计算机程序设计基础(1)06程序设计结构(下)

清华大学电子工程系 杨昉

E-mail: fangyang@tsinghua.edu.cn

课程回顾





● 语句和程序结构

- □ 语句: 语句介绍; <u>结构化</u>和非结构化程序
- □ 基本程序结构: <u>顺序</u>结构、<u>分支</u>结构、<u>循环</u>结构可以构成所有程序

● 顺序结构设计

□顺序结构介绍、符合语句、顺序结构举例

● 分支结构设计

- □ if语句: 简单if语句和if-else语句、if-else语句嵌套
- □条件运算符:运算优先级、结合顺序
- □ switch结构:常量表达式、break作用

课程回顾:依照结构和规则以语句为单位进行结构化程序设计





类型	定义	说明
顺序结构	语句1; 语句2; 语句3;	顺序执行相关语句
分支结构 (if语句)	if(条件1) 语句1; else if(条件n) 语句n; else 语句n+1;	if语句: if (条件) 语句; if+复合语句,约束范围 if-else语句: if (条件) 语句1; else 语句2; if-else可以嵌套,条件设置和顺序需注意
分支结构 (条件运算符)	表达式1 ? 表达式2: 表达式3	方便、紧凑的分支语句,结合方向从右到左 优先级比赋值运算符高,比关系、算术运算符低
分支结构 (switch结构	switch(表达式) { case 常量表达式1: 语句1; case 常量表达式n: 语句n; default: 语句n+1; }	case判断条件,语句n执行命令,defalut备选常量表达式必须是整形或字符型,且互不相同,但顺序任意;default可以没有;内部顺序执行,但break可从语句中跳转出来,且需结合使用

复合语句: {…}实现,}后不加分号,变量生命周期,变量的掩蔽

第6讲课程目标





6.1 循环结构

- □介绍
- □ while语句与do-while语句
- □ 对键盘输入的讨论
- □ for语句
- □ 循环的嵌套

6.2 程序设计举例

- □ 列举与试探
- □ 密码问题
- □方程求根问题
- □ 级数求和问题

6.1 循环结构





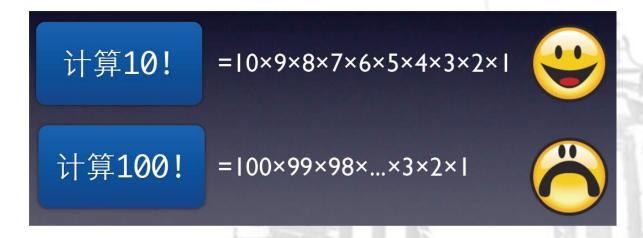
6.1 循环结构

- □ 介绍: 当型循环与直到型循环
- □ while语句与do-while语句
 - ✓ while语句
 - ✓ do-while语句
- □对键盘输入的讨论
- □for语句
- □循环的嵌套
 - ✓ break语句
 - ✓ continue语句





- 为何需要循环结构
 - □ 顺序结构和分支结构不能解决某些问题: <u>结构多次重复的</u>

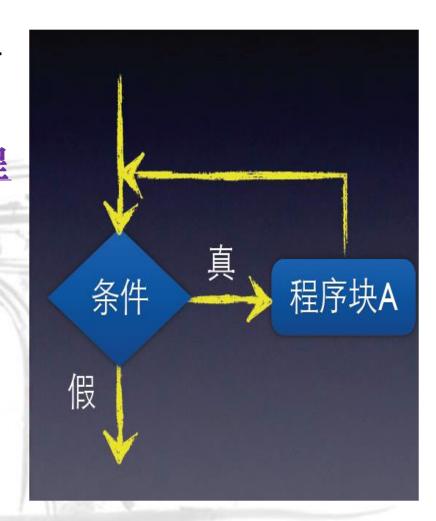


- □<u>重复性操作</u>需要更方便的实现方式:循环结构应运而生
- □ 计算机非常适合做机械性的重复操作,可以<u>高效地运行循</u> 环结构





- 循环结构: 反复执行某一程序块的过程
 - □进入循环结构,判断循环条件
 - □ 如果循环条件的结果为<u>真(非0)</u>,则<u>执行程</u> <u>序块A</u>的操作,即循环一次,然后再次判 断循环条件
 - □ 当循环条件为<u>假(0)</u>时,<u>循环结束</u>
- 分为两种类型
 - □当型循环和直到型循环







- 当型循环
 - □ 先判断条件,当条件满足(即逻辑表达式的值为真)时,<u>执行循环体</u>中所包括的操作
 - □ 当循环体执行完后,将再次判断条件,直到条件<u>不满足</u>(即逻辑表达式的值为假)为止,从而<u>退出循环结构</u>
 - □ 如果在<u>开始</u>执行这个循环结构时条件就不满足,则当型循环结构中的循环体<u>一次也</u>不执行

当条件满足

循环体





- 直到型循环
 - □ 首先执行循环体,然后判断条件(即计算逻辑表达式),如果**条件满足**(即逻辑表达式值为真),则退出循环结构
 - □ 如果<u>条件不满足</u>(即逻辑表达式值为假), 则继续执行循环体
 - □ 由于首先执行循环体,然后再判断条件,因此,其循环体至少要执行一次。这是直到型循环结构与当型循环结构最明显的区别

