

# PLAN INTEGRAL DE COBERTURA

2023-2

UNIVERSIDAD DE CALDAS



## TABLA DE CONTENIDO

### Contenido

TITULO 1. COMPONENTE ESTRATÉGICO.....	4
CAPITULO I. ANTECEDENTES Y CONTEXTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD .....	4
1. Antecedentes y contexto General de la Universidad.....	4
2. Visión integral de la educación superior en la Universidad de Caldas .....	5
1. Marco normativo de la regionalización y la ampliación de cobertura en la Universidad de Caldas: .....	12
3. Demandas históricas de los distintos grupos poblacionales y necesidades de los territorios.....	19
4. Antecedentes en el avance sostenido de la ampliación de la cobertura en región y la articulación con la educación media: .....	22
CAPITULO II. APUESTAS INSTITUCIONALES.....	23
1. Compromisos en el Plan Estratégico Institucional frente a la regionalización y la cobertura: .....	24
2. “Universidad en tu Pueblo”: Alianza por la Educación para la articulación de la educación media y la educación superior, la ampliación de la cobertura, el acceso, la permanencia con calidad y la graduación con éxito (Acuerdo 08 de 2023 del Consejo Superior) .....	25
CAPÍTULO III. ESTRATEGIAS .....	27
1. Fortalecimiento de la base presupuestal.....	28
2. Profundización de la política de gratuidad:.....	29
3. Programas de tránsito inmediato a la educación superior – PTIES .....	30
4. Plan Nacional de Espacios Educativos (PNEE).....	30
5. Condiciones para prestación del servicio. Construcción, adecuación, dotación de infraestructura física y tecnológica y demás necesidades operativas.....	31



6.	Habilitación de la oferta académica. Oferta académica de la Universidad para realizar procesos de articulación con la educación media.....	39
7.	Estrategias para la cobertura en poblaciones y territorios de difícil acceso .....	41
8.	Estrategias para la adaptación, permanencia y graduación con éxito de los estudiantes .....	43
TITULO 2. COMPONENTE DE EJECUCIÓN .....		44
Anexo	44	



## TITULO 1. COMPONENTE ESTRATÉGICO

### CAPITULO I. ANTECEDENTES Y CONTEXTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

#### 1. Antecedentes y contexto General de la Universidad

La Universidad de Caldas es una institución de educación superior pública fundada en 1943, elevada a la categoría de universidad del orden nacional en el año 1967. Es una de las universidades con mayor tradición en la oferta de programas académicos en áreas del conocimiento como: artes y humanidades, ciencias agropecuarias, ciencias exactas y naturales, ciencias jurídicas y sociales, ciencias para la salud e ingenierías. La Universidad de Caldas es, además, una de las instituciones de educación superior pioneras en procesos de aseguramiento de la calidad en Colombia.

La institución ha trasegado durante más de 25 años en procesos de aseguramiento de calidad, basados en el desarrollo de procesos de autoevaluación a nivel institucional y de programas, observados como la oportunidad que se tiene para reafirmar en forma permanente condiciones de excelencia académica ante la sociedad, a través de la generación de conocimiento útil, enfocado en la construcción de paz y de país.

Los ejercicios de acreditación de alta calidad han constituido un proceso de autorreconocimiento de las fortalezas, pero también de las acciones que deben llevarse a cabo para intervenir las oportunidades de mejora y para consolidar los nuevos retos que imponen las transformaciones de la sociedad. En esta línea, la universidad ha trabajado en la consolidación de sus procesos misionales, con diversas alianzas estratégicas y múltiples redes de trabajo, necesarias para mantenerse cada vez más interconectada con sus propios deberes constitucionales y legales, así como con sus metas, tanto desde el punto de vista de la educación superior como del propósito nacional de alcanzar una paz duradera y estable. En este propósito la institución ha identificado varios aspectos de relevancia que han permitido alcanzar niveles de mejora permanente, representados en su primera acreditación institucional de alta calidad en el año 2007 por cuatro años; en su primera reacreditación en el año



 [ucaldas@ucaldas.edu.co](mailto:ucaldas@ucaldas.edu.co)  
 [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
 PBX (57) (6) 878 15 00  
 Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



2012 por seis años y en su segunda reacreditación en el año 2018 por ocho años, así como en los procesos de aseguramiento de la calidad de 76% de sus programas de pregrado.

Los ejercicios de acreditación de alta calidad se han constituido en un proceso de autorreconocimiento de las fortalezas, pero también de las acciones que deben llevarse a cabo para intervenir las oportunidades de mejora y para consolidar los nuevos retos que nos imponen las transformaciones de la sociedad. El ser una de las Instituciones de Educación Superior de Colombia que se puede considerar dentro de las pioneras en la acreditación de alta calidad en Colombia, le representa un reto permanente. La autoevaluación y mejora constante constituyen sin duda nuestro quehacer cotidiano institucional, más allá de la norma o la obligación propiamente dicha. Así lo han comprendido nuestras directivas y todas las demás dependencias que integran nuestra comunidad.

En esta línea, la Universidad ha trabajado en la consolidación de sus procesos misionales, con diversas alianzas estratégicas y múltiples redes de trabajo, necesarias para mantenerse cada vez más interconectada con sus propios deberes constitucionales y legales, así como con sus metas, tanto desde el punto de vista de la Educación Superior como del propósito nacional de alcanzar una paz duradera y estable. En este propósito hemos identificado varios aspectos de relevancia que han permitido alcanzar niveles de mejora, los cuales buscan afianzarse continuamente a través de nuestras fortalezas, al mismo tiempo que minimizar nuestras debilidades en permanente revisión.

Hoy la institución es más visible a través del examen ciudadano de la rendición de cuentas, hace más investigación, divulga más el conocimiento, impacta la región, cualifica su capital humano docente y fortalece sus estrategias de inserción en escenarios académicos globales. Se han impulsado transformaciones administrativas, financieras, físicas, académicas, docentes y de otro orden, que, sin embargo, no son aún suficientes frente a los retos que el día a día nos impone, así como a las problemáticas y retos latentes que vive la educación superior a nivel nacional y mundial.

## 2. Visión integral de la educación superior en la Universidad de Caldas

La Universidad de Caldas tiene una trayectoria de más de 75 años con oferta de programas académicos en la ciudad de Manizales; así mismo, desde hace 40 años oferta programas académicos en la región, en municipios diferentes a Manizales especialmente en Centros Tutoriales y en CERES (Centros Regionales de Educación Superior), con el fin de descentralizar la oferta académica y



posibilitar el acceso a la educación superior a población urbana y rural de municipios no capitales del eje cafetero.

Así mismo, la Universidad de Caldas cuenta con reconocimiento nacional por posibilitar la cualificación de jóvenes en programas académicos de los niveles técnico profesional, tecnológico, universitario y posgrado (especialización y maestría). La oferta académica desarrollada en región se ha realizado a través de programas en modalidades a distancia y presencial, permitiendo de esta manera, descentralizar la oferta académica y posibilitando el acceso a la educación superior tanto a la población urbana como rural de municipios no capitales del eje cafetero, permitiendo el acceso a la oferta académica institucional.

Cabe anotar que la institución cuenta con reconocimiento nacional asociado a la cualificación de jóvenes en programas académicos de nivel técnico profesional, a través de procesos de articulación con la educación media, apalancados mediante la concurrencia de recursos con aliados estratégicos, permitiendo llegar a la población a través de proyectos como la *Universidad en el Campo* y la *Universidad en tu Colegio*. Este modelo, con una trayectoria aproximada de 10 años, ha partido del la coordinación de acciones con actores regionales y se centra en la oferta de programas de acuerdo con la vocación productiva de los diferentes territorios, promoviendo la conformación de alianzas interinstitucionales que posibilitan el uso compartido de recursos humanos, financieros, de infraestructura y conectividad, para la oferta de programas académicos.

Así mismo, un modelo que ha sido especialmente relevante y exitoso a nivel de la ciudad de Manizales por la unión de esfuerzos entre las diferentes instituciones de educación superior de la ciudad es el **Sistema Universitario de Manizales - SUMA**, el cual ha contado con una importante participación de otras entidades públicas y privadas.





Rectoría

## ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES



Manizales+



La universidad en tu colegio



Docencia

Investigación

Proyección Social

En el caso de la oferta académica desarrollada en la región del Magdalena Caldense a través del CERES de La Dorada (hoy Sede del Magdalena Caldense), la Universidad ha desarrollado programas académicos en sus diferentes niveles de pregrado y en niveles de especialización y maestría en modalidad a distancia y presencial, lo cual ha posibilitado la cualificación de más de 2.500 personas tanto del municipio de La Dorada como de los demás municipios de la zona de influencia (Victoria, Norcasia, Samaná, Puerto Boyacá, Puerto Salgar, Puerto Nare, Honda, Mariquita, entre otros). De manera paralela a la oferta de programas académicos, la Universidad ha implementado procesos de investigación y proyección en la región.

Con respecto a la región del Bajo Occidente de Caldas a través del CERES de Anserma, la Universidad ha suscrito convenios con la Alcaldía Municipal, con el fin de desarrollar programas académicos de pregrado en la modalidad a distancia, tanto del municipio de Anserma como de los demás municipios de la zona de influencia (Viterbo, Belalcázar, San José, Risaralda, Guática, entre otros). Mejorando así las condiciones de acceso a la educación superior de toda la población tanto de la zona urbana como rural, brindando las mismas oportunidades para acceder a la prestación del servicio, de tal modo que se garantice su derecho a la educación, con programas pertinentes a las



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia

vocaciones productivas de los municipios y a la contribución a los planes de desarrollo municipales y departamental.

