

# 100000 NI15 Gestion De Operaciones SILABO

gestion de operciones (Universidad Tecnológica del Perú)



Escanea para abrir en Studocu



# SÍLABO **GESTIÓN DE OPERACIONES (100000NI15)** 2022 - Ciclo 1 Marzo

#### 1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera: Ingeniería de Diseño Gráfico

Ingeniería Económica y Empresarial

Ingeniería Empresarial Ingeniería Industrial

Ingeniería Textil y de Confecciones

1.2. Créditos:

13. Modalidad: Presencial (adaptado a la educación no presencial)

1.4. Horas semanales:

#### 2. FUNDAMENTACIÓN

La gestión de operaciones es un proceso importante en todas las organizaciones porque contribuye a que la organización administre de forma eficiente sus operaciones. Bajo esa premisa, en el presente curso se pone énfasis en que el estudiante domine los conocimientos teóricos y prácticos referidos a la Gestión de operaciones, como dirigirlas, controlarlas y diseñar mejoras de los procesos.

#### 3. SUMILLA

El curso es teórico-práctico, enseñado con la exposición del fundamento teórico y validado con exposición de casos de experiencias reales; vividas tanto por el docente como de organizaciones que las comparten en el mundo académico. El curso se divide en 4 unidades: 1. Estrategia de operaciones. 2. Control de la producción. 3. Sistemas esbeltos y teoría de restricciones. 4. Pronósticos.

#### 4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante analiza la estrategia de operaciones de una empresa de bienes o servicios para la mejora en la productividad y alineada a las necesidades del mercado.

## 5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1:

Estrategia de operaciones.

Semana 1,2,3 y 4

# Logro específico de aprendizaje:

Al terminar la unidad, el estudiante establece estrategias de operaciones bajo la cual una organización define sus políticas.

#### Temario:

- Procesos. Tipos. Definición de Estrategias de Operaciones.
- Prioridades y capacidades competitivas. Ganadores y calificadores de orden.
- Matriz de los Sistemas de Producción.
- Las 10 decisiones estratégicas en administración de operaciones.

Unidad de aprendizaje 2:

Semana 5,6,7 y 8

Control de la producción.

Logro específico de aprendizaje:

Al terminar la unidad, el estudiante evalúa un plan de control de una empresa para verificar la coherencia de las variables de desempeño del proceso de producción.

#### Temario:

- Introducción al control de la producción
- Capacidad Instalada. Disponibilidad.

Eficiencia.

Calidad.

- Eficiencia Global de Equipo. Las 6 grandes pérdidas.
- Sistemas esbeltos



Unidad de aprendizaje 3:

Sistemas esbeltos. Teoría de restricciones.

Semana 9,10,11 y 12

#### Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante diseña los flujos sincronizados, flexibles y robustos de los procesos de una organización.

#### Temario:

Desperdicio y su eliminación.

Relación con proveedores.

Sistema Pull

Calidad en la fuente.
 Carga balanceada.

Comunalidad. Operario flexible.

Jidoka.

**5**S

TPM (mantenimiento preventivo)

Celdas de producción

Tecnología de grupos

Kanban

Teoría de Restricciones.

Medidas operacionales

Los 7 principios claves del TOC

Administración de los cuellos de botella

Unidad de aprendizaje 4:

Pronóstico.

Semana 13,14,15,16,17 y 18

#### Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los pronósticos de producción de una empresa.

#### Temario:

Mezcla de productos.

Sistema tambor-amortiguador-cuerda

Pronósticos.

Patrón de comportamiento de los datos.

Coeficiente de auto correlación.

Datos aleatorios de tendencia y estacionales.

Selección de la técnica del pronóstico

 Datos estacionarios, tendencia, estacional, cíclicosMedición del error del pronósticos

Métodos de promedios móviles y suavización.

A. Basados en promedios: simples, móviles, móviles dobles

B. De Suavización exponencial

Ejercicios y problemas.

Análisis de los resultados

Examen Individual

## 6. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla en 18 sesiones, en las cuales el profesor desarrollará la teoría correspondiente acada semana. Validará la teoría efectuando trabajos grupales o individuales a partir de una situación o caso. La participación individual será motivada a través de discusiones generadas a partir del caso presentado. Laslecturas obligatorias de los capítulos correspondientes de libros y la solución de casos prácticos planteados por elprofesor reforzaran lo aprendido. El principio de aprendizaje promovido es el basado en evidencias.

El curso se desarrolla a través de la plataforma Canvas, que se usa como principal medio para el desarrollo de las sesiones sincrónicas que son complementadas con recursos y materiales que se publican a lo largo del curso para fomentar el desarrollo de aprendizajes significativos. Para fomentar la aplicación de los contenidos, se desarrollarán ejercicios prácticos a lo largo del curso a través de diferentes herramientas propuestas por el docente. Por otro lado, el estudiante contará con un espacio de foro de consultas para resolver las dudas académicas a lo largo del curso. Finalmente, las actividades de evaluación se desarrollarán de acuerdo a lo señalado en el sílabo a través de la plataforma Canvas.

# 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

(20%)PC1 + (20%)PC2 + (20%)PC3 + (40%)EXFI

#### Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC1	PRÁCTICA CALIFICADA 1	5	práctica calificada 1
PC2	PRÁCTICA CALIFICADA 2	10	práctica calificada 2
PC3	PRÁCTICA CALIFICADA 3	15	práctica calificada 3
EXFI	EXAMEN FINAL INDIVIDUAL	18	examen final individual

## Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

- 1. Sólo se podrá rezagar el Examen Final y la práctica calificada con menor nota que no se haya evaluado.
- 2. El examen rezagado incluye los contenidos de todo el curso.
- 3. No se elimina ninguna práctica calificada.

