# Лекция 2 Непараметрические методы

# Машинное обучение **Андрей Фильченков** / Сергей Муравьев

# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод одного ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (*k*NN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества
- В презентации используются материалы курса «Машинное обучение» К.В. Воронцова
- Слайды доступны: shorturl.at/ltVZ3
- Видео доступны: shorturl.at/hjyAX

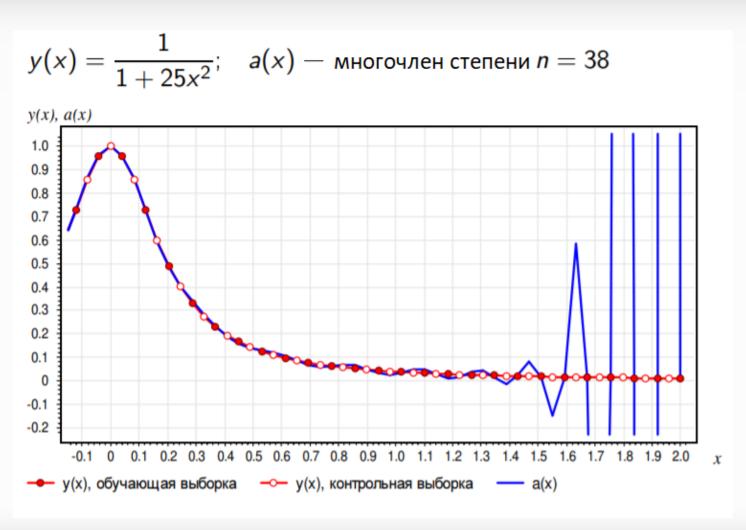
# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод одного ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (kNN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества

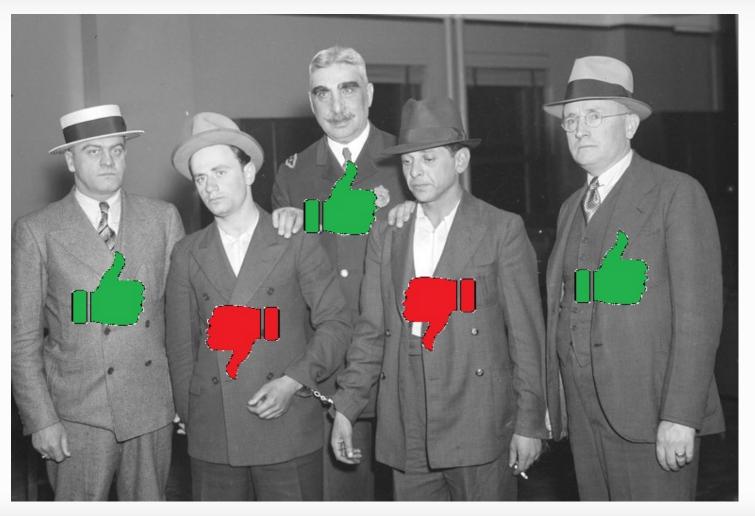
#### Проблема переобучения (напоминание)

Проблема переобучения — начиная с определенного уровня сложности предсказательной модели, чем лучше алгоритм показывает себя на тренировочном наборе данных  $\mathcal{D}$ , тем хуже он работает на реальных объектах.

#### Переобученный алгоритм (напоминание)



#### Ложные зависимости



Машинное обучение. Лекция 2. Непараметрические методы. 11.09.2020.

# Декомпозиция метода обучения

**Метод обучения** — это отображение

$$\mu = \mu^{val} \cdot \mu^A : (X \times Y)^{\dim} \to A,$$

которое возвращает алгоритм  $a \in A$  для набора данных  $\mathcal{D} \in (X \times Y)^{\dim}$ , где  $(X \times Y)^{\dim} = \bigcup_{i \in \dim N \subseteq \mathbb{N}} (X \times Y)^i$ 

