

# Akademisk dannelse

---

Samuel Arulanandam

SOK-2209, 7 februar 2024

Universitetsbiblioteket



# Hva vil det si å være akademisk dannet?

---

- Troverdighet
- Objektivitet
- Nøyaktighet
- Kritisk evne

# Læringsutbytte

---

- Forståelse for hvorfor kildekritikk er viktig i akademisk dannelse
- Utvikle forståelsen av plagiat begrepet
- Oversikt over de vanlige formene for fusk og plagiering



# Hva er plagiat?

---

- Plagiat har vært et veldig aktuelt tema i det siste
- Dermed er det veldig interessant å høre hva dere assosierer med begrepet

# Aktivitet: definere plagiat

---

1. Bruk noen minutter på å formulere din egen definisjon av begrepet plagiat
2. Bruk noen minutter på å sammenligne og diskutere med personen ved siden av deg. Bli enige om én definisjon.



# Fuskparagrafen ved UiT

## § 45. Fusk

- (1) Som fusk eller forsøk på fusk ved eksamen eller prøve regnes blant annet:
  - a. å ha ulovlige hjelpemidler tilgjengelig under eksamen
  - b. å presentere andres arbeid som sitt eget
  - c. å sitere kilder eller på annen måte benytte kilder i skriftlige arbeider uten tilstrekkelige kildehenvisninger
  - d. å levere en eksamensbesvarelse som tidligere er levert som eksamensbesvarelse ved UiT eller andre institusjoner for høyere utdanning
  - e. ureglementert samarbeid mellom eksamenskandidater eller grupper
  - f. å handle i strid med eksamensreglementet eller på annen urettmessig måte som kan gi fordeler ved eksamen.
- (2) Fusk eller forsøk på fusk ved obligatoriske arbeidskrav der det inngår et element av vurdering fra universitetets side, følger samme bestemmelser som fusk ved eksamen.
- (3) Bestemmelsene om fusk ved eksamen gjelder også for eksamener i opplæringsdelen av et ph.d.-program.
- (4) Studenter som grovt uaktsomt eller forsettlig har fusket eller forsøkt å fuske ved eksamen, kan få eksamen annullert, utestenges fra universitetet og fratras retten til å gå opp til eksamen ved alle institusjoner under universitets- og høyskoleloven i inntil ett år. For ph.d.-studenter som er ansatt ved universitetet gjelder særlige regler, se universitets- og høyskoleloven § 4-8 tredje ledd, jf. § 4-13 tredje ledd.
- (5) Annullering av eksamen som følge av fusk eller forsøk på fusk, teller som et eksamensforsøk.

# Fusk, plagiat og selvplagiering

---

- **Fusk:** ulovlig anvendelse av hjelpemidler under eksamen, inkludert avskrift, kopiering eller plagiering uten korrekt kildehenvisning
- **Plagiat** er å presentere noen andres arbeid som ditt eget (§ 45)
- **Selvplagiering:** å gjengi innhold eller tekst fra en innlevering som du har levert inn tidligere, uten gjengivelse eller sitat (NMBU, 2014)
- **Konsekvenser av fusk:** annullert eksamen og/eller utestenging i et år



# Hvorfor plagierer studenter?

---

- Hva er deres tanker?
- Hva kan man gjøre for å forebygge plagiat?
- Er det mulig å plagiere ved en feiltakelse?



# Plagiat skyldes i hovedsak

---

- 1. Ønsket om bedre karakterer
- 2. Latskap/tidsplanlegging
- 3. Enkel tilgang
- 4. Forstår ikke reglene

(Dordoy, A. 2002)

# Plagiering alvorlighetsgrad

---

- **Genuine feiltakelser/misforståelser:** arbeidet tilhører ikke studenten, studenten forstår ikke reglene
- **Forsømmelse/misbruk:** arbeidet er ikke ok, mangelfullt og studenten kjenner reglene
- **Uredelighet eller fusk:** studenten forsøker forsettlig å bedra eller lure, studenten kjenner reglene
- Gjentatte feil i henvisninger eller referanseliste og tekstmengde avslører.



