

# Silabo 6 2023 B1.1 II 1w

Ingles Midtermexam avanzado 10 (Universidad César Vallejo)



Escanea para abrir en Studocu





## SÍLABO INGLÉS VI CURSO VIRTUAL INTENSIVO

#### I. DATOS INFORMATIVOS

Nivel : VI

Institución : Centro de Idiomas de la Universidad César Vallejo

Duración : 1 mes

Curso : Virtual Intensivo

#### II. SUMILLA:

La experiencia curricular de inglés pertenece al área de Formación Profesional. Es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio.

Tiene finalidad brindar al estudiante el conocimiento del idioma inglés a nivel intermedio B1.1-II, el cual le permitirá interactuar en variados contextos relacionados con su entorno en ese nivel. Los contenidos están estructurados para que en forma lógica, secuencial y comunicativa los estudiantes puedan iradquiriendo elementos lingüísticos y extralingüísticos mientras desarrolla la comprensión y producción de textos orales y escritos a nivel intermedio B1.1-II dentro del Marco de Referencia Europeo (CEFR).

#### III. COMPETENCIA

Al finalizar el presente curso, el estudiante será capaz de reconocer y utilizar vocabulario, gramática, pronunciación, diálogos y textos cortos en los siguientes escenarios comunicativos:

- 1. Expresar procedencia entre eventos pasados
- 2. Relacionar eventos pasados que no estaban terminados en el momento mencionado
- 3. Usar conectores para añadir información
- 4. Describir lo que hay por hacer
- 5. Hacer predicciones
- 6. Discutir asuntos de trabajo y negocio







## IV. <u>UNIDADES DE APRENDIZAJE</u>:

COMPONENTE: PRÁCTICA DIARIA Y CLASES VIRTUALES

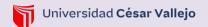
SEM.	N°	UNIDAD	OBJETIVOS Y TEMÁTICA	MOMENTO DE APRENDIZAJE (SUGERIDO)	TIEMPO
1	1	<ul><li> I have been wunning</li><li> What does the future hold?</li><li> Tell me everything</li><li> Back to the future</li></ul>	Tema principal: Hablar sobre el futuro, hacer ofrecimientos Gramática: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Present Simple, ofrecimientos con "will". El futuro con "going to" y "will". Vocabulario: Rutinas diarias y hacer planes	Práctica diaria en la	5 horas
	2	<ul><li>A musical genius</li><li>Absolutely perfect</li><li>He had waited a long time</li><li>Street musicians</li></ul>	Tema principal: Expresar antecedencia de eventos Gramática: Conjunciones y Past Perfect Vocabulario: Música	plataforma Speexx <u>antes</u> de la Clase Virtual 1.	5 horas
	3	<ul><li>The burglary</li><li>When we got there</li><li>They had been waiting</li><li>When the police arrived</li></ul>	Tema principal: Contar eventos del pasado que no terminaron Gramática: Past Perfect Continuous Vocabulario: Crimen		5 horas
	CLASE VIRTUAL 1		Revisión de las Unidades 1, 2 y 3	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	3 horas
2	4	<ul><li>When, before and after</li><li>What a fantastic view!</li><li>Architects</li><li>He had already done it</li></ul>	Tema principal: Usar palabras de conexión para agregar información dependiendo del resto de la oración Gramática: Conjunciones, enlaces Vocabulario: Arquitectura y edificios	Práctica diaria	5 horas
	5	<ul><li> How long? What's been going on?</li><li> Before and after</li><li> How long has it been?</li></ul>	Tema principal: Revisión Gramática: Grado comparativo y superlativo. Present Perfect y Past Perfect Continuous	en la plataforma Speexx <u>antes</u> de la Clase Virtual 2.	5 horas
	6	<ul><li>The house</li><li>The rent is due</li><li>A trip to New Orleans</li><li>It has to be done</li></ul>	Tema principal: Describir el estado de las cosas/qué se debe hacer Gramática: Voz pasiva presente y voz pasiva con "have to". Vocabulario: Casa y hogar / Tareas de hogar		5 horas
		CLASE VIRTUAL 2	Revisión de las Unidades 4, 5 y 6	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	3 horas