Ahora bien, en la subregión del Alto Occidente, a través del Centro Regional de Educación Superior (CERES) sede Riosucio, la Universidad viene desarrollando programas académicos en los niveles de pregrado (educación tecnológica, ciclos profesionales, carreras de ciclo completo y licenciaturas) en modalidad distancia tradicional y en posgrado la Maestría en Educación, que se desarrolla de manera presencial, así, se ha posibilitado la cualificación de 1.526 jóvenes aproximadamente, no solo del municipio de Riosucio, sino de su zona de influencia, como son: Supía, Marmato, La Merced, Filadelfia, del departamento de Caldas, Irra, Quinchía, Guática del departamento de Risaralda, Caramanta y Jardín del departamento de Antioquia, entre otros. Cabe anotar que, de manera paralela a la oferta de programas académicos, la Universidad ha ido implementando y ejecutando procesos de investigación y proyección en la región, visibilizando su labor misional.

Si bien la experiencia y trayectoria de la Universidad en esta subregión ha cobrado fuerza, importancia y reconocimiento, se ha sugerido por parte de actores internos de la Universidad y por parte de actores sociales del territorio, la realización de estudios y análisis que permitan evaluar la incidencia de la Universidad en la región, de tal manera que se puedan establecer planes de mejoramiento de la oferta académica, de acuerdo con criterios de cobertura y acceso, pertinencia, impacto y prospectiva.

No obstante, la trayectoria de la Universidad en las diferentes subregiones, la institución ha visto la pertinencia y necesidad de realizar permanentes estudios y análisis que permitan evaluar la incidencia de la Universidad en la región, de tal manera que se puedan establecer planes de mejoramiento de la oferta académica, de acuerdo con criterios de cobertura y acceso, pertinencia, impacto y prospectiva.

En la Universidad de Caldas, la confluencia de diferentes estrategias ha permitido la integración armoniosa de la investigación con los procesos académicos tradicionales. Uno de los primeros pilares de esta estrategia es la promoción activa de la cultura de investigación desde las aulas, donde los docentes impulsan a los estudiantes a cuestionar, explorar y analizar temas de interés profundo con una perspectiva científica.

Esta labor se fortalece con la existencia de semilleros de investigación y programas destinados a jóvenes investigadores, generando así un terreno fértil para que germinen ideas innovadoras y se desarrolle un trabajo colaborativo entre pares y mentores. Estos espacios, al mismo tiempo, crean oportunidades para que los estudiantes participen en proyectos reales de investigación, algunos de los





cuales pueden convertirse en importantes proyectos de postgrado que reflejan un compromiso profundo con la expansión del conocimiento y la solución de problemas complejos en diversos campos.

En un plano más avanzado, la participación activa en grupos de investigación permite un acercamiento a la frontera del conocimiento, brindando una visión más clara del estado del arte en diversas disciplinas y fomentando relaciones colaborativas que trascienden las paredes de la institución. Esta colaboración se convierte en un recurso invaluable para los proyectos de postgrado, dando lugar a investigaciones más robustas y bien fundamentadas.

El conocimiento derivado de todas estas investigaciones, luego, no solo encuentra su camino de regreso a las aulas, enriqueciendo el currículo y proporcionando material de estudio actualizado, sino que también posiciona a la Universidad de Caldas como un actor importante en el panorama científico regional y nacional.

La demostración tangible del impacto de estas estrategias puede verse a través de las convocatorias exitosas y la capacidad institucional que ha desarrollado la universidad para gestionar proyectos de becas formulados ante Minciencias, convirtiéndose así en un hervidero de oportunidades para los investigadores jóvenes y establecidos. Este enfoque integrado asegura no solo una educación de alta calidad basada en la investigación activa, sino que también eleva el perfil de la universidad en el escenario nacional e internacional, fomentando una cultura de excelencia y colaboración en el apasionante mundo de la investigación científica.

En este sentido la Universidad de Caldas cuenta con 77 grupos de investigación con condición de impactar el área misional de la Universidad de Caldas, su categorización es: 11 en A1, 22 en A2, 21 en B, 21 en C y 2 reconocidos por el Ministerio de Ciencia y Tecnología; cuenta también con 10 Centros e Institutos que congregan las investigaciones e impacta en región, de los cuales 6 son reconocidos por Minciencias y los otros se encuentran en proceso: Centro de Desarrollo Tecnológico Planta de Bioprocesos y Agroindustria, Instituto de Investigaciones en Estratigrafía (IIES), Centro de Investigación, Innovación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología (CI2DT2), Centro de Estudios sobre Conflicto, Violencia y Convivencia Social (CEDAT), Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas (ICSH) y Centro de Ciencia Francisco José de Caldas, todos ellos reconocidos; en proceso de reconocimiento: Centro de Innovación de la Dorada, Instituto de Investigaciones en Salud, Centro de Investigación Transmedia (C-Transmedia) y Centro de Innovación de la Dorada.

La Universidad de Caldas cuenta también con 58 laboratorios que soportan la investigación en asocio con la docencia y la proyección.



Los investigadores categorizados por Minciencias de la Universidad de Caldas son 182, de los cuales 4 son eméritos, 33 senior, 43 asociados y 103 Junior.

Se destaca que se tienen 202 semilleros de investigación distribuidos así: Ingenierías 14, Ciencias salud 25, Ciencias jurídicas y sociales 43, Ciencias exactas y naturales 39, Ciencias agropecuarias 16, Artes y Humanidades 60, e Interfacultades 5. Hay 5 semilleros de investigación en región y 2 proyectos activos de investigación en el aula en región.

La Universidad de Caldas cuenta con 15 revistas científicas, de las cuales 8 están categorizadas así: Kepes A1, Boletín Científico. Centro de Museos A2, Hacia la Promoción de la Salud B, Jurídicas B, Discusiones Filosóficas C, Revista Latinoamericana de Estudios Educativos C, Eleuthera C, y Luna Azul C. Las revistas en proceso de categorización son: Revista de Antropología y Sociología: Virajes, Biosalud, Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, Veterinaria y Zootecnia, Vector, Agronomía, y Revista Colombiana de Artes Escénicas.

Respecto a la propiedad intelectual producto de la investigación, la Universidad de Caldas tiene 12 patentes registradas y 19 en trámite, 4 patentes de modelo de utilidad, 3 diseños industriales y 2 en trámite, 19 software registrados y 3 en trámite, 34 signos distintivos y 2 en trámite, 1 fonograma y 76 obras DNA.

En la gestión de becas de posgrado, la Universidad de Caldas administra 168 en total, de las cuales 17 fueron otorgadas a estudiantes de la región de Caldas. Actualmente, la Universidad de Caldas ejecuta 06 proyectos de becas de alto nivel para formación de estudiantes de posgrados. En total se han otorgado 168 becas en regiones de Caldas, Quindío, Risaralda, Antioquia, Arauca, Boyacá, Córdoba, Meta, Nariño, Sucre, Atlántico, Caquetá, Cundinamarca, Guainía, Guaviare, La Guajira y Santander.

Respecto a la formación posgradual, la Universidad de Caldas cuenta con 11 doctorados, 30 Maestrías, 13 especializaciones y 12 especializaciones médico-quirúrgicas. Las cuales cuentan con 753 estudiantes por semestre, con un porcentaje del 63% de región.

La Universidad de Caldas, al tener una rica y diversificada infraestructura de investigación y desarrollo, se posiciona como un pilar central en el fomento del conocimiento y la innovación en la región de Caldas. Los 77 grupos de investigación, categorizados meticulosamente por Minciencias, atestiguan una profundidad significativa en el compromiso con la excelencia en la investigación, brindando una amplia plataforma para explorar varias áreas disciplinarias desde lo más básico hasta el nivel más avanzado. Esto, combinado con los institutos y centros dedicados, canalizan este potencial hacia iniciativas de investigación concertadas y enfocadas que buscan no solo expandir los límites del conocimiento, sino también abordar los desafíos específicos de la región y más allá.



La presencia de una red robusta de laboratorios, semilleros de investigación y revistas científicas, facilita un ecosistema que nutre tanto el aprendizaje como la exploración académica, haciendo un lazo indeleble entre la academia y la investigación. En particular, los semilleros son cruciales, pues constituyen el semillero de la futura vanguardia investigativa, albergando el potencial de jóvenes mentes que se embarcan en el mundo de la investigación, incluyendo proyectos en el aula que buscan integrar más profundamente la educación y la investigación.

Este ecosistema es respaldado por una respetable comunidad de investigadores categorizados que no solo aportan su experiencia y conocimiento, sino que también sirven como mentores y guías para los estudiantes, facilitando un flujo saludable de ideas y discusiones académicas. En tanto, las revistas científicas proporcionan el canal necesario para diseminar los hallazgos innovadores de las investigaciones que se llevan a cabo dentro de la universidad, invitando a colaboraciones y discusiones a una escala más amplia y, a su vez, elevando el perfil académico de la universidad.

Adicionalmente, el enfoque proactivo hacia la propiedad intelectual refleja una cultura que no solo valora la innovación, sino que también busca proteger y cultivar desarrollos únicos, promoviendo una cultura de responsabilidad y propiedad hacia el trabajo de investigación.

En términos de impacto regional, la significativa representación de estudiantes de la región en los programas de posgrado de la Universidad de Caldas destaca su papel central en la elevación del capital humano de la región. Los proyectos de becas, por su parte, testimonian el compromiso de la universidad con la inclusión y el acceso a la educación de calidad, siendo un vehículo clave para facilitar la educación avanzada entre los estudiantes regionales.

Respecto a la prospectiva futura, la Universidad de Caldas se encuentra en una posición estratégica sólida para continuar siendo un faro de investigación y desarrollo en la región. A partir de los datos proporcionados, podemos observar que tiene una presencia robusta y diversificada en varias disciplinas, respaldada por una variedad de grupos de investigación bien establecidos y centros e institutos reconocidos.

Mirando hacia el futuro, la universidad tiene la posibilidad de potenciar aún más su impacto en la región de Caldas. Para empezar, se encuentra en una posición favorable para liderar iniciativas de investigación interdisciplinarias aprovechando los recursos humanos altamente calificados representados por su cuerpo de investigadores categorizados por Minciencias. Estos profesionales, con una distribución variada que va desde eméritos hasta juniors, pueden funcionar como una red de mentoría y colaboración para fomentar el crecimiento y desarrollo de proyectos más jóvenes y emergentes.



