

## **ASPECTOS CURRICULARES**

### **3.2. Componente pedagógico**

El programa de Tecnología eléctrica en Generación y Gestión Eficiente de Energías Renovables se ofrece en modalidad presencial, siguiendo la responsabilidad de la Universidad de Caldas de proporcionar una educación superior de excelencia y calidad que responda a las necesidades de bienestar de la sociedad, la región y el país.

En línea con la misión de la Universidad de Caldas de brindar una formación integral que permita el desarrollo pleno de las potencialidades del individuo en todos sus aspectos biológicos, sociales, psicológicos e históricos, el programa de Tecnología eléctrica en Generación y Gestión Eficiente de Energías Renovables incorpora espacios de vivencia cultural y formación en valores. Se busca fortalecer tanto los aspectos actitudinales, éticos y morales como los aspectos humanísticos, además de establecer un sistema de bienestar similar al de la sede central.

El programa se enfoca en desarrollar en los estudiantes competencias teóricas y prácticas sólidas. Para ello, se brinda un completo escenario de aprendizaje que incluye laboratorios de Energías Renovables, una biblioteca adecuada y acceso a medios electrónicos de simulación pertinentes para el desarrollo de las competencias propias del programa.

La propuesta pedagógica actual se basa en enfoques que involucran cognitivamente al estudiante, como la resolución de problemas, el descubrimiento guiado y la promoción de la creatividad. De esta manera, se busca formar egresados que sean capaces de desempeñarse técnicamente y resolver problemas utilizando el pensamiento crítico y habilidades cognitivas y metacognitivas complejas.

Los métodos de enseñanza se adaptan a las características específicas de cada actividad académica, y se fundamentan en principios de flexibilidad, adaptación al cambio, visión de futuro, autodeterminación, autorregulación y trabajo colaborativo. La flexibilidad se refleja en la creación de condiciones óptimas para el estudio riguroso, permitiendo la elección del tiempo y el espacio de aprendizaje, los métodos de comunicación sincrónica y asincrónica, y la determinación de actividades prácticas en escenarios reales o simulados.

La adaptación al cambio y la visión de futuro son posturas fundamentales en el aula, donde se construye conocimiento pertinente y se fomenta la innovación y creatividad. La autodeterminación y autorregulación se promueven para que los estudiantes participen activamente en la gestión de su propio aprendizaje, ejerciendo su autonomía en la elección, valoración y evaluación de su proceso de formación.

El trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes implica el reconocimiento mutuo, la adaptabilidad, el entendimiento del otro, la configuración de equipos de trabajo colaborativo, la construcción de una visión común, la realización de tareas individuales, la valoración de procesos y productos, y la celebración de los logros alcanzados. Estas interacciones promueven un aprendizaje enriquecedor y fortalecen las habilidades de trabajo en equipo.

En resumen, el componente pedagógico del programa de Tecnología eléctrica en Generación y Gestión Eficiente de Energías Renovables busca proporcionar una formación integral, flexible y adaptada a las necesidades actuales y futuras del campo de las Energías Renovables. Se busca desarrollar competencias teóricas y prácticas.