# Når skal man henwise?

---

- Når du siterer direkte fra en kilde
- Når du parafraserer en kilde
- Når du oppsummerer fra en kilde
- Når du sier noe som ikke er allment akseptert som sant

# Før vi går videre

---

Snakk med personen ved siden av deg, og reflekter kort over disse to spørsmålene:

1. Hva anser du som de viktigste (og muligens vanskeligste) utfordringene når det gjelder korrekt bruk av kilder?
2. Har du en idé om hvordan du og dine medstudenter kan møte disse utfordringene?



# Litteratursøk som metode

---

Samuel Arulanandam

SOK-2209, 7 februar 2024

Universitetsbiblioteket



# Formålet med fokuset på litteratursøk

---

- Litteratursøk og iKomp (informasjonskompetanse)
- Samfunnsmessige aspekter
- Akademiske- og yrkesmessige aspekter



# Tverrfaglig samfunnsrelevans

---

- **Samfunnsmessig:** oppsøke informasjon og selvstendig evaluere dens relevans og troverdighet (kritisk tenkning)
- **Yrkesmessig:** essensielt i mange yrkesroller og industrier
- **Akademisk:** bygge videre på eksisterende forskning, strukturert tilnærming og akademisk kvalitet

# Litteratursøk som krav for studentene

---

- Studentene skal kunne finne, vurdere og integrere informasjon eller kunnskap
- Det oppstår økte forventninger til selvstendige litteratursøk, særlig utover studienivåene
- Informasjonen som blir vurdert eller integrert skal være redegjort for, organisert og henvist til



# Beherske systematiske litteratursøk

---

- Evnen til å utføre gode og systematiske litteratursøk er svært verdifull:
  - Sparer deg tid
  - Gir deg en bedre oversikt over det du ønsker å lære, så det fremmer bedre forståelse av det du søker å lære
  - Har en positiv innvirkning på karakterfastsettelsen

# Læringsutbytte

---

- Styrke din evne til å utføre systematiske litteratursøk
- Slik at du kan:
  - finne, vurdere, organisere og integrere informasjon eller kunnskap
  - forstå hvordan man skaffer seg innsikt og oversikt over relevant litteratur og tematikk



# Sentrale temaer

---

- Om Oria og databasene
- Litteratursøk og treff (inkluderings- og ekskluderingskriterier)
- Søkeregrep – strukturering av søk
- Å kunne sette opp gode litteratursøk

# Å søke etter litteratur

---

- **Hvorfor?** → for å finne informasjon om eller få en oversikt over et tema
- **Hvor?** → ulike databaser, nettsider, fagbøker, veileder eller medstudent
- **Hvilket fokus?** i dag skal vi primært fokusere på søk etter tidsskriftsartikler
- **Merk!** Det fins flere fremgangsmåter for å gjennomføre søk. Tilpass tilnærmingen din basert på problemstilling, hva du ønsker å finne, og din tidsramme



# Universitetsbibliotekets side

---

- Hvor mange av dere har brukt nettsiden?
- Hvor mange av dere har hørt om nettsiden?
- Hvilke informasjon tenker dere at siden inneholder?

# Universitetsbibliotekets nettside

Oria **Databaser** e-tidsskrifter Pensum Munin

Søk etter bøker, tidsskrift, artikler m.m.  
Eks: Lord of the rings

[Logg på Oria](#) / [UNN-ansatte](#) [Avansert søk](#) / [Søkehjelp?](#)

Foto: mostphotos.com

**I DAG**

Bibliotek	Betjent	Selvbetjent
Alta	09:00–15:00	08:00–23:00
Hammerfest	08:30–15:45	08:00–00:00
Harstad	10:00–15:00	Døgnåpent
Kultur- og samfunnsfag	08:00–21:00	07:00–21:00
Kunstakademiet	-	06:00–00:00
Museet	10:00–14:00	-
Musikk	09:00–17:00	-
Narvik	10:00–15:00	08:00–23:00
Natur- og helsefag	10:00–16:00	07:00–23:00
Psykologi og Jus	10:00–16:00	07:00–23:00

