

## O espaço $R^3$

### Vetores em $R^3$

Da mesma forma como fizemos com o espaço  $R^2 = R \times R$ , o espaço  $R^3$  é o conjunto de ternos ordenados  $R \times R \times R$ ,

$$R \times R \times R = \{(x, y, z) | x, y, z \in \mathbb{R}\} \quad R^3$$

munido das operações **adição** e **multiplicação por escalar**.

**Adição:** Considere dois ternos  $(x, y, z)$  e  $(a, b, c)$ , adição associa a esses ternos o terno

$$(x, y, z) + (a, b, c) = (x+a, y+b, z+c);$$

**Multiplicação por Escalar:** Considere um número real  $\lambda$  e o terno  $(x, y, z)$ , a multiplicação de  $(x, y, z)$  pelo escalar  $k$  gera o terno

$$\lambda(x, y, z) = (\lambda x, \lambda y, \lambda z) .$$

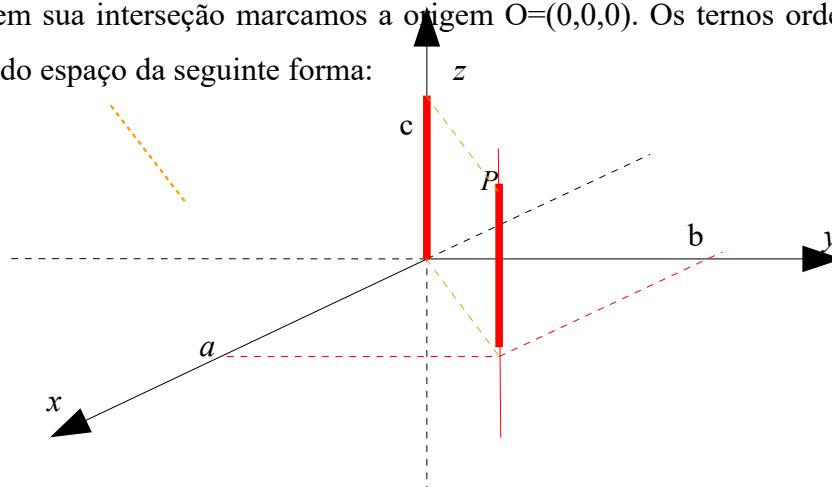
Dados ternos  $(x, y, z)$  e  $(a, b, c)$  e números reais  $\lambda$  e  $\alpha$  montamos o que chamamos de uma combinação linear entre os ternos ou triplas ordenadas

$$\lambda(x, y, z) + \alpha(a, b, c) = (\lambda x + \alpha a, \lambda y + \alpha b, \lambda z + \alpha c)$$

*Exemplo:*

Uma vez que o  $R^3$  é constituído por ternos ordenados  $(x, y, z) \in R \times R \times R$  então precisamos de mais um eixo além do horizontal e do vertical. Assim teremos o eixo x, o eixo y e o eixo z, chamados de eixos coordenados.

Imaginemos no espaço tri-dimensional em que vivemos tres retas perpendiculares entre si que se interceptam e em sua interseção marcamos a origem  $O=(0,0,0)$ . Os ternos ordenados serão associados aos pontos do espaço da seguinte forma:

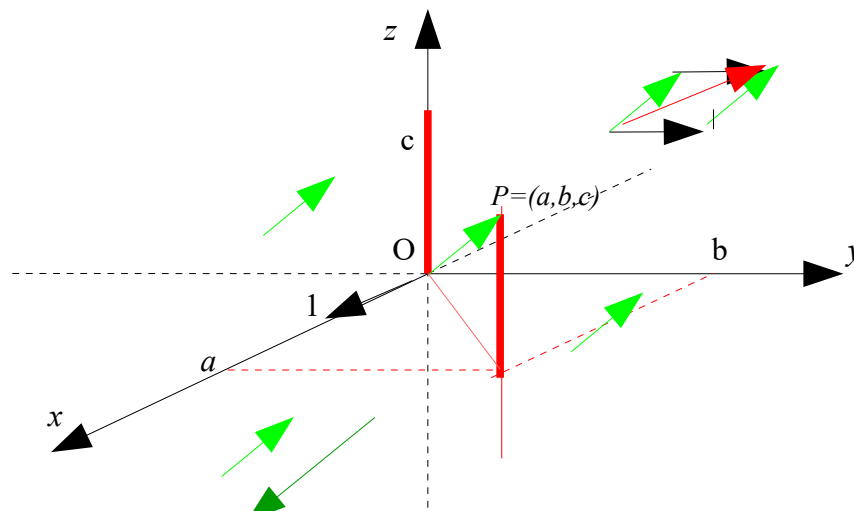


Dado um terno ordenado  $(a, b, c)$  marcamos inicialmente o par  $(a, b)$  no plano  $xy$ , isto é, plano gerado pelos eixos  $x$  e  $y$ . Neste ponto traçamos uma reta paralela ao eixo  $z$  e marcamos uma “altura”  $c$ .

Se fizermos o caminho contrário podemos partir de um ponto qualquer P do espaço e encontrar no referencial de eixos x, y e z as coordenadas (a,b,c) de P.

Outra forma de representar o  $R^3$  :

Em vez de olharmos o par (a,b,c) como o ponto P podemos considerá-lo como um segmento orientado  $\vec{OP}$  ou flecha, que tem sua extremidade inicial na origem O e extremidade final no ponto P:



Do ponto de vista da física estamos interessados em uma grandeza que possa representar no espaço tridimensional algo que tem direção, sentido e intensidade (ou comprimento). Daí chamaremos de vetor a todos os segmentos orientados que têm a mesma direção, sentido e comprimento. Assim o terno (a,b,c) passa a ser identificado com o segmento orientado  $\vec{OP}$ , ou com qualquer outro que tenha a mesma direção, sentido e comprimento, e será chamado simplesmente de vetor  $\vec{v}$ .

O vetor nulo (0,0,0) é representado pela origem **O** e não tem significado físico.

Exemplo: Esboce o ponto  $P=(1,-1,1)$  e um vetor representado pelo segmento  $\vec{OP}$

Pelas mesmas razões dadas no  $R^2$ , diremos que o comprimento do vetor  $\vec{v}=(a,b,c)$  é a distância entre P e a origem O que é dada por

$$d(O, P) = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2} = \|\vec{v}\|,$$

também chamada de norma de  $\vec{v}=(a,b,c)$  e representada por  $\|\vec{v}\|$ . Um vetor  $\vec{v}$  do  $R^3$  é dito unitário se  $\|\vec{v}\|=1$ .

