深圳大学实验报告

课程名称:	微型计算机技术	
实验项目名称:	I/O 口输入/输出,I/O 口八段数码管控	制
学院 <u>:</u>	医学院	
专业:	生物医学工程	
指导教师:	徐海华、刘昕宇	
报告人: 陈焕鑫	_学号: 2016222042 班级: 生工	2 班
实验时间:	2018-9-25	
实验报告提交时间:	2018-10-9	

一、实验目的

- 1. 了解 51 单片机的 I/O 口并行控制。
- 2. 了解 C51 的位操作功能,包括移位、与或、位变量。
- 3. 了解 C51 的头文件的使用方法。
- 4. 规范变量的定义。

二、实验仪器

微机原理实验板

三、实验内容

1、使用 KEY1 按键:

不按下时,数码管全灭:

按下 KEY1 时,程序运行效果为,第一位数码管从 0~9 依次显示;

2、使用 KEY1、KEY2 按键控制不同的数码管 当按下某一按键时,相应的数码管从 0~9 依次显示,并且蜂鸣器发出声音

四、实验原理

数码管分为共阴极和共阳极两种类型,其实,共阴极就是将八个 LED 的阴极连在一起,让其接地,这样给任何一个 LED 的另一端高电平,该 LED 便能点亮。而共阳极就是将八个 LED 的阳极连在一起。其原理如图 1。由图可知,我们所使用到的数码管是通过三极管实现共阳极型的。LED 的另一端各与一个三极管的发射极相连,三极管的集电极都与高电平相连,而基极分别连到了芯片的 P2.0、P2.1、P2.2、P2.3 引脚上。因此,当我们是其中一个引脚输出低电平时,三极管被导通,数码管的两端形成电势差,有电流流过,这就实现了阳极相连,点亮每一根三极管的方法就是在它的另一端输出低电平。

从图 2 中可以看出,当 J1 排针插上跳线帽时,蜂鸣器的正极与电源相连,也即是处于高电平,蜂鸣器的负极与 GND 之间通过一个 NPN 型三极管相连,三极管在这里充当着开关的作用。三极管的基极连接着芯片上的引脚 P1.0,集电极连接着蜂鸣器的负极,发射集接地,由 NPN 型三极管的特性可知,当我们给三级管的基极输入高电平时,三极管导通,相当于蜂鸣器的负极与地相连接,这样,蜂鸣器就有电流流过,能够发出声响。而当基极的输入是低电平时,三极管作为开关相当于断开,蜂鸣器不发出声响。

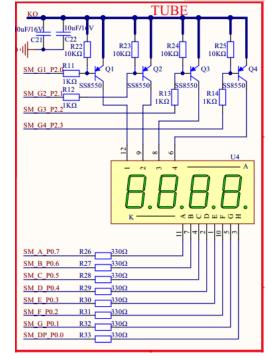


图 1

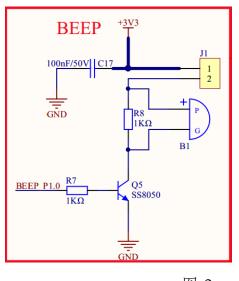


图 2

五、实验方法及步骤

首先,打开 Keil 软件,新建工程名为 Lab1Prj,在工程中添加空的 main.c 文件和默认的 STC12C5A60S2.h 头文件。

然后,对 main.c 文件进行修改。先在 main.c 文件的开头加入"#include <STC12C5A60S2.h>",将头文件包含进来,该头文件包含了一些对 8051 单片机一些寄存器的定义。之后,结合原理图,我们对两个按键、四个数码管和蜂鸣器的引脚进行定义。sbit Key1 = $P3^2$;

sbit Key2 = $P3^4$;

sbit $SM_G1 = P2^0$;

```
sbit SM_G2 = P2^1;
sbit SM_G3 = P2^2;
sbit SM_G4 = P2^3;
sbit BEEP = P1^0;
```

有了这些定义之后我们就可以方便的对引脚进行操作了。进入 main 函数的编写,首先声明用于处理状态的变量 num1、num2 和用于延时的变量 delay,在这里需要注意的是,延时变量 delay 的类型应该是 unsigned long int 型,才可以计数到 50000,否则,如果类型为 int 型甚至更小,则由于单片机内部处理小类型变量的机制,无法计数到 50000 而陷入死循环之中。

结合数码管和蜂鸣器的工作原理。接下来设置蜂鸣器的引脚输出模式为推挽输出,"P1M0 = 0x01;",推挽输出的灌输电流比较大,蜂鸣器的声音才会响亮。

最后,就是在死循环 while(1)中使用 if 语句来控制数码管和蜂鸣器的状态,使数码管显示数字,蜂鸣器间断发声。

具体的代码如下所示:

```
#include <STC12C5A60S2.h>
sbit Key1 = P3^2;
sbit Key2 = P3^4;
sbit SM G1 = P2^{0};
sbit SM G2 = P2^1;
sbit SM G3 = P2^2;
sbit SM G4 = P2^3;
sbit BEEP = P1^{0};
unsigned short LEDNum[10] = \{0x03, 0x9F, 0x25, 0x0d, 0x99, 0x49, 0x41,
0x1F, 0x01, 0x09};
void main()
  unsigned long int delay = 0;
  unsigned int num1 = 0, num2 = 0;
   P1M0 = 0x01; //设置 P1.0 为推挽输出,这样蜂鸣器才会响
   while (1)
      if(Key1 == 0)
```

```
{
      SM_G1 = 1;
      SM_G2 = 1;
      SM G3 = 1;
      SM_G4 = 0;
      BEEP = 1;
      P0 = LEDNum[num1];
      num1++;
      if(num1 > 9)
         num1 = 0;
      for(i = 0; i < 50000; i++);</pre>
   }
   else
   {
      num1 = 0;
      P0 = 0xFF;
      BEEP = 0;
   }
if(Key2 == 0)
 SM_G1 = 1;
 SM_G2 = 1;
 SM_G3 = 0;
 SM_G4 = 1;
 BEEP = 1;
 P0 = LEDNum[num2];
      num2++;
      if(num2 > 9)
         num2 = 0;
      for(delay = 0; delay < 50000; delay++);</pre>
}
else
 num2 = 0;
 P0 = 0xFF;
 BEEP = 0;
```

```
}
}
```

检查代码无误之后,编译、链接、生成 Hex 文件,将 Hex 文件通过串口烧进实验平台中,观察实验现象。

六、实验现象

将程序烧进实验平台后,当按下 Key1 时,第四个数码管由 0 到 9 依次显示循环数字,并且蜂鸣器发出响声,松开 Key1 后,数码管熄灭;当按下 Key2 时,第三个数码管由 0 到 9 依次循环显示数字,松开后数码管熄灭,表明程序正确。实验现象如下图所示。





图 1 图 2

左边的图 1 是按下 Key1 的效果的截图,最右边的数码点亮;右边的图 2 是按下 Key2 的效果图,最右边的第二个数码管点亮。

七、实验结论

通过这次实验我学会了使用 51 单片机的 I/O 进行并行控制,掌握了头文件的正确使用方法。学会了如何控制数码管的亮灭,和判断引脚的输入电平。

指导教师批阅意见:
成绩评定:
指导教师签字:
年 月 日
备注:

注:1、报告内的项目或内容设置,可根据实际情况加以调整和补充。2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后10日内。