课程编号: C0801207010

程序设计基础课程设计 实践报告



姓			名	李 雨 泽	学 号	20165289		
班			级	软 英 1601	指导教师	姜 琳 颖		
实践课程名称			称	程序设计基础课程设计				
开	设	学	期	2016-2017 第二学期				
开	设	时	间	第 1 周 — — 第 4 周				
报	告	日	期	2017.3.18				
评	宁	成	绩		评定人签字			
и	· C	双	坝		评定日期			

东北大学软件学院

1. 程序实践概述

1.1 题目名称:酒店信息管理系统

1.2 时间进度:

第一周:对酒店管理进行功能分析,考虑函数的使用,界面的情况。

第二周:进行编码,功能补充,创新。

第三周:对程序进行测试,调试,撰写实验报告。

1.3 开发环境:

Code Blocks V13.12

2. 问题分析

- 2.1 功能说明:
- ①查看旅店信息
- ②查看某一房间信息
- ③查看旅客信息
- ④查看某一旅客信息
- ⑤旅客入住
- ⑥旅客换房
- ⑦旅客退房
- ⑧保存信息并退出

2.2 解决方案:

利用 c 语言设计, 其中包括结构体, 结构体数组, 基本算法, 自定义函数, 字符串应用, 文件, 指针等功能。

3. 方案设计

3.1 模块结构:

从上到下:

头文件(之后所有的功能可直接调用)

旅客信息结构体(初始化为0)

旅店信息结构体(并初始化100个房间)

旅店相关个数信息(总房间数,现有旅客数)

函数声明

欢迎标语

修饰符号('*')

进度条 (考虑到实际情况需要加上)

查看旅店信息函数

查看某一房间信息函数

查看旅客信息函数

查看某一旅客信息函数

旅客入住函数

旅客换房函数

旅客退房函数

主函数 (第八项为保存并退出,才是正常退出)

3.2 数据结构:

首先利用结构体将酒店房间信息进行初始化(例如: 钟点房 101 80 n),然后将其保存至文件中,用 scanf 和 fprintf 进行文件初始化,后可将原结构体初始化信息删除,在 main 函数里刚开始打开文件,并用 for 循环一一赋值给结构体,两个文件,两次赋值。之后的每一个函数功能都直接在两个结构体中修改,最后 case 8 为保存所有信息并退出,将所有信息保存至文件中,用 w 形式全部覆盖。这样的好处是可以避免某些特殊情况,(如: 断电)造成数据丢失,保存在硬盘中的文件不会被影响。

旅客信息结构体:

typedef struct GuestInfo{

char Name[10];

char ID[19];

char Sex[3];

```
int roomNumber;
}GuestInfo;
酒店信息结构体:
typedef struct HotelInfo{
char roomType[7];
int roomNumber;
int roomPrice;
char vacantOrOccupied;
}HotelInfo;
房间数与登记数结构体:
typedef struct HotelData{
int maxRoom;
int currentCount;
}HotelData;
```

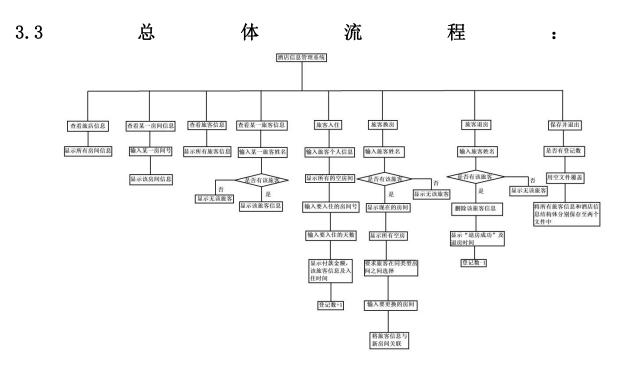


图 1

(图1可放大看)

3.4 关键算法:

1.在判断是否满课时候用到了 HotelInfo 里的两个数元素,每入住一个人

currentCount+1 ,每退房一个人就-1 ,maxRoom是 100 ,只有currentCount<=maxRoom才能正常登记旅客,否则显示客满。

2.灵活运用消息树机制,例如,在查看某一房间函数里面初始化变量 index=-1,如果用户输入的房间号与已有房间号匹配成功,则令 index 等于房间号的角码,这样就可以成功并准确输出房间信息了。

