



Gobierno de la Provincia de Mendoza
República Argentina

Resolución

Número:

Mendoza,

Referencia: DGE - “Programa de créditos para un sistema educativo flexible, innovador y articulado” que articula las familias, sectores y perfiles profesionales de la Educación Técnico Profesional

VISTO el EX-2024-09203209- -GDEMZA-MESA#DGE, caratulado “Programa de créditos para un sistema educativo flexible, innovador y articulado” que articula las familias, sectores y perfiles profesionales de la Educación Técnico Profesional (ETP) de nivel Secundario y Superior; y

CONSIDERANDO:

Que la Ley N° 26.058 define la Formación Profesional como el ámbito específico de la Modalidad de Educación Técnico Profesional, incluyendo ofertas de capacitación, actualización y especialización con la finalidad de profundizar las capacidades desarrolladas en Educación Técnica Secundaria y Superior, así como la posibilidad de implementar programas específicos para la concreción de este objetivo;

Que la resolución 47-CFE-08 establece que la especialización en la modalidad técnico profesional abarca tanto al nivel secundario como al superior;

Que la continuidad de la trayectoria en el nivel superior tiene como objetivo profundizar la formación técnico profesional inicial lograda en el nivel secundario desarrollando capacidades profesionales que implican alcanzar la autonomía y responsabilidad propias de un mando medio altamente calificado en un mismo sector profesional;

Que la Resolución N° 13-CFE-07 define y ordena los tipos de títulos y certificados de la Educación Técnico Profesional en general y las certificaciones de Formación Profesional Inicial y Continua, estableciendo en ella los tipos posibles de certificaciones de formación continua propias de cada ámbito de la ETP y su relación con las trayectorias posibles de formación inicial;

Que la misma resolución permite definir niveles de formación de manera flexible, tanto interna como transversal a los diferentes ámbitos de la educación técnico profesional, facilitando la movilidad de los estudiantes, la articulación entre niveles y el reconocimiento de aprendizajes previos, adquiridos en diferentes ámbitos, aplicables a futuras trayectorias formativas siempre que no superen el 40 (cuarenta) por ciento del total de formación;

Que la Resolución 13-CFE-07 determina, a los efectos de la planificación jurisdiccional y en función de las capacidades institucionales disponibles, que las autoridades educativas de las provincias y de la CABA promoverán la articulación entre las trayectorias formativas de educación técnico profesional de los niveles de educación secundaria y educación superior;

Que la Resolución N° 62- CFE -08 ANEXO I especifica que las trayectorias formativas encaminadas al otorgamiento de títulos y certificaciones técnico profesionales se distinguen por brindar: a) Formación orientada a la apropiación por parte de los estudiantes de los conocimientos, habilidades, actitudes, valores culturales y éticos correspondientes a un perfil profesional, cuya trayectoria formativa integra los campos de la formación general, científico-tecnológica, técnica específica, así como el desarrollo de prácticas profesionalizantes y el dominio de técnicas apropiadas que permitan la inserción en un sector profesional específico. b) Un saber técnico y tecnológico, con sustento teórico científico de base, que permita intervenciones técnicas específicas en procesos productivos con cierto nivel de autonomía y responsabilidad en la solución de problemas tecnológicos en diversos

sectores de la producción de bienes y servicios. c) Preparación para el desempeño en áreas ocupacionales determinadas que exigen un conjunto de capacidades y habilidades técnicas específicas, así como el conocimiento relativo a los

ambientes institucionales laborales en los que se enmarca dicho desempeño;

Que la Resolución N° 115-CFE-10 establece que la Formación Profesional se jerarquiza cuando se integra a una estrategia de educación permanente, asegurando la adquisición de conocimientos actualizados y la articulación con los distintos niveles educativos;

Que esta visión integral de la Formación Profesional incluye especializaciones y profundización de conocimientos en áreas específicas constituyendo trayectos formativos continuos;

Que la Resolución N° 287-CFE-16 sostiene que la Formación Profesional debe dar respuesta a una serie de necesidades, entre ellas mejorar los procesos de acreditación y reconocimiento de los aprendizajes de los estudiantes, así como también las certificaciones profesionales de los egresados de la formación profesional entre las distintas jurisdicciones;

Que en ese marco, es necesario incorporar iniciativas provinciales con propuestas curriculares de formación profesional que estén en conexión con las necesidades socio productivas locales o regionales en los términos que define la Ley de Educación Técnico Profesional;

Que la Ley N° 6970 de Educación Provincial en su artículo 107º, expresa que la educación superior tendrá una estructura organizativa y de gestión abierta y flexible, permeable a la creación de espacios y modalidades de cursado que faciliten la incorporación de nuevas tecnologías educativas, la implementación de instancias semipresenciales y a distancia y otras alternativas no convencionales que garanticen el acceso, la permanencia, la circulación, la promoción y la formación continua a la población de la provincia. Que la Resolución N° 1485-DGE-17 establece la necesidad de reglamentar acciones jurisdiccionales sobre la regulación y planificación de las ofertas de Educación Técnico profesional de nivel Superior;

Que la Educación Técnico Profesional en territorio provincial requiere de estrategias que promuevan la flexibilidad, la innovación y la articulación entre los distintos niveles del sistema educativo, asegurando el desarrollo integral de los estudiantes y su adecuada inserción en el mercado laboral;

Que resulta necesario diseñar un proyecto jurisdiccional que permita concretar el reconocimiento de saberes previos, la articulación horizontal y vertical y con este, la razonable reducción de la trayectoria formativa inicial de los estudiantes en el nivel superior;

Que las Resoluciones N° 4170-DGE-21 y 4579-DGE-21, otorgan la acreditación de saberes entre el secundario técnico y el nivel Superior para familias profesionales de las Formaciones de Nivel III de Instalador de Sistemas Solares Fotovoltaicos e Instalador de Sistemas Solares Térmicos para Agua Caliente Sanitaria ISST y de Programador como proyecto piloto;