循环体

直到条件满足





- 循环结构组成要素
 - □循环条件设计: 循环次数有限 (计数控制)和循环次数未 知(事件控制)
 - □ 循环体设计:循环体如果包含一条以上语句时,则应该用 花括号括起,构成复合语句
 - □ 在循环体语句中,一定要有<u>改变循环条件</u>的语句,使循环 能够终止。否则,将成为<u>死循环</u>





- C语言提供的循环结构语句
 - □ while语句:

```
1 while (i<100) {
2    sum += i;
3    i++;
4 }</pre>
```

□ do-while语句:

```
1 do {
2 k++;
3 s = s*k;
4 } while (k<n);</pre>
```

□ for语句:

```
1 for (int i=1; i<=100; i++) {
2   sum += 6;
3 }</pre>
```

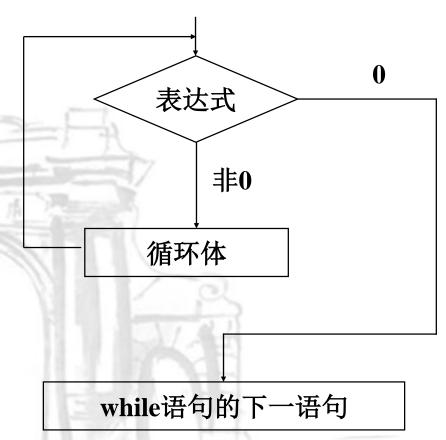


分别代表什么意思呢?





- while语句执行结构
 - □ 首先判断<u>条件表达式</u>
 - □条件为<u>真(非0)</u>进入循环体,执行<u>内部</u> 的命令
 - □条件为<u>假(0)</u>则跳出循环体,执行<u>循环</u> <u>后面的语句</u>
 - □ 在用while语句构成循环结构的时候, 在循环体内一定要有改变<u>"表达式"(循</u> **环条件)值**的语句,否则将造成**死循环** (即表达式值恒为1)







● while语句表达式

while (表达式) 循环体语句;

- 例6-1: while语句功能
 - □ 实现<u>当型循环</u>程序
 - □ 首先计算表达式i<100的值,当i<100 时,执行<u>循环体语句</u>sum和i的更新
 - □ 执行完循环体中所有的语句后,再次让 算表达式i<100的值
 - □ 只有当i>=100时才退出循环体,执行循环结构后面的printf语句

```
#include <stdio.h>
void main() {
 int i;
 int sum;
  sum = 0; i=1;
  while (i<100)
    sum += i:
    i++:
 printf("sum = %d\n", sum);
```





- 例6-2: 循环变量需要**设置边界值**
 - □ 计算并输出下列级数和: sum = $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{50}$

```
//包含头文件"stdio.h"
#include <stdio.h>
void main() {
                       //定义main函数,这是程序的主体
 int n;
                      //定义double型数sum
 double sum;
               //sum设为1, n设为1
 sum = 1.0; n=1;
 while (n<50) {
                      //边界值
   n++;
                      //用1.0除为了确保结果是浮点数
 sum += 1.0/n;
 printf("sum = %lf\n", sum); //打印sum的值
```

sum = 4.499205 请按任意键继续······





- 例6-2中注意浮点数除法
 - □以下几种计算方式将得到浮点数结果

```
1 sum += 1.0/n;

2 sum += 1/(double)n;

3 sum += (double)1/n;
```

□以下几种计算方式将得到整型数结果(向下取整):因为1和n<u>都是整型变量</u>,当n>1时,1/n的值<u>总为0</u>

```
1 sum += 1/n;
2 sum += (double)(1/n);
```





- 例6-3: 从键盘输入若干学生成绩
 - □对成绩不及格(60分以下)的学生人数进行计数,直到输入的成绩为负为止,最后输出成绩不及格的学生人数

```
//包含头文件"stdio.h"
  #include <stdio.h>
                            //定义main函数,这是程序的主体
  void main() {
   int count;
                            //定义float型数grade
   float grade;
                            //count设为1
    count = 0;
    scanf ("%f", &grade);
    while (grade>=0.0) { //边界值
      if (grade < 60.0) count++;
      scanf("%f", &grade);
10
    printf("count = %d\n", count); //打印count的值
11
```

76 87 54 32 99 -1 count = 2 请按任意键继续·····





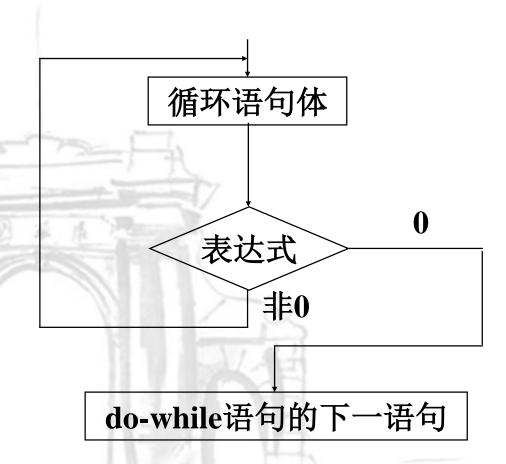
● 例6-4: 求 π 的近似值: $4 \times (1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \cdots + \frac{(-1)^k}{2k+1})$

```
//包含头文件"stdio.h"
  #include <stdio.h>
                //包含头文件"math.h"
  #include <math.h>
                       //定义main函数,这是程序的主体
  void main() {
    int s = 1, n = 1;
    double_t=1,_pi = 0; //定义double型数
    while (fabs(t)>1e-7){ //边界值
     pi += t;
     n += 2;
     S = -S;
     t = (double) s/n;
10
11
                            //得到近似的pi
    pi *= 4;
12
    13
14
```