3.5 界面设计:

- 1.考虑到界面的美观程度,用了 void printline(void)的修饰符号,即 27 个*,每个功能打开时候都会有显示,并提示功能名称。
 - 2.程序开头用了"加载进度条", 更符合实际。
- 3.每执行完一个函数就 getch (), 然后清屏, 再返回主目录, 使整个界面不繁琐。
- 4.在显示房间信息是,虽然是否有人入住一项在文件中是 n (无人)或者 y (有人)区分开的,但是我设计的系统是给中国人用的,一定要考虑到适用性,所以用== 'y'?"有人":"无人"的语句在用户界面上显示的是"无人"或者"有人"。
 - 5.用"\t"来使抬头和以下元素对应整齐,一目了然。
- 6.在旅客换房和退房时候程序会检索该旅客信息,人如果检索到为"男",则显示"先生",若是"女"则显示"女士",更为人性化。

4. 调试记录

- 1.程序的雏形刚完成之后有很多问题,大多是不能正确地修改结构体数组中的特定元素,并且不能准确赋值给文件并进行保存。主要还是逻辑上出现了很多错误,例如:如果想检索出一个项目里面所有符合的项,则在 for 循环里不能加 break。
- 2. 在 计 数 时 候 有 时 会 用 到 中 括 号 嵌 套 中 括 号 , 例 如 hotelInfo[guestInfo[hotelData.currentCount].roomNumber-101].vacantOrOccupied=' y'; 这 条 语 句 hotelInfo 是 结 构 体 , 其 中 的 guestInfo[hotelData.currentCount].roomNumber-101 是用来计数的,刚开始编很容 易弄混淆。
 - 3.之前我是没有在函数开头打开文件并赋值给结构体,而是在只要需要修改

其内容的时候才打开文件,赋值,关闭文,这样的弊端是很影响运行速度和占用 更多的 CPU。后来听取了老师的意见,在主函数开始就打开文件,提升了运行 素的,还节省了很多行代码。

5. 创新说明

- 1. 运用了加载条函数, 更符合实际。
- 2. 运用了时间读取函数,及时显示登记与退房时间。

6. 体会与建议

其实第一周刚拿到实验题目的时候有些不知所措,第一次要做这么长的系统,还是在刚开学的时候。可以说我前 12 个学时是徒劳的,只是看着参考代码发呆,想试着解读它的含义却看不懂,后来问我哥,他也是码农,他告诉我可以试着先用画图工具写出思路,并试着想怎么去实现它,然后把主菜单先打出来,按照其功能一一实现,虽然中间遇到了很多问题,请教了无数次老师和学长,但最后还是全部克服了,并且总结了一堆写程序的经验,例如:要有大体的思路才能编写程序;要写一点就测试一下,因为如果想一次完成不出 bug 基本是不可能的事,也不能等 bug 越赞越多,那样就排查不干净了,况且还有很多逻辑错误。另外,还有知识方面和实际操作方面的长进。

参考文献 【1】《C 语言 从入门到精通(第二版)》清华大学出版社

实践成绩评定表

考核内容	考 核 标 准	分值	得分		
平时表现	课程设计过程中,无缺勤、迟到、早退现象,学习态度积极。课设过程未做与课设无关的事情。	10			
软件文档	实践报告格式规范,体例符合要求;报告内容充实、正确。	10			
功能实现	能够按课程设计要求合理设计并开发出程序,认真记录 实验数据,原理及结果分析准确,归纳总结充分。	30			
算法难度	算法设计合理,思路清晰。	10			
程序界面	程序界面设计友好。	10			
编程风格	程序代码书写规范,简洁。代码块区别显著,有重要位 置的注释内容。	10			
创新精神	在实践内容实现上,有自己独立的想法,并在功能实现上有一定的创新性。	10			
答辩水平	能在规定时间内,把设计和实现思路叙述清楚、完整,对所提的问题能详细而正确地解答。	10			
总 分(百分制)					