

A CONTRIBUIÇÃO DA COMPUTAÇÃO PARA AUXÍLIO NO APRENDIZADO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Arthur Martinho Medeiros Oliveira
Daniel Salgado Magalhães

PUC Minas

1. Introdução

2. Problema

3. Motivação

4. Objetivo

5. Conclusão

INTRODUÇÃO

Título do Artigo:

Sistemas Complexos com Apoio do ChatGPT na Interpretação de Gráficos para Estudantes com Deficiência Visual

Autores:

Jefferson Ribeiro Lima

Ricardo Daniel Prestes Jacaúna

Miriam Garcia Müller

Crediné Silva de Menezes

Congresso em que foi publicado:

Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE)

Data de publicação:

06/11/2023

PROBLEMA



A dificuldade apresentada pelo projeto foca na participação dos estudantes com deficiência visual em ambientes práticos ou virtuais de aprendizado de sistemas complexos devido aos problemas enfrentados para visualização de gráficos e diagramas.

MOTIVAÇÃO



- A motivação dos autores consente na ideologia de que os institutos de ensino devem possibilitar que os estudantes com deficiência visual também possam ter uma participação plena e efetiva no processo de aprendizagem.

OBJETIVO



O objetivo do projeto é criar um sistema que forneça a experiência sobre o estudo de sistemas complexos e o desenvolvimento de um modelo de simulação multiagente, promovendo acessibilidade e inclusão de todos os estudantes envolvidos no processo de aprendizagem.

Este sistema é construído no Netlogo com suporte de uma aplicação Web para interpretação dos dados gráficos com apoio do ChatGPT.

CONCLUSÃO

- A abordagem desenvolvida mostrou-se eficaz na promoção da acessibilidade e inclusão de estudantes com Deficiência Visual no estudo de sistemas complexos. A integração do simulador NetLogo com suporte do ChatGPT permitiu uma experiência de aprendizado igualitária.
- Para trabalhos futuros, os autores planejam adaptar e aplicar outros modelos baseados em simulação multiagente, destacando a importância da exploração ativa e do aprendizado baseado em investigação para uma compreensão sólida dos princípios dos sistemas complexos, de forma inclusiva.