SMRKIO

2021 Relatório Final

Douglas Oliveira

Análise Exploratória

Foram um total de 643 amostras, divididas entre 600 amostras aprovadas e 43 amostras para serem revisionadas. A tabela de dados possui 4 colunas, são elas:

- Pred class
- probabilidade
- status
- True_class

Na coluna Pred_Class, que é a coluna de inteiros das classes preditas pelo modelo, foram identificadas 80 classes diferentes.

Na coluna True_class, que caracteriza a categorização correta da amostra, possui em grande maioria valores nulos que foram tratados assumindo o valor da classe em Pred_class.

A coluna probabilidade aparenta ser a coluna de confiabilidade do modelo sobre sua predição, foi assim que supus durante a análise. Já a coluna status separa os dados aprovados pelos dados que necessitam de revisão.

RESUMO

- 643 linhas de dados
- 4 colunas
 - Pred class
 - o probabilidade
 - status
 - True class
- 600 amostras aprovadas
 - representam 93.31%
- 43 amostras para revisão
 - representam 6.69%
- Possui 462 (71.85%)
 valores nulos em
 True class
- 80 classes identificadas

	Pred_class	probabilidade	status	True_class
0	2	0.079892	approved	0.0
1	2	0.379377	approved	74.0
2	2	0.379377	approved	74.0
3	2	0.420930	approved	74.0
4	2	0.607437	approved	NaN
5	2	0.690894	approved	NaN
6	2	0.759493	approved	NaN
7	2	0.834910	approved	NaN
8	2	0.861396	approved	NaN
9	2	1.000000	approved	NaN

Algumas informações estatísticas das colunas:

- Pred class:
 - o int
 - variáveis qualitativas nominais
- probabilidade:
 - floats
 - o coluna de variáveis quantitativas contínuas
- status:
 - strings
 - variáveis qualitativas nominais
 - o coluna binária
- True class:
 - floats
 - variáveis qualitativas nominais
 - possui muitos valores nulos

		count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
	Pred_class	643.0	52.712286	37.602068	2.000000	12.000000	59.000000	81.000000	118.0
F	probabilidade	643.0	0.622436	0.266811	0.043858	0.408017	0.616809	0.870083	1.0
	True_class	643.0	48.251944	38.542269	0.000000	3.000000	55.000000	77.000000	118.0

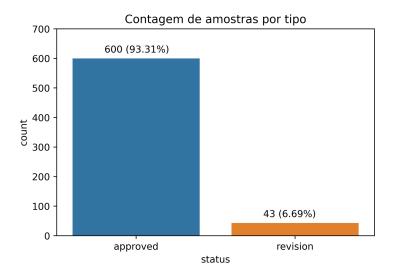
Há algumas informações novas que podemos tomar através desta tabela como a grande quantidade de valores nulos na coluna True_class, valores estes que logo serão filtrados.

Uma informação importante é definirmos os quartis, os quartis dividem nossos dados em quatro partes iguais que são usados para entendermos melhor a distribuição dos nossos dados, o valor de Q1 indica que 25% dos dados estão abaixo de Q1 e 75% deles acima de Q1, o Q2 indica que 50% dos dados estão abaixo e 50% acima, intuitivamente sabemos sobre Q3 (75%). É interessante esclarecer que Q2 trata-se justamente da mediana dos valores.

Na coluna Pred_class, o Q1 tem valor 12.0, o Q2 tem 59 e Q3 tem valor 81 e que o maior valor é 118. Já na coluna das classes verdadeiras, depois de filtrado os valores nulos, temos uma leve queda nos valores dos quartis. Para probabilidade é feito a mesma análise. Podemos ver a média e o desvio padrão de todas as colunas, mas vale ressaltar que, neste caso, não faa muito sentido calcularmos a média e o desvio padrão nas colunas categóricas, mas elas estão ali expostas.

