



Logistica silabo

Logistica (Universidad Tecnológica del Perú)



Escanea para abrir en Studocu

SÍLABO

LOGISTICA (100000U02I)

2024 - Ciclo 1 Marzo

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Ingeniería Industrial
1.2. Créditos:	3
1.3. Enseñanza de curso:	Semi Presencial
1.4. Horas semanales:	8

2. FUNDAMENTACIÓN

El curso incluye el desarrollo de los tópicos que permite el dominio de las herramientas para el diseño, gestión, control y mejoramiento de los procesos logísticos, con el objetivo de lograr cumplimiento de los planes de suministro, operaciones y distribución con calidad y oportunidad, centrado en el manejo eficiente de los costos y respetando los presupuestos de la organización, todo ello bajo el enfoque de cadena de suministros.

3. SUMILLA

El curso incluye el desarrollo de los tópicos que permite el dominio de las herramientas para el diseño, gestión, control y mejoramiento de los procesos logísticos, con el objetivo de lograr cumplimiento de los planes de suministro, operaciones y distribución con calidad y oportunidad, centrado en el manejo eficiente de los costos y respetando los presupuestos de la organización, todo ello bajo el enfoque de cadena de suministros.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante establece las políticas de compras e inventarios de manera eficiente haciendo uso de métodos bajo el enfoque de cadena de suministros.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Cadena de suministros, Logística y eficiencia y Selección de Proveedores.	Semana 1,2 y 3
Logro específico de aprendizaje: Al terminar la unidad, el estudiante comprende el rol de la logística como una herramienta que apoye al logro de la competitividad de la empresa, formulando una estrategia de evaluación y selección de proveedores.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Cadena de suministros, marco procesos y flujo de fondos 1.2. Presupuesto operativo y Plan maestro de compras 1.3. Costos logísticos e indicadores de eficiencia 1.4. Gestión de compras: matriz de Kralic, Leseter 1.5. Selección estratégica de proveedores 	
Unidad de aprendizaje 2: Sistemas de compras y Gestión de inventarios.	Semana 4,5 y 6
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante gestiona los distintos sistemas de compras para asegurar el abastecimiento de los requerimientos minimizando el costo de la gestión; formulando políticas de abastecimiento asegurando la disponibilidad de los bienes para las operaciones de los procesos de atención al cliente.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Sistemas de Compras JAT 2.2. VMI, CPFR 2.3. Negociación. 2.4. Lote óptimo de compras 2.5. Compras con descuentos 2.6. Stocks de seguridad 2.7. Inventarios en el punto de ventas 	

Unidad de aprendizaje 3: Gestión de almacenes y Sistemas de Distribución.	Semana 7,8 y 9
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los procesos asociados a la gestión física de los almacenes, asegurando el flujo eficiente de los bienes; contralando el flujo de bienes en la distribución física.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Almacenes y ciclo de almacenamiento 3.2 Catalogación y manejo del espacio físico 3.3 Control de las existencias • 3.4 Sistemas de distribución y variables que influyen en su diseño 3.5 Estructuras básicas de sistemas de distribución 3.6 Inventarios en la distribución física • Todos los temas vistos en las sesiones de clases. 	

6. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica que orienta este curso ha sido diseñada para la modalidad semipresencial e incorpora todas sus características. Ello supone el empleo de una metodología activa y participativa que promueve el autoaprendizaje, la autonomía del estudiante y el trabajo colaborativo.

En la Plataforma Educativa Canvas (espacio virtual de aprendizaje), el estudiante encontrará los materiales de estudio organizado por semanas; y deberá realizar una serie de actividades virtuales (foros, autoevaluaciones, tarea) que permitirán comprobar los aprendizajes de los temas.

Asimismo, el curso contará con videoconferencias indicadas en el cronograma de actividades. Estas videoconferencias permitirán profundizar temas del curso, realizar consultas sobre las diferentes actividades, mantener un contacto sincrónico con el docente, entre otros.

En el espacio presencial, se utilizarán según el momento de utilidad, transferencia o práctica, exposiciones, estudio y aplicación de casos, ejemplos, ejercicios, preguntas, uso de videos y diapositivas, así como portales Web.