- do-while语句执行结构
 - □首先执行内部命令
 - □ 执行完命令后进行<u>条件判断</u>
 - □条件为<u>真(非0)</u>再次<u>进入循环体</u>, 并执行内部的命令
 - □条件为假(0)则<u>跳出循环体</u>,执行 循环后面的语句







● while语句表达式

do 循环体语句 while (表达式);

- 例6-5: do-while语句功能
 - □ 实现直到型循环程序
 - □ 首先<u>执行循环体</u>语句,更新sum和i 的值,然后<u>判断</u>表达式值i<101
 - □ 若i<101成立,则再次执行循环体
 - □如此循环,直到i>=101为止

```
#include <stdio.h>
   void main() {
     int i=0;
     int sum;
     sum = 0;
     do {
       sum += i;
       i++;____
     }while(i<101);
     printf("sum = %d\n", sum);
10
11
```





- do-while和while语句的<u>辨析</u>
 - □ do-while语句在判断条件是否成立之前, 先执行循环体语句一次
 - □ while语句则是先判断条件是否成立,如果条件成立<u>才执行循环体</u>
 - □ while语句的循环体<u>可能一次都不执行</u>,而do-while语句的循环体<u>至少被执行一次</u>,这是while语句和do-while语句的<u>根本区别</u>
 - □ 在有些问题中,如果其重复的操作(即循环体)有可能一次也不执行(即开始时条件就不满足),则要用while语句来处理,一般不用do-while语句来处理





● 例6-6: 计算并输出下列级数和, 直到某项的绝对值 小于10⁻⁴ 为止 $sum = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{(-1)^k}{2k+1}$

```
//包含头文件"stdio.h"
  #include <stdio.h>
  void main() {
                          //定义main函数,这是程序的主体
   int k, f;
                  //定义double型数sum
   double sum, d;
    sum = 1.0; k=0; f=1; //sum设为1.0, k设为0, f设为1
                          //边界值
    do {
     k++; f = -f;
     d = 1.0/(2*k+1);
                    //用1.0除为了确保结果是浮点数
     sum += f*d;
    \} while (d>=1.0e-4);
10
    printf("sum = %lf\n", sum); //打印sum的值
```

sum = 0.785448 请按任意键继续······

循环结构: while语句和do-while语句





● 例6-7: 下列C程序的功能是计算并输出n! (阶乘) 值, 其中n从键盘输入

```
#include <stdio.h>
                              当型
   void main() {
     int n, k;
     double s;
     printf("input n:");
     scanf ("%d", &n);
     k=1; s=1.0;
     while (k \le n)
       k++;
       s = s*k:
10
11
     printf("n! = %1f\n", s);
12
13
```

```
#include <stdio.h>
                         直到型
  void main() {
  int n, k;
   double s;
   printf("input n:");
    scanf ("%d", &n);
    k=0; s=1.0;
     do {
      k++;
       s = s*k;
10
    \} while (k<n);
    printf("n! = %1f\n", s);
```

循环结构: while语句和do-while语句





- 不管是用while语句还是用do-while语句实现循环结构
 - □ 在循环体内部必须要有能<u>改变条件</u>(即逻辑表达式值)的语句, 否则将造成**死循环**
 - □ 例如例6-2将循环体内的条件改变为以下形式,则程序变成死循环,无法跳转

循环结构: 死循环





- 死循环
 - □ 你能让一个程序员一天到晚呆在淋浴房里吗?

给他一瓶洗发香波,上面写着:

while(1) {

涂抹香波;

温水冲洗;



循环结构: 对键盘输入的讨论





- 例6-8:编写一个C程序实现如下功能
 - □ 从键盘输入一个英文字母,如果输入的英文字母为<u>"y"</u>或<u>"Y"</u>,则输出"yes!"
 - □ 如果输入的英文字母为<u>"n"</u>或<u>"N"</u>,则输出"no!"

```
1 #include <stdio.h>
2 void main() {
3    char ch;
4    printf("Please input (y/n)?");
5    scanf("%c", &ch);
6    if (ch=='y'|| ch=='Y')
7    printf("Yes!\n");
8    else
9    printf("No!\n");
10 }
```

循环结构: 对键盘输入的讨论





Please input (y/n)? y Yes! 请按任意键继续····· Please input (y/n)? Y Yes! 请按任意键继续·····

Please input (y/n)? n No! 请按任意键继续·····

Please input (y/n)? a No!

