



Silabo Perspectiva DE LA Ingeniería Y Arquitectura Ciclo 1

Introducción a la Ingeniería (Universidad César Vallejo)



Escanea para abrir en Studocu

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS****SÍLABO DE PERSPECTIVA DE LA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA****I. DATOS GENERALES**

| | |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Unidad Académica o Programa: | INGENIERÍA DE SISTEMAS |
| 1.2 Modalidad de Estudio: | PRESENCIAL |
| 1.2 Semestre Académico: | 202401 |
| 1.3 Ciclo de estudios: | I |
| 1.4 Requisitos: | Ninguno |
| 1.5 Carácter: | Obligatorio |
| 1.6 Número de Créditos: | 5.5 |
| 1.7 Duración: | 16 semanas (01/04/2024 - 15/07/2024) |
| 1.8 N° de horas totales: | 88.00 (88.00 Teoría y 0.00 Práctica) (88.00 presenciales y 0.00 virtuales) Teoría (Presencial: 88.00 horas - Virtual: 0.00 horas) Práctica (Presencial: 0.00 horas - Virtual: 0.00 horas) |
| 1.9 Docente(s)/Tutor Virtual: | Jacquelin Margareth Asto Jinez (JASTOJ@ucvvirtual.edu.pe) |

II. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO

El presente sílabo aporta a las siguientes competencias del perfil del egresado:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Implementa Sistemas de Información para satisfacer necesidades organizacionales de forma emprendedora e innovadora, respondiendo a estándares de calidad.

COMPETENCIA GENÉRICA

Aplica la tecnología digital para comprender, producir, intercambiar y difundir contenido digital, adaptándose y participando, en el mundo actual impregnado por la evolución tecnológica, con actitud crítica y ética.

III. SUMILLA

La experiencia curricular de Perspectivas de la Ingeniería y Arquitectura pertenece al área de formación profesional. Es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Tiene como propósito dar a conocer la historia y actualidad de la ingeniería y arquitectura a nivel local y global, con el objetivo de fomentar la iniciación en la especialidad de la carrera y sentar las bases para el perfil profesional del futuro egresado de la facultad de ingeniería y arquitectura en la UCV. Abarca los siguientes ejes temáticos: actualidad de la ingeniería y arquitectura en Perú y el mundo, introducción al perfil de egreso del ingeniero y/o arquitecto de la UCV, herramientas de la especialidad a desarrollar en la vida universitaria.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**TEMAS TRANSVERSALES**

- ODS 9: construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.
- ODS 11: lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

4.1 PRIMERA UNIDAD: Historia y actualidad de la ingeniería y arquitectura a nivel local y global.

4.1.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (01/04/2024 - 05/05/2024)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Analiza la actualidad de la ingeniería y arquitectura en el mundo, identificando tendencias y desafíos en el campo profesional.

ACTITUD:

Responsabilidad

| | | | | | |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|
| Elaboró | Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos | Revisó | Director del SGC | Aprobó | Vicerectorado Académico |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|

