

SÍLABO

Inglés IV (100000N10I)

2022 - Ciclo 2 Agosto

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Todas las carreras
1.2. Créditos:	3
1.3. Enseñanza de curso:	Virtual
1.4. Horas semanales:	3

2. FUNDAMENTACIÓN

Entendemos que en la sociedad actual hay una necesidad cada vez mayor de poder comunicarse en inglés. En ese sentido, ponemos énfasis en la enseñanza inicial de este idioma como una herramienta que le permitirá al estudiante comprender e interpretar publicaciones que se encuentran en inglés, redactar de manera clara y comunicarse efectivamente, ampliar su campo de conocimiento y sus oportunidades de acceder información especializada y actualizada. Se espera que el estudiante continúe desarrollando el aprendizaje del idioma para desenvolverse hábilmente en los diferentes escenarios laborales y de negocios.

3. SUMILLA

El curso pertenece al área curricular de formación general. Este es de carácter teórico-práctico y está orientado a desarrollar la competencia general de comunicación efectiva a través de la comprensión y producción de textos orales y escritos en inglés a nivel A2+, según el Marco común europeo de referencias para lenguas. El curso está organizado en cuatro unidades didácticas: Jobs and Education, Life and Achievements, My Near and Distant Future, y Health.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante produce información en el idioma inglés expresando comentarios, solicitudes y descripciones de uso frecuente a un nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER).

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Jobs and Education.	Semana 1,2,3,4 y 5
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica su elección de carrera para determinar sus retos utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • How much do you remember • Past and present education • Demanding jobs • Working and studying at the same time • This is what I am studying 3 Part I 	
Unidad de aprendizaje 2: Life and Achievements.	Semana 6,7,8 y 9
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante describe diversos tipos de experiencias y logros para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A2+ utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	

Temario: <ul style="list-style-type: none"> • This is what I am studying 3 Part II - My old school friends • Succesfull living people • Unusual events • A success story from Peru 3 Part I 	
Unidad de aprendizaje 3: My Near and Distant Future.	Semana 10,11,12 y 13
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante describe diversos eventos futuros para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A2+ utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • A success story from Peru 3 Part II - Future intentions • Future assignments • Predictions • My life plan 3 Part I 	
Unidad de aprendizaje 4: Health.	Semana 14,15,16,17 y 18
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica temas relacionados a la salud para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A2+ utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • My life plan 3 Part II - Healthy and unhealthy lifestyles • Giving advice about health problems • Seeing the doctor • Study-life balance • Final assignment part II 	

6. METODOLOGÍA

Este curso se ha diseñado en la modalidad virtual, ofrece al estudiante la posibilidad de aprender teniendo en cuenta sus necesidades y estilos especíúcos, sin afectar su dinámica familiar o laboral. El estudiante encontrará todos sus materiales (videos, audios, lecturas, entre otros) en la plataforma LMS Canvas organizados por semanas. Asimismo, encontrará actividades caliúcadas y no caliúcadas, en las que podrá participar como foros, evaluaciones, tareas virtuales, sesiones sincrónicas opcionales y resolución de diferentes ejercicios que le permitirán practicar y comprobar sus aprendizajes.

Para poder conocer la organización y secuencia de los materiales de estudio y las actividades de participación, es crucial revisar el cronograma. Por otro lado, el estudiante contará con un foro de consultas permanente en el curso para interactuar con su docente, en relación a las dudas sobre los materiales o actividades.

Respecto a las estrategias metodológicas, este curso virtual está diseñado y orientado en la metodología activa y participativa, donde el alumno de forma autónoma construye su propio aprendizaje por medio de diversos recursos tecnológicos y tareas académicas sumativas.

Finalmente, a lo largo del curso, el estudiante contará con el acompañamiento virtual de su docente, quien estará disponible para resolver consultas sobre los contenidos o actividades del curso en un plazo no mayor de 24 horas si es de lunes a viernes o 48 horas si es sábado o domingo. Además, brindará retroalimentación sobre el desarrollo de las actividades para que los estudiantes puedan identiúcar aspectos positivos y de mejora; y estará en permanente comunicación a través de diversos medios como anuncios, foros y correos para fomentar una mayor participación de los estudiantes.