Que el Reglamento Académico Marco, aprobado por Resolución 1286-DGE-2024 determina un sistema de créditos y reconocimiento de saberes previos para la jurisdicción provincial, a través de normativa específica;

Que para dar respuesta a las necesidades detectadas, la Dirección de Educación Superior ha presentado un programa que articula las familias, sectores y perfiles profesionales de la Educación Técnico Profesional entre los niveles secundario y superior, horizontal y verticalmente, reconociendo saberes previos que permitirá a los estudiantes consolidar una trayectoria formativa más sólida y en menor tiempo;

Que otorgan el Visto Bueno la Directora de Educación Superior (orden 4) y la Subsecretaria de Educación (orden 5);

Por ello,

EL DIRECTOR GENERAL DE ESCUELAS

RESUELVE:

Artículo 1º.- Apruébese el “Programa de reconocimiento de créditos para un sistema educativo flexible, innovador y articulado”, que articula las familias, sectores y perfiles profesionales de la Educación Técnico Profesional (ETP) de nivel Secundario y Superior, a partir del ciclo lectivo 2025.

Artículo 2º.- Apruébese las articulaciones, reconocimiento de saberes, trayectorias previas y los procedimientos

administrativos, detallados en los ANEXOS I, II, y III (en archivos embebidos) que forman parte integrante de la presente resolución.

Artículo 3ro.- Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a quienes corresponda.

Digitally signed by GARCIA ZALAZAR Manuel Tadeo
Date: 2024.12.11 10:04:59 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Digitally signed by GDE GDEMZA - Gestion Documental Electronica
MENDOZA
DN: cn=GDE GDEMZA - Gestion Documental Electronica
MENDOZA, c=AR, o=Ministerio de Gobierno Trabajo y Justicia,
ou=Direccion General de Informatica y Comunicaciones,
serialNumber=CUIT 30999130638
Date: 2024.12.11 10:05:00 -0300'

ANEXO I

FAMILIAS PROFESIONALES Y RECONOCIMIENTO DE SABERES

El presente anexo detalla los lineamientos que regulan el reconocimiento de saberes adquiridos en la Educación Técnico-Profesional (ETP) de nivel secundario, en el marco del proceso de articulación hacia el nivel superior. Este reconocimiento busca garantizar la continuidad educativa, respetando las competencias desarrolladas en la formación técnica previa y facilitando el acceso al segundo año de las tecnicaturas superiores.

Cada familia profesional tiene asociados saberes específicos que serán validados mediante el curso de articulación, diseñado para nivelar conocimientos y preparar a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos académicos y prácticos del nivel superior. Este enfoque integral permite un tránsito ordenado y progresivo entre los niveles educativos, optimizando las trayectorias formativas y fortaleciendo las capacidades técnico-profesionales de los estudiantes en función de las demandas del contexto productivo y tecnológico actual.

La tabla que se presenta a continuación detalla el reconocimiento de saberes, distribuidos en tres columnas principales:

- **Primera columna:** Contenidos desarrollados en la ETP de nivel medio, correspondientes a las competencias adquiridas durante la formación secundaria técnica.
- **Segunda columna:** Competencias y conocimientos requeridos por el primer año de la tecnicatura superior, que sirven como base para la formación específica.
- **Tercera columna:** Contenidos específicos que los estudiantes deberán cursar en el proceso de articulación para nivelar los saberes adquiridos y garantizar el cumplimiento de las competencias establecidas por la tecnicatura.

En relación con el sistema de Créditos por Reconocimiento de Saberes (RES. 3971-DGE-2024): en torno de los desafíos para el trabajo docente e institucional, en clave de articulaciones, como propuestas complementarias a la Educación Secundaria Técnica tradicional y el Nivel Superior, las mismas se plantean a través de las siguientes familias profesionales:

- **Tecnicatura Superior en Metalmecánica:** Sector Mecánica - Sector electromecánica
- **Tecnicatura Superior en Petróleo y Gas:** Sector Industrias de Procesos – Sector Química
- **Tecnicatura Superior en Minería:** Sector Minero – Sector Química
- **Tecnicatura Superior en Energías Renovables:** Sector Electromecánico – Sector Eléctrico – Sector Electrónico
- **Tecnicatura Superior en Construcciones Livianas Industrializadas y Servicios:** Sector Maestro Mayor de Obras – Sector Industria de la Madera
- **Tecnicatura Superior en Mecatrónica:** Sector Mecánico – Sector electrónico – Sector Electricidad
- **Tecnicatura Superior en Diseño de Indumentaria:** Sector Textil
- **Tecnicatura Superior en Obras Viales:** Sector Hidráulica
- **Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos:** Sector Farmacia y Laboratorio
- **Tecnicatura Superior en Agronomía:** Sector Producción Agropecuaria
- **Tecnicatura Superior en Enología e Industria de los Alimentos:** Sector Producción Agropecuaria: Industrias frutihortícolas – Pecuaria – Enología
- **Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad:** los saberes son transversales a todas las Tecnicaturas de Nivel Medio por lo que se incorpora en este Programa permitiendo la

articulación, aunque no pertenezca a la misma familia profesional. De igual modo se debe cumplir con la instancia de evaluación para el reconocimiento de saberes.

Cabe destacar que el **Sector Aeronáutica** tendrá créditos parciales en relación con la Tecnicatura Superior en Metalmecánica.

