



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN



Programación Avanzada

Momento 4 - Evaluación Final

2022-2

Danielmer Solis Arrieta

Código: 2251635

Universidad Santo Tomás

Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia

Ingeniería en Informática

Centro de Atención Universitario Barranquilla

2022

Contenido

1.	Introducción	3
2.	Objetivos	4
2.1	Objetivos generales.....	4
2.2	Objetivos específicos.....	4
3.	Actividades a desarrollar.....	5
3.1	Manual de usuario del asistente virtual.	5
4.	Conclusión.....	6
5.	Referencias bibliográficas	7

1. Introducción

Con el estudio de este espacio académico, el estudiante estará en la capacidad de comprender los conceptos del paradigma de programación orientada a objetos, manejo de archivo y ficheros, excepciones, documentación, módulos y paquetes. De igual manera, el estudiante estará en la capacidad desarrollar aplicaciones de inteligencia artificial para la automatización de tareas.

2. Objetivos

2.1 Objetivos generales.

Resolver lo planteado en el aula virtual de programación avanzada para la evaluación en línea, en el cuarto momento evaluativo.

2.2 Objetivos específicos.

- 2.2.1 Fortalecer la capacidad del estudiante para adaptarse a nuevos conceptos de programación.
- 2.2.2 Fundamentar en el estudiante la cualidad de soportar de manera teórica y práctica los programas de software que se desarrollan.
- 2.2.3 Documentar los programas y detallar teóricamente los conceptos desarrollados durante la práctica.
- 2.2.4 Realizar y documentar las diferentes pruebas de software usando notaciones específicas.

3. Actividades a desarrollar.

3.1 Manual de usuario del asistente virtual.

Esta aplicación, que en esta ocasión es un asistente virtual el cual implementa inteligencia artificial, dicho asistente virtual llamado como DaddyBeto podrá reconocer la voz humana, y en el caso presente de esta aplicación en base a las instrucciones que se le otorgaron podrá realizar o cumplir con ciertas funciones, en este caso en particular explicare brevemente el cómo utilizar este asistente virtual DaddyBeto.

En el funcionamiento encontraremos lo siguiente:

- El sistema detecta las palabras que la persona emita.
- Convierte estas palabras en un formato que sea legible por la máquina.
- Dependiendo del mensaje emitido, el asistente procederá a ejecutarse, dicha reacción de la maquina puede ser la ejecución de una orden, ofrecer una respuesta, enviar mensajes, tomar fotos, reproducir un video en YouTube, ejecutar una aplicación, buscar una información en Wikipedia e indicarnos la hora.

Podremos hacer uso de este asistente virtual mediante la ejecución del mismo en el ordenador.

4. Conclusión

Como hemos podido ver, se ha podido dar solución a lo presentado en el aula virtual de programación avanzada para la entrega del momento 4 de la evaluación en línea.

5. Referencias bibliográficas

Hinojosa Gutiérrez, Á. (2015). Python paso a paso. RA-MA Editorial.
<https://elibro.net/es/lc/usta/titulos/107213>.

Chacon, Scott, and Ben Straub. Pro Git, Apress L. P., 2014. ProQuest Ebook Central,
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecausta-ebooks/detail.action?docID=6422698>.

Sneeringer, Luke. Professional Python, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest
Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecausta-ebooks/detail.action?docID=4187169>.

Enlace de la carpeta GitHub: https://github.com/DanielmerSolis/evaluacion_final.