

SÍLABO

Inglés II (100000N05I)

2023 - Ciclo 2 Agosto

1. DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1.1. Carrera: | Todas las carreras |
| 1.2. Créditos: | 3 |
| 1.3. Enseñanza de curso: | Virtual en plataforma 24/7 |
| 1.4. Horas semanales: | 3 |

2. FUNDAMENTACIÓN

Entendemos que en la sociedad actual hay una necesidad cada vez mayor de poder comunicarse en inglés. En ese sentido, ponemos énfasis en la enseñanza inicial de este idioma como una herramienta que le permitirá al estudiante comprender e interpretar publicaciones que se encuentran en inglés, redactar de manera clara y comunicarse efectivamente, ampliar su campo de conocimiento y sus oportunidades de acceder información especializada y actualizada. Se espera que el estudiante continúe desarrollando el aprendizaje del idioma para desenvolverse hábilmente en los diferentes escenarios laborales y de negocios.

3. SUMILLA

El curso pertenece al área curricular de formación general. Este es de carácter teórico-práctico y está orientado a desarrollar la competencia general de comunicación efectiva a través de la comprensión y producción de textos orales y escritos en inglés a nivel A1+, según el Marco común europeo de referencias para lenguas. El curso está organizado en cuatro unidades didácticas: Activities, Places to See, At the Shops e Eating In and Out.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante utiliza una gramática y vocabulario pertinentes en la lengua inglesa para describir actividades turísticas que se puedan realizar en su ciudad a un nivel A1+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER).

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Unidad de aprendizaje 1: Activities.. | Semana 1,2,3,4 y 5 |
| Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante compara actividades que realiza cotidianamente con aquellas que está realizando en este momento para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1+ utilizando gramática y vocabulario pertinentes. | |
| Temario: <ul style="list-style-type: none"> • How much do you remember? • Frequent activities • Frequency • What are you doing now? • What I usually do vs. What I'm doing - Part I | |
| Unidad de aprendizaje 2: Places to See.. | Semana 6,7,8 y 9 |
| Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante describe lugares turísticos en su ciudad para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1+ utilizando gramática y vocabulario pertinentes. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Temario: <ul style="list-style-type: none"> • What I usually do vs. What I'm doing - Part II Places in town • Where is the hospital? • Around my city • Tourist places in town - Part I | |
| Unidad de aprendizaje 3: Going Shopping.. | Semana 10,11,12 y 13 |
| Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante solicita información y productos en una tienda para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1+ utilizando gramática y vocabulario pertinentes. | |
| Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Tourist places in town - Part I Where do you get cereal? • Working at a shop • How much are the batteries? • Let's go shopping - Part I | |
| Unidad de aprendizaje 4: My Favorite Dish.. | Semana 14,15,16,17 y 18 |
| Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante explica su plato de comida favorito y su preparación para desenvolverse en la lengua inglesa a nivel A1+ utilizando gramática y vocabulario pertinentes. | |
| Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Let's go shopping - Part II • My favorite restaurant • Ready to order • My favorite Peruvian dish • Entrega de Proyecto Final | |

6. METODOLOGÍA

Este curso se ha diseñado en la modalidad virtual, ofrece al estudiante la posibilidad de aprender teniendo en cuenta sus necesidades y estilos específicos, sin afectar su dinámica familiar o laboral. El estudiante encontrará todos sus materiales (videos, audios, lecturas, entre otros) en la plataforma LMS Canvas organizados por semanas. Asimismo, encontrará actividades calificadas y no calificadas, en las que podrá participar como foros, evaluaciones, tareas virtuales, sesiones sincrónicas opcionales y resolución de diferentes ejercicios que le permitirán practicar y comprobar sus aprendizajes.

Para poder conocer la organización y secuencia de los materiales de estudio y las actividades de participación, es crucial revisar el cronograma. Por otro lado, el estudiante contará con un foro de consultas permanente en el curso para interactuar con su docente, en relación a las dudas sobre los materiales o actividades.

Respecto a las estrategias metodológicas, este curso virtual está diseñado y orientado en la metodología activa y participativa, donde el alumno de forma autónoma construye su propio aprendizaje por medio de diversos recursos tecnológicos y tareas académicas sumativas.

Finalmente, a lo largo del curso, el estudiante contará con el acompañamiento virtual de su docente, quien estará disponible para resolver consultas sobre los contenidos o actividades del curso en un plazo no mayor de 24 horas si es de lunes a viernes o 48 horas si es sábado o domingo. Además, brindará retroalimentación sobre el desarrollo de las actividades para que los estudiantes puedan identificar aspectos positivos y de mejora; y estará en permanente comunicación a través de diversos medios como anuncios, foros y correos para fomentar una mayor participación de los estudiantes.

