

Contents

1	Objetivos	1
1.1	Objetivo general	1
1.2	Objetivos específicos	1
1.3	Ignorar por ahora	1
2	Marco conceptual	2
2.1	Análisis de correspondencias múltiples	2
2.2	Modelos multinomiales	3
2.3	Modelos multinomiales logísticos multinivel	3
2.4	Software estadístico R:	4
3	Metodología	5
4	Admisión PAES	6
4.1	Sexo de los admitidos	6
4.2	Edad de los admitidos	11
4.3	Sede andina de los admitidos	14
4.4	Sede andina y programa de los admitidos	15
4.5	Sede andina y facultad de los admitidos	16
4.6	Estrato socioeconómico de los admitidos	17
4.7	Puntaje en examen de admisión	20
4.8	Porcentaje de admitidos v.s. total de aspirantes	21
4.9	Admitidos PAES por municipio de residencia	39
4.10	Admitidos PAES por departamento de residencia	45
5	Admisión PEAMA	49
5.1	Sexo de los admitidos	52
5.2	Edad de los admitidos	56
5.3	Sede andina de admisión	58
5.4	Sedes andinas de admisión y sede de presencia nacional	59
5.5	Programa de admisión	60
5.6	Estrato de los admitidos	62
5.7	Puntaje total de admisión	64
5.8	Admitidos PEAMA por municipio	66
5.9	Admitidos PEAMA por departamento	74

6 Normatividad	81
6.1 Validación de la normatividad vigente y aplicable a los PAES	81
6.2 Validación de la normatividad vigente y aplicable a los PEAMA	88
7 Impácto de los programas especiales de admisión PAES y PEAMA	97
7.1 Porcentajes de admisión	97
7.2 Puntaje de admisión	98
7.3 Ubicación de los admitidos	99
7.4 Desenlaces	111
8 Permanencia PAES	113
8.1 Máximo período de avance	113
8.2 Matriculados por semestre	116
8.3 Cancelaciones por semestre	119
8.4 Deserciones por semestre	122
8.5 Deserciones académicas por semestre	125
8.6 Deserciones no académicas por semestre	128
8.7 Promedio por semestre	131
8.8 PAPA por semestre	135
8.9 Traslados de carrera	139
8.10 Traslados de sede	141
8.11 Completó ciclo de estudios previsto por periodo	143
8.12 Completó ciclo de estudios previsto total	146
8.13 Desertores total	149
8.14 Doble titulación total - no hay	157
9 Permanencia PEAMA	159
9.1 Máximo periodo de avance 2	159
9.2 Matriculados por semestre	166
9.3 Cancelaciones por semestre	175
9.4 Promedio por semestre	183
9.5 PAPA por semestre	191
9.6 Deserciones por semestre	199
9.7 Deserciones académicas por semestre	204
9.8 Deserciones no académicas por semestre	209
9.9 Traslados de carrera	214
9.10 Traslados de sede	218
9.11 Completó ciclo de estudios previsto por periodo	222

9.12 Completó ciclo de estudios previsto total	225
9.13 Desertores total	228
9.14 Doble titulación	237
10 Bienestar PAES	240
10.1 Acompañamiento	240
10.2 Gestión y fomento socio-económico	269
10.3 Salud	302
10.4 Cultura	323
10.5 Deporte	343
10.6 Desenlace de la vida académica según participación en áreas de bienestar	363
10.7 Desenlace según participación en el área de acompañamiento:	372
10.8 Desenlace según participación en el área de gestión y fomento socio-económico:	380
10.9 Desenlace según participación en el área de salud:	388
10.10 Desenlace según participación en el área de deporte:	396
10.11 Desenlace según participación en el área de cultura:	404
10.12 Cantidad de participaciones	411
11 Bienestar PEAMA	503
11.1 Acompañamiento	503
11.2 Gestión y fomento socio-económico	547
11.3 Salud	605
11.4 Cultura	645
11.5 Deporte	683
11.6 Desenlace de la vida académica según participación en las áreas de bienestar:	723
11.7 Desenlace según participación en el área de acompañamiento:	731
11.8 Desenlace según participación en el área de gestión y fomento socio-económico:	739
11.9 Desenlace según participación en el área de salud:	747
11.10 Desenlace según participación en el área de deporte:	755
11.11 Desenlace según participación en el área de salud:	763
11.12 Cantidad de participaciones	770
12 Conclusiones	861
13 Recomendaciones	861

Table 1: Here is a nice table!

Sepal.Length	Sepal.Width	Petal.Length	Petal.Width	Species
5.1	3.5	1.4	0.2	setosa
4.9	3.0	1.4	0.2	setosa
4.7	3.2	1.3	0.2	setosa

1 Objetivos

1.1 Objetivo general

Llevar a cabo a través de técnicas estadísticas un estudio del impacto de los programas de admisión especial (PAES y PEAMA) en términos de admisión, permanencia y graduación, en el marco de las políticas de inclusión educativa en la Universidad Nacional de Colombia

1.2 Objetivos específicos

- Presentar una descripción del panorama general de los estudiantes de nuestra población de estudio con respecto a la admisión, permanecía y graduación.
- Validar las normas aplicadas al momento de admisión para los programas PAES y PEAMA.
- Llevar a cabo la medición del impacto de los programas PAES y PEAMA a los estudiantes en el momento de la admisión.
- Llevar a cabo la medición del impacto de los programas que Bienestar ofrece a los estudiantes PAES y PEAMA durante su permanencia en las áreas de acompañamiento integral, gestión y fomento socioeconómico, salud, cultura y deportes.

1.3 Ignorar por ahora

You can label chapter and section titles using `{#label}` after them, e.g., we can reference Chapter 1. If you do not manually label them, there will be automatic labels anyway, e.g., Chapter `??`.

Figures and tables with captions will be placed in `figure` and `table` environments, respectively.

```
par(mar = c(4, 4, .1, .1))
plot(pressure, type = 'b', pch = 19)
```

Reference a figure by its code chunk label with the `fig:` prefix, e.g., see Figure 1. Similarly, you can reference tables generated from `knitr::kable()`, e.g., see Table 1.

```
knitr::kable(
  head(iris, 3), caption = 'Here is a nice table!',
  booktabs = TRUE
)
```

You can write citations, too. For example, we are using the `bookdown` package [?] in this sample book, which was built on top of R Markdown and `knitr` [?].

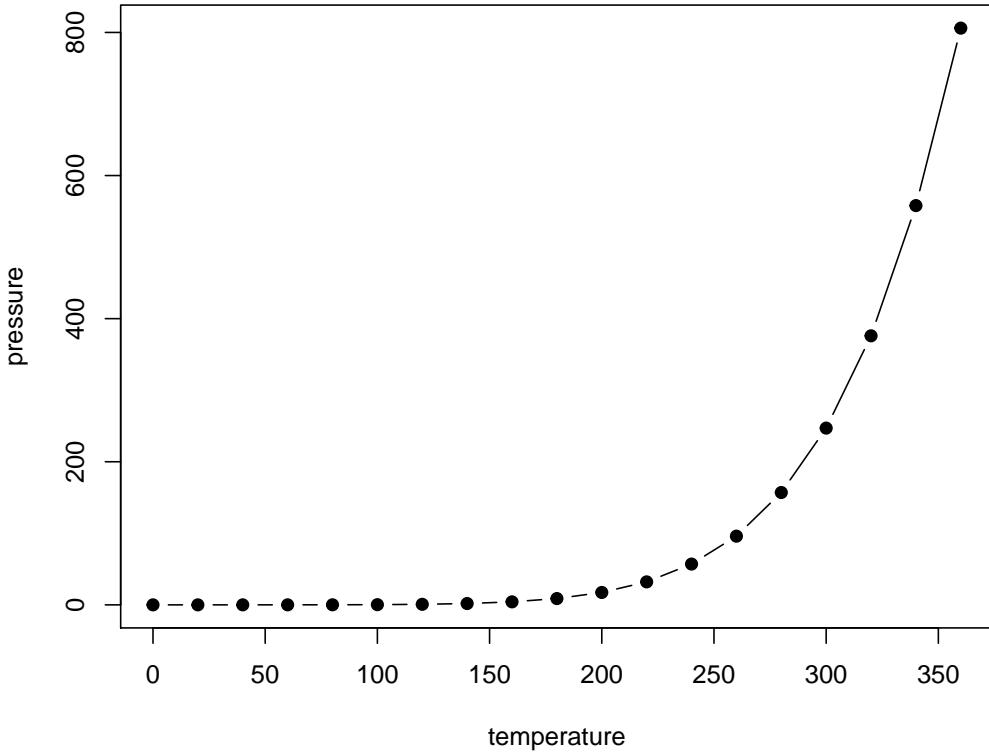


Figure 1: Here is a nice figure!

2 Marco conceptual

2.1 Análisis de correspondencias múltiples

Como se presenta en Pardo [?, pp. 125 - 163], el análisis de correspondencias múltiples es una herramienta estadística cuyo objetivo es analizar asociaciones entre categorías de las variables de interés, esto a través de métodos gráficos que permitan observar cuales categorías de una variable son las que más afectan a las diferentes categorías de las otras variables, además permite reducir la dimensión de la matriz de datos de tal manera que se pueda llegar a observar las relaciones de las categorías usando un gráfico bidimensional. Se puede entender como un análisis de correspondencias simples aplicado a una tabla disyuntiva completa o bien aplicado a la tabla de Burt correspondiente teniendo en cuenta que en este caso se pierde la información por individuo. El método, como ya se dijo, se puede entender como la generalización de un análisis de correspondencias simple al caso de más de dos variables categóricas de interés, pero también se puede entender como la realización de dos diferentes análisis de componentes principales, uno de ellos permite hacer los cálculos de una manera relativamente sencilla y el otro ayuda a llevar a cabo la interpretación de los ejes obtenidos, en general, esta interpretación se hace únicamente sobre las categorías de las variables y no sobre los individuos ya que los últimos son, en la mayoría de los casos, anónimos. Para seleccionar el número de ejes a retener se usan dos metodologías, la primera es elegir el número a través del histograma de valores propios de los ejes de acuerdo a la cantidad de valores propios que se puedan considerar diferentes, y si hay muchos valores propios similares se considera que pertenecen a ejes “parásitos”, es decir a ejes que no brindan más información. La segunda metodología se conoce como el criterio de Benzecri, dentro de los ejes cuyo valor propio sea mayor al inverso del número de categorías dentro del análisis se recalcula las tasas de inercia y se selecciona el número de ejes a través del histograma de las tasas de inercia recalcadas de la misma manera que se hizo con el histograma de valores propios. El análisis de correspondencias múltiples permite, además, incluir la proyección de variables que no participaron en la construcción de los ejes, a estas variables se les conoce como suplementarias y sirve para describir las posibles relaciones que presentan esas

categorías suplementarias con las categorías de las variables activas del análisis.

2.2 Modelos multinomiales

Cuando en un problema de modelación estadística, la variable dependiente o de respuesta es de tipo categórico nominal una de las opciones para llevar a cabo el análisis es recurrir a modelos logit de categoría base adecuados a respuestas de tipo nominal [?, pp. 267]. Este modelo, también conocido como modelo multinomial, es un análisis conjunto de modelos logit binarios para cada par de categorías como se observa en la ecuación (1):

$$\log \left(\frac{\pi_j}{\pi_J} \right) = \alpha_j + \beta_j x, \quad j = 1, \dots, J-1 \quad (1)$$

Donde J es el número total de categorías, x es una matriz cuyas columnas corresponden a las variables explicativas, α_j y β_j son los parámetros a estimar en el modelo y $\pi_j(x) = P(Y = j|x)$ las probabilidades asociadas a cada una de las categorías de la variable respuesta Y con $\sum_{j=1}^J \pi_j(x) = 1$. Nótese que se puede hallar la asociación de cualquier par de categorías a través de la ecuación (2):

$$\log \left(\frac{\pi_a}{\pi_b} \right) = \log \left(\frac{\pi_a}{\pi_J} \right) - \log \left(\frac{\pi_b}{\pi_J} \right) \quad (2)$$

Para llevar a cabo la comparación entre modelos y poder seleccionar el más adecuado, en términos de cuáles son las variables que lo van a conformar y de la parsimonia del modelo, se usa el AIC o criterio de información de Akaike, el cual evalúa al modelo de acuerdo a la cercanía entre los valores ajustados a través del modelo y los verdaderos valores penalizando por el número de parámetros [?, pp. 216] y permite comparar el ajuste de modelos que no están anidados. Cuando se usa el AIC el modelo que más se ajusta a los datos será aquel que tenga menor AIC y también se usa el BIC o criterio de información bayesiano, el cual es muy similar al AIC, pero además toma en cuenta el tamaño de la muestra [?, pp. 257]. El proceso que se lleva a cabo para la selección del modelo se conoce como backward o eliminación hacia atrás, y se conduce como en ?, pp. 214, es decir se parte del modelo más completo y se elimina un parámetro a la vez. Para llevar a cabo la estimación de las probabilidades de respuesta a través del modelo se aplica la fórmula (3):

$$\hat{\pi}_j(x) = \frac{exp(\hat{\alpha}_j + \hat{\beta}'_j x)}{1 + \sum_{h=1}^{J-1} exp(\hat{\alpha}_h + \hat{\beta}'_h x)} \quad (3)$$

Y como se observa en la ecuación (4), los parámetros se pueden interpretar a través del logit de una probabilidad condicional:

$$\log \left(\frac{\pi_j}{\pi_J} \right) = \log \left(\frac{\left(\frac{\pi_j}{\pi_J + \pi_j} \right)}{\left(\frac{\pi_J}{\pi_J + \pi_j} \right)} \right) = \log \left(\frac{\left(\frac{\pi_j}{\pi_J + \pi_j} \right)}{1 - \left(\frac{\pi_j}{\pi_J + \pi_j} \right)} \right) = logit \left(\frac{\pi_j}{\pi_J + \pi_j} \right) \quad (4)$$

2.3 Modelos multinomiales logísticos multínivel

Los modelos multínivel aparecen, principalmente, en aplicaciones de la estadística para hacer análisis con respecto a la educación [?]. Surgen como una ampliación a los modelos generalizados ya existentes, para los cuales uno de sus supuestos básicos es la independencia de las observaciones, pero al observar que los individuos que se están analizando se encuentran agrupados (estudiantes dentro de salones, salones dentro de colegios, etc...) y que dentro de los grupos los individuos, en general, son similares pero entre grupos existen diferencias más claras, es decir, se viola el supuesto de independencia los modelos existentes ya no son válidos en este caso. En términos simples, el modelo multínivel hace una corrección al problema de independencia a

través de la inclusión de variables aleatorias correspondientes a los múltiples niveles de anidación de nuestros datos y que permiten llevar cabo estimaciones correctas de los parámetros del modelo. Para nuestro caso el modelo de interés es de respuesta categórica nominal, de ahí que el modelo a usar resulte un modelo multinomial logístico multinivel [?] de manera en que se especifica en la fórmula (5):

$$\log \left(\frac{\pi_j^{(s)}}{\pi_J^{(s)}} \right) = \alpha_j + \beta_j x^{(s)} + u_j^{(s)}, \quad j = 1, \dots, J-1 \quad (5)$$

Donde J es el número total de categorías, x es una matriz cuyas columnas corresponden a las variables explicativas, α_j y β_j son los parámetros a estimar en el modelo, s es el nivel de agrupación de las observaciones y $\pi_j^{(s)}(x^{(s)}) = P(Y = j|x^{(s)}, s)$ las probabilidades asociadas a cada una de las categorías de la variable respuesta Y en cada uno de los niveles (S), $\sum_{j=1}^J \sum_{s=1}^S \pi_j^{(s)}(x) = 1$ y el $u_j^{(s)}$ es un error aleatorio asociado a cada nivel. Se tienen como opciones la cuasi verosimilitud, la máxima verosimilitud o los procedimientos MCMC para la estimación de los parámetros. Pero como se presenta en [?]:

“En el contexto de los modelos lineales generalizados mixtos (GLMM), aquí está lo que yo observo como los pros y los contras de usar máxima verosimilitud (restringida - REML) versus los métodos bayesianos de Cadenas de Markov de Monte Carlo (MCMC). REML son rápidos y fáciles de usar, mientras los métodos MCMC pueden ser lentos y más retadores técnicamente. En particular, el reto es la especificación de una a priori sensible, el cual no es una dificultad con REML. Sin embargo, los resultados analíticos para GLMM no Gaussianos en general no están disponibles y REML se basa en procedimientos que usan métodos de máxima verosimilitud aproximada que pueden no funcionar bien. MCMC también es una aproximación, pero la exactitud de la aproximación incrementa en la misma medida que aumenta la longitud del análisis, siendo exactos al límite. Adicionalmente REML usa teoría de grandes muestras para derivar las aproximaciones de los intervalos de confianza los cuales pueden ser muy pobres especialmente para las varianzas. Nuevamente, las medidas de confianza de MCMC son exactas, excepto por el error de Monte Carlo, y proveen de una manera fácil e intuitiva de obtener medidas de confianza derivadas de las estadísticas como las razones de varianza, correlaciones y predicciones.”

Luego para tamaños de muestra grandes y siempre que los métodos computacionales estén disponibles se puede acudir a métodos de estimación REML, en los demás casos la solución será acudir a métodos de estimación MCMC. Para más detalles sobre la estimación de parámetros de los modelos multinivel desde la perspectiva frecuentista de los modelos multinivel véase (Goldstein, 2010) y para la estimación de los parámetros desde la perspectiva bayesiana véase [?] y/o [?]. Para validar los supuestos y ajuste de los modelos multinivel existen dos caminos a seguir y dependen de la manera en que decidimos hacer la estimación de los parámetros de nuestro modelo. En la primera manera, es decir, la frecuentista o REML los supuestos son: en primera medida que los datos provengan de la distribución de probabilidades teorizada por el modelo, pero a diferencia de los modelos lineales generalizados usuales, los modelos multinivel no requieren la independencia de los errores. En la segunda manera, es decir, la bayesiana o MCMC los supuestos son: que los datos provengan de la distribución de probabilidades teorizada por el modelo, que la distribución a priori (que puede, o no, ser informativa) conjugue con la función de máxima verosimilitud de los datos, además se debe verificar que las cadenas de Márkov converjan para la estimación de los parámetros. Al llevar a cabo las verificaciones anteriormente descritas y apropiadas al método usado para la estimación entonces se garantiza que nuestro modelo ha sido validado y que el mismo se ha ajustado a nuestros datos.

2.4 Software estadístico R:

R es un leguaje y ambiente de computación estadístico de código libre (GNU project) construido para dar sentido y valor agregado a los datos. R provee de una muy amplia variedad de herramientas estadísticas la cual es alimentada por su activa y creciente comunidad de colaboradores y usuarios. RStudio es una IDE (entorno de desarrollo integrado) para R, la comunidad de desarrolladores de RStudio inspirados por las innovaciones de los usuarios de R en las ciencias, educación e industria desarrollaron gran cantidad de herramientas, la mayoría libres, que permite dar gran valor añadido a los datos (dashboards, htmlwidgets, libros, etc...) y para que los equipos de trabajo puedan promover y compartir el trabajo posicionando a R

como el lenguaje estadístico, de inteligencia de negocios y de ciencia de datos más poderoso, innovador y de mayor crecimiento en el mundo. Entre la gran variedad de librerías que posee R describiremos a continuación aquellas que fueron utilizadas en el desarrollo del proyecto. **Referencias:** [?], [?], [?], [?], [?].

2.4.1 Librería tidyverse:

Es una colección de paquetes de R diseñados para ciencia de datos. Todos los paquetes comparten una filosofía de diseño subyacente, gramática y estructuras de datos. Contiene ggplot2 la cual es una librería poderosa para hacer gráficos estáticos por capas, dplyr la cual sirve para la manipulación de datos, tidyr la cual ayuda a depurar las bases de datos, readr para la lectura de datos rectangulares, readxl para la lectura de archivos .xls y .xlsx, purrr la cual permite hacer programación funcional, tibble la cual es una manera moderna de pensar las estructuras de datos, stringr la cual se encarga de que el trabajo con caracteres (strings) sea lo más sencillo posible,forcats la cual permite solucionar problemas frecuentes con la manipulación de factores, entre otros muchos paquetes. **Referencias:** [?]

2.4.2 Librería FactoClass:

Como lo describe dos de sus autores Campo Elías Pardo (profesor asociado del Departamento de Estadística de la Universidad Nacional de Colombia) y Pedro César del Campo (Estadístico de la Universidad Nacional de Colombia) en [?], el paquete se implementó con la finalidad de llevar a cabo exploración multivariada de datos de acuerdo con las estrategias descritas en [?]. **Referencias:** [?]

2.4.3 Librería lme4:

Es una librería construida para el ajuste de modelos lineales de efectos mixtos y modelos lineales generalizados de efectos mixtos desde un enfoque de máxima verosimilitud restringida. **Referencias:** [?], [?]

2.4.4 Librería MCMCglmm:

Es una librería de R la cual tiene como objetivo ajustar modelos lineales generalizados mixtos con un enfoque bayesiano a través del uso de Cadenas de Markov Monte Carlo (MCMC). **Referencias:** [?], [?], [?].

3 Metodología

La metodología llevada a cabo se divide en hacer análisis para los estudiantes PAES y para los estudiantes PEAMA, que ingresaron en la cohorte 2011-01, por separado. La metodología en ambos casos es la misma y consta de los siguientes pasos:

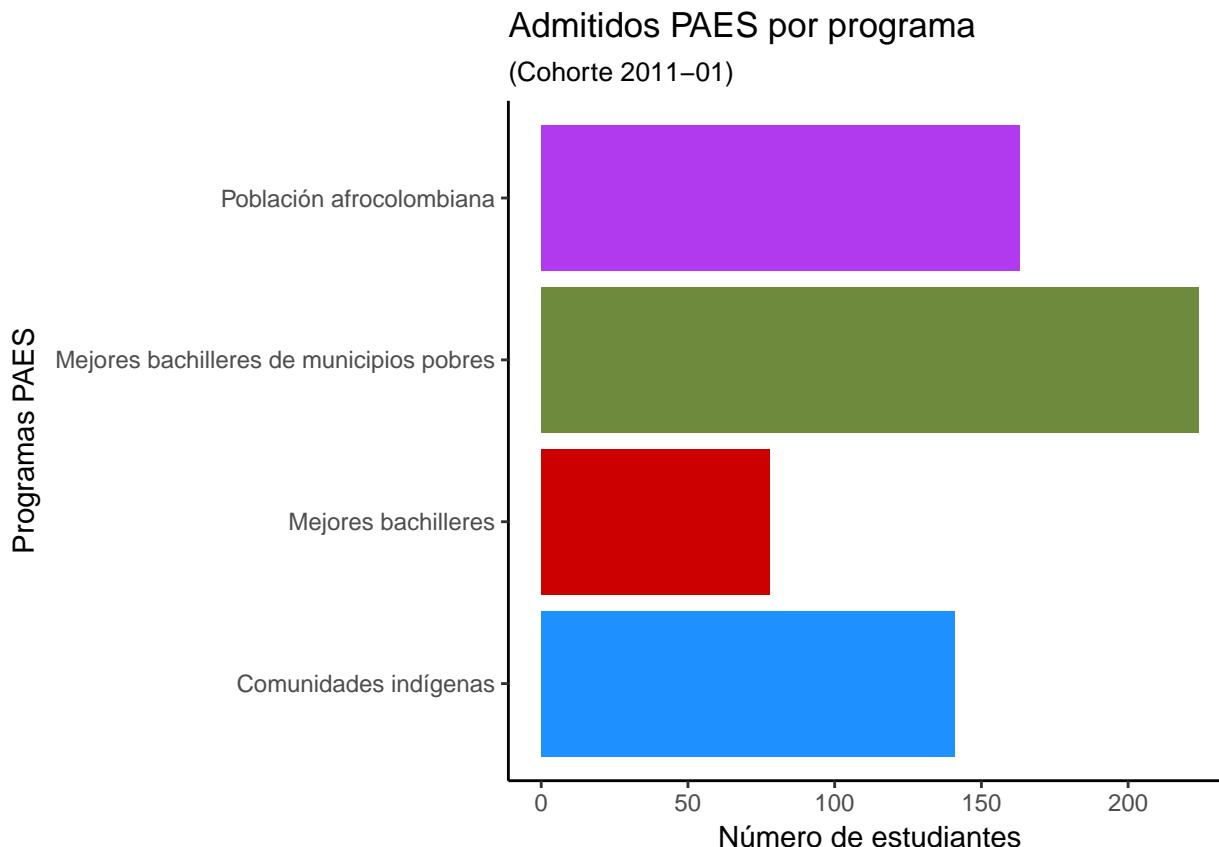
1. Construcción descriptiva univariada del panorama de admisión de cada una de las dos poblaciones (PEAMA y PAES).
2. Revisión de la normatividad existente al ingreso de los dos grupos y su posterior validación.
3. Construcción de análisis de correspondencias múltiples para las variables incluidas en la permanencia y graduación que permita comprender como se relacionan los diferentes desenlaces con las varibales que pertenecen a los estudiantes al momento de admisión, las variables en su proceso académico y su participación en programas de bienestar, para cada uno de los dos grupos de estudiantes (PAES y PEAMA).

También se va a llevar a cabo un análisis de proceso para el programa PEAMA Tumaco y para el programa PAES Víctimas del conflicto armado el cual consta de:

4 Admisión PAES

En este capítulo se presenta una descripción del panorama general de admisión de los estudiantes PAES de la cohorte 2011-01.

En primer lugar se observa cuales fueron los programas PAES por los que los aspirantes fueron admitidos:



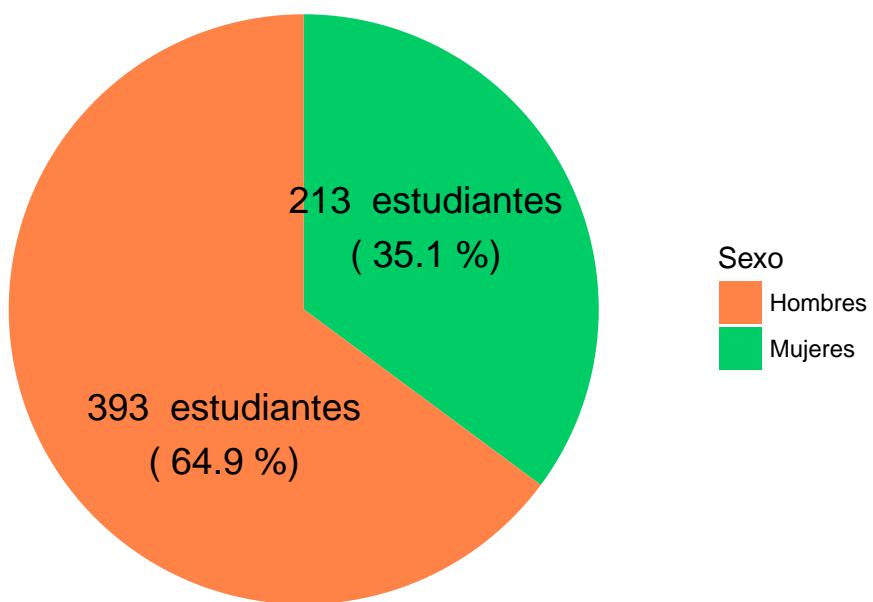
Observamos que la mayor parte entran por el programa *mejores bachilleres de municipios pobres* con 224 admitidos, seguido por las *poblaciones negras, afrocolombianas, palenqueras y raizales* con 163 admitidos, en tercer lugar las *comunidades indígenas* con 141 admitidos y finalmente los *mejores bachilleres* en último lugar con 78 admitidos.

4.1 Sexo de los admitidos

Donde se encuentra que aproximadamente la tercera parte de la población admitida como estudiantes PAES es mujer y que los restantes son hombres. Se observa que esto ocurre además para todos los PAES de manera global y desagregado por los programas de admisión.

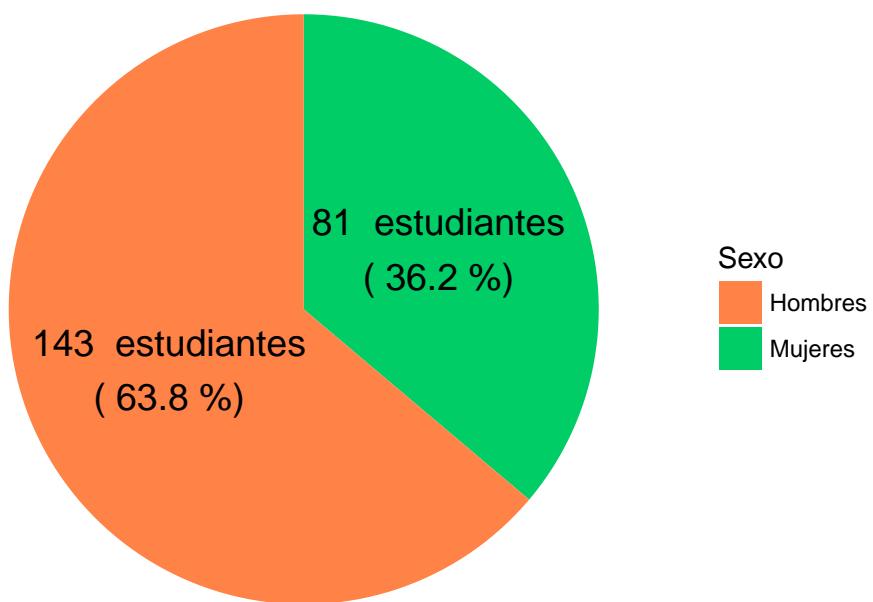
Admitidos PAES por sexo

(Cohorte 2011–01)



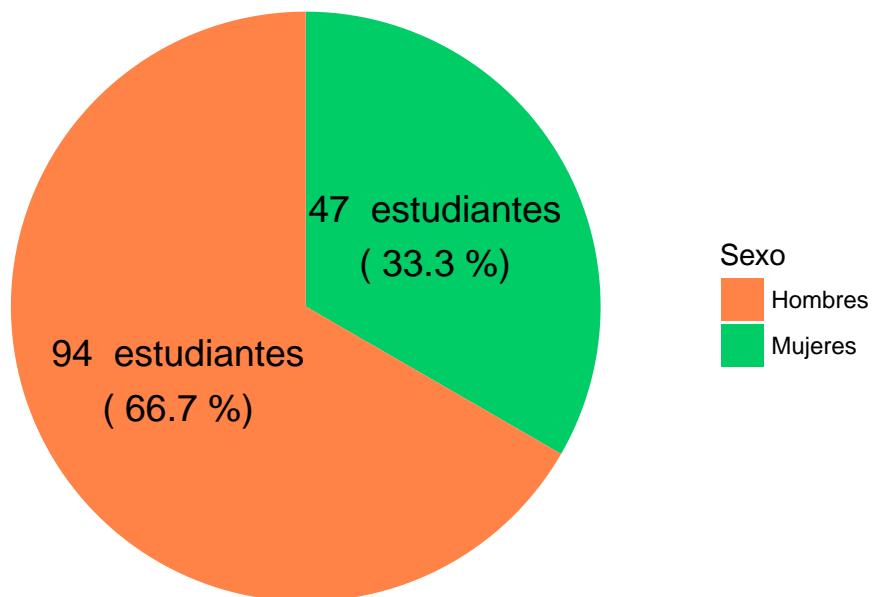
Admitidos PAES de municípios pobres por sexo

(Cohorte 2011–01)

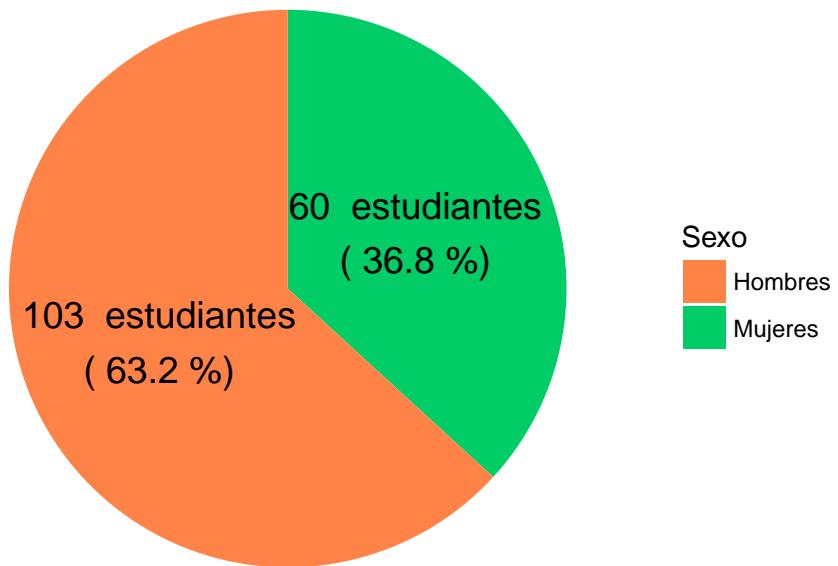


Admitidos PAES indígenas por sexo

(Cohorte 2011–01)

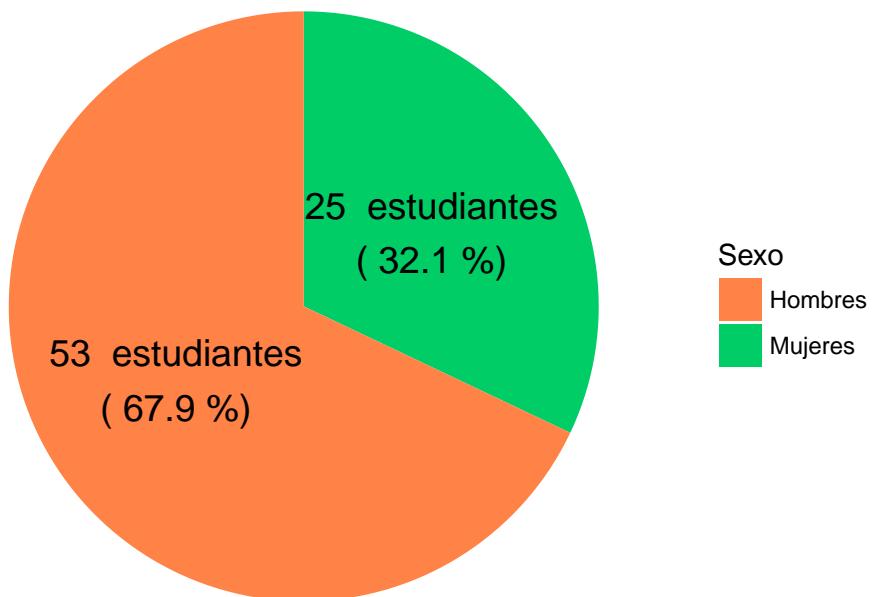


**Admitidos PAES de la población negra,
afrocolombiana, palenquera y raizal por sexo**
(Cohorte 2011-01)



Admitidos PAES mejores bachilleres por sexo

(Cohorte 2011–01)

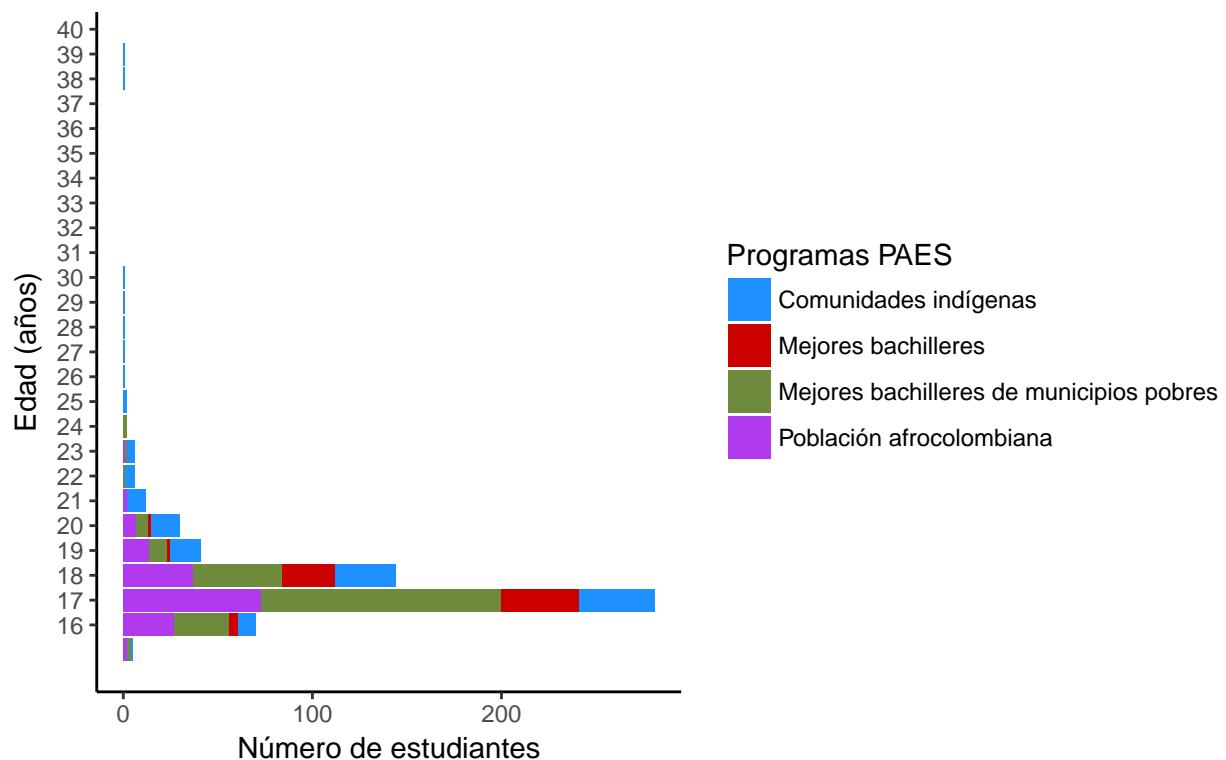


4.2 Edad de los admitidos

Se observa que los estudiantes PAES admitidos tienen edades que se acumulan principalmente entre los 16 y los 21 años siendo similar en todos los grupos, se observa además que los grupos indígenas son los que tienen más estudiantes en grupos de más edad (superiores a los 25 años).

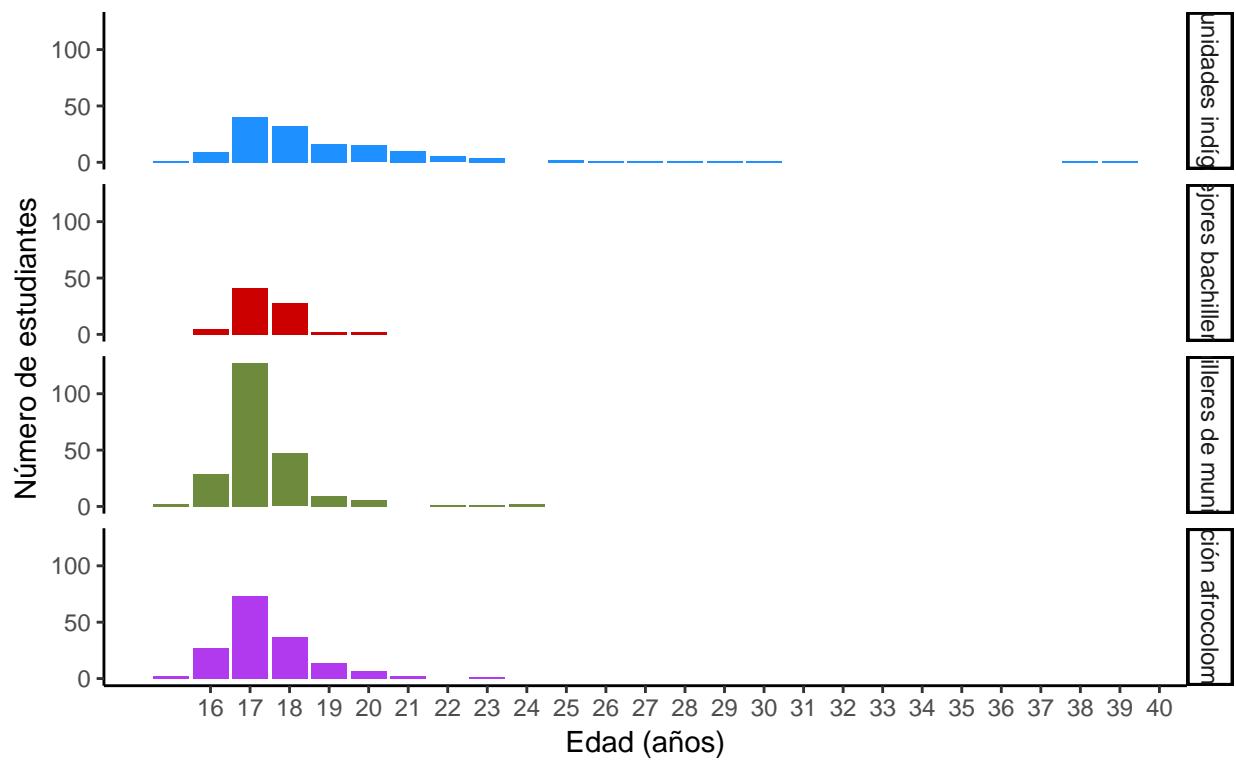
Admitidos PAES por edad y programa

(Cohorte 2011–01)



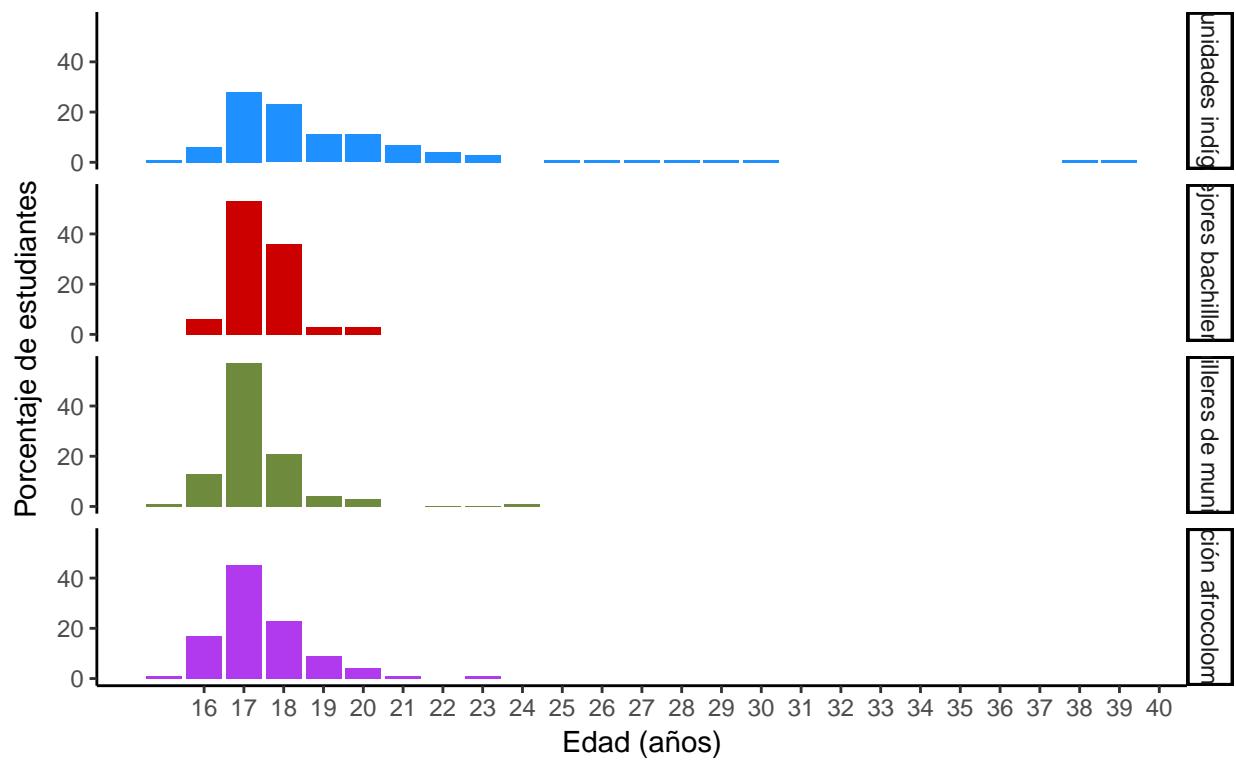
Admitidos PAES por edad y programa

(Cohorte 2011–01)



Admitidos PAES por edad y programa

(Cohorte 2011–01)

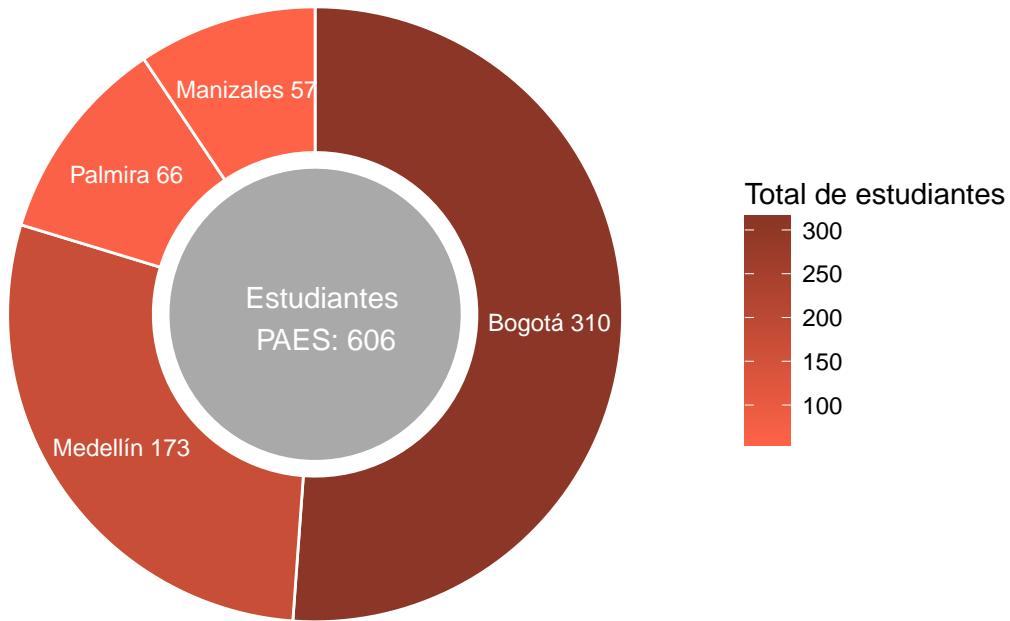


4.3 Sede andina de los admitidos

Se observa que aproximadamente la mitad de los estudiantes PAES son admitidos a la sede Bogotá, aproximadamente una cuarta parte son admitidos a la sede Medellín y luego son admitidos a la sede Palmira y finalmente a la sede Manizales, en cada caso con aproximadamente el 12% en cada caso.

Admitidos PAES por sede de admisión

(Cohorte 2011–01)

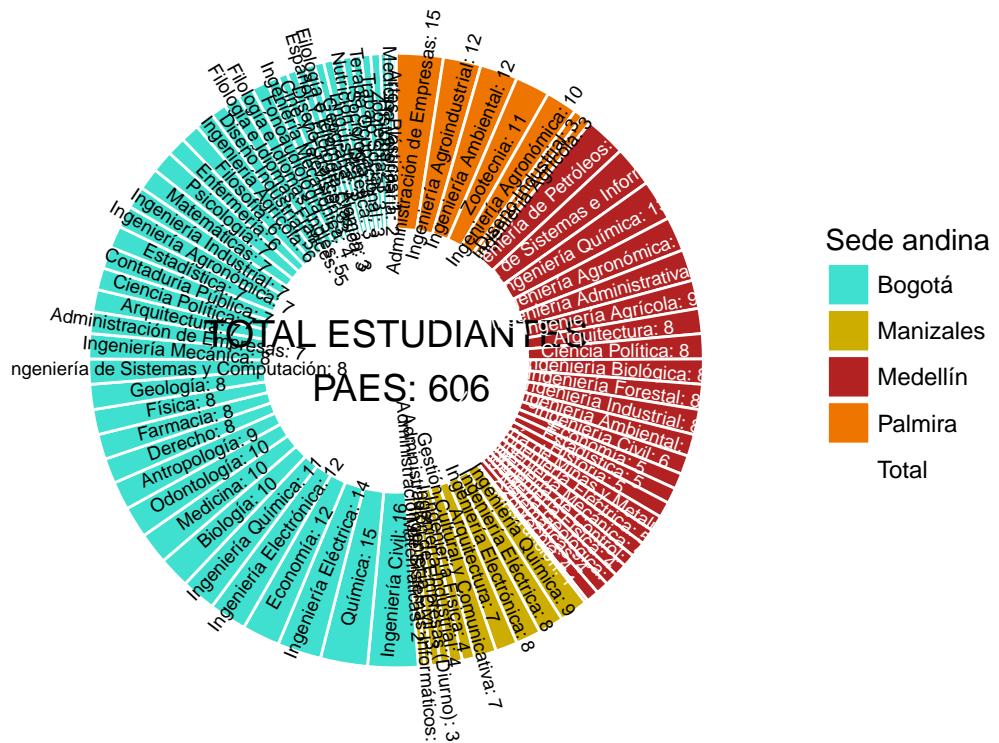


4.4 Sede andina y programa de los admitidos

Se presenta a continuación los admitidos PAES por sede y por programa. Se encuentra que el máximo número de admitidos en algún programa es de 15 estudiantes y ocurre para el programa curricular de Administración de Empresas de la sede de Palmira. Observamos que las cinco carreras con más admitidos son: Palmira Administración de Empresas (15 estudiantes), Bogotá Ingeniería Eléctrica (14 estudiantes), Bogotá Química (13 estudiantes), Palmira Ingeniería Agroindustrial y Palmira Ingeniería Ambiental (ambas con 12 estudiantes).

Admitidos PAES por programa

(Cohorte 2011–01)

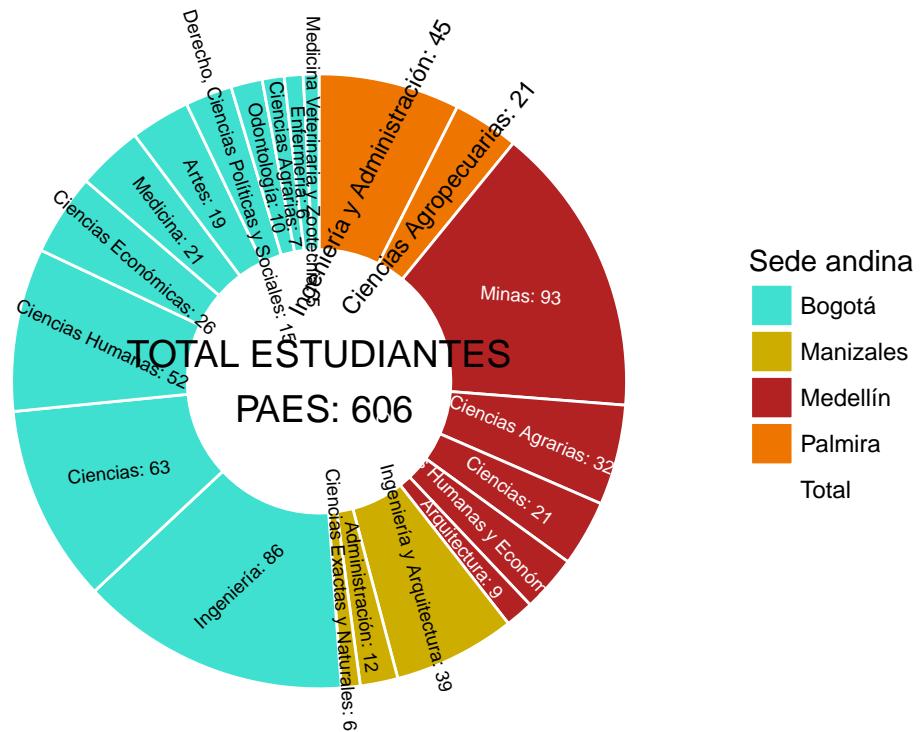


4.5 Sede andina y facultad de los admitidos

Se hace la misma descripción anterior a los estudiantes PAES pero por sede y facultad encontrándose que la mayor facultad con estudiantes admitidos es la de Minas en Medellín (74 estudiantes), seguida por Ingeniería Bogotá (65 estudiantes), Ciencias Bogotá (52 estudiantes), Ingeniería y Administración Palmira (45 estudiantes), Ciencias Humanas Bogotá (44 estudiantes) e Ingeniería y Administración Manizales (37 estudiantes), donde se observa un gran interés principalmente por la ingeniería en los admitidos PAES.

Admitidos PAES por facultad

(Cohorte 2011-01)

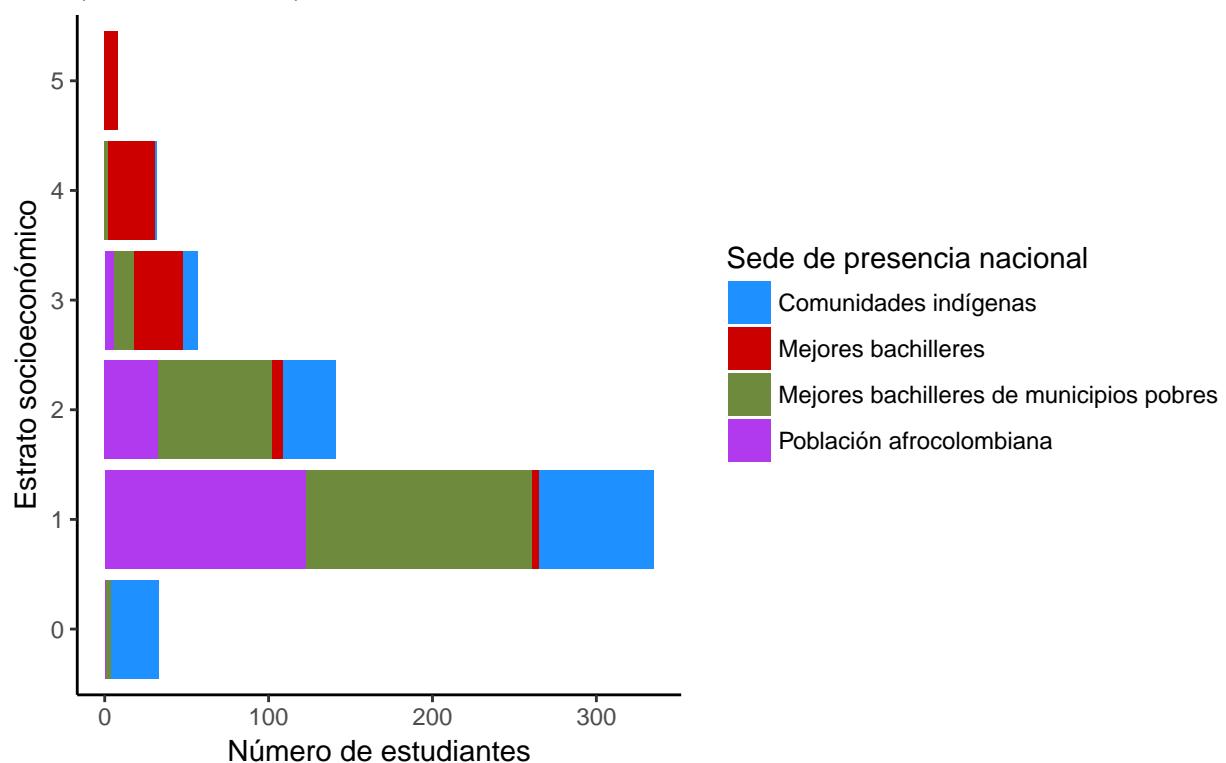


4.6 Estrato socioeconómico de los admitidos

Se hace la misma descripción anterior a los estudiantes PAES pero por sede y facultad encontrándose que la mayor facultad con estudiantes admitidos es la de Minas en Medellín (74 estudiantes), seguida por Ingeniería Bogotá (65 estudiantes), Ciencias Bogotá (52 estudiantes), Ingeniería y Administración Palmira (45 estudiantes), Ciencias Humanas Bogotá (44 estudiantes) e Ingeniería y Administración Manizales (37 estudiantes), donde se observa un gran interés principalmente por la ingeniería en los admitidos PAES.

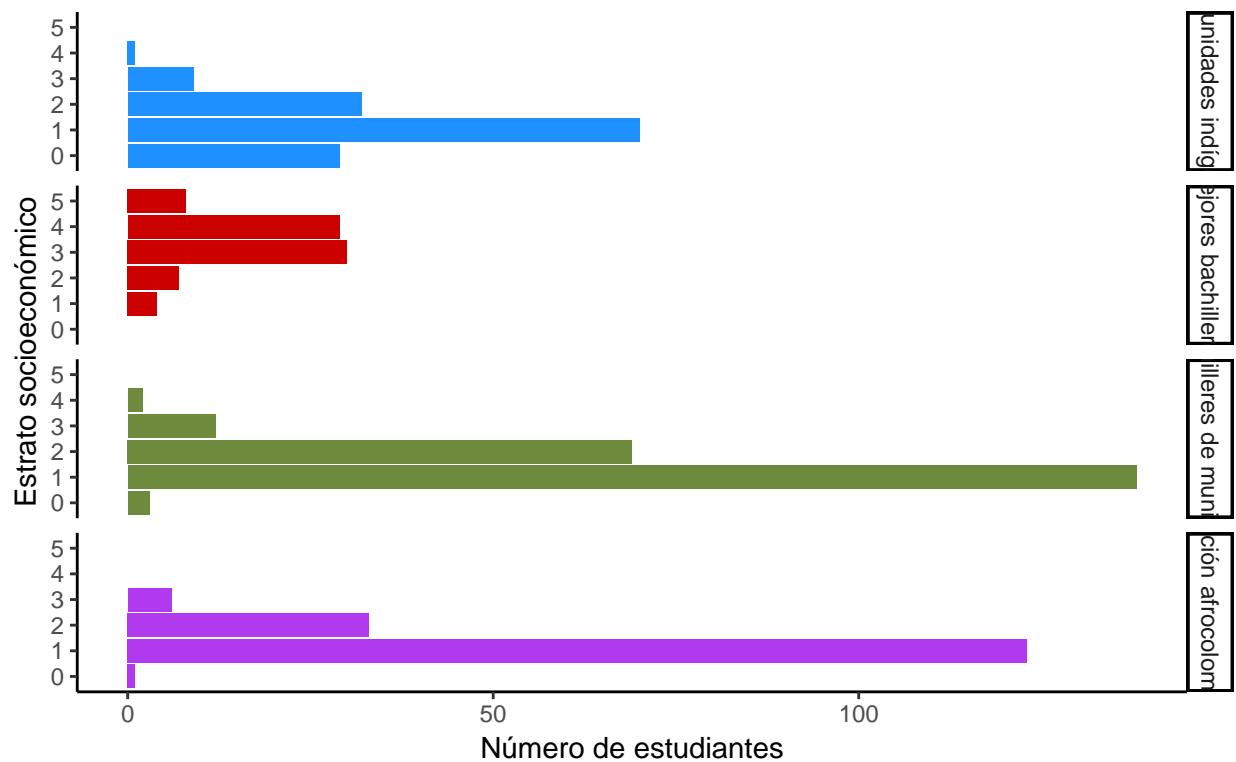
Admitidos PAES por estrato y programa

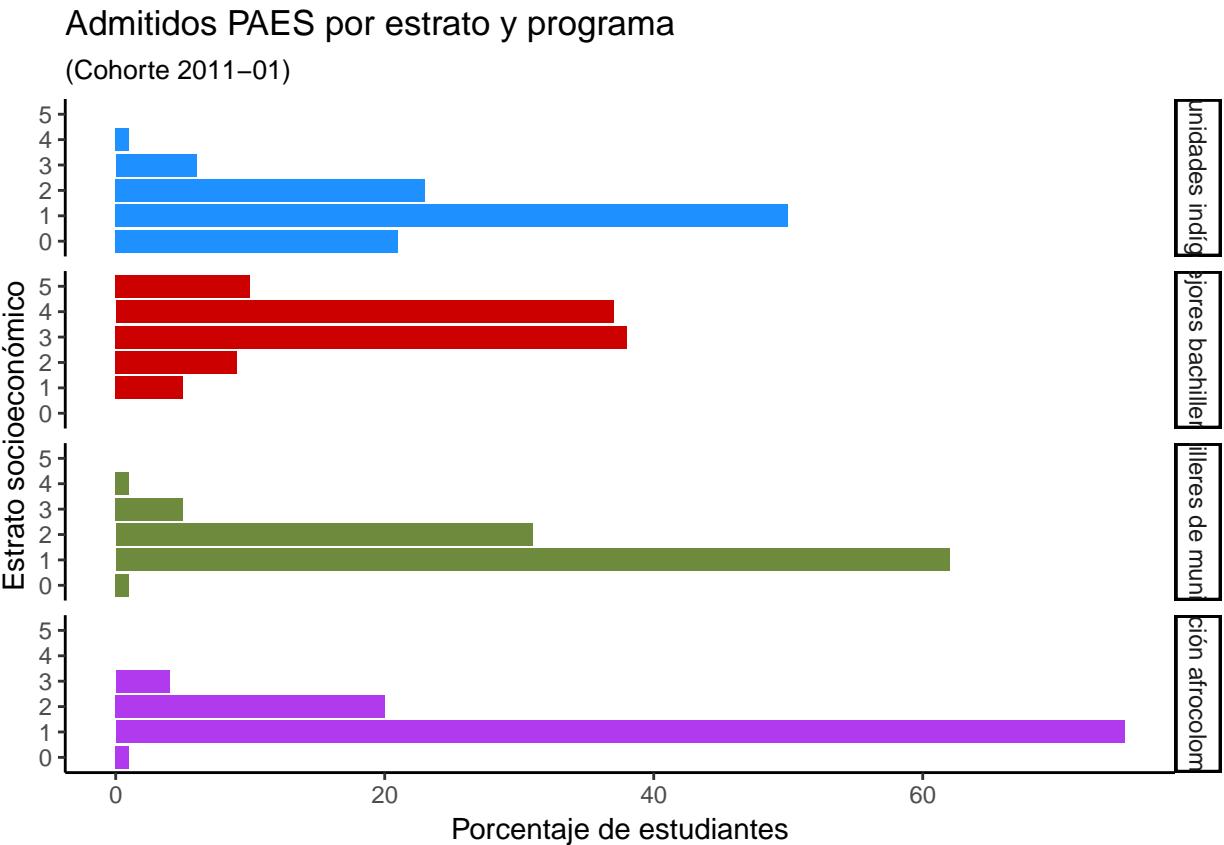
(Cohorte 2011-01)



Admitidos PAES por estrato y programa

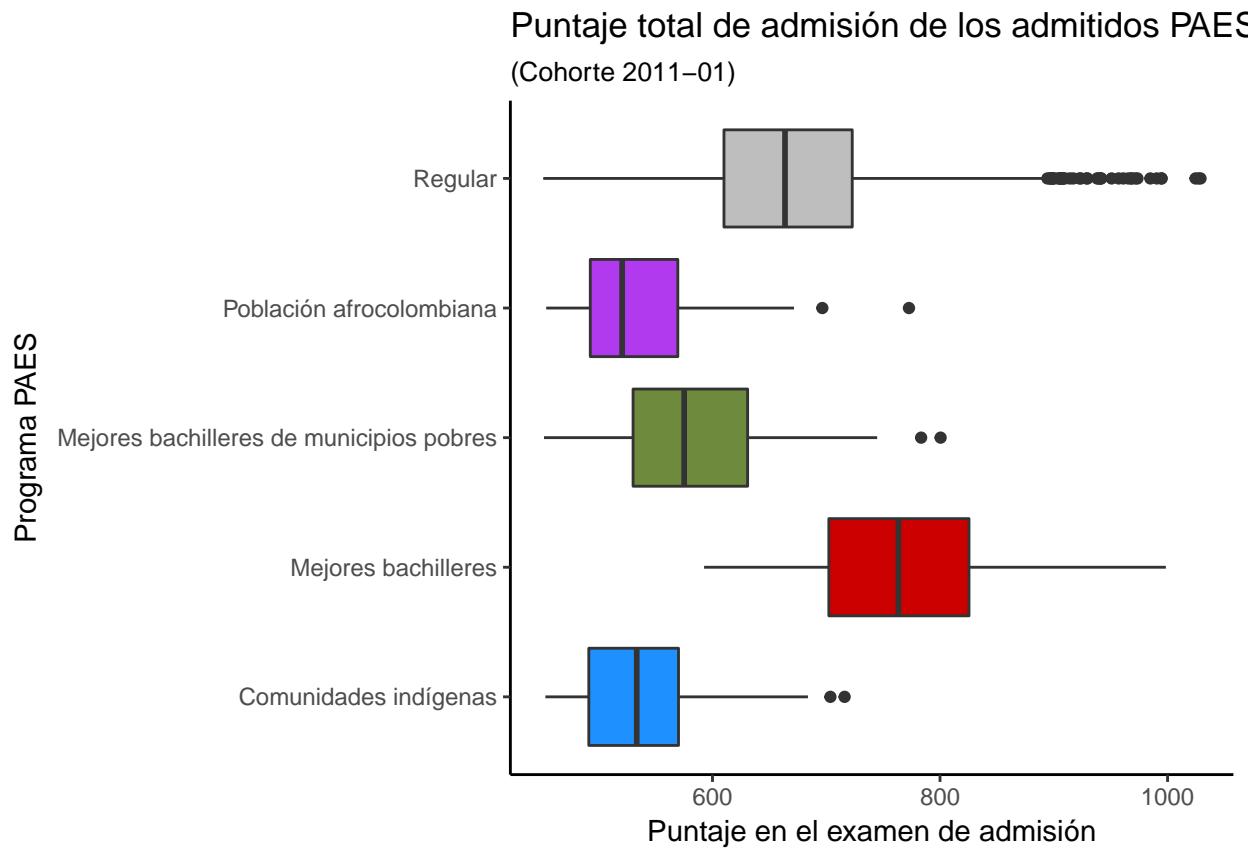
(Cohorte 2011-01)





4.7 Puntaje en examen de admisión

Se observa que los mayores puntajes de admisión los presentan los estudiantes PAES correspondientes a los mejores bachilleres de municipios pobres (con una mediana de 575.1268), seguido por los PAES indígenas (mediana de 533.4272) y finalmente los PAES afrocolombianos, palenqueros y raizales (mediana de 520.6273). Se observa además (en rojo) el puntaje de admisión del último admitido de manera regular y se encuentra que los estudiantes PAES tienen puntajes de admisión que son iguales o superiores a ese puntaje (451,2525).

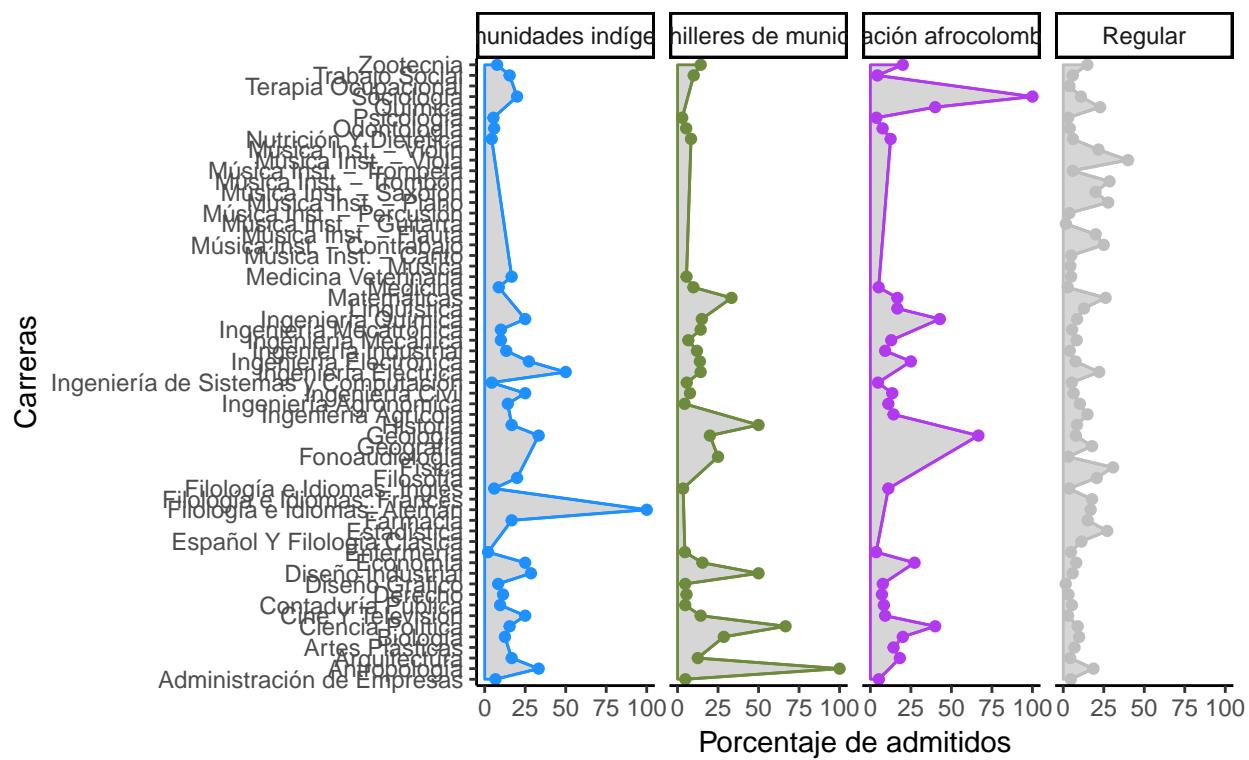


4.8 Porcentaje de admitidos v.s. total de aspirantes

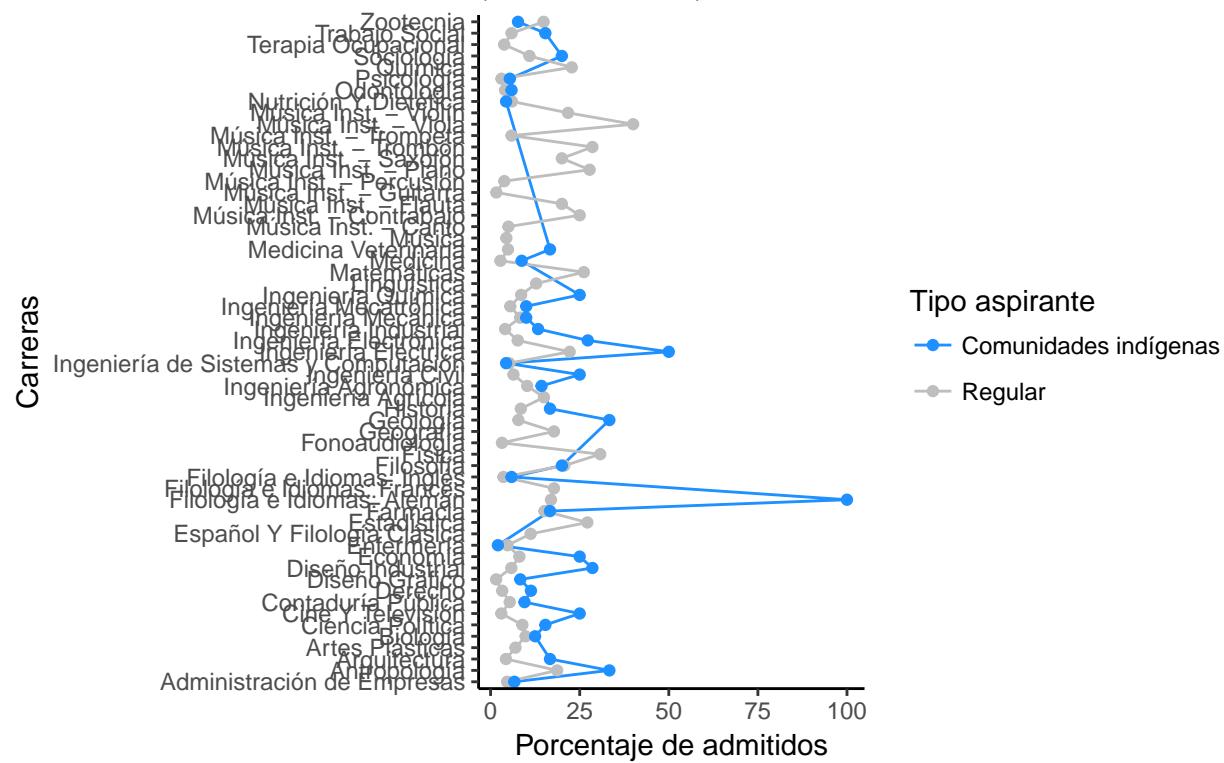
Si comparamos a los admitidos con los aspirantes para cada programa curricular y programa PAES obtenemos el porcentaje de admisión, que también se puede ver como un índice de absorción específico. En el caso de la sede Bogotá y de la sede Manizales se tiene que los porcentajes de admisión dentro de los programas especiales de admisión son mayores comparados con los porcentajes de admisión para los admitidos regulares, excepto por unos pocos casos.

No ocurre lo mismo para las sedes Medellín y Palmira, en el primero se tienen muchos casos donde la porcentaje de admitidos es mayor en los programas PAES comparados con los regulares, así mismo se tienen muchos casos donde el porcentaje de admitidos regulares es mayor comparado con el de admitidos PAES por programa. En el caso de la sede Palmira se observa que en la mayoría de casos los admitidos por programa tienen una mayor proporción comparados con la proporción que existe dentro de cada uno de los programas PAES.

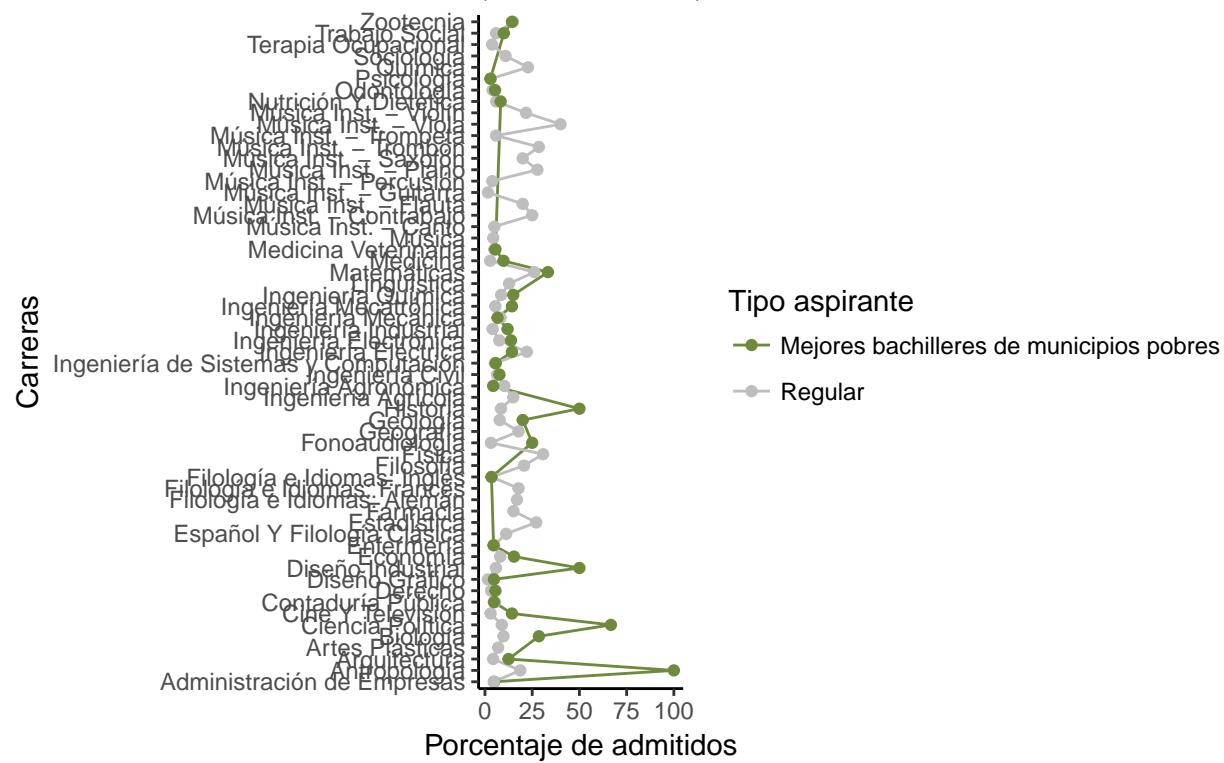
Admitidos a la sede Bogotá por carrera y programa
 (Cohorte 2011–01)

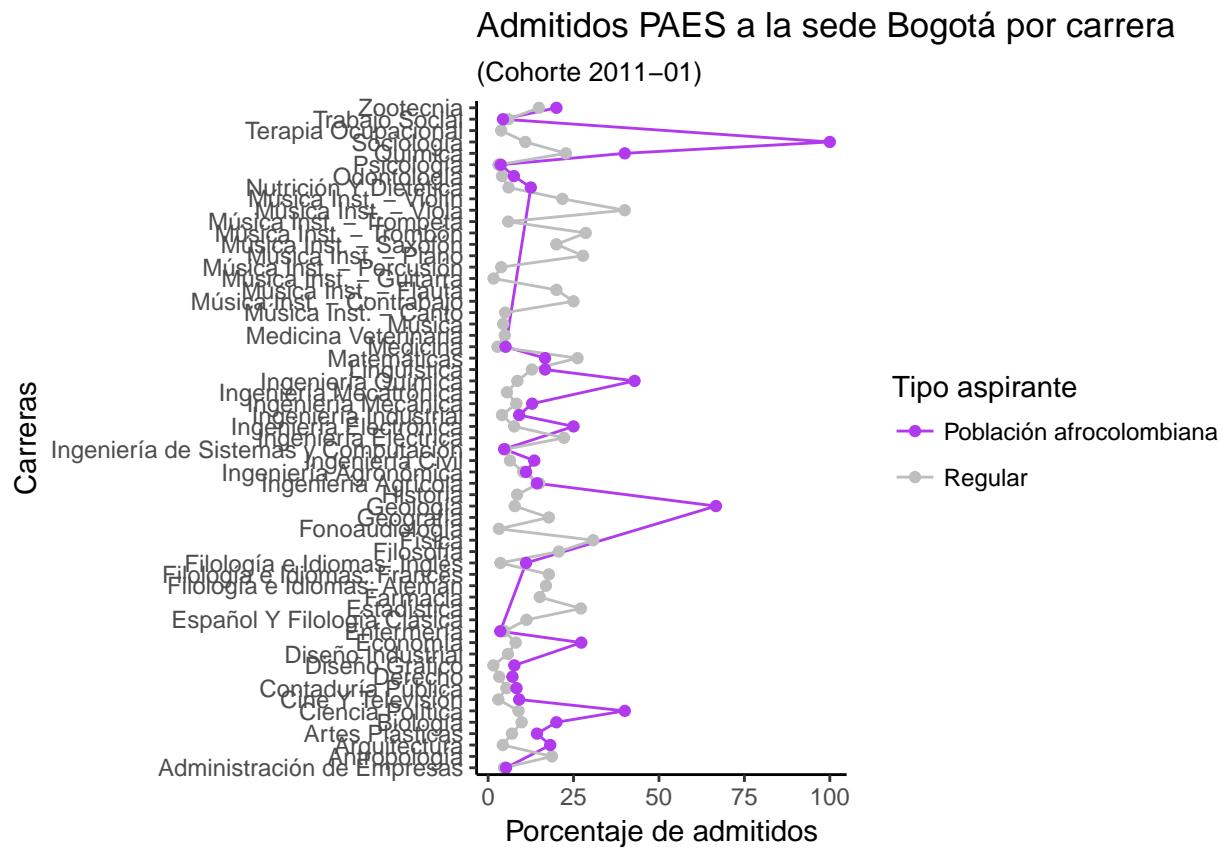


Admitidos PAES a la sede Bogotá por carrera
(Cohorte 2011–01)

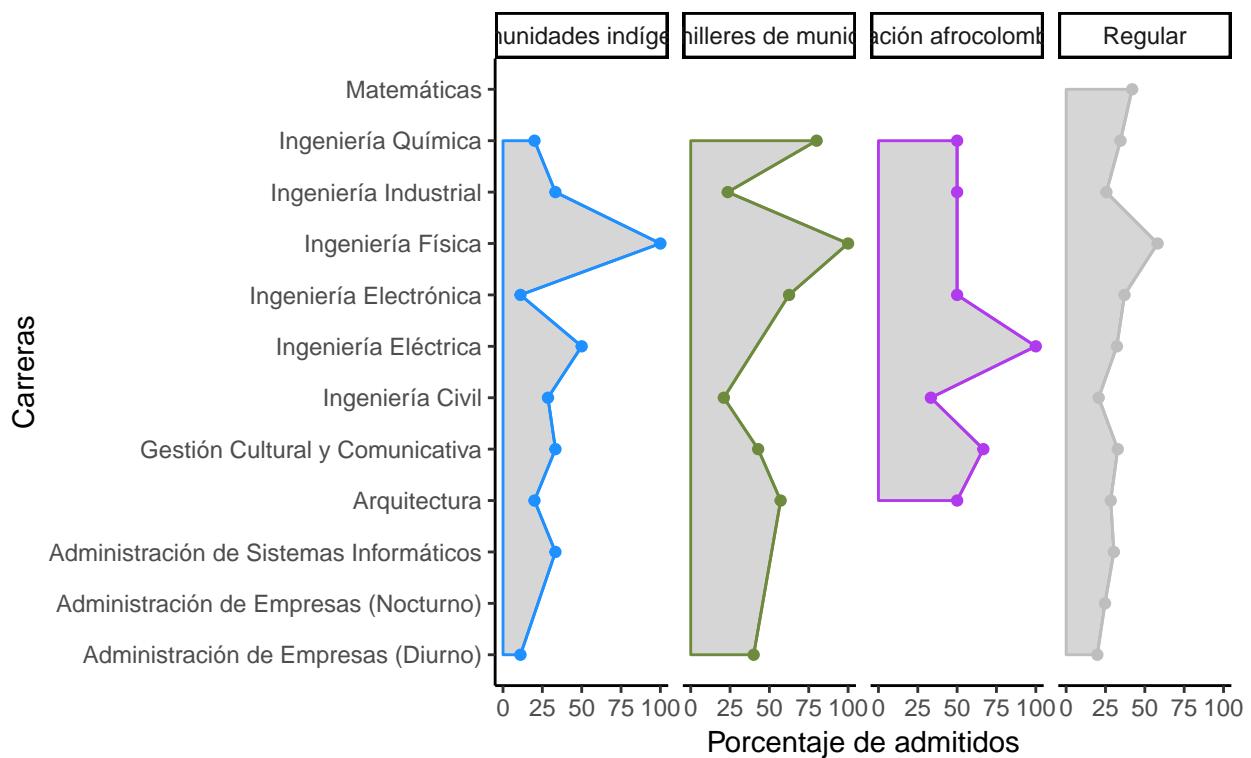


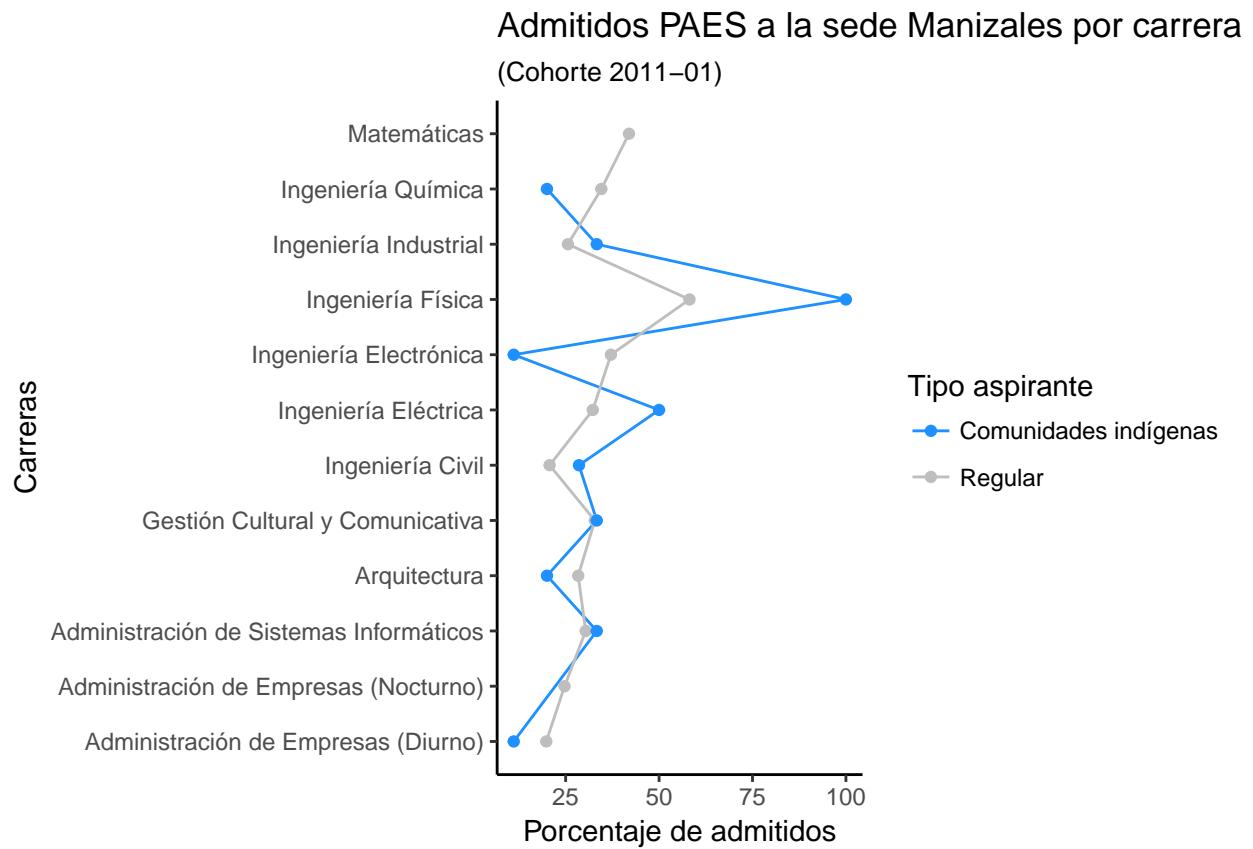
Admitidos PAES a la sede Bogotá por carrera
 (Cohorte 2011–01)

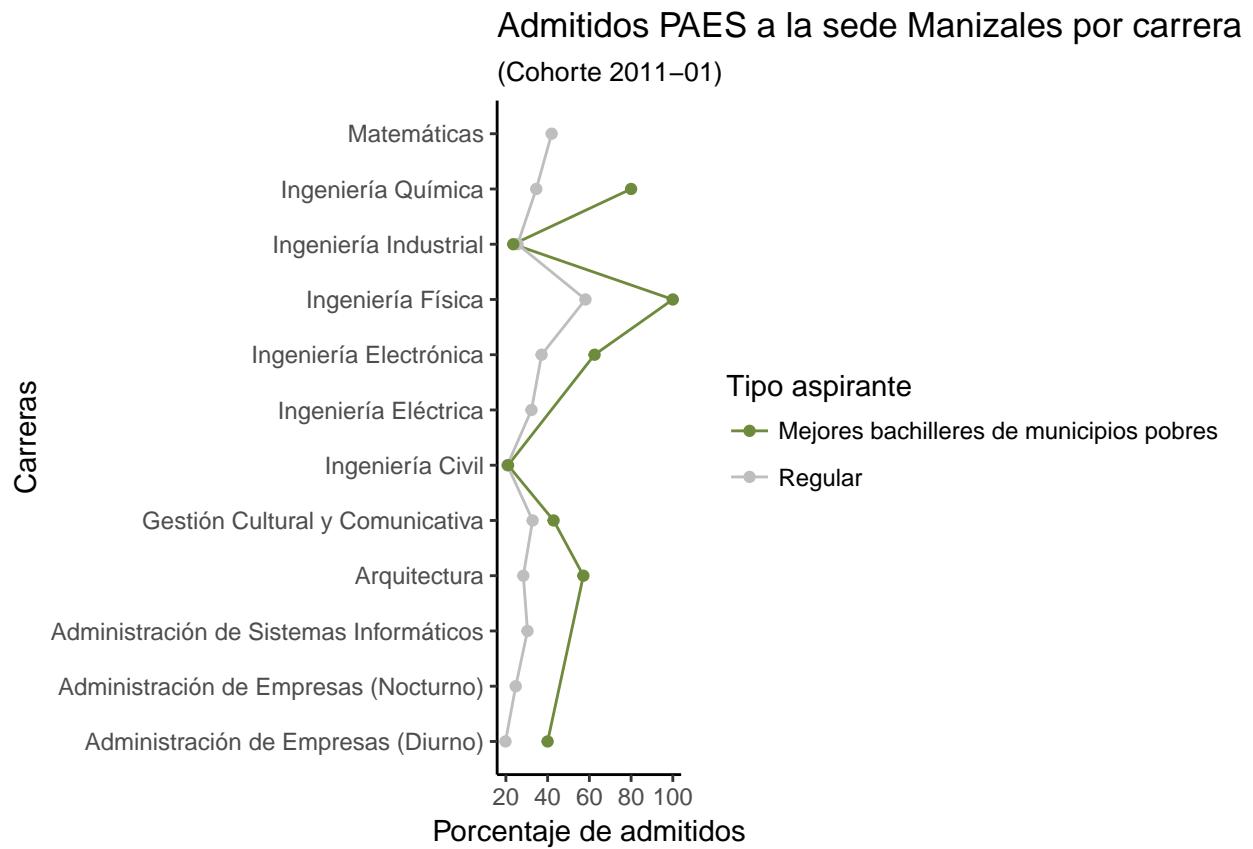


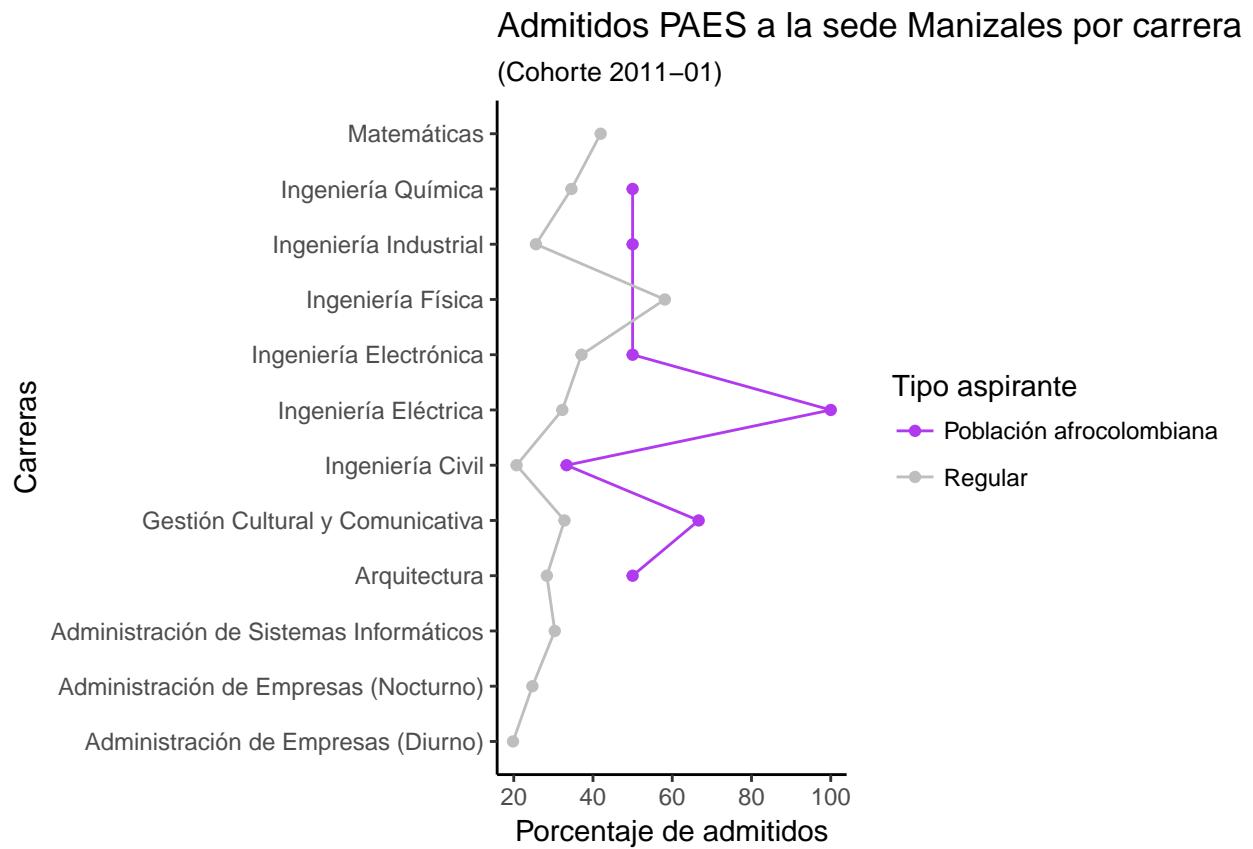


Admitidos a la sede Manizales por carrera y programa
(Cohorte 2011–01)

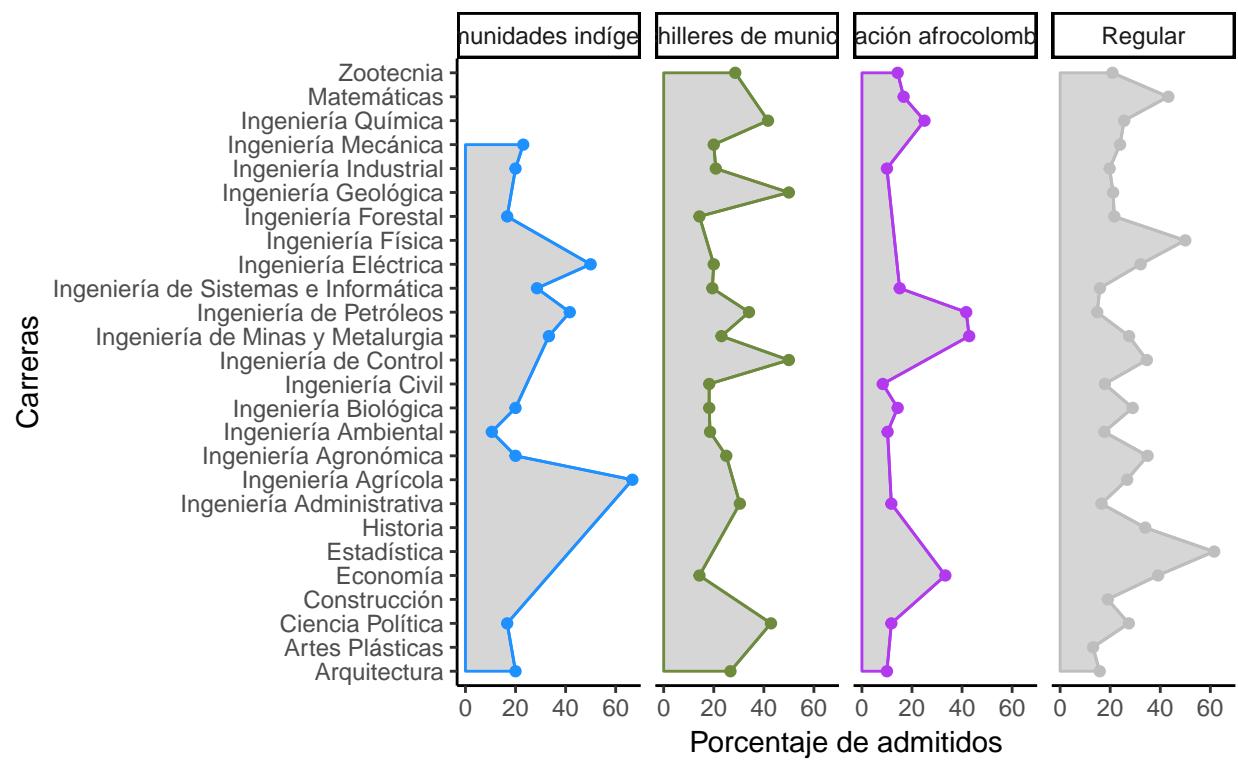




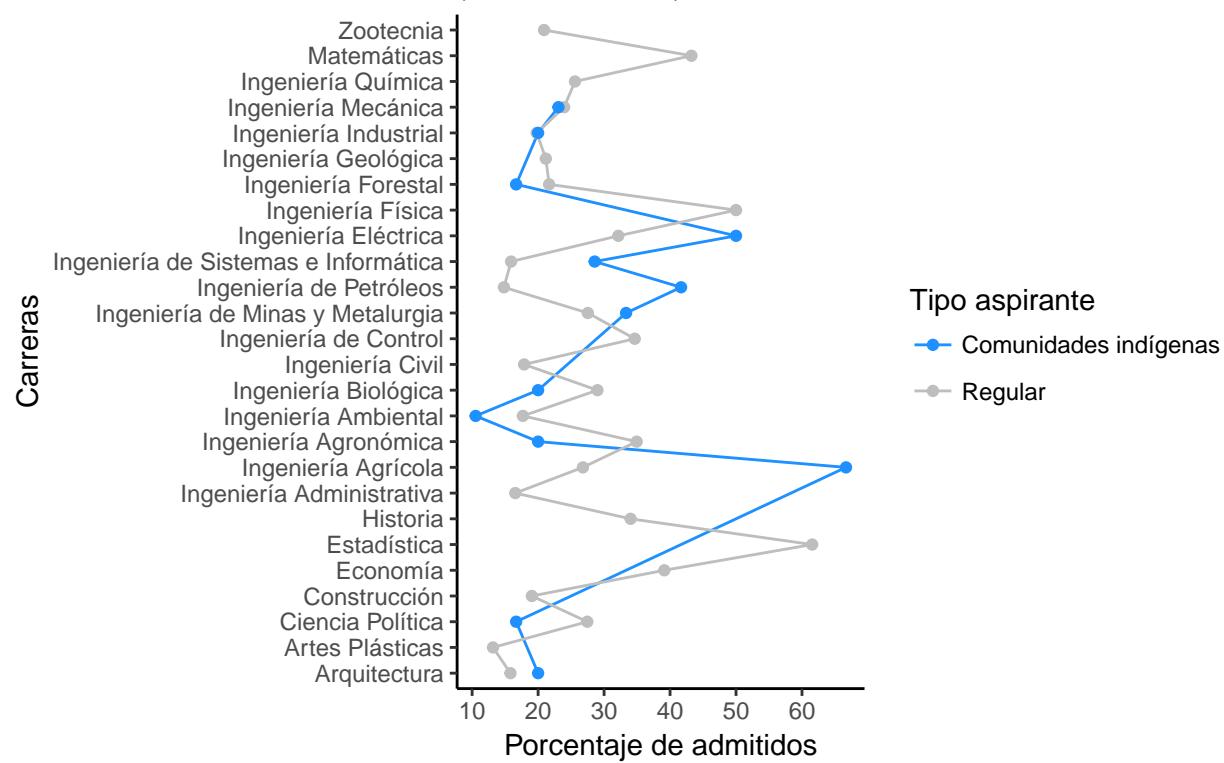




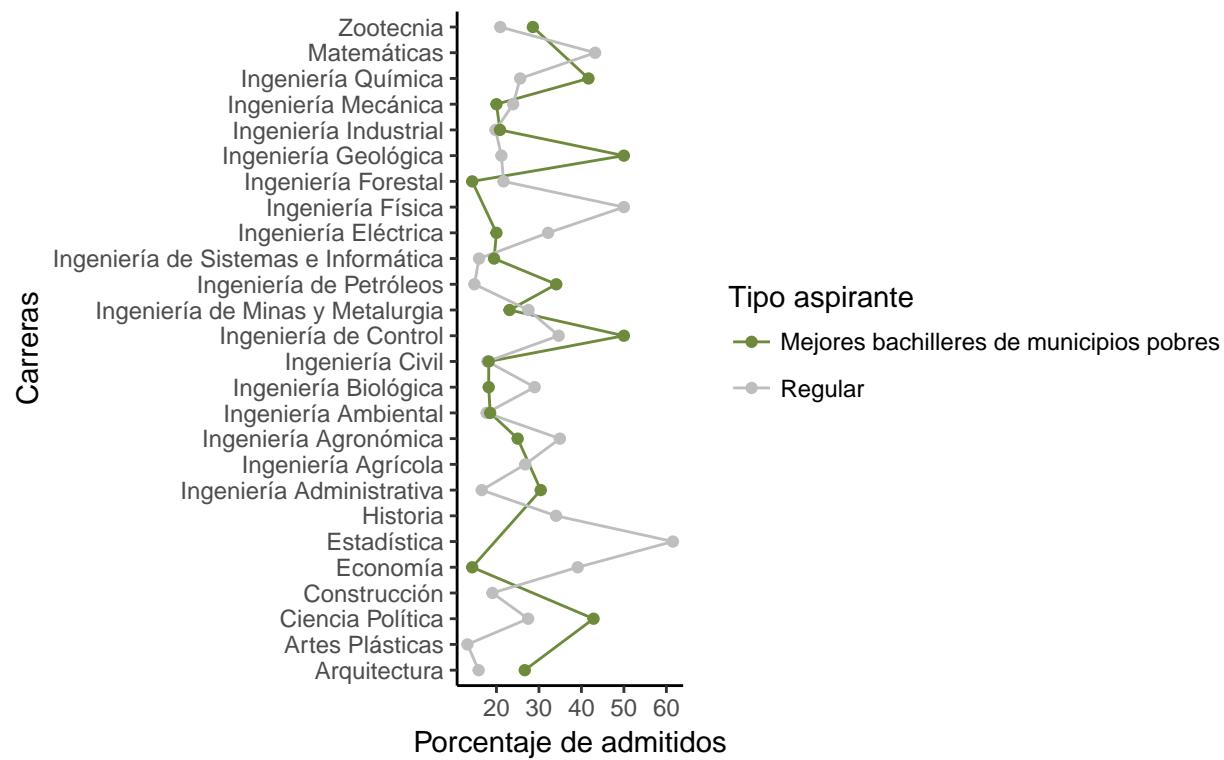
Admitidos a la sede Medellín por carrera y programa
 (Cohorte 2011–01)



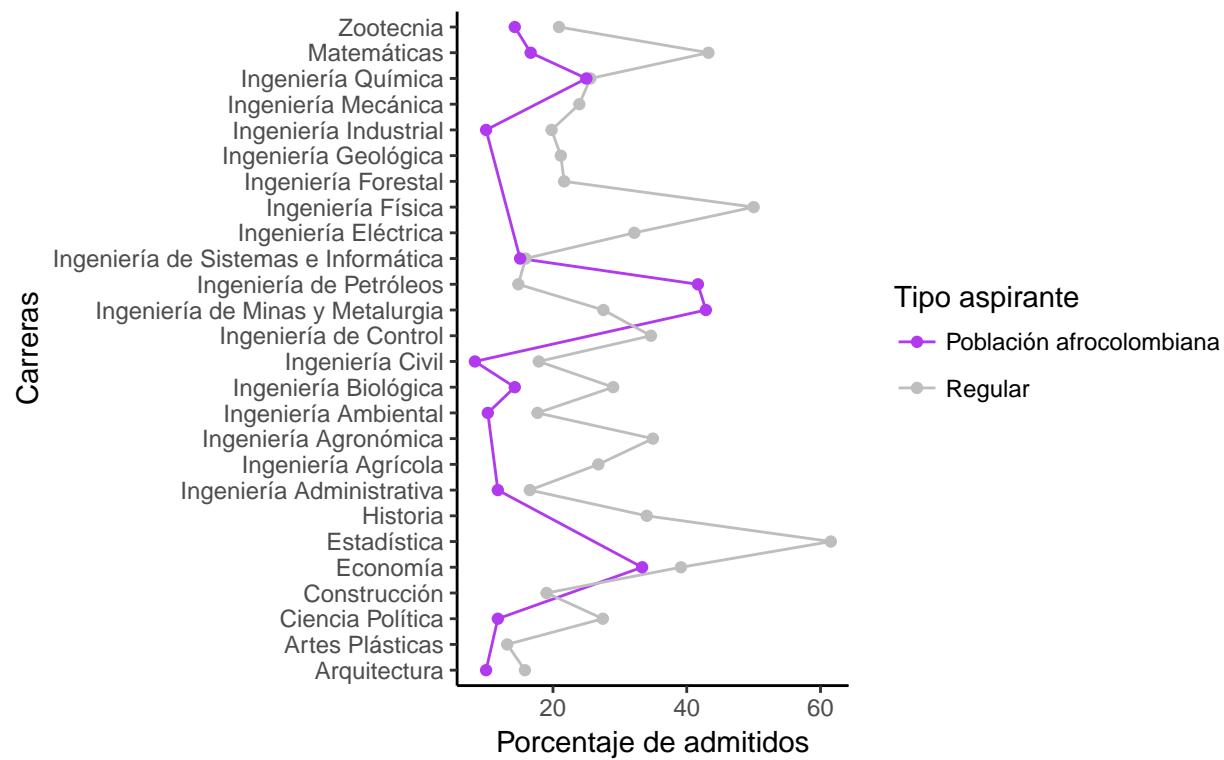
Admitidos PAES a la sede Medellín por carrera
 (Cohorte 2011–01)



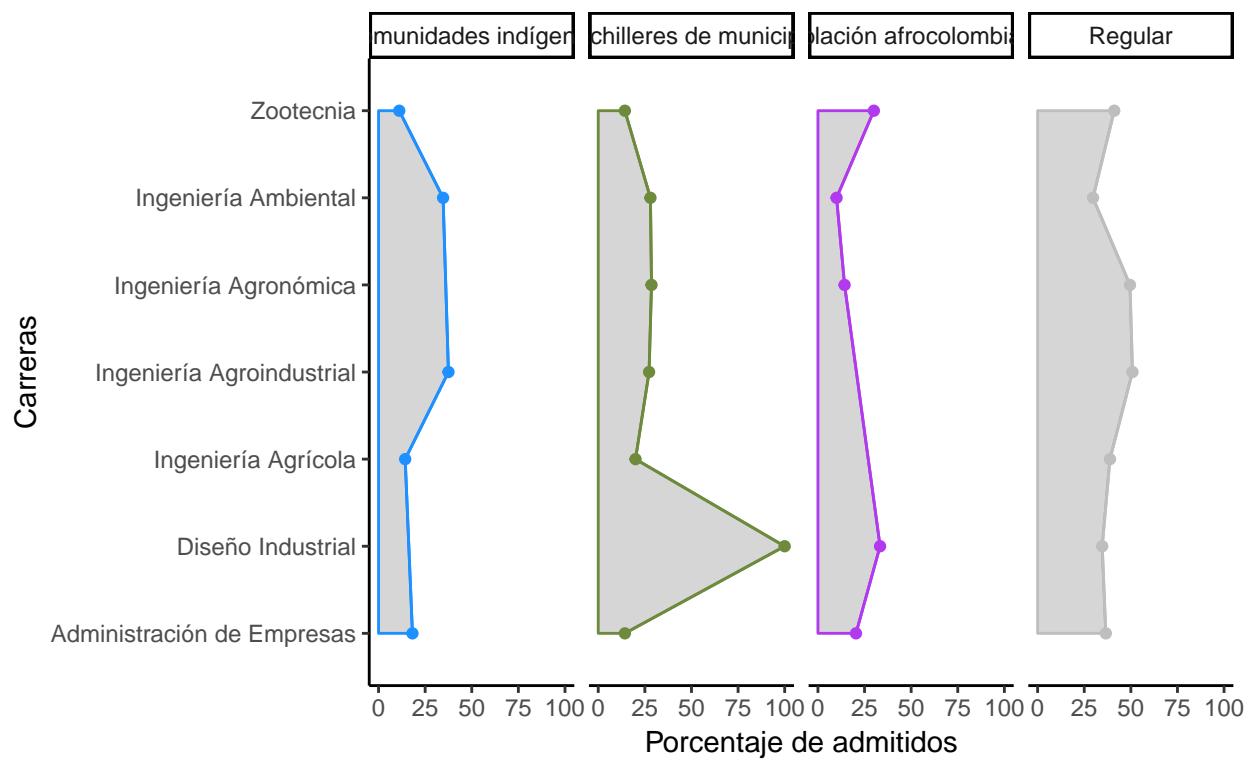
Admitidos PAES a la sede Medellín por carrera
 (Cohorte 2011–01)



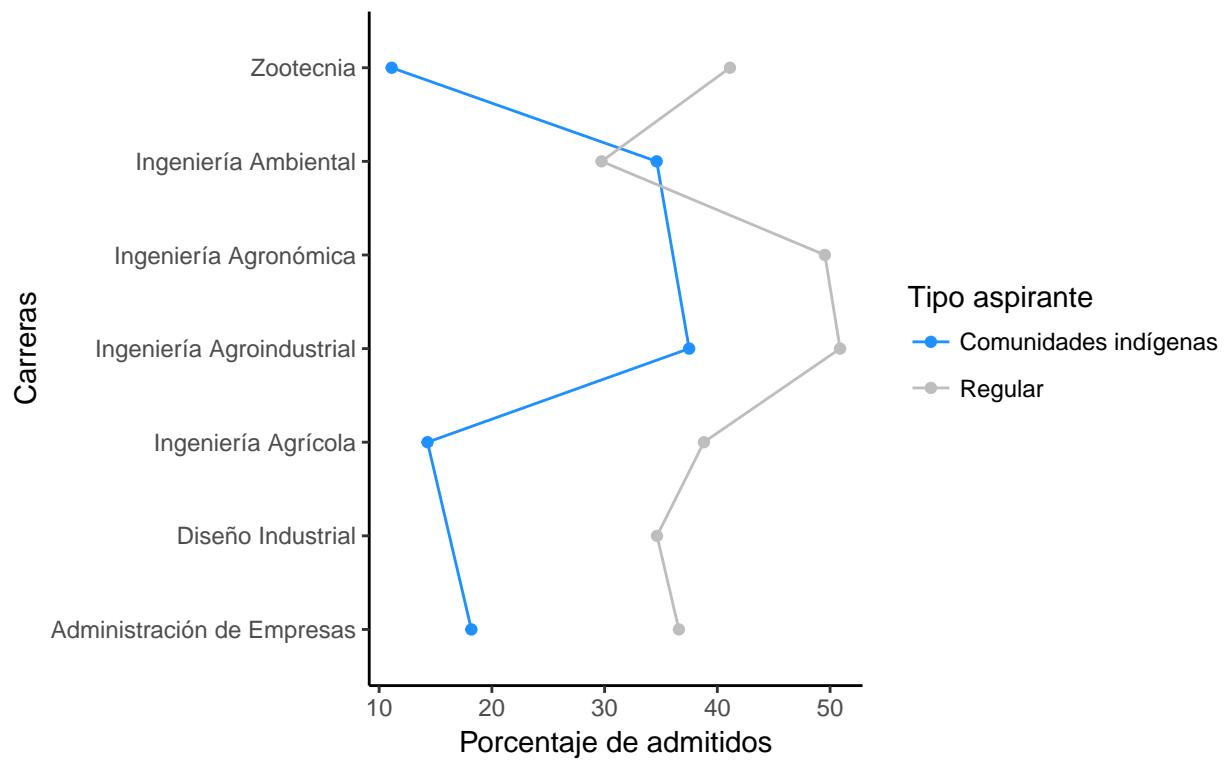
Admitidos PAES a la sede Medellín por carrera
 (Cohorte 2011–01)



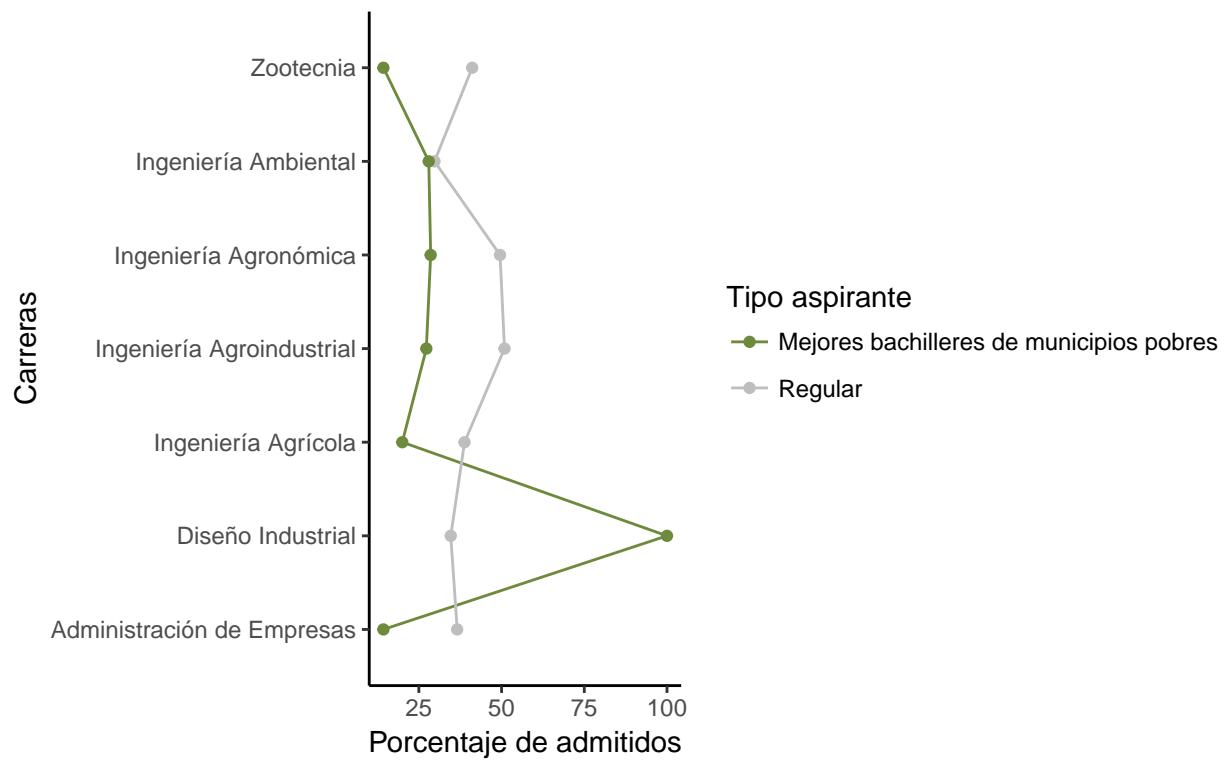
**Admitidos a la sede Palmira por carrera y programa
(Cohorte 2011–01)**



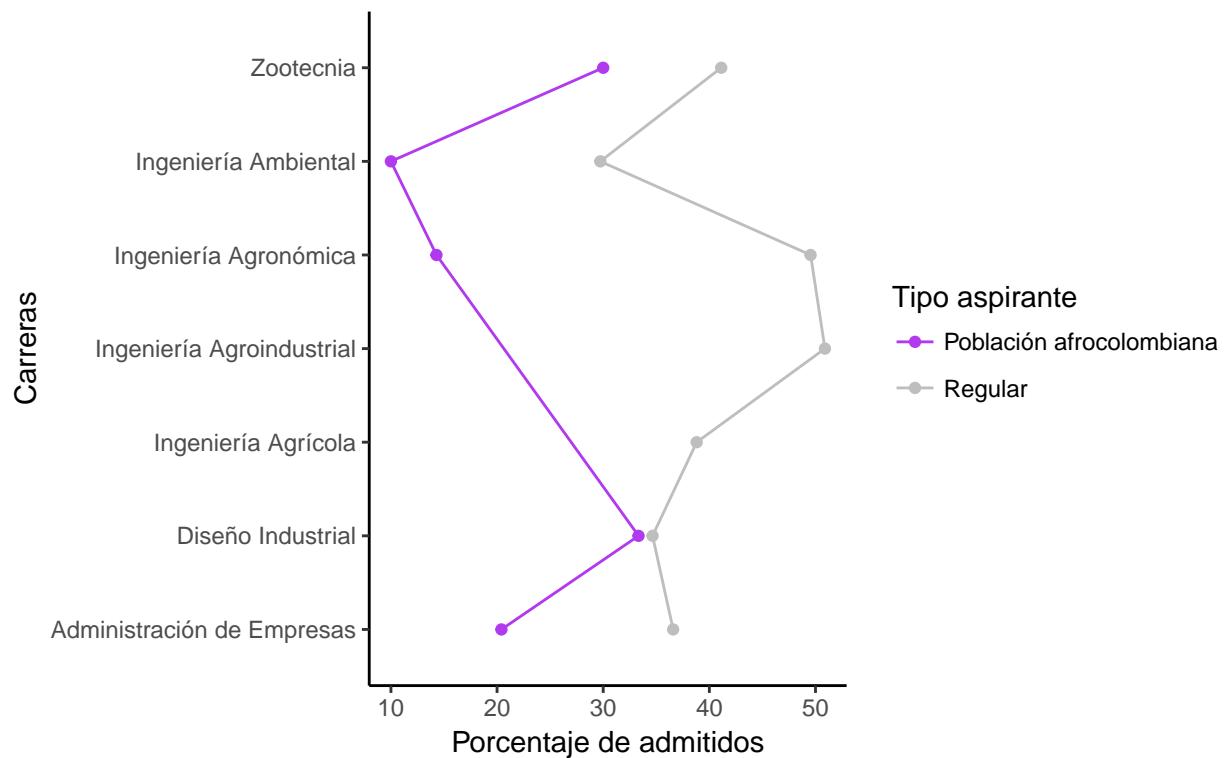
Admitidos PAES a la sede Palmira por carrera
(Cohorte 2011–01)



Admitidos PAES a la sede Palmira por carrera
(Cohorte 2011–01)



Admitidos PAES a la sede Palmira por carrera
(Cohorte 2011–01)

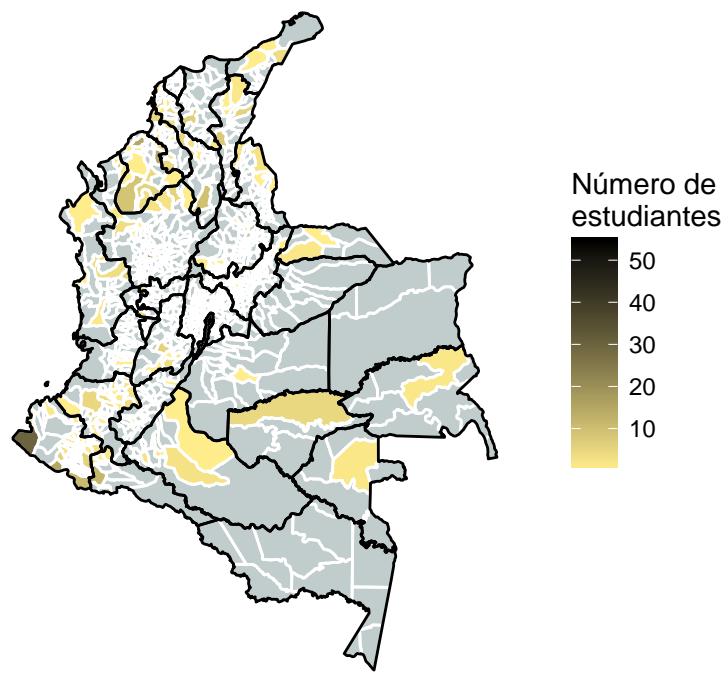


4.9 Admitidos PAES por municipío de residencia

4.9.1 Todos los admitidos PAES

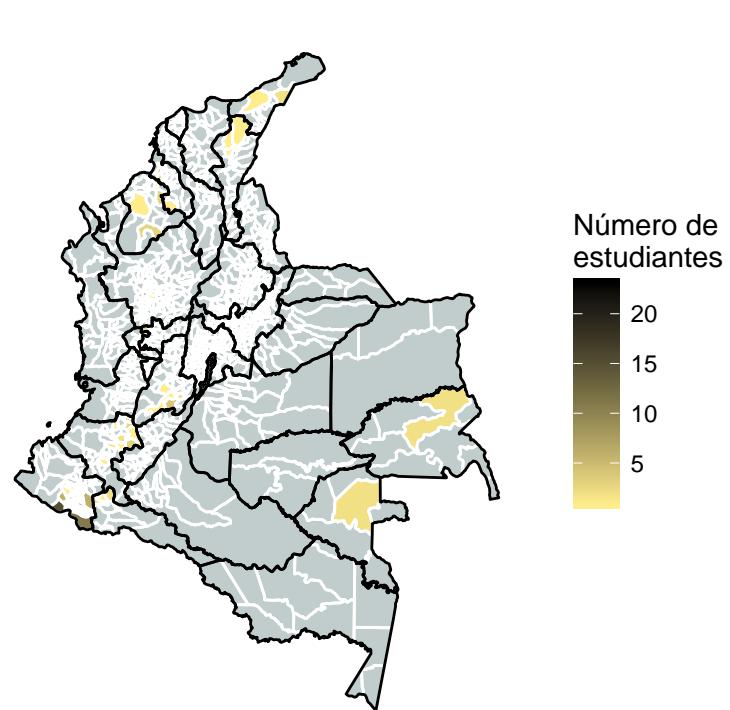
Admitidos PAES por residencia

(Cohorte 2011–01)



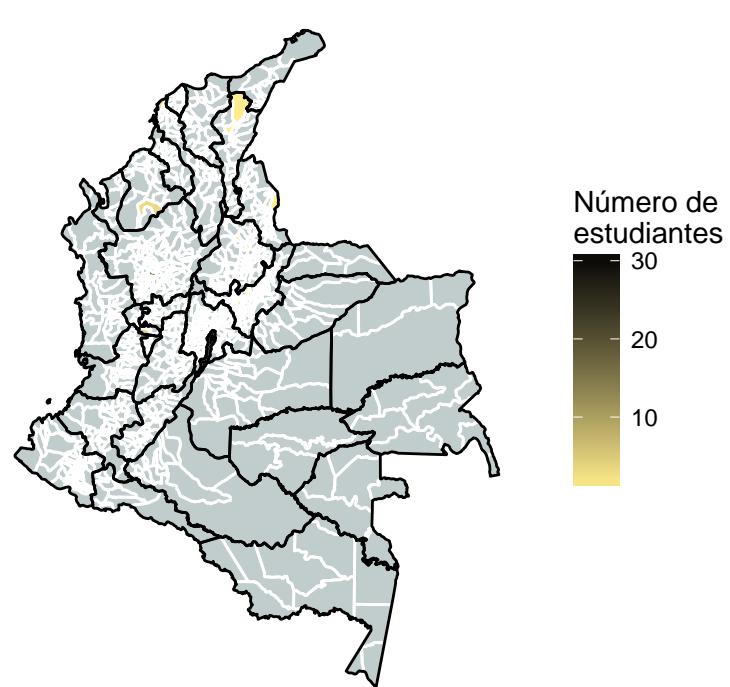
4.9.2 Admitidos PAES de las comunidades indígenas

Admitidos PAES – Comunidades indígenas por residencia
(Cohorte 2011–01)



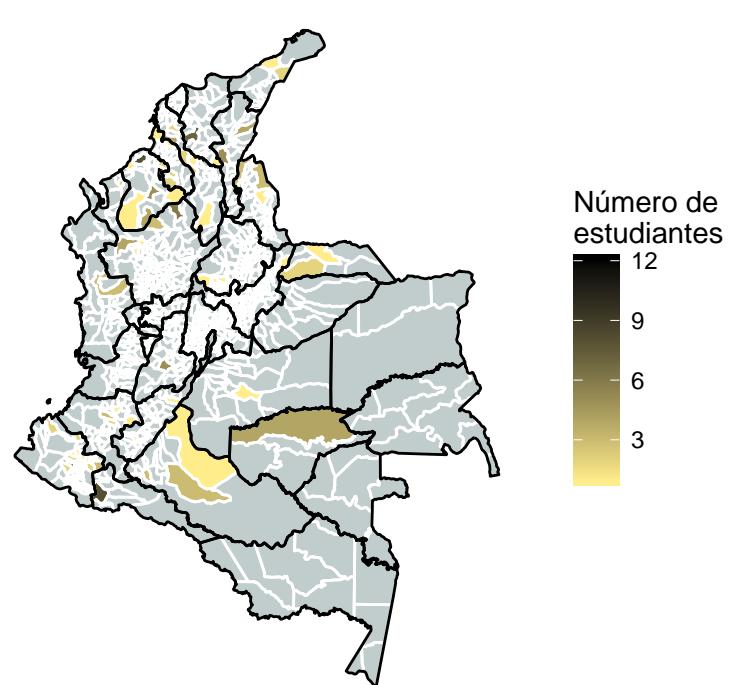
4.9.3 Admitidos PAES de los mejores bachilleres

Admitidos PAES – Mejores bachilleres por residencia
(Cohorte 2011–01)



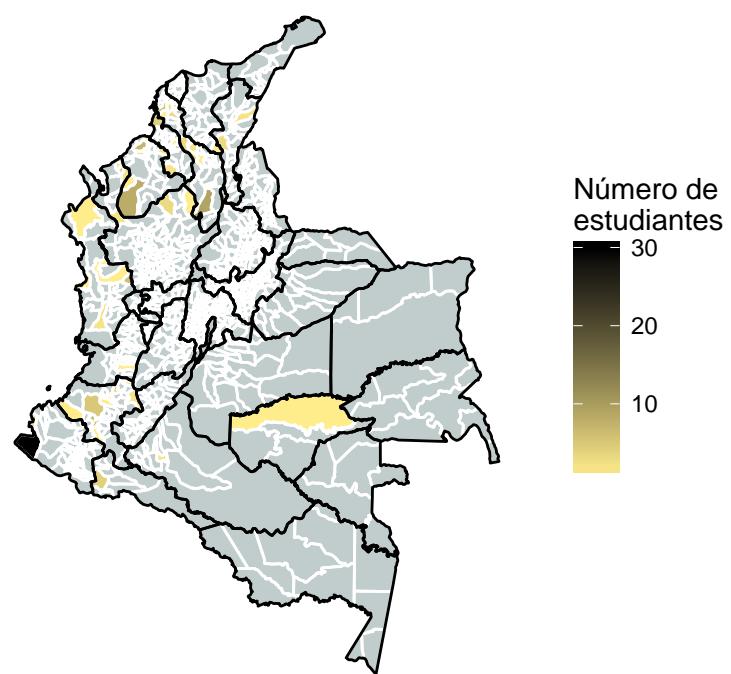
4.9.4 Admitidos PAES de los mejores bachilleres de municipios pobres

Admitidos PAES – Mejores bachilleres de municipios pobres por resi
(Cohorte 2011–01)



4.9.5 Admitidos PAES de las poblaciones afrocolombianas

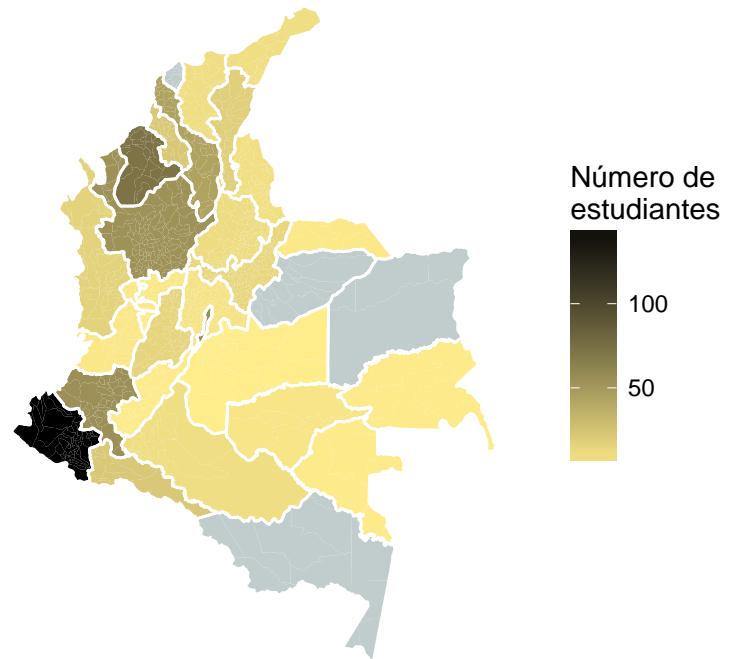
Admitidos PAES – Población afrocolombiana por residencia
(Cohorte 2011–01)



4.10 Admitidos PAES por departamento de residencia

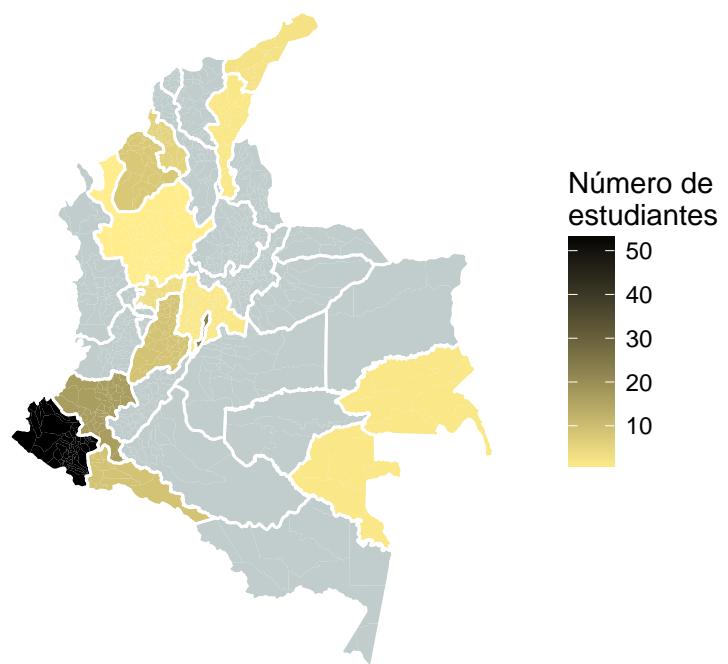
4.10.1 Todos los admitidos PAES

Admitidos PAES por residencia
(Cohorte 2011–01)



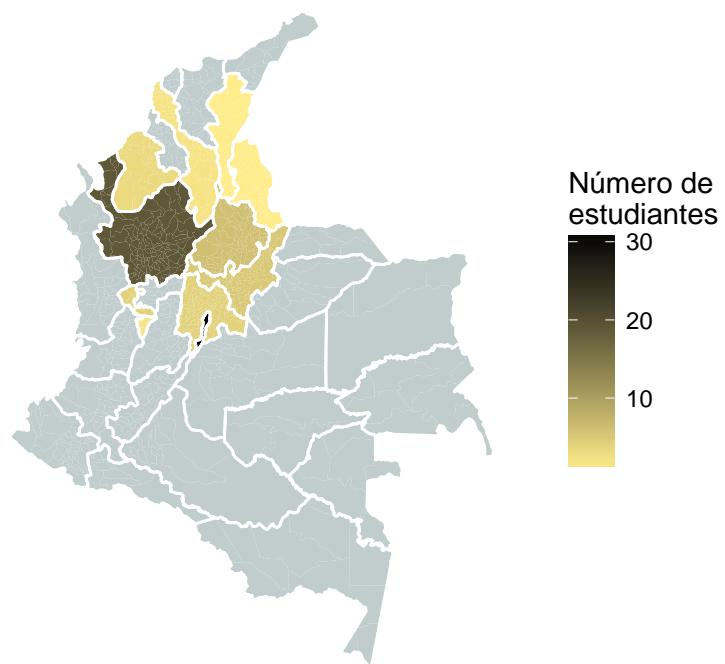
4.10.2 Admitidos PAES de las comunidades indígenas

Admitidos PAES – Comunidades indígenas por residencia (Cohorte 2011–01)



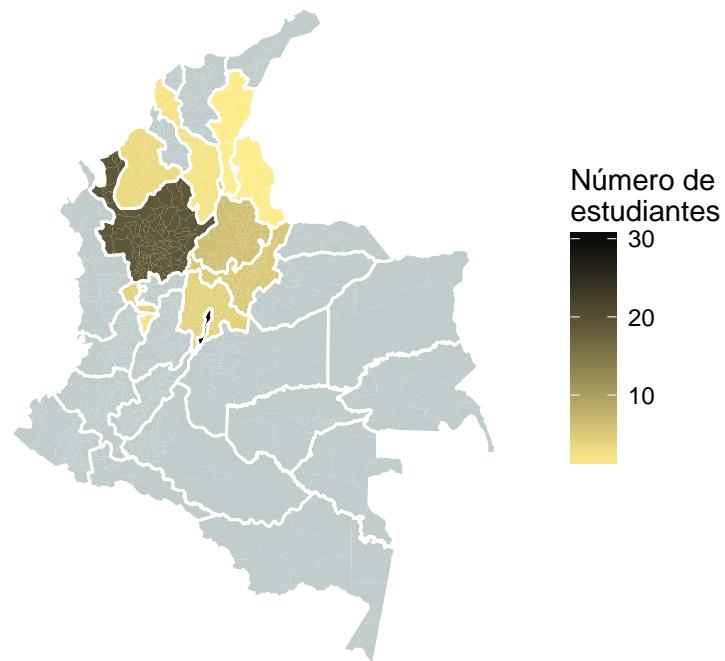
4.10.3 Admitidos PAES de los mejores bachilleres

Admitidos PAES – Mejores bachilleres por residencia (Cohorte 2011–01)



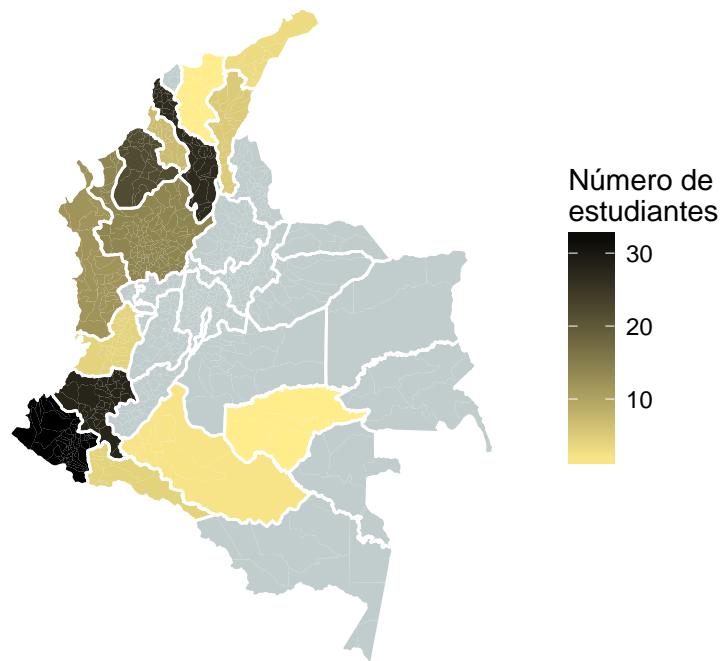
4.10.4 Admitidos PAES de los mejores bachilleres de municipios pobres

Admitidos PAES – Mejores bachilleres de municipios pobres por resi
(Cohorte 2011–01)



4.10.5 Admitidos PAES de las poblaciones afrocolombianas

Admitidos PAES – Población afrocolombiana por residencia
(Cohorte 2011–01)



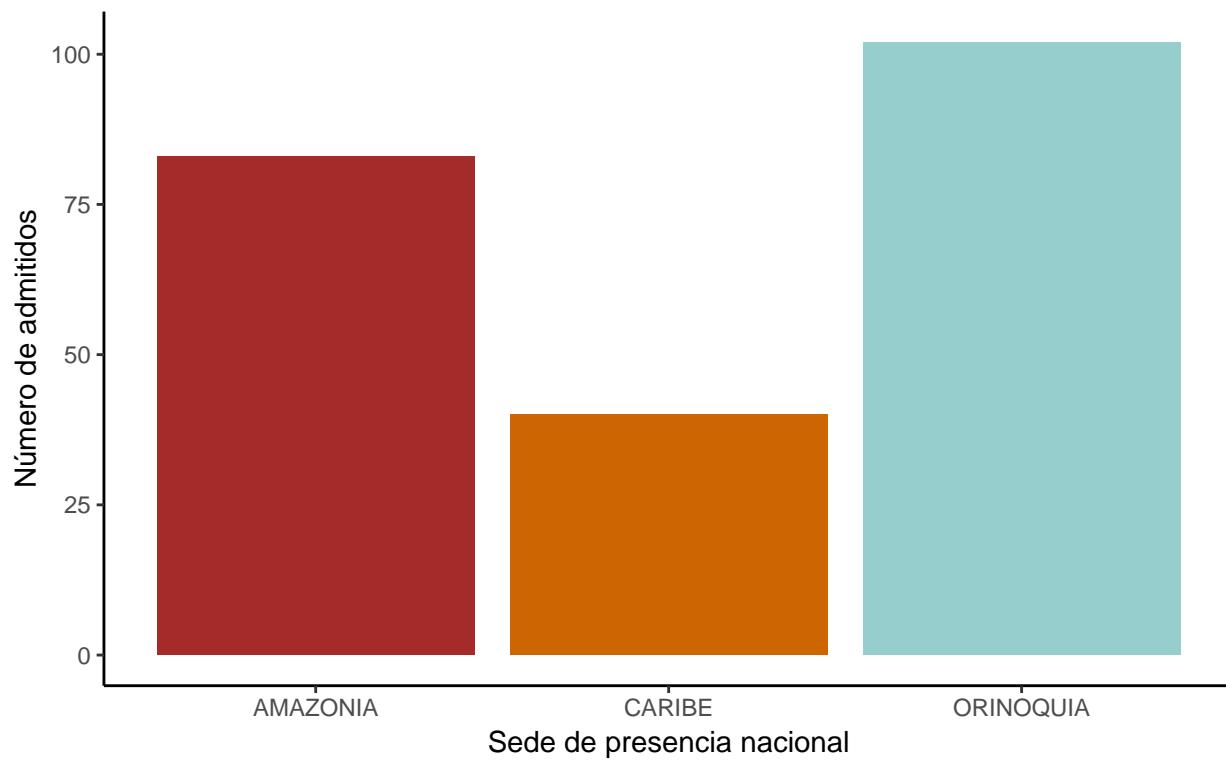
5 Admisión PEAMA

En este capítulo se presenta una descripción del panorama general de admisión de los estudiantes PEAMA de la cohorte 2011-01.

En primer lugar se observa cuales fueron los programas PEAMA por los que los aspirantes fueron admitidos y que corresponden a la sede de presencia nacional a la cual fueron admitidos:

Admitidos PEAMA por sede de presencia nacional

(Cohorte 2011–01)

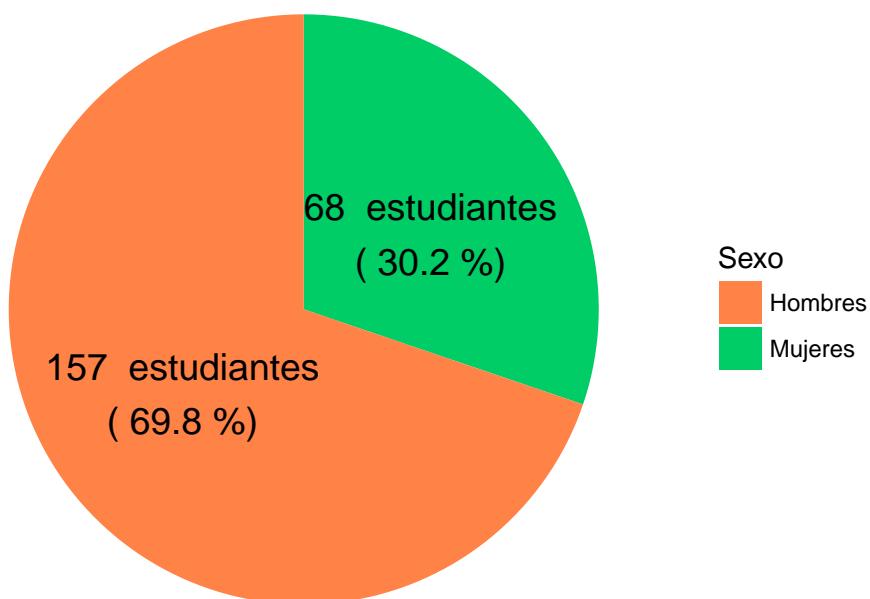


Observamos que la mayor parte entran por la *Sede Orinoquia* con 102 admitidos, seguido por la *Sede Amazonía* con 83 admitidos y en tercer lugar la *Sede Caribe* con 40 admitidos.

5.1 Sexo de los admitidos

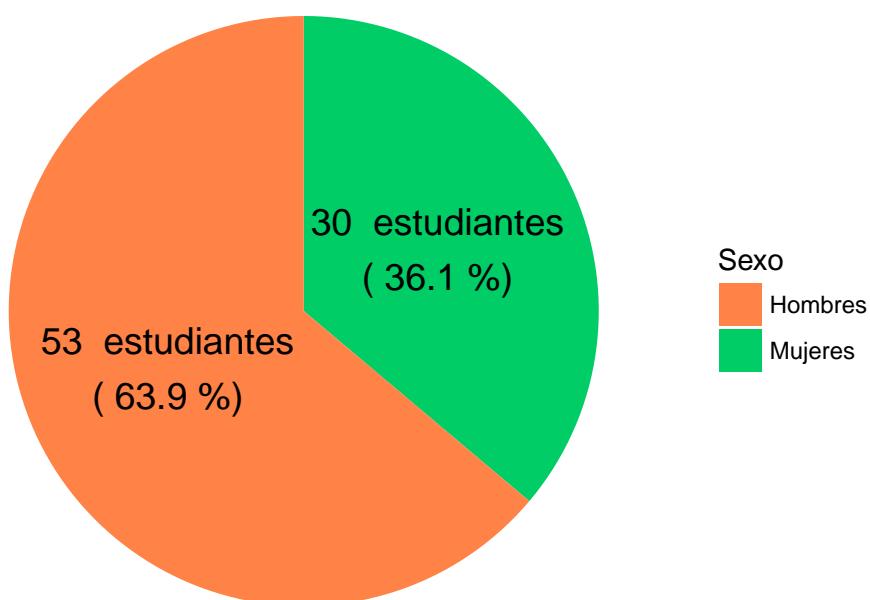
Admitidos PEAMA por sexo

(Cohorte 2011–01)



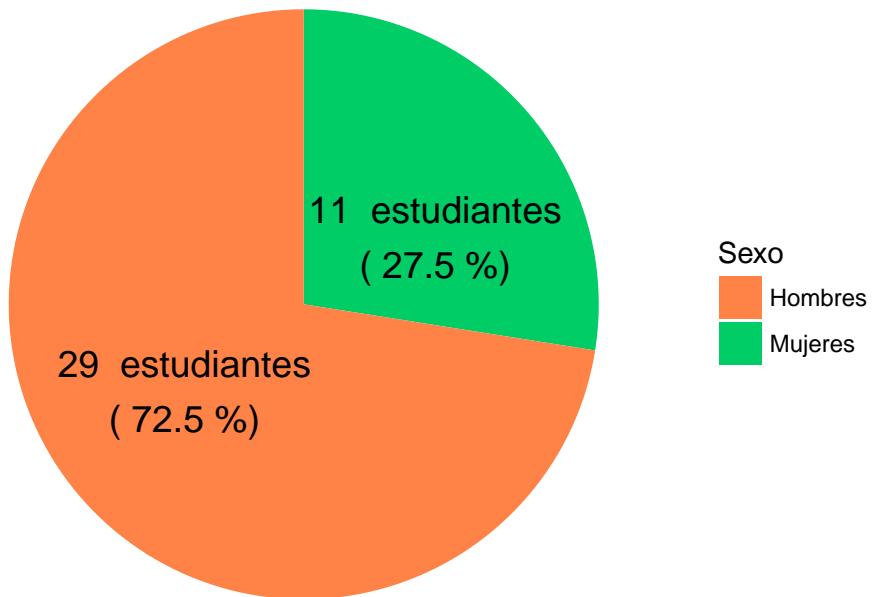
Admitidos PEAMA Amazonía por sexo

(Cohorte 2011–01)



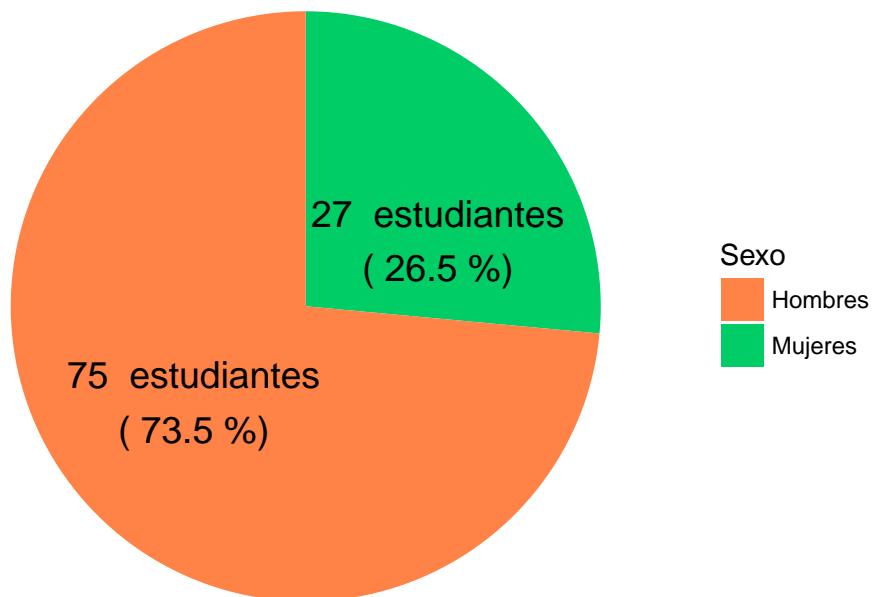
Admitidos PEAMA Caribe por sexo

(Cohorte 2011–01)



Admitidos PEAMA Orinoquía por sexo

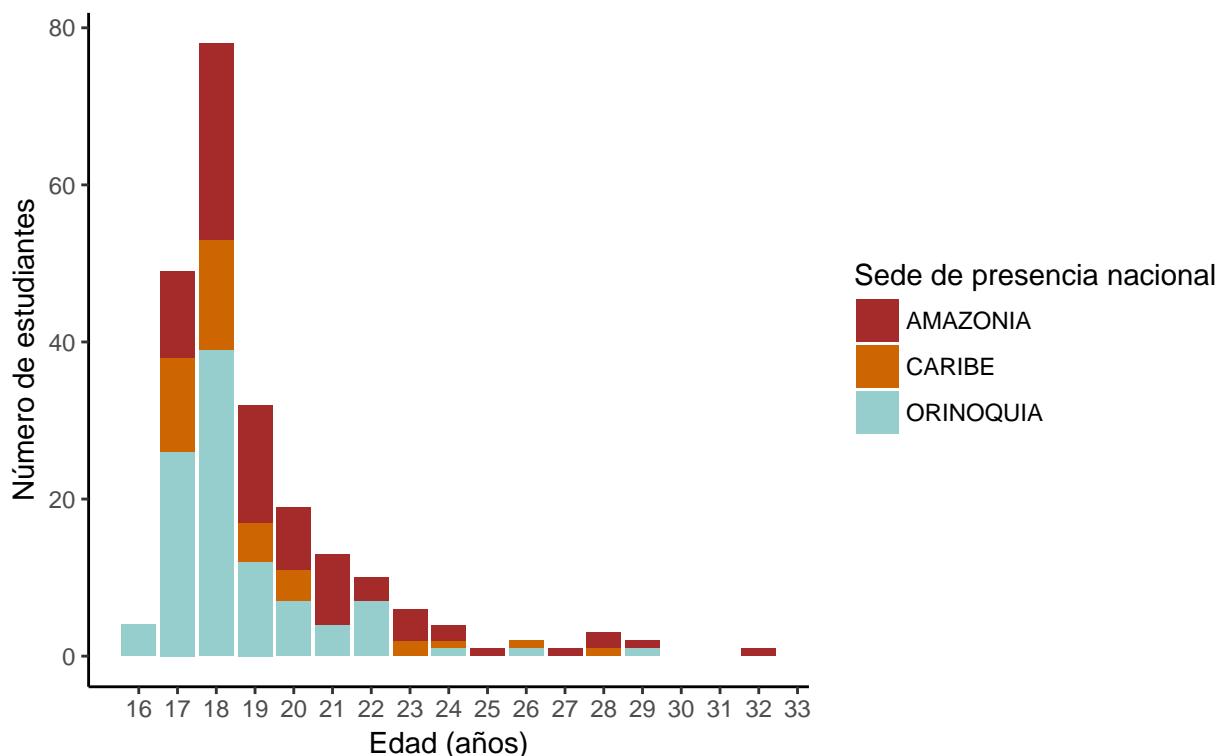
(Cohorte 2011–01)



5.2 Edad de los admitidos

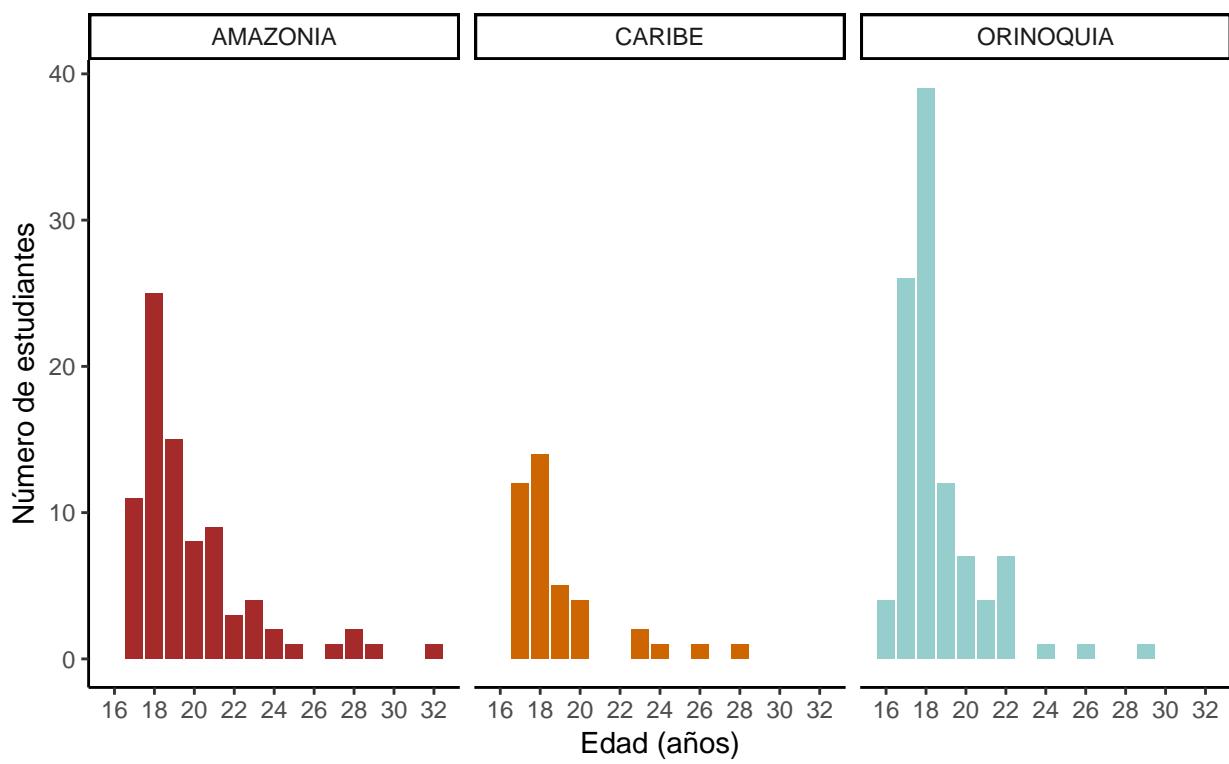
Admitidos PEAMA por edad y sede de presencia nacional

(Cohorte 2011–01)



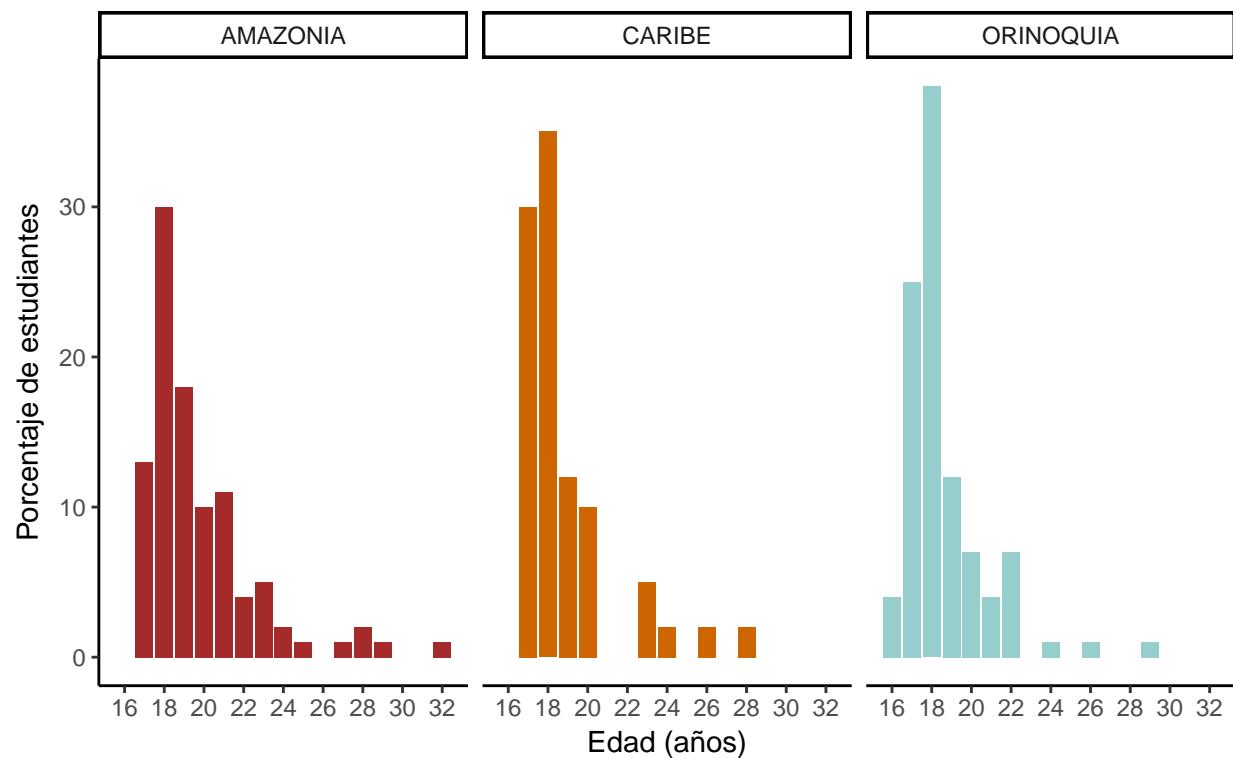
Admitidos PEAMA por edad y sede de presencia nacional

(Cohorte 2011–01)

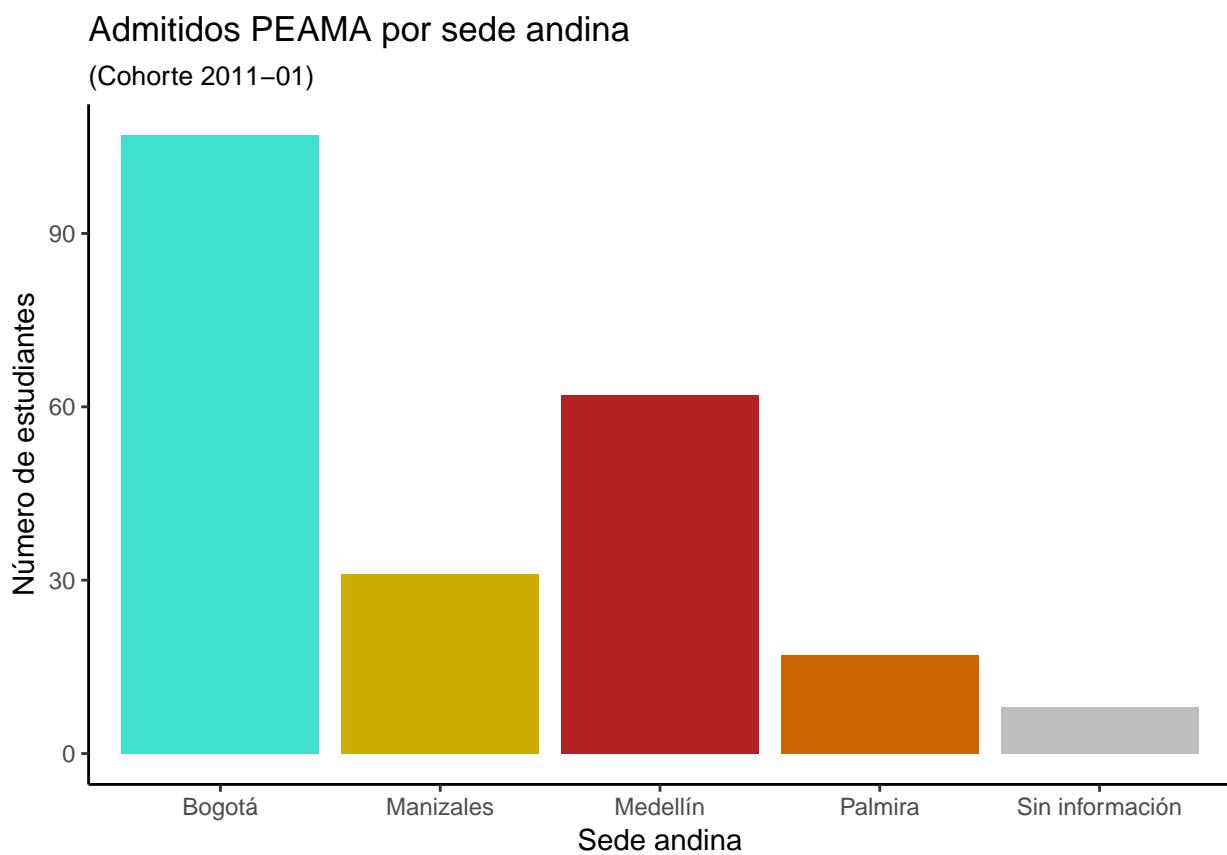


Admitidos PEAMA por edad y sede de presencia nacional

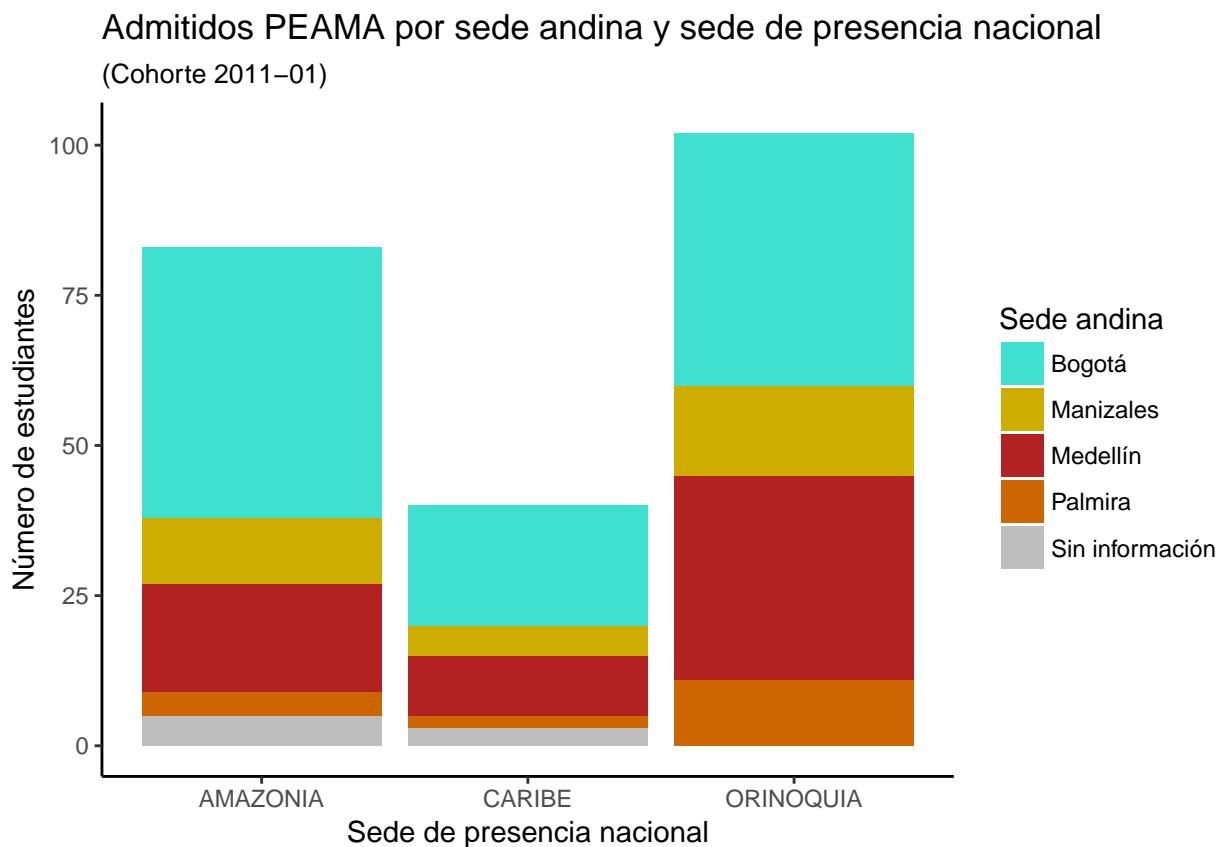
(Cohorte 2011–01)



5.3 Sede andina de admisión



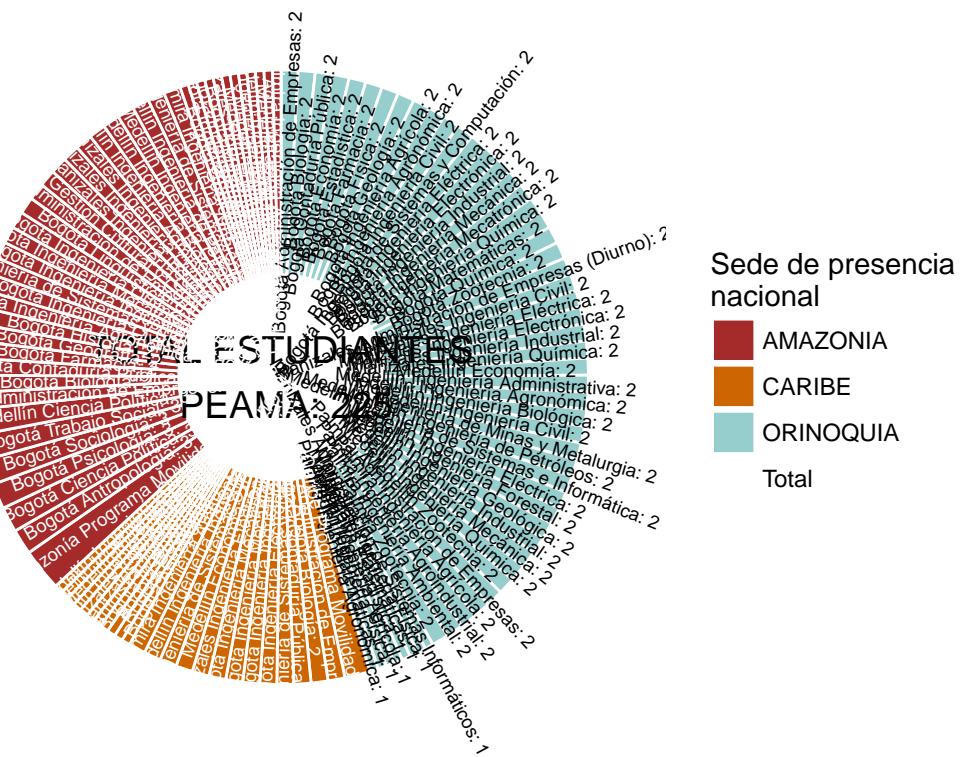
5.4 Sedes andinas de admisión y sede de presencia nacional



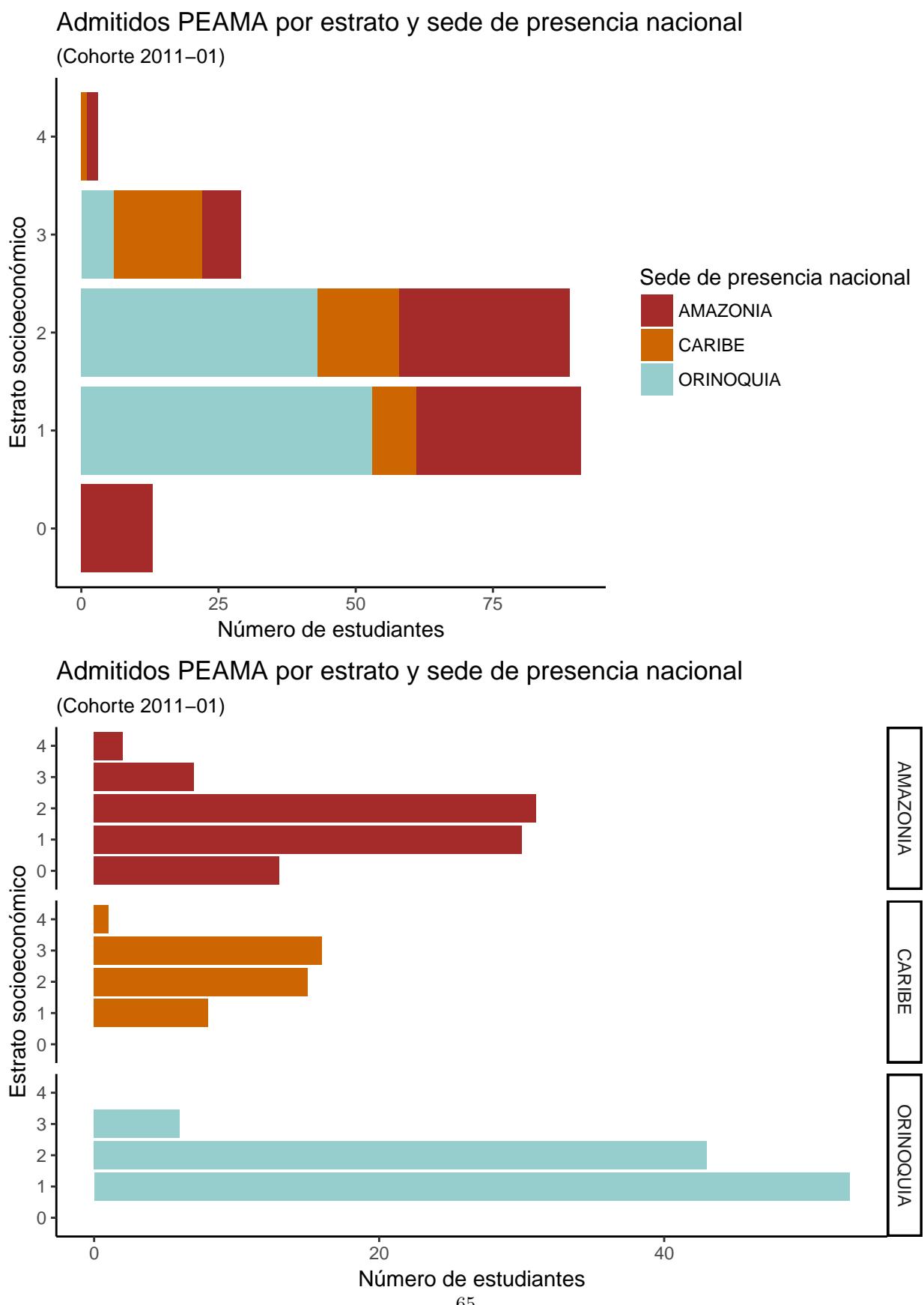
5.5 Programa de admisión

Admitidos PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)

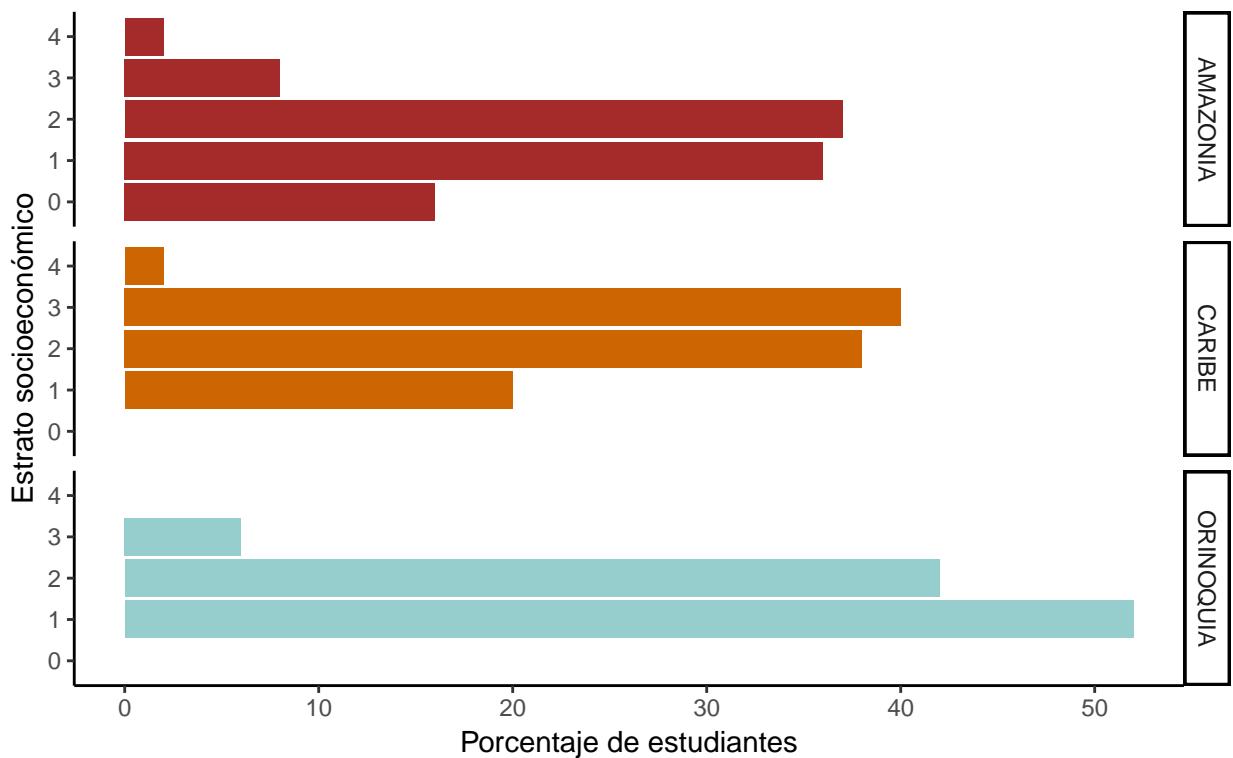


5.6 Estrato de los admitidos

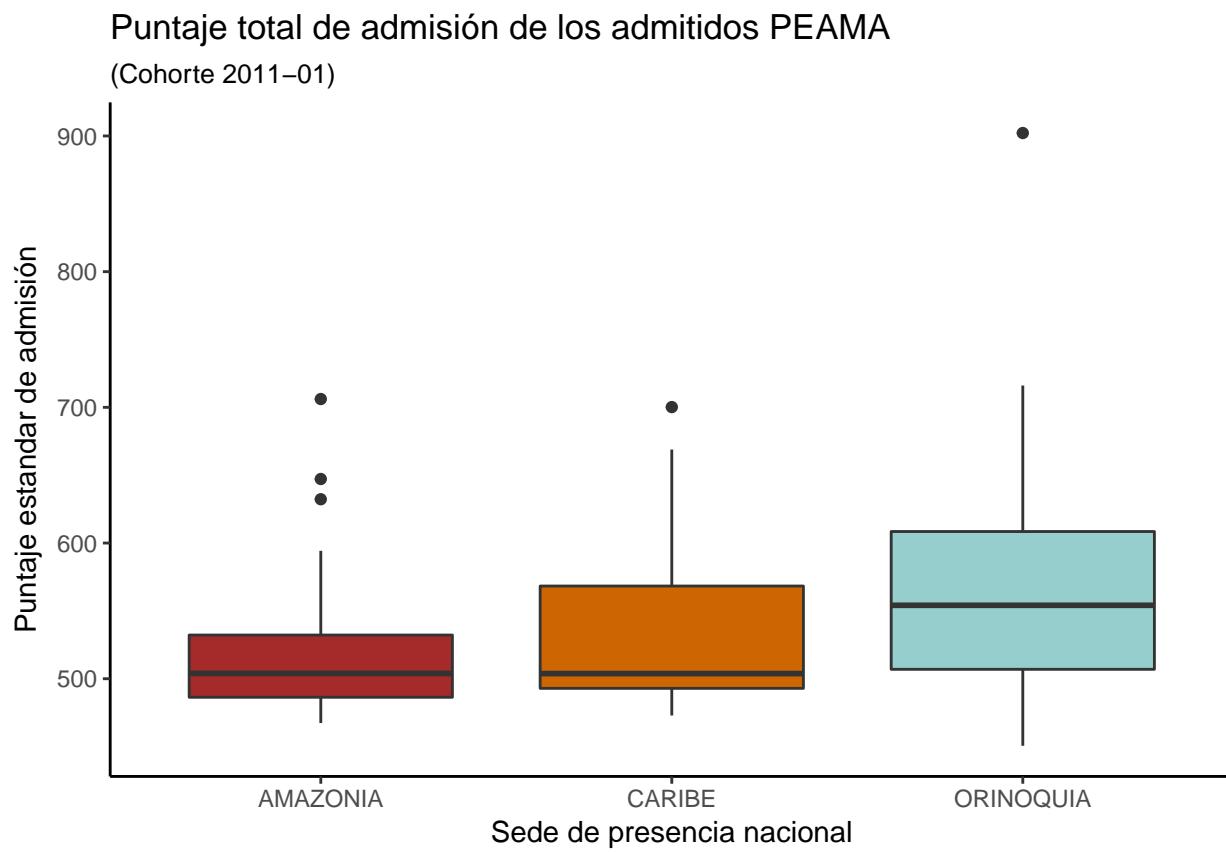


Admitidos PEAMA por estrato y sede de presencia nacional

(Cohorte 2011-01)



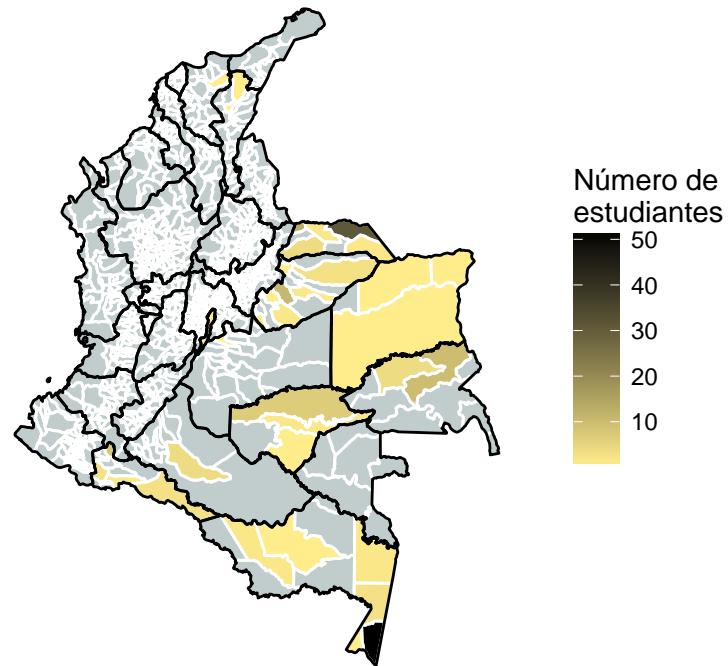
5.7 Puntaje total de admisión



5.8 Admitidos PEAMA por municipio

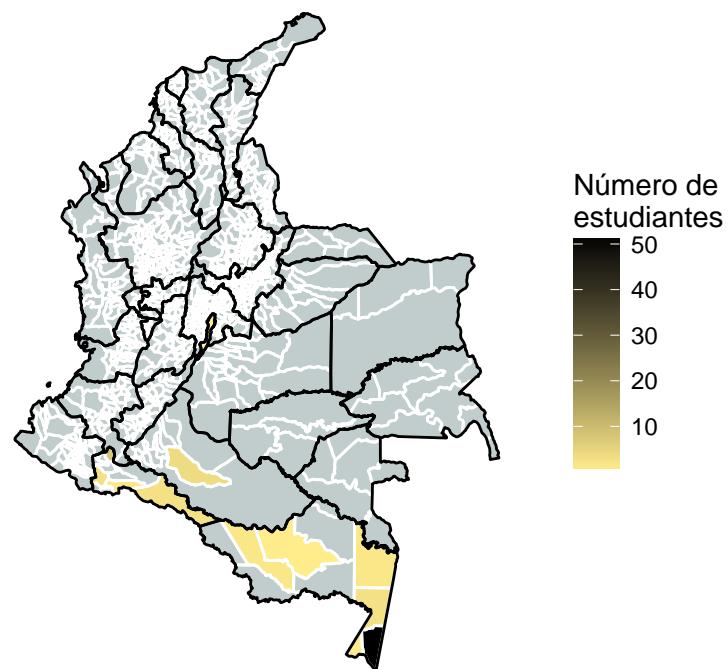
5.8.1 Todos los admitidos PEAMA

Admitidos PEAMA por residencia
(Cohorte 2011–01)



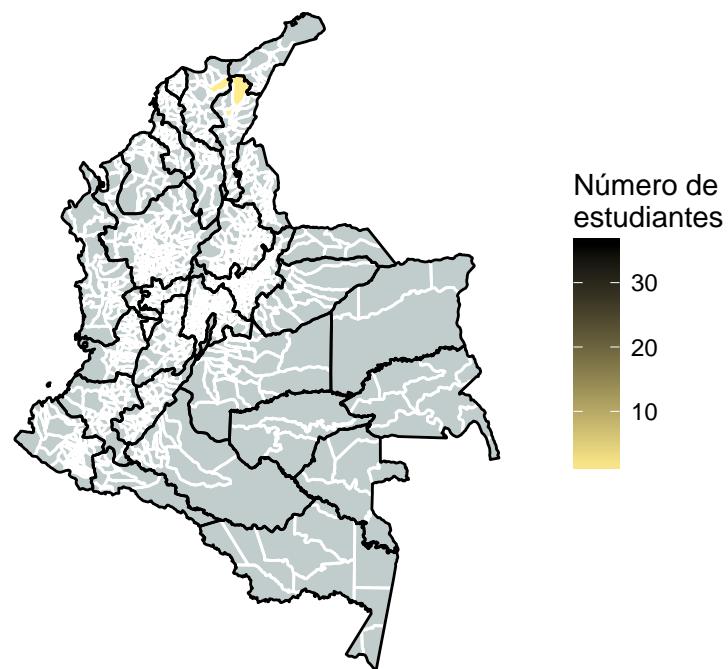
5.8.2 Admitidos PEAMA Amazonia

Admitidos PEAMA – Amazonía por residencia (Cohorte 2011–01)



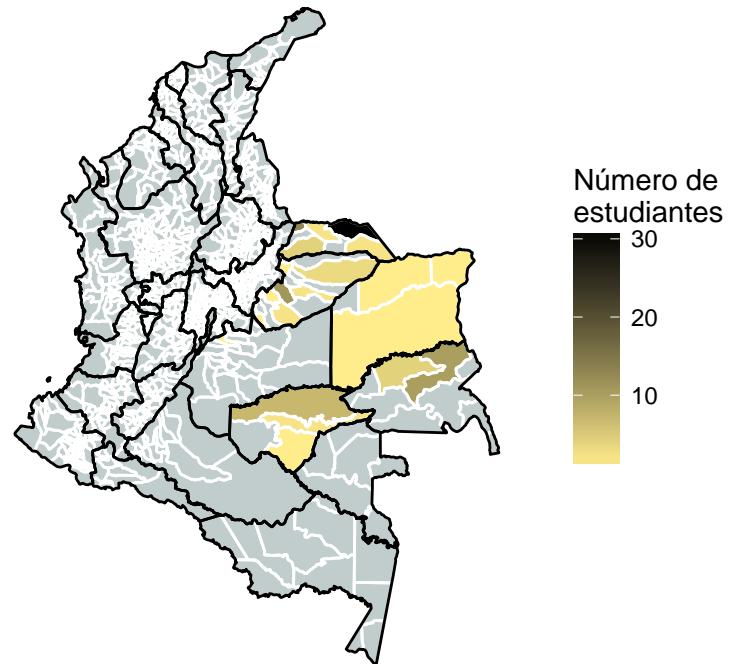
5.8.3 Admitidos PEAMA Caribe

Admitidos PEAMA – Caribe por residencia
(Cohorte 2011–01)



5.8.4 Admitidos PEAMA Orinoquía

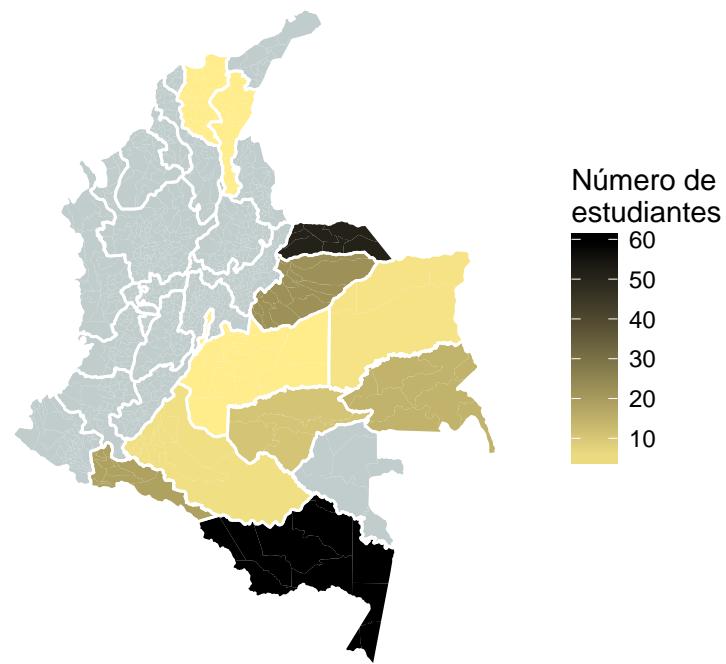
Admitidos PEAMA – Orinoquía por residencia
(Cohorte 2011–01)



5.9 Admitidos PEAMA por departamento

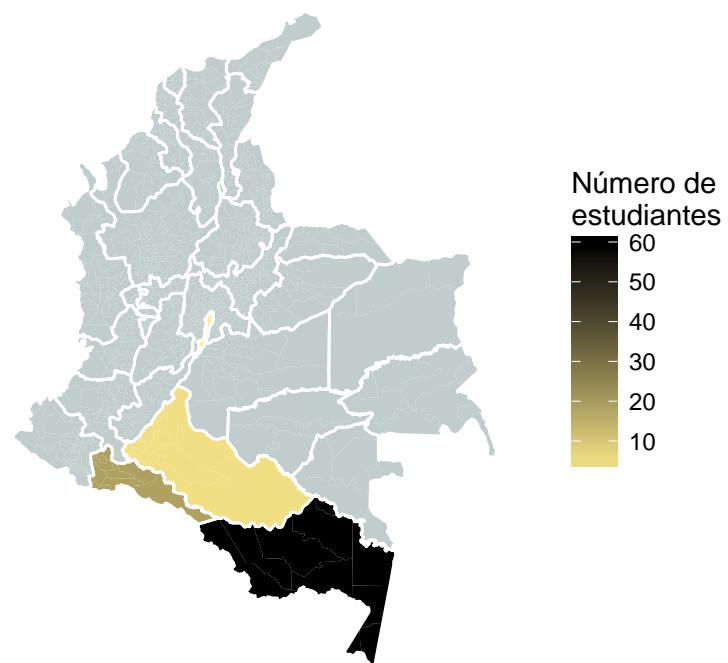
5.9.1 Todos los admitidos PEAMA

Admitidos PEAMA por residencia
(Cohorte 2011–01)



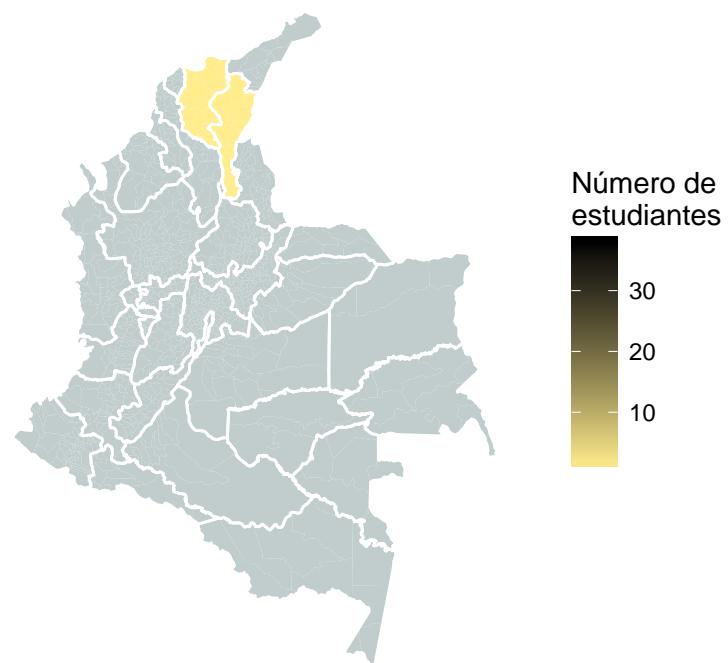
5.9.2 Admitidos PEAMA Amazonia

Admitidos PEAMA – Amazonía por residencia
(Cohorte 2011–01)



5.9.3 Admitidos PEAMA Caribe

Admitidos PEAMA – Caribe por residencia
(Cohorte 2011–01)



5.9.4 Admitidos PEAMA Orinoquía

Admitidos PEAMA – Orinoquía por residencia
(Cohorte 2011–01)

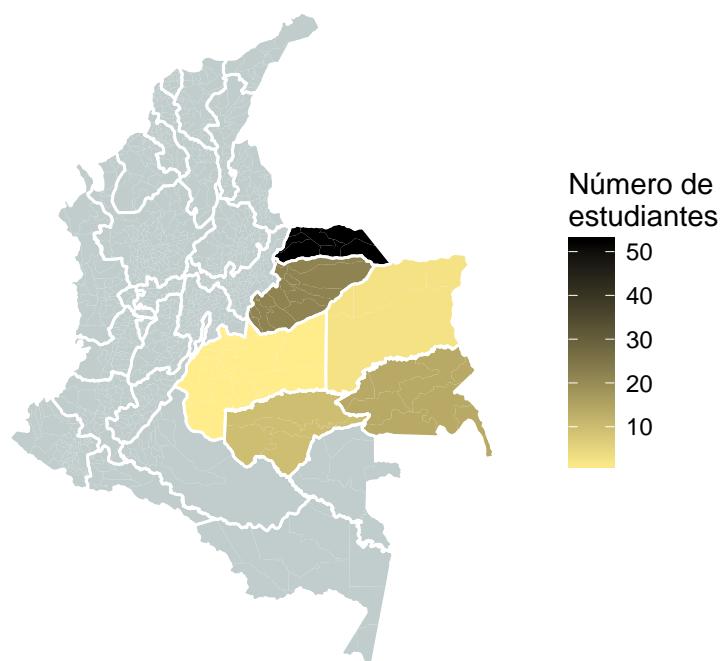


Table 2: Normatividad vigente y aplicable para la cohorte de estudio

Tipo	Nº	Fecha	Tema
Acuerdo	22	1986	Por el cual se dictan disposiciones acerca del ingreso a la Universidad de integrantes de comunidades indigenas.
Acuerdo	93	1989	Por el cual se crea el programa de admisión para mejores bachilleres de municipios pobres.
Acuerdo	30	1990	Por el cual se crea el programa de Mejores Bachilleres.
Acuerdo	121	1991	Por el cual se autoriza la reducción de la carga académica obligatoria a los estudiantes admitidos en la Universidad Nacional.
Acuerdo	3	1995	Por el cual se establecen las políticas de Bienestar Universitario.
Acuerdo	18	1999	Por el cual se modifica el Acuerdo No. 22 de 1986, programa especial para la admisión Bachillerato.
Acuerdo	25	2007	Por se adopta el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica para las Sedes de Población.
Resolución	1302	2007	Por la cual se reglamenta el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica y se dicta la norma.
Resolución	16	2008	Por lo cual se reglamenta el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica y se dicta la norma.
Resolución	125	2008	Por lo cual se reglamenta el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica y se dicta la norma.
Resolución	1055	2008	Por la cual se complementa la reglamentación del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica.
Resolución	1708	2009	Por la cual se establecen disposiciones para ampliar en la Sede Amazonía la oferta de programas.
Acuerdo	13	2009	Por el cual se crea el programa de admisión especial a mejores bachilleres de población negra.
Acuerdo	7	2010	Por el cual se determina y organiza el Sistema de Bienestar Universitario en la Universidad Nacional.
Acuerdo	28	2010	Por el cual se reglamenta el Sistema de Acompañamiento Estudiantil en la Universidad Nacional.
Acuerdo	201	2015	Por el cual se adopta el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica - PEAMA para las sedes de población.
Acuerdo	215	2015	Por el cual se crea el programa de admisión especial para bachilleres víctimas del conflicto armado.
Resolución	55	2016	Por la cual se reglamenta para el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA).
Resolución	654	2016	Por la cual se modifican los artículos 4 y 5 de la Resolución 55 de 2016 de la Rectoría que regulan la admisión.
Resolución	658	2016	Por la cual se reglamenta para el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA).
Resolución	108	2017	Por la cual se modifica el artículo 4 de la Resolución 55 de 2016 de la Rectoría y se deroga el artículo 5.

6 Normatividad

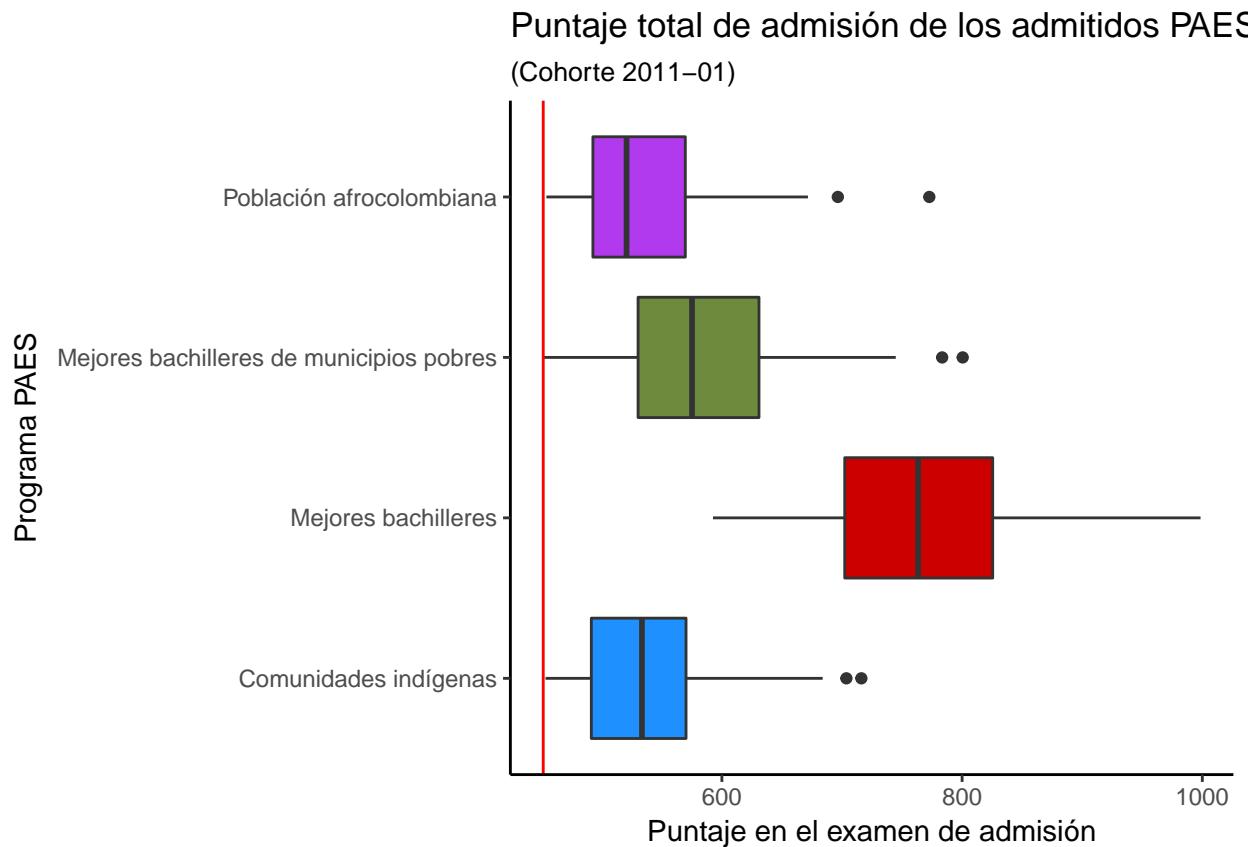
Una de las mediciones fundamentales en la evaluación del impacto de los programas PAES y PEAMA es hacer una validación de la normatividad vigente y aplicable para la cohorte 2011-01, esto debido a que la normatividad refleja que las zonas de impacto de los programas sean las realmente escaladas, que se pertenezca a las poblaciones a quien va realmente dirigida y que se les estén dando las oportunidades que están reglamentadas por ley y que aportan a la inclusión educativa en la Universidad Nacional de Colombia:

6.1 Validación de la normatividad vigente y aplicable a los PAES

6.1.1 Puntaje en examen de admisión

Como dice el **acuerdo 22 de 1986 del CSU en el articulo dos** y el **acuerdo 18 de 1999 del CSU en el articulo dos** para las *comunidades indigenas* y el **acuerdo 93 de 1989 del CSU en el articulo dos** para los *mejores bachilleres de municipios pobres*, los estudiantes admitidos por estas dos modalidades deben tener un puntaje de admisión mayor o igual al último admitido de manera regular, además como dice el **acuerdo 30 de 1990 del CSU en el articulo dos** para los *mejores bacilleres* y el **acuerdo 13 de 2009 del CSU en el articulo dos** para las *poblaciones afrocolombianas* son admitidos en los mismos términos que los estudiantes de admisión regular, luego para ellos también aplica tener el puntaje de admisión es mayor o igual al último admitido de manera regular.

Se observa, como una línea roja, el menor puntaje (451.2525) obtenido por los admitidos de manera regular y es claro que en todos los programas PAES se satisface la norma del menor puntaje de admisión posible para ellos.



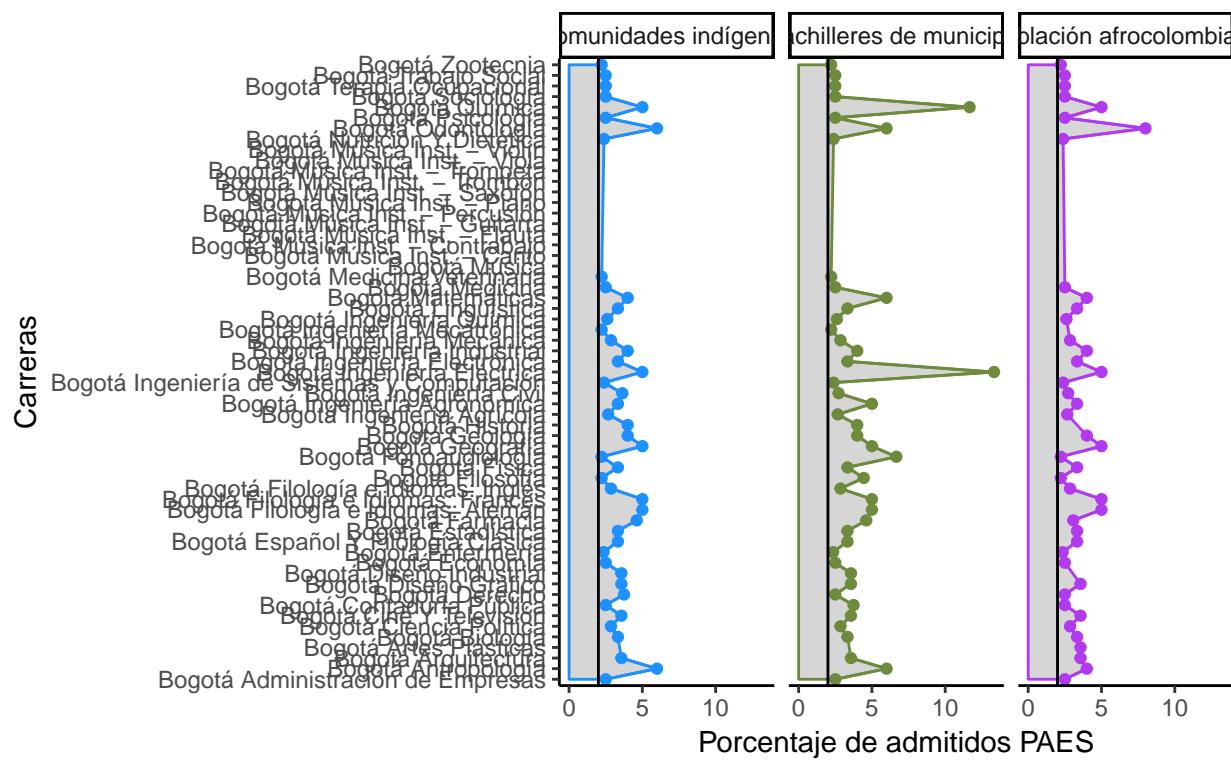
6.1.2 Razón de admitidos PAES por programa vs. la cantidad de cupos ofertados por el programa curricular

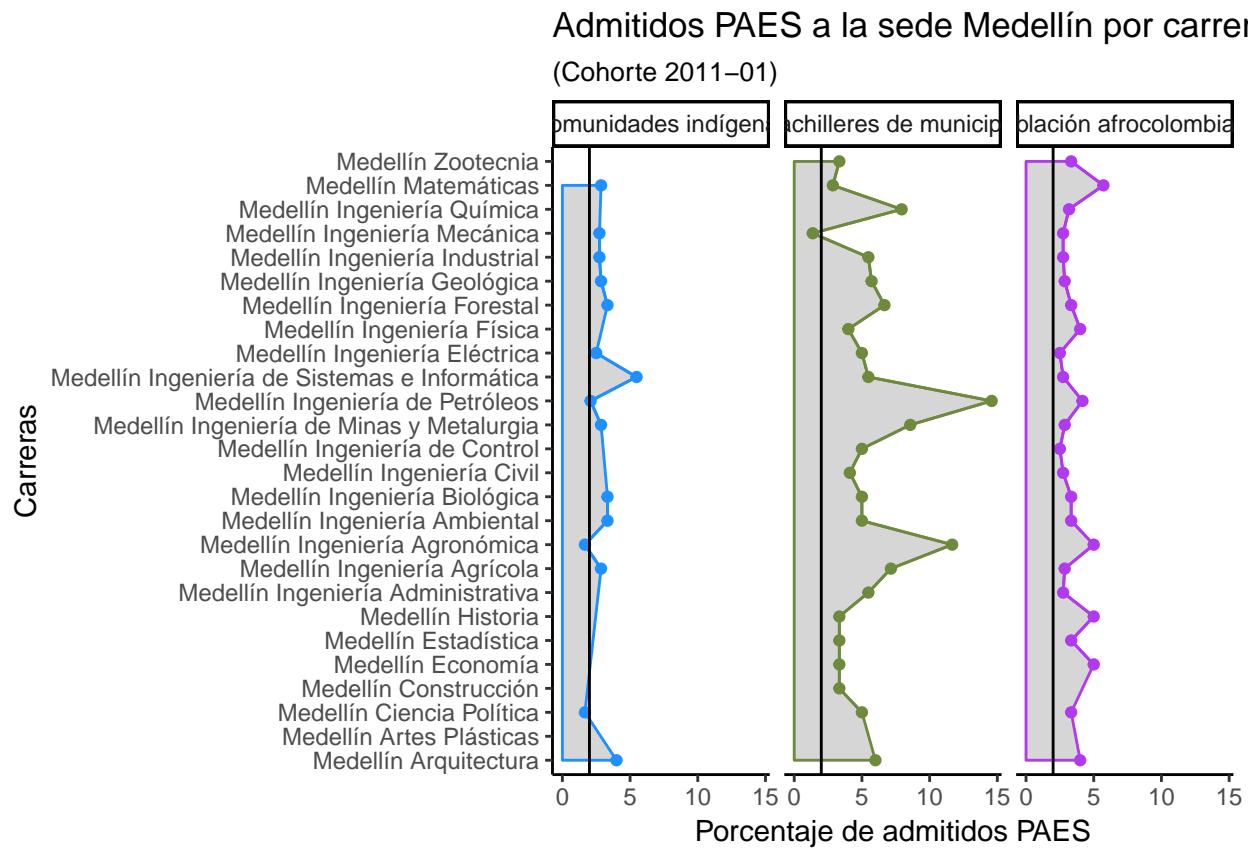
Como dice el **acuerdo 22 de 1986 del CSU en el articulo uno** para las *comunidades indigenas* y el **acuerdo 93 de 1989 del CSU en el articulo uno** para los *mejores bachilleres de municipios pobres* y el **acuerdo 13 de 2009 del CSU en el articulo tres** para las *poblaciones afrocolombianas* los cuales establecen que se deben destinar por lo menos el 2% de los cupos por carrera a cada uno de los tres programas PAES anteriormente mencionados.

Con el objetivo de validar las normas anteriormente mencionadas se observa a continuación una comparación del número de admitidos de cada uno de los programas PAES por carrera contra la cantidad de cupos.

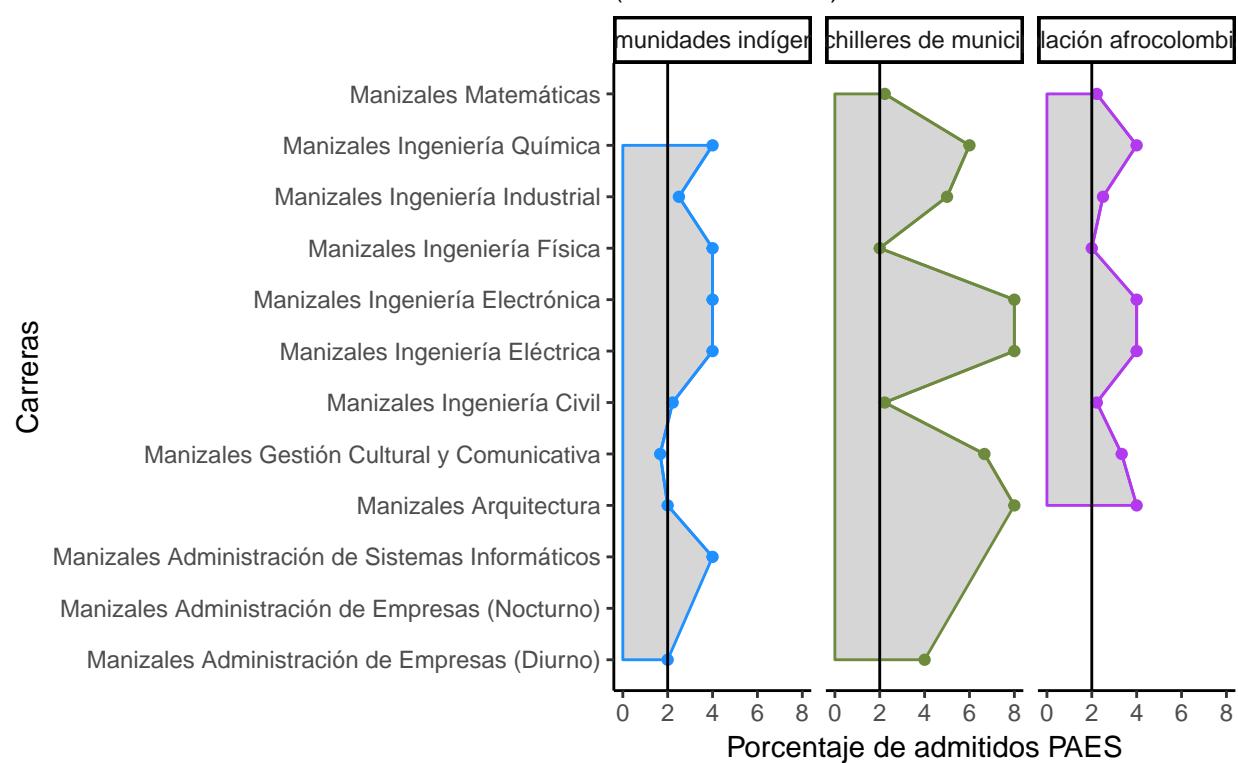
Primero para el caso de la sede Bogotá se tiene que la razón de admitidos PAES comparada con el número de cupos ofertados por programa curricular es en todos los casos igual o superior al 2%. En los casos de la sede Medellín y la sede Manizales se observa que en la mayoría de los casos la razón de admitidos PAES por programa curricular contra la cantidad de cupos disponibles está en 2% o es superior, en unos pocos casos es inferior al 2% pero recordemos que la norma es sensible a un redondeo de la cantidad de cupos que les corresponden a los programas, también se puede dar el caso en que la demanda de un programa es inferior la cantidad de cupos reservados a los PAES. Por otra parte, para la sede Palmira, todos los programas tienen una razón superior al 2%.

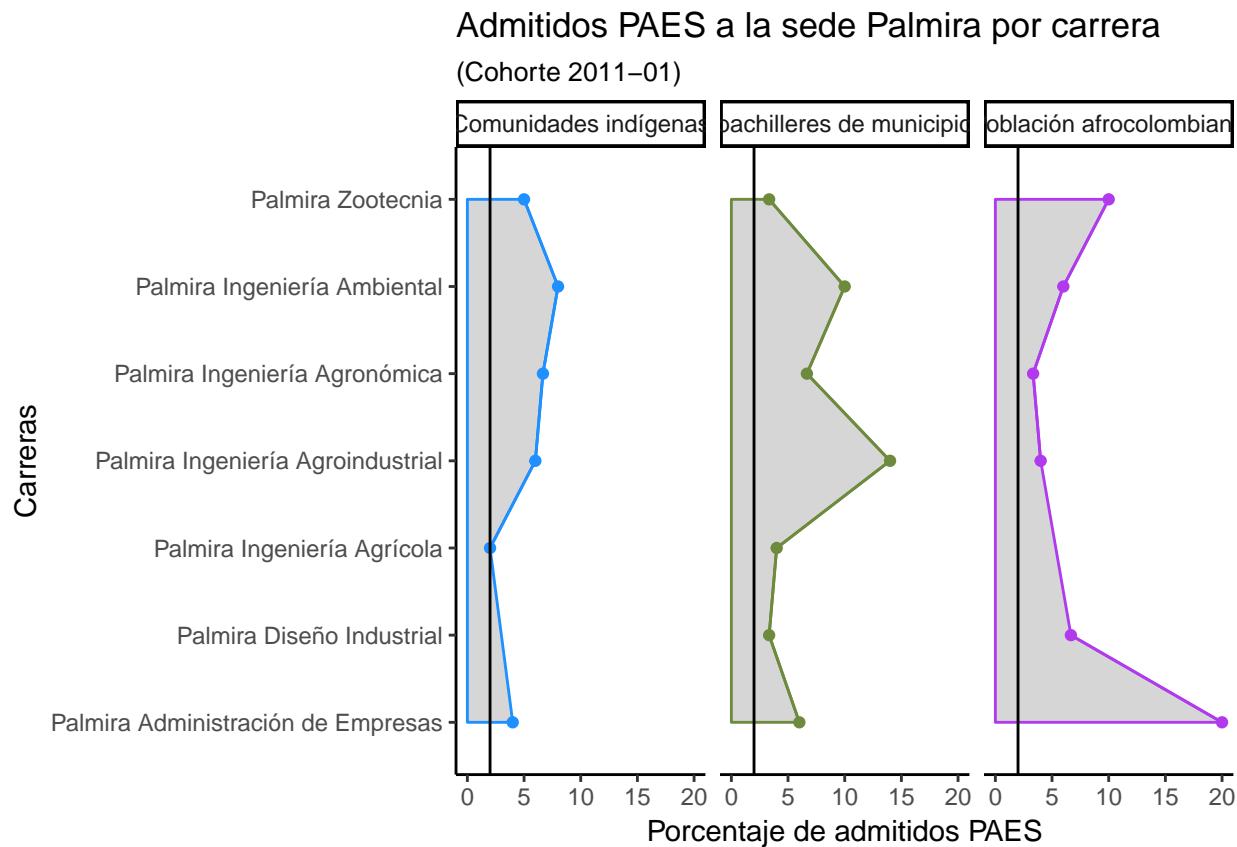
Admitidos PAES a la sede Bogotá por carrera
(Cohorte 2011–01)





**Admitidos PAES a la sede Manizales por
(Cohorte 2011–01)**



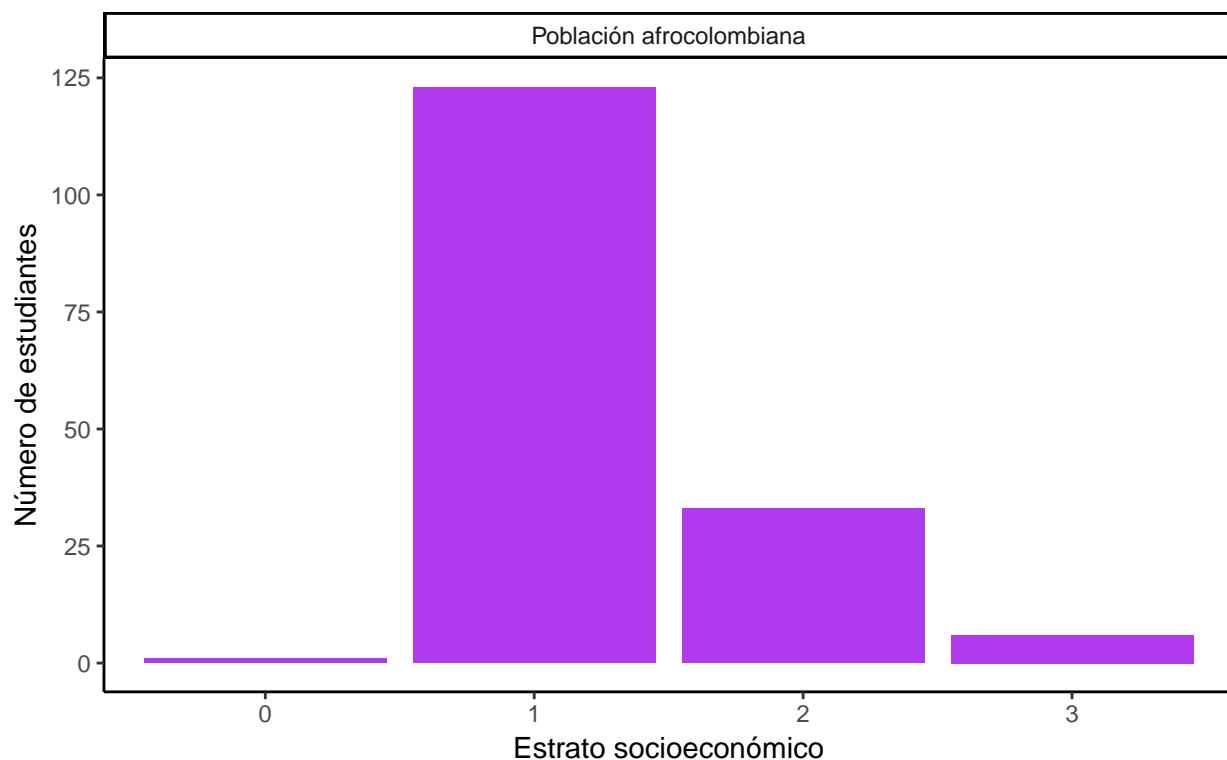


6.1.3 Estrato socio-económico de los PAES de poblaciones afrocolombianas

El acuerdo 13 de 2009 del CSU en el artículo uno para las *poblaciones afrocolombianas* establece que los admitidos por esta modalidad deberán pertenecer a los estratos 1 ó 2. Se observa a continuación que, aunque la mayoría de los admitidos cumple con la normatividad, existen unos cuantos que o bien pertenecen al estrato 3 o bien se rotulan como estrato 0. Lo cual es claramente una falta de cumplimiento en a norma:

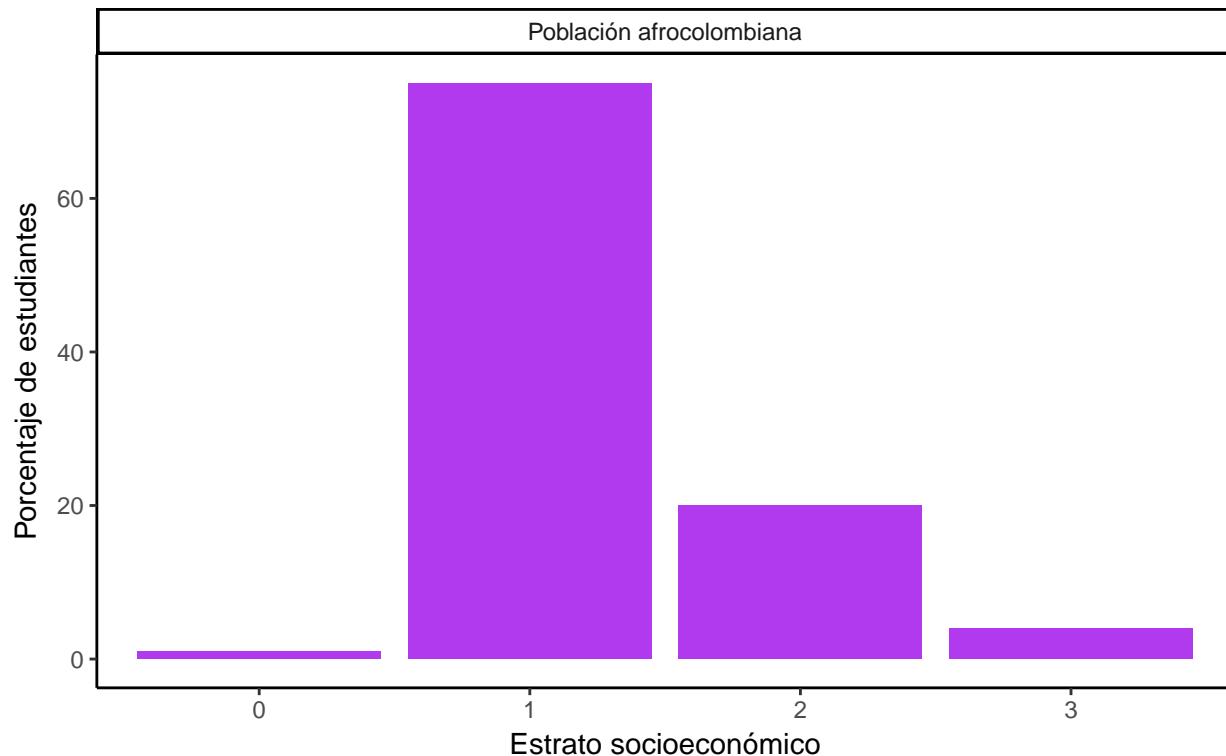
Admitidos PAES por estrato y programa

(Cohorte 2011–01)



Admitidos PAES por estrato y programa

(Cohorte 2011–01)



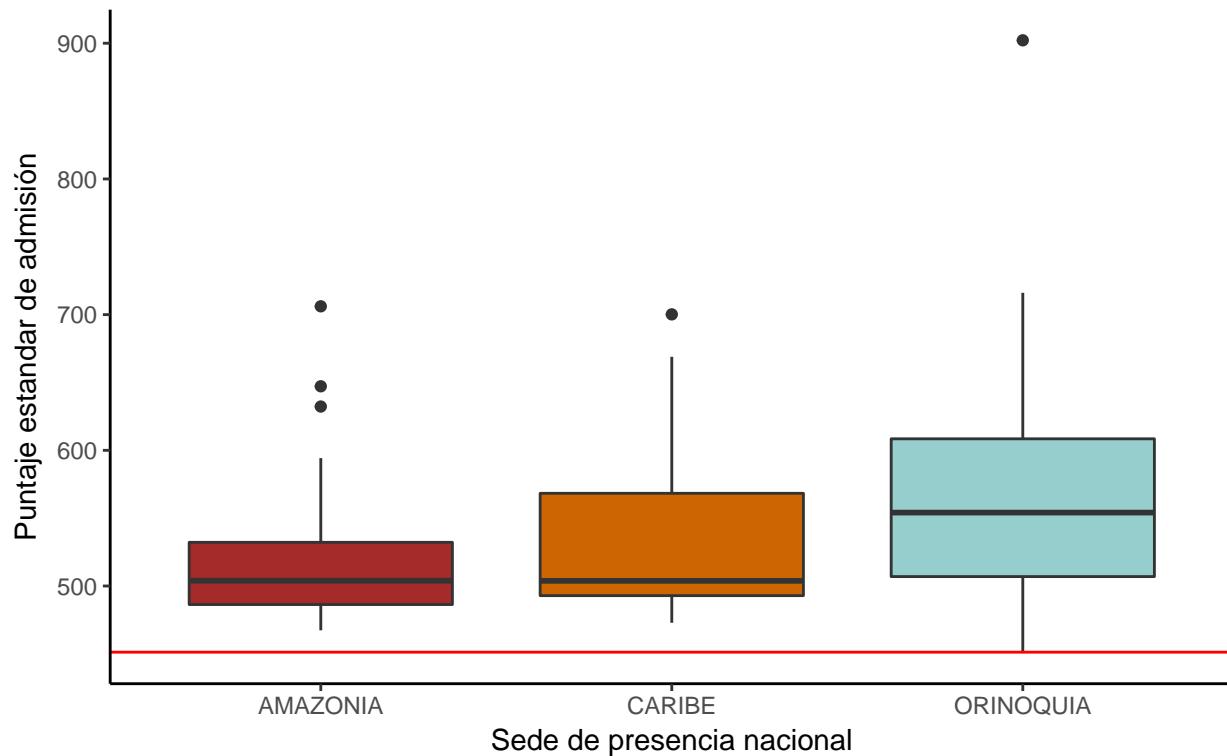
6.2 Validación de la normatividad vigente y aplicable a los PEAMA

6.2.1 Puntaje total de admisión

Como dice la resolución 125 de 2008 de la Rectoría en el artículo cuatro y la resolución 1708 de 2009 de la Rectoría en el artículo dos para el programa *PEAMA Amazonía*, la resolución 16 de 2008 de la rectoría en el artículo tres para el programa *PEAMA Caribe* y la resolución 1302 de 2007 de la rectoría en el artículo cuatro para el programa *PEAMA Orinoquía*, los estudiantes admitidos por estas modalidades deben tener un puntaje de admisión mayor o igual al último admitido de manera regular.

Puntaje total de admisión de los admitidos PEAMA

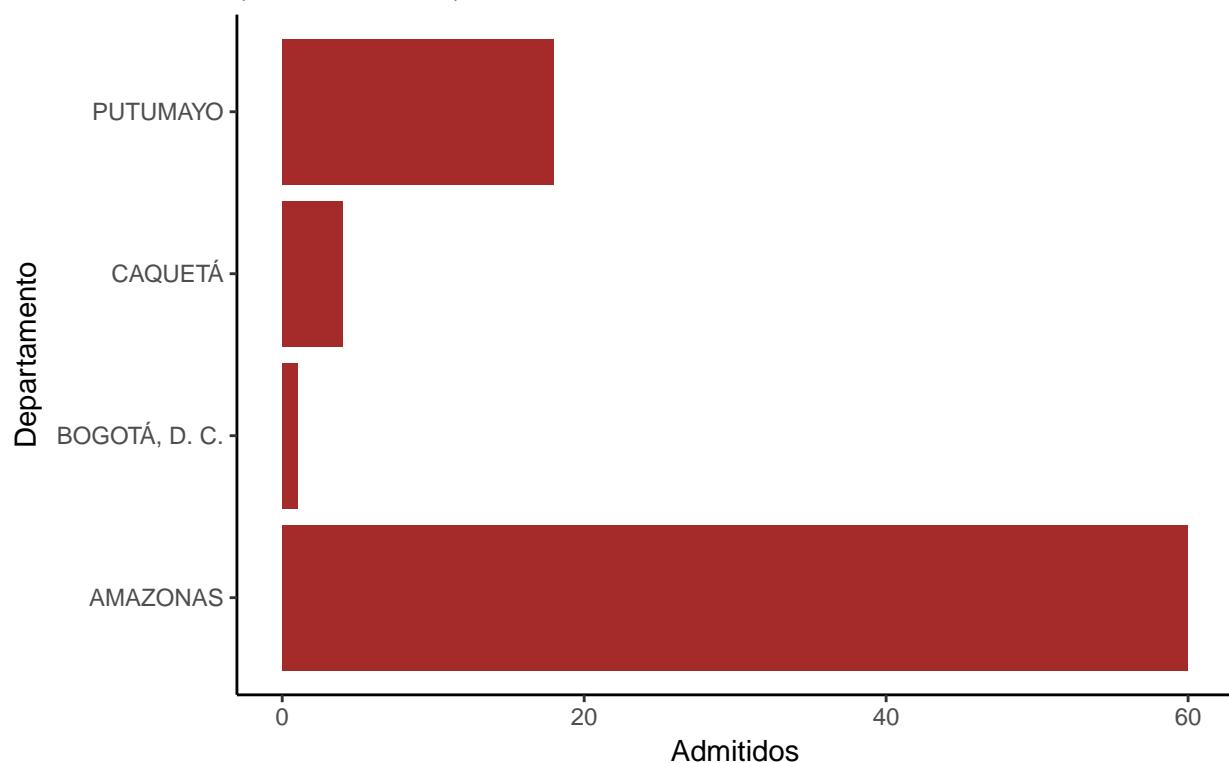
(Cohorte 2011–01)



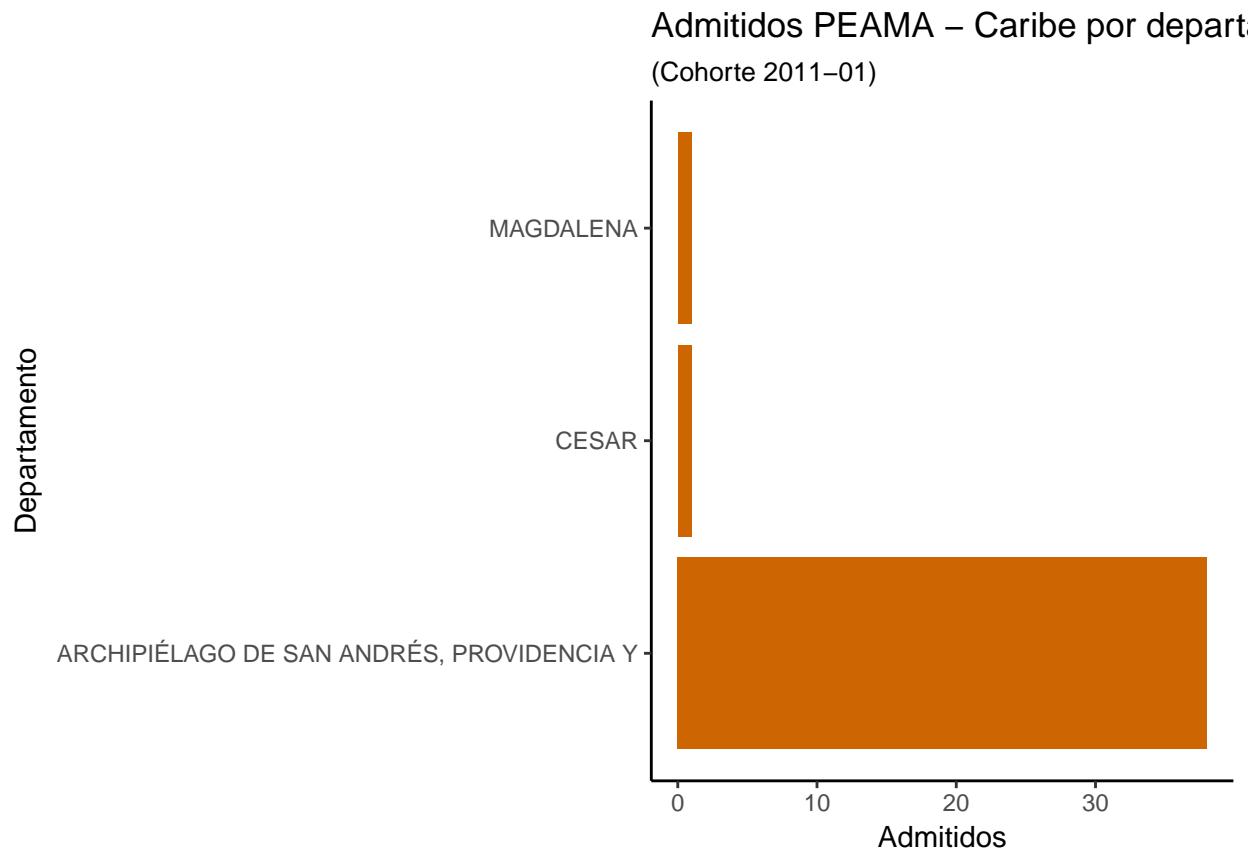
6.2.2 Departamento de residencia de los admitidos

Como dice el **acuerdo 25 de 2007 del CSU en el artículo dos** los estudiantes que se presentan a través de la admisión en las sedes de presencia nacional deben tener domicilio en la región de alcance de la misma. la **resolución 125 de 2008 de la Rectoría en el artículo dos** establece para el programa *PEAMA Amazonía* como zona de residencia los departamentos de Amazonía, Guainía, Putumayo o Vaupés, la **resolución 16 de 2008 de la rectoría en el artículo dos** establece para el programa *PEAMA Caribe* que los aspirantes deben residir en el archipiélago de San Andrés (mediante certificación de la OCCRE) y la **resolución 1302 de 2007 de la rectoría en el artículo dos** establece para el programa *PEAMA Orinoquía* como zona de residencia los departamentos de Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare y Vichada.

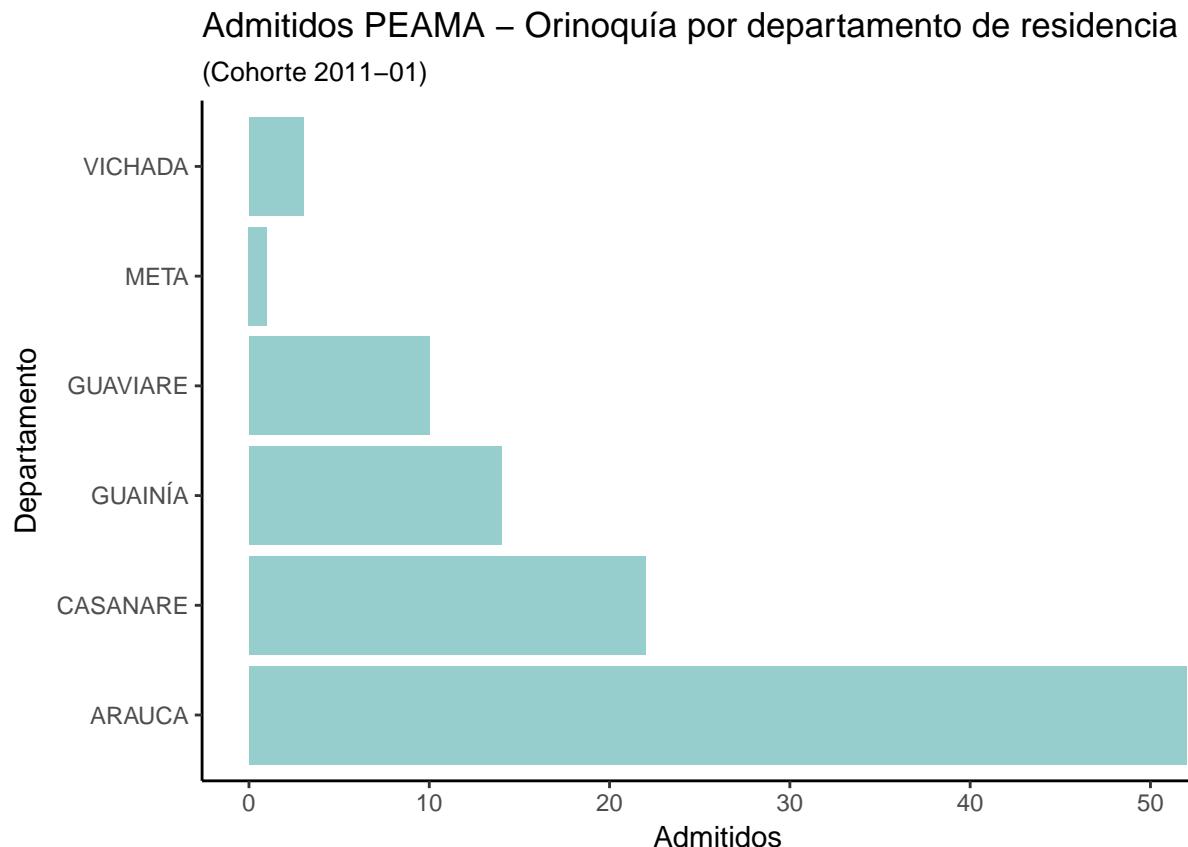
Admitidos PEAMA – Amazonía por departamento de residencia
(Cohorte 2011–01)



Observamos que los admitidos a través del programa *PEAMA Amazonía* provienen de los departamentos: Amazonía, Putumayo, Caquetá y Bogotá D.C., de donde se encuentra que los dos últimos departamentos se salen de la norma anteriormente descrita.



Para el caso del programa *PEAMA Caribe* se encuentra que la residencia de los admitidos es de los departamentos: Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Magdalena y Cesar, nuevamente estos dos últimos no concuerdan con la norma correspondiente.

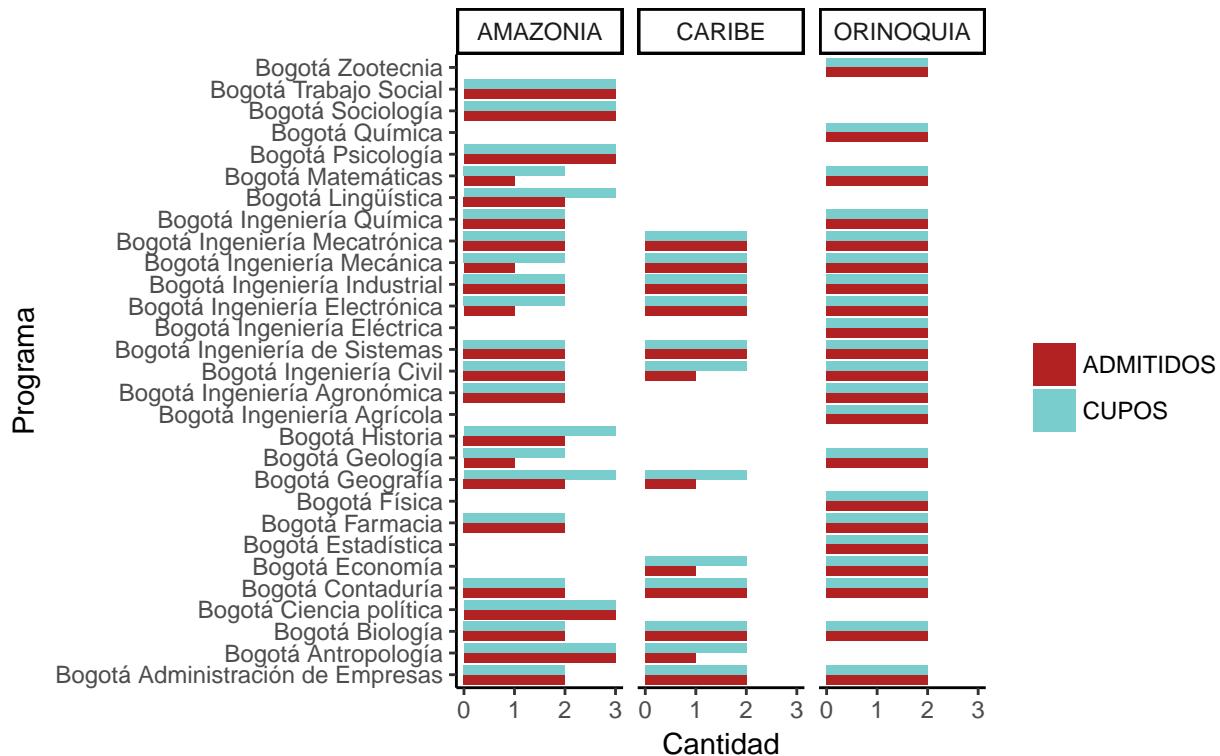


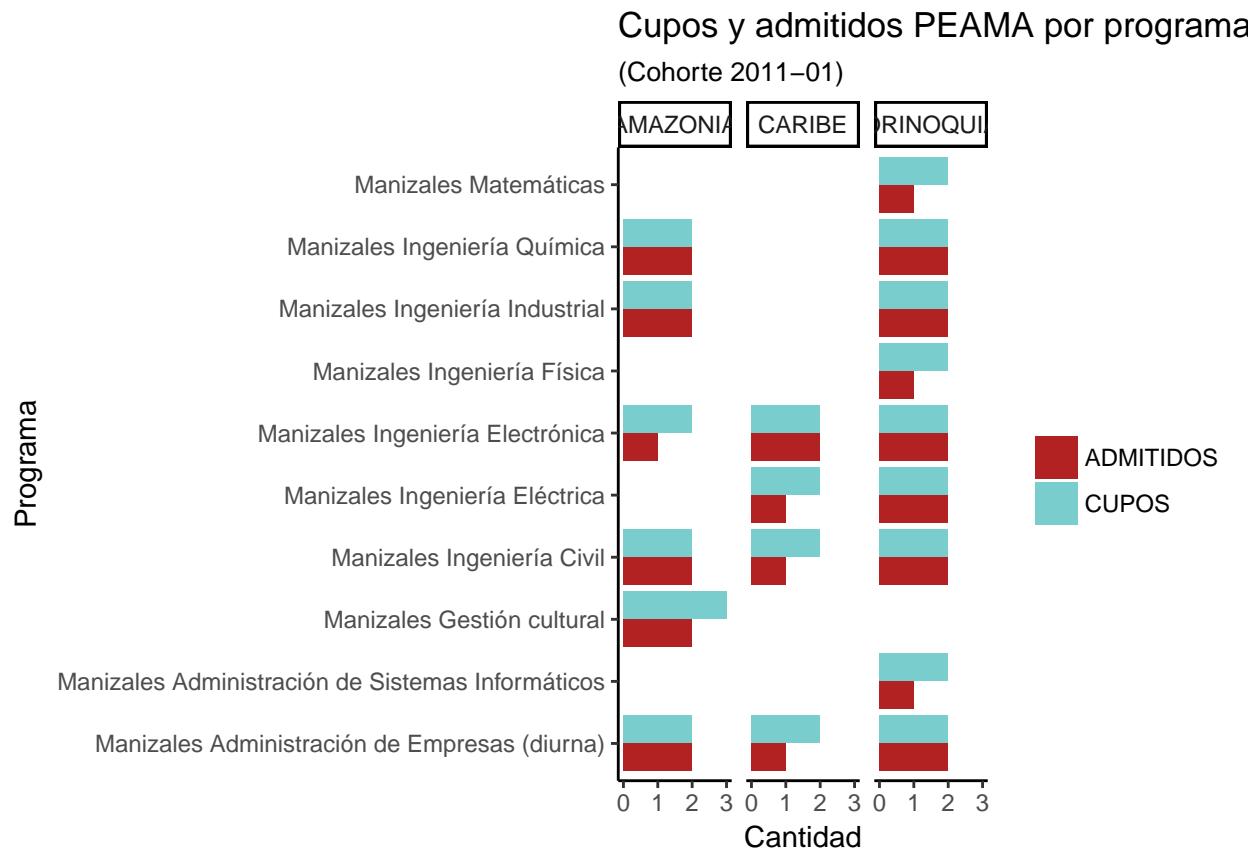
Finalmente en el programa *PEAMA Orinoquía* se encuentran que son residentes de los departamentos: Aráuca, Casanare, Guainía, Guaviare, Meta y Vichada. El departamento del Meta no se encuentra completado en la norma aplicable.

6.2.3 Cupos por programa

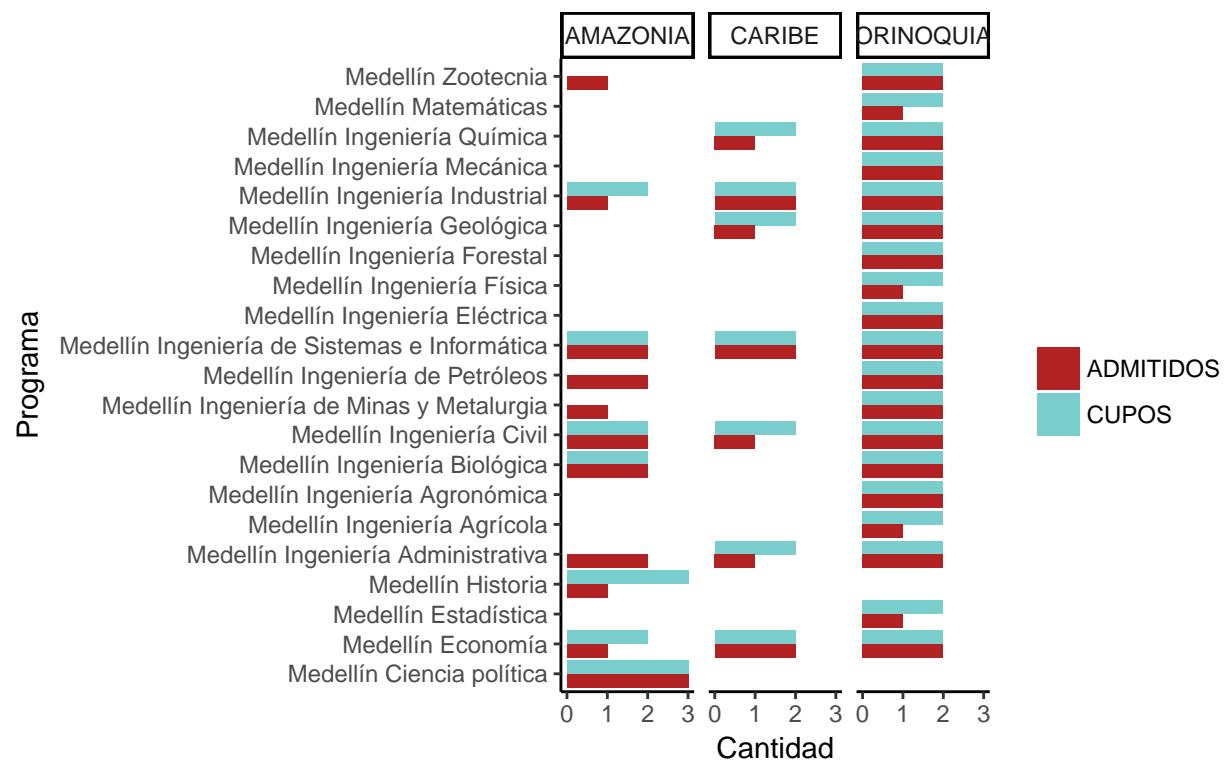
Como se dispone en la **resolución 125 de 2008 de la Rectoría en el artículo tres** y ampliado en la **resolución 1708 de 2009 de la Rectoría en el artículo uno** para el programa *PEAMA Amazonía*, la **resolución 16 de 2008 de la rectoría en el artículo tres** para el programa *PEAMA Caribe* y la **resolución 1302 de 2007 de la rectoría en el artículo cuatro** para el programa *PEAMA Orinoquía*, los estudiantes admitidos por estas modalidades pueden tomar los cupos de admisión para las carreras establecidos en la norma y la cantidad de cupos también dispuestos ahí mismo. Se observa en color azul los cupos por carrera dictados por la norma y en rojo los admitidos a los mismos.

Cupos y admitidos PEAMA por programa en la Sed
(Cohorte 2011-01)

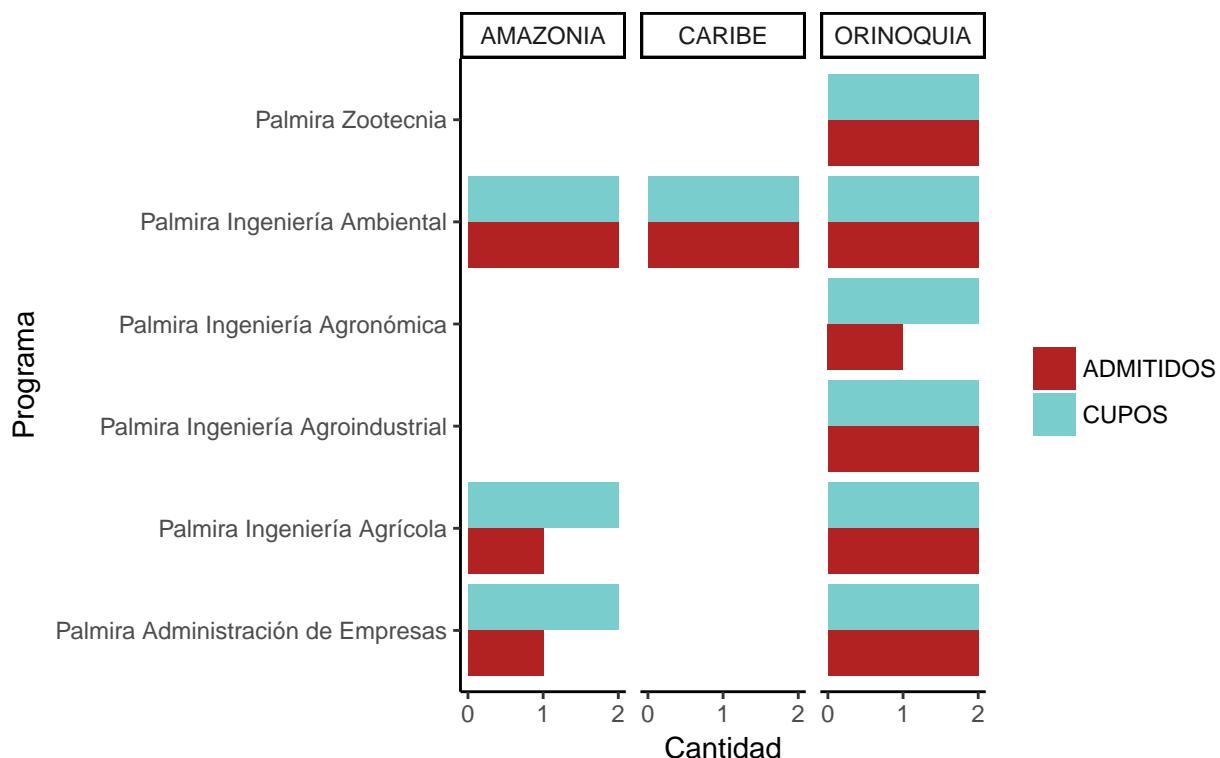




**Cupos y admitidos PEAMA por programa en
(Cohorte 2011-01)**



Cupos y admitidos PEAMA por programa en la Sed
(Cohorte 2011–01)



Se observa que la norma sólo está siendo violada por seis admitidos del *PEAMA AMAZONÍA* a carreras de Medellín que no se encontraban aprobadas por las normas, específicamente dos a Ingeniería Administrativa, uno a Ingeniería de Minas y Metalurgia, dos a Ingeniería de Petroleos y uno a Zootecnia.

6.2.4 Total de cupos

De acuerdo al **acuerdo 25 de 2007 del CSU en el considerando cuatro** se espera la universidad otorgue el 1% de cupos a bachilleres de los departamentos en los que no haya instituciones de educación superior y otro 1% a los aspirantes que provengan de municipios de difícil acceso o con problemas de orden público, dando así una norma de 2% de cupos que deben ser otorgados por un sistema especial de admisión en la Universidad. El programa PEAMA, de acuerdo a las normas **resolución 125 de 2008 de la Rectoría en el artículo tres** y ampliado en la **resolución 1708 de 2009 de la Rectoría en el artículo uno** para el programa *PEAMA Amazonía*, la **resolución 16 de 2008 de la rectoría en el artículo tres** para el programa *PEAMA Caribe* y la **resolución 1302 de 2007 de la rectoría en el artículo cuatro** para el programa *PEAMA Orinoquía*, establece un total de 190 cupos para estos programas, dado que para la cohorte de estudio el número total de cupos disponibles para admisión es del 5083 cupos según la **resolución que la DNA nos debería indicar**. De donde el porcentaje de cupos de admisión otorgados por esta modalidad especial es del 3.8%, dando así un cumplimiento satisfactorio de la norma.

Table 3: Índice de absorción para los admitidos regulares

ASPIRANTES	ADMITIDOS	INDICE
64659	5872	9.08

7 Impácto de los programas especiales de admisión PAES y PEAMA

7.1 Porcentajes de admisión

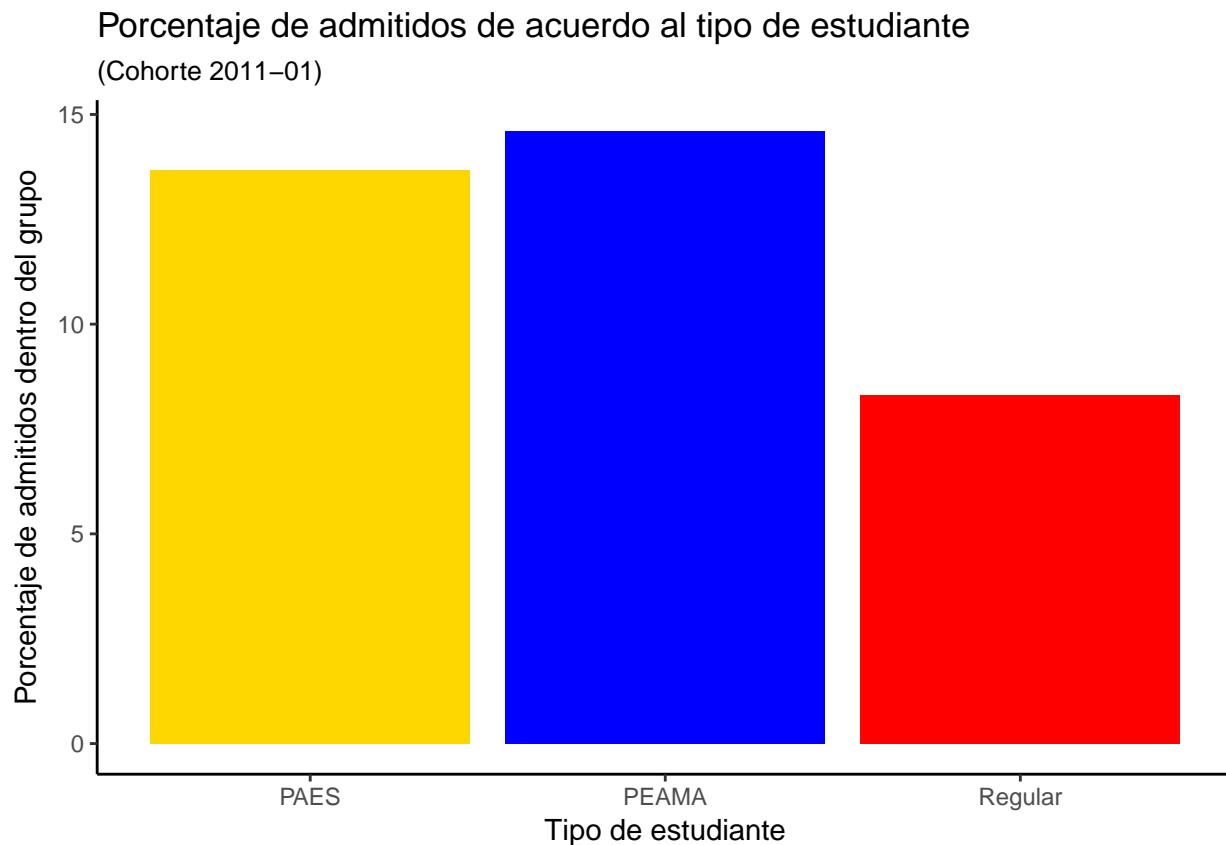


Table 4: Índices de absorción por tipo de PAES

PAES	ASPIRANTES	ADMITIDOS	INDICE
Comunidades indígenas	1091	141	12.92
Mejores bachilleres	189	78	41.27
Mejores bachilleres de municipios pobres	1680	224	13.33
Población afrocolombiana	1472	163	11.07

Table 5: Índices de absorción por tipo de PEAMA

PEAMA	ASPIRANTES	ADMITIDOS	INDICE
PEAMA - Amazonía	403	83	20.60
PEAMA - Caribe	266	40	15.04
PEAMA - Orinoquía	871	102	11.71

7.1.1 Índice de absorción del admitido Regular

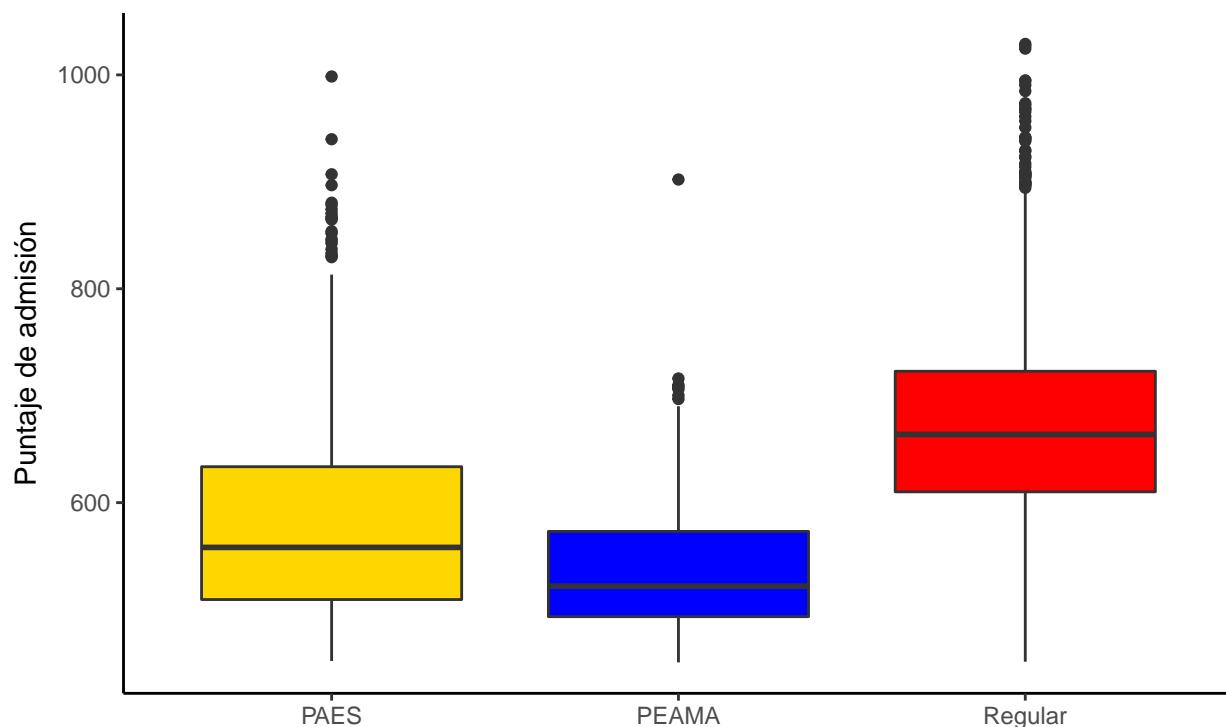
7.1.2 Índices de absorción del admitido PAES

7.1.3 Índices de absorción del admitido PEAMA

7.2 Puntaje de admisión

Puntaje total de admisión de los admitidos PAES, PEAMA y regulares

(Cohorte 2011-01)

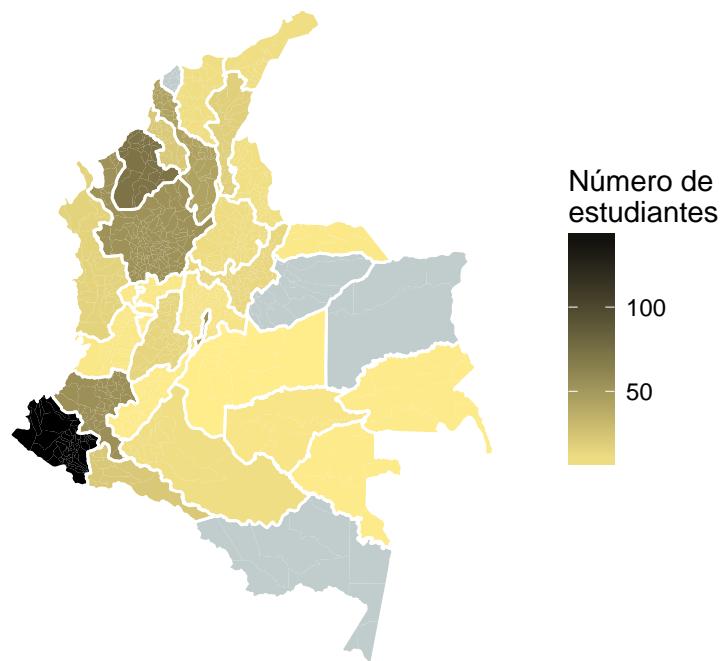


7.3 Ubicación de los admitidos

7.3.1 Departamentos

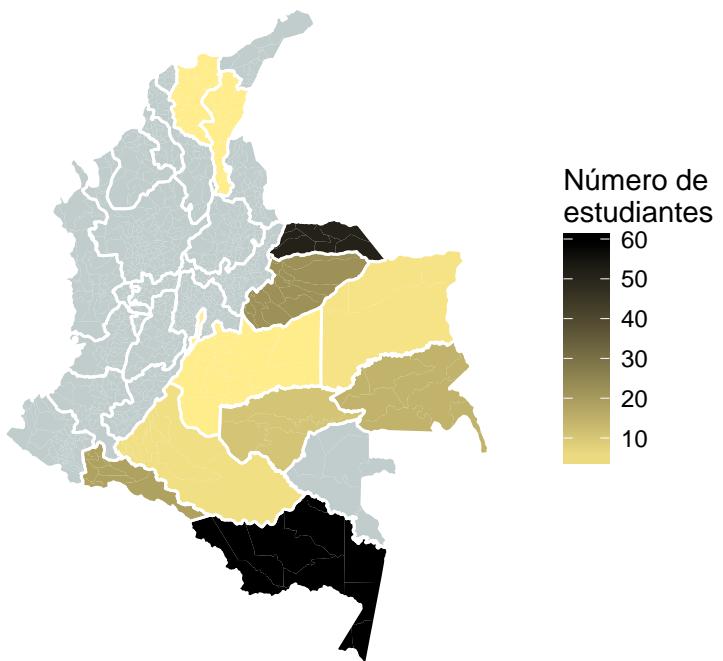
Todos los admitidos PAES

Admitidos PAES por residencia
(Cohorte 2011–01)



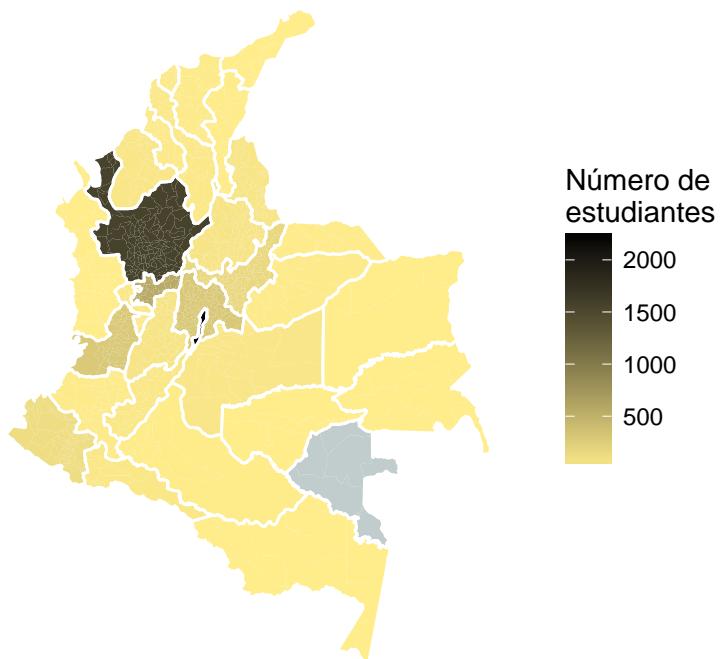
Todos los admitidos PEAMA

Admitidos PEAMA por residencia
(Cohorte 2011–01)



Todos los admitidos REGULARES

Admitidos REGULARES por residencia
(Cohorte 2011–01)

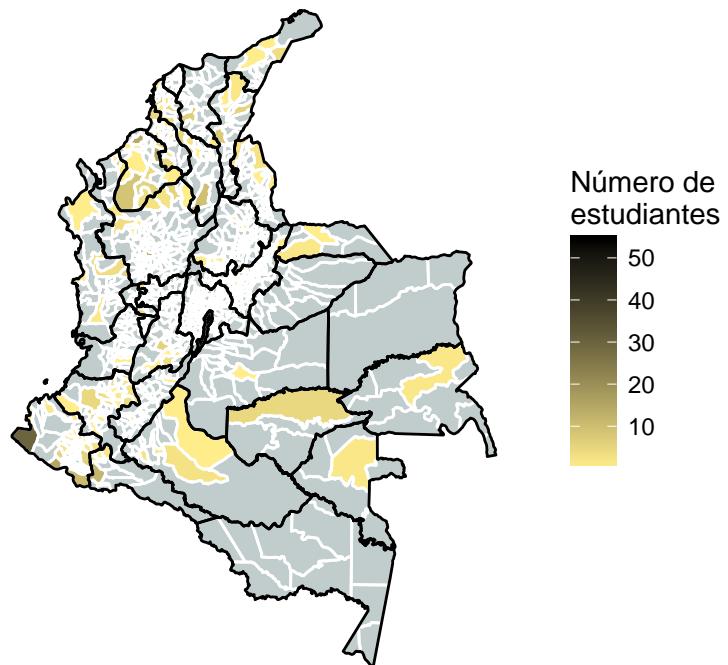


7.3.2 Municipios

Todos los admitidos PAES

Admitidos PAES por residencia

(Cohorte 2011–01)

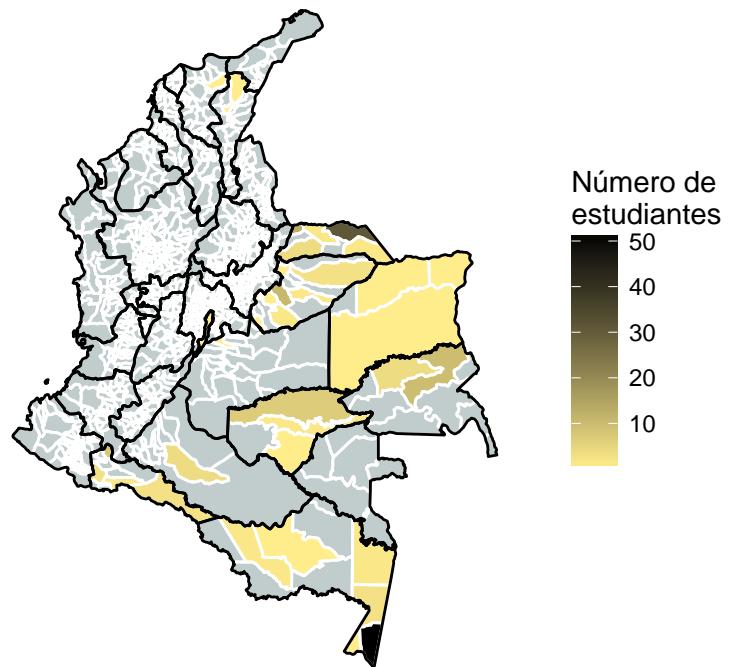


9

1

Todos los admitidos PEAMA

Admitidos PEAMA por residencia
(Cohorte 2011–01)

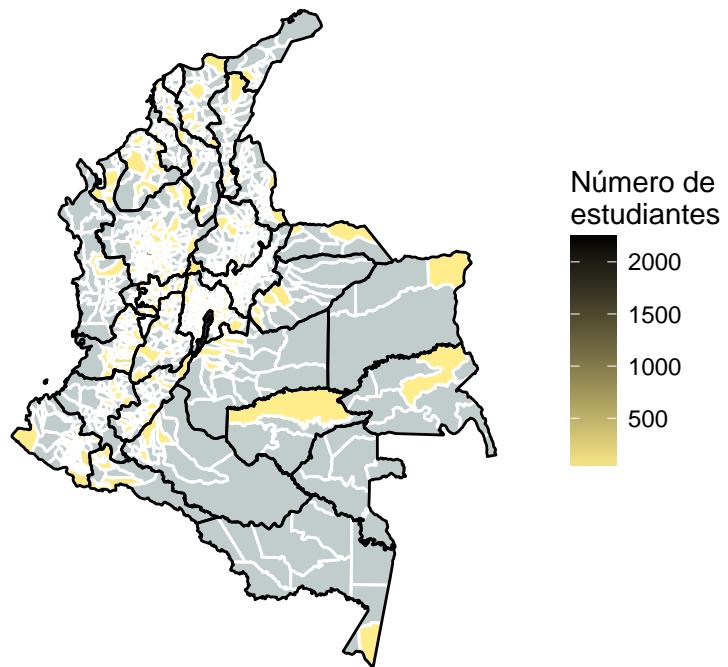


9

1

Todos los admitidos Regulares

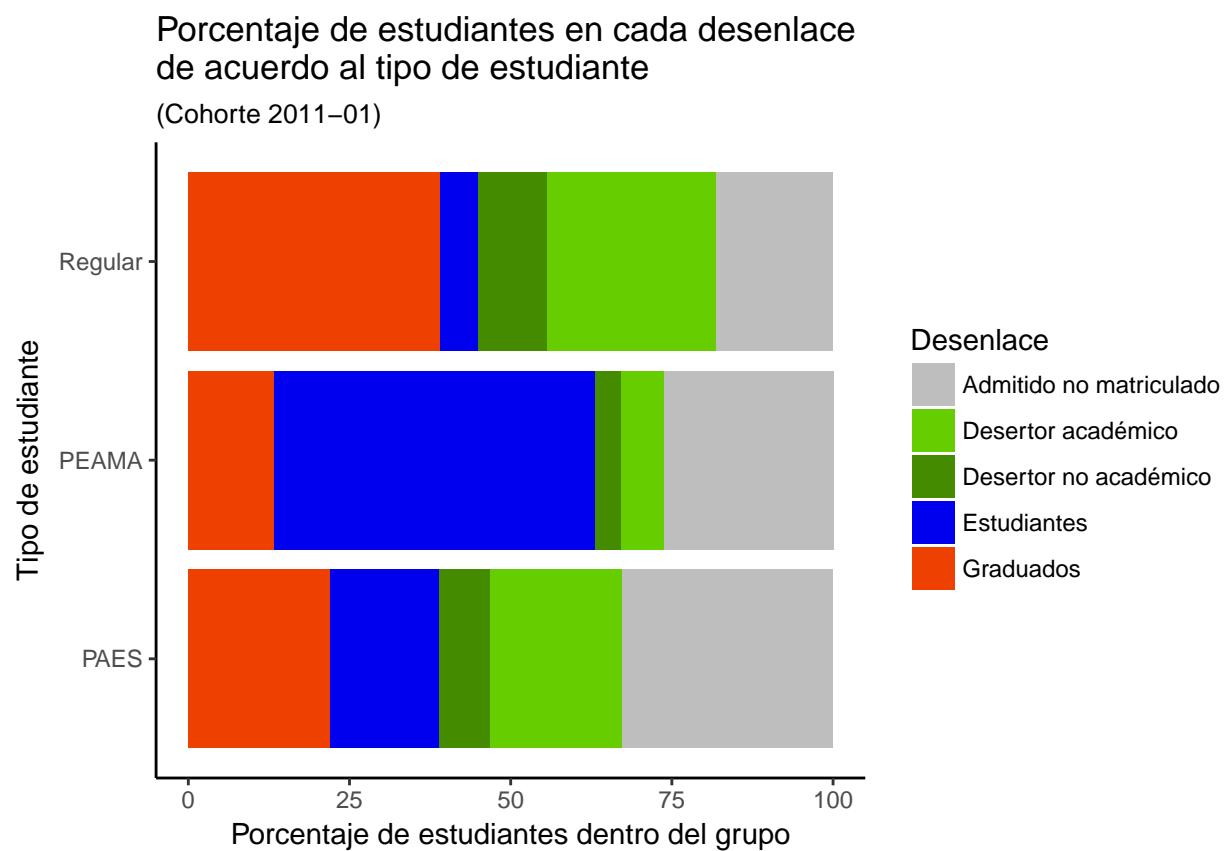
Admitidos REGULARES por residencia
(Cohorte 2011–01)



9

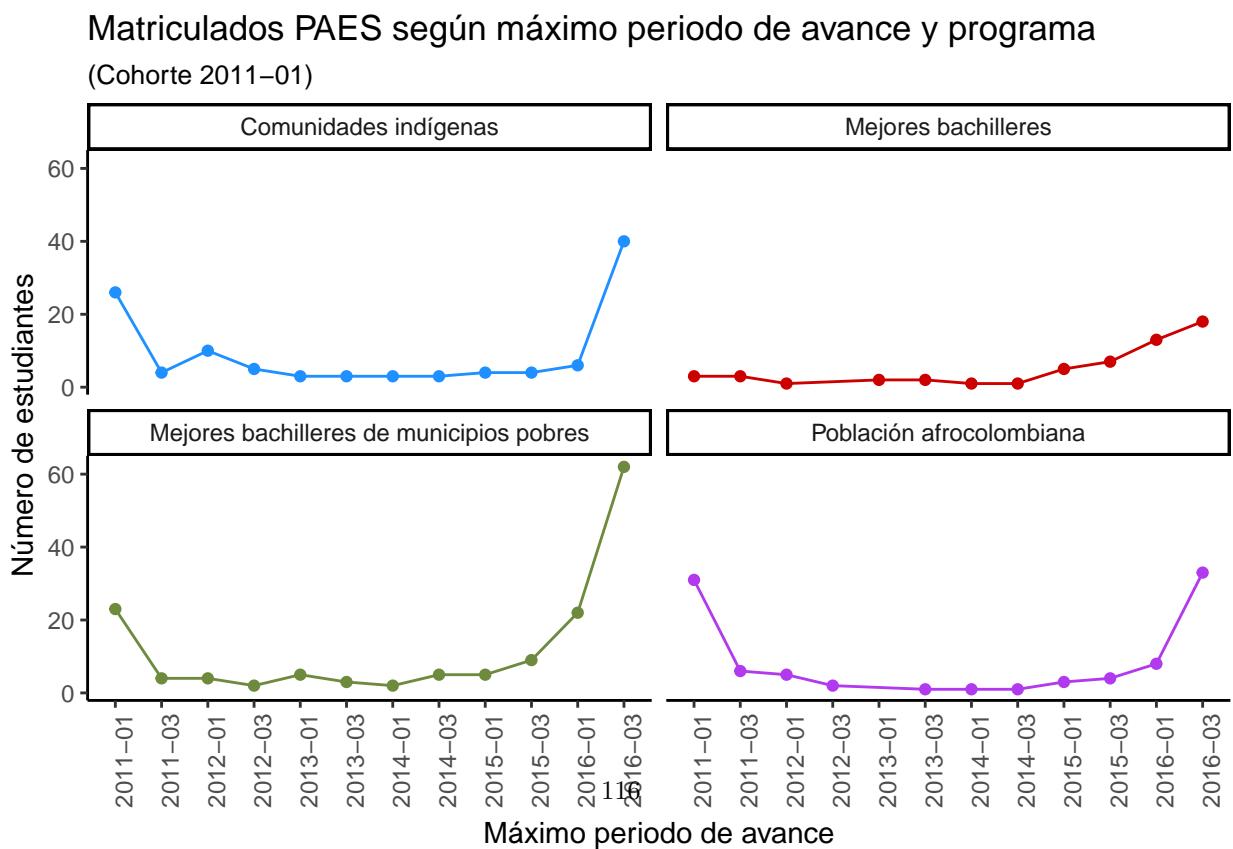
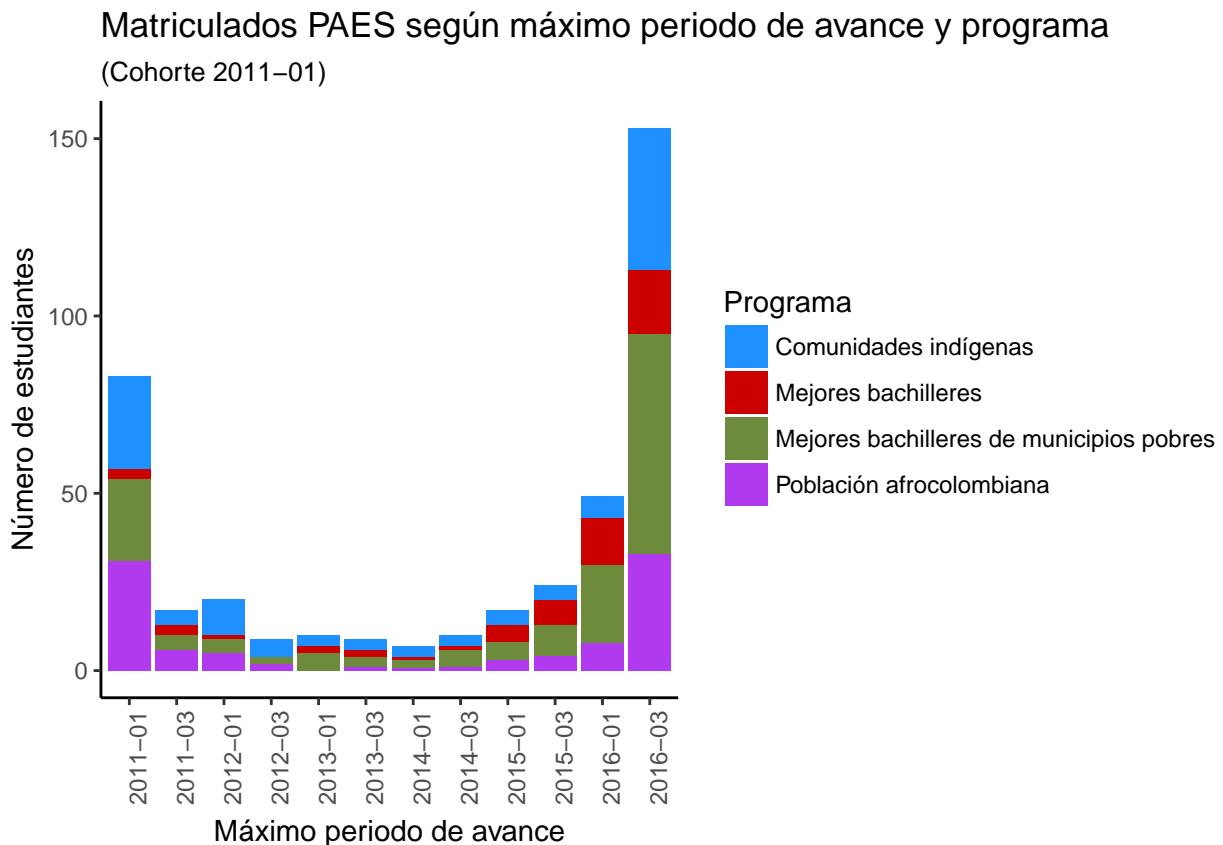
1

7.4 Desenlaces



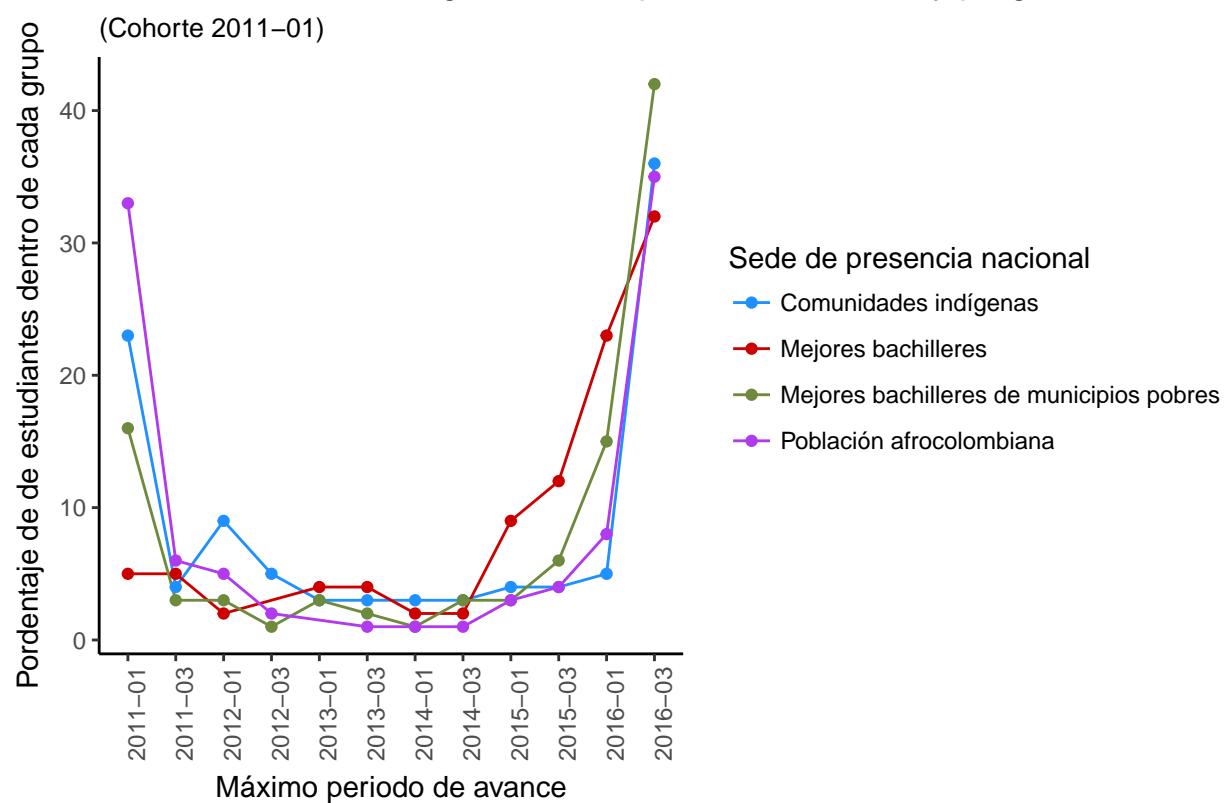
8 Permanencia PAES

8.1 Máximo período de avance



Matriculados PAES según máximo periodo de avance y programa

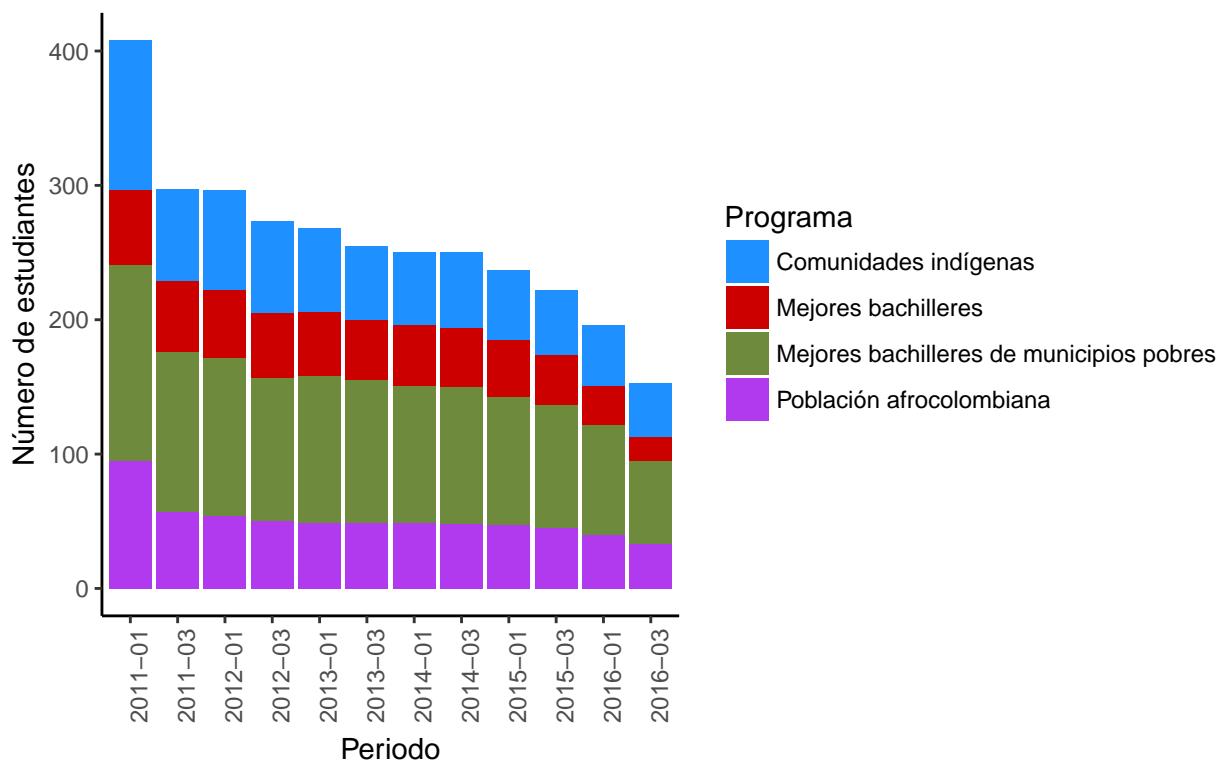
(Cohorte 2011–01)



8.2 Matriculados por semestre

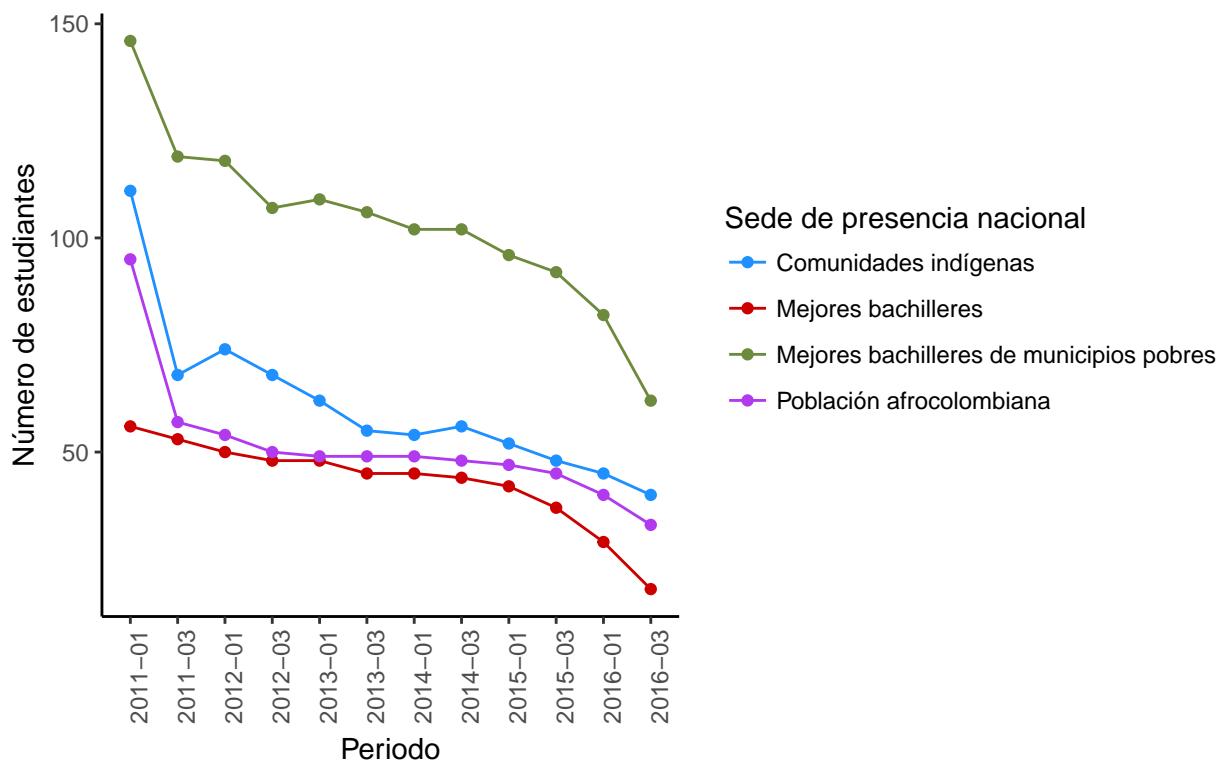
Matriculados PAES por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)

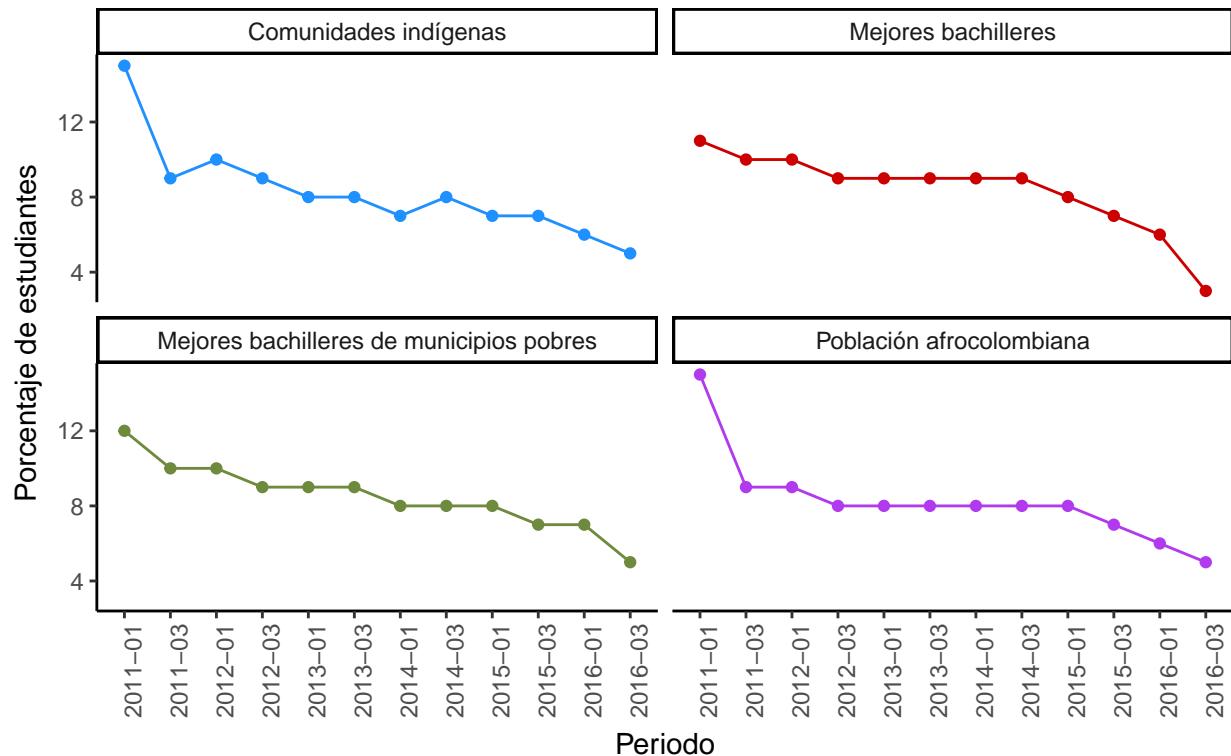


Sede de presencia nacional

- Comunidades indígenas
- Mejores bachilleres
- Mejores bachilleres de municipios pobres
- Población afrocolombiana

Matriculados PAES por periodo y programa

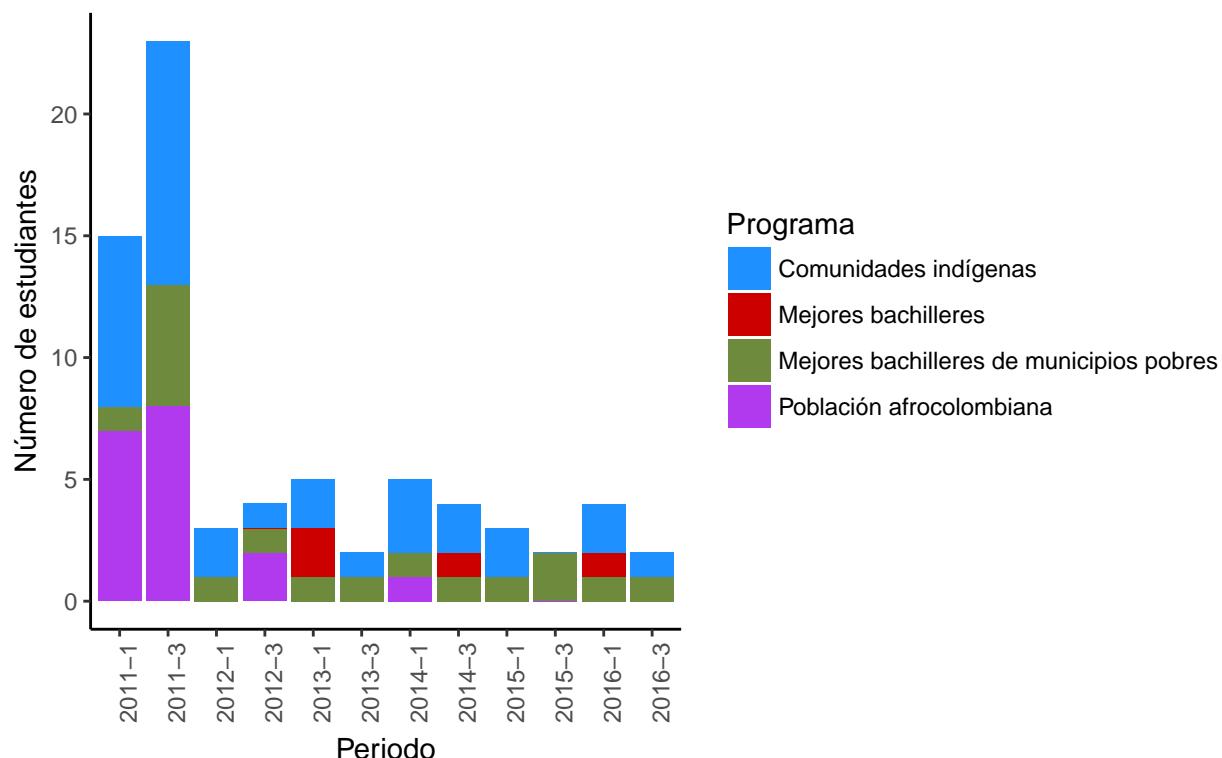
(Cohorte 2011–01)



8.3 Cancelaciones por semestre

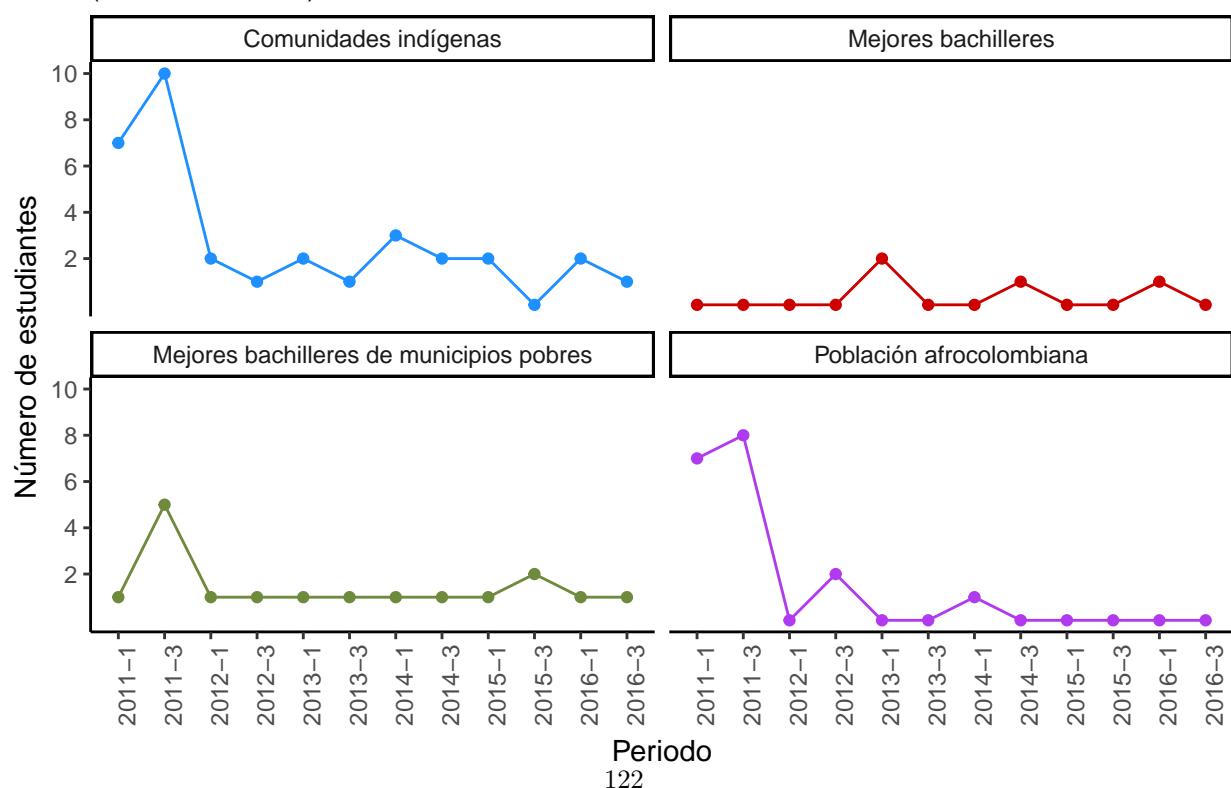
Estudiantes PAES que cancelaron por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)



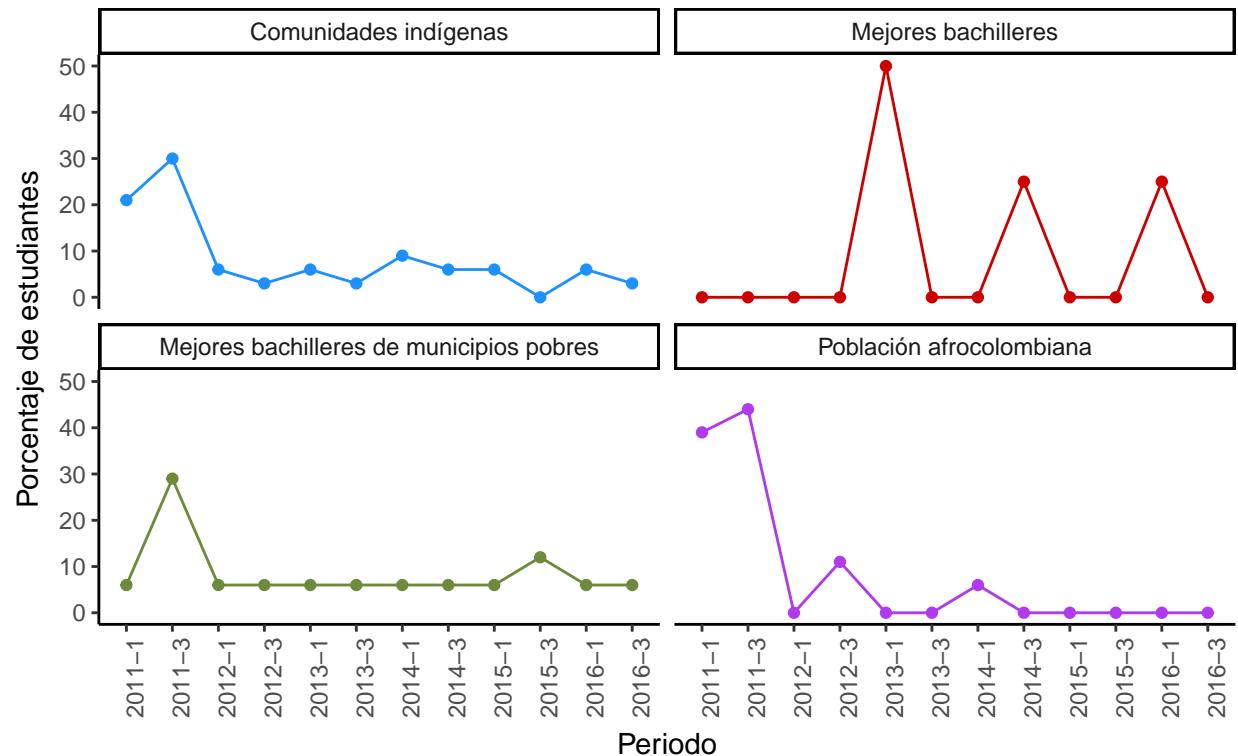
Estudiantes PAES que cancelaron por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)



Estudiantes PAES que cancelaron por periodo y programa

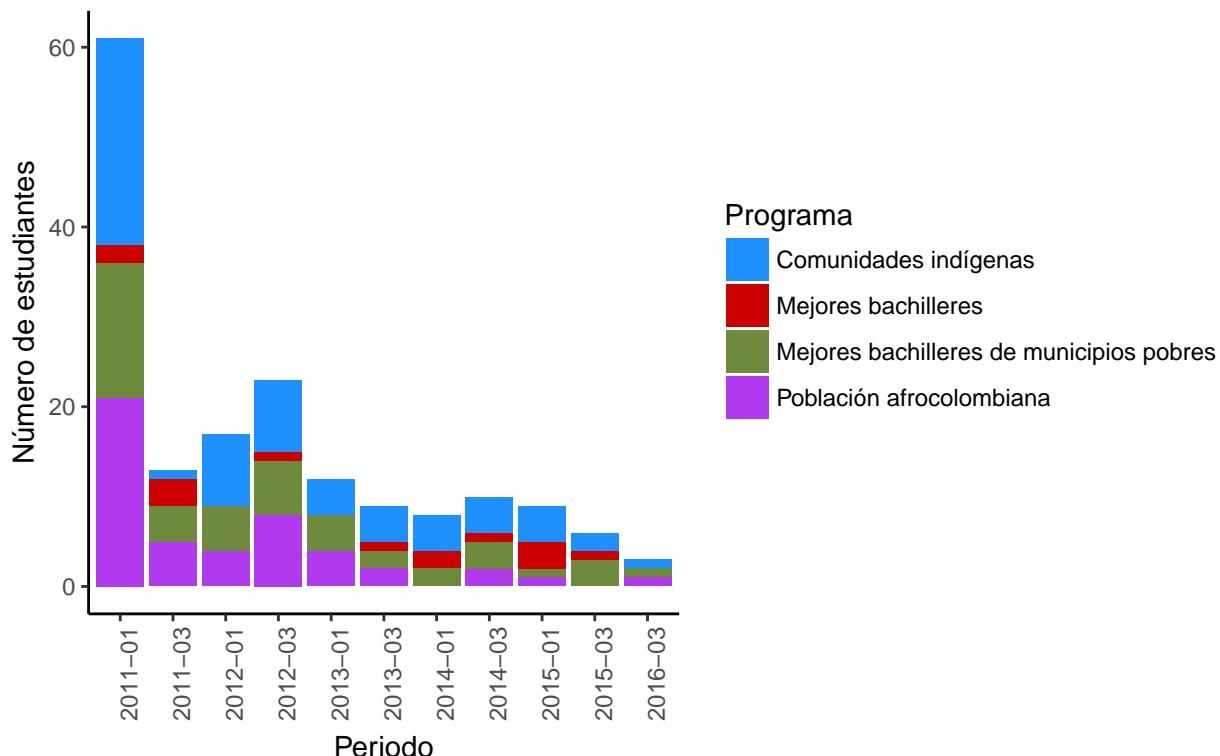
(Cohorte 2011–01)



8.4 Deserciones por semestre

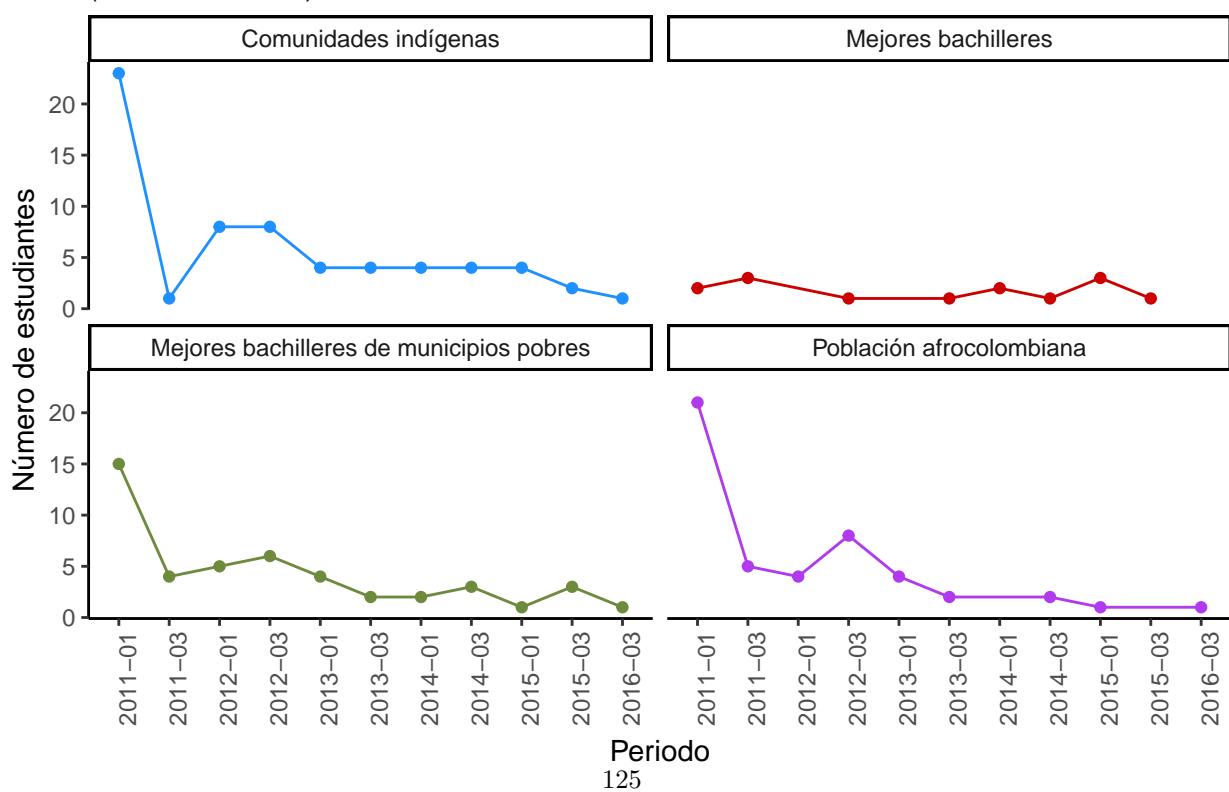
Estudiantes PAES que desertaron por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)



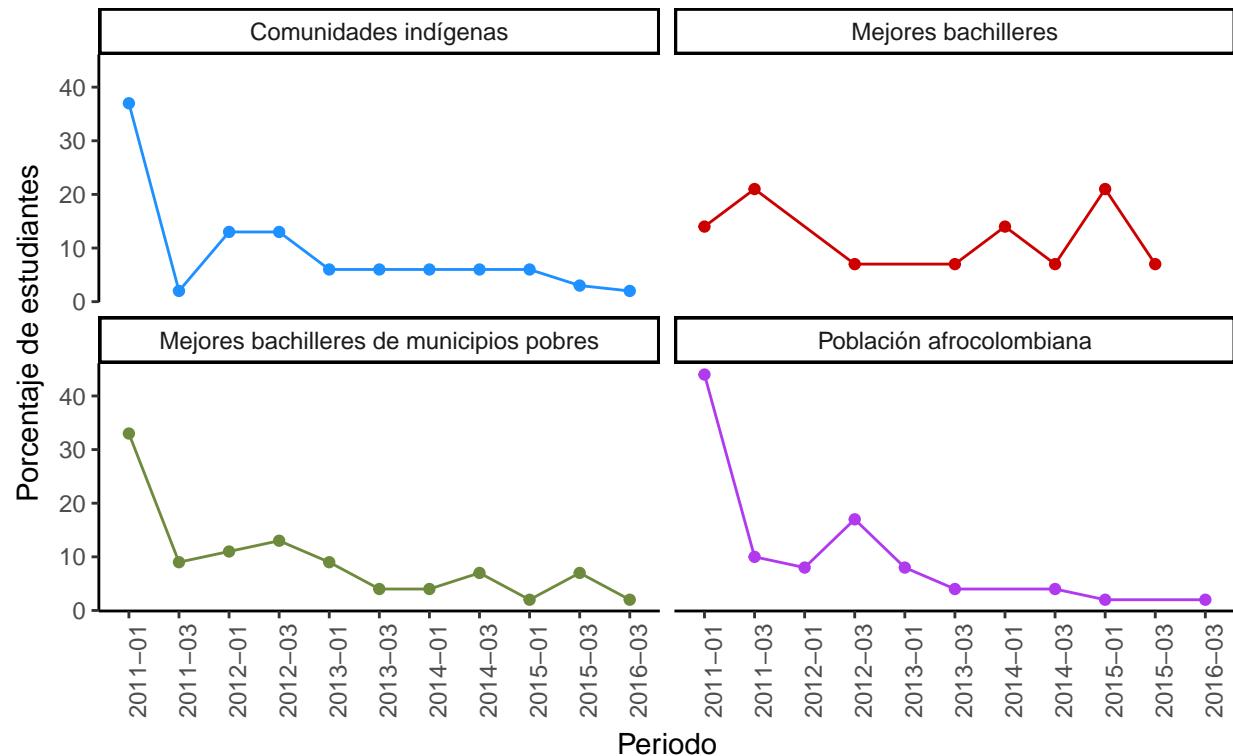
Estudiantes PAES que desertaron por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)



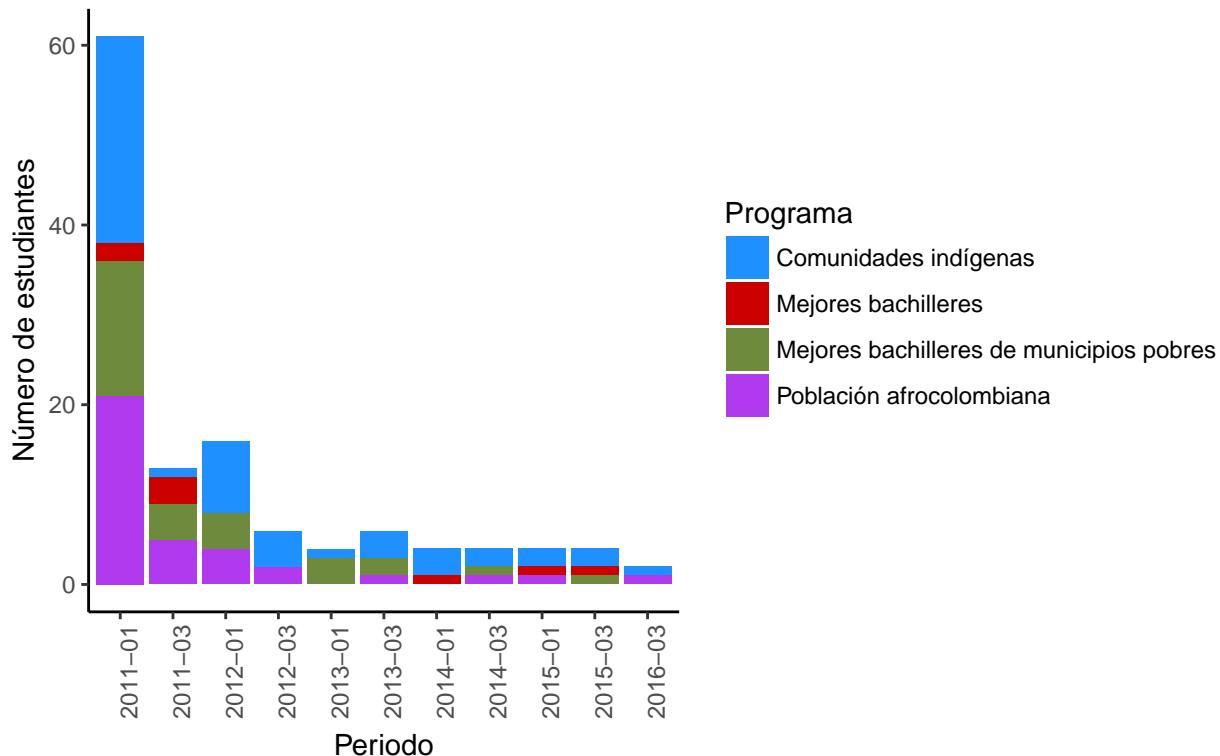
Estudiantes PAES que desertaron por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)

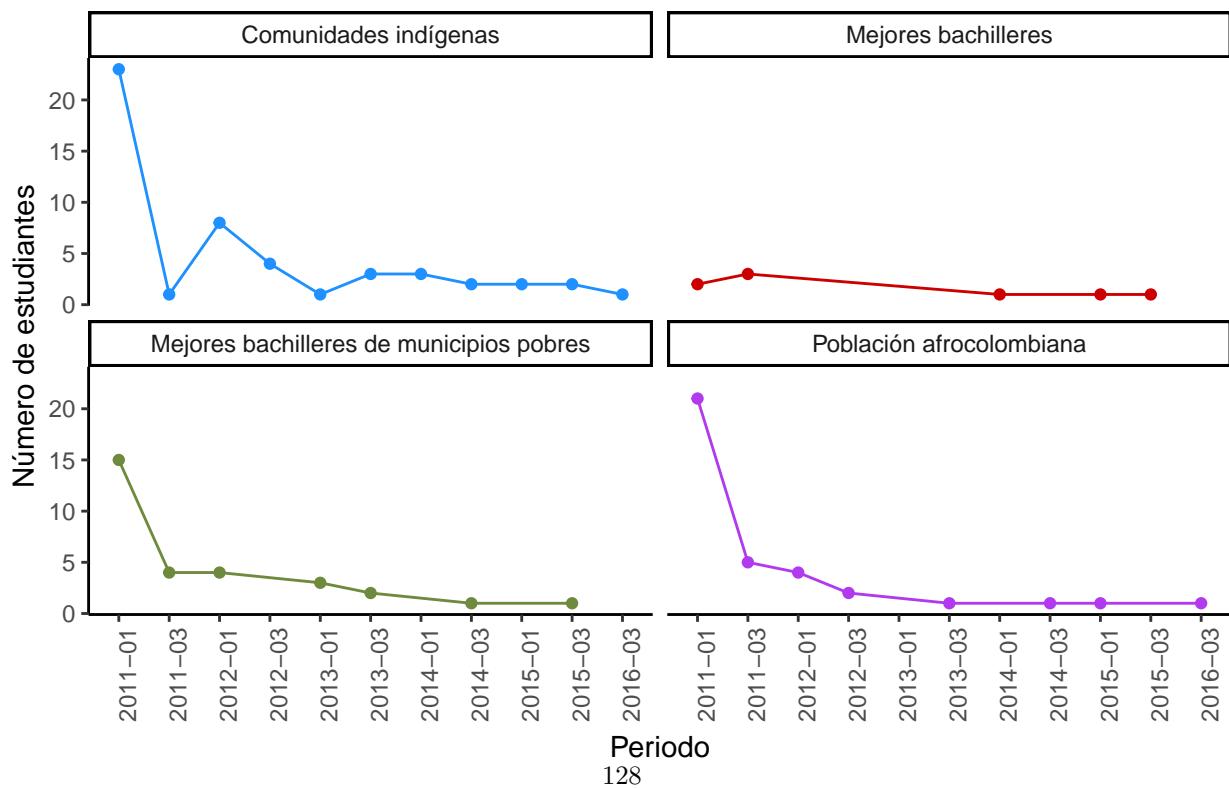


8.5 Deserciones académicas por semestre

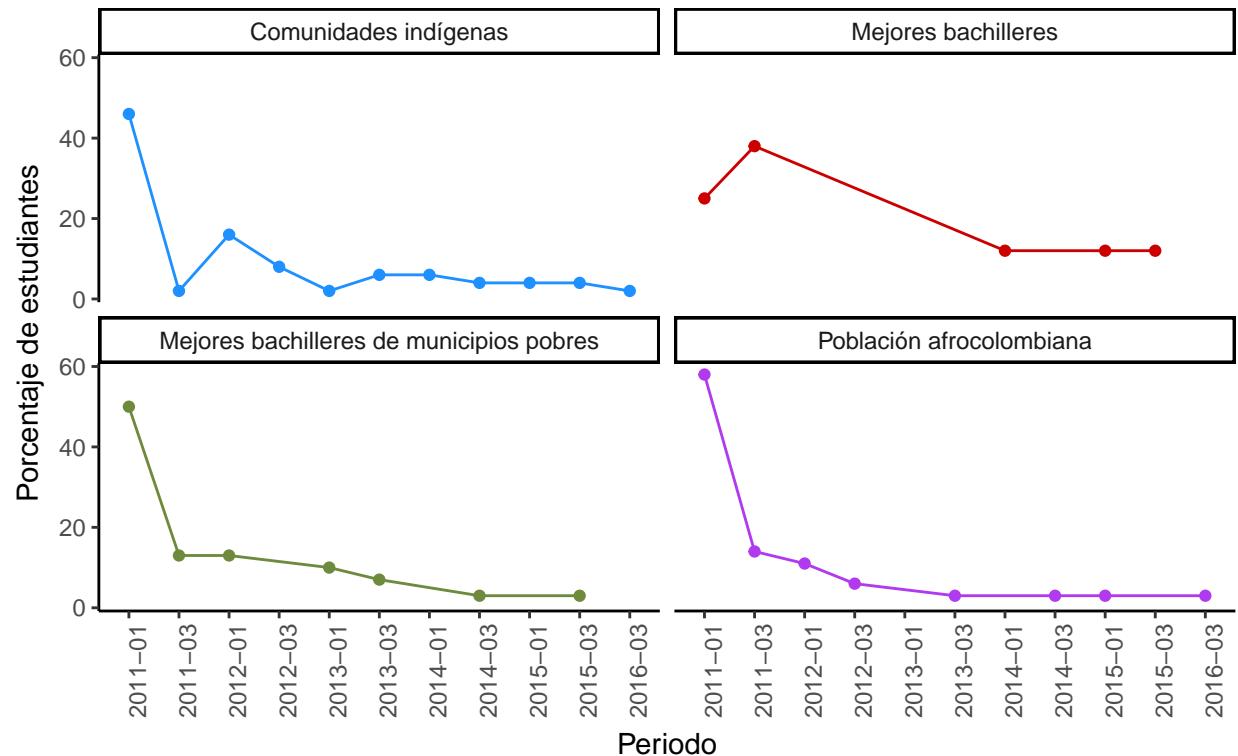
Estudiantes PAES que desertaron debido a razones académicas por periodo
(Cohorte 2011–01)



Estudiantes PAES que desertaron debido a razones académicas por periodo
(Cohorte 2011–01)

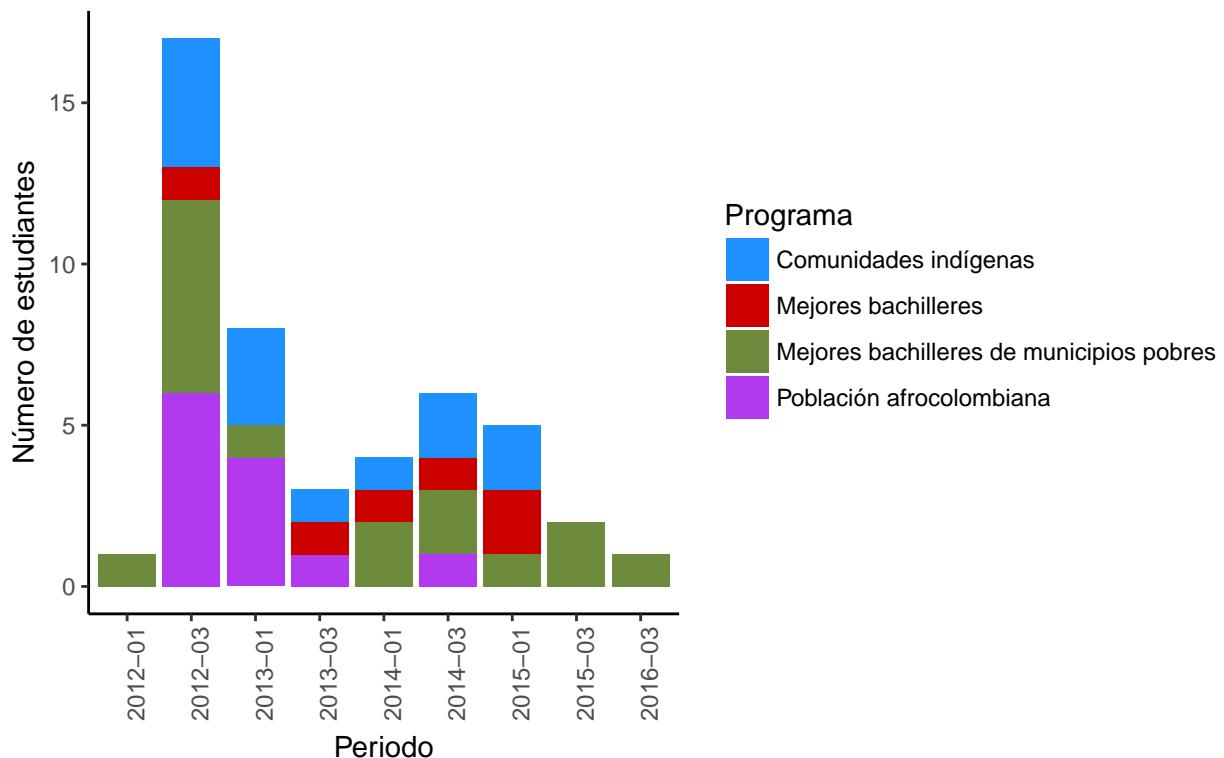


Estudiantes PAES que desertaron debido a razones académicas por periodo
(Cohorte 2011–01)

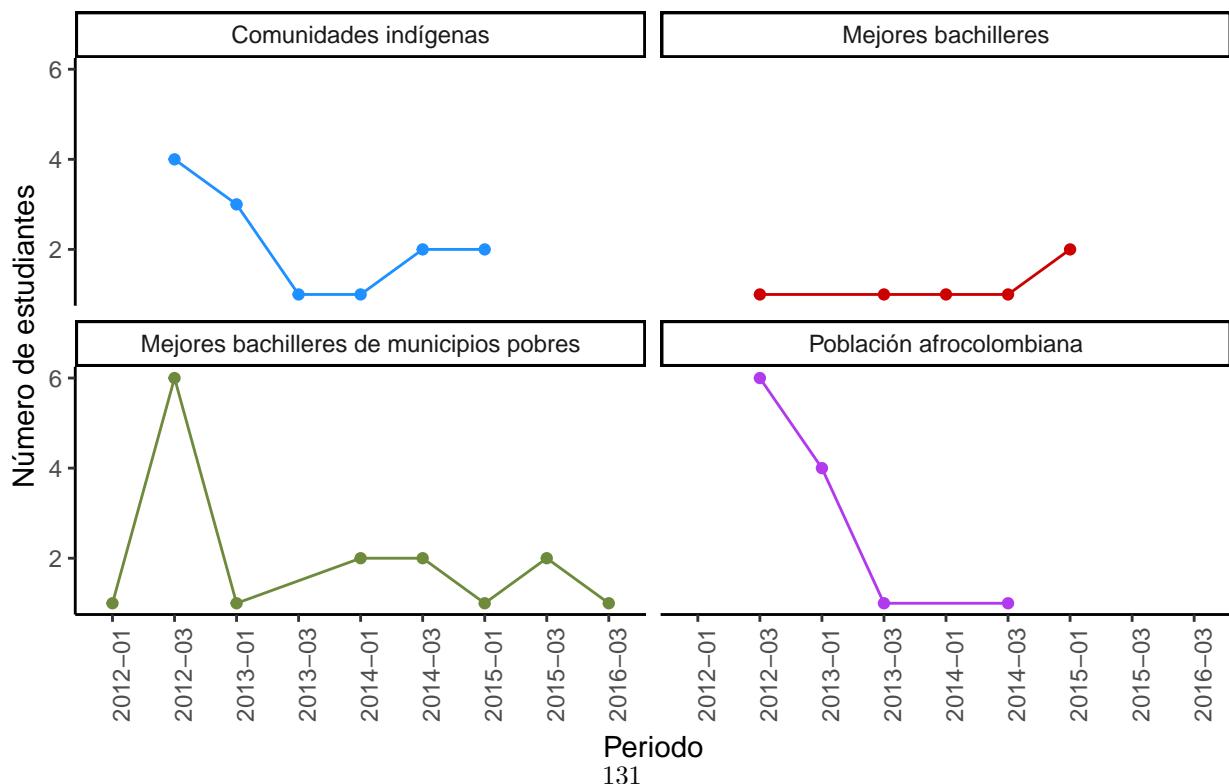


8.6 Deserciones no académicas por semestre

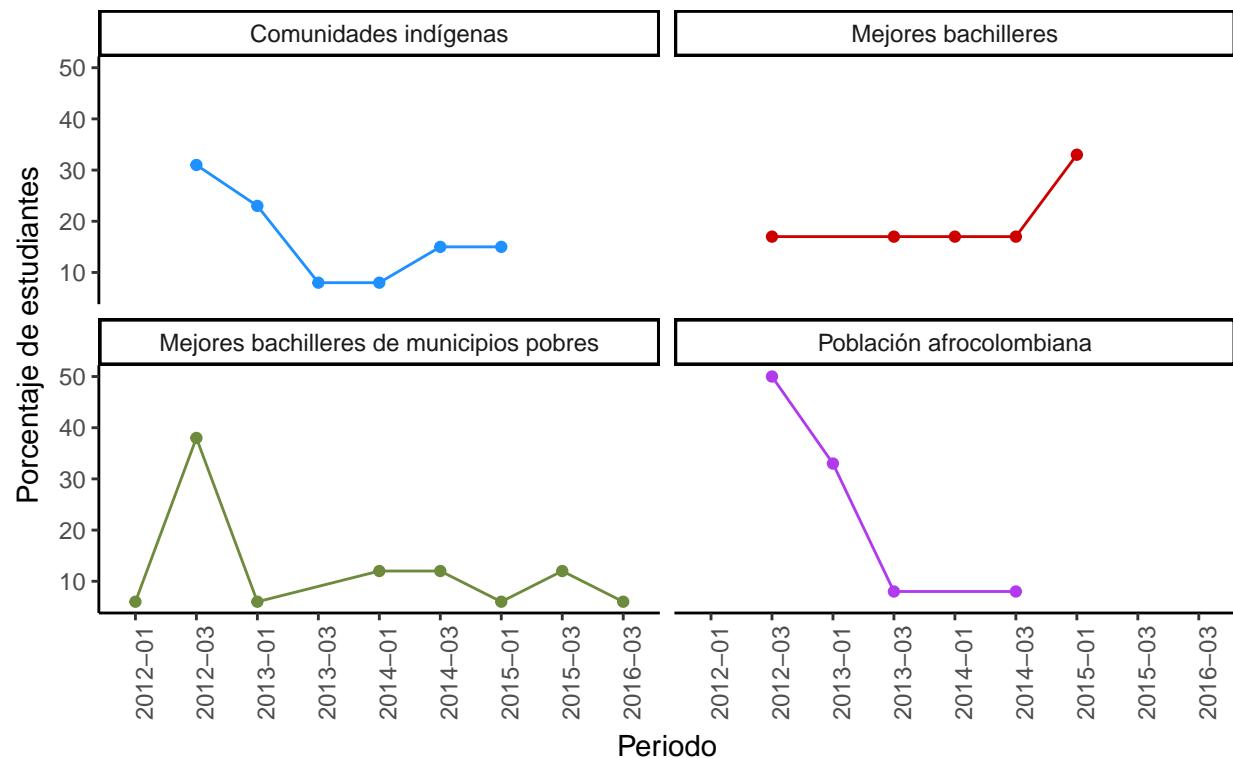
Estudiantes PAES que desertaron debido a razones no académicas por período (Cohorte 2011–01)



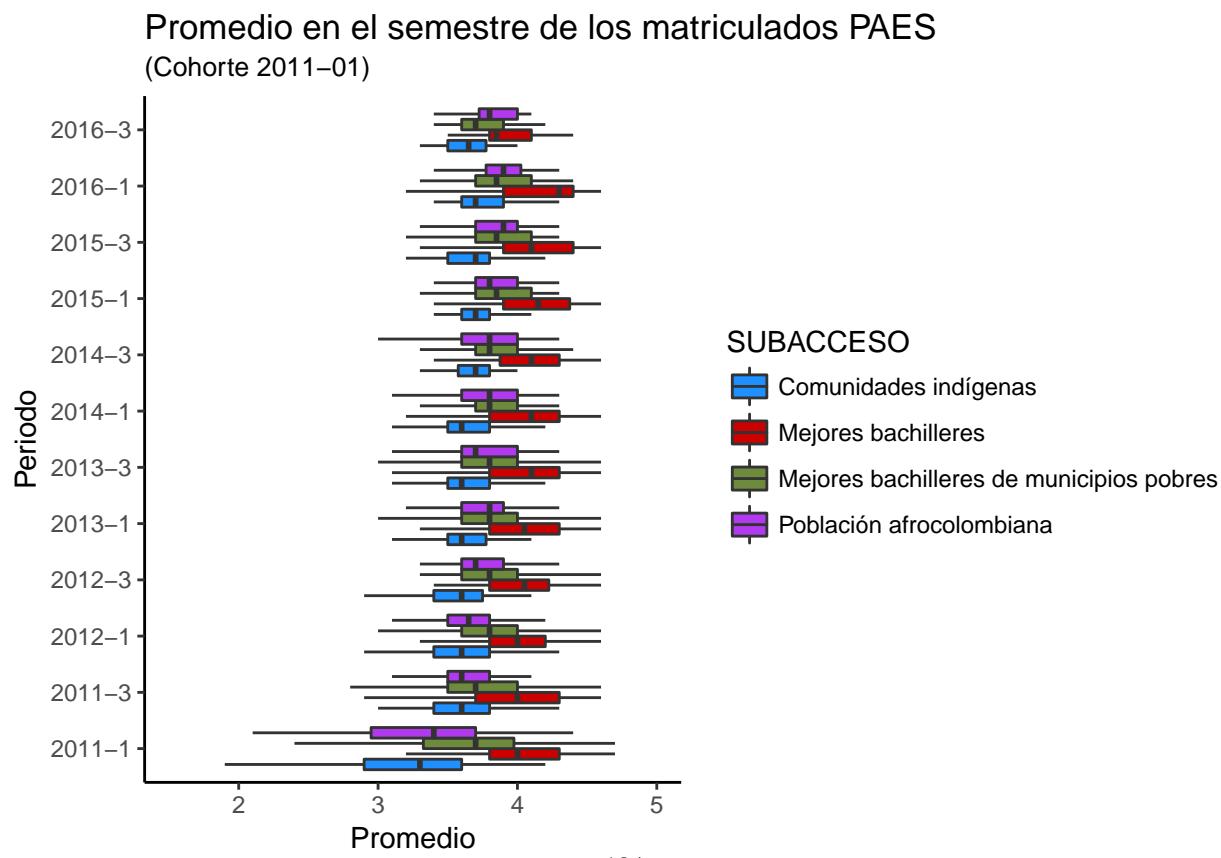
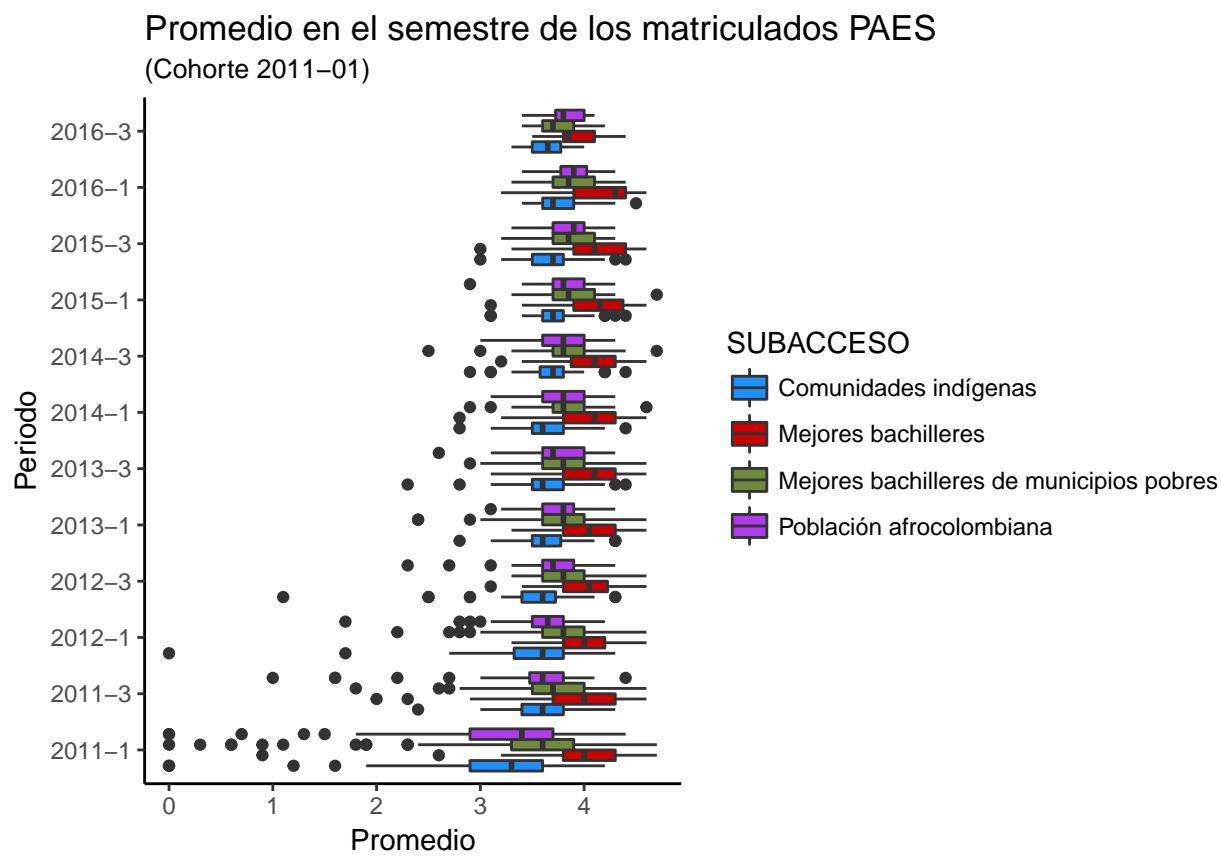
Estudiantes PAES que desertaron debido a razones no académicas por período (Cohorte 2011–01)



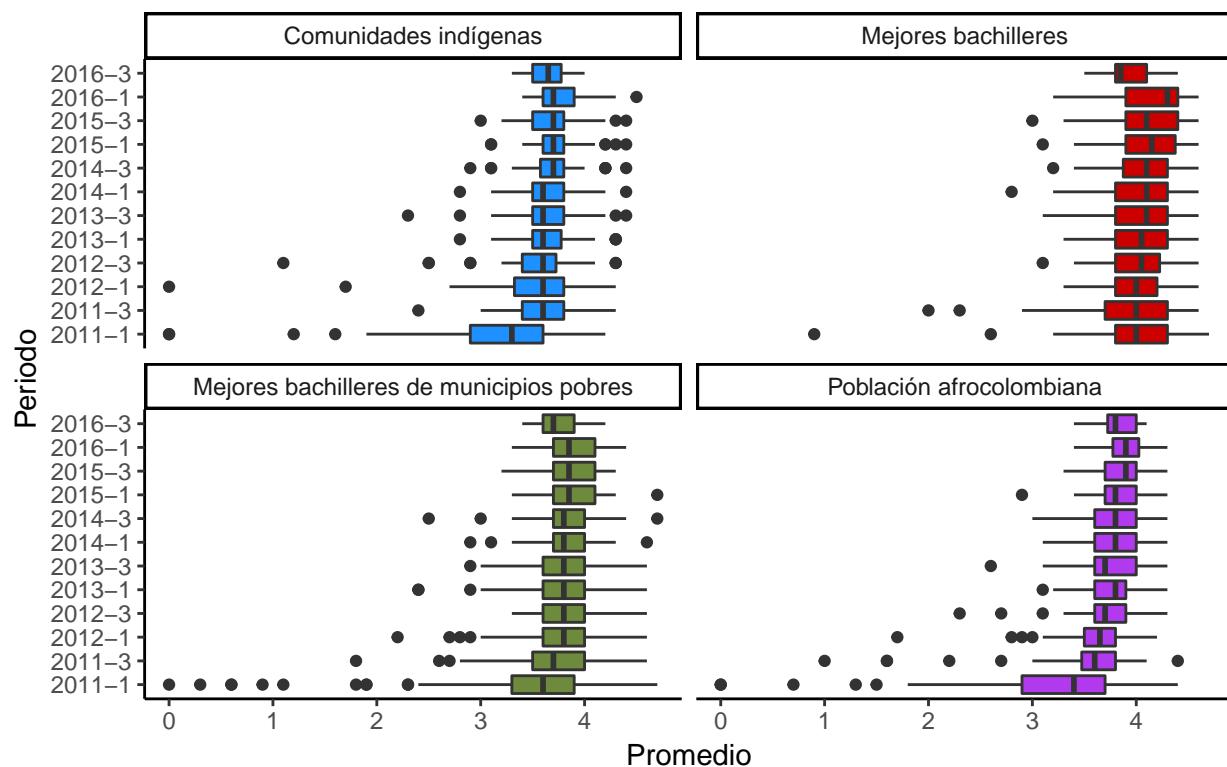
Estudiantes PAES que desertaron debido a razones no académicas por periodo
(Cohorte 2011–01)



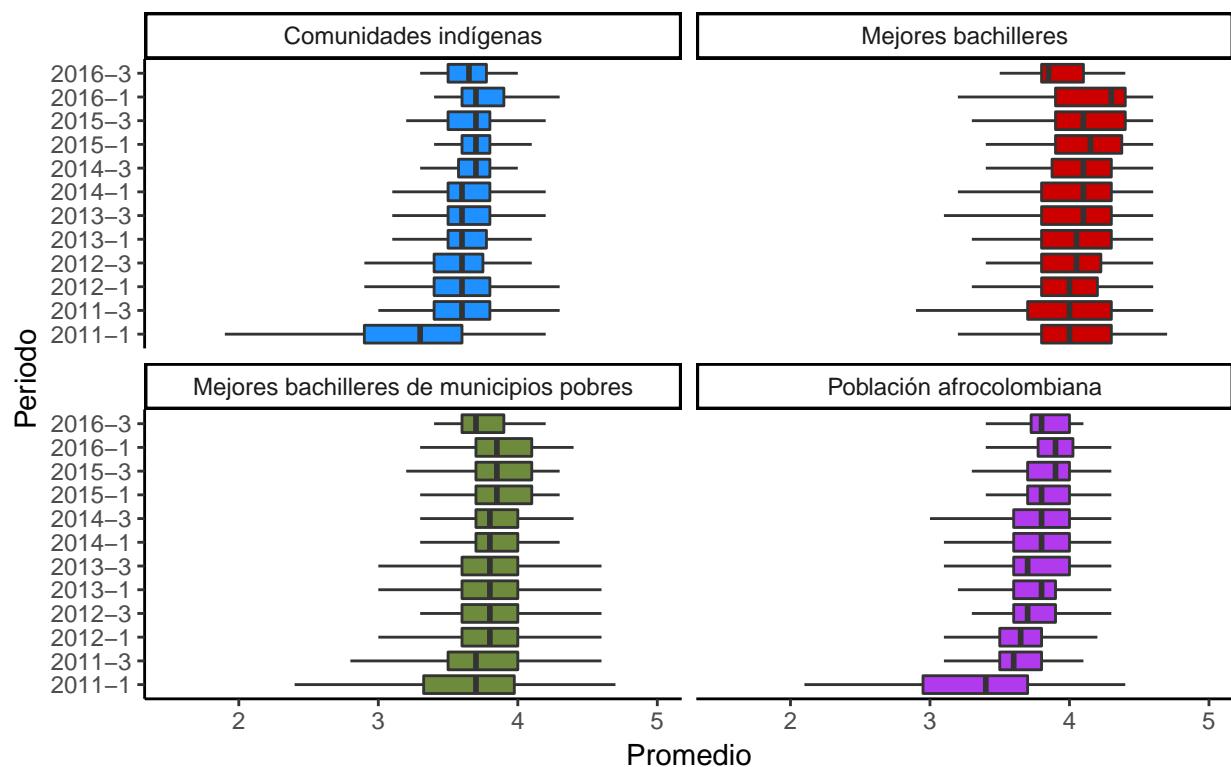
8.7 Promedio por semestre



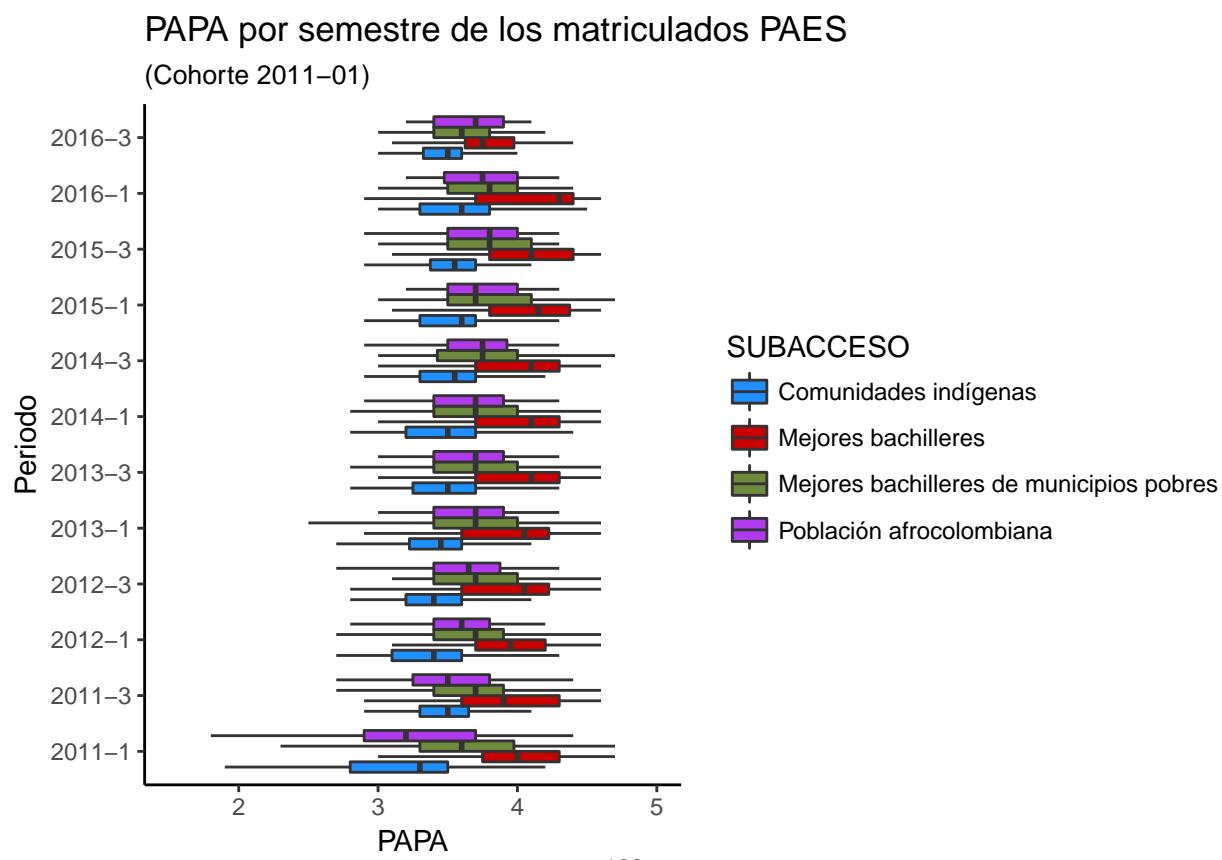
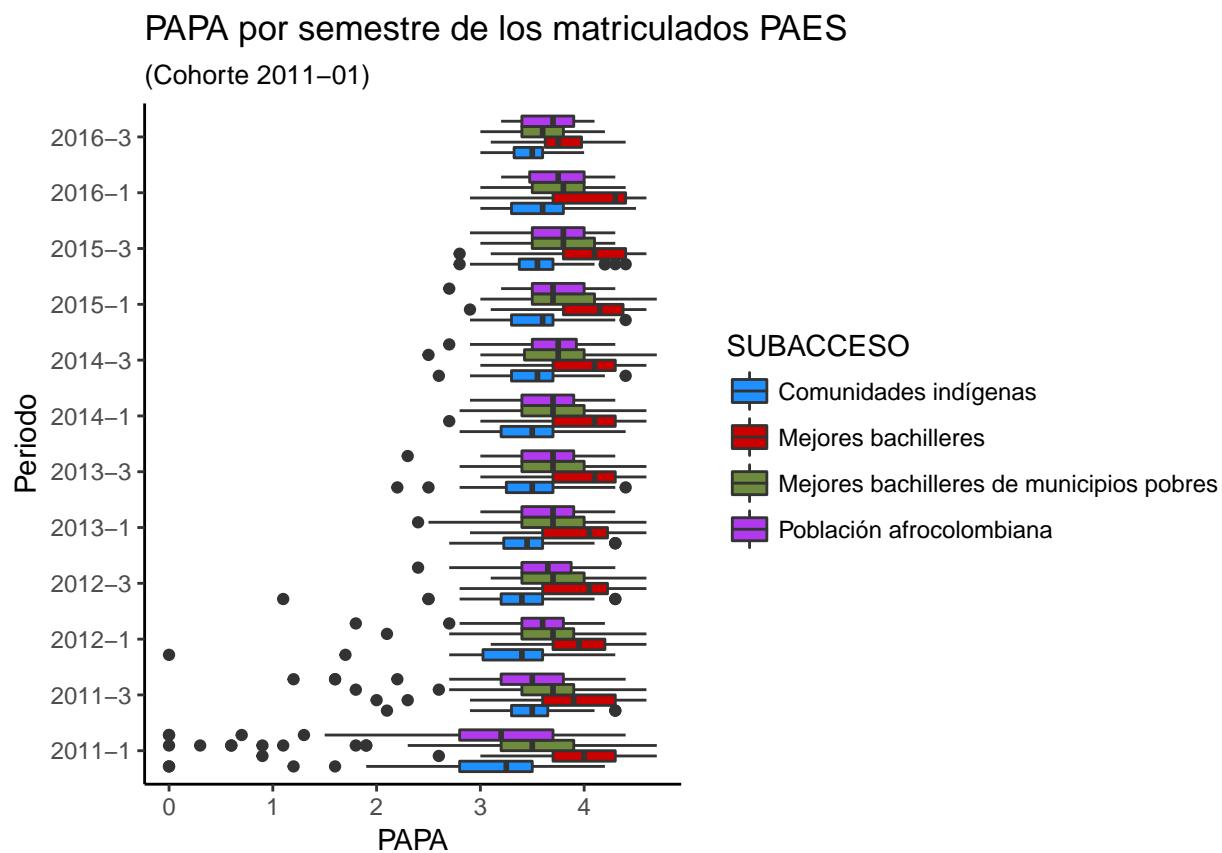
Promedio en el semestre de los matriculados PAES
 (Cohorte 2011-01)



Promedio en el semestre de los matriculados PAES
 (Cohorte 2011-01)

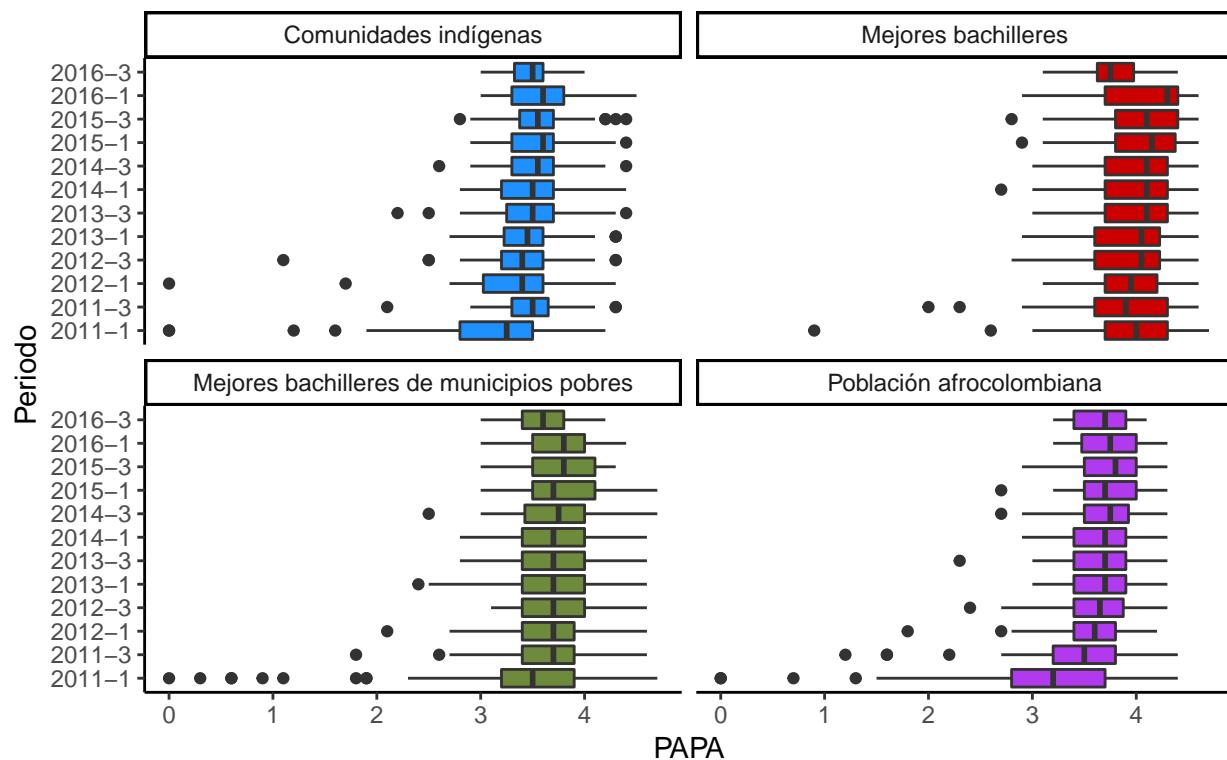


8.8 PAPA por semestre



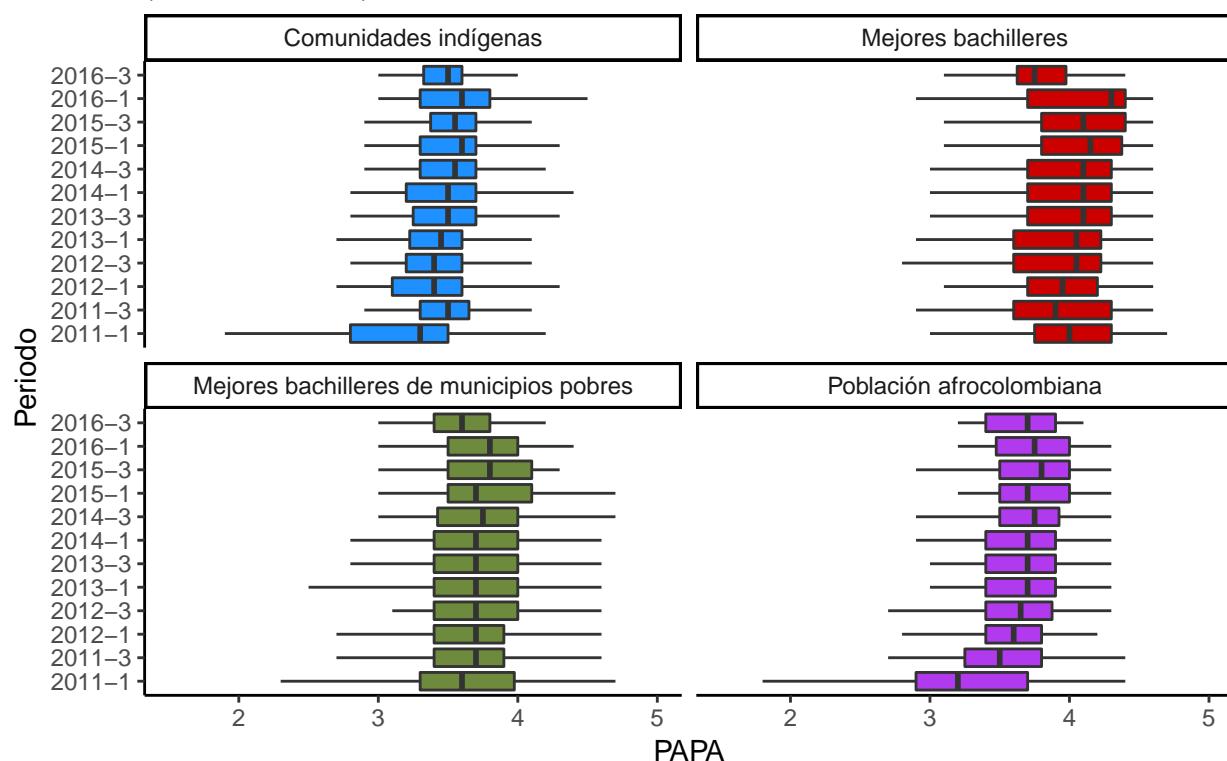
PAPA por semestre de los matriculados PAES

(Cohorte 2011-01)



PAPA por semestre de los matriculados PAES

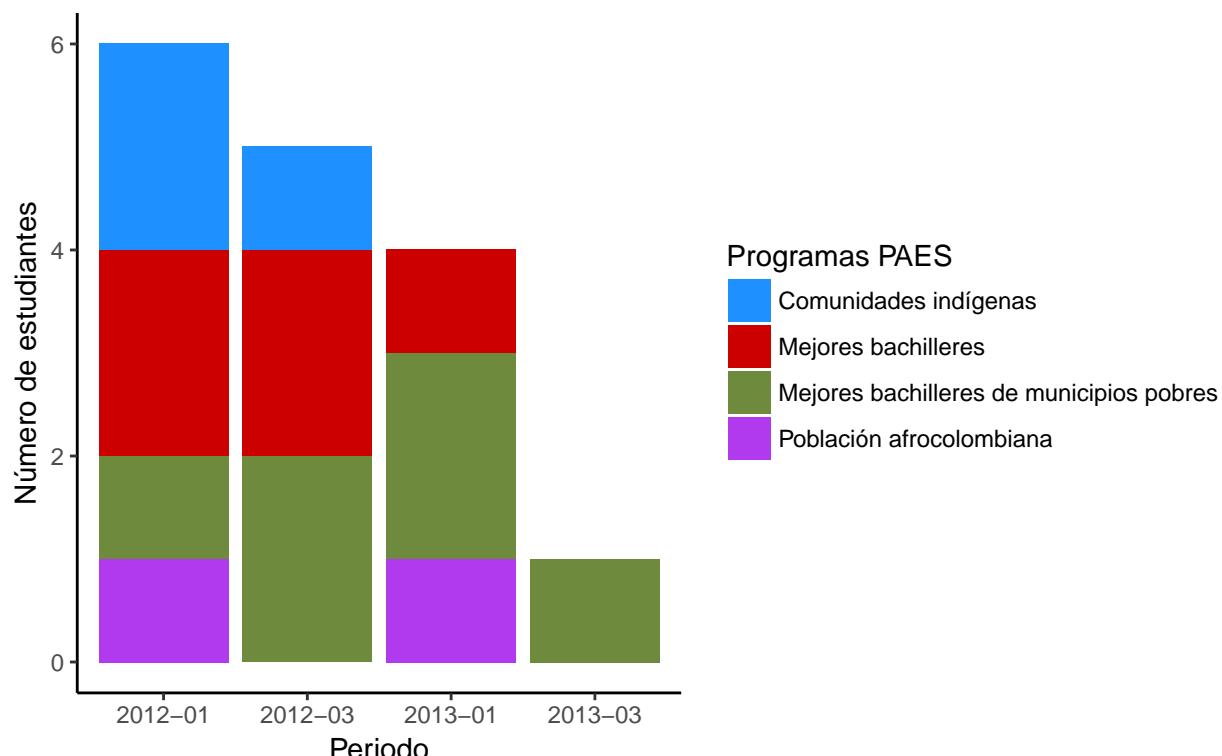
(Cohorte 2011-01)



8.9 Traslados de carrera

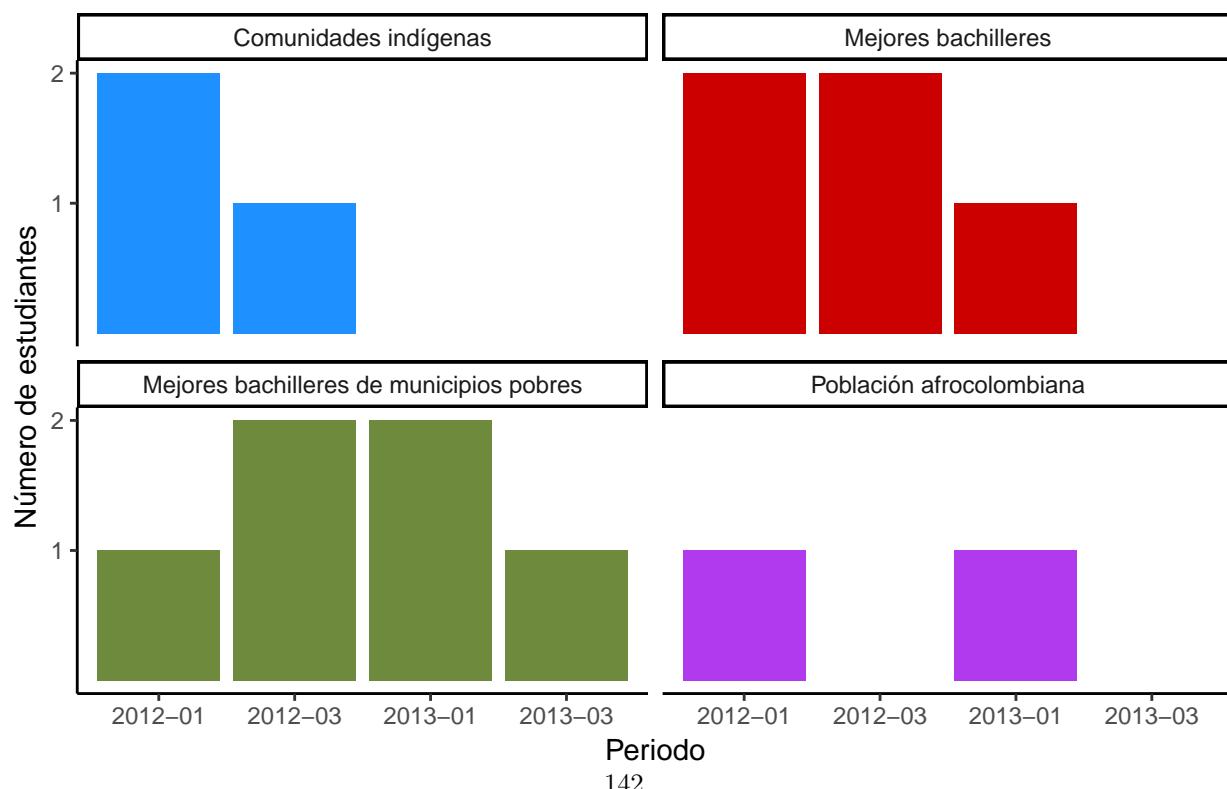
Cambios de carrera en los matriculados PAES por programa

(Cohorte 2011–01)



Cambios de carrera en los matriculados PAES por programa

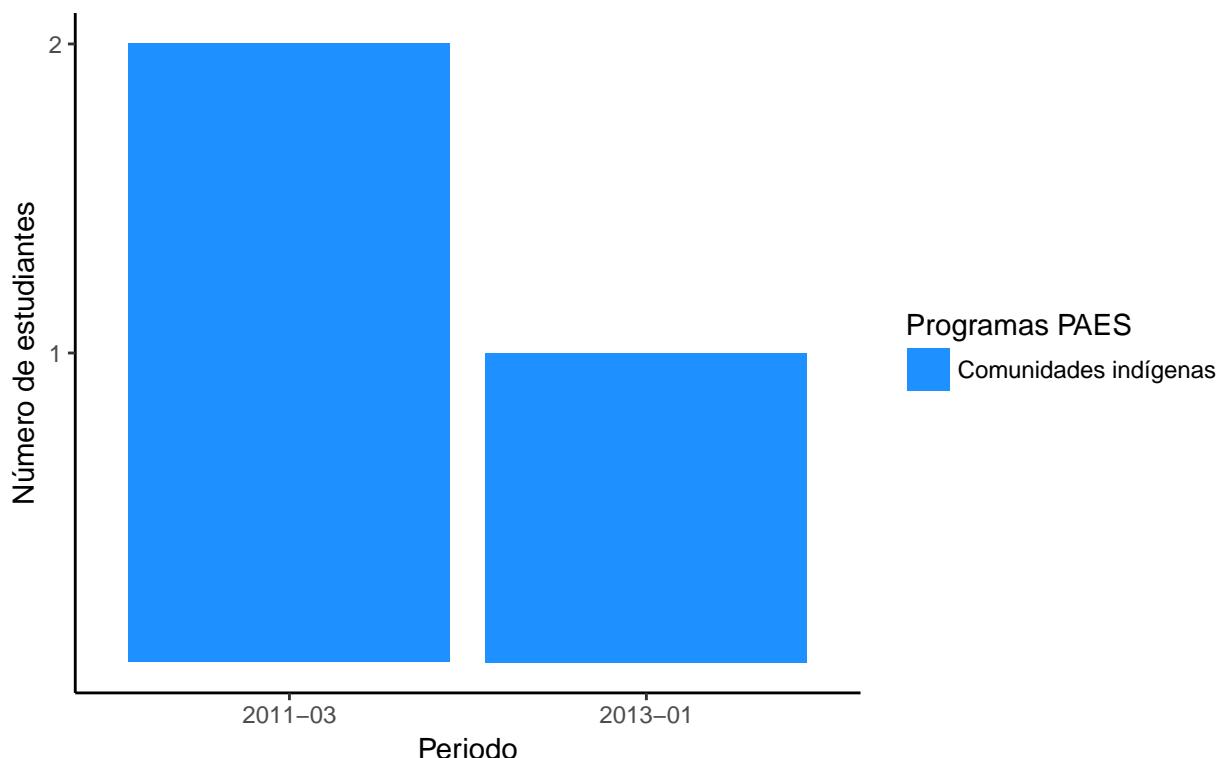
(Cohorte 2011–01)



8.10 Traslados de sede

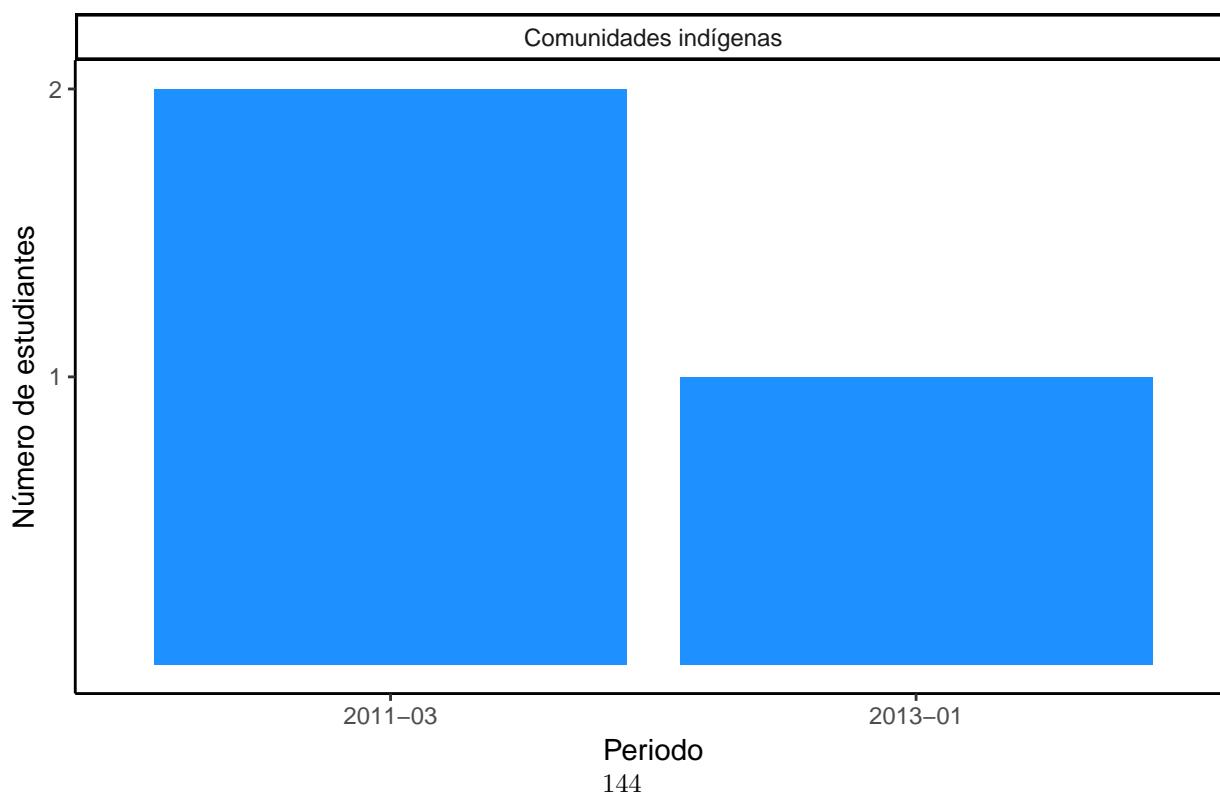
Cambios de sede en los matriculados PAES por programa

(Cohorte 2011–01)



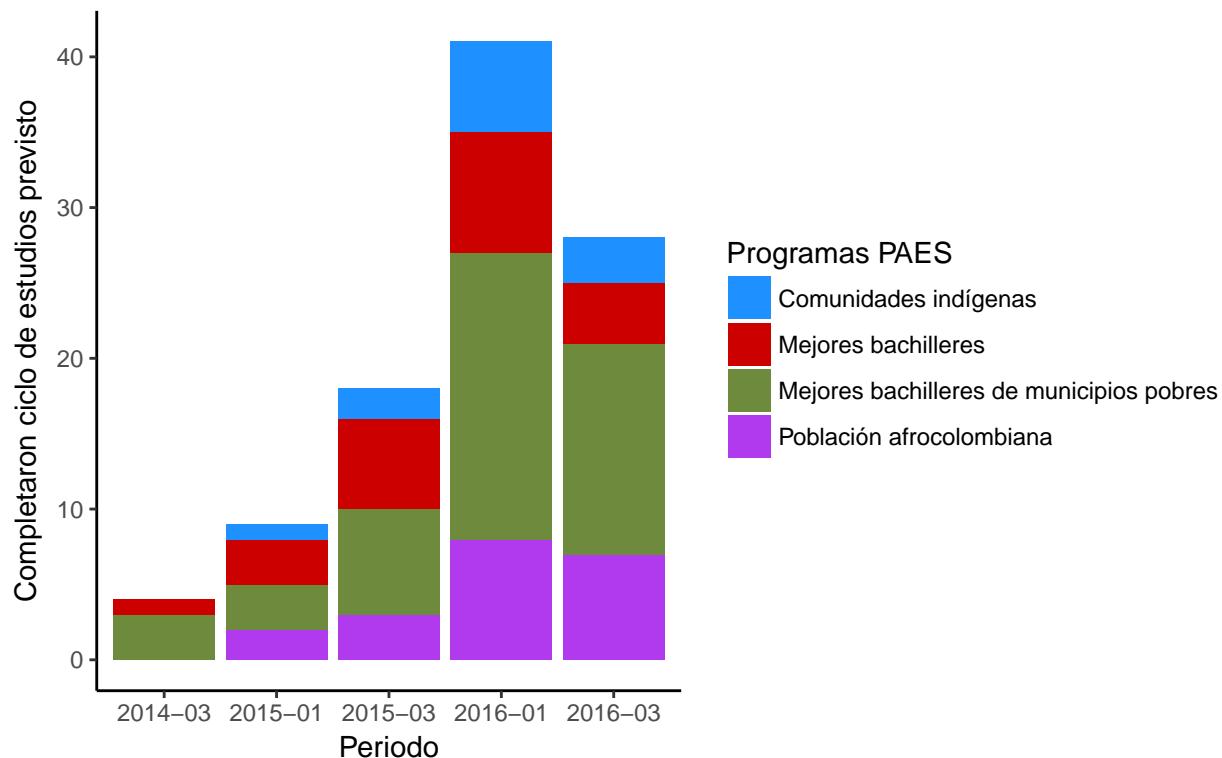
Cambios de sede en los matriculados PAES por programa

(Cohorte 2011–01)

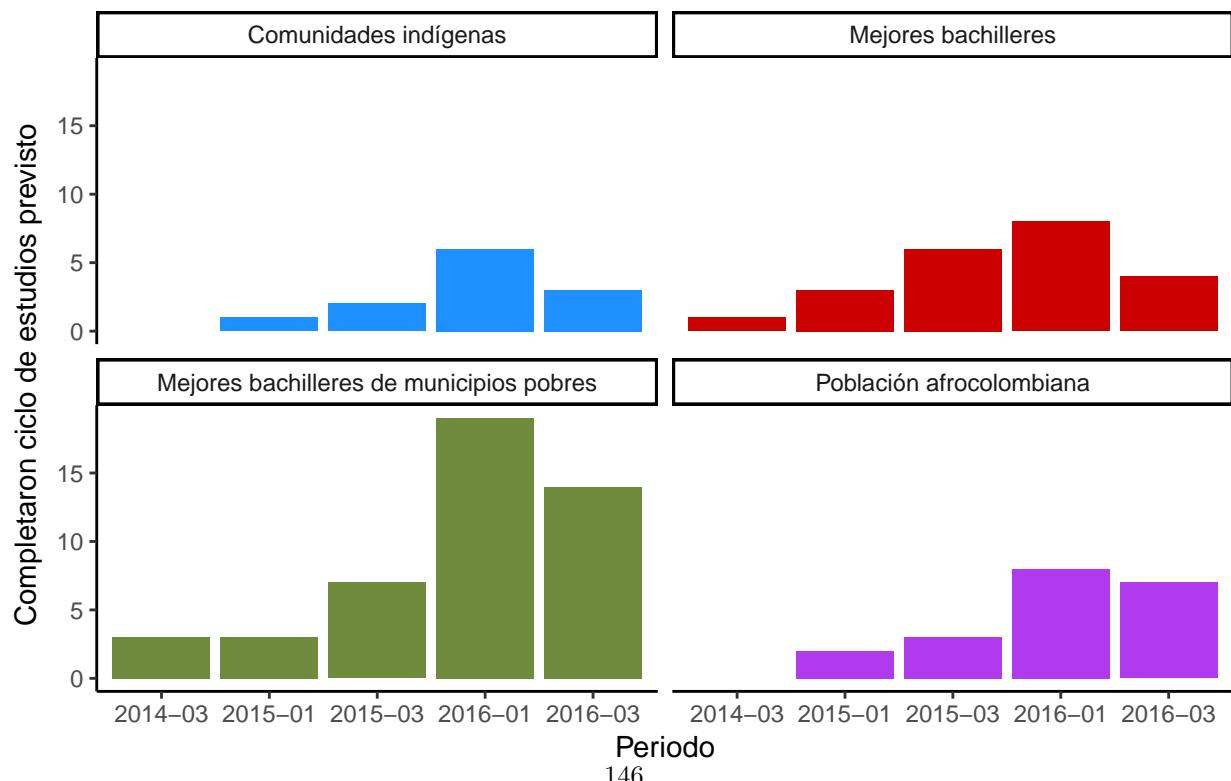


8.11 Completó ciclo de estudios previsto por periodo

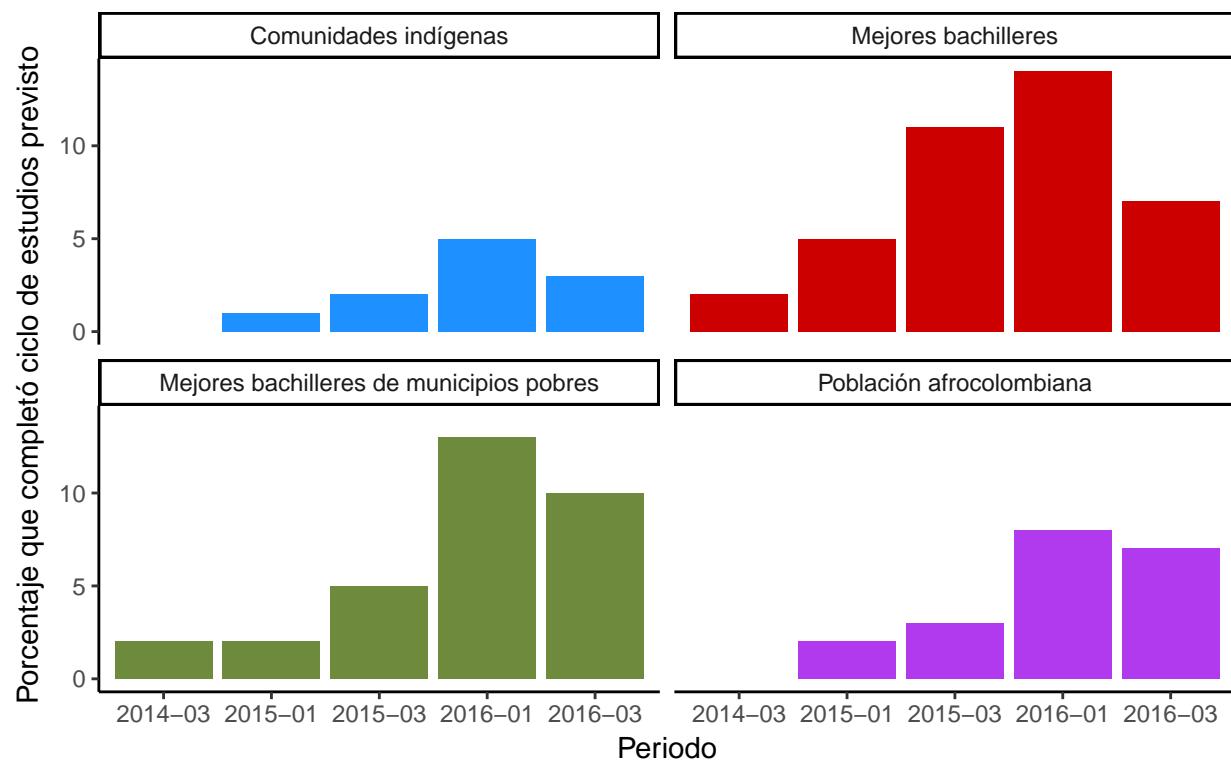
Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)



Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)

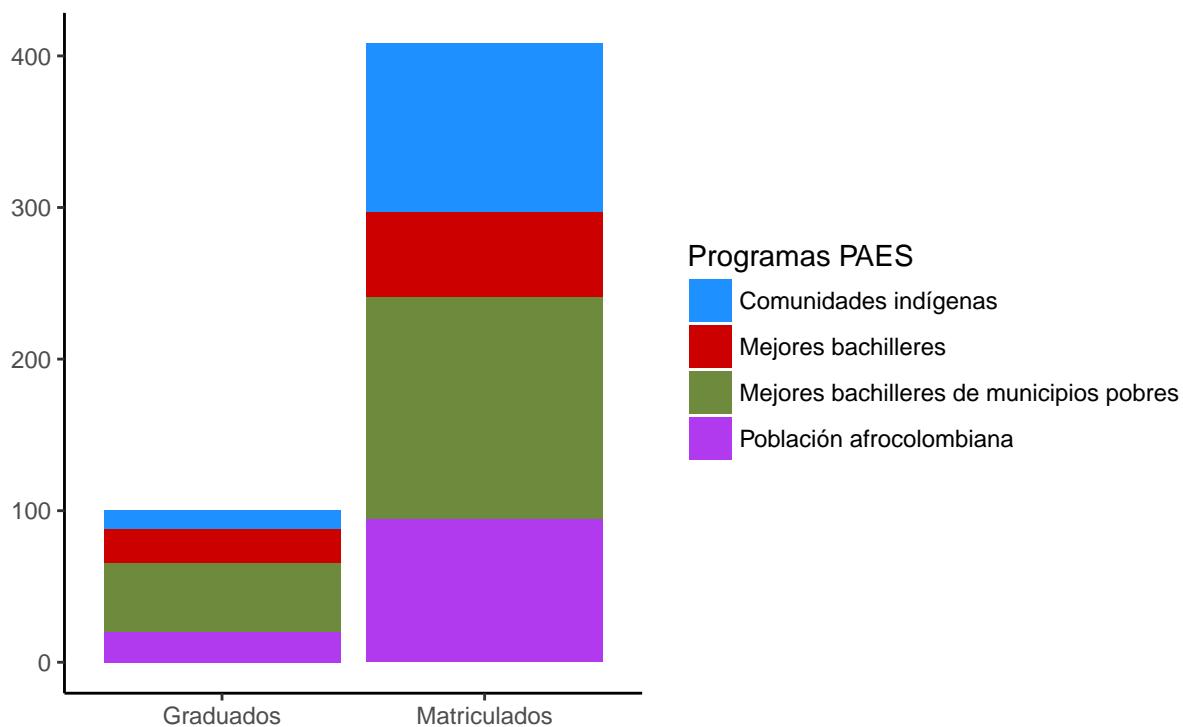


Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)

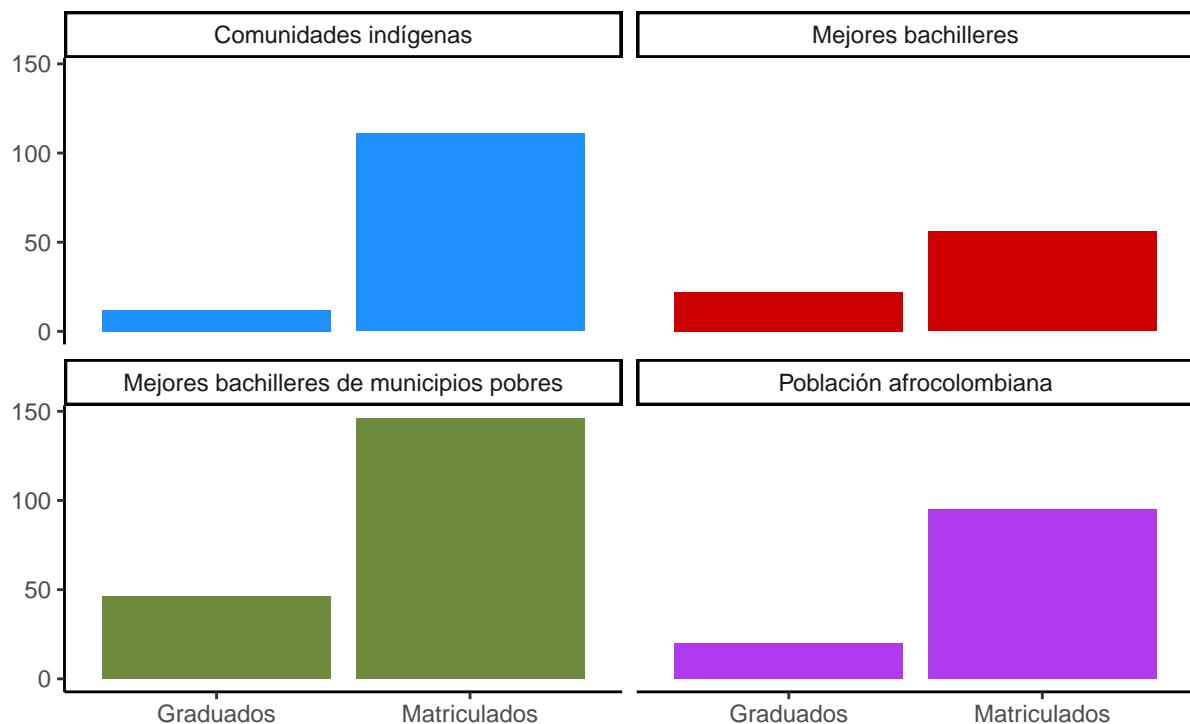


8.12 Completó ciclo de estudios previsto total

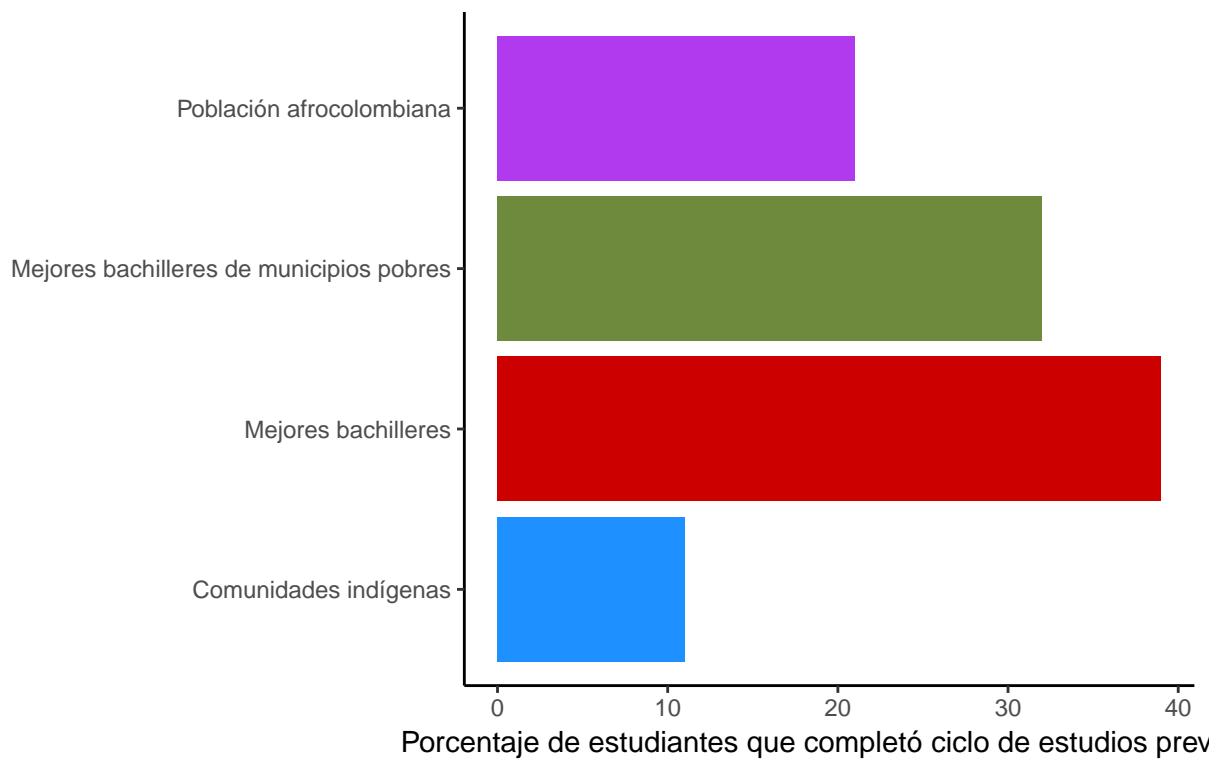
Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PAES por program
(Cohorte 2011–01)



Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PAES por program
(Cohorte 2011–01)



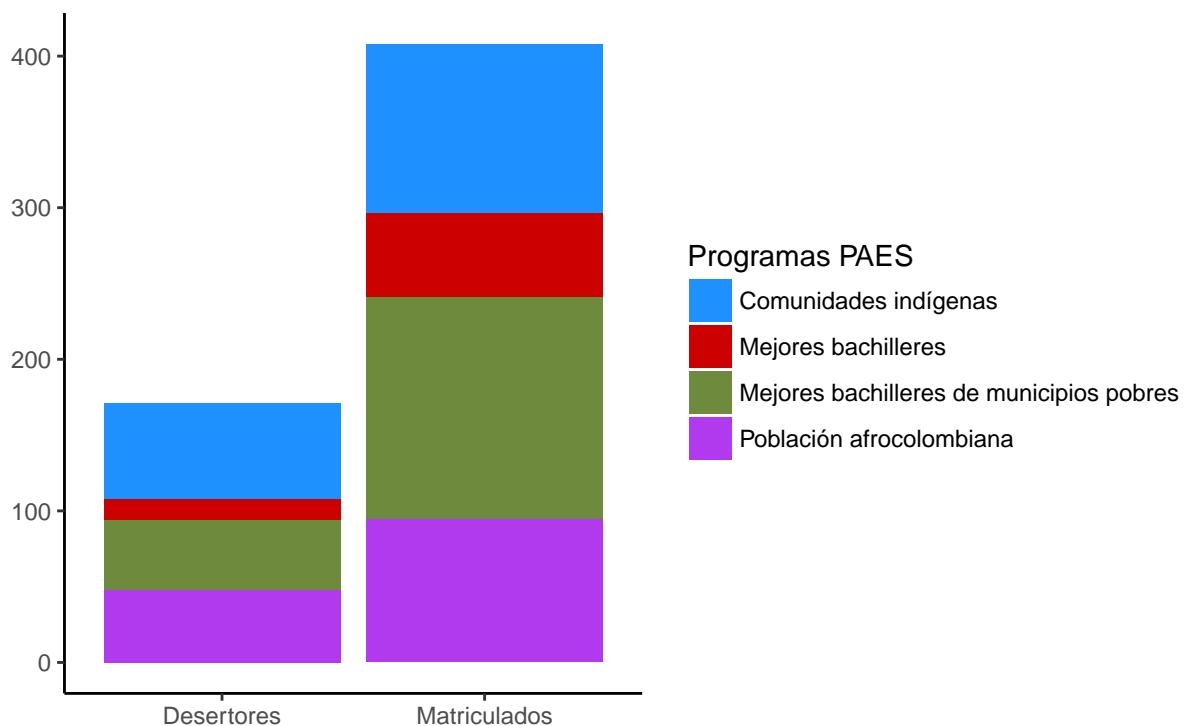
Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados
(Cohorte 2011–01)



8.13 Desertores total

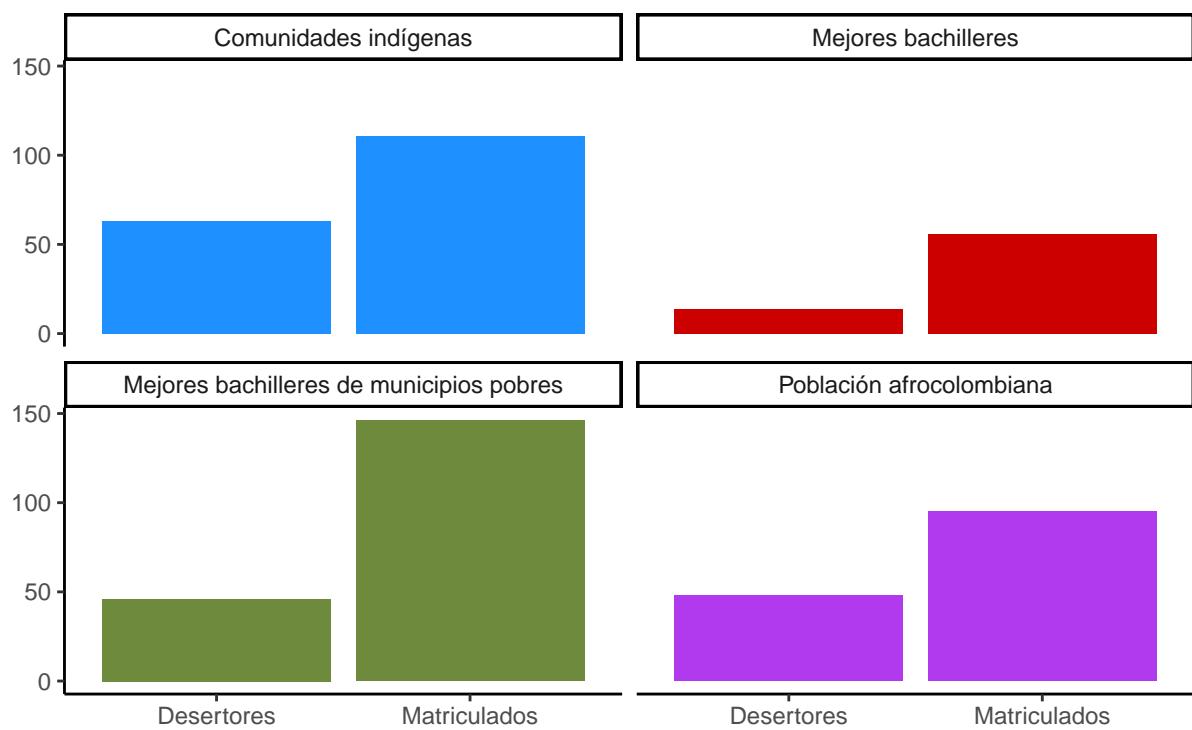
Desertores en los matriculados PAES por programa

(Cohorte 2011–01)

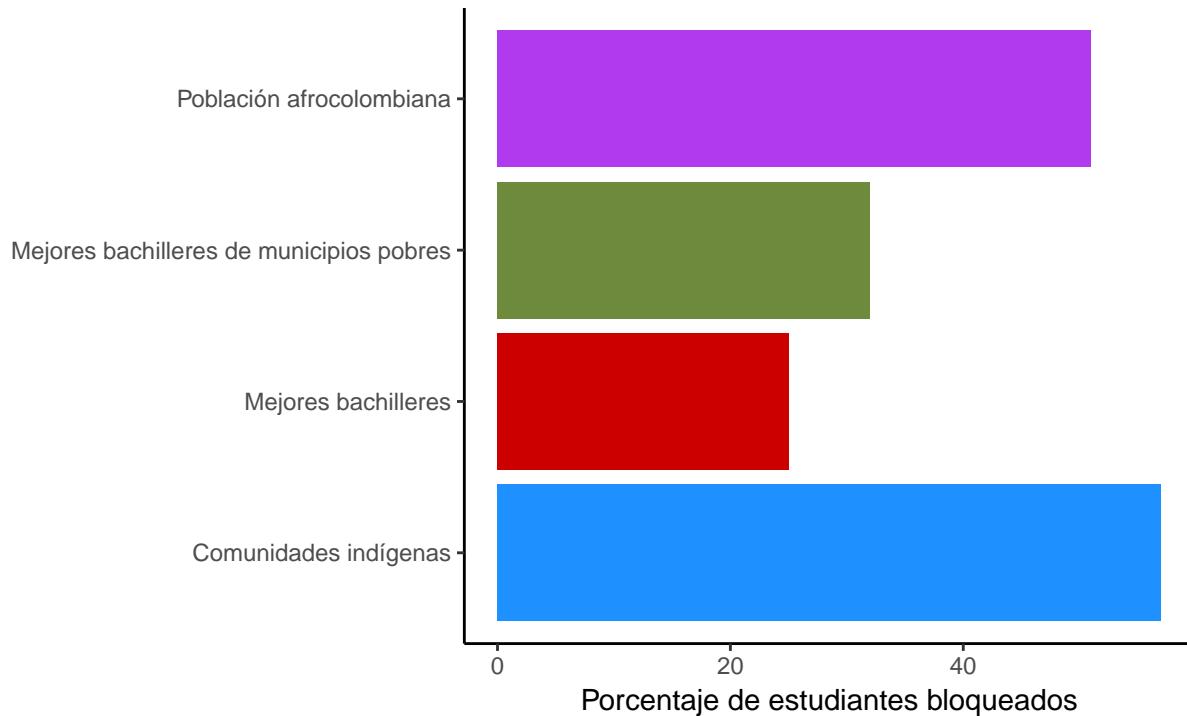


Desertores en los matriculados PAES por programa

(Cohorte 2011–01)

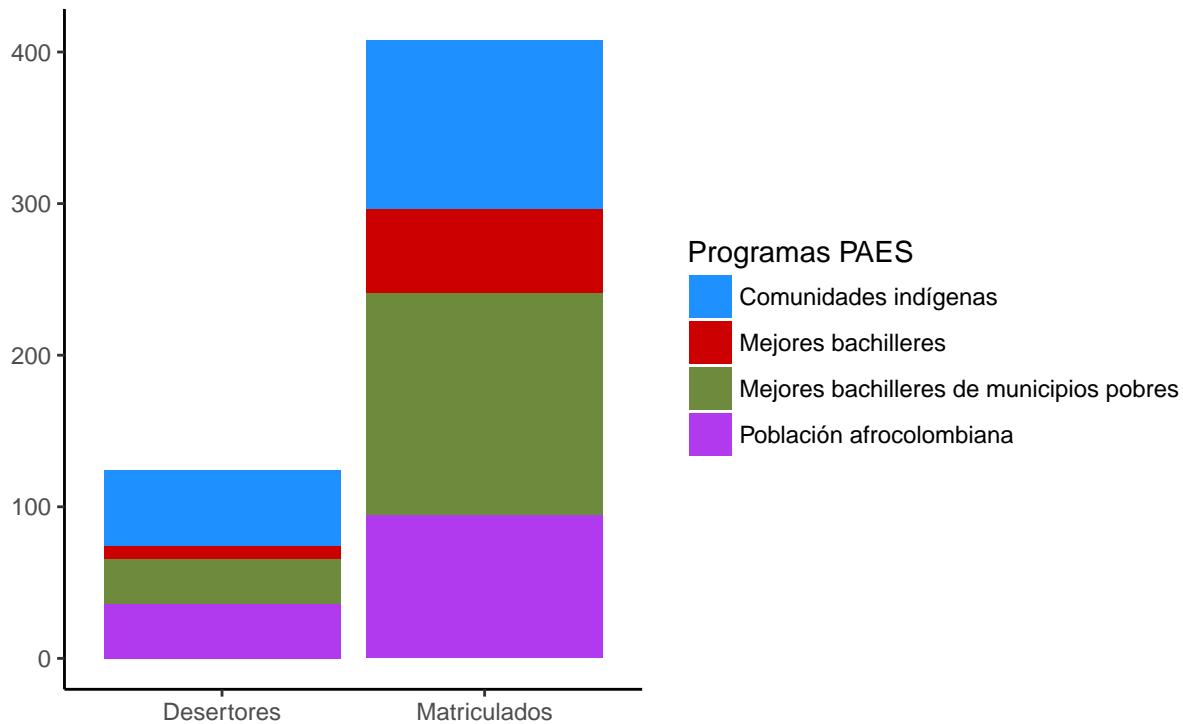


**Desertores en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)**

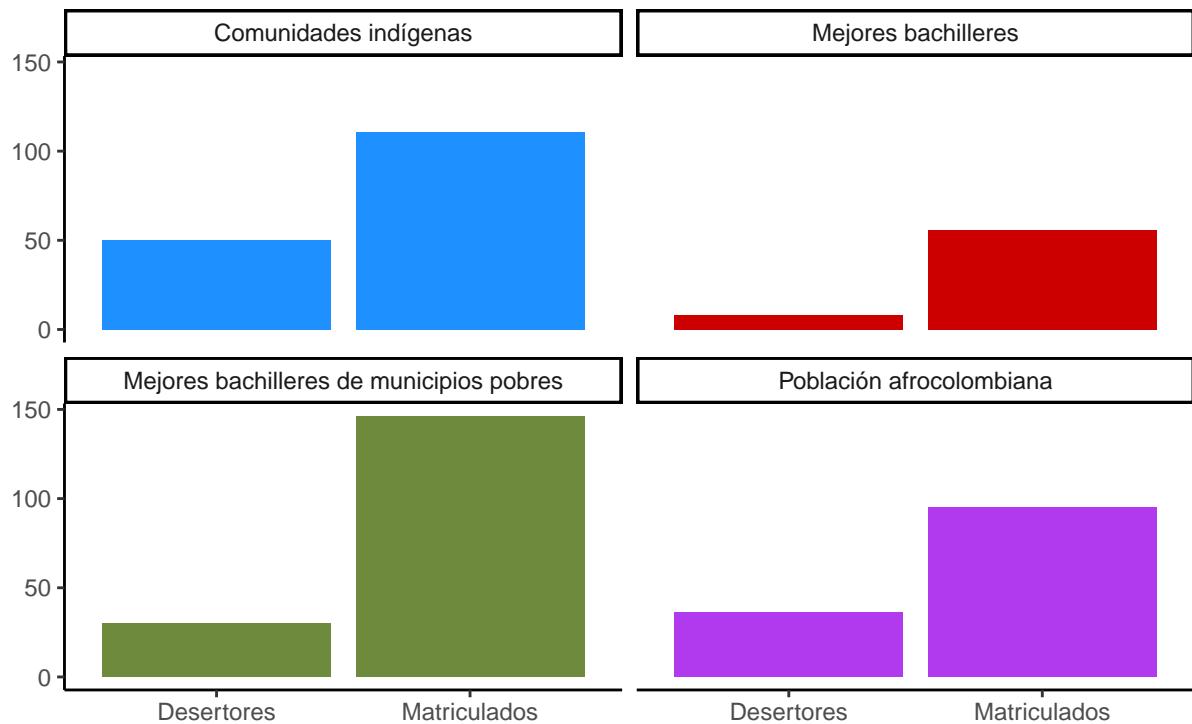


8.13.1 Desertores académicos total

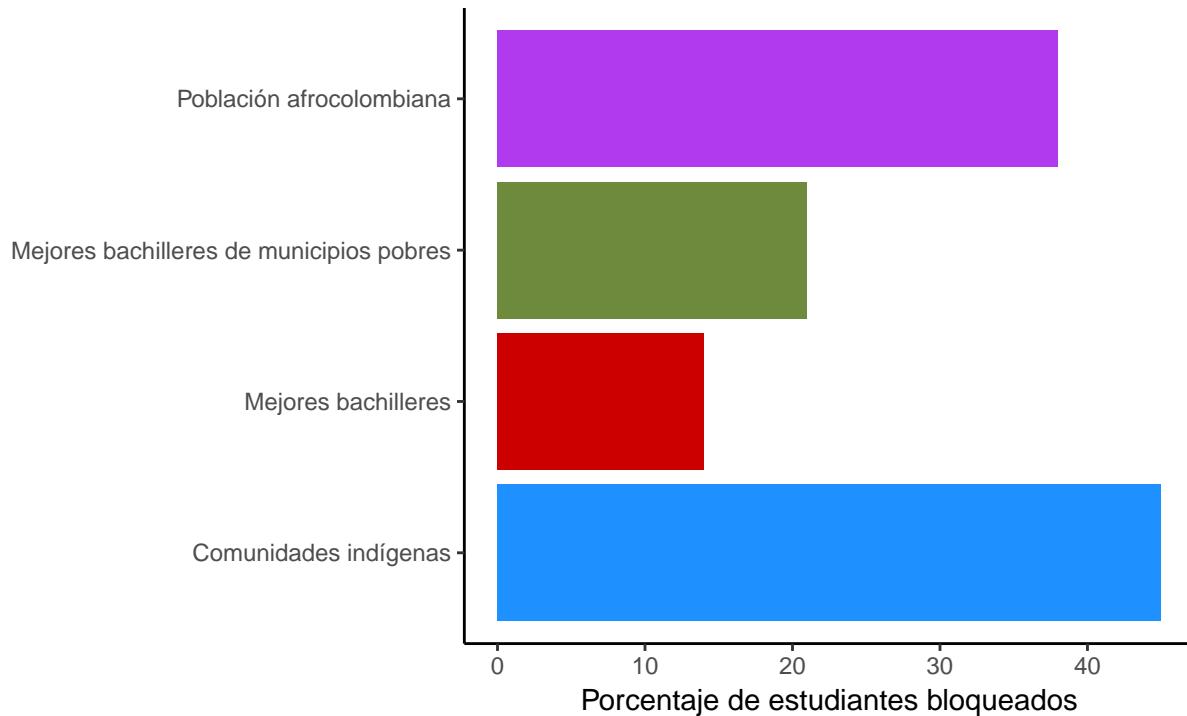
Desertores académicos en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)



Desertores académicos en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)

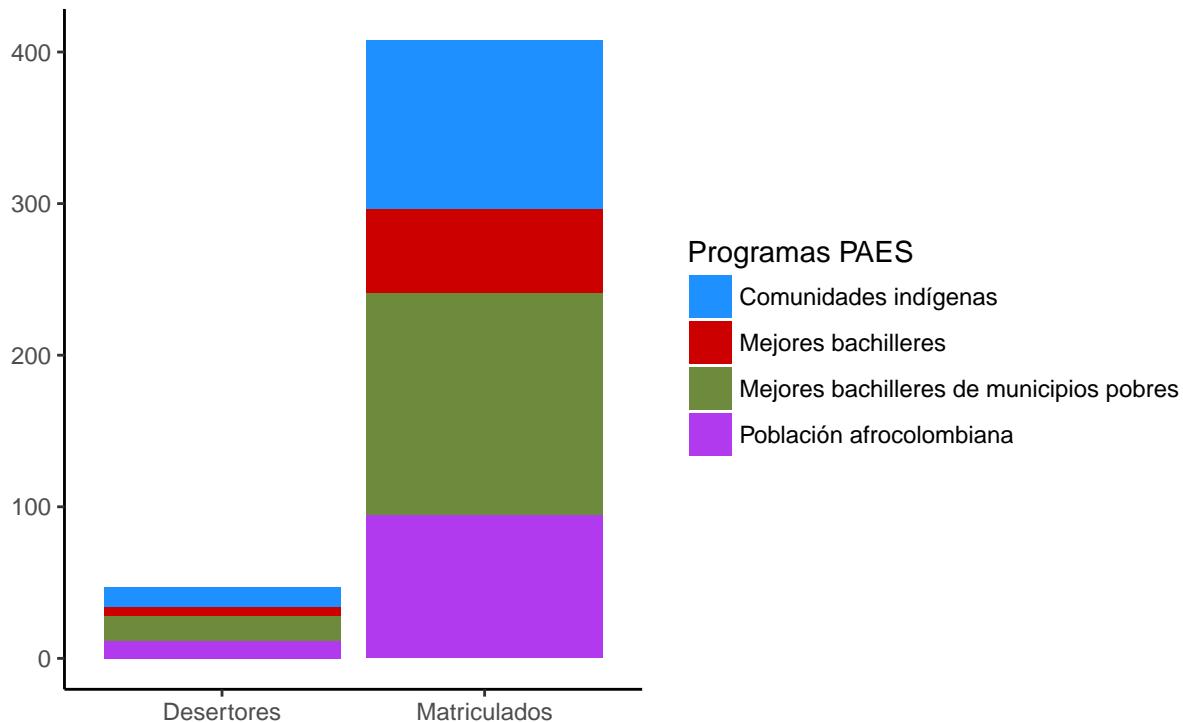


Desertores académicos en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)

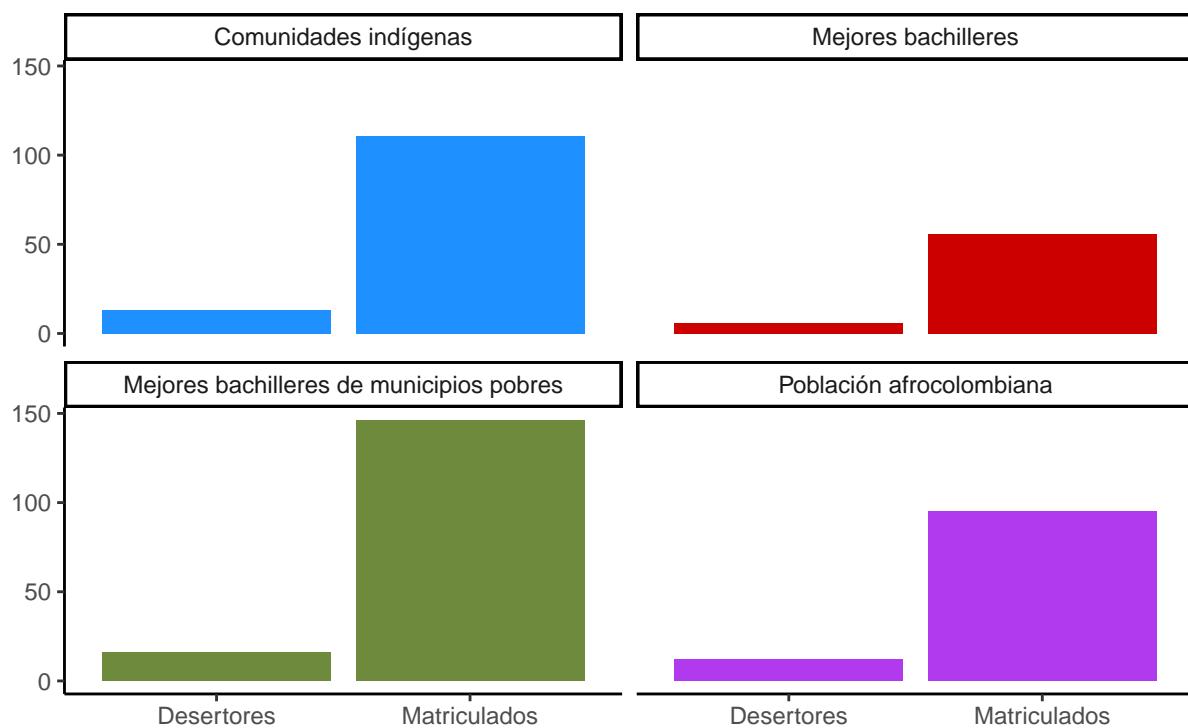


8.13.2 Desertores no académicos total

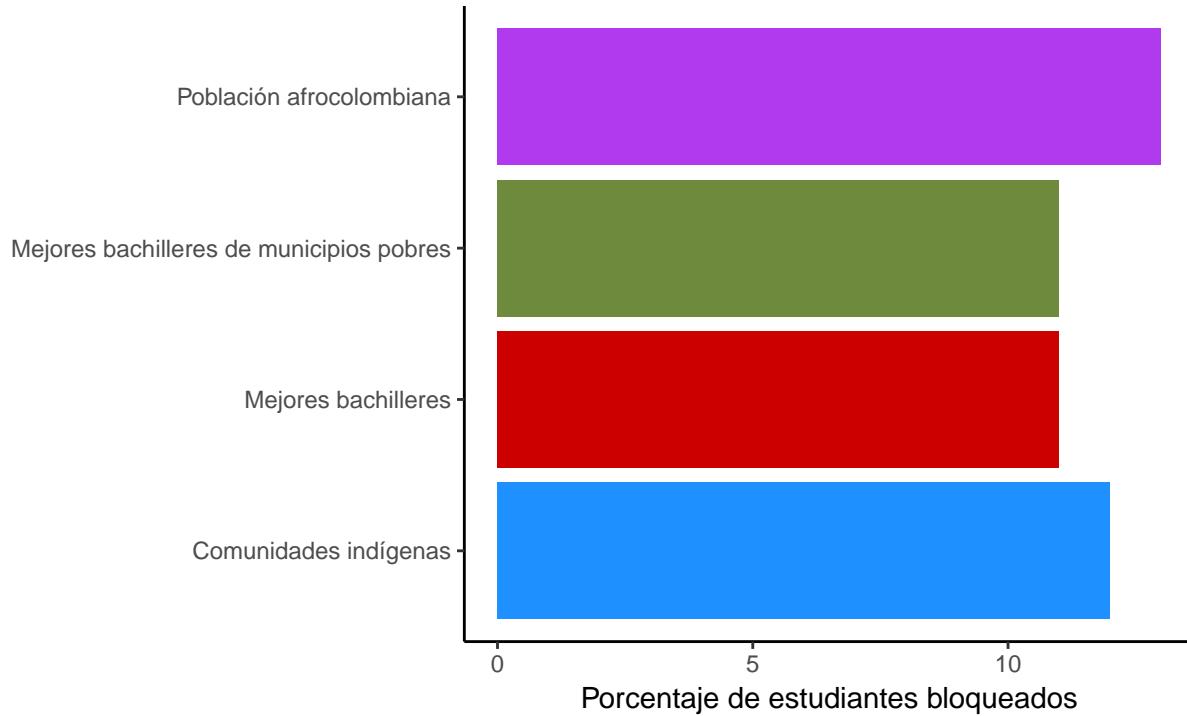
Desertores no académicos en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)



Desertores no académicos en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)



Desertores no académicos en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)



8.14 Doble titulación total - no hay

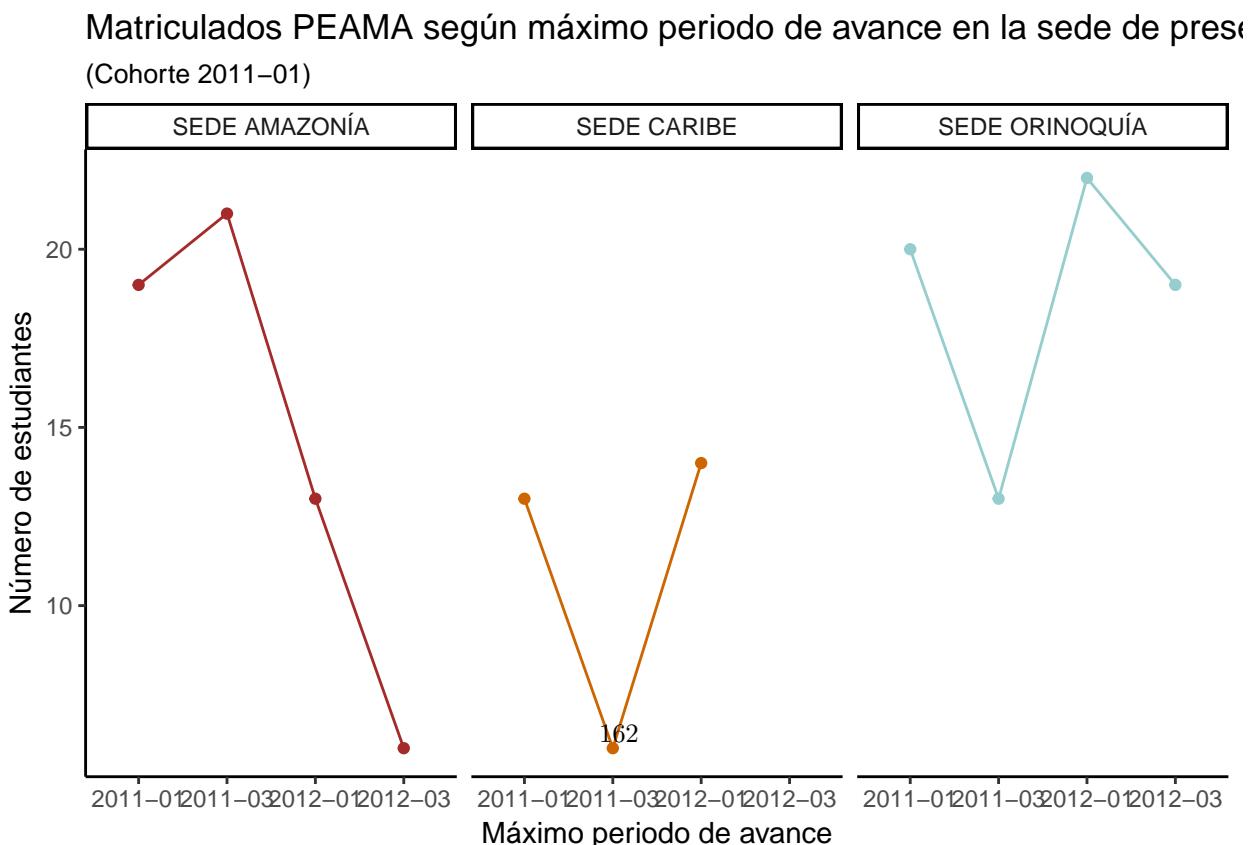
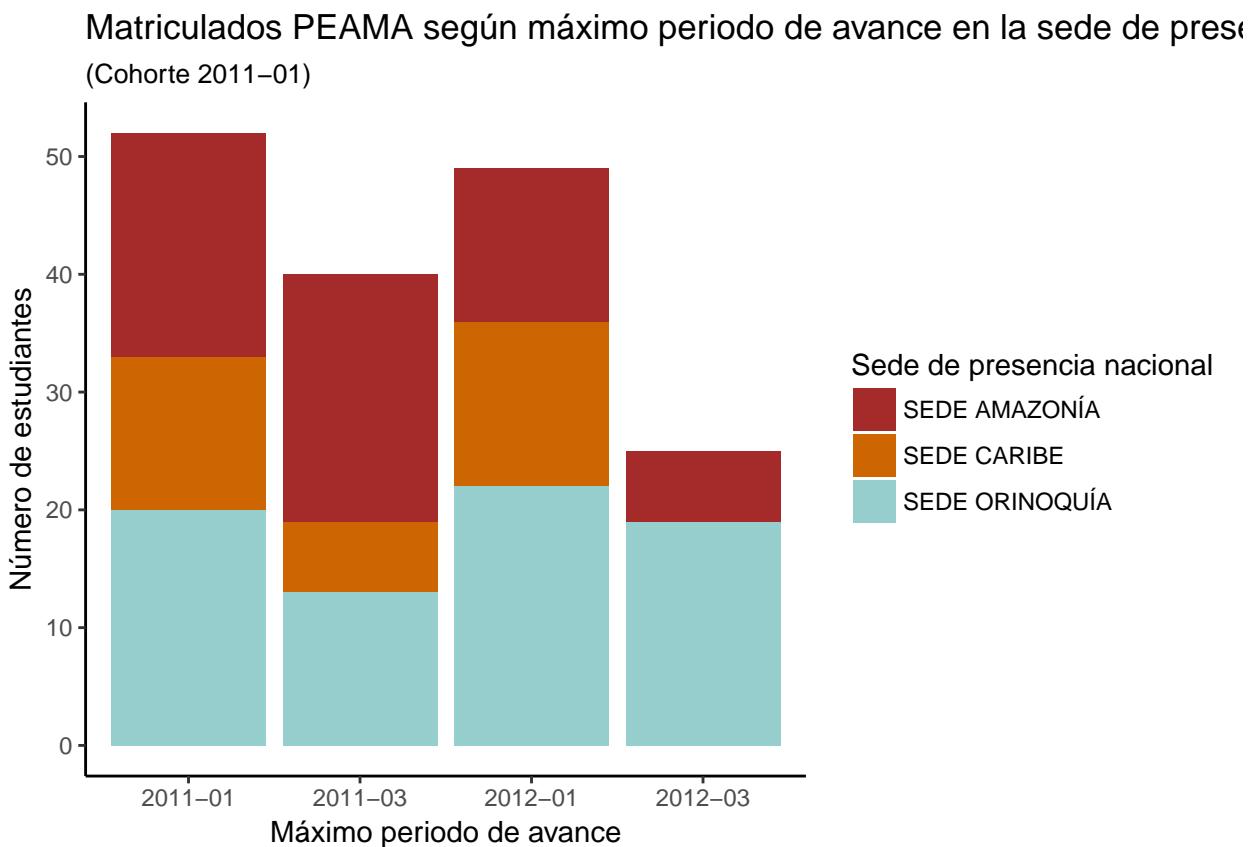
Bloqueo por doble titulación en los matriculados PAES por programa
(Cohorte 2011–01)

Periodo

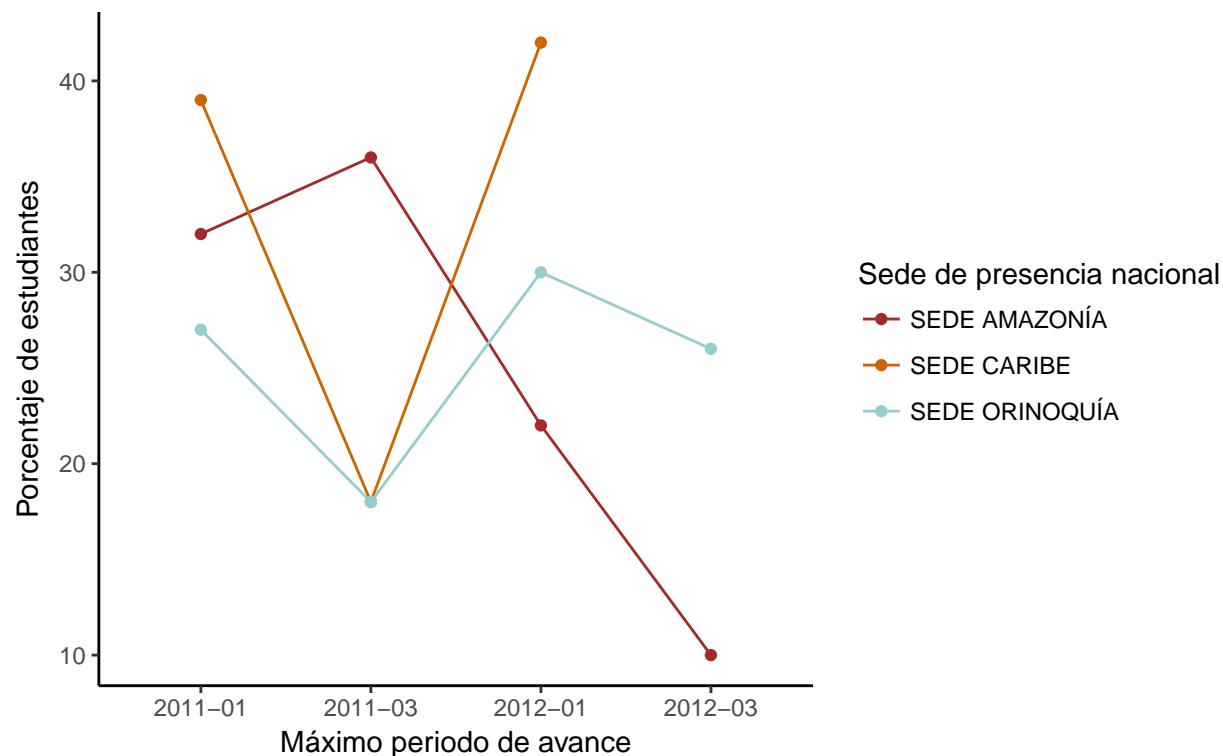
9 Permanencia PEAMA

9.1 Máximo periodo de avance 2

9.1.1 SPN:

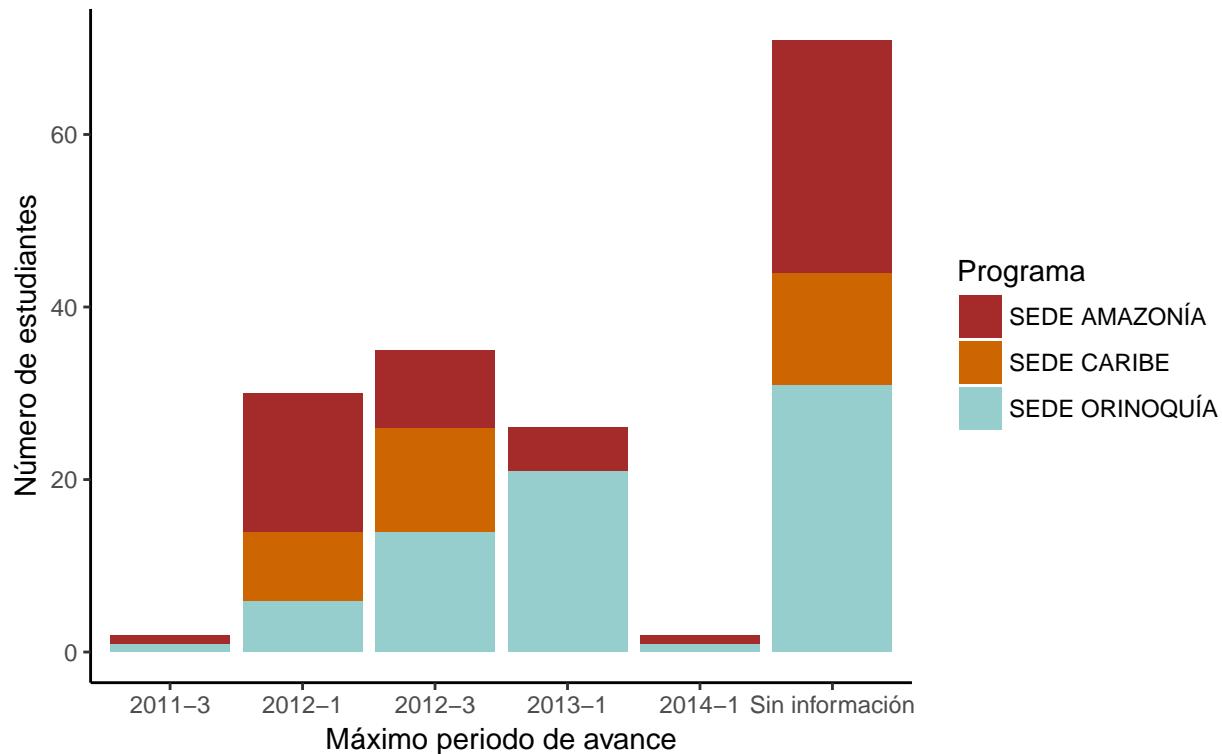


Matriculados PEAMA según máximo periodo de avance en la sede de presencia nacional
(Cohorte 2011–01)

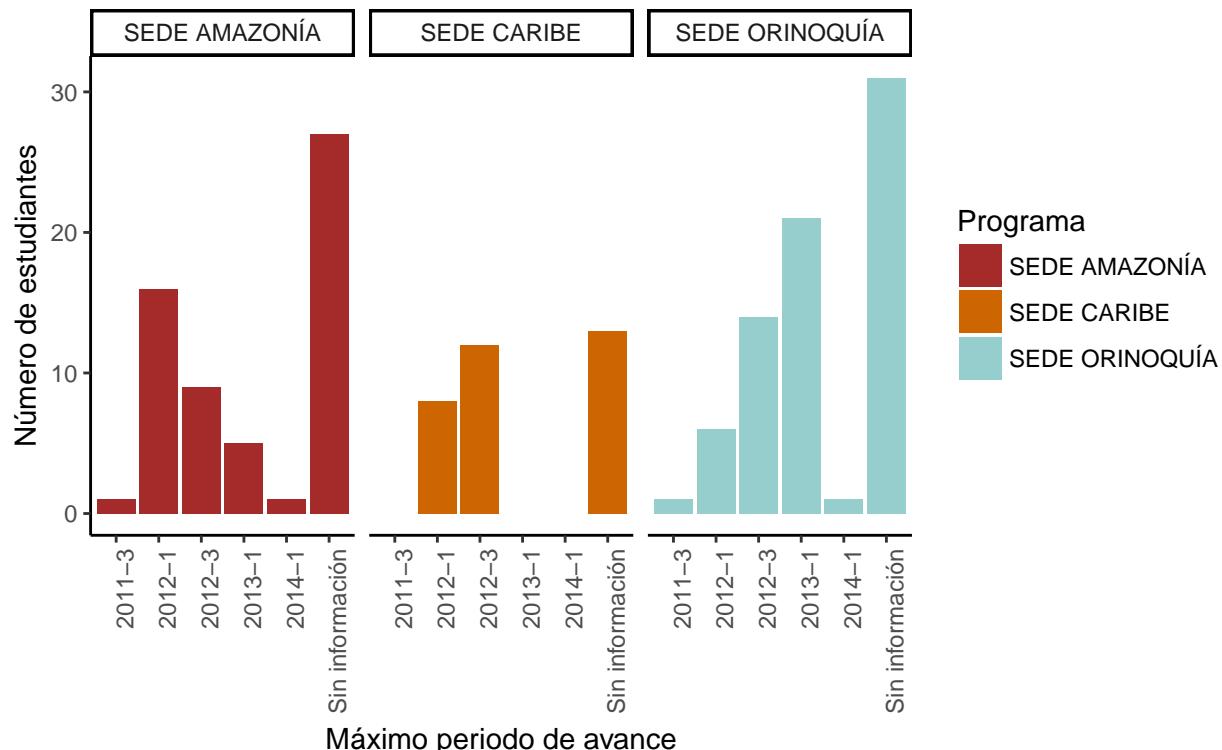


9.1.2 SA:

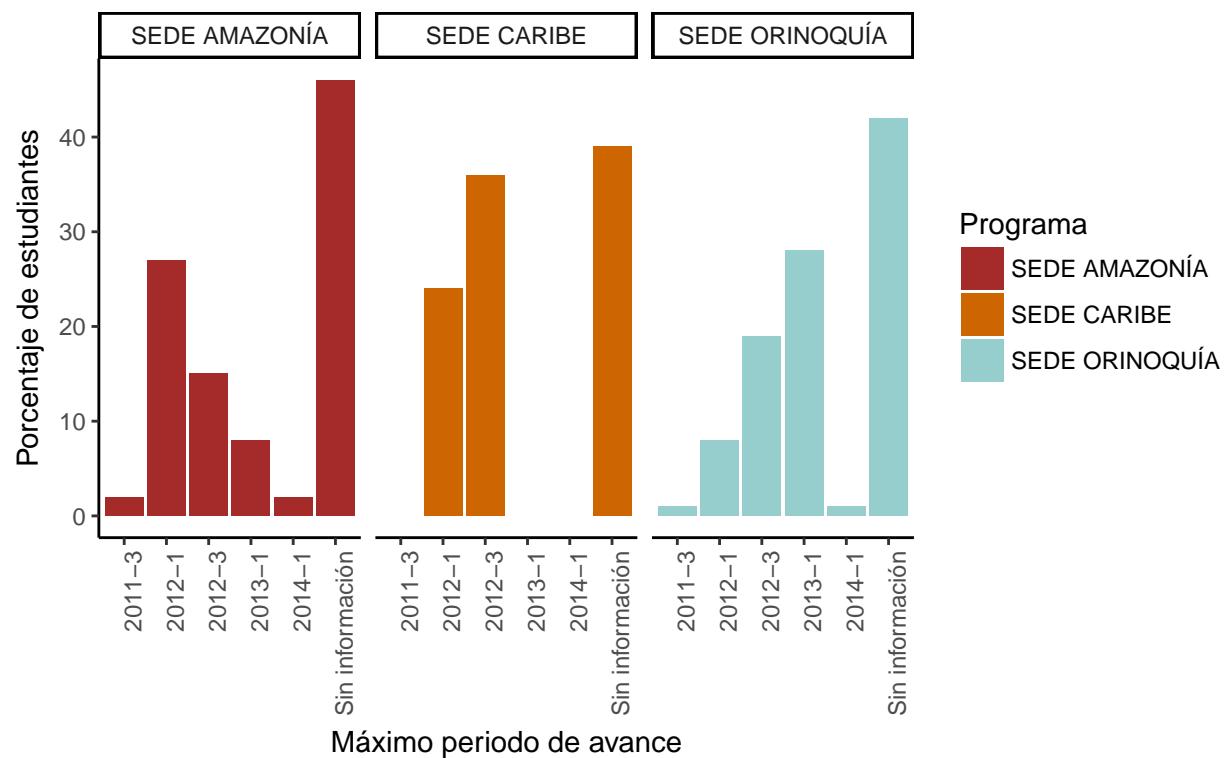
Matriculados PEAMA según periodo de movilidad a la sede andina
(Cohorte 2011–01)



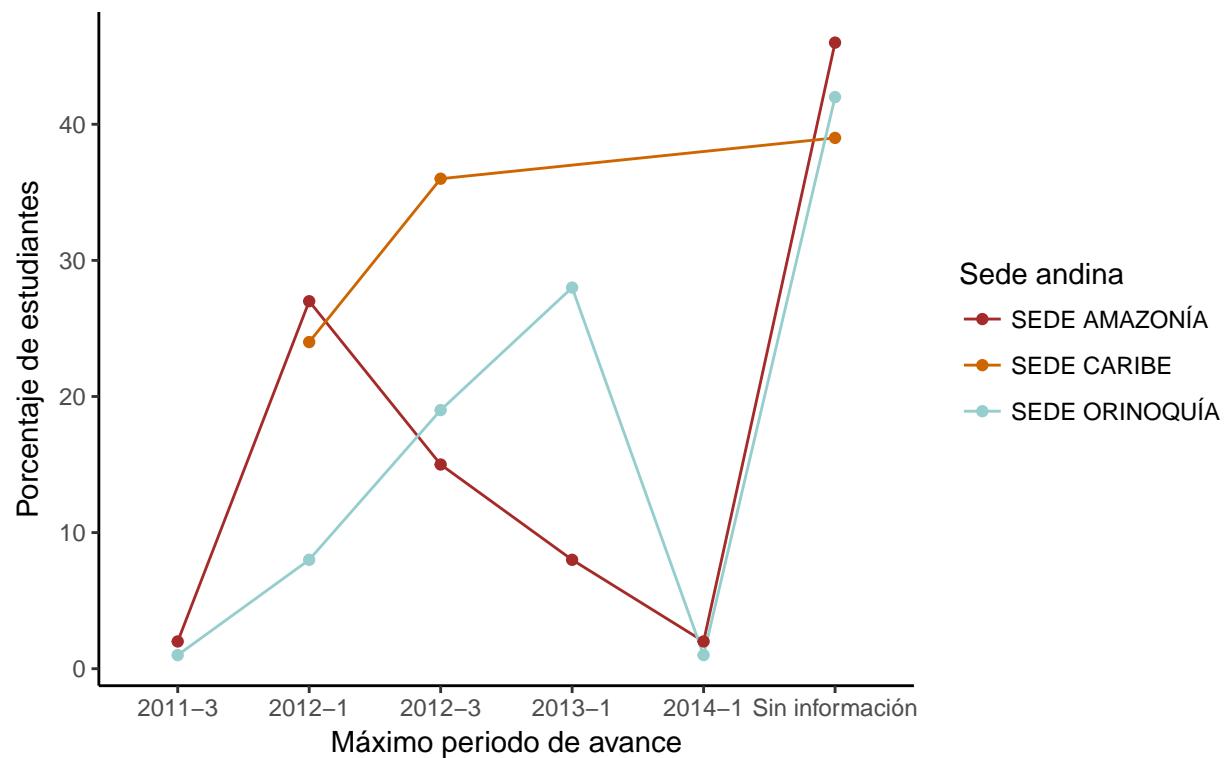
Matriculados PEAMA según periodo de movilidad a la sede andina
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA según periodo de movilidad a la sede andina
(Cohorte 2011–01)

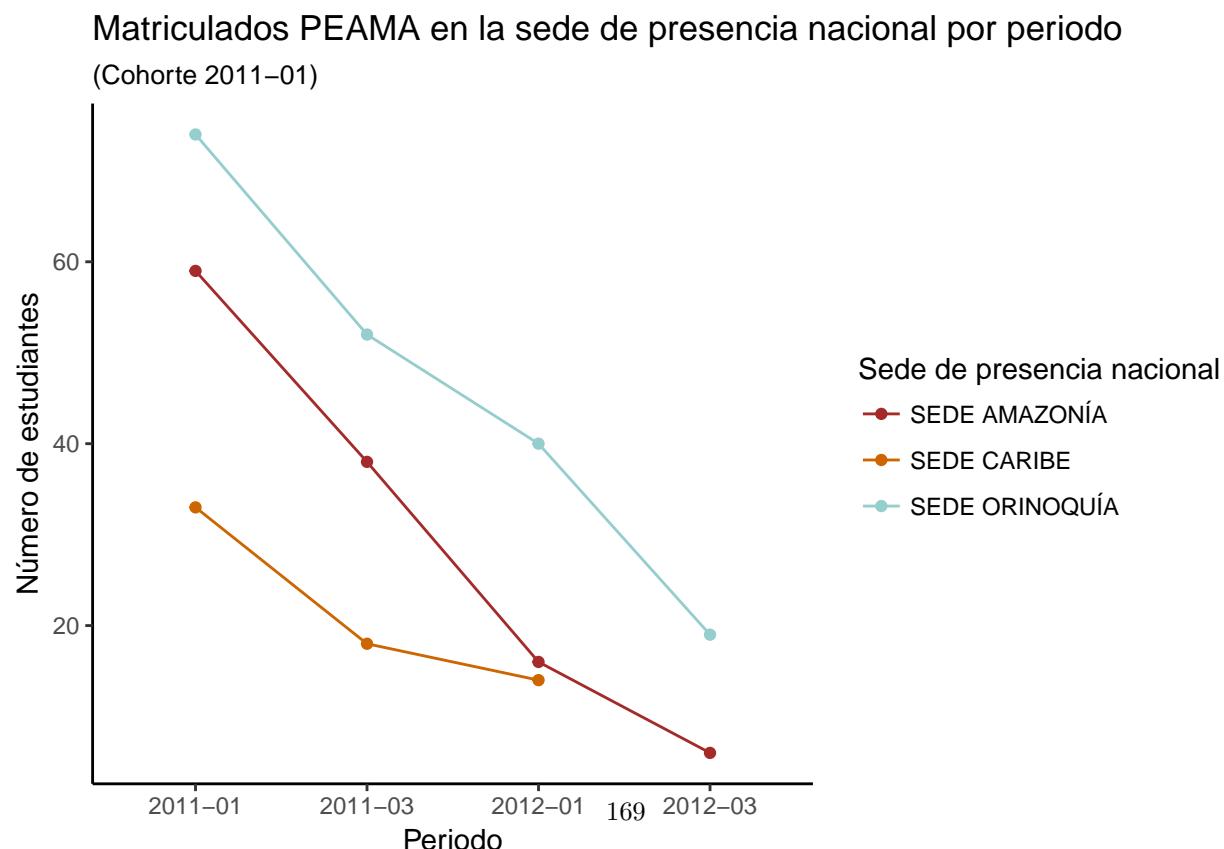
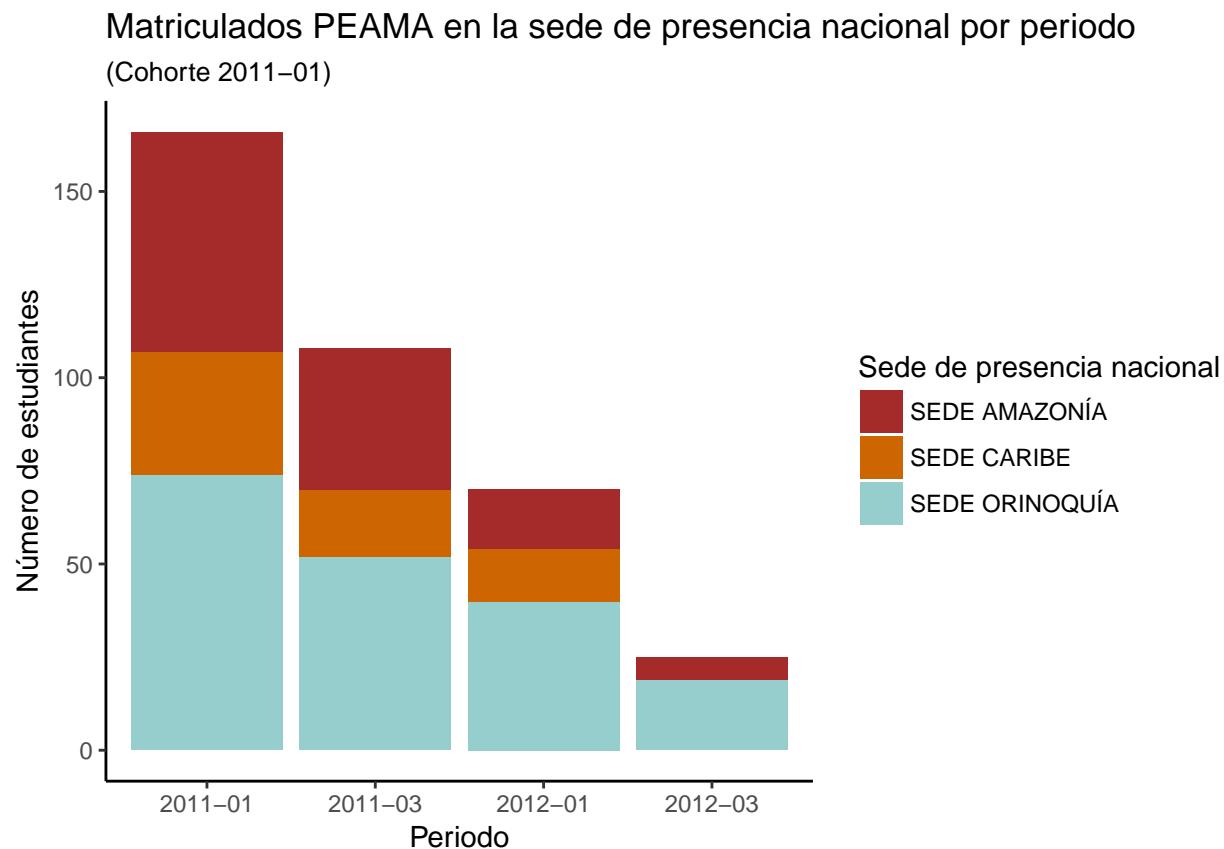


Matriculados PEAMA según periodo de movilidad a la sede andina
(Cohorte 2011–01)

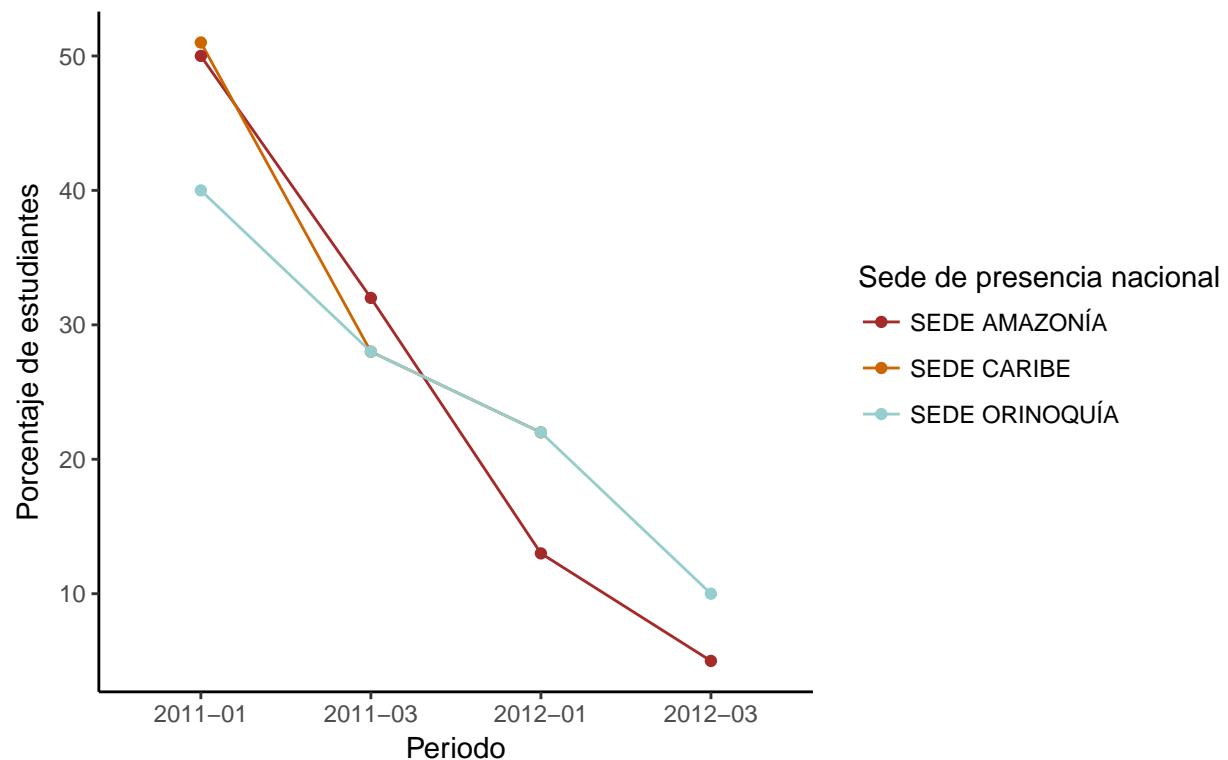


9.2 Matriculados por semestre

9.2.1 SPN:

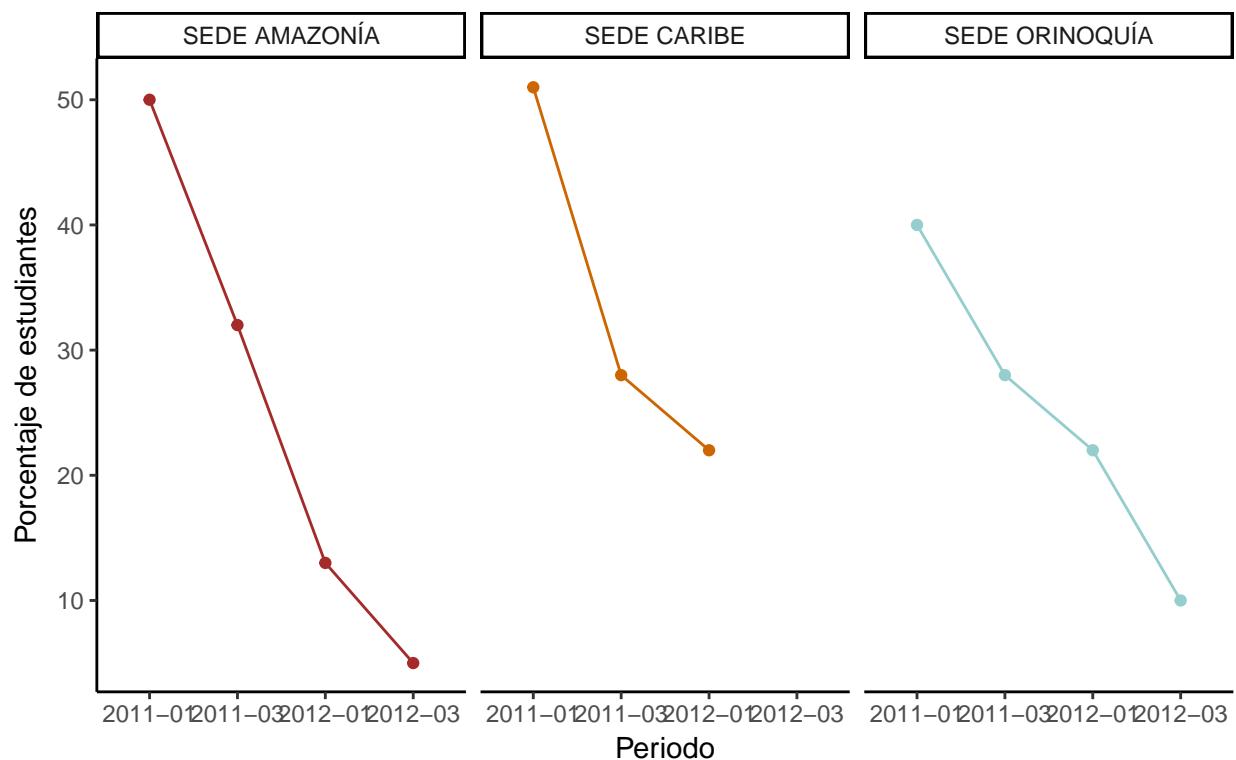


Matriculados PEAMA en la sede de presencia nacional por periodo
(Cohorte 2011–01)



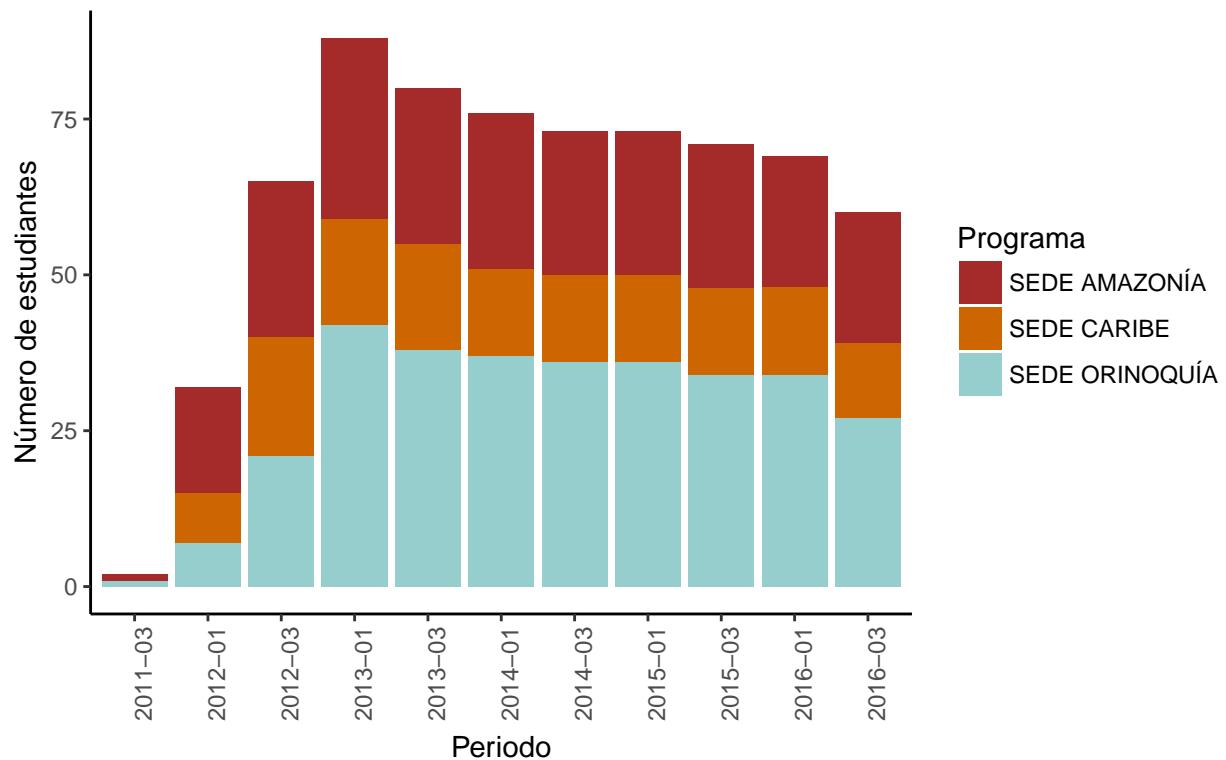
Matriculados PEAMA por periodo y programa

(Cohorte 2011–01)

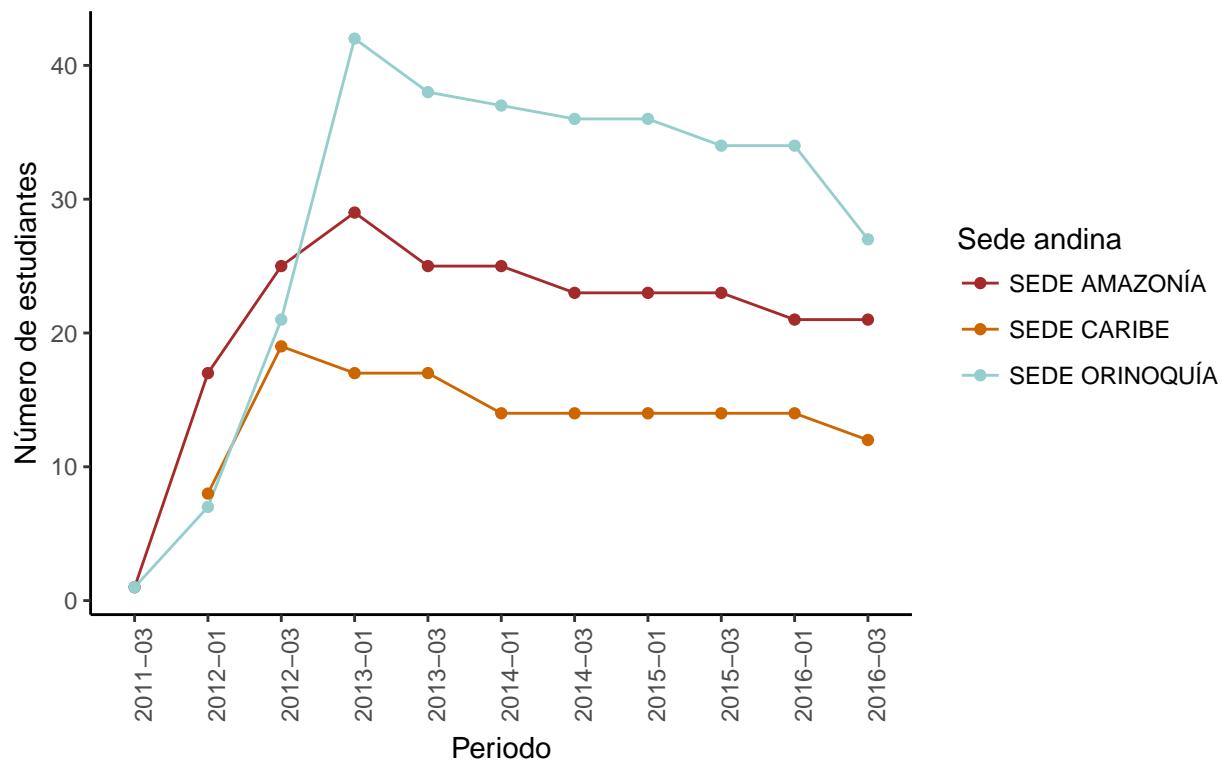


9.2.2 SA:

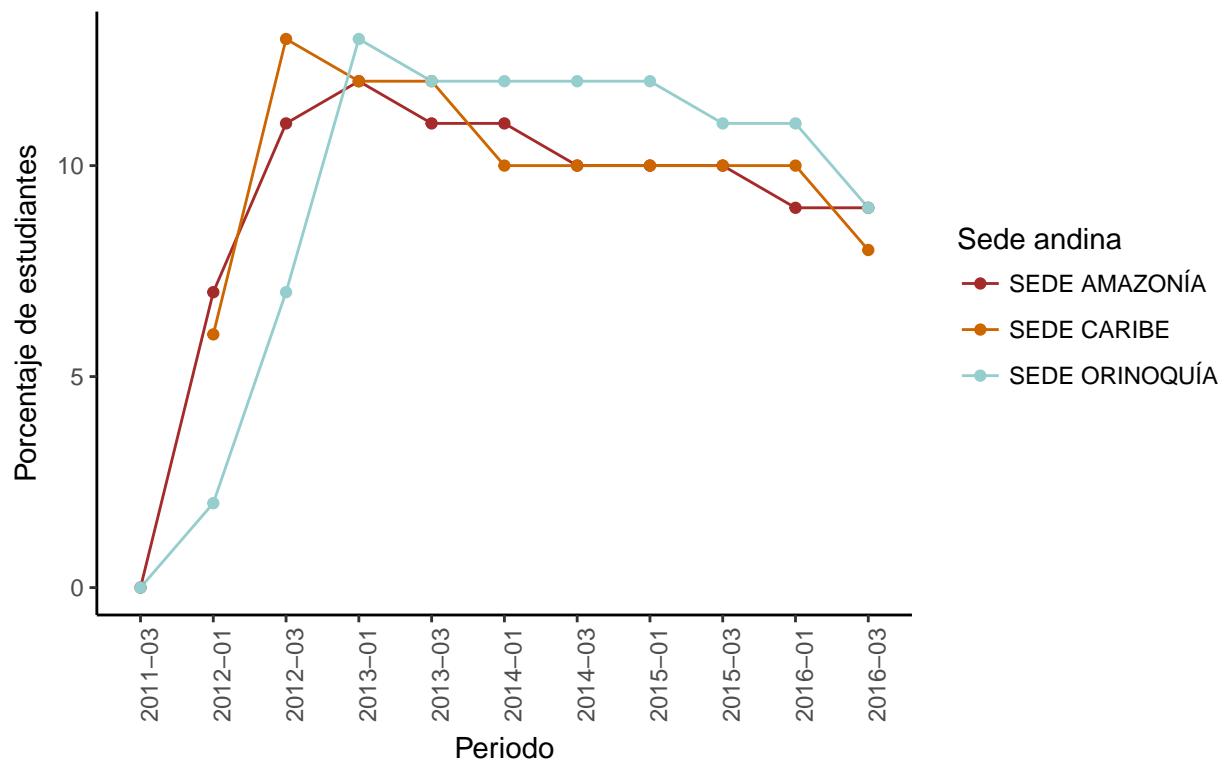
Matriculados PEAMA en la sede andina por periodo
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA en la sede andina por periodo
(Cohorte 2011–01)

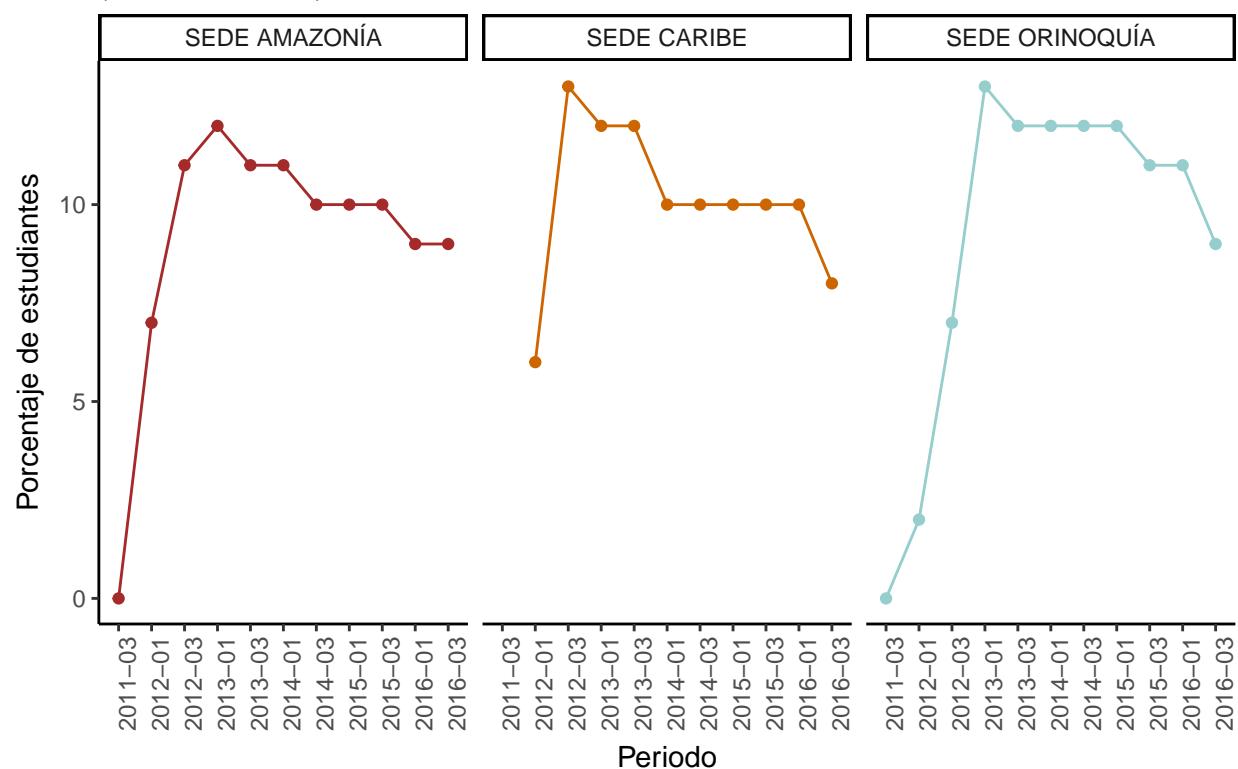


Matriculados PEAMA en la sede andina por periodo
(Cohorte 2011–01)



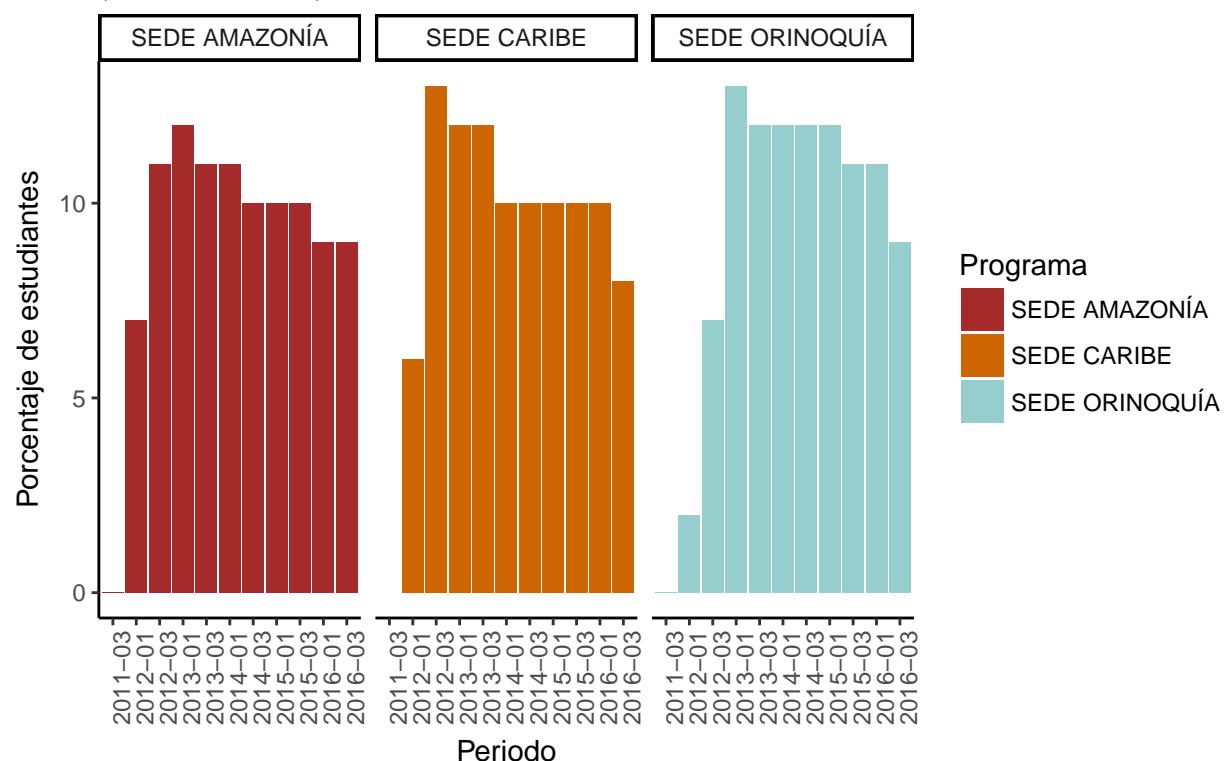
Matriculados PEAMA en la sede andina

(Cohorte 2011–01)



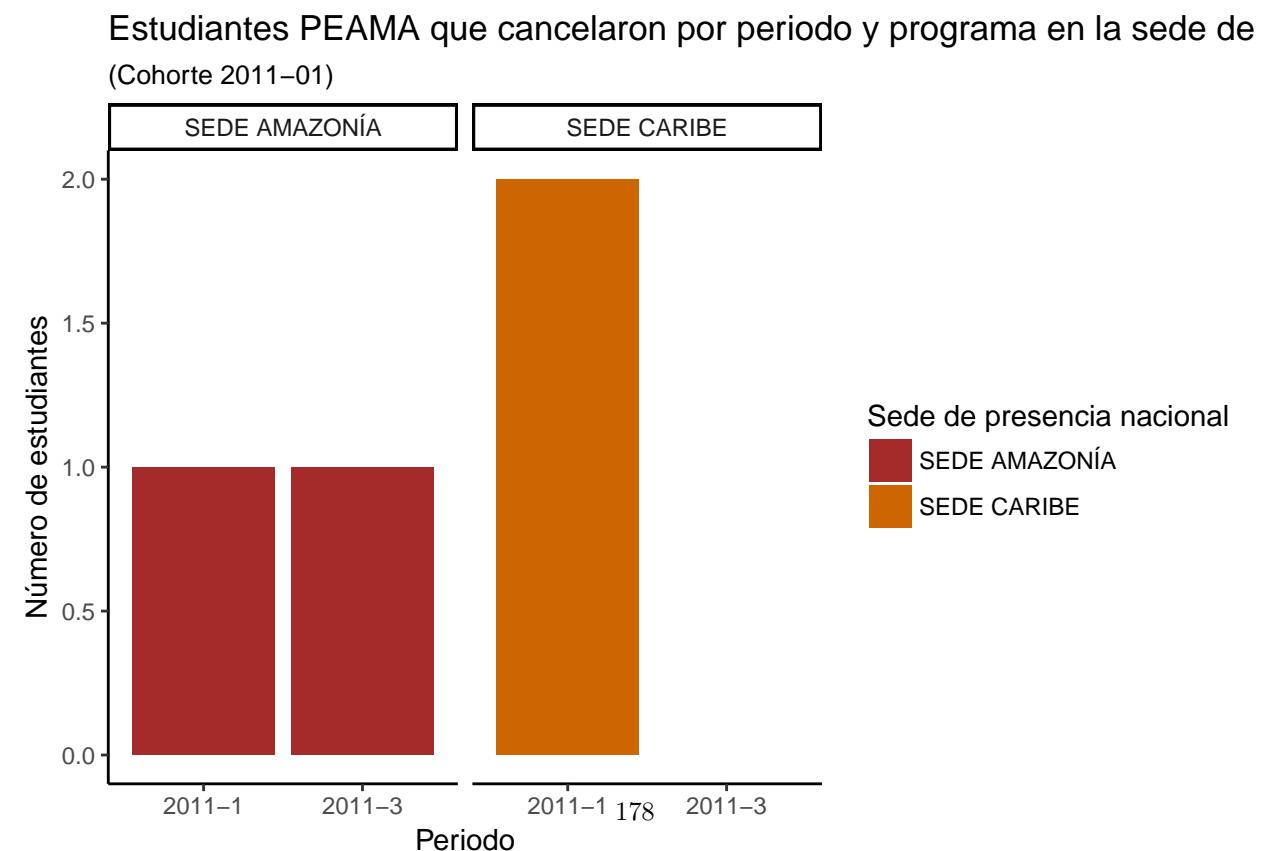
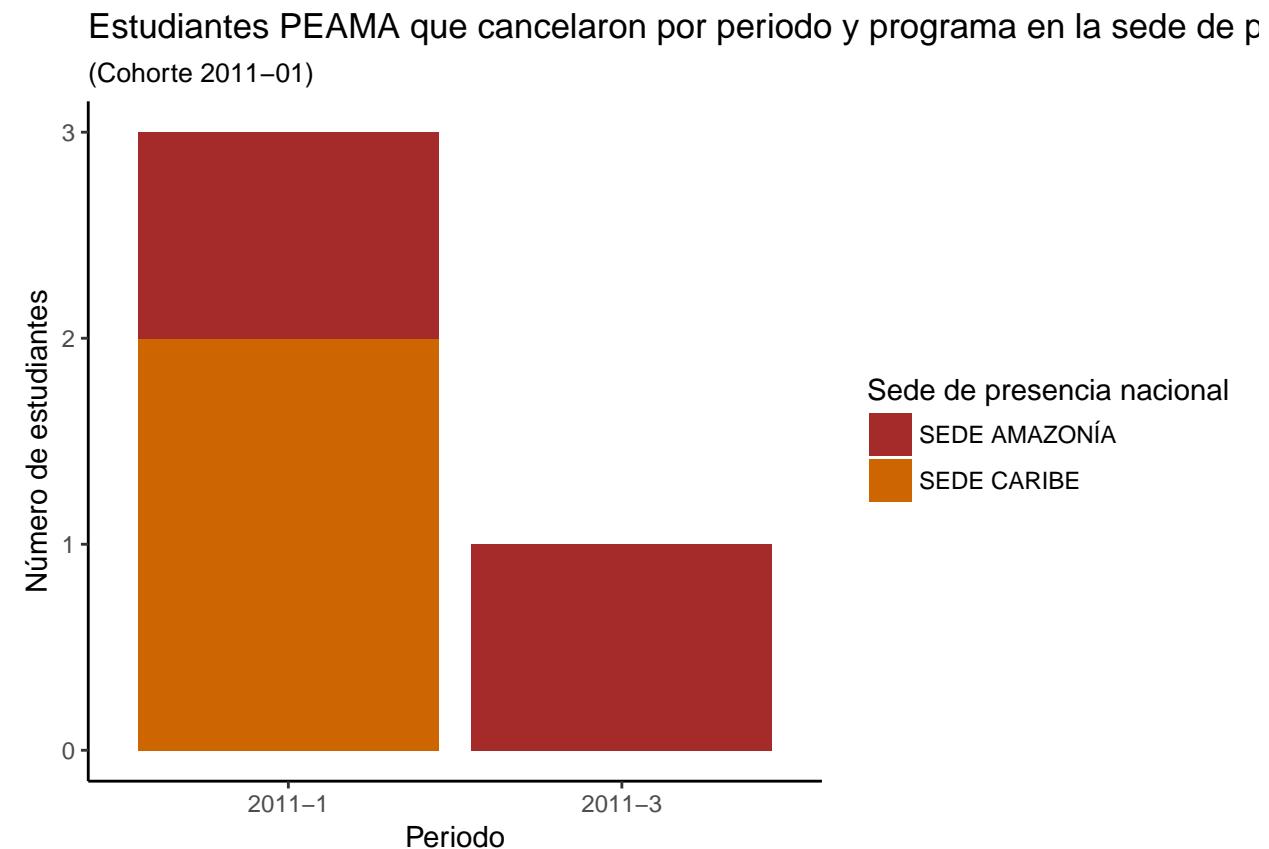
Matriculados PEAMA en la sede andina por periodo

(Cohorte 2011–01)

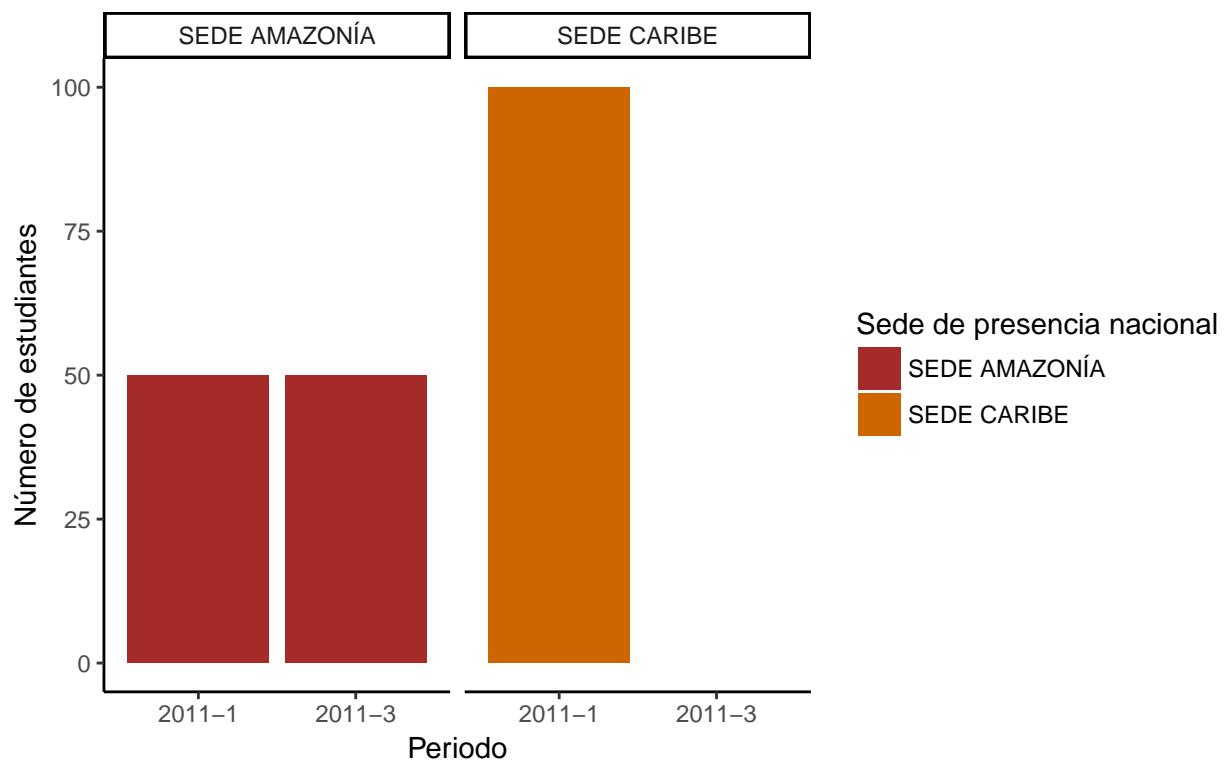


9.3 Cancelaciones por semestre

9.3.1 SPN:



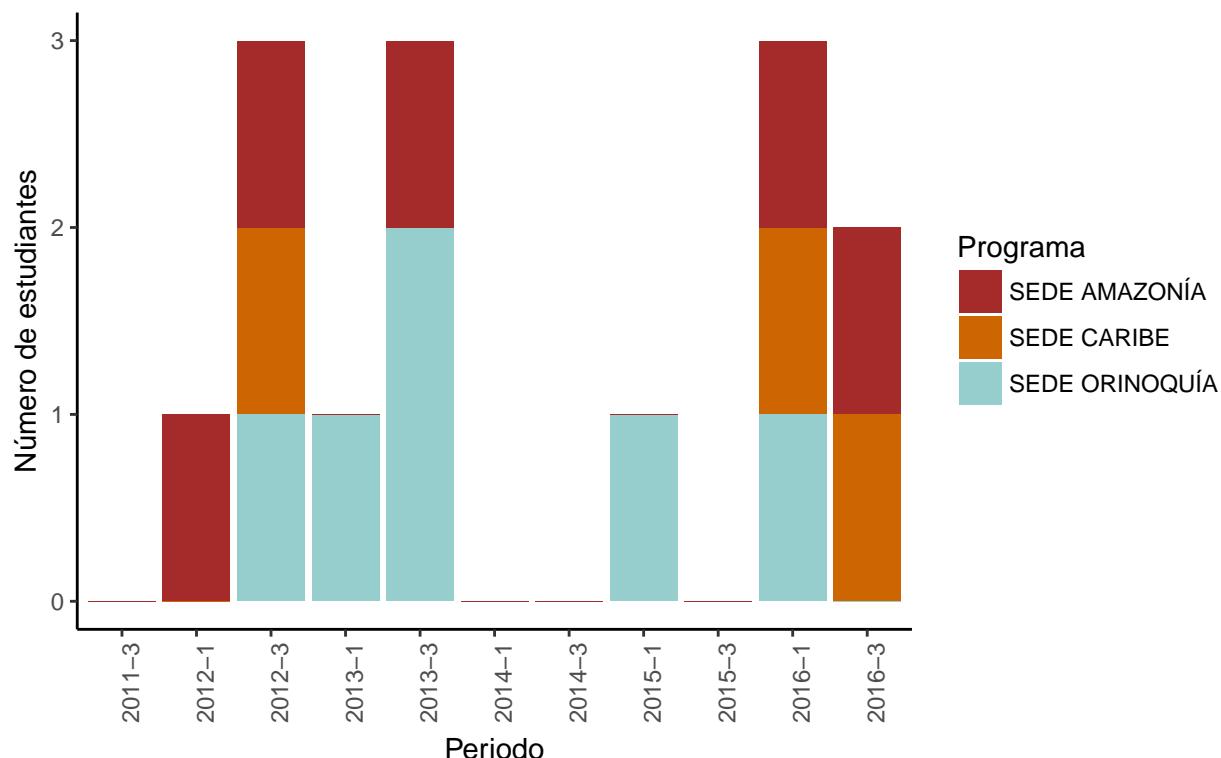
Estudiantes PEAMA que cancelaron por periodo y programa en la sede de
(Cohorte 2011–01)



9.3.2 SA:

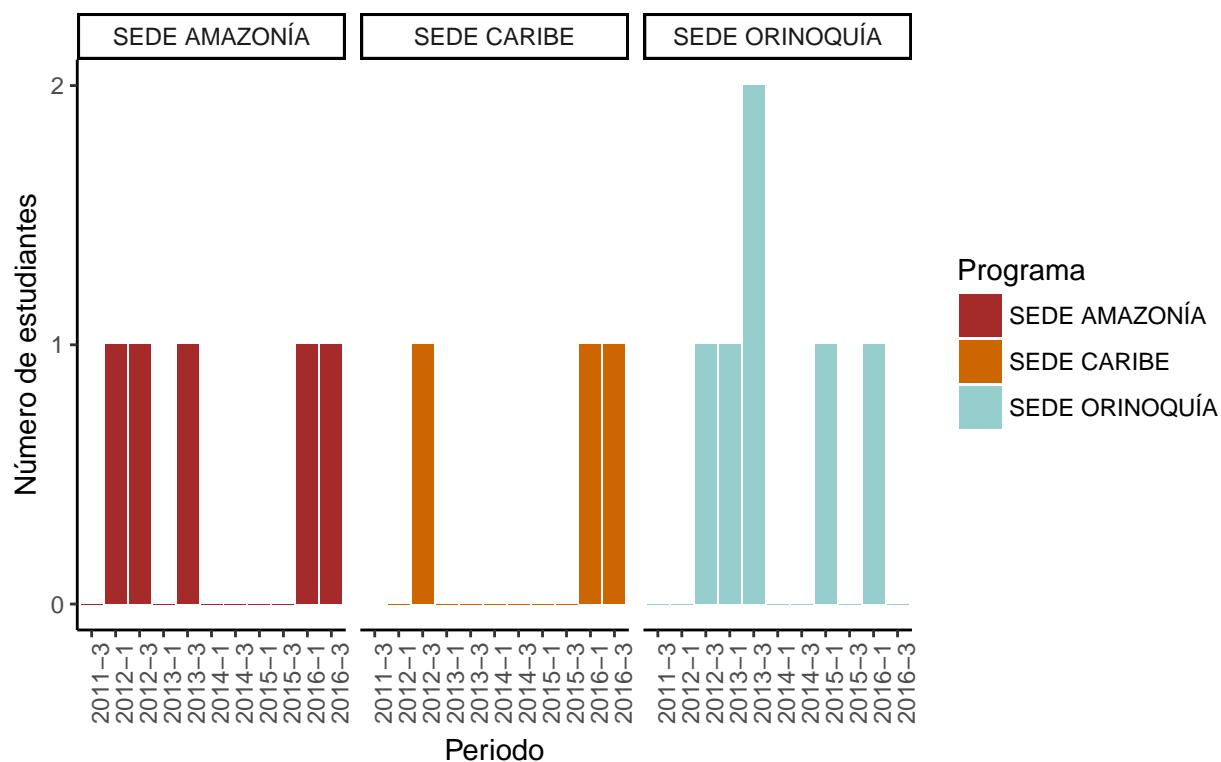
Estudiantes PEAMA que cancelaron por periodo en la sede andina

(Cohorte 2011–01)

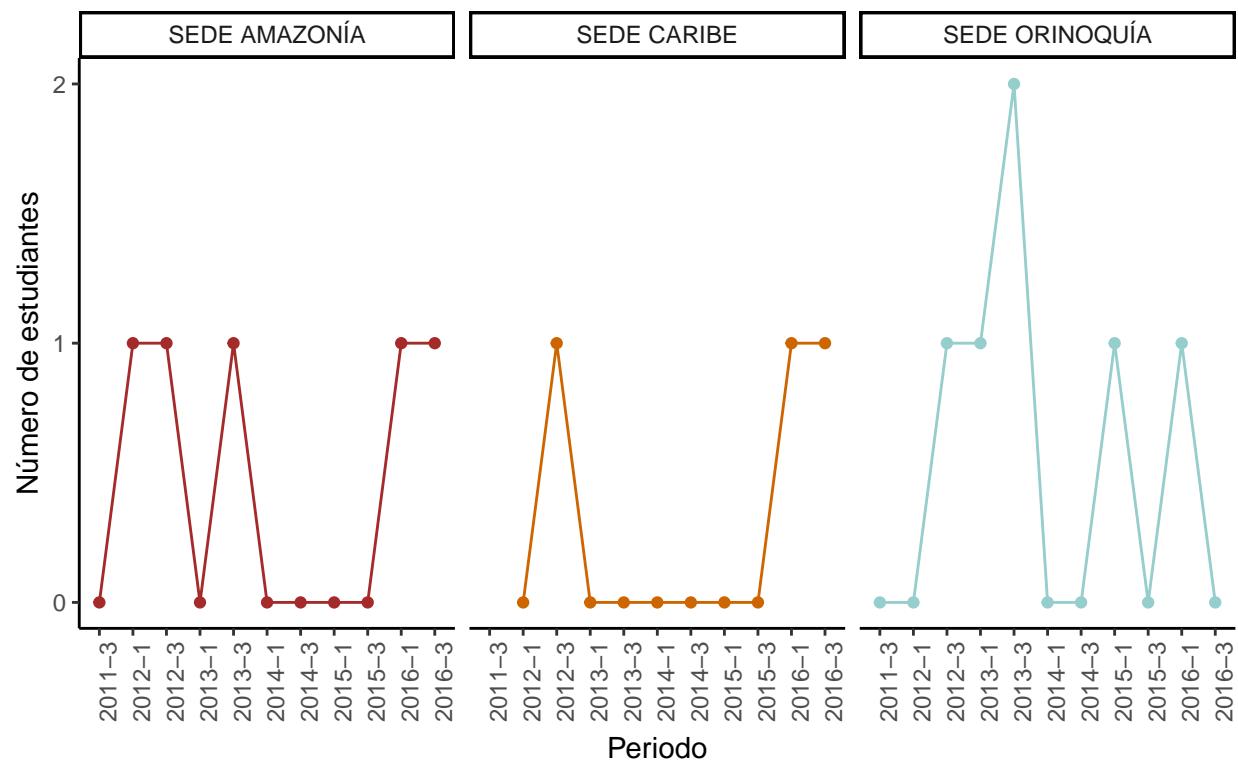


Estudiantes PEAMA que cancelaron por periodo en la sede andina

(Cohorte 2011–01)

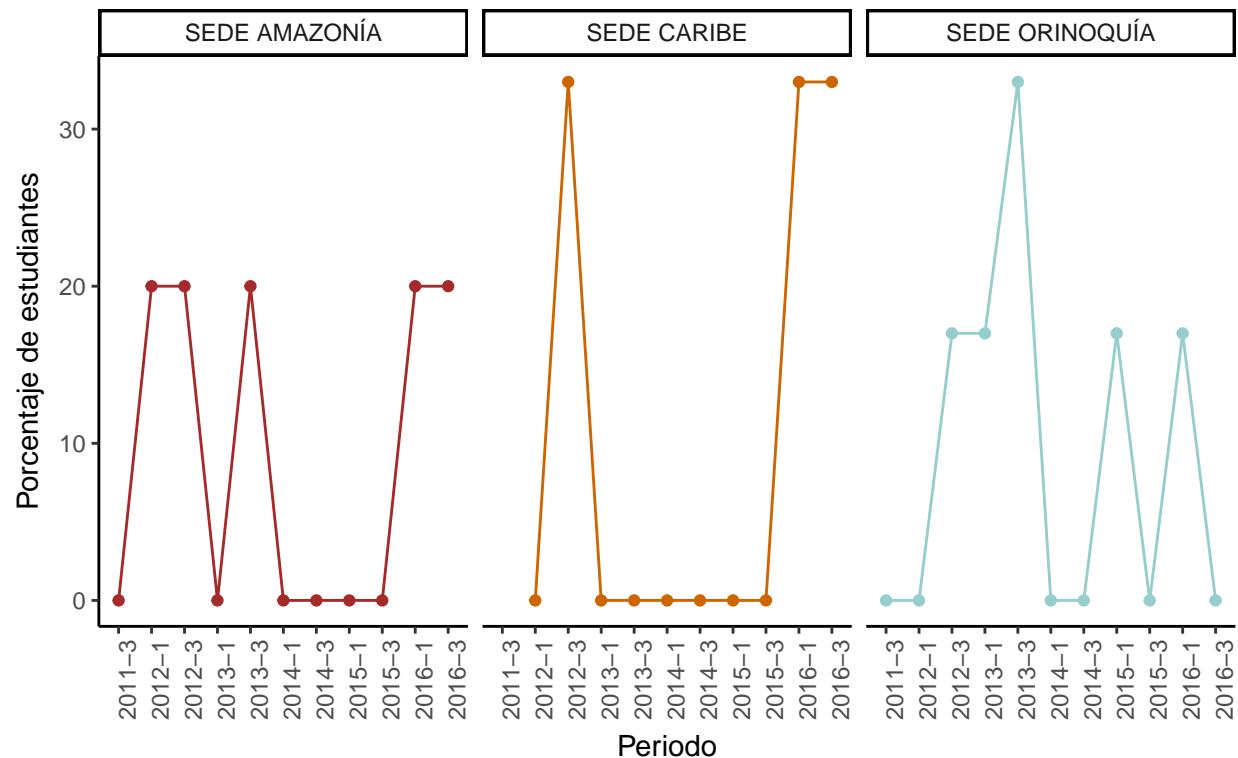


Estudiantes PEAMA que cancelaron por periodo en la sede andina
(Cohorte 2011–01)

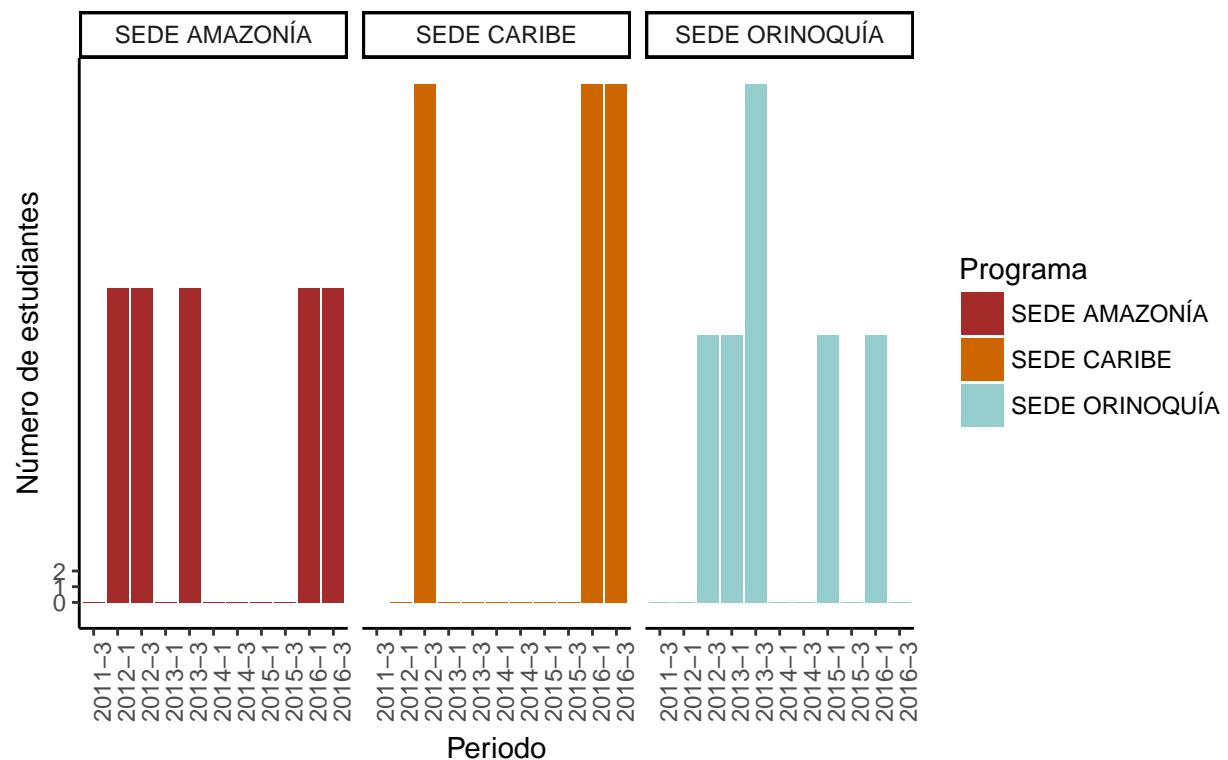


Estudiantes PEAMA que cancelaron por periodo en la sede andina

(Cohorte 2011–01)

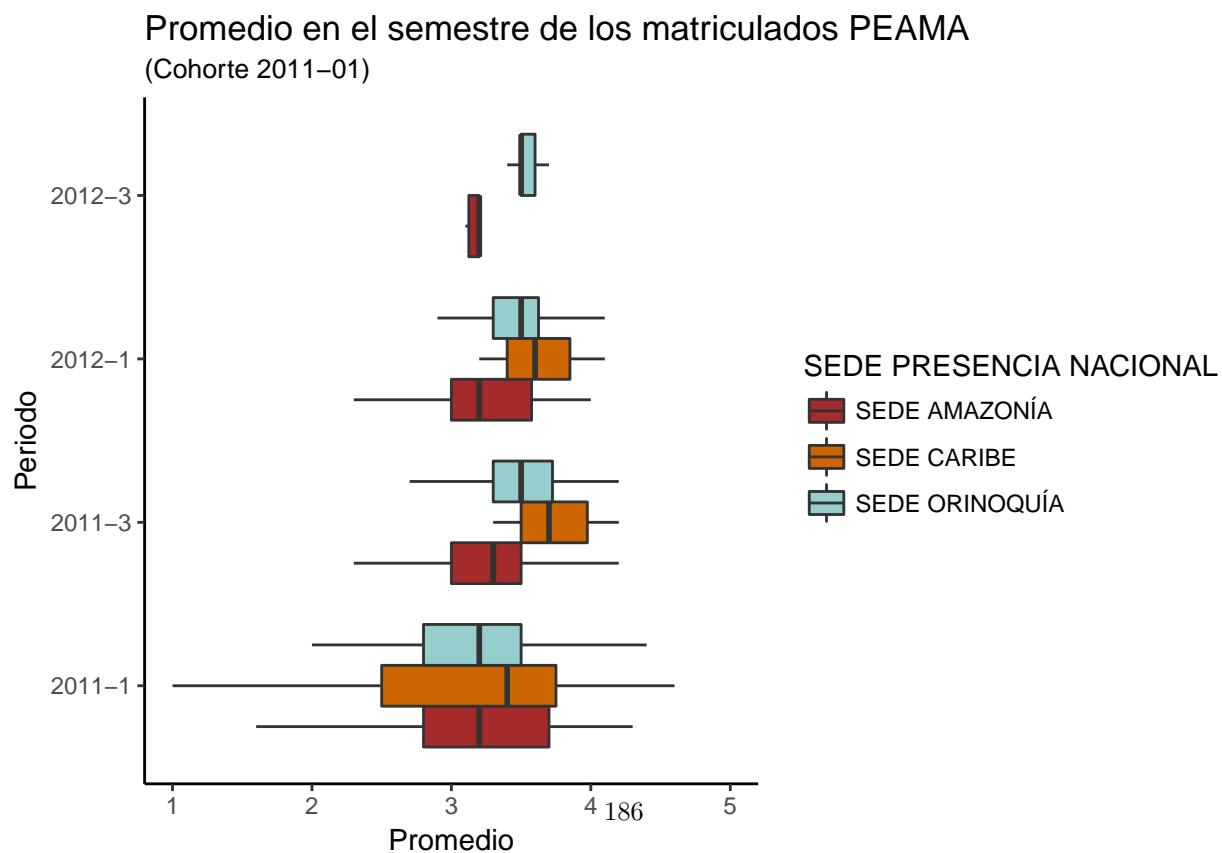
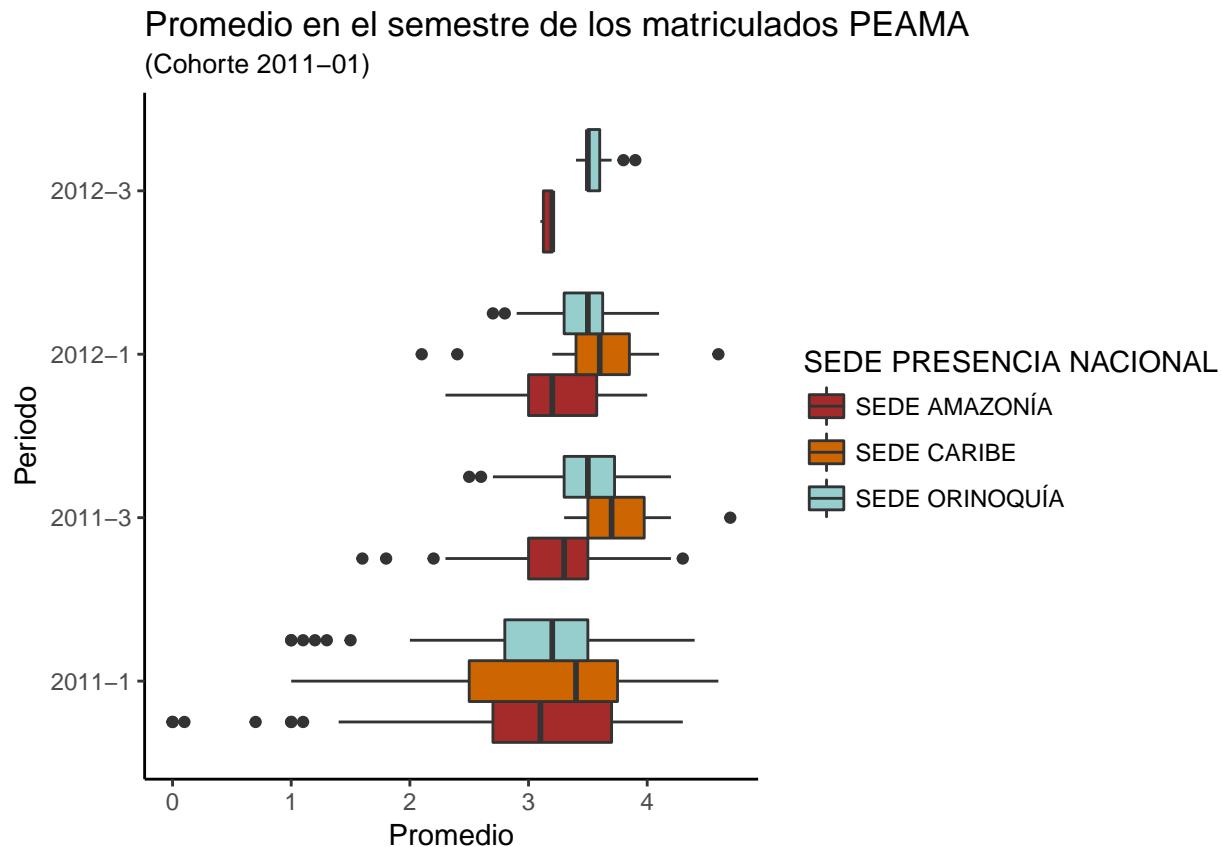


Estudiantes PEAMA que cancelaron por periodo en la sede andina
(Cohorte 2011–01)

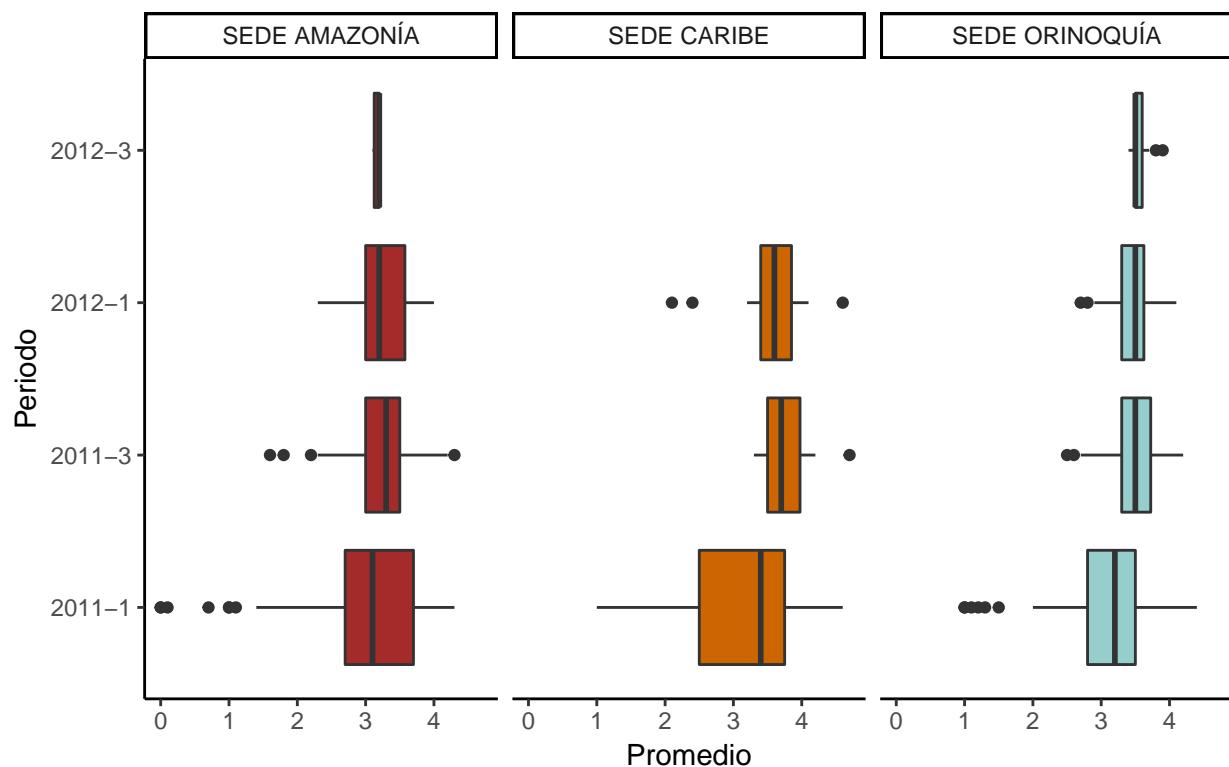


9.4 Promedio por semestre

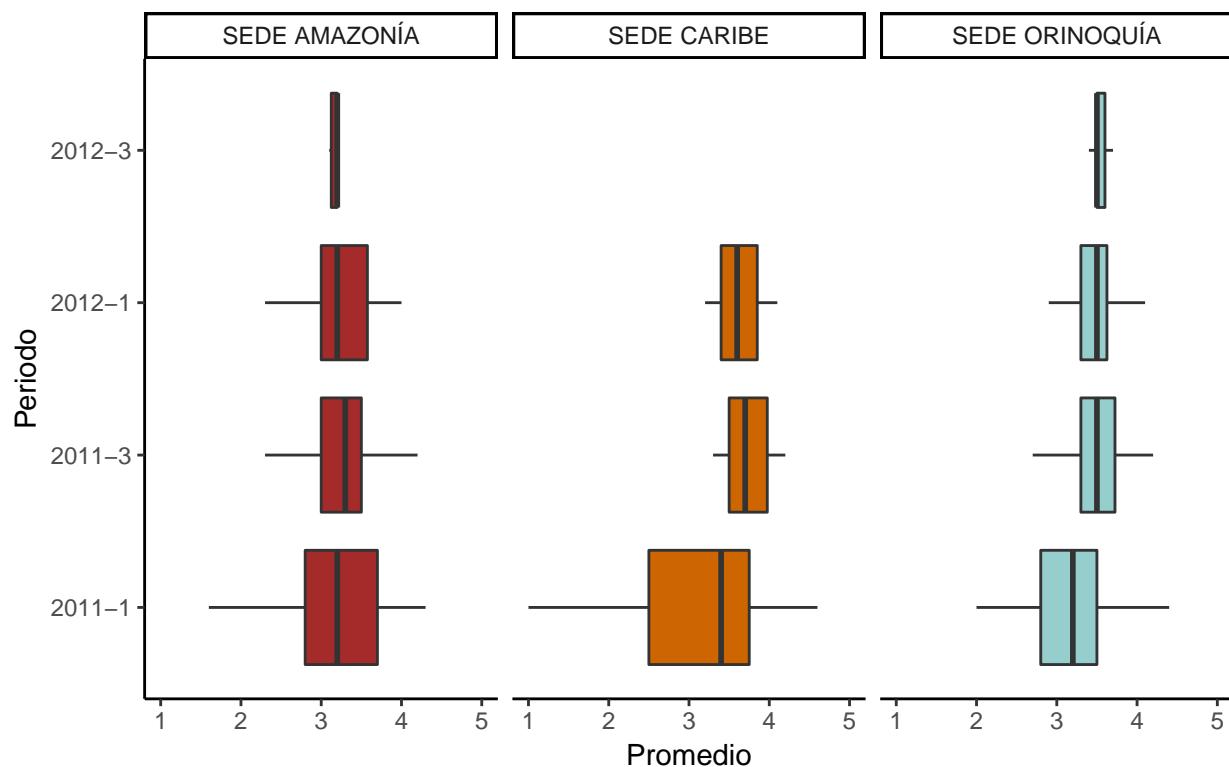
9.4.1 SPN:



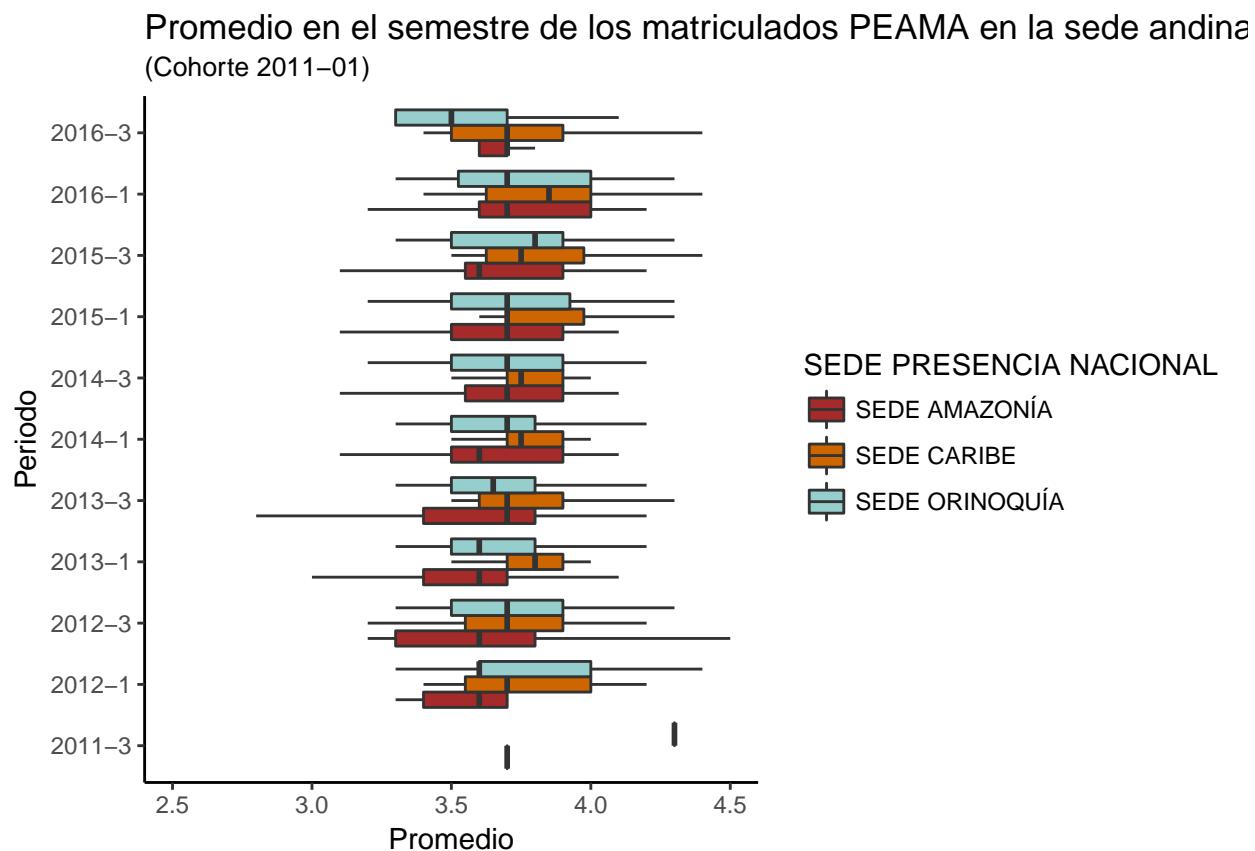
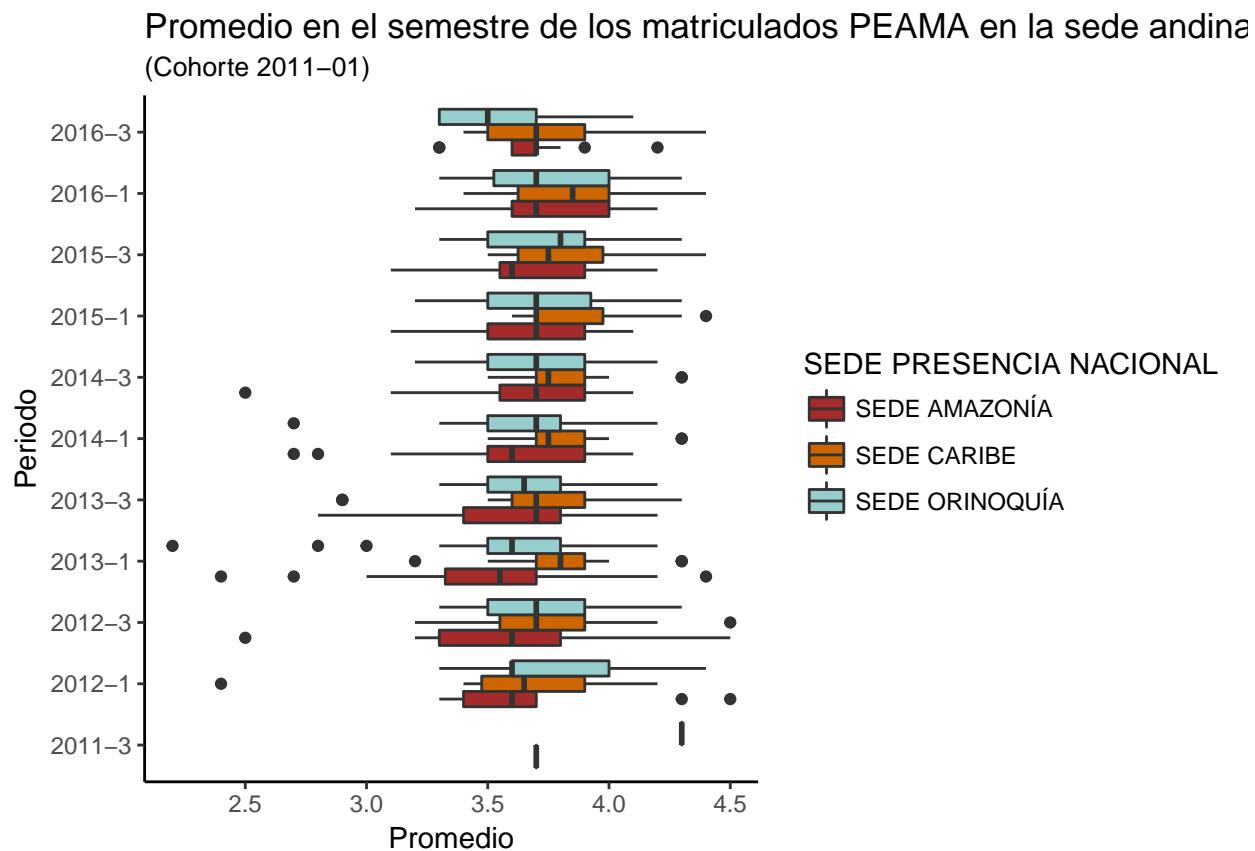
Promedio en el semestre de los matriculados PEAMA
(Cohorte 2011-01)



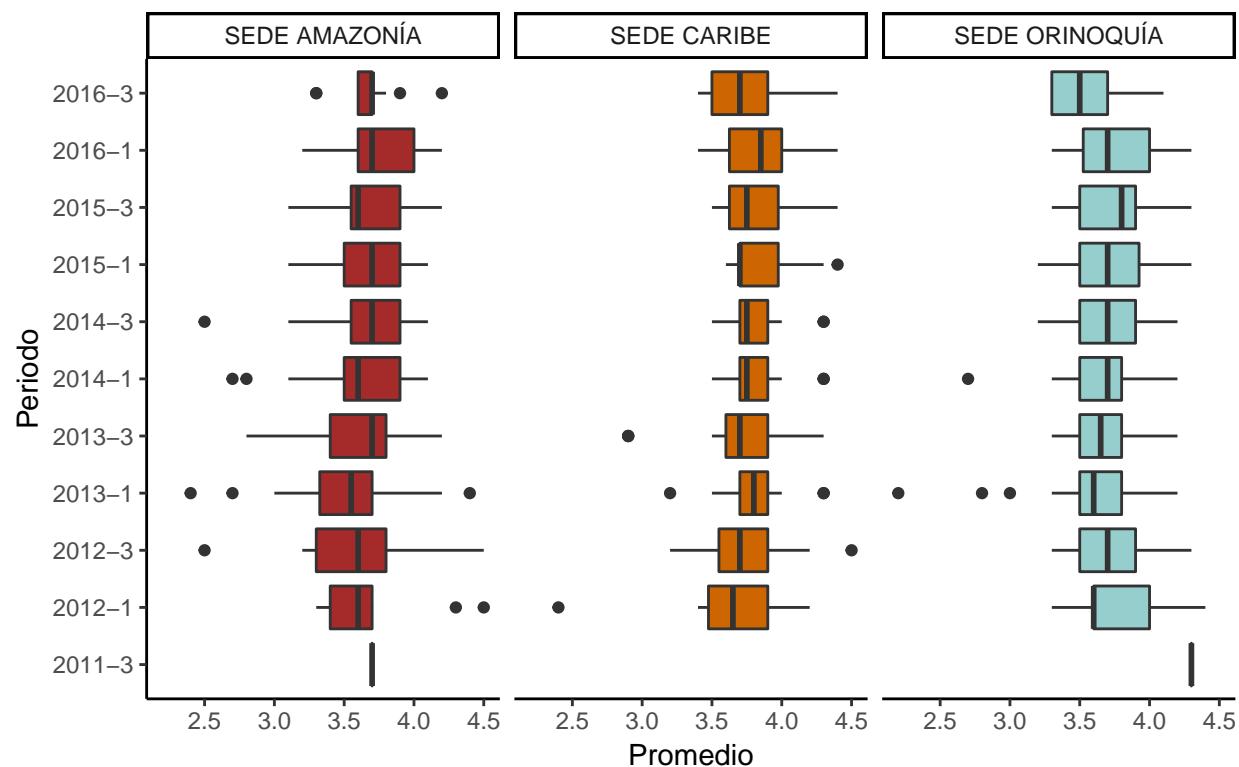
Promedio en el semestre de los matriculados PEAMA
(Cohorte 2011-01)



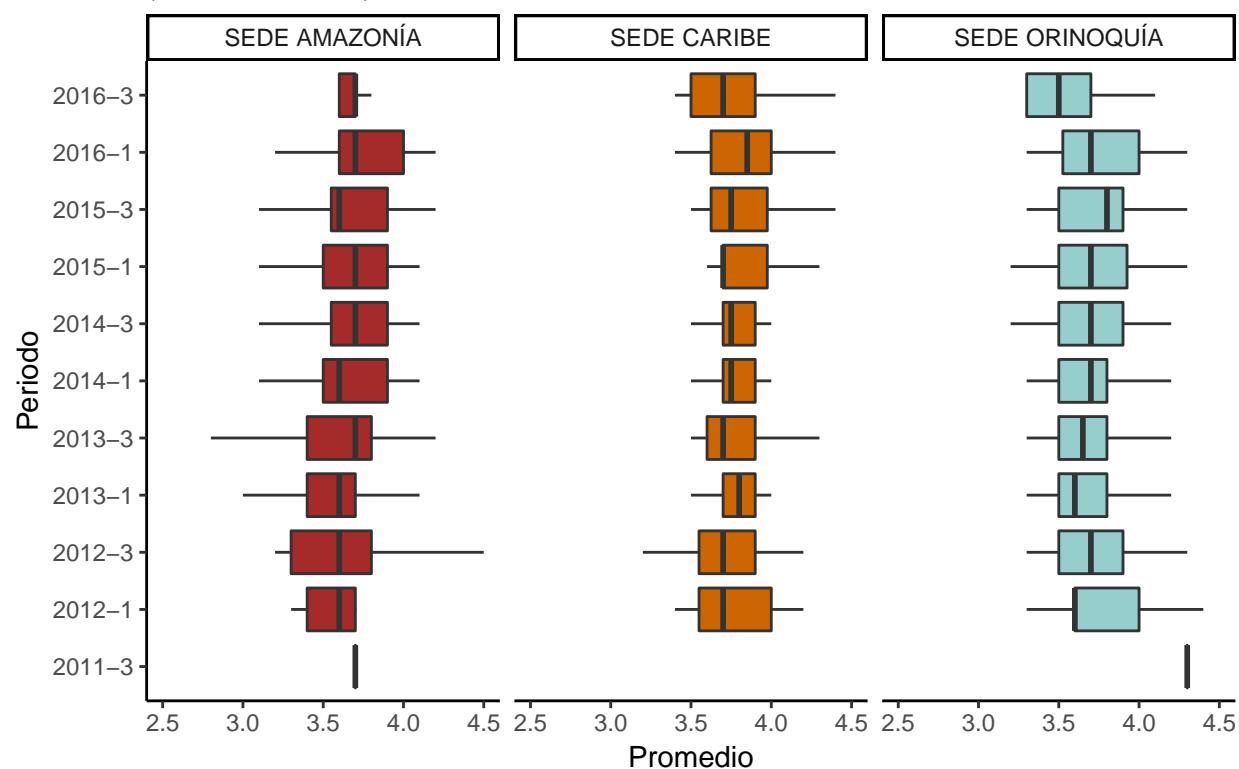
9.4.2 SA:



Promedio en el semestre de los matriculados PEAMA en la sede andina
 (Cohorte 2011-01)

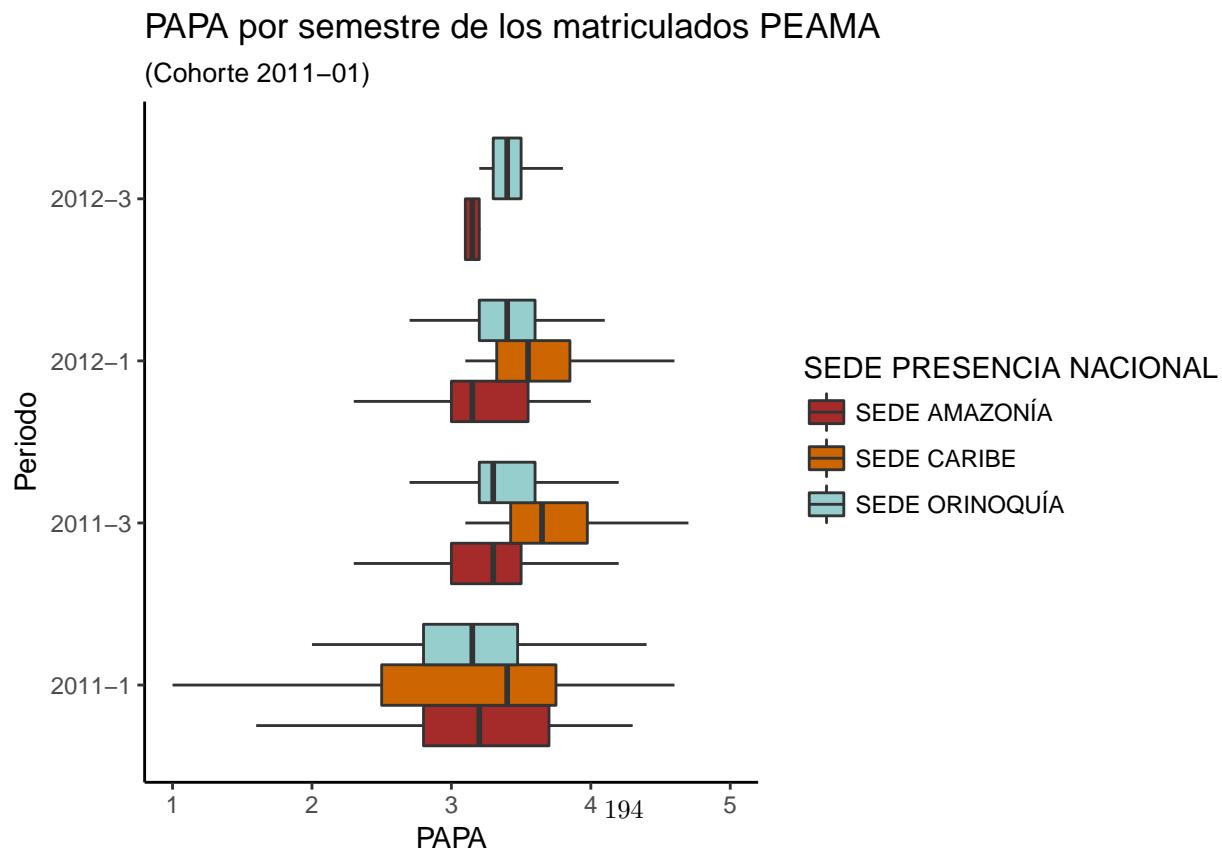
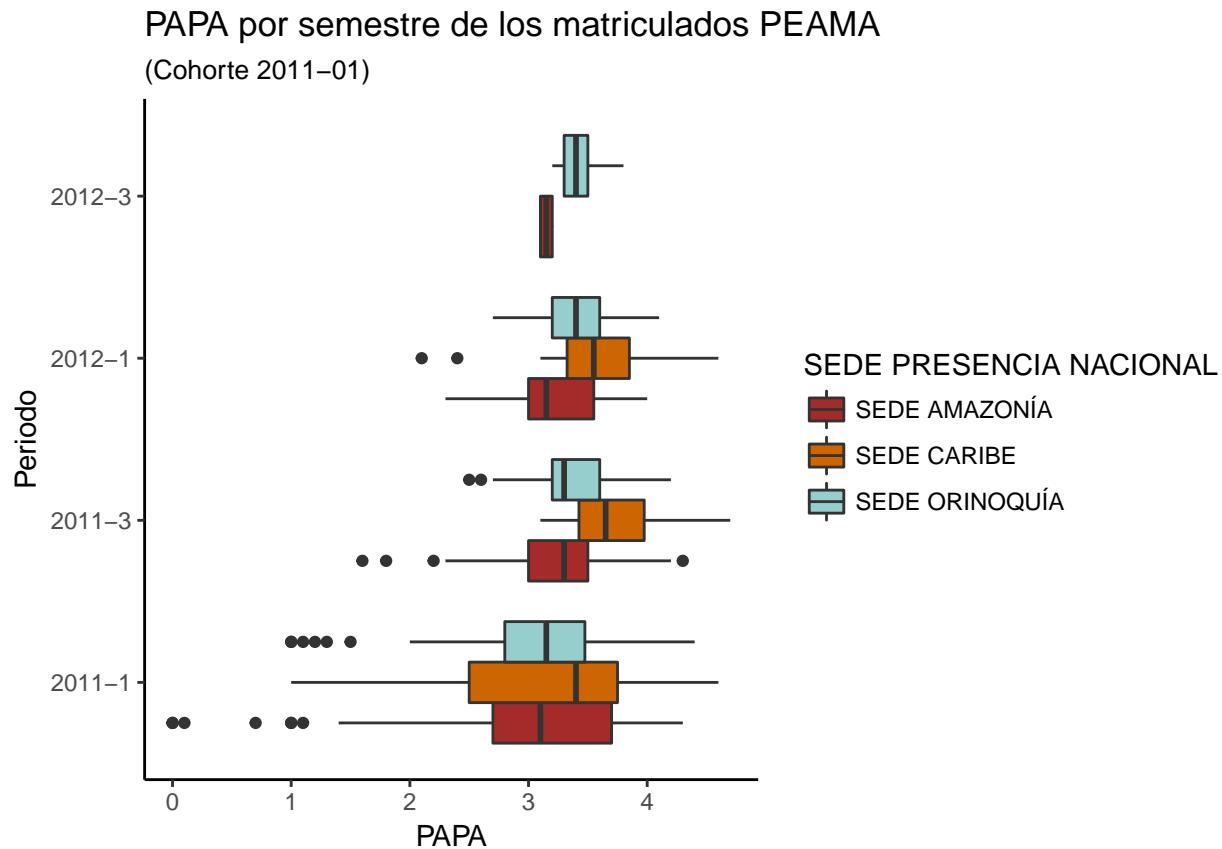


Promedio en el semestre de los matriculados PEAMA en la sede andina
 (Cohorte 2011-01)



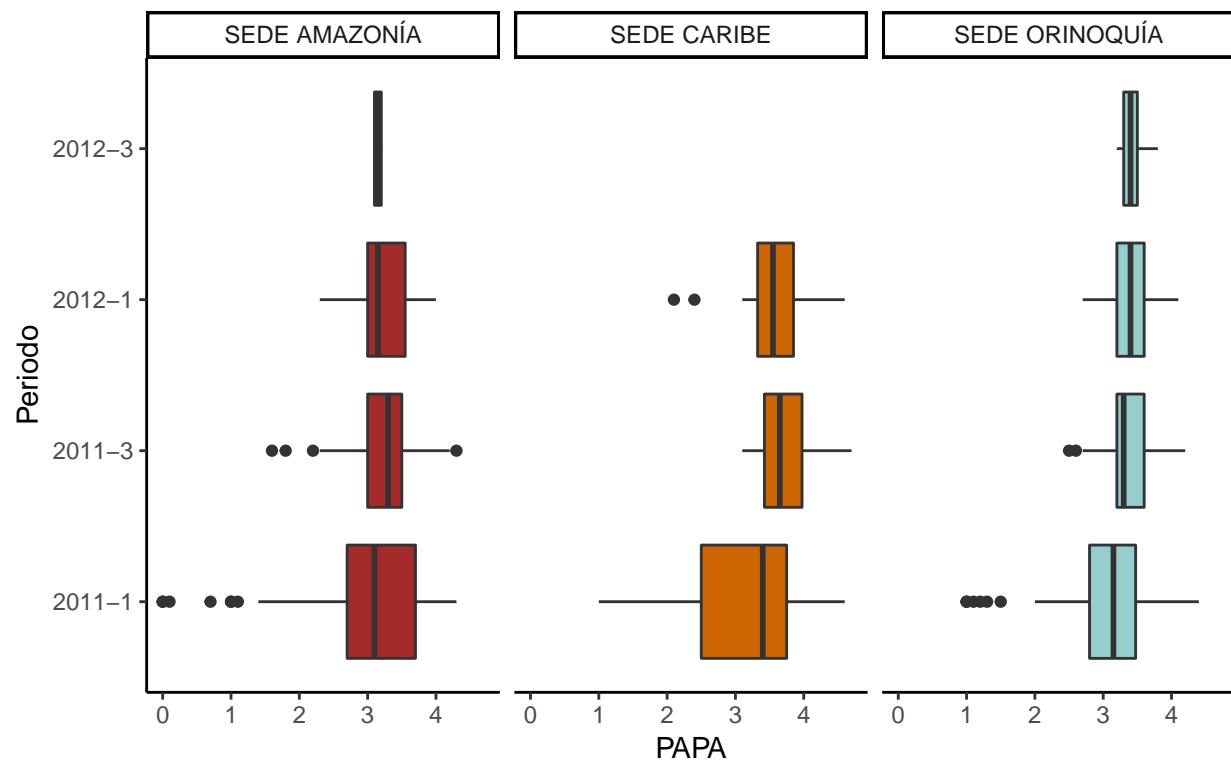
9.5 PAPA por semestre

9.5.1 SPN:



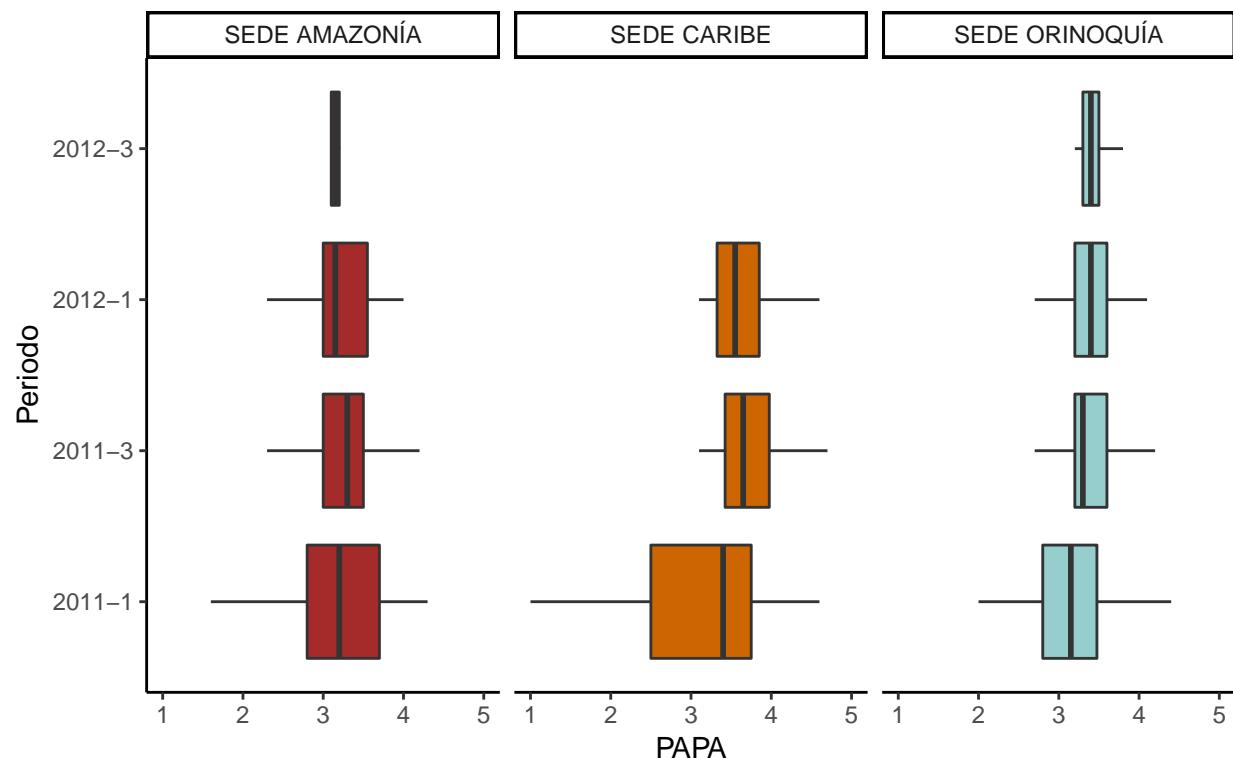
PAPA por semestre de los matriculados PEAMA

(Cohorte 2011-01)



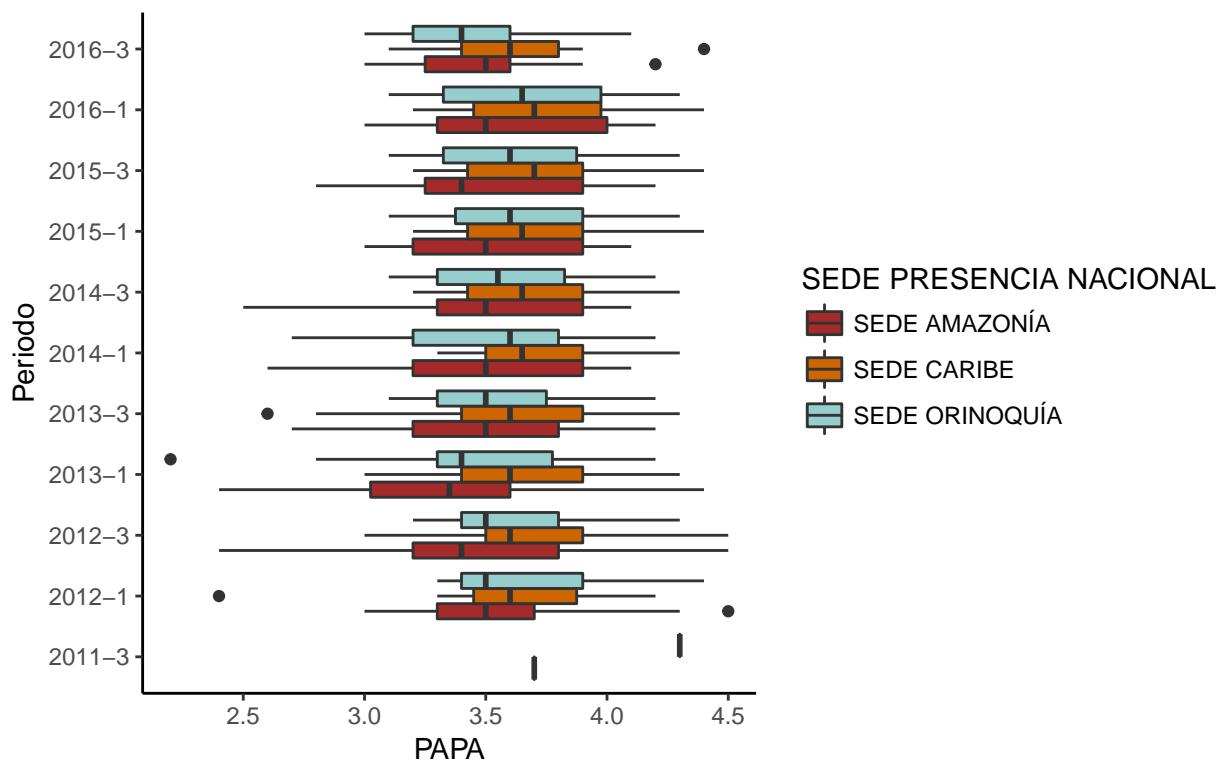
PAPA por semestre de los matriculados PEAMA

(Cohorte 2011-01)

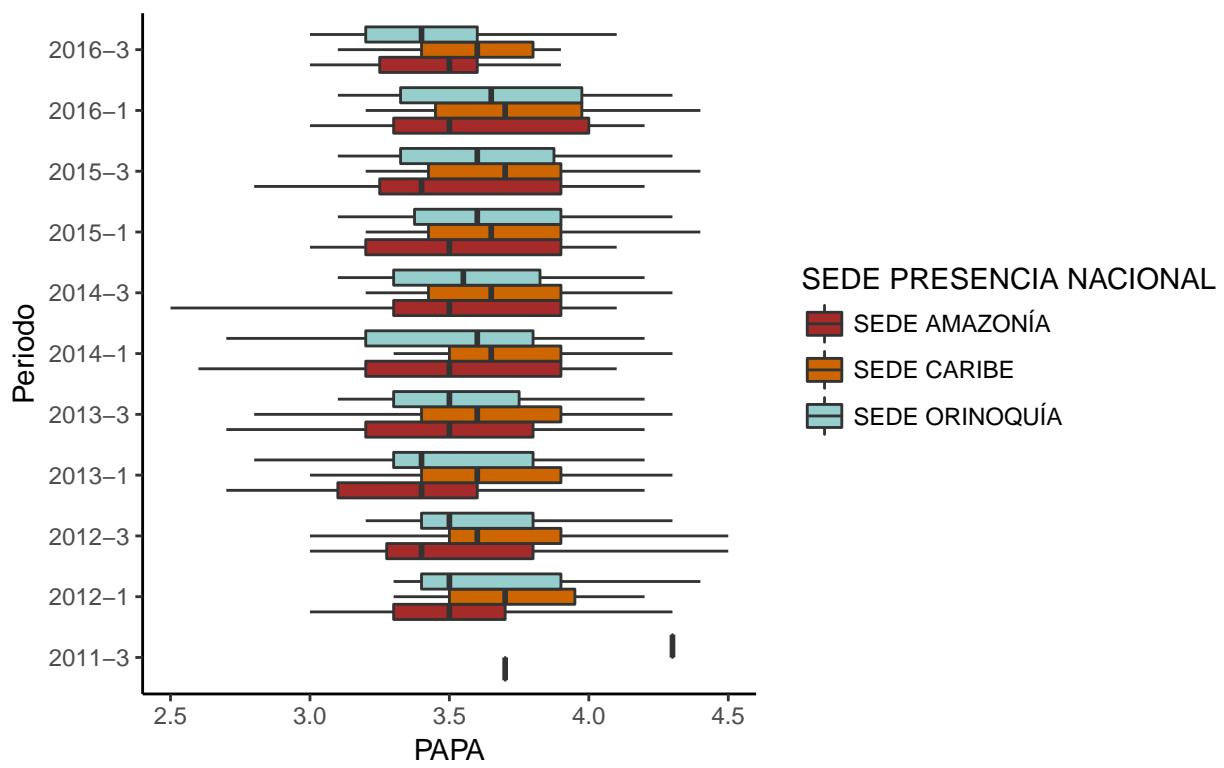


9.5.2 SA:

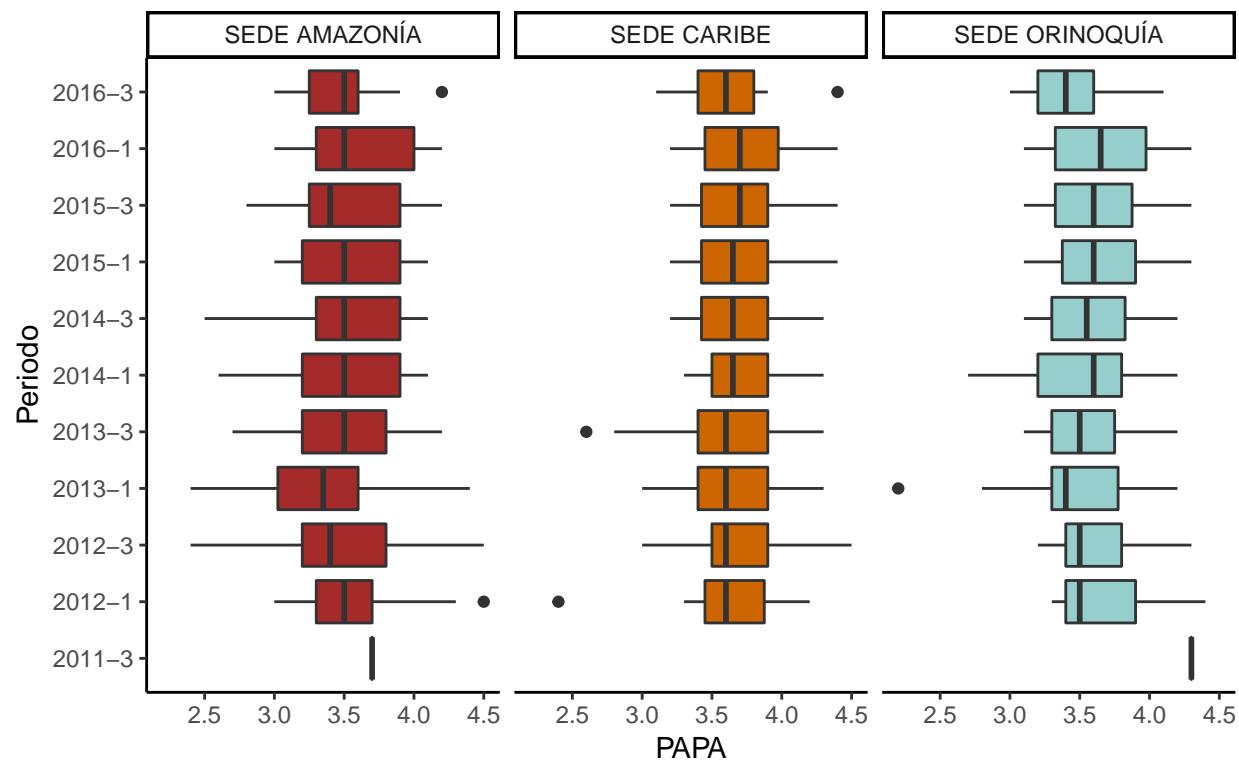
PAPA por semestre de los matriculados PEAMA en la sede andina
(Cohorte 2011-01)



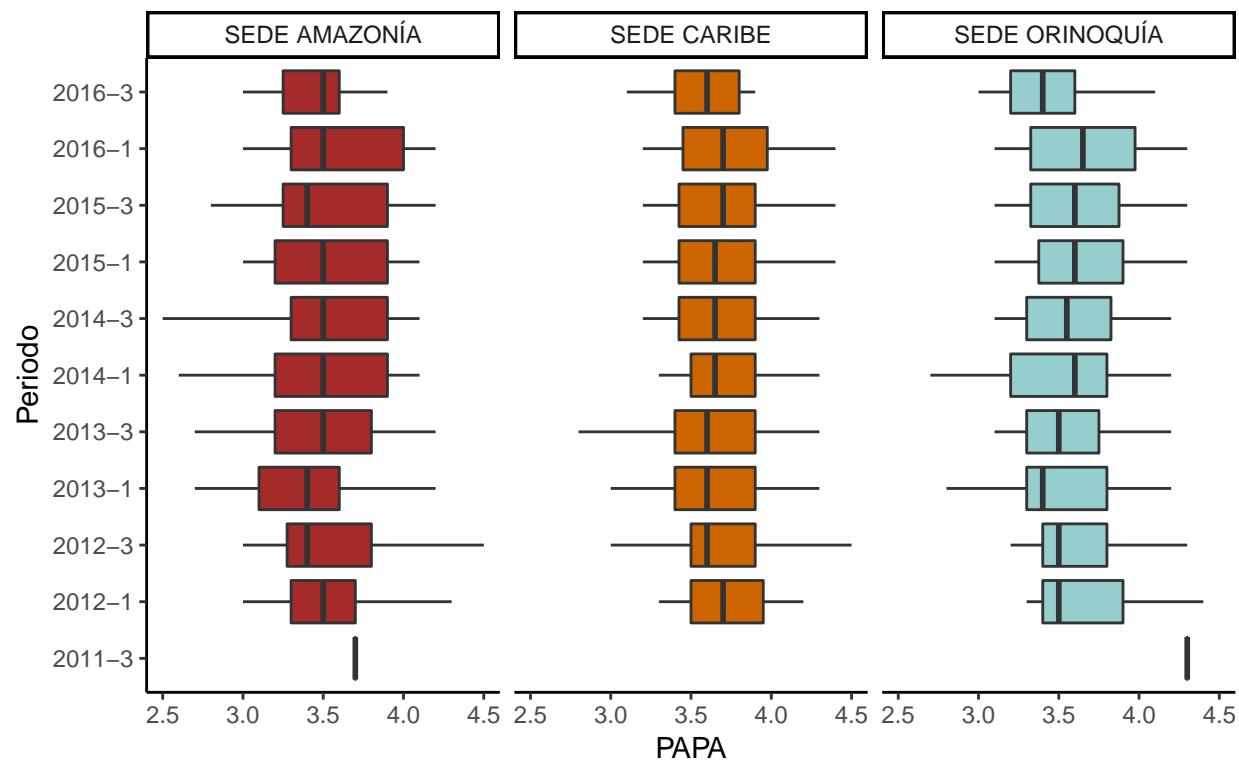
PAPA por semestre de los matriculados PEAMA en la sede andina
(Cohorte 2011-01)



PAPA por semestre de los matriculados PEAMA en la sede andina
 (Cohorte 2011-01)

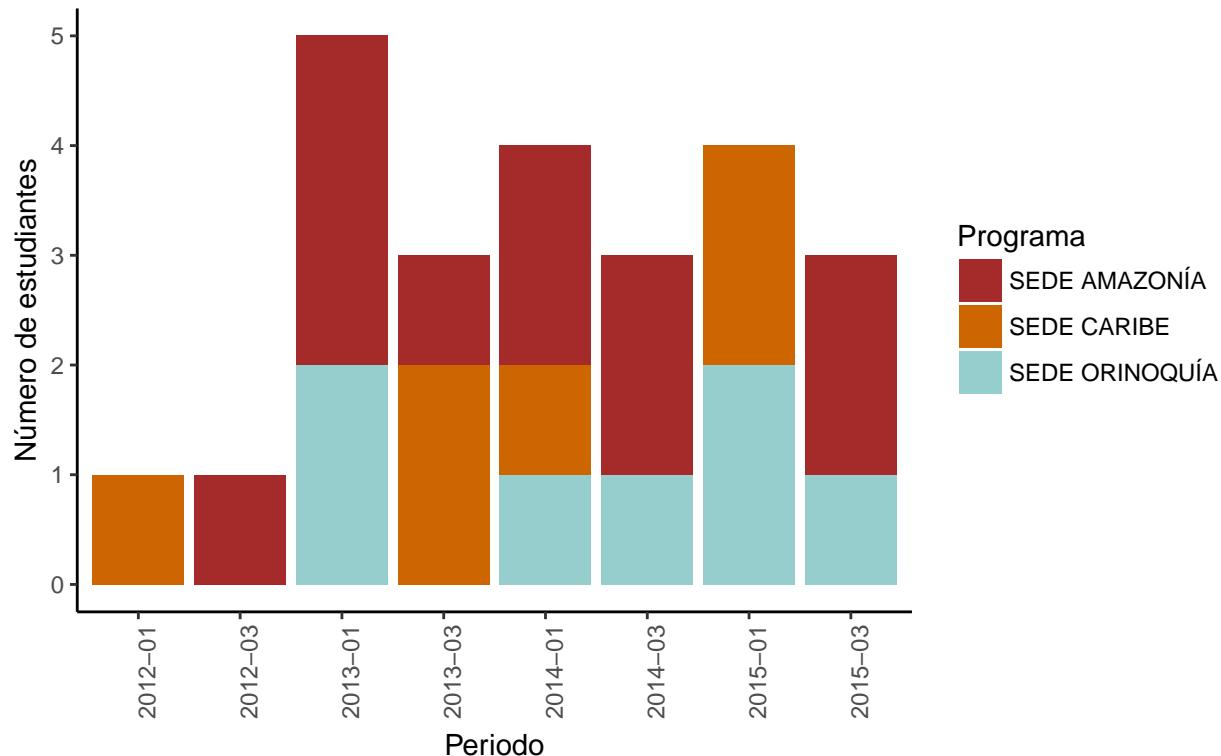


PAPA por semestre de los matriculados PEAMA en la sede andina
 (Cohorte 2011-01)

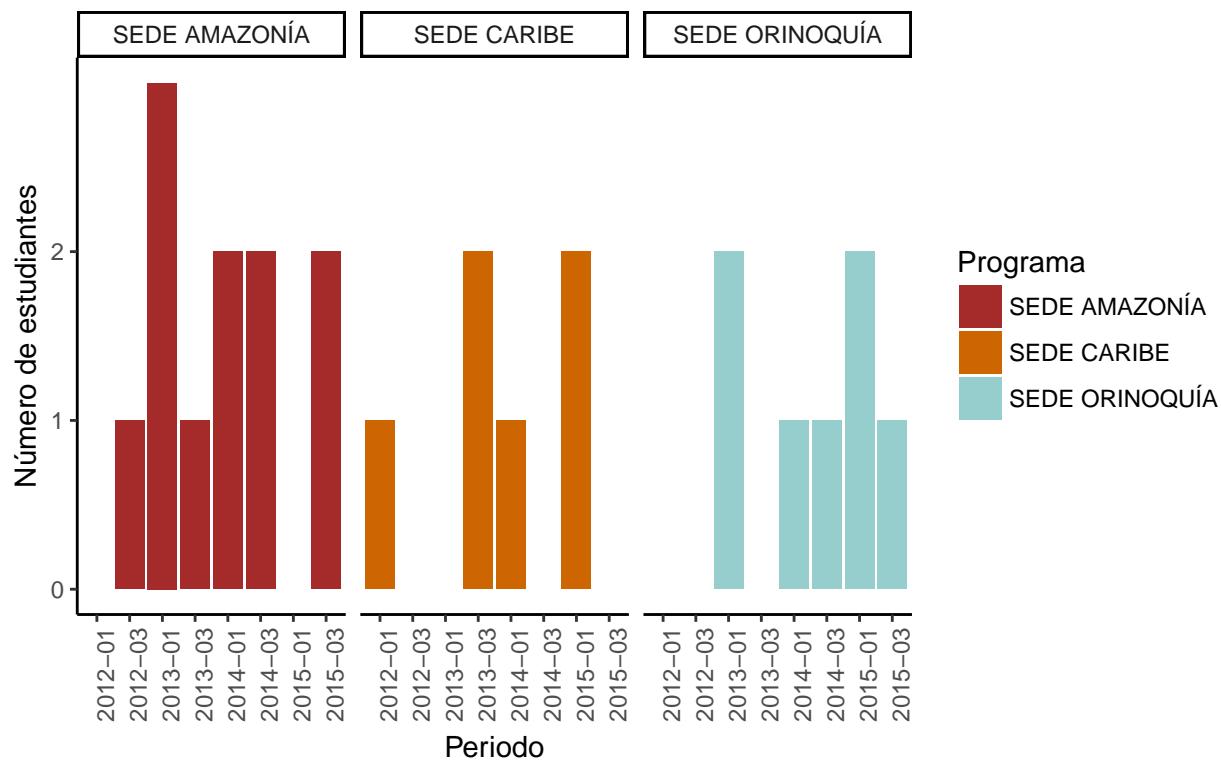


9.6 Deserciones por semestre

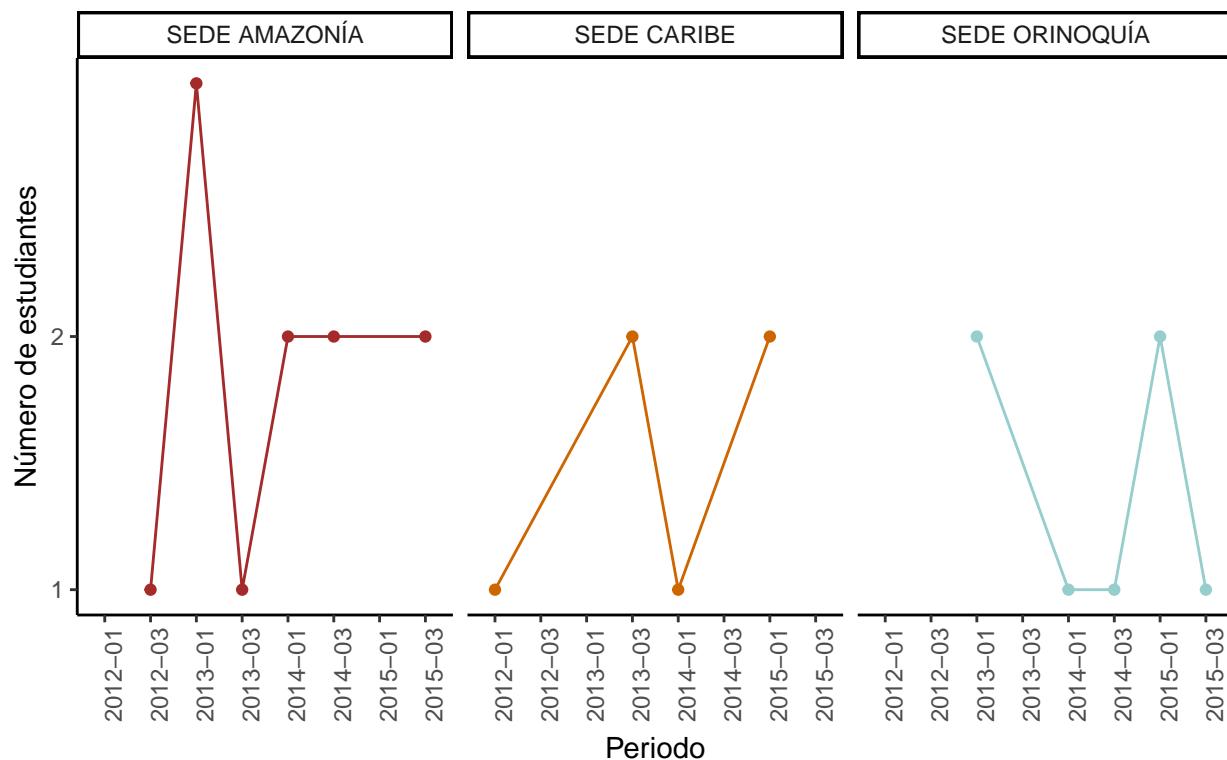
Estudiantes PEAMA que desertaron por periodo en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



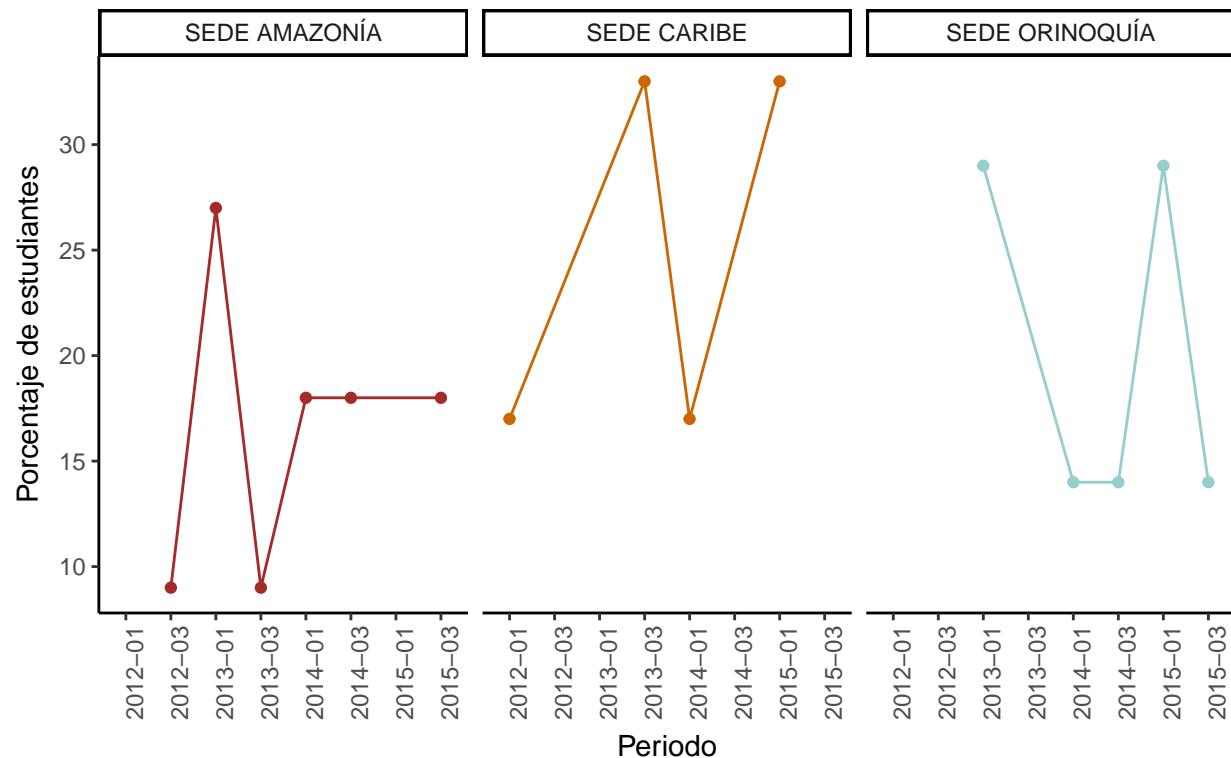
Estudiantes PEAMA que desertaron por periodo en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



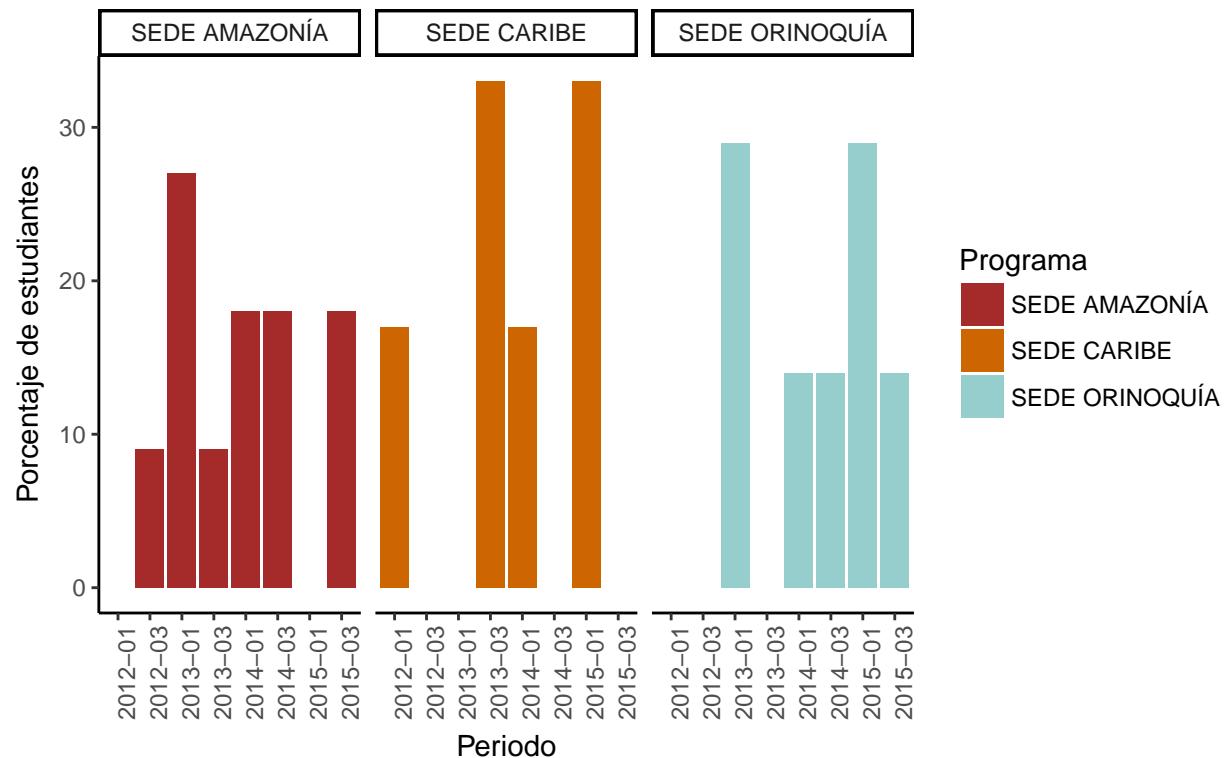
Estudiantes PEAMA que desertaron por periodo en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



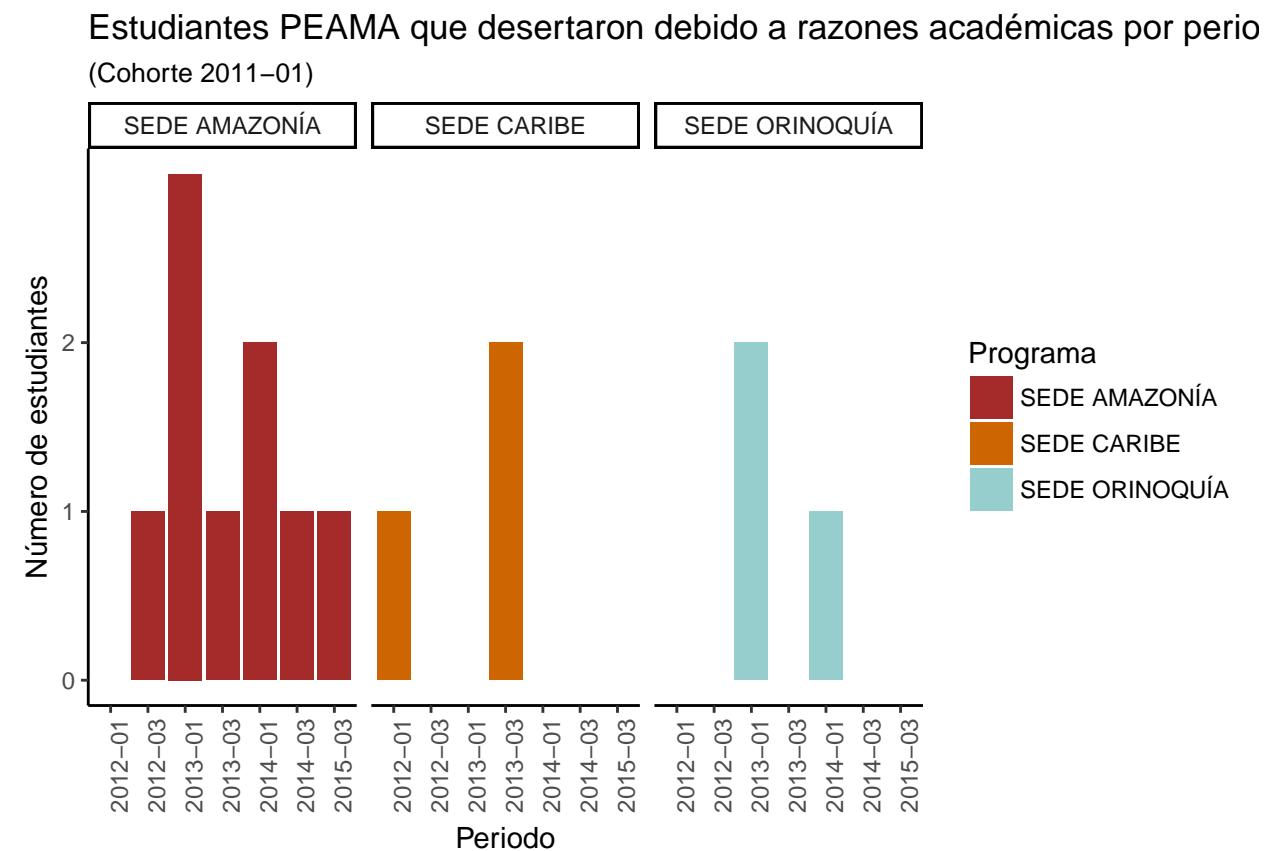
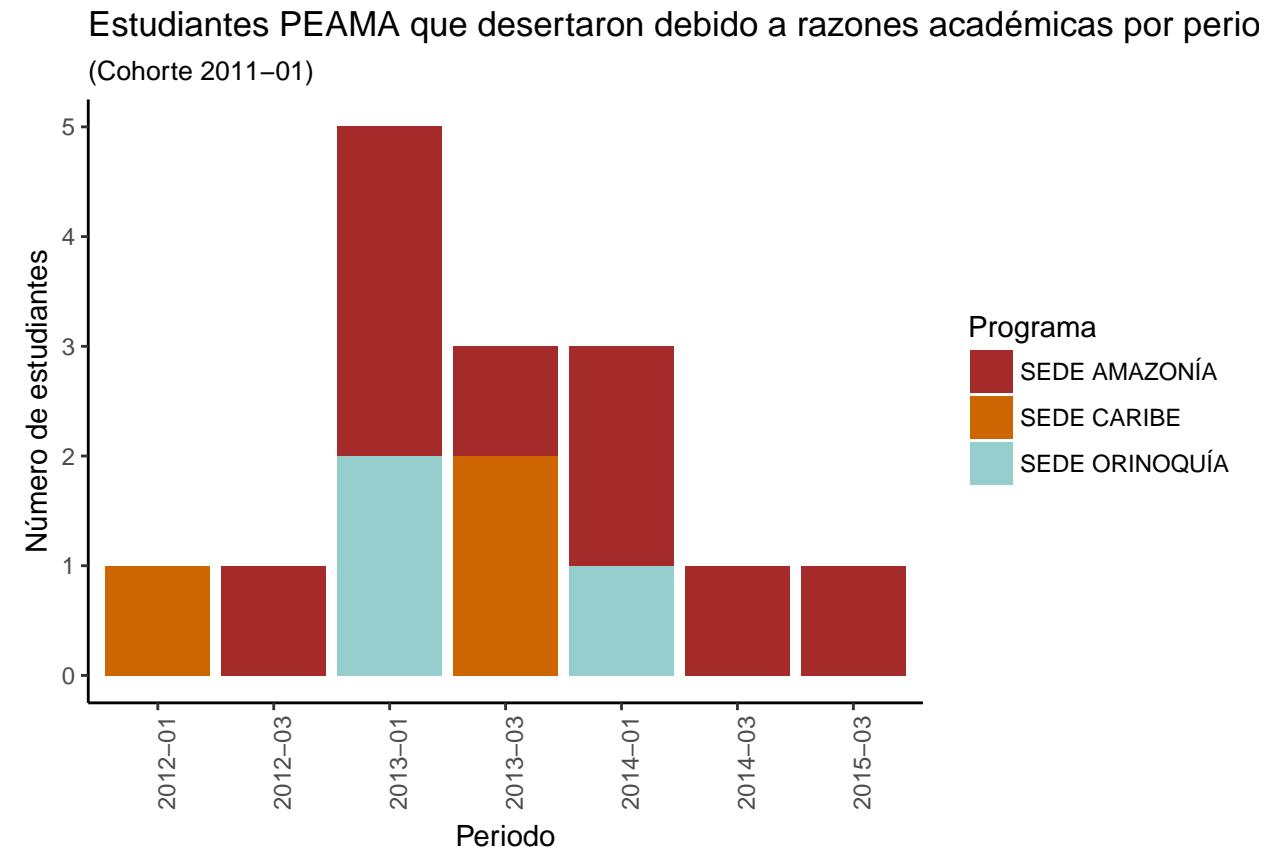
Estudiantes PEAMA que desertaron por periodo en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



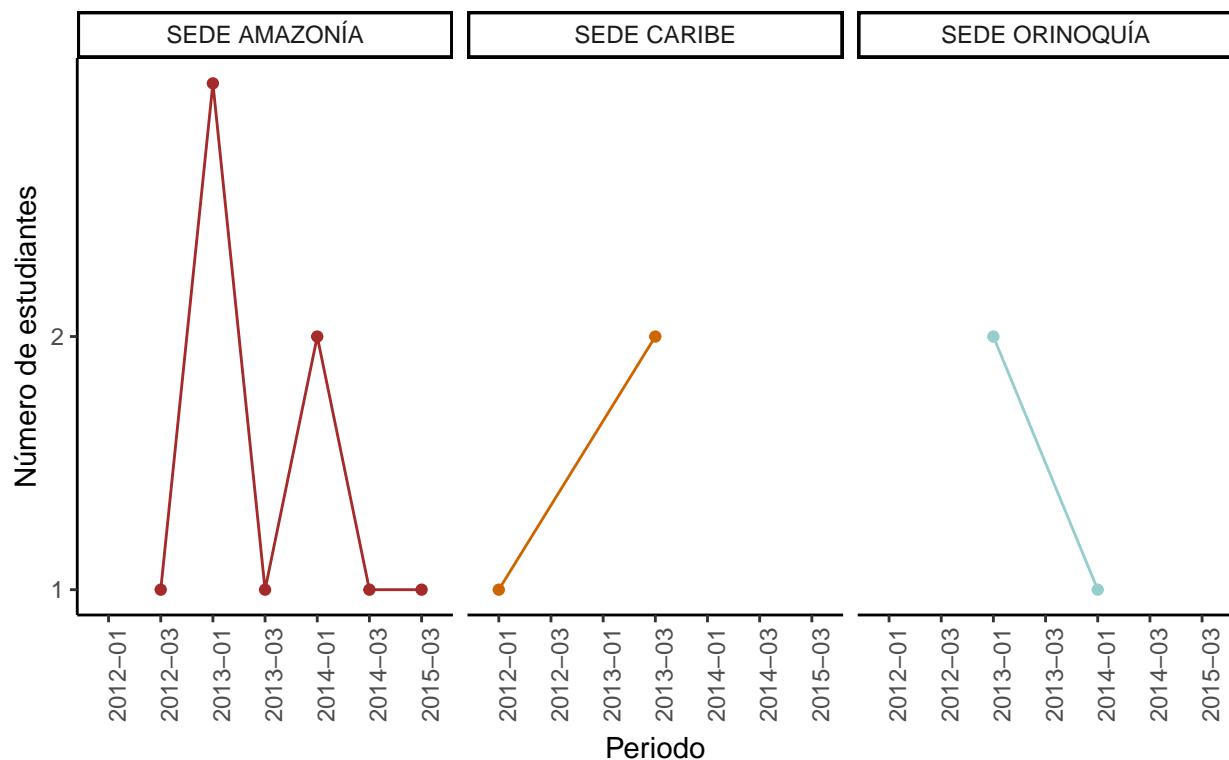
Estudiantes PEAMA que desertaron por periodo en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



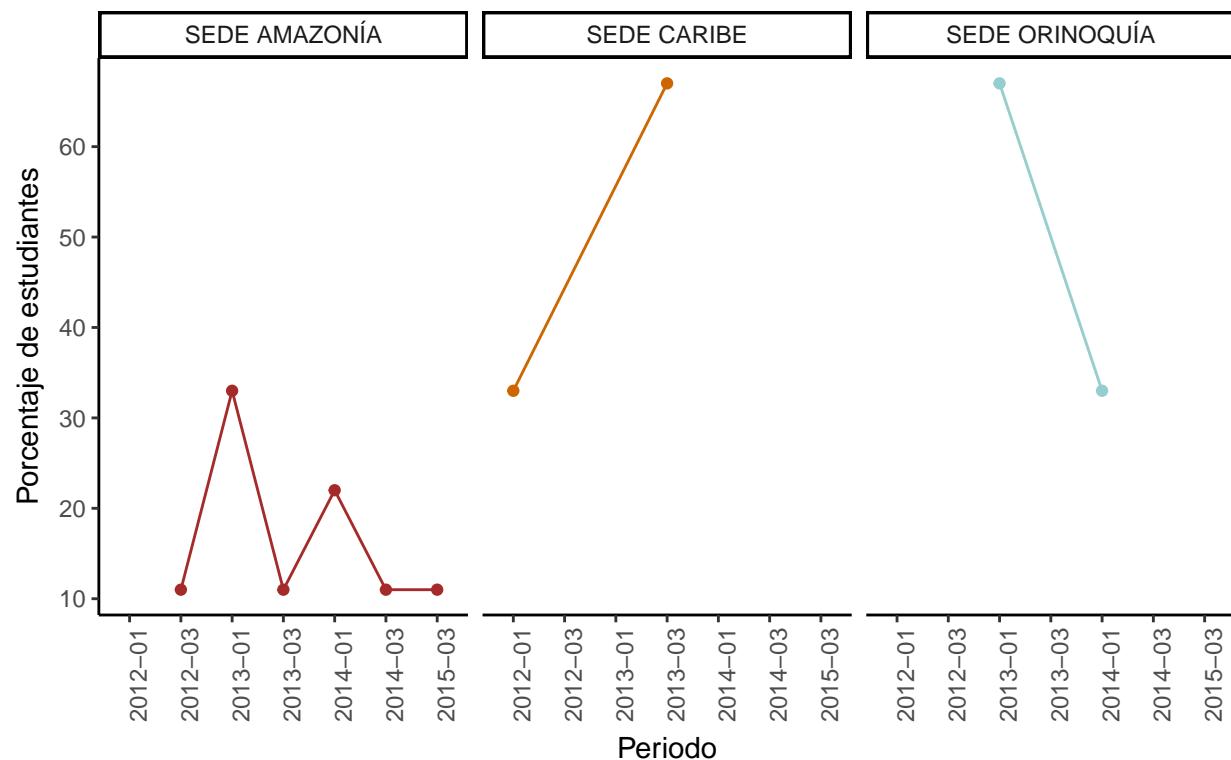
9.7 Deserciones académicas por semestre



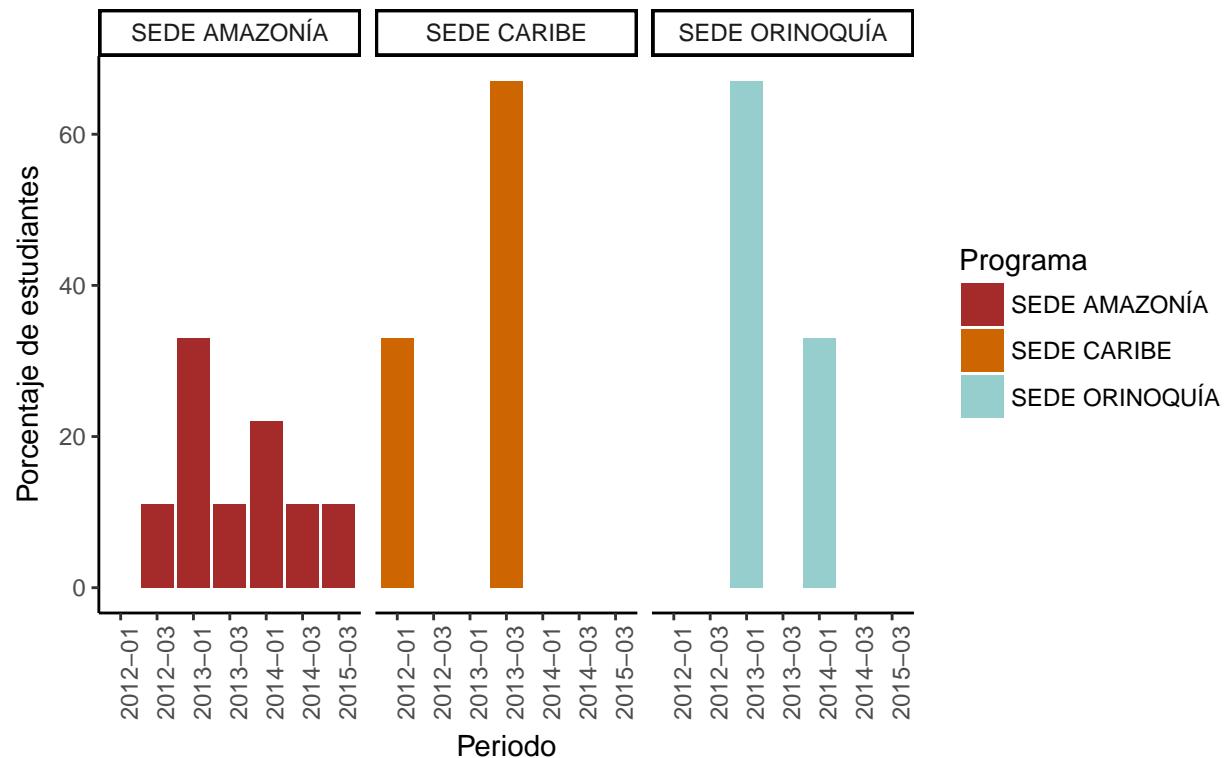
Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones académicas por periodo
(Cohorte 2011–01)



Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones académicas por período
(Cohorte 2011–01)

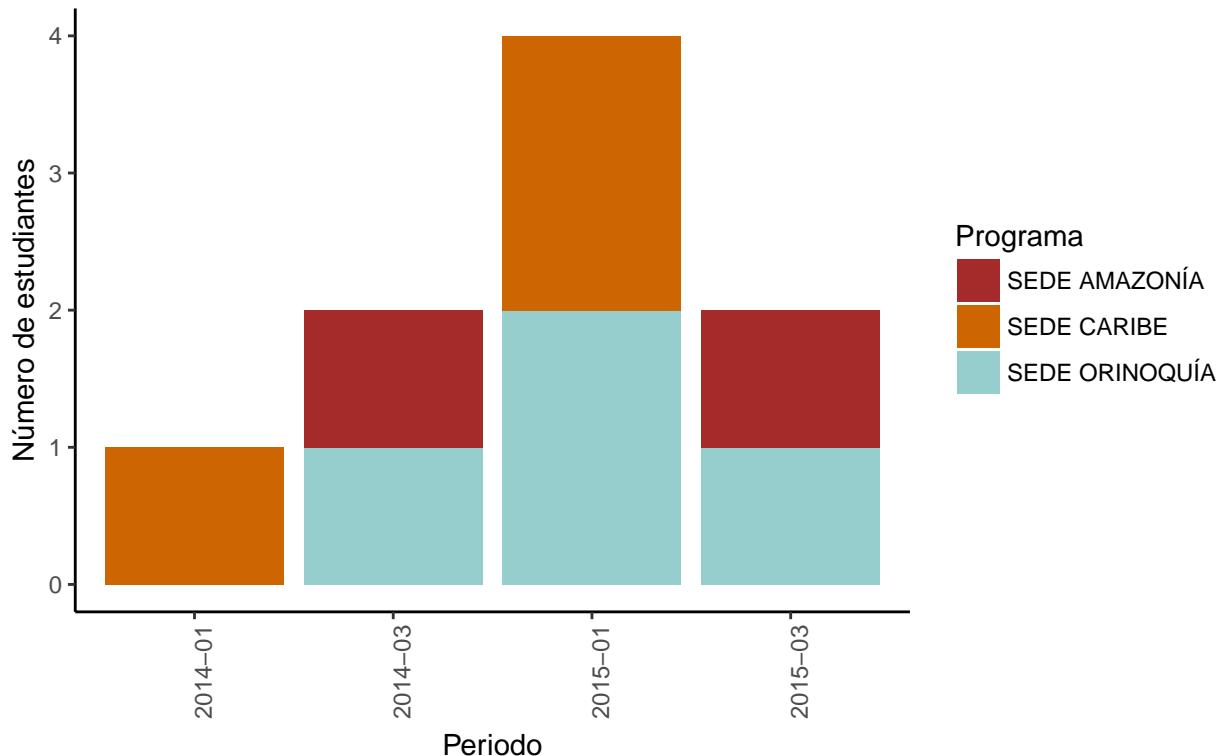


Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones académicas por período
(Cohorte 2011–01)

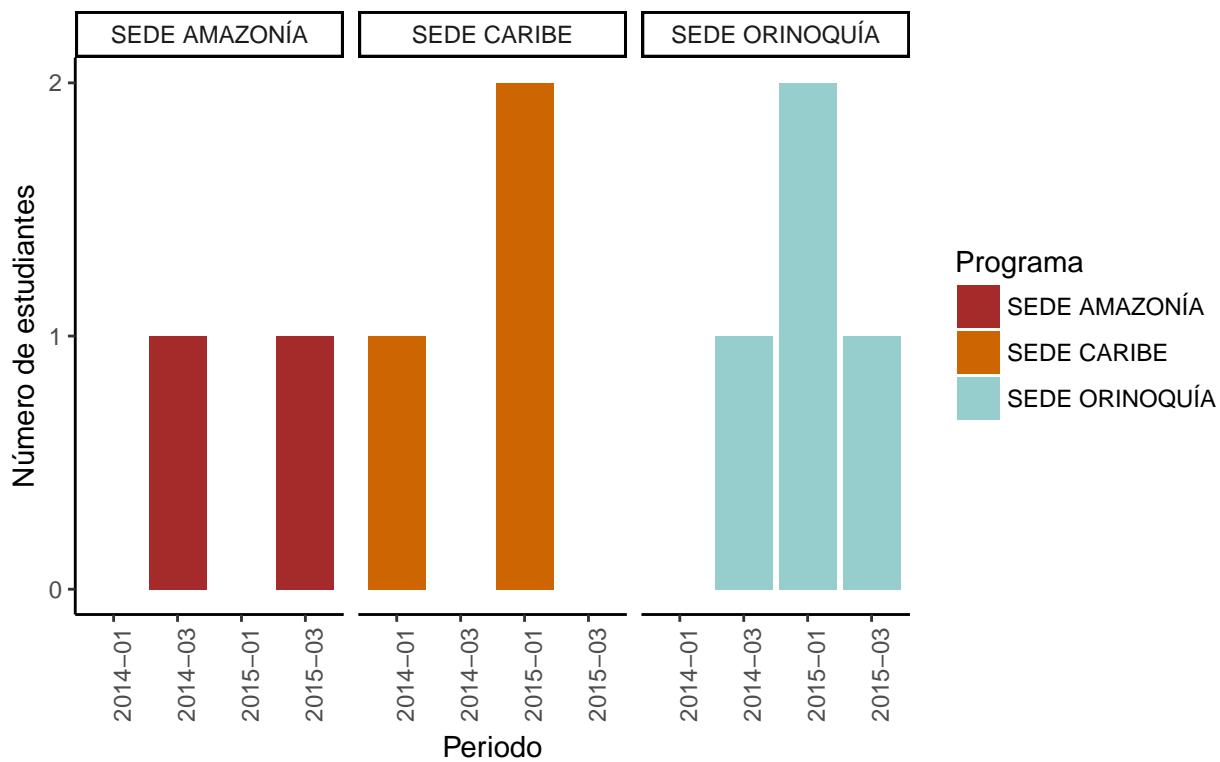


9.8 Deserciones no académicas por semestre

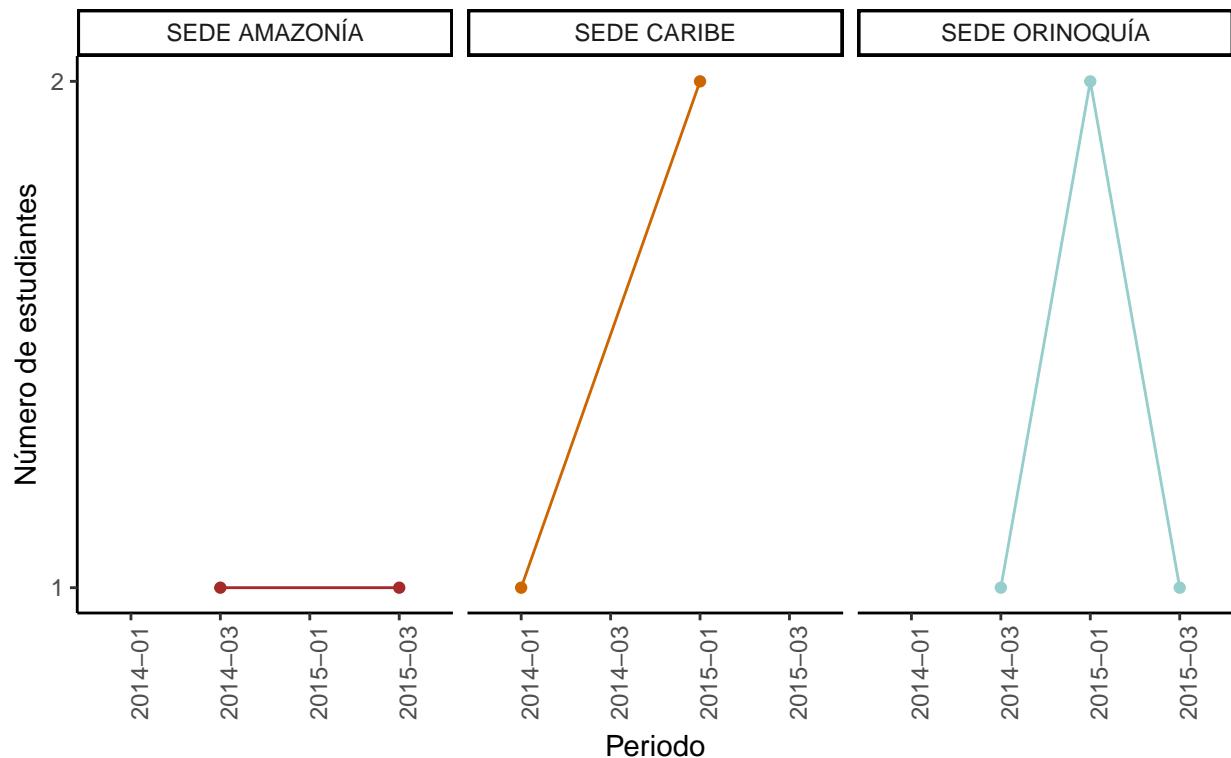
Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones no académicas por período (Cohorte 2011–01)



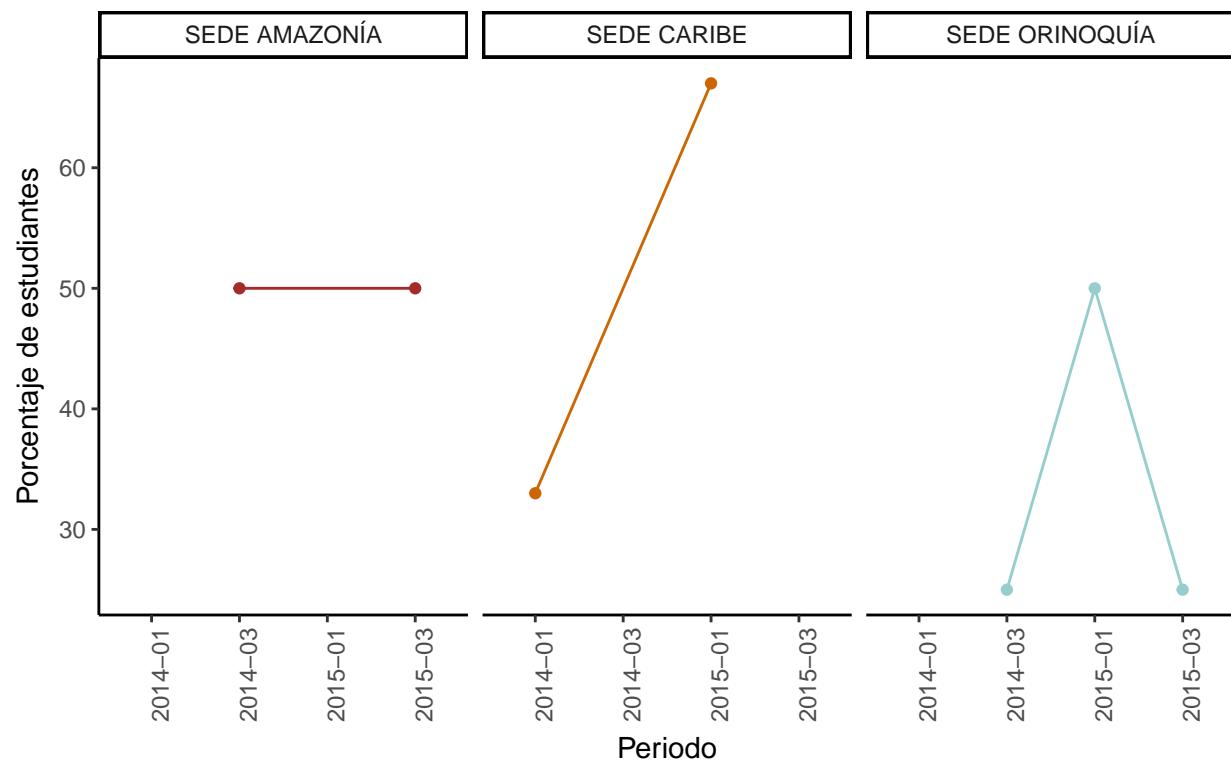
Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones no académicas por período (Cohorte 2011–01)



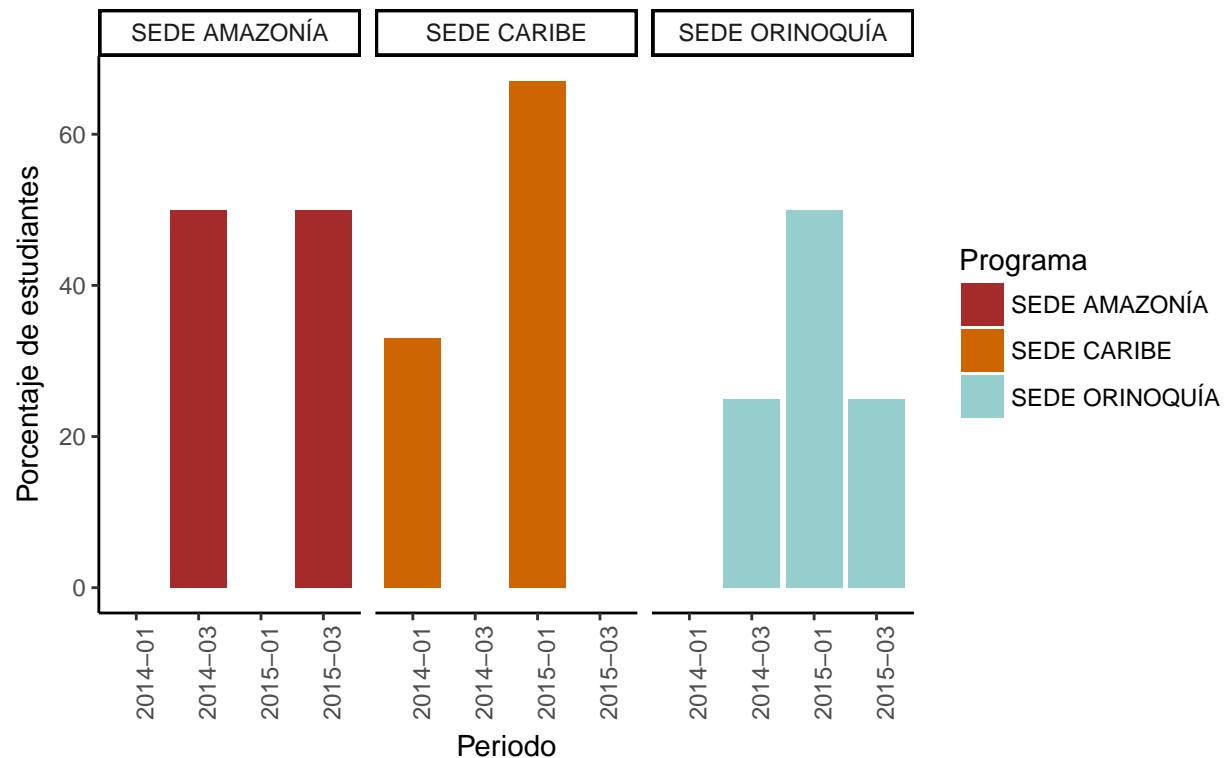
Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones no académicas por período
(Cohorte 2011–01)



Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones no académicas por sede
(Cohorte 2011–01)

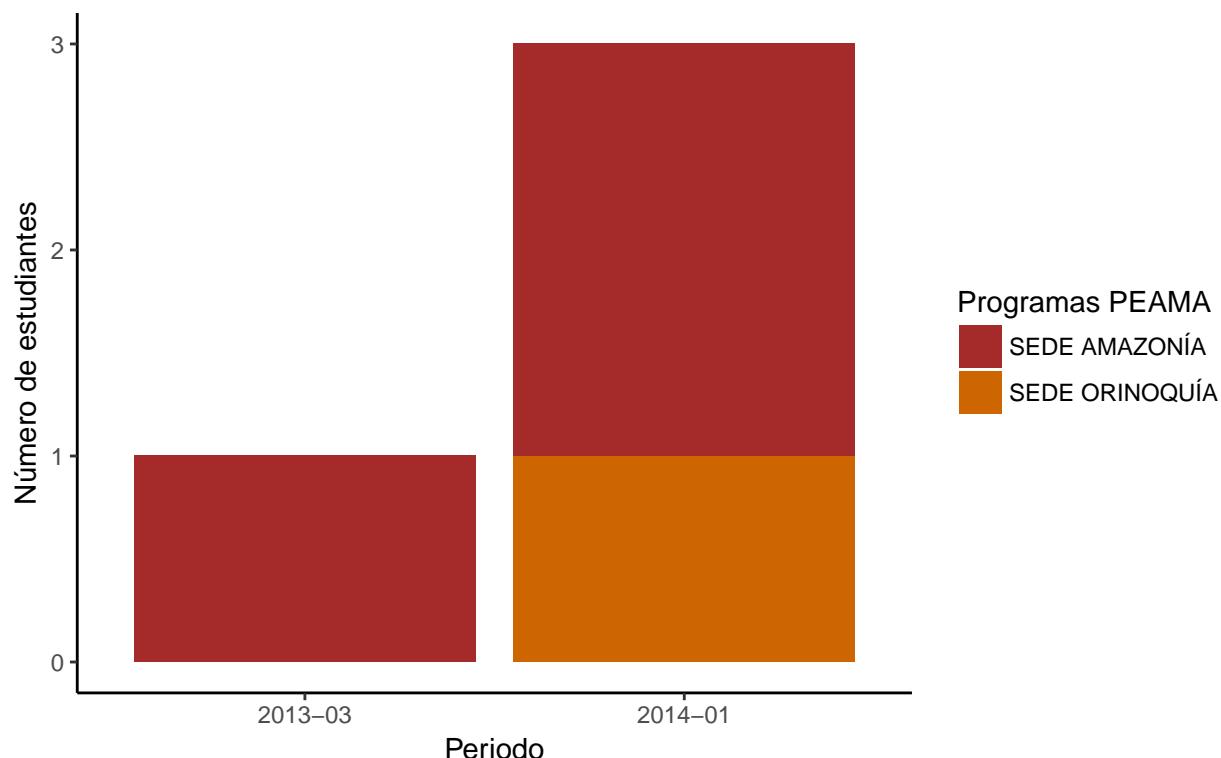


Estudiantes PEAMA que desertaron debido a razones no académicas por semestre
(Cohorte 2011–01)

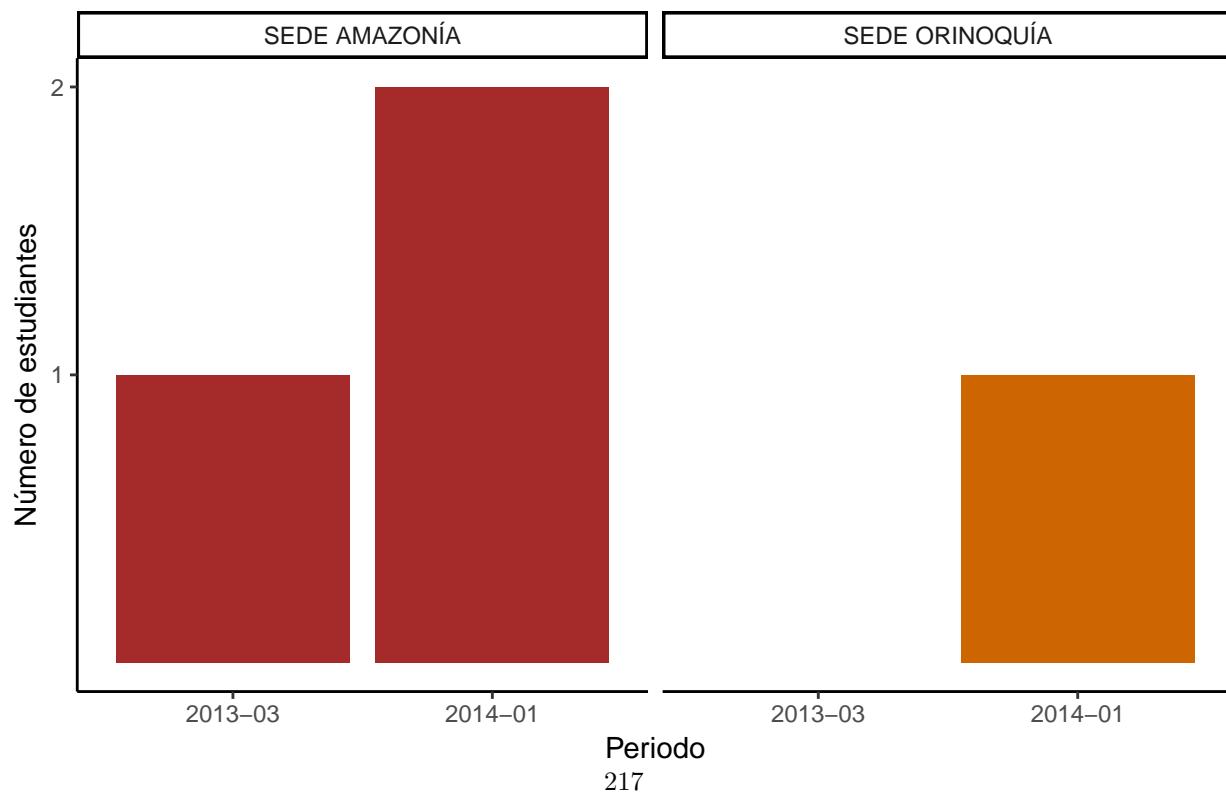


9.9 Traslados de carrera

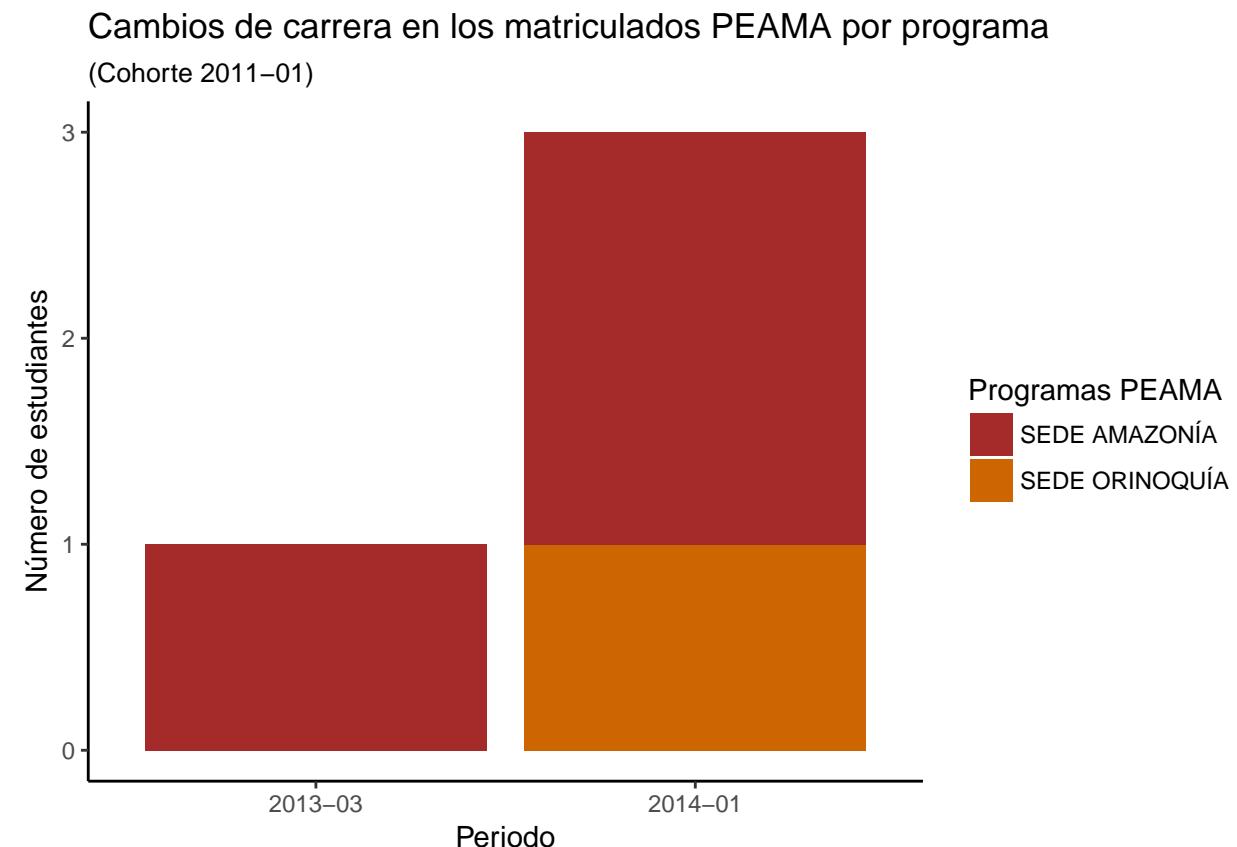
Cambios de carrera en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



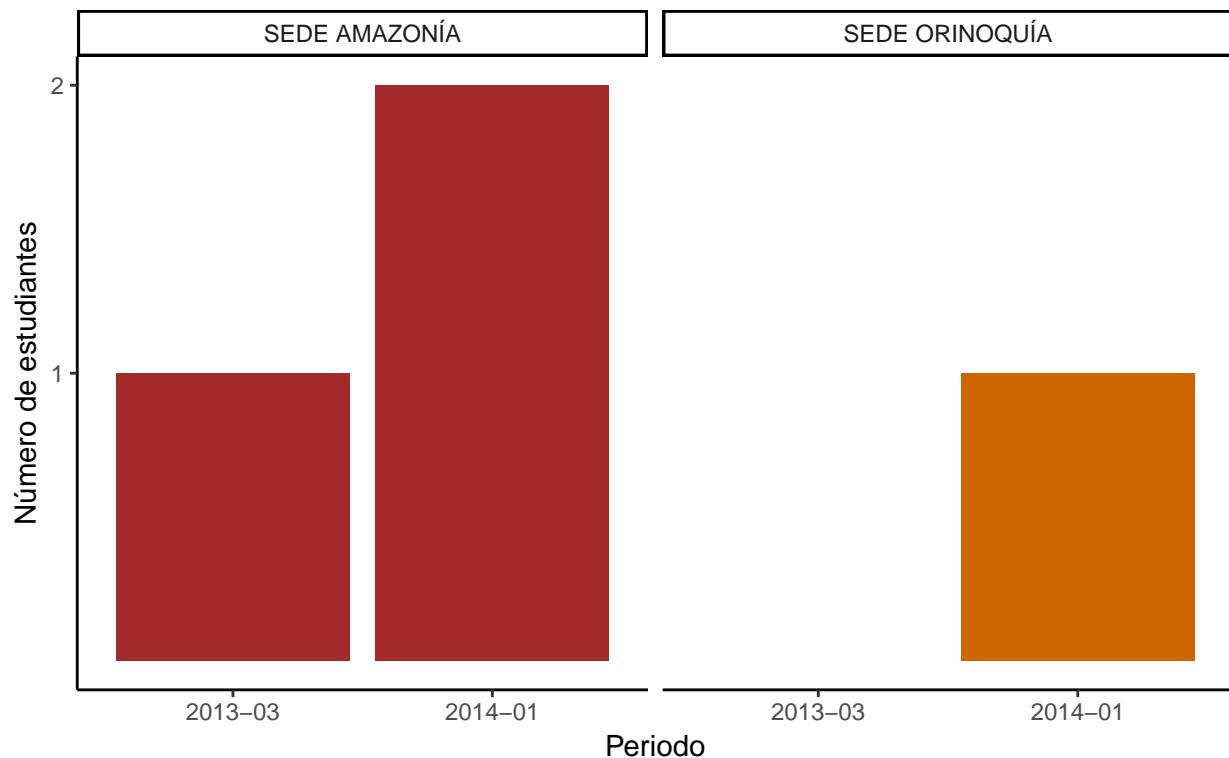
Cambios de carrera en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



Periodo desde que inicio el traslado de carrera



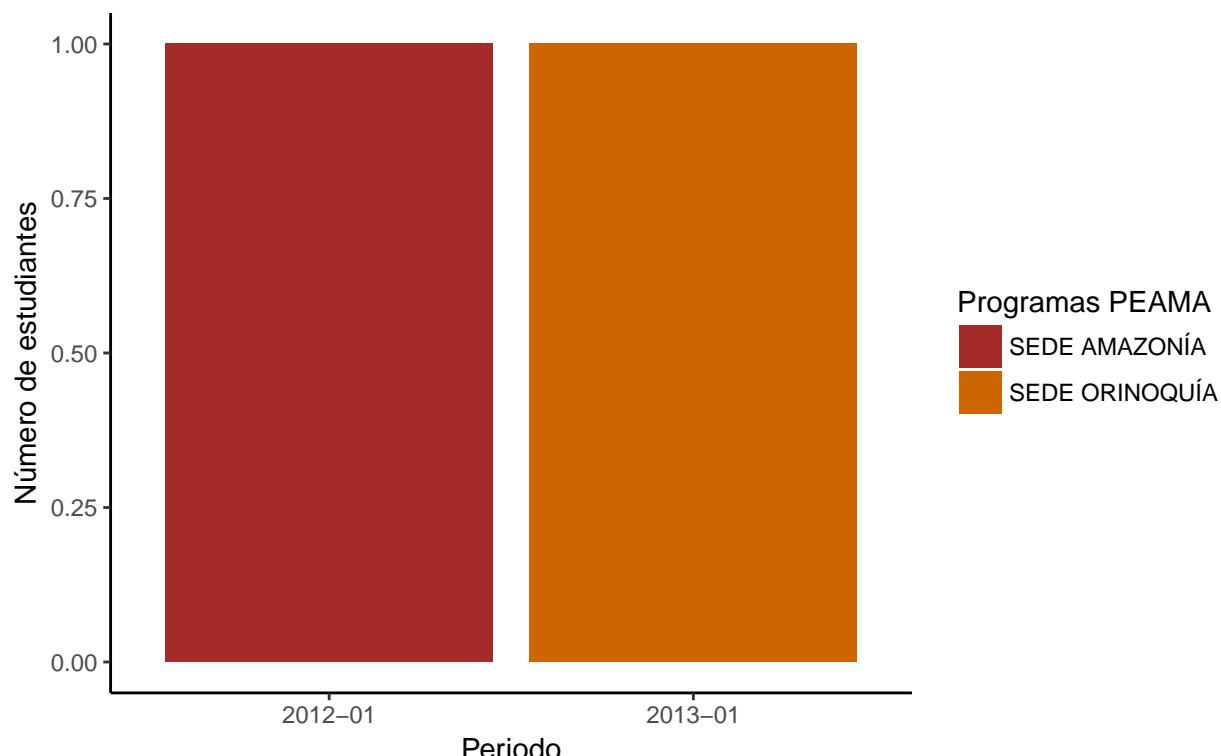
Cambios de carrera en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



9.10 Traslados de sede

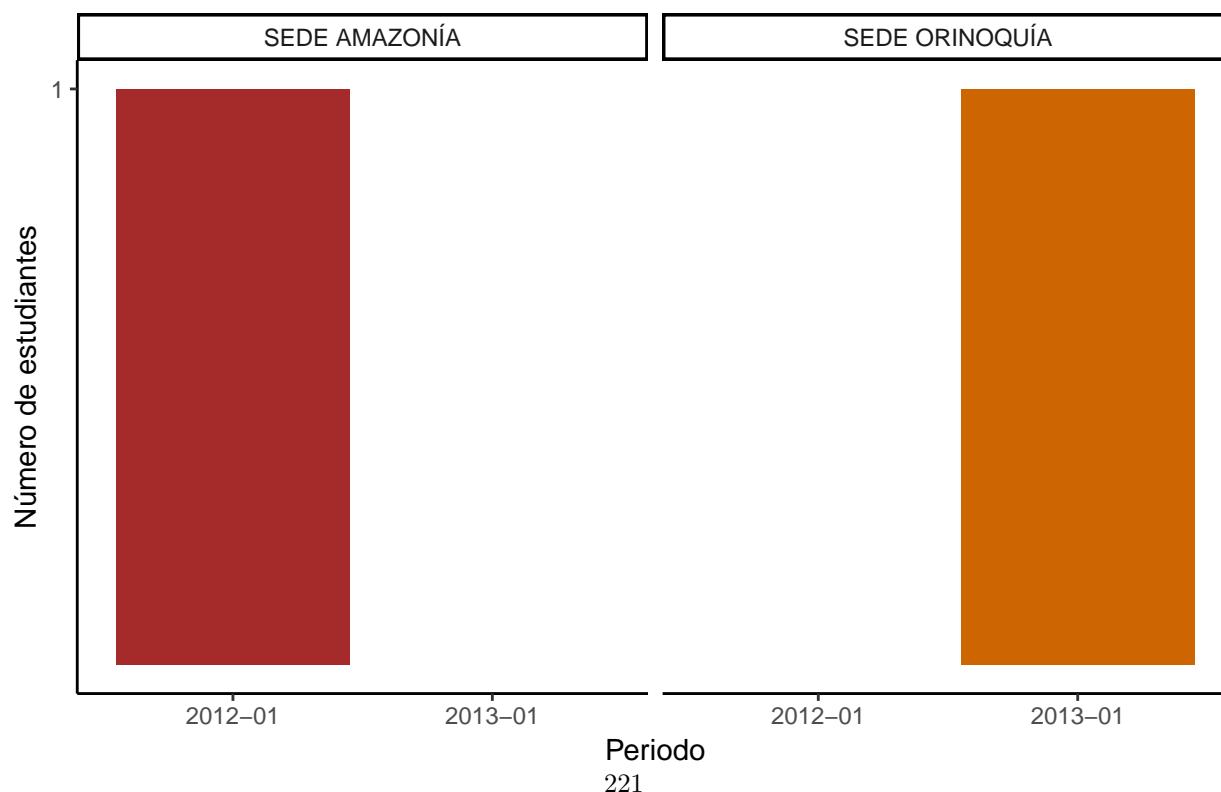
Cambios de sede en los matriculados PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)

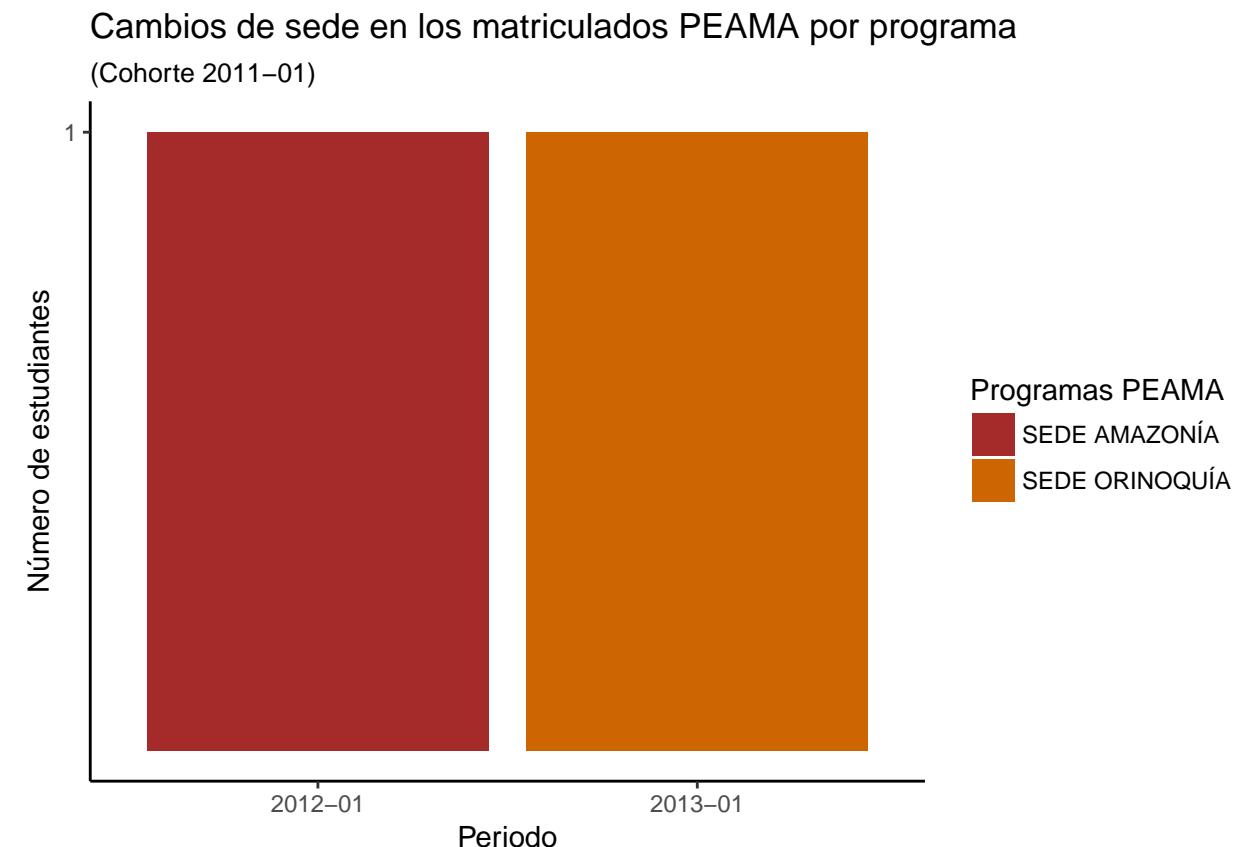


Cambios de sede en los matriculados PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)

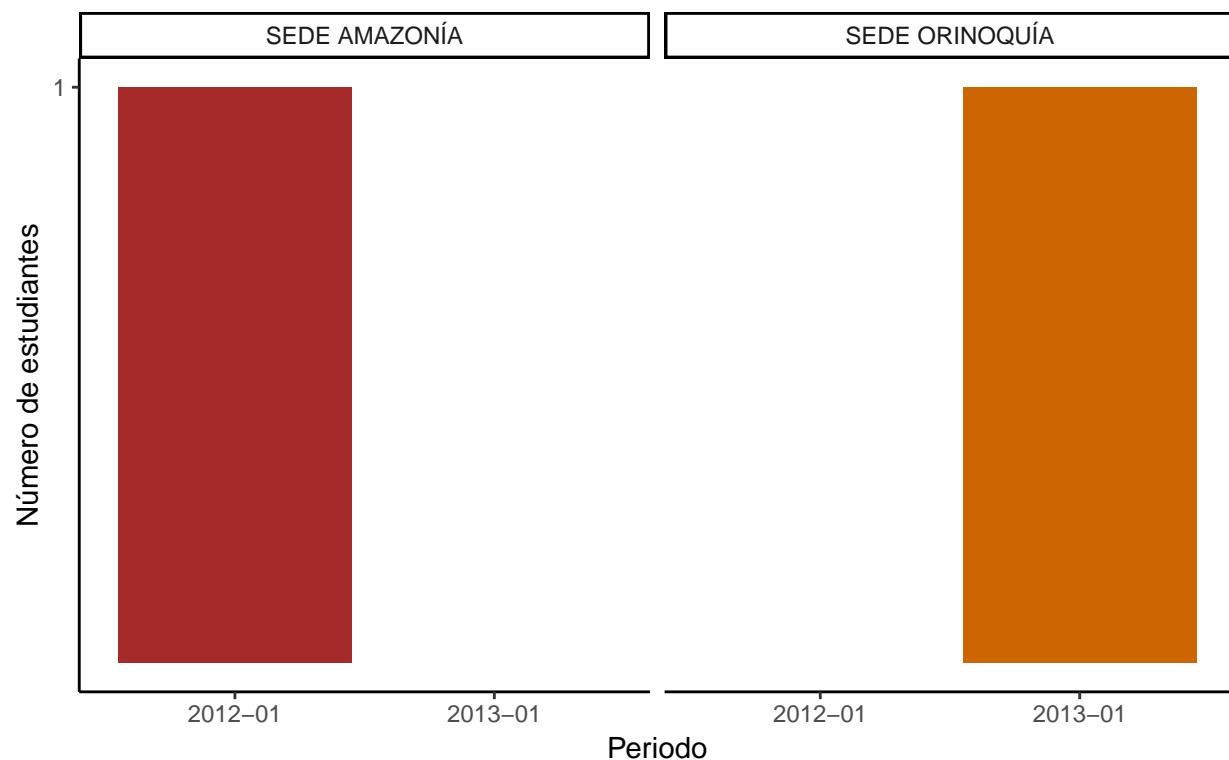


Periodo desde que inicio el traslado de sede



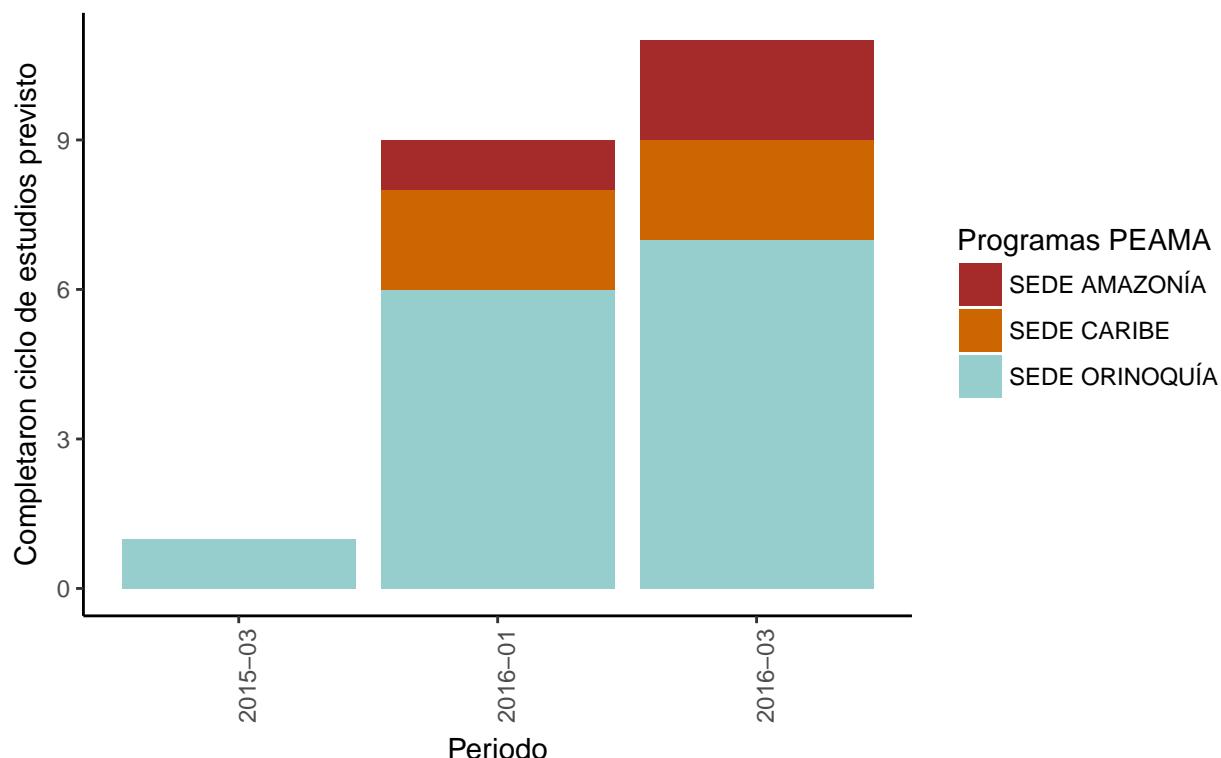
Cambios de sede en los matriculados PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)

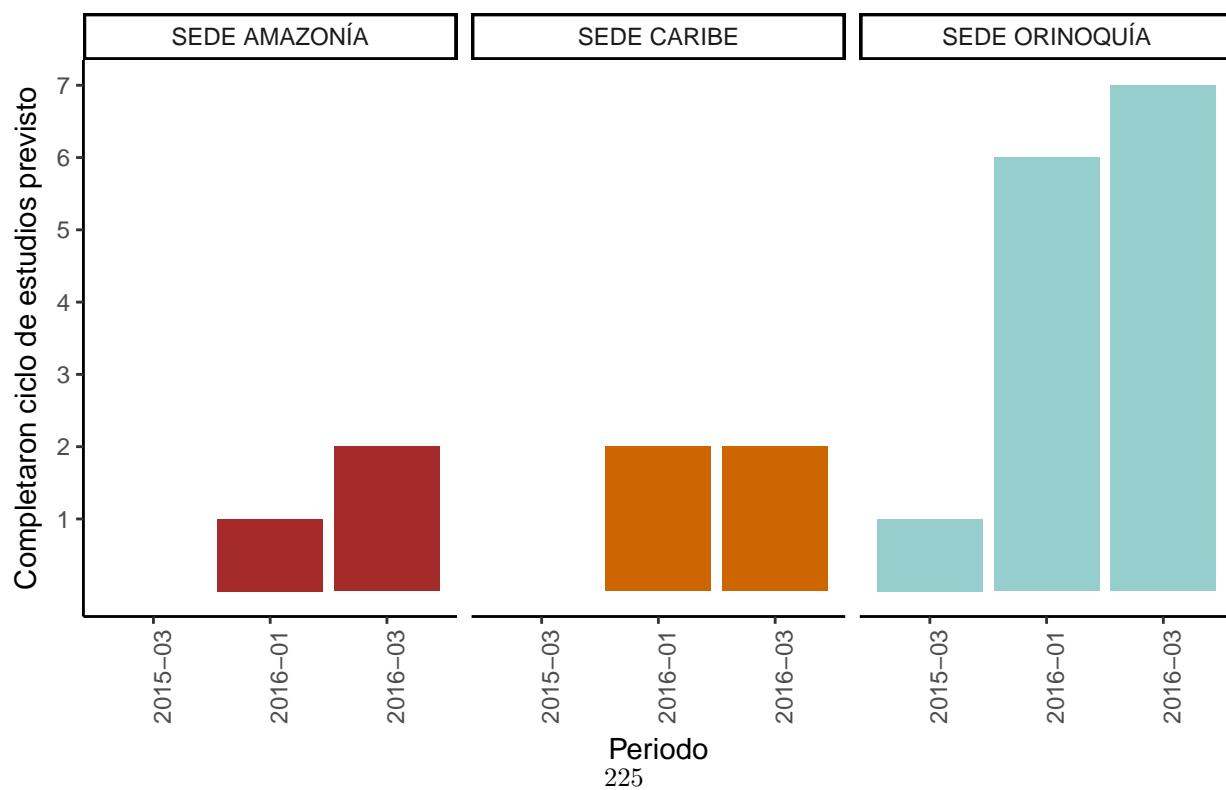


9.11 Completó ciclo de estudios previsto por periodo

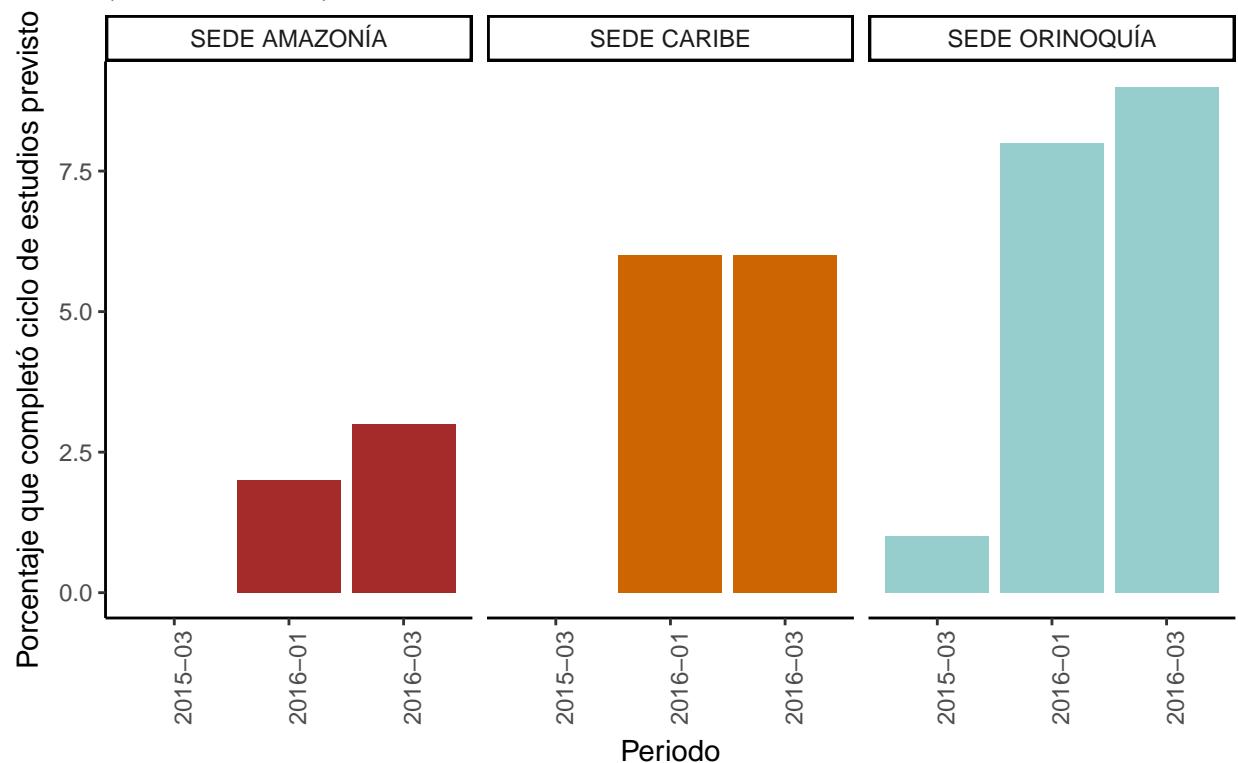
Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)

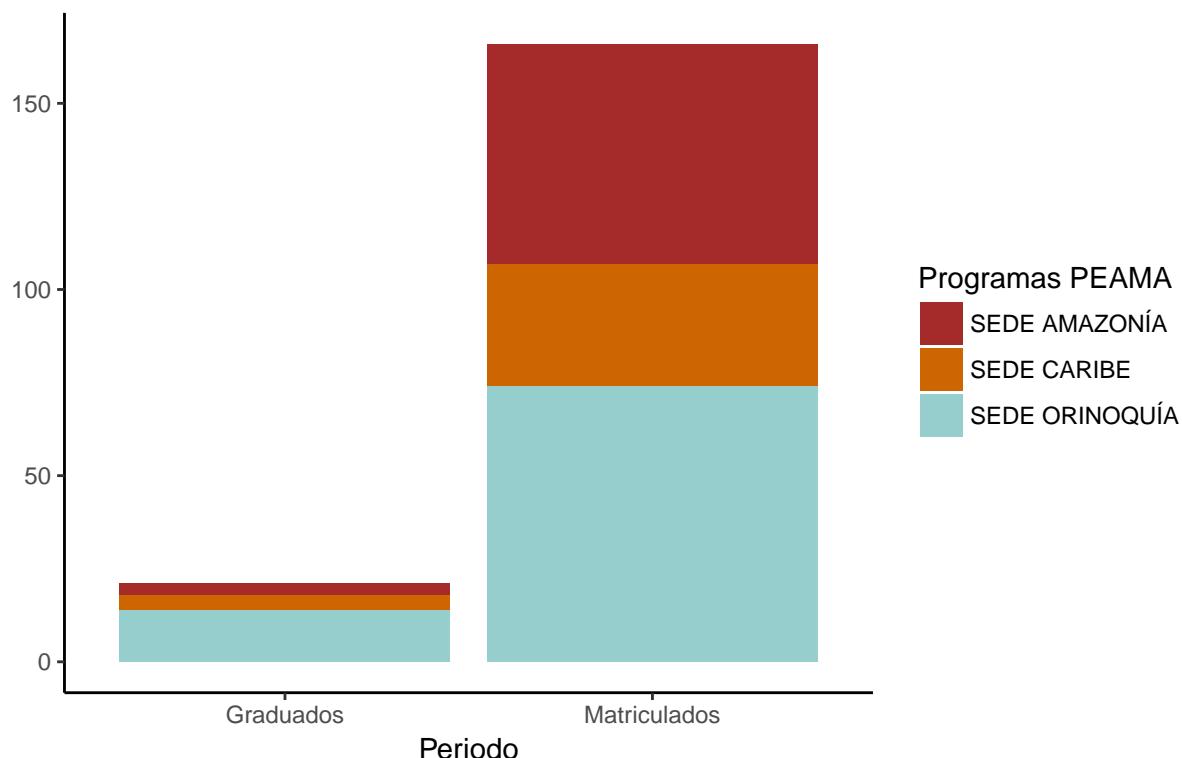


Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)

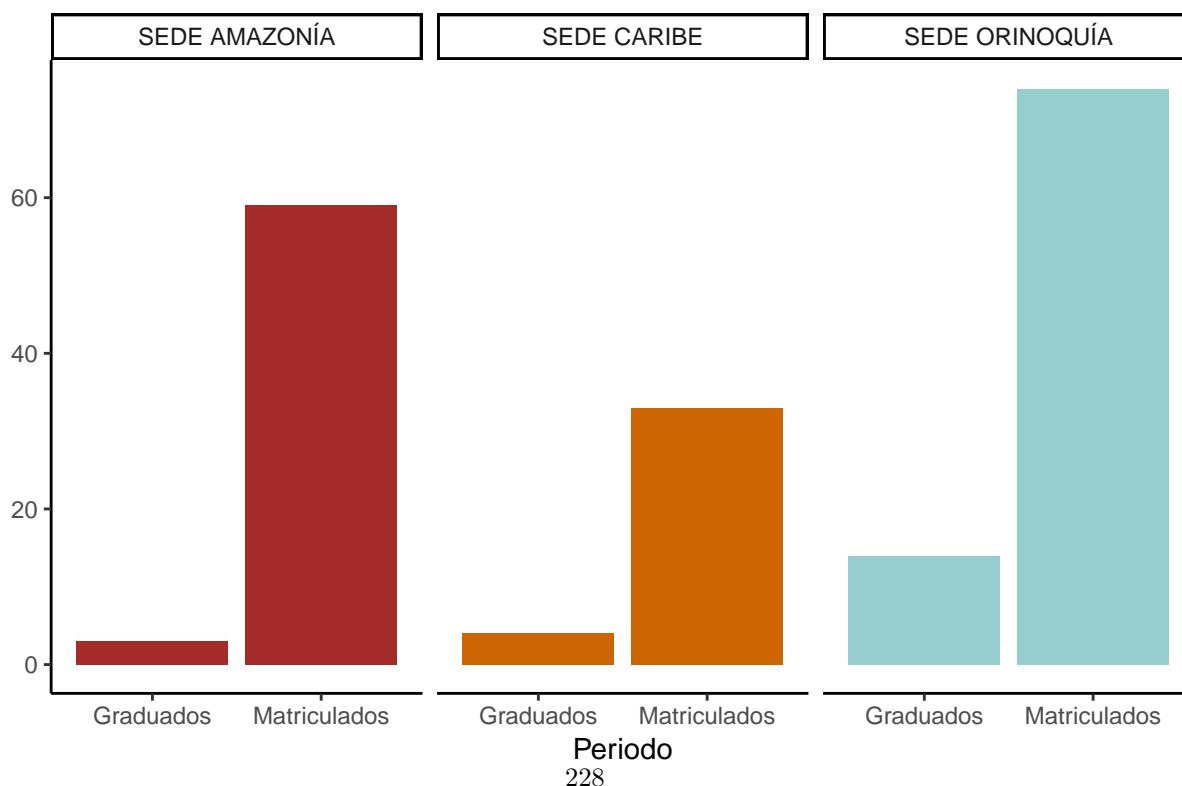


9.12 Completó ciclo de estudios previsto total

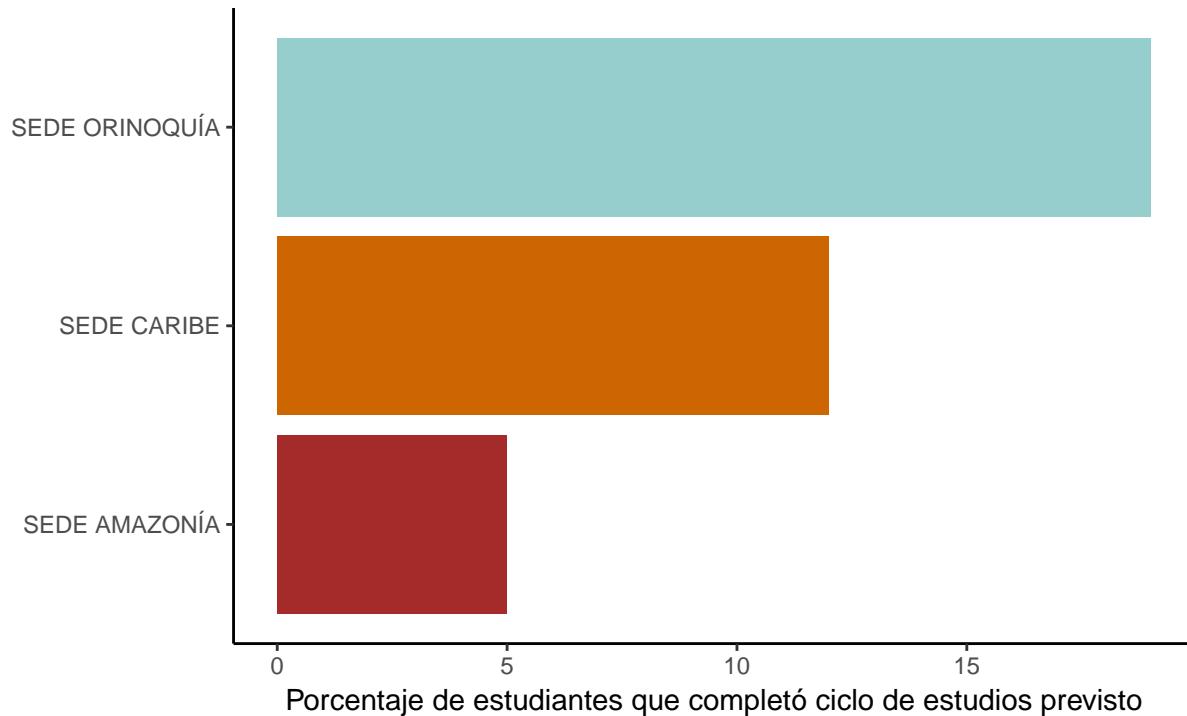
Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



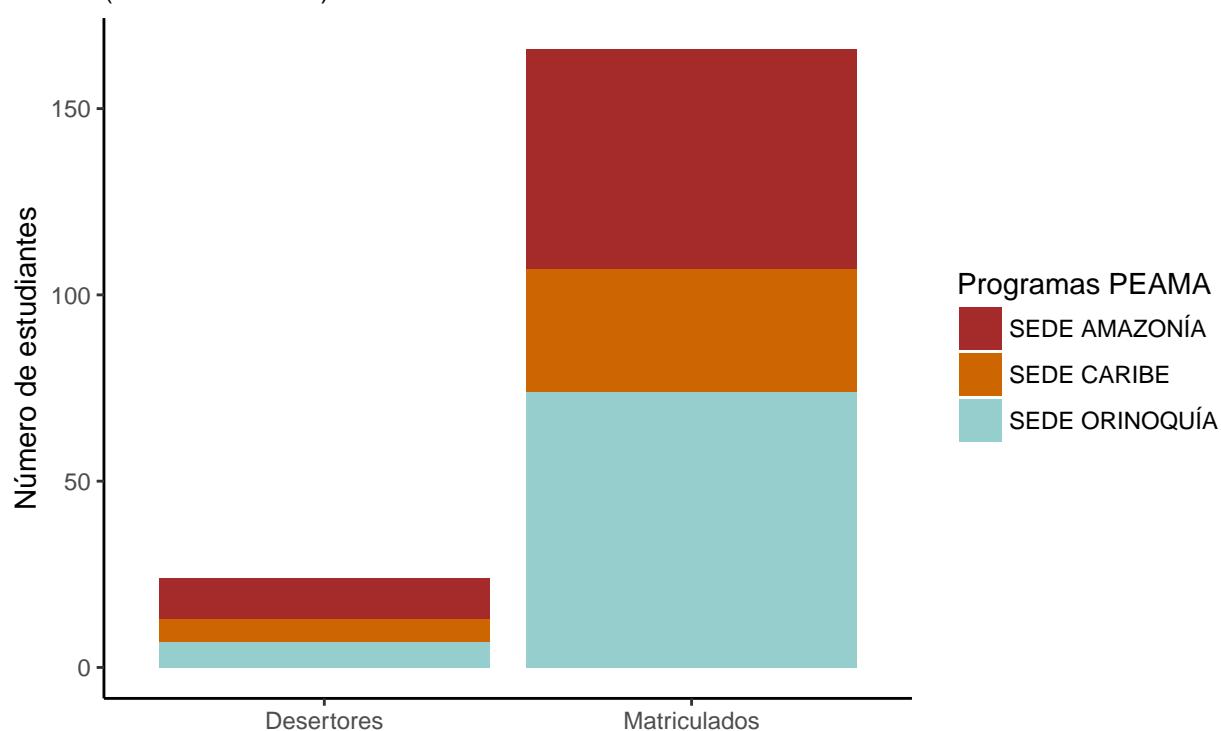
Completó ciclo de estudios previsto de los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



9.13 Desertores total

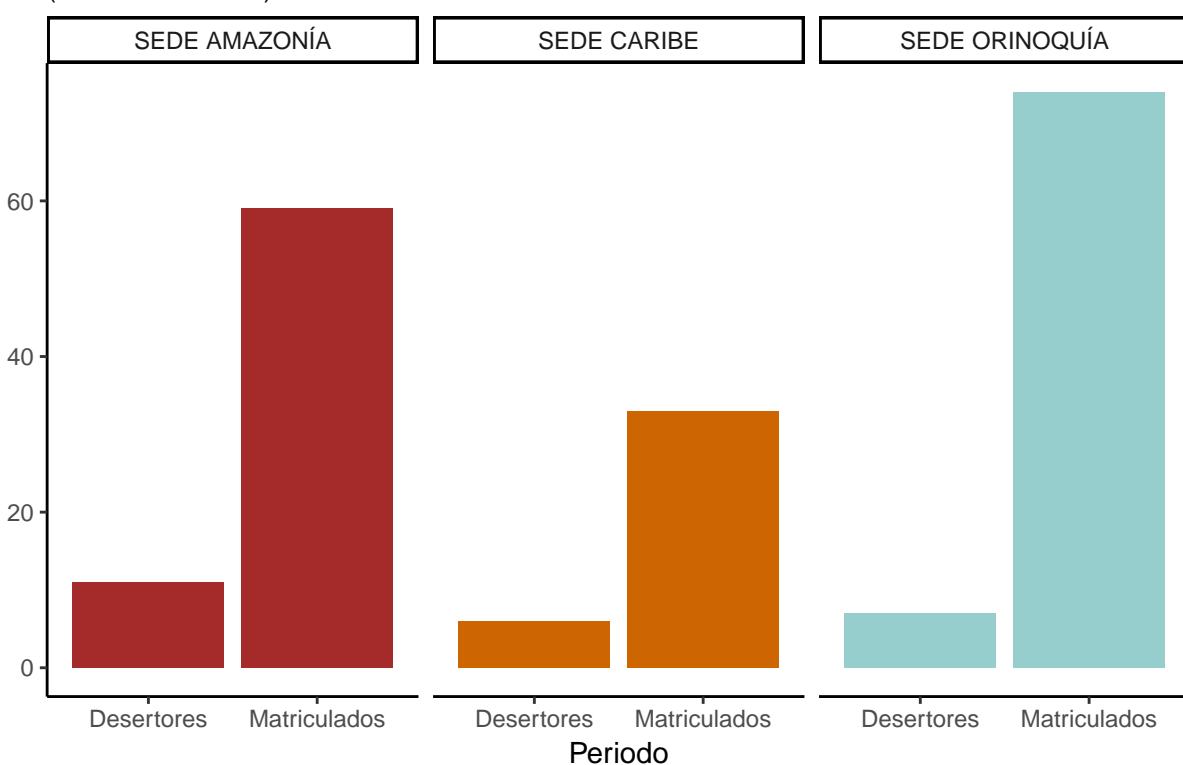
Desertores en los matriculados PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)

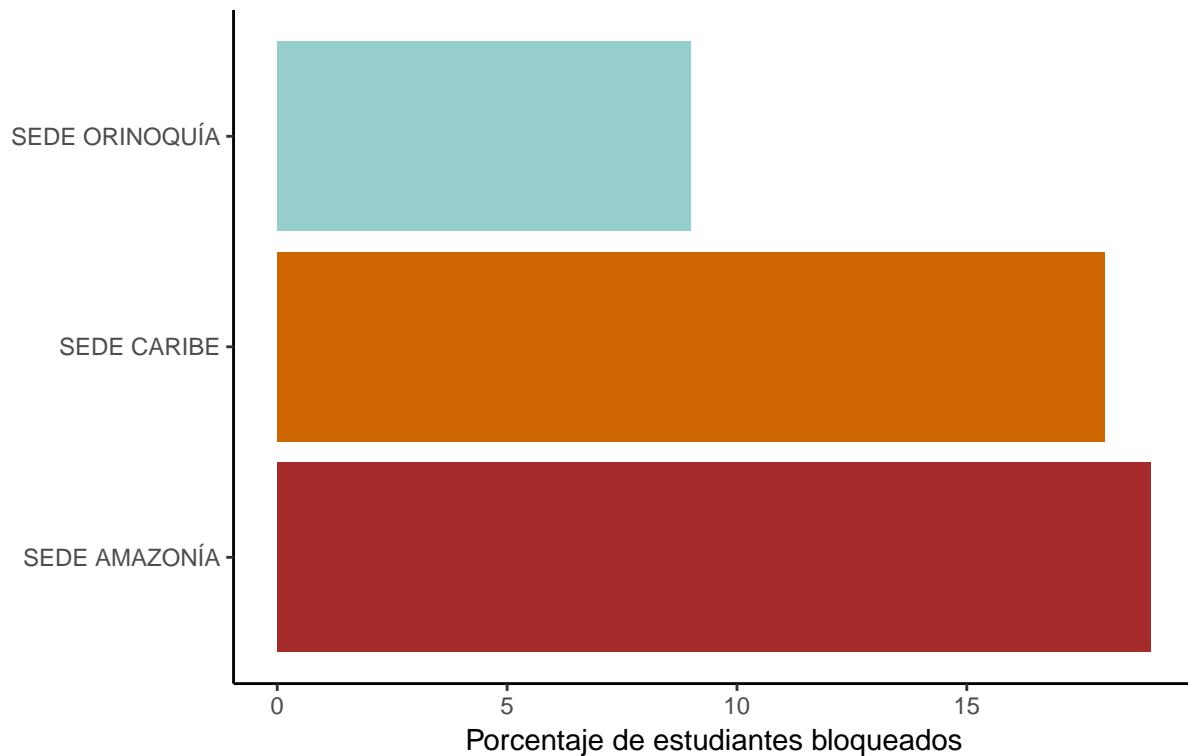


Desertores en los matriculados PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)



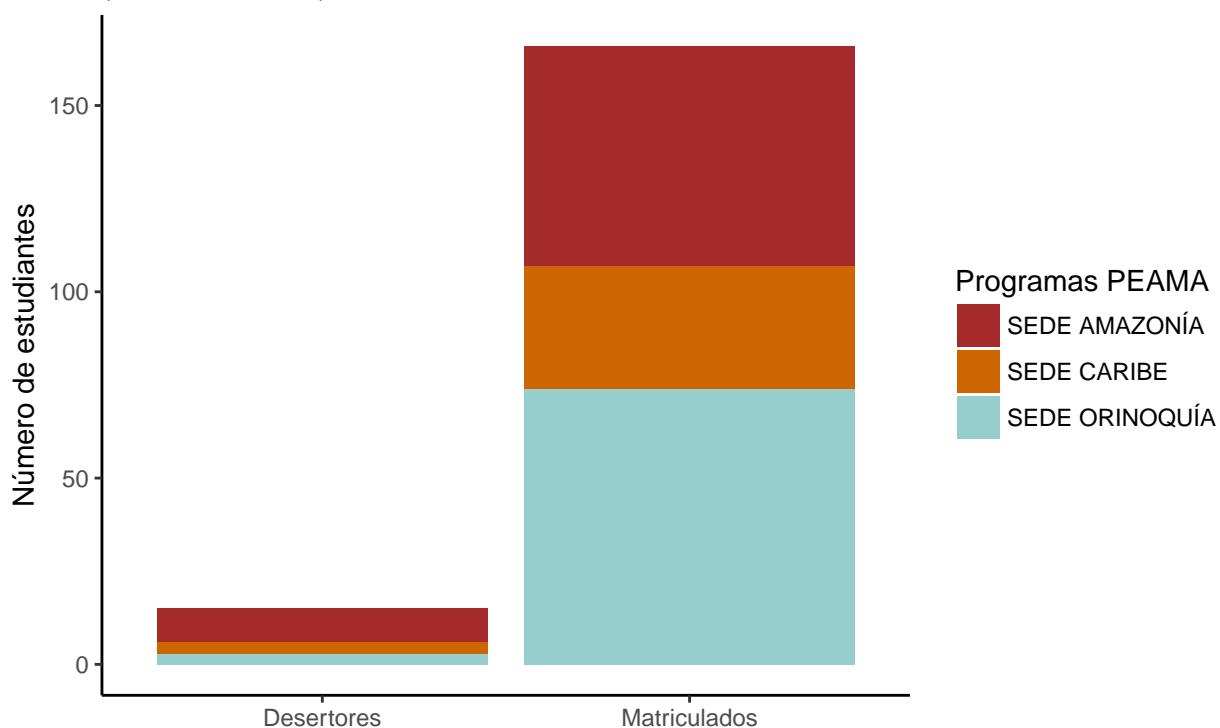
Desertores en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



9.13.1 Desertores académicos

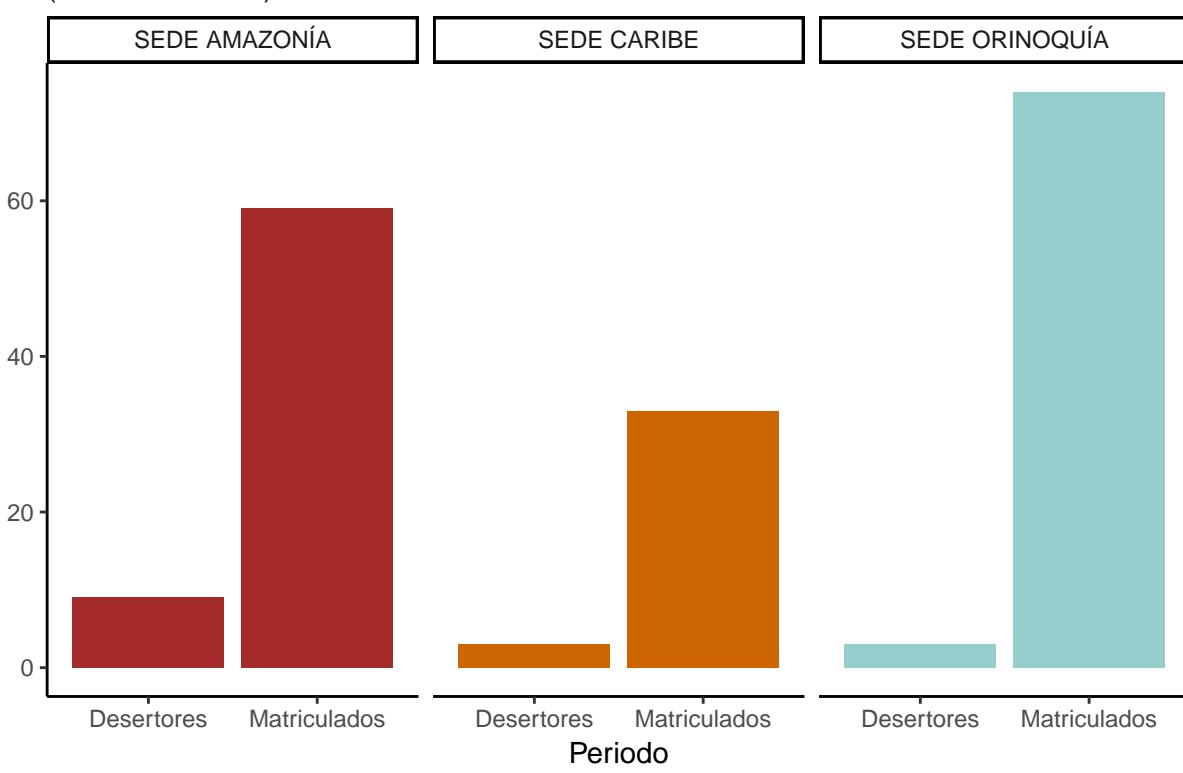
Desertores académicos en los matriculados PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)

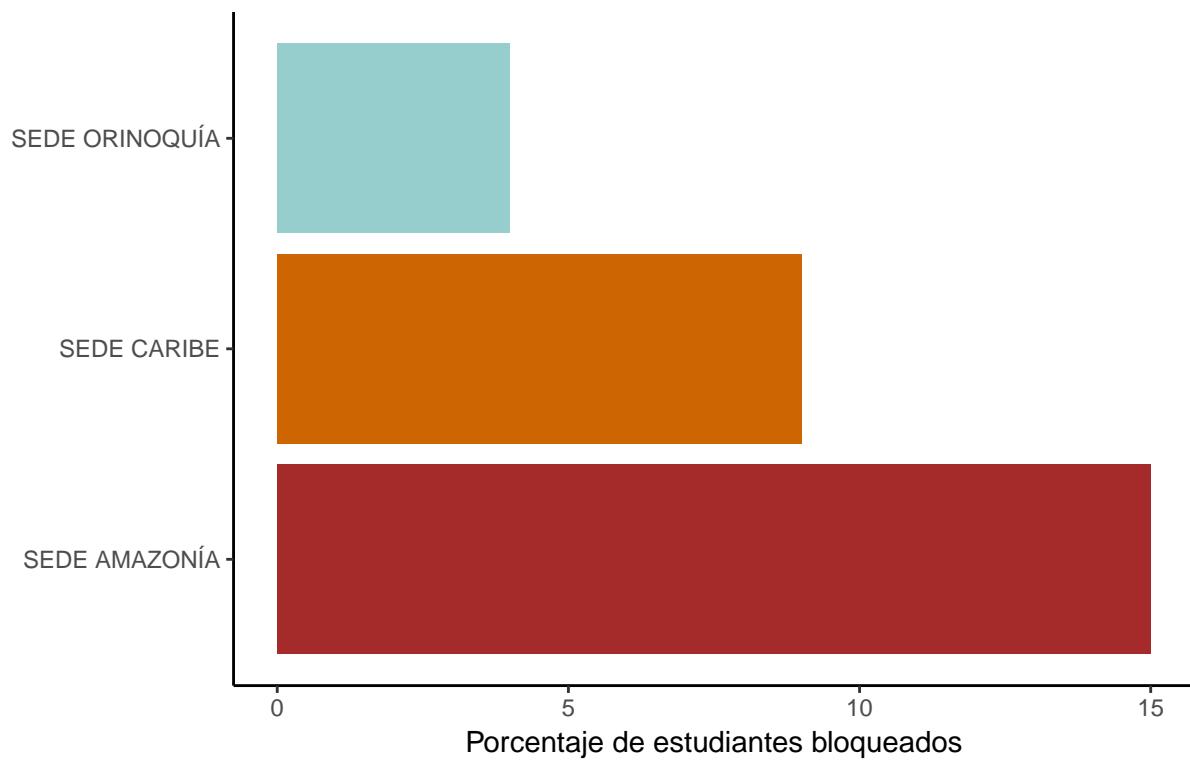


Desertores académicos en los matriculados PEAMA por programa

(Cohorte 2011–01)

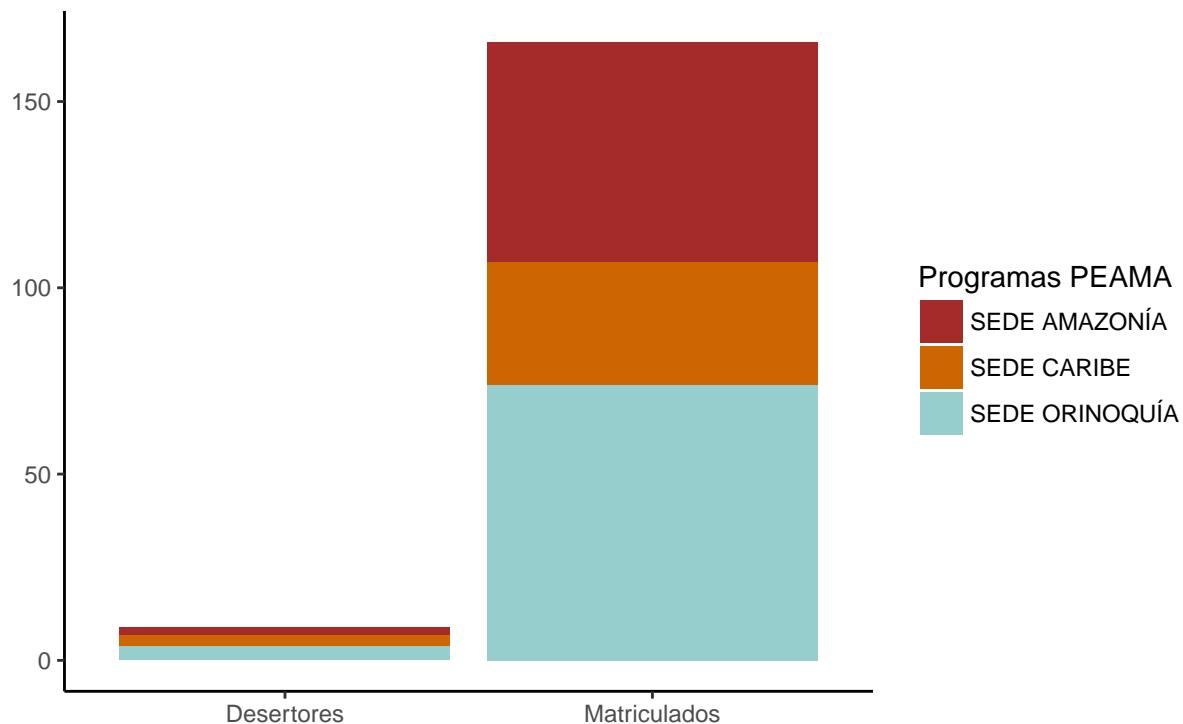


Desertores académicos en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)

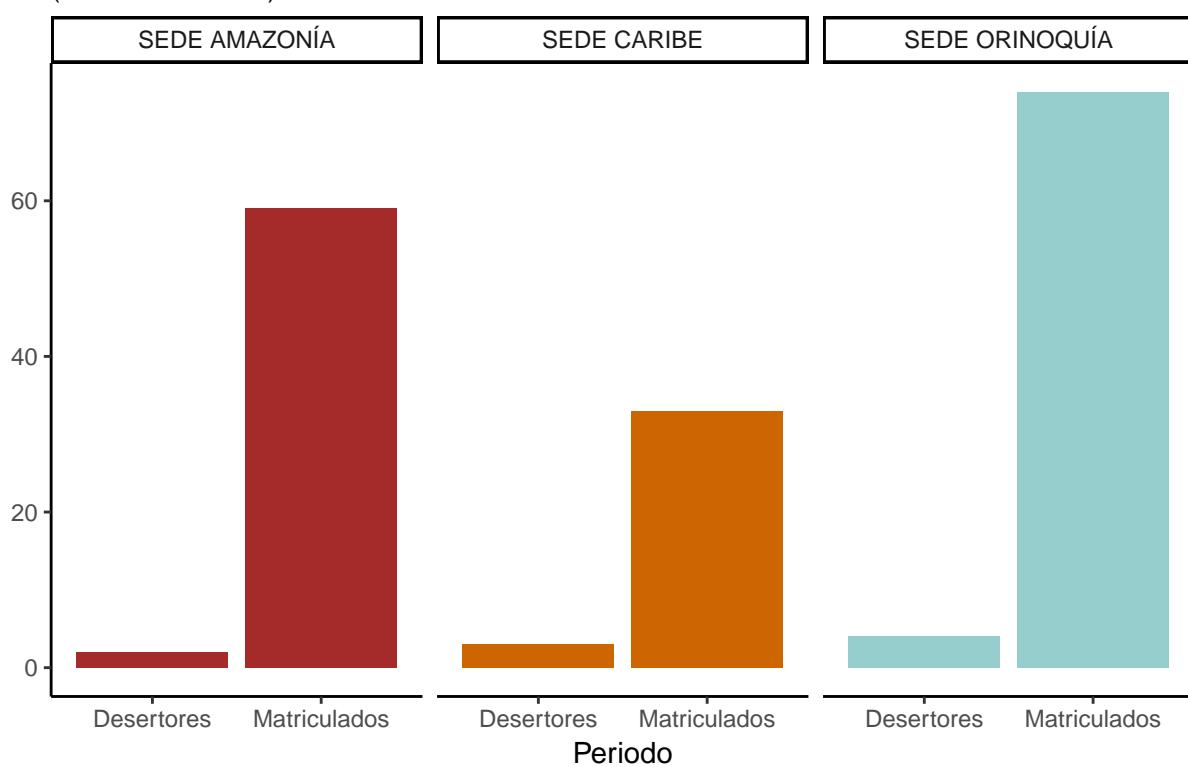


9.13.2 Desertores no académicos

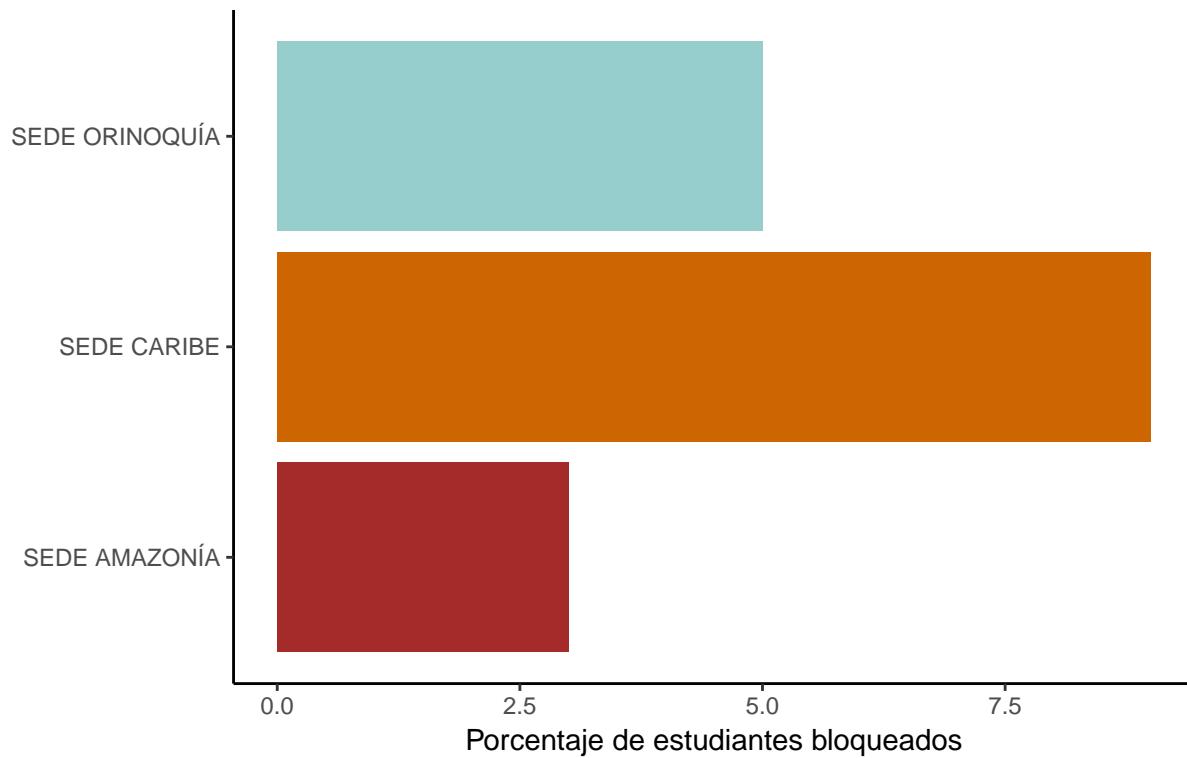
Desertores no académicos en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



Desertores no académicos en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)

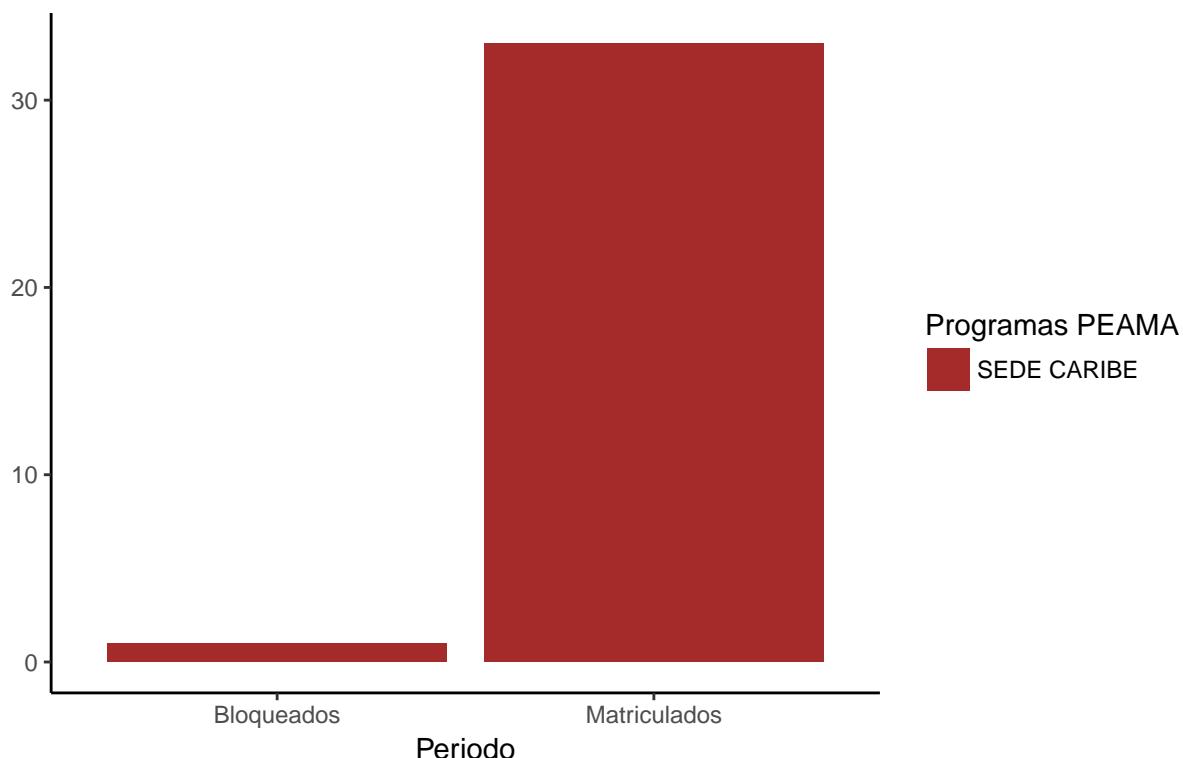


Desertores no académicos en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)

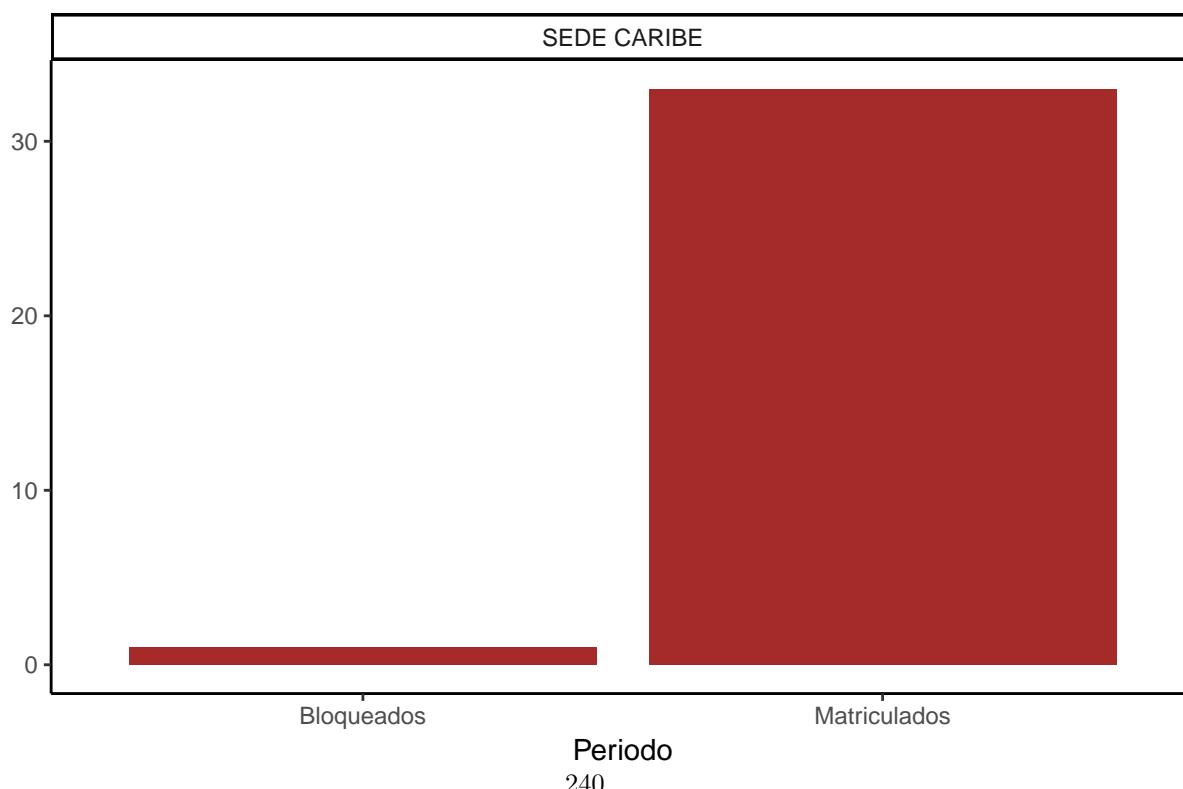


9.14 Doble titulación

Bloqueo por doble titulación en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



Bloqueo por doble titulación en los matriculados PEAMA por programa
(Cohorte 2011–01)



Bloqueo por doble titulación en los matriculados PEAMA por programa

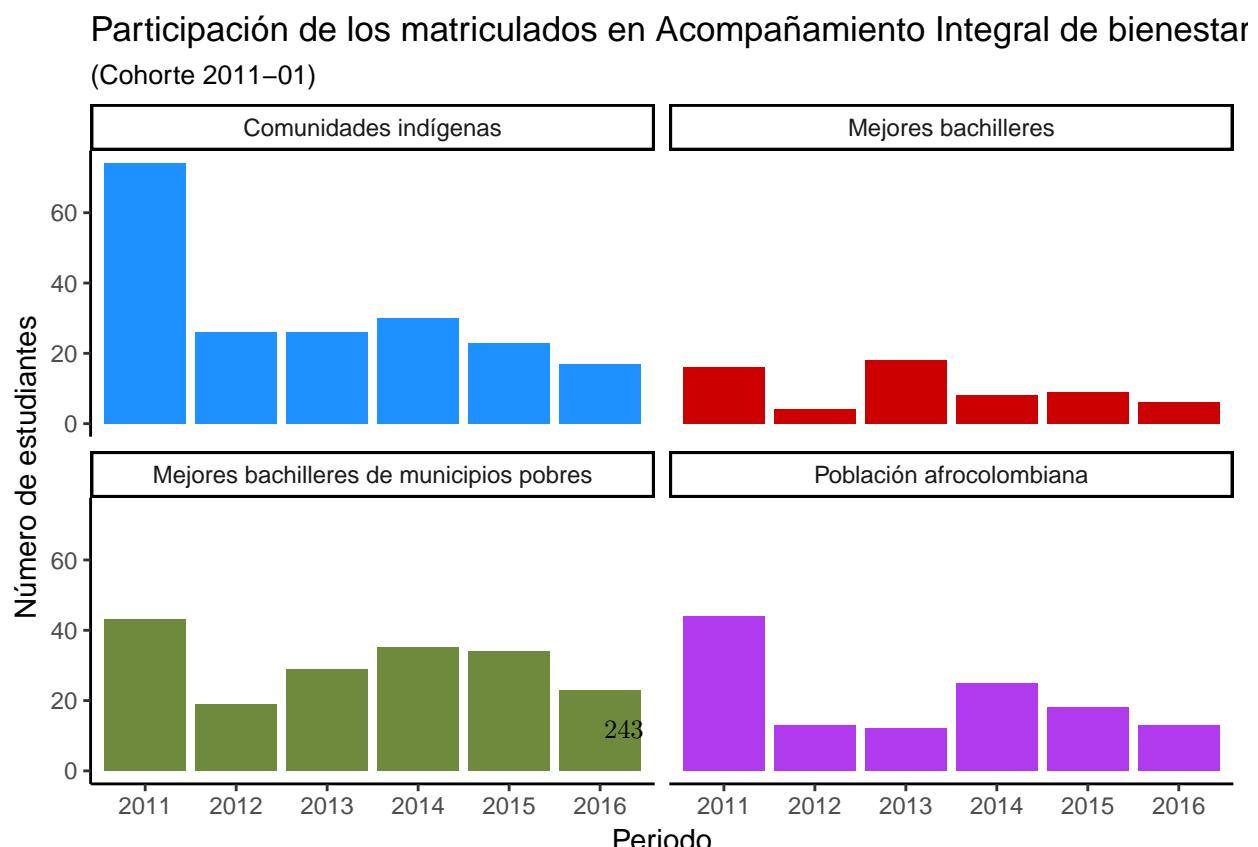
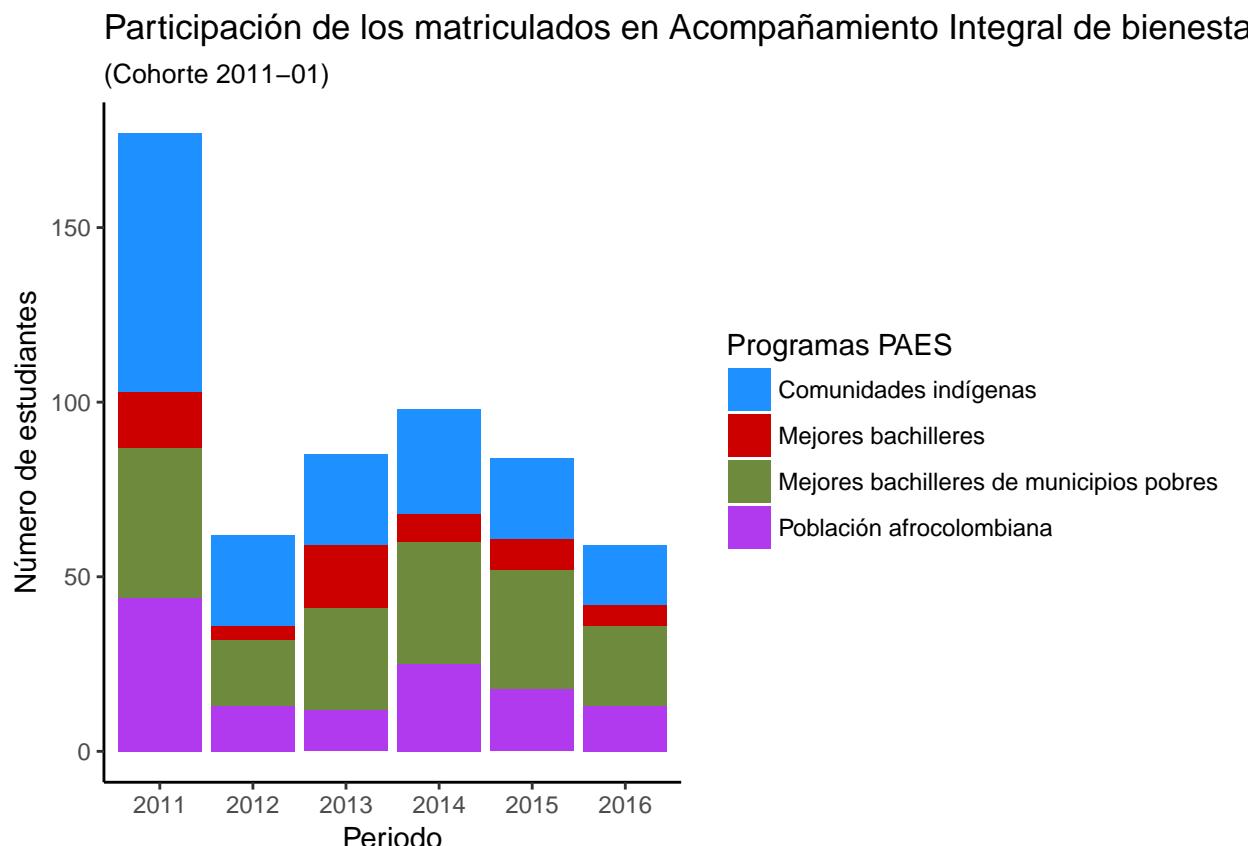
(Cohorte 2011–01)



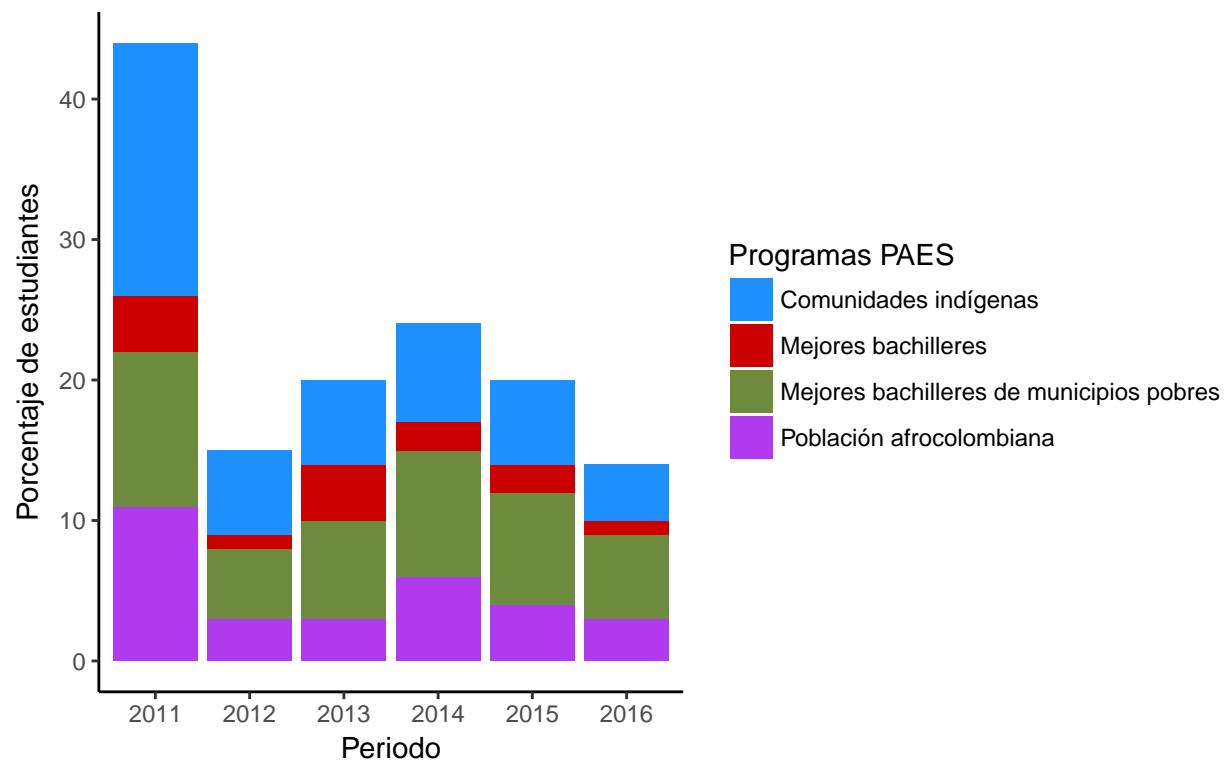
10 Bienestar PAES

10.1 Acompañamiento

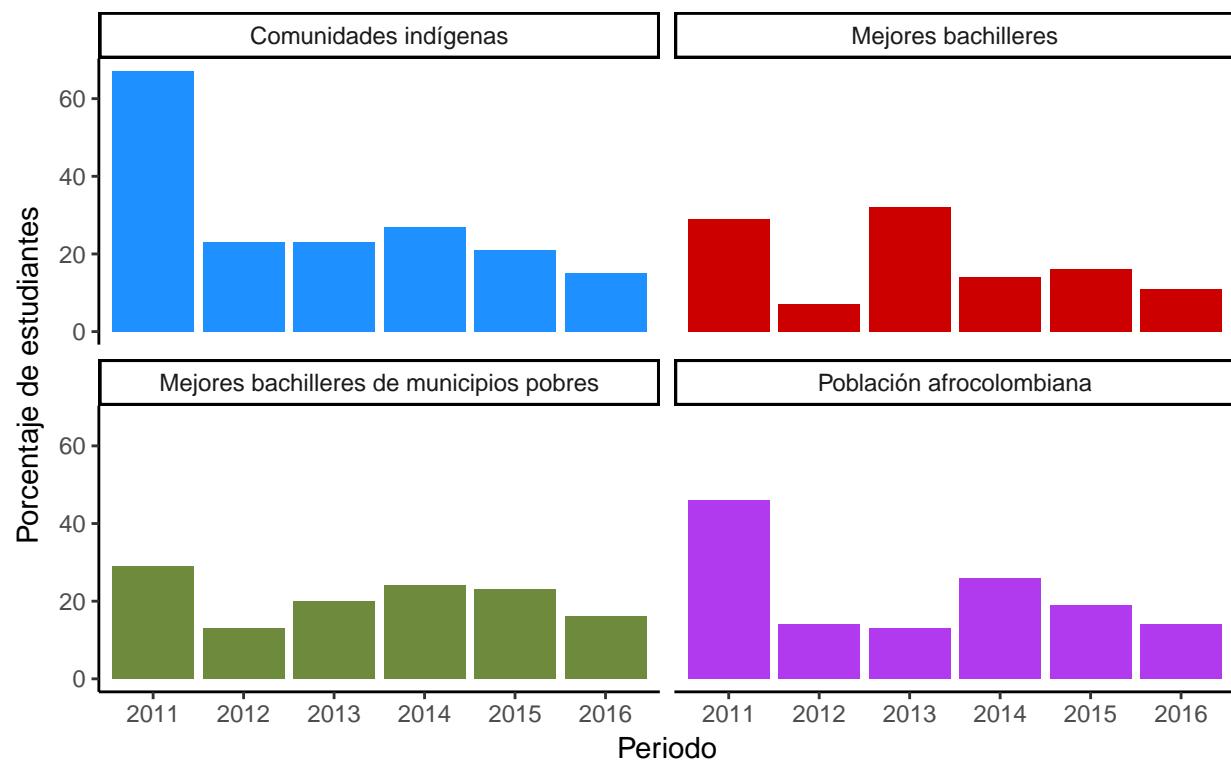
10.1.1 Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar



Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
(Cohorte 2011–01)



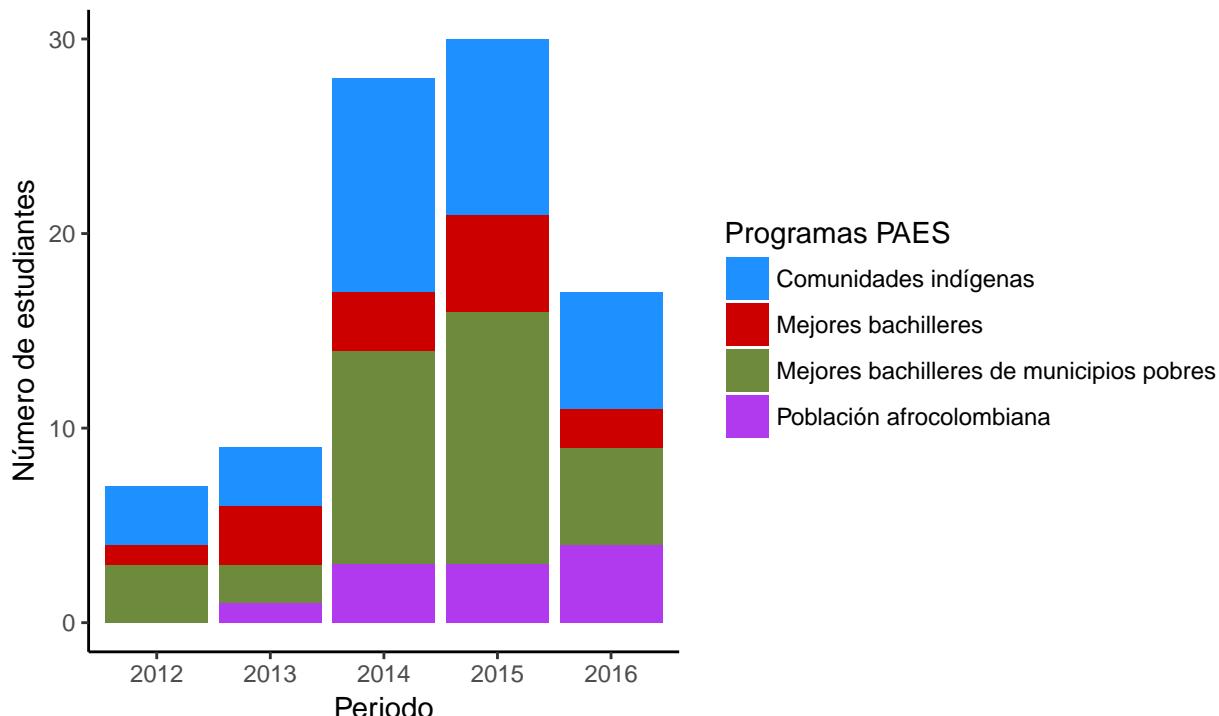
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
(Cohorte 2011–01)



10.1.2 Gestión de proyectos

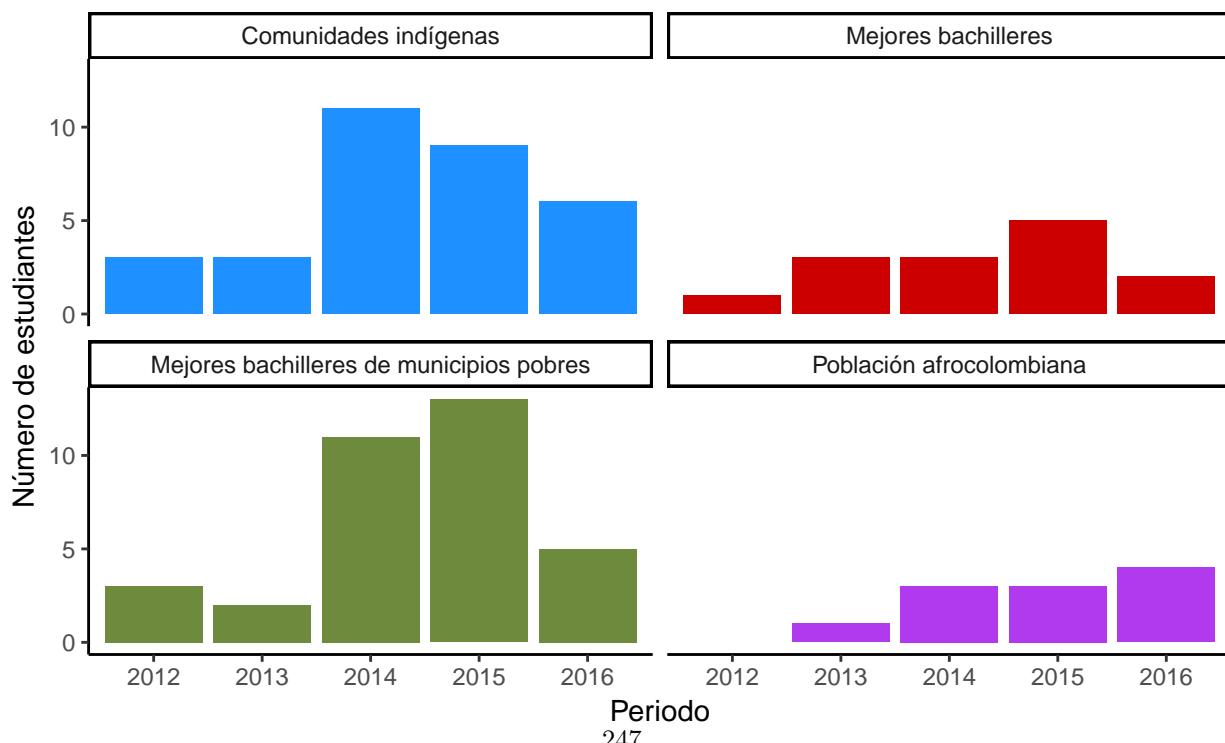
Participación de los matriculados en acompañamiento de bienestar – Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



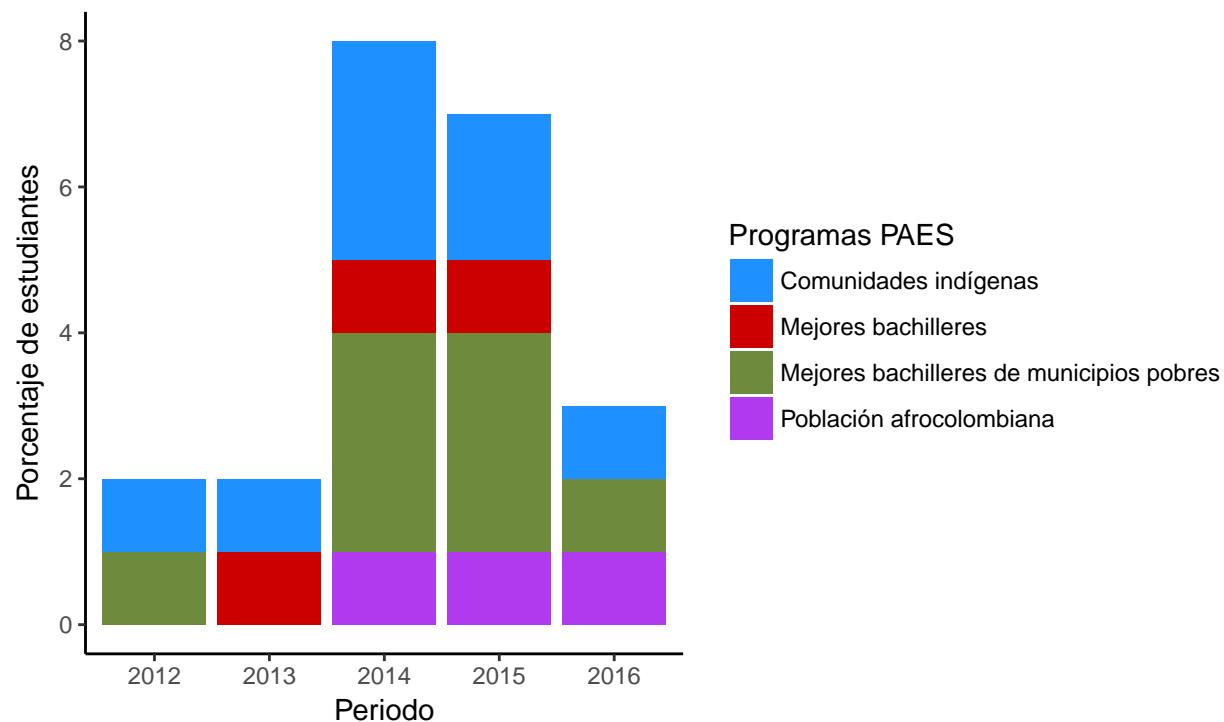
Participación de los matriculados en acompañamiento de bienestar – Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



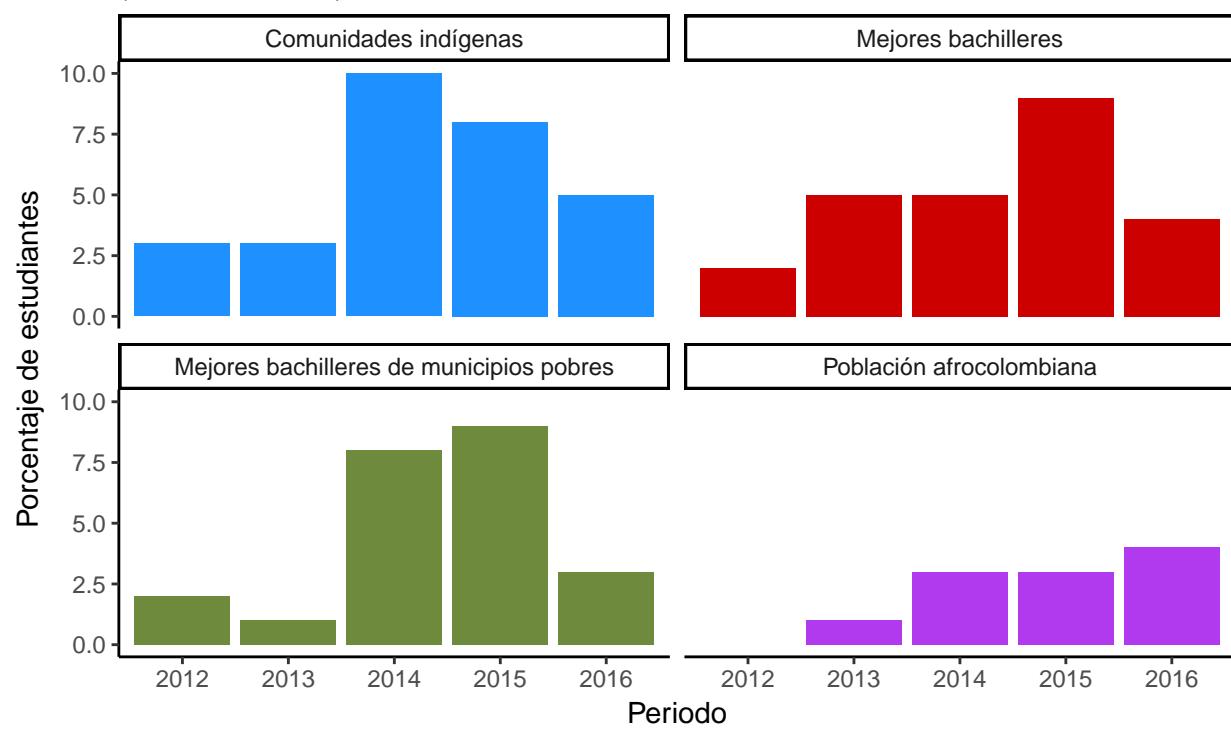
Participación de los matriculados en acompañamiento de bienestar –
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en acompañamiento de bienestar – Gestión de proyectos

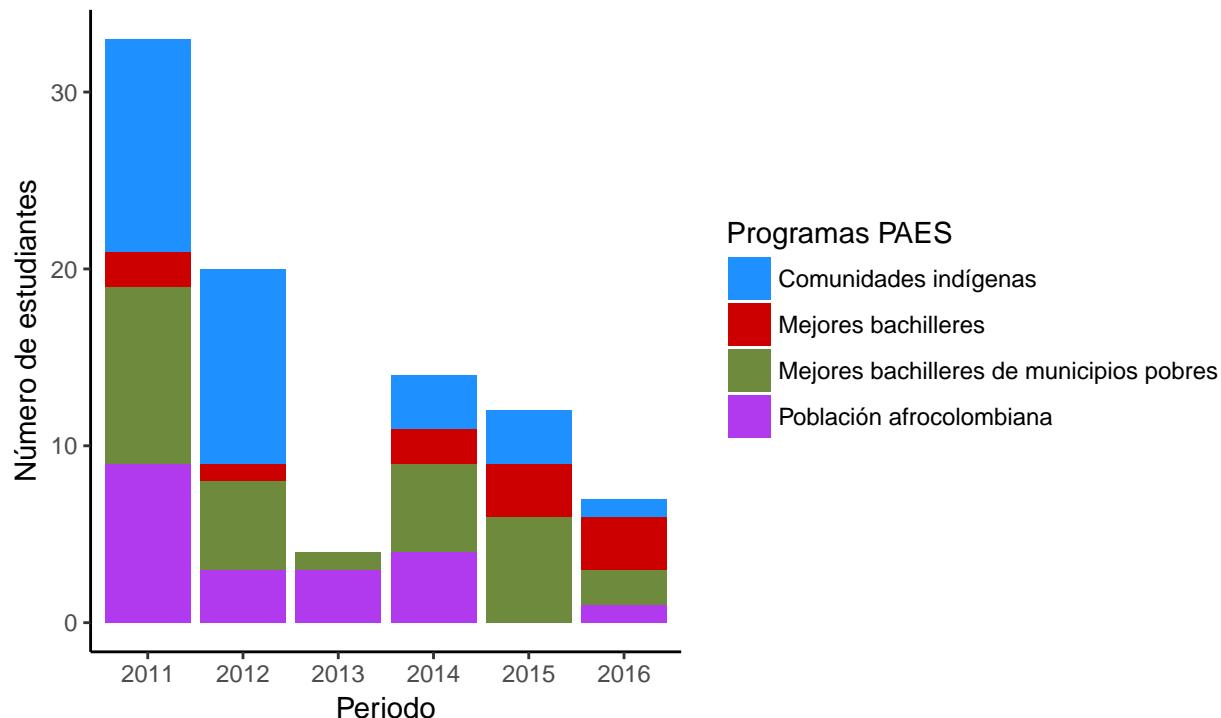
(Cohorte 2011–01)



10.1.3 Inducción y preparación para el cambio

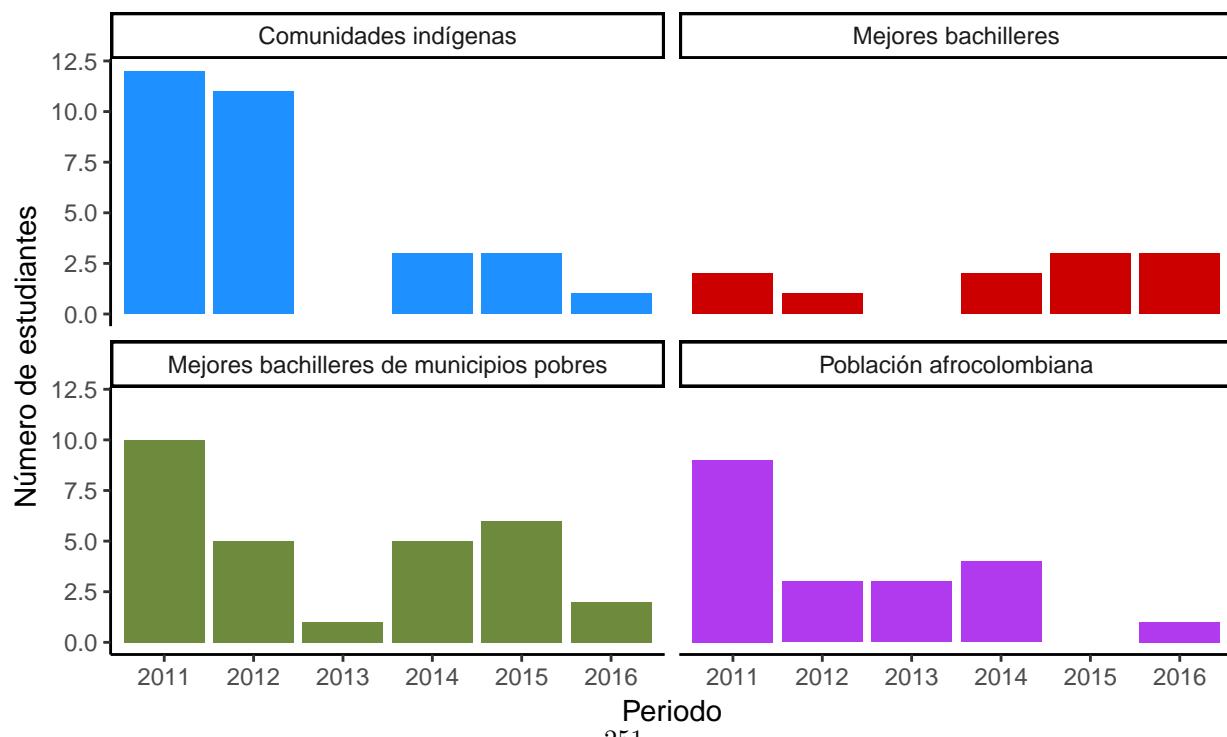
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)



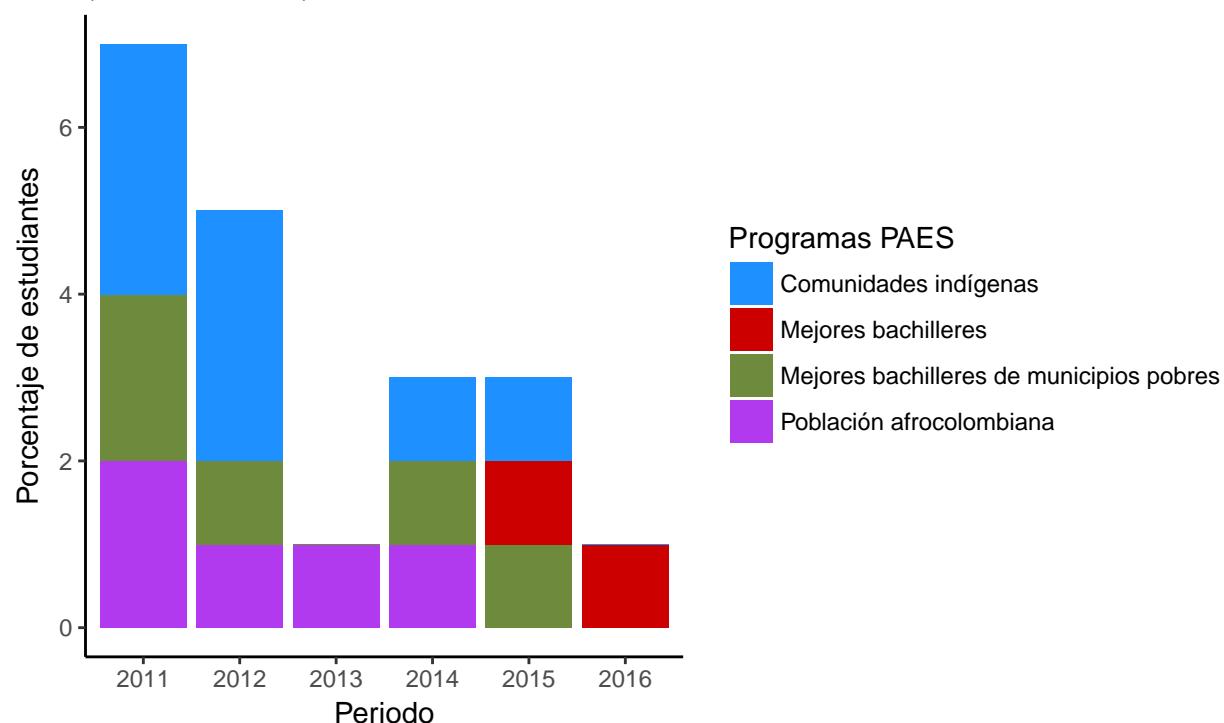
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)



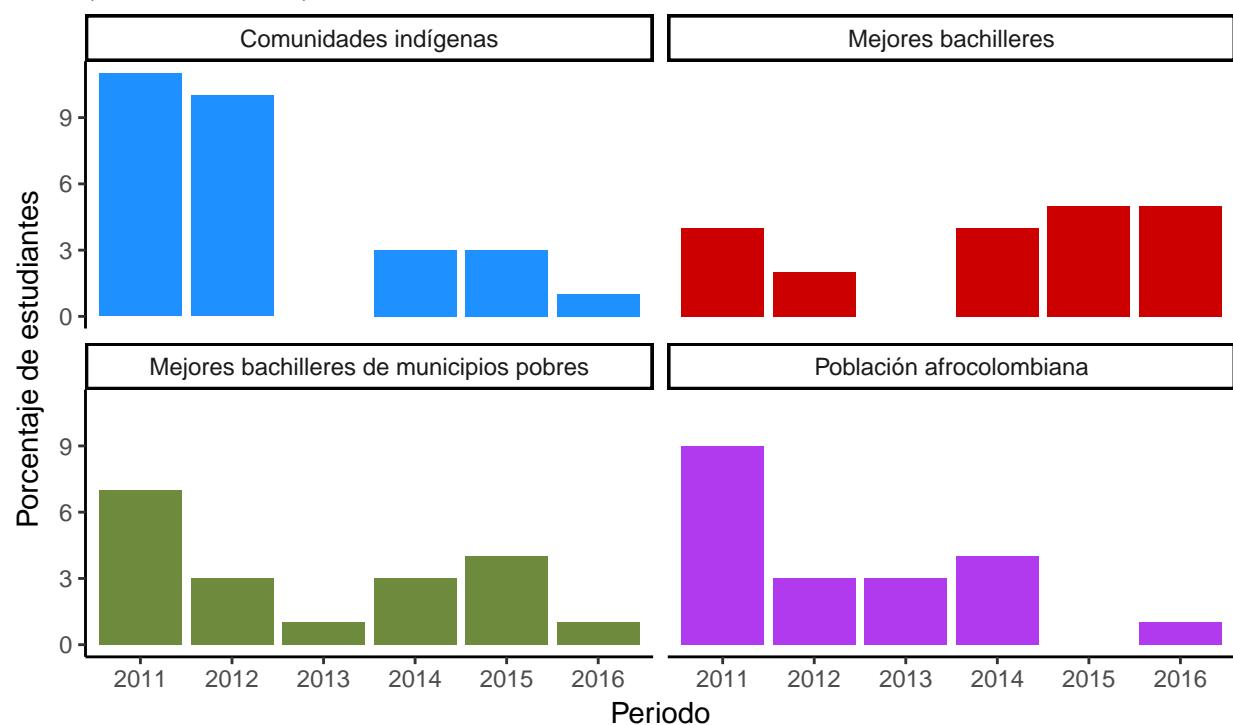
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Inducción y preparación para el cambio**

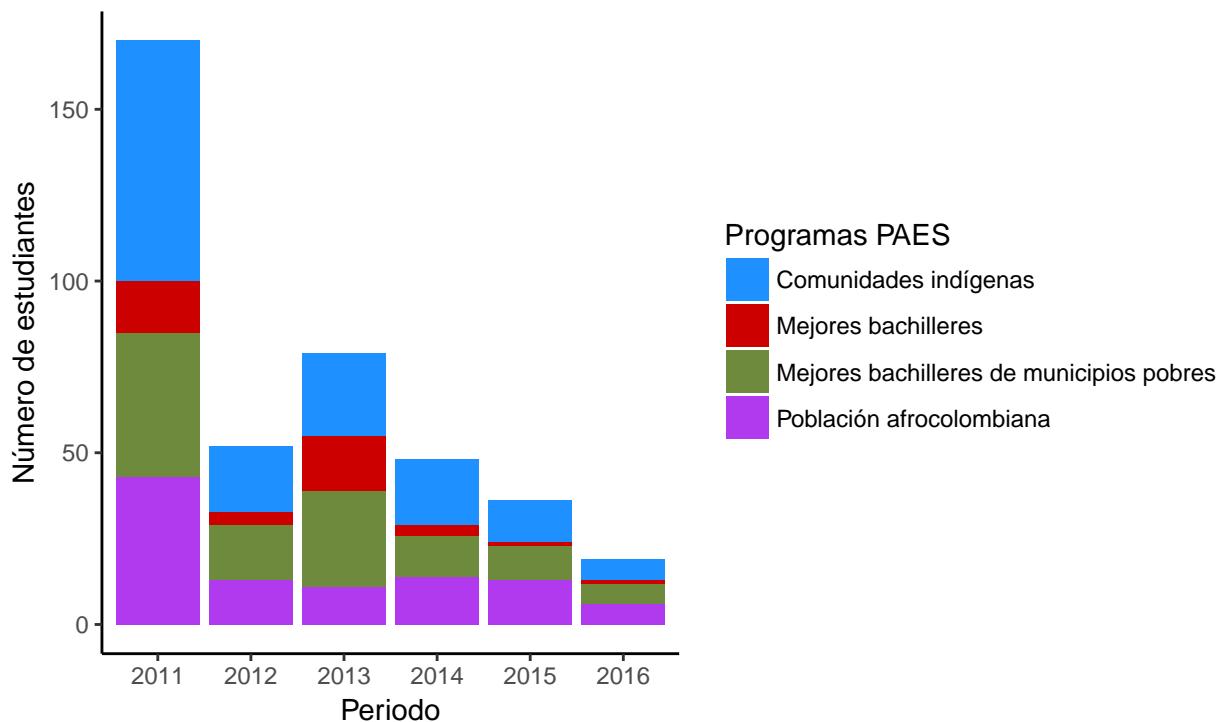
(Cohorte 2011–01)



10.1.4 Acompañamiento en la vida universitaria

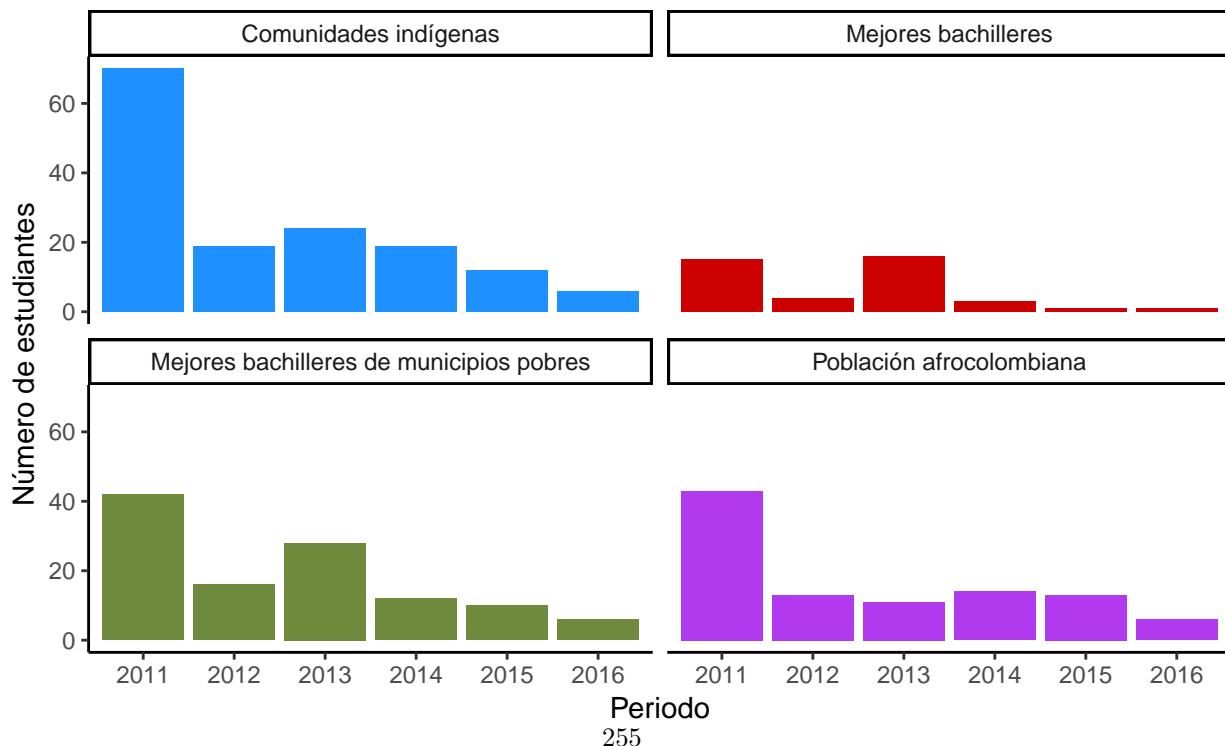
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)



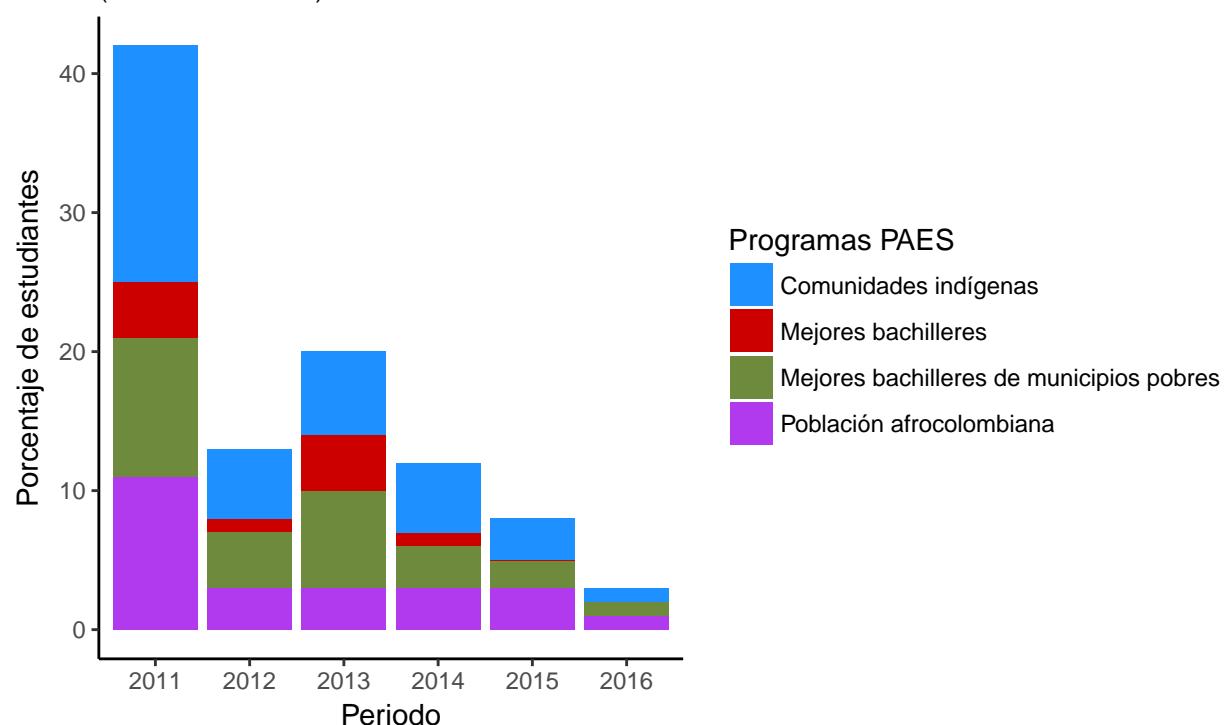
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)

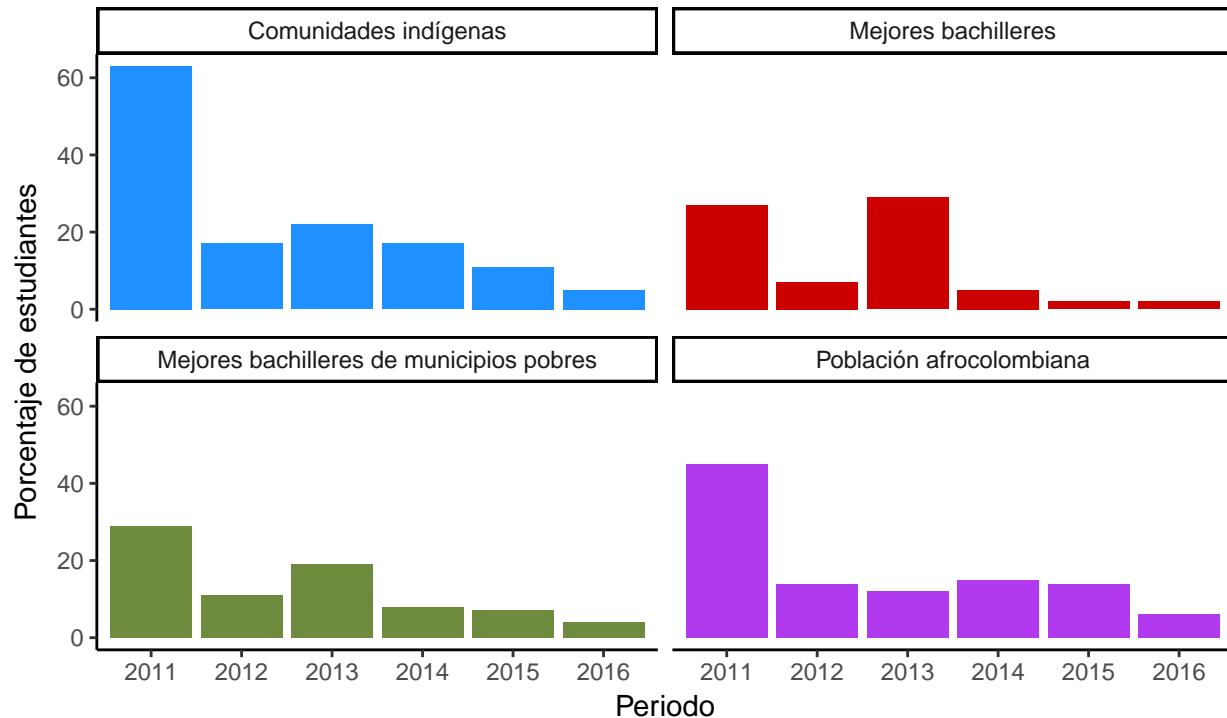


Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)

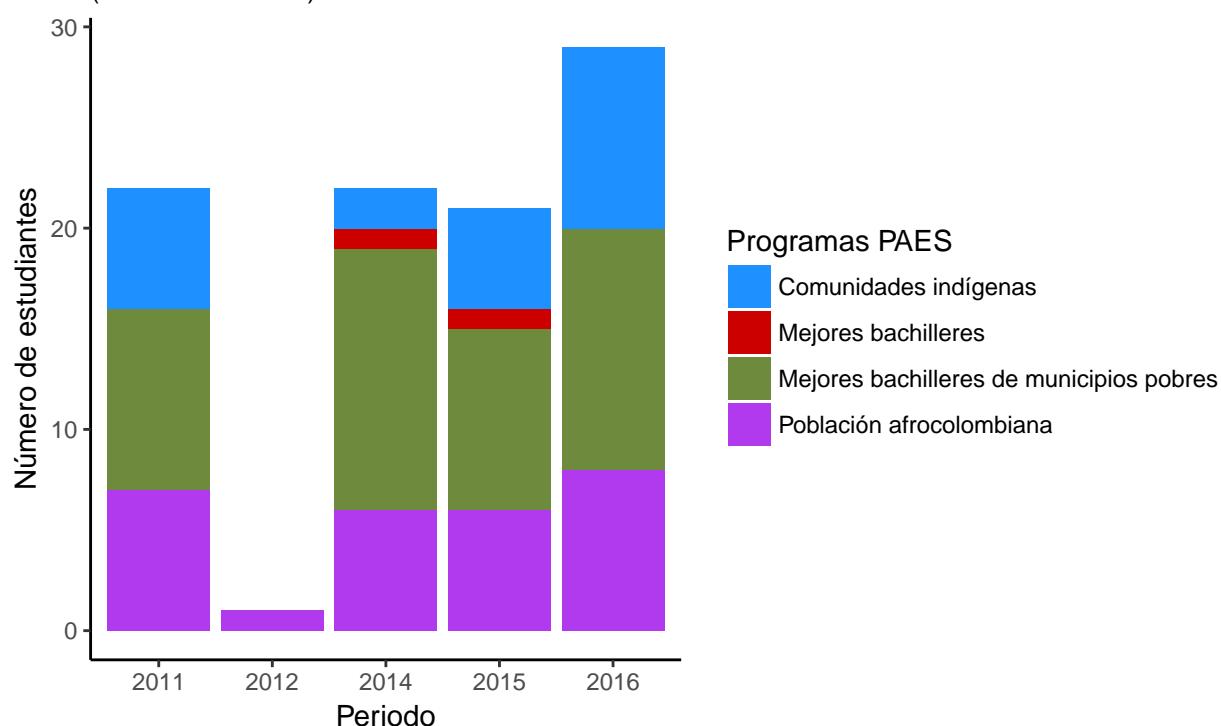


Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Acompañamiento en la vida universitaria
(Cohorte 2011–01)



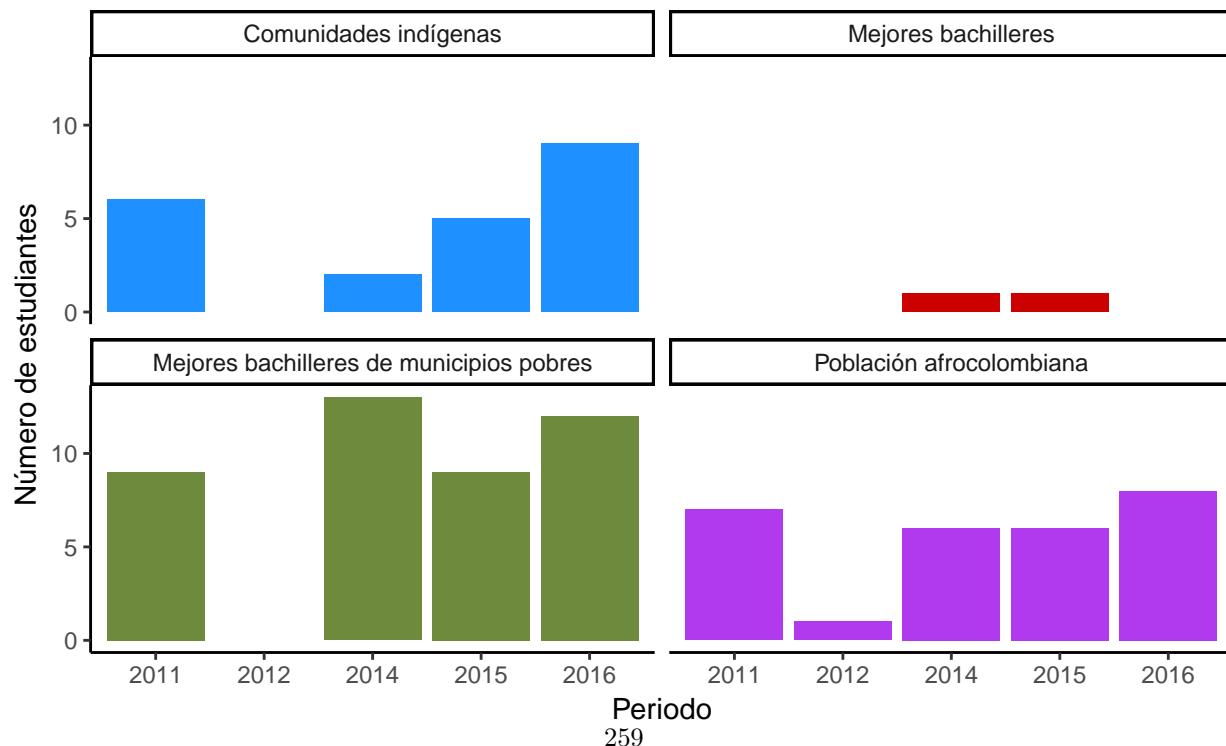
10.1.5 Convivencia y cotidianidad

Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar Convivencia y cotidianidad (Cohorte 2011–01)



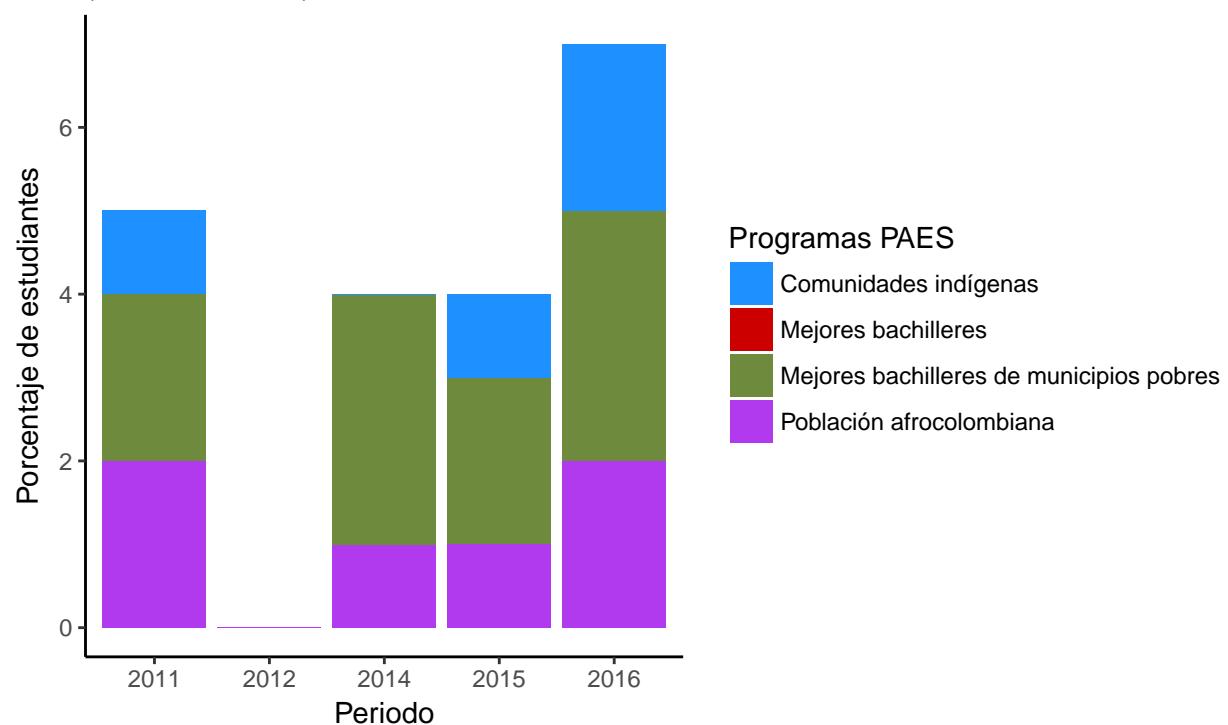
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



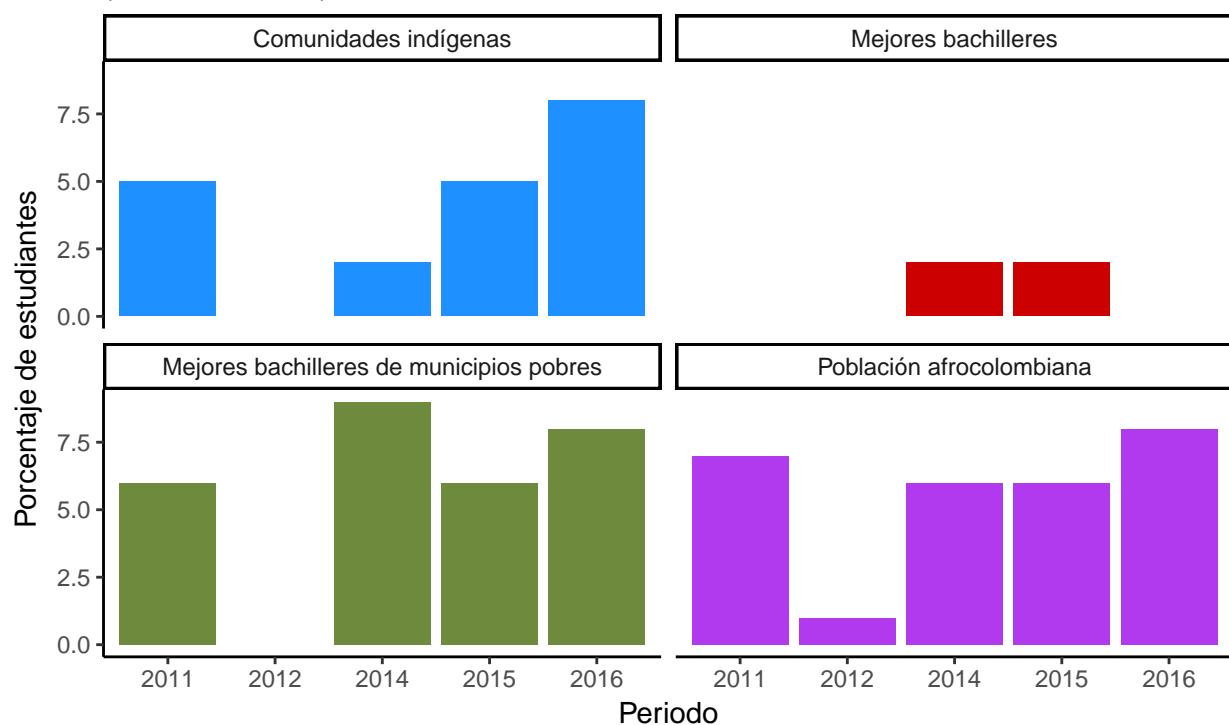
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



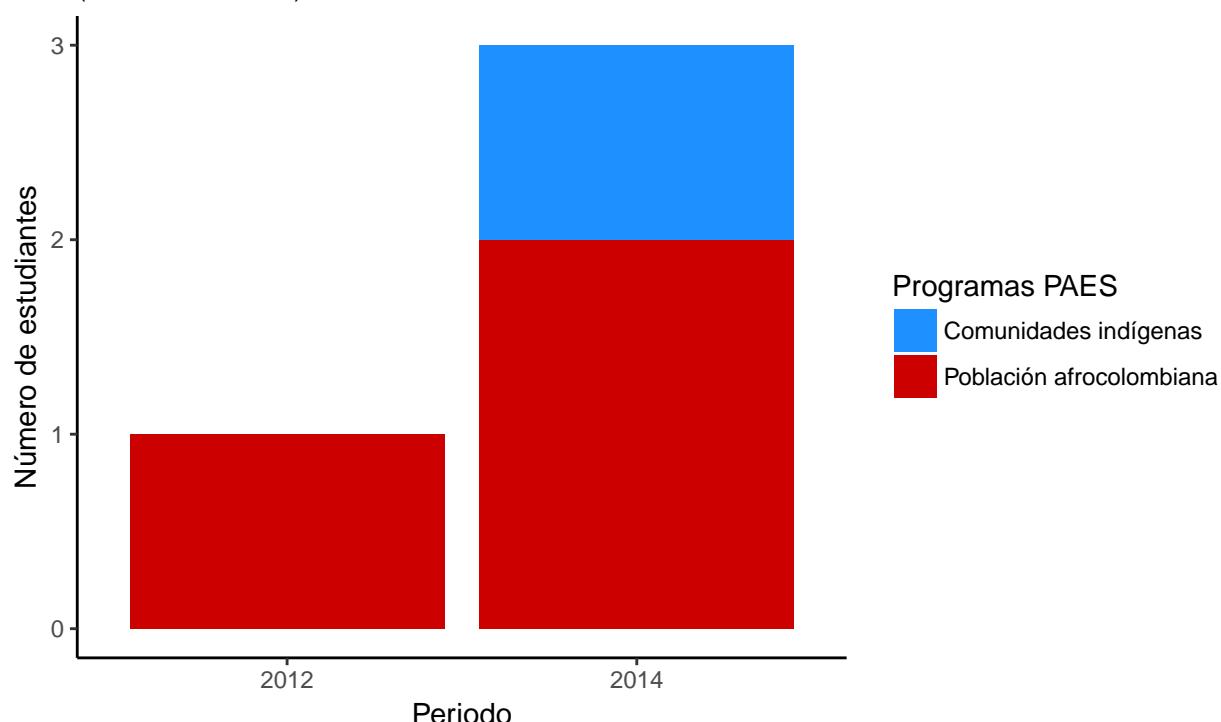
**Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Convivencia y cotidianidad**

(Cohorte 2011–01)



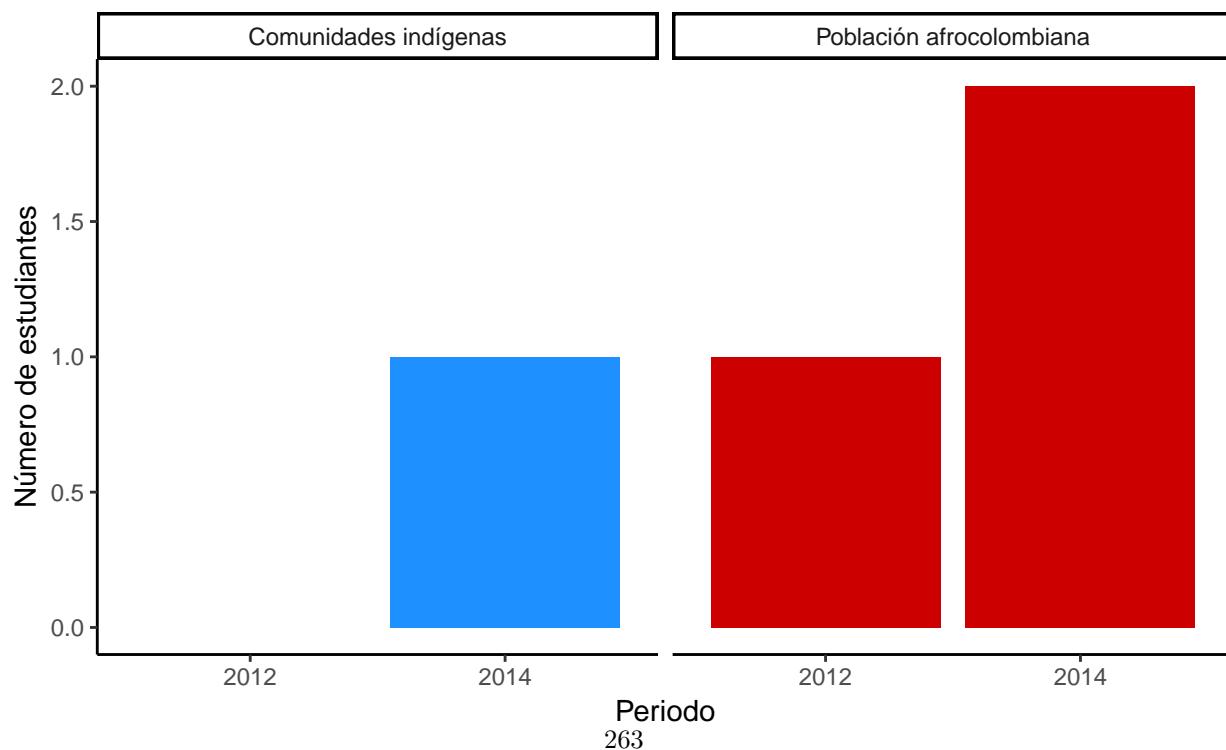
10.1.6 Programa de inclusión y discapacidad

Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Programa de inclusión y discapacidad
(Cohorte 2011–01)



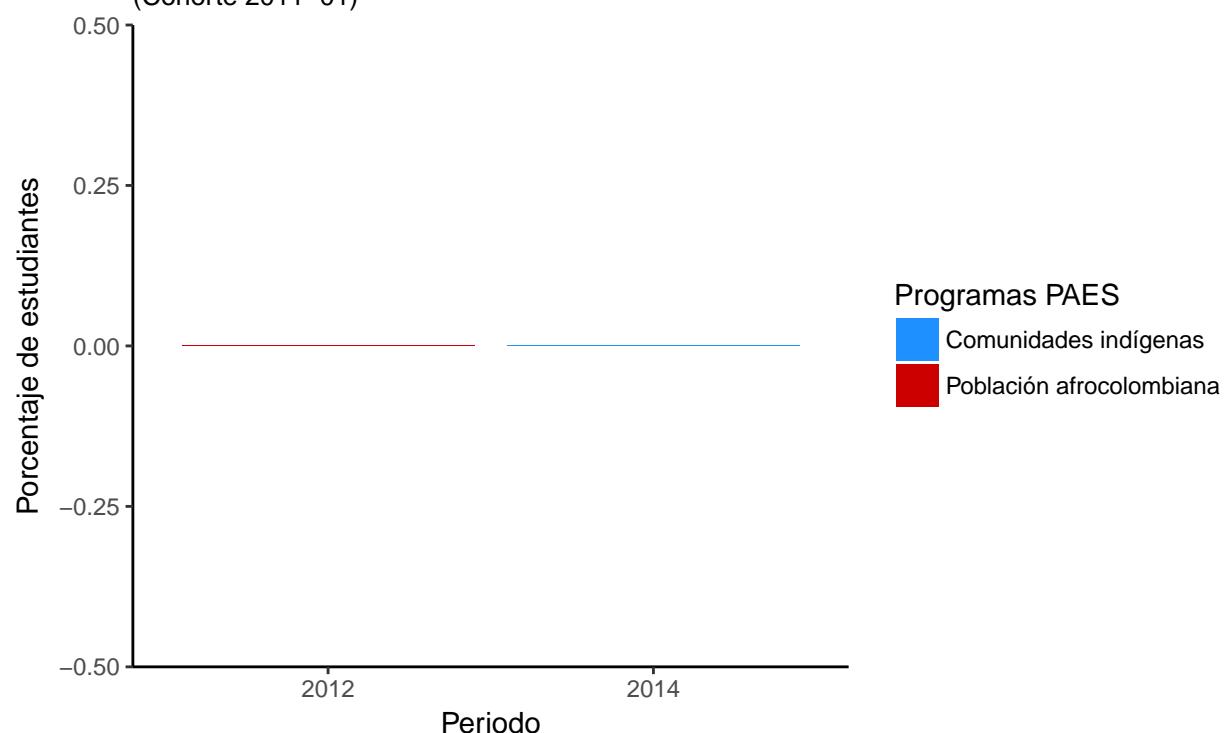
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Programa de inclusión y discapacidad

(Cohorte 2011–01)

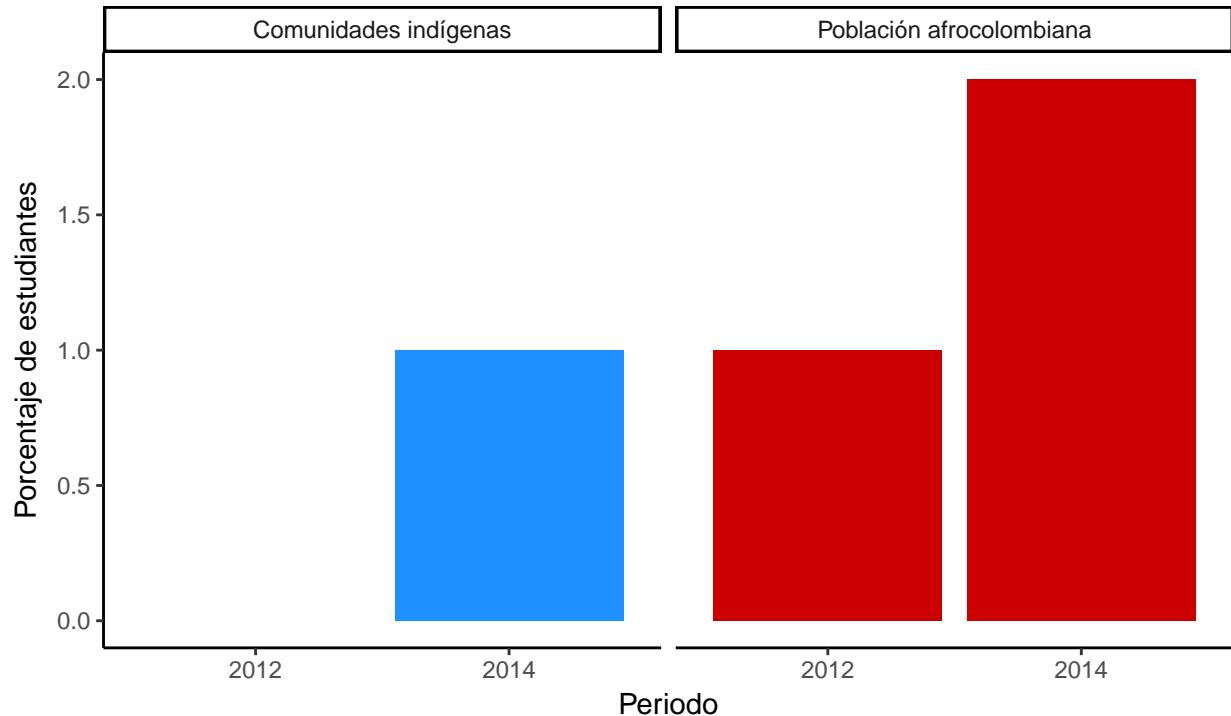


Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienes
Programa de inclusión y discapacidad

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Programa de inclusión y discapacidad
(Cohorte 2011–01)



10.1.7 Grupos estudiantiles

Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar –
Grupos estudiantiles
(Cohorte 2011–01)

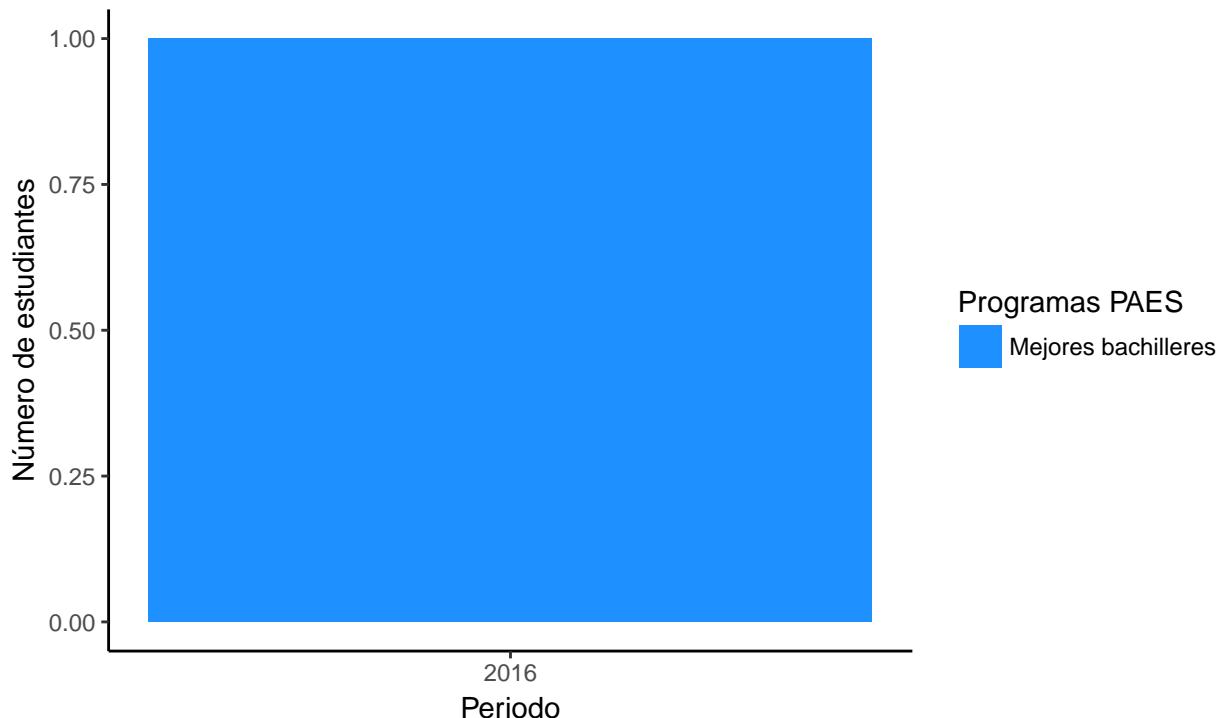
Número de estudiantes

Periodo

10.1.8 Desarrollo del potencial humano

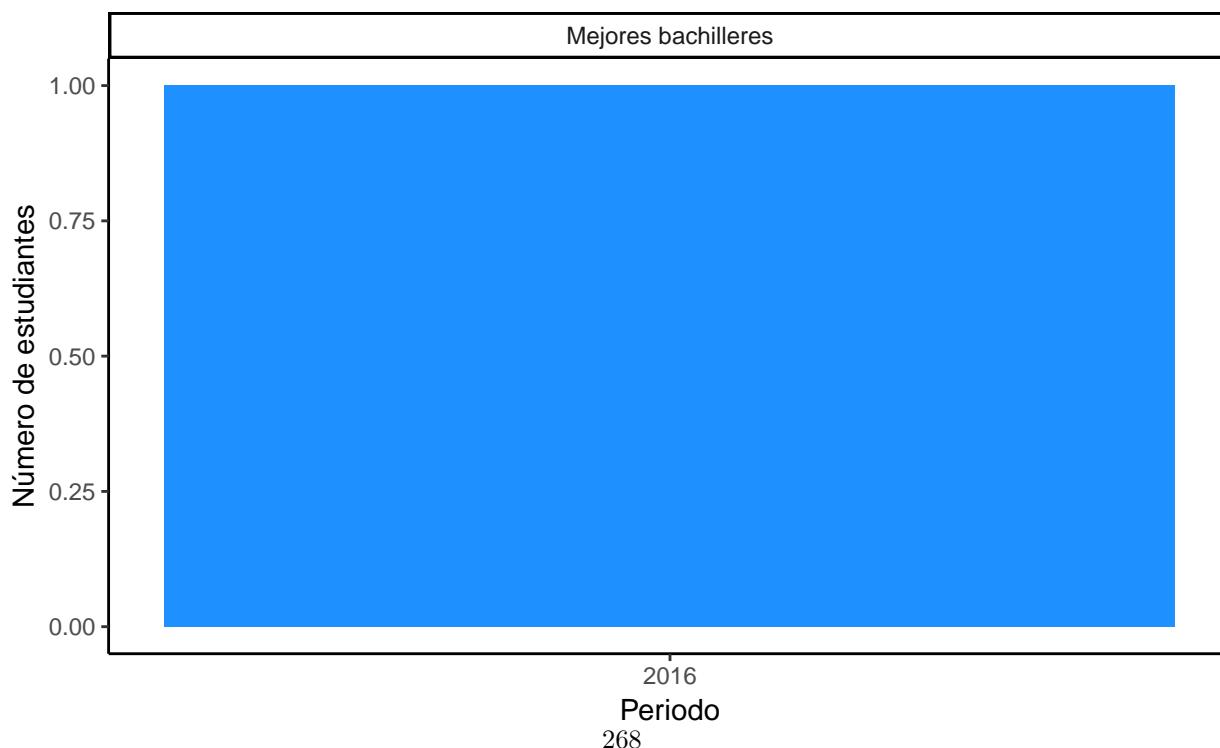
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Desarrollo del potencial humano

(Cohorte 2011–01)



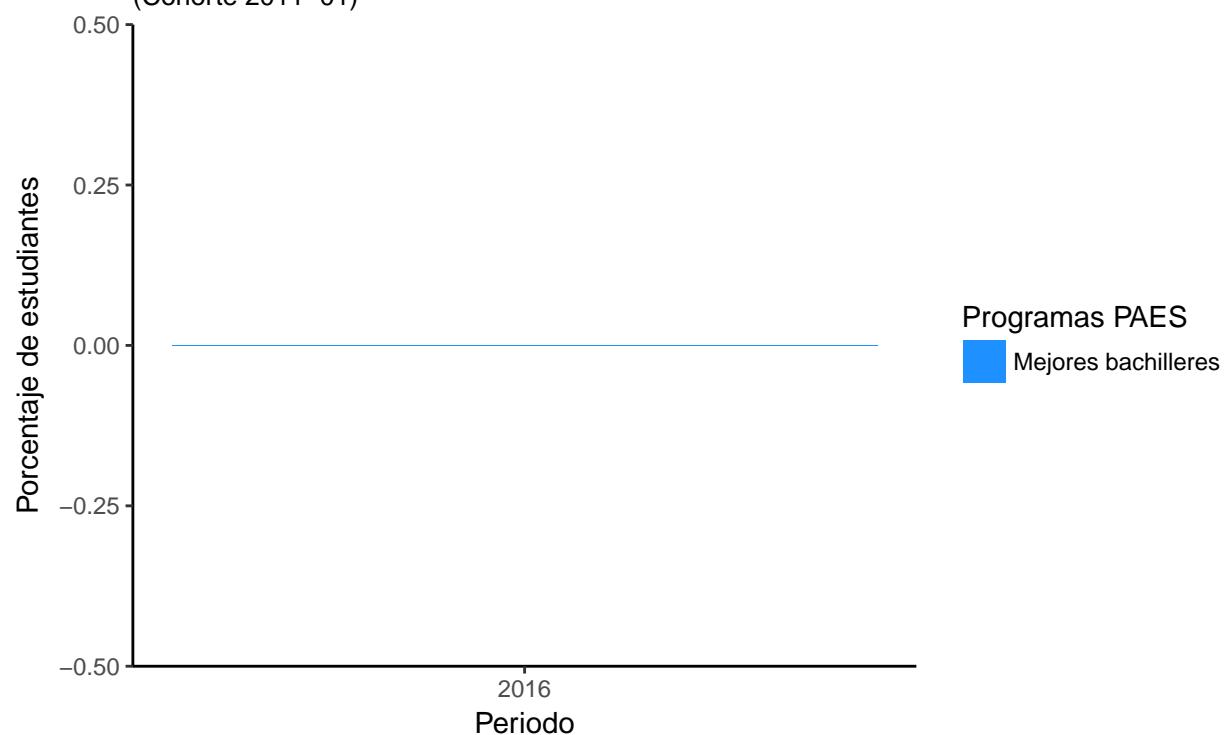
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Desarrollo del potencial humano

(Cohorte 2011–01)



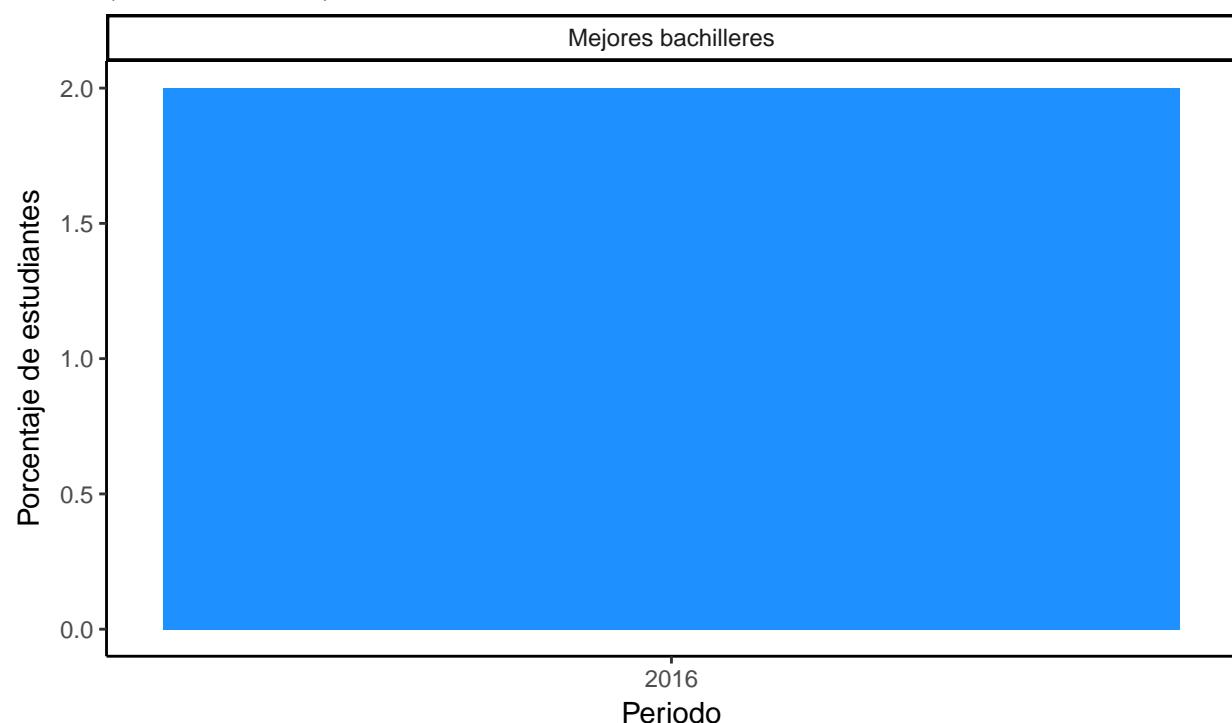
**Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienes
Desarrollo del potencial humano**

(Cohorte 2011–01)



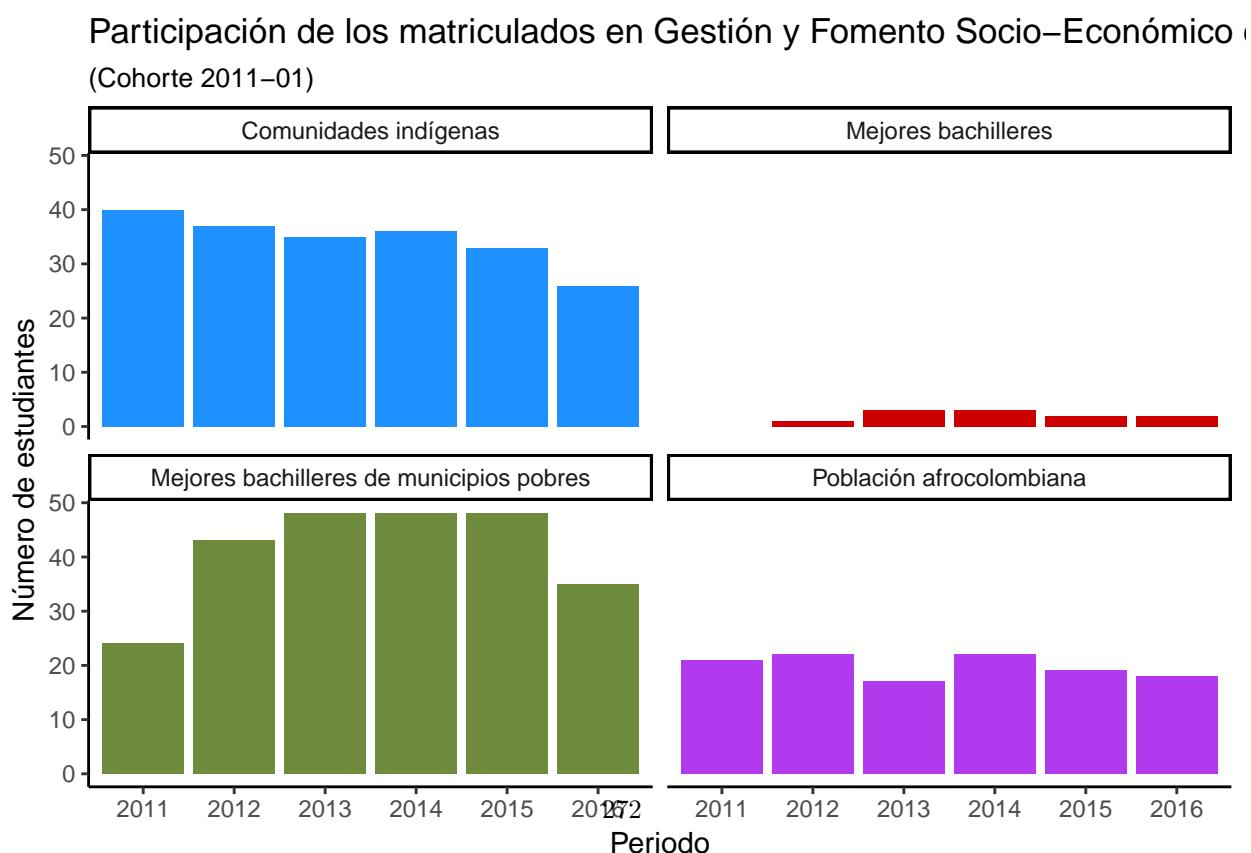
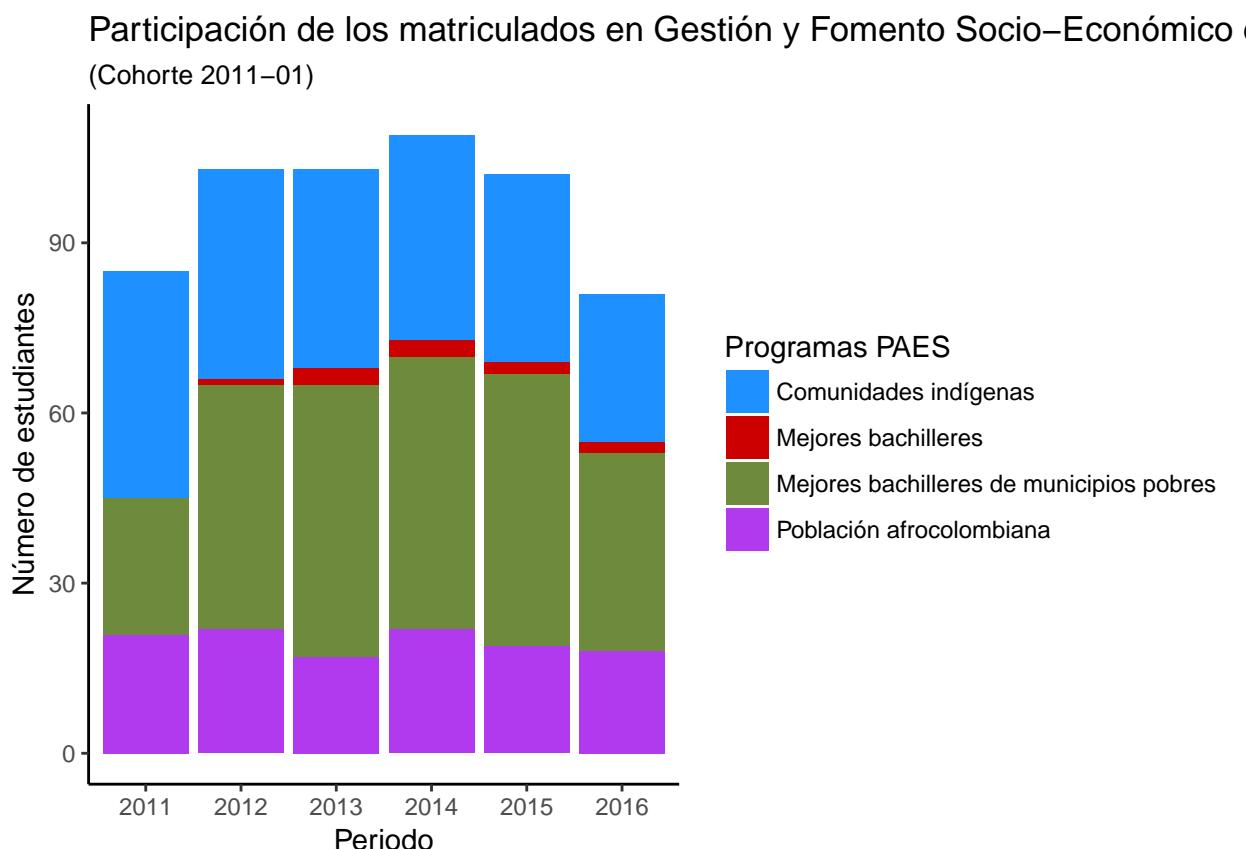
Participación de los matriculados en Acompañamiento Integral de bienestar
Desarrollo del potencial humano

(Cohorte 2011–01)

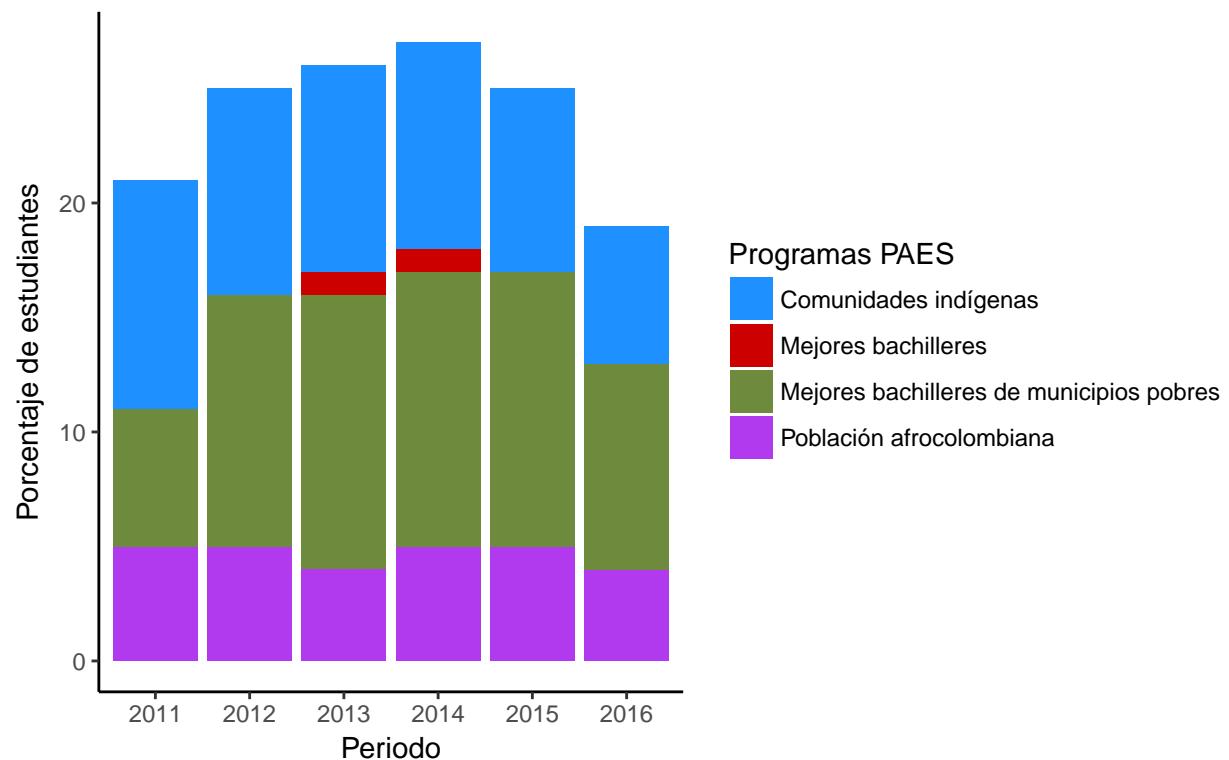


10.2 Gestión y fomento socio-económico

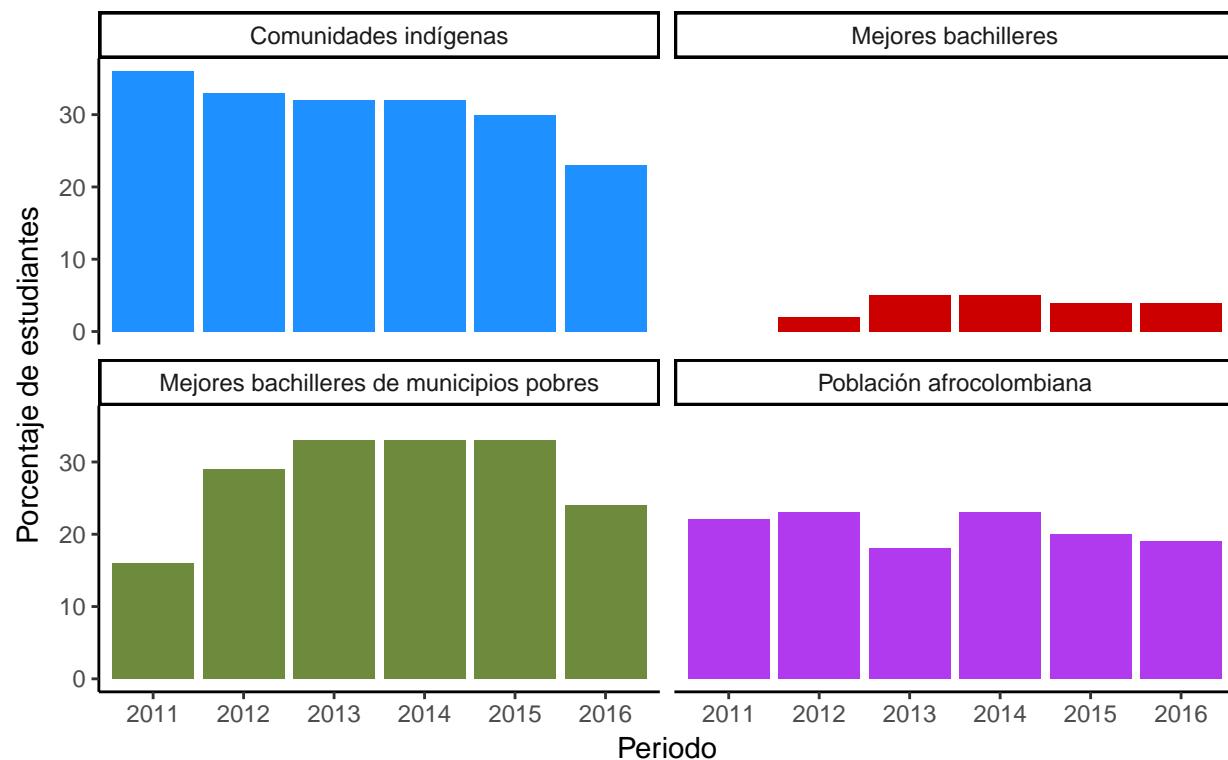
10.2.1 Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio-Económico de bienestar



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
(Cohorte 2011–01)

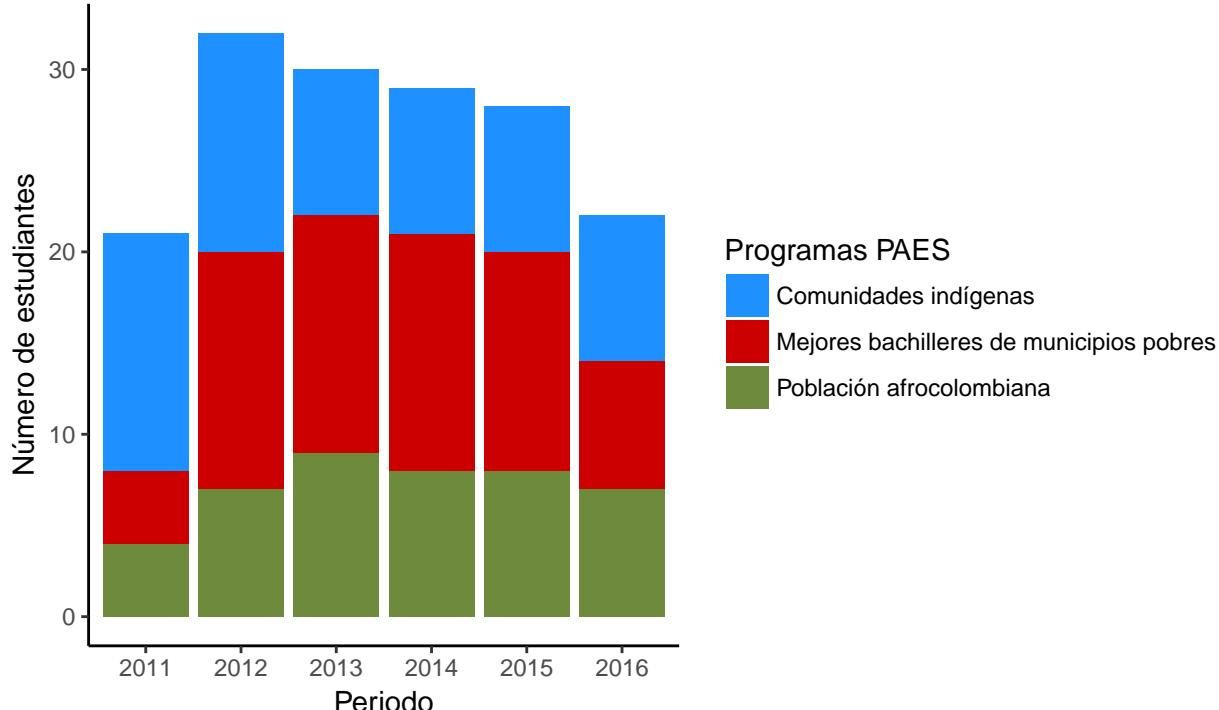


**Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
(Cohorte 2011–01)**

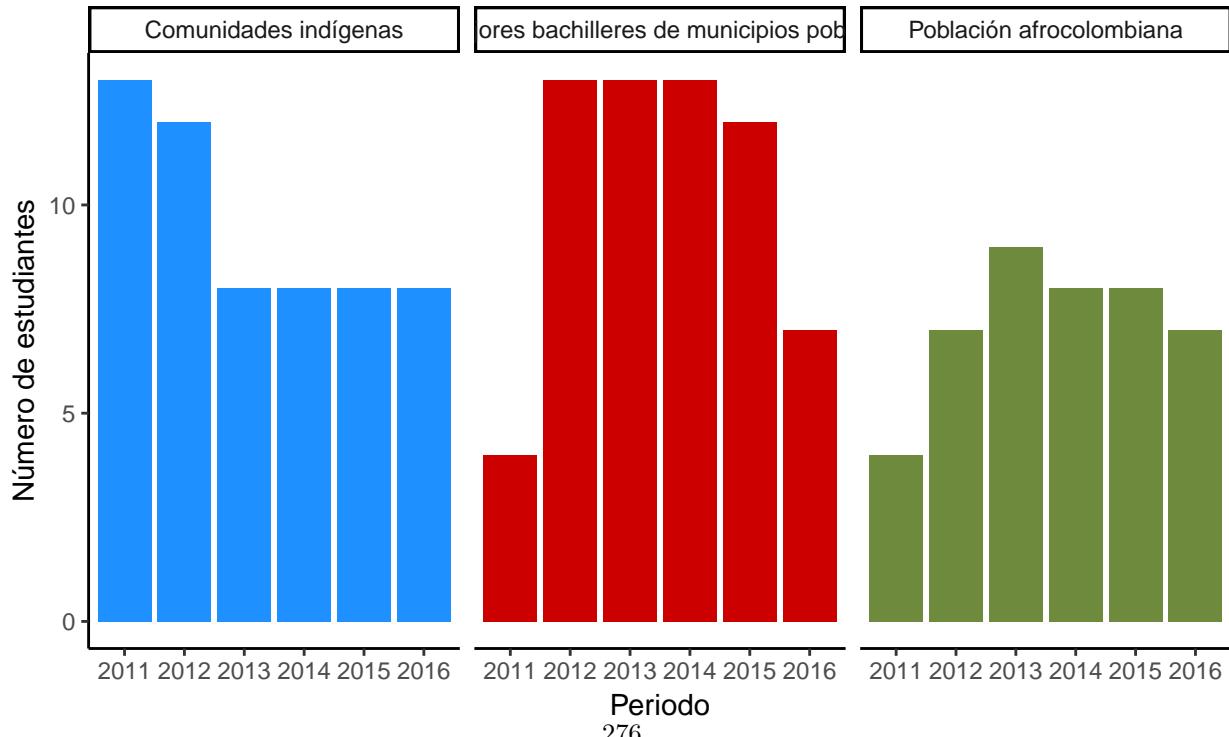


10.2.2 Apoyo alojamiento

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alojamiento
(Cohorte 2011–01)

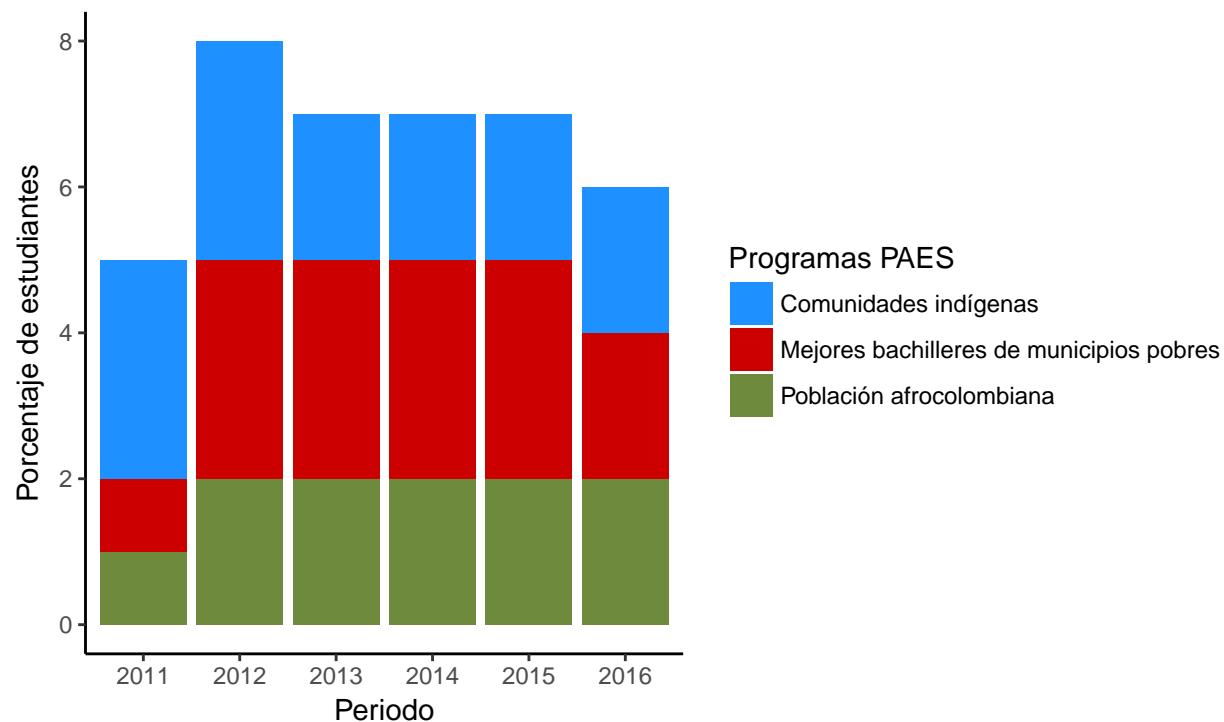


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alojamiento
(Cohorte 2011–01)



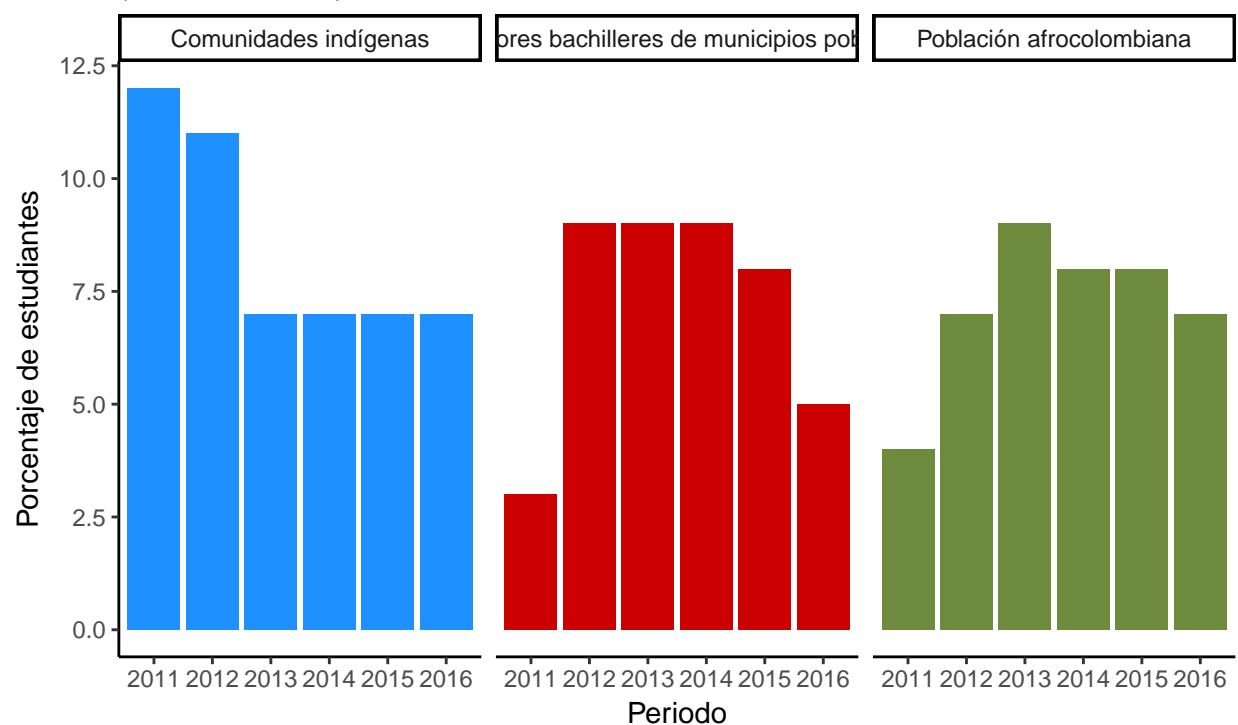
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)



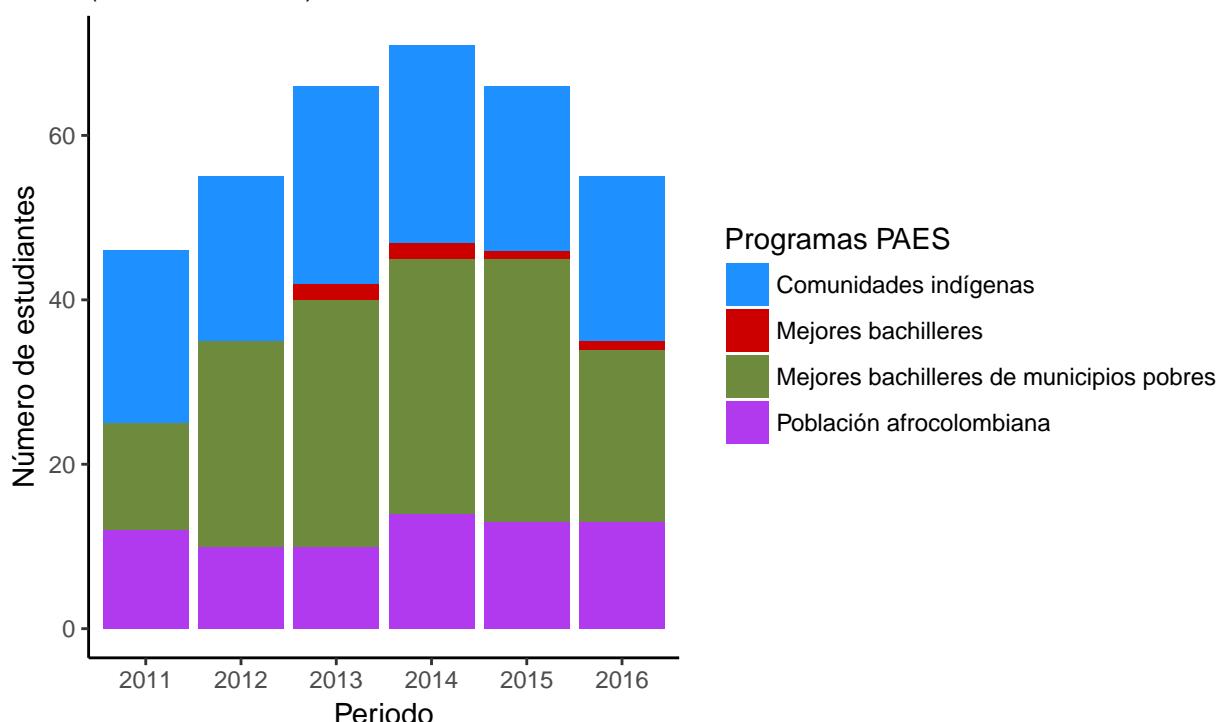
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)



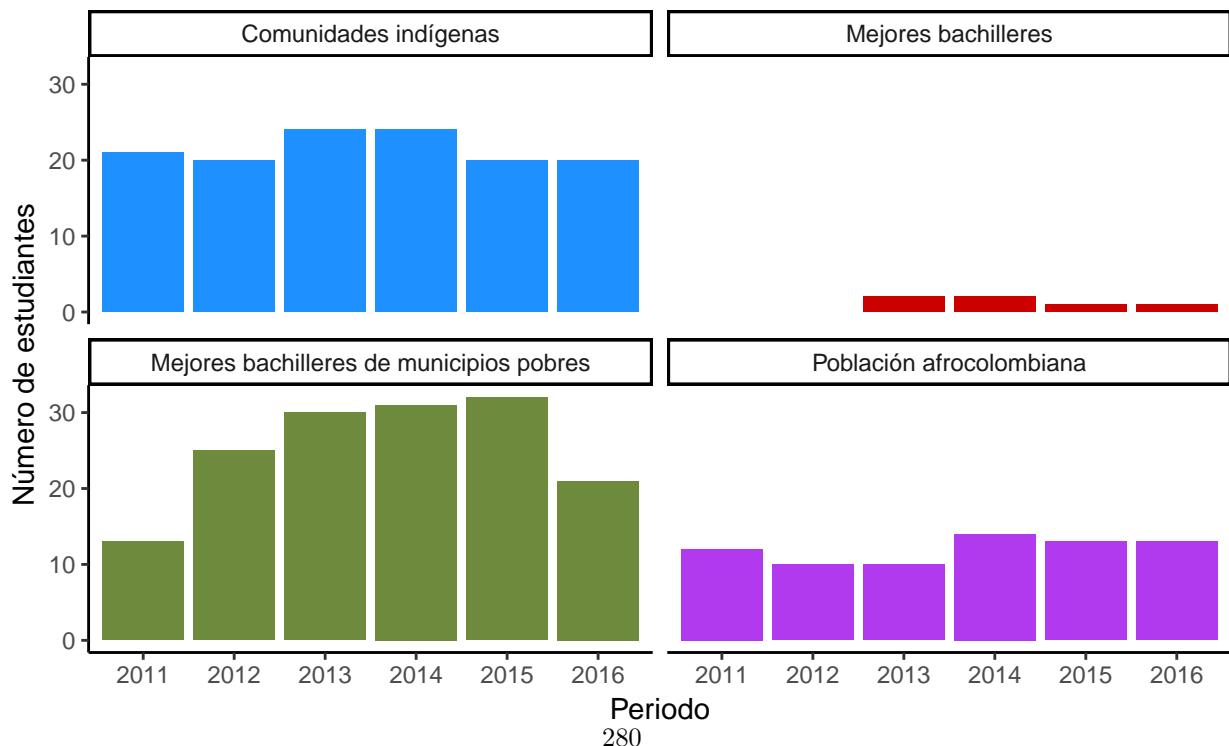
10.2.3 Apoyo alimentario

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (GFE) en el Apoyo alimentario (Cohorte 2011–01)



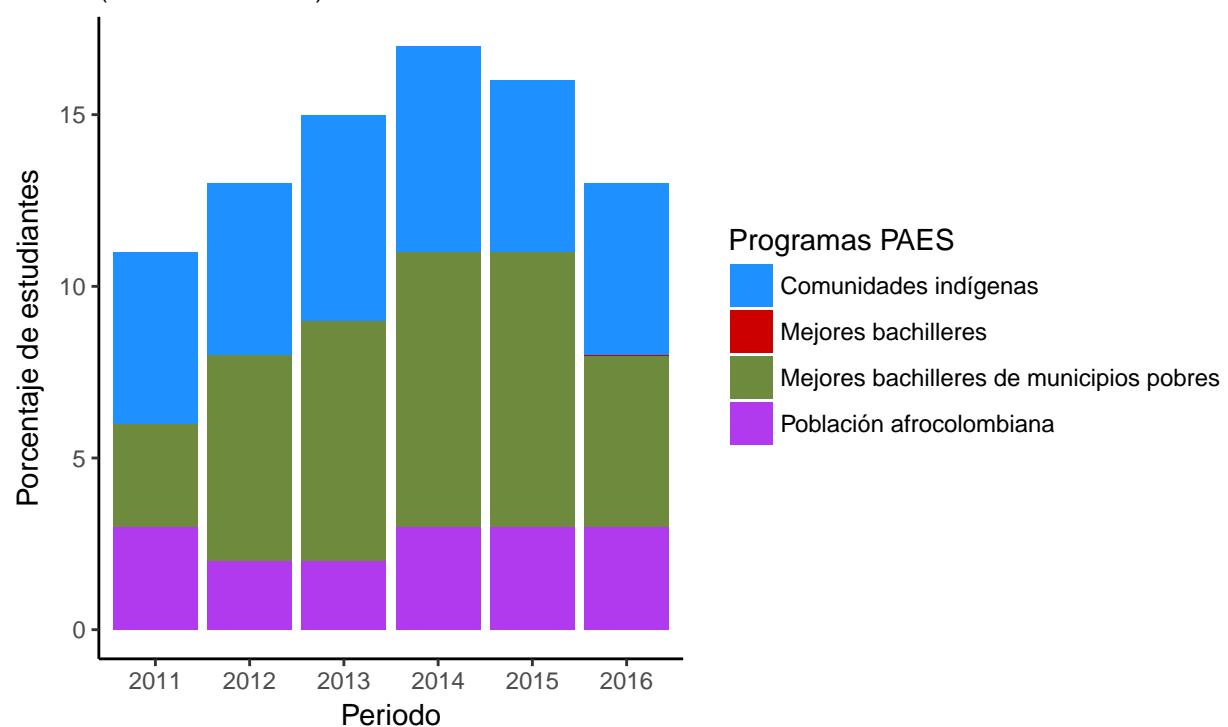
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (GFE) en el Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)



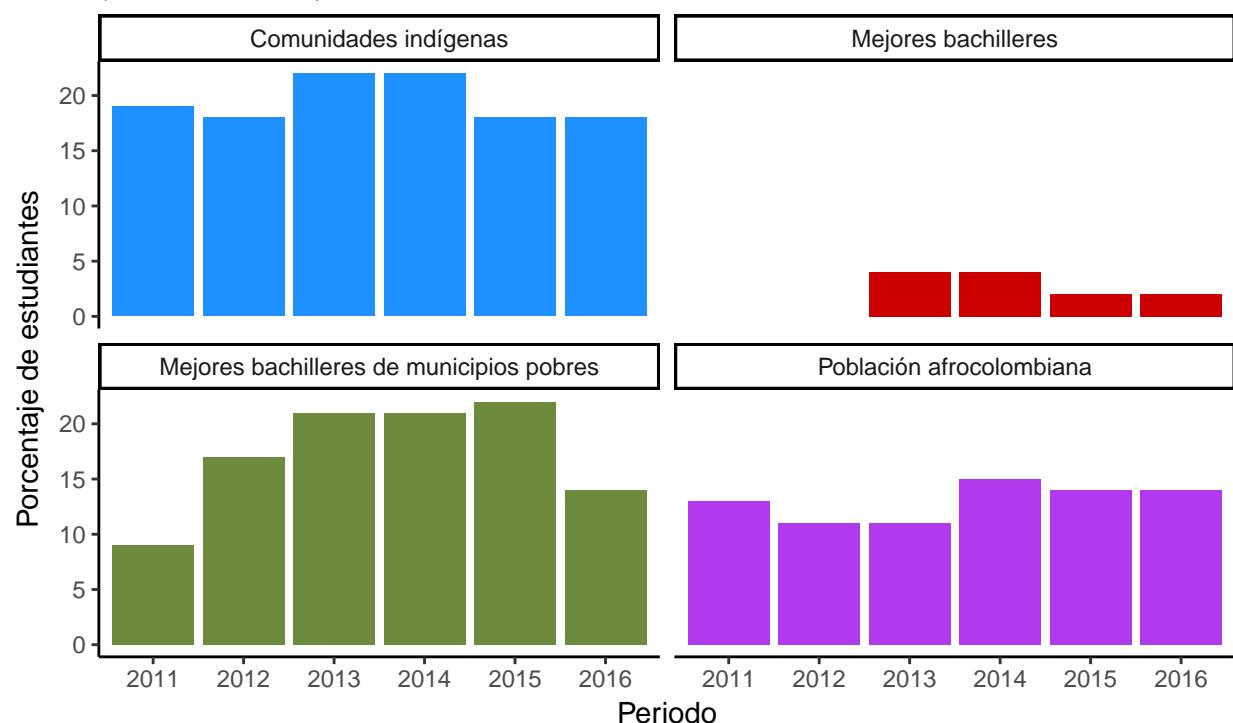
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)



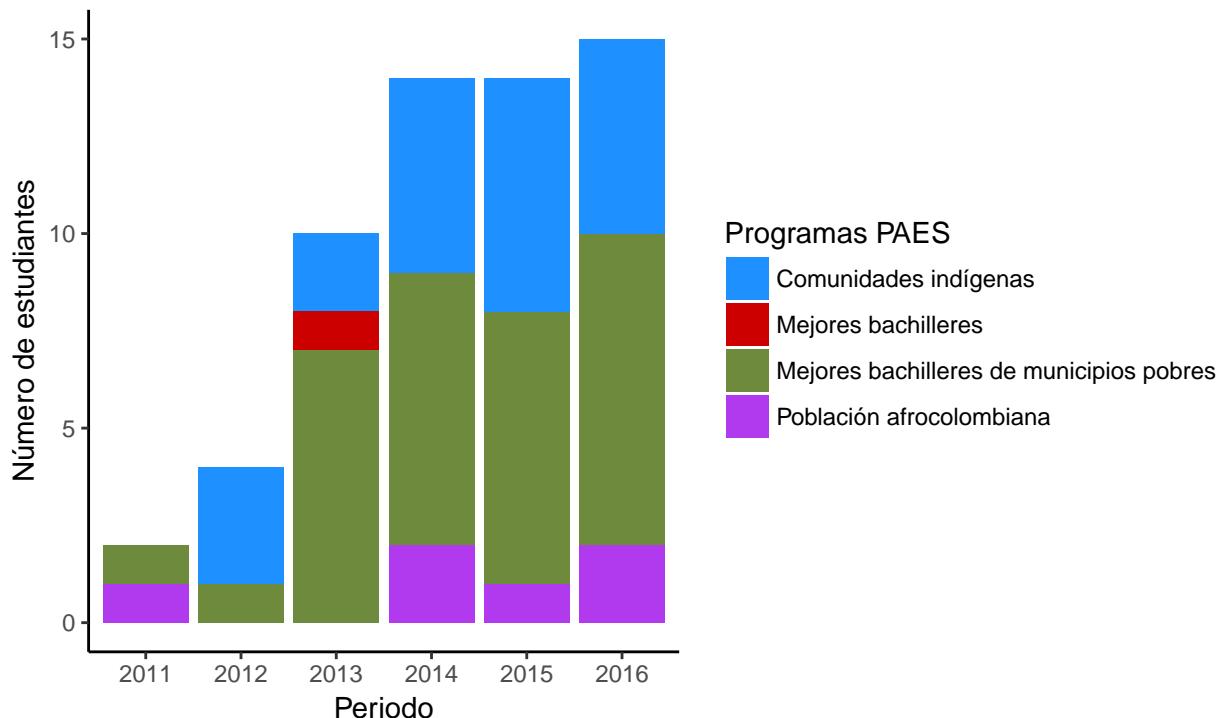
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)



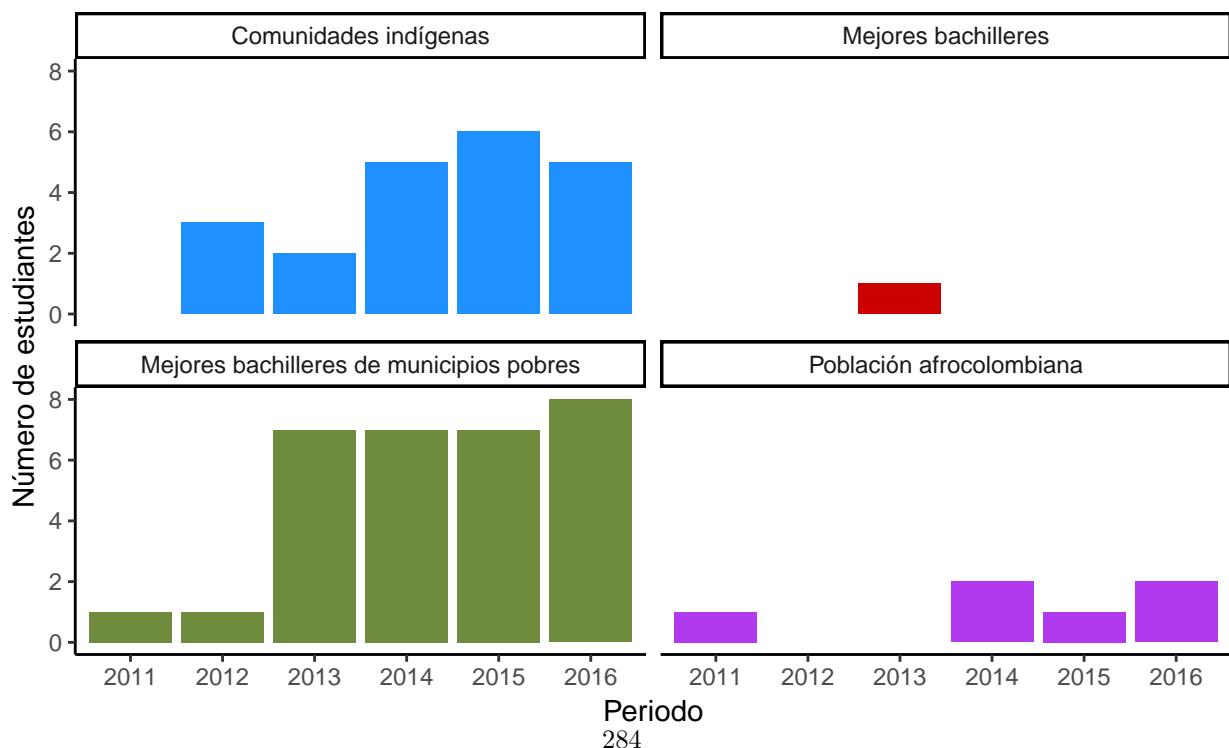
10.2.4 Apoyo transporte

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo transporte
(Cohorte 2011–01)



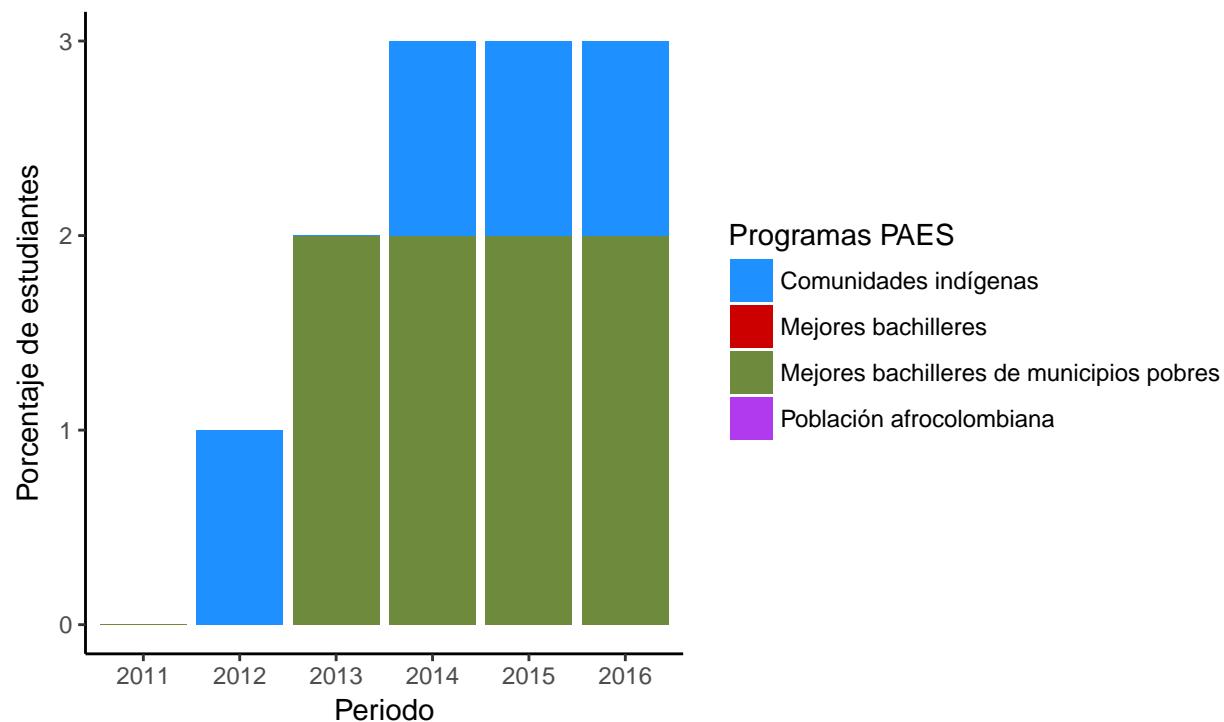
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



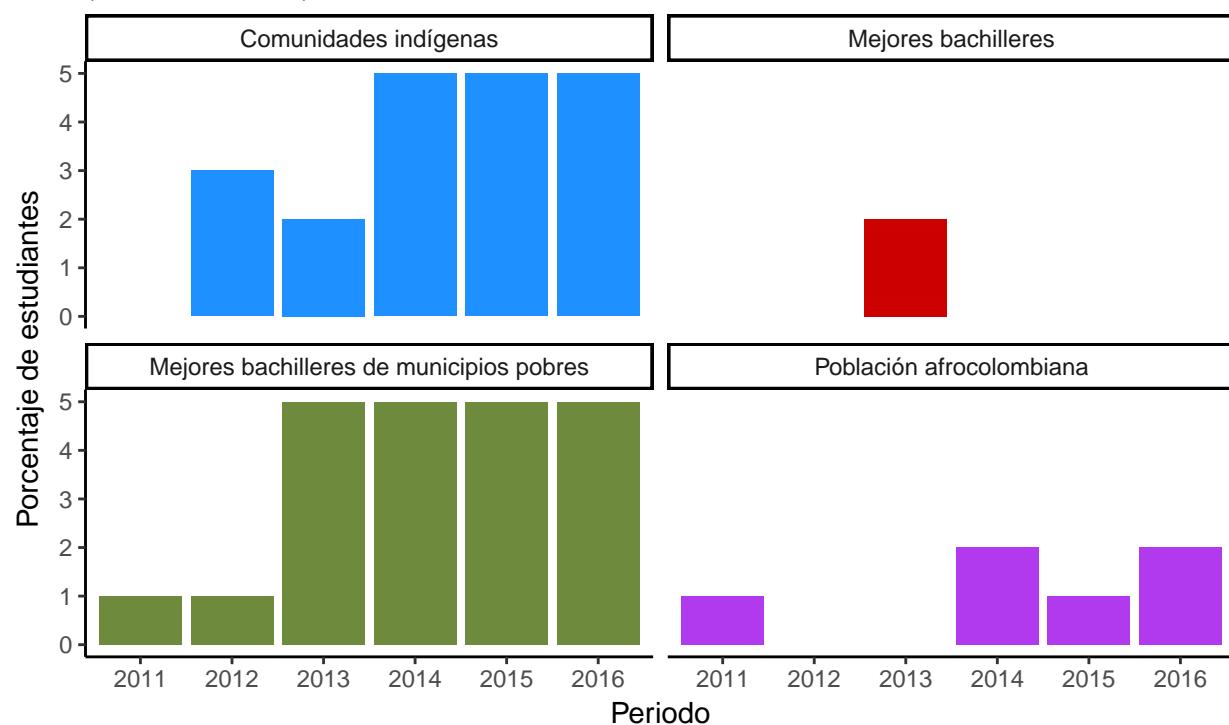
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo transporte

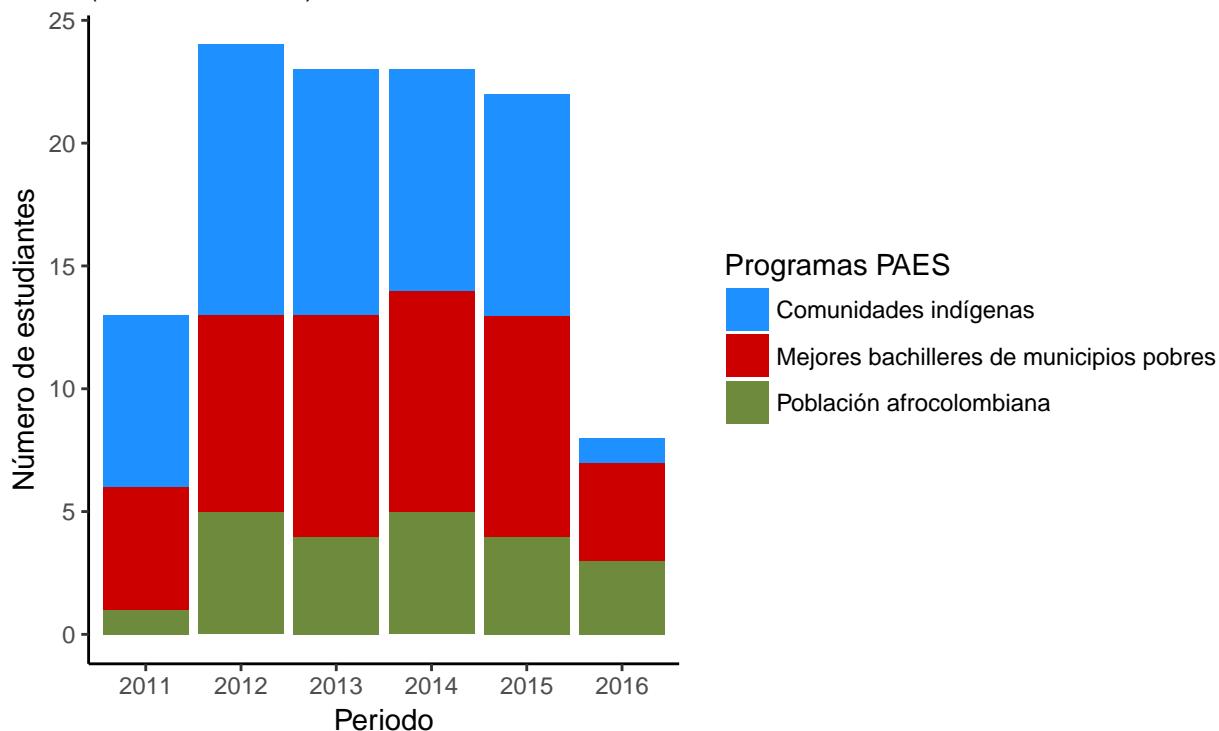
(Cohorte 2011–01)



10.2.5 Préstamo estudiante

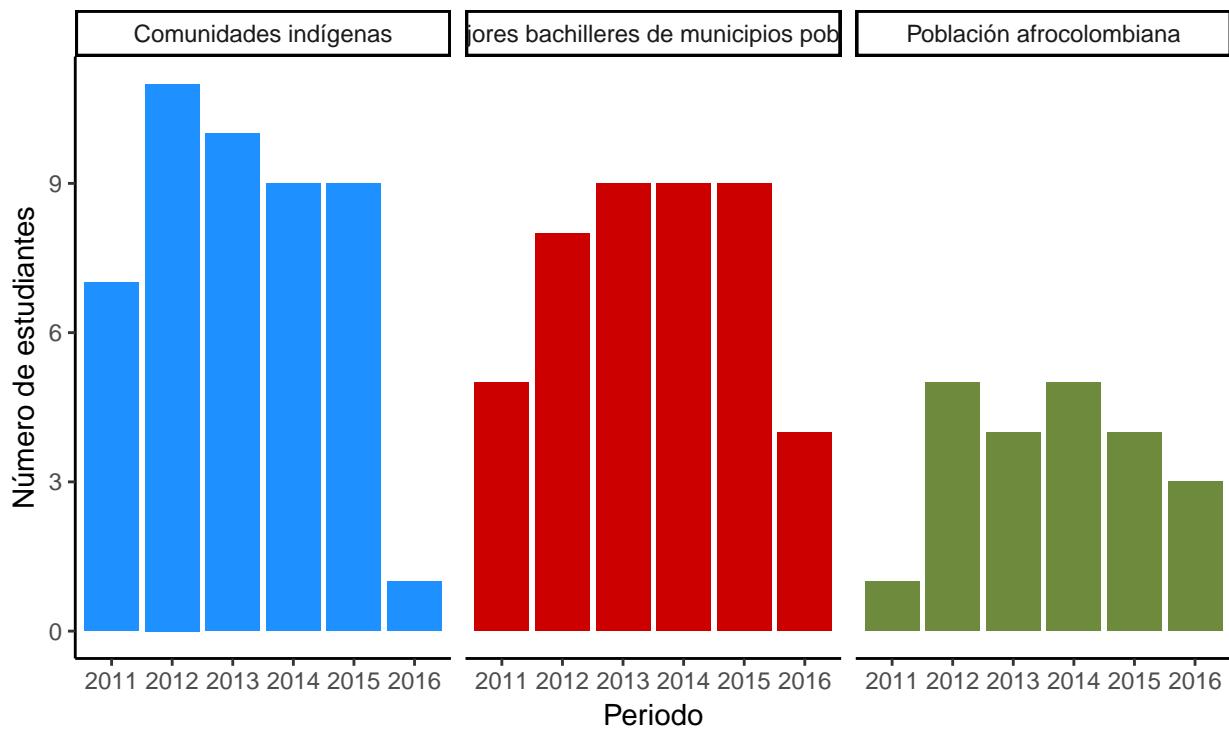
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico en el Préstamo estudiante

(Cohorte 2011–01)



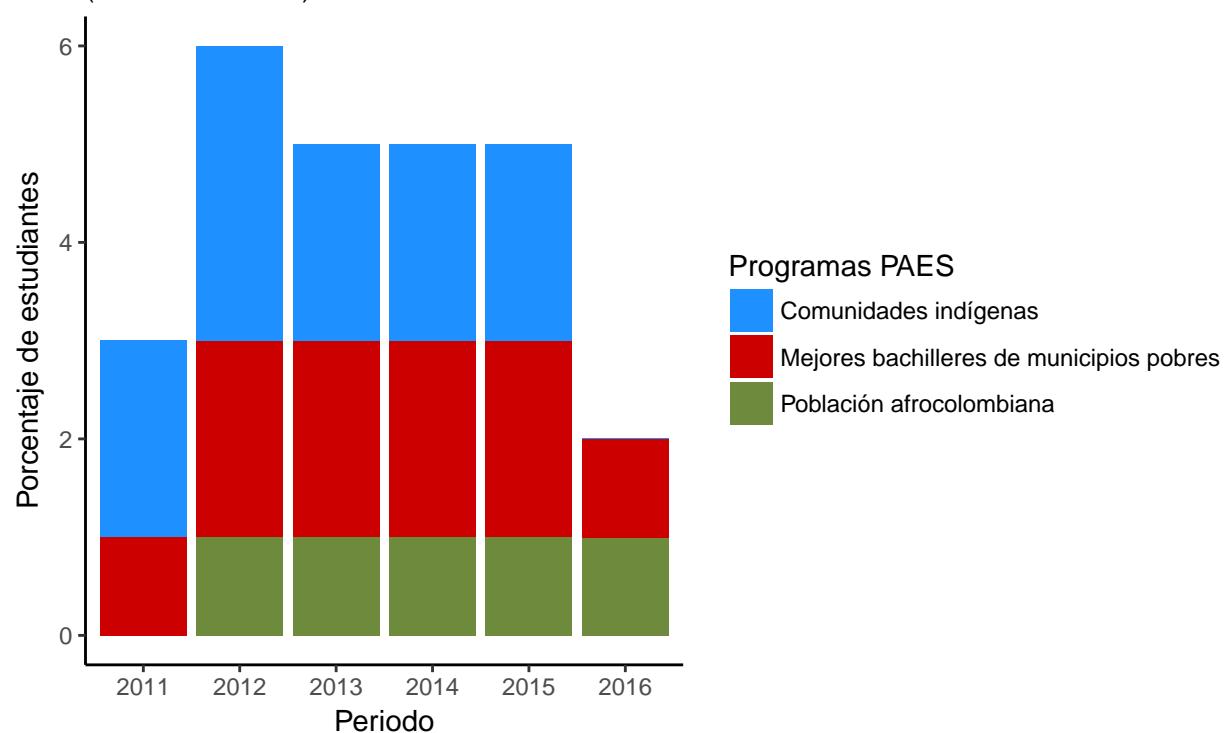
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico en el Préstamo estudiante

(Cohorte 2011–01)

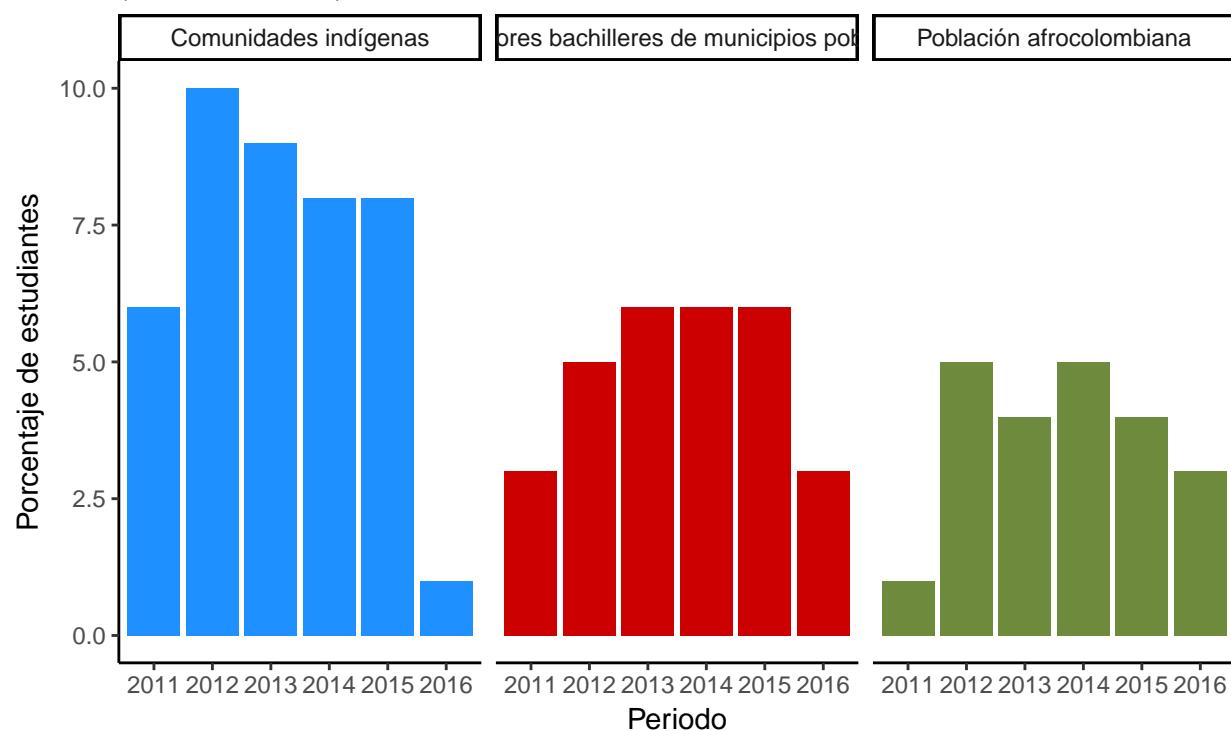


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Préstamo estudiante

(Cohorte 2011–01)

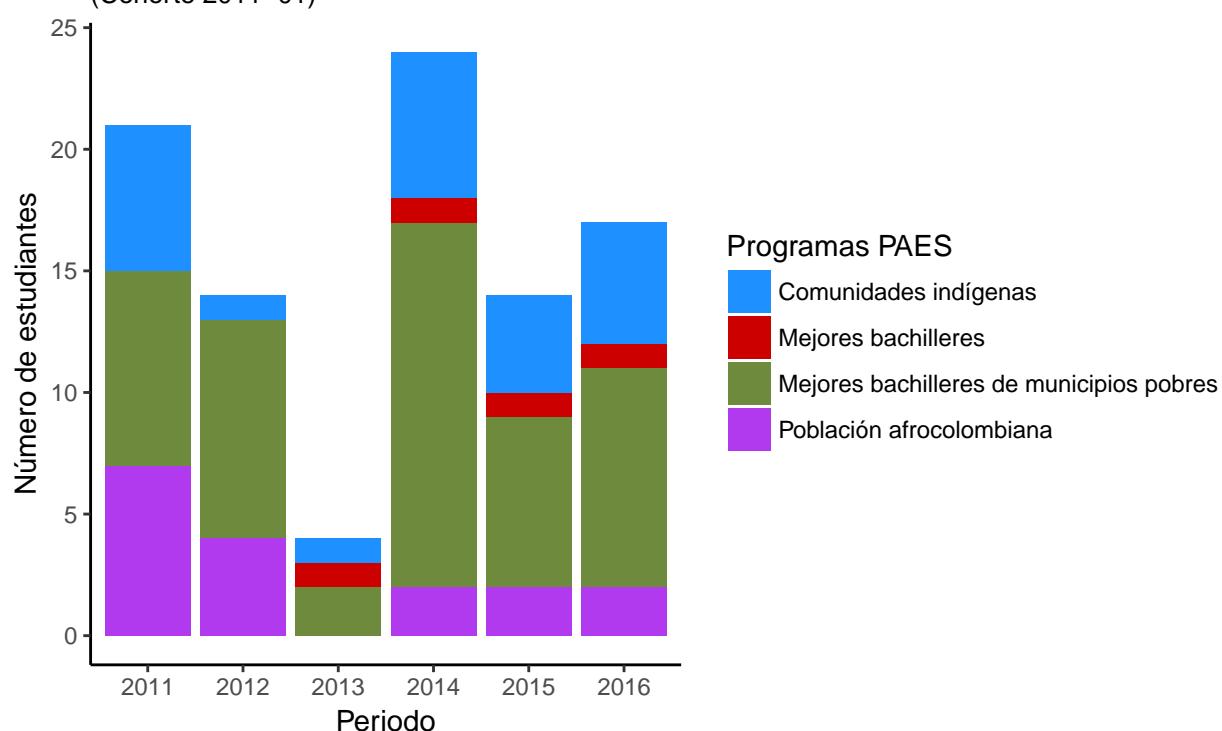


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio-Económico
Préstamo estudiante
(Cohorte 2011-01)



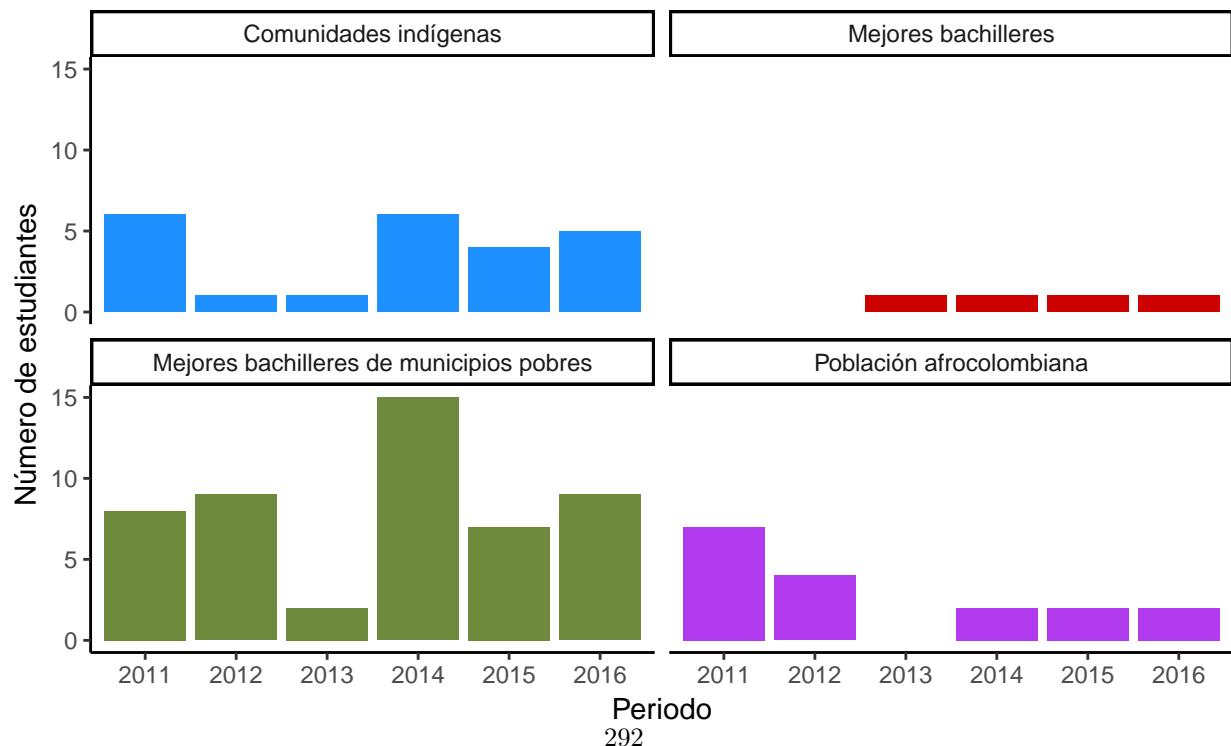
10.2.6 Otro apoyo

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Otro apoyo
(Cohorte 2011–01)



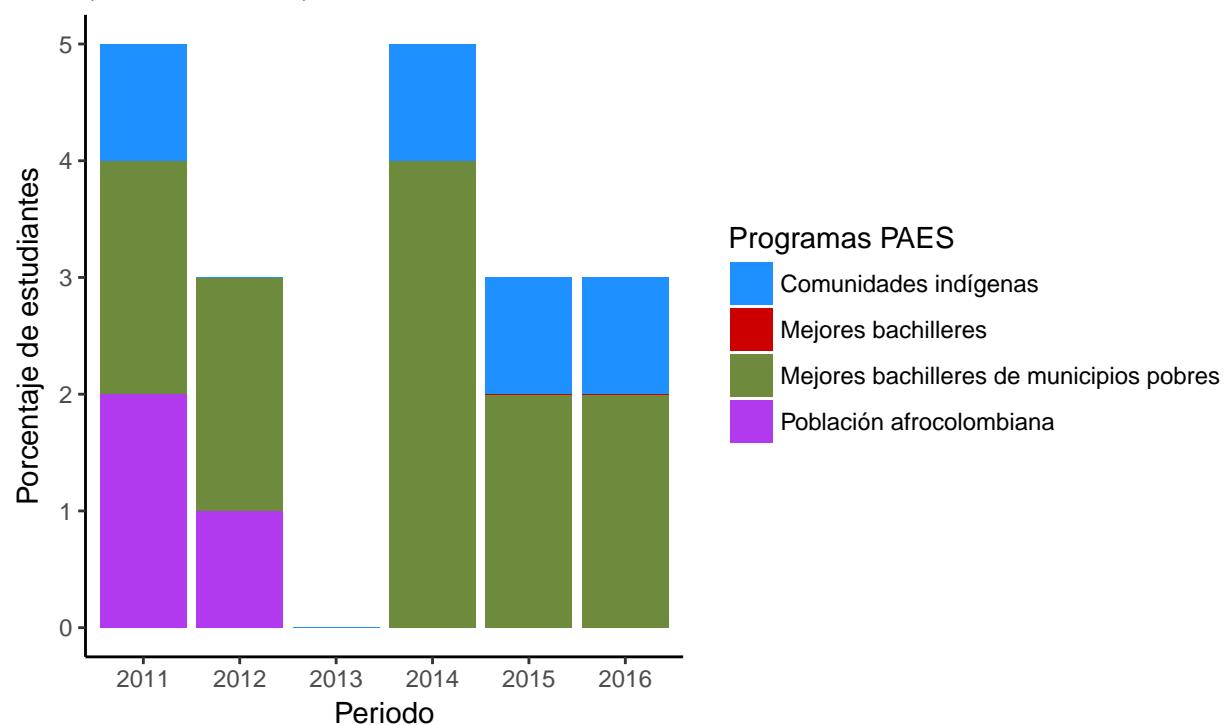
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



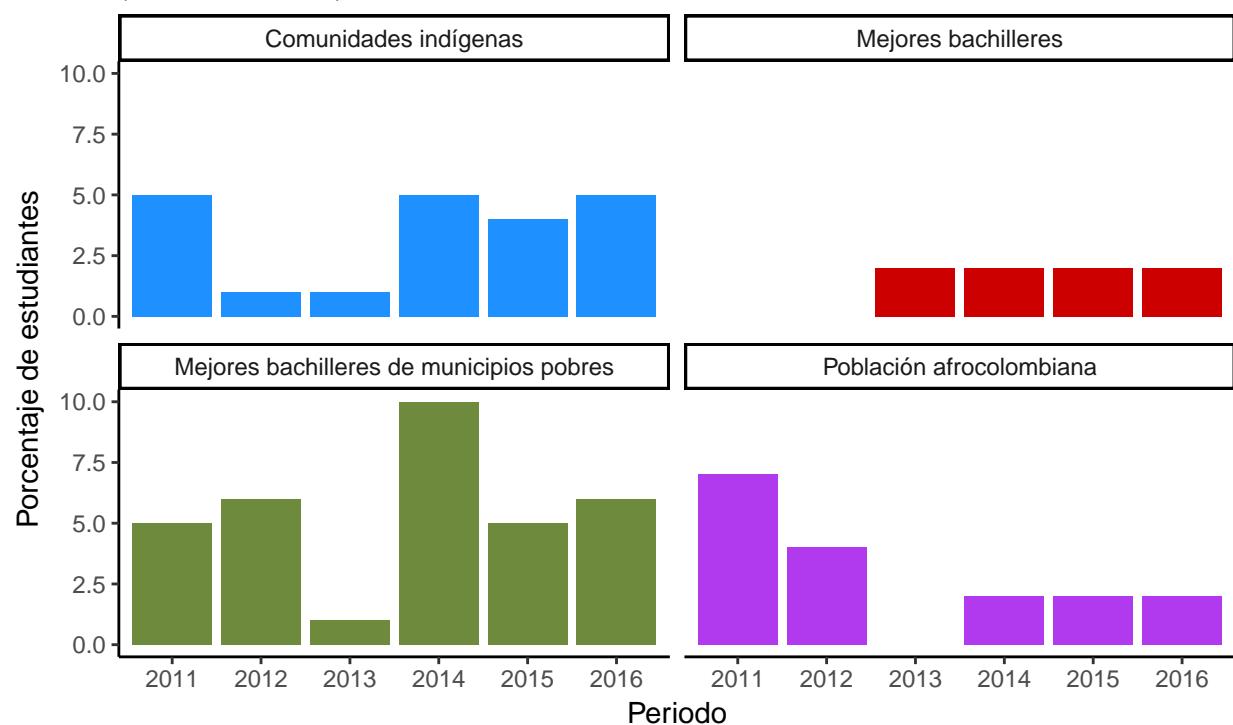
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Otro apoyo

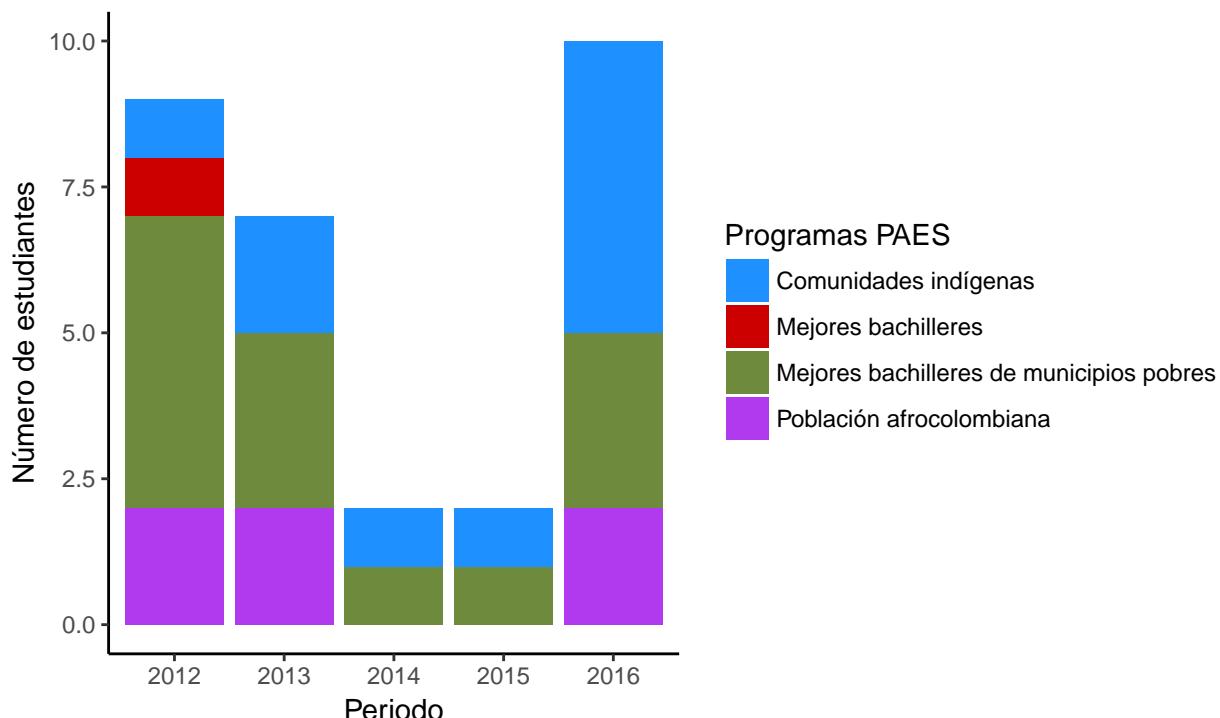
(Cohorte 2011–01)



10.2.7 Apoyo económico

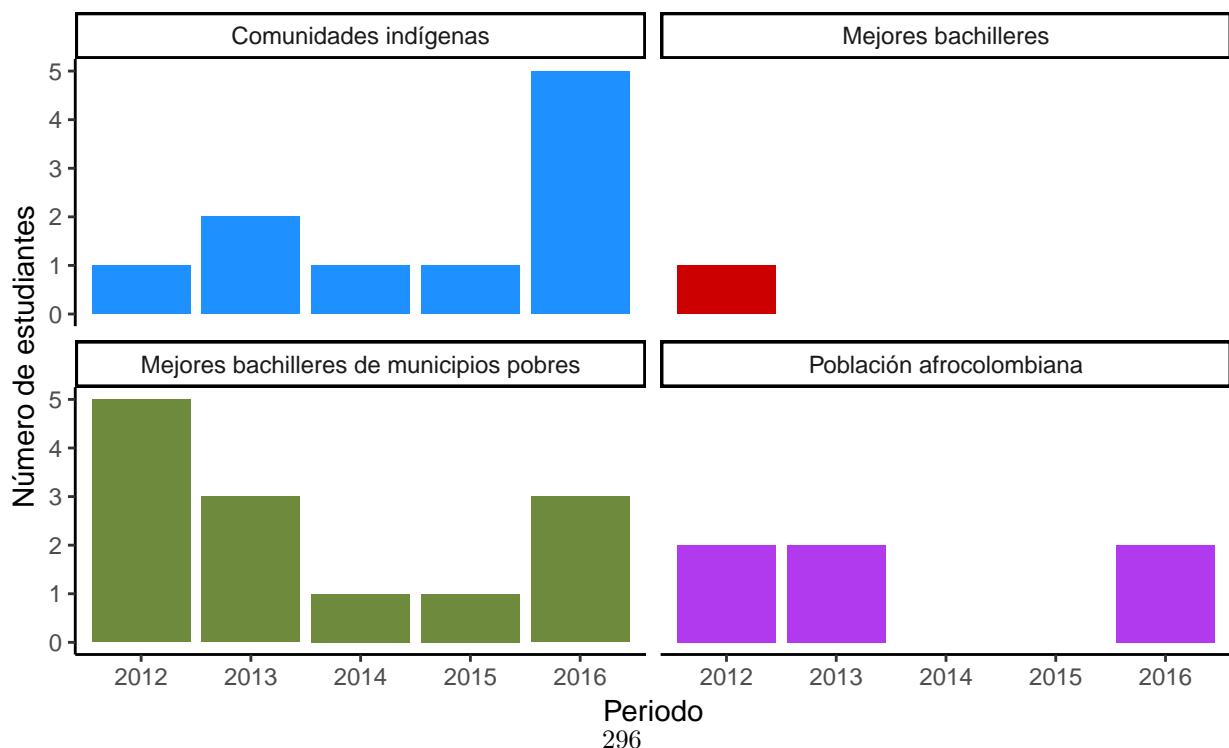
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



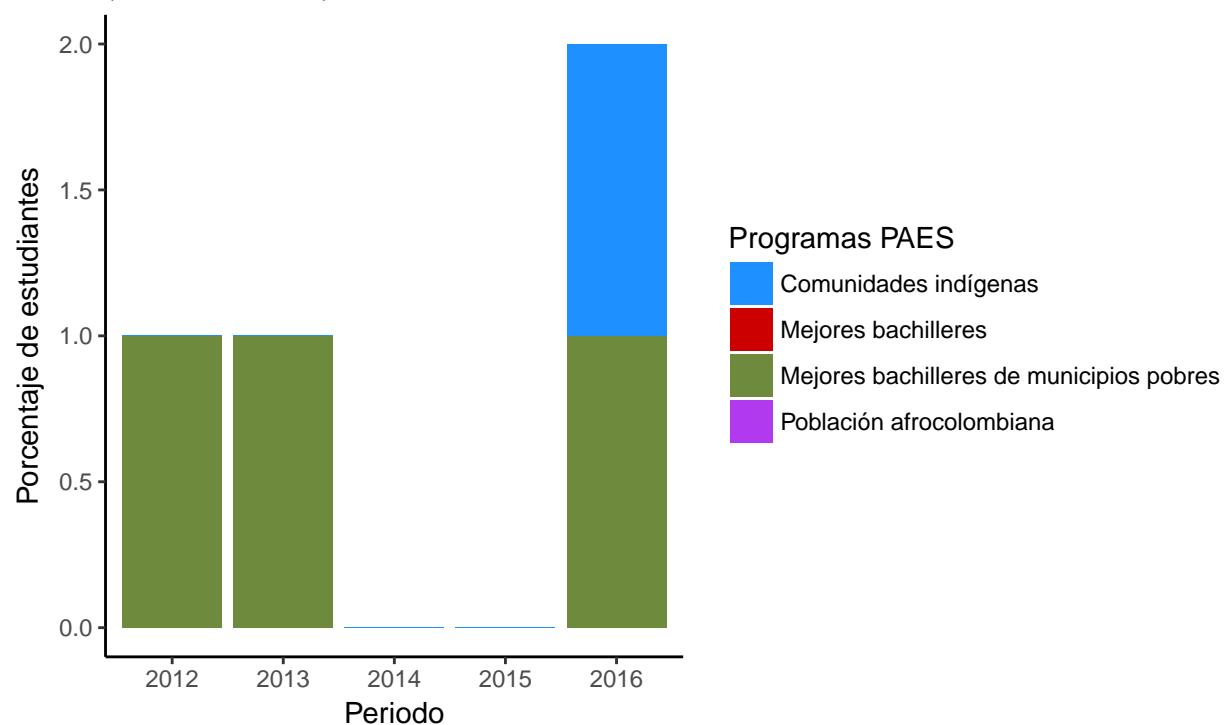
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



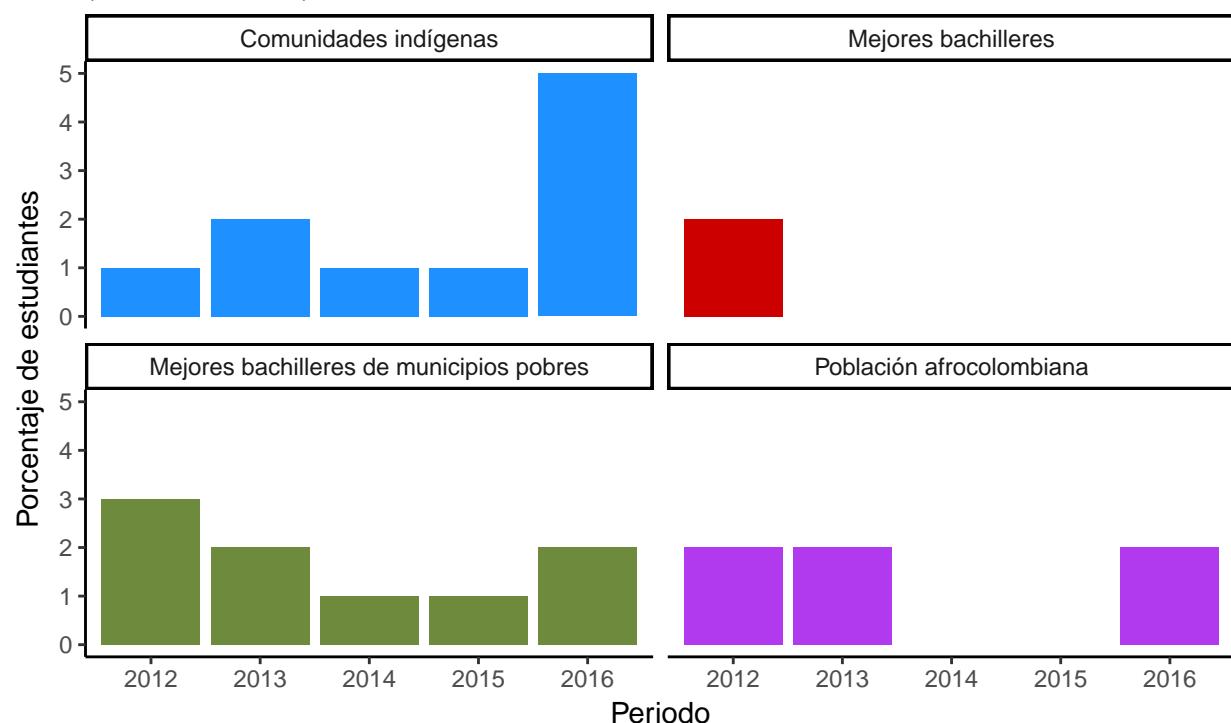
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



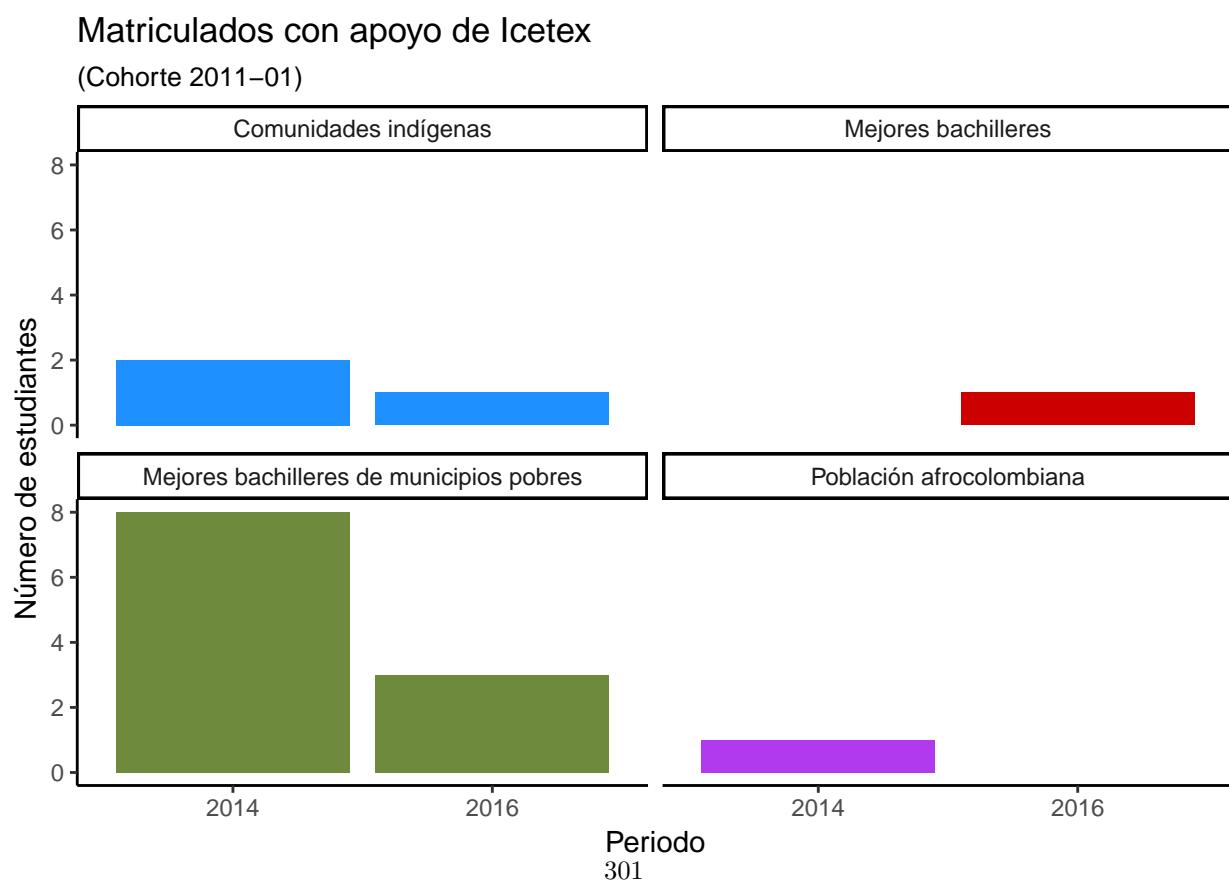
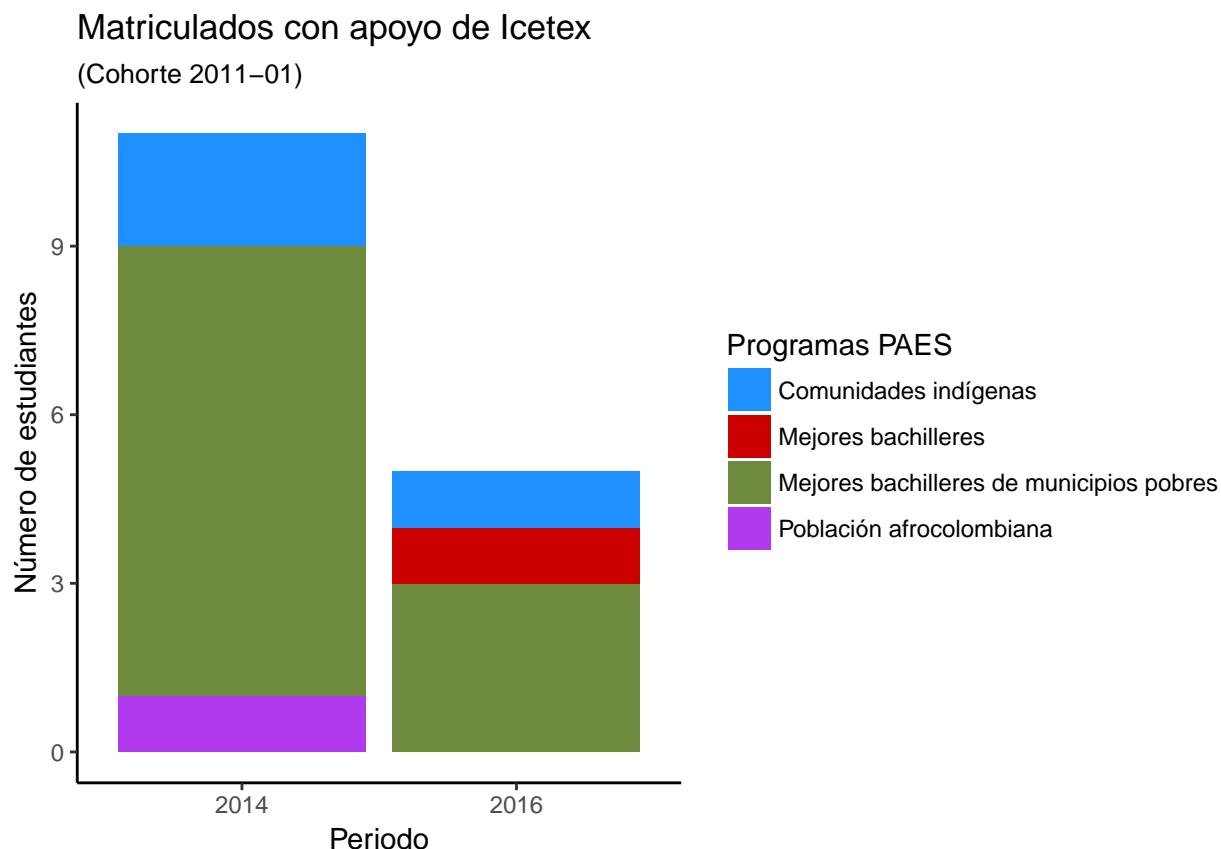
10.2.8 Apoyo matrícula

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico de Apoyo matrícula
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

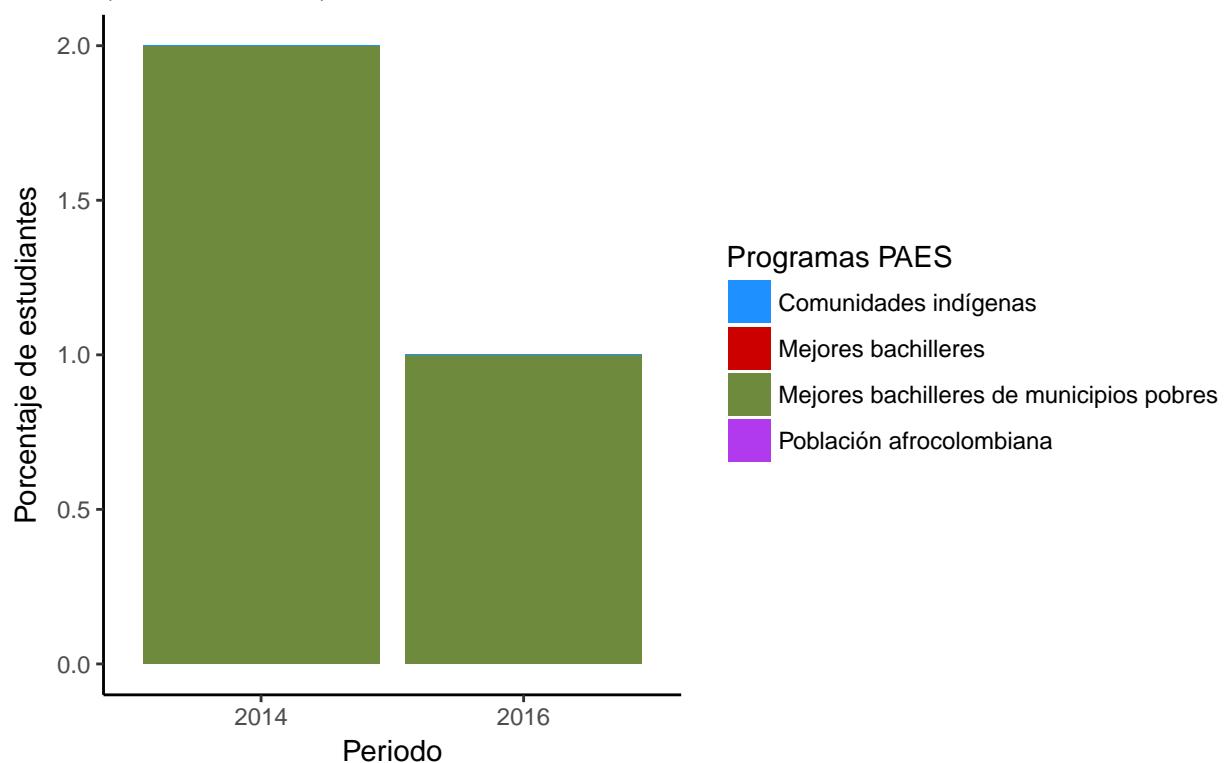
Periodo

10.2.9 Matriculados con apoyo de Icetex



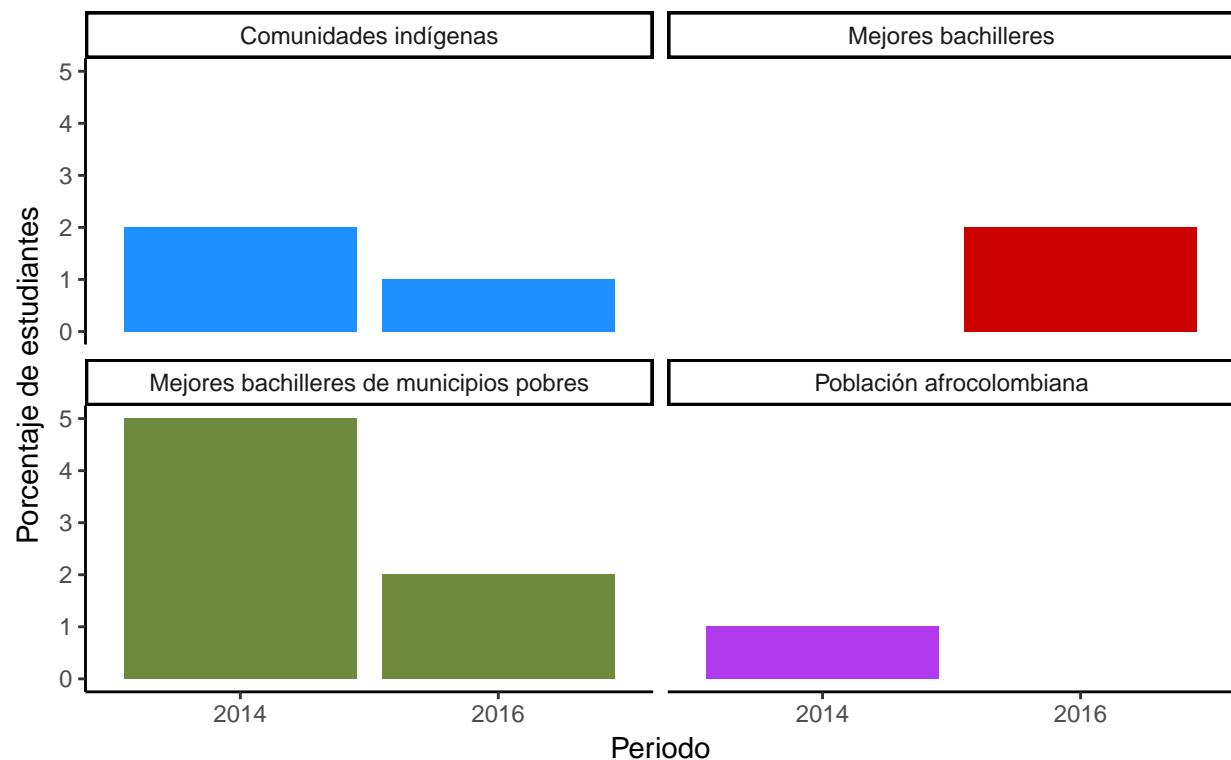
Matriculados con apoyo de Icetex

(Cohorte 2011–01)



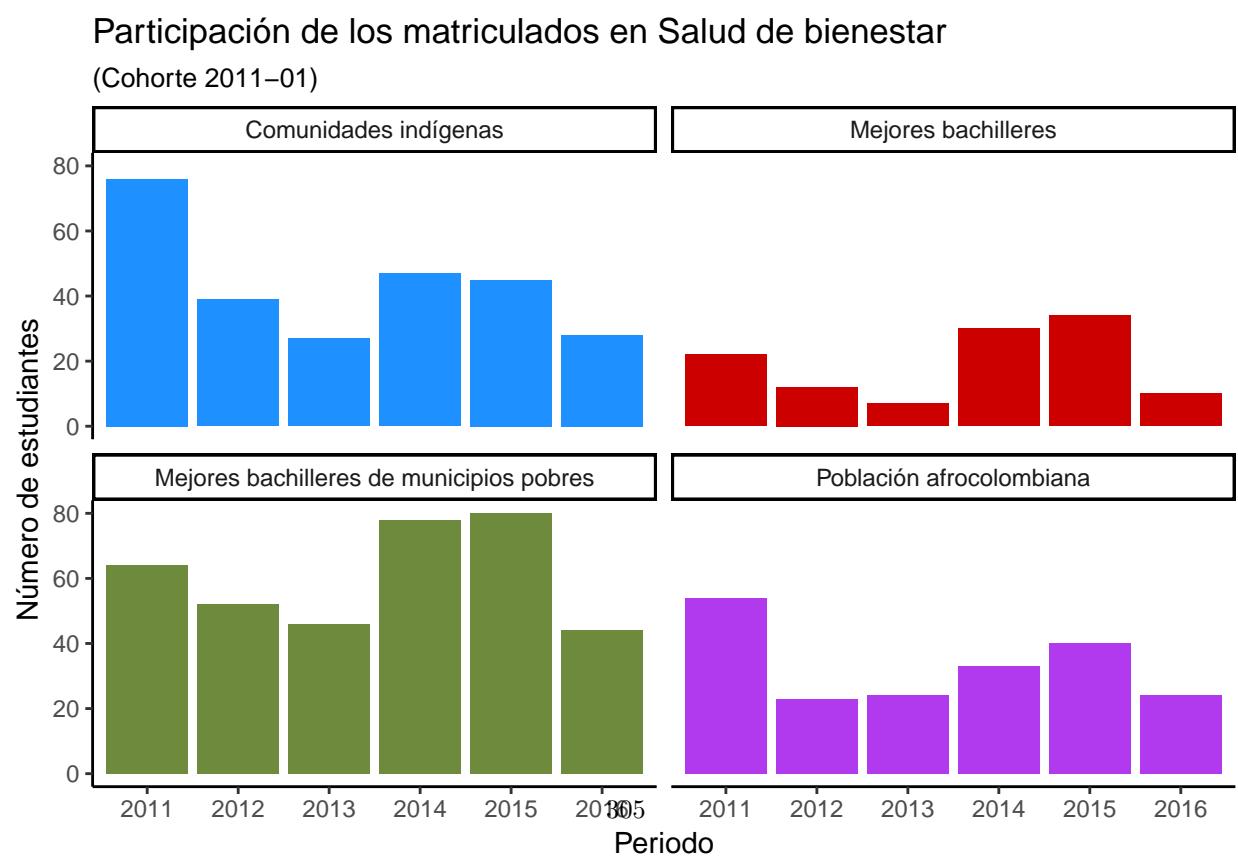
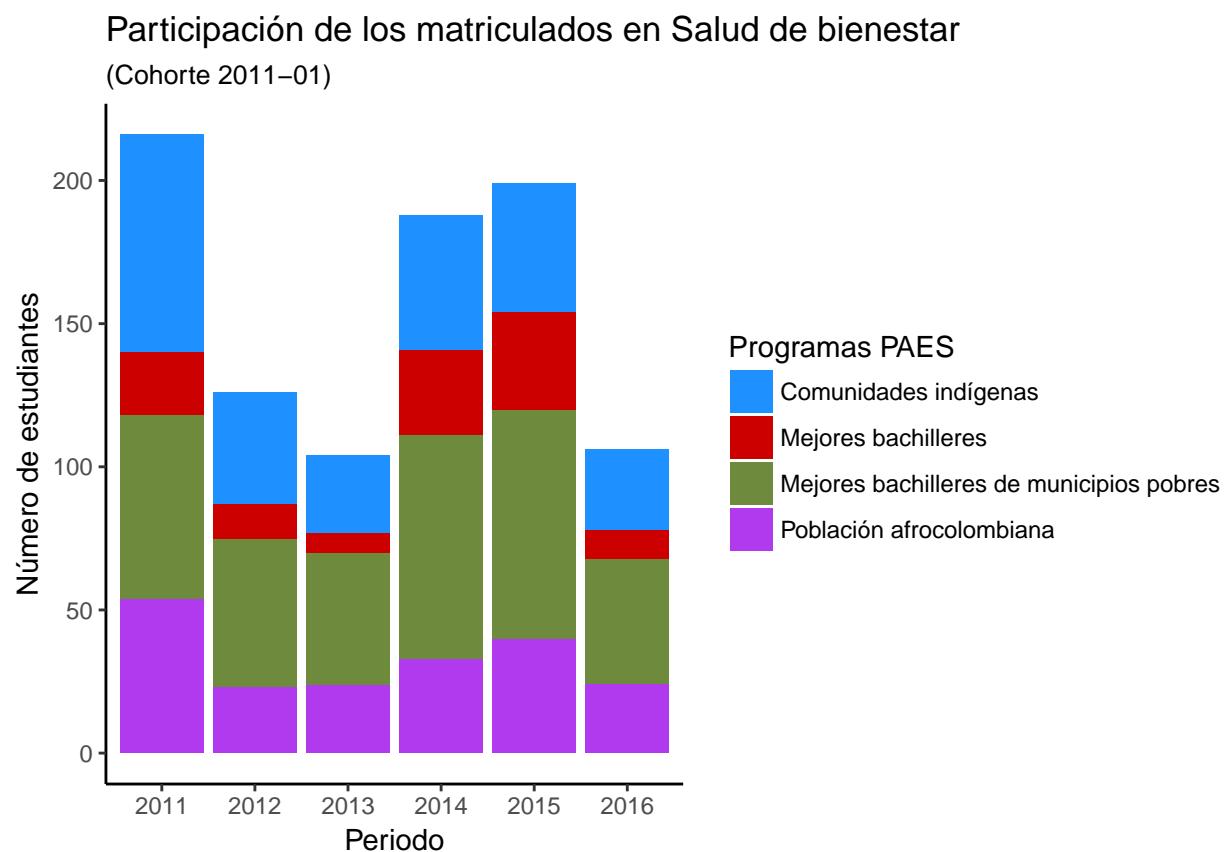
Matriculados con apoyo de Icetex

(Cohorte 2011–01)

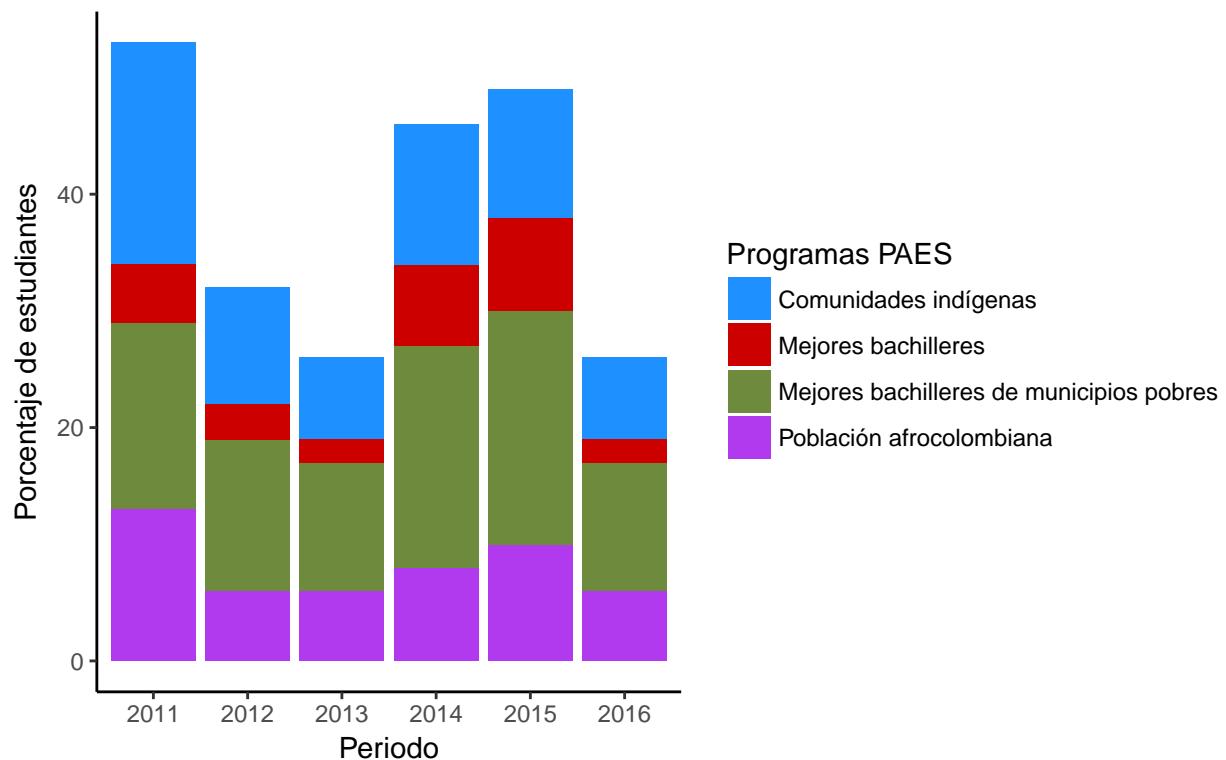


10.3 Salud

10.3.1 Participación de los matriculados en Salud de bienestar

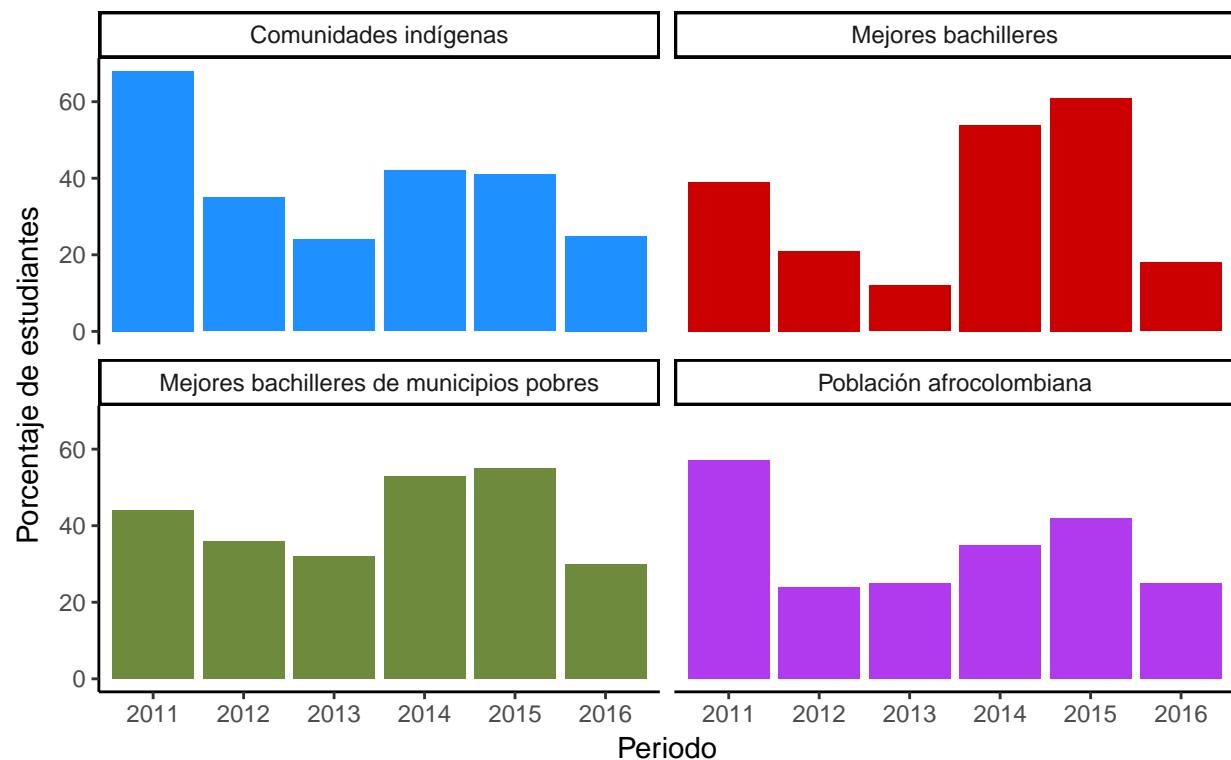


Participación de los matriculados en Salud de bienestar
(Cohorte 2011–01)



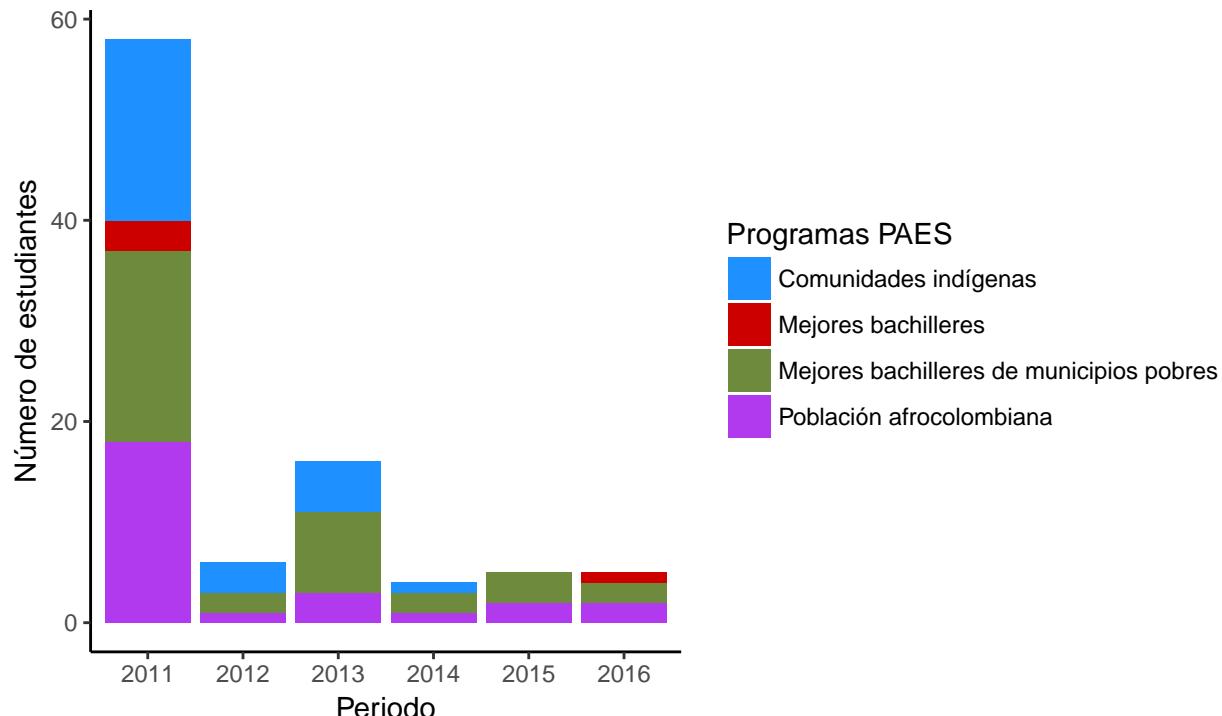
Participación de los matriculados en Salud de bienestar

(Cohorte 2011–01)

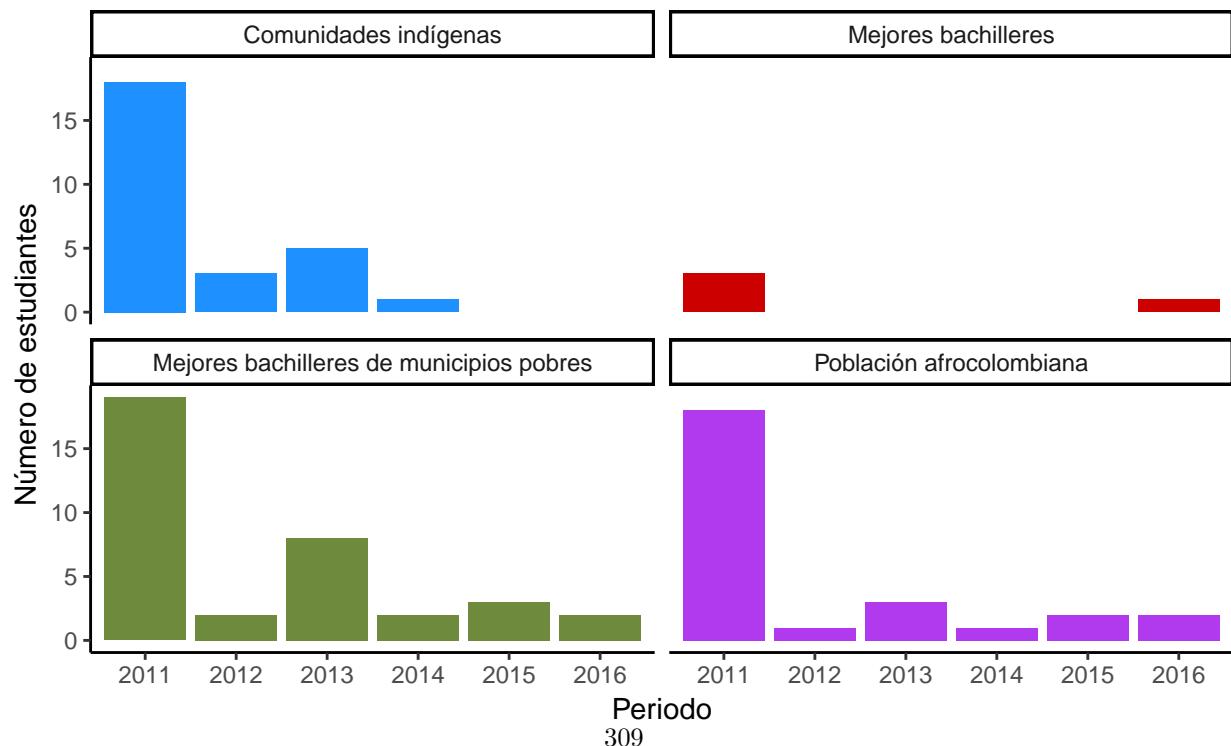


10.3.2 Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria

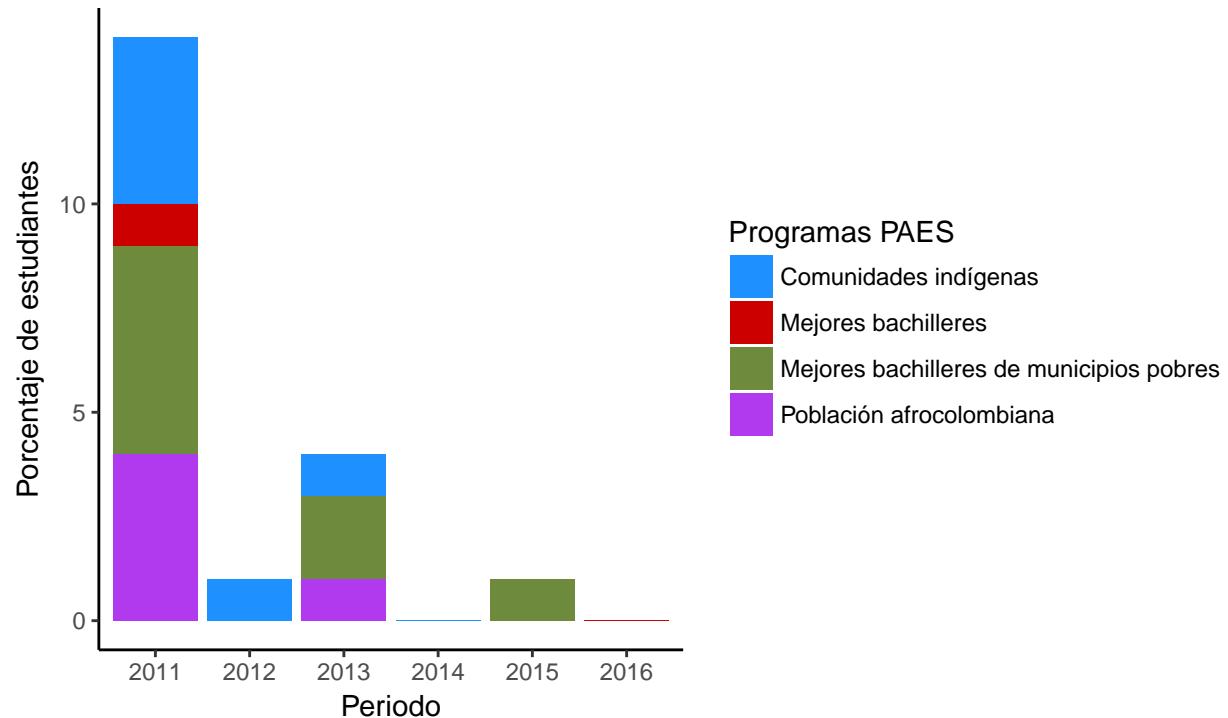
Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria
(Cohorte 2011–01)



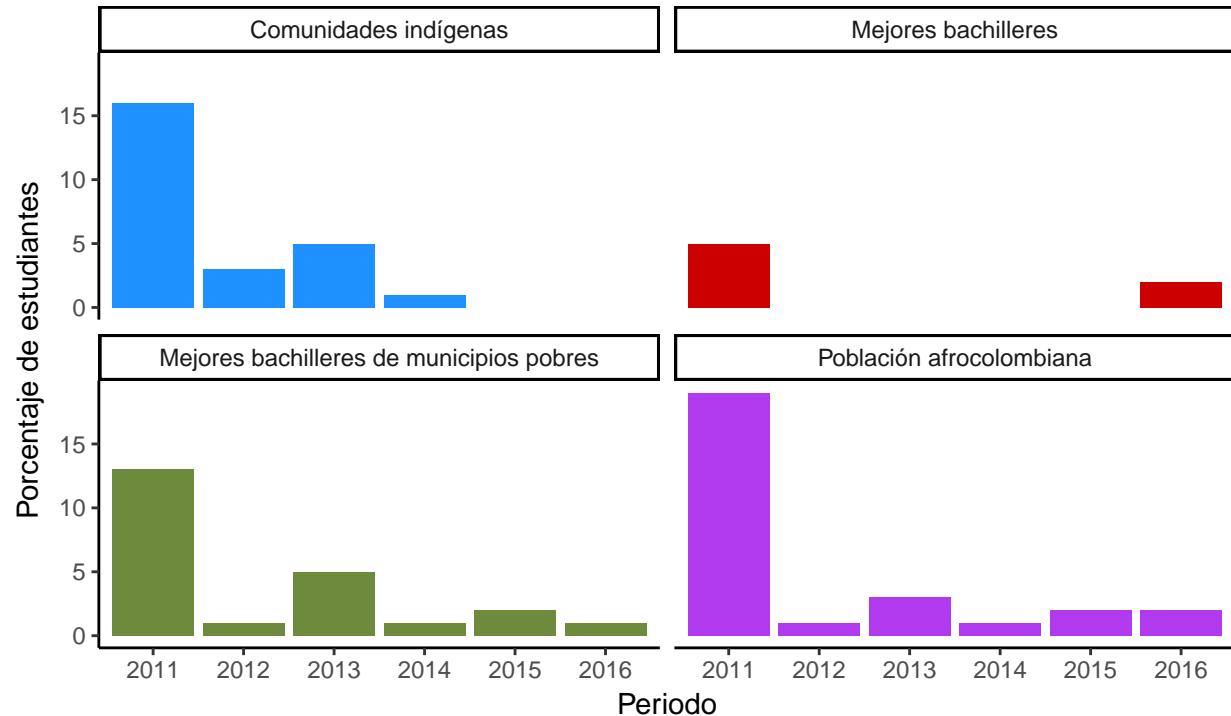
Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria
(Cohorte 2011–01)

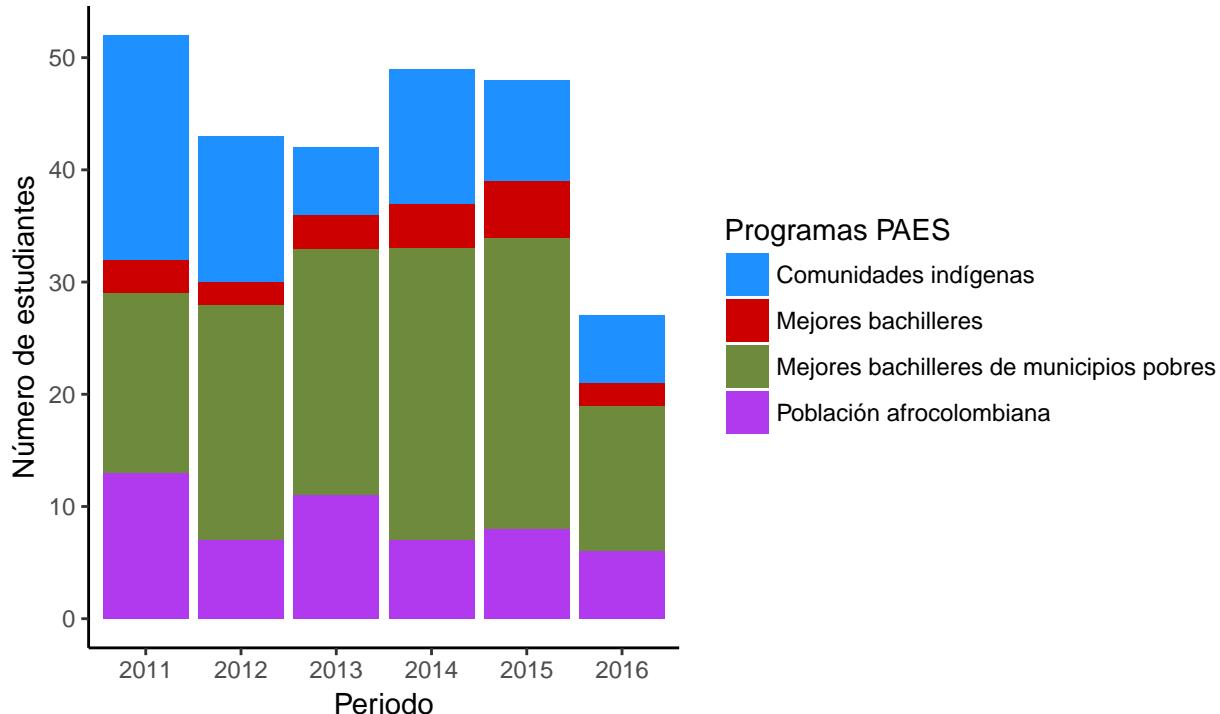


Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria
(Cohorte 2011–01)

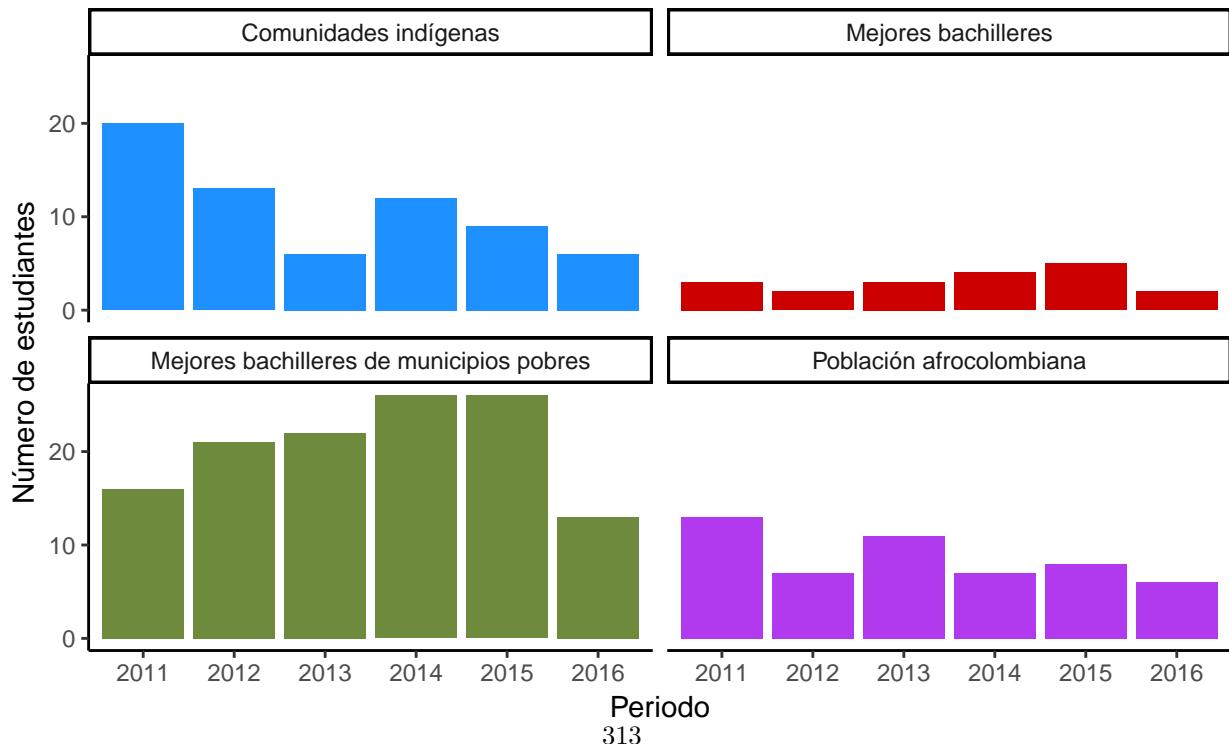


10.3.3 Apoyo para la atención primaria y de emergencias

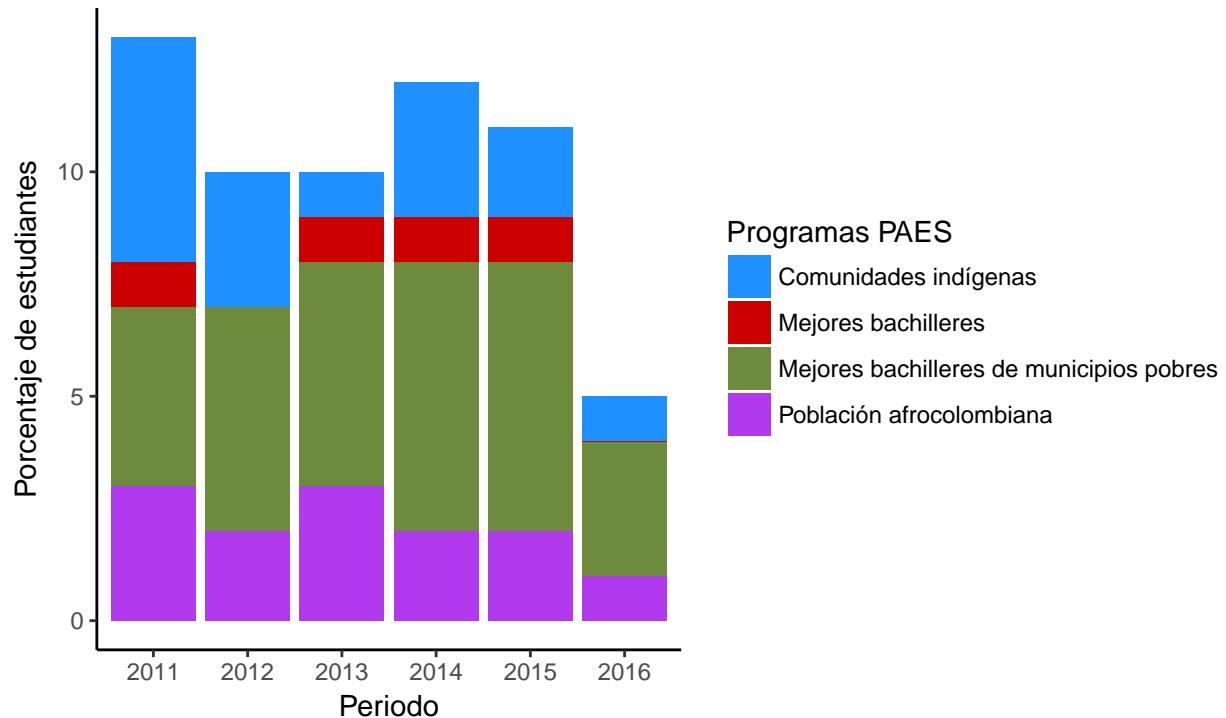
Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011–01)



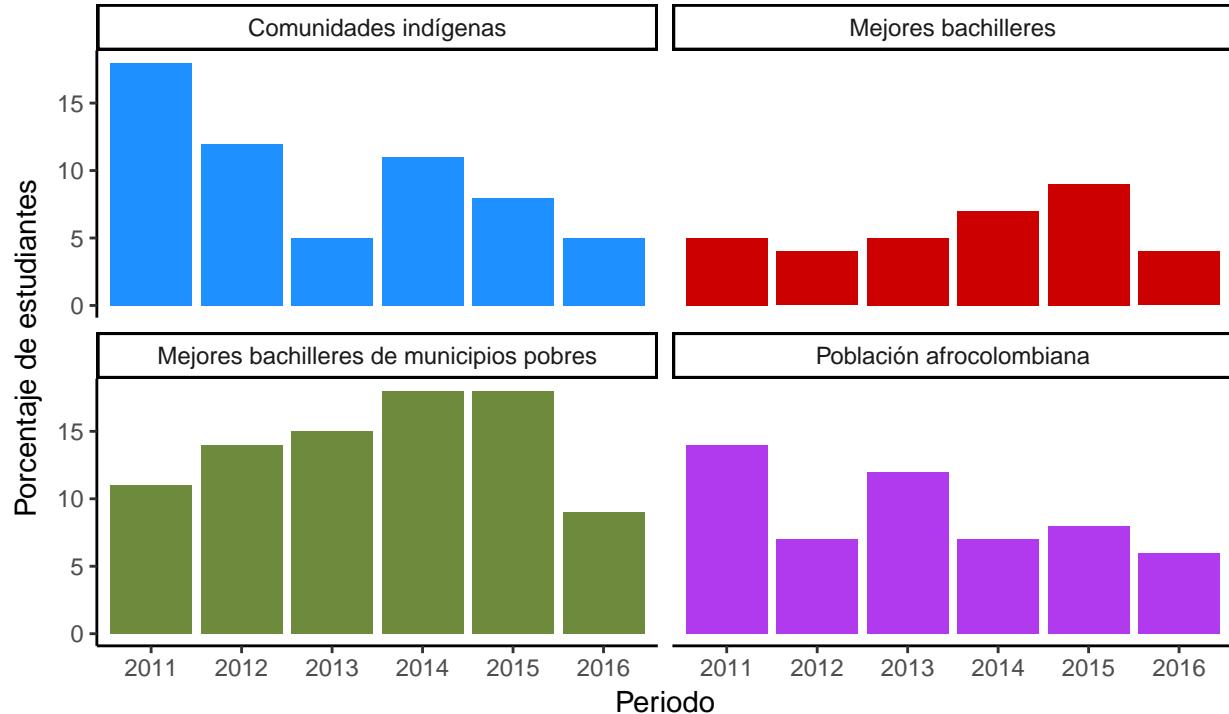
Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011–01)



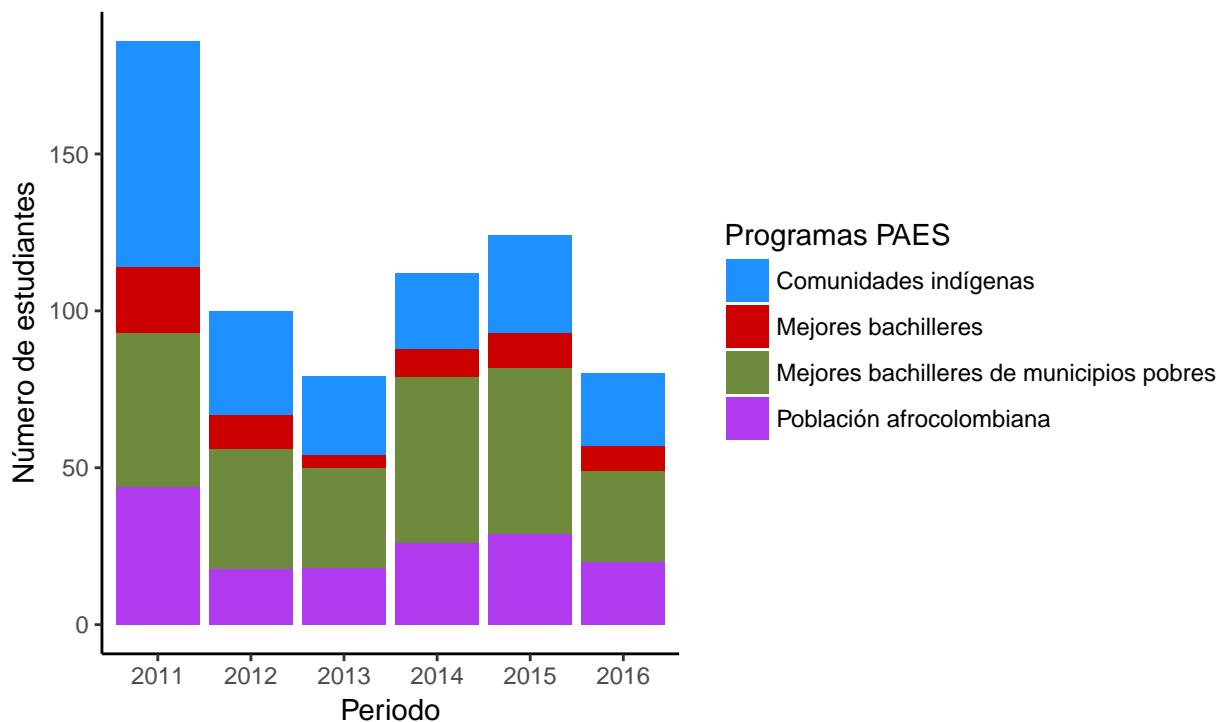
Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011–01)



10.3.4 Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

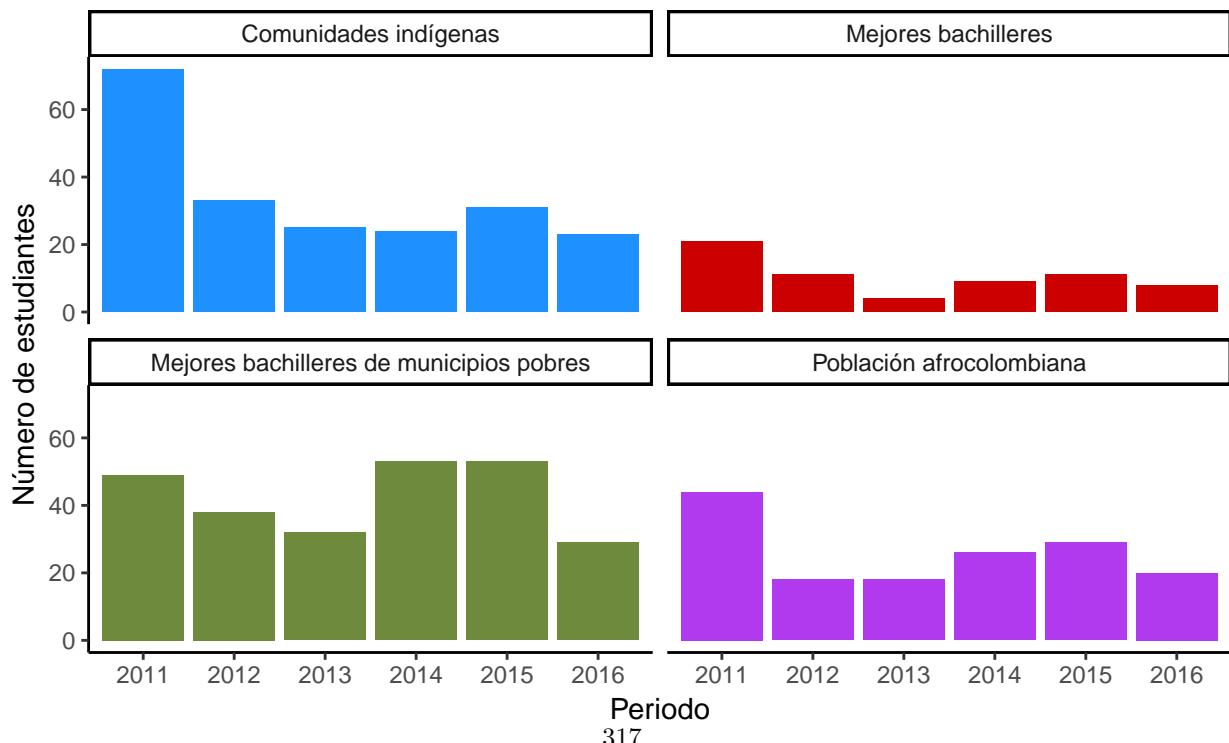
Participación de los matriculados en Salud de bienestar – Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)



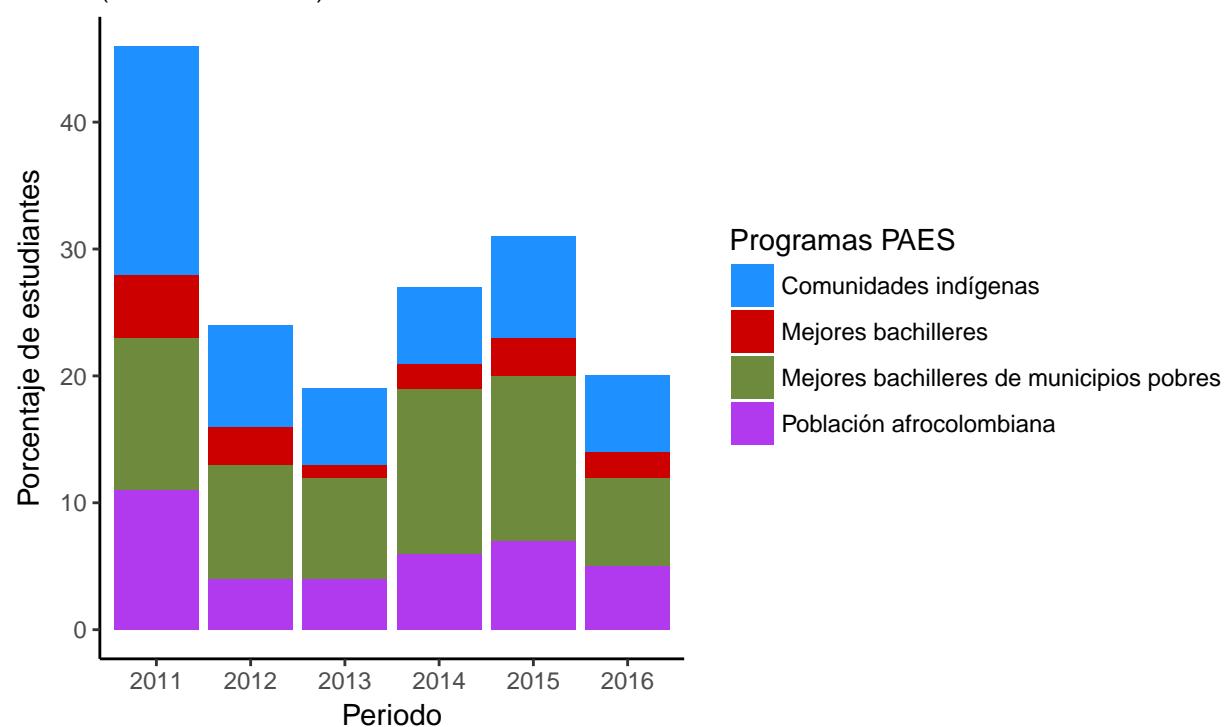
Participación de los matriculados en Salud de bienestar – Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)



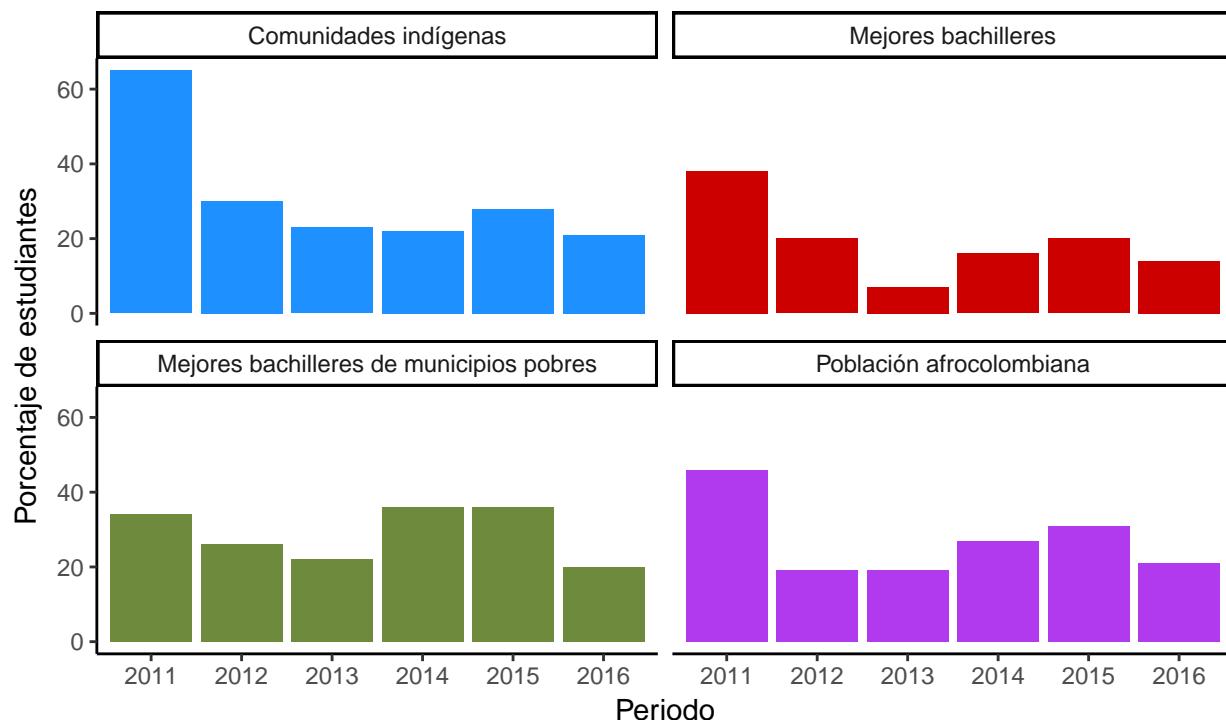
Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar – Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)

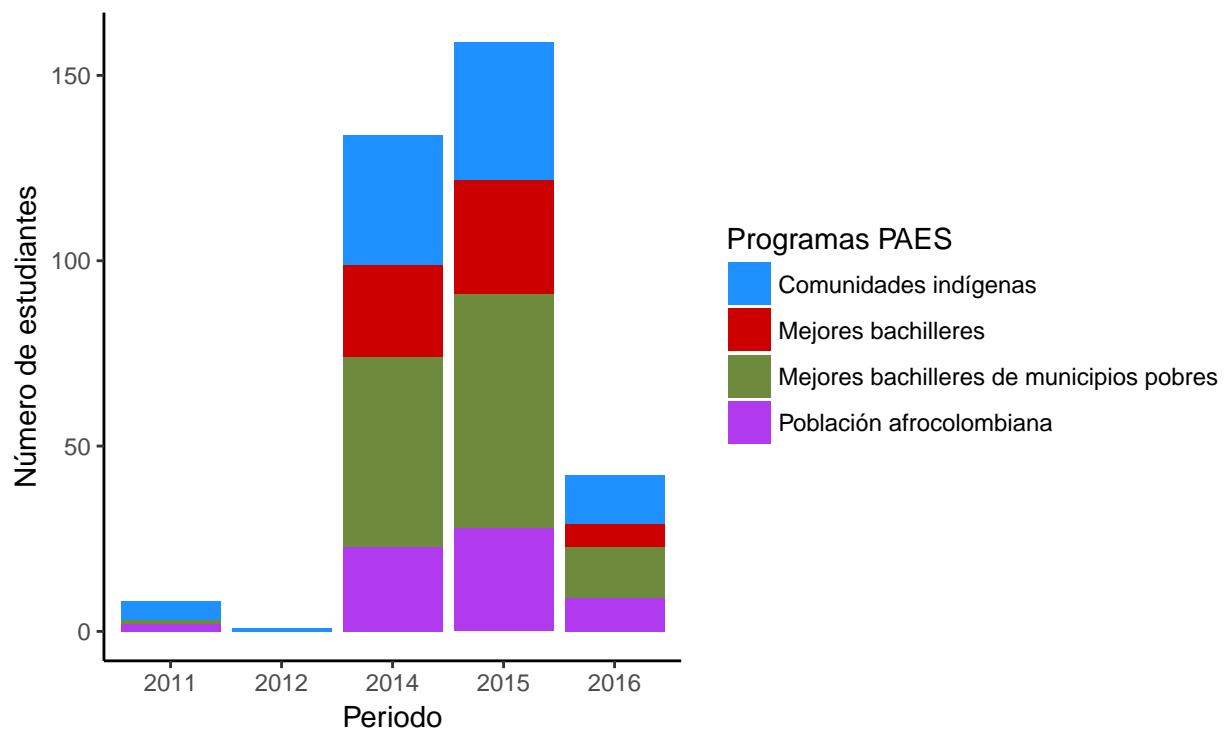


10.3.5 Gestión en salud

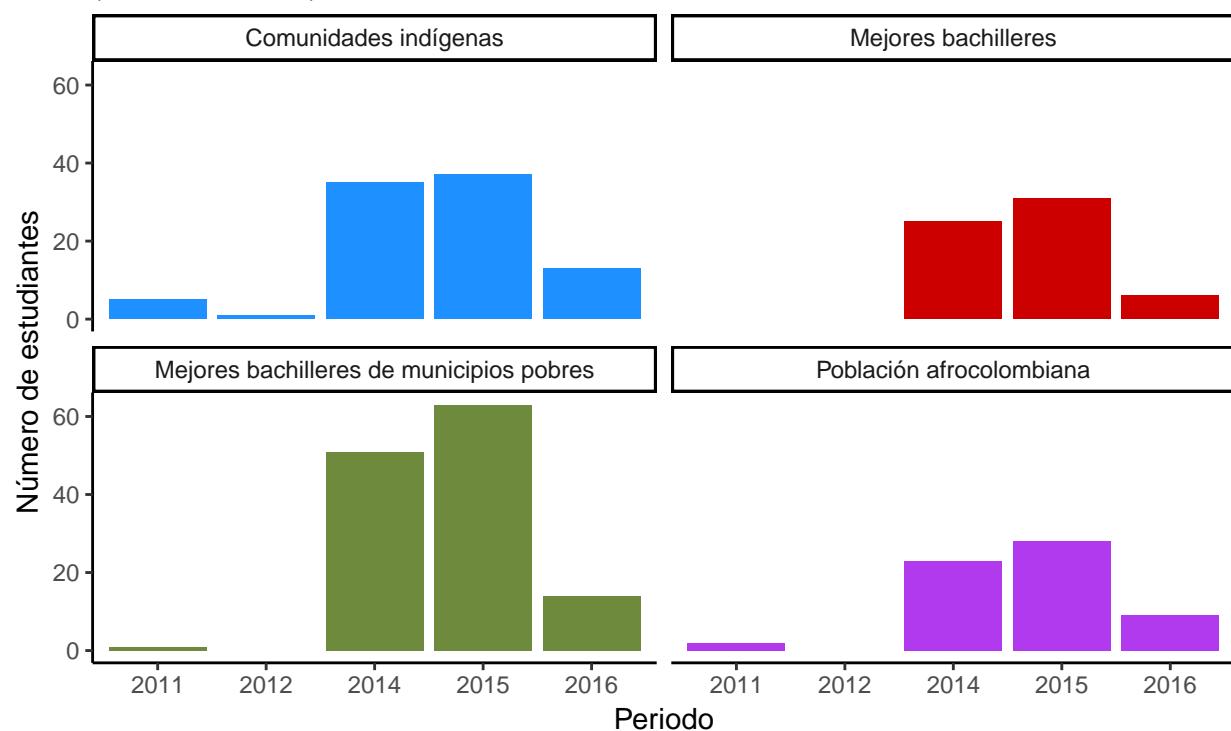
```
## # A tibble: 16 x 3
## # Groups:   SUBACCESO, YEAR [16]
##   SUBACCESO          YEAR     n
##   <chr>        <chr> <int>
## 1 Comunidades indígenas 2011     5
## 2 Comunidades indígenas 2012     1
## 3 Comunidades indígenas 2014    35
## 4 Comunidades indígenas 2015    37
## 5 Comunidades indígenas 2016    13
## 6 Mejores bachilleres 2014    25
## 7 Mejores bachilleres 2015    31
## 8 Mejores bachilleres 2016     6
## 9 Mejores bachilleres de municipios pobres 2011     1
## 10 Mejores bachilleres de municipios pobres 2014   51
## 11 Mejores bachilleres de municipios pobres 2015   63
## 12 Mejores bachilleres de municipios pobres 2016   14
## 13 Población afrocolombiana 2011     2
## 14 Población afrocolombiana 2014   23
## 15 Población afrocolombiana 2015   28
## 16 Población afrocolombiana 2016     9

## # A tibble: 16 x 5
##   SUBACCESO          YEAR     n     N Porcentaje
##   <chr>        <chr> <int> <dbl>
## 1 Comunidades indígenas 2011     5     1  0.0500
## 2 Comunidades indígenas 2012     1     1  0.0100
## 3 Comunidades indígenas 2014    35     1  0.3500
## 4 Comunidades indígenas 2015    37     1  0.3700
## 5 Comunidades indígenas 2016    13     1  0.1300
## 6 Mejores bachilleres 2014    25     1  0.2500
## 7 Mejores bachilleres 2015    31     1  0.3100
## 8 Mejores bachilleres 2016     6     1  0.0600
## 9 Mejores bachilleres de municipios pobres 2011     1     1  0.0100
## 10 Mejores bachilleres de municipios pobres 2014   51     1  0.5100
## 11 Mejores bachilleres de municipios pobres 2015   63     1  0.6300
## 12 Mejores bachilleres de municipios pobres 2016   14     1  0.1400
## 13 Población afrocolombiana 2011     2     1  0.0200
## 14 Población afrocolombiana 2014   23     1  0.2300
## 15 Población afrocolombiana 2015   28     1  0.2800
## 16 Población afrocolombiana 2016     9     1  0.0900
```

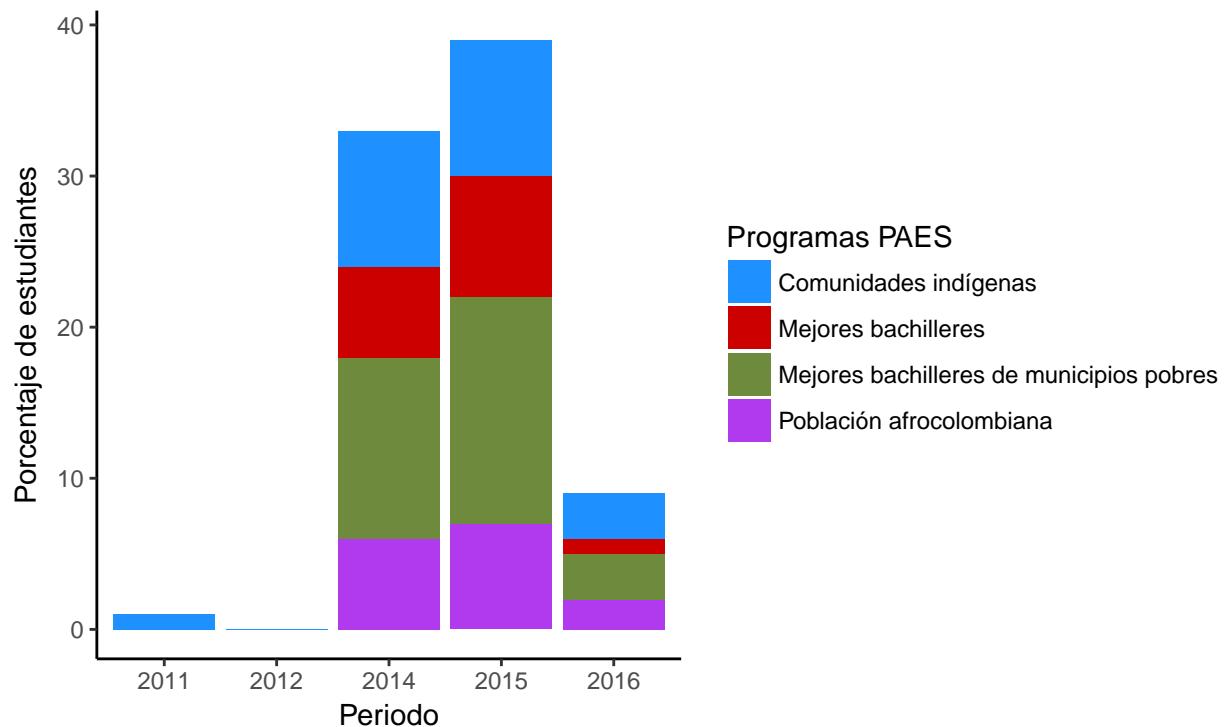

Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



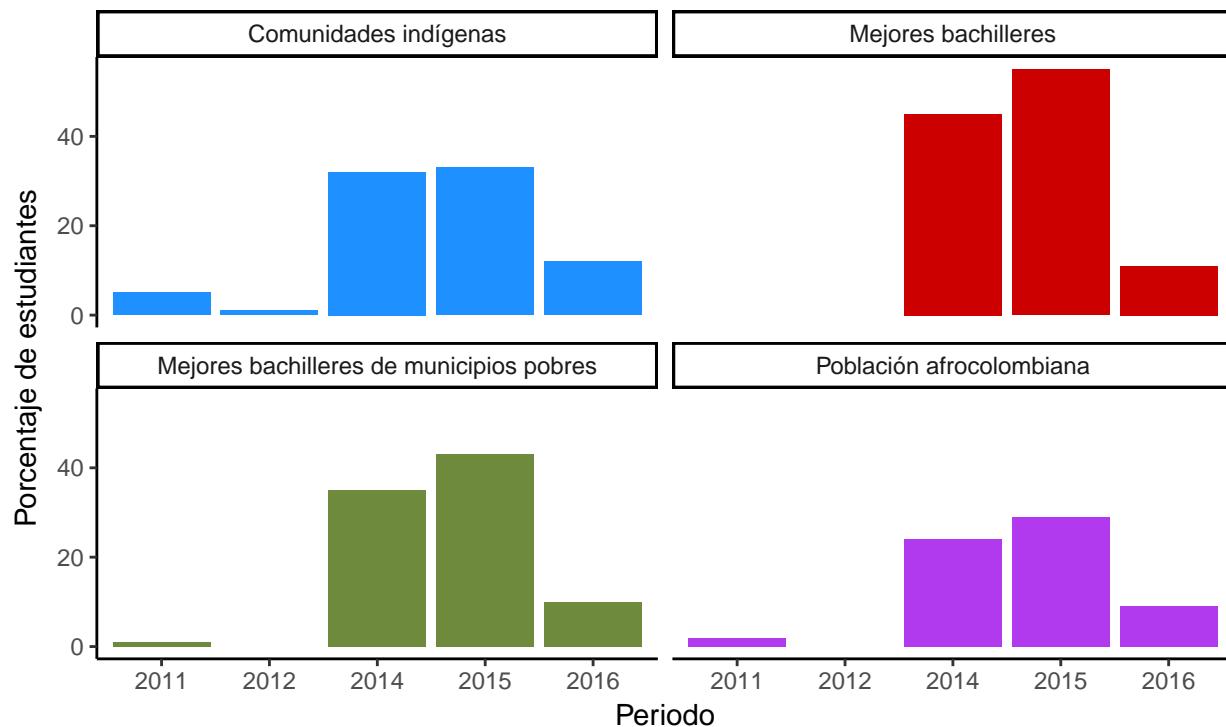
Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)

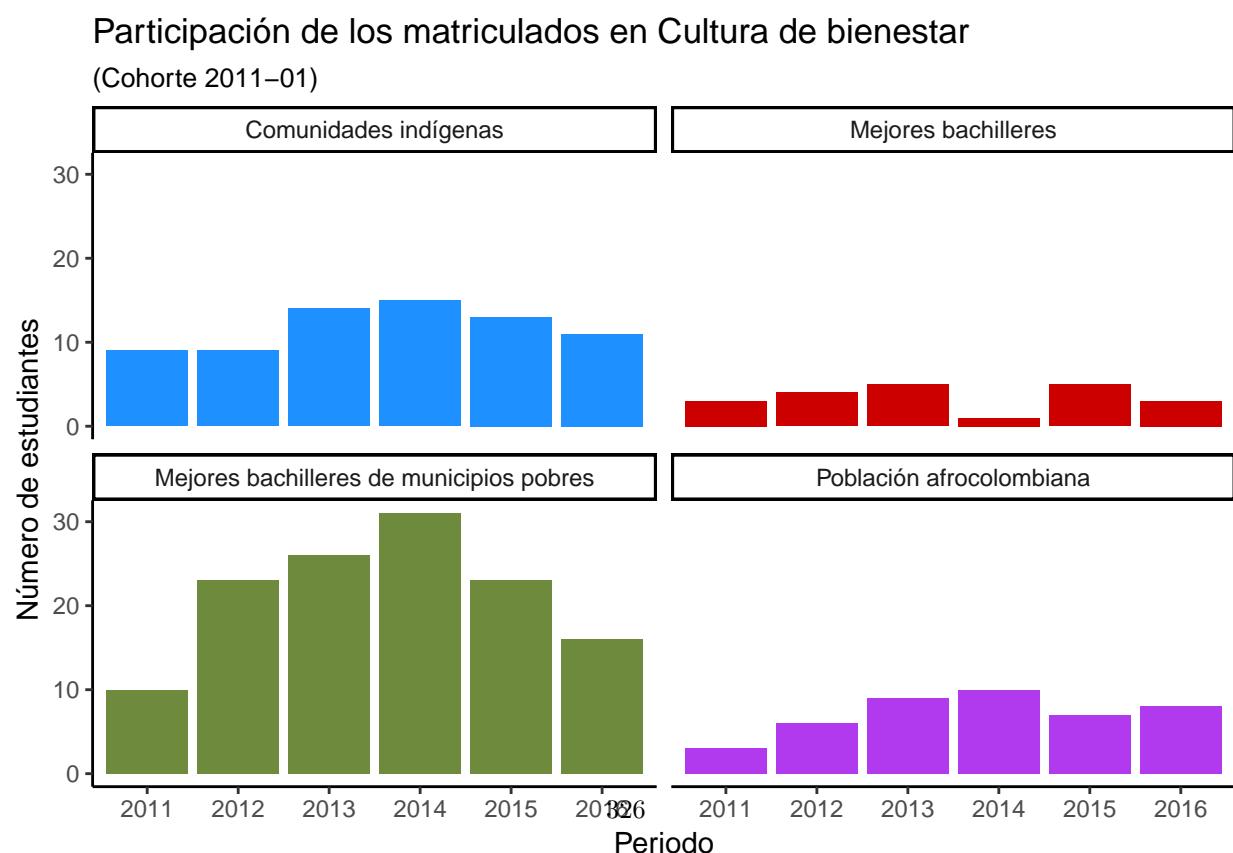
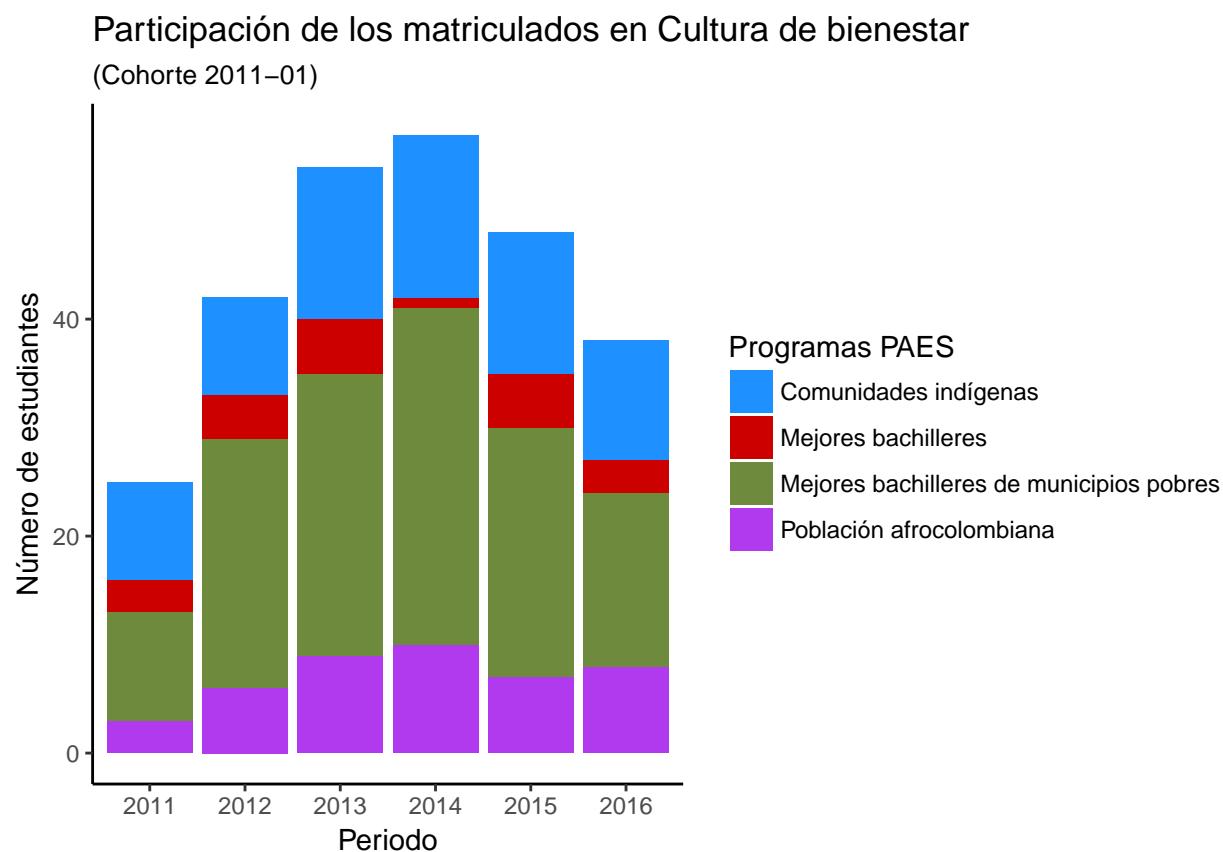


Participación de los matriculados en Salud de bienestar –
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



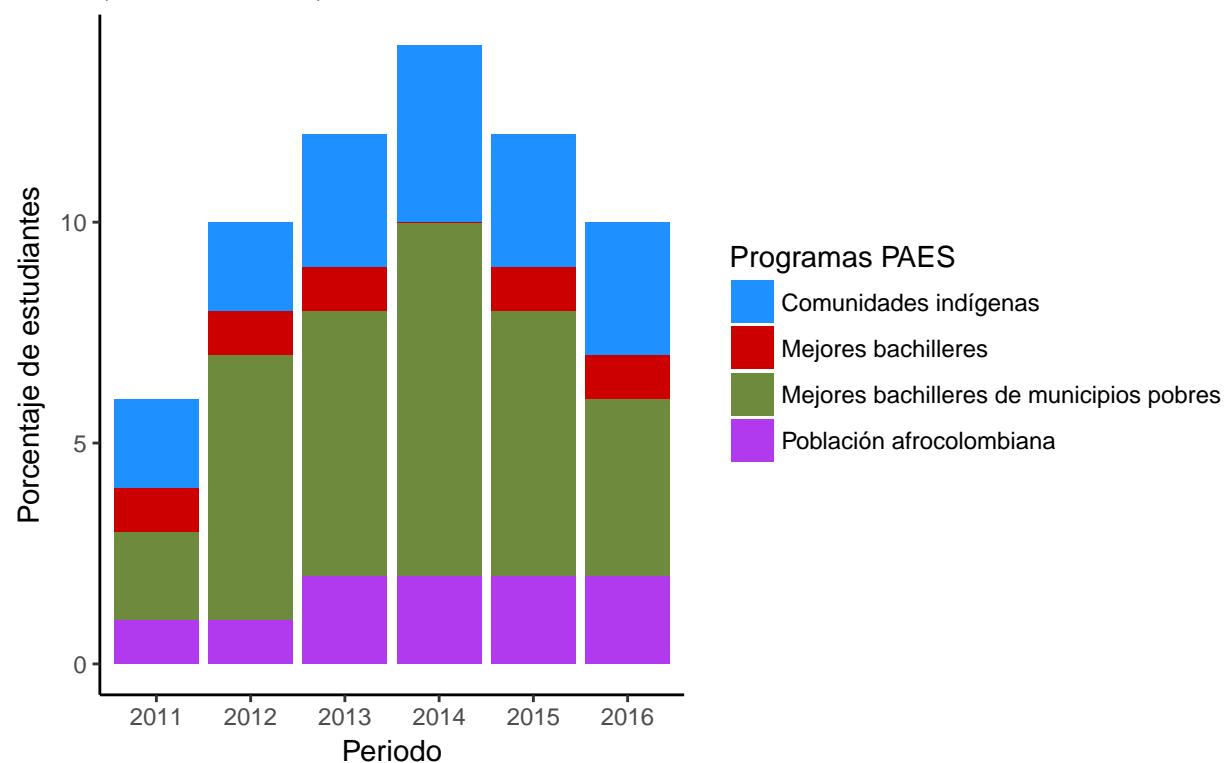
10.4 Cultura

10.4.1 Participación de los matriculados en Cultura de bienestar



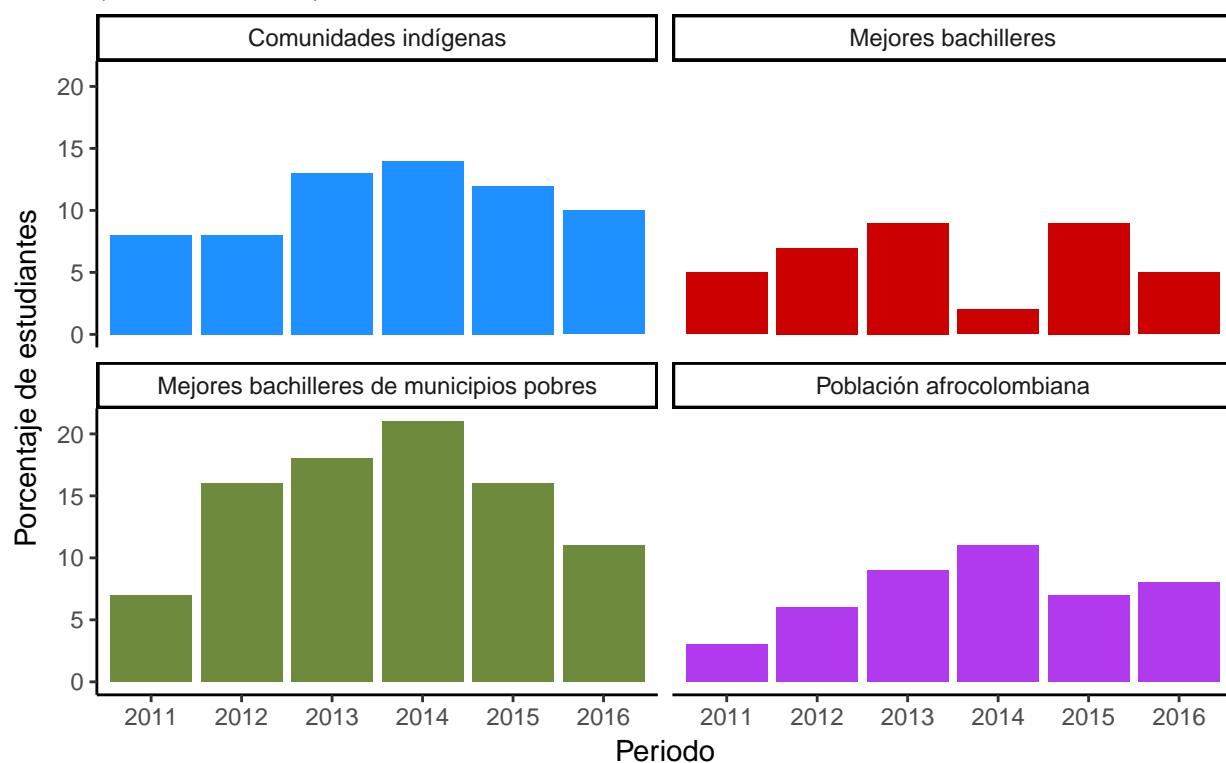
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar

(Cohorte 2011–01)



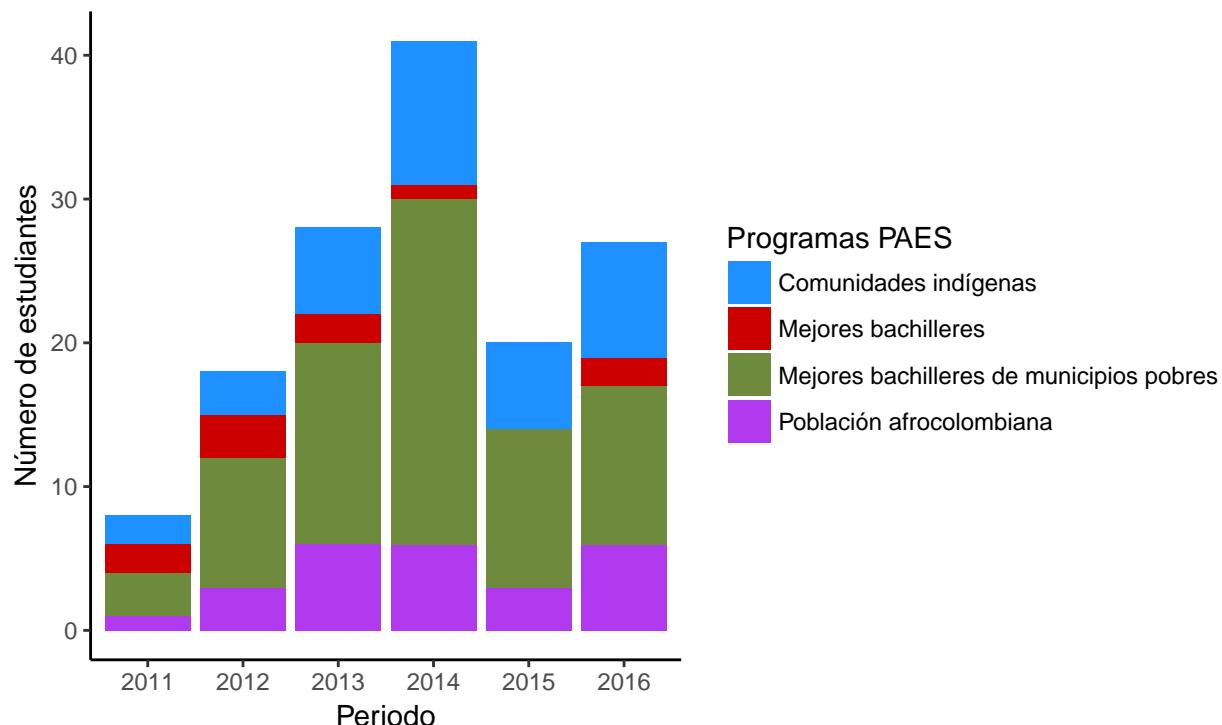
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar

(Cohorte 2011–01)

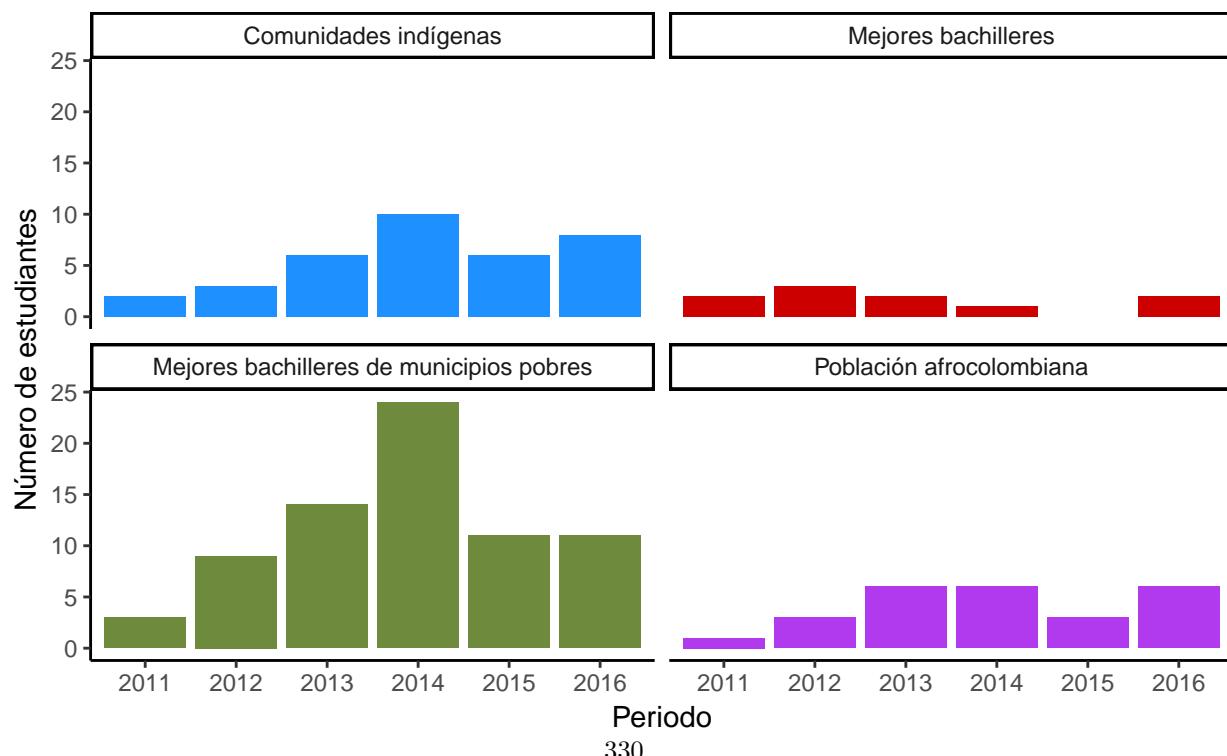


10.4.2 Actividad lúdico-cultural

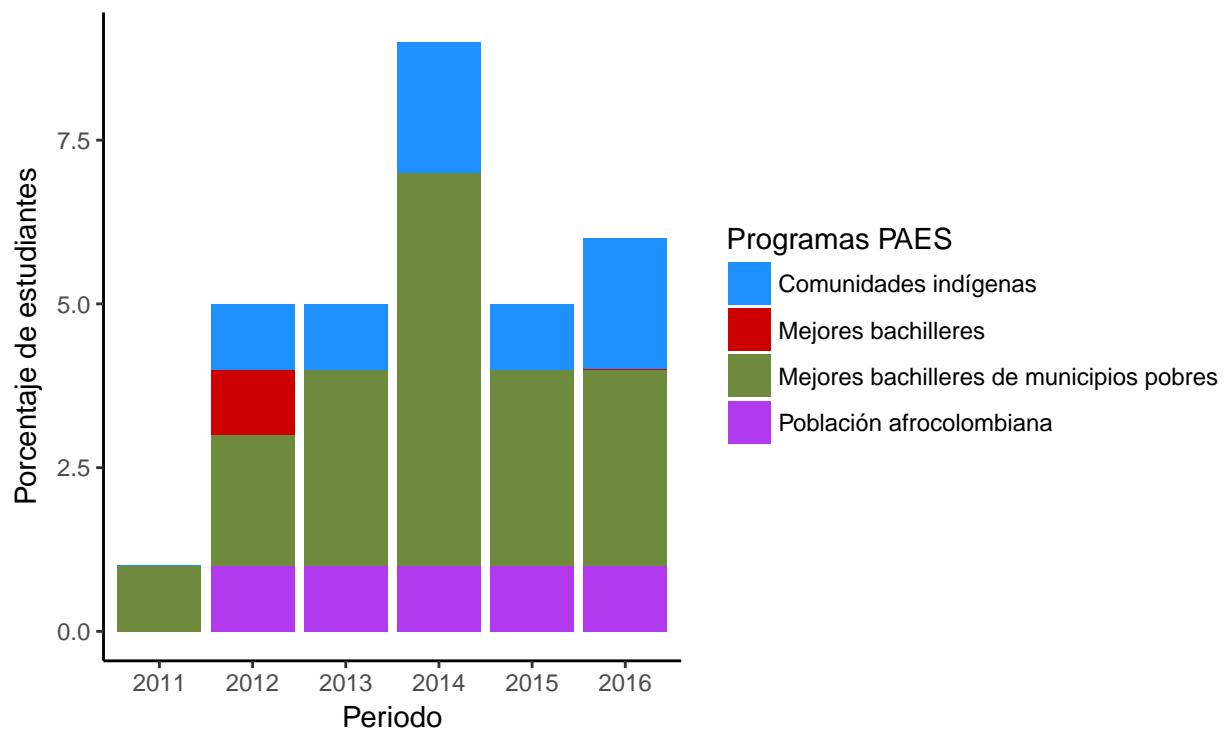
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar –
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011-01)



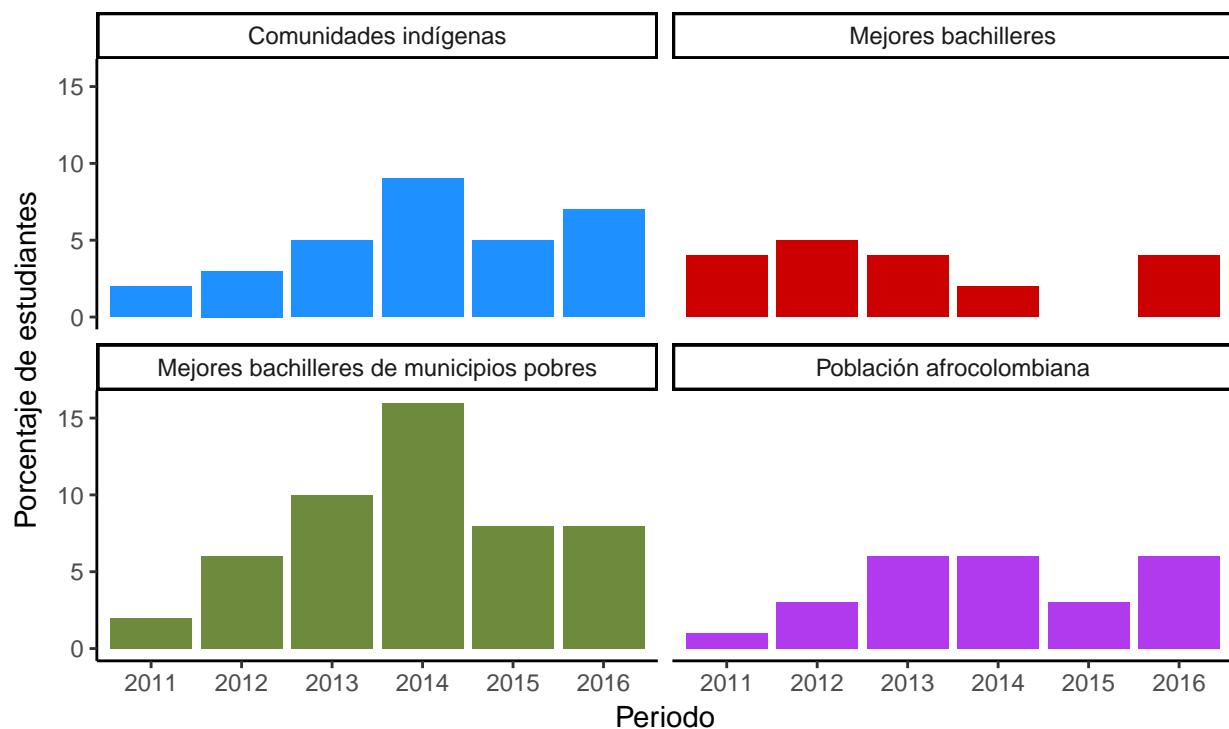
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar –
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011-01)



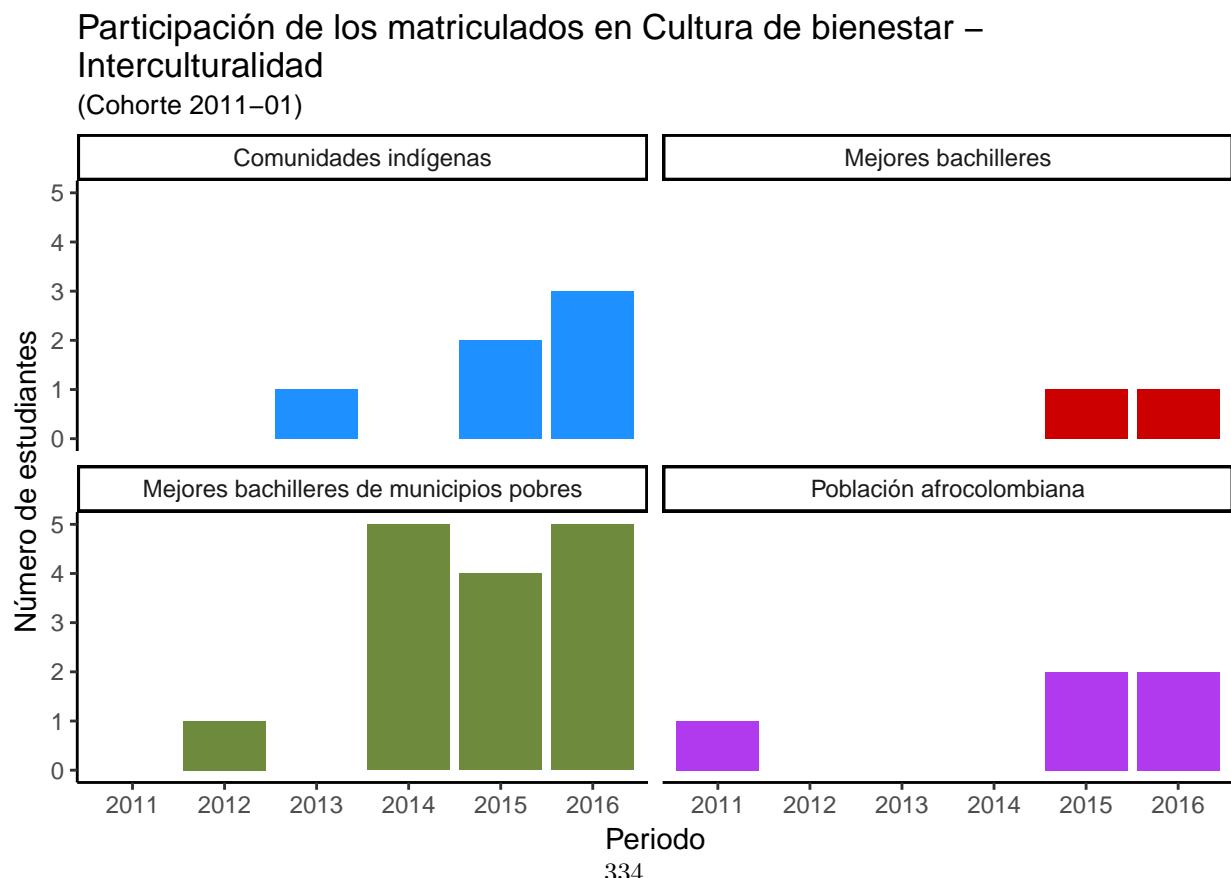
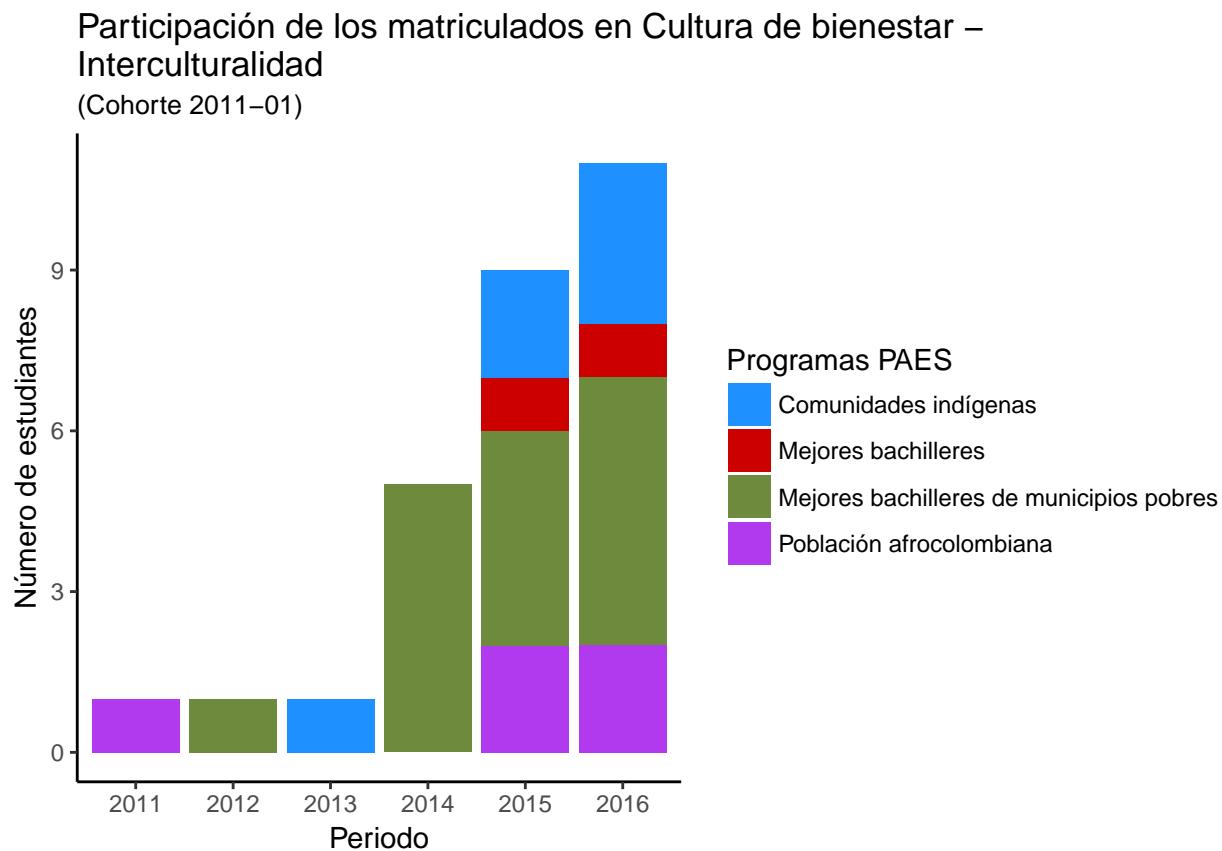
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar –
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011–01)



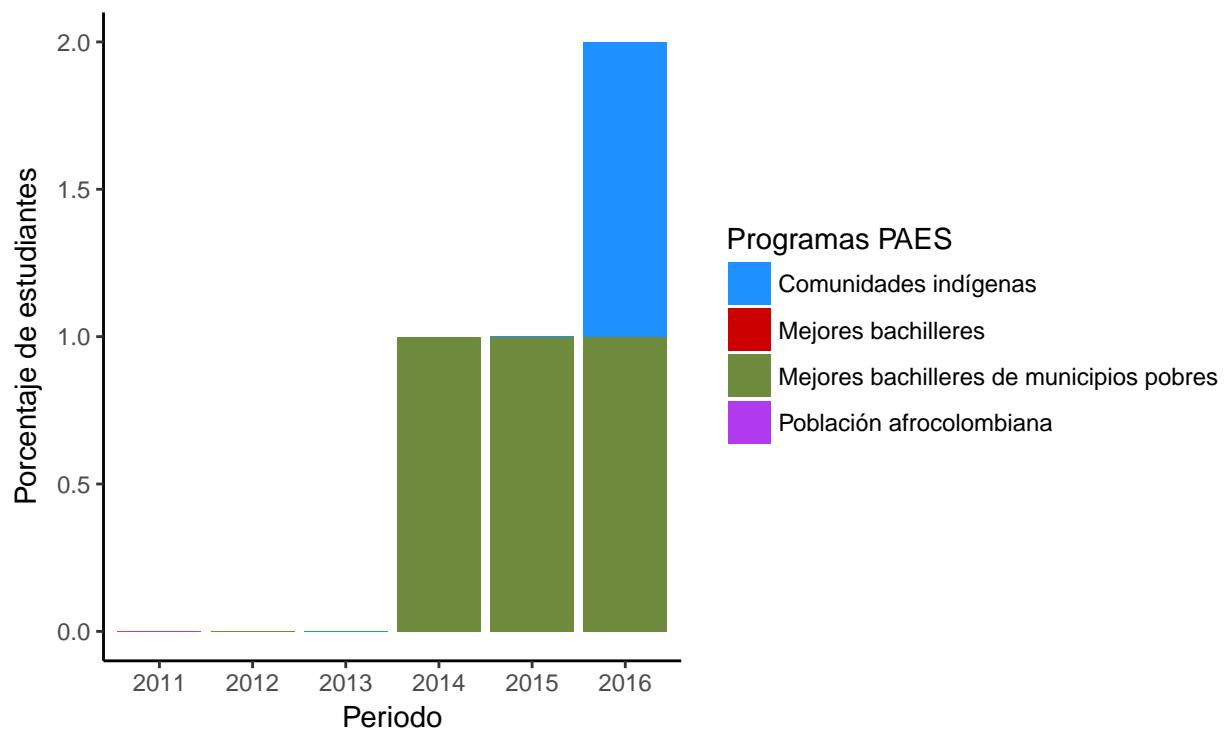
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar –
Actividad lúdico–cultural
(Cohorte 2011–01)



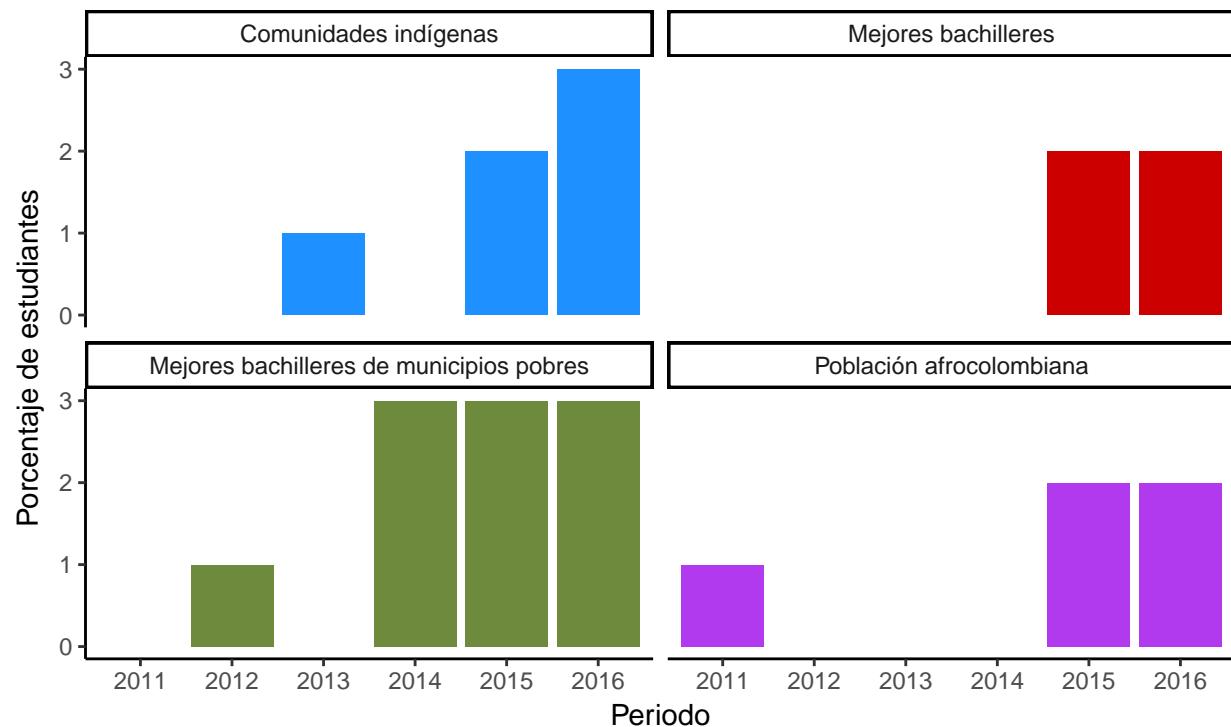
10.4.3 Interculturalidad



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



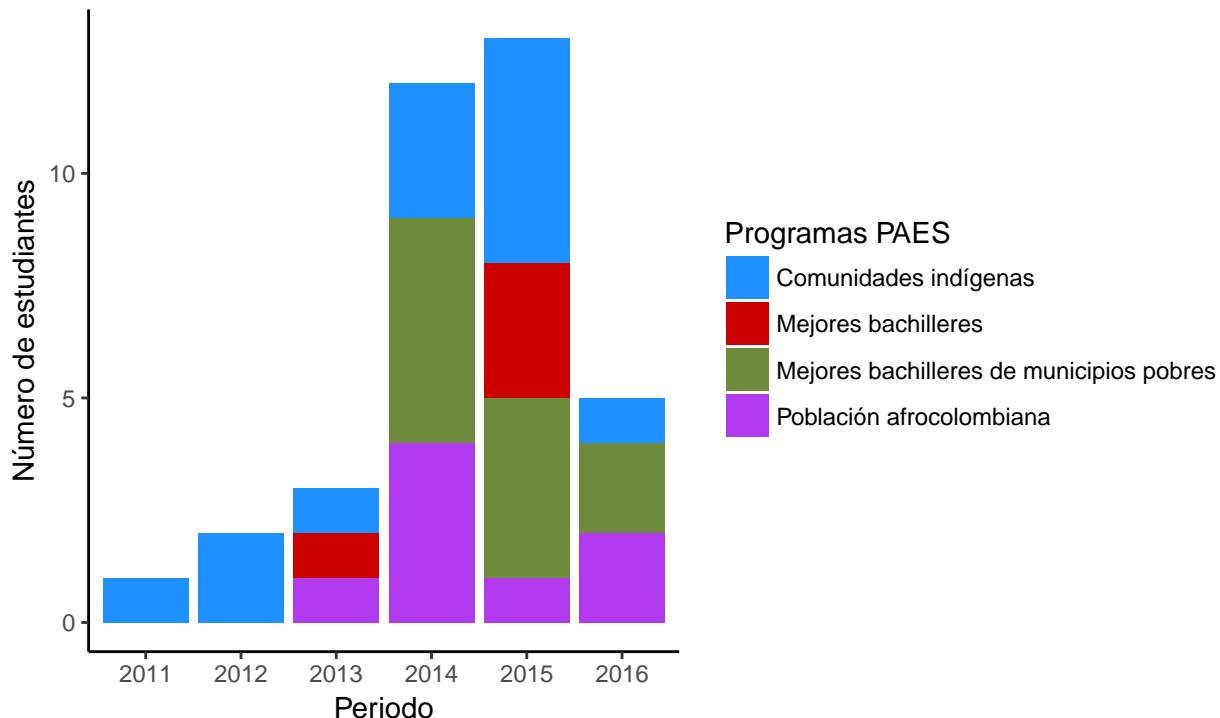
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



10.4.4 Expresión de talentos

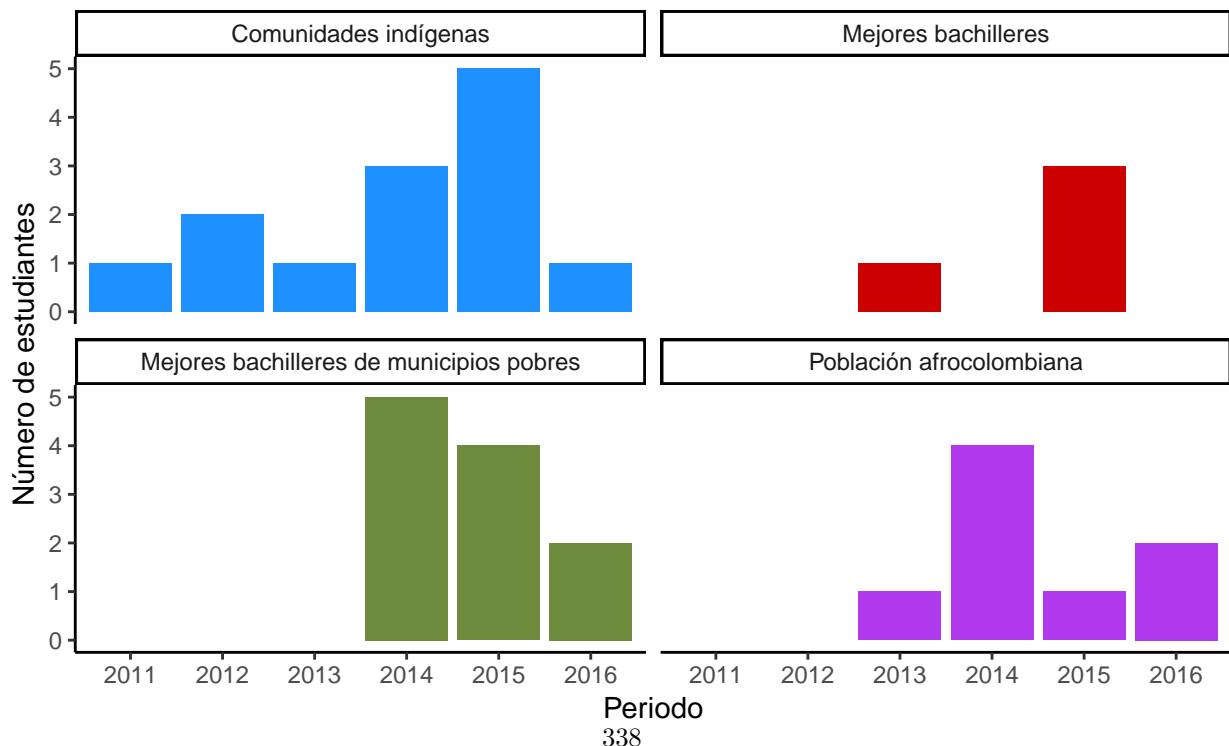
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



