

Utfordring 2.1 og 2.2

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi.

Kandidatnummer 13, SOK-2008, Høst 2023

18-10-2023

Table of contents

Innledning	3
Utfordring 2.1 Minstelønn	3
Forklar den forholdsvis enkle grafen som vektlegges mer enn hva selve koden for å lage figuren tok.	6
Diskuter sammenhengen mellom nivået på minstelønn og arbeidsledighetsraten. . . .	6
Utfordring 2.2 Fagforeninger	6
2.2.1 Økonomisk teori og grafisk analyse til å gi intuitjon til påstanden «Sterke fag- foreninger reduserer velferden».	6
2.2.2 Arbeidsledighetsrate og fagforeninger	6
Appendiks	7
Referanser	8

Innledning

Utfordring 2.1 Minstelønn

1. Bruk økonomisk teori og grafisk analyse til å gi intuisjon til begge disse påstandene:

- «Minstelønninger fører til **økt** fattigdom».
- «Minstelønninger fører til **mindre** fattigdom».

For å kunne finne lønningen i en fullkommen konkurranse så setter vi opp to ligninger der L^D er etterspørsel etter arbeidskraft (Labour Demand) og L^S er tilbud av arbeidskraft (Labour supply).

Da har vi ligningene

$$L^D = \frac{E}{\alpha} - \frac{1}{\alpha}w$$

$$L^S = -\frac{T}{\beta} + \frac{1}{\beta}w$$

Vi setter disse lik hverandre for å kunne løse for w for å finne lønningen

$$\frac{E}{\alpha} - \frac{1}{\alpha}w = -\frac{T}{\beta} + \frac{1}{\beta}w$$

Og løser for w og da får vi lønnen

$$w = \frac{T\alpha + E\beta}{\alpha + \beta}$$

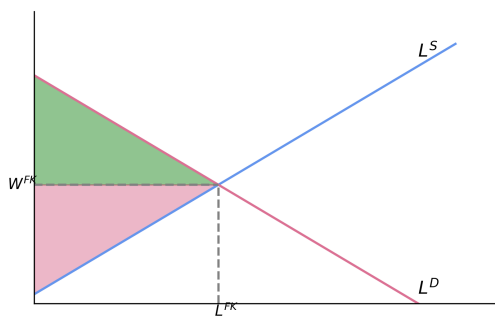


Figure 1: A figure

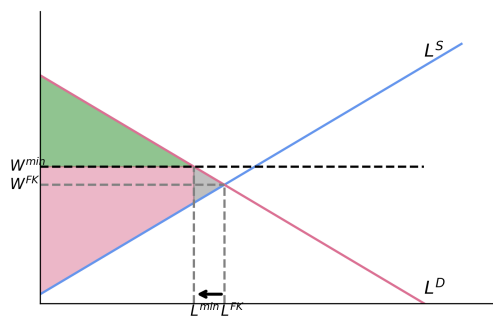


Figure 2: Another figure

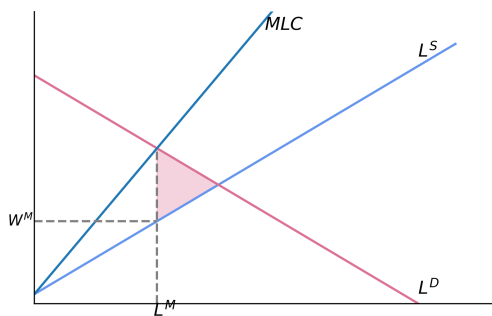


Figure 3: A figure

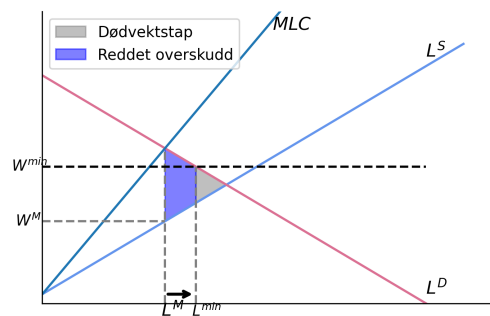
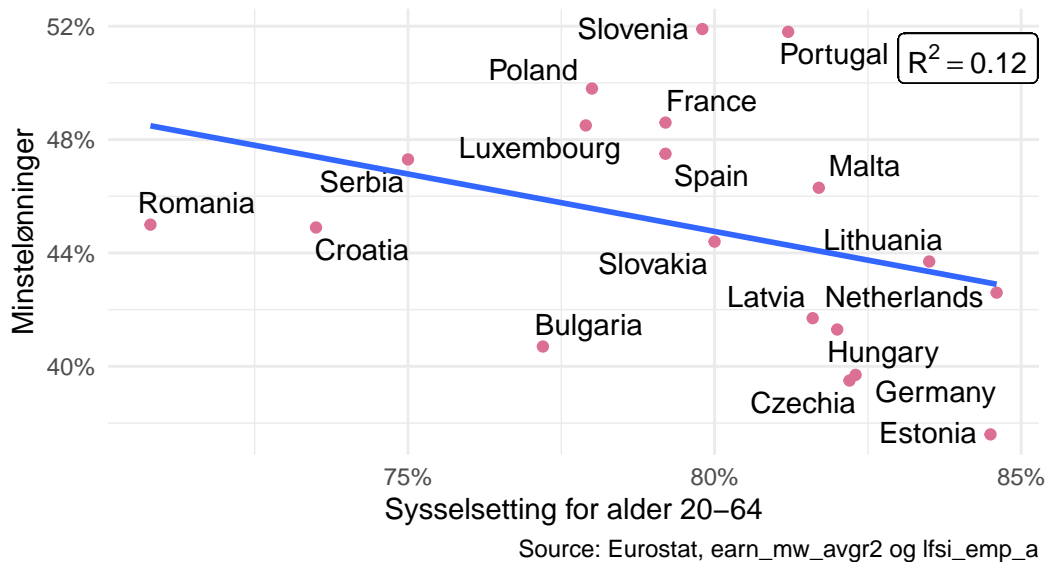


