Escala de Avaliação DE HABILIDADES de Estudo Dados gerais

Nome:

RG: CPF:

Data de nascimento: / / Idade: Gênero:

Local de Nascimento: / /

Cidade Estado Pais

Escolaridade: Curso/Série:

Escola/Instituição: Públ. ( ) Priv. ( ) Ocupação/Profissão:

Aplicador: Data da aplicação: / /

Instruções

Eu gostaria de saber o que você costuma fazer ao estudar para aprender melhor. Pense nas formas como você, em geral, costuma estudar ao fazer lições de casa ou ao se preparar para provas. Não há respostas certas ou erradas. O importante é você responder com sinceridade o que realmente faz.

Folha de respostas

| **PERGUNTAS** | | sempre | às vezes | nunca |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OP | 1. Você costuma organizar o ambiente antes de começar a estudar, retirando de perto todas coisas que podem te distrair durante o estudo? |  |  |  |  |
| ET | 2. Você costuma examinar o texto antes começar de ler, observando título, subtítulos, figuras, tabelas, mapas quadros e palavras em destaque ao longo do texto? |  |  |  |  |
| RQ | 3. Ao responder questões de prova ou tarefa de casa, você costuma destacar as informações mais importantes do enunciado para não perder nada? |  |  |  |  |
| SD | 4. Você costuma perceber quando não está entendendo o que está estudando ou quando está com dificuldade de aprender determinados assuntos ou matérias? |  |  |  |  |
| PE | 5. Você costuma fazer um esboço das ideias que irá desenvolver antes de começar a escrever uma redação? |  |  |  |  |
| MR | 6. Você costuma demorar para iniciar o estudo no horário planejado? |  |  |  |  |
| OP | 7. Antes de começar a estudar, você costuma separar os materiais de estudo, deixando ao alcance das mãos tudo que é necessário e guardando aquilo que não será utilizado? |  |  |  |  |
| ET | 8. Antes de iniciar a leitura de um texto, você costuma se perguntar o que já sabe sobre o assunto ou tenta imaginar o que irá aprender ao ler o texto? |  |  |  |  |
| RQ | 9. Você costuma copiar as informações mais importantes do enunciado no espaço reservado para a resposta para facilitar a sua consulta? |  |  |  |  |
| SD | 10. Quando você percebe que não entendeu algo que leu, costuma ler novamente? |  |  |  |  |
| PE | 11. Você costuma escrever texto com introdução, desenvolvimento e conclusão? |  |  |  |  |
| PE | 12. Ao fazer um resumo ou ao responder questões sobre um texto, você costuma escrever usando as suas próprias palavras em vez de copiar trechos do texto? |  |  |  |  |
| RQ | 13. Quando você está com dificuldades para resolver um exercício, costuma experimentar diferentes estratégias resolução? |  |  |  |  |
| OP | 14. Você costumar utilizar agenda para anotar as datas de provas e de entrega de tarefas escolares? |  |  |  |  |
| ET | 15. Você costuma grifar as ideias mais importantes do texto durante a leitura? |  |  |  |  |
| MR | 16. Você costuma se manter concentrado durante todo o período de estudo? |  |  |  |  |

