



Sílabo DE Filosofía Y Ética

Filosofía y Ética (Universidad César Vallejo)



Escanea para abrir en Studocu

PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA
SÍLABO DE FILOSOFÍA Y ÉTICA
I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica o Programa:	PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA
1.2 Modalidad de Estudio:	PRESENCIAL
1.3 Semestre Académico:	202301
1.4 Ciclo de estudios:	VII
1.5 Requisitos:	Ninguno
1.6 Carácter:	Obligatorio
1.7 Número de Créditos:	3.5
1.8 Duración:	16 semanas (03/04/2023 - 22/07/2023)
1.9 N° de horas totales:	64.00 (48.00 Teoría y 16.00 Práctica) (0.00 presenciales y 64.00 virtuales) Teoría (Presencial: 0.00 horas - Virtual: 48.00 horas) Práctica (Presencial: 0.00 horas - Virtual: 16.00 horas)
1.10 Docente(s)/Tutor Virtual:	Mariluz Rocio Palacios Cruz (rpalaciosc@ucvvirtual.edu.pe)

II. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO

El presente sílabo aporta a las siguientes competencias del perfil del egresado:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
COMPETENCIA GENÉRICA

Se comunica en forma verbal y no verbal de manera efectiva y con actitud reflexiva, usando las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos, para favorecer las relaciones interpersonales en el ámbito formativo y profesional.

III. SUMILLA

La experiencia curricular de Filosofía y Ética pertenece al área de Estudios Generales; es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Su propósito es desarrollar habilidades creativas, reflexivas, argumentativas y de investigación que promuevan el desarrollo de proyectos innovadores formativos con sentido ético. Comprende los ejes temáticos relacionados con el pensamiento filosófico, moral y ético.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA
TEMAS TRANSVERSALES

Emprendimiento

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	-------------------------

4.1 PRIMERA UNIDAD: Pensamiento filosófico

4.1.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (03/04/2023 - 08/05/2023)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Identifica el pensamiento filosófico de su entorno personal y social para generar una actitud reflexiva, crítica e investigativa.

ACTITUD:

Muestra actitud reflexiva y crítica.

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1	Marco general del sílabo - Prueba de Entrada. LA FILOSOFÍA: DEFINICIÓN Y ORIGEN Definición y características. Origen de la filosofía: aportes de la cultura oriental y occidental, contexto político, económico, geográfico y cultural. Del mito al logos.	Aula invertida Aprendizaje cooperativo	Portafolio: Texto argumentativo sobre la importancia de la Filosofía en su carrera profesional.
2	ACTITUD FILOSÓFICA Definición, características e importancia. Las actitudes frente a la realidad: cotidiana, científica y filosófica. El emprendimiento como filosofía de vida.	Aula invertida Estudio de casos	Portafolio: Ficha de análisis de casos sobre la actitud filosófica.
3	FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CRÍTICO Pensamiento crítico: Definición, dimensión e importancia. Pensamiento filosófico y pensamiento crítico. Pensamiento Sistémico. Pensamiento Prospectivo.	Aula invertida Debate	Portafolio: Foro académico de debate sobre Filosofía y Pensamiento Crítico.
4	GNOSEOLOGÍA Conocimiento: definición, características y elementos del proceso del conocimiento. Problemas gnoseológicos: posibilidad, origen, esencia del conocimiento y criterios de verdad. Proyecto de emprendimiento profesional: fase 1	Aprendizaje cooperativo Método de proyectos	Informe de proyecto de emprendimiento profesional: Planificación.
5	LA CIENCIA Y SU PROBLEMÁTICA Definición, características, objeto de estudio y funciones de la ciencia. Rol de la ciencia como productor y difusor del conocimiento científico. Límites de la ciencia. Implicancias sociales de la ciencia y tecnología. EXAMEN PARCIAL I	Aula invertida Debate	Portafolio: Texto argumentativo de debate sobre la ciencia y su problemática. EXAMEN PARCIAL I

4.2 SEGUNDA UNIDAD: Pensamiento moral

4.2.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (09/05/2023 - 10/06/2023)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Analiza el acto moral de su entorno social y profesional empleando las tecnologías de la información y comunicación, para mejorar las relaciones interpersonales.

ACTITUD:

Muestra actitud reflexiva y crítica.

