

Utfordring 1

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi.

Kandidatnummer 7, SOK-2008 Høst 2023

14-09-2023

hvis jeg skal skrive noe

Innholdsfortegnelse.

Utfordring 1.1	3
1.1.1	3
1.1.2	3
1.1.3	4
Utfordring 1.2	5
1.2.1	5
1.2.2	6
1.2.3	6
Referanser	7
Appendix 1.1 KI bruk	8
Appendix 1.2 KI bruk	8

Figurliste

1	df1	3
2	df112	4
3	df13	4
4	eurostat	5
5	df1	6

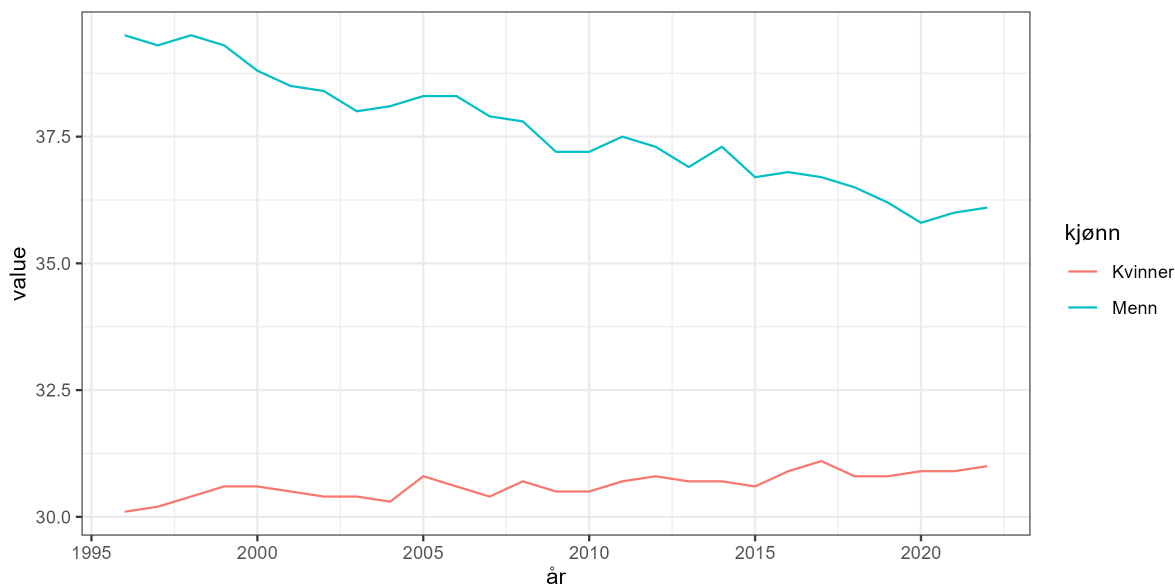
Figurliste

Tabelliste

Utfordring 1.1

1.1.1

Statistisk Sentral Byrå (SSB) har [data](#) (tabell 04544) som viser gjennomsnittlig antall arbeidstimer blant menn og kvinner i Norge. Bruk disse dataene for å vise **empiriske kjønnsforskjeller i valg av arbeidstimer for menn og kvinner**. Forklar dine empiriske observasjoner **ved bruk av økonomisk teori**. Din forklaring skal inneholde grafisk illustrasjon av teorien. NB: i denne oppgaven skal du fokusere på forskjeller mellom menn og kvinner.



Figur 1: df1

“Familiearbeidere” refererer til personer som jobber i en familiebedrift, men som ikke mottar en fast avtalt lønn. I stedet kan de motta andre former for kompensasjon, som kost og losji, eller de kan jobbe i bytte mot fremtidige fordeler, som arv eller eierskap i virksomheten.

