

By @kakashi\_copiador









- FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO
- INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO
- HTTPS://www.youtube.com/user/professoraadrianaf

Prof<sup>a</sup>. Adriana Figueiredo

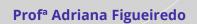


## TEMAS ESPECIAIS DE PORTUGUÊS

Prof<sup>a</sup>. Adriana Figueiredo



### **CADERNO 9**





## REGÊNCIA VERBAL





REGÊNCIA É a parte da gramática que estuda as relações de dependência dos termos na frase. Pode ser verbal ou nominal. Trataremos aqui da regência de verbos que exigem um estudo particular.



# VERBOS QUE MUDAM DE REGÊNCIA E MUDAM DE SENTIDO



- ASPIRAR

T.D. (inspirar, sorver)

T.I. (almejar, desejar)

1) Naquela fazenda, aspirávamos \_\_\_\_\_ puro. (o ar/ao ar)

2)Aspiro \_\_\_\_\_\_ felicidade.



- VISAR
- T.D. (mirar, apontar; pôr o visto)
- T.I. (desejar, aspirar- modernamente já se aceita com preposição)
- 3)O policial visava \_\_\_\_\_ alvo. (o/ao)

4) Visou passaporte. (o/ao)

5)Aquele candidato visava \_\_\_\_\_ aprovação (a/à).

6)Eles só visam\_\_\_\_lucro. (o/ao)





- T.I. (ver, presenciar; caber, competir)
- T.D. ou T.I. (dar assistência)
  INTRANSITIVO(morar–forma desusada)

7) Assisti \_\_\_\_\_ programa de entrevistas horrorizado.

8) Assiste \_\_\_\_\_ trabalhadores o direito à greve. (o/aos)

9)Assistiu \_\_\_\_\_ enfermo com dedicação. (o/ao)

10)Assisto \_\_\_\_\_\_ Búzios. (a/em)



- IMPLICAR
- T.D. (acarretar)
- T.I. (ter implicância, perturbar; envolver-se pronominal, com preposição EM)

11) Entre renunciar ao princípio da autoridade ou ir contra um desejo do grupo, qualquer escolha implicava \_\_\_\_\_ desgaste. (um/num)

12) Quando era pequeno todos implicavam \_\_\_\_\_. (com ele/nele)

13) O diretor implicou-se \_\_\_\_\_\_ negócios escusos. (em/por)



# QUESTÕES DE CONCURSO



#### 01. IBADE - 2019 - SEE-AC - Professor - Língua Portuguesa



"Do mesmo modo que é mal-educado sentar-se à mesa com um chapéu na cabeça, assistir a uma aula usando um boné também o é."

No período destacado do texto, está correto o uso da preposição "a" após o verbo "assistir", uma vez que esse verbo, no sentido de "ver, presenciar", é transitivo indireto. Entre as alternativas abaixo, assinale aquela em que há erro quanto à regência verbal:

- A) Atualmente, o patrão assiste em Paris.
- B) Esteve no cinema e assistiu um filme incrível.
- C) A mãe assistiu o filho em suas necessidades.
- D) Assistiu, incrédulo, ao acidente.
- E) Ontem, assistiu a um excelente show.

#### 02. CESGRANRIO - Banco do Brasil - Escriturário



De acordo com as regras de regência verbal estabelecidas pela norma-padrão da Língua Portuguesa, o elemento destacado está adequadamente empregado em:

- A) Os inadimplentes infringem **aos** regulamentos estabelecidos pelas financeiras ao deixar de cumprir os prazos dos empréstimos.
- B) Os comerciantes elogiaram **aos** bancos às medidas tomadas a favor de seus empreendimentos.
- C) Vários executivos procuram realizar cursos de especialização porque cobiçam **aos** estágios mais avançados da carreira.

#### 02. CESGRANRIO - Banco do Brasil - Escriturário



- D) Os funcionários mais graduados das grandes empresas aspiram **aos** melhores cargos tendo em vista o aumento de seu poder aquisitivo.
- E) Algumas grandes empresas responsáveis pelas redes sociais ludibriam aos princípios estabelecidos por lei ao permitir postagens agressivas.

#### 03. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário



Leia o que segue.

- I. Muitos dos que assistiram o simpósio sobre reciclagem saíram desapontados.
- II. Muitos catadores antipatizam com os projetos da prefeitura.
- III. A comunidade visa uma política mais eficiente para a destinação do lixo.
- IV. Alguns moradores aspiram uma cidade mais limpa.

De acordo com a norma padrão da língua, a regência verbal está correta em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e IV.