[Hjem](#) **Våre bibliotek** Kurs og undervisning Fagsider

**Alt om lån**  
Låne, bestille, fornye og returnere bøker

**Søkehjelp**  
Få hjelp til litteratursøk i Oria og databaser, finn pensum eller bestill søkehjelp fra biblioteket.

**Nyttige ressurser**  
Ordbøker og oppslagsverk, tilgang til Nasjonalbiblioteket, tilrettelegging, andre nyttige apper

**Jobbe hjemmefra**  
Bestille bøker hjem og tilgang til bibliotekets nettsurser hjemmefra.

**Studere, skrive og referere**  
Studieteknikk, kildebruk, eksempelsamlinger, maler, innlevering av masteroppgave

**Forske og publisere**  
Forskningsdata, Open Access publisering og prosjektsøknader

**Ny på biblioteket?**  
Nyttig informasjon om biblioteket og tjenestene våre.

Litteratur  
868 G – 868.993



# Fremgangsmåte for bacheloroppgaven

---

- **Formulere** et forskningsspørsmål som angir hva du vil finne ut og undersøke
- **Identifisere** hvilke temaer, konsepter eller teorier som er knyttet til det du ønsker å utforske

# Anbefalt og eksisterende litteratur

---

- Pensumlitteratur og anbefalt litteratur (sjekk referanselister)
- Kan det være synonymer eller alternative termer (fagterminologi) som er mer utbredt?
  - Høre med emneansvarlig eller veileder



# Aktuelle databaser for dere

---

- Google Scholar
- Oria
- Web of Science
- Business Source Premier
- WDI (World Development Indicators)
- The New Palgrave Dictionary of Economics

Hva skiller de tre øverste databasene fra de tre nederste?

# Databasene og min tilnærming til dem

---

- Subjektiv preferanse og fremgangsmåte



# Databaser

---

- **Google Scholar:** brukervennlig søkemotor for å finne vitenskapelig litteratur i tidlig fase, men begrenset utvalg (databaser som gjennomgås)
- **Oria:** omfattende samling av ressurser tilgjengelig i norske biblioteker, egner seg best til å finne artikler eller bøker når du allerede vet tittelen
- **Web of Science:** tverrfaglig samling av forskningslitteratur innenfor ulike fagområder, passer godt til å utforske eller gjennomgå litteratur
- Etter å ha utført søk i disse databasene, kan det være hensiktsmessig å utforske fagdatabaser.

# Fagdatabaser

---

- **The New Palgrave Dictionary of Economics:** en ressurs som tilbyr over 3000 kapitler om økonomiske begreper, konsepter eller temaer (organisert etter JEL)
- **Business Source Premier:** en omfattende database for økonomi tematikk (artikler)
- **WDI** (World Development Indicators): globale rapporter og statistikker



# Norsk forskning

---

- **Oria** – bibliotek katalogen
- **Idunn** – mest artikler fra Norge, noe svensk og dansk, tverrfaglig
- **Nora open access** – Fagartikler, akademiske oppgaver og forskningsrapporter skrevet av forskere og studenter tilknyttet utdannings- og forskningsinstitusjoner i Norge

# Database tilgang via Oria

1. *Web of Science* er brukt som eksempel, gå til lenken: **oria.no**
2. Deretter, se øverst på skjermen:

3.



4.





# Trykk på "logg på"



## DATABASE

### [Web of Science](#)

Dokumentet har relaterte poster (se detaljer)

Sammendrag: Web of Science gives access to: Science citation index expanded, Social science citation index, Arts and humanities citation index, and Conference proceedings citation index.

