



清华大学思想政治理论课

# “形势与政策”课程手册

(2025 年秋季学期)

形势与政策

清华大学“形势与政策”课程组

2025.9

## 开篇的话

### 在不确定中寻找确定

“5 字班”的你们，是伴随着不确定性成长起来的一代。小学时，中美贸易摩擦爆发，你们见证了大国博弈的硝烟；初中时，新冠疫情全球流行，你们经历了人类共同面对危机的时刻；高中时，乌克兰危机持续发酵，你们目睹了国际局势的动荡与复杂。这些经历，让你们比任何人都更深刻地理解“不确定性”这个词的含义。在与不确定性共处中，你们展现出了一代新人的韧性和智慧：面对变化，你们学会了适应；面对挑战，你们学会了坚持；面对未知，你们学会了思考。

当今世界，不确定性已成为一种常态。国际局势风云变幻，经济全球化遭遇逆流，科技革命日新月异，气候变化加剧，人类社会正站在一个充满挑战与机遇的十字路口。但历史告诉我们，每一次重大变革都孕育着新的可能。正如习近平总书记所言：“在危机中育先机、于变局中开新局。”

在这样的时代背景下，中国始终为不确定的世界注入确定性。面对全球化逆流，中国坚持开放合作，推动共建“一带一路”，成为世界经济增长的“压舱石”；面对技术革命的冲击，中国在人工智能、量子计算等领域持续突破，让科技进步更好地服务人类社会；面对国际格局的深刻变革，中国提出全球治理倡议，推动构建人类命运共同体，为动荡的世界提供了稳定的力量。

作为新时代的青年，你们是未来的希望。在这个快速变化的时代，我们或许无法预测未来，但我们可以培养一种在不确定中寻找确定的能力。这种能力，不仅需要我们保持开放的心态，更需要我们具备扎实的学识和敏锐的洞察力。

让我们一起，以理性的眼光看待不确定性，以积极的态度拥抱变化。在这个充满挑战的时代，找到属于自己的确定性。

每周三 19:20-20:55，晚上见！

## 目 录

一	课程信息	1
二	教学日历	2
三	大课主题与主讲专家介绍	3
四	小课主题与主讲教师介绍	8
五	课程的参考文献	14
六	“大课”怎么上?	14
七	“小课”怎么上?	15
八	“期末作业”怎么做?	15
九	选课说明	16
十	前辈们留下的通关秘籍	19



## 一、课程信息

1. 课程类型：本科生公共必修课（1 学分）
2. 学习目标：

### 知识层面

初步了解世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，更具体、深入地理解党的基本路线、重大方针和政策，认清“两个大局”之下的形势和任务。

### 能力层面

系统分析我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的重大成就，深刻体会中国特色社会主义现代化建设的“新阶段、新理念、新格局”，深刻认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

### 价值层面

深入思考中国共产党带领人民在共同建设中国特色社会主义过程中彰显的优良传统，思考个人理想与人民福祉的关系，思考个人事业与国家需要的关系，思考“小我”与“大我”的关系。

3. 计分方式：P/F
4. 课程负责人：李蕉
5. 上课时间：第 1-8 周 周三第 6 大节（19:20—20:55）
6. 上课地点：六教 6C300
7. 授课形式：“大班讲授+小班研讨”

课程以“大班讲授+小班研讨”的方式展开教学。

- 大班讲授：授课专家以线上线下融合式教学的方式展开授课，选课同学每人需要参加1次线下学习（6C300）和6次线上学习（依托荷塘雨课堂听课）。线上和线下均有考勤要求。
- 小班研讨：本课程将配合大班的讲授内容开设线下小班，以研讨的方式加深同学们对课程主题的理解。在此环节，本学期开设14个主题、112个班次（即每个主题开设8个小班）。选课同学每人须参加1次小班讨论，每次时长为1.5小时。

