

# SÍLABO Álgebra Matricial y Geometría Analítica

Código	ASUC01108	3	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Matemátic	ca Superior		
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

#### I. Introducción

Álgebra Matricial y Geometría Analítica es una asignatura obligatoria que se ubica en el segundo periodo académico de la Facultad de Ingeniería; es prerrequisito de la asignatura de Cálculo Diferencial. Se desarrolla a nivel inicial, la competencia transversal es conocimiento de ingeniería. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante la capacidad de resolver problemas en forma analítica y critica.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Matrices. Determinantes. Sistema de ecuaciones lineales. Sucesiones y series. Geometría Analítica: La Recta, circunferencia, parábola, elipse, hipérbola. Cónicas en coordenadas polares.

#### II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer e interpretar aspectos del álgebra matricial y geometría analítica.

#### III. Organización de aprendizajes



		Unidad 1	Duración en	24		
Matrices y determinantes horas						
Resultado de	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos					
aprendizaje	de matrices y determinantes en la resolución de ejercicios y en situaciones					
apromaizajo	problemáticas cotidianas.					
	1.	Matrices: operaciones de adición o	de matrices y mu	Itiplicación de		
		matrices por escalares. Propiedades	de las operacione	s con matrices.		
	2.	Tipos de Matrices: matriz identidad. N	Matrices triangular	es.		
		Transpuesta de una matriz, matriz sim	étrica			
	3.	Multiplicación de matrices: pro	opiedades. Apli	caciones de		
		Operaciones con matrices				
Ejes	4.	Operaciones elementales de Gauss – Jordan				
temáticos	5.	Matriz inversa: cálculo de la matriz	inversa por el me	étodo Gauss –		
		Jordan.				
	6.	Rango de una matriz				
	7.	Determinantes de orden 2, 3 y	4: teorema de	expansión por		
		cofactores para determinantes de or	den mayor. Propie	edades básicas		
		de los determinantes				
	8.	Matriz inversa: cálculo de la matriz inv	ersa por el métod	o de la adjunta		

	Unidad 2	Duración en	24		
	Sistema de ecuaciones Lineales	horas	24		
Resultado de aprendizaje	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos de sistemas de ecuaciones lineales en la resolución de ejercicios y en situaciones problemáticas cotidianas.				
Ejes temáticos	<ol> <li>Sistema de Ecuaciones Lineales (SEL): s homogéneos</li> <li>Solución de Sistema de Ecuaciones Lin – Jordan, método de Cramer y métod</li> <li>Aplicaciones de Sistema de Ecuacione</li> </ol>	eales por el mét o de matriz invel	odo de Gauss		



		Unidad 3	Duración en	24		
	Geometría Analítica horas					
Resultado de	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos					
aprendizaje	de l	a geometría analítica en la resolución	de ejercicios y	en situaciones		
aprenaizaje	prob	olemáticas cotidianas.				
	1.	Sistema de Coordenadas Cartesianas				
	2.	El punto: distancia entre dos puntos e	n el plano. Punto	o medio. Área.		
		Centro de Gravedad. División de un s	segmento en un	a razón dada.		
		Aplicaciones				
	3.	La recta: ángulo de inclinación y pendiente de una recta. La recta y				
		su ecuación punto pendiente, dos pur	itos, pendiente-c	ordenada en el		
		origen y simétrica. Forma general de la	a ecuación de lo	recta. Ángulo		
		entre dos rectas. Propiedades	sobre rectas	paralelas y		
		perpendiculares. Distancia de un punt	o a una recta. A	plicaciones		
Ejes	4.	La circunferencia: definición. Ecuación	n canónica, ordin	naria y general		
temáticos		de una circunferencia. Aplicaciones				
	5.	La parábola: definición, elementos. E	cuación canóni	ca, ordinaria y		
		general de una parábola. Aplicacione	es			
	6.	La Elipse: definición y elementos. Ec	uación canónic	a, ordinaria y		
		general de una elipse. Aplicaciones				
	7.	La Hipérbola: definición y elementos. E	cuación canón	ca, ordinaria y		
		general de una hipérbola. Aplicacione	es			
	8.	Transformación de la ecuación ge	eneral por roto	ición de ejes		
	coordenados					