Exemplos: Os vetores  $\vec{i}=(1,0,0)$ ,  $\vec{j}=(0,1,0)$  e  $\vec{k}=(0,0,1)$  são vetores unitários na direção dos eixos coordenados x,y e z.

OBS:

- 1) Dado um vetor  $\vec{u}=(u_1, u_2, u_3)$  então  $\|\vec{u}\|=0$  apenas se o vetor for o nulo.
- 2) Se um vetor  $\vec{u}$  não é o vetor nulo então podemos gerar dois vetores unitários com a mesma direção dele, a saber,  $\frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|}$  e  $-\frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|}$ .

Exemplos

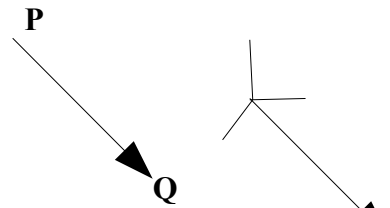
- 1) Calcule a distância de  $P=(1,-1,1)$  à origem e informe a norma de  $\vec{OP}$ . Encontre dois vetores unitários na direção de  $\vec{OP}$ ,
- 2) O lugar geométrico em  $R^3$  dos pontos que estão a uma distância  $r$  da origem é chamado de esfera de centro  $(0,0,0)$  e raio  $r$ . Esboce uma esfera de centro em  $(0,0,0)$  e raio 1.

OBS: Do ponto de vista algébrico dois vetores serão iguais se possuem as mesmas coordenadas.

Exemplo: Resolva a equação vetorial  $(x+y, x-y, z-1) = (4, 2, 3)$

As interpretações geométricas da adição e multiplicação por escalar são as mesmas quando traduzidas para vetores, ou seja, vale a regra do paralelogramo e vetores que são múltiplos escalares do mesmo vetor serão chamados de vetores paralelos.

**Distâncias em  $R^3$**



Dados dois pontos  $P=(a,b,c)$  e  $Q=(x,y,z)$  o segmento orientado  $\vec{PQ}$  representa o vetor que tem início na origem e extremidade final no ponto de coordenadas  $Q-P=(x-a, y-b, z-c)$ .

*Exercício: Esboce  $P=(1,-1,1)$ ,  $Q=(1,1,1)$ ,  $\vec{PQ}$  e um representante deste vetor com extremidade inicial na origem.*

A distância entre dois pontos  $P$  e  $Q$  é o comprimento do vetor  $\vec{PQ}$ , isto é, para  $P=(a,b,c)$  e  $Q=(x,y,z)$  temos

$$d(P, Q) = \sqrt{(x-a)^2 + (y-b)^2 + (z-c)^2} = \|\vec{PQ}\|.$$

*Exemplo: A esfera de centro  $P=(a,b,c)$  e raio  $r$  é o lugar geométrico em  $R^3$  dos pontos que estão a uma distância  $r$  de  $P$ . Esboce na mesma figura do exemplo anterior a esfera de centro  $P=(1,-1,1)$  e raio  $r=2$ .*

## Produto Interno

Também de forma semelhante ao que foi feito em  $R^2$  definimos o produto interno entre vetores  $\vec{u}=(u_1, u_2, u_3)$  e  $\vec{v}=(v_1, v_2, v_3)$  do  $R^3$  que representamos por  $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle$  ou  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  :

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = u_1 \cdot v_1 + u_2 \cdot v_2 + u_3 \cdot v_3 \quad .$$

Pensando que dois vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  podem ser representados em um mesmo plano do  $R^3$  então teremos o ângulo  $\beta$  entre eles cumprindo a identidade

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cdot \cos(\beta) \quad ,$$

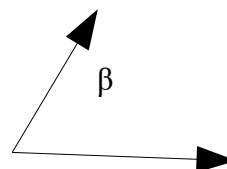
e nesta fórmula também trabalhamos com  $0 \leq \beta \leq \pi$  .

Assim

3) Dois vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  serão perpendiculares se  $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = 0$  ,

4) Dado um vetor  $\vec{u}=(u_1, u_2, u_3)$  então vale

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + u_3^2} = \sqrt{\langle \vec{u}, \vec{u} \rangle}$$



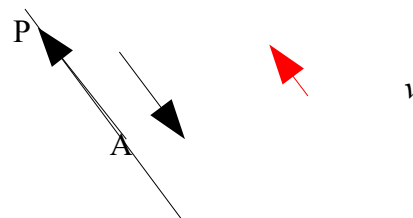
## Retas no $R^3$

Também pelas mesmas razões consideradas no plano, quando estamos no espaço tridimensional, um ponto  $A=(a_1, a_2, a_3)$  e uma vetor  $\vec{v}=(v_1, v_2, v_3)$  determinam uma reta que é paralela a  $\vec{v}$  e passa por  $A$  . Assim se um ponto qualquer  $P=(x, y, z)$  também pertencer a reta então deve valer

$$\vec{AP} = t \vec{v}$$

$$P - A = t \cdot v$$

$$P = A + tv$$



donde obtemos as equações paramétricas da reta, que agora serão 3, a saber:

$$x = a_1 + t \cdot v_1$$

$$y = a_2 + t \cdot v_2$$

$$z = a_3 + t \cdot v_3$$

Exercícios:

1) Esboce a reta que passa pela origem e tem a direção do vetor  $(1, 2, 3)$ . Encontre as suas equações paramétricas.

2) De as equações da reta paralela ao vetor  $v=(1, 0, -1)$  e que contem o ponto  $A=(3, 2, 1)$ .

$$x = 3 + t$$

$$y = 2$$

$$z = 1 - t$$

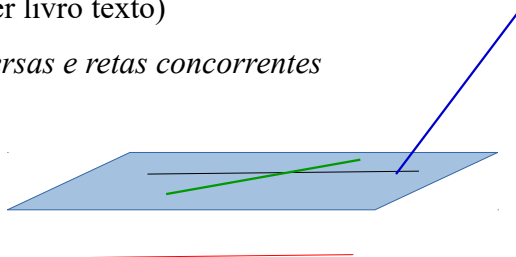
$$\text{Ex: } t=2 \Rightarrow P=(5, 2, -1) \text{ e } AP=P-A=(2, 0, -2)=2(1, 0, -1)=2v$$

3) Duas retas são ditas paralelas se não tem ponto em comum e têm a mesma direção.