El docente involucra a los estudiantes en su participación activa durante los espacios virtual y presencial con la finalidad de lograr la construcción consensuada del conocimiento. Asimismo, el docente desarrollará un acompañamiento virtual que implica el uso de foros de consulta por unidades y videoconferencias. Por ello, se recomienda revisar todos los días los contenidos del curso colocados en Canvas.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(20\%)PC1 + (20\%)PC2 + (20\%)DE + (40\%)EXFI$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC1	PRÁCTICA CALIFICADA 1	3	Colaborativo
PC2	PRÁCTICA CALIFICADA 2	6	Colaborativo
DE	DEBATE	7	Individual
EXFI	EXAMEN FINAL INDIVIDUAL	9	Individual

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. El estudiante que no rinde el examen final puede rendir un único examen de rezagado. La nota obtenida en este examen de rezagado reemplaza al examen final no rendido.
El estudiante rinde el examen de rezagado en la fecha programada por la Universidad, previa presentación de solicitud y pago de los derechos por examen de rezagado dispuesto en el tarifario vigente y publicado en Portal del Estudiante. Los exámenes de rezagados se aplican al final del período lectivo y abarcan todos los temas vistos en la asignatura.
3. En caso un estudiante no rinda una práctica calificada (PC) y, por lo tanto, obtenga NSP, este es reemplazado por la nota obtenida en el examen final. Si también tiene NSP en el examen final, este es

reemplazado por la nota obtenida en el examen rezagado. Este reemplazo de nota es automático. No es necesario que el estudiante realice trámite alguno para que proceda el remplazo de la nota. En caso de que el alumno tenga más de una práctica calificada no rendida, solo se reemplaza la práctica calificada de mayor peso.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- Chopra . *Administración de la cadena de suministro estrategia* . Pearson.
<https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=29560>

Bibliografía Complementaria:

No hay bibliografía

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias específicas
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de Operaciones

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1 Sesión Virtual	1.1. Cadena de suministros, marco procesos y flujo de fondos	<ul style="list-style-type: none"> Revisa el vídeo de presentación para conocer el logro general de aprendizaje, el contenido y la importancia de este curso. Revisa los materiales ubicados en la plataforma virtual, correspondiente a la Semana 1. Lee los siguientes materiales de lectura referidos a Actividades de proceso que se incluyen en el espacio virtual: a. Lectura 1: Entender qué es la cadena de suministro. "Administración de la Cadena de Suministro". Chopra y Meindl. b. Lectura 2: Logística de los negocios y la cadena de suministros. "Logística Administración de la cadena de suministro", Ballou, Ronald
			1.1. Cadena de suministros, marco procesos y flujo de fondos	<ul style="list-style-type: none"> El docente

Unidad 1 Cadena de suministros, Logística y eficiencia y Selección de Proveedores		2		brindará orientaciones sobre el curso: ✓ Modalidad del curso ✓ Sílabo ✓ Cronograma ✓ Sistema de Evaluación ✓ Actividades a realizar durante el curso ✓ Fechas de videoconferencias <ul style="list-style-type: none"> • El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. • Actividad en Aula: Los estudiantes de manera grupal plantean un proyecto de su experiencia laboral y realizan la cadena de suministro. El docente realiza la explicación de conceptos y ejemplos prácticos sobre el tema.
		3 Sesión Virtual	1.2. Presupuesto operativo y Plan maestro de compras 1.3. Costos logísticos e indicadores de eficiencia 1.4. Gestión de compras: matriz de Kralic, Leseter	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa el vídeo de presentación para conocer el logro general de aprendizaje, el contenido y la importancia de este curso. • Revisa los materiales ubicados en la plataforma virtual, correspondiente a la Semana 2. • Lee los siguientes materiales de lectura referidos a Actividades de proceso que se incluyen en el espacio virtual: a. Lectura 3: Desempeño de las directrices de una cadena de suministro. "Administración de la Cadena de Suministro". Chopra y Meindl. b. Lectura 2: Logística de los negocios y la cadena de suministros.

	2		<p>“Logística Administración de la cadena de suministro”, Ballou, Ronald.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEBATE: Realizará un foro de debate sobre cadena de suministro.
		4	<p>1.2. Presupuesto operativo y Plan maestro de compras 1.3. Costos logísticos e indicadores de eficiencia 1.4. Gestión de compras: matriz de Kralic, Leseter</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. • Actividad en aula: De manera grupal identifica cuáles son los productos críticos de la organización y cómo realizan la compra de productos con sus proveedores (Matriz de Kraljic), luego exponla frente a la clase. El docente resuelve las dudas sobre costos logísticos, métricas y la gestión de compras.
		5 Sesión Virtual	<p>1.5. Selección estratégica de proveedores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los videos y materiales de la semana 3 antes de tu clase presencial, que están ubicados en Canvas. • Lee el siguiente material de lectura referido a Actividades de proceso que se incluyen en el espacio virtual: a. Lectura 4: Selección de proveedores, subastas y negociaciones. “Administración de la Cadena de Suministro”. Chopra y Meindl. • Desarrolla la autoevaluación 1 en Canvas como medio para evaluar tus aprendizajes de esta unidad.