## 二、教学日历

日期	周次	大班讲授主题	主讲人	小班研讨
2025. 9. 17 (周三)	1	第一讲 中国式现代化导论	邱勇 校党委书记 中国科学院院士	
2025. 9. 24 (周三)	2	第二讲 新发展理念与新发展格局	李稻葵 社科学院教授 中国经济思想与实践 研究院院长	
2025. 10. 1 (周三)	3	国庆放假		
2025. 10. 11 (周六)	4	第三讲 中国经济的高质量发展	白重恩 经管学院院长 文科资深教授	小班研 讨课线 下分批 进行
2025. 10. 15 (周三)	5	第四讲 文化自信与文化强国	胡钰 新闻学院学术委员会 主任、文化创意发展 研究院院长	
2025. 10. 22 (周三)	6	第五讲 双碳行动中的中国与世界	贺克斌 碳中和研究院院长 中国工程院院士	
2025. 10. 29 (周三)	7	第六讲 大国外交与世界百年之大 变局	达巍 社科学院教授 战略与安全研究中 心主任	
2025. 11. 5 (周三)	8	第七讲 数字中国与科技创新	戴琼海 信息科学技术学院院长 中国工程院院士	



## 三、大课主题与主讲专家介绍

### 第一讲 中国式现代化导论



邱勇

清华大学党委书记  
中国科学院院士

- 研究方向为有机光电材料与器件。曾获国家杰出青年科学基金资助，入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，获全国模范教师称号、国家技术发明一等奖。2023年7月24日，清华大学《践行“三位一体”教育理念，培养肩负使命、追求卓越的创新人才》获评高等教育（本科）国家级教学成果奖特等奖。
- 中国共产党第二十届中央委员会候补委员，党的二十大代表，第十三届全国人大常委会委员，第十三届全国人大教育科学文化卫生委员会副主任委员，第十三届全国人大代表。

习近平总书记在二十大报告中指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十届三中全会《决定》深入分析了推进中国式现代化面临的新情况新问题，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署。中国式现代化的主要特征是什么？有哪些本质要求？有哪些重大原则？我们如何理解二〇三五年的总体目标？我们将在这一讲得到答案。

### 第二讲 新发展理念与新发展格局



李稻葵

社会科学学院教授  
中国经济思想与实践研究院院长

- 清华大学中国经济思想与实践研究院院长，清华大学社会科学学院教授，政府与市场经济学国际学会联席会长，清华大学苏世民书院创始院长，享受国务院特殊津贴。
- 担任“十五五”规划专家咨询委员会委员，中德经济顾问委员会顾问委员，中国世界经济学会副会长。曾担任中国人民银行货币政策委员会委员，第十一、十二届全国政协委员，第十三届全国政协常委、经济委员会委员，“十二五”、“十三五”、“十四五”规划专家咨询委员会委员，中国留美学会会长，金砖国家新开发银行首任首席经济学家等。
- 长期从事政府与市场经济学、比较经济制度、中国宏观经济运行研究，致力于从中国的经济实践中提炼总结原创的经济学理论。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化，这是最基本的国情，也是最大的发展机遇和挑战。在全球范围内，已实现现代化的国家大多是在人口相对较少的情况下完成的，而当前世界上尚未实现现代化的国家中，有不少是人口规模巨大的发展中国家。因此，中国式现代化的成功实践将为广大发展中国家提供重要参考。实现中国式现代化，需要直面人口规模巨大带来的特殊挑战。当前，我国面临人口少子化、老龄化、区域人口增减分化等突出矛盾，现代化进程中的社会治理问题也日益凸显。破解这些难题，需要充分发挥人口规模巨大的优势，依托全国统一大市场，让市场机制在政府的培育和匡正下更好地发挥作用。这一目标的实现，需要我们准确把握人口发展新形势，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

## 第三讲 中国经济的高质量发展

白重恩

经济管理学院院长  
文科资深教授



- 清华大学文科资深教授，经管学院院长。美国哈佛大学经济学博士。研究聚焦于经济制度和政策与发展之间的关系，并以此为主要角度研究中国经济。
- 目前担任全国政协委员、中华全国工商业联合会第十三届副主席、民建中央常委、“十五五”国家发展规划专家委员会专家委员、中国财富管理50人论坛学术委员会主席、中国经济50人论坛成员和学术委员会成员、中国金融40人论坛成员和学术委员会成员、中国信息化百人会成员。曾任中国人民银行货币政策委员会成员，国际经济学会执行委员会成员，布鲁金斯学会非常驻高级研究员。曾挂任北京市国有资产经营有限责任公司副总裁。

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。新时代以来，我们坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕。五年规划在我国经济发展中起着重要作用，从第一个五年计划到第十四个五年规划，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。理解五年规划后的经济学思考对于理解经济增长、理解我国的发展理念、理解未来的发展趋势、理解中国式现代化都很有价值，也可以让我们看到经济学分析在政策制定中能产生什么影响，让我们更加清晰在中国式现代化中怎样做出更大的贡献。