CUADRO CON CRÉDITOS

1.A. Créditos para Metalmecánica – Sector Mecánica (Nivel Medio)

Mecánica	T.S. Metalmecánica	INGRESO DIFERENCIADO
Matemática 1, 2,3,4,5 Probabilidad y estadística	M1U2 Matemática M3U2 Estadística y muestreo	<i>Acreditado</i>
Medición y control dimensional	M1U1 Metrología M1U6 Representación Gráfica de estructuras fijas	
Procesos industriales	M1U3 La materia prima en el mundo y en el país	
Dibujo Técnico	M1U4 Representación Gráfica M1U8 Representación Gráfica de productos mecanizados	
Dibujo Técnico Asistido	M1U5 Diseño asistido por computadora	
Dibujo de Máquinas asistidos	M1U8 Representación gráfica de productos mecanizados	
Química	M2 U1 Química de los materiales M3U3 Química de los materiales	
Tecnología de materiales Materias primas y materiales MATERIALES, MANUFACTURA Y APLICACIONES MATERIALES, CALIDAD E INNOVACIÓN	M2U6 Especificación de materias y materiales M2U2 Conocimientos de materiales I M2U3 Conocimientos de materiales II M2U4 Tratamientos térmicos de los materiales	
Inglés	M2U7 Inglés Técnico	Cursar en el ingreso diferenciado
CÁLCULO DE ELEMENTOS DE MÁQUINAS	M3U5 Corrosión y protecciones M3U1 Compra de materia prima y materiales M3U4 Materia prima y almacenamiento M4U6 Control de dimensiones, geometría y superficie de productos	
Higiene y seguridad en el trabajo	M3U6 Almacenamiento de materiales, componentes y sustancias peligrosas M6U3 Higiene y Seguridad en oficina técnica	<i>Acreditado</i>
OPERACIONES MECÁNICAS I	M4U2 Determinación de procesos de fabricación M4U3 Selección de materiales de mecanizados	

Representación Gráfica e Interpretación de Planos	M4U4 Interpretación y ejecución de documentación técnica	
Mantenimiento y reparación de Equipos e instalaciones	M4U5 Mantenimiento, reparación y compra de maquinarias y herramientas	
Educación tecnológica - TIC	M5U9 Informática M6U4 TIC	
	M5 U1-8 Y 10-17 Emprendedurismo	
	Programación de tareas en oficinas técnicas	Cursar en el ingreso diferenciado
Trabajo Final de acreditación: definición institucional		

1.B. Créditos para Tecnicatura Superior en Metalmecánica – Sector Electromecánica (Nivel Medio)

Electromecánico	T.S. Metalmecánica	INGRESO DIFERENCIADO
Matemática 1, 2,3,4,5 Probabilidad y estadística	M1U2 Matemática M3U2 Estadística y muestreo	<i>Acreditado</i>
Laboratorio de mediciones eléctricas	M1U1 Metrología	
Representación Gráfica	M1U6 Representación Gráfica de estructuras fijas	
Procesos industriales	M1U3 La materia prima en el mundo y en el país	
Dibujo Técnico	M1U4 Representación Gráfica M1U8 Representación Gráfica DE PRODUCTOS MECANIZADOS	
Dibujo Técnico Asistido	M1U5 Diseño asistido por computadora	
Representación Gráfica e interpretación de planos	M1U8 Representación gráfica de productos mecanizados	
Química	M2 U1 Química de los materiales M3U3 Química de los materiales	
Tecnología de materiales Materias primas y materiales	M2U6 Especificación de materias y materiales M2U5 Las normas de los materiales	

Materiales, manufactura y aplicaciones		
Materiales, calidad e innovación	M2U2 Conocimientos de materiales I M2U3 Conocimientos de materiales II M2U4 Tratamientos térmicos de los materiales	
Inglés	M2U7 Inglés Técnico	
	M3U5 Corrosión y protecciones M3U1 Compra de materia prima y materiales M3U4 Materia prima y almacenamiento M4U6 Control de dimensiones, geometría y sup. de productos	Cursar en el ingreso diferenciado
Higiene y seguridad en el trabajo	M3U6 Almacenamiento de materiales, componentes y sustancias peligrosas M6U3 Higiene y seguridad en oficina técnica	<i>Acreditado</i>
	M4U2 Determinación de procesos de fabricación M4U3 Selección de materiales de mecanizados	Cursar en el ingreso diferenciado
Representación Gráfica e Interpretación de Planos	M4U4 Interpretación y ejecución de documentación técnica	<i>Acreditado</i>
Tecnologías de fabricación	M4U5 Mantenimiento, reparación y compra de maquinarias y herramientas	
Educación tecnológica - TIC	M5U9 Informática M6U4 TIC	
	M5 U1-8 Y 10-17 Emprendedurismo	
	Programación de tareas en oficinas técnicas	Cursar en el ingreso diferenciado
Trabajo Final de acreditación: definición institucional		

2.A. Créditos para Tecnicatura Superior en Petróleo y Gas – Sector Industria de Procesos (Nivel Medio)

Industria de procesos	T. S. Petróleo y Gas	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2, 3, 4, 5 Comprensión y producción oral Lectura y producción escrita Comprensión y producción de textos orales y escritos	M1U4 Comprensión de textos	<i>Acreditado</i>
Lengua extranjera 1,2,3,4,5	M1U2 Inglés	
Educación Tecnológica	M1U4 Ofimática	
Tecnologías de la Información y la Comunicación	M5U5 Informática aplicada	
Física	M4U5 Física aplicada a las máquinas	
Matemática	M3U3 Álgebra M4U1 Cálculo M4U2 Funciones M5U1 Estadística descriptiva	
Química	M3U4 Química inorgánica de rocas y suelos M3U5 Enlaces químicos	Cursar en el ingreso diferenciado: Máquinas y equipos específicos del petróleo y gas
Tecnología de los materiales Herramientas, equipos, máquinas e instrumentos para el trabajo	M4U3 Máquinas para la prospección y exploración M2U4 Los recursos materiales en la industria del petróleo y gas	
Organización y gestión de la producción	M2U1 La iniciativa emprendedora y el liderazgo M2U2 La industria hidrocarburífera y el trabajo en equipo M2U3 Función administrativa M2U4 Los recursos materiales en la industria del petróleo y gas M2U5 El capital humano y la promoción del trabajo en equipo	<i>Acreditado</i>

Marco jurídico	Introducción al marco legal de la industria	Cursar en el ingreso diferenciado lo específico de hidrocarburos
Energías renovables y ambiente	M6U1 Ambiente M6U2 Contexto y problemática local, regional y mundial M6U3 Economía territorial y la industria energética M6U5 Impacto ambiental de la industria hidrocarburífera M6U4 La seguridad ambiental en la industria	<i>Acreditado</i>
Seguridad e higiene en el trabajo	M1U6 La importancia de la seguridad en la industria hidrocarburíferas M3U8 Seguridad aplicada al campo M4U6 Higiene y seguridad de equipos y maquinarias	Cursar en el ingreso diferenciado: Seguridad en la explotación de hidrocarburos
Procesos productivos I Procesos industriales orgánicos eje: el petróleo e industrias petroquímicas	M5U2 Instrumentos y equipos de exploración M5U3 Métodos de exploración	<i>Acreditado</i>
Química Orgánica I	M5U4 Geología del petróleo	
		Cursar en el ingreso diferenciado: M3U1 Introducción a la geología M3U2 Rocas y tipos de suelos M3U6 Geodinámica M3U7 Drones M5U7 Estudios medioambientales de las reservas
Trabajo Final de acreditación: definición institucional		

2.B. Créditos para Tecnicatura Superior en Petróleo y Gas – Sector Químico (Nivel Medio)

Industria de procesos	T.S. Petróleo y Gas	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2, 3, 4, 5 COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES y escritos	M1U4 Comprensión de textos	<i>Acreditado</i>
Lengua extranjera 1,2,3,4,5	M1U2 Inglés	
Educación tecnológica	M1U4 Ofimática	
Tecnologías de la Información y la Comunicación	M5U5 Informática aplicada	
Física	M4U5 Física aplicada a las máquinas	
Matemática	M3U3 Álgebra M4U1 Cálculo M4U2 Funciones M5U1 Estadística descriptiva	
Química	M3U5 Enlaces químicos	
Química inorgánica	M3U5 Química inorgánica de rocas y suelos	
QUÍMICA ORGÁNICA I (hidrocarburos)	M1U1 LAS INDUSTRIAS Y LOS PROCESOS HIDROCARBURÍFEROS M2U2 La industria hidrocarburífera y el trabajo en equipo	
Organización y gestión de la producción	M2U1 La iniciativa emprendedora y el liderazgo M2U3 Función administrativa M2U4 Los recursos materiales en la industria del petróleo y gas M2U5 El capital humano y la promoción del trabajo en equipo	<i>Acreditado</i>
Marco jurídico	Introducción al marco legal de la industria	Cursar en el ingreso diferenciado: lo específico de hidrocarburos

Tratamiento y análisis de materiales	M3U1 Introducción a la geología M3U2 Rocas y tipos de suelos	Cursar en el ingreso diferenciado: M3U6 Geodinámica M3U7 Drones
SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO	M1U5 La importancia de la seg. En la industria hidroc. M3U8 Seguridad aplicada al campo M4U6 Higiene y Seguridad d equipos y máquinas	Cursar en el ingreso diferenciado: M5U6 Seguridad en la exploración de hidrocarburos
QUÍMICA INDUSTRIAL ORGÁNICA (EL PETRÓLEO Y SUS DERIVADOS)	M5U4 Geología del petróleo	<i>Acreditado</i>
QUÍMICA AMBIENTAL	M5U7 Estudios medio ambientales de las reservas M6U1 Ambiente M6U4 La seguridad ambiental y la industria M6U5 Impacto ambiental de la industria hidrocarburífera	Cursar en el ingreso diferenciado: M6U2 Contexto y problemática local, regional y mundial M6U3 Economía territorial y la industria energética
		Cursar en el ingreso diferenciado: M4 U3 Máquinas para prospección y exploración y su mantenimiento M4U4 Equipos para prospección y exploración y su mantenimiento
Trabajo Final de acreditación: definición institucional		

3. Créditos para Tecnicatura Superior en Minería - Sector Química y Sector Minero (Nivel Medio)

Químico	Minero	T. S. en Minería	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2, 3, 4, 5 COMP. Y PRODUCCIÓN ORAL LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES y escritos	Lengua 1,2, 3, 4, 5 COMP. PRODUCCIÓN ORAL LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA, COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES y escritos	Comunicación, Comprensión y producción de textos	Acreditado
Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Inglés Técnico	
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Tecnologías de la Información y la Comunicación	TIC	
Física	Física	Física	
Matemática	Matemática	Matemática	
Química, Química analítica	Química, Química analítica y Química Analítica Instrumental	Química Genera	
Tratamiento y análisis de minerales		Mineralogía y petrología	
			Cursar en el ingreso diferenciado Topografía Problemática Sociocultural y del contexto
	Geología	Geología, y Geología Ambiental	Acreditado
	Mineralogía y Tratamiento de los Minerales I y II, Geología de los yacimientos	Mineralogía y Petrología	
Cursar en el ingreso diferenciado Topografía Problemática Sociocultural y del contexto	Topografía I y II	Topografía aplicada	
Trabajo Final de acreditación: definición institucional			

4. Créditos para Tecnicatura Superior en E.E.R.R. – Sector Electrónica – Sector Electricidad – Sector Electromecánica (Nivel Medio)

Electricidad	Electrónica	Electromecánica	T.S. en EERR	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Lengua extranjera 1,2,3,4,5	M6U1 Inglés	Acreditado
TIC	TIC	TIC	M6U2 TIC	
Seguridad e Higiene en el trabajo	Seguridad e Higiene en el trabajo	Seguridad e Higiene en el trabajo	M6U3 Ergonomía	
			M6u4 Interacción hombre máquina	
Mecánica y Elementos de máquinas	Máquinas e instalaciones electro electrónicas	Estática y resistencia de materiales	M2U1 Electroestática	
			M2U2 Electrodinámica	
Física	Física	Física	M2U3 Magnetismo y electromagnetismo	
Máquinas eléctricas I y II	Máquinas e instalaciones electro electrónicas	Máquinas eléctricas y ensayos	M2U4 Máquinas eléctricas	
Laboratorio de mediciones eléctricas I y II Electrónica industrial	Electrotecnia I, II Mediciones electrónicas I y II	Instalaciones eléctricas	M2U5 Instalaciones eléctricas	
Termodinámica y máquinas térmicas	Electrónica I, II y III Materiales y Componentes Electrónicos	Termodinámica y máquinas térmicas	M4U1 Termometría M4U2 Calorimetría M4U3 Termodinámica M4U4 Transformaciones de estado M4U5 Máquinas térmicas	Cursar en el ingreso diferenciado
Economía Social	Economía Social	Economía Social	M5U3 Creación y puesta en marcha de una empresa M5U4 Función Administrativa	
			M1 Generación Solar Fotovoltaica	

