

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Universidad Politécnica Salesiana

Vicerrectorado Docente

Código del Formato:	GUIA-PRL-001
Versión:	VF1.0
Elaborado por:	Directores de Área del Conocimiento Integrantes Consejo Académico
Fecha de elaboración:	2016/04/01
Revisado por:	Consejo Académico
Fecha de revisión:	2016/04/06
Aprobado por:	Lauro Fernando Pesántez Avilés Vicerrector Docente
Fecha de aprobación:	2016/14/06
Nivel de confidencialidad:	Interno



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Descripción General

Propósito

El propósito del presente documento es definir un estándar para elaborar documentación de guías de práctica de laboratorio, talleres o centros de simulación de las Carreras de la Universidad Politécnica Salesiana, con la finalidad de lograr una homogenización en la presentación de la información por parte del personal académico y técnico docente.

Alcance

El presente estándar será aplicado a toda la documentación referente a informes de prácticas de laboratorio, talleres o centros de simulación de las Carreras de la Universidad Politécnica Salesiana.

Formatos

- Formato de Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación para Docentes
- Formato de Informe de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación para Estudiantes



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación



FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA DOCENTES

CARRERA: COMPUTACIÓN ASIGNATURA: Programación Aplicada

NRO. PRÁCTICA: 1 TÍTULO PRÁCTICA: Examen Practico Java

OBJETIVO:

Identificar los cambios importantes de Java

Diseñar e Implementar expresiones regulares

Entender la cada uno de las caracteristicas nuevas en Java

INSTRUCCIONES (Detallar las instrucciones que se dará al estudiante):

- 1. Revisar los conceptos fundamentales de Java
- 2. Establecer las características de Java en programación genérica
- 3. Implementar y diseñar los nuevos componentes de programación genérica
- 4. Realizar el informe respectivo según los datos solicitados.

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

(Anotar las actividades que deberá seguir el estudiante para el cumplimiento de la práctica)

- 1. Revisar la teoría y conceptos de Java 8, 9,10, 11, 12
- 2. Diseñar e implementar las características de Java para generar una expresion regular.
- 3. Probar su funcionamiento y rendimiento dentro de los equipos de cómputo de programación genérica.
- **4.** Realizar práctica codificando los codigos de las nuevas caracteristicas de Java y su uso dentro de un sistema escolar.

Enunciado

Se desea generar un sistema que me permita extraer infomación del internet a traves de expresiones regulares, esta informacion pemitira vincular actividades desarrolladas del los niños con aplicaciones mobiles que permitan apoyar en el desarrollo de las actividades planteadas (https://play.google.com/store?hl=es&gl=US).

Adicionalmente, se debe realizar un sistema de gestion de alumnos y actividades planificadas por curso, dentro de este sistema se debe realizar un procesos de administracion de usuarios los mismo que son los docentes de cada curso escolar, en este sentido solo debemos tener un administrador (Rector) el encargado de crear docentes y el curso que se le asigna.

Ejemplo Rector:

Docentes:

- 1. Diego Quisi
- 2. Vladimir Robles
- 3. Etc.

Cursos:

1 de basica

2 de basica



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

3 basica

Asignacion de Curso - Docente

- 1 Basica -> Diego Quisi
- 2 Basica -> Vladimir Robles

Dentro de cada curso el docente gestionara los estudiantes y las actividades planificadas para el curso, estas actividades tendra una opcion de buscar aplicaciones moviles dentro de la tiendas de play store, obtenidas desde el internet, dentro de esta información lo importante es mostrar el link y una descripción para ello deberán utilizan expresiones regulares.

Ejemplo Docentes:

Alumnos

- 1. Juan Perez
- 2. Maria Peralta
- 3. .

Actividades:

- 1. Suma de numeros -> Obtener applicaciones moviles (Link y Titulo)
- 2. Resta de numeros -> Obtener applicaciones moviles
- 3. Oraciones compuestas -> Obtener applicaciones moviles
- 4. Etc.

Toda esta infomación sera almacenada dentro de archivos y deberan tener aplicado al menos una patron de diseño y las nuevas caracteristicas de programación de Java 8 o superior.

Al finalizar, generar el informe de la practica en formato PDF y subir todo el proyecto incluido el informe al repositorio personal.