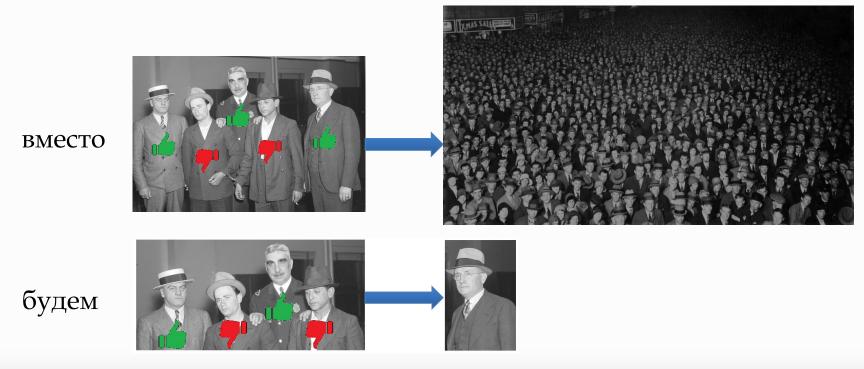
 $\mu^{val}$  выбирается и применяется независимо от  $\mu^A$  (хотя они тесно связаны).

# Способы борьбы с переобучением

- Аналитический
  - Регуляризация
  - Выбор параметрического семейства алгоритмов
  - Дизайн настройки алгоритмов
- Эмпирический
  - Внешние меры валидации
  - Внутренние меры валидации

#### Внешние меры валидации

Идея в оценке обобщающей способности  $\mu^A$  на имеющихся данных



# Валидация на отложенной выборке

Hold-out validation, HO

Разобьем обучающее множество на две части:

$$\mathcal{D} = \mathcal{D}_{train} \cup \mathcal{D}_{test}$$

Обучение (train),  $\mathcal{D}_{train}$ 

Тестирование (test),  $\mathcal{D}_{test}$ 

Будем решать следующую задачу:  $\mu_{\text{HO}}^{val}(\mu_A, \mathcal{D}_{train}, \mathcal{D}_{test}) = \operatorname{argmin}_{\mu^A} \mathcal{L}(\mu^A(\mathcal{D}_{train}), \mathcal{D}_{test})$ 

$$\mu_{HO}^{\nu ac}(\mu_A, \mathcal{D}_{train}, \mathcal{D}_{test}) = \operatorname{argmin}_{\mu^A} \mathcal{L}(\mu^A(\mathcal{D}_{train}), \mathcal{D}_{test})$$

#### Полная кросс-валидация

Зафиксируем значения r и e:

$$|\mathcal{D}_{train}| = r, |\mathcal{D}_{test}| = e.$$

Разобьем  $\mathcal{D}$  всеми возможными способами на  $\mathcal{D}_{train}$  и  $\mathcal{D}_{test}$  соответствующего размера

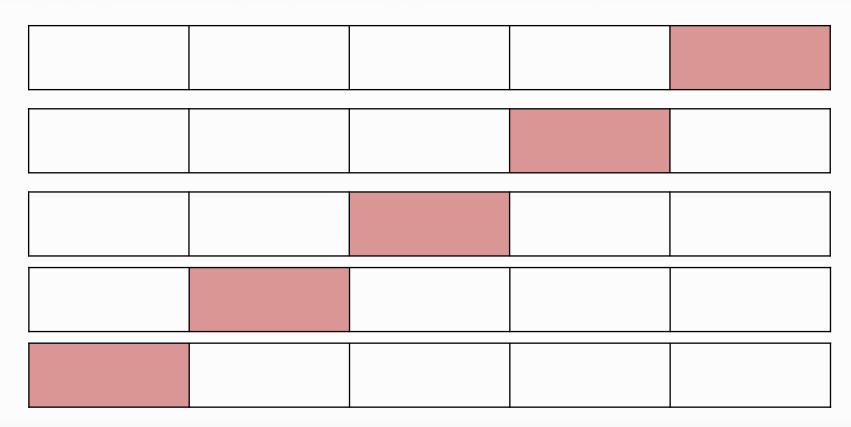
Будем решать следующую задачу:

$$\mu_{\text{CCV}}^{val}(\mathcal{D}, r, e) = \frac{1}{C_{e+r}^{e}} \operatorname{argmin}_{\mu^{A}} \sum_{\mathcal{D} = \mathcal{D}_{train} \cup \mathcal{D}_{test}} \mathcal{L}(\mu^{A}(\mathcal{D}_{train}), \mathcal{D}_{test})$$

#### В чем проблема такого метода?

#### Кросс-валидация

Cross-validation (скользящий контроль) Разобьем обучающий набор данных k раз на k частей



#### Кросс-валидация по *k* блокам

*k*-fold cross-validation

Каждый из k блоков ровно один раз оказывается тестирующим.

k обычно 10 (бывает 5, в крайнем случае 3).