# VERBOS COM MAIS DE UMA REGÊNCIA SEM ALTERAÇÃO SEMÂNTICA



## - ATENDER T.D. ou T.I. (para coisa ou pessoa)

14)Atendia com paciência \_\_\_\_\_ advogados. (o/aos)

15)Atendeu \_\_\_\_\_ reivindicações dos médicos. (as/às)



#### - RESPONDER

- T.D. (objeto direto do que se responde)
- T.I. (p/coisa ou pessoa que se responde)
- T.D.I.(direto p/ coisa e indireto p/pessoa)

16)Respondi	n	ão	iria	ao	jogo.	(que/	de	que)	)
<i>,</i> ,					,	<b>,</b> ,		. ,	

17) Respondi \_\_\_\_\_\_ ataques. (os/aos)

18) Respondeu \_\_\_\_\_ pais. (os/aos)

19)Respondeu \_\_\_\_\_ filhos que não perturbasse. (os/aos) suj.



- PAGAR/PERDOAR
- T.D. (para coisa)
- T.I. (para pessoa)
- T.D.I. (direito para coisa e indireto para pessoa)

20)Paguei	despesa	gerente. (a	a/:	à; o/	<sup>′</sup> ao)	)
Zoji agaci	acspesa	80101100. (	u,	u, U,	aU	,

- 21)Paguei \_\_\_\_\_ impostos. (os/aos)
- 22)Perdoei \_\_\_\_\_ dívida. (a/à)
- 23) Paguei \_\_\_\_\_\_ funcionários.
- 24)Perdoei \_\_\_\_\_ funcionário. (o/ao)



- PEDIR T.D.I.

25) Pedia ajuda \_\_\_\_\_ amigos. (os/aos)

26) Pedia calma \_\_\_\_\_ mais alterados. (os/aos)



- ESQUECER/LEMBRAR
- T.I. (pronominal)
- T.D. (não pronominal)

27) Esqueci \_\_\_\_\_ livros. (os/dos)

28) Esqueci-me \_\_\_\_\_ livros. (os/dos)



- DEPARAR

T.D. ou T.I. (encontrar de repente)

T.I. (pronominal)

29) Ao chegar deparei \_\_\_\_\_\_\_. (meu amigo/com meu amigo)

30) Ao chegar deparei-me \_\_\_\_\_\_\_. (um conhecido/com um conhecido)

#### #ANOTAAÍ





# QUESTÕES DE CONCURSO



#### 04. CAIP-IMES - IPREM - Auxiliar Contábil



Observe a regência do verbo "atender" nos períodos abaixo.

- I- O auxiliar atendeu o pessoal na recepção.
- II- O auxiliar atendeu ao pedido de seu superior.
- III- Jonas, atenda o telefone.
- IV- Alguém está tocando a campainha. Você pode atender?

A regência verbal está correta:

- A) apenas nos itens I e II
- B) nos itens I, II, III e IV.
- C) apenas nos itens III e IV.
- D) apenas nos itens II e III.

## 05. CESGRANRIO - Transpetro - Técnico de Administração e Controlê Estratégia Júnior

De acordo com a norma-padrão, a frase que contém desvio em termos de regência é:

- A) Assistiram ao jogo milhares de pessoas.
- B) O funcionário visou o passaporte do professor.
- C) A aeromoça procedeu à chamada dos passageiros.
- D) O patrão deixou de pagar o empregado na sexta-feira.
- E) O estudante de Direito aspirava à carreira diplomática.

## 06. CESGRANRIO - IBGE - Supervisor de Pesquisas - Tecnologia de Estratégia Informação e Comunicação

Observa-se obediência à norma-padrão, no que se refere à regência verbal, em:

- A) A pobreza implica em muito sofrimento.
- B) Os governantes devem assistir aos pobres, diminuindo seu sofrimento.
- C) Todos aspiram a uma vida mais justa.
- D) A população não raro esquece dos menos favorecidos.
- E) É importante desejarmos ao fim da pobreza.

#### 07. IBFC - PC-RJ - Oficial de Cartório



No verso "perdoar o ódio que nos cerca", a regência do verbo "perdoar" está sendo empregada corretamente. Assinale a opção que apresenta um erro quanto à regência desse mesmo verbo.

- A) O pai perdoou o delito da filha.
- B) Não perdoaram aos meninos infratores.
- C) Perdoem os desvios gramaticais dos artistas.
- D) Perdoei à minha melhor amiga pela mentira.
- E) Não é comum perdoarem aos desvios de conduta.

#### 08. FGV - TRE-PA - Analista Judiciário

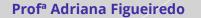


Infelizmente, ainda hoje assistimos no Brasil a fenômenos... (L.67-68) No trecho acima, foi empregada a regência do verbo em completo acordo com a norma culta. Assinale a alternativa em que isso NÃO tenha ocorrido.

- A) O povo aspira a governos menos corruptos.
- B) Ele assiste em Belém.
- C) O combate à corrupção implica em medidas éticas por parte das empresas.
- D) As empresas pagaram aos funcionários na data correta.
- E) Muitas vezes o povo esquece o passado dos políticos.



## **VERBOS DIFÍCEIS**





- PREFERIR

T.D.I. (com preposição A para o objeto indireto. Não se aceitam expressões como "mais", "(do) que", "antes".

