

By @kakashi_copiador









- FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO
- INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO
- HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Prof^a. Adriana Figueiredo



PRONOMES RELATIVOS

Prof^a. Adriana Figueiredo

II. Sublinhe a(s) forma(s) que completa(m) a lacuna:



a) O assunto _____ me referi não foi este. (que – a que – ao qual – o qual – a quem)

b) A empresa _____ diretor é sério progride. (onde – que – a qual – cujo – a que)

c) A empresa _____ diretor conversei progrediu. (com que – com cujo – aonde – cujo – com a qual)



d) No momento ______ sou homenageado fico triste. (quando – que – em que – no qual)

e) Aí está a pessoa ______ sempre respeitei. (que – quem – a quem – a qual – a que)

f) Chegou o diretor _____ relatório ninguém gostou. (que – de que – cujo – o qual – de cujo)



g) Esta é a cidade _____ eu morei. (onde – aonde – em que – na qual – donde)

h) Esta é a cidade _____ gosto de ir sempre. (onde – aonde – a qual – para a qual – que)

i) Esta é a cidade _____ vêm os visitantes. (onde – aonde – donde – em que – do qual)

46. CESPE - 2020 - SEFAZ-AL - Auditor de Finanças



Tem meia dúzia de atendentes, conheço dois ou três

- pelo nome, e o dono do lugar é sempre simpático comigo. Sabe que gosto do seu negócio, que, se me mudasse de novo para lá, seria seu freguês. Mas também sei que me vê como um tipo que
- há vinte anos vive na capital, que a essa altura é mais metropolitano que interiorano, um cara talvez meio esquisito, ou apenas ridículo, que se interessa por coisas de que não
- 19 precisa, coisas das quais não entende.

A substituição da expressão "das quais" (l.19) por que preservaria tanto o sentido quanto a correção gramatical do período.

47. CESPE - 2018 - MPE-PI - Técnico Ministerial



- 4 E eis que passo pela rama nesta fase de meu relato, já que me é impossível dar a exata medida do grau de maluquice que inspiraram tais cartas: infelizmente se perderam e de nenhuma
- encontrei paradeiro, por maiores que tenham sido os meus esforços em rebuscar coleções, arquivos e alfarrábios em minha terra. Sou forçado, pois, a limitar-me aos elementos de que
- disponho, encerrando em desventuras as aventuras de Viramundo em Ouro Preto, e dando viço às suas peregrinações.

A correção gramatical do texto seria prejudicada caso se substituísse, na linha 9, "de que" por os quais.

48. CESPE - 2020 - SEFAZ-DF - Auditor Fiscal



Os professores alertam que o tempo está esgotando.

- Estudos mostram que a poluição de carbono precisa ser cortada quase pela metade até 2030 para evitar 1,5 grau de aquecimento do planeta. Isso requer revisões ainda mais
- drásticas das indústrias globais e dos governos.

No trecho "os investidores reconhecem cada vez mais o impacto, para a sociedade, das empresas nas quais investem" (l. 35 a 37), a substituição de "nas quais" por aonde prejudicaria a correção gramatical do texto.

49. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor



mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

A substituição de "a que" (.5) por onde manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

50. CESPE - 2018 - TCE-MG



A ciência nos alerta contra os perigos introduzidos por tecnologias que alteram o mundo, especialmente o meio ambiente de que nossas vidas dependem. Assim, a ciência providencia um sistema essencial de alerta antecipado.

Na linha 14 do texto, o termo "de que" poderia ser substituído, sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto, por

- A) no qual.
- B) pelo qual.
- C) cujas.
- D) dos quais.
- E) do qual.



Obrigada

Profa. Adriana Figueiredo



- FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO
- INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO
- HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Prof^a. Adriana Figueiredo