Разобьем  $\mathcal{D}=\mathcal{D}_1\cup\mathcal{D}_2\cup\cdots\cup\mathcal{D}_k$ ,  $|\mathcal{D}_i|\approx |\mathcal{D}_j|$ . Будем решать следующую задачу:

$$\mu_{\text{CV}}^{val}(\mathcal{D}, k) = \frac{1}{k} \operatorname{argmin}_{\mu^{A}} \sum_{i=1}^{k} \mathcal{L}(\mu^{A}(\mathcal{D} \setminus \mathcal{D}_{i}), \mathcal{D}_{i})$$

#### t кросс-валидаций по k блокам

 $t \times k$ -fold cross-validation

Повторим t раз:

разобьем выборку на k блоков, каждый из k блоков ровно один раз оказывается в тестовом множестве.

t обычно равно 10 (но все зависит от времени, которое есть на тестирование).

# Кросс-валидация по отдельным объектам

Leave-one-out cross-validation, LOO Разобьем обучающее множество на  $|\mathcal{D}|-1$  и 1 объекты  $|\mathcal{D}|$  раз.

Обучение, 
$$\mathcal{D} \backslash p_i$$

 $\{p_i\}$ 

Будем решать следующую задачу:

$$\mu_{\text{LOO}}^{val}(\mathcal{D}) = \frac{1}{|\mathcal{D}|} \operatorname{argmin}_{\mu^{A}} \sum_{i=1}^{|\mathcal{D}|} \mathcal{L}(\mu^{A}(\mathcal{D} \setminus p_{i}), p_{i}).$$

где 
$$p_i = (x_i, y_i)$$
.

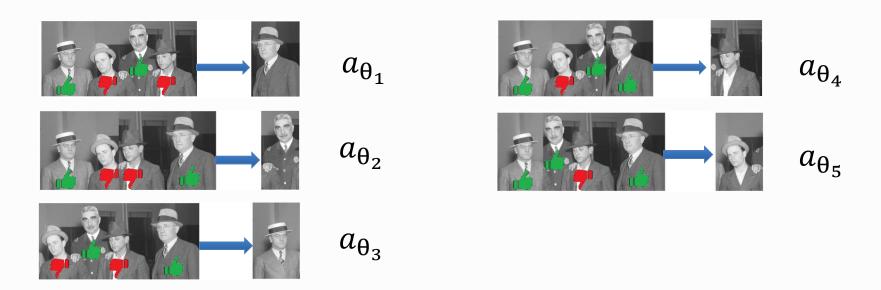
# Стратифицированная кросс-валидация по k блокам

Stratified *k*-fold cross-validation

В случае, если объекты каких-то классов или с какими-то значениями признаков недостаточно часто встречаются в выборке, то лучше разбивать на блоки так, чтобы в каждом блоке эта статистика была пропорциональна статистике в выборке.

# Очень сложный вопрос

Кросс-валидация по пяти блокам дает пять моделей



#### Какую из них в итоге использовать?

# Очень сложный вопрос

$$a_{\theta_1}$$
  $a_{\theta_2}$   $a_{\theta_3}$   $a_{\theta_4}$   $a_{\theta_5}$ 

Какую из них в итоге использовать? **Никакую! Надо обучить новую модель на всем наборе данных.** 

# Еще один очень сложный вопрос

 $a_{\theta_1}$   $a_{\theta_2}$   $a_{\theta_3}$   $a_{\theta_4}$   $a_{\theta_5}$ 

Какую из них в итоге использовать? Никакую! Надо обучить новую модель на всем наборе данных.

А почему мы так не переобучимся?

