

Silabo Cambio Climático Y Gestión DE Riesgos

Meteorología y climatologia (Universidad César Vallejo)



Escanea para abrir en Studocu



Código: F15E-PP-PR-01.04

Versión: 12 Fecha: 19/01/2024 Página: 1

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL

SÍLABO DE CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN DE RIESGOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica o Programa: EDUCACIÓN INICIAL

 1.2 Modalidad de Estudio:
 PRESENCIAL

 1.2 Semestre Académico:
 202402

 1.3 Ciclo de estudios:
 II

 1.4 Requisitos:
 Ninguno

 1.5 Carácter:
 Obligatorio

1.6 Número de Créditos: 5.0

 1.7 Duración:
 16 sesiones (02/09/2024 - 16/12/2024)

 1.8 Nº de horas totales:
 88.00 (72.00 Teoría y 16.00 Práctica)

Teoría (Presencial: 72.00 horas - Virtual: 0.00 horas) Práctica (Presencial: 16.00 horas - Virtual: 0.00 horas)

(88.00 presenciales y 0.00 virtuales)

1.9 Docente(s)/Tutor Virtual: Fernando Adan Pereda Llerena (FEPEREDALL@ucvvirtual.edu.pe)

II. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO

El presente sílabo aporta a las siguientes competencias del perfil del egresado:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA GENÉRICA

Trabajo en Equipo.

Forma un ciudadano global, con enfoque en los derechos humanos, el desarrollo sostenible y el respeto a la diversidad cultural, para contribuir de manera efectiva y responsable con la mejora del tejido social

III. SUMILLA

La experiencia curricular de Cambio Climático y Gestión de Riesgos pertenece área de Formación Profesional. Es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Tiene como propósito conocer y analizar la problemática en torno al impacto del cambio climático en la biodiversidad, tanto a nivel local, nacional y mundial; asimismo, aplicar estrategias de gestión de riesgos. Comprende los ejes temáticos siguientes: Cambio climático y gestión de riesgos; impacto del cambio climático en la biodiversidad; estrategias de prevención, mitigación y adaptación para enfrentar el impacto del cambio climático en los diversos sectores.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

TEMAS TRANSVERSALES

Cultura ambiental y cambio climático Seguridad y riesgos de desastres

4.1 PRIMERA UNIDAD: CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN DE RIESGOS

4.1.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (02/09/2024 - 05/10/2024)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Analiza información sobre el cambio climático y su normativa para el tratamiento de la problemática local, regional, nacional e internacional. Analiza información sobre gestión de riesgos que le permita identificar los peligros, vulnerabilidades y riesgos de su entorno

ACTITUD:

Valores democráticos, libertad y promueve el bien común

	Centro de Formación				
Elaboró	Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
	Contenidos				



Código: F15E-PP-PR-01.04

Versión: 12 Fecha: 19/01/2024 Página: 2

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1	Antecedentes históricos sobre el cambio climático Impacto del cambio climático Respuestas al cambio climático de la comunidad internacional	Identifican en una línea de tiempo los eventos importantes de la historia del cambio climático: Impactos y compromisos, de manera colaborativa.	Línea de tiempo: historia del cambio climático.
2	Fundamentos de Cambio Climático Efecto Invernadero Calentamiento global: GEI Cambio climático Causas antrópicas y naturales, patrones de consumo	Explican los procesos del efecto invernadero y el calentamiento global en la manifestación del cambio climático, haciendo uso de los recursos tecnológicos en una infografía.	Infografía sobre los procesos del efecto invernadero y el calentamiento global Trabajo Practico 1 (TP1)
3	Fundamentos de peligro, vulnerabilidad y riesgos Peligros: Origen y tipos. Sismos, friajes, fenómeno del niño, la niña, huaicos, pandemias, incendios, deflagración. Vulnerabilidad: Factores Definición de riesgos Evaluación de riesgos	Analizan situaciones de peligros y vulnerabilidad para la gestión de riesgos en una ficha de estudio de casos	Ficha de estudio de casos Control de lectura 1 (CL1)
4	Gestión de riesgos de desastres Componentes y roles del sistema de gestión de riesgos de desastres: Prospectiva, correctiva y reactiva Procesos de la gestión del riesgo de desastres: Estimación, prevención, reducción, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción. Mapa de riesgos; definición y estructura.	Identifican peligros, vulnerabilidades y zonas seguras, para la elaboración de un mapa de riesgos de su contexto, haciendo uso de recursos tecnológicos.	Mapa de riesgos. Trabajo de investigación formativa (INV).
5	Normatividad y política sobre el cambio climático Principales normativas sobre el cambio climático nacionales e internacionales Principales políticas nacionales, regionales y locales. Examen Parcial I	Explican en un cuadro comparativo una normativa nacional y una internacional sobre el cambio climático, teniendo en cuenta los objetivos y resultados	Cuadro comparativo Examen parcial I (EP)