3	7	<ul><li>The new office</li><li>The construction Project</li><li>Who did it?</li><li>The letter was sent</li></ul>	Tema principal: Describir acciones en el pasado Gramática: La voz pasiva en Simple Past Vocabulario: Embarcaciones y comunicaciones		5 horas
	8	<ul><li>The history of jazz</li><li>Guide me</li><li>By whom?</li><li>Do you remember?</li></ul>	Tema principal: Describir acciones en el pasado Gramática: La voz pasiva en Present Perfect y Past Perfect, Phrasal verbs. Vocabulario: Los sentidos, phrasal verbs	Práctica diaria en la plataforma Speexx antes de la Clase Virtual 3.	5 horas
	9	<ul><li>What will be done?</li><li>Future passive</li><li>The conference schedule</li><li>It will be done soon</li></ul>	Tema principal: Hacer predicciones Gramática: La voz pasiva en futuro Vocabulario: Bebidas, alimentarse y beber fuera de casa		5 horas
		CLASE VIRTUAL 3	Revisión de las Unidades 7, 8 y 9	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	3 horas
4	10	<ul><li> What is it called?</li><li> It's all being changed</li><li> Passive</li><li> Once more from the top</li></ul>	Tema principal: Revisión Gramática: La voz pasiva		5 horas
	11	<ul><li> Help wanted</li><li> Human Resources</li><li> The job ad</li><li> A successful candidate</li></ul>	Tema principal: Hablar sobre trabajo Vocabulario: Empleos	Práctica diaria en la plataforma Speexx antes de la Clase Virtual 4.	5 horas
	12	<ul><li>The job interview</li><li>Theory and theoretical</li><li>Words for work</li><li>I've got a degree</li></ul>	Tema principal: Hablar sobre negocios Gramática: "Price" y "prize" Vocabulario: Negocios		5 horas
	CLASE VIRTUAL 4		Revisión de las Unidades 10, 11 y 12	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	2 horas y 20 min.
			EVALUACIÓN FINAL	Plataforma Virtual EXAM CENTER UCV	40 min.

- En la Plataforma Speexx, solo se deberán realizar las unidades de Práctica Diaria (EJERCICIOS / EXERCISES) indicadas en el ítem IV (UNIDADES DE APRENDIZAJE). La realización de unidades adicionales y/o distintas a las indicadas no será considerada en el puntaje de la evaluación del estudiante.
- El cuadro anterior es referencial para el cumplimiento de los objetivos del curso.







#### V. <u>ACTIVIDADES Y EVALUACIONES</u>

COMPONENTE	ACTIVIDADES	PUNTOS	ESCALA	PESO
Práctica diaria (N1)	Gramática, Uso del inglés, Pronunciación y Vocabulario	1.65 puntos por unidad	0 – 20	30%
Clases virtuales (N2)	04 clases virtuales por Zoom	5 puntos por cada clase virtual	0 – 20	40%
Examen Final (N3)	Gramática, Uso del inglés, Vocabulario, Comprensión de lectura	1 punto por pregunta	0 – 20	30%

Es importante que el estudiante <u>REGISTRE CORRECTAMENTE</u> sus datos personales en la plataforma Speexx para que su avance sea <u>CONSIDERADO</u>.

### VI. REQUISITO DE APROBACIÓN

De 01 a 13
 De 14 a 20
 Desaprueba.
 Aprueba.

#### VII. METODOLOGÍA

Todos los componentes de este curso se realizarán en la plataforma SPEEXX, a través de http://campusucv.speexx.pe/. Además, el curso tiene un componente de clases virtuales con un docente del mismo Centro de Idiomas de la Universidad Cesar Vallejo.

El *Microlearning* es una metodología de enseñanza segmentada en pequeños contenidos de información didáctica para adquirir determinadas competencias. Este aprendizaje se crea en pequeños pasos, que al enlazarse unos con otros, crean un conocimiento más completo y profundo.

El número de horas a continuación, en cuanto a la práctica diaria, es sugerido y es criterio de cada estudiante practicar más tiempo si fuera necesario.

COMPONENTE	TIEMPO POR COMPONENTE	TIEMPO TOTAL POR COMPONENTE	
Práctica Diaria	5 horas por unidad (12 unidades)	60 horas	
Clases virtuales	3 horas por semana	12 horas	
TIEMPO TOTAL 72 horas			