| SESIÓN | CONTENIDOS / TEMÁTICAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
|--------|---|--|---|
| 1 | - Semana de inducción / UCV One Week. Inducción del estudiante de Ingeniería y Arquitectura de la UCV - Perfil de egreso del ingeniero y/o arquitecto de la UCV - Roles del ingeniero y/o arquitecto de la UCV en el desarrollo de la sociedad - Plan de estudios para el ingeniero y/o arquitecto de la UCV - ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación. - ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. | - Identifican las experiencias curriculares (generales, especialidad) y los prerrequisitos en el plan de estudios de cada programa académico a través de una lectura focalizada. - Reflexionan sobre el rol del ingeniero o arquitecto en el desarrollo de la sociedad, contribuyendo al ODS 9 y 11 a través de un foro virtual. | Foro de presentación |
| 2 | - Historia y evolución de la ingeniería - Historia y evolución de la arquitectura - Retos y oportunidades de la ingeniería en el Perú y en el mundo - Retos y oportunidades de la arquitectura en el Perú y en el mundo. | - Analizan la evolución de la ingeniería o arquitectura a través de una línea de tiempo y explican los retos como profesional. - Formulan una propuesta de emprendimiento orientado al ODS 9 en forma grupal, teniendo en cuenta la estructura del informe. | Trabajo práctico en equipo: organizador visual sobre la evolución de la ingeniería o arquitectura (TP1) |
| 3 | - Ingeniería: concepto, características y ramas de ingeniería: sistemas, ciberseguridad, ciencias de datos, industrial, civil, ambiental, empresarial, mecánica eléctrica, minas y otras - Arquitectura: concepto, características y ramas de la arquitectura: arquitectura civil, arquitectura industrial, arquitectura paisajista y arquitectura sostenible. - Aporte de la ingeniería en el desarrollo de la sociedad - Aporte de la arquitectura en el desarrollo de la sociedad. | - Identifican las características de las ramas de la ingeniería o arquitectura a través de casos. - Explican el aporte de la ingeniería o arquitectura en el desarrollo de la sociedad en forma colaborativa. | - Trabajo práctico: Aporte de la ingeniería y arquitectura en el desarrollo de la sociedad - Control de lectura (CL) |
| 4 | - Tendencias y desafíos en el campo de la ingeniería - Tendencias y desafíos en el campo de la arquitectura | - Analizan las tendencias y desafíos en el campo profesional de ingeniería o arquitectura a través de la elaboración de un organizador visual. - Sustentan la Parte 1 del proyecto emprendedor en forma grupal. | - Organizador visual sobre las tendencias y desafíos de la ingeniería o arquitectura - Informe académico: Proyecto emprendedor orientado a la carrera (INV) |
| 5 | - Currículo de la carrera - Propósitos del Programa académico - Definición del programa y líneas funcionales. - Perfiles del Programa académico - Certificaciones y Requisitos de grado. | - Analizan el currículo de la carrera examinando cada uno de sus elementos a través de la técnica de una tormenta de ideas. | - Examen parcial I (EP) |

4.2 SEGUNDA UNIDAD: La inteligencia artificial y su aplicación en la Ingeniería y Arquitectura

4.2.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (06/05/2024 - 09/06/2024)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Identifica el perfil de egreso de la carrera, integrando habilidades y conocimientos para el desarrollo efectivo en la especialidad.

ACTITUD:

Responsabilidad

| SESIÓN | CONTENIDOS / TEMÁTICAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
|--------|--|---|--|
| 1 | - Perfil de egreso de la carrera - La inteligencia artificial (IA) y su aplicación en la ingeniería y arquitectura | - Identifican las capacidades, conocimientos y habilidades de su perfil del egreso de la carrera a través del análisis textual. - Identifican los problemas a solucionar con IA a través de situaciones casuísticas | - Trabajo práctico en equipo: Soluciones de problemas con IA |

| | | | | | |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|
| Elaboró | Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos | Revisó | Director del SGC | Aprobó | Vicerectorado Académico |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | propuestas. | |
| 2 | - Tecnologías emergentes en la ingeniería y arquitectura - Impacto de la ingeniería y la arquitectura en la sociedad y el medio ambiente - Dibujo, diseño y modelado. | - Identifican las tecnologías emergentes en la ingeniería y arquitectura a través un análisis textual. - Explican el impacto más relevante de la ingeniería y arquitectura en la sociedad y el medio ambiente a través de un foro de discusión. - Identifican la importancia del dibujo, diseño y modelado para la Ingeniería y Arquitectura. | - Foro de discusión: Impacto de la ingeniería y arquitectura en la sociedad y el medio ambiente (FO1) |
| 3 | - Metodologías para solución de problemas de Ingeniería y Arquitectura. - Algoritmos para la solución de problemas. | - Identifican las metodologías para solución de problemas de ingeniería y arquitectura en situaciones casuísticas. - Elaboran algoritmos para solucionar problemas propuestos de forma colaborativa. | - Trabajo práctico: Desarrollan algoritmos de solución a problemas del mundo real (TP2) |
| 4 | - Lenguajes de programación: tipos y características - Programación y simulación para ingeniería y arquitectura. | - Identifican los lenguajes de programación, tipos y características a través de una exposición interactiva. - Elaboran un programa informático utilizando un lenguaje de programación en forma grupal. - Sustentan la Parte 2 del proyecto emprendedor. | - Trabajo práctico: Programa informático de solución. - Informe Académico: Proyecto emprendedor orientado a la carrera. (INV) |
| 5 | Examen parcial II - Examen de Rezagado y/o Recuperación de Examen Parcial I | Examen parcial II - Examen de Rezagado y/o Recuperación de Examen Parcial I | Examen parcial II - Examen de Rezagado y/o Recuperación de Examen Parcial I |

4.3 TERCERA UNIDAD: Herramientas para la vida universitaria

4.3.1. DURACIÓN: 6 Sesiones (10/06/2024 - 20/07/2024)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Aplica herramientas necesarias para la vida universitaria y el ejercicio profesional en ingeniería y arquitectura, fomentando el crecimiento académico y personal.

ACTITUD:

Responsabilidad

| SESIÓN | CONTENIDOS / TEMÁTICAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
|--------|--|---|---|
| 1 | - Herramientas digitales para la vida universitaria y profesional: Trello, Mystudylife, Microsoft OneNote, Any.Do, GoogleDrive, Notion y Powtoon. - Introducción a herramientas digitales para gestión de información: blogs, wikis, gestión de referencias bibliográficas (Zotero y Mendeley), almacenamiento (Pocket e Instapaper), servicios de oficina online (Google Drive, Zoho Docs, Office Web Apps), almacenamiento de archivos en la nube (Dropbox, Google Drive, SkyDrive, iCloud, Boxn y Sugarsync) | - Utilizan herramientas digitales para proponer soluciones a problemas propuestos en forma colaborativa. | Trabajo práctico en equipo: Propuesta de solución con herramientas digitales |
| 2 | - Habilidades humanas: comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo, gestión del estrés y del tiempo, desarrollo de habilidades de resiliencia | - Reconocen la importancia de las habilidades humanas a partir de situaciones casuísticas propuestas. - Proponen soluciones de problemas aplicando habilidades humanas en forma colaborativa. - Desarrollan en forma individual el control de lectura. | - Trabajo práctico en equipo: Propuesta de solución a situaciones analizadas. - Control de lectura (CL) |
| 3 | - Herramientas de calidad: diagramas de causa-efecto, planillas de inspección, gráficos de control, diagramas de flujo, histogramas, gráficos de pareto, diagramas | - Utilizan herramientas de calidad para proponer | - Foro de discusión: Aplicación de las herramientas digitales y |

| | | | | | |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|
| Elaboró | Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos | Revisó | Director del SGC | Aprobó | Vicerectorado Académico |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, o cualquier archivo electrónico que se encuentre en internet, serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

| | | | |
|---|--|--|---|
| | de dispersión. | soluciones a problemas propuestos en forma colaborativa. - Explican a través de un foro la contribución de las herramientas digitales y de calidad al crecimiento académico profesional. | de calidad en la ingeniería o arquitectura (FO2) |
| 4 | - Ética y responsabilidad profesional - Introducción a la ética y la responsabilidad profesional en ingeniería y arquitectura - Análisis de casos y situaciones éticas en el ejercicio profesional - Normas y regulaciones profesionales - RNE Reglamento Nacional de Edificaciones. | - Aplican la ética y la responsabilidad profesional en el análisis de casos del ejercicio profesional. - Explican la importancia de las normas y regulaciones profesionales a partir de una exposición grupal. | - Trabajo práctico en equipo: Análisis de casos del ejercicio profesional y su relación con las normas y regulaciones profesionales |
| 5 | - Emprendimiento tecnológico: definición, características - Investigación e Innovación tecnológica: casos de éxito. | - Identifican proyectos de emprendimiento tecnológico exitosos en su carrera empleando diferentes fuentes de información de manera grupal. - Sustentan el proyecto emprendedor orientado a la carrera. | - Informe Académico: Proyecto emprendedor orientado a la carrera. (INV3) |
| 6 | Examen Final Examen de Rezagado y/o Recuperación de Examen Parcial II. | Examen Final Examen de Rezagado y/o Recuperación de Examen Parcial II. | Examen Final Examen de Rezagado y/o Recuperación de Examen Parcial II. |

V. MEDIOS Y MATERIALES

Medios:

-Plataforma de aprendizaje virtual (Blackboard Learn Ultra o Clementina), plataforma Trilce; herramientas Padlet, Genially, Miro, Canva, Wordwall, videos, Blogger, Wix, lenguajes de programación, software: Myloft, bases de datos digitales y otros.