31) Prefiro a democracia \_\_\_\_\_\_ totalitarismo. (o/ao)



#### - CHEGAR/IR INTRANSITIVO (preposição A + adjunto adverbial de lugar)

32) Cheguei \_\_\_\_\_ estádio atrasado. (ao/no)

33) Fui \_\_\_\_\_ supermercado. (ao/no)



- MORAR, RESIDIR, SITUAR preposição EM + adjunto adverbio de lugar

34) Moro/Resido \_\_\_\_\_ rua dez. (à/na)

35) O imóvel situado \_\_\_\_\_ rua dez está à venda. (à/na)

#### #ANOTAAÍ





# QUESTÕES DE CONCURSO



### 09. Instituto Excelência - 2019 - Prefeitura de Lucélia - SP - Auxiliar de Estratégia Enfermagem (002)

Escolha a alternativa que, de acordo com as regras de regência verbal da norma culta, utiliza a preposição de forma equivocada.

- A) Ela aspira à carreira de modelo.
- B) Assisti a muitos filmes semana passada.
- C) Sempre chego em casa muito tarde.
- D) Minha família assiste em São Paulo.

#### 10. CONSULPLAN - TRE-RS - Analista Judiciário - Administrativa



Assinale a alternativa em que a regência verbal é INCORRETA:

- A) Os colegas de Antônio implicam com o seu jeito de andar.
- B) José prefere vinho a cerveja.
- C) O policial visou toda a documentação do motorista.
- D) Ela sempre se levanta cedo para aspirar o ar da manhã.
- E) Um advogado assistiu ao motorista que atropelou aquele rapaz.

#### 11. VUNESP - PC-SP - Desenhista Técnico-Pericial









(Ciça, Pagando o pato)

#### 11. VUNESP - PC-SP - Desenhista Técnico-Pericial



O texto apresenta construções com os verbos "pedir" e "ir" que merecem correção, pois estão em desacordo com a norma-padrão. Assinale a alternativa em que eles estão empregados corretamente.

- A) ... pedir um empréstimo ao banco /Aonde é que você vai?
- B) ... pedir a um empréstimo do banco. / Aonde é que você vai?
- C) ... pedir de um empréstimo ao banco. / Vou no banco.
- D) ... pedir a um empréstimo no banco. / Aonde é que você vai?
- E) ... pedir de um empréstimo do banco. / Vou no banco.



# MISCELÂNEA



#### 12. CONSULPLAN - CREA-RJ - Engenheiro Civil



Assinale a alternativa INCORRETA quanto à regência:

- A) As pessoas vão à praia e deixam lá os restos de alimentos, plásticos, garrafas.
- B) Não me lembro de quando o conheci e o namorei.
- C) As pessoas não visam à preservação da natureza, pensando na vida do planeta.
- D) O povo prefere sujar os espaços públicos a jogar o lixo nos lugares certos.
- E) Todos aspiram um mundo melhor, mas poucos agem para que isso aconteça.

#### 13. INSTITUTO AOCP - 2019 - PC-ES - Escrivão de Polícia



Considere a regência dos verbos em destaque e assinale a alternativa correta.

- A) O projeto <u>aspira</u> a aproximação com a comunidade.
- B) O projeto visa à aproximação com a comunidade.
- C) Como os adolescentes <u>preferem</u> mais as atividades lúdicas, elas são a base da segunda etapa.
- D) Os policiais capixabas <u>assistem</u> à comunidade no que ela necessita.
- E) Os policiais capixabas visam na comunidade o que ela necessita.

### 14. VUNESP - 2020 - Câmara de Bragança Paulista - SP - Assistente de Estratégia Gestão e Políticas Públicas

Assinale a alternativa em que a regência está em conformidade com a normapadrão.

- A) O homem desde sempre ansiou em vencer a distância, e a história mostrou que ele foi capaz nisso.
- B) O homem desde sempre aspirou por vencer a distância, e a história mostrou que ele esteve apto disso.
- C) O homem desde sempre pretendeu de vencer a distância, e a história mostrou que ele esteve apto nisso.

### 14. VUNESP - 2020 - Câmara de Bragança Paulista - SP - Assistente de Estratégia Gestão e Políticas Públicas

D) O homem desde sempre aspirou de vencer a distância, e a história mostrou que ele esteve apto para isso.

E) O homem desde sempre ansiou por vencer a distância, e a história mostrou que ele foi capaz disso.

## 15. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Especialista em Saúde Estratégia (Biologia)

Assinale a alternativa em que a regência está correta, conforme a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Durante a pandemia, ficou urgente que o governo procedesse o pagamento de um auxílio emergencial, visando o bem-estar das camadas menos favorecidas da população.
- B) É possível que ela prefira mais trabalhar em casa, em home office, do que voltar ao escritório todos os dias como antes da pandemia, quando despendia muito tempo no trânsito.

