

ใบงานที่ 1.7 เรื่อง สารผสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สารผสม รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ	ซั้น	เลขที่
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		
ว 2.1 ม.1/5 อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นข		
ม.1/6 ใช้เครื่องมือวัดมวลและปริมาตรของสารจ	บริสุทธิ์และสารผสม	
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมฐานต่อไปนี้		
ฐานที่ 1 สารใดเป็นสารแขวนลอย		
<u>ชั้นตอนการทดลอง</u> : สังเกตตะกอนที่เกิดขึ้นจากบีกเกอร์ที	เม็น้ำโคลน และบีกเกอร์ที่มีน้ำนม	Ц
สาร	ลักษณะที่สังเกตได้จาก	
จากการทดลองสารชนิดใดเป็นสารแขวนลอย เพราะเหตุใ	7	
d c		
ฐานที่ 2 ปรากฏการณ์ทินดอลล์ ขั้นตอนการทดลอง : นำไฟฉายมาส่องสารผสมที่เตรียมไว้ใ	11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	20.101/070.1
<u> </u>	นิกแบบรายาและแนนกลา	านผสม
สาร	ลักษณะที่สังเ	กตได้ลาก
	9111 G 989 M 91 46	STIVIEW WITH

ชื่อ	ชั้น	เลขที่
จากการทดลองสารชนิดใดเป็นคอลลอยด์ เพราะเหตุใด		
จากการทดลองน้ำเกลือเป็นสารผสมประเภทใด		
จากการทดลองนักเรียนมีวิธีแยกน้ำกลั่นกับน้ำเกลืออย่าง	ปร	
ฐานที่ 3 อิมัลชัน <u>ขั้นตอนการทดลอง</u> : 1. หยดน้ำมันพืชและน้ำส้มสายชูล 2. เขย่าหลอดทดลอง สังเกตและบ์ 3. หยดไข่แดงลงในหลอดทดลองข้	บันทึกผล	
ลักษณะสารก่อนหยดไข่แดง	ลักษณะสาร	หลังหยดไข่แดง
 ไข่แดงจัดเป็นสารประเภทใด ทำหน้าที่อย่างไร		

คำถามท้ายกิจกรรม

- 1. สารผสมทุกชนิดจัดเป็นสารเนื้อผสม นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนี้หรือไม่ อย่างไร
- 2. สารแขวนลอย ต่างจากคอลลอยด์อย่างไร
- 3. ปรากฏการณ์ทินดอลล์ คืออะไร
- 4. อิมัลชัน และ อิมัลซิไฟเออร์มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร