

## **SÍLABO**

### **Investigación académica (100000N02C)**

### **2024 - Ciclo 1 Marzo**

#### **1. DATOS GENERALES**

1.1.Carrera:	Administración de Empresas Contabilidad Derecho Psicología Ingeniería de Sistemas e Informática Ingeniería Industrial Ingeniería Civil Ingeniería Empresarial Ingeniería de Seguridad Industrial y Minera Administración y Marketing Ingeniería de Software Ingeniería Mecánica Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Electrónica Arquitectura Administración de Negocios Internacionales Administración de Negocios Administración, Banca y Finanzas Contabilidad Financiera Administración Hotelera y de Turismo Ciencias de la Comunicación Comunicación y Publicidad Diseño Digital Publicitario Relaciones Internacionales Ingeniería Biomédica Ingeniería Eléctrica y de Potencia Ingeniería de Redes y Comunicaciones Ingeniería de Seguridad y Auditoría Informática Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería de Diseño Computacional Ingeniería de Diseño Gráfico Ingeniería Económica y Empresarial Ingeniería de Minas Ingeniería en Seguridad Laboral y Ambiental Ingeniería Textil y de Confecciones Ingeniería Aeronáutica Ingeniería Automotriz Ingeniería Electromecánica Ingeniería Marítima con mención - puente Enfermería Nutrición y Dietética Obstetricia Tecnología Médica – Especialidad Terapia Física Ingeniería Marítima con mención - máquina
1.2. Créditos:	4
1.3. Enseñanza de curso:	Virtual 24/7
1.4. Horas semanales:	4

#### **2. FUNDAMENTACIÓN**

Por su naturaleza, la universidad es un lugar de reflexión y creación de conocimiento. Por ello, la investigación tiene un rol central en la vida intelectual de los estudiantes universitarios. A través de esta, los estudiantes se enfrentan a la tarea de resolver problemas teóricos o prácticos desde una perspectiva académica, es decir, siguiendo los pasos del quehacer científico.

De esta manera, la investigación contribuye con desarrollar la competencia de resolución de problemas, ya que los alumnos deberán formular soluciones satisfactorias, innovadoras y duraderas a problemas o necesidades de mejoras detectadas. Además, deben acometer la redacción de sus ideas, lo que requiere no solo de una planificación previa, sino del cuidado constante de que estas sean coherentes y apunten, efectivamente, a la solución del problema planteado con base en una bibliografía pertinente y autorizada.

### 3. SUMILLA

El curso Investigación académica es de naturaleza práctico – teórica y brinda a los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Perú las herramientas necesarias para que se involucren en el desarrollo de la investigación y la creación de conocimiento con criterios de rigurosidad y honestidad académica sin incurrir en plagio. Los temas principales del curso son los siguientes: elaboración del proyecto de investigación y ejecución del proyecto de investigación.

### 4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un artículo académico como resultado de una investigación bibliográfica manejando las herramientas tecnológicas y la metodología académica a través del uso ético de citas y referencias de la información consultada.

### 5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de aprendizaje 1:</b> Elaboración del proyecto de investigación..	Semana 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 y 11
<b>Logro específico de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante elabora su proyecto de investigación a partir del planteamiento de una pregunta de investigación asociada al tema y haciendo uso de fuentes bibliográficas secundarias, académicas y especializadas, obtenidas en bases de datos digitales a través de un esquema de redacción.	
<b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de la investigación. El plagio en la investigación y la ética del investigador. Productos de la investigación bibliográfica.</li> <li>• Tema y problema de investigación.</li> <li>• Fuentes de información: clasificación y confiabilidad. Búsqueda de fuentes de información.</li> <li>• Fuentes de información.</li> <li>• Referencias bibliográficas.</li> <li>• Formulación de la respuesta tentativa (hipótesis). Reporte de fuente.</li> <li>• Esquema de investigación. Fichas textuales.</li> <li>• Fichas de resumen. Esquemas de redacción</li> </ul>	
<b>Unidad de aprendizaje 2:</b> Ejecución del proyecto de investigación.	Semana 12,13,14,15,16,17 y 18
<b>Logro específico de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante redacta su trabajo de investigación demostrando un uso académico y riguroso de la información recopilada y sustentando su trabajo a través del uso de citas y referencias de la información consultada.	
<b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de redacción</li> <li>• Elaboración del cuerpo</li> <li>• Elaboración de portada, introducción y conclusión</li> <li>• Publicación de investigaciones en revistas especializadas</li> <li>• Entrega de Informe Final</li> </ul>	

### 6. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica que orienta a este curso ha sido diseñada para la modalidad virtual e incorpora todas sus características. Ello supone el empleo de una metodología activa y participativa que promueve el autoaprendizaje, la autonomía del estudiante y el trabajo colaborativo.

