

# Modelamiento y Optimización

## Clase 19

Gonzalo Muñoz

27 de Mayo 2024



# Fortaleza de formulaciones



# Formulaciones

Una empresa produce el Producto A y el Producto B. Cada producto debe pasar por dos etapas: mecanizado y ensamblaje. La empresa necesita decidir cuántas unidades de cada producto producir para maximizar las ganancias. El problema tiene los siguientes parámetros:

	Hrs. mec.	Hrs. ens.	Ganancia	Costo conf.
<b>Producto A</b>	2	1	\$5	\$50
<b>Producto B</b>	3	2	\$7	\$40
<b>Disponible</b>	40	30		

El costo de configuración es un costo fijo si se decide producir el producto.



# Formulaciones

El problema se puede modelar como:

$$\max 5x_A + 7x_B - 50y_A - 40y_B$$

$$\text{s.a. } 2x_A + 3x_B \leq 40$$

$$x_A + 2x_B \leq 30$$

$$x_A \leq M y_A$$

$$x_B \leq M y_B$$

$$x_A, x_B \in \mathbb{Z}_+$$

$$y_A, y_B \in \{0, 1\}$$

Ej  $M = 1000$

o  $M = 20$

también  
vale

Cualquier valor de  $M$  suficientemente grande nos da una formulación válida. ¿Pero cómo afecta a la relajación?

Óptimo Real : 51

Con  $M = 1000$ , relajación 99

Con  $M = 20$ , relajación 66

Con  $M_A = 20, M_B = 15$ , relajación  $\approx 57$

# Localización (Facility location, P-median)

Revisitemos el problema de localización. Queremos instalar  $P$  nuevos **almacenes** en una comuna. Consideramos  $J$  posibles ubicaciones, y tenemos un conjunto  $K$  de almacenes ya existentes. Además, tenemos un conjunto  $I$  de clientes que utilizarían estos almacenes. El cliente  $i \in I$  está a distancia  $d_{ij}$  del lugar  $j \in J \cup K$ .

El siguiente modelo busca minimizar la **distancia total (suma)** entre clientes y almacenes.

$$\min \sum_{i \in I} \sum_{j \in J \cup K} d_{ij} x_{ij}$$

$$\text{s.a. } \sum_{j \in J} y_j = P$$

~ Debemos abrir  $P$  almacenes

$$\sum_{j \in J \cup K} x_{ij} = 1 \quad \forall i \in I$$

todo cliente va a un almacén

↳

$$x_{ij} \leq y_j \quad \forall i \in I, \forall j \in J$$

$$x_{ij} \in \{0, 1\}$$

$$y_j \in \{0, 1\}$$

Si  $i$  se asigna a  $j$ ,  
 $j$  debe estar abierto



# Localización (Facility location, P-median)

Las condiciones que impone

$$x_{ij} \leq y_j \quad \forall i \in I, \forall j \in J$$

podemos escribirlas también como

*# de clientes*  $\sum_{i \in I} x_{ij} \leq M y_j \quad \forall j \in J$



Acá  $M = |I|$  funciona. Notar que son muchas menos restricciones!  
Veamos qué pasa en las relajaciones en un ejemplo en Colab.



Un problema entero puede tener muchas formulaciones distintas, pero **algunas pueden ser mucho mejores que otras.**

Determinar cuál es mejor toma mucho ensayo y error!