Portanto, a reta que tem a direção  $(1,0,-1)$  e contém o ponto  $B=(2,-1,4)$  é paralela à do exemplo anterior. Encontre as equações paramétricas dessa reta e verifique que elas não têm ponto em comum.

Classificação de retas: (ver livro texto)

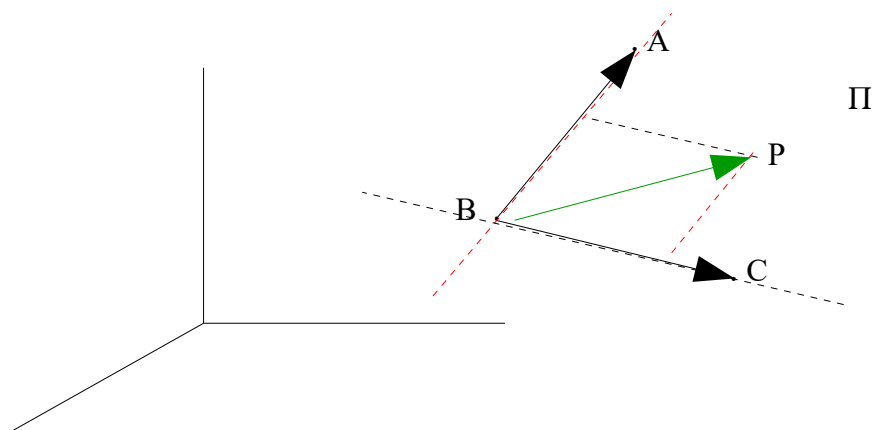
retas paralelas, retas reversas e retas concorrentes



**Planos em  $R^3$**

### **Equações Paramétricas de um Plano $\Pi$**

Por três pontos não colineares  $A, B$  e  $C$  passa um único plano  $\Pi$ . Consideremos nesse plano as retas que passam por  $BA$  e por  $BC$ , que não são paralelas.



Vamos considerar um outro ponto qualquer do plano  $\Pi$ , que representamos por  $P=(x, y, z)$ . No plano  $\Pi$  traçamos por  $P$  reta paralela a  $BA$  e  $BC$  e assim criamos um paralelogramo. Portanto, existem números reais  $t$  e  $\lambda$  tais que a diagonal  $\vec{BP}$  do paralelogramo será

$$\vec{BP} = t \cdot \vec{BA} + \lambda \vec{BC}.$$

$$P - B = t(A - B) + \lambda(C - B)$$

$$P = B + t \cdot \vec{BA} + \lambda \vec{BC}$$

O que esta expressão algebricamente informa é que qualquer vetor do  $R^3$ , que possua um representante no plano  $\Pi$ , pode ser escrito como uma combinação linear dos vetores

$\vec{BA}$  e  $\vec{BC}$ , que não são paralelos. Ou ainda, diremos que os vetores  $\vec{BA}$  e  $\vec{BC}$  geram  $\Pi$ .  
E assim obtemos as chamadas equações paramétricas do plano  $\Pi$ :

Exemplo: Encontre as equações paramétricas do plano que contem os pontos  $A=(1,1,1)$ ,  $B=(2,1,2)$  e  $C=(-1,0,1)$ . Antes verifique que os vetores  $BA$  e  $BC$  não são paralelos, isto é, não são múltiplos, o que garante tanto que formam ângulo entre si quanto que os pontos dados são não colineares:

$$BA=A-B=(-1,0,-1) \quad t.BA=(-t,0,-t)$$

$$BC=C-B=(-3,-1,-1)$$

$BC \parallel BA$ ? Não, porque não são múltiplos um do outro,

$P=(x,y,z)$  ponto do plano gerado pelos vetores  $BC$  e  $BA$  tem que satisfazer

$$BP=t(BA)+\lambda(BC)$$

$$P=B+t(A-B)+\lambda(C-B)$$

$$x=2+t(-1)+\lambda(-3)$$

$$y=1+t(0)+\lambda(-1)$$

$$z=2+t(-1)+\lambda(-1)$$

$\lambda$  e  $t$  assumirão qualquer valor real e são chamados de parâmetros.

*Acabamos de obter as equações paramétricas do plano que contem os pontos não colineares*

*A, B e C.*

OBS: A equação anterior também pode ser interpretada de outra forma: quando são conhecidos dois vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$ , não paralelos, e um ponto  $B$  plano  $\Pi$  podemos obter qualquer ponto  $P$  do  $\Pi$  fazendo

$$\vec{BP}=t.\vec{u}+\lambda\vec{v},$$

ou seja,

$$P=B+t.\vec{u}+\lambda\vec{v},$$

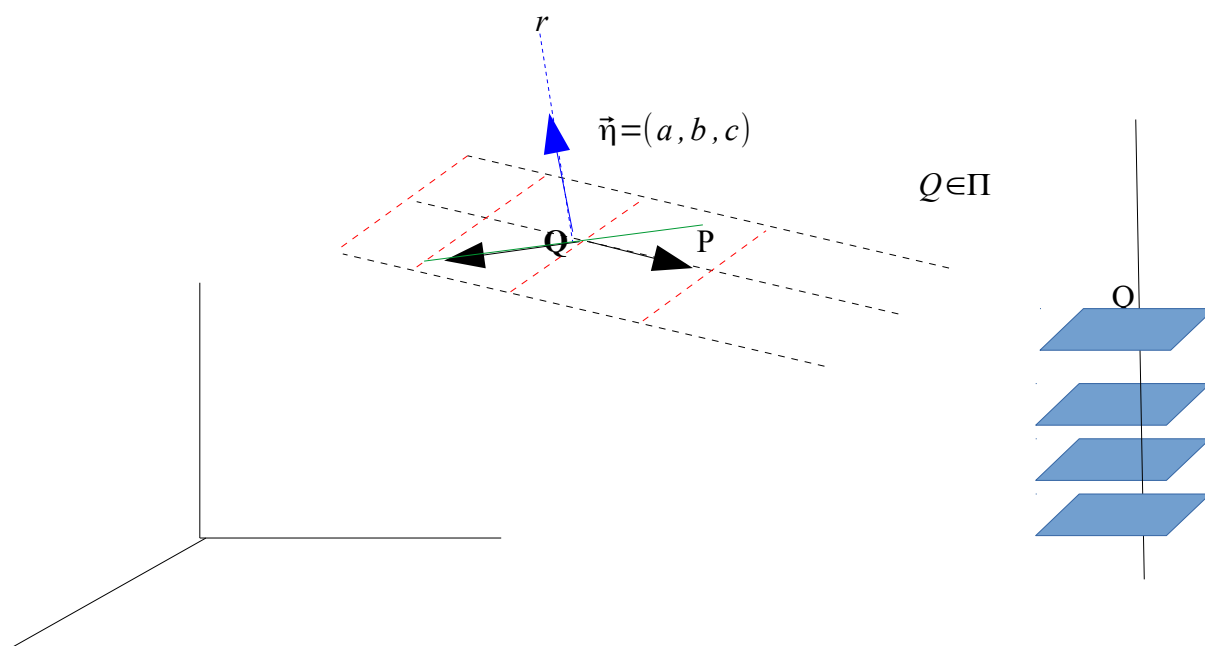
sendo  $t$  e  $\lambda$  números reais quaisquer. Também diremos que os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  geram  $\Pi$ .

Exemplos:

- 1) Encontre as equações paramétricas do plano que contem os pontos  $A=(1,1,1)$ ,  $B=(3,2,1)$  e  $C=(1,-1,0)$ .
- 2) Encontre as equações paramétricas do plano que contem a origem  $O=(0,0,0)$  e os vetores  $(1,1,1)$  e  $(3,-2,1)$ .

## Equação Cartesiana do Plano

Apresentamos agora outra forma de visualizar os pontos de um plano  $\Pi$ . Dados, em  $R^3$ , o plano  $\Pi$  e uma reta  $r$  perpendicular a  $\Pi$ , interceptando-o em um ponto  $Q=(x_0, y_0, z_0)$ .



Portanto, se considerarmos um vetor  $\vec{n}=(a, b, c)$  com a mesma direção de  $r$  e  $P=(x, y, z)$  um ponto qualquer de  $\Pi$  teremos, para  $Q=(x_0, y_0, z_0)$ :

$$\langle \vec{QP}, \vec{n} \rangle = 0.$$

Se realizarmos as contas obtemos, lembrando que o vetor  $QP=P-Q$

$$(x-x_0).a+(y-y_0).b+(z-z_0).c=0,$$

e ajeitando

$$\begin{aligned} (x-x_0).a+(y-y_0).b+(z-z_0).c &= 0 \\ ax+by+cz-a.x_0-b.y_0-c.z_0 &= 0. \end{aligned}$$

Assim essa equação que identifica todos os pontos do plano  $\Pi$  é chamada de equação cartesiana de  $\Pi$  e é do tipo

$$ax+by+cz=d,$$

sendo o número  $d=ax_0+by_0+cz_0$  e o vetor de coordenadas  $(a,b,c)$  é um vetor chamado de vetor normal ou ortogonal ao plano  $\Pi$ . Observe que o valor de  $d$  é obtido substituindo no lado direito

da equação as coordenadas de um ponto do plano.

Exemplos:

- 1) Encontre a equação do plano tendo reta perpendicular  $r$  paralela à direção  $\eta=(1,-2,1)=(a,b,c)$  e que contem o ponto  $Q=(2,-3,1)$ :

Sabemos que a equação cartesiana deste plano é do tipo:  $a=1$ ,  $b=-2$  e  $c=1$   
 $\Rightarrow 1.x+(-2).y+1.z=d$  (até aqui temos planos paralelos) falta usar a informação do ponto  $Q=(x_0, y_0, z_0)=(2,-3,1)$  que está no plano pedido. Para encontrar  $d$  basta substituir  $Q$  na equação

$$1.x+(-2).y+1.z=d$$

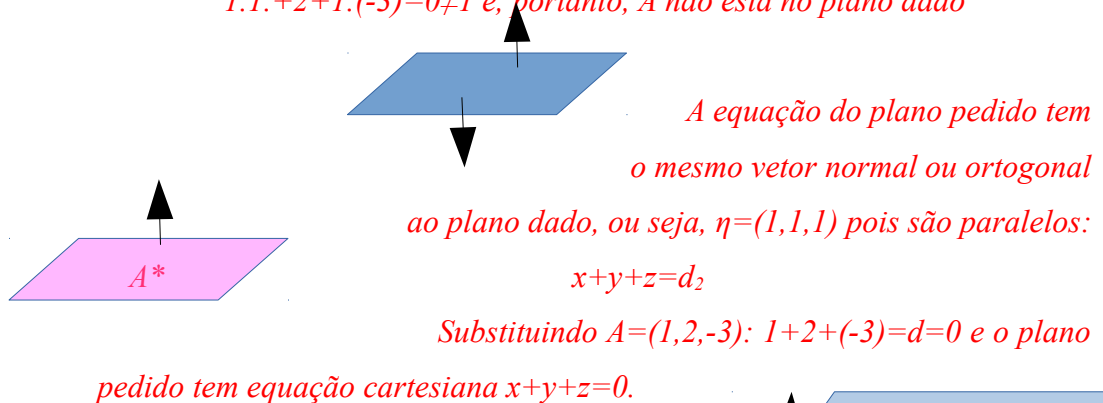
$$1.(2)+(-2).(-3)+1.1=d \Rightarrow d=9$$

E a equação do plano será:  $x-2y+z=9$

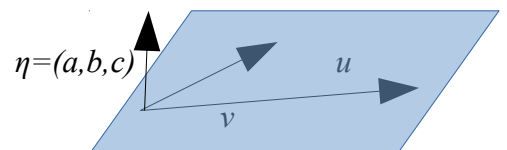
- 2) Leiam o exemplo 1.43 do livro e comentem.
- 3) Planos que passam pela origem:  $ax+by+cz=d$  e como  $Q=(0,0,0)$  está no plano o valor de  $d$  sempre será 0.
- 4) Planos paralelos: dois planos paralelos têm uma mesma direção ortogonal a eles. Portanto, terão equações do tipo  $ax+by+cz=d_1$  e  $ax+by+cz=d_2$
- 5) Considere o plano  $1.x+1.y+1.z=1$ . Verifique que o ponto  $A=(1,2,-3)$  não está neste plano e construa a equação de um plano que é paralelo ao anterior e contem  $A$ .

Para verificar que um ponto não está no plano basta verificar que suas coordenadas não satisfazem a equação deste plano:

$$1.1.+2+1.(-3)=0 \neq 1 \text{ e, portanto, } A \text{ não está no plano dado}$$



Como achar um vetor  $\vec{\eta}$  normal  $\Pi$  ?