## 第四讲 文化自信与文化强国



胡钰

新闻学院学术委员会主任  
文化创意发展研究院院长

- 主要研究领域为新闻理论、文化传播、国际传播。
- 兼任国家教材委员会高校哲学社会科学专家委员会委员、国家文旅部文化和旅游研究基地首席专家、中国特色新闻学专业委员会理事长、中国新闻文化促进会副会长、澳门自强文创智库会长。
- 主持国家社科基金、国家艺术基金、国家重点研发计划、国家软科学计划课题若干。曾获教育部高等学校人文社会科学优秀成果奖、北京市教育教学成果奖等奖励，研究成果入选《国家哲学社会科学成果文库》。出版专著、译著、教材十余部，发表论文百余篇。

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。建设文化强国，重要的是守住中华文化根基，根深才能叶茂，守正才能创新。中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，必须结合新的时代条件传承和弘扬好。坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。中华文明是具有强大生命力的，历经数千年绵延不息，在当代百年未有之大变局中，在中国式现代化的历史进程中，应以精神上的独立自主激发全民族文化创新创造活力，推动文化高质量发展，培养兼具文化使命感与文化创造力的人才，建设中华民族现代文明。

## 第五讲 双碳行动中的中国与世界



贺克斌

中国工程院院士  
碳中和研究院院长

- 长期致力于大气复合污染特别是PM2.5的研究，在大气颗粒物与复合污染识别、复杂源排放特征与多污染物协同控制、大气污染与温室气体协同控制方面开展深入细致研究。
- 现任国家生态环境保护专家委员会副主任、国务院学位委员会环境科学与工程学科评议组召集人、全国环境科学与工程教学指导委员会主任、教育部科技委环境学部主任，入选爱斯唯尔2014-2024年“中国高被引学者”、2018-2024年科睿唯安“全球高被引科学家”。



中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。2030年前碳达峰、2060年前碳中和的“双碳”目标彰显了中国应对气候变化的大国担当，也是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的应有之举。全球经济发展模式正在从资源依赖型走向技术依赖型。当前，我国正在倡导的绿色高质量的发展方向，我们必须要加强科技创新，迎接全球性挑战，大力推进驱动未来经济发展的新质生产力。

## 第六讲 大国外交与世界百年之大变局



达巍

社会科学学院教授  
战略与安全研究中心主任

- 清华大学战略与安全研究中心主任，清华大学国际关系学系教授。
- 过去三十年，一直从事国际问题政策研究，主要研究领域是中美关系、美国外交与安全战略、国家安全、中国外交等。
- 曾任中国现代国际关系研究院美国所所长、国际关系学院院长助理等职务。现任中华美国学会副会长兼青年分会会长，太平洋国际交流基金会高级顾问等学术职务。

中国式现代化为什么是和平发展的现代化？为什么中国在过去四十年可以坚持走和平发展的道路？为什么中国在未来只能走和平发展的道路？和平发展的道路面临怎样的变局、挑战和风险？在新的国际环境之下，什么样的国际战略选择是最有利于中国式现代化的？这一讲我们将主要探讨这些问题。

## 第七讲 数字中国与科技创新



戴琼海

中国工程院院士  
信息科学技术学院院长

- 国务院参事，北京信息科学与技术国家研究中心主任，中国人工智能学会理事长。
- 主要学术方向为人工智能及其应用，长期致力于该研究领域的理论和关键技术创新，发表《自然》、《科学》和《细胞》等百余篇论文，在人工智能领域培养了一批人才。目前承担国家自然科学基金委“认知计算”科学中心项目。
- 获国家技术发明一等奖、国家科技进步二等奖、全国高校黄大年式教师团队。

中国式现代化要靠科技现代化作支撑，实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。党的十九大以来，党中央全面分析国际科技创新竞争态势，全面部署科技创新体制改革，出台一系列重大改革举措，提升国家创新体系整体效能，主动融入全球科技创新网络，积极参与解决人类面临的重大挑战。科技创新是人类社会发展的重要引擎，是应对许多全球性挑战的有力武器，也是中国构建新发展格局、实现高质量发展的必由之路。