Los principios de aprendizaje que se promueven en este curso son:

- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje para la era digital

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(15\%)TA1 + (15\%)TA2 + (15\%)TA3 + (35\%)PA + (20\%)PROY$$

Donde:

| Tipo | Descripción | Semana | Observación |
|------|------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| TA1 | TAREA ACADÉMICA 1 | 5 | Grupal. Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito). |
| TA2 | TAREA ACADÉMICA 2 | 9 | Evaluación flexible. Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito). |
| TA3 | TAREA ACADÉMICA 3 | 13 | Grupal. Tarea (Task) de cierre de unidad (producto oral o producto escrito). |
| PA | PARTICIPACIÓN EN CLASE | 17 | Conjunto de tareas semanales (tasks) y actividades autoevaluativas (pre-task quizzes). |
| PROY | PROYECTO FINAL | 18 | Trabajo integrador en grupos que incluye un producto oral y uno escrito. |

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. En este curso, no aplica examen rezagado.
3. En este curso, ninguna nota se reemplaza.
4. En las evaluaciones flexibles, el estudiante debe elegir si desarrollarla de manera individual o grupal.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- Flores Kastanis, Paula . English 2. Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=30571>

Bibliografía Complementaria:

- Agenda Web. . Agenda Web. Agenda Web. . <http://www.agendaweb.org>
- Kostenlos Englisch lern. Kostenlos Englisch lernKostenlos Englisch lern. <http://www.englisch-hilfen.de>
- Englishexercises.net. Englishexercises.netEnglishexercises.net. <http://www.englishexercises.net>
- Helbling English. Helbling EnglishHelbling English. <http://www.helblinglanguages.com>
- La Mansión del Inglés. La Mansión del InglésLa Mansión del Inglés. <http://www.mansioningles.com>
- SaberInglés. . SaberInglés. SaberInglés. . <http://www.saberingles.com.ar>
- Flores Kastanis, Paula . English 1. Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=30576>

9. COMPETENCIAS

| Carrera | Competencias Generales |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todas las carreras | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva en inglés nivel A2 del MCERL |

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Unidad de aprendizaje | Semana | Sesión | Tema | Actividades y evaluaciones |
|-----------------------|--------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 | 1 Sesión Virtual | How much do you remember? | <ul style="list-style-type: none"> • Observa el video de presentación del curso y revisa los materiales de la semana. Utiliza el foro de consultas a lo largo de todo el curso para resolver cualquier duda. Revisa los materiales de la semana 1 y |

Unidad 1
Activities.

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | desarrolla las actividades propuestas. |
| 2 | 2 Sesión Virtual | Frequent activities | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 2 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de participación en Clase (PA) |
| 3 | 3 Sesión Virtual | Frequency | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 3 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| 4 | 4 Sesión Virtual | What are you doing now? | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 4 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| 5 | 5 Sesión Virtual | What I usually do vs. What I'm doing - Part I | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 5 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de la Participación en Clase (PA). Elabora la tarea |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>de cierre de unidad (Tarea Académica 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> TAREA ACADÉMICA 1 |
| Unidad 2 Places to See. | 6 | 6 Sesión Virtual | What I usually do vs. What I'm doing - Part II Places in town | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 6 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de la Participación en Clase (PA). |
| | 7 | 7 Sesión Virtual | Where is the hospital? | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 7 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| | 8 | 8 Sesión Virtual | Around my city | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 8 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| | 9 | 9 Sesión Virtual | Tourist places in town - Part I | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los materiales de la semana 9 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación |

| | | | | |
|------------------------------------|----|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>en Clase (PA). Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea Académica 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAREA ACADÉMICA 2 |
| Unidad 3 Going Shopping. | 10 | 10 Sesión Virtual | Tourist places in town - Part I Where do you get cereal? | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 10 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| | 11 | 11 Sesión Virtual | Working at a shop | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 11 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| | 12 | 12 Sesión Virtual | How much are the batteries? | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 12 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| | | 13 | Let's go shopping - Part I | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 13 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 13 | Sesión Virtual | | <p>cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de cierre de unidad (Tarea académica 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAREA ACADÉMICA 3 |
| Unidad 4 My Favorite Dish. | 14 | 14 Sesión Virtual | Let's go shopping - Part II | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 14 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA) |
| | 15 | 15 Sesión Virtual | My favorite restaurant | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 15 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). Elabora la tarea de la semana, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| | 16 | 16 Sesión Virtual | Ready to order | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 16 y desarrolla las actividades propuestas. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en Clase (PA). |
| | | | My favorite Peruvian dish | <ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana 17 y desarrolla las actividades |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 17 | 17 Sesión Virtual | | <p>propuestas, así como el foro de cierre de unidad. Desarrolla la autoevaluación, la cual formará parte de la nota de Participación en clase (PA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN EN CLASE |
| | 18 | 18 Sesión Virtual | Entrega de Proyecto Final | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios de repaso de todas las unidades del curso. Elabora la tarea de cierre de curso, la cual representa la nota del Proyecto Final (PROY) • PROYECTO FINAL |