

## ใบงานที่ 1 เรื่องเซต

หน่วยการเรียนรู้ที่1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซต รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค31101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ-นามสกุล	.ชั้นเลขที่
<u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u>	
1) อธิบายความหมายของเซตได้ (K)	
2) หาจำนวนสมาชิกของเซตที่กำหนดให้ได้ (K)	( ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติ่ม
3) บอกได้ว่าเซตใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์ และเซตที่เท่ากันได้ (K)	https://www.youtube.com /watch?v=jTPGKg-piaQ
4) เขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกและแบบบอกเงื่อนไขของสมาชิกของเซตได้ (P)	/watch:v-jirdkg-pidd
5) รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)	
<u>กิจกรรมที่1</u> จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบ <u>แจกแจง</u> สมาชิก	
1. เซตของพยัญชนะในภาษาอังกฤษ	
2. เซตของจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง 10 และ 15	
3. เซตของจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง 0 และ 100	
4. เซตของจำนวนเต็มลบที่มากกว่า -5	
<ol> <li>ร. เซตของจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า -5</li> </ol>	
<ol> <li>เซตของจังหวัดในประเทศไทยที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า "นคร"</li> </ol>	
L	
L 8. เซตของจำนวนเต็มที่มากกว่า 10 แต่น้อยกว่า 15	
ס. ביוווון גווואן גווואן או אוא או אראטואטיל ביי פייט אייט אייט אייט אייט אייט אייט אי	
9. เซตของสระในคำว่า education	
9. เซตของสระในคำว่า education	
ا م ه ما ا ا م ما ما	
10. เซตของจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง 0 และ 50 ที่หารด้วย 7 ลงตัว	

11. เซตของจำนวนจริงที่อยู่ระหว่าง 10 และ 15
10
12. เซตของจำนวนจริงบวกที่น้อยกว่า 5
13. เซตของจำนวนเต็มบวกที่น้อยกว่า 5
<u>กิจกรรมที่2</u> จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบ <u>บอกเงื่อนไข</u> สมาชิก
1. เซตของพยัญชนะในภาษาอังกฤษ
2. เซตของจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง 10 และ 15
3. เซตของจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง 0 และ 100
4. เซตของจำนวนเต็มลบที่มากกว่า -5
4. เขตของงาน
<ol> <li>เซตของจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า -5</li> </ol>
6. เซตของจังหวัดในประเทศไทยที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า "นคร"
7. เซตของแม่สี
8. เซตของจำนวนเต็มที่มากกว่า 10 แต่น้อยกว่า 15
9. เซตของสระในคำว่า education
10 17/19/20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
10. เซตของจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง 0 และ 50 ที่หารด้วย 7 ลงตัว
11. เซตของจำนวนจริงที่อยู่ระหว่าง 10 และ 15
TT. คาดากกลาง เพลง กายก็จะการ เกา คาดา TO คาดา TO
12. เซตของจำนวนจริงบวกที่น้อยกว่า 5
13. เซตของจำนวนเต็มบวกที่น้อยกว่า 5