# 形势与政策

## 四、小课主题与主讲教师介绍

大班讲授主题	小班研讨主题
第一讲 中国式现代化导论	摆脱贫困：世界难题、中国实践与清华担当
第二讲 新发展理念与新发展格局	目标与规划的力量：中国式现代化何以步步为“赢”？
第三讲 中国经济的高质量发展	让健康优先：医疗与公共卫生如何改善了人民福祉？
第四讲 文化自信与文化强国	把握人口和就业新形势：青年的机遇与挑战
第五讲 双碳行动中的中国与世界	中国能跨越“中等收入陷阱”吗？
第六讲 大国外交与世界百年之大变局	向“新”而行，以“质”致远：新质生产力与人的新发展
第七讲 数字中国与科技创新	何以向善——数智时代全媒体发展的伦理拷问
	赓续中华文脉 担负新的文化使命
	中国的双碳之路：从全球气候治理的参与者、贡献者到引领者
	双碳行动中的科学决策与技术创新
	世界这么大，中国为什么能？—— 一带一路与人类命运共同体
	重新认识“全球南方”：塑造世界秩序的新力量
	人工智能安全与发展的中国道路：鱼与熊掌如何兼得？
	“算”无遗策：数字中国背后的治理智慧



李蕉

马院副教授  
课程组负责人



郎昆

马院“未来教师”  
计划博士后



车宗凯

马院助理教授



王洪川

公管学院副教授  
智库中心副研究员



匡晓璐

马院助理教授



陈晓仪

马院助理教授



潘一坡

马院助理教授



刘钰潭

马院“未来教师”  
计划博士后



杨秀

气候变化与可持续发展  
研究院副研究员



任思腾

马院助理教授



徐晶

马院助理教授



姬泰然

马院“未来教师”  
计划博士后



董汀

战略与安全研究中心  
副研究员



李林

城市治理与可持续发展  
研究院副研究员

### 主题1 摆脱贫困：世界难题、中国实践与清华担当

主讲人：郎昆（马克思主义学院“未来教师计划”博士后）

小班简介：摆脱贫困是世界各国面临的共同难题。中国作为一个发展中国家，在过去的四十多年里取得了举世瞩目的减贫成就，共有8亿多中国人脱离了绝对贫困，占同期全球减贫总人口的70%以上。贫困的标准是什么？贫困能够被完全消灭吗？中国和世界的减贫经验有哪些？如何防止脱贫后的返贫？本课程旨在通过对上述问题的研讨，帮助同学深入认识中国式现代化的理论与实践意义。

## 主题2 目标与规划的力量：中国式现代化何以步步为“赢”？

主讲人：车宗凯（马克思主义学院助理教授）

**小班简介：**2025年，“十四五”规划即将“交卷”收官。“十四五”规划纲要各项主要指标中，经济增长、全员劳动生产率、全社会研发经费投入等指标进展符合预期；常住人口城镇化率，人均预期寿命，粮食、能源综合生产能力等8项指标进展超过预期；规划确定的战略任务全面落地，部署的102项重大工程顺利推进……“五年规划（计划）”与中国式现代化的关系是什么？推进中国式现代化有几个步骤？又如何坚持“一张蓝图绘到底”？为什么阶段目标能够接续实现？本课程旨在探讨战略目标与规划对推进现代化的影响，深化关于中国式现代化发展步骤、总体蓝图等问题的理解和认识。

## 主题3 让健康优先：医疗与公共卫生如何改善了人民福祉？

主讲人：王洪川（公共管理学院副教授、智库中心副研究员）

**小班简介：**从“看病难、看病贵”到“健康中国”的国家战略，从突如其来的疫情到基层社区的慢病管理，医疗卫生不只是医院的事，它关乎每一个人的生活质量和生命尊严。本课程以“健康优先”为核心议题，带你走进医疗制度、公共卫生体系与国家战略之间的博弈与演进，也关注个体在这一进程中的角色与选择。我们将一起探讨：中国医药卫生体制改革经历了怎样的曲折探索过程？为什么国家要把“健康”上升为优先级？医疗改革到底改了什么？一场疫情如何揭示了公共卫生体系的短板与价值？大数据、智慧医疗、医保支付制度，又将如何改变未来的健康图景？课程不止于政策分析，还将通过真实案例，帮助你构建对健康议题的系统理解与认识。无论来自理工、社科，还是医学、人文，在这里你都能找到与自己相关的健康故事和行动方向。

