



2025年秋季学期潘一坡老师 思想道德与法治 课程手册



2025年9月

开篇语: AI 懂不懂"爱"?

亲爱的五字班同学们:

大家好!

五湖四海, 跨越山海, 我们最终相聚在清华园这片思想的沃土。 很高兴在"思想道德与法治"课同大家相逢。我们这门课不止于"知 识学习",还包含一次次"深度思考"与"能力锻炼"。即将开启的这 段精神成长与价值追寻的旅程,已经蓄势待发,值得大家期待。

大家的到来,恰逢 AI 繁荣的时代。最近几个月,我落地首都机 场时, 总能看到"AI 就用阿里云"等醒目广告。我不禁思考, AI 到 底懂不懂"爱"(AI)? AI不仅是席卷全球的技术革命,更牵引着伦 理、价值、道德的变革,还将深刻重塑人类文明形态与未来图景。发 展"更聪明的 AI", 既要关注技术的逻辑, 也要关注人性的温度。

在这场思想之旅中, 我们将追问许多"耳熟未必能详""熟知未 必真知"的问题。经过半年多的酝酿,相较于去年的"思想道德与法 治"1.0 版, 今年的2.0 版将全面升级, 更多有意思的内容等待大家。

大学伊始,一切可能性正在展开,寄语诸君:愿我们共同打开的 这扇思想之门,能引诸位窥见道德律令的庄严、法治文明的璀璨。我 更希望的是,在浩瀚星空中,大家能够找到属于自己的轨道。

课程启航,静待思想的回响。

满一块

2025年3月 初稿于清华大学西楼 2025年6月修订于英国牛津 2025年9月 终稿于清华大学善斋





一、课程基本信息

• 授课教师:潘一坡

• 联系电话: 13263323622

• 电子邮箱: panyipo@mail.tsinghua.edu.cn

• 上课时间: 周二第三大节 13: 30-15: 05

• 上课地点: 一教 104

• 课程教材:《思想道德与法治》, 高等教育出版社 2023 年版

二、课程大纲

讲次	授课主题
第一讲	导论:"思想道德与法治"的邀请
第二讲	人性·人格·人民:人生观的追问(上)
第三讲	历史辩证法与生命辩证法:人生观的追问(下)
第四讲	从历史的深处走来:理想信念的探寻(上)
第五讲	文明向何处去:理想信念的探寻(下)
第六讲	国家何以兴衰:中国精神的考察
第七讲	"诸神之争"与"善的求索": 价值观的思考
第八讲	"我",如何选择?:道德观的省思(上)
第九讲	"我们",如何在一起?:道德观的省思(下)
第十讲	德与法的张力与结合:法治观的探究(上)
第十一讲	法的精神: 法治观的探究(下)
第十二讲	结课:"思想道德与法治"的朋友圈

注: 教学安排可能会根据同学们感兴趣的内容和课程组安排适当微调。





三、教学日历

潘一坡老师教学日历 (2025 年秋季学期)

	TE ACCIPACION	
周次	日期	教学安排
1	2025年9月16日	第一讲
2	2025年9月23日	第二讲
3	2025年9月30日	第三讲
4	2025年10月7日	* 国庆节放假
5	2025年10月14日	探究学习 1
6	2025年10月21日	第四讲
7	2025年10月28日	第五讲+探究学习2
8	2025年11月4日	探究学习3
9	2025年11月11日	第六讲
10	2025年11月18日	第七讲
11	2025年11月25日	第八讲
12	2025年12月2日	第九讲
13	2025年12月9日	探究学习 4
14	2025年12月16日	第十讲
15	2025年12月23日	第十一、十二讲
16	2025年12月30日	期末开卷考试

注: 教学安排可能会根据同学们感兴趣的内容和课程组安排适当微调。



思道上法台

四、课程目标

(一)"思":思想、思考

- 理解马克思主义世界观、人生观、价值观
- 展开对于历史议题与现实议题的深度思考
- ·掌握历史思维、系统思维、辩证思维等思维方法_(这也是我们这门课的思维特点与学科特性)

(二)"德": 德性、德行

- 理解马克思主义道德观
- 运用马克思主义分析道德现象
- 增进德性修养的自觉

(三)"法":法治、法则

- 理解马克思主义法治观
- 运用马克思主义分析法律现象
- 增强法治思维、法治意识

五、成绩评定

(一)探究学习 45 分

通过"抢题"选定一个探究主题,以小组为单位进行小班讨论、课堂展示。展示时间为每组 12 分钟。

(二)期中总结 15分

结合老师授课内容,撰写期中总结,主要谈课程学习的收获、心得、体会。字数限 1500 字以内,提交截止时间为11 月 24 日晚 22:00 前。届时会提供作业格式模板。文件以



