

# Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

| Profesor:                             | Adrián Ulises Mercado Martínez |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Asignatura:                           | Fundamentos de Programación    |
| Grupo:                                | 7                              |
| No de Práctica(s):                    | 1                              |
| Integrante(s):                        | Castro Delgado Daniela Beatriz |
| No. de Equipo de<br>cómputo empleado: | 16                             |
| No. de Lista o Brigada:<br>-          | 16                             |
| Semestre:                             | 2022-1                         |
| Fecha de entrega:<br>_                | 15 de septiembre de 2021       |
| Observaciones:                        |                                |
|                                       |                                |
| <del>-</del>                          |                                |
|                                       | CALIFICACIÓN:                  |

Guía práctica de estudio 01: La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

# Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

# Índice

| INTRODUCCIÓN | 3  |
|--------------|----|
| DESARROLLO   |    |
| CONCLUSIÓN   |    |
| REFERENCIAS  | 15 |

# INTRODUCCIÓN

Gracias a los diversos avances que se han dado en los campos de la informática y la computación a lo largo del tiempo, actualmente contamos con diversas herramientas que son utilizadas para diferentes actividades de la vida diaria debido a que facilitan muchas de estas, por lo que han tenido un gran impacto en la sociedad y se han convertido en un medio indispensable para sobrellevar el día a día.

De ahí radica la importancia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), pues por medio de las facilidades que proporcionan, han revolucionado las relaciones de las personas y la comunicación de estas, lo que contribuye a una mejor calidad de vida de la sociedad.

Las TIC también intervienen en todo lo relacionado al procesamiento de información, haciendo énfasis en el software que se encarga de almacenar, transformar, difundir y recuperar información, sin importar el lugar y el momento en el que se haga una consulta.

Esta práctica se enfocará en los repositorios de almacenamiento y las herramientas para emplearlos. Al hablar de un repositorio, se hace referencia al sitio web de empresas o instituciones que de manera digital almacena información, como imágenes, videos, documentos, entre otras cosas.

Otro aspecto que también se abordará en esta práctica, es acerca de los buscadores de información en Internet, los cuales permiten buscar todo tipo de información, ya sean imágenes, videos, documentos, entre muchas otras cosas. Gracias a esta herramienta los usuarios tienen la posibilidad de realizar consultas de búsqueda y así, encontrar en Internet la información que requieren de una manera bastante sencilla y rápida.

#### **DESARROLLO**

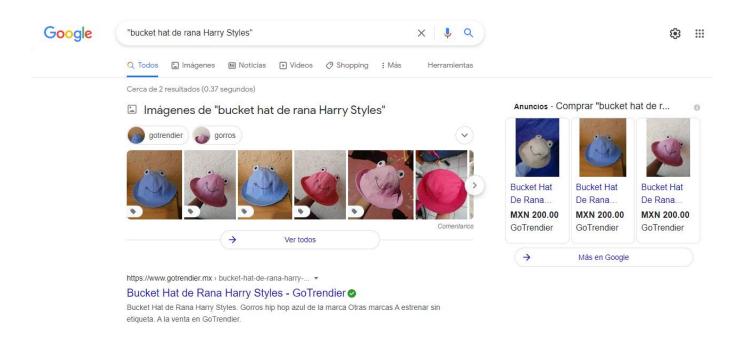
A modo de práctica y para comprender de una mejor manera los conceptos de los repositorios de almacenamiento y los buscadores de información en Internet con funciones avanzadas, así como el funcionamiento de éstos, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

 En el primer ejercicio que se realizó, se utilizó el comando "or", lo cual indica que la búsqueda que se está realizando debe contener una palabra u otra.
También se usó el operador "-", el cual sirve para eliminar datos en la búsqueda.

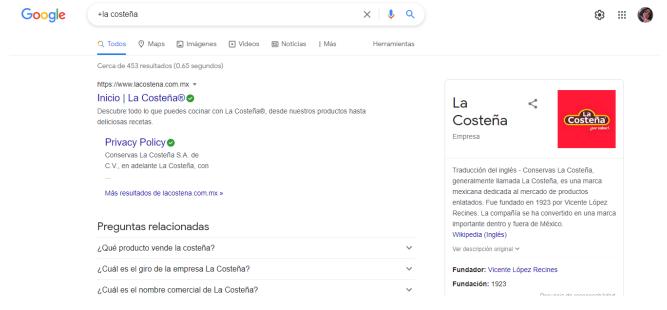


2. En segundo lugar, se utilizaron las comillas dobles al inicio y al final de la búsqueda, de esa manera se estará solicitando que solamente deben

