Estrategia de Aprendizaje



CONSIGNA

Avance 2. Proyecto final (Valor 10%)

DESCRIPCIÓN

Esta actividad permitirá integrar los conocimientos adquiridos durante el curso Programación Cliente Servidor Concurrente para brindar solución a un problema determinado. Será necesario que, para la ejecución del proyecto final del curso, continue con el proyecto elegido y presente las correcciones el primer avance.

• INSTRUCCIONES

- El ejercicio debe ser ejecutado de manera individual.
- Puede utilizar el IDE de su preferencia, pero se recomienda el uso de NetBeans IDE.
- No se puede utilizar ningún framework o código previo. Todo código debe ser generado por el estudiante desde cero.
- Para este avance 2 deberá entregar un avance de su solución en donde se evidencie el uso de:
 - Clases y objetos
 - o Herencia
 - Polimorfismo
 - o Excepciones y colecciones
 - Serialización (opcional)
 - o Interfaz gráfica de usuario
 - Multihilos (opcional)

Estrategia de Aprendizaje



RÚBRICA

	Rubro	25% Cumplió de forma deficiente	50% Cumplió de forma regular	100% Cumplió de forma excelente
1.	Implementación de las historias de usuario	Se han implementado menos del 10% de las historias de usuario	Se han implementado menos del 20% de las historias de usuario	Se han implementado, al menos, el 40% de las historias de usuario
2.	Funcionalidad	Se han implementado menos del 10% de las historias de usuario y es fiel al prototipo planteado en la etapa 2	Se han implementado menos del 20% de las historias de usuario y es fiel al prototipo planteado en la etapa 2	Se han implementado, al menos, el 40% de las historias de usuario y es fiel al prototipo planteado en la etapa 2
3.	Participación en GitHub (x2, esta fila tiene doble puntaje)	Se ha realizado menos del 50% del "Pull" dentro del proyecto GitHub, pull significativo de código.	Se ha realizado entre 50% y menos del 100% del "Pull" dentro del proyecto GitHub, pull significativo de código.	Se ha realizado el 100% del "Pull" dentro del proyecto GitHub, pull significativo de código.