Los principios de aprendizaje que se promueven en este curso son:

- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje para la era digital

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(15\%)TA1 + (15\%)TA2 + (15\%)TA3 + (35\%)PA + (20\%)PROY$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
TA1	TAREA ACADÉMICA 1	5	Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito).
TA2	TAREA ACADÉMICA 2	9	Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito).
TA3	TAREA ACADÉMICA 3	13	Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito).
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	17	Conjunto de tareas semanales (tasks) y actividades autoevaluativas (pre-task quizzes).
PROY	PROYECTO FINAL	18	Trabajo integrador en grupos que incluye un producto oral y uno escrito.

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. En este curso, no aplica examen rezagado.
3. En este curso, ninguna nota se reemplaza.
4. Las actividades correspondientes a la Evaluación Permanente serán caliúcadas automáticamente, utilizando la herramienta Canvas.
5. Las actividades correspondientes a Participación 1, Participación 2 y Trabajo Final serán caliúcadas por el docente, utilizando una rúbrica que estará disponible para revisión del estudiante.
6. El Trabajo Final no se evalúa por rezagados.
7. El Trabajo Final no reemplaza ninguna nota en la que el estudiante haya obtenido NS.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

No hay bibliografía

Bibliografía Complementaria:

- Murphy, Raymond. (2012). Basic grammar in use Cambridge University Press.
- <http://www.agendaweb.org> . (2020). Agenda Web. .
- <http://www.english-hilfen.de> . (1999). Kostenlos Englisch lernen.
- <http://www.mansioningles.com> . (2020). La Mansión del Inglés.
- <http://www.saberingles.com.ar>. (2020). SaberInglés. .
- <http://www.englishexercises.net>. (2020). Englishexercises.net.
- Flores Kastanis, Paula . English 4.Grupo Editorial Patria.

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales
Todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva en inglés nivel A2 del MCERL

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1 Sesión Virtual	How much do you remember	<ul style="list-style-type: none"> • Observa el video de presentación del curso y revisa los materiales de la semana. Utiliza el foro de consultas a lo largo de todo el curso para resolver cualquier duda. Revisa los materiales de la semana 1 y desarrolla las actividades propuestas.

Unidad 1
Jobs and Education

2	2 Sesión Virtual	Past and present education	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 2 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
3	3	Demanding jobs	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 3 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
4	4	Working and studying at the same time	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 4 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
5	5	This is what I am studying 3 Part I	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 5 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 1). TAREA

				ACADÉMICA 1
Unidad 2 Life and Achievements	6	6 Sesión Virtual	This is what I am studying 3 Part II - My old school friends	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 6 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	7	7 Sesión Virtual	Successfull living people	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 7 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	8	8 Sesión Virtual	Unusual events	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 8 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	9	9 Sesión Virtual	A success story from Peru 3 Part I	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 9 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de cierre de

				<p>unidad (Tarea Académica 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> TAREA ACADÉMICA 2
Unidad 3 My Near and Distant Future	10	10 Sesión Virtual	A success story from Peru 3 Part II - Future intentions	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 10 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	11	11 Sesión Virtual	Future assignments	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 11 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	12	12 Sesión Virtual	Predictions	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 12 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	13	13 Sesión Virtual	My life plan 3 Part I	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 13 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación

				<p>en Clase (PA). Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAREA ACADÉMICA 3
Unidad 4 Health	14	14 Sesión Virtual	My life plan 3 Part II - Healthy and unhealthy lifestyles	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 14 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	15	15 Sesión Virtual	Giving advice about health problems	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 15 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	16	16 Sesión Virtual	Seeing the doctor	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 16 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	17	17 Sesión	Study-life balance	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 17 y desarrolla las actividades propuestas, así como el foro de cierre de unidad.

		Virtual		<p>Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN EN CLASE
	18	18 Sesión Virtual	Final assignment part II	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios de repaso de todas las unidades del curso Elabora la tarea de cierre de curso, la cual representa la nota de Trabajo Final (TF). • PROYECTO FINAL