

# Curso: Rediseño y actualización curricular



### UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

### **FACULTAD DE INGENIERIA**

## PROGRAMA DE ESTUDIOS INGENIERÍA METALÚRGICA

### **PLAN DE TRABAJO**

## REDISEÑO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

### I. PARTE INFORMATIVA

1.1 Denominación del proceso: Formación Profesional – Código: PG-M01.01-DDA/PG-01

1.2 Procedimiento: Gestión Curricular

1.3 Actividad: Rediseño o actualización curricular

1.4. Equipo responsable: Comité Técnico de Currículo (COTECCU) del Programa de Estudios de INGENIERÍA METALÚRGICA

| Integrantes                        | Cargo                                       | No. de Resolución de<br>COTECCU |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| ALVARADO LOYOLA LUIS ANDRES        | VICEPRESIDENTE DEL COTECCU                  | RR N° 1029-2021/UNT             |
| AGUILAR RODRIGUEZ LUIS<br>WILFREDO | MIEMBRO DE COTECCU-DOCENTE                  |                                 |
| VEGA GONZALEZ JUAN ANTONIO         | MIEMBRO DE COTECCU-DOCENTE                  |                                 |
| PORTILLA RODRIGUEZ HANS<br>ROGER   | MIEMBRO DE COTECCU-DOCENTE                  |                                 |
| TORRES RIVERA CHRISTIAN<br>MICHELL | APOYO DE COTECCU-DOCENTE                    |                                 |
| VERA AGUILAR VALERIA EDITH         | MIEMBRO DE COTECCU-SECRETARIA DE<br>ESCUELA |                                 |
| BRICEÑO ROLDAN FEDERICO<br>BRAULIO | PRESIEDENTE-DIRECTOR DE ESCUELA             |                                 |

1.5. Fecha de ejecución: Del 15 de septiembre de 2021 al 04 de marzo de 2022

## II. JUSTIFICACIÓN

La Universidad para responder a los retos actuales que le plantea la sociedad, debe innovarse académicamente realizando constantes reformas curriculares con el propósito de adecuarse a los retos que la sociedad le impone, planificando adecuada y

#### oportunamente.

La Dirección de desarrollo académico de la Universidad Nacional de Trujillo, tras un proceso de auditoría curricular realizado en julio del 2020, decidió en coordinación con el Vicerrectorado Académico y la Alta Dirección, iniciar un proceso de Reforma Curricular, en razón a lo diagnosticado y a las nuevas políticas generales de gestión académica. Por tal motivo, este proceso empezó con la actualización del Modelo Educativo y la elaboración del nuevo diseño de los Estudios Generales, los cuales son instrumentos normativos fundamentales para la Reforma curricular.

Tras culminarse estos instrumentos, a fines de abril de 2021, la Alta Dirección dispuso que se iniciase la Reforma curricular en una primera etapa en dos Facultades piloto: Educación y Derecho, con diez (10) Programas de estudio, cuya implementación y ejecución se encuentra en desarrollo en el presente semestre.

Por tales razones, es menester empezar a implementar la segunda etapa de la reforma curricular con los 35 Programas de estudio faltantes en pregrado. Es fundamental culminar la reforma curricular porque ello permitirá no solo cumplir con lo dispuesto en la ley universitaria sino actualizar este instrumento de formación profesional con las nuevas políticas generales de gestión académica y a las condiciones tecnológicas derivadas del proceso pandémico.

La Universidad para responder a los retos actuales que le plantea la sociedad, debe innovarse académicamente realizando constantes reformas curriculares con el propósito de adecuarse a los retos que la sociedad le impone, planificando adecuada y oportunamente.

La Dirección de desarrollo académico de la Universidad Nacional de Trujillo, tras un proceso de auditoría curricular realizado en julio del 2020, decidió en coordinación con el Vicerrectorado Académico y la Alta Dirección, iniciar un proceso de Reforma Curricular, en razón a lo diagnosticado y a las nuevas políticas generales de gestión académica. Por tal motivo, este proceso empezó con la actualización del Modelo Educativo y la elaboración del nuevo diseño de los Estudios Generales, los cuales son instrumentos normativos fundamentales para la Reforma curricular.

