

# Analysis Report

## Información general

**Autor:** Rafael Pulido Cifuentes

**Fecha:** 27/05/24

**Grupo:** C1.006

**Repositorio:** <https://github.com/Danielruizlopezcc/Acme-SF-D01-24.1.0.git>

**Miembros:**

- Alberto Carmona Sicre (albcarsic@alum.us.es)
- Ramón Gavira Sánchez (ramgavsan@alum.us.es)
- Marco Padilla Gómez (marpadgom1@alum.us.es)
- Rafael Pulido Cifuentes (rafpulcif@alum.us.es)
- Daniel Ruiz López (danruilop1@alum.us.es)

## Tabla de contenidos

[Información general](#)

[Tabla de contenidos](#)

[Resumen ejecutivo](#)

[Tabla de revisión](#)

[Introducción](#)

[Contenidos](#)

[Análisis de requisitos](#)

[Entregable 1](#)

[Entregable 2](#)

[Entregable 3](#)

[Entregable 4](#)

[Conclusión](#)

[Bibliografía](#)

## Resumen ejecutivo

El proyecto Acme-SF-D01 de la asignatura Diseño y Pruebas II, es un proyecto con fines meramente educativos, con el que se busca mejorar las habilidades y

trabajar como desarrolladores web. El objetivo es aprender a producir un sistema de información web típico de tamaño pequeño a mediano basándose en una especificación de requisitos informal y métodos y herramientas de potencia industrial.

## Tabla de revisión

Nº de revisión	Fecha	Descripción
001	14/02/24	Añadidas las secciones de información general, resumen ejecutivo, introducción, tabla de revisión, contenidos y dentro de esta el primer requisito.
002	16/02/24	Añadido dentro de la sección contenidos, el segundo y tercer requisito. Añadida la sección de conclusión y Bibliografía.
003	06/03/2024	Añadidos los requisitos del segundo entregable
004	26/04/2024	Añadidos los requisitos del tercer entregable
005	27/06/2024	Añadidos los requisitos del cuarto entregable

## Introducción

El objetivo de este documento es profundizar en el análisis de los requisitos individuales asignados durante el proyecto, al alumno Rafael Pulido Cifuentes. Este estudio no solo proporciona una descripción e identificación de cada uno de estos requisitos, sino que también los examina para identificar errores como incorrecciones, incompletitudes, ambigüedades o clasificaciones erróneas.

Para lograr este objetivo, el documento se divide en varias secciones clave. En primer lugar, se presentarán los requisitos asignados y se proporcionará un marco claro y detallado de lo que se espera lograr. El análisis posterior se basará en esta presentación inicial, en la que cada requisito se examinará minuciosamente para identificar y destacar cualquier área de mejora o aspecto que requiera atención adicional.

Después del análisis, se indicarán las soluciones que se han implementado para cada uno de los requisitos. En este proceso, es esencial ser honesto para comprender no solo cómo se abordaron los desafíos, sino también las razones por las que se eligieron soluciones diferentes a otras.

Por lo tanto, este documento no solo cumple con una función de evaluación y cumplimiento de los requisitos asignados, sino que también se erige como una

herramienta de aprendizaje y mejora continua, reflejando una dedicación al desarrollo profesional y la excelencia académica.

# Contenidos

## Análisis de requisitos

### Entregable 1

**[MANDATORY]** *Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site. The title must read as follows: " <id-number> : <surname> , <name> ", where " <id-number> " denotes your DNI, NIE, or passport number, " <surname> " denotes your surname/s, and " <name> " denotes your name/s.*

### Consideraciones

Intencionalmente en blanco

### Problemas

Intencionalmente en blanco

### Solución

Para la realización de este requisito, he establecido en el menú desplegable anónimo del archivo `menu.jsp`, un enlace que lleva a una pagina elegida por mi.

```
<acme:menu-suboption code="master.menu.anonymous.rafael.favou  
action="https://www.marvel.com"/>
```

Se observa que la estructura que sirve para diferenciar los enlaces de cada uno de los participantes es la siguiente: **"master.menu.name.favourite-link"**

Tras esto, he establecido en los archivos `menu-en.i18n` y `menu-es.i18n`, que son archivos de internacionalización, la siguiente entrada en la sección del menú anónimo.

```
master.menu.anonymous = Anonymous
...
master.menu.anonymous.rafael.favourite-link = 29516380C: Pulir
...
```

Cumpliendo de esta forma con lo solicitado en el enunciado del requisito.