## 15. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Especialista em Saúde Estratégia (Biologia)

- C) A notícia da prorrogação da data do exame do ENEM não agradou os estudantes que haviam se preparado e estavam ansiosos de realizar a prova o mais rápido possível.
- D) Preferia trabalhar na roça, cuidar das hortaliças, a viver na cidade, cercado pelo cinza dos prédios; gostava de acordar cedo com o canto dos pássaros e com o rumor dos animais.
- E) Lendo o romance, ela se identificou e se simpatizou com as personagens femininas, porque lhe parecera que há muito aquelas senhoras faziam parte de sua vida.

#### 16. CESGRANRIO - 2019 - UNIRIO - Assistente em Administração



Considere a seguinte passagem do Texto III: "A uma dezena de metros, olhos curiosos viam o intruso montar o caniço" (£. 21-22)

A reescritura na qual a regência do verbo destacada NÃO está de acordo com a norma-padrão é:

- A) A uma dezena de metros, olhos curiosos espiavam o intruso, que montava seu caniço.
- B) A uma dezena de metros, olhos curiosos observavam o intruso a montar o caniço.

#### 16. CESGRANRIO - 2019 - UNIRIO - Assistente em Administração



- C) A uma dezena de metros, olhos curiosos assistiam o intruso montar o caniço.
- D) A uma dezena de metros, olhos curiosos espreitavam o intruso montando o caniço.
- E) A uma dezena de metros, olhos curiosos deleitavam-se com o intruso a montar seu caniço.

### 17. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Estratégia Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

Quanto à regência, a frase – ... tornamos o egoísmo um hábito. – (5º parágrafo) é corretamente substituída, sem prejuízo do sentido e de acordo com a normapadrão, por:

- A) ... transformamos o egoísmo em um hábito.
- B) ... convertemos o egoísmo para um hábito.
- C) ... alteramos o egoísmo com um hábito.
- D) ... trocamos o egoísmo sob um hábito.
- E) ... revertemos o egoísmo de um hábito.



### **CESPE**



#### 18. CESPE - TCU - Auditor Federal de Controle Externo



Contemporaneamente, para o alcance de resultados de desenvolvimento nacional, exige-se dessa liderança não apenas o enfrentamento de desafios de gestão, como a busca da eficiência na execução dos projetos e das atividades governamentais, no conhecido lema de "fazer mais com menos", mas também o desafio de "fazer melhor" (com mais qualidade), como se espera, por exemplo, nos serviços públicos de educação e saúde prestados à população. Esse novo desafio

Na linha 8, o emprego da preposição em "dessa liderança" justifica-se pela regência do verbo exigir.

#### 19. CESPE / CEBRASPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto Estratégia Prova 2



No trecho "medidas políticas que visam acabar com a exclusão social, cultural e econômica", o verbo visar está empregado como transitivo direto e significa direcionar o olhar, mirar.

#### 20. CESPE / CEBRASPE - 2022 - DPE-RS - Defensor Público



A supressão da preposição "a", em "lojas que se recusam a atender clientes de determinada raça" (quarto período do último parágrafo), prejudicaria a correção gramatical do texto.

### 21. CESPE / CEBRASPE - 2019 - TJ-AM - Assistente Judiciário - Suporte a Estratégia Usuário de Informática

Na primeira onda renovatória, buscou-se superar as barreiras econômicas do acesso à justiça. No Brasil, as medidas para garantir a assistência judiciária a quem não pode arcar com as custas de um processo ou ser assistido por um advogado particular foram efetivadas principalmente pela Lei n.º 1.060, de 1950, e pela criação da Defensoria Pública da União, em 1994, que atende muitos segurados do INSS que têm de recorrer ao Poder Judiciário para conseguir um beneficio.

A correção gramatical do texto seria preservada caso se inserisse a preposição a imediatamente após "atende" (£.19) — atende a.

### 22. CESPE - 2018 - STM - Cargos de Nível Superior - Conhecimento Estratégia Básicos (Exceto cargos 1, 2 e 8)

Nós já tínhamos os maridos que matavam as esposas adúlteras; agora temos os noivos que matam as ex-noivas. De resto, semelhantes cidadãos são idiotas. É de se supor que quem quer casar deseje que a sua futura mulher venha para o tálamo conjugal com a máxima liberdade, com a melhor boa-vontade, sem coação de espécie alguma, com ardor até, com ânsia e grandes desejos; como é então que se castigam as moças que confessam não sentir mais pelos namorados amor ou coisa equivalente?

Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto, a forma verbal "deseje" (£.18) poderia ser substituída por **aspire a**.

#### 23. CESPE / CEBRASPE - 2021 - AL-CE - Técnico Legislativo



#### 1º PARÁGRAFO

E de repente aquela dor intolerável no olho esquerdo, este lacrimejando, e o mundo se tornando turvo. E torto: pois fechando um olho, o outro automaticamente se entrefecha. Quatro vezes no decorrer de menos de um ano um objeto estranho entrou no meu olho esquerdo: duas vezes ciscos, uma vez um grão de areia, outra um cílio. Das quatro vezes tive que procurar um oftalmologista de plantão. Da última vez, perguntei ao doutor Murilo Carvalho, cirurgião dos Oculistas Associados, e também um artista em potencial que realiza sua vocação através de cuidar por assim dizer de nossa visão de mundo:

#### 23. CESPE / CEBRASPE - 2021 - AL-CE - Técnico Legislativo



No primeiro parágrafo do texto CG5A1-I, seria gramaticalmente correto substituir a forma verbal "perguntei", em "perguntei ao doutor Murilo Carvalho", por **interroguei**, desde que o segmento "ao doutor" fosse substituído por do doutor.