Figure 4: Another figure

Minstelønninger i prosent av gjennomsnittlig bruttoinntekt i 20:
Næringshovedgrupper: Industri, konstruksjon og service (B-S)



Det jeg har valgt å se på i oppgave 2.1.2 i figuren er sysselsetting for alder 20-64 som viser hvor høy prosentandel som arbeider i denne aldersgrupperingen. Den avhengige variabelen som er tatt med er minstelønninger i prosent av gjennomsnittlig bruttoinntekt og næringshovedgruppene som er tatt med er klassifisert fra B-S, SSB har en god forklaring på klassifiseringen [her](#).

På grafen kan man se noe epic.

Forklar hvorfor og hvordan variabler du tar og si at det er det man ser sammenhengen mellom på grafen, eventuelt ta å rydd og gjør datasettet penere, slik at det blir mer oversiktlig. Gå litt

tilbake og se på oppgave 1 og tilknytt eller støtter det erfaringene fra oppgave 1.1? Diskuter dette.

Til slutt forklar hvordan en studie kan forklare effekten av minstelønn, bruk kursstoffer, boken er en veldig god hjelp. For variabelen `indic_em` ser vi på sysselsettingen i befolkningen.

Forklar den forholdsvis enkle grafen som vektlegges mer enn hva selve koden for å lage figuren tok.

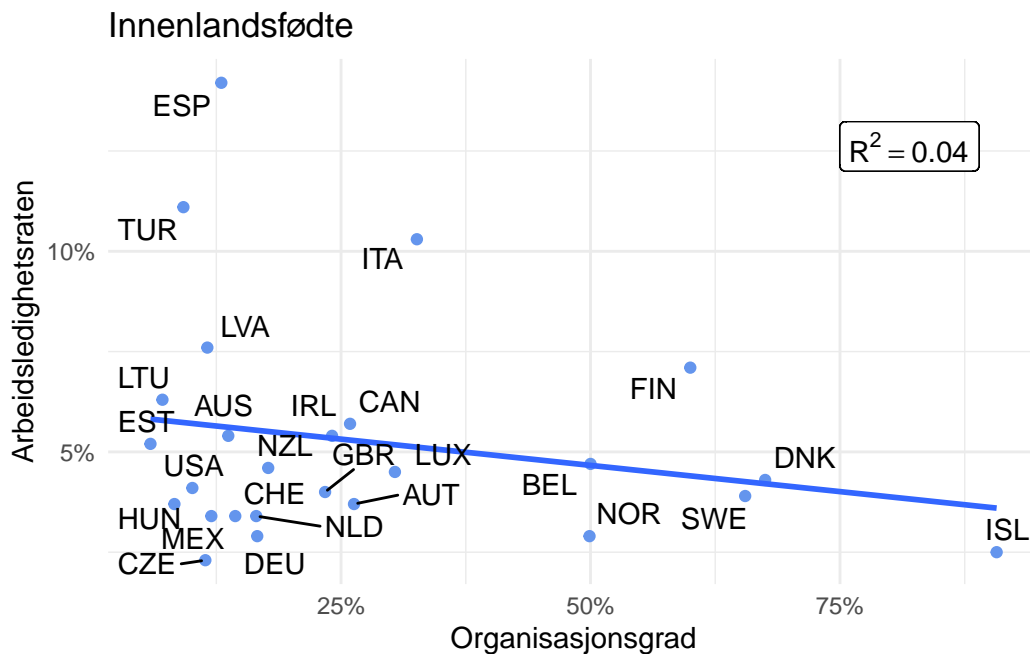
Diskuter sammenhengen mellom nivået på minstelønn og arbeidsledighetsraten.

Utfordring 2.2 Fagforeninger

2.2.1 Økonomisk teori og grafisk analyse til å gi intuisjon til påstanden «Sterke fagforeninger reduserer velferden».

Gå til den økonomiske teorien, finn en teori som kan gi støtte til påstanden, illustrer grafen og forklar dine påstander.

