



By @kakashi_copiador



Estratégia
Concursos



Estratégia

Concursos



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianafigueiredo)

Prof^a. Adriana Figueiredo



PORTUGUÊS EXTENSIVO

Prof^a. Adriana Figueiredo



PERÍODO COMPOSTO - miscelânea

01. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo Judiciário

1º PARÁGRAFO

Dados mais recentes do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) apontam que a diferença na carga de trabalho entre homens e mulheres não só é bastante díspar como aumentou nos últimos anos.

01. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo Judiciário

O primeiro parágrafo do texto contém um período composto por

- A) coordenação e por subordinação, sendo a segunda oração coordenada explicativa e a última oração adverbial conformativa.
- B) subordinação, sendo a segunda oração substantiva subjetiva e a última oração adverbial comparativa.
- C) subordinação e por coordenação, sendo a segunda oração substantiva predicativa e a última oração coordenada adversativa.

01. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo Judiciário

D) subordinação e por coordenação, sendo a segunda oração substantiva objetiva direta e a última oração coordenada aditiva.

E) coordenação, sendo a segunda oração coordenada explicativa e a última coordenada aditiva.

02. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo

Estabelece-se entre as ideias das orações Era uma exceção, mas certamente os outros deviam ser quase semideuses (...) relação de

- A) coordenação, articulada pelo emprego do sentido de adversidade do conectivo.
- B) paralelismo, efetuado pela independência entre as orações.
- C) subordinação, efetuada pelo sentido de oposição entre as orações.
- D) situação, marcadamente designada pela presença de advérbios.
- E) nominação, efetuada pelo emprego de substantivos.

03. INSTITUTO AOCP - 2018 - ITEP - RN - Agente de Necrópsia

Em relação ao excerto “[...] é preciso que políticas públicas e profissionais de saúde ajudem os idosos a prevenir/ diminuir dependências para que tenham condições de sair de casa com segurança [...]”, é correto afirmar que há, dentre outras, uma oração

- A) subordinada adverbial final.
- B) coordenada conclusiva.
- C) subordinada adverbial consecutiva.
- D) subordinada adverbial causal.
- E) adjetiva explicativa.

04. INSTITUTO AOCP - Prefeitura de Pinhais - PR - Agente Municipal de Obras e Posturas

Assinale a alternativa em que a oração destacada é uma subordinada substantiva.

- A) “Eu não tenho muito tempo porque meu professor de inglês avançado me deu um livro [...]”.
- B) “Se você ainda não leu, acho [...]”.
- C) “[...] acho que deve, porque é muito interessante.”.
- D) “O professor me disse para ler alguns capítulos de cada vez, mas eu não gosto de ler os livros dessa forma”.
- E) “Minha mãe começou a chorar, e meu pai colocou o braço em seu ombro”.

05. CESPE / CEBRASPE - CPRM - Analista em Geociências

- 13 mundo físico em que vivemos. As discussões dos conteúdos
das geociências transformam a visão de mundo, tornando-a
significativa, não fragmentada, não linear, e estabelecem
16 conexões, expressas por características criativas, sem
mecanismos repetitivos e descontextualizados, propiciando o
conhecimento em uma rede de relações com significado,
19 transformando seus agentes, flexibilizando tarefas e saberes,
formando cidadãos aptos a entender e atuar em um mundo em
transformação de forma participativa.

O último período do texto é formado por um conjunto de orações que, embora sejam semanticamente dependentes entre si, apresentam estruturas linguísticas independentes, justapostas por coordenação.

Certo
Errado

06. CESPE - SEDUC-AM - Professor - Língua Portuguesa

Período 2

Não conhecia futebol nem equitação, não sabia jogar baralho, não guardava nomes de artistas de cinema, ignorava os escândalos da sociedade.

O período 2 é constituído de orações subordinadas justapostas, isto é, ligadas umas às outras sem a presença de conjunção.

Certo
Errado



ORAÇÕES REDUZIDAS

Orações reduzidas

Apresentam o seu verbo (principal ou auxiliar, este último nas locuções verbais) no infinitivo, gerúndio ou particípio:

Ex.: É preciso seguir em frente.

Vi a menina chorando na praça.

Chegada a hora, saiu rapidamente.



QUESTÕES DE CONCURSO



ORAÇÕES REDUZIDAS SUBSTANTIVAS E ADJETIVAS

07. AOCP - EBSEERH - Engenheiro Eletricista

No período "Pegar a estrada com os filhos pequenos revelou-se uma delícia insuspeitada.", a oração em destaque tem função de

A) complemento nominal.

B) objeto direto

C) sujeito.

D) objeto indireto.

E) aposto.

Atendimento pediátrico por telemedicina é possível?

Segundo Ana Escobar, o atendimento médico é essencialmente presencial, mas, devido à pandemia, o atendimento por telemedicina emergiu como uma possibilidade, com caráter de exceção. Agora, cabe aos Conselhos de Medicina discutir a regulamentação da prática.

08. Quadrix - 2021 - CRM-MS - Analista Administrativo

A oração “discutir a regulamentação da prática”, do subtítulo do texto, classifica-se como subordinada

- A) substantiva subjetiva.
- B) substantiva objetiva direta.
- C) substantiva objetiva indireta.
- D) adjetiva restritiva.
- E) adverbial temporal.

09. AOCP - 2018 - Prefeitura de Feira de Santana - BA - Professor

Assinale a alternativa em que a oração em destaque tenha função de objeto indireto.

- A) “Conciliar os estudos [...], com 18 anos, não era viável.”.
- B) “Para ter mais oportunidades profissionais, porém, percebeu que era preciso concluir a formação.”.
- C) “[...] é possível manter os jovens em sua formação escolar [...]”.
- D) “Gostaria de ser recepcionista [...]”.
- E) “[...] os jovens [...] correm o risco de ficar fora do mercado de trabalho.”.

