

SÍLABO

Individuo y medio ambiente (100000N09I)

2023 - Ciclo 1 Marzo

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Todas las carreras
1.2. Créditos:	2
1.3. Enseñanza de curso:	Virtual en plataforma 24/7
1.4. Horas semanales:	2

2. FUNDAMENTACIÓN

El curso Individuo y medio ambiente forma parte de los cursos del Área de Humanidades de la Universidad Tecnológica del Perú necesarios en toda formación universitaria. El área considera muy importante conocer las relaciones que la sociedad establece con el medio ambiente en el que vive. Con la ayuda de la tecnología actual y de los sistemas de comunicación en redes, podemos observar con claridad cómo intervenimos favorable o desfavorablemente en los ecosistemas, lo cual nos puede dar información importante sobre nuestras actividades sociales, políticas y económicas.

En este sentido, Individuo y medio ambiente es un curso que busca que el estudiante reflexione sobre el impacto de las actividades humanas en el medio en que vivimos y que desarrolle la capacidad para observar, analizar, explicar y criticar problemas generales de impacto y degradación ambiental, y pueda elaborar propuestas de solución objetivas y creativas a diversos problemas ambientales de su entorno cercano y otros. Asimismo, este curso busca que el estudiante adquiera nuevas conductas, basadas en principios éticos y de convivencia ciudadana a través de una comunicación efectiva, que permita asumir compromisos para contribuir a mitigar la crisis medioambiental.

3. SUMILLA

El desarrollo del curso incluye el estudio del medio ambiente y de los ecosistemas para entender la organización y el funcionamiento de la naturaleza y de los medios urbanos. Luego, se explica el impacto de la civilización moderna en distintos contextos ambientales, sus causas y, sobre todo, las consecuencias. Con esta información, se buscarán propuestas generales de solución que conlleven la generación de conocimiento importante sobre este tema.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante explica el funcionamiento de los sistemas ecológicos, el impacto de las actividades humanas sobre ellos y las consecuencias de este impacto sobre la biodiversidad y la sociedad en el marco del desarrollo sostenible.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Medio ambiente, ecosistema y recursos naturales.	Semana 1,2,3,4 y 5
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica la organización y trascendencia del medio ambiente y de los ecosistemas tomando en cuenta sus componentes y funciones, la importancia de los recursos naturales y su relación con las actividades humanas.	
Temario: <ul style="list-style-type: none">• Medio ambiente• Ecosistemas• Recursos naturales• Biodiversidad• Avance de Portafolio1 AP1)	

Unidad de aprendizaje 2: Contaminación ambiental, causas y consecuencias del impacto ambiental .	Semana 6,7,8,9,10 y 11
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica las causas y consecuencias del impacto ambiental, y sus efectos económicos, sociales y ambientales.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Impacto ambiental • Contaminación ambiental • Tipos de contaminación ambiental • Consecuencias del impacto ambiental • Consecuencias del impacto ambiental • Avance de Portafolio2 (AP2) 	
Unidad de aprendizaje 3: Cambio climático, biocapacidad - huella ecológica, y desarrollo sostenible.	Semana 12,13,14,15,16,17 y 18
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica la propuesta de actividad ecoeficiente frente a la problemática ambiental considerando el contexto del cambio climático y del desarrollo sostenible.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático • Biocapacidad y huella ecológica • Desarrollo sostenible, ecoeficiencia y responsabilidad social • Redacción del borrador del informe • Redacción del informe final • Entrega del trabajo • Retroalimentación de trabajo presentado 	

6. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica que orienta este curso ha sido diseñada para la modalidad virtual e incorpora todas sus características. Ello supone el empleo de una metodología activa y participativa que promueve el autoaprendizaje, la autonomía del estudiante y el trabajo colaborativo que se refleja en la participación de las diferentes actividades durante el curso.

En la Plataforma Educativa (espacio virtual de aprendizaje), se encuentran los materiales de estudio organizados por semanas, entre ellos: videos, audios, lecturas etc. Asimismo, se encuentran actividades virtuales, como foros, autoevaluaciones, tareas virtuales y resolución de diferentes ejercicios que permitirán desarrollar y comprobar los aprendizajes de los temas. Por ello, como estudiante, es importante la revisión diaria de los contenidos del curso colocados en la plataforma educativa, ser activo en relación con el aprendizaje y participar en las videoconferencias programadas; de esa manera, se asegura que pueda alcanzar el logro de aprendizaje del curso.

