

Justificación de la Práctica 4

Daniel Orellana Pérez

Ejercicio 1:

Tras descargarnos la correspondiente librería y activarle en *Packages* para poder activar la tabla en Excel en formato *xlsx*. Posteriormente lo hemos convertido en un *data frame*.

Ejercicio 2:

Hemos procedido a renombrar las diferentes cabeceras de la lista renombrándolas a través de etiquetas con los diferentes nombres proporcionados.

Ejercicio 3:

Hemos asignado a las etiquetas a las diferentes variables mediante la función *“factor(spear\$variable, levels=c())”*

Ejercicio 4:

Hemos creado tablas de frecuencia mediante la función *“table(spear\$Variable)”*.

Ejercicio 5:

Para la creación de las tablas cruzadas de la suma de las diferentes variables (contexto y materiales) hemos utilizado la función *“table(spear\$Variable,spear\$Variable)”*.

Ejercicio 6:

Para crear la tabla de porcentaje, como los datos no aparecen en dicho porcentaje, procedemos a multiplicarlos los valores de las columnas por 100 y creamos una nueva variable en el objeto *“prop.mat”*, que se trata de un *data frame*.

Ejercicio 7:

Se ha procedido a la creación de tablas de porcentaje cruzadas de la suma entre variables hemos usado esta función: *“round(prop.table(suma de variables)*100)”*.

Ejercicio 8:

Se ha procedido a la creación gráficos de barras verticales para las variables esta función: una tabla cruzada *“barplot(table(spear\$Variable), horiz = F)”*.

Ejercicio 9:

Se ha procedido a la creación gráficos de barras verticales para las variables esta función: una tabla cruzada *“graf_rem=barplot(table(spear\$Variable), horiz = T)”*

Ejercicio 10:

Para crear un gráfico de barras agrupados por material por la variable conservación se ha procedido a sumar las variables.

Ejercicio 11:

Para generar un gráfico de sectores para la variable conservación hemos indicado el porcentaje de cada factor y frecuencia. Para ello, ellos utilizado la función “pie(freq.variable)”

Ejercicio 12:

Este ejercicio, no he sabido como realizarlo. En la práctica queda completa puesto que mis compañeros me lo han pasado.