10. INSTITUTO AOCP - UFSM - Médico - Clínica Médica

Em “Estão mais propensas a terem o foco desviado.”, a oração destacada exerce função de

A) complemento nominal.

B) sujeito.

C) objeto direto.

D) objeto indireto.

E) predicativo.

11. Instituto AOCP - IBC - Professor - Educação Infantil

1.§ Pensemos na seguinte situação. Três pessoas estão em uma sala, prontas **para devorar uma travessa de comida**. E eis que chegam mais três. Será preciso deitar água no feijão, para dividi-lo entre os comensais. Todos comem feijão aguado. Os mesmos três estão ouvindo um cantor, quando irrompem mais três na sala. Mas agora é diferente, ninguém ouve ou vê menos pela presença dos outros. Não há do que privar-se, pois ninguém “come” o som e a imagem dos outros. Se continuar a chegar gente, acabarão todos se acotovelando e cochichos atrapalharão o deleite da música. Mas quantos serão, a ponto **de reduzir o prazer da cantoria**? Obviamente, isso dependerá do tamanho da sala, do formato, da acústica, do volume da voz e se há amplificação, entre outros fatores. Não há um número mágico.

11. Instituto AOCP - IBC - Professor - Educação Infantil

3.§ [...] Para os puristas, se há muitos alunos, dilui-se a interação deles com o professor. É um argumento sério, sempre e quando tal interação for praticada. Mas isso é raríssimo, qualquer que seja o tamanho da sala. Tais perplexidades atraíram muitos estudos, na tentativa **de determinar o impacto do tamanho da sala de aula** sobre o aprendizado. De fato, esse é um dos temas mais pesquisados, com medidas cuidadosas e grupos de controle. São centenas de pesquisas, tantas que não mais se justifica fazer outras. E o que nos dizem? Simplesmente, com a única exceção constituída pelos alunos pobres dos anos iniciais, não há nenhuma associação entre o tamanho da sala e o nível de aprendizado. Infere-se **que os casos de interação aluno-professor são raríssimos**. Desde que se possa ver e ouvir o mestre, pôr ou tirar alunos não afeta o rendimento. É leviano negar o que diz a avalanche de pesquisas. Entendamos, os resultados descrevem o coletivo das escolas.

11. Instituto AOCP - IBC - Professor - Educação Infantil

4.§ [...] Quantos professores por aluno há nessa escola? Desde que temos Ideb e Enem, o tema é irrelevante. Se o estudante aprendeu, pouco importa como funciona a sala de aula. Pois não é que o nosso Legislativo, com uma pauta atolada de problemas angustiantes, se mete a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? Pela proposta em discussão, no ensino médio, não será possível ultrapassar o número mágico de 35. Deve ser uma cifra que, em sua infinita magnificência, Deus revelou aos legisladores, pois de nenhuma pesquisa saiu.

11. Instituto AOCP - IBC - Professor - Educação Infantil

Em “não será possível ultrapassar o número mágico de 35.” (4.§), a função sintática da oração destacada é a mesma encontrada em

- A) “...de determinar o impacto do tamanho da sala de aula...” (3.§)
- B) “...para devorar uma travessa de comida.” (1.§)
- C) “...que os casos de interação aluno-professor são raríssimos.” (3.§)
- D) “...a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? (4.§)
- E) “...de reduzir o prazer da cantoria?” (1.§)

12. CONTEMAX - 2020 - Prefeitura de Alagoa Nova - PB - Agente de Combate as Endemias

Assinale a alternativa abaixo em que há uma oração subordinada adjetiva destacada nos períodos retirados do texto:

- A) “Nesse cenário, seria possível fazer o equivalente à distância Rio-SP em menos de meia hora.” (2º parágrafo).
- B) “A Virgin Hyperloop não é a única empresa desenvolvendo o conceito, mas nenhuma transportou passageiros antes.” (2º parágrafo).
- C) “Ela disse que a velocidade deles foi prejudicada pelo comprimento da pista e pela aceleração necessária.” (3º parágrafo).

12. CONTEMAX - 2020 - Prefeitura de Alagoa Nova - PB - Agente de Combate as Endemias

D) “(...) disse que a velocidade permitiria, em teoria, as pessoas viajarem entre os aeroportos de Gatwick e Heathrow, a cerca de 70 quilômetros de distância em Londres, em apenas quatro minutos.” (5º parágrafo).

E) “Os críticos apontaram que os sistemas de viagens Hyperloop envolveriam a tarefa considerável de obter permissão de planejamento (...)” (7º parágrafo)

13. Quadrix - CONTER - Auxiliar Administrativo



(<http://unas-p-ec.com/fisica/index.php/questoes-de-vestibular-fisica/ufabc-fisica/>)

https://t.me/kakashi_copiador

13. Quadrix - CONTER - Auxiliar Administrativo

O trecho do primeiro quadrinho “bombardeado por fótons de alta energia” é:

- A) uma oração subordinada adverbial, reduzida de particípio.
- B) um aposto explicativo, já que mostra a causa de Calvin ter se tornado uma espécie de raio-X vivo.
- C) um aposto especificativo, já que delimita Calvin entre tantos outros garotos que poderiam passar pela mesma situação.
- D) um vocativo longo, o que se pode comprovar, inclusive, pelo fato de aparecer isolado por vírgula.
- E) um predicativo do sujeito, o qual, por sua vez, é representado por “raio-X vivo”.

14. INSTITUTO AOCP - 2018 - SES-DF - Médico - Pediatria

Em “[...] Pais órfãos que não se negam a prestar ajuda financeira.”, a oração destacada é subordinada adjetiva restritiva.