#### 24. CESPE - TCE-RN - Conhecimentos Básicos para o Cargo 1



Mantém-se a correção gramatical do texto se o trecho "informar ao Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte (TCE/RN) os atos ilegítimos" (L. 4 e 5) for reescrito da seguinte forma: informar ao Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte (TCE/RN) sobre os atos ilegítimos.

#### 25. CESPE - INSS - Técnico do Seguro Social



A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados, caso se substituísse o trecho "lembrei-me de que" (l.18) por **lembrei que.** 

#### 26. CESPE - SEE-AL - Professor - Língua Portuguesa



Na visão de Paulo Freire, a educação como prática da

- 7 liberdade, ao contrário daquela que é a prática da dominação, implica a negação do homem abstrato, isolado, solto, desligado do mundo, assim como a negação do mundo como uma
- realidade ausente dos homens. Os caminhos da libertação só

Na linha 8, a forma verbal "implica" aceita dupla regência, razão pela qual pode ser seguida por "a", como no texto, ou por na, ao reger o elemento "negação".

#### 27. CESPE - 2019 - SEFAZ-RS - Auditor Fiscal da Receita Estadual - Bloco I Estratégia



Mantendo-se a correção gramatical e o sentido original do trecho "O direito tributário brasileiro depara-se com grandes desafios" (l. 1 e 2), do texto 1A1-I, o segmento "depara-se com" poderia ser substituído por depara com.

### 28. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia de Estratégia Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

No trecho "deparamos com uma realidade única e definida", no sexto período do texto, a supressão da preposição "com" prejudicaria a correção gramatical do texto.



### PARTE 2 - REGÊNCIA VERBAL COM PRONOMES



### **PRONOMES RELATIVOS**





#### **REGÊNCIA COM PRONOMES RELATIVOS**

O vestido <u>a que</u> me refiro.

A amiga <u>com quem</u> conversei.



### **EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO**





#### Complete as lacunas com a(s) forma(s) adequada(s).

1) Há fatos \_\_\_\_\_ nunca esquecemos. (que/de que)

2) Aludiram a incidentes \_\_\_\_\_ já ninguém se lembrava. (que/de que)

3) Este autor tem ideias \_\_\_\_\_\_ todos simpatizamos. (de que/com que)

4) Qual o cargo \_\_\_\_\_\_ aspiras? (que/a que)



5) O homem possui um inimigo que o aterroriza e \_\_\_\_\_\_ prefere nem pensar: a dor. (do qual/no qual)

6) O projeto, \_\_\_\_\_ também se vincularão mulheres e crianças, tem o apoio da Organização Mundial de Saúde. (que/ a que/ ao qual/ em que)

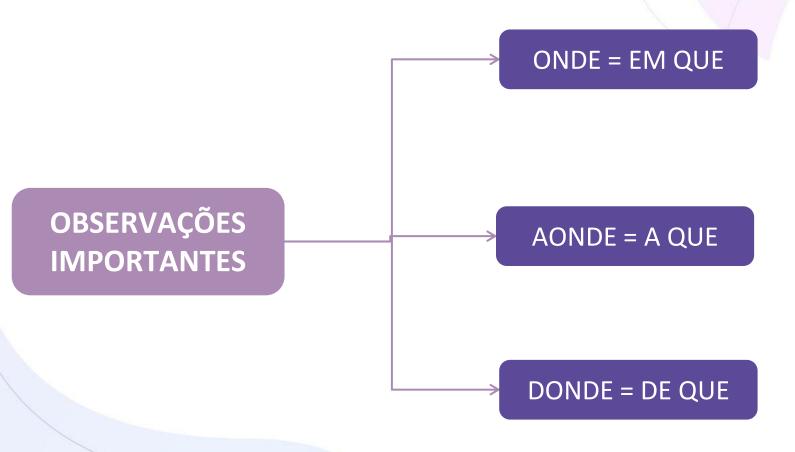
7) Surgiu uma mulher \_\_\_\_\_ figura já nos referimos. (cuja/a cuja)

8) Surgiu uma mulher \_\_\_\_\_ figura havia um ar de grande dama decadente. (cuja/em cuja)

#### #ANOTAAÍ







Prof. Adriana Figueiredo

https://t.me/kakashi\_copiador



# QUESTÕES DE CONCURSO





# VUNESP/CESGRANRIO



## 29. CESGRANRIO - Banco da Amazônia - Técnico Científico - Tecnologia Estratégia da Informação

O período que atende às exigências da norma-padrão da língua portuguesa, no que diz respeito à regência verbal, é:

- A) A maioria dos problemas os quais lidamos são fáceis de resolver.
- B) Esse livro, cujos capítulos estudei, vai ser avaliado na prova.
- C) O tratamento que falou não está disponível na rede pública.
- D) Lya Luft, cujas ideias temos simpatia, é uma boa escritora.
- E) Ela é a amiga que conto para me fazer companhia hoje.

