

# SÍLABO Gestión de la Cadena de Suministros

Código	ASUC01326	Ś	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito		aprobados gística (E.A.P Ingenier	ía industrial)	
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

#### I. Introducción

Gestión de la Cadena de Suministros es una asignatura transversal de carácter obligatorio, se ubica en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración y en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración y Marketing. Tiene como prerrequisito haber aprobado 80 créditos; y en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial y como prerrequisito es Gestión Logística.

La asignatura desarrolla, en un nivel intermedio la competencia Experimentación, Gestión de Proyectos, Uso de Herramientas Modernas, Análisis de Problemas y en un nivel logrado, la competencia transversal Administración de Operaciones y Tecnologías de Información. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura se fundamenta en brindar al estudiante herramientas para la gestión organizacional y las técnicas y métodos para el diseño, planeación, dirección y control de la gestión de la cadena de suministros.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: construcción de un marco estratégico para analizar la cadena de suministro; Subsistema de aprovisionamiento, planeación y administración de inventarios, gestión de los stocks, diseño y planeación de redes de transporte, decisiones de la localización; gestión de la producción; Subsistema de distribución física, manipulación de cargas: maquinaria y envases; sistemas de información; importancia de la calidad en los servicios logísticos; logística inversa y gestión ambiental.

## II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar estrategias apropiadas para la gestión de la cadena de suministros en las organizaciones.



## III. Organización de los aprendizajes

Logística integ	Unidad 1 ral. La gestión de la cadena de suministros	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz conceptual de la cadena de suministros y decisiones relacionadas con esta en el éxito de	el impacto	o de las
Ejes temáticos	<ol> <li>Aspectos fundamentales de la logística</li> <li>La logística como herramienta competitiva</li> <li>Gestión de la cadena de suministros</li> <li>Subsistema de aprovisionamiento</li> </ol>		

Los ma	Unidad 2 croprocesos en la gestión logística	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los procesos macro de la cadena de suministros en una empresa.			
Ejes temáticos	Gestión de compras y abastecimientos			
	2. Gestión moderna de inventarios			
	3. Gestión logística en distribución y almacenes			
	4. Gestión del transporte, manipulación y distribución de carga			

Costos	Unidad 3 Costos e indicadores de la gestión logística  Duración en horas				
Resultado de aprendizaje de la Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular la costos logísticos y la comprensión del impacto en los objetivos.					
unidad	plazo de las organizaciones.				
	Costos de aprovisionamiento y almacenaje				
	2. Costos del transporte y otros costos logísticos				
Ejes temáticos	3. Costos ABC en la gestión logística				
	4. Indicadores y gestión de costos logísticos				

Tendencio	Duración en horas	24	
Resultado de	Al finalizar la unidad, el estudiante será co	ıpaz de ap	olicar las
aprendizaje de la	tendencias logísticas en un contexto d	e globaliz	ación y
unidad	competitividad empresarial.		
Ejes temáticos	<ol> <li>Supply Chain Management (SCM)</li> <li>Outsourcing logístico</li> <li>Estrategias de colaboración logística (CPFR. V</li> <li>Logística virtual (e-logistics)</li> <li>Gestión logística inversa y verde (reverse and</li> <li>Sistemas de información y logística</li> </ol>	•	



## IV. Metodología

#### **Modalidad Presencial**

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis y resolución de ejercicios
- Reflexión y discusión de lecturas
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

#### Modalidad Semipresencial – Blended

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis y resolución de ejercicios
- Reflexión y discusión de lecturas
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

#### Modalidad A Distancia

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis y resolución de ejercicios
- Reflexión y discusión de lecturas
- Foro virtual
- Estudio de casos

#### V. Evaluación

#### **Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0	%
Consolidado	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	50 %	
C1	2	Semana 5-7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	20	%
Consolidado 2	3	Semana 9-12	Exposición de trabajos grupales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	20 %
C2	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	50 %	20 /
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	40	%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



## Modalidad Semipresencial – Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	6
Consolidado			Actividades virtuales	15 %	
l C1	1	Semana 1 - 3	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	20 9	%
Consolidado			Actividades virtuales	15 %	
2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	Exposición de trabajos grupales / <b>Rúbrica de</b> <b>evaluación</b>	85 %	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	40 9	%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

## Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1	1	Semana 2	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Foro virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico- práctica / <b>Prueba mixta</b>	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

## Fórmula para obtener el promedio



## VI. Bibliografía

#### Básica

- Mora, L. (2016). Gestión logística integral: Las mejores prácticas en la cadena de abastecimiento. (2.ª ed.). Ecoe ediciones. <a href="https://asms.short.gy/u3OE5W">https://asms.short.gy/u3OE5W</a>
- Chopra, S. y Meindl, P. (2020). Administración de la cadena de suministro: estrategia, planeación y operación. (6.ª ed.). Pearson. <a href="https://asms.short.gy/eknEwl">https://asms.short.gy/eknEwl</a>

### Complementaria

- Callioni, G., De Montgros, X., Slagmulder, R., Van Wassenhove, L., y Wright, L. (2005). Costos impulsados por inventarios. *Harvard Business Review, 3,* 1-7.
- Choi, T. Y., & Linton, T. (2011). Don't let your supply chain control your business. *Harvard Business Review*, 89(12), 112-117.
- Ferdows, K., Lewis, M. A., y Machuca, J. A. D. (2004). Cumplimiento ultra-rápido. *Harvard Business Review*, 11, 94-102.
- Lee, H. L. (2011). No adapte su cadena de valor: repiénsela de punta a cabo. *Harvard Business Review*, 1, 3-9.
- Mora, L. A. (2016). Gestión logística integra: las mejores prácticas en la cadena de abastecimiento (2.ª ed.). Ecoe Ediciones.
- Slone, R. E., Mentzer, J. T., y Dittmann, J. P. (2007). ¿Es usted el eslabón más débil en la cadena de suministro de su empresa? *Harvard Busines Review, 85*(9), 96-103.

## VII. Recursos digitales

Tapia, C. A. (12 de marzo de 2014). Estructura y filosofía estratégica de la cadena de suministros. Hablemos de Logística. <a href="http://hablemosdelogistics.blogspot.com/2014/03/estructura-y-filosofia-de-la-cadena-de.html">http://hablemosdelogistics.blogspot.com/2014/03/estructura-y-filosofia-de-la-cadena-de.html</a>