



Silabo Estadística Y Análisis DE Datos UCV

Estadística Aplicada (Universidad César Vallejo)



Escanea para abrir en Studocu

SÍLABO DE ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS**I. DATOS GENERALES**

1.1 Unidad Académica o Programa:	DERECHO
1.2 Modalidad de Estudio:	SEMPRESENCIAL
1.2 Semestre Académico:	202401
1.3 Ciclo de estudios:	III
1.4 Requisitos:	Ninguno
1.5 Carácter:	Obligatorio
1.6 Número de Créditos:	4.5
1.7 Duración:	16 semanas
1.8 N° de horas totales:	88.00 (56.00 Teoría y 32.00 Práctica) (0.00 presenciales y 88.00 virtuales) Teoría (Presencial: 0.00 horas - Virtual: 56.00 horas) Práctica (Presencial: 0.00 horas - Virtual: 32.00 horas)
1.9 Docente(s)/Tutor Virtual:	

II. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO

El presente sílabo aporta a las siguientes competencias del perfil del egresado:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Desarrolla investigaciones interdisciplinarias, transdisciplinarias y disciplinarias vinculadas a las áreas y líneas de investigación del programa académico, con enfoque crítico, integridad científica y responsabilidad social, que contribuyan al logro de los objetivos de desarrollo sostenible y propongan alternativas de solución, mediante la generación de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.

COMPETENCIA GENÉRICA**III. SUMILLA**

La experiencia curricular de Estadística y Análisis de Datos corresponde al área de Investigación. Es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Tiene como propósito contribuir al avance y desarrollo de la sociedad, promoviendo en los estudiantes el uso y análisis responsable y ético de fuentes de datos primarias y secundarias, utilizando software especializado. Además, busca desarrollar la capacidad de aplicar de manera correcta la estadística descriptiva, inferencial y predictiva en investigaciones inter- y transdisciplinarias, considerando las áreas y líneas de investigación del programa académico. Comprende los siguientes ejes temáticos: fuentes de datos (primarias y secundarias), estadística descriptiva, estadística inferencial y predicción estadística.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**TEMAS TRANSVERSALES**

- Derechos humanos y diversidad cultural.
- Cultura ambiental.
- Emprendimiento.

4.1 PRIMERA UNIDAD: Búsqueda de información y estadística descriptiva**4.1.1. DURACIÓN: 5 Sesiones****RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Procesa las fuentes de datos primarias y secundarias, según los objetivos de investigación, utilizando software especializado y considerando las áreas y líneas de investigación del programa académico. Aplica la estadística descriptiva para analizar datos dentro de su área y línea de investigación del programa académico, utilizando software especializado y promoviendo una actitud crítica, ética y de responsabilidad social.

ACTITUD:

Elaboró	Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--	--------	------------------	--------	-------------------------

Responsabilidad

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1	Definición de la estadística, conceptos básicos (Población, muestra, muestreo, unidad de análisis, variables y tipos)	• Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación detallando la realidad problemática en un ejercicio Turnitin
2	Fuente de datos Según su confiabilidad y origen. Primarias (Cuestionarios, formularios y creación de base de datos en Excel y/o SPSS). Secundarias (INEI, BCR, Ministerios, CEPAL, BID, y otros).	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo las preguntas de investigación, objetivos, teorías relacionadas y la definición de la(s) variable(s) o categoría(s) de interés y de sus dimensiones o subcategorías en un ejercicio Turnitin
3	Tablas y gráficos estadísticos Tablas de frecuencia (Univariante y Bivariante). Gráficos estadísticos (barras, circular e histograma).	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo las preguntas de investigación, objetivos, teorías relacionadas y la definición de la(s) variable(s) o categoría(s) de interés y de sus dimensiones o subcategorías en un ejercicio Turnitin
4	Medidas de tendencia central (media, mediana y moda). Medidas de posición (cuartil, decil y percentil), Boxplot. Medidas de dispersión (Rango, varianza, desviación estándar, coeficiente de variación).	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo detalles de la técnica e instrumento de recolección de datos en un ejercicio turnitin. Control de lectura (CL)
5	Examen parcial (EP1) Registro del avance del trabajo de investigación en la plataforma Trilce	Aprendizaje colaborativo	Avance del trabajo de investigación hasta aspectos éticos (capítulo II) en un ejercicio Turnitin (INV) Examen parcial (EP1)

4.2 SEGUNDA UNIDAD: Introducción a las probabilidades y estadística inferencial. Estadística inferencial y predictiva.

4.2.1. DURACIÓN: 5 Sesiones

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Aplica la estadística inferencial y predictiva para generalizar los resultados según su área y línea de investigación del programa académico, utilizando software especializado, y promoviendo una actitud crítica, ética y de responsabilidad social.

