

## SÍLABO

### Inglés III (100000N08I)

### 2024 - Ciclo 1 Marzo

#### 1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Todas las carreras
1.2. Créditos:	3
1.3. Enseñanza de curso:	Virtual 24/7
1.4. Horas semanales:	3

#### 2. FUNDAMENTACIÓN

Entendemos que en la sociedad actual hay una necesidad cada vez mayor de poder comunicarse en inglés. En ese sentido, ponemos énfasis en la enseñanza de este idioma como una herramienta que le permitirá al estudiante comprender e interpretar publicaciones que se encuentran en inglés, redactar de manera clara y comunicarse efectivamente, ampliar su campo de conocimiento y sus oportunidades de acceder a información especializada y actualizada. Se espera que el estudiante continúe desarrollando el aprendizaje del idioma para desenvolverse hábilmente en los diferentes escenarios laborales y de negocios.

#### 3. SUMILLA

El curso pertenece al área curricular de formación general. Este es de carácter teórico-práctico y está orientado a desarrollar la competencia general de comunicación efectiva a través de la comprensión y producción de textos orales y escritos en inglés a nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCER). El curso está organizado en cuatro unidades didácticas: Looking Back to the Past, Work and Study, Things and places around us, y Vacations and leisure activities.

#### 4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante produce información en el idioma inglés en contextos familiares expresando acciones cotidianas del presente, pasado y futuro a un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER).

#### 5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de aprendizaje 1:</b> Looking Back to the Past..	Semana 1,2,3,4 y 5
<b>Logro específico de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante explica situaciones del pasado para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A2 utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	
<b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• How much do you remember</li><li>• My childhood</li><li>• My family history</li><li>• My school life</li><li>• All about me</li></ul>	
<b>Unidad de aprendizaje 2:</b> Work and Study..	Semana 6,7,8 y 9
<b>Logro específico de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante explica situaciones relacionadas con el estudio y el trabajo para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A2 utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	

<b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student life</li> <li>• Things we do at the university</li> <li>• Jobs and skills</li> <li>• My favorite subject</li> </ul>	
<b>Unidad de aprendizaje 3:</b> Things and places around us..	Semana 10,11,12 y 13
<b>Logro específico de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante describe objetos cotidianos y lugares de visita frecuente para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A2 utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	
<b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology</li> <li>• My favorite technological device</li> <li>• The best place to shop</li> <li>• The best birthday present</li> </ul>	
<b>Unidad de aprendizaje 4:</b> Vacations and leisure activities..	Semana 14,15,16,17 y 18
<b>Logro específico de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante describe actividades que realiza en su tiempo libre y en sus vacaciones para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A2 utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	
<b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Our family vacation</li> <li>• Leisure activities</li> <li>• My favorite movies and series</li> <li>• Our best family vacation</li> <li>• Final Assignment</li> </ul>	

## 6. METODOLOGÍA

Este curso se ha diseñado en la modalidad virtual, ofrece al estudiante la posibilidad de aprender teniendo en cuenta sus necesidades y estilos específicos, sin afectar su dinámica familiar o laboral. El estudiante encontrará todos sus materiales (videos, audios, lecturas, entre otros) en la plataforma virtual de aprendizaje organizados por semanas. Asimismo, encontrará actividades calificadas y no calificadas, en las que podrá participar como foros, evaluaciones, tareas virtuales, sesiones sincrónicas opcionales y resolución de diferentes ejercicios que le permitirán practicar y comprobar sus aprendizajes.

Para poder conocer la organización y secuencia de los materiales de estudio y las actividades de participación, es crucial revisar el cronograma. Por otro lado, el estudiante contará con un foro de consultas permanente en el curso para interactuar con su docente, en relación a las dudas sobre los materiales o actividades.

Respecto a las estrategias metodológicas, este curso virtual está diseñado y orientado en la metodología activa y participativa, donde el alumno de forma autónoma construye su propio aprendizaje por medio de diversos recursos tecnológicos y tareas académicas sumativas.

A lo largo del curso, el estudiante contará con el acompañamiento virtual de su docente, quien estará disponible para resolver consultas sobre los contenidos o actividades del curso en un plazo no mayor de 24 horas si es de lunes a viernes o 48 horas si es sábado o domingo. Además, brindará retroalimentación sobre el desarrollo de las actividades para que los estudiantes puedan identificar aspectos positivos y de mejora; y estará en permanente comunicación a través de diversos medios como anuncios, foros y correos para fomentar una mayor participación de los estudiantes.

Los principios de aprendizaje que se promueven en este curso son:

- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje para la era digital

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(15\%)TA1 + (15\%)TA2 + (15\%)TA3 + (35\%)PA + (20\%)PROY$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
TA1	TAREA ACADÉMICA 1	5	Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral).
TA2	TAREA ACADÉMICA 2	9	Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral).
TA3	TAREA ACADÉMICA 3	13	Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral).
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	17	Conjunto de tareas semanales (tasks) y actividades autoevaluativas (pretask quizzes).
PROY	PROYECTO FINAL	18	Trabajo integrador en grupos que incluye un producto oral y uno escrito.

#### Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. En este curso, no aplica examen rezagado.
3. En este curso, ninguna nota se reemplaza.

## 8. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Bibliografía Base:

- Flores Kastanis, Paula . English 3. Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=30574>
- Flores Kastanis, Paula - Urquijo Flores, Katherine. English 3 (2a. ed.). Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=34956>

#### Bibliografía Complementaria:

- Agenda Web. . Agenda Web. Agenda Web. . <http://www.agendaweb.org>
- Kostenlos Englisch lern. Kostenlos Englisch lernKostenlos Englisch lern. <http://www.englisch-hilfen.de>
- Englishexercises.net. Englishexercises.netEnglishexercises.net. <http://www.englishexercises.net>
- Helbling English. Helbling EnglishHelbling English. <http://www.helblinglanguages.com>
- La Mansión del Inglés. La Mansión del InglésLa Mansión del Inglés. <http://www.mansioningles.com>
- SaberInglés. . SaberInglés. SaberInglés. . <http://www.saberingles.com.ar>

## 9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales
Todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación efectiva en inglés nivel A2 del MCERL</li> </ul>

## 10.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1 Sesión Virtual	How much do you remember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa el video de presentación del curso y revisa los materiales de la semana. Utiliza el foro de consultas a lo largo de todo el curso para resolver cualquier duda. Revisa los materiales de la semana 1 y desarrolla las actividades propuestas.</li> </ul>
			My childhood	

	2	2 Sesión Virtual		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana y desarrolla las actividades propuestas.</li> </ul>
<b>Unidad 1</b> Looking Back to the Past.	3	3 Sesión Virtual	My family history	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 3 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación EN Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación</li> </ul>
	4	4 Sesión Virtual	My school life	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 4 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA) Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).</li> </ul>
	5	5 Sesión Virtual	All about me	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 5 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 1).</li> </ul>
			Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>TAREA ACADÉMICA 1</li> </ul>
	6	6 Sesión Virtual	Student life	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 6 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación,</li> </ul>

				la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
<b>Unidad 2</b> Work and Study.	7	7 Sesión Virtual	Things we do at the university	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 7 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).</li> </ul>
	8	8 Sesión Virtual	Jobs and skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 8 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).</li> </ul>
	9	9 Sesión Virtual	My favorite subject	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 9 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA) Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 2).</li> </ul>
			Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>TAREA ACADÉMICA 2</li> </ul>
	10	10 Sesión Virtual	Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 10 y desarrolla las actividades propuestas.</li> </ul>
			My favorite technological device	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana 11 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la</li> </ul>

<b>Unidad 3</b> Things and places around us.	11	11 Sesión Virtual		autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	12	12 Sesión Virtual	The best place to shop	• Revisa los materiales de la semana 12 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	13	13 Sesión Virtual	The best birthday present	• Revisa los materiales de la semana 13 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 3)
			Evaluación	• TAREA ACADÉMICA 3
	14	14 Sesión Virtual	Our family vacation	• Revisa los materiales de la semana 14 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
			Leisure activities	• Revisa los materiales de la

[illegible]