#### Что оценивает валидация

- Мы оцениваем не модели, а  $\mu^{A}$
- Для любого набора данных (в разумных пределах) мы должны быть способны построить хорошо обобщающие предсказательные модели.
- Тот метод, который строит лучшие модели в этом смысле, и есть лучший. Именно его нужно применять как для всех имеющихся данных, так и для новых данных.

# Что еще приводит к переобучению

- Смещенный (нерепрезентативный) набор данных
- Плохо подобранная метрика качества измерения алгоритмов (например, точность для редких классов)
- Систематические смещения в методах валидации и обучения
- Непонимание скрытых гиперпараметров

Кросс-валидация в этих случаях бессильна

# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод одного ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (kNN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества

#### Формулировка задачи

X — множество объектов, Y — множество меток,  $y: X \to Y$  — неизвестная зависимость,  $|Y| \ll \infty$   $\mathcal{D} = \{(x_i, y_i)\}$  — обучающее множество.

**Задача**: найти алгоритм  $a: X \to Y$ , приближающий y на X.

Что это за задача с точки зрения машинного обучения?

#### Задача классификации (напоминание)

X — множество объектов, Y — множество меток,  $y: X \to Y$  — неизвестная зависимость,  $|Y| \ll \infty$   $\mathcal{D} = \{(x_i, y_i)\}$  — обучающее множество.

**Задача**: найти алгоритм  $a: X \to Y$ , приближающий y на X.

Что это за задача с точки зрения машинного обучения? Классификация, потому что  $|Y| \ll \infty$ .

### Утиный тест

#### Утиный тест (duck test):

Если нечто выглядит как утка, плавает как утка и крякает как утка, то это, вероятно, и есть утка.

# Тестирование утиного теста

Если нечто выглядит как утка, плавает как утка и крякает как утка, то это, вероятно, и есть утка.





Выглядит	Плавает	Крякает	Это утка?
Как утка	Как утка	Как утка	Вероятно, да
Вообще не как утка	Отдаленно похоже на утку	Не как утка	Вероятно, нет

#### Утиный тест как алгоритм классификации

Как выглядели обучающие данные:

Много уток, много не уток (неуток).

Как строился классификатор:

- 1. Для уток выделили ключевые признаки.
- 2. Понятие похожести используется для оценки близости признаков.
- 3. Логический сепаратор используется для классификации.

#### Основная идея

**Ключевая гипотеза**: похожие объекты принадлежат одному классу / имеют похожие значения целевой функции.

**Основная идея для классификации**: будем относить новый объект к тому классу, на объекты которого он похож.

- Рассуждение по аналогии
- Ленивое обучение

# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод (одного) ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (kNN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества

#### Формализация «похожести»

«Похожесть» — это мера сходства между объектами. Мы будем говорить про расстояния (метрики).

**Метрическое пространство** это множество с заданной на нем метрикой

$$\rho(x,y): X \times X \to [0;+\infty)$$

симметрия, неравенство треугольна, различимость нетождественных объектов, неразличимость тождественных объектов.

# Часто используемые метрики

#### Расстояние Минковского:

$$p(x,y) = \left(\sum_{i} |x_i - y_i|^p\right)^{\frac{1}{p}},$$

при p = 2, это Евклидово расстояние;

при p = 1, это Манхеттенское расстояние.

#### Косинусное расстояние:

$$p(x,y) = \frac{\sum_{i} x_{i} y_{i}}{\sqrt{\sum_{i} x_{i}^{2}} \sqrt{\sum_{i} y_{i}^{2}}}$$

#### Расстояние Махаланобиса:

$$p(x,y) = \sqrt{(x-y)^{\top} S^{-1}(x-y)},$$

где S — матрица ковариации между x и y.

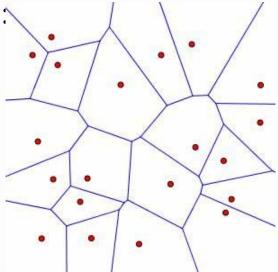
#### Метод (одного) ближайшего соседа (1NN)

$$x_{(u,1)}$$
 — ближайший сосед объекта  $u$ :  $x_{(u,1)} = \operatorname{argmin}_{x \in X_{train}} \rho(u,x).$ 

Классификатор (одного) ближайшего соседа:

$$a_{1\text{NN}}(u, \mathcal{D}_{train}) = y(x_{(u,1)}).$$

Диаграмма Вороного:



#### Анализ 1NN

#### Достоинства:

- простота реализации;
- понятность;
- интерпретируемость.

