

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Aplica el algoritmo correcto al resolver operaciones aritméticas y algebraicas				
Valoración	Ejercicio	Apreciación		Puntaje
		Si	No	
0.66	1			
0.66	2			
0.66	3			
0.66	4			
0.66	5			
0.66	6			
0.66	7			
0.66	8			
0.66	9			
0.66	10			
0.66	11			
0.66	12			
0.66	13			
0.66	14			
0.66	15			

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_

Plantea y resuelve problemas construyendo ecuaciones sencillas.				
Valoración	Ejercicio	Apreciación		Puntaje
		Si	No	
2.00	1			
2.00	2			
2.00	3			
2.00	4			
2.00	5			

F. \_\_\_\_\_  
Participante

F: \_\_\_\_\_  
Docente

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Identifica los elementos de la teoría de conjuntos				
Valoración	Ejercicio	Apreciación		Puntaje
		Si	No	
0.05	1			
0.05	2			
0.05	3			
0.05	4			
0.05	5			
0.05	6			
0.05	7			
0.05	8			
0.05	9			
0.05	10			
0.05	11			
0.05	12			
0.05	13			
0.05	14			
0.05	15			
0.05	16			
0.05	17			
0.05	18			
0.05	19			
0.05	20			

F. \_\_\_\_\_  
Participante

F: \_\_\_\_\_  
Docente

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_

Identifica los elementos de la teoría de conjuntos				
Valoración	Ejercicio	Apreciación		Puntaje
		Si	No	
0.05	1			
0.05	2			
0.05	3			
0.05	4			
0.05	5			
0.05	6			
0.05	7			
0.05	8			
0.05	9			
0.05	10			
0.05	11			
0.05	12			
0.05	13			
0.05	14			
0.05	15			
0.05	16			
0.05	17			
0.05	18			
0.05	19			
0.05	20			

F. \_\_\_\_\_  
Participante

F: \_\_\_\_\_  
Docente

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_

Resuelve operaciones lógicas por medios de tablas de verdad.				
Valoración	Ejercicio	Apreciación		Puntaje
		Si	No	
0.71	1			
0.71	2			
0.71	3			
0.71	4			
0.71	5			
0.71	6			
0.71	7			
0.71	8			
0.71	9			
0.71	10			
0.71	11			
0.71	12			
0.71	13			
0.71	14			

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_

Aplica el álgebra Booleana para realizar operaciones complejas y construir su respectivo circuito lógico				
Valoración	Ejercicio	Apreciación		Puntaje
		Si	No	
2.00	1			
2.00	2			
2.00	3			
2.00	4			
2.00	5			

F. \_\_\_\_\_  
Participante

F: \_\_\_\_\_  
Docente

Docente:

Alumnos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Subcompetencia 2: resuelve problemas mediante ecuaciones algebraicas		
Puntaje Máximo	Aspectos a evaluar	Puntuación alcanzado
35%	Convierte de manera lógica los datos de la notación verbal a algebraica	
30%	Aplica algoritmos en la solución de ecuaciones lineales	
30%	Plantea correctamente ecuaciones del problema	
5%	Trabajo en equipo	
Total		

F. \_\_\_\_\_  
Participante

F: \_\_\_\_\_  
Docente

Nombres: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: 02

INDICACIONES: Realice los siguientes ejercicios según las indicaciones específicas dadas, coloque la respuesta con lapicero de tinta azul

Parte I: Realice las siguientes operaciones, tomando en cuenta la jerarquía de operadores:

Parte I: Realice las siguientes operaciones, tomando en cuenta la jerarquía de operadores:

1)  $10 \div [(2^3 + 3) - (2^4 - 8)]$

3)  $-6 + \sqrt{4}(2^2 - 1)$

2)  $\{5 + [4^2 - 3(2 - 7)] - 5\}^2$

4)  $(3/4)^2 - 1/4 - (-3/8)^2 + (1/4)$

5)  $4x3 \div 6 - 2^2$

Parte II: realice las siguientes operaciones con polinomios

1)  $(x^2 + 3x - 1) - (6x - 5)$

2)  $(2a^2 - 6a + 3)(3a^2 - 5a - 2)$

3)  $(x + 3)(2x^2 + 4x - 3)$

Parte III: Resuelva los siguientes problemas

Mi padre tiene 6 años más que mi madre. ¿Qué edad tiene cada uno, si dentro de 9 años la suma de sus edades será 84 años?

Necesitamos repartir 27 naranjas en dos cajas de forma que en la primera haya 3 más que en la segunda. ¿Cuántas naranjas habrá en cada caja?

F: \_\_\_\_\_

Participante

F: \_\_\_\_\_

Docente



Nombres: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo:

**INDICACIONES:** Realice los siguientes ejercicios según las indicaciones específicas dadas, coloque la respuesta con lapicero de tinta azul

1- Dado los siguiente los conjuntos, realice las operaciones que se le piden

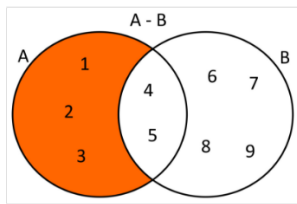
$$U = \{a, b, c, d, f, g, h\}$$

$$A = \{b, d, f, g\}$$

$$B = \{a, b, d, c, g\}$$

Encuentre la  $A \cup B$  y  $A \cap B$

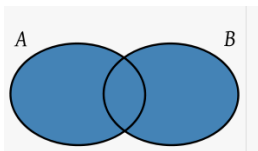
2- Identifique que representa el diagrama de Venn



3- Qué Representa el símbolo



4- Identifique que representa el diagrama de Venn



5- Obtenga el número cardinal de cada uno de los conjuntos.

$$M = \{0\} \quad k = \{2, 4, 6, 8, 10\} \quad n(B) = \{1\}$$

6- Conociendo el valor del enunciado que:  $p: "2+4=7"$ ,  $q: "4<6"$  y  $r: "5>10"$   
 Determine el valor siguiente:  $(p \vee \sim q) \wedge r$

7- Encuentre la Tabla de verdad  $\sim(p \vee q) \wedge p$

F. \_\_\_\_\_  
 Participante

F: \_\_\_\_\_  
 Docente