

U.D. 0

PRESENTACIÓN

MÓDULO FOL



FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

PILAR RUIZ APARICIO

Contenido - Tema 0

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	1
2. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, CONCEPTUALES Y ACTITUDINALES	2
3. OBJETIVOS DEL MÓDULO	3
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	3
5. BLOQUES DIDÁCTICOS	5
6. OBSERVACIONES UD 0	7

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Conocer la planificación global de desarrollo del módulo, así como a los miembros del grupo.
2. Comprender los criterios que serán considerados y aplicados en la gestión del proceso formativo.
3. Comprender las principales interrelaciones que se dan entre las unidades didácticas del módulo y entre este y los demás que conforman el ciclo formativo
4. Identificar los propios conocimientos en relación con los que se deben alcanzar en el módulo.

2. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, CONCEPTUALES Y ACTITUDINALES

PROCEDIMENTALES

- Análisis de las relaciones existentes entre los módulos del ciclo y las de éste con las cualificaciones que le sirven de referente.

En caso de existir algún módulo en el que se trate alguno de los contenidos trabajados en FOL, al fin de evitar duplicidades se determinará si dicho contenido se imparte desde FOL o desde el otro módulo, siempre que dichos contenidos se impartan durante el primer curso, previo consenso con el docente correspondiente. Lo que garantiza que todos los contenidos son trabajados en el ciclo.

- Identificación y registro en el soporte adecuado de los aspectos, normas y elementos que se planteen en torno a cuestiones disciplinares, metodológicos, relacionales, etc. Existen unas normas de convivencia y pautas de comportamiento que deben ser respetadas y por tanto debéis ser conocedoras de ellas. Existe un documento en el que se relacionan las mismas. Al ser una formación a distancia los problemas relacionales son menores, pero no por ello debemos de dejar de compartir y establecer estas pautas de convivencia y comportamiento. P.e. No copiar en los exámenes... parece obvio no?... pero... y si copio qué pasa??...

CONCEPTUALES

- Cualificaciones que constituyen el ciclo y relación con el módulo.

El módulo de FOL es un módulo más, que quienes ya lo hayan cursado en otros ciclos pueden decidir si hacerlo o solicitar la convalidación de este.

Para solicitar las convalidaciones hay un procedimiento a seguir, consultar con secretaria.

- Contribución del módulo al logro de los objetivos del ciclo

El módulo va a contribuir a que el alumnado pueda lograr las competencias de su ciclo formativo siempre promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias de su trabajo y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas con las que se relacione en cualquier ámbito tanto personal como profesional.

3. OBJETIVOS DEL MÓDULO

- q) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora
- r) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.
- s) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
- t) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.
- u) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.
- v) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al “diseño para todos”.
- w) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.
- x) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
- y) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO Y DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Los criterios de evaluación se corresponden con la valoración de las actividades evaluables tipo test, individuales y colectivas con una ponderación del 50% de la nota y el restante 50% se corresponderá con la prueba objetiva (EXAMEN) al final de cada evaluación en el calendario establecido. Con ello la importancia de las actividades y su realización es básica ya que, sin ellas, se podría suspender la evaluación. Se trata del módulo de Formación y Orientación Laboral, si nos preparamos para ir al mundo laboral en las mejores condiciones... pues evidentemente hay que primar el trabajo del día a día.

A nadie nos pagan por hacer un examen a final de mes, nos pagan por el trabajo diario y esto es lo que se pretende transmitir con este criterio de evaluación del módulo 50%-50%

ACTITUDINALES

Normas y criterios para seguir en el desarrollo del módulo. Importancia de la realización de actividades propuestas, cumplimiento de plazos... Forma de realizar las entregas... Si no lo normalizamos cada uno lo hará de una manera...

¿Qué ocurre si entrego los ejercicios tarde?

¿Cómo hacer los trabajos en equipo...?

Todo esto será explicado en los correspondientes materiales que os serán entregados, a través de la plataforma, en el curso.

•

ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS TEMA 0

• A1. Presentación del alumnado y docente.

A quienes estén conectados se le dirige al foro para que se presente. Previamente estará el mensaje de presentación del profesor con sugerencias para la presentación del alumnado.

La finalidad es que el alumnado se conozca y haga uso del foro como medio de comunicación entre ellos, sobre todo en la fase inicial para presentarse y poder interrelacionar con el resto de los/as compañeros/as

APERTURA DEL FORO DE PRESENTACIÓN.

La presentación en el foro es una actividad evaluable con un 0,1 directo sobre la nota de la primera evaluación, es la primera posibilidad de ir sumando puntos en el módulo, habrá muchas más.

Importancia de este foro, que sea la herramienta de conoceros e intercambiar información (localidad en la que estáis, ciclo formativo, intereses, trabajo, emails...) a lo largo de cada evaluación haréis 1 tarea en equipo y puede ser desde aquí que, podáis conoceros e ir generando los grupos de trabajo. Por ley de Protección de datos yo no puedo facilitar información de ninguno de vosotros por lo que esta puede ser una buena herramienta para presentaros al resto del grupo.

• A2. Presentación de los elementos que componen la programación y el módulo

•

Esquema de los bloques didácticos y su finalidad a través de unas preguntas propuestas en cada bloque, el objetivo es que puedas conocer aquellos conocimientos que puedes adquirir a través del módulo, ya que, si hoy no puedes responderlas, al final de curso serás capaz de dar respuesta a todas ellas.

Por otro lado, se trata de módulo abierto por lo que si hay alguna inquietud, pregunta, experiencia que podáis compartir con el grupo y enriquecer de esta forma el módulo siempre serán bienvenidas este tipo de intervenciones.

5. BLOQUES DIDÁCTICOS

Los bloques didácticos para trabajar en el módulo de FOL son 3

Prevención de riesgos laborales: Se desarrolla en la primera evaluación, por requerimiento normativo.

Bloque que dará a conocer la importancia de trabajar seguros, evaluando riesgos, adoptando medidas preventivas, conociendo la organización preventiva, derechos y deberes, así como actuar ante una emergencia.

Importancia especial de este bloque y su trabajo exhaustivo por dos motivos:

- a) Excepto quienes hayan convalidado el módulo obtendrán la certificación de la formación de nivel básico en prevención de riesgos laborales.
- b) Los conocimientos adquiridos garantizan trabajar de forma más segura y, esperando no llegue la situación poder actuar de forma correcta en caso de emergencia. Una actuación rápida y correcta puede salvar una vida.

Orientación laboral: Se iniciará en la primera evaluación, continuando con el bloque al inicio de la segunda.

Considerando que estamos en una formación profesional, encaminada al mundo laboral, se hace imprescindible disponer de herramientas que nos permitan llegar a ello con las mejores posibles. Desde definir cuales son nuestros intereses, laboralmente hablando, determinar lo que necesitan las empresas, pasando por el proceso de búsqueda de empleo hasta la entrevista con todo lo que ello supone será lo trabajado en este bloque.

Un buen proceso de búsqueda, una carta de presentación y CV correctos y la tranquilidad en la entrevista serán determinantes para que el empleo pueda ser tuyo.

Si dispones de formación y herramientas adecuadas, el proceso será más efectivo. **Pues esto es lo que haremos en este bloque.**

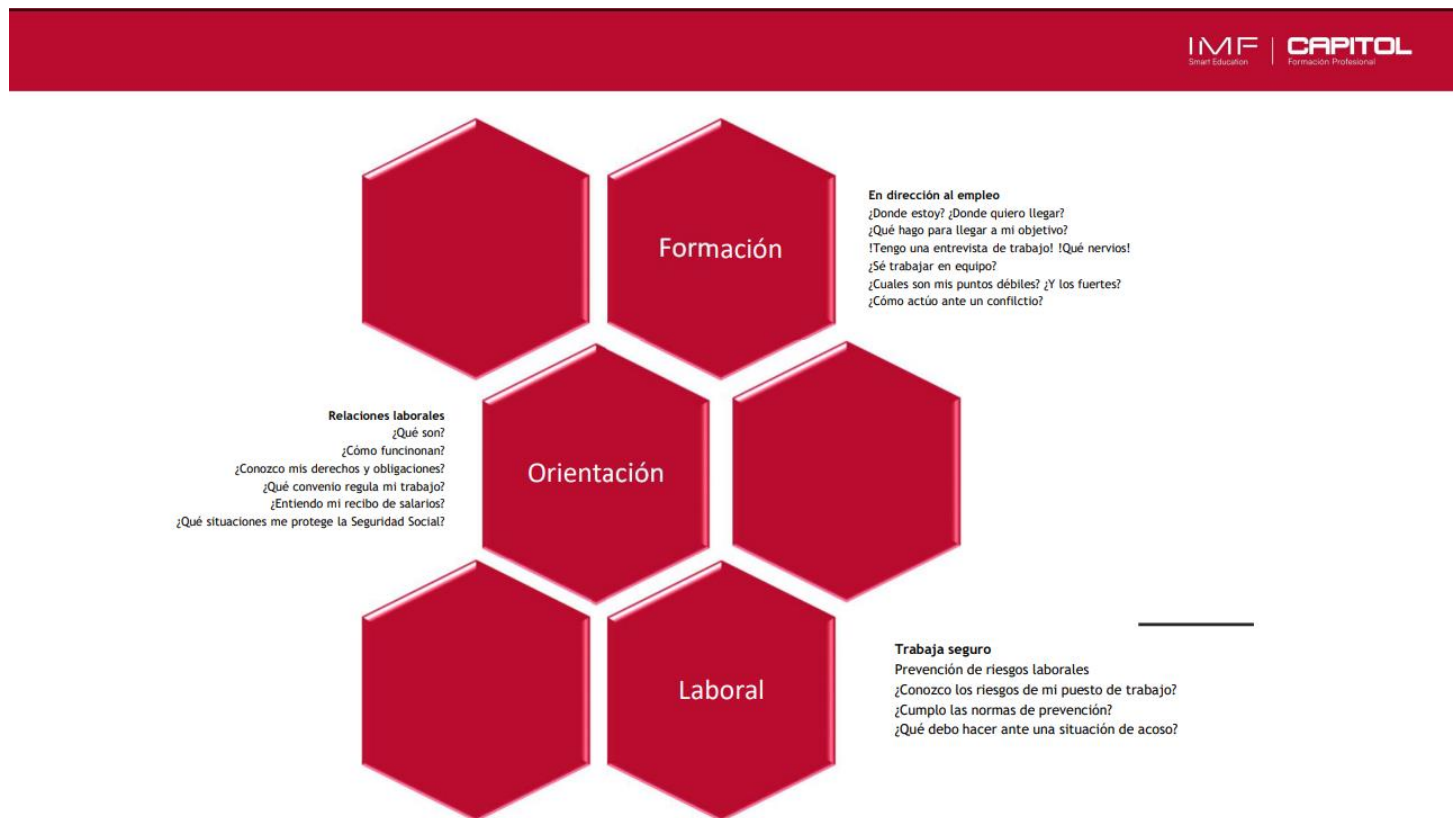
Relaciones laborales: Se iniciará en la segunda evaluación y terminará de desarrollarse en la tercera.

Quizá el bloque más denso, pero que te será útil a lo largo de tu vida laboral. Poder interpretar lo que indica el contrato de trabajo, saber localizar e interpretar lo que dice el convenio colectivo, conocer tus derechos y obligaciones por el hecho de trabajar. Todo ello apoyado en la legislación vigente, pero bajo un prisma práctico y real. Te permitirá ser autónomo a la hora de evaluar si tus relaciones laborales se ajustan a ley o si hay un abuso en las mismas.

También serás capaz de interpretar la información que te facilitan en tu recibo de nóminas y determinar si, la misma, es o no correcta. Acabando con las situaciones en las que es la Seguridad Social u otro organismo público quien afronta el pago de nuestro salario de acuerdo con determinadas circunstancias por las que podemos pasar a lo largo de nuestra vida profesional, por ejemplo, una baja por enfermedad, situación de desempleo, viudedad, etc.

En el gráfico aparecen los tres bloques y algunas cuestiones o puntos importantes de los Bloque junto con algunas preguntas que te recomiendo leas y las respondas... o no mentalmente. De acuerdo con tus respuestas y lo explicado aquí valora, tú mismo, mentalmente el valor del módulo de FOL e intenta, a lo largo del curso, aprender lo máximo posible porque seguramente, en un tiempo no demasiado lejano, recordarás... esto lo vi y estudié en FOL...

ÁNIMO!!! y A POR TODAS!!



A3. Presentación de los criterios y normas que guiarán la gestión del proceso formativo.

- Periodos de exámenes - Disponibles en el calendario desde el primer día.
- Apertura tiempo de dudas a lo planteado hasta ese momento, para aclarar cualquier duda.
- El alumnado conocerá, así, “las reglas del juego” de forma previa.
- Documentación en la plataforma, guía didáctica, diario de sesiones y material del curso.
- Importante itinerario por la plataforma, seguir el itinerario, realización de ejercicios, conocer los links, foros, y cualquier herramienta a vuestra disposición.

La plataforma es una herramienta del trabajo diario, que debéis conocer y utilizar para optimizar vuestra formación.

IMPORTANTE. Todas las clases quedarán grabadas y podrás verlas en el momento tengas tiempo, seguir el itinerario de la plataforma. Siempre que puedas conéctate a las clases el contacto con otros compañeros y con el propio docente es importante tenerlo, la formación es online, pero... NO SOMOS ISLAS.

A4.E1 Identificación de los conocimientos previos de los alumnos y de las alumnas en relación a la Formación y Orientación Laboral

Esta actividad desarrolla a través de preguntas al alumnado conectados en aula virtual, con respuesta al cuestionario colgado en plataforma, el cual quienes no estén conectados podrán responder con posterioridad. Para ello dispondrán de 15 días para responder al mismo.

Se trata de conocer el punto de partida del conocimiento del alumnado referido a los contenidos que serán desarrollados en el módulo. Así como sus intereses e inquietudes respecto al módulo y sus diferentes bloques.

6. OBSERVACIONES UD 0

- La actividad A1 tiene un interés especial en el sistema de formación online, al fin de lograr desde el primer momento que el alumnado pueda interactuar a través del foro.
- La actividad A4 es una toma de contacto que nos ayuda a poner en valor el módulo a través del conocimiento y desconocimiento al mismo tiempo por parte del alumnado.
- En las unidades didácticas de este módulo, **las actividades pueden ser de enseñanza y aprendizaje (aprender a aprender) (A) o de evaluación (E).** En ocasiones, **una misma actividad además de ser de enseñanza y aprendizaje, puede serlo, también, de evaluación.** Las diferentes actividades estarán claramente delimitadas por lo que el alumnado conocerá en cada una de ellas si se trata de actividad evaluable o no.
- La asignación horaria del módulo profesional se establece contando con el número de periodos lectivos online.