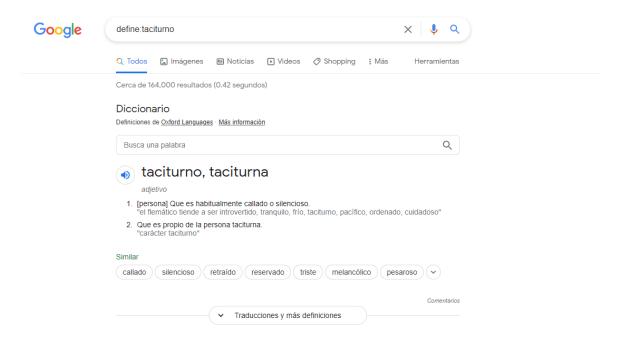
buscarse las páginas que contengan exactamente la misma información que se escribió.



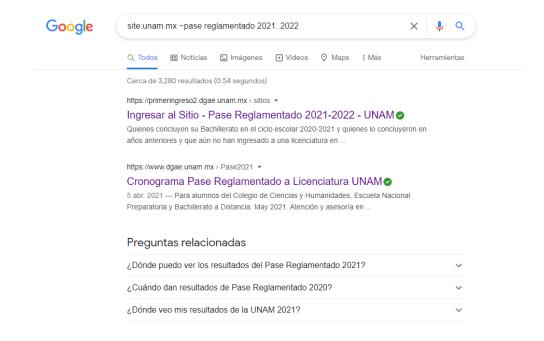
3. Posteriormente se utilizó el comando "+", que sirve para incluir cosas en nuestra búsqueda, un ejemplo de esto podrían ser los artículos: el, la, los, las, un, etc., aunque en realidad sirve para cualquier palabra que se quiera incluir en la búsqueda.



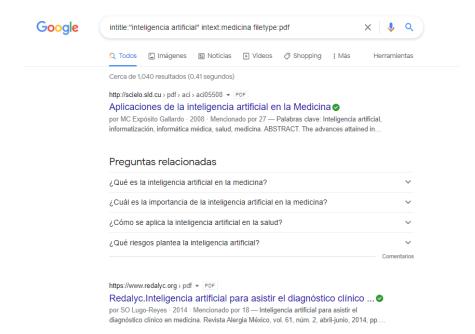
4. En cuarto lugar, se empleó el comando "define", el cual permite realizar la búsqueda del significado de una palabra.



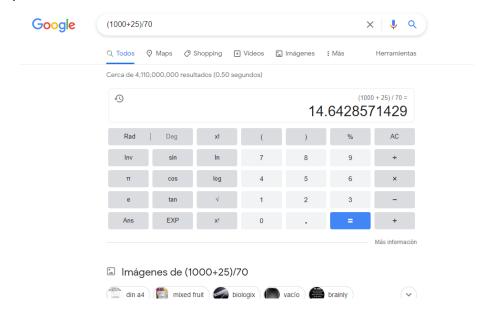
5. También se utilizó el comando site, el cual hace posible realizar la búsqueda en un sitio especifico. De igual manera, se usó "~" que es un indicador para encontrar cosas que se relacionen con cierta palabra. Finalmente se hizo uso de "..", lo que permite buscar información en un intervalo de números, años o fechas.



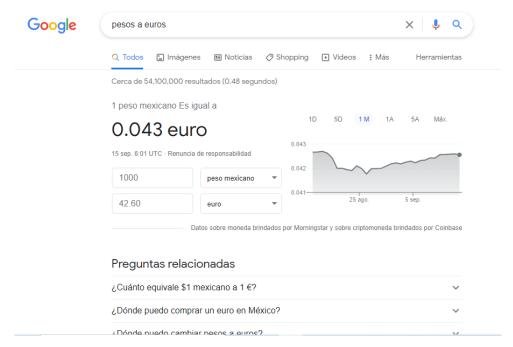
6. En sexto lugar, se emplearon los comandos: "intitle" que cumple la función de buscar páginas cuyo título sea la palabra escrita; "intext" que se encarga de limitar los resultados que contengan un término en especial o bien, que incluya la búsqueda donde se encuentre ese texto; y finalmente "filetype" que permite obtener resultados de búsqueda de archivos en el formato deseado.



 Por otro lado, la siguiente actividad consistió en emplear la calculadora que Google proporciona, a través de la cual es posible resolver distintas operaciones.



