



Silabo UCV Gestión-2023

Gestion Ambiental en la Construccin (Universidad César Vallejo)



Escanea para abrir en Studocu

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL****SÍLABO DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA CONSTRUCCIÓN****I. DATOS GENERALES**

1.1 Unidad Académica o Programa:	INGENIERÍA CIVIL
1.2 Modalidad de Estudio:	SEMI PRESENCIAL
1.3 Semestre Académico:	202301
1.4 Ciclo de estudios:	VIII
1.5 Requisitos:	GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL EN LA CONSTRUCCIÓN(GEDL706)
1.6 Carácter:	Obligatorio
1.7 Número de Créditos:	4.0
1.8 Duración:	16 sesiones (05/06/2023 - 08/07/2023)
1.9 N° de horas totales:	80.00 (48.00 Teoría y 32.00 Práctica) (40.00 presenciales y 40.00 virtuales) Teoría (Presencial: 24.00 horas - Virtual: 24.00 horas) Práctica (Presencial: 16.00 horas - Virtual: 16.00 horas)
1.10 Docente(s)/Tutor Virtual:	Antonio Idrogo Idrogo (iidrogoa@ucvvirtual.edu.pe)

II. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO

El presente sílabo aporta a las siguientes competencias del perfil del egresado:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**d. Gestión**

Dirige proyectos civiles de edificaciones, hidraúlica y transportes para la mejora de la calidad de vida y desarrollo sostenible de la sociedad, respetando los estándares de calidad, normativas vigentes y responsabilidad ambiental.

COMPETENCIA GENÉRICA

Trabajo en Equipo.

III. SUMILLA

Experiencia curricular de especialidad de naturaleza teórica - práctica y de carácter obligatorio, que brinda al estudiante las herramientas necesarias para liderar la gestión ambiental en obras civiles, comprende: Uso y almacenamiento adecuado de materiales de construcción, Protección del suelo, prevención de procesos erosivos y control sobre la escorrentía, prevención de la contaminación de cuerpos de agua y redes de servicios públicos, Adecuación de campamentos, manejo de contingencias, programa para el manejo de residuos, programa de revegetación y control de erosión y calidad del agua

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	-------------------------

TEMAS TRANSVERSALES
CULTURA AMBIENTAL
4.1 PRIMERA UNIDAD: Sistemas Integrados de Gestión Ambiental. Sistema Nacional de Gestión Ambiental

4.1.1. DURACIÓN: 8 Sesiones

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Comprende los conceptos básicos sobre la gestión ambiental. Analiza e interpreta la matriz de Leopold, línea base y estudio de impacto ambiental

ACTITUD:

Responsabilidad y trabajo en equipo.

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1	Problemática Ambiental Mundial: Calentamiento global, gases del efecto Invernadero, lluvia ácida, oscurecimiento global, contaminación, inversión térmica, reducción de la capa de Ozono, cambio climático, aguas residuales, residuos sólidos. Exposición	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas.	Informe académico: Problemática Ambiental Mundial
2	Tratados nacionales e Internacionales. Delitos Ambientales Normas ISO e impactos ambientales en obras.	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas.	Informe académico: Tratados nacionales e Internacionales
3	Sistema de Gestión Ambiental. Sistema de Gestión de calidad ambiental. Sistemas de Gestión de seguridad y salud ocupacional	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas.	Informe académico: Sistema de Gestión Ambiental
4	Factores ambientales. Identificación de impactos ambientales potenciales y lista de chequeo. Clases expositivas.	Aprendizaje basado en problemas. Estudios de casos	Práctica calificada: Sistema de Gestión Ambiental
5	Sistema Nacional de Gestión Ambiental. - Finalidad del Sistema Nacional de Gestión Ambiental. - Quiénes conforman el Sistema Nacional de Gestión Ambiental. - Política Nacional del Ambiente. - Plan Nacional de Acción Ambiental PLANAA-Perú 2011-2021	Estudios de casos	Informe académico: Sistema de Gestión ambiental
6	Matriz de Aspectos e Impactos Ambientales: Aplicación de la matriz con ejemplos concretos	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas.	Informe de Aplicación de la matriz con ejemplos concretos
7	Sistemas Funcionales que conforman el SNGA. - Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE). Finalidad del SINANPE	Clases expositivas.	Informe académico: Sistemas Funcionales

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	-------------------------

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

Descargado por Daniel Huaman (danielsam_m@hotmail.com)

			de Gestión Ambiental
8	EXAMEN PARCIAL	EXAMEN PARCIAL	EXAMEN PARCIAL

4.2 SEGUNDA UNIDAD: Gestión Elaboración y Evaluación de Estudios de Impacto Ambiental en Obras Civiles

4.2.1. DURACIÓN: 8 Sesiones

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Evalúa, reconoce y aplica la normatividad ambiental y plan de manejo ambiental en un estudio de impacto ambiental (EIA)

ACTITUD:

Responsabilidad y trabajo en equipo.

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
9	Sistemas Funcionales que conforman el SNGA. - Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE). Finalidad del SINANPE	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas.	Informe académico: El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE). Finalidad del SINANPE
10	Autoridades del SNGRH y SINIA. Finalidad del SNGRH y SINIA. Estudios de casos.	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas.	Práctica Calificada
11	Línea de Base Ambiental. - Estudio de Impacto Ambiental. Tipos. Esquema y plan de gestión y manejo ambiental. - Programa de monitoreo. - Plan de contingencias.-Plan de abandono.-Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental.	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas. Estudios de casos reales.	Informe académico: Línea de Base Ambiental
12	Línea de Base Ambiental. Estudio de Impacto Ambiental. Tipos. Esquema y plan de gestión y manejo ambiental. Programa de monitoreo. Plan de contingencias. Plan de abandono. Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental. Instrumentos de Gestión Ambiental Complementarios en proyectos de Transportes.	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas. Estudios de casos reales.	Informe académico: Estudio de Impacto Ambiental. Tipos
13	Evaluación de un estudio de Impacto Ambiental. Contenido Mínimo de un Estudio Ambiental. Requisitos para elaboración, evaluación y gestión de un Estudio de Impacto Ambiental. Instrumentos de Gestión Ambiental Complementarios en proyectos de Saneamiento.	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas. Estudios de casos reales.	Informe académico sobre Estudio Impacto Ambiental
14	Presentación Preliminar de un Estudio de Impacto Ambiental. Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas.	Estudios de casos reales.	Informe académico: Evaluación y gestión de un Estudio de Impacto Ambiental. Instrumentos de Gestión

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	--------------------------

15	Ley de Gestión integral de Residuos Sólidos. Reglamento para la Gestión y manejo de residuos sólidos en actividades de demolición y construcción.	Clases expositivas. Aprendizaje basado en problemas. Estudios de casos reales.	Informe académico: Impactos ambientales en obras
16	EXAMEN FINAL Examen de rezagado y/o recuperación del Examen Parcial	EXAMEN FINAL Examen de rezagado y/o recuperación del Examen Parcial	EXAMEN FINAL Examen de rezagado y/o recuperación del Examen Parcial

V. MEDIOS Y MATERIALES

- Medios visuales y audiovisuales: libros virtuales y físicos especificados en la bibliografía, audios, fotografías, lecturas digitales y físicos en español e inglés, herramientas de Zoom, plataforma virtual Blackboard learn Ultra, Plataforma Trilce, etc.

- Materiales: Pizarra, plumones, proyector multimedia, PC. y ecran

VI. EVALUACIÓN

6.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

UNID AD	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CÓDI GO	PES O	DISTRIBUCIÓN POR UNIDAD	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	PRÁCTICA CALIFICADA	PC	35 %	40 %	RÚBRICA
	PROMEDIO DE INFORME ACADÉMICO	INF	35 %		RÚBRICA
	EXAMEN PARCIAL	EP	30 %		CUESTIONARIO
2	PRÁCTICA CALIFICADA	PC	30 %	60 %	RÚBRICA
	PROMEDIO DE INFORME ACADÉMICO	INF	30 %		RÚBRICA
	EXAMEN FINAL Examen de rezagado y/o recuperación del Examen Parcial	EF	40 %		CUESTIONARIO

PRIMERA UNIDAD (X1)

$$X1 = 0.35*PC + 0.35*INF + 0.30*EP$$

SEGUNDA UNIDAD (X2)

$$X2 = 0.30*PC + 0.30*INF + 0.40*EF$$

FINAL (XF)

$$XF = 0.40*X1 + 0.60*X2$$

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	-------------------------

6.2. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11. Solo en el promedio final la fracción equivalente o mayor a 0,5 será redondeado al dígito inmediato superior. El 30 % de inasistencias injustificadas inhabilita al estudiante para rendir la evaluación final. Las inasistencias a prácticas o exámenes no justificados se calificarán (00). El estudiante que por algún motivo no rindió uno de los exámenes parciales, podrá rendirlos en el período de exámenes rezagados, en caso de inasistencia será calificado con nota cero (00). El estudiante tendrá derecho a rendir solo un examen, cualquiera sea su condición de sustitutorio o rezagado

VII. BIBLIOGRAFÍA

Código de biblioteca	LIBROS/REVISTAS/ARTÍCULOS/TESIS/PÁGINAS WEB.TEXTOS
Libros Digitales	
Libros Digitales	<p>Digitalia Hispánica MUÑOZ DÍAZ, E.E., 2012. Ingeniería de puentes. Tomo I, Reseña histórica, tipología, diagnóstico y recuperación [en línea]. 1. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana. ISBN 958-716-836-4. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002885995207001.</p>
Libros Digitales	<p>ProQuest Central MANTEROLA ARMISÉN, J., 2019. Puentes que me ayudaron a entender y diseñar [en línea]. 1. Barcelona: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5c2np/cdi_doaj_primary_oai_doaj_org_article_f3c8c359489c46f2aaa074886eaf607c.</p>
Material Bibliográfico Físico	
624.25 E55 EJ.2	<p>EMPRESA EDITORA MACRO, 2010. Manual de diseño de puentes [en línea]. 1. Lima: Empresa Editora Macro. ISBN 9786124034596. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000861019707001.</p>
624.2 J95 T.1 EJ.2	<p>JURADO CABAÑES, C., 2013. Puentes I Evolución, tipología, normativa y cálculo [en línea]. 1. Madrid: Jurado Cabañes Carlo. ISBN 9788461661510. Disponible en: LIBRO Puentes I Evolución, tipología, normativa y cálculo Jurado Cabañes Carlos 2013 Enviar a https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991001359909707001.</p>
624.2 R69 2016	<p>RODRÍGUEZ SERQUÉN, A., 2016. Puentes [en línea]. 7. Perú: Ediciones Prometeo Desencadenado. ISBN Ediciones Prometeo Desencadenado. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000305619707001.</p>
624.2 T86	<p>TRUJILLO OROZCO, J.E., 2009. Diseño de puentes [en línea]. 3. Bucaramanga: Universidad Industrial De Santander. ISBN 9789589504376. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000622749707001.</p>
Revistas Digitales	
Revistas Digitales	<p>Gale Onefile MAR&IACUTE, RODR&IACUTE, a J. y ET AL., 2021. Impacto del terremoto de Limón de 1991 en el diseño estructural de puentes/Impact of the 1991 Limón Earthquake on structural design of bridges. En: Publisher: Universidad de Costa Rica, Revista Geológica de América Central [en línea], no. 65. [Consulta: 22 enero 2022]. DOI 10.15517/rgac.v0i65.46880. Disponible en: https://go.gale.com/ps/i.do?p=IFME&sw=w&issn=02567024&v=2.1&it=r&id=GAL.E%7CA681582805&sid=googleScholar&linkaccess=abs.</p>
Revistas Digitales	<p>ProQuest Central SÁNCHEZ, D.C. y MELGARES, G.G., 2018. Metodología para la evaluación preliminar de la vulnerabilidad sísmica estructural de puentes de hormigón armado. En: Place: Barcelona, Spain Publisher: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Section: Artículos, Informes de la Construcción [en línea], DOI https://www.proquest.com/docview/2036405673/abstract/3C53DD5990BB4D90PQ/1.</p>
Revistas Digitales	<p>Scopus XIN, S., CHUNDI, S. y ET AL., 2022. Dynamic response of deck pavement of continuous box girder bridge with variable section corrugated steel webs under moving loads. Journal of Testing and Evaluation, DOI 10.1520/JTE20210416. Scopus</p>

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	--------------------------