

# Fluidosytermodinámica undefined

Fluidos y Termodinámica (Universidad Tecnológica del Perú)



Escanea para abrir en Studocu



## SÍLABO FLUIDOS Y TERMODINÁMICA (10000011N5) 2024 - Ciclo 2 Agosto

#### 1. DATOS GENERALES

1.1.Carrera: Ingeniería Industrial Ingeniería Automotriz

1.2. Créditos: 5

1.3. Enseñanza de curso: Virtual en vivo

1.4. Horas semanales:

#### 2. FUNDAMENTACIÓN

Este curso, brindará al estudiante la comprensión de las bases teóricas de los fenómenos físicos de; oscilaciones y ondas mecánicas, mecánica de fluidos y termodinámica, para ser aplicados en los cursos de formación en ingeniería y en el contexto profesional.

#### 3. SUMILLA

Este curso es teórico práctico, se desarrolla en tres partes, la primera comprende el estudio de los oscilaciones y ondas mecánicas, la segunda aborda la mecánica de fluidos y la tercera los principios de termodinámica.

#### 4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el/la estudiante aplica los conceptos de oscilaciones y ondas mecánicas, mecánica de fluidos y principios de termodinámica en la resolución de problemas en el campo de la ingeniería.

### 5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1:	Semana 1,2,3,4,5 y 6
Oscilaciones y ondas mecánicas	

#### Logro específico de aprendizaje:

El/la estudiante aplica los conceptos de M.A.S y ondas mecánicas en la solución de problemas aplicados a la ingeniería.

## Temario:

- Introducción al curso y su importancia. Conceptos básicos de oscilaciones
- Oscilaciones Sinusoidales (Ejemplos). Análisis grafico de funciones sinusoidales.
- Movimiento Armónico Simple (M.A.S.)
- Energía del M.A.S.
- Comparación del M.A.S. con el movimiento circular uniforme
- Péndulo simple
- Movimiento armónico amortiguado. Tipos de amortiguamiento.
- Movimiento armónico forzado. Resonancia.
- Aplicaciones y ejercicios del M.A.S
- Introducción a las ondas mecánicas. Propiedades de las ondas periódicas.
- Ondas en una cuerda
- Ondas sonoras
- Efecto Doppler
- Interferencia de ondas
- Sesión Integradora 1

Unidad de aprendizaje 2:	Semana 7,8 y 9
Mecánica de fluidos	



#### Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza el comportamiento de los fluidos utilizando la ecuación de Bernoulli y el principio de Arquímedes.

#### **Temario:**

- Presentación de pautas y conformación de grupos para el Proyecto Final (PF)
- Definición y propiedades de los fluidos.
- Principios de la hidrostática. Ley de Pascal.
- Principio de Arquímedes.
- Dinámica de fluidos. Ecuación de Bernoulli.
- Aplicaciones de la ecuación de Bernoulli.
- Principio de Torricelli.
- Sesión integradora 2

Unidad de aprendizaje 3:	Semana 10,11,12,13,14,15,16,17
Principios de termodinámica	y 18

## Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el/la estudiante aplica los conceptos de temperatura y calor para determinar las propiedades térmicas de la materia, utilizando las leyes de la termodinámica.

#### **Temario:**

- Definición de sistemas termodinámicos. Propiedades termodinámicas.
- Temperatura. Ley cero de la temperatura.
- Expansión térmica
- Ley de gas ideal
- Calor. Energía, trabajo y calor.
- Primera Ley de la Termodinámica.
- Procesos térmicos (Adiabático, isobárico, isotérmico)
- Formas de transferencia de calor.
- Teoría cinética de los gases
- Capacidad calorífica a presión y volumen constante
- Energía de un gas ideal
- Aplicaciones y ejercicios de Teoría cinética de los gases
- Segunda Ley de la Termodinámica
- Ciclos de Carnot
- Entropía
- Aplicaciones de la Segunda Ley de la Termodinámica
- Sesión integradora 3
- Primera sesión de exposiciones del proyecto final
- Segunda sesión de exposiciones del proyecto final
- Tercera sesión de exposiciones del proyecto final

## 6. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de los aprendizajes del curso, una de las estrategias que se propone es la exposición del docente que proporciona la construcción de los conocimientos a partir de ejemplos y casuísticas que faciliten la comprensión. Asimismo, se promueve la participación activa y permanente del estudiante a través del desarrollo de ejercicios, lecturas, absolución de preguntas, en forma individual y grupal (aprendizaje colaborativo) lo que permite un trabajo metacognitivo, a través de la actividad autónoma del estudiante en el desarrollo de las evaluaciones del curso (aprendizaje autónomo). Por ello es importante que el estudiante asista a las clases, habiendo leído los temas correspondientes a cada sesión. Finalmente, se utilizan otros recursos, como: pizarra, multimedia, videos (aprendizaje para la era digital) y comunicación a través de medios complementarios como correos electrónicos para fomentar una mayor interacción con el estudiante.

