

## 电子系统设期末笔试题答案解析

2020年1月5日

### 1.20 29

首先不妨将数组写成如下等价形式：

```
1  int a[3][3] = {
2      {1,  3,  5 },
3      {7,  9, 11},
4      {13, 15, 19}
5  };
```

对于sum1，由于  $i==j$  约束，因此  $\text{sum1} = a[0][0] + a[1][1] + a[2][2] = 1 + 9 + 19 = 29$ ;

对于sum2，由于  $i+j==2$  约束，因此  $\text{sum2} = a[0][0] + a[1][1] + a[2][2] = 5 + 9 + 13 = 27$ 。

注意最后15后是19，毕竟本质上算的是两条对角线分别求和，如果真的放等差数列的话两个求和就会相同了。

### 2.10,20,x 50,60,c

函数  $f1(\text{struct } p \text{ } b)$  的传参方式是复制了结构体进行传递，此时内部的修改仅仅修改了一个临时变量  $b$  自己的内容，对外界没有影响，所以执行完  $f1(a)$  后结构体  $a$  没有改变。

函数  $f2(\text{int } x[2])$  本质上传递了一个  $\text{int } *$ ，因此执行  $f2(a.x)$  时，函数通过该指针存储的地址访问了结构体  $a$  的内存，实际地改变了  $a$  的内容。

### 3.HOW how do you do DO YOU DO

最初三个指针  $p1, p2, p3$  分别指向了三个字符串  $\text{str1}, \text{str2}, \text{str3}$ 。

$\text{scanf}("%s", p2)$  使得字符串  $\text{str2}$  读取一串内容，输入字符串时遇到空格断开，实际读入了 `HOW`。

$\text{gets}(p3)$  执行时从之前 `HOW` 后面的空格开始，一直读到了回车，因此  $\text{str3}$  实际读到了 `DO YOU DO\n`。

因此写答案时 `do` 与 `DO` 之间有两个空格。

### 4.13

虽然题目写得比较曲折，但是稍作观察不难发现，其实是在用递归法求斐波那契数列， $\text{fib}(7)=13$ 。

### 5.18

最初指针  $p$  指向数组  $a$ ， $k$  指向  $p$ ，此时  $*p==a[0]==3$ ，因此  $z$  第一次赋值后为3。

之后  $p=p+1$ ，因此  $**k == *(p + 1) == p[1] == 15$ ，故  $z = 3 + 15 = 18$ 。

### 6.24

此处需要注意  $f((x++, y--, x + y), z--)$  这个表达式，首先其中的  $(x++, y--, x + y)$  是用了逗号表达式，真实的值是  $x + y$ ，此前  $x++$  和  $y--$  已经执行，此处可能涉及到知识盲区的是  $x + y$  的  $x$  和  $y$  究竟是自加前的还是自加后的？所幸出题人并不打算考察这一点，无论先后最终加加减减抵消，只需要知道逗号表达式特性即可。

实际上自加和自减会先执行，传参是  $f((6+9), 9)$ ，所以返回值是  $6+9+9=24$ 。

### 7.1 2 3 4 5

注意k++是在该行之后加以及switch不break的后果即可，照着执行自然能得到答案。

8.5

细心地照着执行即可。

i	n[0]	n[1]	n[2]
初始化前	0	0	0
0	0+1=1	1+1=2	2+1=3
1	2+1=3	2+1=3	3+1=4
2	4+1=5	4+1=5	4+1=5

9.11 13 15

主函数种的static对于做题没有影响，但是 `f(int a)` 种的static就要注意了。实际运行是第一次执行 `f(a++)` 时返回的是  $2+6+3=11$ ，考虑到之后每次a与c均会+1，b不变，所以直接写出后面两项答案是  $11+2=13$ ， $13+2=15$ 。

10.23

注意 `B(a+b)` 展开后是 `4*a+b/2`，故  $c = 4 * 5 + 6 / 2 = 23$ 。

11.43

14年原题，实际上定义了两个链表结点，并且相互用指针p指向了对方。

最终 `h[0].p->x == h[1].x == 4`，`h[1].p->y == h[0].y == 3`。

12.0 6

`*p1==8`，`m == 6`，由于  $8! \neq 6$ ，故 `a == 0`。

`(-*p1)/(*p2)` 即  $-8 / 6 = -1$ ，故 `b = -1 + 7 = 6`。

13.5,6.000000

14年原题，实际上对数组a的偶数进行计数与求和，最后再用ave记录均值，实际上一共有5个偶数，均值是6，刚好除得尽故不涉及整数计算的舍入，输出时需要注意%f默认会带6位小数。

(这道题真的出得很\*，我不知道为什么会再次考出来)

14.3 4 5 6

经过前面一轮赋值后此时的p完全可以当a用(尽管它们有本质差异)，另一方面 `*(*(p + i) + j)` 也即 `p[i][j]`，不要疏忽了i只取了1和2，因此输出的是 `a[1][0]` `a[1][1]` `a[2][0]` `a[2][1]`。

15.1 10 0 0 20 30

首先创建了文件"a.dat"并且写入了四个int {1,10,20,30}，之后用rewind切回文件开头，先读入两个int到b，这使得 `b[0]=1`，`b[1] = 10`。再读入两个int到**&b[4]**，这使得 `b[4] = 20`，`b[5] = 30`。

16.7 10

不少同学在考场上注意到了这是一道运行时数组越界的题.....

由于传入了a+1，因此实际上函数内的a是 {{2, 4, 6}, {7, 8, 9}}，p所指的内存变成了 {3, 5, 7, 8, 9, 10}。

17.5,21,hahaa

`sizeof(st)` 毫无悬念是21，因为 `char st[21]` 已经决定了。然后需要注意字符串内部有一个 `'\0'`，故此时`st`只看得见前五个字符组成的字符串。

思考：如果把`st`的定义改成 `char st[]="hahaa\0"`，答案会是什么？

18. 7

我在讲课时曾经说过对于 `a[2][3]={1,2,3,4,5,6}`，可以通过 `a[0][i]` ( $i=0,1,2,3,4,5$ ) 直接访问整个数组，这里就属于这种访问法。

注意到 `*(p+i)` 其实就是 `p[0][i]`，因此`p`最初指向数组`a`，然后将12个数字遍历了一遍，找出了最大值7。

19.

DFKP

实际上输出了字符 `a[0][0]`，`a[1][1]`，`a[2][2]`，`a[3][3]`，得到答案。

注：

1. 据说根据考试要求，换行不用体现，空格有所体现即可，因此末尾空格不用担心，第3题中的连续两个空格我也不确定是否需要体现。
2. 刚考完的同学如果发现答案和考场写的答案不一致，不必担心，因为可能题目复现有误。
3. 第13题涉及到浮点数`ave`的输出，我不知道C++版怎么写的，如果是 `cout << ave;`，那么答案就是6。