PSP DAM2T

EXAMEN RA3

CE-A-B-C-D-E-F-G-H

TABLA DE CONTENIDO

NOTAS Y CONSEJOS	2
ENTREGAS	2
PROBLEMA	3
Concepto	_
FUNCIONALIDAD	4
Estructura	
DOCUMENTACIÓN	5
EJEMPLO DE EJECUCIÓN	6
CORRECCIÓN – RA3	7

NOTAS Y CONSEJOS

- 1) Antes de hacer algo, lee el examen atentamente.
- 2) Es un examen individual, no preguntes a tus compañeros para que te ayuden.
- 3) **Revisar el programa es tu responsabilidad,** si no se ejecuta correctamente cuando lo pruebas, no se ejecutará cuando tu profesor lo revise.
- 4) **Crea un Proyecto Maven** para una aplicación de Java usando el IDE Netbeans 15 y el **jdk17** o **jdk19**. ¡¡si usas otro tendrás problemas con las bibliotecas y no corregiré tu código!!
- 5) Nombre del proyecto:

a. <u>Client</u>: Apellido1Apellido2Nombre_Ex_RA3_Client_20240115
 b. Server: Apellido1Apellido2Nombre_Ex_RA3_Server_20230115

Recuerda que vamos a implementar:

- Crear hilos.
- Crear múltiples hilos.
- Crear sockets TCP.
- Documentación.

ENTREGAS

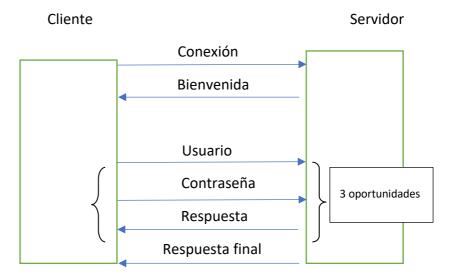
Los proyectos **maven** (antes de entregarlos, comprímelos en un archive .zip con el mismo nombre del proyecto!).

CONCEPTO

Hay que implementar la simulación de un login a un servidor.

Proceso:

- 1. Primero el cliente inicia conexión y recibe la bienvenida del servidor.
- 2. A continuación, el cliente le mandará al servidor un usuario y una contraseña.
 - a. El usuario correcto para entrar será DAMNombre (donde Nombre es tu nombre real) y la contraseña será Apellido (donde Apellido es tu apellido real).
- 3. Posteriormente el servidor comprobará si son correctos el usuario y la contraseña enviados por el cliente. Si el usuario o la contraseña no son correctos, el servidor le responderá al cliente que el login no ha sido incorrecto y además, el número de **oportunidades** que le quedan.
 - a. El cliente tendrá **3** oportunidades para acertar el usuario y la contraseña.
- 4. En el caso de que las credenciales sean correctas o se acaben las oportunidades se cerrará la conexión enviando el servidor una respuesta final.



- El servidor se ejecuta continuamente sirviendo a múltiples clientes simultáneamente usando subprocesos.
- La conexión se acaba cuando:
 - Se acaban las oportunidades o las credenciales son correctas.

FUNCIONALIDAD

SERVIDOR

- **Puerto** de escucha: 9666.
- **Protocolo** de la capa de transporte: TCP.
- Maneja múltiples clientes simultáneamente multihilo.
- Maneja el número de clientes gestionados.
- Manda el mensaje de bienvenida al cliente:

* SERVIDOR DE LOGIN

*. por "Nombre del estudiante" *

- Eres el cliente número

- Por favor, introduce un usuario y

contraseña para entrar.

- **Procesa** el usuario y contraseña enviados por el cliente:
 - Si son correctos:
 - El servidor le responde al cliente con el mensaje: "Credenciales correctas".
 - Se envía el mensaje "BIENVENIDO AL SERVIDOR" y finaliza la conexión.
 - Si son incorrectos y no ha gastado las **3** oportunidades:
 - El servidor le responde al cliente con el mensaje: "Credenciales incorrectas, vuelve a intentarlo te quedan X oportunidades".
 Donde X es el número de oportunidades o intentos que le quedan al cliente para intentar conectarse.
 - O Si son incorrectos y ha gastado las **3** oportunidades:
 - "Credenciales incorrectas, ya no te quedan oportunidades".
 - Se envía el mensaje "NO SE PUDO CONECTAR AL SERVIDOR" y finaliza la conexión.

CLIENTE

- 1. Pregunta por la IP del servidor o FQDN y el puerto de escucha del servidor.
- 2. Se conecta al servidor.
- 3. Recibe e imprime por pantalla el mensaje de bienvenida del servidor.
- 4. Pregunta al usuario que introduzca un usuario.
- 5. Pregunta al usuario que introduzca su contraseña.
- 6. Recibe la respuesta del servidor de si sus credenciales son correctas o no y las oportunidades que le quedan.
- 7. Recibe el mensaje final del servidor.

ESTRUCTURA

SERVIDOR

El programa debe contener al menos las siguientes clases:

- Clase Main (la que contiene el método main).
- Clase Servidor.
- Clase para manejar a un cliente.

CLIENTE

El programa debe contener al menos las siguientes clases:

- Clase **principal** (la que contiene el método main).
- Clase Cliente.

El nombre de las clases depende de ti, pero debe tener sentido...