			M2 Generación solar fototérmica	
Trabajo Final de acreditación: definición institucional				

5. Créditos para Tecnicatura Superior en Construcciones Livianas Industrializadas y Servicios - Sector Construcciones Edilicias (Nivel Medio)

Construcciones Edilicias	T.S. Construcciones Livianas Industrializadas y Servicios	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2, 3, 4, 5 COMP. Y PRODUCCIÓN ORAL LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES y escritos	M1U2 Comunicación y Comprensión de Textos	<i>Acreditado</i>
Matemática 1,2,3,4,5	M1U4 Introducción al Cálculo M1U5 Trigonometría	
DISEÑO EDILICIO	M1U1 Servicios generales de la construcción M1U3 Características de los servicios	
Seguridad e Higiene en el trabajo	M2U5 Seguridad e higiene en instalaciones sanitarias	
	M3U7 Seguridad y riesgo eléctrico	
	M3U8 Normativa	
	M4U5 Seguridad en instalaciones de gas	
	M6U7 Trabajo en altura M6U8 Prevención de riesgos de accidentes y enfermedades profesionales	
Dibujo Técnico	M5U3 Representación gráfica	<i>Acreditado</i>
Dibujo Técnico Asistido	M5U2 Diseño asistido por computadora	
Tecnología de Materiales de construcción	M1U6 Logística de materiales	
Instalaciones Electromecánicas	M3U1 Generación y transporte de energía eléctrica.	
	M3U2 Mediciones y magnitudes eléctricas.	
	M3U3 Procesos constructivos para instalaciones eléctricas.	

	M3U4 Conexión y montaje de tableros eléctricos y sistemas de protección	
	M3U5 Tendido de líneas y circuitos de Baja Tensión	
	M3U6 Montaje y mantenimiento de luminarias.	
Instalaciones sanitarias	M2U1 Instalaciones sanitarias	
	M2U2 Características de tendido.	
	M2U3 Termofusión	
	M2U4 Proyección de instalaciones sanitarias	
Instalaciones Térmicas y de gas	M4U1 Instalación, control y mantenimiento del tendido de gas domiciliario.	Cursar en el ingreso diferenciado: Instalaciones de gas y normas
	M4U2 Artefactos y sistemas de ventilación.	
	M4U3 Termofusión	
	M4U4 Planificación de instalaciones de gas	
Presupuesto de la Construcción y tasaciones		Acreditado
	M1U7 Negocio, costos y presupuestos	
Economía social	M1U8 Servicios, territorio y desarrollo	
	M5U1: Metrología	Cursar en el ingreso diferenciado
	M5U4 Oficina técnica, gestión de documentación y resguardo de la información	Cursar en el ingreso diferenciado
Psicología Laboral	M6U1 Organización y ética profesional del trabajo	Acreditado
	M6U3 Participación de trabajo en equipo	
Marco jurídico	M6U2 Aspectos legales	
Gerenciamiento y peritaje de obras	M6U4 Planificación y programación de obras	
	M6U5 Dirección y ejecución de obras	
	M6U6 Control de calidad	
Trabajo Final de acreditación: definición institucional		

6. Créditos para Tecnicatura Superior en Mecatrónica - Medio)*

Sectores Mecánico – Electrónico – Electricidad – Electromecánico (Nivel

Electricidad	Electrónica	Electromecánica	Mecánica	T.S. en Mecatrónica	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Lengua extranjera 1,2,3,4,5	M5U1 Inglés	Acreditado
TIC	TIC	TIC	TIC	M5U2 TIC	
Seguridad e Higiene en el trabajo	Seguridad e Higiene en el trabajo	Seguridad e Higiene en el trabajo	Seguridad e Higiene en el trabajo	M5U3 Ergonomía	
				M5U4 Interacción hombre máquina	
				M1 U6 Prevención de riesgos, seguridad y protección medioambiental. M2 U6 Prevención de riesgos, seguridad y protección medioambiental.	
Mecánica y Elementos de máquinas	Máquinas e instalaciones electro electrónicas	Estática y resistencia de materiales	Mecánica Técnica	M1 U1 Identificación de elementos de los sistemas mecánicos.	
			Operaciones mecánicas I y II	M1 U2 Componentes neumáticos e hidráulicos.	
Física	Física	Física			
Máquinas eléctricas I y II	Máquinas e instalaciones electro electrónicas	Máquinas eléctricas y ensayos	Electrotécnica y Máquinas eléctricas	M2 U2 Configuración de elementos de tecnología electrotécnica.	Acreditado
			Mantenimiento y reparación de equipos e instalaciones	M1 U4 Diagnóstico de disfunciones en los sistemas mecánicos.	