En la plataforma virtual de aprendizaje, el estudiante encuentra los materiales de estudio organizados por semanas; y realiza una serie de actividades virtuales (foros, tareas virtuales, lecturas, uso de portales web) que permiten comprobar los aprendizajes de los temas. Por ello, se espera que el estudiante revise de forma diaria los contenidos del curso alojados en la plataforma educativa, sea activo en relación al aprendizaje y participe en las actividades programadas, así como realice las consultas necesarias para resolver dudas de diferentes

temas. De esa manera, se asegura que se pueda alcanzar el logro de aprendizaje del curso.

A lo largo del curso, el estudiante cuenta con un acompañante, quien lo involucra a participar activamente en la plataforma educativa a través de una comunicación constante mediante diferentes medios como anuncios, bandeja de entrada, chats, foros de discusión, etc.; asimismo, absuelve preguntas relacionadas con el curso o el manejo de la plataforma, brindando retroalimentación rápida para contar con el acompañamiento necesario para el desarrollo del curso.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(20\%)AIF1 + (20\%)AIF2 + (20\%)AIF3 + (40\%)IF$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
AIF1	AVANCE DE INFORME 1	5	Evaluación flexible. La nota del Avance de Informe 1 es el promedio de las notas obtenidas en el Avance de Informe 1 (Parte 1) y Avance de Informe 1 (Parte2).
AIF2	AVANCE DE INFORME 2	11	Evaluación flexible. La nota del Avance de Informe 2 es el promedio de las notas obtenidas en el Avance de Informe 2 (Parte 1) y Avance de Informe 2 (Parte 2).
AIF3	AVANCE DE INFORME 3	15	Evaluación flexible. La nota del Avance de Informe 3 es el promedio de las notas obtenidas en el Avance de Informe 3 (Parte 1) y Avance de Informe 3 (Parte 2).
IF	INFORME FINAL	18	Evaluación flexible. Entrega en la semana 17, registro de notas y retroalimentación en la semana 18.

### Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. En este curso, no aplica examen rezagado.
3. En este curso, ninguna nota se reemplaza.
4. En las evaluaciones flexibles, el estudiante debe elegir si desarrollarla de manera individual o grupal.

## 8. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía Base:

- Cangalaya Sevillano, Luis Miguel. Investigar y escribir con APA Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=30464>
- Ezequiel Ander-Egg. Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social. Editorial Brujas. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=35857>

### Bibliografía Complementaria:

- Iván Efraín Pazmiño Cruzatti. Tiempo de investigar, investigación científica 2: cómo hacer una tesis de grado. EDITEKA Ediciones. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37962>
- Rojas Soriano, Raúl. Métodos para la investigación social: una proposición dialéctica. Instituto Politécnico Nacional. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37445>
- Raúl V. Lerma-Blasco - Autor. (2013). Aplicaciones web. Macmillan Iberia, S.A. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=35854>
- Walker, Melissa. Cómo escribir trabajos de investigación. Editorial Gedisa. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36046>
- Blasco, Francisco. Programación orientada a objetos en Java. Ediciones de la U. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37706>
- Ackerman, Sebastián - Autor. Metodología de la investigación. Ediciones del Aula Taller. <https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=35274>

## 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
			La importancia de la investigación. El plagio en la investigación y la ética del	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa el video</li> </ul>

	1	1 Sesión Virtual	investigador. Productos de la investigación bibliográfica.	<p>de presentación del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el ciclo se trabajará en grupos. Los mismos son creados de manera aleatoria desde el primer día. ¡Revisa quiénes conforman tu grupo y contáctense entre ustedes!</li> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>• Autoevaluación - Productos de la investigación bibliográfica.</li> <li>• Tarea - Practica el parafraseo.</li> <li>• Si tienes alguna duda, recuerda participar en el foro de consultas.</li> </ul>
	2	2 Sesión Virtual	Tema y problema de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>• Autoevaluación - El tema de investigación.</li> <li>• Autoevaluación - El problema de investigación.</li> <li>• Tarea - Practica con estos ejemplos.</li> <li>• Tarea - Presenta tu tema y problema de investigación.</li> </ul>
	3	3 Sesión Virtual	Tema y problema de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega el Avance de Informe 1 (Parte 1). Consiste en la entrega del avance de tu proyecto de investigación: tema y problema de investigación. Verifica la fecha límite y envía tu avance a tiempo (Forma parte de tu nota Avance de Informe 1 - 20% de tu nota final).</li> </ul>

