Modelos de Computação CC1004

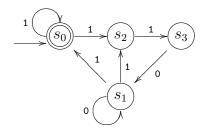
2015/2016

1° Teste – 30.03.2016

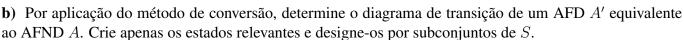
duração: 2h

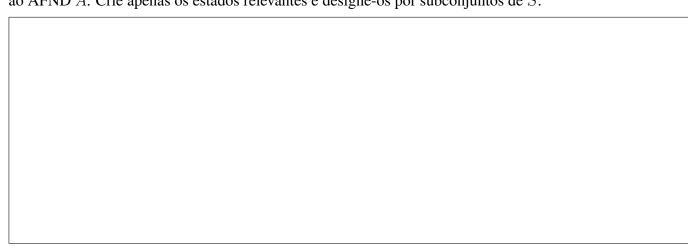
| N.º | Nome | |
|-----|-------|--|
| 11. | Ttome | |

1. Seja $A = (S, \{0, 1\}, \delta, s_0, F)$ o AFND representado pelo diagrama indicado à esquerda, sendo δ uma função de $S \times \{0, 1\}$ em 2^S .



a) Indique os valores de $\delta(s_0, 1)$, $\delta(s_2, 0)$ e $\delta(s_1, 0)$.

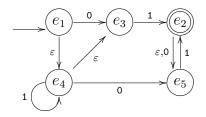




c) Diga, justificando, se 110100 $\in \mathcal{L}(A)$ e se 11001 $\in \mathcal{L}(A)$.



2. Seja M o AFND- ε representado pelo diagrama indicado à esquerda. Seja δ a sua função de transição e seja δ' a função de transição do AFD equivalente (segundo a construção dada).



- a) O estado inicial do AFD equivalente é
- **b)** Sendo E o estado inicial do AFD equivalente, o valor de $\delta'(E,1)$ é e valor de $\delta'(E,0)$ é .

(Continua)

1º Teste de Modelos de Computação CC1004

2015/2016

| N.º | | Nome | |
|--------------|-----------------------|---------------------|--|
| a) | Determine o diagrama | a de transiçã | $(11))^*) + (00))$ sobre $\Sigma = \{0, 1\}$. ão do AFND- ε que resulta da aplicação do método de Thompson à rução dada nas aulas. Apresente os AFND- ε intermédios. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| b) | Indique uma expressão | o regular nã | to abreviada equivalente a r , mas mais simples. Justifique. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| c) l | Descreva informalmen | te a linguag | $\operatorname{gem} \mathcal{L}(r).$ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1º Teste de Modelos de Computação CC1004

2015/2016

| N.º | Nome |
|------------|--|
| | Seja $L=\{x\mid x\in \Sigma^\star, x \text{ tem número ímpar de 1's e não termina em 11}\}, com \Sigma=\{0,1\}.$ |
| | Determine o diagrama de transição de um autómato finito determinístico (AFD) que reconheça L e que a <i>interpretação</i> de cada estado (i.e., o que memoriza) e porque é que é <i>necessário</i> . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| b) | Identifique as formas possíveis das palavras de L e determine uma expressão regular <i>abreviada</i> que |
| | creva a linguagem L. Apresente uma explicação sucinta. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | (Fim) |