



Taller De Investigación Industrial

Taller de Investigación (Universidad Tecnológica del Perú)



Escanea para abrir en Studocu

SÍLABO

TALLER DE INVESTIGACIÓN - INDUSTRIAL (100000D03T)

2021 - Ciclo 1 Marzo

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Ingeniería Industrial
1.2. Créditos:	4
1.3. Modalidad:	Presencial
1.4. Horas semanales:	4

2. FUNDAMENTACIÓN

De acuerdo con la Ley Universitaria 30220, la Universidad tiene la función de “formación profesional, investigación, educación continua y contribuir al desarrollo humano”. En tal sentido, la UTP establece el curso de Taller de Investigación, cuyo marco teórico permite al alumno adquirir las habilidades básicas con las que pueda realizar una investigación sobre un problema concreto de su profesión y diseñar un Trabajo de Investigación que le servirá para obtener el grado de Bachiller.

Se espera que este curso sirva como base para que, en su vida profesional, el alumno tenga la capacidad de realizar investigaciones de ingeniería. Ello requerirá el esfuerzo decidido del estudiante, y la creación de un contexto propicio para la investigación por parte de los docentes y la UTP. En la actualidad y como parte de la pertinencia en este proceso, la universidad apuesta por la pluralidad de visiones y opiniones incluso sobre un mismo objeto de estudio. Como parte de ello, el curso Taller de Investigación ocupa un lugar privilegiado.

3. SUMILLA

El curso brinda a los estudiantes de la UTP un espacio para desarrollar la investigación en temas de la profesión. El propósito del curso es facilitar a los estudiantes, la formulación, presentación y sustentación de su trabajo de investigación destinado a obtener el grado de bachiller, relacionado con alguna de las líneas de investigación de su carrera profesional. El trabajo de investigación debe tener un propósito claramente definido, supone rigurosidad y objetividad, se apoya en conocimiento existente, aplica la metodología determinada, aporta evidencia verificable y proporciona explicaciones objetivas y racionales. El Trabajo de Investigación se formaliza mediante documentación auditable, depositada en el Repositorio Institucional de la UTP.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante desarrolla un trabajo de investigación que refleja haber adquirido competencias específicas de su carrera y competencias de investigación que le permitan optar al grado de Bachiller.

5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: REVISIÓN Y VALIDACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Unidad de aprendizaje 2: TRABAJO DE CAMPO.

Unidad de aprendizaje 3: REDACCIÓN DE INFORME Y ESTRATEGIA DE DEFENSA DE INVESTIGACIÓN.

Unidad de aprendizaje 4: INFORME DE INVESTIGACIÓN, TESIS, PARA EL LOGRO DE TITULACIÓN.

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(10\%)AT11 + (10\%)AT12 + (30\%)EXPOI + (40\%)AT13 + (10\%)TI$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
AT11	AVANCE DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 1	6	Avance de trabajo de investigación 1
AT12	AVANCE DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 2	10	Avance de trabajo de investigación 2
EXPOI	EXPOSICIÓN INDIVIDUAL	14	Exposición de Grupos y entrega de Trabajo de Investigación

Tipo	Descripción	Semana	Observación
ATI3	AVANCE DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 3	16	Levantamiento de Observaciones
TI	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18	Plan de Tesis

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- PALERMO, ALICIA (2006) El diseño cualitativo
- CUEVAS AURORA (2006) Normas de alfabetización en información para el aprendizaje de los estudiantes , (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2511330>)
- COUNCIL OF AUSTRALIAN (2002) Normas sobre alfabetización en información , (<http://eprints.rclis.org/5944/1/68a4.pdf>)
- MENDIZÁBAL, NORA (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa , (<http://www.uv.mx/cendhiu/files/2015/06/Componentes-diseno-flexible.pdf>)

Bibliografía Complementaria:

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO (2010) Metodología de la investigación, Pearson Educación
- MALETTA, HÉCTOR (2009) Epistemología aplicada, McGraw-Hill

1

8. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales	Competencias específicas
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas • Cultura Digital • Ética y ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Proyectos • Diseño de Sistemas y Procesos