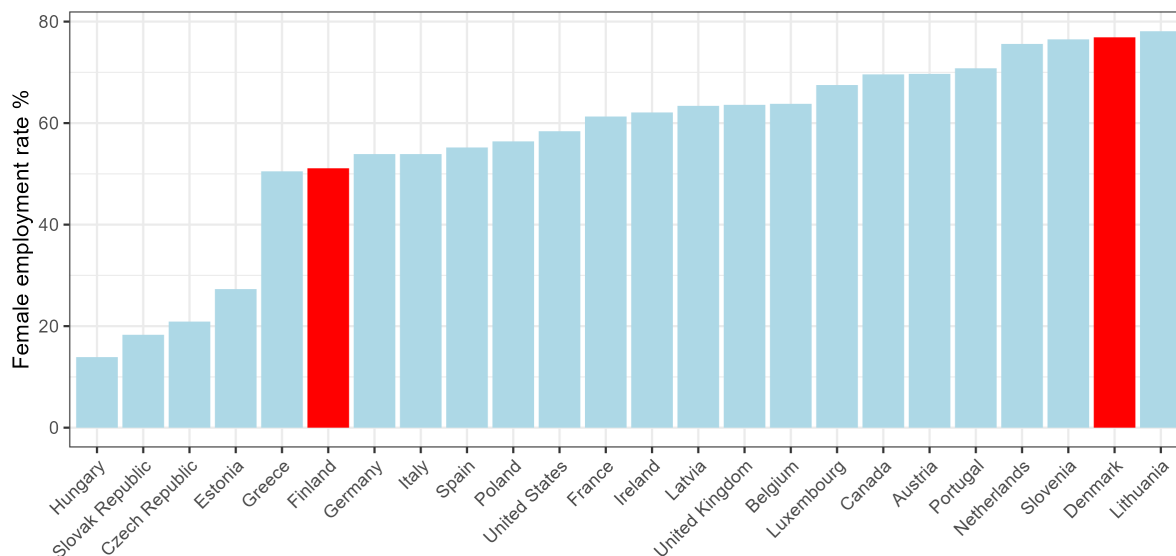
Det vi kan se at i yrker utenom familie arbeidere så velger kvinner langt mye færre arbeidstimer enn menn.

grunnen til dette kan vi se i boka.

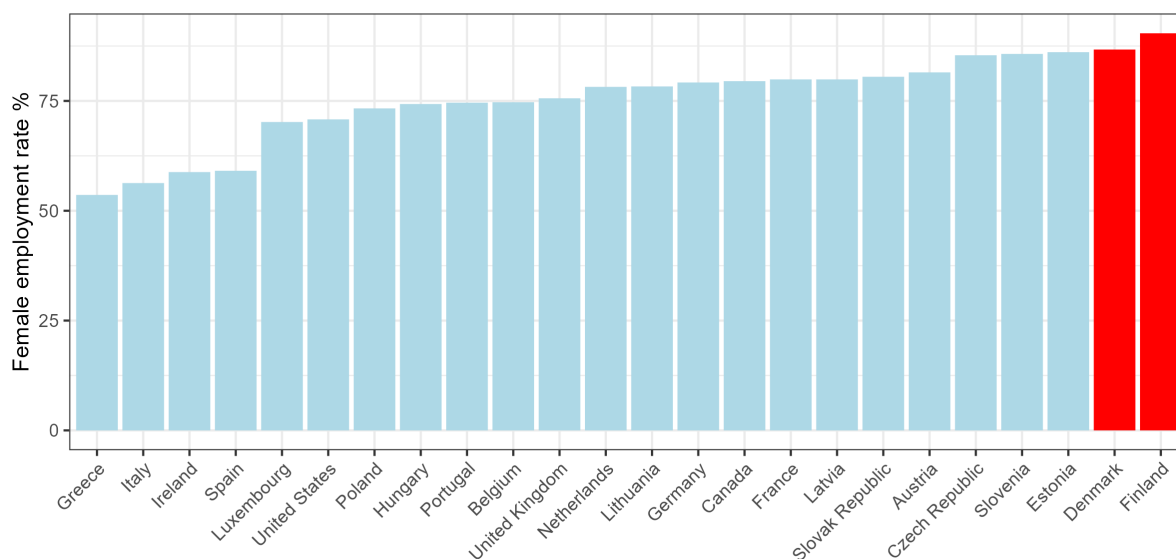
1.1.2

[Dette datasettet](#) inneholder informasjon om generøsiteten av foreldrepermisjonsordninger og mødres yrkesdeltakelse i 24 OECD land i 2021. For å gjøre ulike lands rettigheter sammenlignbare presenteres permisjonsordningenes gunstighet ved hjelp av «full rate equivalent» (uker med 100% støtte), hvilket tilsvarer foreldrepermisjonens varighet i uker multiplisert med utbetalingssats i prosent av gjennomsnittlig inntekt. Variabelen «tot_full_rate» beskriver sysselsettingsraten i befolkningen (menn og kvinner). **Bruk datasettet til å lage to diagrammer som viser sammenhengen mellom lengde**

på betalt foreldrepermisjon og yrkesdeltakelse blant kvinner. I det ene diagrammet skal du bruke data som beskriver sysselsetting blant kvinner med barn i alderen 0-2 år (fem_emp_rate_0_2), og det andre skal du bruke data på kvinner med barn i alderen 6-14 år (fem_emp_rate_6_14). Diskuter, basert på disse diagrammene og økonomisk teori, følgende påstand: «Gunstige permisjonsordninger ved fødsel sikrer høy yrkesdeltakelse blant kvinner på lang sikt».