Se os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  não são paralelos e geram  $\Pi$  então um vetor do  $R^3$  que seja ortogonal aos dois será um vetor normal ao plano. De fato, qualquer reta do plano tem a direção de

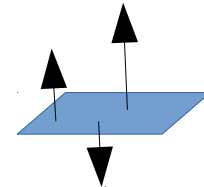


um vetor que está no plano e que é do tipo  $\vec{BP} = t.\vec{u} + \lambda.\vec{v}$ . Daí se um vetor  $\vec{\eta}$  é simultaneamente ortogonal a  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  teremos  $\langle \vec{u}, \vec{\eta} \rangle = 0$  e  $\langle \vec{v}, \vec{\eta} \rangle = 0$  e, portanto, para qualquer outro vetor no plano  $\Pi$  vale

$$\langle \vec{BP}, \vec{\eta} \rangle = \langle t.\vec{u} + \lambda.\vec{v}, \vec{\eta} \rangle = t.\langle \vec{u}, \vec{\eta} \rangle + \lambda.\langle \vec{v}, \vec{\eta} \rangle = 0$$

Com essa ideia em mente busca-se um vetor  $\vec{\eta} = (a, b, c)$  tal que para  $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$  e  $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$  valem simultaneamente as equações

$$\begin{aligned} a.u_1 + b.u_2 + c.u_3 &= 0 \\ a.v_1 + b.v_2 + c.v_3 &= 0 \end{aligned}$$



É possível verificar que uma possibilidade é que  $\vec{\eta}$  seja o vetor que representamos por  $\vec{u} \times \vec{v}$  dado por

$$\vec{u} \times \vec{v} = (u_2.v_3 - u_3.v_2, u_3.v_1 - u_1.v_3, u_1.v_2 - u_2.v_1),$$

chamado de **produto vetorial de  $\vec{u}$  por  $\vec{v}$** .

Assim definimos uma nova operação entre vetores motivados por uma necessidade geométrica.

Para gravarmos as coordenadas do vetor  $\vec{u} \times \vec{v}$  mais facilmente precisamos lembrar da noção de determinante de uma matriz.

Considere uma matriz com duas linha e duas colunas

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \text{ ou } \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

então a essa matriz relacionamos um número real chamado de determinante e que é dado por

$$\det \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} = a_{11}.a_{22} - a_{21}.a_{12} \text{ ou } \det \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = a.d - b.c$$

Exemplo:  $\det \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = 1 \times 4 - 2 \times 3 = -2$

Se a matriz 3x3, isto é, possuir 3 linha e 3 colunas

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$$

então seu determinante é calculado da seguinte forma:

$$\det \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} = a_{11}.\det \begin{pmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} - a_{12}.\det \begin{pmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{pmatrix} + a_{13}.\det \begin{pmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{pmatrix}$$

Exemplo:  $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

Agora podemos observar que se escrevermos uma matriz com sua primeira linha tendo seus elementos sendo as coordenadas de  $u = (u_1, u_2, u_3)$  e a segunda sendo  $v = (v_1, v_2, v_3)$  então podemos gravar a definição do produto vetorial  $u \times v$  usando um certo olhar para a matriz

$$\begin{pmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{pmatrix}$$

$$\vec{u} \times \vec{v} = (u_2 \cdot v_3 - u_3 \cdot v_2, u_3 \cdot v_1 - u_1 \cdot v_3, u_1 \cdot v_2 - u_2 \cdot v_1) = \left( \det \begin{pmatrix} u_2 & u_3 \\ v_2 & v_3 \end{pmatrix}, -\det \begin{pmatrix} u_1 & u_3 \\ v_1 & v_3 \end{pmatrix}, \det \begin{pmatrix} u_1 & u_2 \\ v_1 & v_2 \end{pmatrix} \right)$$

Ou ainda, se considerarmos os vetores  $\vec{i} = (1, 0, 0)$ ,  $\vec{j} = (0, 1, 0)$  e  $\vec{k} = (0, 0, 1)$ , os vetores unitários na direção dos eixos coordenados x, y e z, a fórmula do produto vetorial de  $\vec{u}$  por  $\vec{v}$  pode ser lembrada usando o artifício de um determinante de uma matriz 3x3:

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}.$$

Exemplos:

- 1) Encontre um vetor  $\vec{\eta}$  ortogonal simultaneamente aos vetores  $\vec{u} = (1, -1, 0)$  e  $\vec{v} = (1, 1, 1)$  e escreva a equação de qualquer plano ortogonal a  $\vec{\eta}$

$$\vec{u} \times \vec{v} = (-1, -1, 2) \quad \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

OBS: Verifique que  $\langle v, u \times v \rangle = 0$  e  $\langle u, u \times v \rangle = 0$

- 2) Verifique que se  $\vec{i} = (1, 0, 0)$ ,  $\vec{j} = (0, 1, 0)$  e  $\vec{k} = (0, 0, 1)$  então valem:

$$(2.1) \quad \vec{i} \times \vec{j} = \vec{k} \quad (2.2) \quad \vec{j} \times \vec{k} = \vec{i} \quad (2.3) \quad \vec{k} \times \vec{i} = \vec{j}.$$

3)

- 4) Verifique que os resultados do item (2) satisfazem a regra da mão direita explicada a seguir:

Uma forma de determinar o sentido do vetor resultante do produto vetorial  $\vec{u} \times \vec{v}$  é a regra da mão direita. Com a mão direita, aponte o indicador na direção do primeiro operando  $\vec{u}$  e o dedo médio na direção do segundo operando  $\vec{v}$ . Desta forma, o sentido do vetor resultante é dado pelo sentido do polegar.

