

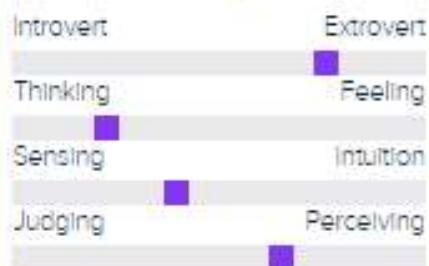
Entrega 03

"Diques problemáticos"





Personality



Desafíos

- Mantener la atención y el interés de sus estudiantes

Bio

Tiene 41 años, casada y con un hijo de tres años. Educación Superior completa.

Profesora de Ciencias Naturales y Ecología en el Colegio Padre Hurtado de Chillán. Enseña en séptimo y octavo básico.

Es Chilena.

Le interesan los animales, la vida silvestre, probar cosas nuevas, leer artículos sobre educación y ver series en Netflix.

Sueldo: 720 mil pesos chilenos.

Necesidades y objetivos

- Es una mujer muy comprometida con su trabajo y siempre busca maneras de hacer sus clases más interesantes, por lo que necesita nuevas herramientas para cautivar a sus alumnos.
- Su objetivo con esta web story es presentar el contenido de su clase de manera interactiva y que los niños puedan aprender sobre el fenómeno de los castores en la Patagonia.
- Confía en que la historia presentada en la página y los elementos gráficos aportarán novedad en su clase.

Dispositivos

Teléfono celular



Computador



Herramientas



Consumo de contenido en línea

Usa principalmente Instagram para mantenerse informada, sigue a Emol, El Ciudadano y las páginas oficiales de los ministerios del gobierno. Sigue a diversas pymes de diseño.

Le gusta ver reels sobre jardinería y memes.



Customer Journey Map



**Marcela
Núñez.**

Goal

Encontrar contenido confiable sobre la situación de los castores en la Patagonia, presentado en un formato amigable e interactivo para enseñárselo a sus alumnos.

Stages

>Problema y motivación

Búsqueda Web

Lectura web story

Asimilación de contenido

Decisión

Customer Actions

Debe preparar su clase sobre la presencia de castores en la Patagonia chilena

Últimamente le cuesta mantener la atención de sus estudiantes

Busca en la web material para presentar a sus alumnos. Utiliza claves como, "castor", "viaje", "invasor"

Encuentra la web story

Navega por la web story.

Le atraen los elementos visuales.

En la mitad de su lectura le preocupa la veracidad de lo expuesto.

Relectura

Confirma las fuentes citadas en la web story.

Contrasta los contenidos con el plan de estudios.

Decide usarla en su próxima clase.

Está muy satisfecha con su descubrimiento.

Emotions



Inseguridad, preocupación, estrés.

Intriga, preocupación.

Desconfianza.

Tranquilidad, emoción.

Motivación, tranquilidad, alegría.