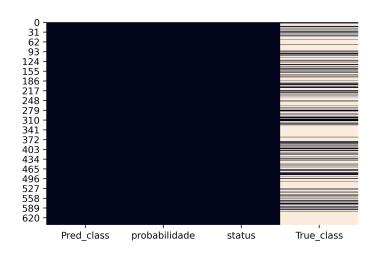
Abaixo seguiremos plotando alguns gráficos para visulizarmos nossos dados seguido de uma breve explicação. Caso deseje ter acesso aos códigos que geraram estes gráficos, todos eles estão no Jupyter Notebook enviado junto com este documento.

Iniciaremos a análise exploratória criando um gráfico de contagem comparativo entre as amostras separando elas pelo status.

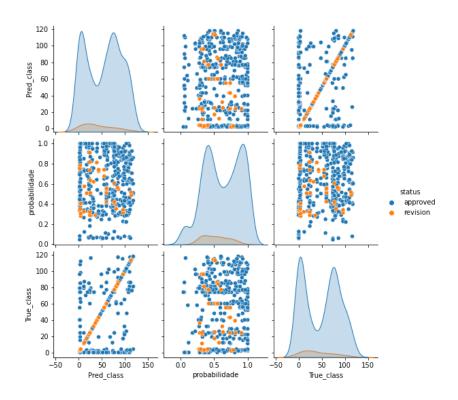


Podemos ver que o dataset tem uma grande quantidade de predições que foram aprovadas (93.31%), contrário ao número de amostras que necessitam de revisão que representa apenas 6.69% do nosso conjunto de dados.

Possuímos 462 valores nulos na coluna True_class, ou seja, devemos filtrar estes 462 valores nulos com os respectivos valores da coluna Pred_class, como fora especificado. Para melhor visualizarmos o problema, plotei uma matriz onde os valores nulos estão em branco, este HeatMap nos ajuda a perceber que os valores nulos se distribuiem de forma uniforme pela coluna.



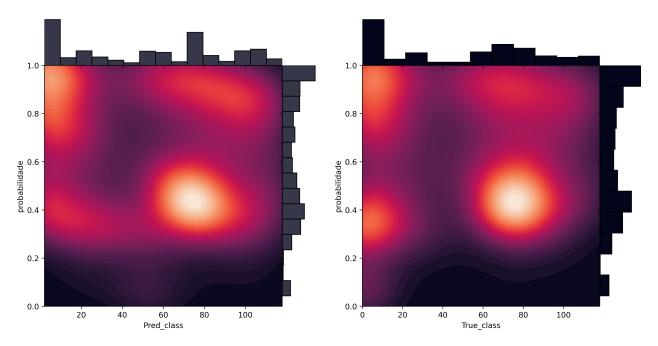
Abaixo plotei uma matriz de gráficos relacionando cada coluna com as outras, a ideia é entender melhor como é o comportamente dos dados quando uma variável é comparada a outra. Separei utilizando a coluna status.



Conseguimos tirar algumas informações que possam nos ajudar a encontrar insights ou nos indicar algum sinal deles, veja algumas abaixo:

- As probabilidades das classes preditas tendem a serem maiores que 30%.
- As amostras que precisam de revisão aparentemente se limitam acima de 30% apenas nas classes preditas, mas isso pode ser explicado pela alta densidade de pontos nessa região, a quantidade de amostras em revisão é diretamente proporcional a quantidade de pontos. Precisaríamos de mais dados para afirmarmos melhor.
- A densidade das colunas Pred_class, probabilidade e True_class têm aspectos muito semelhantes, podemos ver isto nos gráficos na diagonal principal. Talvez exista alguma relação entre a probabilidade e o valor das classes.
- As probabilidades tendem a serem maiores para as classes maiores, vide a densidade de pontos de aprovados no primeiro quadrante do gráfico Pred_class x probabilidade, o mesmo parece ocorrer no gráfico True_class pela probabilidade. Isto pode não ser uma regra geral, são necessários mais dados para termos melhor clareza.
- Os pontos concentrados na diagonal secundária no gráfico da Pred_class pela True_class é devido a estratégia de filtragem adotada. Podemos ver que nem sempre valores de Pred_class e True_class diferentes indicam que a instância precisa de revisão.