DOCUMENTACIÓN

Debes crear un comentario encima de cada declaración de clase, cada declaración de método, explicando lo que hace.

CAPTURA DE PANTALLA

Con credenciales correctas:

```
Por favor, introduce la IP o FQDN del servidor:

localhost

Por favor, introduce el puerto de escucha del servidor:

9666

**************************

Examen RA3 - SERVIDOR Login

por Joaquín Franco

*************************

Eres el cliente número: 1

Por favor introduce un usuario y una contraseña para entrar

Por favor, introduce el usuario:

DAMJoaquín

Por favor, introduce la contraseña:

Franco

Credenciales correctas

BIENVENIDO AL SERVIDOR

Process finished with exit code 0
```

Fallando tres veces las credenciales:

```
Eres el cliente número: 2
Por favor introduce un usuario y una contraseña para entrar

Por favor, introduce el usuario:
erroneo
Por favor, introduce la contraseña:
erronea
Credenciales incorrectas, vuelve a intentarlo te quedan: 2 oportunidades
Por favor, introduce el usuario:
erroneo
Por favor, introduce la contraseña:
erronea
Credenciales incorrectas, vuelve a intentarlo te quedan: 1 oportunidades
Por favor, introduce el usuario:
erroneo
Por favor, introduce el usuario:
erroneo
Por favor, introduce la contraseña:
erronea
Credenciales incorrectas, ya no te quedan oportunidades
NO SE PUDO CONECTAR AL SERVIDOR
```

PSP DAM2T

CORRECCIÓN – RA3

a) Se han identificado escenarios que precisan establecer comunicación en red entre varias aplicaciones.		
Logro	Peso %	Valoración
El estudiante ha sido capaz de identificar		
correctamente que tenía que establecer una		
comunicación de red entre varias aplicaciones		
implementando correctamente el modelo cliente-	100	Sí/No
servidor a la hora de crear la aplicación.		
Además, la aplicación ejecuta correctamente la		
comunicación.		

b) Se han identificado los roles de cliente y de servidor y sus funciones asociadas.		
Logro	Peso %	Valoración
Se han utilizado los roles correctos creando una		
aplicación independiente para cliente y para servidor	100	Sí/No
utilizando las clases correctas.		

c) Se han reconocido librerías y mecanismos del lenguaje de programación que permiten programar aplicaciones en red.		
Logro	Peso %	Valoración
El estudiante ha utilizado la clase correcta para crear el socket cliente.	33	Sí/No
El estudiante ha utilizado la clase correcta para crear el socket de escucha del servidor.	34	Sí/No
El estudiante ha utilizado las clases correctas para crear los flujos	33	Sí/No

d) Se ha analizado el concepto de socket, sus tipos y características		
Logro	Peso %	Valoración
El estudiante ha utilizado las clases correctas y los		
métodos adecuados para crear e interactuar con el	50	Sí/No
socket de conexión.		
El estudiante ha obtenido correctamente el socket de	50	Sí/No
conexión a partir del socket de escucha del servidor.	50	31/110

e) Se han utilizado sockets para programar una aplicación cliente que se comunique con un servidor.		
Logro	Peso %	Valoración
Se ha creado la aplicación cliente implementando correctamente un socket TCP con las características indicadas y que funciona correctamente.	60	Sí/No
Pide correctamente al usuario la IP del servidor y su puerto, y la aplicación funciona correctamente.	20	Sí/No
Imprime por pantalla la ayuda de usuario funcionando correctamente la aplicación.	20	Sí/No

f) Se ha desarrollado una aplicación servidor en red verificando su funcionamiento.		
Logro	Peso %	Valoración
Se ha creado la aplicación servidor implementando		
correctamente un socket TCP con las características	40	Sí/No
indicadas y que funciona correctamente.		
Utiliza el puerto de escucha indicado en el enunciado.	10	Sí/No
Gestiona correctamente de múltiples clientes.	20	Sí/No
Gestiona correctamente la conexión persistente con el	30	Sí/No
cliente hasta que éste la termina.	30	31/110

g) Se han desarrollado aplicaciones que utilizan sockets para intercambiar información.		
Logro	Peso %	Valoración
Se establece correctamente el mecanismo de		
transmisión de información a través de sockets	10	Sí/No
utilizando flujos.		
Se utiliza el flujo más óptimo para la transferencia de la	10	Sí/No
información.	10	31/100
Se cumple con el requisito de la información		
transmitida mandando el usuario y contraseña y el	30	Sí/No
servidor y el cliente actuando en consecuencia.		
Gestiona correctamente el bucle de petición y		
terminando éste cuando se acaban las oportunidades o	20	Sí/No
se ha <i>logeado</i> correctamente.		
Imprime por pantalla correctamente la respuesta del		
servidor después de realizar la conexión y transferencia	20	Sí/No
correctamente.		
Imprime por pantalla correctamente la bienvenida del	10	Sí/No
servidor.	10	31/110

h) Se han utilizado hilos para implementar los procedimientos de las aplicaciones relativos a la comunicación en red		
Logro	Peso %	Valoración
Se crea correctamente una clase que permite crear un		
hilo independiente para la gestión de cada cliente y la	30	Sí/No
aplicación funciona correctamente.		
Se transfiere correctamente el socket a la clase que		
gestiona los clientes individualmente y la aplicación	70	Sí/No
funciona correctamente.		