Materiales:

- Textos para consulta e investigación: artículos, libros, papers digitales, manual ISO, tutorial de las herramientas tecnológicas especificados en la bibliografía.
- Textos en inglés
- Material audiovisual e informático: videos, recursos electrónicos, fotografías, etc.
- Otros materiales: pizarra, plumones, papelotes.
- Equipos: proyector multimedia, televisor.

VI. EVALUACIÓN

6.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

| SESION | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | CÓDIGO | PESO | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|--------|--|--------|------|---------------------------|
| 1 | Trabajo práctico en equipo: Organizador visual sobre la evolución de la ingeniería y la arquitectura | TP1 | 10 | Rúbrica |
| 2 | Control lectura | CL | 5 | Cuestionario |
| 3 | Informe académico: Proyecto emprendedor orientado a la carrera | INV | 3 | Rúbrica |
| 4 | Examen parcial I | EP | 10 | Cuestionario |
| 1 | Foro temático: Impacto de la ingeniería y arquitectura en la sociedad y el medio ambiente | FO1 | 10 | Rúbrica |
| 2 | Trabajo práctico en equipo: Desarrollan algoritmos de solución a problemas del mundo real | TP2 | 10 | Rúbrica |
| 3 | Informe académico: Proyecto emprendedor orientado a la carrera | INV | 3 | Rúbrica |
| 4 | Examen parcial II | EP | 10 | Cuestionario |
| 1 | Control lectura 2 | CL | 5 | Cuestionario |
| 2 | Foro de discusión: herramientas digitales y de calidad en la ingeniería o arquitectura: Propuesta de solución a situaciones analizadas.- Control de lectura (CL) | FO2 | 10 | Rúbrica |
| 5 | Informe Académico: Proyecto emprendedor orientado a la carrera. (INV3) | INV | 4 | Rúbrica |
| 6 | Examen Final | EF | 20 | Cuestionario |

7.2. REQUISITOS DE APROBACIÓN

| | | | | | |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|
| Elaboró | Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos | Revisó | Director del SGC | Aprobó | Vicerectorado Académico |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11. En la nota final, la fracción equivalente o mayor a 0,5 será redondeada al dígito inmediato superior. El 30 % de inasistencias inhabilita al estudiante. La inasistencia no justificada a prácticas o exámenes se calificarán con la nota cero (00). El estudiante que por algún motivo no rindió uno de los exámenes (parcial o final) podrá rendirlo en el periodo de exámenes rezagados. En caso de inasistencia, será calificado con nota cero (00).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

VIII. BIBLIOGRAFÍA

| Código de biblioteca | LIBROS/REVISTAS/ARTÍCULOS/TESIS/PÁGINAS WEB.TEXTOS |
|---------------------------|--|
| Revistas Digitales | |
| Revistas Digitales | Aguayo Vergara, M., Bravo Molina, M., Nocetti de la Barra, A., Concha Sarabia, L., & Auristela Aburto Godoy, R. (2018). Perspectiva estudiantil del modelo pedagógico flipped classroom o aula invertida en el aprendizaje del inglés como Lengua Extranjera. Educación (Universidad de Costa Rica), 43(1), 1-27. https://doi.org/10.15517/revedu.v43i1.31529 https://doi.org/10.15517/revedu.v43i1.31529 |
| Revistas Digitales | Andia Valencia, W., Colquicocha Carrascal, J.R., & Malca Pérez, F. (2021). Arquitectura empresarial sostenible: Un enfoque integral en los negocios. Ciencias Administrativas, (18), 75-86. https://doi.org/10.24215/23143738e087 https://doi.org/10.24215/23143738e087 |
| Revistas Digitales | Carrasco, J. H. (1998). El mestizaje creativo: Santiago Calatrava entre la arquitectura y la ingeniería. Espacio, tiempo y forma. Revista de la Facultad de Geografía e Historia / Serie 7, Historia del arte, 11, 481. Recuperado de https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_proquest_journals_1117934469&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=0 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_proquest_journals_1117934469&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=0 |
| Revistas Digitales | Castilla, M. V. (2016). Giuseppe Castiglione (Lang Shining), precursor de la primera mundialización pictórico-arquitectónica. Estudios de Asia y África, 51(3), 623-646. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_doaj_primary_oai_doaj_org_article_45d556444b8e430f812890d9848dd57c&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=10 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_doaj_primary_oai_doaj_org_article_45d556444b8e430f812890d9848dd57c&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=10 |
| Revistas Digitales | Galindo Cáceres, J. (2011). Las nuevas tecnologías de información y comunicación y las políticas culturales en México: Ingeniería en Comunicación Social del servicio de redes sociales Facebook. Intercom (São Paulo, Brazil: 2006), 34(2), 175-196. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_scielo_journals_S1809_58442011000200010&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=0 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_scielo_journals_S1809_58442011000200010&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=0 |
| Revistas Digitales | Lopes, D. F., Kabey Mwinken, D., & Silva do Carmo, F. de A. (2019). La computación cognoscitiva: El mundo de la conciencia. Didase@lia: Didáctica y Educación, (2), 99-108. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_dialnet_primary_oai_dialnet_unirioja_es_ART0001363787&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=10 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_dialnet_primary_oai_dialnet_unirioja_es_ART0001363787&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=10 |
| Revistas Digitales | Malleuve-Martínez, A., Ramos-Díaz, V. C., & Alfonso-Robaina, D. (2019). Integración del sistema de dirección con enfoque de arquitectura empresarial en una empresa de comunicaciones. Ingeniería Industrial, 40(1), 67. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_gale_infotracmisc_A678805202&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=0 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_gale_infotracmisc_A678805202&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,PERSPECTIVA%20DE%20LA%20INGENIERIA%20C3%8DA%20Y%20ARQUITECTURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=0 |

