

SÍLABO

Economía general (100000D01H)

2024 - Ciclo 1 Marzo

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Derecho
1.2. Créditos:	3
1.3. Enseñanza de curso:	Virtual 24/7
1.4. Horas semanales:	3

2. FUNDAMENTACIÓN

La economía es la ciencia social que analiza los procesos mediante los cuales las familias, las empresas y el gobierno administran sus recursos escasos para fines alternativos. Es importante que un abogado conozca de economía para que sea capaz de orientar sus recursos (escasos) hacia el logro de sus objetivos. Además, es importante que cuente con capacidades para entender y analizar los principales fenómenos económicos del país, para asesorar adecuadamente a las personas naturales y jurídicas en la gestión pública. Todo profesional debe conocer los principales fundamentos de la Economía para comprender la realidad actual ya que esta ciencia nos dota de herramientas para tomar buenas decisiones en un mundo cada vez más complejo y ayuda a que los profesionales puedan debatir sobre el destino económico del país.

3. SUMILLA

El curso precisa a la Economía como ciencia social, su método y alcance. Se revisa el pensamiento económico para comprender la teoría actual, así como sus tendencias. En la parte de Microeconomía se revisa la demanda, la oferta, los mercados y las empresas (formas empresariales). También se explica la intervención del Estado en el mercado (impuestos, subvenciones). En cuanto a la Macroeconomía se desarrolla algunos indicadores macroeconómicos, los ciclos económicos, el desempleo, la pobreza, crecimiento y desarrollo económico, las políticas fiscales y monetarias.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante interpreta los diversos fenómenos económicos nacionales a través de actividades de interacción continua, aplicando los principios fundamentales inherentes al funcionamiento de los mercados y el papel del Estado en la economía; a fin de comprender las políticas públicas que se toman por parte del gobierno para el desarrollo de la sociedad peruana.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Economía como ciencia social y desarrollo económico.	Semana 1,2,3 y 4
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante comprende la economía como ciencia social, identificando a la ciencia como un factor, para el desarrollo económico del país.	

Temario: <ul style="list-style-type: none"> • La economía como una ciencia social y el desarrollo económico Concepto de ciencia y su clasificación Política nacional para el desarrollo de la ciencia en el Perú ¿Conoces a CONCYTEC? Concepto de economía Concepto de desarrollo económico ¿Cómo se mide el desarrollo económico? Agenda 2030 • Principios básicos de la economía Las personas enfrentan disyuntivas. Las personas racionales piensan en términos marginales. Las personas responden a los incentivos. El comercio puede mejorar el bienestar de todos. El comercio puede mejorar el bienestar de todos Los mercados normalmente son un buen mecanismo para organizar la actividad económica. El gobierno puede mejorar algunas veces los resultados del mercado. El nivel de vida de un país depende de la capacidad que tenga para producir bienes y servicios. Cuando el gobierno imprime demasiado dinero los precios se incrementan. La sociedad enfrenta a corto plazo una disyuntiva entre inflación y desempleo. • Modelos económicos y la curva de posibilidad de producción Escasez como principal factor del problema económico Concepto de modelo económico Tipos de modelos económicos Concepto de curva de posibilidades de producción • Principales problemas de los recursos Principales problemas del agua Principales problemas de la energía Principales problemas del capital humano Principales problemas del cambio climático Políticas en materia de agua Políticas en materia de energía Políticas en materia de capital humano Políticas en materia de cambio climático 	
Unidad de aprendizaje 2: Pensamiento económico.	Semana 5,6,7 y 8
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante comprende las principales corrientes del pensamiento económico para identificar las tendencias económicas actuales.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Principales corrientes del pensamiento económico: preclásica y clásica Escuela preclásica: Escuela filosófica Escuela escolástica Escuela mercantilista Escuela fisiocrática Escuela clásica: Principales autores de la escuela clásica • Principales corrientes del pensamiento económico: postclásico Aspectos generales de la teoría económica postclásica Escuela neoclásica La teoría del marginalismo Principales autores de la escuela marginalista • Escuela keynesiana y neoliberal Aspectos generales de la escuela keynesiana. Principal autor John Maynard Keynes Demanda agregada Aspectos generales de la escuela neoliberal. .Principal autor: Milton Friedman • Tendencias actuales Aspectos generales de las tendencias actuales Economía institucionalista Análisis económico del Derecho Economía conductual Neuroeconomía Últimos premio Nobel de Economía 	
Unidad de aprendizaje 3: Microeconomía: funcionamiento del mercado.	Semana 9,10,11 y 12
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica las herramientas que permiten evaluar el funcionamiento del mercado como medio de asignación de recursos en la economía actual.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Mercado: teoría de la demanda y de la oferta Funcionamiento de los mercados Teoría de la demanda y sus factores Teoría de la oferta y sus factores • El consumidor y la empresa El consumidor: teoría del consumidor El consumismo y defensa del consumidor La empresa: aspectos generales de una empresa. Factores de producción Costos de producción Planeamiento estratégico de las empresas Aspectos generales de las Mypes • Fallas del mercado Aspectos generales de las estructuras de mercado. Aspectos generales de la competencia perfecta. Aspectos generales de monopolio. Teoría económica de los fallos de mercado • Intervención del Estado en el mercado Razones por las que interviene el Estado en el mercado. Niveles de intervención del Estado en la economía. Instrumentos para la intervención. 	
Unidad de aprendizaje 4: Macroeconomía: política económica.	Semana 13,14,15,16,17 y 18
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica los principales agregados macroeconómicos para analizar el rol del Estado en la política económica nacional.	

