

SÍLABO

Inglés I (100000N03I)

2023 - Ciclo 2 Agosto

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Todas las carreras
1.2. Créditos:	3
1.3. Enseñanza de curso:	Virtual en plataforma 24/7
1.4. Horas semanales:	3

2. FUNDAMENTACIÓN

Entendemos que en la sociedad actual hay una necesidad cada vez mayor de poder comunicarse en inglés. En ese sentido, ponemos énfasis en la enseñanza inicial de este idioma como una herramienta que le permitirá al estudiante comprender e interpretar publicaciones que se encuentran en inglés, redactar de manera clara y comunicarse efectivamente, ampliar su campo de conocimiento y sus oportunidades de acceder información especializada y actualizada. Se espera que el estudiante continúe desarrollando el aprendizaje del idioma para desenvolverse hábilmente en los diferentes escenarios laborales y de negocios.

3. SUMILLA

El curso pertenece al área curricular de formación general. Este es de carácter teórico-práctico y está orientado a desarrollar la competencia general de comunicación efectiva a través de la comprensión y producción de textos orales y escritos en inglés a nivel A1, según el Marco común europeo de referencias para lenguas. El curso está organizado en cuatro unidades didácticas: Hello, My Family and Me, Routines y Preferences.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante utiliza información en el idioma inglés, expresando rutinas, preferencias y datos personales de sí mismo y de otros a un nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER).

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Hello..	Semana 1,2,3,4 y 5
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante brinda información personal para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1 utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> Hello! My name is... Where are you from? How old are you? What's your occupation? These are my friends 	
Unidad de aprendizaje 2: My Family and I..	Semana 6,7,8 y 9
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante describe a miembros de su familia para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1 utilizando gramática y vocabulario pertinentes.	

Temario: <ul style="list-style-type: none"> • My family • Family's possessions • Where's your cell phone? • A family member I admire 	
Unidad de aprendizaje 3: Routines.	Semana 10,11,12 y 13
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante describe su propia rutina y la de otros para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1 utilizando la gramática y vocabulario pertinentes.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • My daily routine • My best friend's routine • What's your daily routine? • How I spend my time 	
Unidad de aprendizaje 4: Preferences..	Semana 14,15,16,17 y 18
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante describe sus preferencias y las de otras personas para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1 utilizando la gramática y vocabulario pertinentes.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Things I like and don't like • Free time activities we like and don't like • What can you do? • My favorite entertainer • Final assignment part II 	

6. METODOLOGÍA

Este curso se ha diseñado en la modalidad virtual. Ofrece al estudiante la posibilidad de aprender teniendo en cuenta sus necesidades y estilos específicos, sin afectar su dinámica familiar o laboral. El estudiante encontrará todos sus materiales (videos, audios, lecturas, entre otros) en la plataforma LMS Canvas organizados por semanas. Asimismo, encontrará actividades calificadas y no calificadas, en las que podrá participar como foros, evaluaciones, tareas virtuales, sesiones sincrónicas opcionales y resolución de diferentes ejercicios que le permitirán practicar y comprobar sus aprendizajes.

Para poder conocer la organización y secuencia de los materiales de estudio y las actividades de participación, es crucial revisar el cronograma. Por otro lado, el estudiante contará con un foro de consultas permanente en el curso para interactuar con su docente, en relación a las dudas sobre los materiales o actividades. Respecto a las estrategias metodológicas, este curso virtual está diseñado y orientado en la metodología activa y participativa, donde el alumno de forma autónoma construye su propio aprendizaje por medio de diversos recursos tecnológicos y tareas académicas sumativas.

A lo largo del curso, el estudiante contará con el acompañamiento virtual de su docente, quien estará disponible para resolver consultas sobre los contenidos o actividades del curso en un plazo no mayor de 24 horas si es de lunes a viernes o 48 horas si es sábado o domingo. Además, brindará retroalimentación sobre el desarrollo de las actividades para que los estudiantes puedan identificar aspectos positivos y de mejora; y estará en permanente comunicación a través de diversos medios como anuncios, foros y correos para fomentar una mayor participación de los estudiantes.