#### Недостатки:

- чувствительность к шуму;
- низкое качество работы;
- нет обучаемых параметров (явно заданных);
- необходимость хранить все объекты.

# 1NN для регрессии

Как бы выглядел 1NN для регрессии?

# 1NN для регрессии

Как бы выглядел 1NN для регрессии? Вернуть значение ближайшего соседа

Это хоть сколько-нибудь полезно?

### 1NN для регрессии

Как бы выглядел 1NN для регрессии?

Вернуть значение ближайшего соседа

Это хоть сколько-нибудь полезно?

На самом деле, работает не столь уж плохо, но никто не использует

# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод одного ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (kNN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества

### Метод k ближайших соседей (kNN)

Выберем расстояние  $\rho$ .

Отсортируем объекты:

$$\rho\big(u,x_{(u,1)}\big) \leq \rho\big(u,x_{(u,2)}\big) \leq \cdots \leq \rho\big(u,x_{(u,|\mathcal{D}_{train}|)}\big).$$

#### Алгоритм kNN:

$$a_{kNN}(u; \mathcal{D}_{train}) = \operatorname{argmax}_{y \in Y} \sum_{i=1}^{k} [y(x_{(u,i)}) = y]$$

$$a_{k\mathrm{NN}}(u; \mathcal{D}_{train}) = \operatorname{argmax}_{y \in Y} \sum_{i=1}^{|\mathcal{D}_{train}|} [y(x_{(u,i)}) = y][i \le k]$$

# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод одного ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (kNN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества

# Как можно улучшить 1NN?

- Более сложная модель (больше параметров)
- Выбор расстояния
- Уменьшение размерности
- Использование эффективных структур для хранения данных
- Прореживание объектов
- Фильтрация шума
- Выбор прототипов

### Обобщенный метрический классификатор

$$a_{\text{GenDistClassifier}}(u; \mathcal{D}_{train}) =$$

$$= \underset{i=1}{\operatorname{argmax}_{y \in Y}} \sum_{i=1}^{|\mathcal{D}_{train}|} [y(x_{(u,i)}) = y] w_{(i,u)},$$

где  $w_{(i,u)}$  функция значимости i-го соседа u.

Можно думать про  $\sum_{i=1}^{|\mathcal{D}_{train}|} [y(x_{(u,i)}) = y] w_{(i,u)}$  как оценку близости объекта u к классу y.

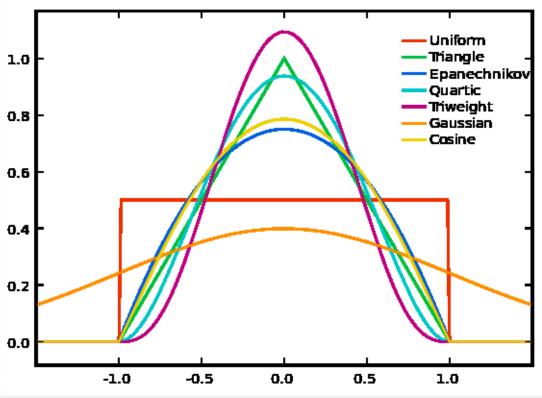
### Как выбирать w?

 $W_{(i,u)}$ :

- линейно убывающая функция;
- экспоненциально убывающая функция;
- ядерная функция.

### Ядерная функция

**Ядерная функция** K(x) это симметричная неотрицательная функция,  $\int_{-\infty}^{+\infty} K(x) \, dx = 1$ .



### Окно Парзена-Розенблатта

С фиксированной шириной окна:

$$a_{\text{GenDistClass}h}(u; \mathcal{D}_{train}; h; K) =$$

$$= \operatorname{argmax}_{y \in Y} \sum_{i=1}^{|\mathcal{D}_{train}|} [y(x_{(u,i)}) = y] K\left(\frac{\rho(u, x_{(u,i)})}{h}\right),$$

С нефиксированной шириной окна:

$$a_{\text{GenDistClass}k}(u; \mathcal{D}_{train}; k; K) =$$

$$= \operatorname{argmax}_{y \in Y} \sum_{i=1}^{|\mathcal{D}_{train}|} [y(x_{(u,i)}) = y] K\left(\frac{\rho(u, x_{(u,i)})}{\rho(u, x_{(u,k+1)})}\right).$$

## Выбор (обучение) расстояния

Расстояние можно выбирать.