Los semilleros de investigación destacan como una potente incubadora de talento e ideas innovadoras que pueden ser el motor de la evolución futura de la investigación regional. Incrementar el número de semilleros en la región y promover proyectos activos de investigación en el aula podría ser una estrategia vital para nutrir talentos locales y centrar los esfuerzos de investigación en los desafíos y oportunidades únicos de la región.

A nivel de propiedad intelectual, la universidad tiene una trayectoria destacada en el registro de patentes y otros activos intelectuales. Potenciar esto implicaría no solo continuar con estos esfuerzos sino también buscar activamente oportunidades para comercializar estos activos, conectándolos con industrias locales y startups, creando así un ecosistema de innovación y emprendimiento en la región.

Las publicaciones científicas que alberga la universidad son otro punto fuerte que puede potenciar, no solo manteniendo la calidad de las ya reconocidas sino trabajando arduamente en elevar el perfil de las que están en proceso de categorización, lo que puede atraer más visibilidad y colaboraciones a nivel nacional e internacional para la universidad y la región.

En el ámbito educativo, la sólida oferta de programas de posgrado es un testimonio de su compromiso con la educación de alta calidad. Aquí, existe una oportunidad significativa para potenciar la inclusión regional, a través de becas y otros incentivos para atraer y retener talento local, facilitando así una circulación de conocimientos y habilidades que beneficien directamente a la región.

## **1. Marco normativo de la regionalización y la ampliación de cobertura en la Universidad de Caldas:**

El artículo 67 de la Constitución Política de Colombia define la educación como un servicio público que cumple una función social.

La Ley 30 de 1992 señala como un objetivo de la educación superior la integración regional, con el propósito que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y tecnologías necesarias para atender adecuadamente sus necesidades.

El Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026 - Colombia potencia mundial de la vida y el PPI, se plantea como eje de transformación la seguridad humana y justicia social, siendo una de sus metas: *La educación superior para una sociedad en paz y basada en el conocimiento: En Colombia tendremos la cobertura de educación superior más alta de la historia, al pasar de 53,9 en 2021, a 62 % al final*



 [ucaldas@ucaldas.edu.co](mailto:ucaldas@ucaldas.edu.co)  
 [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
 PBX (57) (6) 878 15 00  
 Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



*del cuatrienio*. Asimismo, el MEN adoptó la estrategia nacional de “Universidad en tu territorio” para fortalecer la educación superior pública y avanzar en el proceso de ampliación de cobertura del sector generando 500 mil nuevos estudiantes en programas de pregrado.

Debe mencionarse además, que la Universidad de Caldas es un ente universitario autónomo, de carácter público, con régimen especial, que garantiza el derecho fundamental a la educación superior, en tanto bien común. Creada por la Ordenanza Nro. 006 de 1943 de la Asamblea Departamental de Caldas y nacionalizada mediante la Ley 34 de 1967.

La Universidad de Caldas tiene la misión de “*generar, apropiar, difundir y aplicar conocimientos mediante procesos curriculares, investigativos y de proyección, para formar integralmente ciudadanos comprometidos con la sociedad y la cultura, aportar soluciones a los problemas regionales, nacionales e internacionales y contribuir al desarrollo sustentable*”.

Asimismo, resaltan como objetivos de dicha Alma Mater la profundización de la formación integral que requiere el país para su desarrollo y el progreso de la sociedad, así como la solución de problemas y el desarrollo de la región, la promoción del desarrollo de la cultura política y de los derechos humanos, ser factor de desarrollo científico, cultural, económica, político y ético a nivel regional, nacional e internacional, ofrecer programas pertinentes para la realidad social de la región y del país y garantizar el derecho a la educación con calidad entre lo que se encuentra resultados académicos y la infraestructura institucional.

En consideración al enfoque territorial anotado, la Universidad de Caldas puede contribuir en la formación integral de seres humanos con altos valores sociales y académicamente competentes que contribuyan al desarrollo de la región.

Para tal fin, nuestra institución establece lo siguiente en sus distintos instrumentos de planificación:

#### **A. Proyecto Educativo Institucional:**

**CAPÍTULO 2. MISIÓN PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD** La Universidad de Caldas, en cumplimiento de la función social que corresponde a su naturaleza pública, tiene la misión de generar, apropiar, difundir y aplicar conocimientos, mediante procesos curriculares, investigativos y de proyección, para contribuir a formar integralmente ciudadanos útiles a la sociedad, aportar soluciones a los problemas regionales y nacional y contribuir al desarrollo sustentable y a la integración del centro – occidente colombiano.

**2.1 PRINCIPIOS RECTORES:** Para el cumplimiento de su Misión, la Universidad de Caldas se apoyará en los siguientes principios:



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



(...)

g) La promoción de valores de calidad y excelencia en la comunidad académica.

(...)

i) El fortalecimiento del sentido de servicio público de la educación colombiana.

(...)

l) La articulación de la educación superior con los otros niveles educativos.

m) El desarrollo de las actividades universitarias con criterios de flexibilidad, respetando la pluralidad ideológica, y adoptando distintas alternativas metodológicas y organizacionales que propicien su apertura hacia la comunidad, mediante la oferta de servicios académicos, investigativos, de proyección y otros.

n) El logro del bienestar integral de la comunidad universitaria.

## 2.2 OBJETIVOS

(...)

e) Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional y nacional.

f) Actuar armónicamente con las demás estructuras educativas y formativas, y contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar el logro de sus correspondientes fines.

g) Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar el logro de sus correspondientes fines.

h) Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional, con el fin de que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que les permitan atender adecuadamente sus necesidades.

h) Promover la formación y consolidación de comunidades académicas y la articulación con su homólogas a nivel regional, nacional e internacional.

## CAPÍTULO 5. ESTRUCTURA CURRICULAR

### 5.8 EDUCACIÓN CONTINUADA, A DISTANCIA Y OTRAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Una de las responsabilidades de la universidad con la sociedad es la de brindarle a sus miembros oportunidades de educación superior adecuada a su nivel de desarrollo; es decir,



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



debe procurar un aumento de la cobertura sin que con ello desmejore su calidad y que responda a las necesidades reales de la región y del país.

El desarrollo de la ciencia y la tecnología, la continua renovación de técnicas y estrategias en el mundo del trabajo, obligan a concebir la educación superior como un proceso permanente de profundización, actualización y perfeccionamiento. Es difícil encontrar alternativas de solución a la crisis de cobertura y de calidad únicamente por la vía de los sistemas de enseñanza presenciales, se hace entonces necesario, utilizar otras vías como la educación a distancia; considerada por diferentes organizaciones y expertos internacionales como la metodología del siglo XXI y como una estrategia clave para elevar los niveles de cobertura poblacional, social y geográfica, siempre y cuando vaya ligada a la calidad y responda a las demandas reales de la sociedad.

Aunque se han detectado varios problemas en este tipo de educación, además de los que ya comparte con la educación presencial, relacionados con la cobertura, la acreditación de la calidad, la debilidad investigativa, la masificación, etc., se reconoce, empero, que la utilización de metodologías de educación a distancia, presencial concentrada y continua, puede contribuir eficazmente a la ampliación de la cobertura poblacional, social y geográfica y a la democratización del acceso a la educación superior, siempre y cuando atienda a los problemas enunciados, aplicando procesos permanentes de autoevaluación que redunden en el mejoramiento progresivo de la calidad del servicio y que contribuya efectivamente al mejoramiento de la calidad de vida de la regiones. Estas modalidades de educación superior contarán con condiciones financieras, organizacionales, locativas, tecnológicas y de personal adecuadas para el correcto cumplimiento de la misión.

Al igual que la modalidad presencial, la educación a distancia deberá demostrar un esfuerzo continuo por cumplir en forma responsable con las exigencias propias de sus funciones de docencia, investigación y proyección social. Los esfuerzos de esta modalidad se centrarán principalmente en la educación técnica, tecnológica y no formal. Además, se dedicará a la integración de la universidad con sus egresados y con la educación básica y media de la provincia, teniendo en cuenta la temporalidad de sus programas que deben corresponder a los procesos de planeación e impacto regional y a su directa relación con las facultades de la universidad. Conjuntamente con la Vicerrectoría de Proyección coordinará programas de educación continuada y fortalecerá los vínculos con los diferentes sectores sociales y de la producción.

Propenderá por incluir el componente investigativo dentro de los planes de estudio en relación con el contexto regional y con las prácticas ocupacionales y empresariales, lo que permitirá tener un impacto mayor en el área geográfica de influencia, así como incidir en el





conocimiento que tienen los individuos involucrados en estos procesos sobre los problemas y las necesidades de su región, permitiéndoles formular propuestas de solución más reales y participar efectivamente en su desarrollo. Así, cada programa establecerá relaciones específicas con el entorno, previniendo, en lo posible, el desempleo y la migración del personal capacitado. Los contenidos de cada programa además de ofrecer conocimiento científico-técnico actualizado, se deberán contextualizar mediante prácticas sociales y trabajos de finalización de programa.

Teniendo en cuenta la misión que exige una formación integral del individuo con miras a posibilitar el desarrollo pleno de sus potencialidades como ser biológico, social, psicológico e histórico, y no solo el aspecto científico-tecnológico, esta modalidad debe crear espacios de vivencias culturales, atendiendo a los aspectos actitudinales, ético-morales y lúdicos de la formación, seminarios-talleres sobre aspectos humanísticos, así como el fortalecimiento de un sistema de bienestar similar al de la modalidad presencial.

Los sistemas de ingreso y permanencia de los estudiantes en los programas ofrecidos por esta modalidad deberán tener características similares a los de la educación presencial, pero se privilegiará a los que estén vinculados laboralmente con campos relacionados con el tipo de conocimiento que imparte el programa. Se propenderá por brindarles el fácil acceso a los medios electrónicos de consulta bibliográfica actualizada y se generarán mecanismos para posibilitar una consulta bibliográfica adecuada.

En relación con el personal docente, esta modalidad tendrá que contar con un número adecuado de docentes calificados, con la dedicación suficiente y cobijados por las garantías de estabilidad y capacitación permanente propias de los profesores de la modalidad presencial. Su contratación, además, deberá responder a los procedimientos institucionales y a los establecidos en la reglamentación docente.