Temario:

- Principales agregados macroeconómicos Aspectos generales sobre macroeconomía. Objetivos de la macroeconomía. El PBI y los ciclos económicos. Aspectos generales del desempleo y la pobreza.
- Crecimiento económico y desarrollo económico, políticas de Estado y ONU Macromagnitudes para medir el crecimiento y desarrollo económico. Objetivo de desarrollo sostenible propuesto por la ONU. Acuerdo nacional respecto del sistema económico. Funciones de CEPLAN.
- Política económica: política fiscal Aspectos generales de la política económica. Política fiscal y su contenido. MEF como organismo ejecutor de la política fiscal. Sistema tributario y presupuesto público.
- Política económica: política monetaria. Política monetaria y su contenido. BCRP como organismo ejecutor de la política monetaria. El sistema financiero. Objetivos del sistema financiero.
- Economía internacional, política comercial. Aspectos generales sobre la balanza de pagos. Exportación e importación. Contenido de la política comercial. Instrumentos de la política comercial.

6. METODOLOGÍA

Este curso se ha diseñado en la modalidad virtual, que ofrece al estudiante la posibilidad de aprender teniendo en cuenta sus necesidades y estilos específicos, sin afectar su dinámica familiar o laboral. Para ello, el estudiante encontrará en la plataforma virtual de aprendizaje, los materiales de estudio del curso organizados por semanas, entre ellos: videos, audios, infografías, entre otros. Asimismo, encontrará actividades en las que el estudiante podrá participar como foros, evaluaciones, tareas virtuales y resolución de diferentes ejercicios que le permitirán practicar y comprobar los aprendizajes de los temas. A través de dichos materiales y actividades, se busca promover la participación para la construcción conjunta del conocimiento.

Para poder conocer al organización y secuencia de los materiales de estudio y las actividades de participación, es crucial revisar el cronograma donde se presenta de forma detallada el avance y fechas de evaluación. Por otro lado, el estudiante contará con un foro de consultas permanente en el curso para poder interactuar con su docente en relación a las dudas que pueda tener sobre los materiales o actividades.

Respecto a las estrategias metodológicas, en este curso se utiliza una metodología activa y participativa que promueve el aprendizaje autónomo, la búsqueda de información por parte del estudiante y el trabajo individual/ colaborativo reflejándose en la participación, el análisis de casos y elaboración de trabajos que motiven al estudiante a ser consciente de su proceso de aprendizaje a través de la planeación, autorregulación, evaluación, comprobación y crítica de la realidad de nuestro país.

Finalmente, a lo largo del curso, el estudiante contará con el acompañamiento virtual de su docente, quien estará disponible para resolver consultas sobre los contenidos, materiales o actividades del curso en un plazo no mayor de 24 horas si es de lunes a viernes o 48 horas si es sábado o domingo. El docente también brindará retroalimentación sobre el desarrollo de las actividades para que los estudiantes puedan identificar los aspectos positivos y de mejora; y estará en permanente comunicación a través de diversos medios como anuncios, foros y correos para fomentar una mayor participación de los estudiantes.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(15\%)PC1 + (10\%)TA1 + (25\%)PC2 + (15\%)TA2 + (10\%)PA + (25\%)EXFI$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC1	PRÁCTICA CALIFICADA 1	4	Virtual/Individual
TA1	TAREA ACADÉMICA 1	8	Evaluación flexible
PC2	PRÁCTICA CALIFICADA 2	12	Virtual/Individual
TA2	TAREA ACADÉMICA 2	15	Evaluación flexible
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	17	Virtual/Individual. Participación a lo largo del curso enfocado en 4 foros de debate.
EXFI	EXAMEN FINAL INDIVIDUAL	18	