[Tilgjengelig online](#)

[TIL TOPPEN](#)

[LES ONLINE](#)

[SEND TIL](#)

[DETALJER](#)

[ANDRE RESSURS...](#)

Les online ^

Logg på for å bestille [Logg på](#)

Ressurs tilgjengelig ved: [Web of Science Primary \(SCIE, SSCI & AHCI\)](#)

Tilleggstjenester

[Tilbakemelding/Feedback](#)

# Logg på med brukerkonto



UiT Norges arktiske universitet

Innenfor UiTs nettverk får du automatisk tilgang til litteratur fra Universitetsbiblioteket. Hjemmefra vil vår tilgangstjeneste fungere som et mellomledd og gi deg samme tilgang - da med pålogging. [Mer informasjon om tilgang hjemmefra finner du på UBs nettsider](#)

Logg deg på med UiT brukernavn ( abc123 / aabbb1234 ) og passord. Dersom det er problemer med påloggingen, kan du kontakte [Orakelet](#).

## Logg inn

**Brukernavn**

saaru1686

**Passord**

|.....

Login

Cancel

Glemt [passord?](#)



# Trykk på ressursen



DATABASE

[Web of Science](#)

Dokumentet har relaterte poster (se detaljer)

Sammendrag: Web of Science gives access to: Science citation index expanded, Social science citation index, Arts and humanities citation index, and Conference proceedings citation index.

[Tilgjengelig online](#)

TIL TOPPEN

LES ONLINE

SEND TIL

DETALJER

ANDRE RESSURS...

Les online ^

Ressurs tilgjengelig ved: [Web of Science Primary \(SCIE, SSCI & AHCI\)](#) [↗](#)

# Brukerkonto i databaser

- Jeg oppfordrer dere til å opprette en brukerkonto & logge på i databasene
- Det er flere fordeler med dette, som for eksempel søkehistorikk

**Welcome!**

Sign in to continue with Web of Science

[Sign in](#) [Register](#)




---

Email address \*

---

Password \* 

[Forgot Password?](#) [Sign in](#)

or sign in using    

Having trouble using ORCID to sign in? [Click here](#)



# Bacheloroppgave eksempel

---

- **Problemstilling:** «På hvilken måte har usikkerhetsstyringen av Grøtsund-prosjektet blitt integrert i det daglige prosjektarbeidet, og hvilken læring kan tas fra prosjektet?»
- Nå har jeg en problemstilling/forskningsspørsmål, hva skal jeg gjøre nå?

# Identifisere tema og sentrale elementer

---

- **Problemstilling:** «På hvilken måte har usikkerhetsstyringen av Grøtsund-prosjektet blitt integrert i det daglige prosjektarbeidet, og hvilken læring kan tas fra prosjektet?»
- **Tema:**
- **Søkeord:**



# Tema og sentrale elementer

---

- **Problemstilling:** «På hvilken måte har usikkerhetsstyringen av Grøtsund-prosjektet blitt integrert i det daglige prosjektarbeidet, og hvilken læring kan tas fra prosjektet?»
- **Tema:** usikkerhetsstyring i det daglige prosjektarbeidet
- **Sentrale elementer:** usikkerhetsstyring, prosjektledelse, daglig prosjektarbeid

# Aktivitet: søkeord og litteratursøk

---

- I små grupper (2-3), snakk om hvordan du vil gå frem for å finne relevante kilder for bacheloroppgaven du skal skrive:
  - Har du nøkkelord? Om nei, hvilke nøkkelord kan være relevant?
  - Hvor vil du søke?
  - Hvordan vil du vurdere om du har funnet noe relevant?



# Hva menes med «systematiske søk» i bachelorsammenheng?

---

- Velge søkeord som er relevante for problemstillingen
- Arbeide metodisk med å finne relevante søkeord
- Være oppmerksom på hvordan du utfører søk
- Velge kilder basert på inklusjons- og eksklusjonskriterier
- Dokumentere søkeprosessen din for deg selv, men også slik at andre kan gjenskape søkene

# Treff i databaser og relevans

---

- Lag en oversikt over databasene du benytter deg av og søkene du utfører
  - Du kan spare mye tid på dette ved å unngå repeterende søk
  - Du får dannet en oversikt over hva du har søkt på, hva du fant og hvor
  - Det styrker den vitenskapelige relevansen til bacheloroppgaven



# Dokumentere/organisere søk

---

- Det er tre viktige kategorier som er viktig å dokumentere underveis:



- Du kan lage en tabell i Word eller Excel på under 30 sekunder
  - For å lage en tabell i Word (trykk på fanen "**insert**", deretter "**table**")

# Strukturere søkeord og treff (Word)

- Gjør deg selv en tjeneste og struktur søkene tidlig:

Database	GS	Oria	WoS	NPDE	BSP	WDI	
Treff							

*Note. GS = google Scholar, WoS = web of science, NPDE = the new palgrave dictionary of economics, BSP = Business Source Premier, WDI = world development indicators*

Database	Søkeord 1	Søkeord 2	Søkeord 3	Artikkel

- Lag “notes” eller merknader underveis (CTRL + ALT + M), det sparer mye tid senere!



# Kartlegge og organisere søkeord (Word)

---

**Temaer:** *prosjektledelse, usikkerhetsstyring, daglig prosjektarbeid*

Norske termer	Engelske termer
<u>Prosjektledelse</u>	<u>Project management</u>
Prosjektstyring	Project planning
Prosjektplanlegging	Project execution/supervision
Risikostyring i prosjekter	Project oversight
<u>Usikkerhetsstyring</u>	<u>Uncertainty management</u>
Usikkerhetsplanlegging	Risk management
Usikkerhetsfaktorer	Project uncertainty management
Usikkerhet- og risikohåndtering	Uncertainty and project risks
<u>Daglig prosjektarbeid</u>	<u>Daily project management</u>
Daglig prosjektdrift	Project progress management

# Strukturere søkeord og treff (Excel)

---

	A	B	C	D	E
1	<b>Søkeord</b>	Usikkerhetsstyring	Prosjektledelse	Daglig prosjektarbeid (alter.)	
2	<b>Synonymer</b>				
3					
4					
5					

G	H	I	J	K	L	M
<b>Database</b>	GS	ORIA	WOS	NPDE	BSP	WDI
<i>treff</i>						

- Bør man bruke Word eller Excel?



# Bedre oversikt over søkeord

---

- Anbefaler dere å **hyperlenke** eller skrive ned hvor dere har fått begrepene fra
  - (**CTRL + K i Word**)

Usikkerhetsstyring	Prosjektledelse	Daglig prosjektarbeid
Uncertainty management	Project management	Project process management
Managing project risks	Project oversight	Daily project management

# Fritekstsøk og frasesøk

---

- **Fritekstsøk:** den vanligste søkemetoden og involverer at de valgte søkeordene matcher med innholdet, ordene i tittelen, sammendraget eller emneord
  - **Merk!** Viktig å velge søkeord som ikke er for spesifikk eller for generell (mulige synonymer?)
- **Frasesøk:** dersom søkeuttrykket ditt inneholder flere ord, kan du plassere det i anførselstegn, for eksempel "samfunnsøkonomisk nytteverdi". Dette sikrer at frasen blir søkt etter som en enhet, og ikke som to separate ord.



# Trunkering og emneordsøk

---

- **Trunkering:** utvider søket for å inkludere ordvarianter ved bruk av trunkeringstegnet, som oftest er en stjerne (\*). For eksempel kan samfunn\* fange opp varianter som samfunnet, samfunnsmessige, samfunnsøkonomiske osv.
- **Emneordsøk:** emneordlister også kalt thesaurus, inneholder en samling av standardiserte fagtermer som anvendes for å beskrive innholdet i et dokument.

# Kombinere søkeord / boolske operatører

---

- AND / OG : for å koble sammen søkeord (men avgrenser treff)
- OR / ELLER : for å finne synonymer & relaterte begrep (øker treff)
- NOT / IKKE : fjerner treff med søkeordet (avgrenser treff)
- Søketabell: [<https://www.sokogskriv.no/soking/soketeknikker.html#bruk-av-s%C3%B8ketabell>]



# Justere treffmengden

Få treff? Forsøk en eller flere av disse forslagene:

- søk på mer generelle begrep/ord
- færre tema med AND mellom
- flere synonymer med OR mellom
- søk på både kontrollerte emneord og tekstord