Las distintas modalidades educativas permitirán una continua y permanente vinculación de la universidad con sus egresados y la comunidad, a quienes les ofrecerá programas de educación continuada. Además posibilitarán el desarrollo y fortalecimiento de las relaciones de la universidad con el sector productivo, mediante la capacitación permanente del personal involucrado en él.

La Educación a Distancia debe estar integrada a las demás unidades académico administrativas de la Institución, trabajando en concordancia con los lineamientos del Sistema Educativo Nacional. La universidad a distancia o de presencialidad concentrada varía en las estrategias y metodologías por razones obvias, sin embargo, ello no puede permitir la disminución en las exigencias de la calidad académica de sus programas.



 [ucaldas@ucaldas.edu.co](mailto:ucaldas@ucaldas.edu.co)  
 [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
 PBX (57) (6) 878 15 00  
 Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia





El tiempo requerido, así como los espacios utilizados, no podrán variar el norte académico de la Universidad de Caldas en la llamada universidad a distancia. Son otras condiciones, otros actores, pero el proyecto institucional permanecerá inalterable. En este sentido, es digno de exaltar el hecho de que la universidad contemporánea se esté preocupando por ir al estudiante y no esperar que él venga a ella.

Los escenarios de los programas de Educación a Distancia o de presencialidad concentrada estarán en concordancia con los proyectos de regionalización aprobados como políticas institucionales.

**B. Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030 “Por la Universidad de queremos construir”:**

Eje: Vinculación con el contexto y la transformación social

Objetivo estratégico 2: Incidir en el desarrollo local y regional a partir del despliegue de las funciones misionales en articulación con las necesidades y potencialidades de los territorios.

Lineamientos

1. Mejorar la oferta educativa en región con criterios de calidad, cobertura, pertinencia, impacto y prospectiva.
2. Desarrollar proyectos de investigación y proyección en articulación con los planes y políticas nacionales, regionales y locales y las dinámicas propias de los territorios.
3. Garantizar los ciclos complementarios y propedéuticos.
4. Establecer alianzas con empresas privadas y con organizaciones sociales para la generación de programas y proyectos conjuntos, bajo un modelo que privilegie los procesos educativos en el marco de la autonomía universitaria.

**C. Plan de acción institucional 2022-2026 “Universidad de Caldas pública, sostenible y de calidad”**

Eje 2: Universidad de cara a la región, el mundo y el futuro

Línea Estratégica: Universidad en Clave regional

- CALDAS CAMPUS UNIVERSITARIO. El fortalecimiento de la presencia institucional en la región aporta decididamente en el crecimiento económico, el desarrollo y el bienestar de los territorios, y favorece la consolidación de identidades territoriales, condiciones de



 [ucaldas@ucaldas.edu.co](mailto:ucaldas@ucaldas.edu.co)  
 [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
 PBX (57) (6) 878 15 00  
 Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia





arraigo, de relevo generacional y de conciencia sobre lo productivo. En virtud de esto, con el apoyo de los rectores de los colegios públicos y privados y de las secretarías de educación, se dispondrá de la capacidad institucional de cerca de 1100 sedes educativas de preescolar, básica y media del departamento de Caldas como espacios de práctica y aprendizaje, constituyendo así la base para la consolidación de un gran campus universitario departamental.

De igual manera, la Universidad de Caldas cuenta con su Política de Regionalización, adoptada mediante Acuerdo 06 de 2018 del Consejo Superior, a partir de la cual se propone dispersar sus ejes misionales; docencia, investigación y proyección por toda la región, a aquellas zonas alejadas de la ciudad de Manizales, que han sido históricamente excluidas, golpeadas por la violencia, y cuya población es eminentemente rural. Esta política está basada en los principios de descentralización, interinstitucionalidad, equidad, gestión y transferencia del conocimiento, a aquellas zonas alejadas de la ciudad de Manizales, que han sido históricamente excluidas, golpeadas por la violencia, y cuya población es eminentemente rural.

El actuar de la Universidad de Caldas en la región es un aporte tangible al cierre de brechas en la sociedad colombiana y a la integración de las comunidades buscando su desarrollo social y económico. Consciente de las necesidades académicas de la región y para potencializar la construcción colectiva del territorio desde el ámbito educativo ha determinado como estrategia la articulación de la educación media con la educación superior ofertando programas técnicos – profesionales vigentes, con el fin de fomentar un mayor acogimiento de la educación Superior en el departamento de Caldas, siendo este objetivo transversal a la totalidad de municipios que componen dicho ente territorial.

La realidad es que la Universidad de Caldas ya cuenta con experiencia al respecto, logrando beneficiar a miles de estudiantes en todo el Departamento de Caldas a través de centros de tutorías, y programas como “*Universidad en el Campo*”, “*Universidad en tu colegio*”, y ahora “*Universidad en tu pueblo*”.

Es así, que recientemente el Consejo Superior mediante Acuerdo 08 de 28 de abril de 2023, creó el fondo para la alianza por la educación para la articulación de la educación media y la educación superior, la ampliación de la cobertura, el acceso, la permanencia con calidad y la graduación con éxito, del cual sus recursos tendrán una destinación específica con prioridad a cubrir el valor de la matrícula y los gastos a los que se recurra para la prestación de servicios que conduzcan a la obtención del título de los programas de pregrado que hacen parte de la oferta actual o los nuevos programas de pregrado creados por la Universidad y que se ofrezcan en los distintos lugares de desarrollo donde se cuente con autorización del Ministerio de Educación Nacional, con enfoque a programas de articulación con la media.



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



### 3. Demandas históricas de los distintos grupos poblacionales y necesidades de los territorios

La Universidad de Caldas ha desempeñado un papel preponderante y multifacético en los municipios del Departamento de Caldas. Su importancia se extiende mucho más allá de la mera educación superior y la investigación académica. El desarrollo del capital humano es un propósito con que la Universidad hace presencia en la región, produciendo profesionales altamente calificados que son esenciales para el desarrollo económico, social y cultural de la región. Estos graduados, nuevos profesionales, pueden contribuir a la fuerza laboral local e impulsar la innovación y el emprendimiento, además de desempeñar roles de liderazgo.

Ha sido la Universidad de Caldas es el principal promotor de la educación superior en la región, para la vigencia del año 2022, se ofertaron 23 programas en la región, los cuales permitieron el acceso a 3621 estudiantes así:

TÉCNICOS	TECNOLÓGICOS	PROFESIONALES EN REGIÓN
Formulación e Implementación de Proyectos Agropecuarios	Gestión Agropecuaria	Administración de Empresas Agropecuarias
Producción Agrícola	Gestión Ambiental	Administración Financiera
Producción Cafetera	Gestión de la Empresa Agrícola	Ingeniería Mecatrónica
Saneamiento Ambiental	Gestión de la Empresa Cafetera	Ingeniería en Informática
Operaciones de la Cadena Logística	Electrónica Industrial	Ingeniería Agronómica
	Finanzas	Trabajo Social
	Regencia de Farmacia	
	Logística	
	Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Sistemas Informáticos	
	Producción Agroindustrial	



Esto es especialmente relevante en los municipios de Aguadas, Anserma, Belalcázar, Chinchiná, La Dorada, La Merced, Manzanares, Norcasia, Pácora, Riosucio, Risaralda, Samaná y Supía, donde se presentó la oferta académica técnica, tecnológica y profesional de la Universidad de Caldas.

En cuanto a cobertura de la oferta académica, la presencia de la universidad en el departamento alcanza a cubrir un 48% del total de los municipios (27 municipios), este cubrimiento tanto en municipios como en número de estudiantes se fortalecerá con la entrada en vigencia del proyecto Universidad en tu Colegio, el fortalecimiento de la sede La Dorada y la creación del centro occidente en Anserma. Cabe destacar que estos municipios se encuentran alejados de la cabecera municipal, donde la población enfrenta barreras geográficas y económicas para acceder a la mayor oferta educativa de la Universidad de Caldas, que se desarrolla sobre todo en el Nivel central de en el Municipio de Manizales. Es así como en el año 2022 la matrícula en los municipios antes enunciados se comportó de la siguiente manera:

	2022-1	2022-2
Matrícula Total pregrado	12.127	12.588
Estudiantes en región	1.890	1.731
Porcentaje	15,6	13,8

## Deserción

El porcentaje de la deserción institucional, en general, para programas de pregrado para el año 2022 se ubicó en el 6,3% y la deserción por cohorte en Programas Técnicos y Tecnológicos fue del 5,8%. En relación con el porcentaje de deserción nacional que fue para el 2022 el 9%, el índice de deserción de la universidad de Caldas en ambos conceptos se ubicó por debajo de la media Nacional.

Al comparar la deserción general institucional versus la deserción en programas técnicos y tecnológicos se observan 0,5 puntos porcentuales menos, debido en gran parte a los esfuerzos institucionales y la consecución de recursos para apoyar la permanencia de los estudiantes en estos programas, donde su matrícula en gran parte es cubierta por el Ministerio Educación (Política de Gratuidad), convenios con empresas externas (Fundación Luker - Comité de Cafeteros) y con recursos institucionales (recurrentes).



## Graduación

En el año 2022, se obtuvo una graduación de 105 estudiantes en los diferentes lugares de desarrollo, en el departamento de Caldas y Risaralda, los municipios en donde se registraron los graduados antes mencionados han sido en los municipios de Anserma, Balboa, Belén de Umbría, Guática, la Celia, la Dorada, Mistrató, Quinchía, Riosucio y Samaná.

