

100000 NI01 Gestion Por Procesos

Herramientas de Calidad (Universidad Tecnológica del Perú)



Escanea para abrir en Studocu



SÍLABO **GESTIÓN POR PROCESOS (100000NI01)** 2022 - Ciclo 1 Marzo

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera: Ingeniería de Diseño Computacional

Ingeniería de Diseño Gráfico

Ingeniería Económica y Empresarial

Ingeniería Empresarial Ingeniería Industrial

Ingeniería en Seguridad Laboral y Ambiental

Ingeniería Textil y de Confecciones

1.2. Créditos:

1.3. Modalidad: Presencial (adaptado a la educación no presencial)

3 1.4. Horas semanales:

2. FUNDAMENTACIÓN

La gestión por procesos es una tarea vital de todas las organizaciones porque contribuye a que la organización se centre en las necesidades del cliente. Bajo esa premisa, en el presente curso se pone énfasis en que el estudiante domine los conocimientos teóricos y prácticos referidos a la Gestión por procesos, como implementarlo, medir su rendimiento, mejorar su eficiencia y la calidad de sus productos.

3. SUMILLA

Es un curso teórico y práctico, cuyo propósito es desarrollar habilidades para gestionar procesos eficientes en la empresa, reduciendo costos operativos, mejorando la calidad de los productos o servicios, controlando riesgos e identificando oportunidades de mejora sistemática del modelo operativo.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: Conceptos básicos para la gestión de procesos y su importancia para gestión organizacional, Medición y control del rendimiento del Proceso, y Optimización de Procesos.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante utiliza métodos para fomentar el mejoramiento continuo e innovación en los procesos organizacionales.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1:

Conceptos básicos para la gestión de procesos y su importancia en gestión organizacional.

Semana 1,2,3,4 y 5

Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante aplica conceptos y herramientas básicas de la gestión de procesos para optimizar el producto o servicio brindado por una organización.

Temario:

Definición de un proceso y sus elementos

Definición de Gestión por Procesos

Principios que sostienen la Gestión de Procesos.

Nivel de madurez organizacional según la Gestión por Procesos (Importancia, Ventajas y detalles).

- Herramientas de modelación y metodología para la gestión por procesos (IDEF, BPMN, ASME) Primera parte Herramientas de modelación y metodología para la gestión por procesos (IDEF, BPMN, ASME) Segunda parte
- Identificar la voz del cliente.

Unidad de aprendizaje 2:

Mediación y control del rendimiento del proceso.

Semana 6,7,8,9,10,11 y 12

Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante explica la importancia de medir el desempeño de los procesos como punto de partida para gestionar la organización y calcula las principales métricas de clase mundial.



Temario:

- Alineamiento de los procesos con el planeamiento estratégico
- Introducción al sistema de medición

La base para la mejora de los procesos: medir.

El ciclo de medición.

Definición y ficha técnica de indicadores.

- Métricas para medir el desempeño (Nivel Sigma, DPMO, YIELD).
 Análisis de Modo de Falla y Efecto (AMEF). Parte 1
- Análisis de Modo de Falla y Efecto (AMEF). Parte 2
- Balanced Scorecard

Perspectiva Financiera.

Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento.

• Balanced Scorecard

Perspectiva Cliente.

Perspectiva de Procesos (efectividad, capacidad, eficiencia).

Unidad de aprendizaje 3:

Metodología y herramientas para la mejora de procesos.

Semana 13,14,15,16,17 y 18

Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante aplica metodologías y herramientas de mejora de procesos para incrementar la producción de bienes o servicios de la organización.

Temario:

- Metodologías y herramientas para la mejora de procesos Lean Manufacturing
- Planes de control Parte 1
- Planes de control Parte 2
- Rediseño de procesos.
- Metodología AVA-ESIA para el rediseño de procesos.
- Lineamientos EF

6. METODOLOGÍA

El docente expondrá los temas correspondientes a cada semana, explicando los conceptos y presentando casos prácticos. Se fomentará la participación activa del estudiante, confrontándolo con la vida rutinaria y la participación individual y en equipo será motivada a través de las discusiones en clase sobre los temas vertidos.

El curso se desarrolla a través de la plataforma Canvas, que se usa como principal medio para el desarrollo de las sesiones sincrónicas que son complementadas con recursos y materiales que se publican a lo largo del curso para fomentar el desarrollo de aprendizajes significativos. Para fomentar la aplicación de los contenidos, se desarrollarán ejercicios prácticos a lo largo del curso a través de diferentes herramientas propuestas por el docente. Por otro lado, el estudiante contará con un espacio de foro de consultas para resolver las dudas académicas a lo largo del curso. Finalmente, las actividades de evaluación se desarrollarán de acuerdo a lo señalado en el sílabo a través de la plataforma Canvas.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

(20%)PC1 + (20%)PC2 + (20%)PC3 + (40%)EXFI

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC1	PRÁCTICA CALIFICADA 1	5	práctica calificada 1
PC2	PRÁCTICA CALIFICADA 2	10	práctica calificada 2
PC3	PRÁCTICA CALIFICADA 3	15	práctica calificada 3
EXFI	EXAMEN FINAL INDIVIDUAL	18	examen final individual

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

- 1. Solo se podrá rezagar el examen final
- 2. El examen rezagado incluye los contenidos de todo el curso
- 3. No se elimina ninguna práctica calificada
- 4. La nota mínima aprobatoria es 12 (doce).
- 5. En el caso de que un alumno no rinda un práctica calificada (PC) y, por lo tanto, obtenga NS, esta es reemplaza con la nota que se obtenga en el examen final o de rezagado.
- 6. En caso de que el alumno tenga más de una práctica calificada no rendida, solo se reemplaza la práctica calificada de mayor peso.
- 7. No es necesario que el alumno realice trámite alguno para que este reemplazo se realice.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

o EVANS, JAMES R. Administración y control de la calidad

Bibliografía Complementaria:

No hay bibliografía

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias específicas
Ingeniería de Diseño Computacional	Modelado y Animación
Ingeniería de Diseño Gráfico	Gráfica Impresa
Ingeniería Económica y Empresarial	Emprendimiento y Gestión de EmpresasProyectos de Inversión
Ingeniería Empresarial	Gestión Estratégica
Ingeniería en Seguridad Laboral y Ambiental	 Diseño de Sistemas de Gestión Ambiental Gestión de Proyectos de Gestión Ambiental
Ingeniería Textil y de Confecciones	 Procesos Textiles y de Manufactura Emprendimiento, Gestión y Planeamiento
Ingeniería Industrial	Gestión de Operaciones Diseño de Sistemas y Procesos

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES[®]

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1	Definición de un proceso y sus elementos Definición de Gestión por Procesos Principios que sostienen la Gestión de Procesos.	 Resolución de ejercicios de aplicación. Observación de videos - Lecturas.
	2	2	Nivel de madurez organizacional según la Gestión por Procesos (Importancia, Ventajas y detalles).	Resolución de ejercicios de aplicación.
Unidad 1 Conceptos básicos para la gestión de procesos y su importancia en gestión organizacional	3	3	Herramientas de modelación y metodología para la gestión por procesos (IDEF, BPMN, ASME) - Primera parte	 Resolución de ejercicios de aplicación. Observación de videos: ADONIS: CE gestión de procesos de Negocio https:::::Www.youtu be.com::Watch? v=wXBXUX8Kum
	4	4	Herramientas de modelación y metodología para la gestión por procesos (IDEF, BPMN, ASME) - Segunda parte	 Resolución de ejercicios de aplicación.
	5	5	Identificar la voz del cliente.	 Resolución de ejercicios de aplicación. Práctica Calificada 1 (Práctica Calificada 1)
	6	6	Alineamiento de los procesos con el planeamiento estratégico	Resolución de ejercicios de aplicación.
	7	7	Introducción al sistema de medición La base para la mejora de los procesos: medir. El ciclo de medición. Definición y ficha técnica de indicadores.	 Resolución de ejercicios de aplicación.
			Métricas para medir el desempeño (Nivel Sigma, DPMO, YIELD).	 Resolución de ejercicios de aplicación.



	8	8		Observación de videos - Lecturas (mediciones para Seis Sigma).
Unidad 2 Mediación y control del rendimiento del proceso	9	9	Análisis de Modo de Falla y Efecto (AMEF) Parte 1	Resolución de ejercicios de aplicación.
	10	10	Análisis de Modo de Falla y Efecto (AMEF) Parte 2	 Resolución de ejercicios de aplicación. Práctica Calificada 2 (Práctica Calificada 2)
	11	11	Balanced Scorecard Perspectiva Financiera. Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento.	 Resolución de ejercicios de aplicación.
	12	12	Balanced Scorecard Perspectiva Cliente. Perspectiva de Procesos (efectividad, capacidad, eficiencia).	 Resolución de ejercicios de aplicación.
	13	13	Metodologías y herramientas para la mejora de procesos Lean Manufacturing	 Resolución de ejercicios de aplicación. Observación de video: Implementación de lean en la industria caso real https:::::Www.youtu be.com::Watch? v=XbYWBzIrz-I
	14	14	Planes de control - Parte 1	 Resolución de ejercicios de aplicación. Observación de videos - Lecturas (SPC Control estadístico del proceso).
Unidad 3 Metodología y herramientas para la mejora de procesos	15	15	Planes de control - Parte 2	 Resolución de ejercicios de aplicación. Práctica Calificada 3 (Práctica Calificada 3)
	16	16	Rediseño de procesos.	Lectura: Una revisión de los modelos de mejoramiento de procesos con enfoque en el rediseño https:::::Www.scien cedirect.com::Scien ce::Article::Pii::S012 3592312700037? via%3Dihub
	17	17	Metodología AVA-ESIA para el rediseño de procesos.	 Resolución de ejercicios de aplicación.
	18	18	Lineamientos EF	Examen Final Individual (Examen

		Final Individual)

ⁱ Debido a la coyuntura actual y acorde a la normativa, el curso se adaptará excepcionalmente a la educación no presencial, por tanto, los contenidos, actividades y cronograma serán adaptados por el o la docente para garantizar los aprendizajes señalados en el logro general de aprendizaje del curso.

ⁱⁱ Debido a la coyuntura actual y acorde a la normativa, el curso se adaptará excepcionalmente a la educación no presencial, por tanto, los contenidos, actividades y cronograma serán adaptados por el o la docente para garantizar los aprendizajes señalados en el logro general de aprendizaje del curso.