

SÍLABO

Individuo y medio ambiente (100000N09I)

2021 - Ciclo 2 Agosto

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Todas las carreras
1.2. Créditos:	2
1.3. Modalidad:	Virtual
1.4. Horas semanales:	2

2. FUNDAMENTACIÓN

El curso Individuo y medio ambiente forma parte de los cursos del Área de Humanidades de la Universidad Tecnológica del Perú necesarios en toda formación universitaria. El área considera muy importante conocer las relaciones que la sociedad establece con el medio ambiente en el que vive. Con la ayuda de la tecnología actual y de los sistemas de comunicación en redes, podemos observar con claridad cómo intervenimos favorable o desfavorablemente en los ecosistemas, lo cual nos puede dar información importante sobre nuestras actividades sociales, políticas y económicas.

En este sentido, Individuo y medio ambiente es un curso que busca que el estudiante reflexione sobre el impacto de las actividades humanas en el medio en que vivimos y que desarrolle la capacidad para observar, analizar, explicar y criticar problemas generales de impacto y degradación ambiental, y pueda elaborar propuestas de solución objetivas y creativas a diversos problemas ambientales de su entorno cercano y otros. Asimismo, este curso busca que el estudiante adquiera nuevas conductas, basadas en principios éticos y de convivencia ciudadana a través de una comunicación efectiva, que permita asumir compromisos para contribuir a mitigar la crisis medioambiental.

3. SUMILLA

El desarrollo del curso incluye el estudio del medio ambiente y de los ecosistemas para entender la organización y el funcionamiento de la naturaleza y de los medios urbanos. Luego, se explica el impacto de la civilización moderna en distintos contextos ambientales, sus causas y, sobre todo, las consecuencias. Con esta información, se buscarán propuestas generales de solución que conlleven la generación de conocimiento importante sobre este tema.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante propone soluciones sobre el funcionamiento de los sistemas ecológicos, el impacto de las actividades humanas y las consecuencias de este impacto sobre la sociedad, a partir de una postura ética actual.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Medio ambiente, ecosistema e impacto ambiental.	Semana 1,2,3,4,5 y 6
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante aplica, en el avance de su trabajo de investigación, los conocimientos sobre la organización y trascendencia del medio ambiente y de los ecosistemas tomando en cuenta sus componentes, funciones, y el impacto en ellos de las actividades humanas.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Contaminación ambiental Tipos de contaminación ambiental • Medio ambiente Ecosistema • Proyecto de investigación • Recursos naturales Impacto ambiental • Proyecto de investigación • Contaminación ambiental Tipos de contaminación ambiental 	

Unidad de aprendizaje 2: Consecuencias del impacto ambiental y desarrollo sostenible.	Semana 7,8,9,10 y 11
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante aplica, en el avance de su trabajo de investigación, los conocimientos sobre las consecuencias del impacto ambiental, sus efectos sociales y ambientales, y los modelos sostenibles de desarrollo.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Biocapacidad y huella ecológica Desarrollo sostenible • Consecuencias del impacto ambiental Cambio climático • Proyecto de investigación • Biocapacidad y huella ecológica Desarrollo sostenible • Proyecto de investigación 	
Unidad de aprendizaje 3: Investigación de casos de impacto ambiental.	Semana 12,13,14,15,16,17 y 18
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante propone soluciones al problema del impacto ambiental delimitado por él en su trabajo de investigación bibliográfica desde una perspectiva ética.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Estructura del proyecto de investigación • Evaluación final • Normas APA • Presentación del proyecto de investigación • Redacción del proyecto de investigación-Parte I • Redacción del proyecto de investigación-Parte II 	

6. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica que orienta este curso ha sido diseñada para la modalidad virtual e incorpora todas sus características. Ello supone el empleo de una metodología activa y participativa que promueve el autoaprendizaje, la autonomía del estudiante y el trabajo colaborativo reflejándose en la participación de las diferentes actividades durante el curso, así como, en el desarrollo del proyecto final, que consiste en un trabajo de investigación realizado a partir de un problema planteado usando todos los contenidos revisados a lo largo del curso a través del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

En la Plataforma Educativa (espacio virtual de aprendizaje), se encuentran los materiales de estudio organizados por semanas, entre ellos: videos, audios, lecturas etc. Asimismo, se encuentran actividades virtuales, como foros, autoevaluaciones, tareas virtuales y resolución de diferentes ejercicios que permitirán desarrollar y comprobar los aprendizajes de los temas. Por ello, como estudiante, es importante la revisión diaria de los contenidos del curso colocados en la plataforma educativa, ser activo en relación al aprendizaje y participar en las videoconferencias programadas, de esa manera, asegurar que se pueda alcanzar el logro de aprendizaje del curso.