Пример (взвешенное расстояние Минковского):

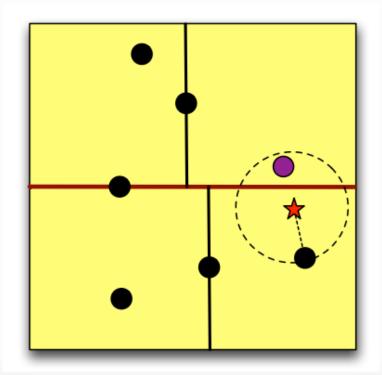
$$\rho(x,y) = \left(\sum_{i} w_i |x_i - y_i|^p\right)^{\frac{1}{p}}.$$

Обучение этого расстояния — выбор оптимальных знаний  $w_i$ .

Выбор ядер также можно отнести к выбору расстояний.

### Структуры для хранения данных

Использование структур для хранения данных повышает скорость поиска соседей. Чаще всего используются *k-d-*деревья.



# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод одного ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (kNN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества

### Задача регрессии (напоминание)

X — множество объектов, Y — множество меток,  $y: X \to Y$  — неизвестная зависимость,  $Y \subseteq \mathbb{R}$   $\mathcal{D} = \{(x_i, y_i)\}$  — обучающее множество.

**Задача**: найти алгоритм  $a: X \to Y$ , приближающий y на X.

 $a(x) = f(x, \theta)$  — параметрическая функция зависимости,  $\theta \in \mathbb{R}^t$ .

### Основная идея

**Предположение**: пусть  $\theta(x) = \theta$  вокруг  $x \in X$ :

$$\mathcal{L}(\theta, \mathcal{D}_{train}) = \sum_{i=1}^{|\mathcal{D}_{train}|} w_i(x)(\theta - y_i)^2 \to \min_{\theta \in \mathbb{R}}.$$

**Основная идея**: будем использовать ядерное сглаживание:

$$w_i(x) = K\left(\frac{\rho(x_i, x)}{h}\right),\,$$

где *h* — ширина окна.

### Формула Надарая-Ватсона

#### Ядерное сглаживание Надарая-Ватсона:

$$a_{\text{NonParamReg}h}(x, \mathcal{D}_{train}) = \frac{\sum_{x_i \in \mathcal{D}_{train}} y_i w_i(x)}{\sum_{x_i \in \mathcal{D}_{train}} w_i(x)} =$$

$$= \frac{\sum_{x_i \in \mathcal{D}_{train}} y_i K\left(\frac{\rho(x_i, x)}{h}\right)}{\sum_{x_i \in \mathcal{D}_{train}} K\left(\frac{\rho(x_i, x)}{h}\right)}.$$

### Основная теорема

#### Теорема. Если

- 1) выборка  $\mathcal{D}_{train}$  простая, распределенная по p(x,y);
- 2)  $\int_0^\infty K(r)dr < \infty, \lim_{r \to \infty} rK(r) = 0;$
- 3)  $E(y^2|x) < \infty \ \forall x \in X$ ;
- 4)  $\lim_{i\to\infty}h_i=0$ ,  $\lim_{i\to\infty}ih_i=\infty$ ,

тогда  $a_{\text{NonParamReg}h}(x, \mathcal{D}_{train}) \to^{P} \mathrm{E}(y|x)$  в любой  $x \in X$ , где E(y|x), p(x), D(y|x) непрерывны, p(x) > 0.

### Анализ методов

- выбор функции ядра влияет на гладкость функции потерь;
- выбор функции ядра обычно не столь значим для итогового качества;
- выбор *h* и *k* влияет на качество приближения;
- h и k можно настраивать;
- чувствителен к шуму.