| | | |
|--|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">SÍLABO</p> | <p>Código: F15E-PP-PR-01.04 Versión: 12 Fecha: 19/01/2024 Página: 6</p> |
|--|--|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>TURA&facet=tlevel,include,peer_reviewed&facet=rtype,include,articles&offset=10 https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_gale_infotracmisc_A678805202&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=My</p> |
| Libros Digitales | |
| Libros Digitales | <p>Alcaraz Lladró A. amp; García Guardia M. (0). Comunicación y TICs. Vision Libros. https://www.digitaliublishing.com/a/89315 www.digitaliublishing.com/a/89315</p> |
| Libros Digitales | <p>Barrena Dioses James Andy. Gestión del conocimiento y organización inteligente en la Gerencia de Investigaciones Aduaneras de la SUNAT Callao – 2016. Universidad César Vallejo 2017. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/5349 https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/5349</p> |
| Libros Digitales | <p>Camargo L. Gómez J. amp; Gasca M. (2020). La ciudad inteligente y la gestión de las TIC. Caso de estudio: Ciudad de Santa Marta. Ediciones Unimagdalena. https://www.digitaliublishing.com/a/83014 www.digitaliublishing.com/a/83014</p> |
| Libros Digitales | <p>Capacho J. amp; Nieto Bernal W. (2017). Diseño de base de datos. Universidad del Norte. https://www.digitaliublishing.com/a/54943 www.digitaliublishing.com/a/54943</p> |
| Libros Digitales | <p>CASTILLO Ramírez, Julio Alberto. Introducción a la ingeniería [Archivo PDF]. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2017. [Fecha de consulta: 9 de febrero de 2024]. Disponible en https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1486/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Ingenier%C3%ADa.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1486/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Ingenier%C3%ADa.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> |
| Libros Digitales | <p>CIMADOMO, Guido, SHAHDADPURI Aswani, Vishal y YEREGUI Tejedor, Jorge. Aplicaciones de la inteligencia artificial en arquitectura: clasificación y análisis de obra en la era digital [Archivo PDF]. España: Universidad de Granada, 2024. [Fecha de consulta: 9 de febrero de 2024]. Disponible en https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/29972/Cimadomo_et%20al_APLICACIONES%20DE%20IA%20IA.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/29972/Cimadomo_et%20al_APLICACIONES%20DE%20IA%20IA.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> |
| Libros Digitales | <p>Daza Vergaray A. Mauricio Sánchez, D. (2022). Machine learning with RapidMiner Studio. ISBN: 978-612- 4435-88-1. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109467/LB_Daza_VA-Mauricio_SDS.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109467/LB_Daza_VA-Mauricio_SDS.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|
| Elaboró | Centro de Formación Docente y Desarrollo de Contenidos | Revisó | Director del SGC | Aprobó | Vicerectorado Académico |
|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|

Nota: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.