- 4. La nota mínima aprobatoria es 12 (doce).
- 5. En el caso de que un alumno no rinda una práctica calificada (PC) y, por lo tanto,
- 6. obtenga NS, esta es reemplazada con la nota que se obtenga en el examen final o de rezagado.
- 7. En caso de que el alumno tenga más de una práctica calificada no rendida, solo se reemplaza la prácticacalificada de mayor peso.
- 8. No es necesario que el alumno realice trámite alguno para que este remplazo se realice.

## 8. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Bibliografía Base:

- o CHASE, RICHARD B. Administración de operaciones
- ∘ KRAJEWSKI, LEE J. (2013) Administración de operaciones, Pearson
- HANKE, JOHN E. Pronósticos en los negocios

#### Bibliografía Complementaria:

• RENDER, BARRY (2004) Principios de administración de operaciones, Prentice Hall

#### 9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias específicas	
Ingeniería Económica y Empresarial	Emprendimiento y Gestión de Empresas	
Ingeniería Empresarial	Gestión Estratégica	
Ingeniería Textil y de Confecciones	<ul> <li>Procesos Textiles y de Manufactura</li> <li>Emprendimiento, Gestión y Planeamiento</li> </ul>	
Ingeniería Industrial	Gestión de Operaciones	

#### 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES<sup>II</sup>

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
	1	1	Procesos. Tipos. Definición de Estrategias de Operaciones.	<ul><li>Explicación de conceptos.</li><li>Dinámicas grupales</li></ul>
	2	2	Prioridades y capacidades competitivas. Ganadores y calificadores de orden.	Explicación de conceptos.     Desarrollo y discusión de casos.
Unidad 1 Estrategia de operaciones	3	3	Matriz de los Sistemas de Producción.	Explicación de conceptos Desarrollo y discusión de casos.
	4	4	Las 10 decisiones estratégicas en administración de operaciones.	Explicación de conceptos. Desarrollo y discusión de casos.
	5	5	Introducción al control de la producción	Práctica Calificada 1 (Práctica Calificada 1)
Unidad 2	6	6	Capacidad Instalada. Disponibilidad. Eficiencia. Calidad.	Explicación de conceptos Desarrollo y discusión de casos.
Control de la producción	7	7	Eficiencia Global de Equipo. Las 6 grandes pérdidas.	Explicación de conceptos Dinámicas grupales.



1	1 1	İ	I	1
	8	8	Sistemas esbeltos	<ul> <li>Explicación de conceptos</li> <li>Desarrollo y discusión de casoss.</li> </ul>
	9	9	Desperdicio y su eliminación. Relación con proveedores. Sistema Pull	Explicación de conceptos Desarrollo y discusión de casos.
	10	10	Calidad en la fuente. Carga balanceada. Comunalidad. Operario flexible.	Práctica Calificada 2 (Práctica Calificada 2) • Explicación de conceptos
Unidad 3 Sistemas esbeltos. Teoría de restricciones	11	11	Jidoka. 5S TPM (mantenimiento preventivo) Celdas de producción Tecnología de grupos Kanban	<ul> <li>Explicación de conceptos Desarrollo y discusión de casos</li> </ul>
	12	12	Teoría de Restricciones. Medidas operacionales Los 7 principios claves del TOC Administración de los cuellos de botella	Explicación de  conceptos Desarrollo y discusión de casos Dinámicas grupales
	13	13	Mezcla de productos. Sistema tambor-amortiguador-cuerda	<ul><li>Explicación de</li><li>conceptos</li><li>Desarrollo y</li><li>discusión de casos</li></ul>
	14	14	Pronósticos. Patrón de comportamiento de los datos. Coeficiente de auto correlación. Datos aleatorios de tendencia y estacionales. Selección de la técnica del pronóstico	<ul> <li>Explicación de conceptos</li> <li>Desarrollo y discusión de</li> <li>casos.</li> </ul>
	15	15	Datos estacionarios, tendencia, estacional, cíclicos Medición del error del pronósticos	Práctica Calificada 3 (Práctica Calificada 3) Explicación de conceptos
<b>Unidad 4</b> Pronóstico	16	16	Métodos de promedios móviles y suavización. A. Basados en promedios: simples, móviles, móviles dobles B. De Suavización exponencial	Explicación de  conceptos Desarrollo y  discusión de casos
	17	17	Ejercicios y problemas. Análisis de los resultados	Desarrollo y discusión de ejercicios y problemas.
	18	18	Examen Individual	Examen Final Individual (Examen Final Individual)

Debido a la coyuntura actual y acorde a la normativa, el curso se adaptará excepcionalmente a la educación no presencial, por tanto, los contenidos, actividades y cronograma serán adaptados por el o la docente para garantizar los aprendizajes señalados en el logro general de aprendizaje del curso.

<sup>&</sup>lt;sup>ii</sup> Debido a la coyuntura actual y acorde a la normativa, el curso se adaptará excepcionalmente a la educación no presencial, por tanto, los contenidos, actividades y cronograma serán adaptados por el o la docente para garantizar los aprendizajes señalados en el logro general de aprendizaje del curso.