Mange treff? Forsøk en eller flere av disse forslagene:

- søk på mer spesifikke begrep/ord
- legg til et ekstra tema med AND mellom
- færre synonymer med OR mellom
- avgrens til søk i tittel og abstract

# “Avanserte søk” i Oria

Mitt bibliotek ▼ Søk i Oria 🔍 AVANSERT SØK

SØKEKRITERIER STREKKODESØK ENKELT SØK

Du søker i: Mitt bibliotek ▼

Søkefiltre

Alle felt ▼ inneholder ▼ Skriv inn et søkeord

OG ▼ Alle felt ▼ inneholder ▼ Skriv inn et søkeord

+ LEGG TIL EN NY LINJE ↺ NULLSTILL

Materialtype

Alle typer ▼

Språk

Alle språk ▼

Utgivelsesår / Opprettelsesdato

Alle år ▼

→ Alle felt inneholder \_\_\_\_ OG Alle felt inneholder \_\_\_\_ 🔍 SØK



## SØKEKRITERIER

STREKKODESØK



Du søker i: Norske fagbibliotek ▼

## Søkefilter

Emne ▼

inneholder ▼

prosjektledelse

ELLER ▼

Emne ▼

inneholder ▼

daglig prosjektarbeid

ELLER ▼

Emne ▼

inneholder ▼

prosjektstyring

OG ▼

Alle felt ▼

inneholder ▼

usikkerhetsstyring

+ LEGG TIL EN NY LINJE

↺ NULLSTILL

## Materialtype

Alle typer ▼

Språk

Norsk ▼

Utgivelsesår / Opprettelsesdato

Siste 10 år ▼

→ Emne inneholder **prosjektledelse**→ ELLER Emne inneholder **daglig prosjektarbeid**→ ELLER Emne inneholder **prosjektstyring** OG Alle felt inneholder **usikkerhetsstyring**

SØK

- 
- **Siteringssøk:** enkelte databaser gir informasjon om antall ganger et akademisk verk har blitt sitert i andre verk, *gjennomslagskraft på fagområdet*
    - Let i referanselister



# Eksempel på henvisningssøk i Google Scholar – nyere artikler som har «din» artikkel i referanselista

Google Scholar

PREHOSPITAL PAIN MANAGEMENT IN CHILDREN SUFFERING TRAUMA

Artikler

Når som helst

Etter 2023

Etter 2022

Etter 2019

Egendefinert periode

Sorter etter relevans

Sorter etter dato

Alle typer

Oversiktsartikler

☐ ta med patenter

☒ inkluder sitater

Prehospital pain management in children suffering traumatic injury

R Swor, CM McEachin, D Seguin, KH Grall

Prehospital Emergency Care, 2005 - Taylor & Francis

Prehospital pain management has become an important emergency medical services (EMS) patient care issue.

**Objectives**

To describe the frequency of EMS and emergency department (ED) analgesic administration to injured children; to describe factors associated with the administration of

VIS MER

☆ Lagre

Referanse

Sitert av 98

Beslektede artikler

Alle 4 versjoner

Viser det beste resultatet for dette søket. Se alle resultater

Prehospital pain management in children suffering traumatic injury

☐ Søk i artikler som siterer

Pediatric pain management

A Gaglani, T Gross - Emergency Medicine Clinics, 2018 - emed.theclinics.com

The complaint of pain is a common reason for families to seek care for their children in the emergency department (ED). Alleviating pain is an important component of emergency care ...

☆ Lagre

Referanse

Sitert av 48

Beslektede artikler

Alle 4 versjoner

Web of Science: 22

[PDF] ethernet.edu.et

[PDF] tar Full View

[HTML] Prehospital pain management of injured children: a systematic review of current evidence

N Samuel, IP Steiner, I Shavit - The American journal of emergency ..., 2015 - Elsevier

Objectives Injury is a common cause of acute pain in children. The objective of this study was to analyze the available evidence in prehospital pain management of injured children ...

