

ciclo: DAW

MÓDULO DE lenguajes de marcas y sistemas de gestion

Tarea Nº6

Alumno:

Daniel del Valle González

53665340S

Contenido

[1. Documentos que se adjuntan a este informe. 1](#_Toc98217422)

[2. Respuestas de la tarea: 2](#_Toc98217423)

[RA04\_a) Justificar la necesidad del uso de los XSDs para la comprobación de la validez de un XML. 2](#_Toc98217424)

[RA02\_b) Detalla para qué se usa un XML y para qué un XSD 2](#_Toc98217426)

[RA02\_c) e) f) g) 2](#_Toc98217428)

[RA02\_h) Capturas mostrando XML y XSD bien formados, y XML validado 2](#_Toc98217430)

1. Documentos que se adjuntan a este informe.

A continuación se detallan los documentos que componen la presente entrega de la tarea:

1. Informe de elaboración de la tarea.
2. Archivos discos.xml, discos.css, discos.xlst
3. Respuestas de la tarea:

## ****RA05\_a)**** Se ha identificado la necesidad de la conversión de documentos XML. Mostrar una captura de la visualización del XML en el navegador deseado, sin aplicar ninguna de las tecnologias que usaremos en la tarea, mostrar solamente el XML en el navegador. En esta tarea usaremos Internet Explorer.

## C:\Users\Daniel\Desktop\INDEX_CON.png

## ****RA05\_b)**** Se han establecido ámbitos de aplicación.

Las tecnologías a usar en esta tarea son:

1 – XML: Guarda la información y sus atributos, ordenada y clasificada mediante etiquetas.

2 – XSLT: Permite transformar de manera dinámica el XML en HTML / XHTML, y en otros muchos formatos, para mejor visualización en el los navegadores web.

3 – CSS: Personaliza y mejora el diseño, apariencia, interacción y efectos de la página.

Indicar en este epígrafe para qué se utiliza cada una.

## RA05\_d) Se ha descrito la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML.

Indicar a través de qué sentencias se encadenan:

1 - El fichero XML con el XSLT

* **<?xml-stylesheet type="text/xsl" href=" nombre \_archivo.xls"?>**

2 - El fichero XSLT con el CSS

* **<?xml-stylesheet type="text/css" href=" nombre \_archivo.css "?>**