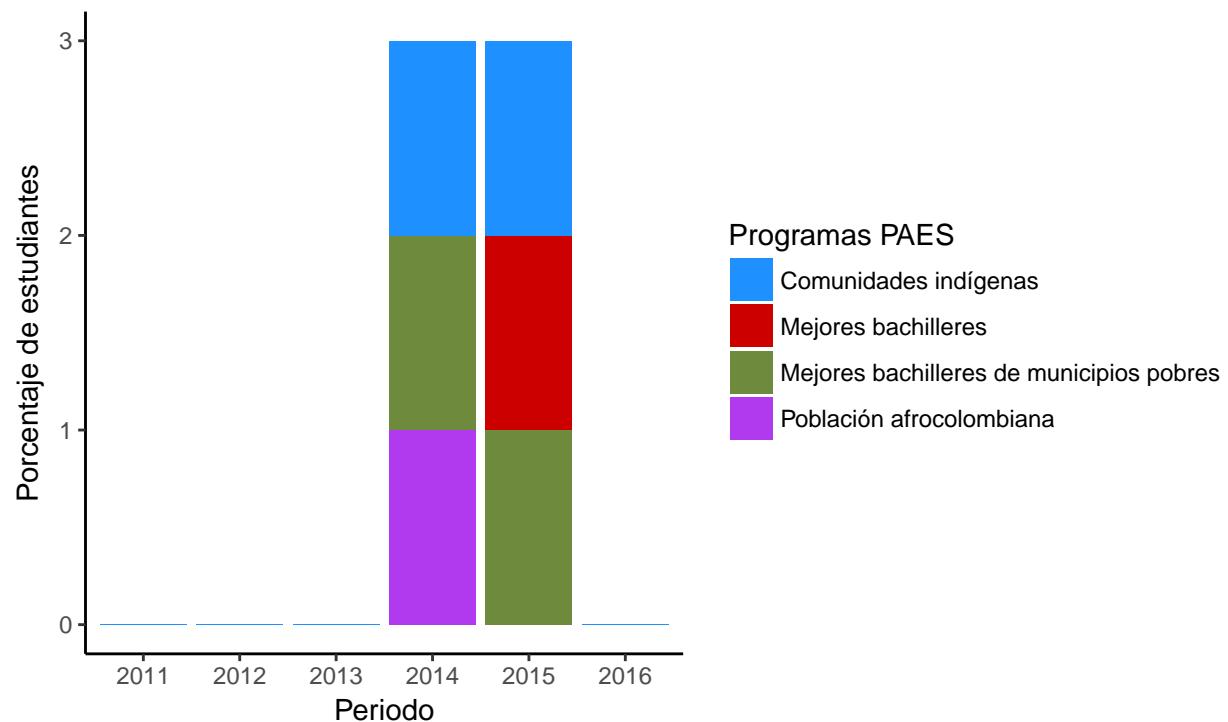
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



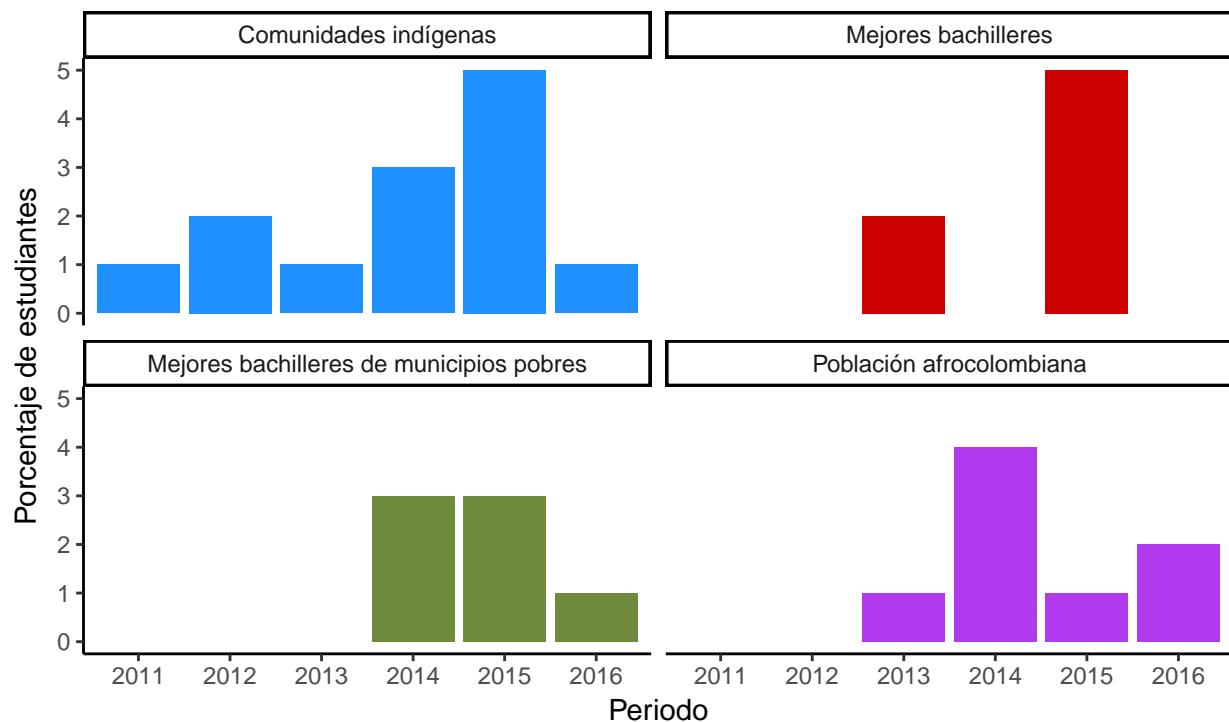
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Expresión de talentos

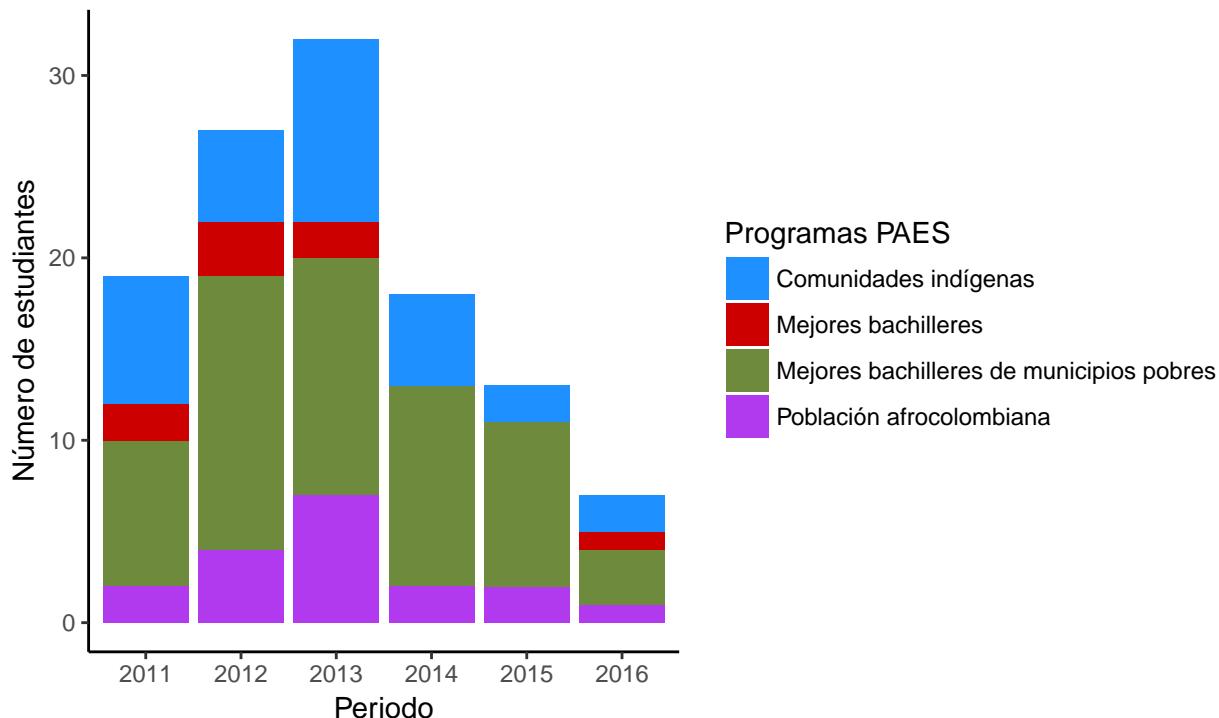
(Cohorte 2011–01)



10.4.5 Instrucción y promoción cultural

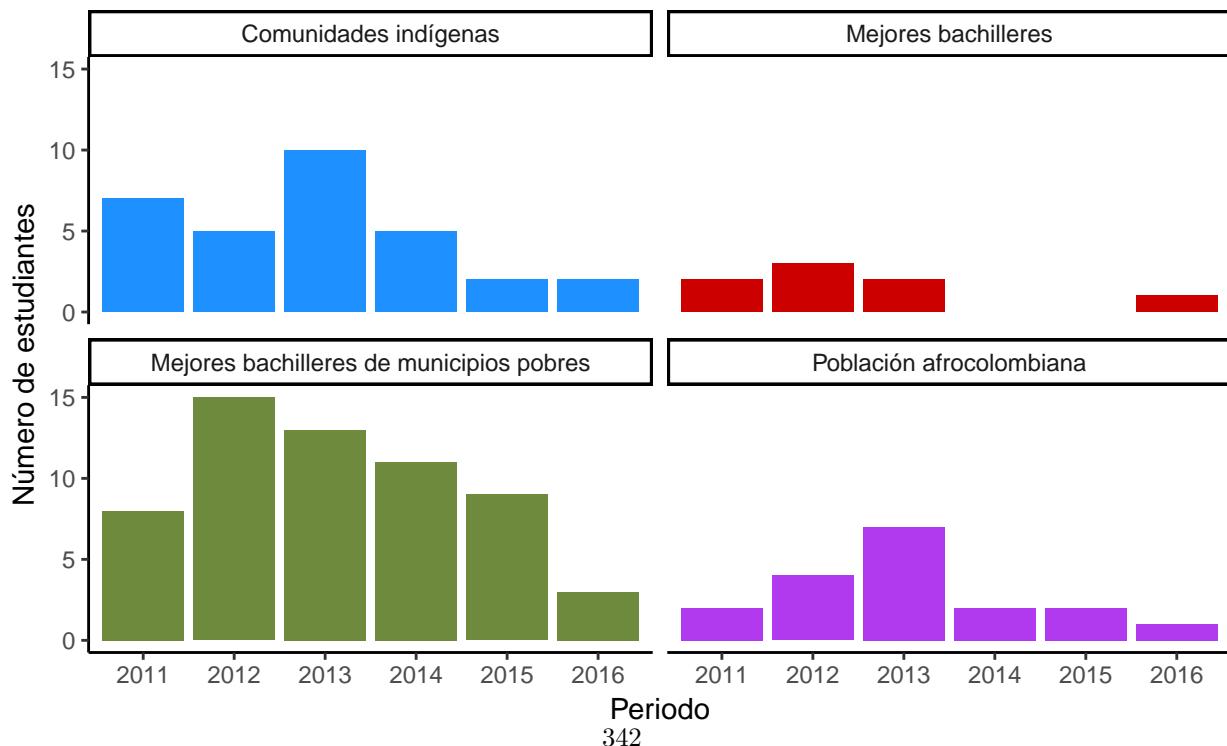
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011–01)



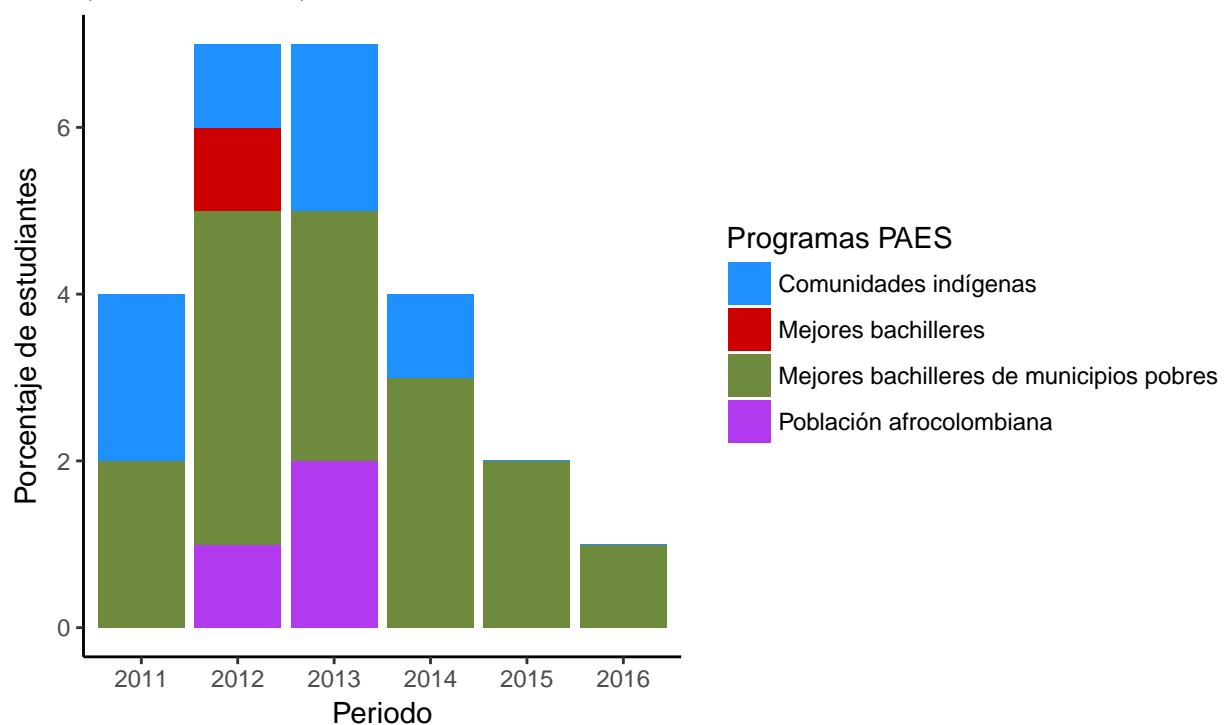
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar – Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011–01)



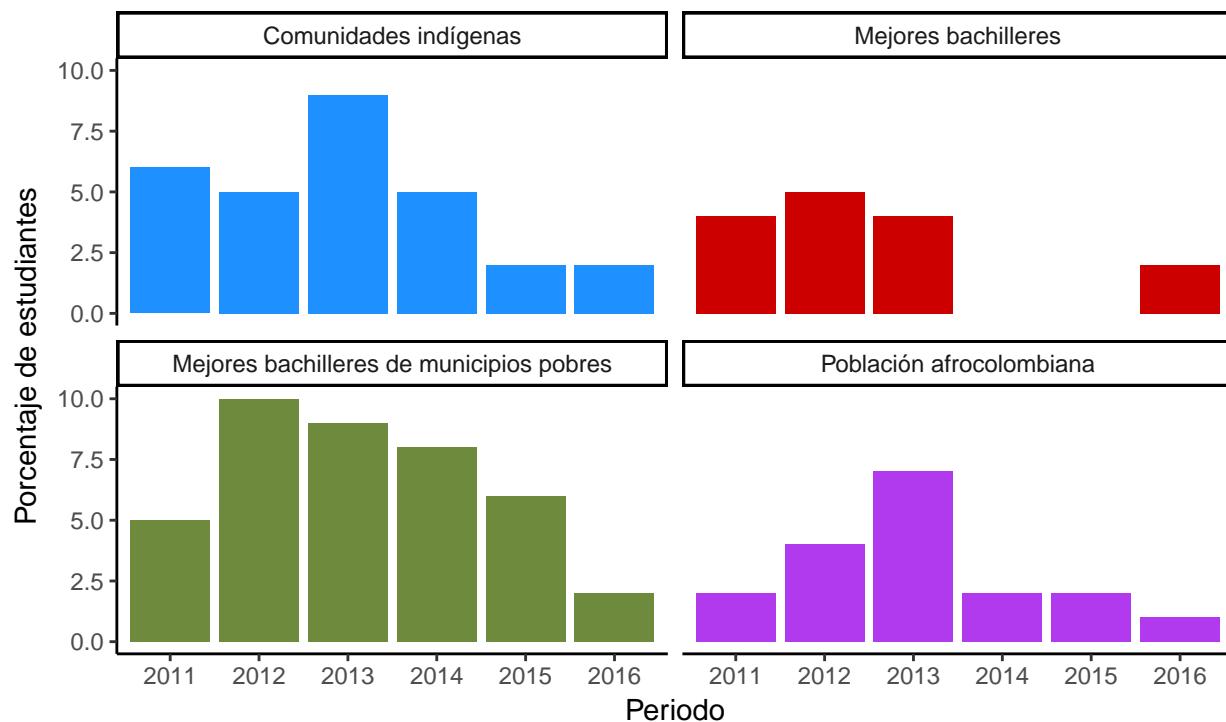
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar –
Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011–01)



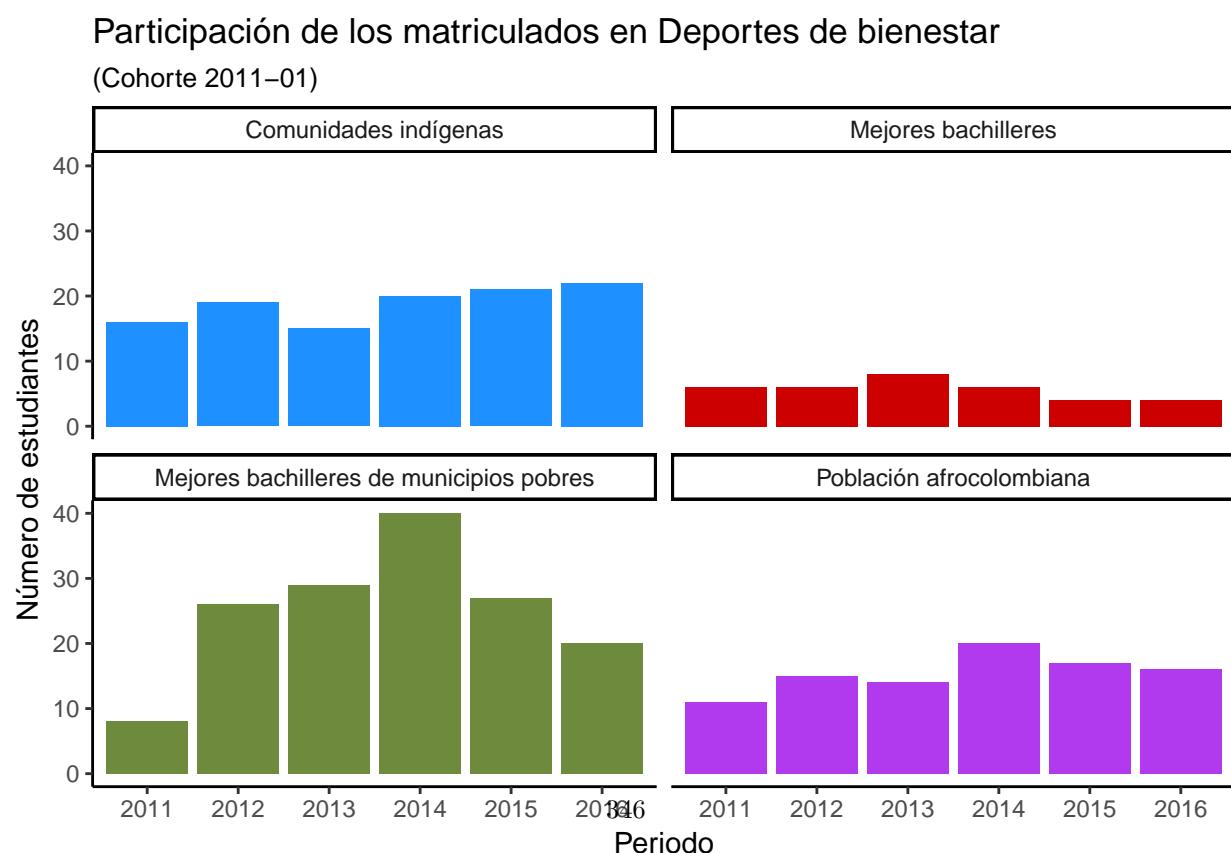
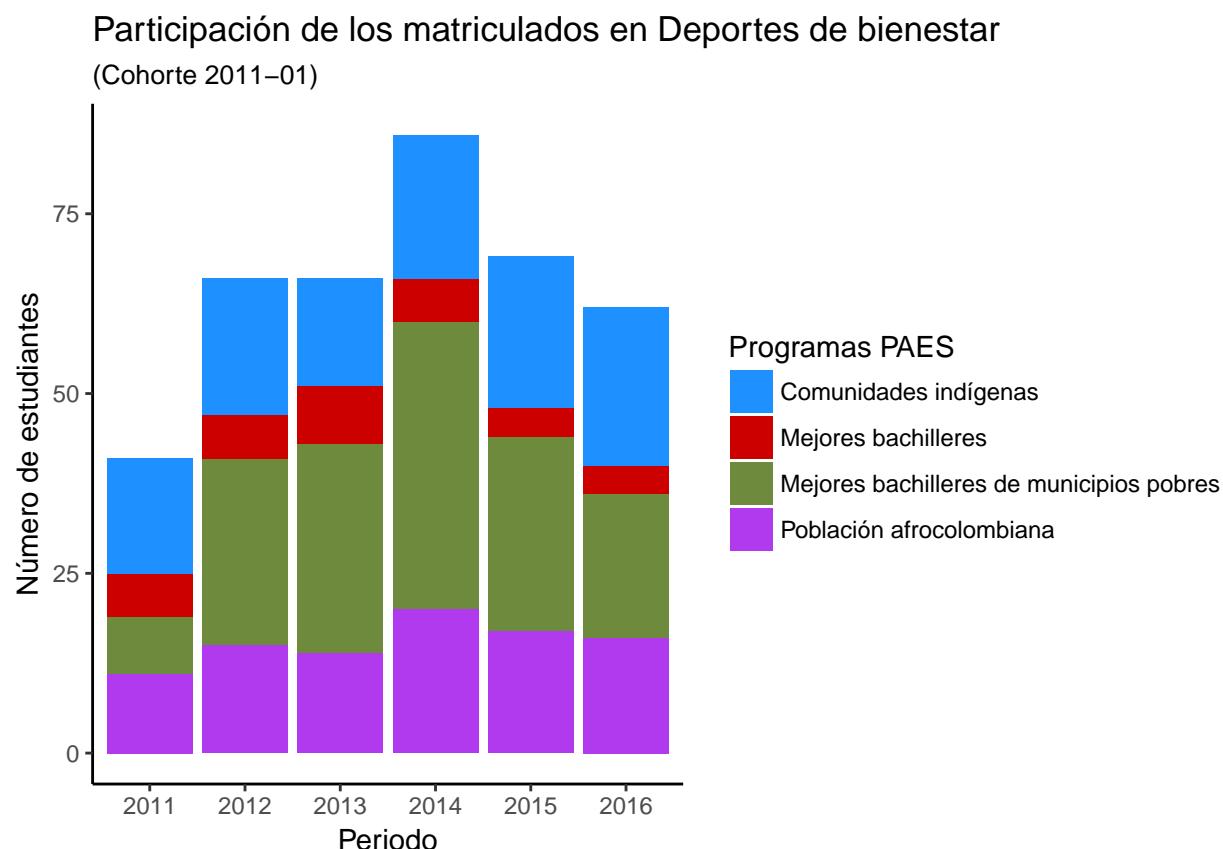
**Participación de los matriculados en Cultura de bienestar –
Instrucción y promoción cultural**

(Cohorte 2011–01)

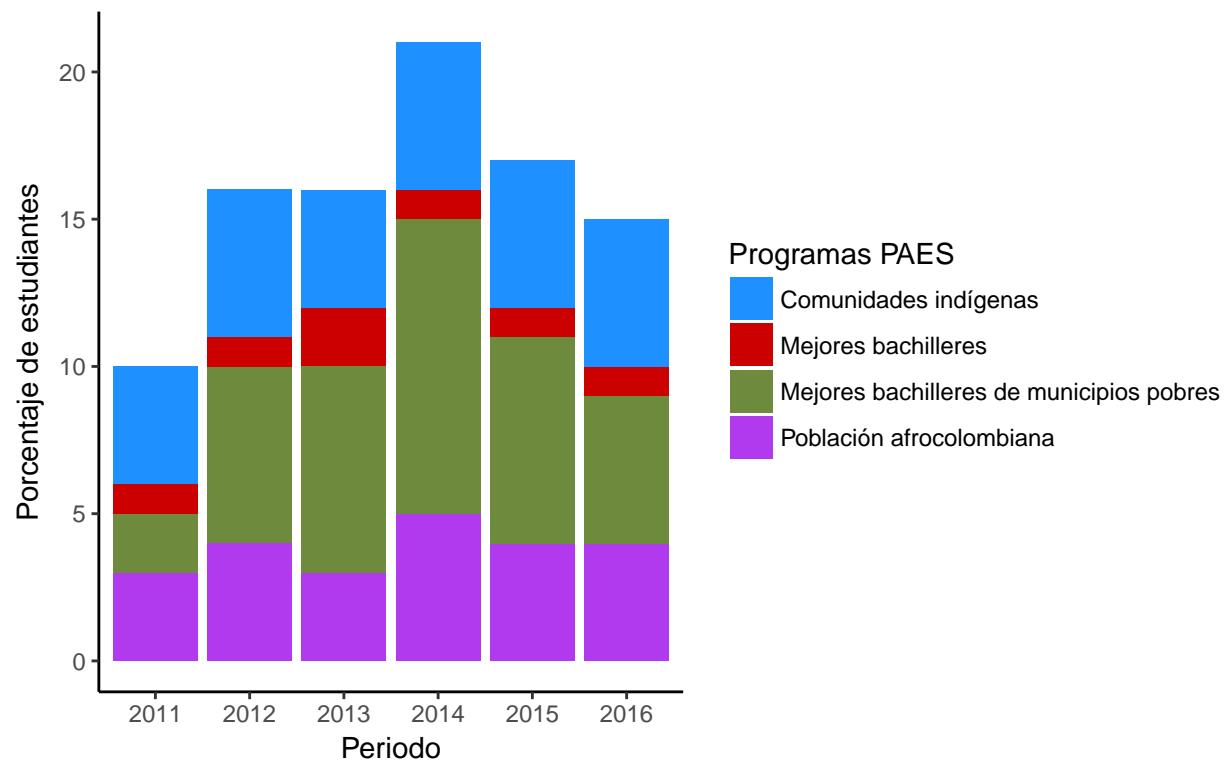


10.5 Deporte

10.5.1 Participación de los matriculados en Deportes de bienestar

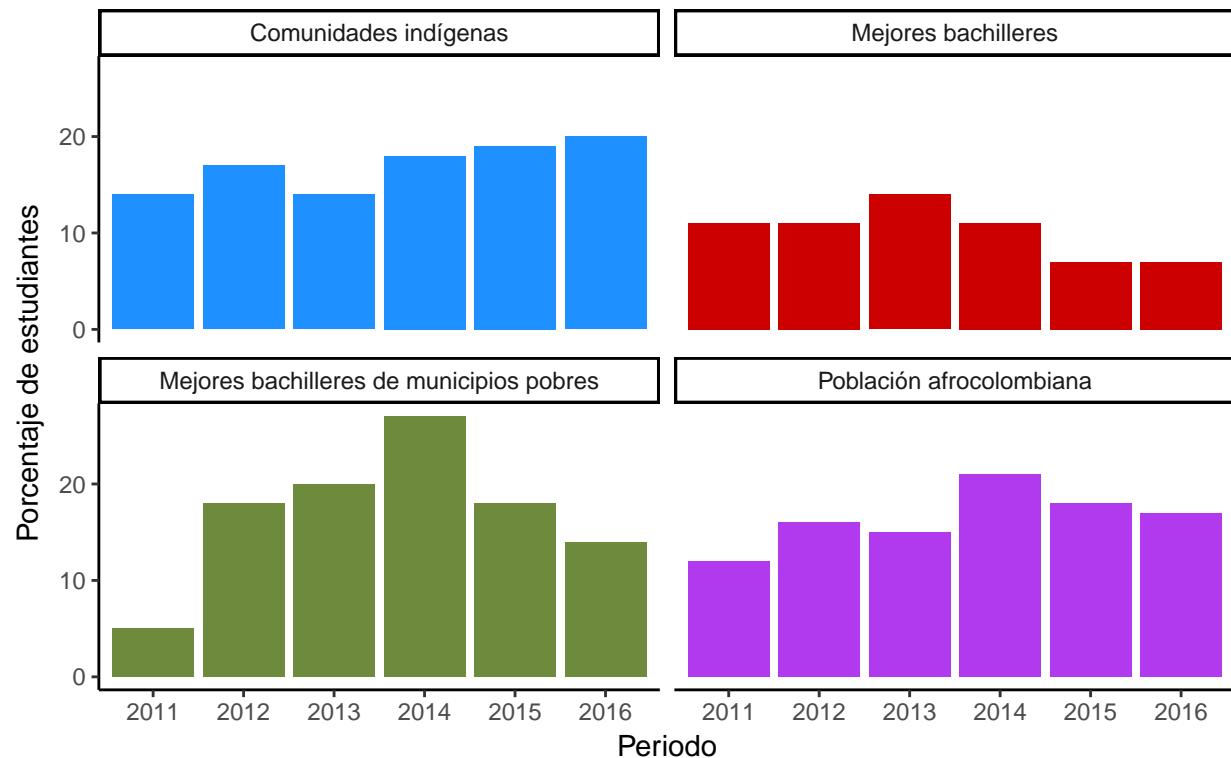


Participación de los matriculados en Deportes de bienestar
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar

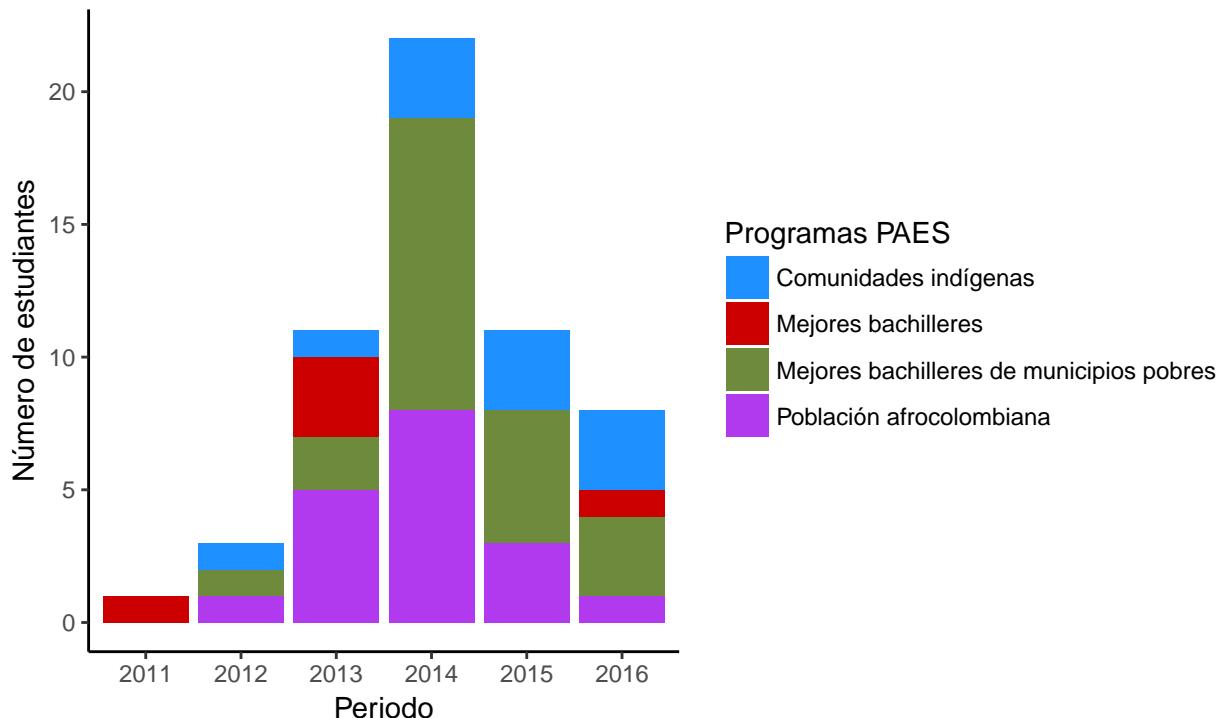
(Cohorte 2011–01)



10.5.2 Deporte de competencia

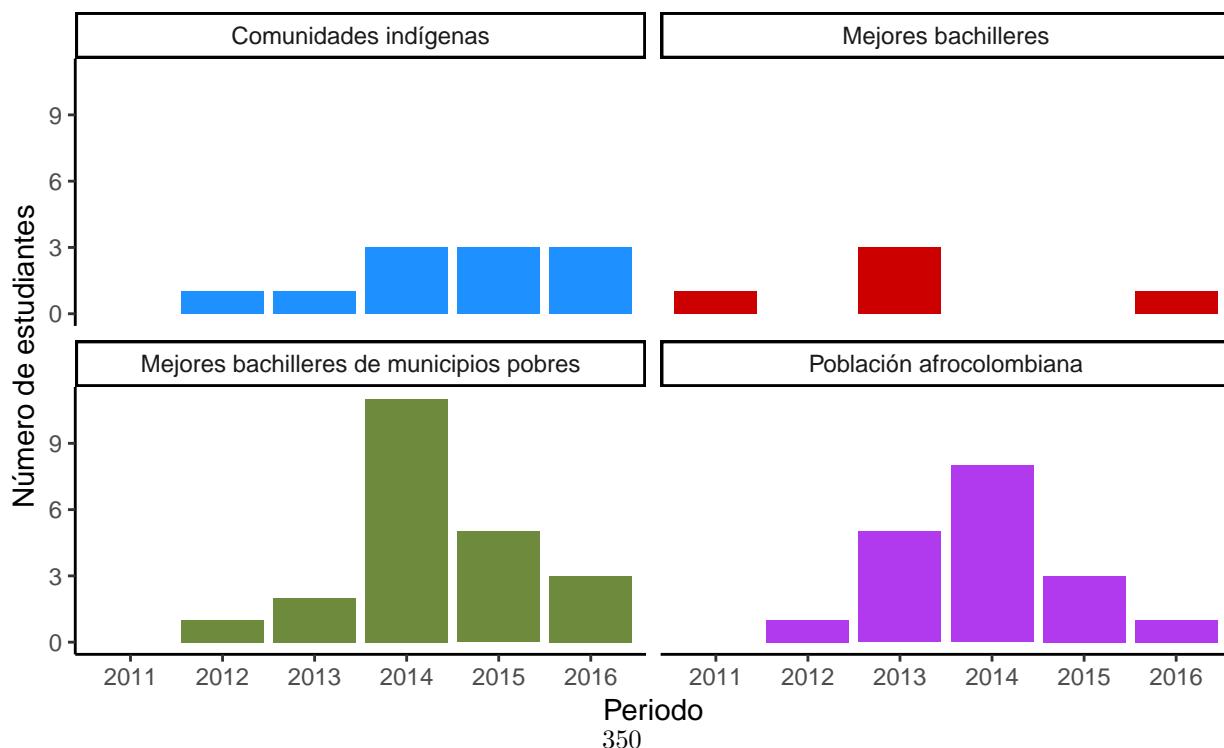
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Deporte de competencia

(Cohorte 2011–01)



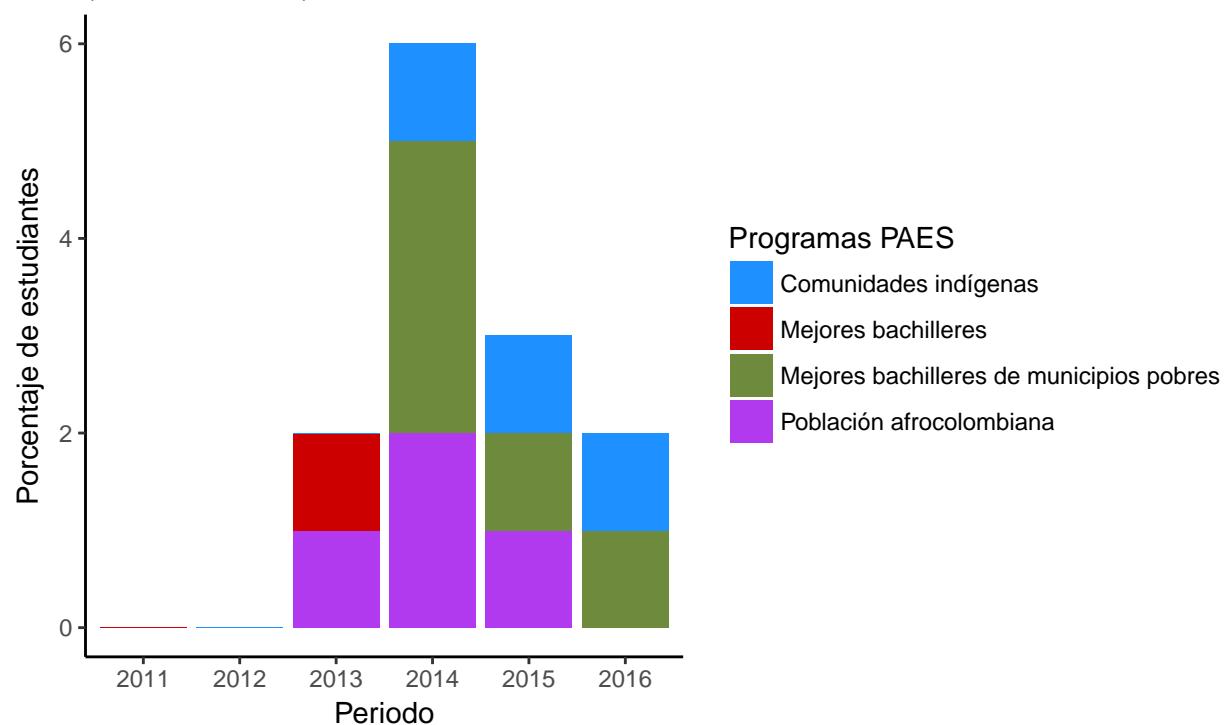
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Deporte de competencia

(Cohorte 2011–01)



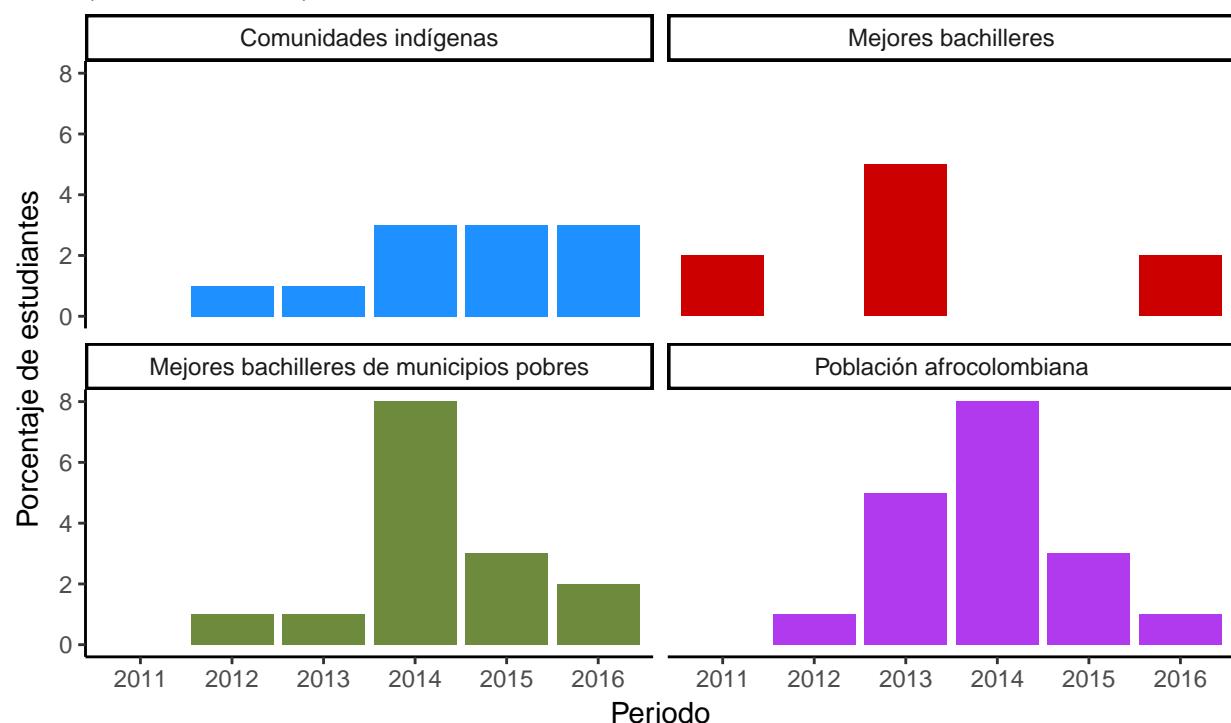
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Deporte de competencia

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Deporte de competencia

(Cohorte 2011–01)



10.5.3 Deporte de alto rendimiento

Participación de los matriculados en Deportes de bienestar –
Deporte de alto rendimiento
(Cohorte 2011–01)

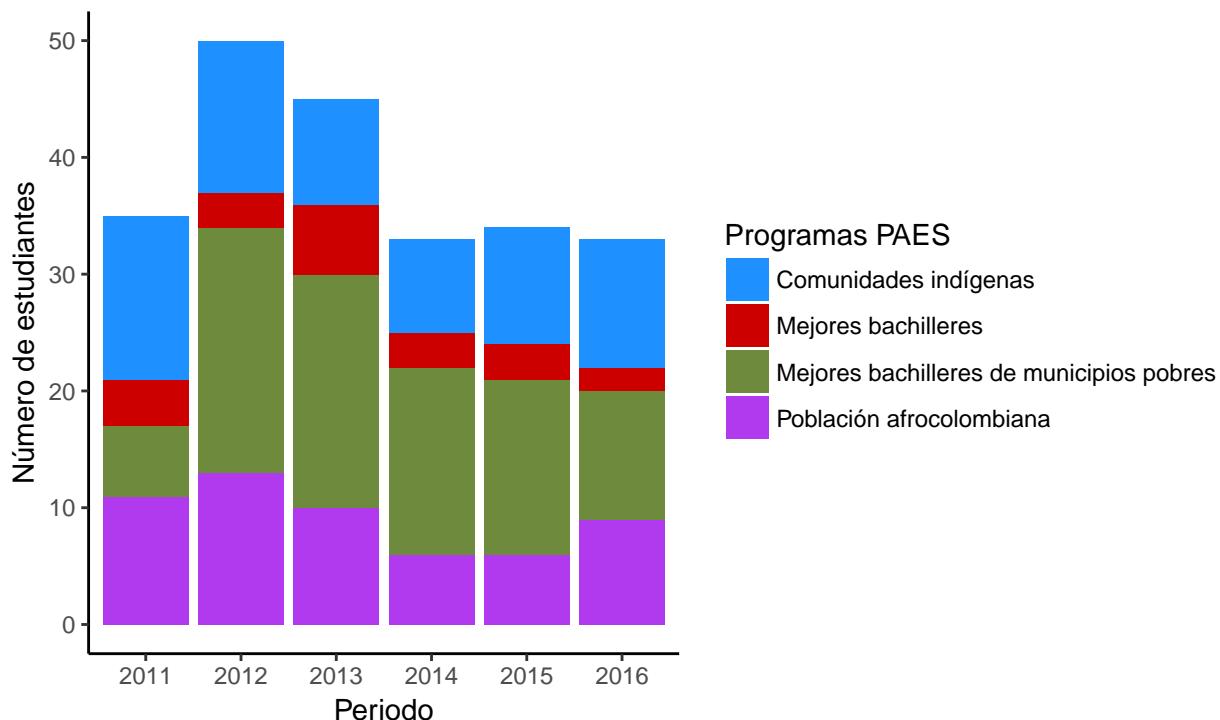
Número de estudiantes

Periodo

10.5.4 Actividad lúdico-deportiva

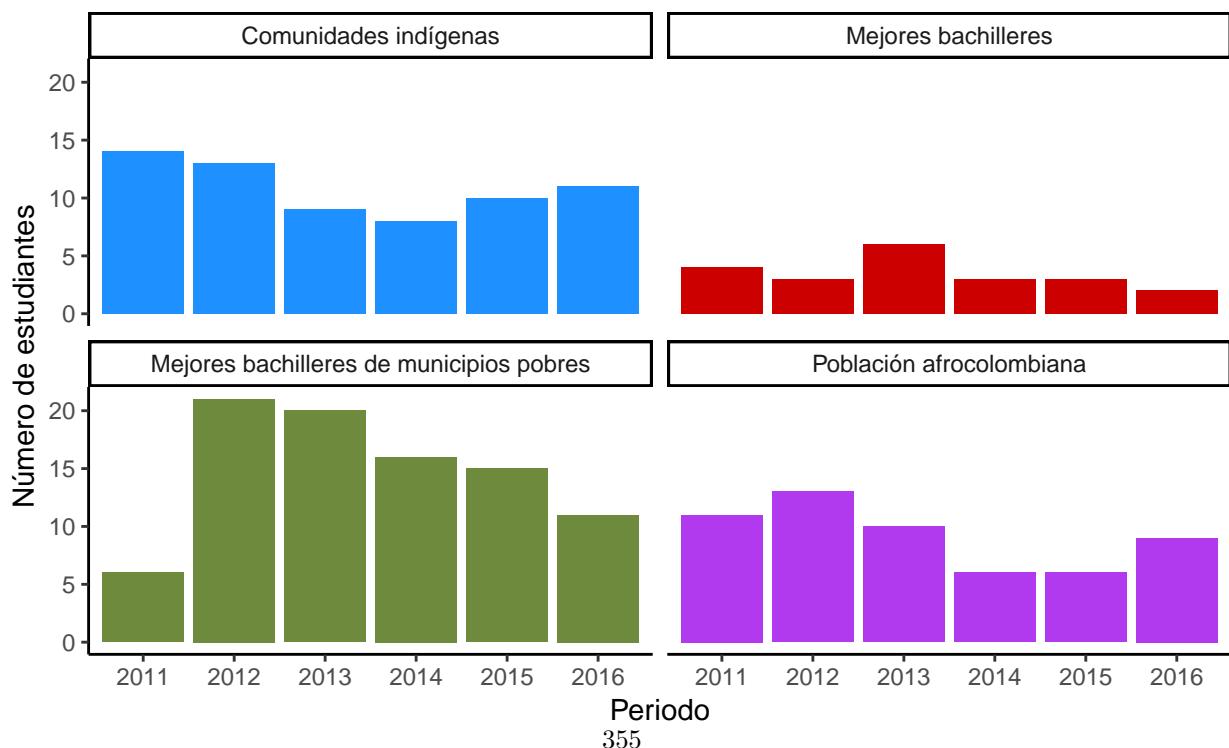
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



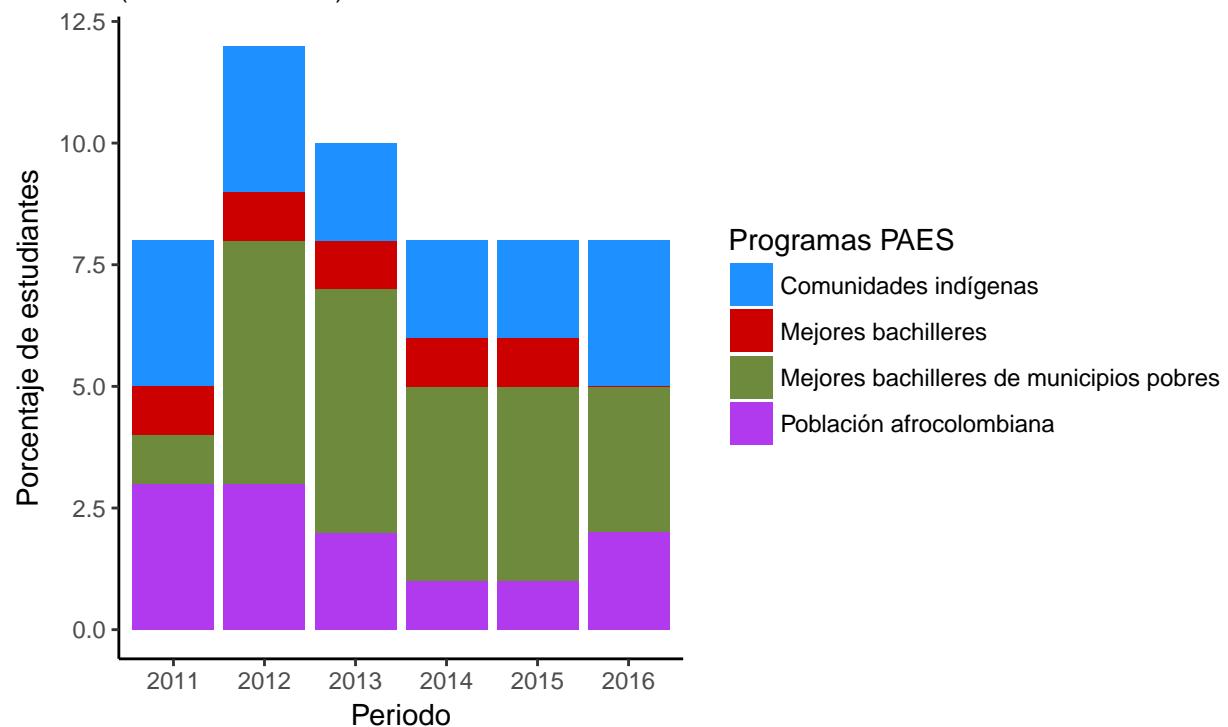
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



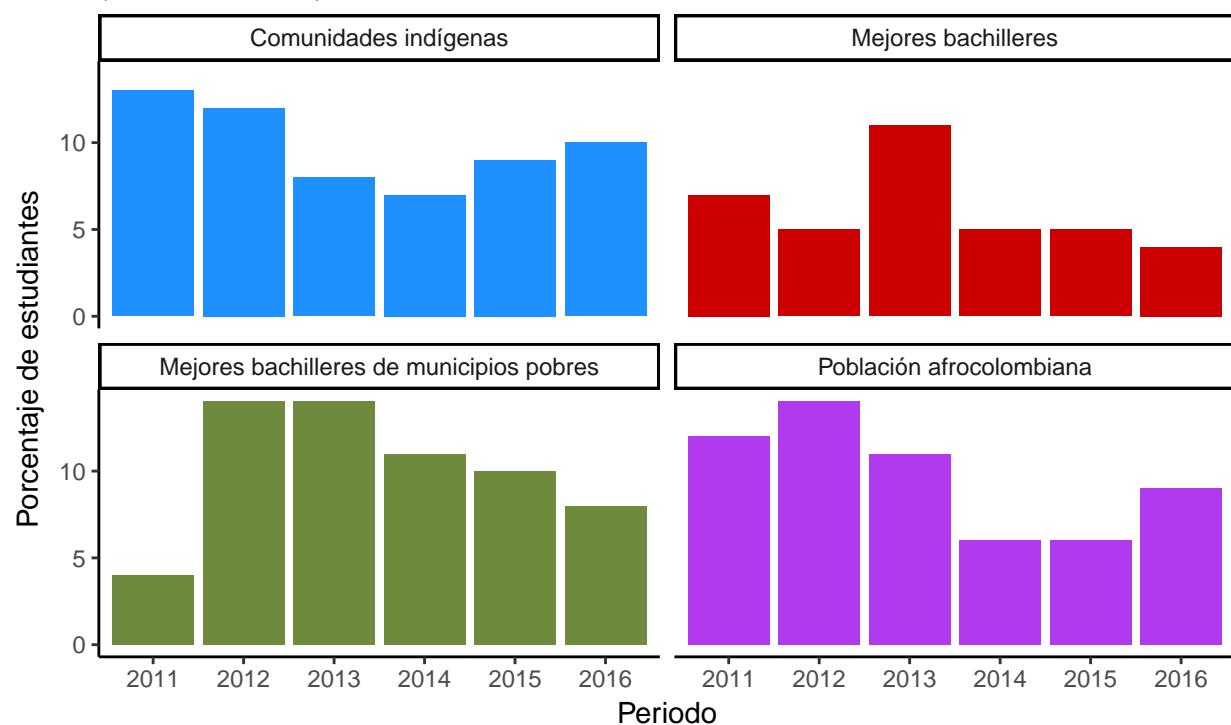
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Actividad lúdico-deportiva

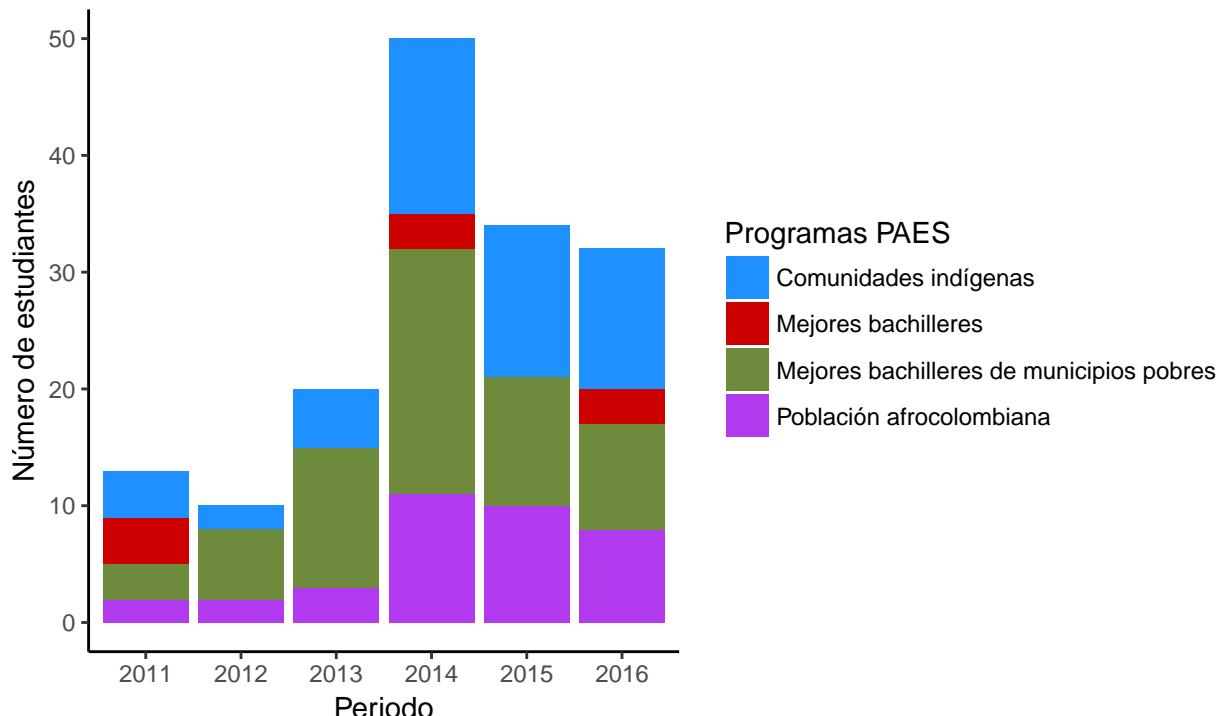
(Cohorte 2011–01)



10.5.5 Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

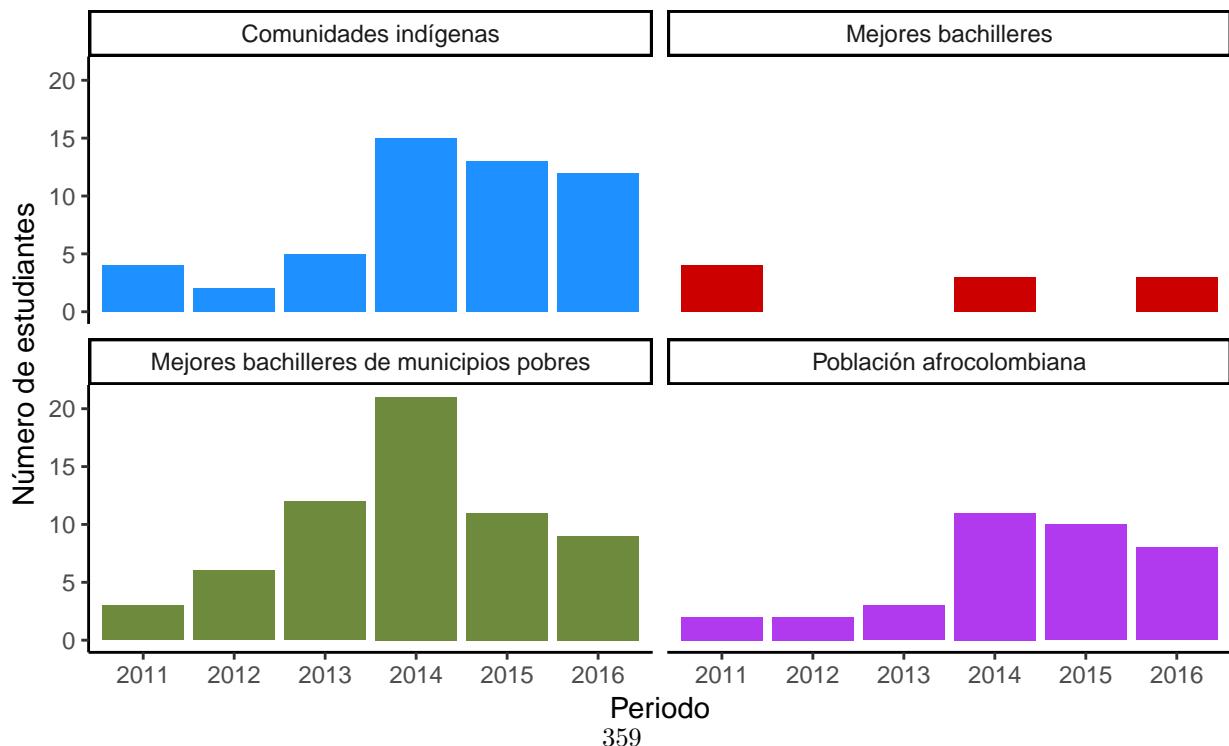
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



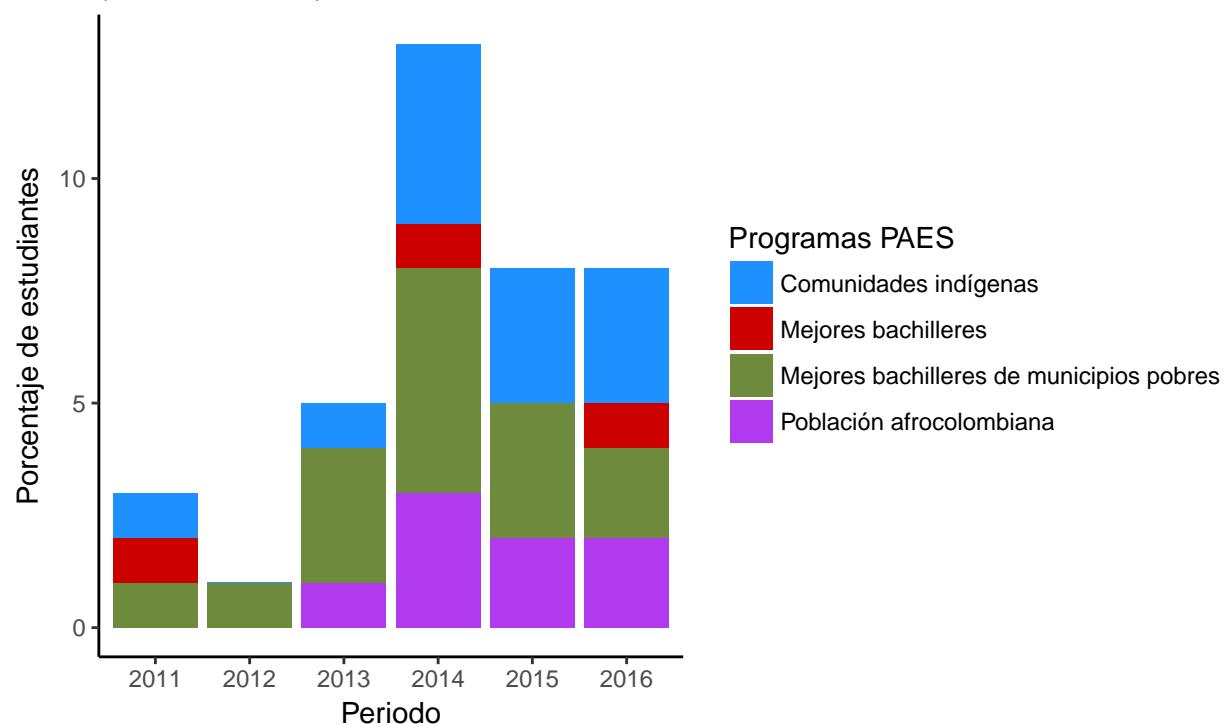
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



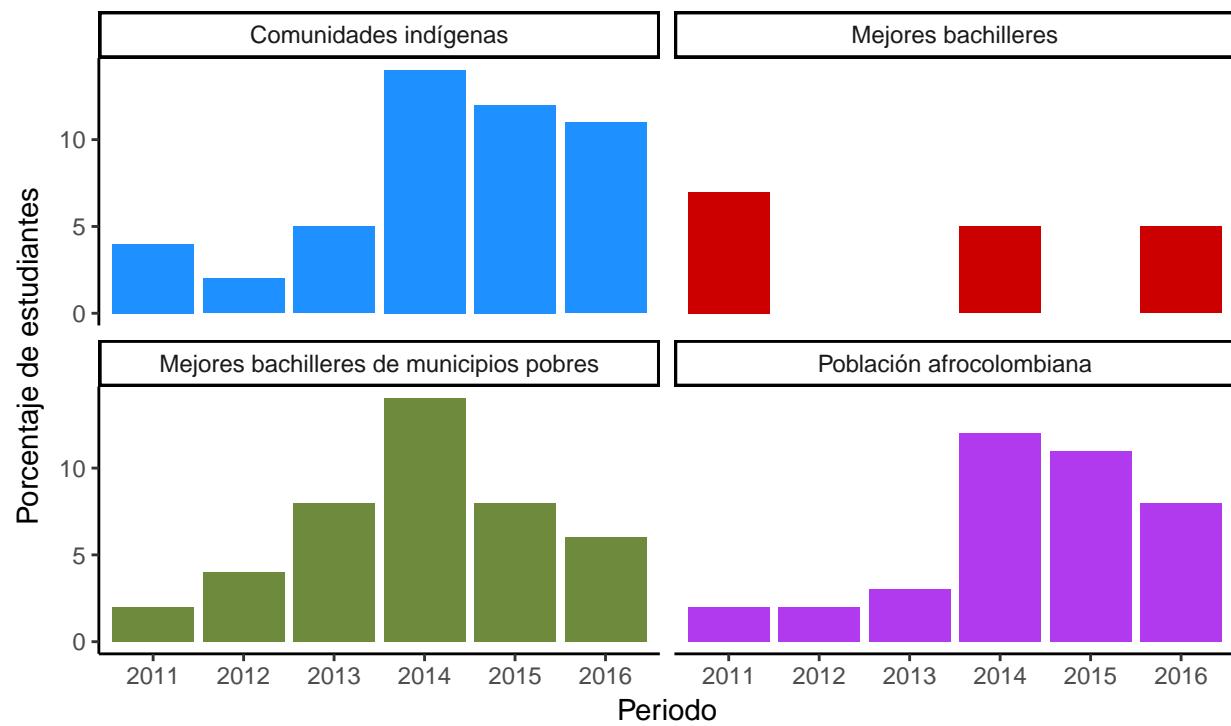
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar –
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

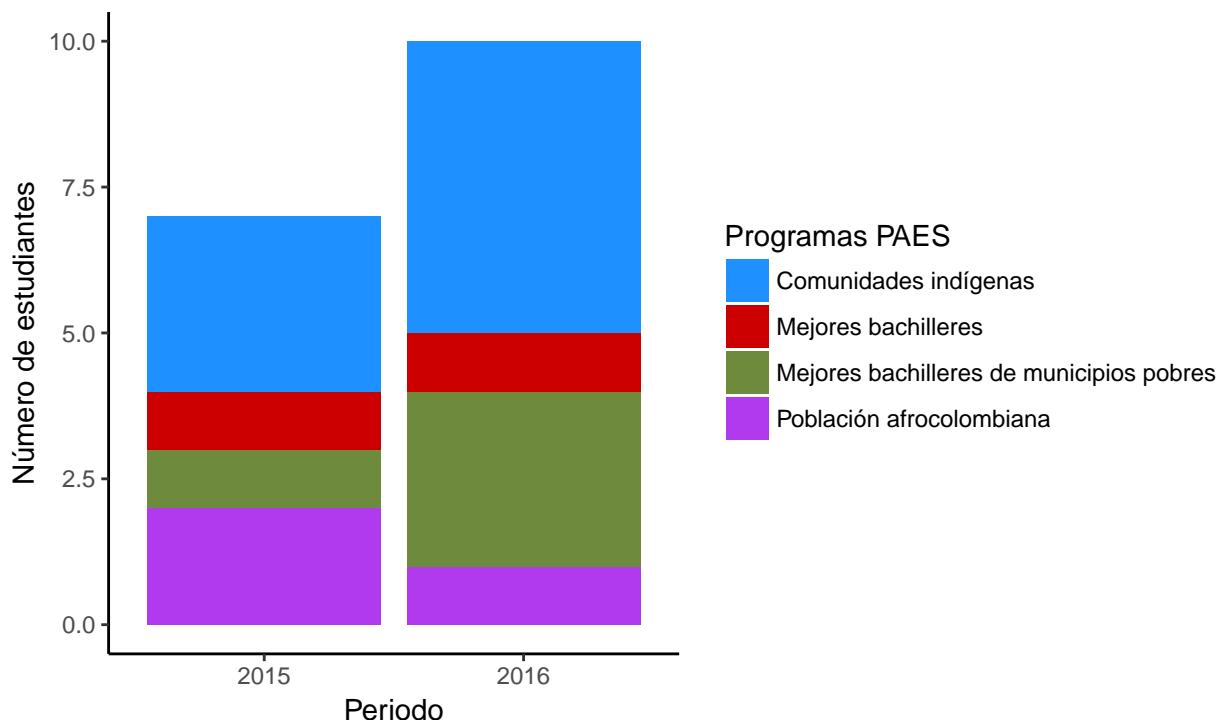
(Cohorte 2011–01)



10.5.6 Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

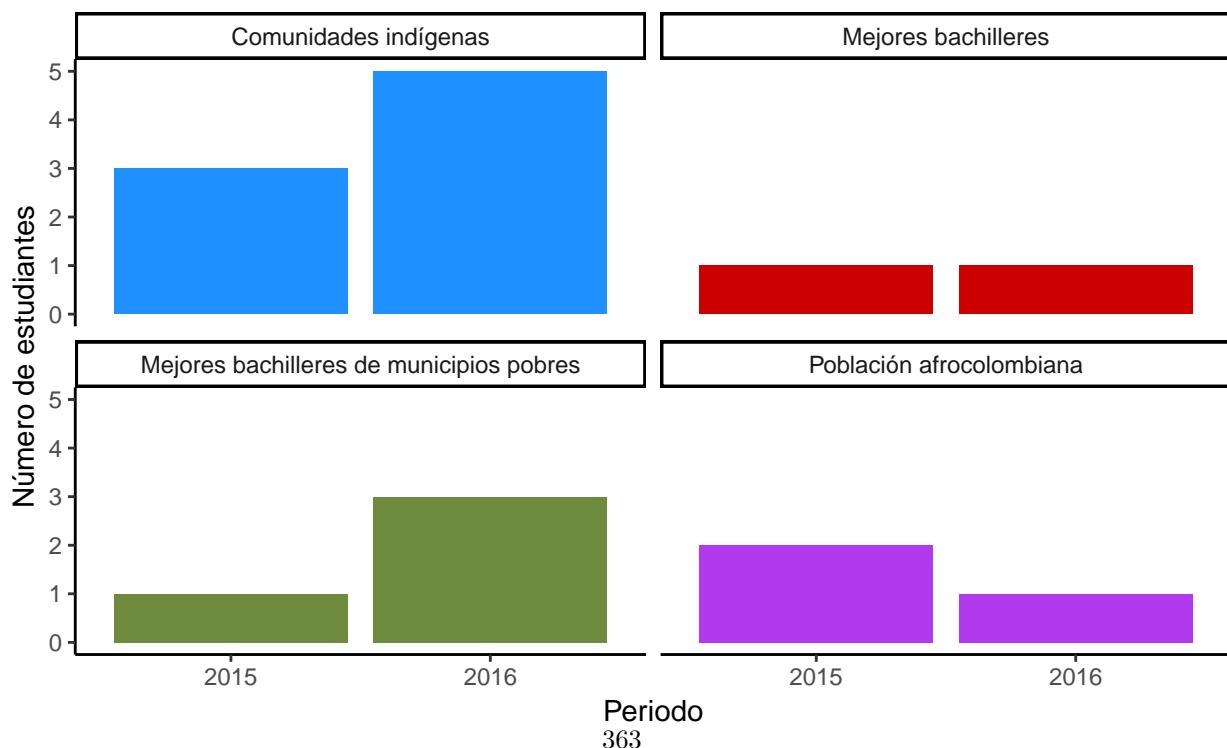
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

(Cohorte 2011–01)



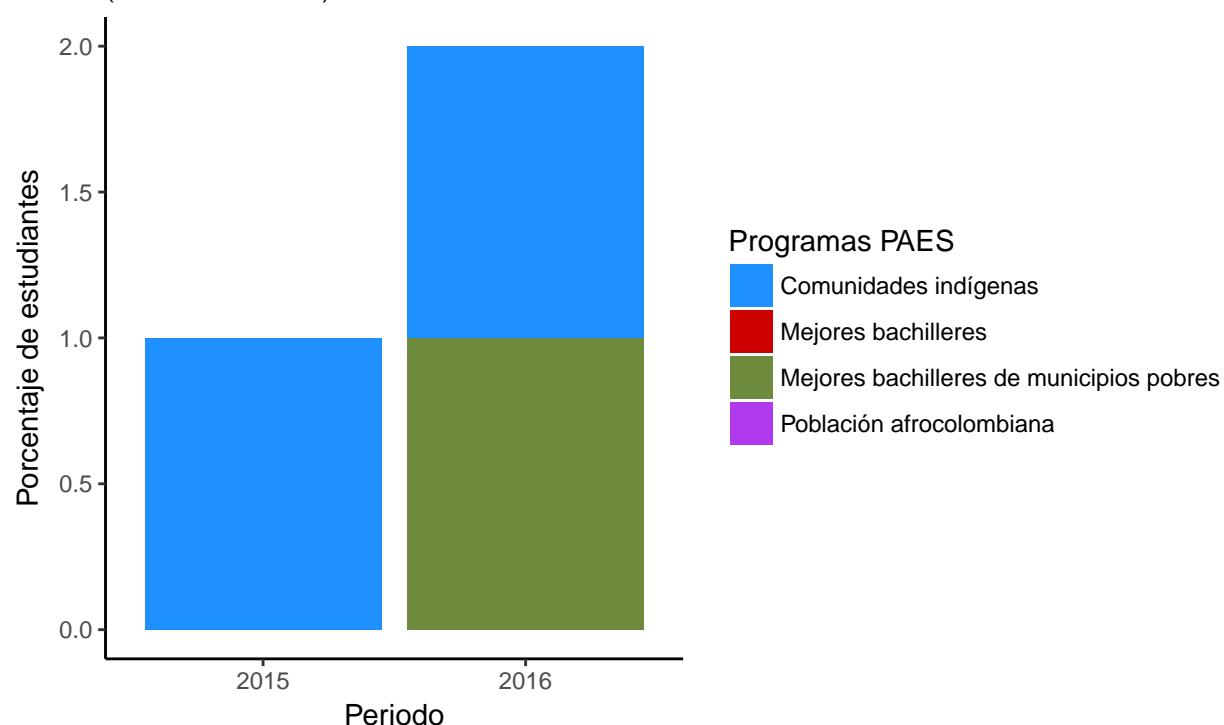
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar – Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

(Cohorte 2011–01)



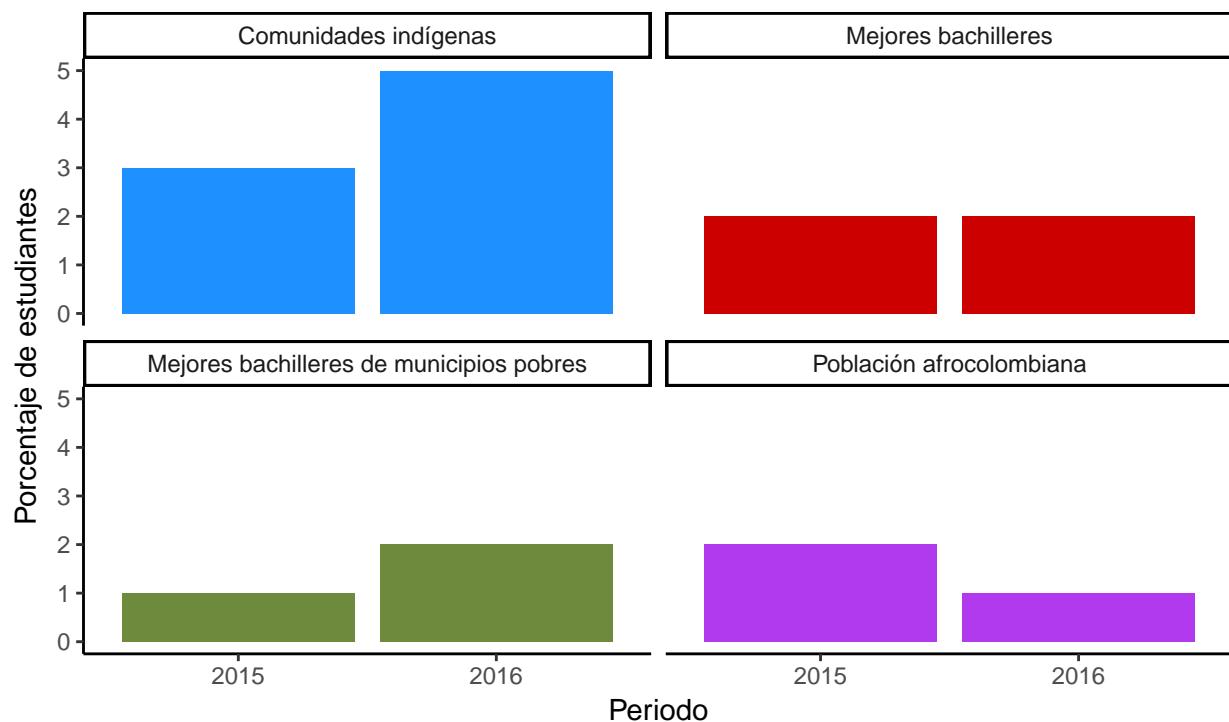
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar –
Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

(Cohorte 2011–01)



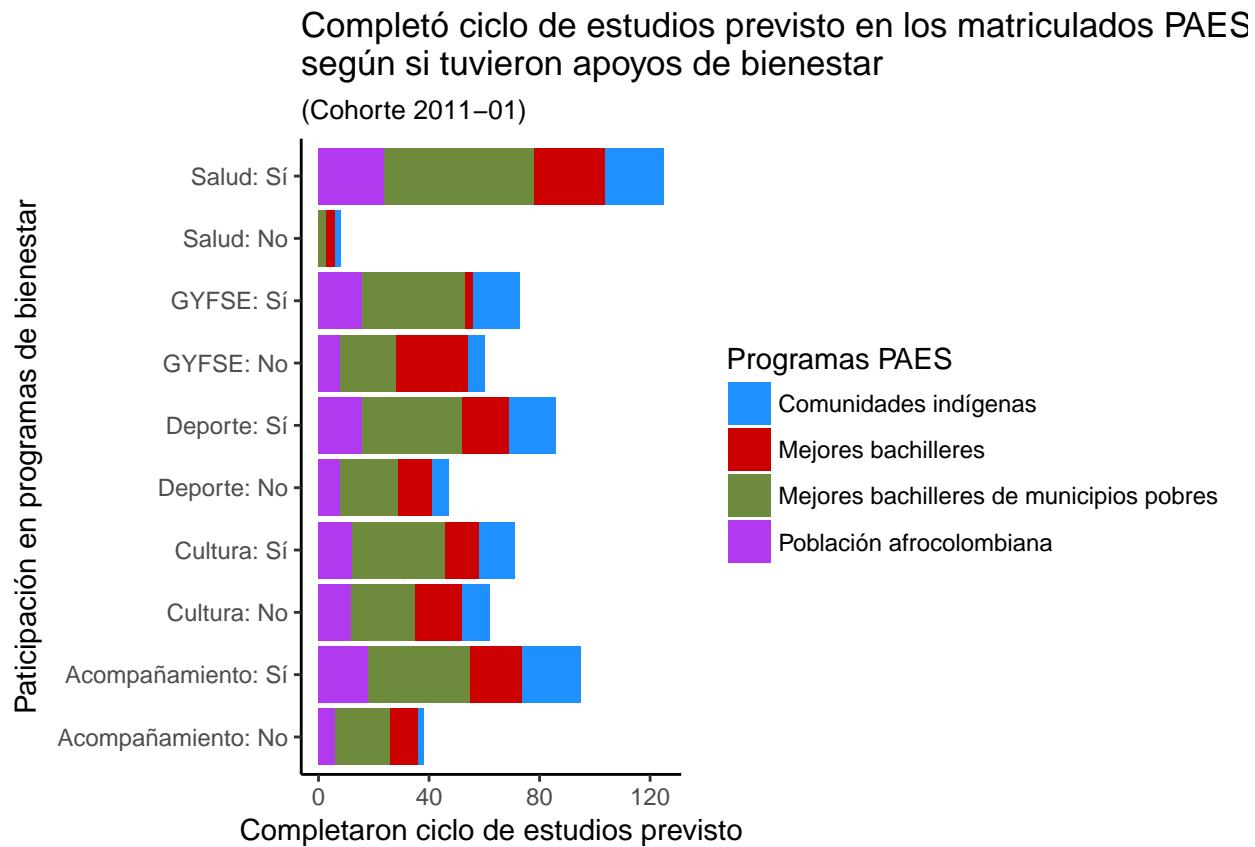
**Participación de los matriculados en Deportes de bienestar –
Proyectos estratégicos en actividad física y deporte**

(Cohorte 2011–01)

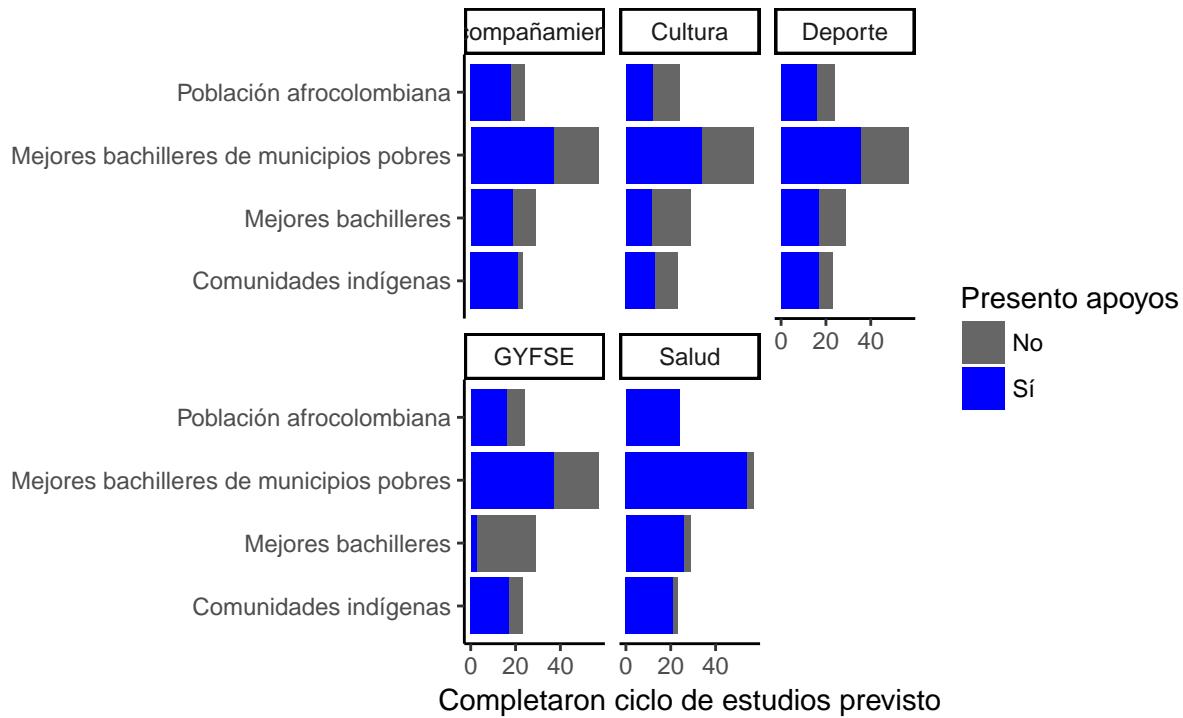


10.6 Desenlace de la vida académica según participación en áreas de bienestar

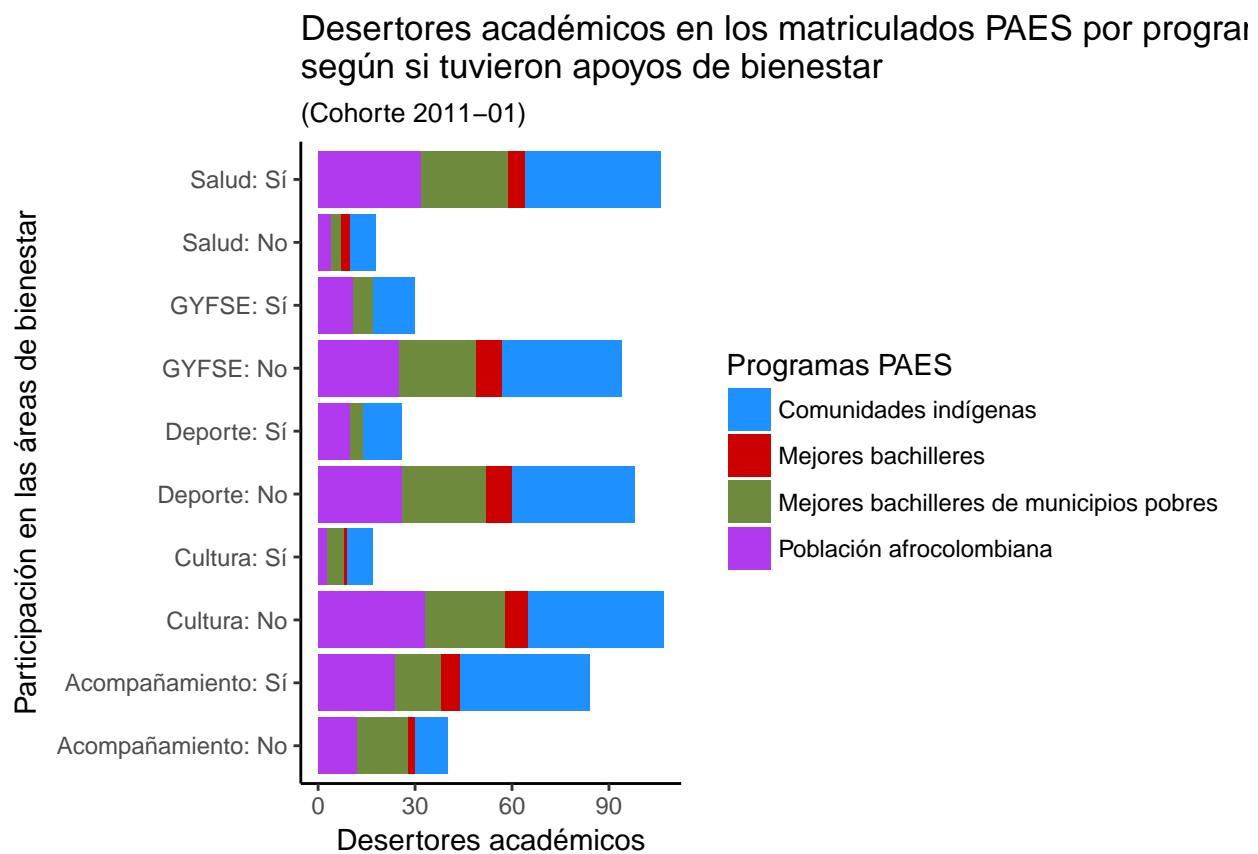
10.6.1 Completó ciclo de estudios previsto según participación en áreas de bienestar



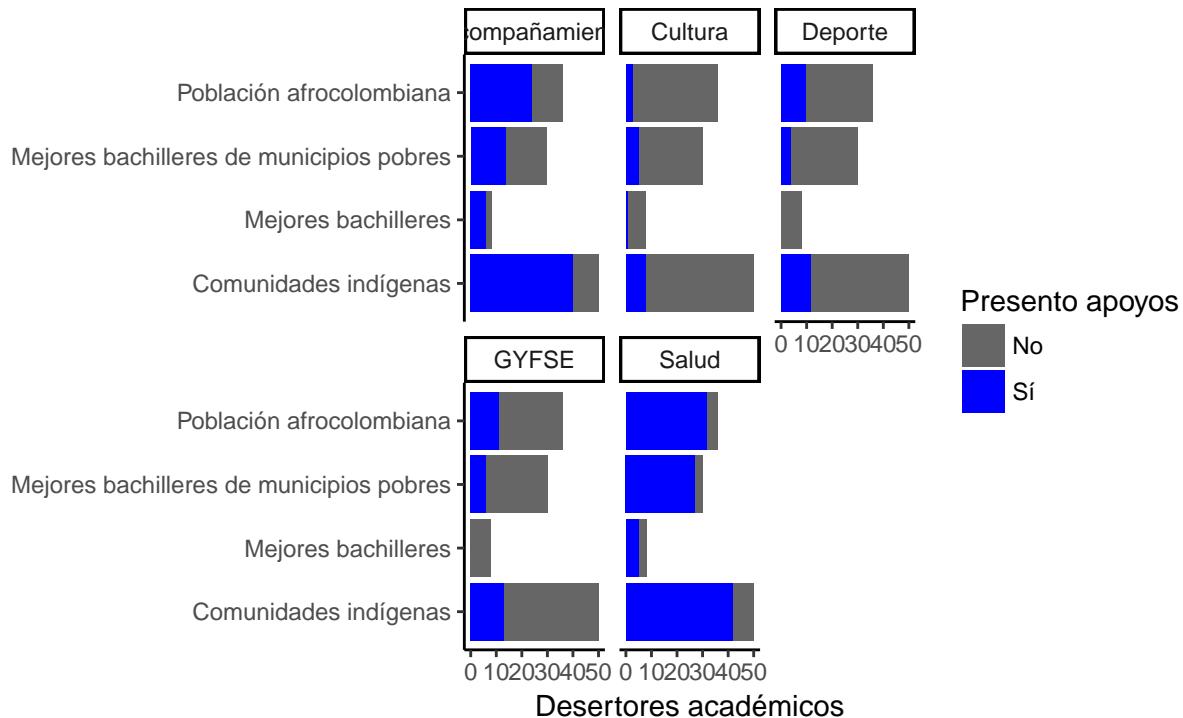
Completó ciclo de estudios previsto en los matrículas según si tuvieron apoyos de bienestar
 (Cohorte 2011-01)



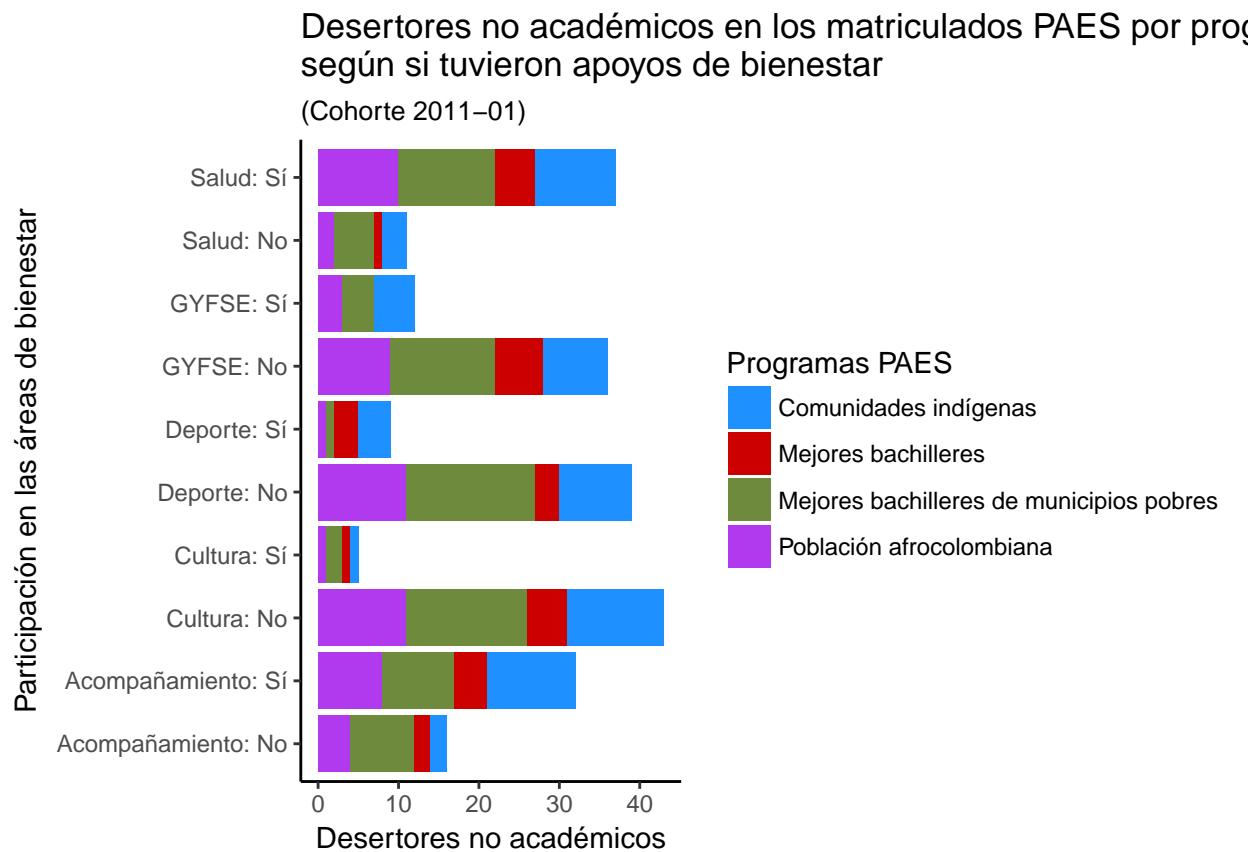
10.6.2 Desertores académicos según participación en áreas de bienestar



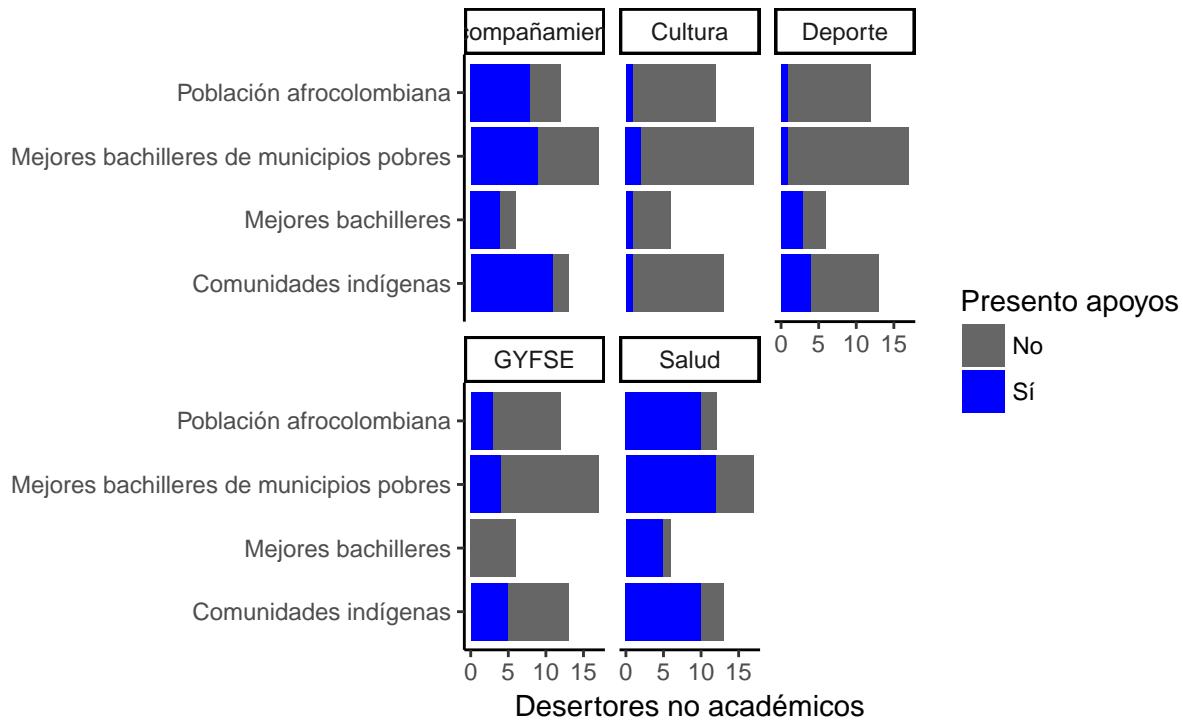
**Desertores académicos en los matriculados PAE
según si tuvieron apoyos de bienestar**
(Cohorte 2011-01)



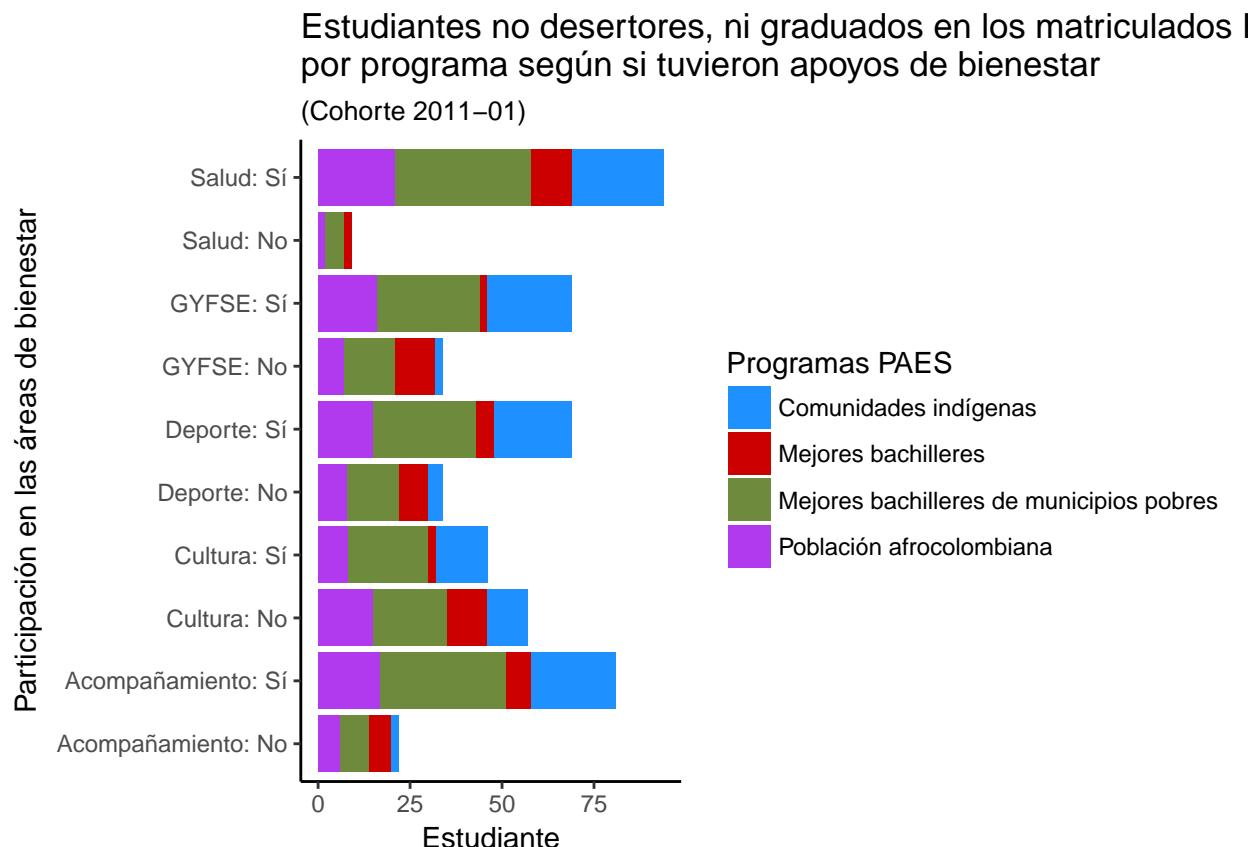
10.6.3 Desertores no académicos según participación en áreas de bienestar



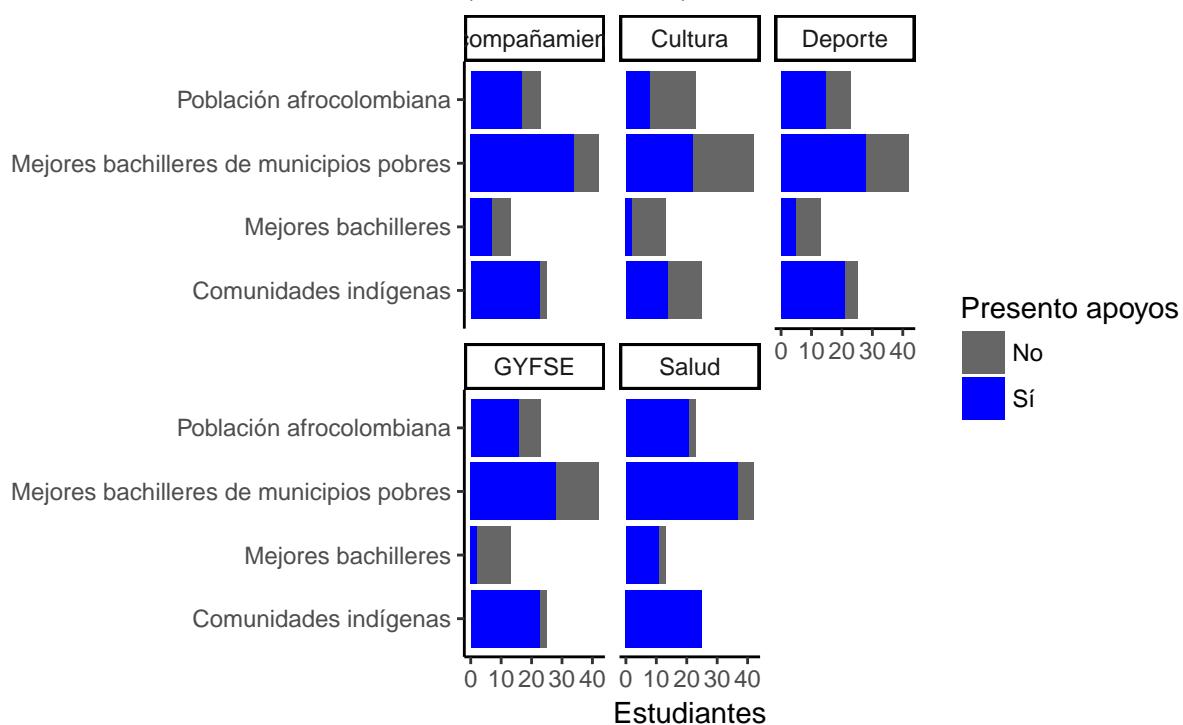
**Desertores no académicos en los matriculados F
según si tuvieron apoyos de bienestar**
(Cohorte 2011-01)



10.6.4 Estudiantes no desertores, ni graduados según participación en áreas de bienestar

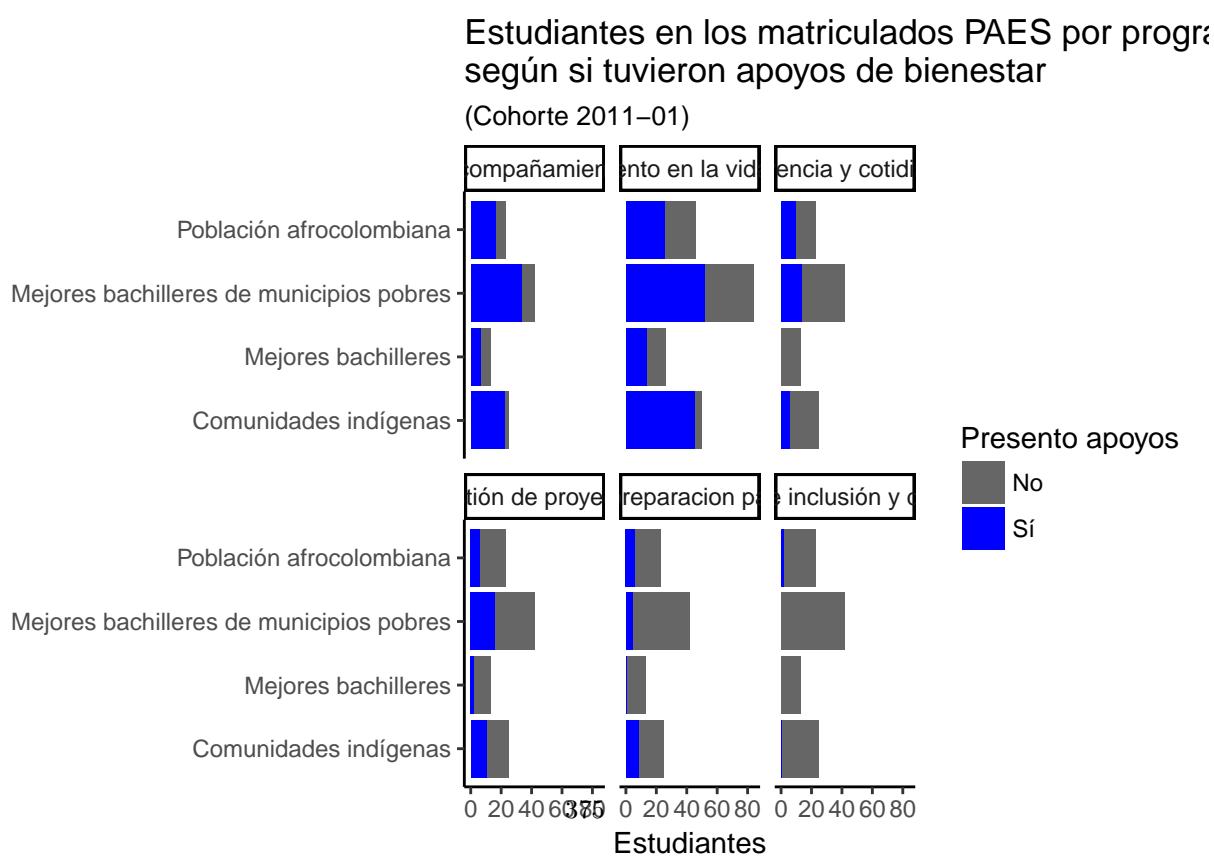
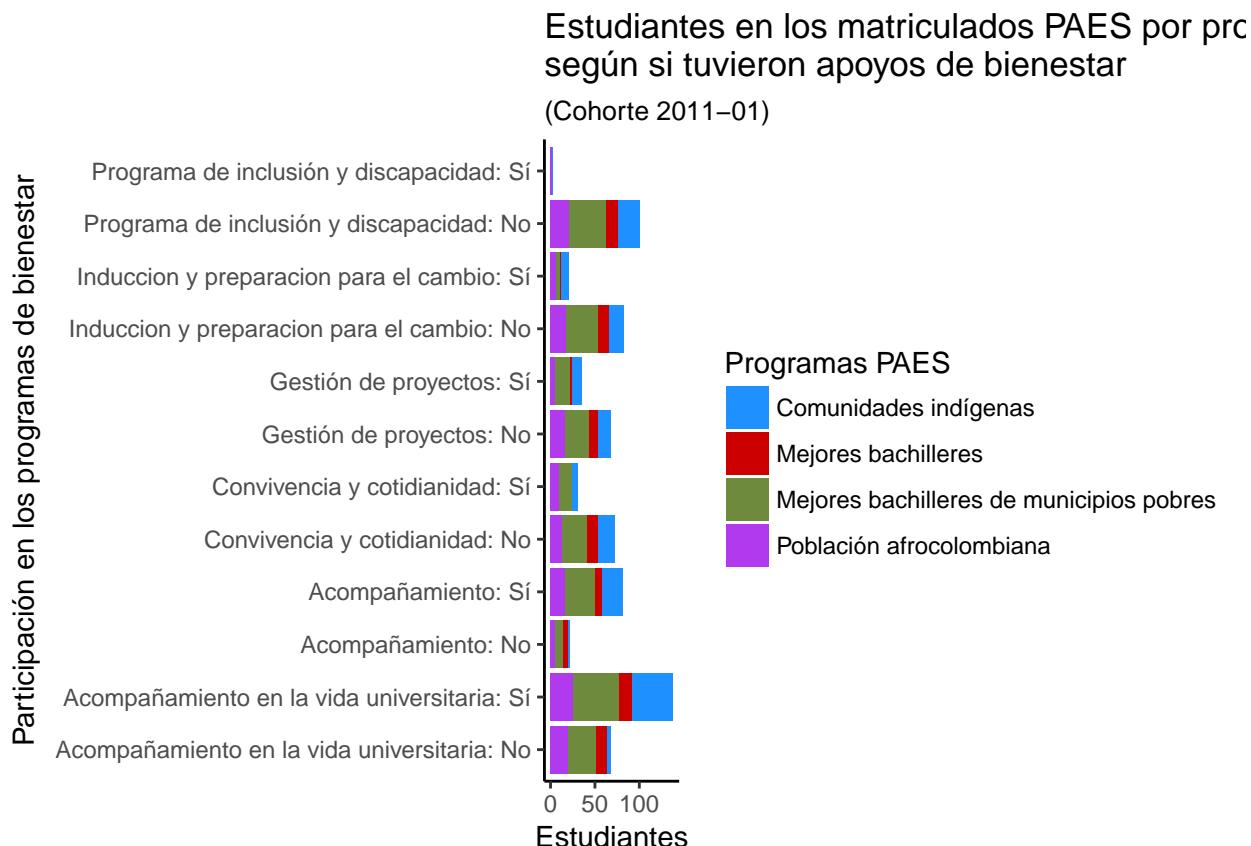


Estudiantes no desertores, ni graduados en los r por programa según si tuvieron apoyos de bienes (Cohorte 2011–01)

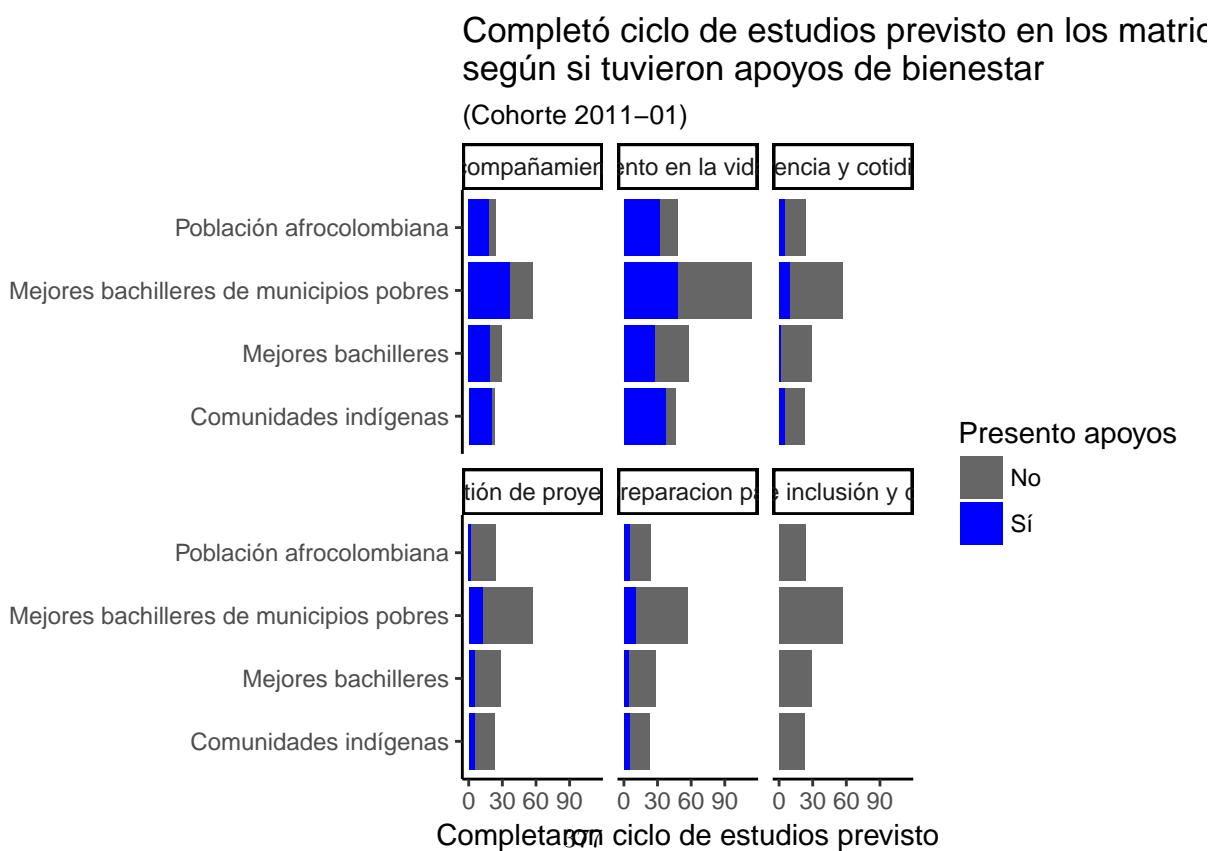
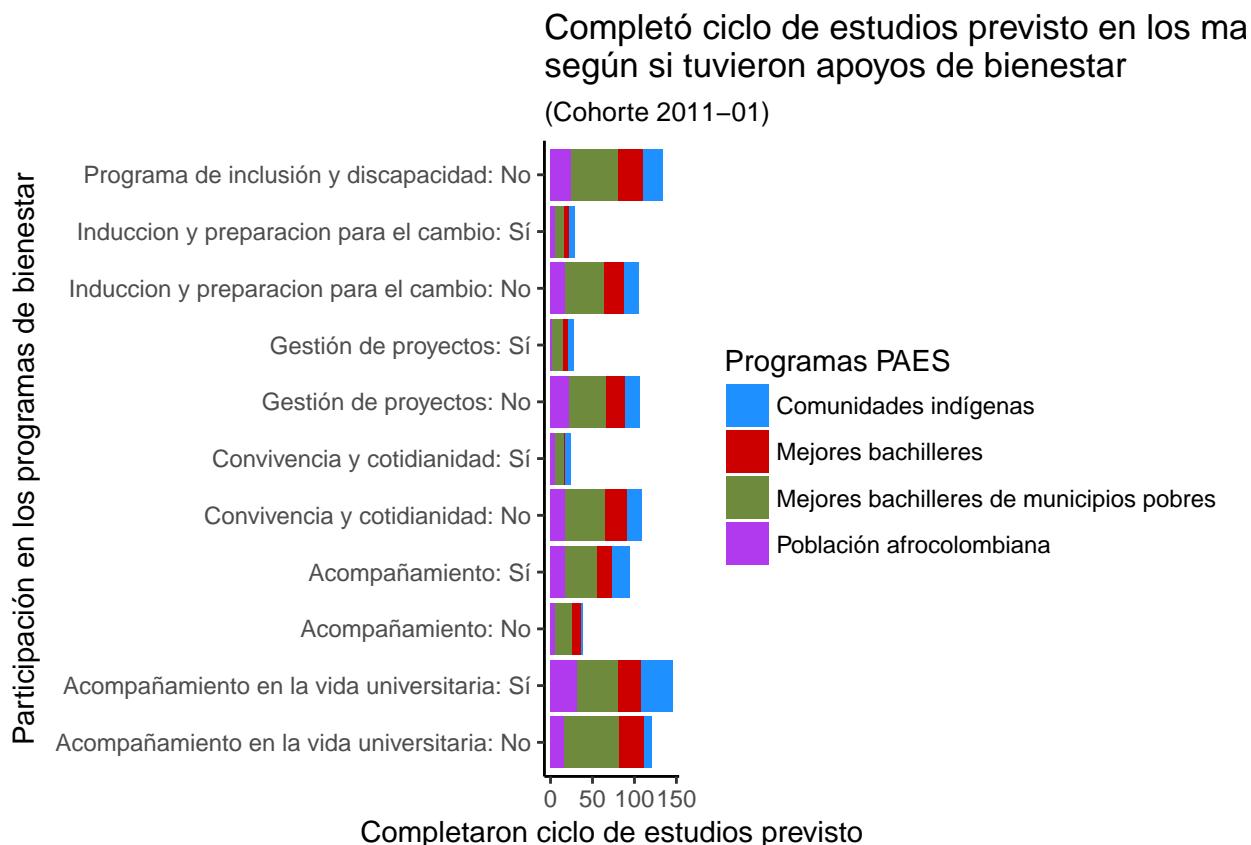


10.7 Desenlace según participación en el área de acompañamiento:

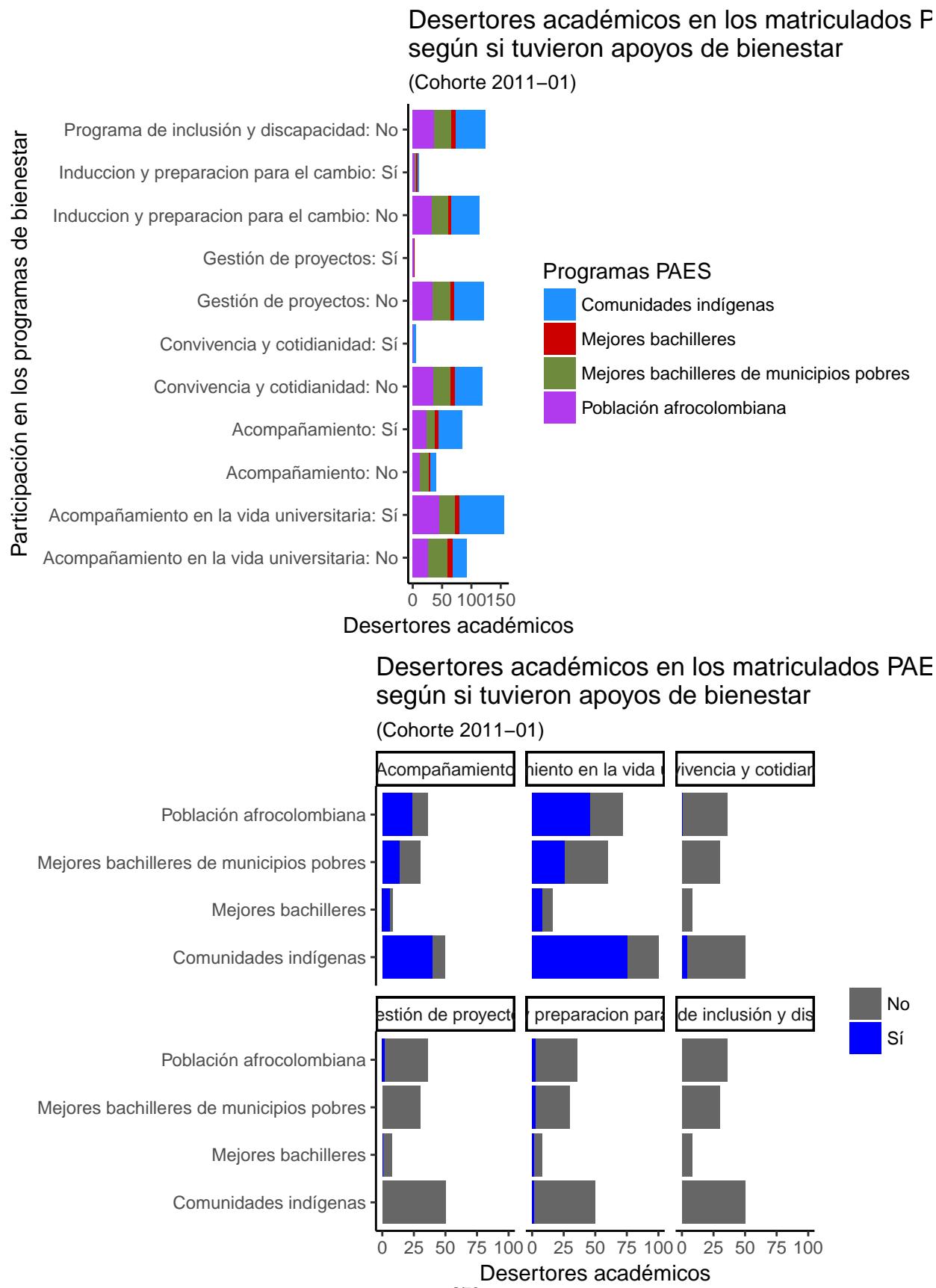
10.7.1 Estudiantes con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede



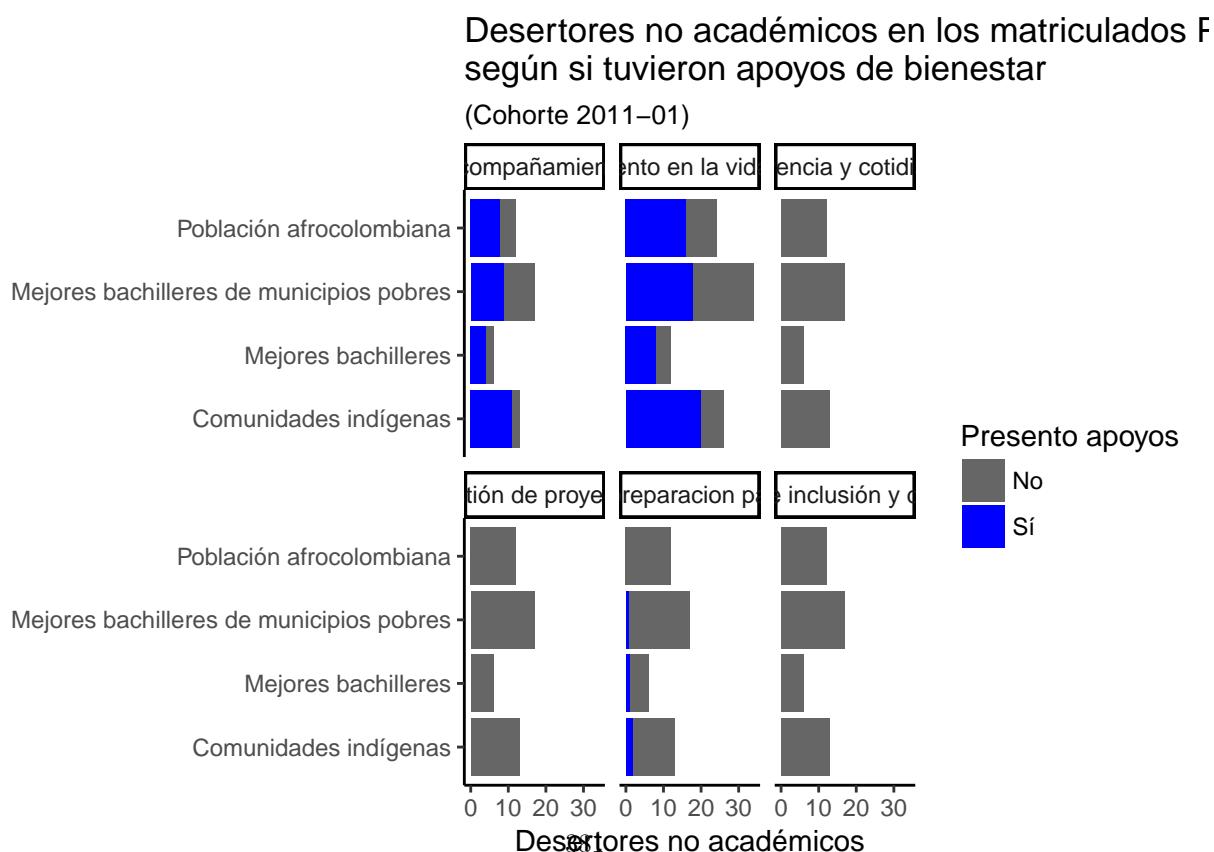
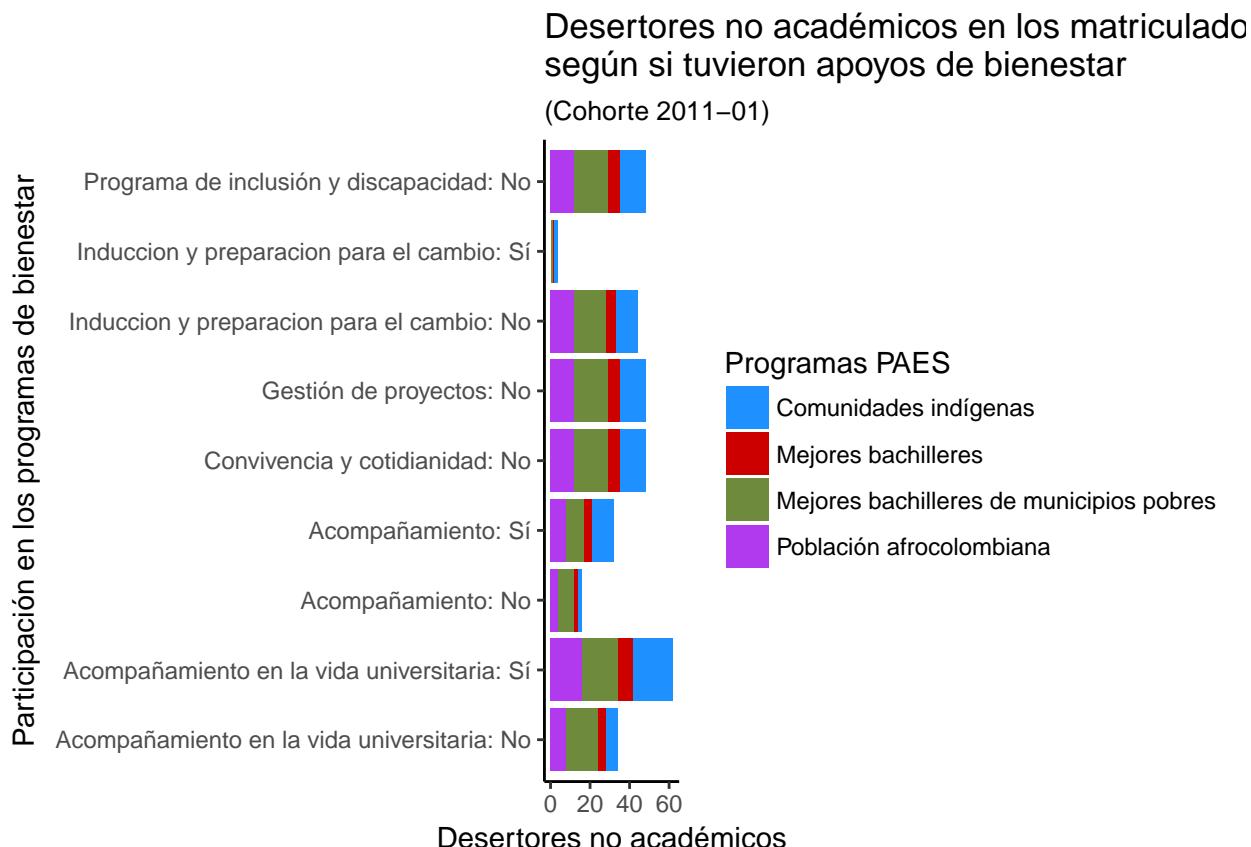
10.7.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede



10.7.3 Desertores académicos con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede

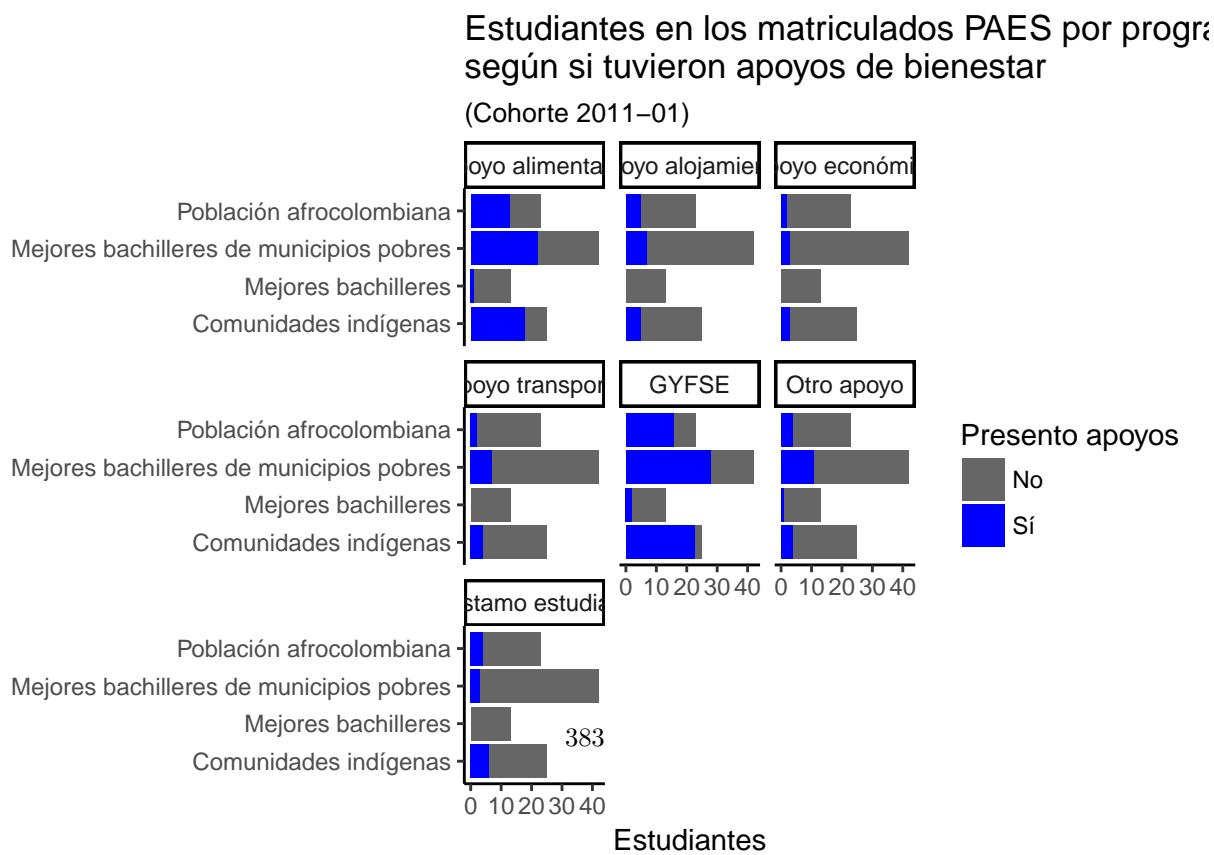
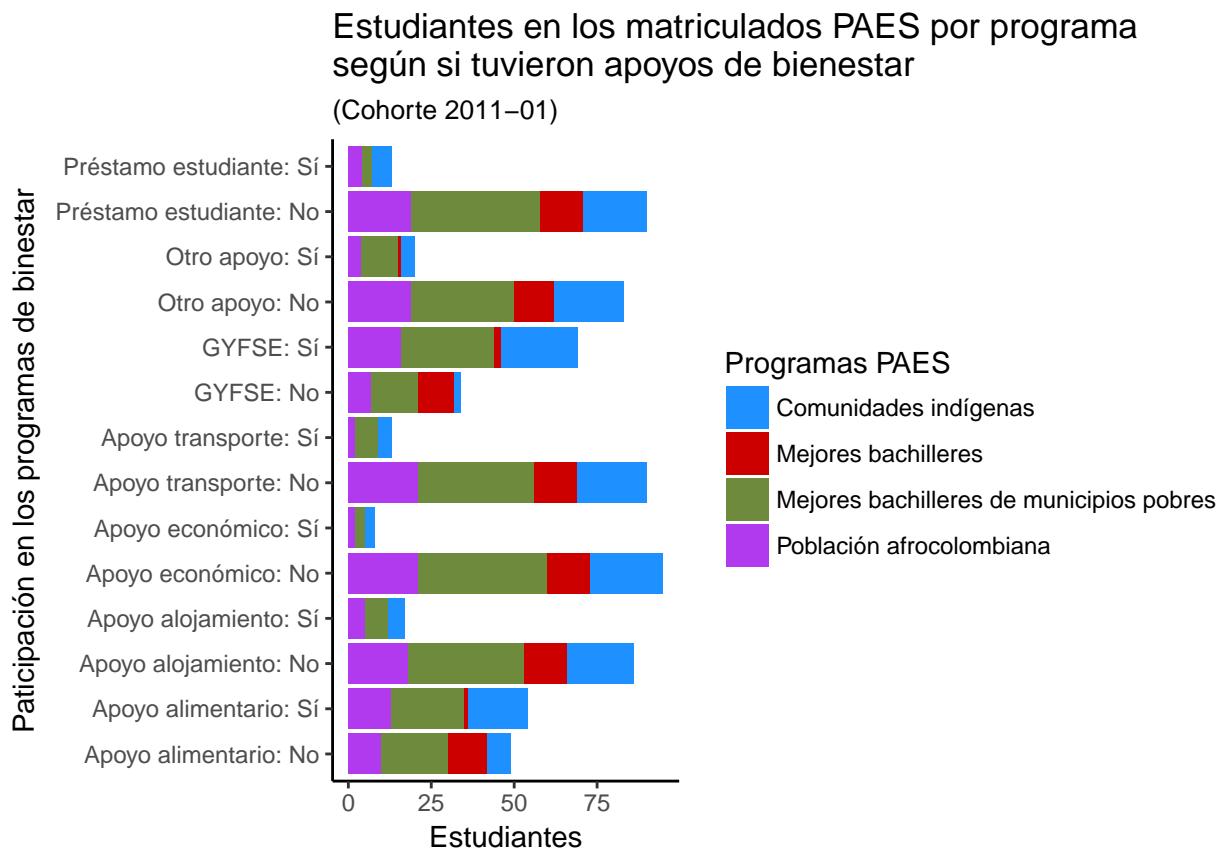


10.7.4 Desertores no académicos con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede

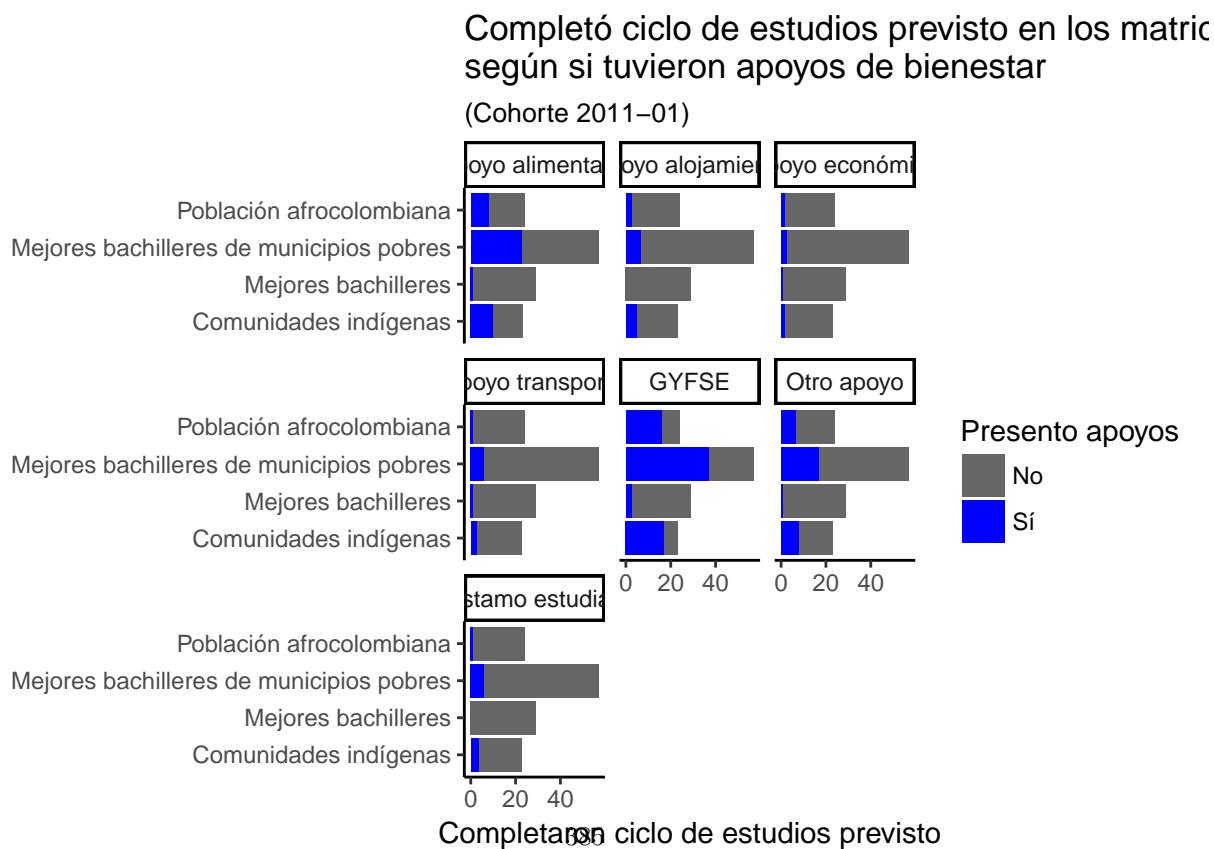
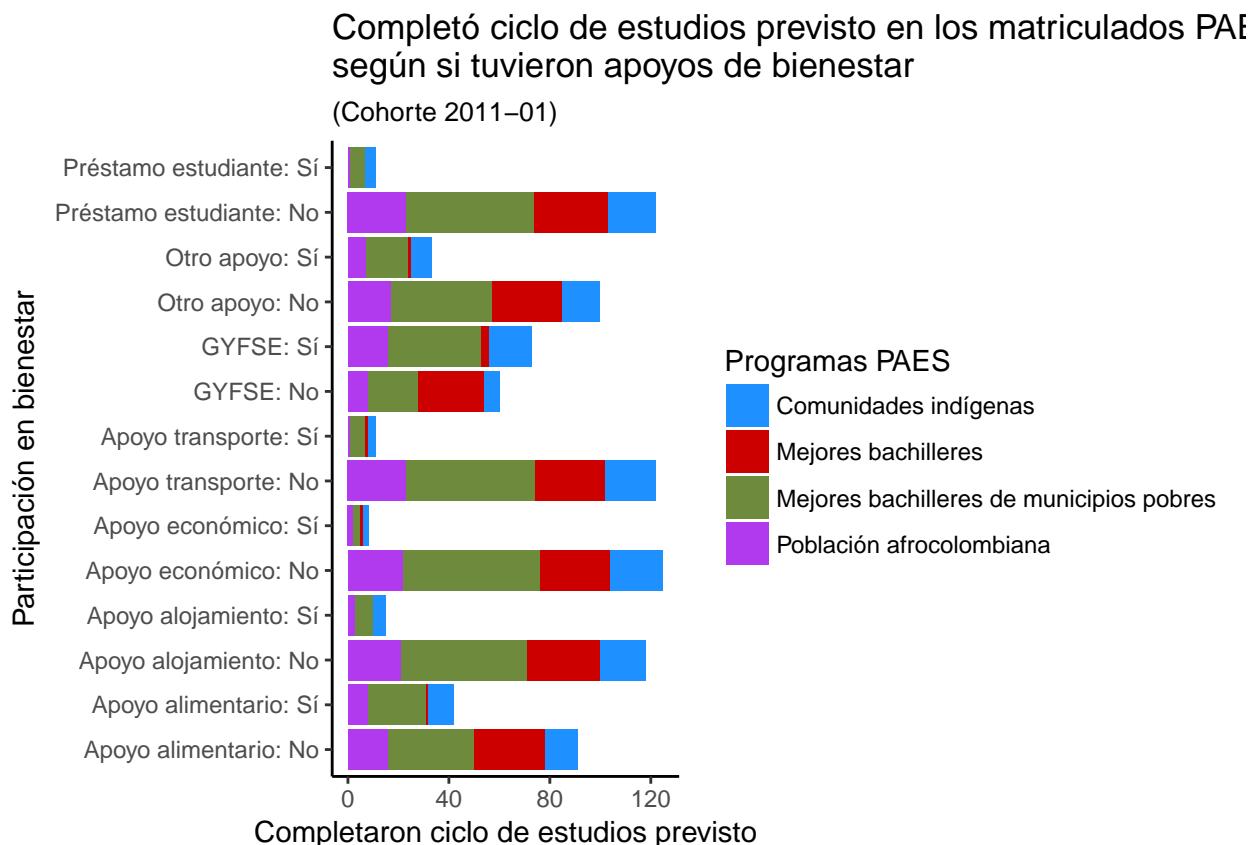


10.8 Desenlace según participación en el área de gestión y fomento socio-económico:

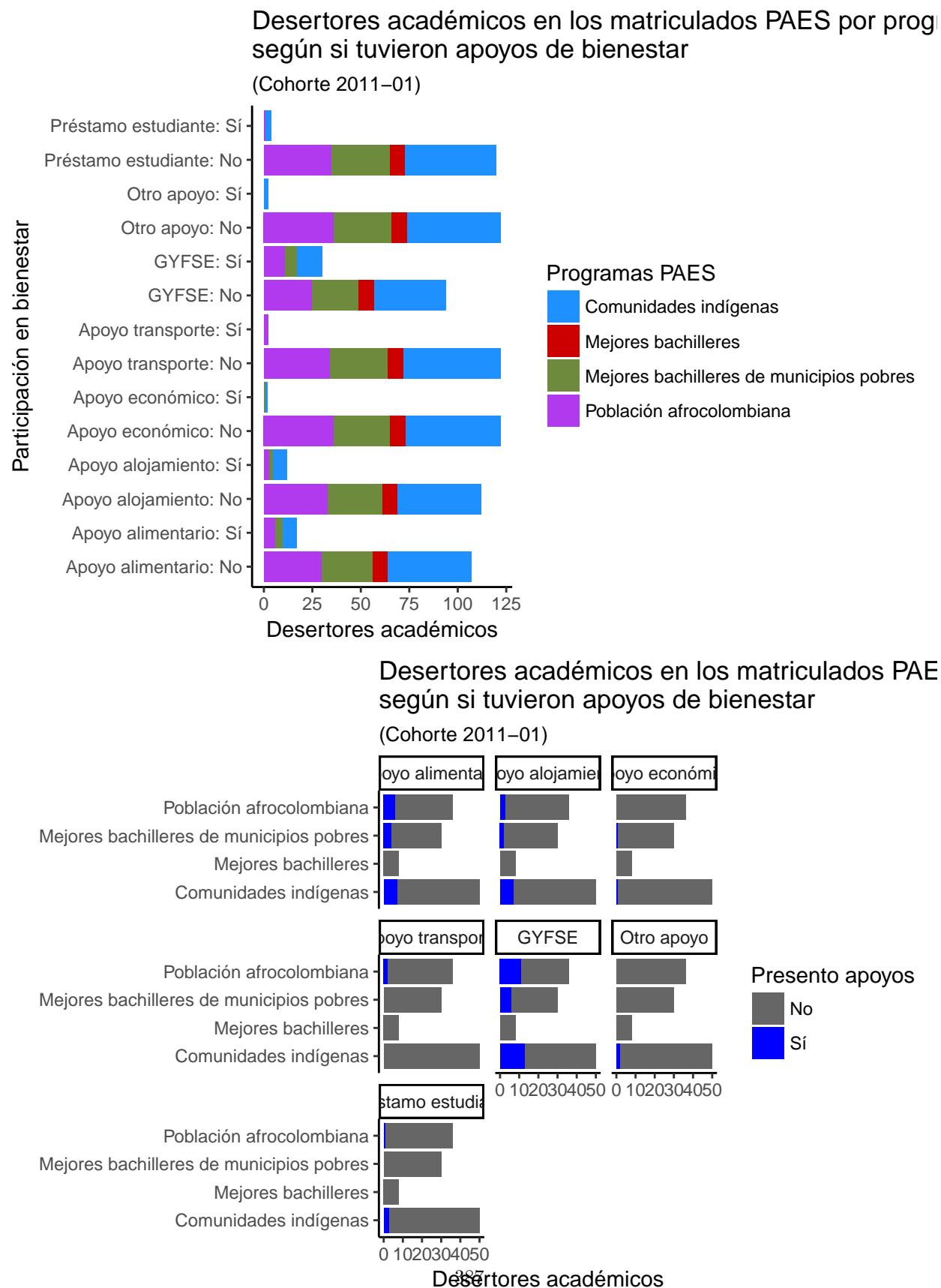
10.8.1 Estudiantes con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede



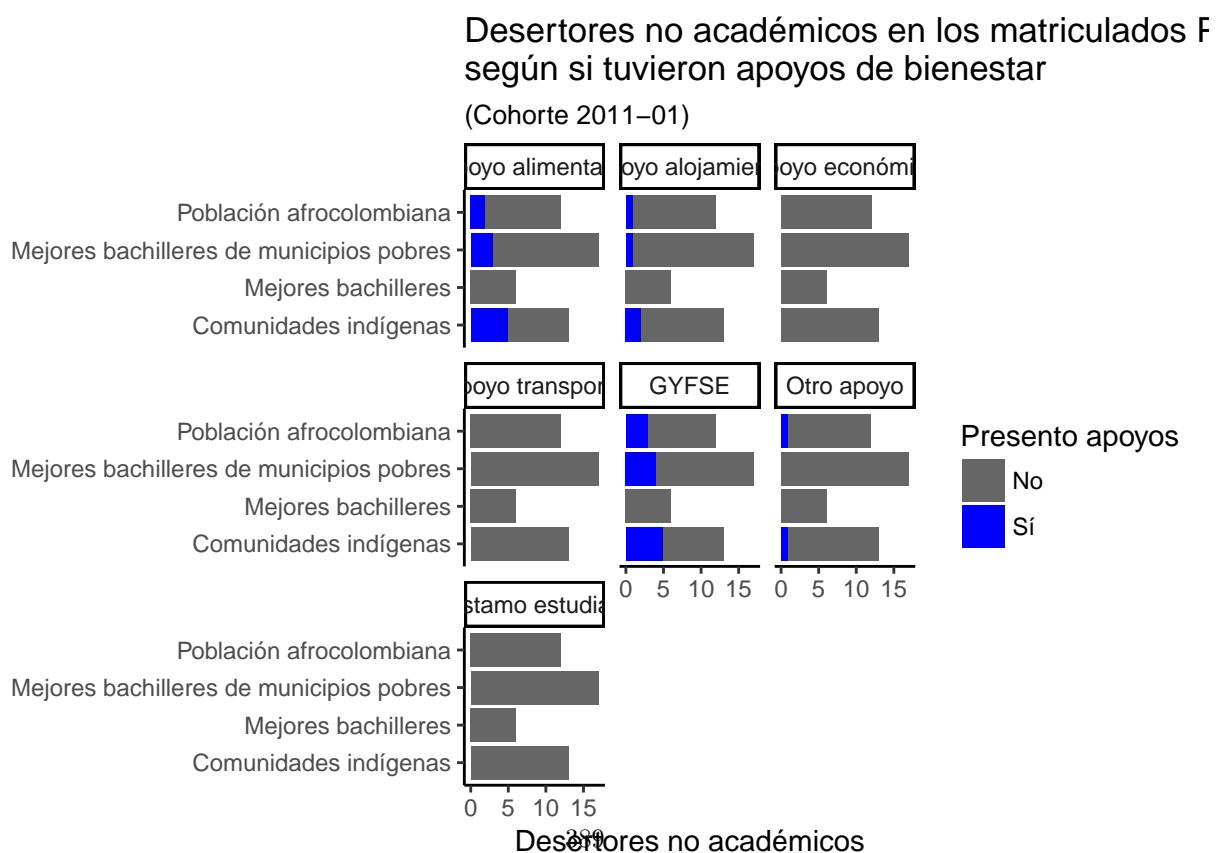
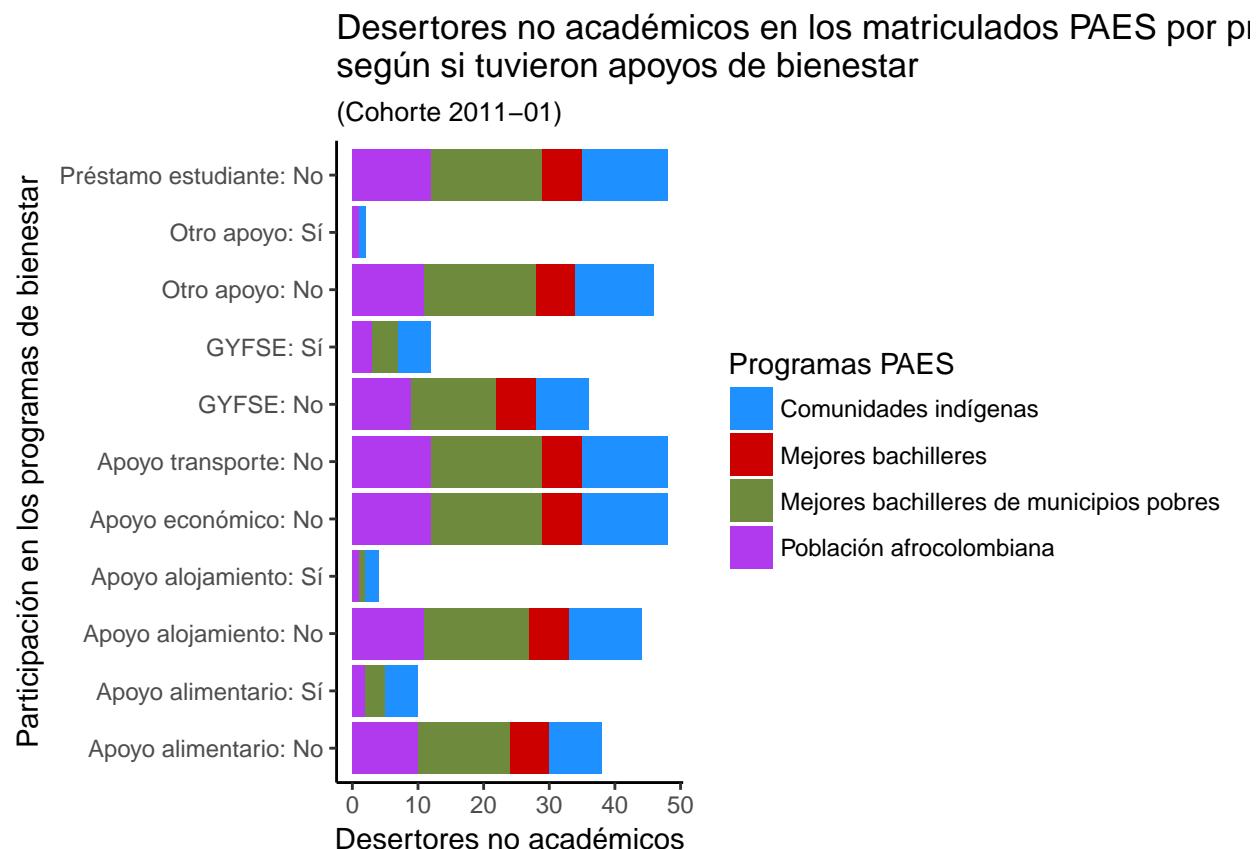
10.8.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede



10.8.3 Desertores académicos con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede

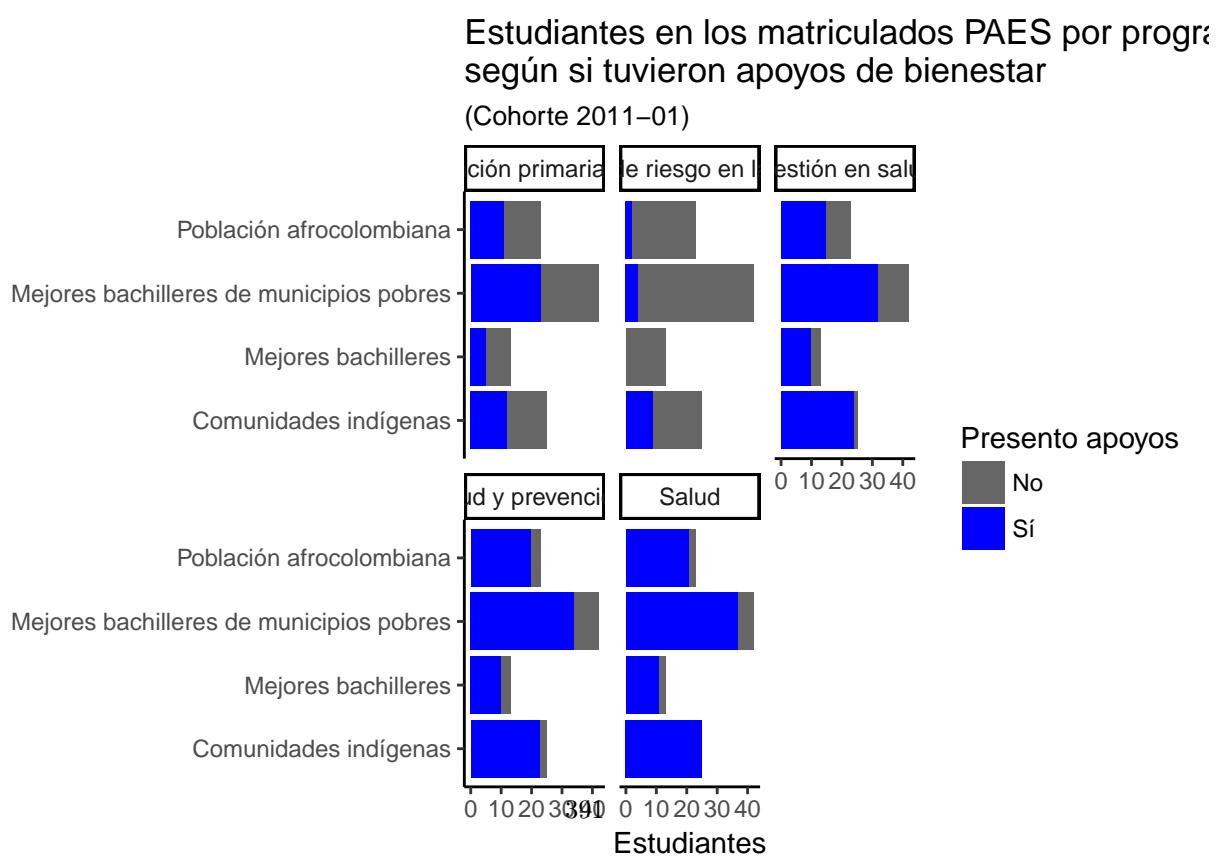
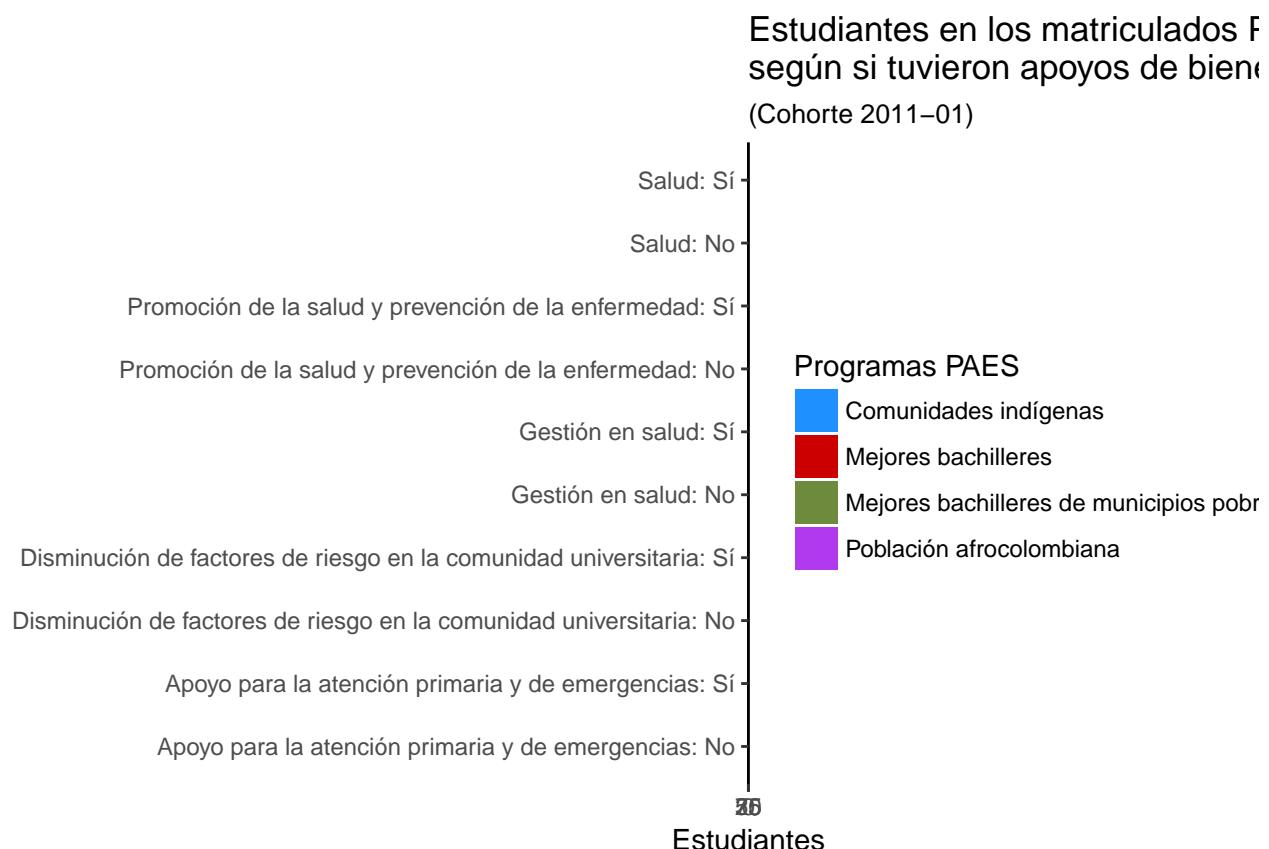


10.8.4 Desertores no académicos con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede

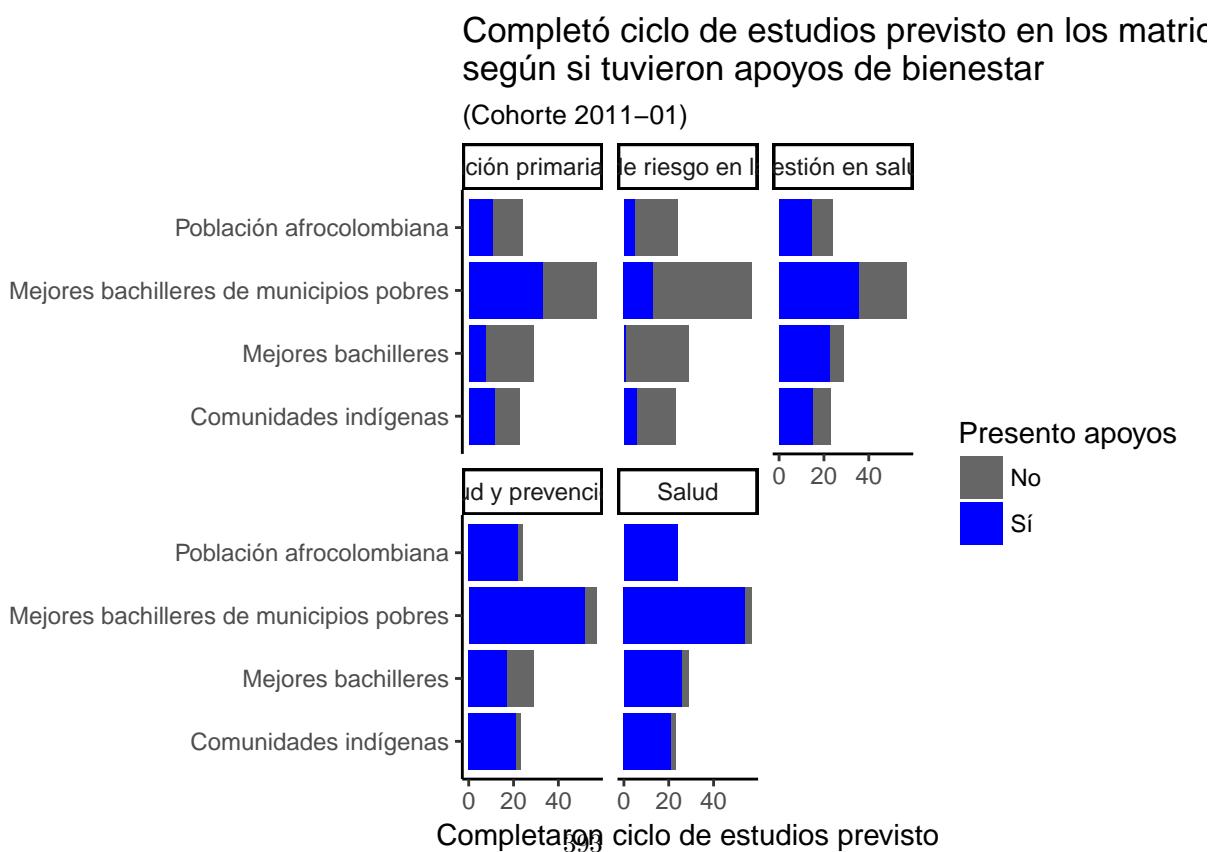
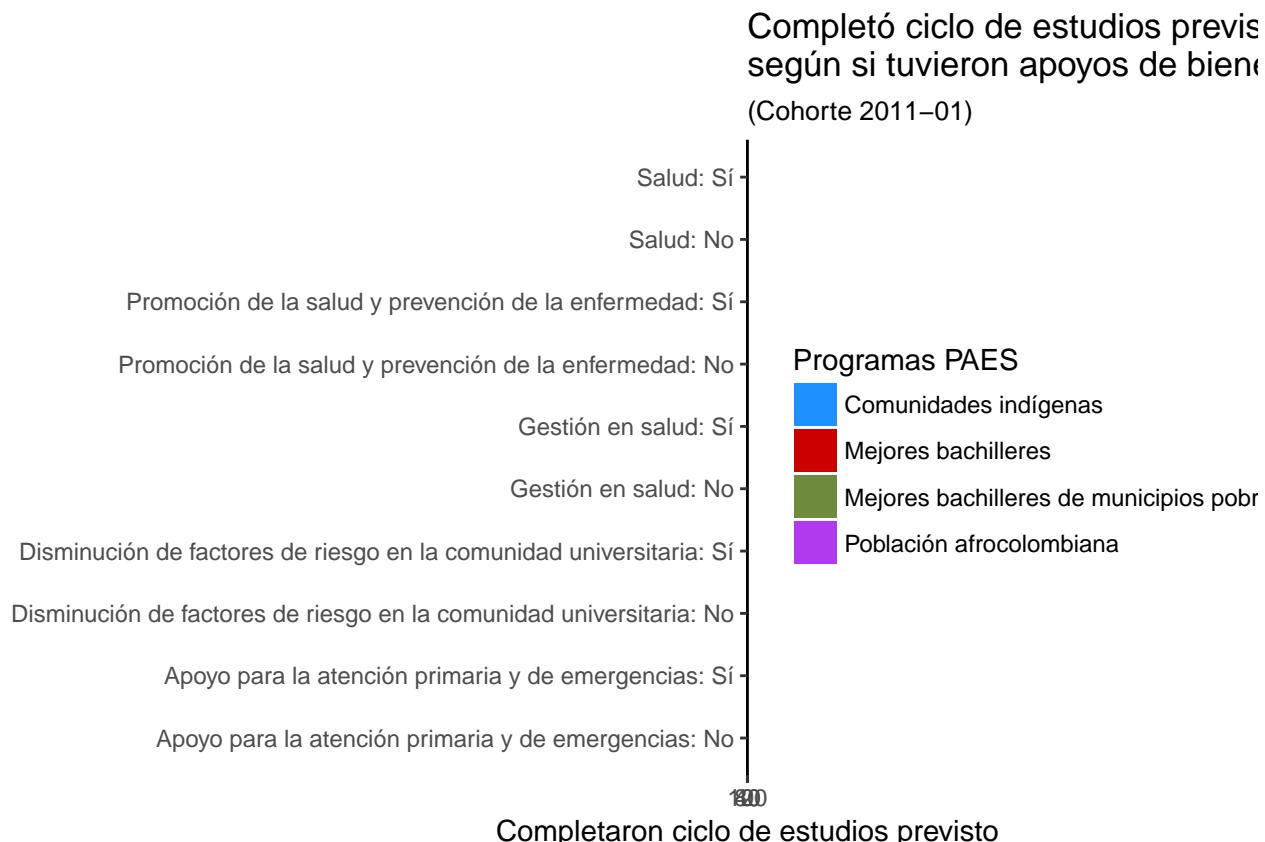


10.9 Desenlace según participación en el área de salud:

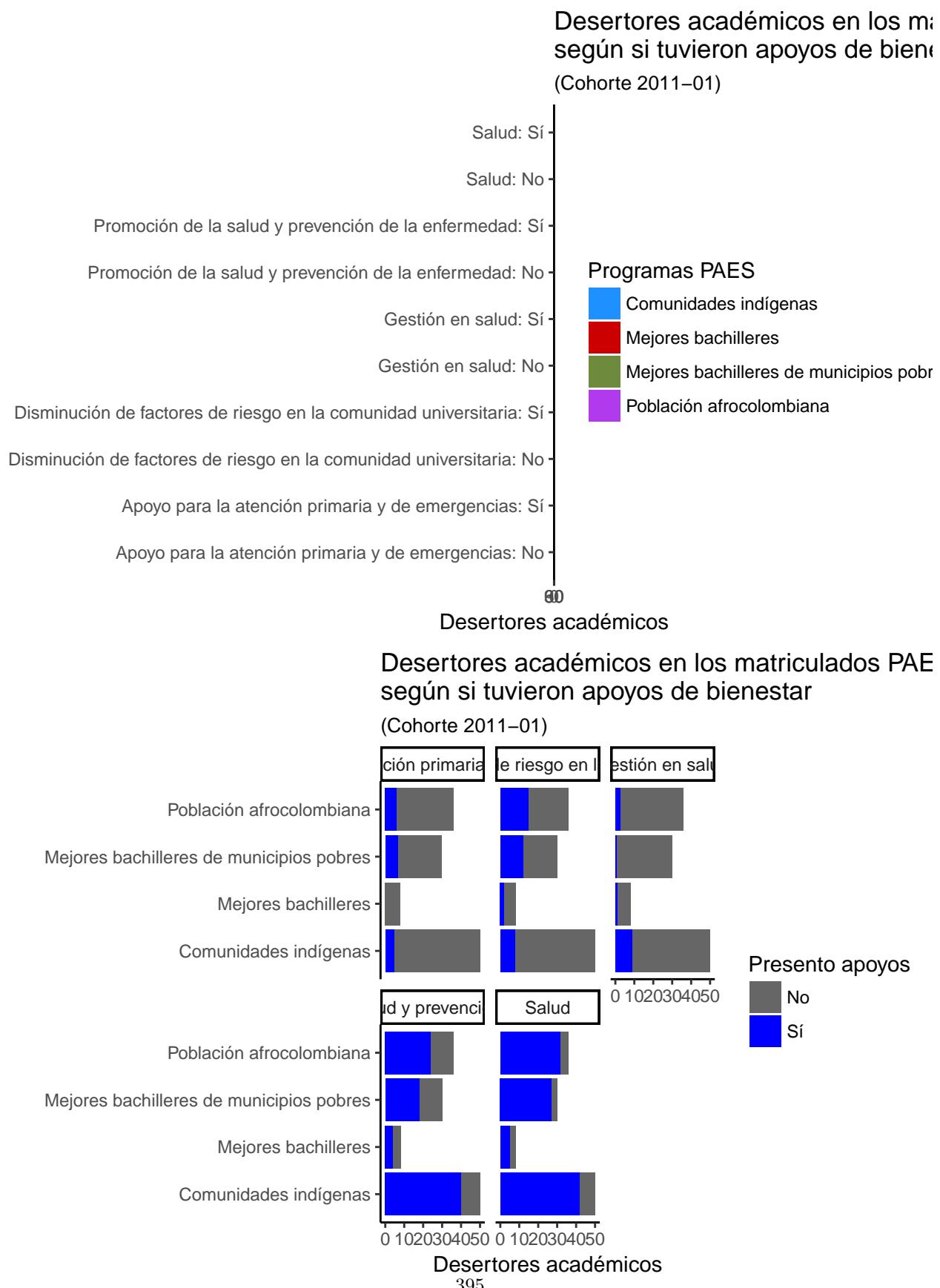
10.9.1 Estudiantes con programas de bienestar salud en cualquier sede



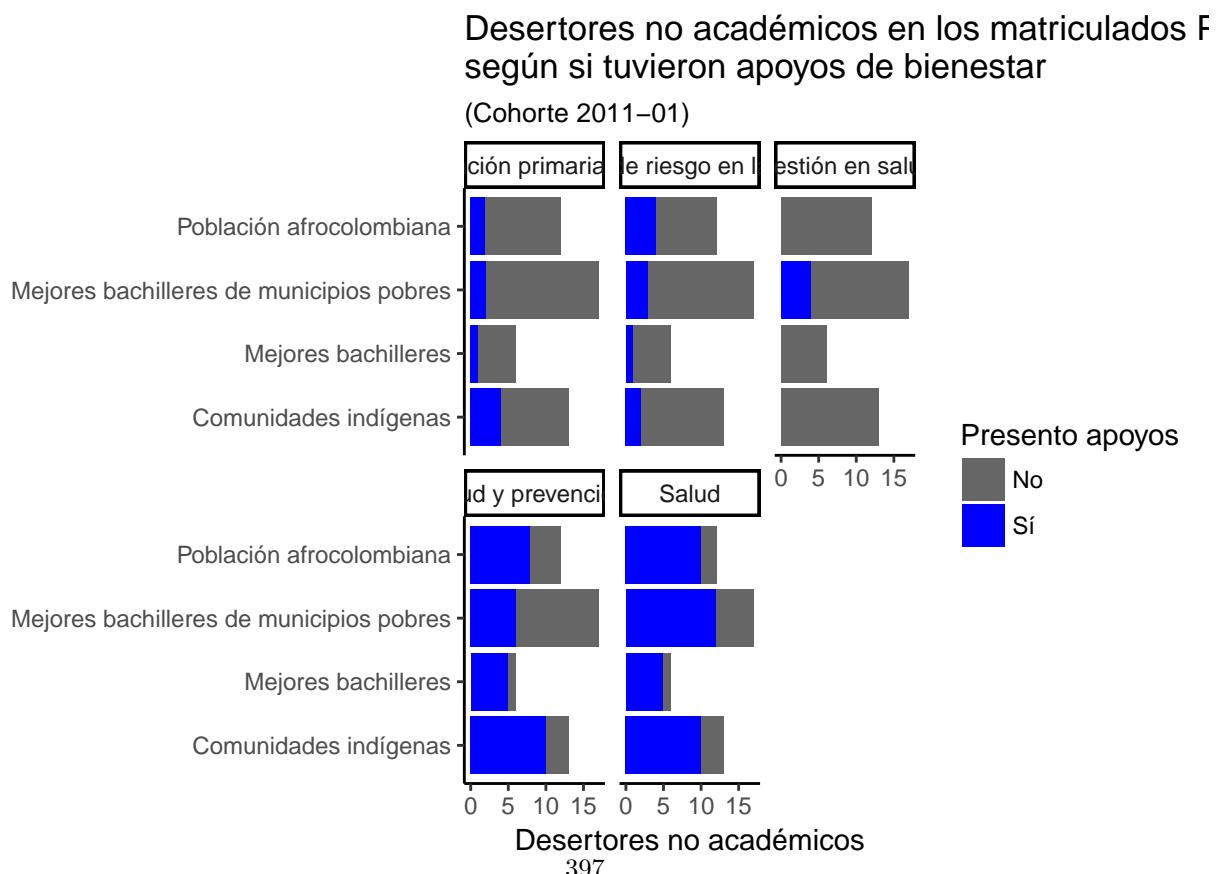
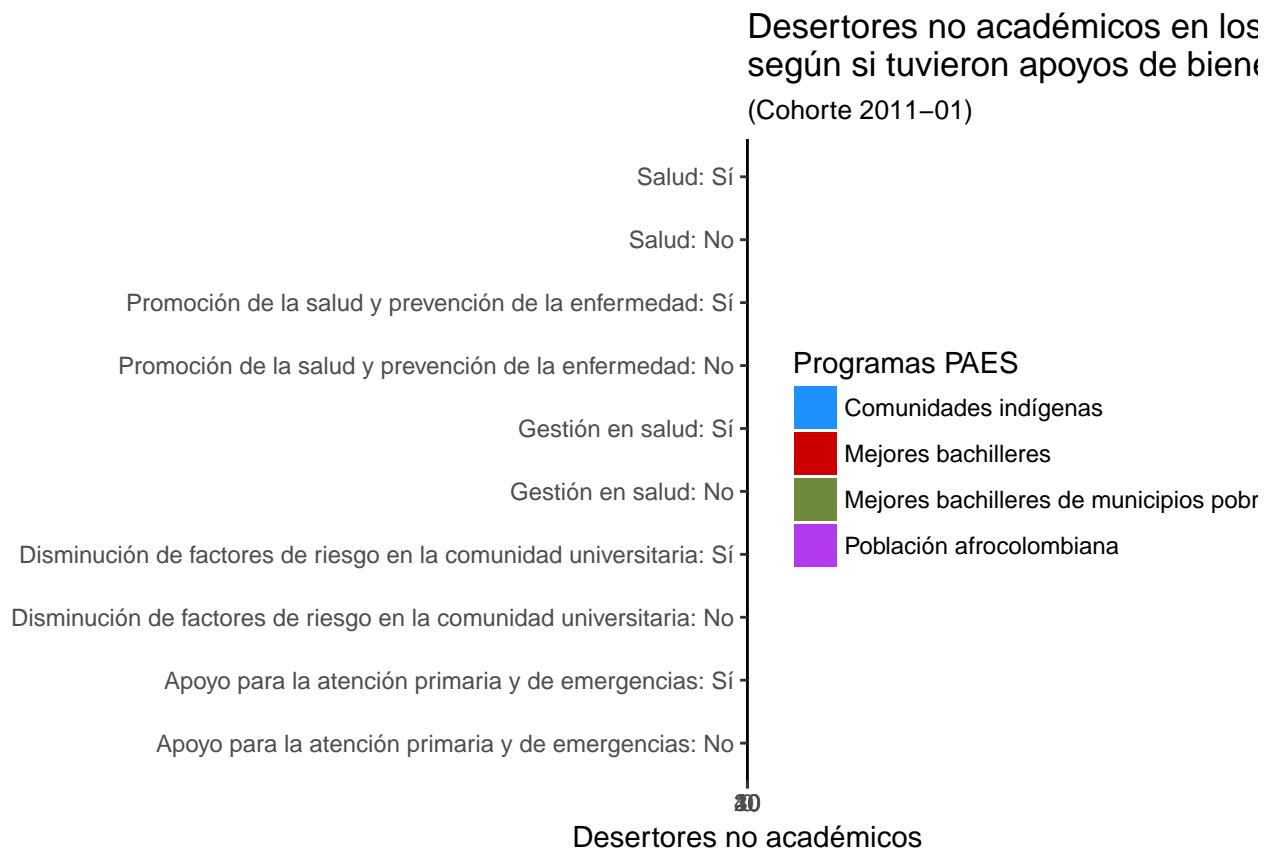
10.9.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar salud en cualquier sede



10.9.3 Desertores académicos con programas de bienestar salud en cualquier sede

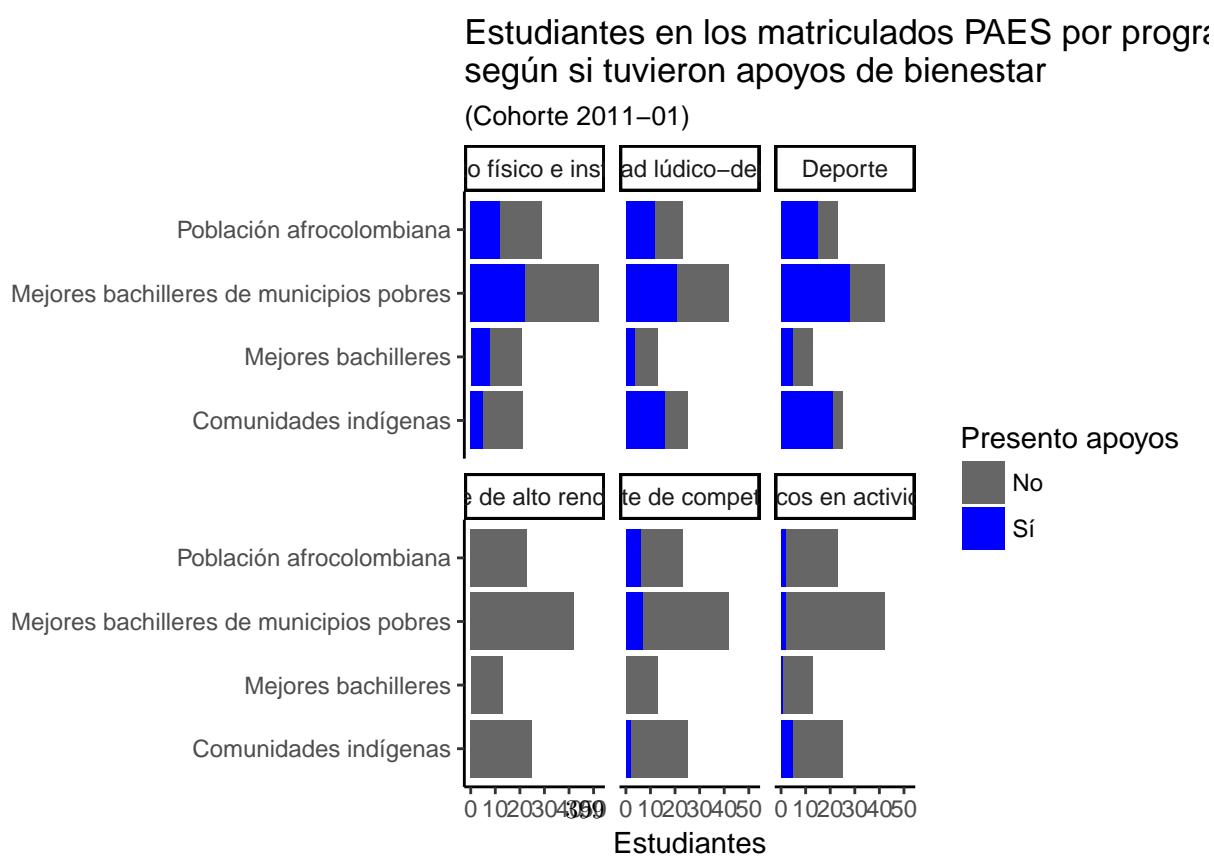
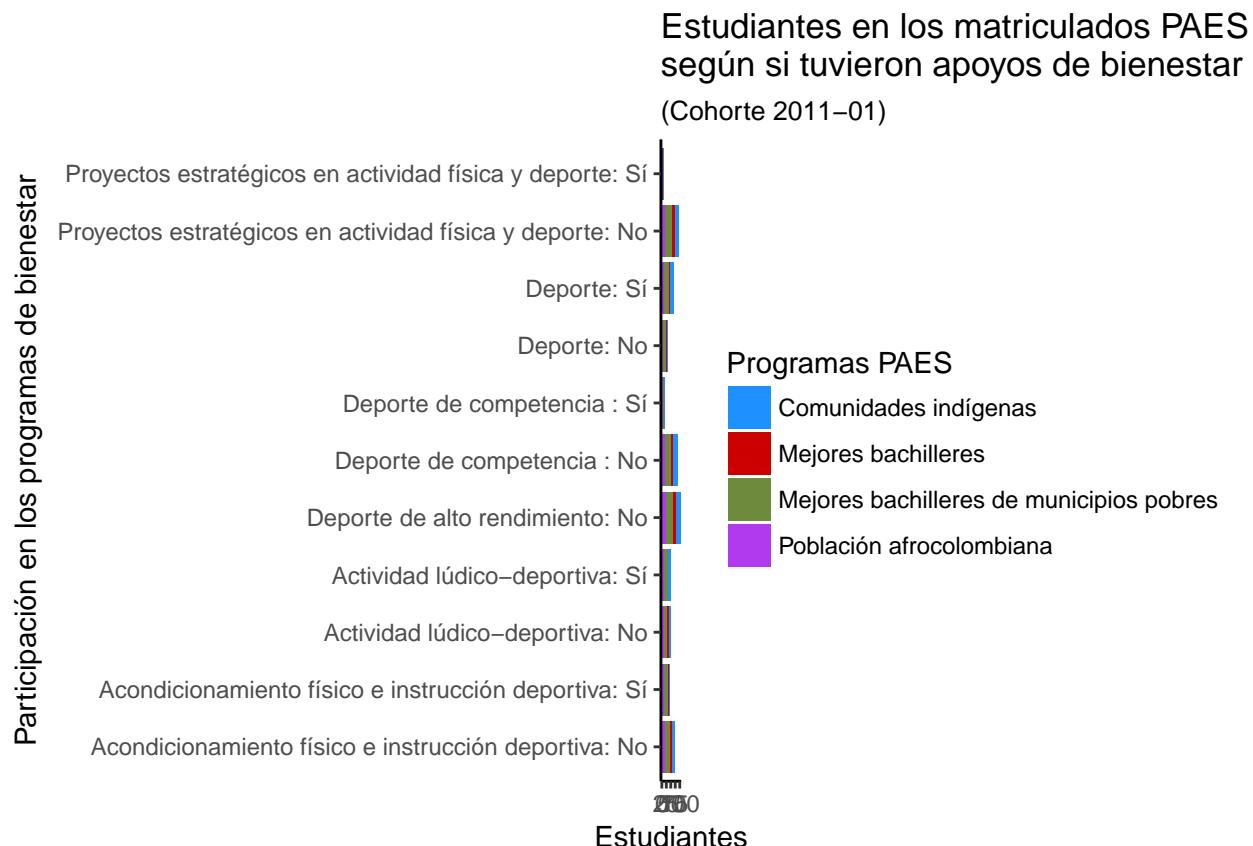


10.9.4 Desertores no académicos con programas de bienestar salud en cualquier sede

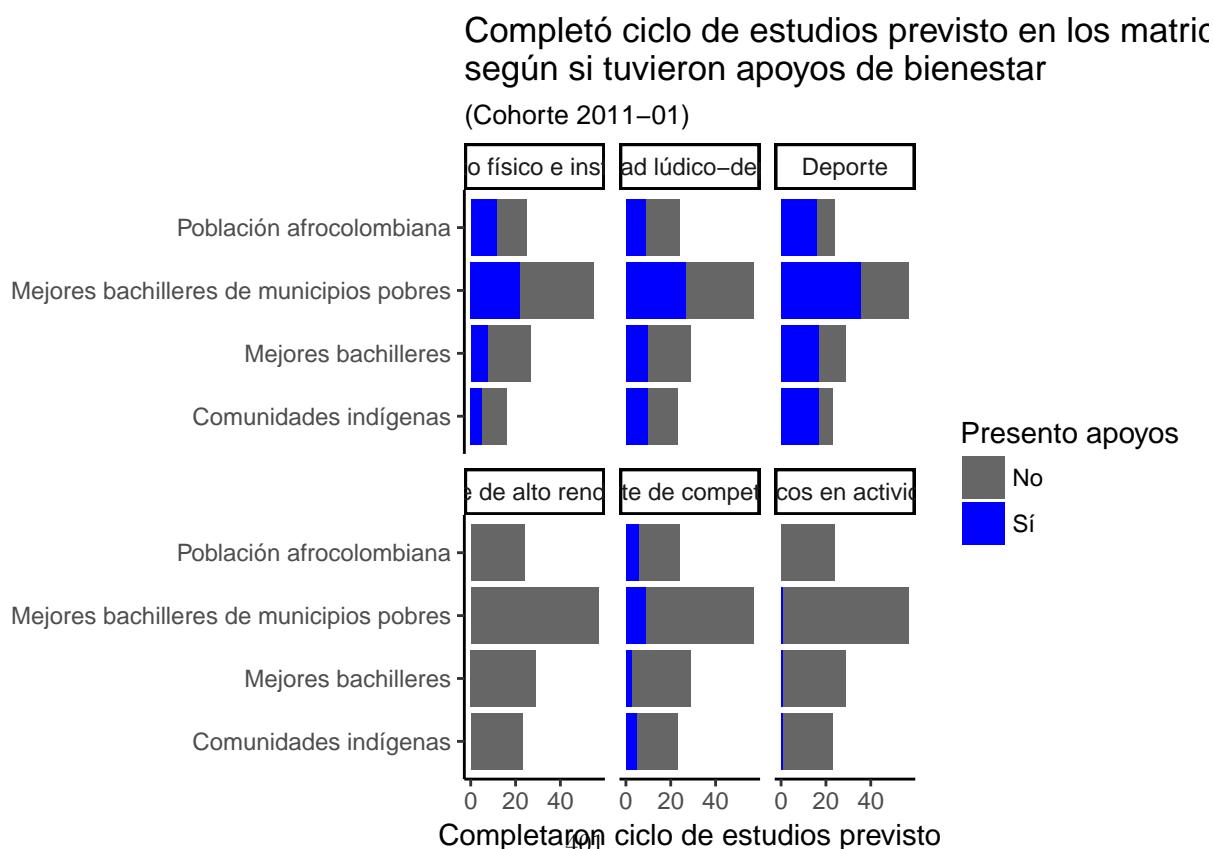
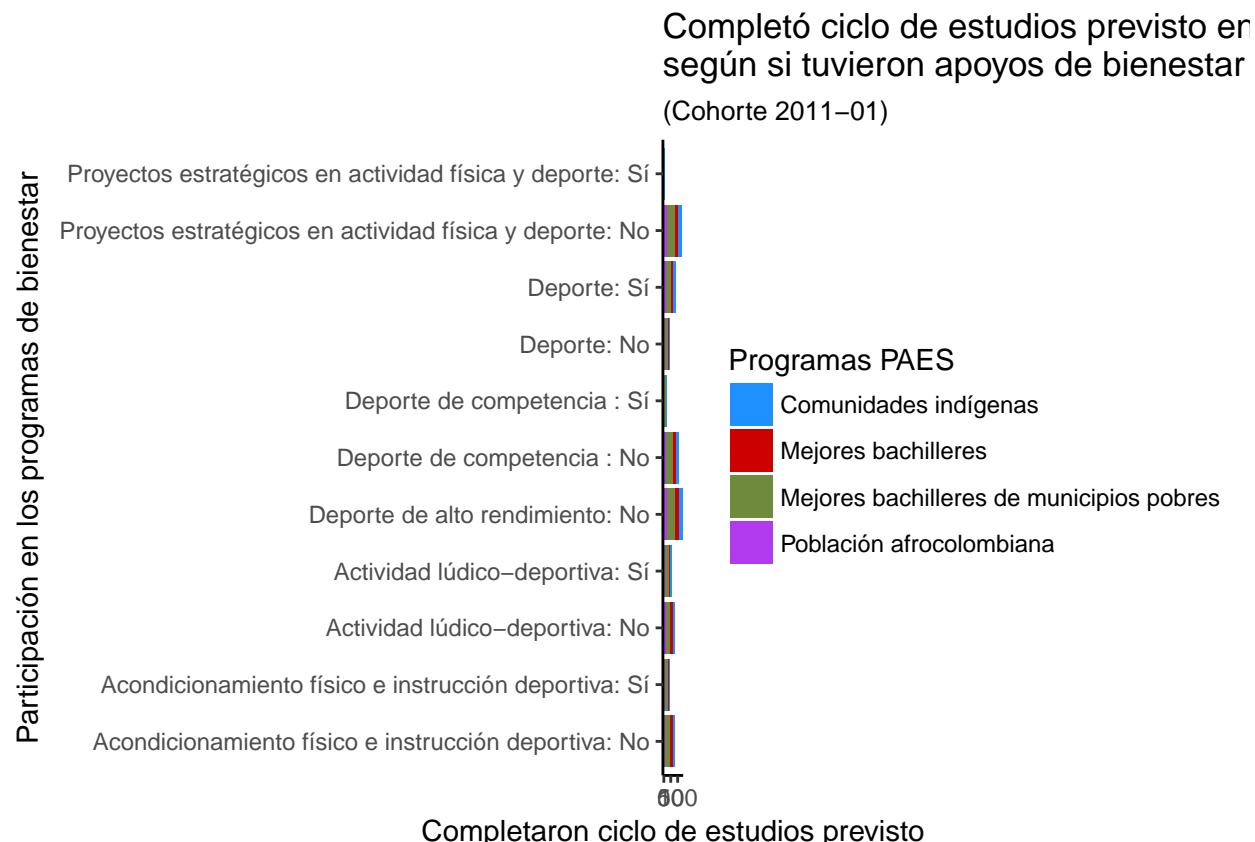


10.10 Desenlace según participación en el área de deporte:

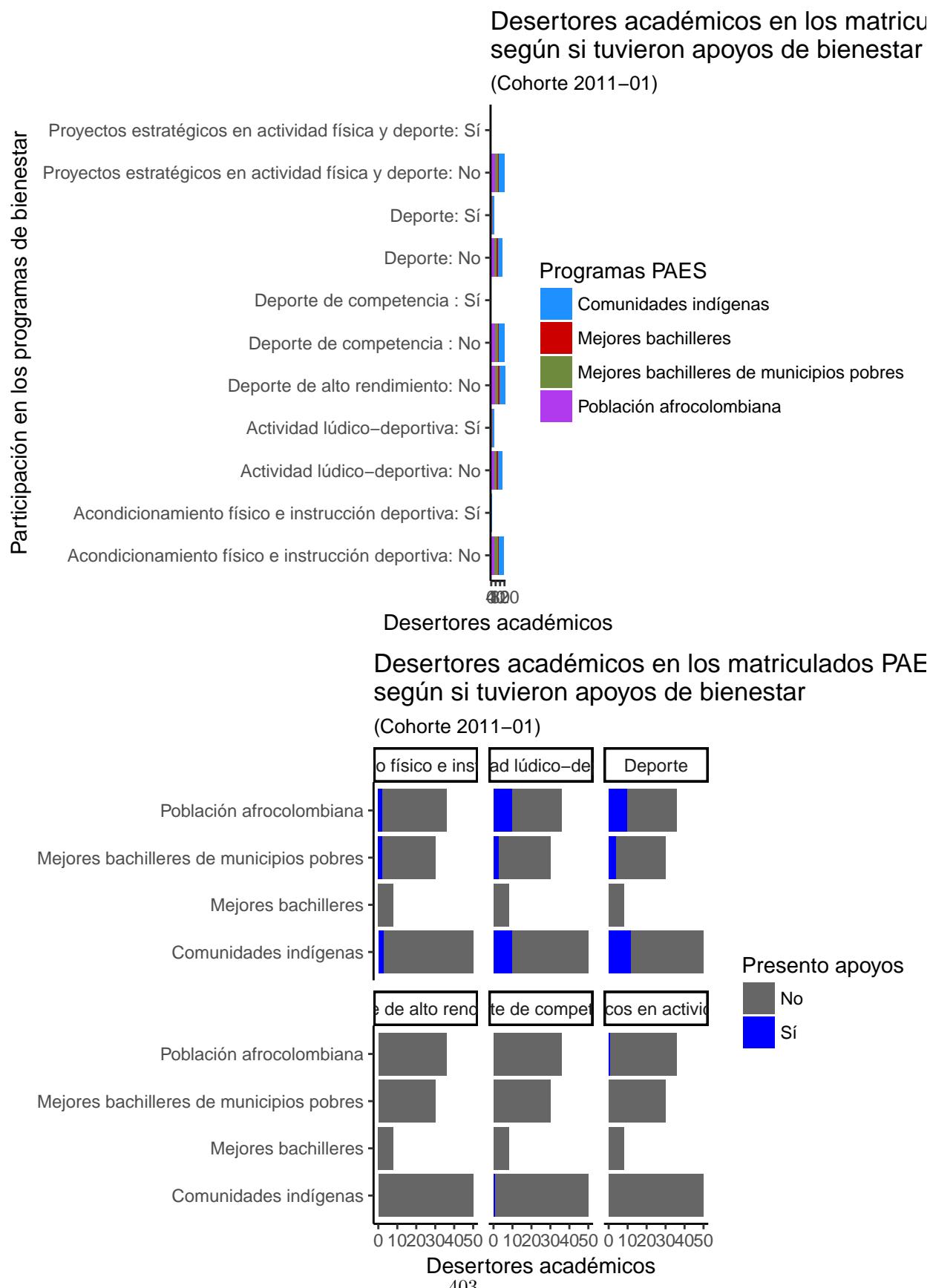
10.10.1 Estudiantes con programas de bienestar deporte en cualquier sede



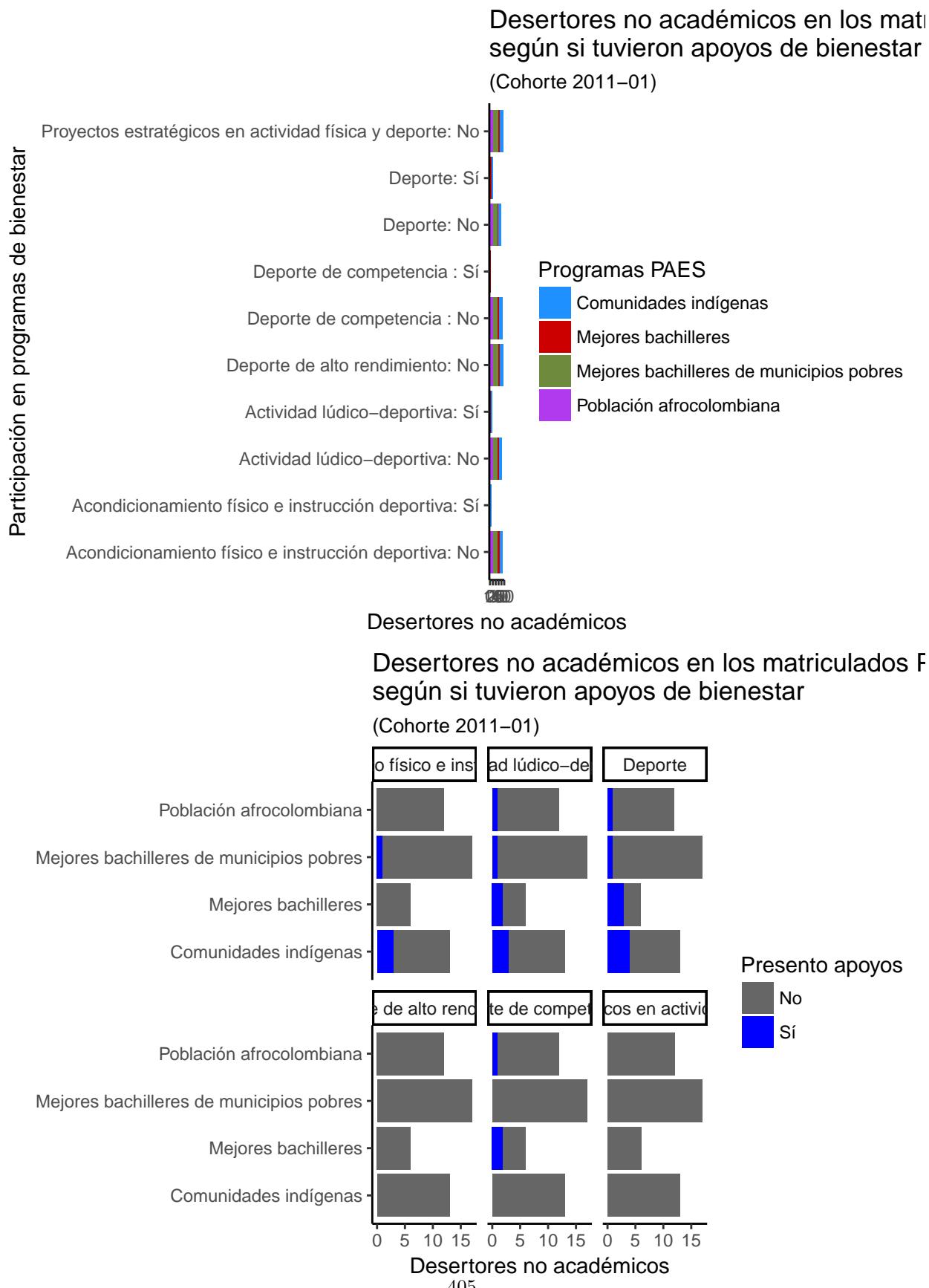
10.10.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar deporte en cualquier sede



10.10.3 Desertores académicos con programas de bienestar deporte en cualquier sede

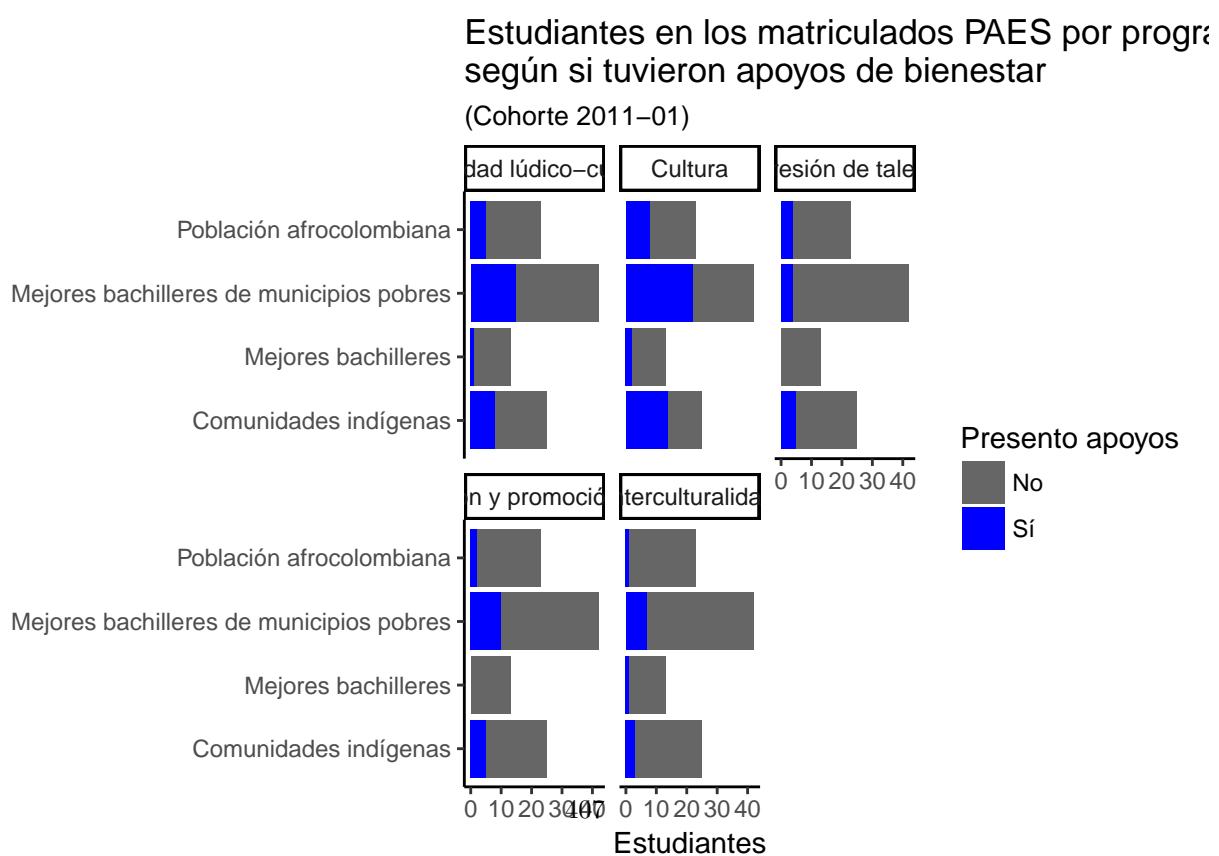
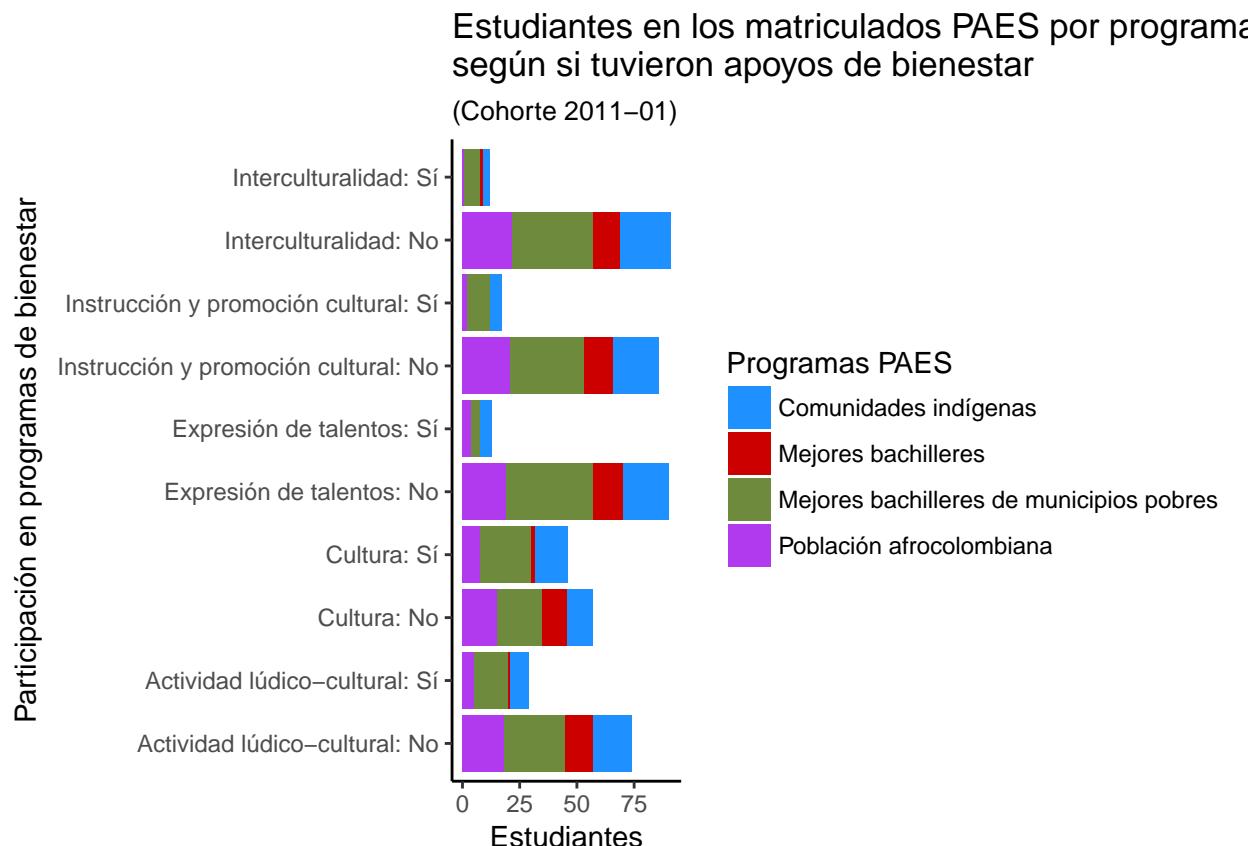


10.10.4 Desertores no académicos con programas de bienestar deporte en cualquier sede

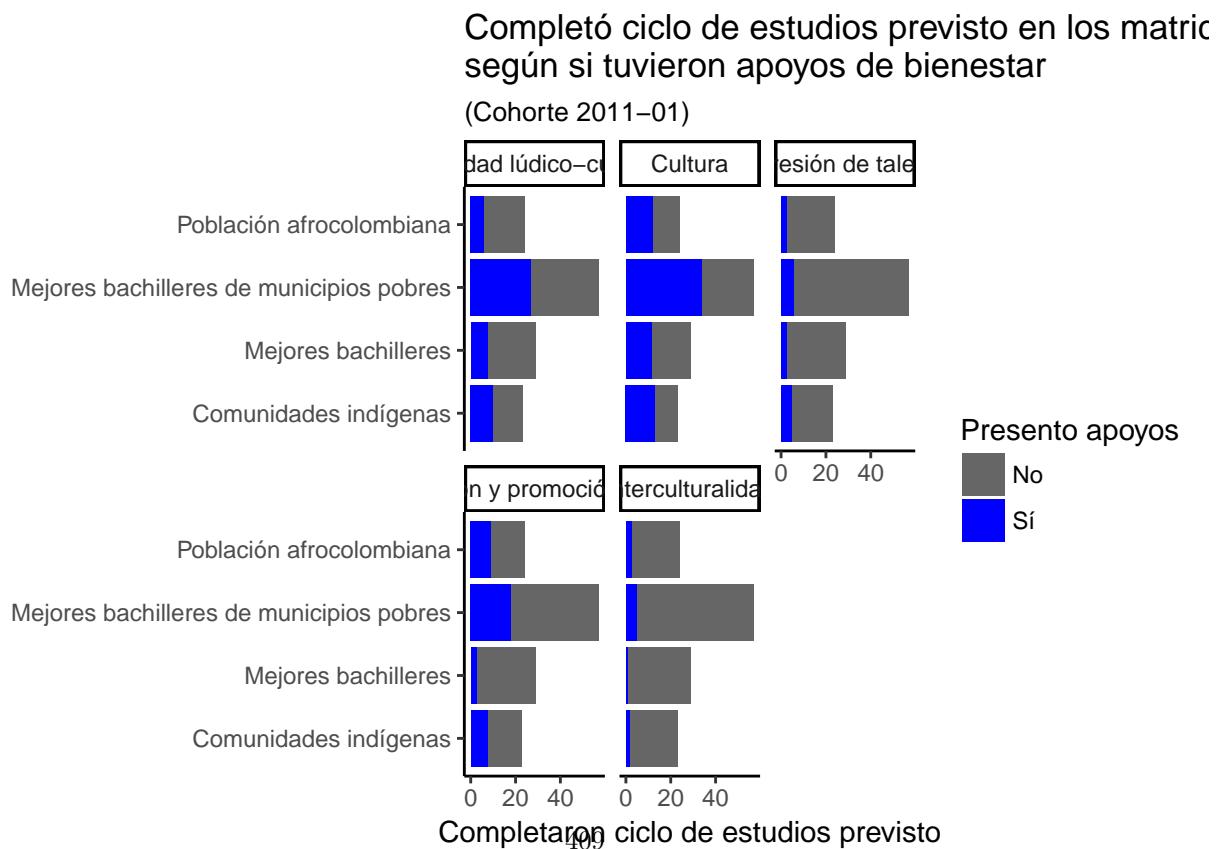
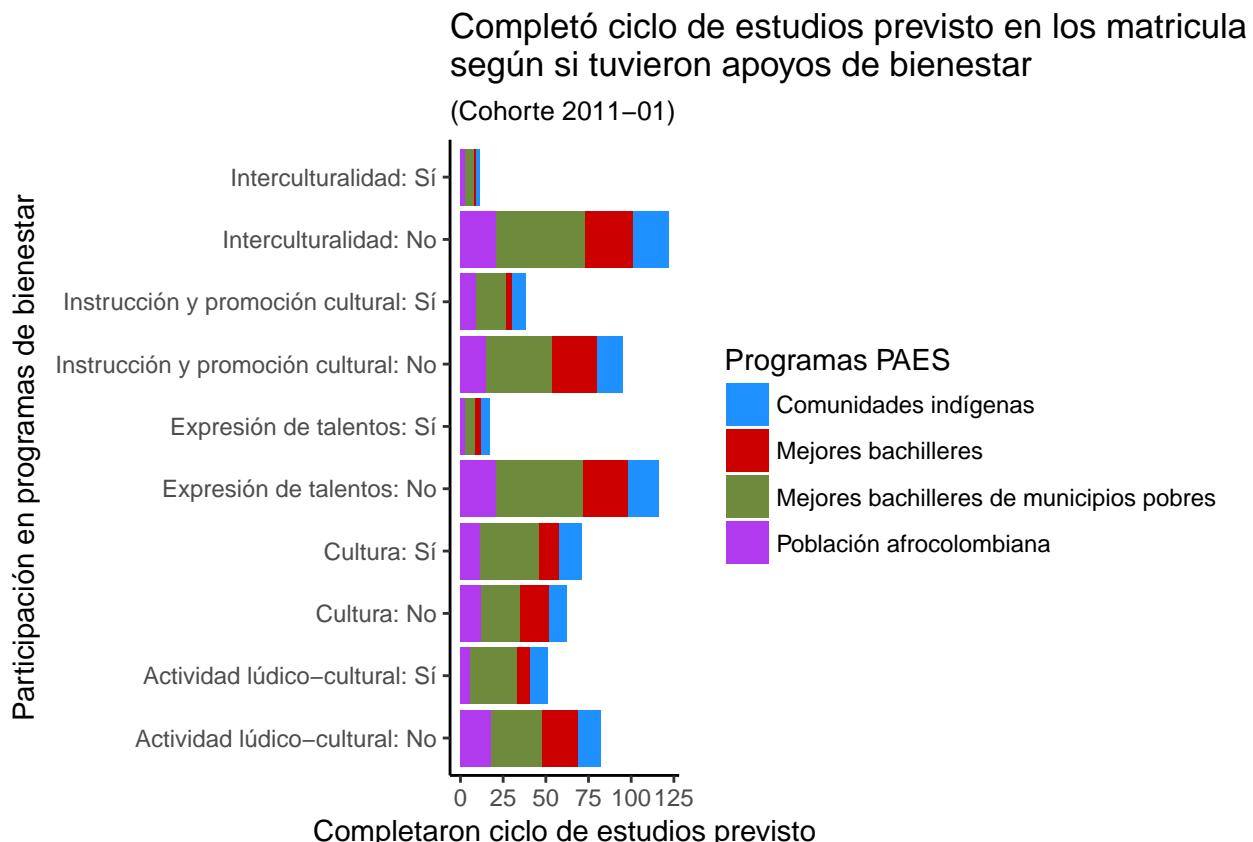


10.11 Desenlace según participación en el área de cultura:

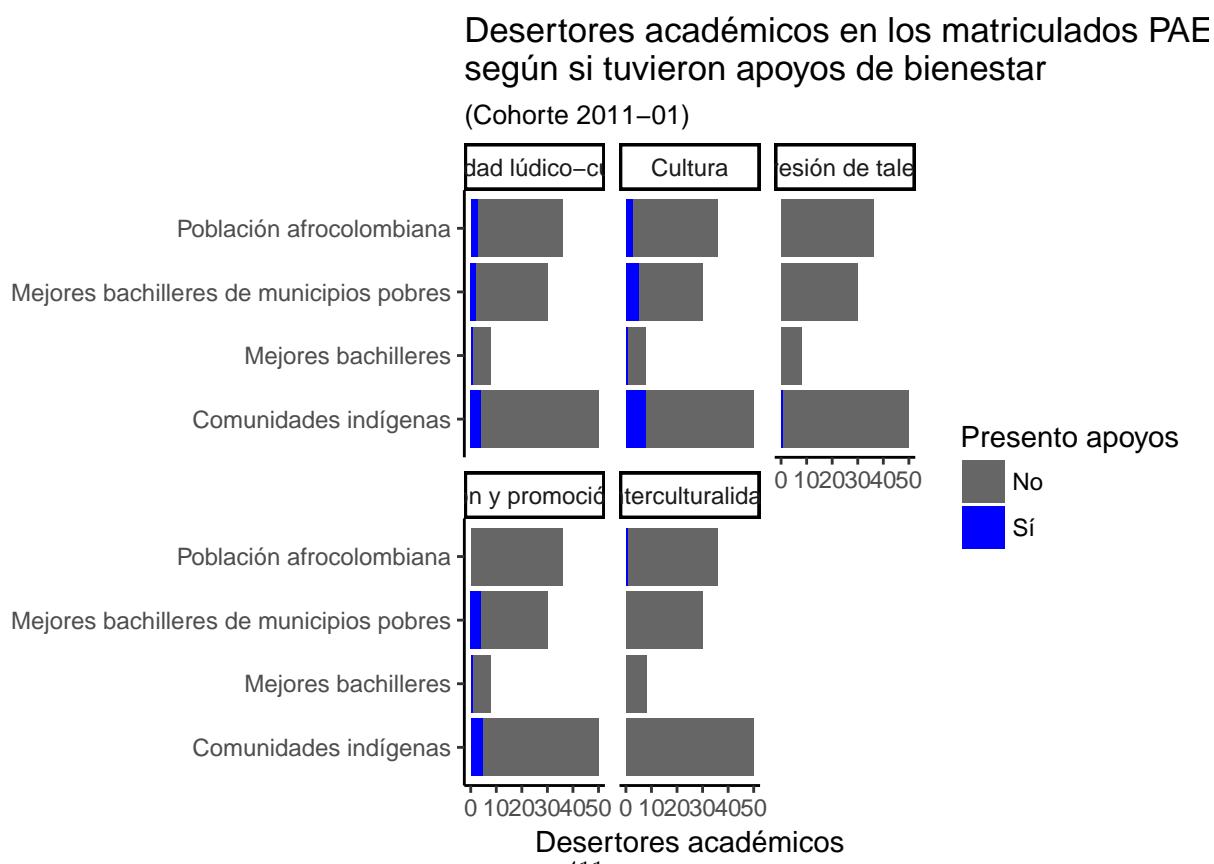
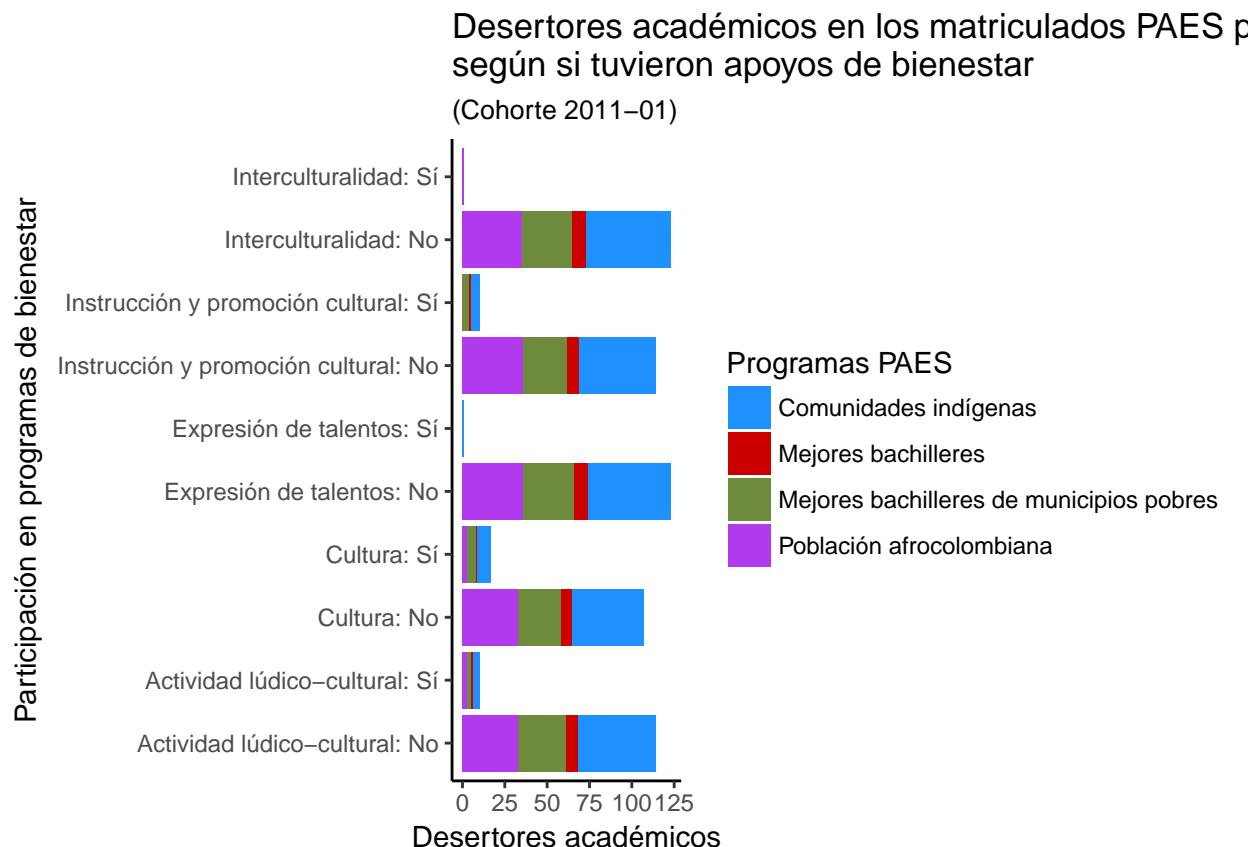
10.11.1 Estudiantes con programas de bienestar cultura en cualquier sede



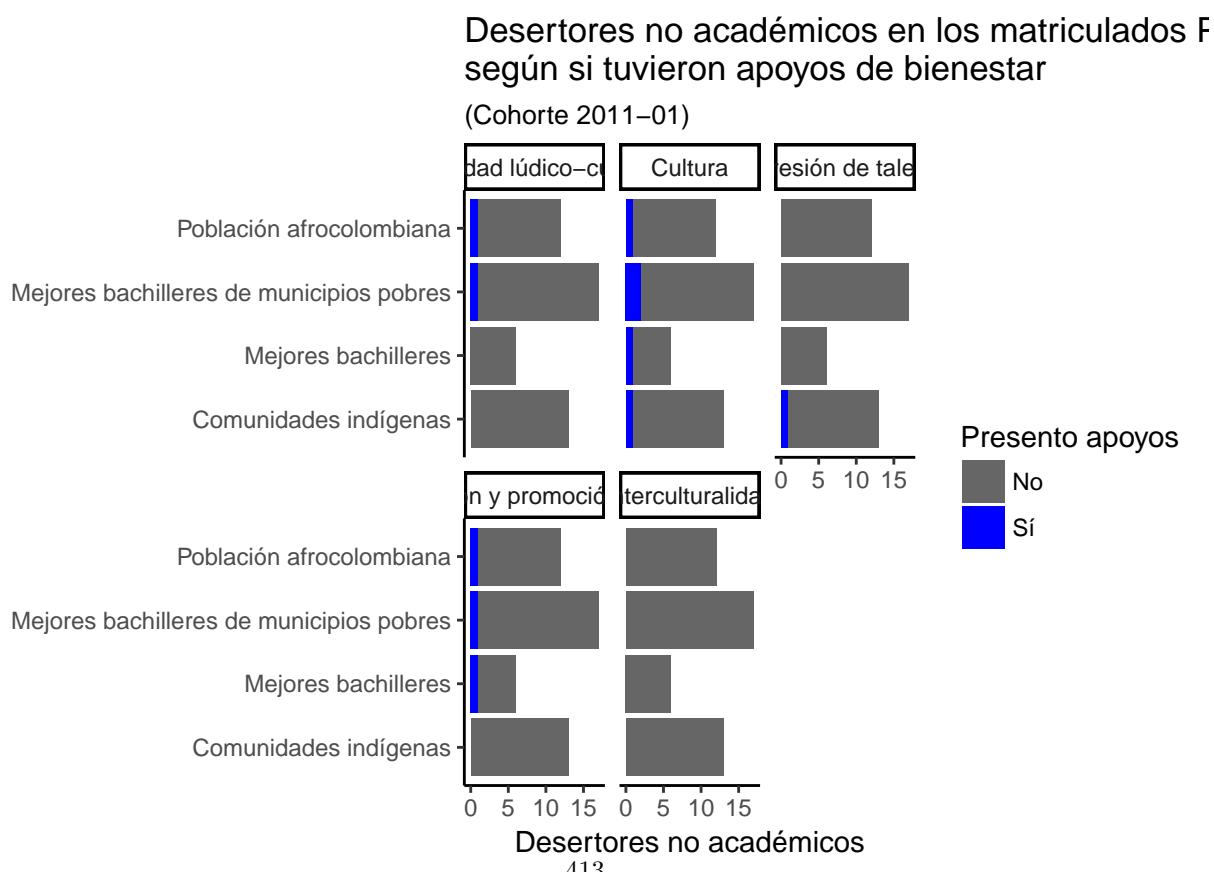
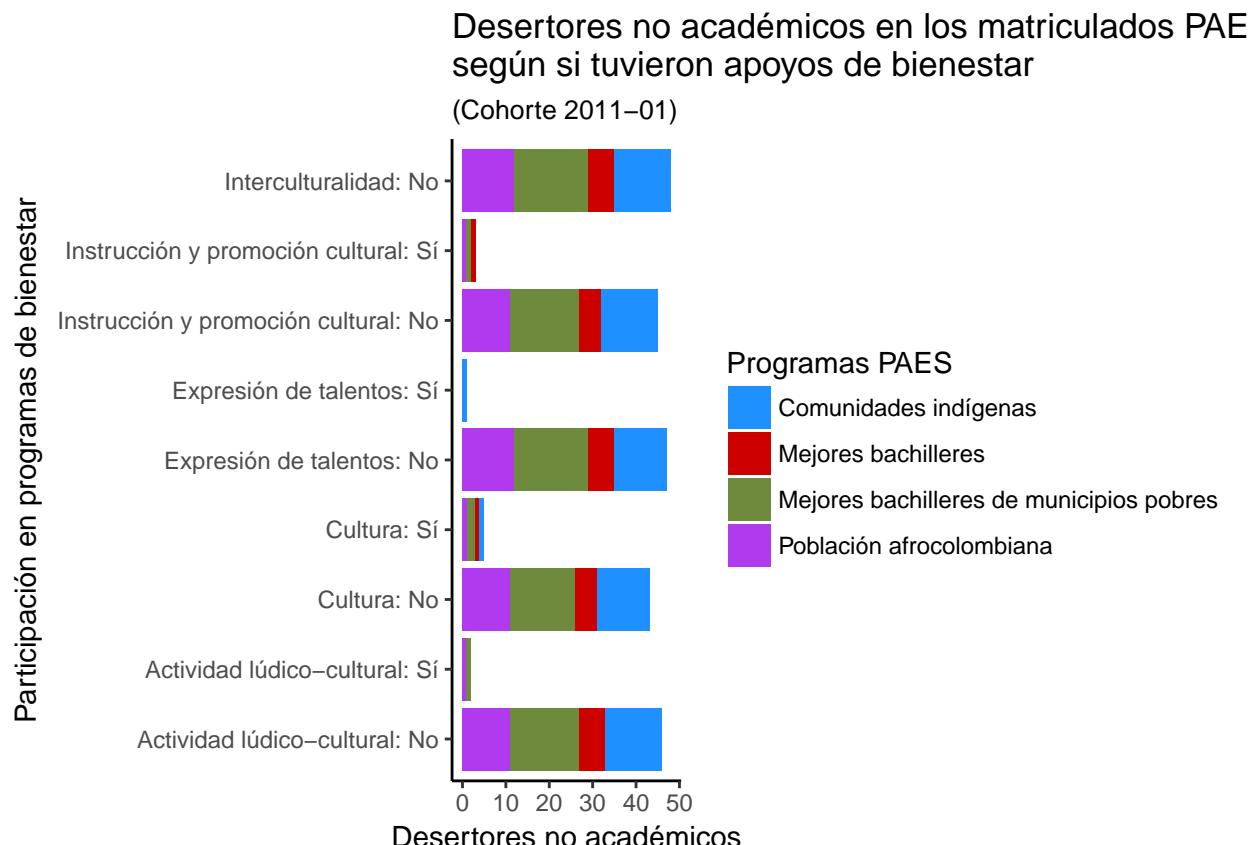
10.11.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar cultura en cualquier sede



10.11.3 Desertores académicos con programas de bienestar cultura en cualquier sede



10.11.4 Desertores no académicos con programas de bienestar cultura en cualquier sede



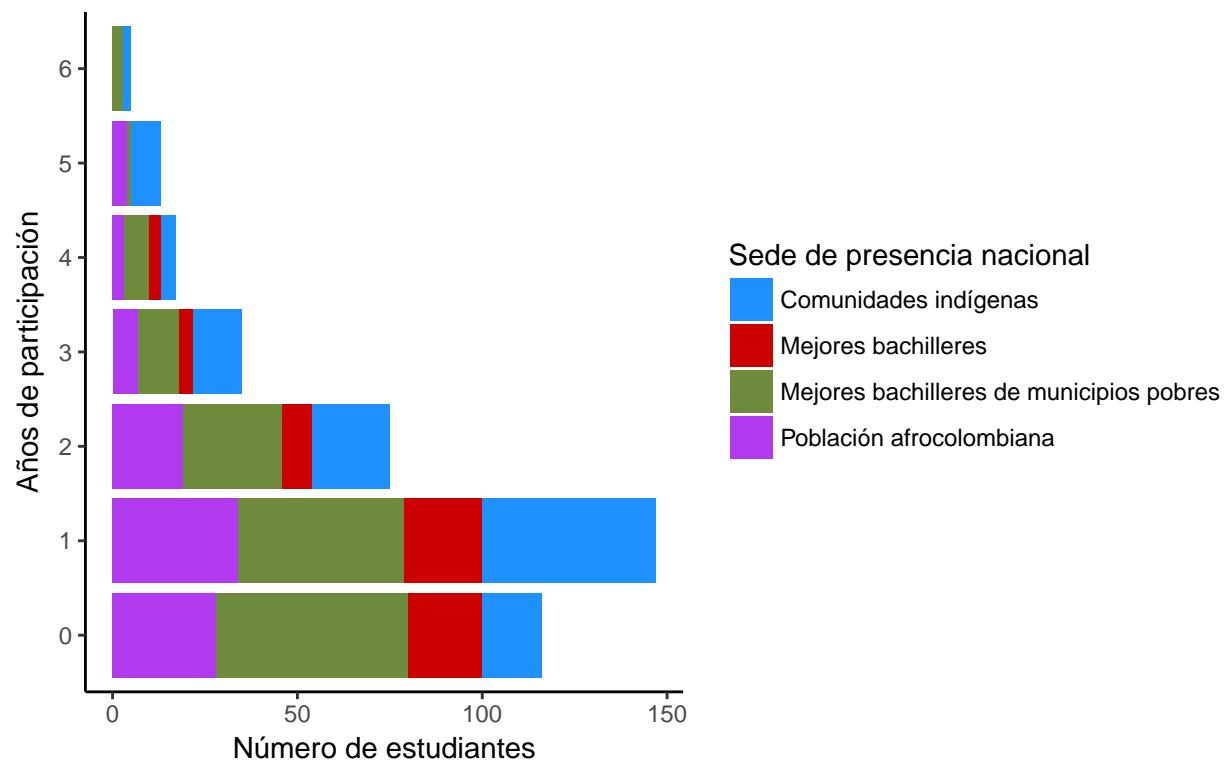
10.12 Cantidad de participaciones

```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int [7]
##   B_Acomp_int     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      116
## 2 1      147
## 3 2      75
## 4 3      35
## 5 4      17
## 6 5      13
## 7 6      5

## # A tibble: 25 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int, SUBACCESO [25]
##   B_Acomp_int SUBACCESO          n
##   <chr>      <chr>        <int>
## 1 0          Comunidades indigenas    16
## 2 0          Mejores bachilleres      20
## 3 0          Mejores bachilleres de municipios pobres 52
## 4 0          Población afrocolombiana 28
## 5 1          Comunidades indígenas    47
## 6 1          Mejores bachilleres      21
## 7 1          Mejores bachilleres de municipios pobres 45
## 8 1          Población afrocolombiana 34
## 9 2          Comunidades indígenas    21
## 10 2         Mejores bachilleres      8
## # ... with 15 more rows

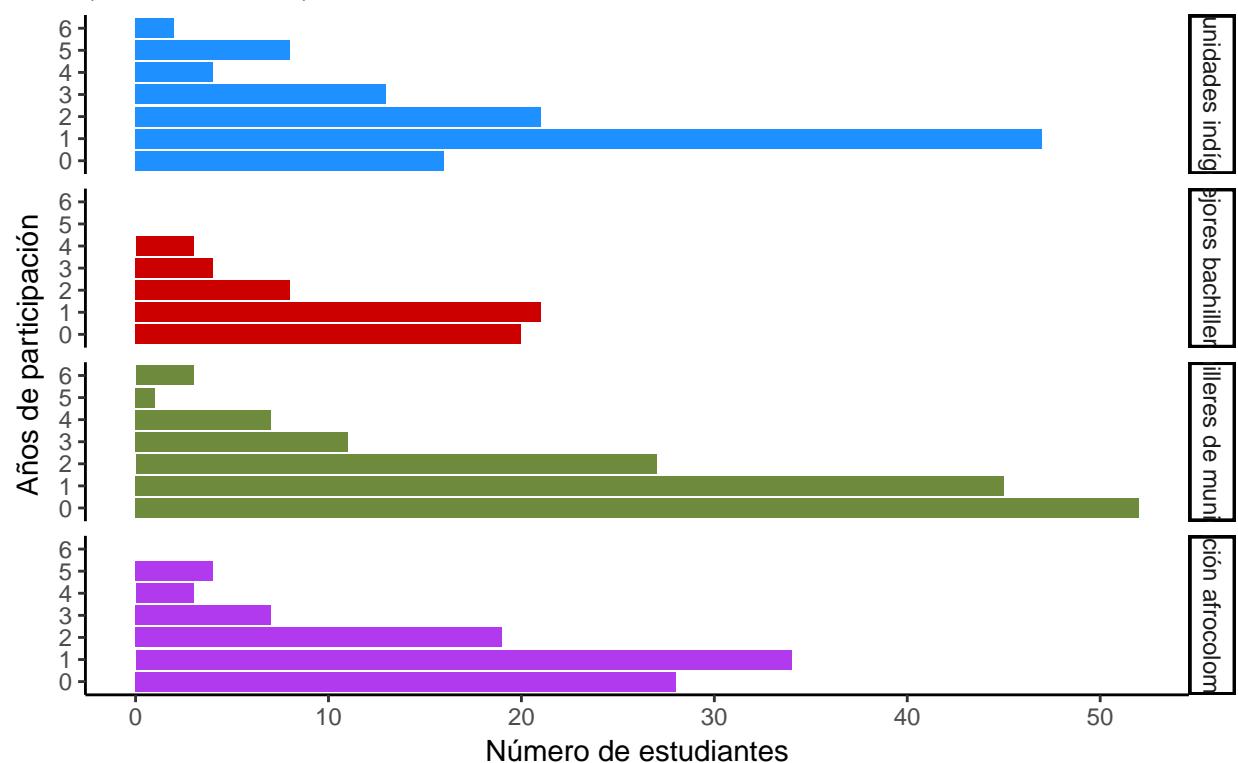
## # A tibble: 25 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int [7]
##   B_Acomp_int SUBACCESO          n     N Porcentaje
##   <chr>      <chr>        <int> <int>     <dbl>
## 1 0          Comunidades indígenas    16    111    0.14
## 2 0          Mejores bachilleres      20    56    0.36
## 3 0          Mejores bachilleres de municipios p~ 52    146    0.36
## 4 0          Población afrocolombiana 28    95    0.290
## 5 1          Comunidades indígenas    47    111    0.42
## 6 1          Mejores bachilleres      21    56    0.38
## 7 1          Mejores bachilleres de municipios p~ 45    146    0.31
## 8 1          Población afrocolombiana 34    95    0.36
## 9 2          Comunidades indígenas    21    111    0.19
## 10 2         Mejores bachilleres      8     56    0.14
## # ... with 15 more rows
```

Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
(Cohorte 2011–01)



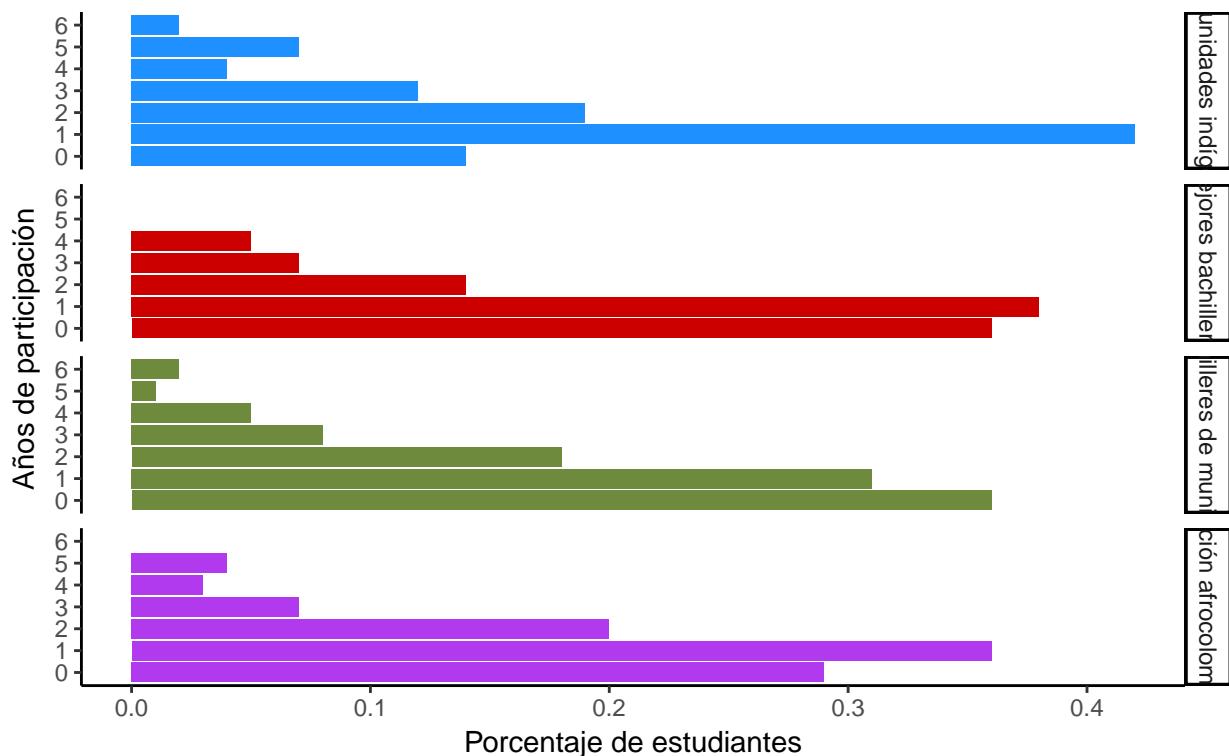
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_gest_proy [5]
##   B_Acomp_int_gest_proy     n
##   <dbl> <int>
## 1 0                 343
## 2 1                  45
## 3 2                  15
## 4 3                   4
## 5 4                   1

## # A tibble: 15 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_gest_proy, SUBACCESO [15]
##   B_Acomp_int_gest_proy SUBACCESO     n
##   <chr>               <chr>       <int>
## 1 0                   Comunidades indígenas    94
## 2 0                   Mejores bachilleres      47
## 3 0                   Mejores bachilleres de municipios pobres 117
## 4 0                   Población afrocolombiana    85
## 5 1                   Comunidades indígenas      7
## 6 1                   Mejores bachilleres        5
## 7 1                   Mejores bachilleres de municipios pobres 24
## 8 1                   Población afrocolombiana     9
## 9 2                   Comunidades indígenas      6
## 10 2                  Mejores bachilleres        3
## 11 2                  Mejores bachilleres de municipios pobres  5
```

```

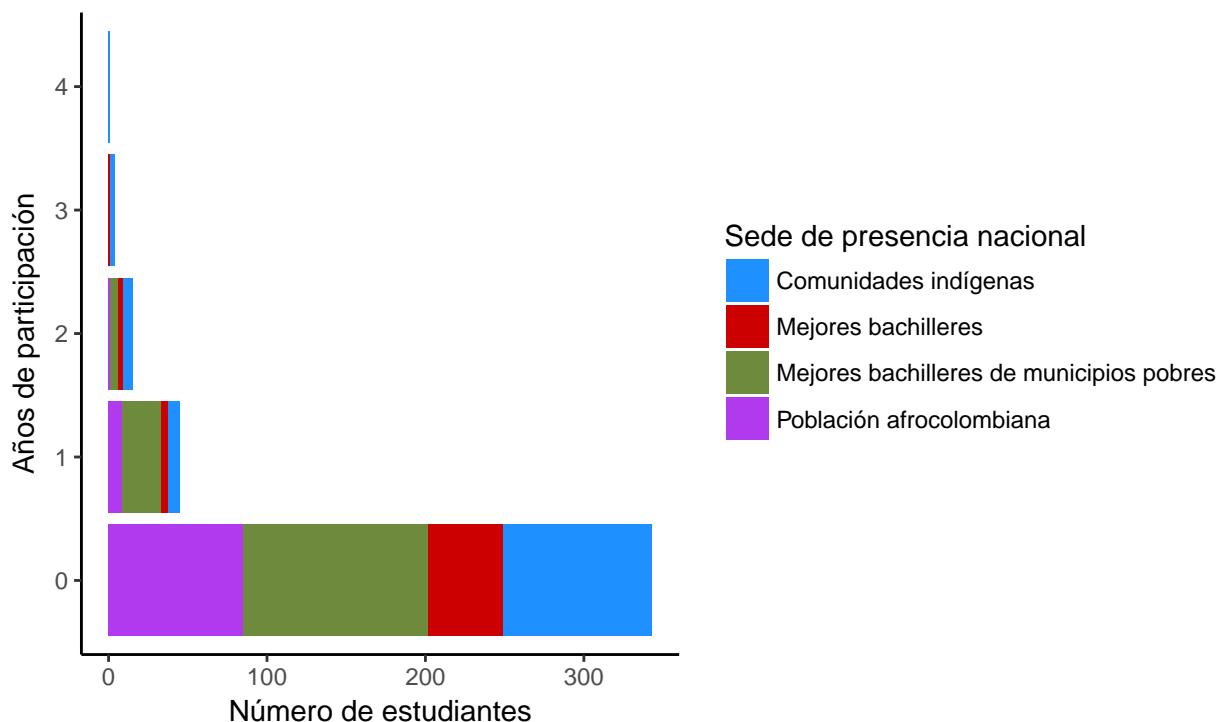
## 12 2 Población afrocolombiana 1
## 13 3 Comunidades indígenas 3
## 14 3 Mejores bachilleres 1
## 15 4 Comunidades indígenas 1

## # A tibble: 15 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int_gest_proy [5]
##   B_Acomp_int_gest_proy SUBACCESO      n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>    <int> <int>     <dbl>
## 1 0               Comunidades indígenas    94   111     0.85
## 2 0               Mejores bachilleres      47    56     0.84
## 3 0               Mejores bachilleres de mu~  117   146     0.8
## 4 0               Población afrocolombiana  85    95     0.89
## 5 1               Comunidades indígenas      7   111     0.06
## 6 1               Mejores bachilleres      5    56     0.09
## 7 1               Mejores bachilleres de mu~  24   146     0.16
## 8 1               Población afrocolombiana  9    95     0.09
## 9 2               Comunidades indígenas      6   111     0.05
## 10 2              Mejores bachilleres      3    56     0.05
## 11 2              Mejores bachilleres de mu~  5   146     0.03
## 12 2              Población afrocolombiana  1    95     0.01
## 13 3              Comunidades indígenas      3   111     0.03
## 14 3              Mejores bachilleres      1    56     0.02
## 15 4              Comunidades indígenas      1   111     0.01

```

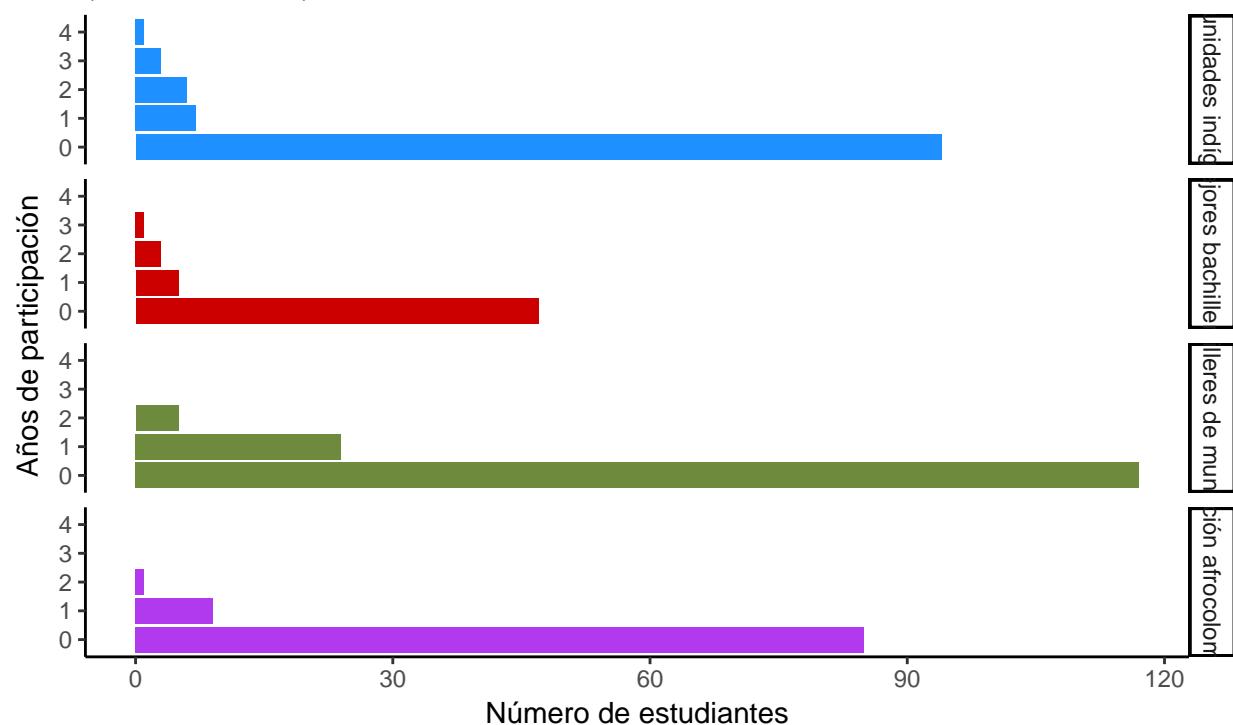
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Gestion de proyectos

(Cohorte 2011-01)



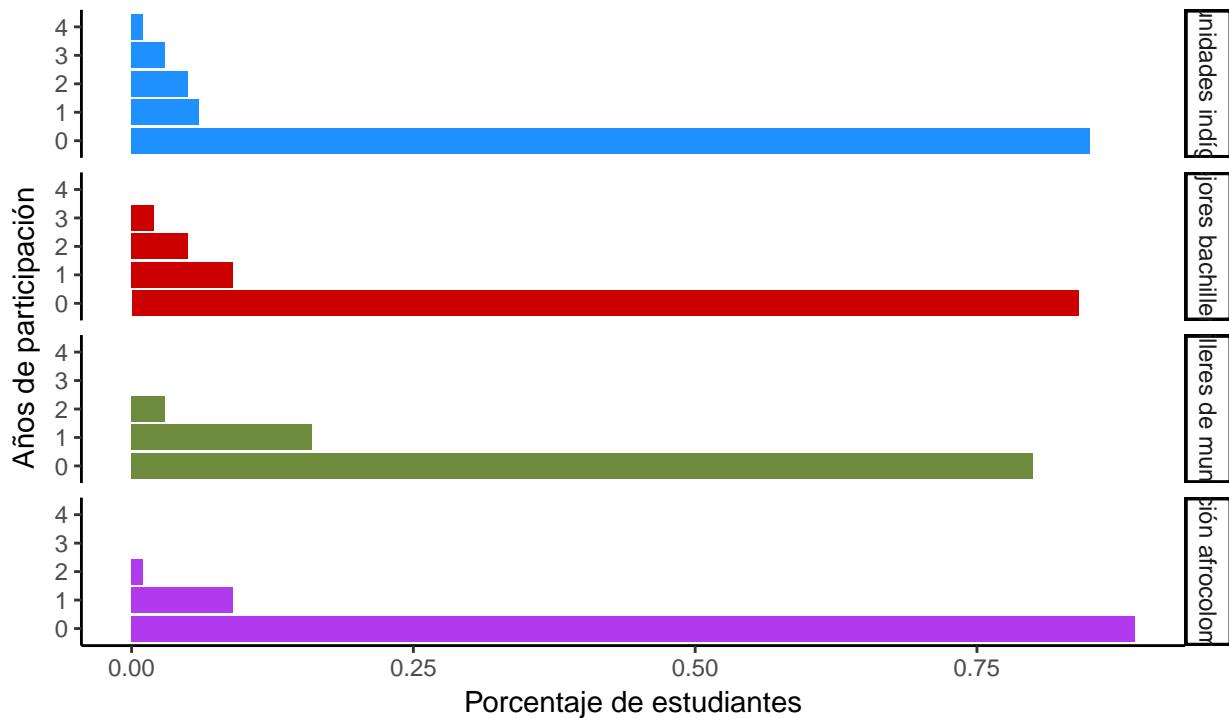
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 4 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb [4]
##   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb      n
##   <dbl> <int>
## 1 0          345
## 2 1          39
## 3 2          21
## 4 3           3

## # A tibble: 15 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb, SUBACCESO [15]
##   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb SUBACCESO      n
##   <chr>                      <chr>        <int>
## 1 0                          Comunidades indígenas 92
## 2 0                          Mejores bachilleres 47
## 3 0                          Mejores bachilleres de municipios~ 126
## 4 0                          Población afrocolombiana 80
## 5 1                          Comunidades indígenas 9
## 6 1                          Mejores bachilleres 7
## 7 1                          Mejores bachilleres de municipios~ 12
## 8 1                          Población afrocolombiana 11
## 9 2                          Comunidades indígenas 9
## 10 2                         Mejores bachilleres 2
## 11 2                         Mejores bachilleres de municipios~ 7
## 12 2                         Población afrocolombiana 3
```

```

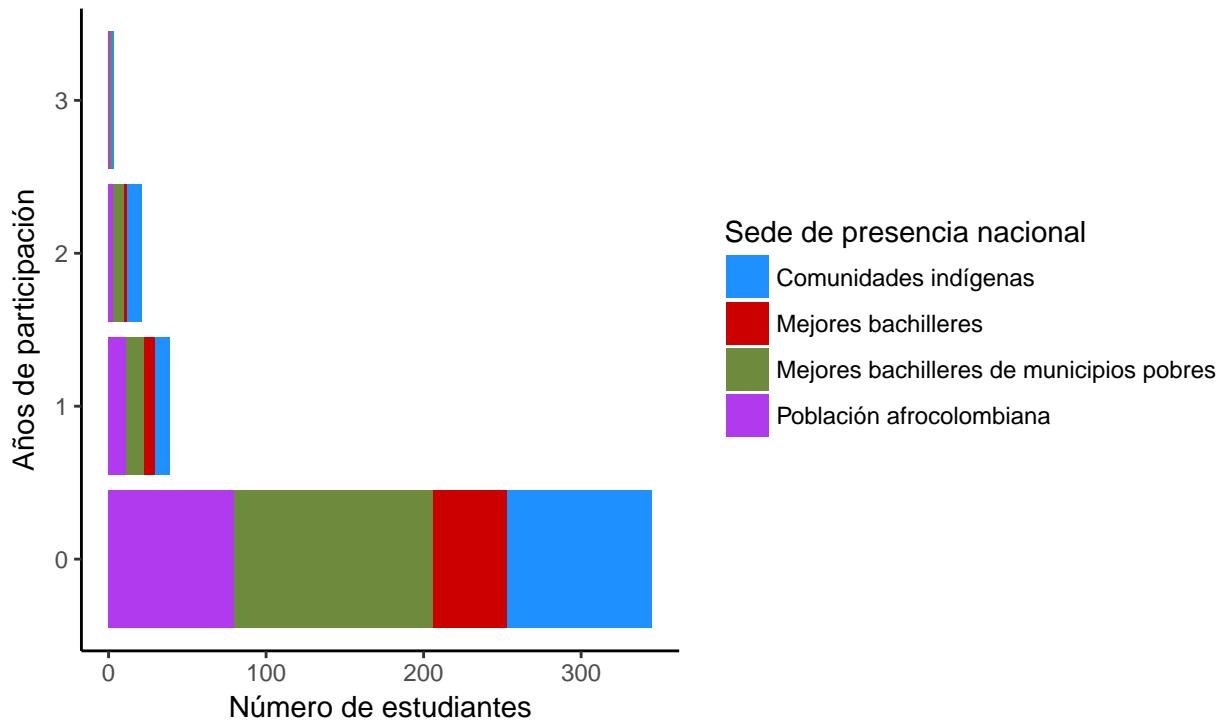
## 13 3           Comunidades indígenas          1
## 14 3           Mejores bachilleres de municipios~ 1
## 15 3           Población afrocolombiana        1

## # A tibble: 15 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb [4]
##   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb SUBACCESO      n     N Porcentaje
##   <chr>                <chr>    <int> <int>      <dbl>
## 1 0                  Comunidades indí~     92    111      0.83
## 2 0                  Mejores bachille~     47     56      0.84
## 3 0                  Mejores bachille~    126    146      0.86
## 4 0                  Población afroco~     80     95      0.84
## 5 1                  Comunidades indí~     9     111      0.08
## 6 1                  Mejores bachille~     7     56      0.12
## 7 1                  Mejores bachille~    12    146      0.08
## 8 1                  Población afroco~    11     95      0.12
## 9 2                  Comunidades indí~     9    111      0.08
## 10 2                 Mejores bachille~     2     56      0.04
## 11 2                 Mejores bachille~     7    146      0.05
## 12 2                 Población afroco~     3     95      0.03
## 13 3                 Comunidades indí~     1    111      0.01
## 14 3                 Mejores bachille~     1    146      0.01
## 15 3                 Población afroco~     1     95      0.01

```

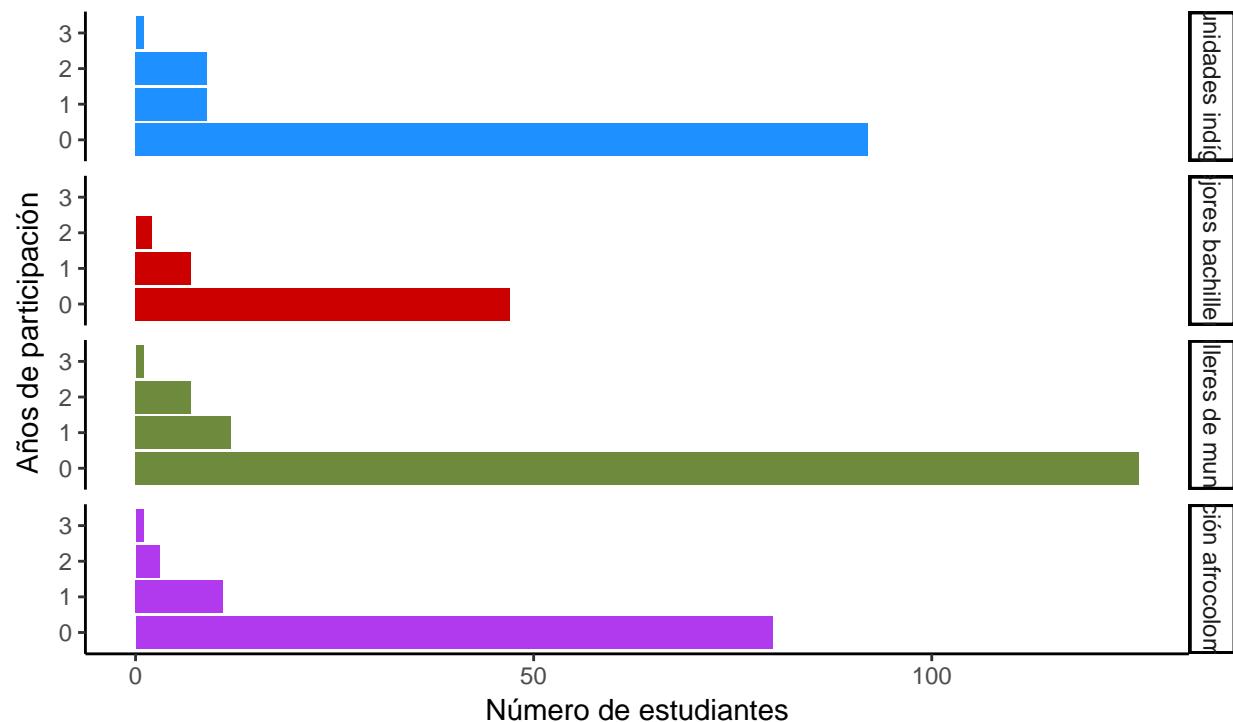
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Preparacion para el cambio

(Cohorte 2011-01)



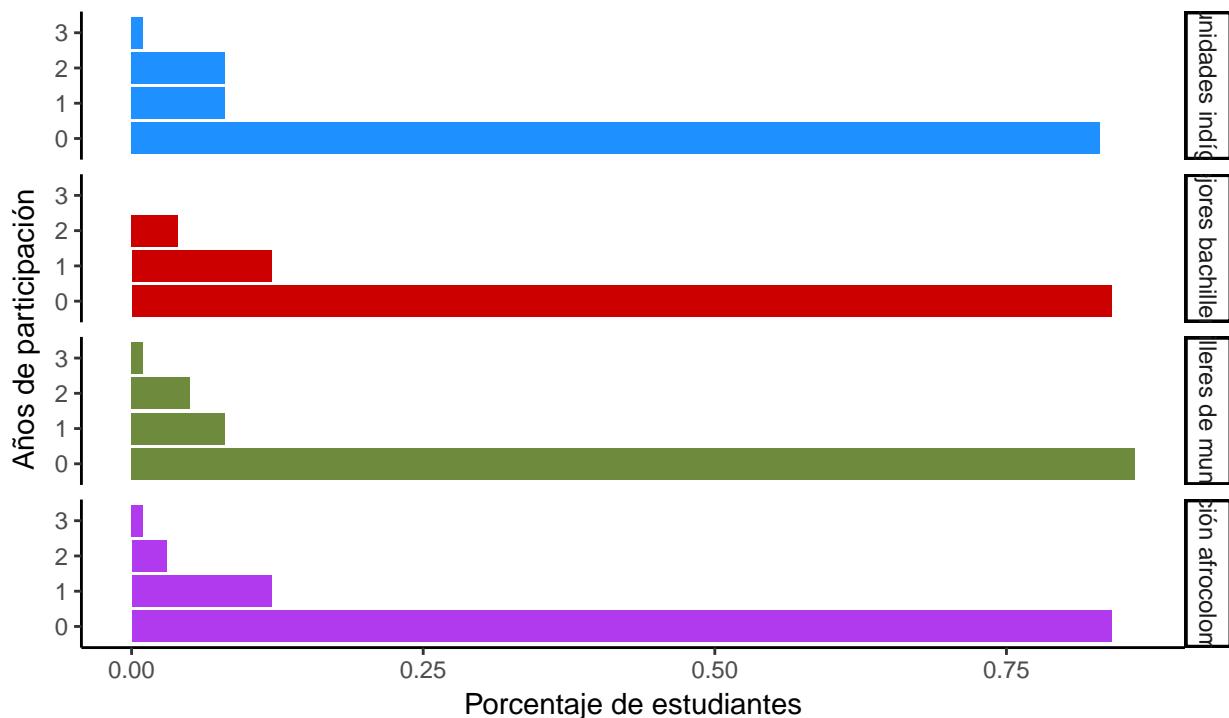
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
Preparacion para el cambio

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Preparacion para el cambio

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_vid_universit [6]
##   B_Acomp_int_vid_universit      n
##   <dbl> <int>
## 1 0     157
## 2 1     160
## 3 2     53
## 4 3     21
## 5 4     10
## 6 5     7

## # A tibble: 23 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_vid_universit, SUBACCESO [23]
##   B_Acomp_int_vid_universit SUBACCESO      n
##   <chr>    <chr>        <int>
## 1 0       Comunidades indígenas 21
## 2 0       Mejores bachilleres 27
## 3 0       Mejores bachilleres de municipios pobr~ 74
## 4 0       Población afrocolombiana 35
## 5 1       Comunidades indígenas 54
## 6 1       Mejores bachilleres 22
## 7 1       Mejores bachilleres de municipios pobr~ 45
## 8 1       Población afrocolombiana 39
## 9 2       Comunidades indígenas 20
## 10 2      Mejores bachilleres 4
## ... with 13 more rows
```

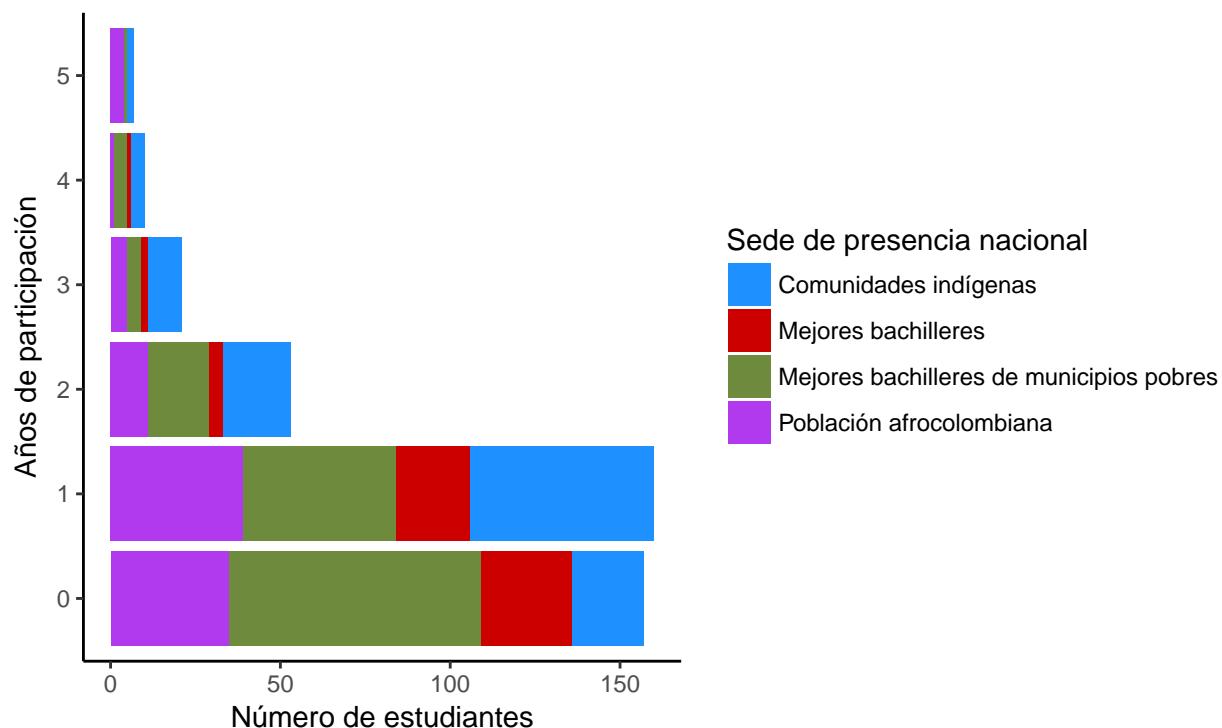
```

## # A tibble: 23 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int_vid_universit [6]
##   B_Acomp_int_vid_universit SUBACCESO          n     N Porcentaje
##   <chr>                  <chr>      <int> <int>      <dbl>
## 1 0                      Comunidades indígenas    21    111      0.19
## 2 0                      Mejores bachilleres      27     56      0.48
## 3 0                      Mejores bachilleres d~    74    146      0.51
## 4 0                      Población afrocolombi~    35     95      0.37
## 5 1                      Comunidades indígenas    54    111      0.49
## 6 1                      Mejores bachilleres      22     56      0.39
## 7 1                      Mejores bachilleres d~    45    146      0.31
## 8 1                      Población afrocolombi~    39     95      0.41
## 9 2                      Comunidades indígenas    20    111      0.18
## 10 2                     Mejores bachilleres       4     56      0.07
## # ... with 13 more rows

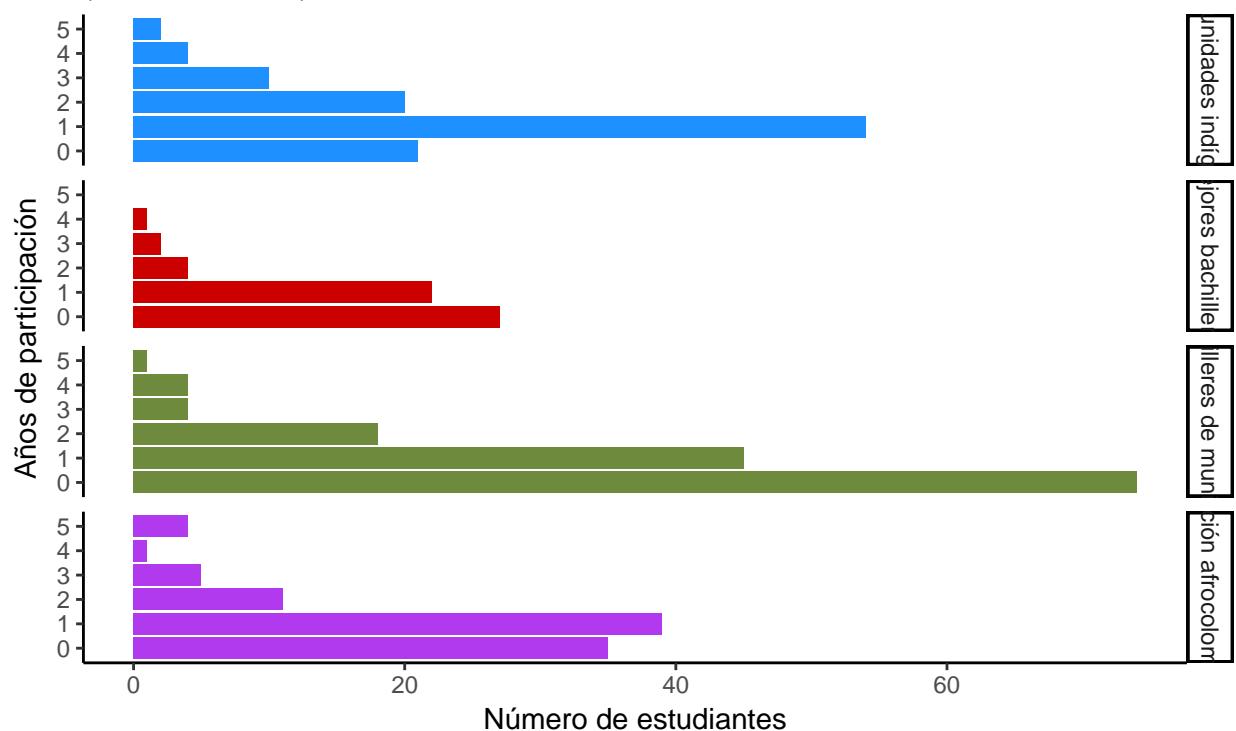
```

Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Introducción vida universitaria

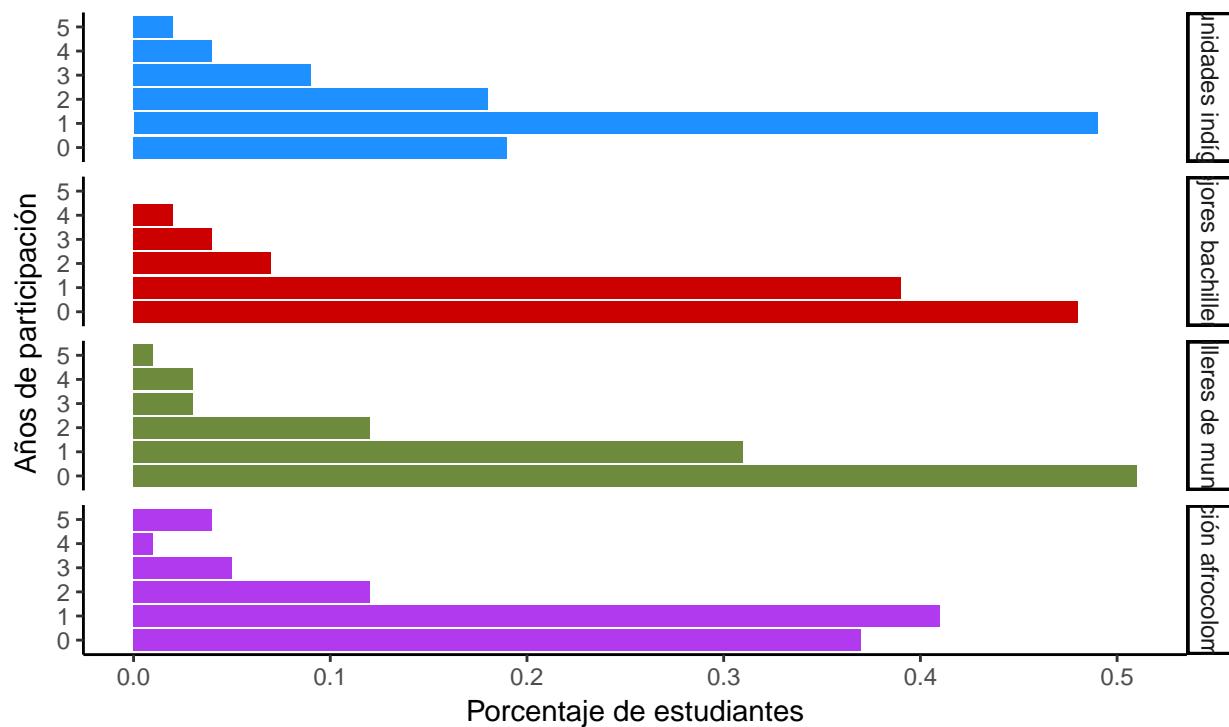
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
Introducción vida universitaria
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
 Introducción vida universitaria
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_Acomp_conviv [5]
##   B_Acomp_conviv     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         349
## 2 1         33
## 3 2         18
## 4 3          6
## 5 4          2

## # A tibble: 16 x 3
## # Groups:   B_Acomp_conviv, SUBACCESO [16]
##   B_Acomp_conviv SUBACCESO     n
##   <chr>        <chr>      <int>
## 1 0            Comunidades indígenas 95
## 2 0            Mejores bachilleres  54
## 3 0            Mejores bachilleres de municipios pobres 122
## 4 0            Población afrocolombiana 78
## 5 1            Comunidades indígenas  11
## 6 1            Mejores bachilleres  2
## 7 1            Mejores bachilleres de municipios pobres 11
## 8 1            Población afrocolombiana 9
## 9 2            Comunidades indígenas  4
## 10 2           Mejores bachilleres de municipios pobres 8
## 11 2           Población afrocolombiana 6
```

```

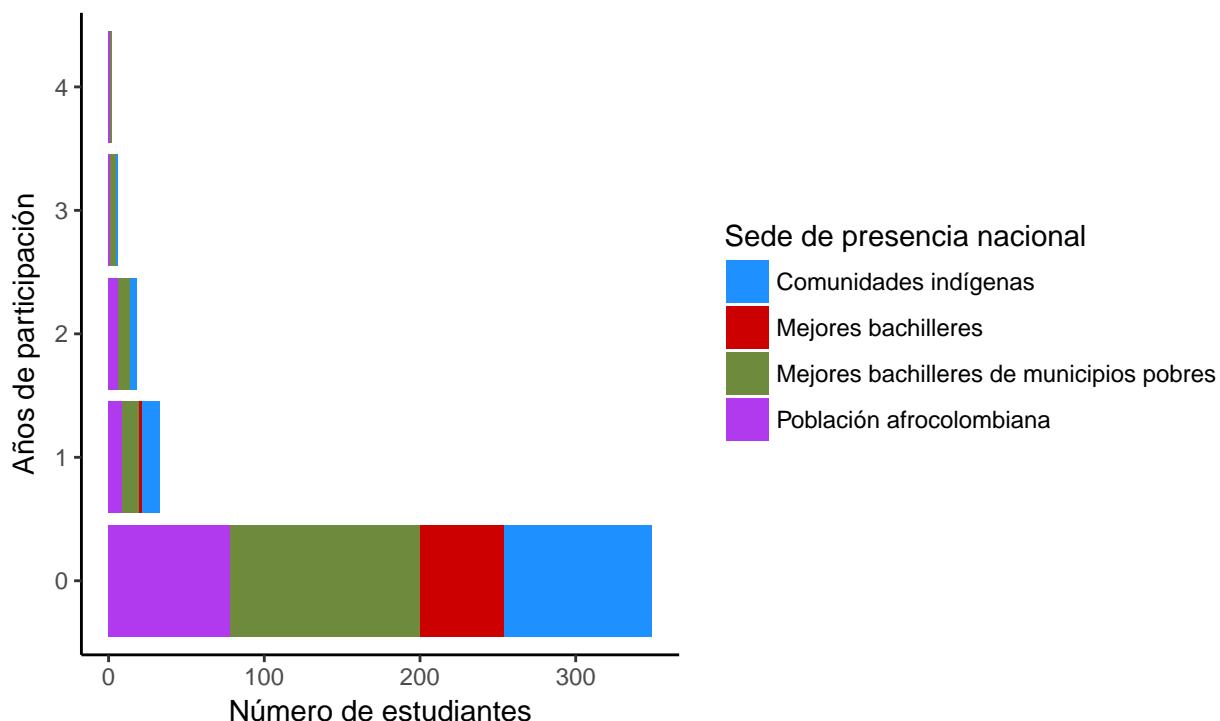
## 12 3      Comunidades indígenas          1
## 13 3      Mejores bachilleres de municipios pobres 4
## 14 3      Población afrocolombiana        1
## 15 4      Mejores bachilleres de municipios pobres 1
## 16 4      Población afrocolombiana        1

## # A tibble: 16 x 5
## # Groups:   B_Acomp_conviv [5]
## # ... with 5 variables:
## #   B_Acomp_conviv: character, 
## #   SUBACCESO: character,
## #   <chr>: character, 
## #   <chr>: character, 
## #   n: integer
## #   ...
## #   N: integer, 
## #   Porcentaje: double
## #   ...
## #   <dbl>
## 1 0      Comunidades indígenas          95    111  0.86
## 2 0      Mejores bachilleres            54     56   0.96
## 3 0      Mejores bachilleres de municipio~ 122   146  0.84
## 4 0      Población afrocolombiana       78    95   0.82
## 5 1      Comunidades indígenas          11    111  0.1
## 6 1      Mejores bachilleres            2     56   0.04
## 7 1      Mejores bachilleres de municipio~ 11   146  0.08
## 8 1      Población afrocolombiana       9    95   0.09
## 9 2      Comunidades indígenas          4    111  0.04
## 10 2     Mejores bachilleres de municipio~ 8   146  0.05
## 11 2     Población afrocolombiana       6    95   0.06
## 12 3     Comunidades indígenas          1    111  0.01
## 13 3     Mejores bachilleres de municipio~ 4   146  0.03
## 14 3     Población afrocolombiana       1    95   0.01
## 15 4     Mejores bachilleres de municipio~ 1   146  0.01
## 16 4     Población afrocolombiana       1    95   0.01

```

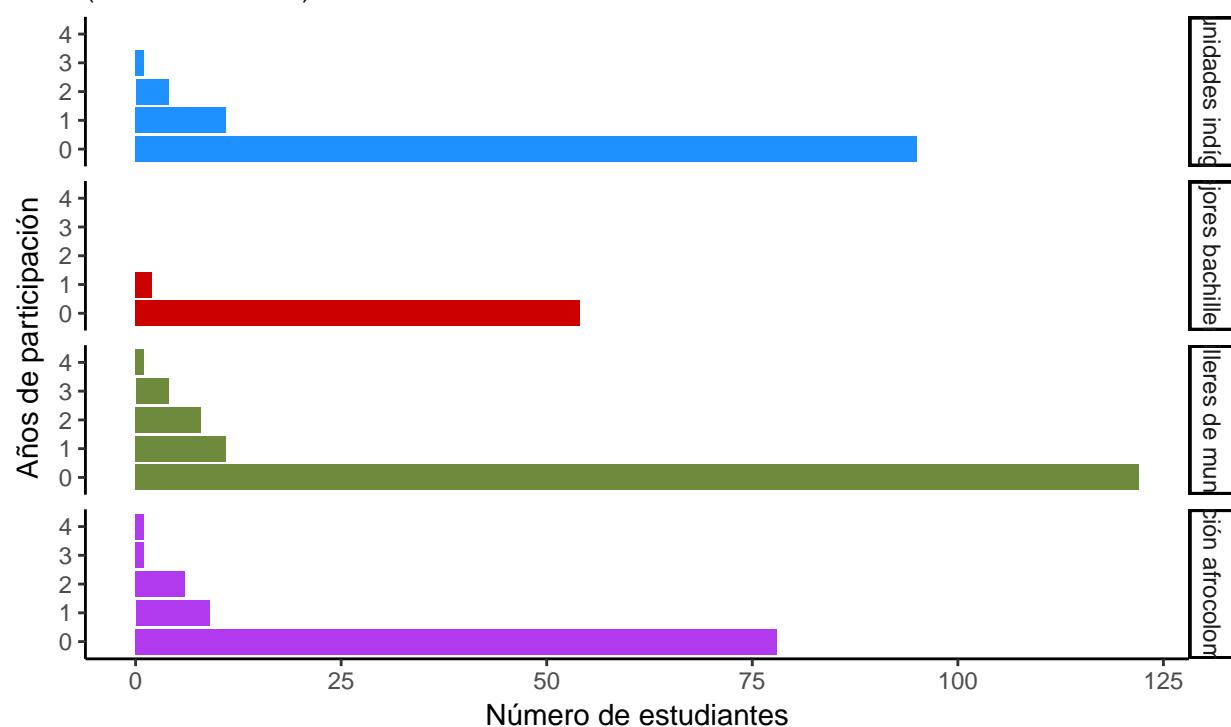
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011-01)



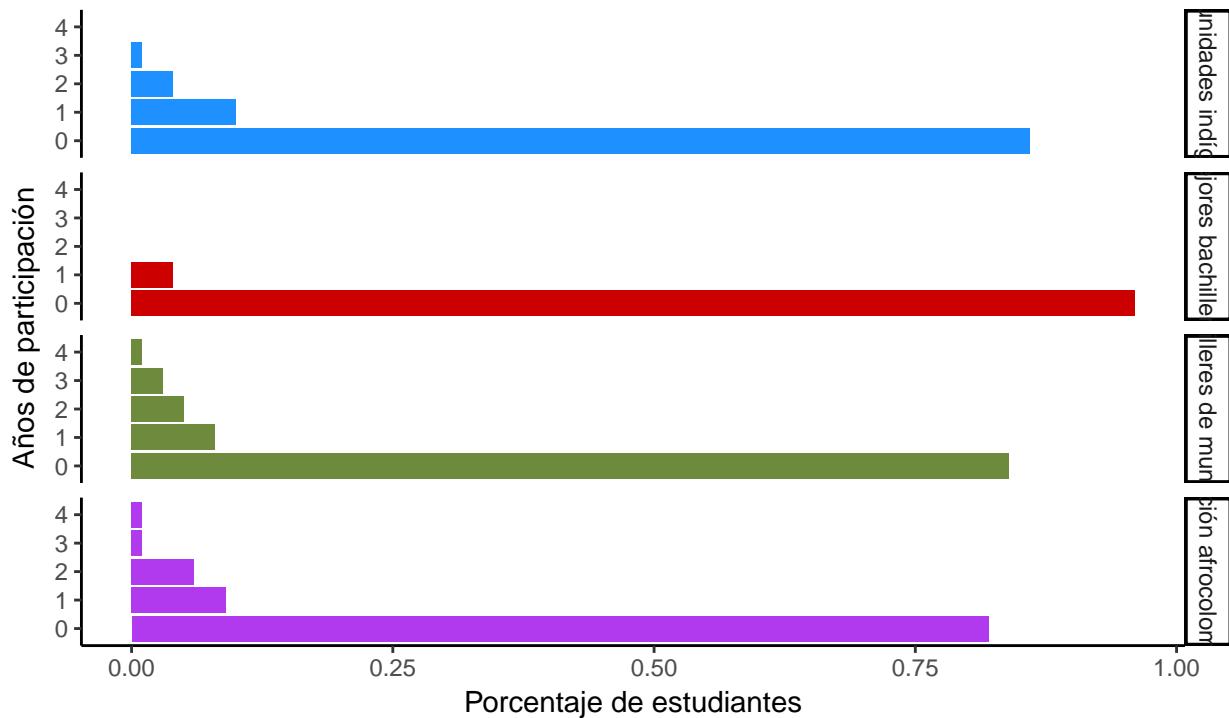
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_inc_disca [3]
##   B_Acomp_int_inc_disca     n
##   <dbl> <int>
## 1 0          405
## 2 1           2
## 3 2           1

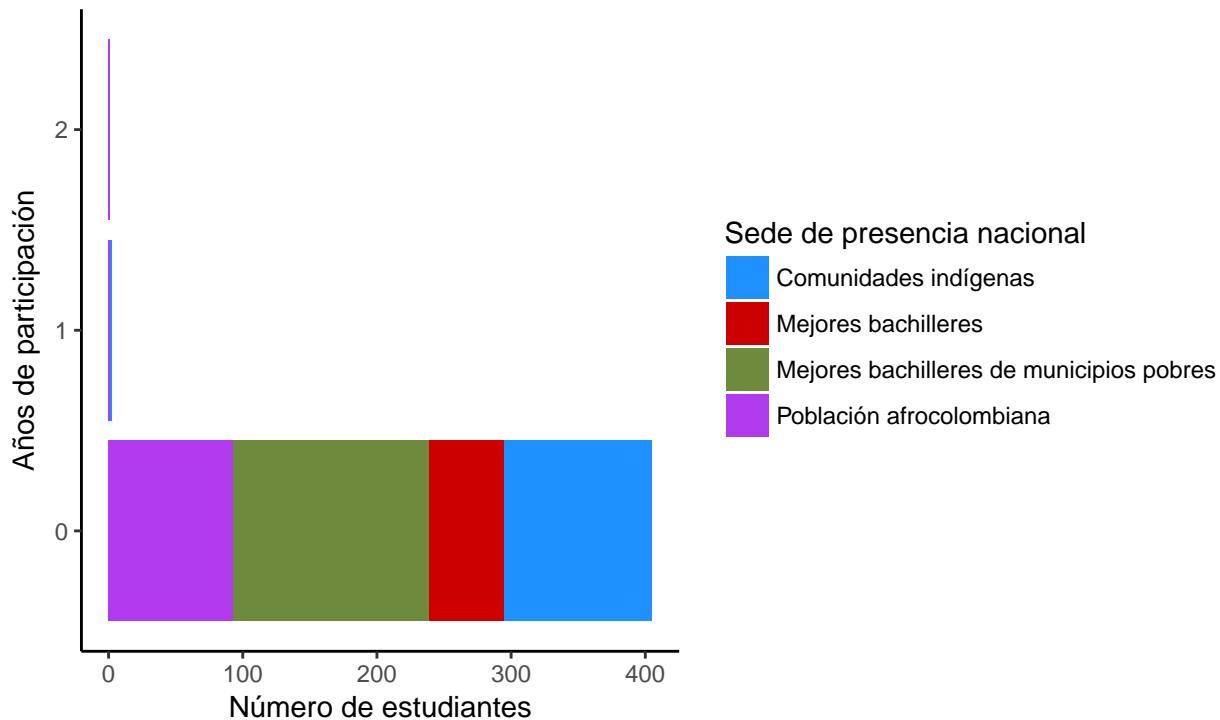
## # A tibble: 7 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_inc_disca, SUBACCESO [7]
##   B_Acomp_int_inc_disca SUBACCESO      n
##   <chr>                <chr>        <int>
## 1 0                   Comunidades indígenas    110
## 2 0                   Mejores bachilleres       56
## 3 0                   Mejores bachilleres de municipios pobres 146
## 4 0                   Población afrocolombiana    93
## 5 1                   Comunidades indígenas       1
## 6 1                   Población afrocolombiana       1
## 7 2                   Población afrocolombiana       1

## # A tibble: 7 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int_inc_disca [3]
##   B_Acomp_int_inc_disca SUBACCESO      n      N Porcentaje
##   <chr>                <chr>        <int> <int>      <dbl>
## 1 0                   Comunidades indígenas    110    111      0.99
```

## 2 0	Mejores bachilleres	56	56	1
## 3 0	Mejores bachilleres de mun~	146	146	1
## 4 0	Población afrocolombiana	93	95	0.98
## 5 1	Comunidades indígenas	1	111	0.01
## 6 1	Población afrocolombiana	1	95	0.01
## 7 2	Población afrocolombiana	1	95	0.01

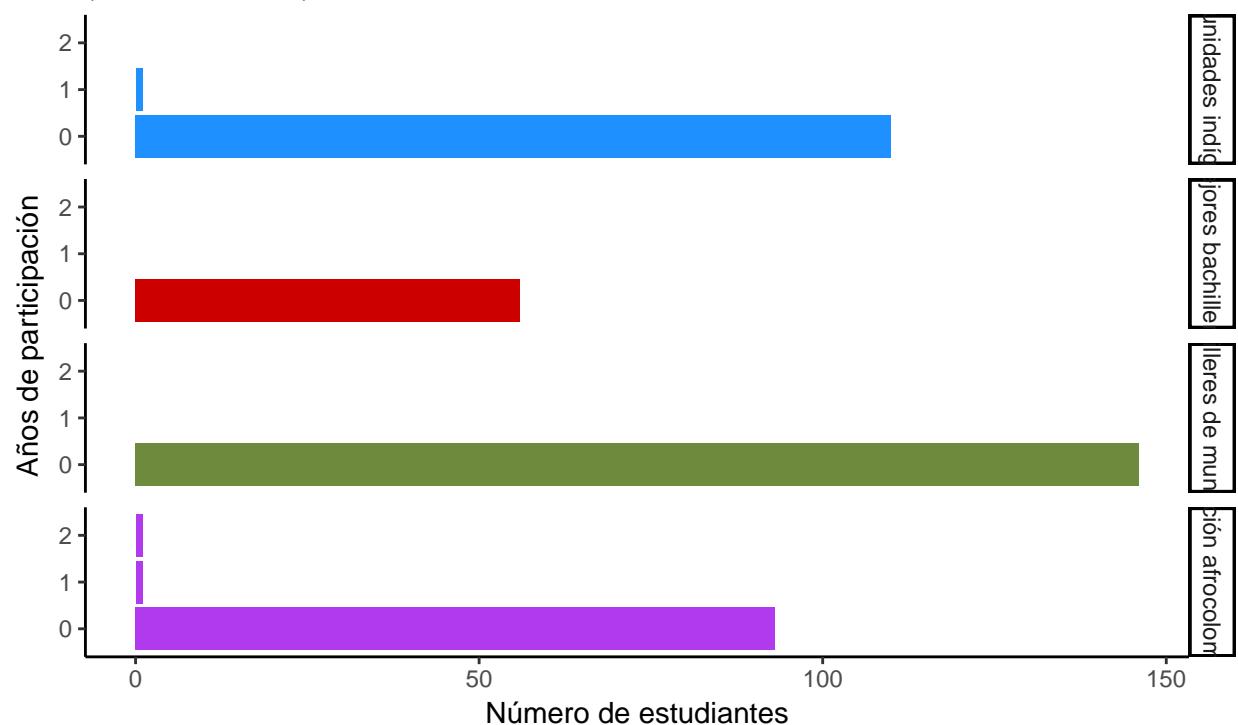
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral Inducción y discapacidad

(Cohorte 2011–01)



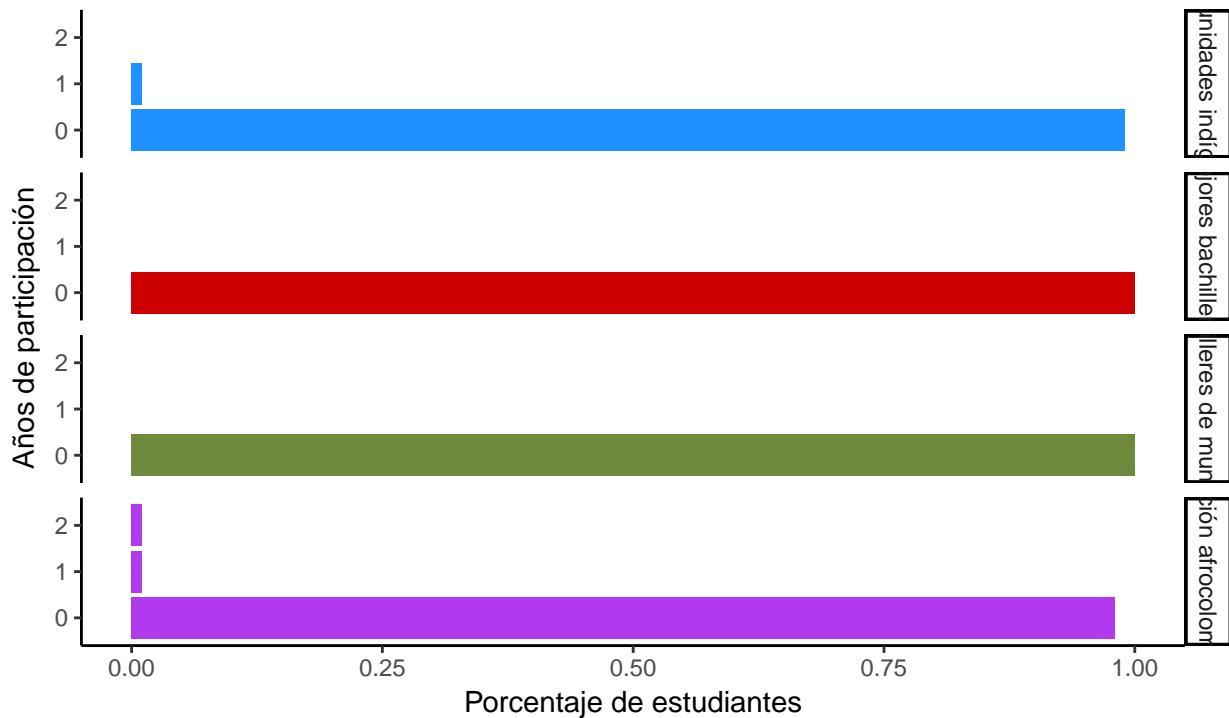
Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
Inducción y discapacidad

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar acompañamiento integral
Inducción y discapacidad

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_GYFSE [7]
##   B_GYFSE     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      224
## 2 1      49
## 3 2      29
## 4 3      21
## 5 4      32
## 6 5      33
## 7 6      20

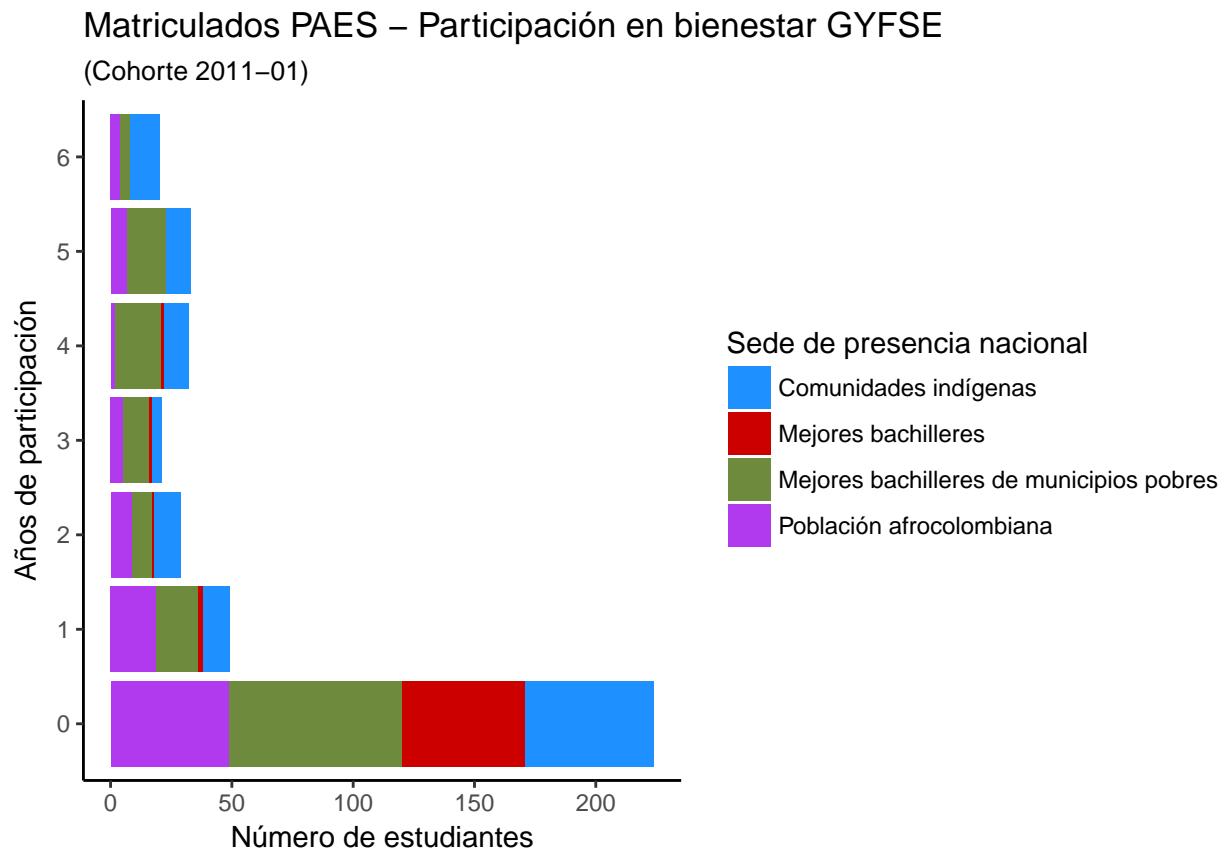
## # A tibble: 26 x 3
## # Groups:   B_GYFSE, SUBACCESO [26]
##   B_GYFSE SUBACCESO     n
##   <chr>   <chr>    <int>
## 1 0       Comunidades indígenas 53
## 2 0       Mejores bachilleres 51
## 3 0       Mejores bachilleres de municipios pobres 71
## 4 0       Población afrocolombiana 49
## 5 1       Comunidades indígenas 11
## 6 1       Mejores bachilleres 2
## 7 1       Mejores bachilleres de municipios pobres 17
## 8 1       Población afrocolombiana 19
## 9 2       Comunidades indígenas 11
```

```

## 10 2      Mejores bachilleres          1
## # ... with 16 more rows

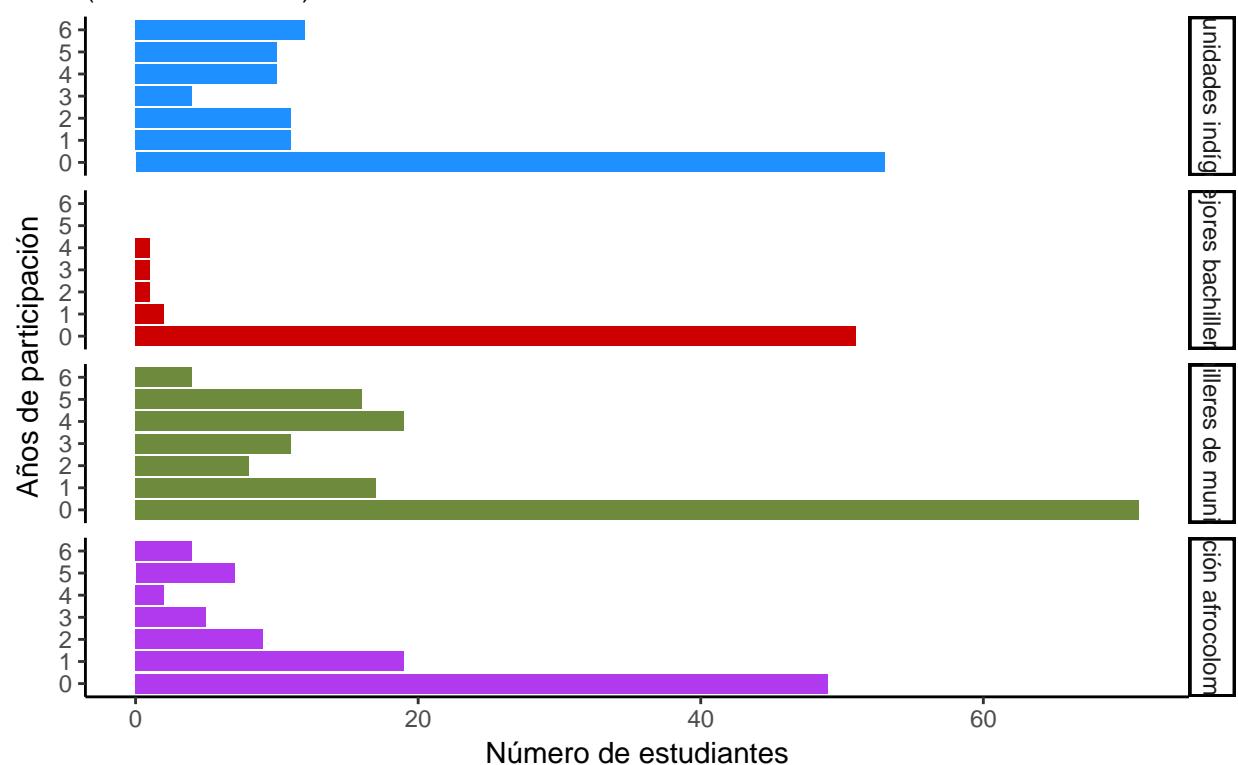
## # A tibble: 26 x 5
## # Groups: B_GYFSE [7]
##   B_GYFSE SUBACCESO           n     N Porcentaje
##   <chr>   <chr>       <int> <int>     <dbl>
## 1 0       Comunidades indígenas      53    111     0.48
## 2 0       Mejores bachilleres       51     56     0.91
## 3 0       Mejores bachilleres de municipios pobres 71    146     0.49
## 4 0       Población afrocolombiana 49     95     0.52
## 5 1       Comunidades indígenas      11    111     0.1
## 6 1       Mejores bachilleres        2     56     0.04
## 7 1       Mejores bachilleres de municipios pobres 17    146     0.12
## 8 1       Población afrocolombiana 19     95     0.2
## 9 2       Comunidades indígenas      11    111     0.1
## 10 2      Mejores bachilleres       1     56     0.02
## # ... with 16 more rows

```



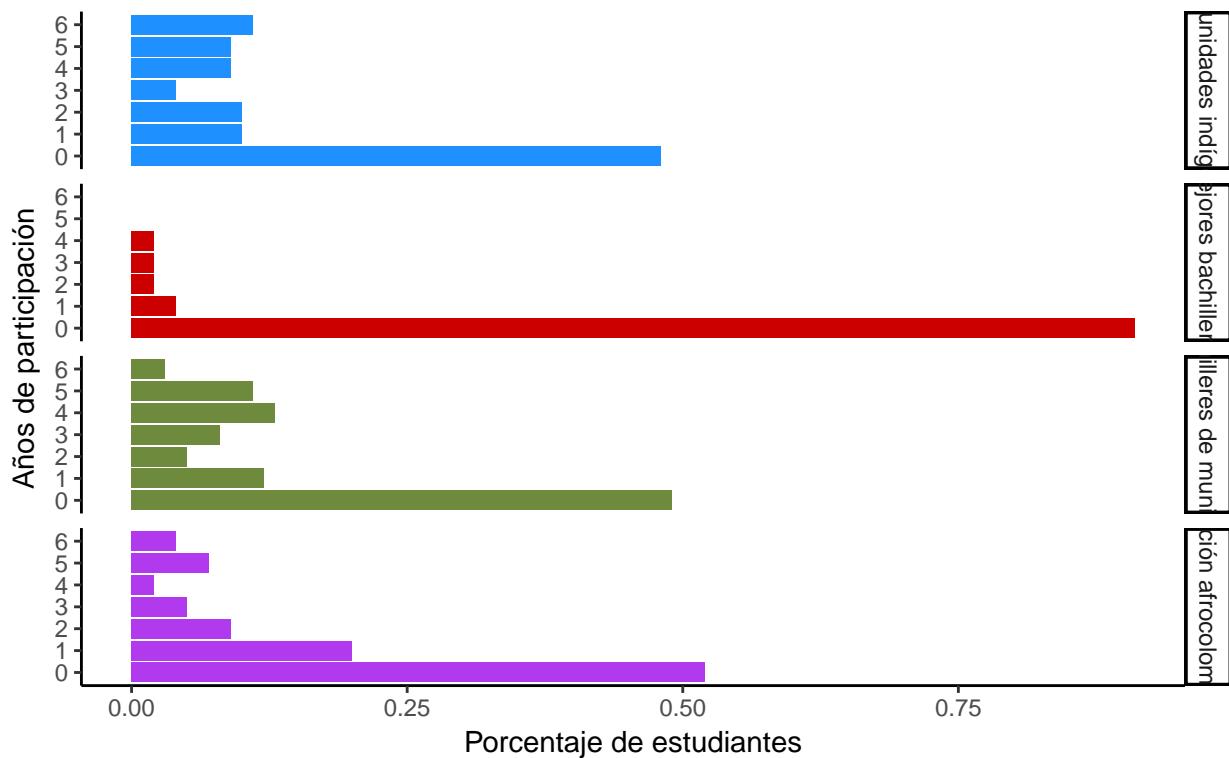
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_ALOJAM [7]
##   B_GYFSE_ALOJAM     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         360
## 2 1         10
## 3 2          8
## 4 3          6
## 5 4          8
## 6 5         10
## 7 6          6

## # A tibble: 20 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_ALOJAM, SUBACCESO [20]
##   B_GYFSE_ALOJAM SUBACCESO     n
##   <chr>        <chr>      <int>
## 1 0            Comunidades indígenas    92
## 2 0            Mejores bachilleres      56
## 3 0            Mejores bachilleres de municipios pobres 129
## 4 0            Población afrocolombiana    83
## 5 1            Comunidades indígenas      5
## 6 1            Mejores bachilleres de municipios pobres  2
## 7 1            Población afrocolombiana    3
## 8 2            Comunidades indígenas      6
## 9 2            Mejores bachilleres de municipios pobres  2
```

```

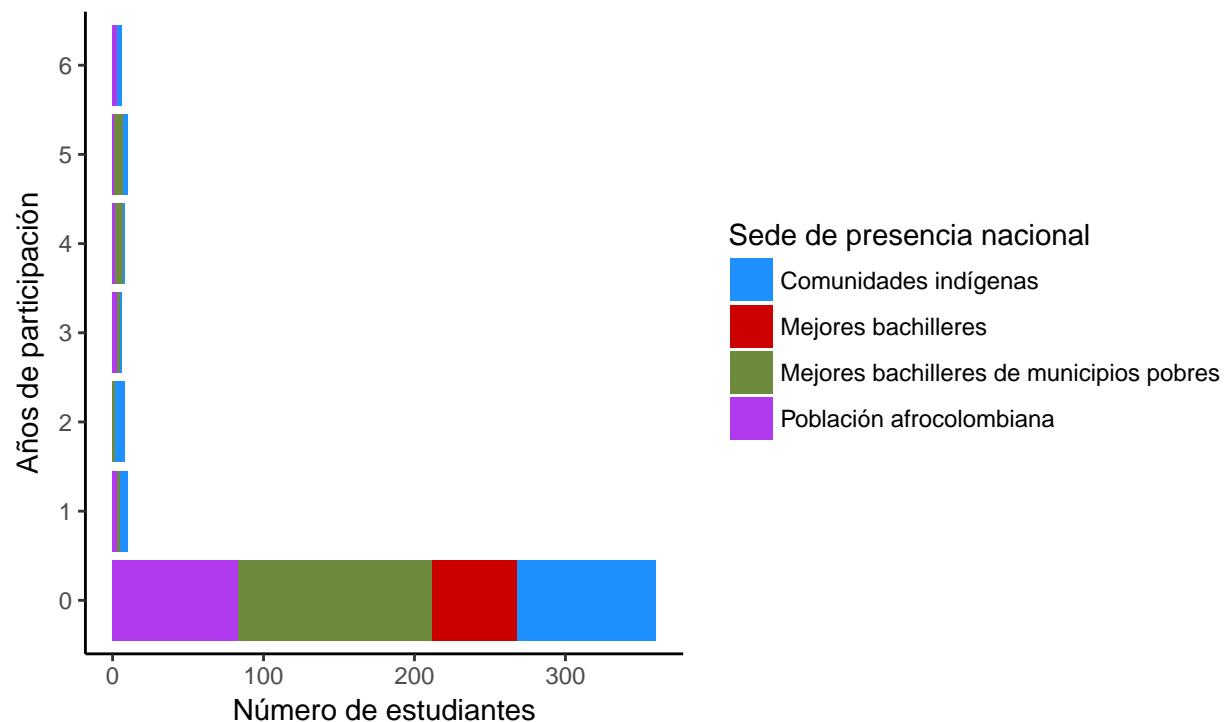
## 10 3      Comunidades indígenas          1
## 11 3      Mejores bachilleres de municipios pobres 2
## 12 3      Población afrocolombiana        3
## 13 4      Comunidades indígenas          1
## 14 4      Mejores bachilleres de municipios pobres 5
## 15 4      Población afrocolombiana        2
## 16 5      Comunidades indígenas          3
## 17 5      Mejores bachilleres de municipios pobres 6
## 18 5      Población afrocolombiana        1
## 19 6      Comunidades indígenas          3
## 20 6      Población afrocolombiana        3

## # A tibble: 20 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_ALOJAM [7]
##       B_GYFSE_ALOJAM SUBACCESO
##       <chr>           <chr>          n     N Porcentaje
## 1 0      Comunidades indígenas          92    111  0.83
## 2 0      Mejores bachilleres          56     56   1
## 3 0      Mejores bachilleres de municipio~ 129   146  0.88
## 4 0      Población afrocolombiana        83    95   0.87
## 5 1      Comunidades indígenas          5     111  0.05
## 6 1      Mejores bachilleres de municipio~ 2     146  0.01
## 7 1      Población afrocolombiana        3     95   0.03
## 8 2      Comunidades indígenas          6     111  0.05
## 9 2      Mejores bachilleres de municipio~ 2     146  0.01
## 10 3     Comunidades indígenas          1     111  0.01
## 11 3     Mejores bachilleres de municipio~ 2     146  0.01
## 12 3     Población afrocolombiana        3     95   0.03
## 13 4     Comunidades indígenas          1     111  0.01
## 14 4     Mejores bachilleres de municipio~ 5     146  0.03
## 15 4     Población afrocolombiana        2     95   0.02
## 16 5     Comunidades indígenas          3     111  0.03
## 17 5     Mejores bachilleres de municipio~ 6     146  0.04
## 18 5     Población afrocolombiana        1     95   0.01
## 19 6     Comunidades indígenas          3     111  0.03
## 20 6     Población afrocolombiana        3     95   0.03

```

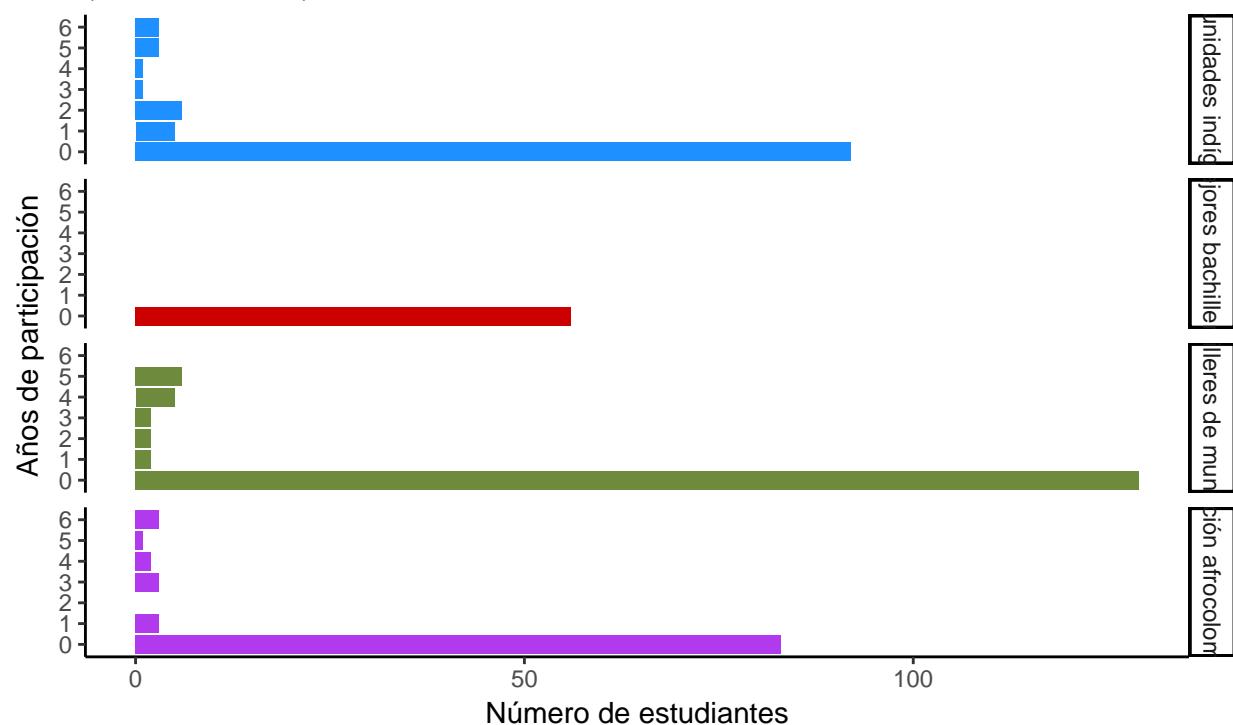
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Alojamiento

(Cohorte 2011–01)



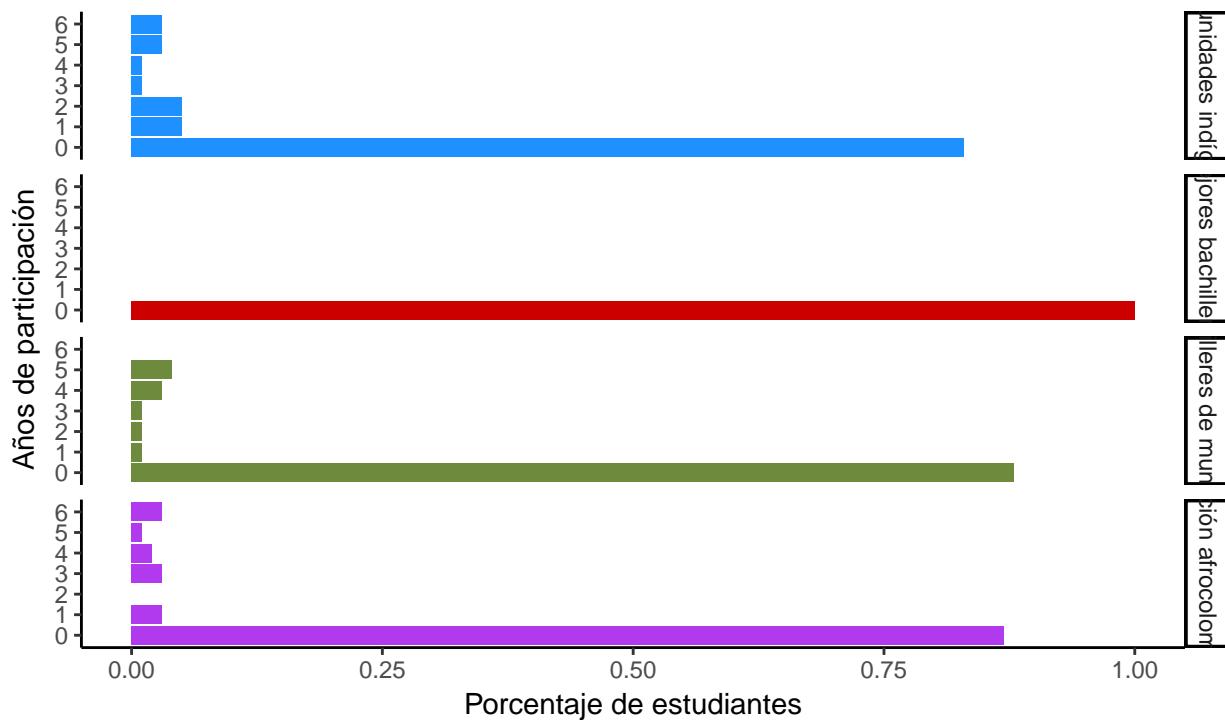
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Alojamiento

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Alojamiento

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_ALIM [7]
##   B_GYFSE_ALIM      n
##   <dbl> <int>
## 1 0        285
## 2 1        33
## 3 2        20
## 4 3        24
## 5 4        25
## 6 5        12
## 7 6         9

## # A tibble: 24 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_ALIM, SUBACCESO [24]
##   B_GYFSE_ALIM SUBACCESO      n
##   <chr>       <chr>       <int>
## 1 0           Comunidades indígenas    71
## 2 0           Mejores bachilleres     54
## 3 0           Mejores bachilleres de municipios pobres 94
## 4 0           Población afrocolombiana 66
## 5 1           Comunidades indígenas     8
## 6 1           Mejores bachilleres de municipios pobres 14
## 7 1           Población afrocolombiana 11
## 8 2           Comunidades indígenas     9
## 9 2           Mejores bachilleres      1
```

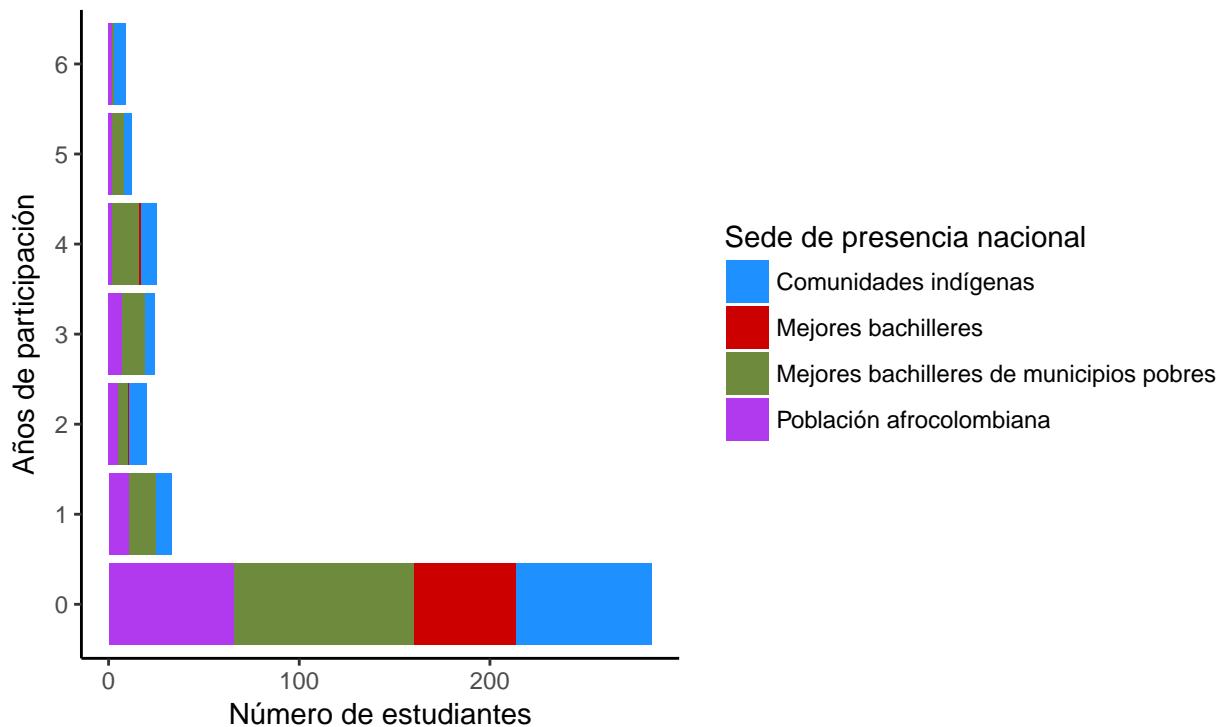
```

## 10 2               Mejores bachilleres de municipios pobres      5
## # ... with 14 more rows

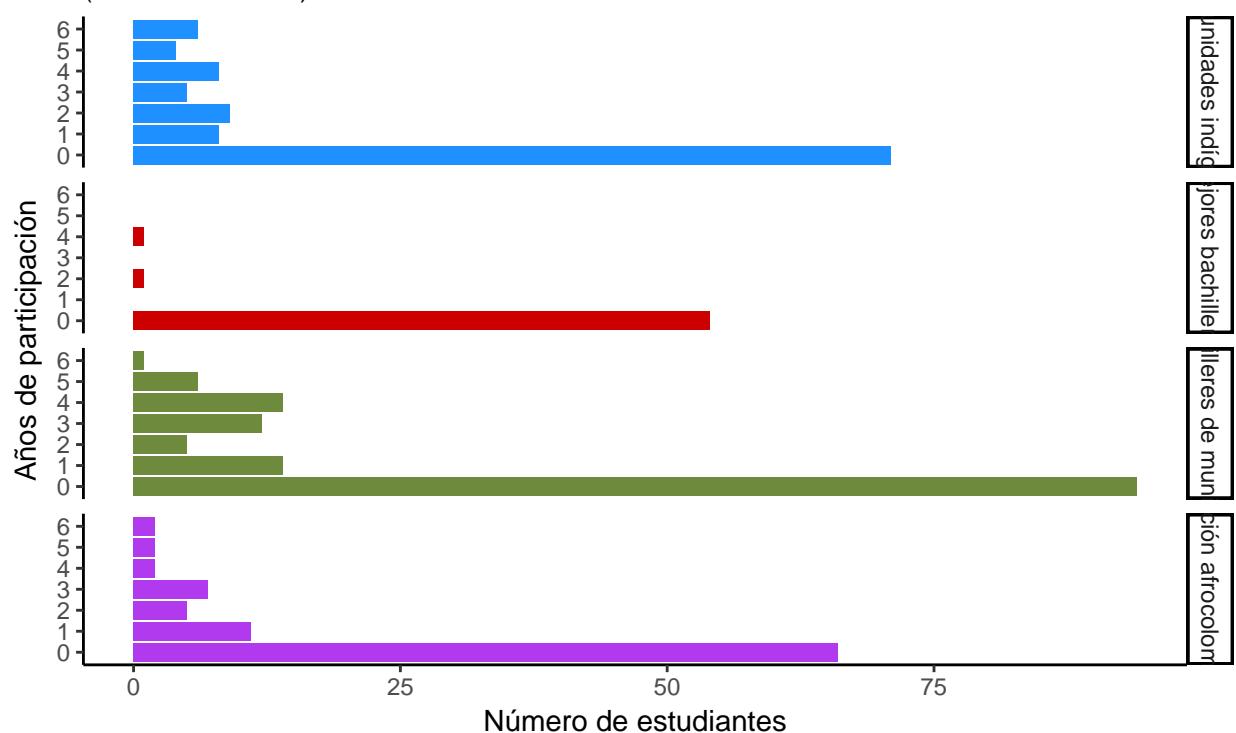
## # A tibble: 24 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_ALIM [7]
##   B_GYFSE_ALIM SUBACCESO
##   <chr>      <chr>
## 1 0          Comunidades indígenas
## 2 0          Mejores bachilleres
## 3 0          Mejores bachilleres de municipios ~
## 4 0          Población afrocolombiana
## 5 1          Comunidades indígenas
## 6 1          Mejores bachilleres de municipios ~
## 7 1          Población afrocolombiana
## 8 2          Comunidades indígenas
## 9 2          Mejores bachilleres
## 10 2         Mejores bachilleres de municipios ~
## # ... with 14 more rows

```

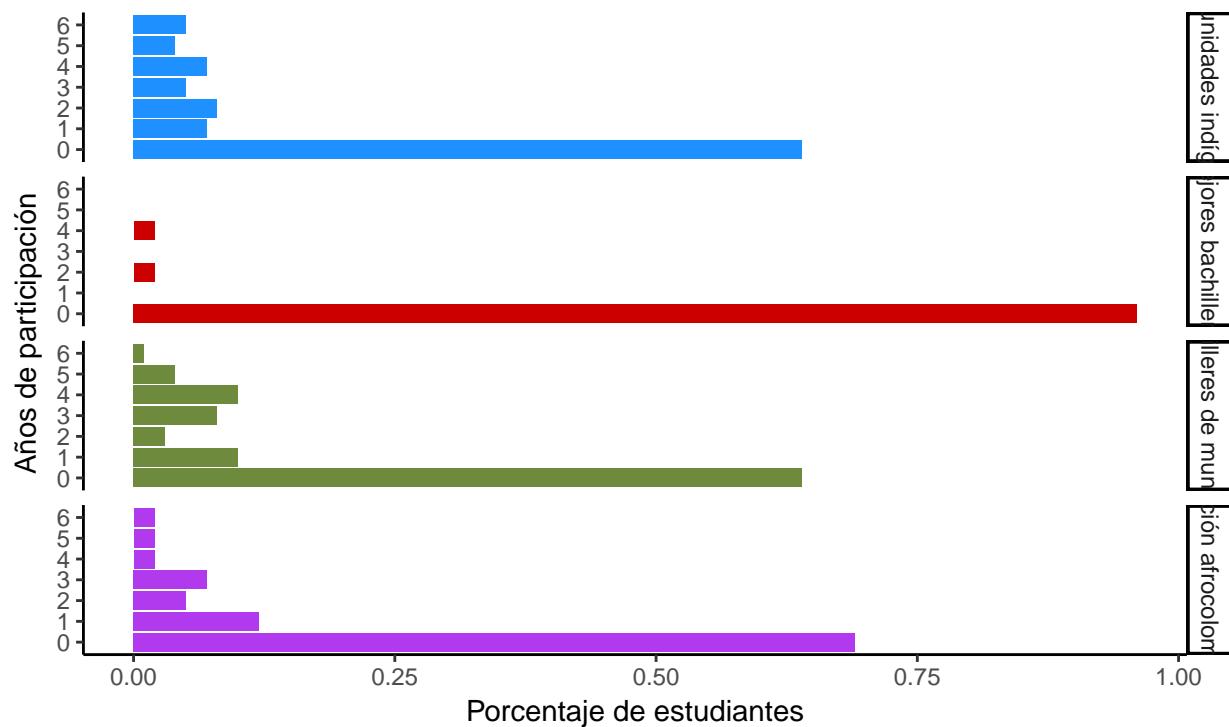
**Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE
Alimentación
(Cohorte 2011–01)**



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE
Alimentación
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE
 Alimentación
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_TRANS [6]
##   B_GYFSE_TRANS n
##   <dbl> <int>
## 1 0         382
## 2 1         10
## 3 2         6
## 4 3         5
## 5 4         3
## 6 5         2

## # A tibble: 15 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_TRANS, SUBACCESO [15]
##   B_GYFSE_TRANS SUBACCESO          n
##   <chr>        <chr>           <int>
## 1 0            Comunidades indígenas 104
## 2 0            Mejores bachilleres  55
## 3 0            Mejores bachilleres de municipios pobres 133
## 4 0            Población afrocolombiana 90
## 5 1            Comunidades indígenas  1
## 6 1            Mejores bachilleres  1
## 7 1            Mejores bachilleres de municipios pobres 4
## 8 1            Población afrocolombiana 4
## 9 2            Comunidades indígenas  2
## 10 2           Mejores bachilleres de municipios pobres 3
```

```

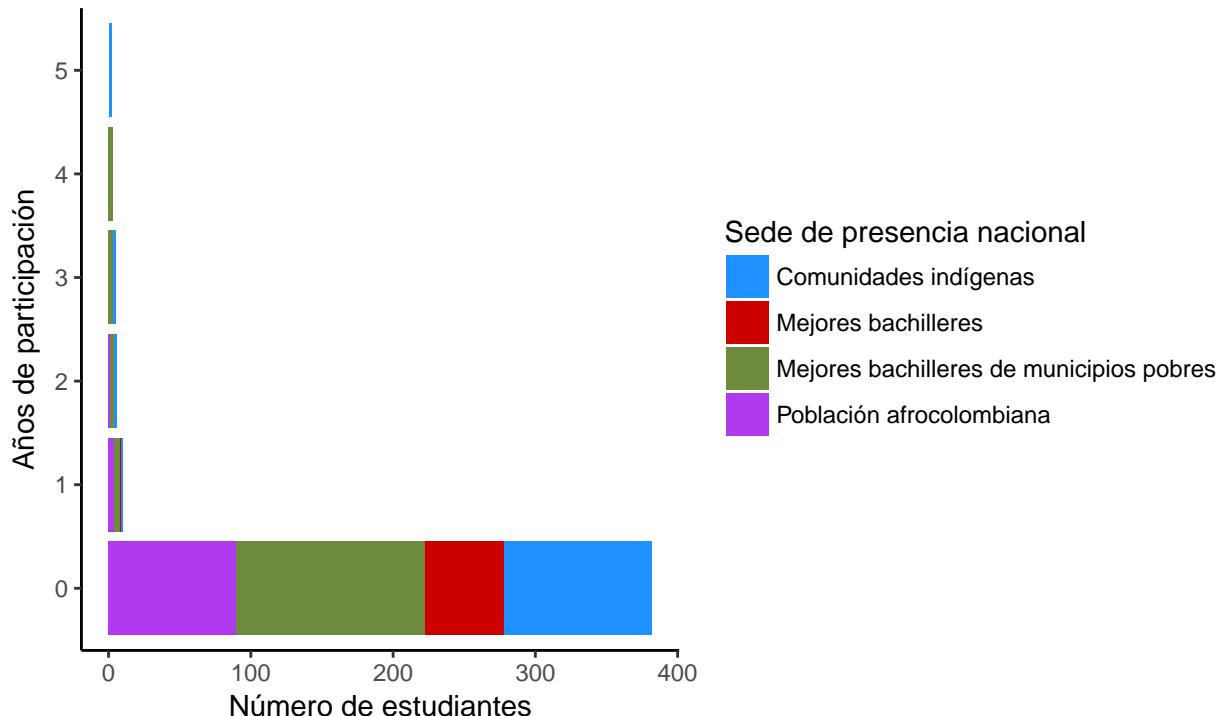
## 11 2 Población afrocolombiana 1
## 12 3 Comunidades indígenas 2
## 13 3 Mejores bachilleres de municipios pobres 3
## 14 4 Mejores bachilleres de municipios pobres 3
## 15 5 Comunidades indígenas 2

## # A tibble: 15 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_TRANS [6]
## #   B_GYFSE_TRANS SUBACCESO      n     N Porcentaje
## #   <chr>        <chr>    <int> <int>     <dbl>
## # 1 0            Comunidades indígenas 104    111     0.94
## # 2 0            Mejores bachilleres 55     56      0.98
## # 3 0            Mejores bachilleres de municipio~ 133    146     0.91
## # 4 0            Población afrocolombiana 90     95      0.95
## # 5 1            Comunidades indígenas 1     111     0.01
## # 6 1            Mejores bachilleres 1     56      0.02
## # 7 1            Mejores bachilleres de municipio~ 4     146     0.03
## # 8 1            Población afrocolombiana 4     95      0.04
## # 9 2            Comunidades indígenas 2     111     0.02
## # 10 2           Mejores bachilleres de municipio~ 3     146     0.02
## # 11 2           Población afrocolombiana 1     95      0.01
## # 12 3           Comunidades indígenas 2     111     0.02
## # 13 3           Mejores bachilleres de municipio~ 3     146     0.02
## # 14 4           Mejores bachilleres de municipio~ 3     146     0.02
## # 15 5           Comunidades indígenas 2     111     0.02

```

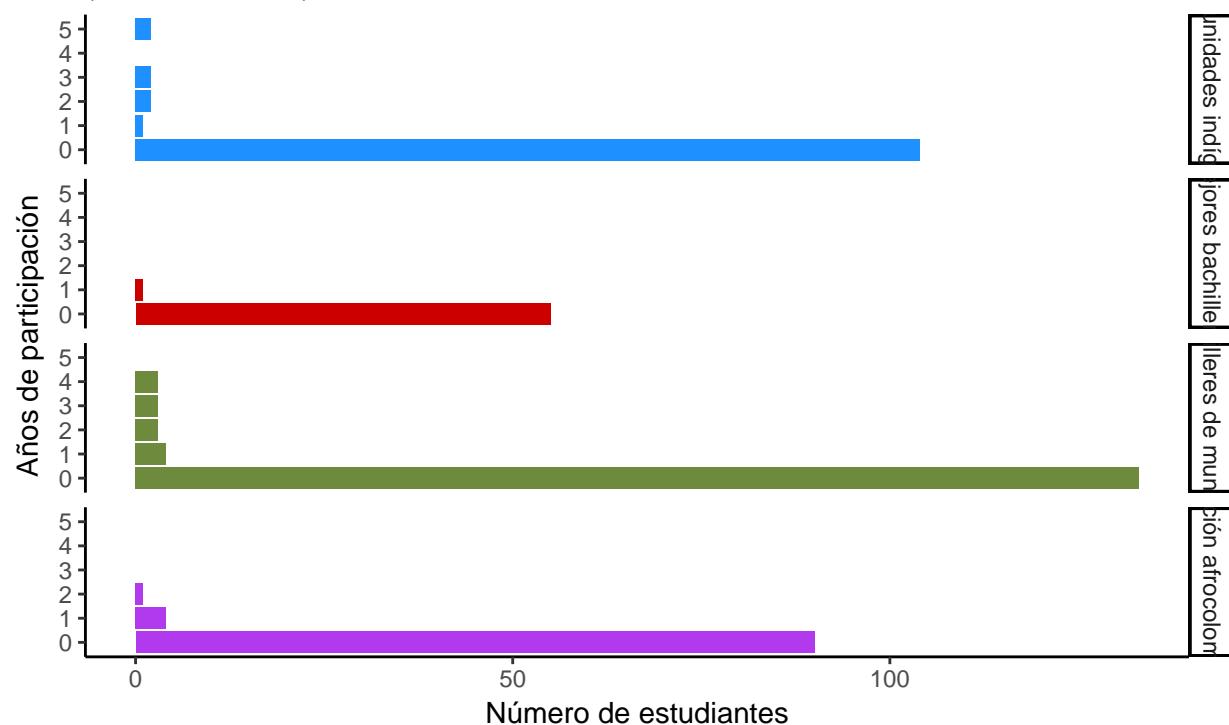
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Transporte

(Cohorte 2011–01)



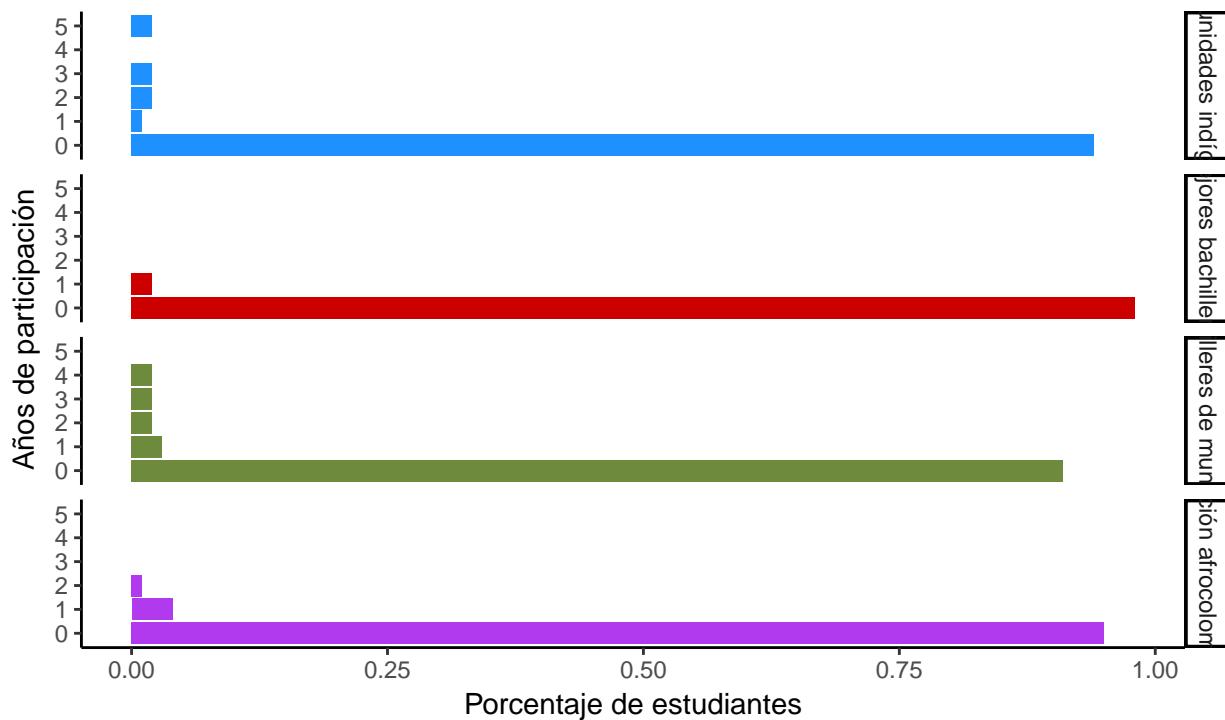
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Transporte

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Transporte

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_PREST [7]
##   B_GYFSE_PREST     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         380
## 2 1         3
## 3 2         2
## 4 3         3
## 5 4         5
## 6 5        13
## 7 6         2

## # A tibble: 15 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_PREST, SUBACCESO [15]
##   B_GYFSE_PREST SUBACCESO     n
##   <chr>      <chr>    <int>
## 1 0          Comunidades indígenas 98
## 2 0          Mejores bachilleres 56
## 3 0          Mejores bachilleres de municipios pobres 137
## 4 0          Población afrocolombiana 89
## 5 1          Comunidades indígenas 1
## 6 1          Población afrocolombiana 2
## 7 2          Comunidades indígenas 2
## 8 3          Comunidades indígenas 3
## 9 4          Comunidades indígenas 3
```

```

## 10 4      Mejores bachilleres de municipios pobres      2
## 11 5      Comunidades indígenas                      3
## 12 5      Mejores bachilleres de municipios pobres      6
## 13 5      Población afrocolombiana                   4
## 14 6      Comunidades indígenas                      1
## 15 6      Mejores bachilleres de municipios pobres      1

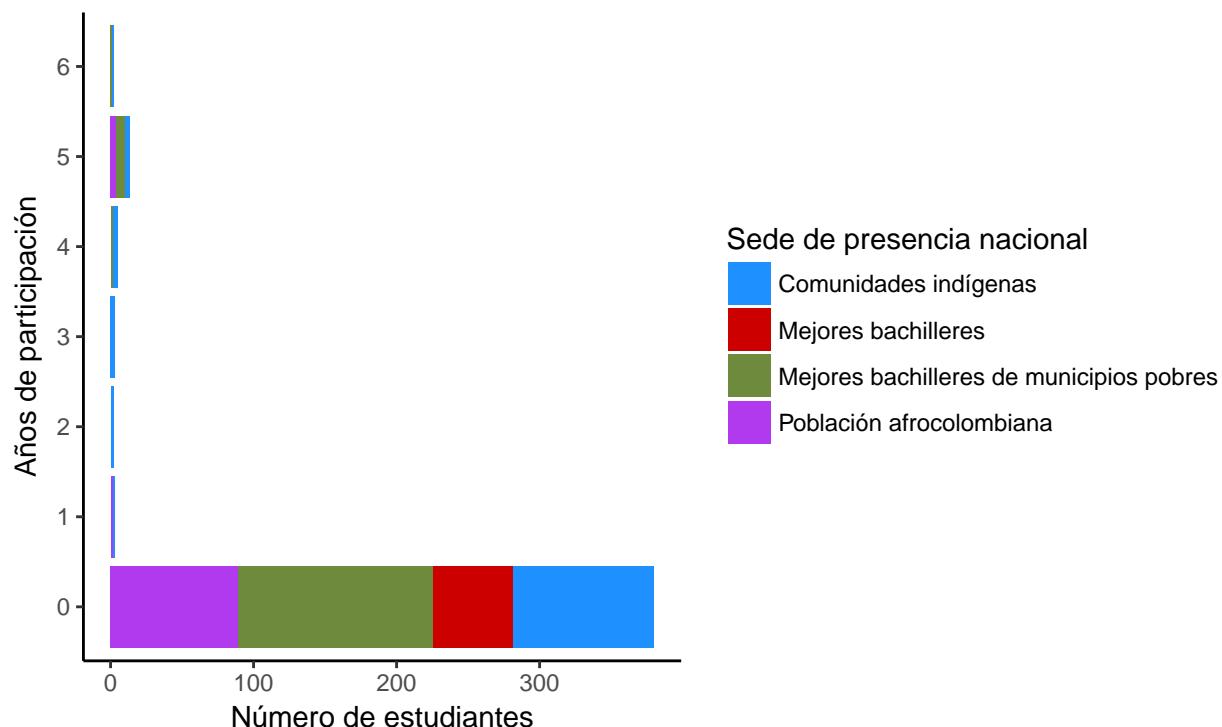
## # A tibble: 15 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_PREST [7]
## #   B_GYFSE_PREST SUBACCESO          n     N Porcentaje
## #   <chr>        <chr>       <int> <int>     <dbl>
## 1 0            Comunidades indígenas           98    111     0.88
## 2 0            Mejores bachilleres             56     56      1
## 3 0            Mejores bachilleres de municipios~ 137   146     0.94
## 4 0            Población afrocolombiana         89    95     0.94
## 5 1            Comunidades indígenas           1     111     0.01
## 6 1            Población afrocolombiana         2     95     0.02
## 7 2            Comunidades indígenas           2     111     0.02
## 8 3            Comunidades indígenas           3     111     0.03
## 9 4            Comunidades indígenas           3     111     0.03
## 10 4           Mejores bachilleres de municipios~ 2     146     0.01
## 11 5           Comunidades indígenas           3     111     0.03
## 12 5           Mejores bachilleres de municipios~ 6     146     0.04
## 13 5           Población afrocolombiana         4     95     0.04
## 14 6           Comunidades indígenas           1     111     0.01
## 15 6           Mejores bachilleres de municipios~ 1     146     0.01

```

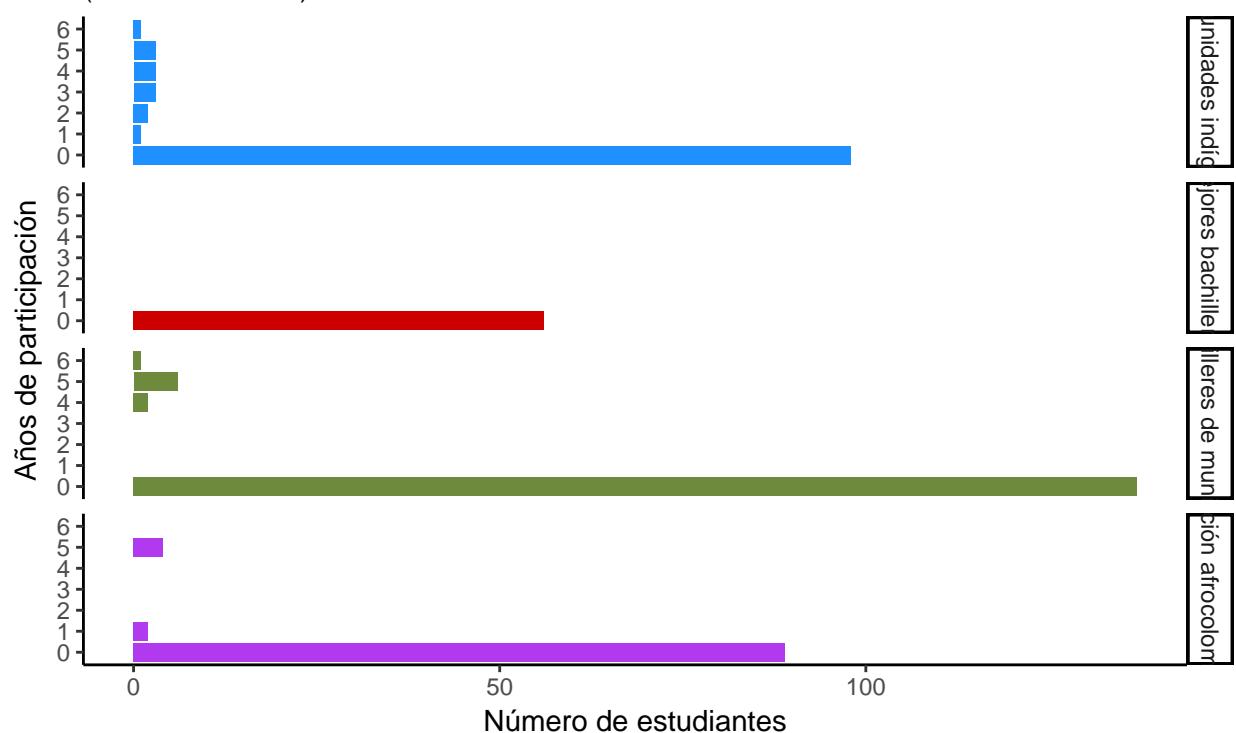
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE

Prestamo económico

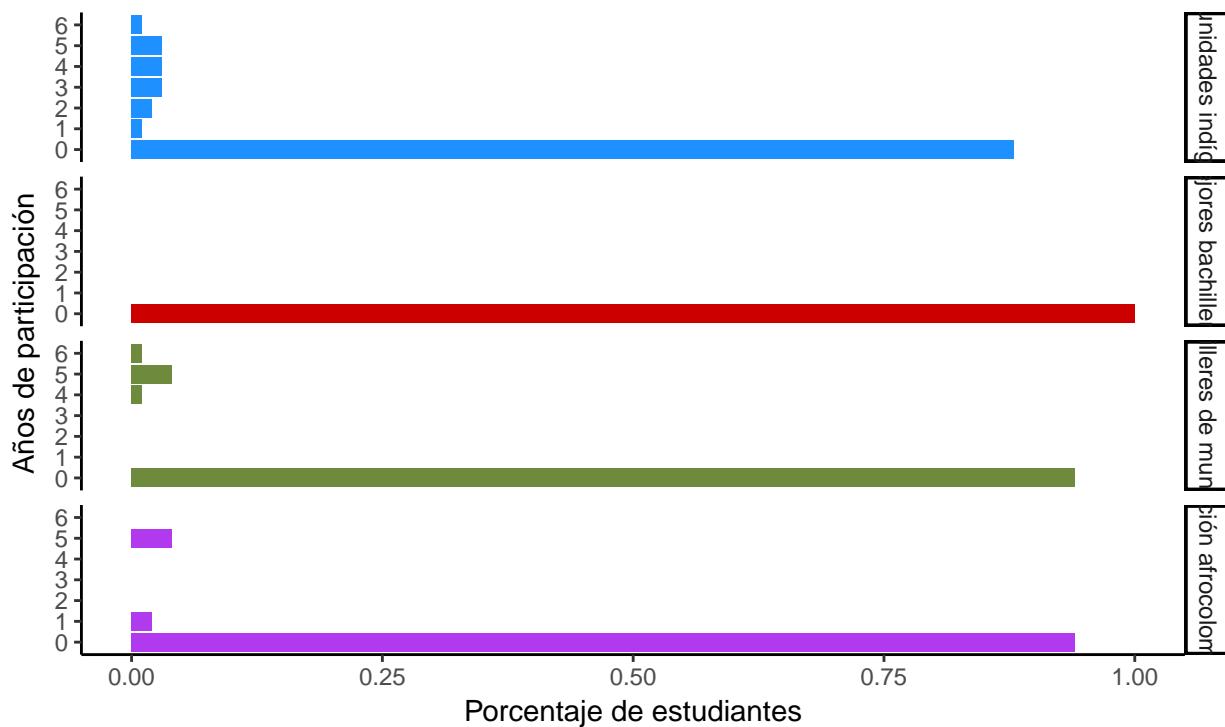
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE
Prestamo económico
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE
 Prestamo económico
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_OTRO [5]
##   B_GYFSE_OTRO     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      351
## 2 1      30
## 3 2      20
## 4 3      4
## 5 4      3

## # A tibble: 16 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_OTRO, SUBACCESO [16]
##   B_GYFSE_OTRO SUBACCESO     n
##   <chr>        <chr>       <int>
## 1 0            Comunidades indígenas 96
## 2 0            Mejores bachilleres  54
## 3 0            Mejores bachilleres de municipios pobres 118
## 4 0            Población afrocolombiana 83
## 5 1            Comunidades indígenas  10
## 6 1            Mejores bachilleres  1
## 7 1            Mejores bachilleres de municipios pobres 12
## 8 1            Población afrocolombiana  7
## 9 2            Comunidades indígenas  3
## 10 2           Mejores bachilleres de municipios pobres 12
## 11 2           Población afrocolombiana  5
```

```

## 12 3      Comunidades indígenas          1
## 13 3      Mejores bachilleres           1
## 14 3      Mejores bachilleres de municipios pobres 2
## 15 4      Comunidades indígenas          1
## 16 4      Mejores bachilleres de municipios pobres 2

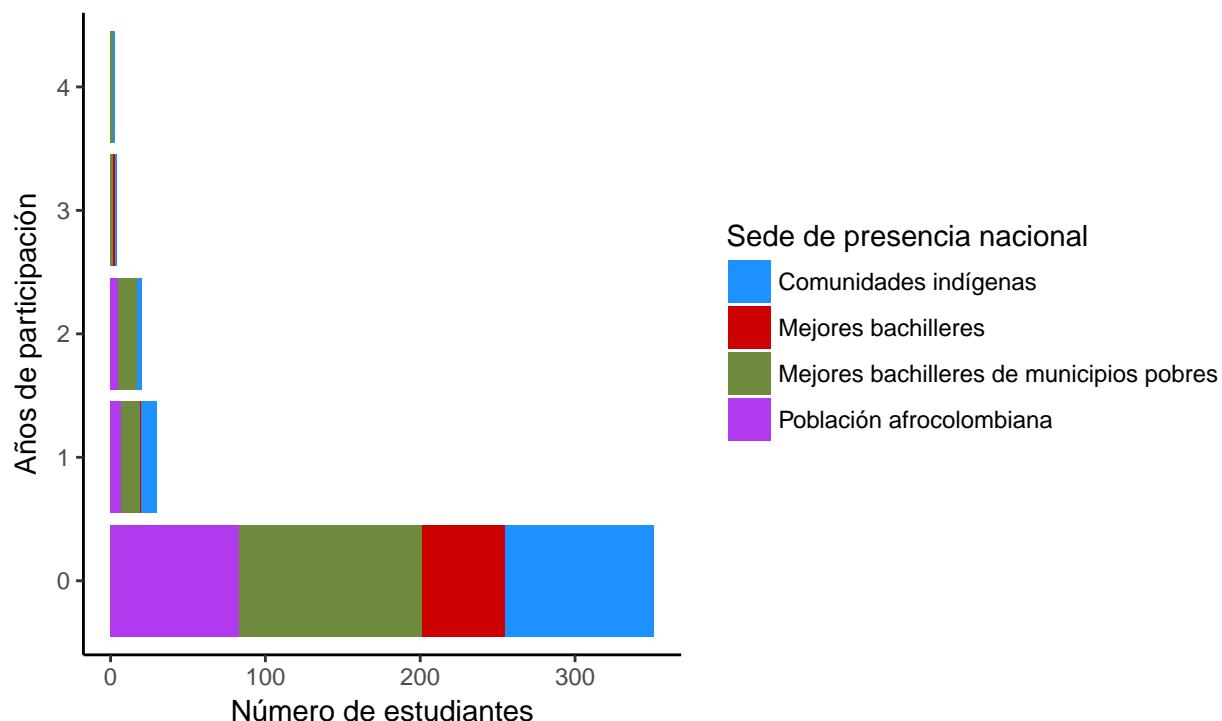
## # A tibble: 16 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_OTRO [5]
## #   B_GYFSE_OTRO SUBACCESO      n     N Porcentaje
## #   <chr>       <chr>    <int> <int>     <dbl>
## 1 0          Comunidades indígenas      96    111     0.86
## 2 0          Mejores bachilleres        54     56     0.96
## 3 0          Mejores bachilleres de municipios ~ 118    146     0.81
## 4 0          Población afrocolombiana    83     95     0.87
## 5 1          Comunidades indígenas      10    111     0.09
## 6 1          Mejores bachilleres        1     56     0.02
## 7 1          Mejores bachilleres de municipios ~ 12    146     0.08
## 8 1          Población afrocolombiana    7     95     0.07
## 9 2          Comunidades indígenas      3    111     0.03
## 10 2         Mejores bachilleres de municipios ~ 12    146     0.08
## 11 2         Población afrocolombiana    5     95     0.05
## 12 3         Comunidades indígenas      1    111     0.01
## 13 3         Mejores bachilleres        1     56     0.02
## 14 3         Mejores bachilleres de municipios ~ 2    146     0.01
## 15 4         Comunidades indígenas      1    111     0.01
## 16 4         Mejores bachilleres de municipios ~ 2    146     0.01

```

Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE

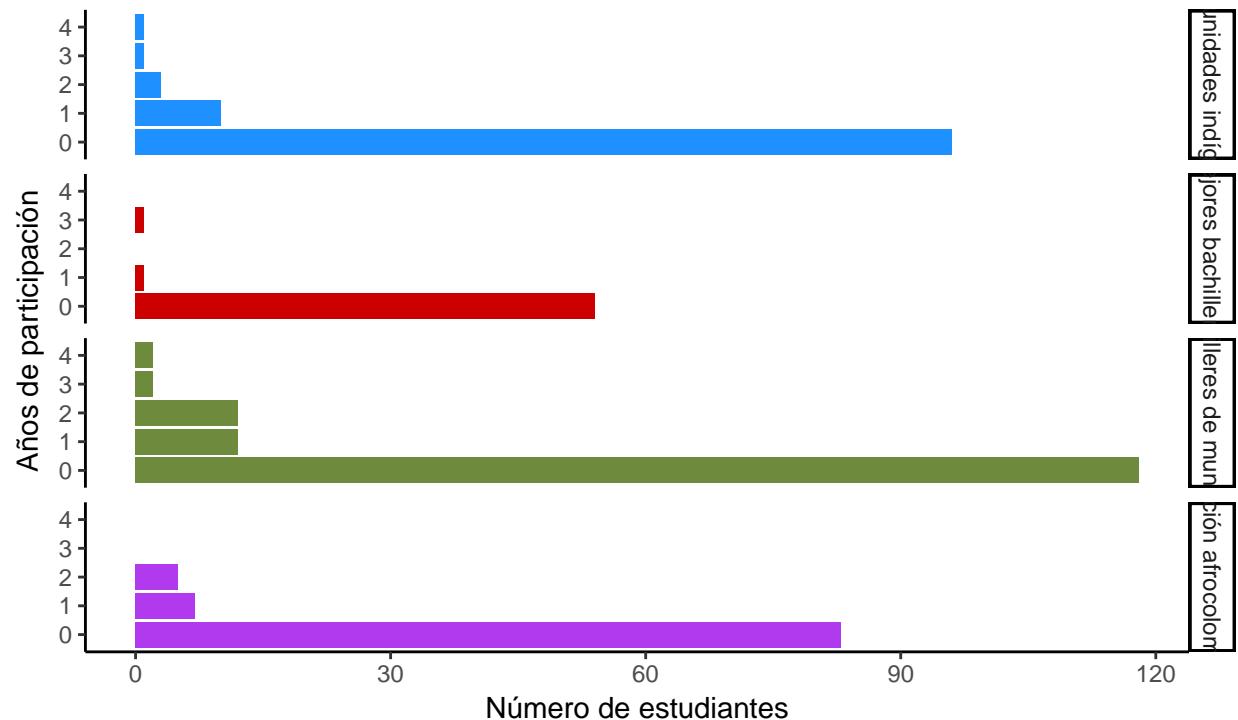
Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Otro apoyo

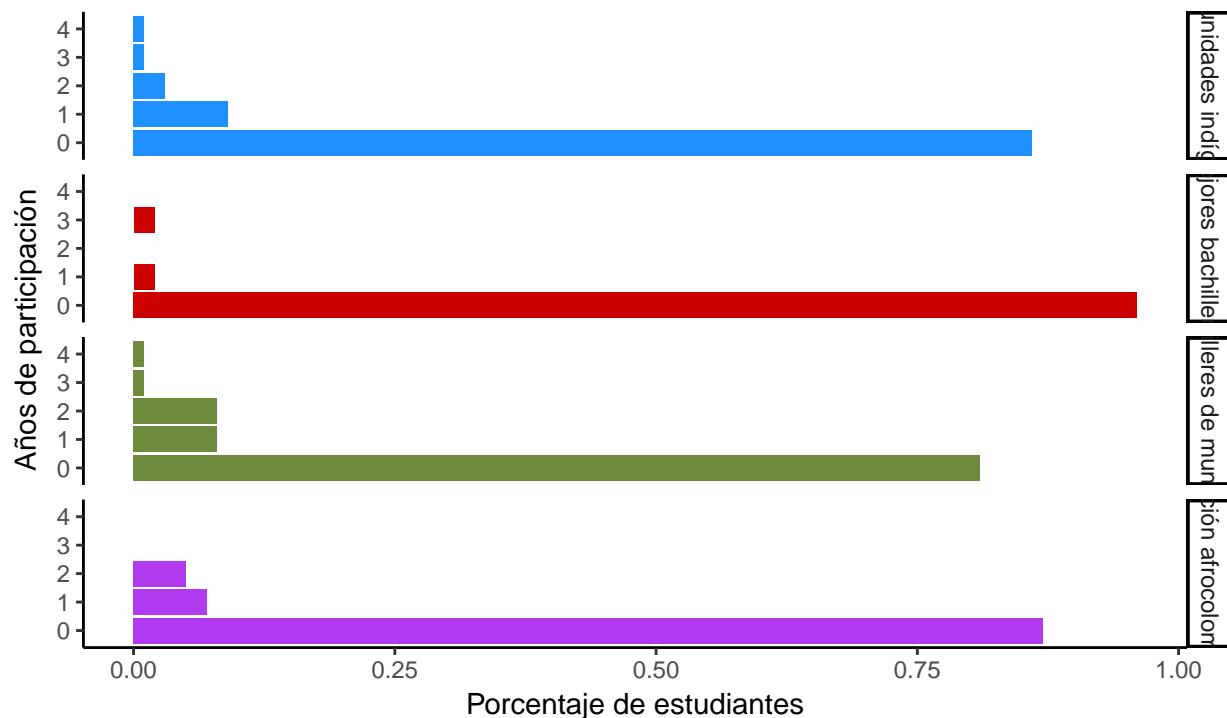
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE

Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_APOY_ECON [5]
##   B_GYFSE_APOY_ECON     n
##   <dbl> <int>
## 1 0            390
## 2 1            11
## 3 2             5
## 4 4             1
## 5 5             1

## # A tibble: 13 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_APOY_ECON, SUBACCESO [13]
##   B_GYFSE_APOY_ECON SUBACCESO     n
##   <chr>           <chr>       <int>
## 1 0               Comunidades indígenas 105
## 2 0               Mejores bachilleres      55
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 139
## 4 0               Población afrocolombiana    91
## 5 1               Comunidades indígenas      4
## 6 1               Mejores bachilleres        1
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres  4
## 8 1               Población afrocolombiana     2
## 9 2               Comunidades indígenas      1
## 10 2              Mejores bachilleres de municipios pobres  2
## 11 2              Población afrocolombiana     2
```

```

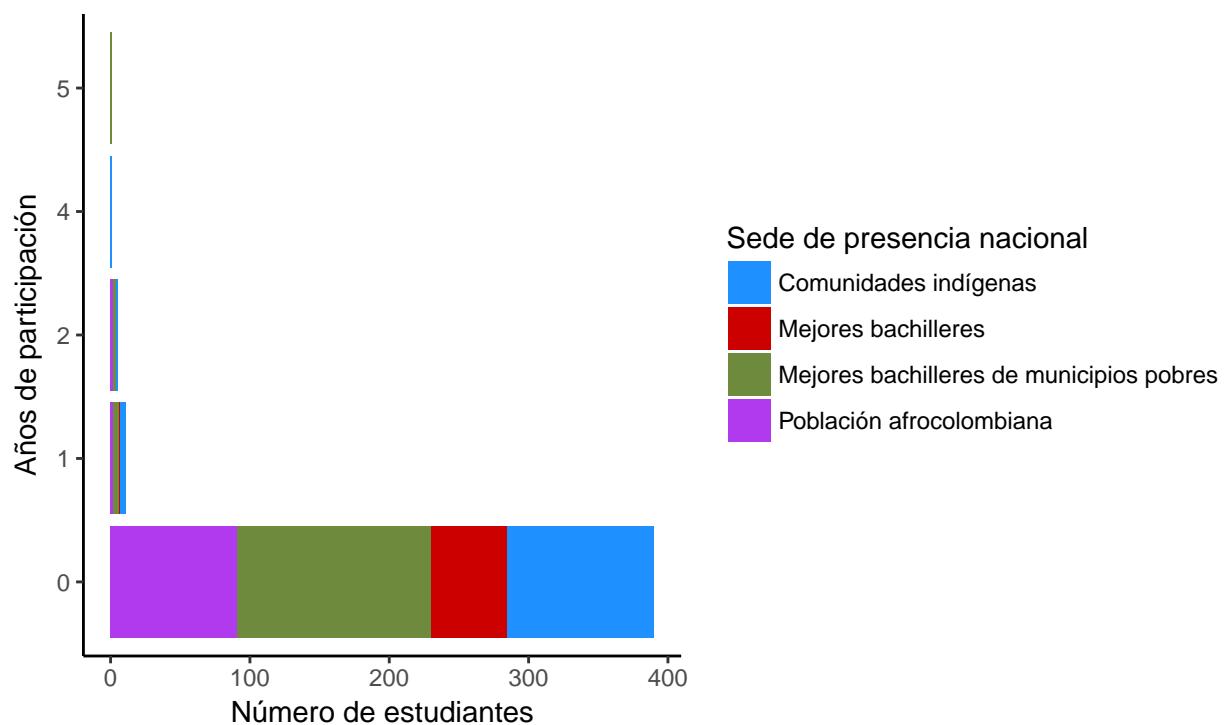
## 12 4           Comunidades indígenas          1
## 13 5           Mejores bachilleres de municipios pobres 1

## # A tibble: 13 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_APOY_ECON [5]
##   B_GYFSE_APOY_ECON SUBACCESO      n     N Porcentaje
##   <chr>            <chr>       <int> <int>      <dbl>
## 1 0               Comunidades indígenas    105   111      0.95
## 2 0               Mejores bachilleres      55    56      0.98
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 139   146      0.95
## 4 0               Población afrocolombiana  91    95      0.96
## 5 1               Comunidades indígenas      4    111      0.04
## 6 1               Mejores bachilleres        1    56      0.02
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 4    146      0.03
## 8 1               Población afrocolombiana  2    95      0.02
## 9 2               Comunidades indígenas      1    111      0.01
## 10 2              Mejores bachilleres de municipios pobres 2    146      0.01
## 11 2              Población afrocolombiana  2    95      0.02
## 12 4              Comunidades indígenas      1    111      0.01
## 13 5              Mejores bachilleres de municipios pobres 1    146      0.01

```

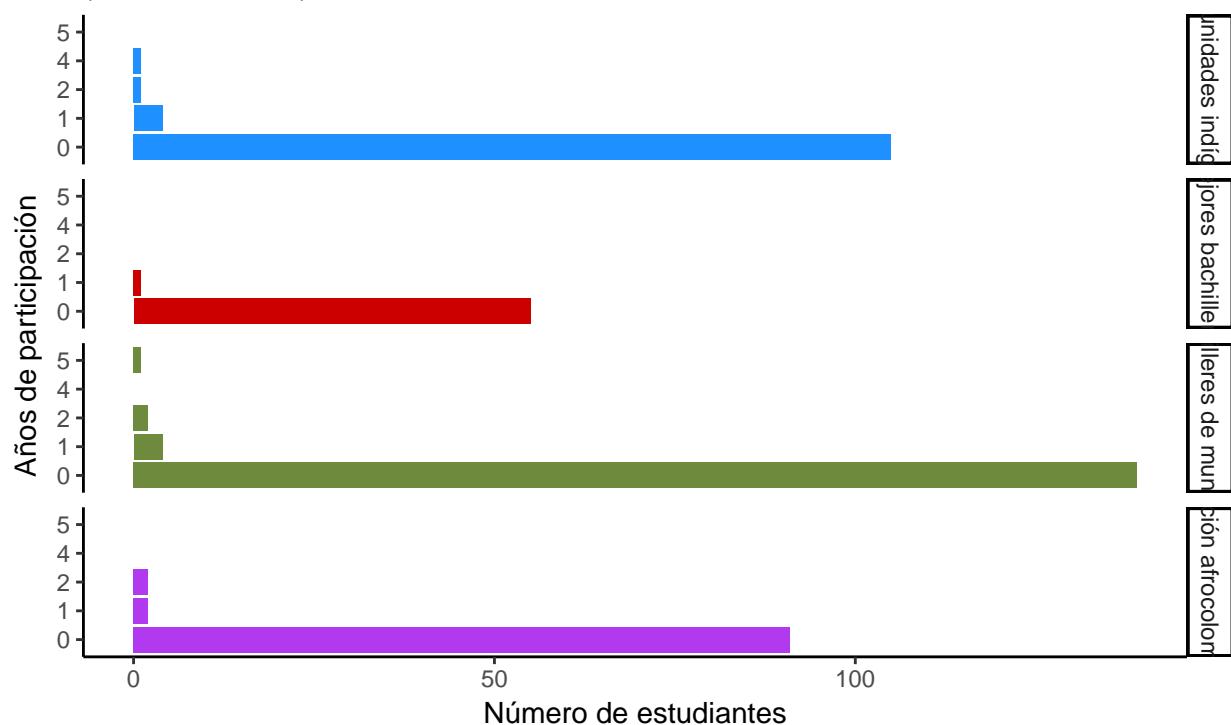
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



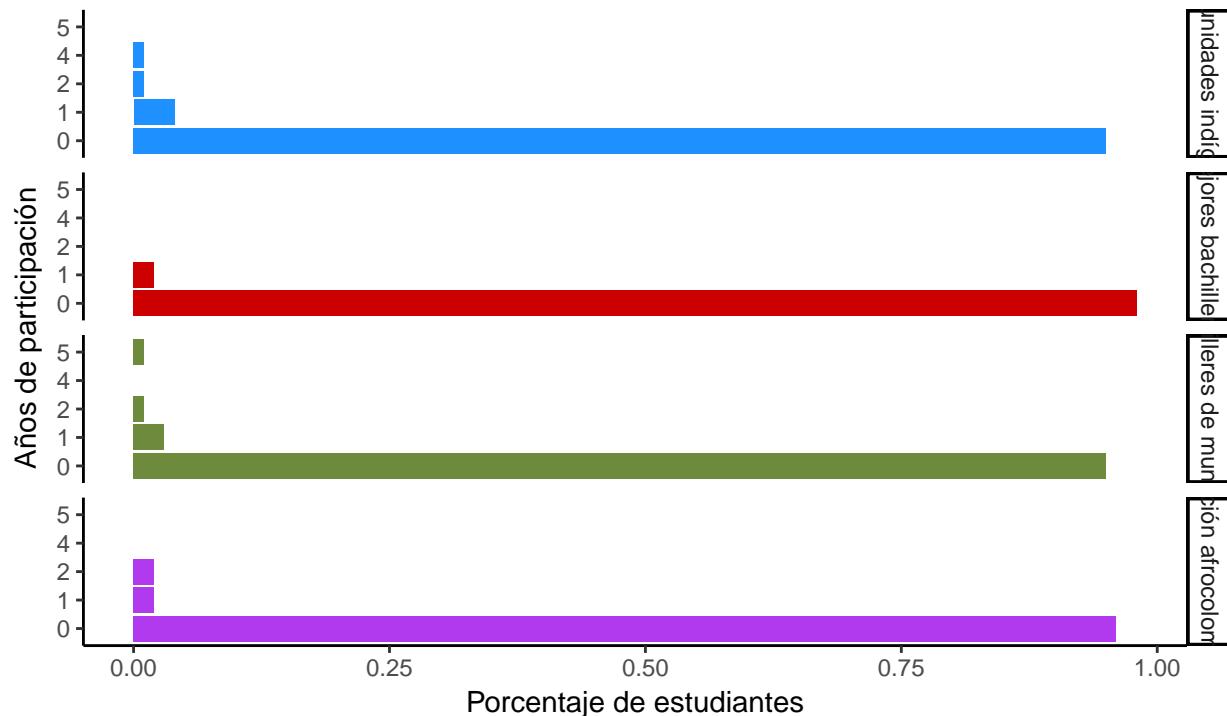
Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar GYFSE Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_SALUD [7]
##   B_SALUD     n
##   <dbl> <int>
## 1 0       46
## 2 1      135
## 3 2      57
## 4 3      61
## 5 4      55
## 6 5      37
## 7 6      17

## # A tibble: 28 x 3
## # Groups:   B_SALUD, SUBACCESO [28]
##   B_SALUD SUBACCESO     n
##   <chr>   <chr>    <int>
## 1 0       Comunidades indígenas 13
## 2 0       Mejores bachilleres  9
## 3 0       Mejores bachilleres de municipios pobres 16
## 4 0       Población afrocolombiana 8
## 5 1       Comunidades indígenas 39
## 6 1       Mejores bachilleres 15
## 7 1       Mejores bachilleres de municipios pobres 37
## 8 1       Población afrocolombiana 44
## 9 2       Comunidades indígenas 16
```

```

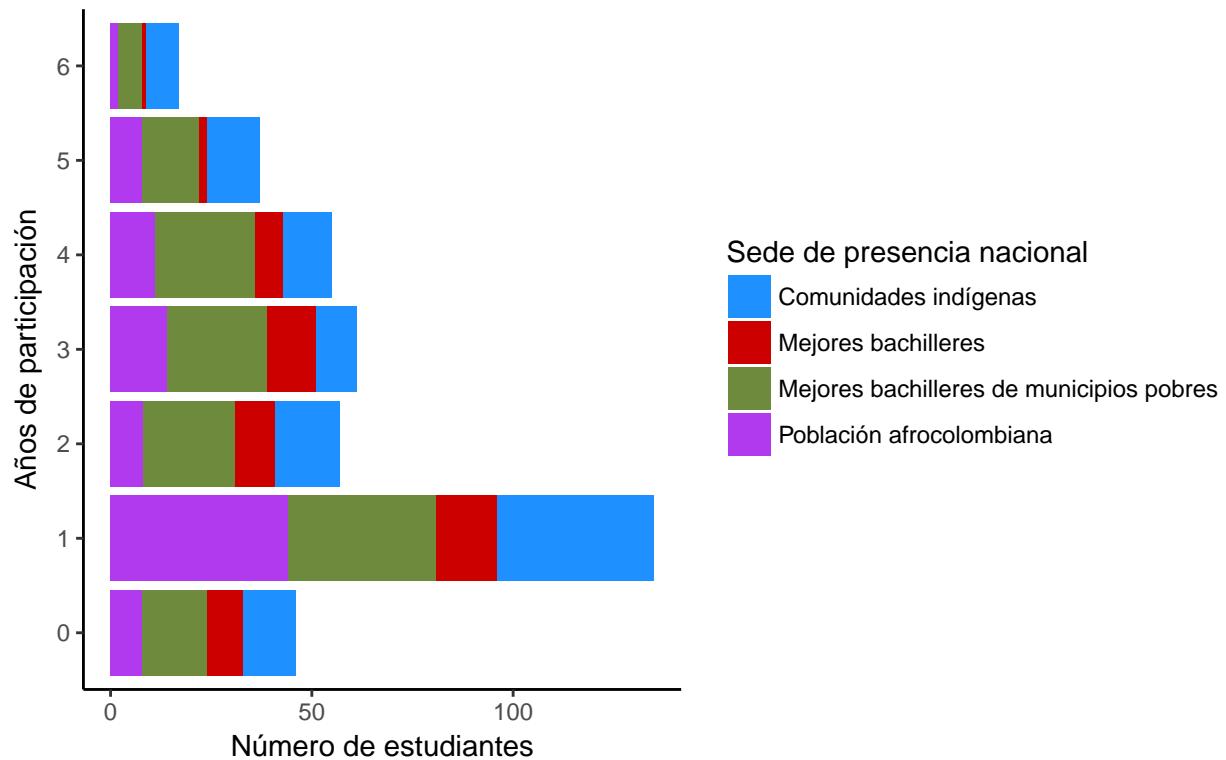
## 10 2      Mejores bachilleres          10
## # ... with 18 more rows

## # A tibble: 28 x 5
## # Groups:   B_SALUD [7]
##   B_SALUD SUBACCESO
##   <chr>    <chr>
## 1 0        Comunidades indígenas
## 2 0        Mejores bachilleres
## 3 0        Mejores bachilleres de municipios pobres
## 4 0        Población afrocolombiana
## 5 1        Comunidades indígenas
## 6 1        Mejores bachilleres
## 7 1        Mejores bachilleres de municipios pobres
## 8 1        Población afrocolombiana
## 9 2        Comunidades indígenas
## 10 2       Mejores bachilleres
## # ... with 18 more rows

```

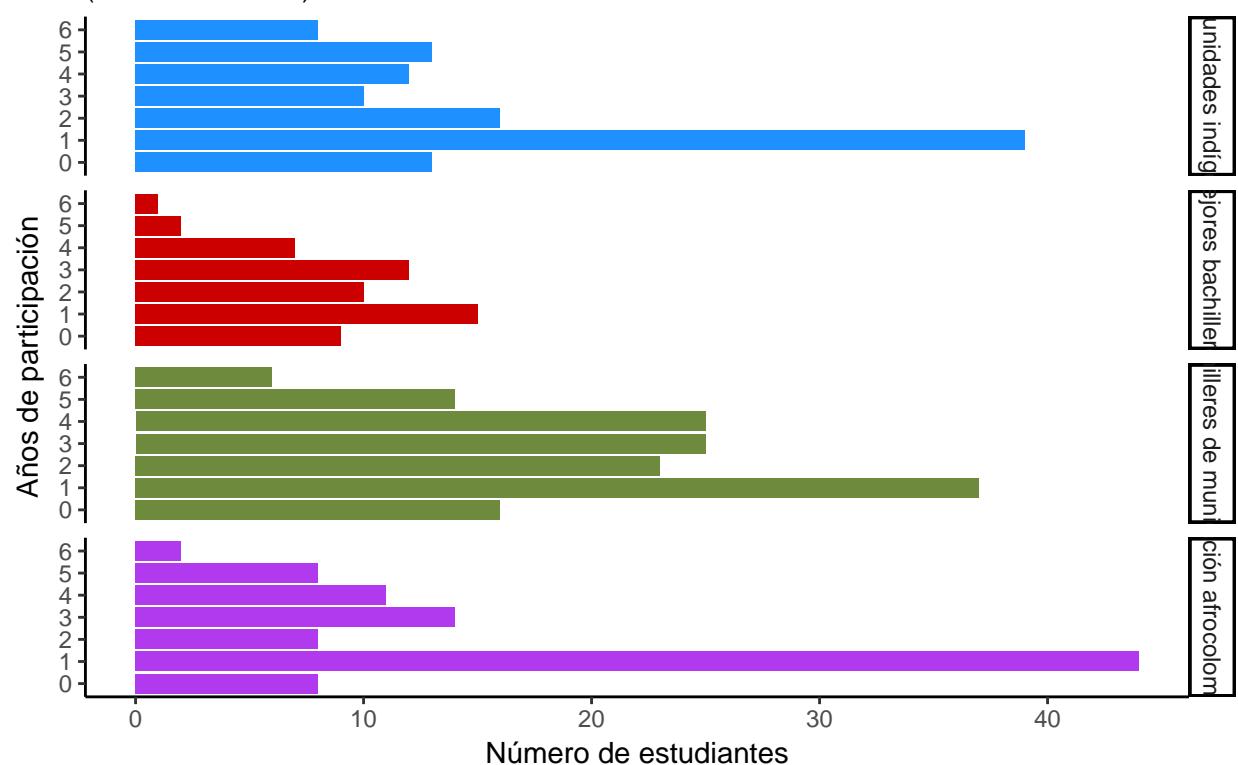
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud

(Cohorte 2011–01)



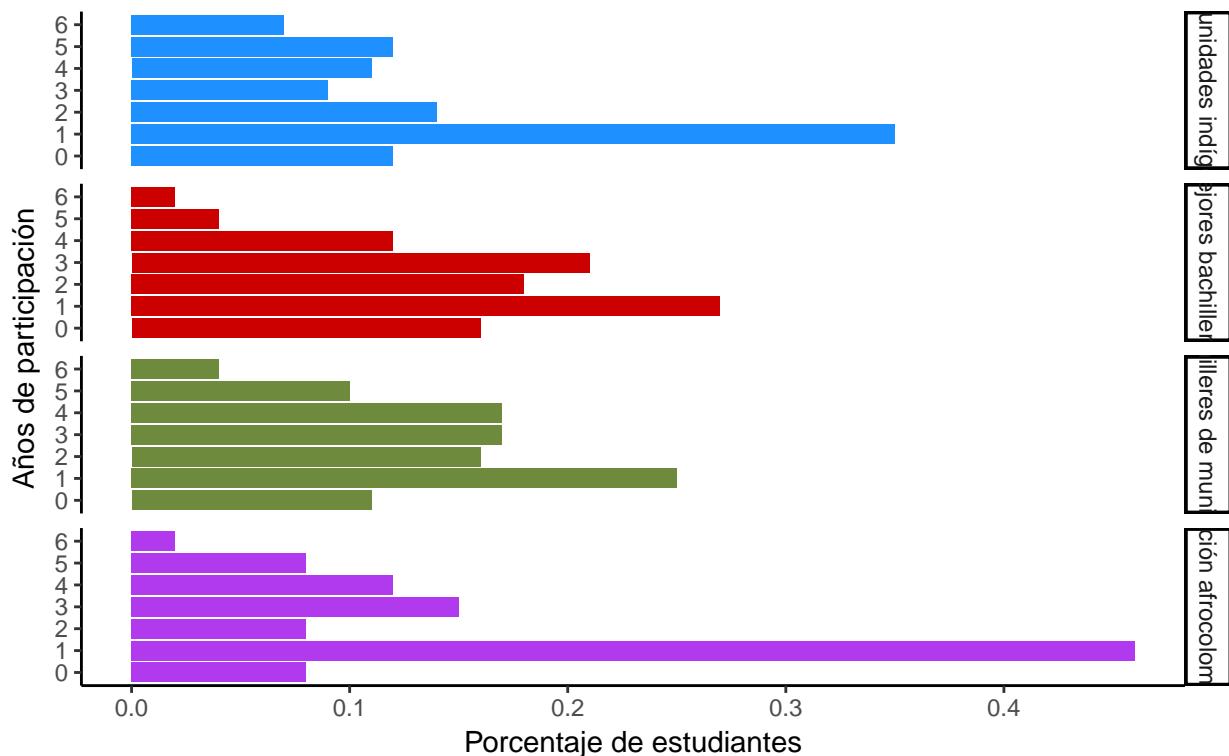
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_SALUD_dism_fact_r [3]
##   B_SALUD_dism_fact_r     n
##   <dbl> <int>
## 1 0            321
## 2 1             80
## 3 2              7

## # A tibble: 11 x 3
## # Groups:   B_SALUD_dism_fact_r, SUBACCESO [11]
##   B_SALUD_dism_fact_r SUBACCESO      n
##   <chr>           <chr>        <int>
## 1 0               Comunidades indígenas    86
## 2 0               Mejores bachilleres      52
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 114
## 4 0               Población afrocolombiana    69
## 5 1               Comunidades indígenas      23
## 6 1               Mejores bachilleres        4
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres    28
## 8 1               Población afrocolombiana    25
## 9 2               Comunidades indígenas        2
## 10 2              Mejores bachilleres de municipios pobres    4
## 11 2              Población afrocolombiana      1

## # A tibble: 11 x 5
```

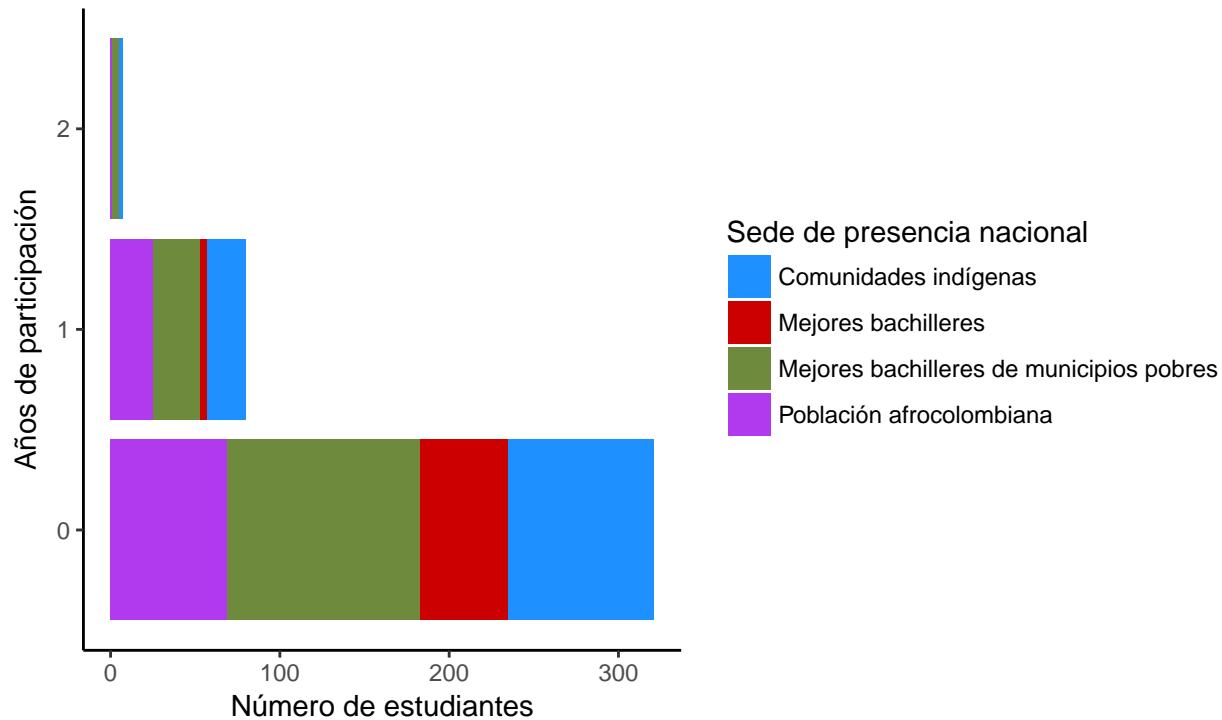
```

## # Groups:   B_SALUD_dism_fact_r [3]
##   B_SALUD_dism_fact_r SUBACCESO
##   <chr>           <chr>           n    N Porcentaje
## 1 0               Comunidades indígenas 86   111 0.77
## 2 0               Mejores bachilleres 52   56 0.93
## 3 0               Mejores bachilleres de muni~ 114  146 0.78
## 4 0               Población afrocolombiana 69   95 0.73
## 5 1               Comunidades indígenas 23   111 0.21
## 6 1               Mejores bachilleres 4    56 0.07
## 7 1               Mejores bachilleres de muni~ 28   146 0.19
## 8 1               Población afrocolombiana 25   95 0.26
## 9 2               Comunidades indígenas 2    111 0.02
## 10 2              Mejores bachilleres de muni~ 4    146 0.03
## 11 2              Población afrocolombiana 1    95 0.01

```

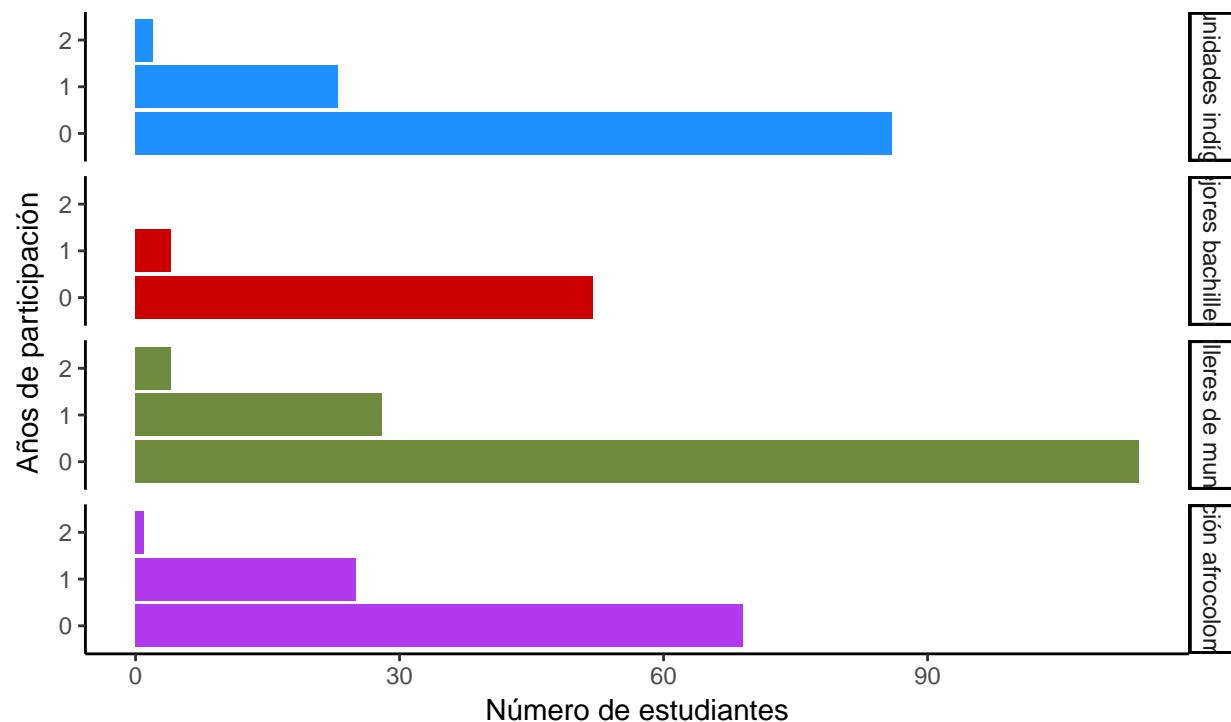
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud Disminución de factores de riesgo

(Cohorte 2011–01)



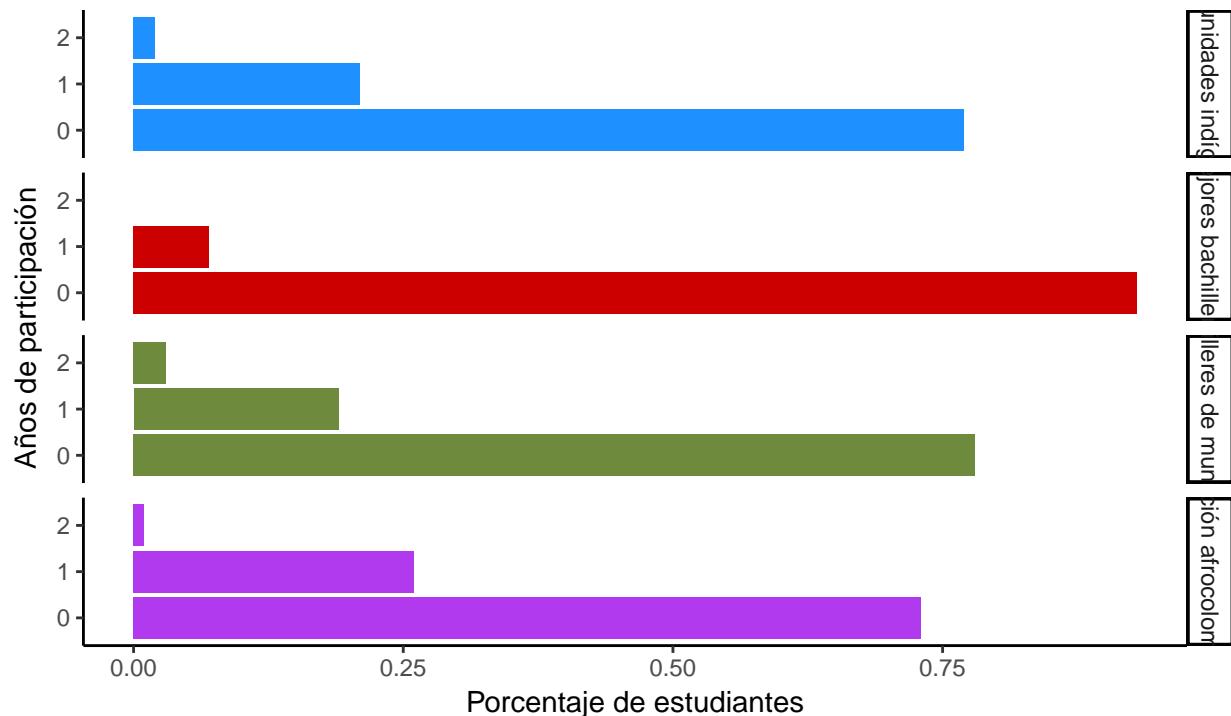
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud
Disminución de factores de riesgo

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud Disminución de factores de riesgo

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_SALUD_aten_prima_urgenc [6]
##   B_SALUD_aten_prima_urgenc      n
##   <dbl> <int>
## 1 0     266
## 2 1     76
## 3 2     37
## 4 3     12
## 5 4     10
## 6 5     7

## # A tibble: 21 x 3
## # Groups:   B_SALUD_aten_prima_urgenc, SUBACCESO [21]
##   B_SALUD_aten_prima_urgenc SUBACCESO      n
##   <chr>           <chr>       <int>
## 1 0               Comunidades indígenas    78
## 2 0               Mejores bachilleres      42
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 81
## 4 0               Población afrocolombiana 65
## 5 1               Comunidades indígenas    15
## 6 1               Mejores bachilleres      11
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 33
## 8 1               Población afrocolombiana 17
## 9 2               Comunidades indígenas    11
## 10 2              Mejores bachilleres      2
## ... with 11 more rows
```

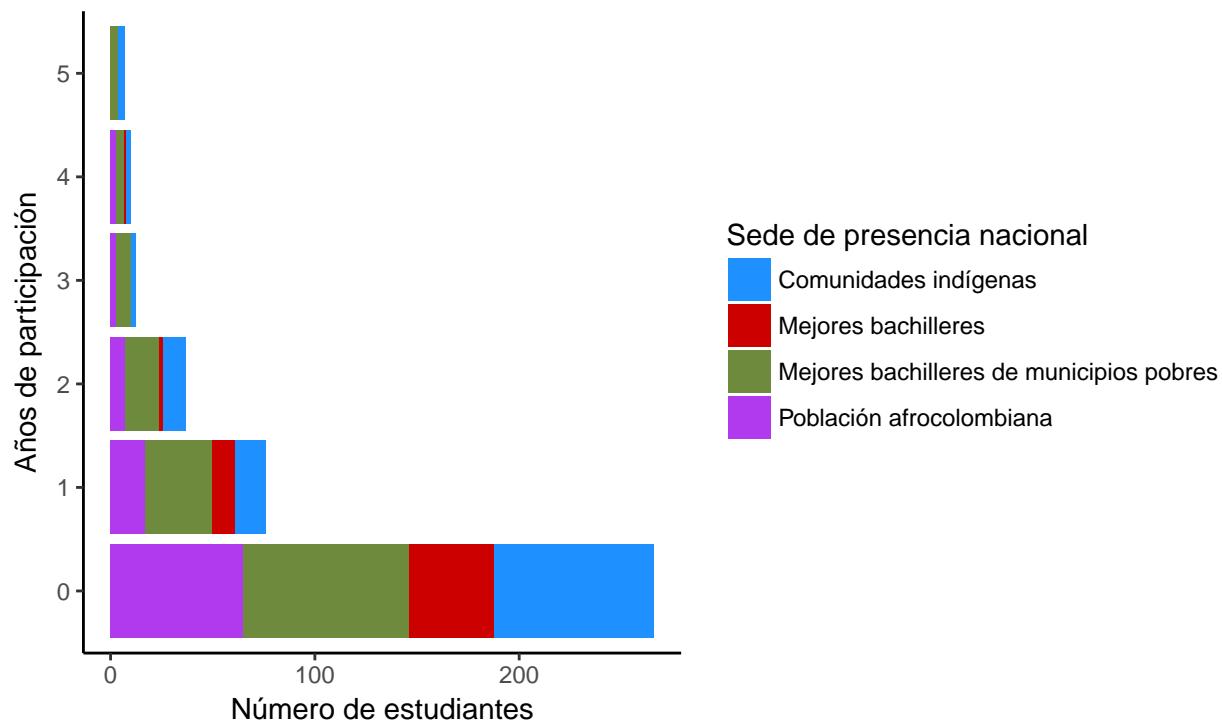
```

## # A tibble: 21 x 5
## # Groups:   B_SALUD_aten_prima_urgэн [6]
##   B_SALUD_aten_prima_urgэн SUBACCESO      n     N Porcentaje
##   <chr>           <chr>      <int> <int>      <dbl>
## 1 0               Comunidades indígenas    78   111      0.7 
## 2 0               Mejores bachilleres       42    56      0.75 
## 3 0               Mejores bachilleres de~    81   146      0.55 
## 4 0               Población afrocolombia~   65    95      0.68 
## 5 1               Comunidades indígenas    15   111      0.14 
## 6 1               Mejores bachilleres       11    56      0.2 
## 7 1               Mejores bachilleres de~    33   146      0.23 
## 8 1               Población afrocolombia~   17    95      0.18 
## 9 2               Comunidades indígenas    11   111      0.1 
## 10 2              Mejores bachilleres       2    56      0.04 
## # ... with 11 more rows

```

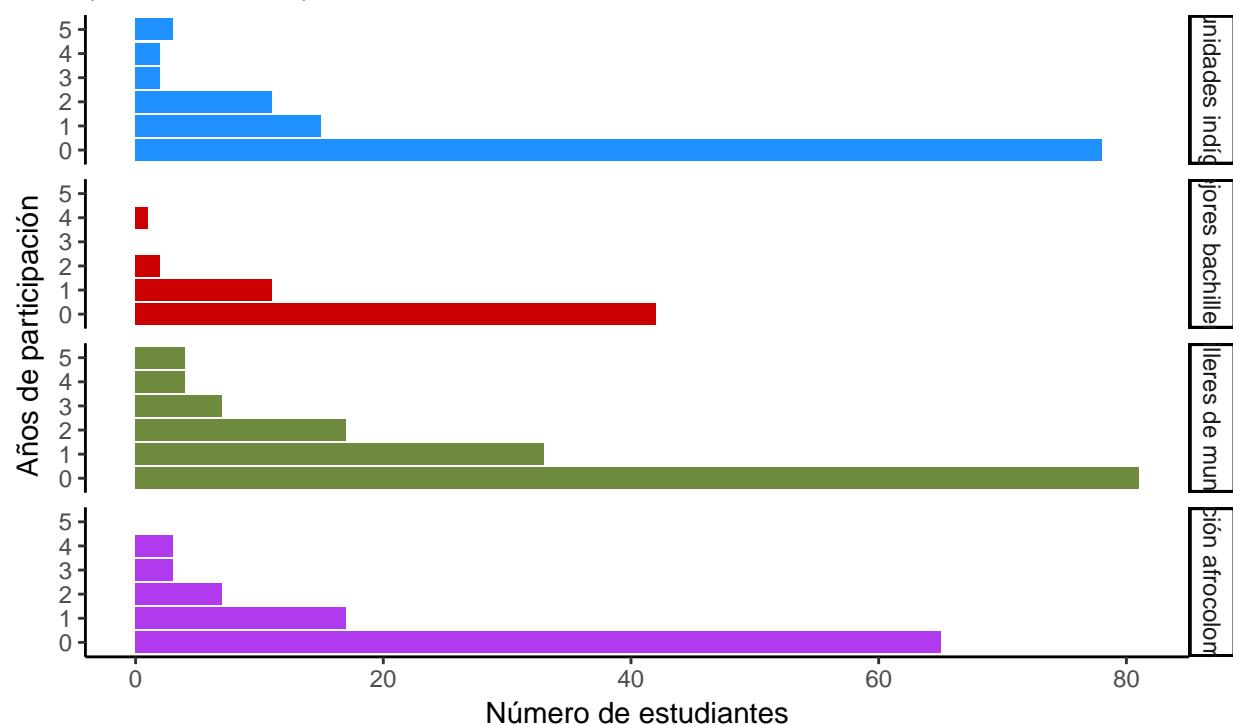
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud Atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)



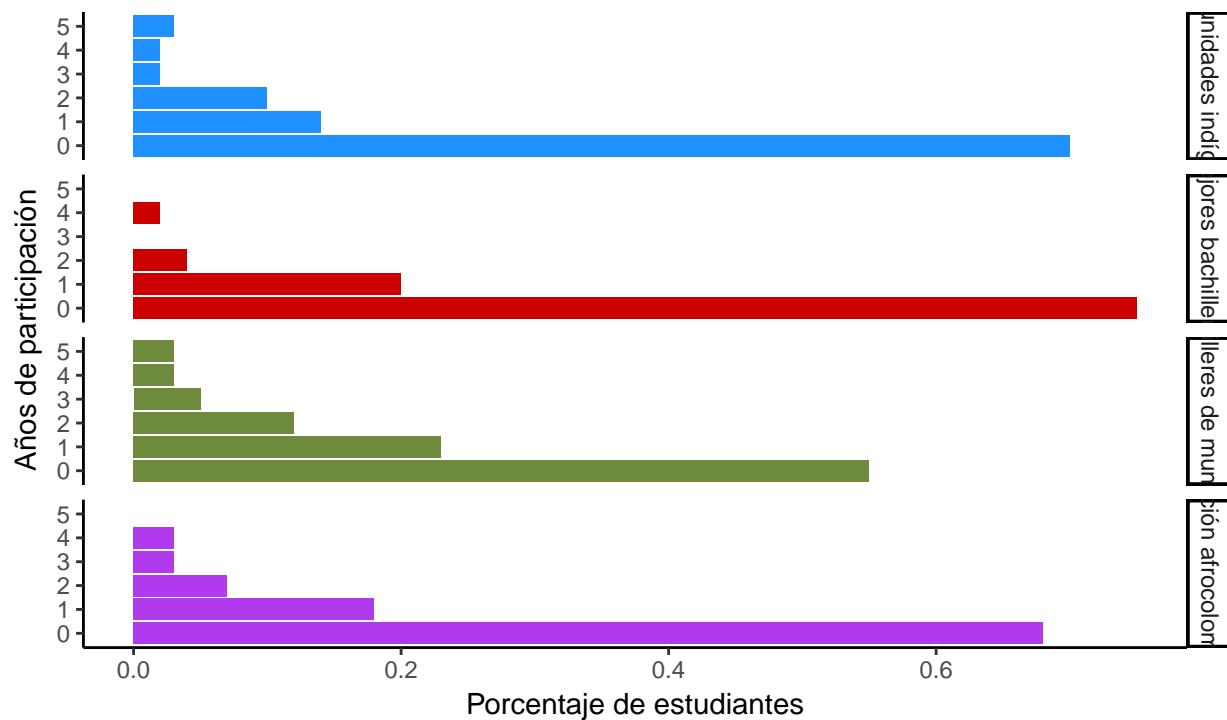
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud Atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud Atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_SALUD_p_y_p [7]
##   B_SALUD_p_y_p     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         94
## 2 1        146
## 3 2         61
## 4 3         42
## 5 4         42
## 6 5         19
## 7 6          4

## # A tibble: 25 x 3
## # Groups:   B_SALUD_p_y_p, SUBACCESO [25]
##   B_SALUD_p_y_p SUBACCESO     n
##   <chr>       <chr>      <int>
## 1 0           Comunidades indígenas    17
## 2 0           Mejores bachilleres    20
## 3 0           Mejores bachilleres de municipios pobres 36
## 4 0           Población afrocolombiana 21
## 5 1           Comunidades indígenas    49
## 6 1           Mejores bachilleres    19
## 7 1           Mejores bachilleres de municipios pobres 42
## 8 1           Población afrocolombiana 36
## 9 2           Comunidades indígenas    14
```

```

## 10 2               Mejores bachilleres      9
## # ... with 15 more rows

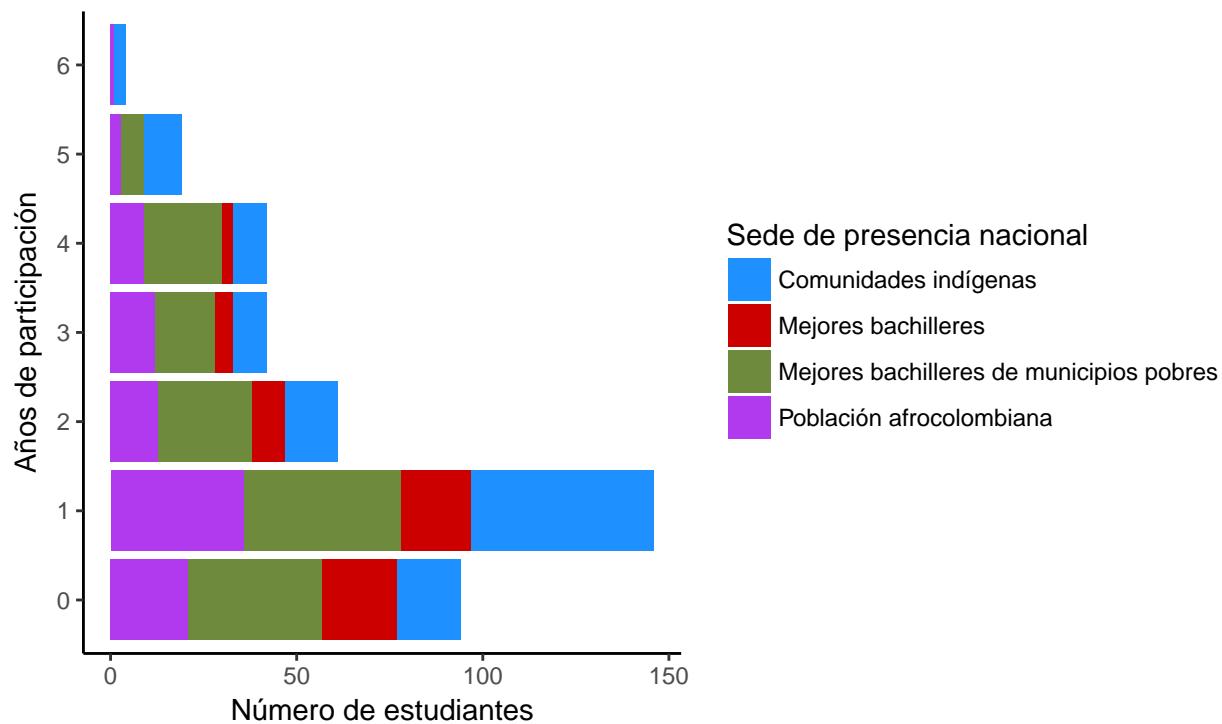
## # A tibble: 25 x 5
## # Groups:   B_SALUD_p_y_p [7]
##   B_SALUD_p_y_p SUBACCESO          n     N Porcentaje
##   <chr>        <chr>       <int> <int>      <dbl>
## 1 0            Comunidades indígenas    17    111      0.15
## 2 0            Mejores bachilleres     20     56      0.36
## 3 0            Mejores bachilleres de municipios~ 36    146      0.25
## 4 0            Población afrocolombiana 21     95      0.22
## 5 1            Comunidades indígenas    49    111      0.44
## 6 1            Mejores bachilleres     19     56      0.34
## 7 1            Mejores bachilleres de municipios~ 42    146      0.290
## 8 1            Población afrocolombiana 36     95      0.38
## 9 2            Comunidades indígenas    14    111      0.13
## 10 2           Mejores bachilleres      9     56      0.16
## # ... with 15 more rows

```

Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud

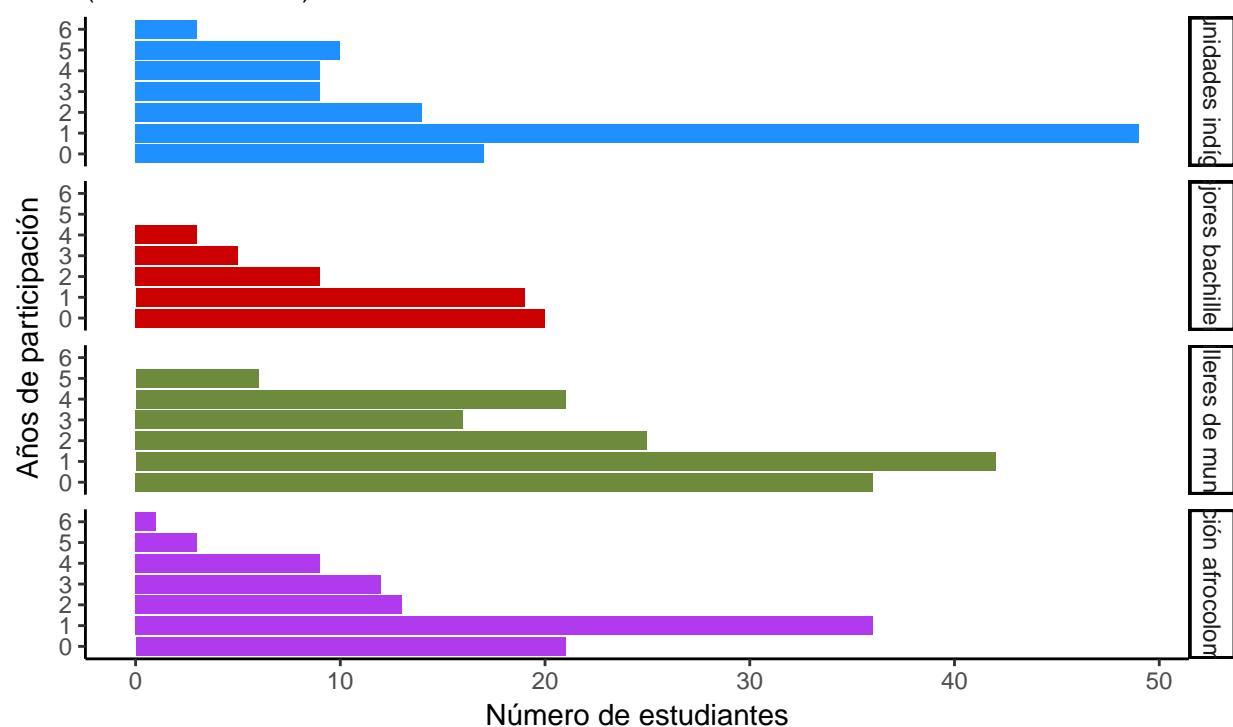
Prevención y promoción

(Cohorte 2011–01)



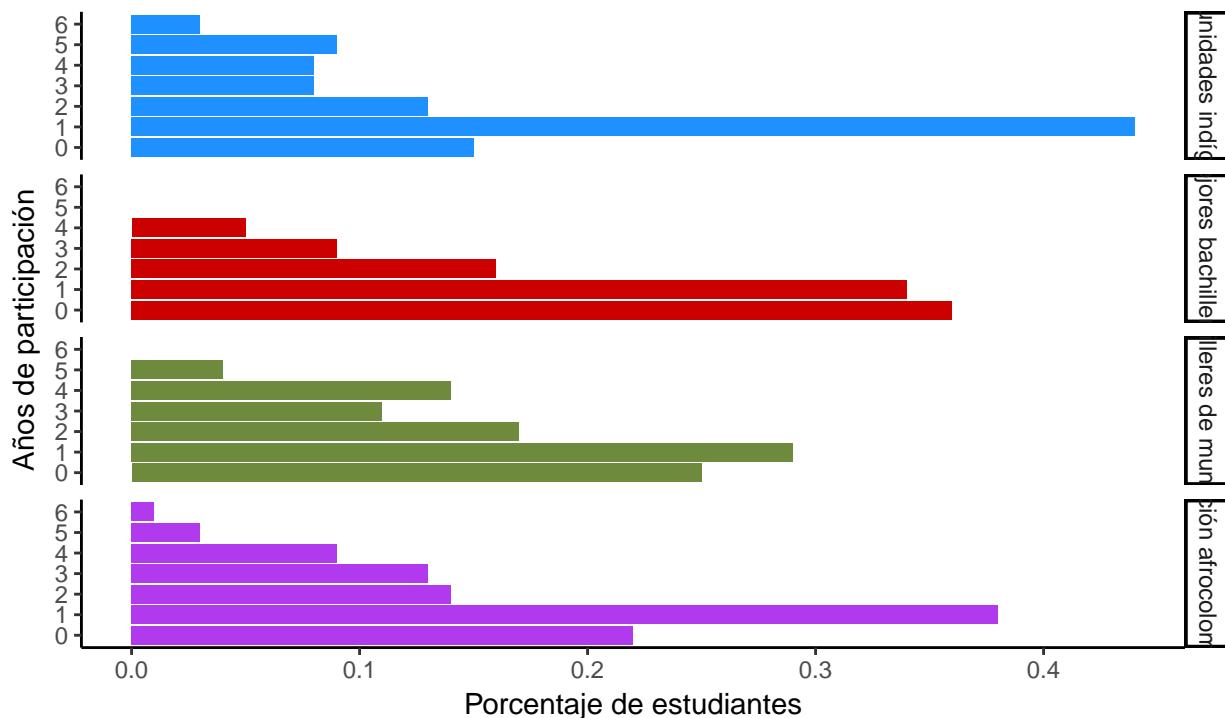
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud Prevención y promoción

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud Prevención y promoción

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_SALUD_gest_y_salud [5]
##   B_SALUD_gest_y_salud     n
##   <dbl> <int>
## 1 0          220
## 2 1          57
## 3 2         107
## 4 3          23
## 5 4           1

## # A tibble: 17 x 3
## # Groups:   B_SALUD_gest_y_salud, SUBACCESO [17]
##   B_SALUD_gest_y_salud SUBACCESO     n
##   <chr>               <chr>        <int>
## 1 0                  Comunidades indígenas    63
## 2 0                  Mejores bachilleres      22
## 3 0                  Mejores bachilleres de municipios pobres 73
## 4 0                  Población afrocolombiana    62
## 5 1                  Comunidades indígenas      12
## 6 1                  Mejores bachilleres       10
## 7 1                  Mejores bachilleres de municipios pobres 25
## 8 1                  Población afrocolombiana     10
## 9 2                  Comunidades indígenas      29
## 10 2                 Mejores bachilleres       20
## 11 2                 Mejores bachilleres de municipios pobres 41
```

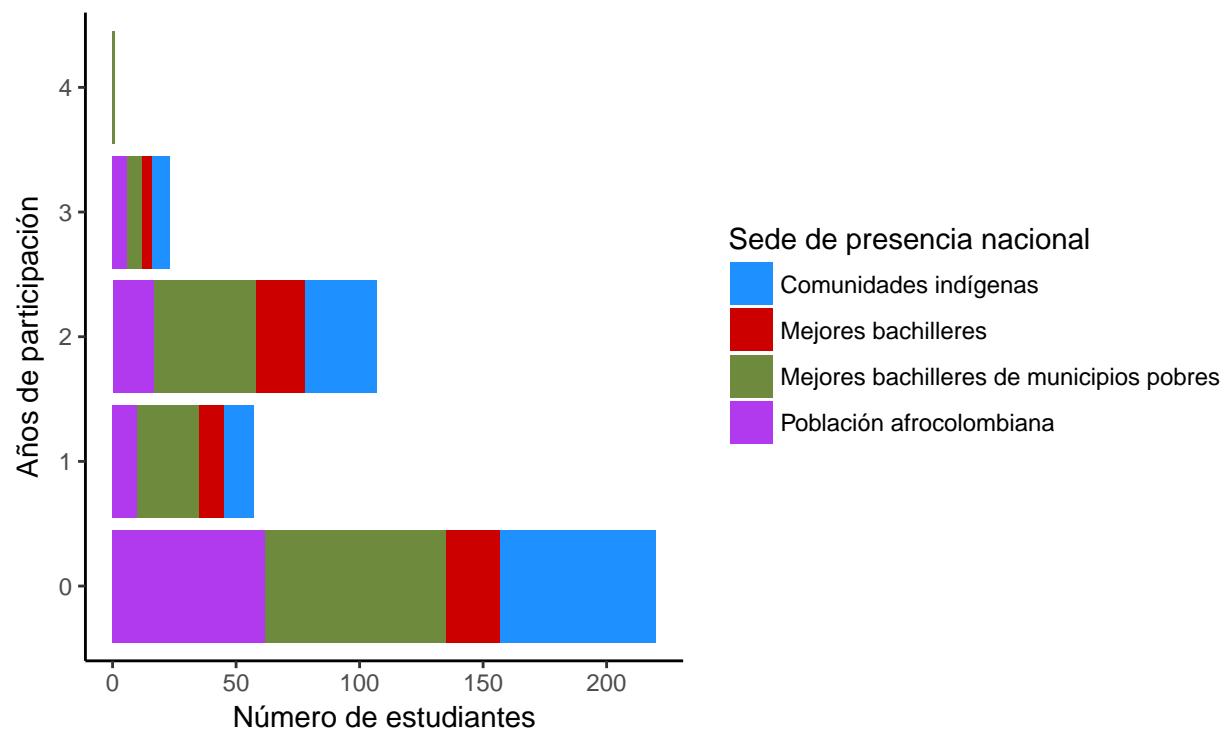
```

## 12 2 Población afrocolombiana 17
## 13 3 Comunidades indígenas 7
## 14 3 Mejores bachilleres 4
## 15 3 Mejores bachilleres de municipios pobres 6
## 16 3 Población afrocolombiana 6
## 17 4 Mejores bachilleres de municipios pobres 1

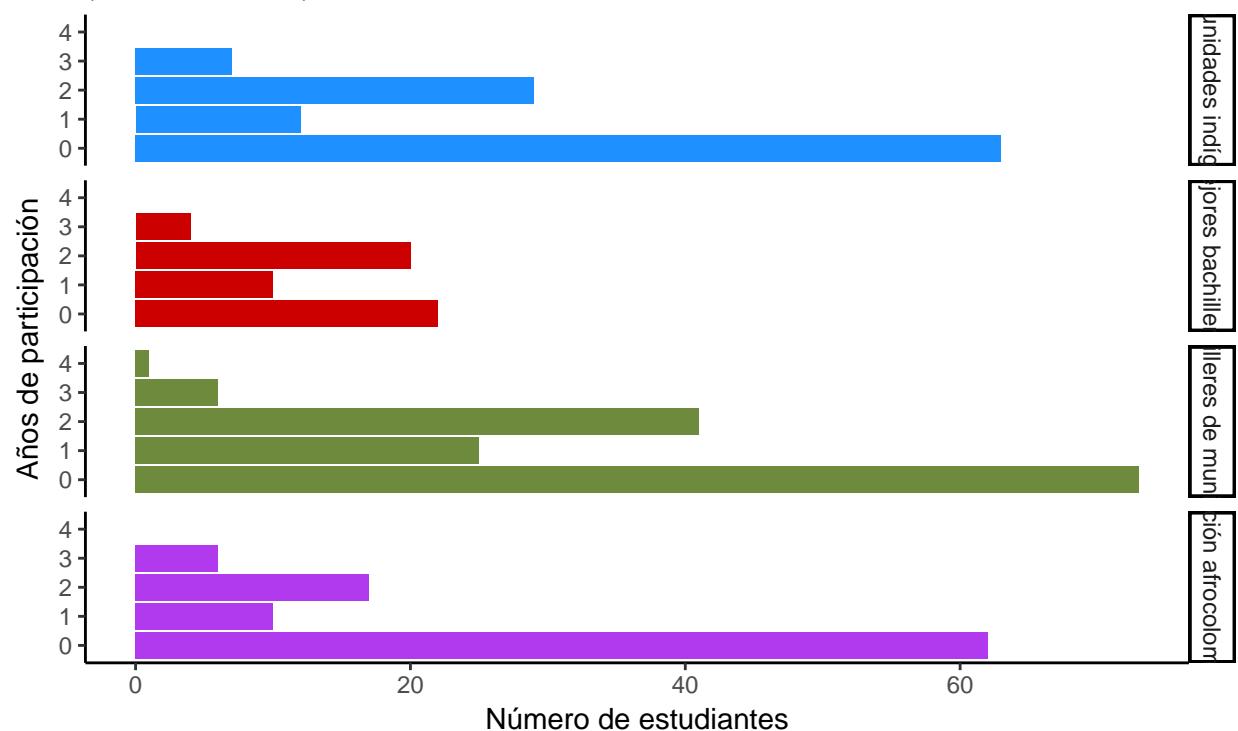
## # A tibble: 17 x 5
## # Groups:   B_SALUD_gest_y_salud [5]
##   B_SALUD_gest_y_salud SUBACCESO      n     N Porcentaje
##   <chr>           <chr>    <int> <int>     <dbl>
## 1 0               Comunidades indígenas 63    111     0.570
## 2 0               Mejores bachilleres 22     56      0.39
## 3 0               Mejores bachilleres de mun~ 73    146      0.5
## 4 0               Población afrocolombiana 62     95      0.65
## 5 1               Comunidades indígenas 12    111     0.11
## 6 1               Mejores bachilleres 10     56      0.18
## 7 1               Mejores bachilleres de mun~ 25    146     0.17
## 8 1               Población afrocolombiana 10     95      0.11
## 9 2               Comunidades indígenas 29    111     0.26
## 10 2              Mejores bachilleres 20     56      0.36
## 11 2              Mejores bachilleres de mun~ 41    146     0.28
## 12 2              Población afrocolombiana 17     95      0.18
## 13 3              Comunidades indígenas 7     111     0.06
## 14 3              Mejores bachilleres 4     56      0.07
## 15 3              Mejores bachilleres de mun~ 6     146     0.04
## 16 3              Población afrocolombiana 6     95      0.06
## 17 4              Mejores bachilleres de mun~ 1     146     0.01

```

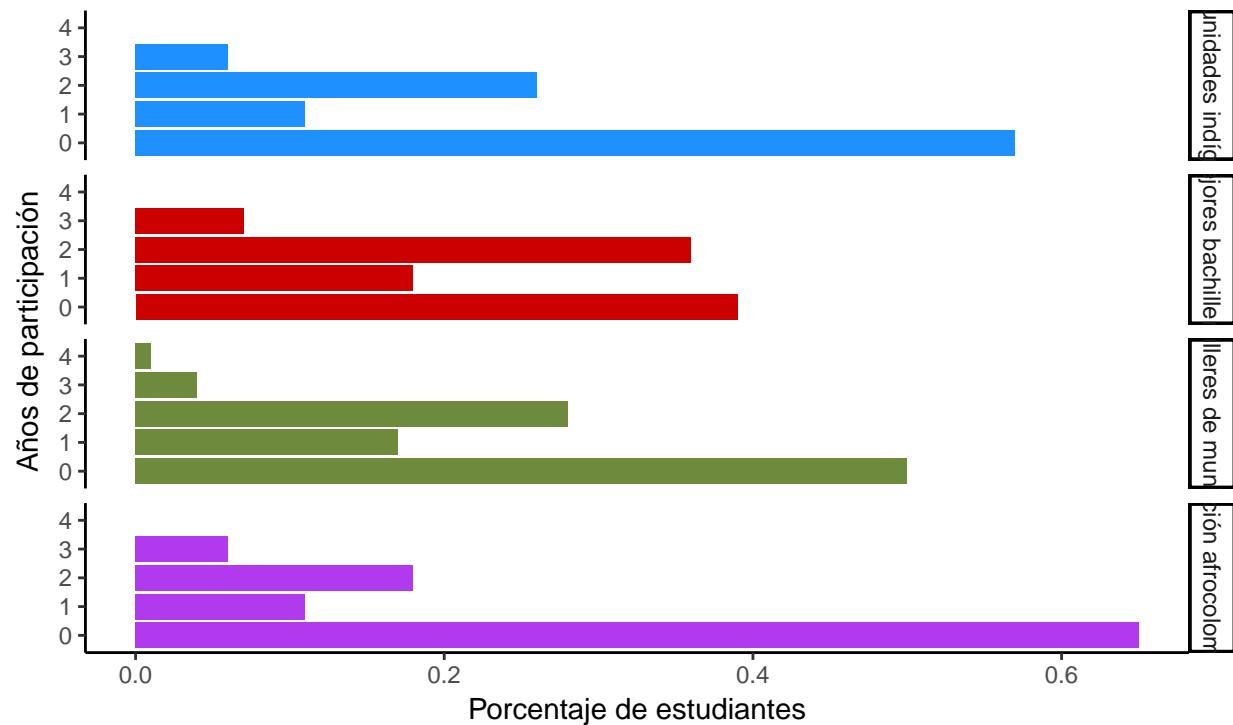
Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Salud
 Gestión en salud
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_deport [7]
##   B_deport      n
##   <dbl> <int>
## 1 0     218
## 2 1     89
## 3 2     46
## 4 3     24
## 5 4     19
## 6 5     11
## 7 6     1

## # A tibble: 23 x 3
## # Groups:   B_deport, SUBACCESO [23]
##   B_deport SUBACCESO      n
##   <chr>    <chr>       <int>
## 1 0        Comunidades indígenas 57
## 2 0        Mejores bachilleres 31
## 3 0        Mejores bachilleres de municipios pobres 77
## 4 0        Población afrocolombiana 53
## 5 1        Comunidades indígenas 25
## 6 1        Mejores bachilleres 17
## 7 1        Mejores bachilleres de municipios pobres 28
## 8 1        Población afrocolombiana 19
## 9 2        Comunidades indígenas 14
```

```

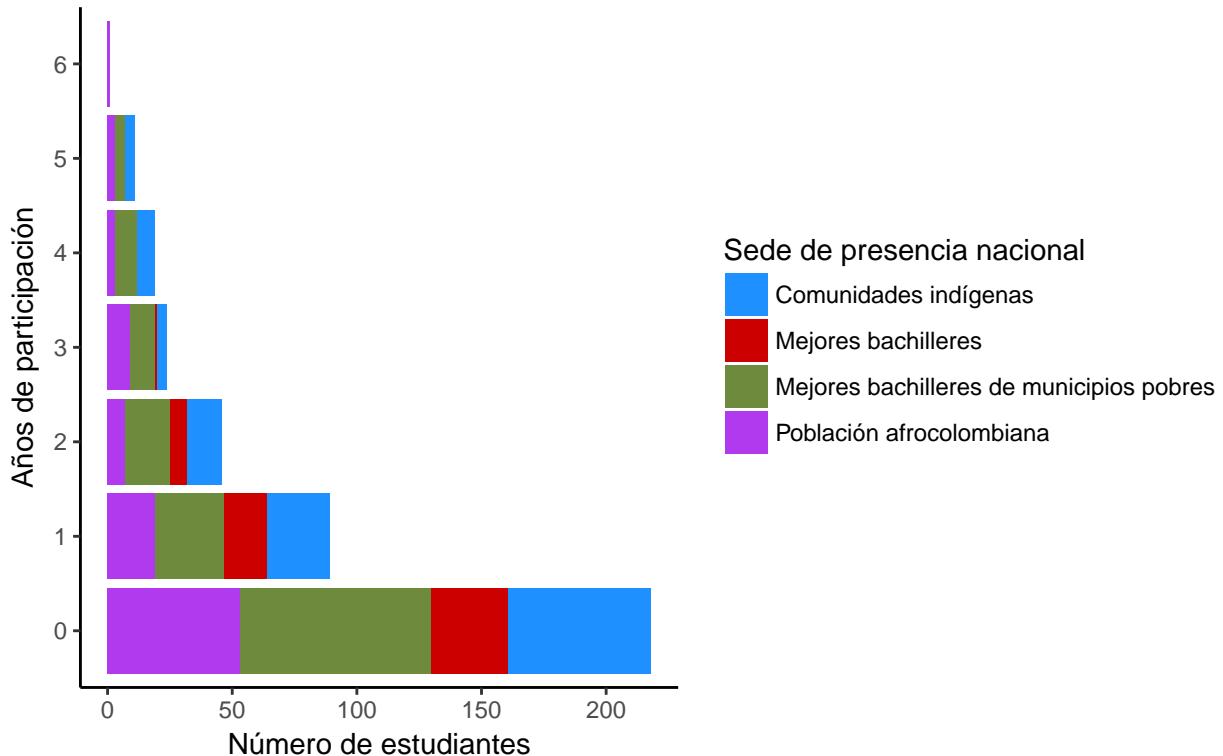
## 10 2      Mejores bachilleres          7
## # ... with 13 more rows

## # A tibble: 23 x 5
## # Groups: B_deport [7]
##   B_deport SUBACCESO          n    N Porcentaje
##   <chr>     <chr>        <int> <int>     <dbl>
## 1 0         Comunidades indígenas      57    111     0.51
## 2 0         Mejores bachilleres       31     56     0.55
## 3 0         Mejores bachilleres de municipios pobr~    77    146     0.53
## 4 0         Población afrocolombiana  53     95     0.56
## 5 1         Comunidades indígenas      25    111     0.23
## 6 1         Mejores bachilleres       17     56     0.3
## 7 1         Mejores bachilleres de municipios pobr~    28    146     0.19
## 8 1         Población afrocolombiana  19     95     0.2
## 9 2         Comunidades indígenas      14    111     0.13
## 10 2        Mejores bachilleres       7      56     0.12
## # ... with 13 more rows

```

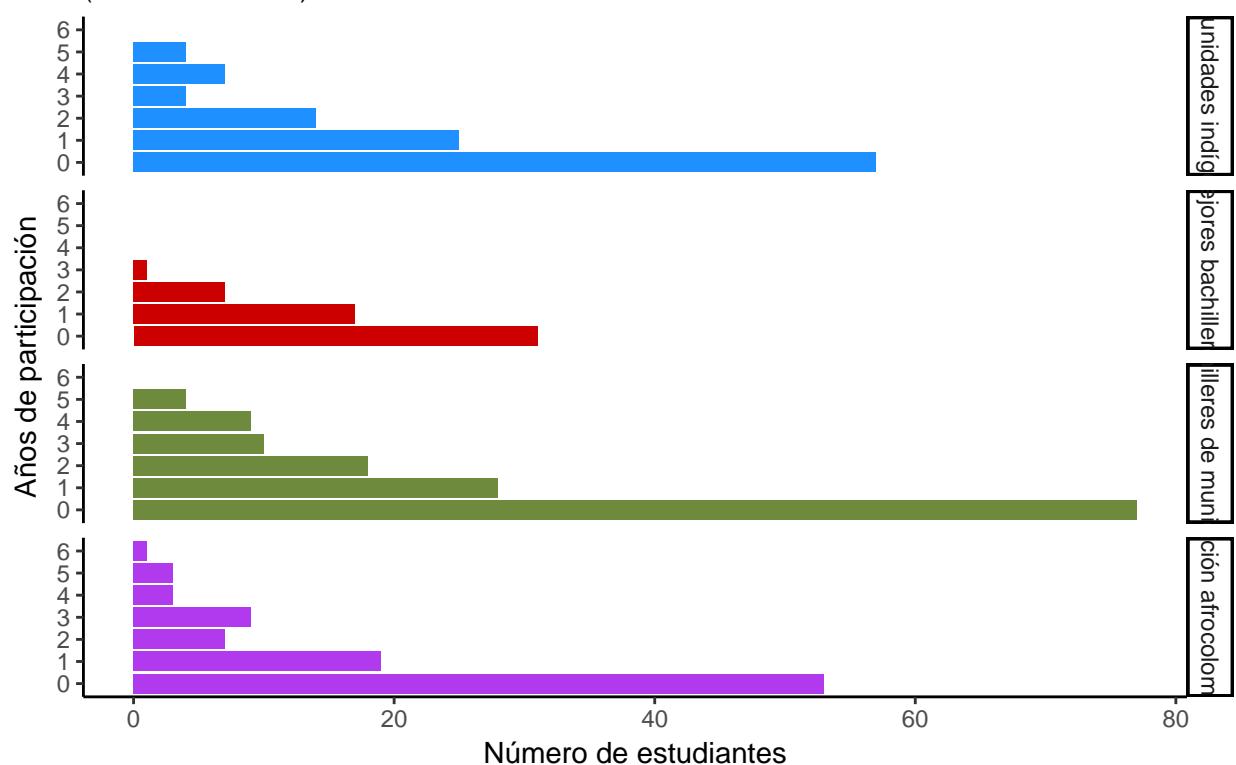
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte

(Cohorte 2011–01)



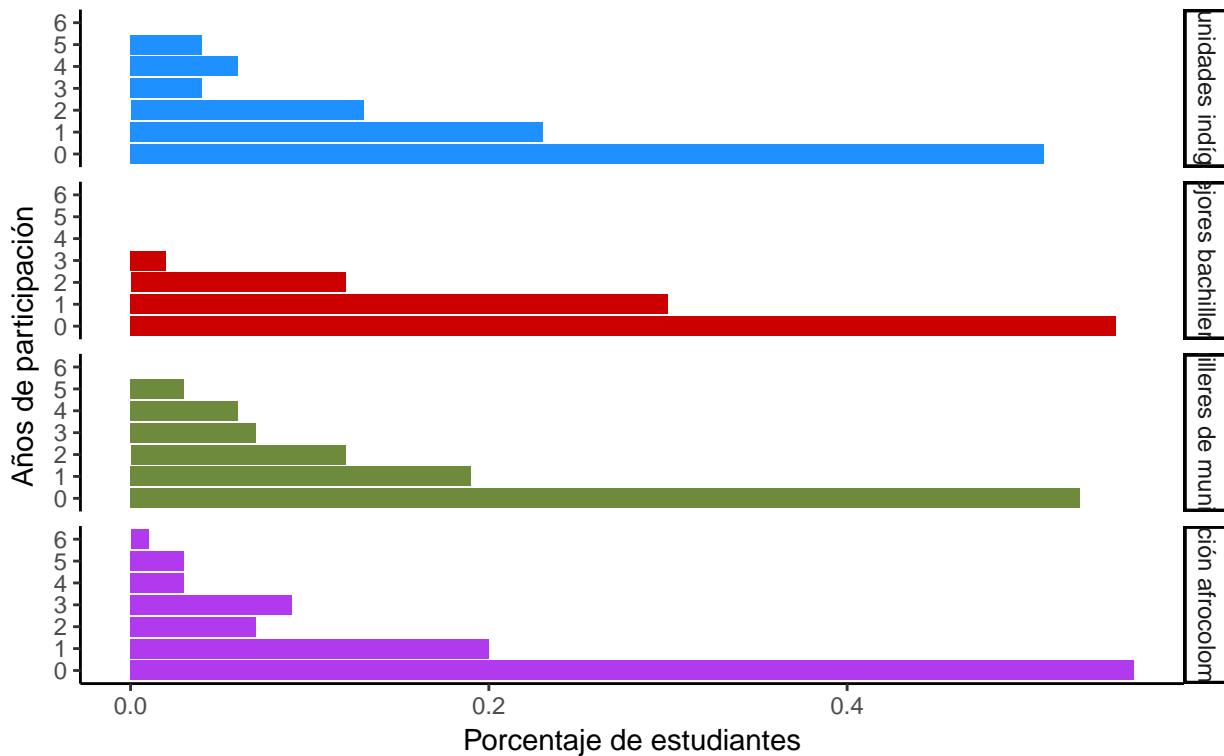
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_deport_compet [5]
##   B_deport_compet     n
##   <dbl> <int>
## 1 0            366
## 2 1            32
## 3 2             7
## 4 3             2
## 5 4             1

## # A tibble: 14 x 3
## # Groups:   B_deport_compet, SUBACCESO [14]
##   B_deport_compet SUBACCESO     n
##   <chr>          <chr>      <int>
## 1 0              Comunidades indígenas    103
## 2 0              Mejores bachilleres       51
## 3 0              Mejores bachilleres de municipios pobres 130
## 4 0              Población afrocolombiana    82
## 5 1              Comunidades indígenas       6
## 6 1              Mejores bachilleres        5
## 7 1              Mejores bachilleres de municipios pobres 12
## 8 1              Población afrocolombiana     9
## 9 2              Comunidades indígenas       1
## 10 2             Mejores bachilleres de municipios pobres  3
## 11 2             Población afrocolombiana     3
```

```

## 12 3      Comunidades indígenas      1
## 13 3      Población afrocolombiana  1
## 14 4      Mejores bachilleres de municipios pobres 1

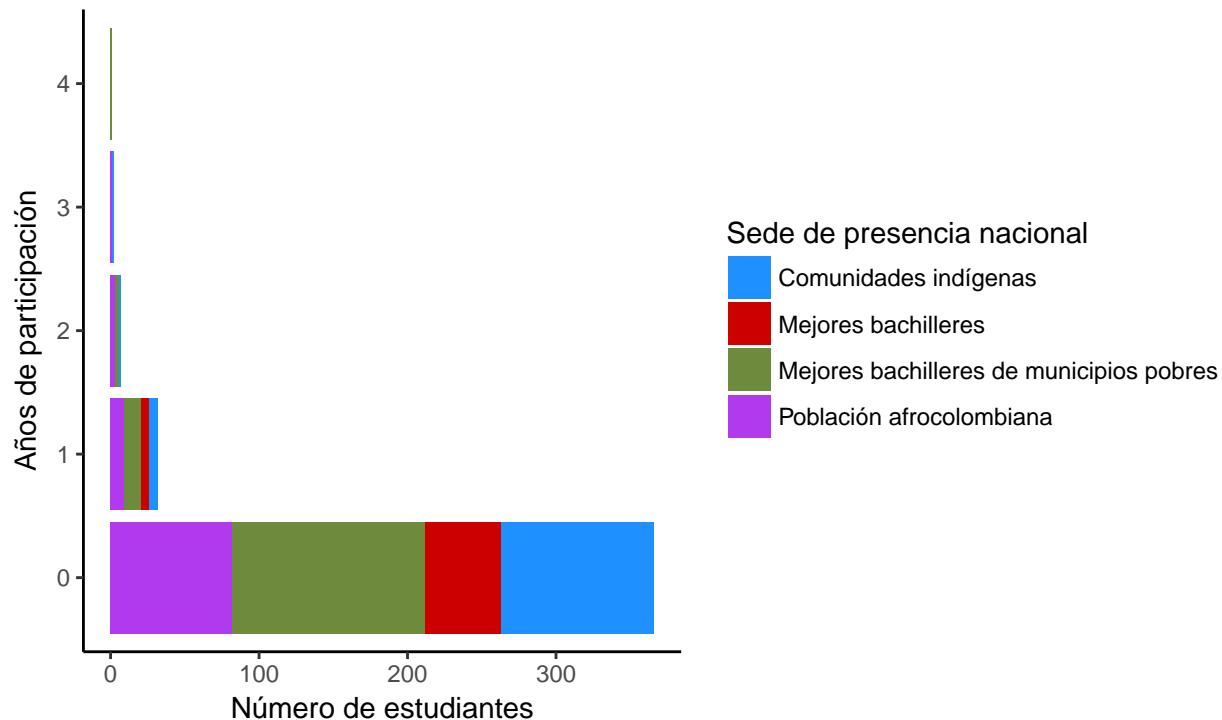
## # A tibble: 14 x 5
## # Groups:   B_deport_compet [5]
##   B_deport_compet SUBACCESO
##   <chr>          <chr>
## 1 0              Comunidades indígenas
## 2 0              Mejores bachilleres
## 3 0              Mejores bachilleres de municipi~
## 4 0              Población afrocolombiana
## 5 1              Comunidades indígenas
## 6 1              Mejores bachilleres
## 7 1              Mejores bachilleres de municipi~
## 8 1              Población afrocolombiana
## 9 2              Comunidades indígenas
## 10 2             Mejores bachilleres de municipi~
## 11 2             Población afrocolombiana
## 12 3             Comunidades indígenas
## 13 3             Población afrocolombiana
## 14 4             Mejores bachilleres de municipi~

#>   n      N Porcentaje
#>   <int> <int>     <dbl>
#> 103    111    0.93
#> 51     56     0.91
#> 130    146    0.89
#> 82     95     0.86
#> 6      111    0.05
#> 5     56     0.09
#> 12    146    0.08
#> 9     95     0.09
#> 1     111    0.01
#> 3     146    0.02
#> 3     95     0.03
#> 1     111    0.01
#> 1     95     0.01
#> 1     146    0.01

```

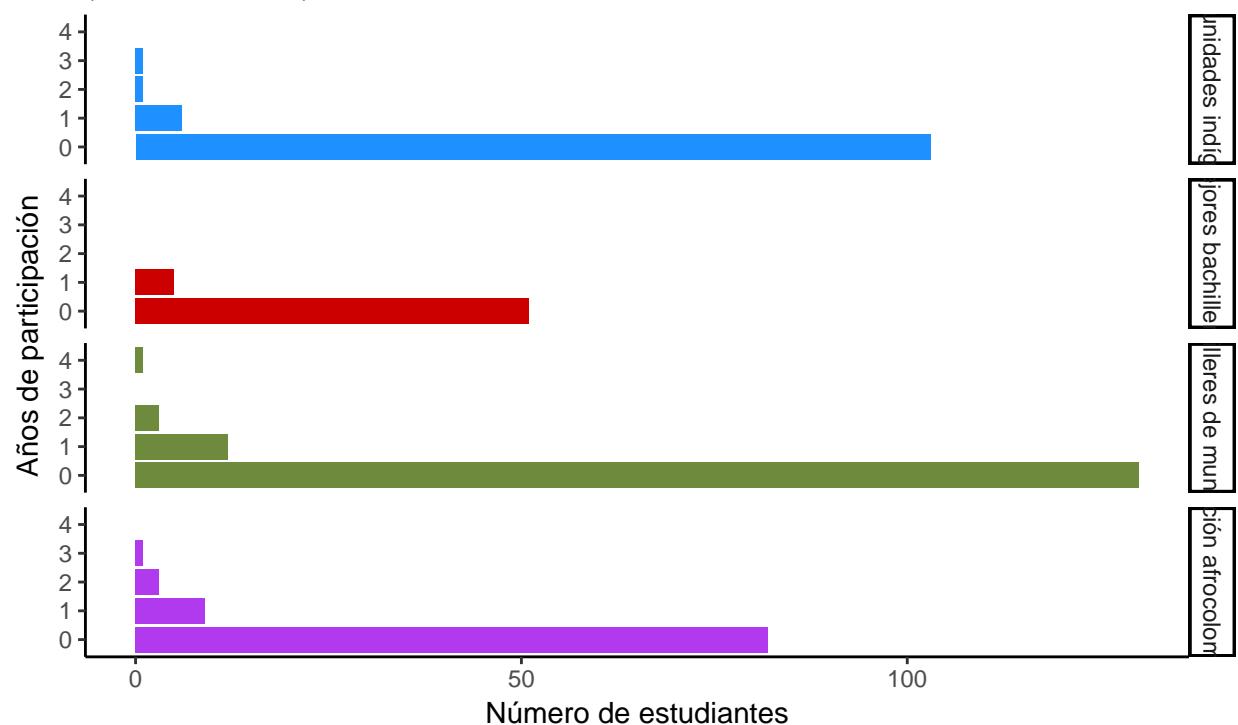
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Competencia

(Cohorte 2011–01)



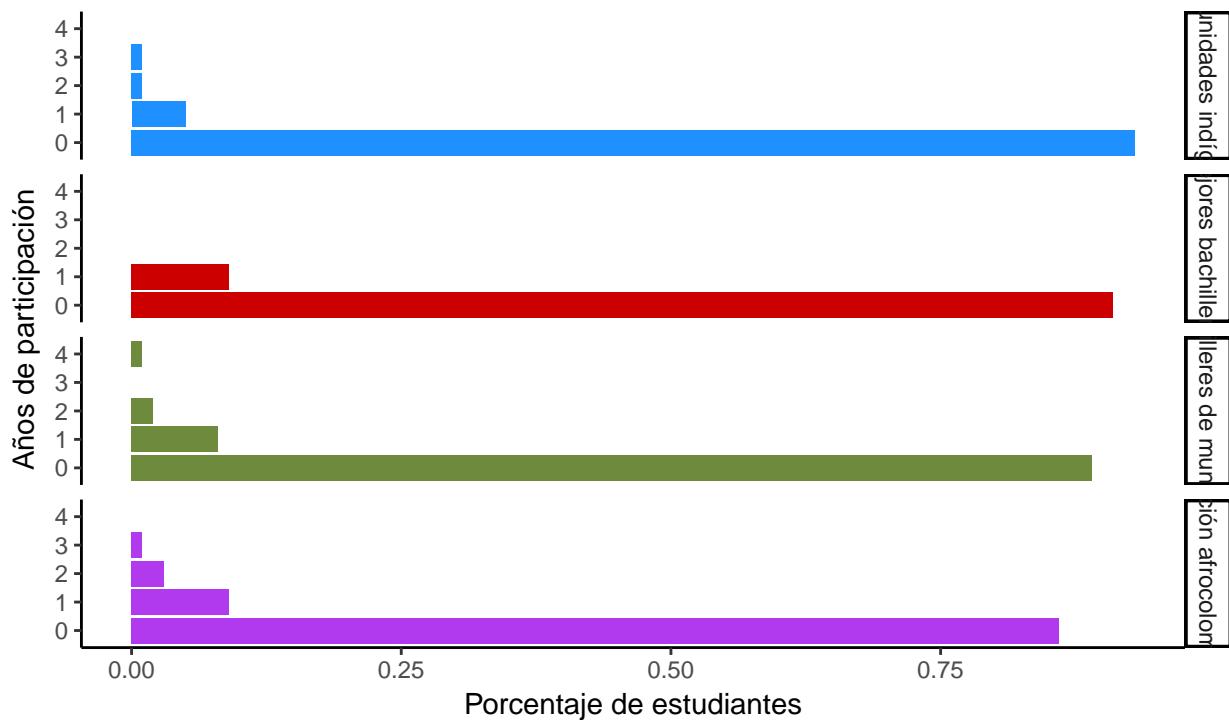
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Competencia

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Competencia

(Cohorte 2011–01)

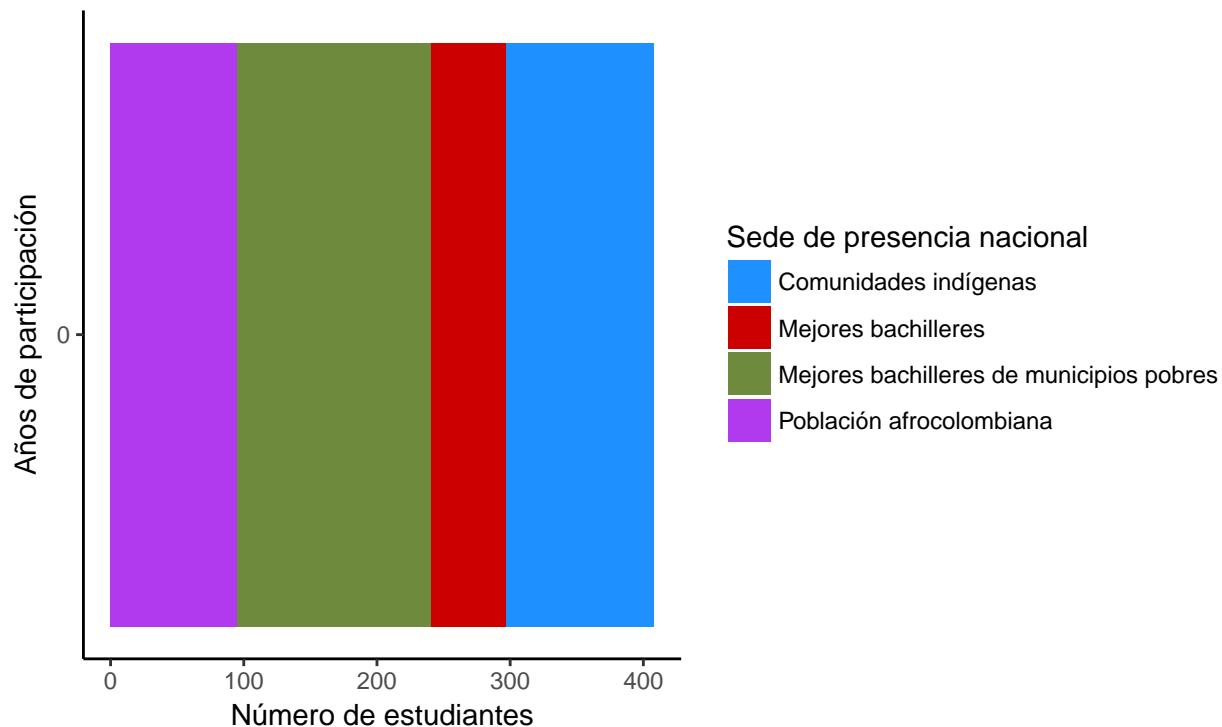


```
## # A tibble: 1 x 2
## # Groups:   B_deport_alt_rend [1]
##   B_deport_alt_rend     n
##   <dbl> <int>
## 1 0        408

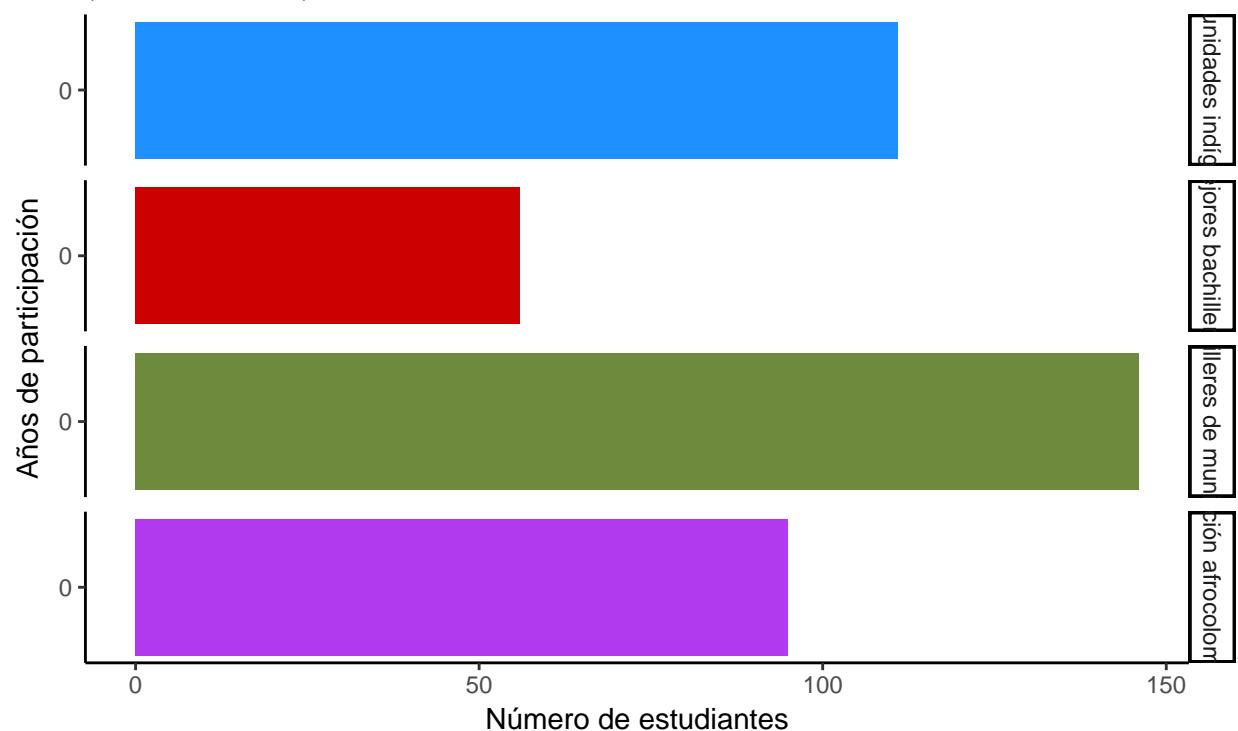
## # A tibble: 4 x 3
## # Groups:   B_deport_alt_rend, SUBACCESO [4]
##   B_deport_alt_rend SUBACCESO      n
##   <chr>           <chr>       <int>
## 1 0               Comunidades indígenas    111
## 2 0               Mejores bachilleres      56
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 146
## 4 0               Población afrocolombiana    95

## # A tibble: 4 x 5
## # Groups:   B_deport_alt_rend [1]
##   B_deport_alt_rend SUBACCESO      n      N Porcentaje
##   <chr>           <chr>       <int> <int>     <dbl>
## 1 0               Comunidades indígenas    111    111      1
## 2 0               Mejores bachilleres      56     56      1
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 146    146      1
## 4 0               Población afrocolombiana    95     95      1
```

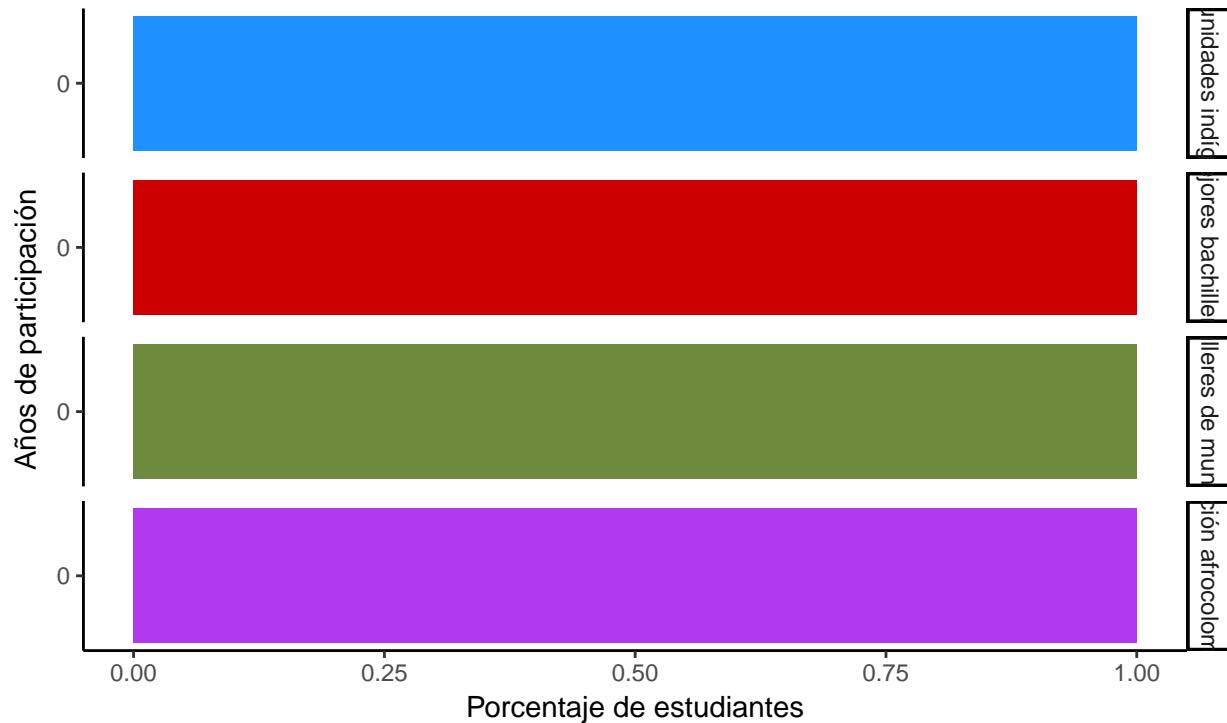
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte
Alto rendimiento
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte
Alto rendimiento
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte
 Alto rendimiento
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_deport_act_ludi_dep [3]
##   B_deport_act_ludi_dep     n
##   <dbl> <int>
## 1 0          394
## 2 1          11
## 3 2           3

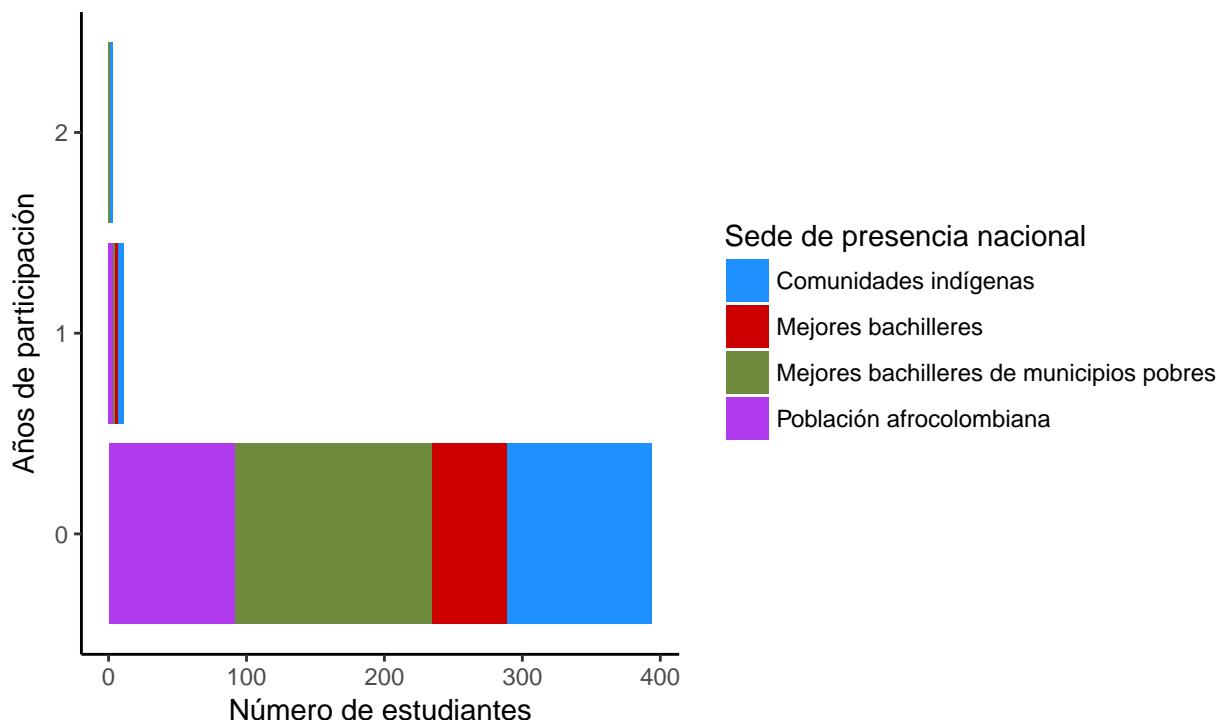
## # A tibble: 10 x 3
## # Groups:   B_deport_act_ludi_dep, SUBACCESO [10]
##   B_deport_act_ludi_dep SUBACCESO      n
##   <chr>                <chr>        <int>
## 1 0                   Comunidades indígenas 105
## 2 0                   Mejores bachilleres  54
## 3 0                   Mejores bachilleres de municipios pobres 143
## 4 0                   Población afrocolombiana 92
## 5 1                   Comunidades indígenas  4
## 6 1                   Mejores bachilleres  2
## 7 1                   Mejores bachilleres de municipios pobres 2
## 8 1                   Población afrocolombiana 3
## 9 2                   Comunidades indígenas  2
## 10 2                  Mejores bachilleres de municipios pobres 1

## # A tibble: 10 x 5
## # Groups:   B_deport_act_ludi_dep [3]
```

	B_deport_act_ludi_dep	SUBACCESO	n	N	Porcentaje
	<chr>	<chr>	<int>	<int>	<dbl>
## 1 0		Comunidades indígenas	105	111	0.95
## 2 0		Mejores bachilleres	54	56	0.96
## 3 0		Mejores bachilleres de mu~	143	146	0.98
## 4 0		Población afrocolombiana	92	95	0.97
## 5 1		Comunidades indígenas	4	111	0.04
## 6 1		Mejores bachilleres	2	56	0.04
## 7 1		Mejores bachilleres de mu~	2	146	0.01
## 8 1		Población afrocolombiana	3	95	0.03
## 9 2		Comunidades indígenas	2	111	0.02
## 10 2		Mejores bachilleres de mu~	1	146	0.01

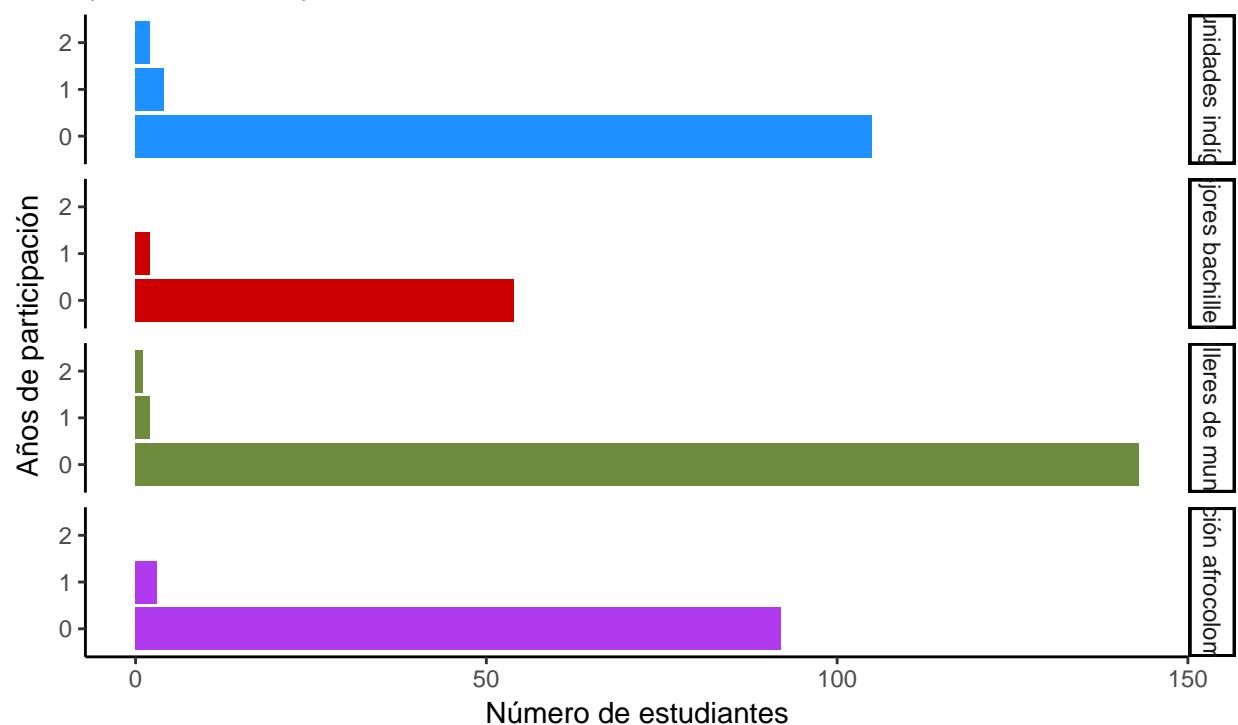
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



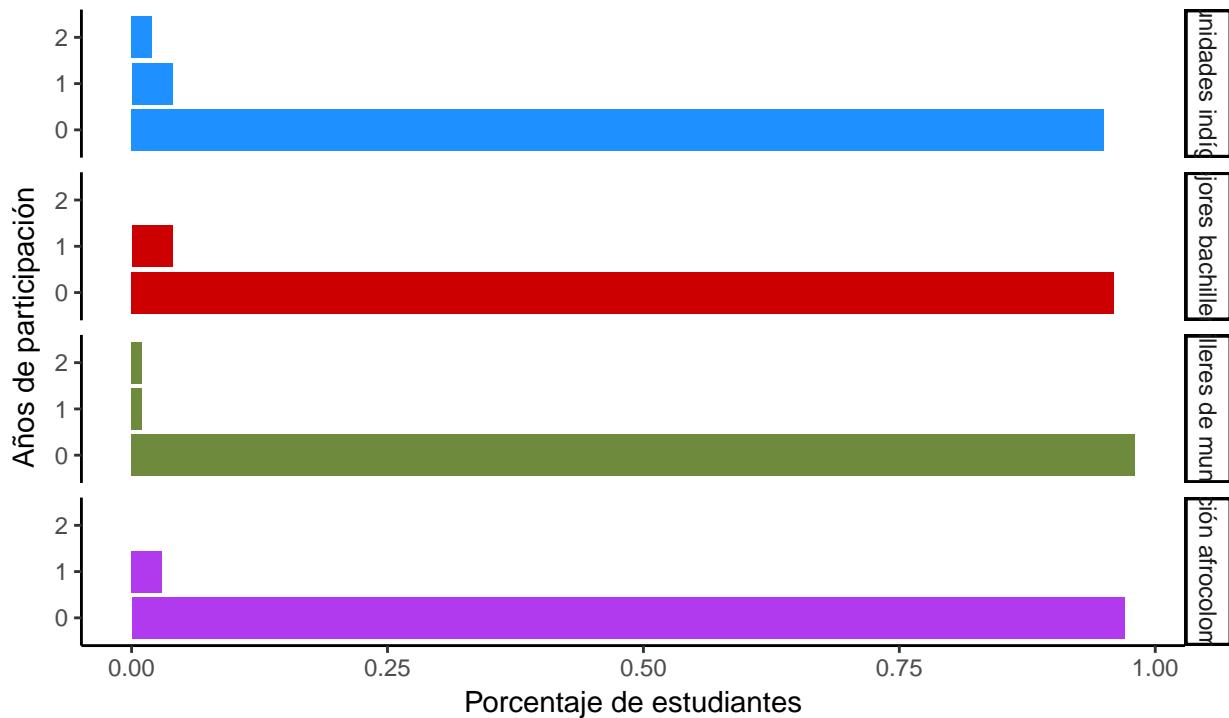
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_deport_acon_fis [6]
##   B_deport_acon_fis     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         313
## 2 1          61
## 3 2          15
## 4 3           9
## 5 4           9
## 6 5           1

## # A tibble: 17 x 3
## # Groups:   B_deport_acon_fis, SUBACCESO [17]
##   B_deport_acon_fis SUBACCESO      n
##   <chr>            <chr>        <int>
## 1 0                Comunidades indígenas    84
## 2 0                Mejores bachilleres      46
## 3 0                Mejores bachilleres de municipios pobres 107
## 4 0                Población afrocolombiana    76
## 5 1                Comunidades indígenas      14
## 6 1                Mejores bachilleres       10
## 7 1                Mejores bachilleres de municipios pobres  27
## 8 1                Población afrocolombiana     10
## 9 2                Comunidades indígenas       5
## 10 2               Mejores bachilleres de municipios pobres  5
```

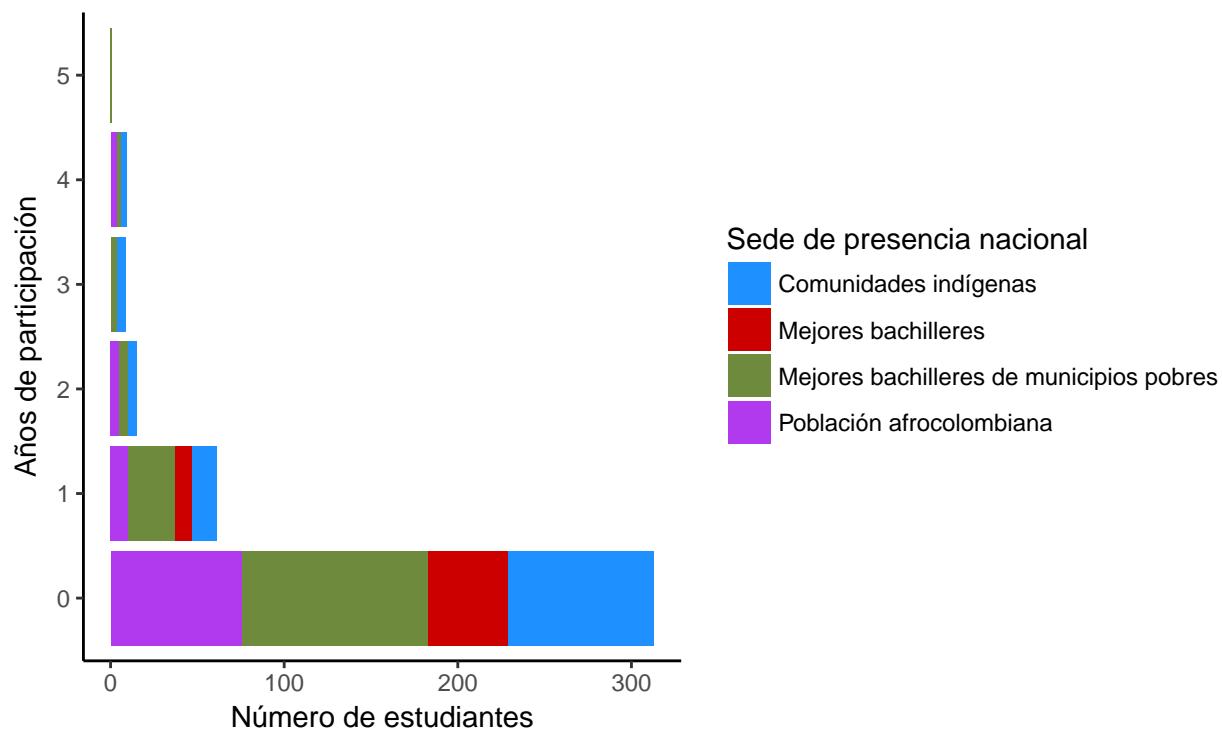
```

## 11 2 Población afrocolombiana 5
## 12 3 Comunidades indígenas 5
## 13 3 Mejores bachilleres de municipios pobres 4
## 14 4 Comunidades indígenas 3
## 15 4 Mejores bachilleres de municipios pobres 2
## 16 4 Población afrocolombiana 4
## 17 5 Mejores bachilleres de municipios pobres 1

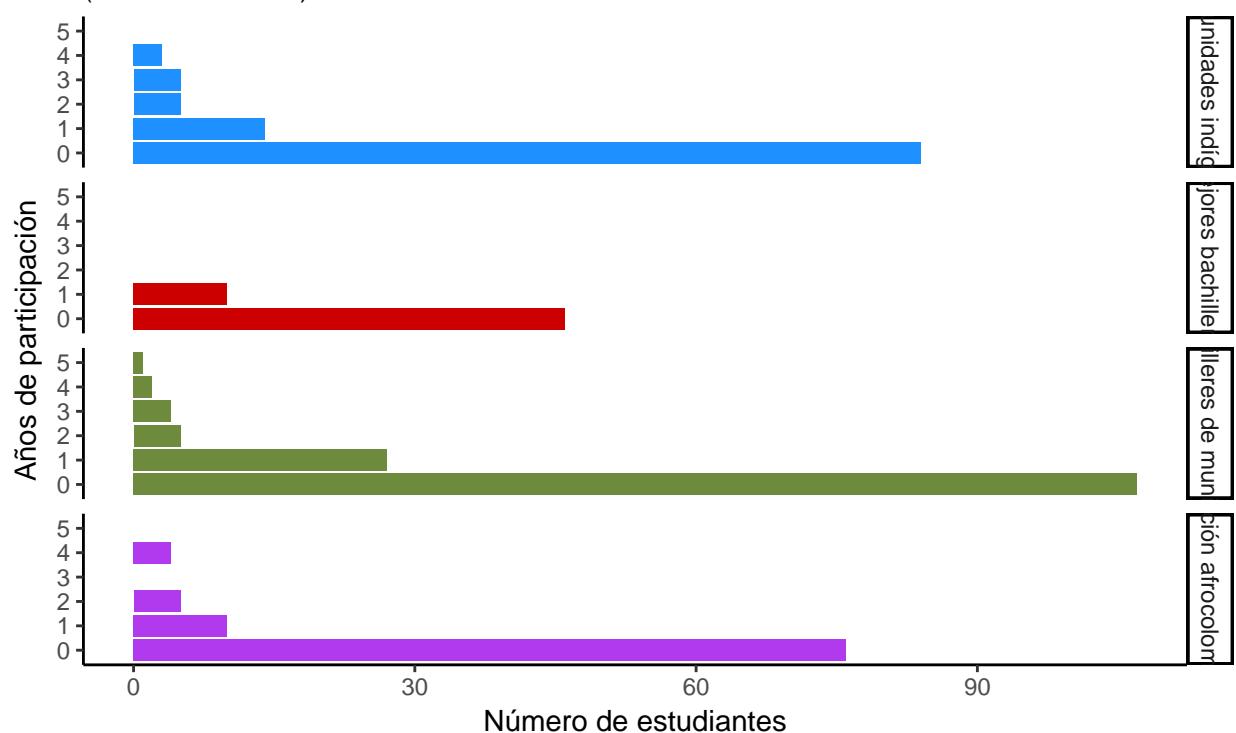
## # A tibble: 17 x 5
## # Groups:   B_deport_acon_fis [6]
##   B_deport_acon_fis SUBACCESO      n     N Porcentaje
##   <chr>           <chr>    <int> <int>     <dbl>
## 1 0               Comunidades indígenas     84    111     0.76
## 2 0               Mejores bachilleres       46     56     0.82
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 107    146     0.73
## 4 0               Población afrocolombiana    76     95     0.8
## 5 1               Comunidades indígenas     14    111     0.13
## 6 1               Mejores bachilleres       10     56     0.18
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 27    146     0.18
## 8 1               Población afrocolombiana    10     95     0.11
## 9 2               Comunidades indígenas      5    111     0.05
## 10 2              Mejores bachilleres de municipios pobres 5    146     0.03
## 11 2              Población afrocolombiana    5     95     0.05
## 12 3              Comunidades indígenas      5    111     0.05
## 13 3              Mejores bachilleres de municipios pobres 4    146     0.03
## 14 4              Comunidades indígenas      3    111     0.03
## 15 4              Mejores bachilleres de municipios pobres 2    146     0.01
## 16 4              Población afrocolombiana    4     95     0.04
## 17 5              Mejores bachilleres de municipios pobres 1    146     0.01

```

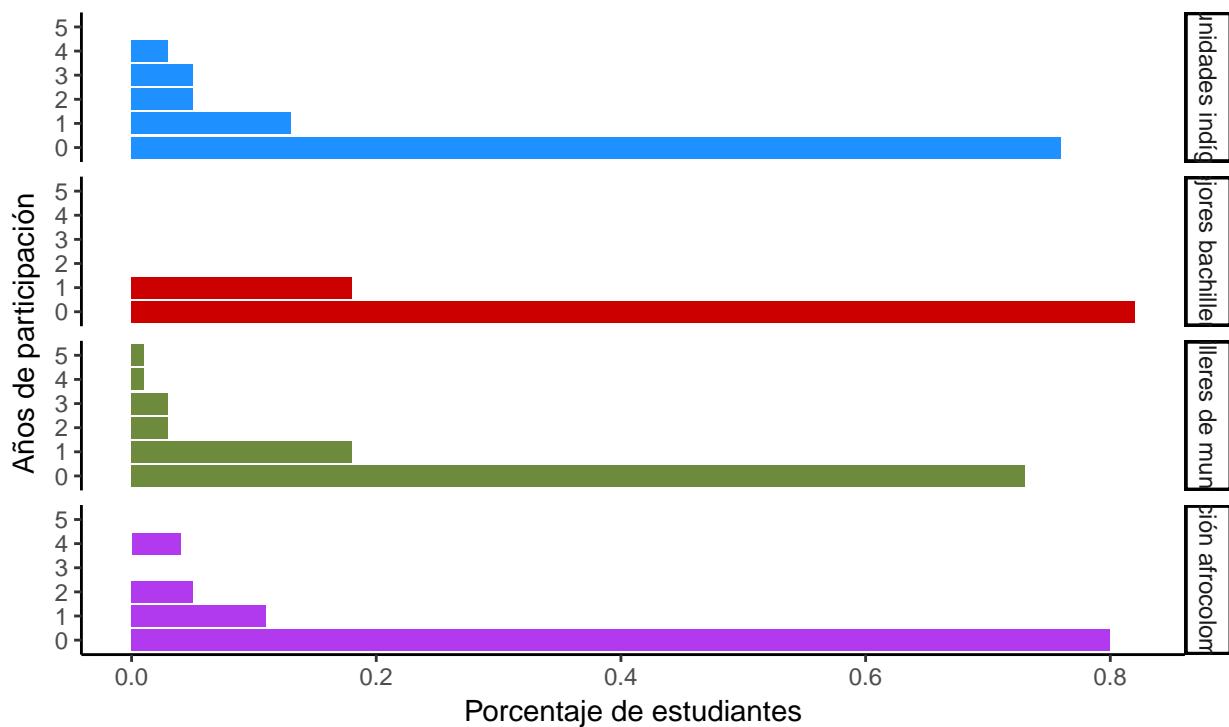
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte
Acondicionamiento físico
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte
Acondicionamiento físico
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte
Acondicionamiento físico
(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_deport_proy_estrat [3]
##   B_deport_proy_estrat     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      394
## 2 1      11
## 3 2      3

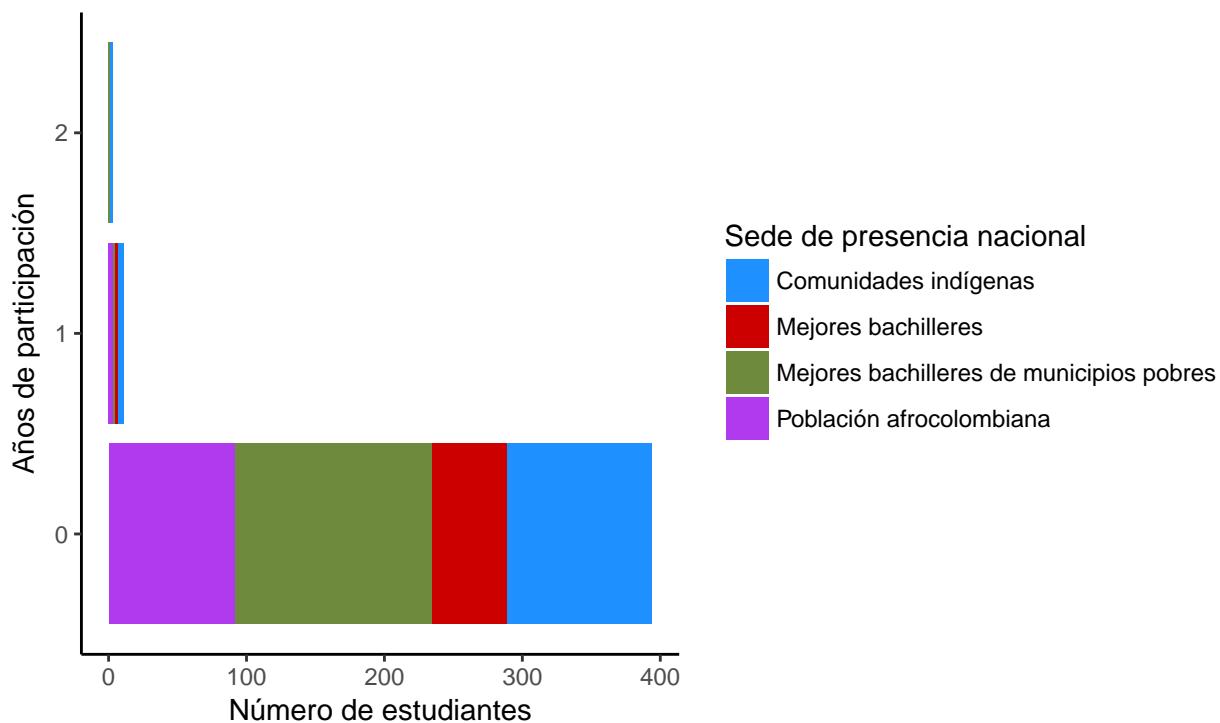
## # A tibble: 10 x 3
## # Groups:   B_deport_proy_estrat, SUBACCESO [10]
##   B_deport_proy_estrat SUBACCESO     n
##   <chr>           <chr>       <int>
## 1 0               Comunidades indígenas 105
## 2 0               Mejores bachilleres    54
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 143
## 4 0               Población afrocolombiana 92
## 5 1               Comunidades indígenas    4
## 6 1               Mejores bachilleres     2
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 2
## 8 1               Población afrocolombiana 3
## 9 2               Comunidades indígenas    2
## 10 2              Mejores bachilleres de municipios pobres 1

## # A tibble: 10 x 5
## # Groups:   B_deport_proy_estrat [3]
```

##	B_deport_proy_estrat	SUBACCESO	n	N	Porcentaje
##	<chr>	<chr>	<int>	<int>	<dbl>
## 1 0		Comunidades indígenas	105	111	0.95
## 2 0		Mejores bachilleres	54	56	0.96
## 3 0		Mejores bachilleres de mun~	143	146	0.98
## 4 0		Población afrocolombiana	92	95	0.97
## 5 1		Comunidades indígenas	4	111	0.04
## 6 1		Mejores bachilleres	2	56	0.04
## 7 1		Mejores bachilleres de mun~	2	146	0.01
## 8 1		Población afrocolombiana	3	95	0.03
## 9 2		Comunidades indígenas	2	111	0.02
## 10 2		Mejores bachilleres de mun~	1	146	0.01

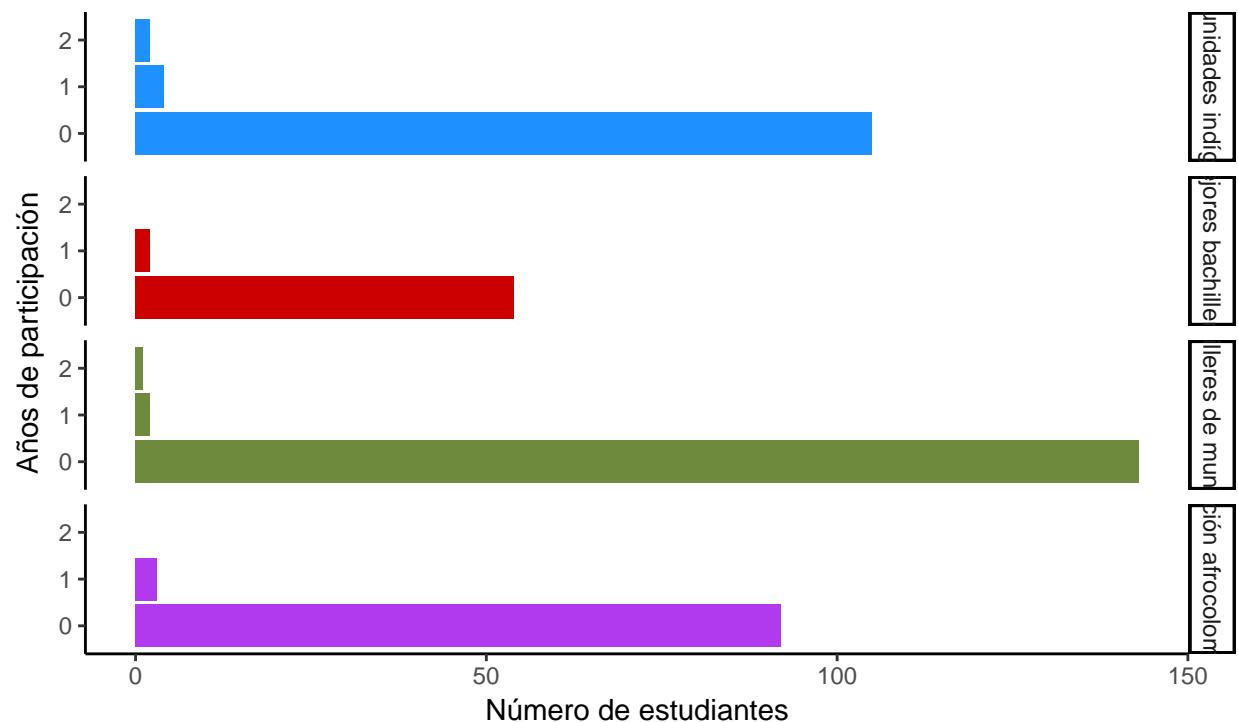
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Proyecto estratégico

(Cohorte 2011–01)



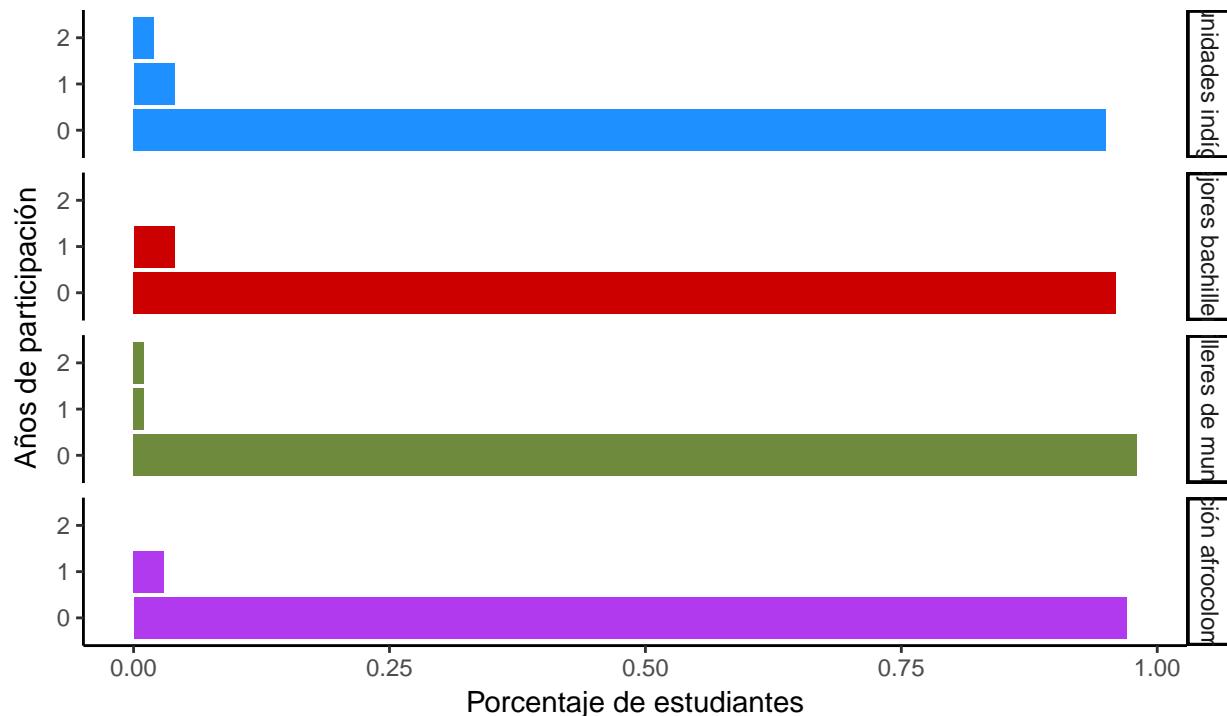
Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Proyecto estratégico

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Deporte Proyecto estratégico

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_cultur [7]
##   B_cultur     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      269
## 2 1      70
## 3 2      34
## 4 3      20
## 5 4      10
## 6 5       4
## 7 6       1

## # A tibble: 23 x 3
## # Groups:   B_cultur, SUBACCESO [23]
##   B_cultur SUBACCESO          n
##   <chr>    <chr>        <int>
## 1 0       Comunidades indígenas    75
## 2 0       Mejores bachilleres     40
## 3 0       Mejores bachilleres de municipios pobres 83
## 4 0       Población afrocolombiana 71
## 5 1       Comunidades indígenas    14
## 6 1       Mejores bachilleres     13
## 7 1       Mejores bachilleres de municipios pobres 29
## 8 1       Población afrocolombiana 14
## 9 2       Comunidades indígenas    13
```

```

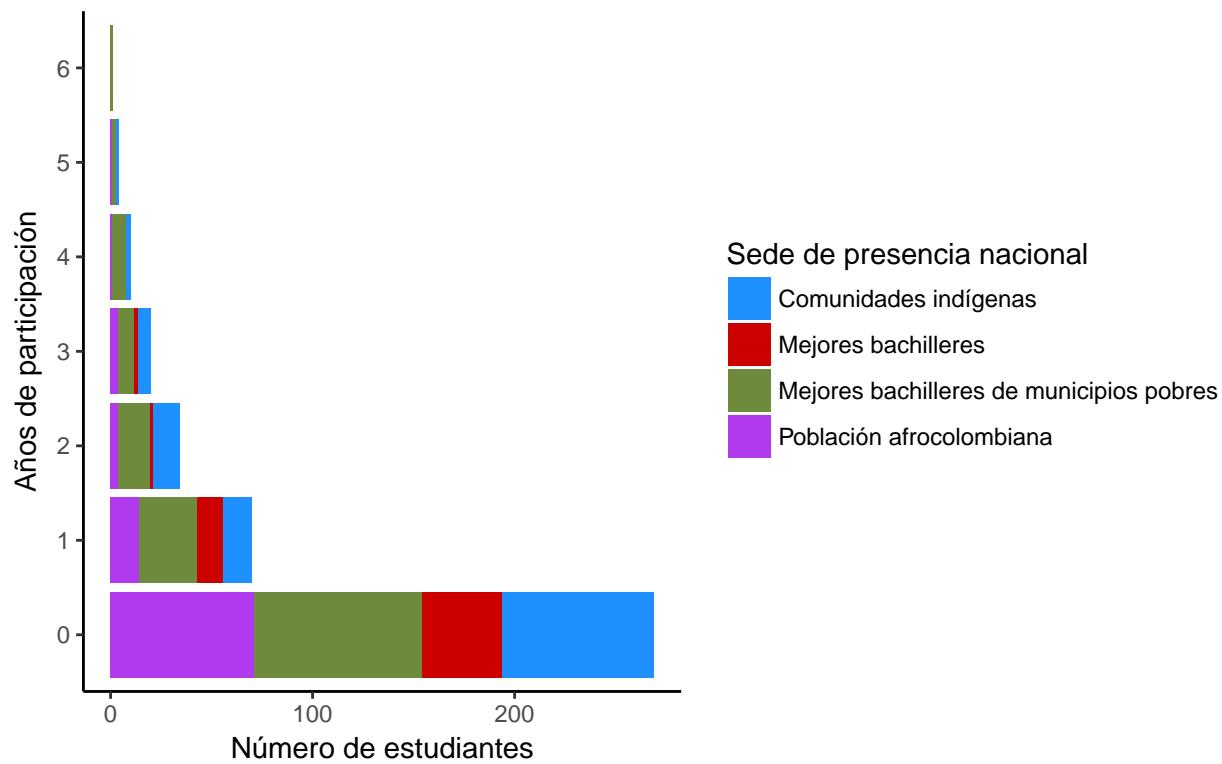
## 10 2      Mejores bachilleres           1
## # ... with 13 more rows

## # A tibble: 23 x 5
## # Groups:   B_cultur [7]
## #     B_cultur SUBACCESO                n      N Porcentaje
## # <chr>      <chr>                  <int> <int>     <dbl>
## 1 0          Comunidades indígenas    75     111     0.68
## 2 0          Mejores bachilleres     40      56     0.71
## 3 0          Mejores bachilleres de municipios pobr~  83     146     0.570
## 4 0          Población afrocolombiana 71      95     0.75
## 5 1          Comunidades indígenas    14     111     0.13
## 6 1          Mejores bachilleres     13      56     0.23
## 7 1          Mejores bachilleres de municipios pobr~  29     146     0.2
## 8 1          Población afrocolombiana 14      95     0.15
## 9 2          Comunidades indígenas    13     111     0.12
## 10 2         Mejores bachilleres     1       56     0.02
## # ... with 13 more rows

```

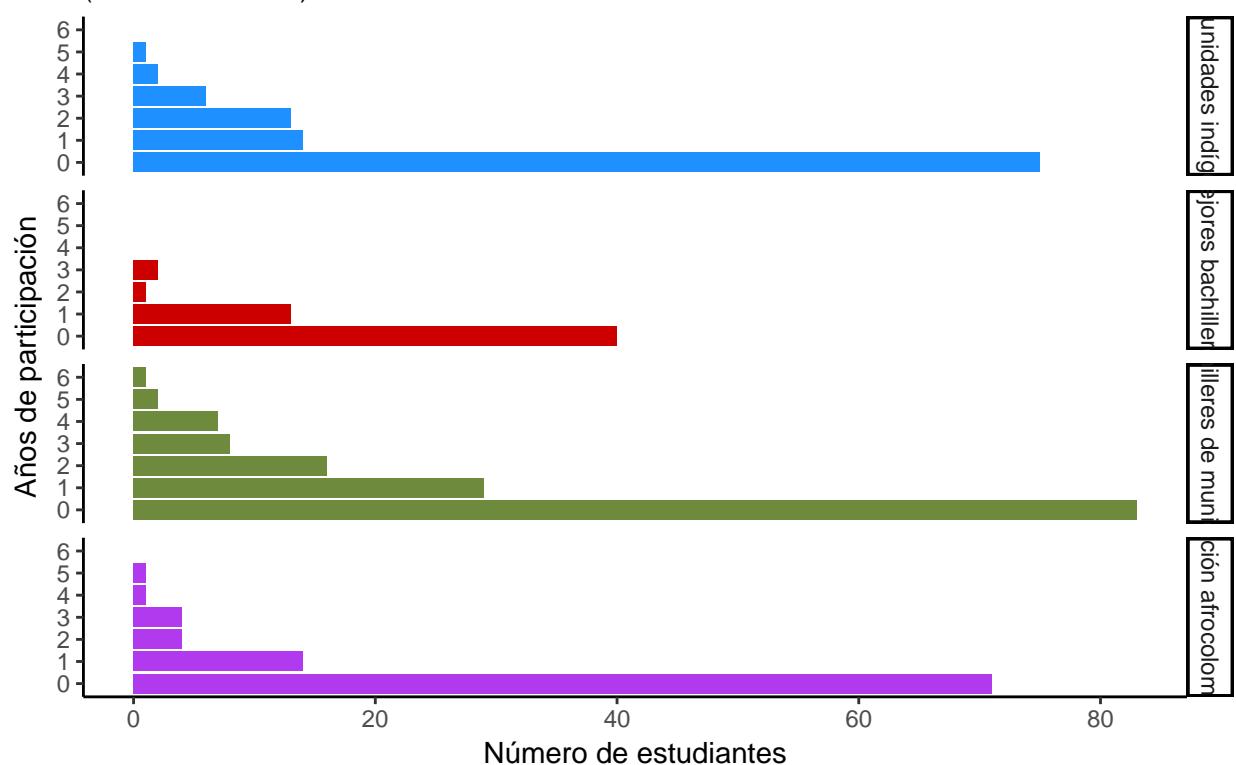
Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura

(Cohorte 2011–01)



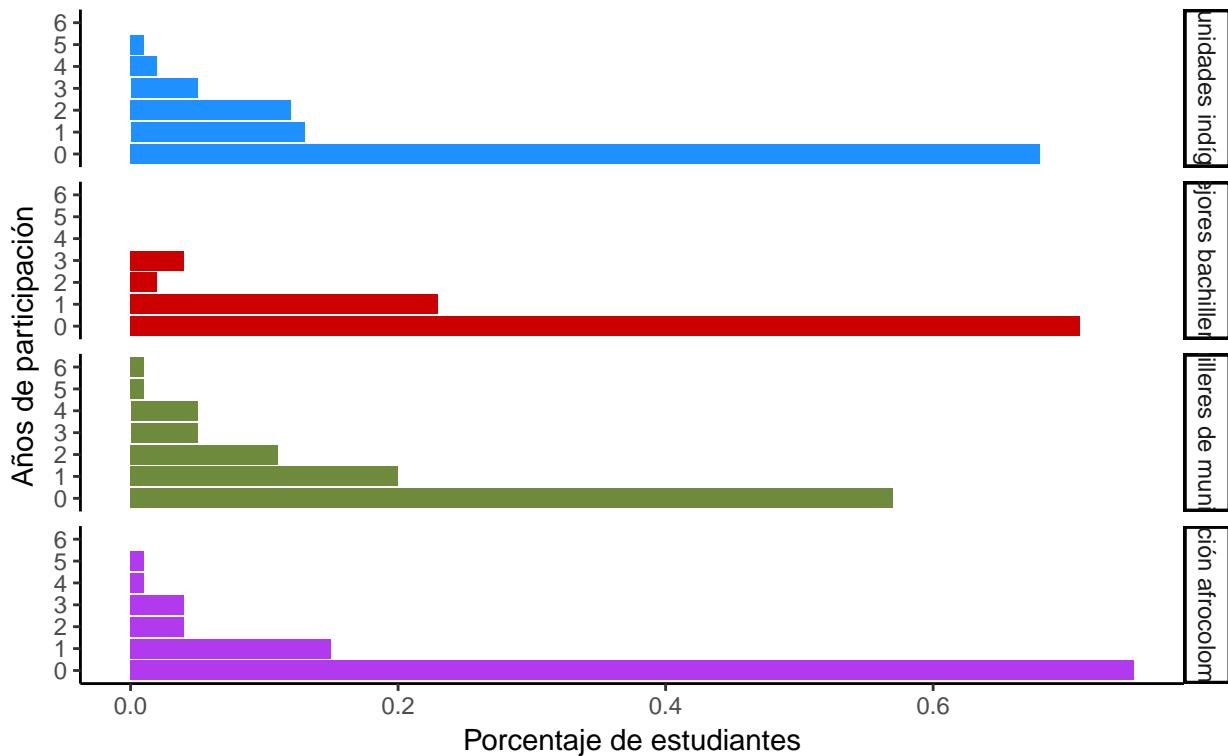
Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_cultu_act_ludic [5]
##   B_cultu_act_ludic     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      316
## 2 1      62
## 3 2      16
## 4 3      8
## 5 4      6

## # A tibble: 17 x 3
## # Groups:   B_cultu_act_ludic, SUBACCESO [17]
##   B_cultu_act_ludic SUBACCESO     n
##   <chr>           <chr>        <int>
## 1 0               Comunidades indígenas    89
## 2 0               Mejores bachilleres       46
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 101
## 4 0               Población afrocolombiana    80
## 5 1               Comunidades indígenas    14
## 6 1               Mejores bachilleres       10
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 29
## 8 1               Población afrocolombiana    9
## 9 2               Comunidades indígenas    5
## 10 2              Mejores bachilleres de municipios pobres 8
## 11 2              Población afrocolombiana    3
```

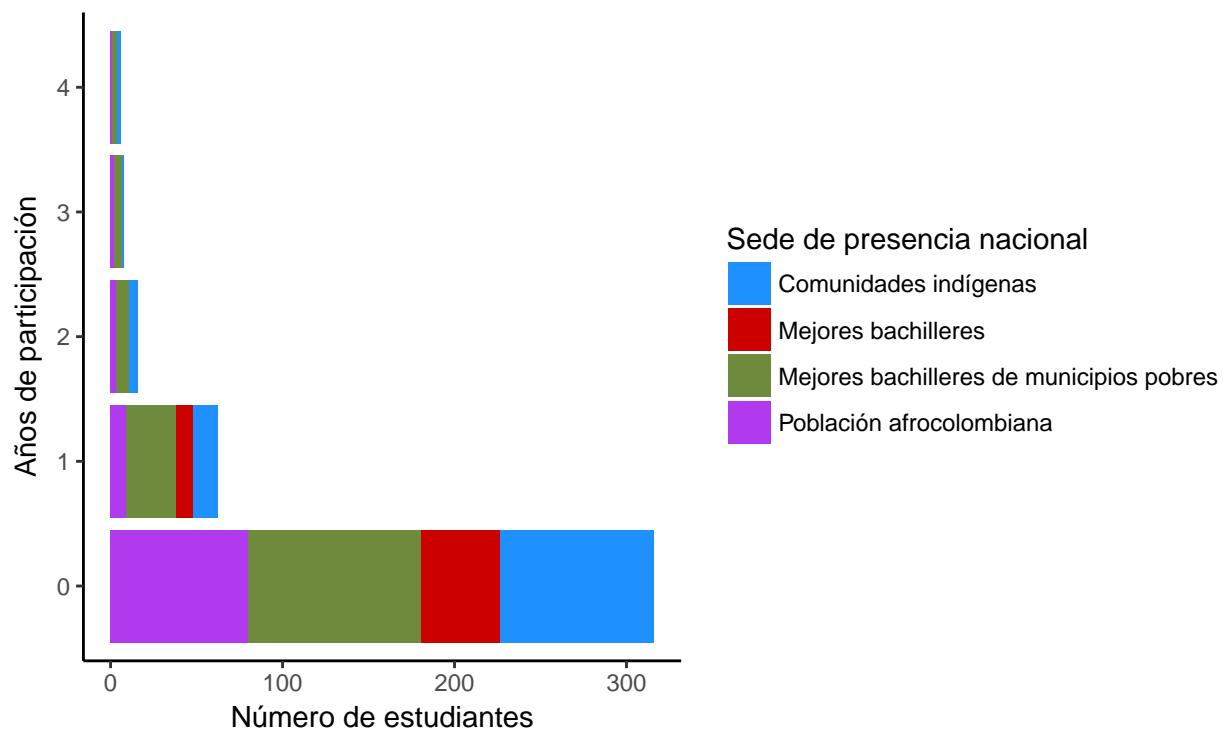
```

## 12 3           Comunidades indígenas          1
## 13 3           Mejores bachilleres de municipios pobres 5
## 14 3           Población afrocolombiana        2
## 15 4           Comunidades indígenas          2
## 16 4           Mejores bachilleres de municipios pobres 3
## 17 4           Población afrocolombiana        1

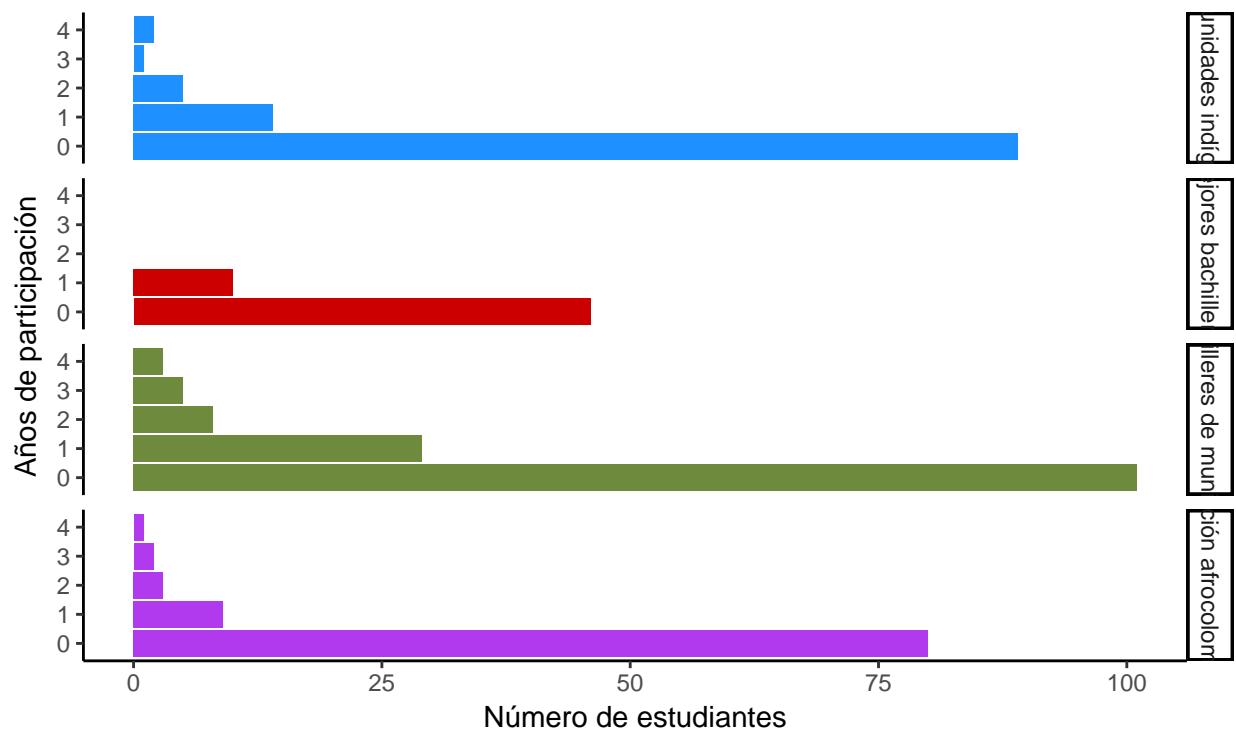
## # A tibble: 17 x 5
## # Groups:   B_cultu_act_ludic [5]
## #       B_cultu_act_ludic SUBACCESO      n     N Porcentaje
## #       <chr>            <chr>    <int> <int>     <dbl>
## # 1 0             Comunidades indígenas      89    111     0.8
## # 2 0             Mejores bachilleres        46     56     0.82
## # 3 0             Mejores bachilleres de municipios pobres 101   146     0.69
## # 4 0             Población afrocolombiana    80     95     0.84
## # 5 1             Comunidades indígenas      14    111     0.13
## # 6 1             Mejores bachilleres        10     56     0.18
## # 7 1             Mejores bachilleres de municipios pobres 29    146     0.2
## # 8 1             Población afrocolombiana    9     95     0.09
## # 9 2             Comunidades indígenas      5    111     0.05
## # 10 2            Mejores bachilleres de municipios pobres 8    146     0.05
## # 11 2            Población afrocolombiana    3     95     0.03
## # 12 3            Comunidades indígenas      1    111     0.01
## # 13 3            Mejores bachilleres de municipios pobres 5    146     0.03
## # 14 3            Población afrocolombiana    2     95     0.02
## # 15 4            Comunidades indígenas      2    111     0.02
## # 16 4            Mejores bachilleres de municipios pobres 3    146     0.02
## # 17 4            Población afrocolombiana    1     95     0.01

```

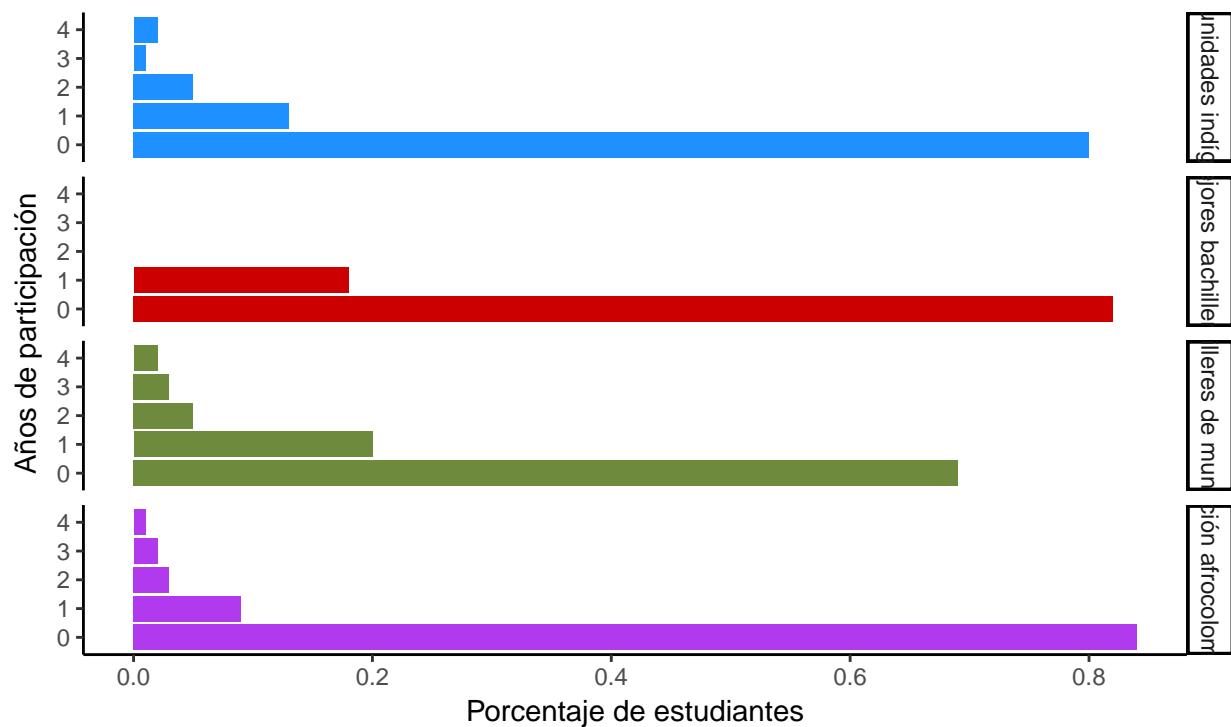
Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura
 Actividad lúdico-cultural
 (Cohorte 2011-01)



```
## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_cultu_intercult [3]
##   B_cultu_intercult     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      384
## 2 1      20
## 3 2      4

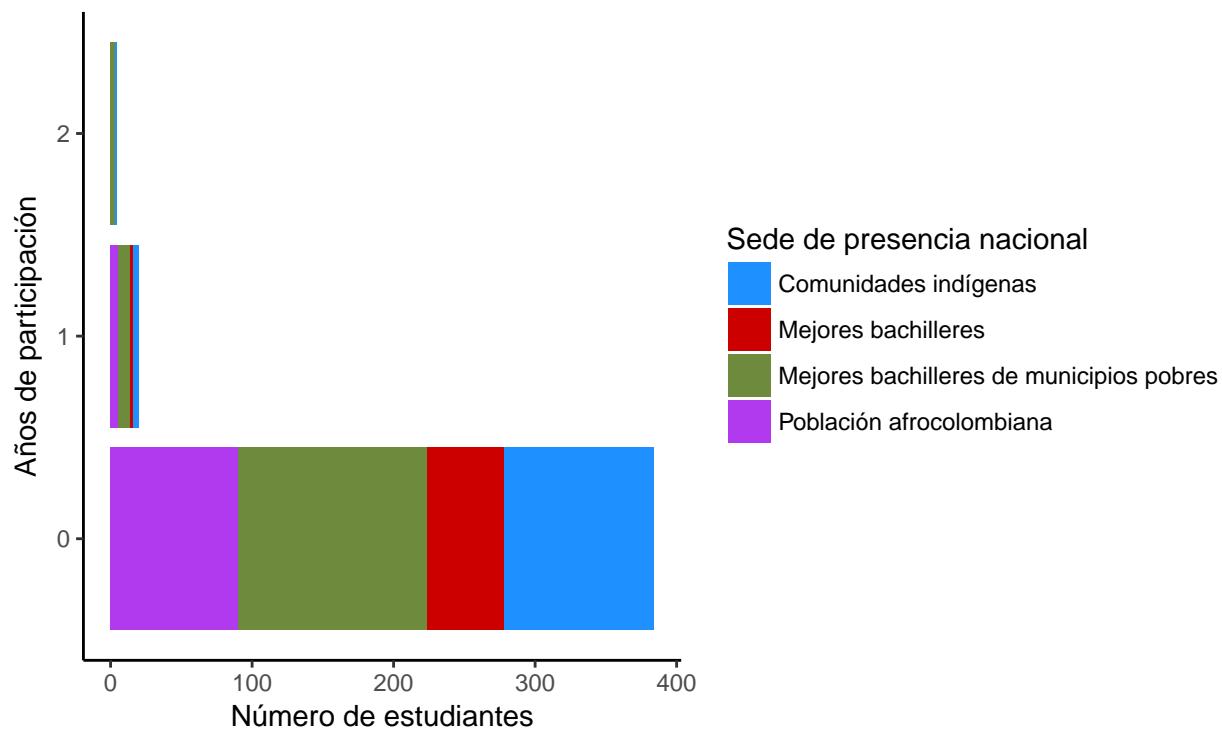
## # A tibble: 10 x 3
## # Groups:   B_cultu_intercult, SUBACCESO [10]
##   B_cultu_intercult SUBACCESO     n
##   <chr>           <chr>       <int>
## 1 0               Comunidades indígenas 106
## 2 0               Mejores bachilleres  54
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 134
## 4 0               Población afrocolombiana 90
## 5 1               Comunidades indígenas  4
## 6 1               Mejores bachilleres  2
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 9
## 8 1               Población afrocolombiana 5
## 9 2               Comunidades indígenas  1
## 10 2              Mejores bachilleres de municipios pobres 3

## # A tibble: 10 x 5
## # Groups:   B_cultu_intercult [3]
```

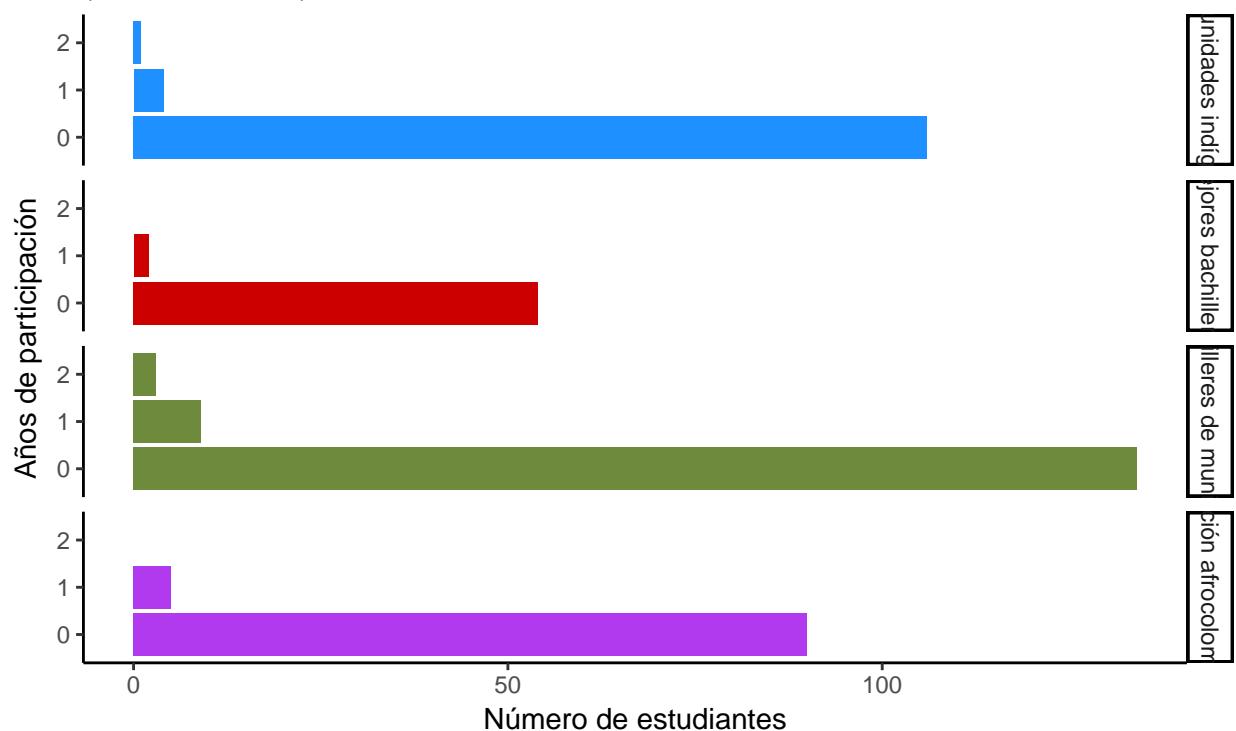
	B_cultu_intercult	SUBACCESO	n	N	Porcentaje
	<chr>	<chr>	<int>	<int>	<dbl>
## 1 0		Comunidades indígenas	106	111	0.95
## 2 0		Mejores bachilleres	54	56	0.96
## 3 0		Mejores bachilleres de municipio~	134	146	0.92
## 4 0		Población afrocolombiana	90	95	0.95
## 5 1		Comunidades indígenas	4	111	0.04
## 6 1		Mejores bachilleres	2	56	0.04
## 7 1		Mejores bachilleres de municipio~	9	146	0.06
## 8 1		Población afrocolombiana	5	95	0.05
## 9 2		Comunidades indígenas	1	111	0.01
## 10 2		Mejores bachilleres de municipio~	3	146	0.02

Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura Interculturalidad

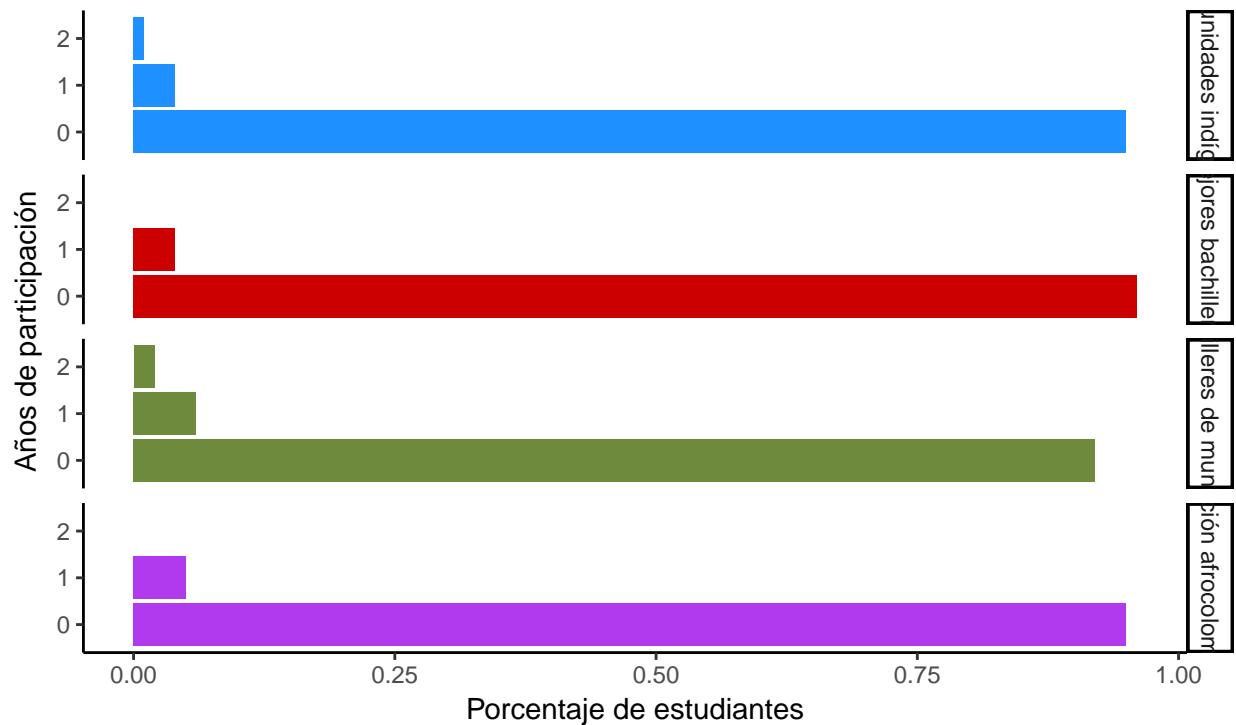
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura Interculturalidad
 (Cohorte 2011–01)



```

## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_cultu_expr_talent [3]
##   B_cultu_expr_talent     n
##   <dbl> <int>
## 1 0        376
## 2 1        28
## 3 2        4

## # A tibble: 12 x 3
## # Groups:   B_cultu_expr_talent, SUBACCESO [12]
##   B_cultu_expr_talent SUBACCESO     n
##   <chr>           <chr>       <int>
## 1 0               Comunidades indígenas 99
## 2 0               Mejores bachilleres 53
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 136
## 4 0               Población afrocolombiana 88
## 5 1               Comunidades indígenas 11
## 6 1               Mejores bachilleres 2
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 9
## 8 1               Población afrocolombiana 6
## 9 2               Comunidades indígenas 1
## 10 2              Mejores bachilleres 1
## 11 2              Mejores bachilleres de municipios pobres 1
## 12 2              Población afrocolombiana 1

## # A tibble: 12 x 5

```

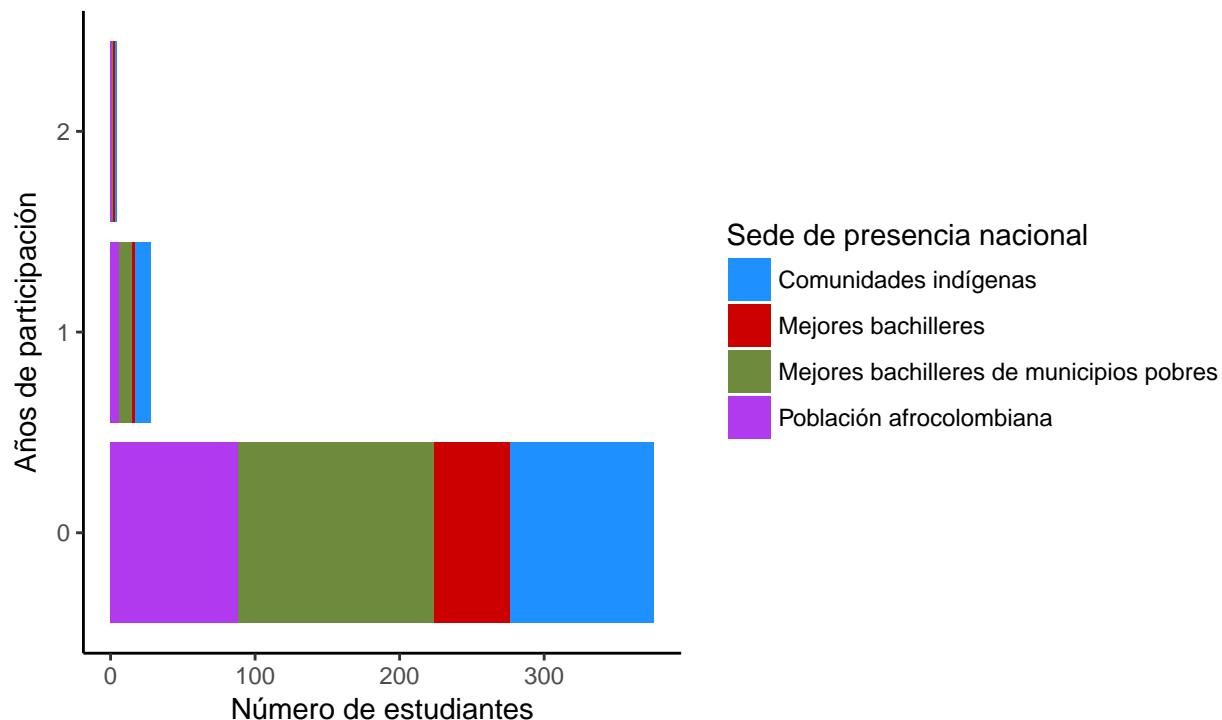
```

## # Groups:   B_cultu_expr_talent [3]
##   B_cultu_expr_talent SUBACCESO
##   <chr>           <chr>          n    N Porcentaje
## 1 0               Comunidades indígenas 99   111 0.89
## 2 0               Mejores bachilleres 53   56 0.95
## 3 0               Mejores bachilleres de muni~ 136 146 0.93
## 4 0               Población afrocolombiana 88   95 0.93
## 5 1               Comunidades indígenas 11   111 0.1
## 6 1               Mejores bachilleres 2    56 0.04
## 7 1               Mejores bachilleres de muni~ 9   146 0.06
## 8 1               Población afrocolombiana 6    95 0.06
## 9 2               Comunidades indígenas 1    111 0.01
## 10 2              Mejores bachilleres 1    56 0.02
## 11 2              Mejores bachilleres de muni~ 1   146 0.01
## 12 2              Población afrocolombiana 1   95 0.01

```

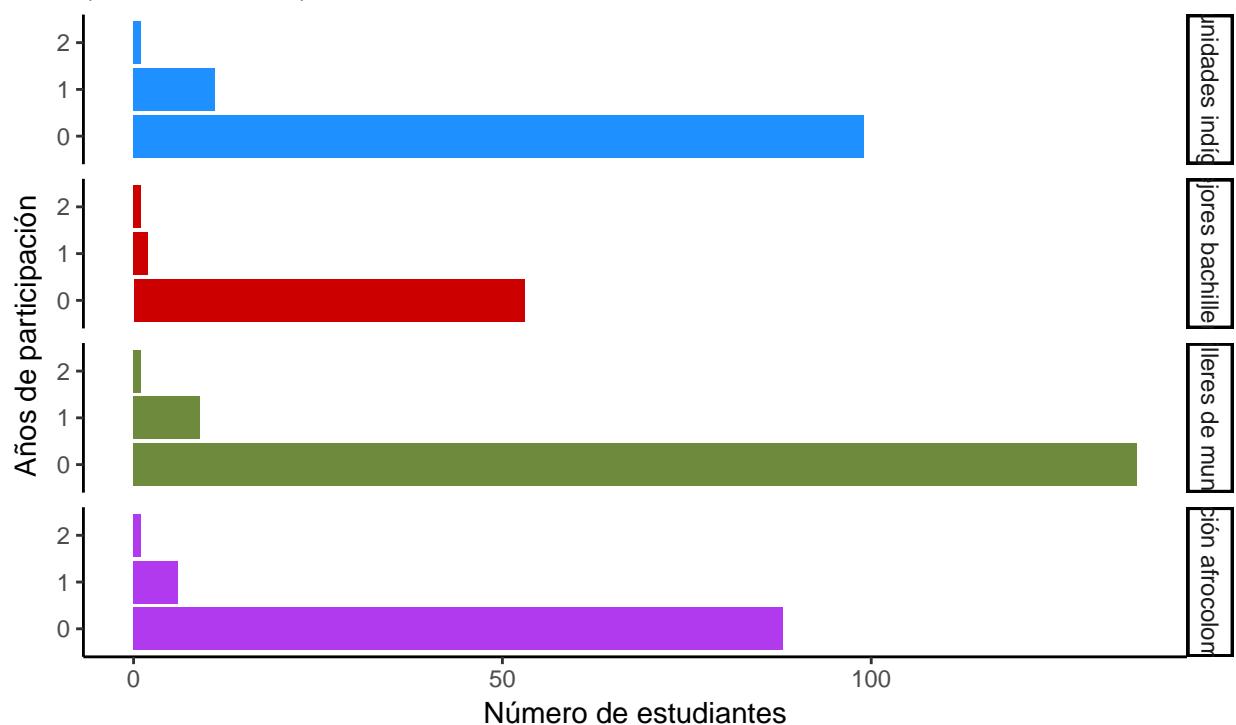
Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



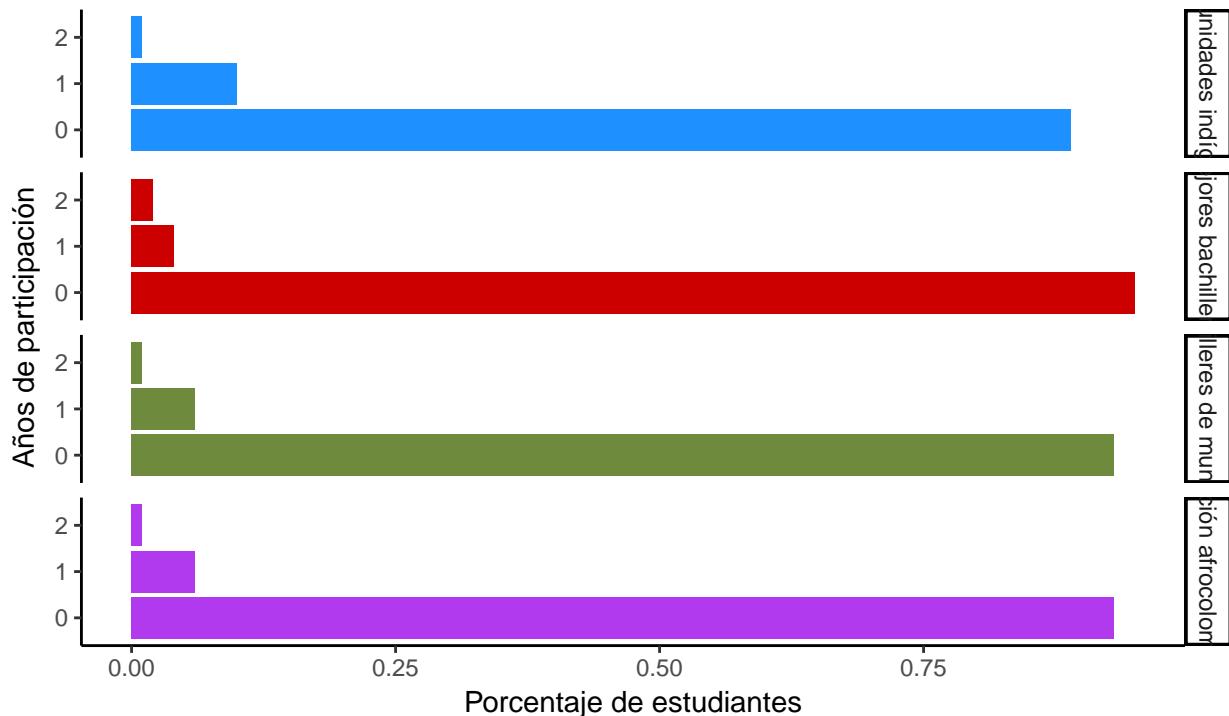
Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura
Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_cultu_instrucc [6]
##   B_cultu_instrucc     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         340
## 2 1         38
## 3 2         16
## 4 3         11
## 5 4          2
## 6 5          1

## # A tibble: 19 x 3
## # Groups:   B_cultu_instrucc, SUBACCESO [19]
##   B_cultu_instrucc SUBACCESO     n
##   <chr>           <chr>        <int>
## 1 0               Comunidades indígenas    93
## 2 0               Mejores bachilleres      51
## 3 0               Mejores bachilleres de municipios pobres 113
## 4 0               Población afrocolombiana 83
## 5 1               Comunidades indígenas    10
## 6 1               Mejores bachilleres      3
## 7 1               Mejores bachilleres de municipios pobres 17
## 8 1               Población afrocolombiana  8
## 9 2               Comunidades indígenas    4
## 10 2              Mejores bachilleres      1
```

```

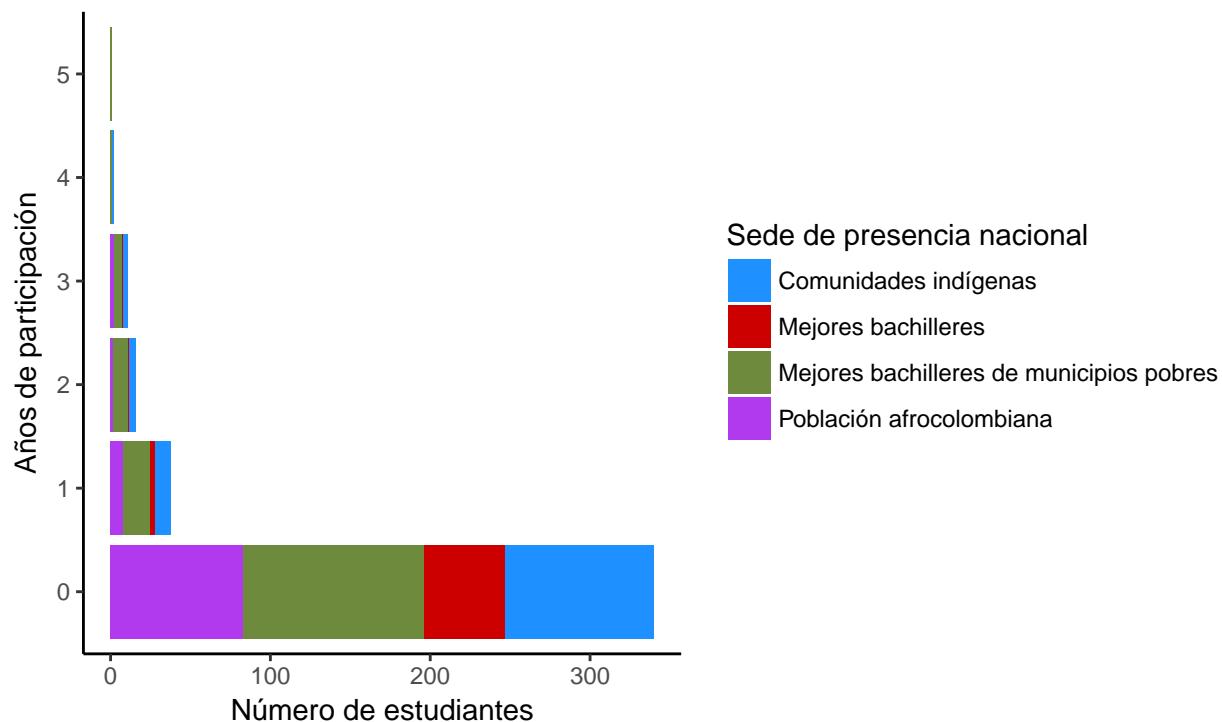
## 11 2 Mejores bachilleres de municipios pobres 9
## 12 2 Población afrocolombiana 2
## 13 3 Comunidades indígenas 3
## 14 3 Mejores bachilleres 1
## 15 3 Mejores bachilleres de municipios pobres 5
## 16 3 Población afrocolombiana 2
## 17 4 Comunidades indígenas 1
## 18 4 Mejores bachilleres de municipios pobres 1
## 19 5 Mejores bachilleres de municipios pobres 1

## # A tibble: 19 x 5
## # Groups:   B_cultu_instrucc [6]
## #       B_cultu_instrucc SUBACCESO          n      N Porcentaje
## #       <chr>           <chr>      <int> <int>      <dbl>
## # 1 0   Comunidades indígenas        93    111      0.84
## # 2 0   Mejores bachilleres         51     56      0.91
## # 3 0   Mejores bachilleres de municip~ 113    146      0.77
## # 4 0   Población afrocolombiana     83     95      0.87
## # 5 1   Comunidades indígenas        10    111      0.09
## # 6 1   Mejores bachilleres          3     56      0.05
## # 7 1   Mejores bachilleres de municip~ 17    146      0.12
## # 8 1   Población afrocolombiana     8     95      0.08
## # 9 2   Comunidades indígenas        4    111      0.04
## # 10 2  Mejores bachilleres          1     56      0.02
## # 11 2  Mejores bachilleres de municip~ 9    146      0.06
## # 12 2  Población afrocolombiana     2     95      0.02
## # 13 3  Comunidades indígenas        3    111      0.03
## # 14 3  Mejores bachilleres          1     56      0.02
## # 15 3  Mejores bachilleres de municip~ 5    146      0.03
## # 16 3  Población afrocolombiana     2     95      0.02
## # 17 4  Comunidades indígenas        1    111      0.01
## # 18 4  Mejores bachilleres de municip~ 1    146      0.01
## # 19 5  Mejores bachilleres de municip~ 1    146      0.01

```

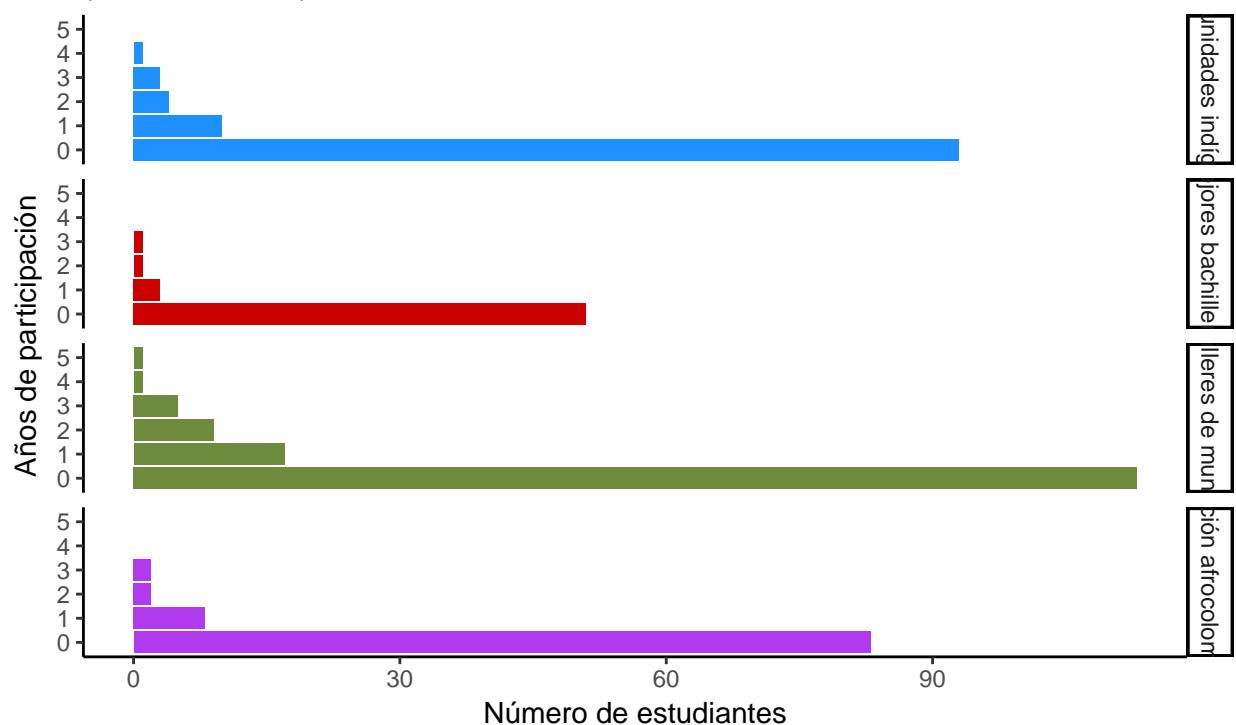
Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura
Instrucción y promoción

(Cohorte 2011–01)



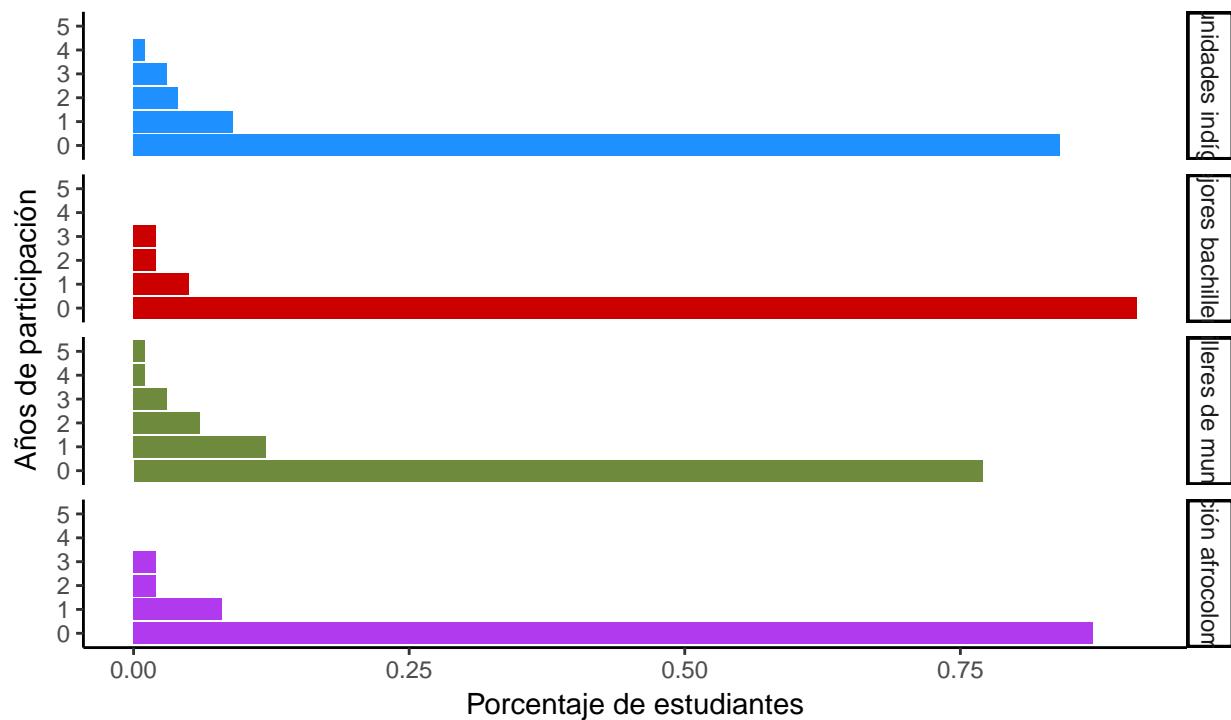
Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura
Instrucción y promoción

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PAES – Participación en bienestar Cultura Instrucción y promoción

(Cohorte 2011–01)



10.12.1

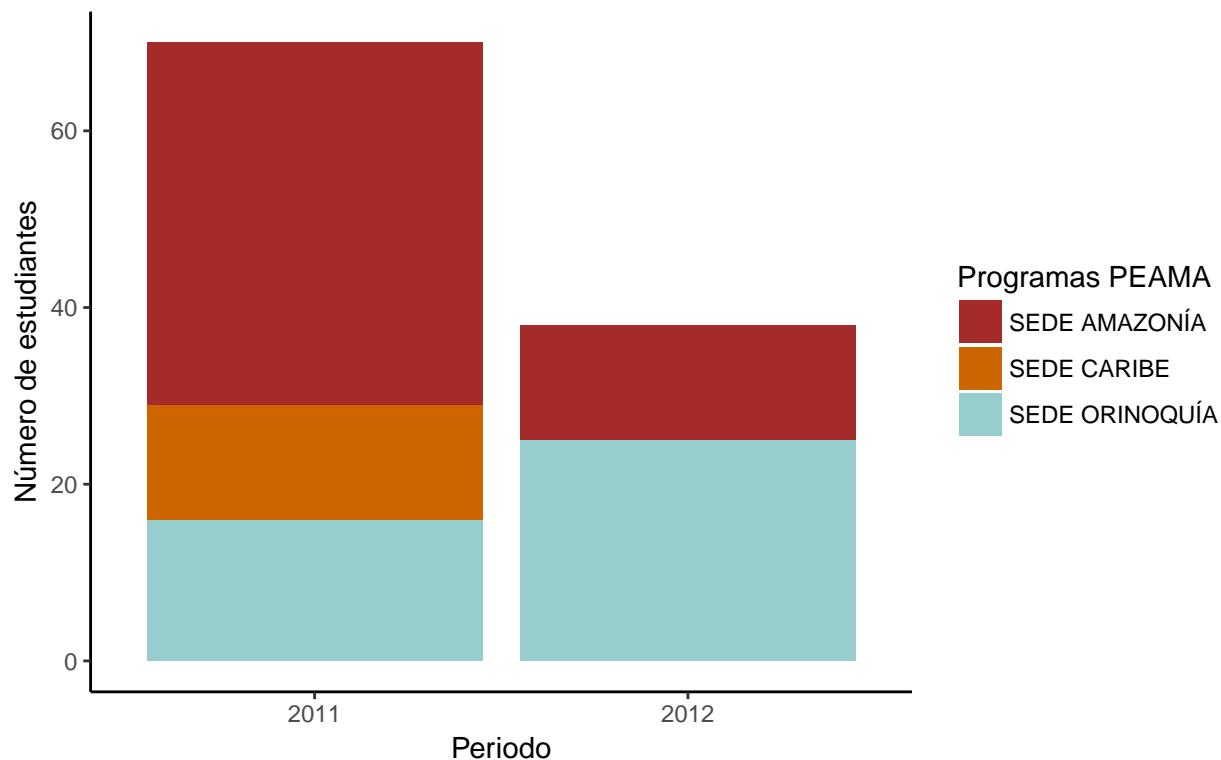
11 Bienestar PEAMA

11.1 Acompañamiento

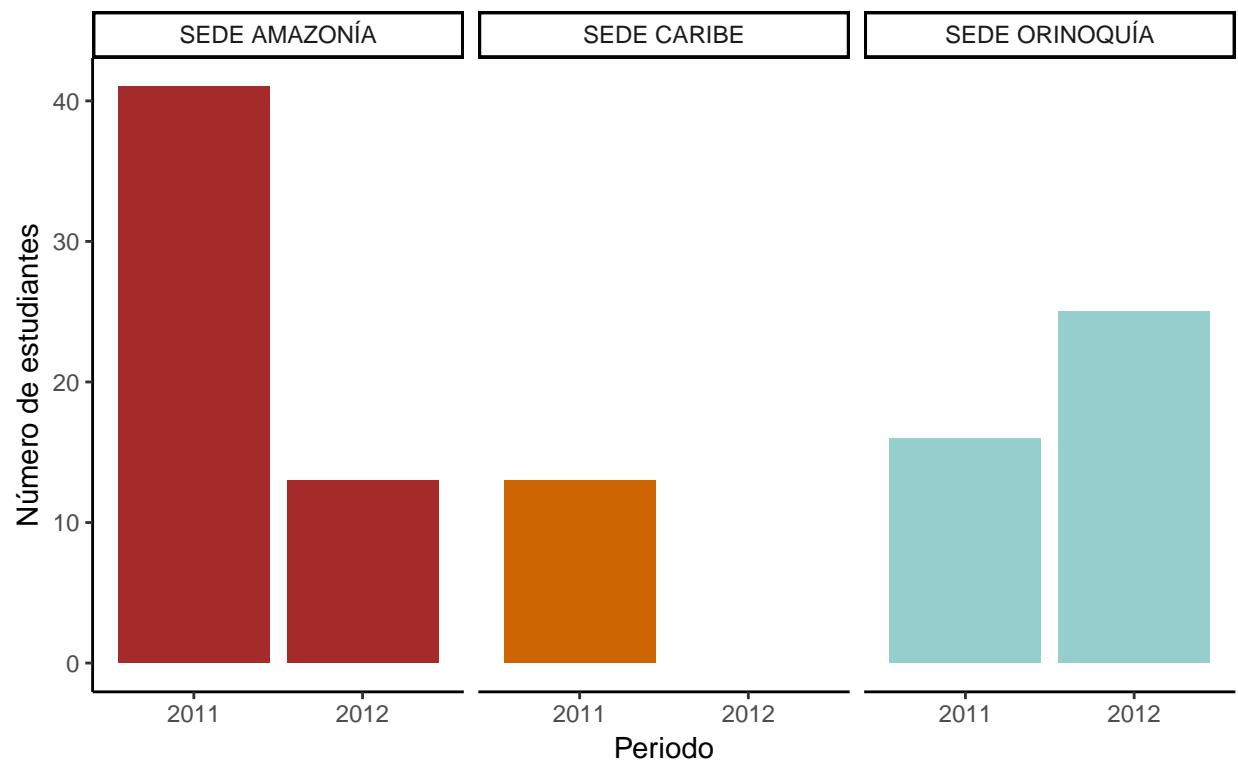
11.1.1 Participación de los matriculados en acompañamiento de bienestar

11.1.1.1 Participación en la sede de presencia nacional:

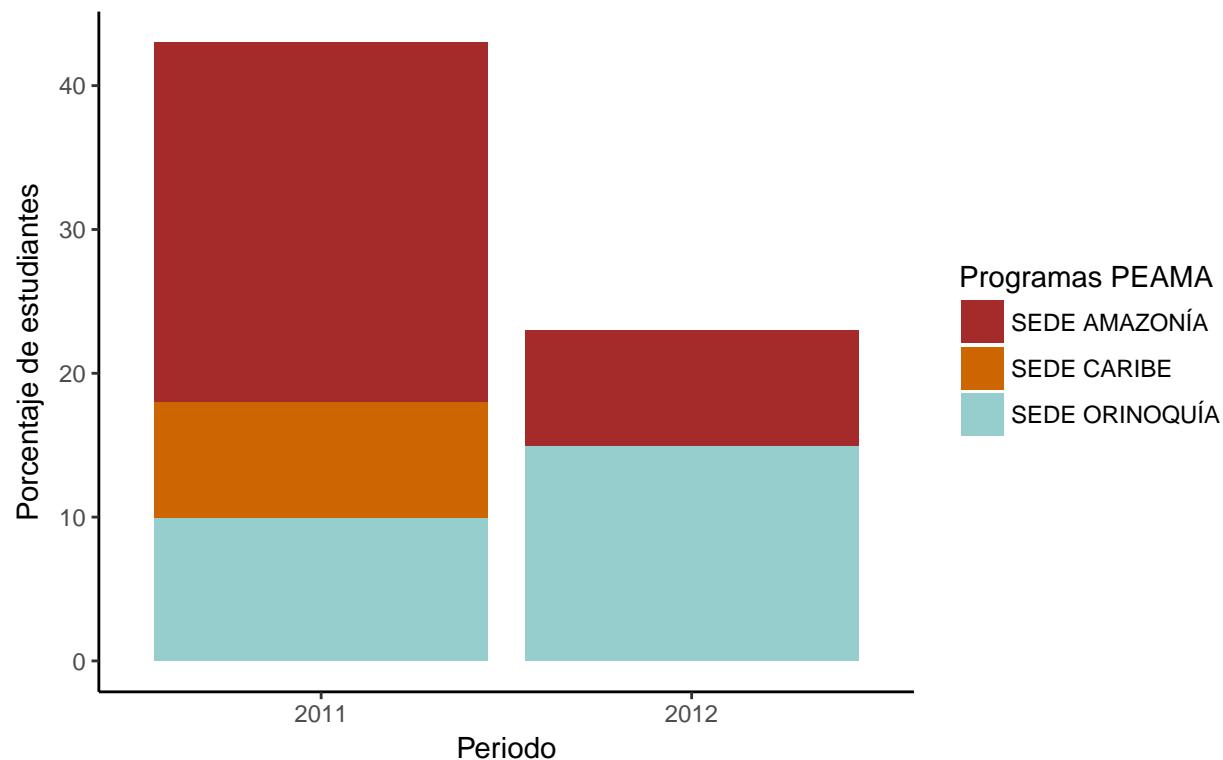
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la se
(Cohorte 2011–01)



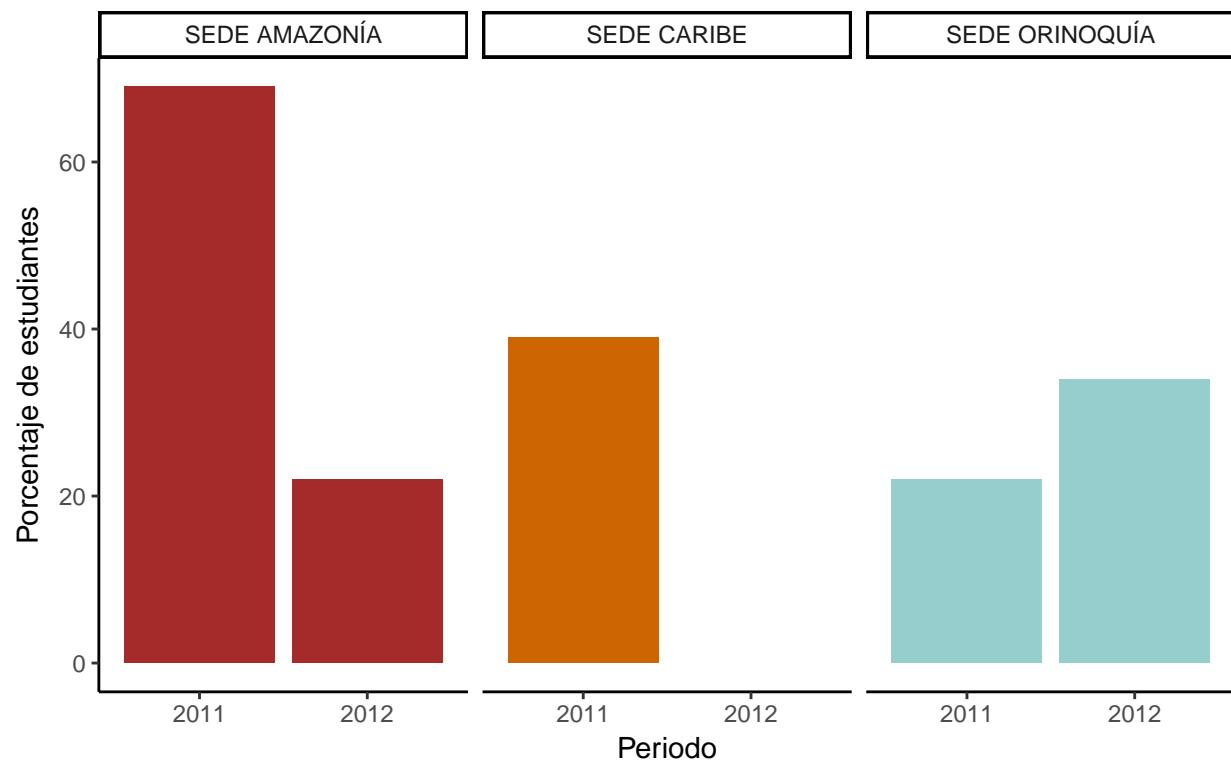
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la se
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección de la cohorte 2011–01

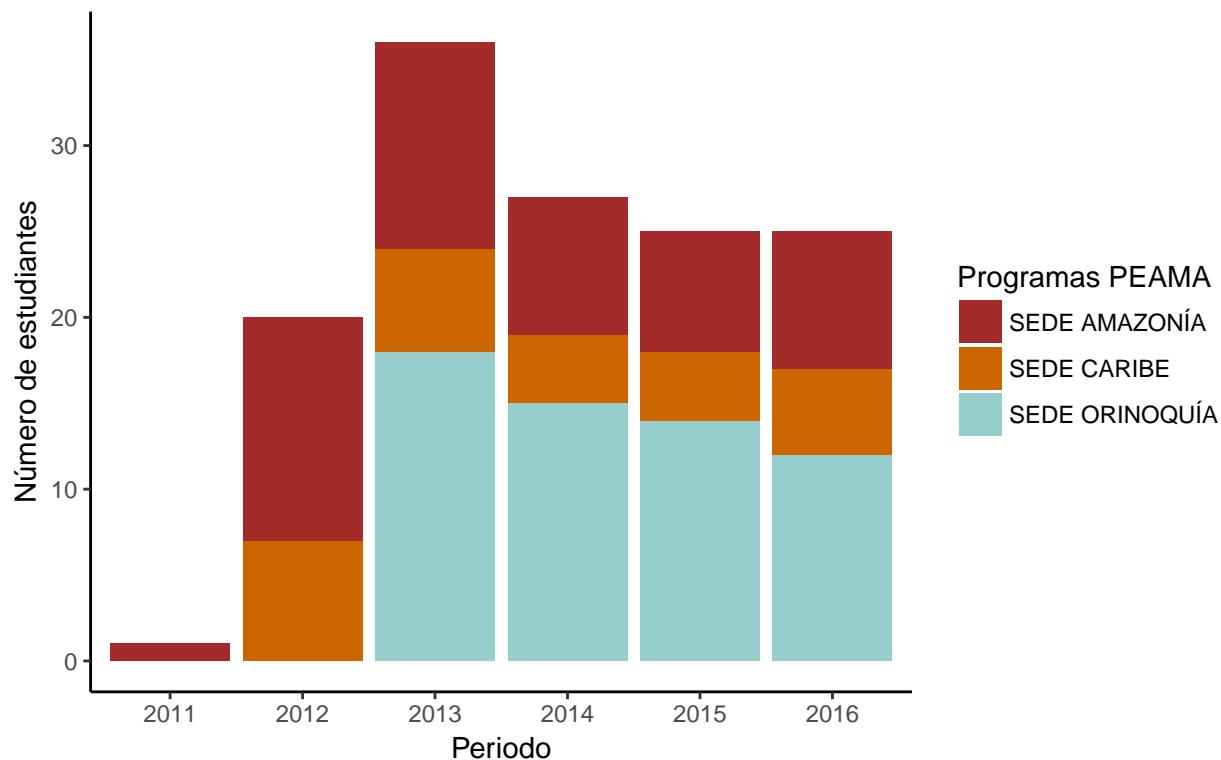


Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
(Cohorte 2011–01)

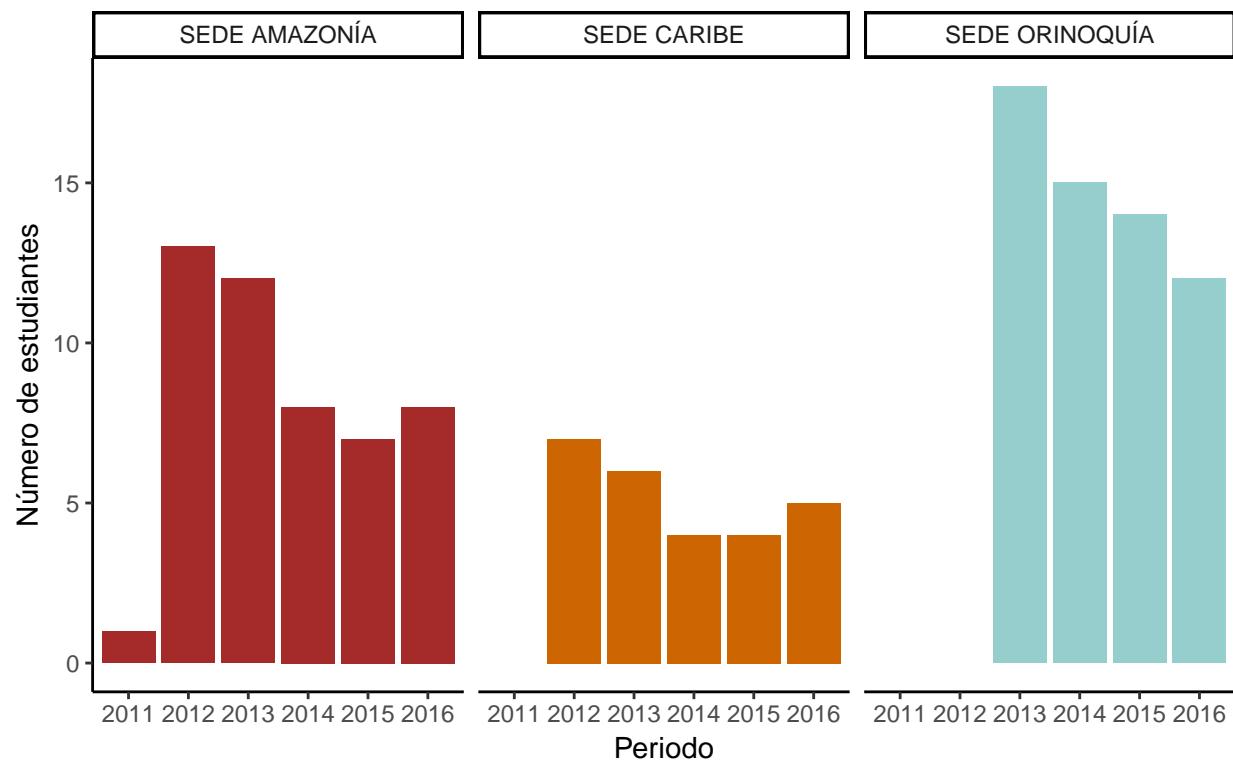


11.1.1.2 Participación en la sede andina:

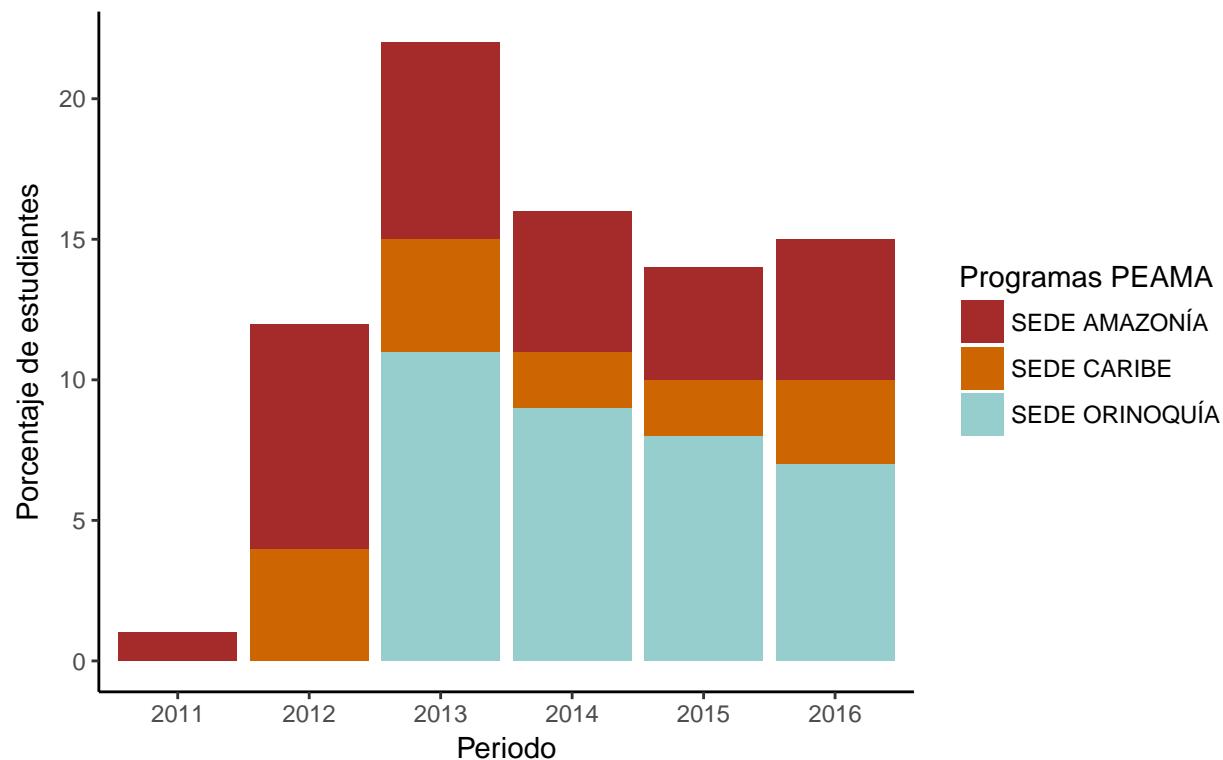
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la se
(Cohorte 2011–01)



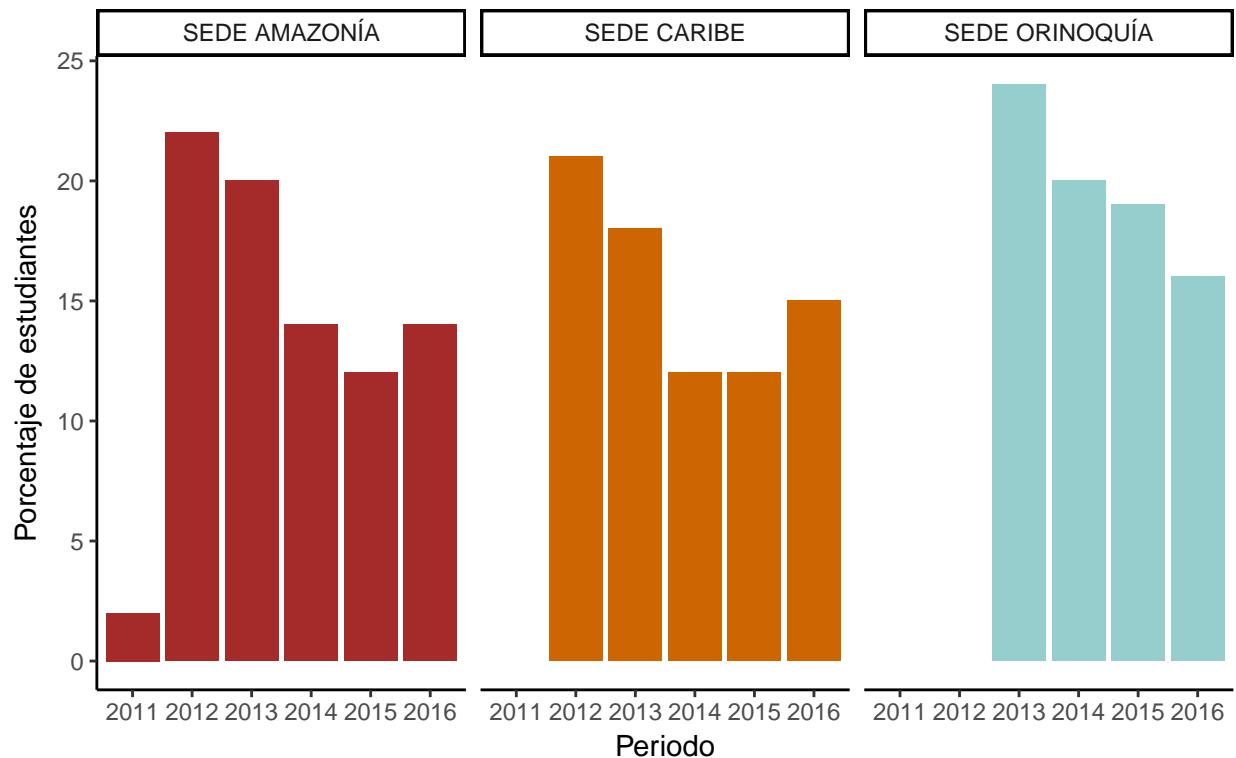
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la se
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
(Cohorte 2011–01)

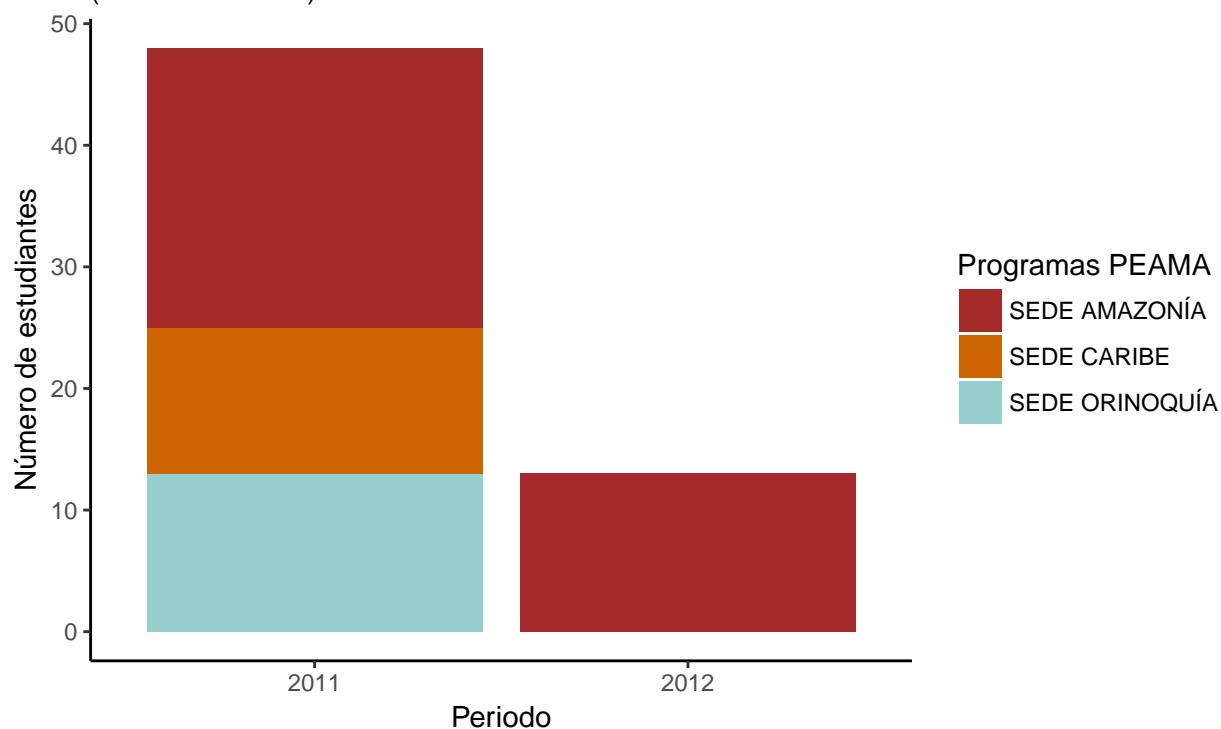


11.1.2 Inducción y preparacion para el cambio

11.1.2.1 Participación en la sede de presencia nacional:

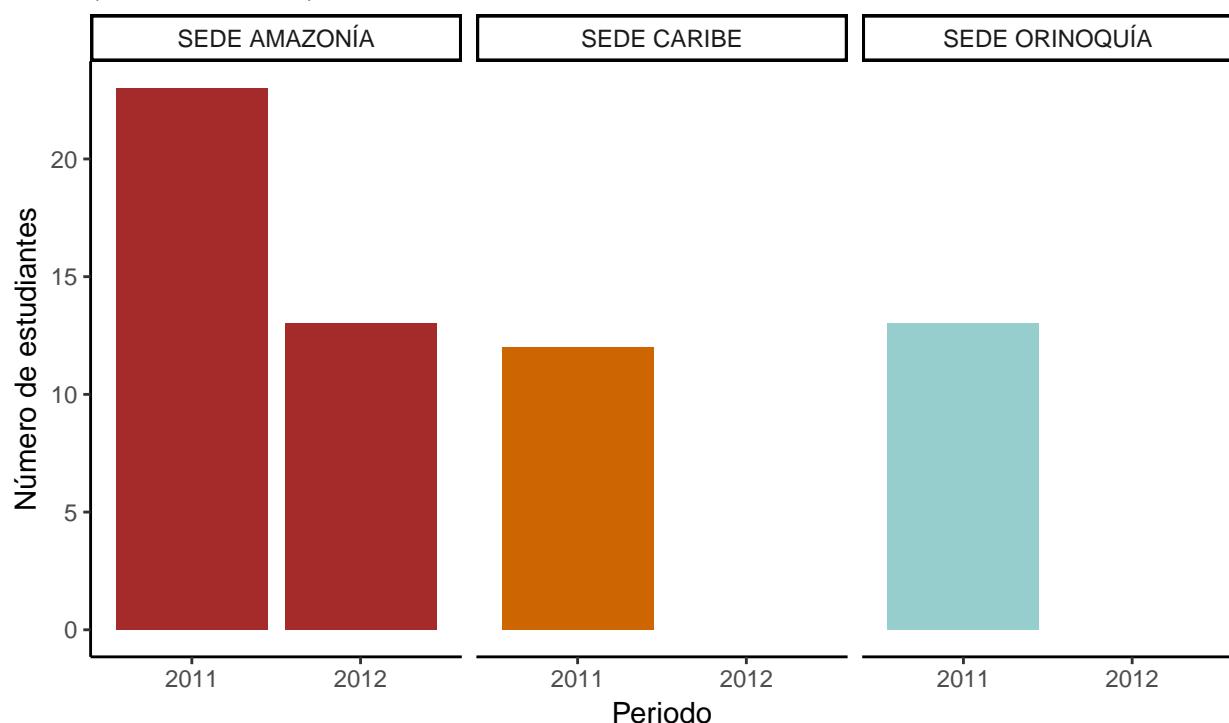
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011-01)



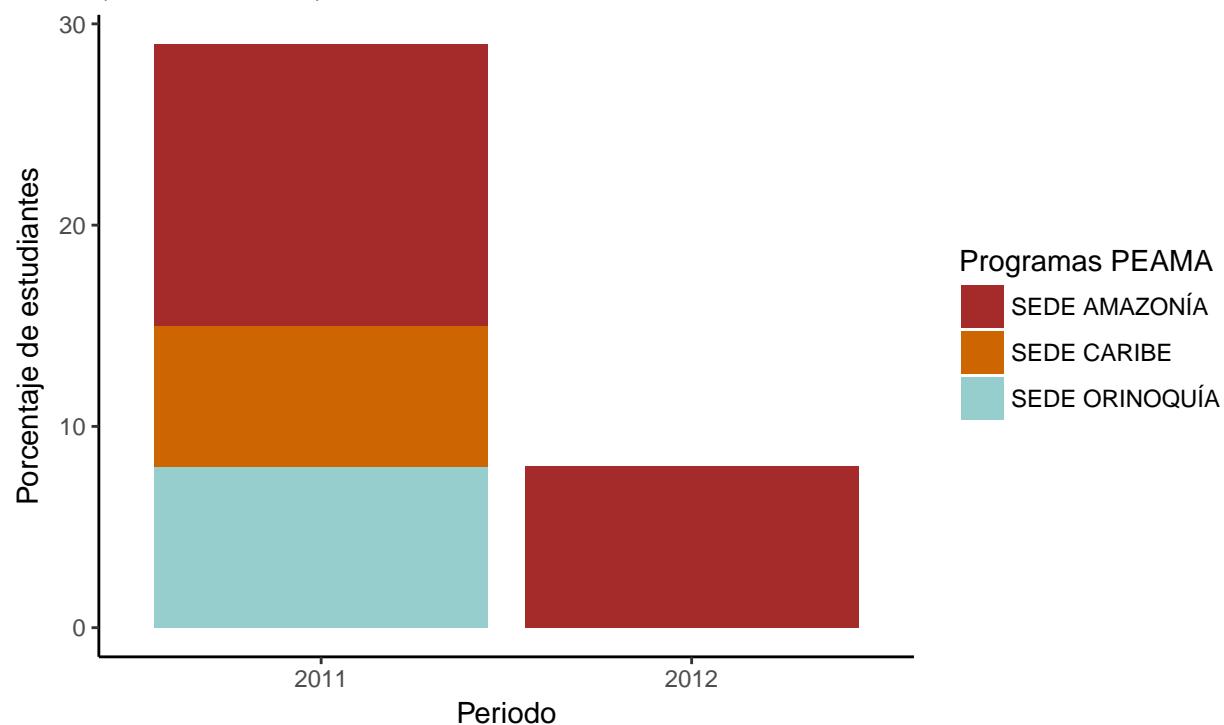
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)

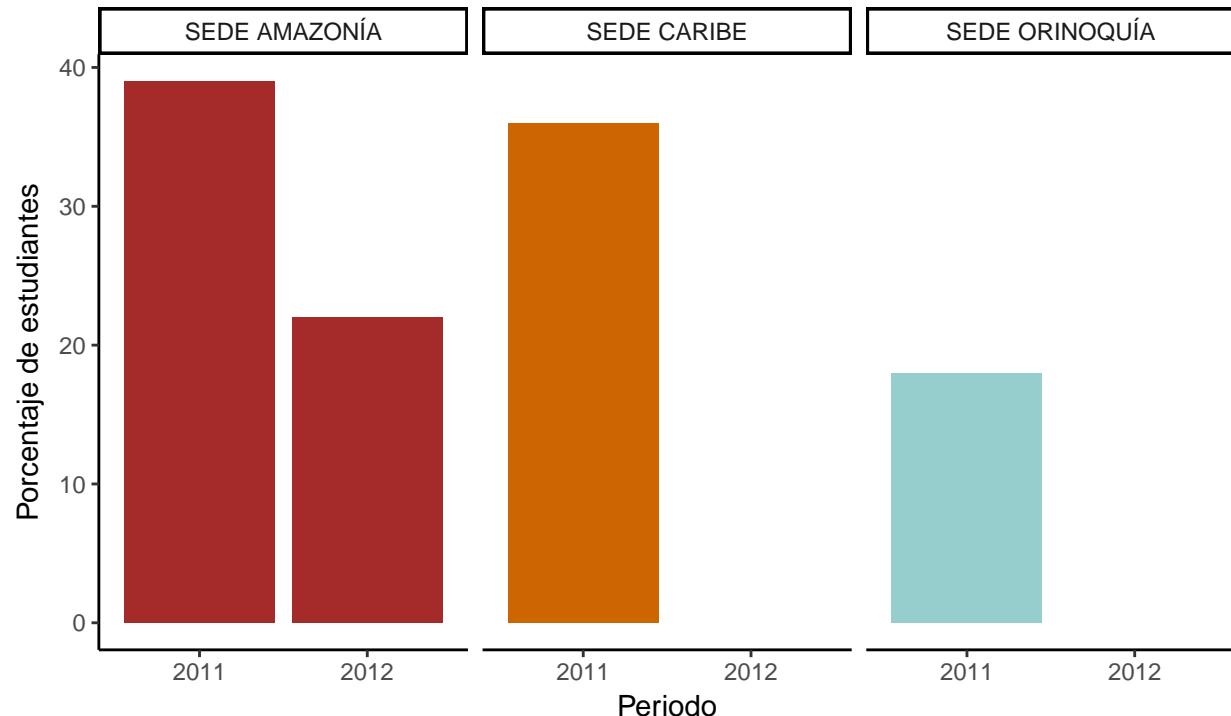


Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)



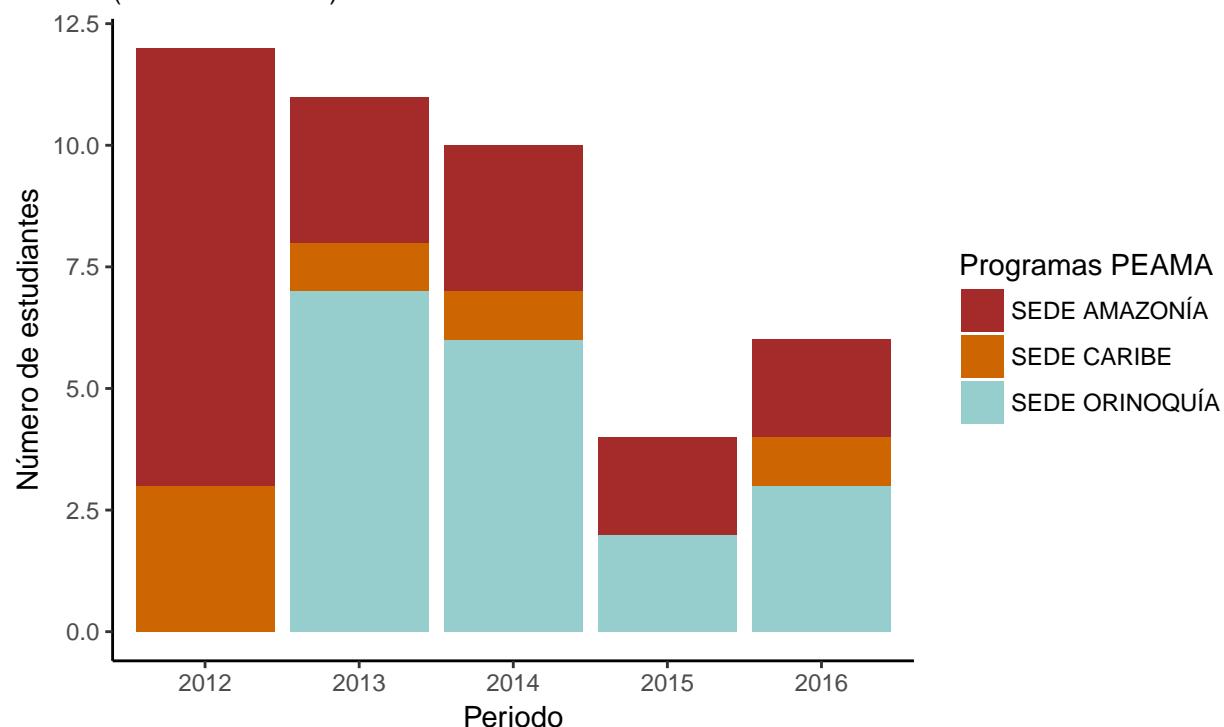
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Inducción y preparación para el cambio
(Cohorte 2011–01)



11.1.2.2 Participación en la sede andina:

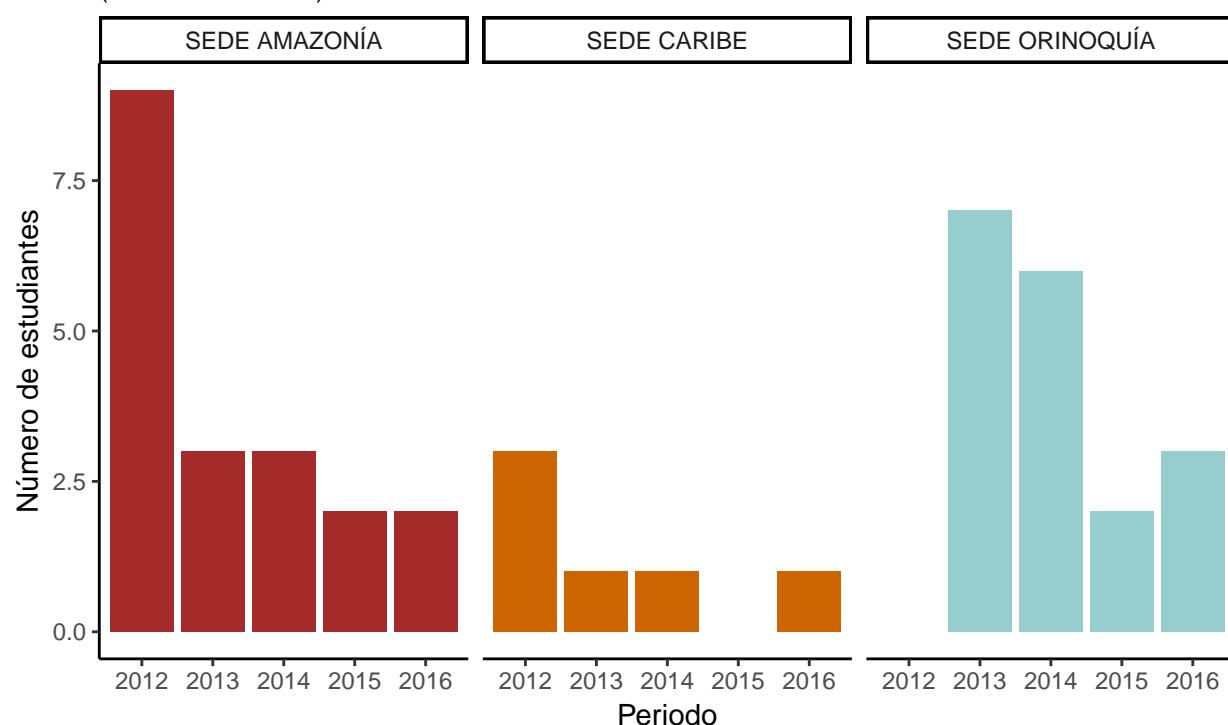
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la cohorte
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)



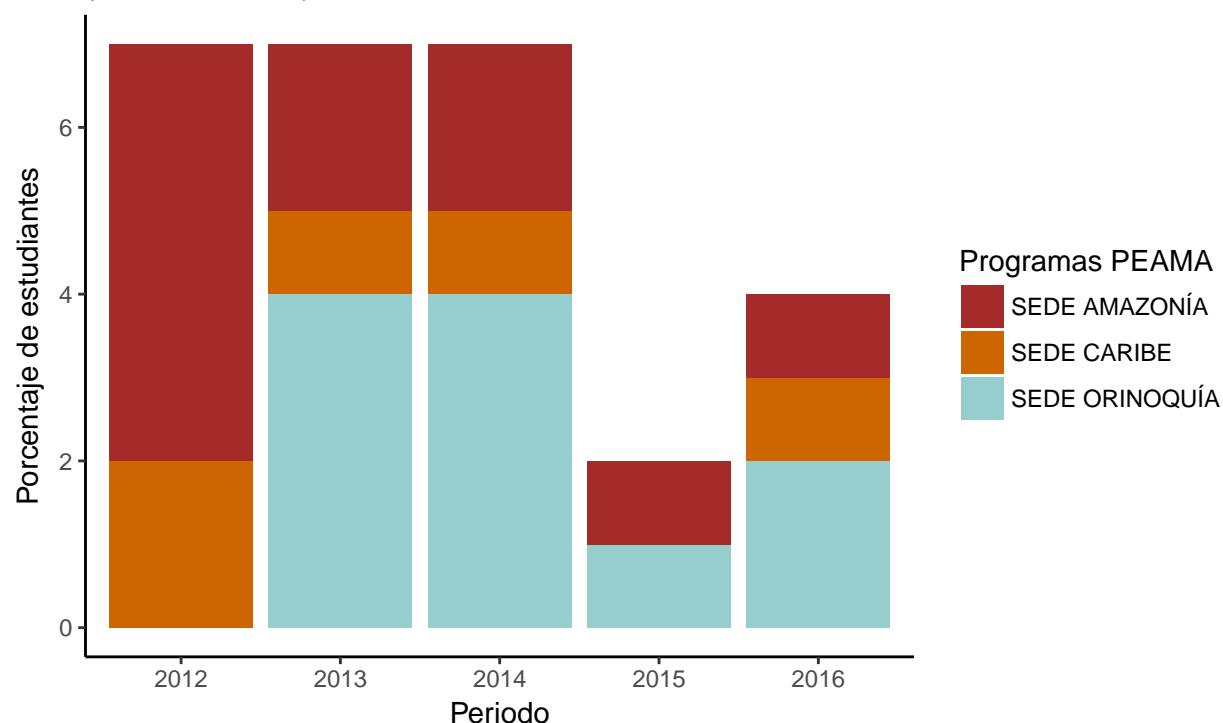
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)



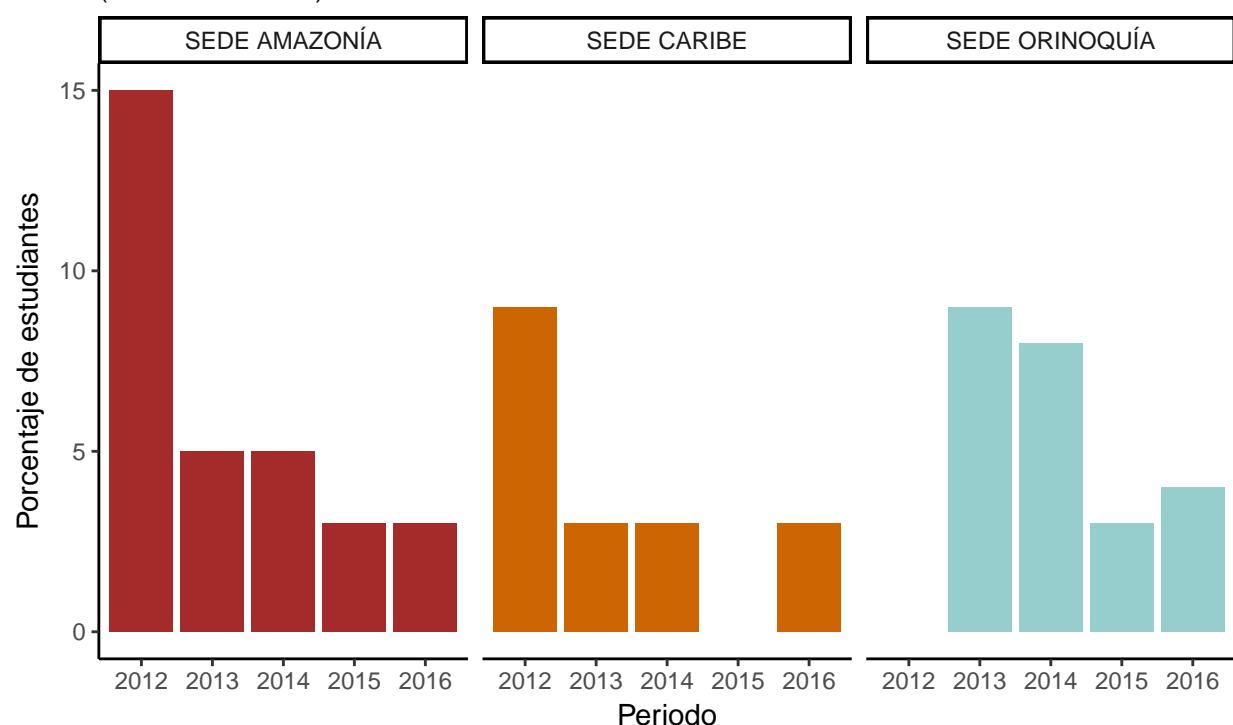
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la se
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Inducción y preparación para el cambio

(Cohorte 2011–01)

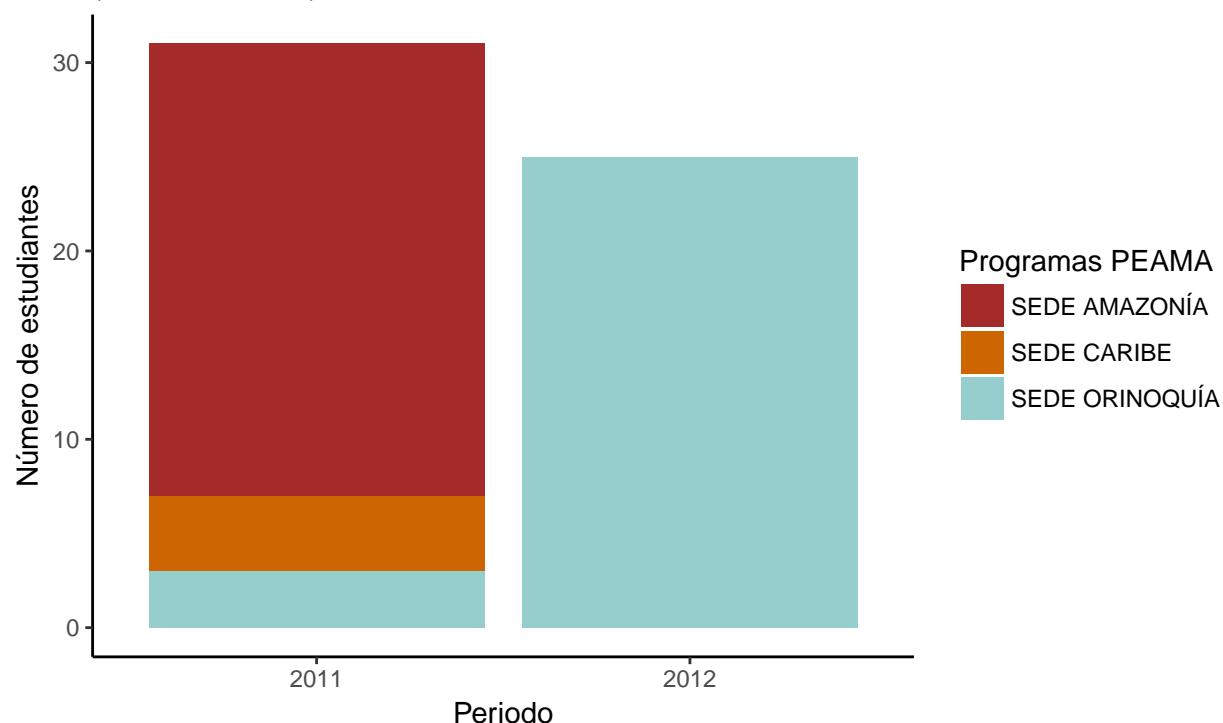


11.1.3 Acompañamiento en la vida universitaria

11.1.3.1 Participación en la sede de presencia nacional:

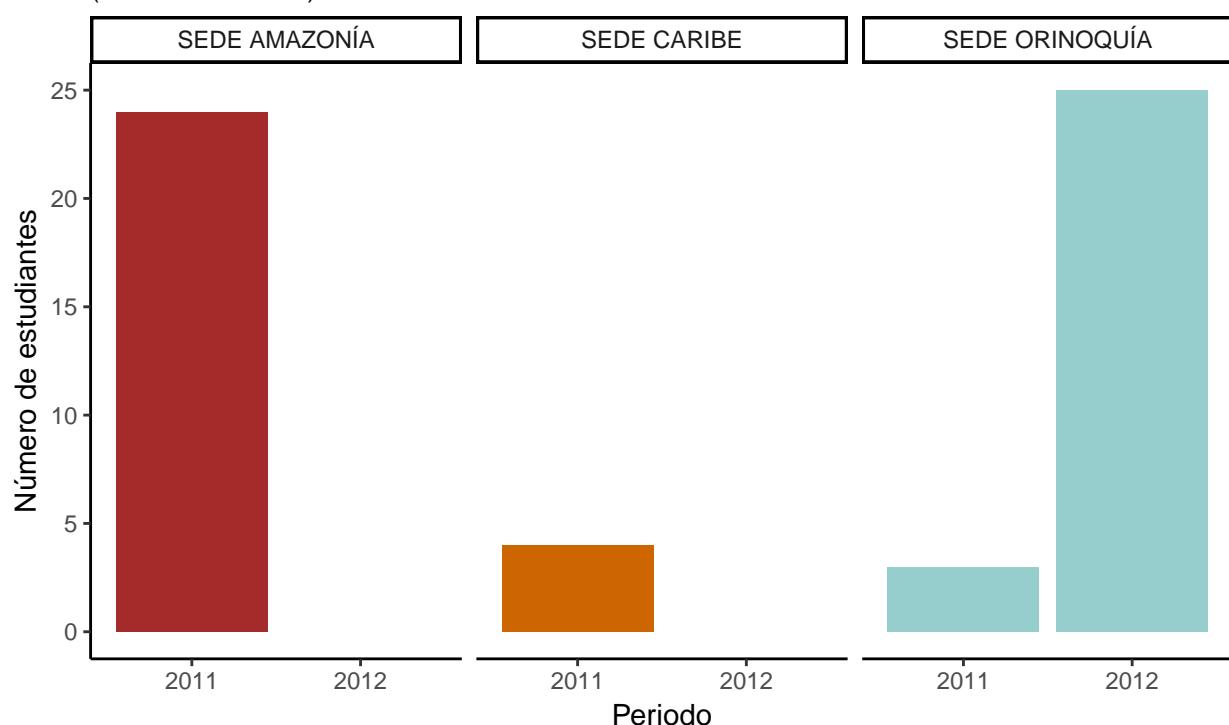
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)



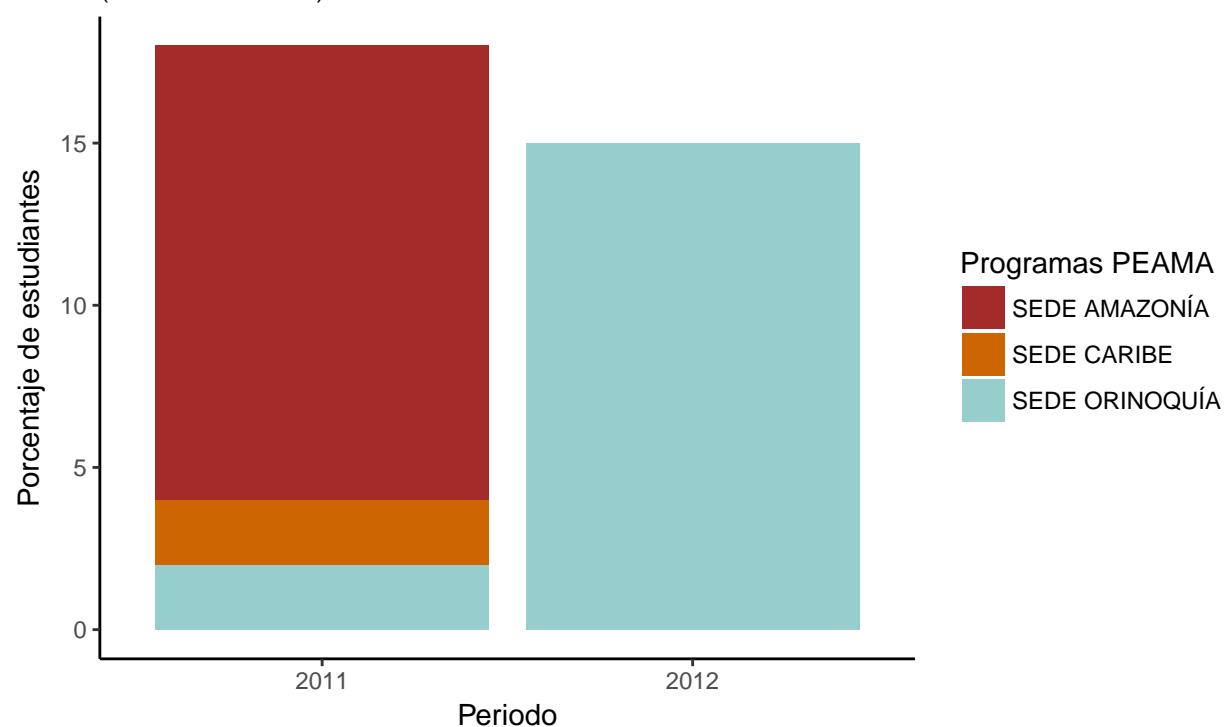
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)

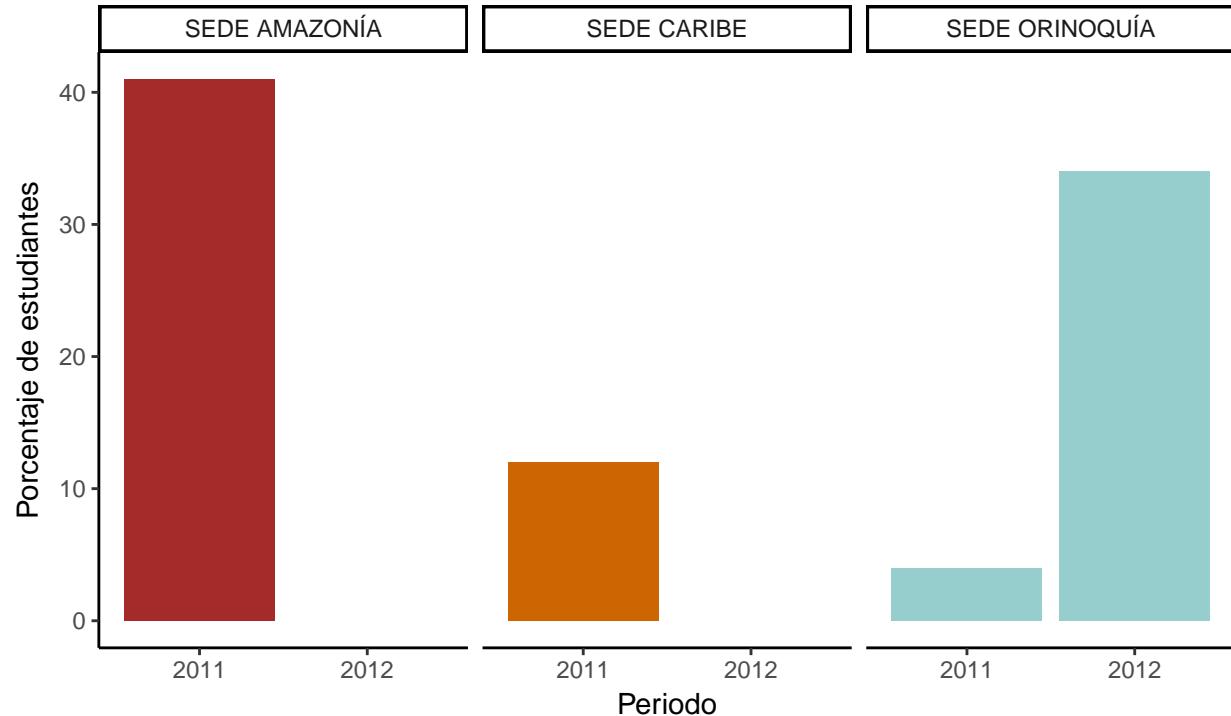


Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)



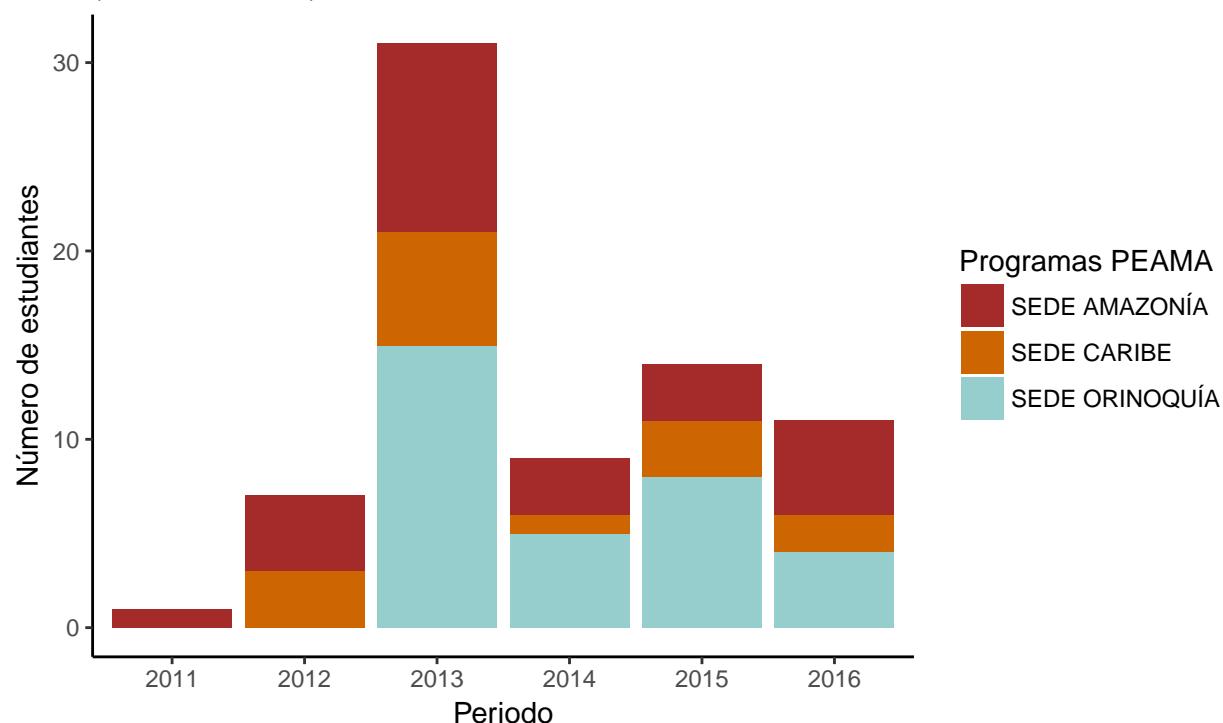
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Acompañamiento en la vida universitaria
(Cohorte 2011–01)



11.1.3.2 Participación en la sede andina:

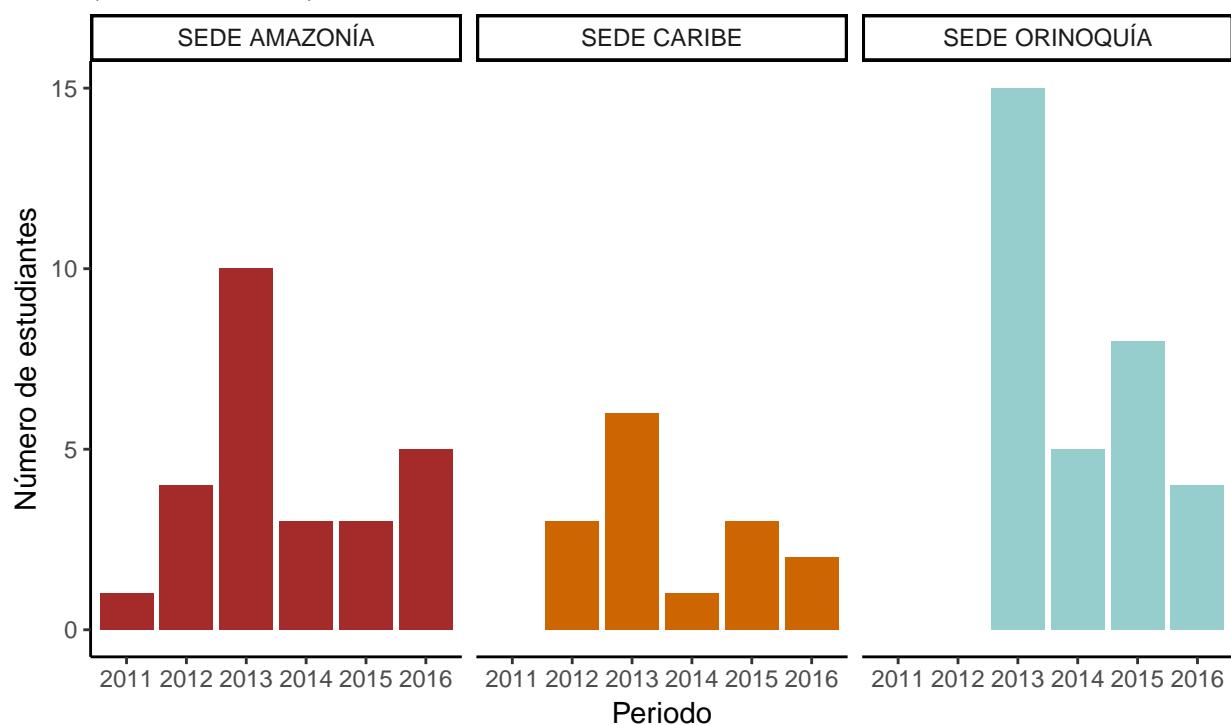
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)



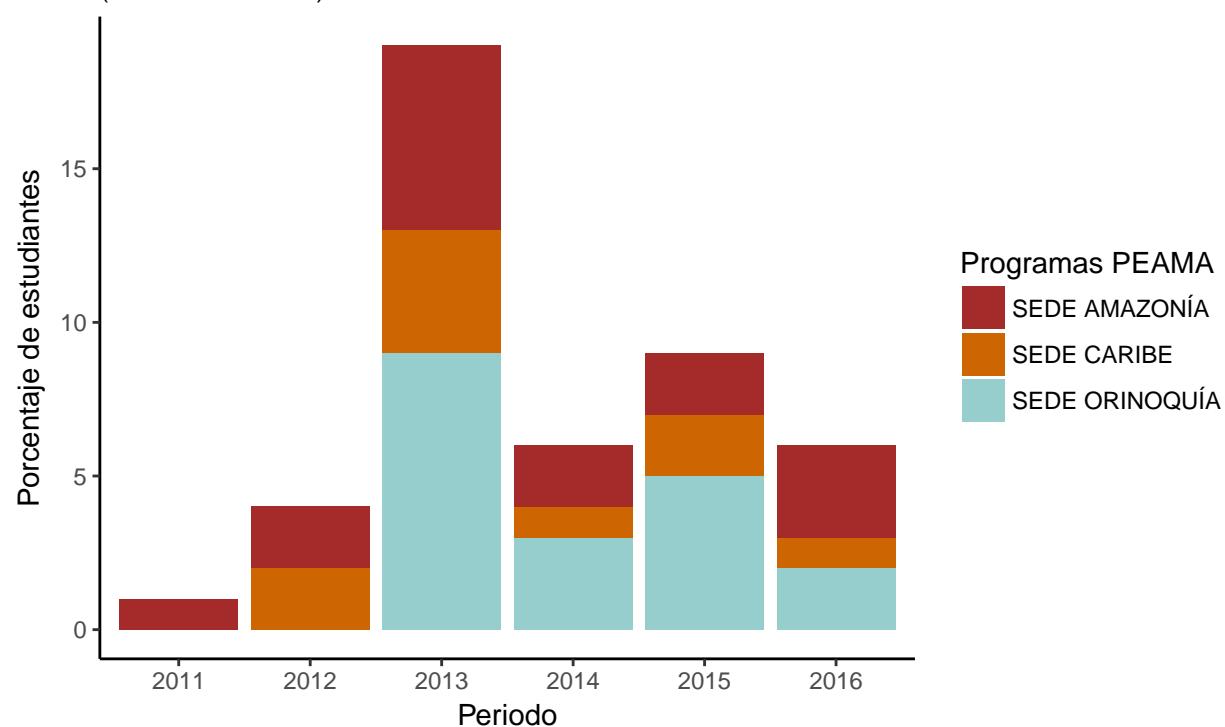
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)

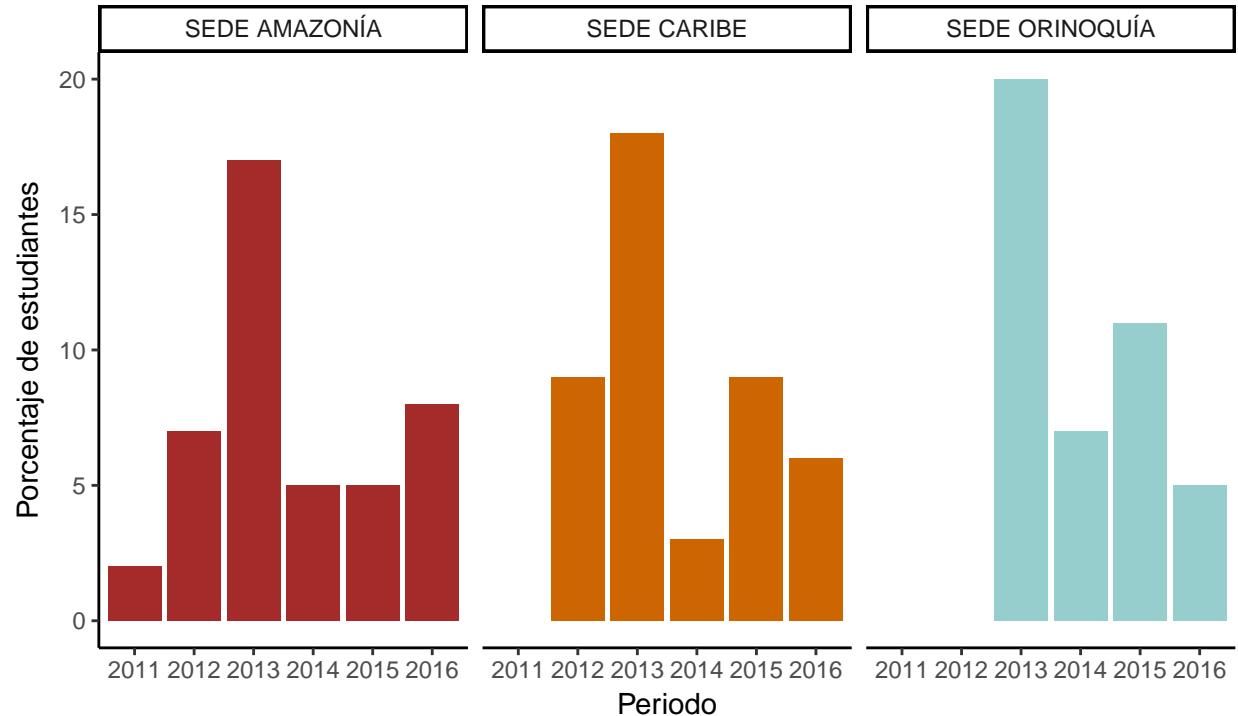


Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Acompañamiento en la vida universitaria

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Acompañamiento en la vida universitaria
(Cohorte 2011–01)

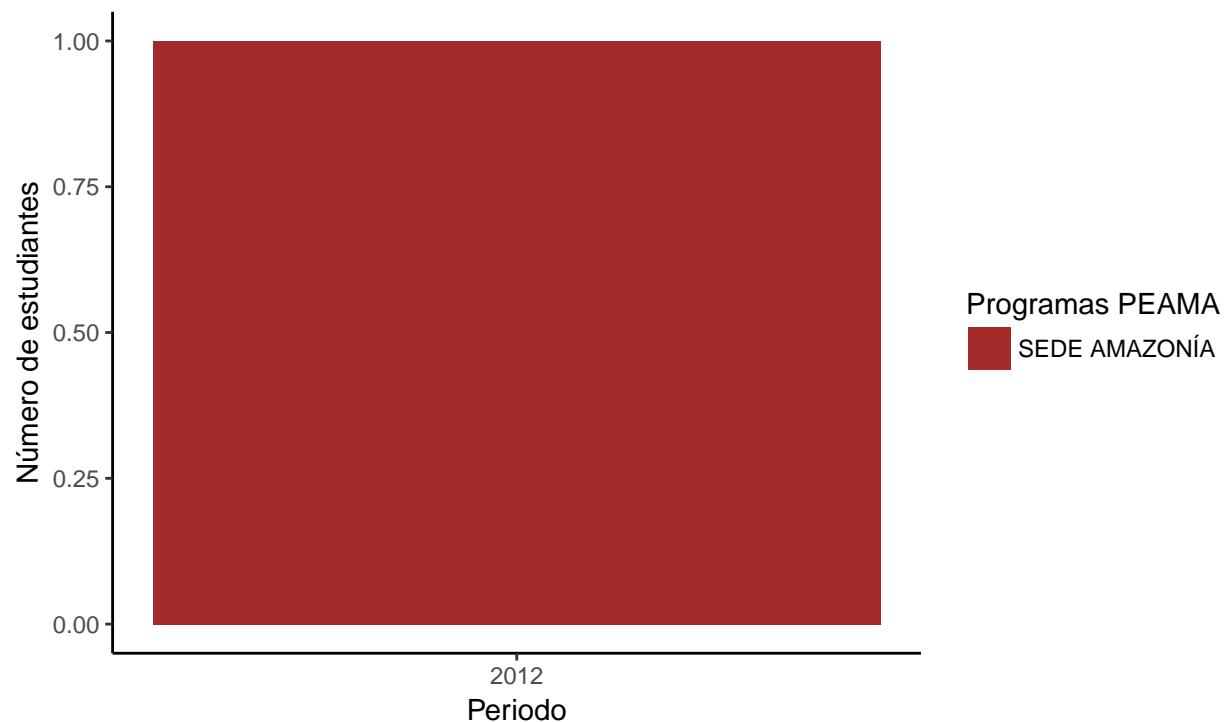


11.1.4 Gestión de proyectos

11.1.4.1 Participación en la sede de presencia nacional:

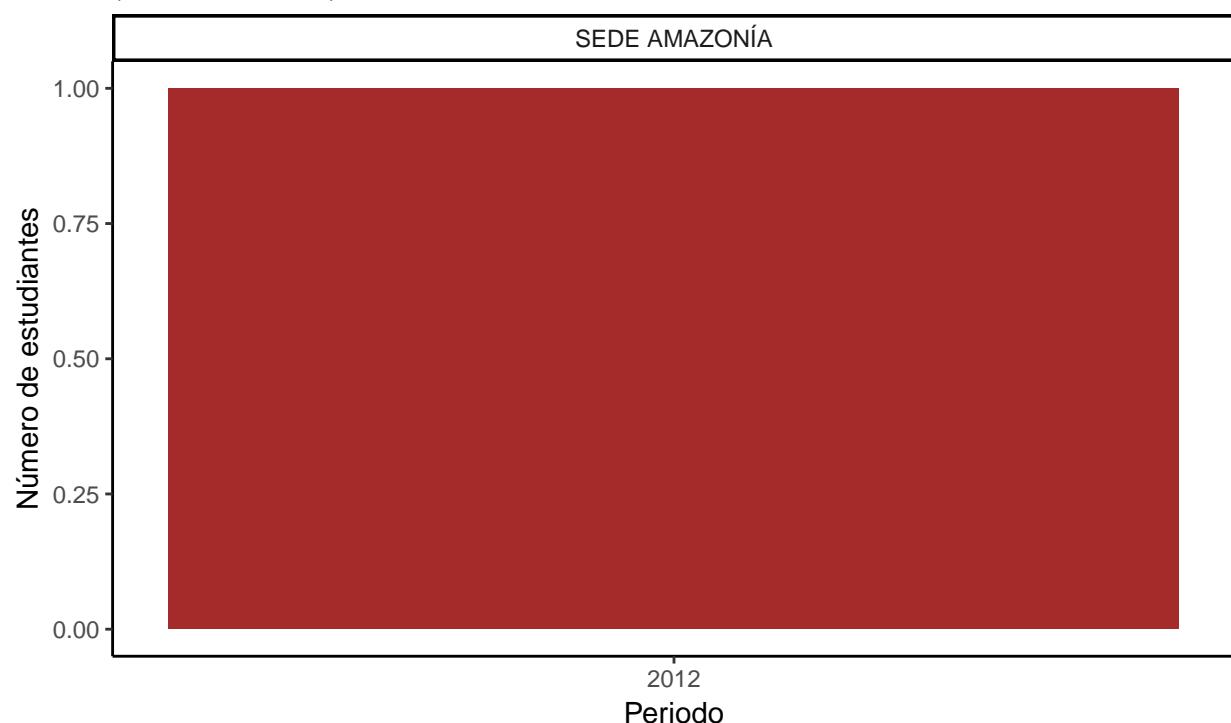
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la **Gestión de proyectos**

(Cohorte 2011–01)



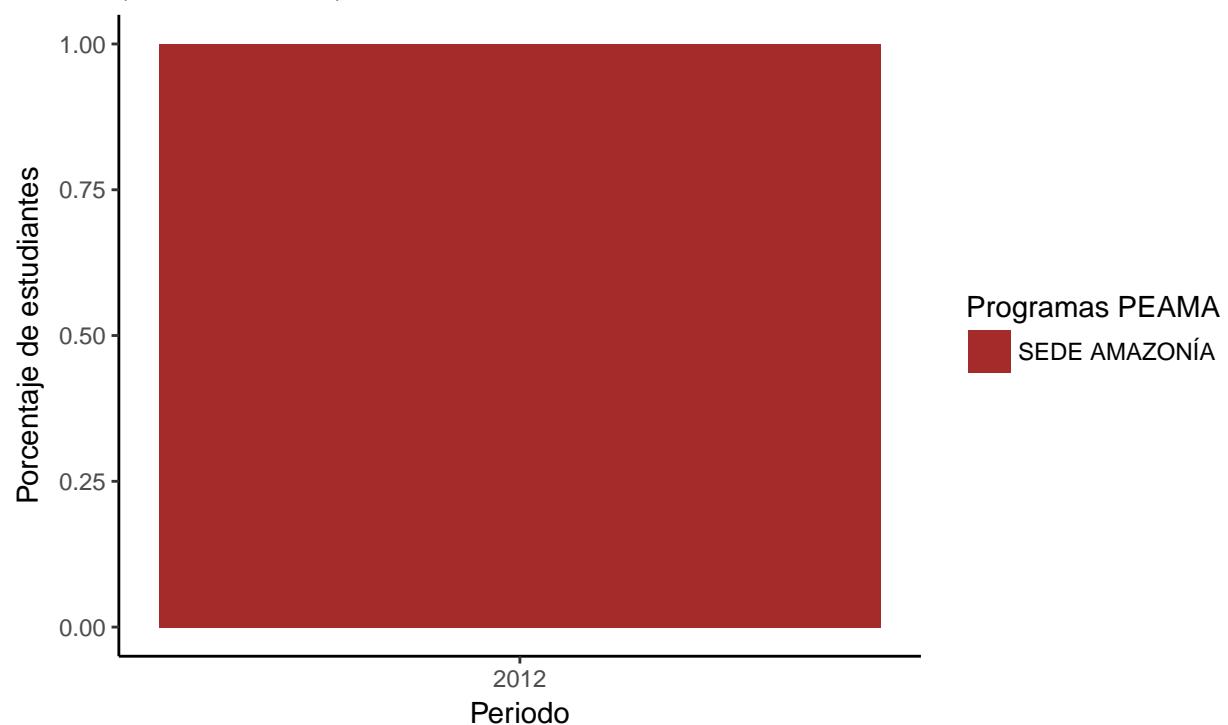
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



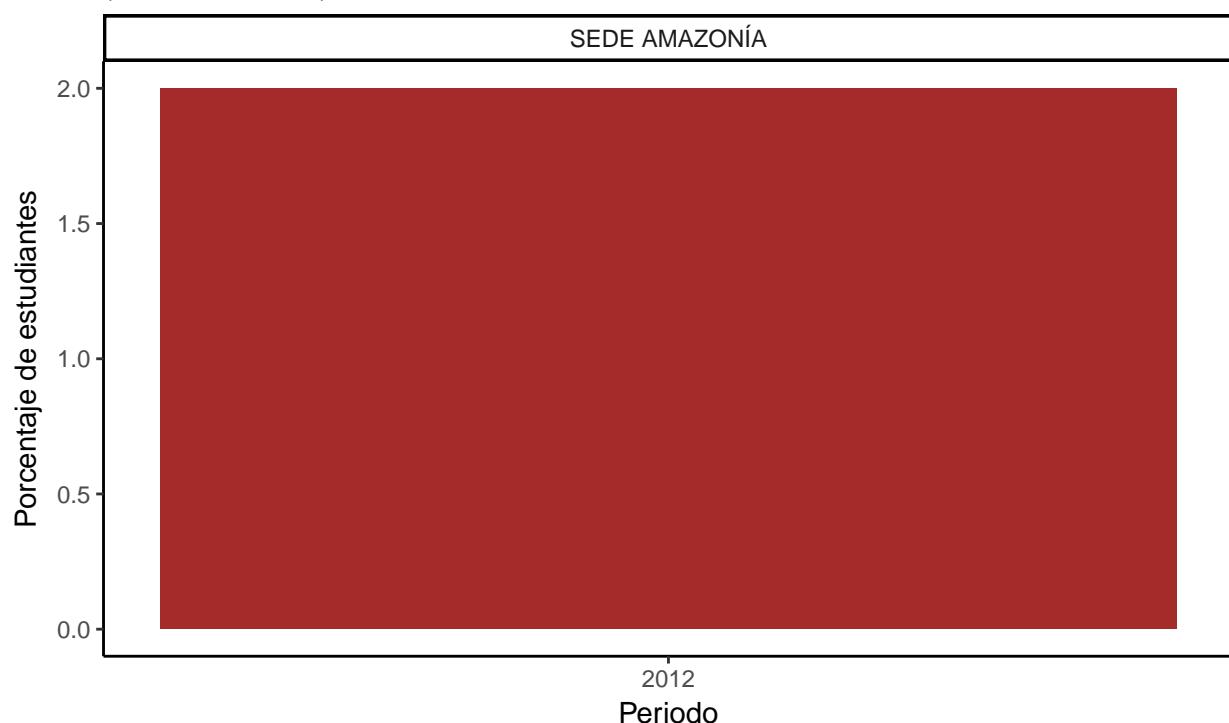
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la s
Gestión de proyectos

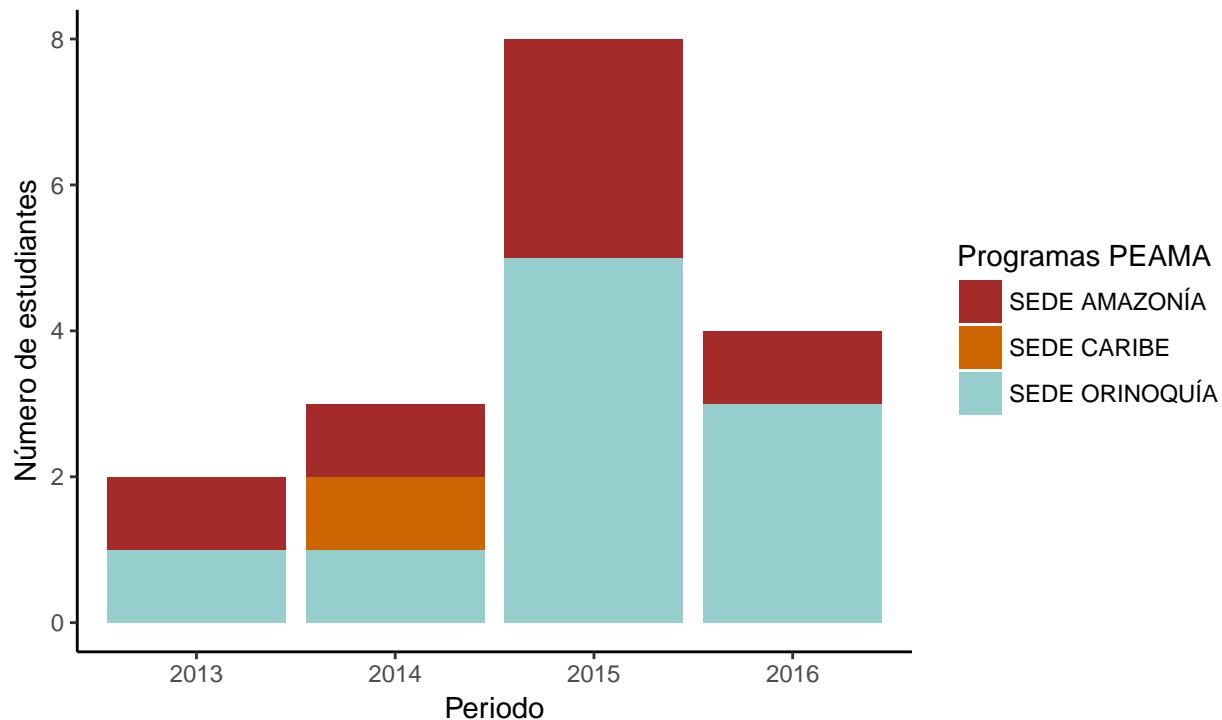
(Cohorte 2011–01)



11.1.4.2 Participación en la sede andina:

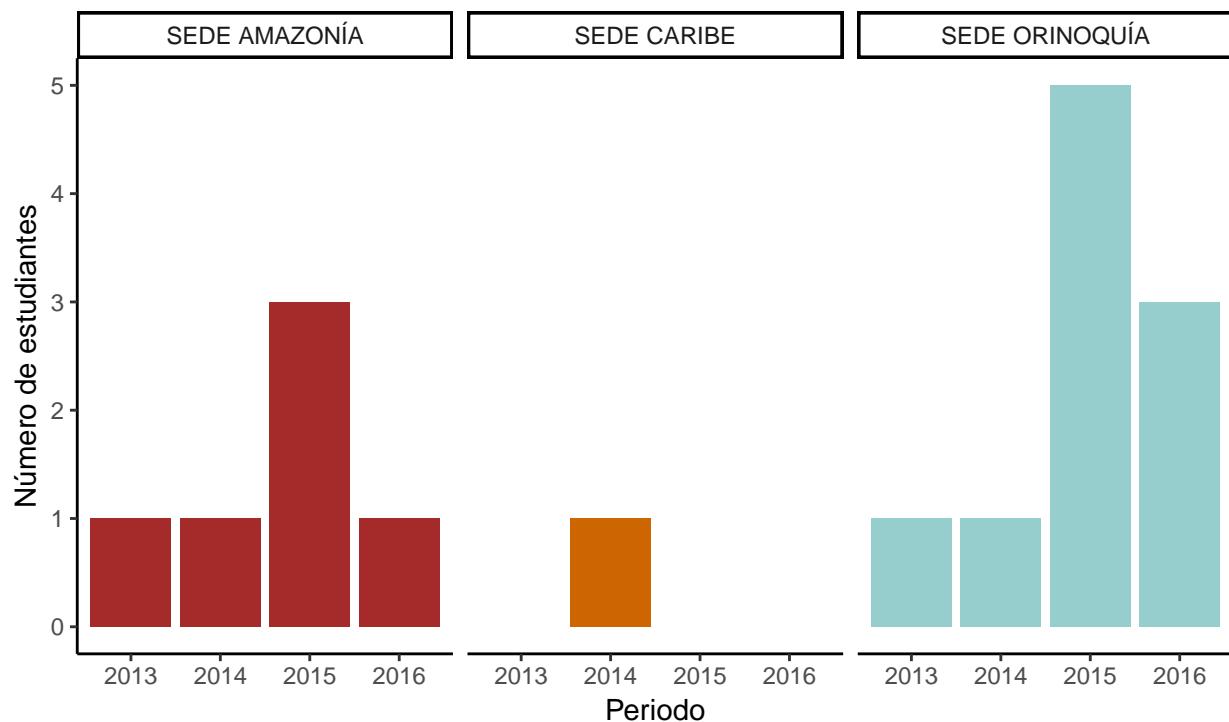
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la serie
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011-01)



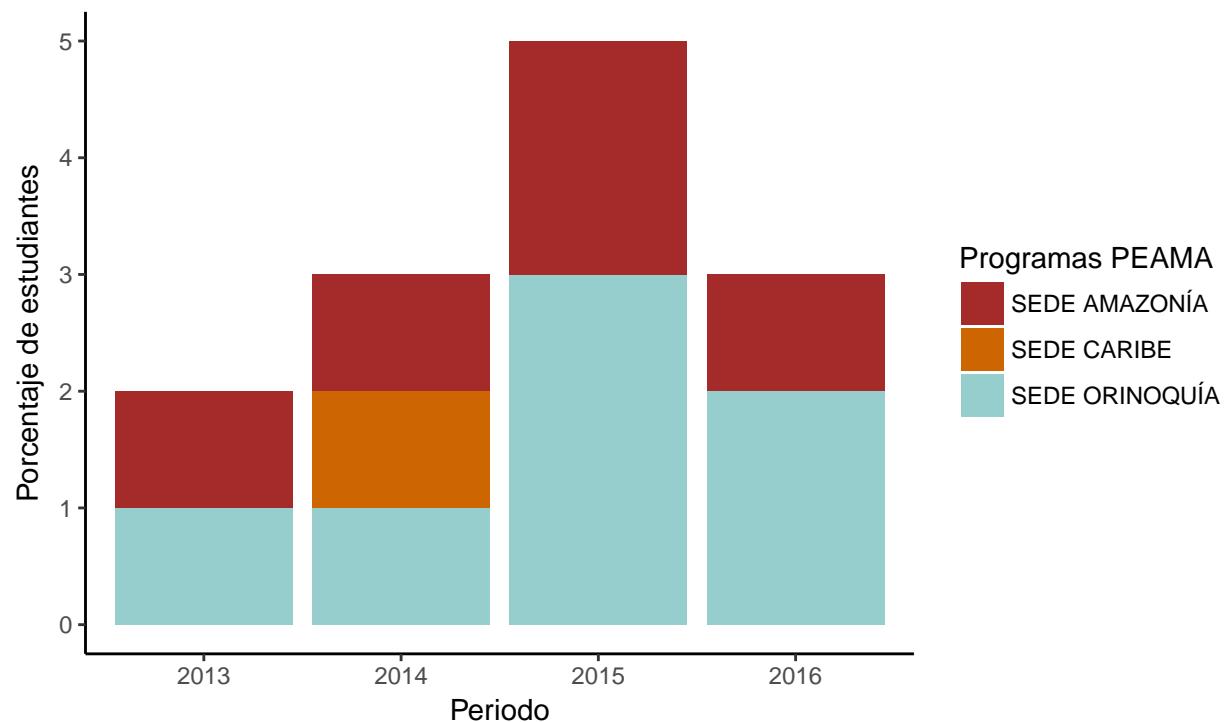
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la serie
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



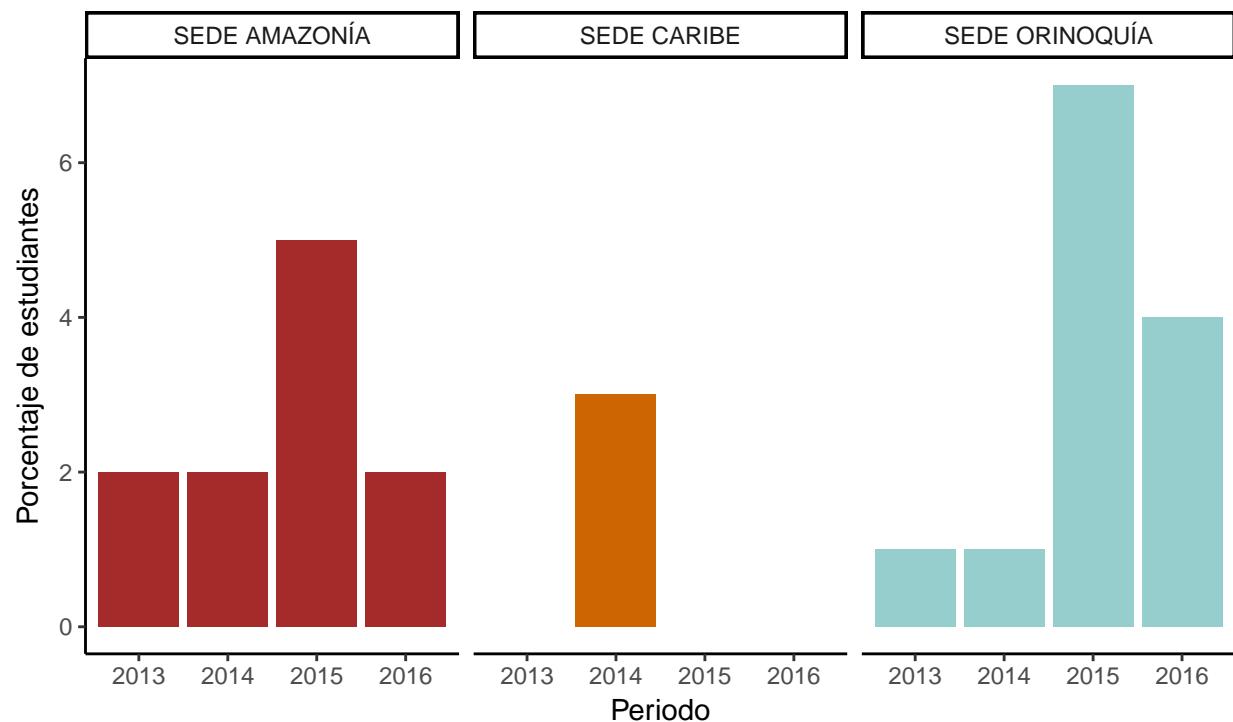
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la se
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



11.1.5 Programa de inclusión y discapacidad

11.1.5.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

**Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
(Cohorte 2011–01)**

Porcentaje de estudiantes

Periodo

11.1.5.2 Participación en la sede andina:

Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Programa de inclusión y discapacidad
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Programa de inclusión y discapacidad
(Cohorte 2011–01)

Porcentaje de estudiantes

Periodo

11.1.6 Convivencia y cotidianidad

11.1.6.1 Participación en la sede de presencia nacional:

11.1.6.2 Participación en la sede andina:

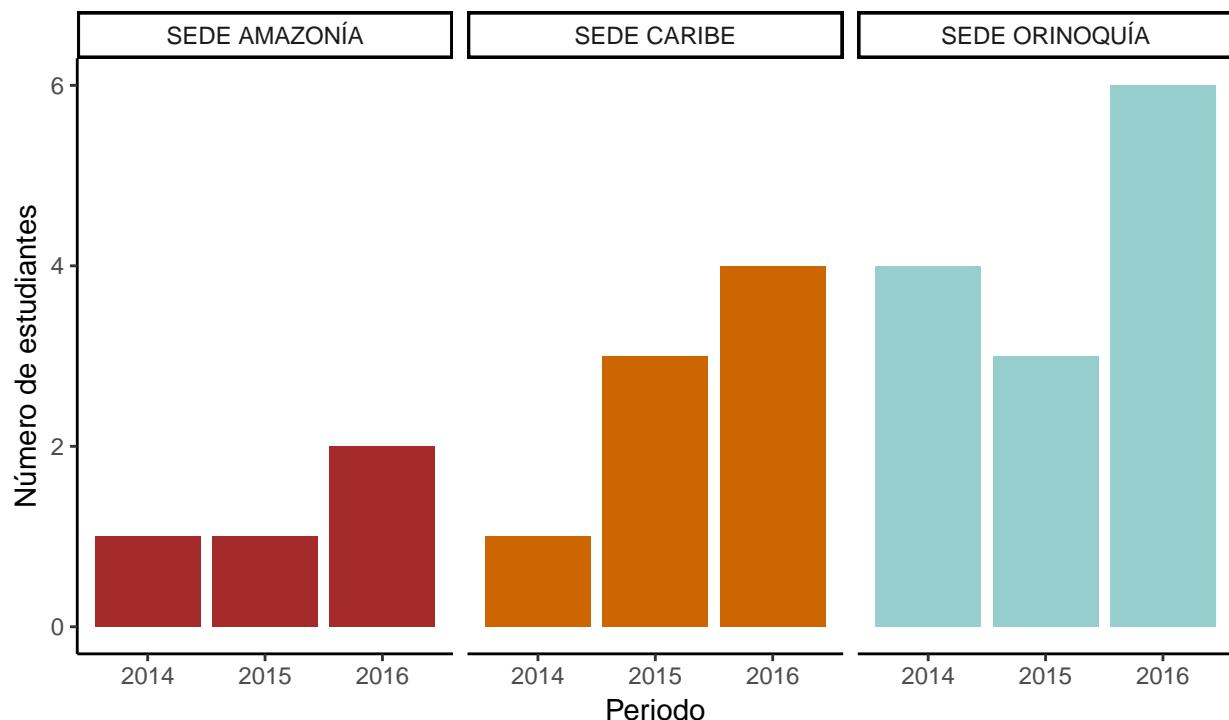
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



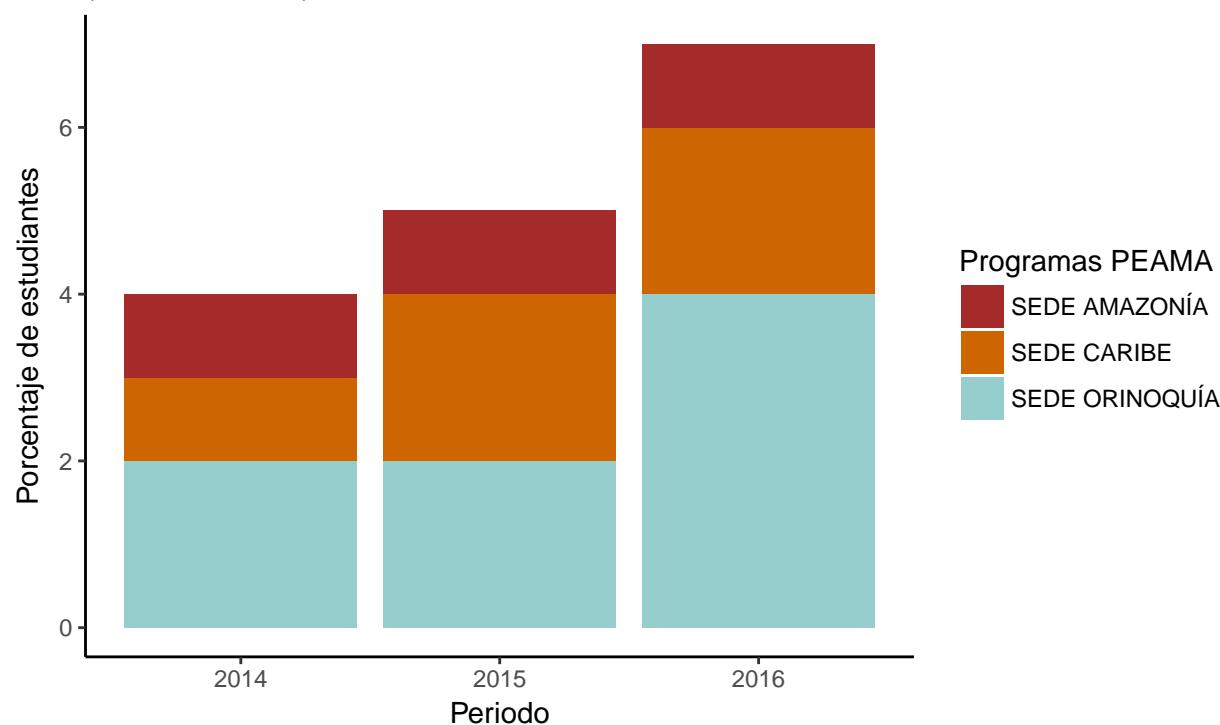
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección
Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



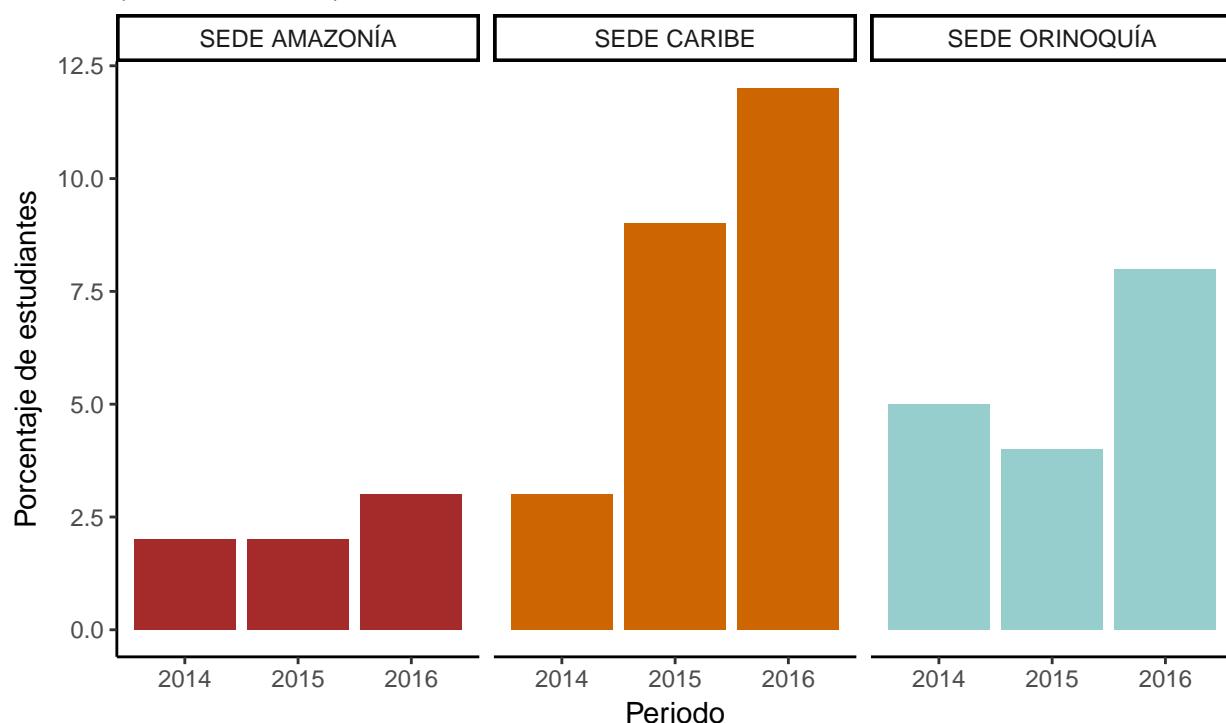
Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sección Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



11.1.7 Grupos estudiantiles

11.1.7.1 Participación en la sede de presencia nacional:

11.1.7.2 Participación en la sede andina:

Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Grupos estudiantiles
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

**Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Grupos estudiantiles**
(Cohorte 2011–01)

Porcentaje de estudiantes

Periodo

11.1.8 Desarrollo del potencial humano

11.1.8.1 Participación en la sede de presencia nacional:

11.1.8.2 Participación en la sede andina:

Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Desarrollo del potencial humano
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

Participación de los matriculados en Acompañamiento de bienestar en la sede
Desarrollo del potencial humano
(Cohorte 2011–01)

Porcentaje de estudiantes

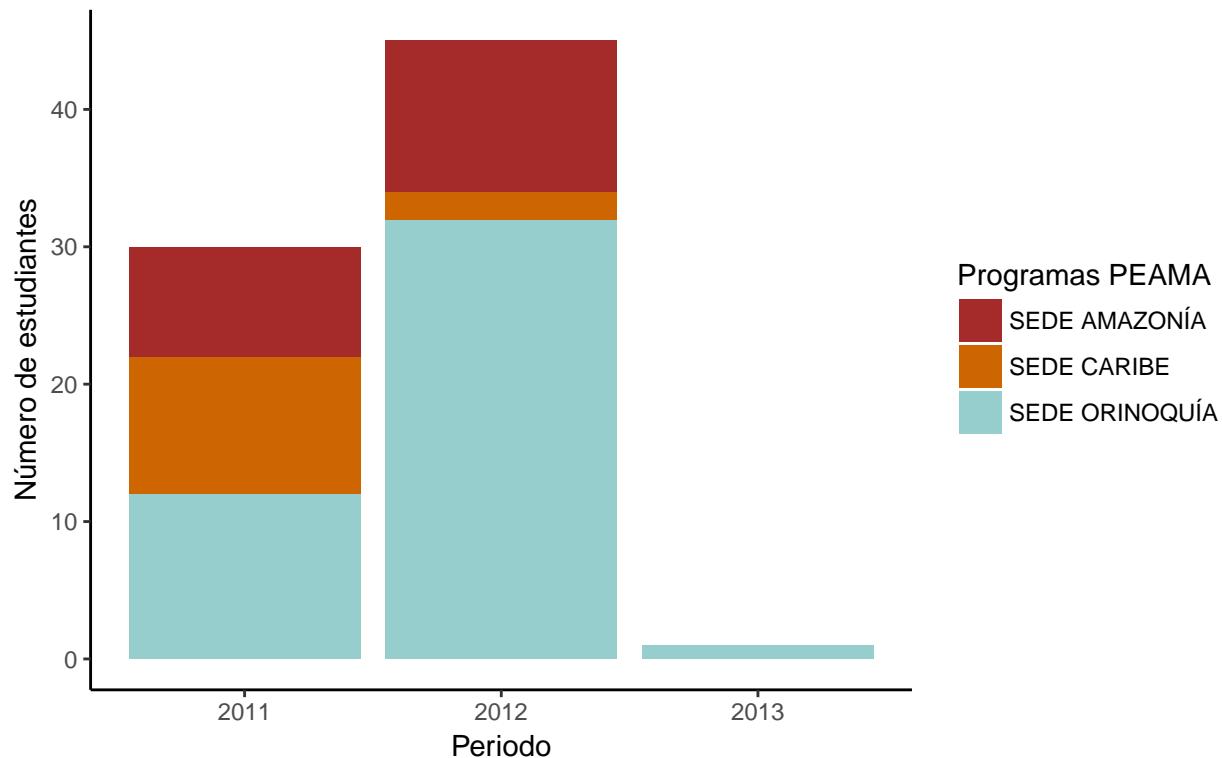
Periodo

11.2 Gestión y fomento socio-económico

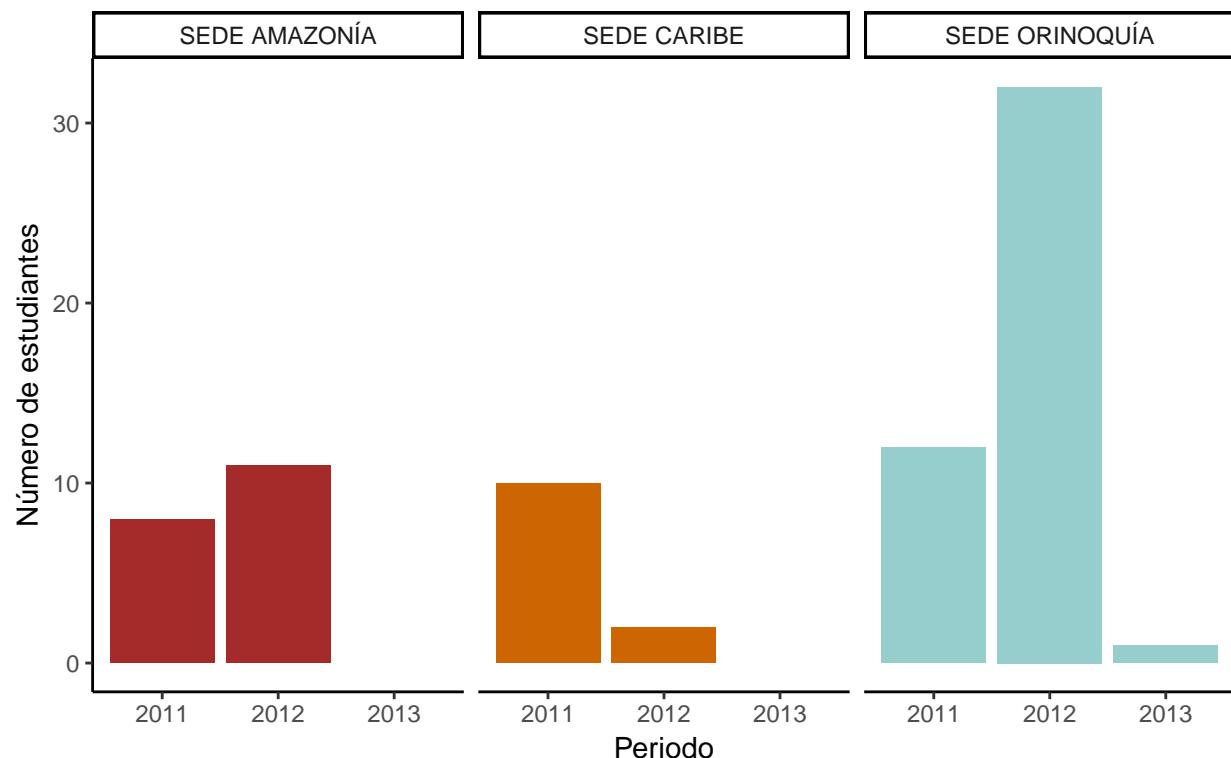
11.2.1 Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio-Económico de bienestar

11.2.1.1 Participación en la sede de presencia nacional:

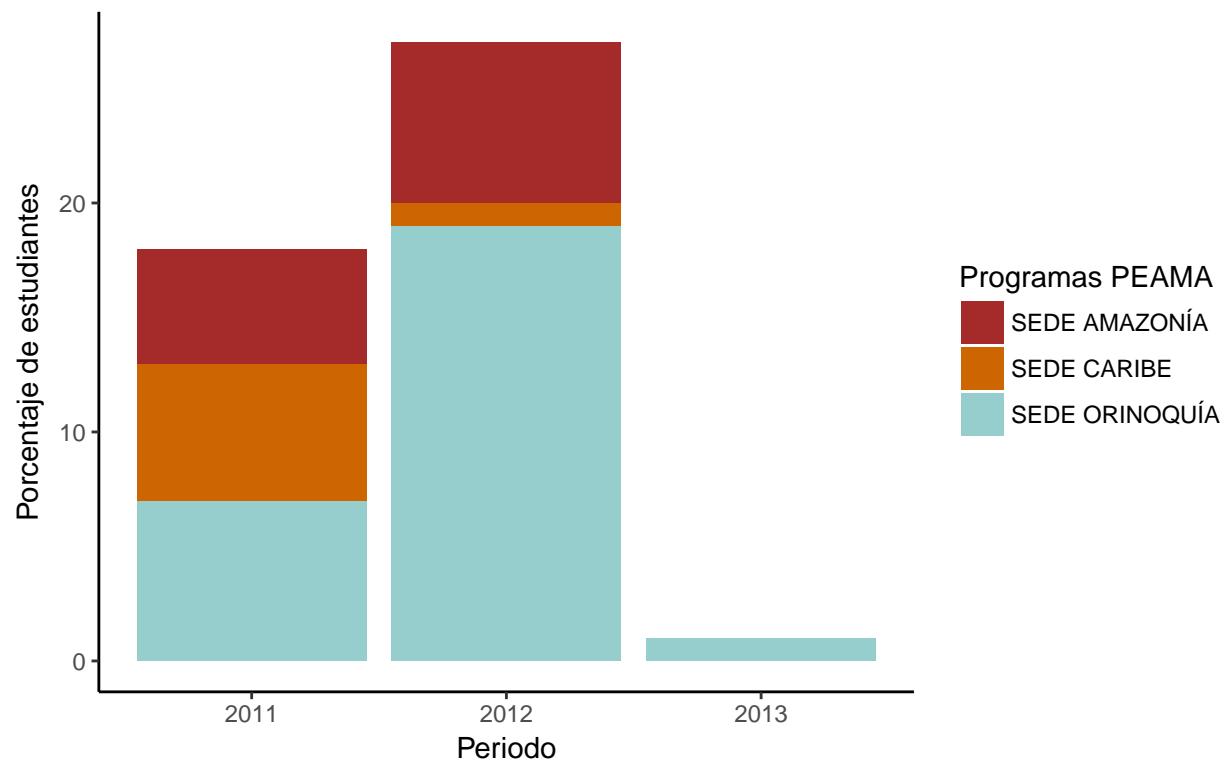
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (Cohorte 2011–01)



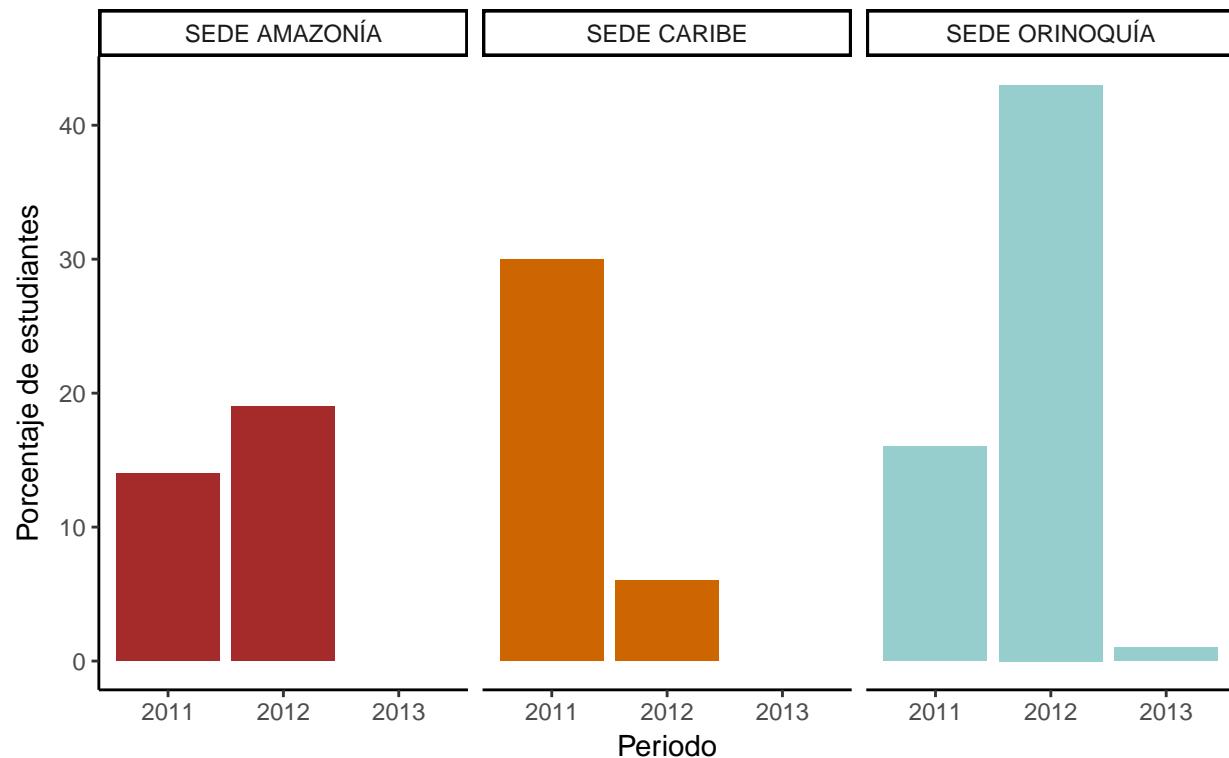
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
(Cohorte 2011–01)

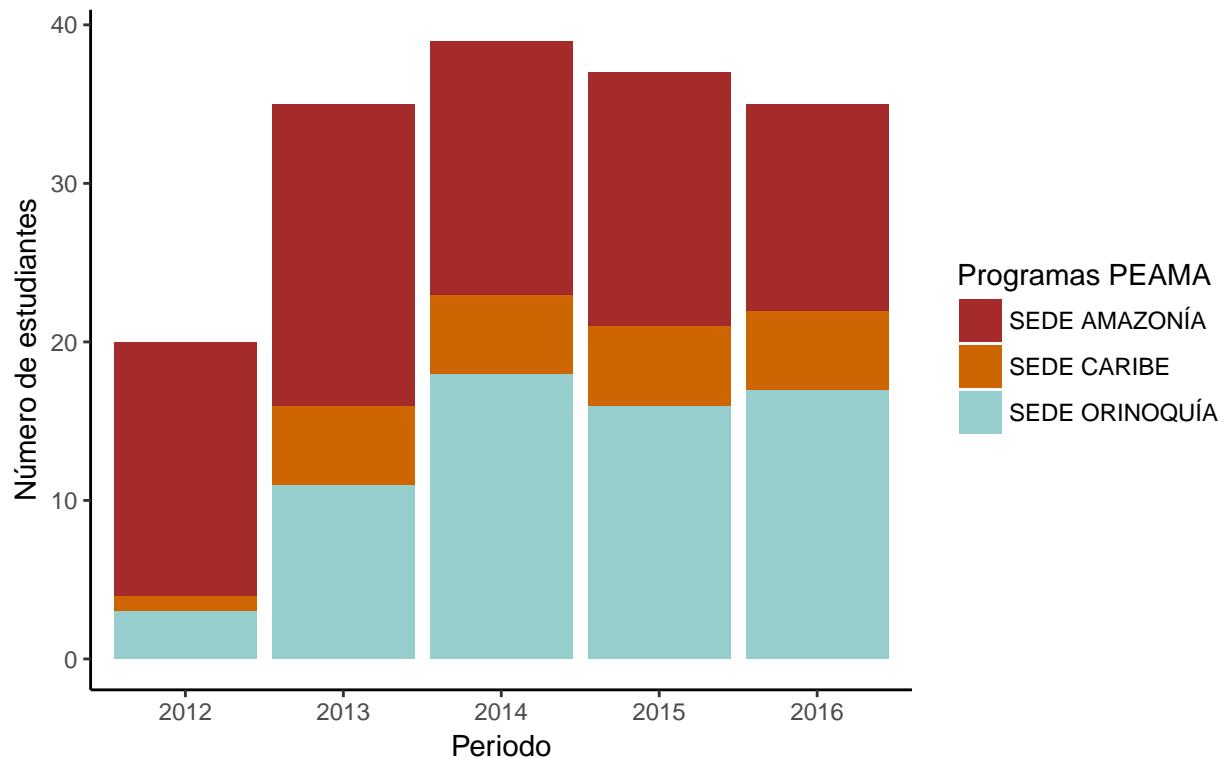


**Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
(Cohorte 2011–01)**

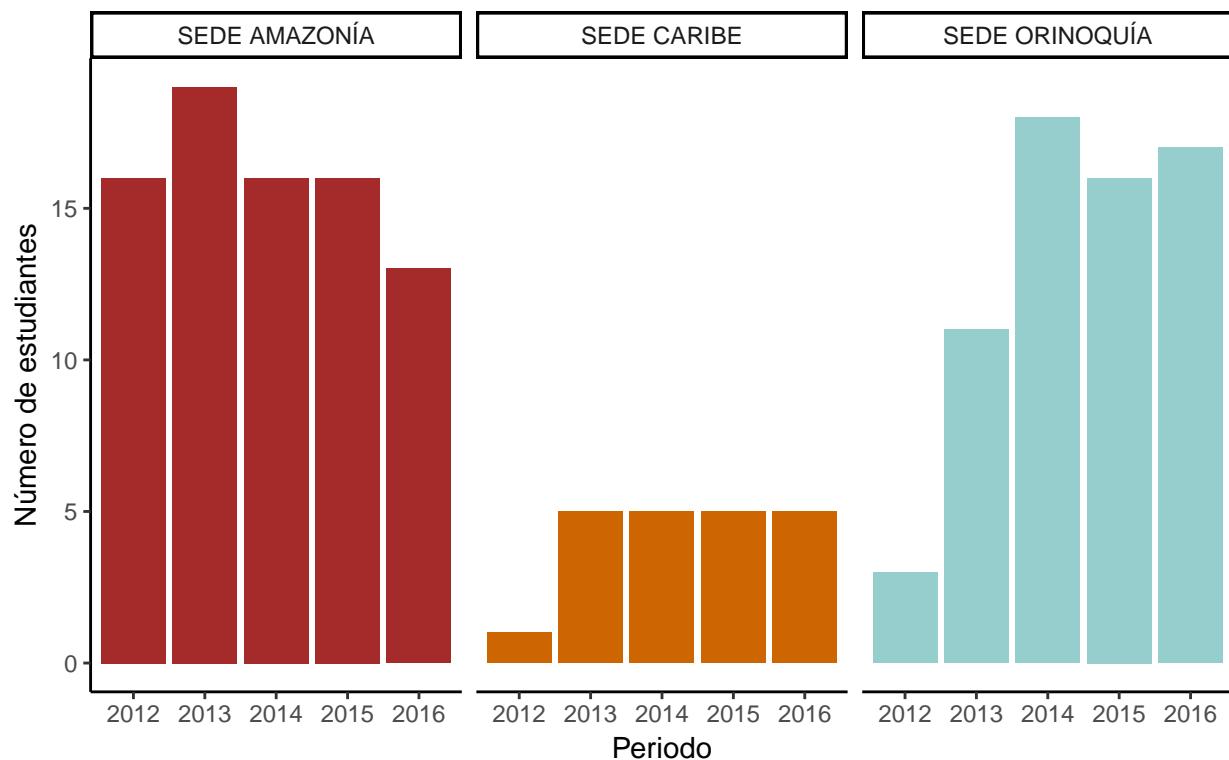


11.2.1.2 Participación en la sede andina:

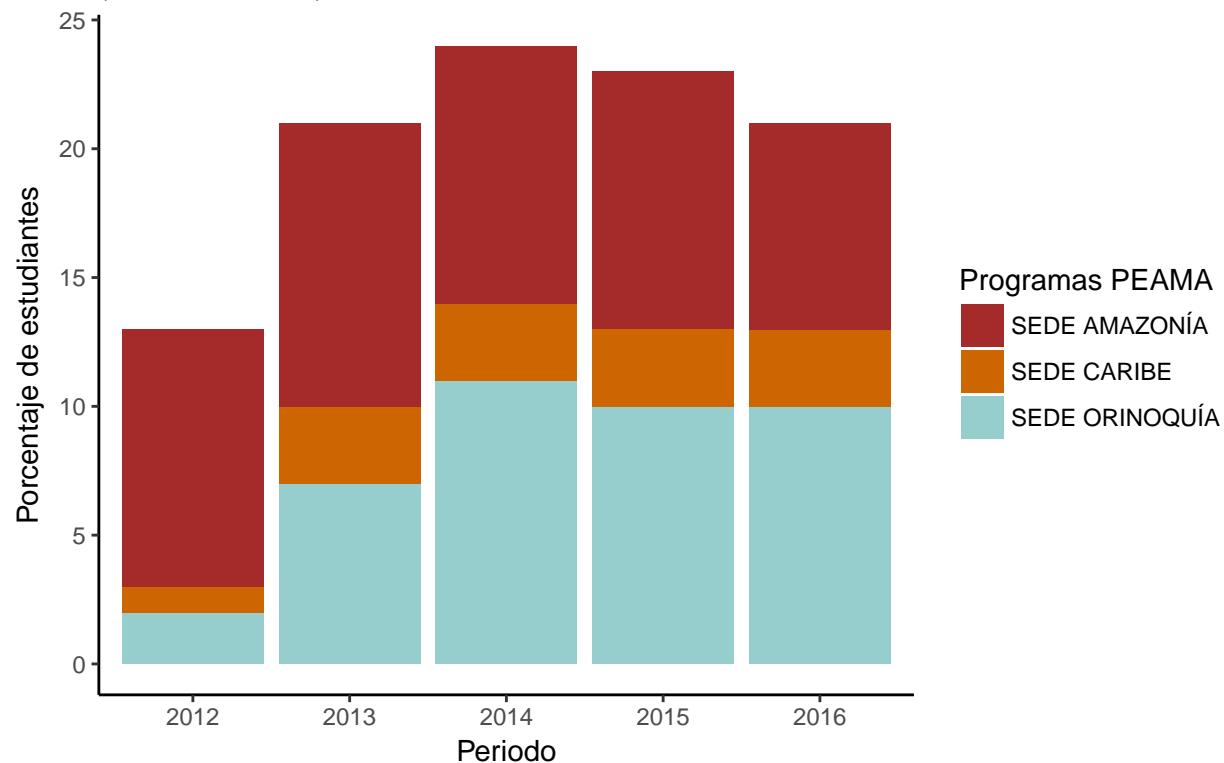
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (Cohorte 2011–01)



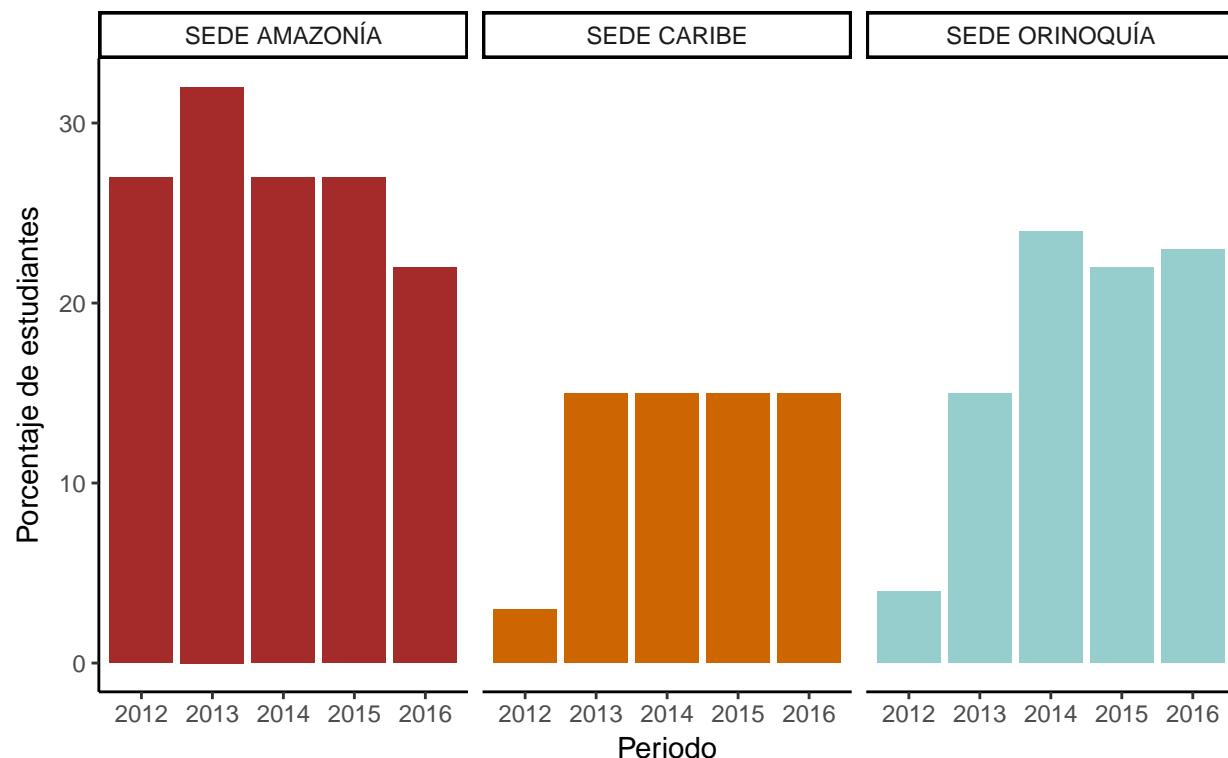
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
(Cohorte 2011–01)**

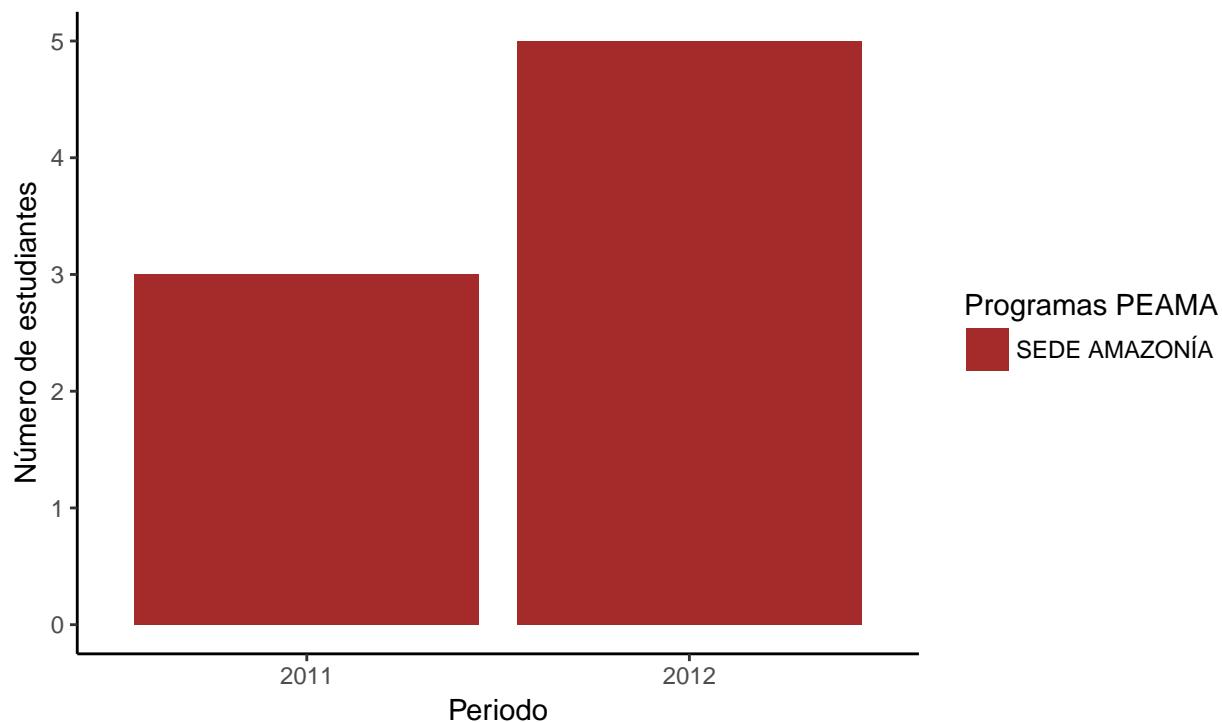


11.2.2 Apoyo alojamiento

11.2.2.1 Participación en la sede de presencia nacional:

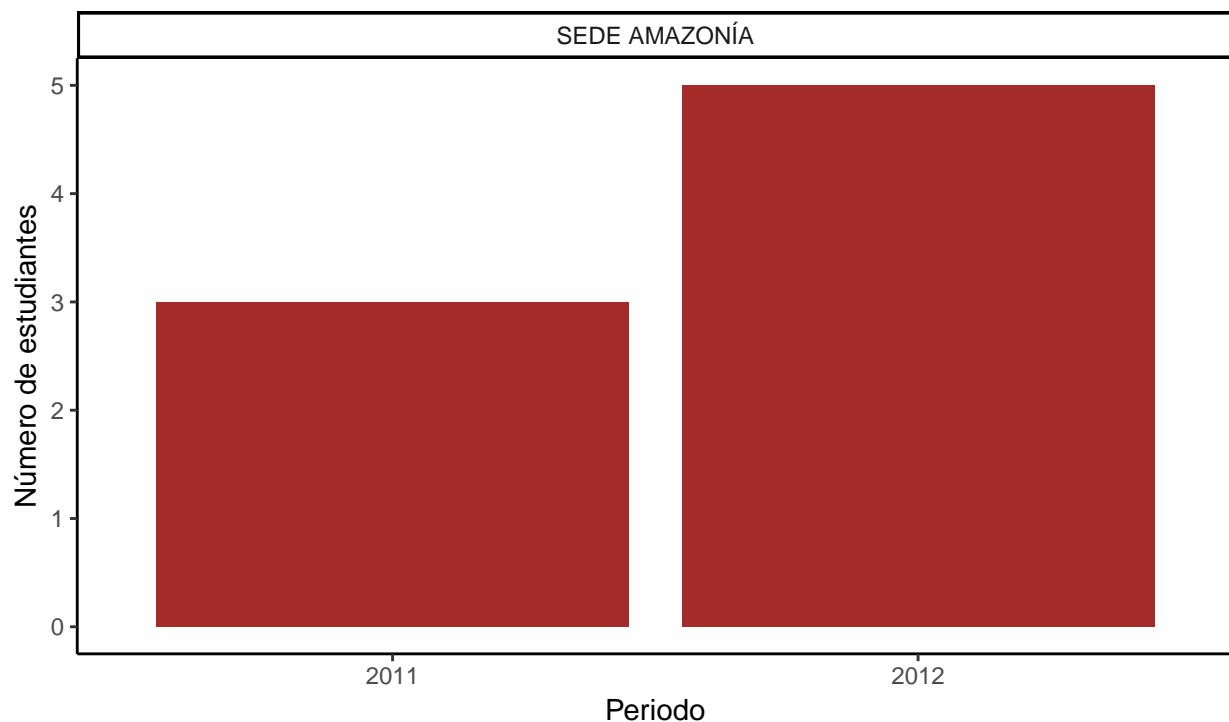
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
sede de presencia nacional – Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)



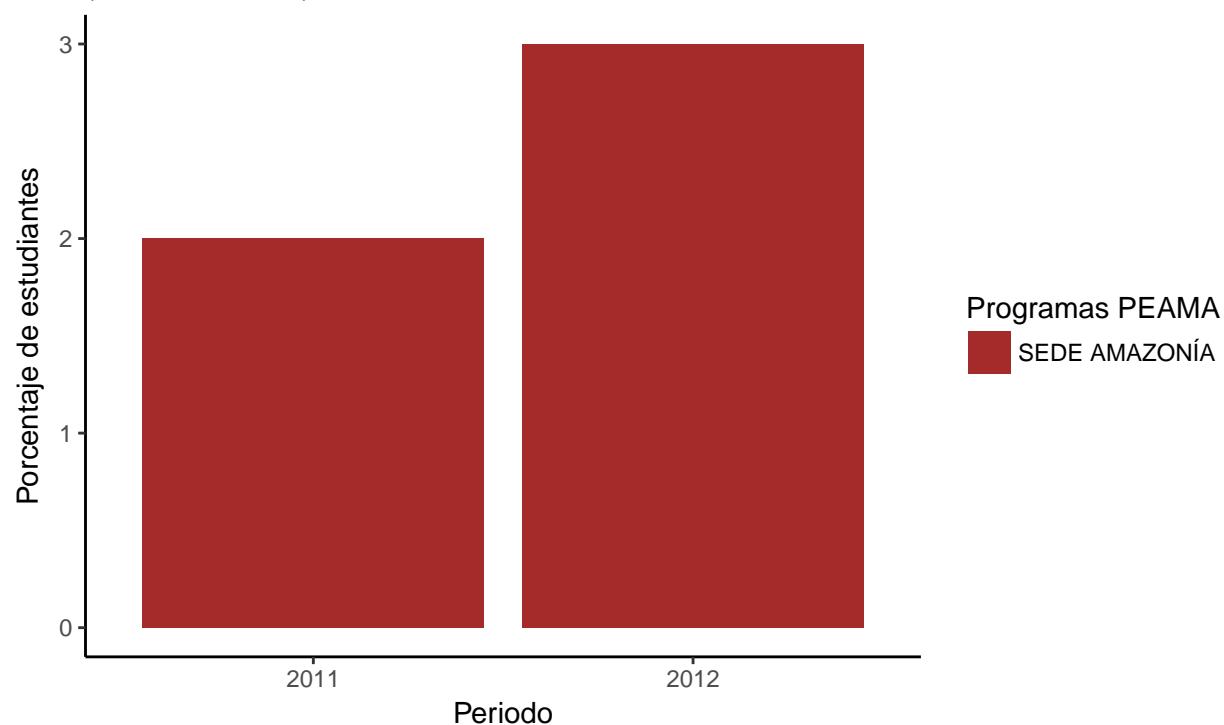
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
sede de presencia nacional – Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)



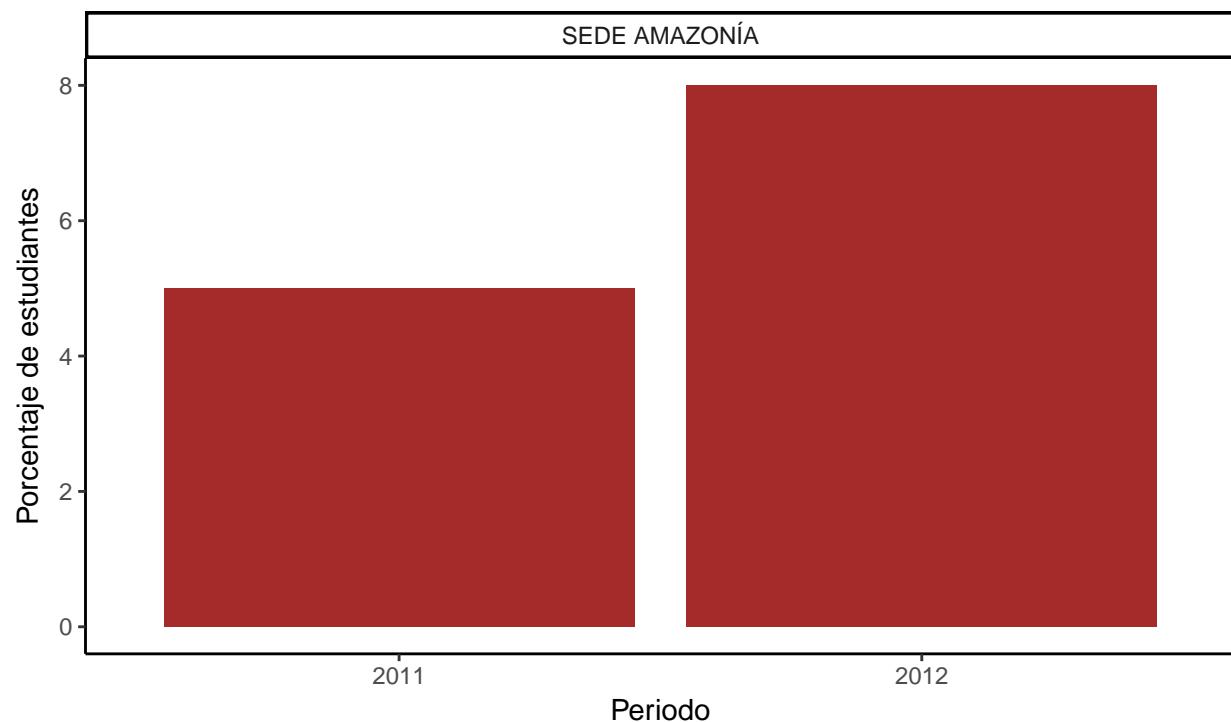
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con sede de presencia nacional – Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico en la sede de presencia nacional – Apoyo alojamiento

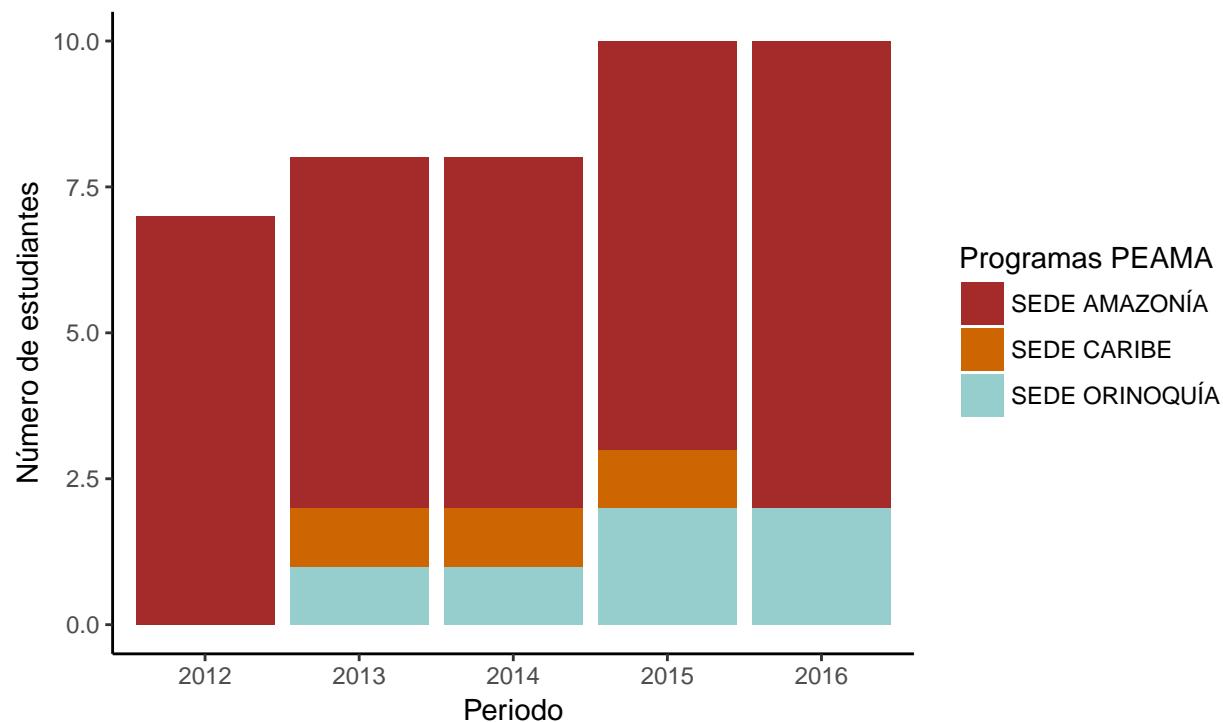
(Cohorte 2011–01)



11.2.2.2 Participación en la sede andina:

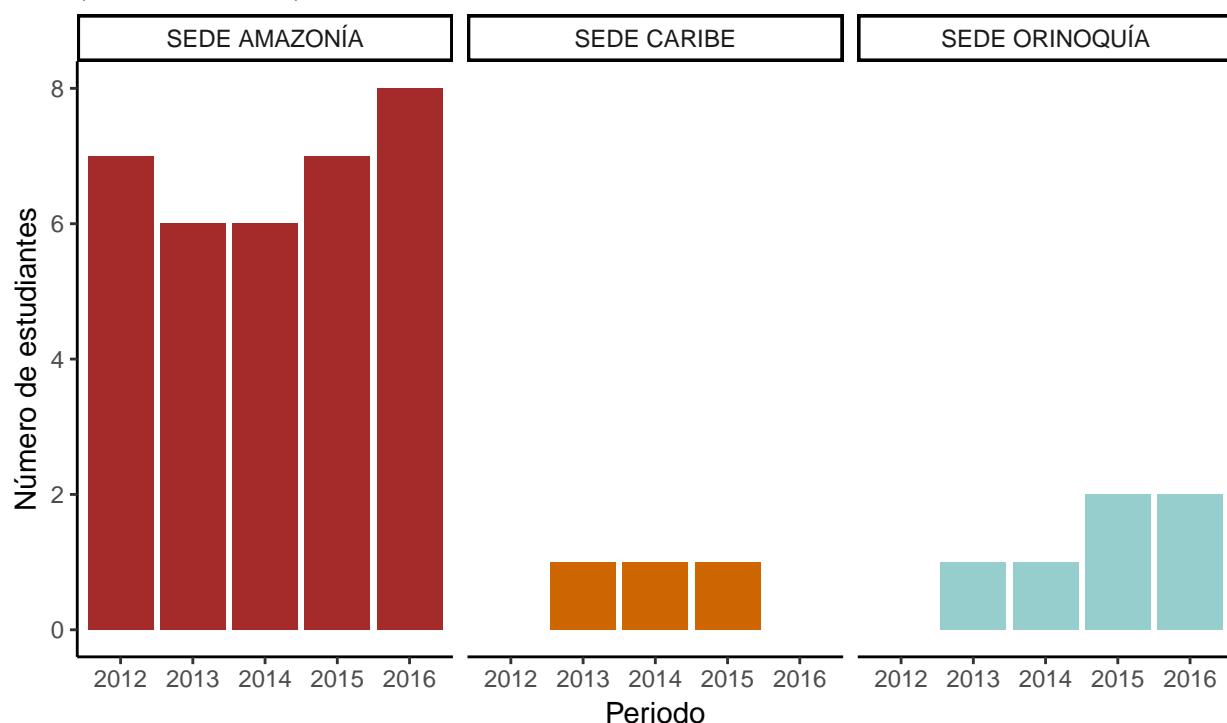
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)



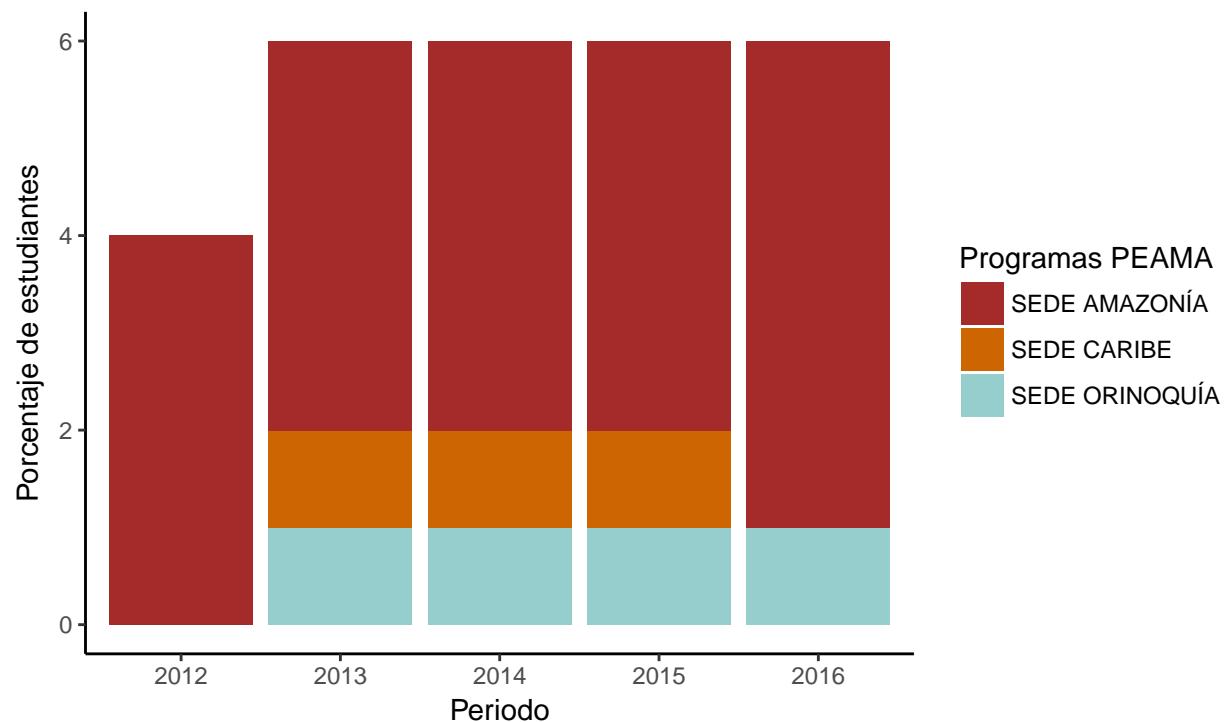
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)

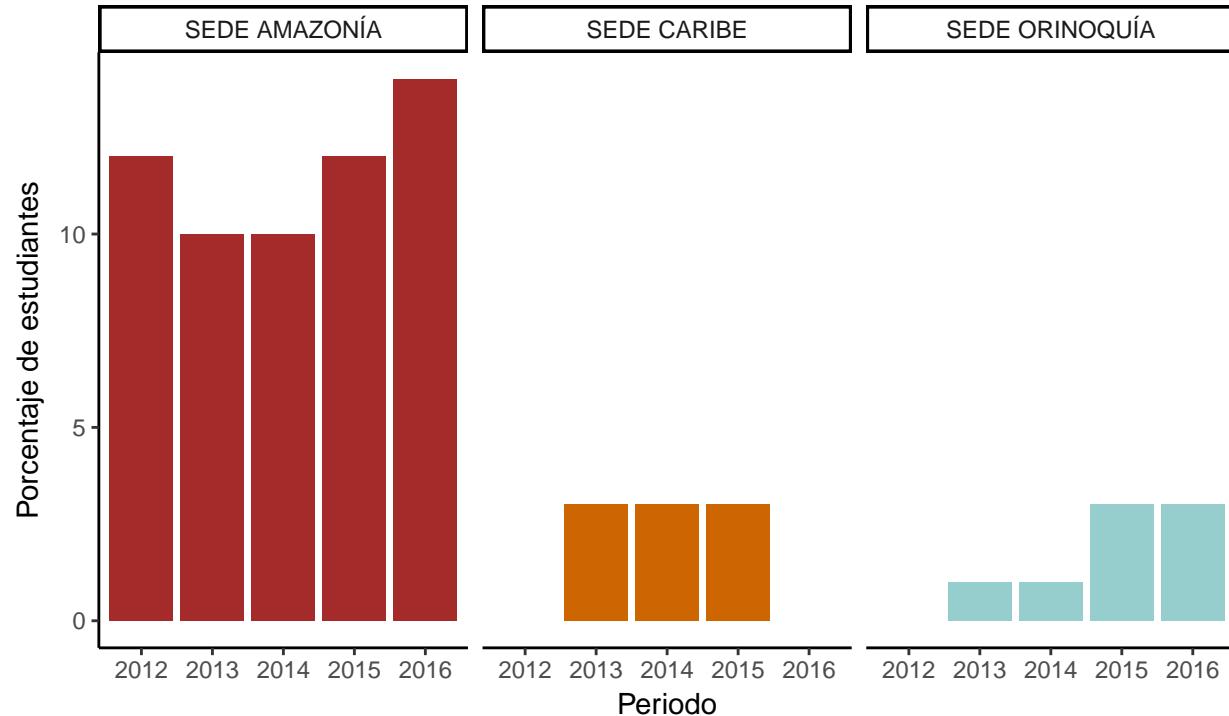


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo alojamiento

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alojamiento
(Cohorte 2011–01)

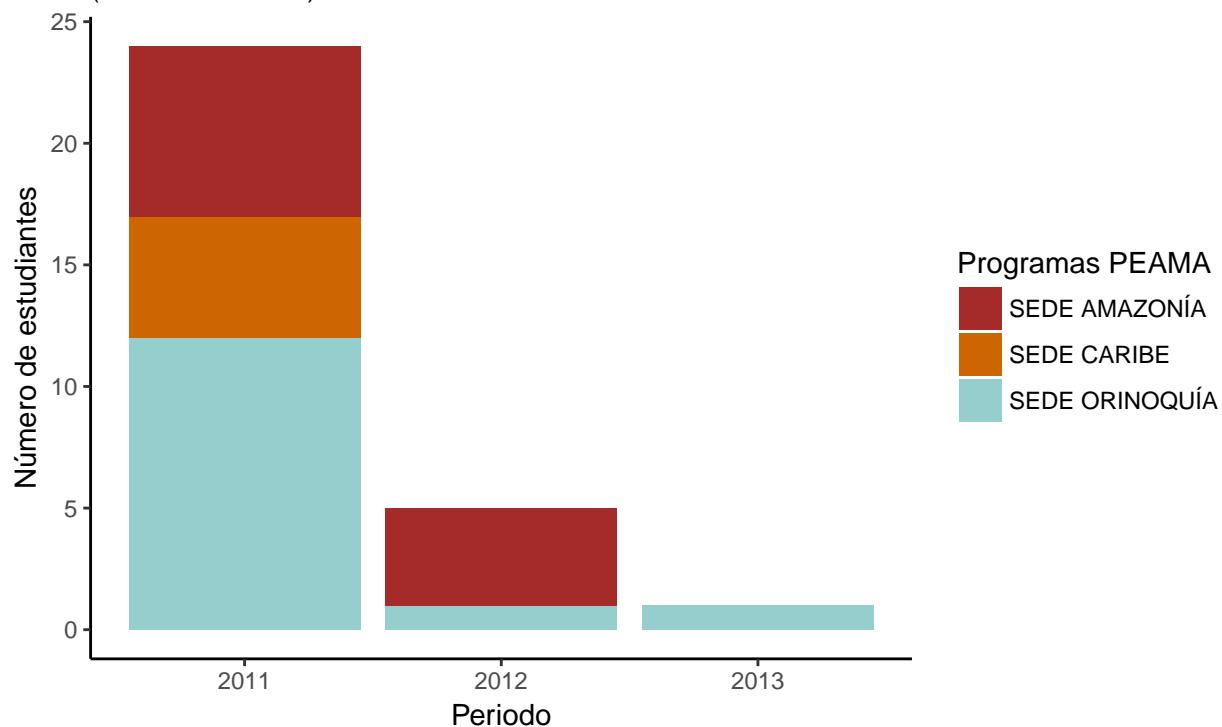


11.2.3 Apoyo alimentario

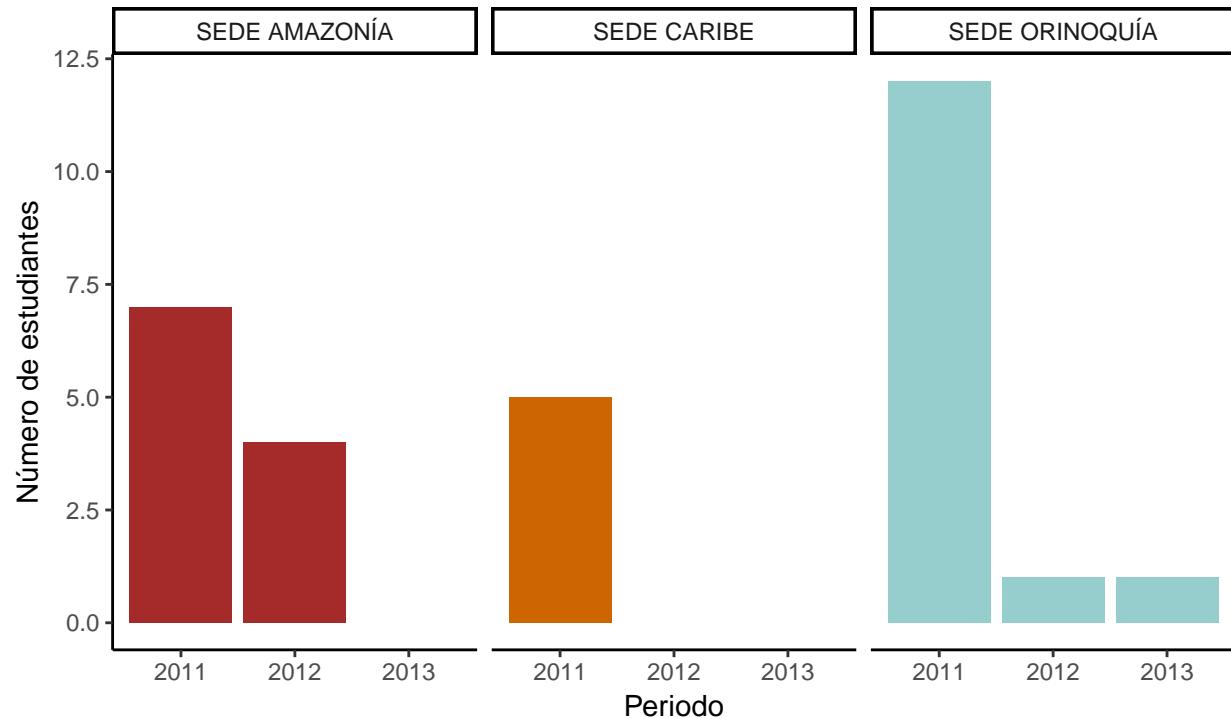
11.2.3.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico en la sede de presencia nacional – Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)

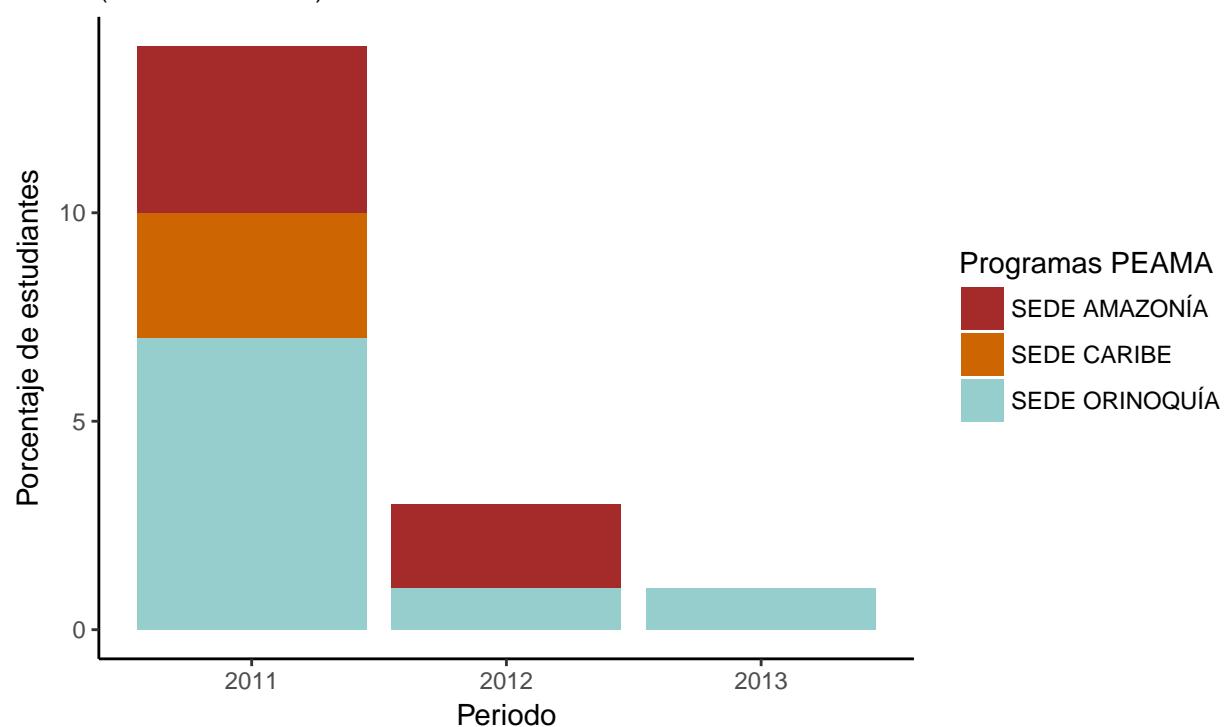


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
sede de presencia nacional – Apoyo alimentario
(Cohorte 2011–01)

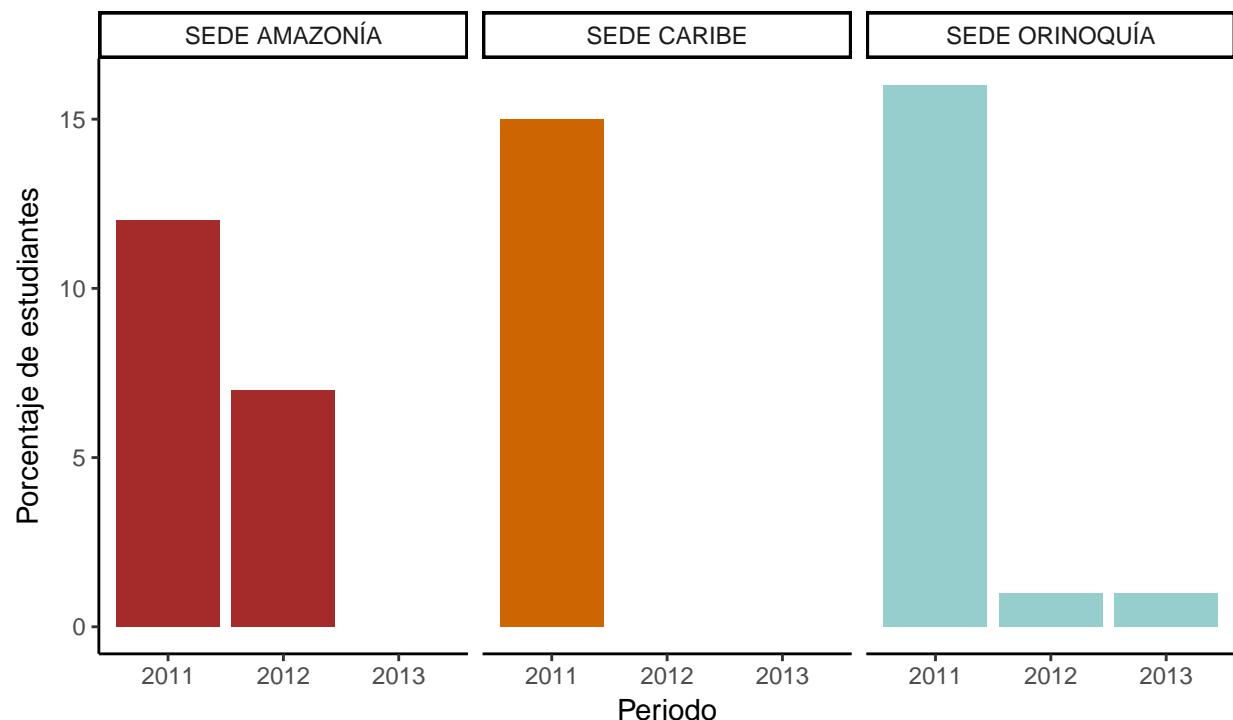


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
sede de presencia nacional – Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)



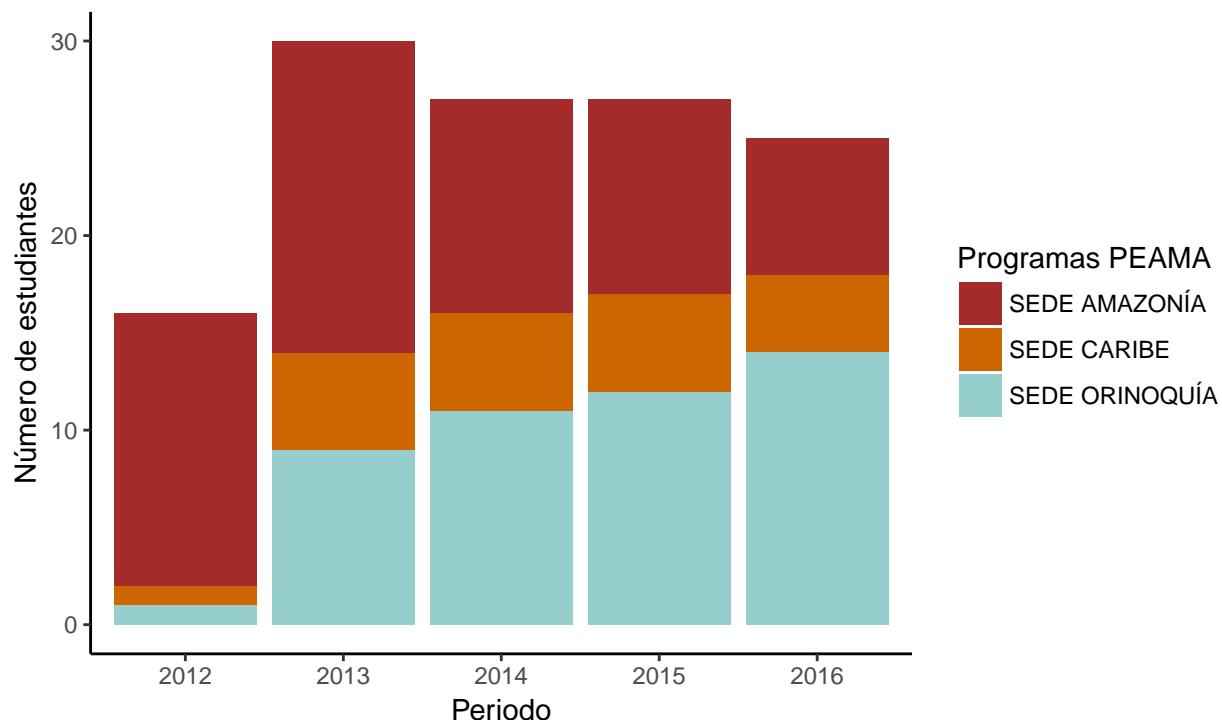
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
sede de presencia nacional – Apoyo alimentario
(Cohorte 2011–01)



11.2.3.2 Participación en la sede andina:

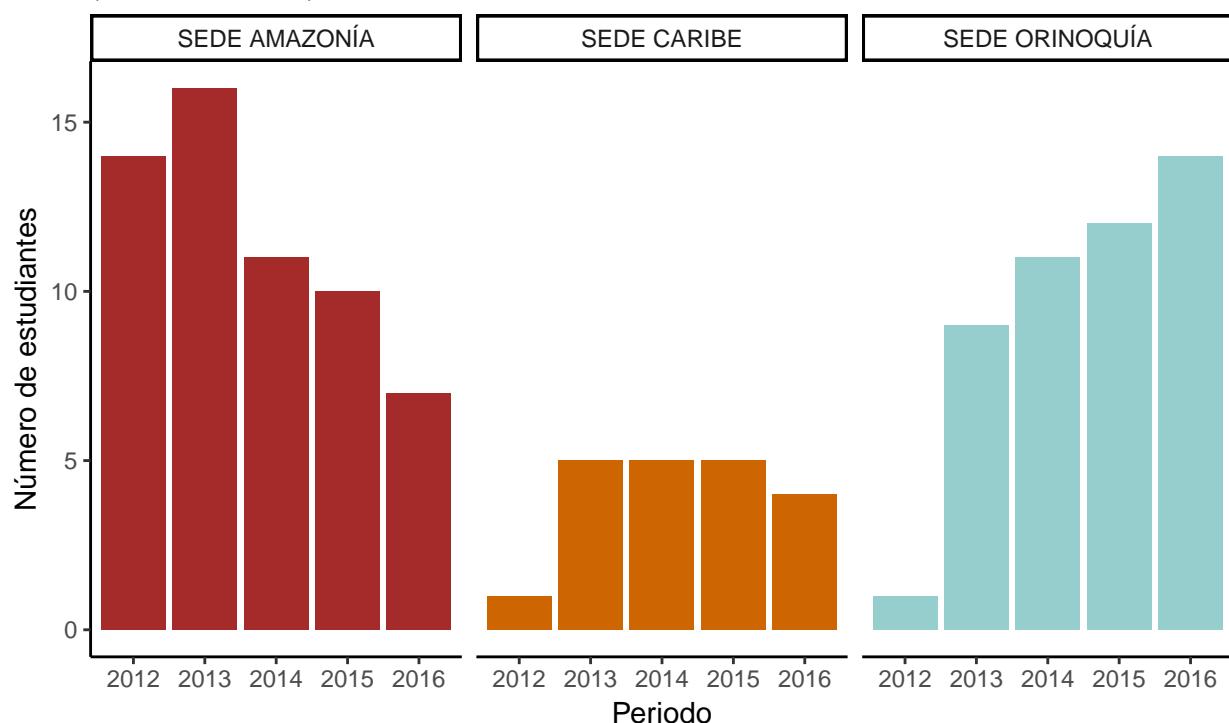
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (GFE) en el Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)



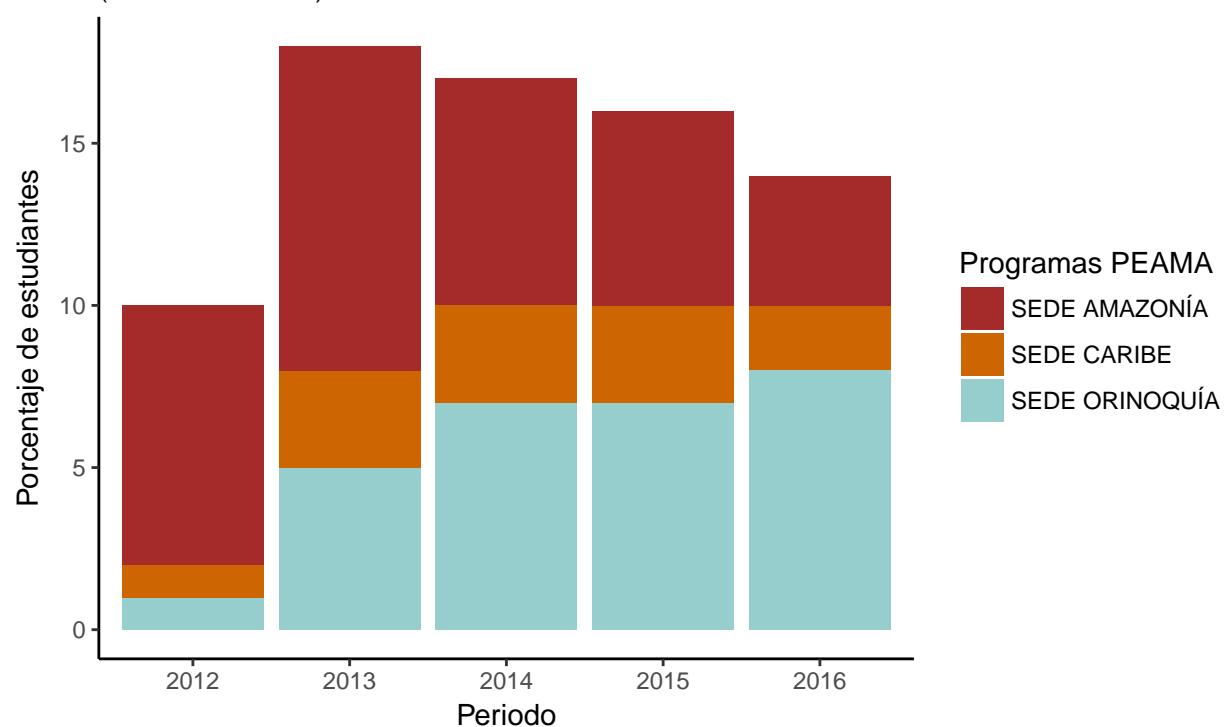
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (GFE) en el Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)

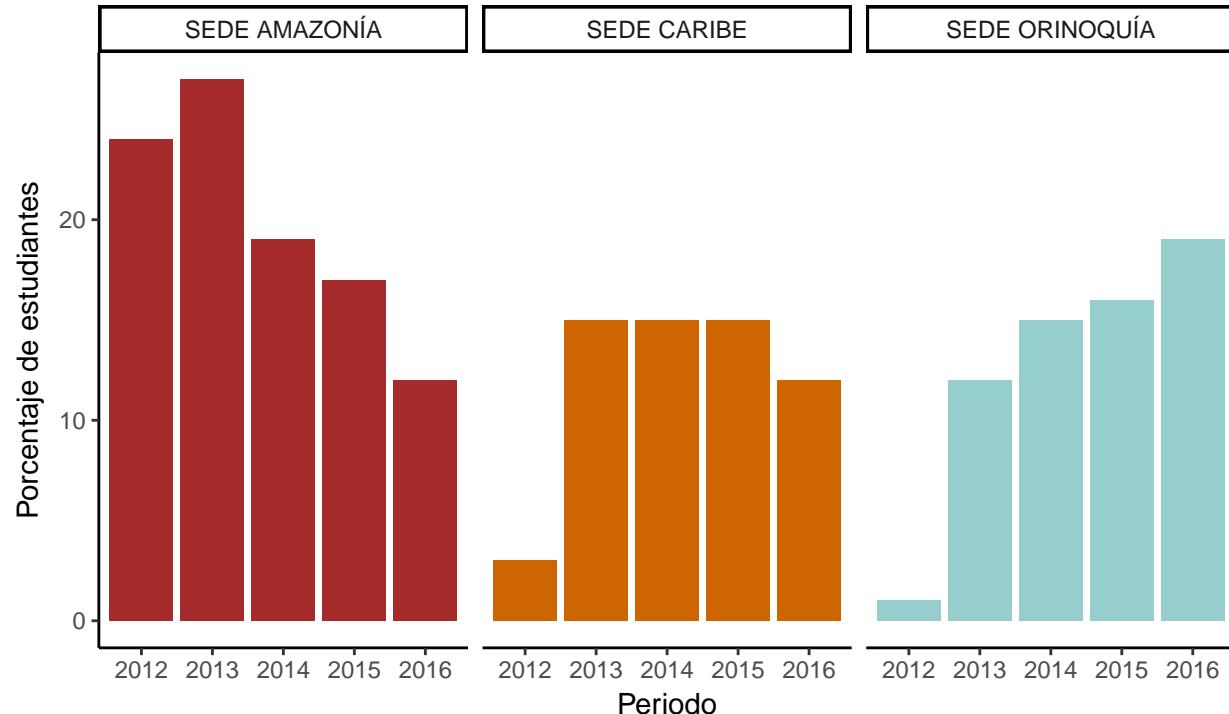


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alimentario

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo alimentario
(Cohorte 2011–01)

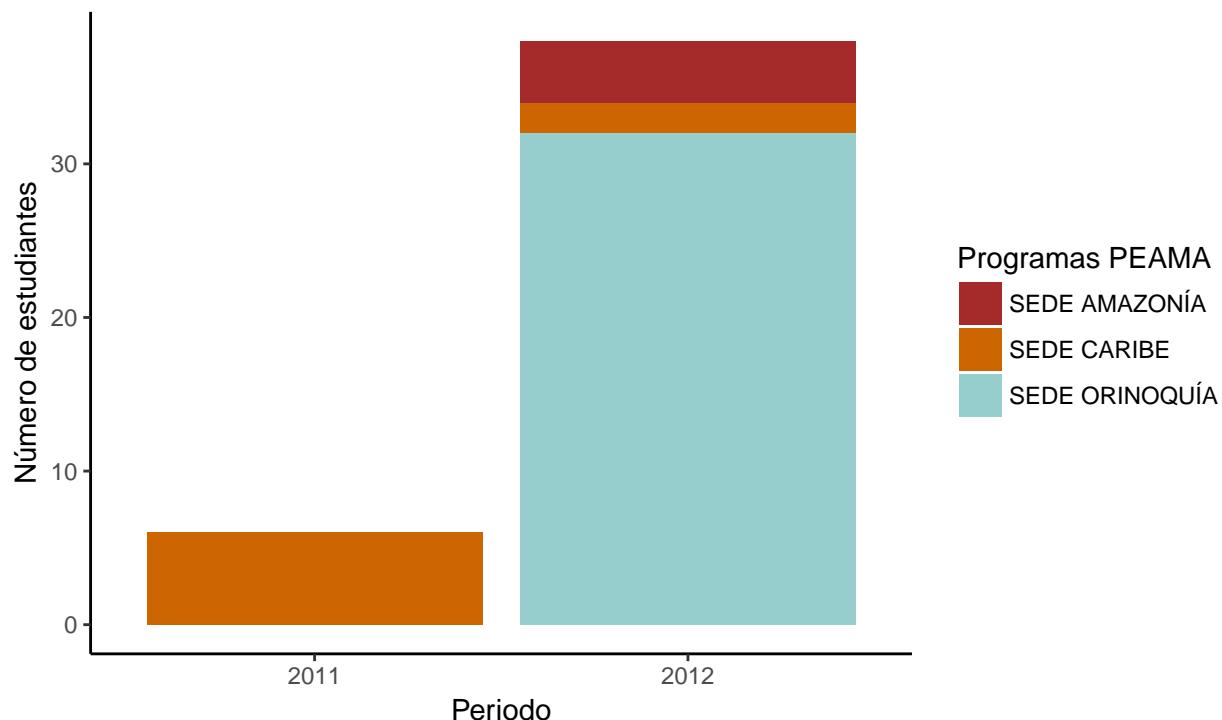


11.2.4 Apoyo transporte

11.2.4.1 Participación en la sede de presencia nacional:

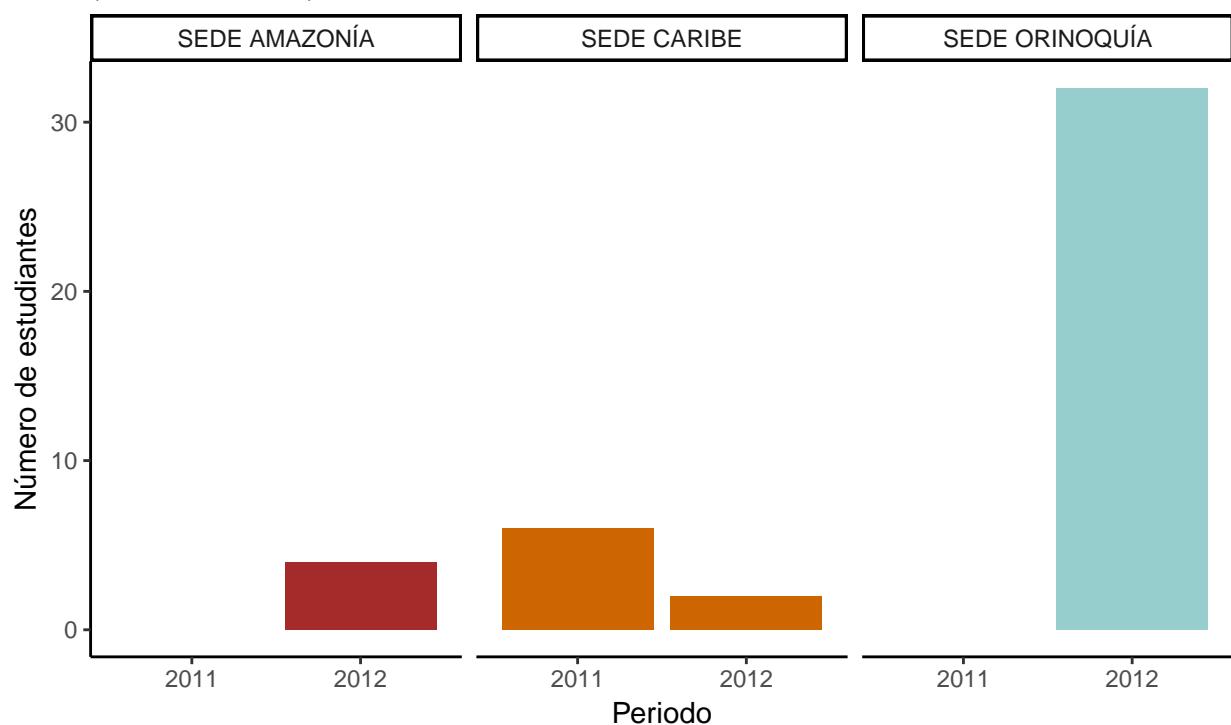
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico en la sede de presencia nacional – Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



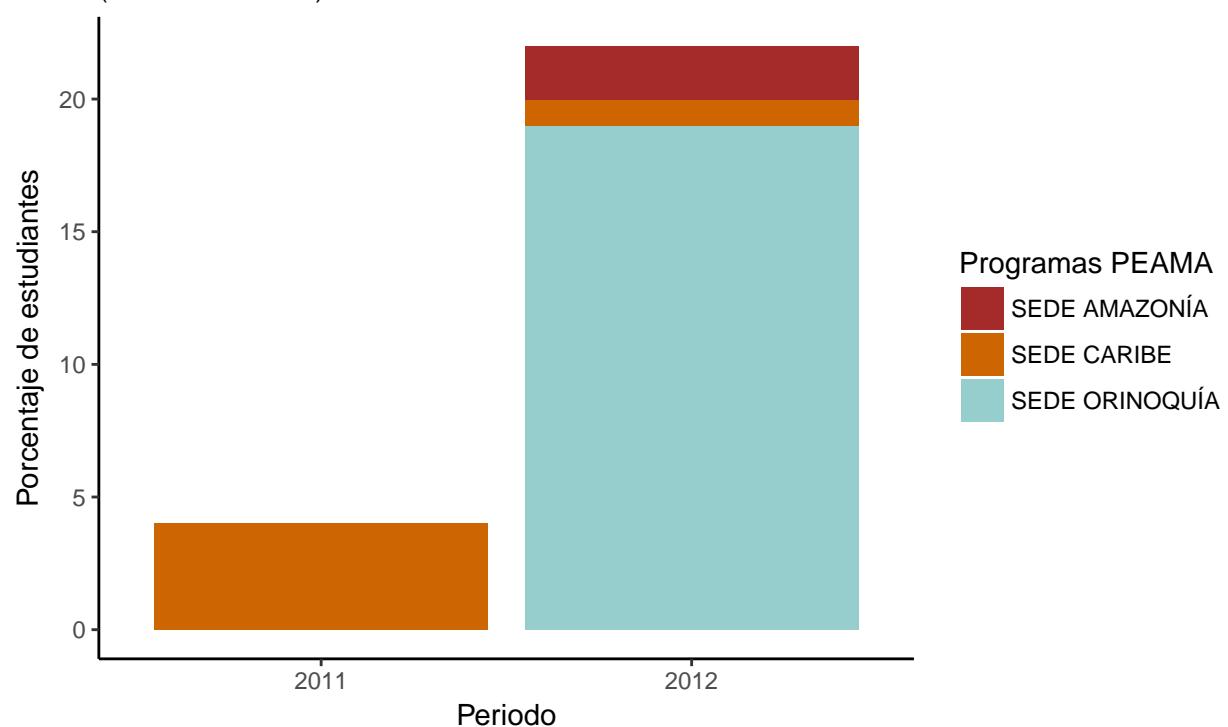
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico en la sede de presencia nacional – Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



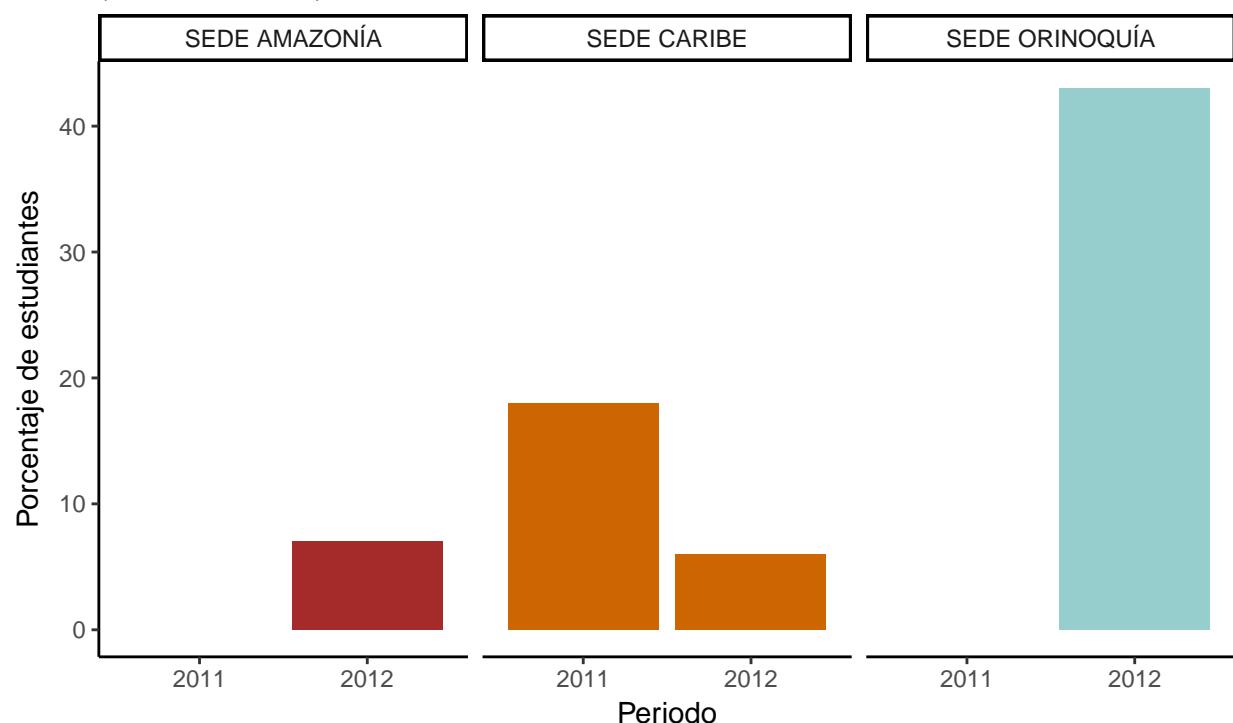
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
sede de presencia nacional – Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico sede de presencia nacional – Apoyo transporte

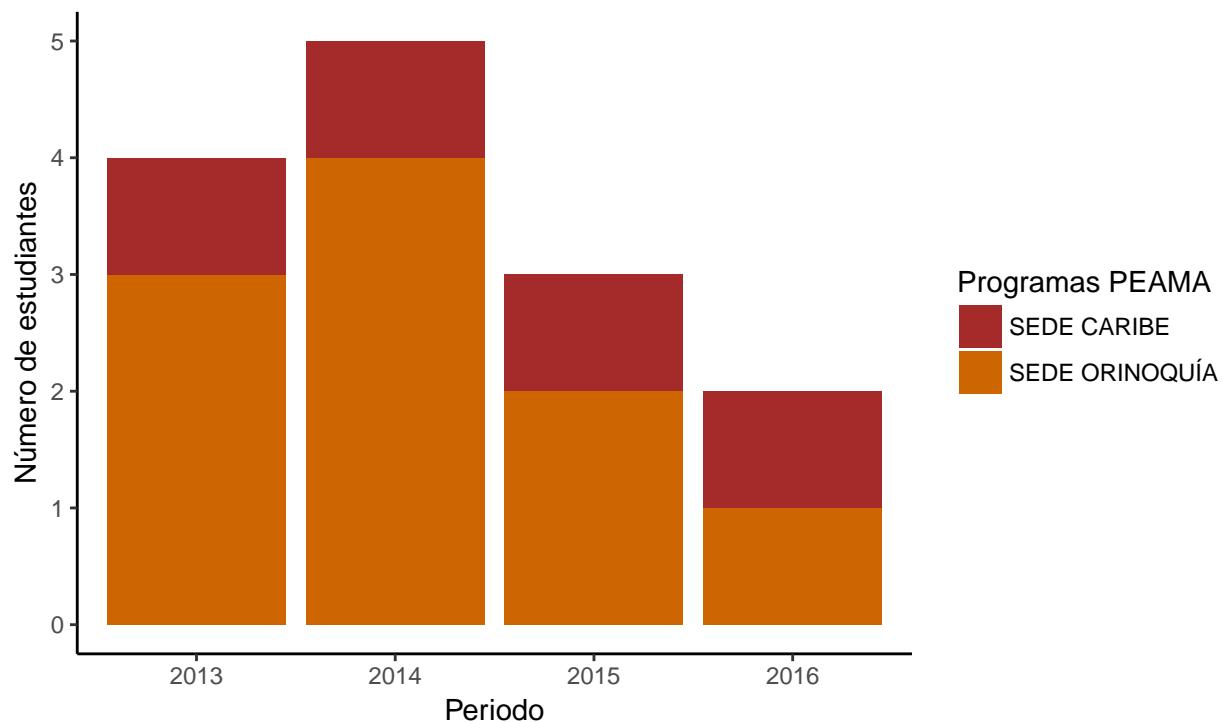
(Cohorte 2011–01)



11.2.4.2 Participación en la sede andina:

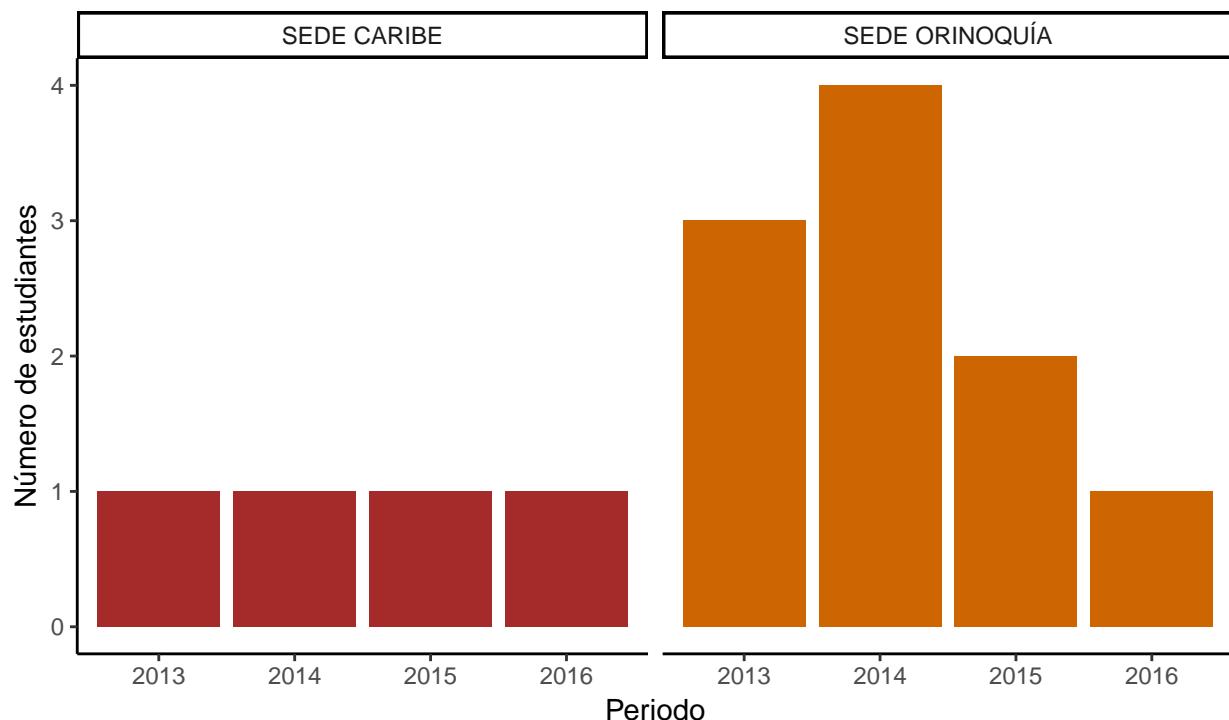
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



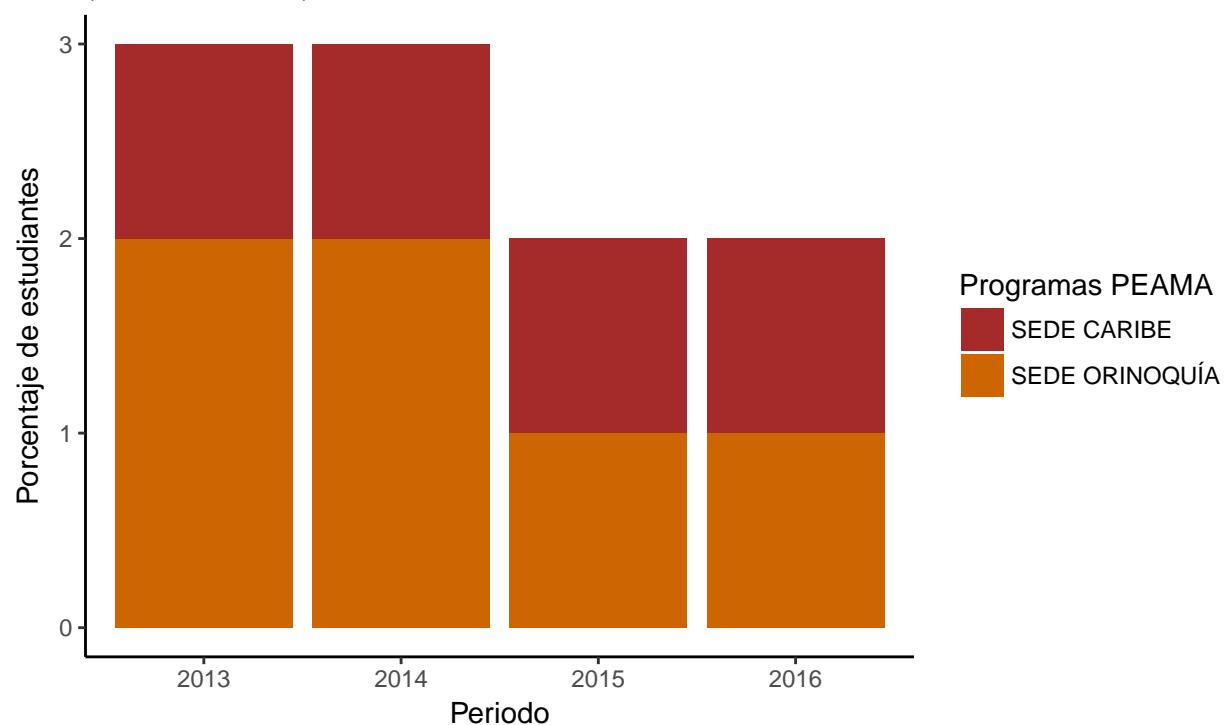
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



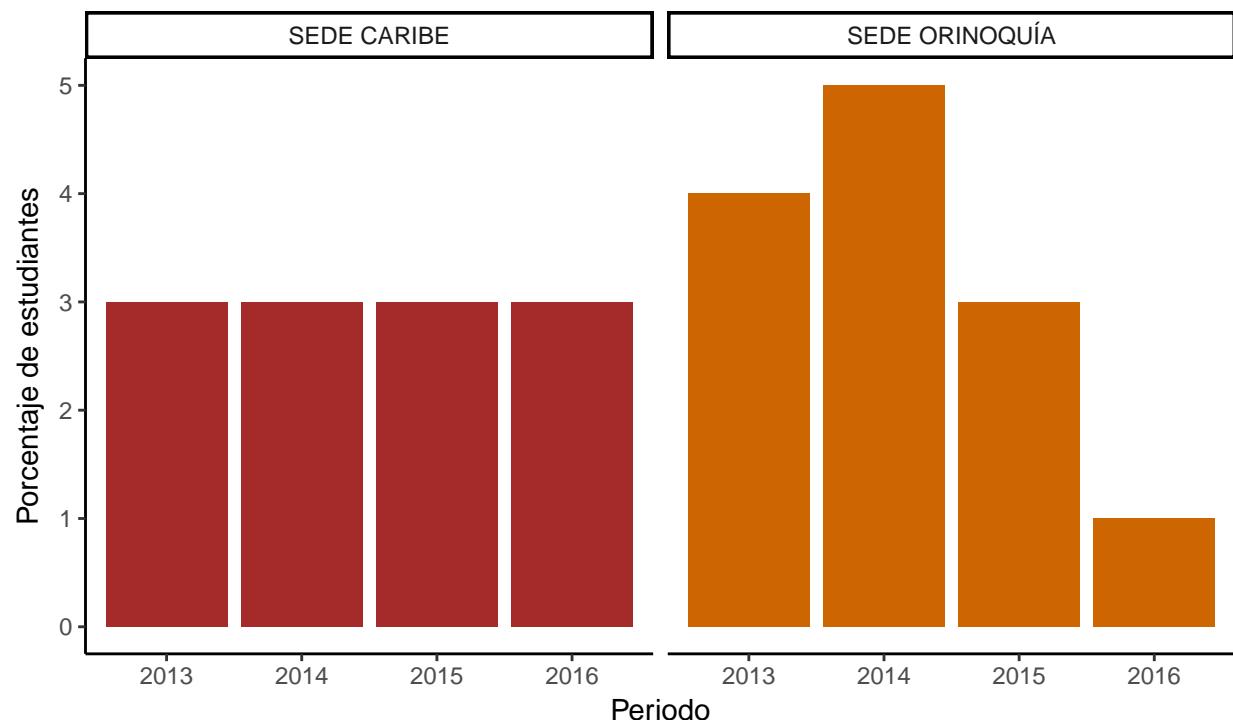
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo transporte

(Cohorte 2011–01)

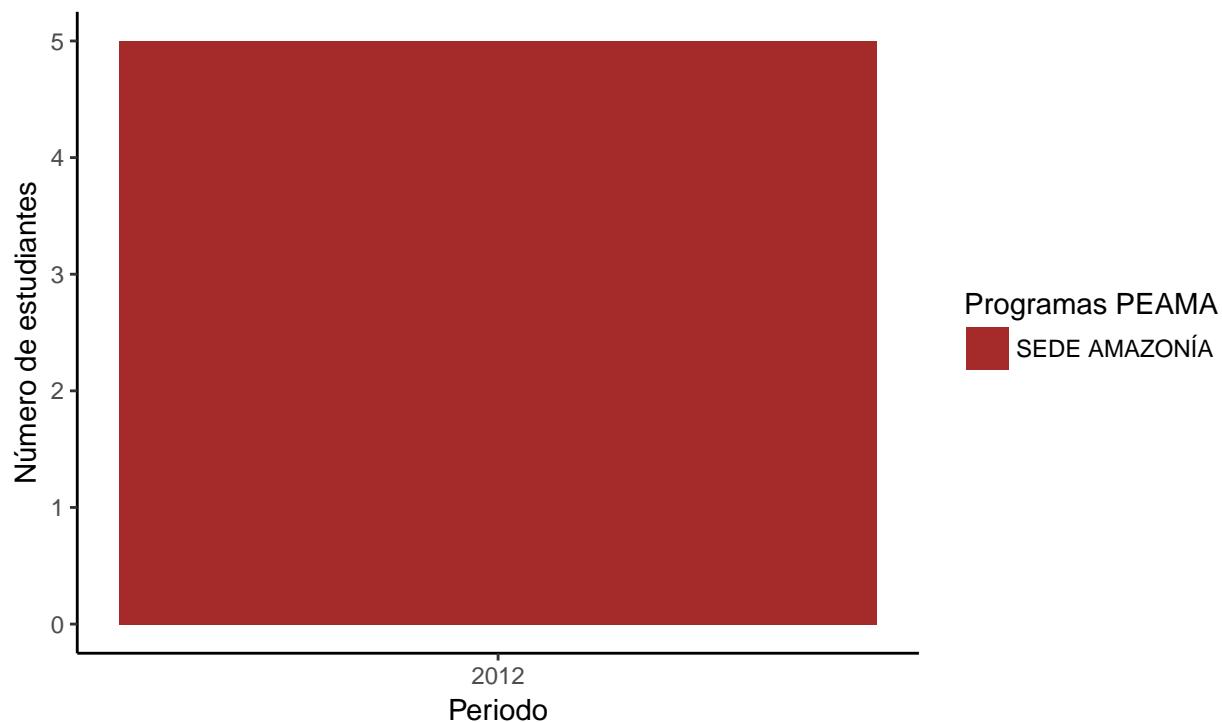


11.2.5 Otro apoyo

11.2.5.1 Participación en la sede de presencia nacional:

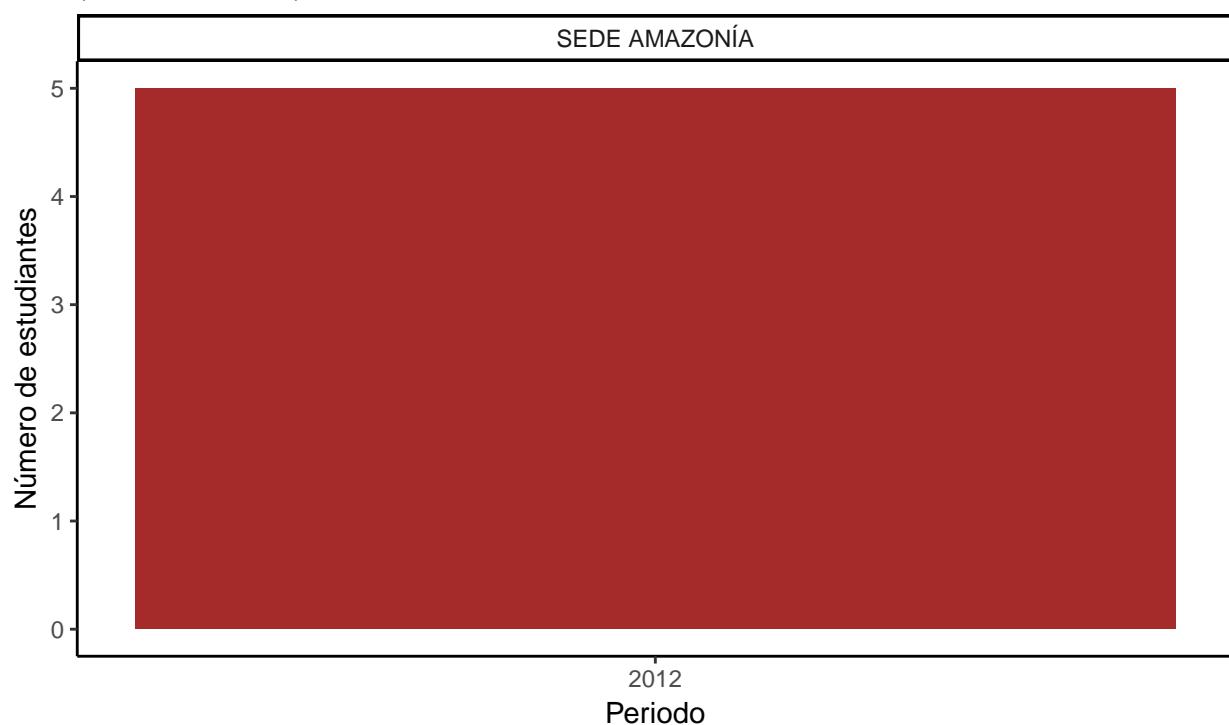
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
sede de presencia nacional –Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



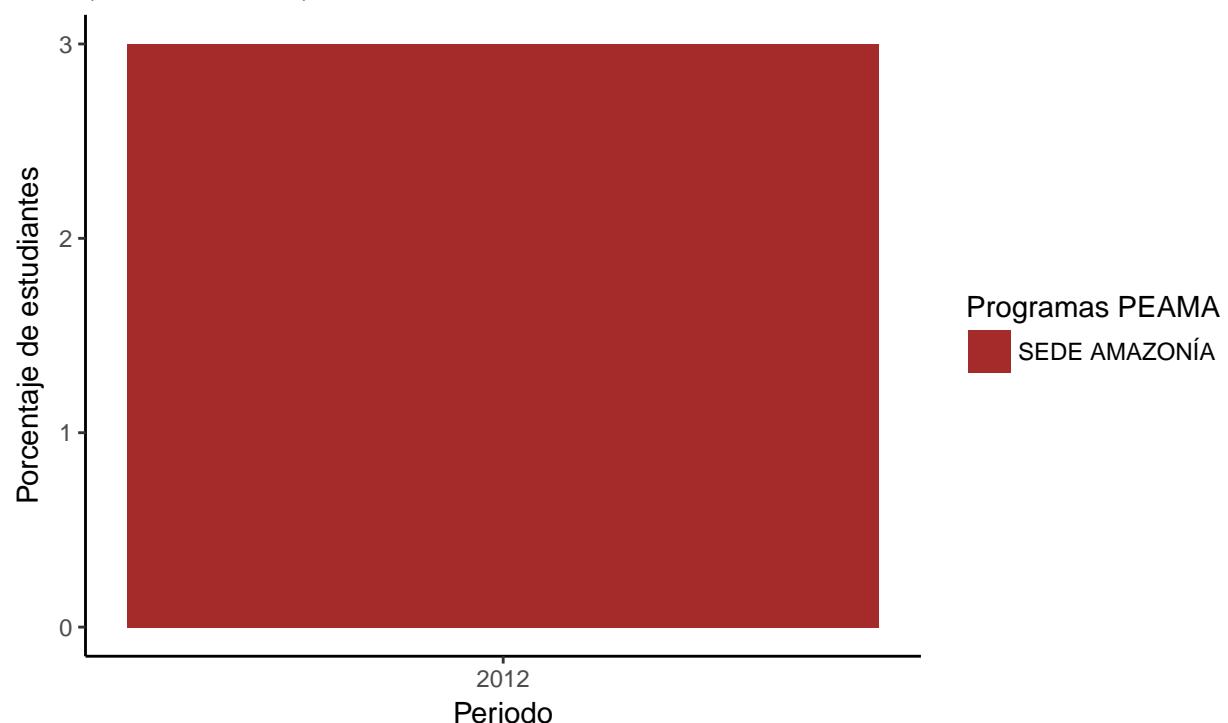
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
sede de presencia nacional –Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



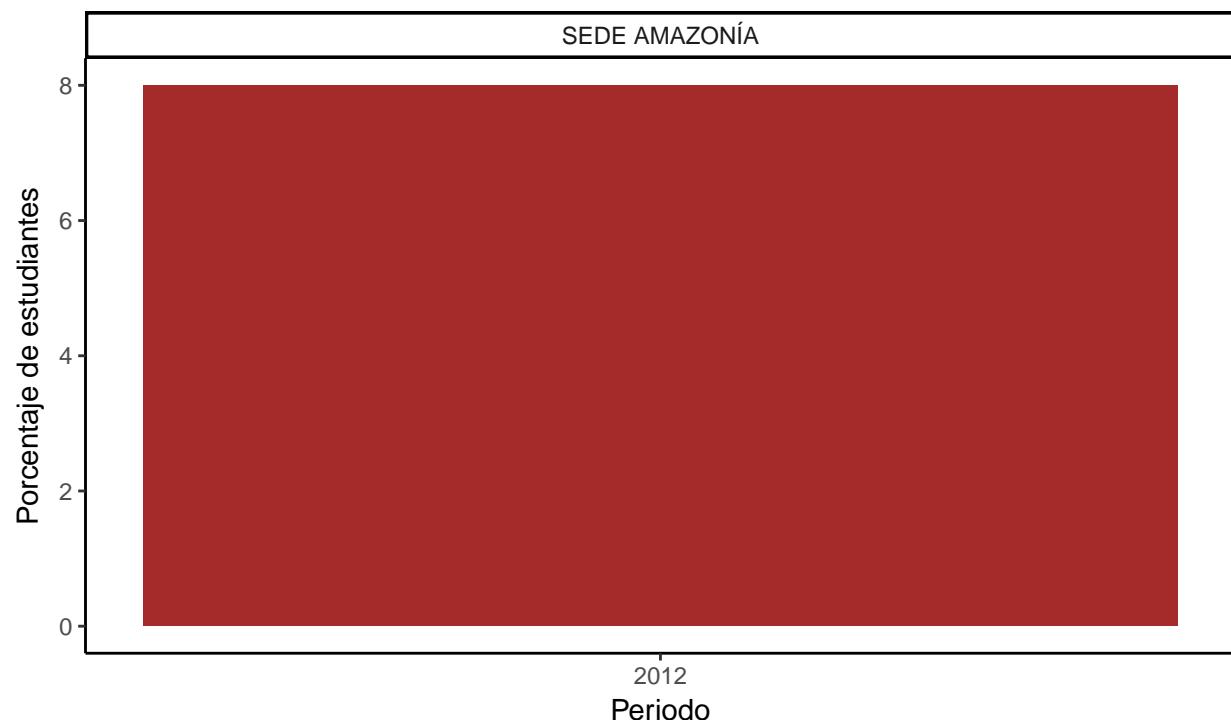
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con sede de presencia nacional –Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con sede de presencia nacional –Otro apoyo

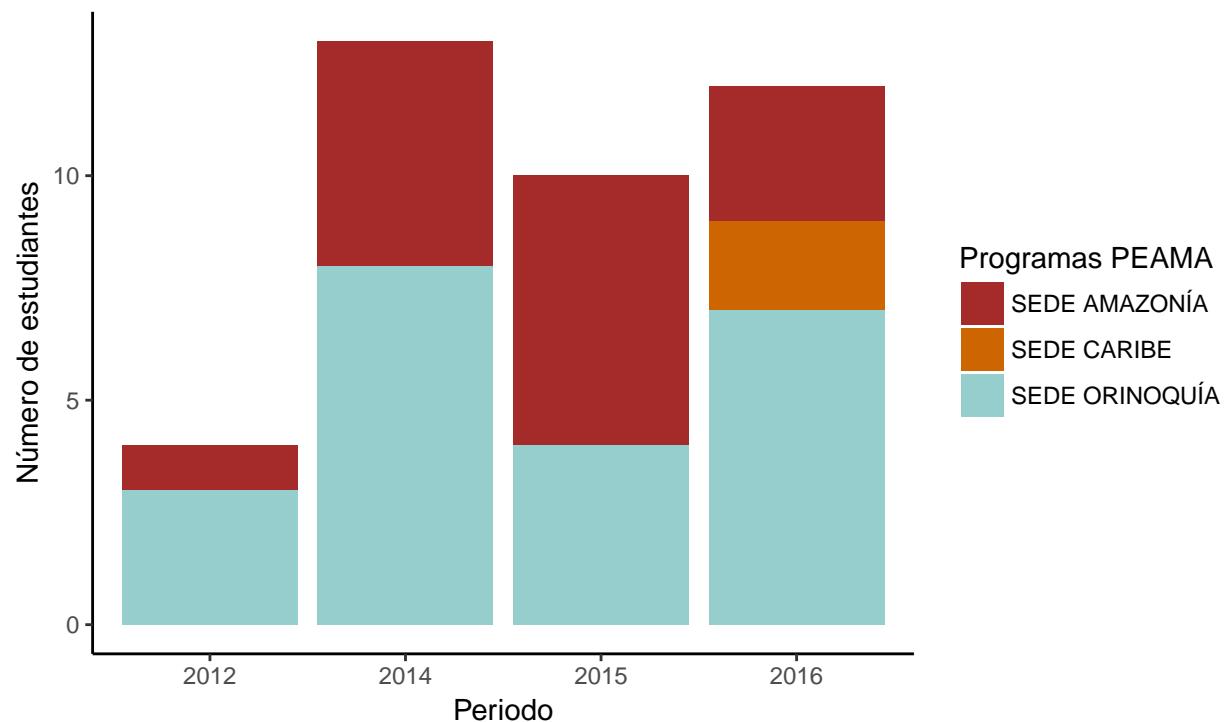
(Cohorte 2011–01)



11.2.5.2 Participación en la sede andina:

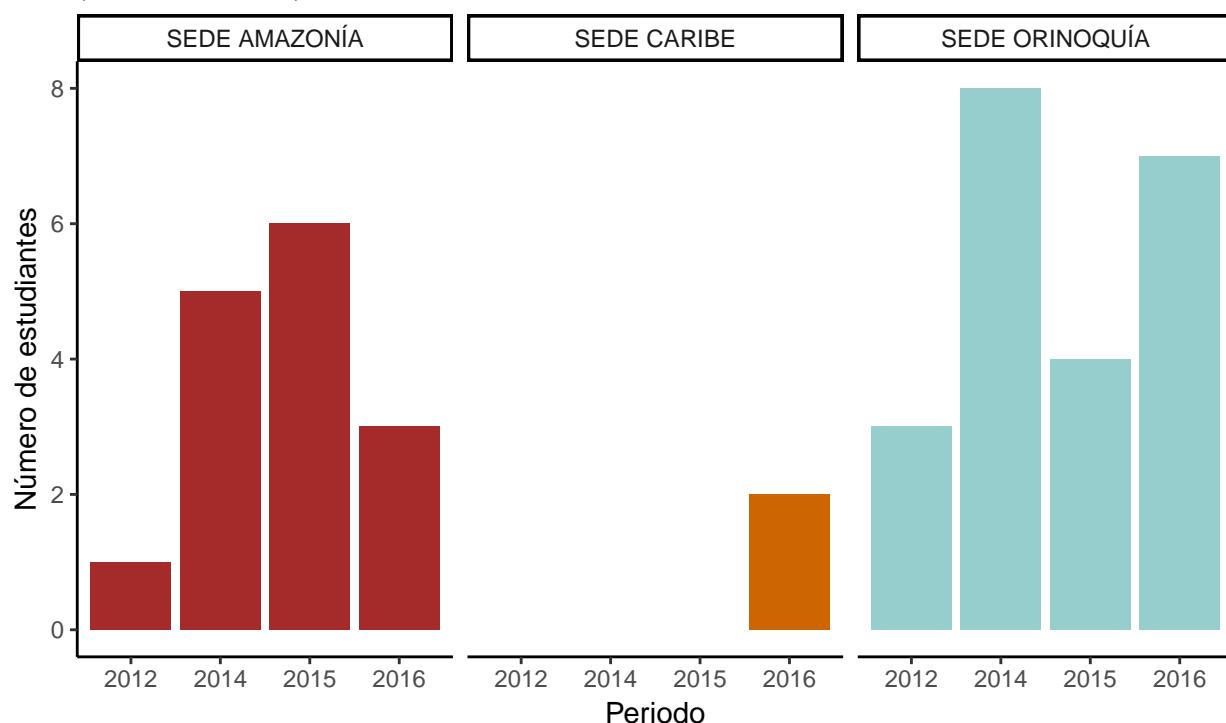
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico (GFE) en Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



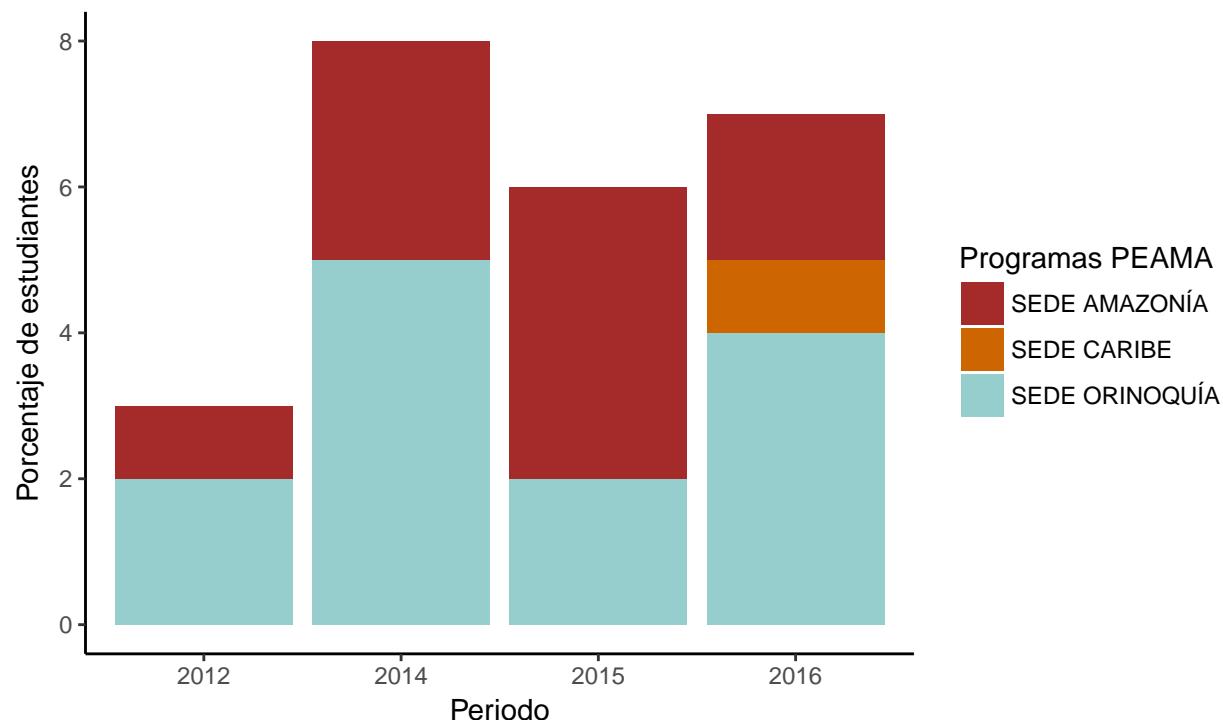
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d
Otros apoyos

(Cohorte 2011–01)



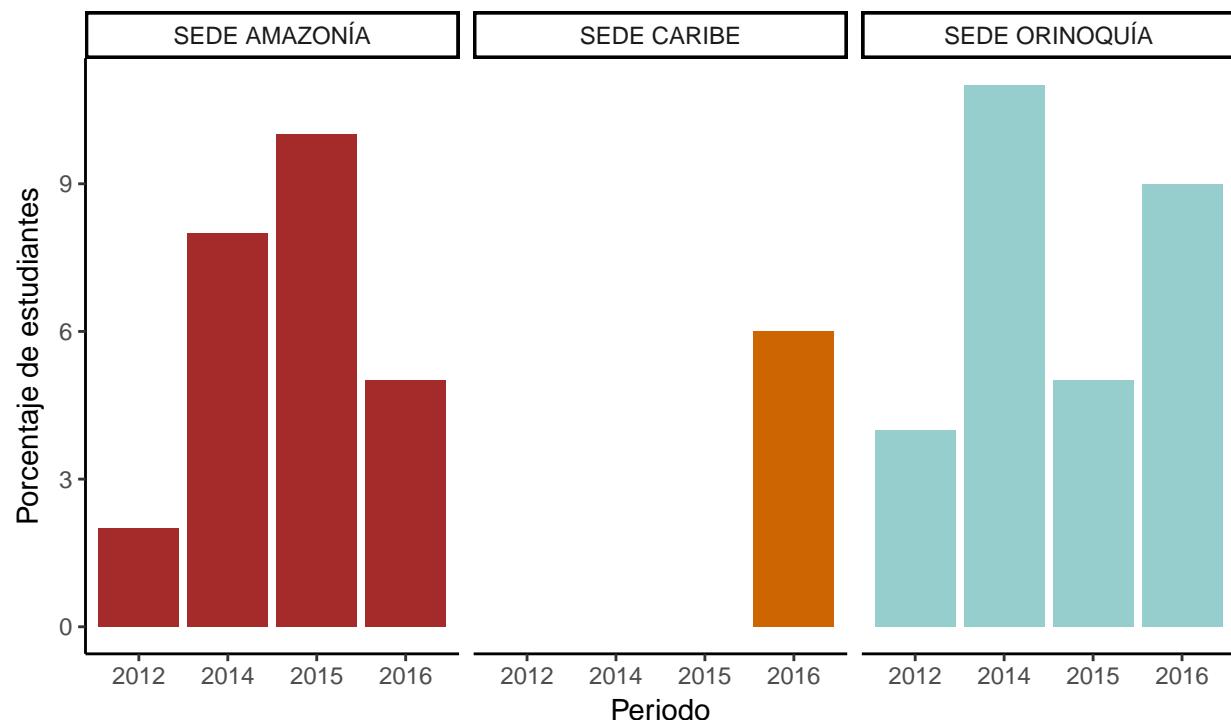
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



11.2.6 Préstamo estudiante

11.2.6.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico de
sede de presencia nacional – Préstamo estudiante
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

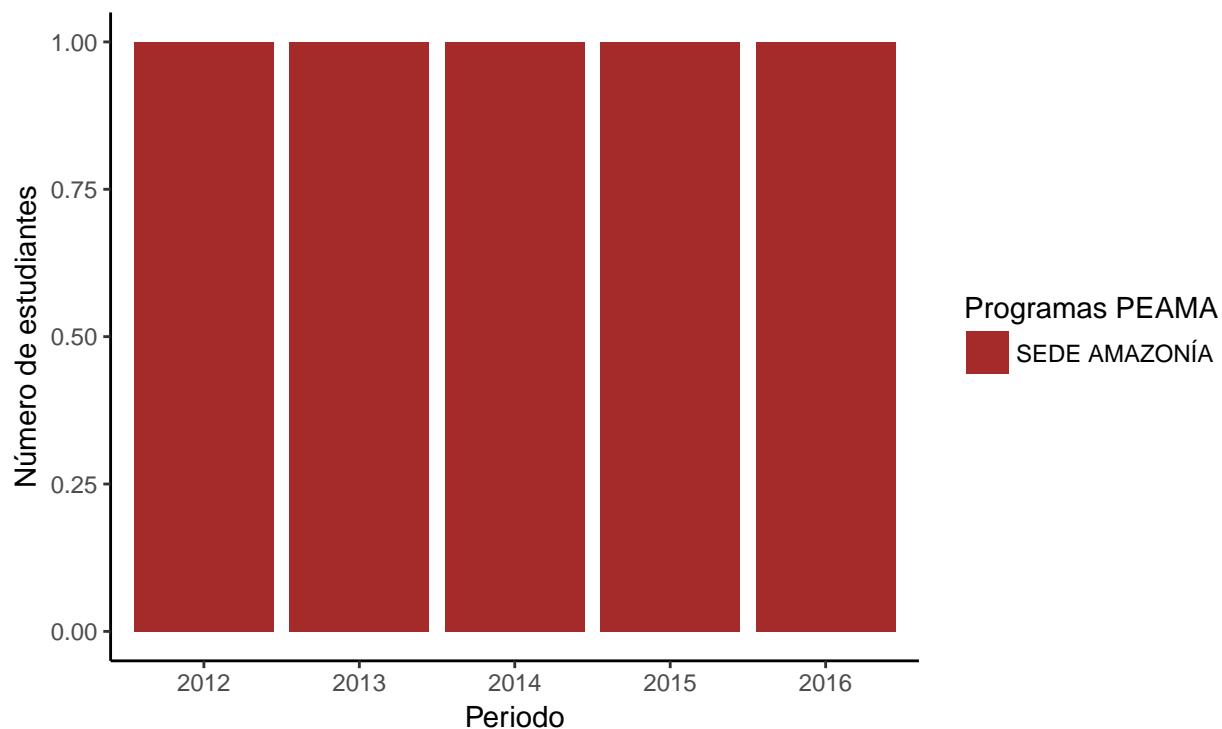
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico de sede de presencia nacional – Préstamo estudiante
(Cohorte 2011–01)

Porcentaje de estudiantes

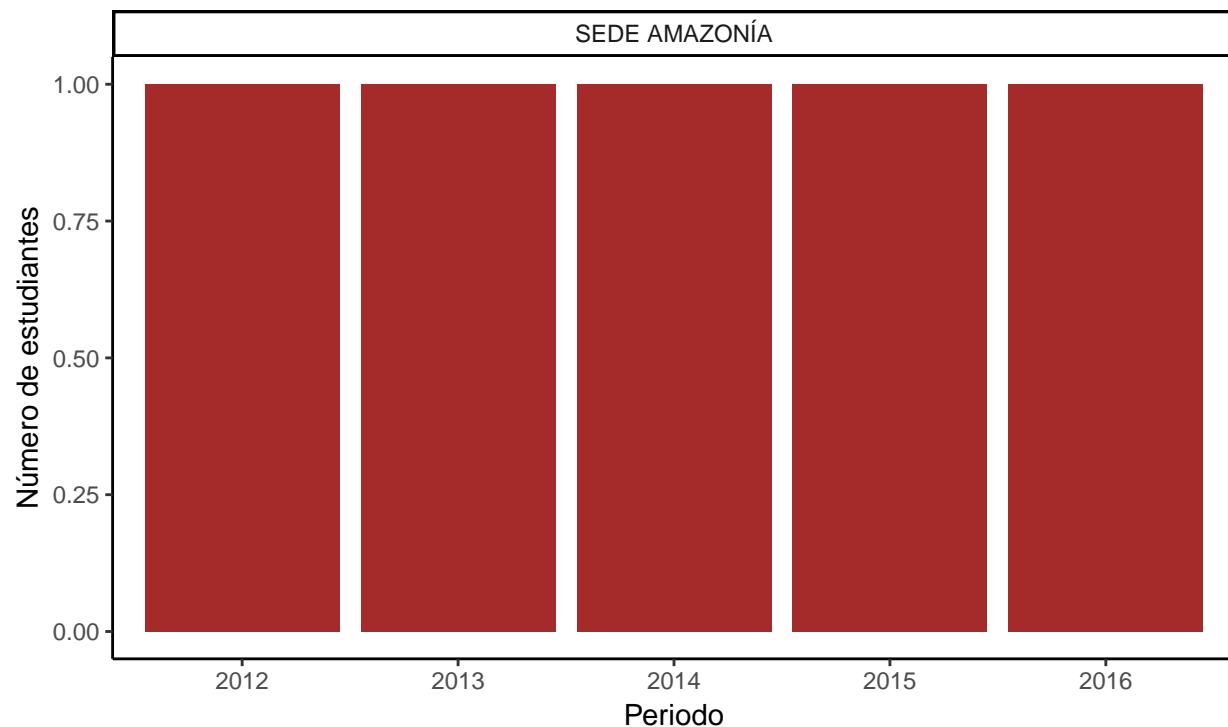
Periodo

11.2.6.2 Participación en la sede andina:

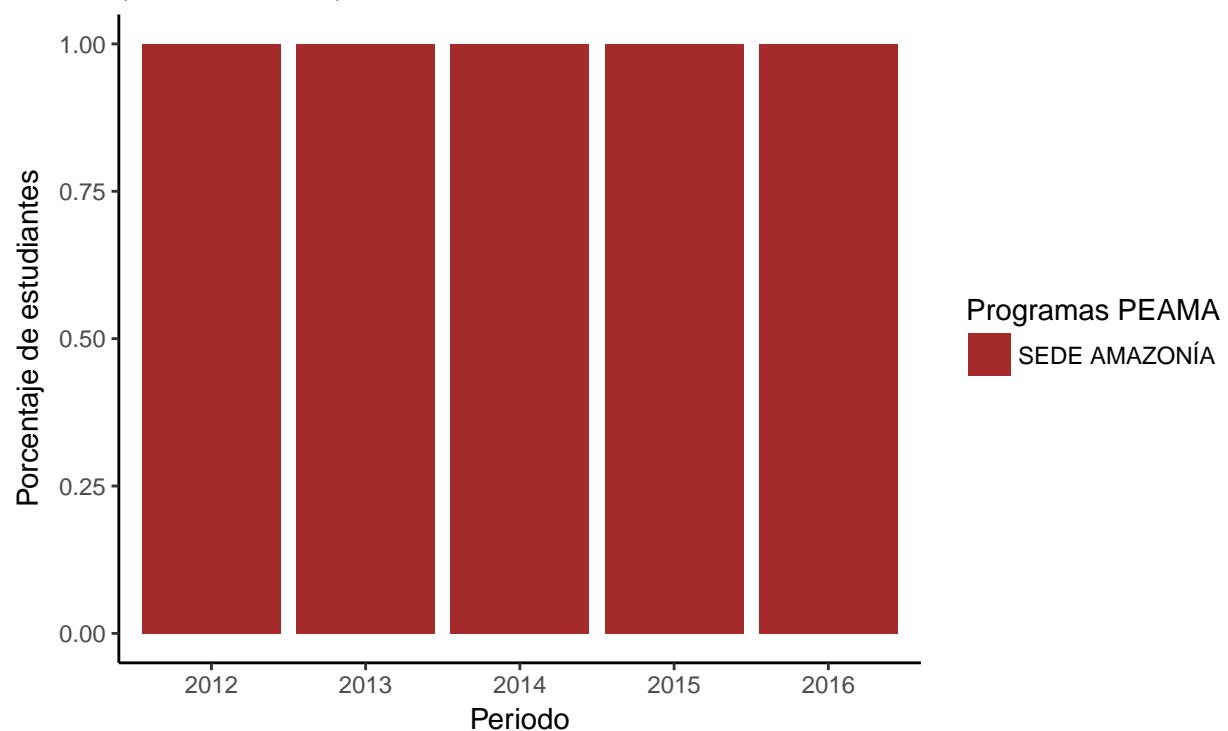
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Préstamo estudiante
(Cohorte 2011–01)



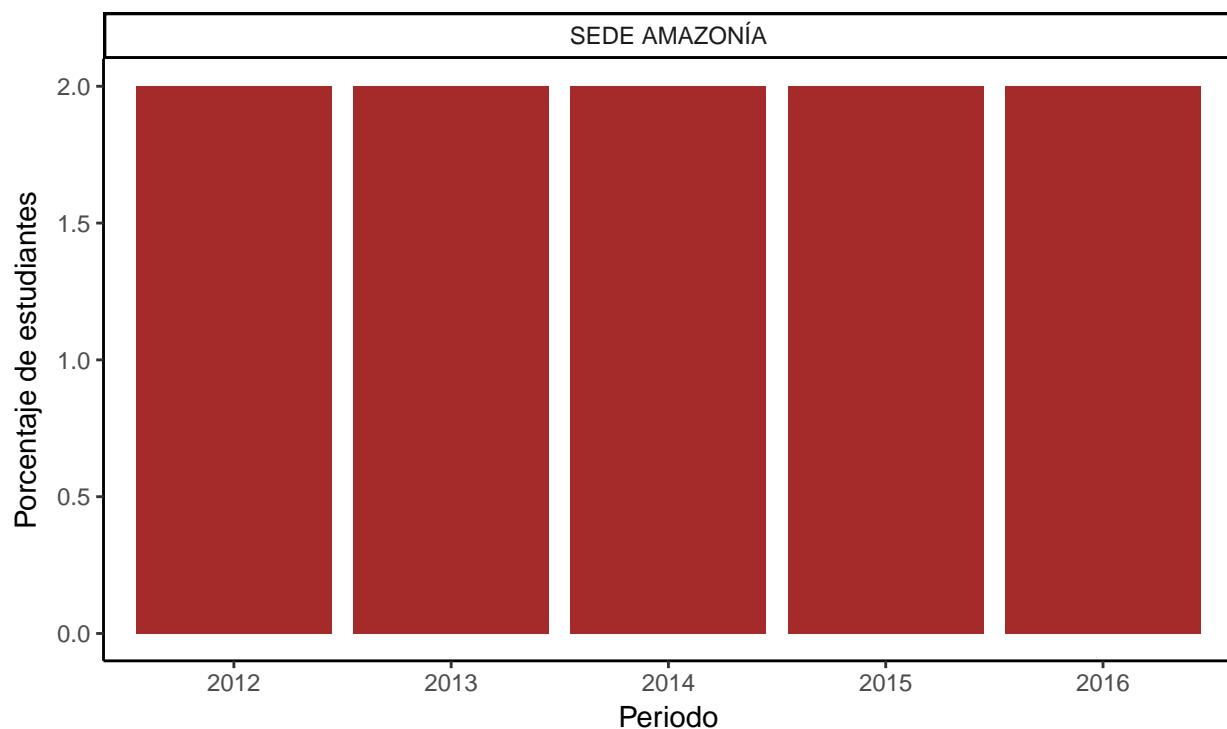
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Préstamo estudiante
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Préstamo estudiante
(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Préstamo estudiante**
(Cohorte 2011–01)



11.2.7 Apoyo económico

11.2.7.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico de
Apoyo económico
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico de Apoyo económico
(Cohorte 2011–01)

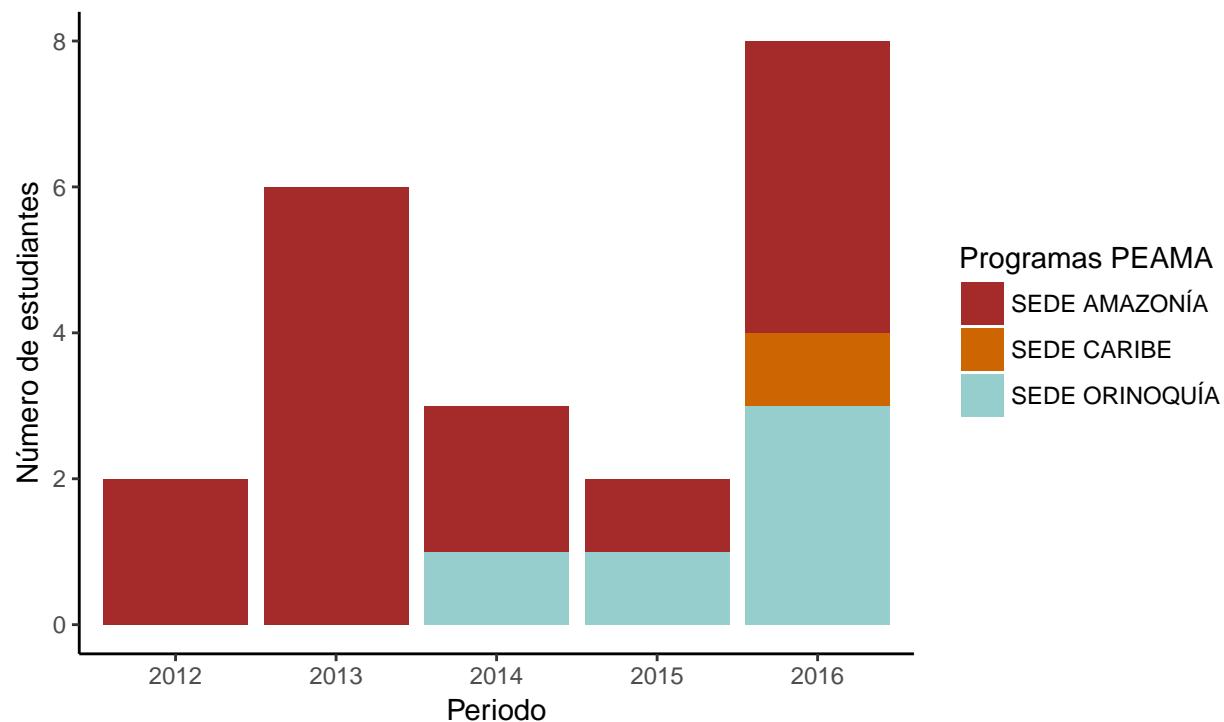
Porcentaje de estudiantes

Periodo

11.2.7.2 Participación en la sede andina:

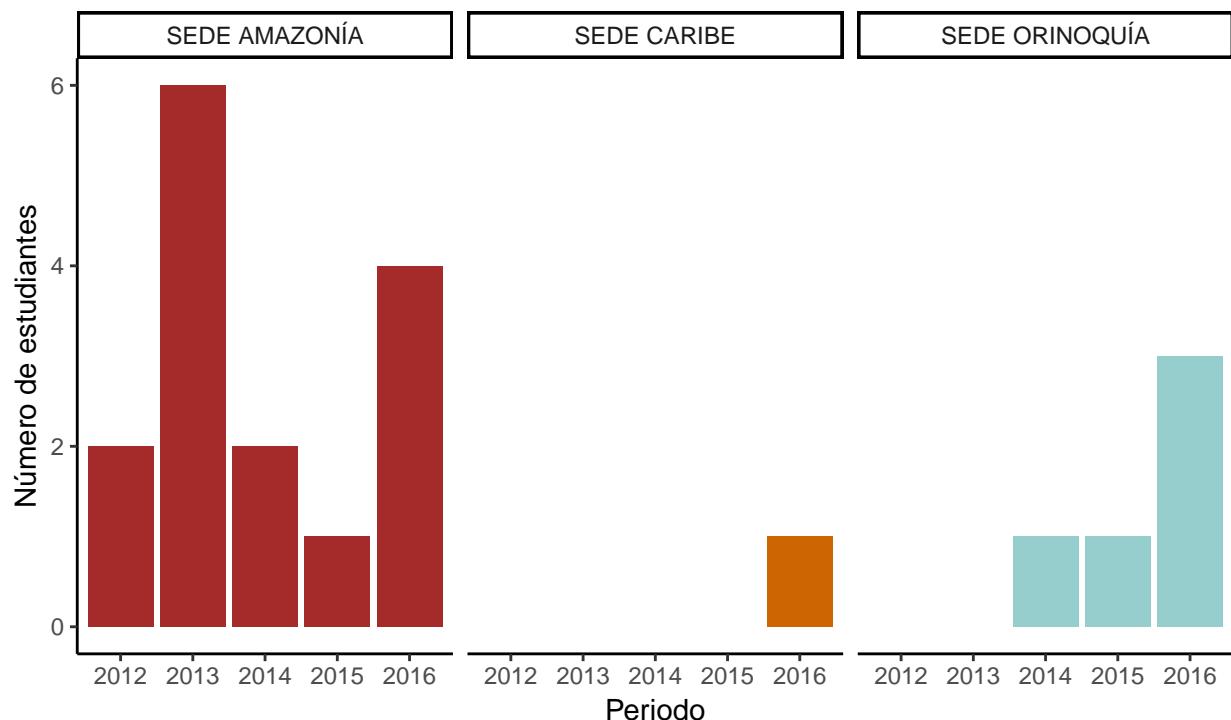
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



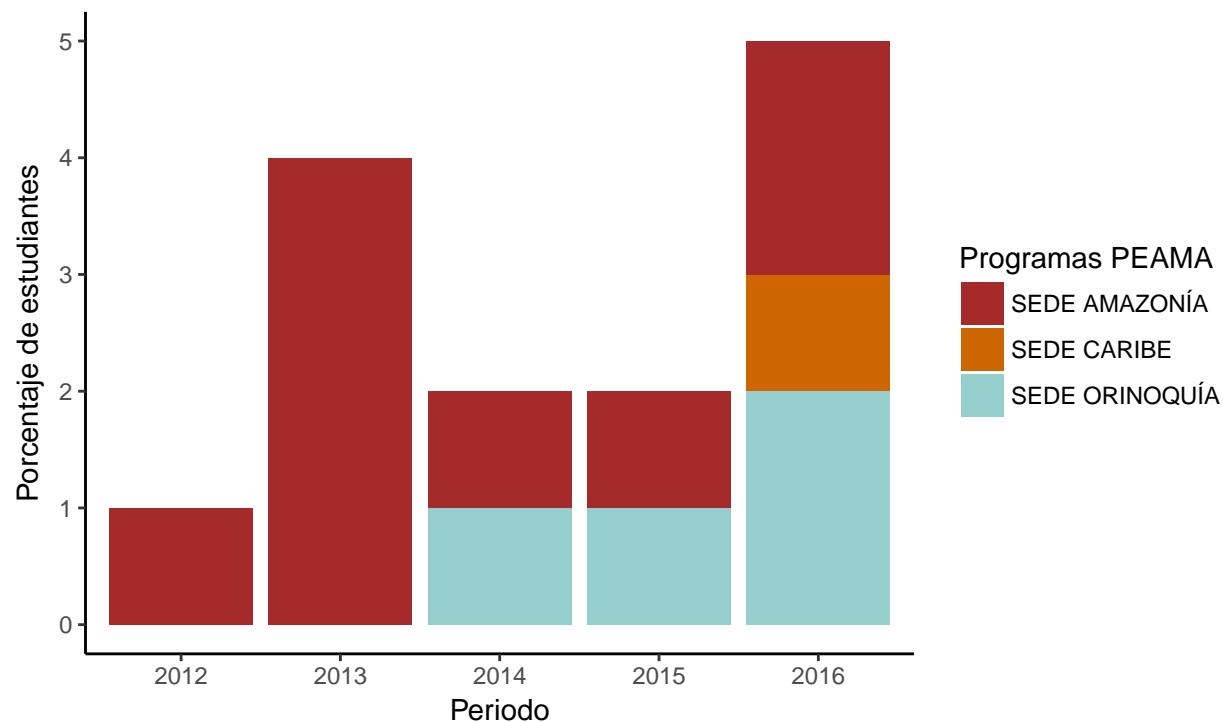
Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico d Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)

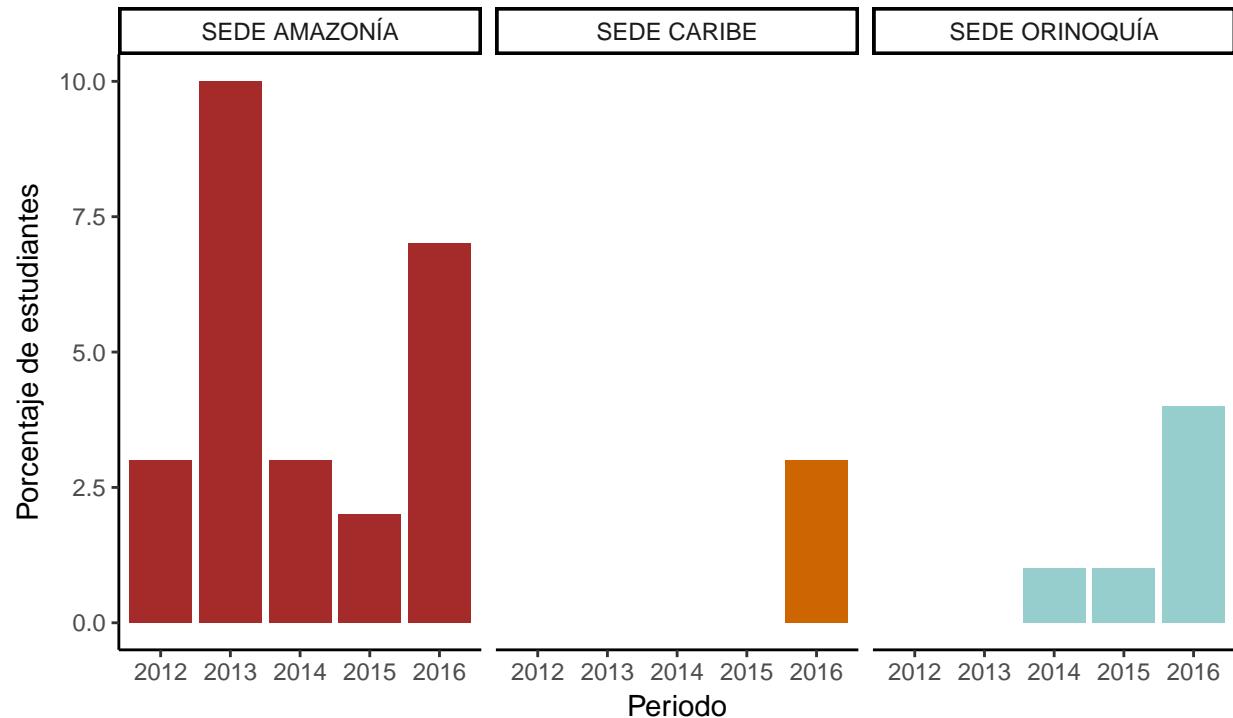


Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico con Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico
Apoyo económico
(Cohorte 2011–01)



11.2.8 Apoyo matrícula

11.2.8.1 Participación en la sede de presencia nacional:

11.2.8.2 Participación en la sede andina:

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico de
Apoyo matrícula
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

Participación de los matriculados en Gestión y Fomento Socio–Económico de Apoyo matrícula
(Cohorte 2011–01)

Porcentaje de estudiantes

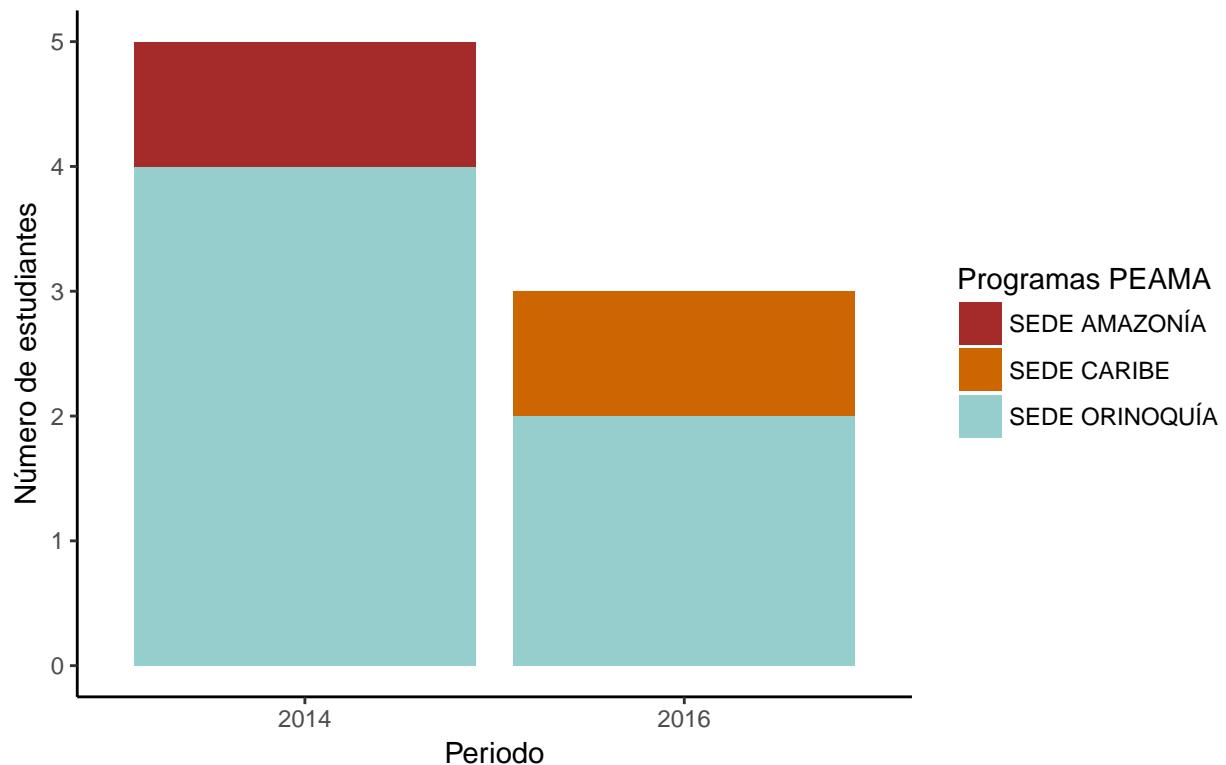
Periodo

11.2.9 Icetex

11.2.9.1 Participación en la sede de presencia nacional:

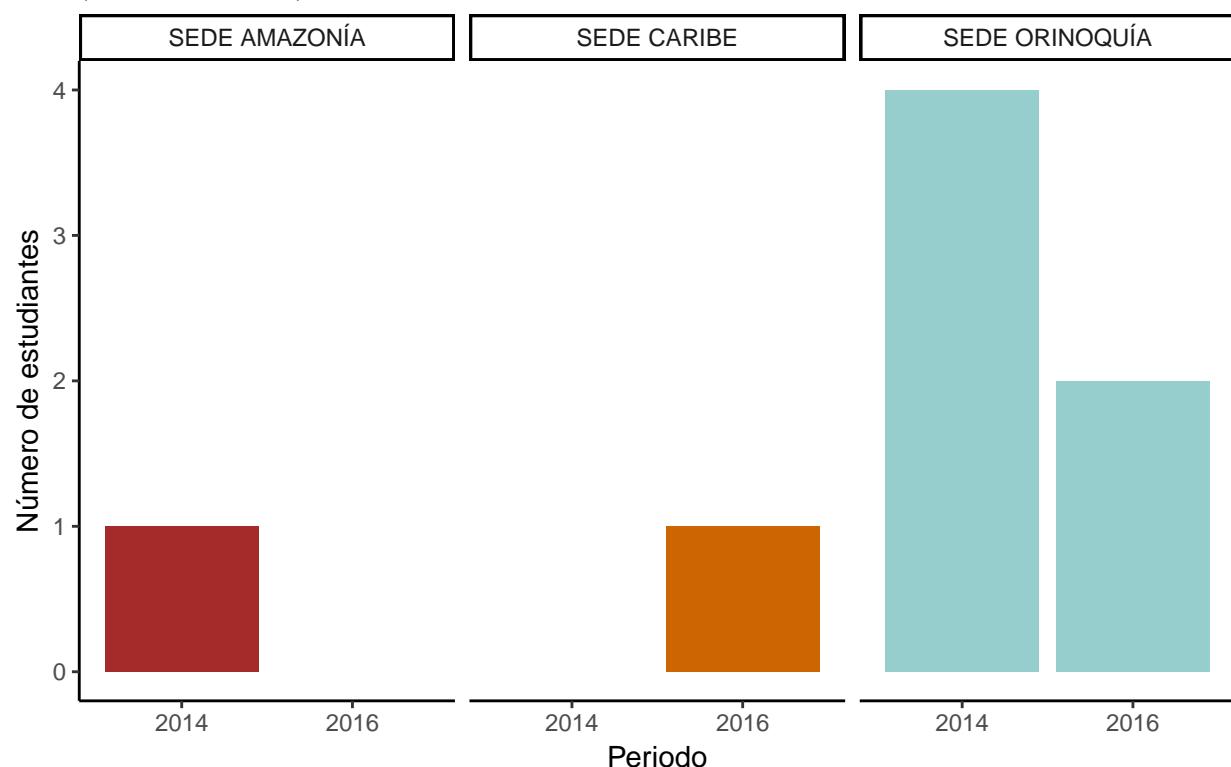
11.2.9.2 Participación en la sede andina:

Matriculados beneficiarios de Icetex
(Cohorte 2011–01)

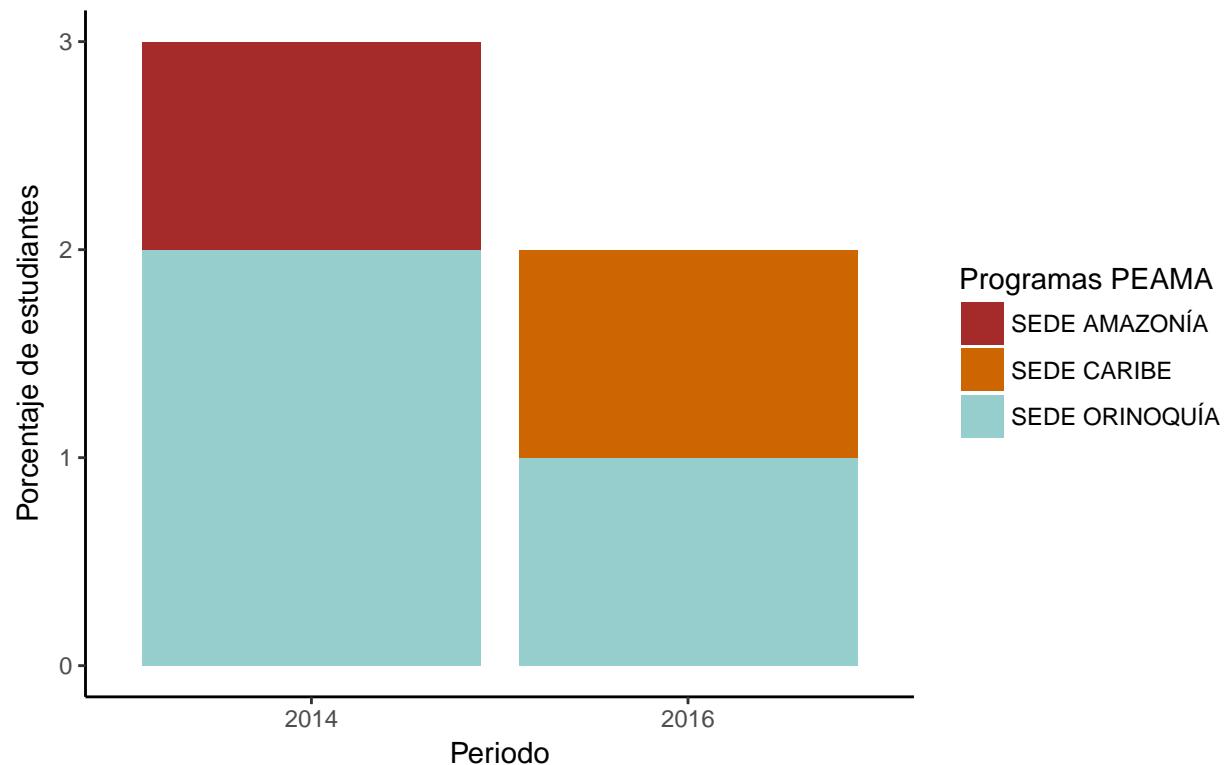


Matriculados beneficiarios de Icetex

(Cohorte 2011–01)

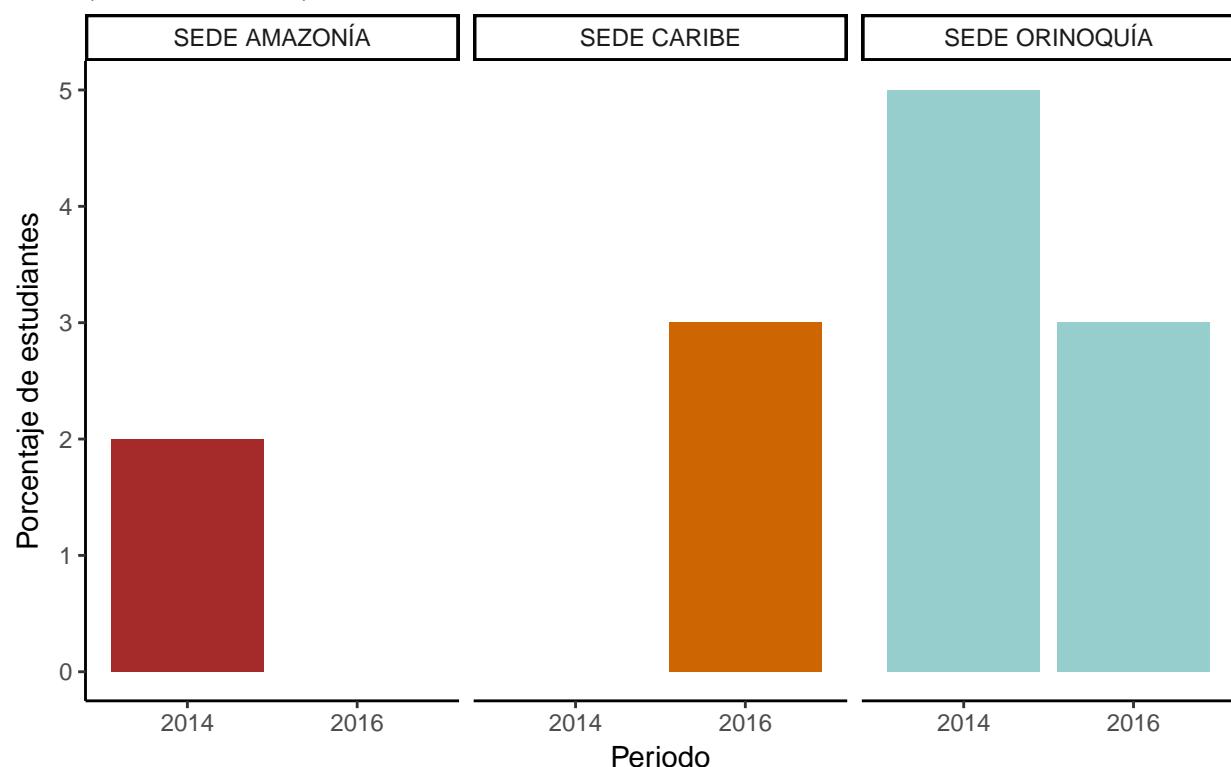


Matriculados beneficiarios de Icetex
(Cohorte 2011–01)



Matriculados beneficiarios de Icetex

(Cohorte 2011–01)

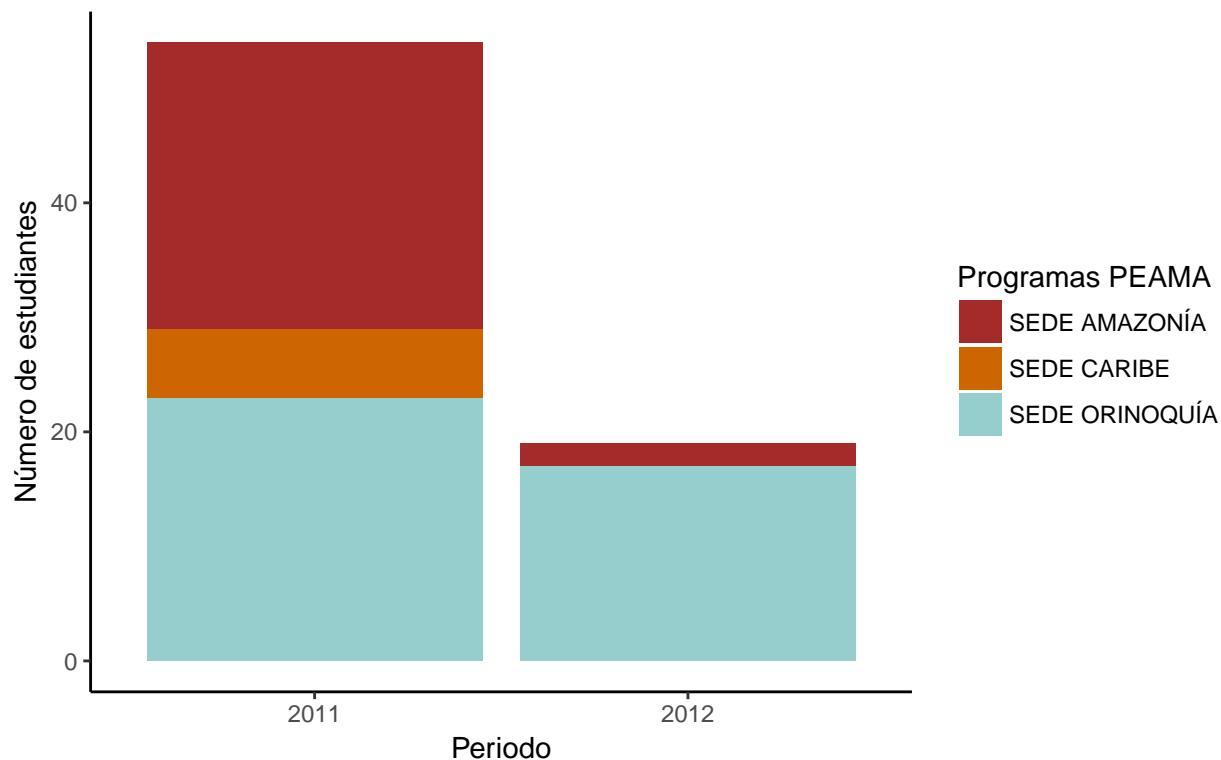


11.3 Salud

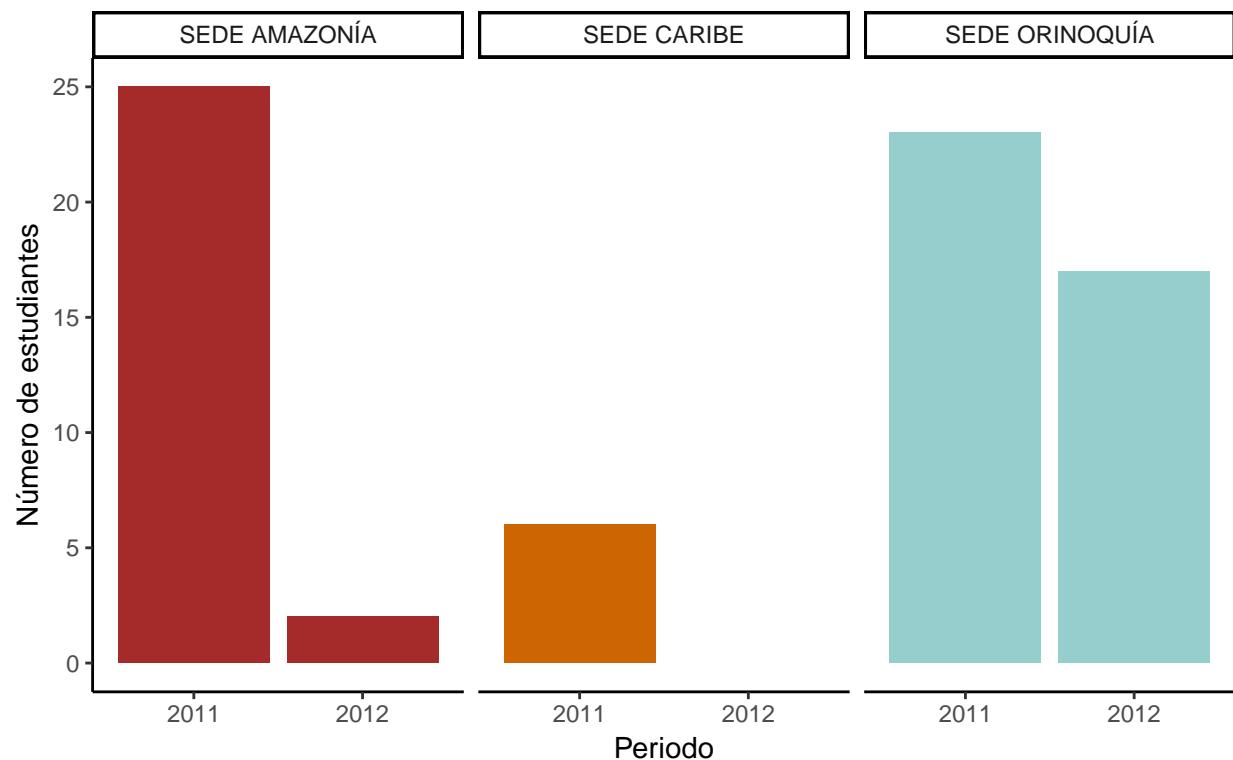
11.3.1 Participación de los matriculados en Salud de bienestar

11.3.1.1 Participación en la sede de presencia nacional:

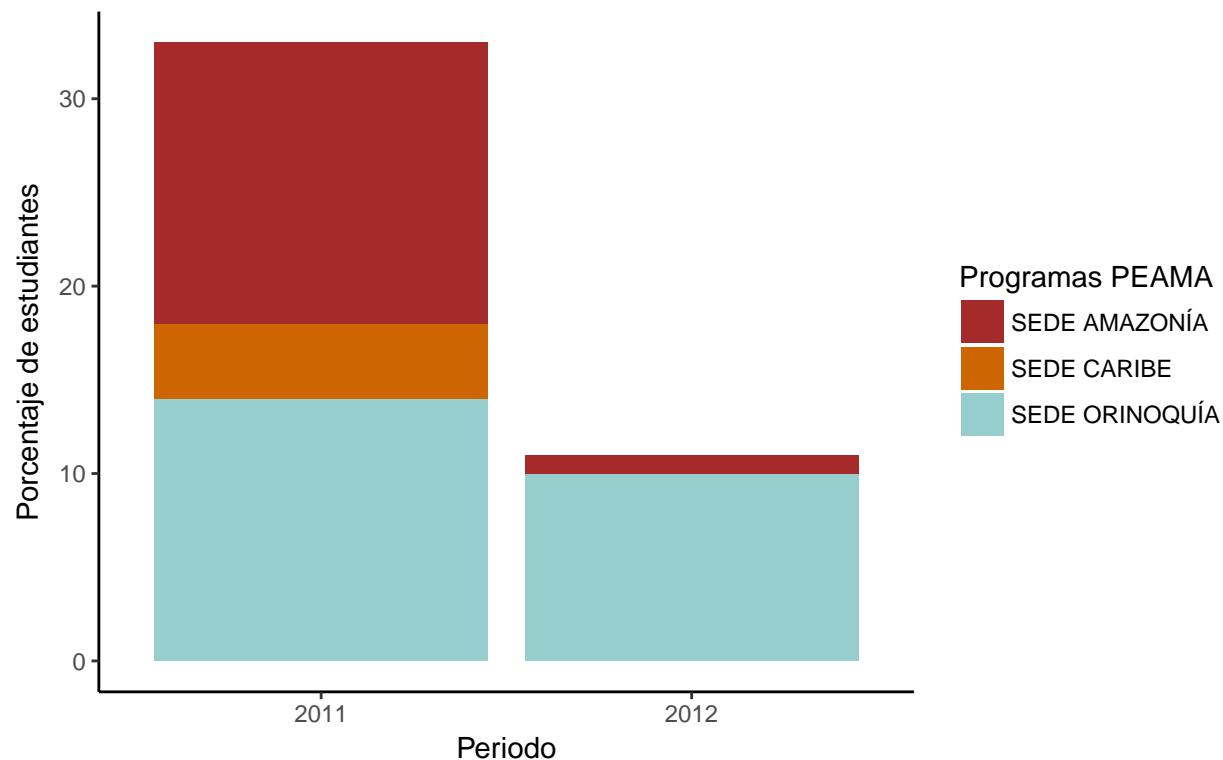
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
(Cohorte 2011–01)



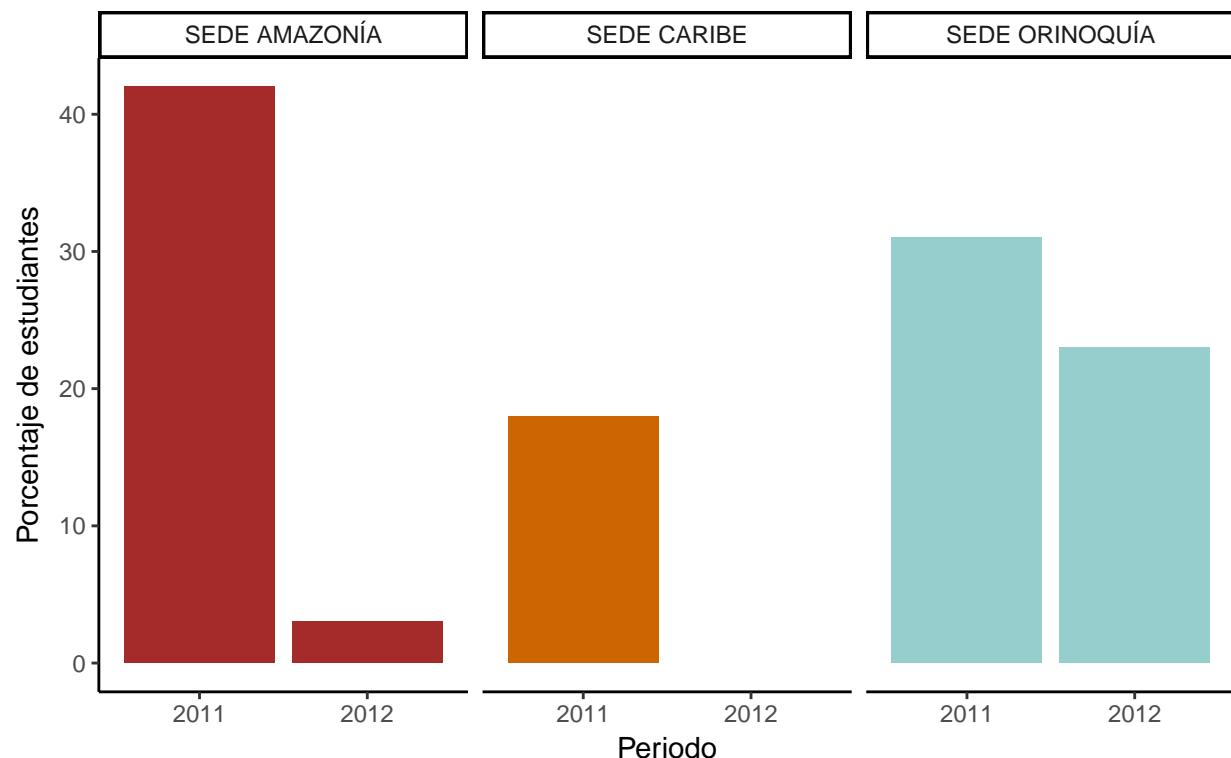
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
(Cohorte 2011–01)

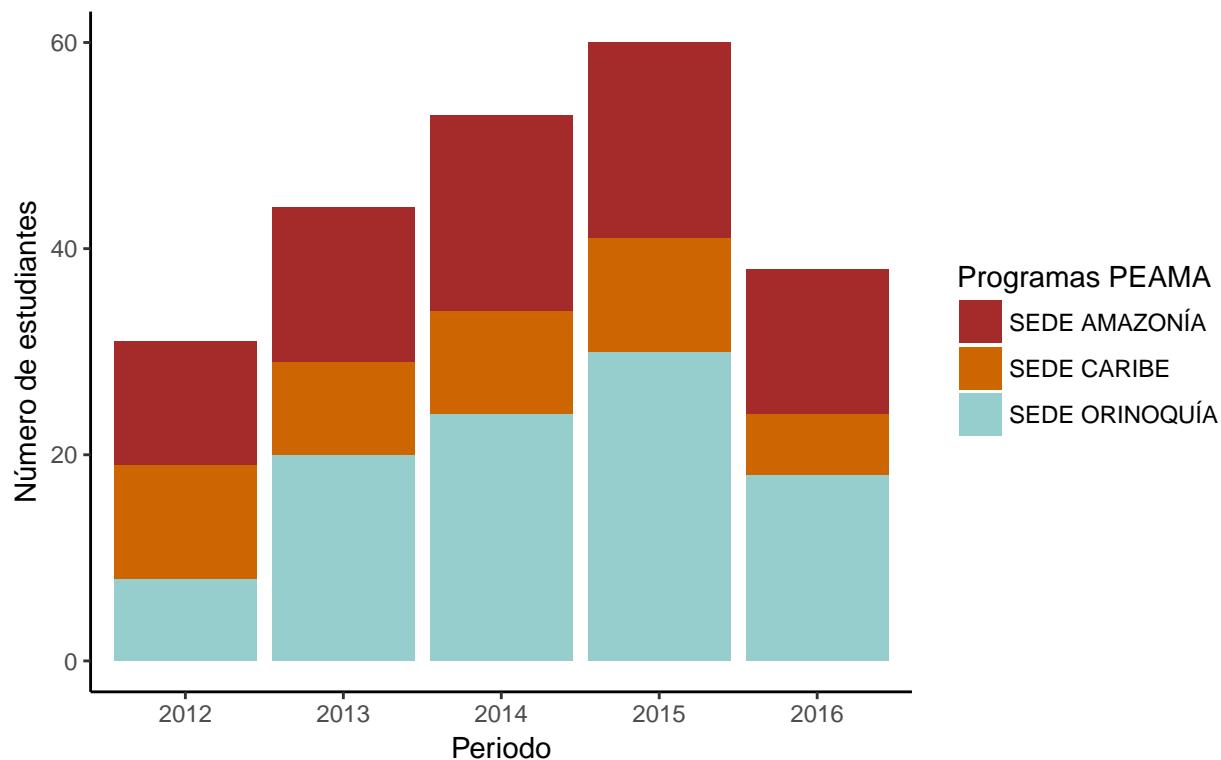


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
(Cohorte 2011–01)

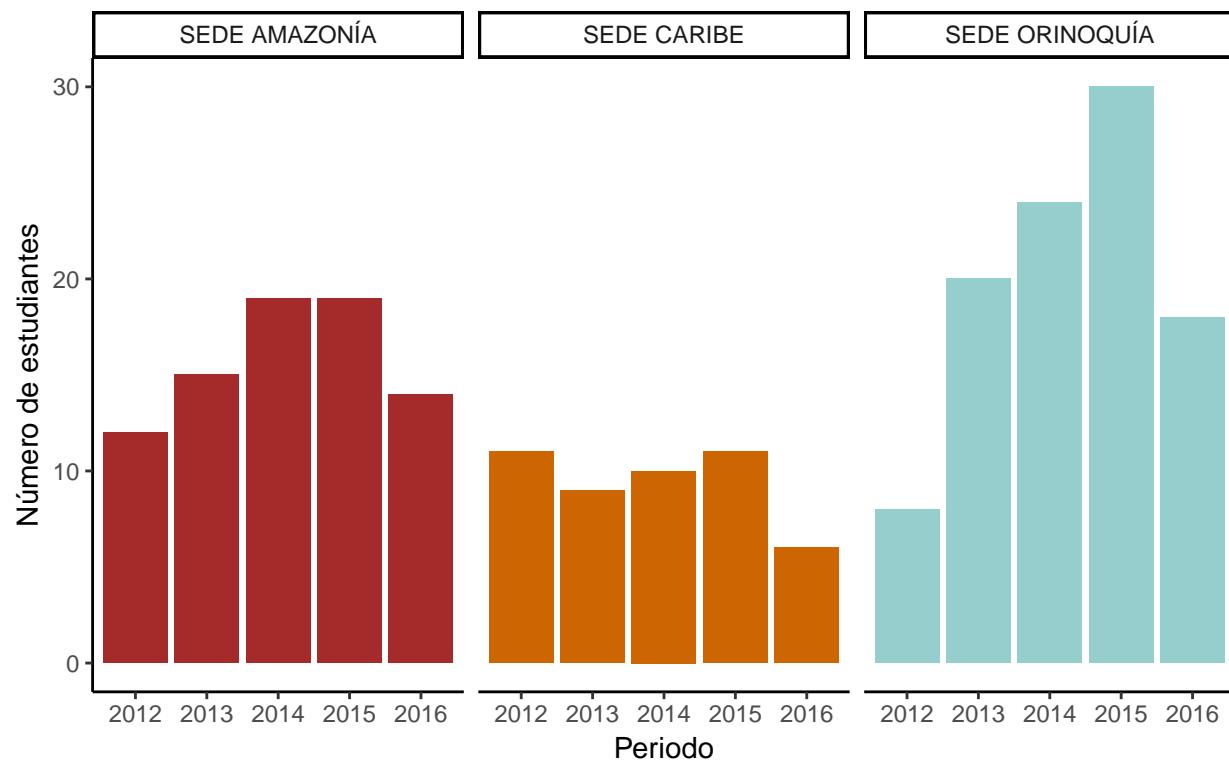


11.3.1.2 Participación en la sede andina:

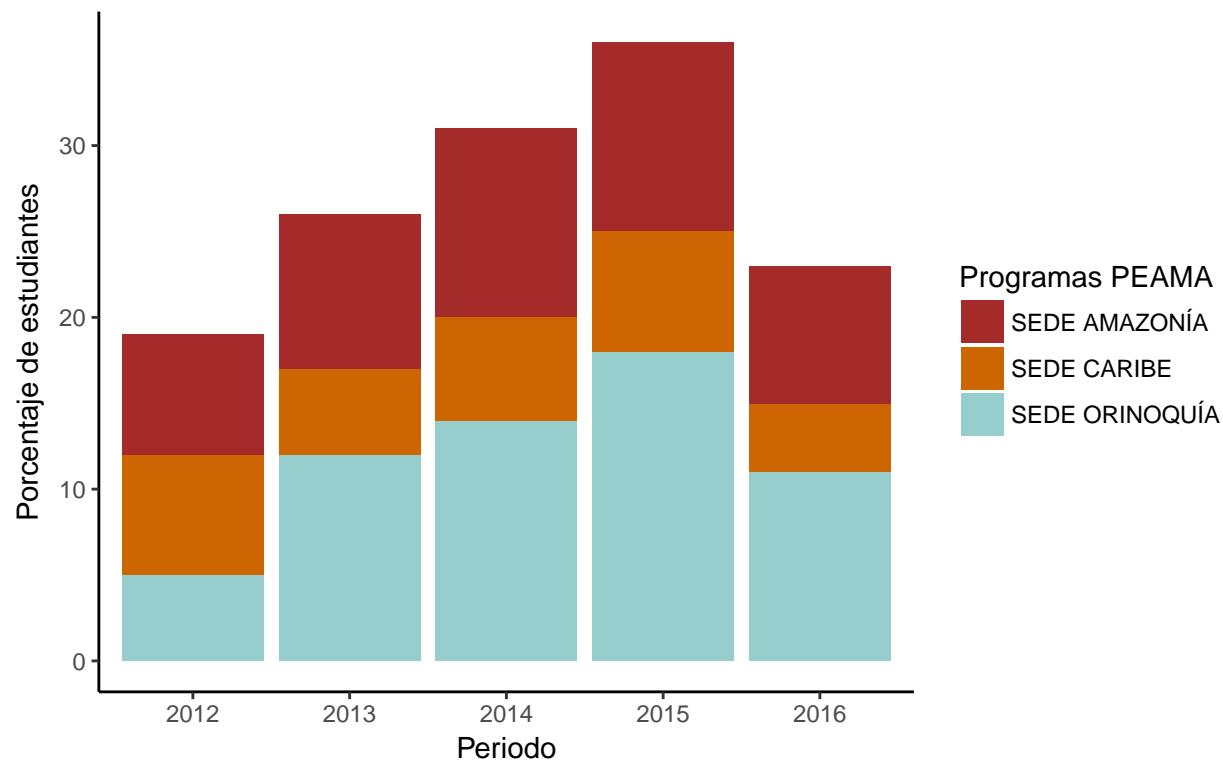
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



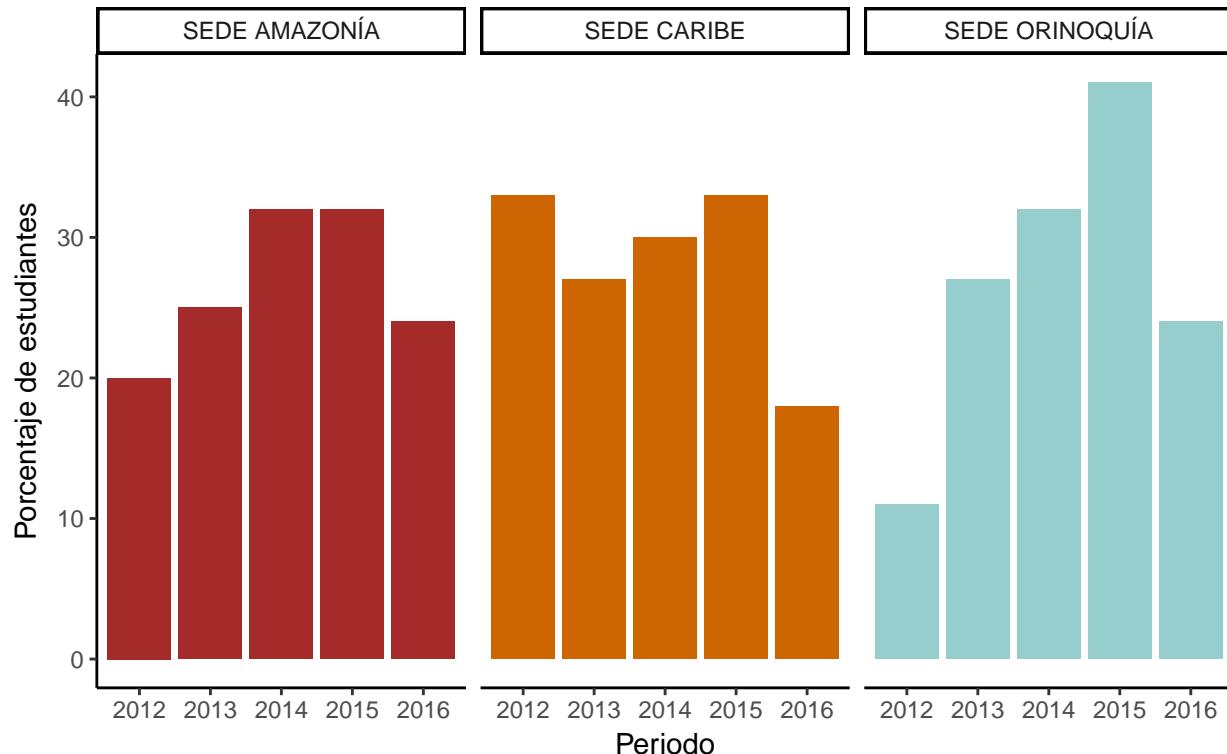
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina
(Cohorte 2011–01)**



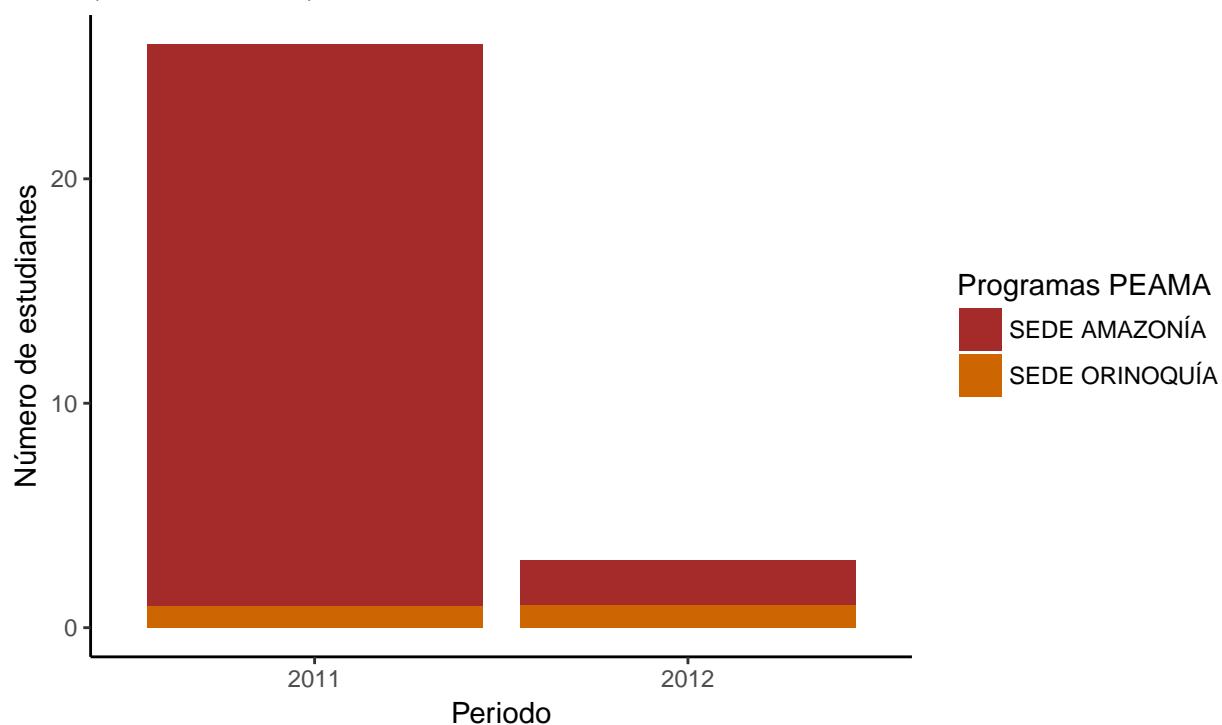
11.3.2 Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria

11.3.2.1 Participación en la sede de presencia nacional:

```
## Joining, by = "SEDE PRESENCIA NACIONAL"
```

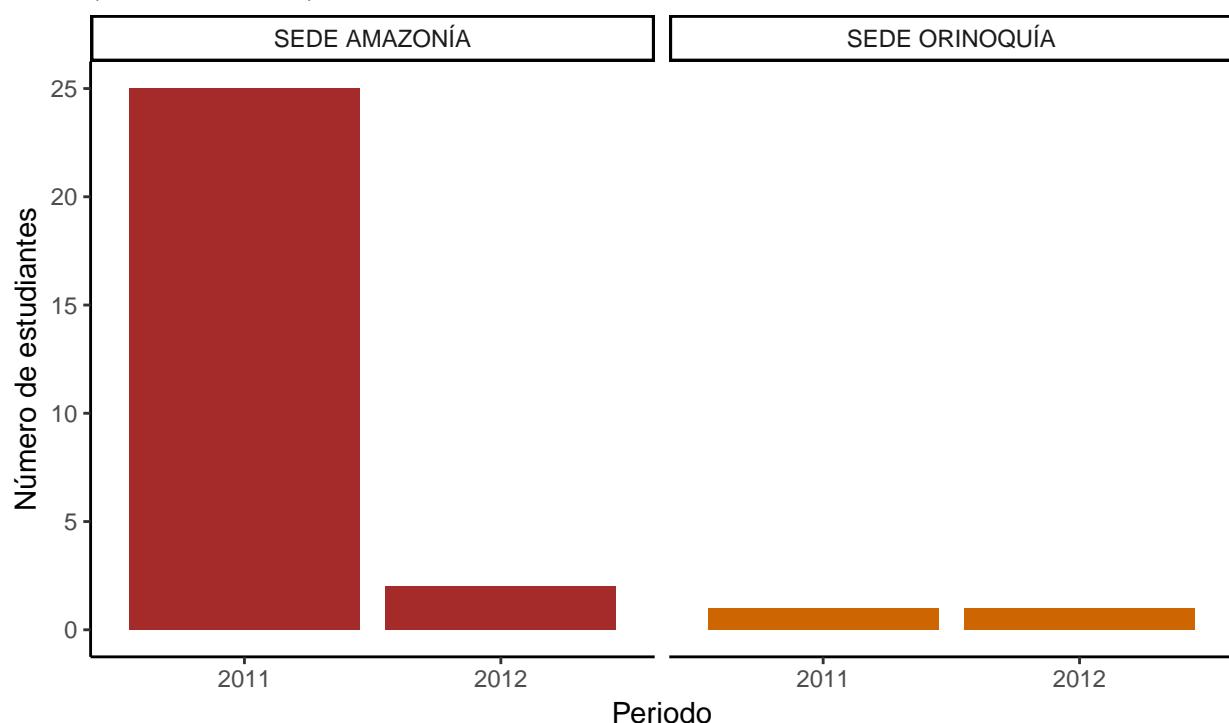
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria

(Cohorte 2011–01)



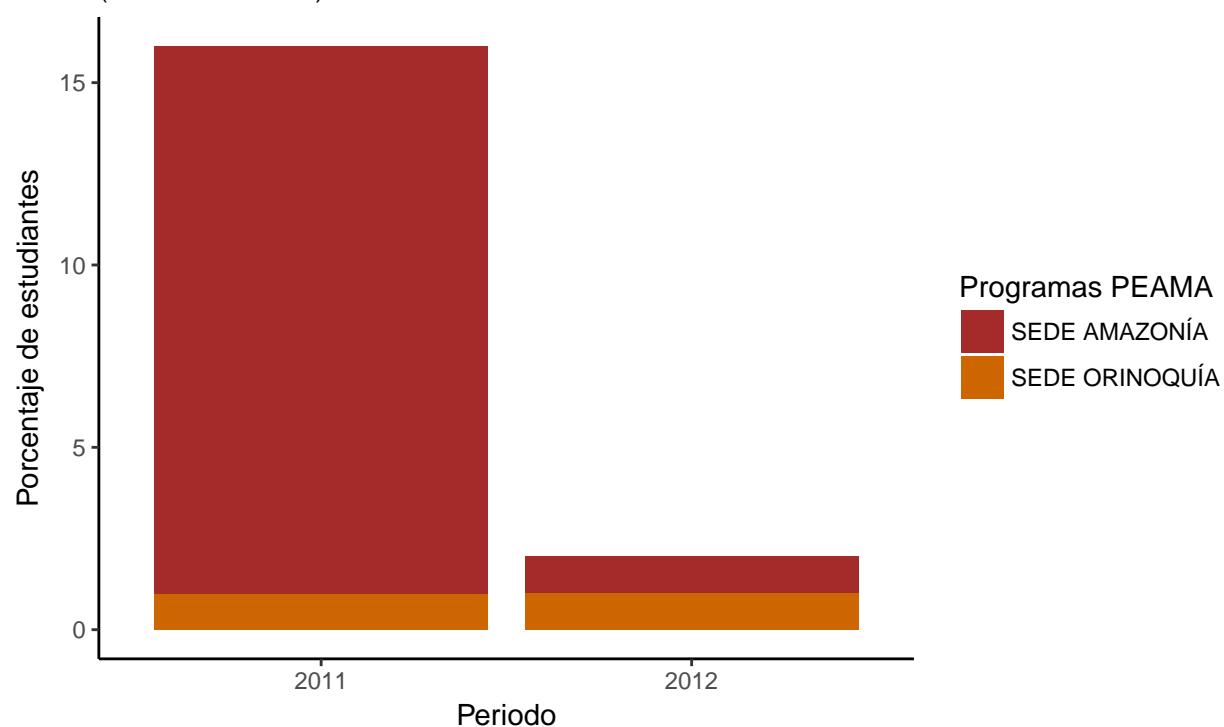
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria

(Cohorte 2011–01)

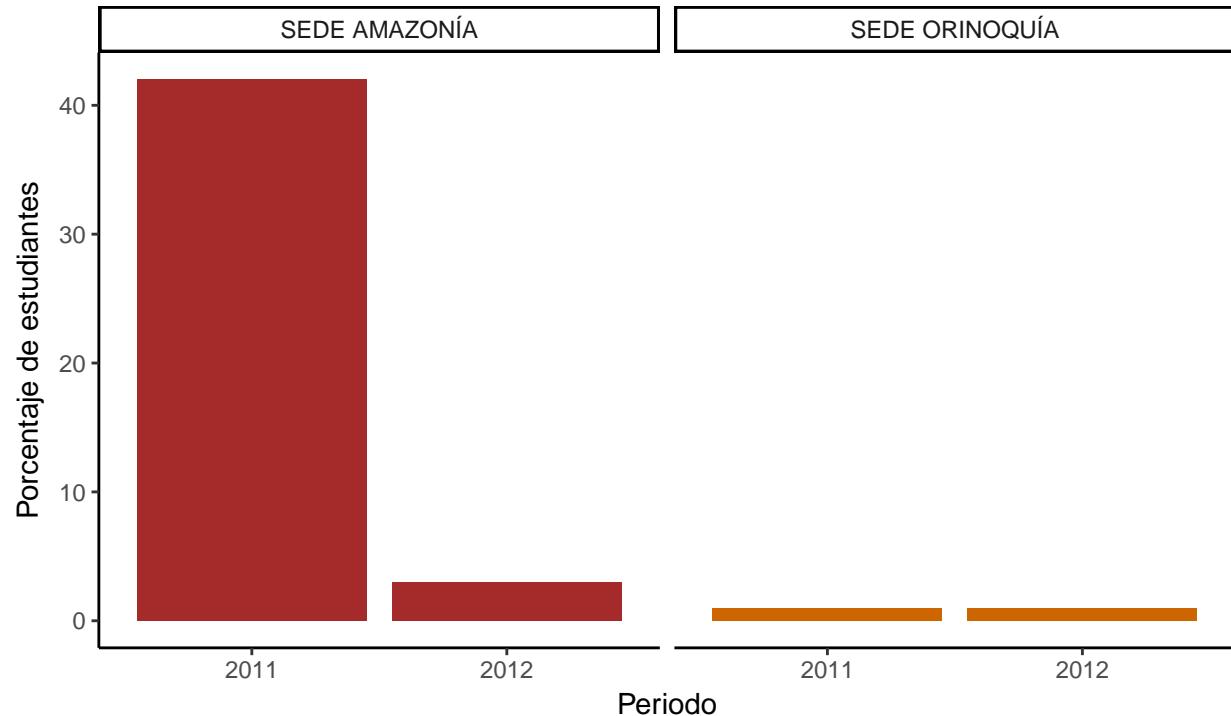


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria

(Cohorte 2011–01)



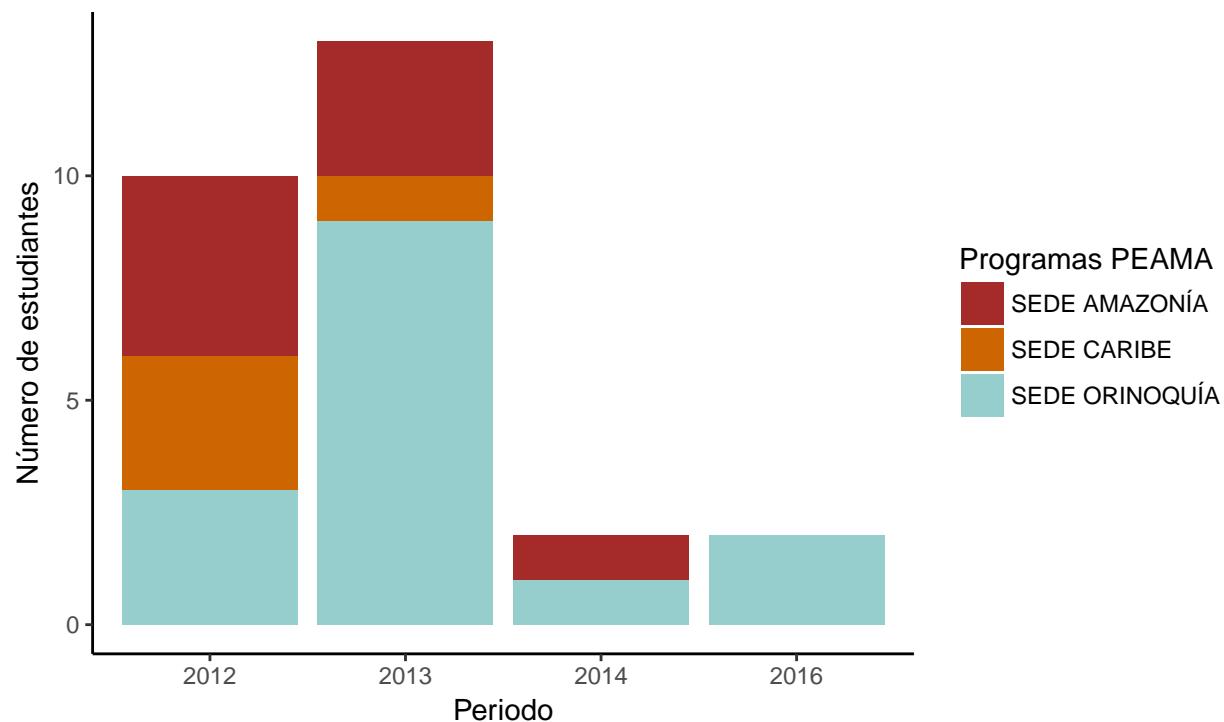
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria
(Cohorte 2011–01)



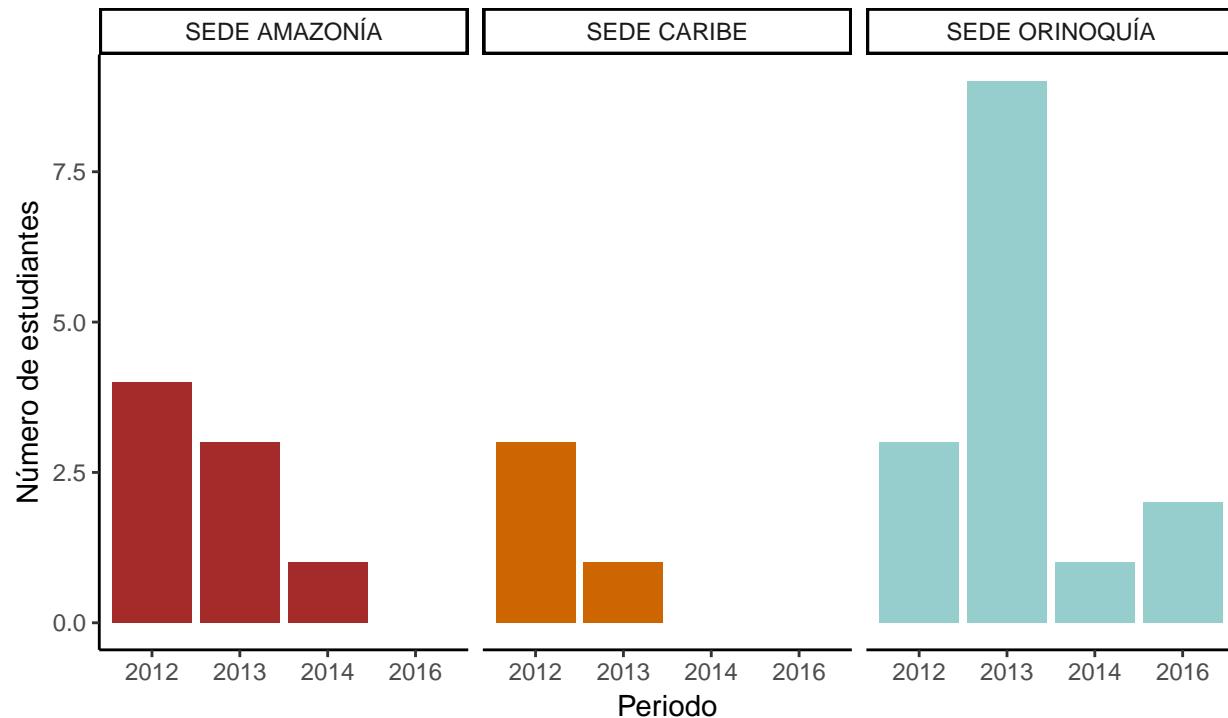
11.3.2.2 Participación en la sede andina:

Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina -
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria

(Cohorte 2011-01)

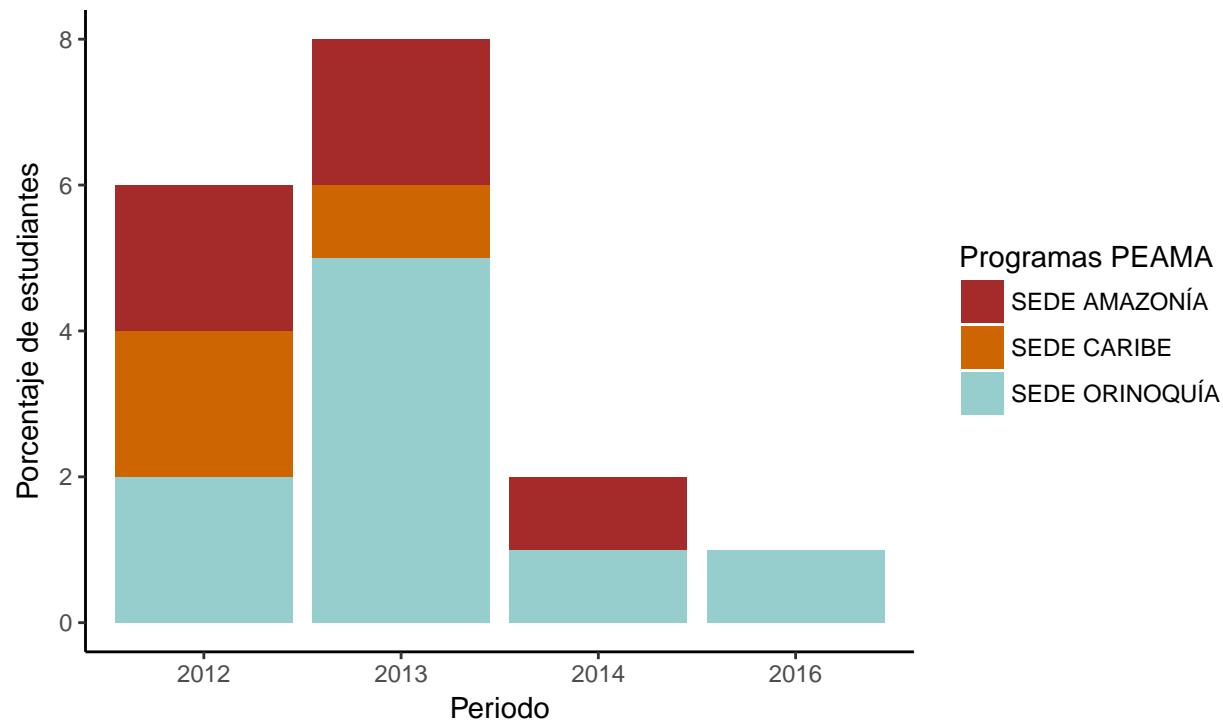


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina ·
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria
(Cohorte 2011–01)

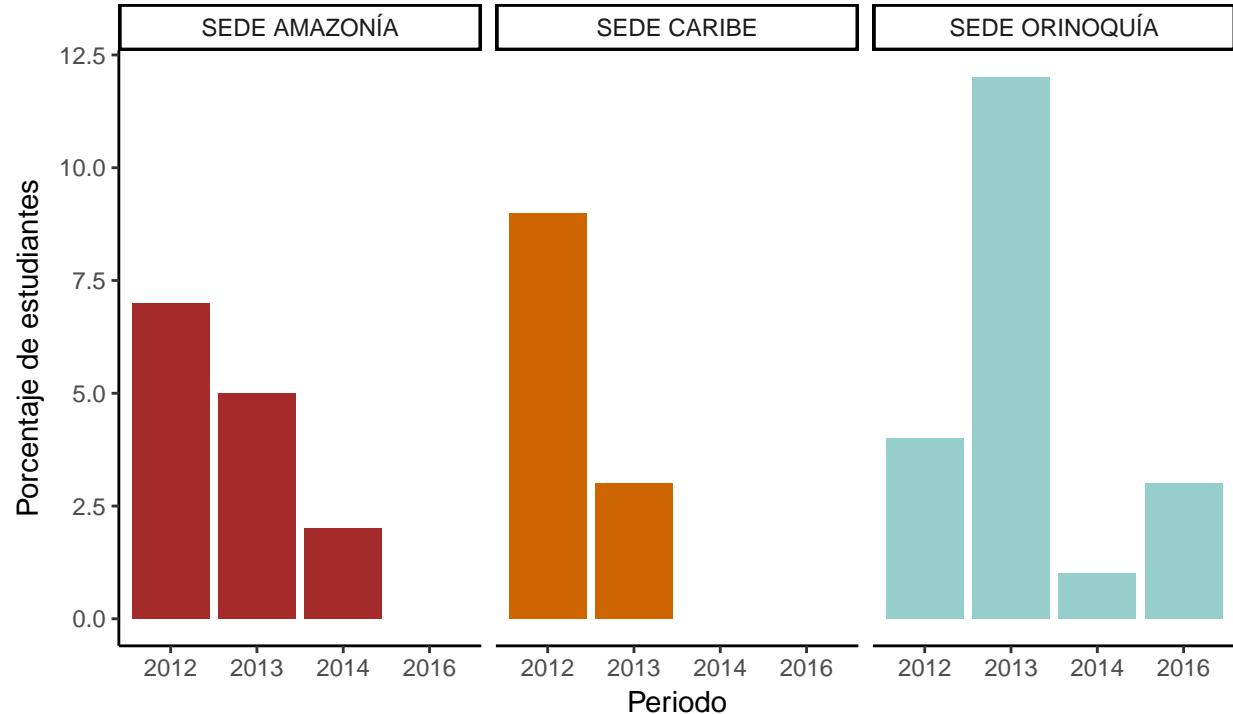


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina –
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria

(Cohorte 2011–01)



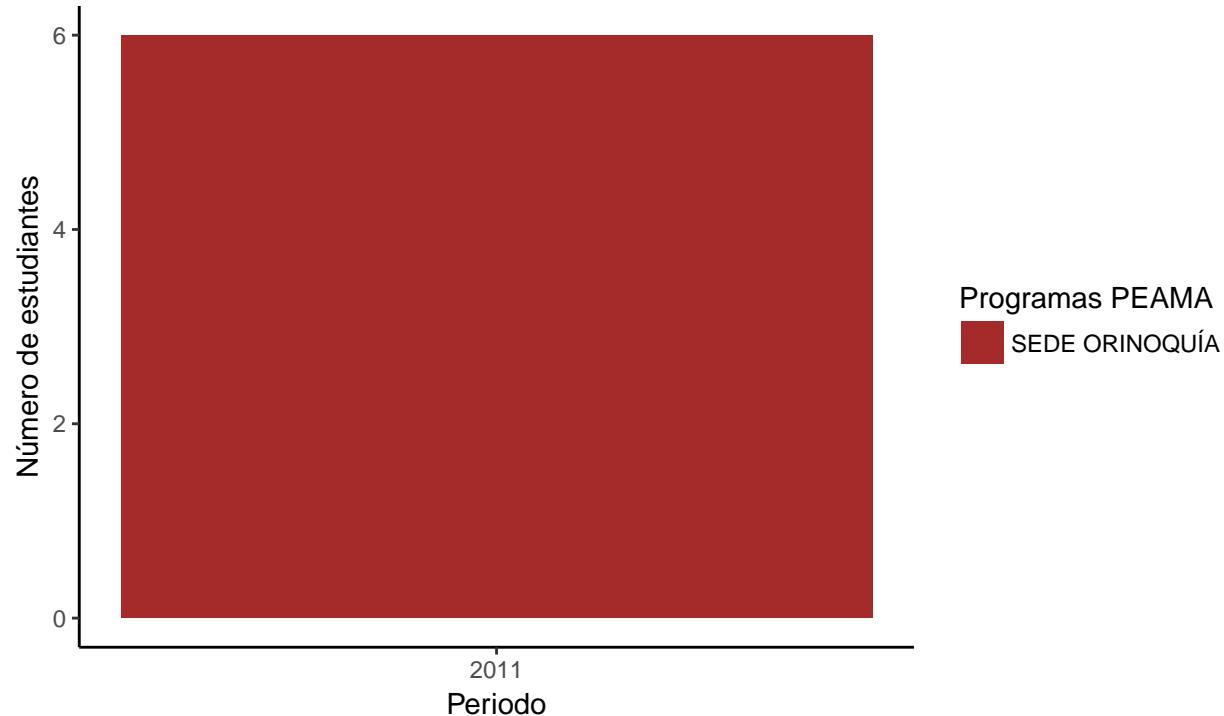
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria
(Cohorte 2011–01)



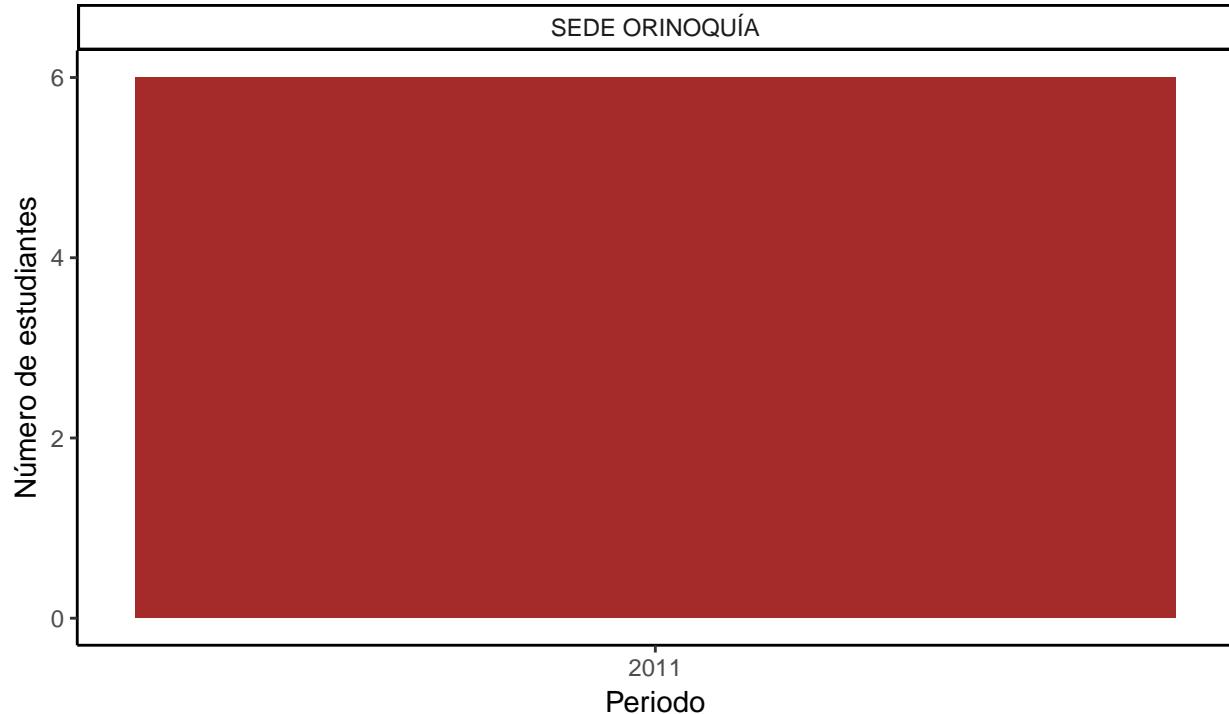
11.3.3 Apoyo para la atención primaria y de emergencias

11.3.3.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencial Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011-01)

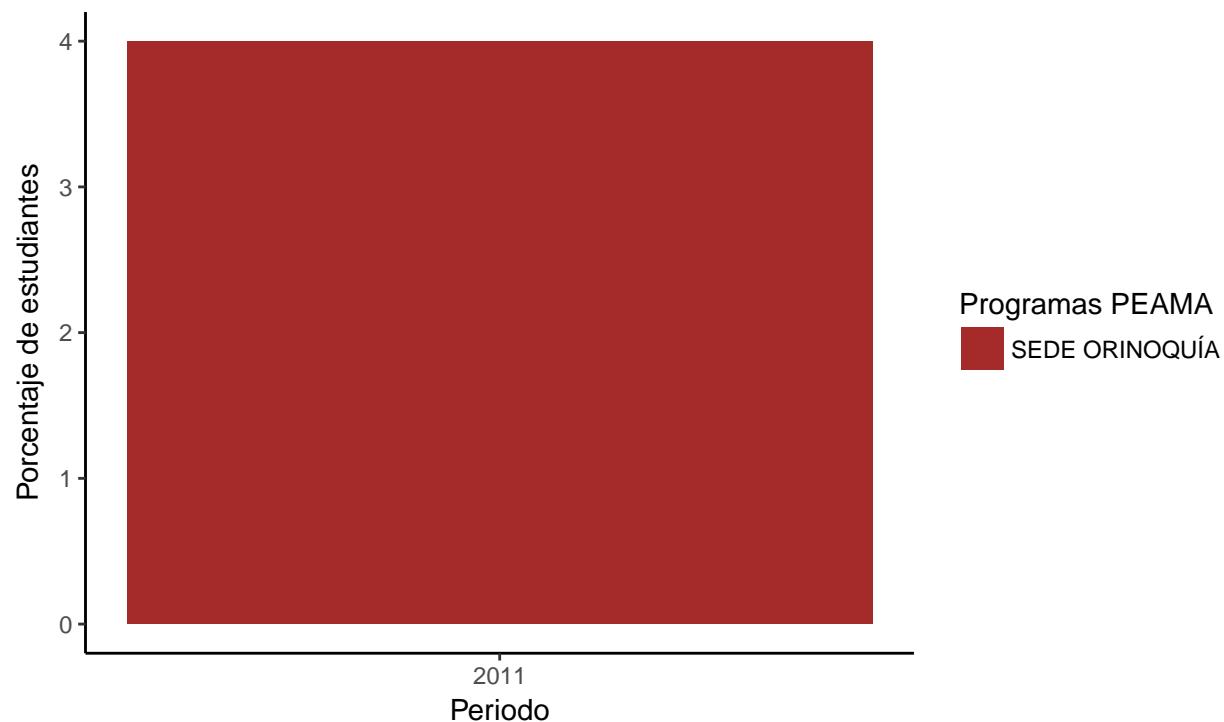


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencial
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011-01)

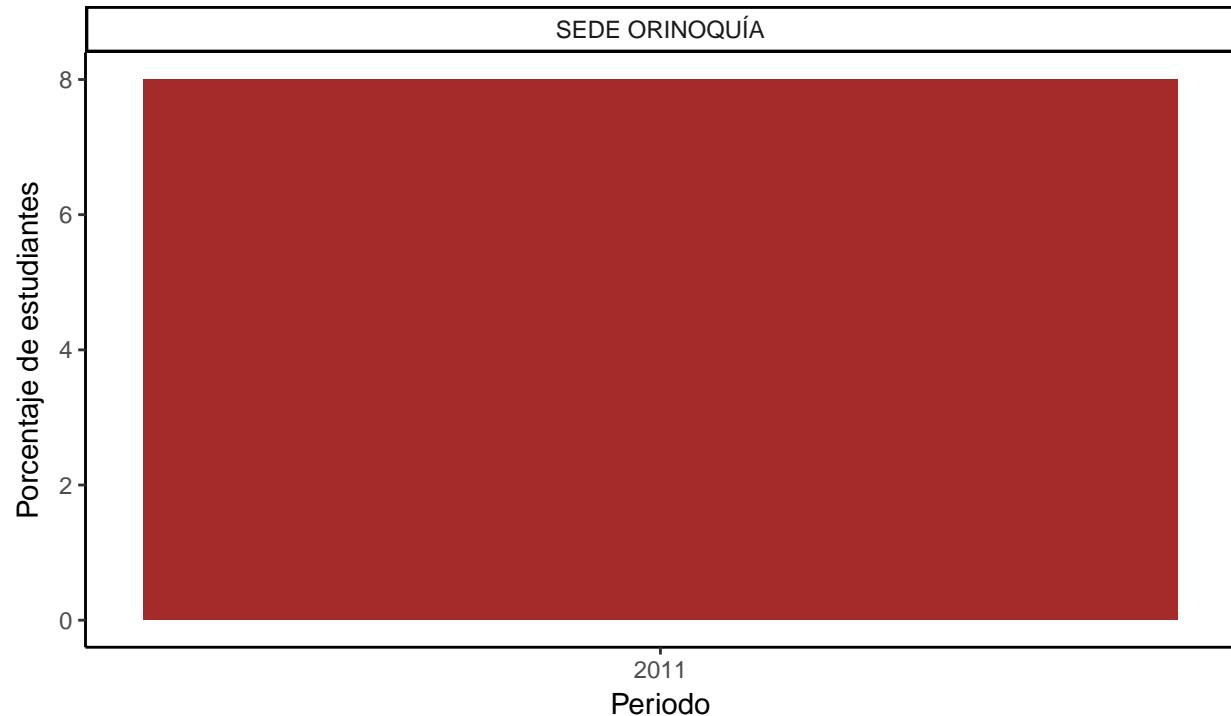


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de prese
Apoyo para la atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)

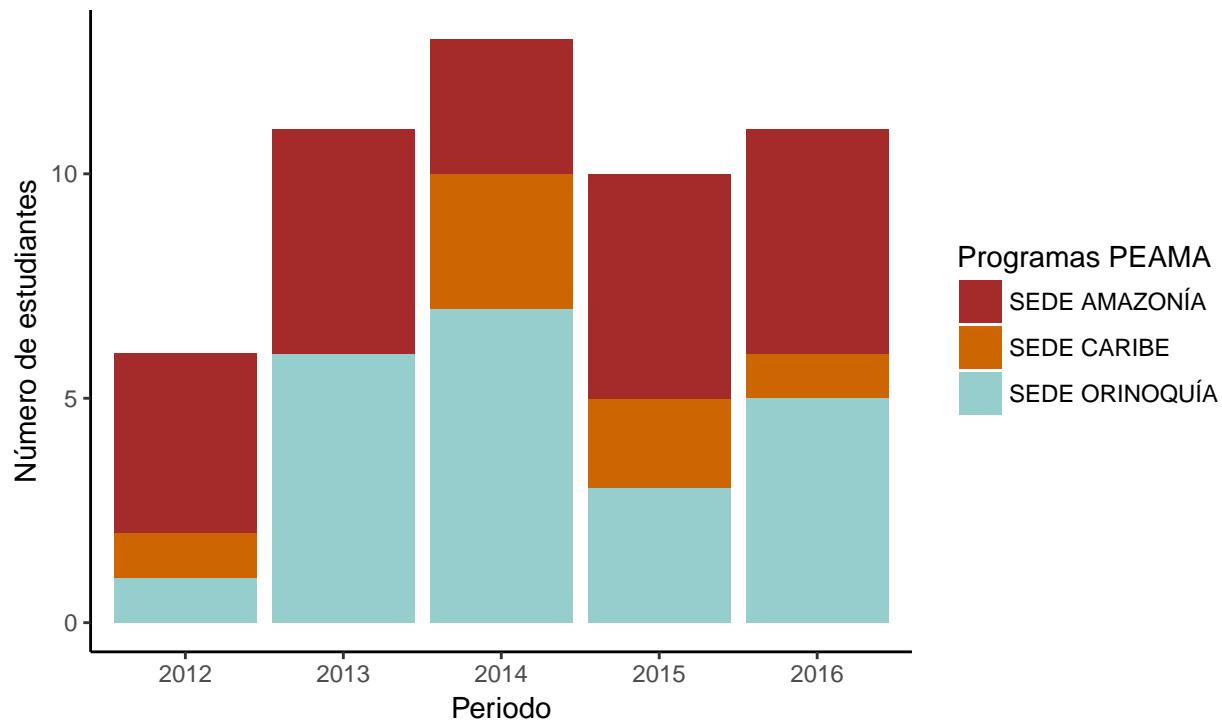


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de prese
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011–01)



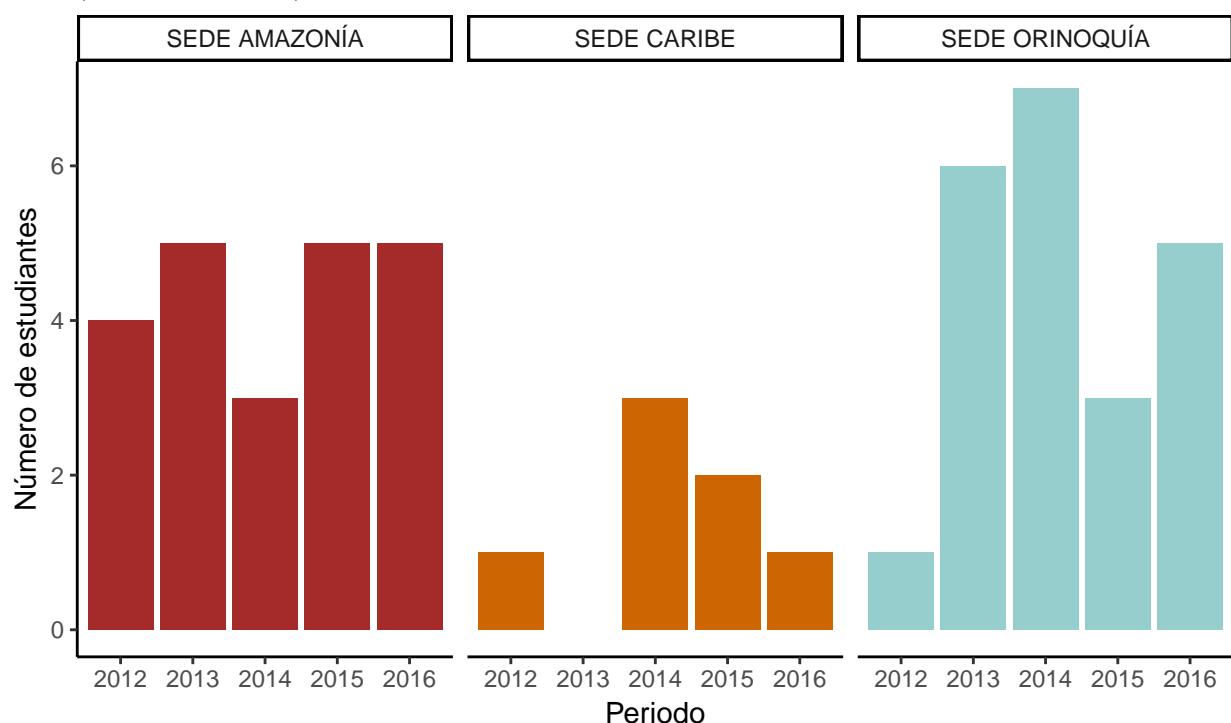
11.3.3.2 Participación en la sede andina:

Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina -
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011-01)



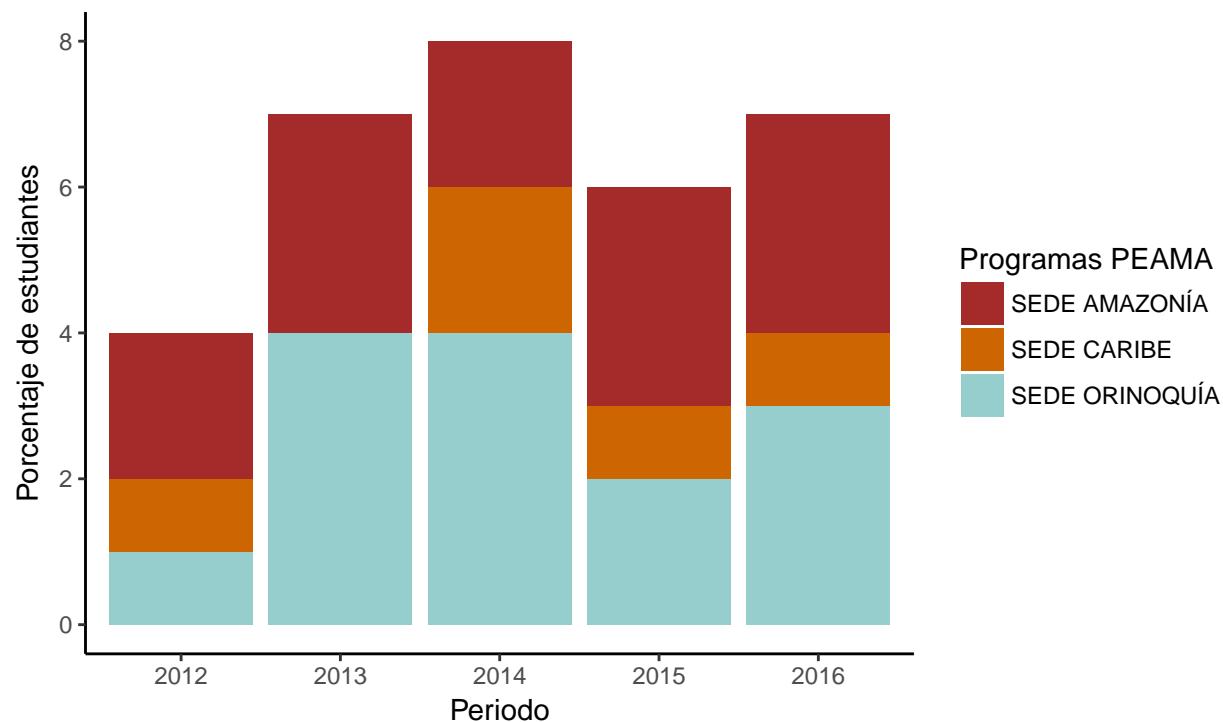
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina –
Apoyo para la atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)

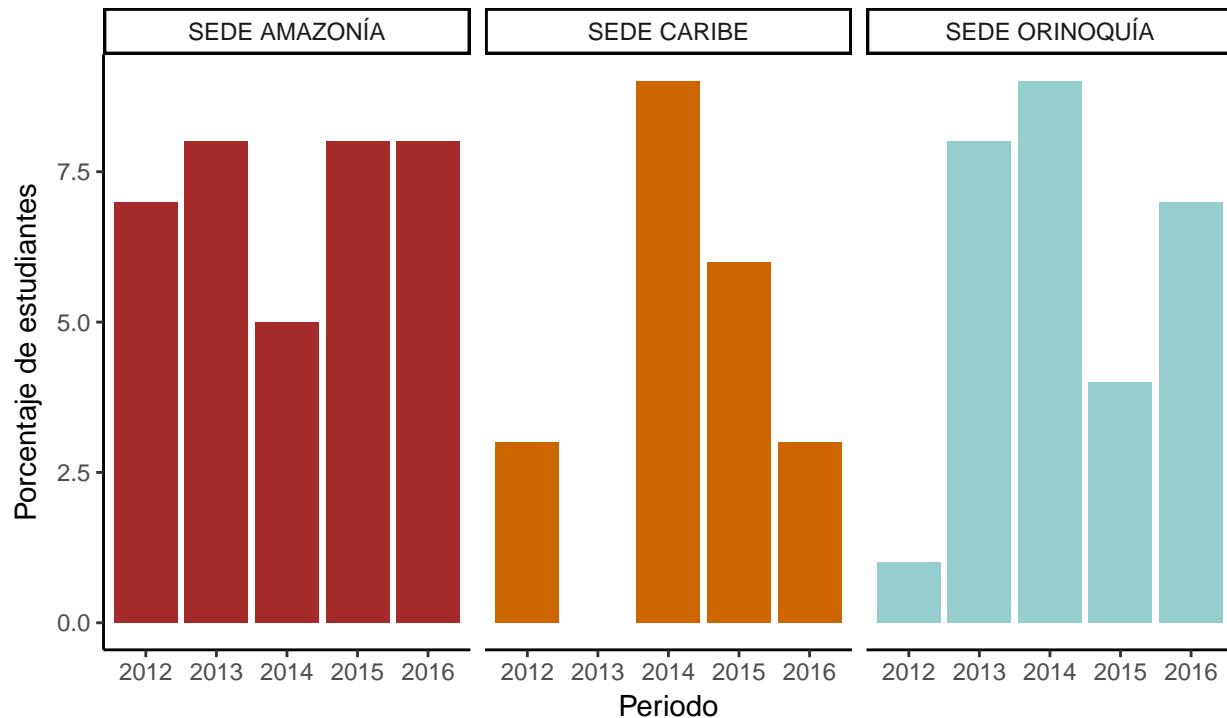


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina –
Apoyo para la atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina
Apoyo para la atención primaria y de emergencias
(Cohorte 2011–01)

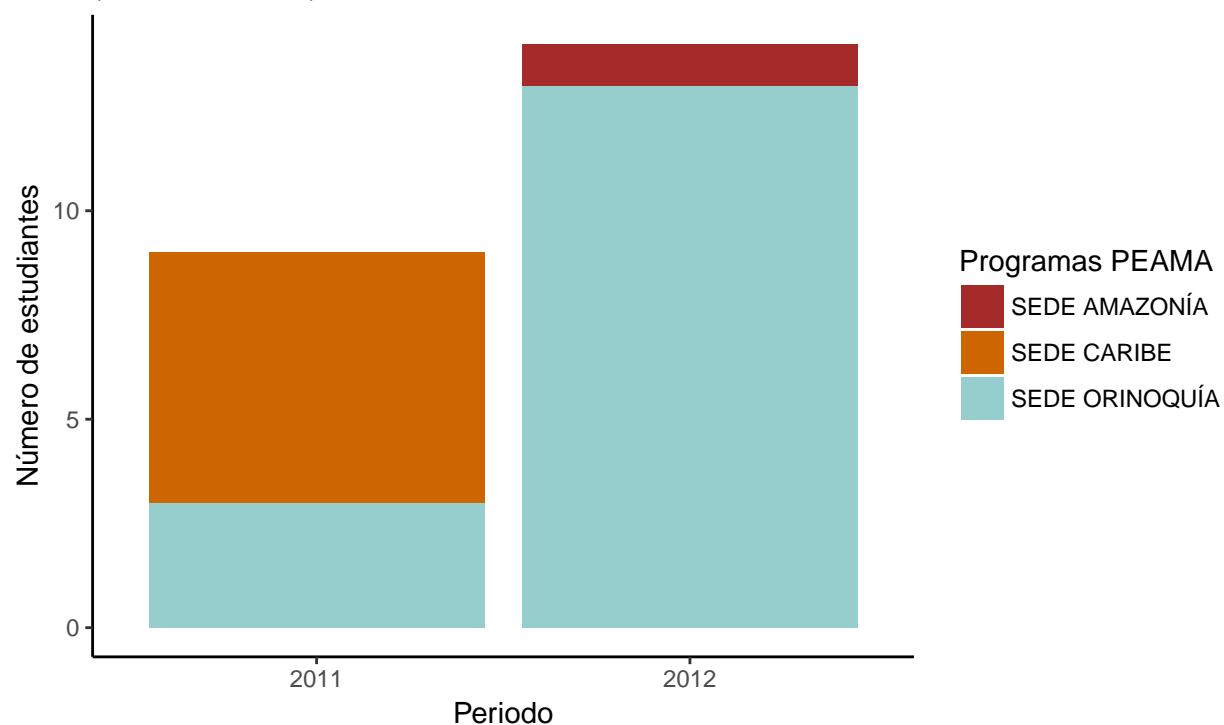


11.3.4 Promoción en salud y prevención de la enfermedad

11.3.4.1 Participación en la sede de presencia nacional:

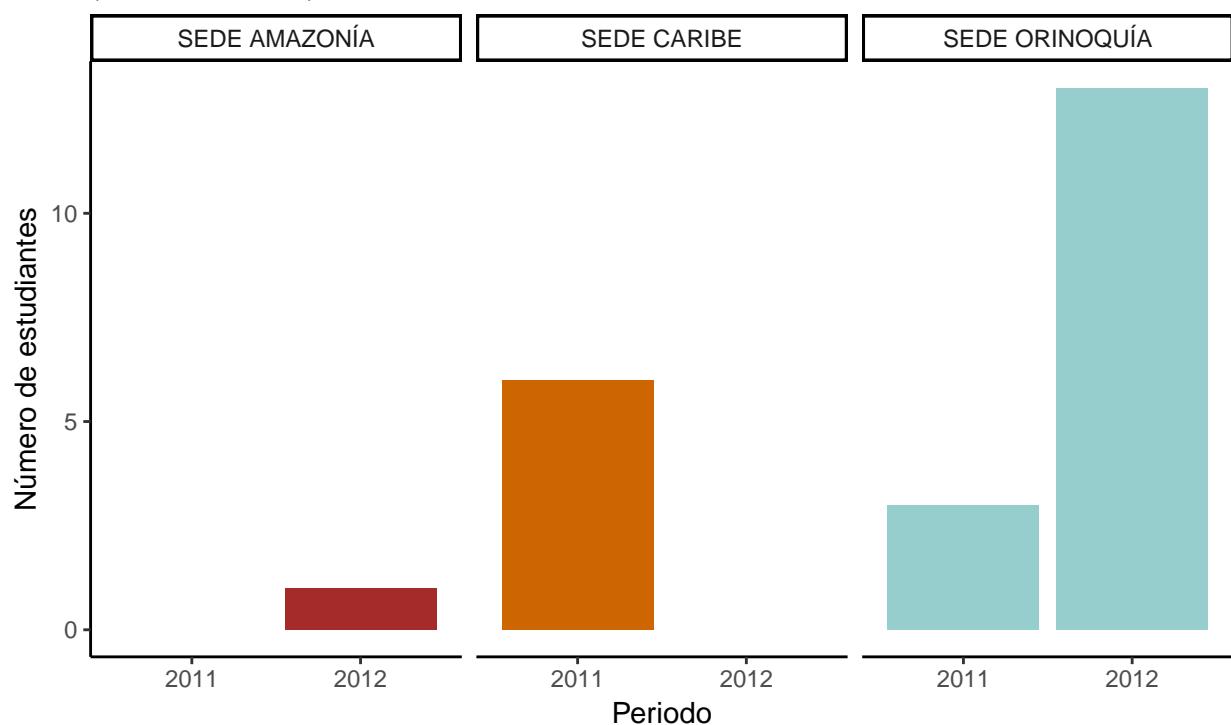
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Promoción en salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)



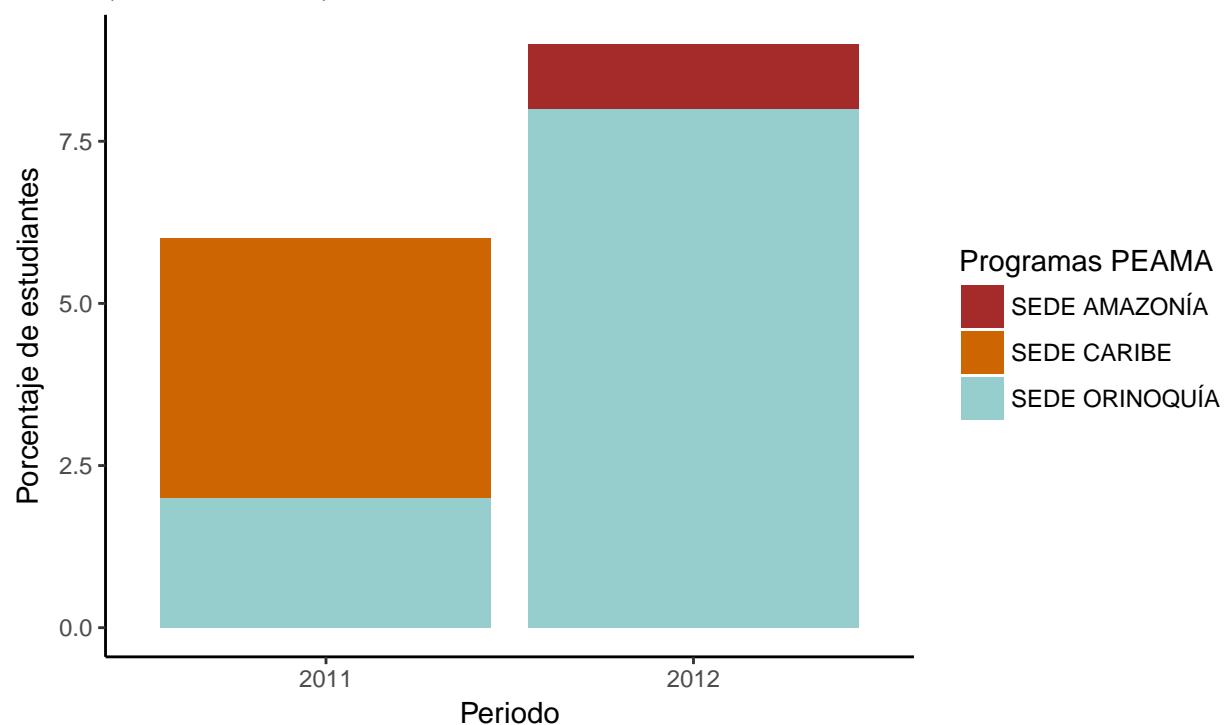
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Promoción en salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)

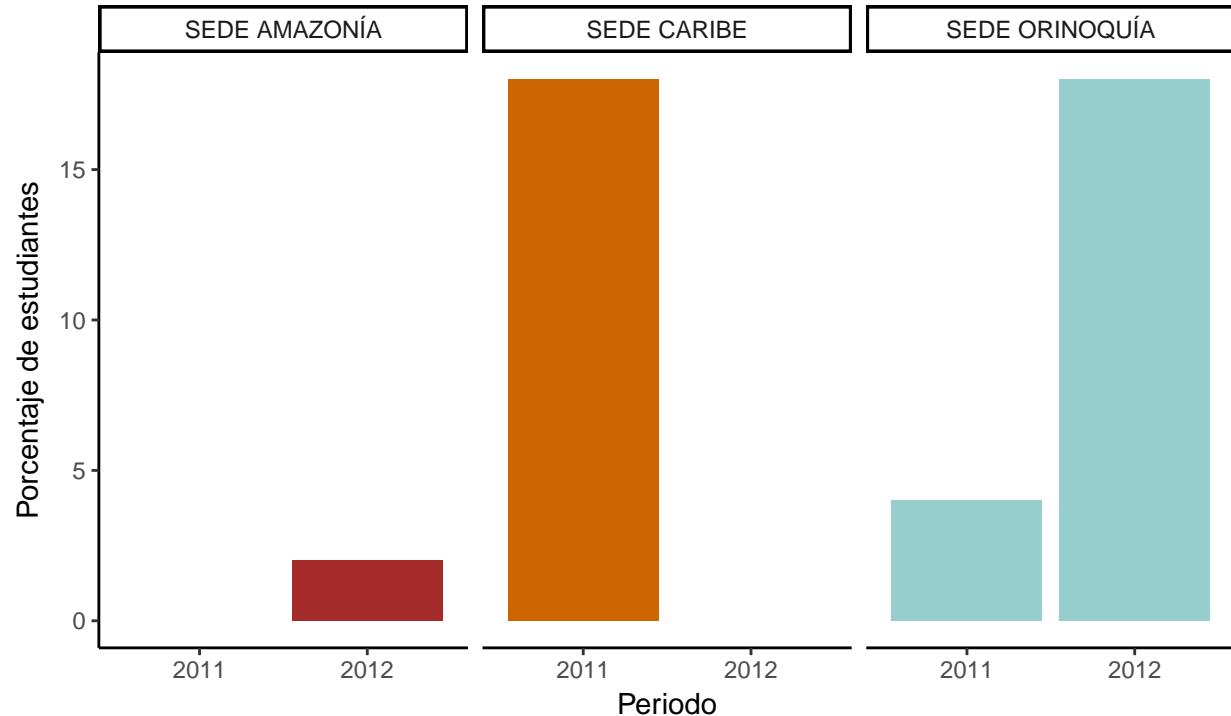


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de pres Promoción en salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)



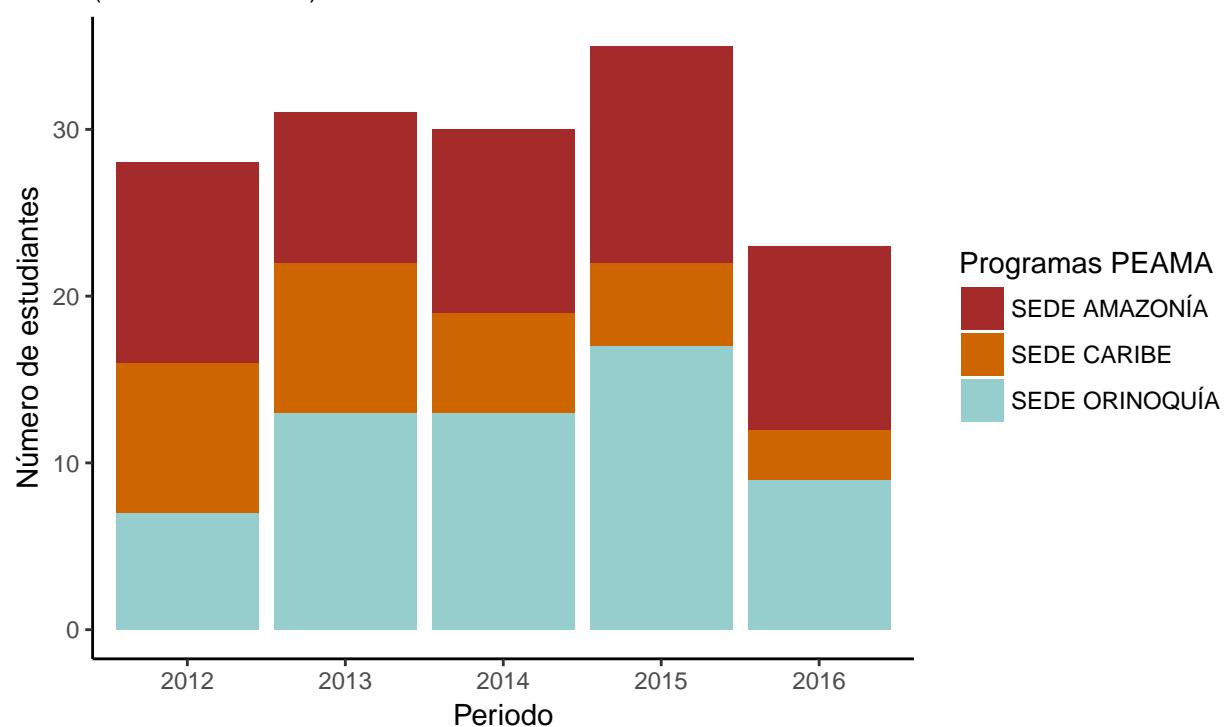
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencial Promoción en salud y prevención de la enfermedad
(Cohorte 2011–01)



11.3.4.2 Participación en la sede andina:

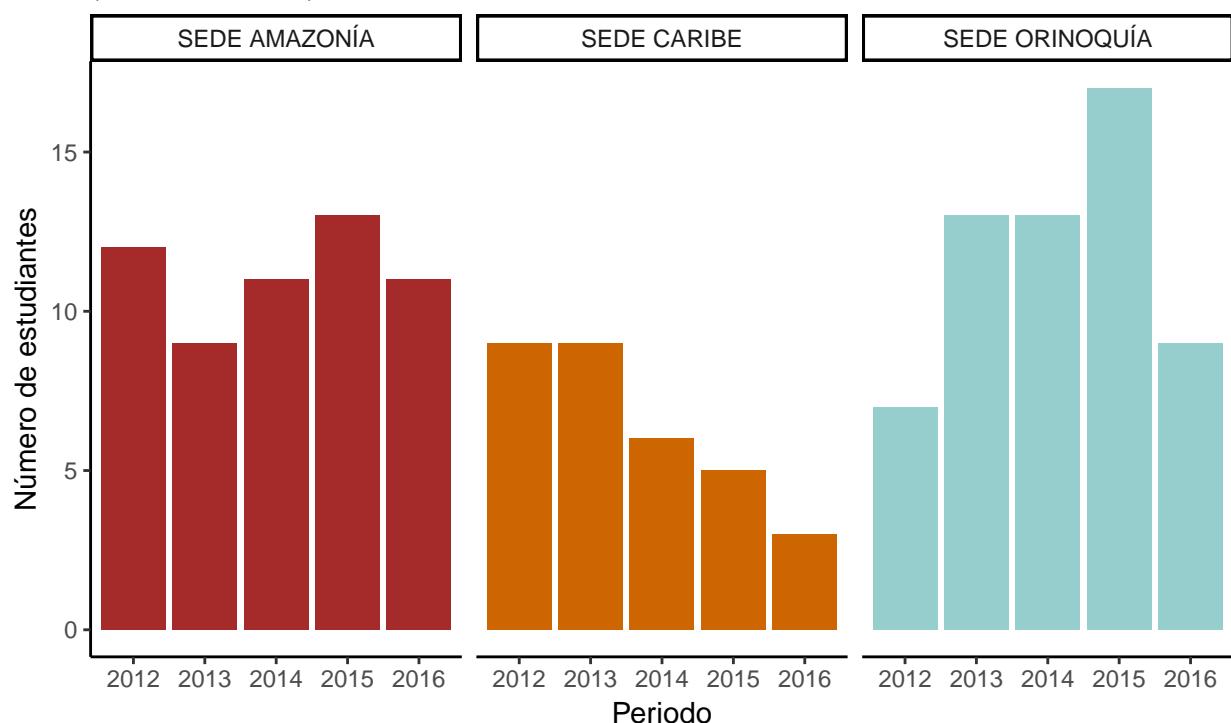
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina -
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011-01)



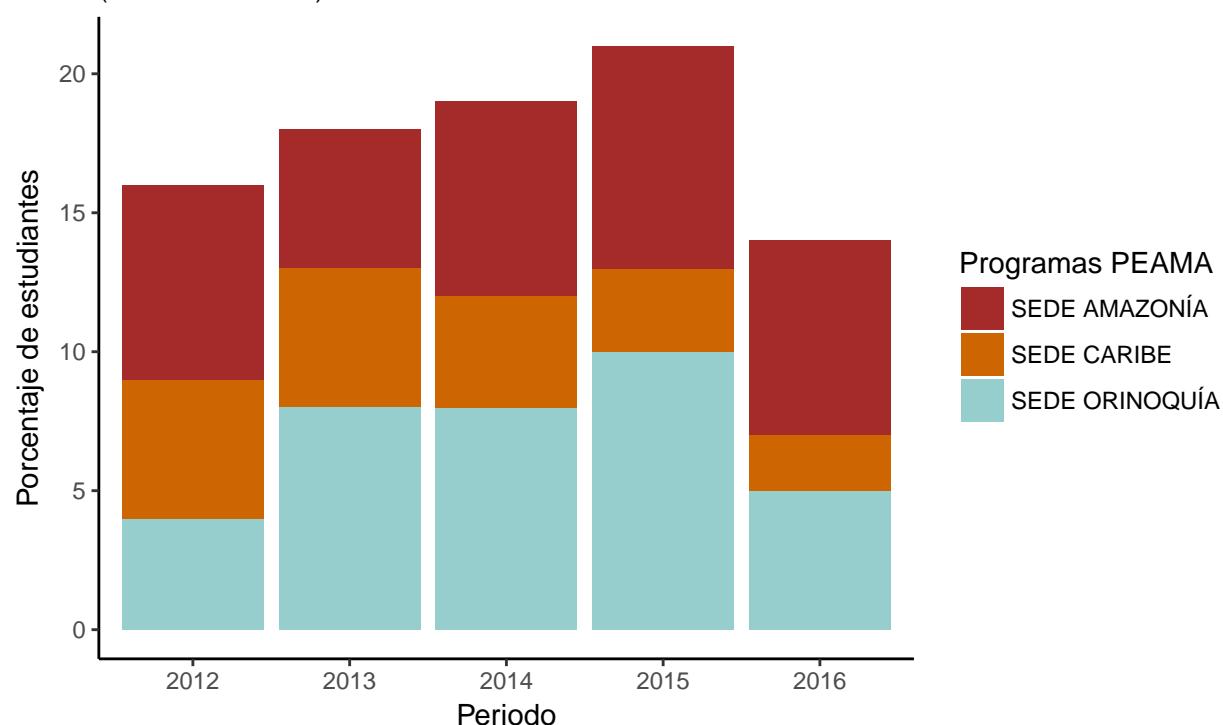
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina -
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011-01)

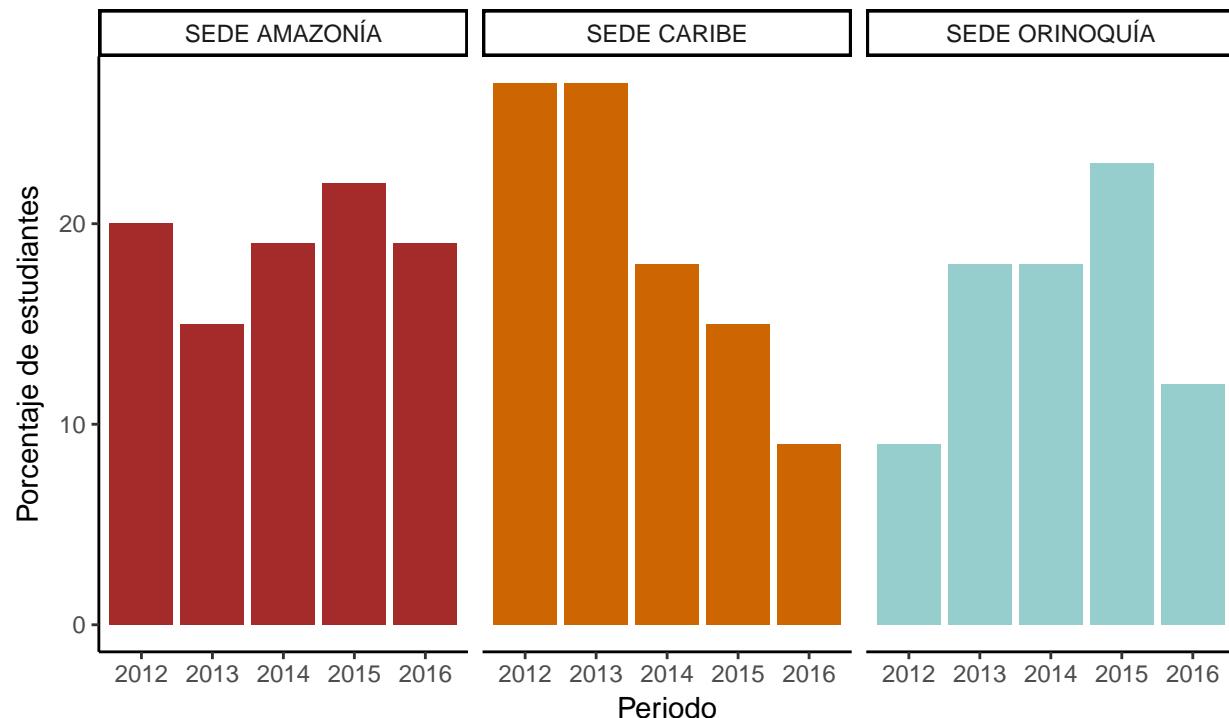


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina ·
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

(Cohorte 2011–01)



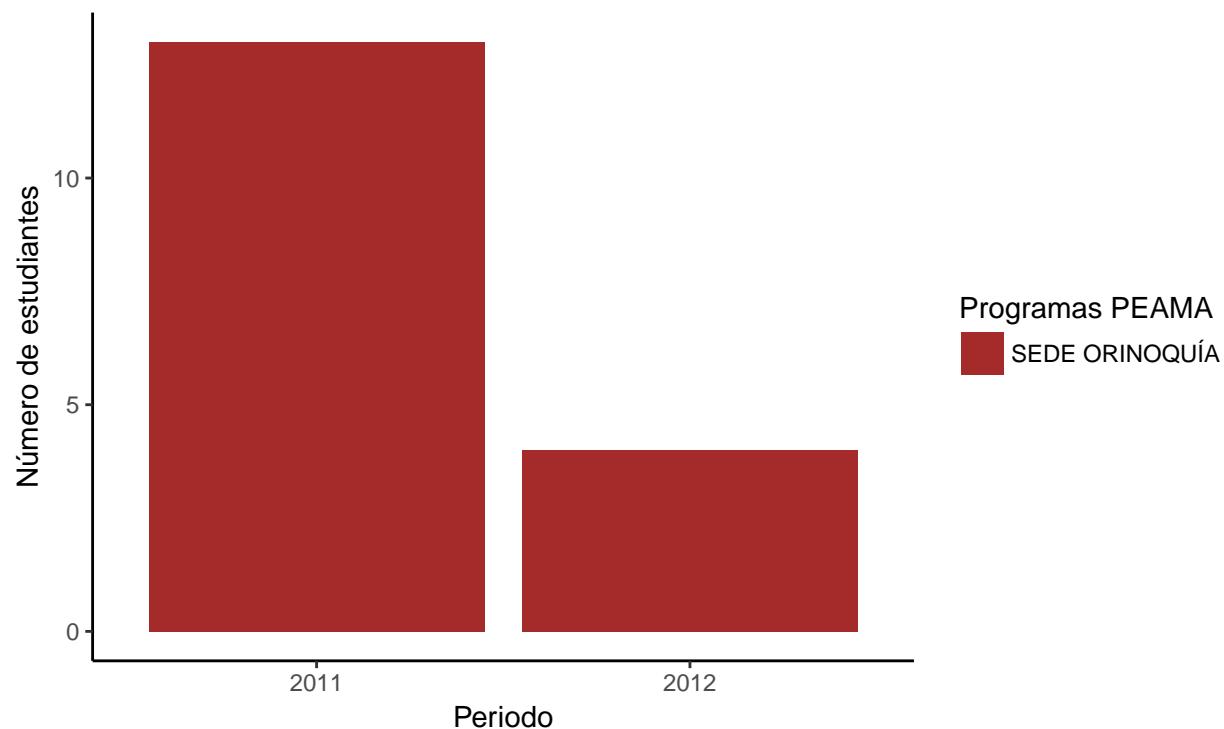
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina ·
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad
(Cohorte 2011–01)



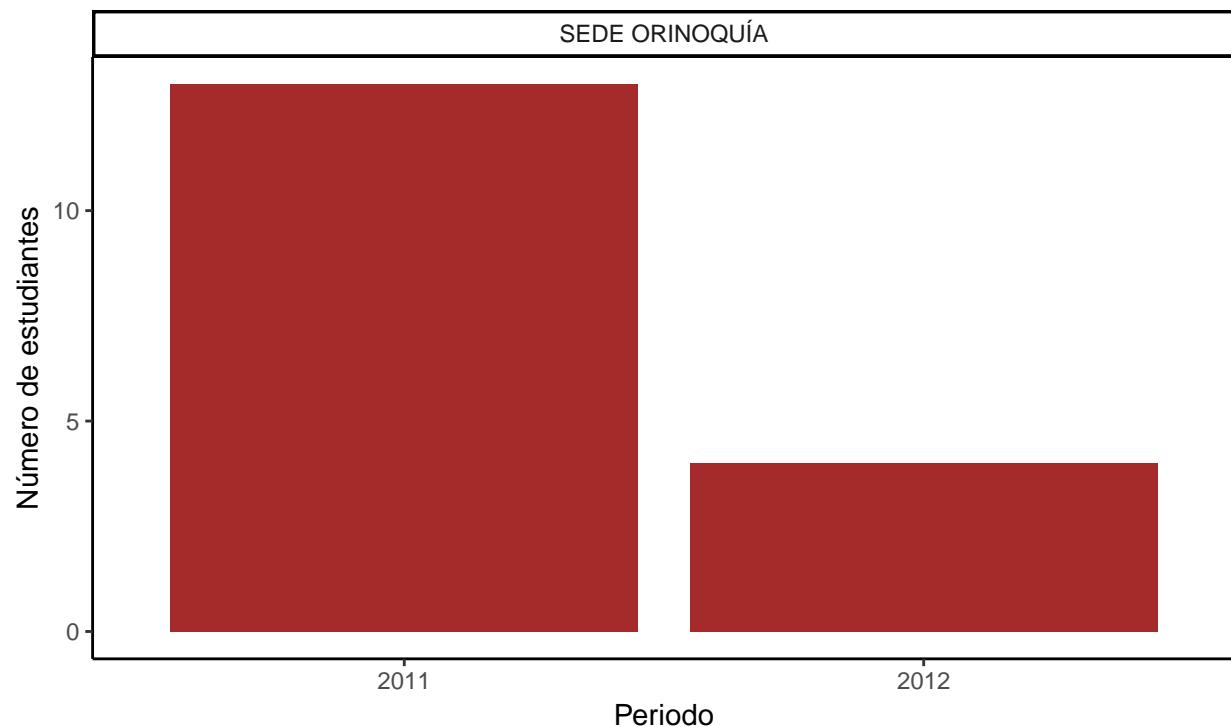
11.3.5 Gestión en salud

11.3.5.1 Participación en la sede de presencia nacional:

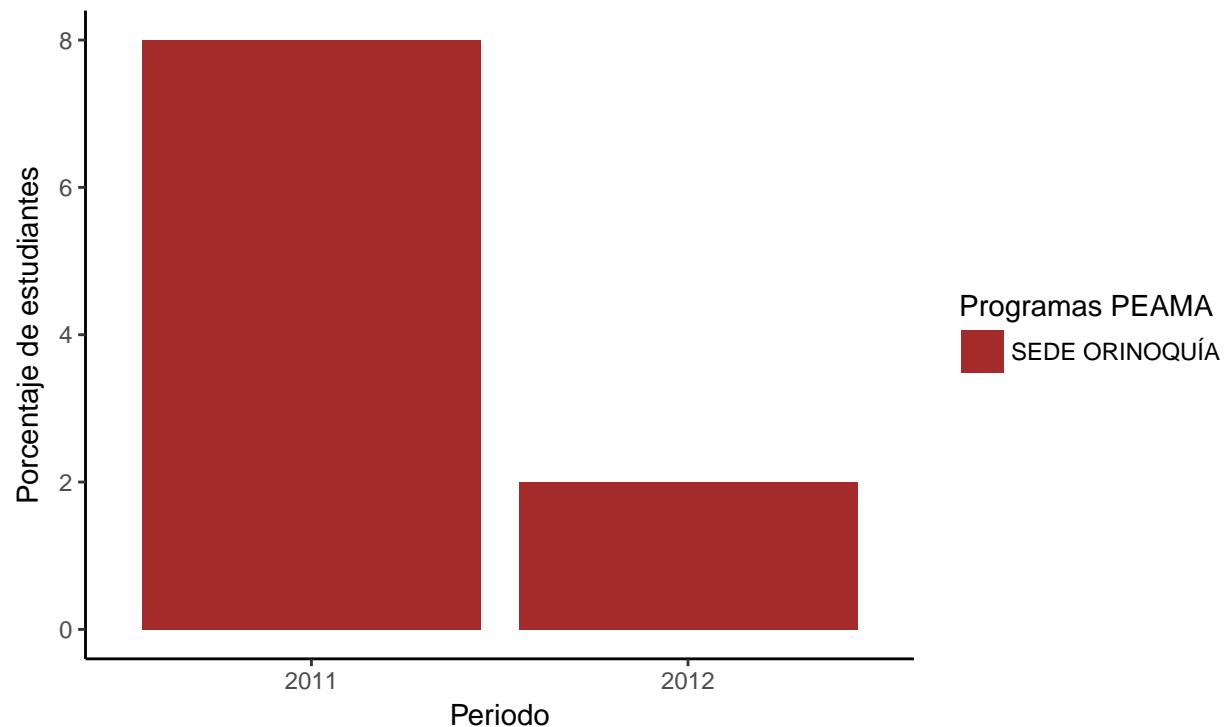
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



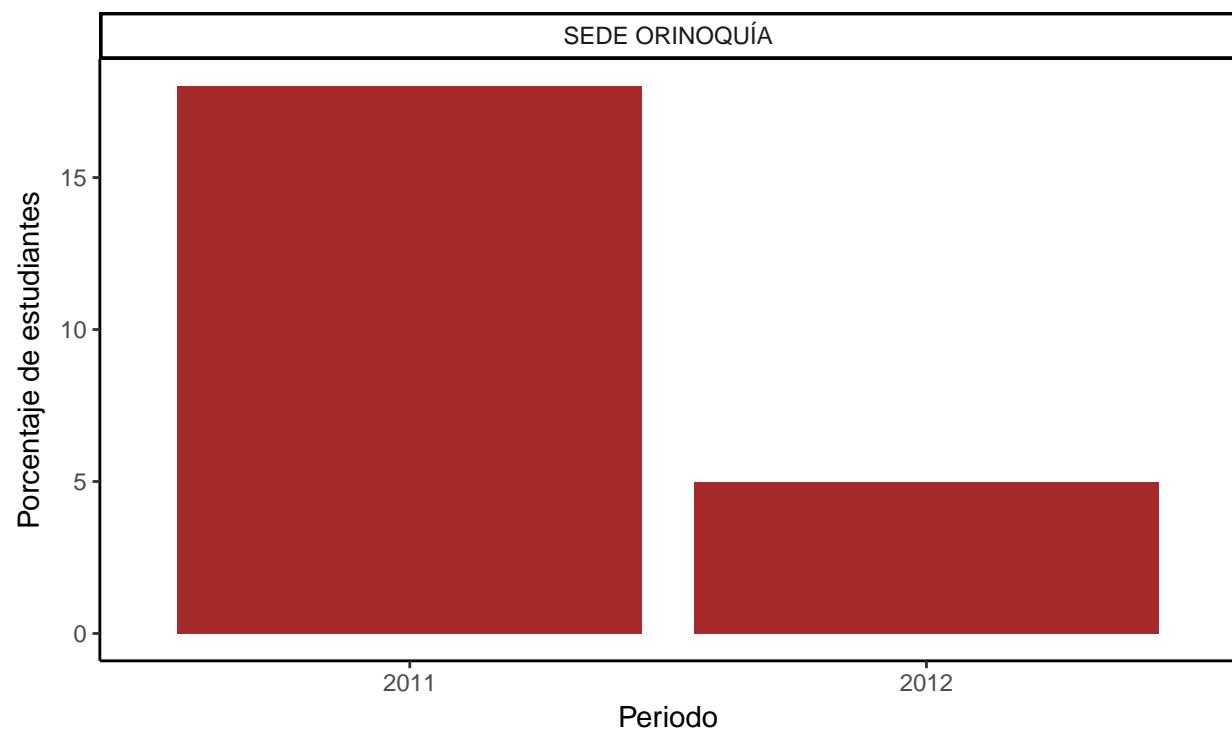
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencia
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de prese
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)

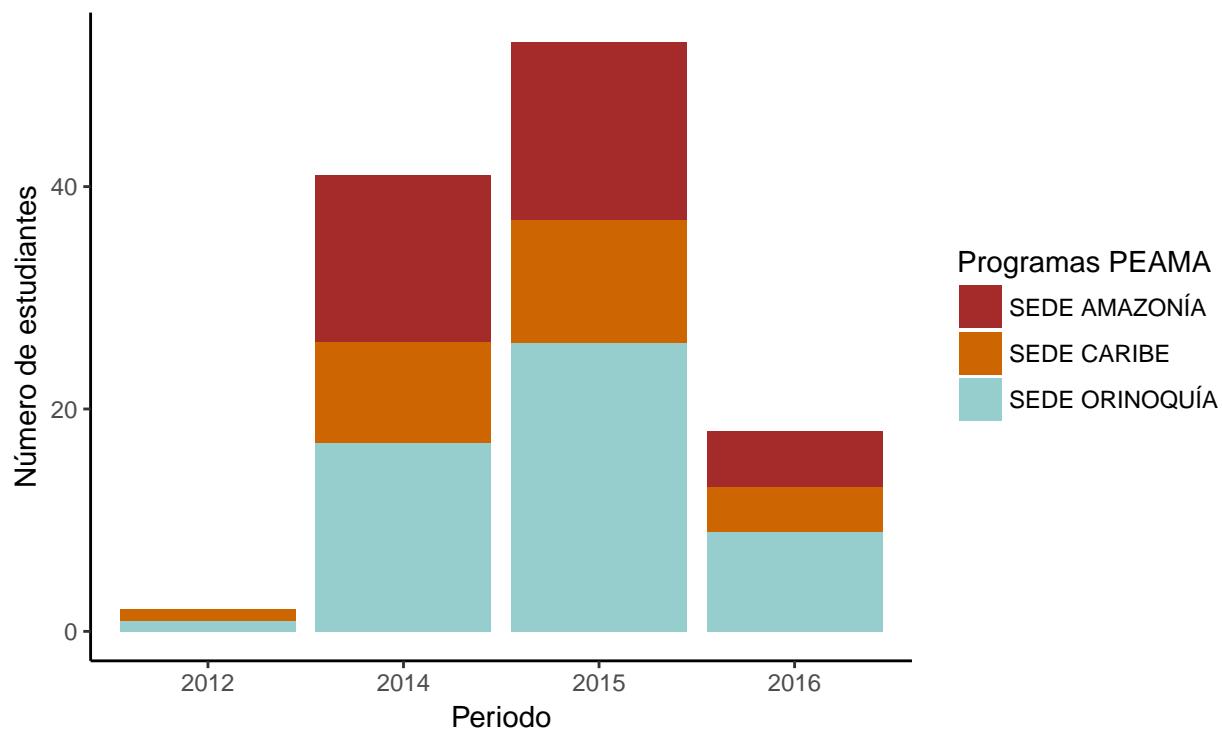


Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede de presencial
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)

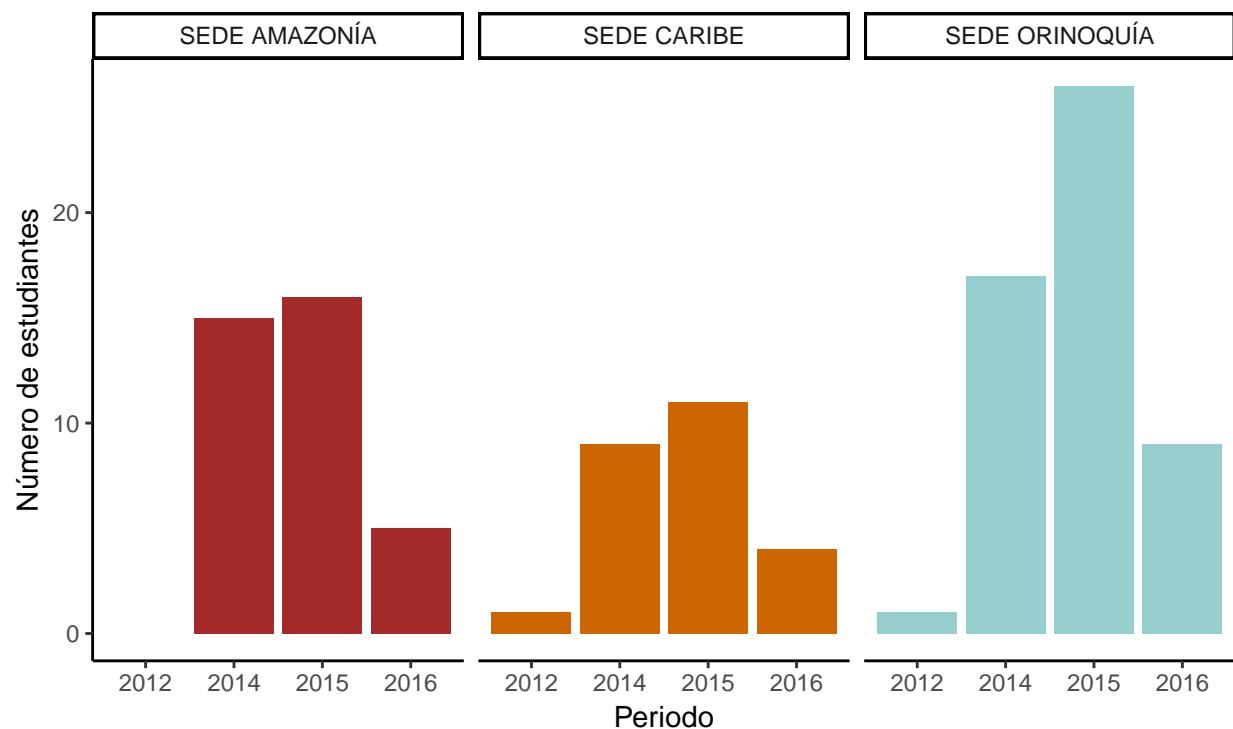


11.3.5.2 Participación en la sede andina:

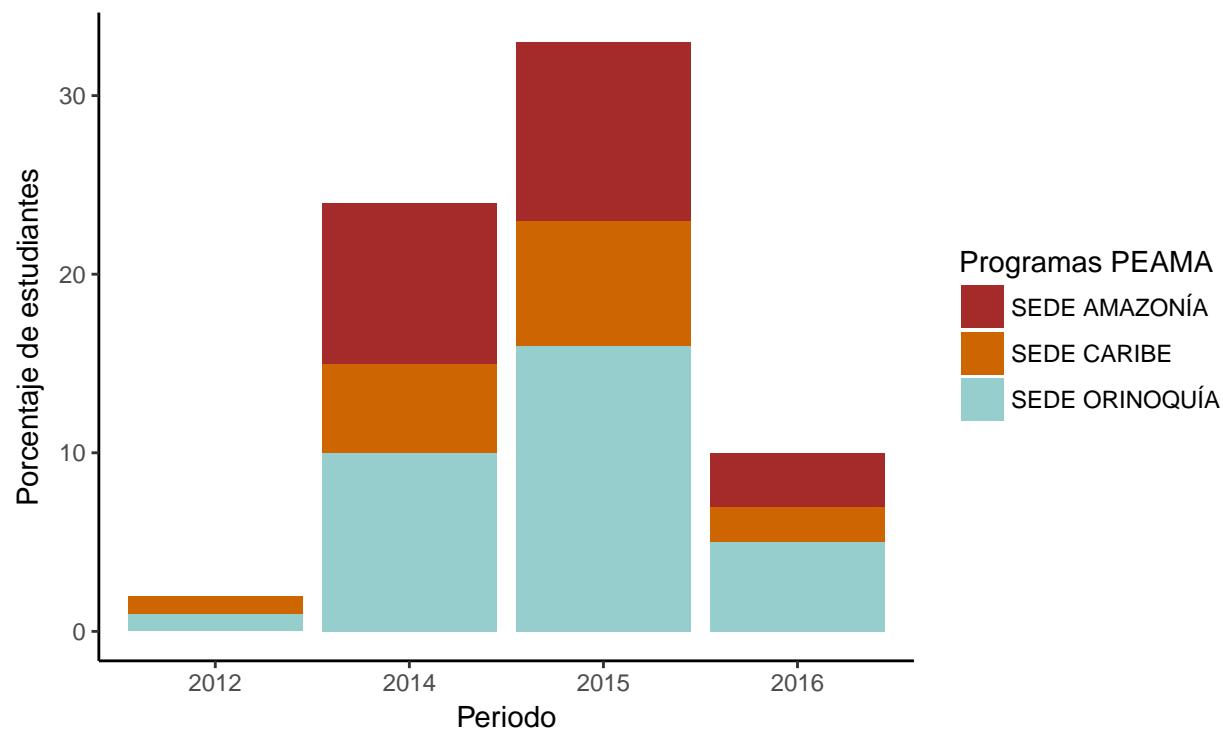
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina -
Gestión en salud
(Cohorte 2011-01)



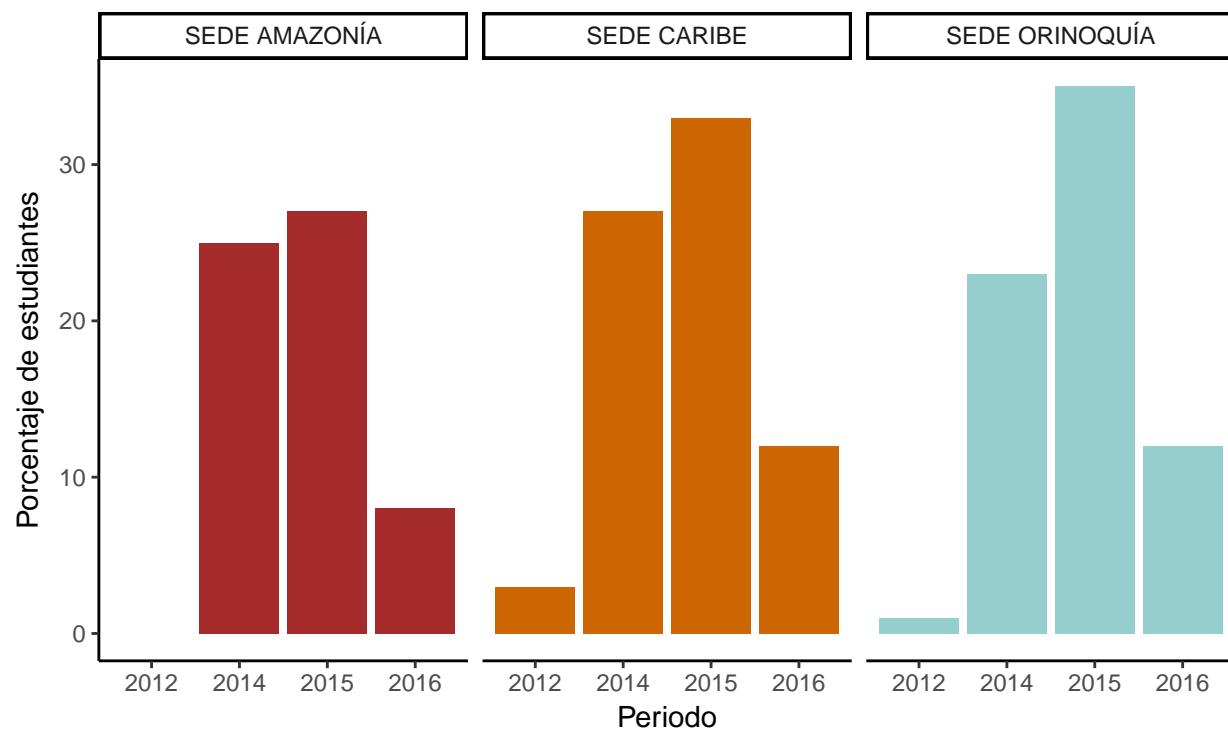
Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina -
Gestión en salud
(Cohorte 2011-01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina ·
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Salud de bienestar en la sede andina ·
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)

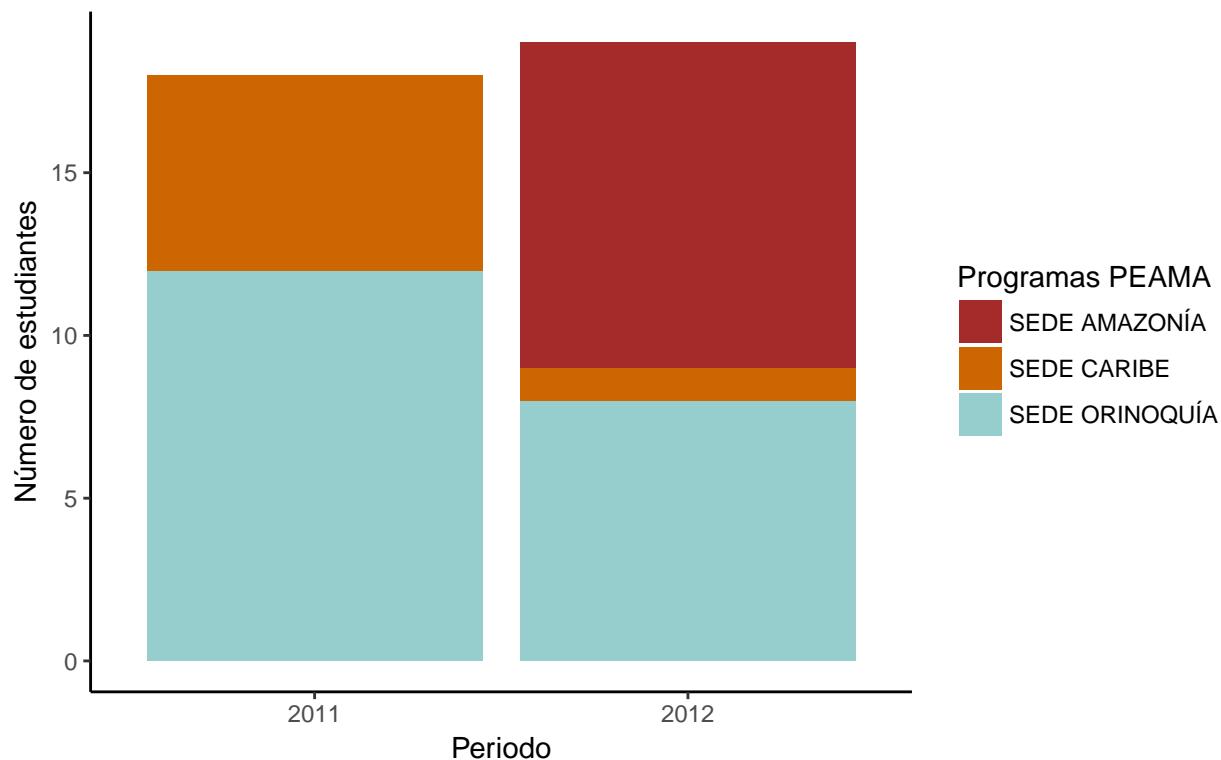


11.4 Cultura

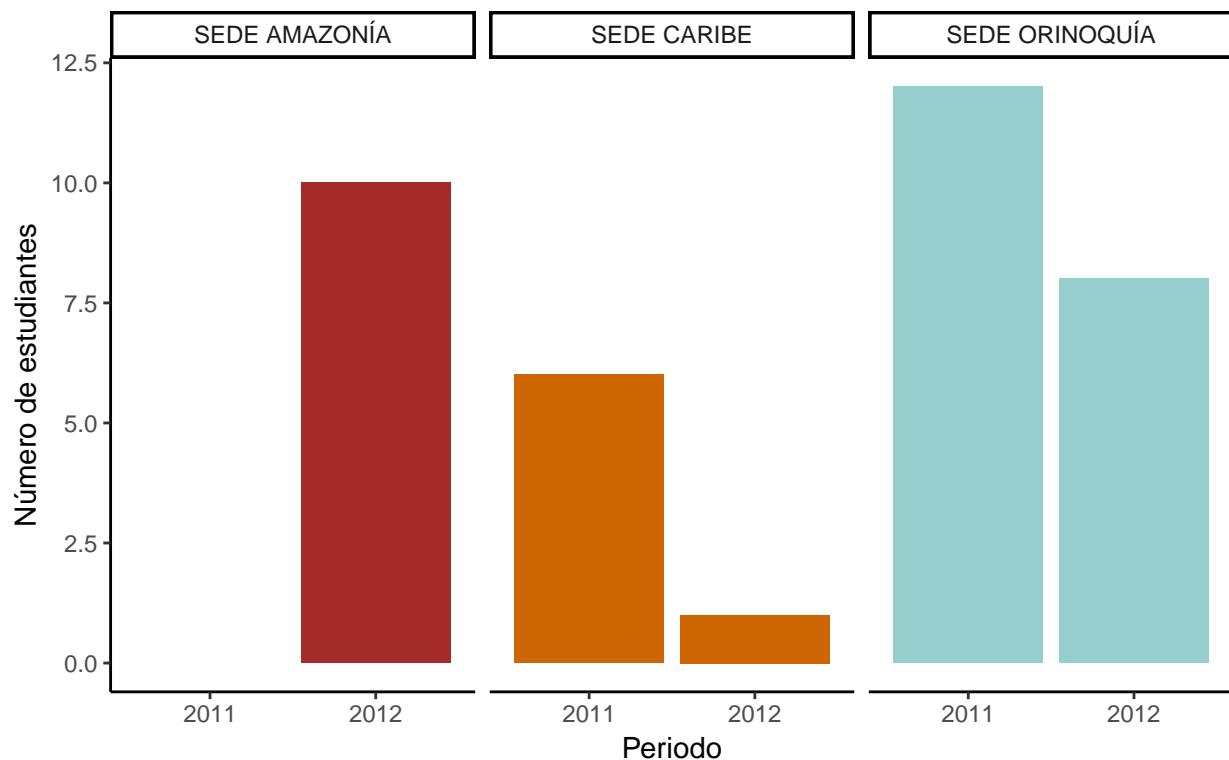
11.4.1 Participación de los matriculados en Cultura de bienestar

11.4.1.1 Participación en la sede de presencia nacional:

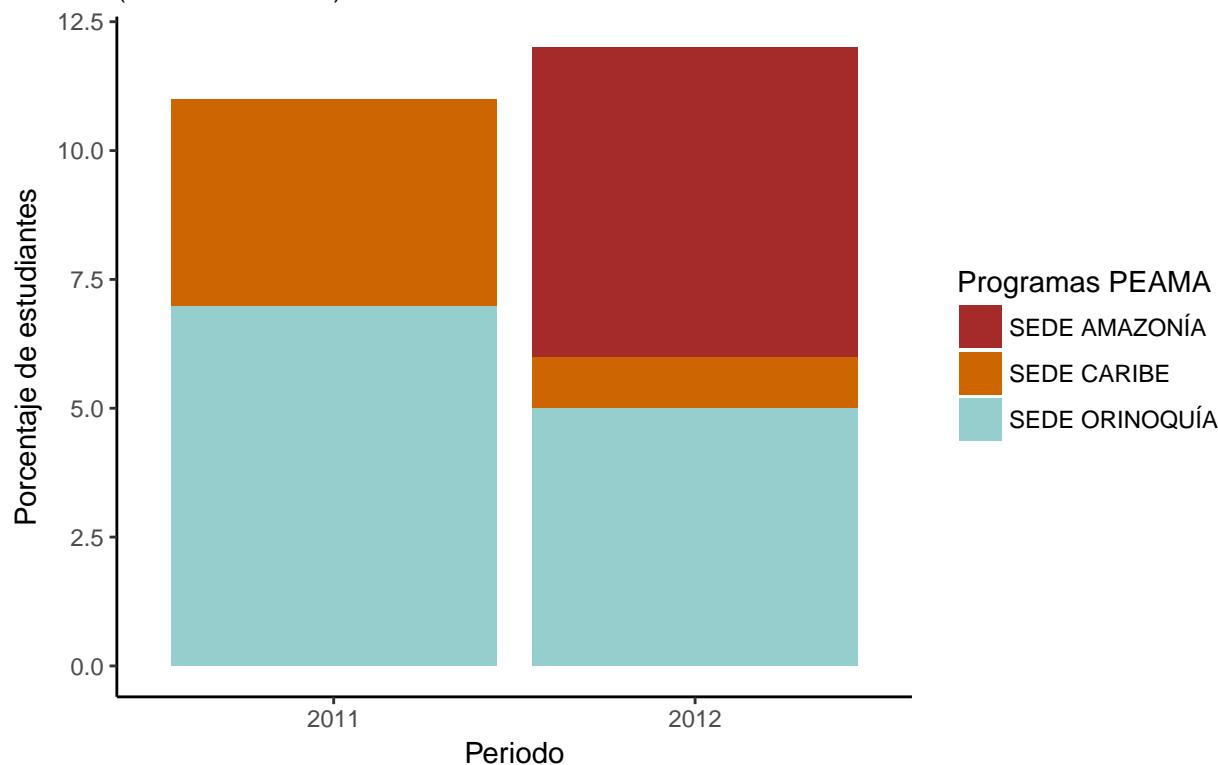
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pre
(Cohorte 2011–01)



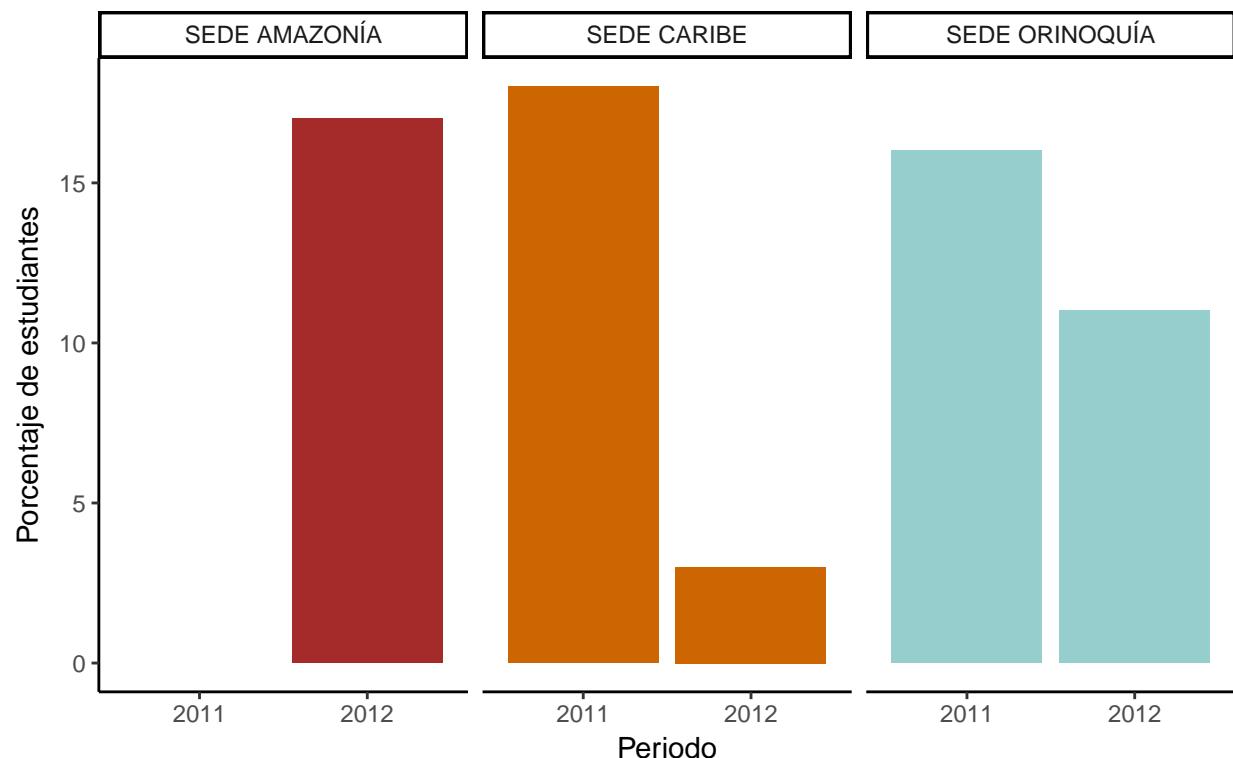
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pr
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pr
(Cohorte 2011–01)

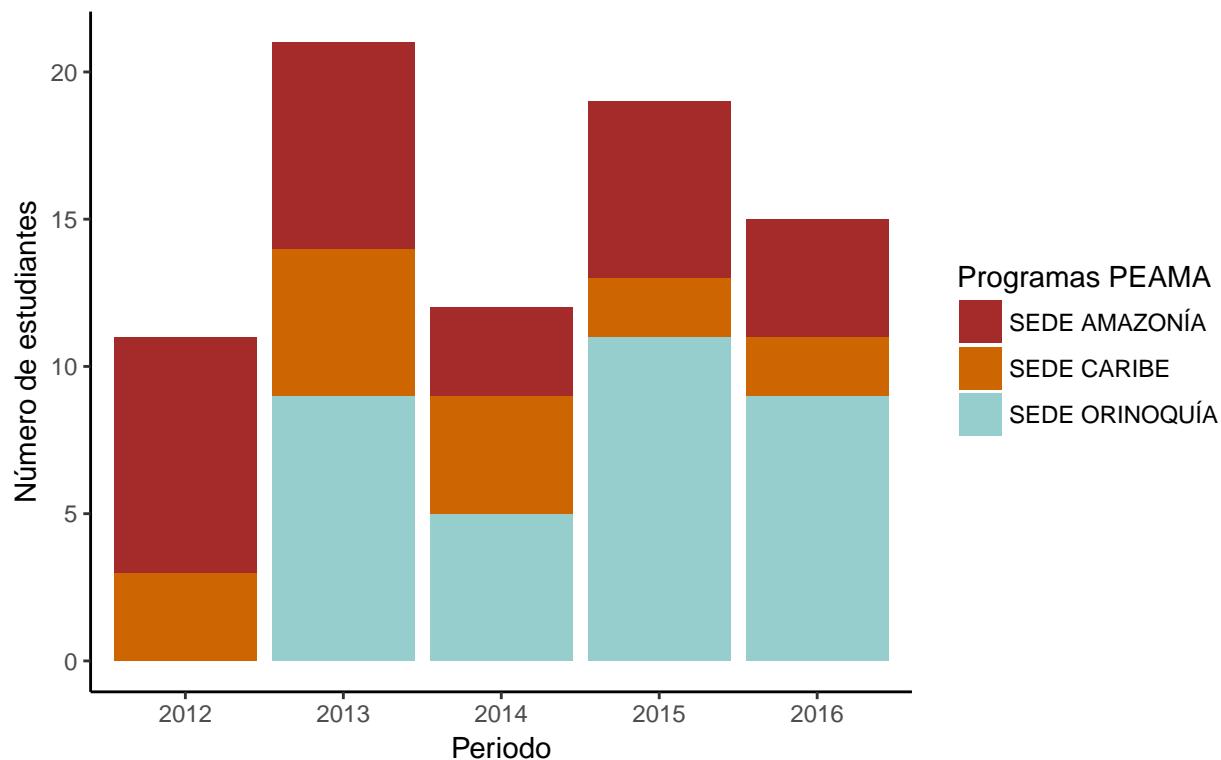


**Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pre
(Cohorte 2011–01)**

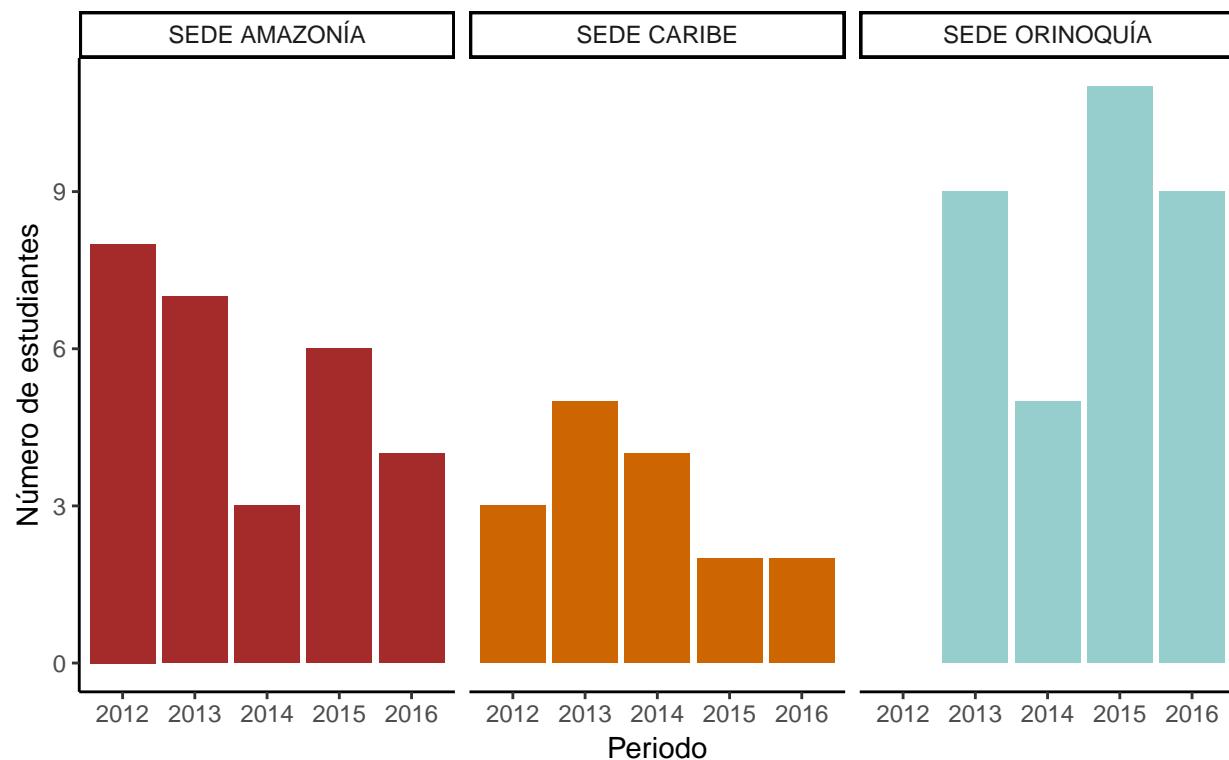


11.4.1.2 Participación en la sede andina:

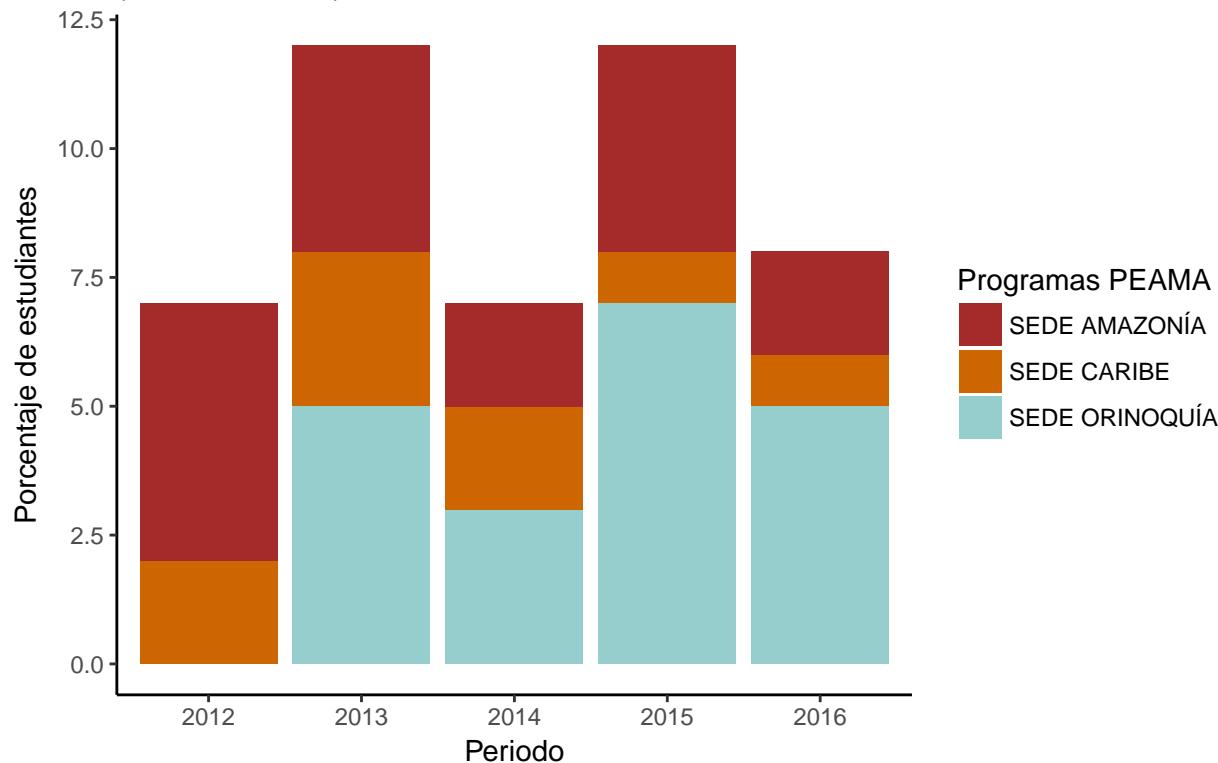
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



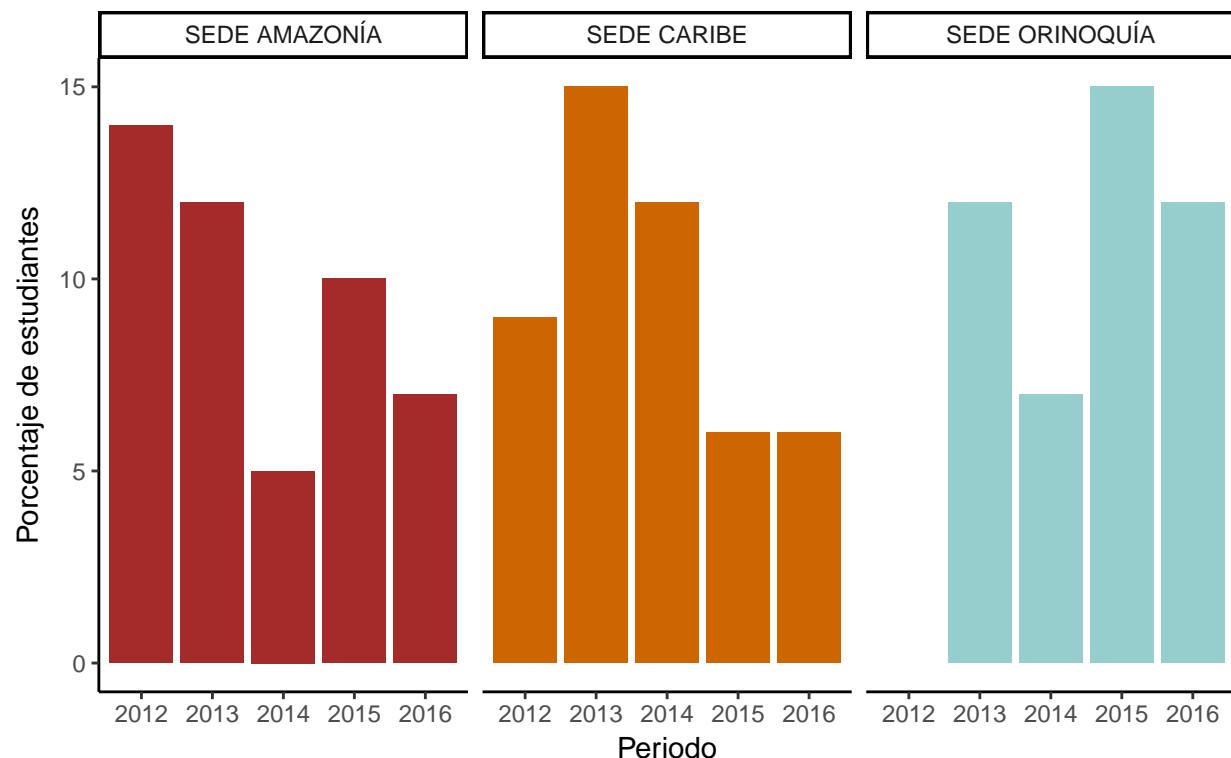
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andir
(Cohorte 2011–01)



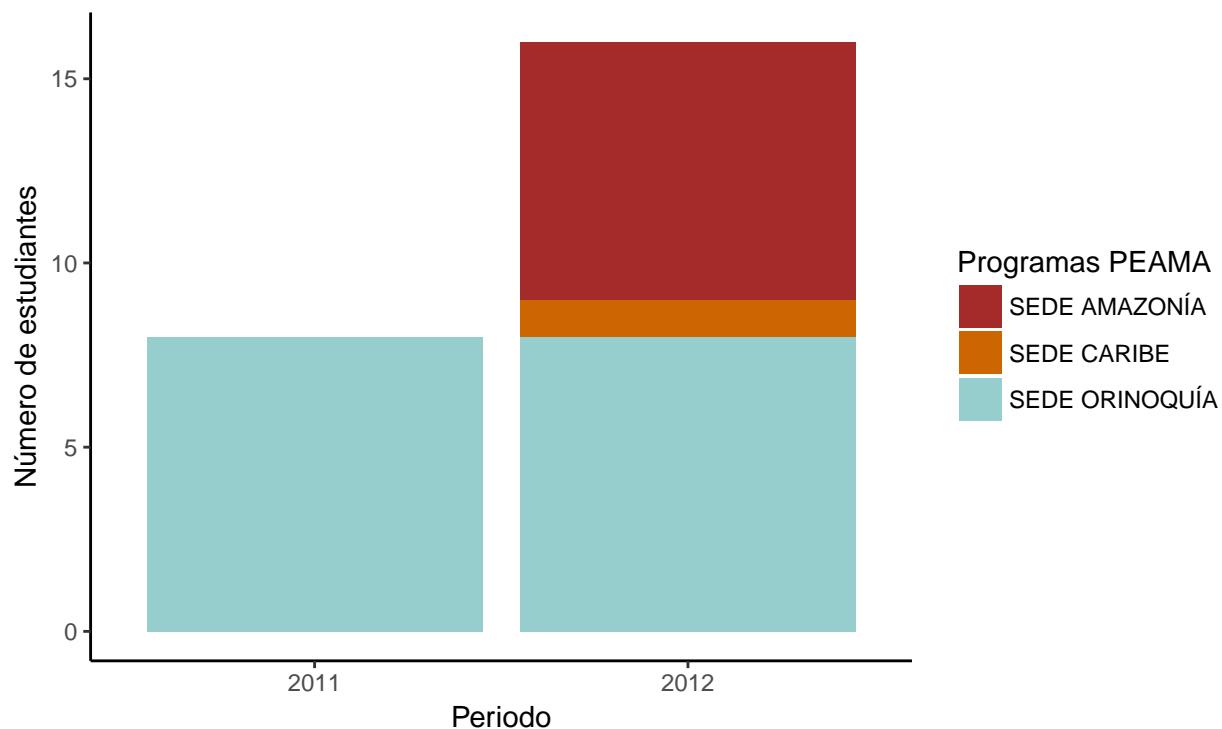
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
(Cohorte 2011–01)



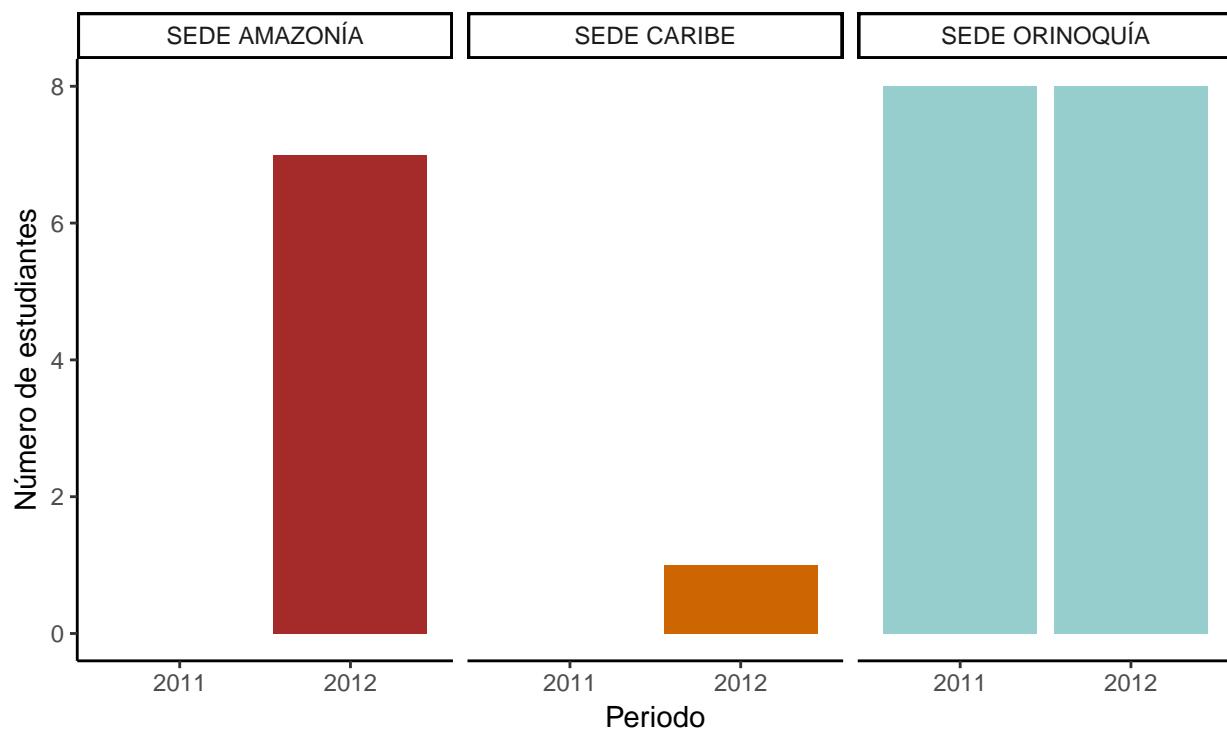
11.4.2 Actividad lúdico-cultural

11.4.2.1 Participación en la sede de presencia nacional:

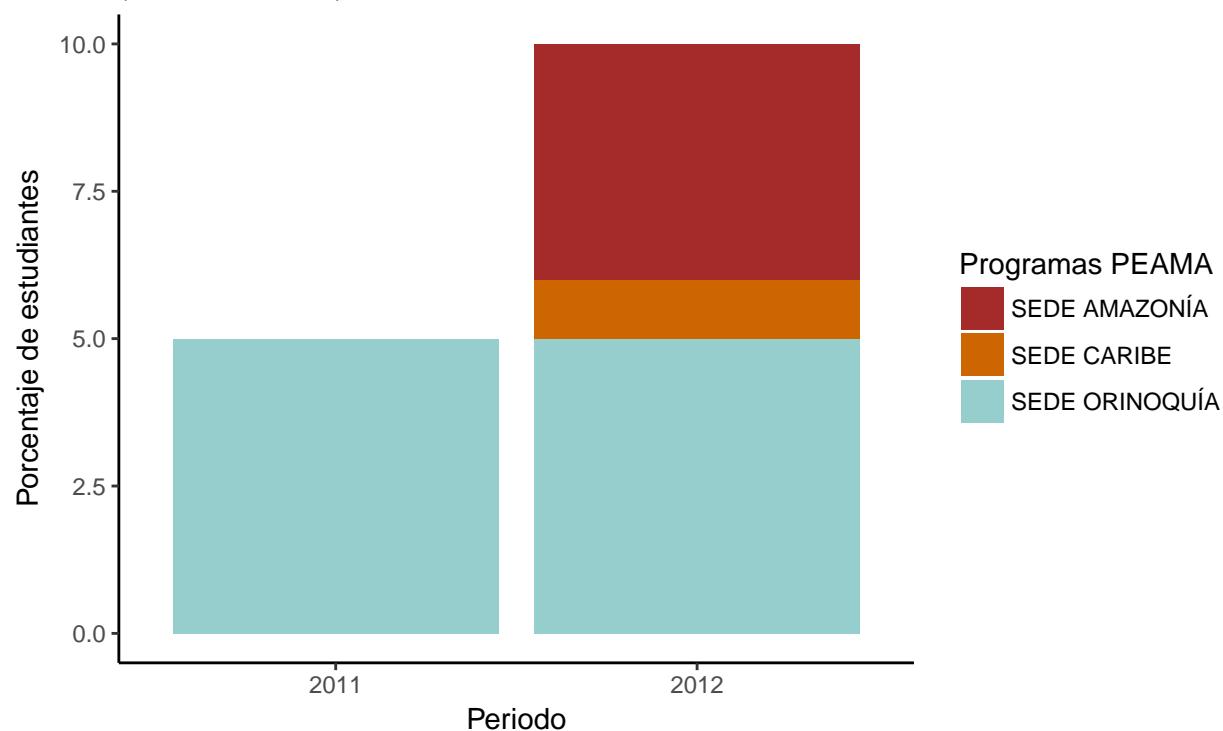
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pre-
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011-01)



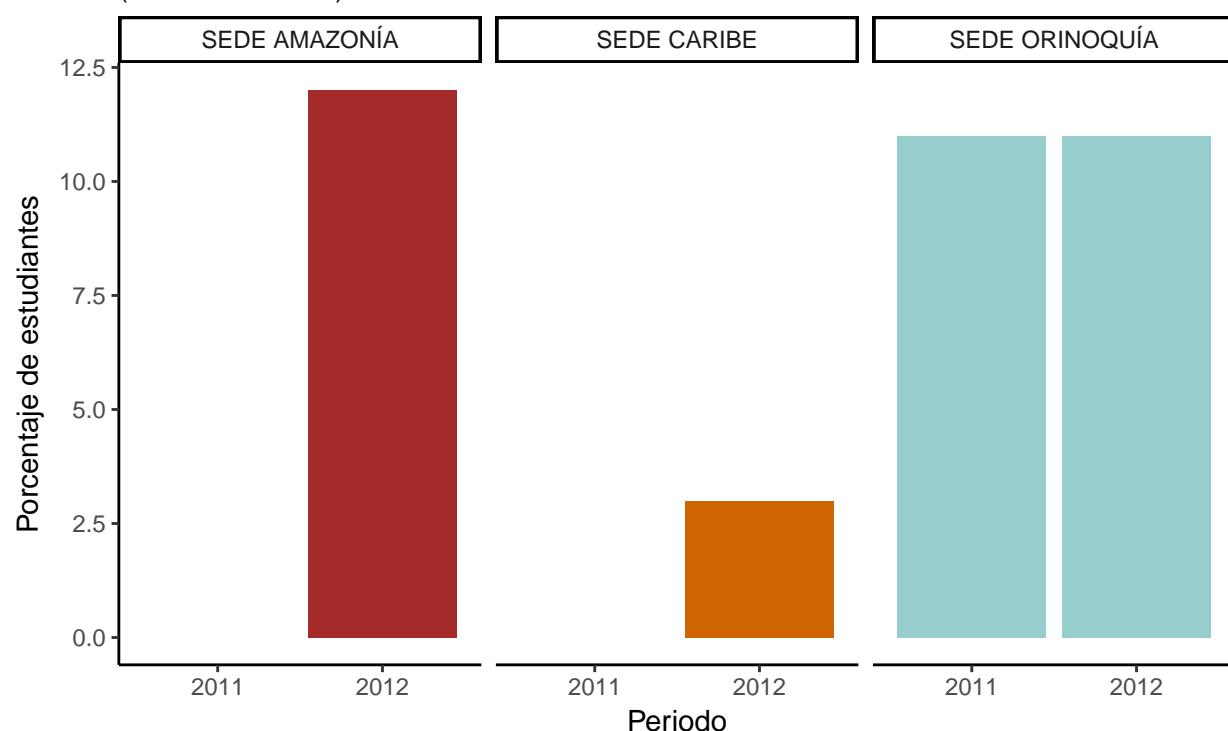
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pres
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de primera
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011-01)

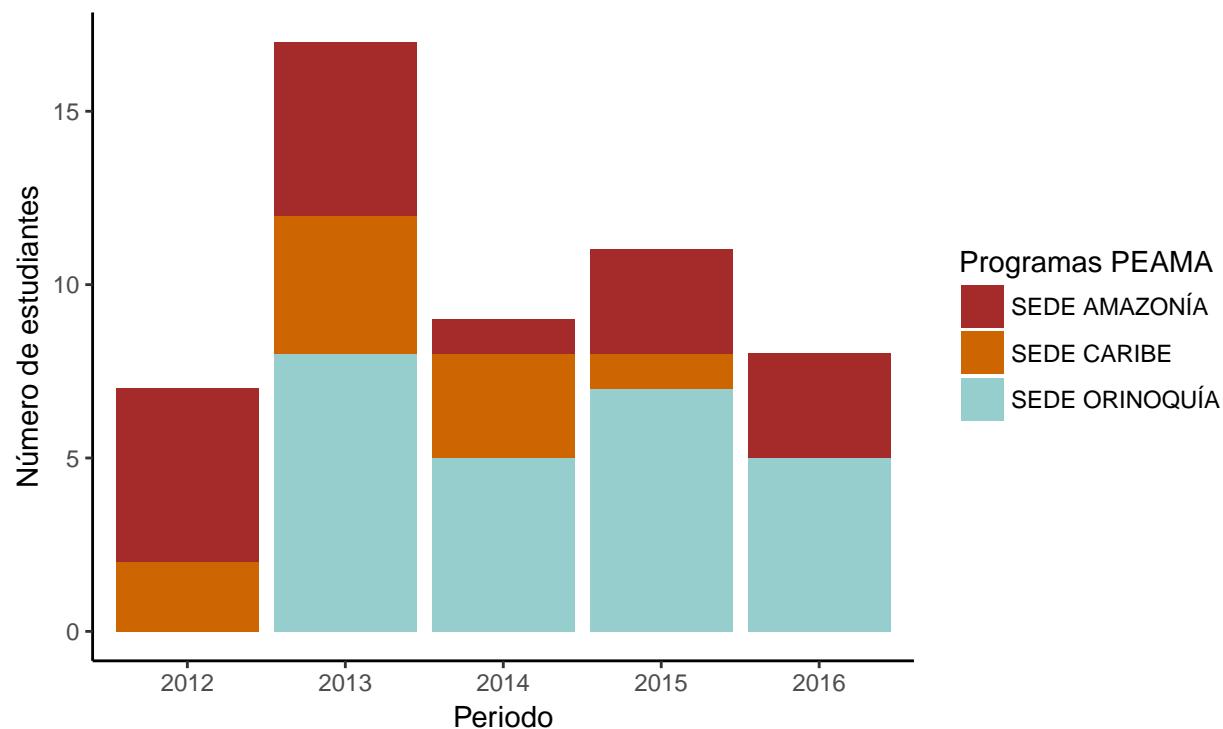


Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de primera actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011-01)

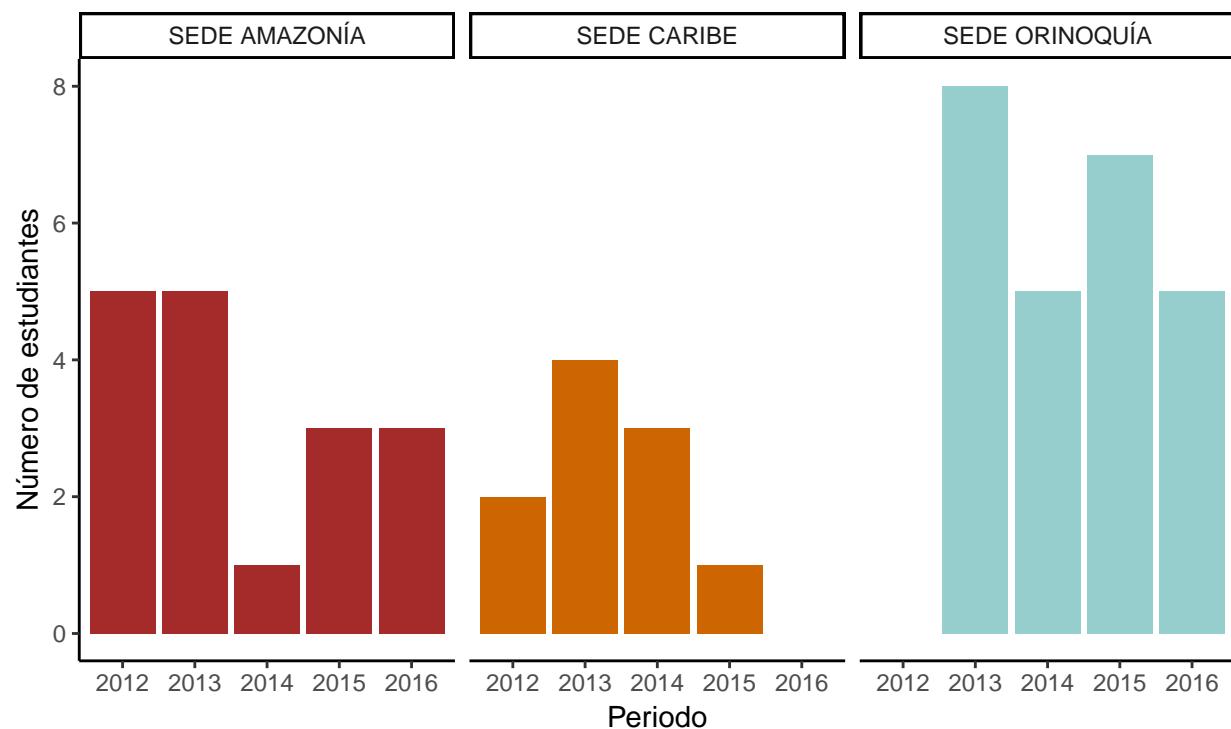


11.4.2.2 Participación en la sede andina:

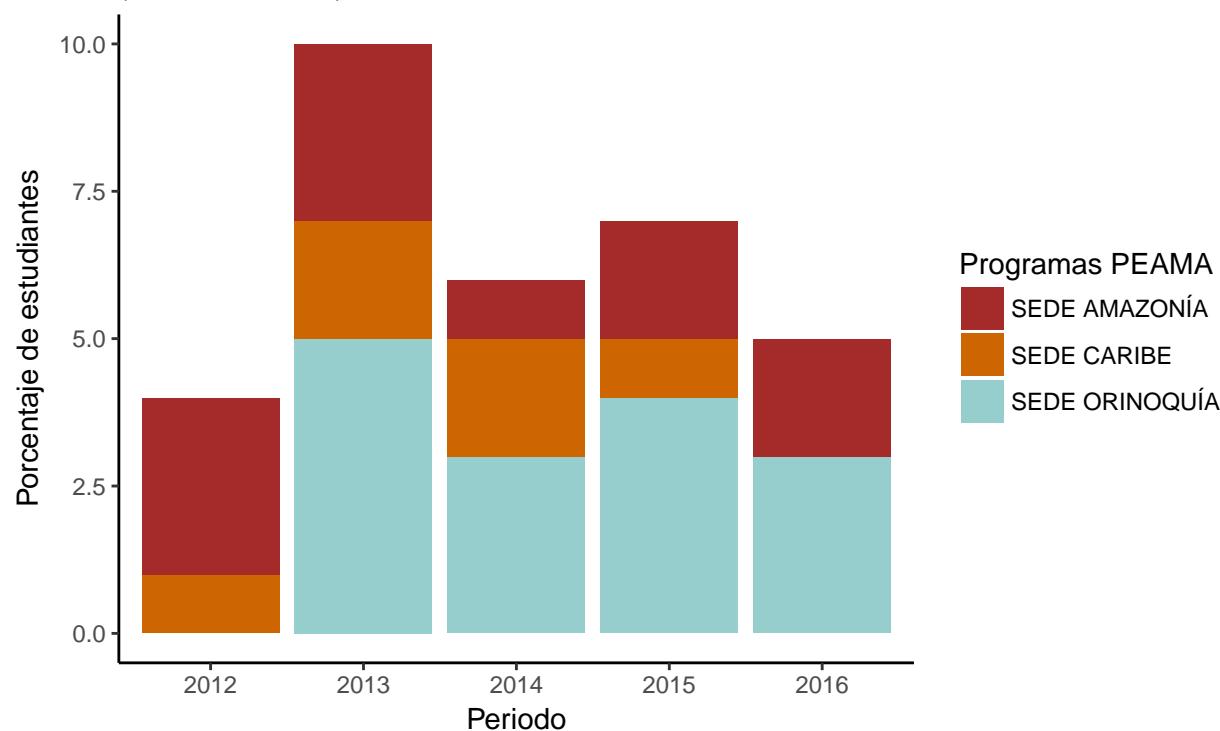
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011-01)



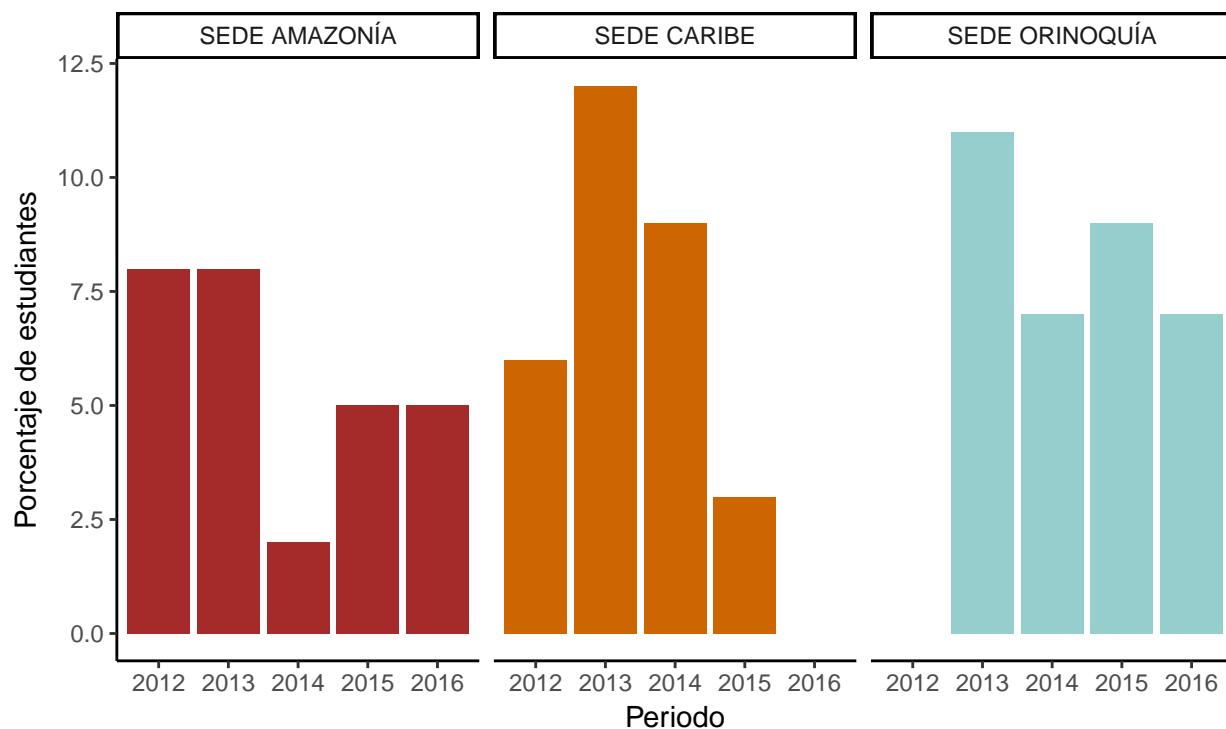
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andir
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011-01)



**Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andir
Actividad lúdico-cultural**
(Cohorte 2011-01)

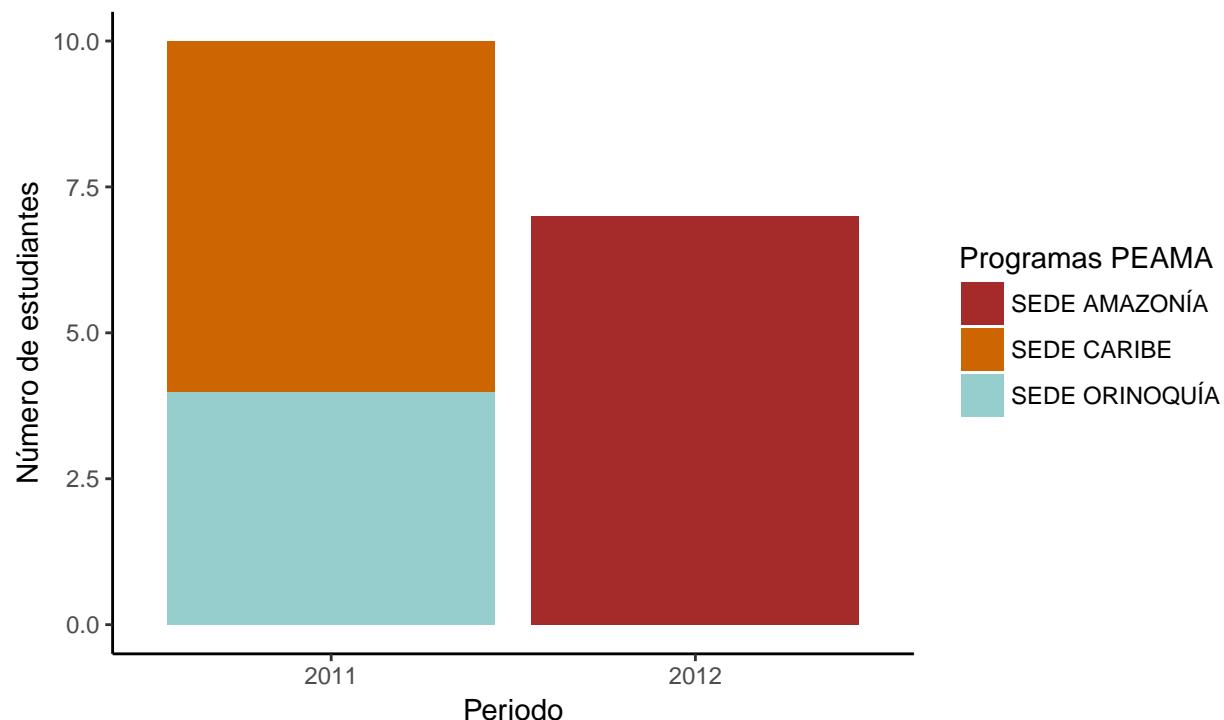


11.4.3 Instrucción y promoción cultural

11.4.3.1 Participación en la sede de presencia nacional:

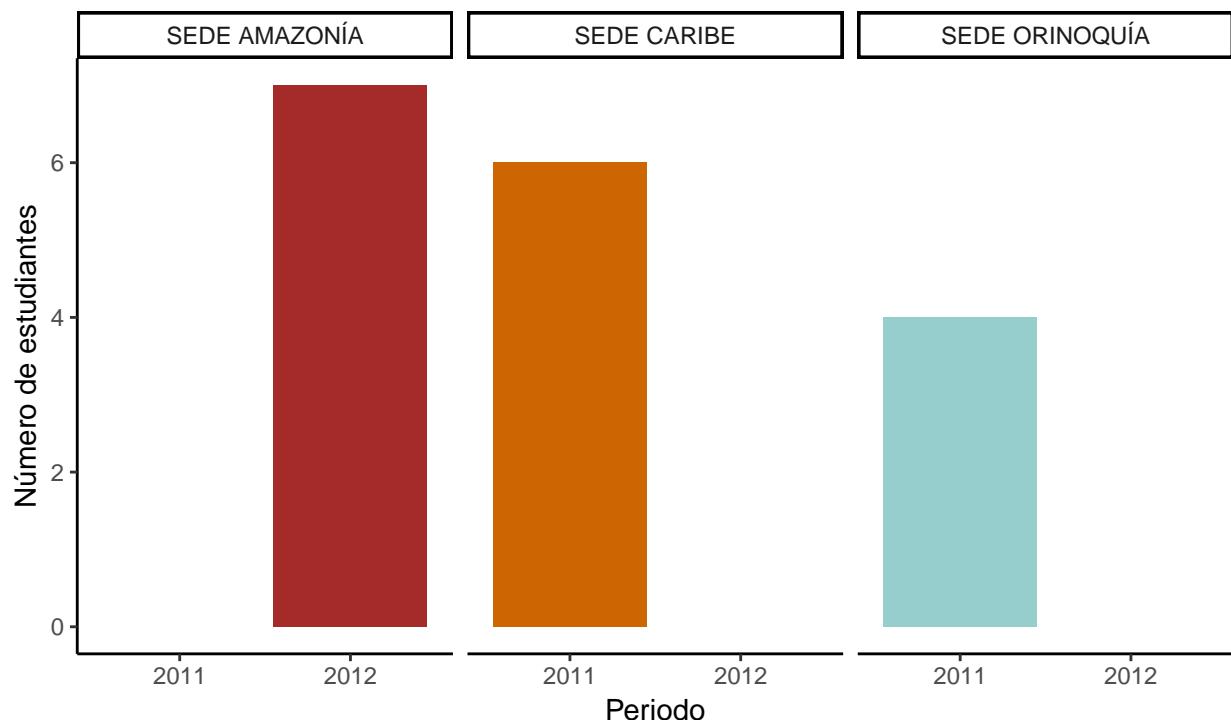
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pr
Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011–01)



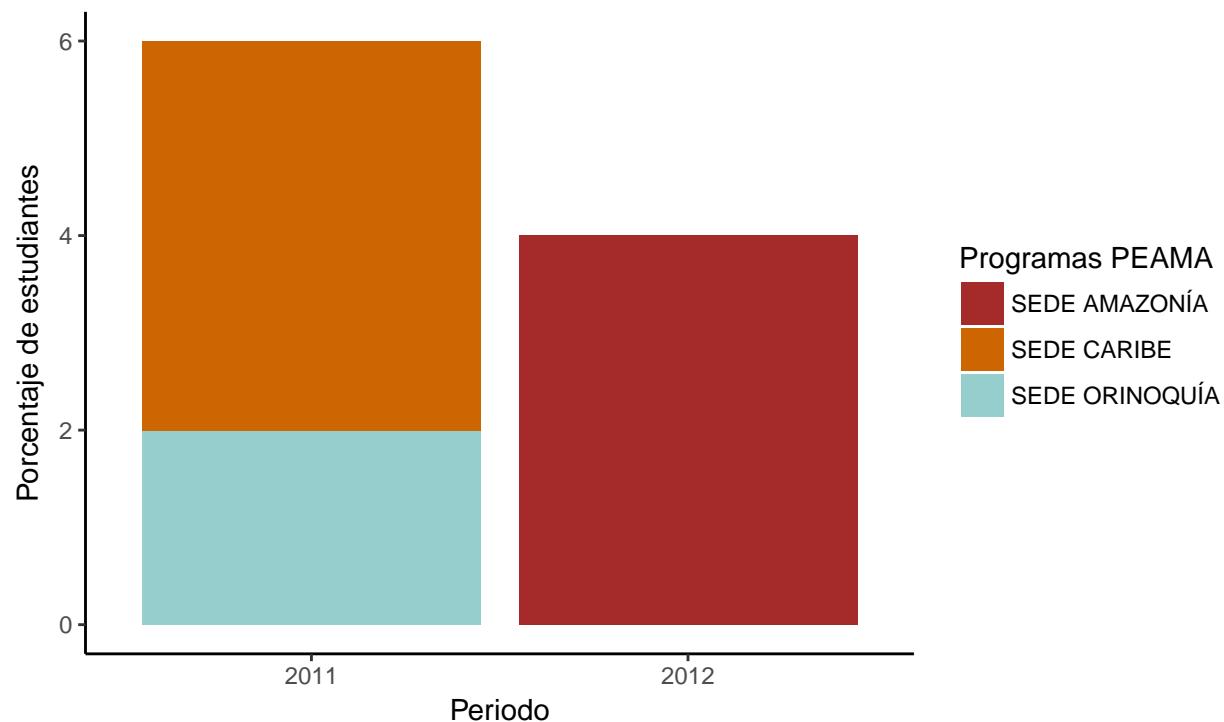
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pres
Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011–01)



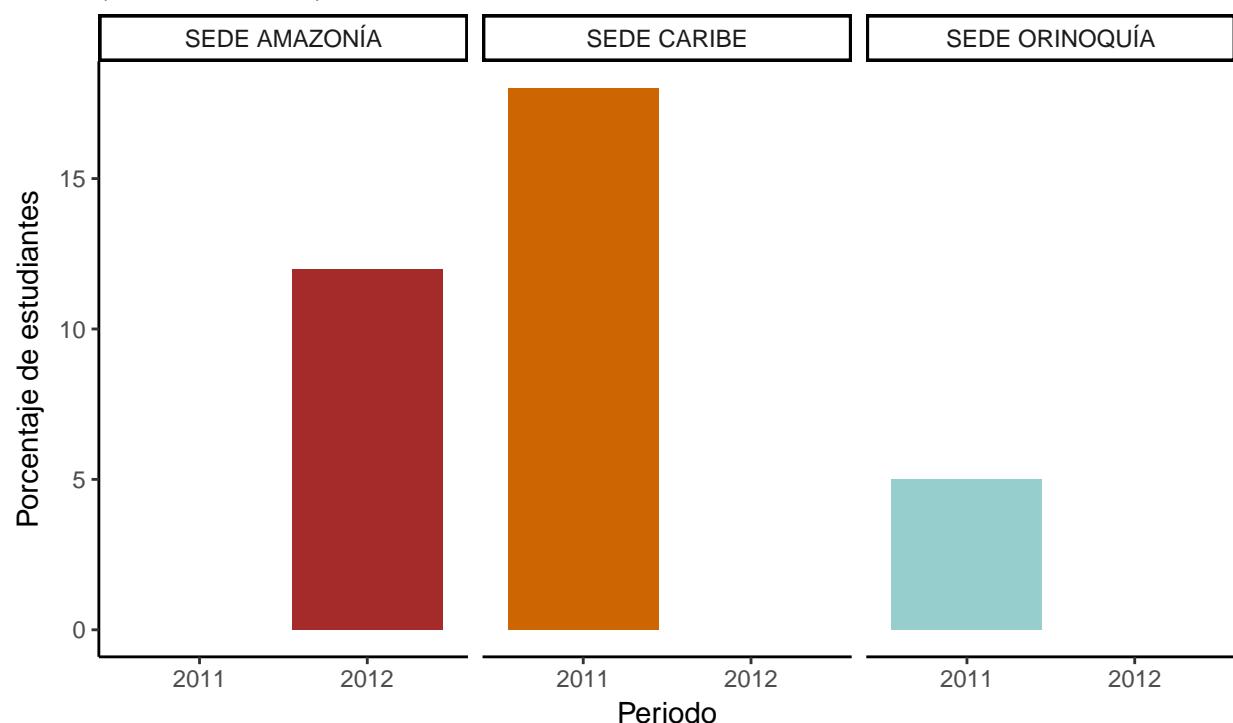
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de presencia
Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pre Instrucción y promoción cultural

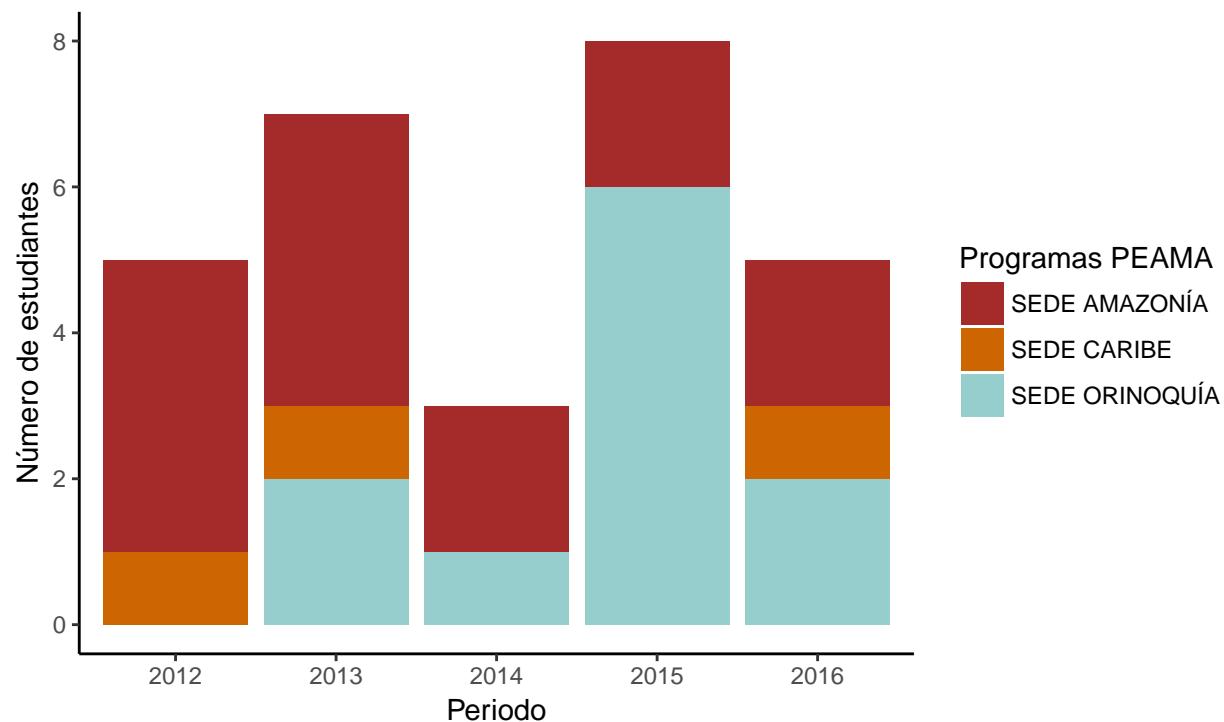
(Cohorte 2011–01)



11.4.3.2 Participación en la sede andina:

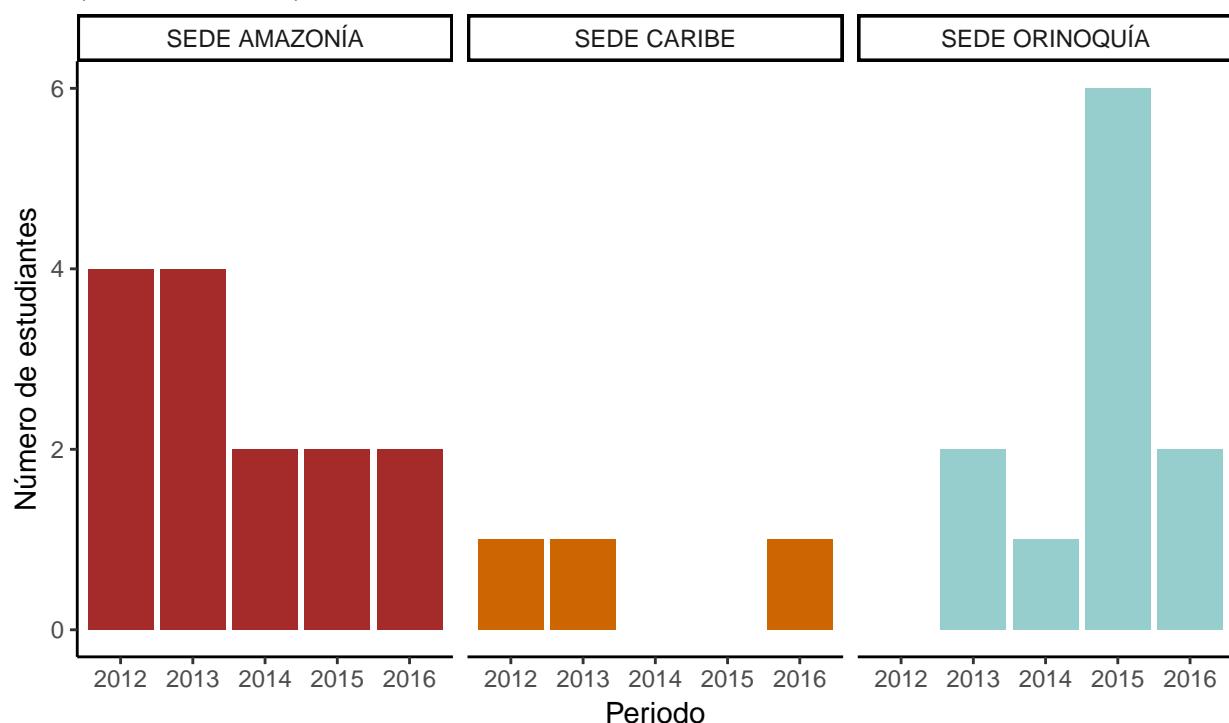
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011-01)



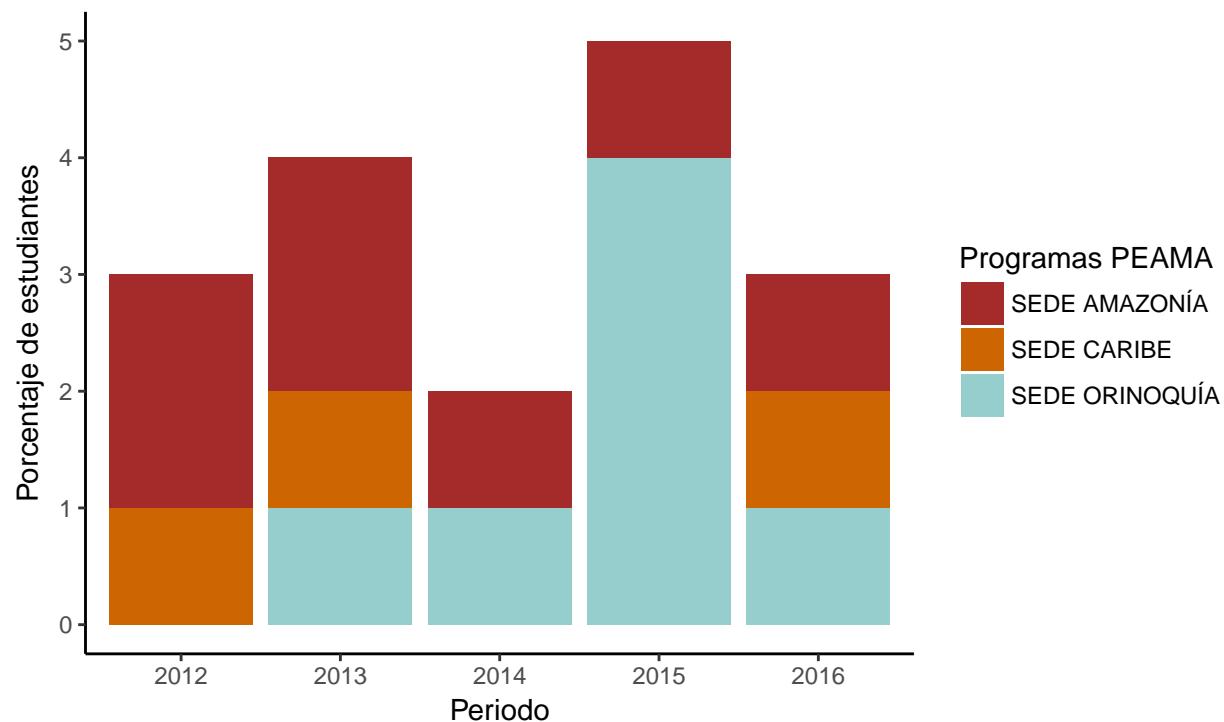
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011-01)



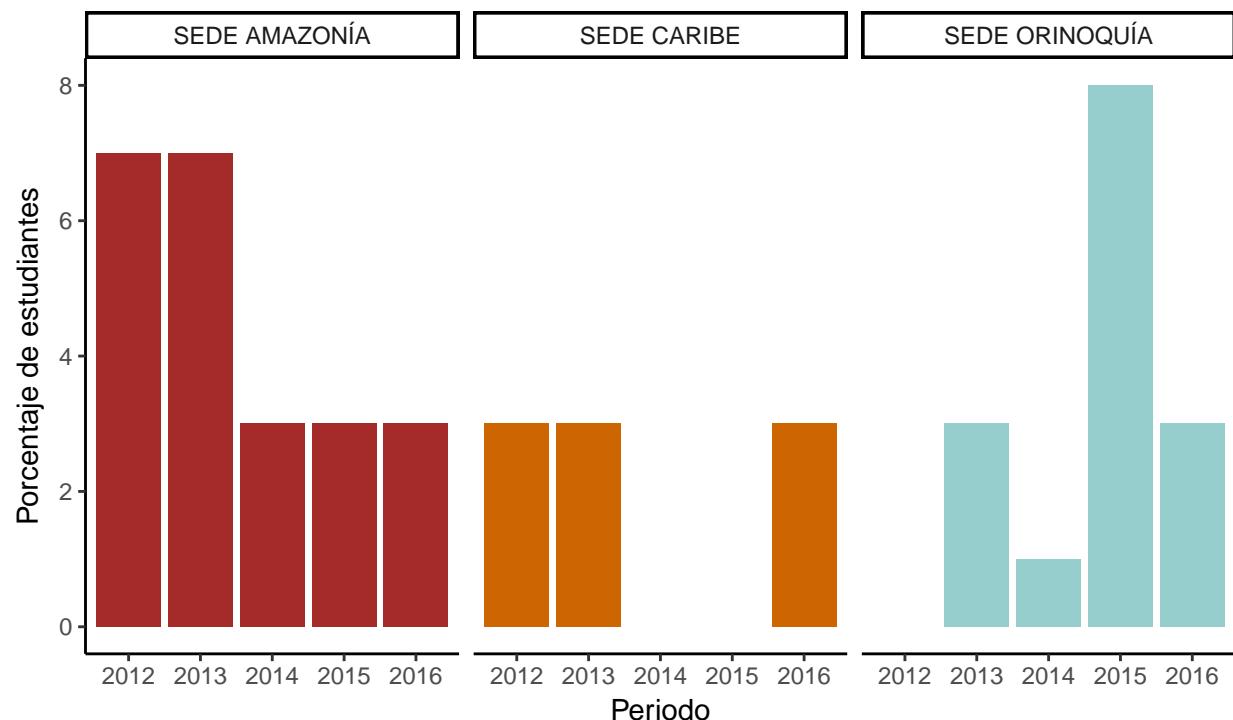
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Instrucción y promoción cultural

(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Instrucción y promoción cultural**

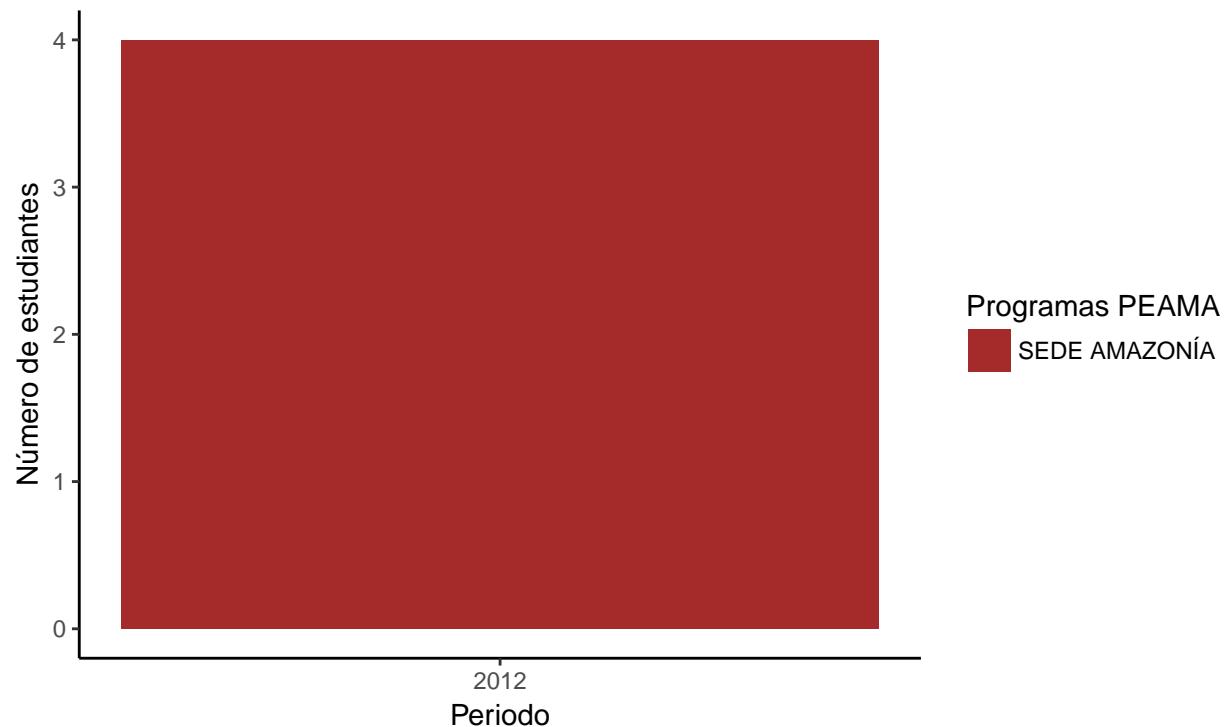
(Cohorte 2011–01)



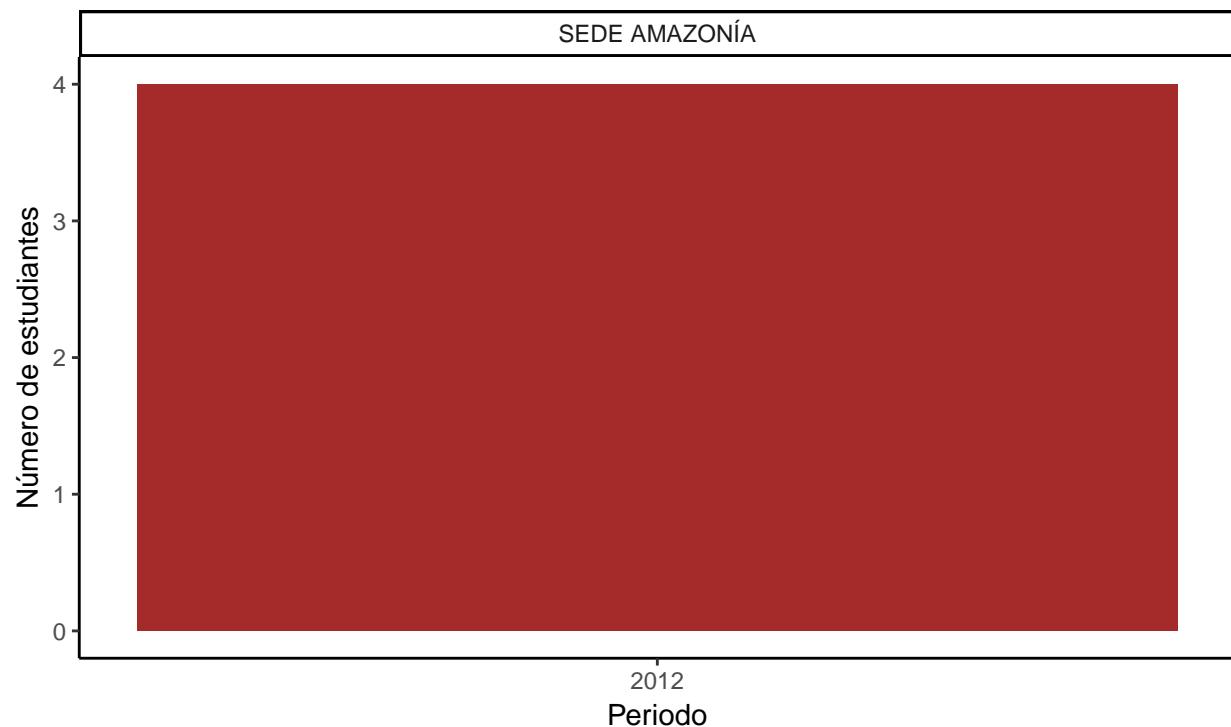
11.4.4 Interculturalidad

11.4.4.1 Participación en la sede de presencia nacional:

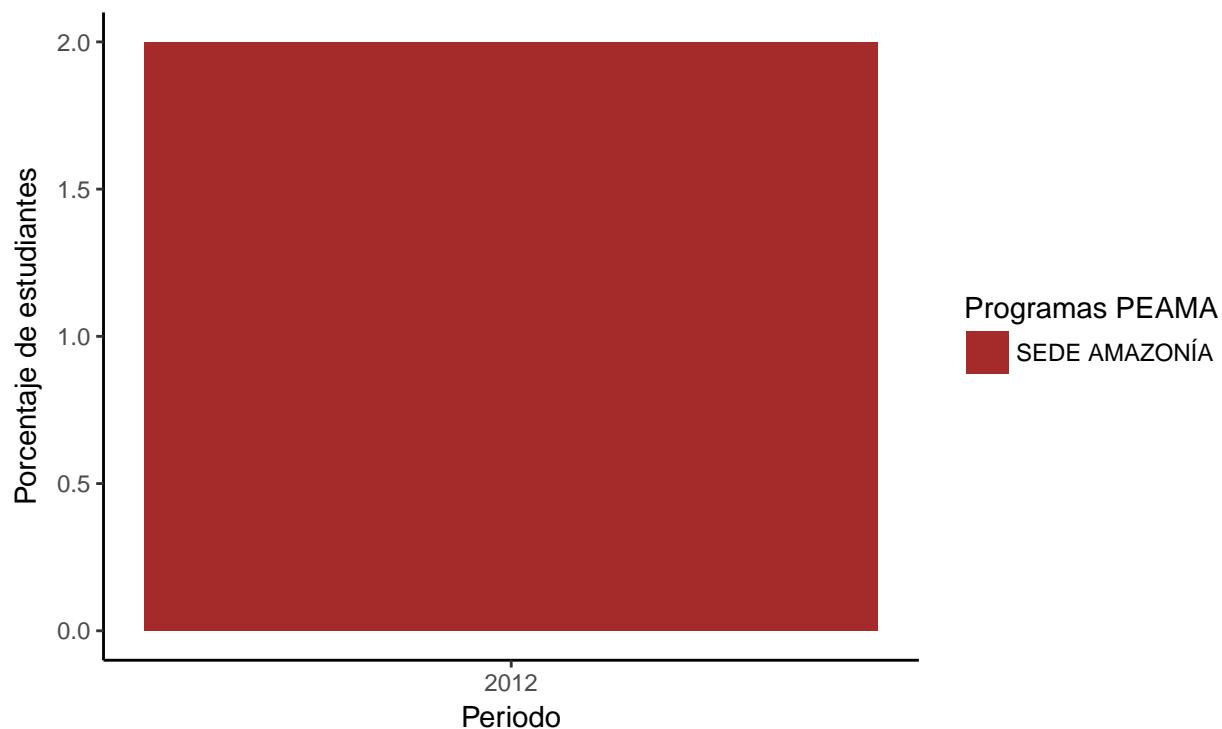
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pres
Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



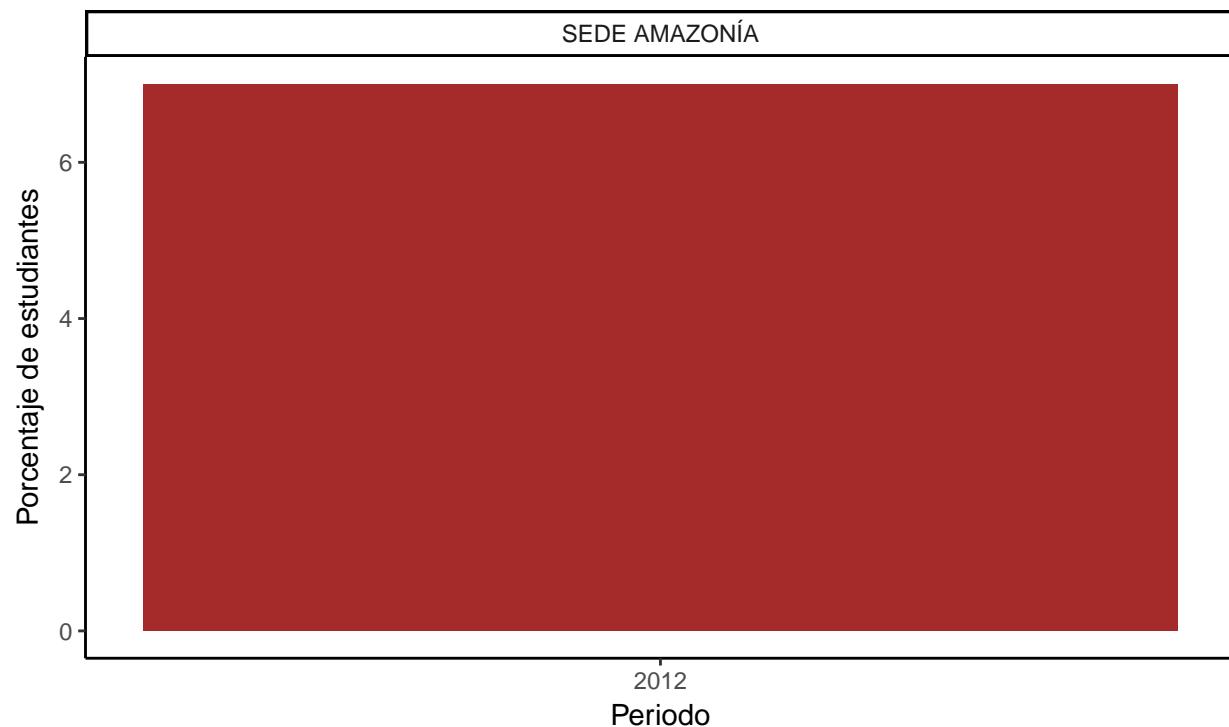
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pres
Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de pre Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)

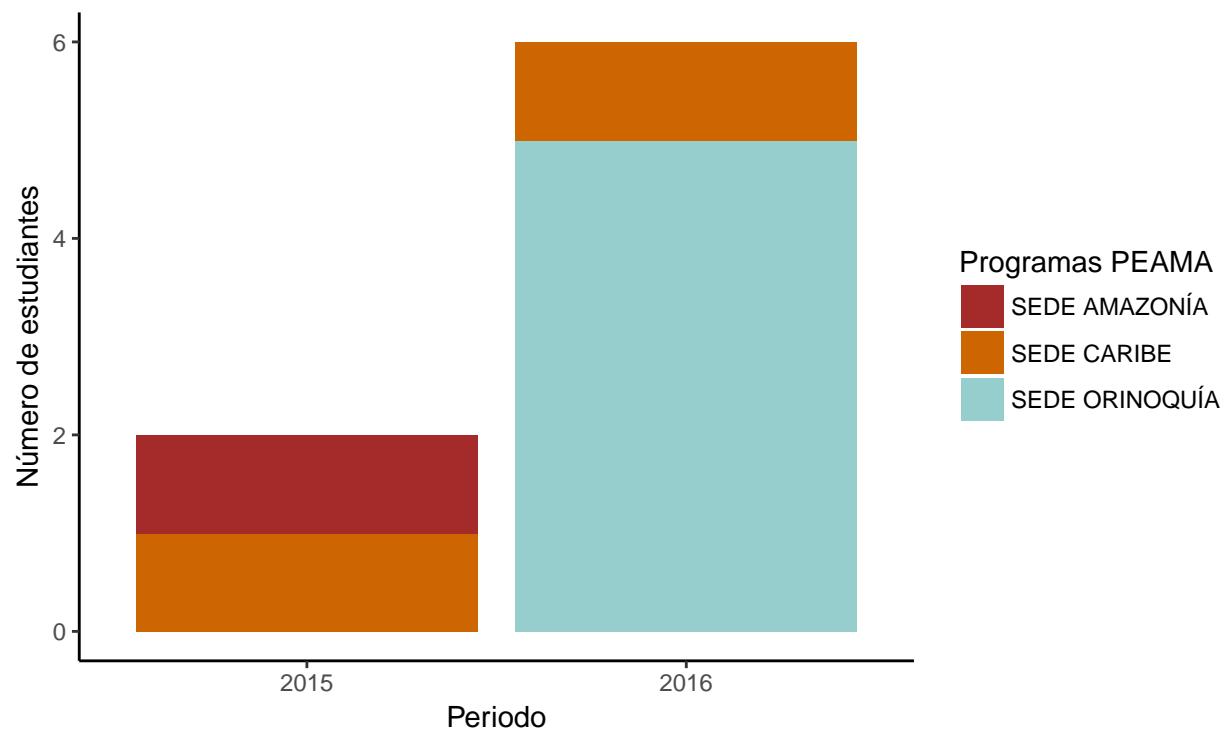


Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de presencia
Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)

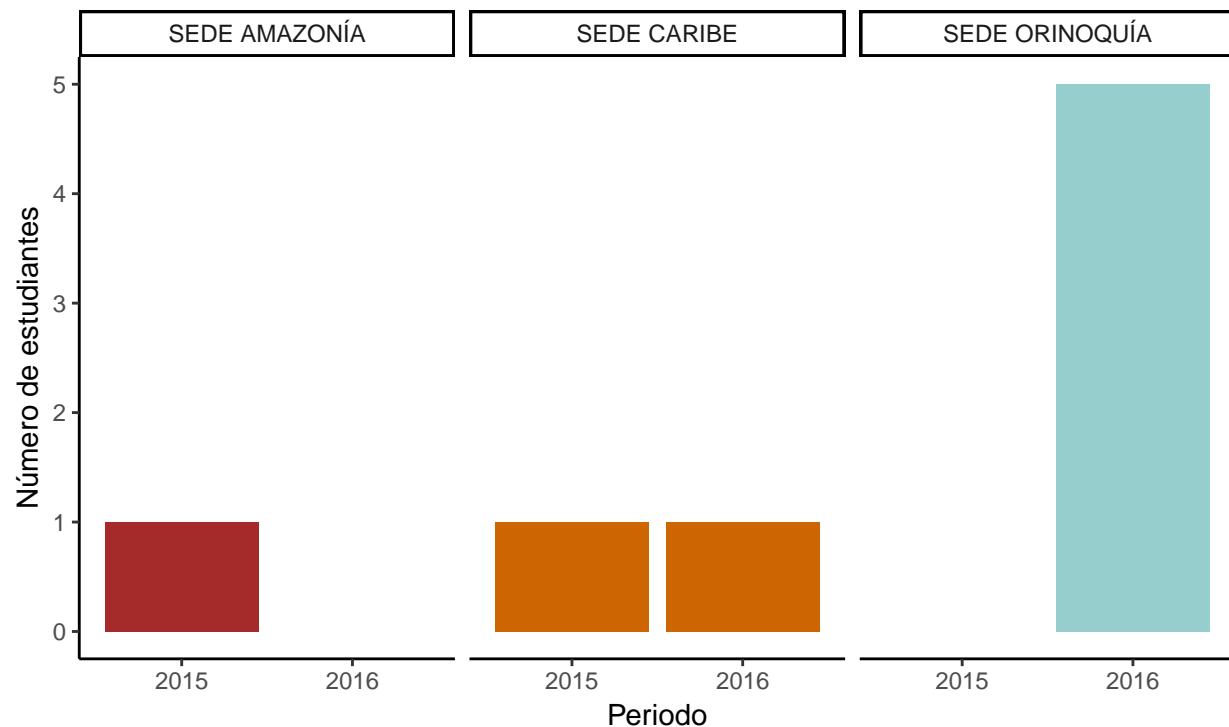


11.4.4.2 Participación en la sede andina:

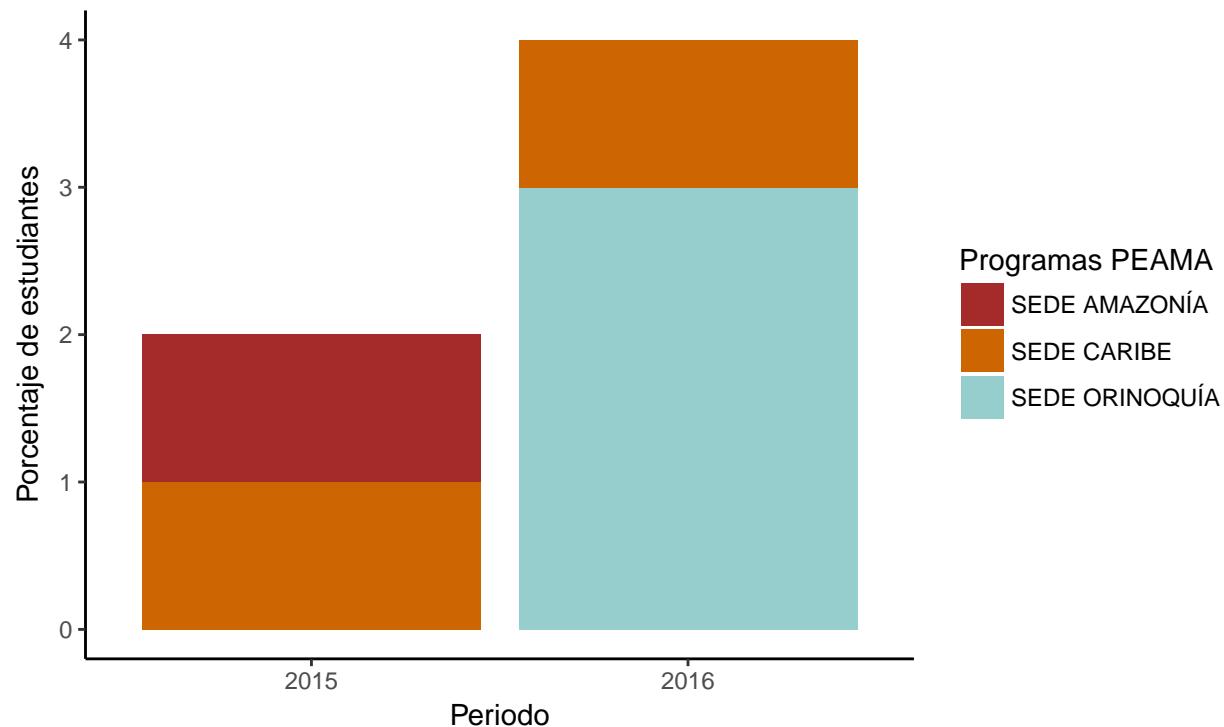
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



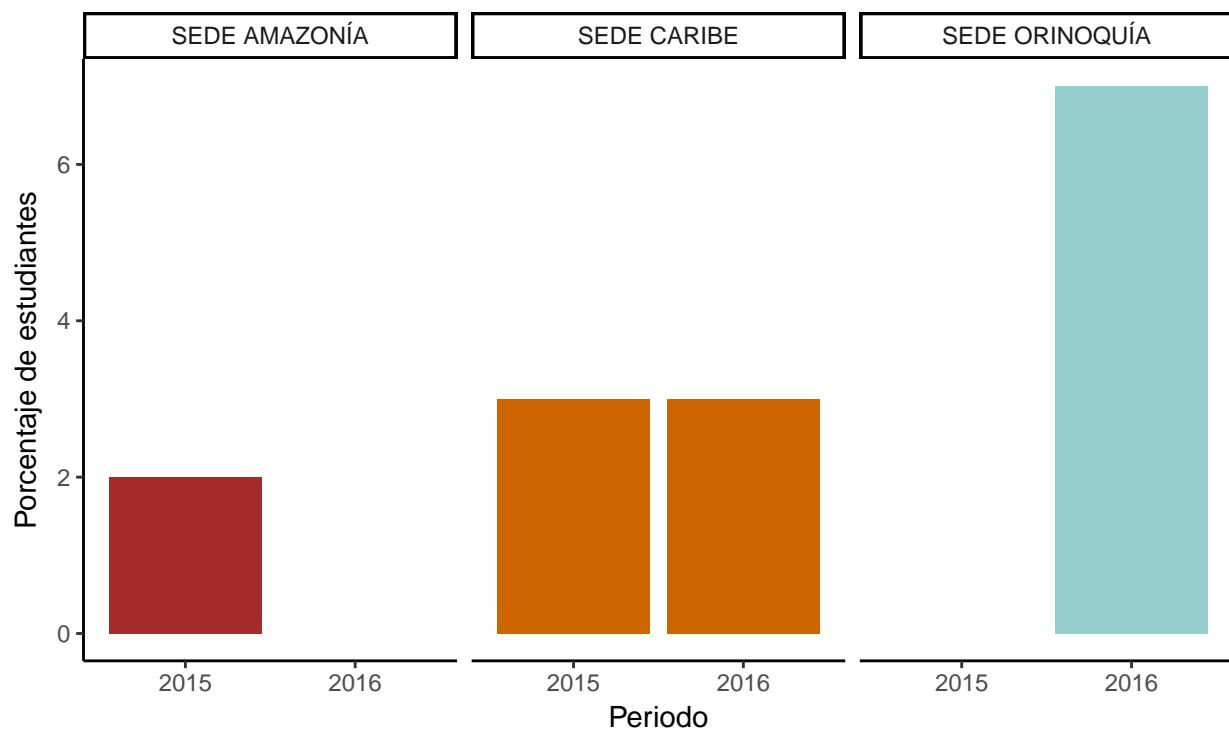
**Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Interculturalidad**
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Interculturalidad**
(Cohorte 2011–01)



11.4.5 Expresión de talentos

11.4.5.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de presencia
Expresión de talentos
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede de prese
Expresión de talentos
(Cohorte 2011–01)

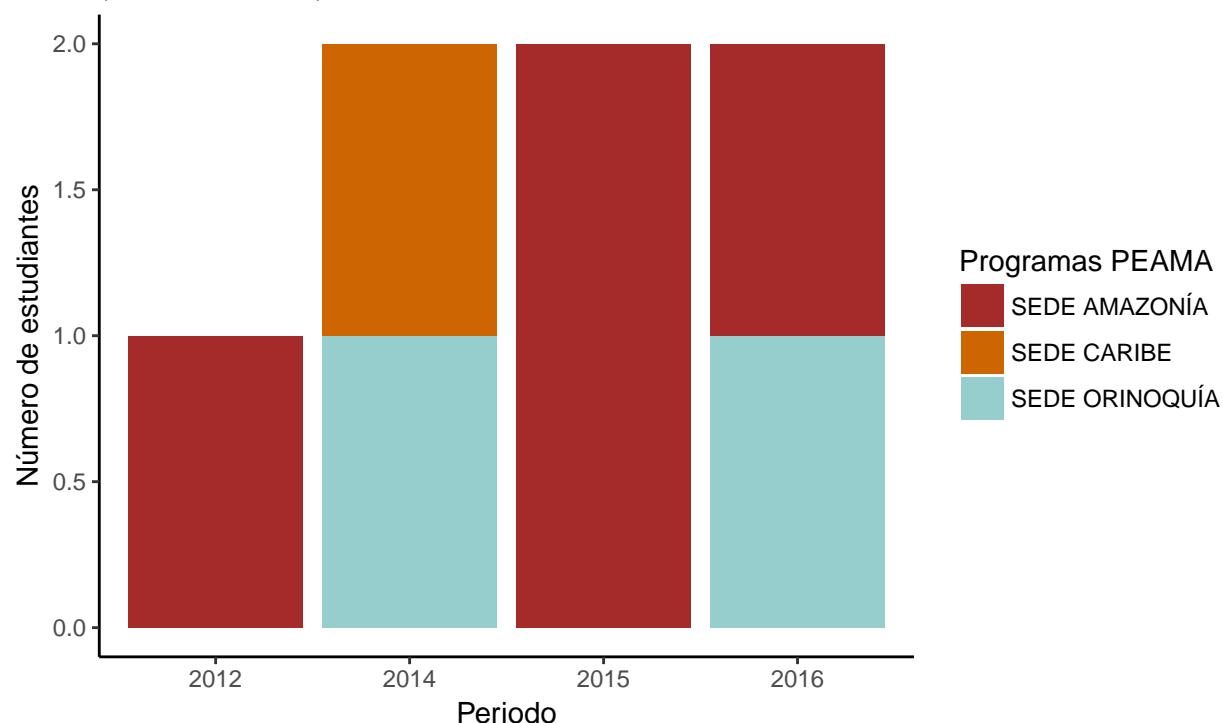
Porcentaje de estudiantes

Periodo

11.4.5.2 Participación en la sede andina:

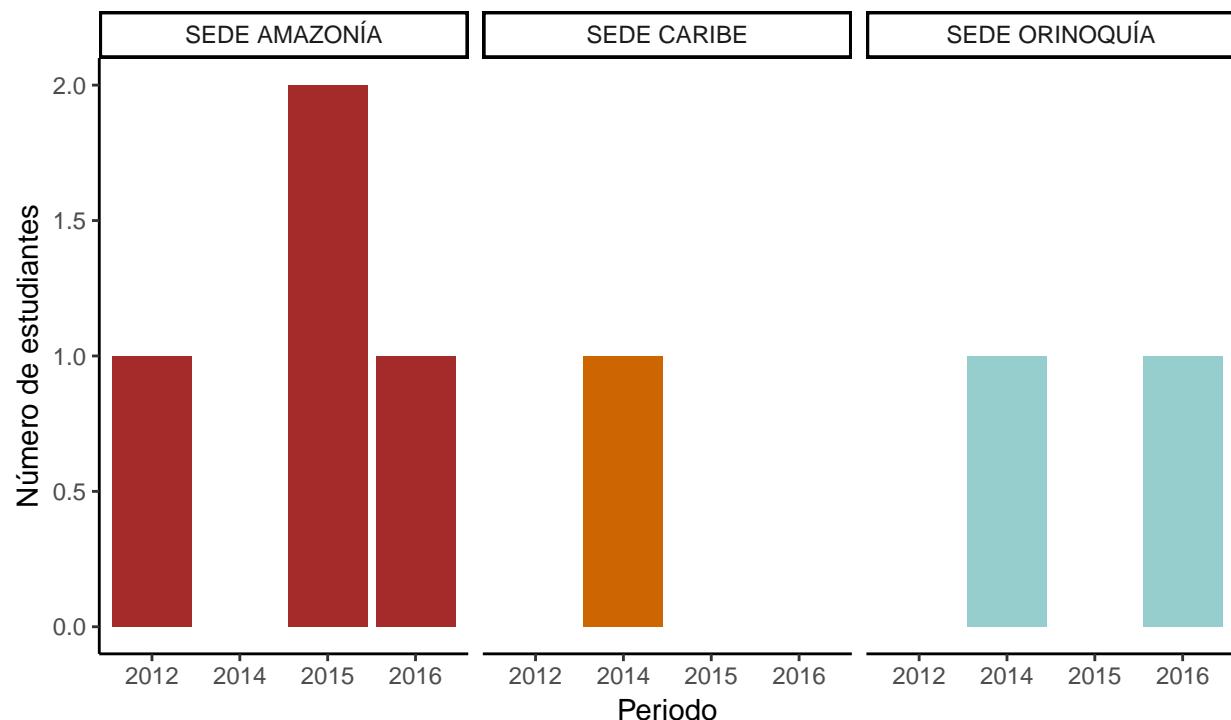
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



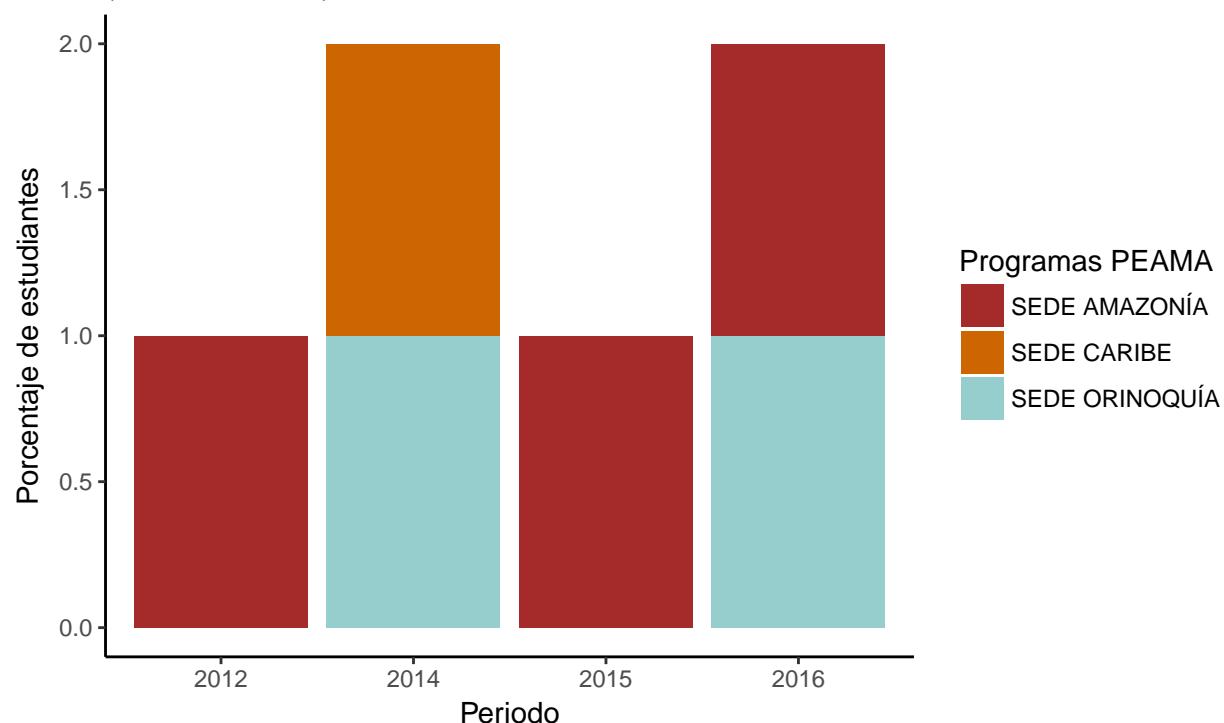
**Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Expresión de talentos**

(Cohorte 2011–01)



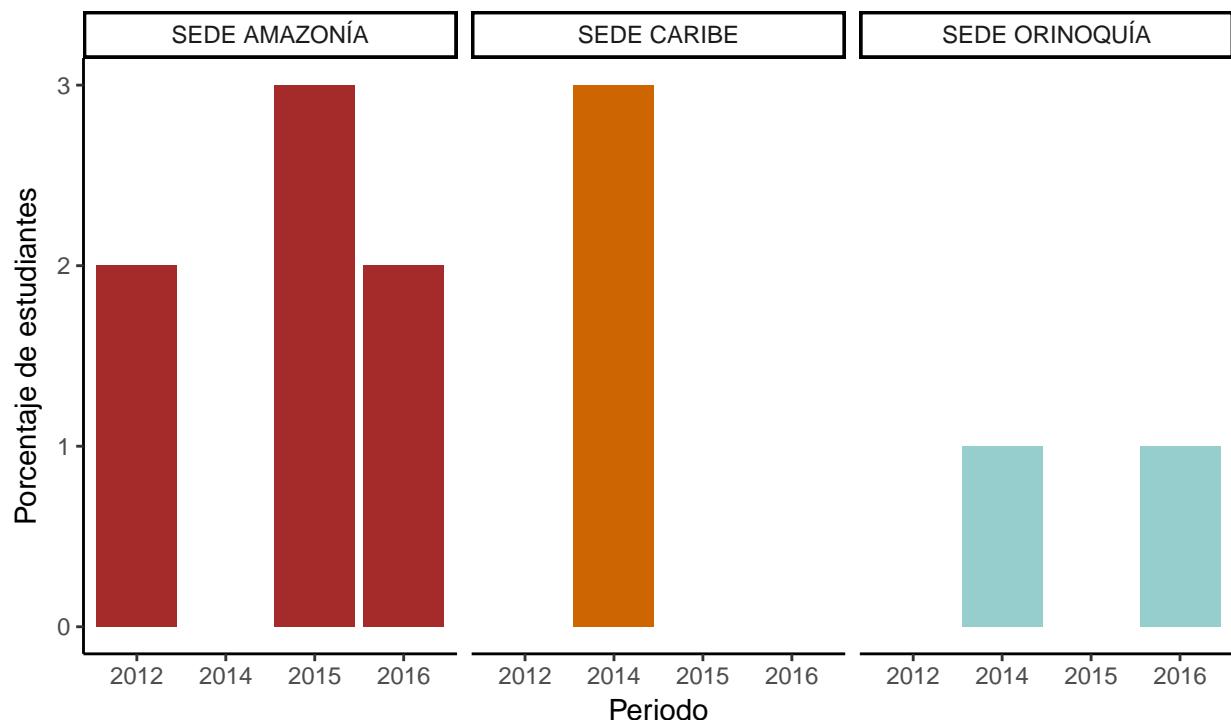
Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina
Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Cultura de bienestar en la sede andina Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)

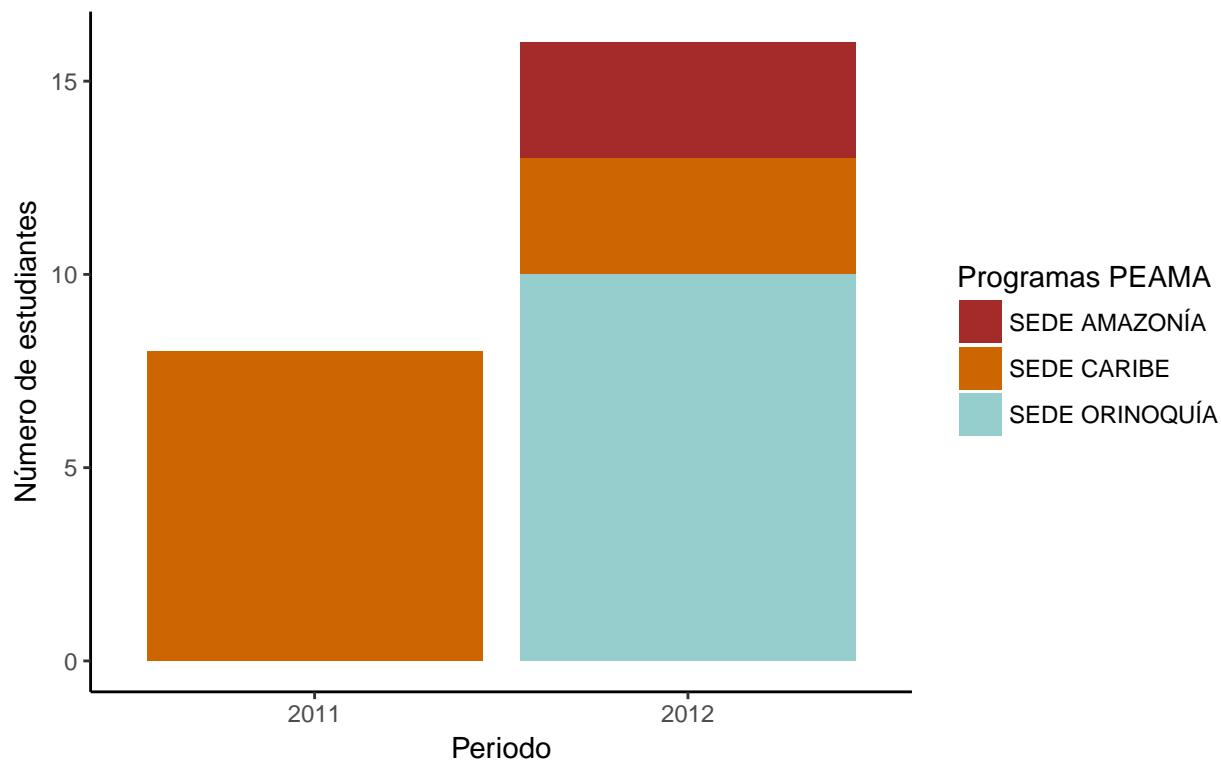


11.5 Deporte

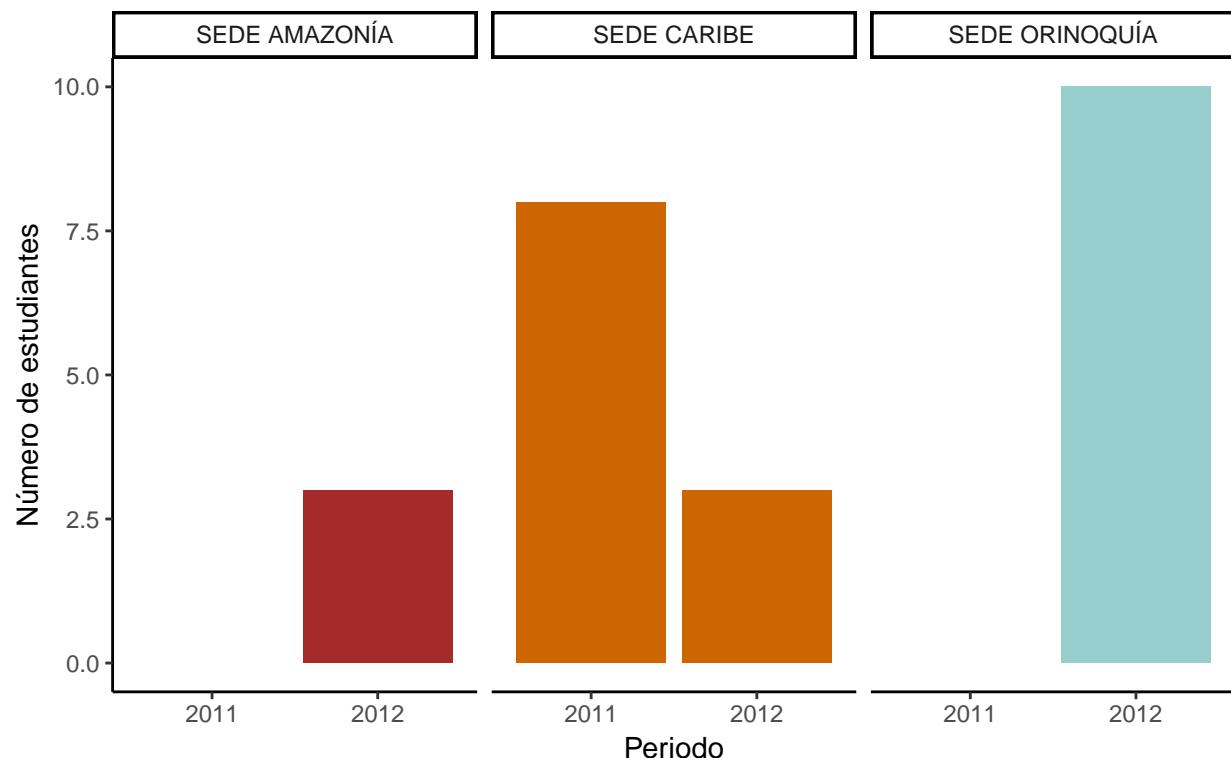
11.5.1 Participación de los matriculados en Deportes de bienestar

11.5.1.1 Participación en la sede de presencia nacional:

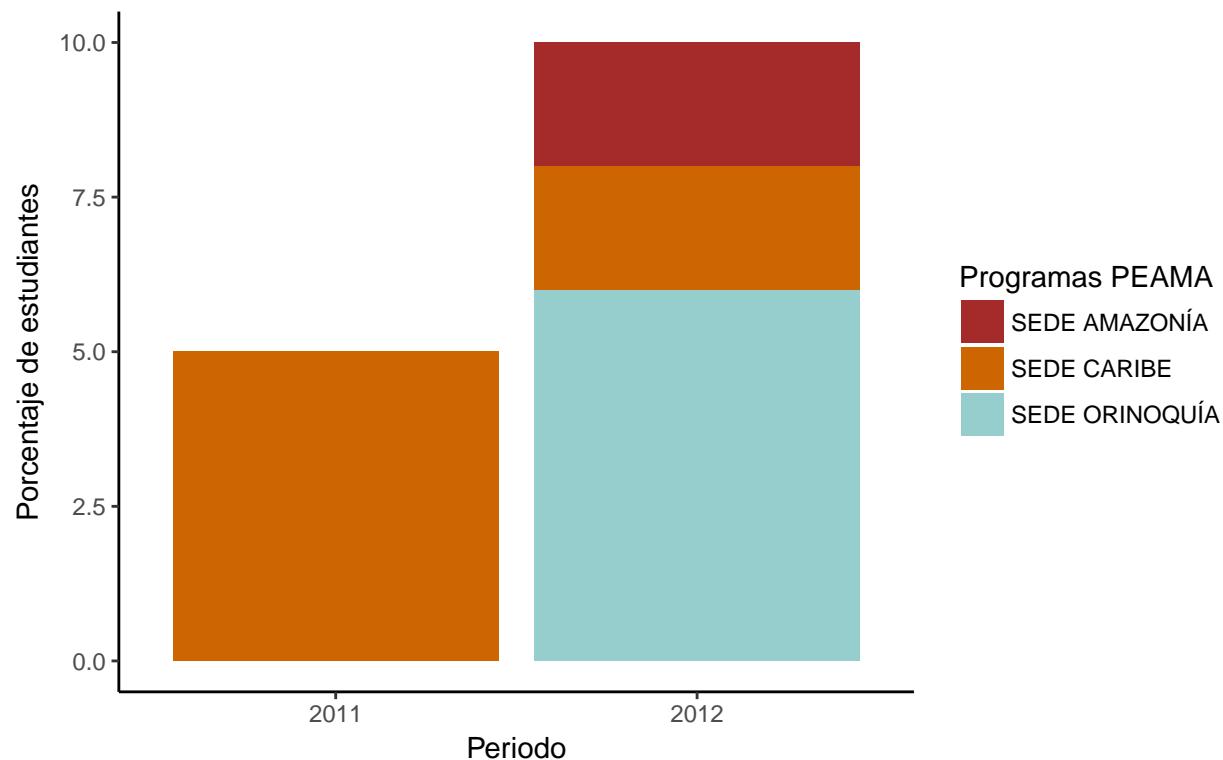
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de p
(Cohorte 2011–01)



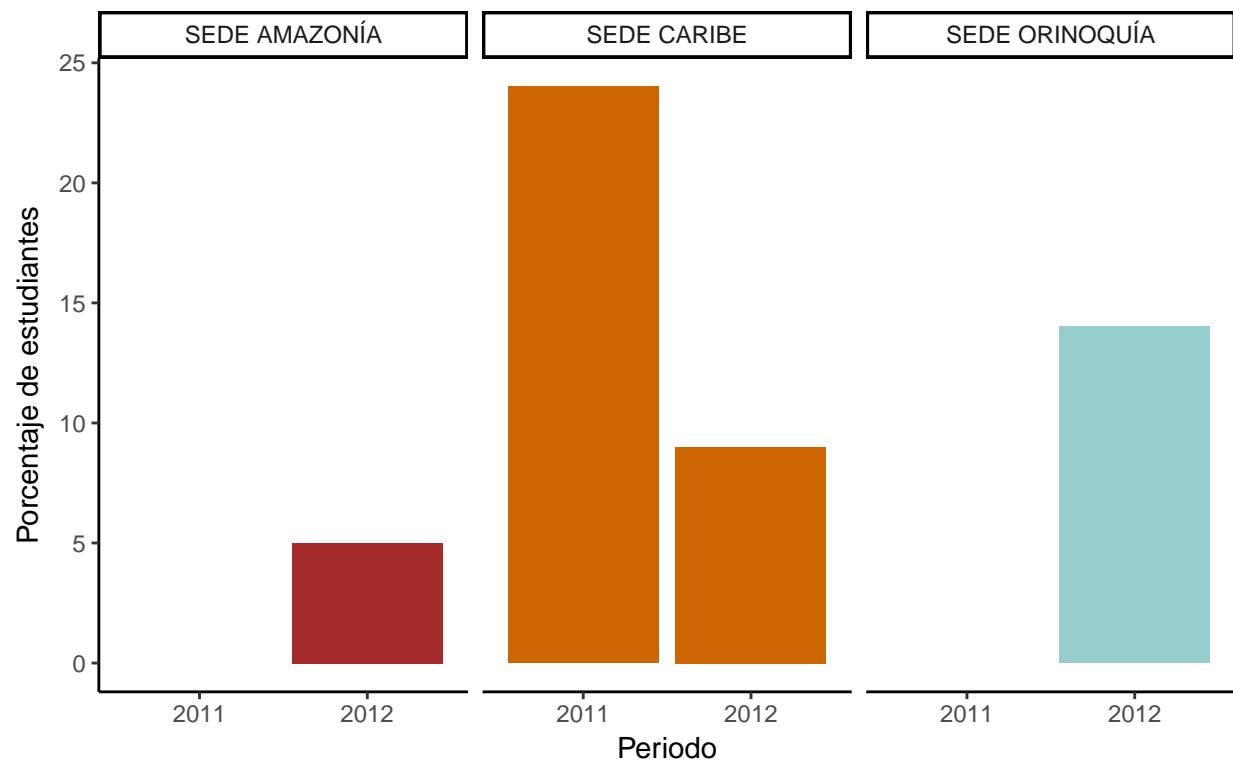
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de |
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de
(Cohorte 2011–01)

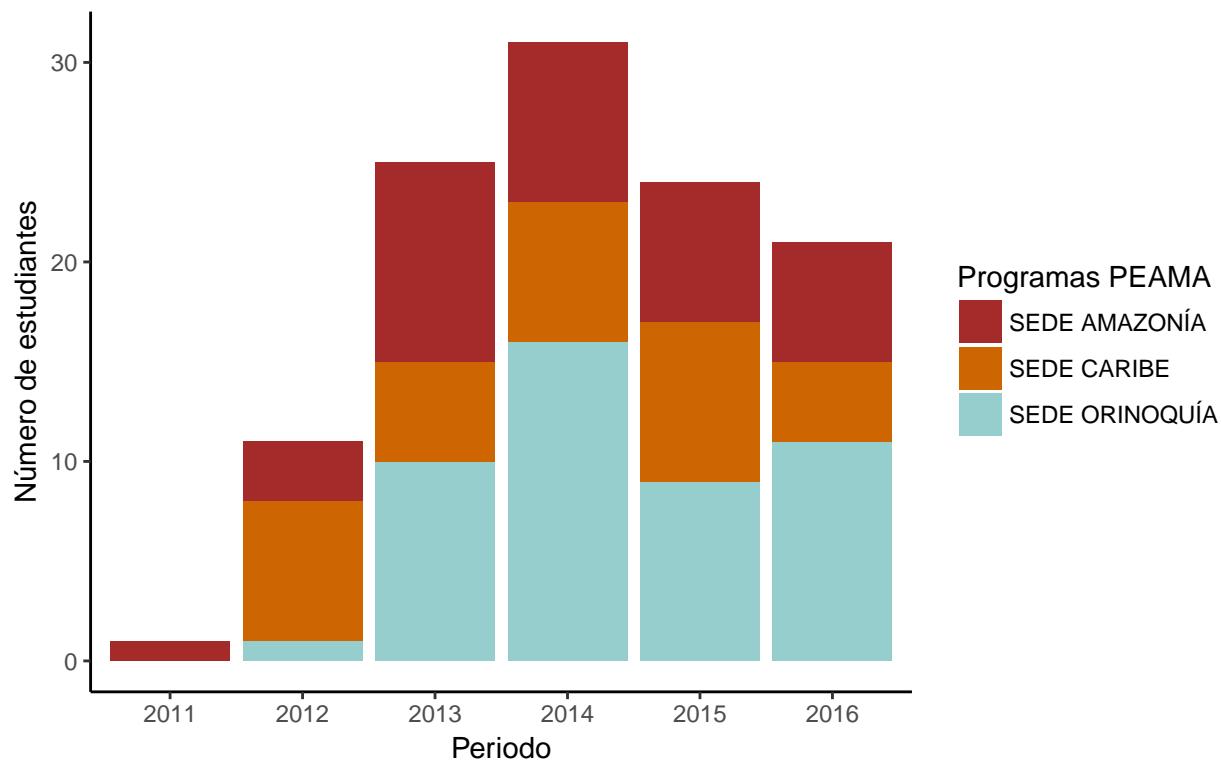


Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de p
(Cohorte 2011–01)

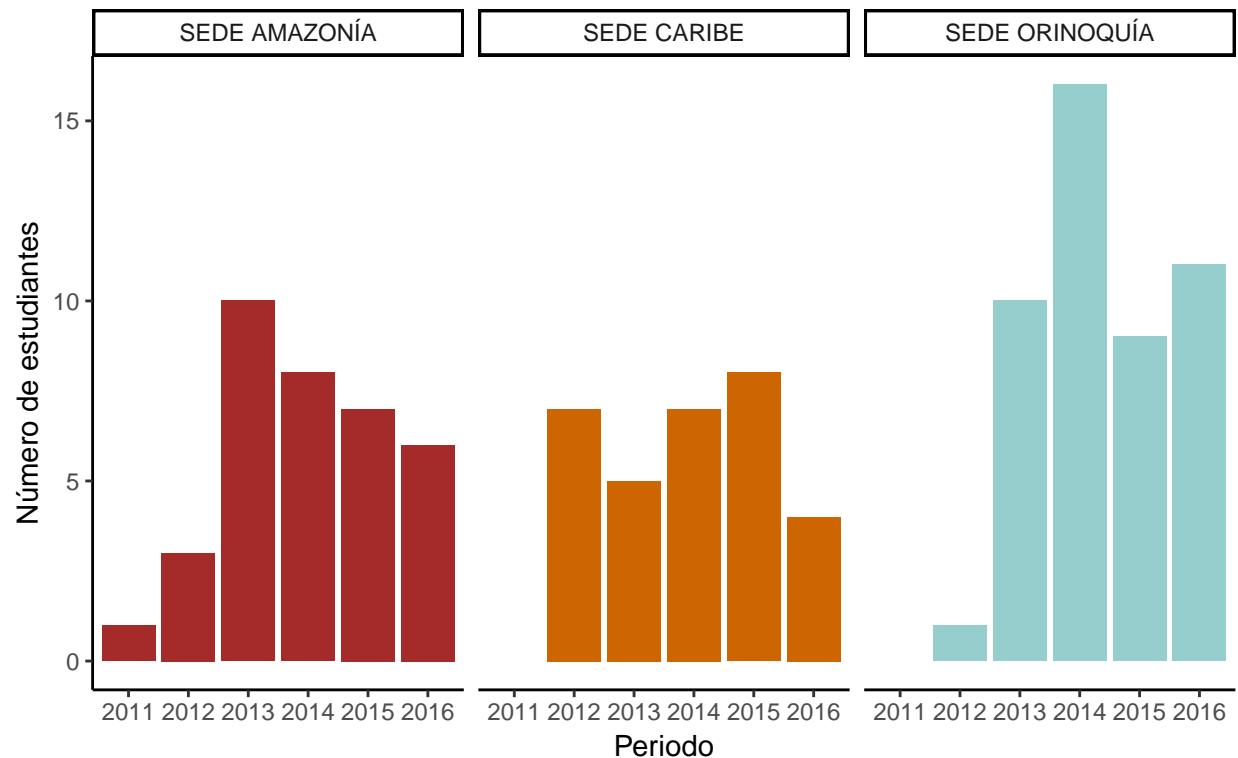


11.5.1.2 Participación en la sede andina:

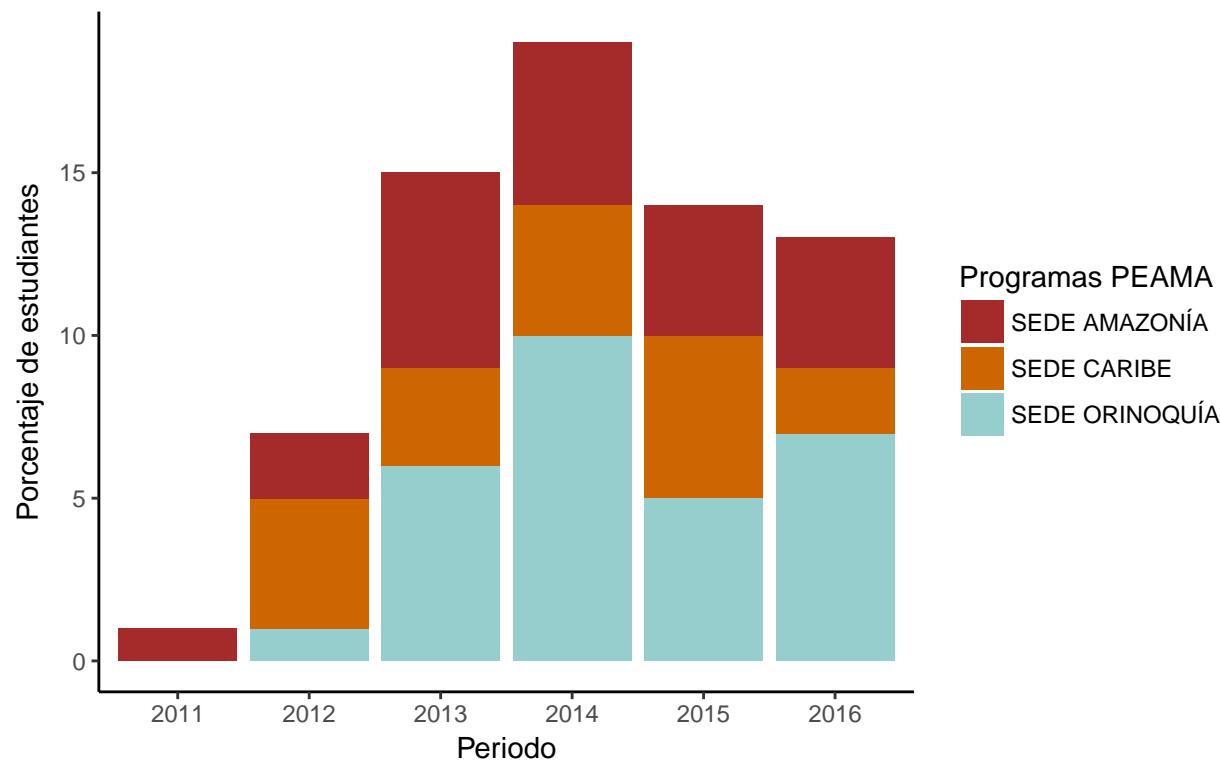
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andii
(Cohorte 2011–01)



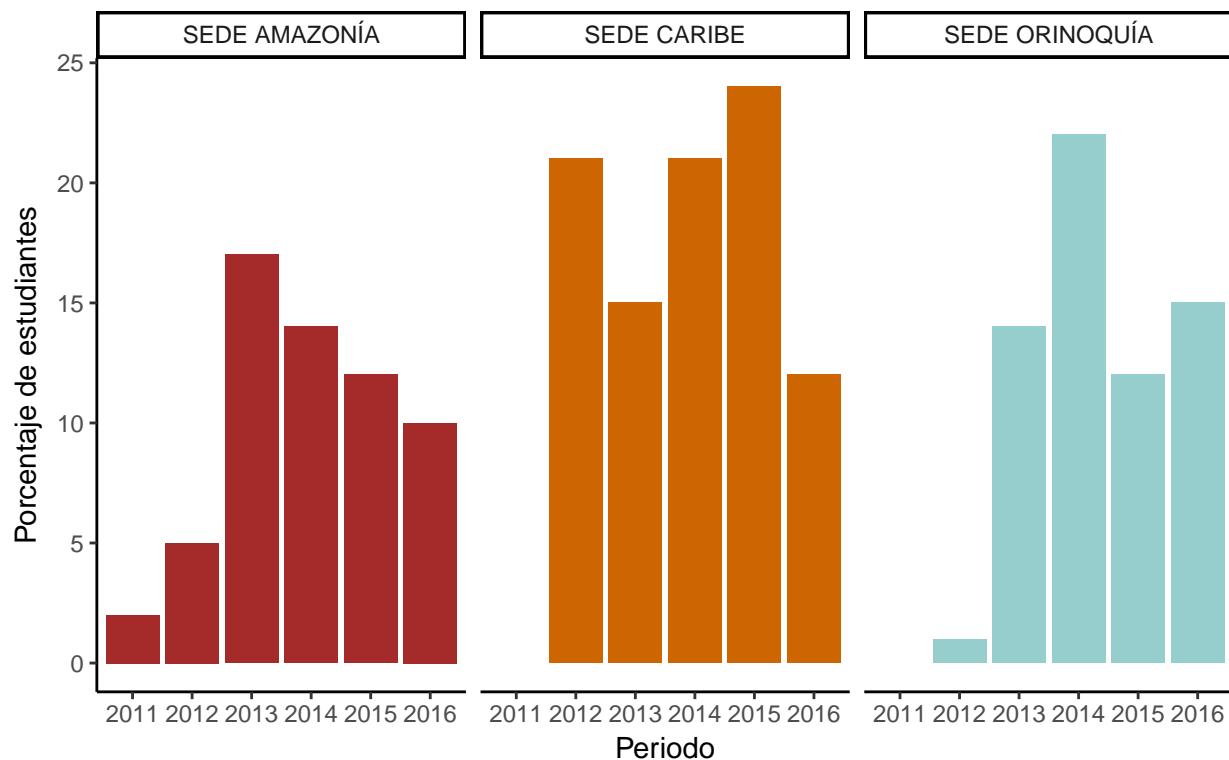
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andii
(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andi
(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andi
(Cohorte 2011–01)**

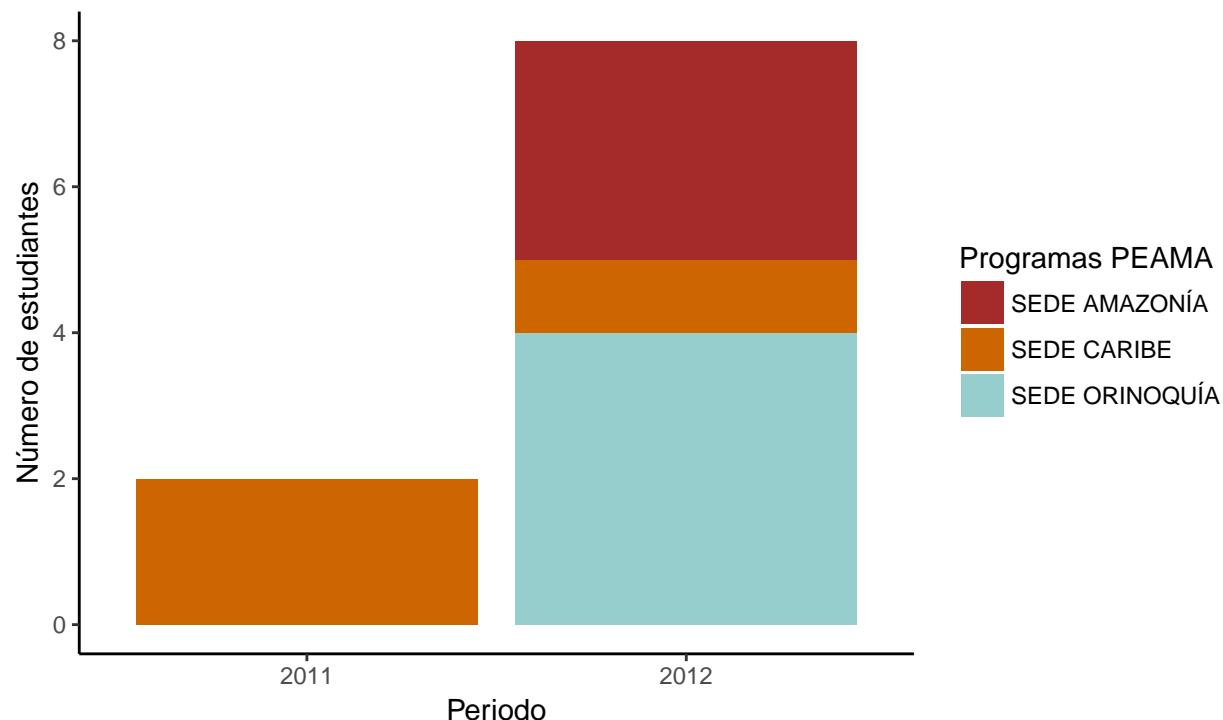


11.5.2 Actividad lúdico-deportiva

11.5.2.1 Participación en la sede de presencia nacional:

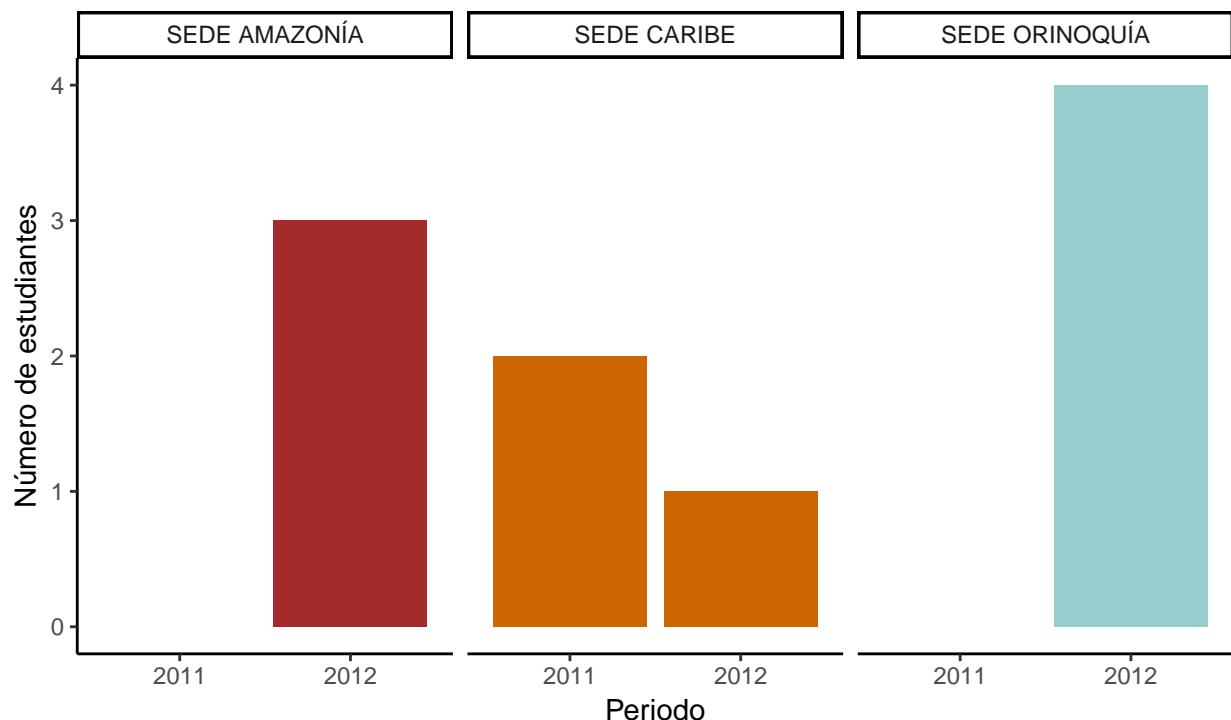
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pre
Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011-01)



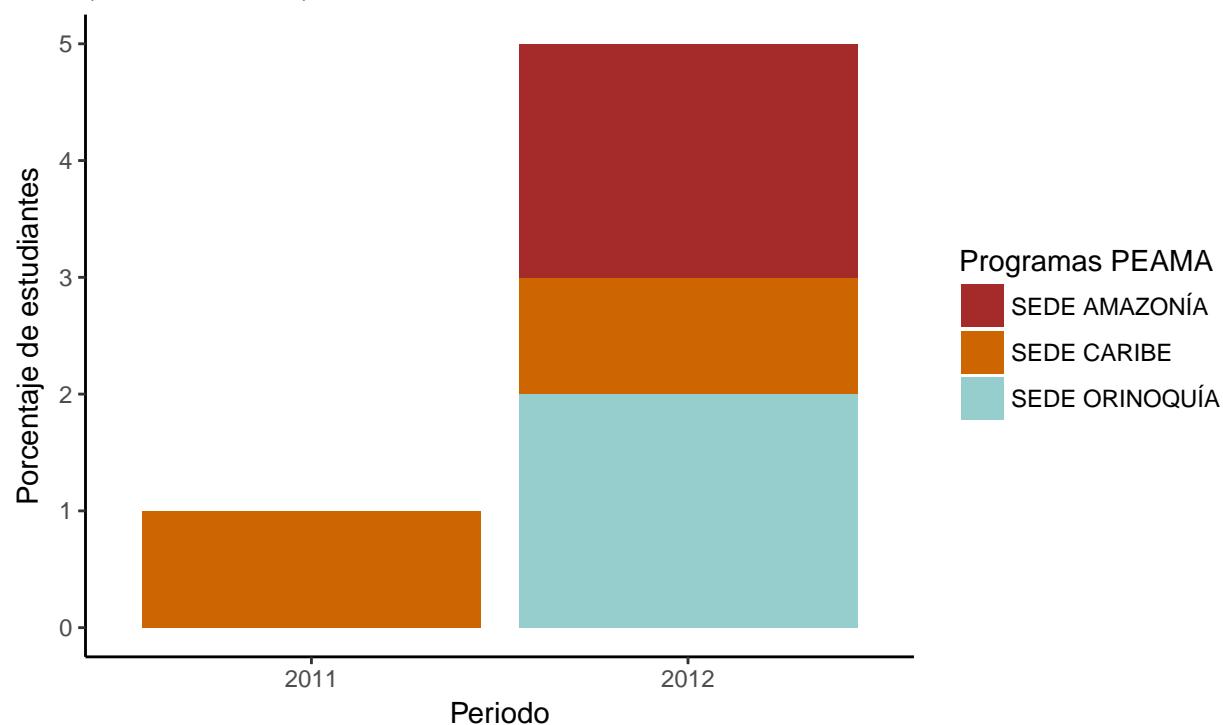
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pre
Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011-01)



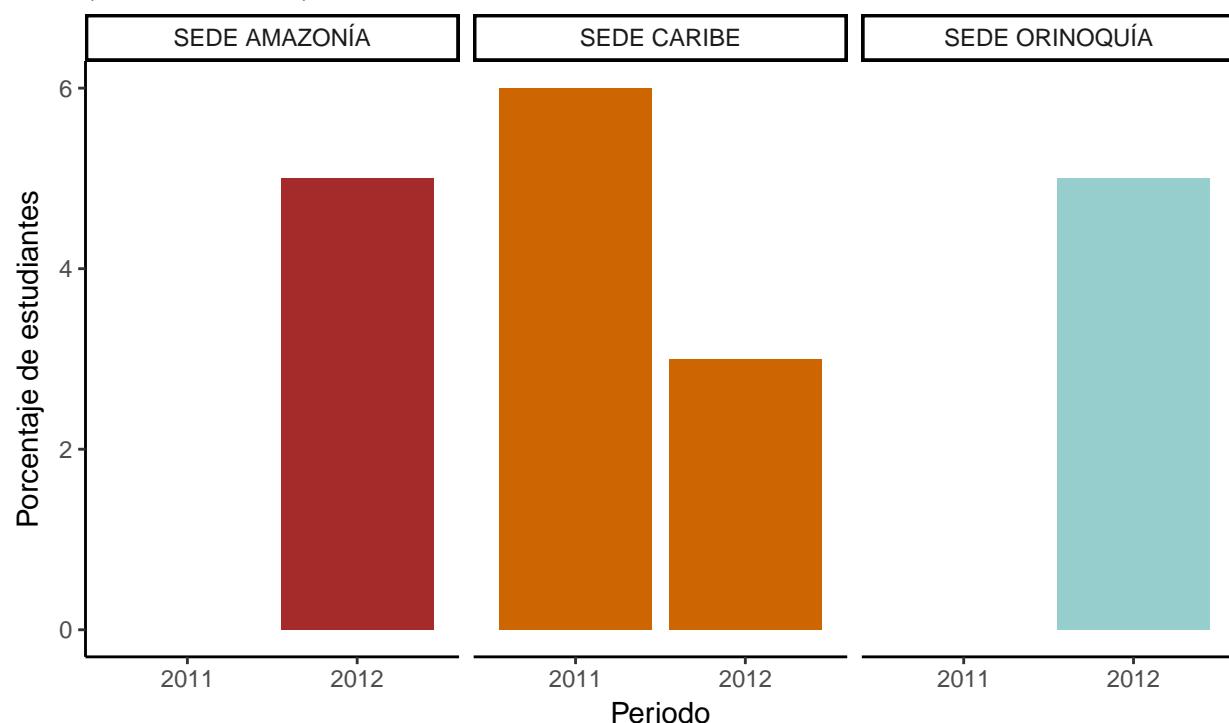
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pr
Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pr
Actividad lúdico-deportiva**

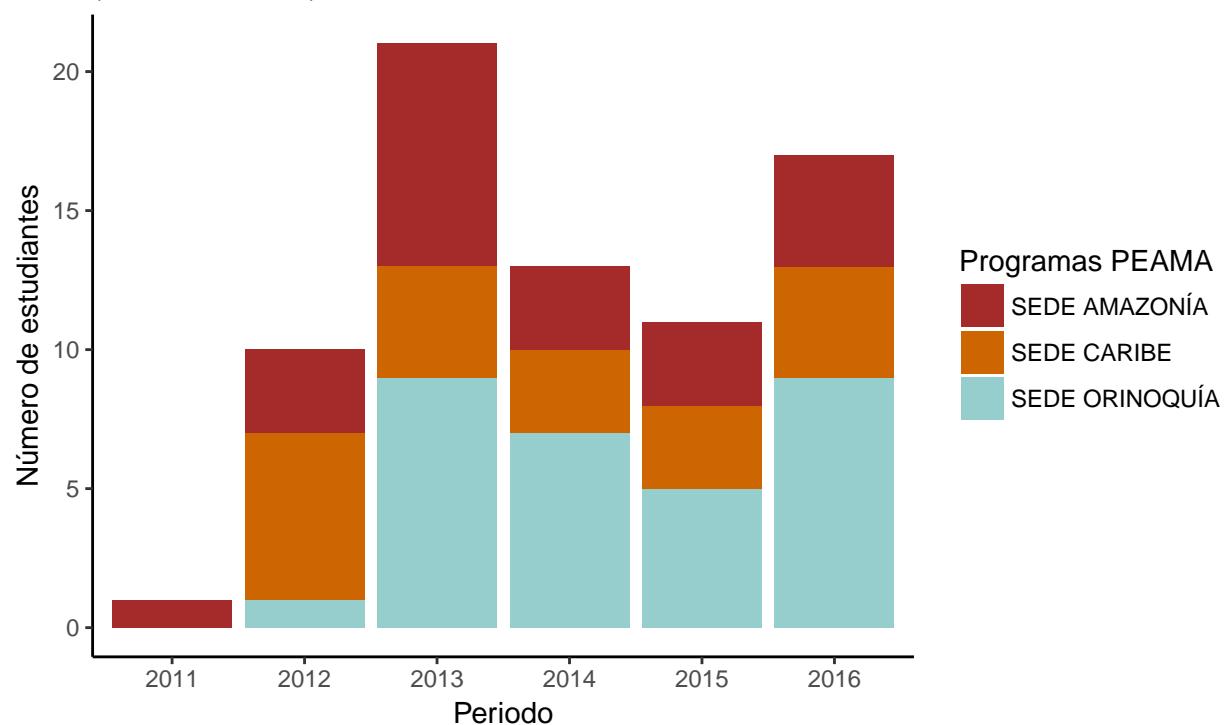
(Cohorte 2011–01)



11.5.2.2 Participación en la sede andina:

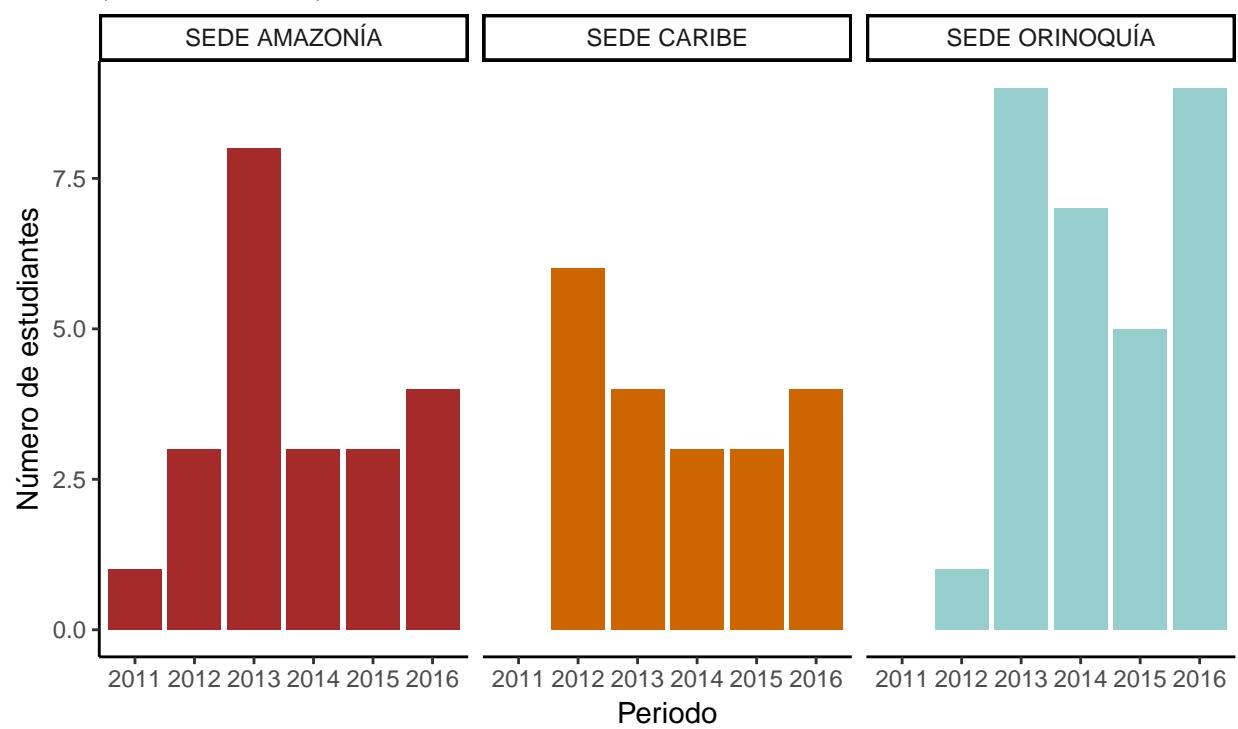
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andii
Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011-01)



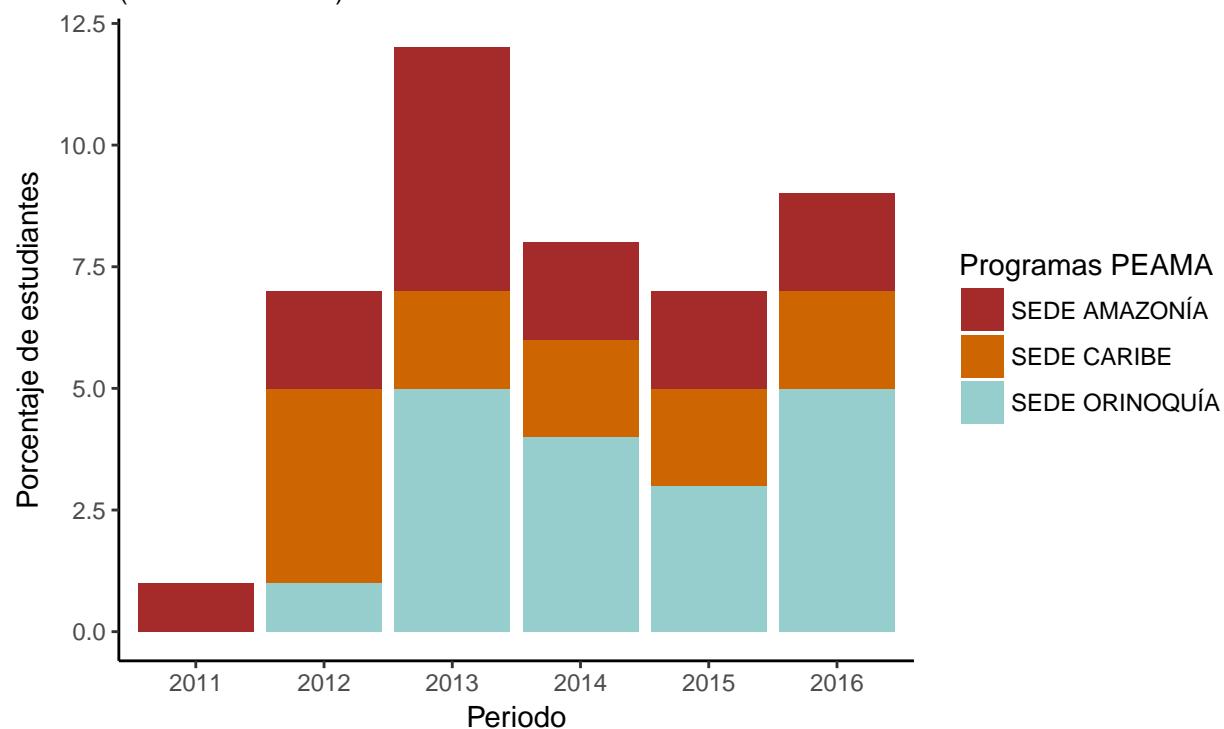
**Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andi
Actividad lúdico-deportiva**

(Cohorte 2011–01)



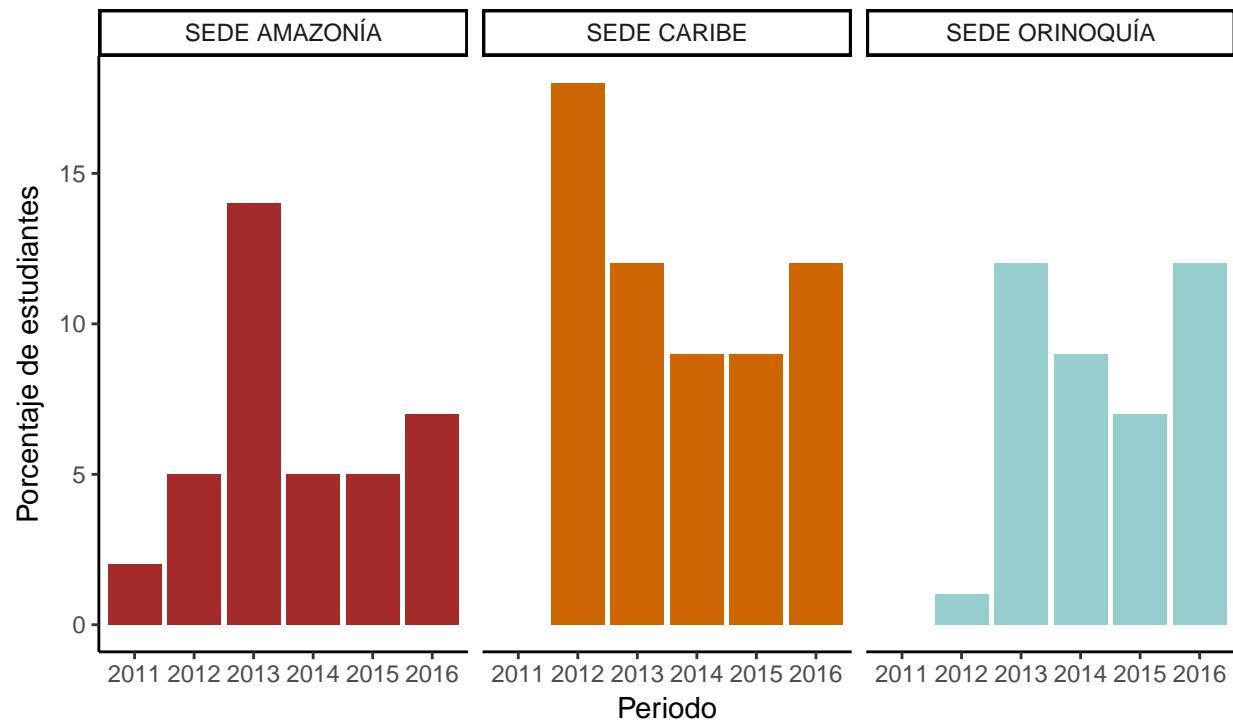
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede anual
Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011-01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andi Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)

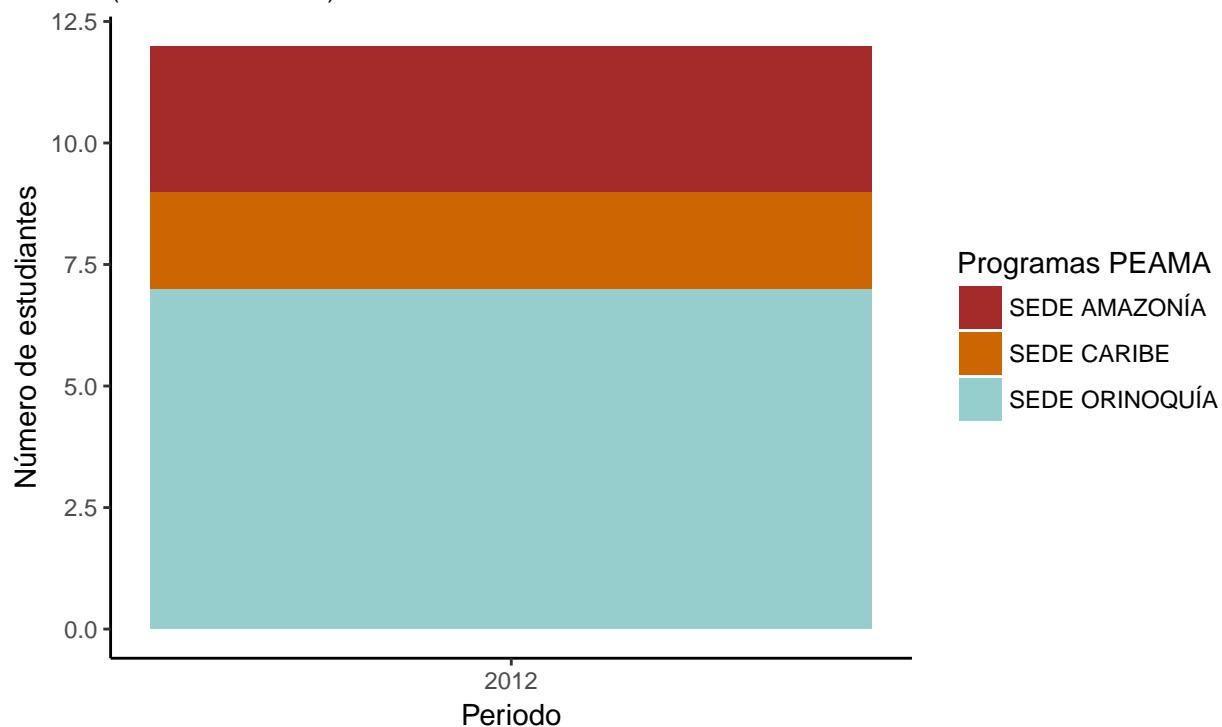


11.5.3 Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

11.5.3.1 Participación en la sede de presencia nacional:

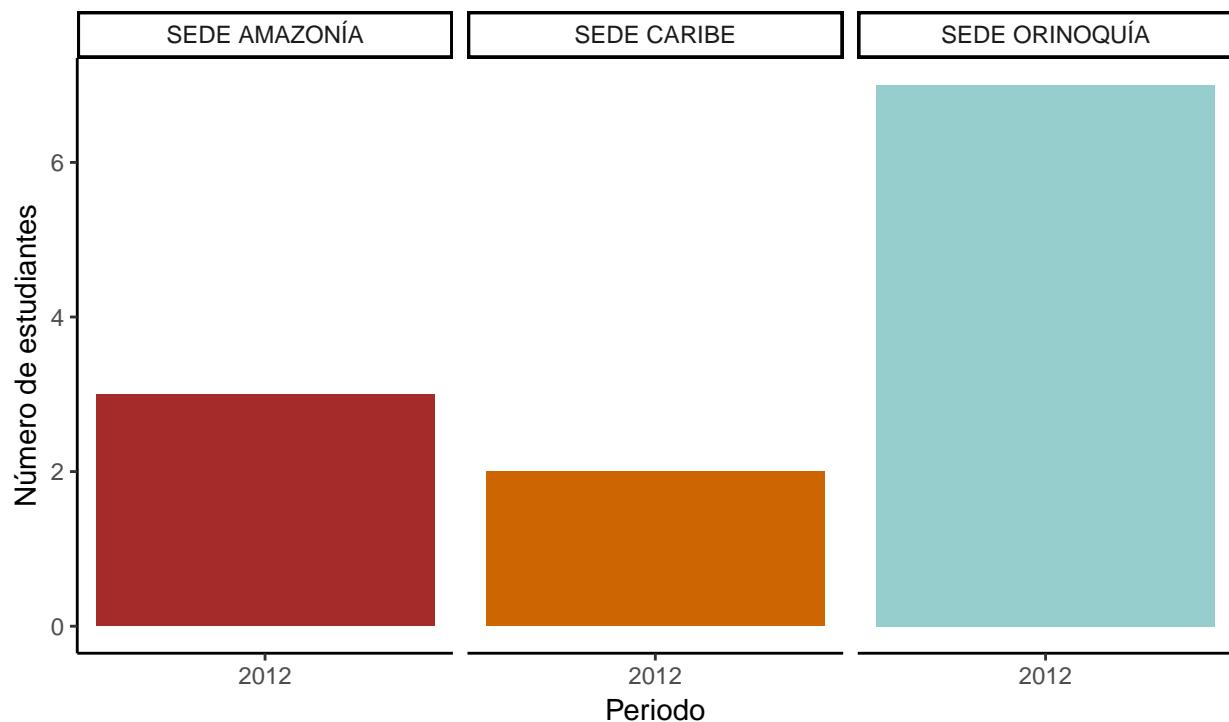
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de |
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



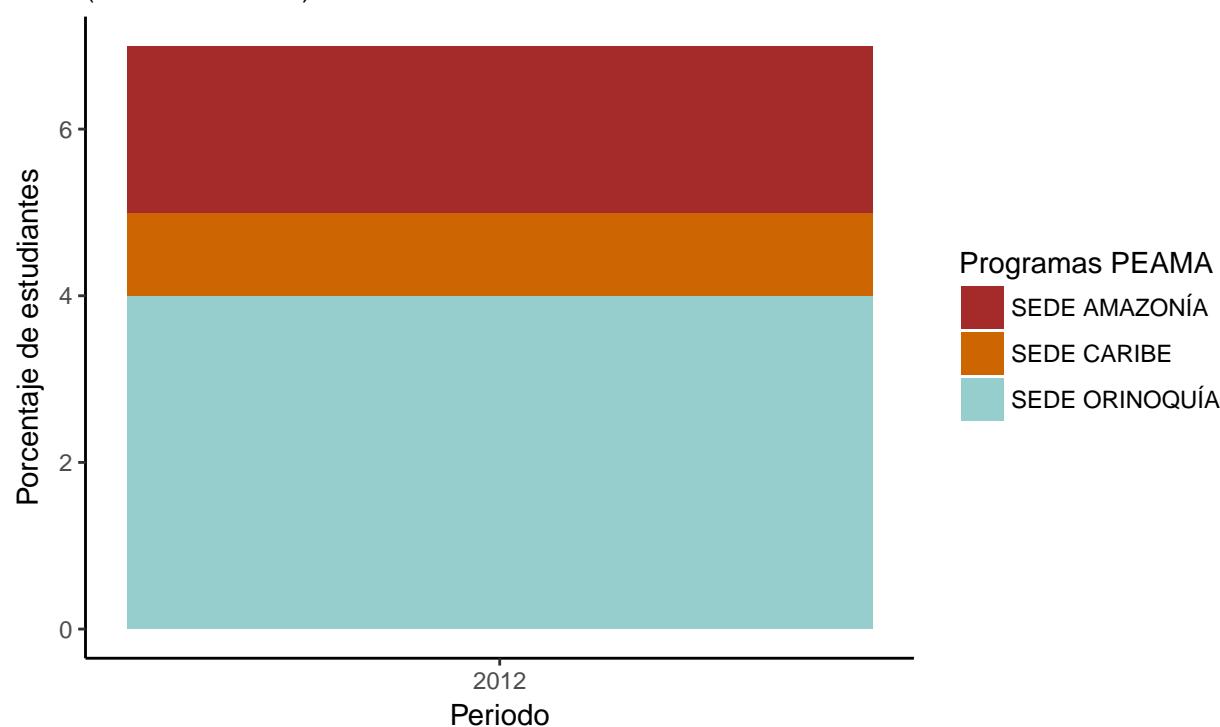
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pre
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)

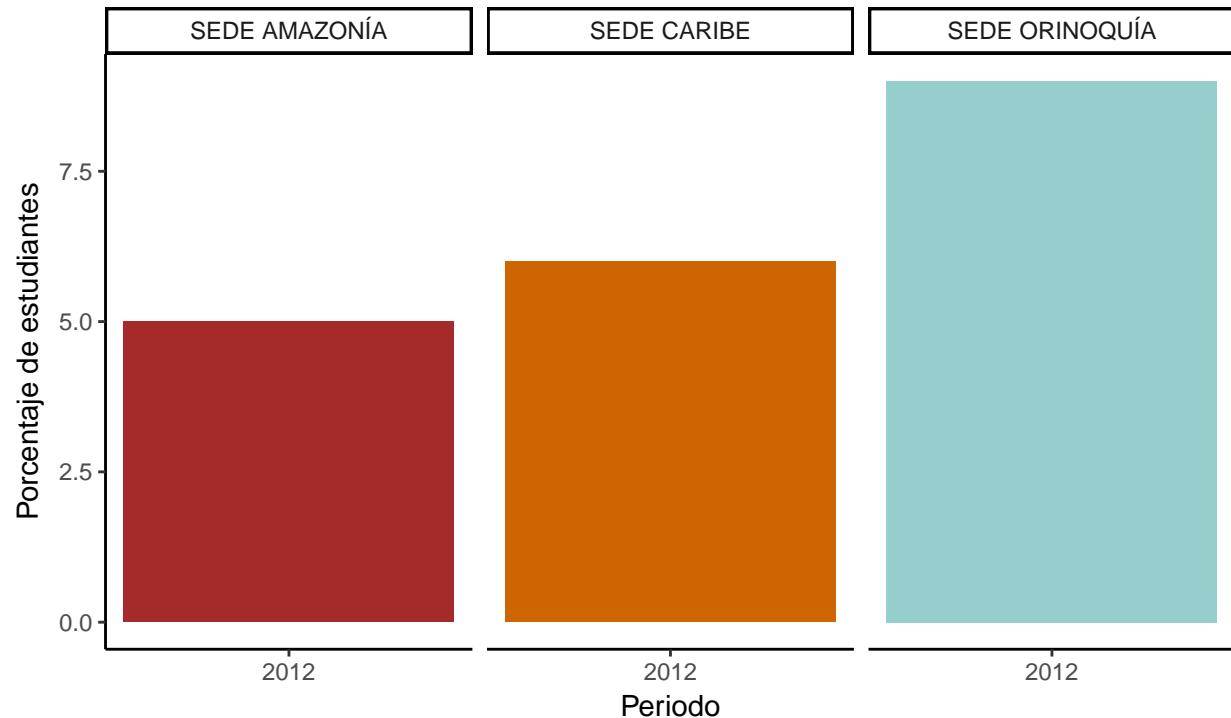


Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pr
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



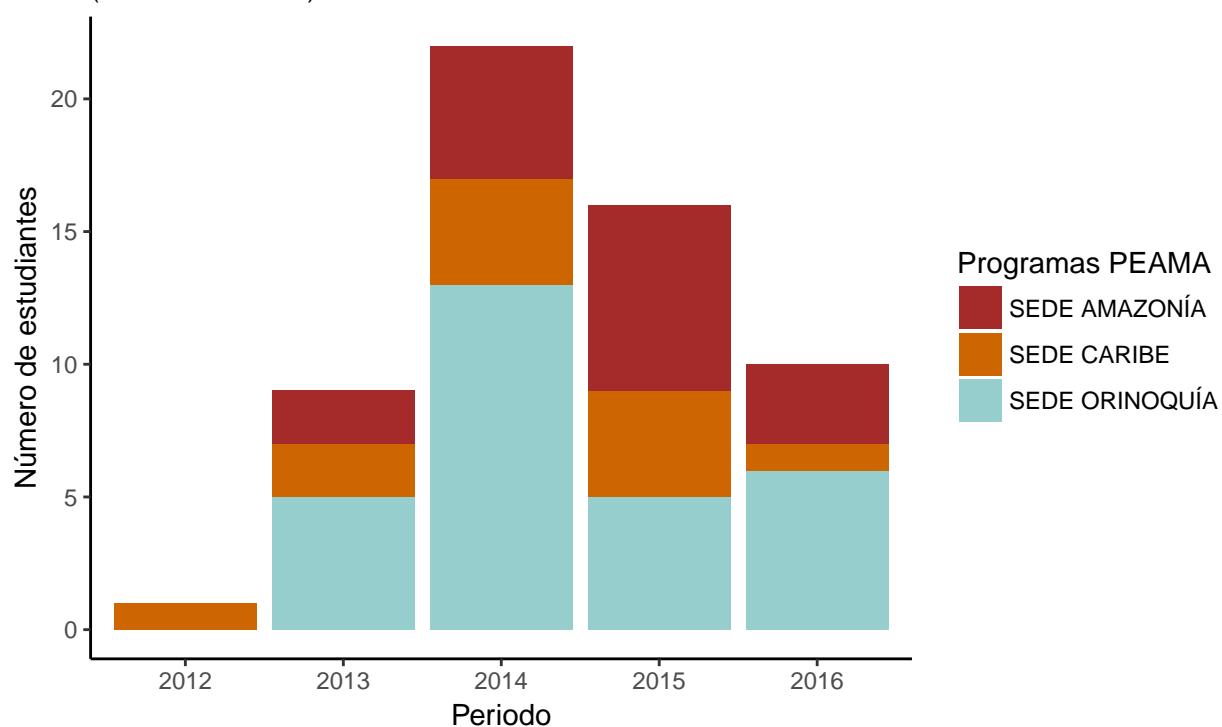
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de r
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva
(Cohorte 2011–01)



11.5.3.2 Participación en la sede andina:

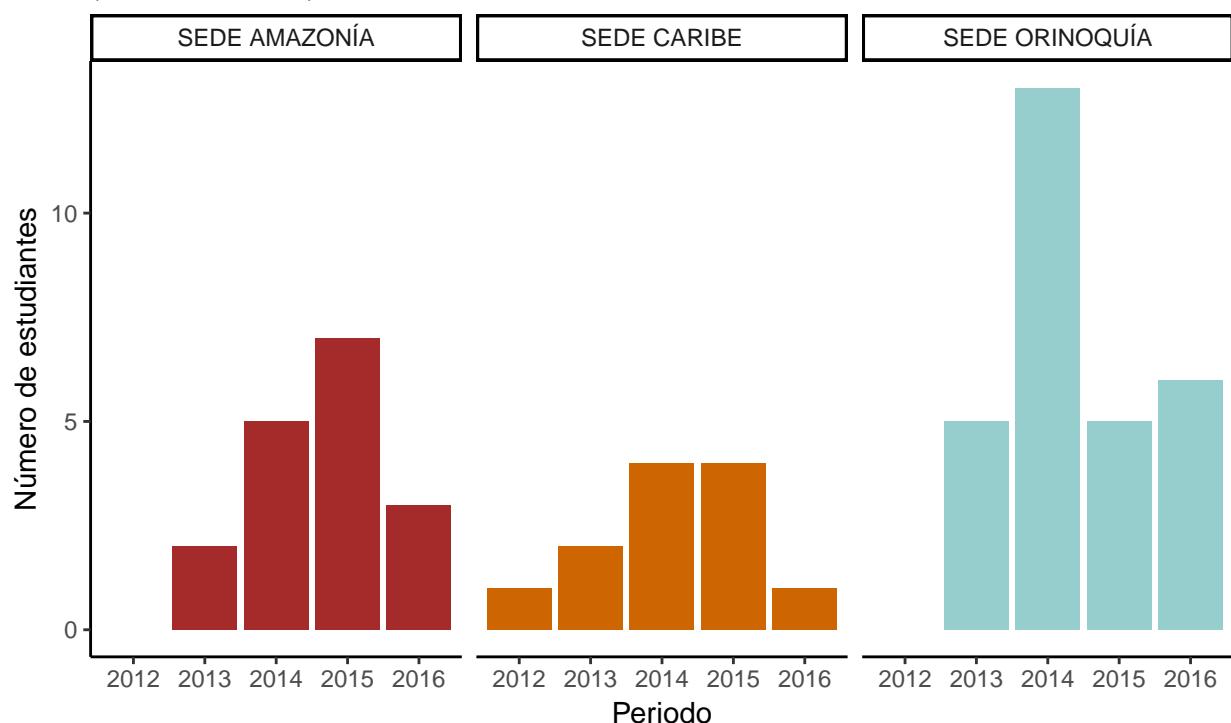
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andii
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



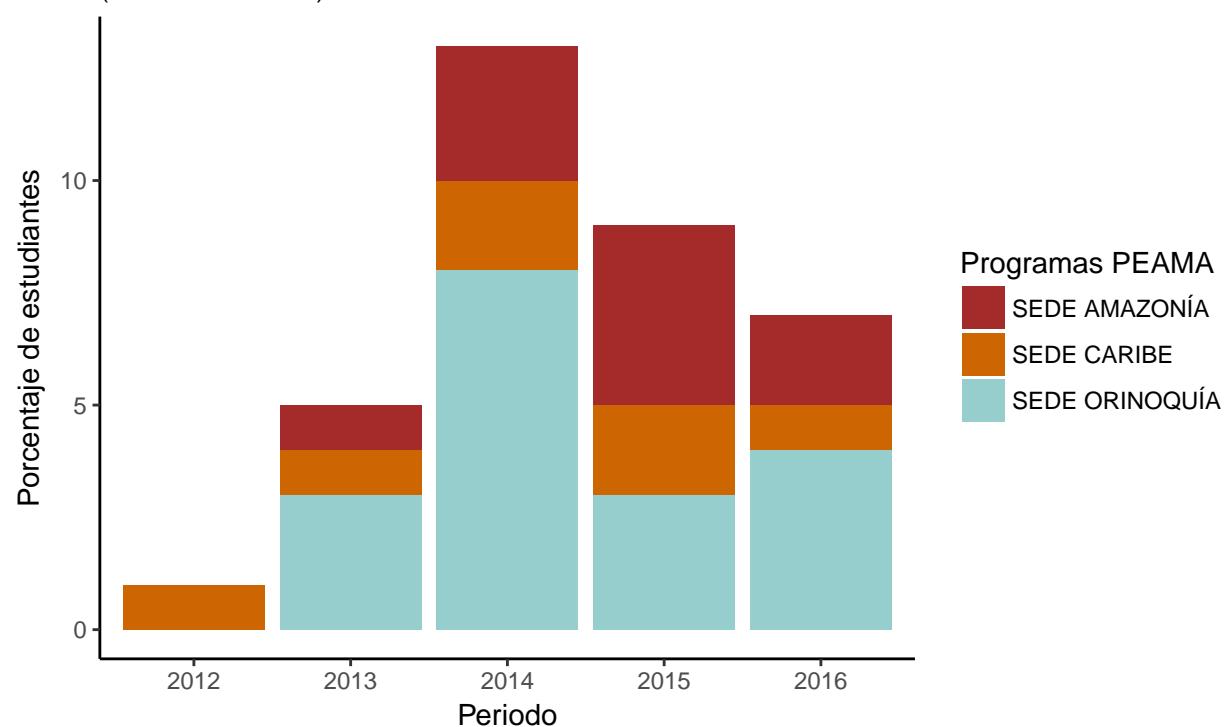
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andii
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



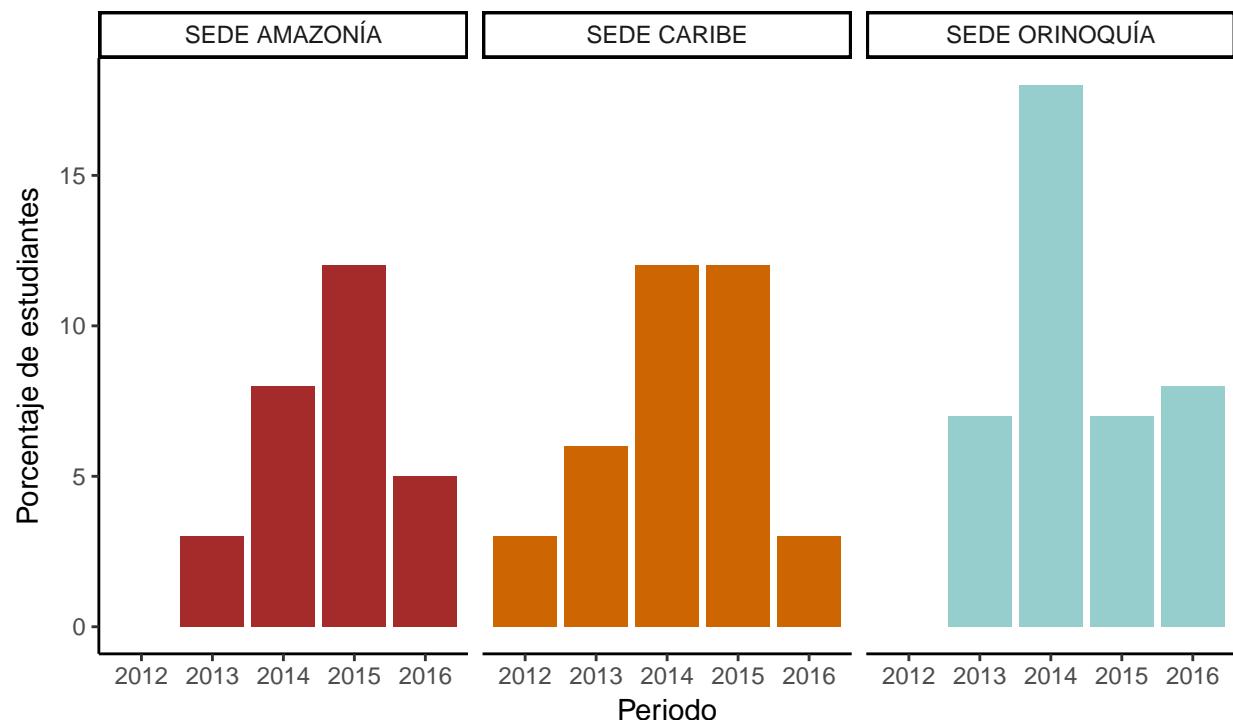
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andi
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva

(Cohorte 2011–01)



**Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andi
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva**

(Cohorte 2011–01)



11.5.4 Deporte de competencia

11.5.4.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pres
Deporte de competencia
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de presencia
Deporte de competencia
(Cohorte 2011–01)

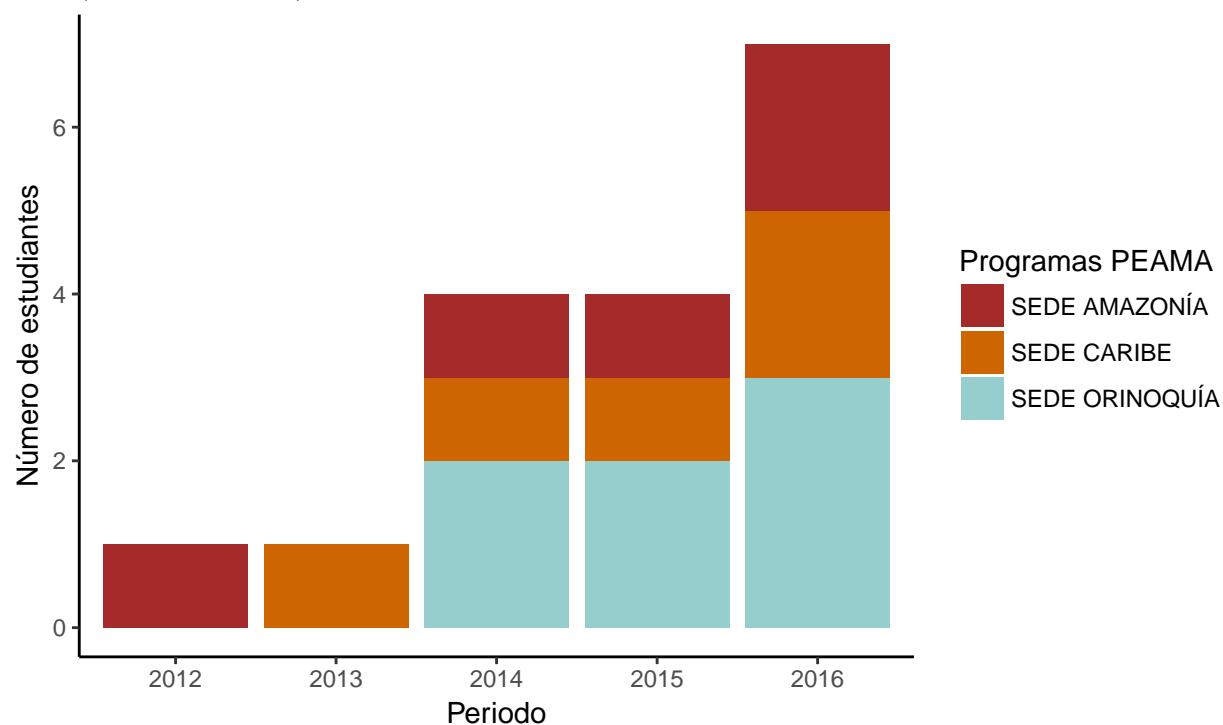
Porcentaje de estudiantes

Periodo

11.5.4.2 Participación en la sede andina:

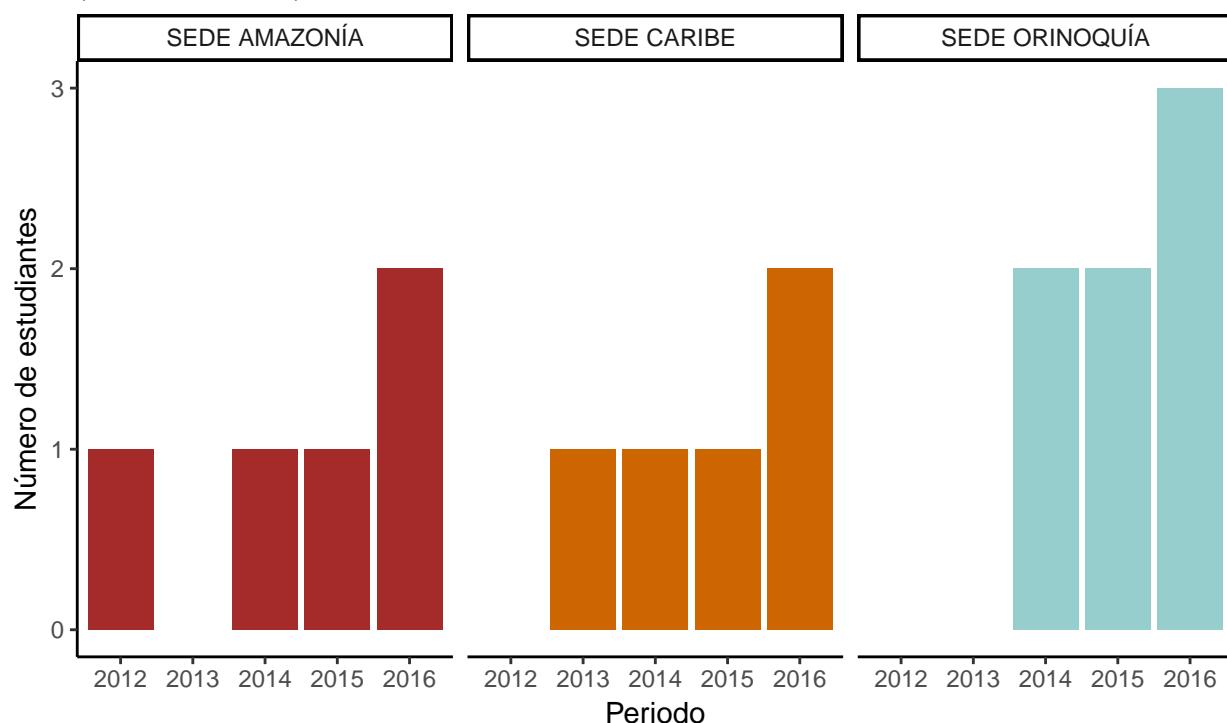
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andin
Deporte de competencia

(Cohorte 2011-01)



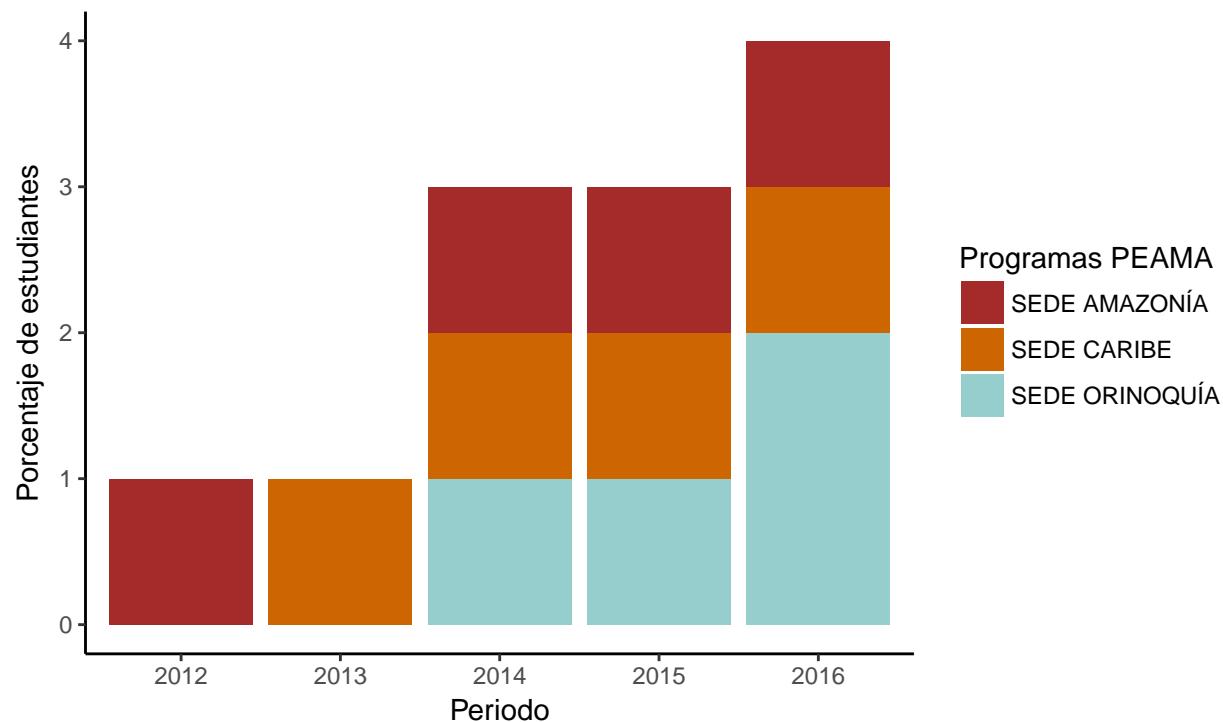
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andin
Deporte de competencia

(Cohorte 2011–01)



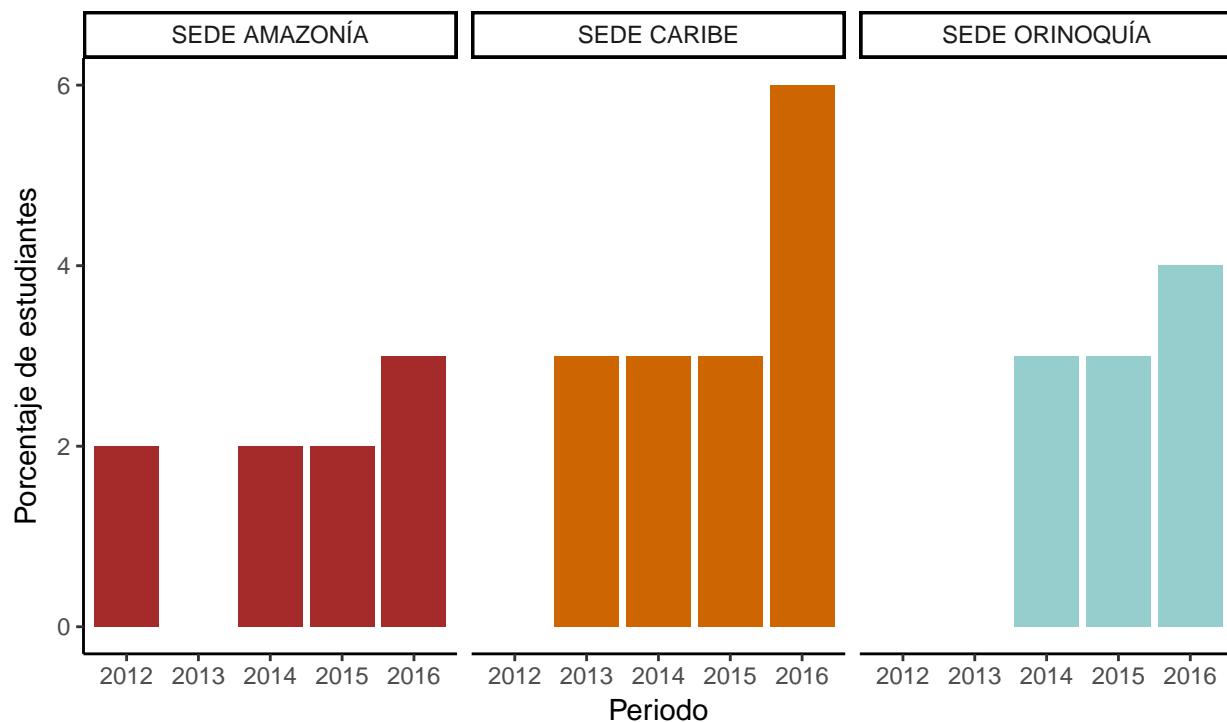
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andir
Deporte de competencia

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andir Deporte de competencia

(Cohorte 2011–01)



11.5.5 Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

11.5.5.1 Participación en la sede de presencia nacional:

Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de pres
Proyectos estratégicos en actividad física y deporte
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede de presencia
Proyectos estratégicos en actividad física y deporte
(Cohorte 2011–01)

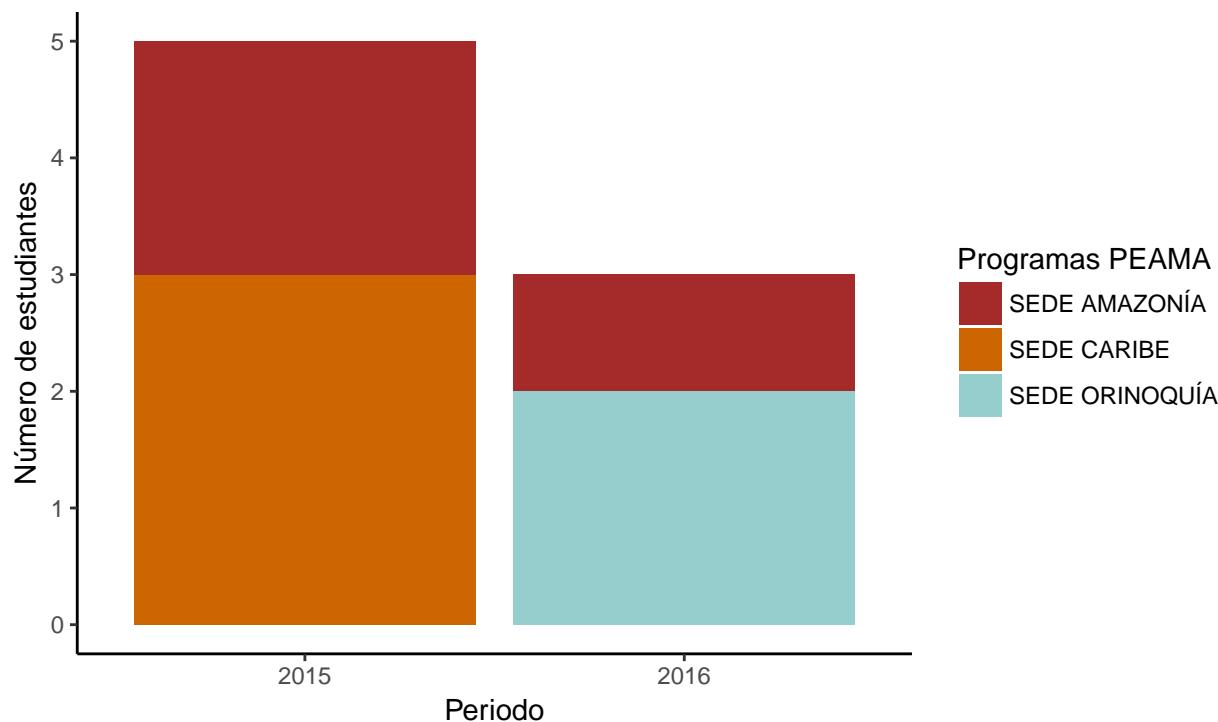
Porcentaje de estudiantes

Periodo

11.5.5.2 Participación en la sede andina:

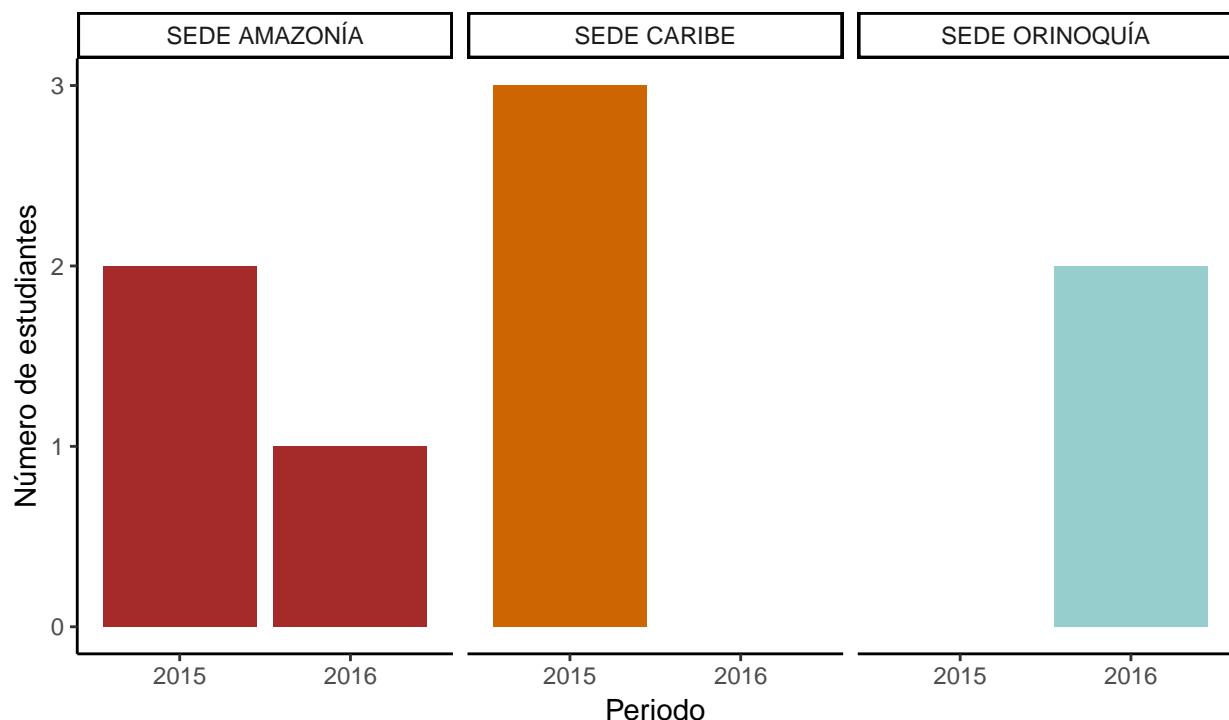
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andin
Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

(Cohorte 2011-01)



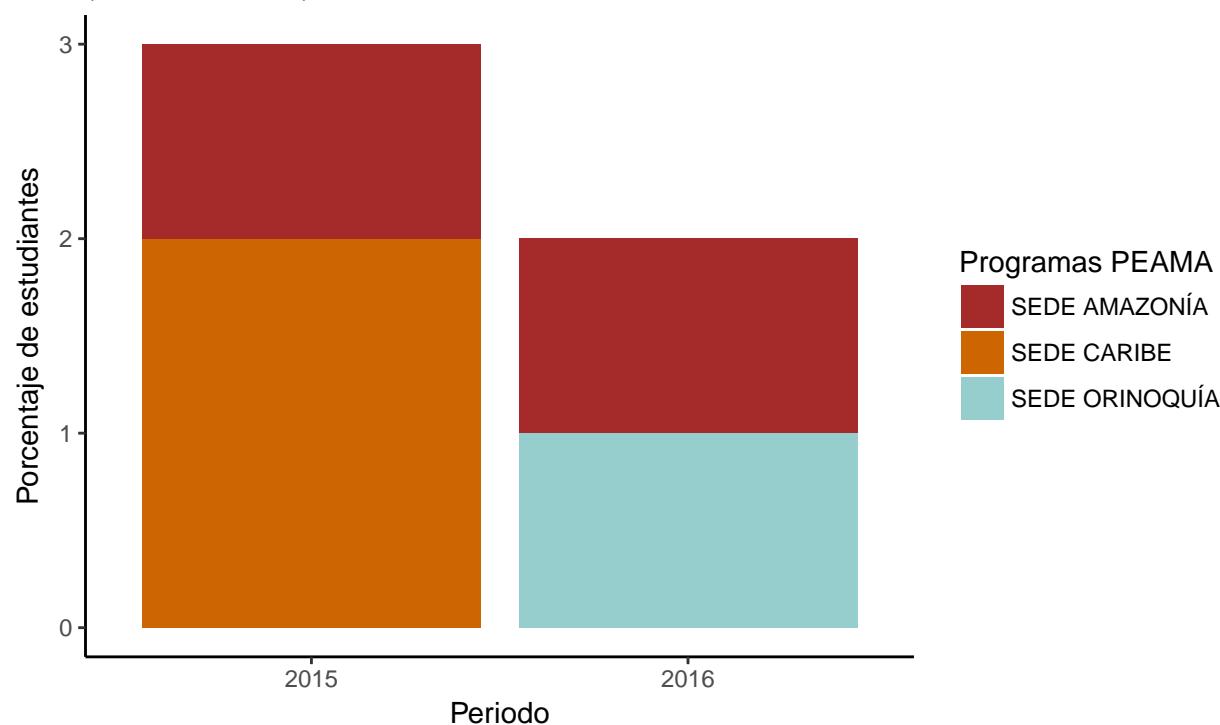
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andin
Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

(Cohorte 2011–01)



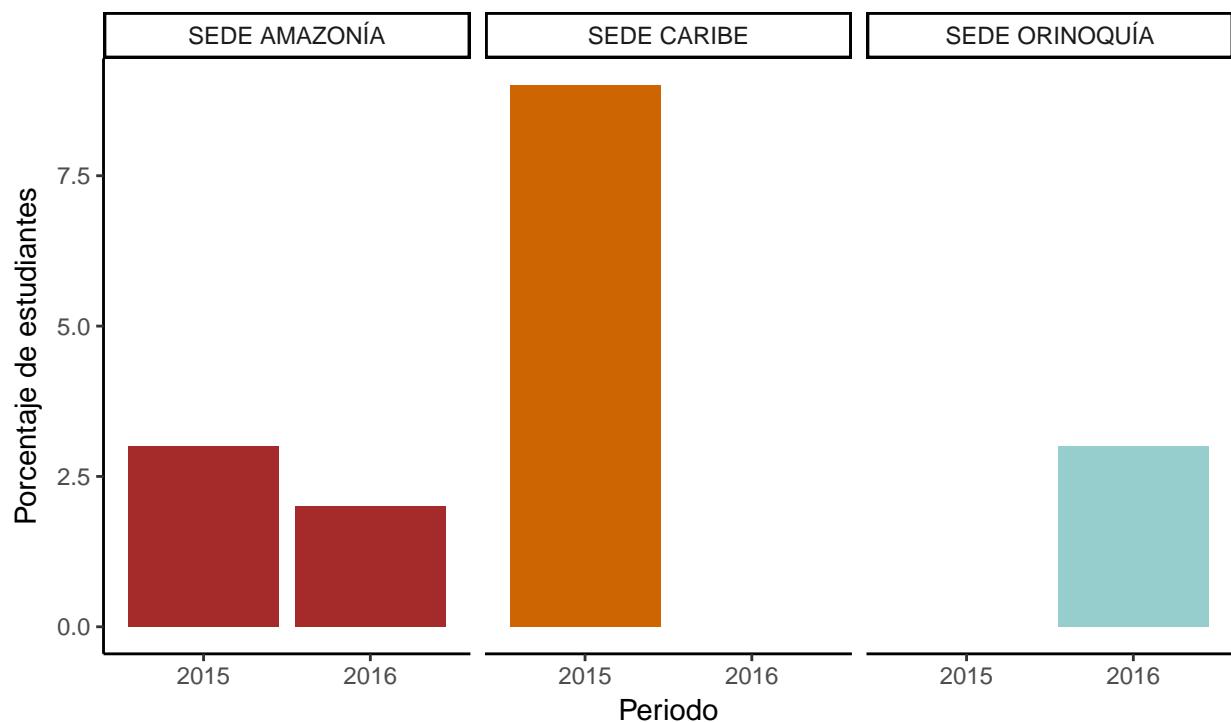
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andir
Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

(Cohorte 2011–01)



Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede and Proyectos estratégicos en actividad física y deporte

(Cohorte 2011–01)



11.5.6 Deporte de alto rendimiento

11.5.6.1 Participación en la sede de presencia nacional:

11.5.6.2 Participación en la sede andina:

Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andina
Deporte de alto rendimiento
(Cohorte 2011–01)

Número de estudiantes

Periodo

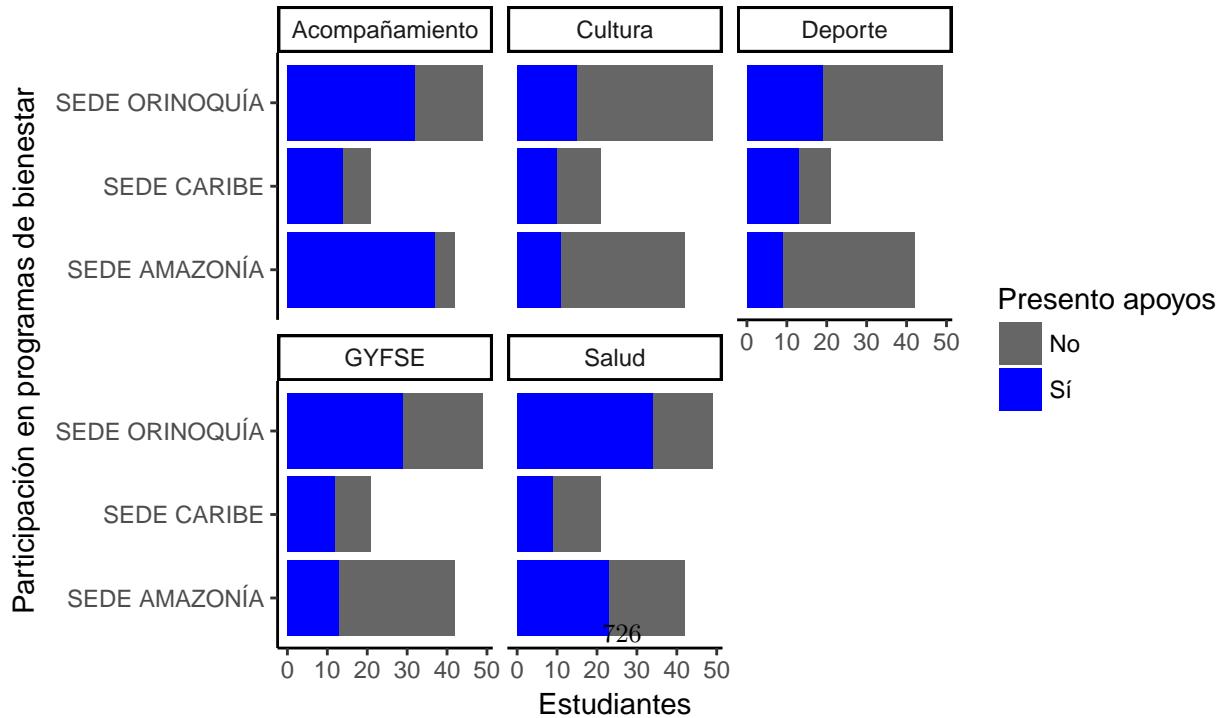
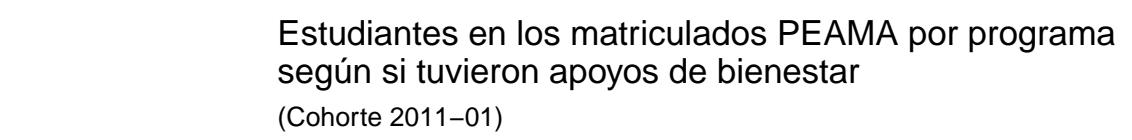
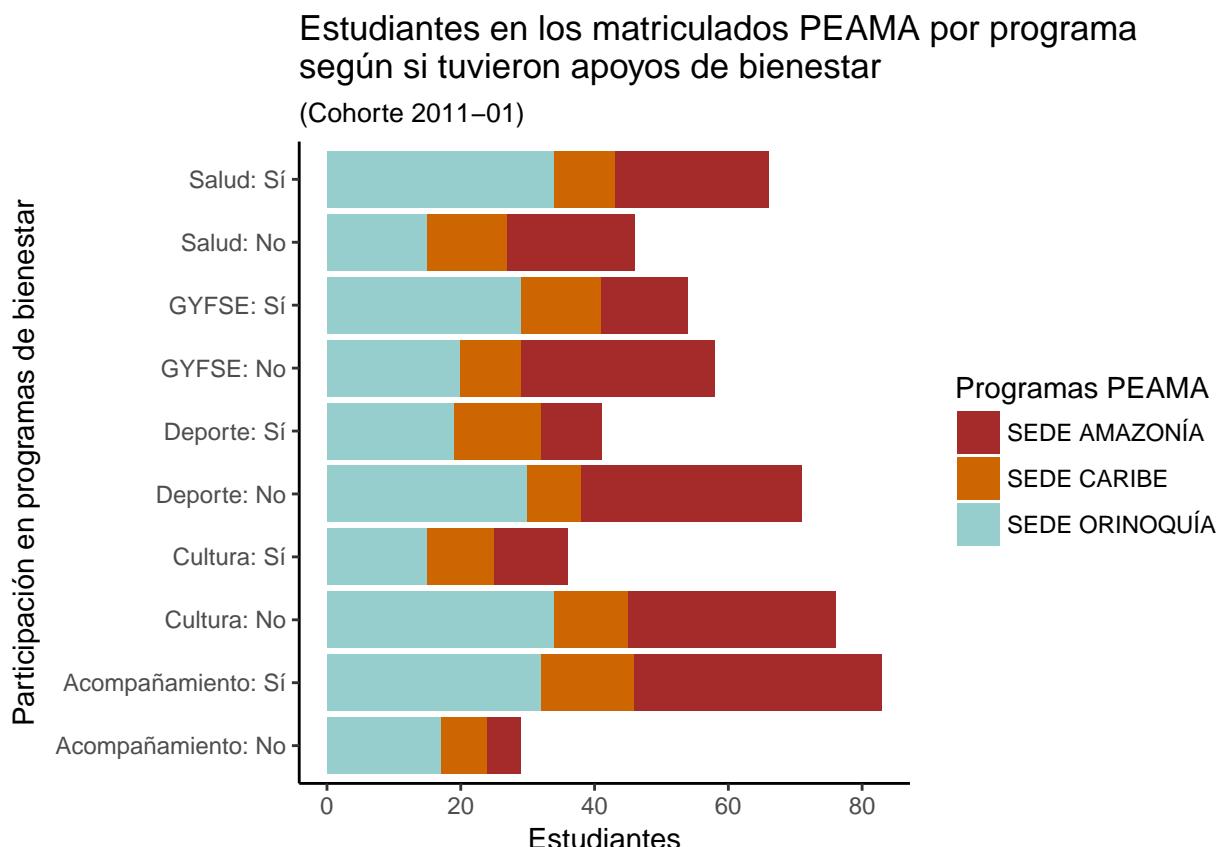
Participación de los matriculados en Deportes de bienestar en la sede andina
Deporte de alto rendimiento
(Cohorte 2011–01)

Porcentaje de estudiantes

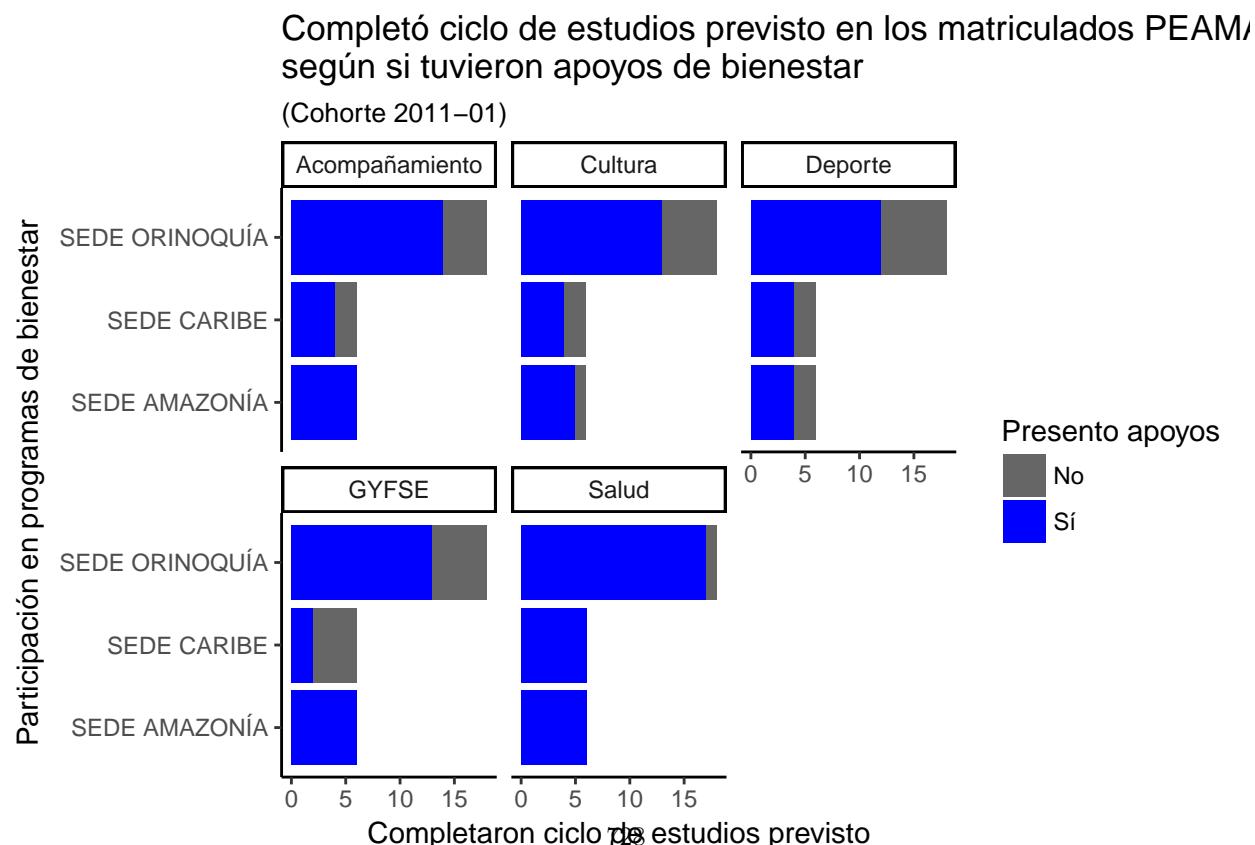
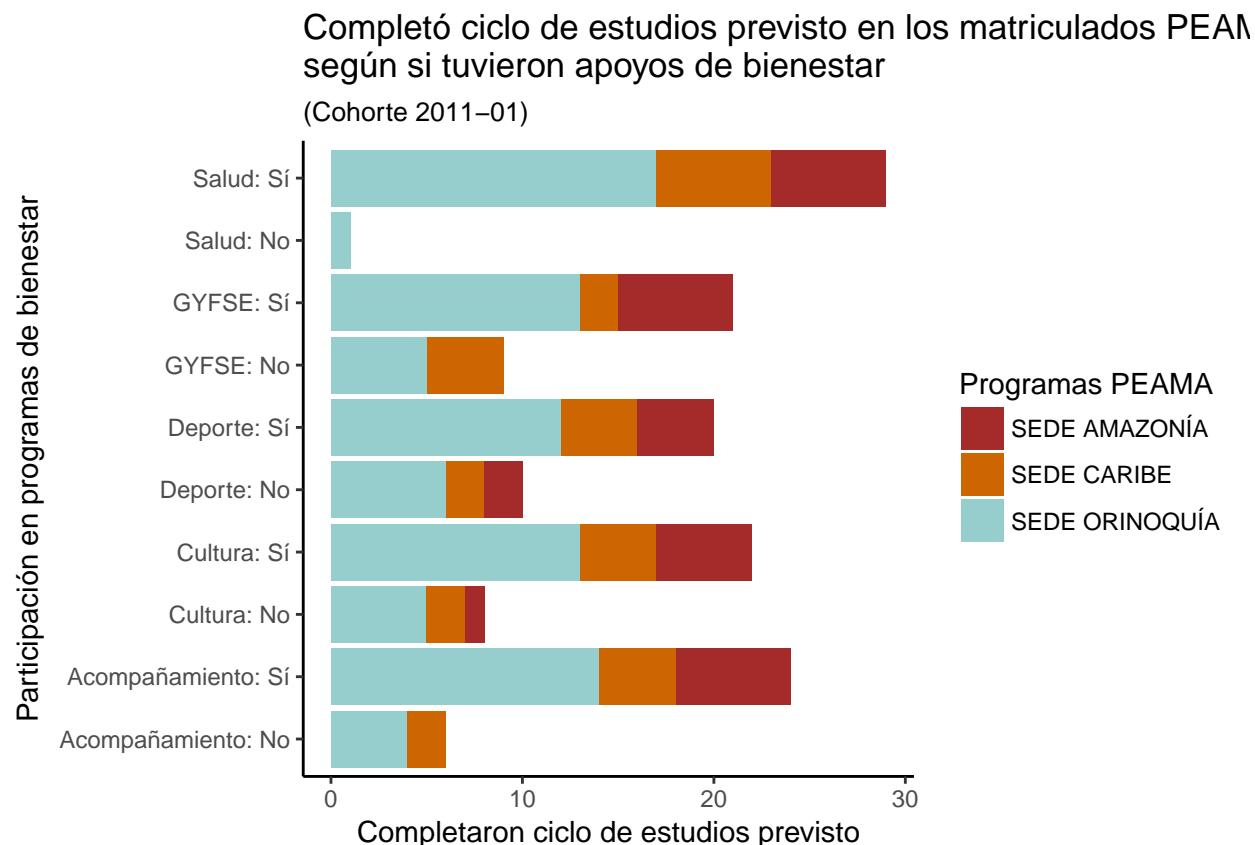
Periodo

11.6 Desenlace de la vida académica según participación en las áreas de bienestar:

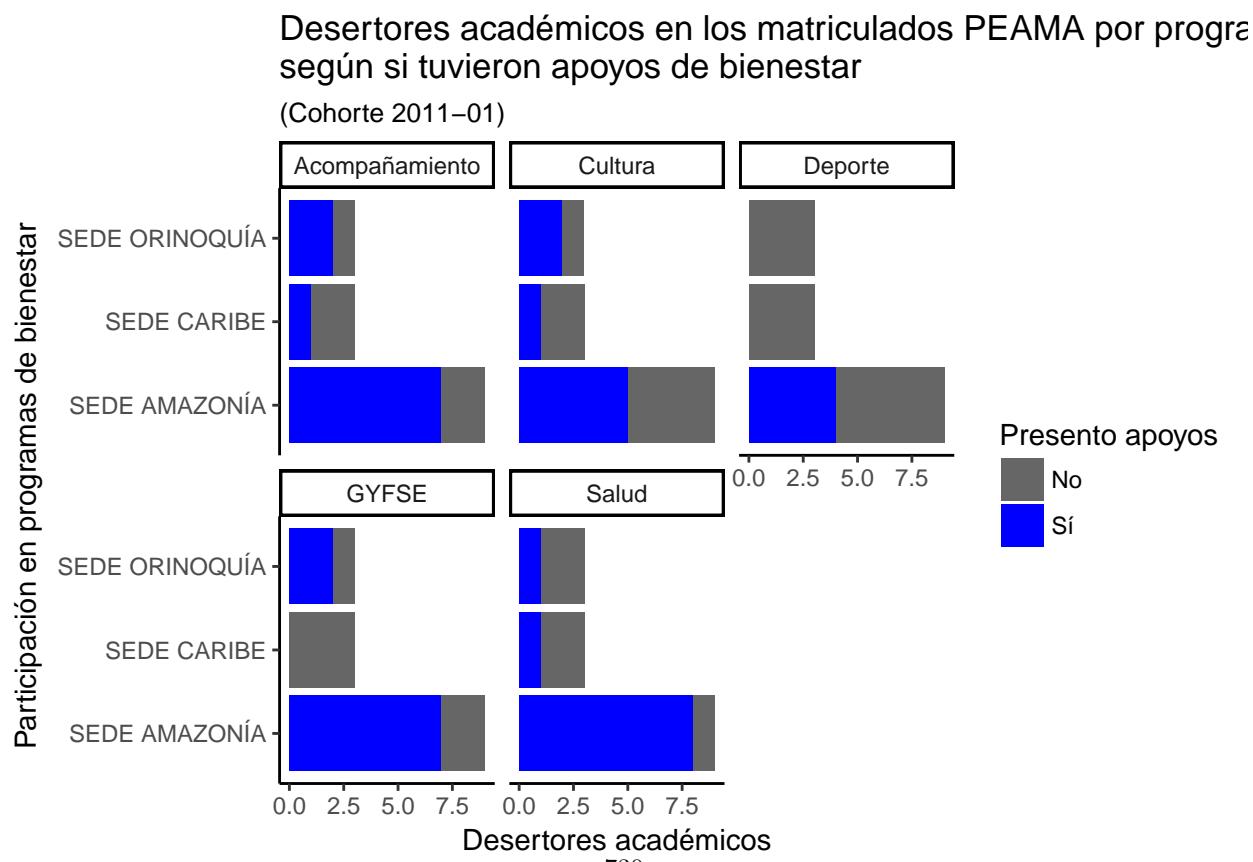
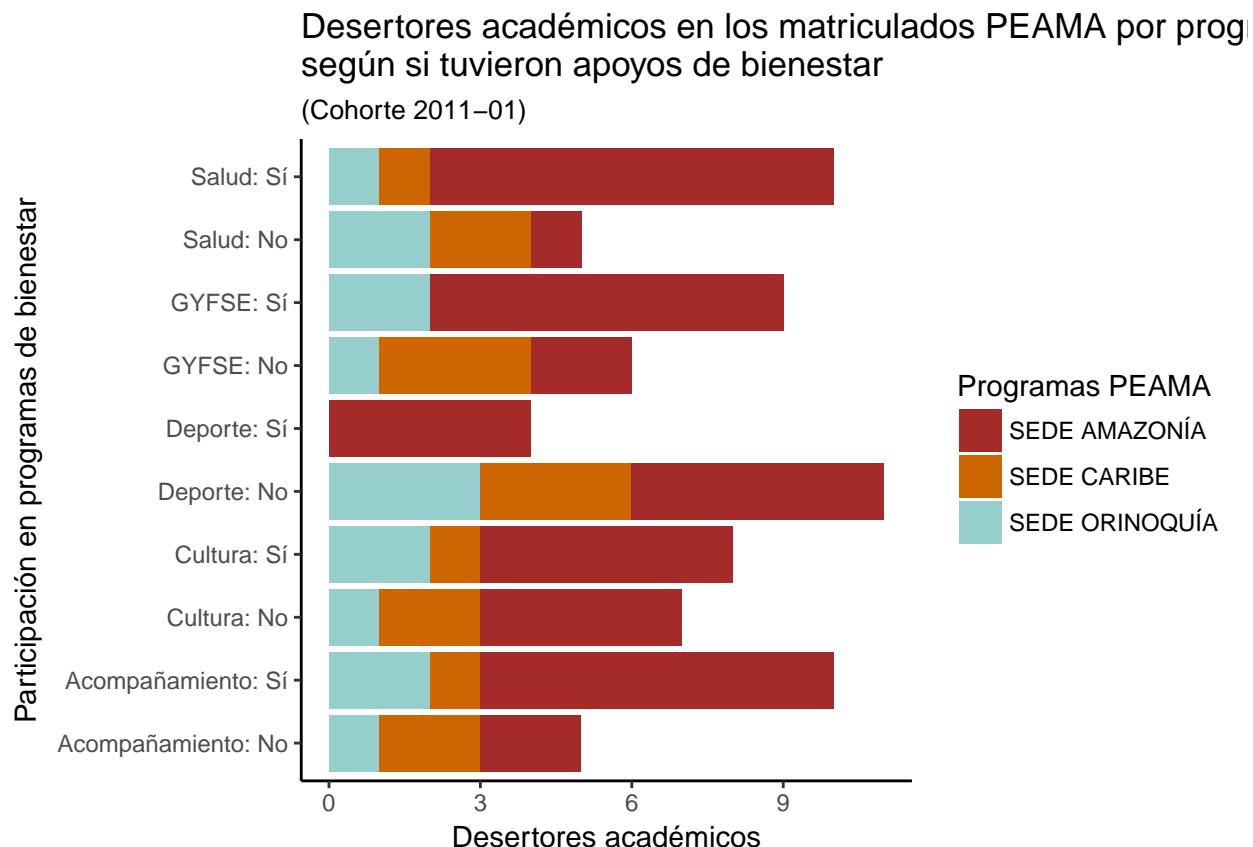
11.6.1 Estudiantes según participación en las áreas de bienestar en cualquier sede



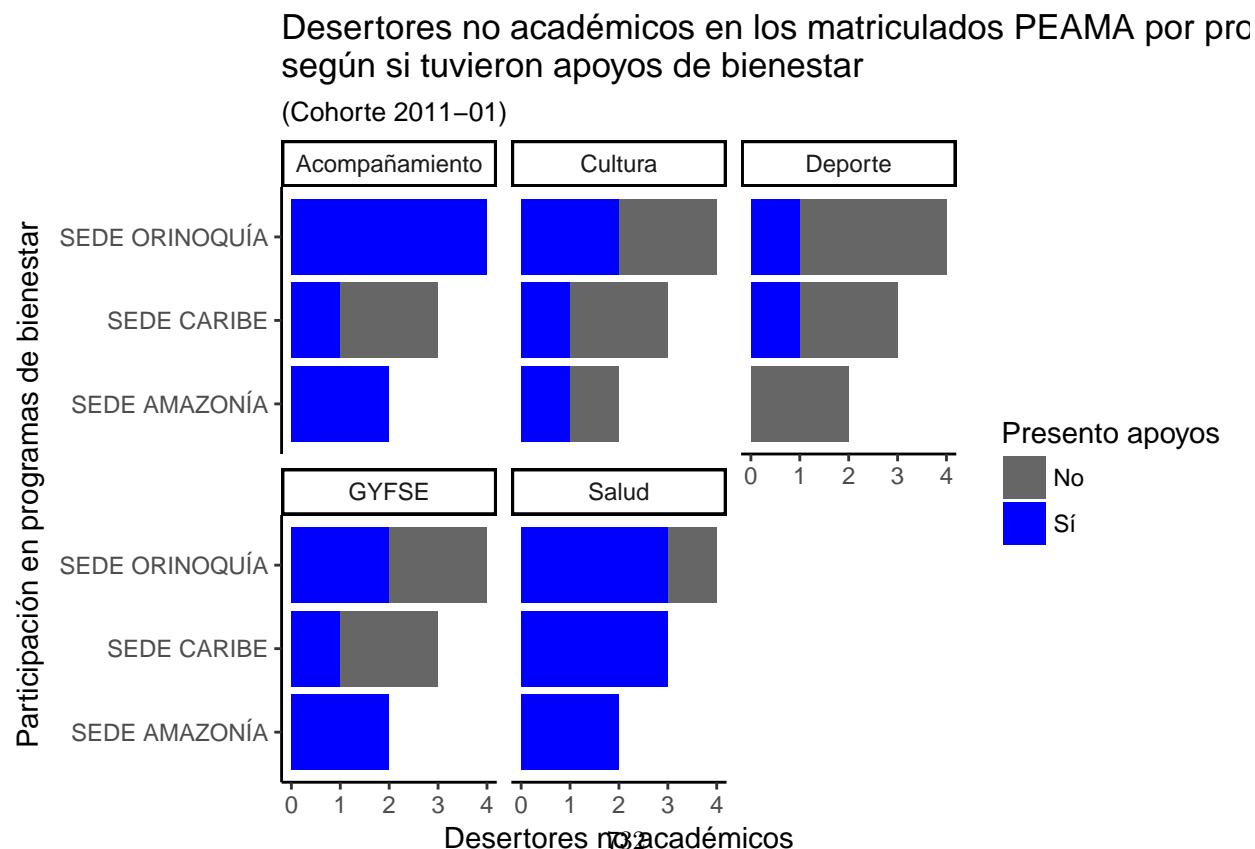
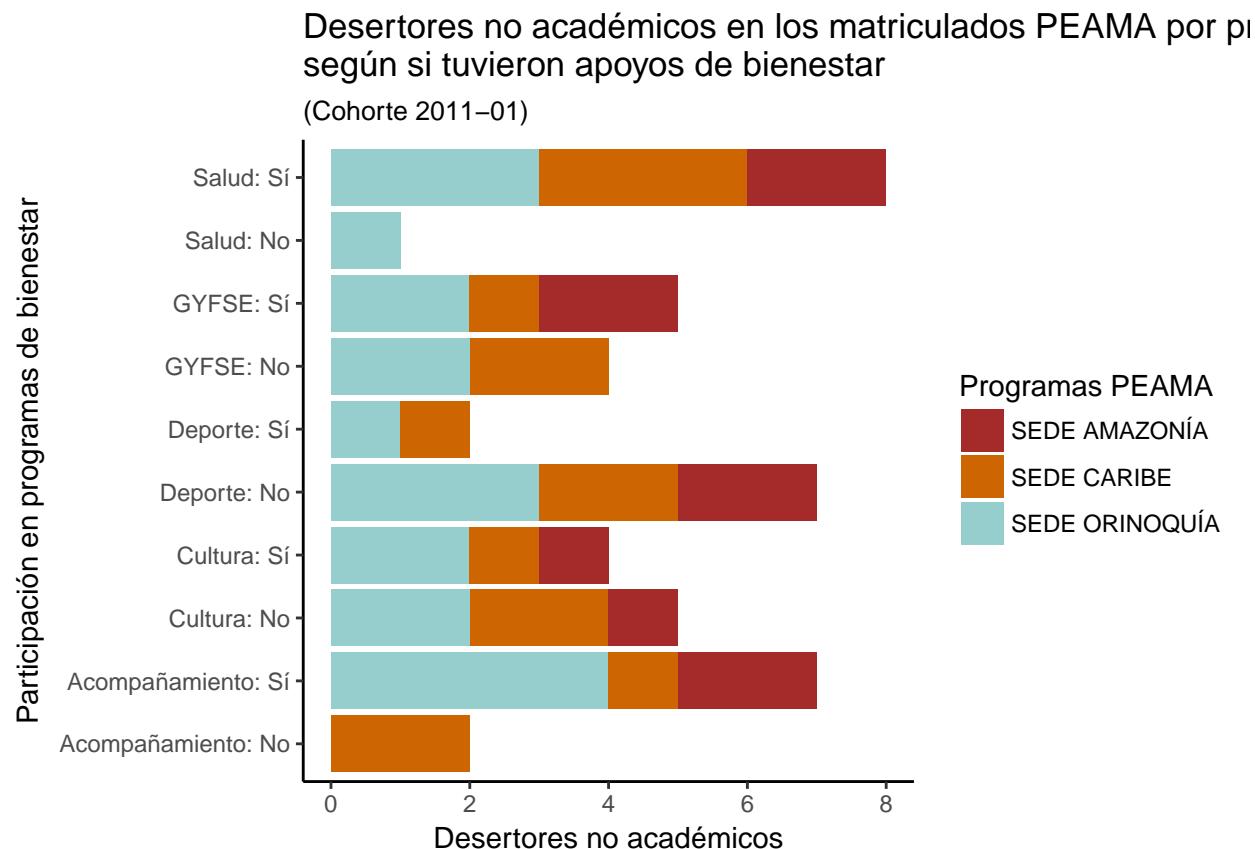
11.6.2 Completó ciclo de estudios previsto según participación en las áreas de bienestar en cualquier sede



11.6.3 Desertores académicos según participación en las áreas de bienestar en cualquier sede

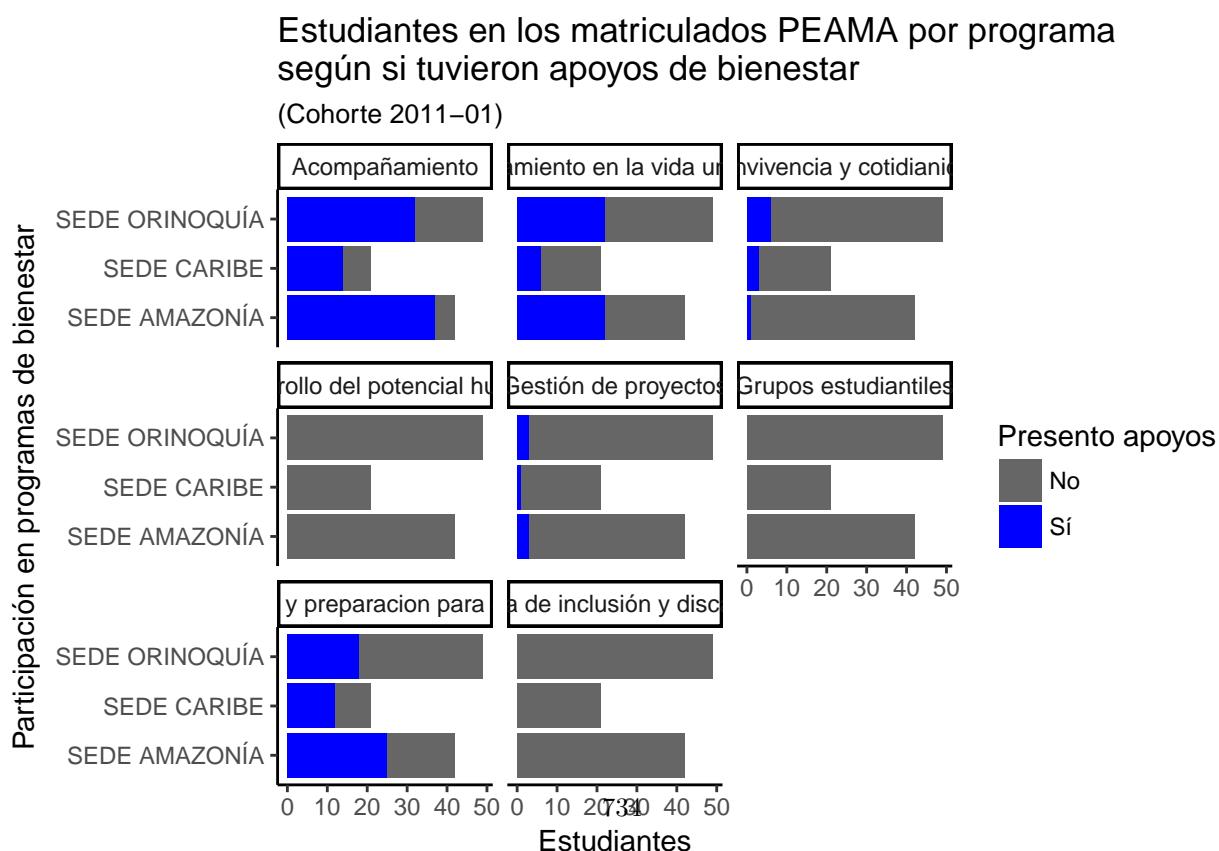
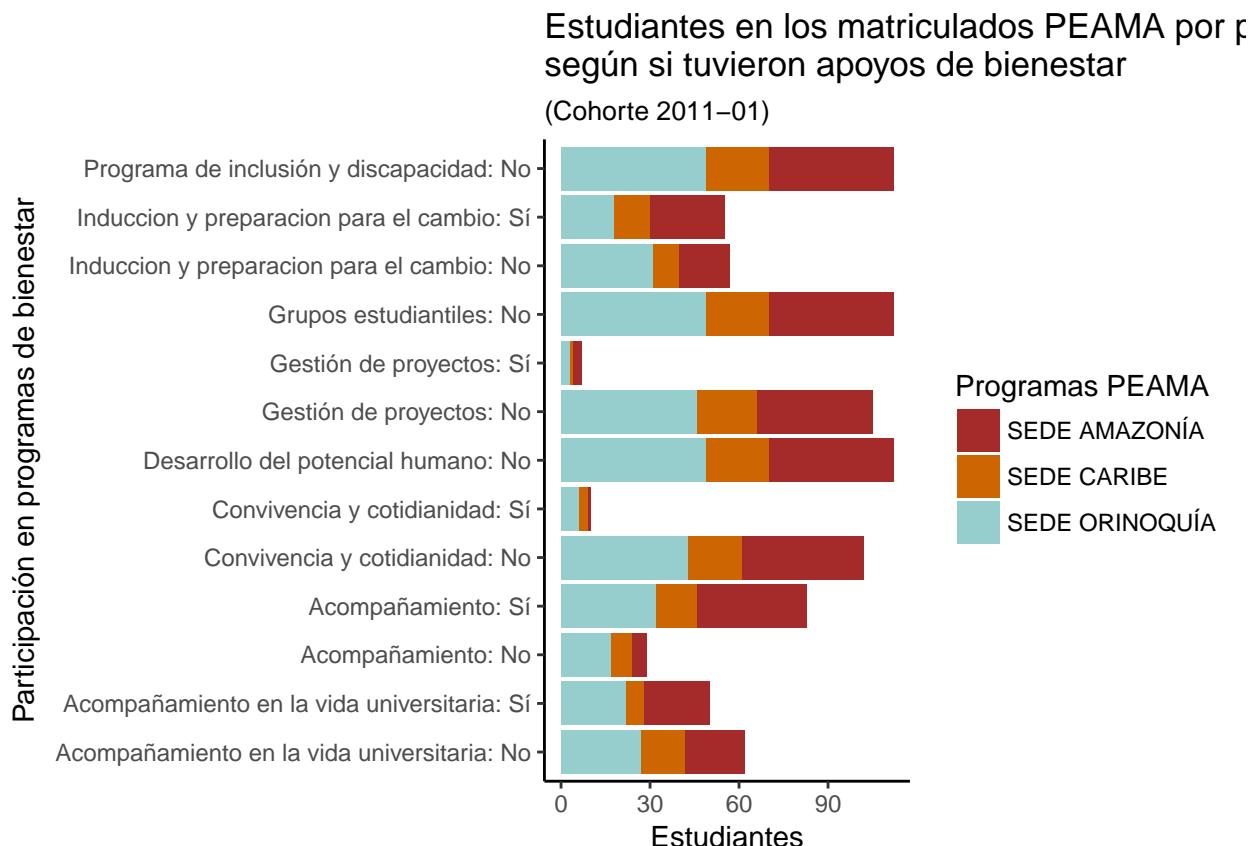


11.6.4 Desertores no académicos según participación en las áreas de bienestar en cualquier sede

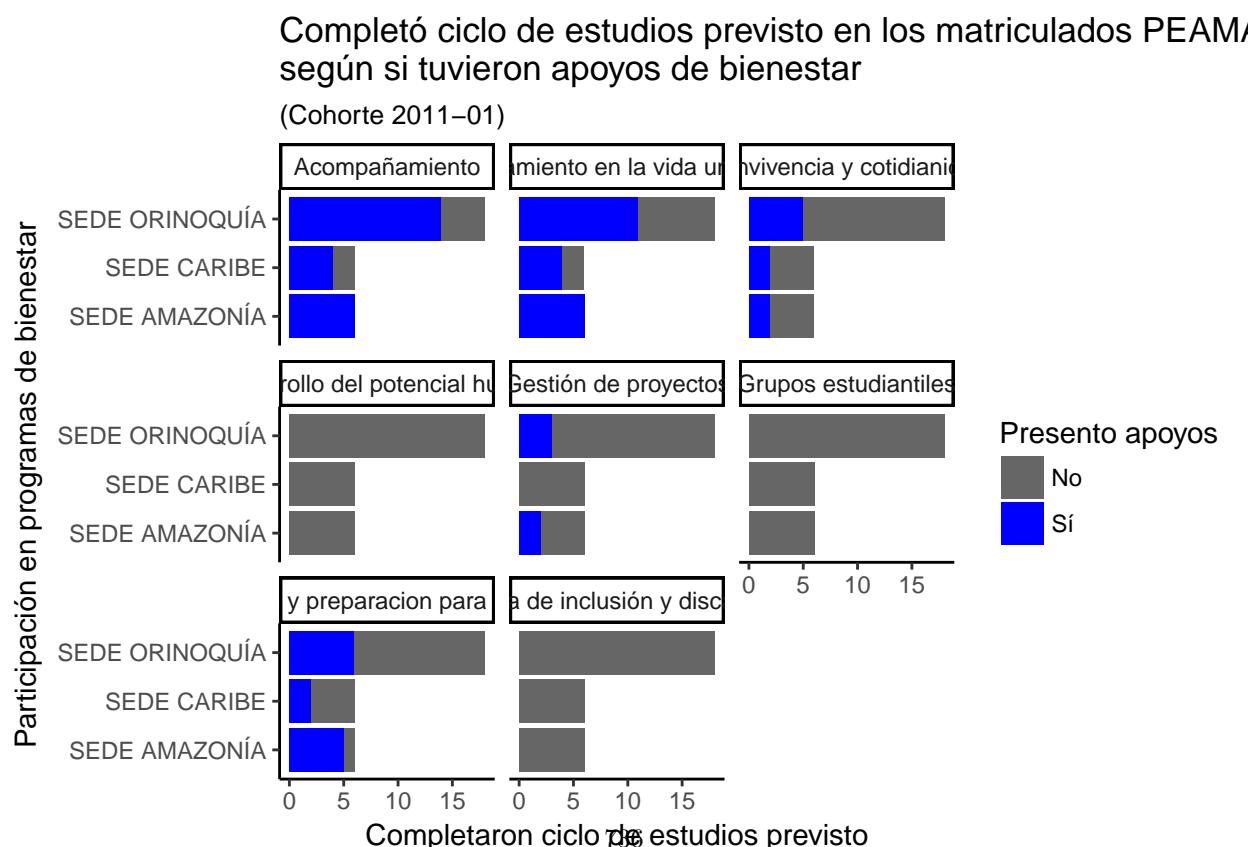
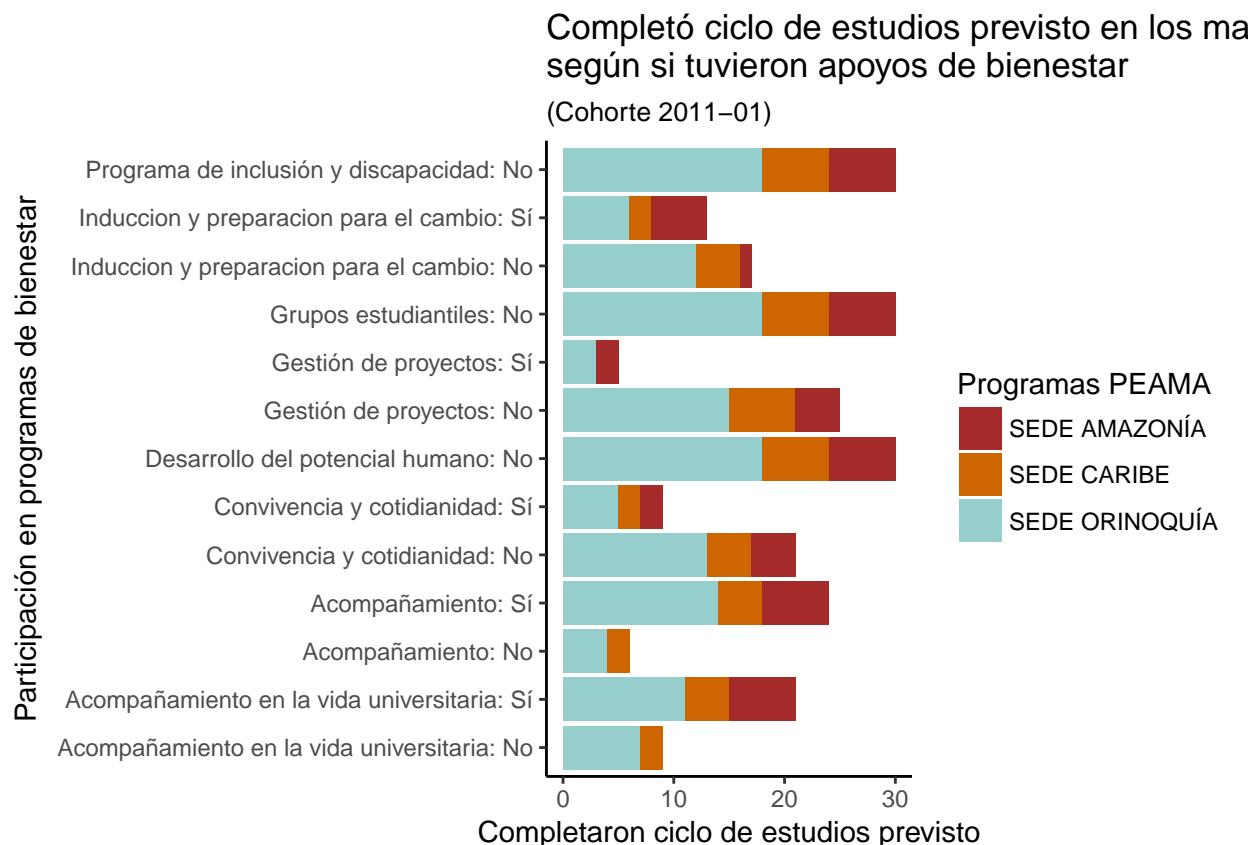


11.7 Desenlace según participación en el área de acompañamiento:

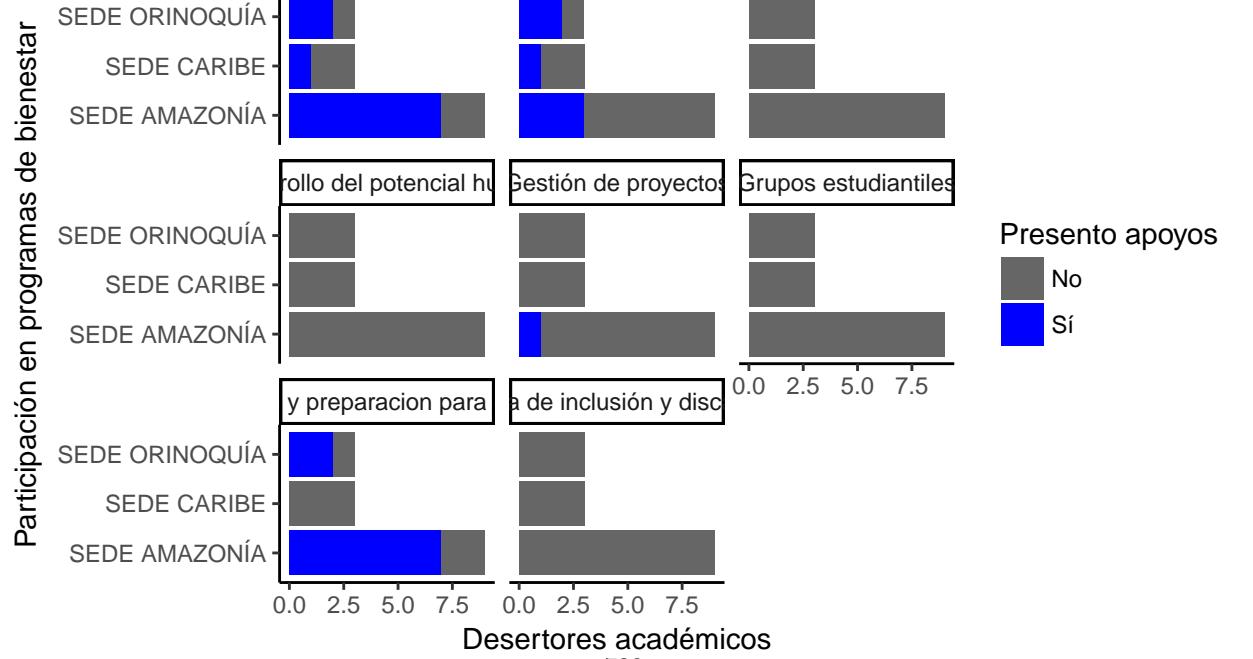
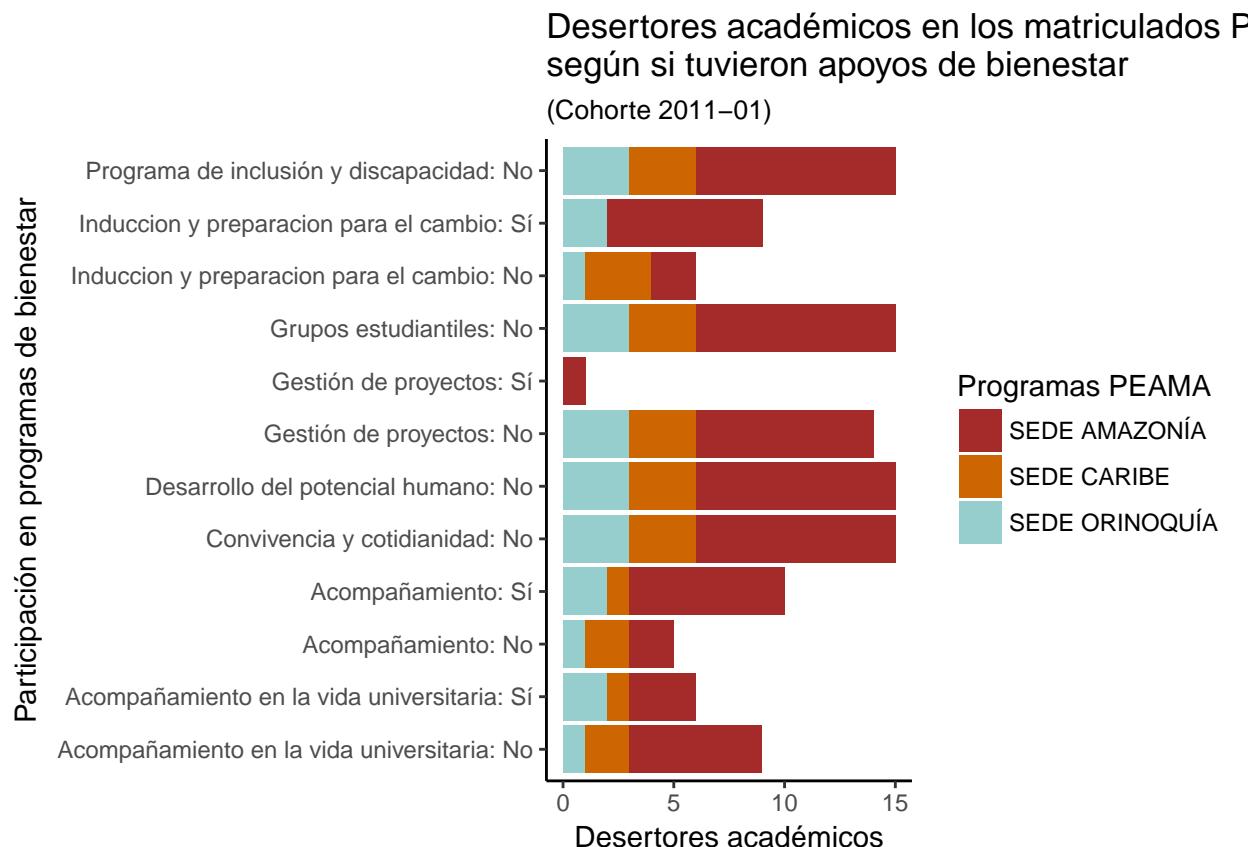
11.7.1 Estudiantes con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede



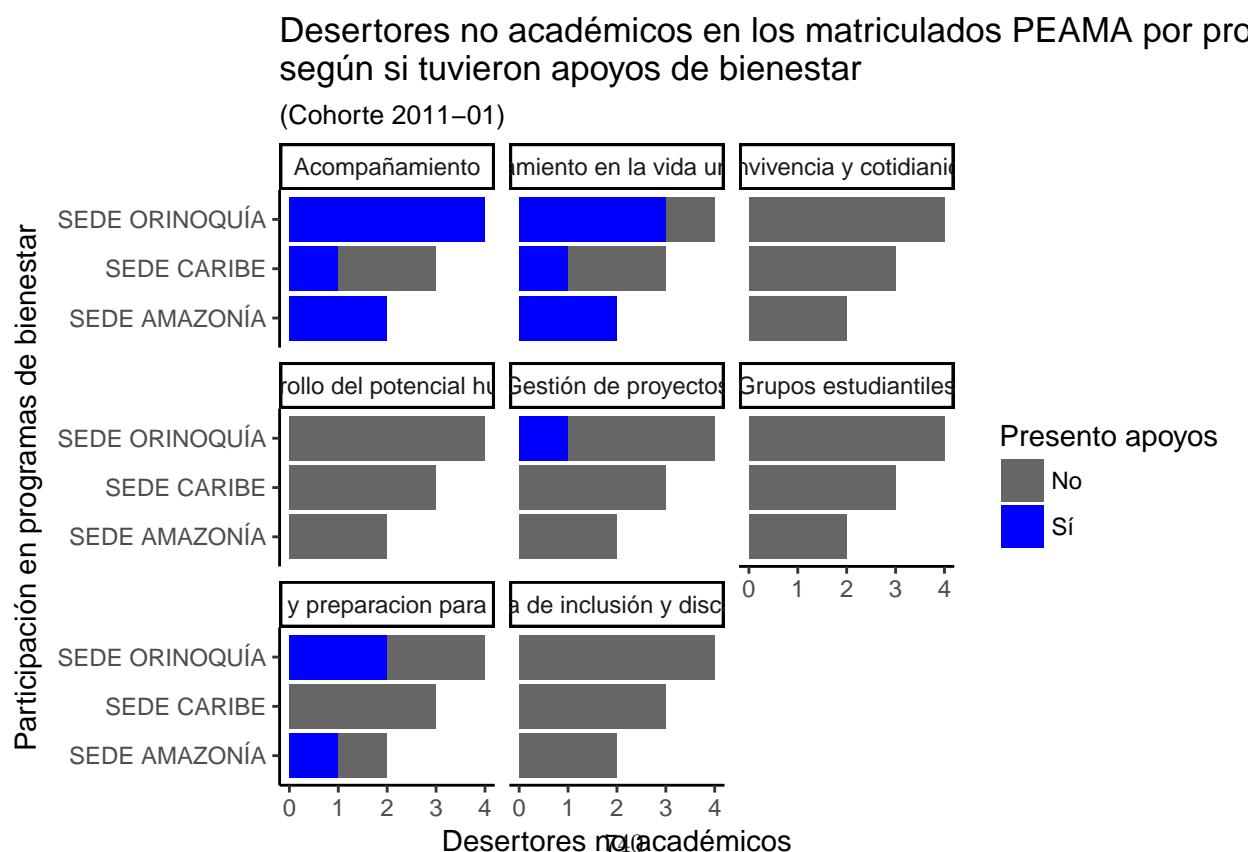
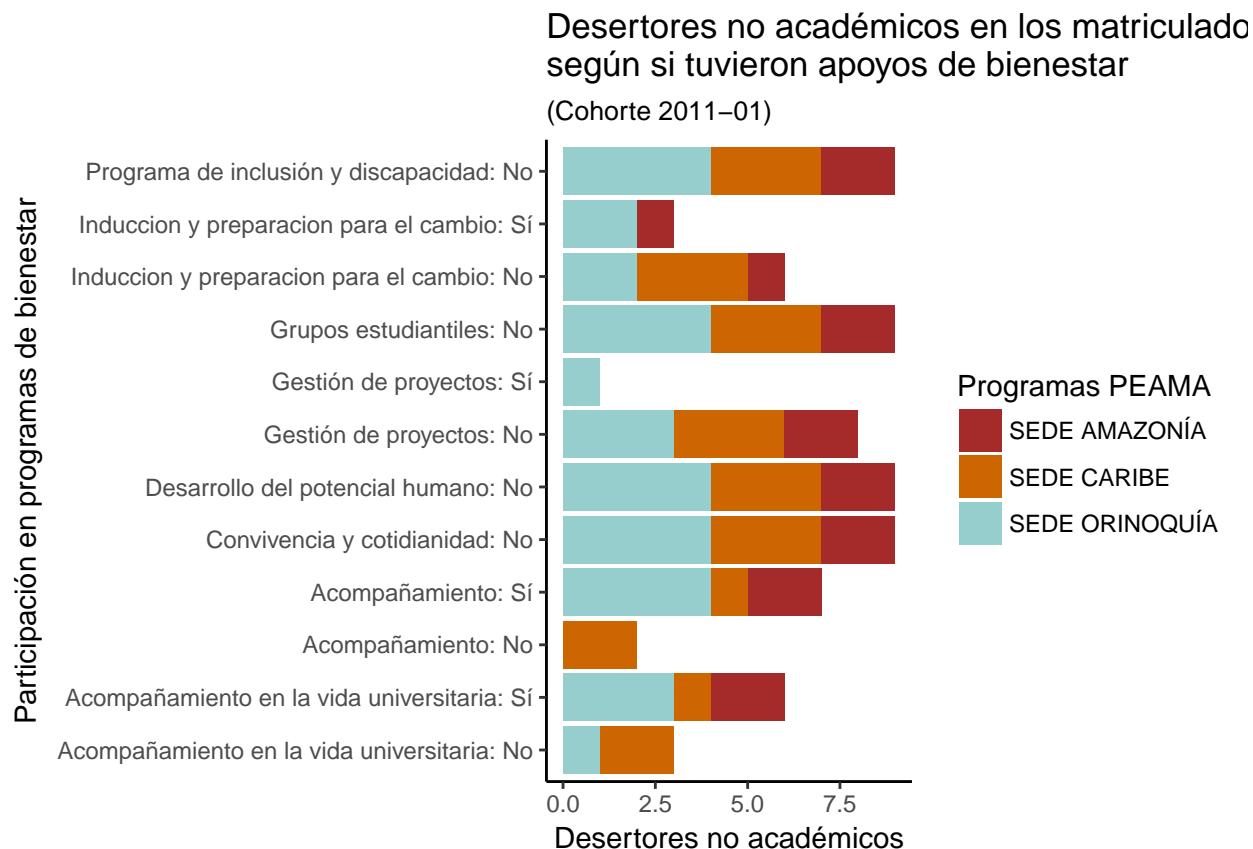
11.7.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede



11.7.3 Desertores académicos con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede

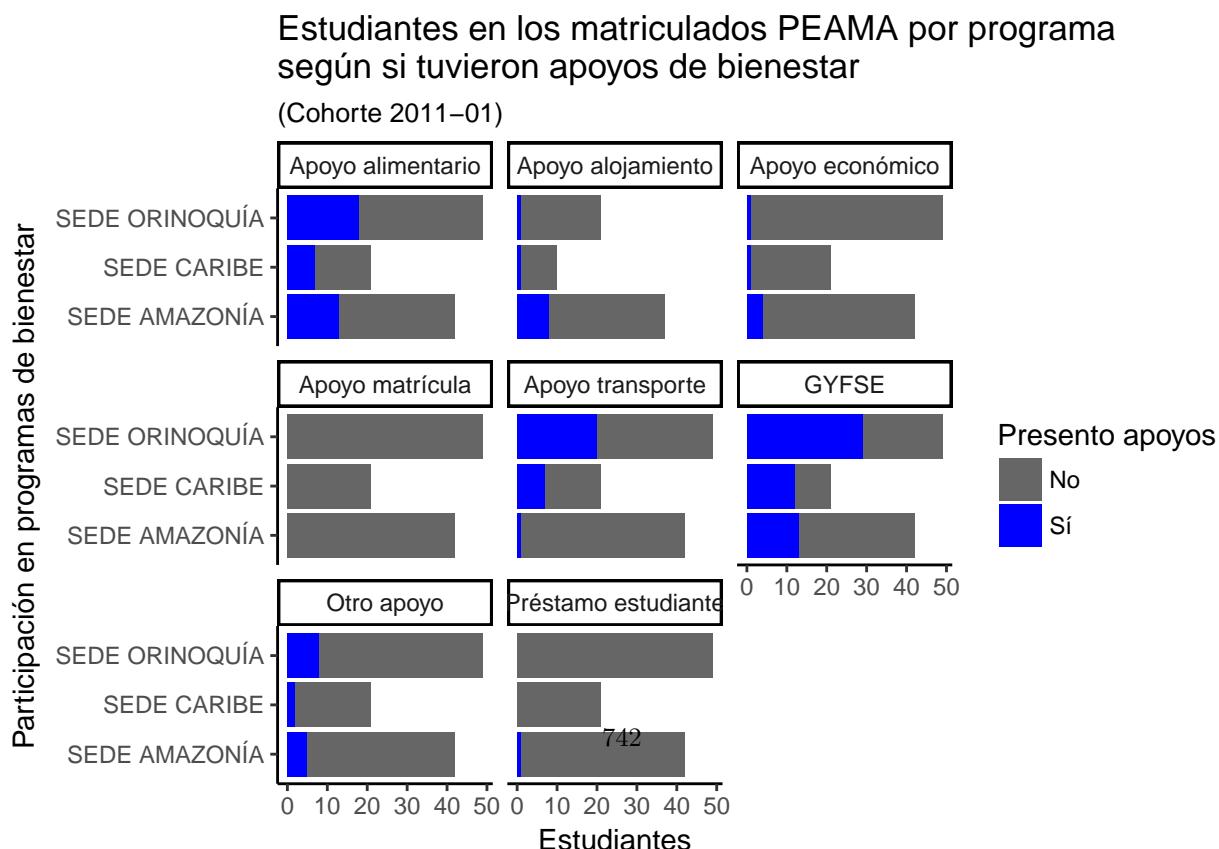
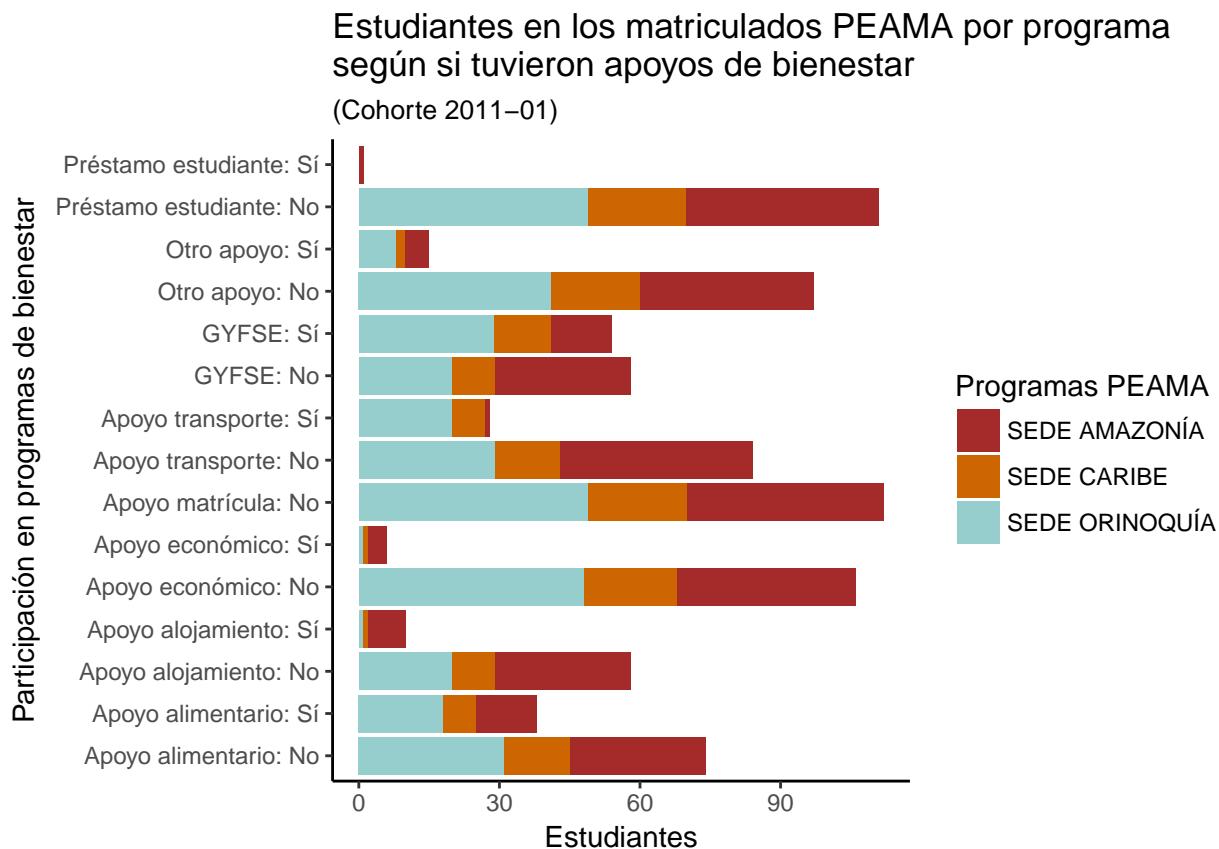


11.7.4 Desertores no académicos con programas de bienestar acompañamiento en cualquier sede

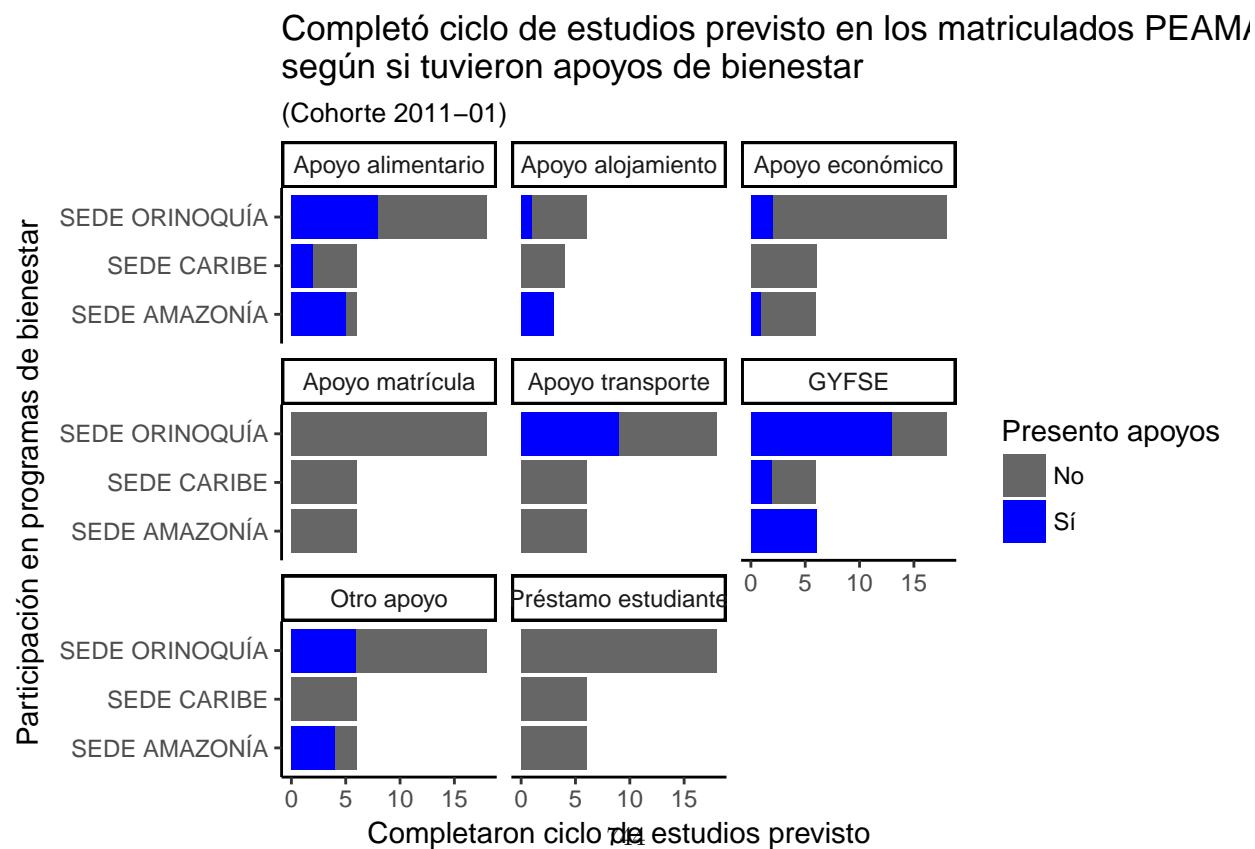
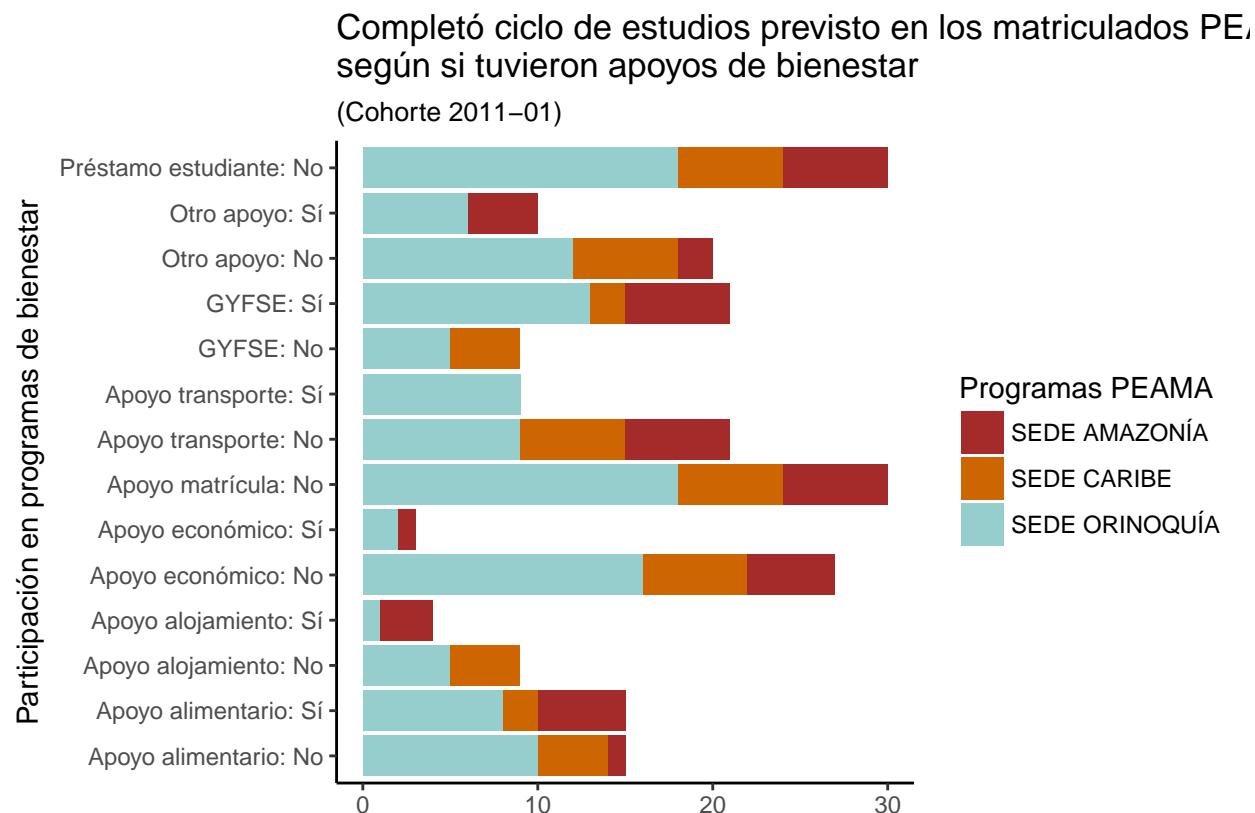


11.8 Desenlace según participación en el área de gestión y fomento socio-económico:

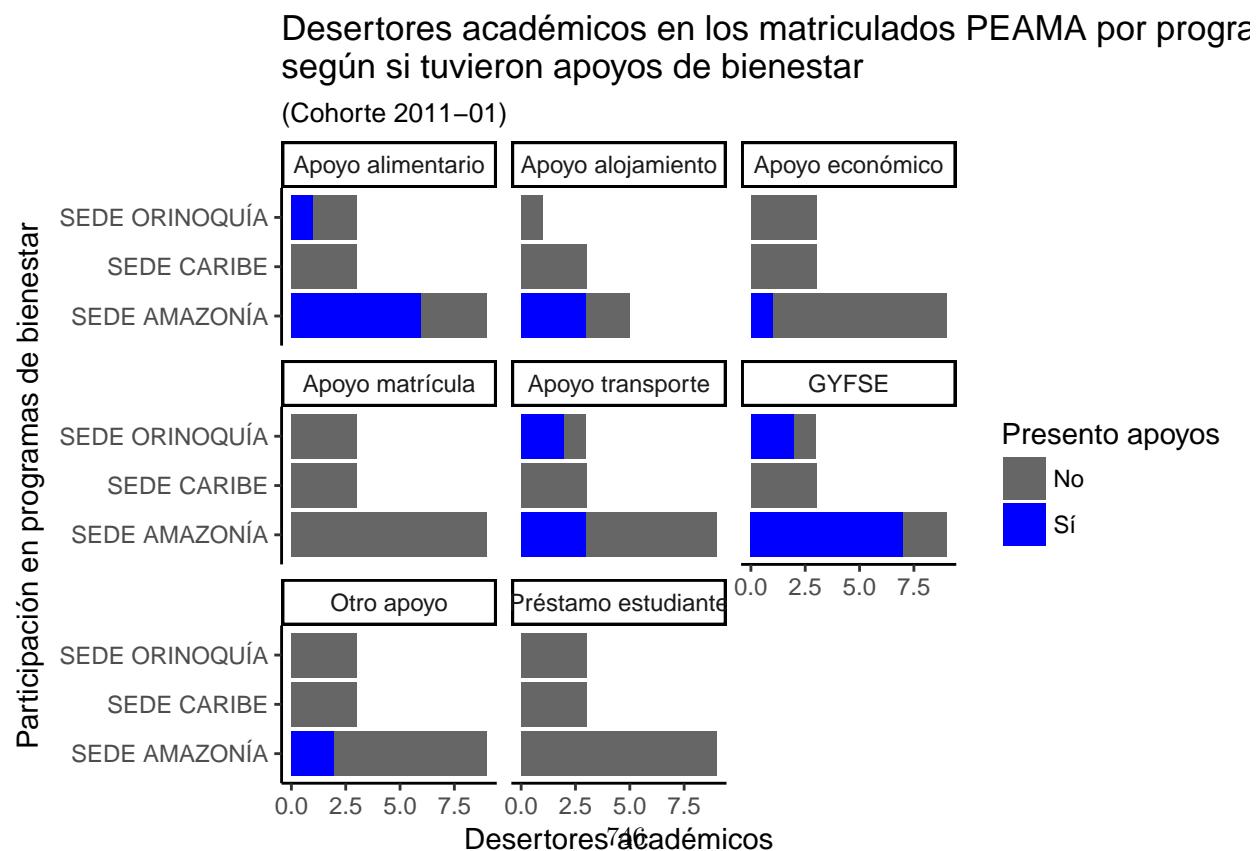
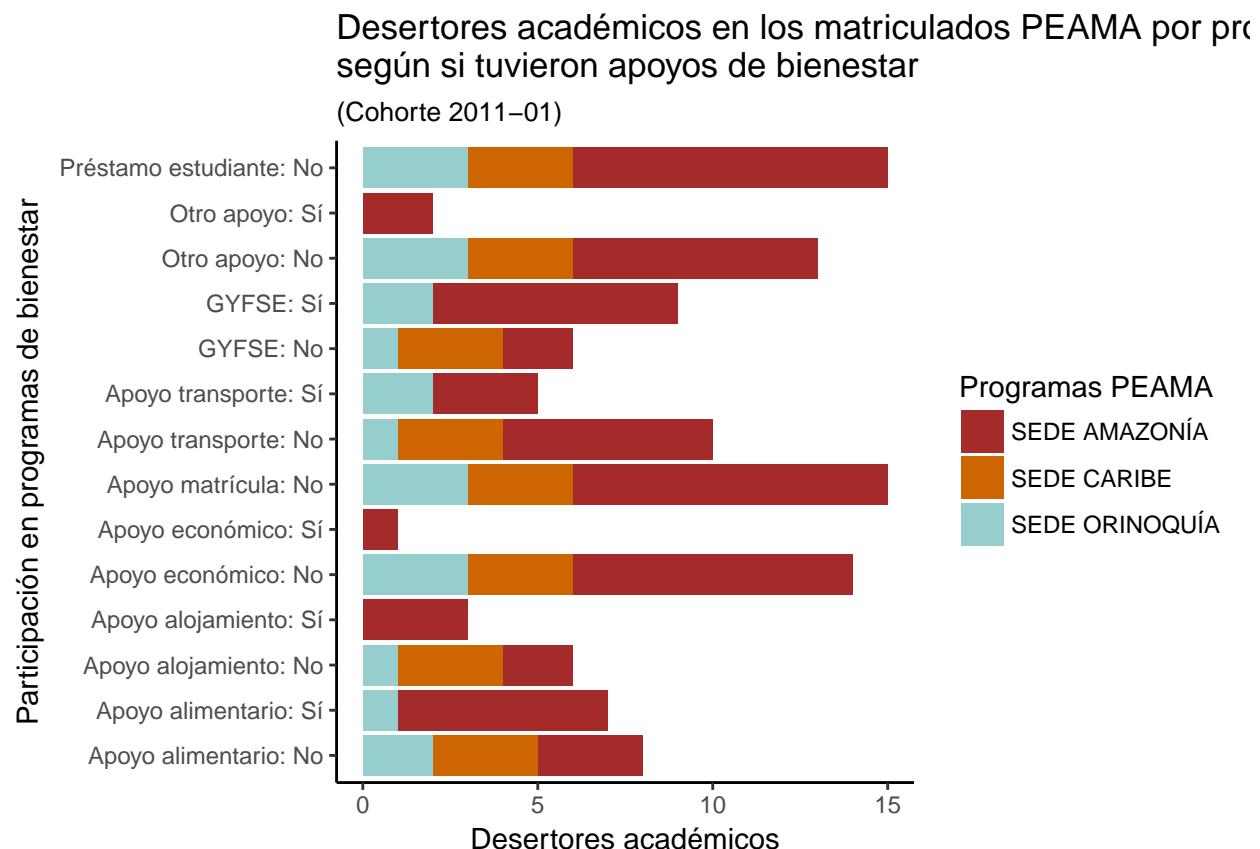
11.8.1 Estudiantes con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede



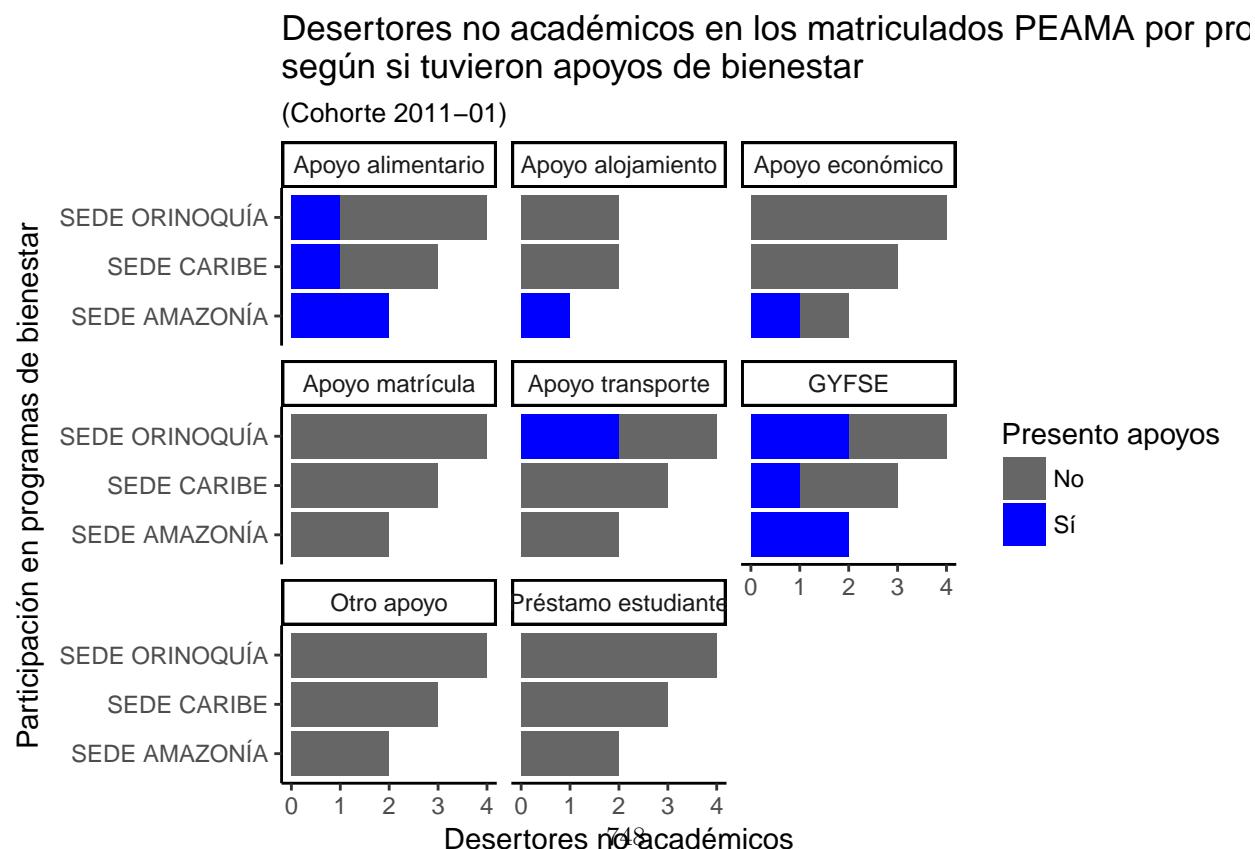
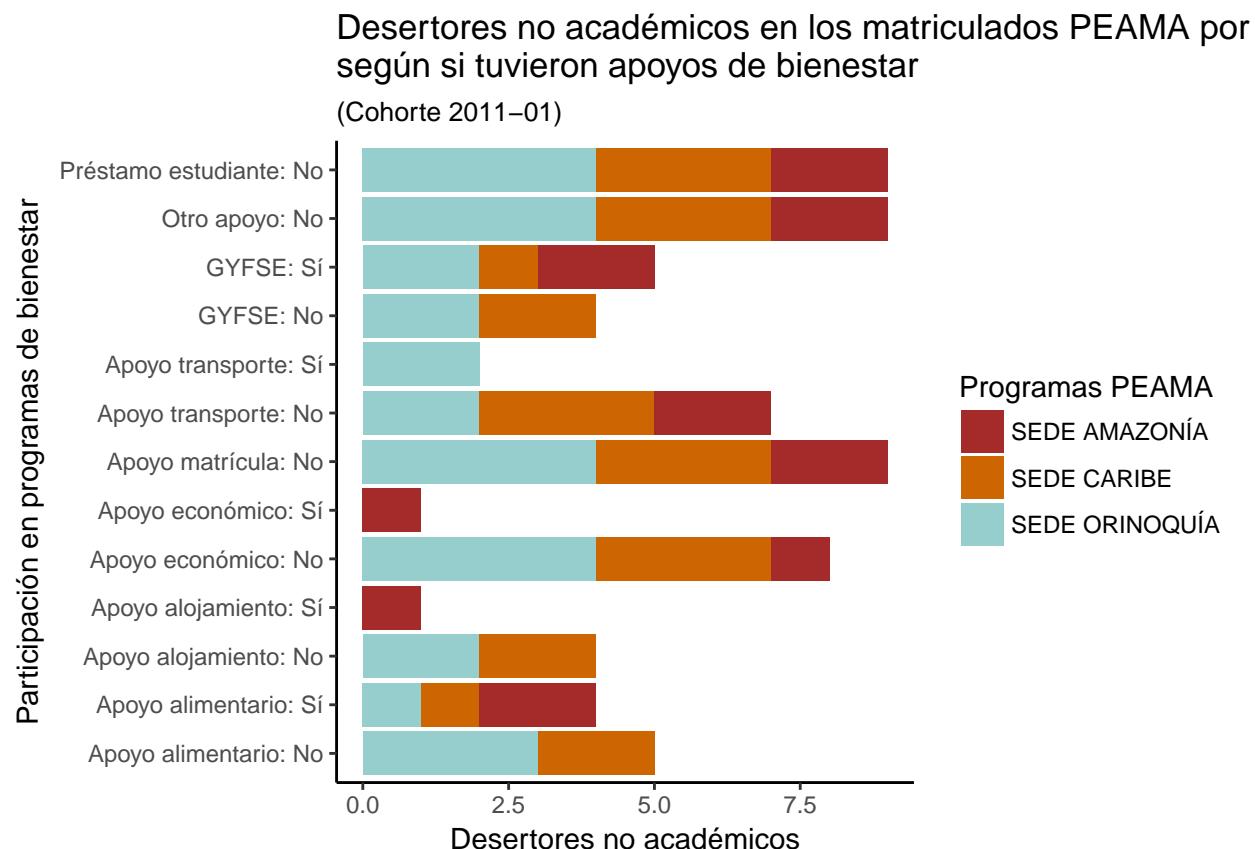
11.8.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede



11.8.3 Desertores académicos con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede

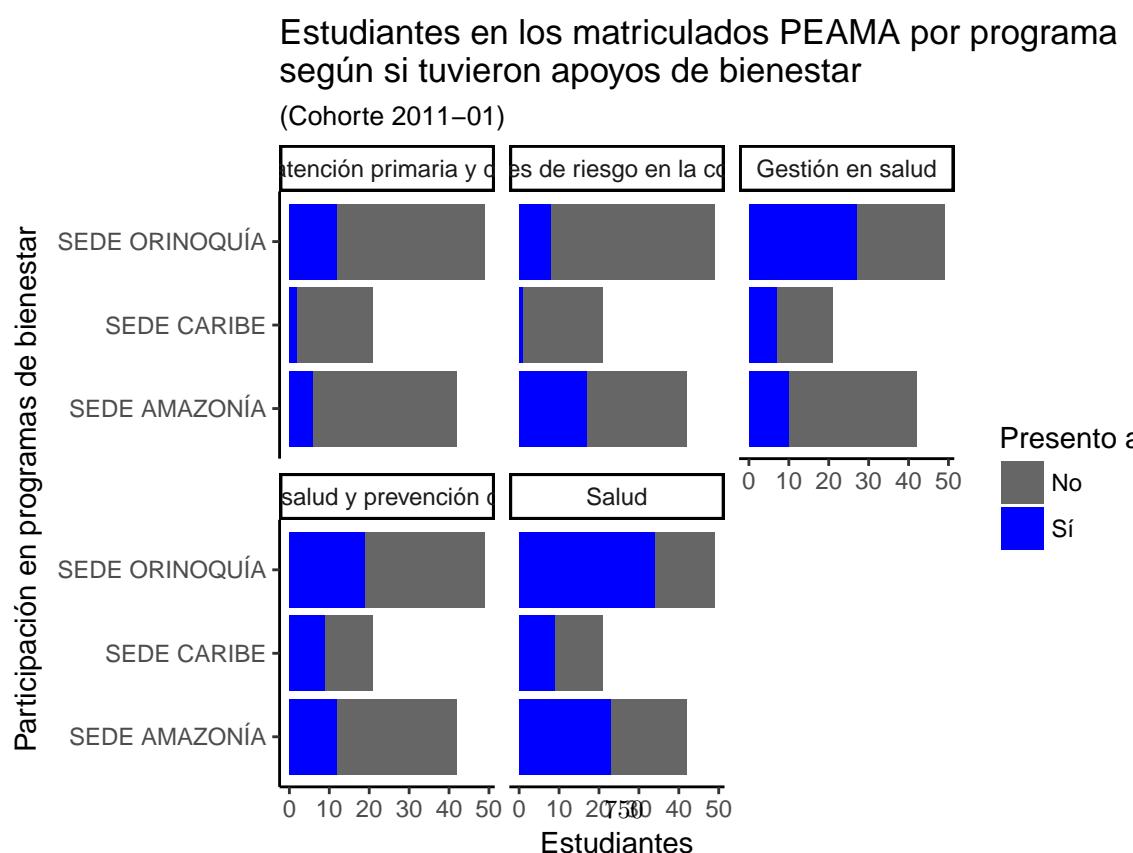
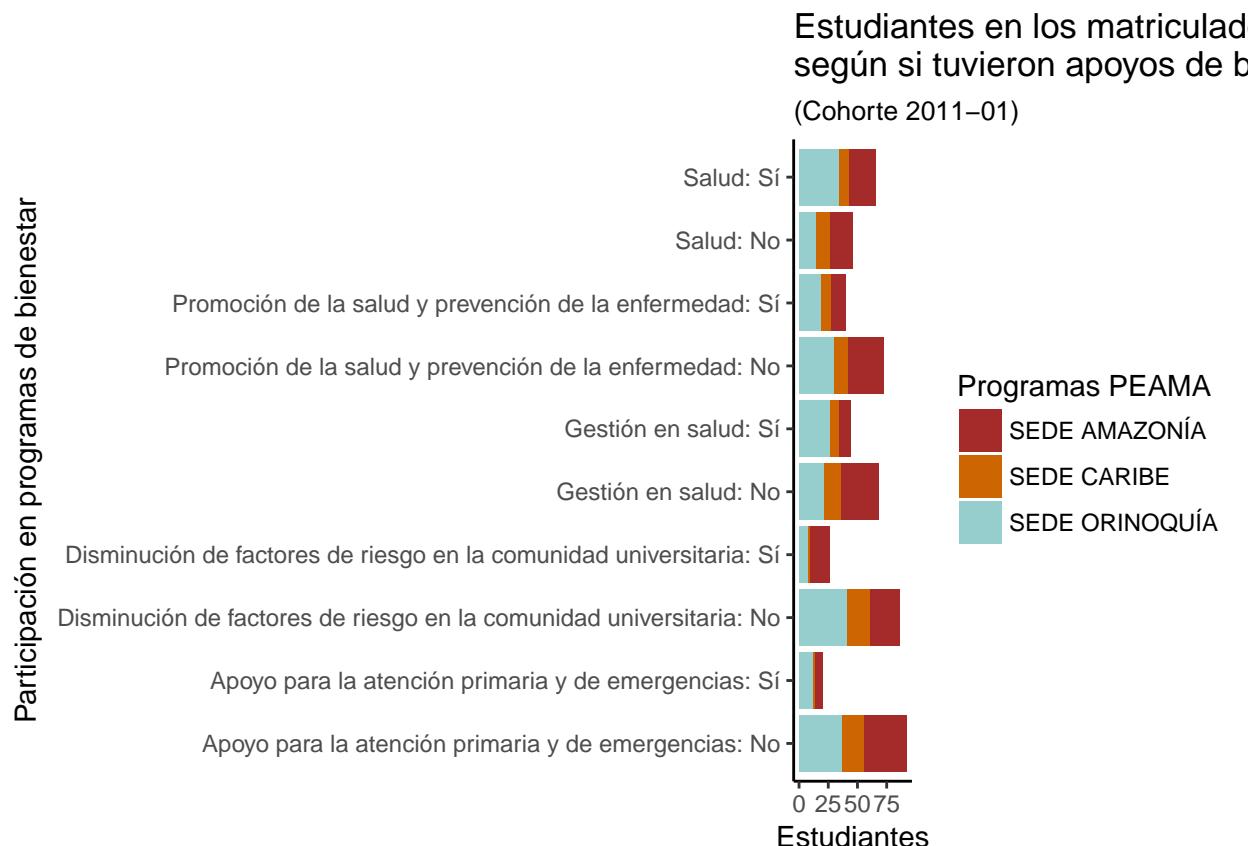


11.8.4 Desertores no académicos con programas de bienestar gestión y fomento socio-económico en cualquier sede

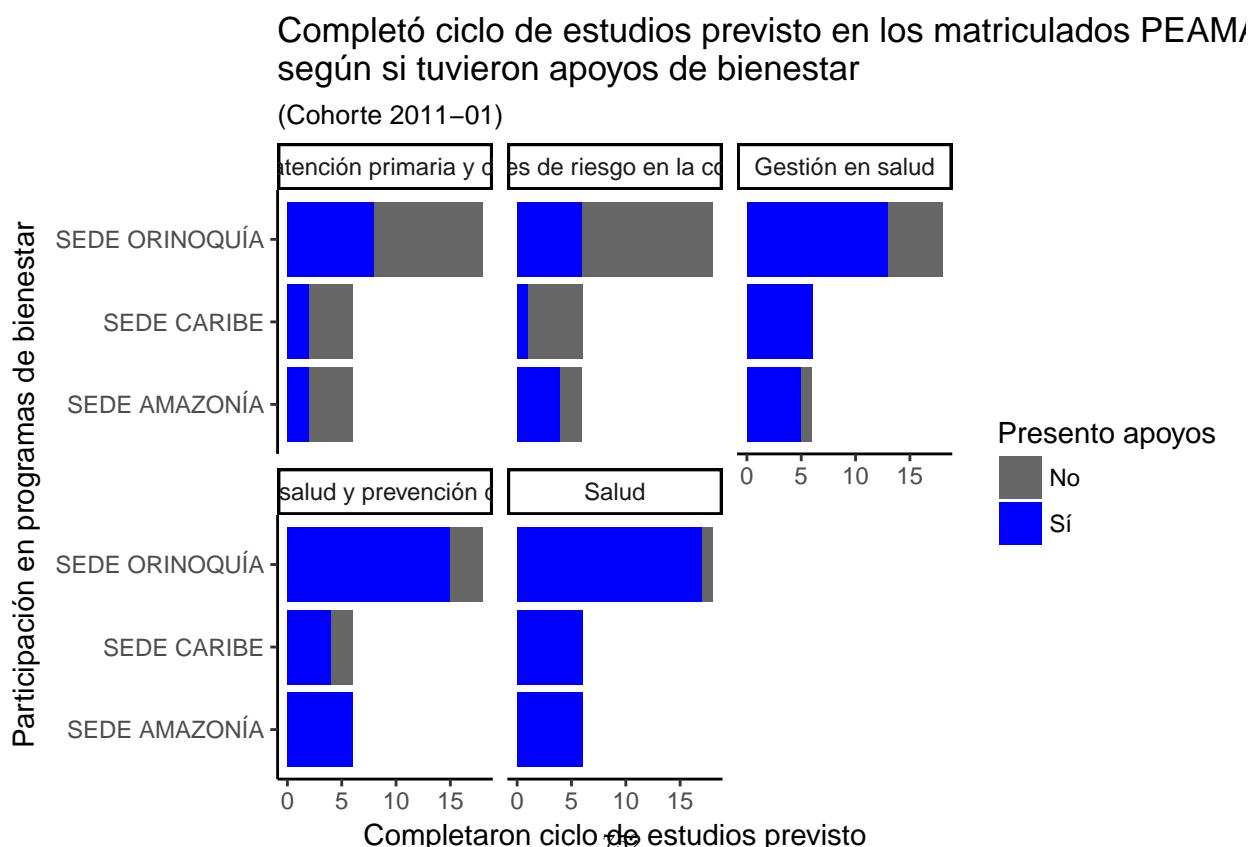
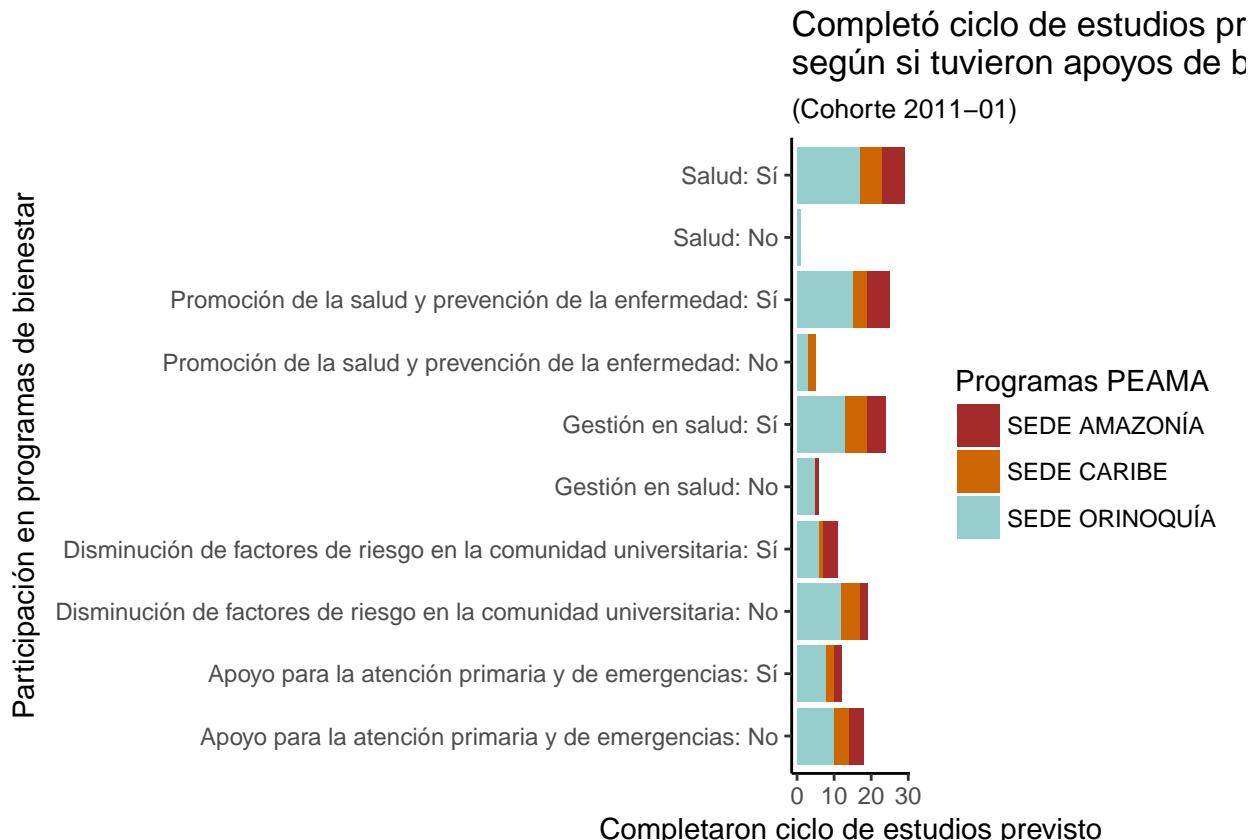


11.9 Desenlace según participación en el área de salud:

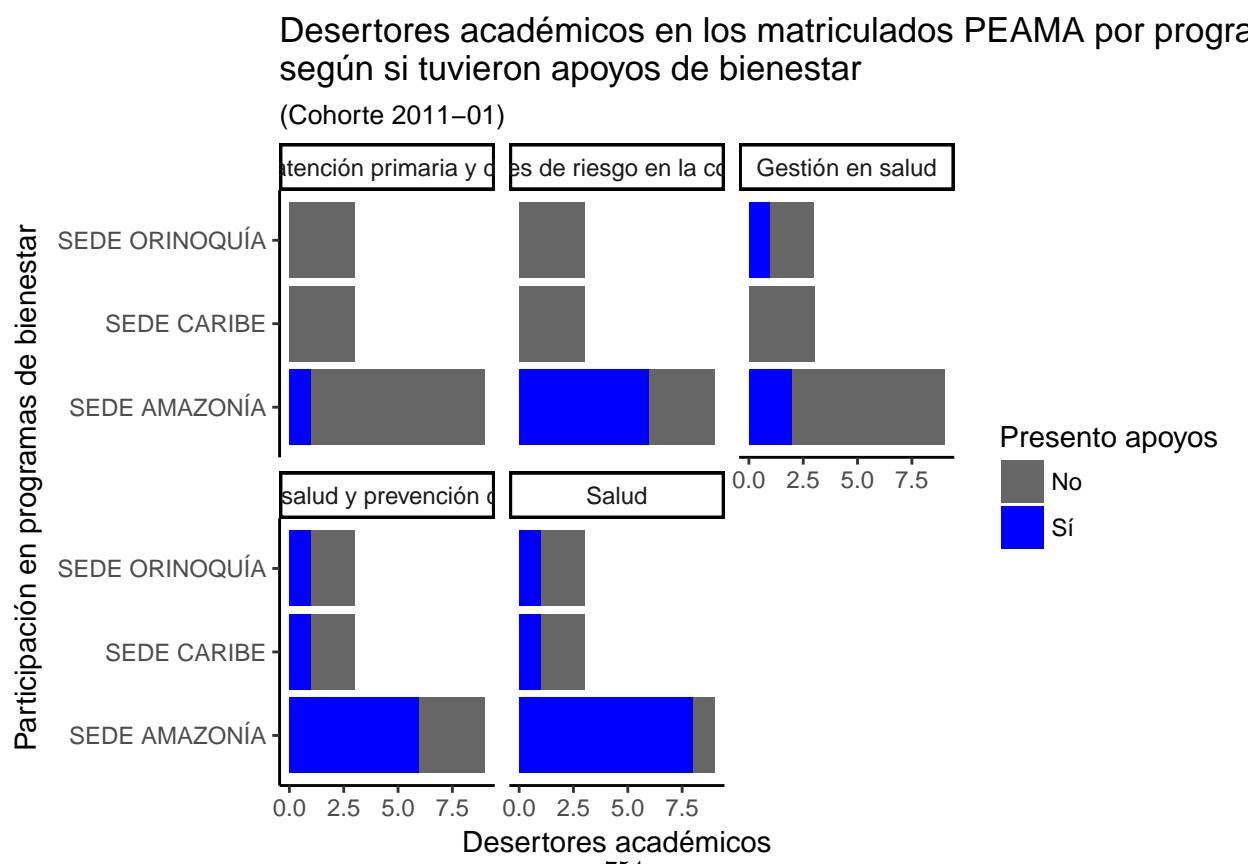
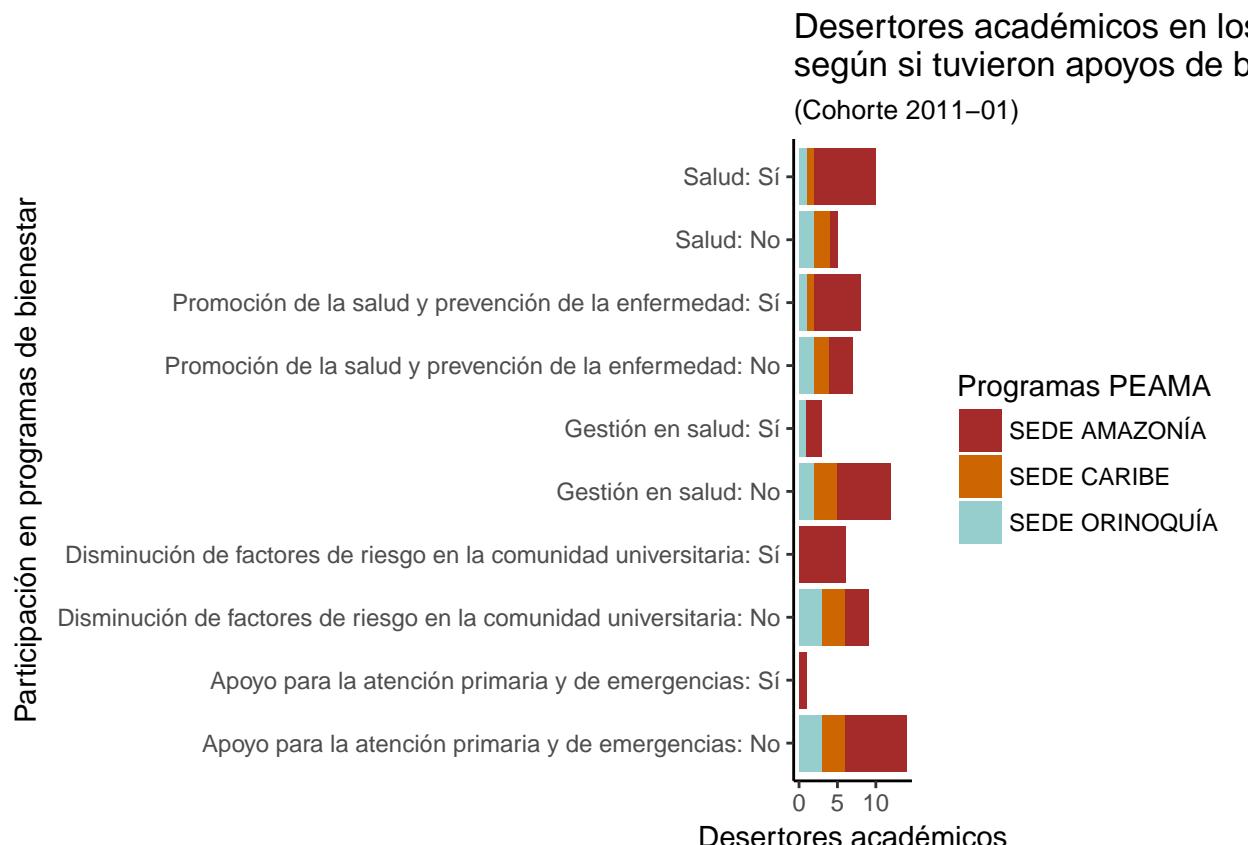
11.9.1 Estudiantes con programas de bienestar salud en cualquier sede



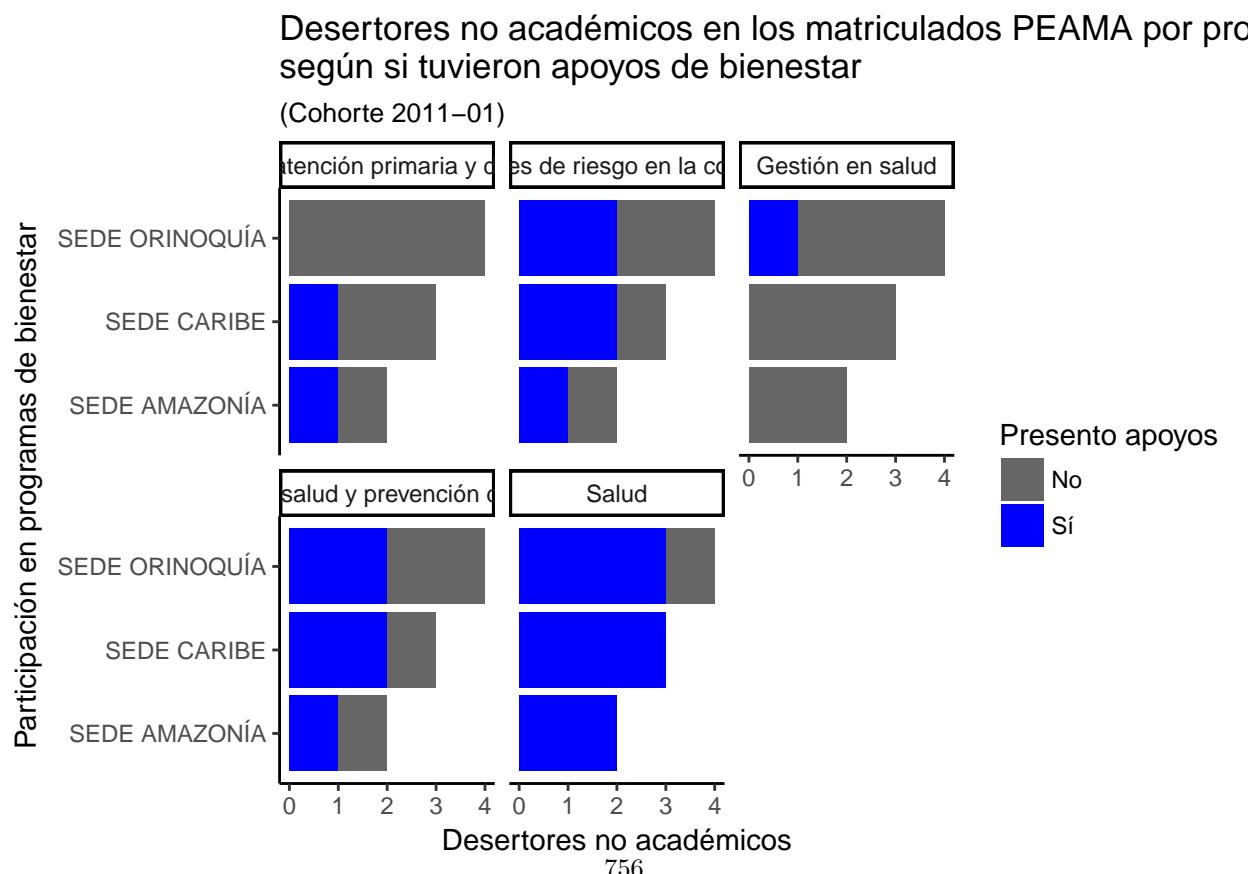
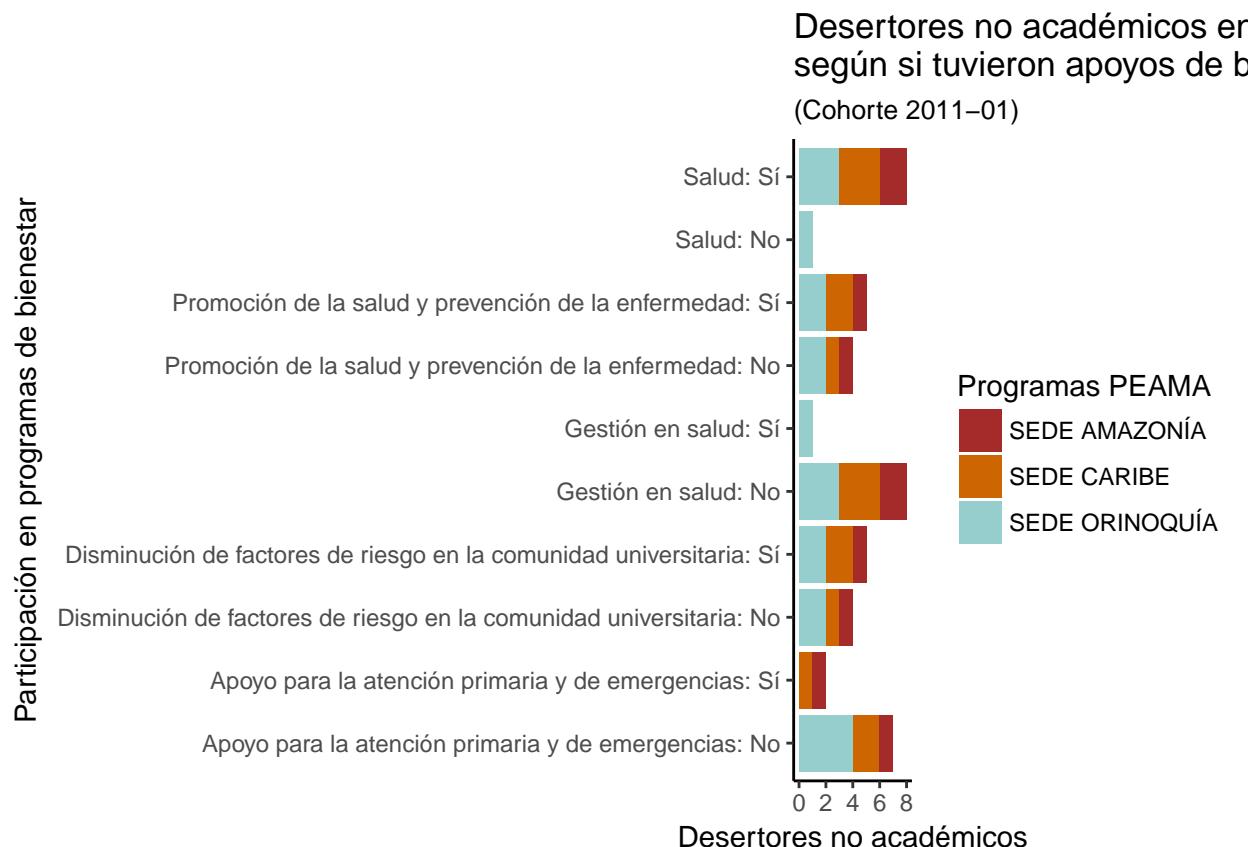
11.9.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar salud en cualquier sede



11.9.3 Desertores académicos con programas de bienestar salud en cualquier sede

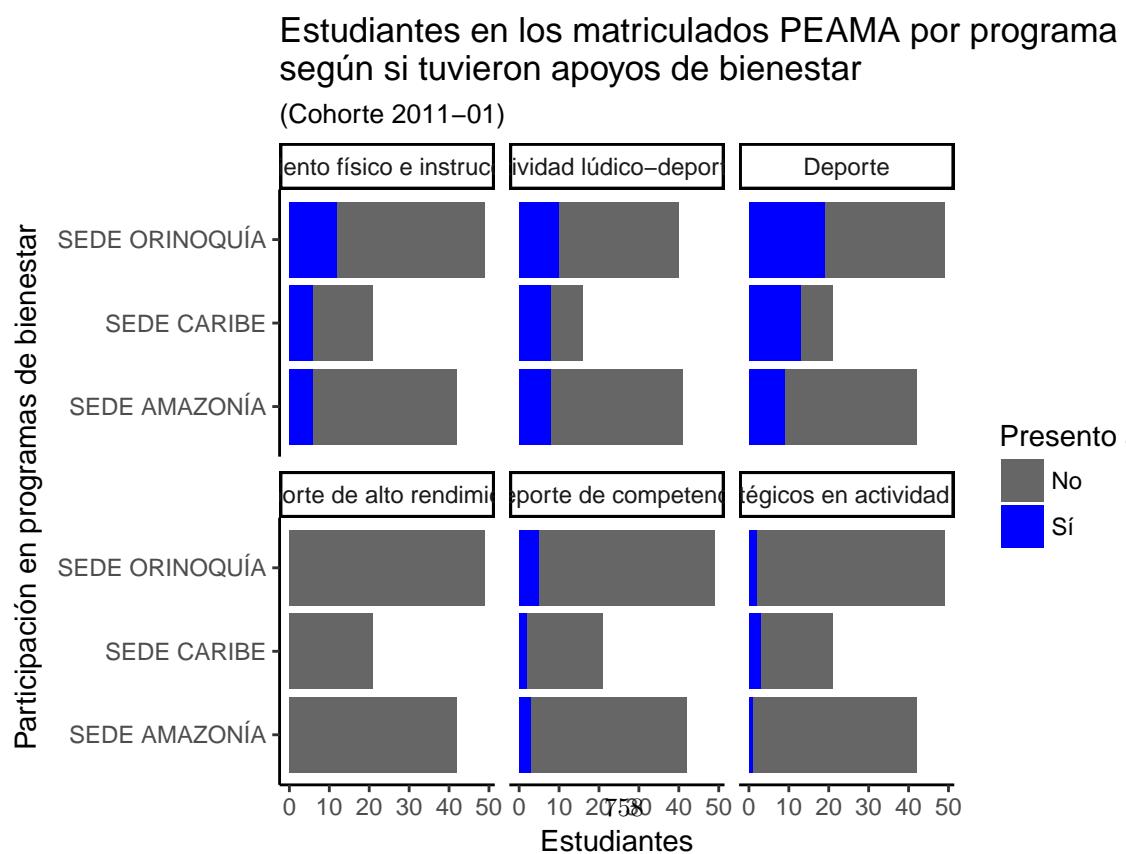
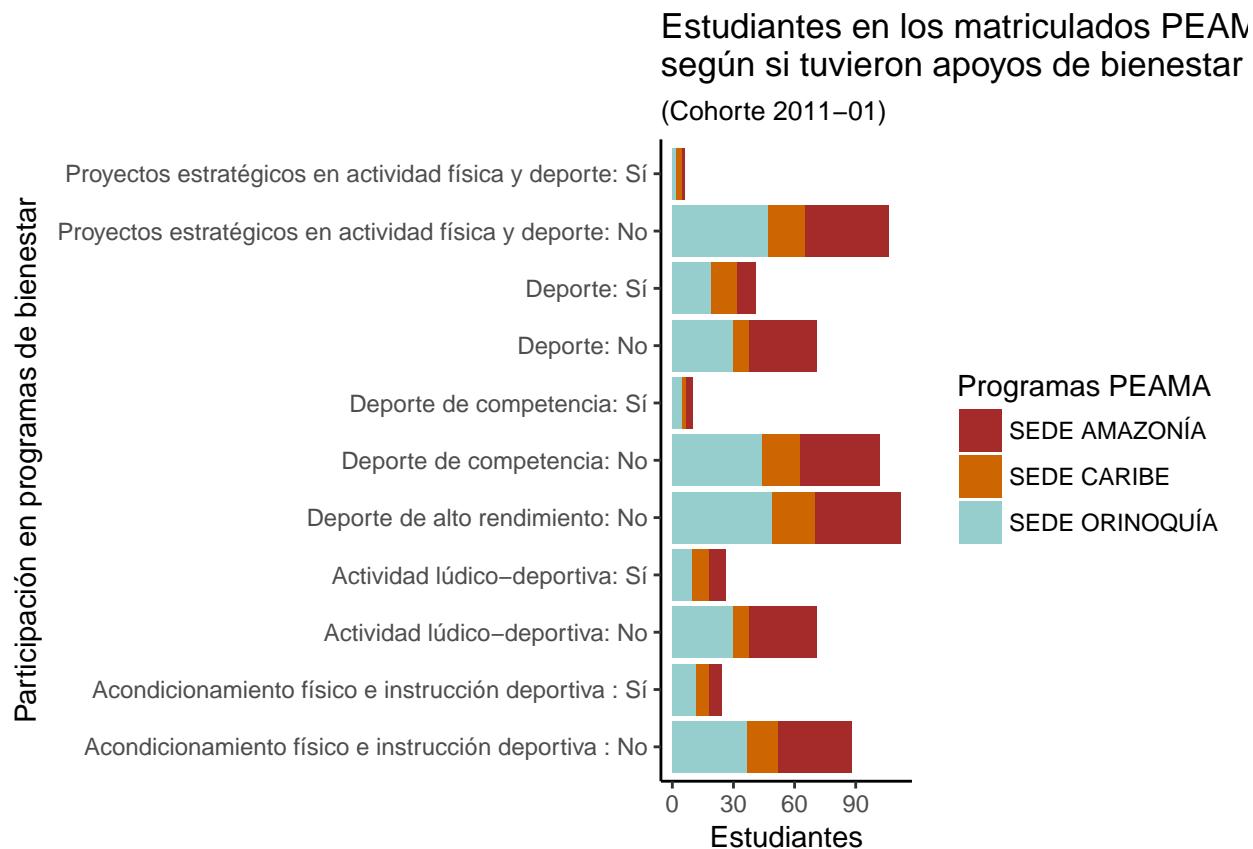


11.9.4 Desertores no académicos con programas de bienestar salud en cualquier sede

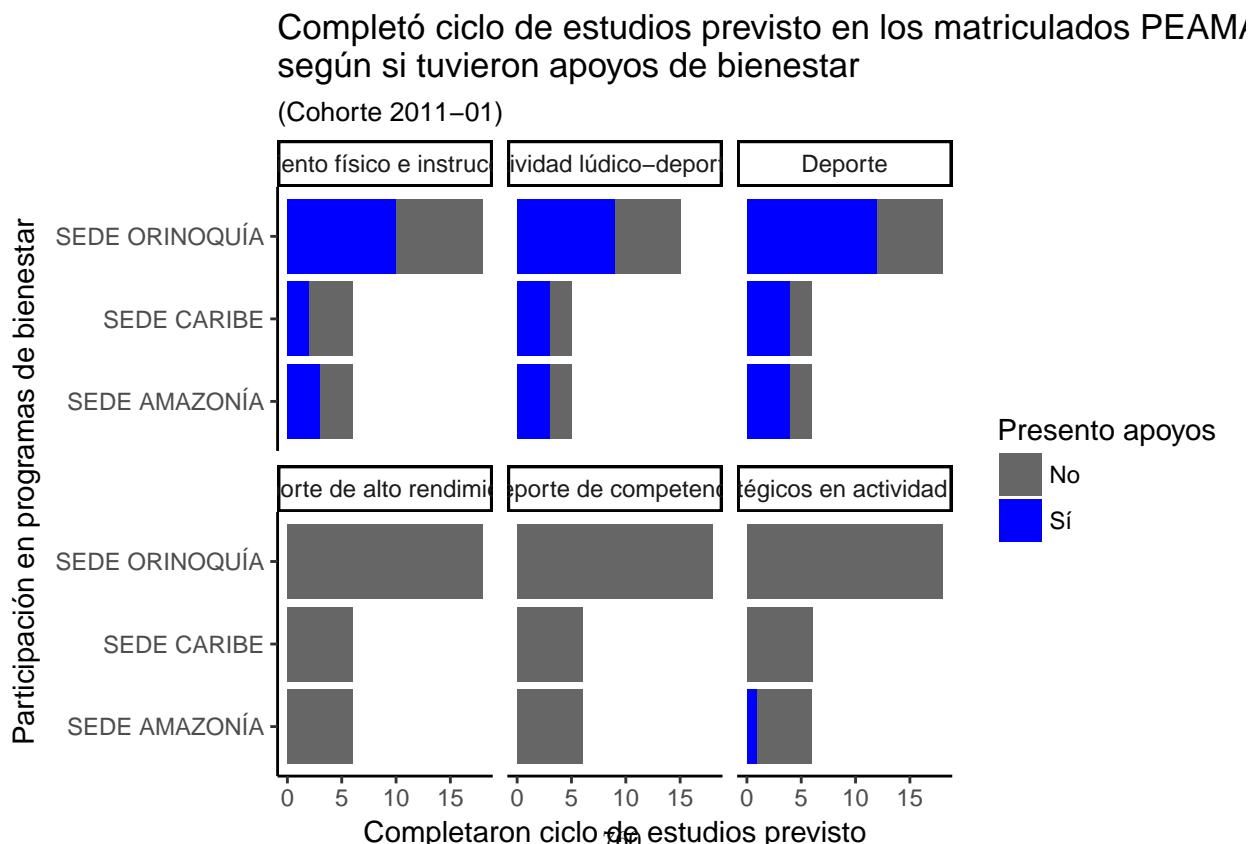
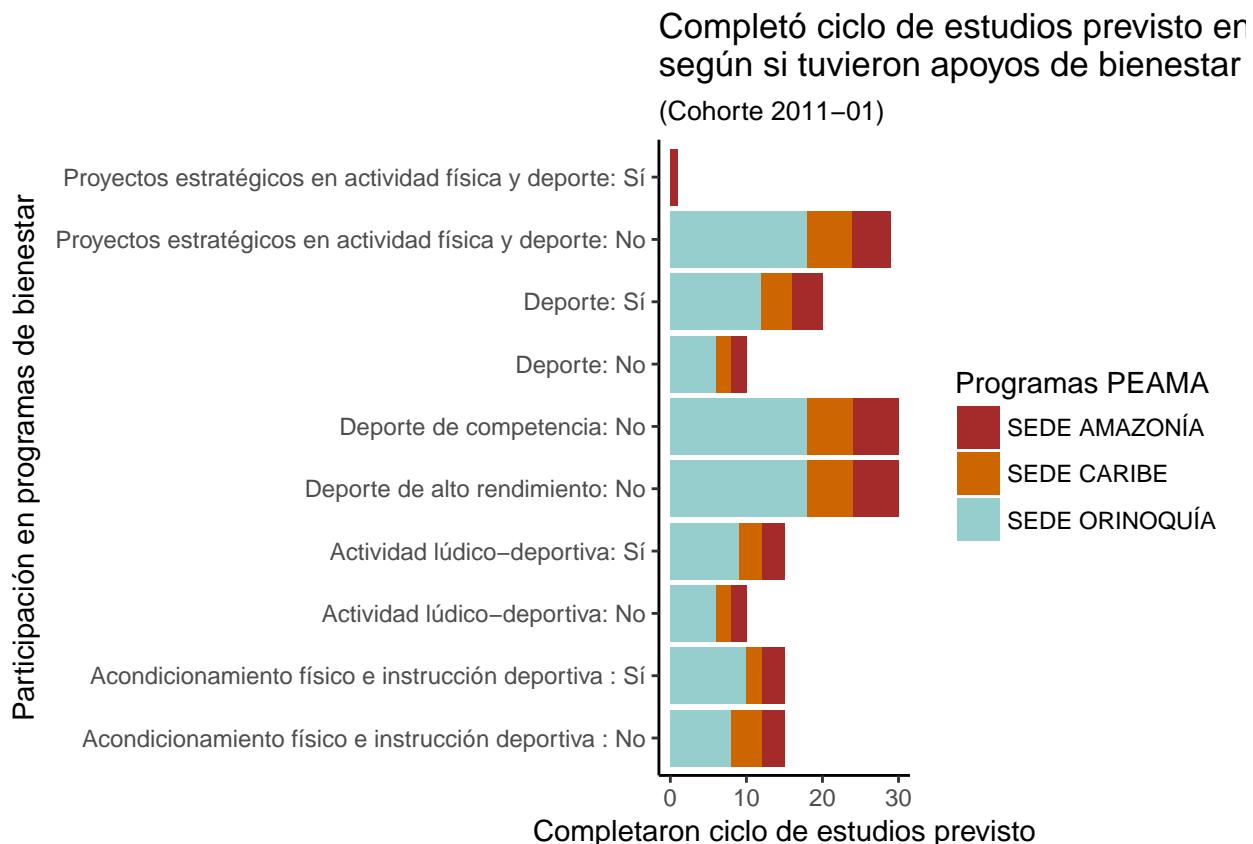


11.10 Desenlace según participación en el área de deporte:

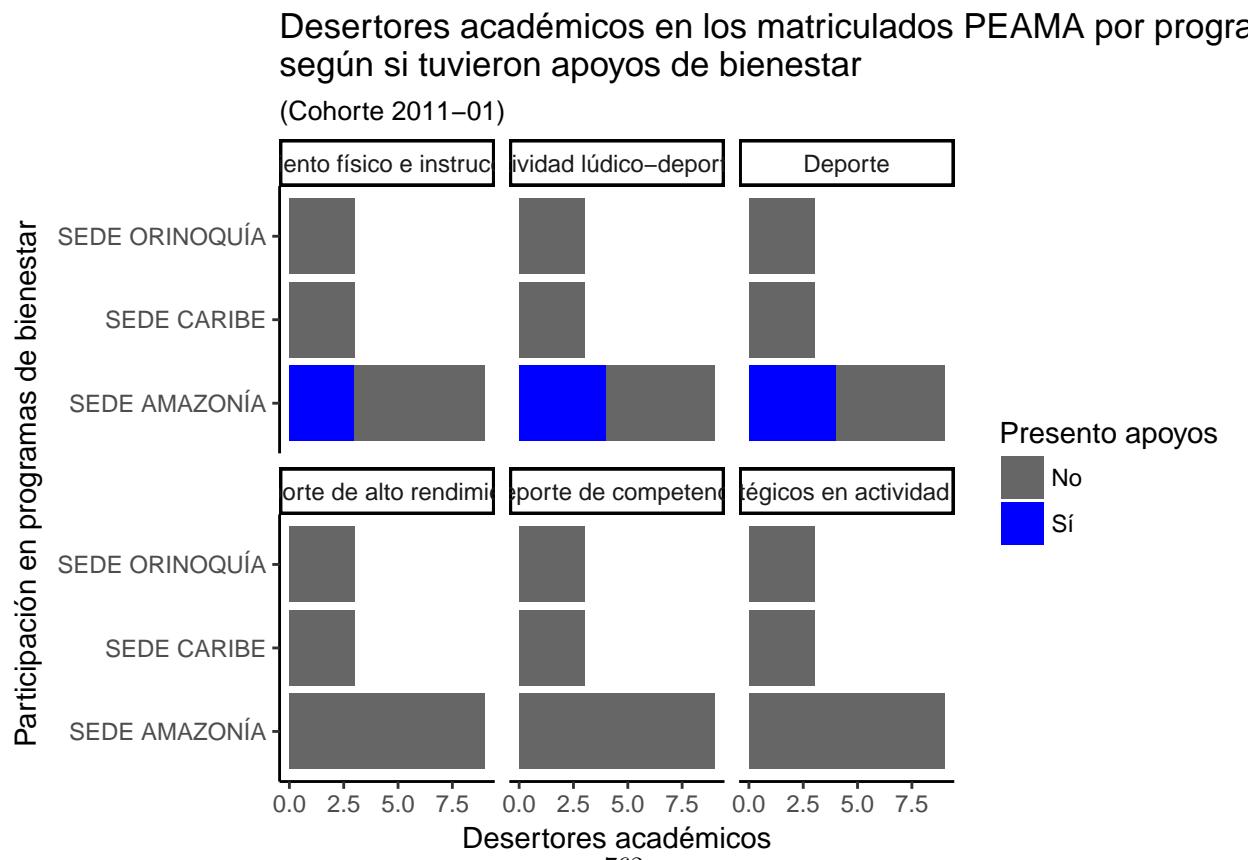
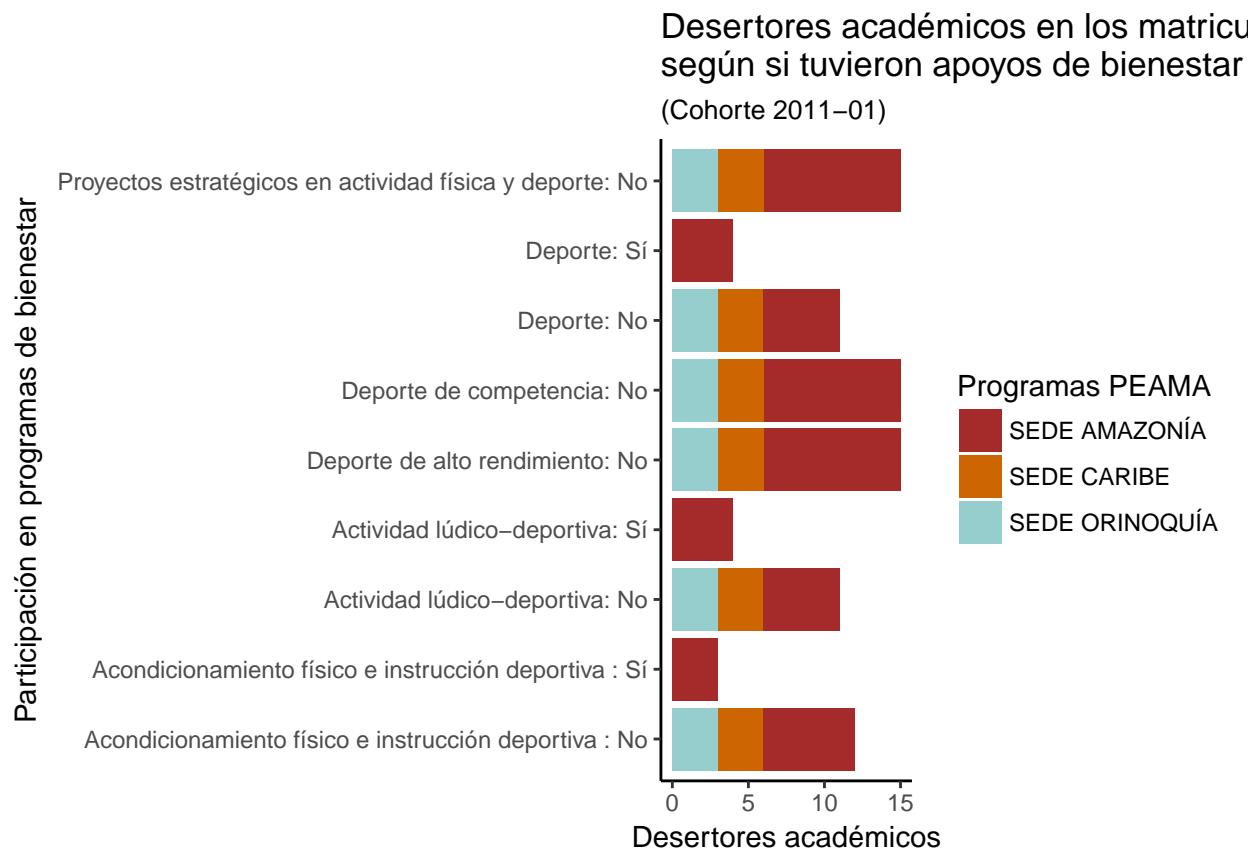
11.10.1 Estudiantes con programas de bienestar deporte en cualquier sede



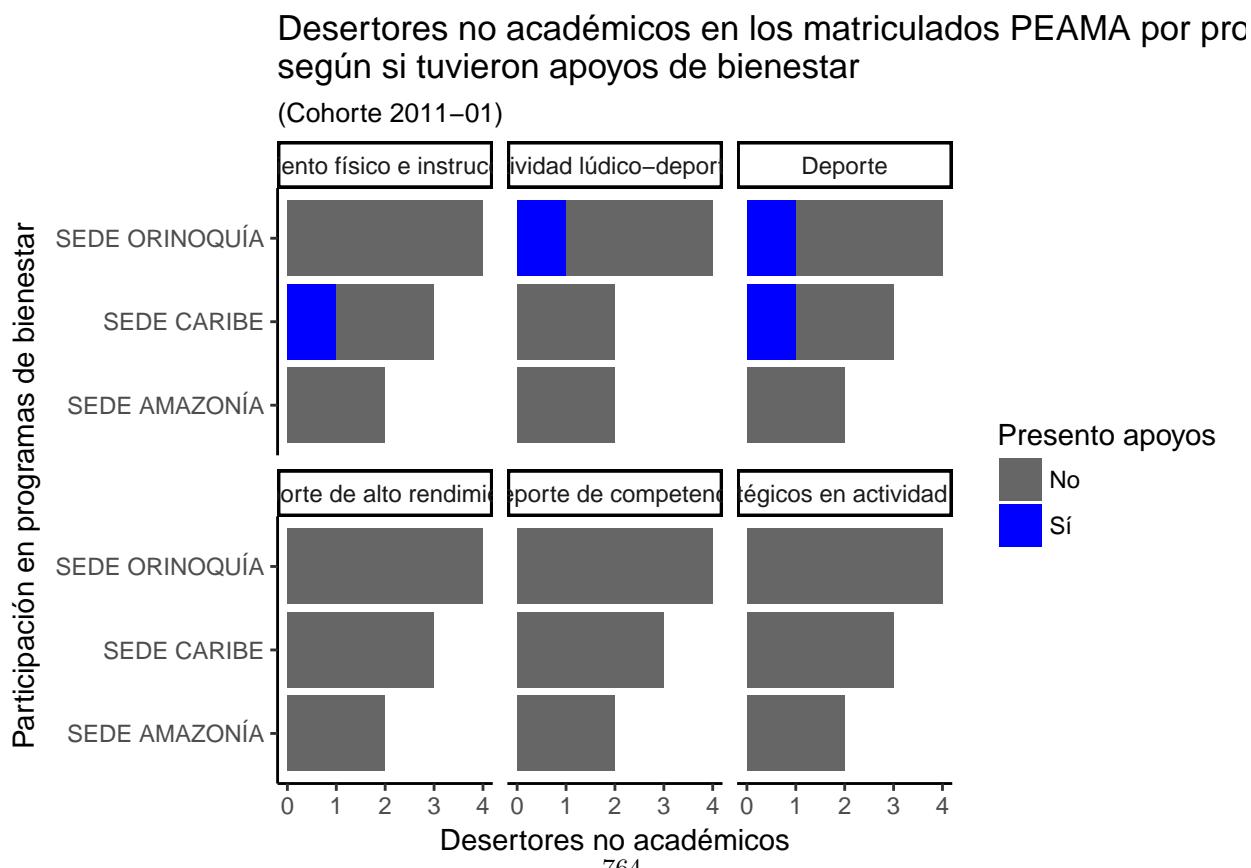
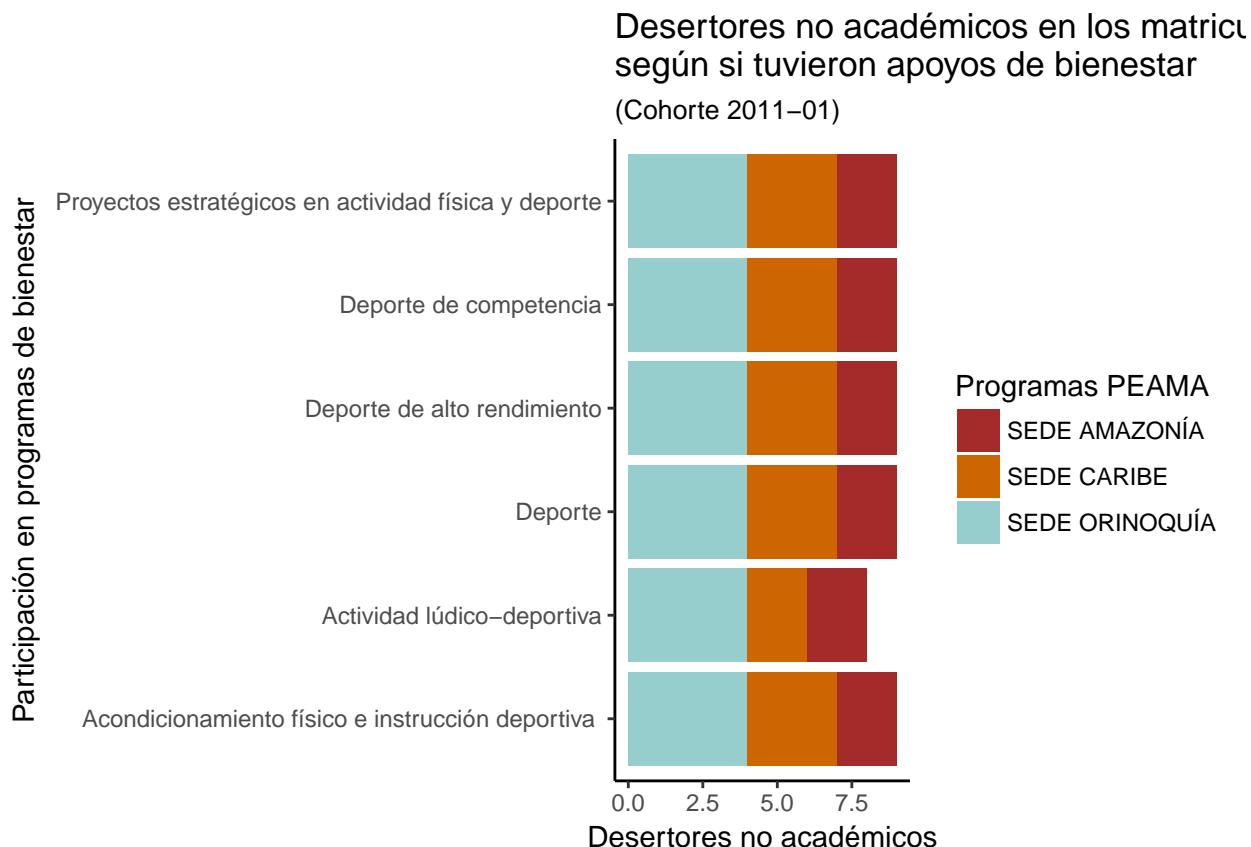
11.10.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar deporte en cualquier sede



11.10.3 Desertores académicos con programas de bienestar deporte en cualquier sede

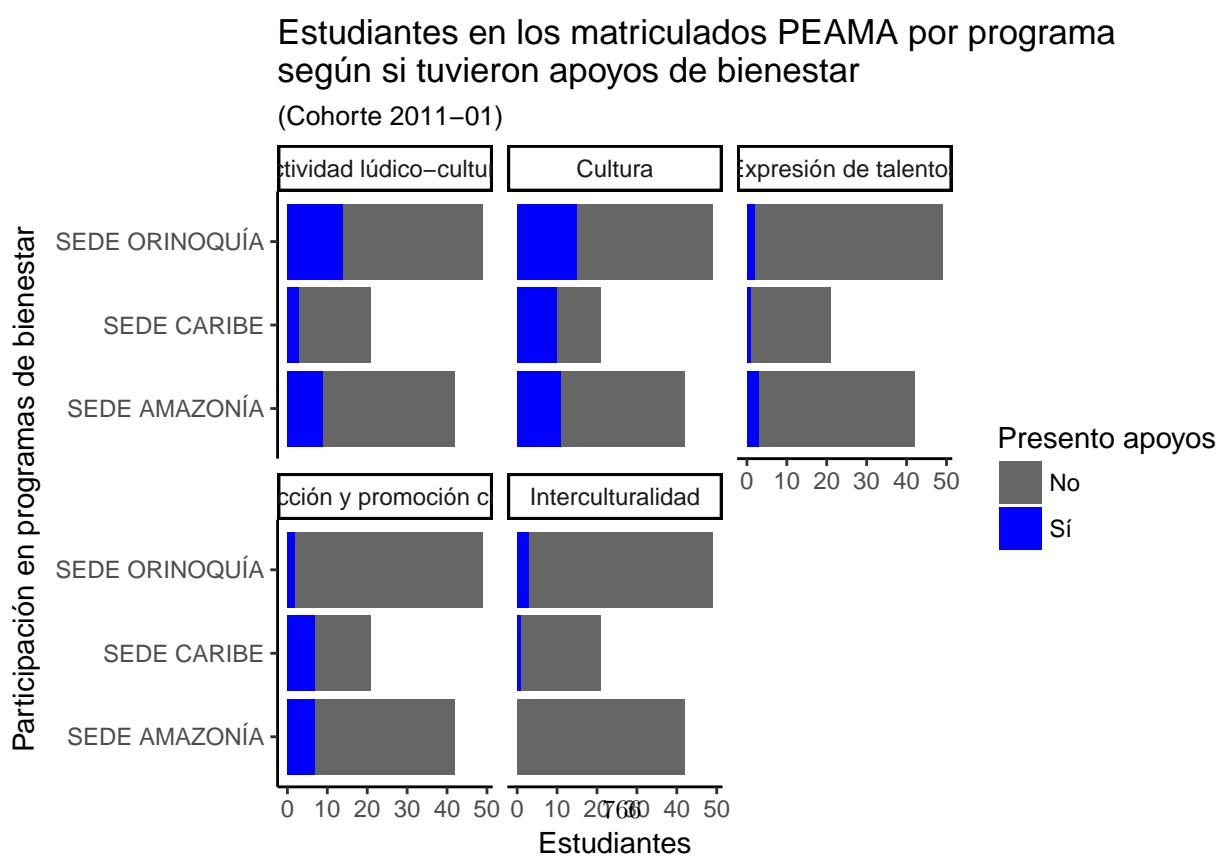
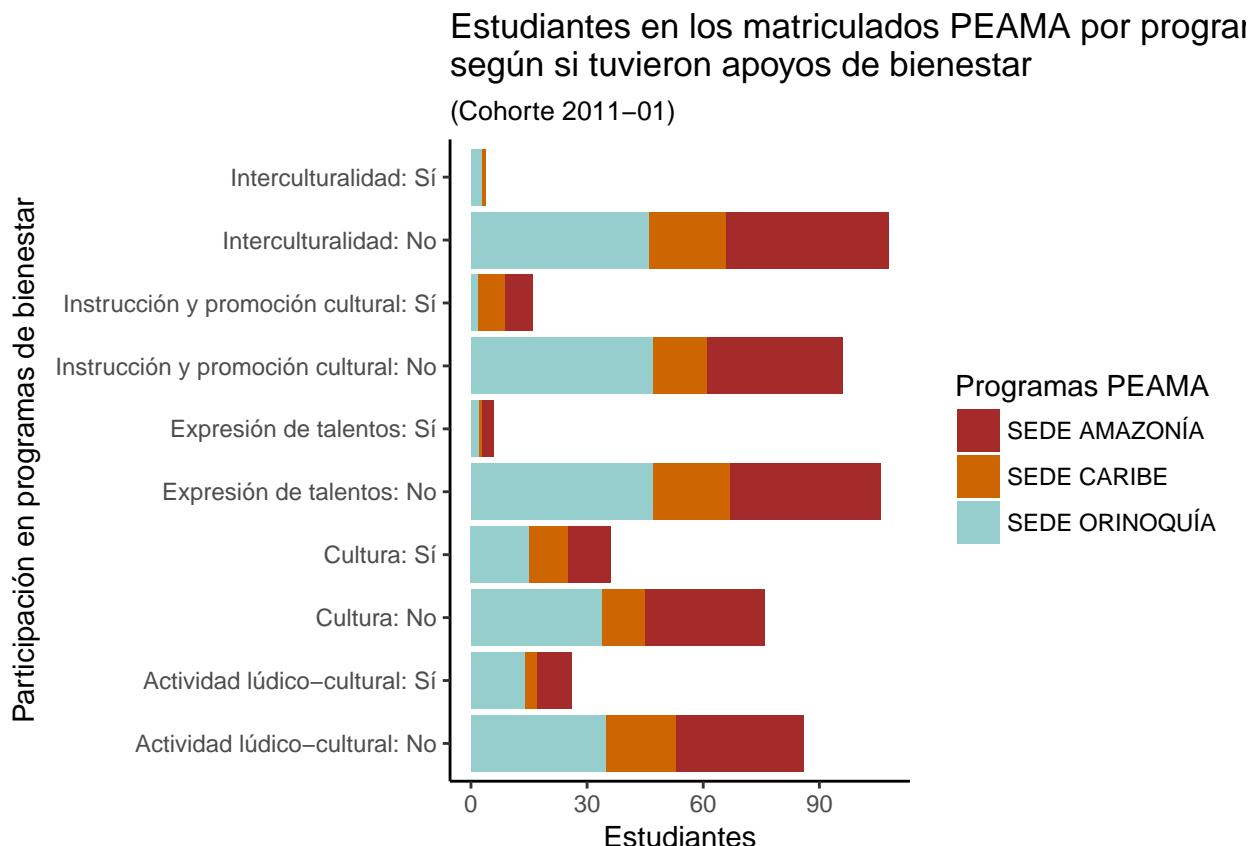


11.10.4 Desertores no académicos con programas de bienestar deporte en cualquier sede

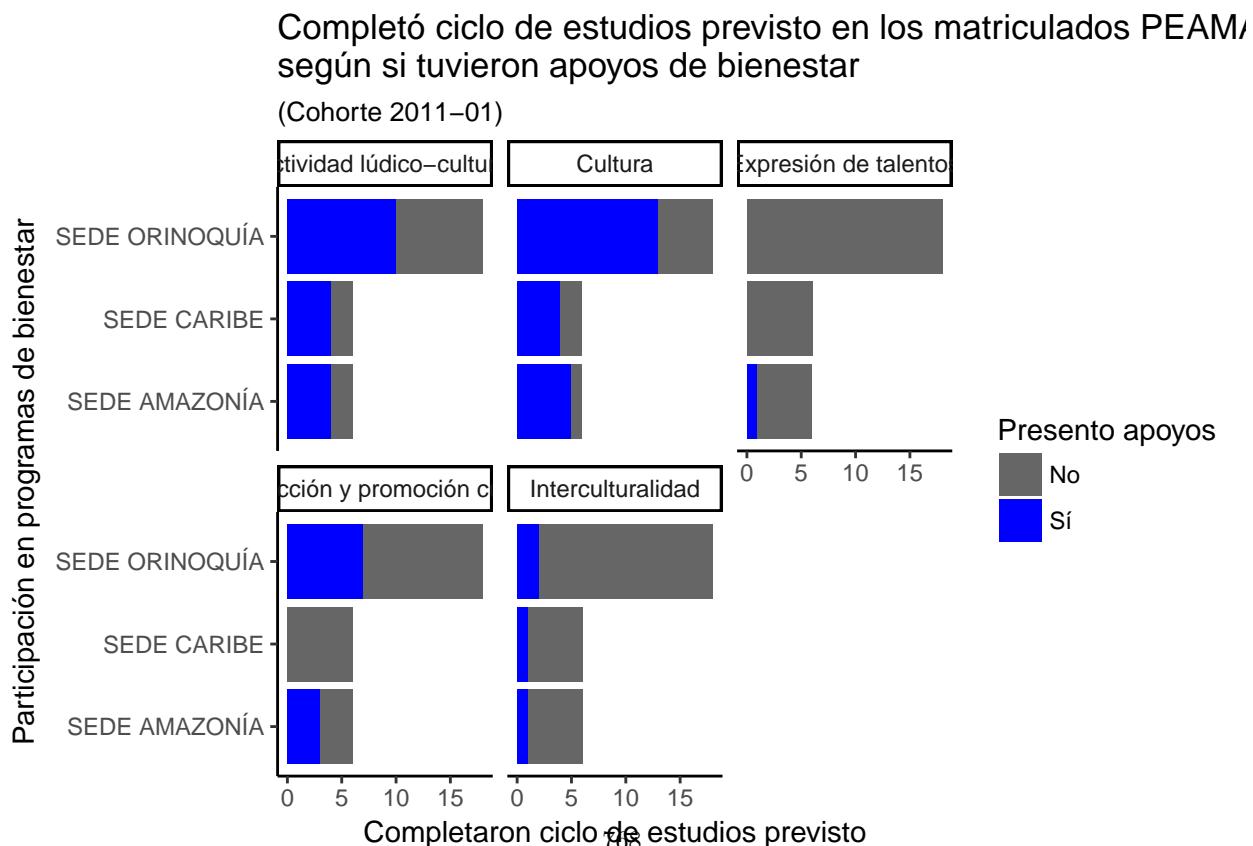
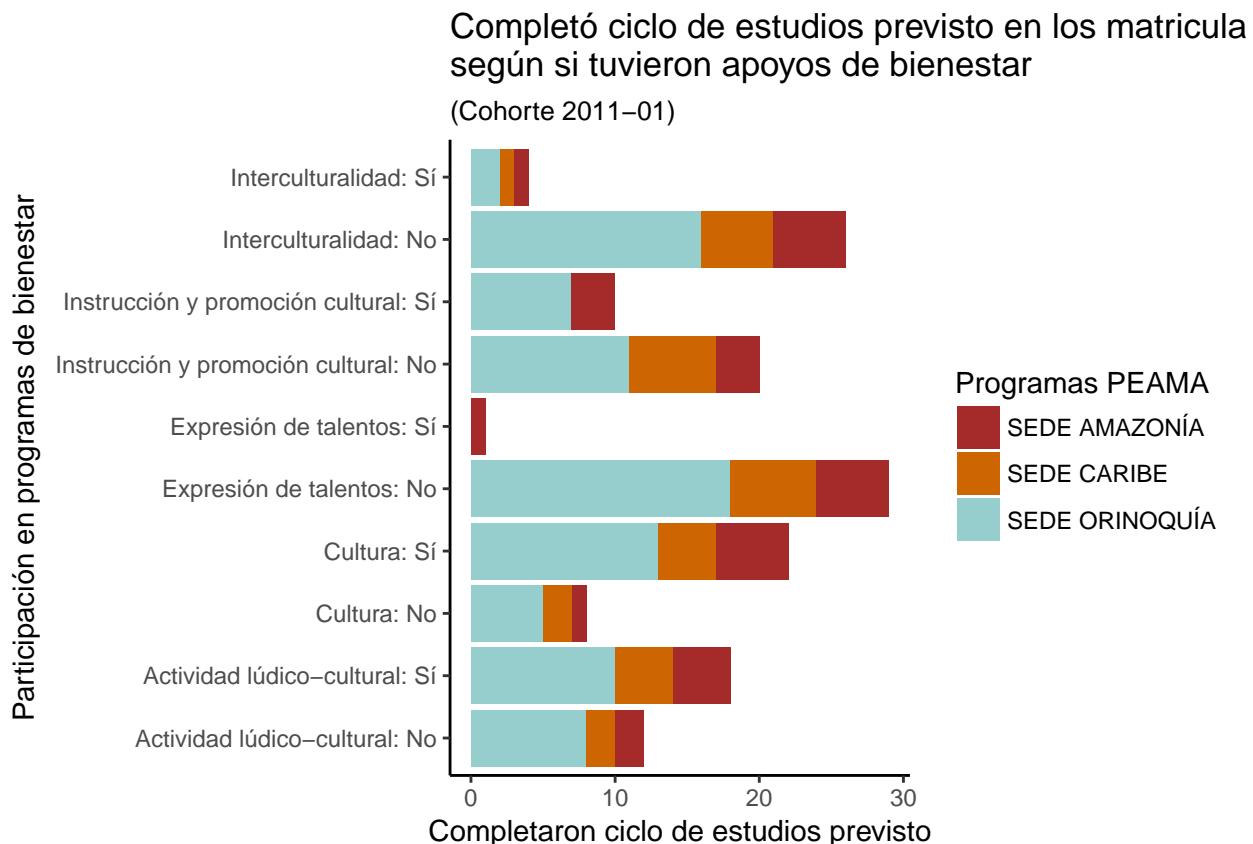


11.11 Desenlace según participación en el área de salud:

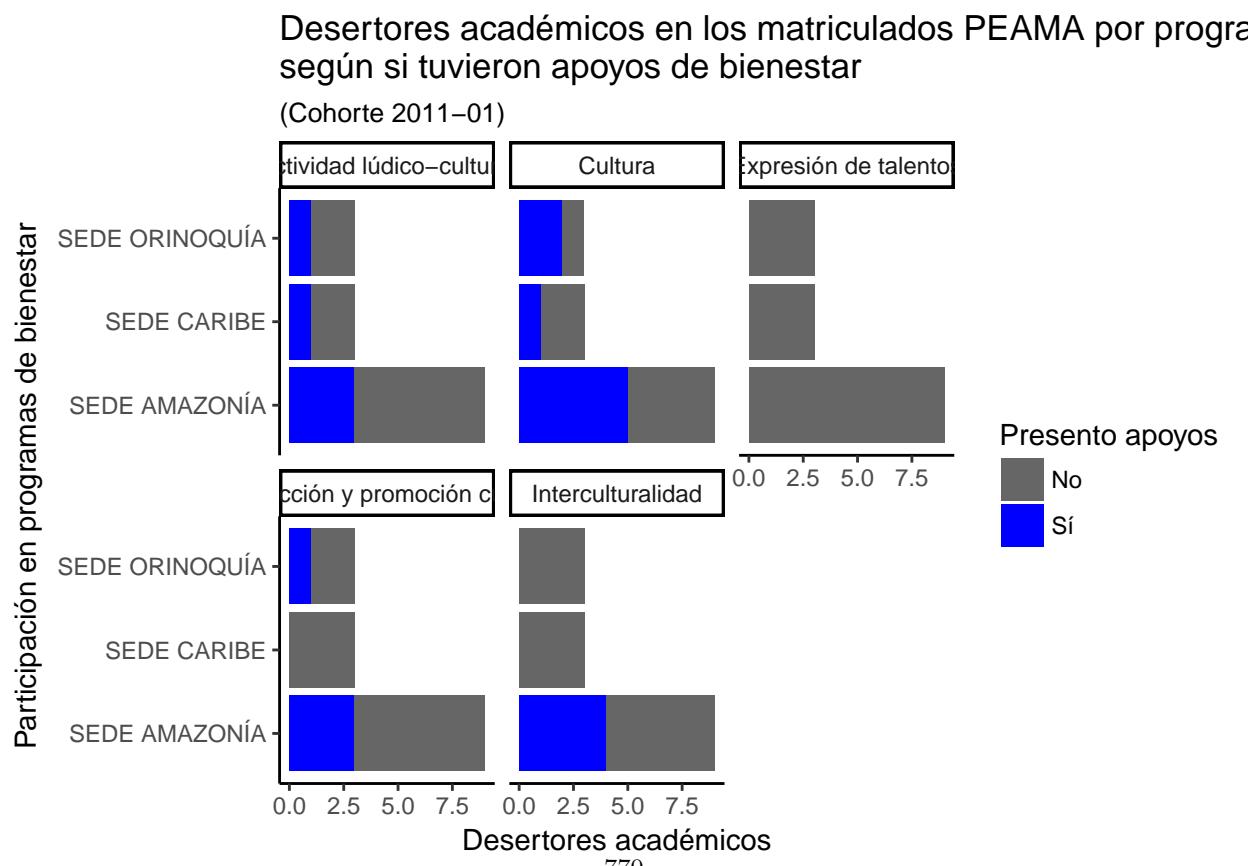
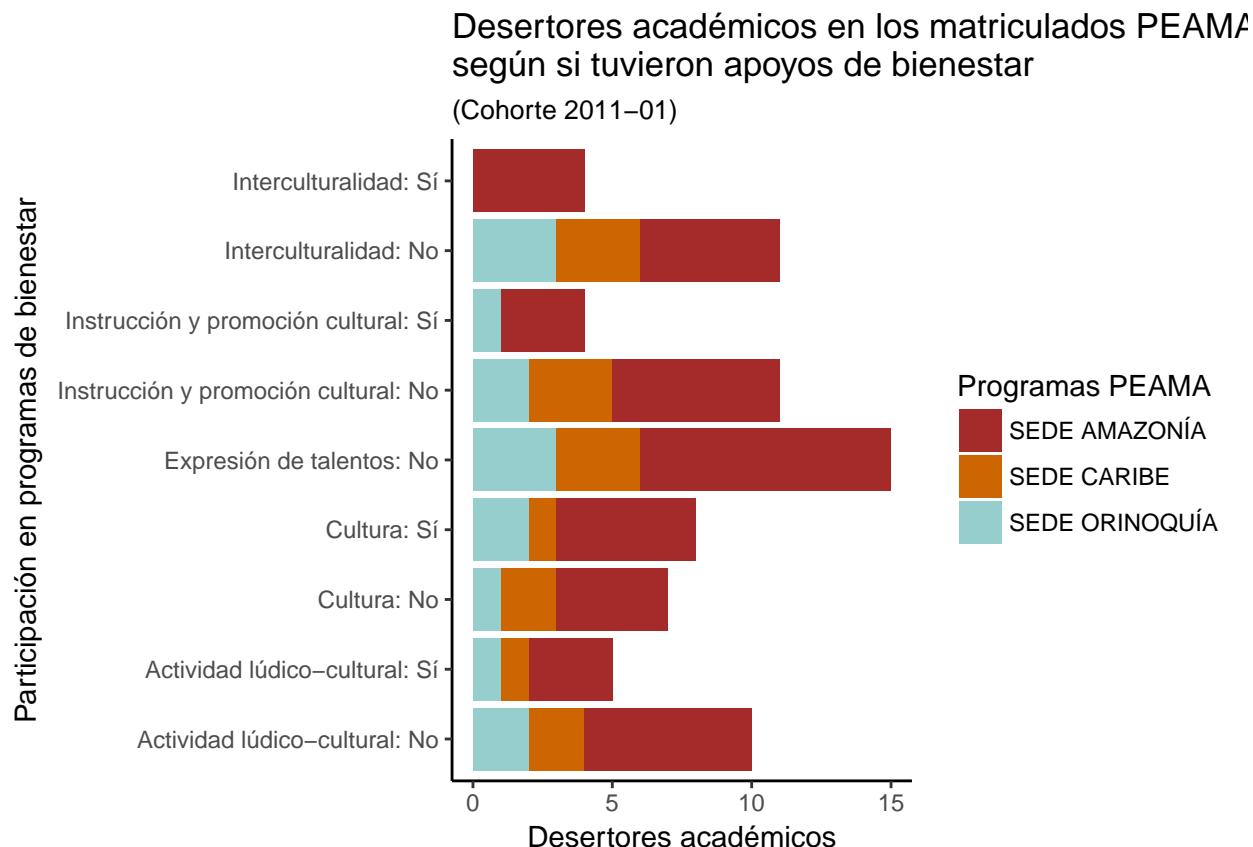
11.11.1 Estudiantes con programas de bienestar cultura en cualquier sede



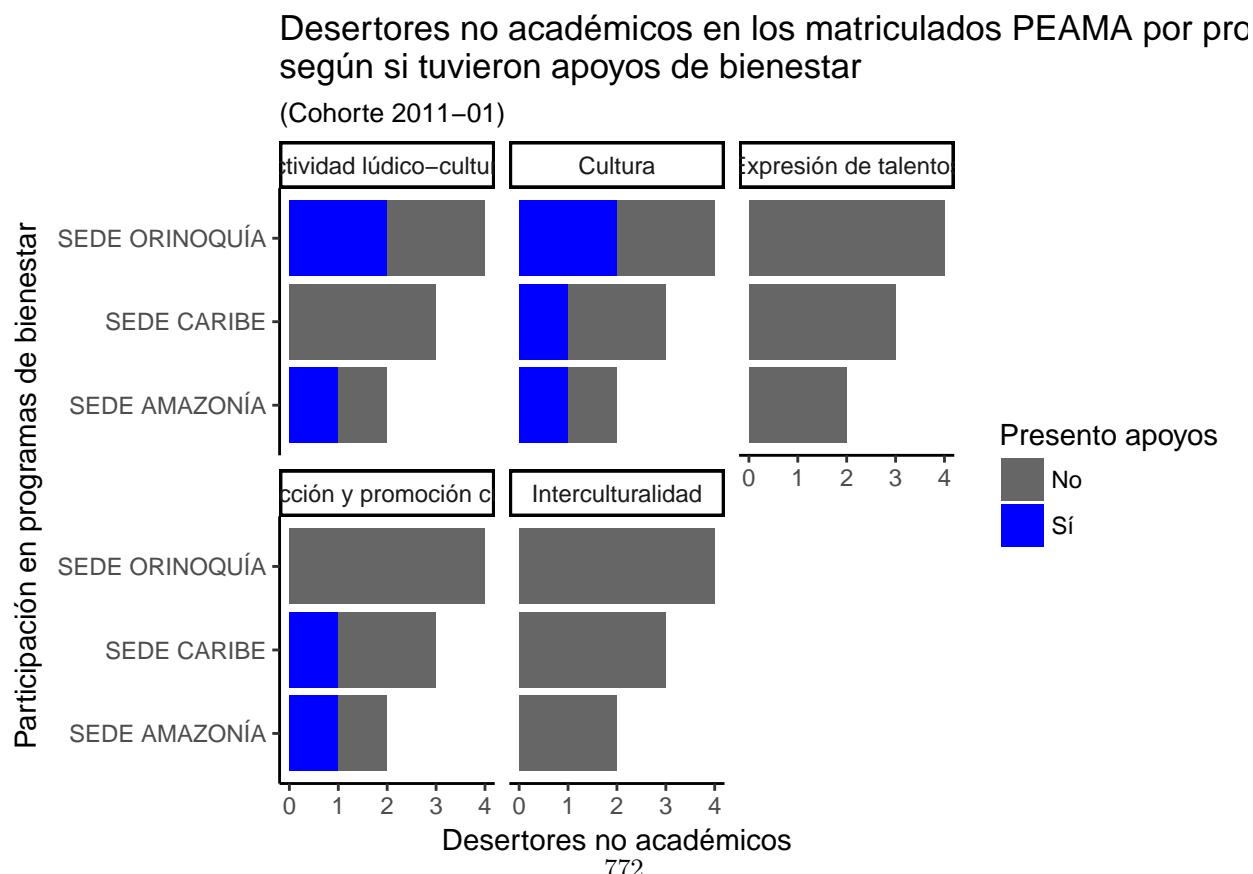
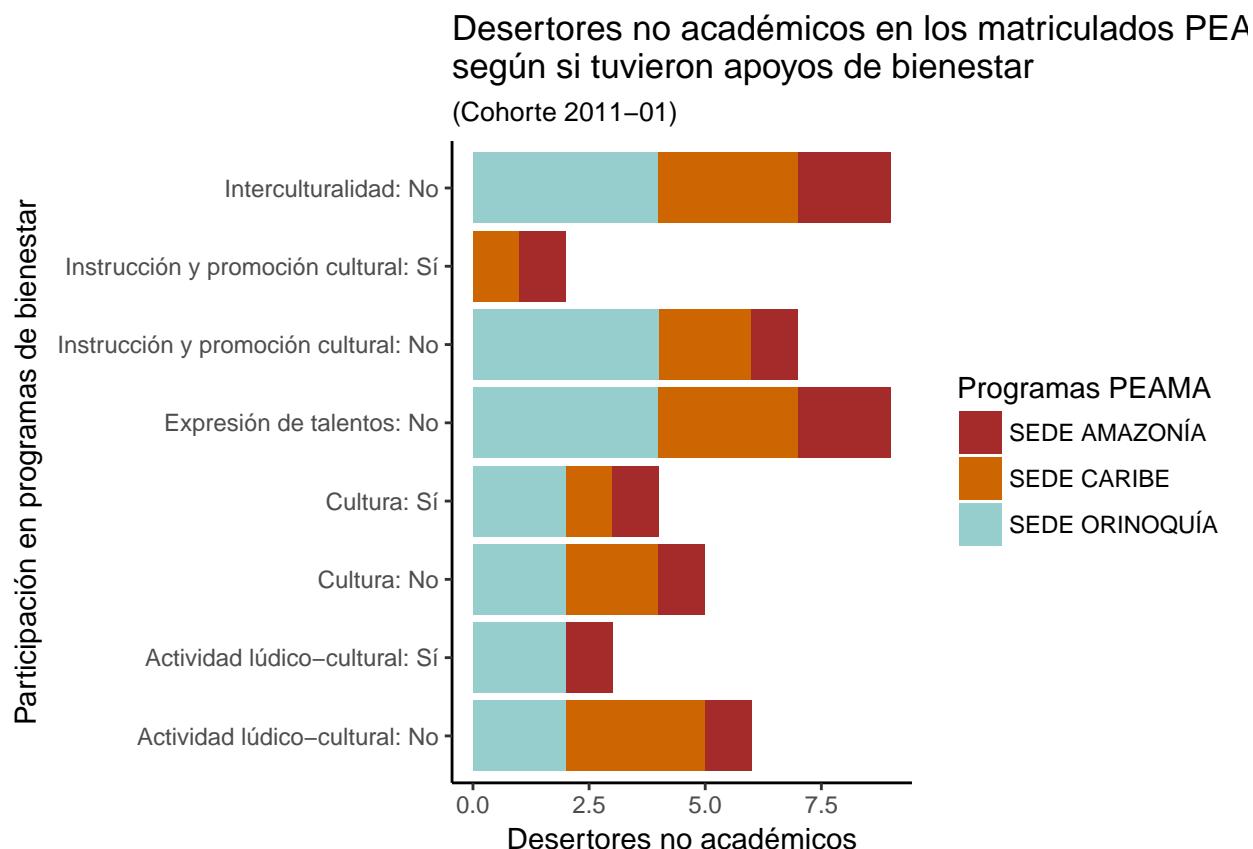
11.11.2 Completó ciclo de estudios previsto con programas de bienestar cultura en cualquier sede



11.11.3 Desertores académicos con programas de bienestar cultura en cualquier sede



11.11.4 Desertores no académicos con programas de bienestar cultura en cualquier sede



11.12 Cantidad de participaciones