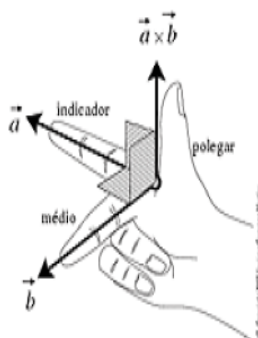


Figura: Fonte <http://www.mundofisico.joinville.udesc.br/index.php?idSecao=102&idSubSecao=&idTexto=81>

### Propriedades do Produto Vetorial:

(Demonstradas com mais rigor no Apêndice do Capítulo 1 do livro texto)

P1) Se  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  são paralelos então  $\vec{u} \times \vec{v} = (0,0,0)$  ;

P2) Se  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  não são paralelos então  $\vec{u} \times \vec{v}$  é um vetor ortogonal a  $\vec{u}$  e a  $\vec{v}$  ;

P3) Não vale a comutatividade, de fato, o que vale é  $\vec{u} \times \vec{v} = -(\vec{v} \times \vec{u})$  ;

P4) Em geral não vale a associatividade:  $\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}) \neq (\vec{u} \times \vec{v}) \times \vec{w}$  ;

P5) Sendo  $k$  um número real então vale  $(k \vec{u}) \times \vec{v} = k(\vec{u} \times \vec{v}) = \vec{u} \times (k \vec{v})$  ;

P6) Vale a distributividade

$$\vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{u} \times \vec{v}) + (\vec{u} \times \vec{w}) \quad \text{e} \quad (\vec{u} + \vec{v}) \times \vec{w} = (\vec{u} \times \vec{w}) + (\vec{v} \times \vec{w}) ;$$

P7) O sentido de  $\vec{u} \times \vec{v}$  segue a regra da mão direita;

P8) Vale  $\|\vec{u} \times \vec{v}\| = \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\| \sin(\beta)$  , sendo  $\beta$  o ângulo entre os vetores tal que  $0 \leq \beta \leq \pi$  ;

### Demonstração de P8:

Da definição do produto vetorial

$$\vec{u} \times \vec{v} = (u_2 \cdot v_3 - u_3 \cdot v_2, u_3 \cdot v_1 - u_1 \cdot v_3, u_1 \cdot v_2 - u_2 \cdot v_1) = \left( \det \begin{pmatrix} u_2 & u_3 \\ v_2 & v_3 \end{pmatrix}, -\det \begin{pmatrix} u_1 & u_3 \\ v_1 & v_3 \end{pmatrix}, \det \begin{pmatrix} u_1 & u_2 \\ v_1 & v_2 \end{pmatrix} \right)$$
$$\|\vec{u} \times \vec{v}\|^2 = \left[ \det \begin{pmatrix} u_2 & u_3 \\ v_2 & v_3 \end{pmatrix} \right]^2 + \left[ \det \begin{pmatrix} u_1 & u_3 \\ v_1 & v_3 \end{pmatrix} \right]^2 + \left[ \det \begin{pmatrix} u_1 & u_2 \\ v_1 & v_2 \end{pmatrix} \right]^2$$

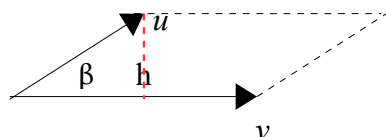
e fazendo todas essas contas verifica-se que este número satisfaz a identidade.

$$\|\vec{u} \times \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 \cdot \|\vec{v}\|^2 - \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle^2 = \|\vec{u}\|^2 \cdot \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 \cdot \|\vec{v}\|^2 \cdot \cos^2(\beta)$$

Como sabemos que  $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\| \cos(\beta)$ , substituindo este valor na identidade anterior o resultado segue:

$$\|\vec{u} \times \vec{v}\| = \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\| \sin(\beta)$$

### Aplicação de P8: Área do Paralelogramo de lados $\vec{u}$ e $\vec{v}$



$$\sin(\beta) = h/|\vec{u}| \Leftrightarrow h = |\vec{u}| \sin(\beta)$$

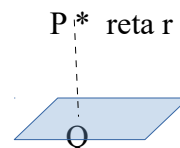
$$\text{área} = \text{base} \times h = \|\vec{v}\| \cdot h = \|\vec{v}\| \cdot \|\vec{u}\| \cdot \sin(\beta) = \|\vec{u} \times \vec{v}\|$$

Exercício:

- Mostre que os pontos  $A=(1,2,2)$ ,  $B=(2,3,0)$ ,  $C=(2,1,2)$  e  $D=(3,2,0)$  estão no mesmo plano,
- Encontre a área do paralelogramo formado por  $\vec{AB}$  e  $\vec{AC}$ ,

Exercício: Leia sobre o Produto Misto no livro texto (páginas 63, 64 e 65).

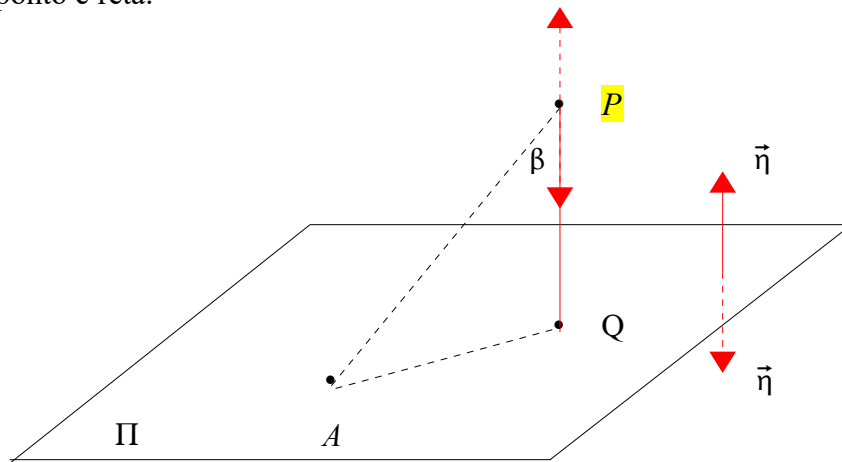
### Distâncias e Ângulos no $\mathbb{R}^3$ (continuação)



### Distância entre Ponto e Plano

Considere  $P$  um ponto e  $\Pi$  um plano. Se  $P \in \Pi$  então diremos que a distância entre  $P$  e  $\Pi$  é zero e denotamos:  $d(P, \Pi) = 0$ . Se  $P \notin \Pi$  então para calcular  $d(P, \Pi)$  traçamos uma reta  $r$  perpendicular ao plano passando por  $P$ . Seja  $Q$  o ponto interseção de  $r$  com  $\Pi$ . Diremos que  $d(P, \Pi) = d(P, Q)$ .

O raciocínio para obtenção de uma fórmula é semelhante ao realizado no  $\mathbb{R}^2$  para a distância entre ponto e reta.