请按任意键继续……

- 例6-8的输出结果显然不对
 - □原题中要求只有读入单个的Y或者y输出Yes;只有读入单个的N或者n才输出No
 - □在上一页的实现中,输入a也会输出No,不合题意
 - □ 而当输入为一个<u>字符</u>申,例如yasfd时,下一次程序的执行 会受到**缓冲区中字符**的影响

循环结构:对键盘输入的讨论





- 在编写程序时经常需要对键盘的字符输入进行读取
- 但是因为缓冲区的存在,有时用getchar得到的字符并不一定是此刻我们输入的字符,这就需要采用特殊的方法清空缓冲区再输入
 - □ 采用**循环语句逐个字符**地清空缓冲区 while(getchar()!='\n')
 - □关于清空输入缓冲区还有更方便简单的方法,在后续章节中会讲到用fflush(stdin)清空标准输入缓冲区

循环结构: 对键盘输入的讨论





● 由缓冲区**字符残留**导致后续收集的字符出现错误,正确的修改方式应该为

```
//包含头文件"stdio.h"
1 | #include <stdio. h>
2 | void main() {
   char ch, ch2;
   do {
                                   //采集字符直到ch为y/n/N/Y,或者ch2为换行符
     printf("Please input (y/n)?");
     scanf ("%c", &ch);
     scanf ("%c", &ch2);
     if (ch2!=' \n')
                                   //如果ch2不是换行符,则循环清空缓冲区字符
       while(getchar()!='\n');
   } while(ch2!='\n'||(ch!='y'&& ch!='n'&& ch!='Y'&& ch!='N'));
   if (ch ==' y' | ch==' Y') printf("Yes!\n");
   else printf("No!\n");
```

循环结构:逻辑运算定律





- 基本运算:
 - □逻辑与(∧)、逻辑或(∨)、逻辑非(¬)、逻辑异或(⊕)
 - □ C语言提供逻辑关系符: &&、| |、!
- 基本定律
 - □交换律: A∧B=B∧A, A∨B=B∨A, A⊕B=B⊕A
 - □ 结合律: A∧(B∧C)=A∧B∧C, A∨(B∨C)=A∨B∨C
 - □ 分配律: (A ∨ B) ∧ C=(A ∧ C) ∨ (B ∧ C), A ∨ (B ∧ C)=(A ∨ B) ∧ (A ∨ C)
 - □吸收率: A V (A ∧ B)=A, A ∧ (A V B)=A, A V (¬A ∧ B)=A V B…
 - □ 反演律:¬(A∧B)=¬A∨¬B,¬(A∨B)=¬A∧¬B

循环结构: 对键盘输入的讨论





● 键盘输入问题:

- □ 第二个字符ch2是'\n'<u>且第一个字符</u>为'n','N','y','Y'
- □ <u></u>**正问题:** ch2=='\n'&&(ch=='y'||ch=='n'||ch=='Y'||ch=='N')
- □ 反问题: ch2!='\n'||¬(ch=='y'||ch=='n'||ch=='Y'||ch=='N')

□ 逻辑表达式:

$$(ch2==' \n' \&\& (ch==' y' | ch==' n' | ch==' Y' | ch==' N')) == 0$$

循环结构:事件控制循环





- 例6-9: 从键盘连续输入字符,直到输入"回车"符为止,统计输入的字符个数
 - □ 未知循环次数的循环条件 (<u>事件控制循环</u>)
 - □ getchar()/getch()函数使用和区别
 - char c; c=getchar();或 c=getch();
 - c=getch();头文件是conio.h, 而不是stdio.h
 - Windows下ENTER键会产生两个转义字符\r\n, getchar()
 返回10(即\n), getch返回13(即\r)

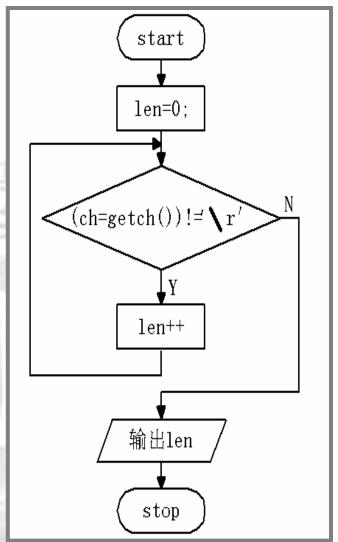
循环结构:事件控制循环





● 例6-9: 采用事件控制循环, 结构图如右

```
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
void main() {
 char ch;
int len=0:
  printf("Type in a sentence, then press <Enter>\n");
  while ((ch=getchar())!='\n') {
    len++:
  printf("\n Sentence is %d characters long.\n", len);
```