A lo largo del curso, contarás con un acompañante, quien involucra a los estudiantes a participar activamente en la plataforma educativa a través de una comunicación constante mediante diferentes medios como anuncios, bandeja de entrada, videoconferencias, chats, etc; asimismo, absuelve preguntas relacionadas con el curso o el manejo de la plataforma, brindando retroalimentación rápida para que cuentes con el acompañamiento necesario para el desarrollo del curso. Este curso utiliza videoconferencias para el desarrollo de pequeños debates a partir del ABP con la finalidad de autoinformarse de los temas que son tendencia sobre el medio ambiente, incentivar al diálogo e intercambio de ideas a partir de su mirada crítica y evaluativa por buscar soluciones a problemas de su contexto.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(20\%)PC1 + (20\%)PC2 + (30\%)PA + (30\%)EXFI$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC1	PRÁCTICA CALIFICADA 1	6	Consiste en la resolución de preguntas

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC2	PRÁCTICA CALIFICADA 2	11	Consiste en la resolución de preguntas
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	14	Consiste en la entrega de avances de la investigación
EXFI	EXAMEN FINAL INDIVIDUAL	18	Consiste en la entrega del trabajo de investigación grupal elaborado a lo largo del curso en la semana 17. La retroalimentación del mismo, se realiza en la semana 18.

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. En el caso de que un estudiante no rinda una práctica calificada (PC) y, por lo tanto, obtenga NS, esta es reemplazada con la nota que se obtenga en el examen final o de rezagado.
2. En caso de que el estudiante tenga más de una práctica calificada no rendida, solo se reemplaza la práctica calificada de mayor peso.
3. No es necesario que el estudiante realice trámite alguno para que este remplazo se realice.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- TYLER, G. (2002) Introducción a la ciencia ambiental. Desarrollo sostenible de la tierra, un enfoque integrado, Thomson
- SMITH, ROBERT LEO (2001) Ecología, Pearson
- SMITH, THOMAS M. (2001) Ecología, Pearson

Bibliografía Complementaria:

- WEART, SPENCER (2001) El calentamiento global. Historia de un descubrimiento científico, LAETOLI
- DÍAZ COUTIÑO, REYNOL (2011) Desarrollo sustentable, McGraw-Hill/Interamericana
- SCHWALB, MARIA Y MALCA, OSCAR. (2004) Responsabilidad social: fundamentos para la competitividad empresarial y el desarrollo sostenible, ALAC, CIUP

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales
Todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Digital • Comunicación efectiva • Resolución de problemas

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
			Medio ambiente Ecosistema	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce tu curso, los objetivos y el sistema de evaluación a través de un video. Infórmate sobre el ABP, Aprendizaje Basado en Problemas, estrategia metodológica que debes tomar en cuenta a lo largo del curso. Revisa un video donde te informarás sobre el problema general planteado y las pautas para la elaboración del

1	1 Sesión Virtual		<p>proyecto de investigación final. Revisa los recursos explicativos sobre medio ambiente y ecosistema. Conoce lo que son residuos sólidos y forma tu equipo con el que elaborarás tu proyecto de investigación. Realiza las siguientes actividades:</p> <p>Resuelve las preguntas de la lectura “La biodiversidad de la sabana africana” - "Forma parte de tu PC1 (2 puntos)". Participa de la videoconferencia 1 - “El mar y los plásticos”. Si tienes preguntas o comentarios, puedes utilizar el foro de consultas.</p>
2	2 Sesión Virtual	Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa la infografía “¿Cuál es la normativa referente residuos sólidos en el Perú y tipos de residuos sólidos?” • Escoge el tipo de residuo sólido que investigarás para tu monografía. • Realiza la siguiente actividad: “Reconozco los residuos sólidos” a través de un recurso interactivo.
3	3 Sesión Virtual	Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los recursos explicativos sobre delimitación del tema de investigación. • Entrega tu tarea sobre la delimitación del tema que has escogido, las preguntas de investigación y sus respectivos objetivos. Forma

Unidad 1 Medio ambiente, ecosistema e impacto ambiental				parte de tu TA (25%).
	4	4 Sesión Virtual	Recursos naturales Impacto ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los recursos explicativos sobre recursos naturales e impacto ambiental. Relaciona las palabras referentes a recursos naturales e impacto ambiental con sus respectivas imágenes a través de un recurso interactivo. Realiza las siguientes actividades: Responde un cuestionario de la lectura “La anchoveta en el Perú”. Forma parte de tu PC1 (2 puntos). Responde un cuestionario de la lectura “Población del Perú y Lima metropolitana”. Forma parte de tu PC1 (2 puntos).
	5	5 Sesión Virtual	Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los recursos explicativos sobre la formulación de las preguntas de investigación. Participa de la videoconferencia 2 - “Formulación de preguntas específicas a partir tu problema de investigación”. Realiza las siguientes actividades: Delimita y formula preguntas a partir de tu problema de investigación elegido a través de un foro. Entrega tu tarea Referente a: Delimitación del tema que has escogido, la pregunta de investigación y sus respectivos objetivos. Formulación de preguntas