	3			<ul style="list-style-type: none"> Participa de la videoconferencia 1.
		6	1.5. Selección estratégica de proveedores	<ul style="list-style-type: none"> El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. Actividad en aula: De manera grupal elabora una matriz de selección de proveedores con asignación de puntajes para la calificación. El docente realiza reforzamiento de conceptos del tema.
			Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> PRÁCTICA CALIFICADA 1
	4	7 Sesión Virtual	2.1. Sistemas de Compras JAT 2.2. VMI, CPFR	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los videos y materiales de la semana 4 antes de tu clase presencial, que están ubicados en Canvas. Lee el siguiente material de lectura referido a Actividades de proceso que se incluyen en el espacio virtual: a. Lectura 5: VMI, CPFR "Administración de la Cadena de Suministro". Chopra y Meindl. b. Lectura 6: VMI, CPFR. "Logística Administración de la cadena de suministro", Ballou, Ronald.
		8	2.1. Sistemas de Compras JAT 2.2. VMI, CPFR	<ul style="list-style-type: none"> El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. Actividad en aula: El docente presenta un video sobre sistema de

Unidad 2 Sistemas de compras y Gestión de inventarios				compras JAT aplica a una empresa de manufactura o servicio. El docente plantea preguntas para realizar la discusión sobre el tema.
	5	9 Sesión Virtual	2.3. Negociación. 2.4. Lote óptimo de compras	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los videos y materiales de la semana 5 antes de tu clase presencial, que están ubicados en Canvas. • Lee el siguiente material de lectura referido a Actividades de proceso que se incluyen en el espacio virtual: a. Lectura 7: Negociación "Administración de la Cadena de Suministro". Chopra y Meindl. bLectura 8: Lote óptimo de compras. "Logística Administración de la cadena de suministro", Ballou, Ronald. • DEBATE: Realizará un foro de debate sobre VMI.
		10	2.3. Negociación. 2.4. Lote óptimo de compras	<ul style="list-style-type: none"> • El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. • Actividad en aula: Participa del role play sobre negociación entre un proveedor y comprador. • De manera grupal realiza un ejercicio sobre lote óptimo de compras planteado por el docente.
			2.5. Compras con descuentos 2.6. Stocks de seguridad 2.7. Inventarios en el punto de ventas	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los videos y materiales de la semana 6 antes de tu clase

6	11 Sesión Virtual		<p>presencial, que están ubicados en Canvas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la autoevaluación 2 en Canvas como medio para evaluar tus aprendizajes de esta unidad. • Participa de la videoconferencia 2.
	12	<p>2.5. Compras con descuentos 2.6. Stocks de seguridad 2.7. Inventarios en el punto de ventas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. • Actividad en aula: Repaso de conceptos sobre la unidad 2 para la práctica calificada 2.
		Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • PRÁCTICA CALIFICADA 2
7	13 Sesión Virtual	<p>3.1 Almacenes y ciclo de almacenamiento 3.2 Catalogación y manejo del espacio físico 3.3 Control de las existencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los videos y materiales de la semana 7 antes de tu clase presencial, que están ubicados en Canvas. • Debate : Realizará un foro de debate sobre almacenes y redes de distribución. Es el promedio de as actividades de la semana 2,5 y 7.
		Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • DEBATE
	14	<p>3.1 Almacenes y ciclo de almacenamiento 3.2 Catalogación y manejo del espacio físico 3.3 Control de las existencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. • Actividad en aula: El docente presentará un video sobre distribución de almacenes. Los estudiantes deben diseñar a detalle el ciclo de

Unidad 3 Gestión de almacenes y Sistemas de Distribución				almacenamiento de una empresa exportadora de espárragos.
	8	15 Sesión Virtual	3.4 Sistemas de distribución y variables que influyen en su diseño 3.5 Estructuras básicas de sistemas de distribución 3.6 Inventarios en la distribución física	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los videos y materiales de la semana 8 antes de tu clase presencial, que están ubicados en Canvas. • Desarrolla la autoevaluación 3 en Canvas como medio para evaluar tus aprendizajes de esta unidad.
		16	3.4 Sistemas de distribución y variables que influyen en su diseño 3.5 Estructuras básicas de sistemas de distribución 3.6 Inventarios en la distribución física	<ul style="list-style-type: none"> • El docente resuelve las dudas y profundiza en los temas revisados en la sesión virtual. • Actividad en aula: De manera grupal investiga cuál es el sistema de distribución de una empresa fabricante de autos, hasta que llegue al cliente final en el Perú.
	9	17 Sesión Virtual	Todos los temas vistos en las sesiones de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los videos y materiales de todas las semanas, que están ubicados en Canvas. • Participa de la videoconferencia 3.
		18	Todos los temas vistos en las sesiones de clases.	
			Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN FINAL INDIVIDUAL