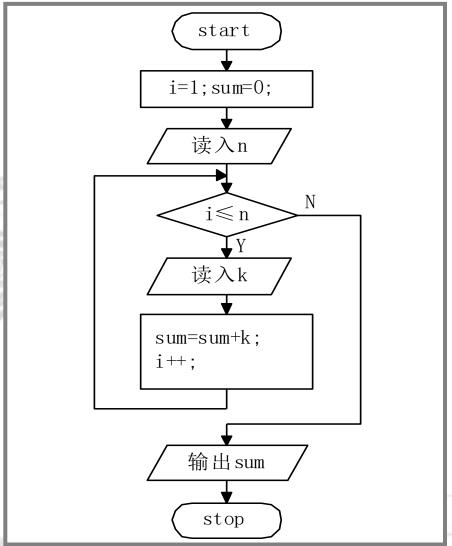


循环结构: 计数控制循环





- 例6-10: 从键盘连续输入n 个数, 求其和
 - □循环条件(计数控制循环)
 - □循环体构造: <u>计数器</u> (i) 和 <u>累加器</u> (sum)的概念
 - □ 流程图如右图所示: 确定数字个数n, 再依次读入数据并累加, 最后输出求和结果



循环结构: 计数控制循环





● 例6-10用当型循环结构实现

```
#include \stdio.h \//包含头文件
   void main() {
   long int sum=0;
   int i=1, n, k;
    printf("Input n:");
     scanf ("%d", &n);
     while (i \le n)
       scanf("%d", &k); //依次读入数据
       sum += k:
       i++:
10
11
     printf("\n Sum is %d\n", sum);
12
13
```

```
Input n: <u>1</u>
<u>5</u>
Sum is 5
请按任意键继续·····
```

循环结构:事件控制vs计数控制





● 练习6-1: 写出下面程序的输出

```
#include <stdio.h>
   void main() {
    int a =21, b=133;
    int temp;
     while(a != 0) {
      temp = b%a;
       b = a;
       a = temp;
     printf("%d\n", b);
10
11
```

7 请按任意键继续...

这是事件控制循环还是计数控制循环?

循环结构: for语句





● for语句表达式

for (<表达式1>; <表达式2>; <表达式3>)

{循环体语句;}

□ 表达式1: 循环变量赋初值

□ 表达式2: 循环条件

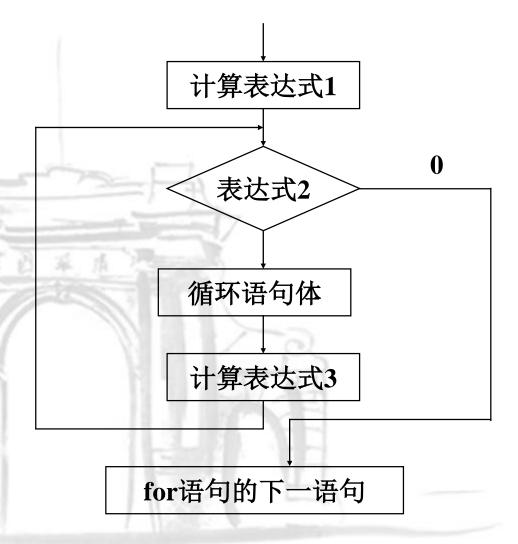
□ 表达式3: 循环变量增值

● 功能: 更精简地实现<u>当型循环结构</u>,不用在循环外 单独定义循环变量





- for语句执行流程图
 - □ 表达式1中内部<u>对循环变量赋</u> 初始值
 - □判断表达式2的条件,如果为 是则进入循环体执行命令;否 则跳出循环
 - □ 在循环内部执行完命令后,根据表达式3更新循环变量,并进行下一次循环判断







● 例6-11: 用for循环语句编写计算100个6相加的程序

```
1 #include <stdio.h>
2 void main() {
3    int sum = 0;
4    int i;
5    for (i=1; i<=100; i++) {
6       sum += 6;
7    }
8    printf("\n Sum is %d\n", sum);
9 }</pre>
```

```
1 #include <stdio.h>
2 void main() {
3    int i=0;
4    int sum = 0;
5    while (i<100) {
6       sum += 6;
7       i++;
8    }
9    printf("\n Sum is %d\n", sum);
10 }</pre>
```

for语句实现

while语句实现





● 在for语句中,语法上<表达式1>与<表达式3><u>均可</u> 省略,但其中的两个"; "<u>不能省略</u>

```
1 等价结构
2 ① for (int i=1; i<=100; i++) 〈循环体〉
3 ② int i = 1;
4 for (; i<=100; i++) 〈循环体〉
5 ③ int i = 1;
6 for (; i<=100;) 〈循环体; i++;〉
7 ④ int i = 1;
while (i<=100) 〈循环体; i++;〉
```

● 在for语句中如果没有<表达式2>,则将构成死循环





- 使用for语句一般解决事先知道循环的<u>起始点</u>和<u>终止</u> 点及其<u>循环次数</u>的问题
- for循环本质上也是<u>当型循环结构</u>,只不过它对于事 先可以确定环次数的问题特别方便
 - 1 常用for结构
 - 2 1 for (i=a; i<=b; i=i+步长) <循环体>
 - 3 ② for (i=b; i>=a; i=i-步长) 〈循环体〉
- 在for循环中,循环体可以是<u>复合语句</u>(即用一对花括号{}括起来的语句组)





- 例6-12: 重写例6-2, 采用for语句
 - □ 计算并输出下列级数和: $sum = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{50}$

sum = 4.499205 请按任意键继续······

课堂练习: for语句





● 练习6-2: 重写例6-7, 采用for循环计算n!

```
#include \langle stdio. h \rangle
                                  当型
   void main() {
    int n, k;
     double s:
     printf("input n:");
     scanf ("%d", &n);
     k=1; s=1.0;
     while (k \le n)
       k++:
        s = s*k;
10
11
     printf("n! = %lf\n", s);
12
13
```

```
#include <stdio.h>
                            for循环
2 | void main() {
    int n, k;
    double s;
   printf("Input n:");
    scanf ("%d", &n);
    s=1.0;
    for (k=1; k \le n; k++)
      s = s * k;
10
    printf("n! = %1f\n", s);
```





- 在循环体中又包含另一个循环语句, 称为<u>循环嵌套</u>
- 利用嵌套结构,可以组成更加复杂的程序,在<u>多个维</u> **度上**对变量进行遍历
- 在多重循环中, 处于内部的循环称为<u>内循环</u>, 处于外部 的循环称为<u>外循环</u>
- 内循环必须完全嵌套于外循环中, 内、外循环<u>不能交</u> 叉; 且内、外循环的循环控制变量<u>不能重名</u>





- break语句的表达式: break;
- break功能
 - □ 跳出switch 结构
 - □ 退出当前循环结构,包括while、do-while和for循环结构
- break特点
 - □ 在循环结构中的break语句只是退出<u>当前循环</u>结构
 - □循环结构中的break语句是一个<u>非正常出口</u>,理论上是不符合结构化程序设计原则的
 - □ 建议在循环结构中尽量不用break语句退出





● 例6-13: 找出3位 数中最大的5个素数

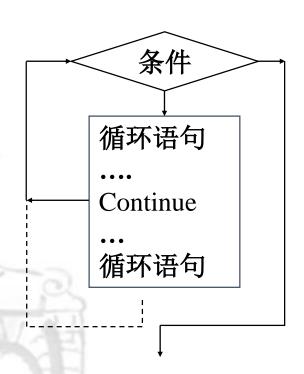
997 991 983 977 971 请按任意键继续……

```
//包含头文件"stdio.h"
  #include <stdio.h>
                               //包含头文件"math.h"
  |#include <math.h>
  void main() {
    int j=0, n, k, i, flag;
    for (n=999; n>=101; n=n-2) { //倒序遍历三位数
      k = (int)sqrt((double)n); //最大约数
      i = 2; flag = 0;
      while ((i<=k)&&(flag==0)){ //判断素数
        if (n%i==0) flag = 1; //flag==0为素数
        i++;
10
11
      if (flag==0)
12
      { j++; printf("%d", n);} //计算素数并输出
13
      if (j==5) break;
                               // 输出5个后跳出
14
15
    printf("\n");
16
```





- continue语句的表达式: continue;
- 功能:结束**本次循环**执行,但**不退出循环**
- continue特点
 - □ 与循环语句连用,通常不单独使用
 - □ 利用continue语句可以在循环体的任何位置 上结束本次循环而开始下一次的循环,破坏了 循环结构的正常执行顺序
 - □ 严格来说,它是一个不符合结构化原则的语句







● 例6-14: 输出100~200之间所有能被7和9整除的自然数

```
126
189
请按任意键继续······
```

```
if ((n%7==0) && (n%9==0))
  printf("%d\n", n);
```

学习方法——循环





● 着眼我国发展阶段、环境、条件变化,要推动形成以**国内大循环**为主体、国内国际**双循环**相互促进的新发展格局。——习近平



- □同样的过程不必重复进行
- □ 可以利用循环的方法,对程序进行抽象, 获得更为精简的程序
- □循环在程序编写中必不可少

6.2 程序设计举例





6.2 程序设计举例

- □列举与试探
- □密码问题
- 口方程求根问题
- □级数求和问题





- 列举法又称穷举法,基本思想是:根据提出的问题, **列举所有可能的情况**,并用问题中给定的条件检验哪 些是需要的,哪些是不需要的
- 列举法常用于解决"<u>是否存在</u>"或"<u>有多少种可能</u>"等类型的问题,例如求解不定方程的问题
- 例6-15: 某参观团按以下限制条件从A, B, C, D, E五个地方中选定若干参观点:
 - □如果去A地,则必须去B地;





- □ D和E两地中只能去一地;
- □ B和C两地中只能去一地;
- □ C和D两地要么都去,要么都不去;
- □如果去E地,则必须去A和D地。问该参观团能去哪几个地方?
- 思路:用a、b、c、d、e<u>五个整型变量</u>,分别表示A、B、C、D、E<mark>是否去的状态</mark>。若变量值为1,则表示去该地;若变量值为0,则表示不去该地
- 程序设计: **采用for循环遍历**所有可能情况,并从中选择出符合题目要求的目标情况





```
#include <stdio.h>
                                                                           程序复杂
  void main() {
    int a, b, c, d, e;
                                                                           情况太多
    for (a=0; a<=1; a++)
                                                                           执行较慢
     for (b=0: b<=1: b++)
        for (c=0; c \le 1; c++)
          for (d=0; d<=1; d++)
            for (e=0: e<=1: e++)
               if ((a\&\&b||.a) \&\& d+e==1 \&\& b+c==1 \&\& (c+d==2||c+d==0) \&\& (e\&\&a+d==2||.e))
                 printf("A will %s go. \n", a? "":"not"); //条件表达式
10
                 printf("B will %s go. \n", b? "":"not");
                 printf("C will %s go. \n", c? "":"not");
12
                 printf("D will %s go. \n", d? "":"not");
13
                 printf("E will %s go. \n", e? "":"not");
14
15
16
```





- 试探法在另外一些问题中,可能其列举量<u>事先并不知道</u>,只能从初始情况开始,往后<u>逐步进行试探</u>,直到满足给定的条件为止这就是逐步试探的方法,简称<u>试探法</u>
- 例6-16, 某幼儿园按如下方法依次给A、B、C、D、E五个小孩 发苹果。确定原来共有多少个苹果?每个小孩各得到多少个苹果?
 - □ 将全部苹果的一半再加二分之一个苹果发给第一个小孩
 - □ 将剩下苹果的三分之一再加三分之一个苹果发给第二个小孩
 - □ 将剩下苹果的四分之一再加四分之一个苹果发给第三个小孩
 - □ 将剩下苹果的五分之一再加五分之一个苹果发给第四个小孩
 - □ 将最后剩下的11个苹果发给第五个小孩





● 思路:设x是总苹果数,则

● 程序设计:采用<u>for循环</u>模拟发放过程,<u>逐步试探</u>可能的结果,直到获取满足条件的结果





```
#include <stdio.h>
2 | void main() {
   int n, flag, k, x, a, b, c, d, e; n = 11; flag = 1;
                           //进行试探
   while(flag) {
                              //保存当前试探值
    x = n:
                        //清除标志
     flag = 0;
    for (k=1; k<=4&&flag==0; k++) //模拟四次发放过程
    if ((n+1)%(k+1)==0) //小朋友得到整数个苹果
       n = n-(n+1)/(k+1); //计算余下苹果
                   //不是整数则设置标志
    else flag = 1;
10
     if (flag==0 && n!=11) flag = 1; //试探不成功
                   //下一次试探值
     n = x + 1:
    printf("Total number of apple=%d\n", x);
14
    a = (x+1)/2; b = (x-a+1)/3;
    c = (x-a-b+1)/4; d = (x-a-b-c+1)/5; e = 11;
   printf ("A=%d\nB=%d\nC=%d\nD=%d\nE=%d\n", a, b, c, d, e);
18
```

```
Total number of apple=59
A=30
B=10
C=5
D=3
E=11
请按任意键继续·····
```

程序设计举例:密码问题





- 在报文通信中,为使报文保密,发报人往往要按一定规律将 其<u>加密</u>,收报人再按约定的规律将其解密(即将其译回原文)
- 一种简单的加密方法
 - □ 将报文中的每一个英文字母转换为<u>其后的第k个字母</u>,而<u>非英文</u>字母不变。例如,当k=5时,字母a转换为f,B转换为G等。由此可以看出,只需将<u>该字母的ASCII码加上5</u>(k的值)即可
 - □ 在转换过程中,如果某大写字母其后的第k个字母已经超出大写字母Z,或某小写字母其后的第k个字母已经超出小写字母Z,则将循环到字母表的开始。例如,大写字母V转换为A,大写字母Z转换为E,小写字母v转换为a,小写字母z转换为e等

程序设计举例:密码问题





● 例6-17: 键盘输入一行字符, 仅将其中英文字母加密输出

```
1 #include <stdio.h>
2 | void main() {
  char c; int k;
  printf("input k:");
   scanf ("%d", &k); //输入
   getchar();    //吃掉缓存区回车
    c = getchar(); //读取1个字符
    while (c!=' \n')
     if ((c>='a'&&c<='z')||(c>='A'&&c<='Z')) {
       c += k;
       if (c>'z'||(c>'Z'&&c<='Z'+k)) c = 26; //加密
     printf("%c", c);
13
     c = getchar();
14
```

Input k:5 are you ready? fwj dtz wjfid? 请按任意键继续·····

程序设计举例:密码问题





● 例6-18:解密过程是加密过程的逆过程,用下面程序实现

```
#include <stdio.h>
  void main() {
    char c; int k;
    printf("input k:");
    scanf ("%d", &k); //输入
    getchar();    //吃掉缓存区回车
    c = getchar(); //读取1个字符
    while (c!=' \n')
      if ((c>='a'&&c<='z')||(c>='A'&&c<='Z')) {
       c -= k
10
        if ((c<'a'&&c>='a'-k)| c<'A') c += 26; //解密
      printf("%c", c);
13
      c = getchar();
14
15
```

Input k:5 fwj dtz wjfid? are you ready? 请按任意键继续·····





- 对分法 求方程实根:
 - □ 假设非线性方程f(x)=0的左端函数f(x)<u>在区间[a,b]上连续</u>
 - □ 并满足:f(a)f(b)<0
 - □则该非线性方程在区间[a,b]上至少有一个实根
- 基本思想:
 - □逐步缩小有根的区间,当这个区间长度减小到一定程度时, 就取这个区间的中点作为根的近似值
 - □取有根区间的中点,即令x=(a+b)/2