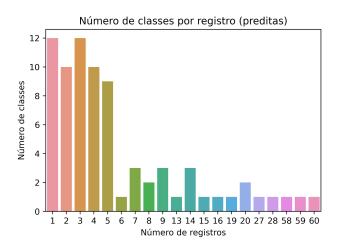
Vamos tentar entender melhor a relação entre a Pred_class com a probabilidade. Para realizar tal tarefa, vamos plotar um gráfico chamado JointGrid, ele nos mostra a relação entre duas variáveis em um espaço bidimensional levando em conta a intensidade do cruzamento entre as duas variáveis.

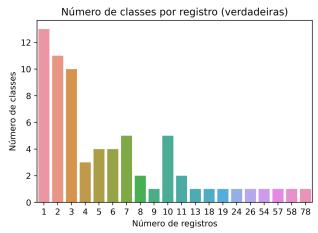


O histograma na parte superior de cada gráfico é a distribuição da variável do eixo x, o histograma na lateral direita de cada gráfico é a distribuição da variável representada no eixo y. Olhando os gráficos acima podemos perceber como se distribui a relação da classes, preditas e verdadeiras, com a probabilidade, veja que as amostras que pertencem à classes entre 60 e 90 tendem a terem probabilidades entre 30% e 60%, já as classes com valores mais baixos tendem a ter uma probabilidade próxima de 100%, mas com uma intensidade menor comparada à intensidade expressa anteriormente.

Esta mesma distribuição espacial da frequência ocorre nas classes corretas, mas com uma intensidade ainda mais forte. Isto nos leva a crer que as classes entre 60 e 90 são as mais díficeis de predizer por algum motivo ou que é onde o classificador possui maior dificuldade em confiar no resultado que forneceu, este último pode ter diversas explicações, uma delas é que talvez o modelo fora treinado com poucos dados rotulados, distribuição mais uniforme das classes no banco de treinamento deste modelo pudesse resolver o problema ou aliviar a intensidade.

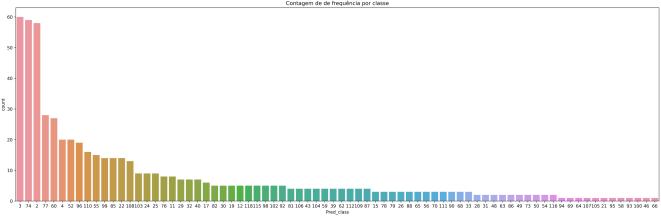
Agora iremos checar a distribuição do número de classes baseadas na quantidade de amostras registradas.





Acima temos um gráfico que relaciona o número de registros por número de classes. Por exemplo, no gráfico à esquerda, temos que 12 classes possui apenas 1 instância classificada, 10 classes possuem 2 instâncias, 12 classes possuem 3 instâncias, assim sucessivamente. Isto esclarecido, podemos afirmar que são poucas as classes que possuem muitas instâncias pertencentes a elas.

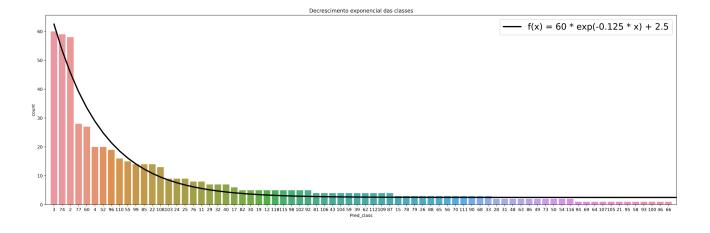
Percebemos pelo gráfico de distribuição abaixo que neste dataset possuímos uma maior frequência das classes 3, 74 e 2, 60 59 e 58 instâncias, respectivamente, e um pouco menos frequente se encontram as classes 77, 60, 4, 52, 96 e 110, com 28, 27, 20, 20, 19 e 16 instâncias catalogadas. A distribuição das classes continua decrescente até se limitar ao mínimo de uma ocorrência em determinadas classes.