#### 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

(5%)LC1 + (5%)LC2 + (10%)PC1 + (5%)LC3 + (15%)PC2 + (10%)APF + (5%)LC4 + (10%)PA + (15%)PC3 + (20%)PROY

#### Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
LC1	LABORATORIO CALIFICADO 1	3	Individual
LC2	LABORATORIO CALIFICADO 2	6	Individual

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC1	PRÁCTICA CALIFICADA 1	6	Individual
LC3	LABORATORIO CALIFICADO 3	8	Individual
PC2	PRÁCTICA CALIFICADA 2	10	Individual
APF	AVANCE DE PROYECTO FINAL	13	Flexible
LC4	LABORATORIO CALIFICADO 4	14	Individual
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	16	Flexible
PC3	PRÁCTICA CALIFICADA 3	16	Individual
PROY	PROYECTO FINAL	18	Flexible

#### Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

- 1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
- 2. En este curso, no aplica examen rezagado.

## 8. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### **Bibliografía Base:**

 Serway, Raymond, A. y John W. Jewett, Jr. Fisica para ciencias e ingeniería volumen 1. Cengage Learning. https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=29522

#### **Bibliografía Complementaria:**

 Young, Hugh D. Física Universitaria. Jorge Sarmiento Editor - Universitas. https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36753

## 9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias específicas
Ingonioría Industrial	Competencia básica en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)
Ingeniería Industrial	Competencia básica en STEM (science, technology, engineering and mathematics)

#### **10.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
		1	Introducción al curso y su importancia. Conceptos básicos de oscilaciones	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	1	2	Oscilaciones Sinusoidales (Ejemplos). Análisis grafico de funciones sinusoidales.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		3	Movimiento Armónico Simple (M.A.S.)	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.



	2	4	Energía del M.A.S.	<ul> <li>Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.</li> </ul>
		5	Comparación del M.A.S. con el movimiento circular uniforme	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		6	Péndulo simple	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		7	Evaluación	LABORATORIO CALIFICADO 1
	3	8	Movimiento armónico amortiguado. Tipos de amortiguamiento.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
<b>Unidad 1</b> Oscilaciones y ondas		9	Movimiento armónico forzado. Resonancia.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
mecánicas.	4	10	Aplicaciones y ejercicios del M.A.S	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		11	Introducción a las ondas mecánicas. Propiedades de las ondas periódicas.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		12	Ondas en una cuerda	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		13	Ondas sonoras	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
			Efecto Doppler	Desarrollo de los

	5	14		temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		15	Interferencia de ondas	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		16	Evaluación	LABORATORIO CALIFICADO 2
	6	17	Sesión Integradora 1	Los/las estudiantes, en grupos o individualmente, resuelven ejercicios y problemas de la unidad 1 .
		18	Evaluación	PRÁCTICA     CALIFICADA 1
		19	Presentación de pautas y conformación de grupos para el Proyecto Final (PF)	El/la docente plantea las pautas para el proyecto final de curso (PF) y el avance de proyecto (APF). Los estudiantes conforman grupos para realizar el PF y plantean una propuesta inicial de proyecto.
	7	20	Definición y propiedades de los fluidos.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		21	Principios de la hidrostática. Ley de Pascal.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
<b>Unidad 2</b> Mecánica de fluidos.		22	Principio de Arquímedes.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	8	23	Evaluación	LABORATORIO CALIFICADO 3
			Dinámica de fluidos. Ecuación de Bernoulli.	Desarrollo de los

		24		temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		25	Aplicaciones de la ecuación de Bernoulli.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	9	26	Principio de Torricelli.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		27	Sesión integradora 2	Los/las estudiantes, en grupos o individualmente, resuelven ejercicios y problemas de la unidad 2.
		28	Evaluación	PRÁCTICA     CALIFICADA 2
10	29	Definición de sistemas termodinámicos. Propiedades termodinámicas.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.	
		30	Temperatura. Ley cero de la temperatura.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		31	Expansión térmica	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	11	32	Ley de gas ideal	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	33	Calor. Energía, trabajo y calor.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.	
			Primera Ley de la Termodinámica.	Desarrollo de los temas de la sesión

		34		y resolución de ejercicios y problemas.
	12	35	Procesos térmicos( Adiabático, isobárico, isotérmico)	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		36	Formas de transferencia de calor.	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		37	Evaluación	AVANCE DE PROYECTO FINAL
	13	38	Teoría cinética de los gases	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		39	Capacidad calorífica a presión y volumen constante	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	14	40	Evaluación	LABORATORIO CALIFICADO 4
Unidad 3 Principios de termodinámica.		41	Energía de un gas ideal	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		42	Aplicaciones y ejercicios de Teoría cinética de los gases	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	15	43	Segunda Ley de la Termodinámica	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		44	Ciclos de Carnot	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
			Entropía	Desarrollo de los

		45		temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
		46	Aplicaciones de la Segunda Ley de la Termodinámica	Desarrollo de los temas de la sesión y resolución de ejercicios y problemas.
	16	47	Sesión integradora 3	Los/las estudiantes, en grupos o individualmente, resuelven ejercicios y problemas de la unidad 3.
			Evaluación	PARTICIPACIÓN EN CLASE
		48	Evaluación	PRÁCTICA     CALIFICADA 3
		49	Primera sesión de exposiciones del proyecto final	Los estudiantes exponen los resultados de su proyecto final y reciben feedback de sus compañeros de curso y docente.
	17	50	Segunda sesión de exposiciones del proyecto final	Los estudiantes     exponen los     resultados de su     proyecto final y     reciben feedback     de sus compañeros     de curso y docente.
		51	Tercera sesión de exposiciones del proyecto final	Los estudiantes     exponen los     resultados de su     proyecto final y     reciben feedback     de sus compañeros     de curso y docente.
	18	52	Evaluación	PROYECTO FINAL