ISIS 1104 Matemática Estructural y Lógica Semestre 2018-1 - Sección 3 Parcial 1 – Marzo 1, 2018 Prof. Rodrigo Cardoso

1 [20 puntos]

Diga si está bien o mal agregar al cálculo deductivo la siguiente regla de inferencia. Justifique su respuesta.

ImpR:
$$P \Rightarrow (Q \Rightarrow R), Q \Rightarrow (R \Rightarrow P)$$

 $P \equiv Q \equiv R$

Variante 1

MAL.

[3/20]

La regla es incorrecta, para lo cual se puede mostrar un contraejemplo:

$$P \equiv false, Q \equiv false, R \equiv false$$

[7/20]

En este caso, las hipótesis son verdaderas, porque son implicaciones cuyos antecedentes son falsos. En cambio, la conclusión equivale a

```
false = false = false

true = false

false.
```

[10/20]

N. B. ¿Cómo producir el contraejemplo?

- Haciendo la primera fila de una tabla de verdad.
- Haciendo suposiciones parciales.

Por ejemplo, si se quiere que $P \equiv true$, las hipótesis se reducen a $Q \Rightarrow R$ y a $Q \Rightarrow (R \Rightarrow true)$. La segunda hipótesis equivale a true, porque true es implicado por cualquier cosa.

La conclusión equivale a $Q \equiv R$.

Entonces, en este caso, debe suceder que $(Q \Rightarrow R) \Rightarrow (Q \equiv R)$, lo cual falla si $R \equiv \text{true y } Q \equiv \text{false}$.

En resumen, se produce el contraejemplo: $P \equiv true$, $Q \equiv false$, $R \equiv true$.

Variante 2

MAL.

[3/20]

La regla es incorrecta, para lo cual se puede mostrar una tabla de verdad:

			A	В	С	D	E	F	G	
P	Q	R	$Q \Rightarrow R$	$\mathtt{P} \Rightarrow \mathtt{A}$	$\mathtt{R} \Rightarrow \mathtt{P}$	Q ⇒ C	B ∧ D	P = Q	F = R	$\mathbf{E} \Rightarrow \mathbf{G}$
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0

1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

[10/20]

Y se ve que hay 2 casos en los que la fórmula no es correcta.

[7/20]

2 [30 puntos]

Agregue al cálculo deductivo la siguiente definición para un conectivo ternario m que cumpla los siguientes axiomas:

```
[m1] m(x,y,y) \equiv x
[m2] m(x,y,\neg y) \equiv \neg x
```

Diga si los siguientes enunciados son o no teoremas (Sí / No). Pruebe o refute sus respuestas. Si el enunciado es un teorema, NO use tablas de verdad para demostrarlo.

a $(20/30) \text{ m} (x, y, z) \equiv x \equiv y \equiv z$ AYUDA: Intentar una prueba por casos.

SI

[3/20]

Dem: Por casos

```
Casos: z \equiv y, z \equiv \neg y

(z \equiv y) \lor (z \equiv \neg y)

= \langle \text{Def } \neq \rangle

(z \equiv y) \lor \neg (z \equiv y)

= \langle \text{Medio excluido } \rangle

true
```

[3/20]

```
Caso: z \equiv y

m(x,y,z)

= \langle Caso: z \equiv y \rangle

m(x,y,y)

= \langle m1 \rangle

x = \langle Todent \rangle

x \equiv true

= \langle Caso: z \equiv y; SAP \rangle

x \equiv y \equiv z

Caso: z \equiv \neg y

m(x,y,z)

= \langle Caso: z \equiv \neg y \rangle

m(x,y,\neg y)

= \langle m2 \rangle
```

⟨ =-Ident ⟩

 $\neg x \equiv true$

MEL 2018-10 Sol 2

[7/20]

```
\langle Caso: z \equiv \neg y; SAP \rangle
         \neg x \equiv \neg y \equiv z
                  \langle p \equiv q \equiv \neg p \equiv \neg q \rangle
         x \equiv y \equiv z
                                                                                                                        [7/20]
       b
                  (5/30) m(x, y, z) \equiv m(z, y, x)
SI
                                                                                                                         [2/5]
Dem:
         m(x, y, z)
                ⟨ a ⟩
         x \equiv y \equiv z
                  y \equiv x \equiv z
                  ⟨ a ⟩
=
         m(y,x,z)
                                                                                                                         [3/5]
                  (5/30) m (x, x \Rightarrow y, y)
NO
                                                                                                                         [2/5]
Contraejemplo: x = false, y = true
En este caso:
         m(x, x \Rightarrow y, y)
                  \langle Caso: x \equiv false, y \equiv true \rangle
=
         m(false, false \Rightarrow true, true)
                  \langle false \Rightarrow true \rangle
         m(false, true, true)
                  \langle m1 \rangle
         false
                                                                                                                         [3/5]
N.B. ¿Cómo descubrir el contraejemplo?
         m(x, x \Rightarrow y, y)
                  (a)
         x \equiv (x \Rightarrow y) \equiv y
                (SAP; p \equiv q \equiv (p \Rightarrow q) \equiv q \Rightarrow p)
         V \implies X
la cual es false si y = true, x = false
```

3 [30 puntos]

Considere el argumento siguiente, para decidir su corrección con lógica proposicional: "Afirmar que Eunice no es culpable es lo mismo que decir que si ella es culpable entonces ella no es adinerada. Sabemos que Eunice es adinerada o es culpable. Entonces, Eunice es adinerada".