```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int [7]
##   B_Acomp_int     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         42
## 2 1         63
## 3 2         27
## 4 3         17
## 5 4         12
## 6 5         4
## 7 6         1

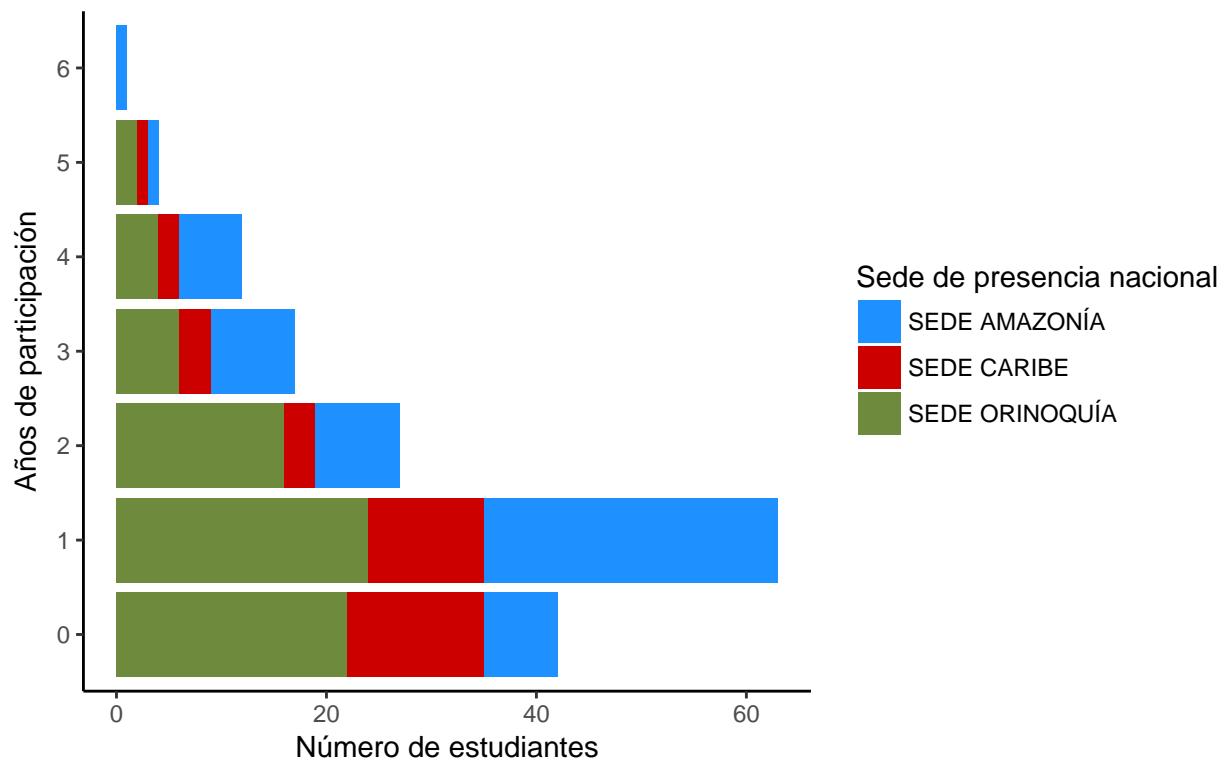
## # A tibble: 19 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int, SEDE PRESENCIA NACIONAL [19]
##   B_Acomp_int `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>           <int>
## 1 0             SEDE AMAZONÍA        7
## 2 0             SEDE CARIBE        13
## 3 0             SEDE ORINOQUÍA      22
## 4 1             SEDE AMAZONÍA       28
## 5 1             SEDE CARIBE        11
## 6 1             SEDE ORINOQUÍA      24
## 7 2             SEDE AMAZONÍA        8
## 8 2             SEDE CARIBE        3
## 9 2             SEDE ORINOQUÍA      16
## 10 3            SEDE AMAZONÍA       8
## 11 3            SEDE CARIBE        3
## 12 3            SEDE ORINOQUÍA      6
## 13 4            SEDE AMAZONÍA       6
## 14 4            SEDE CARIBE        2
## 15 4            SEDE ORINOQUÍA      4
## 16 5            SEDE AMAZONÍA       1
## 17 5            SEDE CARIBE        1
## 18 5            SEDE ORINOQUÍA      2
## 19 6            SEDE AMAZONÍA       1

## # A tibble: 19 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int [7]
##   B_Acomp_int `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>     <dbl>
## 1 0             SEDE AMAZONÍA        7     59    0.12
## 2 0             SEDE CARIBE        13    33    0.39
## 3 0             SEDE ORINOQUÍA      22    74    0.3
## 4 1             SEDE AMAZONÍA       28    59    0.47
## 5 1             SEDE CARIBE        11    33    0.33
## 6 1             SEDE ORINOQUÍA      24    74    0.32
## 7 2             SEDE AMAZONÍA        8    59    0.14
## 8 2             SEDE CARIBE        3    33    0.09
## 9 2             SEDE ORINOQUÍA      16    74    0.22
## 10 3            SEDE AMAZONÍA       8    59    0.14
## 11 3            SEDE CARIBE        3    33    0.09
## 12 3            SEDE ORINOQUÍA      6    74    0.08
```

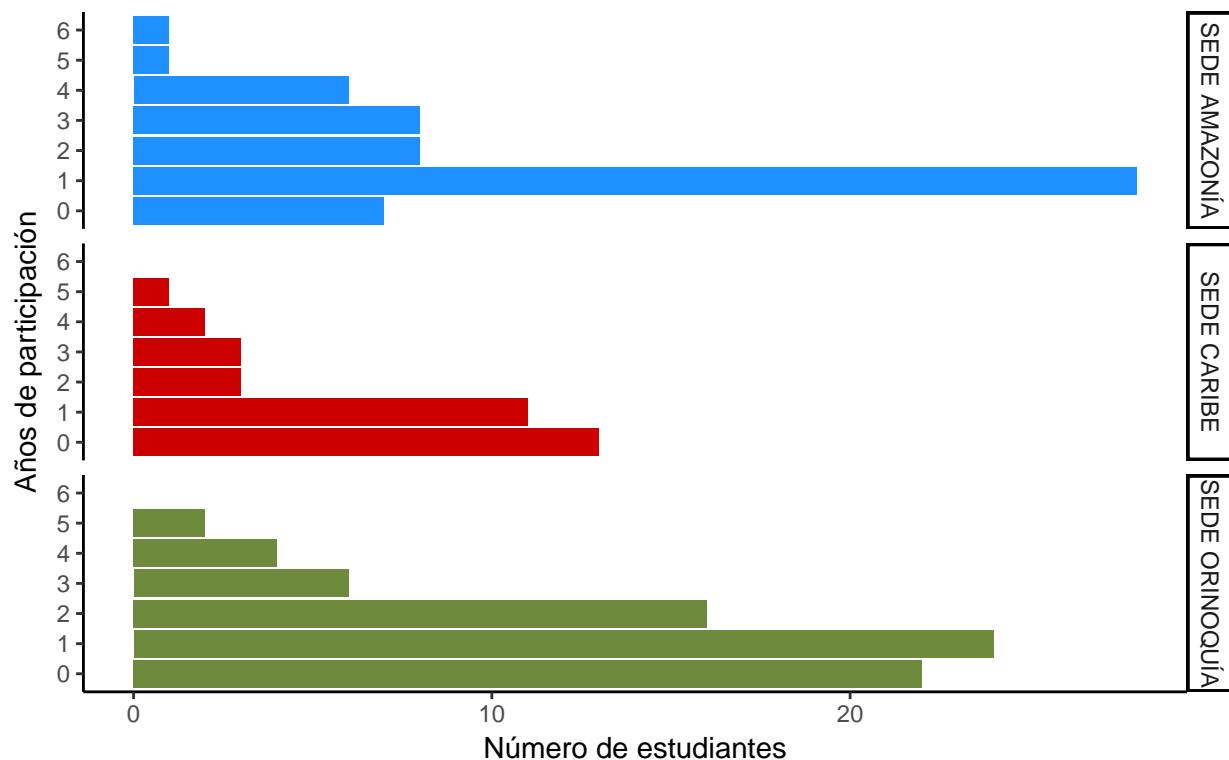
## 13 4	SEDE AMAZONÍA	6	59	0.1
## 14 4	SEDE CARIBE	2	33	0.06
## 15 4	SEDE ORINOQUÍA	4	74	0.05
## 16 5	SEDE AMAZONÍA	1	59	0.02
## 17 5	SEDE CARIBE	1	33	0.03
## 18 5	SEDE ORINOQUÍA	2	74	0.03
## 19 6	SEDE AMAZONÍA	1	59	0.02

Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral

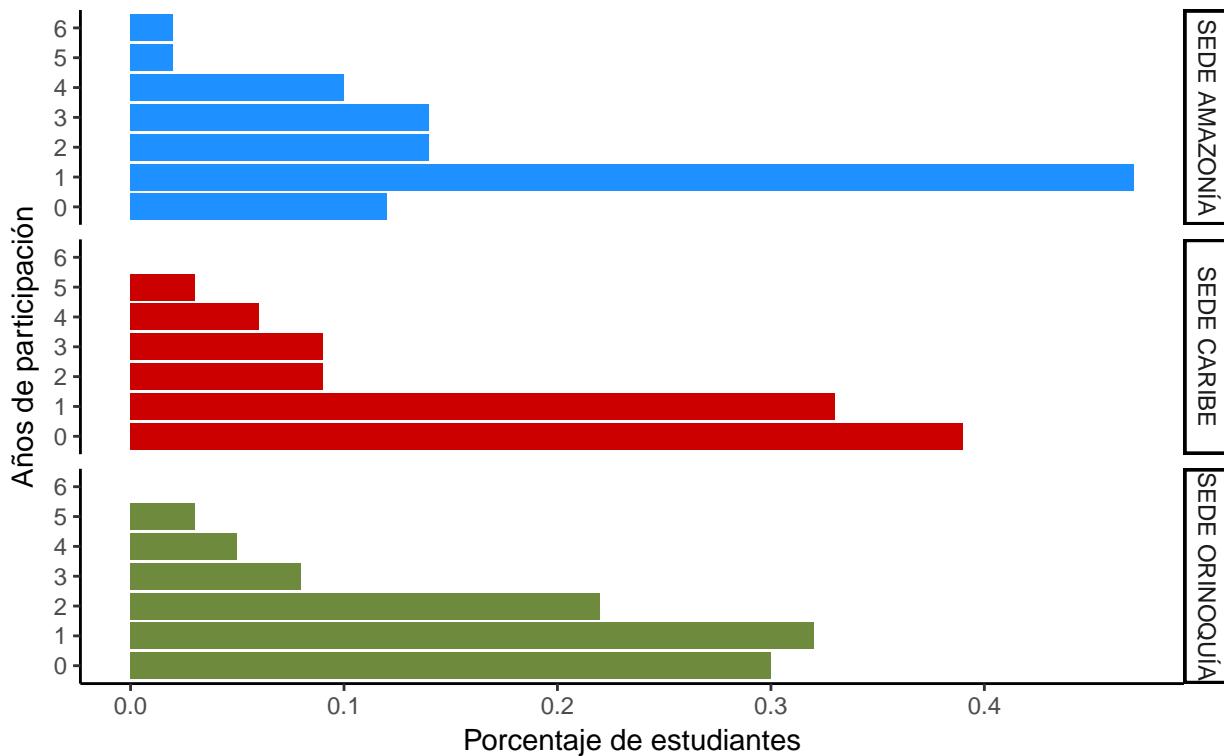
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 4 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_gest_proy [4]
##   B_Acomp_int_gest_proy     n
##   <dbl> <int>
## 1 0          152
## 2 1          11
## 3 2           2
## 4 3           1

## # A tibble: 9 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_gest_proy, SEDE PRESENCIA NACIONAL [9]
##   B_Acomp_int_gest_proy `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>                <chr>                  <int>
## 1 0                   SEDE AMAZONÍA            53
## 2 0                   SEDE CARIBE              32
## 3 0                   SEDE ORINOQUÍA          67
## 4 1                   SEDE AMAZONÍA            5
## 5 1                   SEDE CARIBE              1
## 6 1                   SEDE ORINOQUÍA          5
## 7 2                   SEDE AMAZONÍA            1
## 8 2                   SEDE ORINOQUÍA          1
## 9 3                   SEDE ORINOQUÍA          1

## # A tibble: 9 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int_gest_proy [4]
```

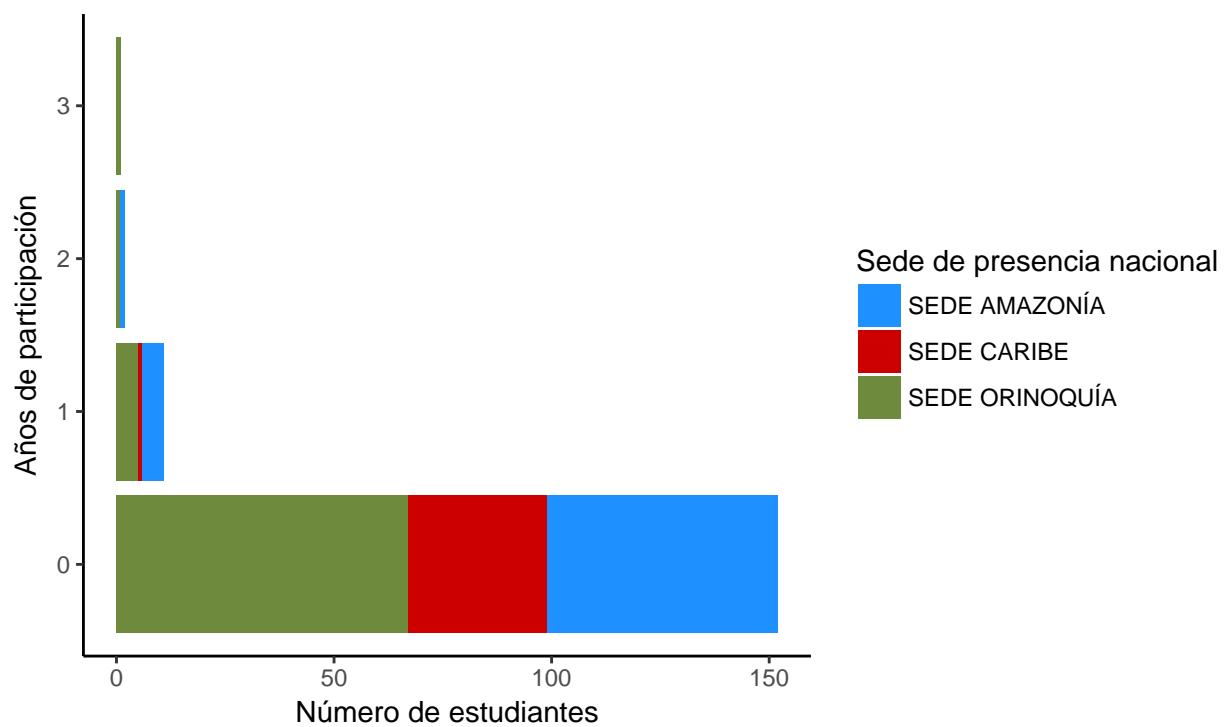
```

##   B_Acomp_int_gest_proy `SEDE PRESENCIA NACIONAL`      n      N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>      <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA       53     59      0.9
## 2 0              SEDE CARIBE        32     33      0.97
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA      67     74      0.91
## 4 1              SEDE AMAZONÍA       5     59      0.08
## 5 1              SEDE CARIBE        1     33      0.03
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA      5     74      0.07
## 7 2              SEDE AMAZONÍA       1     59      0.02
## 8 2              SEDE ORINOQUÍA      1     74      0.01
## 9 3              SEDE ORINOQUÍA      1     74      0.01

```

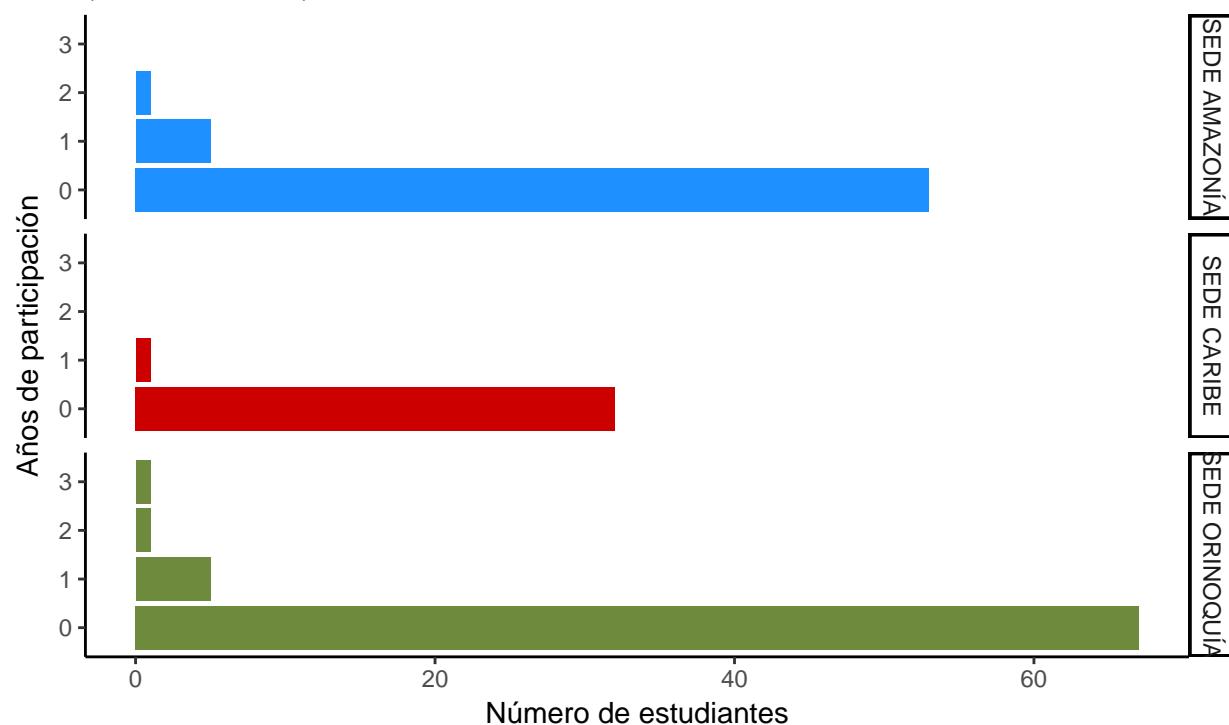
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral Gestion de proyectos

(Cohorte 2011–01)



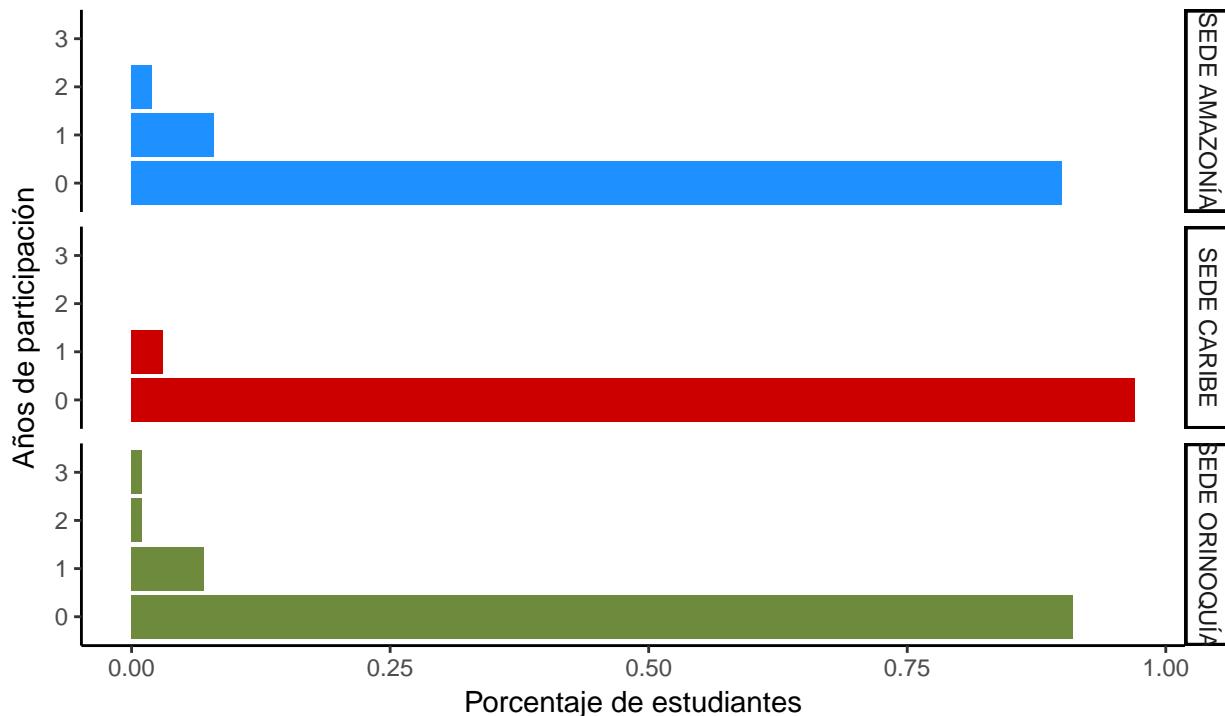
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Gestión de proyectos

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 4 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb [4]
##   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      86
## 2 1      61
## 3 2      14
## 4 3      5

## # A tibble: 11 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb, SEDE PRESENCIA NACIONAL [11]
##   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>                      <chr>                  <int>
## 1 0                         SEDE AMAZONÍA            21
## 2 0                         SEDE CARIBE              19
## 3 0                         SEDE ORINOQUÍA          46
## 4 1                         SEDE AMAZONÍA            25
## 5 1                         SEDE CARIBE              11
## 6 1                         SEDE ORINOQUÍA          25
## 7 2                         SEDE AMAZONÍA            9
## 8 2                         SEDE CARIBE              2
## 9 2                         SEDE ORINOQUÍA          3
## 10 3                        SEDE AMAZONÍA            4
## 11 3                        SEDE CARIBE              1

## # A tibble: 11 x 5
```

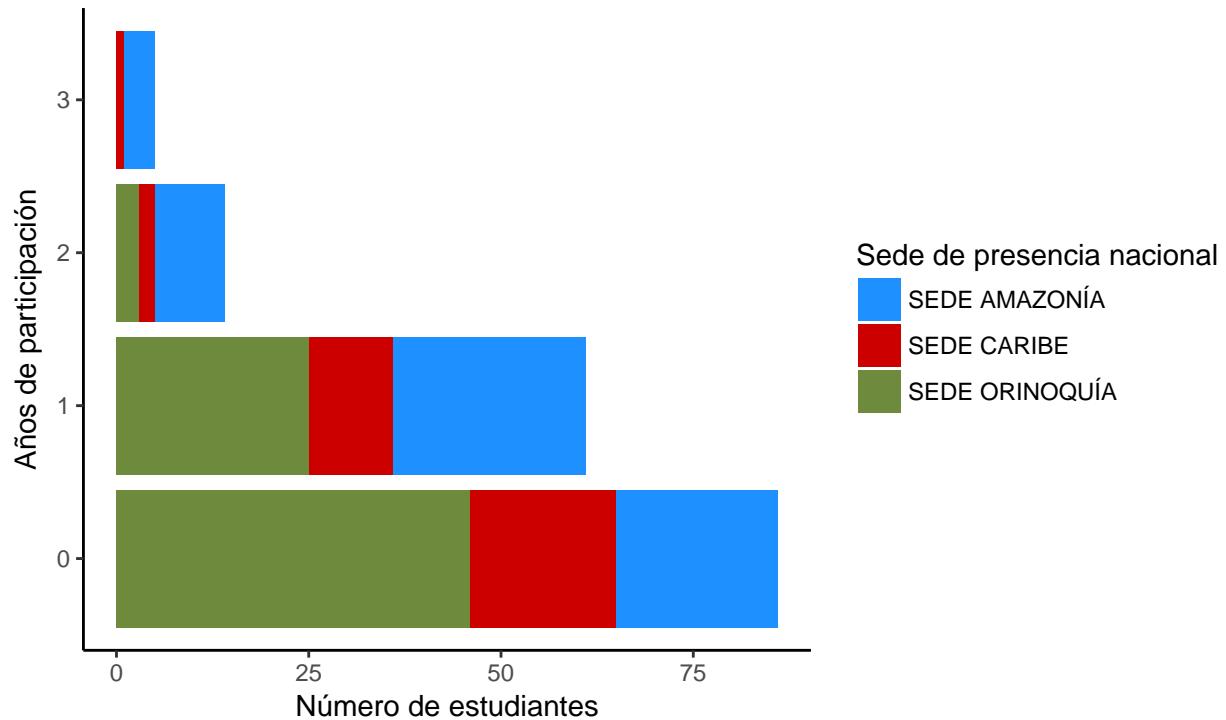
```

## # Groups:   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb [4]
##   B_Acomp_int_inducc_prepar_camb `SEDE PRESENCIA` ~      n      N Porcentaje
##   <chr>                      <chr>     <int> <int>      <dbl>
## 1 0                         SEDE AMAZONÍA    21    59      0.36
## 2 0                         SEDE CARIBE     19    33      0.580
## 3 0                         SEDE ORINOQUÍA   46    74      0.62
## 4 1                         SEDE AMAZONÍA    25    59      0.42
## 5 1                         SEDE CARIBE     11    33      0.33
## 6 1                         SEDE ORINOQUÍA   25    74      0.34
## 7 2                         SEDE AMAZONÍA    9     59      0.15
## 8 2                         SEDE CARIBE     2     33      0.06
## 9 2                         SEDE ORINOQUÍA   3     74      0.04
## 10 3                        SEDE AMAZONÍA   4     59      0.07
## 11 3                        SEDE CARIBE     1     33      0.03

```

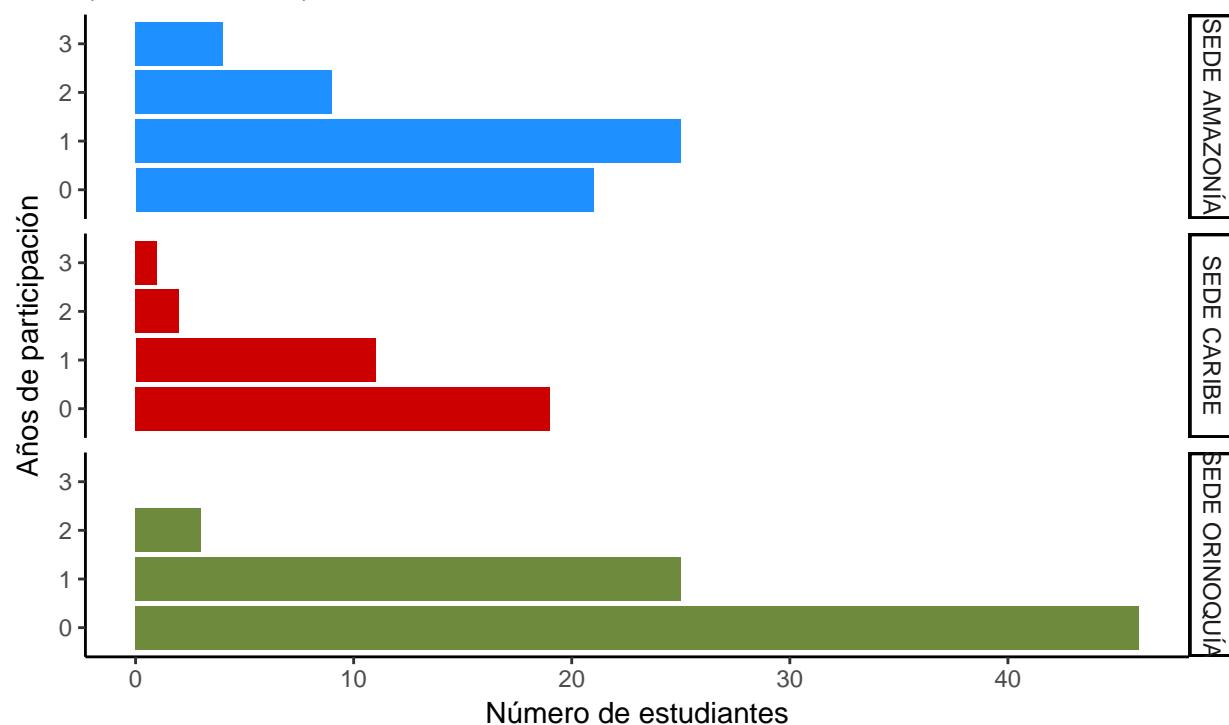
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral Preparación para el cambio

(Cohorte 2011-01)



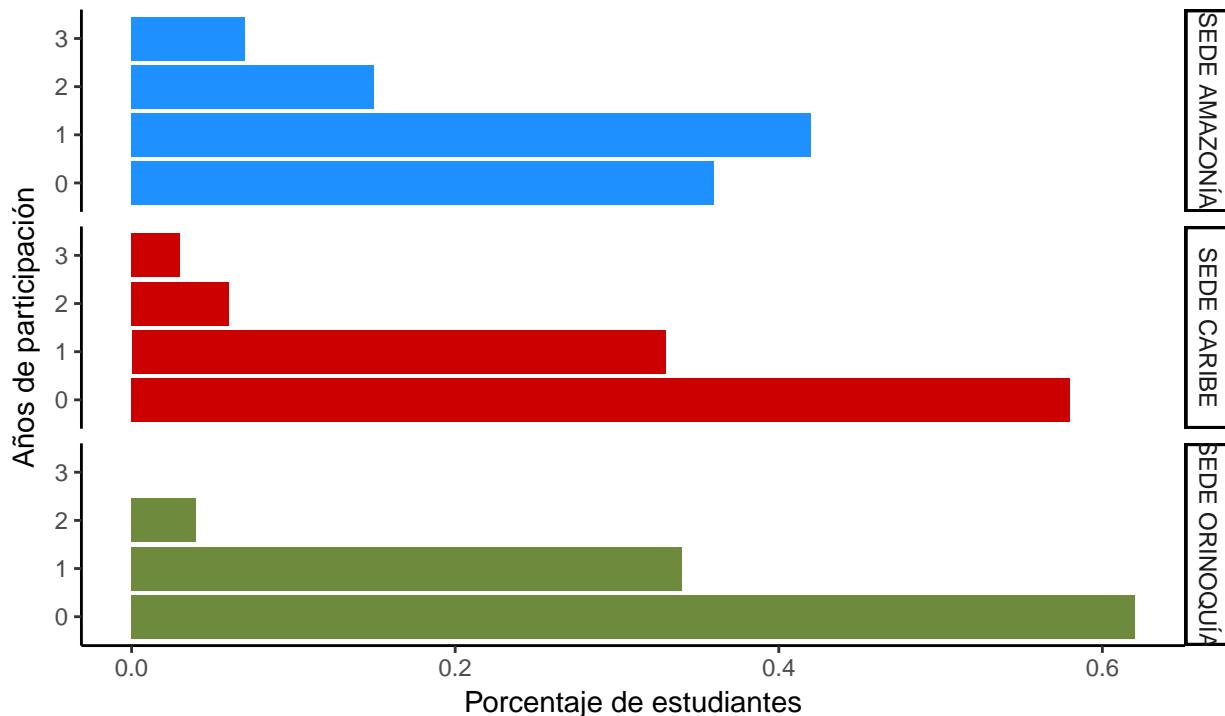
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Preparacion para el cambio

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Preparacion para el cambio

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_vid_universit [6]
##   B_Acomp_int_vid_universit      n
##   <dbl> <int>
## 1 0          83
## 2 1          57
## 3 2          13
## 4 3           7
## 5 4           5
## 6 5           1

## # A tibble: 15 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_vid_universit, SEDE PRESENCIA NACIONAL [15]
##   B_Acomp_int_vid_universit `SEDE PRESENCIA NACIONAL`      n
##   <chr>                <chr>                <int>
## 1 0                   SEDE AMAZONÍA            26
## 2 0                   SEDE CARIBE              21
## 3 0                   SEDE ORINOQUÍA           36
## 4 1                   SEDE AMAZONÍA            23
## 5 1                   SEDE CARIBE              9
## 6 1                   SEDE ORINOQUÍA           25
## 7 2                   SEDE AMAZONÍA            4
## 8 2                   SEDE CARIBE              1
## 9 2                   SEDE ORINOQUÍA           8
## 10 3                  SEDE AMAZONÍA            5
```

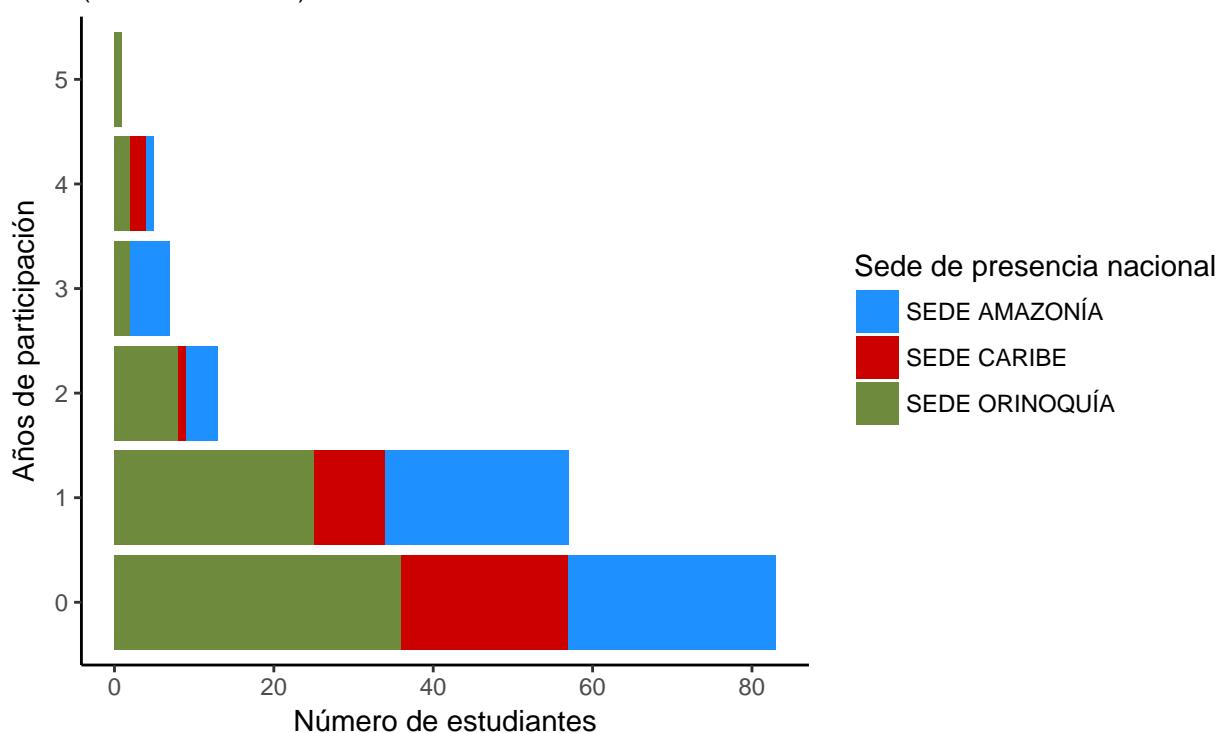
```

## 11 3           SEDE ORINOQUÍA      2
## 12 4           SEDE AMAZONÍA     1
## 13 4           SEDE CARIBE       2
## 14 4           SEDE ORINOQUÍA     2
## 15 5           SEDE ORINOQUÍA     1

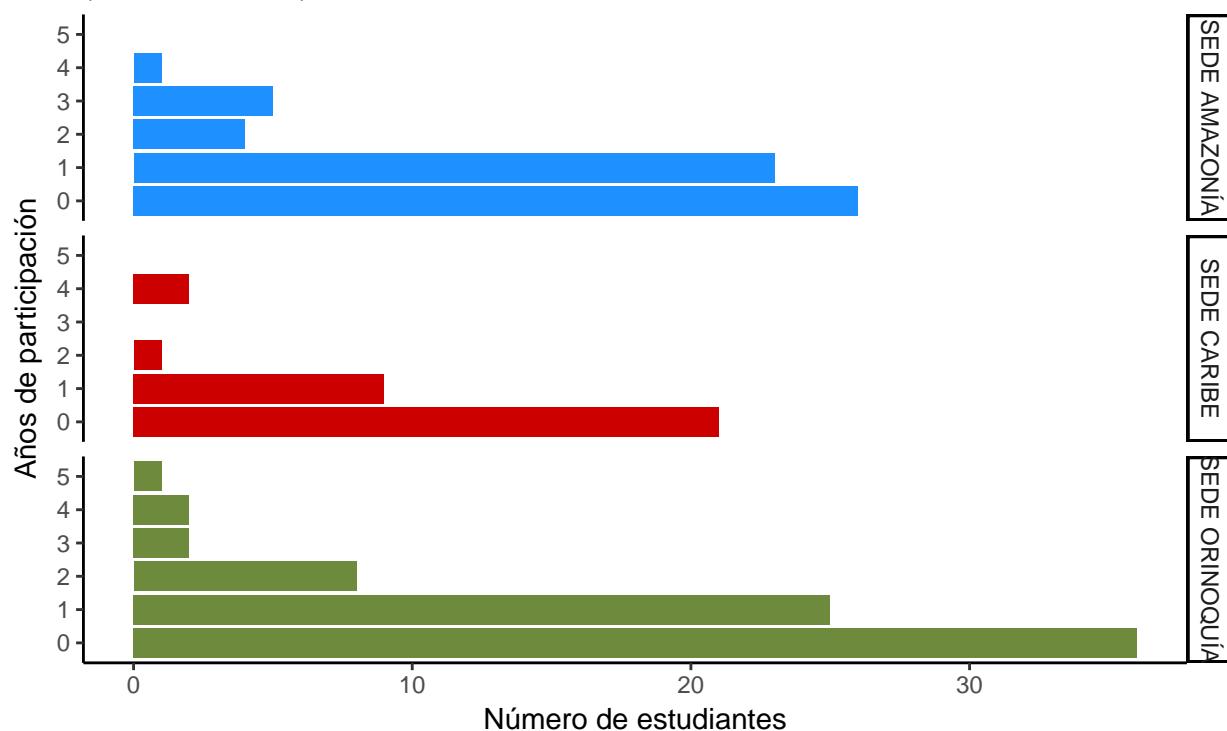
## # A tibble: 15 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int_vid_universit [6]
##   B_Acomp_int_vid_universit `SEDE PRESENCIA NACIONAL` <chr> <chr> <int> <int> <dbl>
##   <chr>                <chr>          <chr> <int> <int> <dbl>
## 1 0                  SEDE AMAZONÍA    SEDE AMAZONÍA 26   59   0.44
## 2 0                  SEDE CARIBE     SEDE CARIBE  21   33   0.64
## 3 0                  SEDE ORINOQUÍA  SEDE ORINOQUÍA 36   74   0.49
## 4 1                  SEDE AMAZONÍA    SEDE AMAZONÍA 23   59   0.39
## 5 1                  SEDE CARIBE     SEDE CARIBE  9    33   0.27
## 6 1                  SEDE ORINOQUÍA  SEDE ORINOQUÍA 25   74   0.34
## 7 2                  SEDE AMAZONÍA    SEDE AMAZONÍA 4    59   0.07
## 8 2                  SEDE CARIBE     SEDE CARIBE  1    33   0.03
## 9 2                  SEDE ORINOQUÍA  SEDE ORINOQUÍA 8    74   0.11
## 10 3                 SEDE AMAZONÍA    SEDE AMAZONÍA 5    59   0.08
## 11 3                 SEDE ORINOQUÍA  SEDE ORINOQUÍA 2    74   0.03
## 12 4                 SEDE AMAZONÍA    SEDE AMAZONÍA 1    59   0.02
## 13 4                 SEDE CARIBE     SEDE CARIBE  2    33   0.06
## 14 4                 SEDE ORINOQUÍA  SEDE ORINOQUÍA 2    74   0.03
## 15 5                 SEDE ORINOQUÍA  SEDE ORINOQUÍA 1    74   0.01

```

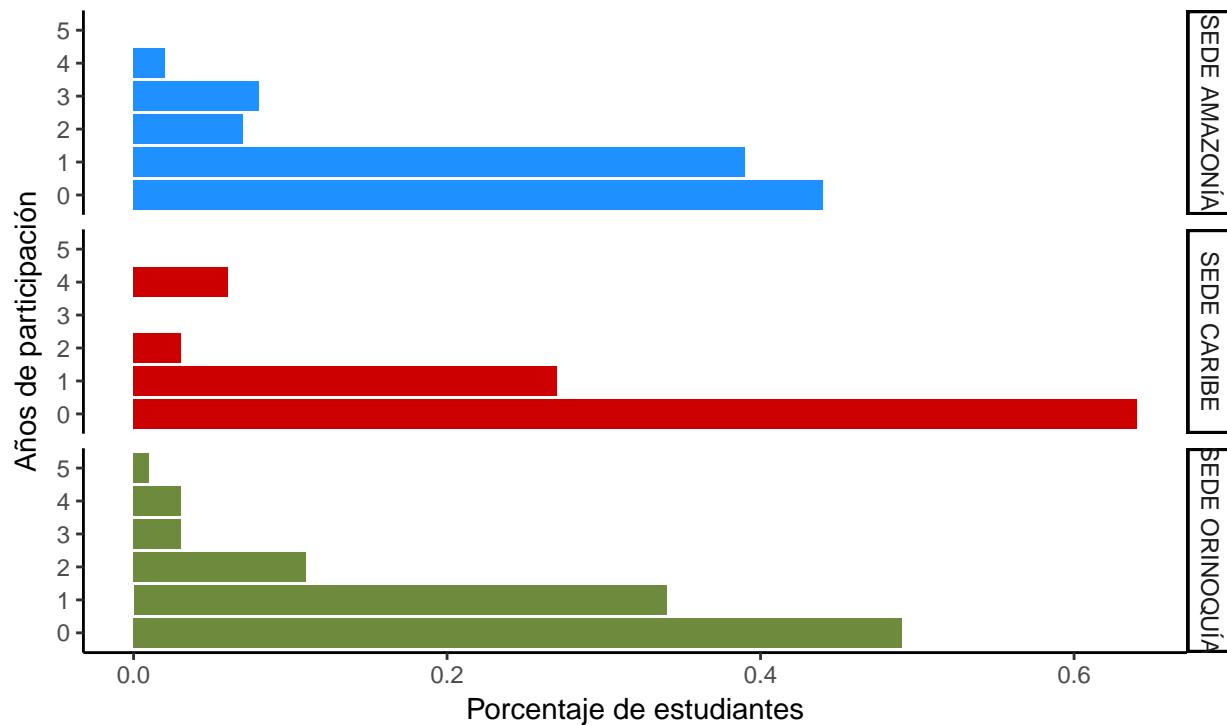
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral Introducción vida universitaria (Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Introducción vida universitaria
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
 Introducción vida universitaria
 (Cohorte 2011-01)



```
## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_Acomp_conviv [3]
##   B_Acomp_conviv     n
##   <dbl> <int>
## 1 0        147
## 2 1         13
## 3 2          6

## # A tibble: 9 x 3
## # Groups:   B_Acomp_conviv, SEDE PRESENCIA NACIONAL [9]
##   B_Acomp_conviv `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>           <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA      56
## 2 0               SEDE CARIBE       28
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA    63
## 4 1               SEDE AMAZONÍA      2
## 5 1               SEDE CARIBE       2
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA    9
## 7 2               SEDE AMAZONÍA      1
## 8 2               SEDE CARIBE       3
## 9 2               SEDE ORINOQUÍA    2

## # A tibble: 9 x 5
## # Groups:   B_Acomp_conviv [3]
##   B_Acomp_conviv `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <dbl>           <chr>           <int> <dbl> <chr>
```

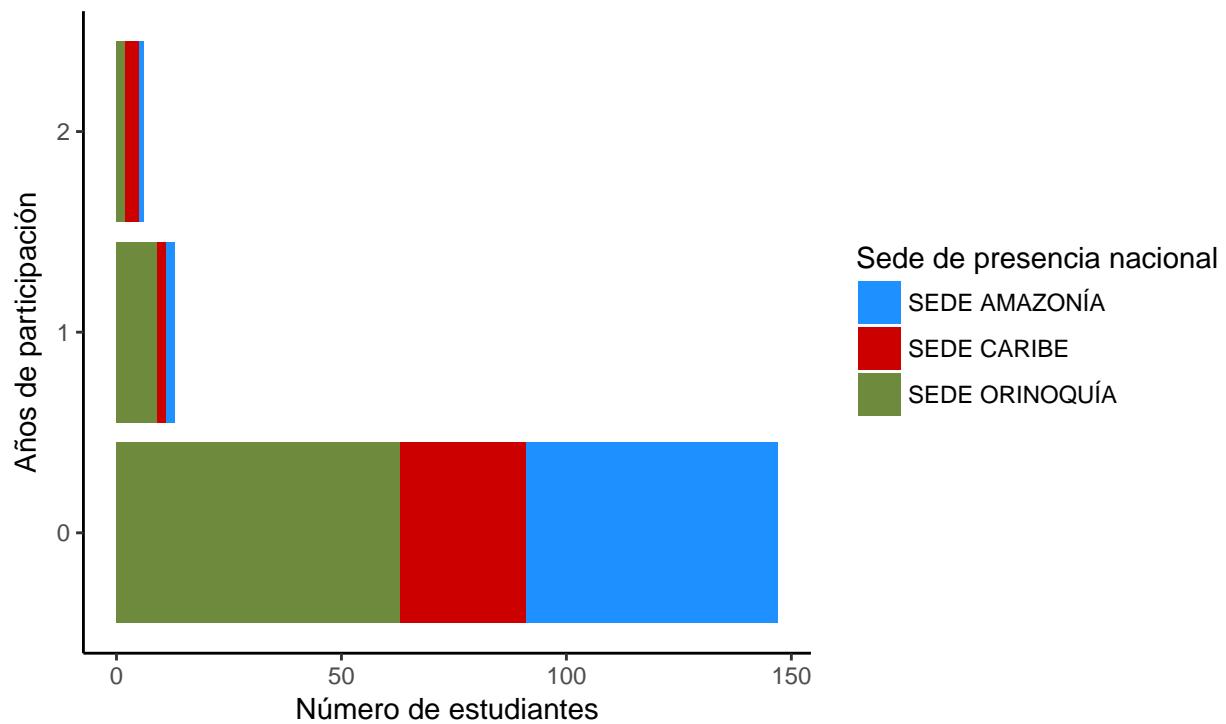
```

##   <chr>      <chr>     <int> <int>    <dbl>
## 1 0          SEDE AMAZONÍA 56    59     0.95
## 2 0          SEDE CARIBE   28    33     0.85
## 3 0          SEDE ORINOQUÍA 63    74     0.85
## 4 1          SEDE AMAZONÍA 2     59     0.03
## 5 1          SEDE CARIBE   2     33     0.06
## 6 1          SEDE ORINOQUÍA 9     74     0.12
## 7 2          SEDE AMAZONÍA 1     59     0.02
## 8 2          SEDE CARIBE   3     33     0.09
## 9 2          SEDE ORINOQUÍA 2     74     0.03

```

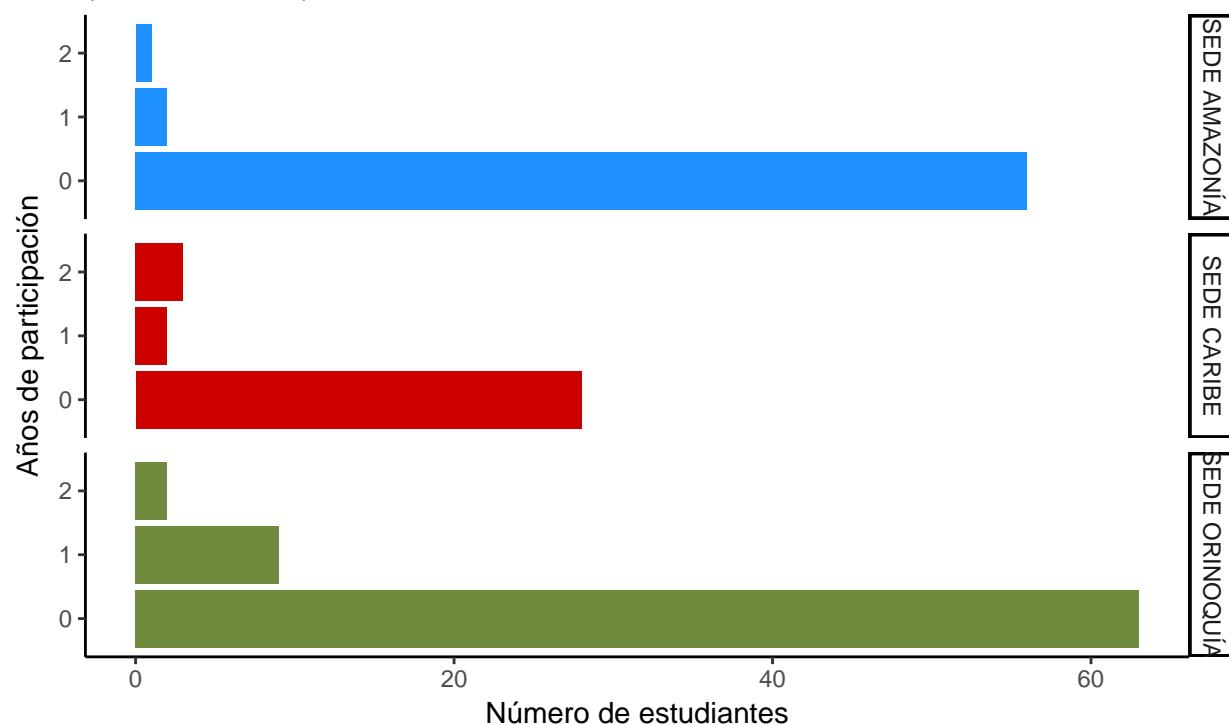
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



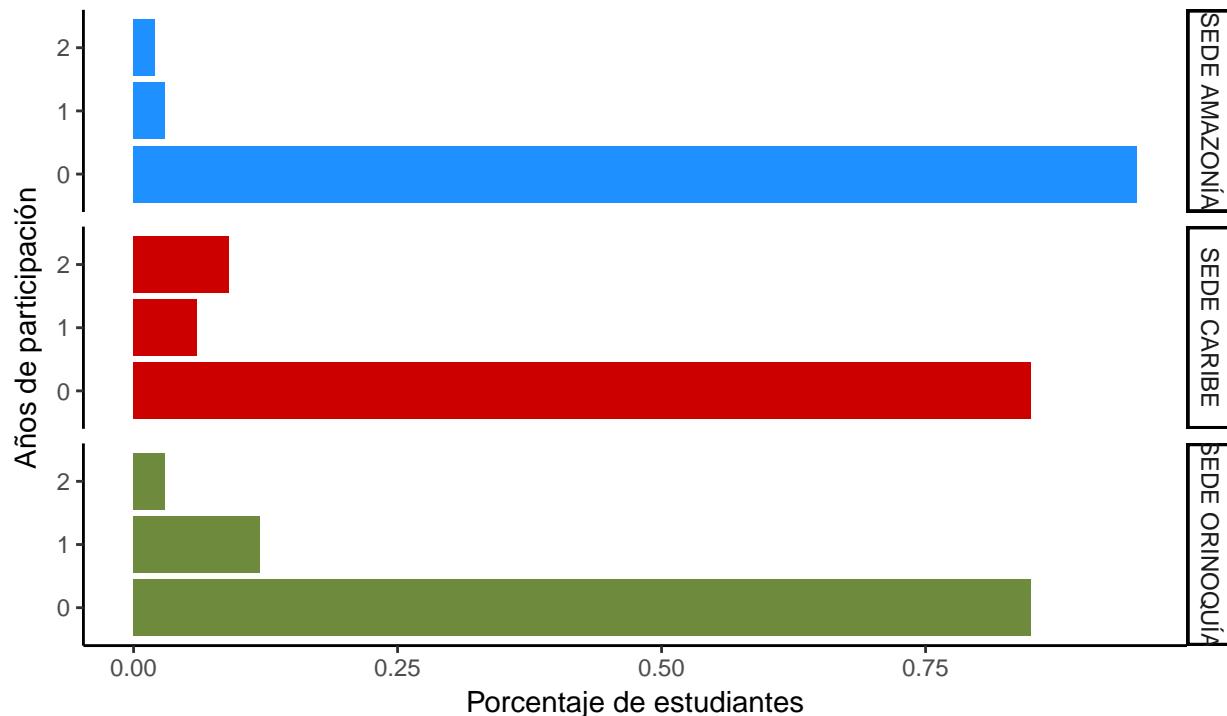
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral Convivencia y cotidianidad

(Cohorte 2011–01)



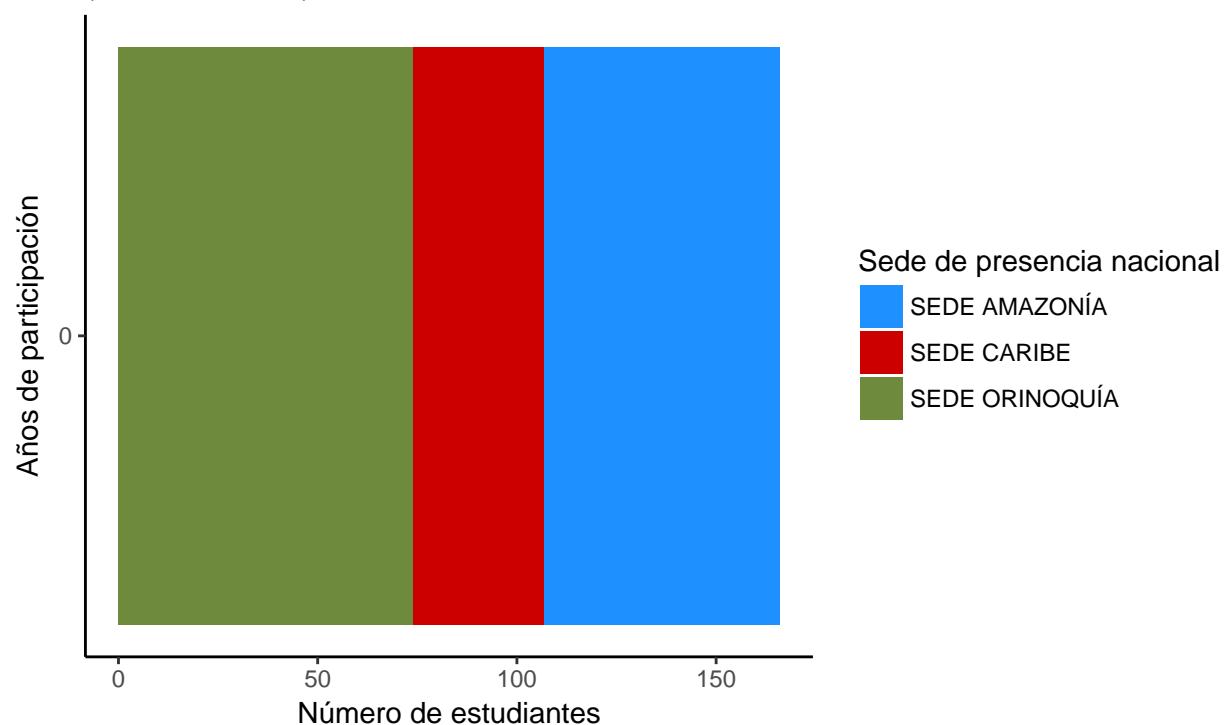
```
## # A tibble: 1 x 2
## # Groups:   B_Acomp_int_inc_disca [1]
##   B_Acomp_int_inc_disca     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      166

## # A tibble: 3 x 3
## # Groups:   B_Acomp_int_inc_disca, SEDE PRESENCIA NACIONAL [3]
##   B_Acomp_int_inc_disca `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>           <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA      59
## 2 0               SEDE CARIBE       33
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA    74

## # A tibble: 3 x 5
## # Groups:   B_Acomp_int_inc_disca [1]
##   B_Acomp_int_inc_disca `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>           <chr>           <int> <int> <dbl>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA      59     59      1
## 2 0               SEDE CARIBE       33     33      1
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA    74     74      1
```

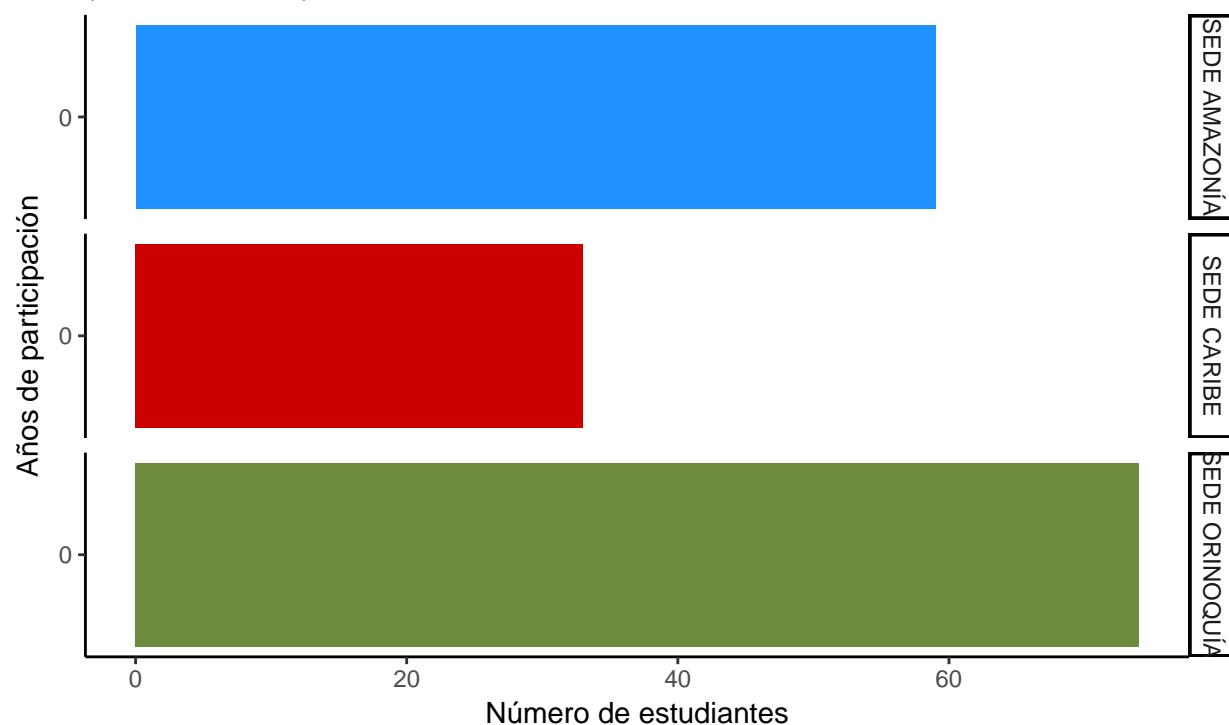
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Inducción y discapacidad

(Cohorte 2011–01)



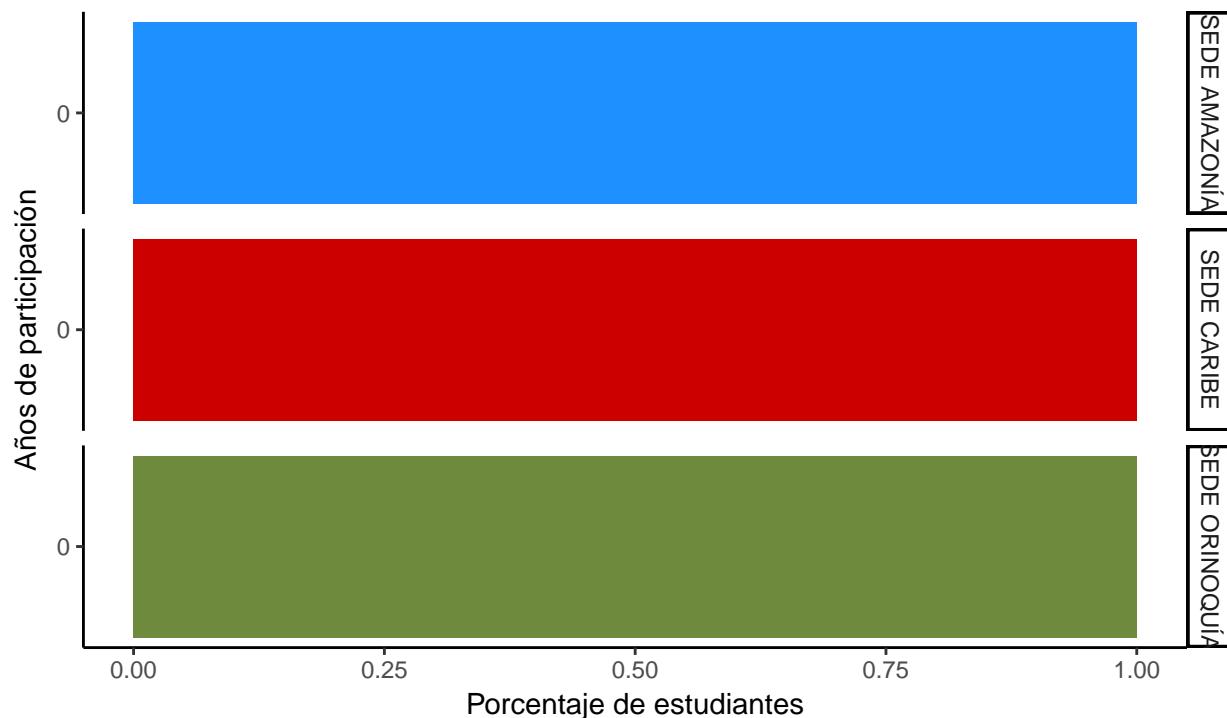
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral
Inducción y discapacidad

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar acompañamiento integral Inducción y discapacidad

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 8 x 2
## # Groups:   B_GYFSE [8]
##   B_GYFSE     n
##   <dbl> <int>
## 1 0        77
## 2 1        33
## 3 2        14
## 4 3        14
## 5 4         9
## 6 5        12
## 7 6         6
## 8 7         1

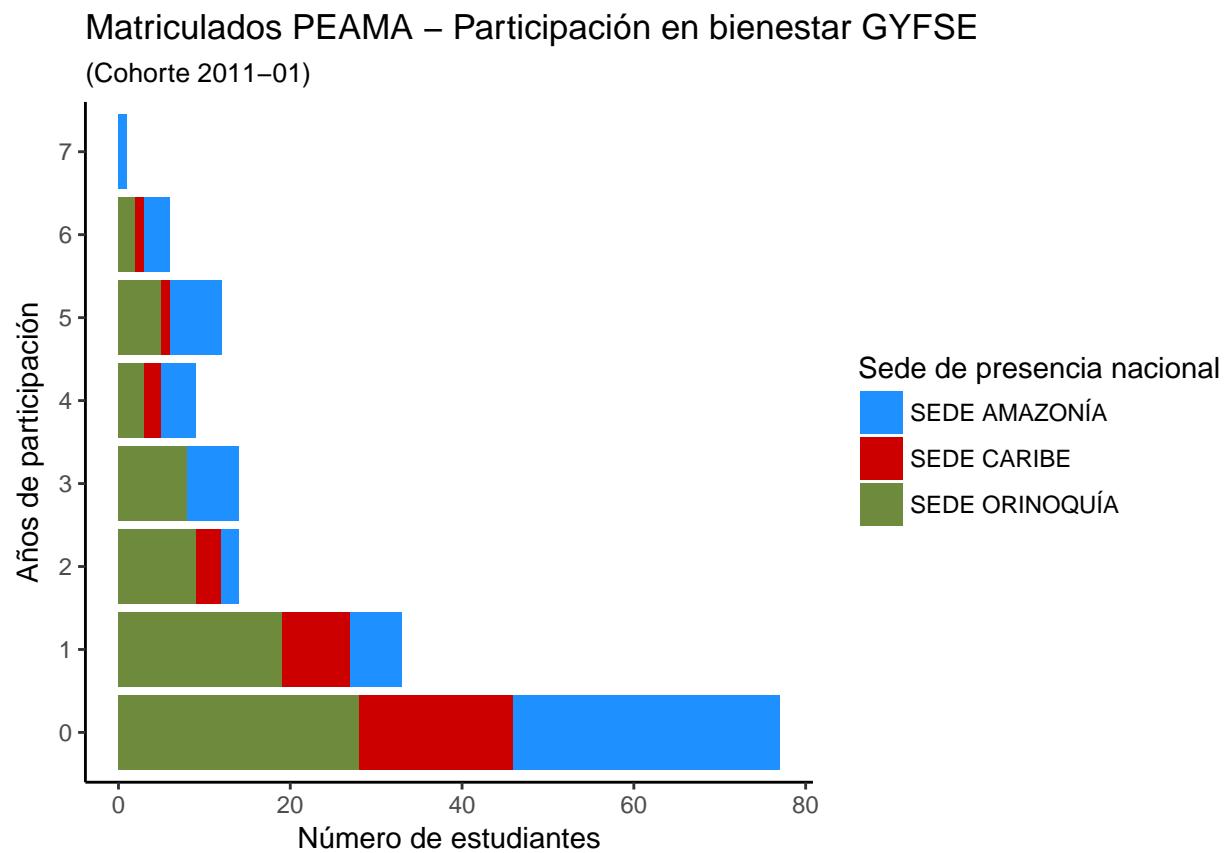
## # A tibble: 21 x 3
## # Groups:   B_GYFSE, SEDE PRESENCIA NACIONAL [21]
##   B_GYFSE `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>    <chr>                  <int>
## 1 0        SEDE AMAZONÍA            31
## 2 0        SEDE CARIBE             18
## 3 0        SEDE ORINOQUÍA          28
## 4 1        SEDE AMAZONÍA            6
## 5 1        SEDE CARIBE             8
## 6 1        SEDE ORINOQUÍA          19
## 7 2        SEDE AMAZONÍA            2
## 8 2        SEDE CARIBE             3
```

```

## 9 2      SEDE ORINOQUÍA          9
## 10 3     SEDE AMAZONÍA          6
## # ... with 11 more rows

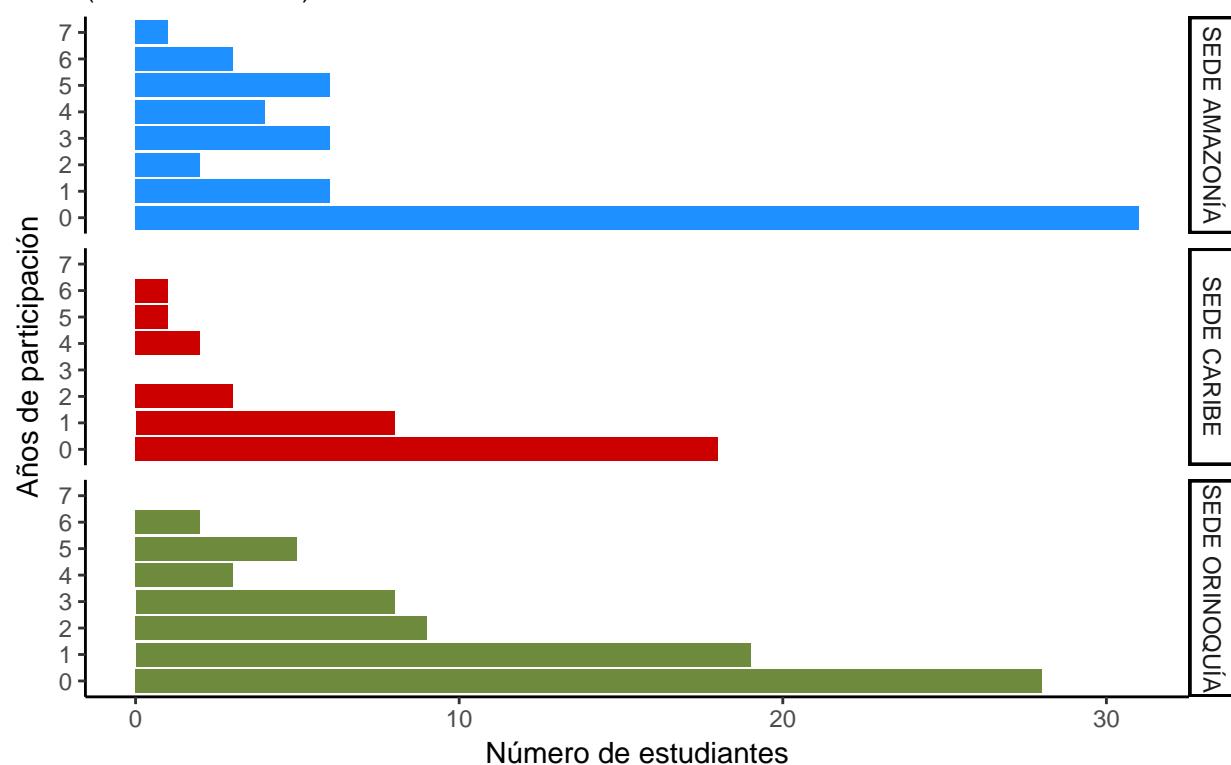
## # A tibble: 21 x 5
## # Groups:   B_GYFSE [8]
##       B_GYFSE `SEDE PRESENCIA NACIONAL`    n    N Porcentaje
##       <chr>    <chr>           <int> <int>      <dbl>
## 1 0      SEDE AMAZONÍA          31    59      0.53
## 2 0      SEDE CARIBE           18    33      0.55
## 3 0      SEDE ORINOQUÍA         28    74      0.38
## 4 1      SEDE AMAZONÍA           6    59      0.1
## 5 1      SEDE CARIBE            8    33      0.24
## 6 1      SEDE ORINOQUÍA          19    74      0.26
## 7 2      SEDE AMAZONÍA            2    59      0.03
## 8 2      SEDE CARIBE             3    33      0.09
## 9 2      SEDE ORINOQUÍA           9    74      0.12
## 10 3     SEDE AMAZONÍA           6    59      0.1
## # ... with 11 more rows

```



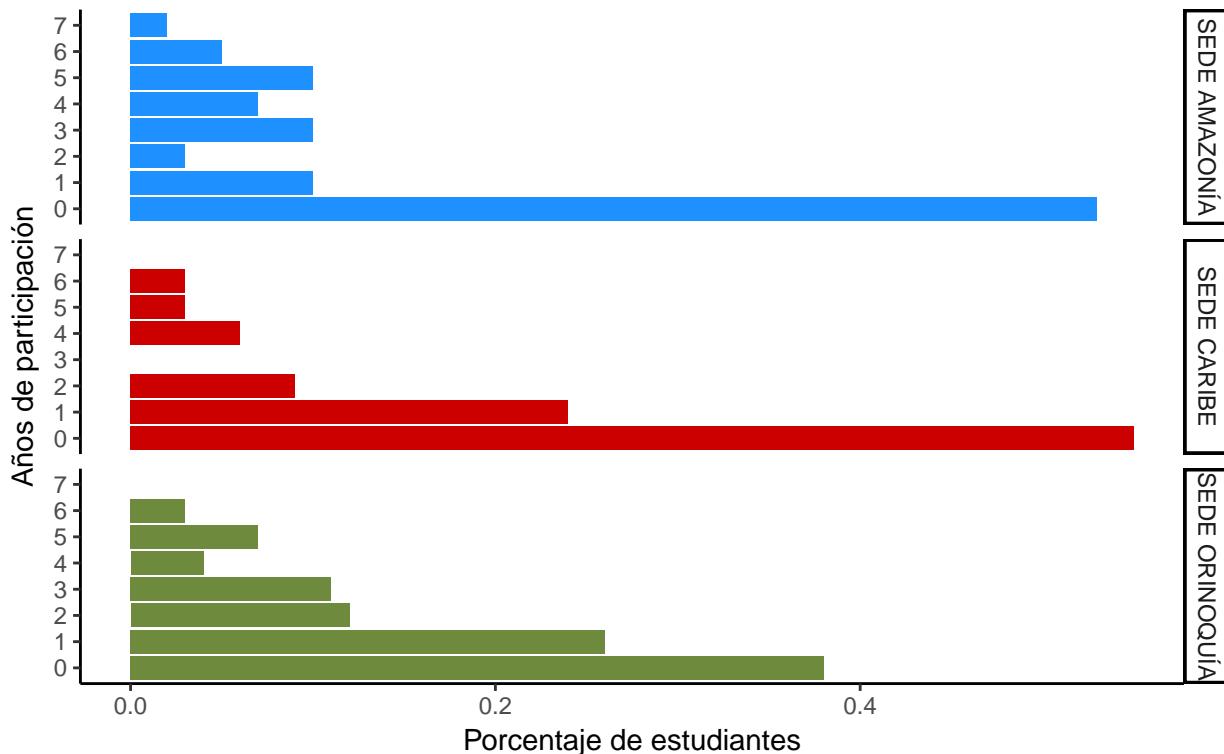
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_ALOJAM [7]
##   B_GYFSE_ALOJAM     n
##   <dbl> <int>
## 1 0          148
## 2 1           7
## 3 2           1
## 4 3           4
## 5 4           1
## 6 5           4
## 7 6           1

## # A tibble: 10 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_ALOJAM, SEDE PRESENCIA NACIONAL [10]
##   B_GYFSE_ALOJAM `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>                  <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA            44
## 2 0               SEDE CARIBE              32
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA           72
## 4 1               SEDE AMAZONÍA             7
## 5 2               SEDE ORINOQUÍA            1
## 6 3               SEDE AMAZONÍA             3
## 7 3               SEDE CARIBE              1
## 8 4               SEDE ORINOQUÍA            1
## 9 5               SEDE AMAZONÍA             4
## 10 6              SEDE AMAZONÍA            1
```

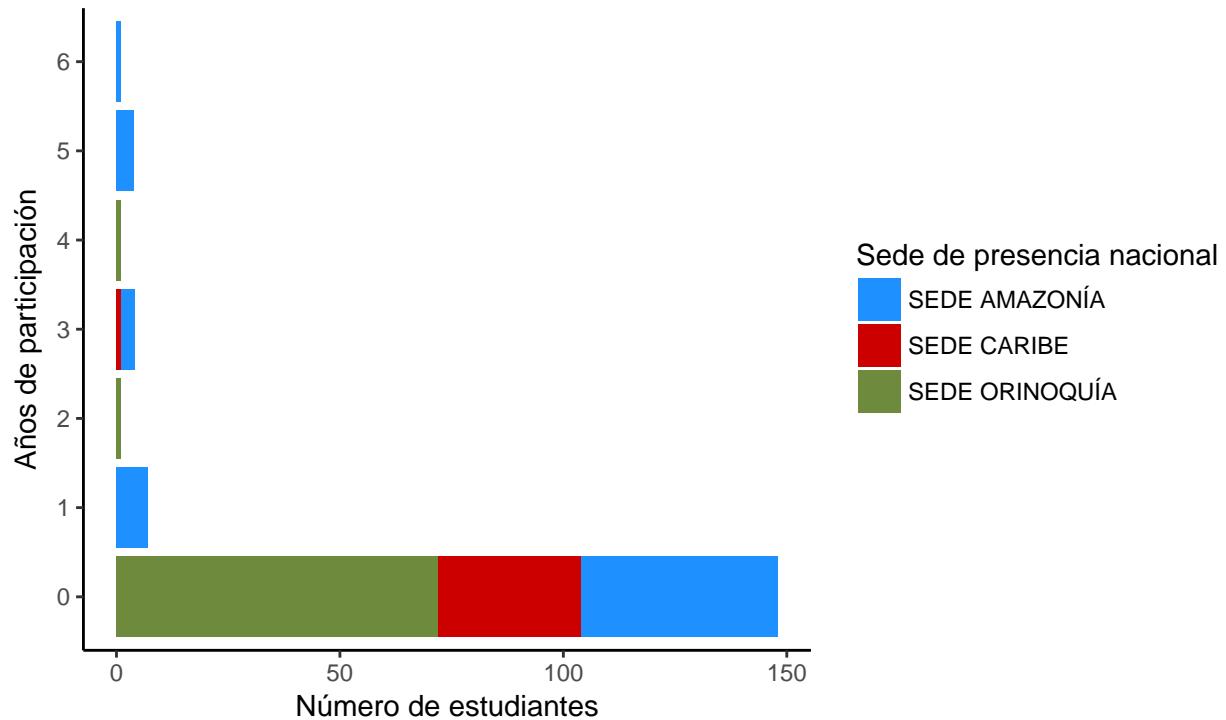
```

## # A tibble: 10 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_ALOJAM [7]
##   B_GYFSE_ALOJAM `SEDE PRESENCIA NACIONAL`   n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>      <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA            44    59      0.75
## 2 0              SEDE CARIBE             32    33      0.97
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA          72    74      0.97
## 4 1              SEDE AMAZONÍA            7     59      0.12
## 5 2              SEDE ORINOQUÍA           1    74      0.01
## 6 3              SEDE AMAZONÍA            3     59      0.05
## 7 3              SEDE CARIBE             1    33      0.03
## 8 4              SEDE ORINOQUÍA           1    74      0.01
## 9 5              SEDE AMAZONÍA            4     59      0.07
## 10 6             SEDE AMAZONÍA           1    59      0.02

```

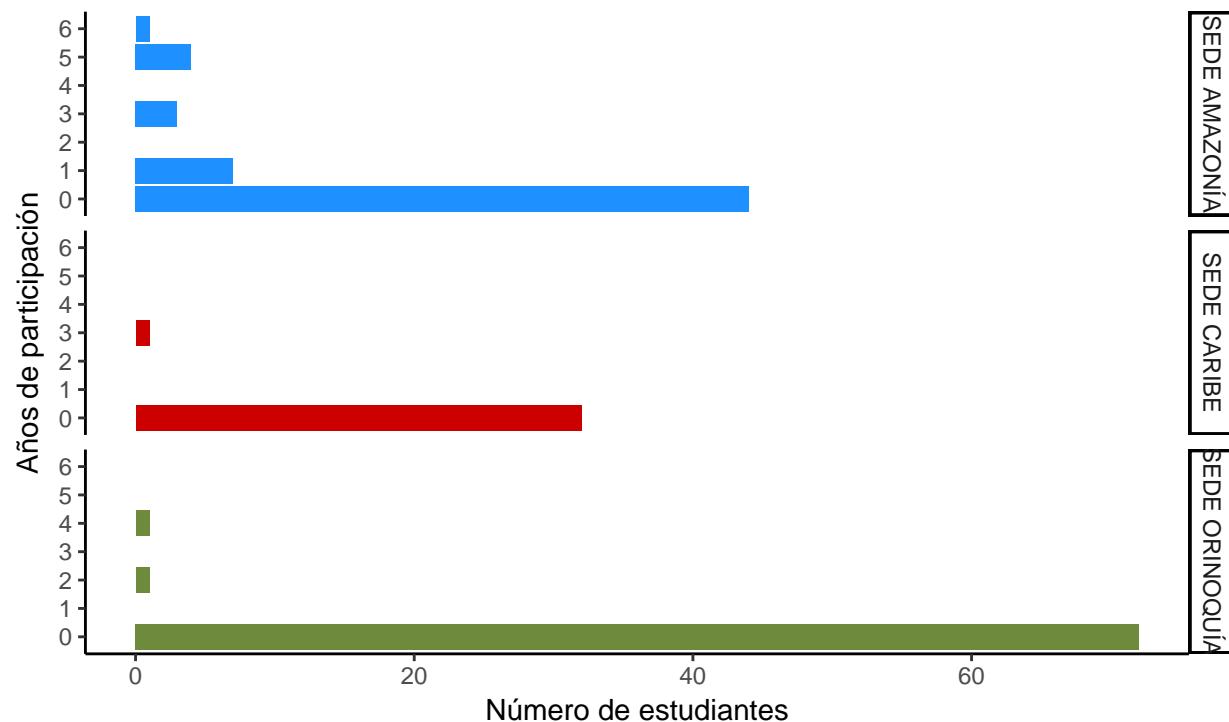
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Alojamiento

(Cohorte 2011–01)



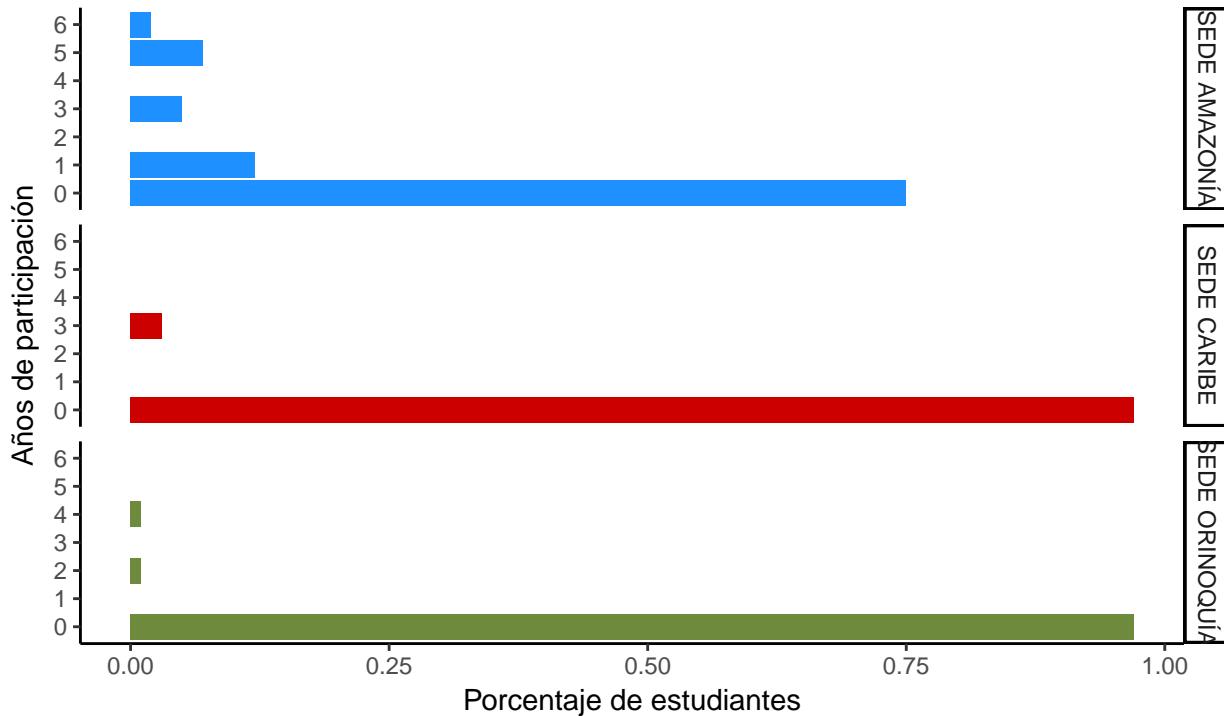
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Alojamiento

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Alojamiento

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_ALIM [6]
##   B_GYFSE_ALIM     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      102
## 2 1      25
## 3 2      13
## 4 3      8
## 5 4      10
## 6 5      8

## # A tibble: 17 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_ALIM, SEDE PRESENCIA NACIONAL [17]
##   B_GYFSE_ALIM `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>                  <int>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA            33
## 2 0              SEDE CARIBE              23
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA           46
## 4 1              SEDE AMAZONÍA            8
## 5 1              SEDE CARIBE              4
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA           13
## 7 2              SEDE AMAZONÍA            7
## 8 2              SEDE CARIBE              2
## 9 2              SEDE ORINOQUÍA           4
## 10 3             SEDE AMAZONÍA            2
```

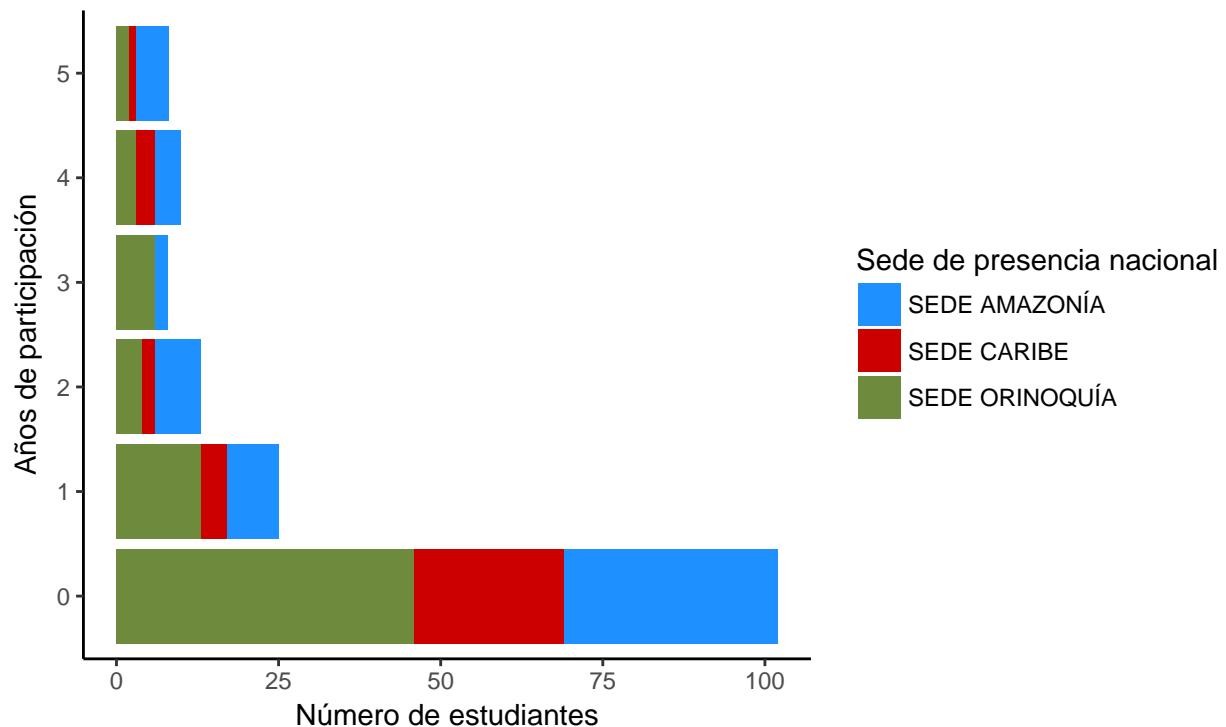
```

## 11 3      SEDE ORINOQUÍA          6
## 12 4      SEDE AMAZONÍA          4
## 13 4      SEDE CARIBE           3
## 14 4      SEDE ORINOQUÍA          3
## 15 5      SEDE AMAZONÍA          5
## 16 5      SEDE CARIBE           1
## 17 5      SEDE ORINOQUÍA          2

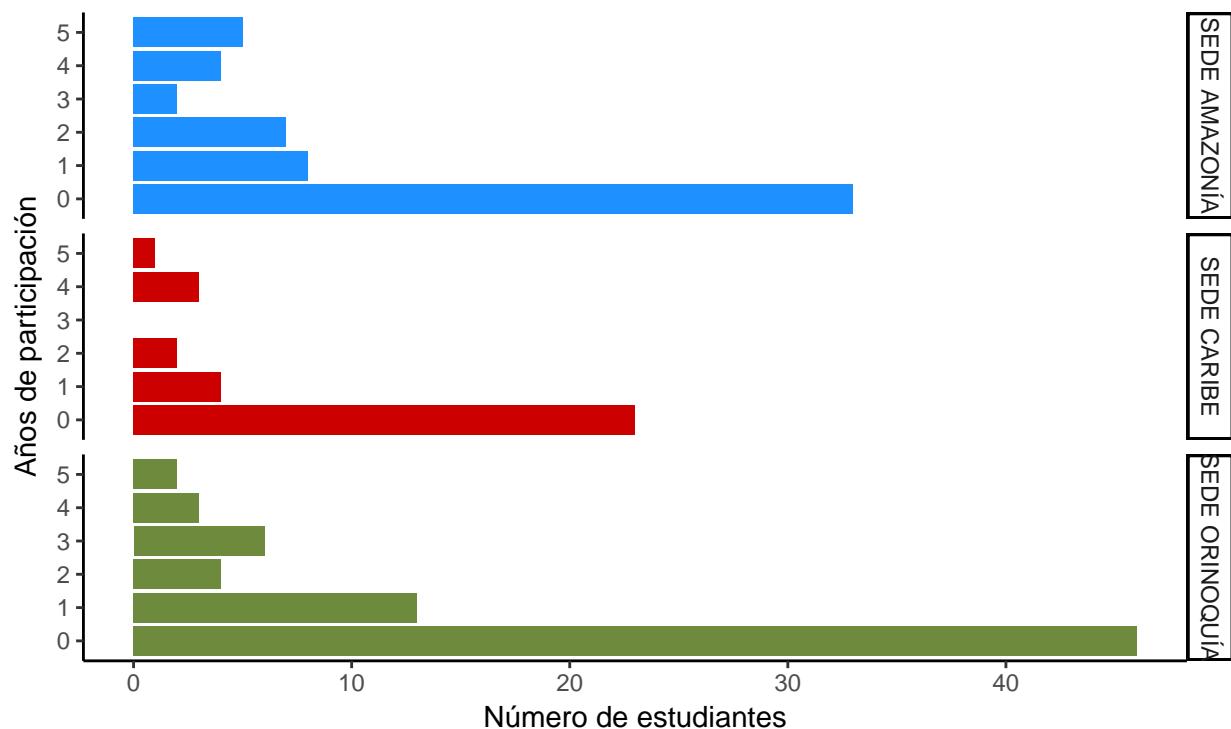
## # A tibble: 17 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_ALIM [6]
## #       B_GYFSE_ALIM `SEDE PRESENCIA NACIONAL`   n      N Porcentaje
## #   <chr>     <chr>             <int> <int>      <dbl>
## 1 0        SEDE AMAZONÍA          33    59      0.56
## 2 0        SEDE CARIBE           23    33      0.7
## 3 0        SEDE ORINOQUÍA         46    74      0.62
## 4 1        SEDE AMAZONÍA          8    59      0.14
## 5 1        SEDE CARIBE           4    33      0.12
## 6 1        SEDE ORINOQUÍA         13   74      0.18
## 7 2        SEDE AMAZONÍA          7    59      0.12
## 8 2        SEDE CARIBE           2    33      0.06
## 9 2        SEDE ORINOQUÍA         4    74      0.05
## 10 3       SEDE AMAZONÍA          2    59      0.03
## 11 3       SEDE ORINOQUÍA         6    74      0.08
## 12 4       SEDE AMAZONÍA          4    59      0.07
## 13 4       SEDE CARIBE           3    33      0.09
## 14 4       SEDE ORINOQUÍA         3    74      0.04
## 15 5       SEDE AMAZONÍA          5    59      0.08
## 16 5       SEDE CARIBE           1    33      0.03
## 17 5       SEDE ORINOQUÍA         2    74      0.03

```

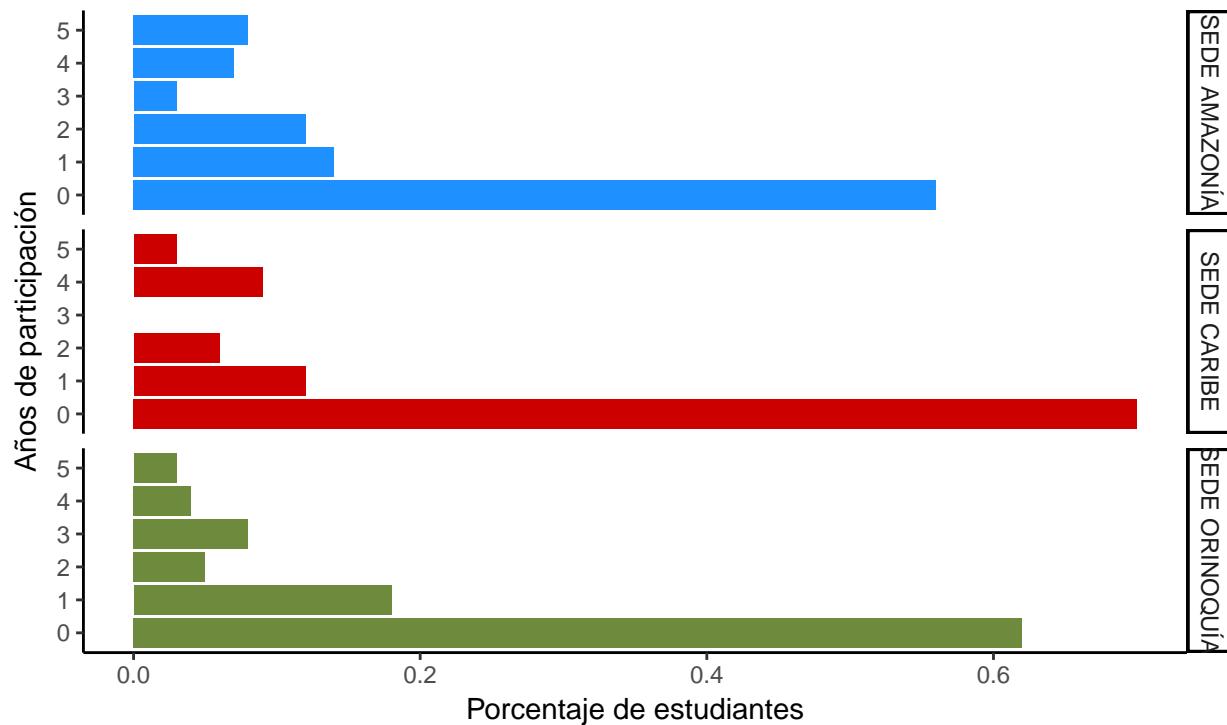
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
Alimentación
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
Alimentación
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
 Alimentación
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_TRANSPI [6]
##   B_GYFSE_TRANSPI n
##   <dbl> <int>
## 1 0     122
## 2 1     37
## 3 2     3
## 4 3     2
## 5 4     1
## 6 5     1

## # A tibble: 11 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_TRANSPI, SEDE PRESENCIA NACIONAL [11]
##   B_GYFSE_TRANSPI `SEDE PRESENCIA NACIONAL` n
##   <chr>           <chr>                  <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA          55
## 2 0               SEDE CARIBE            26
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA         41
## 4 1               SEDE AMAZONÍA          4
## 5 1               SEDE CARIBE            5
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA         28
## 7 2               SEDE CARIBE            1
## 8 2               SEDE ORINOQUÍA         2
## 9 3               SEDE ORINOQUÍA         2
## 10 4              SEDE ORINOQUÍA         1
## 11 5              SEDE CARIBE            1
```

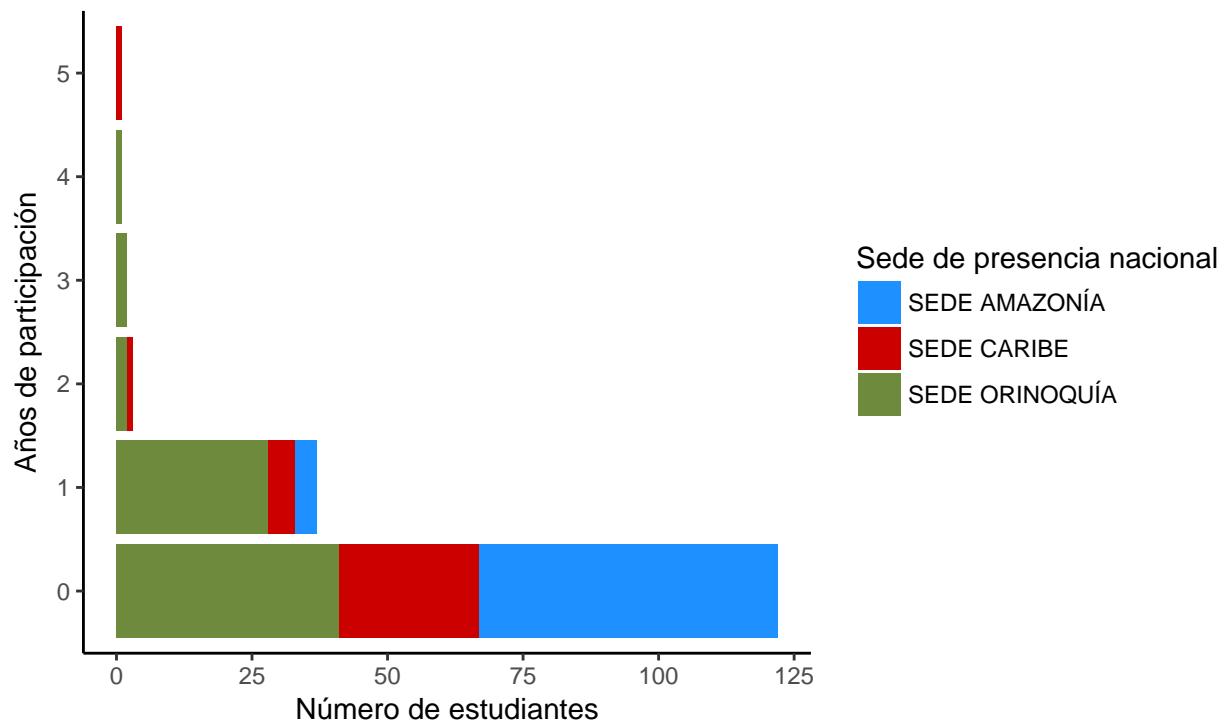
```

## # A tibble: 11 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_TRANS [6]
##   B_GYFSE_TRANS `SEDE PRESENCIA NACIONAL`   n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>      <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA        55    59      0.93
## 2 0              SEDE CARIBE         26    33      0.79
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA       41    74      0.55
## 4 1              SEDE AMAZONÍA        4     59      0.07
## 5 1              SEDE CARIBE          5    33      0.15
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA       28    74      0.38
## 7 2              SEDE CARIBE          1    33      0.03
## 8 2              SEDE ORINOQUÍA       2    74      0.03
## 9 3              SEDE ORINOQUÍA       2    74      0.03
## 10 4             SEDE ORINOQUÍA       1    74      0.01
## 11 5             SEDE CARIBE          1    33      0.03

```

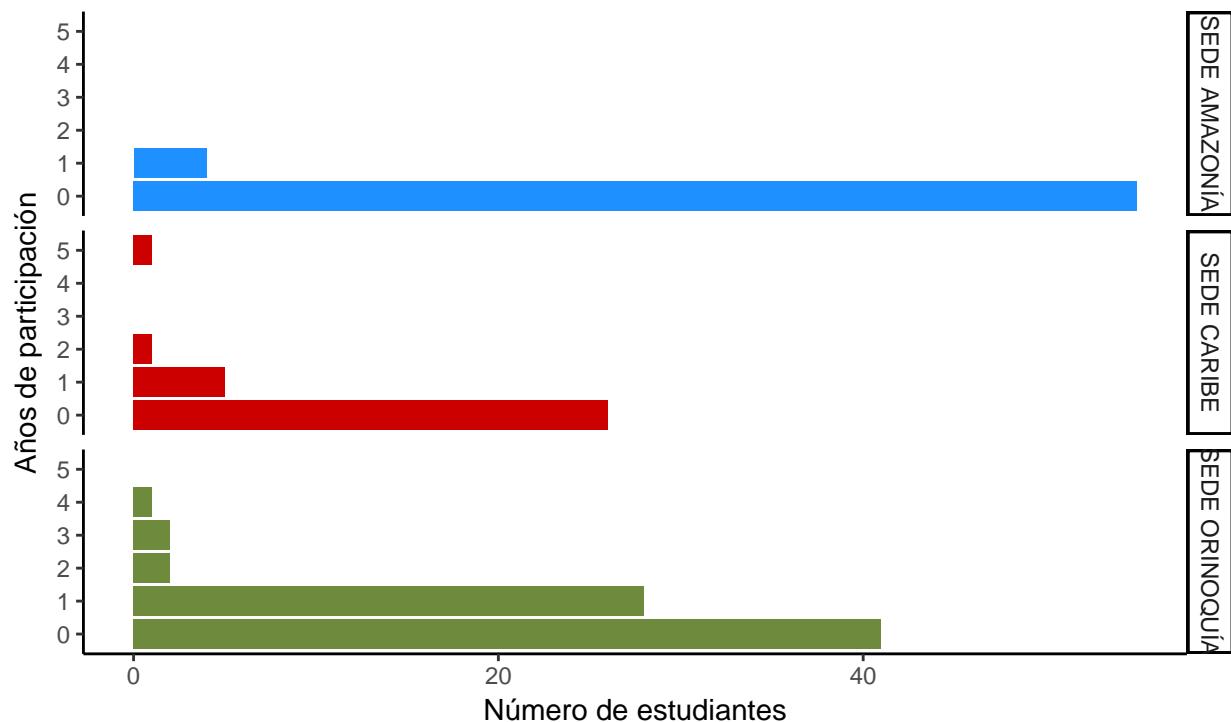
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Transporte

(Cohorte 2011–01)



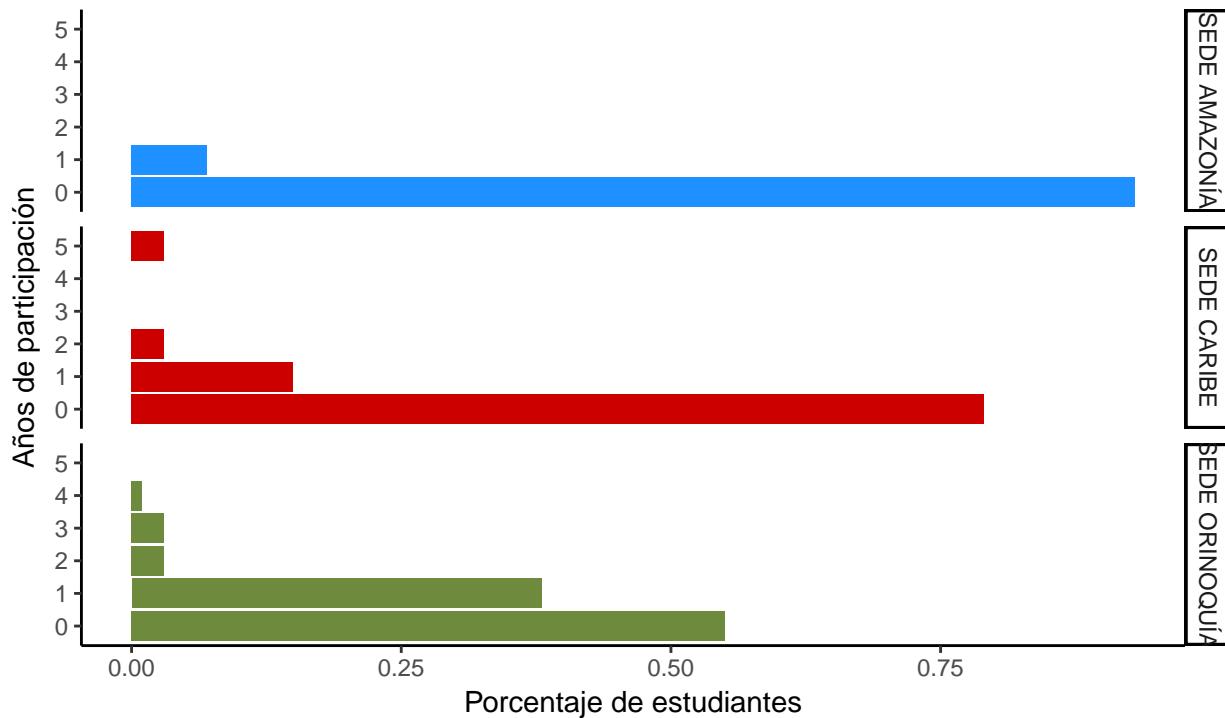
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
Transporte

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Transporte

(Cohorte 2011–01)

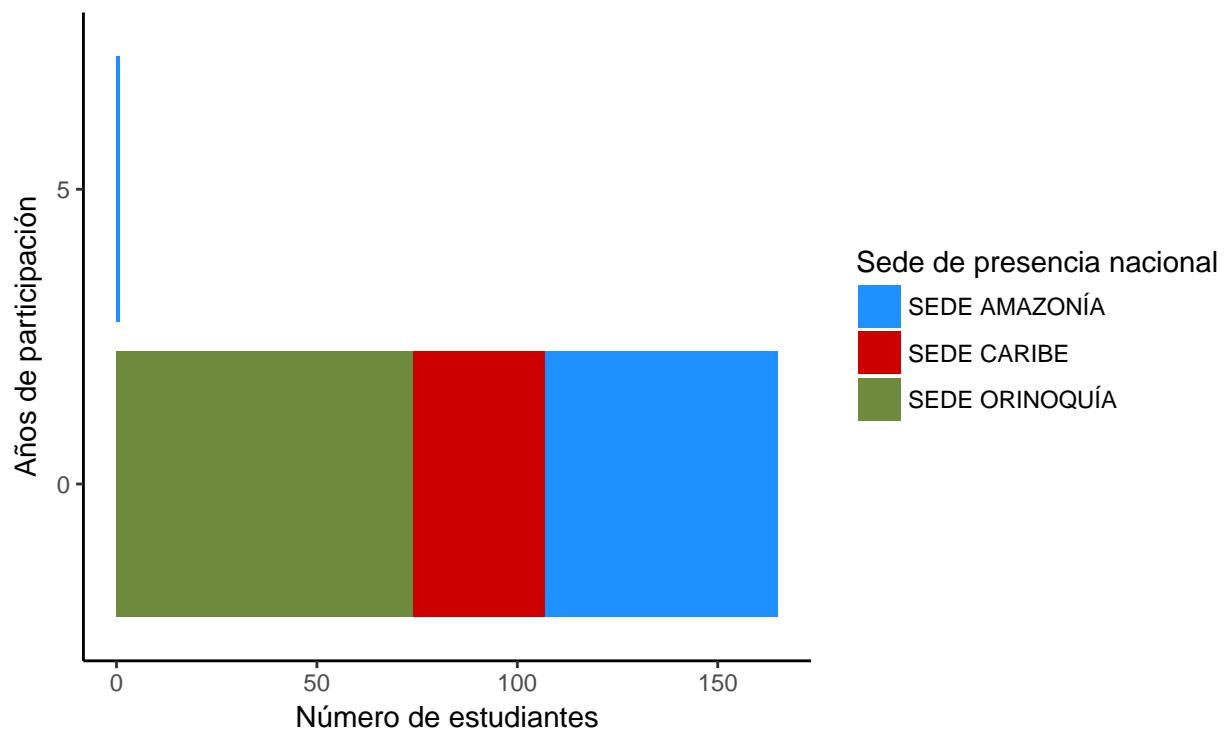


```
## # A tibble: 2 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_PREST [2]
##   B_GYFSE_PREST     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      165
## 2 5      1

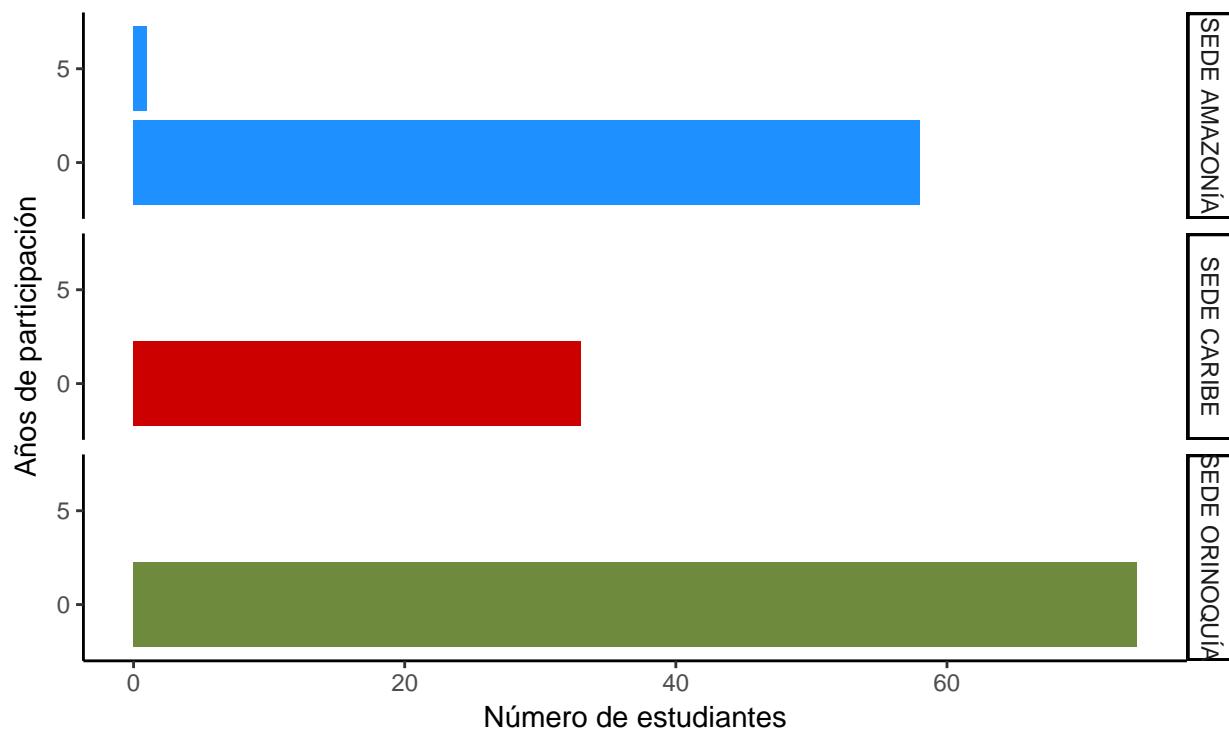
## # A tibble: 4 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_PREST, SEDE PRESENCIA NACIONAL [4]
##   B_GYFSE_PREST `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>           <int>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA       58
## 2 0              SEDE CARIBE        33
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA     74
## 4 5              SEDE AMAZONÍA       1

## # A tibble: 4 x 5
## # Groups:   B_GYFSE_PREST [2]
##   B_GYFSE_PREST `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>    <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA       58     59    0.98
## 2 0              SEDE CARIBE        33     33     1
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA     74     74     1
## 4 5              SEDE AMAZONÍA       1     59    0.02
```

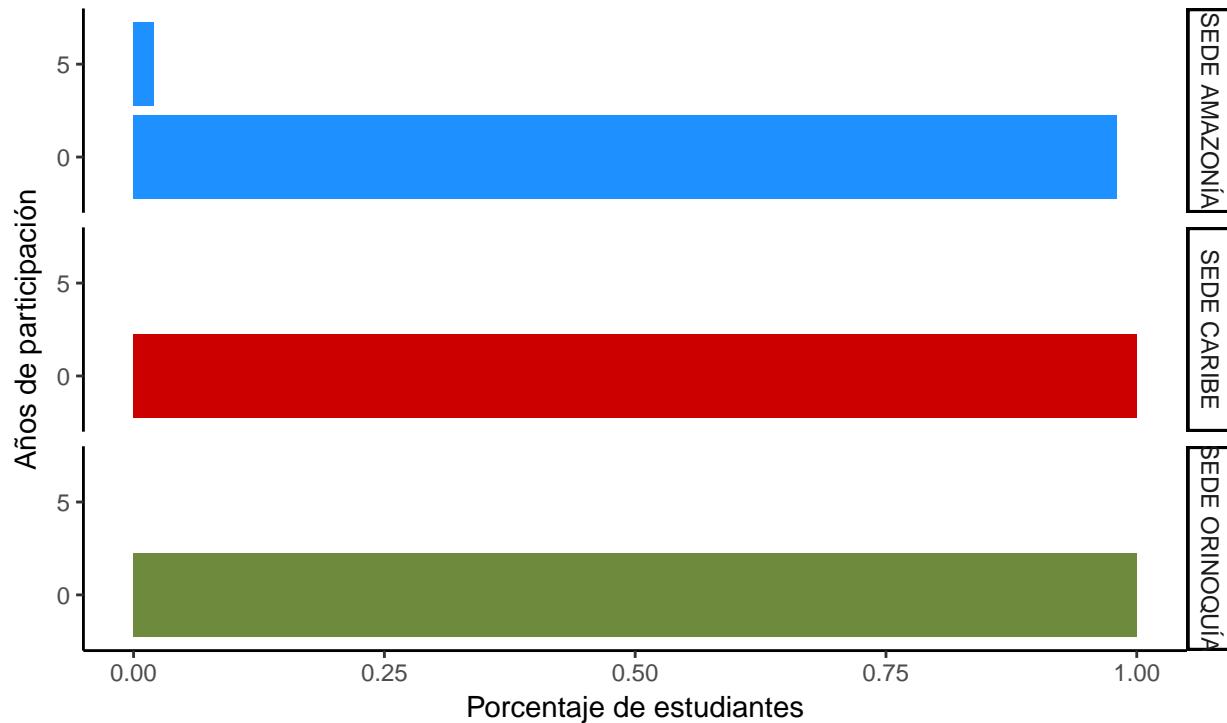
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
Prestamo económico
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
Prestamo económico
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
 Prestamo económico
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 4 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_OTRO [4]
##   B_GYFSE_OTRO     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      139
## 2 1      16
## 3 2      5
## 4 3      6

## # A tibble: 10 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_OTRO, SEDE_PRESENCIA_NACIONAL [10]
##   B_GYFSE_OTRO `SEDE_PRESENCIA_NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>                  <int>
## 1 0             SEDE AMAZONÍA            48
## 2 0             SEDE CARIBE              31
## 3 0             SEDE ORINOQUÍA           60
## 4 1             SEDE AMAZONÍA            5
## 5 1             SEDE CARIBE              2
## 6 1             SEDE ORINOQUÍA           9
## 7 2             SEDE AMAZONÍA            3
## 8 2             SEDE ORINOQUÍA           2
## 9 3             SEDE AMAZONÍA            3
## 10 3            SEDE ORINOQUÍA           3

## # A tibble: 10 x 5
```

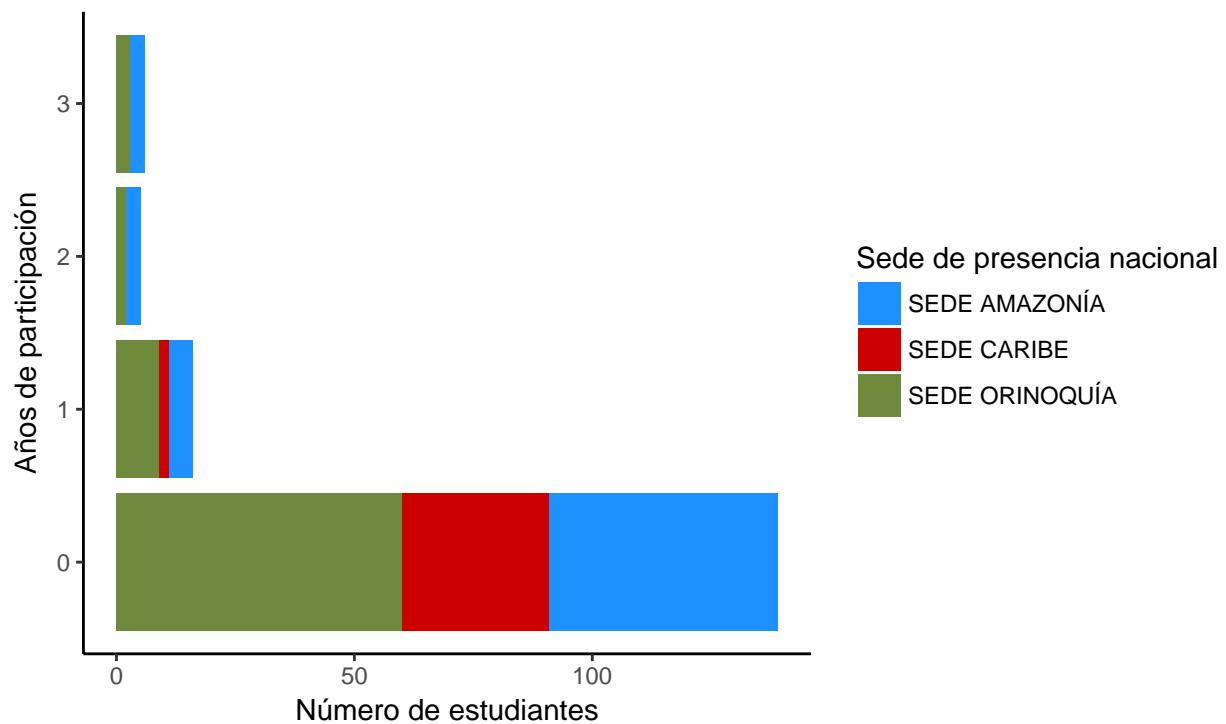
```

## # Groups:   B_GYFSE_OTRO [4]
##   B_GYFSE_OTRO `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n      N Porcentaje
##   <chr>        <chr>          <int> <int>      <dbl>
## 1 0           SEDE AMAZONÍA            48    59      0.81
## 2 0           SEDE CARIBE             31    33      0.94
## 3 0           SEDE ORINOQUÍA          60    74      0.81
## 4 1           SEDE AMAZONÍA            5    59      0.08
## 5 1           SEDE CARIBE             2    33      0.06
## 6 1           SEDE ORINOQUÍA          9    74      0.12
## 7 2           SEDE AMAZONÍA            3    59      0.05
## 8 2           SEDE ORINOQUÍA          2    74      0.03
## 9 3           SEDE AMAZONÍA            3    59      0.05
## 10 3          SEDE ORINOQUÍA          3    74      0.04

```

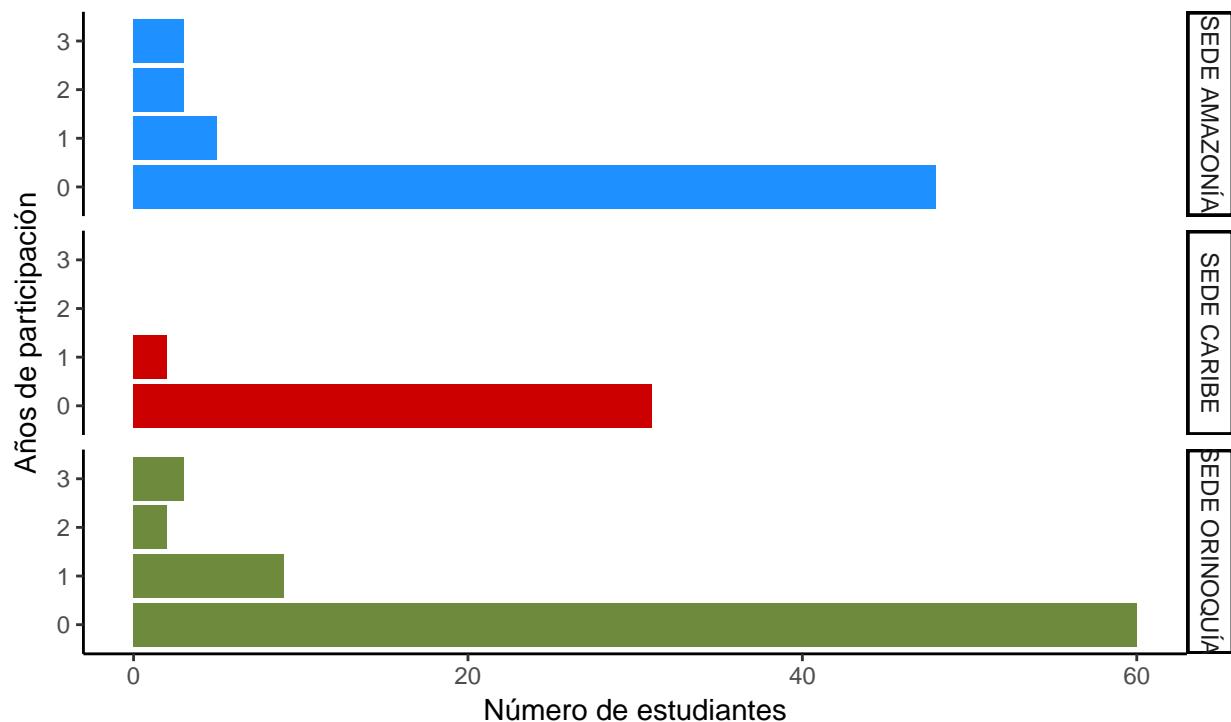
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



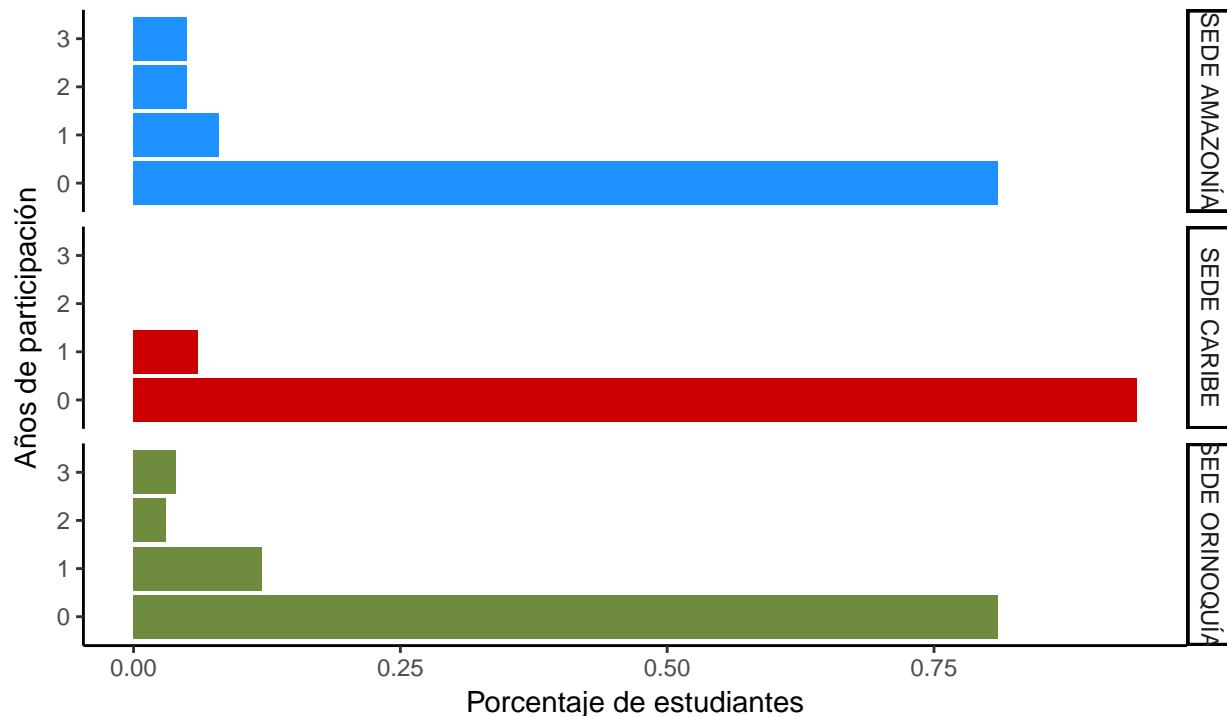
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Otro apoyo

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_GYFSE_APOY_ECON [5]
##   B_GYFSE_APOY_ECON     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      155
## 2 1       5
## 3 2       4
## 4 3       1
## 5 5       1

## # A tibble: 9 x 3
## # Groups:   B_GYFSE_APOY_ECON, SEDE PRESENCIA NACIONAL [9]
##   B_GYFSE_APOY_ECON `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>                  <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA            52
## 2 0               SEDE CARIBE              32
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA          71
## 4 1               SEDE AMAZONÍA            2
## 5 1               SEDE CARIBE              1
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA          2
## 7 2               SEDE AMAZONÍA            4
## 8 3               SEDE ORINOQUÍA          1
## 9 5               SEDE AMAZONÍA            1

## # A tibble: 9 x 5
```

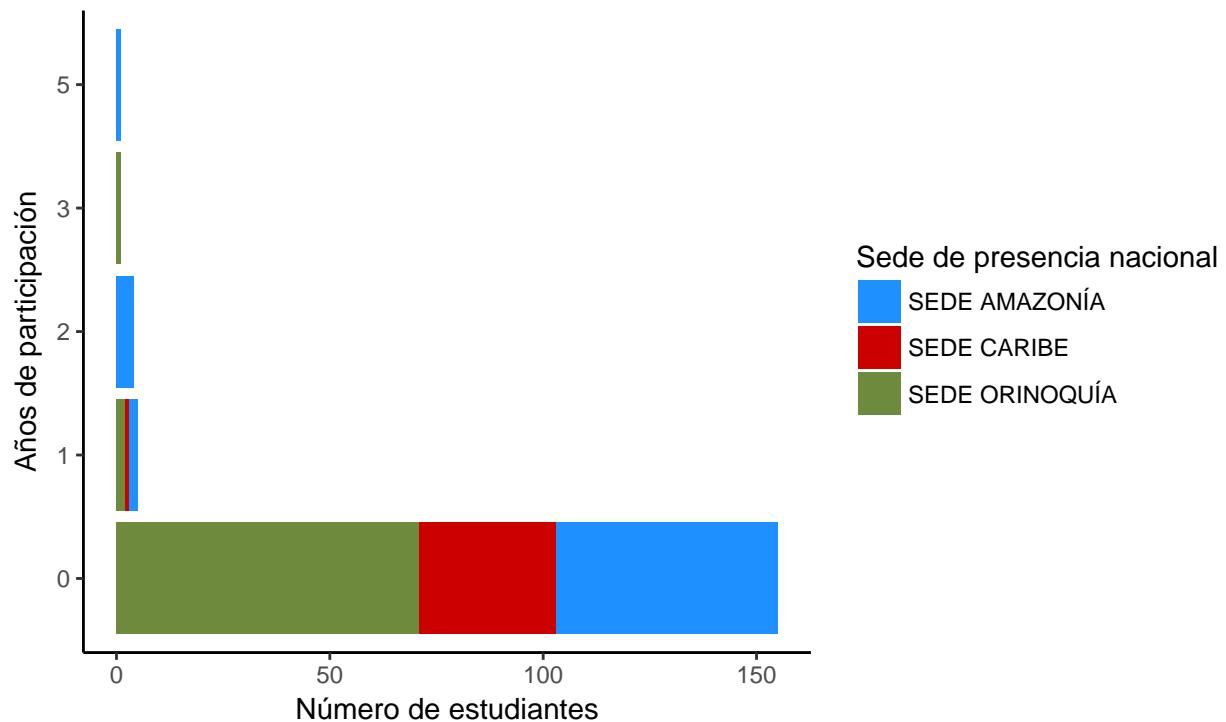
```

## # Groups:   B_GYFSE_APOY_ECON [5]
##   B_GYFSE_APOY_ECON `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n      N Porcentaje
##   <chr>           <chr>          <int> <int>      <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA            52    59      0.88
## 2 0              SEDE CARIBE             32    33      0.97
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA          71    74      0.96
## 4 1              SEDE AMAZONÍA            2    59      0.03
## 5 1              SEDE CARIBE             1    33      0.03
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA          2    74      0.03
## 7 2              SEDE AMAZONÍA            4    59      0.07
## 8 3              SEDE ORINOQUÍA          1    74      0.01
## 9 5              SEDE AMAZONÍA            1    59      0.02

```

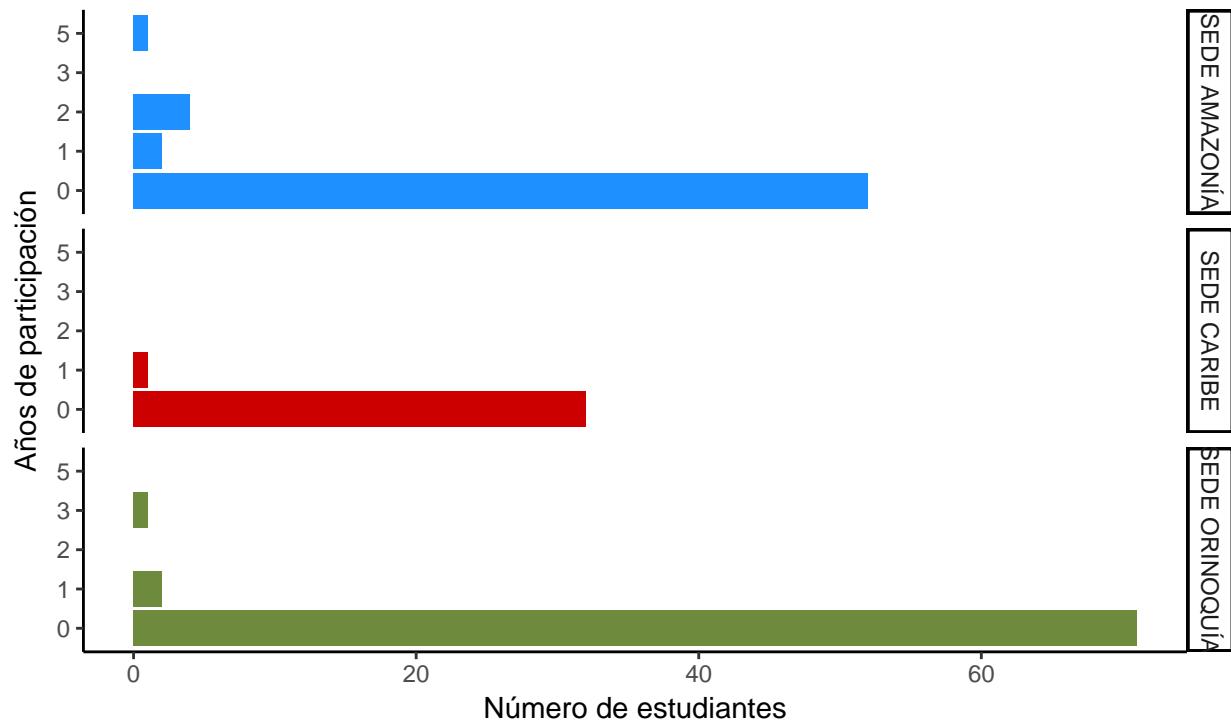
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



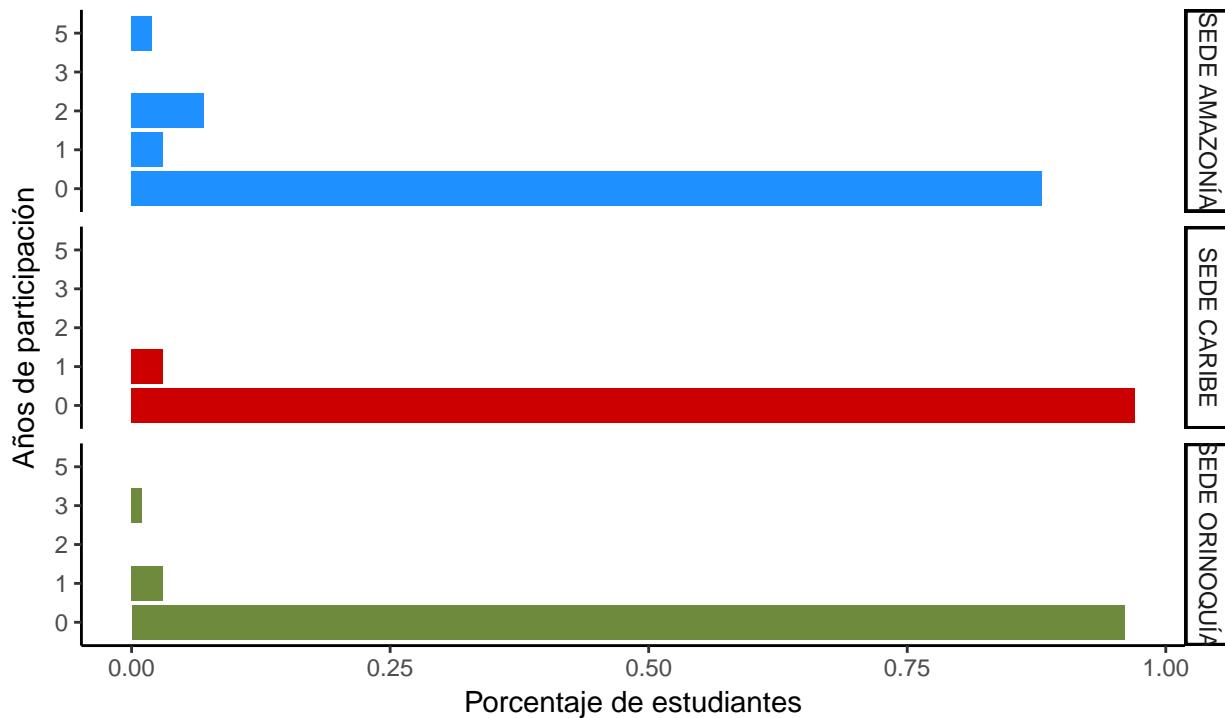
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE
Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar GYFSE Apoyo económico

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_SALUD [7]
##   B_SALUD     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      53
## 2 1      38
## 3 2      22
## 4 3      22
## 5 4      11
## 6 5      13
## 7 6      7

## # A tibble: 21 x 3
## # Groups:   B_SALUD, SEDE PRESENCIA NACIONAL [21]
##   B_SALUD `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>    <chr>           <int>
## 1 0        SEDE AMAZONÍA       20
## 2 0        SEDE CARIBE        14
## 3 0        SEDE ORINOQUÍA     19
## 4 1        SEDE AMAZONÍA       12
## 5 1        SEDE CARIBE         6
## 6 1        SEDE ORINOQUÍA     20
## 7 2        SEDE AMAZONÍA        8
## 8 2        SEDE CARIBE         2
## 9 2        SEDE ORINOQUÍA     12
```

```

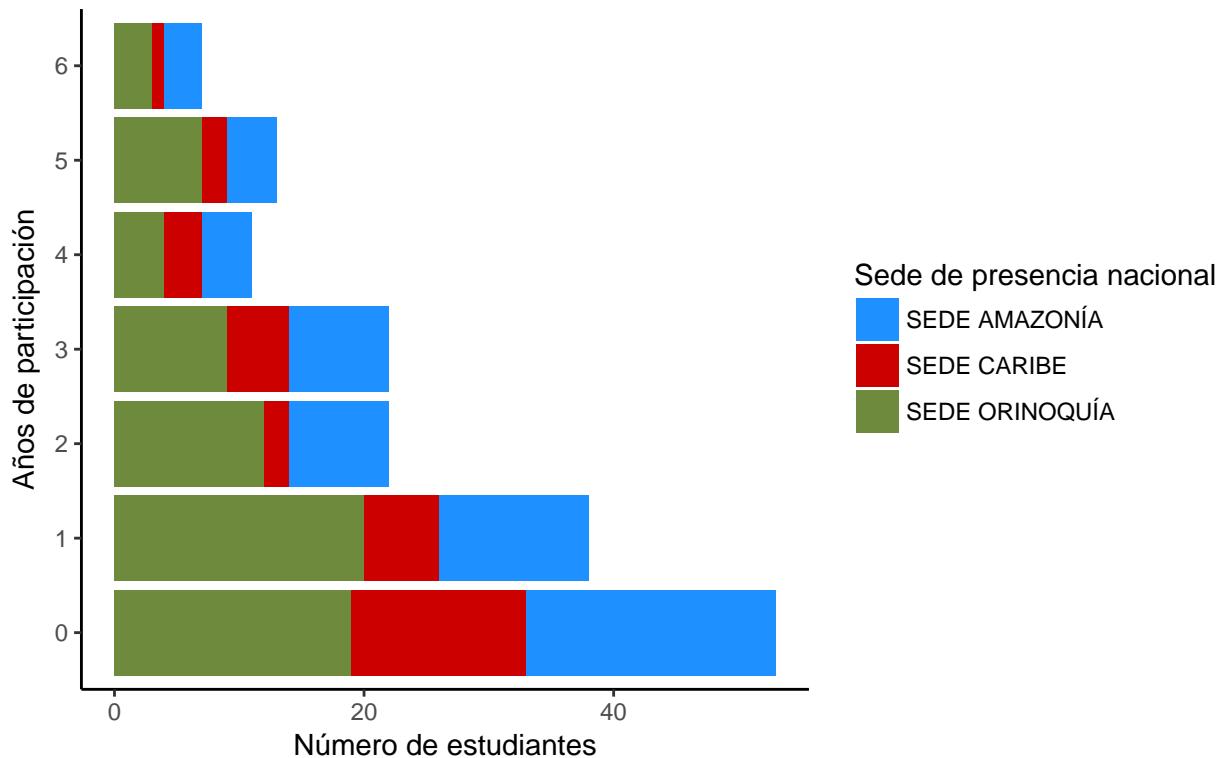
## 10 3          SEDE AMAZONÍA          8
## # ... with 11 more rows

## # A tibble: 21 x 5
## # Groups:   B_SALUD [7]
##       B_SALUD `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##       <chr>    <chr>                  <int> <int>      <dbl>
## 1 0          SEDE AMAZONÍA            20     59      0.34
## 2 0          SEDE CARIBE             14     33      0.42
## 3 0          SEDE ORINOQUÍA          19     74      0.26
## 4 1          SEDE AMAZONÍA            12     59      0.2
## 5 1          SEDE CARIBE              6     33      0.18
## 6 1          SEDE ORINOQUÍA          20     74      0.27
## 7 2          SEDE AMAZONÍA             8     59      0.14
## 8 2          SEDE CARIBE              2     33      0.06
## 9 2          SEDE ORINOQUÍA          12     74      0.16
## 10 3         SEDE AMAZONÍA            8     59      0.14
## # ... with 11 more rows

```

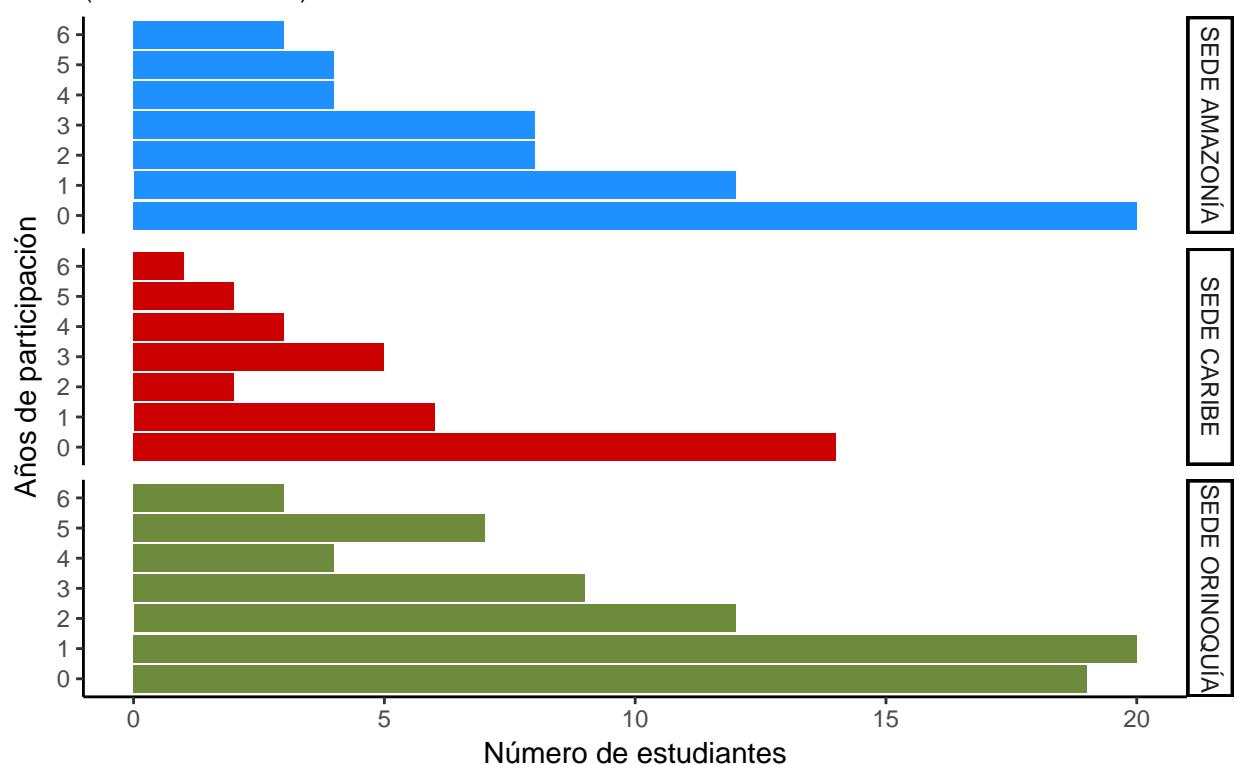
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud

(Cohorte 2011–01)



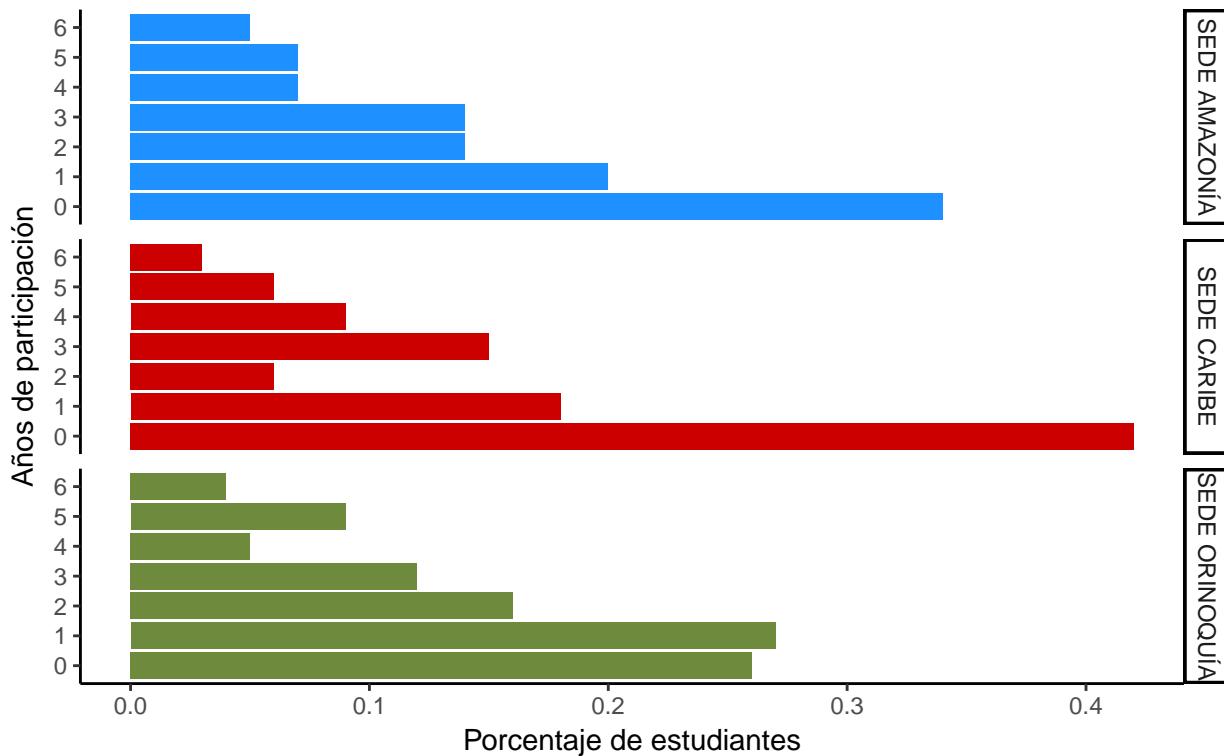
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 4 x 2
## # Groups:   B_SALUD_dism_fact_r [4]
##   B_SALUD_dism_fact_r     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      118
## 2 1      41
## 3 2      6
## 4 3      1

## # A tibble: 9 x 3
## # Groups:   B_SALUD_dism_fact_r, SEDE PRESENCIA NACIONAL [9]
##   B_SALUD_dism_fact_r `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>                <chr>                  <int>
## 1 0                   SEDE AMAZONÍA            31
## 2 0                   SEDE CARIBE              29
## 3 0                   SEDE ORINOQUÍA          58
## 4 1                   SEDE AMAZONÍA            22
## 5 1                   SEDE CARIBE              4
## 6 1                   SEDE ORINOQUÍA          15
## 7 2                   SEDE AMAZONÍA            5
## 8 2                   SEDE ORINOQUÍA          1
## 9 3                   SEDE AMAZONÍA            1

## # A tibble: 9 x 5
## # Groups:   B_SALUD_dism_fact_r [4]
```

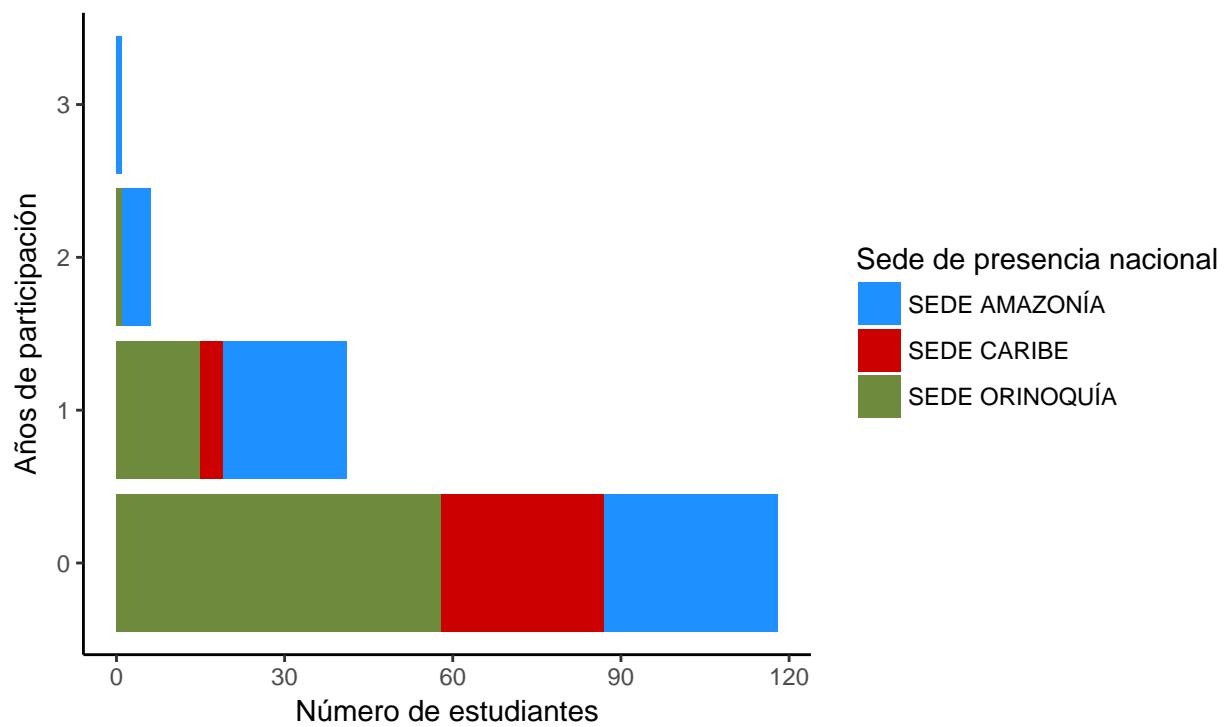
```

##   B_SALUD_dism_fact_r `SEDE PRESENCIA NACIONAL`      n      N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>      <dbl>
## 1 0             SEDE AMAZONÍA        31     59       0.53
## 2 0             SEDE CARIBE         29     33       0.88
## 3 0             SEDE ORINOQUÍA       58     74       0.78
## 4 1             SEDE AMAZONÍA        22     59       0.37
## 5 1             SEDE CARIBE          4     33       0.12
## 6 1             SEDE ORINOQUÍA       15     74       0.2
## 7 2             SEDE AMAZONÍA        5     59       0.08
## 8 2             SEDE ORINOQUÍA       1     74       0.01
## 9 3             SEDE AMAZONÍA        1     59       0.02

```

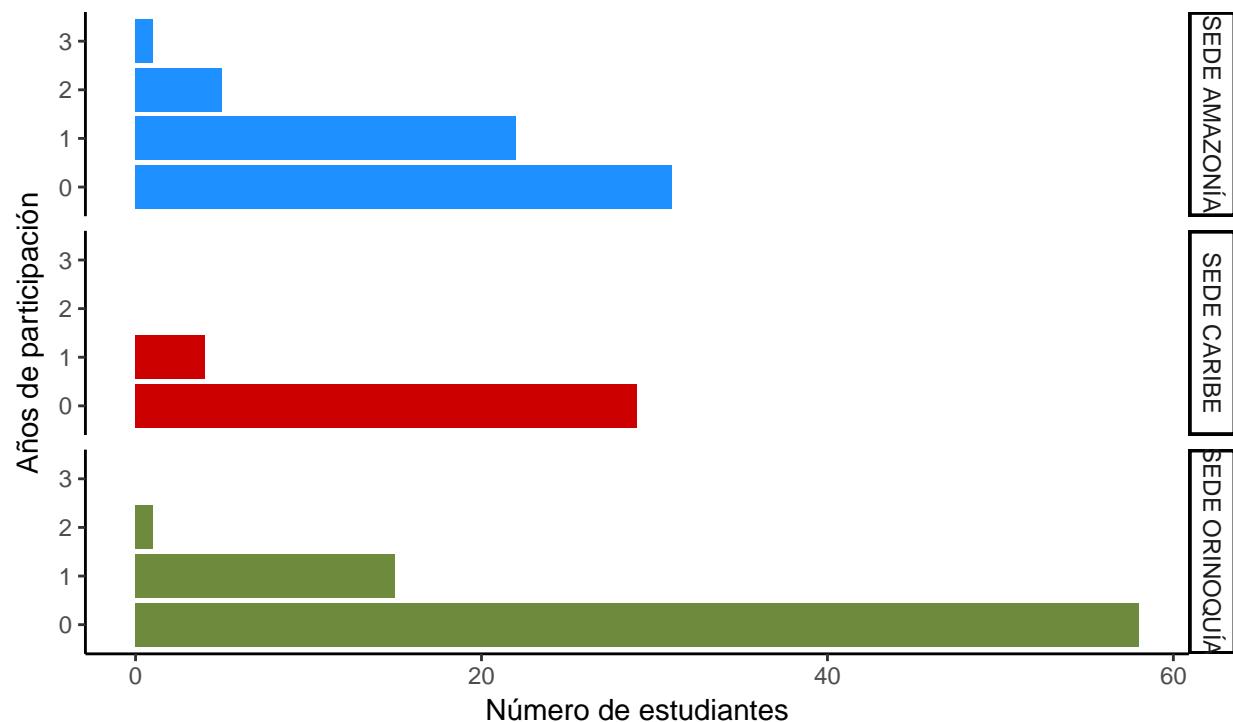
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud Disminución de factores de riesgo

(Cohorte 2011–01)



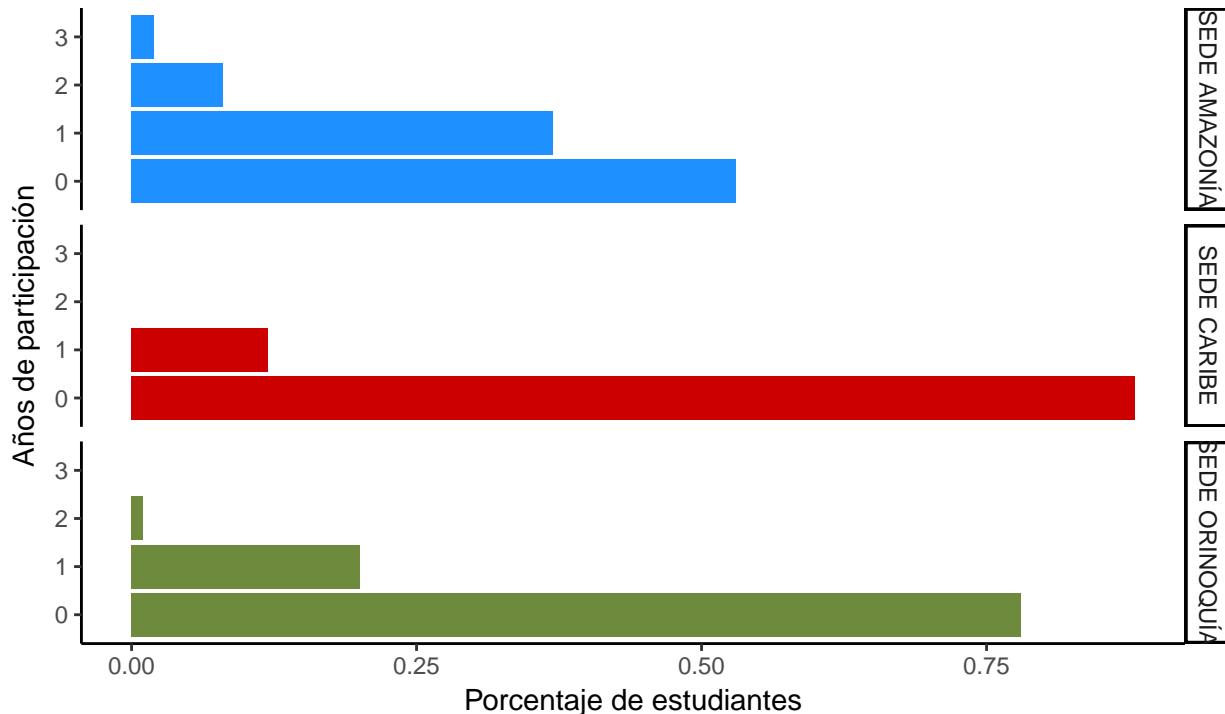
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud
Disminución de factores de riesgo

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud Disminución de factores de riesgo

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_SALUD_aten_prima_emergen [5]
##   B_SALUD_aten_prima_emergen     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      131
## 2 1      21
## 3 2      10
## 4 3      2
## 5 5      2

## # A tibble: 12 x 3
## # Groups:   B_SALUD_aten_prima_emergen, SEDE PRESENCIA NACIONAL [12]
##   B_SALUD_aten_prima_emergen `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>           <int>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA    49
## 2 0              SEDE CARIBE     28
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA  54
## 4 1              SEDE AMAZONÍA    3
## 5 1              SEDE CARIBE     3
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA  15
## 7 2              SEDE AMAZONÍA    4
## 8 2              SEDE CARIBE     2
## 9 2              SEDE ORINOQUÍA  4
## 10 3             SEDE AMAZONÍA    2
## 11 5             SEDE AMAZONÍA    1
## 12 5             SEDE ORINOQUÍA  1
```

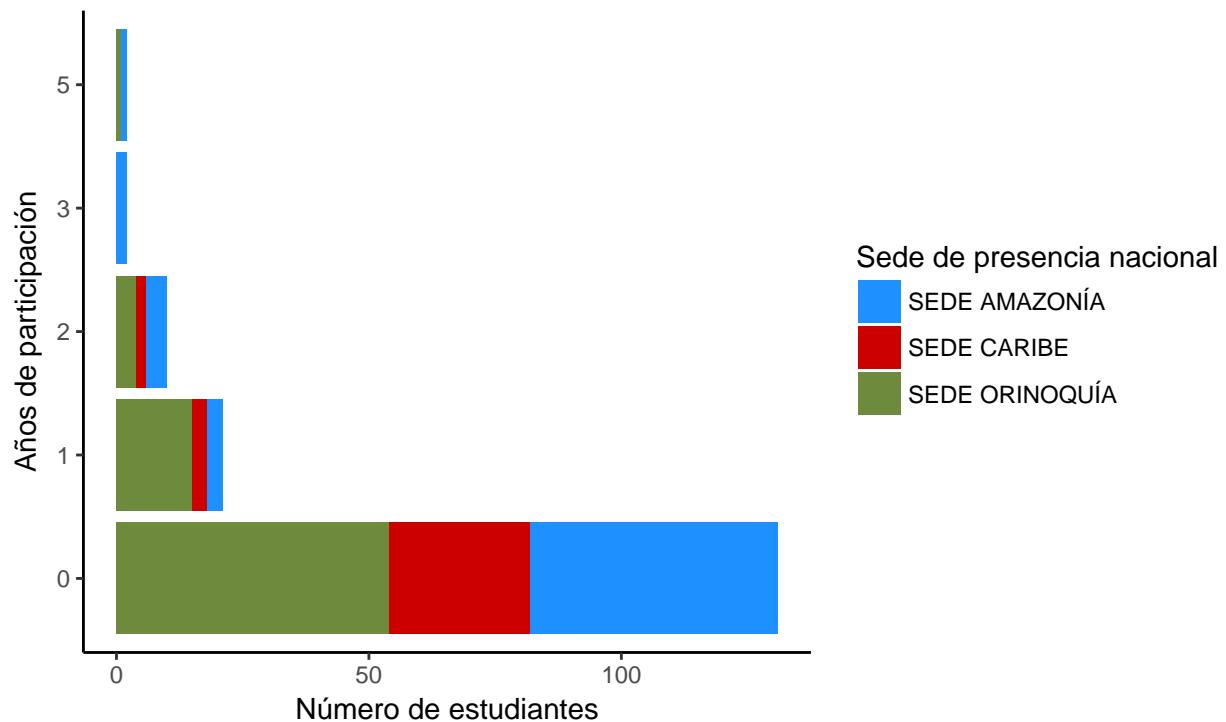
```

## # A tibble: 12 x 5
## # Groups:   B_SALUD_aten_prima_emergen [5]
##   B_SALUD_aten_prima_emergen `SEDE PRESENCIA NACI~     n      N Porcentaje
##   <chr>                      <chr>          <int> <int>      <dbl>
## 1 0                         SEDE AMAZONÍA      49    59      0.83
## 2 0                         SEDE CARIBE       28    33      0.85
## 3 0                         SEDE ORINOQUÍA     54    74      0.73
## 4 1                         SEDE AMAZONÍA      3    59      0.05
## 5 1                         SEDE CARIBE       3    33      0.09
## 6 1                         SEDE ORINOQUÍA     15   74      0.2
## 7 2                         SEDE AMAZONÍA      4    59      0.07
## 8 2                         SEDE CARIBE       2    33      0.06
## 9 2                         SEDE ORINOQUÍA     4    74      0.05
## 10 3                        SEDE AMAZONÍA     2    59      0.03
## 11 5                        SEDE AMAZONÍA     1    59      0.02
## 12 5                        SEDE ORINOQUÍA     1    74      0.01

```

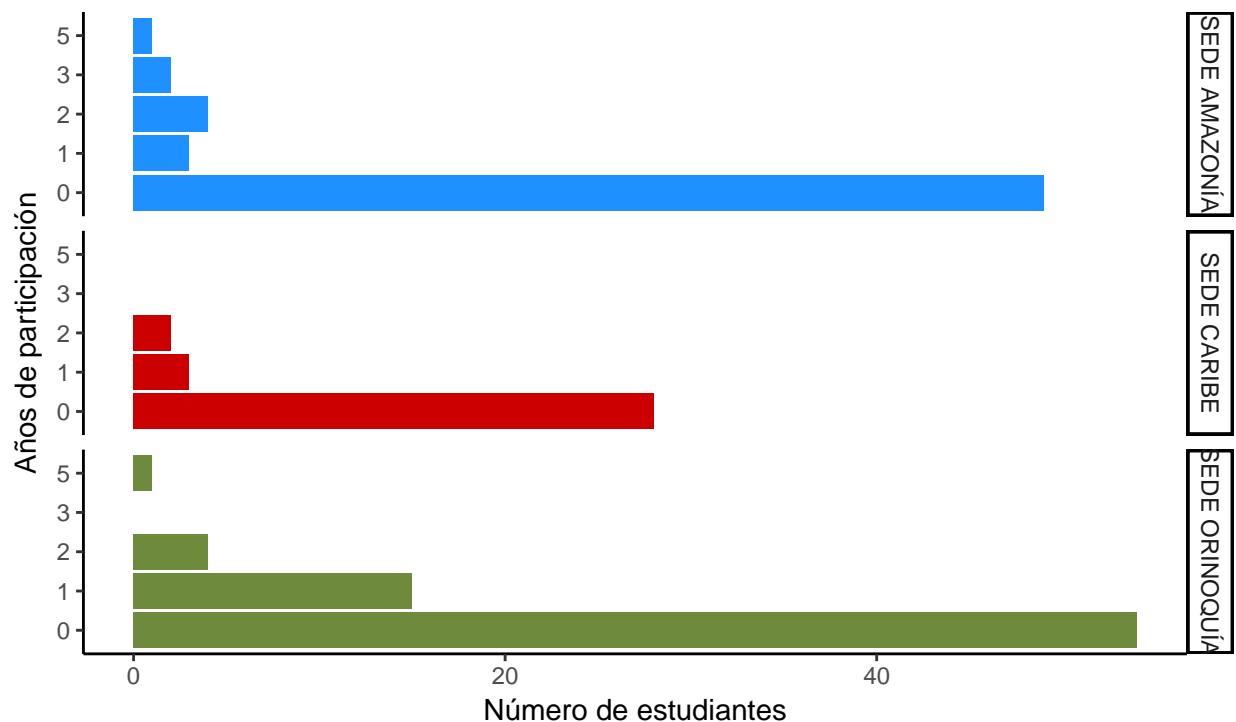
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud Atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)



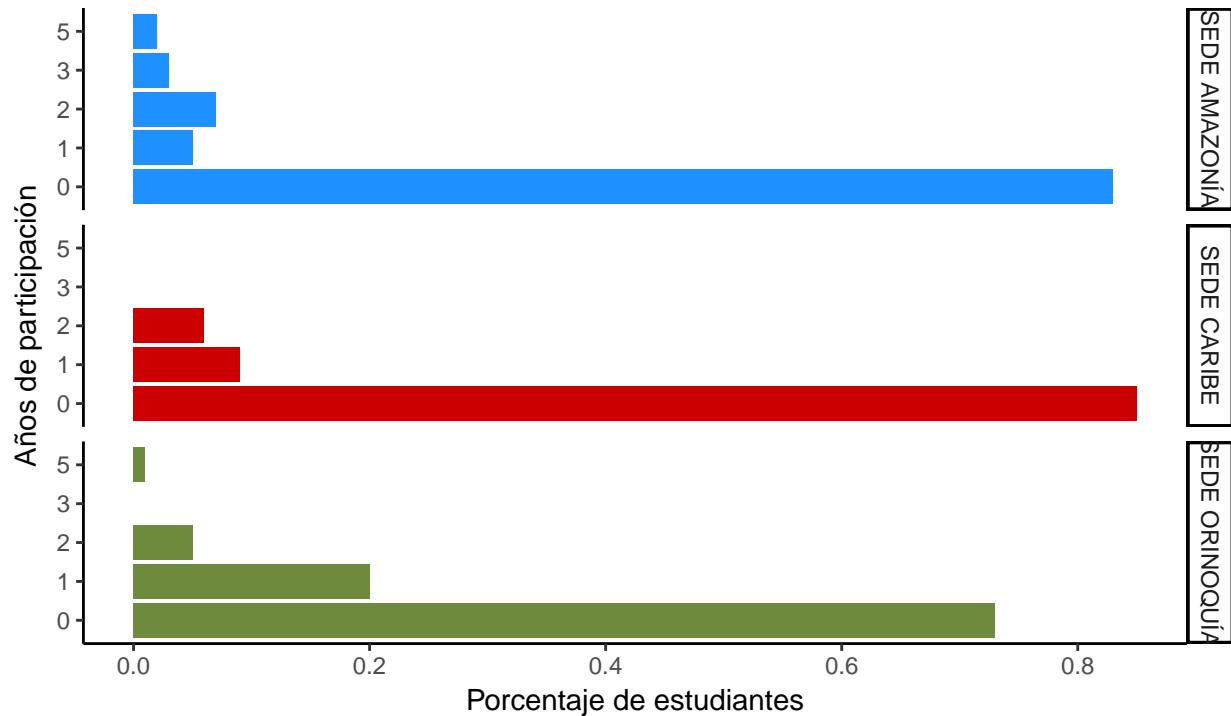
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud
Atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud
Atención primaria y de emergencias

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_SALUD_p_y_p [7]
##   B_SALUD_p_y_p     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      88
## 2 1      35
## 3 2      15
## 4 3      14
## 5 4      8
## 6 5      5
## 7 6      1

## # A tibble: 17 x 3
## # Groups:   B_SALUD_p_y_p, SEDE PRESENCIA NACIONAL [17]
##   B_SALUD_p_y_p `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>                  <int>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA            34
## 2 0              SEDE CARIBE              17
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA           37
## 4 1              SEDE AMAZONÍA            10
## 5 1              SEDE CARIBE              7
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA           18
## 7 2              SEDE AMAZONÍA            4
## 8 2              SEDE CARIBE              3
## 9 2              SEDE ORINOQUÍA           8
```

```

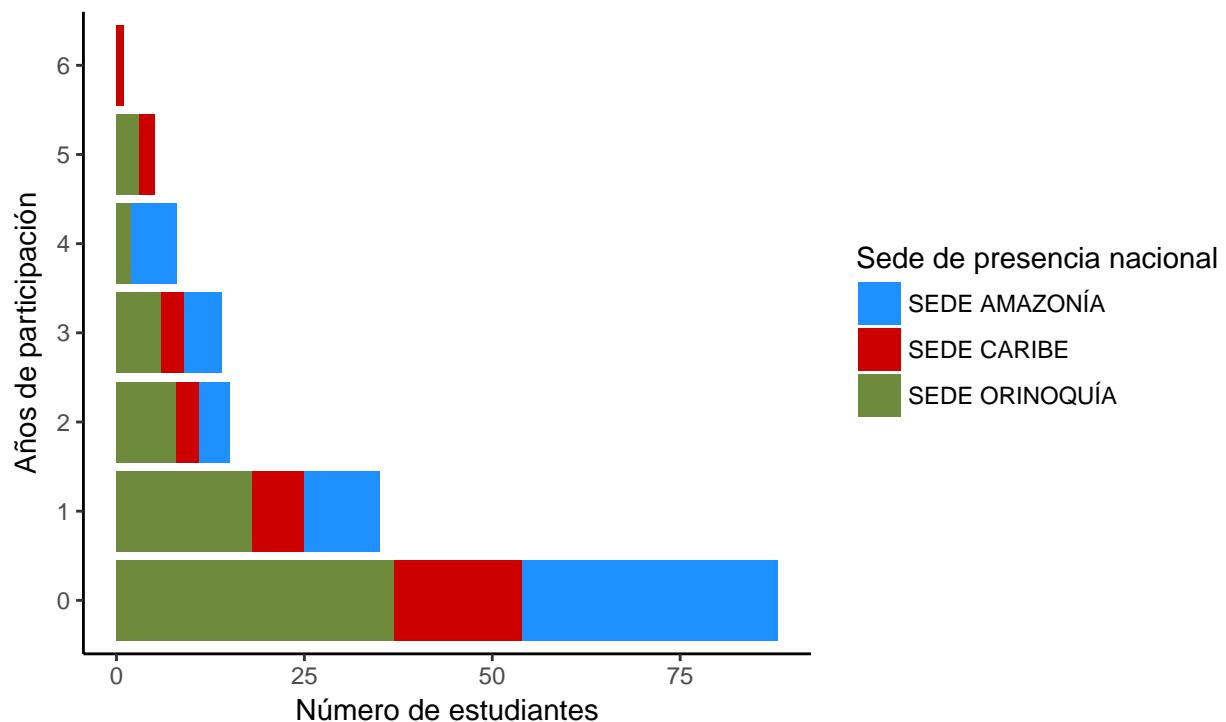
## 10 3           SEDE AMAZONÍA      5
## 11 3           SEDE CARIBE       3
## 12 3           SEDE ORINOQUÍA    6
## 13 4           SEDE AMAZONÍA      6
## 14 4           SEDE ORINOQUÍA    2
## 15 5           SEDE CARIBE       2
## 16 5           SEDE ORINOQUÍA    3
## 17 6           SEDE CARIBE       1

## # A tibble: 17 x 5
## # Groups:   B_SALUD_p_y_p [7]
##   B_SALUD_p_y_p `SEDE PRESENCIA NACIONAL` n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>            <int> <int>     <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA      34    59      0.580
## 2 0              SEDE CARIBE       17    33      0.52
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA    37    74      0.5
## 4 1              SEDE AMAZONÍA      10    59      0.17
## 5 1              SEDE CARIBE       7     33      0.21
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA    18    74      0.24
## 7 2              SEDE AMAZONÍA      4     59      0.07
## 8 2              SEDE CARIBE       3     33      0.09
## 9 2              SEDE ORINOQUÍA    8     74      0.11
## 10 3             SEDE AMAZONÍA      5     59      0.08
## 11 3             SEDE CARIBE       3     33      0.09
## 12 3             SEDE ORINOQUÍA    6     74      0.08
## 13 4             SEDE AMAZONÍA      6     59      0.1
## 14 4             SEDE ORINOQUÍA    2     74      0.03
## 15 5             SEDE CARIBE       2     33      0.06
## 16 5             SEDE ORINOQUÍA    3     74      0.04
## 17 6             SEDE CARIBE       1     33      0.03

```

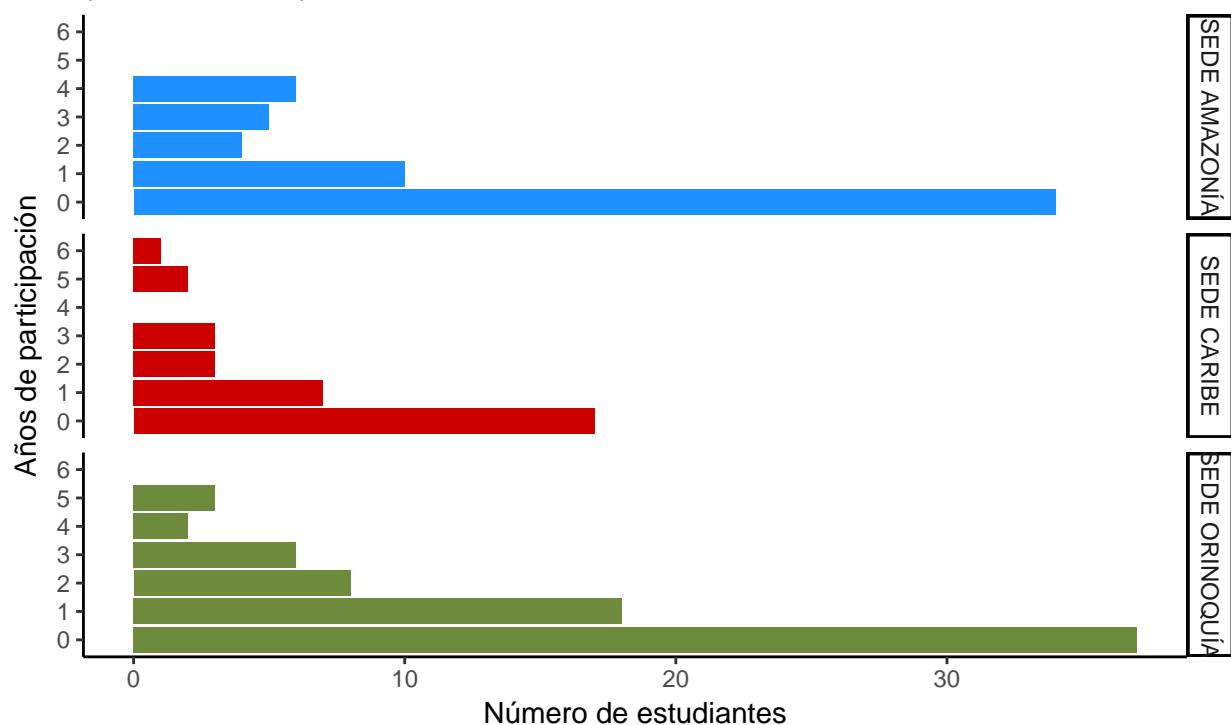
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud
Prevención y promoción

(Cohorte 2011–01)



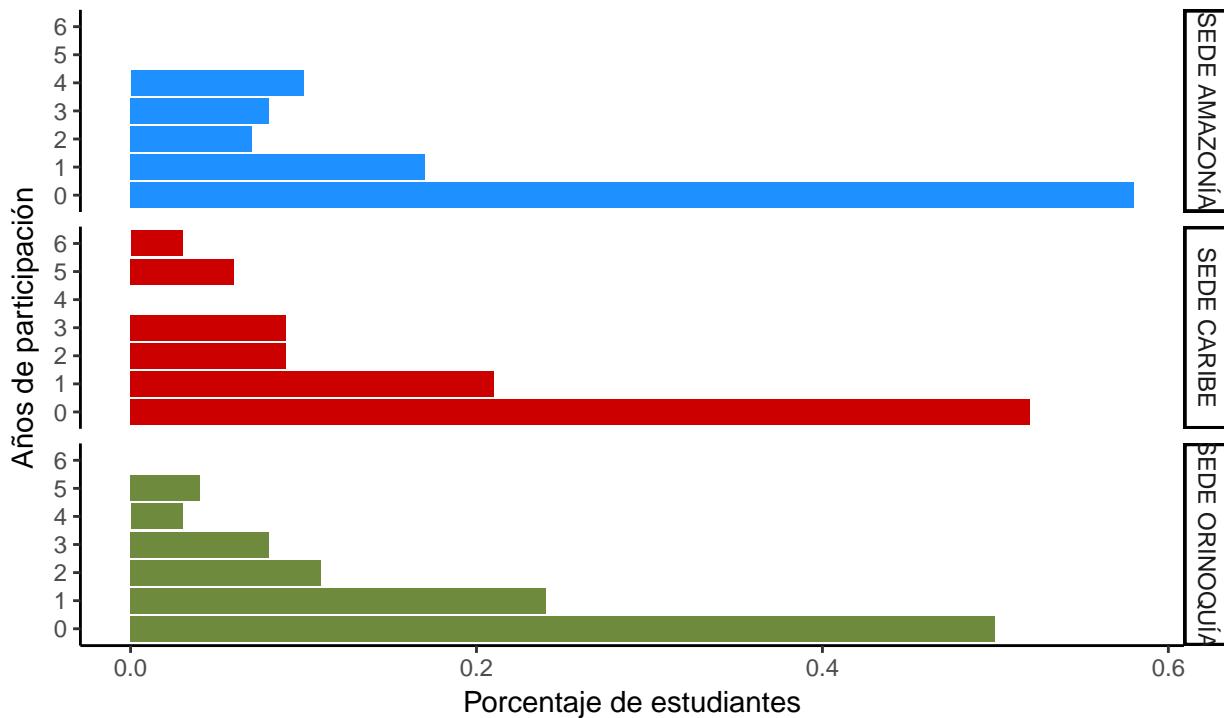
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud
Prevención y promoción

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud Prevención y promoción

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_SALUD_gest_salud [5]
##   B_SALUD_gest_salud     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         94
## 2 1        27
## 3 2        34
## 4 3         8
## 5 4         3

## # A tibble: 13 x 3
## # Groups:   B_SALUD_gest_salud, SEDE PRESENCIA NACIONAL [13]
##   B_SALUD_gest_salud `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>           <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA      42
## 2 0               SEDE CARIBE       20
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA    32
## 4 1               SEDE AMAZONÍA      2
## 5 1               SEDE CARIBE       3
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA    22
## 7 2               SEDE AMAZONÍA      11
## 8 2               SEDE CARIBE       8
## 9 2               SEDE ORINOQUÍA    15
## 10 3              SEDE AMAZONÍA      4
## 11 3              SEDE CARIBE       2
```

```

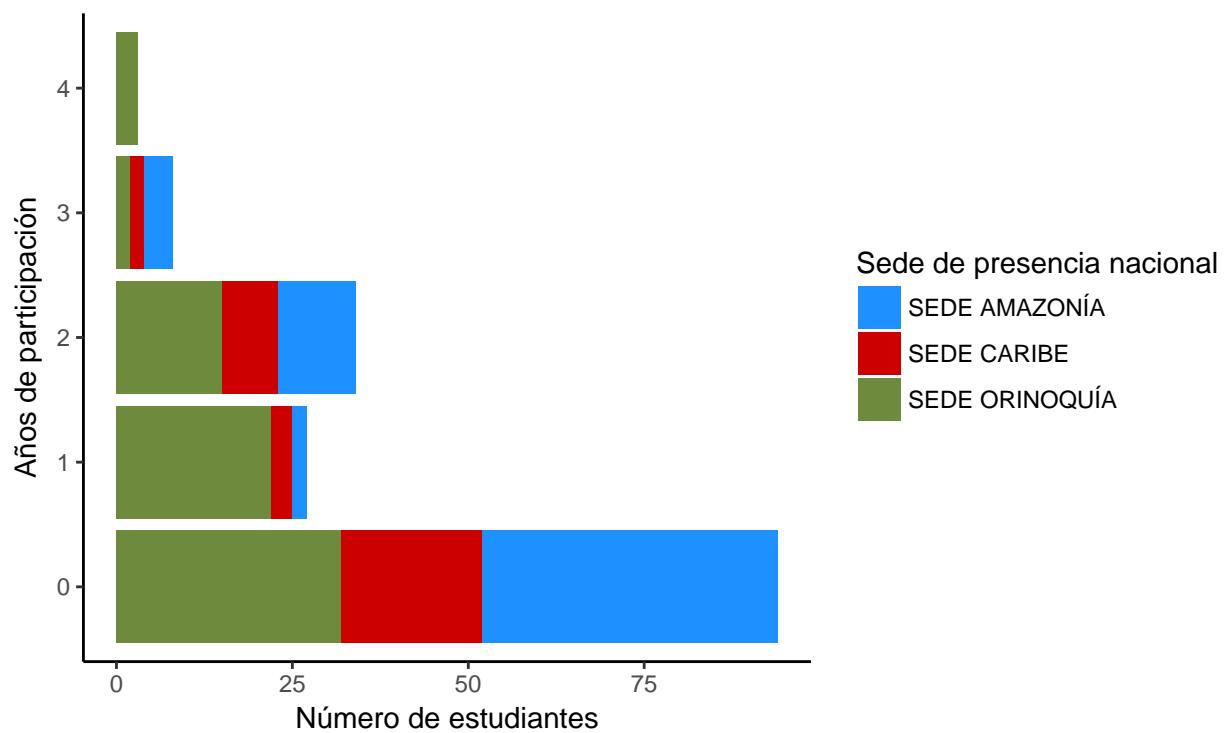
## 12 3           SEDE ORINOQUÍA      2
## 13 4           SEDE ORINOQUÍA      3

## # A tibble: 13 x 5
## # Groups:   B_SALUD_gest_salud [5]
##   B_SALUD_gest_salud `SEDE PRESENCIA NACIONAL`  n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>            <int> <int>      <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA      42    59       0.71
## 2 0              SEDE CARIBE        20    33       0.61
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA     32    74       0.43
## 4 1              SEDE AMAZONÍA      2    59       0.03
## 5 1              SEDE CARIBE        3    33       0.09
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA     22   74       0.3
## 7 2              SEDE AMAZONÍA      11   59       0.19
## 8 2              SEDE CARIBE        8    33       0.24
## 9 2              SEDE ORINOQUÍA     15   74       0.2
## 10 3             SEDE AMAZONÍA      4    59       0.07
## 11 3             SEDE CARIBE        2    33       0.06
## 12 3             SEDE ORINOQUÍA     2    74       0.03
## 13 4             SEDE ORINOQUÍA     3    74       0.04

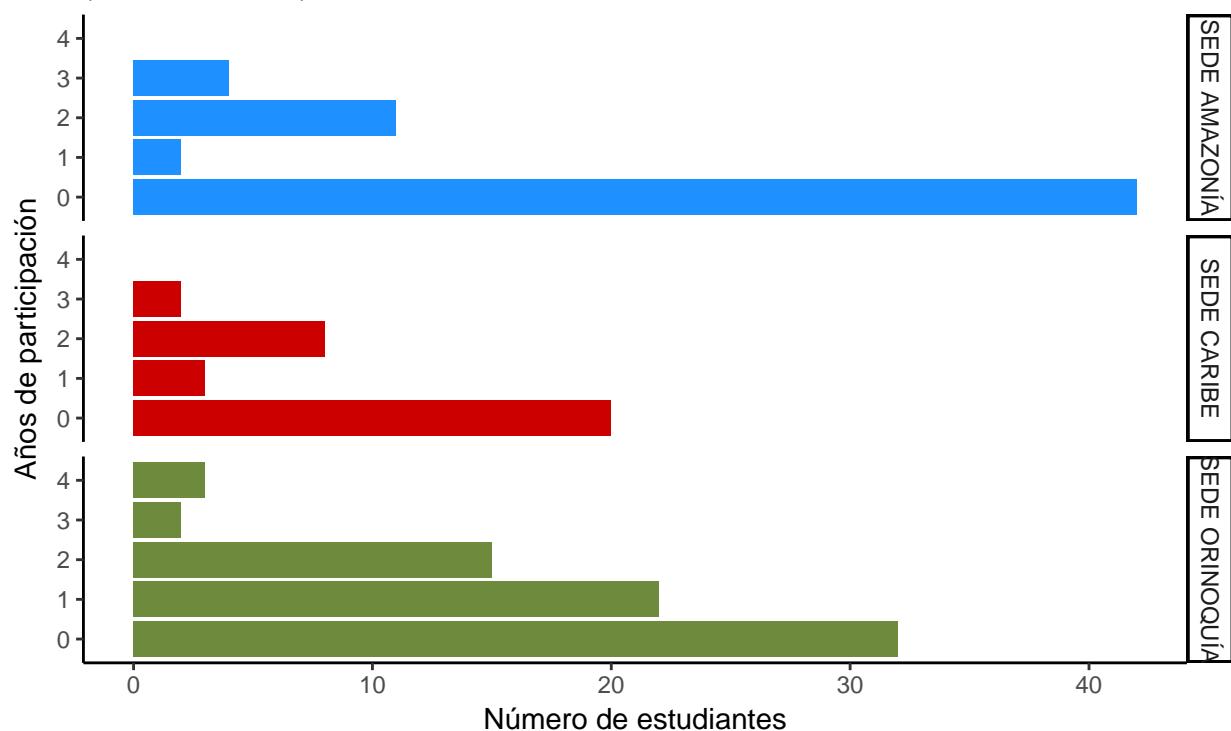
```

Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud Gestión en salud

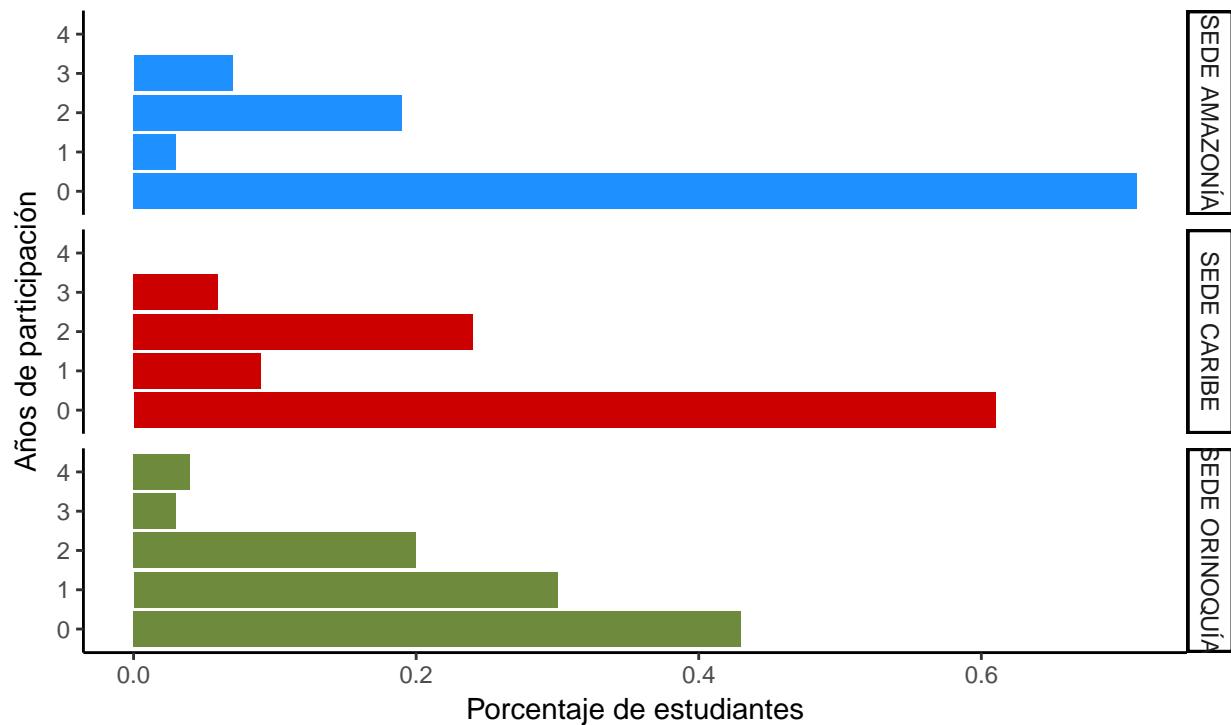
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud
Gestión en salud
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Salud
 Gestión en salud
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 7 x 2
## # Groups:   B_deport [7]
##   B_deport      n
##   <dbl> <int>
## 1 0        99
## 2 1        31
## 3 2        15
## 4 3        12
## 5 4         6
## 6 5         2
## 7 6         1

## # A tibble: 18 x 3
## # Groups:   B_deport, SEDE PRESENCIA NACIONAL [18]
##   B_deport `SEDE PRESENCIA NACIONAL`      n
##   <chr>     <chr>          <int>
## 1 0         SEDE AMAZONÍA       42
## 2 0         SEDE CARIBE        15
## 3 0         SEDE ORINOQUÍA     42
## 4 1         SEDE AMAZONÍA       6
## 5 1         SEDE CARIBE        7
## 6 1         SEDE ORINOQUÍA     18
## 7 2         SEDE AMAZONÍA       5
## 8 2         SEDE CARIBE        3
## 9 2         SEDE ORINOQUÍA     7
```

```

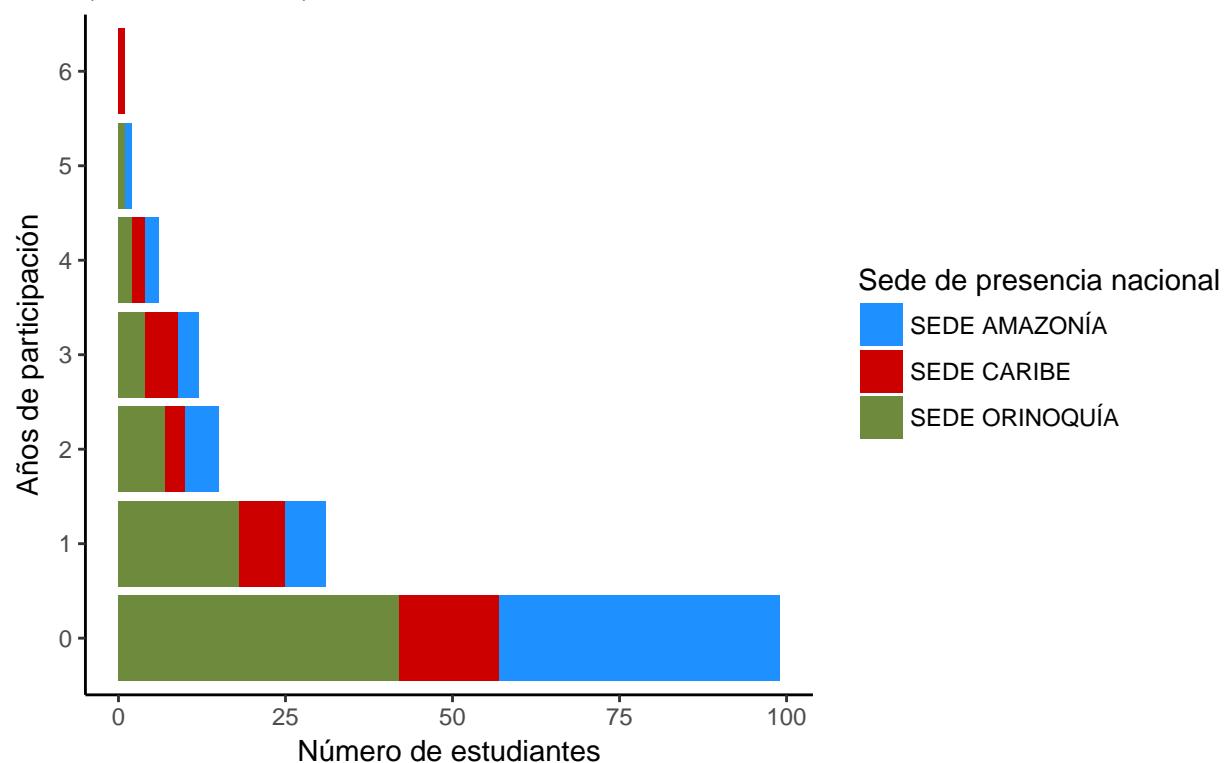
## 10 3      SEDE AMAZONÍA          3
## 11 3      SEDE CARIBE           5
## 12 3      SEDE ORINOQUÍA         4
## 13 4      SEDE AMAZONÍA          2
## 14 4      SEDE CARIBE           2
## 15 4      SEDE ORINOQUÍA         2
## 16 5      SEDE AMAZONÍA          1
## 17 5      SEDE ORINOQUÍA         1
## 18 6      SEDE CARIBE           1

## # A tibble: 18 x 5
## # Groups:   B_deport [7]
##       B_deport `SEDE PRESENCIA NACIONAL`  n     N Porcentaje
##       <chr>        <chr>      <int> <int>      <dbl>
## 1 0      SEDE AMAZONÍA          42    59      0.71
## 2 0      SEDE CARIBE           15    33      0.45
## 3 0      SEDE ORINOQUÍA         42    74      0.570
## 4 1      SEDE AMAZONÍA          6    59      0.1
## 5 1      SEDE CARIBE           7    33      0.21
## 6 1      SEDE ORINOQUÍA         18    74      0.24
## 7 2      SEDE AMAZONÍA          5    59      0.08
## 8 2      SEDE CARIBE           3    33      0.09
## 9 2      SEDE ORINOQUÍA         7    74      0.09
## 10 3     SEDE AMAZONÍA          3    59      0.05
## 11 3     SEDE CARIBE           5    33      0.15
## 12 3     SEDE ORINOQUÍA         4    74      0.05
## 13 4     SEDE AMAZONÍA          2    59      0.03
## 14 4     SEDE CARIBE           2    33      0.06
## 15 4     SEDE ORINOQUÍA         2    74      0.03
## 16 5     SEDE AMAZONÍA          1    59      0.02
## 17 5     SEDE ORINOQUÍA         1    74      0.01
## 18 6     SEDE CARIBE           1    33      0.03

```

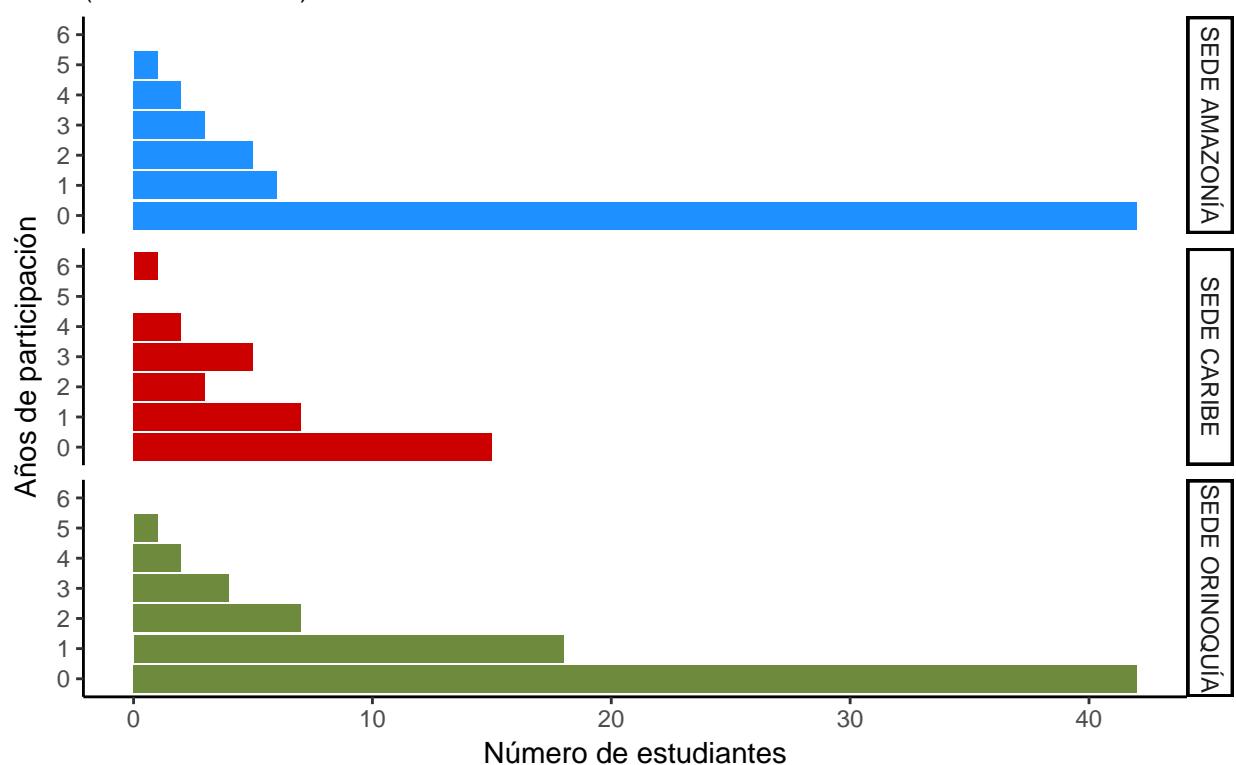
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte

(Cohorte 2011–01)



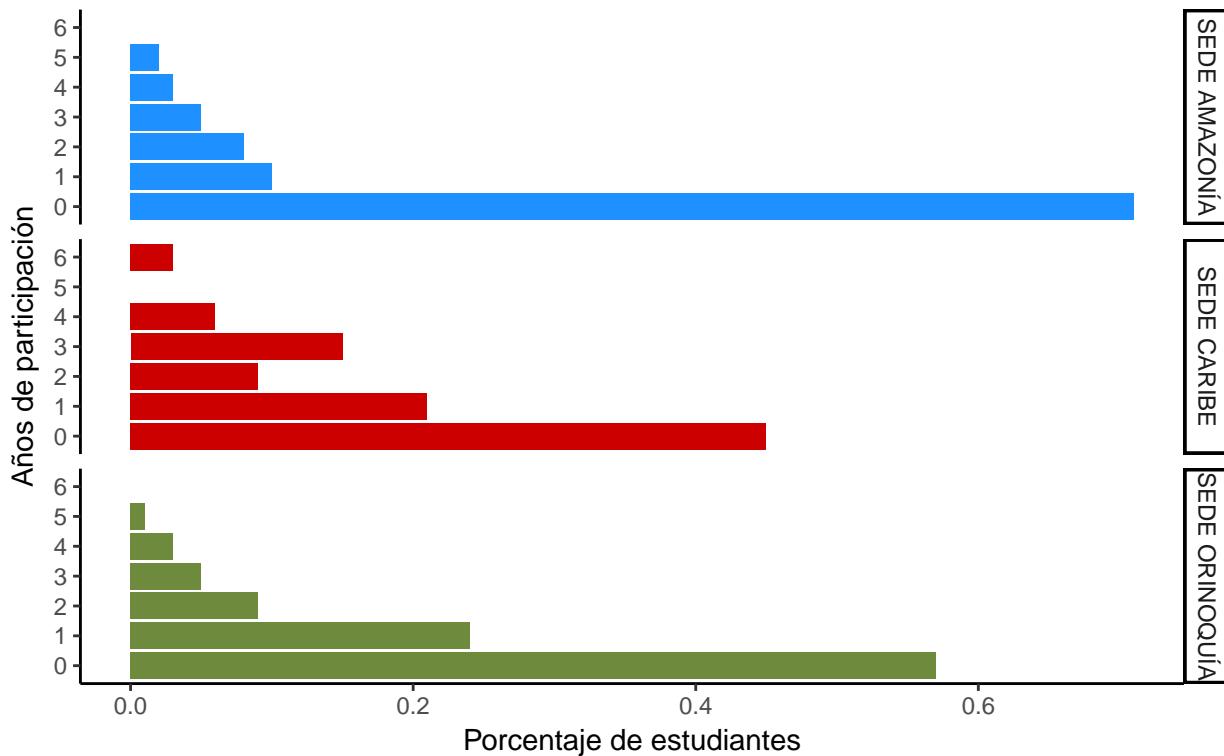
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 4 x 2
## # Groups:   B_deport_compet [4]
##   B_deport_compet     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      156
## 2 1      7
## 3 3      2
## 4 4      1

## # A tibble: 9 x 3
## # Groups:   B_deport_compet, SEDE PRESENCIA NACIONAL [9]
##   B_deport_compet `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>           <int>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA      56
## 2 0              SEDE CARIBE       31
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA    69
## 4 1              SEDE AMAZONÍA      2
## 5 1              SEDE CARIBE       1
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA    4
## 7 3              SEDE AMAZONÍA      1
## 8 3              SEDE ORINOQUÍA    1
## 9 4              SEDE CARIBE       1

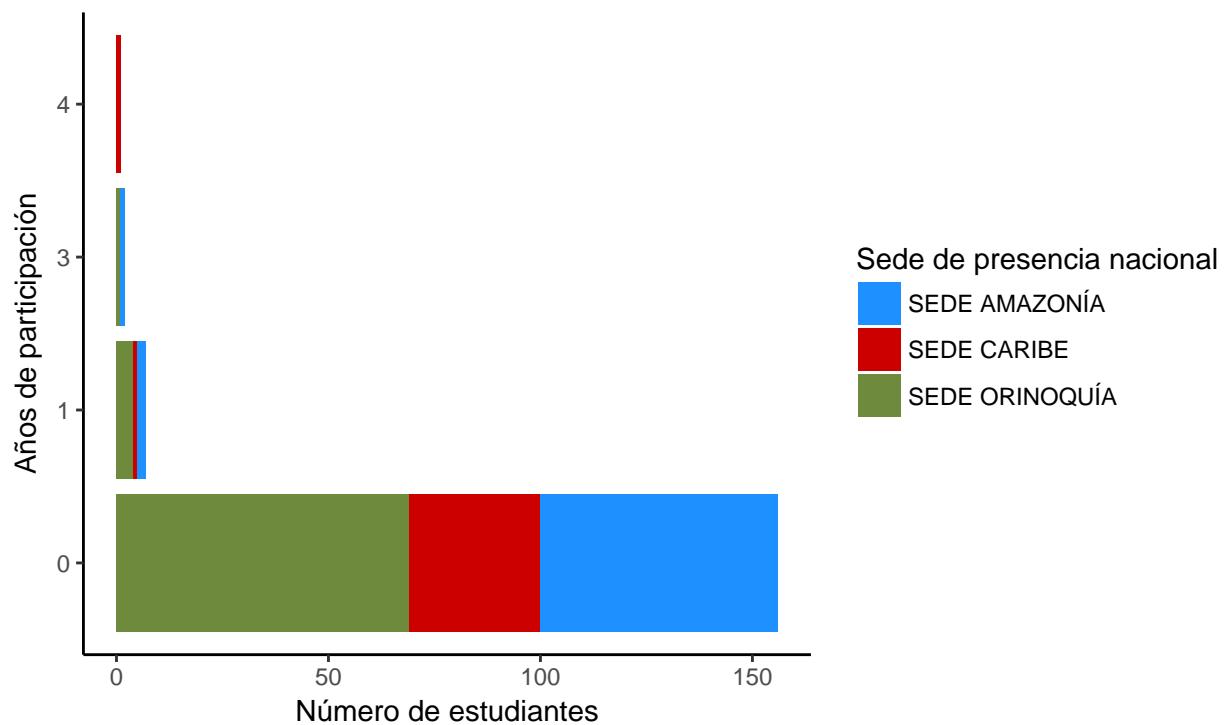
## # A tibble: 9 x 5
## # Groups:   B_deport_compet [4]
```

```

##   B_deport_compet `SEDE PRESENCIA NACIONAL`      n      N Porcentaje
##   <chr>          <chr>                    <int> <int>      <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA                56     59      0.95
## 2 0              SEDE CARIBE                 31     33      0.94
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA               69     74      0.93
## 4 1              SEDE AMAZONÍA                2     59      0.03
## 5 1              SEDE CARIBE                 1     33      0.03
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA               4     74      0.05
## 7 3              SEDE AMAZONÍA                1     59      0.02
## 8 3              SEDE ORINOQUÍA               1     74      0.01
## 9 4              SEDE CARIBE                 1     33      0.03

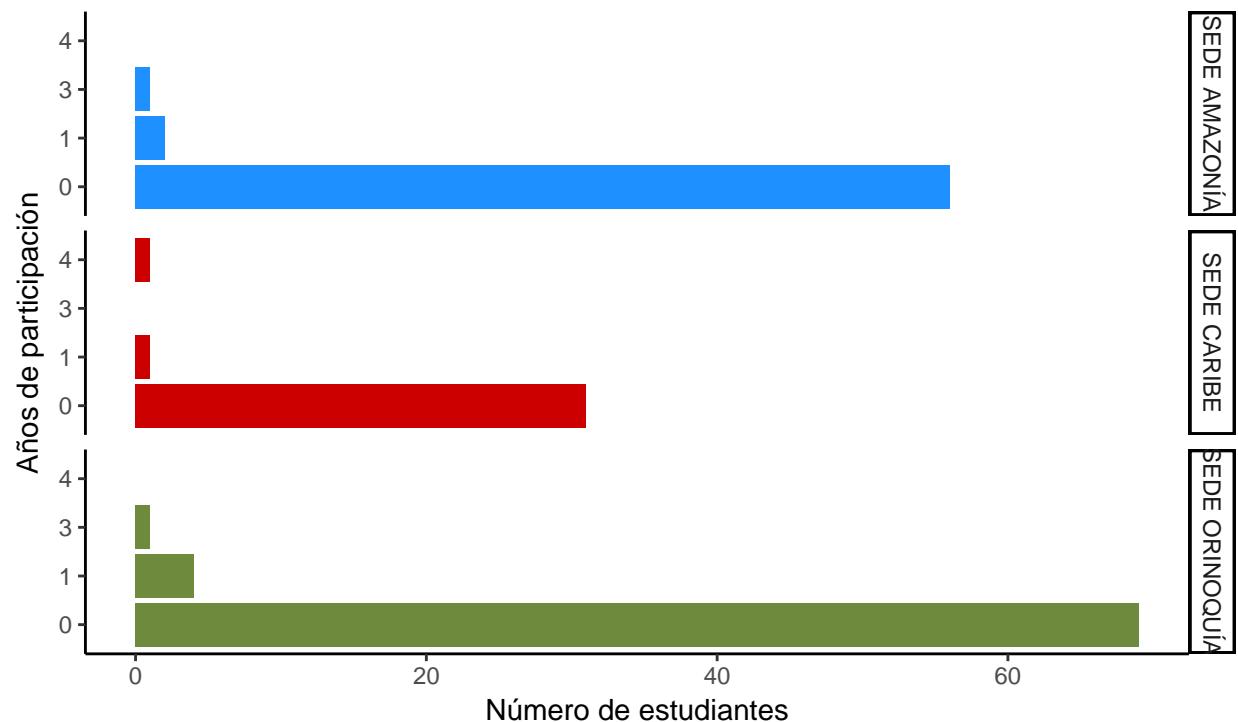
```

**Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte Competencia
(Cohorte 2011–01)**



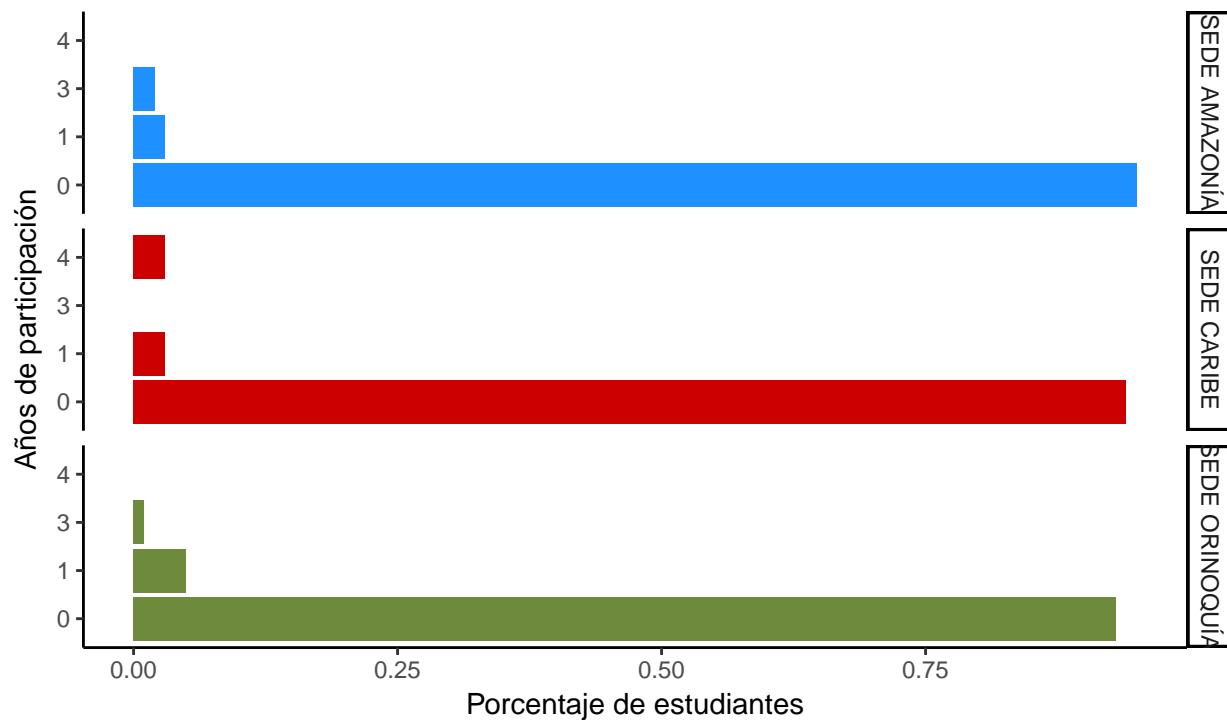
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte Competencia

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte Competencia

(Cohorte 2011–01)

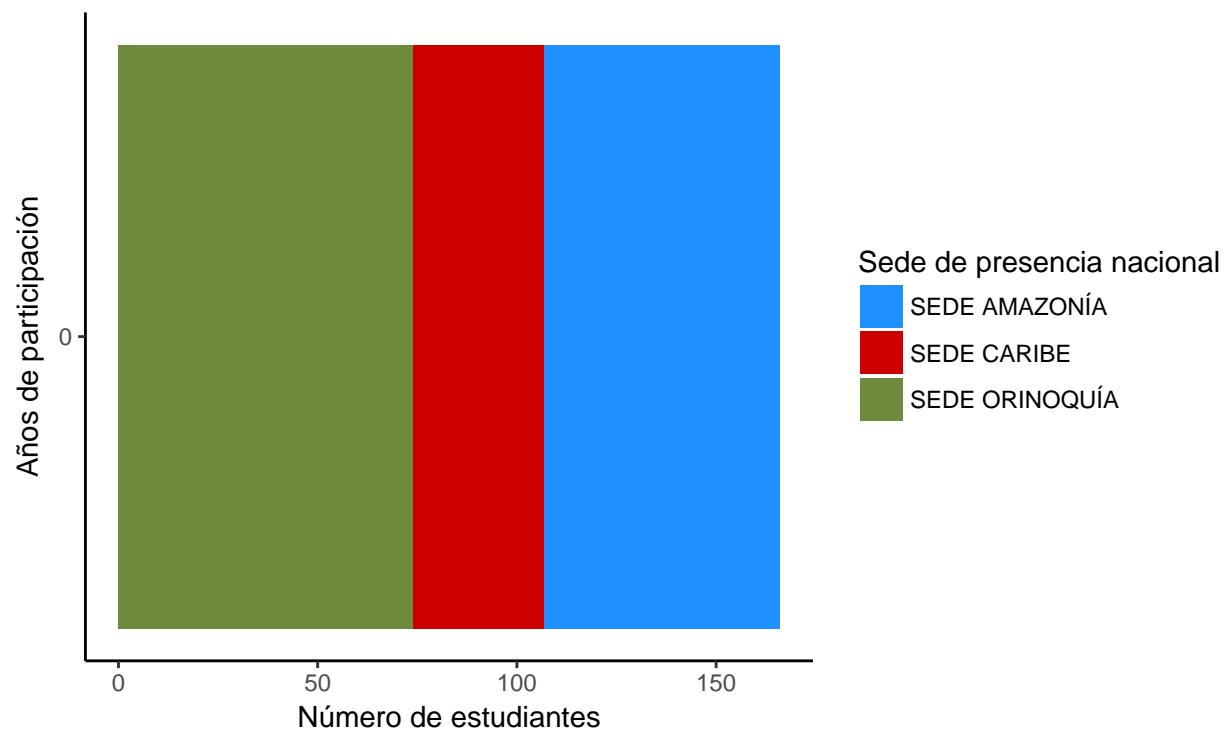


```
## # A tibble: 1 x 2
## # Groups:   B_deport_alt rend [1]
##   B_deport_alt rend     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      166

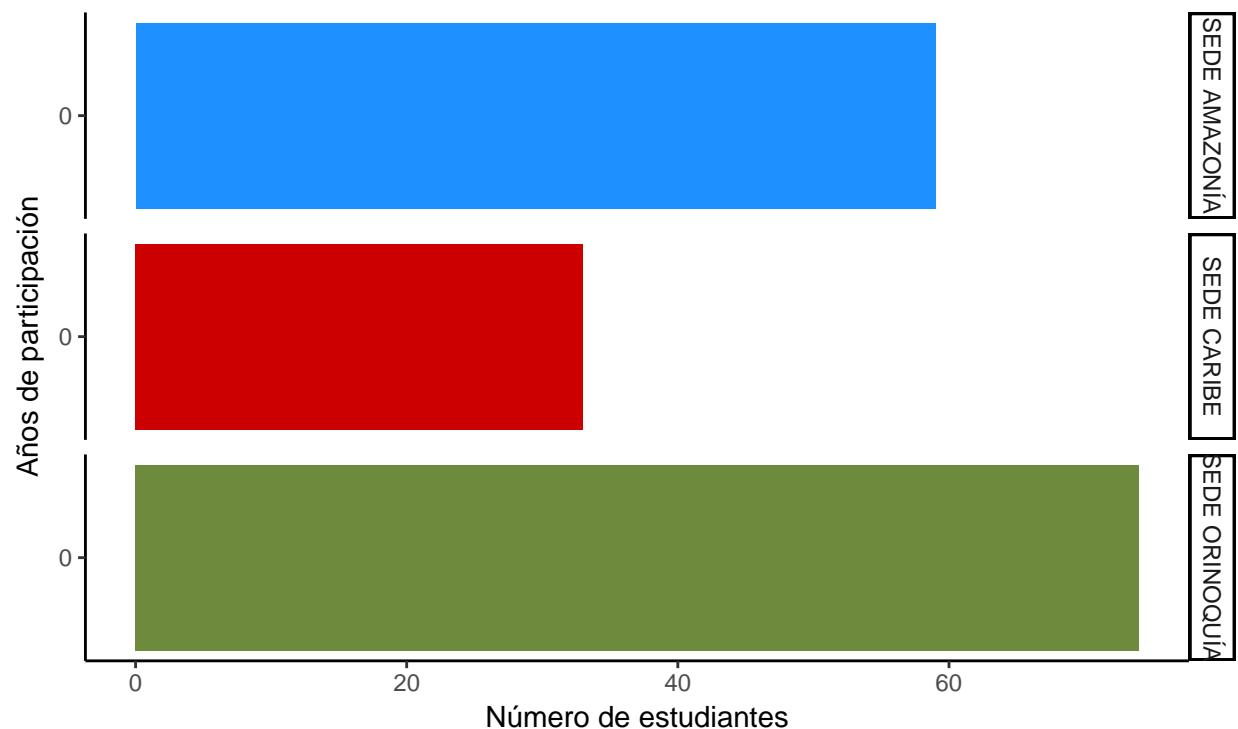
## # A tibble: 3 x 3
## # Groups:   B_deport_alt rend, SEDE PRESENCIA NACIONAL [3]
##   B_deport_alt rend `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>           <int>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA       59
## 2 0              SEDE CARIBE        33
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA     74

## # A tibble: 3 x 5
## # Groups:   B_deport_alt rend [1]
##   B_deport_alt rend `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>     <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA       59     59       1
## 2 0              SEDE CARIBE        33     33       1
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA     74     74       1
```

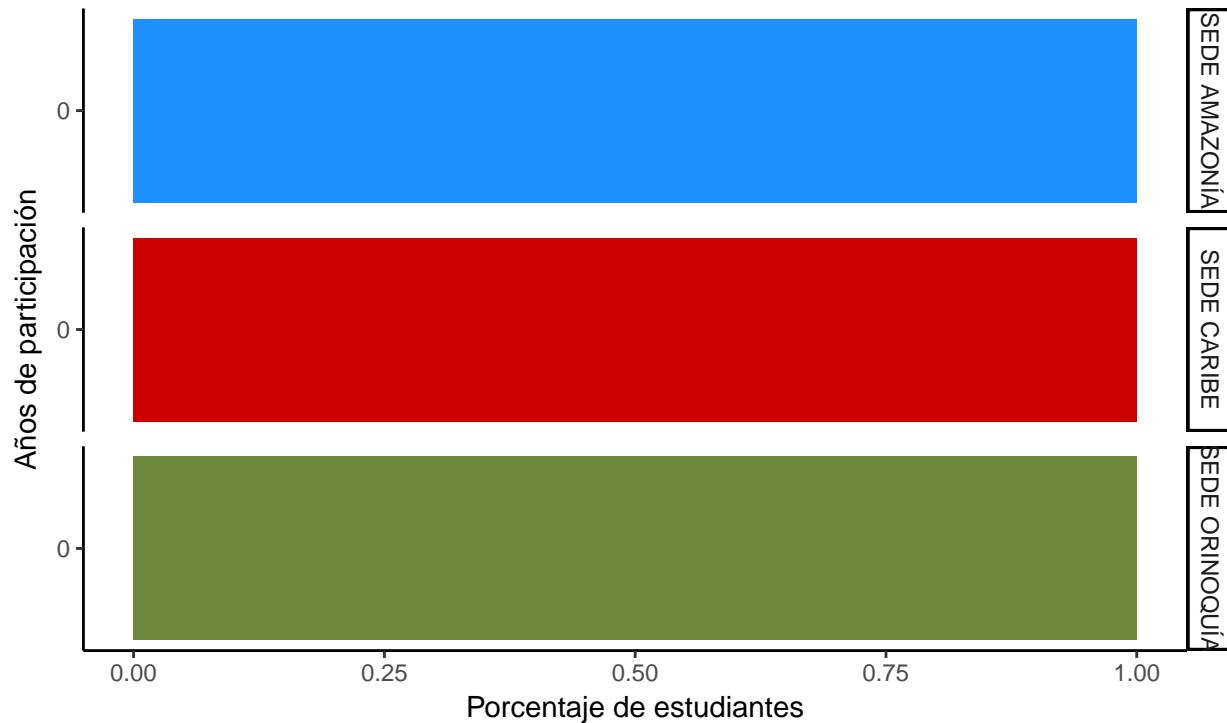
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Alto rendimiento
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Alto rendimiento
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
 Alto rendimiento
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_deport_act_ludi_dep [6]
##   B_deport_act_ludi_dep     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      120
## 2 1      25
## 3 2      12
## 4 3      4
## 5 4      3
## 6 5      2

## # A tibble: 16 x 3
## # Groups:   B_deport_act_ludi_dep, SEDE PRESENCIA NACIONAL [16]
##   B_deport_act_ludi_dep `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>                <chr>                  <int>
## 1 0                   SEDE AMAZONÍA            44
## 2 0                   SEDE CARIBE              22
## 3 0                   SEDE ORINOQUÍA          54
## 4 1                   SEDE AMAZONÍA            9
## 5 1                   SEDE CARIBE              6
## 6 1                   SEDE ORINOQUÍA          10
## 7 2                   SEDE AMAZONÍA            3
## 8 2                   SEDE CARIBE              1
## 9 2                   SEDE ORINOQUÍA          8
## 10 3                  SEDE AMAZONÍA            2
```

```

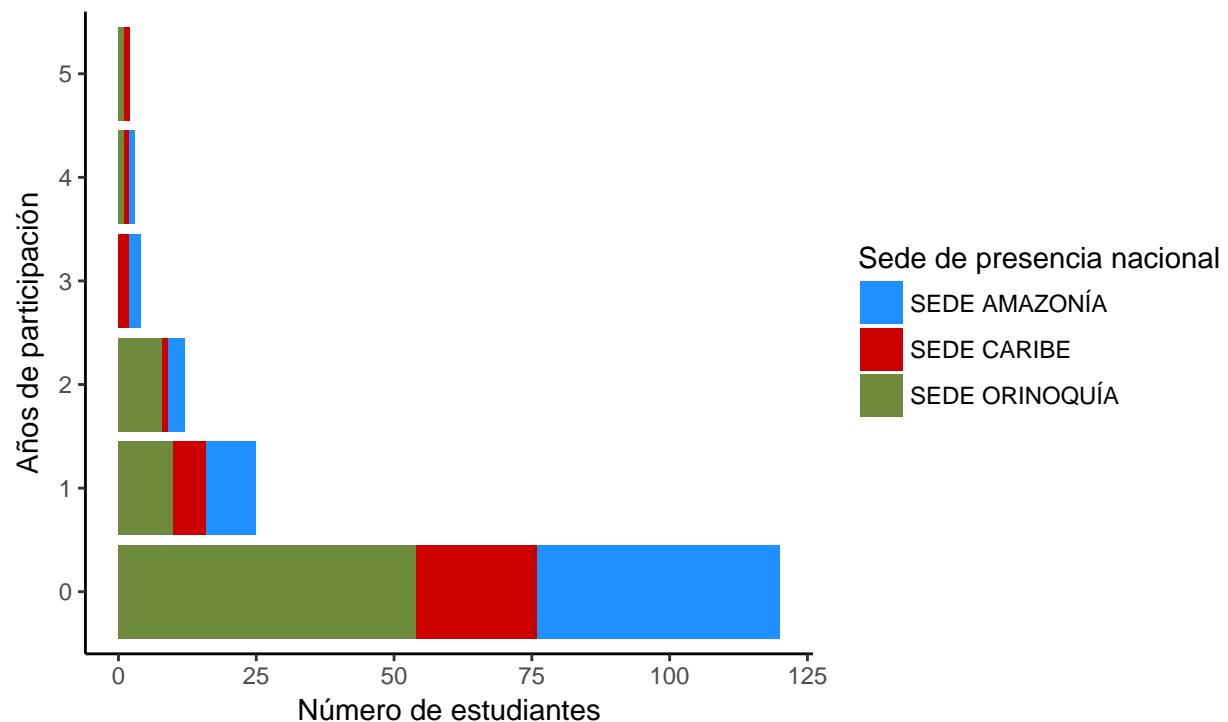
## 11 3           SEDE CARIBE          2
## 12 4           SEDE AMAZONÍA        1
## 13 4           SEDE CARIBE          1
## 14 4           SEDE ORINOQUÍA        1
## 15 5           SEDE CARIBE          1
## 16 5           SEDE ORINOQUÍA        1

## # A tibble: 16 x 5
## # Groups:   B_deport_act_ludi_dep [6]
##   B_deport_act_ludi_dep `SEDE PRESENCIA NACIONAL` n     N Porcentaje
##   <chr>                <chr>      <int> <int>      <dbl>
## 1 0                   SEDE AMAZONÍA    44    59      0.75
## 2 0                   SEDE CARIBE      22    33      0.67
## 3 0                   SEDE ORINOQUÍA    54    74      0.73
## 4 1                   SEDE AMAZONÍA     9    59      0.15
## 5 1                   SEDE CARIBE       6    33      0.18
## 6 1                   SEDE ORINOQUÍA    10   74      0.14
## 7 2                   SEDE AMAZONÍA     3    59      0.05
## 8 2                   SEDE CARIBE       1    33      0.03
## 9 2                   SEDE ORINOQUÍA    8    74      0.11
## 10 3                  SEDE AMAZONÍA    2    59      0.03
## 11 3                  SEDE CARIBE       2    33      0.06
## 12 4                  SEDE AMAZONÍA    1    59      0.02
## 13 4                  SEDE CARIBE       1    33      0.03
## 14 4                  SEDE ORINOQUÍA    1    74      0.01
## 15 5                  SEDE CARIBE       1    33      0.03
## 16 5                  SEDE ORINOQUÍA    1    74      0.01

```

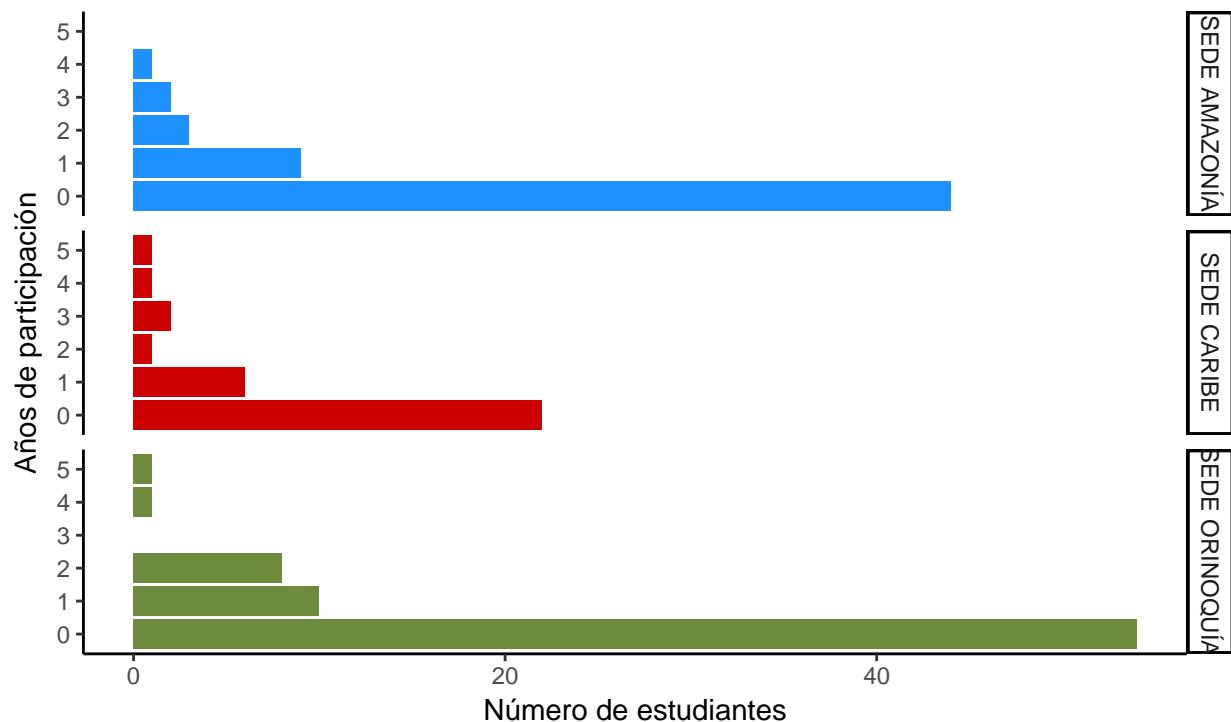
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



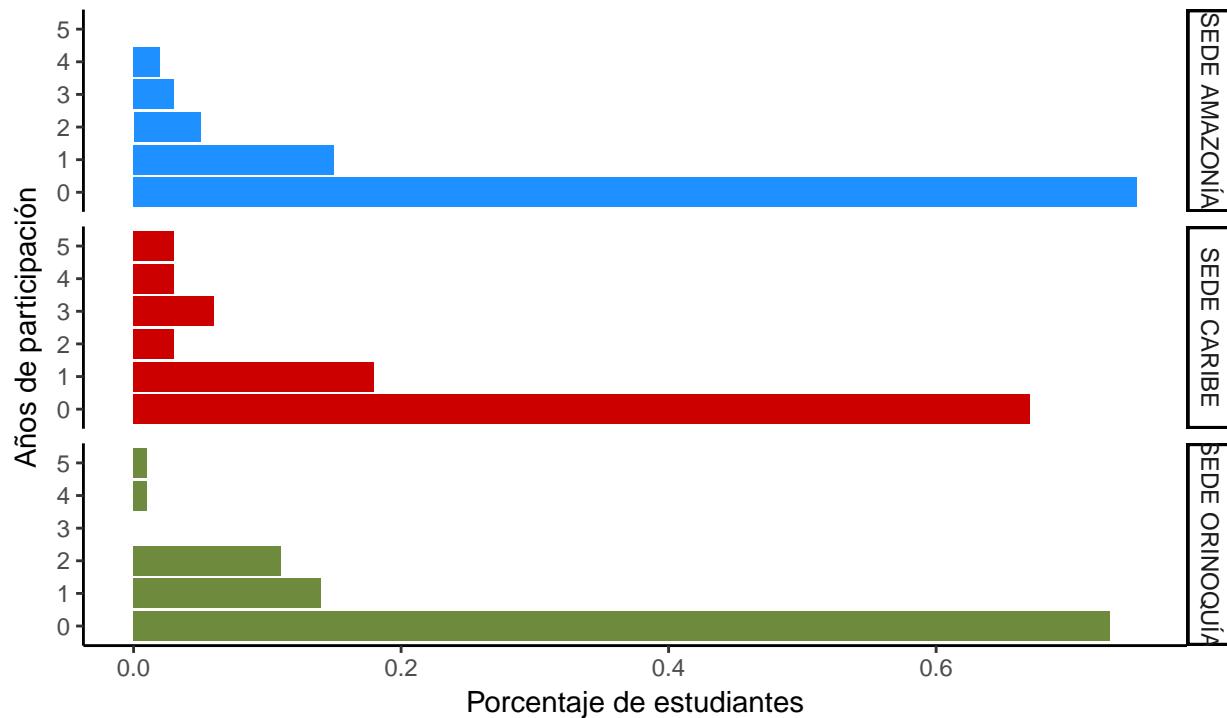
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte Actividad lúdico-deportiva

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 6 x 2
## # Groups:   B_deport_acon_fis [6]
##   B_deport_acon_fis     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      123
## 2 1      29
## 3 2      6
## 4 3      4
## 5 4      3
## 6 5      1

## # A tibble: 13 x 3
## # Groups:   B_deport_acon_fis, SEDE PRESENCIA NACIONAL [13]
##   B_deport_acon_fis `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>                  <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA            47
## 2 0               SEDE CARIBE              24
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA          52
## 4 1               SEDE AMAZONÍA            7
## 5 1               SEDE CARIBE              7
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA          15
## 7 2               SEDE AMAZONÍA            2
## 8 2               SEDE ORINOQUÍA          4
## 9 3               SEDE AMAZONÍA            3
## 10 3              SEDE CARIBE             1
```

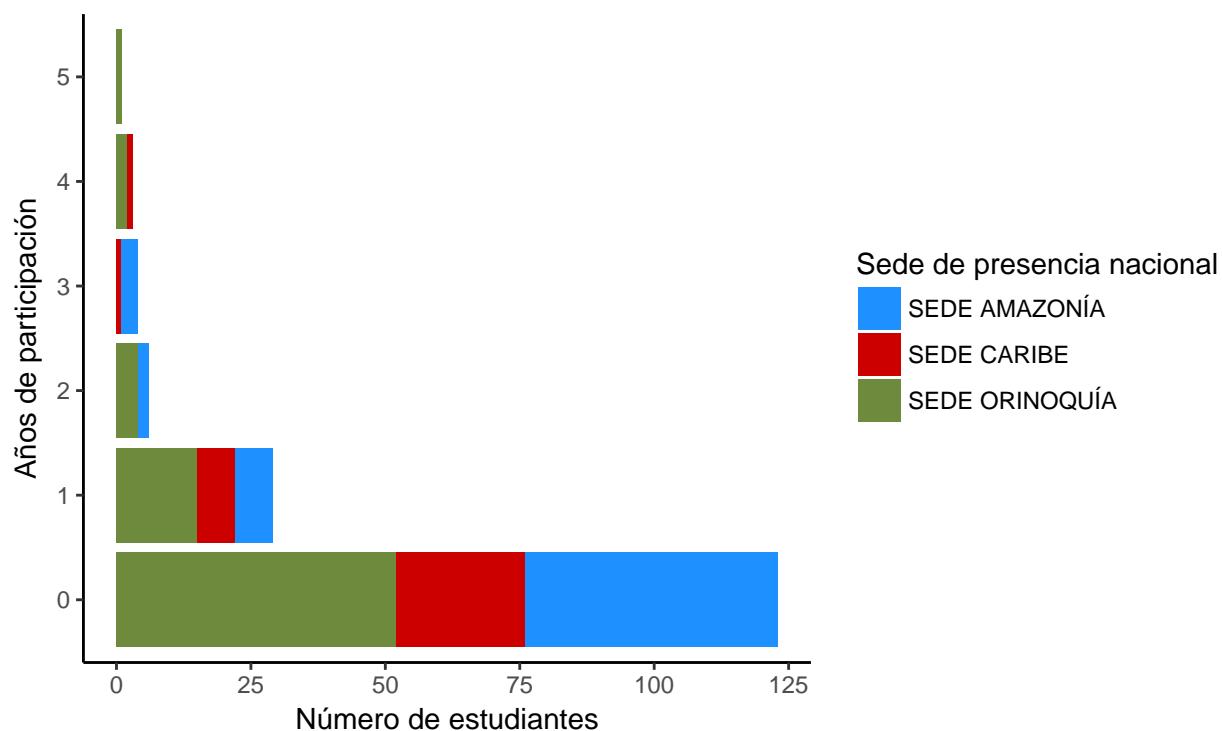
```

## 11 4           SEDE CARIBE          1
## 12 4           SEDE ORINOQUÍA      2
## 13 5           SEDE ORINOQUÍA      1

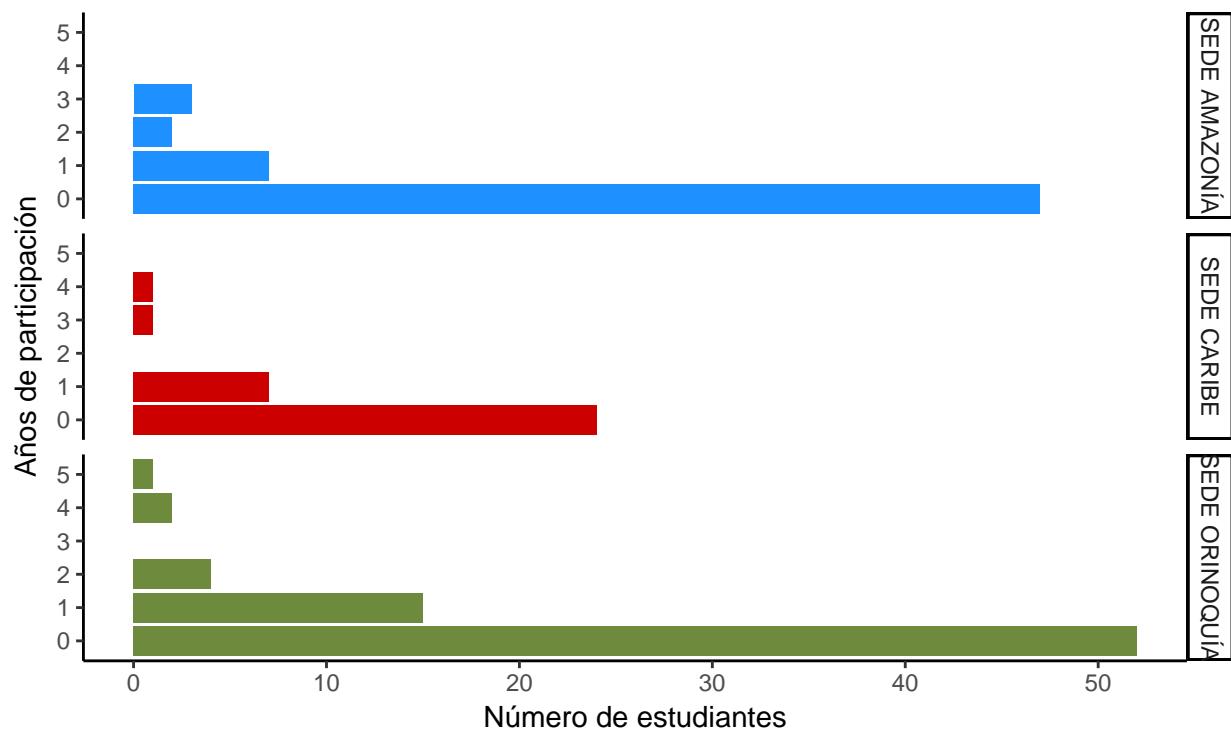
## # A tibble: 13 x 5
## # Groups:   B_deport_acon_fis [6]
##       B_deport_acon_fis `SEDE PRESENCIA NACIONAL`  n     N Porcentaje
##       <chr>              <chr>            <int> <int>      <dbl>
## 1 0                 SEDE AMAZONÍA        47    59      0.8
## 2 0                 SEDE CARIBE         24    33      0.73
## 3 0                 SEDE ORINOQUÍA       52    74      0.7
## 4 1                 SEDE AMAZONÍA        7    59      0.12
## 5 1                 SEDE CARIBE         7    33      0.21
## 6 1                 SEDE ORINOQUÍA       15    74      0.2
## 7 2                 SEDE AMAZONÍA        2    59      0.03
## 8 2                 SEDE ORINOQUÍA       4    74      0.05
## 9 3                 SEDE AMAZONÍA        3    59      0.05
## 10 3                SEDE CARIBE         1    33      0.03
## 11 4                SEDE CARIBE         1    33      0.03
## 12 4                SEDE ORINOQUÍA       2    74      0.03
## 13 5                SEDE ORINOQUÍA       1    74      0.01

```

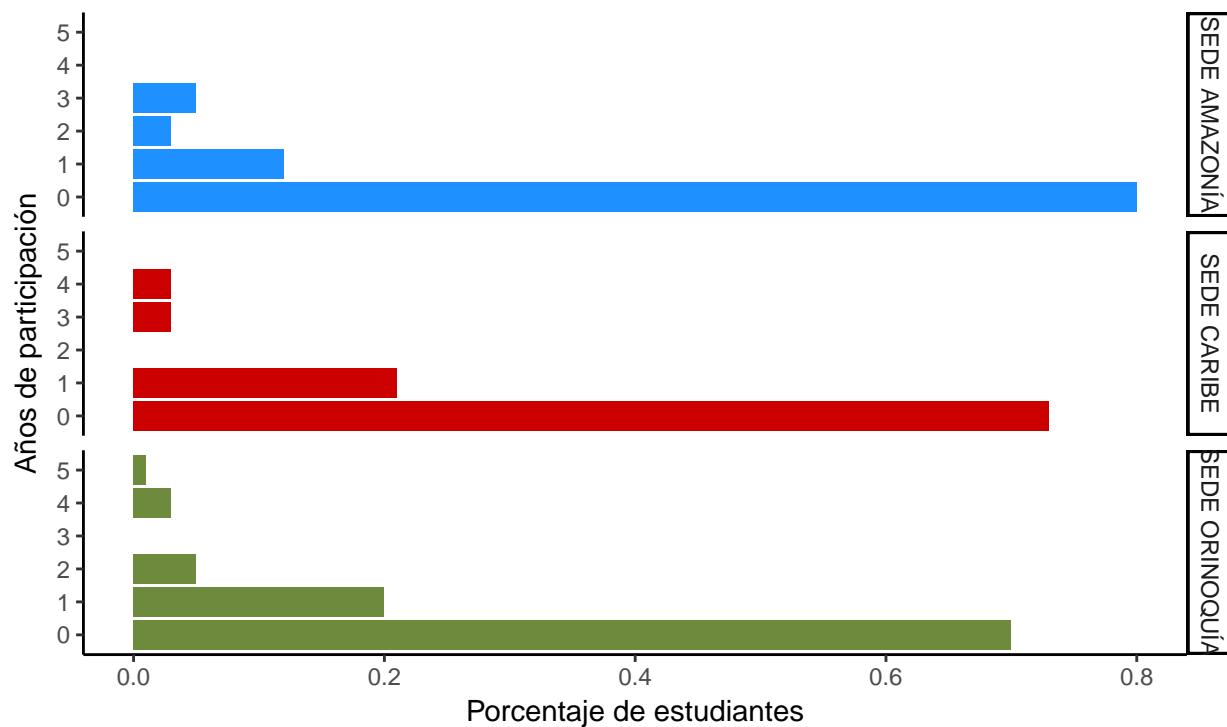
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Acondicionamiento físico
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Acondicionamiento físico
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
 Acondicionamiento físico
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 3 x 2
## # Groups:   B_deport_proy_estrat [3]
##   B_deport_proy_estrat     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      159
## 2 1       6
## 3 2       1

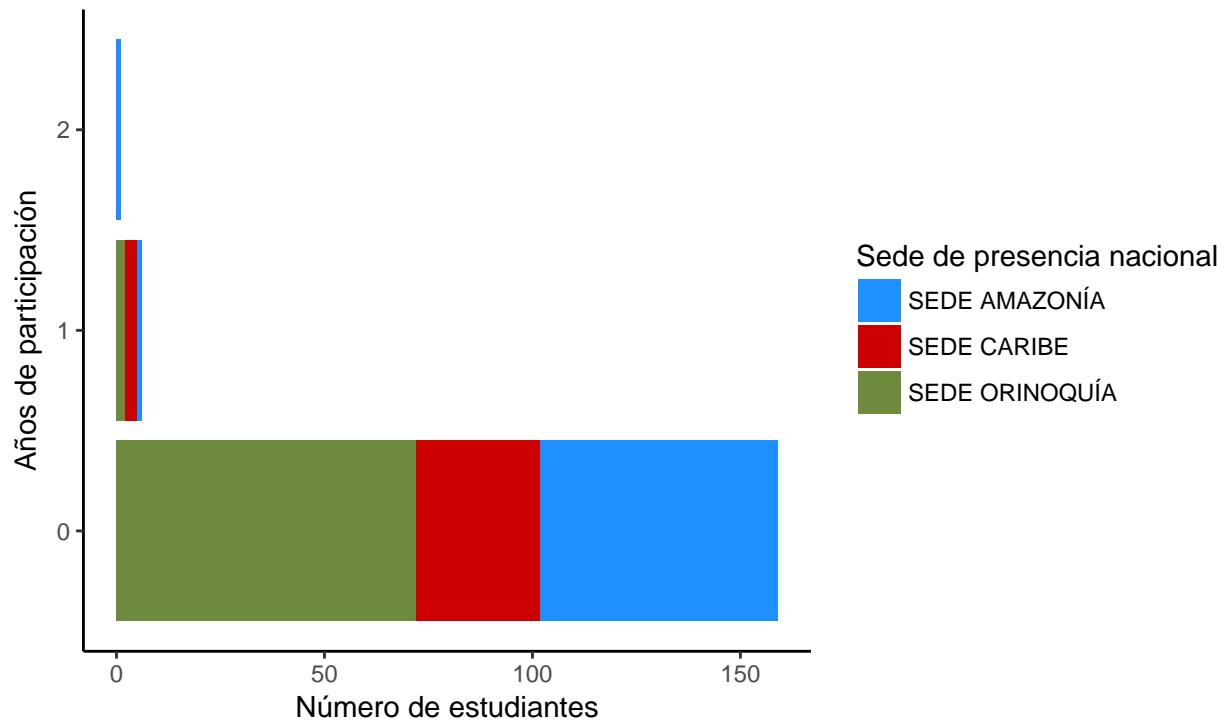
## # A tibble: 7 x 3
## # Groups:   B_deport_proy_estrat, SEDE PRESENCIA NACIONAL [7]
##   B_deport_proy_estrat `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>           <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA      57
## 2 0               SEDE CARIBE        30
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA     72
## 4 1               SEDE AMAZONÍA      1
## 5 1               SEDE CARIBE        3
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA     2
## 7 2               SEDE AMAZONÍA      1

## # A tibble: 7 x 5
## # Groups:   B_deport_proy_estrat [3]
##   B_deport_proy_estrat `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>           <chr>           <int> <int>     <dbl>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA      57     59      0.97
```

## 2 0	SEDE CARIBE	30	33	0.91
## 3 0	SEDE ORINOQUÍA	72	74	0.97
## 4 1	SEDE AMAZONÍA	1	59	0.02
## 5 1	SEDE CARIBE	3	33	0.09
## 6 1	SEDE ORINOQUÍA	2	74	0.03
## 7 2	SEDE AMAZONÍA	1	59	0.02

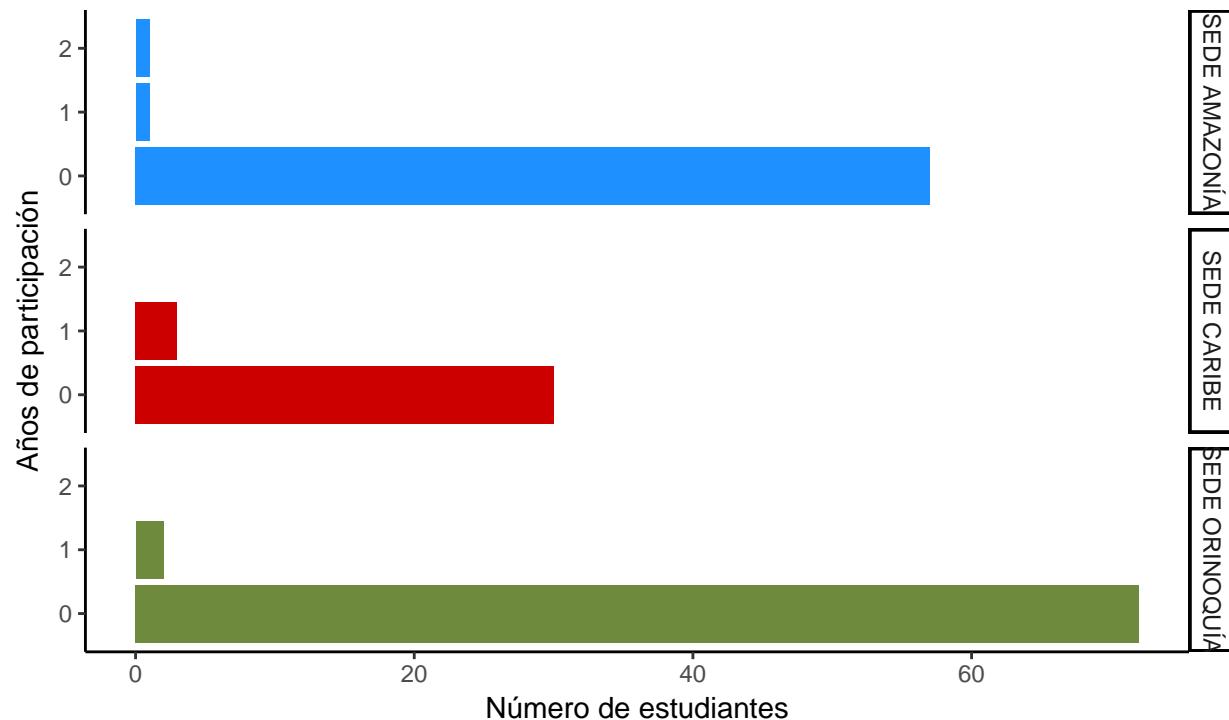
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte Proyecto estratégico

(Cohorte 2011–01)



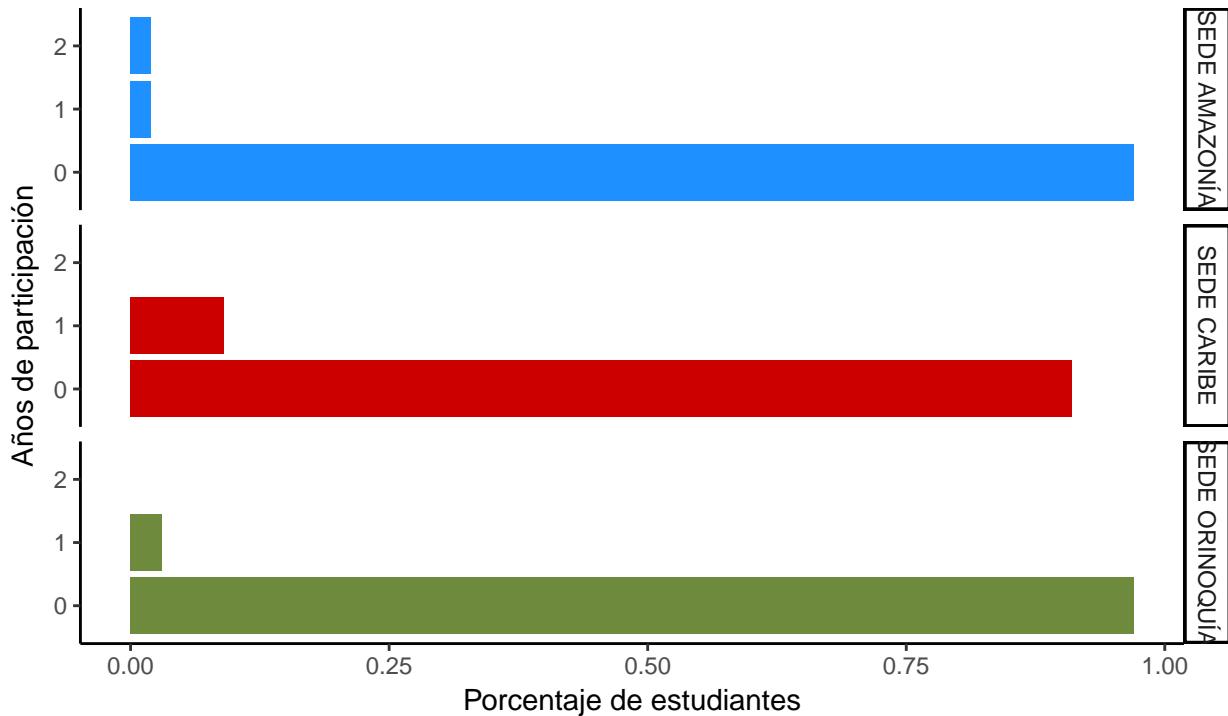
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Proyecto estratégico

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Deporte
Proyecto estratégico

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_cultu [5]
##   B_cultu     n
##   <dbl> <int>
## 1 0         96
## 2 1        39
## 3 2        21
## 4 3         6
## 5 4         4

## # A tibble: 14 x 3
## # Groups:   B_cultu, SEDE PRESENCIA NACIONAL [14]
##   B_cultu `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>   <chr>                  <int>
## 1 0       SEDE AMAZONÍA            37
## 2 0       SEDE CARIBE             17
## 3 0       SEDE ORINOQUÍA          42
## 4 1       SEDE AMAZONÍA            11
## 5 1       SEDE CARIBE             11
## 6 1       SEDE ORINOQUÍA          17
## 7 2       SEDE AMAZONÍA            8
## 8 2       SEDE CARIBE             3
## 9 2       SEDE ORINOQUÍA          10
## 10 3      SEDE AMAZONÍA            1
## 11 3      SEDE CARIBE             2
```

```

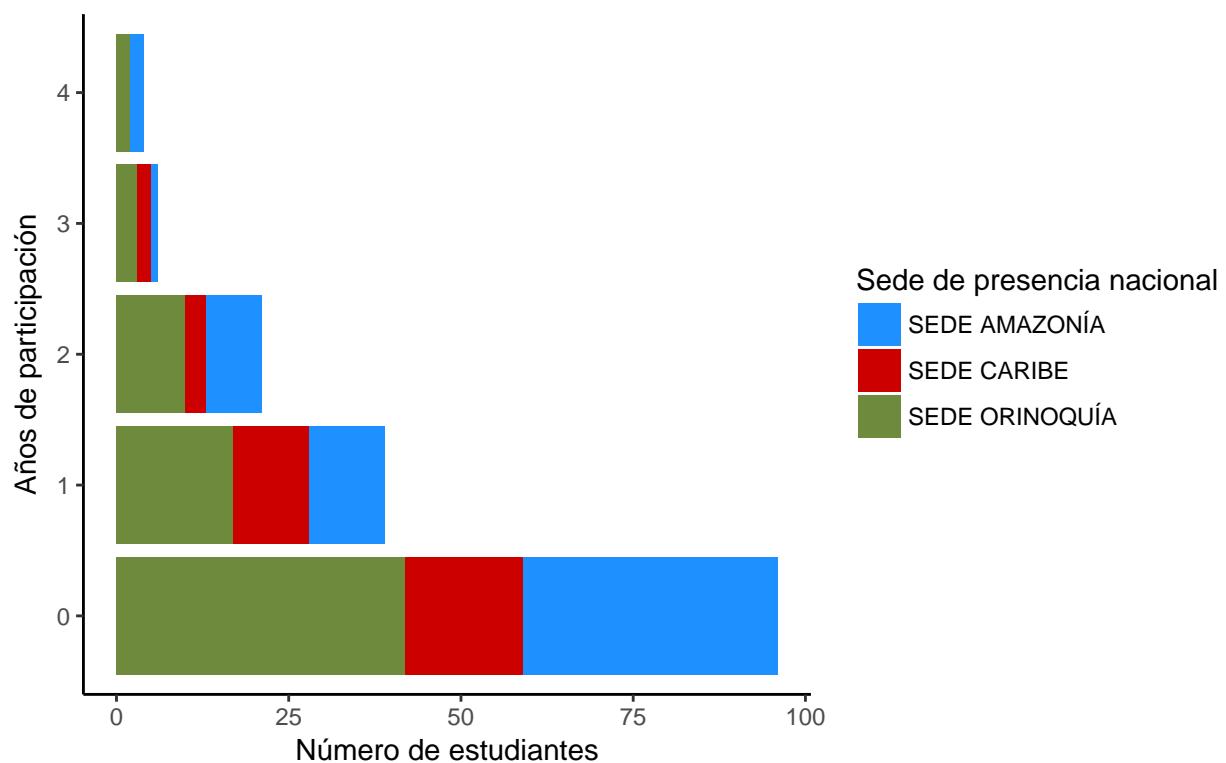
## 12 3      SEDE ORINOQUÍA      3
## 13 4      SEDE AMAZONÍA      2
## 14 4      SEDE ORINOQUÍA      2

## # A tibble: 14 x 5
## # Groups:   B_cultu [5]
## # ... with 5 variables:
## #   B_cultu `SEDE PRESENCIA NACIONAL` <chr>, n <int>, N <int>,
## #   ... with 3 more variables: Porcentaje <dbl>
## #   ...
## #   1 0      SEDE AMAZONÍA      37    59    0.63
## #   2 0      SEDE CARIBE       17    33    0.52
## #   3 0      SEDE ORINOQUÍA     42    74    0.570
## #   4 1      SEDE AMAZONÍA      11    59    0.19
## #   5 1      SEDE CARIBE       11    33    0.33
## #   6 1      SEDE ORINOQUÍA     17    74    0.23
## #   7 2      SEDE AMAZONÍA      8    59    0.14
## #   8 2      SEDE CARIBE       3    33    0.09
## #   9 2      SEDE ORINOQUÍA     10    74    0.14
## #  10 3     SEDE AMAZONÍA      1    59    0.02
## #  11 3     SEDE CARIBE       2    33    0.06
## #  12 3     SEDE ORINOQUÍA     3    74    0.04
## #  13 4     SEDE AMAZONÍA      2    59    0.03
## #  14 4     SEDE ORINOQUÍA     2    74    0.03

```

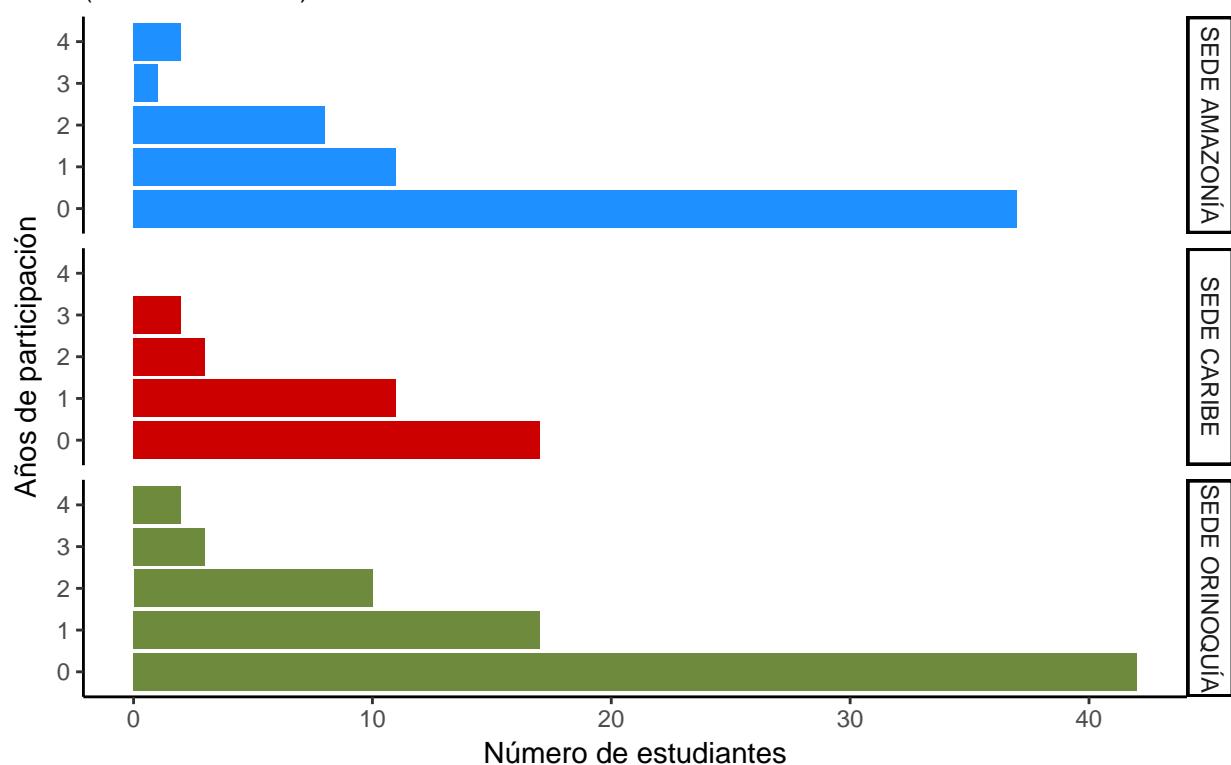
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura

(Cohorte 2011–01)



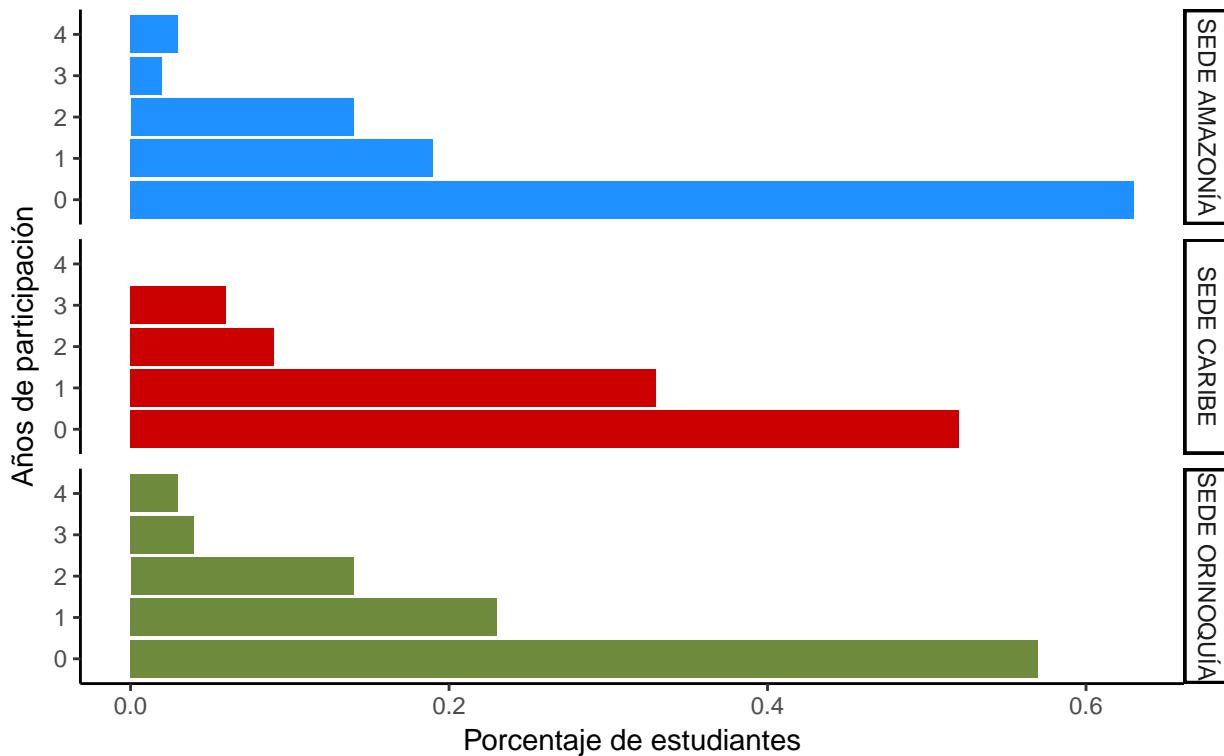
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 5 x 2
## # Groups:   B_cultu_act_ludic [5]
##   B_cultu_act_ludic     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      114
## 2 1      35
## 3 2      13
## 4 3      1
## 5 4      3

## # A tibble: 12 x 3
## # Groups:   B_cultu_act_ludic, SEDE PRESENCIA NACIONAL [12]
##   B_cultu_act_ludic `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>           <int>
## 1 0            SEDE AMAZONÍA    42
## 2 0            SEDE CARIBE     25
## 3 0            SEDE ORINOQUÍA  47
## 4 1            SEDE AMAZONÍA    12
## 5 1            SEDE CARIBE     6
## 6 1            SEDE ORINOQUÍA  17
## 7 2            SEDE AMAZONÍA    4
## 8 2            SEDE CARIBE     1
## 9 2            SEDE ORINOQUÍA  8
## 10 3           SEDE CARIBE     1
## 11 4           SEDE AMAZONÍA    1
## 12 4           SEDE ORINOQUÍA  2
```

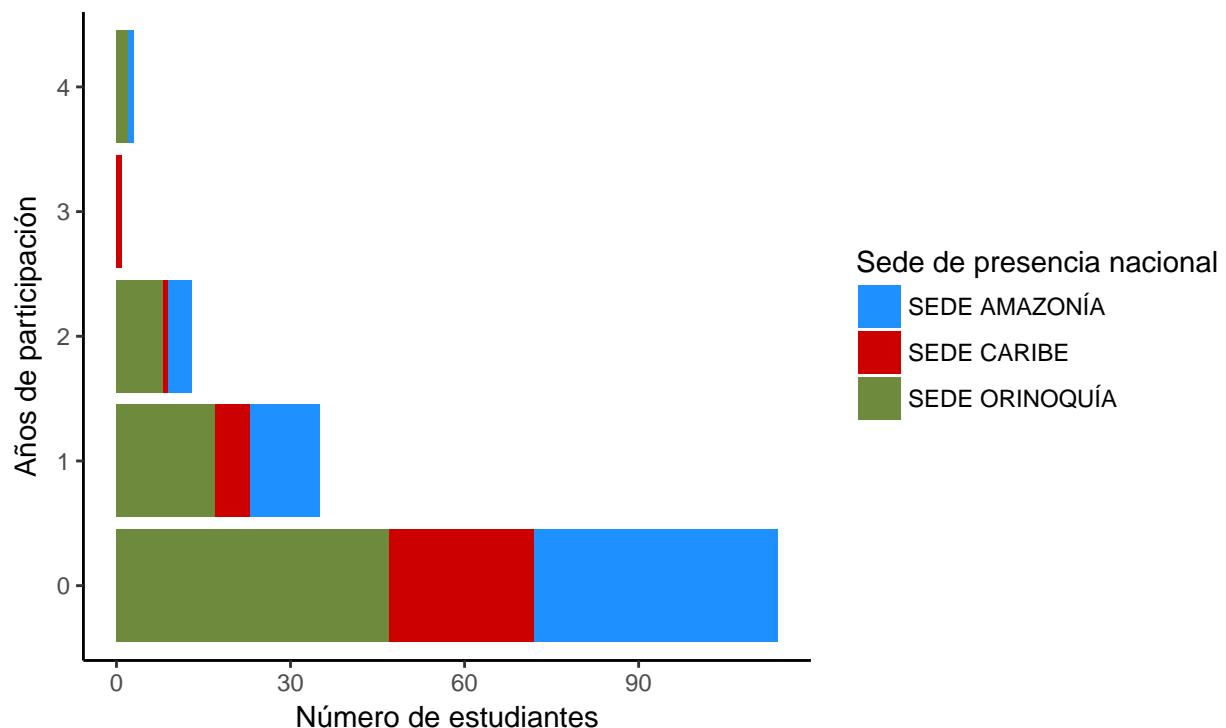
```

## # A tibble: 12 x 5
## # Groups:   B_cultu_act_ludic [5]
##   B_cultu_act_ludic `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>           <int> <int>      <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA        42    59      0.71
## 2 0              SEDE CARIBE         25    33      0.76
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA       47    74      0.64
## 4 1              SEDE AMAZONÍA        12    59      0.2
## 5 1              SEDE CARIBE          6    33      0.18
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA       17    74      0.23
## 7 2              SEDE AMAZONÍA        4    59      0.07
## 8 2              SEDE CARIBE          1    33      0.03
## 9 2              SEDE ORINOQUÍA        8    74      0.11
## 10 3             SEDE CARIBE          1    33      0.03
## 11 4             SEDE AMAZONÍA        1    59      0.02
## 12 4             SEDE ORINOQUÍA       2    74      0.03

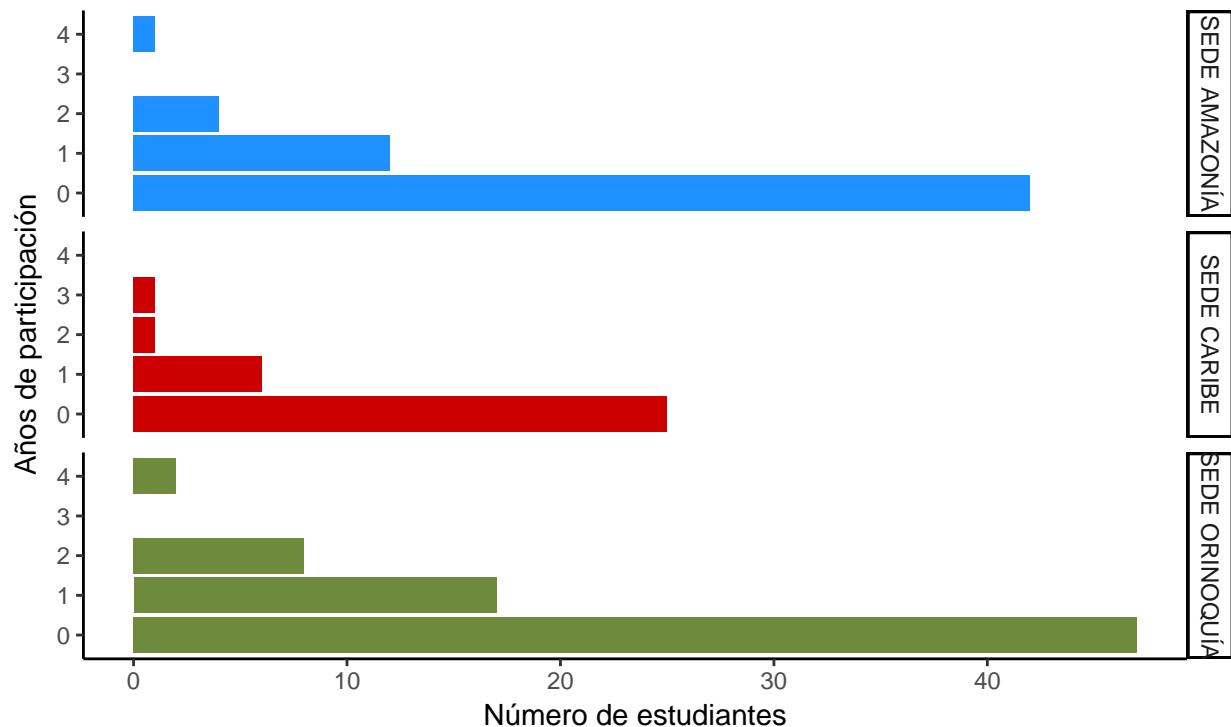
```

Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Actividad lúdico-cultural

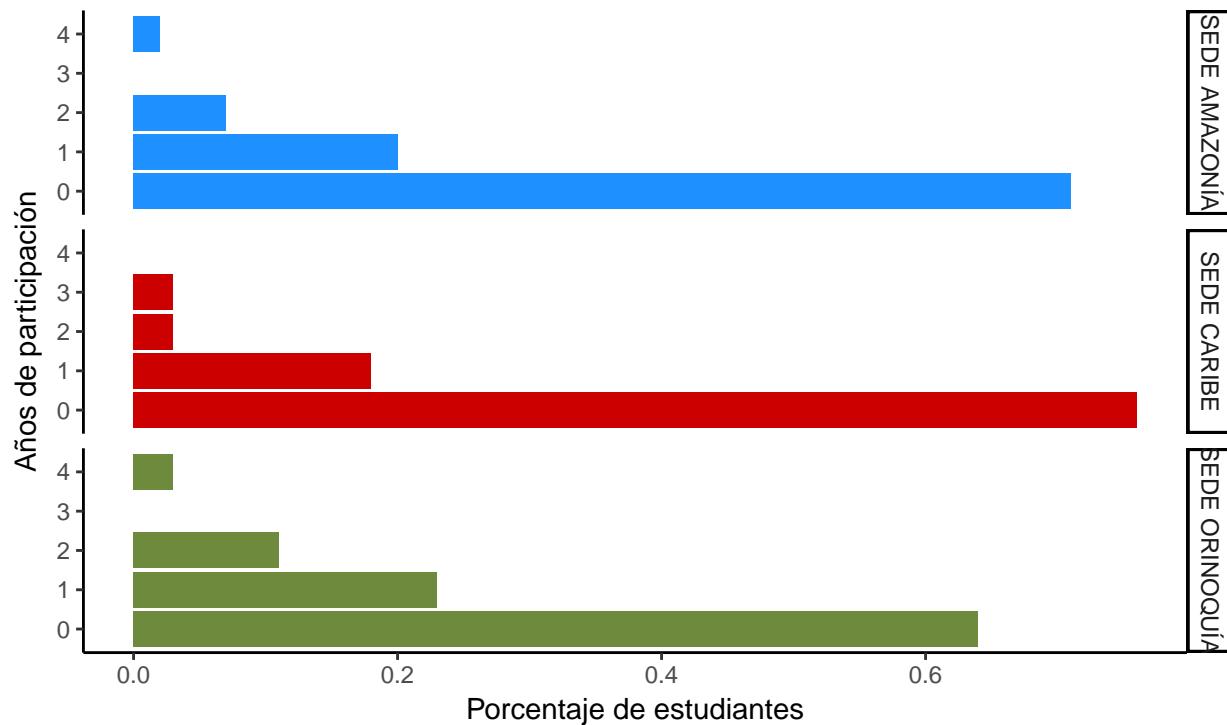
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura
Actividad lúdico-cultural
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura
 Actividad lúdico-cultural
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 2 x 2
## # Groups:   B_cultur_intercult [2]
##   B_cultur_intercult     n
##   <dbl> <int>
## 1 0      154
## 2 1      12

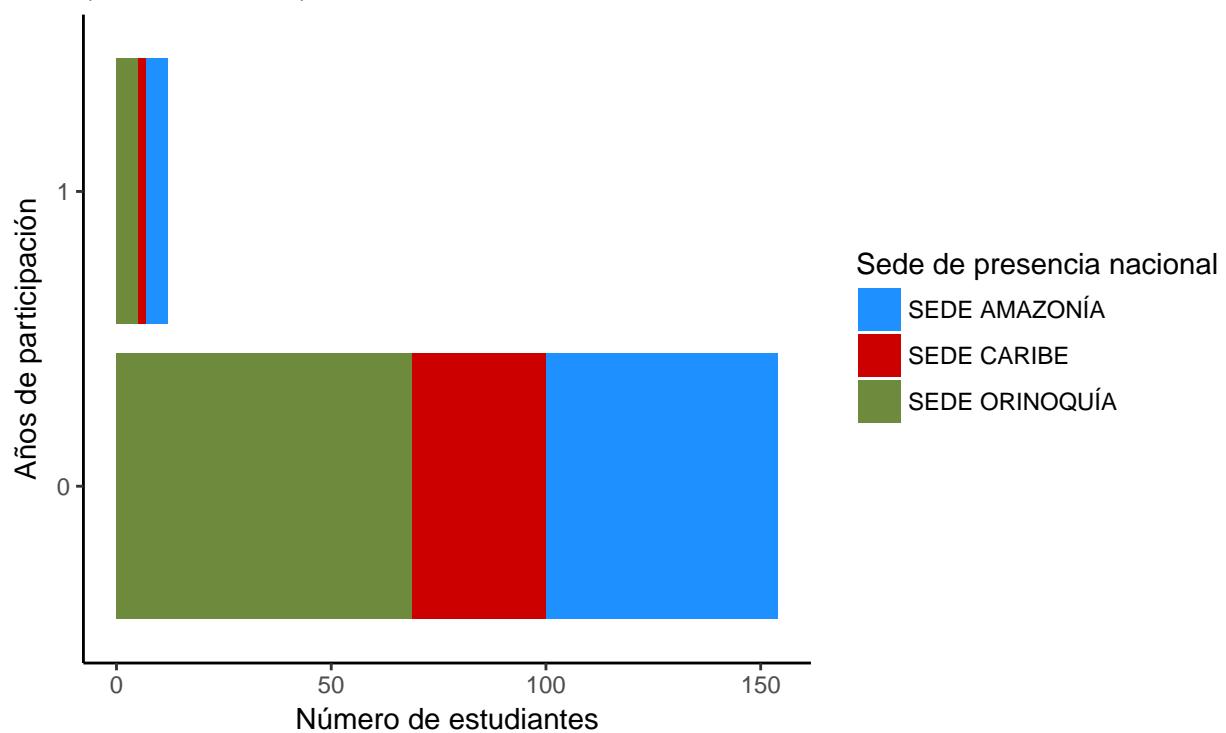
## # A tibble: 6 x 3
## # Groups:   B_cultur_intercult, SEDE PRESENCIA NACIONAL [6]
##   B_cultur_intercult `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>           <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA       54
## 2 0               SEDE CARIBE        31
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA     69
## 4 1               SEDE AMAZONÍA       5
## 5 1               SEDE CARIBE        2
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA     5

## # A tibble: 6 x 5
## # Groups:   B_cultur_intercult [2]
##   B_cultur_intercult `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>           <chr>           <int> <int> <dbl>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA       54    59    0.92
## 2 0               SEDE CARIBE        31    33    0.94
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA     69    74    0.93
```

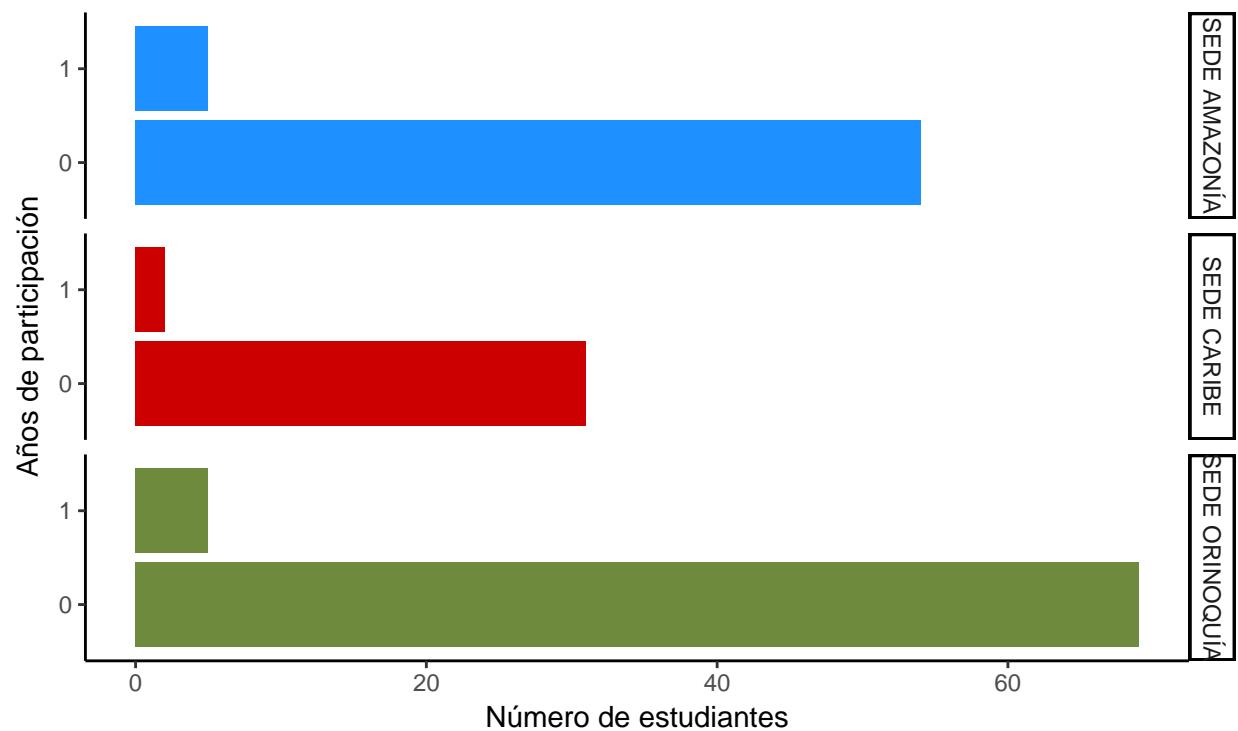
## 4 1	SEDE AMAZONÍA	5	59	0.08
## 5 1	SEDE CARIBE	2	33	0.06
## 6 1	SEDE ORINOQUÍA	5	74	0.07

Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Interculturalidad

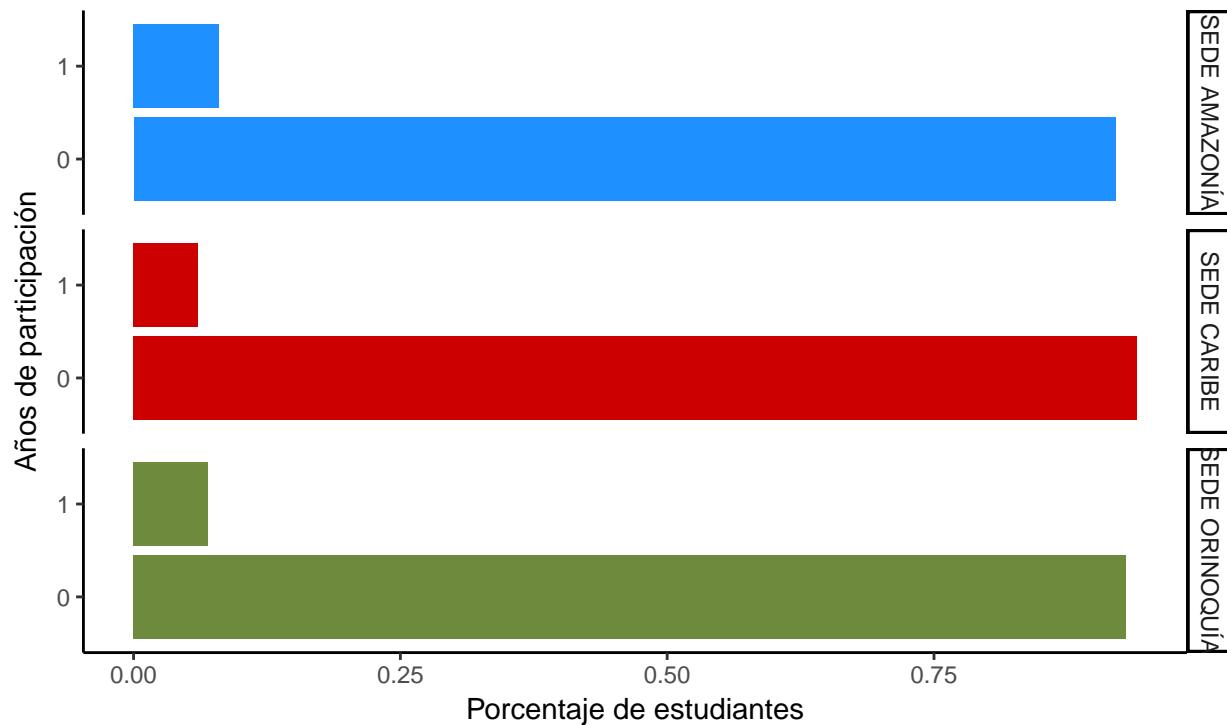
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Interculturalidad
(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Interculturalidad
 (Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 2 x 2
## # Groups:   B_cultur_exp_tal [2]
##   B_cultur_exp_tal     n
##   <dbl> <int>
## 1 0          159
## 2 1           7

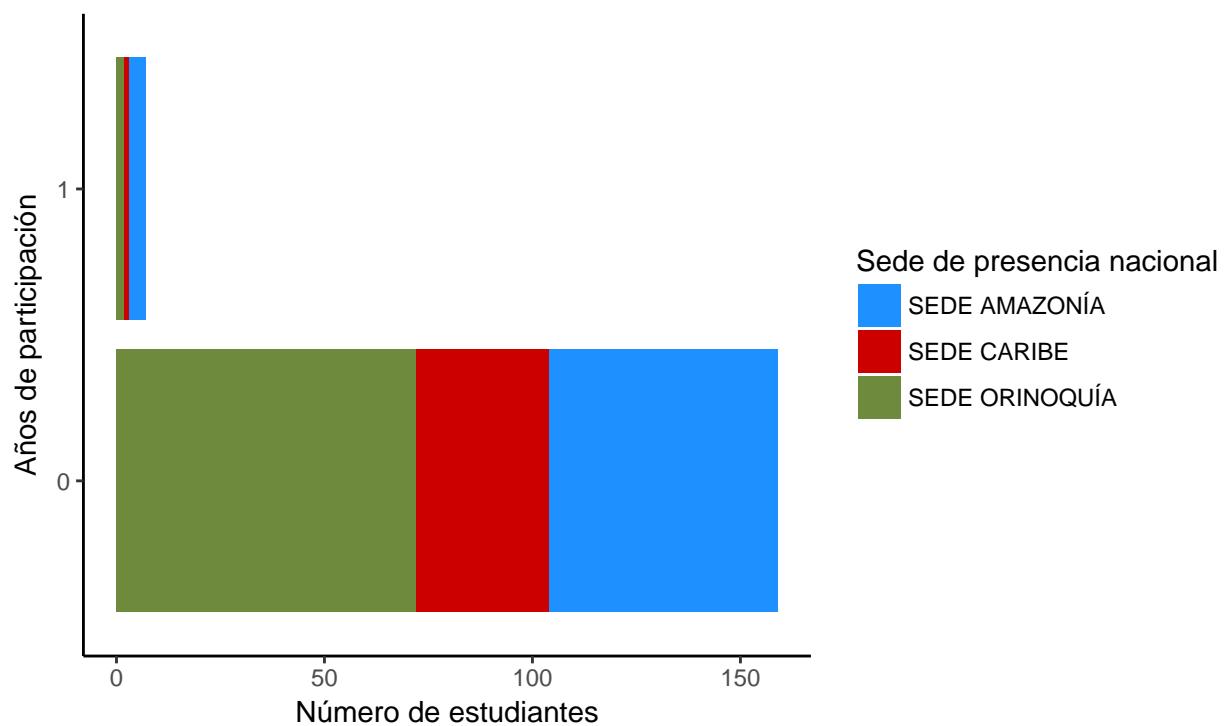
## # A tibble: 6 x 3
## # Groups:   B_cultur_exp_tal, SEDE PRESENCIA NACIONAL [6]
##   B_cultur_exp_tal `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>          <chr>             <int>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA        55
## 2 0              SEDE CARIBE         32
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA       72
## 4 1              SEDE AMAZONÍA        4
## 5 1              SEDE CARIBE         1
## 6 1              SEDE ORINOQUÍA       2

## # A tibble: 6 x 5
## # Groups:   B_cultur_exp_tal [2]
##   B_cultur_exp_tal `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n     N Porcentaje
##   <chr>          <chr>             <int> <int> <dbl>
## 1 0              SEDE AMAZONÍA        55    59    0.93
## 2 0              SEDE CARIBE         32    33    0.97
## 3 0              SEDE ORINOQUÍA       72    74    0.97
```

## 4 1	SEDE AMAZONÍA	4	59	0.07
## 5 1	SEDE CARIBE	1	33	0.03
## 6 1	SEDE ORINOQUÍA	2	74	0.03

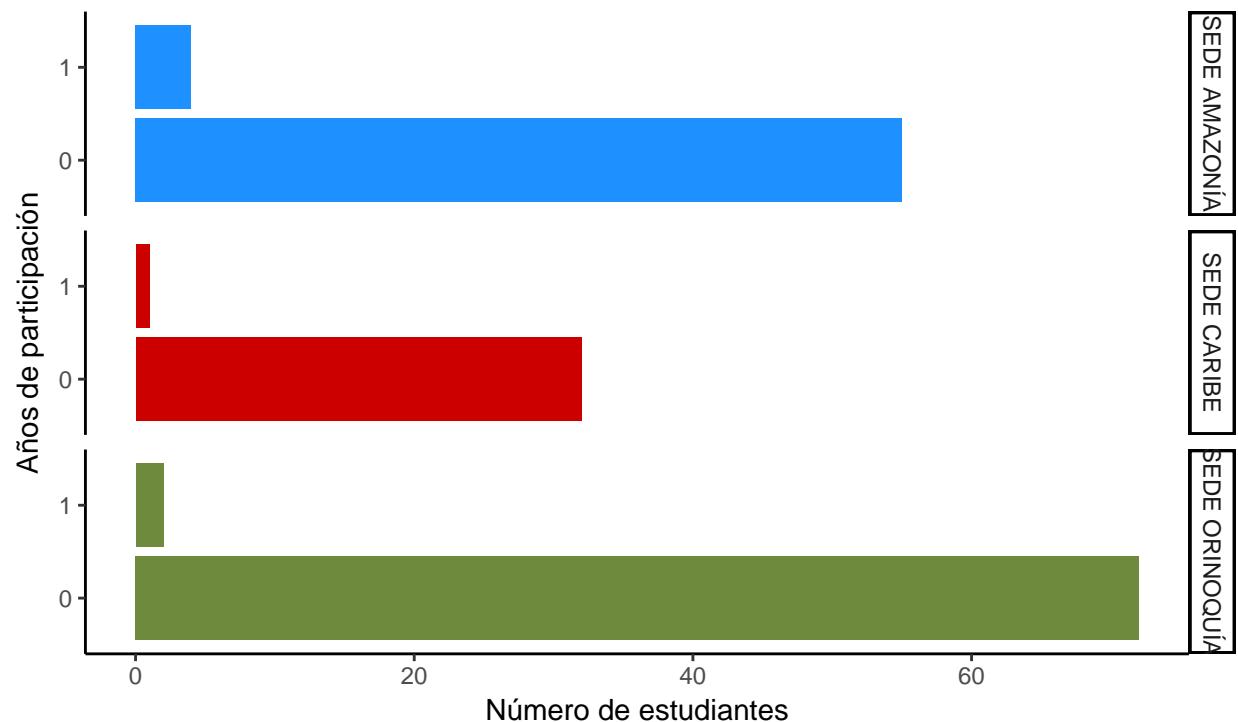
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



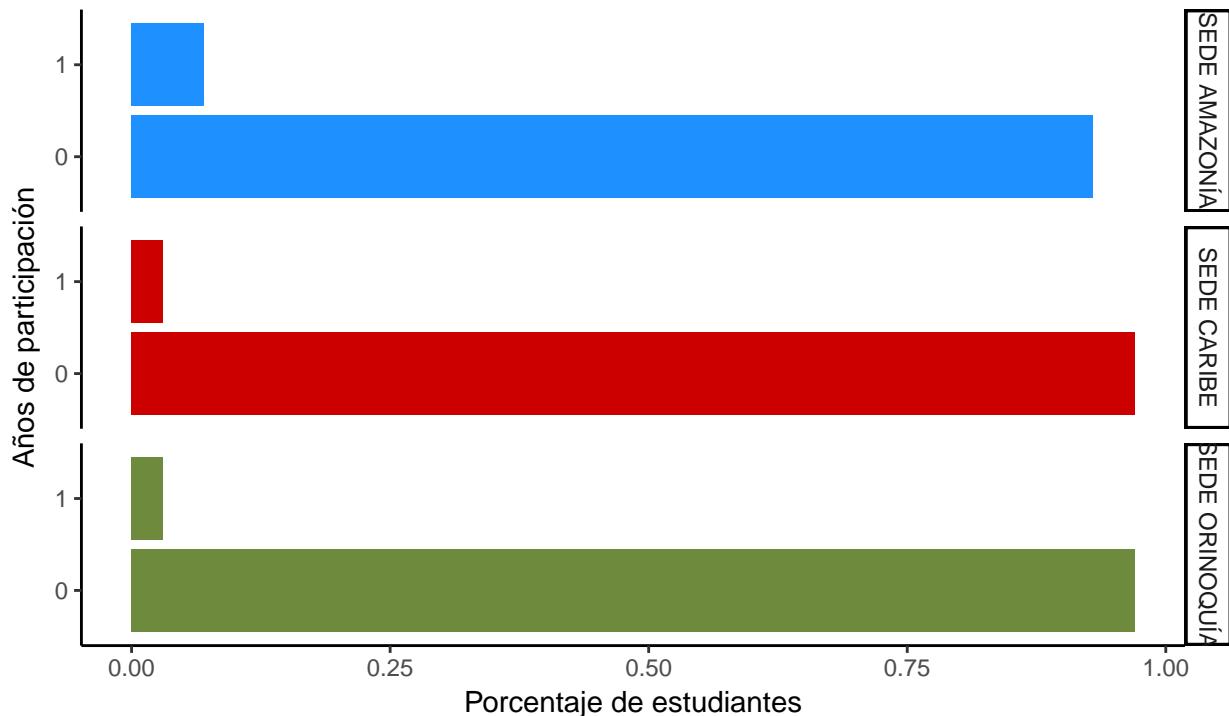
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura
Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Expresión de talentos

(Cohorte 2011–01)



```
## # A tibble: 4 x 2
## # Groups:   B_cultu_instrucc [4]
##   B_cultu_instrucc     n
##   <dbl> <int>
## 1 0          134
## 2 1          22
## 3 2           7
## 4 3           3

## # A tibble: 11 x 3
## # Groups:   B_cultu_instrucc, SEDE PRESENCIA NACIONAL [11]
##   B_cultu_instrucc `SEDE PRESENCIA NACIONAL`     n
##   <chr>           <chr>                  <int>
## 1 0               SEDE AMAZONÍA            45
## 2 0               SEDE CARIBE              25
## 3 0               SEDE ORINOQUÍA           64
## 4 1               SEDE AMAZONÍA            8
## 5 1               SEDE CARIBE              7
## 6 1               SEDE ORINOQUÍA           7
## 7 2               SEDE AMAZONÍA            5
## 8 2               SEDE CARIBE              1
## 9 2               SEDE ORINOQUÍA           1
## 10 3              SEDE AMAZONÍA            1
## 11 3              SEDE ORINOQUÍA           2

## # A tibble: 11 x 5
```

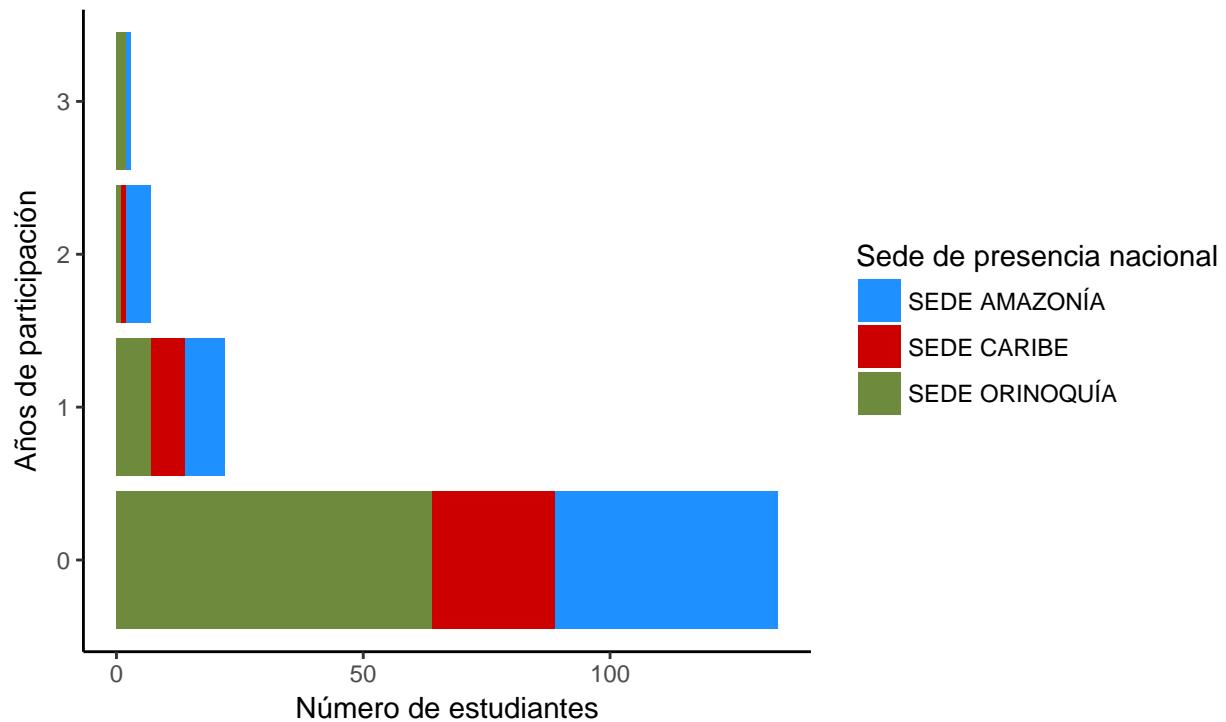
```

## # Groups:  B_cultu_instrucc [4]
##   B_cultu_instrucc `SEDE PRESENCIA NACIONAL`      n      N Porcentaje
##   <chr>          <chr>          <int> <int>      <dbl>
## 1 0            SEDE AMAZONÍA           45     59      0.76
## 2 0            SEDE CARIBE            25     33      0.76
## 3 0            SEDE ORINOQUÍA          64     74      0.86
## 4 1            SEDE AMAZONÍA           8     59      0.14
## 5 1            SEDE CARIBE            7     33      0.21
## 6 1            SEDE ORINOQUÍA          7     74      0.09
## 7 2            SEDE AMAZONÍA           5     59      0.08
## 8 2            SEDE CARIBE            1     33      0.03
## 9 2            SEDE ORINOQUÍA          1     74      0.01
## 10 3           SEDE AMAZONÍA           1     59      0.02
## 11 3           SEDE ORINOQUÍA          2     74      0.03

```

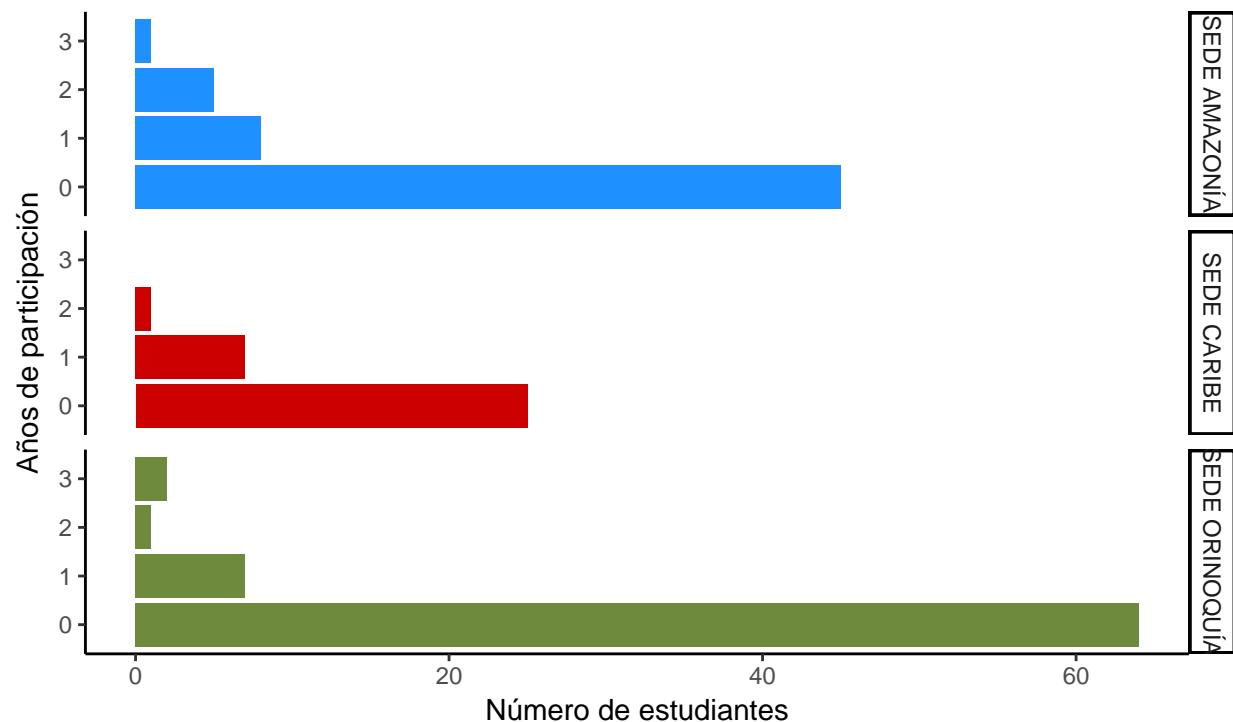
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Instrucción y promoción

(Cohorte 2011–01)



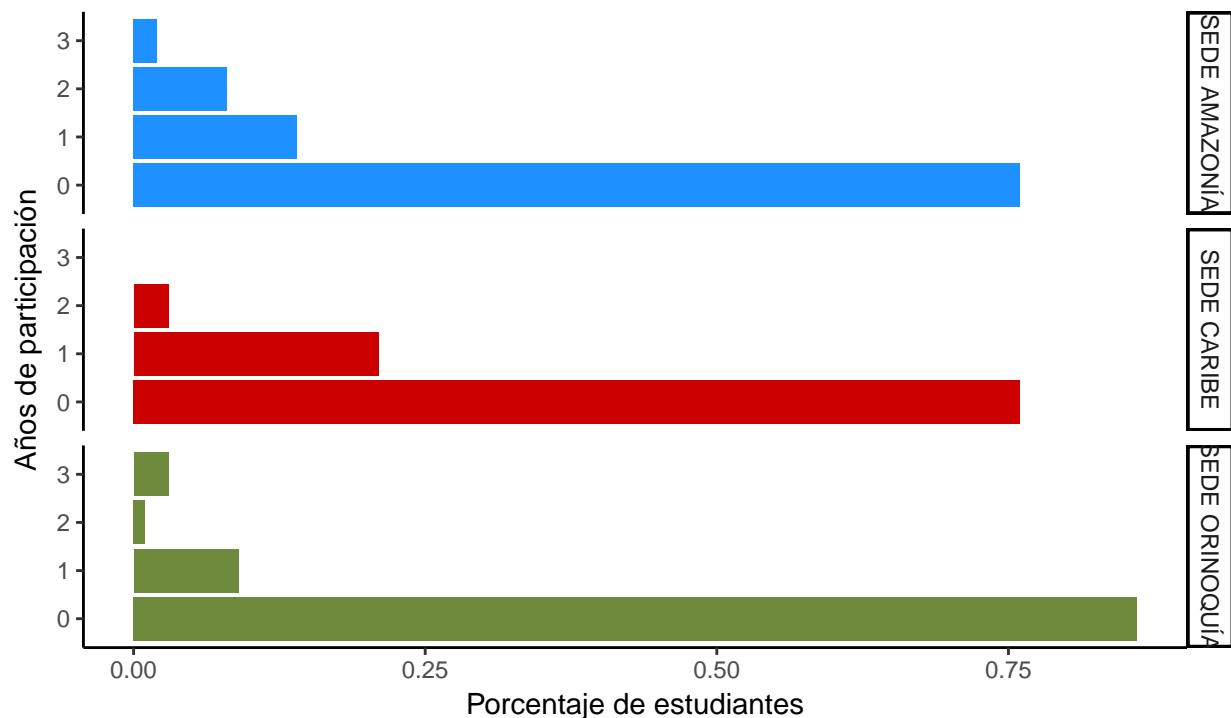
Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura
Instrucción y promoción

(Cohorte 2011–01)



Matriculados PEAMA – Participación en bienestar Cultura Instrucción y promoción

(Cohorte 2011–01)



12 Conclusiones

13 Recomendaciones