



SÍLABO

Ciudadanía y reflexión ética (100000N07I)

2022 - Ciclo 2 Agosto

1. DATOS GENERALES

1.1. Carrera:	Todas las carreras
1.2. Créditos:	3
1.3. Enseñanza de curso:	Virtual
1.4. Horas semanales:	3

2. FUNDAMENTACIÓN

Toda sociedad, y en particular la peruana, está conformada por grupos humanos diversos que están en permanente contacto. La vida en sociedad se produce, justamente, por las relaciones de orden económico, productivo, social, cultural, religioso, etc. que se establecen entre los variados grupos humanos. Es natural que estos contactos no estén exentos de cierta tensión que es producto, a su vez, de los distintos intereses y desarrollo de cada grupo o comunidad. La tensión mencionada puede desembocar en conflictos sociales que tienen en su solución una base ética que es necesario dilucidar.

Consideramos la ética como la parte práctica de la filosofía que se ocupa de ofrecer una mirada moral al comportamiento y de las obligaciones del hombre. En este sentido y frente a los problemas o conflictos surgidos en la sociedad por los distintos intereses, es necesario que los alumnos del curso Ciudadanía y reflexión ética posean herramientas éticas de análisis que les permitan comprender mejor cuál es el origen del conflicto y puedan proponer una solución que tome en consideración el bien común antes que, únicamente, el beneficio personal.

Por tanto, el curso Ciudadanía y reflexión ética forma parte de los cursos de la Dirección de Humanidades de la Universidad Tecnológica del Perú que son necesarios en toda formación universitaria. La Dirección considera muy importante que los alumnos reflexionen acerca de que la convivencia en sociedad está marcada por los conflictos de intereses y de que su solución debe estar mediada por un orden jurídico que está dentro de un estado de derecho en el que todos los ciudadanos tienen, justamente, los mismos derechos así como obligaciones o responsabilidades; es decir, partimos de que en la sociedad todos los seres humanos son iguales ante la ley y ello nos obliga a establecer ciertas pautas de comportamiento social que no siempre logramos ver por el velo de los estereotipos y prejuicios.

3. SUMILLA

El curso es teórico - práctico e incluye la definición de la noción de ética y ciudadanía, y sus alcances en los problemas sociales y políticos actuales. A partir de ello, es necesario que los estudiantes reconozcan que en toda sociedad hay múltiples intereses y que es posible que convivan pacíficamente. Por tanto, deben partir del reconocimiento de la igualdad de derechos que tienen todos los individuos para lograr un diálogo fructífero entre las partes. De esta manera, serán capaces de reconocerse como ciudadanos dentro de una sociedad plural, diversa e intercultural.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante explica situaciones problemáticas en el plano de la individualidad y en el plano del ejercicio de la ciudadanía en la sociedad pluricultural actual desde una perspectiva ética incorporando los conceptos trabajados en el curso.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1: Ética e interculturalidad en un contexto de pluralidad.	Semana 1,2,3,4,5,6,7 y 8
---	--------------------------

Logro específico de aprendizaje:
U1: Al finalizar la unidad, el estudiante propone soluciones para situaciones problemáticas éticas, en una realidad multicultural, desde los conceptos trabajados en la unidad.

- Temario:
- Noción y el sentido de la ética
 - Los límites éticos en la convivencia humana y dilemas éticos
 - Libertad, responsabilidad y estadios del razonamiento moral humano
 - Ética de la justicia y ética de la felicidad
 - Derechos Humanos
 - Reconocimiento del otro
 - Multiculturalidad e interculturalidad en el Perú
 - Práctica calificada

Unidad de aprendizaje 2: Ciudadanía y Democracia.	Semana 9,10,11,12,13,14,15,16,17 y 18
--	--

Logro específico de aprendizaje:
Al finalizar la unidad, el estudiante propone soluciones a situaciones problemáticas respecto de la ciudadanía y de la democracia en el contexto de la realidad peruana.

- Temario:
- Ciudadanía: concepto y aspectos principales
 - Ciudadanía intercultural
 - Estado de derecho
 - Estado y sociedad en el Perú
 - Democracia: Concepto e institucionalidad
 - Democracia y participación ciudadana
 - El diálogo como forma de construcción de ciudadanía
 - El reconocimiento de la igualdad y de las diferencias como forma de construcción de ciudadanía
 - Repaso
 - Evaluación Final

6. METODOLOGÍA

Este curso se ha diseñado en la modalidad virtual, que ofrece al estudiante la posibilidad de aprender teniendo en cuenta sus necesidades y estilos específicos, sin afectar su dinámica familiar o laboral. Para ello, el estudiante encontrará en la plataforma LMS Canvas los materiales de estudio del curso organizados en semanas, entre ellos: videos, audios, lecturas, entre otros. Asimismo, encontrará actividades en las que el estudiante podrá participar como foros, evaluaciones, tareas virtuales y resolución de diferentes ejercicios que le permitirán practicar y comprobar los aprendizajes de los temas. A través de dichos materiales y actividades, se busca promover la participación y reflexión sobre el ejercicio de la ciudadanía.

