



EU

danielpporto@gmail.com

Sala 35

3

PLANO DE ENSINO

Aulas teóricas e práticas: Turma DD (Seg 14h, Qua 10h, Sex 10h).

Atendimento presencial do professor: Segunda-feira, das 10h às 12h.

Atendimento virtual: Fórum de Dúvidas disponível no ambiente Aprender (http://aprender.unb.br)

PLANO DE ENSINO

Aulas expositivas e práticas

Auxílio de monitores

Desenvolvimento de algoritmos no ambiente Calango

Desenvolvimento de programas em linguagem C em ambientes Linux ou Windows

PLANO DE ENSINO

A avaliação será composta por:

3 provas (P1, P2 e P3)

atividades extraclasse (E) e

um trabalho (T).

Cada prova será realizada em laboratório e engloba toda a matéria apresentada anteriormente (conteúdo cumulativo).

5

PLANO DE ENSINO A Nota Final na disciplina será calculada da seguinte forma: NF = (P1 * 0,15) + (P2 * 0,20) + (P3 * 0,35) + (E * 0,10) + (T * 0,20) Para ser aprovado na disciplina o aluno precisa: Ter 75% de presença nas aulas; Atingir Nota Final (NF) maior ou igual a 5,0.

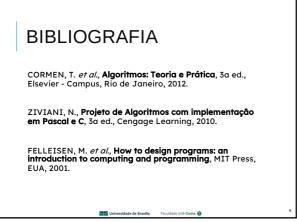
PLANO DE ENSINO

Prova de Reposição

Apresentar comprovação que justifique o não comparecimento a uma das provas (P1, P2 ou P3) como:

• atestado médico ou

• comprovante de apresentação ao serviço militar obrigatório.



MATERIAL

https://github.com/DanielDePaulaPorto/FGA

10

9





11 12

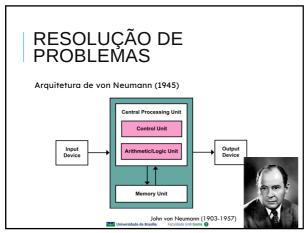
07/03/2020













RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

E o que é o software?

- · É composto por um conjunto finito de instruções sequenciais que resolve o problema em um intervalo de tempo finito.
- · Esse conjunto de instruções é também chamado de ALGORITMO.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Podemos entender um algoritmo como uma receita...

- Pegar um pão
- · Cortar o pão ao meio
- · Pegar a maionese
- · Passar maionese nas duas fatias
- · Pegar um hamburguer
- · Fritar o hamburguer
- · Colocar o hamburguer em uma fatia
- · Colocar alface e tomate sobre o hamburguer
- · Colocar a outra fatia sobre o alface e o tomate

19

21

23

20

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Será que com a receita anterior qualquer pessoa seria capaz de preparar sanduíches?

As quantidades de maionese, alface e tomate serão sempre as mesmas?

Universidade de Brasilia

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Em se tratando de computadores, não pode haver dúvida na interpretação das instruções do algoritmo.

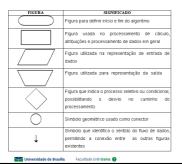


22

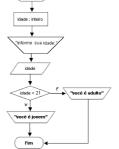
24

REPRESENTAÇÃO DE ALGORITMOS

Fluxograma



REPRESENTAÇÃO DE ALGORITMOS



Fluxograma



REPRESENTAÇÃO DE ALGORITMOS algoritmo somaDoisNumerosInteiros;
// Sintese
// Objetivo: Mostrar a soma de dois números
// Entrada : Dois números inteiros
// Saida : O resultado da soma dos números Português estruturado ncipal
// Declarações
inteiro x;
inteiro y;
inteiro z; // Instrucões leia(y); z = x + y; escreva("Se

26



REPRESENTAÇÃO DE ALGORITMOS Por que todos deveriam aprender a programar? https://www.youtube.com/watch?v=mHW1Hsalp6A Universidade de Brasília Faculdade UnB Gama 🚱

28 27

SISTEMAS DE NUMERAÇÃO Os computadores "falam" a nossa língua? · Nós seres humanos utilizamos o sistema decimal 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 · Os computadores utilizam o sistema binário • 0, 1 Universidade de Brasilia Faculdade UnB Gama 🚯