## Población estudiantil y municipios de Caldas con potencial para el desarrollo de la estrategia de cobertura mediante articulación con la educación media

La Universidad de Caldas actualmente tiene matriculados 12.737 estudiantes en programas de pregrado técnico, tecnológico y profesional, de los cuales el 8.277 provienen de municipios del Departamento de Caldas, lo cual se traduce en una incidencia focalizada en este Departamentos. De acuerdo con los datos del SIMAT (reporte a febrero de 2023) existen 10.016 estudiantes en grado 9º en Caldas, con potencial de ser articulados a los programas técnicos – profesionales vigentes con lugares de desarrollo coincidentes con los municipios donde se encuentra esta proyección de aspirantes. En las siguientes ilustraciones se especifica la ubicación de estos estudiantes:





#### **4. Antecedentes en el avance sostenido de la ampliación de la cobertura en región y la articulación con la educación media:**

La Universidad de Caldas ha recorrido un camino histórico con resultados de alto impacto en procesos de articulación de la educación superior con la educación media, tanto para la mejora de las condiciones de acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema y el aporte de la educación como poder transformador de la calidad de vida de las éstos y de sus familias. Así mismo, demostrando el poder de las sinergias para la suma de capacidades entre instituciones con finalidades e inspiraciones que se congregan alrededor de la educación.

Tal como ha sido presentado a la Presidencia de la República y al Ministerio de Educación Nacional en distintos espacios de concertación para la materialización de la estrategia de “Universidad en tu Territorio”, la Universidad de Caldas tiene una capacidad real e inmediata de contribuir al cumplimiento de la meta de Gobierno Nacional de ampliación de la cobertura, de manera especial en región y a través de procesos de articulación con la educación media para el tránsito inmediato a la educación superior, consistente en la activación de una oferta académica vigente en al menos 27 lugares de desarrollo en el Departamento de Caldas. En esta línea ya hemos dado pasos importantes con resultados concretos que la Universidad de Caldas puede demostrar.

Es así como gracias a las gestiones con alcaldías municipales y otros aliados de interés con los que históricamente hemos tenido vínculo para la ampliación de cobertura, se ha logrado incrementar la matrícula, especialmente en la ciudad de Manizales, mediante procesos de articulación con la educación media. Es así como desde el año 2009 y a la fecha se han ejecutado convenios por \$12.509.290.260 con el Comité de Cafeteros y la Fundación Luker, como parte de los aliados con los que se ha cofinanciado la ampliación de cobertura y la articulación de la Universidad de Caldas históricamente. Por su parte, la Universidad ha dispuesto desde los fondos de cobertura y de articulación (creados desde el año 2013) de \$11.695.793.759 para financiar estos procesos.

#### **Antecedentes de la Universidad de Caldas en alianza con el Municipio de Manizales y la Fundación Luker en la estrategia de articulación con la media (Universidad en tu Colegio)**

Desde el año 2013, la Universidad inició la consolidación de alianzas público privadas, siendo una de las primeras, la realizada con la Fundación Luker, con quien, a través de recursos en concurrencia, ha permitido la transformación de la vida de miles de jóvenes de grado 10° y 11° de los colegios de



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



Manizales, para hacer parte del sistema de educación superior como estudiantes de programas técnico – profesionales con opción de continuación a niveles de formación tecnológica, profesional y posgradual. Datos de la Fundación Luker nos muestran que la incidencia del programa “*Universidad en tu Colegio*” ha permitido la formación de más de doce mil estudiantes técnicos y mil ochocientos estudiantes en ciclo tecnológico, desde que fue creada la estrategia, lo cual está representado en que el 89% de los colegios de Manizales se encuentran insertos en la estrategia.

Es de significar que entre el año 2023 y el 2019, la matrícula técnica – profesional ha ubicado a Manizales como la primera ciudad del país en número de estudiantes por cada 1.000 habitantes entre los 17 y 21 años, de lo cual se deriva que la tasa de tránsito a la educación superior de Manizales en solo tres años (entre el 2016 y el 2019) haya pasado de un 36% a un 53%. Así mismo, la disminución del desempleo de los jóvenes, entre 18 y 28 años en la ciudad, permite inferir la incidencia positiva que puede ejercer la formación universitaria de éstos, desde sus últimos años de colegio. Esto se refleja a través de la siguiente evolución, donde para el 2021 Manizales fue la ciudad con la menor tasa de desempleo juvenil entre las ciudades de referencia. Adicionalmente, según los datos del 2022 de la Fundación Luker un 73% de los estudiantes de “Universidad en tu Colegio” continúan estudiando o trabajando.

Es relevante indicar, que la articulación con la educación media a través de la formación de estudiantes en programas técnico – profesionales, ha contribuido a la mejora en el desempeño en las pruebas Saber 11 de estos estudiantes. Según datos de la Fundación Luker, los estudiantes de Universidad en tu Colegio logran un 8% de mejora promedio en los componentes de las pruebas, en comparación con estudiantes que no realizan procesos de articulación. Así mismo como datos de impacto de la estrategia que entre el 2013 y el 2022, esta estrategia ha permitido pasar de un 33% a un 70% el acceso de los estudiantes de la media a la educación superior.

## CAPITULO II. APUESTAS INSTITUCIONALES

Apuestas de corto, mediano y largo plazo establecidas en su Plan de Desarrollo o Plan Estratégico Institucional relacionados con la ampliación de cobertura:



ucaldas@ucaldas.edu.co

www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia





## 1. Compromisos en el Plan Estratégico Institucional frente a la regionalización y la cobertura:

El plan de desarrollo institucional 2020 -2030 en su eje estratégico *Equidad y Pluriversidad* contiene un indicador denominado % de estudiantes admitidos (de municipios diferentes a Manizales y Villamaría) respecto al número total de graduados de Caldas del grado 11. Este indicador claramente nos indica que la Universidad de Caldas obedece a un compromiso de incorporar estudiantes de la región a toda la oferta académica, y se mide en calidad de nuevos estudiantes admitidos.

En este sentido la meta a cumplir en el año 2022 fue de 13% y al 31 de diciembre se registró un resultado del 57% del total de admitidos en esta vigencia.

Para el año 2023, este indicador tiene fijada una meta del 14% y al 30 junio el resultado de la medición presentó un 20% de nuevos estudiantes admitidos de la región diferentes a Manizales y Villamaría.

Otro compromiso en el Plan de Desarrollo 2020-2030, relacionado con el eje estratégico de *Vinculación en contexto y la Transformación Social*, hace referencia al número de estudiantes matriculados en programas presenciales de nivel universitario en la región. En el año 2022, la meta propuesta fue de 340 estudiantes y su cumplimiento al 31 de diciembre de 2022 fue de 293 estudiantes, lo que implicó un cumplimiento de un 83% sobre la meta propuesta.

En lo transcurrido del año 2023, se ha registrado un cumplimiento del 93% dado que la meta es de 340 estudiantes de región matriculados en programas presenciales y el resultado obtenido al 30 de junio ha sido de 315 estudiantes.

Se espera aumentar la matrícula de estudiantes presenciales en la región con el registro de nuevos estudiantes en la sede de la Dorada.

Otra finalidad de cobertura que vincula los objetivos estratégicos universitarios es El Plan de Acción Institucional *Universidad de Caldas, pública, sostenible y de calidad, 2022-2026*, representa el propósito de la actual administración. Es así como la apuesta estratégica *Universidad de Cara a la región el mundo y el futuro*, contiene un programa denominado *Universidad en clave regional regional*, cuyos proyectos *Caldas campus universitario*, *Ciudadela estudiantil Magdalena Caldense* y *Campus universitario de occidente*, facilitarán los recursos y las posibilidades de acceder a la oferta académica en diferentes regiones del departamento de Caldas, oportunidad que impactará de manera favorable la cobertura de la educación en la región.



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia







## 2. “Universidad en tu Pueblo”: Alianza por la Educación para la articulación de la educación media y la educación superior, la ampliación de la cobertura, el acceso, la permanencia con calidad y la graduación con éxito (Acuerdo 08 de 2023 del Consejo Superior)

Reconociendo los impactos tan significativos de estrategias como “*Universidad en tu Colegio*” y “*Universidad en el Campo*” y ante la oportunidad que reviste atender el llamado del Gobierno Nacional hacia la ampliación de cobertura a través procesos que incluyen la articulación con la educación media, la Universidad de Caldas, mediante Acuerdo del Consejo Superior aprobó una nueva dimensión de la estrategia de ampliación de la cobertura denominada “*Alianza por la Educación para la articulación de la educación media y la educación superior, la ampliación de la cobertura, el acceso, la permanencia con calidad y la graduación con éxito*”, en la que actualmente se congregan 25 aliados, aportando recursos financieros y capacidades en concurrencia a un fondo financiero y operados mediante un modelo de gobernanza y rendición de cuentas aprobado por Resolución Rectoral.

Alianza que tiene como objeto unir esfuerzos y capacidades financieras y en especie de actores públicos y privados para favorecer la ampliación de cobertura de la matrícula de pregrado y la promoción de la articulación de la educación media a la educación superior, de tal manera que se favorezcan las condiciones para el acceso, la permanencia con calidad y la graduación exitosa de al menos 5 mil nuevos estudiantes en la Universidad de Caldas entre 2023 y 2026, en lo que actualmente hemos denominado la estrategia de “*Universidad en tu Pueblo*” que trascenderá las finalidades, propósitos e impactos ya demostrados de las estrategias de “*Universidad en tu Colegio*” y “*Universidad en el Campo*” llevando educación superior de alta calidad a los municipios del Departamento de Caldas y sus territorios de influencia.

El objeto del Acuerdo del Consejo Superior, mediante el cual se creó la Alianza, tiene por objeto unir esfuerzos y capacidades financieras y en especie de actores públicos y privados para favorecer la ampliación de cobertura de la matrícula de pregrado y la promoción de la articulación de la educación media a la educación superior, de tal manera que se favorezcan las condiciones para el acceso, la permanencia con calidad y la graduación exitosa de nuevos estudiantes en la Universidad de Caldas, y reglamentará el modelo de gobernanza de la Alianza y la rendición de cuentas a que haya lugar.

### Avances en la operacionalización de la Alianza:

Desde la expedición del Acuerdo 08 de abril de 2023, a la fecha, se encuentran vinculados 25 aliados, como se ilustra a continuación.



