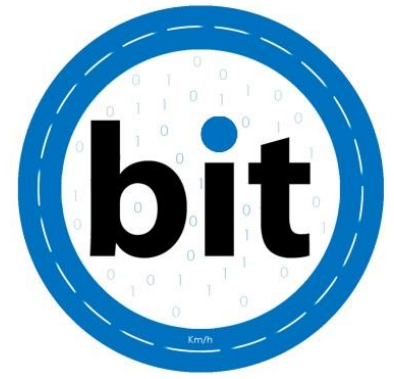


# Documentación de cierre del proyecto

Tercera entrega 25/10/2019

Ruta en GitLab: /Actividades/Proy03020/



En este documento se expondrán las conclusiones finales de cada integrante acerca del proyecto, dando a conocer sus opciones, nuevas habilidades, lesiones, disgusto y posibles futuras mejoras que se podrán realizar en futuros proyectos. Además de expondrá una conclusión de la gestión del proyecto durante el transcurso del mismo.

## **Desempeño de la gestión del proyecto:**

Durante la realización del mismo se han repartidos las actividades entre los distintos recursos humanos. Aunque la forma de designación de las actividades ha cambiado durante el transcurso del mismo, ya que el cuerpo de coordinación se ha adaptado a las características de cada punto del proyecto, aprendido la mejor forma de cumplir con la función del mismo con las condiciones variantes del proyecto. Dando en algunos casos la contracción entre actividades o decisiones injustificadas. Aunque en general la gestión se puede catalogar como “Buena” ya que se han conseguidos resultados óptimos independientemente a las distintas factoras que aparecieron durante la realización del mismo. Aunque es de aclarar que la forma de notificar la repartición de actividades, la replanificación de la misma, las herramientas de diagrama de redes y barras no han variando durante el transcurso del mismo.

## **Integrante Salvador Pardiñas:**

El proyecto me mostró que tengo que cumplir con mis responsabilidades, y siempre mejorar lo que ya está hecho. Que cada grupo es dueño y causante de su propio destino y realidad.

Tuve una interesante perspectiva sobre lo que significa desarrollar sistemas ‘empresariales’. Son otras las responsabilidades y deberes ante nuestros usuarios, y se los debe considerar de otra manera. Antes éramos los únicos que daban el ímpetus y razón a los programas, ahora debemos considerar las necesidades de una persona cuya mente no comprendemos al 100 por 100, y que no siempre está seguro de lo que quiere.

Realizar un proyecto de esta escala conlleva mucho esfuerzo, pero no únicamente de nuestra parte. La organización del proyecto fue tambaleante, por decir poco, y brutalmente auto contradictoria en la realización de los mismos. Una letra que fue propuesta con el fin de “simplificar la letra” resultó excesivamente compleja innecesariamente por la falta de acuerdo entre los escritores y la coordinación.

## **Integrante Leonardo Couto:**

Debido a que este fue el primer proyecto que realizamos en el que el “cliente” era el cuerpo docente y cada uno posee un determinado punto de vista, aprendí la importancia de dejar claros y concisos los requerimientos principales de la solución informática que te piden, ya que requerimientos ambiguos pueden llevar a confusiones por parte del equipo de trabajo lo que nos obligó tarde o temprano a rehacer elementos de la solución desde cero, lo cual es una gran pérdida de tiempo.

También aprendí la importancia que tiene cada uno de los individuos de un equipo de trabajo/desarrollo, ya que durante el desarrollo de un proyecto hay actividades que dependen unas de otras, y si la realización de una de ellas se demora o retrasa, las actividades que dependían de ella van a quedar incompletas o no se

podrán realizar. Es decir, me enseñó a ser más responsable con la realización en tiempo y forma de las tareas que se me asignan y a prevenir y afrontar los fallos de las actividades de mis compañeros.

En fin, realizar un proyecto de esta dimensión no fue una tarea fácil, pero gracias a la “buena” gestión del mismo por parte del cuerpo de coordinación de mi equipo y a los conocimientos y habilidades de mis compañeros de equipo pudimos lograr un resultado satisfactorio tanto para nosotros como para el “cliente”, a pesar de que nos desviamos un poco, no mucho, de las peticiones principales de la consigna y agregamos elementos y funciones que nadie pidió ni nadie quería, pero fueron los frutos del aburrimiento

### **Integrante Daniel Padrón:**

Lo primero que uno aprende luego de realizar un proyecto es como asignar los recursos correspondientes a cada tarea de forma que esta lo requiera. El proyecto conlleva un gran conjunto de tareas, en primer error que uno comete es intentar repartir tareas para que todos trabajen de igual forma, en realidad lo correcto es asignar tareas en función a las cualidades de cada uno de los recursos humanos y aprender a estimar un tiempo para la realización de la misma.

El mayor problema con el que uno se encuentra en este tipo de proyectos es uno mismo, el afán de ser estable, abarcar todos los casos o simplemente apuntar a la perfección, sin mirarlas desde un punto de vista objetivo es una mala práctica que conduce a la perdición del proyecto en si mismo.

Otra habilidad trabajada en el proyecto es poder construir grandes sistemas con muy poca información y exceso de incoherencias. Las distintas visiones de los integrantes de cuerpo docente producen que el equipo deba tomar decisiones, que algunas veces vayan contra la voluntad de algunos superiores, lo que implica desarrollar la capacidad de poder justificar las decisiones tomadas, defendiendo la postura adoptada.

Por último, me gustaría aclarar la habilidad que desarrolla cada integrante del equipo en la convivencia dentro del grupo de desarrollo. Cualquier equipo que logre terminar con los mismos integrantes con los que comenzó ha desarrollado una habilidad de convivencia profesional la cual se ha forjado por estrés, desacuerdos y objetivos en común. Dicha habilidad es crítica para el funcionamiento del mismo, he independientemente de los desacuerdos y discusiones internas del grupo, me alegro en notificar que los integrantes de Bit a mi consideración han adquirido dicha habilidad.

En conclusión: El proyecto por su dificultad, enfoque, tamaño y organización nos ha permitido el desarrollo de múltiples habilidades de organización, trabajo y convivencia las cuales son críticas para estudiantes de nuestra área. Independiente a ello quedan muchas cosas por mejorar en todos los niveles.