2.2.2 Arbeidsledighetsrate og fagforeninger

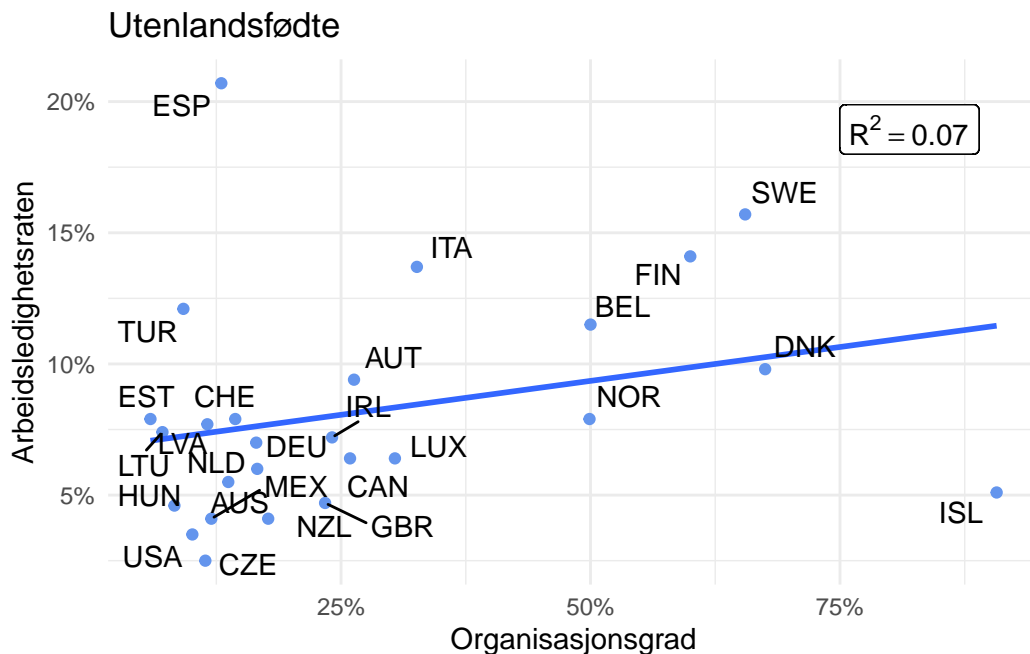


I oecd så finnes det informasjon om arbeidsledighet i ulike grupper, se på data i 2018, kun fordi det er mest data der med begge kjønn. Jeg vil at dere skal se på innenlandsfødte og utenlandsfødte. Diskuter det man kan se utifra forhandling, og medlemsbasens sammensetting. Del diskusjonen i to deler, om vi ser en korrelasjon som gir støtte til et argument, eller som går imot det argumentet så at det ikke gir støtte så kan vi bruke teorien om forhandlinger for å forklare hva vi ser.

I grafen til innenlandsfødte: bruk teorien om forhandling for å forklare hva vi ser.

I grafen til utenlandsfødte mot innenlandsfødte: bruk teorien om medlemsbasens sammensetting og hva konsekvensene kan være av at fagforeningene har makt.

The end.



Appendiks

Bruk av KI: ChatGPT 4 inkludert advanced data analysis.

[ChatGPT forespørsel for å fikse datasett for første figur](#) (Endte opp med å bruke koden `eurostat <- merge(eurostat_1, eurostat_2, by=c("geo", "time"))`, og en annen bare for å se på hvilke land som var ikke var felles for begge datasett, denne fjernet jeg etter at jeg tok å filtrerte dem ut siden den ikke var relevant lengre)

[Hjelp til å plassere \$R^2\$ i tekst med en variabel](#) (Brukte siste kodeblokk, men endret litt på den)

Referanser

- Andrea, M. (2022). *SOK-2008: Subsidiert barnepass*. <https://www.youtube.com/watch?v=QiadrXoINz4>
- Linn, K. (n.d.). *Rekordlav fruktbarhet i 2022*. Retrieved 2021, from <https://www.ssb.no/befolkning/fodte-og-dode/statistikk/fodte/artikler/rekordlav-fruktbarhet-i-2022>
- Maria, E. & Malin, P. (n.d.). *Lengst pappaperm blant lærere, men langt fra en likedeling*. Retrieved 2021, from <https://www.ssb.no/befolkning/likestilling/artikler/lengst-pappaperm-blant-laerere-men-langt-fra-en-likedeling>
- Mikko, M. (2022). *Egenandel og overforbruk av helsetjenester*. <https://uit.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=b782e535-0245-4a31-82cc-af4000efdd91>
- Nicholas, B. (2020). *Economics of the welfare state*. Oxford University Press.
- Ørjan, K. & Wikan, Arild. (2020). *Sannsynlighetsregning og statistikk for høyere utdanning*. Princeton University Press.
- Tito, B. & Jan, van O. (2020). *The economics of imperfect labor markets, third edition*. Princeton University Press.