☆ Lagre

Referanse

Sitert av 57

Beslektede artikler

Alle 12 versjoner

Web of Science: 29

[HTML] sciencedirect.com Fulltext @ UIT

An evidence-based guideline for prehospital analgesia in trauma

M Gausche-Hill, KM Brown, ZJ Oliver... - Prehospital ..., 2014 - Taylor & Francis

Background. The management of acute traumatic pain is a crucial component of prehospital care and yet the assessment and administration of analgesia is highly variable, frequently ...

☆ Lagre

Referanse

Sitert av 168

Beslektede artikler

Alle 13 versjoner

Web of Science: 90

[PDF] tandfonline.com Full View

Prehospital pain management: disparity by age and race

HA Hewes, M Dai, NC Mann, T Baca... - Prehospital Emergency ..., 2018 - Taylor & Francis

Importance: Historically, pain management in the prehospital setting, specifically pediatric pain management, has been inadequate despite many EMS (emergency medical services) ...

☆ Lagre

Referanse

Sitert av 96

Beslektede artikler

Alle 4 versjoner

Web of Science: 56

[PDF] tandfonline.com Full View

Effectiveness of prehospital morphine, fentanyl, and methoxyflurane in pediatric patients

JC Bendall, PM Simpson... - Prehospital Emergency ..., 2011 - Taylor & Francis

Objectives. To compare the effectiveness of intravenous morphine, intranasal (IN) fentanyl, and inhaled methoxyflurane for managing moderate to severe pain in pediatric patients in ...

☆ Lagre

Referanse

Sitert av 91

Beslektede artikler

Alle 5 versjoner

Web of Science: 49

[PDF] tandfonline.com Full View

[HTML] Ambulance nurses' experiences of nursing critically ill and injured children: A difficult aspect of ambulance nursing care

C Nordén, K Hult, Å Engström - International emergency nursing, 2014 - Elsevier

Background Ambulance nurses work daily in both emergency and non-emergency situations that can be demanding. One emotionally demanding situation for ambulance ...

☆ Lagre

Referanse

Sitert av 78

Beslektede artikler

Alle 5 versjoner

Web of Science: 16

[HTML] sciencedirect.com Fulltext @ UIT

## Vitenskapelige artikler (forskningsartikler)

- Forskningsverk som er kvalitetssikret gjennom **fagfelleevaluering**, hvor uavhengige eksperter evaluerer artiklene før de godkjennes for publisering (engelsk: peer-reviewed).

## Fagartikler

- Skrevet av fagfolk som ofte deler innsikter fra praksis. Verkene kan tilby verdifull og relevant fagkunnskap, men er altså ikke basert forskning





# Systematiske søk og dokumentering

---

- Valg av søkeord
- Valg av databaser og søk
- Seleksjonskriterier
- Dokumentering
- Søketeknikker

# Om referering

- Flere referansestiler; spør lærer/veileder hvilken dere bruker
- Ulike dokumenttyper krever ulik informasjon
- Registrer referansene du bruker underveis
- Litteraturen skal være relevant og styrke arbeidet ditt

Dette finner du via vår side: [uit.no/ub](https://uit.no/ub)





# Eksempelsamling til APA7th

Finner du ikke eksempel på en kildetype? [Sjekk norsk APA-manual:](#)

[Norsk APA-referansestil \(sikt.no\)](https://sikt.no)

**Merk!** Mulig å søke i dokumentet (Ctrl+F)

[Henvisninger i teksten](#)

[Utforming av referanselisten](#)

## Bøker



Bok med én forfatter



Bok med to forfattere



Bok med tre til tjue forfattere



Bok med tjueen eller flere forfattere



Bok med redaktør(er)



Kapittel i bok med redaktør(er)

### I teksten

(Forfatter(e), årstall, ev. sidetall)

(Bjørnenak & Helgesen, 2009)

Bjørnenak og Helgesen (2009, s. 101) viser til ...

### I referanselisten

Forfatter, A. & Forfatter, B. (Årstall). Kapittelets tittel: Undertittel. I A. Redaktør & B. Redaktør (Red.), *Bokens tittel: Undertittel* (utg., s. xx-xx). Forlag.