Certo

Errado



ORAÇÕES REDUZIDAS ADVERBIAIS

15. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Em – ... fez de tudo para sobreviver ... – a oração em destaque é

- A) subordinada adverbial final, encerrando ideia de finalidade.
- B) coordenada explicativa, encerrando ideia de explicação.
- C) subordinada adjetiva restritiva, encerrando ideia de restrição.
- D) coordenada adversativa, encerrando a ideia de oposição.
- E) subordinada adverbial consecutiva, encerrando ideia de consequência.

No excerto “[...] a reciprocidade é essencial para a coisa funcionar [...]”, o trecho destacado classifica-se como uma oração subordinada

A) adverbial final reduzida de infinitivo.

B) adjetiva explicativa.

C) substantiva reduzida de particípio.

D) adverbial temporal.

17. FGV - SEFAZ-RJ - Analista de Controle Interno

Ao analisar o progresso da humanidade, percebe-se que o desenvolvimento social e econômico foi possível porque o homem sistematizou formas de organização entre os povos. (L.18-21)

A oração sublinhada no período acima tem valor

- A) causal.
- B) concessivo.
- C) comparativo.
- D) temporal.
- E) consecutivo.

18. INSTITUTO AOCP - 2019 - PC-ES - Investigador

Todas as frases que seguem apresentam oração subordinada temporal, EXCETO

- A) “Ao viajar, suspenda a entrega de jornais e revistas.”.
- B) “Quando for tirar cópias de suas chaves, escolha chaveiros que trabalhem longe de sua casa.”.
- C) “Em sua residência, ao atender um chamado, certifique-se de quem se trata.”
- D) “Caso haja suspeita, não estacione; ligue para a polícia e aguarde a sua chegada.”.
- E) “À noite, ao chegar em casa, observe se há pessoas suspeitas próximas à residência.”.

19. VUNESP - SPTrans - Analista de Gestão Pleno

Observe os trechos destacados em seus respectivos contextos:

- I. ... permitir que nas democracias o bom cidadão pudesse defender seus pontos de vista **falando bem?**
- II. Eles foram lá exercitar sua retórica, **uma vez que as peças de defesa já haviam sido escritas e enviadas aos ministros do tribunal.**
- III. ...o que ele deveria ler **para conseguir escrever suas sentenças no alto nível** que as circunstâncias exigiam.

19. VUNESP - SPTrans - Analista de Gestão Pleno

Esses trechos expressam, correta e respectivamente, as circunstâncias de

- A) meio, restrição e finalidade.
- B) modo, restrição e condição.
- C) meio, causa e condição.
- D) restrição, condição e finalidade.
- E) modo, causa e finalidade.

20. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

*Há teorias evolucionistas que defendem que as sociedades com maior número de pessoas altruístas sobreviveram por mais tempo **por serem mais capazes de manter a coesão.***

É correto afirmar que a frase destacada na passagem expressa, em relação à que a antecede, o sentido de

- A) tempo.
- B) adição.
- C) causa.
- D) condição.
- E) finalidade.

21. FCC - TCE-AL - Analista de Sistemas

O elemento sublinhado tem valor causal em:

- A) Os propósitos nos devolvem a autoria da vida.
- B) Liberdade seria, portanto, sinônimo de decisão.
- C) Talvez seja isso que torna tão difícil cumprir propósitos de Ano Novo.
- D) Sem história e sem passado, quem seríamos?
- E) Somos livres quando, ao agir, recomeçamos.

22. FGV - Senado Federal - Policial Legislativo Federal

“Em julho de 1898, temendo por sua saúde, escreveu um testamento, deixando para Carolina, sua esposa, entre outros bens, 7.000 contos em títulos da dívida pública do empréstimo nacional de 1895.” (L.8-11)

No período acima, a oração destacada tem valor:

- A) condicional.
- B) concessivo.
- C) causal.
- D) consecutivo.
- E) conformativo.

23. FCC - 2018 - TRT - 15ª Região (SP) - Técnico Judiciário

Somadas a isso influências do ambiente e da própria experiência de vida de cada um, é possível transcender as potencialidades de apenas 30 mil genes – a estimativa atual do número de genes necessários para “montar” um cérebro humano – para montar os trilhões e trilhões de conexões entre as células nervosas, criando o arco-íris de possibilidades da natureza humana.

No trecho acima, as orações introduzidas pelos segmentos sublinhados contêm respectivamente a ideia de:

- A) Condição – finalidade – consequência
- B) Causa – conformidade – temporalidade
- C) Concessão – finalidade – consequência
- D) Conclusão – conformidade – causa
- E) Conclusão – finalidade – causa



CESPE

24. CESPE - TJ-DFT - Conhecimentos Básicos

18 Importa destacar que a violência intrafamiliar pode se
dar tanto de forma omissiva, pela ausência de cuidados
necessários ao desenvolvimento do indivíduo, de alimentação
regular e abrigo, quanto comissiva, pela prática de atos que
19 violam a liberdade e a integridade física e psíquica da vítima,
agressões físicas ou verbais. Esses atos são capazes de gerar

Em “Importa destacar” (l.15), a oração “destacar” exerce função de sujeito.

Certo
Errado

25. CESPE - TCU - Auditor Federal de Controle Externo

Não obstante todos os avanços, o momento exige cautela e reflexões. Como toda debutante, a LRF passa por
19 alguns importantes conflitos existenciais. É quase consenso, no meio acadêmico e entre os órgãos de controle, a necessidade de seu aperfeiçoamento em alguns pontos. Há que se ponderar,
22 contudo, sobre o melhor momento para os necessários ajustes normativos. Realizar mudanças permanentes na lei por conta de circunstâncias excepcionais e episódicas não parece
25 recomendar o bom senso.

A oração “Realizar mudanças permanentes na lei por conta de circunstâncias excepcionais e episódicas” (l. 23 e 24) exerce a função de complemento da forma verbal “recomendar” (l.25).