# План лекции

- Валидация моделей
- Классификация и регрессия на основе похожести
- Метод одного ближайшего соседа
- Метод *k* ближайших соседей (kNN)
- Обобщенный метрический классификатор
- Непараметрическая регрессия
- Оценка качества

## Матрица ошибок

	Положительный	Отрицательный
Отнесен к положительным	<b>TP</b> = True Positive	<b>FP</b> = False Positive
Отнесен к отрицательным	<b>FN</b> = False Negative	TN = True Negative

**FP** в статистике ошибка первого рода

**FN**в статистике ошибка второго рода

P = TP + FN число положительных примеров

N = FP + TN число отрицательных примеров

### Некоторые определения

Полнота (recall) или чувствительность (sensitivity):

$$Recall = TPR = \frac{TP}{P}$$

Специфичность (specificity):

$$SPC = \frac{TN}{N}$$

Точность (precision):

$$Precision = PPV = \frac{TP}{TP + FP}$$

Точность (accuracy):

$$Accuracy = ACC = \frac{TP + TN}{P + N}$$

### *F*-мера

Точность плохо работает для случая несбалансированных классов.

 $F_{\beta}$ -measure:

$$F_{\beta} = (1 + \beta^2) \cdot \frac{\text{Precision} \cdot \text{Recall}}{\beta^2 \cdot \text{Precision} + \text{Recall}}$$

 $F_1$ -measure:

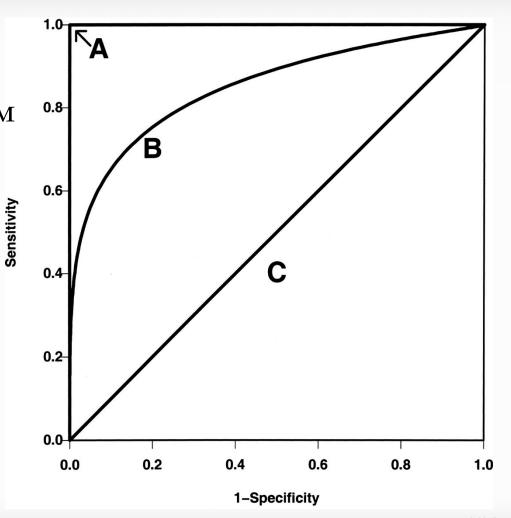
$$F_1 = 2 \cdot \frac{\text{Precision} \cdot \text{Recall}}{\text{Precision} + \text{Recall}}$$

### ROC-кривая

А – лучший алгоритм

В — типичный алгоритм

С – худший алгоритм



#### **AUC**

Площадь под кривой (Area under the curve, AUC) это площадь под ROC-кривой.

### Случай множества классов

- One vs one классификация
- One vs all (one vs rest) классификация
- Иерархическая классификация
- Матрица ошибок для многих классов

### Ошибки для регрессии (1/2)

• Среднеквадратичная ошибка (Mean squared error, MSE):

$$MSE = \sum_{(x_i, y_i) \in \mathcal{D}} \frac{(a(x_i) - y_i)^2}{|\mathcal{D}|}.$$

• Среднеквадратичная ошибка (Root mean squared error, RMSE):

$$RMSE = \sqrt{\sum_{(x_i, y_i) \in \mathcal{D}} \frac{(a(x_i) - y_i)^2}{|\mathcal{D}|}}.$$

## Ошибки для регрессии (2/2)

• Абсолютная средняя ошибка (Mean absolute error, MAE):

$$MAE = \sum_{(x_i, y_i) \in \mathcal{D}} \frac{|a(x_i) - y_i|}{|\mathcal{D}|}.$$

• Симметричная средняя абсолютная ошибка в процентах (Symmetric mean absolute percentage error, SMAPE):

SMAPE = 
$$\frac{1}{|\mathcal{D}|} \sum_{(x_i, y_i) \in \mathcal{D}} \frac{2 \cdot |a(x_i) - y_i|}{|a(x_i)| + |y_i|}$$
.

### В следующей серии

- Можно ли классифицировать прямолинейно?
- Что такое регуляризация?
- Градиентный спуск