

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การหาแรงลัพธ์ของวัตถุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แรงและการเปลี่ยนแปลง รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ	ชั้น	เลขที่
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		
ว 2.2 ม.2/1 พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลขย	องแรงลัพธ์ที่เกิดจาก	าแรงหลายแรงที่กระทำต่อ
วัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจัก		
ว 2.2 ม.2/2 เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิด เดียวกัน	ดจากแรงหลายแรงข์	ที่กระทำต่อวัตถุในแนว
คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยศึกษาจากลิ้งค์	ตอนที่ 2 จงแล	สดงวิธีทำต่อไปนี้
<u>การหาแรงลัพธ์</u> (Ctrl +คลิก เชื่อมโยง) และหนังสือเรียน	1. จงเขียนแผ	นภาพแรงที่มีขนาด 1400 N ไปทางทิศ
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (อจท.) ม.2 เทอม 2 หน้าที่ 3-11	ตะวันออก กำเ	หนดให้อัตราส่วนของแรงมีค่าเท่ากับ
ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้	700 N : 2 cm	1
1. แรง (Force) หมายถึง		
แทนด้วยสัญลักษณ์	2. จงเขียนแผ	นภาพแรงที่มีขนาด 3600 N ไปทางทิศ
2. หน่วยของแรง คือ	ตะวันตก กำห	เนดให้อัตราส่วนของแรงมีค่าเท่ากับ
3. แรง เป็นปริมาณ	900 N : 4 cm	1
เพราะ		
4. แรงลัพธ์ (resultant force) คือ	2 2 3 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 นภาพแรงที่มีขนาด 2500 N ไปทางทิศเหนือ
The second control of		วภาพแรงทุมชนาต 2500 N เบท Nทศเทนย าส่วนของแรงมีค่าเท่ากับ
	500 N : 5 cm	
	300 11 . 3 611.	
5. แรงลัพธ์คำนวณได้จากสมการ		
	I	

4. จงหาขนาดและทิศทางของแรงลัพธ์ที่กำหนดให้ ต่อไปนี้

4.1)	•
	$F_1 = 25 \text{ N}$
	$F_2 = 25 \text{ N}$

วิธีทำ
ตอบ

$F_1 = 25 \text{ N}$	$F_2 = 25 \text{ N}$
4.2) <	

วิธีทำ
ตอบ

$F_1 = 75 \text{ N}$	$F_2 = 25 \text{ N}$
4.3)	→

วิธีทำ
ตอบ

	$F_1 = 75 \text{ N}$	$F_3 = 15 \text{ N}$
4.4)	<	>
	<	
	$F_2 = 45 \text{ N}$	

วิธีทำ
ตอบ

	$F_1 = 75 \text{ N}$	$F_3 = 15 \text{ N}$
4.5)		>
,	`	
	F ₂ = 45 N	$F_4 = 105 \text{ N}$

วิธีทำ	
	••
ตอบ	