Podemos perceber também que a distribuição das classes descresce exponencialmente, para obtermos a função exponencial utilizei apenas ajuste de parâmetros de modo a encaixar a função ao gráfico. Depois de algumas sessões de ajustes manuais, constatei que a função é

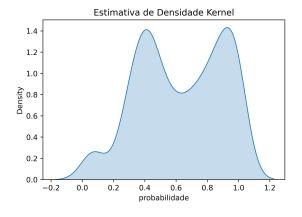
$$f(x) = 60 * exp(-0.125 * x) + 2.5$$
, onde $x \in \mathbb{Z}$

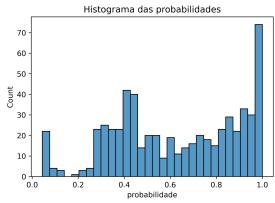
Onde x = 1 representa a classe com maior frequência, x = 2 a segunda, etc.



Os gráficos abaixo expressam como estão distribuídas as probabilidades, veja que a maioria das probabilidades se concentram em valores próximos a 40/45% e acima de 94%, mas com uma leve queda por volta dos 60%. Isto nos indica que o modelo aplicado para predição das classes tende a acertar muito bem, mas que em alguns casos ele se encontra razoavelmente confuso quando a confiabilide de sua predição, talvez por conta da dificuldade para predizer esta classe.

Talvez o gráfico de densidade gere um pouco mais de confusão pois a interpretação do eixo y não é óbvia, este plot é, sumariamente falando, um gráfico cuja a área rachurada tem soma igual a 1, desta forma, supondo que eu queira saber a porcentagem das probabilidades que vão de 20% a 40%, basta calcular a área entre 0.2 e 0.4 no eixo x delimitada pela função de densidade, efetuando o cálculo da área usando integral definida, chegamos ao valor de aproximadamente 0.165, ou seja, 16,5% das probabilidades estão entre 20% e 40%.





Finalizamos aqui nossa análise exploratória, partiremos agora para o relatório das avaliações/métricas que foram selecionadas, seguido da implementação dos classificadores.

Métricas

A primeira métrica trata-se da **matriz de confusão**, esta métrica gera uma matriz cuja qual relaciona os acertos e erros do modelo. Decidi colocá-la em primeiro pois esta métrica é a origem de outras métricas utilizadas em problemas de classificação, tais como as duas seguintes Recall e Acurácia.

	Positive	Negative		
Positive	True Positive (TP)	False Negative (FN) Type II Error	Sensitivity $\frac{TP}{(TP+FN)}$	
Negative	False Positive (FP) Type I Error	True Negative (TN)	Specificity $\frac{TN}{(TN+FP)}$	
	$\frac{TP}{(TP+FP)}$	Negative Predictive Value $\frac{TN}{(TN + FN)}$	$\frac{Accuracy}{TP + TN}$ $\frac{TP + TN}{(TP + TN + FP + FN)}$	

Suponha que tenhamos uma classificação binária, a classe positiva são as amostras catalogadas como 1 e na classe negativa as amostras categorizadas como O. Em VP teríamos amostras as aue foram classificadas como 1 e que de fato eram 1, analogamente com VN, predições 0 que de fato eram 0. Por outro lado, nos quadrantes falsos que é onde ocorrem os erros, temos FN que representa os registros classificados como 0 mas que eram 1 e em FP as instâncias que foram classificadas como 1 mas que, na verdade, pertenciam à classe 0.

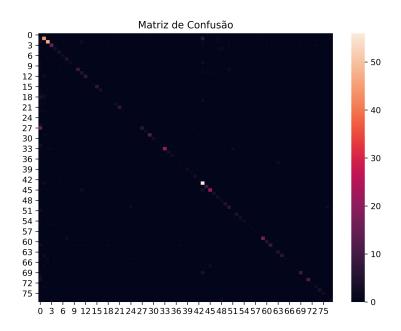
METRICAS ESCOLHIDAS

- Matriz de Confusão
- Pontuação de Acurácia
- Recall Score

RESUMO DAS PONTUAÇÕES

- Pontuação de Acurácia
 - 0.6983%
- Recall Score
 - 0.6983%

Mas temos um problema, esta matriz pode ficar bem maior para problemas de classificação multiclasse. Para melhor visualização, observe o HeatMap abaixo.