---

### **[SUPPLEMENTARY]** *Produce a planning and progress report*

#### **Consideraciones**

Para este documento, también se ha seguido la plantilla mencionada anteriormente

#### **Problemas**

Intencionalmente en blanco

#### **Solución**

Para el desarrollo de este requisito siguiendo la plantilla mencionada anteriormente, se han añadido en los contenidos, la información relacionada con la planificación y progreso de las tareas, mostrando capturas de pantalla de estado de las tareas en el tablero del proyecto así como tablas de comparación de horas y presupuesto estimado y reales.

---

### **[SUPPLEMENTARY]** *Produce an analysis report*

#### **Consideraciones**

Como mánager del proyecto, he proporcionado una plantilla flexible para los documentos de este entregable. Este documento sigue la plantilla.

#### **Problemas**

Intencionalmente en blanco

## Solución

Dentro de la plantilla, he decidido que la mejor forma de analizar los requisitos es, una vez indicado el enunciado junto con el carácter del requisito (**[MANDATORY]**, **[SUPPLEMENTARY]**), indicar las consideraciones previas que se han tenido para afrontarlo, tras esto, los errores o problemas que se han encontrado durante el desarrollo y tras la revisión del documento y finalmente una solución lo mas detallada posible de como se ha completado el requisito.

## Entregable 2

**[MANDATORY]** A **training module** consists of one or several short-term training activities aimed at extending or updating knowledge and skills related to the topic of a **project**. The system must store the following data about them: a **code** (pattern "[A-Z]{1,3}-[0-9]{3}", not blank, unique), a **creation moment** (in the past), some **details** describing the training module (not blank, shorter than 101 characters), a **difficulty level** ("Basic", "Intermediate", or "Advanced"), an optional **update moment** (in the past, after the creation moment), an **optional link** with further information, and an estimated **total time**.

## Consideraciones

Se ha tenido en cuenta para este requisito que a la hora de realizar la clase, solo hay que atender a las restricciones que estén relacionadas con las anotaciones que se vieron en clase de teoría.

## Problemas

Durante el desarrollo de este requisito, el único problema que se ha encontrado es a la hora de relacionar esta entidad con el rol Developer. En un principio no se consideró esta relación.

## Solución

Como solución a los problemas de este requisito, se ha consultado con el resto de compañeros y con el profesor y se ha llegado a la conclusión de que esta relación con Developer es necesaria.

---

**[MANDATORY]** Each **training module** is made up of **training sessions**. The system must store the following data about them: a **code** (pattern "TS-[A-Z]{1,3}-[0-9]{3}", not blank, unique), a time **period** (at least one week ahead the training module creation moment, at least one week long), a **location** (not blank, shorter than 76 characters), an **instructor** (not blank, shorter than 76 characters), a mandatory **contact email**, and an **optional link** with further information.

## Consideraciones

Al igual que para el requisito anterior, se ha tenido en cuenta que únicamente es necesario añadir las restricciones con anotaciones vistas en clase de teoría

## Problemas

Durante el desarrollo de este requisito, el principal problema encontrado esta relacionado con la implementación del atributo period. No quedaba claro como debía implementarse ya que este hace referencia a la duración que tiene que tener una sesión de entrenamiento, lo cual en un principio, hizo pensar en el tipo Duration o en el tipo Period. Sin embargo, ninguno de estos tipos han sido vistos en clase de teoría así que de forma provisional, decidió implementar el atributo como un entero que representara las horas de duración.

## Solución

Ante el problema surgido con el atributo period, y tras la revisión del proyecto, se decidió consultar en el foro de la asignatura donde de aclaraba que para implementar este atributo, lo que había que hacer era crear dos atributos, llamemoslos inicio y fin, con los que posteriormente se realizaría una operación para calcular la duración de la sesión de entrenamiento.

---

**[MANDATORY]** The system must handle **developer** dashboards with the following data: total number of **training modules** with an **update moment**; total number of **training sessions** with a **link**; average, deviation, minimum, and maximum **time** of the **training modules**.

## Consideraciones

Para este requisito, la única consideración que se ha tenido es que en este caso, no es una entidad lo que se está desarrollando sino un form, cuyos atributos no se han de guardar en la base de datos, sino que se computan *on the fly*.

## Problemas

Intencionalmente en blanco.

## Solución

Intencionalmente en blanco.

---

[MANDATORY] *Produce assorted sample data to test your application informally. The data must include two **developer** accounts with credentials "**developer1/developer1**" and "**developer2/developer2**".*

## Consideraciones

Para el desarrollo de este requisito, se han tenido en cuenta varios aspectos. Parte de los datos de ejemplo para cada uno de los atributos, tienen que estar cerca de las fronteras de los valores permitidos para dicho atributo. Las fechas tienen que ser coherentes con el "base moment" del proyecto. Por último para aquellos atributos que no tienen un rango definido, se han utilizado datos de ejemplo coherentes con el contexto del proyecto.

## Problemas

Durante el desarrollo de este requisito, los únicos problemas que se han encontrados están relacionados con el trabajo concurrente de los miembros del grupo. Puesto que hay varias entidades que están relacionadas con otras, a la hora de probar los datos de ejemplo ha resultado en conflictos e imposibilidad, en algunas ocasiones, de probar los datos.

## Solución

Como solución a los problemas encontrados, se ha trabajado en todo momento siendo consciente del trabajo que el resto de los grupos y haciendo una buena gestión del flujo de git y de las ramas, haciendo cambios en los ficheros cuando fuese necesario.

---

**[SUPPLEMENTARY]** *There is a new project-specific role called **developer**, which has the following profile data: **degree** (not blank, shorter than 76 characters), a **specialisation** (not blank, shorter than 101 characters), list of **skills** (not blank, shorter than 101 characters), an **email**, and an **optional link** with further information.*

## Consideraciones

De igual forma que con las entidades de los dos primeros requisitos, para esta entidad también se ha atendido únicamente a las restricciones relacionadas con las anotaciones vistas en clase.

## Problemas

Intencionalmente en blanco.

## Solución

Intencionalmente en blanco.

---

**[SUPPLEMENTARY]** *Produce a planning and progress report*

## Consideraciones

Se ha seguido con el documento proporcionado para el entregable 1. Esto se ha realizado así para tener un flujo continuo en un mismo documento de todo el desarrollo realizado y que sea mas fácil analizar el progreso.

## Problemas



Intencionalmente en blanco

### Solución

Intencionalmente en blanco.

---

**[SUPPLEMENTARY]** *Produce an analysis report*

### Consideraciones

Al igual que con el Planning and Progress report, se ha seguido con el mismo documento que en la entrega 1.

### Problemas

Intencionalmente en blanco

### Solución

Intencionalmente en blanco.

## Entregable 3

**[MANDATORY]** *Operations by **developers** on **training modules**:*

- *List the **training modules** that they have created.*
- *Show the details of their **training modules**.*
- *Create, update, or delete their **training modules**. **Training modules** can be updated or deleted as long as they have not been published. For a **training module** to be published, it must have at least one **training session**.*

### Consideraciones

Se tuvo en consideración que a la hora de validar la creación de un módulo de entrenamiento, se debía tener en cuenta las restricciones indicadas en el entregable 2 y que no se podían poner como anotaciones en la clase.

## Problemas

A la hora de mostrar los detalles de cada sesión de entrenamiento, no se mostraba correctamente la propiedad *difficultyLevel* que era un enumerado. Esto impedía mostrar los detalles completamente

## Soluciones

Para solucionar el problema se realizó una conversión a la clase `SelectChoices` de forma que el jsp de la vista pudiera renderizar las opciones del enumerado correctamente

---

### [MANDATORY] *Operations by **developers** on **training sessions**:*

- *List the **training sessions** in their **training modules**.*
- *Show the details of their **training sessions**.*
- *Create and publish a **training session**.*
- *Update or delete a **training session** as long as it is not published.*

## Consideraciones

Para este requisito, se tuvo en consideración que sería necesario añadir un atributo `draftMode` también a la clase `TrainingSession` de forma que sirviera para validar que todas las sesiones de entrenamiento están publicadas cuando se quisiera publicar un módulo de entrenamiento

## Problemas

A nivel general el problema fueron las excepciones que se producían cuando se intentaba asociar la id de una `training module` a la `training session` que se estuviera creando, actualizando, borrando o publicando tomando la id de la `training module` desde la request.

