



silabo de pensamiento logico

Pensamiento Lógico (Universidad César Vallejo)



Escanea para abrir en Studocu

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL****SÍLABO DE PENSAMIENTO LÓGICO****I. DATOS GENERALES**

1.1 Unidad Académica o Programa:	PROGRAMA ACADEMICO DE FORMACION HUMANISTICA
1.2 Modalidad de Estudio:	PRESENCIAL (Adaptado a la no presencialidad)
1.3 Semestre Académico:	202102
1.4 Ciclo de estudios:	I
1.5 Requisitos:	Ninguno
1.6 Carácter:	Obligatorio
1.7 Número de Créditos:	4.0
1.8 Duración:	16 sesiones (31/08/2021 - 20/12/2021)
1.9 N° de horas totales:	80.00 (48.00 Teoría y 32.00 Práctica) (80.00 presenciales y 0.00 virtuales)
1.10 Docente(s)/Tutor Virtual:	Jonhy Saturnino Garay Santisteban (jgarays@ucvvirtual.edu.pe)

II. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL GRADUADO

El presente sílabo aporta a las siguientes competencias del perfil del graduado:

2.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**2.2. COMPETENCIA GENÉRICA**

Aplica fundamentos y estrategias del pensamiento crítico y creativo para interpretar comprender y proponer alternativas innovadoras a problemas o necesidades surgidas en el ámbito personal académico social y empresarial.

III. SUMILLA

La experiencia curricular de Pensamiento Lógico pertenece al área de Estudios Generales; es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Tiene el propósito de desarrollar habilidades cognitivas básicas de identificación comparación análisis y síntesis que permitan a los estudiantes hacer inferencias procesos de abstracción reflexión y el desarrollo de su pensamiento sistémico e hipotético deductivo procesando y presentando información de su contexto con iniciativa creatividad y responsabilidad. Desarrolla aspectos relacionados con fundamentos del pensamiento proporcionalidad y funciones reales.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**TEMAS TRANSVERSALES**

Emprendimiento

Elaboró	Vicerrectorado Académico	Revisó	Representante de la Dirección	Aprobó	Rectorado
---------	--------------------------	--------	-------------------------------	--------	-----------

4.1 PRIMERA UNIDAD: Organizando mi pensamiento.

4.1 PRIMERA UNIDAD: 6 Sesiones (31/08/2021 - 11/10/2021)

4.1.2. PROGRAMACIÓN:

4.1.2. PROGRAMACIÓN:

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Argumenta situaciones contextuales mediante inferencias inductivas o deductivas evidenciando el uso de operaciones mentales y fundamentos del pensamiento

ACTITUD:

Posee actitud proactiva y demuestra responsabilidad.

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1	SEMANA DE INDUCCIÓN Fundamentos del Pensamiento Pensar y Pensamiento Pensamiento Lógico Pensamiento Lógico- matemático	SEMANA DE INDUCCIÓN Reflexión colectiva Estudio de casos	Foro formativo de participación N° 01: Introducción de unidad.
2	Fundamentos del Pensamiento Clases de pensamiento Operaciones Mentales	Aula invertida Estudio de casos Dinámica de formación de equipos Aprendizaje colaborativo	Informe Académico: Resolución de situaciones contextuales aplicando fundamentos del pensamiento y de operaciones mentales.
3	Organización de la información de situaciones contextuales	Aula invertida Estrategia heurística Estudio de casos Aprendizaje colaborativo	Informe Académico: Resolución de situaciones contextuales utilizando organizadores gráficos pertinentes.
4	Inferencias Inductivas y Deductivas en situaciones contextuales INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Aula invertida Lluvia de ideas Discusión guiada Estudio de casos Aprendizaje colaborativo INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Presentación Portafolio(I parte) como resultado de la investigación formativa: Proyecto emprendedor personal
5	- Proporcionalidad - Razones y proporciones	- Aula invertida - Estudio de casos	Informe académico: resolución de situaciones contextuales
6	Proporcionalidad: Magnitudes proporcionales. Reparto Proporcional. EXAMEN PARCIAL I	Estudio de casos Aprendizaje individual	Examen Parcial I