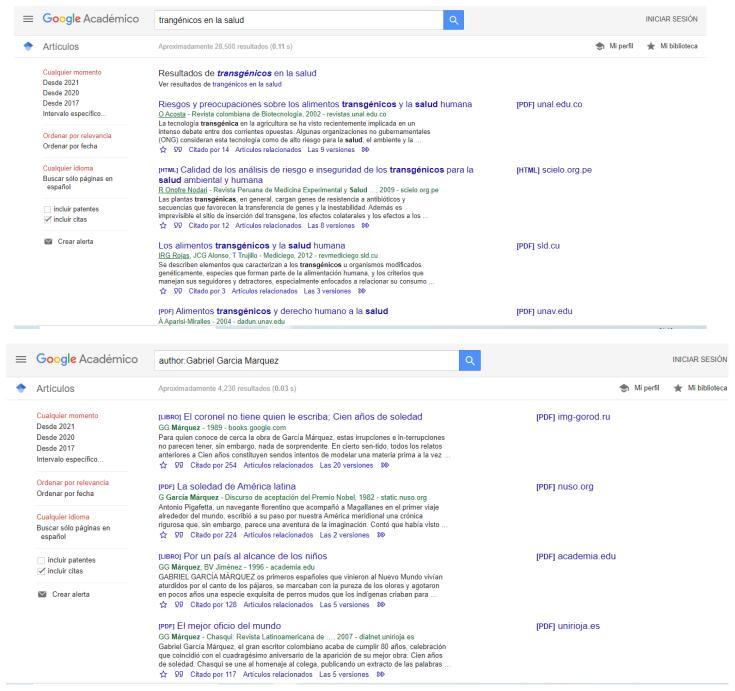
 De igual manera, el buscador de Google permite realizar múltiples conversiones. Por lo tanto, la siguiente actividad consistió en realizar conversiones entre dos sistemas de unidades diferentes o entre distintas monedas.



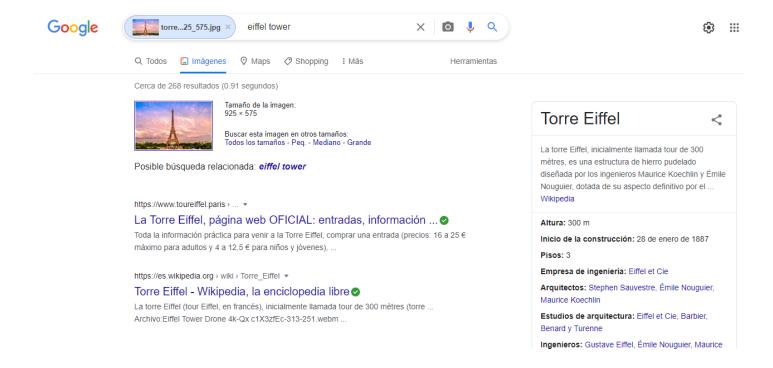
 El siguiente paso fue emplear la graficadora 2D con la que también cuenta el buscador de Google, para este ejercicio también se puede dar el intervalo de la función se desea graficar.



10. La siguiente actividad consistió en emplear otra herramienta muy útil que nos ofrece este navegador, se trata de Google Académico, el cual podemos encontrar si se googlea: "https://scholar.google.com/". Este permite encontrar contenido académico y científico, y gracias a esto es posible hallar artículos, tesis, libros, resúmenes, entre otras cosas. También se puede buscar publicaciones de un autor en especial, para esto se utiliza el comando "author".



11. Para el último ejercicio se usó Google imágenes, otra de las herramientas que tenemos a nuestro alcance gracias a e este buscador. El funcionamiento de esto es muy sencillo, pues basta con arrastrar una imagen que esté guardada en el equipo de cómputo que se esté utilizando a la barra de búsqueda. Para acceder a este buscador se debe googlear: "https://www.google.com.mx/imghp?hl=es"



Por otro lado, la segunda actividad que se llevó a cabo en esta práctica consistió en crear una cuenta en <a href="https://github.com/">https://github.com/</a>, que es una plataforma que permite almacenar repositorios de una manera sencilla y rápida, todo esto utilizando el sistema de control de versiones Git. Github proporciona diversas herramientas para llevar un mejor control de los proyectos.

Después de seguir los pasos que se indican para esta práctica, se creó un repositorio y se almacenaron todos los datos solicitados. Luego de realizar el reporte de esta práctica, se debe subir el archivo al repositorio creado, posteriormente es necesario compartir el link de este con el profesor.