ACTITUD:

Responsabilidad

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
6	Introducción a las probabilidades. Distribución de probabilidades (Discretas y Continuas).	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación hasta análisis descriptivo y/o inferencial en un ejercicio turnitin
7	Pruebas de hipótesis para un parámetro. Prueba de hipótesis para una media. Prueba de hipótesis para una proporción.	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje	Avance del trabajo de investigación incluyendo el análisis descriptivo y/o

Elaboró	Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--	--------	------------------	--------	-------------------------

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

		basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	inferencial en un ejercicio turnitin
8	Pruebas de hipótesis para dos parámetros. Prueba de hipótesis para la diferencia de medias Prueba de hipótesis para la diferencia de proporciones.	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo el análisis descriptivo y/o inferencial en un ejercicio turnitin
9	Prueba de normalidad Pruebas no paramétricas	• Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo el análisis descriptivo y/o inferencial en un ejercicio turnitin
10	Examen parcial (EP2) Examen de rezagado o recuperación de la primera unidad (EP1) Registro del avance del trabajo de investigación en la plataforma Trilce	Aprendizaje colaborativo	Informe (INV): Avance del trabajo de investigación en un ejercicio turnitin Examen parcial (EP2)

4.3 TERCERA UNIDAD: Estadística inferencial y predictiva

4.3.1. DURACIÓN: 6 Sesiones

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Aplica la estadística inferencial y predictiva para generalizar los resultados según su área y línea de investigación del programa académico, utilizando software especializado, y promoviendo una actitud crítica, ética y de responsabilidad social.

ACTITUD:

Responsabilidad, empatía, respeto, organización, trabajo en equipo, creatividad en resolución de problemas, actitud crítica y ética.

SESIÓN	CONTENIDOS / TEMÁTICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
11	Prueba de asociación para dos variables categóricas (Spearman, Tau, d-Somers, Chi-cuadrado)	• Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo el análisis inferencial en un ejercicio turnitin.
12	Prueba de relación para dos variables cuantitativas (Pearson y Spearman).	• Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo el análisis inferencial en un ejercicio turnitin. Control de lectura (CL)
13	Regresión Lineal simple y múltiple	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo los capítulos discusión y conclusiones en un ejercicio turnitin.
14	Regresión logística.	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Avance del trabajo de investigación incluyendo los capítulos discusión y conclusiones en un ejercicio turnitin.
15	Examen final (EF) Registro del informe final del trabajo de investigación en el módulo de productos de investigación en Trilce (INV)	Clase expositiva interactiva Aprendizaje basado en la investigación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Aula invertida	Trabajo de investigación final en un ejercicio turnitin (INV)

Elaboró	Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--	--------	------------------	--------	-------------------------

16	Exposición del trabajo de investigación. Examen de recuperación y rezagados de la Segunda Unidad (EP2).	Examen de recuperación y rezagados Examen Final	Exposición del trabajo de investigación final. Examen de recuperación y rezagados de la Segunda Unidad (EP2). Examen Final (EF)
----	---	---	---

V. MEDIOS Y MATERIALES

Medios: Plataforma de aprendizaje virtual (Blackboard Learn Ultra o Clementina), así como software para análisis estadístico.
 Materiales: Libros impresos y digitales del Centro de Información de la UCV, artículos científicos de bases de datos indexadas, entre otros recursos digitales.

VI. EVALUACIÓN

6.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CÓDIGO	PESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Control de Lectura	CL	5	Rúbrica
3	Avance del informe 1	INV1	15	Rúbrica
4	Examen Parcial	EP	10	Rúbrica
9	Avance del informe 2	INV2	15	Rúbrica
11	Examen Parcial	EP	10	Rúbrica
11	Control de Lectura	CL	5	Rúbrica
12	Informe Final	INV3	20	Rúbrica
13	Examen Final	EF	20	Rúbrica

7.2. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11, solo en el promedio final la fracción equivalente o mayor a 0,5 será redondeada al dígito inmediato superior.
- La similitud del trabajo de investigación formativa será evaluada en el software Turnitin de la plataforma Blackboard o Clementina en todas las semanas. El porcentaje máximo de similitud será del 20% para ser calificado en cada unidad y para ser expuesto en la sesión 16, en donde el docente del curso será el único evaluador.
- El 30 % de inasistencias injustificadas inhabilita al estudiante.
- Es obligatorio que el avance (Sesión 8) y el trabajo de investigación formativa final (Sesión 15) sean registrados a la plataforma Trilce, respetando estrictamente los lineamientos detallados en la guía de productos de investigación formativa vigente.
- Dado que la presente experiencia curricular es multi escuela, éste debe desarrollarse con un máximo de seis integrantes, teniendo en cuenta las líneas de investigación general de la Universidad (RCU N°200-2018-UCV) y las de Responsabilidad Social Universitario (RGG N.º 069-2022). La carátula de este producto de investigación no considerará a la facultad sino al Programa de Investigación Formativa.
- Las inasistencias a exámenes no justificados se calificarán con cero (00), igual calificativo tendrá en el caso de la exposición del trabajo de investigación formativa final.
- El estudiante que por algún motivo no rindió uno de los exámenes parciales, podrá rendirlos en el período de exámenes rezagados, en caso de inasistencia será calificado con nota cero (00).
- El estudiante tendrá derecho a rendir solo un examen, cualquiera sea su condición de recuperación o rezagado, por unidad.
- La presentación semanal de todos los avances del trabajo de investigación formativa, esto es obligatorio para la calificación del trabajo de investigación formativa en cada unidad.
- Los estudiantes que desaprobien la exposición de su trabajo de investigación formativa (EX), podrán exponer nuevamente en la semana de rezagados, previo pago respectivo de acuerdo al tarifario y TUPA de los servicios que brinda la Universidad César Vallejo.
- Si alguno de los integrantes que elaboró el trabajo de investigación formativa se retira de la presente experiencia curricular, desaprobada o se inhabilita por exceso de faltas o por incumplimiento a las normas que estipula la UCV, debe presentar ante su Jefe de Escuela, una carta simple con su firma y huella, en la que especifique que renuncia al producto de investigación y a su uso con fines académicos.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Elaboró	Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--	--------	------------------	--------	-------------------------

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

Código de biblioteca	LIBROS/REVISTAS/ARTÍCULOS/TESIS/PÁGINAS WEB.TEXTOS
Libros Digitales	
Libros Digitales	Aguirre, J. (2020). Desempeño laboral y emprendimiento en docentes de bachillerato técnico de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia Ecuador 2020. [Tesis de maestría]. Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/53527 https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/53527
Libros Digitales	Bausela Herreras, E. (2014). Hábitos lectores en la era digital propuestas prácticas. Dykinson. http://www.editorialdykinson.com/libros/habitos-lectores-en-la-era-digital-propuestas-practicas/9788490852095/ http://www.editorialdykinson.com/libros/habitos-lectores-en-la-era-digital-propuestas-practicas/9788490852095/
Libros Digitales	Ferreira, A., y De Longhi, A. L. (2014). Metodología de la investigación II. Encuentro Grupo Editor. https://www.worldcat.org/es/title/metodologia-de-la-investigacion-2/oclc/891763221 https://www.worldcat.org/es/title/metodologia-de-la-investigacion-2/oclc/891763221
Libros Digitales	Ferreira, A., y De Longhi, A. L. (2014). Metodología de la investigación. I. Encuentro Grupo Editor. https://www.digitalpublishing.com/a/35447/metodologia-de-la-investigacion-vol-i https://www.digitalpublishing.com/a/35447/metodologia-de-la-investigacion-vol-i
Libros Digitales	Galindo, H. (2020). Estadística para no estadísticos. Una guía básica sobre la metodología cuantitativa de trabajos académicos: Editorial área de Innovación y Desarrollo S.L. DOI: https://doi.org/10.17993/EcoOrgyCso.2020.59 https://doi.org/10.17993/EcoOrgyCso.2020.59
Libros Digitales	Martínez Ruiz, H. (2018). Metodología de la investigación con enfoque en competencia. Editorial Cengage Edición 1 © 2018 ISBN 9786075266527 https://issuu.com/cengagelatam/docs/metodologia-de-la-investigacion-n-i https://issuu.com/cengagelatam/docs/metodologia-de-la-investigacion-n-i
Libros Digitales	Páramo, B. P. (2018). La investigación en ciencias sociales: técnicas de recolección de información. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia SBN: 958-97976-4-4 OCLC: (OCoLC)1085234999 https://search.library.ucr.edu/permalink/01CDL_RIV_INST/14qc2ti/alma991033226664104706 https://search.library.ucr.edu/permalink/01CDL_RIV_INST/14qc2ti/alma991033226664104706
Revistas Digitales	
Revistas Digitales	Cortés, F. (2015). Desarrollo de la metodología en ciencias sociales en América Latina: Posiciones teóricas y proyectos de sociedad. Perfiles Latinoamericanos 23(45) 181-202. Scopus. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-76532015000100008&script=sci_abstract https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-76532015000100008&script=sci_abstract
Revistas Digitales	Delgado-Hito P. amp; Romero-García, M. (2021). Elaboration of a research project using qualitative methodology. Enfermería Intensiva 32(3) 164-169. Scopus. https://doi.org/10.1016/j.enfie.2021.03.001 https://doi.org/10.1016/j.enfie.2021.03.001
Revistas Digitales	Díaz, E., Abella, J., Medina, Y. (2021). Methodology: How to develop a case report or case series report. Revista Colombiana de Reumatología, 30(20), 1-8. https://doi.org/10.1016/j.rcrcu.2021.05.022 https://doi.org/10.1016/j.rcrcu.2021.05.022
Revistas Digitales	Echeverría, C., Bazán, G., Sánchez- González, J., Lescano, L., Pagador, S. y Linares G. (2018). Pre- treatment by Acidification and Freezing on Cornob Polymers and its Enzymatic Hydrolysis. Asian Journal of Scientific Research, 11(2), 222-231. https://scialert.net/abstract/?doi=ajsr.2018.222.231 https://scialert.net/abstract/?doi=ajsr.2018.222.231
Revistas Digitales	Hernán García, M., Lineros – González, C., Ruiz- Azarola, A. (2020). Cómo adaptar una investigación cualitativa a contextos de confinamiento. Revista Gaceta Sanitaria, 35(3), 298 -301. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.007 https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.007
Revistas Digitales	Yupari-Azabache, I., Zapata, L. V., León, H. R., & Melendrez, M. Z. (2020). Factores asociados a la comisión del delito de extorsión en el Distrito Fiscal de La Libertad 2017-2018. Revista criminalidad, 62(2), 145–163. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1794_31082020000200145 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1794_31082020000200145
Material Bibliográfico Físico	
Material Bibliográfico Físico	Daniel Wayne, W. (2008). Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud (4a ed.). Editorial Limusa, S.A.De C. V. -Grupo Noriega Editores -. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000140899707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000140899707001