Os pontos mais claros representam os valores maiores. A diagonal principal da matriz representa os acertos, ou seja, quanto mais claro e denso esta diagonal, melhor é o modelo.

A segunda é a métrica de **acurácia**, para calcular fazemos utilizamos os valores da matriz de confusão:

$$\frac{TP + TN}{(TP + TN + FP + FN)}$$

Onde,

- TP = Verdadeiro Positivo
- TN = Verdadeiro Negativo
- FP = Falso Positivo
- FN = Falso Negativo

A terceira métrica é chamada **Recall Score**, esta métrica é calculada como o número de amostras da classe X que foram classificadas corretamente dividido por todas as amostras que foram classificadas como X, sejam elas acertadas ou não. Em outras palavras, é a capacidade que o classificador tem de identificar todas as amostras corretas (sensibilidade).

$$\frac{TP}{(TP + FN)}$$

Onde.

- TP = Verdadeiro Positivo
- FN = Falso Negativo

O desempenho destas métricas encontram-se no resumo das pontuações no início desta seção, no canto direito.

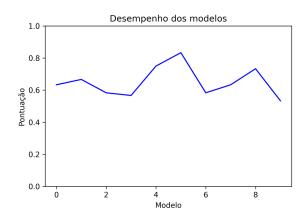
Classificador

Decidi pelo algoritmo Decision Tree, uma vez que os dados não são complexos e que, aparentemente, obedecem a algumas regras específicas. O classificador de árvore de decisão é "simples" e excelente para encontrar estes padrões que regem o dataset.

Para o método de Cross-Validation resolvi seguir a sugestão, utilizei o KFold já que é um método que tenho costume de aplicar em meus projetos pessoais e que confio bastante.

Treinei o meu modelo 10 vezes e tive uma acurácia média de 65.17% nos bancos de teste.

Utilizando este modelo para corrigir os dados com status de revisão, tivemos 35 de acertos e 8 erros, dando 81.40% de êxito.



Por algum motivo o modelo 5 que treinei foi o melhor, isso pode ser explicado devido a qualidade dos dados de treino na sessão 5 ou pela facilidade de predição dos dados de teste da mesma sessão de treino.

CLASSIFICADOR

- Árvore de Decisão
 - DecisionTreeClassifier

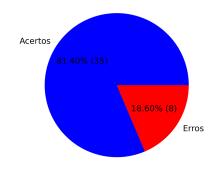
MEU MODELO

 Acurácia: 65.17% nos bancos de teste

MODELO PRINCIPAL

- Acertos: 35
- Erros: 8
- Acurácia: 81.40% na correção final

Proporção de acertos e erros



Para o problema de Processamento de Linguagem Natural proposto, utilizei o MultinomialNB() da bilbioteca Scikit-Learn. Para o pré-processamento dos textos utilizei o CountVectorizer(), também da mesma bilbioteca.

Não é possível trabalhar com textos quando estamos lidando com algoritmos de Machine Learning, então precisamos buscar alguma representação matemática para os textos e uma maneira de fazer isso é descrita na implementação do método CountVectorizer(). Este método associará a cada palavra um valor inteiro, este procedimento é chamado de Bag-of-BoW, em Words, ou seguida contabiliza a frequência de cada uma palavras presentes gerando como resultado uma matriz sparse com os valores de frequência de cada palavra e com dimensão de número total de palayras encontradas no dataset.

CLASSIFICADOR NAIVE-BAYES

MultinomialNB

PONTUAÇÃO

- Acertos: 42
- Erros: 10
- Acurácia: 80.77%

Proporção de acertos e erros