姓名+学号命名,在文档中留下常用邮箱。

(三)期末考试 40分

开卷考试,最后一周随堂进行,共4道题。其中,2道基础题考前公布,1道题围绕本学期授课内容自由拟定、自主命题答题.1道题考试现场公布。

加分项:积极参与答题等课堂互动环节酌情加分。

减分项: 未经请假, 无故缺课、迟到或早退。

六、小组探究学习的开展方式

(一) 探究内容

探究一个与课程相关的前沿问题、热点问题或经典问题。

(二) 探究学习的形式和流程

1. 小班前

【抢题分组】通过问卷"抢题",选取虚拟角色,成功 匹配队友、助教,并加入小组微信群。

【个人思考】阅读材料, 代入思考, 课前提交讨论观点。

2. 小班中

【角色发言】代入角色讨论观点,碰撞思想火花。

【整合思路】将零散论点结构化,形成小组展示思路。

3. 小班后

【小组任务】各小组按照组内分工推进和完成课堂展示所需的 PPT。

【个人任务】代入具体角色,根据讨论情况和个人思考,





提交 1000 字以内的个人探究报告。

(三)探究学习的分数评定(45分)

1. "小班讨论"分(25分)

【小班前】提交个人讨论观点,5分。每位同学在课前 需阅读小班材料,围绕"问题链"展开思考,在小班讨论前 一天中午12点前,发给助教简要的个人讨论观点(仅需简 要的观点,不必展开论述)。

【小班中】积极参与讨论分工,10分。每位同学均需积极参与小班讨论和分工。

展示结束后助教将发放问卷,进行组内互评,助教也参与评分。小班参与分划分为 A+、A、A-、B+、B 五个段,不限制组内每个段的数量,同学们可以根据实际情况互评,和助教给分一同取均值。组长承担组织和联络工作,同学可自愿报名,在互评参与分的基础上额外加1分。

【小班后】提交个人探究报告,10分。代入具体角色,撰写自主探究、小组讨论后的思考和收获。字数限1000字以内,请在讨论结束后一周内提交word版本给助教。文件以姓名+学号命名.在文档中留下常用邮箱。

2. "课堂展示"分(20分)

每个小组进行 12 分钟课堂展示, 需控制好时间。 课堂展示由教师、助教以及全班同学按不同权重评分。





七、请假规范

上课不得迟到早退和无故缺课。如需请假,须在课前向 联络助教全文强提交由辅导员签字的书面请假条,并在一周 内回看课程内容,写一篇 500 字的心得体会,提交给本班联 络助教全文强。如没有提前请假,发现1次扣5分,并不接 受任何事后解释。

八、课程为同学们提供的支持形式

(一)潘老师全力支持

欢迎同学们在 Office Hour 时间,或通过邮件、课后交流等形式同老师交流。老师还将通过课前、课中、课后等多种多样的形式,集中阐释好同学们关心的重难点问题,为同学们学习好本门课程,提供有力支持。

(二) 助教支持

助教就小班讨论流程、思路拓展等内容提供支持,为同学们开展小班讨论、做好展示提供方便。助教答复同学们关于课程相关的操作性问题。

(三) 材料支持

每个探究学习课题,都为同学们精心准备了课前阅读材料。本学期新增了小班讨论组长和组员的操作指南,为同学们开展讨论提供便利和参考。

(四) AI 学伴支持

本学期新接入学堂在线 AI 学伴。目前该 AI 基座模型为





智谱,从生成内容上看有一定帮助,但也存在不足,同学们需仔细甄别。若有需要,也欢迎同老师、助教讨论。

(五) 朋辈支持

去年很多同学在讨论中结下了深厚的友谊,在进入清华园后留下了一段难忘的体验和回忆。相信大家在朋辈的交流中能够得到深刻启发、碰撞思想火花、收获宝贵友谊。

九、助教团队及联系方式

 类型	姓名	电话	邮箱
大助教	秦一帆	13715506518	QYF202310003@163.com
联络助教	全文强	17378239027	qwq25@mails.tsinghua.edu.cn
	杜思睿	15688180137	dsr22@mails.tsinghua.edu.cn
	杨玉玲	15313325420	yangyl23@mails.tsinghua.edu.cn
小班助教	刘向阳	13292112800	liuxiang25@mails.tsinghua.edu.cn
	蔡学良	18595386968	18595386968@163.com
	葛 凯	18293389739	18293389739@163.com

欢迎各位同学一同开启本学期的"深度思考"之旅! 每周二,不见不散!