Para poder conocer la organización y secuencia de los materiales de estudio y las actividades de participación, es crucial revisar el cronograma donde se presenta de forma detallada el avance y fechas de evaluación. Por otro lado, el estudiante contará con un foro de consultas permanente en el curso para poder interactuar con su docente en relación a las dudas que pueda tener sobre los materiales o actividades.

Respecto a las estrategias metodológicas, en este curso se utiliza una metodología activa y participativa que promueve el autoaprendizaje, la autonomía del estudiante y el análisis colaborativo a través del análisis de casos y la participación en las diferentes actividades del curso.

Finalmente, a lo largo del curso, el estudiante contará con el acompañamiento virtual de su docente, quien estará disponible para resolver consultas sobre los contenidos, materiales o actividades del curso en un plazo no mayor de 24 horas si es de lunes a viernes o 48 horas si es sábado o domingo. El docente también brindará retroalimentación sobre el desarrollo de las actividades para que los estudiantes puedan identificar los aspectos positivos y de mejora; y estará en permanente comunicación a través de diversos medios como anuncios, foros y correos para fomentar una mayor participación de los estudiantes.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

$$(25\%)PC + (25\%)TA1 + (25\%)TA2 + (25\%)EXFN$$

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC	PRÁCTICA CALIFICADA	8	Consiste en el análisis grupal de casos
TA1	TAREA ACADÉMICA 1	9	Compuesto por a entrega de 2 actividades grupales; la primera, un ensayo en la semana 4 y la segunda, un video en a semana 6.
TA2	TAREA ACADÉMICA 2	16	Compuesto por a entrega de 2 actividades grupales; la primera, un ensayo en la semana 12 y la segunda, un video en a semana 15.
EXFN	EXAMEN FINAL	18	Consiste en el análisis grupal de casos

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
2. El estudiante que no rinde el examen final puede rendir un único examen de rezagado. La nota obtenida en este examen de rezagado reemplaza al examen final. El estudiante rinde el examen de rezagado en la fecha programada por la Universidad, previa presentación de solicitud y pago de los derechos por examen de rezagado dispuesto en el tarifario vigente y publicado en Portal del Estudiante. Los exámenes de rezagados se aplican al final del período lectivo y abarcan todos los temas vistos en la asignatura.
3. En caso un estudiante no rinda una práctica calificada (PC) y, por lo tanto, obtenga NSP, este es reemplazado por la nota obtenida en el examen final. Si también tiene NSP en el examen final, este es reemplazado por la nota obtenida en el examen rezagado. Este reemplazo de nota es automático. No es necesario que el estudiante realice trámite alguno para que proceda el remplazo de la nota. En caso de que el alumno tenga más de una práctica calificada no rendida, solo se reemplaza la práctica calificada mayor peso.
4. TA1 = Nota obtenida del promedio de las notas de un ensayo (75%) y de una actividad (25%) sobre la primera unidad.
5. TA2 = Nota obtenida del promedio de las notas de un ensayo (75%) y de un video (25%) sobre la segunda unidad.
6. En el caso de que un estudiante no rinda una práctica calificada (PC) y, por lo tanto, obtenga NS, esta es reemplazada con la nota que se obtenga en el examen final o de rezagado.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

- RODRIGUEZ. (2011). *ÉTICA ¿PARA QUE? SERIE ESPACIOS*. Pearson.
- RODRÍGUEZ GALLARDO. (2018). *ÉTICA COMO CONVERTIRSE EN UNA PERSONA ENTRE OTRAS PERSONAS*. Pearson.
- Rodríguez, E. *Ética ¿para qué?*. Pearson. <https://bc.vitalsource.com/tenants/biblioteca.utp/books/9786073207331>

Bibliografía Complementaria:

- Ardito, Wilfredo. *¿Son los derechos humanos un concepto universal?*.
- ALFARO, Santiago. *Diferencia para la igualdad*.
- ALEGRÍA, Ciro y otros. *Ética y Política*.
- DURÁN, Francisco. *Los doce apóstoles de la economía peruana*.
- IWASAKI, Fernando. *Nación peruana*.
- DEGREGORI Carlos Iván. *¿No hay país más diverso?*.
- BUGANZA, Jacobo. *La Otredad o Alteridad en el Descubrimiento de América y la Vigencia de la Utopía Lascasiana*.
- Pavigliani. *Pobreza, ciudadanía y educación. Praxis educativa, No. 1, pp. 23-28, 1996*. Universidad Nacional de La Pampa.
- Cruz Salas, Luis Alberto. *El silogismo de la ciudadanía: individuo, sociedad civil y estado*. - Universidad de Chile. <https://elibro.net/es/icc/utpbiblio/titulos/86368>
- Gómez Gallardo, Perla. *Ética y valores*. IURE Editores.
- Arredondo Campos, José - Autor; Escobar Valenzuela, Gustavo - Autor. *Ética 2*. Grupo Editorial Patria.
- Ambas, Alejandro. *Cambio global: clima, biodiversidad y desarrollo económico: cuando el hombre cambia el planeta (2a.ed)*. Ediciones del Aula Taller.
- Morales Urbina, Esther María. *Álgebra superior*. Universidad Abierta para Adultos (UAPA).

9. COMPETENCIAS

Carrera	Competencias Generales
---------	------------------------

Todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas • Comunicación efectiva • Ética y ciudadanía
--------------------	--

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Sesión	Tema	Actividades y evaluaciones
Unidad 1 Ética e interculturalidad en un contexto de pluralidad	1	1 Sesión Virtual	Noción y el sentido de la ética	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce tu curso: revisa el video de presentación en la página de inicio; así conocerás la modalidad y los logros de aprendizaje que vas a alcanzar durante el curso. • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Actividad: Participa del Cuestionario 1. • Además, a lo largo del curso, si tienes preguntas o comentarios, puedes utilizar el foro de consultas.
	2	2 Sesión Virtual	Los límites éticos en la convivencia humana y dilemas éticos	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana • Revisa la lectura de la semana. • Participa del Foro.
	3	3 Sesión Virtual	Libertad, responsabilidad y estadios del razonamiento moral humano	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Participa del Foro.
	4	4 Sesión Virtual	Ética de la Justicia y ética de la felicidad	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Realiza la primera parte de la TA1: Análisis de casos mediante un ensayo (es el 75% de la TA1)
			Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los

	5	5 Sesión Virtual		materiales de la semana. <ul style="list-style-type: none"> • Revisa la lectura de la semana. • Participa del Foro.
	6	6 Sesión Virtual	Reconocimiento del otro	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Realiza la segunda parte de la TA1: Análisis de casos mediante un video (es el 25% de la nota de la TA1)
	7	7 Sesión Virtual	Multiculturalidad e interculturalidad en e Perú	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa las lecturas de la semana. • Realiza la Tarea.
	8	8 Sesión Virtual	Práctica calificada	<ul style="list-style-type: none"> • PRÁCTICA CALIFICADA
	9	9 Sesión Virtual	Ciudadanía: concepto y aspectos principales	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las siguientes actividades: Cuestionario y Foro. • Revisa la lectura de la semana. • TAREA ACADÉMICA 1
	10	10 Sesión Virtual	Ciudadanía intercultural	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Participa del Foro.
	11	11 Sesión Virtual	Estado de derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Participa de la Tarea.
	12	12 Sesión	Estado y sociedad en e Perú	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa las lecturas de la semana. • Participa del

Unidad 2 Ciudadanía y Democracia		Virtual		<ul style="list-style-type: none"> • Foro. • Realiza la primera parte de la TA2: análisis de caso mediante un ensayo (es el 75% de la TA2).
	13	13 Sesión Virtual	Democracia: Concepto e institucionalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Participa del Foro.
	14	14 Sesión Virtual	Democracia y participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Realiza la actividad de la semana. • Participa del Foro.
	15	15 Sesión Virtual	El diálogo como forma de construcción de ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Revisa la lectura de la semana. • Participa del Foro. • Tarea 4: Análisis de casos (Realiza la segunda parte de la TA2: análisis de caso mediante un video (es el 25% de la TA2)
	16	16 Sesión Virtual	El reconocimiento de la igualdad y de las diferencias como forma de construcción de ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa los materiales de la semana. • Participa del Foro. • Realiza la actividad. • TAREA ACADÉMICA 2
	17	17 Sesión Virtual	Repaso	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la segunda unidad.
	18	18 Sesión Virtual	Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN FINAL INDIVIDUAL