

Especificação do Trabalho 2

Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais - CKP8555

Modelagem Analítica e Avaliação de Desempenho de Sistemas de Computação - CK0152

Professores: Dr. José Neuman de Souza / Dr. Paulo A. L. Rego

Objetivo: colocar em prática a matéria apresentada na disciplina ao planejar e executar uma avaliação de desempenho. A contextualização, planejamento e resultados devem ser apresentados para a turma através de um relatório técnico/artigo científico e apresentação de até 15 minutos.

O relatório/artigo e a apresentação devem conter:

- Contextualização do trabalho
- Identificação do sistema e componentes em teste
- Objetivo da avaliação de desempenho
- Métricas utilizadas
- Detalhes do(s) workload(s) utilizado(s)
- Parâmetros/fatores/níveis do sistema e do workload
- Justificativa das escolhas (de ferramentas, métricas, fatores/níveis, workload)
- Apresentação dos resultados: Tabelas e/ou Figuras
- Testes estatísticos e discussão dos resultados

Imposições sobre o trabalho:

1. O artigo deve seguir o template da SBC ou IEEE ou ACM;
2. Os resultados dos experimentos devem ser disponibilizados (arquivos .csv, .xls, .odt, .gnumeric, ou equivalente). Eles devem ser acompanhados de um README explicando como o arquivo está organizado;
3. Uma apresentação do artigo deve ser feita em formato de apresentação de slides e um vídeo deve ser gravado com a apresentação;
4. O PDF do artigo, resultados do experimento e PDF dos slides devem ser enviados pelo SIGAA na Atividade "T2";
5. Data de entrega do trabalho: **07/07/2024**;
6. Os alunos devem ler os artigos dos colegas e assistir às apresentações para fazer perguntas sobre o trabalho.
- 7.

Pontuação extra:

1. Enviar arquivo-fonte onde a análise dos resultados foi realizada:
 - a. Arquivos: .gnumeric, .ipynb, .xls, .py, .sh, etc.;
2. Enviar um vídeo extra, explicando como a análise foi conduzida (pré-processamento dos dados, exclusão de outliers, como os gráficos foram plotados, como os testes estatísticos foram feitos, etc.).