

FORMACIÓN DUAL – IES CAMPANILLAS / AULA ATECA

HECHO POR: DANIEL TRUJILLO
FERNÁNDEZ

ÍNDICE:

- ¿Qué es el Aula ATECA?
- Aula ATECA como "empresa"
- Temporalización semanal
- Herramientas utilizadas
- Conocimientos por módulo profesional
- Capturas/Imágenes/Videos de las tareas realizadas en la empresa
- Valoración personal



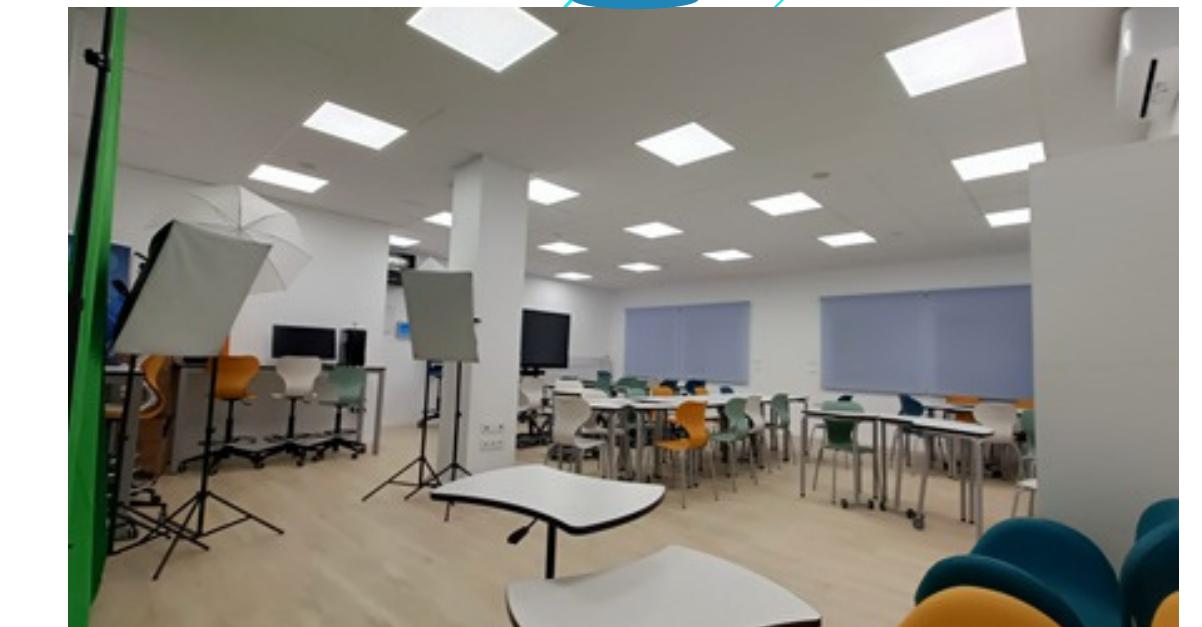
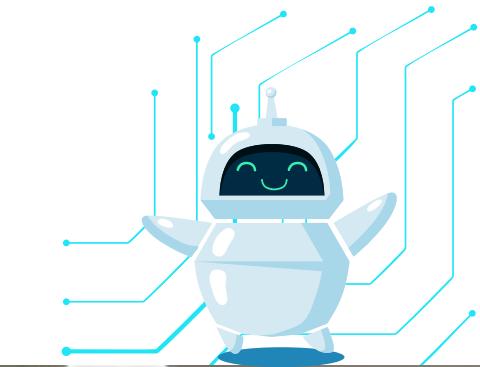
1º ¿QUÉ ES EL AULA ATECA?

DEFINICIÓN DE AULA ATECA

Espacio innovador con tecnología avanzada (gafas 3D, impresora 3D, lavadora y depuradora, pizarra de videoconferencia...)