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia





MANIZALES  
+GRANDE



PRIMER ENCUESTO  
DE LA ALIANZA POR  
LA COBERTURA  
EDUCATIVA



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



Con la operacionalización de la alianza, para el 2023 y hasta la fecha, se ha logrado la creación de 185 nuevos cupos en educación superior por parte de la Universidad de Caldas en el Municipio de La Dorada:



### CAPÍTULO III. ESTRATEGIAS

Las estrategias que implementará la Universidad para la ampliación de cobertura en el 2023-2 se enfocarán en:

Posibilitar la transición de los estudiantes de grado 10° y 11° de educación media del departamento de Caldas a educación técnica, tecnológica y profesional, propendiendo por el mejoramiento de la calidad, pertinencia de la educación y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo mediante su acceso a cadenas de formación superior.

Promover la articulación curricular entre los programas de educación media y superior, identificando y superando las brechas en los conocimientos y habilidades necesarios para tener éxito en la educación superior.

Acompañar, asesorar y orientar los estudiantes de educación media en sus procesos de adaptación e inmersión en la educación superior llevándolos a su autoconocimiento, a entender el mundo de la formación; posibilitando que entiendan su presente, el futuro y el impacto de sus decisiones y acciones. Todo lo anterior soportado en una serie de herramientas que facilitarán su adaptación a la vida universitaria

Con relación a los componentes que conforman la apuesta del Gobierno Nacional, la estrategia se desarrollará como se describe a continuación:

## 1. Fortalecimiento de la base presupuestal

Desde el 28 de abril de 2023, mediante Acuerdo número 08 del Consejo Superior, la Universidad de Caldas formalizó su aprestamiento para la vinculación a la estrategia de ampliación de cobertura del Gobierno Nacional “*Universidad en tu Territorio*” a través de la creación del “*Programa Universidad en tu Pueblo*” con un fondo presupuestal denominado “*Alianza por la Educación para la articulación de la educación media y la educación superior, la ampliación de la cobertura, el acceso, la permanencia con calidad y la graduación con éxito*” en la que concurren los recursos que aporten los diferentes Aliados público – privados, con destinación específica a cubrir el valor de la matrícula de los estudiantes de pregrado y los gastos a los que se recurra hasta la obtención del título

Aspectos centrales del Acuerdo 08 de 2023 del Consejo Superior:

Fuentes de financiación, exoneradas de transferencias:

1. Fondo de articulación y base presupuestal - Directiva I de 2013 del MEN
2. Estampillas Departamental y Municipales de Caldas
3. Asignaciones directas de Municipios y Departamentos
4. Aportes en efectivo y en especie de la Universidad Nacional - Manizales, en el marco de la Estampilla.
5. Asignaciones directas del Gobierno Nacional y el MEN
6. Proyectos presentados al Sistema General de Regalías



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



7. Asignaciones directas y aportes de los aliados
8. Beneficios tributarios al predial de instituciones educativas - Alcaldía de Manizales
9. Excedentes de ejecución de proyectos relacionados con cobertura y articulación
10. Rendimientos financieros
11. Donaciones y otros ingresos con destinación al objetivo del fondo

Aspectos centrales del modelo de gobernanza- Resolución Rectoral No. 810 del 26 de mayo de 2023

- Dirección General: Vicerrectoría Académica Universidad de Caldas
- Comité interinstitucional: presidido por el Rector e integrado por los Aliados (voz y voto) quorum deliberatorio y decisorio con la mitad más uno y mayoría simple
- Funciones:
  - o Aprobar los planes de ampliación de cobertura y articulación
  - o Aprobar la vinculación de nuevos actores de interés para la Alianza
  - o Aprobar su propio reglamento
- Convocatoria: mínimo 2 veces en el semestre
- Cuentas independientes por cada aliado
- Rendición de cuentas
- Aliados de naturaleza pública: suscripción de convenios
- Aliados particulares: aplicación del Instructivo para realizar donaciones a la Universidad de Caldas - I-PR-755

**2. Profundización de la política de gratuidad:**



 [ucaldas@ucaldas.edu.co](mailto:ucaldas@ucaldas.edu.co)  
 [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
 PBX (57) (6) 878 15 00  
 Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia





Con la estrategia de gratuidad en el marco del PIC, se espera impactar el territorio desde diversas perspectivas a saber: posibilitar en el ingresos a la educación superior de jóvenes de escasos recursos, permitir un tránsito directo de la educación básica secundaria a la educación superior desde la oferta de diversos programas de formación técnico profesional que permitirán que el joven a medida que cursos la educación media, también se incorpora a la educación superior con miras a continuar su formación en los otros niveles profesionales y de posgrado de la educación superior, de la misma forma impactar el desarrollo económico en la región y contribuir en la búsqueda de paz a través de la educación.

Con la estrategia de gratuidad en el marco del PIC, se espera impactar el territorio desde diversas perspectivas a saber: posibilitar en el ingresos a la educación superior de jóvenes de escasos recursos, permitir un tránsito directo de la educación básica secundaria a la educación superior desde la oferta de diversos programas de formación técnico profesional que permitirán que el joven a medida que cursos la educación media, también se incorpora a la educación superior con miras a continuar su formación en los otros niveles profesionales y de posgrado de la educación superior, de la misma forma impactar el desarrollo económico en la región y contribuir en la búsqueda de paz a través de la educación.

### **3. Programas de tránsito inmediato a la educación superior – PTIES**

Para el periodo 2023-2, objeto del presente documento estratégico del Plan Institucional de Cobertura, la Universidad de Caldas no aplicará a recursos de este programa. Se considerará la aplicación en periodos futuros cuando se desarrollen los programas específicos que puedan darle respuesta a esta estrategia.

### **4. Plan Nacional de Espacios Educativos (PNEE)**

La Sede Agroindustrial de la Universidad de Caldas para la región bajo occidente ubicada en Anserma Caldas es uno de los proyectos priorizados por el Gobierno Nacional en la estrategia de construcción de sedes Universitarias en las regiones.



La Gobernación de Caldas en convenio con la Universidad de Caldas y el Municipio de Anserma, elaboró los estudios y diseños en fase III de esta Sede Agroindustrial de la Universidad de Caldas para la región bajo occidente. El Municipio de Anserma realizó el traspaso del lote a la Universidad de Caldas quien radicó el proyecto ante el Ministerio de Educación Nacional.

El proyecto se presentó por \$46.435.895.674 que incluye construcción de un edificio principal, edificio de servicios, plaza de eventos y adecuación de las canchas existentes, dotación tecnológica y de mobiliario de la sede y su puesta en marcha, con un área total de 10.042 m<sup>2</sup> para recibir 1500 estudiantes. La Sede estará compuesta de:

- 9 aulas de clase
- 2 aulas de informática
- 1 aula de Agrotech
- 4 laboratorios de docencia: Microbiología, Química, Física, Calidad de aguas,
- 3 laboratorios para docencia – extensión – investigación: Laboratorio de Biotecnología, laboratorio de Operaciones con Sólidos, laboratorio de Agrotech.
- 3 Plantas piloto docencia – extensión – Investigación: Poscosecha, Producción de pulpas y secado de productos hortofrutícolas, Producción de conservas de productos hortofrutícolas.
- 3 Laboratorios para investigación y venta de servicios: Calidad de aguas, Análisis de suelos, Bromatología y tejidos vegetales
- 1 Biblioteca y Sala de creatividad e innovación
- Cafeterías, enfermería, baterías sanitarias, oficinas, entre otros espacios.

## **5. Condiciones para prestación del servicio. Construcción, adecuación, dotación de infraestructura física y tecnológica y demás necesidades operativas**

### **Sede principal (Manizales y su zona de influencia)**

La Universidad de Caldas cuenta con un campus universitario compuesto por 5 sedes urbanas (<http://www.ucaldas.edu.co/portal/sedes-y-espacios-institucionales/>) con edificios, parques, zonas verdes, parqueaderos, áreas culturales y deportivas, distribuidas así:

- Edificio Principal o Sede Central: incluye cinco edificios (con seis bloques), la unidad deportiva, los servicios médicos, las residencias estudiantiles y el Jardín Botánico.



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



- Edificio Sancancio: incluye un edificio (dos bloques), la clínica veterinaria y el centro cultural universitario Rogelio Salmona.
- Edificio Palogrande: incluye un edificio que alberga tres bloques y el centro de museos.
- Edificio Versalles: conformada por un edificio (tres bloques) y alberga la IPS Universitaria.
- Edificio de Bellas Artes: Conformada por el Palacio de Bellas Artes y el Teatro “El Galpón”.
- Edificio Bicentenario.

Además, la Universidad tiene CERES o Centros de Tutoría en los municipios de La Dorada, Salamina, Riosucio, Aguadas y Pereira. Estos espacios pueden ser utilizados para la implementación de proyectos de electricidad y energía.

Es importante anotar que los espacios usados por el programa no son exclusivos, dado que se puede hacer uso de cualquiera de los espacios de la Universidad, previa reserva en el sistema de aulas (<http://aulas.ucaldas.edu.co/acad.php?planeacion=true>) o en la Oficina de Planeación.