				M1 U5 Mantenimiento de sistemas mecánicos.	
Laboratorio de mediciones eléctricas I y II Electrónica industrial	Electrotecnia I, II Mediciones electrónicas I y II	Instalaciones eléctricas	Electrotécnica y Máquinas eléctricas	M2 U1 Identificación de circuitos y elementos de los sistemas eléctricos y electrónicos.	
			Tecnologías Mecánicas Programables	M2 U3 Montaje de instalaciones de alimentación y automatismos electrotécnicos.	
				M2 U4 Mantenimiento de instalaciones de alimentación y automatismos electrotécnicos. M2 U5 Diagnóstico de averías y disfunciones.	
Economía Social	Economía Social	Economía Social	Economía Social	M6U1 Iniciativa emprendedora M6U2 La empresa y su entorno M6U3 Creación y puesta en marcha de una empresa M6U4 Función Administrativa	Cursar en el ingreso diferenciado
			Tecnologías Mecánicas Programables	M3 U1 Identificación y Módulo características físicas y funcionales de los sistemas de control. M3 U2 Montaje de circuitos de control. M3 U3 Diseño de un sistema de control automático	<i>Acreditado</i>

				M3 U4 Programación y configuración de sistemas de control.	
				M4 U1 Sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. M4 U2 Administración y mantenimiento de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. M4 U3 Diseño y utilización de sistemas informáticos aplicados a procesos. M4 U4 Manejo de lenguajes de programación. M4 U5 Funciones y estructura de las redes de computadoras.	Cursar en el ingreso diferenciado
Trabajo Final de acreditación: definición institucional					

*Sólo al **sector Mecánica se le acredita 1° Año de la Tecnicatura superior en Mecatrónica**, con las unidades que deben cursar en el nivelatorio, los sectores de Electricidad, Electrónica y Electromecánica recibirán sólo las **acreditaciones parciales** que figuran en la presente resolución

7. Créditos para Tecnicatura Superior en Diseño de Indumentaria - Sector Textil (Nivel Medio)

Industria de procesos	Petróleo y Gas	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2, 3, 4, 5 COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES y escritos	Prácticas de Oralidad, lectura y escritura	<i>Acreditado</i>
Lengua extranjera 1,2,3,4,5	Inglés	
Psicología Laboral	Psicología de la percepción	
Diseño de Indusmentaria I, II, III	Diseño de indumentaria	

Moldería y Patronaje I, II	Moldería I	
Dibujo Técnico Asistido	Dibujo Técnico Asistido I	
	Dibujo Aplicado a la Indumentaria I	
Ergonomía	Ergonomía	Acreditado
Evolución de la indumentaria I	Historia de la Indumentaria I	
Evolución de la indumentaria II	Sociología y Cultura de la Indumentaria	
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	Administración de Recursos	
Trabajo Final de acreditación: definición institucional		

8. Créditos para Tecnicatura Superior en Obras Viales -

Sector Hidráulica (Nivel Medio)

Hidráulica	Petróleo y Gas	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2, 3, 4, 5 COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	M1U4Comunicación y Comprensión de textos	Acreditado
Educación Tecnológica	M1U5 Informática aplicada I	
Tecnologías de la Información y la Comunicación	M2U5 – U7 Informática aplicada II	
Física	M4U5 Física aplicada a las máquinas	Acreditado
QUIMICA INORGÁNICA	M5U2 Química de los materiales	
Matemática EJE: GEOMETRÍA Y MEDIDA	M1U3 Estadística aplicada M2U6 ÁLGEBRA Y MATEMÁTICA M2U2 Trigonometría	
Física	M5U1 Física de los materiales	
Estática y resistencia de materiales	M5U3 Materiales de construcción	
Tecnología de los materiales		
Dibujo Técnico	M3U1 Sistemas de representación	
Dibujo Técnico Asistido		

Topografía y Prácticas topográficas Eje PRINCIPIOS TOPOGRÁFICOS Eje INSTRUMENTOS TOPOGRÁFICOS Y SUS APLICAC.	M1U2Topografía M2U3 Instrumental M2U4 Estación total	Cursar en el ingreso diferenciado M2U1 Topografía aplicada a la obra vial
COSTO Y CÓMPUTO DE OBRAS HIDRAULICAS	M3U4 Cómputos y presupuestos	Cursar en el ingreso diferenciado lo específico de la obra vial
Marco jurídico	M5U5 Legislación y seguridad vial	Cursar en el ingreso diferenciado lo específico de obras viales
Seguridad e higiene en el trabajo	M5U4 Higiene y seguridad de la obra vial	Cursar en el ingreso diferenciado lo específico de obras viales
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	M4U1 Iniciativa emprendedora M4U2 La empresa y su entorno M4U3 Creación y puesta en marcha M4U4 Función administrativa	<i>Acreditado</i>
		Cursar en el ingreso diferenciado M1U1 Caminos M3u2 Replanteo a campo M3U3 Movimiento de suelos
Trabajo Final de acreditación: definición institucional		

9. Créditos para Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos / en Farmacia - Sector Farmacia y Laboratorio (Nivel Medio)

Farmacia y Laboratorio	Farmacia	Laboratorio de análisis clínicos	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2,3,4,5		Comunicación y Comprensión de textos	Acreditado
Educación tecnológica	Informática aplicada	Informática aplicada	
TIC			
Formación ética y Ciudadana		Problemática sociocultural y del trabajo	
QUÍMICA ANALÍTICA	Química aplicada a Cs de la Salud I	Química Gral e inorgánica	
QUÍMICA ORGÁNICA I		Química Orgánica y bilógica	
QUÍMICA ORGÁNICA II	Química aplicada a Cs de la Salud II		Cursar en el ingreso diferenciado aplicar a la salud
QUÍMICA analítica instrumental			Acreditado
BIOLOGÍA Eje EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD	Morfofisiología dinámica		
BIOLOGÍA II			
Biofísica	Física aplicada a Cs de la Salud		
BIOFÍSICA Eje BIOMECÁNICA	ANATOMIA y FISIOLOGIA HUMANA I	Física biológica	Cursar en el ingreso diferenciado el bloque de Anatomía y fisiología respiratoria y digestiva (para farmacia)
Métodos y técnicas histológicas			Cursar en el ingreso diferenciado Anatomía y Fisiología humana II

Higiene y Seguridad en el Trabajo	Higiene y Seguridad		Acreditado
Salud I	Farmacia y Salud pública		Acreditado
Salud II			
Farmacología I	Principios básicos de los medicamentos		
Farmacología II			
Prácticas profesionalizantes I	Atención al paciente		
Prácticas profesionalizantes II			
Prácticas de Farmacia y Laboratorio I	Fundamentos de laboratorio		
Prácticas de Farmacia y Laboratorio I			
Trabajo Final de acreditación: definición institucional			