#### 30. CESGRANRIO - 2018 - Petrobras - Administrador Júnior



#### Considere a seguinte frase:

"Os lançamentos tecnológicos **a** que o autor se refere podem resultar em comportamentos impulsivos nos consumidores desses produtos".

A utilização da preposição destacada **a** é obrigatória para atender às exigências da regência do verbo "referir-se", de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

#### 30. CESGRANRIO - 2018 - Petrobras - Administrador Júnior



É também obrigatório o uso de uma preposição antecedendo o pronome que destacado em:

- A) Os consumidores, ao adquirirem um produto **que** quase ninguém possui, recémlançado no mercado, passam a ter uma sensação de superioridade.
- B) Muitos aparelhos difundidos no mercado nem sempre trazem novidades que justifiquem seu preço elevado em relação ao modelo anterior.
- C) O estudo de mapeamento cerebral que o pesquisador realizou foi importante para mostrar que o vício em novidades tecnológicas cresce cada vez mais.

#### 30. CESGRANRIO - 2018 - Petrobras - Administrador Júnior



- D) O hormônio chamado dopamina é responsável por causar sensações de prazer **que** levam as pessoas a se sentirem recompensadas.
- E) As pessoas, na maioria das vezes, gastam muito mais do que o seu orçamento permite em aparelhos **que** elas não necessitam.

### 31. VUNESP - 2022 - VUNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55 Estratégia



Considere o seguinte trecho do 4o parágrafo.

 "Se pensarmos nos nossos antepassados, havia momentos de vida ou morte para os quais os nossos cães nos podiam alertar, para podermos agir rapidamente"

Se o verbo "alertar" for substituído por "avisar", a expressão em destaque deverá ser substituída por

- A) nos quais
- B) dos quais
- C) em que
- D) de quem
- E) cujos

#### 32. CESGRANRIO - TCE-RO - Técnico em Informática



A situação \_\_\_\_\_ se deparou o surpreendeu. Tendo em vista a regência verbal, a opção que completa corretamente a frase acima é:

A) a que.

B) com que.

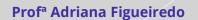
C) de que.

D) para que.

E) sobre a qual.



# FCC/FGV



### 33. FCC - 2019 - DETRAN-SP - Agente Estadual de Trânsito



É adequado o emprego de ambos os elementos sublinhados na frase:

A) As promessas <u>de que</u> não cumprimos são aquelas <u>à quem</u> emprestamos a maior ênfase.

B) A ênfase com cuja ele se exprime não faz ninguém confiar nada ao que ele diga.

C) A frase de Bertrand Russel <u>na qual</u> o autor se refere é uma verdade <u>onde</u> ninguém duvida.

### 33. FCC - 2019 - DETRAN-SP - Agente Estadual de Trânsito



- D) A frase <u>que a</u> tradução está entre parênteses expressa uma denúncia <u>para</u> os excessos do amor.
- E) A sinceridade é um sentimento <u>em que</u> não cabe exagero, nada conspira <u>contra</u> sua força.

#### 34. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Técnico Fazendário



Está correto o emprego dos elementos sublinhados na seguinte frase:

- A) A violência dos nossos instintos, <u>de cuja</u> ninguém escapa, ignora os ideais da civilização, quando não <u>lhes</u> perverte de modo radical.
- B) Às pessoas <u>de quem</u> compete zelar pelos bons princípios não devem se render à violência, <u>aonde</u> estes se sacrificam.
- C) Aquele espelho grande e anônimo, <u>em cujo</u> se reproduz nossa imagem, dá bem a medida da pessoa <u>em que</u> cada um aspira a ser.

#### 34. FCC - 2019 - Prefeitura de Manaus - AM - Técnico Fazendário



- D) São fortes os impulsos para a violência, mas devemos resisti-<u>los</u>, pois representam graves riscos <u>dos quais</u> podemos incorrer.
- E) O poder hegemônico <u>a que</u> muitos aspiram não se tornará uma obsessão para quem <u>o</u> considera dentro de parâmetros críticos.

### 35. FGV - 2021 - IMBEL - Cargos de Nível Médio



"A história é um pesadelo do qual estou tentando acordar." Nesta frase emprega-se corretamente a expressão "do qual" em função de ter sido empregado o verbo "acordar".

Assinale a opção em que o termo sublinhado está empregado corretamente.