Procedimento para justificar o cálculo desta distância sem calcular o ponto Q:

- Trace um outro ponto A qualquer em  $\Pi$  e construa o triângulo AQP,
- Observe que o ângulo  $\beta$  entre  $\vec{PA}$  e  $\vec{PQ}$  satisfaz
$$d(P, \Pi) = d(P, Q) = \|PA\| \cos(\beta) ;$$
- Mas, considerando  $\vec{n}$  uma direção normal ao plano  $\Pi$ , como  $\vec{PQ}$  e  $\vec{n}$  têm a mesma direção, então

$$\cos(\beta) = \frac{|\langle \vec{PA}, \vec{n} \rangle|}{\|\vec{PA}\| \cdot \|\vec{n}\|} ,$$

- Portanto, substituindo este valor na fórmula de  $d(P, \Pi)$  obtem-se a fórmula procurada

$$d(P, \Pi) = \frac{|\langle \vec{PA}, \vec{n} \rangle|}{\|\vec{n}\|} .$$

Ajeitando a fórmula, para  $P = (x_0, y_0, z_0)$ , o plano dado pela equação  $ax + by + cz = d$  e  $A = (x, y, z)$  um ponto qualquer do plano, temos  $\vec{n} = (a, b, c)$  e daí

$$d(P, \Pi) = \frac{|\langle (x - x_0, y - y_0, z - z_0), (a, b, c) \rangle|}{\|(a, b, c)\|} = \frac{|d - (ax_0 + by_0 + cz_0)|}{\|(a, b, c)\|}$$

ATENÇÃO: Caso a equação seja apresentada na forma  $ax + by + cz + \hat{d} = 0$  então teríamos a fórmula equivalente

$$d(P, \Pi) = \frac{|\langle (x - x_0, y - y_0, z - z_0), (a, b, c) \rangle|}{\|(a, b, c)\|} = \frac{|-\hat{d} - (ax_0 + by_0 + cz_0)|}{\|(a, b, c)\|}$$

Exemplo: Encontre a distância entre a origem  $P = (0, 0, 0)$  e o plano  $x + y + z - 3 = 0$  e lembre que para aplicar a fórmula aqui consideramos  $d = -3$  e  $\eta = (1, 1, 1)$

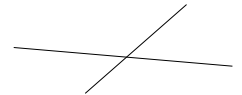
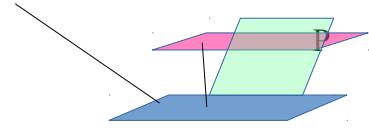
$P = (0, 0, 0)$  e

$$d(P, \Pi) = \frac{|-(-3) - (1.0 + 1.0 + 1.0)|}{\|(1, 1, 1)\|} = \frac{3}{\sqrt{1^2 + 1^2 + 1^2}} = \frac{3}{\sqrt{3}}$$

### Distância e ângulo entre dois Planos

Dois planos em  $R^3$  ou se interceptam ou são paralelos.

Se os planos  $\Pi$  e  $\Sigma$  se interceptam então eles se interceptam em uma reta e a distância entre eles é nula. **O ângulo entre dois planos que se interceptam é o ângulo entre vetores normais a eles.**



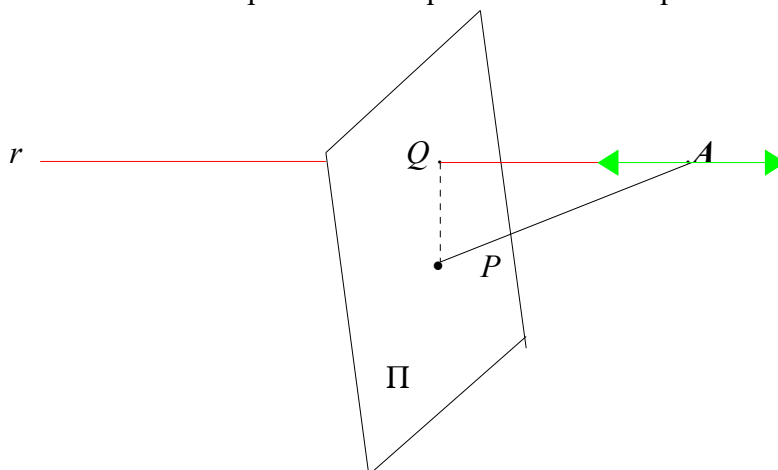
*Exercício:* Encontre o ângulo entre os planos  $x+y+z=1$  e  $x-y=7$ .

Se os planos  $\Pi$  e  $\Sigma$  são paralelos então a distância entre eles é medida tomando um ponto  $P$  qualquer de  $\Sigma$  e medindo a distância  $d(P, \Pi)$ .

*Exemplo:* Considere os planos  $x+2y+3z=7$  e  $2x+4y+6z=9$  encontre a distância entre eles.

### Distância entre Ponto e Reta

Dado uma reta  $r$  e um ponto  $P$  do  $R^3$ . Se  $P \in r$  então diremos que  $d(P, r) = 0$ , caso contrário construímos um plano  $\Pi$  que contem  $P$  e que  $r$  é uma direção ortogonal à  $\Pi$ .



Seja  $Q$  o ponto em que a reta  $r$  intercepta o plano Definimos  $d(P, r) = d(P, Q)$ .

Como calcular  $d(P, Q)$ :

- Considere  $A$  um ponto qualquer de  $r$  e construa o triângulo retângulo  $AQP$
- Considere  $\beta$  o ângulo entre  $\vec{AQ}$  e  $\vec{AP}$  daí podemos escrever que

$$\text{sen}(\beta) = \frac{\|\vec{PQ}\|}{\|\vec{AP}\|}, \text{ ou ainda, } d(P, r) = d(P, Q) = \|\vec{PQ}\| = \text{sen}(\beta) \cdot \|\vec{AP}\|.$$

- Sendo  $\vec{n}$  um vetor com a mesma direção da reta  $r$  normal ao plano  $\Pi$  então temos

$$\text{sen}(\beta) = \frac{\|\eta \times \vec{AP}\|}{\|\eta\| \cdot \|\vec{AP}\|} ,$$

$$\bullet \text{ E, portanto, } d(P, r) = \|\vec{PQ}\| = \text{sen}(\beta) \cdot \|\vec{AP}\| = \frac{\|\eta \times \vec{AP}\|}{\|\eta\|} ,$$

lembrando que  $P$  é o ponto que queremos medir a distância a reta  $r$ , o vetor  $\vec{n}$  tem a direção de  $r$  e  $A$  é um ponto qualquer de  $r$ .