# Planos cortantes

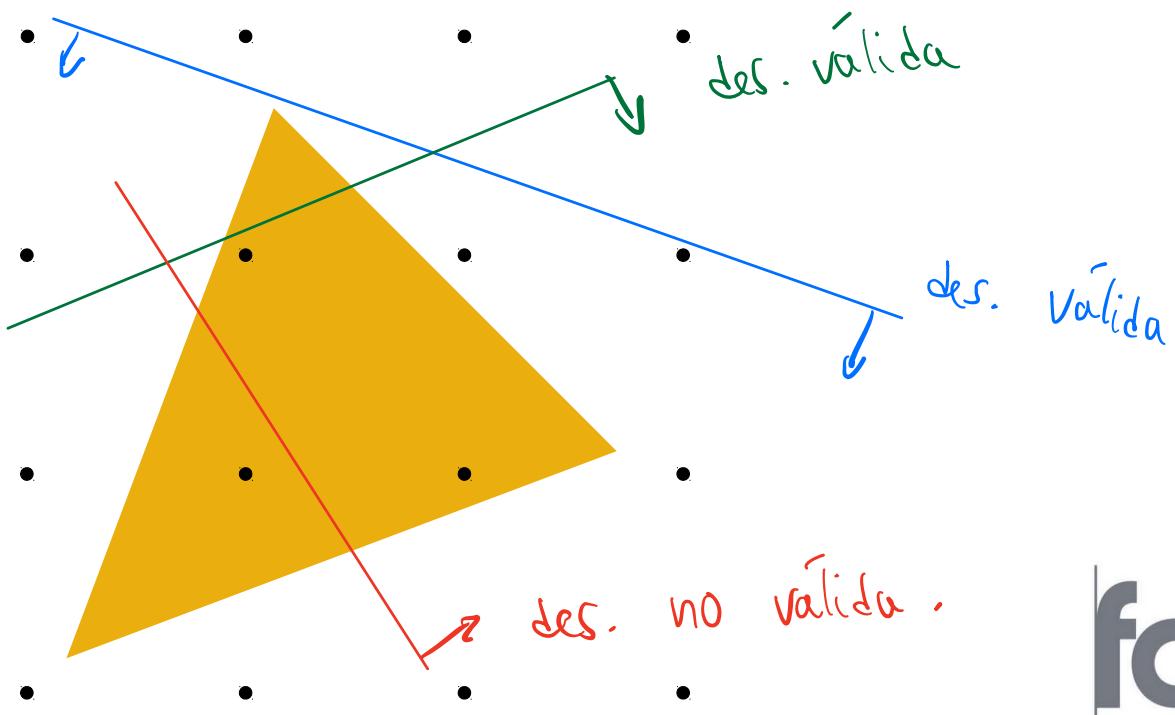


# Desigualdades válidas

Consideremos la solución factible de un problema entero:

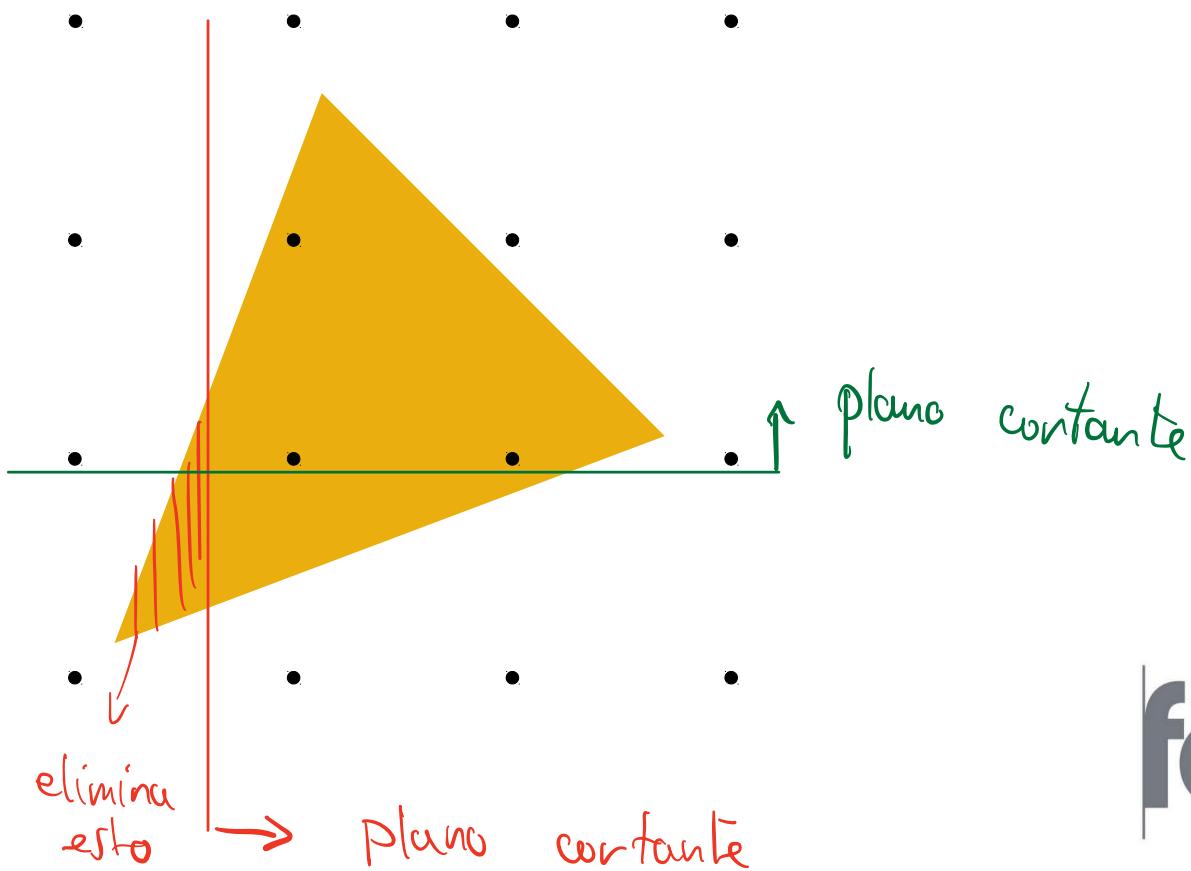
$$S = \{x \in \mathbb{Z}^n : Ax \leq b\}.$$

Una **desigualdad válida** es una desigualdad  $v^T x \leq d$  tal que todo elemento de  $S$  la cumple.