## 主题4 把握人口和就业新形势：青年的机遇与挑战

主讲人：郎昆（马克思主义学院“未来教师计划”博士后）

**小班简介：**人口和就业是影响中国经济长期稳定发展的核心变量，当前正在面临新形势。一方面，人口发展呈现少子化、老龄化的趋势，2024年我国65岁及以上老年人口占比已经达到15.6%，超过联合国界定的14%的“老龄社会”标准线，预计到2033年我国将步入超老龄社会。另一方面，我国就业压力长期存在，2025年全国高校毕业生人数达到创纪录的1222万人，就业市场竞争



争激烈。如何看待这些新形势？中国经济应如何破局？青年学子要怎样应对？我们将在研讨课上共同寻找答案。

## 主题5 中国能跨越“中等收入陷阱”吗？

主讲人：匡晓璐（马克思主义学院助理教授）

小班简介：中等收入陷阱是什么？为什么有的国家成功跨越中等收入陷阱，有的国家却越陷越深？当前中国经济发展面临什么现实问题？其他国家跨越中等收入陷阱的成功经验能否直接移植到中国土壤？在两个大局交汇的背景之下，为什么我国提出构建新发展格局、发展新质生产力等一系列政策措施？这些政策如何帮助我国跨越中等收入陷阱？本次讨论课将带领大家一起思考上述问题，提出跨越中等收入陷阱的中国方案。

## 主题6 向“新”而行，以“质”致远：新质生产力与人的新发展

主讲人：陈晓仪（马克思主义学院助理教授）

小班简介：加快形成新质生产力，是我国把握新一轮科技革命机遇、建设现代化产业体系，进而增强发展新动能的关键之举。新质生产力是在怎样的时代背景下被提出的？我们如何理解新质生产力的内涵，它和传统意义上的生产力有何区别？从人与机器的关系来看，新质生产力能够为人的发展提供哪些新机遇和新条件？青年大学生如何助推新质生产力的形成和发展？本次课程，我们将从客观环境和主体发展的双重视角出发，一同来探讨“新质生产力”新在何处、为何要新、如何而新的问题。

## 主题7 何以向善——数智时代全媒体发展的伦理拷问

主讲人：潘一坡（马克思主义学院助理教授）

小班简介：随着数智时代的到来，以“全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体”为核心内涵的全媒体正蓬勃发展，舆论生态、媒体格局和传播方式发生深刻改变。数智时代全媒体的发展，催生了哪些新的伦理挑战？这些伦理挑战的背后，有着什么样的深层意涵？我们如何应对这些挑战？本课程旨在通过对以上问题的分析，深入探讨全媒体发展中关涉的伦理关系、伦理规范与伦理秩序之变，从而进一步认识和把握中国式现代化进程中物质文明与精神文明协调发展的深刻内涵。

## 主题8 赓续中华文脉 担负新的文化使命

**主讲人：**刘钰潭（马克思主义学院“未来教师计划”博士后）

**小班简介：**中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶和精华所在。赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展是新时代赋予我们的使命。如何理解中华优秀传统文化蕴含的时代价值和精神力量？如何以数智技术赋能中华优秀传统文化传承与发展？如何推动中华优秀传统文化更好走向世界？青年怎样成为中华优秀传统文化的传承者？本课程旨在探索推动文化“两创”的时代意义，树立个体的文化传承使命与担当。

## 主题9 中国的双碳之路：从全球气候治理的参与者、贡献者到引领者

**主讲人：**杨秀（气候变化与可持续发展研究院副研究员，智库中心副主任）

**小班简介：**气候变化是人类共同面临的现实而严峻的生存危机。在全球各国同舟共济应对气候变化的这场变革中，中国的应对气候变化历程是怎样的？为什么说中国是参与者、贡献者和引领者？中国提出的“碳达峰碳中和”对全球和对自身都意味着什么？本课程带大家一起了解全球气候变化背景下的中国方案，分析我们面临的挑战、扮演的角色、和对全球的贡献，在全球格局和历史视野下更好认识双碳目标和双碳行动。