Certo
Errado

26. CESPE - MPU - Analista - Direito

A regra da igualdade não consiste senão em quinhoar
10 desigualmente aos desiguais na medida em que se desigalam.
Nessa desigualdade social, proporcionada à desigualdade
natural, é que se acha a verdadeira lei da igualdade. O mais são
13 desvarios da inveja, do orgulho ou da loucura. Tratar com
desigualdade a iguais, ou a desiguais com igualdade, seria
desigualdade flagrante e não igualdade real.

A oração “quinhoar desigualmente aos desiguais na medida em que se desigalam” (l.9-10) exerce a função de complemento indireto da forma verbal “consiste” (l.9).

Certo
Errado

27. CESPE - TRE-BA - Conhecimentos Gerais

1 Desde que a urna eletrônica foi adotada em todo o
território brasileiro, votar passou a ser uma atividade
relativamente simples. Diante da urna, o eleitor pode seguir
4 quatro caminhos diferentes. É possível deixar o voto em
branco; para isso, basta apertar a tecla branca. A segunda
opção é digitar um número que não corresponda a nenhum dos
7 candidatos ou partidos e, com isso, anular o voto. A terceira
opção é digitar o número de um partido e votar “na legenda”.
Por fim, é possível escolher um candidato específico
10 digitando-se o seu número.

A oração “apertar a tecla branca” (l.5) exerce, no período em que ocorre, a função de complemento da forma verbal “basta”.

Certo
Errado

28. CESPE - TJ-DFT - Conhecimentos Básicos

- Desligue as luzes nos ambientes onde é possível
- 7 usar a iluminação natural.
- Feche as janelas ao ligar o ar-condicionado.
- Sempre desligue os aparelhos elétricos ao sair do
- 10 ambiente.

Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue o próximo item. A oração “usar a iluminação natural” (l.7) exerce a função de complemento do adjetivo “possível” (l.6).

Certo
Errado

29. CESPE - INSS - Analista do Seguro Social - Serviço Social

22 O Sr. Dr. Estêvão Soares levou a sua amabilidade
ao ponto de pedir a comédia para ler segunda vez, e ontem
ao encontrar-se na rua com o Sr. Oliveira, de tal
25 entusiasmo vinha possuído que o abraçou estreitamente,
com grande pasmo dos numerosos transeuntes.

Da parte de um juiz tão competente em matérias
28 literárias este ato é honroso para o Sr. Oliveira.

Estamos ansiosos por ler a peça do Sr. Oliveira, e
ficamos certos de que ela fará a fortuna de qualquer teatro.

Na linha 29, a oração introduzida pela preposição “por” remete a uma ação anterior ao estado descrito na oração “Estamos ansiosos”.

Certo
Errado

10 O problema político essencial para o intelectual não é
criticar os conteúdos ideológicos que estariam ligados à
ciência nem fazer com que sua prática científica seja
13 acompanhada por uma ideologia justa; mas saber se é possível
constituir uma nova política da verdade. O problema não é
mudar a consciência das pessoas, ou o que elas pensam, mas
16 o regime político, econômico, institucional de produção da
verdade.

No texto, a oração “mudar a consciência das pessoas” (ℓ.15) exerce a função sintática de sujeito.

Certo
Errado

31. CESPE - TCE-PE - Conhecimentos Básicosnômicas

- 19 Em linhas gerais, pode-se afirmar que os direitos civis
igualam os indivíduos pela possibilidade legal de terem
liberdades comuns. Os direitos políticos garantem aos
22 indivíduos igualdade de participação na escolha do governo.
Os direitos sociais definem um mínimo de igualdade,
considerando-se a desigualdade econômica e de oportunidades.
25 Responder a esse modelo de forma integrada e aproximar as
expectativas do cidadão da realidade social parece ser o desafio
das democracias de massa para obter legitimidade.

No último período do terceiro parágrafo, o trecho “ser o desafio das democracias de massa para obter legitimidade”, formado por duas orações coordenadas entre si, exerce a função sintática de sujeito da forma verbal “parece”.

Certo
Errado

32. CESPE - TRE-MT - Conhecimentos Gerais

Nesse cenário, portanto, surge a legítima expectativa
31 de que o eleitor cidadão efetivamente adote uma postura
corretiva em relação às irregularidades verificadas no curso do
pleito, lançando mão do verdadeiro dever que justifica a sua
34 condição de cidadão e destinatário dos atos governamentais e
políticas públicas que serão implementados pelo futuro
representante do povo. Não há dúvida de que o voto é a melhor
37 arma de que dispõe o eleitor, porém este não pode descartar
outros artifícios que, no curso do processo eleitoral, podem
garantir, de forma mais eficaz, a higidez e a legitimidade da
40 disputa, especialmente porque não seria razoável aguardar até
o dia da votação para tomar alguma providência contra aqueles
que macularam o pleito.

O termo “a legítima expectativa” (L.30) e a oração “aguardar até o dia da votação” (L. 40 e 41) desempenham a mesma função sintática.

Certo
Errado

33. CESPE - TJ-DFT - Conhecimentos Básicos

No cenário de exclusão e violência, é preciso radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça. Para
13 tanto, não basta a inclusão no sistema da maioria excluída. Há
consenso de que o acesso à justiça não se limita ao direito de
acessar o Judiciário. Para que a promoção da justiça seja tarefa
16 de todos, é necessário romper os limites das liturgias forenses
e levar a justiça onde o conflito está, ou seja, na vida, na casa
e na rua. Nesse sentido, a política de universalização do acesso
19 à justiça deve contemplar dois eixos de atuação: o de proteção
dos direitos violados (inclusive quando o órgão violador é o
próprio Estado) e o de prevenção da violência, por meio do
22 envolvimento da sociedade na formulação de uma política que
assegure direitos e promova a paz.

A oração “radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça” (l.12) e o termo “consenso” (l.14) exercem a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.

Certo
Errado

34. CESPE - DETRAN-DF - Auxiliar de Trânsito

- 1 Os acidentes de trânsito representam uma das principais causas externas de morte no Brasil — só não ultrapassam os homicídios. De acordo com a publicação Saúde
- 4 Brasil 2007, divulgada pelo Ministério da Saúde, 35.155 pessoas morreram em 2006 por causa da violência no trânsito.

O trecho “divulgada pelo Ministério da Saúde” (L.4) está entre vírgulas porque constitui oração subordinada adjetiva explicativa.

Certo
Errado

35. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

1 Se a data da abolição marca no Brasil o fim do
predomínio agrário, o quadro político instituído no ano
seguinte quer responder à conveniência de uma forma
4 adequada à nova composição social. Existe um elo secreto
estabelecendo entre esses dois acontecimentos e
numerosos outros uma revolução lenta, mas segura e
7 concertada, a única que, rigorosamente, temos
experimentado em toda a nossa vida nacional.

A oração iniciada pela forma verbal “estabelecendo” (l.5) restringe a referência de “elo”.

Certo
Errado

36. CESPE - TRE-RS - Conhecimentos Básicos

10 As inelegibilidades são os impedimentos, de natureza
constitucional ou legal (se forem os previstos na lei
complementar que regula a matéria das inelegibilidades), que
13 impossibilitam alguém de se registrar como postulante a todos
ou a alguns cargos eletivos, ou, se supervenientes ao registro,
que servem de embasamento à impugnação de sua diplomação,
16 tornando nulos os votos porventura dados ao cidadão
sufragado.

A oração “de se registrar como postulante a todos ou a alguns cargos eletivos” (l. 13 e 14) restringe o sentido do pronome “alguém” (l. 13).

Certo
Errado

37. CESPE - Câmara dos Deputados - Analista Legislativo

“XI – a remuneração e o subsídio dos ocupantes de
10 cargos, funções e empregos públicos da administração direta,
autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos
Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos
13 Municípios, dos detentores de mandato eletivo e dos demais
agentes políticos e os proventos, pensões ou outra espécie
remuneratória, percebidos cumulativamente ou não, incluídas
15 as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, não
poderão exceder o subsídio mensal, em espécie, dos Ministros
do Supremo Tribunal Federal, aplicando-se como limite, nos
17 Municípios, o subsídio do Prefeito, e nos Estados e no Distrito
Federal, o subsídio mensal do Governador, no âmbito do Poder
Executivo, o subsídio dos Deputados Estaduais e Distritais, no
22 âmbito do Poder Legislativo, e o subsídio dos
Desembargadores do Tribunal de Justiça, limitado a noventa
inteiros e vinte e cinco centésimos por cento do subsídio
25 mensal, em espécie, dos Ministros do Supremo Tribunal
Federal, no âmbito do Poder Judiciário, aplicável este limite
aos membros do Ministério Público, aos Procuradores e aos
28 Defensores Públicos”.

37. CESPE - Câmara dos Deputados - Analista Legislativo

O fragmento “percebidos cumulativamente ou não” (l.15) é aposto e qualifica um sujeito composto de três núcleos: “proventos” (l.14), “pensões” (l.14) e “outra espécie remuneratória” (l.14-15).

Certo

Errado

38. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

- 1 O número de mulheres no mercado de trabalho mundial é o maior da História, tendo alcançado, em 2007, a marca de 1,2 bilhão, segundo relatório da Organização Internacional do Trabalho (OIT). Em dez anos, houve um incremento de 200 milhões na ocupação feminina. Ainda

O desenvolvimento das ideias do texto confere à oração reduzida iniciada por "tendo alcançado" (L.2) um valor adjetivo, correspondente a que tem alcançado.

Certo
Errado

39. CESPE - 2019 - PGE-PE - Analista Judiciário de Procuradoria

Que fique claro: não tenho nenhuma intenção de
13 difamar ou condenar o passado para absolver o presente, nem
de deplorar o presente para louvar os bons tempos antigos.
Desejo apenas ajudar a que se compreenda que todo juízo
16 excessivamente resoluto nesse campo corre o risco de parecer
leviano. Certamente, existem épocas mais turbulentas e outras
menos. Mas é difícil dizer se a maior turbulência depende de
19 uma crise moral (de uma diminuição da crença em princípios
fundamentais) ou de outras causas, econômicas, sociais,
políticas, culturais ou até mesmo biológicas.

No período em que se inserem, os trechos “para absolver o presente” (l.13) e “para louvar os bons tempos antigos” (l.14) exprimem finalidades.

Certo
Errado

40. CESPE - FUNPRESP-JUD - Conhecimentos Básicos

- 1 Senti como se estivesse nascendo naquele momento.
Uma vida nova, passada a limpo, me esperava em direção a um
Norte mais nítido, a uma morte mais próxima e sem alternativa.
- 4 Mas aquela casa me protegia, e dentro dela uma mulher se
esforçava por me fazer feliz. Aquelas folhas de papel me

A oração “por me fazer feliz” (l.5) expressa uma ideia de finalidade.

Certo
Errado

41. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Analista Judiciário

7 A linguagem ideal seria aquela em que cada palavra
designasse apenas uma coisa, correspondesse a uma só ideia ou
conceito, tivesse um só sentido. Como tal não ocorre em
10 nenhuma língua conhecida, as palavras são, por natureza,
enganosas, porque polissêmicas ou plurivalentes.

Isoladas de contexto ou situação, as palavras quase
13 nada significam de maneira precisa, inequívoca (Ogden e
Richards são radicais: “as palavras nada significam por si
mesmas”): “...o que determina o valor da palavra é o contexto,
16 o qual, a despeito da variedade de sentidos de que a palavra
seja suscetível, lhe impõe um valor ‘singular’; é o contexto
também que a liberta de todas as representações passadas, nela
19 acumuladas pela memória, e que lhe atribui um valor ‘atual’”.

A palavra “Isoladas” (l.12) introduz uma oração reduzida que, no texto, apresenta valor condicional.

Certo
Errado

42. CESPE - 2020 - TJ-PA - Analista Judiciário

Ao coletar um dado, as empresas deverão informar a finalidade da coleta. Se o usuário aceitar repassar suas informações, o que pode acontecer, por exemplo, quando ele concorda com termos e condições de um aplicativo, as companhias passam a ter o direito de tratar os dados (respeitada a finalidade específica), desde que em conformidade com a legislação. A lei prevê uma série de

No período em que se insere no texto CG1A1-II, a oração “Ao coletar um dado” (R.14) exprime uma circunstância de modo.

Certo
Errado

43. CESPE - MME - Nível Médio - Conhecimentos Básicos

No período ‘Como é simples transportá-las, os custos logísticos são baixos’ (l.39-40), a primeira oração expressa, em relação à segunda, circunstância de causa.

Certo
Errado

44. CESPE - PRF - Policial Rodoviário Federal

Educação para o trânsito: RS, ES e DF integram o Rumo à Escola

- 1 Buscando implementar a temática do trânsito nas escolas de ensino fundamental, o Departamento Nacional de Trânsito (DENATRAN) implantou o projeto Rumo à Escola.
- 4 Até o momento, 165 escolas das capitais de 11 estados estão integradas ao projeto. Nessa quarta-feira (27/2), integram o programa o Rio Grande do Sul e o Espírito Santo. No dia 28,
- 7 será a vez do DF e, em 14 de março, de São Paulo.
- 10 Após sua implementação em São Paulo, o projeto terá concluído a adesão de sua primeira de três etapas. No dia 21 de março, está prevista uma teleconferência nos estados contemplados pelo programa.

Internet: <<http://www.mj.gov.br/>>, Acesso em 10/3/2002 (com adaptações).

O gerúndio em “Buscando” (L.1) inicia uma oração subordinada que mantém com a principal do período um nexos de circunstância causal.

Certo
Errado

45. CESPE - 2018 - SEFAZ-RS - Assistente Administrativo Fazendário

A necessidade de guardar as moedas em segurança fez
28 surgirem os bancos. Os negociantes de ouro e prata, por terem
cofres e guardas a seu serviço, passaram a aceitar a
responsabilidade de cuidar do dinheiro de seus clientes e a dar
31 recibos escritos das quantias guardadas. Esses recibos
passaram, com o tempo, a servir como meio de pagamento por
seus possuidores, por serem mais seguros de portar do que o
34 dinheiro vivo. Assim surgiram as primeiras cédulas de papel
moeda, ou cédulas de banco, ao mesmo tempo em que a guarda
dos valores em espécie dava origem a instituições bancárias.

No período em que se insere, no texto 1A1-II, a oração “por serem mais seguros de portar do que o dinheiro vivo” (l. 33 e 34) exprime uma explicação para que as pessoas se sentissem mais seguras portando recibos em vez de dinheiro vivo.

Certo
Errado

46. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário - Revisão de Texto

No Brasil, tal fenômeno ganhou espaço a partir do
16 processo de redemocratização, nos anos 80 do século XX,
alimentado pela difusão de discursos que enfatizam uma ampla
crise da administração pública, cujo equacionamento
19 demandaria novos paradigmas de gestão, capazes de superar as
estruturas centralizadas, as hierarquias formais e os sistemas de
controle tayloristas prevalentes. Em outros termos, acentuou-se
22 a necessidade de superação dos tradicionais modelos de gestão
pública, burocráticos e autocráticos, por meio da difusão de
novos sistemas, mais democráticos, participativos e
25 meritocráticos. Ademais, disseminou-se, na esteira do
movimento em torno da qualidade total, a relevância de as
organizações públicas considerarem com maior atenção seus
28 clientes e outras partes interessadas, rompendo corporativismos
e privilégios históricos.

No contexto em que aparece, a oração reduzida “rompendo corporativismos e privilégios históricos” (ℓ. 28 e 29) possui sentido de finalidade.

Certo
Errado

47. CESPE - 2018 - MPU - Técnico do MPU - Administração

As medidas previstas visam garantir o gozo dos direitos humanos e das liberdades fundamentais das mulheres, em igualdade de condições com os homens, além de buscar alterar os padrões socioculturais de conduta e suprimir todas as formas de tráfico de mulheres e exploração da prostituição feminina.

A substituição de “e suprimir” (ℓ.17) por **ao suprimir** não comprometeria a correção gramatical do período, mas alteraria seu sentido original.

Certo
Errado

48. CESPE - FUB - Revisor de Textos

No trecho: “O tom narrativo participa da mesma despretensão, despertando a simpatia do leitor para personagens e eventos da experiência comezinha” (l.46-48), a oração reduzida de gerúndio reforça a consistência semântica temporal presente no período.

Certo
Errado

49. CESPE - DPU - Agente Administrativo

O objetivo do referido projeto é o de ir até a população que normalmente não tem acesso à Defensoria Pública. “Nós chegamos de forma humanizada até essas pessoas em situação de rua. Com esse trabalho nós estamos garantindo seu acesso à justiça e aos direitos para que consigam se beneficiar de outras políticas públicas”, explica a coordenadora do Departamento de Atividade Psicossocial.

A forma verbal “garantindo” (l.15) introduz uma oração reduzida de gerúndio de caráter adverbial.