Tras culminarse estos instrumentos, a fines de abril de 2021, la Alta Dirección dispuso que se iniciase la Reforma curricular en una primera etapa en dos Facultades piloto: Educación y Derecho, con diez (10) Programas de estudio, cuya implementación y ejecución se encuentra en desarrollo en el presente semestre.

Por tales razones, es menester empezar a implementar la segunda etapa de la reforma curricular con los 35 Programas de estudio faltantes en pregrado. Es fundamental culminar la reforma curricular porque ello permitirá no solo cumplir con lo dispuesto en la ley universitaria sino actualizar este instrumento de formación profesional con las nuevas políticas generales de gestión académica y a las condiciones tecnológicas derivadas del proceso pandémico.

### **III. CRONOGRAMA DE TAREAS/ACTIVIDADES:**

| N° | TAREA /<br>ACTIVIDAD   |      |      |    |      |      |    |    |      |      | CRON | IOGRA | MA SE | MANA       | L 2021 | - 2022 |      |            |    |    |      |      |    |      |      |
|----|--|------|------|----|------|------|----|----|------|------|------|-------|-------|------------|--------|--------|------|------------|----|----|------|------|----|------|------|
|    | ESPECÍFICA   | 09/2 | 2021 |    | 10/2 | 2021 |    |    | 11/2 | 2021 |      |       | 12/2  | 2021       |        |        | 01/2 | 2022       |    |    | 02/2 | 2022 |    | 03/2 | 2022 |
|    |  | S1   | S2   | S1 | S2   | S3   | S4 | S1 | S2   | S3   | S4   | S1    | S2    | <b>S</b> 3 | S4     | S1     | S2   | <b>S</b> 3 | S4 | S1 | S2   | S3   | S4 | S1   | S2   |
| 1. | Actualización<br>y/o<br>conformación<br>COTECCUs<br>por carrera.                 |      |      |    |      |      |    |    |      |      |      |       |       |            |        |        |      |            |    |    |      |      |    |      |      |
| 2. | Aprobación de<br>Plan de<br>Trabajo de<br>rediseño<br>curricular por<br>carrera. |      |      |    |      |      |    |    |      |      |      |       |       |            |        |        |      |            |    |    |      |      |    |      |      |

| 3.  | Inducción al<br>aula virtual y<br>herramientade<br>automatización<br>de diseño<br>curricular. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.  | Socialización<br>de EGUNT y<br>políticas de<br>gestión<br>curricular.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Diagnóstico de<br>currículo por<br>carrera.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Elaboración<br>de Bases<br>generales.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Caracterización<br>del estudio de<br>la demanda<br>social y<br>mercado<br>laboral.            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Evaluación y<br>rediseño de<br>objetivos<br>educacionales.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Evaluación y<br>rediseño de<br>competencias<br>específicas de<br>la carrera.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Evaluación y<br>rediseño de<br>perfil de<br>ingreso y<br>egreso.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Elaboración<br>de mapeo<br>curricular.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Evaluación y<br>rediseño de<br>Plan Estudios<br>y malla<br>curricular.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Redefinición<br>de sumillas de<br>cursos<br>específicos y<br>de<br>especialidad.              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Selección de<br>estrategias de<br>enseñanza<br>aprendizaje.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Lineamientos<br>de gestión<br>curricular.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 16. | Elaboraciónde<br>tablas de<br>equivalencias.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 17. | Elaborar las<br>referencias<br>bibliográficas,<br>anexos,<br>presentación,<br>introducción,<br>indice,<br>carátula. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Socialización<br>con grupos de<br>interés   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Evaluación y<br>control de<br>calidad de los<br>diseños<br>curriculares   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Elaboración<br>de Informe<br>sobre la<br>reforma<br>curricular en<br>pregrado.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Aprobación<br>por Consejo<br>de Facultad  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Elevación de<br>los currículos<br>al VAC y<br>Consejo<br>universitario  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Ratificación<br>por Consejo<br>Universitario  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## IV. CUADRO DE OBJETIVOS, ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y FECHAS DE ENTREGA:

| OBJETIVO   | ACTIVIDADES  | PRODUCTOS  | FECHAS DE<br>ENTREGA              |
|--|--|--|-----------------------------------|
| 4.1.1. Organizar el trabajo curricular del COTECCU.  | Actualización y/o conformación<br>COTECCUs por carrera.  | Plan de trabajo de rediseño y<br>actualización curricular.   | 15-17 de<br>septiembre<br>2021    |
|  | Aprobación de Plan de Trabajo de rediseño curricular por carrera.  |  | 2021                              |
|  | Inducción al aula virtual y<br>herramienta de automatización de<br>diseño curricular.  |  |                                   |
| 4.1.2. Socializar la normatividad académico-curricular y los lineamientos de políticas generales académicas. | Exposición acerca de la normatividad académico-curricular (Modelo educativo UNT, Versión-2) y de los lineamientos de políticas generales académicas. | Toma de conocimiento sobre la implementación de la normatividad académico-curricular y de los lineamientos de políticas generales académicas | 20-24 de<br>septiembre de<br>2021 |

| OBJETIVO  | ACTIVIDADES   | PRODUCTOS   | FECHAS DE<br>ENTREGA                               |
|---|---|---|--|
| 4.1.3. Diagnosticar los currículos 2018 para determinar las mejoras a implementar en los currículos a actualizar. | Diagnóstico de currículo por programa de estudios.  | Informe de diagnóstico por programa de estudios.  | 27 de<br>septiembre al<br>01 de octubre<br>de 2021 |
| 4.1.4. Elaborar las bases<br>generales.   | Elaboración de Bases generales.   | Bases Generales elaboradas.   | 04 al 08 de<br>octubre de<br>2021                  |
| 4.1.5 Elaborar la<br>caracterización de la<br>demanda social y el mercado<br>laboral                              | Caracterización del estudio de la demanda social y mercado laboral.   | Caracterización de la demanda<br>social y mercado laboral<br>elaborada.                     | 11 al 15 de<br>octubre de<br>2021                  |
| 4.1.6 Evaluar y rediseñar los objetivos educacionales   | Evaluación y rediseño de objetivos educacionales.   | Objetivos educacionales elaborados.   | 18 al 29 de<br>octubre de<br>2021                  |
| 4.1.7 Evaluar y rediseñar las competencias y perfiles   | Evaluación y rediseño de competencias y perfiles.   | Competencias y perfiles elaborados.   | 01 al 05 de<br>noviembre de<br>2021                |
| 4.1.8 Elaborar el mapa<br>curricular  | Elaboración de mapeo curricular.  | Mapeo curricular elaborado.   | 08 al 19 de<br>noviembre de<br>2021                |
| 4.1.9 Evaluar y rediseñar el<br>plan de estudios y malla<br>curricular  | Evaluación y rediseño del plan de estudios y malla curricular.  | Plan de estudios y malla curricular elaborado.  | 22 de<br>noviembre al<br>03 diciembre<br>de 2021   |
| 4.1.10 Elaborar las sumillas<br>de los cursos específicos y<br>de especialidad.                                   | Redefinición de sumillas de<br>cursos específicos y de<br>especialidad.                                     | Sumillas redifinidas  | 06 al 10 de<br>diciembre de<br>2021                |
| 4.1.11 Describir las<br>estrategias de enseñanza<br>aprendizaje.  | Seleccionar y describir las<br>estrategias de enseñanza<br>aprendizaje. Presenciales y<br>semipresenciales. | Estrategias de enseñanza<br>aprendizaje descritas   | 13 al 17 de<br>diciembre de<br>2021                |
| 4.1.12 Contextualizar los lineamientos de gestión curricular.   | Contextualizar los lineamientos de gestión curricular a su programa de estudios.                            | Lineamientos de gestión curricular contextualizados a su programa de estudios.              | 03 al 07 de<br>enero de 2022                       |
| 4.1.13 Elaborar la tabla de equivalencias.  | Elaboración de la tabla de equivalencias currículo 2018-2021  | 01 tabla de equivalencias del Plan<br>de estudios 2018 con la nueva<br>versión de currículo | 10 al 14 de<br>enero de 2022                       |