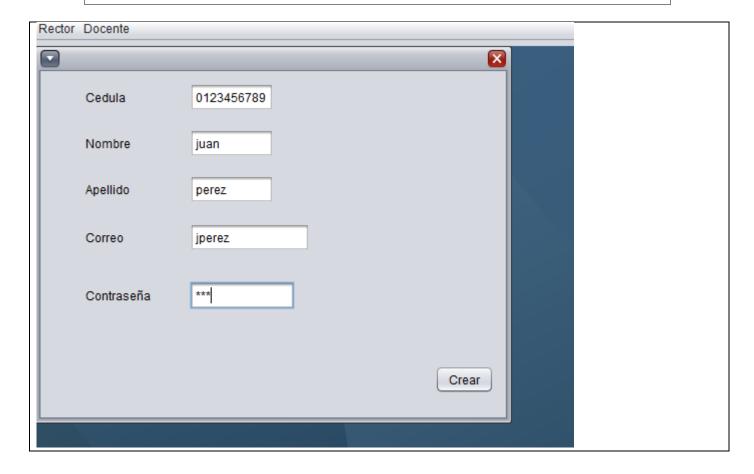
La fecha de entrega: 23:55 del 01 de diciembre del 2020.



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

CO **Aprobación:** 2016/04/06

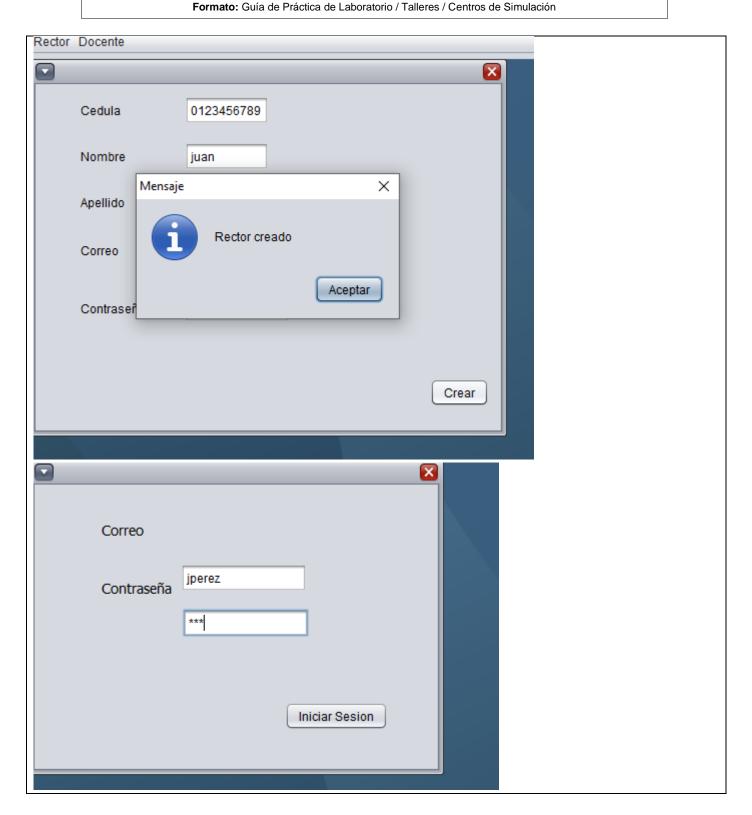




CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

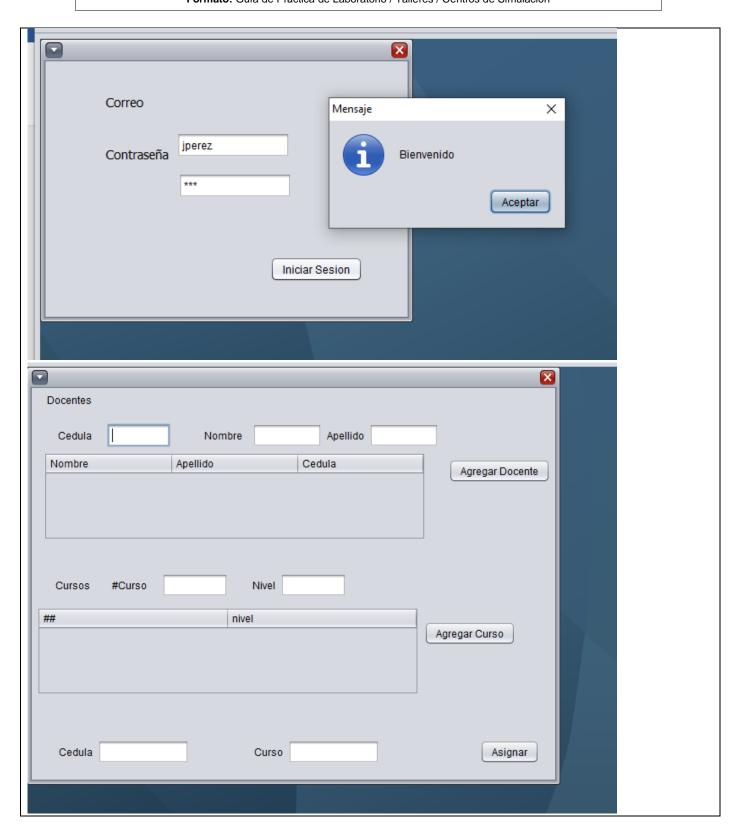




CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

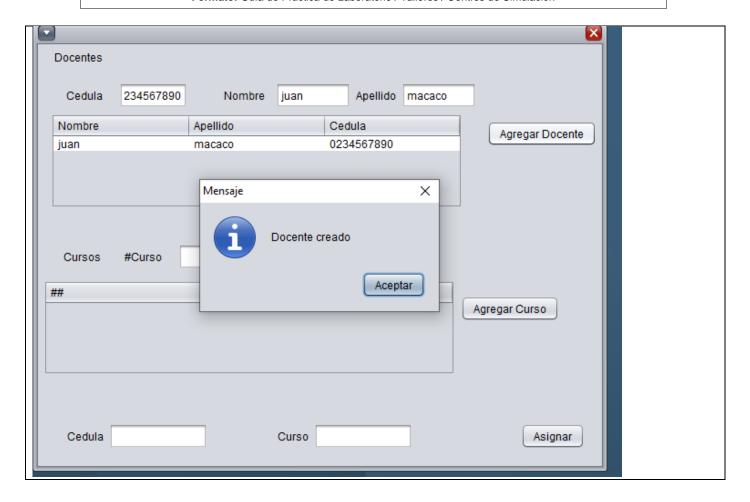




CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

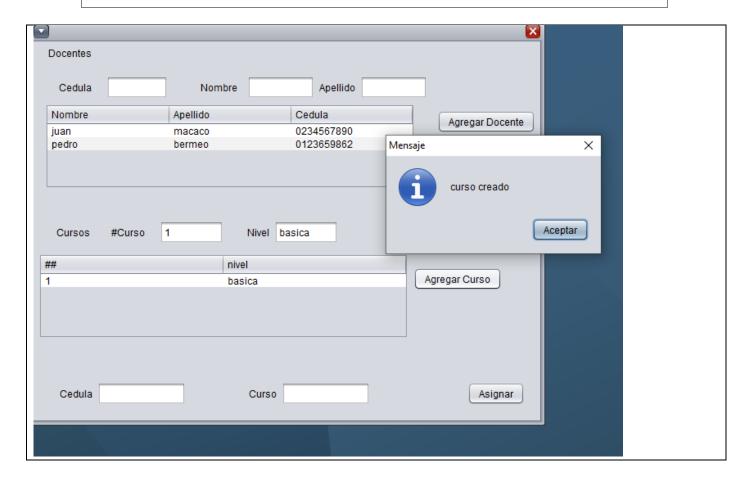




CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

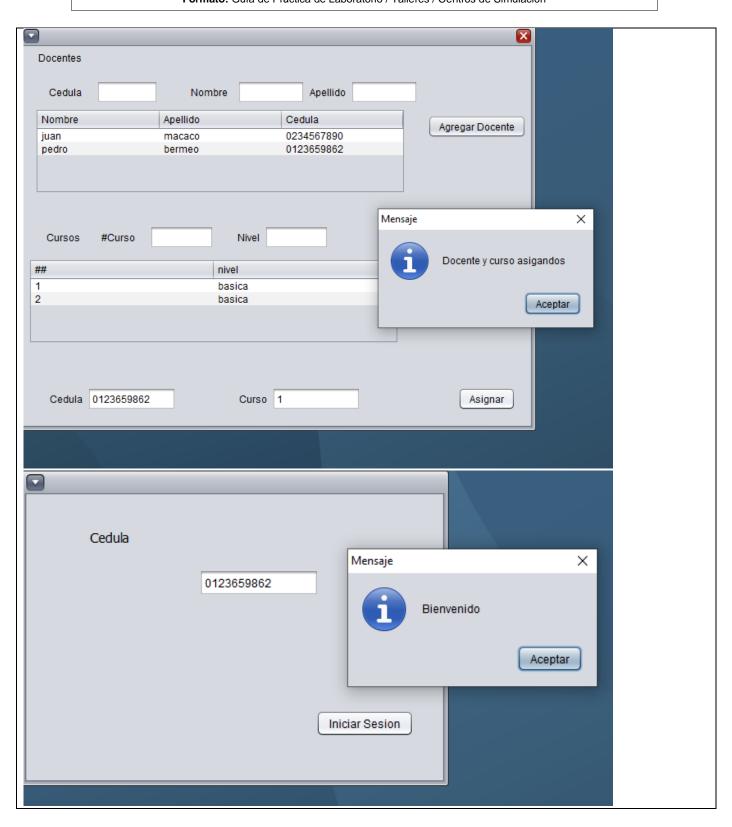




CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

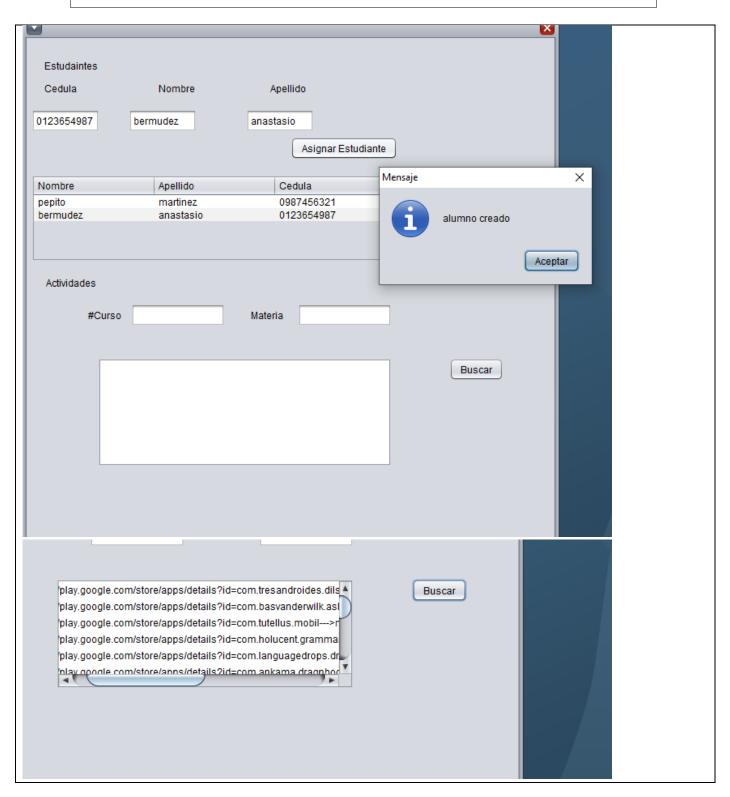




CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06





CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

sandroides.dils>dils	A
asvanderwilk.aslkid>aslkid	
tellus.mobil>mobil	
olucent.grammares>grammares	
nguagedrops.drops.internationa>internationa	
rkama dragnhoom>dragnhoom	

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Realizar procesos de investigación sobre los cambios importantes de Java

Entender las aplicaciones de codificación de las nuevas características en base a la programación genérica y expresiones regulares.

Entender las funcionalidades adicionales de Java.

CONCLUSIONES:

Aprenden a trabajar en grupo dentro de plazos de tiempo establecidos, manejando el lenguaje de programación de Java.

RECOMENDACIONES:

Firma:

Realizar el trabajo dentro del tiempo establecido.

Docente / Técnico Docente:	

A	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA		
1	SΔI FSIΔNΔ		
	ECUADOR		

FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES

	ECOADOR				
CARRERA:		ASIGNATURA:			
NRO. PRÁCTICA:	TÍTULO PRÁCTICA:				
OBJETIVO ALCANZADO:					
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
1.					
2.					
3.					



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

4.	
5.	
6.	
N.	
RESULTADO(S) OBTENIDO(S):	
CONCLUSIONES:	
RECOMENDACIONES:	
Nambus de actualisates	
Nombre de estudiante:	
Firma de estudiante:	