# Planos cortantes

Llamemos  $P$  a la región factible de la relajación lineal. Una desigualdad válida se llama **plano cortante** (o simplemente “corte”) si algún elemento  $x \in P$  no la cumple.



# Planos cortantes

Los cortes se pueden usar para fortalecer relajaciones. Por ejemplo:

1. Resolver la relajación lineal y obtener  $x^*$  óptimo. Si  $x^* \in \mathbb{Z}^n$ , terminamos.
2. De caso contrario, buscamos un **plano cortante**  $v^\top x \leq d$  que corte a  $x^*$ , es decir:

$$v^\top x \leq d \quad \forall x \in S \quad \wedge \quad v^\top x^* > d$$

3. Agregar  $v^\top x \leq d$  al problema y volver al punto 1.

La gran pregunta es:

¿Cómo encontrar un **plano cortante**?

Demo interactiva:

<https://gonzalomunoz.org/the-cutting-plane-game/>



## Cortes tipo cover

Los cortes tipo cover son desigualdades válidas para el **problema de la mochila**. Tomemos el ejemplo de la clase anterior:

$$\begin{aligned} \text{máx} \quad & 8x_1 + 6x_2 + 7x_3 + 5x_4 \\ \text{s.a.} \quad & 4x_1 + 3x_2 + 5x_3 + 8x_4 \leq 10 \\ & x \in \{0, 1\}^3 \end{aligned}$$

La solución de la relajación es  $\hat{x} = (1, 1, 3/5, 0)$ . Notar que los primeros 3 elementos no caben, por lo tanto la siguiente desigualdad es válida

$$x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$$

¿Por qué es válida? ¿El vector  $\hat{x}$  satisface esta desigualdad?

↳ porque  $4 + 3 + 5 = 12 > 10$

no caben los 3

y  $\hat{x}_1 + \hat{x}_2 + \hat{x}_3 = 2 + \frac{3}{5} > 2 \Rightarrow$  es un corte.

# Cortes tipo cover

Dada una restricción tipo mochila

$$\sum_{i=1}^n w_i x_i \leq K$$

binaria

Un **cover** es un conjunto  $C \subseteq \{1, \dots, n\}$  tal que

$$\sum_{i \in C} w_i > K$$

## Proposición

Dado un cover  $C$ , la siguiente es una desigualdad válida para el problema de la mochila:

$$\sum_{i \in C} x_i \leq |C| - 1$$

Es válida pues si  $\sum_{i \in C} x_i = |C| \Rightarrow x_i = 1$  para todo  $i \in C$ , pero un cover sobre pasa la capacidad  $K$ .



## Cortes tipo cover

Por ejemplo, qué covers podemos encontrar para el siguiente ejemplo:

$$5x_1 + 4x_2 + 7x_3 + 6x_4 + 3x_5 + 8x_6 \leq 15, \quad x \in \{0, 1\}^6$$

$$C_1 = \{1, 2, 3\} \rightarrow x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$$

$C_1$  es mejor. De hecho es minimal

$$C_2 = \{1, 2, 3, 6\} \rightarrow x_1 + x_2 + x_3 + x_6 \leq 3$$

$C_3 = \{4, 5, 6\}$  también es cover, y minimal

Proposición  $\rightarrow x_4 + x_5 + x_6 \leq 2$

Dado un cover  $C$ , su *cover extendido*  $E(C)$  se obtiene agregando los elementos más pesados que todos los de  $C$ :

$$E(C) = C \cup \{i : w_i \geq w_j \quad \forall j \in C\}$$

La siguiente es una desigualdad válida para el problema de la mochila, y es más fuerte que la desigualdad de cover

$$\sum_{i \in E(C)} x_i \leq |C| - 1$$

Aparece  $|C|$  y no  $|E(C)|$



## Cortes tipo cover

Extendamos los covers del ejemplo anterior y encontremos las desigualdades correspondientes

$$5x_1 + 4x_2 + 7x_3 + 6x_4 + 3x_5 + 8x_6 \leq 15, \quad x \in \{0, 1\}^6$$

$$C_1 = \{1, 2, 3\} \rightarrow x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$$

$$E(C_1) = \{1, 2, 3\} \cup \{6\} \rightarrow x_1 + x_2 + x_3 + x_6 \leq 2$$

$$C_2 = \{1, 2, 4, 5\} \rightarrow x_1 + x_2 + x_4 + x_5 \leq 3$$

$$E(C_2) = C_2 \cup \{3, 6\} \rightarrow x_1 + x_2 + x_4 + x_5 + x_3 + x_6 \leq 3$$

\

