Departamento de Computação IC 592 – Linguagem de Programação I

Lista de Motivação 03

- **1ª. Questão:** Escreva um script em Python que fornecido os valores de três (3) capacitores em μ F, calcule e imprima a capacitância resultante caso os mesmos estejam ligados em paralelo ou em série.
- **2ª. Questão:** Escreva um script em Python que possibilite a leitura de dois números e efetue a adição. Caso o valor somado seja maior que 20, este deverá ser apresentado somando-se a ele mais 8; caso o valor somado seja menor ou igual a 20, este deverá ser apresentado subtraindo-se 5.
- **3º. Questão:** Faça um programa que leia 2 notas de um aluno, calcule a média e imprima aprovado ou reprovado (para ser aprovado a média deve ser no mínimo 6).
- **4º. Questão:** Escreva um script em Python que, dados 3 números diferentes (a, b e c), determine e escreva o menor deles.
- **5º. Questão:** Escreva um código em Python, que fornecido pelo usuário 3 valores inteiros (A, B e C), retorne e imprima a soma deles. Porém, caso algum desses valores seja 13, então ele não conta para a soma, e os valores a sua direita também não.

Exemplo:

1, 2, 3 - > 6 1, 2, 13 - > 3 1, 13, 3 - > 1 13, 2, 3 - > 0

- **6ª. Questão:** Faça um Programa que leia um número inteiro menor que 1000 e imprima a quantidade de centenas, dezenas e unidades do mesmo.
 - Observando os termos no plural a colocação do "e", da vírgula entre outros. Exemplo:
 - 326 = 3 centenas, 2 dezenas e 6 unidades
 - 12 = 1 dezena e 2 unidades.
 - Testar com: 326, 300, 100, 320, 310,305, 301, 101, 311, 111, 25, 20, 10, 21, 11, 1, 7 e 16
- **7ª. Questão:** Escreva um script em Python que peça os 3 lados de um triângulo. O script deverá informar se os valores podem ser um triângulo. Indique, caso os lados formem um triângulo, se o mesmo é: equilátero, isósceles ou escaleno.
- **8ª. Questão:** Crie um script em Python, que fornecido um número inteiro n > 0, permita somar a seguinte sequência:

$$1^2 + 2^2 + ... + n^2$$

9ª. Questão: - Considere o código em Python a seguir:

```
for n in range(2,10):
    for x in range(2,n):
        if (n % x == 0):
            print ("%d = %d x %.0f" % (n,x,n/x))
            break
    else:
        print(n)
```

a) Qual a funcionalidade do código gerado, ou seja, o que n representa? (ex. determinar o número de alunos reprovados,)

Departamento de Computação IC 592 – Linguagem de Programação I

10^a. Questão: Giovanni em seus estudos na disciplina IC592, desenvolveu o seguinte fragmento de código em Python:

```
s=0
for x in range(1,50):
    s = s+x
print(s)
```

Reescreva esse fragmento utilizando a estrutura de repetição while.

11ª. Questão: Considere o código abaixo, digitado em Python.

```
a, b = 0, 1
while b < 10:
print(b)
a, b = b, a+b
```

Utilizando o teste de mesa determine o último valor armazenado nas viariáveis a e b.

12ª. Questão: Esceva um código em Python para calcular a soma harmônica de n-1. Onde o valor de n é fornecido pelo usuário.

Observação: A soma harmônica é a soma dos recíprocos dos inteiros positivos

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \cdots$$