4.2 SEGUNDA UNIDAD: IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA BIODIVERSIDAD

4.2.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (07/10/2024 - 09/11/2024)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Evalúa el impacto ambiental, social y económico producido por el cambio climático, considerando las políticas y estrategias de mitigación y adaptación.

ACTITUD:

Valores democráticos, de solidaridad, libertad y promueve el bien común

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
6	Ecosistema y los servicios ecosistémicos Biodiversidad y cambio climático	Analizan el impacto del cambio climático en la biodiversidad de un ecosistema a través de un caso.	Análisis de casos Trabajo Práctico 2 (TP2)
7	Salud, educación y cambio climático Impactos a nivel local, nacional y global	Explican los efectos directos e indirectos del cambio climático sobre la salud y educación, en un video y de manera colaborativa.	Video sobre los efectos directos e indirectos del cambio climático sobre la salud y educación.
8	Recurso hídrico y cambio climático Impactos a nivel local, nacional y global Recurso suelo y cambio climático Impactos a nivel local, nacional y global Seguridad alimentaria Energía y cambio climático Impactos a nivel local, nacional y global	- Analizan situaciones problemáticas sobre el impacto del cambio climático, en los recursos naturales, en un foro grupal	Foro: Impactos del Cambio Climático en los recursos naturales Foro (FO)
9	Impacto en las actividades económicas Agrícolas, ganadería, pesca y minería	- Analizan los efectos del cambio climático en las actividades agrícolas, ganadería, pesca y minería en una ficha de	Ficha de estudio de casos

		Centro de Formación					
Elab	oró	Docente y Desarrollo de	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico	
		Contenidos					



Código: F15E-PP-PR-01.04 Versión: 12

Versión: 12 Fecha: 19/01/2024 Página: 3

		estudio de casos	
10	Examen parcial II: Plan de acción frente al cambio climático Examen de rezagados y recuperación del EP I	- Elaboran un plan de acción sostenible frente al cambio climático, de acuerdo a su contexto local Examen de rezagados y recuperación del EP I	Examen parcial II (EP II) Plan de acción Examen de rezagados y recuperación del EP I

4.3 TERCERA UNIDAD: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN PARA ENFRENTAR EL IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS DIVERSOS SECTORES.

4.3.1. DURACIÓN: 6 Sesiones (11/11/2024 - 21/12/2024)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Aplica estrategias de gestión de riesgos y buenas prácticas ambientales para una gestión sostenible frente al cambio climático

ACTITUD:

