



PT-113 INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
“TOMÁS ALVA EDISON”

Postítulo Docente: **“Actualización Académica para Equipos Directivos: Liderazgo, Gestión y Mejora Institucional en Escuelas de Gestión Privada”**

Carga horaria: 200 horas reloj – 300 horas cátedra

Modalidad: Modalidad Virtual Combinada (sincrónica y asincrónica)

## DISEÑO CURRICULAR

Eje Temático	Módulo	Contenido Principal
<b>EJE 1 – Liderazgo Institucional y Gestión Estratégica</b>	<b>M1</b> Clima institucional	Cultura escolar, liderazgo inspirador, construcción de visión compartida y clima emocionalmente saludable.
	<b>M5</b> Reuniones y manejo del tiempo	Planificación efectiva de reuniones, trabajo colaborativo y gestión institucional del tiempo.
	<b>M8</b> Liderazgo de servicio y vínculo escuela-familia	Liderazgo con presencia, empatía, estrategias de relación con las familias y comunidad educativa.
	<b>M11</b> Responsabilidad civil	Marco legal del rol directivo, prevención de incidentes y gestión institucional responsable.
	<b>M12</b> Normativa provincial para la gestión docente	Aplicación de normativa DGE Mendoza en procedimientos de gestión escolar.
<b>EJE 2 – Desarrollo Profesional Docente y Cultura de Mejora</b>	<b>M4</b> Observación de clases	Observación como estrategia formativa, retroalimentación, autoevaluación y acompañamiento docente.
	<b>M6</b> Mentalidad de crecimiento y síndrome del impostor	Creencias limitantes, desarrollo personal, liderazgo consciente y resiliencia institucional.
	<b>M7</b> Desarrollo profesional docente	Diseño de trayectos formativos institucionales, diagnóstico de necesidades y cultura de aprendizaje.
	<b>M10</b> Edu-innovación	Metodologías activas, liderazgo de cambio, diseño de entornos de aprendizaje innovadores.
<b>EJE 3 – Clima Laboral, Motivación y Resolución de Conflictos</b>	<b>M2</b> Motivación docente	Diagnóstico del desánimo profesional, rol del directivo en la motivación y clima de trabajo.
	<b>M3</b> Manejo de conflictos	Tipos de conflictos, gestión institucional del desacuerdo, personalidades difíciles.
	<b>M9</b> Trabajo en equipo y colegialidad docente	Prácticas colaborativas, comunidades de aprendizaje, liderazgo distribuido y redes internas.

### M1 - Clima Institucional y Liderazgo Inspirador

Clima institucional como construcción colectiva. Cultura escolar y vínculos organizacionales. Liderazgo pedagógico orientado a la transformación. Influencia del directivo en la generación de climas positivos. Sentido de propósito compartido. Comunicación institucional. Coherencia entre discurso y práctica. Afectividad, respeto y legitimidad como ejes del liderazgo.

### M2 - Motivación Docente y Rol del Equipo Directivo

Motivación intrínseca y extrínseca. Ciclo del entusiasmo docente. Causas frecuentes de desmotivación en entornos escolares. Rol del directivo como referente emocional y cultural. Escucha activa. Reconocimiento y acompañamiento. Estrategias institucionales para fortalecer el compromiso profesional. Clima emocional y liderazgo empático.

### **M3 - Manejo de Conflictos y Personalidades Difíciles en la Institución Escolar**

Conflicto funcional y disfuncional. Fuentes estructurales, relacionales y contextuales del conflicto. Gestión institucional del desacuerdo. Estilos de afrontamiento. Escucha activa y comunicación asertiva. Personalidades difíciles en el entorno escolar. Mediación y negociación en el marco educativo. Rol del directivo como conductor de la convivencia institucional.

### **M4 - Observación de Clases como Herramienta de Desarrollo Profesional**

Observación de clases con fines formativos. Rol del directivo como acompañante pedagógico. Criterios e instrumentos de observación. Feedback constructivo. Observación entre pares. Autoevaluación docente. Prácticas reflexivas y análisis del quehacer en el aula. Condiciones institucionales para una cultura de mejora.

### **M5 - Reuniones Efectivas y Gestión del Tiempo en la Conducción Escolar**

Reuniones como instancias de conducción y cultura organizacional. Tipos de reuniones escolares. Planificación previa, objetivos y acuerdos. Liderazgo participativo. Dinámicas colaborativas. Toma de decisiones compartidas. Técnicas para energizar y dinamizar reuniones. Gestión del tiempo institucional. Priorización, cronogramas y administración de cargas.

### **M6 - Mentalidad de Crecimiento y Síndrome del Impostor en el Rol Directivo**

Mentalidad fija vs. mentalidad de crecimiento. Neuroplasticidad y aprendizaje profesional continuo. Percepción del error como oportunidad. Creencias limitantes en el rol directivo. Síndrome del impostor en contextos escolares. Gestión emocional y autoconocimiento. Autenticidad y coherencia como pilares del liderazgo educativo. Promoción del desarrollo profesional desde el ejemplo.

### **M7 - Capacitación Docente y Diseño de Estrategias de Desarrollo Profesional**

Capacitación vs. desarrollo profesional. Formación en servicio y formación situada. Diagnóstico de necesidades formativas. Diseño de trayectos institucionales de formación. Evaluación de impacto. Cultura de aprendizaje continuo. El directivo como líder pedagógico y organizador de escenarios de mejora. Uso estratégico del tiempo institucional para la formación.

### **M8 - Liderazgo de Servicio y Fortalecimiento del Vínculo Escuela-Familia**

Liderazgo de servicio: presencia, escucha, acompañamiento. Escuela como comunidad relacional. Rol del directivo como facilitador de vínculos. Participación de las familias en la vida escolar. Estrategias para construir confianza y corresponsabilidad. Comunicación efectiva. Inclusión de voces familiares en la mejora institucional. Liderazgo empático en escenarios de complejidad.

### **M9 - Trabajo Colaborativo y Cultura de Colegialidad en Instituciones Educativas**

Trabajo en equipo en el contexto escolar. Colegialidad docente: compartir saberes, prácticas y decisiones. Liderazgo distribuido. Comunidad profesional de aprendizaje. Comunicación horizontal y confianza institucional. Dinámicas colaborativas. Obstáculos a la cooperación. Rol del directivo como catalizador de redes internas. Estrategias para institucionalizar el trabajo entre pares.

### **M10 - Edu-innovación y Metodologías Activas en la Gestión Escolar**

Innovación educativa como cambio cultural sostenido. Metodologías activas: aula invertida, aprendizaje basado en proyectos, gamificación. Rol del directivo en el diseño de entornos de aprendizaje. Curiosidad institucional. Liderar la creatividad. Gestión del cambio. Cultura de la experimentación y mejora continua. Evaluación de prácticas innovadoras.

## M11 - Responsabilidad Civil de Equipos Directivos y Gestión Escolar Responsable

Responsabilidad civil y administrativa. Obligaciones legales del directivo, personal docente y representante legal. Prevención de incidentes escolares. Cuidado del estudiante y deber de vigilancia. Gestión del riesgo. Documentación institucional. Toma de decisiones informada. Marco jurídico provincial y nacional. Responsabilidad compartida en la gestión educativa.

## M12 - Normativa Educativa de la Provincia de Mendoza Aplicada a la Gestión Escolar

Normativa de la DGE Mendoza. Estatuto del docente privado. Régimen de licencias y designaciones. Requisitos y condiciones de ingreso, continuidad y desvinculación del personal. Actuaciones administrativas. Rol del directivo en el cumplimiento normativo. Supervisión técnica y legal. Herramientas de gestión documentada. Procedimientos ante situaciones disciplinarias o irregulares.

## Características del Trabajo Final y Coloquio:

Como cierre del trayecto formativo, los y las cursantes deberán elaborar y presentar un **Proyecto de Mejora Institucional (PMI)** que integre los contenidos abordados en los distintos espacios del postítulo y responda a una necesidad real de su contexto escolar.

- **Formato:** Proyecto escrito (máximo 15 páginas), con estructura formal.
- **Contextualización:** Diagnóstico institucional de una problemática o área de mejora.
- **Fundamentación teórica:** Integración de marcos conceptuales y normativos trabajados.
- **Plan de acción:** Objetivos, estrategias, recursos, cronograma y criterios de evaluación.
- **Aplicabilidad:** El proyecto debe ser pertinente, viable y contextualizado a su institución.
- **Articulación transversal:** Se espera que articule saberes de al menos dos ejes temáticos del postítulo.

### Entrega:

- Plazo: dentro de los 30 días posteriores al último encuentro sincrónico.
- Modalidad: formato digital (PDF), enviado a través de la plataforma o correo institucional.