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	-------------------------

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
6	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA Teorías sobre el origen del hombre Persona y naturaleza humana: lo natural, lo socio, cultural y lo espiritual. Sentido de la vida, la felicidad, la libertad, la dignidad humana.	Aula invertida Exposición	Portafolio: Texto argumentativo sobre antropología filosófica.
7	AXIOLOGÍA Definición, importancia, características y jerarquía. Teoría de los valores Valores fundamentales Valores y principios institucionales de la UCV.	Aula invertida Juego de roles	Portafolio: Video interactivo sobre la práctica de los valores y principios sociales e institucionales de la UCV.
8	ÉTICA Conceptualización de la ética. Fundamentos de la ética. La ética como ideal de convivencia: La ciudadanía como una dimensión ética.	Aula invertida Debate	Portafolio: Texto argumentativo de reflexión crítica sobre la importancia de la ética.
9	MORAL Definición y características. El acto moral: la conciencia, la conducta, el deber y la responsabilidad moral. Modelos de valoración moral: relativismo moral, moral heterónoma, moral autónoma. Proyecto de emprendimiento profesional: fase 2	Aula invertida Estudio de casos Método de proyectos	Informe de proyecto de emprendimiento profesional: Avance de la fase de ejecución.
10	EXAMEN PARCIAL II (EP) EXAMEN DE REZAGADOS Y RECUPERACIÓN	EXAMEN PARCIAL II (EP)	EXAMEN PARCIAL II (EP)

4.3 TERCERA UNIDAD: Pensamiento ético

4.3.1. DURACIÓN: 6 Sesiones (12/06/2023 - 22/07/2023)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Argumenta sobre la ética de manera reflexiva y crítica en la actividad humana y profesional para plantear alternativas de solución.

ACTITUD:

Muestra actitud reflexiva y crítica.

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
11	PROBLEMAS MORALES EN LA SOCIEDAD ACTUAL Los dilemas morales: Definición e importancia. Grandes dilemas morales en la sociedad actual.	Aula invertida Debate	Portafolio: Texto argumentativo de debate sobre problemas morales en la sociedad actual.
12	ÉTICA PROFESIONAL Definición. Valores y principios éticos en el ejercicio profesional. Código de ética profesional. Problemas éticos en el ejercicio profesional	Aula invertida Estudio de casos	Portafolio: Ficha de análisis de casos sobre ética profesional.
13	ÉTICA EMPRESARIAL Definición. Principios de la ética empresarial. Código de ética en la empresa. Responsabilidad social empresarial, económica y ambiental.	Aula invertida Discusión controversial	Portafolio: Informe sobre problemas éticos en el ejercicio empresarial.
14	BIOÉTICA Definición. Aspectos históricos de la bioética. Importancia y principios de la bioética en la investigación científica.	Aula invertida Debate	Portafolio: Video de debate sobre bioética.

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	-------------------------

15	Proyecto de emprendimiento profesional (webinar filosófico): fase final. Problemática: El sentido de la ética en el quehacer humano.	Aula invertida Webinar	Sustentación de Proyecto de emprendimiento profesional.
16	EXAMEN FINAL (EF) EXAMEN DE REZAGADOS Y RECUPERACIÓN	EXAMEN FINAL (EF)	EXAMEN FINAL (EF)

V. MEDIOS Y MATERIALES

- Plataformas virtuales: Trilce, Blackboard
- Blackboard Ally
- Videos y audiolibros.
- Laptop, celulares y equipos de cómputo.
- Textos digitales en inglés.
- Diarios y revistas científicas digitales.
- Foro de debate virtual.
- Evaluación en línea.
- Herramientas virtuales: WebQuest, Padlet, Kahoot, Mentimeter, Socrative, Blogs wikis, Quizizz y otros.
- Guías de trabajo elaboradas por el docente
- Herramienta Zoom

VI. EVALUACIÓN

6.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

UNID AD	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CÓDI GO	PES O	DISTRIBUCIÓN POR UNIDAD	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Portafolio	PEA	30 %	30 %	Rúbrica
	Informe de proyecto de emprendimiento profesional: Planificación.	INF	40 %		Rúbrica
	EXAMEN PARCIAL I (EP)	EP	30 %		Rúbrica
2	Portafolio	PEA	30 %	30 %	Rúbrica
	Informe de proyecto de emprendimiento profesional: Avance de la fase de ejecución.	INF	40 %		Rúbrica
	EXAMEN PARCIAL II (EP)	EP	30 %		Rúbrica
3	Portafolio	PEA	30 %	40 %	Rúbrica
	Sustentación de Proyecto de emprendimiento profesional.	INF	40 %		Rúbrica
	EXAMEN FINAL (EF)	EF	30 %		Rúbrica