Elaboró	Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--	--------	------------------	--------	-------------------------

Material Bibliográfico Físico	Díaz Mata, A. (2013). Estadística aplicada a la administración y economía con aplicaciones en excel (1a ed.). McGraw-Hill Interamericana Editores. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991001232389707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991001232389707001
Material Bibliográfico Físico	Hernández -Sampieri, R. Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5a ed.). McGraw Hill Educación. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000375439707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000375439707001
Material Bibliográfico Físico	Johnson, R. – Kuby, P. (2008). Estadística elemental Lo esencial (10a ed.). Cengage Learning. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000473569707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000473569707001
Material Bibliográfico Físico	Lind Douglas, A-Marchal William, G-Wathen Samuel, A. (2015). Estadística aplicada a los negocios y la economía (3a ed.). McGraw Hill Interamericana Editores. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991001202319707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991001202319707001
Material Bibliográfico Físico	Luna, C., Yengle C., Duran K., y Luján, G. (2017). Orientaciones para elaborar una tesis (1 ed.). Fondo Editorial Universidad César Vallejo. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991001600009707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991001600009707001
Material Bibliográfico Físico	Malhotra Naresh, K. (2008). Investigación de mercados (5a ed.). Pearson Educación. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000402159707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000402159707001
Material Bibliográfico Físico	Millones, R. – Barreno, E. – Vásquez, F. – Castillo, C. (2015). Estadística aplicada a la ingeniería y los negocios (1a ed.). Universidad De Lima. Fondo Editorial. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000824829707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000824829707001
Material Bibliográfico Físico	Montero, J. (2008). Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales (6ed. ed.). International Thomson Editores Spain. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991001169759707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991001169759707001
Material Bibliográfico Físico	Montgomery, D. C-Runger, G. C. (2006). Probabilidad y estadística Aplicada a la ingeniería (2ed. ed.). Editorial Limusa S.A De C.V. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000046539707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000046539707001
Material Bibliográfico Físico	Olaz, F., y Medrano, L. A. (2014). Metodología de la investigación para estudiantes de psicología Manual de entrenamiento y práctica. Editor Córdova Brujas. Catálogo de la biblioteca Identificador ISBN: 9789875914667 https://issuu.com/maiquim.floresm/docs/264590693-metodologia-de-la-investi https://issuu.com/maiquim.floresm/docs/264590693-metodologia-de-la-investi
Material Bibliográfico Físico	Pagano Robert, R. (2011). Estadísticas para las ciencias del comportamiento (9a ed.). Cengage Learning. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000501289707001 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991000501289707001

Elaboró	Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos	Revisó	Director del SGC	Aprobó	Vicerectorado Académico
---------	--	--------	------------------	--------	-------------------------

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.