- A) "A cultura histórica tem o objetivo de manter viva a consciência <u>de que</u> a sociedade humana tem do próprio passado."
- B) "A história é uma galeria de quadros <u>de onde</u> há poucos originais e muitas cópias."
- C) "Compra não o que consideras oportuno, mas no que te falta."
- D) "A maior parte das coisas de que dizemos e fazemos não é necessária."
- E) "Esses são os problemas de que devemos falar na reunião."



### **PRONOMES PESSOAIS**





• O/A/OS/AS - complemento sem preposição. Ex.: Vi<u>-o</u> no cinema.

• LHE/LHES - complemento com preposição Ex.: Obedeci-lhe prontamente.



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

ME, TE, SE, NOS, VOS

Obedeceu-me/Viu-me.

Prof. Adriana Figueiredo

https://t.me/kakashi\_copiador



### **EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO**



### Use o(s)/a(s) ou lhe(s).



1) A reincidência poderá acarretar-\_\_\_\_\_ penalidades severas. (lo/lhe)

2) Não \_\_\_\_\_ desobedecerei jamais. (o/lhe)

3) Eu \_\_\_\_\_ ajudei naquela árdua tarefa. (o/lhe)



4) Por que um mendigo dormindo incomodou-\_\_\_\_\_tanto? (os/lhes)

5) A minha resposta não \_\_\_\_\_ satisfez. (o/lhe)

6) Seu pai, que é libanês e tem uma loja de roupas no Brás, \_\_\_\_\_ presenteou com o Maverick 74 da família. (o/lhe)

### #ANOTAAÍ





# QUESTÕES DE CONCURSO



### 36. VUNESP -- Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Oficia Estratégia Administrativo I

No trecho do 1° parágrafo "O consultor Carlos Tabacow instalou 18 placas no teto de sua casa, o que lhe permitiu se livrar da conta de luz", o pronome lhe, em destaque, está corretamente empregado, assim como em:

- A) Um empresário cobriu o lago com painéis solares e lhe transformou em um lago decorativo.
- B) A escola instalou painéis solares para produzir energia, usando-lhe para iluminar as salas de aula.
- C) O consumidor gerará a própria energia, o que lhe dará independência das companhias elétricas.

### 36. VUNESP -- Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Oficia Estratégia Administrativo I

- D) O mercado de energia solar cresceu, mas muitos brasileiros ainda não lhe conhecem.
- E) A microgeração de energia solar é favorecida pelo clima do país que recebe muita luz solar e lhe aproveita.

### 37. VUNESP - Câmara Municipal de Guaratinguetá - SP - Auxilia Estratégia Legislativo

Assinale a alternativa que reescreve frases do texto empregando corretamente o pronome destacado, segundo prevê a norma-padrão.

- A) Fui à livraria, comprei um romance e presenteei-<u>lhe</u> ao Hermes.
- B) Romances? Ouvi dizer que o Hermes não gosta nem de ver-lhes...
- C) Romances? Ouvi dizer que o Hermes não gosta de ler eles.
- D) Comprei um belo romance de José de Alencar e <u>o</u> dei ao Hermes.
- E) Sabe o Hermes? Dei-o um romance no dia dos namorados.

## 38. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Agente de Estratégia Administração

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de regência verbal da língua portuguesa.

- A) A falta de água e a perda do gado implicaram na partida do sertanejo.
- B) O sertanejo aspira o momento em que a chuva irá cair novamente e o verde se espalhará na plantação.
- C) Rosinha anseia com o momento de rever seu namorado.
- D) O sertanejo informou Rosinha de sua partida, deixando-lhe seu coração.
- E) O sertanejo não suportou assistir o desmatamento do sertão.

## 39. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Auditor Fisca Estratégia Tributário Municipal

Quanto à regência verbal e ao emprego e à colocação pronominal, o trecho "... mesmo quando o incomoda." (2º parágrafo) estará corretamente reescrito, conforme a norma-padrão da língua, em:

- A) ... mesmo quando o causa incômodo.
- B) ... mesmo quando causa-o incômodo.
- C) ... mesmo quando lhe causa incômodo.
- D) ... mesmo quando causa-lhe incômodo.
- E) ... mesmo quando causa-no incômodo.

#### 40. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça



Uma outra estratégia para evitar-se a repetição de palavras consiste na substituição da segunda ocorrência da palavra por um pronome pessoal. A frase em que isso foi feito de forma adequada é:

- A) Os meninos procederam mal, por isso lhes condenaram;
- B) Comprei o livro ontem, mas vou revendê-lo;
- C) Os chefes deram <u>as ordens</u>, por isso <u>os</u> obedeci;
- D) João estava na festa, mas não no viram sair;
- E) <u>As meninas</u> estavam no shopping, mas não encontrei-<u>las</u>.



### **CEBRASPE**

Prof<sup>a</sup>. Adriana Figueiredo

#### 41. CESPE - STM - Analista Judiciário - Revisão de Texto



 bem amadurecido. Lançado, desde a infância, no torvelinho da sociedade, aprendi cedo, por experiência, que não era feito
 para viver nela, onde nunca conseguiria chegar ao estado de que meu coração precisava. Cessando, portanto, de procurar

No trecho "estado de que meu coração precisava" (l. 19 e 20), a preposição "de" é regida pela formal verbal "precisava", não pela palavra "estado".