Figur 2: df112



Figur 3: df13

1.1.3

Forklar hvorfor høy yrkesdeltakelse blant norske kvinner og høye barnetall er viktig for at den norske velferdsmodellen skal være økonomisk bærekraftig.

Utfordring 1.2

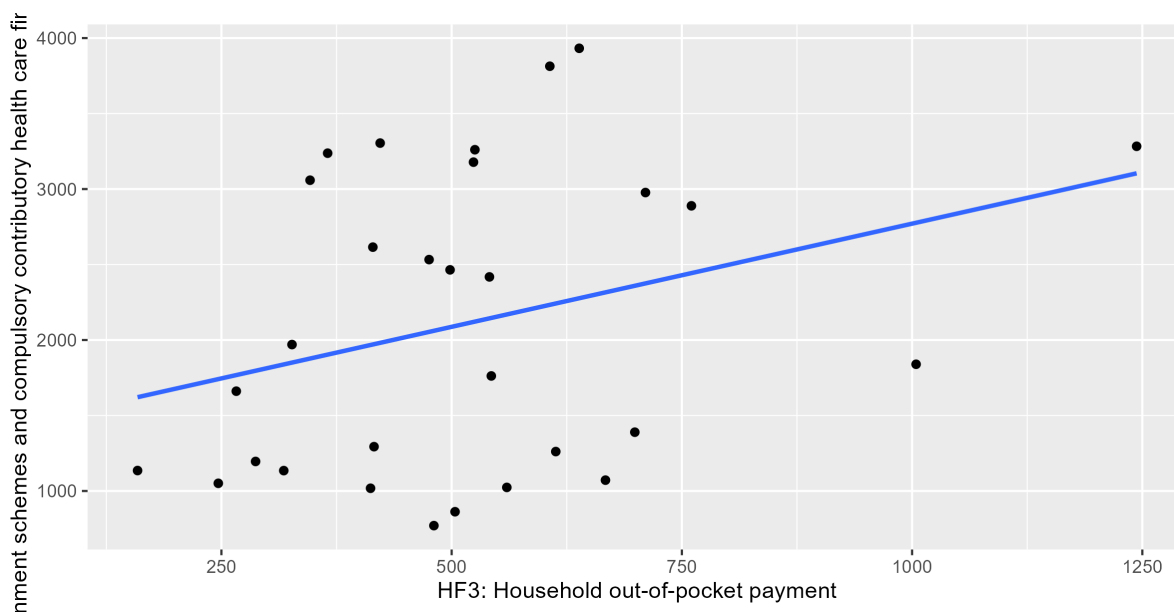
I en tid med økende helsetjenestekostnader og begrensede offentlige budsjetter vurderer mange europeiske land økte egenandeler som et verktøy for å påvirke etterspørselen etter helsetjenester og redusere atferdsrisiko. Sammenligning av nivåene av brukerbetaling (egenandel) for ulike helsetjenester mellom land kan gi innsikt i hvordan brukerbetaling påvirker forbruket av helse-tjenester. Bruk datasettet `hlth_sha11_hf` fra Eurostat for år 2019 i din besvarelse.

1.2.1

```
`geom_smooth()` using formula = 'y ~ x'
```

Warning: Removed 2 rows containing non-finite values (``stat_smooth()``).

Warning: Removed 2 rows containing missing values (``geom_point()``).