## 主题10 双碳行动中的科学决策与技术创新

**主讲人：**任思腾（马克思主义学院助理教授）

**小班简介：**气候变化与人类命运共同体命运息息相关。双碳行动体现了中国应对全球气候问题的大国担当。如何对碳排放进行准确监测？哪些科学方法和证据支撑着战略目标的合理制定？为什么是2030年实现“碳达峰”、2060年实现“碳中和”？我国科技创新如何支撑建立“降碳、减污、扩绿、增长”协同发展新体系？本次课程，我们从气候问题的科学认知出发，探索前沿科技如何在政策引领下应对现实挑战，共同展望新时代人与自然和谐共生、高质量绿色发展的全景蓝图。

## 主题11 世界这么大，中国为什么能？—— 一带一路与人类命运共同体

**主讲人：**徐晶（马克思主义学院助理教授）

**小班简介：**“一带一路”并不是抽象的外交口号，而是看得见、摸得着的合

作。从印尼雅万高铁到中欧班列，从非洲公路到中东港口，它正在改变众多国家和普通人的生活。为什么越来越多国家愿意和中国合作？所谓的“债务陷阱”是真还是假？“高质量共建”意味着什么？未来十年，“一带一路”将如何与联合国 2030 可持续发展目标对接？本课程将用数据说话、以案例解读，帮助同学们理解这条“全球发展之路”，思考中国式现代化在世界舞台上的独特意义。

## 主题 12 重新认识“全球南方”：塑造世界秩序的新力量

**主讲人：**姬泰然（马克思主义学院“未来教师计划”博士后）

**小班简介：**近年来，阿拉伯语、西班牙语取代了法语、德语，成为大学里越来越受欢迎的小语种；华为、小米等中国企业的海外布局也悄然发生了变化。相应的，一个久违的概念重新回归国际舆论场，那就是“全球南方”。“全球南方”是在资本主义世界体系中被边缘的广大亚非拉发展中国家的统称。作为最大发展中国家，中国虽然地处北半球，但却是“全球南方”的当然成员。中国重回“全球南方”对世界意味着什么？课程从中国共产党建立国际统一战线的视角，带同学们在国际共产主义运动的脉络里追溯“全球南方”问题的历史源头；梳理我们党将马克思主义国际统战思想中国化，提出“反法西斯同盟”“中间地带”“三个世界”等理论背后的历史逻辑；探讨“全球南方”崛起所昭示的世界之变、时代之变和历史之变。

## 主题 13 人工智能安全与发展的中国道路：鱼与熊掌如何兼得？

**主讲人：**董汀（清华大学战略与安全研究中心副研究员）

**小班简介：**人工智能正在重塑世界格局，而 AI 安全已成为全球治理的新前沿。随着 ChatGPT 引发全球 AI 竞赛，算法推荐深刻影响十亿用户，自动驾驶走进日常生活，我们如何确保技术创新不偏离人类福祉的轨道？从《新一代人工智能发展规划》到《生成式人工智能服务管理暂行办法》，中国如何理解 AI 安全并探索出了怎样的“敏捷治理”路径？为什么说“科技向善”不只是口号，而是可操作的治理框架？面对美欧的不同模式，中国方案有何独特价值？本次课程，我们将深入剖析中国 AI 安全治理的理念演进与实践创新，探讨如何在国际 AI 竞争中统筹发展与安全，理解中国在构建全球 AI 治理体系中的角色与贡献，共同思考中国式人工智能时代负责任创新的责任路径。

## 主题 14 “算”无遗策：数字中国背后的治理智慧

**主讲人：**李栋（城市治理与可持续发展研究院副研究员、中国新型城镇化研究院高级研究专员）

**小班简介：**AI 浪潮已至，你为何焦虑？在国家层面，数字技术到底是颠覆未来的洪水猛兽，还是加速实现中国式现代化的超级英雄？面对这场躲不开的全球数字竞赛，中国为何要布局“东数西算”这样的超级工程？“一网通办”便利背后，是一场怎样的政府自我革命？当“银发浪潮”遇上“智能时代”，科技如何才能展现它最温暖的一面？本次讨论课将层层解码“数字中国”宏伟蓝图，带你读懂国家在数字时代到来时的战略关注和重大抉择，并探寻决策背后那套指导中国这艘巨轮行稳致远的独特思考与行动哲学。





