

Tema: Pensamiento crítico vs. Sentido común en la investigación

Actividad 1: Frases de sentido común

Lee la siguiente afirmación:

- “Los jóvenes no leen.”

👉 Luego, escribí una **pregunta de investigación** que te permita comprobarlo.

Ejemplo: *¿Qué porcentaje de jóvenes lee al menos un libro por año?*

Ahora, proponé frases de sentido común y preguntas de investigación para poder comprobarlas.

Actividad 2: Contrastar con datos (Completaremos más adelante)

En clase recibirás algunos datos estadísticos (INDEC, encuestas, etc.).

👉 Comparalos con las frases anteriores y respondé:

- ¿Coinciden con lo que se dice en el sentido común?
 - ¿Exageran o contradicen esas afirmaciones?
-

Actividad 3: Observar y registrar

1. Pensá qué *suponés* que ocurre en la plaza, el transporte o el aula (ejemplo: “todos usan el celular”).

2. Luego, observá 10 minutos y anotá lo que **realmente ves**.

👉 ¿Qué diferencias hay entre lo que suponías (sentido común) y lo que observaste (registro empírico)?

Actividad 4: Debate (Opcional)

En grupos, cada uno tiene un rol:

- Grupo A: Defiende una explicación desde el sentido común.
- Grupo B: La cuestiona aplicando pensamiento crítico y propone cómo investigarla.

👉 Al final, escribí en tu carpeta: ¿qué aprendiste sobre la diferencia entre ambos enfoques?