10. Créditos parciales para Tecnicatura Superior en Metalmecánica y Construcciones – Sector Aeronáutica (Nivel Medio)

Aeronáutica	Metalmecánica	Mecatrónica	T.S. Construcciones	INGRESO DIFERENCIADO
Lengua 1,2, 3, 4, 5 COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES y escritos	M1U4 Comunicación y Comprensión de textos		M1U2 Comunicación y Comprensión de Textos	<i>Acreditado</i>
Educación Tecnológica	M1U5 Informática aplicada I			
Tecnologías de la Información y la Comunicación	M2U5 – U7 Informática aplicada II			
Física	M4U5 Física aplicada a las máquinas		M3U2 Mediciones y magnitudes eléctricas.	
QUIMICA	M5U2 Química de los materiales			
Matemática EJE: GEOMETRÍA Y MEDIDA	M1U3 Estadística aplicada M2U6 ÁLGEBRA Y MATEMÁTICA		M1U4 Introducción al Cálculo M1U5 Trigonometría	

	M2U2 Trigonometría			
Electrotecnia y electrónica			M3U1 Generación y transporte de energía eléctrica. M3U3 Procesos constructivos para instalaciones eléctricas. M3U4 Conexión y montaje de tableros eléctricos y sistemas de protección	Acreditado
Física	M5U1 Física de los materiales			
Dibujo Técnico	M3U1 Sistemas de representación		M5U3 Representación gráfica	
Dibujo Técnico Asistido			M5U2 Diseño asistido por computadora	
Factores humanos y Prevención de accidentes aeronáuticos			M6U7 Trabajo en altura M6U8 Prevención de riesgos de accidentes y enfermedades profesionales	

ANEXO II

PROCESO DE RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS Y CRÉDITOS

El proceso de reconocimiento de saberes y créditos, a partir de la articulación entre los niveles secundario y superior, inicia con la inscripción de los estudiantes/egresados de 6to año de escuelas técnicas, de gestión estatal y/o privada en el instituto de nivel superior.

Una vez realizada la inscripción, el estudiante comienza con el cursado de un nivelatorio que tiene **carácter de obligatorio**, para poder validar las competencias básicas que plantea el plan de estudios de la carrera elegida.

Una vez finalizada la instancia de nivelación el estudiante debe acreditar dichas competencias en un examen con formato coloquio, cuya aprobación es requisito fundamental para el reconocimiento de saberes que dará lugar a los créditos. En caso de que el estudiante no apruebe o no asista a dicho examen, podrá inscribirse para cursar el 1° año de la Tecnicatura elegida.

Previo a rendir el examen de competencias, el estudiante debe presentar en el instituto **una copia autenticada del libro matriz con el 6° año cerrado**. Para registrar los procesos antes mencionados, cada instituto deberá elaborar una documentación respaldatoria de dicho proceso, para ello se tendrá que confeccionar un libro de actas donde se asienten las acreditaciones de 6° año y la calificación obtenida en el examen de competencias, según se detalla en el Anexo III (modelos). Concluidos todo este proceso, el estudiante podrá matricularse en 2° año de la carrera técnica de Educación Superior elegida.

1. Inscripción

La inscripción al proceso de articulación se realizará conforme al cronograma y la metodología dispuestos por la Dirección de Educación Superior. Este proceso estará debidamente comunicado y organizado para garantizar el acceso equitativo de los interesados, teniendo en cuenta la actualización de dicho cronograma, según circulares que oportunamente serán actualizadas.

2. Curso de Articulación – Ingreso Diferenciado

El curso de articulación está diseñado para facilitar la transición entre los niveles educativos secundario y superior. Se divide en dos etapas complementarias:

2.a. Octubre a Diciembre (Modalidad Asincrónica):

- Se desarrollarán saberes introductorios específicos de la tecnicatura, priorizando conocimientos fundamentales.
- Incluirá materiales de estudio en formato digital, actividades prácticas y evaluaciones formativas que tendrán como objetivo la familiarización del estudiante con las dinámicas del nivel superior.

2.b. Febrero y Marzo (Modalidad Presencial):

- Se llevarán a cabo actividades prácticas intensivas, con un enfoque en prácticas profesionalizantes relacionadas con el primer año de la tecnicatura.
- Los estudiantes participarán en talleres, simulaciones y ejercicios colaborativos que refuercen los saberes clave explicitados en el diseño curricular de la carrera técnica de educación superior.

3. Coloquio de acreditación por reconocimiento de saberes

Al finalizar el curso de articulación, los estudiantes participarán en un coloquio de acreditación. Este evaluará las competencias y saberes adquiridos, alineados con los objetivos formativos del primer año de la tecnicatura.

- El coloquio incluirá instancias teóricas, prácticas y/o proyectos integradores según las especificidades de la carrera. Ver Anexo III MODELOS

4. Matriculación en Segundo Año

Los estudiantes que acrediten el coloquio serán matriculados directamente en el segundo año de la tecnicatura. Este avance les permitirá continuar su trayectoria educativa de manera integrada y reconocida dentro del marco de la Educación Técnico-Profesional según Res. 479-CFE-24 y Circular 6-CGES-2023. Ver Anexo III MODELOS

Este proceso asegura un tránsito educativo organizado, con estándares claros de evaluación y un enfoque en el reconocimiento de saberes previos, garantizando una articulación efectiva entre los niveles. En el caso de acreditaciones parciales, se procederá según 3971-DGE-2024. En relación a estas acreditaciones parciales, aquellos estudiantes que no aprueben el examen de competencias y, decidan cursar 1° año de la Tecnicatura elegida, deberán cursar los espacios curriculares comprendidos en el Anexo II, que no tengan acreditación directa.