## 五、课程的参考文献

1. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版。
2. 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，人民出版社 2024 年版。
3. 习近平：《习近平谈治国理政（第一卷）》，外文出版社 2018 年版。
4. 习近平：《习近平谈治国理政（第二卷）》，外文出版社 2017 年版。
5. 习近平：《习近平谈治国理政（第三卷）》，外文出版社 2020 年版。
6. 习近平：《习近平谈治国理政（第四卷）》，外文出版社 2022 年版。
7. 习近平：《习近平谈治国理政（第五卷）》，外文出版社 2025 年版。
8. 清华大学形势与政策课程组：《中国式现代化十二讲》，高等教育出版社 2025 年版。
9. 网络资源：“学习强国” app 或网站 <https://www.xuexi.cn>。
10. 各研讨小课老师发的阅读材料。

## 六、“大课”怎么上？

1. **大课分组：**在选课系统中，同学们选“小班”，则自然对应相应的“大班”课堂。“大班”无需再选。网络学堂会发布课程公告，提醒各小班同学参加大班讲授。
3. **考勤记录方式：**线上考勤（雨课堂）+线下考勤（扫码签到）。其中线上考勤由荷塘雨课堂自动记录，同学们进入荷塘雨课堂并听完课程（可观看回放），就会留下听课记录。线下考勤由现场扫码签到完成，同学们前往教室参加线下课程时，需要用手机扫屏幕上的二维码以完成考勤记录。
4. **考勤要求：**无故缺勤，本门课程不予通过。无论大班、小班教学，都请同学们充分重视，准时参加，不迟到、不早退、不缺勤，这不仅关系到成绩，还是你们对课程和自己学业最起码的尊重。考勤截止时间为第 10 周周日（11 月 23 日），请大家提前在雨课堂中确认考勤记录，并及时补看回放。
5. **请假制度：**如遇特殊情况，请在课前联系所在“小班”老师或助教，若取得准假并参与线上课堂将不影响考勤。为保证公平性，请同学们在请假时务必将凭证添加在邮件附件中，包括但不限于医院诊断单（非挂号单）、有导师签字或学院加盖公章的材料等。

## 七、“小课”怎么上？

共开设研讨小班 112 班次，每个研讨小班 24 人，配备助教，研讨时长 90 分钟。小班研讨课将安排在第 4-7 周的不同时段。

### 1. 课前你需要做什么？

助教在网络学堂中发布阅读材料和研讨提纲。同学们在课前阅读并形成自我思考，把问题带到课堂中来。（拒绝不带问题进课堂！）

### 2. 课上你需要做什么？

积极参与课堂讨论，跟着老师的思路走，在与同学们和老师的讨论中，深化对相关议题的认识与理解。

### 3. 课后需要做什么？

课程结束后，针对讨论内容进行自我总结，同时将上课时受到启发的内容同自身实际相联系，形成自己的结论。

## 八、“期末作业”怎么做？

### 1. 作业题目：“\*\*学科（研究领域）与中国式现代化”的主题研学

### 2. 组队方式：

4-6 人为一小组，遵循自愿原则，倡导文理交融。（但须在同一小班主题下组队，可以“跨小班”，不可以“跨主题”，由小班老师及助教负责协调）

### 3. 研学主旨：

清华大学的各个学科、各位学人，是清华大学百余年来自信自强、守正创新的参与者和见证者。站在两个一百年的历史交汇期，探究各学科、各领域的“形势与政策”，深入了解它与中国式现代化的内在关联，将有助于大家更生动地认识校史、党史、国史，以及自己未来的专业发展之路。

### 4. 研学方式：

请根据本学期的授课内容，任选一个学科或者研究领域，采访该领域中的一位清华人（可为在校教师/离退休教师/清华校友）。

### 5. 小组作业：访谈实录（不少于 2000 字）。

网络学堂将提供访谈提纲的模板，请大家参照统一的格式撰写。

### 6. 个人作业：研学体会（不多于 1000 字）。

因篇幅所限，不宜大幅摘抄引用；请体现逻辑思考，文字平实流畅，忌空谈漫谈。作业需符合学术规范，如遇查重不通过者，将以不及格处理。

7. 提交时间：两份作业都请于第 10 周周日（11 月 23 日）24 点前通过网络学堂提交 word 版（网络学堂的作业窗口一旦关闭，则不再接受任何形式的晚交作业）。