4.2 SEGUNDA UNIDAD: Utilizando proporcionalidad en situaciones contextuales

4.2 SEGUNDA UNIDAD: 4 Sesiones (12/10/2021 - 08/11/2021)

4.2.2. PROGRAMACIÓN:

4.2.2. PROGRAMACIÓN:

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Elaboró	Vicerrectorado Académico	Revisó	Representante de la Dirección	Aprobó	Rectorado
---------	--------------------------	--------	-------------------------------	--------	-----------

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

Descargado por Daniel Huaman (danielsam_m@hotmail.com)

Infiere e interpreta información de situaciones contextuales y gráficos diversos evidenciando la aplicación de operaciones mentales y principios de proporcionalidad.

ACTITUD:

Demuestra responsabilidad y posee actitud proactiva.

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
7	Proporcionalidad: Regla de tres simple	Aula invertida Estrategia heurística Estudio de casos Dinámicas de formación de equipos Aprendizaje cooperativo	Informe Académico: Resolución de situaciones contextuales aplicando conceptos de razones proporciones reparto proporcional y regla de tres.
8	Proporcionalidad: El tanto por ciento	Aula invertida Estrategia heurística Estudio de casos Aprendizaje cooperativo	Práctica Calificada
9	Lectura e interpretación de infografías y gráficos estadísticos de situaciones contextuales aplicando proporcionalidad.	Aula invertida Estudio de casos Aprendizaje cooperativo	Informe Académico: Resolución de situaciones contextuales aplicando conceptos de lectura e interpretación de gráficos.
10	EXAMEN PARCIAL II Evaluación de rezagados y recuperación del examen parcial	EXAMEN PARCIAL II Evaluación de rezagados y recuperación del examen parcial I	EXAMEN PARCIAL II Evaluación de rezagados y recuperación del examen parcial I

4.3 TERCERA UNIDAD: Modelando situaciones de nuestro entorno.

4.3 TERCERA UNIDAD: 6 Sesiones (09/11/2021 - 20/12/2021)

4.3.2. PROGRAMACIÓN:

4.3.2. PROGRAMACIÓN:

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Formula modelos de comportamiento lineal que representan situaciones contextuales que permitan inferir e interpretar consecuencias de la misma haciendo uso de los conceptos de proporcionalidad y función lineal.

ACTITUD:

Posee actitud proactiva y demuestra responsabilidad

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
11	Ecuaciones e inecuaciones de primer grado.	Aula invertida Estrategia heurística Aprendizaje individual	Foro formativo de participación N° 02: Comenta la aplicación de las ecuaciones e inecuaciones en situaciones contextuales.
12	Aplicaciones de ecuaciones	Aula invertida Estrategia heurística Aprendizaje individual	Informe Académico: Resolución de situaciones contextuales aplicando ecuaciones de primer grado
13	Función lineal Definición. Dominio	Aula invertida Estrategia heurística	Informe Académico Resolución de ejercicios

Elaboró	Vicerrectorado Académico	Revisó	Representante de la Dirección	Aprobó	Rectorado
---------	--------------------------	--------	-------------------------------	--------	-----------

	y rango. Gráfica.	Aprendizaje cooperativo	utilizando conceptos de funciones lineales.
14	Aplicaciones de función lineal	Aula invertida Estrategia heurística Aprendizaje individual	Informe Académico: Resolución de situaciones contextuales utilizando los fundamentos teóricos de funciones lineales.
15	Modelamiento lineal de situaciones contextuales. INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Aula invertida Estrategia heurística. Estudio de casos INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Presentación Portafolio (II parte) como resultado de la investigación formativa: Proyecto emprendedor personal
16	EXAMEN FINAL Evaluación de rezagados y recuperación del Examen Parcial II	EXAMEN FINAL Evaluación de rezagados y recuperación del Examen Parcial II	EXAMEN FINAL Evaluación de rezagados y recuperación del Examen Parcial II

V. MEDIOS Y MATERIALES

- Textos para consulta e investigación: Especificados en la bibliografía.
- Material audiovisual e informático: videos recursos electrónicos.
- Campus virtual: Plataforma de video conferencia Zoom y Blackboard ultra Trilce.
- Enlaces de internet.
- Pizarra digital de Zoom.
- Herramientas digitales.