A lo largo del curso, el estudiante contará con un docente facilitador, quien involucra a los estudiantes a participar activamente en la plataforma educativa a través de una comunicación constante mediante diferentes medios como anuncios, bandeja de entrada, videoconferencias, chats, etc. Asimismo, absuelve preguntas relacionadas con el curso o el manejo de la plataforma, brindando retroalimentación rápida para que él cuente con el acompañamiento necesario para el desarrollo del curso.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(20\%)AP1 + (20\%)AP2 + (20\%)AP3 + (40\%)PTF$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
AP1	AVANCE DE PORTAFOLIO 1	5	Consiste en la presentación individual o grupal de un vídeo
AP2	AVANCE DE PORTAFOLIO 2	11	Consiste en la presentación individual o grupal de un vídeo

Tipo	Descripción	Semana	Observación
AP3	AVANCE DE PORTAFOLIO 3	14	Consiste en la presentación individual o grupal de un vídeo
PTF	PORTAFOLIO FINAL	18	Consiste en la entrega individual o grupal del trabajo final de análisis en la semana 17. La retroalimentación del mismo se realiza en la semana 18.

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. En este curso, no aplica examen rezagado.
3. En este curso, ninguna nota se reemplaza.
4. La modalidad de trabajo en las evaluaciones es flexible. Es decir, el estudiante podrá elegir si desea realizar el trabajo de forma individual o grupal. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la elección que realice tendrá que mantenerla para todas las evaluaciones. Debe comunicar su elección al docente máximo hasta la segunda semana de clases.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- Smith, E. Ecología. Pearson. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=29535>

Bibliografía Complementaria:

- Anzolin, Adriana - Autor. Lazos verdes: nuestra relación con la naturaleza. Editorial Maipue. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37210>
- Pardavé Livia, Walter - Autor. Envases y medio ambiente (2a. ed.). Ecoe Ediciones. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36606>
- Vázquez Conde, Rosalino. Ecología y medio ambiente. Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36418>
- Ambas, Alejandro. Cambio global: clima, biodiversidad y desarrollo económico: cuando el hombre cambia el planeta (2a.ed)Ediciones del Aula Taller. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=35987>

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales
Todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Digital • Resolución de problemas

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1 Sesión Virtual	Medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del vídeo de presentación del curso, videos y materiales explicativos de la semana • Uso del foro de consultas ante cualquier duda. • Desarrollo de las actividades propuestas • Caso Lomas de Lachay
			Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los

Unidad 1 Medio ambiente, ecosistema y recursos naturales	2	2 Sesión Virtual		materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas • Caso: El Santuario Nacional los Manglares de Tumbes
	3	3 Sesión Virtual	Recursos naturales	• Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas • Caso: La castaña amazónica • Foro: Calcula tu huella hídrica
	4	4 Sesión Virtual	Biodiversidad	• Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas • Caso: Biodiversidad del Parque Nacional del Manu
	5	5 Sesión Virtual	Avance de Portafolio1 AP1)	• AVANCE DE PORTAFOLIO 1 • Presentación del vídeo referente al ecosistema elegido (Ubicación, Características, biodiversidad, estructura, importancia). AP1
	6	6 Sesión Virtual	Impacto ambiental	• Revisión de los materiales explicativos de la semana • Desarrollo de las actividades propuestas • Caso “El aumento de la población mundial”
	7	7 Sesión	Contaminación ambiental	• Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas

Unidad 2 Contaminación ambiental, causas y consecuencias del impacto ambiental		Virtual		<ul style="list-style-type: none"> • Caso: Contaminación por minería informal e ilegal en Madre de Dios
	8	8 Sesión Virtual	Tipos de contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas • Ejercicio: Adivinando el tipo de contaminación ambiental
	9	9 Sesión Virtual	Consecuencias del impacto ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Investiga sobre la escasez de agua de tu ciudad o región.
	10	10 Sesión Virtual	Consecuencias del impacto ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Ejercicio sobre consecuencias del impacto ambiental • Foro de discusión con preguntas sobre el impacto ambiental
	11	11 Sesión Virtual	Avance de Portafolio2 (AP2)	<ul style="list-style-type: none"> • AVANCE DE PORTAFOLIO 2 • Presentación del vídeo referente al impacto ambiental del ecosistema elegido. AP2
	12	12 Sesión Virtual	Cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas • Práctica sobre estrategias de adaptación y mitigación frente al Cambio climático en el Perú • Foro de discusión

Unidad 3
Cambio climático,
biocapacidad - huella
ecológica, y desarrollo
sostenible

13	13 Sesión Virtual	Biocapacidad y huella ecológica	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas • Ejercicio: Huella ecológica del Perú • Calcula tu huella ecológica
14	14 Sesión Virtual	Desarrollo sostenible, ecoeficiencia y responsabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los materiales explicativos de la semana. • Desarrollo de las actividades propuestas • Caso Indecopi y la ecoeficiencia • AVANCE DE PORTAFOLIO 3 • Presentación de un reel mostrando prácticas ecoeficientes que ayuden a reducir la huella ecológica (Actividad evaluada). AP3.
15	15 Sesión Virtual	Redacción del borrador del informe	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del borrador del informe del portafolio final
16	16 Sesión Virtual	Redacción del informe final	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta el informe del portafolio final
17	17 Sesión Virtual	Entrega del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del trabajo
18	18 Sesión Virtual	Retroalimentación de trabajo presentado	<ul style="list-style-type: none"> • PORTAFOLIO FINAL