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. El estudiante que no rinde el examen final puede rendir un único examen de rezagado. La nota obtenida en este examen de rezagado reemplaza al examen final no rendido.
El estudiante rinde el examen de rezagado en la fecha programada por la Universidad, previa presentación de solicitud y pago de los derechos por examen de rezagado dispuesto en el tarifario vigente y publicado en Portal del Estudiante. Los exámenes de rezagados se aplican al final del período lectivo y abarcan todos los temas vistos en la asignatura.
3. En caso un estudiante no rinda una práctica calificada (PC) y, por lo tanto, obtenga NSP, este es reemplazado por la nota obtenida en el examen final. Si también tiene NSP en el examen final, este es reemplazado por la nota obtenida en el examen rezagado. Este reemplazo de nota es automático. No es necesario que el estudiante realice trámite alguno para que proceda el remplazo de la nota. En caso de que el alumno tenga más de una práctica calificada no rendida, solo se reemplaza la práctica calificada de mayor peso.
4. En las evaluaciones flexibles, el estudiante debe elegir si desarrollarla de manera individual o grupal.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- Burneo, Kurt. Principios de economía: versión latinoamericana. Ecoe Ediciones. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=35333>

Bibliografía Complementaria:

- Campos Vázquez, Raymundo Miguel - Autor. Economía y psicología: apuntes sobre economía conductual para entender problemas económicos actuales. CE - Fondo de Cultura Económica. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36426>
- Bernardo García Izquierdo. La economía solidaria y su inserción en la formación universitaria. Publicaciones de la Universidad de Deusto. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37105>
- INEI. Índice de Precios al consumidor INEI. <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/price-indexes/>
- BCRP. Información sobre Política Monetaria BCRP. <https://www.bcrp.gob.pe/politica-monetaria.html>
- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Política Económica y Social, Tributos, Inversión Pública y Privada, Presupuesto, Tesoro y Deuda Pública. Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101940&lang=es-
- Armando Pérez Pino. Economía general. Firmas Press. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36424>

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias específicas
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Pública

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1 Sesión Virtual	La economía como una ciencia social y el desarrollo económico Concepto de ciencia y su clasificación Política nacional para el desarrollo de la ciencia en el Perú ¿Conoces a CONCYTEC? Concepto de economía Concepto de desarrollo económico ¿Cómo se mide el desarrollo económico? Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Observa el vídeo de presentación del curso, así como los videos y materiales explicativos de la semana. • Utiliza el foro de consultas a lo largo de todo el curso ante cualquier duda. • Desarrolla la actividad propuesta.
			Principios básicos de la economía Las	

Unidad 1 Economía como ciencia social y desarrollo económico	2	2 Sesión Virtual	<p>personas enfrentan disyuntivas. Las personas racionales piensan en términos marginales. Las personas responden a los incentivos. El comercio puede mejorar el bienestar de todos. El comercio puede mejorar el bienestar de todos Los mercados normalmente son un buen mecanismo para organizar la actividad económica. El gobierno puede mejorar algunas veces los resultados del mercado. El nivel de vida de un país depende de la capacidad que tenga para producir bienes y servicios. Cuando el gobierno imprime demasiado dinero los precios se incrementan. La sociedad enfrenta a corto plazo una disyuntiva entre inflación y desempleo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los videos y materiales de semana 2. • Revisa los materiales del curso, pues serán de gran utilidad al rendir la PC1. • Desarrolla la actividad propuesta.
	3	3 Sesión Virtual	<p>Modelos económicos y la curva de posibilidad de producción Escasez como principal factor del problema económico Concepto de modelo económico Tipos de modelos económicos Concepto de curva de posibilidades de producción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales del curso de la semana 3 • Desarrolla la actividad propuesta.
	4	4 Sesión Virtual	<p>Principales problemas de los recursos Principales problemas del agua Principales problemas de la energía Principales problemas del capital humano Principales problemas del cambio climático Políticas en materia de energía Políticas en materia de capital humano Políticas en materia de cambio climático</p> <p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los videos demostrativo s y materiales de la semana 4. • Revisa el material para el desarrollo de tu PC1 • PRÁCTICA CALIFICADA 1
	5	5 Sesión Virtual	<p>Principales corrientes del pensamiento económico: preclásica y clásica Escuela preclásica: Escuela filosófica Escuela escolástica Escuela mercantilista Escuela fisiocrática Escuela clásica: Principales autores de la escuela clásica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los videos demostrativo s y materiales de la semana 5. • Desarrolla la actividad propuesta.
Unidad 2 Pensamiento económico	6	6 Sesión Virtual	<p>Principales corrientes del pensamiento económico: postclásico Aspectos generales de la teoría económica postclásica Escuela neoclásica La teoría del marginalismo Principales autores de la escuela marginalista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los videos demostrativo s y materiales de la semana 6. • Desarrolla la actividad propuesta.
	7	7 Sesión Virtual	<p>Escuela keynesiana y neoliberal Aspectos generales de la escuela keynesiana. Principal autor John Maynard Keynes Demanda agregada Aspectos generales de la escuela neoliberal. .Principal autor: Milton Friedman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los videos demostrativo s y materiales de la semana 7. • Desarrolla la actividad propuesta.

