

Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 – Febrero 2021



FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA DOCENTES

		,				
CARRERA: COMPL SISTEMAS	JTACIÓ	ÓN/INGENIERÍA DE ASIGNATURA : PROGRAMACIÓN APLICADA	ASIGNATURA: PROGRAMACIÓN APLICADA			
OIOTEWAO	TÍTULO PROYECTO: Practica de Arduino					
NRO. PROYECTO:	1.1	Desarrollo e implementación de un entorno de simulación Online para placas Arduino y electronica basica.				
OBJETIVO:						
Reforzar los conocimientos adquiridos en clase sobre Arduino.						
		1. Revisar el contenido teórico y practico del tema.				
INSTRUCCIONES:		2. Profundizar los conocimientos revisando los libros guías, los enlaces contenidos en los objetos de aprendizaje Java y la documentación disponible en fuentes académicas en línea de Arduino.				
		3. Crear una cuenta dentro de la herramienta Online https://www.tinkercad.com para simular circuitos electricos.				
		 4. Revisar los siguientes videos que le ayudaran para realizar la tarea - https://www.youtube.com/watch?v=r25dG32lWSU (Vid Electrónica Básica) - https://www.youtube.com/watch?v=hZmSG-IALAM (Vid Arduino Básico) 	eo de			
		TinkerCad y cargar en la herramienta para ver la simulación (PrenderApagarLed.brd).	TinkerCad y cargar en la herramienta para ver la simulación (PrenderApagarLed.brd).			
		6. Subir el informe de la practica en formato PDF y los archivos al GitF	6. Subir el informe de la practica en formato PDF y los archivos al GitPersonal.			
	Fecha de Entrega: 31 de Enero 2021					
ACTIVIDADES POR DESARROLLAR						

1. Investigue, diseñe y desarrolle e implemente tres sistemas de simulación electrónica de Arduino dentro de la herramienta online Thincad.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:

TinkerCad es un software gratuito para el diseño 3D desarrollado por Autodesk. En su apartado circuits ofrece un simulador online de Arduino bastante completo y facil de utilizar.

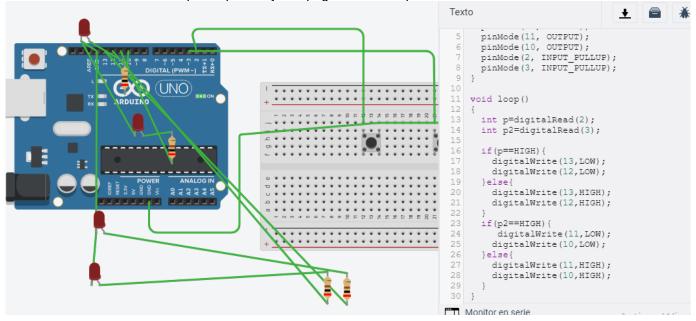
TinkerCad ofrece bastantes componentes para armar nuestros esquemas y circuitos, y muchos de ellos se pueden configurar (como por ejemplo las resistencias y los diodos) y manipular en tiempo real (potenciómetros, botones, etc.).

La programación en TinkerCad se puede realizar en modo código y en modo bloques, y también tenemos disponible una pantalla dividida donde vemos los dos modos simultáneamente.

Al compilar el código, si hay algún error es marcado por el depurador. Una vez que tenemos el código arduino listo y la simulación funciona sin errores podemos descargar el archivo .ino para subirlo a nuestro arduino. El software nos provee de un monitor serie con plotter serial incluído similar al IDE de Arduino. TinkerCad es una plataforma ideal para quienes están aprendiendo Arduino y programación. Es muy intuitiva y de fácil manejo, gratuita y online.

En base a ello se propone resolver tres problemas electrónicos:

1. Generar un auto fantástico que se prenda y se apague desde un pulsante.



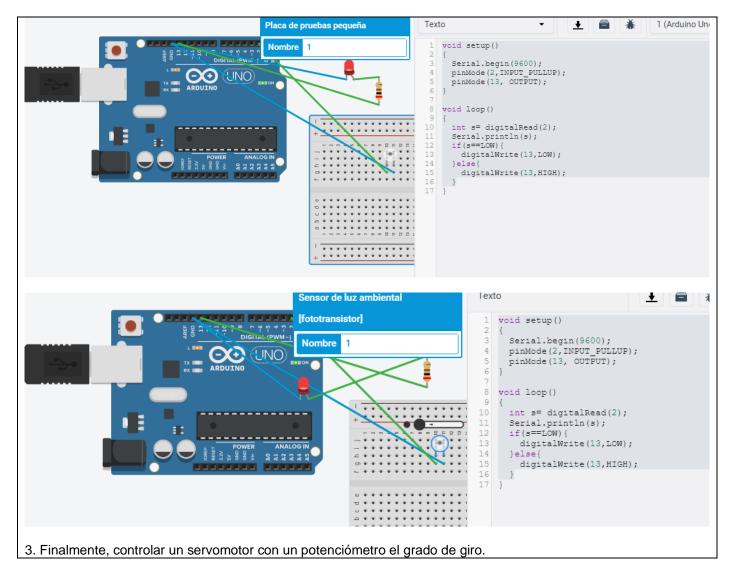
2. Generar una lampara de ciudad, es decir que se prenda cuando es noche y se apague cuando ya exista luz para esto deben utilizar un LDR y un LED.

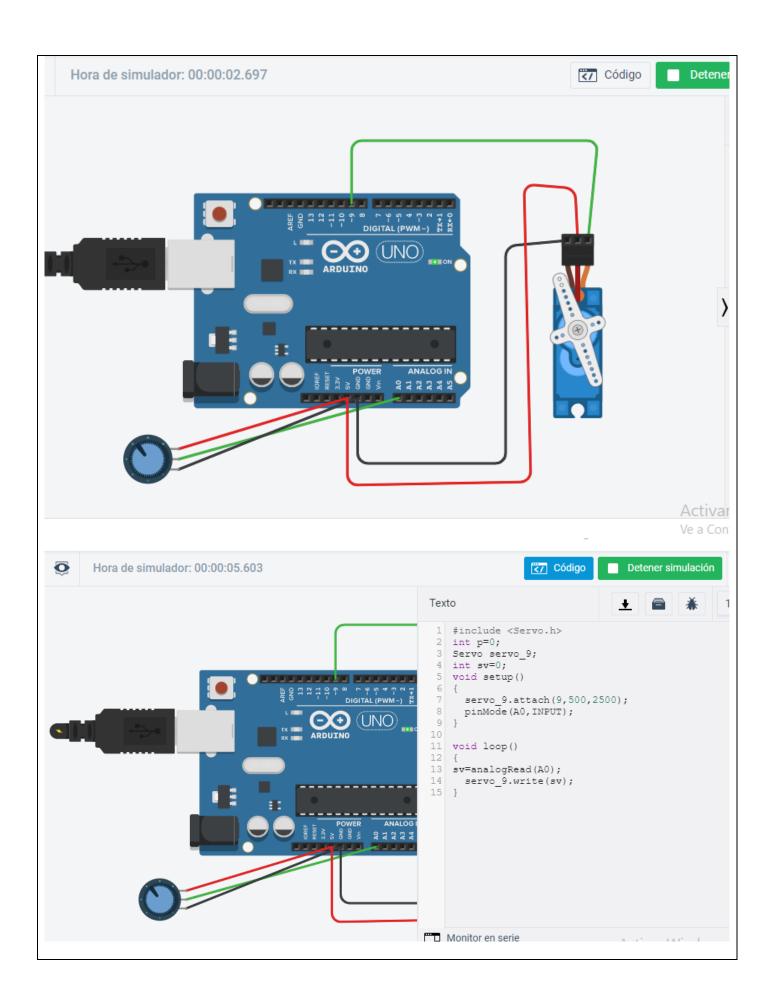


Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 -

Programacion Aplicada Febrero 2021







Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 – Febrero 2021

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):
- Interpreta de forma correcta la programación en Arduino.
- Identifica correctamente qué herramientas de electronicas se pueden aplicar.

CONCLUSIONES:
- Los estudiantes implementan soluciones de hardware en sistemas.
- Los estudiantes estan en la capacidad de implementar sistemas electronicos en Arduino.

RECOMENDACIONES:
- Revisar la información proporcionada por el docente previo a la práctica.
- Haber asistido a las sesiones de clase.
- Consultar con el docente las dudas que puedan surgir al momento de realizar la práctica.

BIBLIOGRAFIA:
[1]: https://www.ups.edu.ec/evento?calendarBookingId=98892

Docente / Tecnico Docente:	ing. Diego Quisi Peraita Msc.
Firma:	



FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES

CARRERA:		ASIGNATURA:			
NRO. PRÁCTICA:	TÍTULO PRÁCTICA:				
OBJETIVO ALCANZADO:					
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
N.					
RESULTADO(S) OBTENIDO(S):					
CONCLUSIONES:					
CONCLUSIONES.					
RECOMENDACIONES	3 :				
Nombre de estudiante:					

Firma de estudiante:

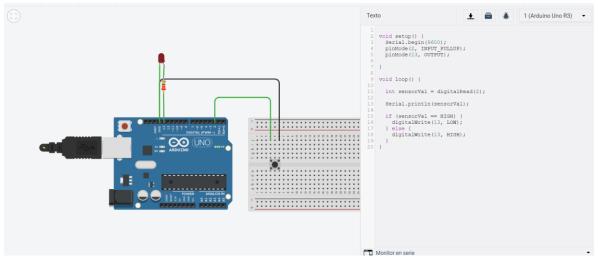


Programacion Aplicada

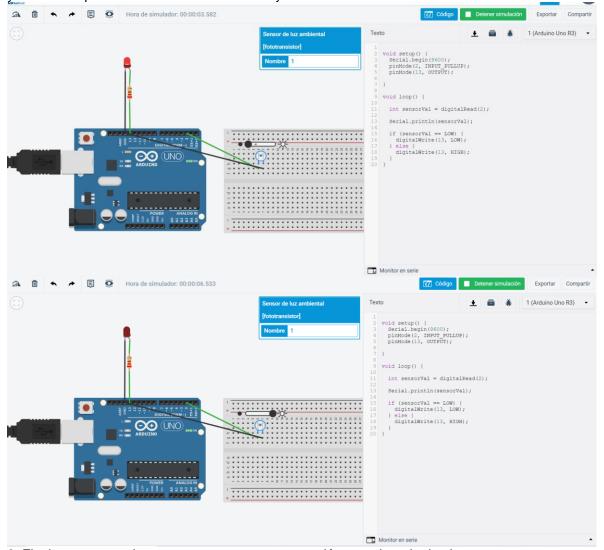
Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 – Febrero 2021

1. Generar un auto fantástico que se prenda y se apague desde un pulsante.



2. Generar una lampara de ciudad, es decir que se prenda cuando es noche y se apague cuando ya exista luz para esto deben utilizar un LDR y un LED.



3. Finalmente, controlar un servomotor con un potenciómetro el grado de giro.