Bjørnenak, T. & Helgesen, Ø. (2009). Kunderelasjoner og økonomisk styring. I B. T. Kalsaas (Red.), *Ledelse av verdikjeder: Strategi, design og konkurranseevne* (s. 99-115). Tapir akademisk.

### Merknader

Merk at bøker uten redaktør(er) ikke refereres til på kapitteinivå, men som hel bok.

# Referanser til ulike dokumenttyper krever ulik informasjon

## **Nettside:**

Helsedirektoratet. (2016, 24. oktober). *Kostrådene og næringsstoffer: Nasjonale faglige råd.*

<https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/kostradene-og-naeringsstoffer>

## **Melding til Stortinget (også Innstillinger og Proposisjoner):**

Meld. St. 33 (2015–2016). *NAV i en ny tid - for arbeid og aktivitet.* Arbeids- og sosialdepartementet.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-33-20152016/id2501017/>

## **Tidsskriftsartikkel:**

Højberg, A. S., Hansen, D., Svensson, J., Johannesen, J., Eising, S., & Birkebaek, N. H. (2007). First 10 years with the Danish Registry of Childhood Diabetes. *Ugeskr Laeger*, 169(22), 2106-2108.

## **Bok:**

Rø, Ø., Hage, T. W. & Torsteinsson, V. W. (2020). *Spiseforstyrrelser : forståelse og behandling : en håndbok.* Fagbokforlaget.

## **Kapittel i redigert bok:**

Hauksdottir, N. & Iversen, A. (2020). Profesjoner og roller i helse- og velferdstjenestene. I A. Iversen & N. Hauksdottir (Red.), *Tverrprofesjonell samhandling og teamarbeid : kjernekompetanse for fremtidens helse- og velferdstjenester.* Gyldendal.

Se gjerne vår [APA 7 eksempelsamling](#) for mer informasjon



# Hvordan referere til eget arbeid?

---

Eksempel i APA 7th hentet fra [Søk og skriv](#):

- **Henvisning i tekst**

... (Eget arbeid, 2022, s. 7).

- **Kilden i referanselisten**

Eget arbeid (Årstall). *Tittel på oppgaven* [Upublisert semesteroppgave - velg det som passer]. Navn på utdanningsinstitusjon.

Dersom du ønsker å benytte innhold fra en tidligere innlevering, må du referere til ditt eget arbeid

# Litteratursøk; norske og engelske termer

---

- Nettsiden for bokmålsordboka og nynorskordboka [[ordbokene.no](http://ordbokene.no)]
- Universitets- og høgskolerådet termbase [[termportalen.no](http://termportalen.no)]
- Store norske leksikon [[snl.no](http://snl.no)]
- Finne synonymer eller relaterte termer [[synonymordboka.no](http://synonymordboka.no)]
- Statistisk sentralbyrå; utarbeidelse og formidling av statistikk til det norske samfunnet [[ssb.no](http://ssb.no)]



# Nyttige hjelperesurser

---

- Korte videoer om søketeknikker, laget av kollega Torstein Låg:  
[[https://www.youtube.com/results?search\\_query=torstein+l%C3%A5g](https://www.youtube.com/results?search_query=torstein+l%C3%A5g)]
- EndNote-kurs på nett, laget av Universitetsbiblioteket, UiT: [<https://open.uit.no>]
- Veiledninger til noen databaser (på norsk): [<https://norskbibliotekforening.no/sokeveiledning/>]
- Om henvisninger og referanselister: [[Oppgaveskriving | UiT](#)] og [[Veiledning til referansestiler | UiT](#)]
- Gratis tilbud om skriveveiledning til alle studenter på alle studiesteder ved UiT [[Skrivesenteret UiT](#)]

# Evalueringsskjema

- **Lenke til skjema:** [skjema.uio.no/ubevalno](https://skjema.uio.no/ubevalno)
- **Underviser:** Samuel Arulanandam
- **Emnekode og tittel på kurs:** SOK-2209 (Akademisk dannelse og litteratursøk som metode)