

# SÍLABO

# Gestión Integral de Mantenimiento

Código	ASUC01337	7	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Máquinas e Instrumentos			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

#### I. Introducción

Gestión Integral del Mantenimiento es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el sétimo periodo académico de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial. El prerrequisito para llevar esta asignatura es Máquinas e Instrumentos. Desarrolla a nivel intermedio la competencia transversal Gestión de Proyectos y la competencia específica de Diseño y Desarrollo de Soluciones. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y valorar técnicas en administración de planes y programas de conservación de equipos e instalaciones para prever problemas y evitar paros no planeados en los procesos de producción.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: el mantenimiento en la industria moderna como sus objetivos y el papel que desempeña en la empresa; los tipos de mantenimiento, técnicas de mantenimiento, indicadores de mantenimiento; la gestión del mantenimiento.

#### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar los principios de mantenimiento en la elaboración de planes de mantenimiento, análisis de costos, programación de trabajos y análisis de líneas de espera; para le gestión eficiente de los activos de la empresa en el campo de la ingeniería.



# III. Organización de los aprendizajes

Introduc	Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capa objetivos del mantenimiento, correctivo y pre- propuestas de solución a problemas no operati mantenimiento.	ventivo, ela	borando
Ejes temáticos:	<ol> <li>Introducción al mantenimiento, definiciones,</li> <li>Mantenimiento correctivo, causas de averías</li> <li>Mantenimiento preventivo, tipos, inspección</li> <li>Ciclos de vida de los activos, costos, benefici</li> </ol>	y fallas y tareas	desarrollo

<u>-</u>	Unidad 2 dictivo, costos de mantenimiento e indicadores de gestión de mantenimiento	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz e predictivas de mantenimiento aplicadas de fundamentación técnica de costo, espac condicionan sus aplicaciones en la gestión de m	acuerdo d io y tiem	con una po que
Ejes temáticos:	<ol> <li>Mantenimiento predictivo, técnicas y criticido</li> <li>Costos de mantenimiento, costos globales, co</li> <li>Indicadores de gestión de mantenimiento</li> </ol>		

Programación o reemplazo	Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será ca conocimientos previos para programar mantenimiento que servirán como guía para la de reemplazo de equipos y la gestión de mante	actividad gestión ec	des de
Ejes temáticos:	<ol> <li>Programación de mantenimiento, reglas de p Johnson y técnicas de análisis de fallas</li> <li>Gestión económica para reemplazo de equip y valor anual uniforme equivalente</li> <li>Gestión de mantenimiento, políticas, auditor plan de mantenimiento</li> </ol>	oos, valor ac	tual neto

Mantenimiento p confiab	Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz o de mantenimiento como el TPM y el RCM, que la gestión del mantenimiento a través de india responsable y proactiva.	son los resul	tados de



	1. Mantenimiento productivo total, introducción, desarrollo,
	objetivos, beneficios y pilares, seis grandes pérdidas, cálculos de OEE
Ejes temáticos:	2. Mantenimiento centrado en la confiabilidad, implementación, preguntas clave y AMEF.
	<ul><li>3. Análisis de línea de espera para la gestión de mantenimiento, población finita e infinita de un solo servidor</li><li>4. Métodos de simulación en las actividades de mantenimiento</li></ul>
IV Alabadalasi's	

#### IV. Metodología

#### **Modalidad Presencial:**

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- Otras

## Modalidad Semipresencial - Virtual

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- Otras

#### Modalidad A Distancia

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial



- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- Otras

## V. Evaluación

## **Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %	0
Consolidado	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	
c1	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de</b> <b>evaluación</b>	60 %	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 9	%
Consolidado	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	
2 <b>C2</b>	4	Semana 13 - 15	<ul> <li>Presentación de informe del plan de mantenimiento / Rúbrica de evaluación</li> </ul>	60 %	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Trabajo grupal / <b>Rúbrica de</b> <b>evaluación</b>	35 9	%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



## Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual / <b>Prueba</b> <b>objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Evaluación individual teórico- práctica <b>/ Prueba de desarrollo</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico- práctica <b>/ Prueba de desarrollo</b>	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Presentación de informe del plan de mantenimiento / <b>Rúbrica de</b> <b>evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Trabajo grupal / <b>Rúbrica de</b> <b>evaluación</b>	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

## Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1	1	Semana 2	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico- práctica <b>/ Prueba de desarrollo</b>	

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

## Fórmula para obtener el promedio:



## VI. Bibliografía

#### Básica

García, S. (2003). Organización y gestión integral de mantenimiento: manual práctico para la implantación de sistemas de gestión avanzados de mantenimiento industrial. Diaz de Santos. <a href="https://bit.ly/3koCtfu">https://bit.ly/3koCtfu</a>

#### VII. Recursos digitales:

Duffua, D. (2000). Sistema de Mantenimiento: Planeación y Control.

https://www.academia.edu/15173781/Sistemas de Mantenimiento Duffua 1 [Consulta: 4 de octubre de 2020]

Gestión Moderna del Mantenimiento. Manual del Ingeniero de Mantenimiento.

http://www.pcmanagement.es/editorial/management sp/Manual %20ingeniero %20mantenimiento.pdf [Consulta: 4 de octubre de 2020]

Lourival, T. (2010). Administración Moderna de Mantenimiento.

https://soportec.files.wordpress.com/2010/06/administracion-moderna-de-

mantenimiento.pdf [Consulta: 4 de octubre de 2020]