ANEXO III – MODELOS DE REGISTRO Y EVALUACIÓN

El presente anexo describe los modelos de registro y evaluación utilizados en el proceso de articulación para garantizar el reconocimiento formal de los saberes adquiridos en el nivel medio / proceso de articulación y su correspondencia con los requerimientos del primer año de la tecnicatura superior. Estos modelos incluyen el Libro Matriz, el Analítico Individual y la Rúbrica de Evaluación para el Coloquio de Reconocimiento de Saberes, cada uno con una función específica para documentar, organizar y evaluar el desempeño de los estudiantes.

A. Libro Matriz

El Libro Matriz es el documento institucional que registra de manera global y organizada la trayectoria académica de los estudiantes participantes en el proceso de articulación. Este registro incluye:

- Datos generales del estudiante (nombre, DNI, escuela de origen, carrera de interés).
- Resultado final del coloquio de acreditación.

Propósito: Garantizar la transparencia y trazabilidad en el reconocimiento de saberes y la posterior matriculación de los estudiantes.

B. Modelo de Analítico Individual

El Analítico Individual es un documento personalizado que detalla los saberes reconocidos y las competencias adquiridas por cada estudiante. Este incluye:

- Contenidos validados del nivel medio.
- Competencias desarrolladas en el curso de articulación.
- Calificación obtenida en el coloquio de acreditación.

Propósito: Certificar formalmente los saberes adquiridos y aprobados, sirviendo como referencia para la continuidad en el nivel superior.

3. Rúbrica para Coloquio de Reconocimiento de Saberes

La rúbrica establece los criterios específicos para evaluar el desempeño de los estudiantes en el coloquio de acreditación. Este instrumento de evaluación incluye:

- Criterios: Áreas clave como conocimientos teóricos, habilidades prácticas, resolución de problemas, y competencias comunicativas.
- Escalas de desempeño: Puntos asignados en función de niveles como excelente, bueno, suficiente o insuficiente.
- Ponderación: Peso porcentual de cada criterio en relación al puntaje final.

Propósito: Estandarizar la evaluación, garantizar la equidad y asegurar que las competencias evaluadas corresponden a los objetivos del primer año de la tecnicatura.

ANEXO III.A. LIBRO MATRIZ

Folio **124**

Alumno/a: _____

Nacido/a en: _____

Ingresó con certificado de: _____

2025 – 1º AÑO

Nº Or- den	ASIGNATURA	EVALUACION		Condición y Establecimiento	Acta Nº	Fecha	REPITE		Calificación Definitiva
		Nº/Cod.	Letras				Calif.	Fecha	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Observaciones:

RECONOCIMIENTO

Año/Ciclo									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Observaciones:

REGULAR

2025 – 2º AÑO

Año/Ciclo									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Firma del Empleado

ANEXO III.B. ANALÍTICO



Libro Matriz N°		Fecha de Egreso	
Folio N°		Promedio con Aplazos	
N° de Archivo		Promedio sin Aplazos	
Año			

Programa Sistema de Créditos:	
Carrera:	"
RES. N°	
Apellido y Nombre:	
D.N.I. N°:	Teléfono:
Observación	

1° Año:	R	L	R	E	Módulo 1	1	2	3	4	5	RC	L° / F° Dia-Mes-Año
M1-U1												
M1-U2												
M1-U3												
M1-U4												
M1-U5												
M1-U6												
M1-U7												
M1-U8												
M1-U9												
M1-U10												
1° Año:	R	L	R	E	Módulo 2	1	2	3	4	5	RC	L° / F° Dia-Mes-Año
M2-U1												
M2-U2												
M2-U3												
M2-U4												
M3-U5												
M3-U6												
1° Año:	R	L	R	E	Módulo 3	1	2	3	4	5	RC	L° / F° Dia-Mes-Año
M3-U1												
M3-U2												
M3-U3												

Reconocimiento de Saberes

R.S.

Marzo
2025

Fecha
de
Coloquio

Marzo
2025

Marzo
2025

Unidades Curriculares

ANEXO III.C. Rúbrica de Evaluación para COLOQUIO DE ACREDITACIÓN DE SABERES correspondientes a Primer Año

Criterio	Excelente (20-17)	Bueno (16-13)	Suficiente (12-10)	Insuficiente (<10)	%
Conocimientos Teóricos	Domina completamente los conceptos fundamentales y los aplica en diversos contextos.	Maneja la mayoría de los conceptos clave con seguridad.	Conoce los conceptos básicos, aunque con algunas lagunas.	No demuestra conocimiento suficiente de los conceptos.	20%
Habilidades Prácticas	Aplica técnicas y herramientas con alta precisión y autonomía.	Aplica técnicas y herramientas con algunas correcciones.	Aplica herramientas básicas con dificultad.	No logra aplicar técnicas ni herramientas.	20%
Resolución de Problemas	Identifica y resuelve problemas complejos de manera eficaz y autónoma.	Resuelve problemas con soluciones apropiadas.	Resuelve problemas simples con ayuda mínima.	No logra resolver problemas, ni con ayuda.	15%
Comunicación Técnica	Expresa ideas técnicas con claridad y precisión en lenguaje formal.	Comunica ideas técnicas con claridad, aunque con detalles menores.	Se comunica de forma básica, con errores frecuentes.	No logra expresar ideas técnicas de forma comprensible.	15%
Trabajo Colaborativo	Participa activamente y contribuye significativamente al logro grupal.	Colabora en el grupo, aunque con aportes moderados.	Participa de forma limitada en las actividades grupales.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.	10%
Ética y Responsabilidad	Muestra un alto compromiso con las normas y la ética profesional.	Cumple con las normas y muestra ética adecuada.	Cumple mínimamente con las normas.	No demuestra compromiso ético ni responsabilidad.	10%
Comprensión de Textos y Expresión Oral	Interpreta textos complejos con precisión y comunica ideas con claridad y fluidez.	Comprende textos y comunica ideas con claridad, aunque con errores menores.	Interpreta textos simples y se expresa de forma básica.	Tiene dificultades para comprender textos y expresar ideas.	10%

Criterios de Acreditación

- Puntaje Máximo: 100 puntos.

- Puntaje Mínimo para Acreditar: 60 puntos.

Notificación:

Firma

Aclaración

DNI