

SÍLABO

Introducción a la vida universitaria: ingeniería y procesos industriales (200000I96N)

2023 - Ciclo 1 Marzo

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Ingeniería Empresarial Ingeniería Industrial Ingeniería de Diseño Gráfico Ingeniería Económica y Empresarial Ingeniería en Seguridad Laboral y Ambiental Ingeniería Textil y de Confecciones
1.2. Créditos:	2
1.3. Enseñanza de curso:	Presencial
1.4. Horas semanales:	2

2. FUNDAMENTACIÓN

Ser un estudiante nuevo en la Universidad, es un verdadero reto. Los estudiantes del primer ciclo, muchas veces, deben adaptarse a las nuevas características del trabajo y vida de universidad; y al mismo tiempo, aprender a sacarle el máximo provecho a esta gran experiencia que es la Universidad. La Universidad Tecnológica del Perú, busca apoyar a los estudiantes en cada etapa de esta experiencia ofreciéndole, en este momento de inicio de carrera, recursos y servicios para tener éxito en su vida académica, superar las dificultades que encuentre y sentirse acompañado, a través de este curso introductorio.

3. SUMILLA

El curso Introducción a la Vida Universitaria ofrece al estudiante herramientas para potenciar sus recursos personales y contar con las bases necesarias para llevar con éxito su vida universitaria. Dentro del curso se abordan temas relacionados a sus logros personales, identificar y trabajar en oportunidades de mejora sobre su desarrollo y los servicios universitarios de la UTP. Todo ello, para realizar un balance entre los aspectos académicos y personales de esta etapa educativa.

Además, como parte de esta ruta educativa, el estudiante identifica su rol dentro de un equipo de trabajo, propone soluciones en base a 5 pasos de la resolución de problemas, utiliza los elementos de la comunicación efectiva para realizar su plan de vida a mediano plazo.

Finalmente, conocerá el perfil de su carrera profesional y las competencias que desarrollará en la misma.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante propone soluciones a situaciones de la vida universitaria utilizando las herramientas trabajadas en el curso.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Herramientas para la vida universitaria.	Semana 1,2 y 3
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las herramientas que brinda UTP para enfrentar su entorno universitario a través de actividades prácticas.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso. • La vida universitaria.- Parte 1. • La vida universitaria. - Parte 2. 	

Unidad de aprendizaje 2: Identificando las áreas de mi vida.	Semana 4,5 y 6
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante propone acciones para potenciar las áreas de su vida que requieren mejora a través de actividades reflexivas.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Las áreas de mi vida y mi satisfacción con ellas. • Círculo de la influencia y preocupación. • Creencias limitantes. 	
Unidad de aprendizaje 3: Diseñando mi plan de vida.	Semana 7,8,9,10,11 y 12
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante diseña un plan de vida profesional considerando sus recursos personales y las herramientas planteadas para la resolución de problemas.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación efectiva - Parte 1. • La comunicación efectiva - Parte 2. • Mis recursos personales. • Marca Personal. • Resolución de problemas. • Mi plan de vida. 	
Unidad de aprendizaje 4: Conociendo mi carrera.	Semana 13,14,15,16,17 y 18
Logro específico de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las bases de su carrera vinculándolas a la ética y a la investigación a través de actividades prácticas.	
Temario: <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo mi carrera. • Conociendo mi carrera. • Conociendo mi carrera. • Conociendo mi carrera. • Conociendo mi carrera. • Entrega de caso. 	

6. METODOLOGÍA

Este curso introductorio se realizará en sesiones semanales, donde se espera la participación activa de los alumnos en las dinámicas y actividades propuestas. Adicionalmente, se tendrá espacios de tutoría en la mayoría de las sesiones. El curso se desarrolla a través de la plataforma Canvas, que se usa como principal medio para el desarrollo de las sesiones sincrónicas que son complementadas con recursos y materiales que se publican a lo largo del curso para fomentar el desarrollo de aprendizajes significativos. Para fomentar la aplicación de los contenidos, se desarrollarán ejercicios prácticos a lo largo del curso a través de diferentes herramientas propuestas por el docente. Por otro lado, el estudiante contará con un espacio de foro de consultas para resolver las dudas académicas a lo largo del curso. Finalmente, las actividades de evaluación se desarrollarán de acuerdo a lo señalado en el sílabo a través de la plataforma Canvas.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(20\%)AP + (20\%)PTF + (30\%)PA + (30\%)C$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
AP	AVANCE DE PORTAFOLIO	6	Contiene las actividades prácticas de la semana 1- 6.

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PTF	PORTAFOLIO FINAL	12	Contiene las actividades prácticas de la semana 7-12.
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	16	Valoración de las intervenciones en clase.
C	CASO	18	Aplicación de la resolución de problemas en un caso haciendo uso de la metodología propuesta.

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. En este curso, no aplica examen rezagado.
3. En este curso, ninguna nota se reemplaza.
4. Nota: Todos los elementos serán evaluados con la escala de calificación correspondiente.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- Rudolph, V., Kathleen, V., & Deanna, S. Comunicación oral efectiva en la era digital Cengage. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=29669>
- Varios, A. Manual del trabajo en equipo. Editorial CEP. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=34630>

Bibliografía Complementaria:

- Baca Urbina, Gabriel - Autor. Introducción a la ingeniería industrial. Grupo Editorial Patria. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37016>
- Galdos, Gonzalo - Autor. Toma de decisiones: elecciones acertadas para el éxito personal y profesional (2a. ed.). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37966>
- Sánchez Fernández, María Dolores - Autor. Comunicación efectiva y trabajo en equipo Ministerio de Educación y Formación Profesional de España. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36083>
- Recas, Leticia Martín - Autor; Beatriz García Callejón - Autor. Coaching y liderazgo personal Ministerio de Educación y Formación Profesional de España. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36027>
- Alvarado R., J., Martínez H., Y., Castellanos L., E., Sarabia L., E. y Molina R., H. (2019). Toma de decisiones para elegir una carrera profesional. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/tepexi/article/view/3837>
- Climent Gisbert, Vicente - Autor. Tendencias periodísticas 2012-2043: el poder y los medios de comunicación. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37933>

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales
Todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva • Resolución de problemas

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
Unidad 1 Herramientas para la vida universitaria	1	1	Presentación del curso.	• Actividad grupal.
	2	2	La vida universitaria.- Parte 1.	• Actividad grupal.
	3	3	La vida universitaria. - Parte 2.	• Actividad grupal.
			Las áreas de mi vida y mi satisfacción	

Unidad 2 Identificando las áreas de mi vida	4	4	con ellas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad individual.
	5	5	Círculo de la influencia y preocupación.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad individual.
	6	6	Creencias limitantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad individual. • Actividad grupal. • AVANCE DE PORTAFOLIO
Unidad 3 Diseñando mi plan de vida	7	7	La comunicación efectiva - Parte 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad grupal.
	8	8	La comunicación efectiva - Parte 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad grupal.
	9	9	Mis recursos personales.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad individual.
	10	10	Marca Personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad individual.
	11	11	Resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad grupal.
	12	12	Mi plan de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad individual. • PORTAFOLIO FINAL
Unidad 4 Conociendo mi carrera	13	13	Conociendo mi carrera.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la sesión.
	14	14	Conociendo mi carrera.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la sesión.
	15	15	Conociendo mi carrera.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la sesión.
	16	16	Conociendo mi carrera.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la sesión. • PARTICIPACIÓN EN CLASE
	17	17	Conociendo mi carrera.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la sesión.
	18	18	Entrega de caso.	<ul style="list-style-type: none"> • CASO