	Unidad 4	Duración en	24		
	Coordenadas Polares	horas	24		
Resultado de	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos				
	de coordenadas polares en la resolución de ejercicios y en situaciones				
aprendizaje	problemáticas cotidianas				
Ejes temáticos	Sistema de coordenadas polares				
	2. Pares de coordenadas para un punto				
	3. Conversión de Puntos y Ecuaciones				
	4. Trazado de Gráficas Especiales				
	5. Cónicas en Coordenadas Polares				



## IV. Metodología

La asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de solución de ejercicios e investigación. Para ello, se indicará oportunamente los ejercicios que deben ser solucionadas en cada sesión, se proporcionará el material auto instructivo de ejercicios que se trabajará en clases para la solución de ejercicios.

Las principales estrategias para utilizarse serán las siguientes:

#### **Modalidad Presencial**

- Exposición de los fundamentos teóricos (del profesor).
- Ejercicios de aplicación directa.
- Resolución de ejercicios propuestos.
- Resolución de problemas de aplicación.
- Aprendizaje basado en retos.

#### Modalidad Semipresencial - Blended

- Exposición de los fundamentos teóricos (del profesor).
- Ejercicios de aplicación directa.
- Resolución de ejercicios propuestos.
- Resolución de problemas de aplicación.
- Debates a través de foros

#### Modalidad A Distancia

- Exposición de los fundamentos teóricos (del profesor).
- Ejercicios de aplicación directa.
- Resolución de ejercicios propuestos.
- Resolución de problemas de aplicación.
- Debates a través de foros



# V. Evaluación

# **Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación Individual / Cuestionario	0 %	, 5
	1	Semana	Evaluación Individual / <b>Prueba de Desarrollo</b>	30 %	
Consolidado 1	l	1 -4	Práctica calificada grupal / Cuestionario	10 %	20 %
C1	0	Semana	Evaluación Individual / <b>Prueba de Desarrollo</b>	45 %	20 %
	2	5- 7	Práctica calificada grupal / Cuestionario	15 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación Individual / <b>Prueba de Desarrollo</b>	25 %	%
	•	Semana	Evaluación Individual / <b>Prueba de Desarrollo</b>	30 %	
Consolidado 2	3	9-12	Práctica calificada grupal / Cuestionario	10 %	
C2	,	Semana	Evaluación Individual / <b>Prueba de Desarrollo</b>	45 %	20 %
	4	13-15	Análisis de casos / <b>Rúbrica de</b> <b>Evaluación</b>	15 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación Individual / <b>Prueba de Desarrollo</b>	35 %	%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial – Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba de desarrollo que evalúa conocimientos previos	0 %	
			Actividades virtuales	15 %	
Consolidado 1	1	Semana 1-3	Práctica calificada grupal Pruebas de desarrollo individual	85 %	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Prueba de desarrollo individual, teórico-práctico	25 %	5
Consolidado 2			Actividades virtuales	15 %	
C2	3	Semana 5-7	Análisis de casos / <b>Rúbrica de Evaluación</b>	85 %	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Prueba de desarrollo individual, teórico-práctico	35 %	5
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



### Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	<b>Prueba de desarrollo</b> que evalúa conocimientos previos	0 %
Consolidado 1	1	Semana 2	Práctica calificada grupal Pruebas de desarrollo individual	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	<b>Prueba de desarrollo</b> individual, teórico- práctico	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Análisis de casos / <b>Rúbrica de Evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Prueba de desarrollo individual, teórico- práctico	35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

## Fórmula para obtener el promedio:

# VI. Bibliografía

#### Básica:

Larson, R., y Falvo, D. (2012). Precálculo. (8.º ed.). Cengage Learning. <a href="https://bit.ly/3VDTaAv">https://bit.ly/3VDTaAv</a>
Complementaria:

Contreras, F. (2019). Geometría Analítica: Puntos, Vectores y Matrices. México, Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Lay, D. (2012). Álgebra Lineal y sus Aplicaciones (4.ª ed.). México, Pearson.

Valencia, M. y García, M. (2013). Geometría Analítica Moderna. México, Pearson.

Vázquez, A. y De Santiago, J. (2007). Geometría Analítica. México, Pearson.