

FERNUNIVERSITÄT HAGEN

INSTITUT FÜR ALLGEMEINE UND TYPOLOGISCHE SPRACHWISSENSCHAFT

Continuous Integration und Jenkins

Masterarbeit

im Studiengang 'Cultural and Cognitive Linguistics'

vorgelegt von

Name des Verfassers/der Verfasserin

Betreuer: Name des Betreuers/der Betreuerin

Ablieferungstermin: 12. Juni 2018

Name des Verfassers/der Verfasserin

Anschrift des Verfassers/der Verfasserin

Wohnort des Verfassers/der Verfasserin

Email-Adresse

Matrikelnr.:

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	2
2	Inhaltliche Hinweise	2
3	Hinweise zur Form	3
3.1	Formatierung	3
3.2	Zitierung	3
3.3	Hinweis Literaturverzeichnis	4
3.4	Glossierung	5
	Literatur	6
	Abkürzungsverzeichnis	8

1 Einleitung

In Zeiten immer schnellerer Entwicklungszyklen gewinnt die automatisierte, toolunterstützte Integration von Softwarekomponenten zunehmend an Bedeutung.

Dieses Dokument dient als Vorlage für Haus- bzw. Masterarbeiten¹ des Studiengangs 'Cultural and Cognitive Linguistics' (LMU München). Es basiert auf einem LaTeX²-Template, das auf der ATS-Homepage erhältlich ist (= `tex`-Datei sowie weitere Templates für die Bibliographie); das Template verwendet u. a. das *ExPex*-Paket zur linguistischen Glossierung.

Die Vorlage orientiert sich an den Richtlinien der Zeitschrift *Language* (<http://www.linguisticsociety.org/sites/default/files/style-sheet.pdf>); dazu wird eine leicht modifizierte `bst`-Datei (<http://ron.artstein.org/software.html>) verwendet (s. Kapitel 3.2), die Bibliographie wird mit Hilfe von BibTeX generiert (s. `bib`-Datei); der verwendete Font Linux Libertine ist Teil des Template-Pakets (die `ttf`-Dateien müssen in den `font`-Ordner des Systems kopiert werden).

2 Inhaltliche Hinweise

Eine Hausarbeit hält wissenschaftliche Erkenntnisse über einen Gegenstand fest, die man in Auseinandersetzung mit der Fachliteratur gewonnen hat, und teilt diese Erkenntnisse in einer nachvollziehbaren Reihefolge mit. Um der Nachvollziehbarkeit willen sollte die Hausarbeit etwa die Form haben *'Themenbereich – Wissensstand darüber – Feststellung der Problemlage – Fragestellung – Materialauswahl und Methodik – Verfolgung der Fragestellung / Untersuchung des Gegenstands – Ergebnis'*. Der Themenbereich muss dem geplanten Umfang entsprechend überschaubar sein. (http://www.ats.uni-muenchen.de/studium_lehre/merkblatt-praesentationsformen.pdf)

¹Die entsprechend kommentierten Blöcke im Bereich der Titelseite sowie die abschließenden Seiten (Lebenslauf und Erklärung) sind bei einer Hausarbeit in der `tex`-Datei zu entfernen.

²LaTeX kann hier heruntergeladen werden: <https://www.latex-project.org/>; nach der Installation kann die `tex`-Datei mit einem LaTeX-Editor, z. B. TeXShop (Mac, bereits mitinstalliert) oder Texmaker (Windows, muss zusätzlich installiert werden) geöffnet werden. Das Kompilieren (Erstellen des Pdfs) erfolgt mit XeLaTeX.

3 Hinweise zur Form

3.1 Formatierung

Diese LaTeX-Vorlage benutzt folgende Formatierung (vgl. <http://www.indogermanistik.uni-muenchen.de/downloads/diverses/hausarbeit.pdf>):

- Schriftart: Linux Libertine O (alternativ: Times New Roman)
- Schriftgröße: 12 pt
- linker und rechter Rand: 3.5 cm, oberer und unterer Rand: 3 cm
- Zeilenabstand: eineinhalbfach (alternativ: 15 pt Zeilenabstand bei 12 pt Schriftgröße)

Bei Umsetzung der Vorgaben in Word sollten unbedingt Formatvorlagen definiert werden.

3.2 Zitierung

Die Zitierweise folgt dem Autor-Jahr-System. Der Stellenverweis erfolgt im Text, Fußnoten sollten nur für Erläuterungen und Kommentare verwendet werden. Folgende Hinweise sind der *Language*-Bibliographie-Vorlage von ron.artstein.org entnommen:

The *Language* style sheet makes a distinction between two kinds of in-text citations: citing a work and citing an author.

- Citing a work:
 - Two authors are joined by an ampersand (&).
 - More than two authors are abbreviated with *et al.*
 - No parentheses are placed around the year (though parentheses may contain the whole citation).
- Citing an author:
 - Two authors are joined by *and*.
 - More than two authors are abbreviated with *and colleagues*.

- The year is surrounded by parentheses (with page numbers, if present).

To provide for both kinds of citations, `language.bst` capitalizes on the fact that `natbib` citation commands come in two flavors. In a typical style compatible with `natbib`, ordinary commands such as `\citet` and `\citep` produce short citations abbreviated with *et al.*, whereas starred commands such as `\citet*` and `\citep*` produce a citation with a full author list. Since *Language* does not require citations with full authors, the style `language.bst` repurposes the starred commands to be used for citing the author. The following table shows how the `natbib` citation commands work with `language.bst`.

Command	Two authors	More than two authors
<code>\citet</code>	Hale & White Eagle (1980)	Sprouse et al. (2011)
<code>\citet*</code>	Hale und White Eagle (1980)	Sprouse and colleagues (2011)
<code>\citep</code>	(Hale & White Eagle 1980)	(Sprouse et al. 2011)
<code>\citep*</code>	(Hale und White Eagle 1980)	(Sprouse and colleagues 2011)
<code>\citealt</code>	Hale & White Eagle 1980	Sprouse et al. 2011
<code>\citealt*</code>	Hale und White Eagle 1980	Sprouse and colleagues 2011
<code>\citealp</code>	Hale & White Eagle 1980	Sprouse et al. 2011
<code>\citealp*</code>	Hale und White Eagle 1980	Sprouse and colleagues 2011
<code>\citeauthor</code>	Hale & White Eagle	Sprouse et al.
<code>\citeauthor*</code>	Hale und White Eagle	Sprouse and colleagues
<code>\citefullauthor</code>	Hale und White Eagle	Sprouse and colleagues

Authors of *Language* articles would typically use `\citet*`, `\citep`, `\citealt` and `\citeauthor*`, though they could use any of the above commands. There is no command for giving a full list of authors.

3.3 Hinweis Literaturverzeichnis

Das Literaturverzeichnis dieser Vorlage beinhaltet als Beispielbibliographie die Literaturangaben des *Language* Stylesheets.

3.4 Glossierung

Standard für die Erstellung von Interlinearversionen sind die *Leipzig Glossing rules* (<https://www.eva.mpg.de/lingua/pdf/Glossing-Rules.pdf>). Die Sprachbeispiele werden durchlaufend nummeriert und sind mit einer Quellenangabe zu versehen, s. Beispiel (1).³

(1) Lesgisch (Haspelmath 1993:207)

Gila abur-u-n ferma hamišaluǵ güǵüna amuq'-da-č.
 now they-OBL-GEN farm forever behind stay-FUT-NEG
 'Now their farm will not stay behind forever.'

Sprachbeispiele im Text werden kursiv formatiert, ihre Übersetzung mit einfachen Anführungszeichen, z. B. *ferma* 'farm'.

³Weitere Optionen zur linguistischen Glossierung mit *ExPex* sind der Dokumentation des Pakets zu entnehmen (<http://ftp.uni-erlangen.de/ctan/macros/plain/contrib/expex/expex-doc.pdf>).

Literatur

- BUTT, MIRIAM, und WILHELM GEUDER (Hg.) 1998. *The projection of arguments: Lexical and compositional factors*. Stanford, CA: CSLI Publications.
- CROFT, WILLIAM. 1998. Event structure in argument linking. In Butt & Geuder, 21–63.
- DONOHUE, MARK. 2009. Geography is more robust than linguistics. Science e-letter, 13 August 2009. URL <http://www.sciencemag.org/cgi/eletters/324/5926/464-c>.
- DORIAN, NANCY C. (Hg.) 1989. *Investigating obsolescence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GROPEN, JESS; STEVEN PINKER; MICHELLE HOLLANDER; RICHARD GOLDBERG; und RONALD WILSON. 1989. The learnability and acquisition of the dative alternation in English. *Language* 65.203–57.
- HALE, KENNETH, und JOSIE WHITE EAGLE. 1980. A preliminary metrical account of Winnebago accent. *International Journal of American Linguistics* 46.117–32.
- HASPELMATH, MARTIN. 1993. *A grammar of lezgian*. Walter de Gruyter.
- HYMES, DELL H. 1974a. *Foundations in sociolinguistics: An ethnographic approach*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- HYMES, DELL H. (Hg.) 1974b. *Studies in the history of linguistics: Traditions and paradigms*. Bloomington: Indiana University Press.
- HYMES, DELL H. 1980. *Language in education: Ethnolinguistic essays*. Washington, DC: Center for Applied Linguistics.
- MINER, KENNETH. 1990. Winnebago accent: The rest of the data. Lawrence: University of Kansas, MS.
- MORGAN, TJH; NT UOMINI; LE RENDELL; L CHOUINARD-THULY; SE STREET; HM LEWIS; CP CROSS; C EVANS; R KEARNEY; I DE LA TORRE; ET AL. 2015. Experimental evidence for the co-evolution of hominin tool-making teaching and language. *Nature communications* 6.

- PERLMUTTER, DAVID M. 1978. Impersonal passives and the unaccusative hypothesis. *Berkeley Linguistics Society* 4.157–89.
- POSER, WILLIAM. 1984. *The phonetics and phonology of tone and intonation in Japanese*. Cambridge, MA: MIT Dissertation.
- PRINCE, ELLEN. 1991. Relative clauses, resumptive pronouns, and kind-sentences. Paper presented at the annual meeting of the Linguistic Society of America, Chicago.
- RICE, KEREN. 1989. *A grammar of Slave*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- SALTZMAN, ELLIOT; HOSUNG NAM; JELENA KRIVOKAPIC; und LOUIS GOLDSTEIN. 2008. A task-dynamic toolkit for modeling the effects of prosodic structure on articulation. *Proceedings of the 4th International Conference on Speech Prosody (Speech Prosody 2008)*, Campinas, 175–84. URL <http://aune.lpl.univ-aix.fr/~sprosog/sp2008/papers/3inv.pdf>.
- VAN DER SANDT, ROB A. 1992. Presupposition projection as anaphora resolution. *Journal of Semantics* 9.333–77.
- SINGLER, JOHN VICTOR. 1992. Review of Melanesian English and the Oceanic substrate, by Roger M. Keesing. *Language* 68.176–82.
- SPROUSE, JON; MATT WAGERS; und COLIN PHILLIPS. 2011. A test of the relation between working memory capacity and syntactic island effects. *Language*, to appear.
- STOCKWELL, ROBERT P. 1993. Obituary of Dwight L. Bolinger. *Language* 69.99–112.
- SUNDELL, TIMOTHY R. 2009. Metalinguistic disagreement. Ann Arbor: University of Michigan, MS. URL <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~trs341/papers.html>.
- TIERSMA, PETER M. 1993. Linguistic issues in the law. *Language* 69.113–37.
- WILSON, DEIRDRE. 1975. *Presuppositions and non-truth-conditional semantics*. London: Academic Press.
- YIP, MOIRA. 1991. Coronals, consonant clusters, and the coda condition. *The special status of coronals: Internal and external evidence*, hrsg. von Carole Paradis und Jean-François Prunet, 61–78. San Diego, CA: Academic Press.

Abkürzungsverzeichnis

WALS World Atlas of Language
Structures

VP Verbal phrase

Erklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Hausarbeit selbstständig und ohne fremde Hilfe angefertigt, alle benutzten Quellen und Hilfsmittel angegeben und Zitate als solche kenntlich gemacht habe.

Ich versichere ferner, dass ich die Arbeit weder für eine Prüfung an einer weiteren Hochschule noch für eine staatliche Prüfung eingereicht habe.

München, den 12. Juni 2018

Lebenslauf

Persönliche Daten:

Name: ...

Geburtsdatum: ...

Geburtsort: ...

Schulbildung:

1996 - 2000: ...

2000 - 2008: ...

Studium:

WS 2008 - 2014: ...

München, den 12. Juni 2018