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	-------------------------

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

PRIMERA UNIDAD (X1)

$$X1 = 0.30*PEA + 0.40*INF + 0.30*EP$$

SEGUNDA UNIDAD (X2)

$$X2 = 0.30*PEA + 0.40*INF + 0.30*EP$$

TERCERA UNIDAD (X3)

$$X3 = 0.30*PEA + 0.40*INF + 0.30*EF$$

FINAL (XF)

$$XF = 0.30*X1 + 0.30*X2 + 0.40*X3$$

6.2. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11.
- Solo en el promedio final, la fracción equivalente o mayor a 0,5 será redondeada al dígito inmediato superior.
- El 30 % de inasistencias injustificadas inhabilita al estudiante para rendir la evaluación final.
- El estudiante debe participar en la ejecución del proyecto de emprendimiento social.
- Incumplimiento en la entrega de trabajos o foros, no justificados, se calificarán con la nota cero (00).
- El estudiante que por algún motivo no rindió uno de los exámenes parciales, podrá rendirlos en el período de exámenes rezagados, en caso de inasistencia será calificado con nota cero (00).
- El estudiante tendrá derecho a rendir solo un examen, cualquiera sea su condición de recuperación o rezagado.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Código de biblioteca	LIBROS/REVISTAS/ARTÍCULOS/TESIS/PÁGINAS WEB.TEXTOS
Libros Digitales	
Libros Digitales	Beorlegui C. (2016). Antropología filosófica: dimensiones de la realidad humana. Bilbao España. http://www.digitaliublishing.com/a/49676/antropologia-filosofica--dimensiones-de-la-realidad-humana
Libros Digitales	Camps, V., Guariglia, O. & Salmerón F. (2013). Concepciones de la ética. EIAF 2. Madrid: Editorial Trotta, S.A. https://www.digitaliublishing.com/visor/18820
Libros Digitales	Giusti M. y Mejía E. (2007). ¿Por qué leer filosofía hoy? Lima Perú. http://www.digitaliublishing.com/a/9855/-por-que-leer-filosofia-hoy-
Libros Digitales	López de la Vieja, M. T. (ed). (n.d.). Bioética: presente futuro. Retrieved January 29, 2022, from https://www.digitaliublishing.com/a/66572/bioetica--presente-futuro
Libros Digitales	Lozano, J. (2011). Qué es la ética de la empresa. Barcelona España http://www.digitaliublishing.com/a/15057/que-es-la-etica-de-la-empresa
Libros Digitales	Osorio, J.C. (2008). Introducción al pensamiento sistémico. Universidad del Valle. Colombia. https://www.digitaliublishing.com/visor/70113
Revistas Digitales	
Revistas Digitales	Arias, C. J., Carreño G. A., Marino L. A. (2015). Actitud filosófica como herramienta para pensar. Universitas Philosophica http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53232016000100019
Revistas Digitales	Hernández M; Parra G.; y Pérez M. (2016). Priorización de valores en estudiantes jóvenes y mayores en el contexto de la crisis económica. Teor. Educ 28(1) 105-129. https://www.proquest.com/docview/1828715198/fulltextPDF/A06A8EC76B384A09PQ/1?accountid=37408
Revistas Digitales	Kraus, A. (2019). BIOÉTICA. Nexos: Sociedad, Ciencia, Literatura, 41(498), 20–22. https://go.gale.com/ps/i.do?p=AONE&sw=w&issn=01851535&v=2.1&it=r&id=GALE%7CA594179929&sid=googleScholar&linkaccess=abs
Revistas Digitales	Ludeña González, G. F. (2020). Responsabilidad civil e indemnización de daños y perjuicios - bioética y nuevas tendencias. Repositorio Institucional - UCV https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/51645
Revistas Digitales	Meza J. (2008). Los dilemas morales: una estrategia didáctica para la formación del sujeto moral en el ámbito universitario. https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1104&context=ap

Elaboró	Centro de Innovación Académica	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado Académico
---------	--------------------------------	--------	---------------------	--------	--------------------------