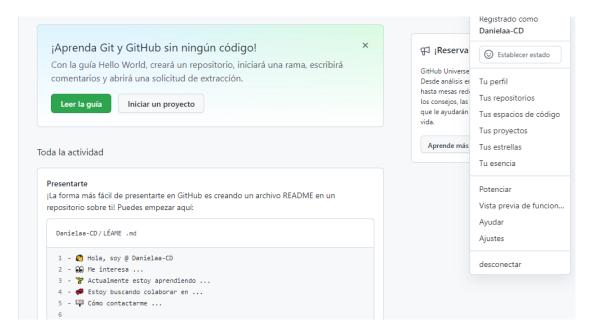


Ready to start building? Create a repository for a new idea or bring over an existing repository to keep contributing to it.

Create repository Import repository

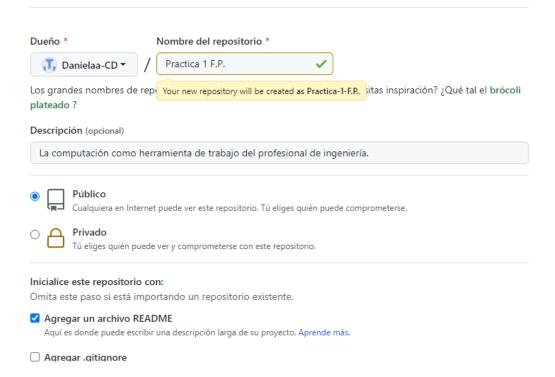
#### Actividad reciente

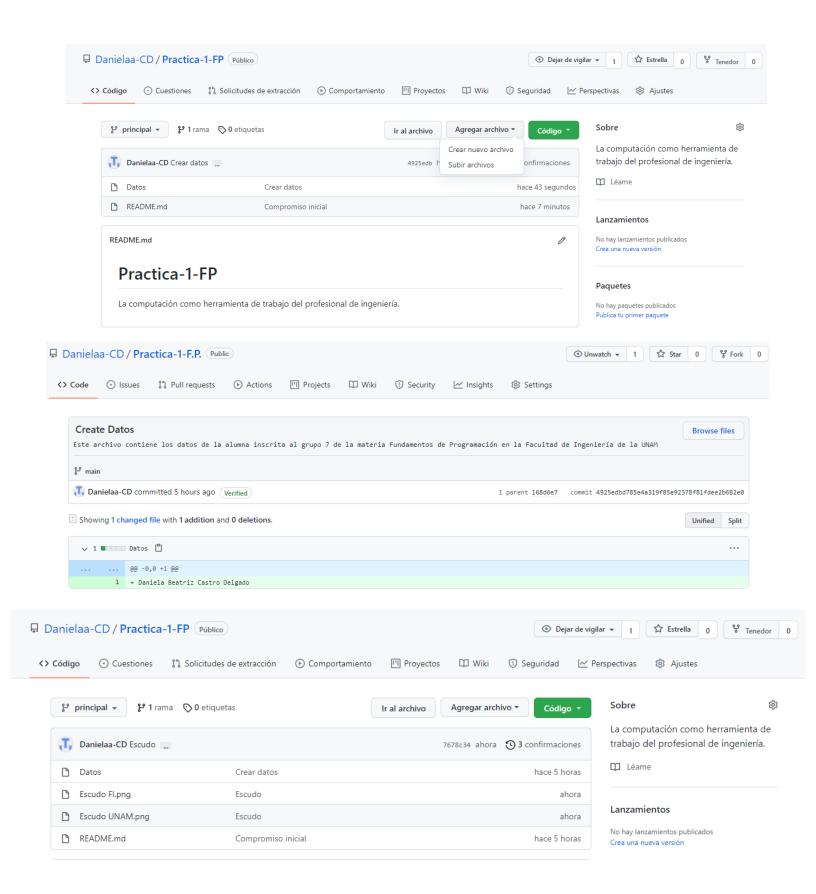
Cuando realice acciones en GitHub. proporcionaremos enlaces a esa actividad aquí.

