Este conjunto de exercícios pretende ajudar os estudantes a aferir a destreza como que, no início do curso, conseguem fazer cálculos e lidar com alguns conceitos de que necessitarão frequentemente.

- 0.1. (a) Represente os intervalos (-5,3] e $(2,+\infty)$ na reta real.
 - (b) Exprima as desigualdades $x \le 3$ e $-1 < x \le 4$ na notação de intervalos.
 - (c) Indique a distância entre -9 e 6 na reta real.

0.2. Avalie cada uma das expressões seguintes: (a)
$$(-3)^4$$
; (b) -3^4 ; (c) 3^{-4} ; (d) $\frac{5^{23}}{5^{20}}$; (e) $16^{-3/4}$.

- 0.3. Escreva os número seguintes em notação científica:
 - (a) 186 000 000 000 (b) 0.000 000 396 5

0.4. Simplifique as expressões seguintes. Escreva o resultado sem usar expoentes negativos. (a)
$$\sqrt{200} - \sqrt{32}$$
; (b) $\left(\frac{3x^{3/2}y^3}{x^2y^{-1/2}}\right)^{-2}$; (c) $\frac{x^2+3x+2}{x^2-x-2}$; (d) $\frac{x^2}{x^2-4} - \frac{x+1}{x+2}$; (e) $\frac{\frac{y}{x} - \frac{x}{y}}{\frac{1}{y} - \frac{1}{x}}$.

- 0.5. Racionalize o denominador de $\frac{\sqrt{10}}{\sqrt{5}-2}$ e apresente o resultado numa forma simplificada.
- 0.6. Efetue as operações indicadas a seguir e simplifique as expressões obtidas. (a) (x+3)(4x-5); (b) $(\sqrt{a}-\sqrt{b})(\sqrt{a}+\sqrt{b})$; (c) $(2x+3)^2$; (d) $(x+2)^3$.
- 0.7. Fatorize completamente as expressões seguintes: (a) $4x^2 - 25$; (b) $2x^2 + 5x - 12$; (c) $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$; (d) $x^4 + 27x$; (e) $3x^{3/2} - 9x^{1/2} + 6x^{-1/2}$.

0.8. Encontre todas a soluções reais de: (a)
$$x+5=14-x/2$$
; (b) $\frac{2x}{x+1}=\frac{2x-1}{x}$; (c) x^2-x-12 ; (d) $\sqrt{3-\sqrt{x+5}}=2$; (e) $x^4-3x^2+2=0$; (f) $3\mid x-4\mid=10$.

- 0.9. Sabe-se que um automóvel foi de uma cidade a outra com uma velocidade média de $50 \, km/h$. No regresso usou a mesma estrada e deslocou-se a uma velocidade média de $60 \, km/h$. Demorou $4+\frac{2}{5}$ horas no total das duas viagens. Qual é a distância entre as duas cidades?
- 0.10. Resolva cada uma das seguintes desigualdades e escreva as suas respostas usando a notação de intervalos.

(a)
$$-4 < 5 - 3x \le 17$$
; (b) $x(x-1)(x+2) > 0$; (c) $|x-4| < 3$; (d) $\frac{2x-3}{x+1} \le 1$.

- 0.11. Para que valores de x é que a expressão $\sqrt{6x-x^2}$ representa um número real?
- 0.12. (a) Esboce o gráfico de $y = x^2 4$.
 - (b) Encontre os pontos de interseção do gráfico com o eixo dos x e o eixo dos y.
 - (c) Diga se o gráfico é simétrico relativamente ao eixo dos x, ao eixo dos y ou se é simétrico relativamente à origem.
- 0.13. Encontre a equação de uma reta satisfazendo o seguinte:
 - (a) Passa pelo ponto (3, -6) e é paralela à reta 3x y + 10 = 0.
 - (b) Interseta o eixo dos x em 6 e o dos y em 4.
- 0.14. [Curiosidade] No dia 12 de setembro de 2020 foi, na Rússia, celebrado o dia do programador. Sabe porquê?

¹Os exercícios são, na sua maioria, retirados 1º capítulo do livro: James Stewart, Lothar Redlin e Saleem Watson, "Precalculus: mathematics for calculus", 6ª edição, 2012

A Soluções

- 0.1 (a) $\xrightarrow{-5}$ 3 e $\xrightarrow{2}$ (b) $(-\infty, 3]$ e (-1, 4]. (c) 15.
- 0.2 (a) 81; (b) -81; (c) $\frac{1}{81}$; (d) 125; (e) $\frac{1}{8}$.
- 0.3 (a) 1.86×10^{11} ; (b) 3.965×10^{-7} .
- 0.4 (a) $6\sqrt{2}$; (b) $\frac{x}{9y^7}$; (c) $\frac{x+2}{x-2}$; (d) $\frac{1}{x-2}$; (e) -x-y.
- $0.5 \ 5\sqrt{2} + 2\sqrt{10}$.
- 0.6 (a) 11x 2; (b) a b; (c) $4x^2 + 12x + 9$; (d) $x^3 + 6x^2 + 12x + 8$.
- 0.7 (a) (2x-5)(2x+5); (b) (2x-3)(x+4); (c) (x-3)(x-2)(x+2); (d) $x(x+3)(x^2-3x+9)$; (e) $3x^{-1/2}(x-1)(x-2)$.
- 0.8 (a) 6; (b) 1; (c) -3, 4; (d) Não tem soluções reais; (e) ± 1 , $\pm \sqrt{2}$; (f) $-1 \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$.
- $0.9 120 \, km$.
- 0.10 (a) [-4,3); (b) $(-2,0) \cup (1,\infty)$; (c) (1,7); (d) (-1,4].
- $0.11 \ 0 \le x \le 6.$



- 0.12 (a) (b) Interseções com o eixo dos x: -2 e 2; interseção com o eixo dos y: -4; (c) É simétrico em relação ao eixo dos y.
- 0.13 (a) 3x + y 3 = 0; (b) 2x + 3y 12 = 0.
- 0.14 [Sugestão: Esse dia foi o duocentésimo quinquagésimo sexto dia do ano.] (Ver wikipedia.)