**Unidad 1**  
Elaboración del  
proyecto de  
investigación.

4	4 Sesión Virtual	Fuentes de información: clasificación y confiabilidad. Búsqueda de fuentes de información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana y participa de as actividades programadas.</li> <li>Tarea - Búsqueda de fuentes de información</li> </ul>
5	5 Sesión Virtual	<p>Fuentes de información.</p> <p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega el Avance de Informe 1 (Parte 2). Consiste en la entrega del avance de tu proyecto de investigación: fuentes de investigación. Verifica la fecha límite y envía tu avance a tiempo (Forma parte de tu nota Avance de Informe 1 - 20% de tu nota final).</li> <li>AVANCE DE INFORME 1</li> </ul>
6	6 Sesión Virtual	Referencias bibliográficas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>Tarea - Practica el formato APA</li> </ul>
7	7 Sesión Virtual	Formulación de la respuesta tentativa (hipótesis). Reporte de fuente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>Autoevaluación - Formulación de Hipótesis.</li> </ul>
8	8 Sesión Virtual	Formulación de la respuesta tentativa (hipótesis). Reporte de fuente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega el Avance de Informe 2 (Parte 1). Consiste en la entrega del avance de tu proyecto de investigación: hipótesis y reporte de fuente. Verifica la fecha límite y envía tu avance a</li> </ul>

			<p>tiempo (Forma parte de tu nota Avance de Informe 2 – 20% de tu nota final)</p>
9	9 Sesión Virtual	Esquema de investigación. Fichas textuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>• Autoevaluación - Practica con los esquemas de redacción.</li> <li>• Autoevaluación - Fichas textuales.</li> <li>• Tarea - Presenta tus fichas textuales</li> </ul>
10	10 Sesión Virtual	Fichas de resumen. Esquemas de redacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>• Autoevaluación - Fichas de resumen.</li> <li>• Tarea - Presenta tus fichas de resumen.</li> <li>• Esquema de redacción.</li> <li>• Ejercicio - Practica con los esquemas de redacción.</li> <li>• Autoevaluación - Esquemas de redacción</li> <li>• Tarea - Presenta tu esquema de redacción.</li> </ul>
11	11 Sesión Virtual	<p>Fichas de resumen. Esquemas de redacción</p> <p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega el Avance de Informe 2 (Parte2). Consiste en la entrega del avance de tu proyecto de investigación: esquema y fichas textuales y de resumen. Verifica la fecha límite y envía tu avance a tiempo (Forma parte de tu nota Avance de Informe 2 – 20% de tu nota final).</li> <li>• AVANCE DE</li> </ul>

				INFORME 2
<b>Unidad 2</b> Ejecución del proyecto de investigación	12	12 Sesión Virtual	Estrategias de redacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas. Redacción de citas directas e indirectas.</li> <li>• Autoevaluación - Manejo de la información</li> </ul>
	13	13 Sesión Virtual	Elaboración del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>• Tarea - Presenta el cuerpo de tu artículo académico.</li> </ul>
	14	14 Sesión Virtual	Elaboración del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega el Avance de Informe 3 (Parte1). Consiste en la entrega del avance de tu proyecto de investigación: redacción del cuerpo del artículo académico. Verifica la fecha límite y envía tu avance a tiempo (Forma parte de tu nota Avance de Informe 3 – 20% de tu nota final).</li> </ul>
	15	15 Sesión Virtual	Elaboración de portada, introducción y conclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>• Entrega el Avance de Informe 3 (Parte 2). Consiste en la entrega del avance de tu proyecto de investigación: redacción del cuerpo del artículo académico . Verifica la fecha límite y envía tu</li> </ul>

			Evaluación	<p>avance a tiempo (Forma parte de tu nota Avance de Informe 3 – 20% de tu nota final).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AVANCE DE INFORME 3</li> </ul>
	16	16	Publicación de investigaciones en revistas especializadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los materiales de la semana y participa de las actividades programadas.</li> <li>• Autoevaluación - Publicación en revistas especializadas.</li> </ul>
	17	17 Sesión Virtual	Entrega de Informe Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de Informe Final</li> </ul>
	18	18 Sesión Virtual	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORME FINAL</li> </ul>