

ใบงานสัปดาห์ที่ 3 เรื่อง โคลงสุภาษิตโสหสไตรยางค์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 22202 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ พร้อมถอดใจความสำคัญจากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ ดังต่อไปนี้

สามสิ่งควรรัก ความกล้า ความสุภาพ เ	 าวามรักใคร่	สามสิ่งควร อำนาจปัญญา เกียรติย	
ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย สุวภาพพจน์ภายใน ความรักประจักษ์ใจ สามสิ่งควรรักน้อม	ทั้งหทัย แท้แฮ จิตพร้อม จริงแน่ นอนฤๅ จิตให้สนิทจริง	ปัญญาสติล้ำ อำนาจศักดิ์ศฤงคาร มารยาทเรียบเสี่ยมสาร สามสิ่งจักควรตั้ง	เลิศญาณ มั่งขั้ง เสงี่ยมเงื่อน งามนอ แต่ซ้องสรรเสริญ
ามว่า		ความว่า 	
สามสิ่งควรเกลีย ความดุร้าย ความหยิ่งกำเร็		ไ สิ่งควรรังเกียจ ชั่วเลวทราม มาร	
ความดุร้าย ความหยิ่งกำเร็ ใจบาปจิตหยาบร้าย ท กำเริบเอิบเกินสกุล ห อีกหนึ่งห่อนรู้คุณ ให		I .	
ความดุร้าย ความหยิ่งกำเร็ ใจบาปจิตหยาบร้าย ท กำเริบเอิบเกินสกุล ห อีกหนึ่งห่อนรู้คุณ ให	บ อกตัญญู กรุณ ยิ่งก้อ กรปลูก ฝังแฮ	ชั่วเลวทราม มาร ใช่ชั่วชาติต่ำช้า ทุจริตมารยาปน หึงจิตคิดเกลียดคน	ชยา ริษยา ทรชน ปกไว้ ดีกว่า ตัวแฮ

สามสิ่งควรอ้อนวอนขอ ความเชื่อถือ ความสงบ ใจบริสุทธิ์

	ศรัทธาทำจิตหมั้น	คงตรง	
	สงบระงับดับประสงค์	สิ่งเศร้า	
	จิตสะอาดปราศสิ่งพะวง	วุ่นขุ่น หมองแฮ	
	สามส่วนควรใฝ่เฝ้า	แต่ตั้งอธิษฐาน	
วามว่า	1		

สามสิ่งควรปรารถนา ความสุขสบาย มิตรสหายที่ดีดี ใจสบายปรุโปร่ง

รำคาญ

มากเพื่อนผู้วานการ ชีพได้
จิตแผ้วผ่องสำราญ รมยสุข เกษมแฮ
สามสิ่งควรจักให้ รีบร้อนปรารถนา

สุขกายวายโรคร้อน

ความว่า		

สามสิ่งควรจะชอบ ใจอารีสุจริต ใจดี ความสนุกเบิกบานพร้อมเพรียง

	สุจริตจิตโอบอ้อม	อารี
ใจโปร่งปรา	ศราคี	ขุ่นข้อง
สิ่งเกษมสุข	เปรมปรี-	ดาพรั่ง พร้อมแฮ
สามสิ่งสมค	วรต้อง	ชอบต้องยินดี
ความว่า		

สามสิ่งควรนับถือ ปัญญา ฉลาด มั่นคง

ปัญญาตรองตริล้ำ	ลึกหลาย	
ฉลาดยิ่งสิ่งแยบคาย	คาดรู้	
มั่นคงไม่คืนคลาย	คลอนกลับ	กลายแฮ
สามสิ่งควรกอบกู้	กับผู้นับถือ	

ความว่า		

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนสรุปและอธิบายความรู้ในประเด็นที่กำหนด

			ง โคลงสุภาษิตโสหสไตรยาง	
2.2 เนื้อหา	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ตโสฬสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	ทั ด)
2.2 เนื้อห [,]	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	iตโสฬสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	าั ด)
2.2 เนื้อห [,]	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ตโสหสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพิ	กัด)
2.2 เนื้อห	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ัตโสฬสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	กัด)
2.2 เนื้อห	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ัตโสฬสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	กัด)
2.2 เนื้อห	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ตโสหสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	ĭ́∩)
2.2 เนื้อห	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ัตโสฬสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	ĭด)
2.2 เนื้อห	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ตโสหสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	Ĭ n)
2.2 เนื้อห	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ตโสหสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรพ์	ňη)
2.2 เนื้อห	าเรื่อง โคลงสุภาษิ	ตโสหสไตรยางค์	(สรุปมาไม่ต่ำกว่า 7 บรรท์	ňη)



เด็ก ๆ อย่าลืมเข้าไปเรียนรู้เพิ่มเติม ก่อนทำแบบฝึกหัดกันนะคะ
https://www.youtube.com/watch?v=vVpl8rnbtF4 หรือหนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.
2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ได้นะคะ