

ASPECTOS CURRICULARES

3.2 Componente pedagógico

El programa de Tecnología Eléctrica en Generación y Gestión Eficiente de Energías Renovables se ofrece en modalidad presencial, respondiendo al compromiso de la Universidad de Caldas con una educación de excelencia que satisfaga las necesidades de la sociedad.

El programa se enfoca en desarrollar en los estudiantes competencias técnicas y prácticas sólidas, cruciales para el tecnólogo. Para ello, se brinda un completo escenario de aprendizaje que incluye laboratorios especializados en Energías Renovables y electricidad, una biblioteca con recursos pertinentes y acceso a software de simulación y diseño para el desarrollo de las competencias del programa.

La propuesta pedagógica se basa en enfoques que involucran activamente al estudiante, como la resolución de problemas técnicos reales, el aprendizaje basado en proyectos prácticos y la promoción de la aplicación creativa de conocimientos. Se busca formar egresados capaces de desempeñarse eficientemente a nivel técnico y resolver problemas operativos utilizando el pensamiento crítico y habilidades prácticas.

Los métodos de enseñanza se adaptan a las características de cada actividad académica, priorizando la experiencia práctica en laboratorios y talleres, el estudio de casos aplicados, y el trabajo colaborativo en proyectos de implementación. La modalidad presencial es fundamental para permitir la manipulación directa de equipos, la supervisión cercana en actividades de riesgo controlado y la interacción constante para la construcción del saber-hacer. Se fomenta la autodeterminación en la búsqueda de soluciones técnicas y la autorregulación en el cumplimiento de estándares de calidad y seguridad.

La adaptación al cambio y la visión de futuro son posturas fundamentales en el aula, donde se construye conocimiento pertinente y se fomenta la innovación y creatividad. La autodeterminación y autorregulación se promueven para que los estudiantes participen activamente en la gestión de su propio aprendizaje, ejerciendo su autonomía en la elección, valoración y evaluación de su proceso de formación.

El trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes implica el reconocimiento mutuo, la adaptabilidad, el entendimiento del otro, la configuración de equipos de trabajo colaborativo, la construcción de una visión común, la realización de tareas individuales, la valoración de procesos y productos, y la celebración de los logros alcanzados. Estas interacciones promueven un aprendizaje enriquecedor y fortalecen las habilidades de trabajo en equipo.

En resumen, el componente pedagógico del programa de Tecnología eléctrica en Generación y Gestión Eficiente de Energías Renovables busca proporcionar una formación integral, flexible y adaptada a las necesidades actuales y futuras del campo de las Energías Renovables. Se busca desarrollar competencias teóricas y prácticas.