Los principios de aprendizaje que se promueven en este curso son:

- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje para la era digital

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(15\%)TA1 + (15\%)TA2 + (15\%)TA3 + (35\%)PA + (20\%)PROY$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
TA1	TAREA ACADÉMICA 1	5	Grupal. Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito).
TA2	TAREA ACADÉMICA 2	9	Evaluación flexible. Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito).
TA3	TAREA ACADÉMICA 3	13	Grupal. Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito).
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	17	Conjunto de tareas semanales (tasks) y actividades autoevaluativas (pre-task quizzes).
PROY	PROYECTO FINAL	18	Trabajo integrador en grupos que incluye un producto oral y uno escrito.

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. En este curso, no aplica examen rezagado.
3. En este curso, ninguna nota se reemplaza.
4. Los quizzes de la actividad Pre-Task serán evaluados por la plataforma Canvas.
5. Las actividades correspondientes a las Tareas Académicas, Participación en Clase (excepto los Pre-Task quizzes) y Proyecto Final serán calificadas por el docente, utilizando una rúbrica que estará disponible para revisión del estudiante.
6. En las evaluaciones flexibles, el estudiante debe elegir si desarrollarla de manera individual o grupal.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- Flores Kastanis, Paula . English 1. Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=30573>
- Flores Kastanis, Paula. English 1. Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=33197>

Bibliografía Complementaria:

- Agenda Web. . Agenda Web. Agenda Web. . <http://www.agendaweb.org>
- Kostenlos Englisch lern. Kostenlos Englisch lernKostenlos Englisch lern. <http://www.englisch-hilfen.de>
- Englishexercises.net. Englishexercises.netEnglishexercises.net. <http://www.englishexercises.net>
- La Mansión del Inglés. La Mansión del InglésLa Mansión del Inglés. <http://www.mansioningles.com>
- SaberInglés. . SaberInglés. SaberInglés. . <http://www.saberingles.com.ar>

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales
Todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva en inglés nivel A2 del MCERL

10.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1 Sesión	Hello! My name is...	<ul style="list-style-type: none"> • Observa el video de presentación del curso y revisa los materiales de la semana. Utiliza el foro de consultas a lo largo de todo el curso para

Unidad 1 Hello.		Virtual		resolver cualquier duda. Revisa los materiales de la semana 1 y desarrolla las actividades propuestas.
	2	2 Sesión Virtual	Where are you from?	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 2 y desarrolla las actividades propuestas.
	3	3 Sesión Virtual	How old are you?	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 3 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	4	4 Sesión Virtual	What's your occupation?	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 4 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	5	5 Sesión Virtual	These are my friends	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 5 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 1). TAREA ACADÉMICA 1

Unidad 2 My Family and I.	6	6 Sesión Virtual	My family	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 6 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de la Participación en Clase (PA).
	7	7 Sesión Virtual	Family's possessions	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 7 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	8	8 Sesión Virtual	Where s your cell phone?	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 8 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	9	9 Sesión Virtual	A family member I admire	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 9 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 2). TAREA ACADÉMICA 2
	10	10 Sesión Virtual	My daily routine	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 10 y desarrolla las actividades propuestas.
			My best friend's routine	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los

Unidad 3 Routines	11	11 Sesión Virtual		<p>materiales de la semana 11 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).</p>
	12	12 Sesión Virtual	What's your daily routine?	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 12 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	13	13 Sesión Virtual	How I spend my time	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 13 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 3). TAREA ACADÉMICA 3
	14	14 Sesión Virtual	Things I like and don't like	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 14 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).

Unidad 4 Preferences.				
	15	15 Sesión Virtual	Free time activities we like and don't like	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 15 y desarrolla las actividades propuestas. Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	16	16 Sesión Virtual	What can you do?	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 16 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA).
	17	17 Sesión Virtual	My favorite entertainer	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 17 y desarrolla las actividades propuestas, así como el foro de cierre de unidad. • PARTICIPACIÓN EN CLASE
	18	18 Sesión Virtual	Final assignment part II	<ul style="list-style-type: none"> • PROYECTO FINAL