Manual de marca



b37d27



543606



4b3f2e



ñire



lenga



coihue

Font: Playpen Sans

ExtraLight 200

Whereas recognition of the inherent digr

Light 300

Whereas recognition of the inherent digr

Regular 400

Whereas recognition of the inherent digr

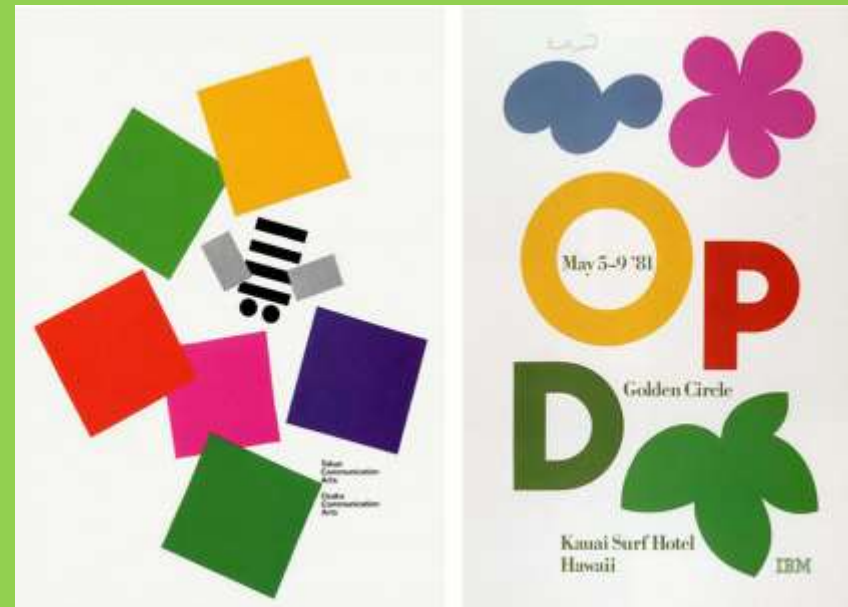
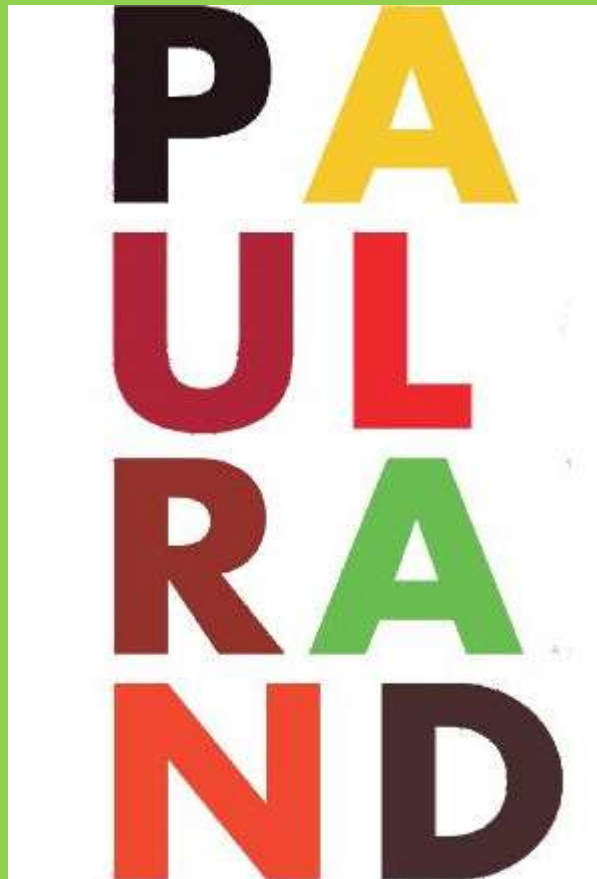
SemiBold 600

Whereas recognition of the inherent digr

Bold 700

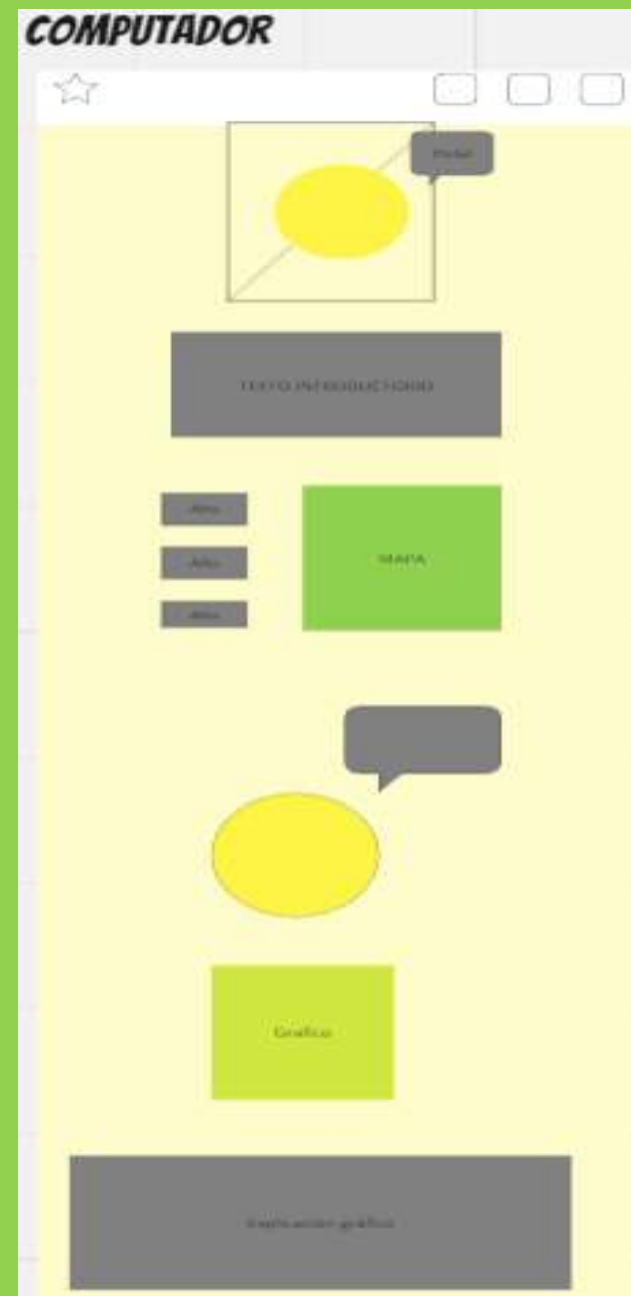
Whereas recognition of the inherent digr

Referentes



Otras web stories

- <https://www.nytimes.com/projects/2012/snow-fall/index.html#/?part=tunnel-creek>
- <https://www.worldwildlife.org/species>



Castores en Canadá / Castores en la Patagonia