OBJETIVO DE LA AULA ATECA

Apoya el aprendizaje práctico y el desarrollo de proyectos reales



2º AULA ATECA COMO “EMPRESA”

FUNCIÓN DE LA AULA ATECA

Simulación de entorno laboral real.
Trabajo con autonomía y apoyo de docentes/responsables.

GALERÍA DE IMÁGENES:



GAFAS 3D



CROMA



PIZARRA DE

VIDEOCONFERENCIA



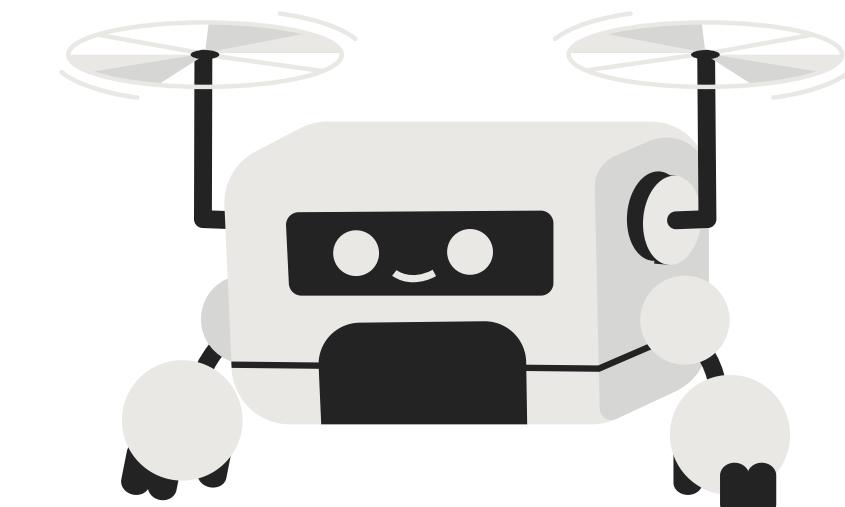
IMPRESORA 3D Y

LAVADORA
CURADORA



3º TEMPORALIZACIÓN SEMANAL

Semana	Actividades destacadas
21-25 abril	Presentación, organización de equipos, inicio web Angular
28-30 abril	Carousel, diseño de BBDD, configuración de ordenadores
5-9 mayo	Finalización ordenadores, gafas 3D, login, formulario web
12-16 mayo	Backend con Spring Boot, manual impresora, impresora 3D
19-23 mayo	Presentación del proyecto, mejoras web, conexión con BBDD, pruebas técnicas y logística
26 mayo	Últimas correcciones y finalización del proyecto web



4º HERRAMIENTAS UTILIZADAS

Frontend: Angular (HTML / Bootstrap)



BDD: MySQL + ERDPlus



Otras: VS Code



Backend: Spring Boot (Java)



Dispositivos: gafas 3D, impresora 3D y lavadora de resina



5º CONOCIMIENTOS POR MÓDULO PROFESIONAL

Base de Datos (BD)

- Diseño de esquemas ER con ERDPlus
- Conexión entre frontend (Angular) y backend (Spring Boot)
- Uso de MySQL en el desarrollo de la aplicación



Programación

- Desarrollo backend en Java con Spring Boot
- Corrección de errores lógicos y validaciones
- Gestión de formularios y rutas



Lenguaje de Marcas

- Estructura del proyecto web en Angular
- Uso de HTML, formularios y componentes personalizados



IPE (Itinerario Personal para la Empleabilidad)

- Responsabilidad y cumplimiento de tareas
- Trabajo autónomo y colaboración en entorno real



Sistemas Informáticos

- Configuración de ordenadores y redes privadas
- Instalación de periféricos (gafas 3D, impresora 3D)
- Diagnóstico de dispositivos
- Logística



Sistema Informático

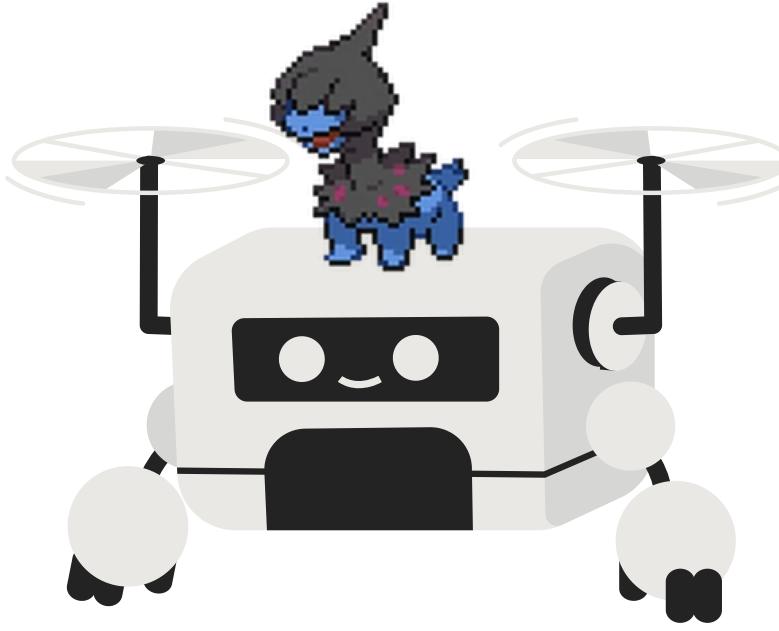
Hardware + Software + Personal



Entorno de Desarrollo

- Organización de proyecto Angular + backend
- Uso de herramientas: VS Code, Git
- Creación de documentación técnica (manual impresora)





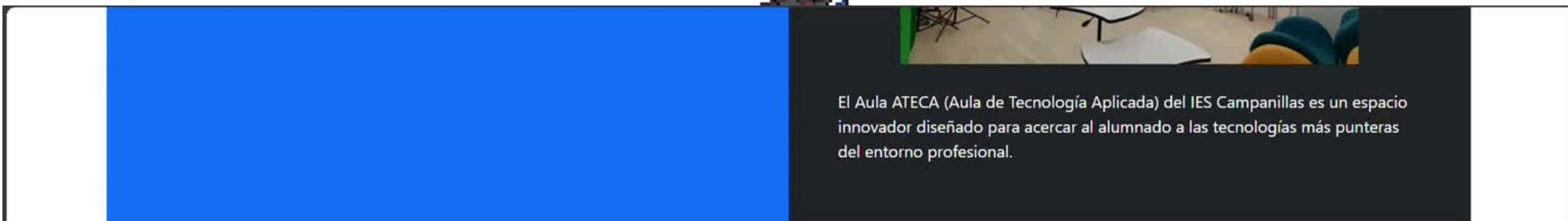
Digitalización y Sostenibilidad

- Aplicación de tecnologías innovadoras (gafas, impresora 3 D)
- Conciencia sobre el uso responsable del material tecnológico
- Elaboración de manuales para mejorar el uso y la reutilización



6º CAPTURAS/IMAGENES/VIDEOS DE LAS TAREAS REALIZADAS EN LA EMPRESA

Proyecto web



El Aula ATECA (Aula de Tecnología Aplicada) del IES Campanillas es un espacio innovador diseñado para acercar al alumnado a las tecnologías más punteras del entorno profesional.

Equipado con herramientas de última generación:

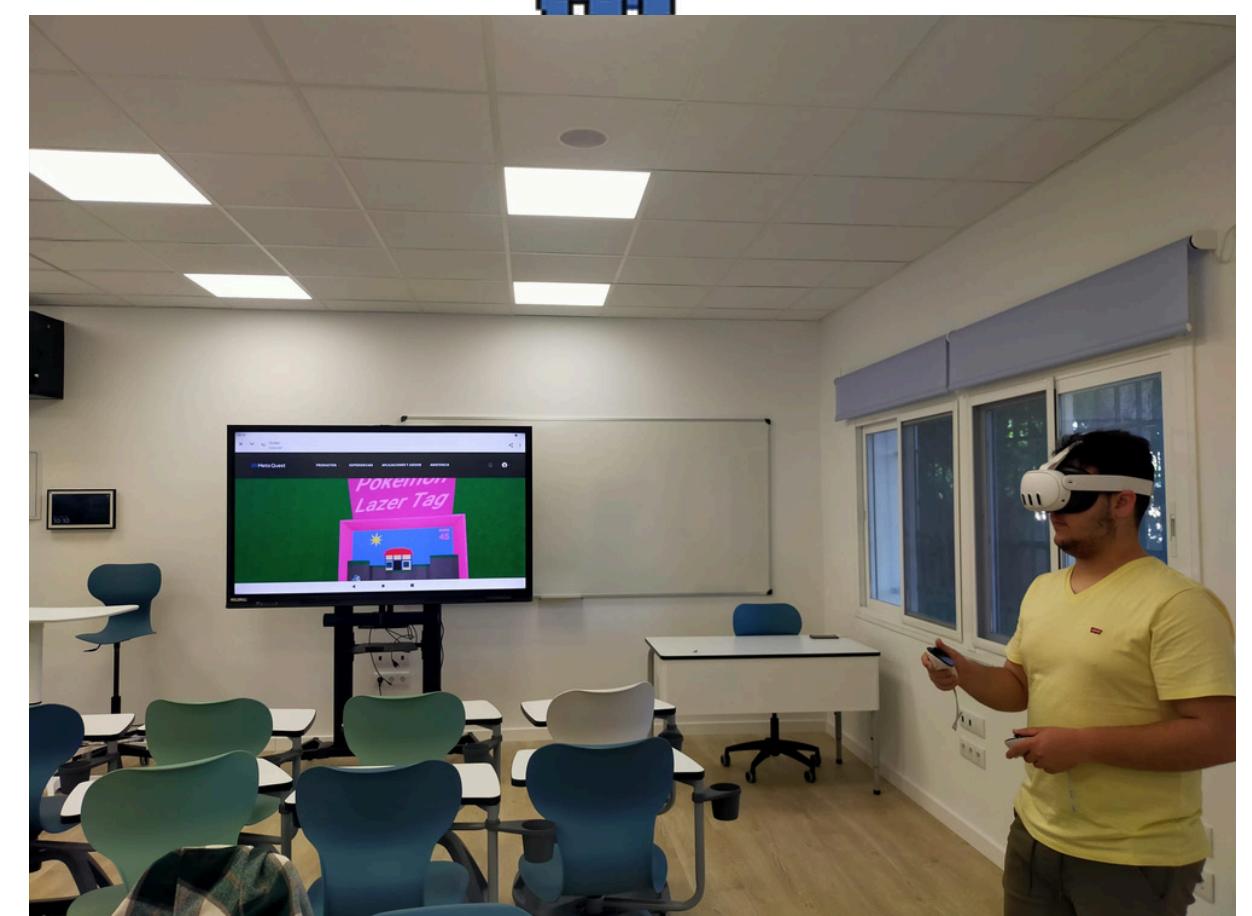


Gafas de realidad virtual

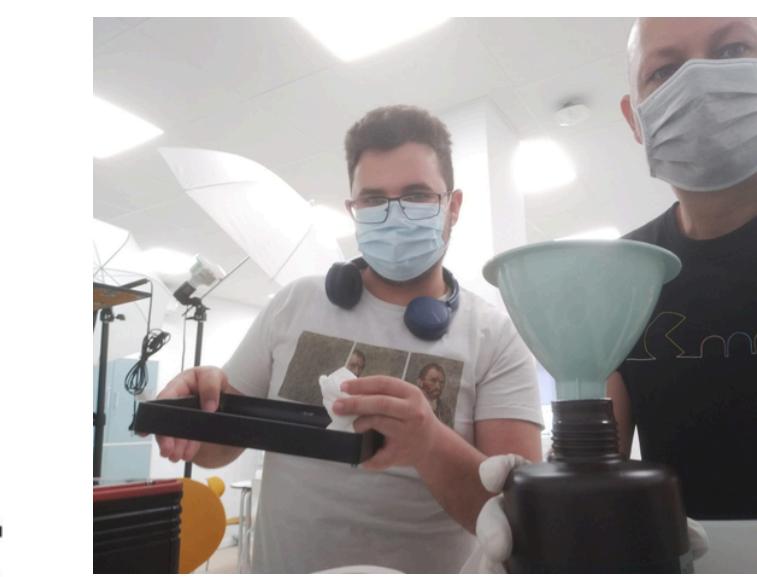
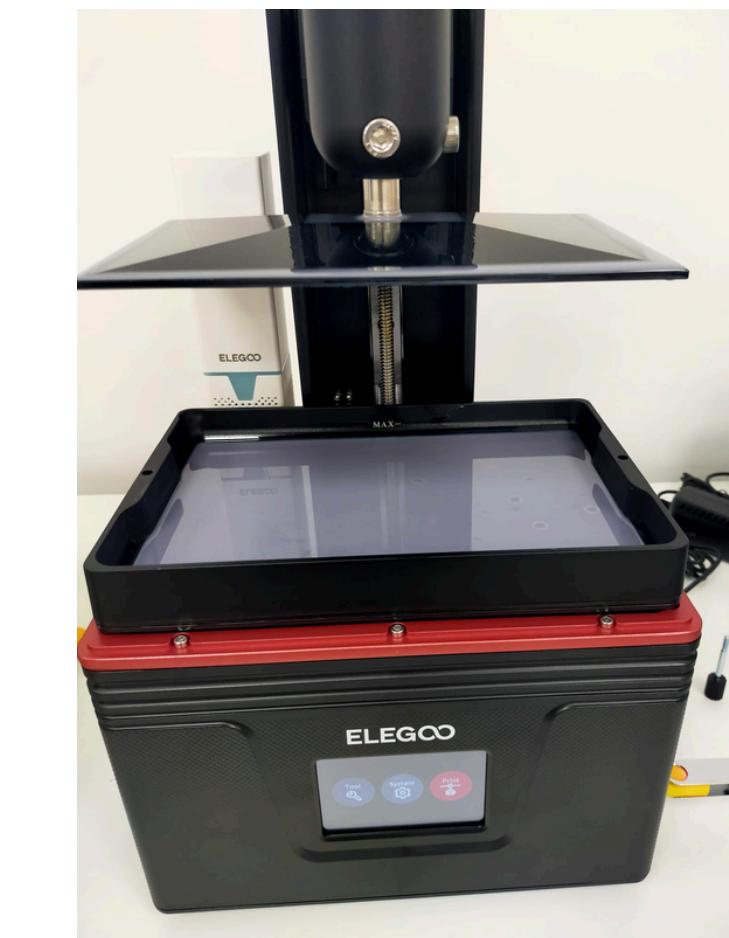
INFO:

- Gafas virtuales con tecnología META.
- Una impresora 3D de marca ELEGOO y una depuradora de marca CREALITY para las figuras creadas.
- Un croma junto con un set de grabación para la realización de proyectos audiovisuales.
- Pizarra para hacer videoconferencias de gran calidad.
- El rincón de pensar, un sitio en el cual el alumno descansa de la tecnología para estar en sus propios pensamientos.

Realidad virtual



Impresora 3D y Lavadora/Curadora + Manual



Manual

Configuración de ordenadores + conexión a red privada



7º VALORACIÓN PERSONAL

He aprendido mucho de forma práctica



He mejorado mis habilidades técnicas y personales



Me he enfrentado a retos reales



Me gustaría seguir mejorando el backend y trabajar en proyectos colaborativos





MUCHAS GRACIAS