A continuación, se relacionan los espacios y áreas con los que cuenta la Universidad para llevar a cabo sus funciones:

	Aulas de clase	Laboratorios	Cubículos de docentes	Auditorios	Bibliotecas	Salas de cómputo	Oficinas	Espacios deportivos	Cafeterías
Espacios	172	95	502	12	4	22	319	6	6
Área (m2)	9.331	6.278	3.253	2.477	2.419	771	5.079	8.967	756

Edificios	Área Construida (m²)
Edificio Central (bloques B y C)	12.132
Edificio Administrativo (bloque A)	6.598
Edificio del Parque (bloque D)	4.761
Edificio Laboratorios (bloque E)	2.307
Edificio Bellas Artes (bloque N)	2.829







Edificio Palogrande (bloques H, I, J)	5.550
Edificio Centro de Museos (bloque O)	1.787
Agropecuarias (bloque G)	4.281
Veterinaria (bloque F)	4.333
Edificio Ciencias para La Salud (bloques K,L,M)	9.248
Edificio Bicentenario (bloque U)	7.433
Total	61.259

Espacio	Área (m <sup>2</sup> construidos)
Residencias masculinas	1.500
Gimnasio	488
Escenarios recreativos deportivos a cielo abierto	17.195
Velódromo	13.900
Canchas de tenis	2.039
Residencias femeninas	256
Canchas y patios - Bicentenario	3.465
Área administrativa Bienestar Universitario	167
Sala Carlos Nader	158
Sala Humberto Gallego Gamboa	72
Teatro 8 de Junio	895
Sala de música	80
TOTAL	40.215

### Conectividad

- Cableado de datos: 1178 puntos de red, velocidades de transmisión de 1 Gbps hasta 10 Gbps.
- WiFi: 353 Access Point de última generación beneficio potencial de 19 mil 380 usuarios de la comunidad universitaria.
- Red (Switches): 2021 equipos que administran de una manera dinámica e inteligente el tráfico de la red



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



Ubicación	Aula	Capacidad (estudiantes)	Equipos
Edificio del parque-sede principal	Auditorio 208	70	VIDEO BEAM
	Salón 221	59	VIDEO BEAM
	Salón 308	20	TV
	Salón 310	20	TV
	Salón 312	20	TV
	Salón 317	50	VIDEO BEAM
	Salón 321	20	VIDEO BEAM
	Salón 325	20	VIDEO BEAM
	Salón 320	25	VIDEO BEAM
	Salón 322	25	VIDEO BEAM
	Salón 327	47	VIDEO BEAM
	Salón 324	25	VIDEO BEAM
	Salón 326	20	VIDEO BEAM
	Laboratorio de seguridad industrial	20	Kits y elementos de protección personal y reanimación
	Laboratorio de salud ocupacional	20	
Edificio Orlando Sierra Hernández	Sala A	20	Sala de Sistemas
	Sala B	20	Sala de Sistemas
	Sala C	20	Sala de Sistemas
	Sala E	20	Sala de Sistemas



Ubicación	Aula	Capacidad (estudiantes)	Equipos
	Sala F	20	Sala de Sistemas
	Sala H1	15	Sala de Sistemas
	Sala H2	15	Sala de Sistemas
	Sala I	30	Sala de Sistemas
	Sala J	30	Sala de Sistemas
	Sala L	20	Sala de Sistemas

Adicionalmente, se tiene acceso a la Unidad Tecnológica de Alimentos - UTA, que cuenta con 4 talleres (Procesos cárnicos, Lácteos, Vegetales y Cereales) para la realización de prácticas y actividades investigativas relacionadas con la transformación y procesos productivos agroindustriales; laboratorios de química general, fisicoquímica, biología, microbiología general y aplicada, procesos agroindustriales, análisis sensorial y transformación de café y cacao ([https://ingenierias.ucaldas.edu.co/centro-de-desarrollo-tecnologico-planta-de-bioprocesos-y-agroindustria/](https://ingenierias.ucaldas.edu.co/unidad-tecnologica-de-alimentos-uta/#:~:text=8781500%20ext.16395-.Ubicaci%C3%B3n%20Carrera%2035%20No.,bloque%20F%2C%20cuarto%20 piso%20Manizales).El Centro de Desarrollo Tecnológico Planta de Bioprocesos y el Centro de Investigación CI2DT2 reconocidos por MinCiencias (<a href=)), donde se articulan los procesos investigativos de los programas.

### Sede Magdalena Centro

Ubicada en el municipio de La Dorada-Caldas y su zona de influencia, el programa tiene acceso al Aulas polivalentes espacios abiertos de Coworking, con el fin de que surjan trabajos colaborativos en ambientes diferentes a los de una oficina tradicional; Laboratorios de química general, Física, Biotecnología, Salas de Vigilancia Tecnológica y Comercial que brindarán acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones, Laboratorio de Bioinformática, Laboratorio de Suelos y Tejidos Vegetales, laboratorio de Creatividad e Innovación y Espacio We Work, Aulas de Formación



 [ucaldas@ucaldas.edu.co](mailto:ucaldas@ucaldas.edu.co)  
 [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
 PBX (57) (6) 878 15 00  
 Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



para desarrollar programas de corta duración a la medida y capacitaciones para las empresas del sector productivo (<https://www.ucaldas.edu.co/portal/magdalena-centro/>).

RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA				
ESPACIOS FÍSICOS	ESPACIO	CANTIDAD	ÁREA (m2)	PUESTOS DISPONIBLES
Laboratorios	Académico - Investigativo. Laboratorio química, Física, Suelos, Biotecnología.	4	250	60
Laboratorios y talleres	Unidad Tecnológica de Alimentos (Alternativa de movilizar estudiantes a Manizales)	5	500	120
Aulas de clase	Académico. Aulas polivalentes con sistemas de proyección.	4	320	650
Auditorios	Académico - Administrativo. Auditorio con sistema de proyección.	1	30	15
Bibliotecas	Sistemas de bibliotecas virtuales y bases de datos.			
Computo	Académico - Investigativo – Aula de sistemas e informática.	2	70	30
Oficinas	Académico - Investigativo – Administrativo. Oficina coordinación CERES.	3	100	12
Espacios deportivos	Cancha multifuncional.	1	80	30

### CERES Anserma

En el municipio de Anserma y su zona de influencia, los estudiantes tienen acceso a los recursos del CERES, el cual cuenta con laboratorio multipropósito para las prácticas de las ciencias básicas, planta piloto de procesamiento agroindustrial y 7 aulas con video beam o televisor, 1 aula de informática y una sala de conferencias.





RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA				
ESPACIOS FÍSICOS	ESPACIO	CANTIDAD	ÁREA (m2)	PUESTOS DISPONIBLES
Laboratorios	Académico - Investigativo. Laboratorio taller agroindustria	1	50	15
Laboratorios y talleres	Unidad Tecnológica de Alimentos (Alternativa de movilizar estudiantes a Manizales)	5	500	120
Aulas de clase	Académico. Aulas con sistemas de proyección.	6	200	75
Auditorios	Académico - Administrativo. Auditorio con sistema de proyección.	1	30	15
Bibliotecas	Sistemas de bibliotecas virtuales y bases de datos.			
Computo	Académico - Investigativo – Aula de sistemas e informática.	1	65	25
Oficinas	Académico - Investigativo – Administrativo. Oficina coordinación CERES.	1	30	2
Espacios deportivos	Cancha polifuncional.	1	60	30

### CERES Riosucio

En el municipio de Riosucio y su zona de influencia los estudiantes tienen acceso a los recursos del CERES, el cual cuenta con laboratorio de química y electrónica, aulas con video beam o televisor, 2 aulas de informática y una sala de conferencias.



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia





RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA				
ESPACIOS FÍSICOS	ESPACIO	CANTIDAD	ÁREA (m2)	PUESTOS DISPONIBLES
Laboratorios	Académico - Investigativo. Laboratorio química, Laboratorio electrónica.	2	50	15
Laboratorios y talleres	Unidad Tecnológica de Alimentos (Alternativa de movilizar estudiantes a Manizales)	5	500	120
Aulas de clase	Académico. Aulas con sistemas de proyección.	6	260	80
Auditorios	Académico - Administrativo. Auditorio con sistema de proyección.	1	30	15
Bibliotecas	Sistemas de bibliotecas virtuales y bases de datos.			
Computo	Académico - Investigativo – Aula de sistemas e informática.	2	80	30
Oficinas	Académico - Investigativo – Administrativo. Oficina coordinación CERES.	1	30	2
Espacios deportivos	Cancha multifuncional.	1	80	30

## CERES Salamina

Para el municipio de Salamina y su zona de influencia los estudiantes tienen acceso a los recursos del CERES, el cual cuenta con laboratorio de química y electrónica, aulas con video beam o televisor, 2 aulas de informática y una sala de conferencias.



ucaldas@ucaldas.edu.co



www.ucaldas.edu.co



PBX (57) (6) 878 15 00



Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA				
ESPACIOS FÍSICOS	ESPACIO	CANTIDAD	ÁREA (m2)	PUESTOS DISPONIBLES
Laboratorios	Académico - Investigativo. Laboratorio Hardware, Laboratorio de Electrónica.	2	100	35
Laboratorios y talleres	Unidad Tecnológica de Alimentos (Alternativa de movilizar estudiantes a Manizales)	5	500	120
Aulas de clase	Académico. Aulas polivalentes con sistemas de proyección.	5	200	75
Auditorios	Académico - Administrativo. Auditorio con sistema de proyección.	1	35	20
Bibliotecas	Sistemas de bibliotecas virtuales y bases de datos.			
Computo	Académico - Investigativo – Aula de sistemas e informática.	2	70	30
Oficinas	Académico - Investigativo – Administrativo. Oficina coordinación CERES.	1	32	2
Espacios deportivos	Cancha multifuncional.	1	50	40

Para más información sobre la infraestructura y mejoramiento de la capacidad instalada en pro de dar respuestas a las necesidades de cada subregión se sintetizan en el *Informe de experiencias significativas del programa de intervención estudiantil universitaria en 5 subregiones de Caldas* que puede consultarse en el siguiente enlace:

[https://www.ucaldas.edu.co/portal/wp-content/uploads/2019/06/Cartilla\\_Educacio%CC%81n\\_a\\_Distancia\\_2019DIGITAL-3.pdf](https://www.ucaldas.edu.co/portal/wp-content/uploads/2019/06/Cartilla_Educacio%CC%81n_a_Distancia_2019DIGITAL-3.pdf)

## 6. **Habilitación de la oferta académica. Oferta académica de la Universidad para realizar procesos de articulación con la educación media**

Como se encuentra detallado en el siguiente cuadro, actualmente contamos con 5 programas del nivel técnico profesional activos en varios lugares desarrollo, así como una amplia oferta en programas tecnológicos, profesionales y posgraduales activos, con registros y lugares de desarrollo vigentes (ver programas en color azul) y en proceso de creación (ver programas en color rojo), con lo cual se busca asegurar ciclos completos de formación, bajo la expectativa de la flexibilidad y optimización de los

procesos de aprobación y otorgamiento de los registros calificados por parte del Ministerio de Educación Nacional:

CICLOS DE FORMACIÓN							
FACULTAD	TÉCNICO PROFESIONAL	TECNOLÓGICO	PROFESIONAL	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Formulación e Implementación de Proyectos Agropecuarios	Gestión Agropecuaria	Administración de Empresas Agropecuarias	Ganadería Bovina Sostenible	Sistemas de Producción Agropecuaria	Ciencias Agrarias	
	Producción Agrícola	Gestión de la Empresa Agrícola			Sociedades Rurales		
	Producción Cafetera	Gestión de la Empresa Cafetera	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Avicultura	Ciencias Veterinarias		
	Saneamiento Ambiental	Gestión Ambiental					
	Producción Animal	Producción Animal	Administración de Turismo Rural	-----	-----	-----	
	Turismo Rural	Valorización y Promoción					
INGENIERÍAS	Programación para Desarrollo Web	Sistemas Informáticos	Ingeniería en Informática	Análítica de Datos	Ingeniería Computacional	Ingeniería	
	Programación para Dispositivos Móviles		Ingeniería en Sistemas y Computación				Ingeniería Digital
	Programación para Videojuegos						
	Operaciones de la Cadena Logística	Logística	Ingeniería Logística	-----	-----		
	Seguridad y Salud en el Trabajo	Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo	-----	-----		
	Saneamiento Ambiental	Gestión Ambiental	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	-----	-----		
	Procesamiento Agroindustrial	Producción Agroindustrial	Ingeniería de Alimentos		Agronegocios del Café		
	Industrialización de Café y Cacao			-----			
Aseguramiento y Control de la Calidad	Gestión de la Calidad						
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Electricidad	Electrónica Industrial	Ingeniería Mecatrónica	Especialización en Control Avanzado			
	Domótica						
	Mecánica Automotriz	Automatización		Especialización en Procesos Industriales			
	Energías Renovables	Energías Renovables					
ARTES Y HUMANIDADES	Asistencia Docente a la Primera Infancia	Educación Básica Primaria	Licenciatura en Educación Campesina y Rural	-----	Educación	Educación	
	Diseño Gráfico	Producción Audiovisual	Diseño Visual	-----	Diseño y Creación Interactiva	Diseño y Creación	
	Inglés Comercial	-----	Licenciatura en Lenguas Modernas	-----	-----	-----	
	Inglés para el Turismo	-----		-----	-----	-----	
	Expresión Artística, Corporal y Vocal para la Escena	-----	Licenciatura en Artes Escénicas	-----	Artes	-----	
	Apoyo al Desarrollo de Fiestas y Carnavales	-----		-----		-----	
	Sonido	-----	Licenciatura en Música	-----	-----	-----	
Producción Musical		Maestro en Música					
CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	Promoción Turística	Gestión Turística	-----	-----	-----	-----	
	-----		Estudios Políticos		Estudios Políticos	-----	
	Operaciones Económicas, Contables y Financieras	Finanzas	Administración Financiera	-----	-----	-----	





CICLOS DE FORMACIÓN						
FACULTAD	TÉCNICO PROFESIONAL	TECNOLÓGICO	PROFESIONAL	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO
CIENCIAS PARA LA SALUD	Actividad Física	-----	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	-----	Maestría en Actividad Física para la Salud	
	Cuidado del Adulto Mayor	-----	Enfermería			
	Auxiliar de Enfermería	-----		-----	Salud Pública	Ciencias de la Salud
	Salud Pública	-----				

#### CONVENCIONES:

Programas en proceso de construcción

Programas aprobados por el C.S.

Programas con registro calificado vigente

En sesión del 14 de agosto de 2023, el Consejo Superior de la Universidad de Caldas aprobó la creación de 11 nuevos programas, como apuesta para el inicio del proyecto *Universidad de Caldas en tu Pueblo*. Actualmente se está consolidando la información adicional requerida como parte del proceso de radicación de las solicitudes de registro calificado a través de la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional. Se espera que una vez se hayan radicado dichas solicitudes, el proceso de revisión y validación, así como la expedición de las resoluciones respectivas por parte del MEN sea un proceso expedito, con el propósito de avanzar en el aprestamiento para los estudiantes que iniciarán clases en el periodo 2024-1.

La universidad continúa avanzando en la construcción de nuevas propuestas, adicionales a las 11 previamente mencionadas, las cuales se irán tramitando progresivamente con el fin de consolidar las diferentes cadenas de formación que se tienen previstas; brindando así más posibilidades para que los nuevos estudiantes accedan a oportunidades de formación que les permita llegar incluso hasta el nivel de doctorado.

## 7. Estrategias para la cobertura en poblaciones y territorios de difícil acceso

En el territorio colombiano se encuentran diversas regiones con una variedad de situaciones que restringe el acceso a estas y en particular en Caldas, hablando específicamente de la educación es un tema importante que aborda los desafíos específicos que enfrentan las comunidades en estas áreas.



 [ucaldas@ucaldas.edu.co](mailto:ucaldas@ucaldas.edu.co)  
 [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co)  
 PBX (57) (6) 878 15 00  
 Calle 65 # 26 - 10 | Manizales - Colombia



Caldas es un departamento en Colombia que, como muchas otras regiones del país, tiene áreas geográficas y poblaciones vulnerables que requieren una atención especial en términos de educación. Los desafíos que se enfrentan en la educación de territorios vulnerables en Caldas incluyen:

*Acceso limitado a la educación:* En algunas áreas remotas o rurales de Caldas, el acceso a instituciones educativas puede ser limitado debido a la falta de infraestructura adecuada o a largas distancias que deben recorrer los estudiantes para llegar a la Institución Educativa.

*Recursos limitados:* Las Instituciones educativas en territorios vulnerables a menudo tienen recursos limitados en términos de personal docente, material educativo y tecnología. Esto puede afectar la calidad de la educación que se ofrece.

*Barreras socioeconómicas:* Muchas comunidades en territorios vulnerables pueden enfrentar desafíos económicos, lo que a su vez afecta la capacidad de los acudientes para invertir en la educación de los niños y jóvenes, como comprar uniformes o materiales escolares.

*Desplazamiento y conflicto:* En algunas áreas de Caldas, ha habido históricamente desplazamiento forzado y conflictos armados que han interrumpido la educación de los niños y jóvenes. Esto puede tener efectos a largo plazo en su desarrollo educativo.

Para abordar estos desafíos, es importante que las autoridades locales y el gobierno colombiano tomen medidas específicas, como la Inversión en infraestructura educativa, construyendo y mejorando no solo las instalaciones educativas en áreas vulnerables para garantizar un acceso adecuado a la educación; sino también promover la formación de docentes, capacitándolos con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza. Además, es importante implementar programas socioeconómicos que apoyen las familias de bajos ingresos para garantizar que los niños tengan acceso a los recursos necesarios para la educación; Generar programas de atención psicosocial que desarrollen estrategias de acompañamiento frente a los desafíos socioeconómicos y el estrés relacionado con el conflicto en algunas áreas, es importante proporcionar apoyo psicosocial a los estudiantes para ayudarlos a superar traumas y dificultades emocionales. Por otra parte, desarrollar acciones específicas para comunidades indígenas y afrodescendientes en las que se aborden las necesidades particulares de estas comunidades, que a menudo enfrentan desafíos adicionales en términos de acceso a la educación.



## 8. Estrategias para la adaptación, permanencia y graduación con éxito de los estudiantes

En enfoque de la oficina de Bienestar Universitario está enfocada en generar estrategias que contribuyan al desarrollo integral del ser humano, al fortalecimiento de sus potencialidades y capacidades, a su bienestar y al mejoramiento de su calidad de vida en las dimensiones física, psicosociales y socioeconómicas. Para lo anterior se desarrollarán los siguientes componentes:

### a) Componente psicoeducativo

Los procesos formativos involucran un abordaje desde una perspectiva holística, tomando en cuenta el ámbito cognitivo, afectivo, psicosocial y pedagógico; de allí nace la importancia de impactar las diversas áreas en las que los estudiantes de la Universidad de Caldas se desempeñan

**Objetivo:** Fortalecer competencias emocionales, académicas y psicosociales que potencien el desempeño académico y personal de los estudiantes de la Universidad de Caldas

**Temáticas:** Estrategias para hablar en público, higiene del sueño, liderazgo, habilidades blandas, atención memoria y concentración, estilos y estrategias de aprendizaje, manejo del tiempo y procrastinación, escritura creativa, habilidades para hablar en público. estrategias para resolver exámenes, autogestión del estrés académico, regulación de emociones, procrastinación, adaptación a la vida universitaria, orientaciones en equidad de género y no discriminación y escuela de padres.

### b) Componente fomento de la actividad física el deporte y la recreación

La recreación se define como todos los procesos de acción participativa y dinámica que permite entrever la vida cotidiana como una suma de vivencias enfocadas en el disfrute, la creación y la libertad, engranando una serie de eventos potenciadores tanto a nivel individual como grupal, es así entonces menester de las instituciones crear espacios que faciliten el desarrollo de ésta enfocado en el mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los partícipes de la sociedad.

**Objetivo:** Ofrecer a los diferentes estamentos de la comunidad lugares de sano esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre, para el desarrollo de actividades lúdico-recreativas en diferentes disciplinas y modalidades deportivas.

**Temáticas:** Desarrollo de torneos en deportes tradicionales y de mesa (ajedrez, tenis de mesa, trompo, yoyo a nivel lúdico y recreativo).



**c) Componente socioeconómico**

Otorgar subsidios de alimentación previa caracterización y análisis socioeconómico a la población estudiantil que lo requiera con el fin de promover su permanencia en la Institución, su bienestar académico y el mejoramiento de la calidad de vida.

## **TITULO 2. COMPONENTE DE EJECUCIÓN**

Se anexa cuadro en Excel, según las indicaciones de la guía metodológica.

**Anexo**

Manizales, 08 de septiembre de 2023



**FABIO HERNANDO ARIAS OROZCO**  
**Rector**