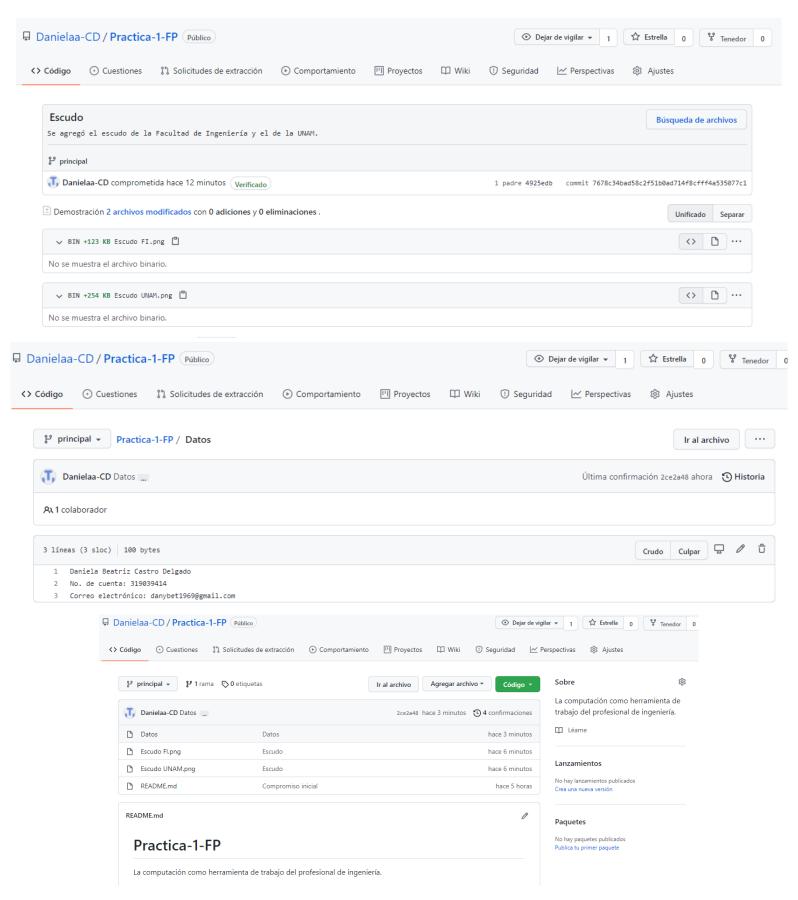


### Crea un nuevo repositorio

Un repositorio contiene todos los archivos del proyecto, incluido el historial de revisiones. ¿Ya tienes un repositorio de proyectos en otro lugar? Importar un repositorio.







# **CONCLUSIÓN**

Con base al objetivo planteado, se puede decir que este se cumplió de manera satisfactoria, pues se trabajó con algunas de las herramientas de software que ofrecen las TIC, además se conoció cómo es su funcionamiento y de qué manera contribuyen a que las actividades que llevamos a cabo día a día puedan realizarse de una manera más sencilla.

En este caso resultó muy interesante descubrir las búsquedas avanzadas que ofrece el buscador de Google, pues todos los comandos que se utilizaron tienen diferentes funciones que son demasiado útiles a la hora de estar realizando una investigación académica o científica, pues permite encontrar información más precisa y especializada.

El también contar con las herramientas de la calculadora, graficadora y la conversión de unidades, contribuye a la formación académica y laboral de los estudiantes y personas en general.

Así mismo, el buscador de imágenes también resulta muy útil a la hora de buscar imágenes específicas, por lo que se considera que de igual manera es una herramienta que aporta muchos aspectos positivos a las búsquedas de los usuarios.

Por otro lado, el manejo de repositorios también beneficia a la comunidad, pues ofrece diversas maneras de almacenar información y compartirla con otros usuarios.

Por todo lo anterior, se puede concluir que gracias a las herramientas que se emplearon en esta práctica, se adquirieron conocimientos sobre que utilizarlas para la vida cotidiana contribuye a la realización de actividades, así como trabajos escolares y laborales, pues esto permite tener una mejor organización y mayor calidad en los proyectos.

#### **REFERENCIAS**

Manual de prácticas del laboratorio de Fundamentos de Programación. (26 de agosto de 2021). De Facultad de Ingeniería, UNAM. Recuperado de: <a href="http://lcp02.fi-b.unam.mx/">http://lcp02.fi-b.unam.mx/</a>

Romero, M. (21 de marzo de 2017). *La Importancia de la Comunicación de las TIC en la Sociedad Actual*. Lifeder. Recuperado 15 de septiembre de 2021, de <a href="https://www.lifeder.com/importancia-tic-sociedad/">https://www.lifeder.com/importancia-tic-sociedad/</a>

Anónimo. (4 de julio de 2017). Las TIC en la sociedad actual. TUYÚ TECHNOLOGY. Recuperado 15 de septiembre de 2021, de https://www.tuyu.es/las-tic-en-la-sociedad-actual/

Anónimo. (s/f). Repositorios virtuales y cómo ayudan en la educación | Ignite Online. IGNITE. Recuperado 15 de septiembre de 2021, de <a href="https://igniteonline.la/repositorios-virtuales-en-la-educacion/">https://igniteonline.la/repositorios-virtuales-en-la-educacion/</a>

Anónimo. (s/f). Qué son los buscadores web y tipos de motores de búsqueda en Internet. CULTURASEO. Recuperado 15 de septiembre de 2021, de <a href="https://culturaseo.com/jergario/buscadores-web/">https://culturaseo.com/jergario/buscadores-web/</a>