## Solución

La solución fué tan simple como identificar cuando desde la request se podía acceder a la id de la training session y en los casos en los que no se pudiera (principalmente al actualizar) , acceder a la id con un método que encontrara el training module desde la propia training session.

---

**[MANDATORY]** *Operations by **developers** on **developer** dashboards:*

- *Show their **developer** dashboard*

### Consideraciones

A la hora de realizar la tarea, se tuvo en cuenta que cada developer solo podría ver los datos de aquellos modulos y sesiones que el mismo haya creado y no a los de otros desarrolladores

### Problemas

Si un desarrollador no tenía ningún módulo ni sesión creada, los datos se establecían a 0, sin embargo, realmente tenía indicarse de manera que quedara claro que no es que los valores fueran 0 si no hay ningun valor.

### Solución

Los valores de cada métrica, que inicialmente se establecían a 0 y luego se actualizaban cuando se creaba una sesión o módulo, pasaron a establecerse con `Double.NaN`

---

**[SUPPLEMENTARY]** *Operations by anonymous principals on user accounts:*

- *Sign up to the system and become a **developer**.*

### Consideraciones

El desplegable con la opción no debe salir si no se ha realizado el sign up

### Problemas

Intencionalmente en blanco

## **Soluciones**

Intencionalmente en blanco

---

**[SUPPLEMENTARY]** *Operations by **developers** on user accounts:*

- *Update their profiles.*

## **Consideraciones**

La opción debe aparecer en el menú de cuenta pero solo si se está autenticado como developer

## **Problemas**

Intencionalmente en blanco

Intencionalmente en blanco

---

**[SUPPLEMENTARY]** *Produce a planning and progress report*

## **Consideraciones**

Se ha seguido con el documento proporcionado para el entregable 2.

## **Problemas**

Intencionalmente en blanco

## **Solución**

Intencionalmente en blanco.

**[SUPPLEMENTARY]** *Produce an analysis report*

### **Consideraciones**

Al igual que con el Planning and Progress report, se ha seguido con el mismo documento que en la entrega 2.

### **Problemas**

Intencionalmente en blanco

### **Solución**

Intencionalmente en blanco.

## **Entregable 4**

**[MANDATORY]** *Produce a test suite for Requirements #6 and #7.*

### **Consideraciones**

Para la realización de esta tarea se ha tenido en cuenta la metodología seguida en las clases

### **Problemas**

Se han encontrado bugs puntuales con las fechas a la hora de evaluar la diferencia de tiempo entre dos de ellas.

### **Soluciones**

Las fechas no podían ser nulas si se estaba realizando una comprobación de diferencia de tiempo entre ellas. Se arregló añadiendo una comprobación de existencia en el validate de los servicios de creación, actualización y publicación.

---

**[MANDATORY]** *Produce a testing report.*

### **Consideraciones**

Intencionalmente en blanco

### **Problemas**

Intencionalmente en blanco

### **Soluciones**

Intencionalmente en blanco

---

**[SUPPLEMENTARY]** *Produce a planning and progress report*

### **Consideraciones**

Se ha seguido con el documento proporcionado para el entregable 3.

### **Problemas**

Intencionalmente en blanco

### **Solución**

Intencionalmente en blanco.

---

**[SUPPLEMENTARY]** *Produce an analysis report*

### **Consideraciones**

Al igual que con el Planning and Progress report, se ha seguido con el mismo documento que en la entrega 3.

### **Problemas**

Intencionalmente en blanco

## **Solución**

Intencionalmente en blanco.

## **Conclusión**

Este documento no solo ha cumplido con su propósito de evaluar y mejorar los requisitos del proyecto, sino que también sienta una base sólida para el desarrollo futuro. Los aprendizajes obtenidos de este análisis sirven como guía para futuras iteraciones, asegurando que el proyecto no solo alcance sus objetivos propuestos, sino que también exceda las expectativas en términos de calidad, funcionalidad y relevancia. La continua evaluación y adaptación, basadas en un análisis riguroso y una colaboración efectiva, son claves para el éxito sostenido de cualquier proyecto

## **Bibliografía**

- Documentos de la asignatura
- Foro de la asignatura