8. 作业有查重：

作业需符合学术规范，严禁剽窃、抄袭等学术不端行为，助教将根据教务处规定，对每一份作业进行查重，重复率原则上不能高于 20%，若恶意抄袭，本课程将以不及格处理。

9. 作业格式要求：

小组作业参照网络学堂模板。个人作业不需要封面页，标题为居中宋体加粗四号，标题下一行以“姓名—班级—学号”居中格式注明个人信息，正文内容宋体小四，行间距固定值 20 磅。

## 九、选课说明

根据上级部门的要求，清华的“形势与政策”课程自 2022 年秋季学期开始改版，在“3 字班”、“4 字班”和“5 字班”同学的培养方案中，必须要修满 2 学分的“形势与政策”。那么，这 2 学分该如何来选呢？课程组在此予以说明：

目前，在学校的系统里，共有 4 个课号与“形势与政策”相关，它们是——

- “形势与政策（1）-秋”：秋季学期开设（前 8 周，1 学分），兼有线上线下环节；
- “形势与政策（1）-春”：春季学期开设（前 8 周，1 学分），兼有线上线下环节；
- “形势与政策（2）-秋”：秋季学期开设（前 8 周，1 学分），只有线上环节；
- “形势与政策（2）-春”：春季学期开设（前 8 周，1 学分），只有线上环节。

按照学校规定，2 学分需满足“1 秋+1 春”且“有（1）也有（2）”。

可以是：

方案一：“形势与政策（1）-秋”+“形势与政策（2）-春”

方案二：“形势与政策（1）-春”+“形势与政策（2）-秋”

但不能是：

“形势与政策（1）-秋”+“形势与政策（2）-秋”

或“形势与政策（1）-春”+“形势与政策（2）-春”

因为“秋”与“秋”的授课团队和授课主题是相同的，春季亦然。

以下是一些常见问题，我们在此一并回答：

**Q1：“形势与政策（1）”与“形势与政策（2）”有什么区别？**

A：通过两门课不同的教学大纲可知，“形势与政策（1）”除了线下上大课，还需要线下上小课，参与小班研讨，并完成访谈作业；而“形势与政策（2）”是没有线下环节的，作业是写小论文。因此，它们的上课方式不一样，考核办法也不一样。

**Q2：秋季的“形势与政策”与春季的“形势与政策”有什么区别？**

A：秋季和春季的授课教师团队不同、授课主题也不同，所以是不同的内容。

**Q3：我选了“形势与政策（2）”，可以看回放吗？**

A：可以的。因此“形势与政策（2）”只有线上环节，且雨课堂支持回放，所以它允许冲突选课，请大家在方便的时候去雨课堂学习就好，后台会记录你的学习数据。

**Q4：我可以先选“形势与政策（2）”再选“形势与政策（1）”吗？**

A：可以的。这不会影响大家的学习，各位可以酌情处理。

**Q5：线上考勤错过了直播和签到，如何补救？**

A：可以在第 10 周周日前补看回放，荷塘雨课堂中会留下听课记录，也视为出勤课程。

**Q6：正常观看回放，雨课堂回放进度刷不到 100%怎么办？**

A：

- 1) 无论直播还是回放观看，首先建议通过移动端荷塘雨课堂小程序或者指定浏览器（chrome 或者火狐、新版 Edge 浏览器）完成。观看过程，需保证网络稳定。
- 2) 回放进度超过 80%，均视为考勤成功。
- 3) 如果已经按照上述要求正常观看，仍出现问题，可以通过邮件方式联系雨课堂方面工作人员，邮件内容注明：学号、姓名、具体课程班级、直播课堂名称、直播课堂时间，具体问题等详细信息并发送至 [xianglisi@xuetangx.com](mailto:xianglisi@xuetangx.com)，工作人员将在 1-3 个工作日内回复。



## 十、前辈们留下的通关秘籍

### To Do List

- ❑ 准时参加每次课程，不迟到不早退。
- ❑ 线下听课记得扫码签到。
- ❑ 线上听课记得登录荷塘雨课堂。
- ❑ 结课前确认荷塘雨课堂考勤记录。
- ❑ 大班课程认真听讲，课后勤思考。
- ❑ 在小班研讨课程中积极参与。
- ❑ 课下多阅读，在作业中展现你的深刻思考。
- ❑ 课程中有任何问题和意见多与老师、助教沟通。

每周三晚 19:20,

我们“形势与政策”课上见！

