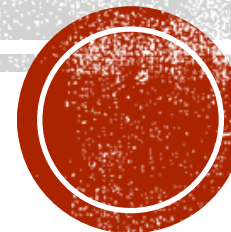




ECONOMETRIA I

Curso de Ciências Econômicas

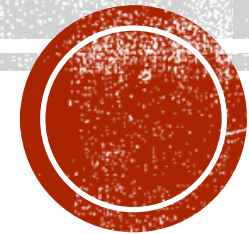
Prof. Lindomar Pegorini Daniel



UNIDADE 1: INTRODUÇÃO AO MODELO DE REGRESSÃO LINEAR

Tópico 1.3 – Introdução à avaliação de impacto

Aula 9 – Avaliação de políticas públicas



Prof. Lindomar Pegorini Daniel

DADOS E INDICADORES

- Com a expansão da internet móvel, IoT e plataformas digitais, geramos volumes de informação sem precedentes.
- Desafio central:
 - Como armazenar, processar e transformar esse “mar” de dados em indicadores e insights de valor?
- Impacto no mercado de trabalho:
 - A complexidade e o volume pressionam por novos perfis:
 - Analistas de Dados: focados em coleta, limpeza e relatórios operacionais.
 - Cientistas de Dados: especializados em modelagem avançada e machine learning para prever tendências e otimizar decisões.
- A jornada não é mais “ter dados”, mas sim “saber o que fazer com eles”.

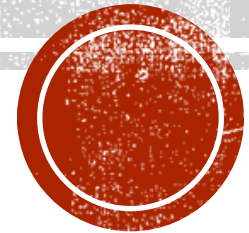


DADOS E INDICADORES

- IBGE:
 - Censo Demográfico, PNAD Contínua, POF, Censo Agropecuário, SIDRA.
- Ministério da Saúde:
 - (DataSUS), SIM (Mortalidade), SINAN (Vigilância), SIH/SUS (Internações).
- Ministério do Trabalho:
 - RAIS (Relação Anual de Informações Sociais), CAGED (Emprego e Desemprego)
- INEP:
 - Censo Escolar, ENADE, Ideb.
- Banco Central do Brasil:
 - Séries históricas macroeconômicas (BacenData)
- Portal Brasileiro de Dados Abertos:
 - Conjunto unificado de bases federais (data.gov.br).
- Agências Setoriais?
 - ANP (Petróleo e Gás), ANEEL (Energia Elétrica), ANTT (Transportes), CONAB (Agropecuária), IBAMA (Meio Ambiente).
- IPEADATA:
- Repositório de dados.



EXEMPLO DE AVALIAÇÃO EX- ANTE E EX-POST



AVALIAÇÃO EX-ANTE



- Problema Público: Baixo acesso à educação infantil em áreas urbanas periféricas
- **População-alvo:** Crianças de 0 a 5 anos em situação de vulnerabilidade social em grandes centros urbanos
- **Objetivo da política:** Planejar a ampliação de vagas em creches públicas nos bairros com maior déficit de cobertura



AVALIAÇÃO EX-ANTE



- Indicadores Seleccionados (dados secundários)

Indicador	Fonte	Valor (Cidade X, 2022)
Taxa de cobertura de creches (0 a 3 anos)	IBGE - Censo Demográfico	28%
Renda média per capita domiciliar	PNAD Contínua	R\$ 780,00
Proporção de mães ocupadas com filhos pequenos	RAIS + PNAD	42%
Número de crianças na fila de espera	Secretaria Municipal de Educação	1.452
IDHM-Educação	Atlas do Desenvolvimento Humano	0,62



AVALIAÇÃO EX-ANTE



- Análise e interpretação:
- A taxa de cobertura é inferior à média nacional (35%) e à recomendação do PNE (50%).
- As áreas com maior fila de espera coincidem com bairros de menor IDHM e maior proporção de mães trabalhadoras.
- A política visa atender à demanda reprimida e promover equidade educacional e produtiva (ao permitir que mães possam trabalhar).



AVALIAÇÃO EX-ANTE



- Resultados esperados e metas:
- Elevar a taxa de cobertura para **45% até 2027**.
- Reduzir a fila de espera em **70%**.
- Ampliar a taxa de participação feminina no mercado de trabalho nos bairros atendidos.



AVALIAÇÃO EX-ANTE



- Simulação e análise de viabilidade:
- Custo estimado por nova vaga: R\$ 12 mil/ano
- Investimento total necessário: R\$ 17,4 milhões (1450 vagas \times 12 mil)
- Estimativa de retorno social via aumento da renda familiar: R\$ 6 milhões/ano



AVALIAÇÃO EX-POST



- Política Avaliada: Programa Bolsa Família – Impacto sobre evasão escolar entre adolescentes:
- **População-alvo:** Famílias beneficiárias com adolescentes entre 15 e 17 anos
- **Objetivo da avaliação:** Verificar se o programa reduziu a evasão escolar no ensino médio



AVALIAÇÃO EX-POST



- Indicadores Utilizados (dados de painel 2010–2020):

Indicador	Fonte	Grupo beneficiado	Grupo controle
Taxa de evasão escolar no EM (%)	MEC/Inep + Cadastro Único	12,3%	19,8%
Frequência escolar média	Cadastro Único + Censo Escolar	89,7%	81,4%
Taxa de aprovação anual	Censo Escolar	78%	69%



AVALIAÇÃO EX-POST



- Método de avaliação:
- Diferenças em diferenças com pareamento por Propensity Score
 - Controle por características socioeconômicas e territoriais



AVALIAÇÃO EX-POST



- Resultados:
- O programa reduziu a evasão em 7,5 pontos percentuais
- A frequência escolar foi 8,3 p.p. maior no grupo tratado
- A aprovação aumentou em 9 p.p., controlando por escola



AVALIAÇÃO EX-POST



- Interpretação e implicações:
- A condicionalidade de frequência escolar tem efeito positivo e mensurável
- A política contribui não apenas para segurança alimentar, mas também para permanência escolar
- Recomendação: manter a condicionalidade e fortalecer o acompanhamento escolar



AVALIAÇÃO DE IMPACTO



- Próxima atividade:
 - Atividade prática: Laboratório 5

- E-mail:
 - lindomar.pegorini@unemat.br

