

Sumário

| 1. | INTR | RODUÇÃO | 1 |
|----|------|-------------------------------|---|
| | | JÇÃO 1: SENSOR DE TEMPERATURA | |
| 2 | 2.1. | POR QUE ISSO SERIA BOM? | 2 |
| 2 | 2.2. | PRA QUE FARIAMOS ESSA ADIÇÃO? | 2 |
| 3. | SOLU | JÇÃO 2: SENSOR DE LUZ | 3 |
| 3 | 3.1. | POR QUE ISSO SERIA BOM? | 3 |
| 3 | 3.2. | PRA QUE FARIAMOS ESSA ADIÇÃO? | 3 |
| 4. | CON | CLUSÃO | 4 |

1. INTRODUÇÃO

O ambiente de sala de aula é um espaço que exige conforto e equilíbrio para que os estudantes e professores possam desempenhar suas atividades da melhor forma possível. Pequenos fatores, como a temperatura e a luminosidade, podem impactar diretamente na concentração e na disposição dos alunos. Com o avanço da tecnologia, é possível aplicar soluções inteligentes para melhorar a experiência dentro das salas de aula, tornando o ambiente mais agradável e funcional, tudo isso com IoT.

2. SOLUÇÃO 1: SENSOR DE TEMPERATURA

Nossa primeira proposta é a adição de sensores de temperatura nas salas para controle do ar-condicionado, onde caso a temperatura da sala ultrapasse, por exemplo, 20° graus ou case esteja abaixo de, por exemplo, 12° graus, o ar-condicionado seja ligado imediatamente, mantendo sempre uma temperatura agradável para todos.

2.1. POR QUE ISSO SERIA BOM?

Muitas vezes, as salas de aula apresentam temperaturas desconfortáveis, seja por excesso de frio ou de calor, o que gera reclamações constantes e pode prejudicar o desempenho dos alunos. O controle manual do ar-condicionado nem sempre é eficiente, já que depende da percepção individual de cada pessoa e pode causar divergências de opinião.

2.2. PRA QUE FARIAMOS ESSA ADIÇÃO?

A instalação de sensores de temperatura permite automatizar o controle do arcondicionado, garantindo que, sempre que essas condições apareçam, o sistema seja acionado automaticamente para manter a temperatura estável, sem ter a necessidade de alguém ligar regular manualmente o arcondicionado.

3. SOLUÇÃO 2: SENSOR DE LUZ

A segunda proposta seria adicionar sensores de luz, que adapta a luminosidade da luz de acordo com o ambiente, por exemplo, caso o sol esteja iluminando a sala de forma exagerada, as luzes se adaptariam a isso e ficariam mais suaves e menos intensas, mas caso a iluminação natural esteja muito fraca, a luminosidade aumentaria.

3.1. POR QUE ISSO SERIA BOM?

A iluminação inadequada é outro fator que compromete a qualidade das aulas. Quando há excesso de luz natural, a claridade pode atrapalhar a visão dos alunos, enquanto a baixa luminosidade dificulta a leitura e a visualização da lousa ou projeções. A regulação manual das lâmpadas muitas vezes não acompanha a variação da luz do ambiente.

3.2. PRA QUE FARIAMOS ESSA ADIÇÃO?

A implementação de sensores de luz garante uma adaptação automática da intensidade das lâmpadas de acordo com a luminosidade natural. Assim, em momentos de excesso de sol, a iluminação artificial se torna mais suave, e em períodos de baixa luz natural, ela aumenta automaticamente. Isso assegura o conforto ocular dos estudantes, facilita a visualização do conteúdo projetado e contribui para um ambiente de aprendizado mais agradável.

4. CONCLUSÃO

As soluções apresentadas trazem benefícios diretos para a melhoria do ambiente escolar. Ambas têm como objetivo proporcionar conforto e bem-estar aos alunos e professores, reduzindo desconfortos comuns e aumentando a eficiência do aprendizado. Além disso, essas inovações tecnológicas representam um passo em direção à modernização das salas de aula, alinhando a instituição às práticas de automação e sustentabilidade.