

## Sílabo de Gestión de Operaciones

#### I. Datos generales

Código	ASUC 00406	Ś		
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

## II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y utilizar técnicas de pronósticos y planeación para la toma de decisiones en la administración de sistemas de producción de bienes y servicios.

La asignatura contiene: Planeación de los requerimientos de manufactura. Planeación de los recursos empresariales. Sistemas de gestión empresarial integral, avanzados y manufactura esbelta.

#### III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar un plan de optimización de recursos y estandarización de procesos; empleando las diferentes técnicas de la gestión de operaciones para tomar decisiones en la gestión de los sistemas de producción, además recibirá el entrenamiento en el Simulador de Operaciones SIMPRO.

La presente asignatura contribuye al logro del resultado del estudiante:

(a) Capacidad para diseñar un sistema, un componente o un proceso para satisfacer las necesidades deseadas dentro de restricciones realistas.



# IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción a la administración de operaciones  Duración en horas					
Resultado de aprendizaje de la unidad de la gestión de operaciones, mediante la integración de conocimiento y experiencias sustentadas a través de la investigación documental.					gración de
Conocimie	ntos	Habilidades		Actitud	es
<ul> <li>✓ Diferencias entre bienes y servicios. Operaciones en el sector servicio. La productividad.</li> <li>✓ Estrategia de operaciones en la organización. Prioridades y capacidades competitivas. Diez decisiones estratégicas en la AO.</li> <li>✓ Administración de proyectos: Conceptos básicos de la administración de proyectos.</li> <li>✓ Pronósticos.</li> </ul>		<ul> <li>✓ Elabora un cuadro comparativo en el cual describe las diferencias entre bienes y servicios.</li> <li>✓ Realiza una investigación documental sobre los fundamentos de la administración de operaciones.</li> <li>✓ Describe los modelos cuantitativos y cualitativos, las estrategias de las operaciones y los tres horizontes de tiempo.</li> </ul>		Demuestra compromiso aplicación técnicas administració inventarios y de suminist enfoque JIT.	en la de de on de cadena
Instrumento de evaluación	Instrumento de evaluación • Prueba mixta				
Básica:  Pérez, D. (2007). Gestión de operaciones (2ª ed.). España: Escuela de Negocios.  Bibliografía (básica y complementaria)  Chase, R. (2004). Administración de la producción y operaciones para una ventaja competitiva (9ª ed.). México: Mc Graw-Hill.					
	<ul> <li>Schroeder, R. (2008). Administración de operaciones (3ª ed.). México: Mc Graw-Hill.</li> </ul>				
Recursos educativos digitales	<ul> <li>http://www.uv-mdap.com/comentarios-del-programa/gestion-proyectos-gestion-operaciones/</li> <li>http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/4847/10207 58767-2013.pdf</li> </ul>				



Administración de la calidad					16
Resultado de aprendizaje de la unidad de calidad que le permitirá decidir sobre la aplicación estrategias en la localización de plantas.					icación de
Conocimient	os	Habilidades		Actitudes	
para la pro Documentos p servicios.  ✓ Administración calidad: Definicio calidad. Herrami TQM. Control esta proceso.  ✓ Estrategia del proc Estrategias de loc para los servicios.	nuevos cumentos oducción. de la enes de la entas de dístico del ceso. calización.	importancia de la calidad como herramienta básica en la elaboración de bienes y servicios.  ✓ Interpreta las diferentes estrategias para la localización de plantas y establecimientos.	co al do in	ompromiso plicación de e administr ventarios y c uministros co	ación de cadena de
Instrumento de evaluación	• Pi	rueba mixta			
Básica:  Pérez, D. (2007). Gestión de operaciones (2ª ed.). España: Escuela Negocios.  Complementaria: Chase, R. (2004). Administración de la producción y operaciones por una ventaja competitiva (9ª ed.). México: Mc Graw-Hill.  Schroeder, R. (2008). Administración de operaciones (3ª ed.). México Mc Graw-Hill.				ciones para	
<ul> <li>https://www.ingenieriaindustrialonline.com/herramientas-para-elingeniero-industrial/gesti%C3%B3n-y-control-de-calidad/las-siete-herramientas-de-la-calidad/</li> <li>https://www.ingenieriaindustrialonline.com/herramientas-para-elingeniero-industrial/gestion-y-control-de-calidad/mejora-de-national de la para electronical de l</li></ul>				-siete- ara-el-	