- 口 若f(x)=0,则x即为根</u>,过程结束
- 口 若f(a)f(x)<0,则说明实根在区间[a,x]内, 令b=x
- 口 若f(b)f(x)<0,则说明实根在区间[x,b]内, 令a=x
- □ 若 |a-b| < e (e为预先给定的精度要求),则过程<u>结束</u>, (a+b)/2即为根的近似值(已满足精度要求)
- □否则从第一步开始重复执行
- 如果在区间[a,b]内有多个实根,则<u>单独</u>利用对分法 只能得到其中的一个实根





- 在实际应用中,可以将<u>逐步扫描</u>与<u>对分法</u>结合起来使用,以便尽量搜索出给定区间内的所有实根
- 这种方法的要点如下:
 - □从区间左端点x=a开始,以h为步长,逐步往后进行搜索
 - □ 对于在搜索过程中遇到的每一个子区间 $[x_k, x_{k+1}]$
 - 若 $f(x_k)=0$,则 x_k 为一个实根,且从 $x_k+h/2$ 开始往后再搜索
 - 若 $f(x_{k+1})=0$,则 x_{k+1} 为一个实根,且从 x_{k+1} +h/2开始往后再搜索





- 若 $f(x_k)$ $f(x_{k+1})>0$,则说明在当前子区间内无实根或h选得过大,放弃当前子区间,从 x_{k+1} 开始往后再搜索
- 若 $f(x_k)$ $f(x_{k+1})$ <0,则说明在当前子区间内有实根,此时利用对分法,直到求得一个实根为止,然后从 x_{k+1} 开始往后再搜索
- 在进行根的搜索过程中,要合理选择步长,尽量避免根丢失
- 例6-19: 用对分法求方程f(x)=x*x-6x-1=0在区间 [-10, 10]上的实根
 - □即a=-10, b=10。取扫描步长h=0.1, 精度要求ε=1e-6





```
#include <stdio.h>
2 #include <math. h>
3 #define F(x) ((x)*(x)-6.0*(x)-1.0)
4 void main() {
   double a=-10.0, b= 10.0, h= 0.1, x1, y1, x2, y2, x, y;
   int flag;
   x1 = a; y1 = F(x1);
   x2 = x1+h; y2 = F(x2);
    while (x_1 \le b)
     if (y1*y2>0.0)
                                 //小区间两端点函数值同号, 无根
      \{ x1 = x2; y1 = y2; x2 = x1+h; y2 = F(x2); \}
                                         //小区间两端点函数值异号,有根
     else {
       flag = 0;
13
       while(flag==0) {
14
       x = (x1+x2)/2;
                                         //取小区中点
15
         if (fabs(x2-x1)<1e-6) {
                                        //满足精度要求
16
```





```
printf("x=\%11.7f\n", x);
             x1 = x+0.5*h; y1 = F(x1);
                                        //搜索下一区间
23
             x2 = x1+h; y2 = F(x2);
24
25
             flag = 1;
26
                                              //不满足精度要求
27
           else {
             y = F(x);
28
29
             if (y1*y<0.0) \{x2 = x; y2 = y; \}
30
             else \{x1 = x; y1 = y;\}
31
32
33
34
35
```

x=-0.1622776 x=6.1622780 请按任意键继续······

程序设计举例:级数求和问题





● 例6-20: 计算下列级数和,直到 $\frac{x^n}{n!}$ < 10⁻⁶。 n和x从

键盘读入

$$S(x) = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$$

- 分析
 - \square 设级数的**第n项**为: $T_{n} = \frac{x^{n}}{n!}$
 - **□** 则第n+1项: $T_{n+1} = \frac{x^{n+1}}{(n+1)!} = \frac{x^n}{n!} \times \frac{x}{n+1} = T_n \times \frac{x}{n+1}$
 - 口得到递推式: $T_{n+1} = T_n \times \frac{x}{n+1}$, 且 $T_0 = 1$

程序设计举例:级数求和问题





● 由此得到下面的程序

```
#include <stdio.h>
void main() {
  double s=1.0, t=1.0, x=2.0; //S=T 0, T 0=1
 int n=1;
  do {
  t *= x/n;
                              //T n+1=T n*x/(n+1)
    s += t;
    n++;
  }while(t>1e-6);
  printf("%12.6f %12.6f\n", s, \exp(2.0));
```

7. 389057 7. 389056 请按任意键继续······

本课总结





● 循环结构

- □当型循环与直到型循环
- □ while语句与do-while语句
- □ 对键盘输入的讨论
- □ <u>for</u>语句
- □循环的嵌套: break和continue语句
- 程序设计举例
 - □列举与试探
 - □密码问题、方程求根问题、级数求和问题

本课作业





- ●第六讲作业
 - □教材第七章, p.158习题2, 7, 9
 - □教材第七章, p.159习题10
 - □完成后将word文档或拍照提交到网络学堂

本课作业





- 附加作业
 - □输入一个整数n,输出数字m,其中m是斐波那契数 列的第n项
 - □输入一个正整数n,输出n的所有质因子
 - □输出1-1000内的所有"完全数",完全数指一个正整数,且等于其除自身外所有正因子之和,如6的因子为1,2,3,6,6=1+2+3;因此6是一个完全数