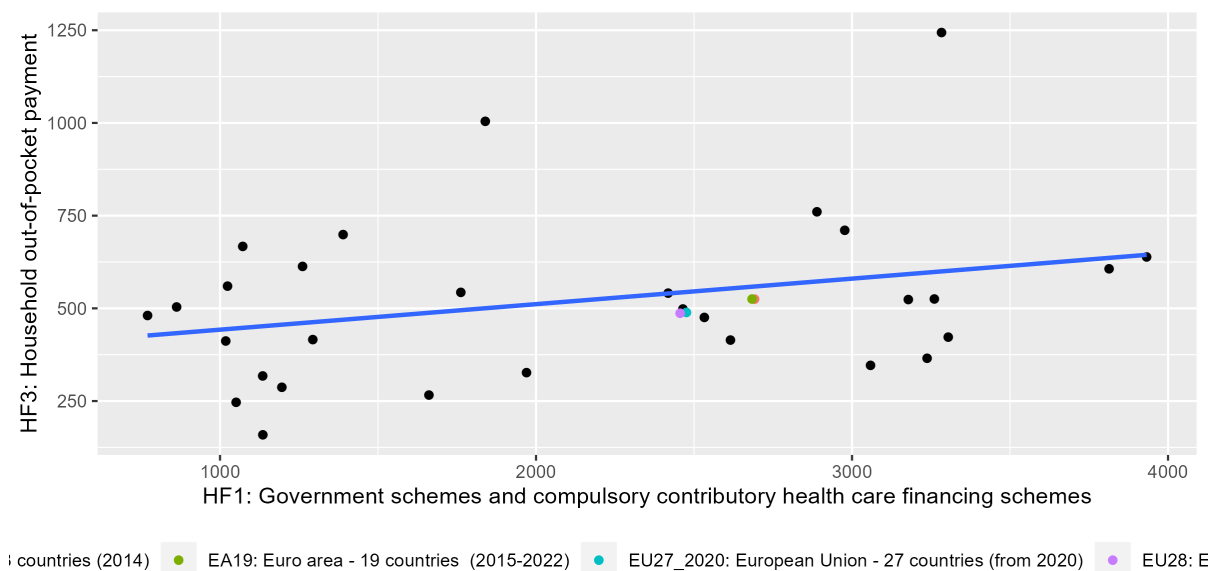
Figur 4: eurostat

```
`geom_smooth()` using formula = 'y ~ x'
```

Warning: Removed 2 rows containing non-finite values (``stat_smooth()``).

Warning: Removed 2 rows containing missing values (``geom_point()``).

Lag et punktdiagram som viser sammenhengen mellom andelen av egenbetalinger (Household out-of-pocket payment, på x-aksen) og helsetjenesteforbruk pr. innbygger (Purchasing power standard (PPS) per inhabitant, på y-aksen) i europeiske land. Forklar sammenhengen mellom variablene du ser i figuren og gjør også rede for om det er korrelasjon mellom variablene i dette datasettet.



Figur 5: df1

1.2.2

Forklar hvordan økt egenbetaling påvirker helsetjenesteforbruk og øker effektiviteten **ved å bruke økonomisk teori om atferdsrisiko** du har lært på kursets forelesninger og videforelesninger. Bruk diagram(mer) i din besvarelse.

1.2.3

Diskuter fordelingseffekter av økte egenandeler.

Referanser

- Clark, D. J. & Konrad, K. A. (2007). Contests with multi-tasking. *Scandinavian Journal of Economics*, 109(2), 303–319.
- Clark, D. J. & Riis, C. (1998a). Competition over more than one prize. *The American Economic Review*, 88(1), 276–289.
- Clark, D. J. & Riis, C. (1998b). Contest success functions: An extension. *Economic Theory*, 201–204.
- Corporation, F. D. I. (n.d.). *FDIC: Failed bank information for silicon valley bank, santa clara, CA*. [www.fdic.gov. https://www.fdic.gov/resources/resolutions/bank-failures/failed-bank-list/silicon-valley.html](https://www.fdic.gov/resources/resolutions/bank-failures/failed-bank-list/silicon-valley.html)
- Holden, S. (2016). *Makroøkonomi*. Oslo] Cappelen Damm Akademisk.
- Hvinden, E. S. (2022). *SOK1004_C3_H22_løsningsforslag_gruppenivå.qmd*. GitHub. https://github.com/uit-sok-1004-h22/uit-sok-1004-h22.github.io/blob/main/l%C3%B8sningsforslag/SOK1004_C3_H22_l%C3%B8sningsforslag_gruppeniv%C3%A5.qmd
- Neely, C. J. & Neely, M. C. (2023). *Interest rate risk and bank runs*. [www.stlouisfed.org. https://www.stlouisfed.org/publications/regional-economist/2023/may/interest-rate-risk-bank-runs](https://www.stlouisfed.org/publications/regional-economist/2023/may/interest-rate-risk-bank-runs)
- Reserve, F. (2023). *Implementation note issued march 22, 2023*. Board of Governors of the Federal Reserve System. <https://www.federalreserve.gov/newsevents/pressreleases/monetary20230322a1.htm>

Appendix 1.1 KI bruk

blub

Appendix 1.2 KI bruk

blub