VI. EVALUACIÓN

6.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

UNID AD	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CÓDI GO	PES O	DISTRIBUCIÓN POR UNIDAD	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	INVESTIGACIÓN FORMATIVA (PORTAFOLIO)	INV	30 %	30 %	RUBRICA
	INFORME ACADÉMICO	INF	40 %		RUBRICA
	EXAMEN PARCIAL 1	EP	30 %		RUBRICA
2	PRÁCTICA CALIFICADA	PC	30 %	30 %	CUESTIONARIO
	INFORME ACADÉMICO	INF	40 %		RUBRICA
	EXAMEN PARCIAL 2	EP	30 %		RUBRICA
3	INVESTIGACIÓN FORMATIVA (PORTAFOLIO)	INV	30 %	40 %	RUBRICA
	INFORME ACADÉMICO	INF	40 %		RUBRICA
	EXAMEN FINAL	EF	30 %		RUBRICA

Ejemplo de estructura de una fórmula para el cálculo de promedios

PRIMERA UNIDAD (X1)	SEGUNDA UNIDAD (X2)	TERCERA UNIDAD (X3)
---------------------	---------------------	---------------------

Elaboró	Vicerrectorado Académico	Revisó	Representante de la Dirección	Aprobó	Rectorado
---------	--------------------------	--------	-------------------------------	--------	-----------

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

$$X1 = 0.30*INV + 0.40*INF + 0.30*EP$$

$$X2 = 0.30*PC + 0.40*INF + 0.30*EP$$

$$X3 = 0.30*INV + 0.40*INF + 0.30*EP$$

FINAL (XF)

$$XF = 0.30*X1 + 0.30*X2 + 0.40*X3$$

6.3. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11.
- Solo en el promedio final la fracción equivalente o mayor a 05 será redondeada al dígito inmediato superior.
- El 30 % de inasistencias injustificadas inhabilita al estudiante.
- La inasistencia no justificadas a prácticas o exámenes se calificarán con la nota cero (00).
- El estudiante que por algún motivo no rindió uno de los exámenes parciales podrá rendirlos en el período de exámenes rezagados y examen final. En caso de inasistencia será calificado con nota cero (00).

VII. BIBLIOGRAFÍA

Código de biblioteca	LIBROS/REVISTAS/ARTÍCULOS/TESIS/PÁGINAS WEB.TEXTOS
Libros Digitales	
Libros Digitales	Budnick F. Matemáticas Aplicadas. Mexico: McGraw-hill; 2007 https://docs.google.com/file/d/0B5TzHYxtRTcmNnBrV2RSd2dKLk/edit
Libros Digitales	Escudero Trujillo R. E. y Rojas Alvarez C. J. (2013). Matemáticas básicas: Vol. 3 edición revisada y aumentada. Universidad del Norte http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c000xww&AN=710224&lang=es&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
Libros Digitales	Gimenez J. Educación Matemática y Exclusión. Barcelona: GRAÓ; 2007. https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9788499801650&li=1&idsource=3001
Libros Digitales	Larson R. Pre Calculo. Barcelona España: Reverte. 2008 http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=d64626e8-3a89-45e7-a2a2-281c0887dcb6%40sessionmgr101&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d
Libros Digitales	Miller Ch. Matematica: Razonamiento y Aplicaciones. Mexico: Addison Wesley Logman; 1999. https://doku.pub/download/matematica-razonamiento-y-aplicaciones-10ma-edicion-charles-d-miller-vern-e-heeren-john-hornsby-g0rw4d959yqk
Material Bibliográfico Físico	
511.3076 P41	Arellanos R. Pensamiento Lógico(2019). Lima: Fondo editorial Universidad César Vallejo
519.3F:72	Bardales F. Diaz F. Medina R . Pensamiento Lógico (2017). Perú : Editorial Vallejiana

Elaboró	Vicerrectorado Académico	Revisó	Representante de la Dirección	Aprobó	Rectorado
---------	--------------------------	--------	-------------------------------	--------	-----------