a (5/30) Defina variables booleanas que representen las diferentes partes del argumento.

```
c ≈ "Eunice es culpable"
a ≈ "Eunice es adinerada"
                                                                                                                    [5/5]
                 (10/30) Modele el argumento con expresiones booleanas.
H1: \neg c = c \Rightarrow \neg a // Afirmar que Eunice no es culpable es lo mismo que decir que si ella es culpable
                             entonces ella no es adinerada
                      // Eunice es adinerada o es culpable
H2: a v c
                          // Eunice es adinerada
C : a
                                                                                                                   [9/10]
El argumento corresponde a afirmar que
                                                    H1 \wedge H2 \Rightarrow C
                                                                                                                   [1/10]
                 (15/30) Pruebe que el argumento es correcto (¡NO use tablas de verdad para responder!)
Dem: Por hipótesis
Hip: \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a, a \lor c
                                                    // A demostrar: a
   true
       \langle \text{Hip: } \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a \rangle
    \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a
       \langle \mathtt{Def} \Rightarrow \rangle
   \neg c \equiv \neg c \lor \neg a
        \langle \text{Regla de Oro: } x \equiv x \land y \equiv x \lor y \equiv y \rangle
    \neg c \land \neg a \equiv \neg a
        (De Morgan; SAP)
   \neg (a \lor c) \equiv \neg a
        \langle \neg p \equiv \neg q \equiv p \equiv q \rangle
    a \lor c \equiv a
        ⟨Hip: a ∨ c⟩
   true ≡ a
        (≡-Ident)
                                                                                                                 [15/15]
Variante:
Dem: Por hipótesis
                                        // A demostrar: a
Hip: \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a, a \lor c
   Dem: Por contradicción
                                                              //A demostrar: false
    Hip: ¬a
   Lema: c
    Dem:
                 true
                          ⟨Hip: a ∨ c⟩
                 a v c
                          \langle \text{Hip: } \neg a \rangle
                  false v c
                         (v- ident)
```

```
true
                             \langle \text{Hip: } \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a \rangle
                   \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a
                             ⟨Hip: ¬a⟩
                   \neg c \equiv c \Rightarrow true
                             \langle x \Rightarrow true; \equiv - Ident \rangle
                    ¬C
                             ⟨Lema: c⟩
                    false
                                                                                                                           [15/15]
Variante:
Dem: Por hipótesis
                                          // A demostrar: a
Hip: \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a, a \lor c
    Lema: c \equiv c \wedge a
         Dem:
                   true
                            \langle \text{Hip: } \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a \rangle
                   \neg c \equiv c \Rightarrow \neg a
                            \langle \text{Def} \Rightarrow \rangle
                   \neg c \equiv \neg c \lor \neg a
                             \langle x \equiv y \equiv \neg x \equiv \neg y \rangle
                   \neg\neg c \equiv \neg (\neg c \lor \neg a)
                            ⟨Doble ¬; De Morgan; Doble ¬⟩
                   c \equiv c \wedge a
Ahora:
         true
                ⟨Hip: a ∨ c⟩
         a v c
                  \langle Lema: c \equiv c \wedge a \rangle
         a \lor (c \land a)
                 (Absorción)
                                                                                                                           [15/15]
        [20 puntos]
        Considere el argumento siguiente:
        "Cualquier persona tal que, cuando quiere aprender entra a estudiar, quiere aprender. Si Pedro quiere
        aprender, su hermano también quiere aprender. Entonces, el hermano de Pedro quiere aprender".
                    (20/20) Modele el argumento anterior con lógica de predicados.
        4a
Universo:
                             "Personas"
Personas
```

Ahora:

Símbolos de constante: ≈

"Pedro"

MEL 2018-10 Sol 5

[1/20]

```
[1/20]
Símbolos de función:
              "x es hermano de Pedro"
h.x ≈
                                                                                                             [1/20]
Símbolos de predicado:
             "x quiere aprender"
a.x ≈
              "x entra a estudiar"
e.x
                                                                                                             [2/20]
Hechos:
                                             // Cualquier persona tal que, cuando quiere aprender entra a
[H1] (\forall x \mid a.x \Rightarrow e.x : a.x)
                                                 estudiar, quiere aprender
                                                                                                             [4/20]
                                             // Si Pedro quiere aprender, su hermano también quiere aprender
[H2] a.P \Rightarrow a(h.P)
                                                                                                             [4/20]
Conclusión:
                                             // el hermano de Pedro guiere aprender
[C] a(h.P)
                                                                                                             [4/20]
Argumento
H1 \wedge H2 \Rightarrow C
                                                                                                             [3/20]
      4b
                 (Bono: +10) Demuestre que el argumento es correcto.
Dem: Por hipótesis
Hip: H1, H2
                                            // A demostrar: a(h.P)
   true
        (Hip: H1)
    (\forall x \mid a.x \Rightarrow e.x : a.x)
       (Trueque)
    (\forall x \mid : (a.x \Rightarrow e.x) \Rightarrow a.x)
        \langle \text{Def} \Rightarrow \rangle
   (\forall x \mid : (\neg a.x \lor e.x) \Rightarrow a.x)
        \langle \text{Def} \Rightarrow \rangle
    (\forall x \mid : \neg (\neg a.x \lor e.x) \lor a.x)
        (De Morgan; Doble negación)
   (\forall x \mid : (a.x \land \neg e.x) \lor a.x)
       (Absorción)
    (\forall x \mid : a.x)
       ⟨Instanciación: x:= P⟩
        \langle \text{Hip H2: a.P} \Rightarrow \text{a(h.P); Modus Ponens} \rangle
   a(h.P)
                                                                                                     [Bono: +10]
Variante: usando solo [H1]
... como la anterior, hasta (\forall x \mid : a.x). En este punto:
    (\forall x \mid : a.x)
        ⟨Instanciación: x:= h.P⟩
   a(h.P)
```

[Bono: +10]