Certo

### 42. CESPE - ANS - Técnico em Regulação de Saúde Suplementar



O seu controle é dificil, porque o inseto é muito

- versátil na escolha dos criadouros onde deposita seus ovos, que são extremamente resistentes, podendo sobreviver vários meses até que a chegada de água propicie a incubação. Uma vez
- imersos, os ovos desenvolvem-se rapidamente em larvas, que dão origem às pupas, das quais surge o adulto.

Na linha 11, o emprego de preposição em "das quais" é exigido pela regência de "origem".

### 43. CESPE - 2018 - TCE-MG - Conhecimentos Gerais e Específicos



A ciência nos alerta contra os perigos introduzidos por tecnologias que alteram o mundo, especialmente o meio ambiente de que nossas vidas dependem. Assim, a ciência providencia um sistema essencial de alerta antecipado.

Na linha 14 do texto CG1A1-I, o termo "de que" poderia ser substituído, sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto, por do qual

Certo

### 44. CESPE - FUB - Conhecimentos Básicos - Nível Intermediário - Cargo 8 Estratégia

A autonomia da universidade, requisito para a realização da ideia de universalidade, não significa que a instituição se afasta do contexto social no qual está inserida. A

A substituição de "no qual" (l.3) por em que prejudica a correção gramatical do texto.

Certo

### 45. CESPE - 2020 - SEFAZ-AL - Auditor de Finanças e Controle de Estratégia Arrecadação da Fazenda Estadual



Tem meia dúzia de atendentes, conheço dois ou três pelo nome, e o dono do lugar é sempre simpático comigo. Sabe que gosto do seu negócio, que, se me mudasse de novo para lá, seria seu freguês. Mas também sei que me vê como um tipo que 16 há vinte anos vive na capital, que a essa altura é mais metropolitano que interiorano, um cara talvez meio esquisito, ou apenas ridículo, que se interessa por coisas de que não precisa, coisas das quais não entende.

A substituição da expressão "das quais" (l.19) por que preservaria tanto o sentido quanto a correção gramatical do período.

Certo

#### 46. CESPE - 2020 - SEFAZ-DF - Auditor Fiscal



No trecho "os investidores reconhecem cada vez mais o impacto, para a sociedade, das empresas nas quais investem" (l. 35 a 37), a substituição de "nas quais" por aonde prejudicaria a correção gramatical do texto.

### 47. CESPE - FUNPRESP-EXE - Conhecimentos Básicos - Cargos de 1 a 6 e 8 Estratégia

pensionistas. Quando se cansava, sentava-se a uma grande mesa ao fundo da sala e escrevia o resto da noite. Leu um tratado de psicologia e trocou-o em miúdo, isto é, reduziu-o a artigos, uns quarenta ou cinquenta, que projetou meter nas revistas e nos jornais e com o produto vestir-se, habitar uma casa diferente daquela e pagar ao barbeiro.

A substituição do pronome "o", em "reduziu-o a artigos" (l. 11 e 12), por lhe preservaria a correção gramatical do texto.

## 48. CESPE / CEBRASPE - SUFRAMA - Nível Superior - Conhecimento Estratégia Básicos

- volumoso rio do mundo. Foi bem acolhido pelos índios da região. No entanto, apesar de fantástica, sua viagem marcou o primeiro choque cultural e o primeiro ato de violência contra
- os povos da Amazônia: Pinzon aprisionou índios e os levou consigo para vender como escravos na Europa.

O pronome "os", em "os levou consigo" (l.11), poderia ser corretamente substituído por lhes.

### 49. CESPE - FUB - Cargos de Nível Médio - Conhecimentos Básicos



O Teach for America consegue atrair os mais
talentosos alunos para a docência oferecendo-lhes algo bem
concreto. Depois de dois anos no papel de professor de escola
pública — tempo mínimo de estada no programa —, esses
jovens ingressam quase que automaticamente em algumas das
maiores empresas americanas, com as quais o Teach for
America estabeleceu uma produtiva parceria. Para as empresas,

Na linha 10, o pronome "lhes" poderia ser substituído por os, sem prejuízo da correção gramatical do texto, dada a possibilidade de dupla regência do verbo oferecer.

Certo

### 50. CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo Estratégia



A correção gramatical do trecho "Tinha às vezes vontade de chamar o feitor e dar ordens" (l.15) seria mantida caso ele fosse reescrito da seguinte forma: Tinha às vezes vontade de chamar o feitor e dá-lo ordens.

Certo Errado

**Especialidade: Ciências Contábeis** 



## **OBRIGADA!**

Professora: Adriana Figueiredo

### Professora: Adriana Figueiredo







@professoraadrianafigueiredo



https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf



facebook.com/prof.adriana.figueiredo