	8	8 Sesión Virtual	<p>Tendencias actuales Aspectos generales de las tendencias actuales Economía institucionalista Análisis económico del Derecho Economía conductual Neuroeconomía Últimos premio Nobel de Economía</p> <p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 8. • TAREA ACADÉMICA 1
Unidad 3 Microeconomía: funcionamiento del mercado	9	9 Sesión Virtual	<p>Mercado: teoría de la demanda y de la oferta Funcionamiento de los mercados Teoría de la demanda y sus factores Teoría de la oferta y sus factores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 9. • Desarrolla la actividad propuesta.
	10	10 Sesión Virtual	<p>El consumidor y la empresa El consumidor: teoría del consumidor El consumismo y defensa del consumidor La empresa: aspectos generales de una empresa. Factores de producción Costos de producción Planeamiento estratégico de las empresas Aspectos generales de las Mypes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 10. • Desarrolla la actividad propuesta.
	11	11 Sesión Virtual	<p>Fallas del mercado Aspectos generales de las estructuras de mercado. Aspectos generales de la competencia perfecta. Aspectos generales de monopolio. Teoría económica de los fallos de mercado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 11. • Desarrolla la actividad propuesta.
	12	12 Sesión Virtual	<p>Intervención del Estado en el mercado Razones por las que interviene el Estado en el mercado. Niveles de intervención del Estado en la economía. Instrumentos para la intervención.</p> <p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 12. • Revisa el material para el desarrollo de tu PC2. • PRÁCTICA CALIFICADA 2
	13	13 Sesión Virtual	<p>Principales agregados macroeconómicos Aspectos generales sobre macroeconomía. Objetivos de la macroeconomía. El PBI y los ciclos económicos. Aspectos generales del desempleo y la pobreza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 13 • Desarrolla la actividad propuesta.
	14	14 Sesión	<p>Crecimiento económico y desarrollo económico, políticas de Estado y ONU Macromagnitudes para medir el crecimiento y desarrollo económico. Objetivo de desarrollo sostenible</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la

Unidad 4 Macroeconomía: política económica		Virtual	propuesto por la ONU. Acuerdo nacional respecto del sistema económico. Funciones de CEPLAN.	semana 14. • Desarrolla la actividad propuesta.
	15	15 Sesión Virtual	Política económica: política fiscal Aspectos generales de la política económica. Política fiscal y su contenido. MEF como organismo ejecutor de la política fiscal. Sistema tributario y presupuesto público. Evaluación	• Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 15. • TAREA ACADÉMICA 2
	16	16 Sesión Virtual	Política económica: política monetaria. Política monetaria y su contenido. BCRP como organismo ejecutor de la política monetaria. El sistema financiero. Objetivos del sistema financiero.	• Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 16 • Desarrolla la actividad propuesta.
	17	17 Sesión Virtual	Economía internacional, política comercial. Aspectos generales sobre la balanza de pagos. Exportación e importación. Contenido de la política comercial. Instrumentos de la política comercial. Evaluación	• Observa los vídeos demostrativo s y materiales de la semana 17. • Participa del foro de debate 4, recuerda que forma parte de tu PA. • PARTICIPACIÓN EN CLASE
	18	18	Evaluación	• EXAMEN FINAL INDIVIDUAL