

Reflexão (resumida aqui ou em arquivo dedicado)

- **Ferramentas de IA utilizadas e por que** foram escolhidas.

Foram utilizadas as ferramentas Chat GPT e Microsoft Copilot, dada a maior familiaridade do docente com as mesmas.

- **Desafios** (especialmente ética/privacidade) e **soluções adotadas**.

Considerando a elaboração do plano de aula foram adotados os cuidados necessários para verificação humana dos dados propostos pela ferramenta de inteligência artificial, através de criteriosa revisão e assinalando-se as contribuições das ferramentas na elaboração do plano de aula.

Quanto às questões de privacidade não foram inseridos quaisquer dados pessoais ou informações que pudessem retirar o anonimato do docente, discentes ou instituição quando da elaboração do plano.

- **Otimização do tempo:** o que acelerou? o que exigiu mais curadoria humana?

Dentre as vantagens do uso das ferramentas de inteligência artificial destaca-se a elaboração de prévias dos documentos, o que acelera o processo de entrega dos mesmos, já que se passa diretamente para a revisão e refino do trabalho final.

Dentre a necessidade de curadoria humana a checagem de referências foi a etapa mais lenta, considerando a necessidade de conferência manual de cada uma apresentada pela ferramenta.

- **Personalização:** efeitos das adaptações nos diferentes perfis.

Esta funcionalidade mostrou-se excelente e de grande auxílio ao docente e da mesma forma aos discentes ao propiciar avaliações condizentes com distintos perfis, tornando-a mais justa e propiciando melhorias e avanços aos alunos.

- **Lições aprendidas** e próximos passos.

Dentre as lições aprendidas destacam-se a necessidade de aprofundamento no uso das ferramentas e suas funcionalidades, melhoria constante dos prompts utilizados e construção de um banco de prompts e ferramentas para agilizar e potencializar o uso da inteligência artificial na docência do ensino superior.