				específicas a partir de tu problema de investigación elegido a través de un foro. Forma parte de tu TA (25%).
	6	6 Sesión Virtual	Contaminación ambiental Tipos de contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa los recursos explicativos sobre contaminación ambiental y tipos de contaminación ambiental. - Observa un video sobre contaminación ambiental y resuelve preguntas a través de un cuestionario. - Realiza las siguientes actividades: Desarrolla ejercicios sobre los tipos de contaminación ambiental. Responde diversas preguntas sobre el Caso de Minamata. Desarrolla tu autoevaluación. Practica Calificada 1 (Practica Calificada 1) • PRÁCTICA CALIFICADA 1
	7	7 Sesión Virtual	Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los objetivos que lograrás en esta unidad a través de un recurso. Revisa los recursos explicativos sobre investigación bibliográfica. Realiza las siguientes actividades: Elabora y entrega tu tarea referente a la Elaboración de 10 fichas de resumen sobre tu trabajo de investigación. Forma parte de tu TA (25%). Participa del foro - Investigación bibliográfica.

Unidad 2
Consecuencias del
impacto ambiental y
desarrollo sostenible

8	8 Sesión Virtual	Consecuencias del impacto ambiental Cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los recursos explicativos sobre las consecuencias del impacto ambiental y cambio climático. Desarrolla ejercicios sobre el impacto ambiental y sus consecuencias. Conoce el cambio climático y sus implicancias a través de una infografía. Interactúa con las causas del cambio climático a través de un simulador observando el incremento de la temperatura al 2100. Realiza la siguiente actividad grupal: Elabora un artículo de opinión sobre la "Deforestación en el Amazonas". Forma parte de tu TA2 (3 puntos).
9	9	Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los recursos explicativos sobre el esquema de ideas y plan de acción. • Elabora un esquema de ideas utilizando un organizador visual a partir de la lectura propuesta. • Realiza la siguiente actividad: Elabora y entrega tu tarea referente al Esquema de ideas y plan de acción de tu trabajo de investigación. Forma parte de tu TA (25%).
10	10 Sesión	Biocapacidad y huella ecológica Desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los recursos explicativos sobre biocapacidad, huella ecológica y desarrollo sostenible. Realiza la siguiente actividad: Resume tu experiencia

		Virtual		sobre la huella de carbono a través de una infografía (en equipo). Forma parte de tu PC2 (2 puntos). Calcula tu huella de carbono.
	11	11 Sesión Virtual	Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los recursos explicativos sobre Fichas textuales que se encuentran en la sesión 9. Realiza las siguientes actividades: Elabora y entrega tu tarea referente a la elaboración 10 fichas textuales (como mínimo) sobre tu trabajo de investigación. Forma parte de tu TA (25%). Participa de la videoconferencia 4 - Fichas textuales. Realiza tu autoevaluación 2. Practica Calificada 2 (Practica Calificada2) • PRÁCTICA CALIFICADA 2
	12	12 Sesión Virtual	Estructura del proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los recursos explicativos sobre la Estructura del trabajo de investigación. • Realiza la siguiente actividad: Elabora y entrega tu tarea referente a la estructura del trabajo de investigación para formar la estructura de la misma. Forma parte de tu TA (25%).
	13	13 Sesión Virtual	Normas APA	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los recursos explicativos sobre las normas APA. • Realiza la siguiente actividad: Identifica si las

Unidad 3 Investigación de casos de impacto ambiental				citas y referencias están presentadas en normas APA.
	14	14 Sesión Virtual	Redacción del proyecto de investigación-Parte I	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la siguiente actividad: Redacta el borrador de tu trabajo de investigación. PARTICIPACIÓN EN CLASE
	15	15 Sesión Virtual	Redacción del proyecto de investigación-Parte I	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la siguiente actividad: Participa del foro – Redacción del proyecto de investigación.
	16	16 Sesión Virtual	Redacción del proyecto de investigación-Parte II	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la siguiente actividad: Presenta el borrador completo de tu proyecto de investigación. Si tienes preguntas o comentarios, puedes utilizar el foro de consultas.
	17	17 Sesión Virtual	Presentación del proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la siguiente actividad: Presenta la versión final de tu proyecto de investigación presentando las propuestas de solución a tu problema planteado. Forma parte de tu TF (25%).
	18	18 Sesión Virtual	Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN FINAL INDIVIDUAL