| OBJETIVO   | ACTIVIDADES   | PRODUCTOS  | FECHAS DE<br>ENTREGA                       |
|--|---|--|--|
| 4.1.14 Elaborar las referencias bibliográficas, anexos, presentación, introducción, índice, carátula.  | Elaboración de las referencias<br>bibliográficas, anexos,<br>presentación, introducción, índice,<br>carátula. | 01 diseño curricular de cada<br>Programa de estudios depregrado,<br>con las referenciasbibliográficas,<br>anexos,Presentación,<br>Introducción, índice,carátula. | 17 al 21 de<br>enero de 2022               |
| 4.1.15. Validar los currículos actualizados a través de los grupos de interés.                         | Socialización con grupos de<br>interés  | Acta de socialización con grupos<br>de interés.  | 24 al 28 de<br>enero de 2022               |
| 4.1.16. Tramitar la aprobación del currículo actualizado en las instancias correspondientes de la UNT. | Evaluación y control de calidad de los diseños curriculares   | Currículo revisado por la Dirección<br>de Procesos Académicos(DPA)   | 31 de enero al<br>04 de febrero<br>de 2022 |
| correspondientes de la Givi.   | Elaboración de Informe sobre la reforma curricular en pregrado.   | 01 informe sobre la reforma curricular en pregrado.  | 07 al 11 de<br>febrero de 2022             |
|  | Aprobación por Consejo de<br>Facultad   | Resolución de aprobación por<br>Consejo de Facultad.   | 14 al 19 de<br>febrero de 2022             |
|  | Elevación de los currículos al VAC y Consejo universitario  | Trámite  | 21 al 25 de<br>febrero de 2022             |
|  | Ratificación por Consejo<br>Universitario   | Resolución de aprobación por<br>Consejo Universitario  | 28 de febrero<br>al 04 de marzo<br>2022    |

## V. METODOLOGÍA

- Trabajo colaborativo de los integrantes del COTECCU orientado al análisis de las políticas de gestión curricular determinadas por el MOEDUNT actualizado y contextualización al campo laboral de los profesionales que egresan del Programa de estudios.
- Uso de herramienta automatizada de diseño curricular y de metodologías activas en aula virtual para registro de currículo, a través de actividades sincrónicas y asincrónicas, con asistencia de recursos virtuales, dando paso al trabajo autónomo del equipo y de sus colaboradores.
- Uso de técnicas y herramientas socializadoras que faciliten la construcción y validación de los elementos del currículo.
- Acompañamiento al proceso de rediseño y actualización curricular, por parte de la comisión responsable.

## VI. RECURSOS

### **6.1 HUMANOS**

- Integrantes del COTECCU
- Equipo capacitador y de acompañamiento
- Directivos del Programa de estudios
- Egresados
- Comité Consultivo del Programa de Estudios

## **6.2 BIENES**

• PC o laptop de uso personal o de equipo de trabajo

## **6.3 SERVICIOS**

- Apoyo técnico para aula virtual y plataforma zoom.
- Consultor externo o grupo experto para elaborar estudio de la demanda para cada Facultad piloto

### **VII. FINANCIAMIENTO**

Se hará con recursos ordinarios de la Direccción de Procesos Académicos(DPA) y del Vicerrectorado Académico(VAC).

## VIII. EVALUACIÓN

Se realizará a través de rúbricas por cada sesión programada en el aula virtual.

ALVARADO LOYOLA LUIS ANDRES
VICEPRESIDENTE DEL COTECCU

AGUILAR RODRIGUEZ LUIS WILFREDO
MIEMBRO DE COTECCU-DOCENTE

VEGA GONZALEZ JUAN ANTONIO
MIEMBRO DE COTECCU-DOCENTE

PORTILLA RODRIGUEZ HANS ROGER
MIEMBRO DE COTECCU-DOCENTE

TORRES RIVERA CHRISTIAN MICHELL APOYO DE COTECCU-DOCENTE

VERA AGUILAR VALERIA EDITH
MIEMBRO DE COTECCU-SECRETARIA DE
ESCUELA

BRICEÑO ROLDAN FEDERICO BRAULIO PRESIEDENTE-DIRECTOR DE ESCUELA

## IX. ANEXOS

- 9.1. Resolución de constitución de COTECCU
- 9.2. Acta de aprobación del plan de trabajo por parte del COTECCU
- 9.3. Evidencias de reunión (enlaces, fotografías y otros)