Valores democráticos, de solidaridad, libertad y promueve el bien común

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
11	Ciudadanía global en la adaptación y mitigación del cambio climático Huella ecológica biocapacidad del planeta La huella hídrica y el cambio climático La huella del carbono y el cambio climático La huella ecológica	- Proponen acciones sostenibles a nivel personal y comunitario en un post para reducir las huellas: Hídrica, Carbono y Ecológica, utilizando recursos tecnológicos	Post de acciones sostenibles
12	Estrategias de mitigación y adaptación frente al cambio climático Experiencias exitosas de adaptación y mitigación frente al cambio climático a nivel global y local: Saneamiento ambiental Manejo adecuado de residuos sólidos urbanos Ecoeficiencia Reforestación y mejoramiento del suelo Transporte eficiente Consumo responsable	- Proponen estrategias de mitigación y adaptación en su plan de acción frente al cambio climático, mediante la técnica del museo	Plan de estrategias de mitigación y adaptación Control de lectura 2 (CL2)
13	Economía circular para enfrentar el cambio climático Emprendimientos sostenibles: Los bionegocios y econegocios Gestión de residuos sólidos Ley de gestión de residuos sólidos	- Implementan estrategias de acciones de economía circular en su plan de acción frente al cambio climático	Plan de estrategias de acciones de economía circular (TP3)
14	El cambio climático y los ODS, Metas e indicadores ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles, Entornos sostenibles Desarrollo urbano y cambio climático ODS 13 Acciones por el clima: fundamentos, metas	- Identifica las metas e indicadores de los ODS 11 y 13, que desarrollarán en su plan de acción	Publicación en una red social. Trabajo de investigación formativa (INV)
15	Plan de acción frente al cambio climático	- Implementan las acciones del plan frente al cambio climático que mitigue, adapte y/o gestione los riesgos en su contexto inmediato	Plan de acción implementado ODS: Informe del Proyecto sostenible
16	Examen final Sustentación del informe de la ejecución del plan de acción Examen de rezagados y recuperación del EP II	- Sustentan con evidencias el informe de ejecución del plan de acción frente al cambio climático Examen de rezagados y recuperación del EP II	Examen final (EF) Sustentación del informe de ejecución de plan de acción. (EF) Examen de rezagados y recuperación del EP II

V. MEDIOS Y MATERIALES

- Textos, artículos científicos, páginas web de organismos internacionales para consulta
- Material audiovisual e informático: videos, recursos electrónicos, fotografías, etc.
- Guía práctica del estudiante
- Otros materiales: pizarra, plumones, papelógrafos, dispositivos móviles. Equipos: proyector multimedia, televisor.
- Plataforma de aprendizaje: Blackboard.
- Plataformas digitales
- · Software: Myloft
- · Herramientas virtuales como Mentimeter, Google Drive, Padlet, Jamboard , Canva, Kahoot, Ideaboardz entre otras.

						L
	Centro de Formación					Г
Elaboró	Docente y Desarrollo de	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico	l
	Contenidos					l



Código: F15E-PP-PR-01.04

Versión: 12 Fecha: 19/01/2024 Página: 4

• Laptop, celulares y equipo de cómputo.

VI. EVALUACIÓN

6.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CÓDIGO	PESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Trabajo Practico 1(TP1)	TP1	10	Rúbrica
3	Control de lectura 1 (CL1)	CL1	5	Rúbrica
5	Examen parcial I (EP)	EP	10	Cuestionario
1	Trabajo Práctico 2 (TP2)	TP2	10	Rúbrica
3	Foro (FO)	FO	10	Rúbrica
5	Examen parcial II (EP II)Plan de acción Examen de rezagados y recuperación del EP I	EP	10	Cuestionario
1	Control de lectura 2 (CL2)	CL2	5	Cuestionario
3	Trabajo Práctico 3 (TP3)	TP3	10	Rúbrica
5	Plan de acción implementado ODS: Informe del Proyecto sostenible	ODS	10	Rúbrica
6	Examen final (EF)Sustentación del informe de ejecución de plan de acción. (EF)Examen de rezagados y recuperación del EP II	EF	20	Rúbrica

7.2. REQUISITOS DE APROBACIÓN

• Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11. Solo en el promedio final, la fracción equivalente o mayor a 0,5 será redondeada al dígito inmediato superior. • El 30 % de inasistencias inhabilita al estudiante. La inasistencia no justificada a prácticas o exámenes se calificarán con la nota cero (00). • El estudiante que por algún motivo no rindió uno de los exámenes parciales, podrá rendirlos en el período de exámenes rezagados y examen final. En caso de inasistencia, será calificado con nota cero (00)

VIII. BIBLIOGRAFÍA

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Código de biblioteca	LIBROS/REVISTAS/ARTÍCULOS/TESIS/PÁGINAS WEB.TEXTO

						1_
	Centro de Formación					Γ
Elaboró	Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico	