

A CONTRIBUIÇÃO DA COMPUTAÇÃO PARA AUXÍLIO NO APRENDIZADO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Arthur Martinho Medeiros Oliveira
Daniel Salgado Magalhães

PUC Minas

1. Introdução

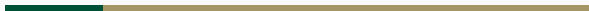
2. Problema

3. Motivação

4. Objetivo

5. Conclusão

INTRODUÇÃO



Título do Artigo: Aplicação de jogos educativos baseados em realidade aumentada como estratégia de auxílio na alfabetização de crianças com Síndrome de Down

Autores: Allan Kássio Beckman Soares da Cruz

Marcos A. S. de Aquino Junior

Gerson de O. Costa Neto

Carlos de Salles Soares Neto

Mario Meireles Teixeira

Pamela Torres Maia Beckman da Cruz

Kleydson Beckman Barbosa

Claudiny Priscila Lopes Brito

Congresso em que foi publicado: Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE)

Data de publicação: 06/11/2023

PROBLEMA



O artigo problematiza a falta de inclusão efetiva de pessoas com Síndrome de Down no sistema educacional, devido a carência de uma abordagem pedagógica e metodologias ativas e inovadoras que possam proporcionar um ensino igualitário e inclusivo para os estudantes com deficiência.

MOTIVAÇÃO



- A motivação dos autores consiste em criar abordagens pedagógicas para os métodos de ensino, melhorando o ensino, e conseqüentemente, o desempenho acadêmico dos estudantes com Síndrome de Down.

OBJETIVO



O objetivo é investigar como a aplicação da realidade aumentada pode contribuir para melhorar o aprendizado e promover a inclusão de indivíduos com Síndrome de Down no contexto educacional. O artigo busca identificar e validar a eficácia e eficiência do uso de tecnologias educacionais, particularmente a realidade aumentada, no aprendizado das crianças com Síndrome de Down, visando promover uma maior igualdade de oportunidades e uma educação mais igualitária para esses alunos.

CONCLUSÃO

- O estudo demonstrou que a utilização da realidade aumentada pode promover maior envolvimento, interação e inclusão de crianças com Síndrome de Down. Os resultados evidenciaram que o uso dessa tecnologia proporcionou um ambiente de aprendizagem mais estimulante para esses alunos, permitindo-lhes participar de forma mais ativa e engajada nas atividades escolares.
- Para trabalhos futuros, os autores pensam que seria importante investigar o impacto da realidade aumentada a longo prazo no desenvolvimento das crianças com Síndrome de Down.