| **PERGUNTAS** | | sempre | às vezes | nunca |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RQ | 17. Você costuma construir figuras, esquemas ou expressões a partir das informações escritas no enunciado da questão que irá responder? |  |  |  |  |
| SD | 18. Quando você percebe que não está entendo algo que está estudando, costuma pesquisar em outras fontes de informação? |  |  |  |  |
| PE | 19. Você costuma reler o que escreve a fim de revisar e corrigir erros? |  |  |  |  |
| MR | 20. Você costuma se levantar muitas vezes durante o estudo para pegar materiais, ir ao banheiro, beber ou comer alguma coisa? |  |  |  |  |
| OP | 21. Antes de iniciar o estudo, você costuma consultar a agenda para definir o que precisa estudar no dia ou quais tarefas escolares realizar? |  |  |  |  |
| ET | 22. Você tenta identificar a ideia central de cada parágrafo do texto? |  |  |  |  |
| SD | 23. Quando você percebe que está com dúvida ao resolver um exercício, costuma pesquisar nos seus cadernos ou livros? |  |  |  |  |
| MR | 24. Você costuma se distrair ou pensar em outra coisa quando está lendo ou fazendo uma tarefa escolar? |  |  |  |  |
| OP | 25. Quando existem muitas provas ou tarefas agendadas, você costuma construir um cronograma de estudo, especificando o que fazer em cada dia? |  |  |  |  |
| ET | 26. Você costuma fazer anotações nas margens do texto, resumindo as ideias centrais dos parágrafos em poucas palavras ou adicionando outras informações relevantes relacionadas? |  |  |  |  |
| SD | 27. Quando o conteúdo dos seus cadernos e livros não é suficiente para esclarecer uma dúvida, você costuma pesquisar em outras fontes de informação? |  |  |  |  |
| PE | 28. Você costuma contextualizar o tema ao escrever uma redação antes de apresentar um problema ou ponto central? |  |  |  |  |
| OP | 29. Você costuma planejar o seu estudo priorizando as tarefas mais próximas e reservando mais tempo para as mais difíceis ou mais demoradas? |  |  |  |  |
| ET | 30. Você costuma reler os seus grifos e notações no final da leitura do texto para memorizar melhor o conteúdo estudado? |  |  |  |  |
| RQ | 31. Você costuma anotar as fórmulas completas no espaço reservado para a resposta antes de iniciar a resolução de um exercício? |  |  |  |  |
| SD | 32. Quando você identifica que possui uma dúvida, costuma formular palavras chave para pesquisar nos materiais didáticos ou em outras fontes de informação? |  |  |  |  |
| MR | 33. Você costuma desistir quando uma tarefa é muito difícil ou chata? |  |  |  |  |
| OP | 34. Você costuma estudar um pouco todos os dias para não acumular matérias para a véspera das provas? |  |  |  |  |
| PE | 35. Você redige parágrafos que contenham uma única ideia central? |  |  |  |  |
| ET | 36. Você costuma construir esquemas ou mapas mentais com as principais ideias dos textos que estuda? |  |  |  |  |
| MR | 37. Você costuma se distrair quando uma tarefa é muito difícil ou chata? |  |  |  |  |
| RQ | 38. Ao resolver um exercício que exige cálculo, você costuma fazer as contas mais difíceis por escrito? |  |  |  |  |
| SD | 39. Você costuma formular suas dúvidas na forma de perguntas contendo elementos do conteúdo estudado para facilitar pesquisas? |  |  |  |  |
| PE | 40. Você redige parágrafo com introdução, desenvolvimento e conclusão? |  |  |  |  |
| RQ | 41. Ao responder a uma questão, você costuma reescrever a pergunta no início da resposta? |  |  |  |  |
| MR | 42. Você costuma se esquecer de estudar para provas ou de fazer as tarefas escolares? |  |  |  |  |
| OP | 43. Você costuma entregar as tarefas escolares completas e em dia? |  |  |  |  |
| ET | 44. Você costuma escrever resumos dos textos que estuda com as próprias palavras? |  |  |  |  |
| RQ | 45. Você costuma escrever todos os passos da resolução de um exercício sem fazer “etapas de cabeça”? |  |  |  |  |
| SD | 46. Você costuma tomar notas quando faz pesquisas para tirar dúvidas? |  |  |  |  |
| PE | 47. Você costuma fazer referência às fontes consultadas ao redigir um texto? |  |  |  |  |
| MR | 48. Você costuma estudar ou fazer as tarefas escolares apenas na véspera? |  |  |  |  |

| Subescalas | Pontuação | % |
| --- | --- | --- |
| OP – Organização e planejamento |  |  |
| ET – Estudo do texto didático |  |  |
| RQ – Resolução de questões |  |  |
| SD – Pesquisa para solucionar dúvidas |  |  |
| PE – Produção escrita |  |  |
| MR – Motivação e resiliência |  |  |

Pontuação total:

|  |
| --- |