procesos-metodo-de-las-ocho-fases/

Unidad II



Administ	Duración en horas	16			
Resultado de aprendizaje de la unidad el estudiante será capaz de or una cadena de suministros tanto para proveedor empresas, optimizando los recursos de un sistema productivamento de compresas.			de servicio d		
Conocimient	os	Habilidades	Actitudes		
disposición de pla ✓ Recursos humana del trabajo. ✓ Administración cadena de sumin ✓ Administración inventarios. Co inventarios para s	ores que en la anta. es y diseño de la istro. de ntrol de	<ul> <li>✓ Analiza el estudio de disposición de la planta.</li> <li>✓ Identifica los aspectos más importantes de la ergonomía y el entorno de trabajo.</li> <li>✓ Diferencia los distintos tipos de inventarios.</li> </ul>	Demuestra interés compromiso en aplicación de técnica de administración o inventarios y cadena o		en la e técnicas ración de cadena de
Instrumento de evaluación	• Rúbric	a			
Bibliografía (básica y complementaria)					ciones para d.). México:
Recursos educativos digitales	<ul> <li>https://www.ingenieriaindustrialonline.com/herramientas-para-elingeniero-industrial/dise%C3%B1o-y-distribuci%C3%B3n-en-planta/</li> <li>https://www.ingenieriaindustrialonline.com/herramientas-para-elingeniero-industrial/administraci%C3%B3n-de-inventarios/</li> </ul>				



	Duración en horas	16		
Resultado de aprendizaje de la unidad	optimizac pertinenc	zar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar planes de ación de recursos y estandarización de procesos, aplicando con cia estrategias de planeación agregada que optimicen los recursos estema productivo.		
Conocimiento	s	Habilidades	Actitudes	
Estrategias de planeación agrego ✓ Planeación requerimientos materiales MRP y EF ✓ Mantenimiento confiabilidad. ✓ JIT y operaciones es	da. de de RP.	<ul> <li>✓ Analiza estrategias alternativas para el desarrollo de un plan agregado.</li> <li>✓ Elabora un plan de requerimientos brutos y netos.</li> <li>✓ Define los conceptos de justo a tiempo, TPS y operaciones esbeltas.</li> </ul>	✓ Demuestra interés y compromiso en la aplicación de técnicas de administración de inventarios y cadena de suministros con enfoque	
Instrumento de evaluación • Rúbrica				
Bibliografía (básica y complementaria)	Complem  Complem  S	a: Pérez, D. (2007). Gestión de operaciones (2ª ed.). España: Escuela de Negocios.  Dlementaria: Chase, R. (2004). Administración de la producción y operaciones para una ventaja competitiva (9ª ed.). México: Mc Graw-Hill.  Schroeder, R. (2008). Administración de operaciones (3ª ed.). México: Mc Graw-Hill.		
Recursos educativos digitales	DELCADO a alf			

### V. Metodología

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes serán quienes construyan su aprendizaje a través del estudio de casos concretos y específicos en empresas e industrias, debate de los análisis de lecturas y videos, problemas prácticos para resolver en clase, las exposiciones dialogadas, ejemplificaciones, análisis de casos, técnicas participativas y de aprendizaje colaborativo. Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.

Capacitación y entrenamiento en el Simulador de Operaciones SIMPRO.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través del método del aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas y el método de casos.



## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	
Consolidado I	Unidad II	Práctica de laboratorio	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	
Consolidado 2	Unidad IV	Práctica de laboratorio	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

#### Fórmula para obtener el promedio:

2021.