Exemplo:  $P=(0,2,-1)$  e a reta  $r$  de equações

$$\begin{cases} x=s-1 \\ y=s+2 \\ z=s+1 \end{cases}, s \in \mathbb{R}.$$

$$d(P, r) = \sqrt{\frac{14}{3}} . \text{ Faça pela fórmula ou utilizando a } d(P, Q)$$

### Distância e Ângulo entre duas retas:

Duas retas no espaço  $\mathbb{R}^3$  ou se interceptam ou não. Quando se interceptam o ângulo entre elas é o menor ângulo entre as suas direções.

Sejam  $r$  e  $s$  duas retas em  $\mathbb{R}^3$  que se interceptam então diremos que  $d(r,s)=0$ . Caso contrário, elas não se interceptam e existem duas possibilidades:

- $r$  e  $s$  tem a mesma direção, isto é, são paralelas;
- $r$  e  $s$  **não tem a mesma direção** mas estão em planos paralelos . Neste caso as retas são chamadas de reversas.

No primeiro caso diremos que  $d(r,s)=d(P,s)$ , sendo  $P$  um ponto qualquer de  $r$ .

No segundo caso, isto é, duas retas reversas então se  $r \in \Pi$  e  $s \in \Sigma$  , sendo  $\Pi$  e

$\Sigma$  planos paralelos então diremos que  $d(r,s)=d(\Pi, \Sigma)$  . Neste caso, observe que para encontrar tais planos consideramos um vetor  $\vec{u}$  com a direção de  $r$  e um vetor  $\vec{v}$  com a direção de  $s$ , estes vetores tem representantes nos dois planos e geram os planos pois não são da mesma direção! Ou ainda, o vetor  $\vec{u} \times \vec{v}$  .

Exemplos: Considere as retas

$$r_1 = \begin{cases} x=s-1 \\ y=s+2 \\ z=s+1 \end{cases}, \quad r_2 = \begin{cases} x=t-2 \\ y=-t+5 \\ z=t \end{cases} \quad \text{e} \quad r_3 = \begin{cases} x=\lambda-1 \\ y=-\lambda+2 \\ z=\lambda+3 \end{cases} .$$

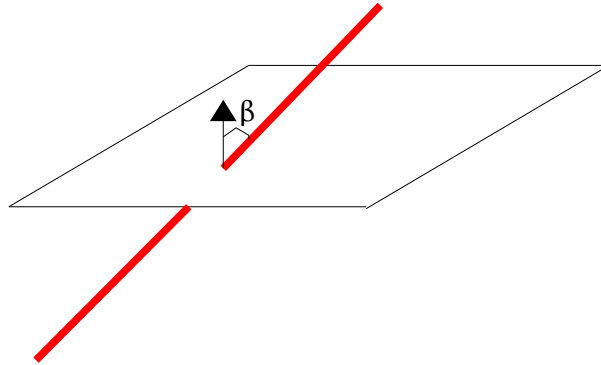
Verifique:

- as retas  $r_1$  e  $r_2$  não são paralelas. Elas são concorrentes, isto é, se interceptam ou são reversas? Sol: São concorrentes, por que?
- as retas  $r_1$  e  $r_3$  também não são paralelas. Elas são concorrentes, isto é, se interceptam ou são reversas? Sol.: São reversas, por que?

- as retas  $r_2$  e  $r_3$  são paralelas, por que?
- Qual a distância entre as retas?

### Ângulo e Distância entre Reta e Plano

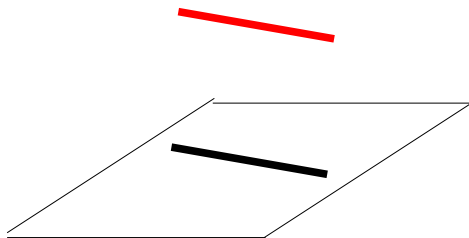
Suponha que a reta  $r$  e o plano  $\Pi$  tenham um único ponto em comum.



O ângulo  $\theta$  entre a reta  $r$  e  $\Pi$  é o complementar do ângulo  $\beta$  formado entre o vetor  $\vec{n}$ , normal ao plano, e a direção de  $r$ :  $\theta = \frac{\pi}{2} - \beta$ .

Exemplo:  $x+y+z=7$  e  $r = \begin{cases} x=s-2 \\ y=-s+3 \\ z=\sqrt{6}s-4 \end{cases}, s \in \mathbb{R}$ .

As outras possibilidades entre retas e planos são  $r \subset \Pi$  ou a reta  $r$  é paralela a  $\Pi$ :



Quando a reta tem algum ponto em comum com o plano diremos que  $d(r, \Pi) = 0$ , caso contrário a reta é paralela ao plano e distância entre eles será a distância entre qualquer  $P \in r$  e o plano  $\Pi$ .



## Os Espaços $R^n$ (Parga)

E generalizando teremos o espaço  $R^n$  que é o conjunto das n-uplas ordenadas

$$\underbrace{RxRxR \cdots xR}_{n \text{ vezes}} = \{(x_1, x_2, x_3, x_4, \cdots, x_n) | x_1, x_2, x_3, x_4, \cdots, x_n \in \mathbb{R}\}$$

munido das operações **adição** e **multiplicação por escalar** definidas de forma análoga. Uma combinação linear entre vetores de  $R^n$  será somas de produtos de vetores por escalares.

O produto interno é também definido de forma análoga, bem como a norma.

Se  $n > 3$  então há representação geométrica para  $R^n$ .

Provaremos mais tarde a conhecida desigualdade de Schwartz, isto é, para  $X = (x_1, x_2, x_3, x_4, \cdots, x_n)$  e  $Y = (y_1, y_2, y_3, y_4, \cdots, y_n)$  vale

$$|\langle X, Y \rangle| \leq \|X\| \cdot \|Y\|.$$

Assim podemos afirmar que

$$\frac{|\langle X, Y \rangle|}{\|X\| \cdot \|Y\|} = \left| \frac{\langle X, Y \rangle}{\|X\| \cdot \|Y\|} \right| \leq 1,$$

ou ainda,

$$-1 \leq \frac{\langle X, Y \rangle}{\|X\| \cdot \|Y\|} \leq 1.$$

Definimos o cosseno do ângulo entre os vetores  $X$  e  $Y$  de

$$\cos(\beta) = \frac{\langle X, Y \rangle}{\|X\| \cdot \|Y\|}.$$

Daí mesmo em  $R^n$ , com  $n > 3$ , em que não existe a geometria Euclidiana, podemos definir vetores ortogonais!