Certo
Errado

50. CESPE - TRE-MS - Analista Judiciário - Análise de Sistemas

7 Todavia, as discussões sobre essa matéria ainda
aguardam decisão do Supremo Tribunal Federal, cujas teses se
dividem basicamente em duas: uma que defende a
10 inconstitucionalidade da lei, invocando o princípio de que
norma penalizadora mais dura não pode retroagir para
prejudicar o réu e ferir suposto direito adquirido; e a outra, que
13 defende exatamente o princípio oposto, ou seja, o de que não
se trata de norma penal, mas sim de norma restritiva de
direitos, cujo alcance retroativo não é vedado pela
16 Constituição. Esta corrente ainda defende que, na ponderação

Nas linhas 11 e 12, os verbos “retroagir”, “prejudicar” e “ferir” estão coordenados entre si e subordinados à forma auxiliar “pode”.

Certo
Errado



REESCRITURA COM ORAÇÕES REDUZIDAS



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I. Classifique as orações reduzidas em destaque e desenvolva-as:

1. É urgente reconhecer a necessidade de um trabalho mais efetivo com a palavra.
2. Sua palavra foi a primeira a perder o significado.
3. Nada conseguindo, a mais nova fugiu.

4. “Se dependesse de mim, teria vetado a roda por não se parecer nada com o pé.”

5. “O liberalismo pensa estar defendendo o indivíduo ao negar a primazia do social ou ao dizer que uma sociedade é apenas um conjunto de ambições autônomas”

6. Criticar as viagens internacionais do Presidente da República ou de outros dirigentes parece despropositado.

7. Peço-te saíres da minha vida!

8. Terminada a aula, todos se retiraram.

9. Há muitos alunos estudando com afinco.

10. Apesar de ser torcedor fanático, não vai aos estádios.

11. “O Estado moderno, não obstante apresentar-se como um Estado minimalista, é potencialmente um Estado maximalista.”



MULTIBANCAS

51. FGV - 2018 - COMPESA - Analista de Gestão - Administrador

“...mas já conhecem a brutal realidade dos desafortunados cuja sina é cruzar fronteiras para sobreviver”. Se, no mesmo segmento, substituirmos a oração “cruzar fronteiras” por uma forma de oração desenvolvida adequada, sua forma correta seria

- A) o cruzamento de fronteiras.
- B) o cruzarem-se as fronteiras.
- C) a cruzada das fronteiras.
- D) que cruzassem fronteiras.
- E) que cruzem fronteiras.

52. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo - Tecnologia da Informação

“...implica poder decifrar as referências cristãs...”; a forma reduzida sublinhada fica convenientemente substituída por uma oração em forma desenvolvida na seguinte opção:

- A) a possibilidade de decifrar as referências cristãs;
- B) a possibilidade de decifração das referências cristãs;
- C) que se pudessem decifrar as referências cristãs;
- D) que possamos decifrar as referências cristãs;
- E) a possibilidade de que decifrássemos as referências cristãs.

53. FGV - IBGE - Analista Censitário - Análise de Sistemas

“O que pode ser feito para evitar um novo racionamento?”

A oração “para evitar um novo racionamento” pode ser desenvolvida em forma de uma nova oração do seguinte modo:

- A) Para evitar-se um novo racionamento?
- B) Para que se evitasse um novo racionamento?
- C) Para que um novo racionamento fosse evitado?
- D) Para que se evite um novo racionamento?
- E) Para ser evitado um novo racionamento?

54. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Serviços Gerais



54. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Serviços Gerais

A frase “trabalhando pesado” poderia ser reescrita de forma adequada ao texto, do seguinte modo:

- A) “que trabalhe pesado”.
- B) “que trabalhou pesado”.
- C) “que trabalha pesado”.
- D) “que trabalhará pesado”.
- E) “que trabalharia pesado”.

55. CESGRANRIO - Banco do Brasil - Escriturário

Um exemplo famoso disso foi o então auxiliar técnico do Brasil, Zagallo, que foi para a Copa do Mundo de (19)94 (a soma dá 13) dizendo que o Mundial ia terminar com o Brasil campeão devido a uma série de coincidências envolvendo o número. No final, o Brasil foi campeão mesmo, e a Apollo 13 retornou a salvo para o planeta Terra, apesar de problemas gravíssimos.

55. CESGRANRIO - Banco do Brasil - Escriturário

A oração “envolvendo o número” (L. 13) pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original, pela seguinte oração:

- A) por envolver o número.
- B) que envolviam o número.
- C) se envolvessem o número.
- D) já que envolvem o número.
- E) quando envolveram o número.

Assistente Social

Considerando que a oração em destaque classifica-se como reduzida por não apresentar conectivo e por apresentar um verbo em sua forma nominal, assinale a alternativa que apresenta um desenvolvimento dessa oração com sentido coerente e redação adequada. “Uma é o fato de que expressar gratidão encoraja os outros a continuarem sendo generosos, promovendo assim um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.”.

A) [...] porque promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.

B) [...] visto que promova, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.

56. INSTITUTO AOCP - 2020 - Prefeitura de Novo Hamburgo - RS

Assistente Social

- C) [...] desde que promova, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- D) [...] quando promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- E) [...] se promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.

57. FGV - 2019 - Prefeitura de Salvador - BA - Professor

“- Esterco – respondeu Oscar, farejando aborrecimento: - Por quê? Não lhe cheira bem?”

A oração reduzida “farejando aborrecimento” pode ser adequadamente substituída por uma oração desenvolvida, na seguinte estrutura:

- A) “enquanto farejava aborrecimento”.
- B) “quando farejou aborrecimento”.
- C) “após farejar aborrecimento”.
- D) “sem deixar de farejar aborrecimento”.
- E) “ao farejar aborrecimento”.

58. FCC - TJ-RJ - Analista Judiciário - Comissário da Infância e da Juventude

Nascidas do povo mais humilde do Brasil, as Escolas afirmam a vocação dos brasileiros, de todos os brasileiros, para a grandeza.

A oração grifada acima tem sentido e, ao reescrevê-la com o emprego da conjunção adequada, a oração resultante deverá iniciar-se por

As lacunas estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- A) final - Para que tivessem nascido
- B) temporal - Enquanto tinham nascido
- C) concessivo - Ainda que tenham nascido
- D) consecutivo - Desde que tenham nascido
- E) condicional - Caso tenham nascido

59. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico **Cardiologista**

Considerando-se o contexto em que se encontra, a frase destacada em – **Desenvolvida para uma chave amigo- -inimigo**, nossa mente tende a rotular tudo o que vê – expressa a noção de

A) comparação e equivale a – Sendo que se desenvolveu para uma chave amigo-inimigo...

B) concessão e equivale a – Apesar de que se desenvolveu para uma chave amigo-inimigo...

C) proporção e equivale a – À medida que se desenvolveu para uma chave amigo-inimigo...

59. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico **Estratégia** Concursos Cardiologista

D) conclusão e equivale a – Portanto, se desenvolveu para uma chave amigo-inimigo...

E) causa e equivale a – Como se desenvolveu para uma chave amigo-inimigo...



CESPE - MISCELÂNEA

60. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

O renomado antropólogo já tinha em seu acervo de realizações
10 uma respeitável brasileira, incluindo vários trabalhos sobre os
índios, um dos quais, a história de Uirá, fora transformado em
filme no início da década de 70. Maíra é, portanto, a primeira
13 incursão do autor pelo épico, a menos que se considere a
história de Uirá como uma primeira aproximação ao gênero.

A oração reduzida iniciada pelo gerúndio “incluindo” (l.10) poderia ser corretamente substituída pela seguinte oração desenvolvida: no qual se inclui vários trabalhos sobre os índios.

Certo
Errado

61. CESPE - TRT - 10ª REGIÃO (DF e TO) - Analista Judiciário

Casa de Suplicação, órgão judicial responsável pelo
10 julgamento das apelações dos cidadãos nas causas criminais
que envolvessem sentenças de morte. Foi, porém, Tomé de
Sousa, em 1549, quem verdadeiramente deu início à
13 estruturação do Poder Judiciário no Brasil, ao estabelecer o
Governo-Geral e trazer consigo o primeiro Ouvidor-Geral,
Pero Borges.

Preserva-se a correção gramatical do período, embora, em alguns casos, com alteração de sentido, se a expressão “ao estabelecer” (L.13) for substituída, sem outras modificações no texto, por qualquer uma das seguintes: quando estabeleceu, por estabelecer, porque estabeleceu, estabelecendo.

Certo
Errado

62. CESPE - TCE-RO - Analista de Informática

e seguros. Utilizando engenharia social, os cibercriminosos enviam mensagens aos internautas, avisando sobre as últimas atualizações de programas como Adobe e Flash Player, por exemplo. Baixados os arquivos, os dois vírus entram em ação: enquanto o executável desliga os sistemas de segurança, o arquivo em Java conecta a máquina do usuário a uma rede *botnet*.

A oração “Baixados os arquivos” (l.29) poderia, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituída por **Assim que são baixados os arquivos**.

Certo
Errado

63. CESPE - TST - Analista Judiciário - Área Judiciária

necessidade exclusiva da classe trabalhadora. O capital, podendo optar por um investimento de porte em automação, em informática e em tecnologia de ponta, cada vez mais barata e acessível, não mais teria seu funcionamento embasado exclusivamente na exploração dos trabalhadores, cada vez mais exigentes quanto ao valor de sua força de trabalho.

O valor de adjetivo do gerúndio em “podendo optar” (L.12) fica preservado se essa oração reduzida for substituída pela subordinada adjetiva correspondente: **que pode optar**. Essa substituição manteria a coerência e a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

64. CESPE - 2021 - IBGE - Agente de Pesquisas e Mapeamento

2º PARAGÁFO

Segundo o artigo, o maior nível educacional das mulheres e o maior acesso aos métodos contraceptivos acelerarão a redução das taxas de fecundidade, gerando um crescimento demográfico global mais lento.

A coerência e a correção do texto 1A2-I seriam mantidas caso o verbo “gerando” (segundo parágrafo) fosse substituído por **o que deve gerar**.

Certo
Errado

65. CESPE - MC - Todos os Cargos

público. Em geral, eles atuam no sistema de mídia como complementares aos serviços comerciais, satisfazendo as
7 necessidades de informação e os interesses aos quais o mercado não chega a responder. Ademais, a qualidade tem sua marca distintiva, muitas vezes servindo de parâmetro para o
10 setor de mídia como um todo em países da Europa e nos EUA.

A forma verbal “satisfazendo” (l.6) poderia ser substituída pela expressão **visto que satisfazem** sem prejuízo sintático e semântico para o texto.

Certo
Errado

66. CESPE - SEAD-PA - Procurador

Ao delegar à esfera individual os males sociais, o sistema preserva sua natureza cruel: a “inevitabilidade” da desigualdade social. E apregoa que tanto a política quanto as questões sociais devem ser monitoradas pelas leis do mercado. Em outras palavras, o lucro dos bancos e das

O texto permite a reescritura da oração subordinada inicial como uma desenvolvida iniciada por **Quando delega**.

Certo
Errado

67. CESPE - 2021 - Polícia Federal - Escrivão de Polícia Federal

Sem prejuízo para o sentido original do texto, o período “Quando anoitecia, toda aquela vizinhança começava, ao mesmo tempo, a fazer bife, e o ar ficava cheirando a cebola e alho” poderia ser reescrito da seguinte maneira: Ao anoitecer, toda aquela vizinhança começava a fazer bife e o ar ficava cheirando à cebola e alho ao mesmo tempo.

Certo

Errado



Estratégia
Concursos



OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



<https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf>



<facebook.com/prof.adriana.figueiredo>



Estratégia
Concursos