范老师：LLC的命中率应该没有这么高，达不到70%，实验室师兄之前有一个报告，和这个结果不一样，L2、L3的效果都不很好。回去再分析一下吧。另外可以跟一些相关的论文的实验结果做一些比较。

范老师：这种数据有没有和其它的资料产出的结果做一下比较？我记着wordcount和terasort的8B的访存没有这么多。

答：和师兄的结果对比过，大体上是差不多，回去再验证一下。

张老师：Terasort在Xeon处理器上跑，线程数达到32个时，处理速度反而有下降，这个在论文中要解释一下。

答：好的，这个回去再补充一下，这个是与Terasort算法本身的特点有关的。

范老师：tile-gx在哪儿用的？

张老师：就是咱们实验室的那一台。

范老师：怎么确定你提取的算法的正确性，行为特征是否和源程序一致呢。

唐老师：要验证你的结果，应该写出来。

答：我在论文里在补充一下这个说明。

范老师：服务类和交互类，还可以在往里面丰富一下，总的论文工作量也够了，但是真正测评的时候1个测试程序比较单薄，有2到3个比较好。

答：这些应用行为都是类似的，基本的框架都一样的，所以只选取了一个。

范老师：服务类的还有哪些应该体现出来，可以后续再完善。

答：在第三章有一些说明了，回去后再做一些补充。

范老师：能不能把后面的两个整体的程序的几个功能区拆出来分析一下他的行为，光看一个结果太单一。

答：这需要再分析一下程序，不过就需要重新定义指标了，这三类的指标是不同，如果单独拆分就没有这个效果了。

范老师：可以探究一下每一部分对硬件技术结果的贡献，最终的结果是每一部分的加成，提取的并不难，但是可以让你的结果更可信。

张老师：3.3本章小结的时候列一个表格，三种类型可以一目了然。

唐老师：benchmark的功能是什么，跑完之后有什么分数吗？会产生什么结论？别人怎么去用？搞个仪表会有数字显示，是不是应该有个分数确定，但是没有包含这些工具，还需要把结果进行量化。

答：主要是看硬件的指标，需要用其它的工具来测试

张老师：这三种分类的依据是什么，为什么这样分合理，会不会已经有其它前人的成果已经覆盖到了，一定要把理由讲清楚。交代一下这个benchmark怎么用，打出一个分数还是需要配合什么工具。

唐老师：benchmark的指标是什么？

苗：就是三类应用的目标作为指标，比如单位时间的数据量或者在最大同时在线用户数等。

唐老师：实时交互的在线数，是怎么界定的，每个用户的行为都不一样。

答：在benchmark来说，记录的是活动状态下的数目。