## 形势与政策（1）-春

**2025年秋季学期教学大纲**

课程类型：本科生公共必修课（1学分）

“形策”课程组负责人：李蕉 [lijiao@tsinghua.edu.cn](mailto:lijiao@tsinghua.edu.cn)

本班授课老师：潘一坡 panyipo@tsinghua.edu.cn

课程助教：于子杰 yuzj25@mails.tsinghua.edu.cn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **环节** | **时间** | **地点** |
| 大班线下课 | **第5周**周三（10月15日）第6大节（19:20-20:55） | 六教6C300教室 |
| 大班线上课 | 第1-4，6-8周每周三第6大节（19:20-20:55）**【可看回放】** | 荷塘雨课堂 |
| 小班线下课 | 网络学堂课程首页查询 | 三教3506 |
| 课程考勤截止 | 第10周周日（11月23日）24:00 | 荷塘雨课堂 |
| 期末作业截止 | 第10周周日（11月23日）24:00 | 网络学堂 |

# 一、学习目标

1. 初步了解世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，更具体、深入地理解党的基本路线、重大方针和政策，认清“两个大局”之下的形势和任务。

2. 系统分析我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的重大成就，深刻体会中国特色社会主义现代化建设的“新阶段、新理念、新格局”，深刻认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

3. 深入思考中国共产党带领人民在共同建设中国特色社会主义过程中彰显的优良传统，思考个人理想与人民福祉的关系，思考个人事业与国家需要的关系，思考“小我”与“大我”的关系。

# 学期主题：中国式现代化

本学期的学期主题是“中国式现代化”。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。党的二十大报告指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十届三中全会《决定》深入分析了推进中国式现代化面临的新情况新问题，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署。实现中国式现代化，需要全党全国各族人民深刻体察国内外形势变化，不惑于纷乱现象，不畏于艰难险阻，接续奋斗。正如习近平总书记所说，“坚持中国特色社会主义道路。既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。”**这条中国式现代化道路何以有“中国特色”？我们又将如何把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中？我们将用一个学期来理解中国现代化建设的重大成就，理解我们自己所处的时代方位。**

1. **教学日历**
2. 课程以**“大班讲授（共7次课）+小班研讨（共1次课）”**的方式展开教学。
3. **大班讲授：**授课专家以线上线下融合式教学的方式展开授课，选课同学每人需参加**1次线下大课学习和6次线上大课学习（依托荷塘雨课堂听课）**。线下和线上均有考勤要求。
4. **小班研讨：**本课程将配合大班的讲授内容开设线下小班，以研讨的方式加深同学们对课程主题的理解。在此环节，**本课程共设14个主题、112个班次（即每个主题开设8个小班）**。选课同学每人需参加1次小班讨论。小班将在第4-7周集中开设，每次时长为1.5小时。
5. **在选课系统中，同学们先选“小班”，则自然勾连“大班”。“大班”无需再选。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **周次** | **课程安排** | |
| **大班讲授主题** | **主讲人** |
| 2025.9.17 | 1 | 1. 中国式现代化导论 | 邱勇  校党委书记  中国科学院院士 |
| 2025.9.24 | 2 | 第二讲 新发展理念与新发展格局 | 李稻葵  社科学院教授  中国经济思想与实践研究院院长 |
| 2025.10.1 | 3 | 国庆节放假 | |
| 2025.10.11 | 4 | 第三讲 中国经济的高质量发展 | 白重恩  经管学院院长  文科资深教授 |
| 2025.10.15 | 5 | 第四讲 文化自信与文化强国 | 胡钰  新闻学院学术委员会主任 文化创意发展研究院院长 |
| 2025.10.22 | 6 | 第五讲 双碳行动中的中国与世界 | 贺克斌  碳中和研究院院长  中国工程院院士 |
| 2025.10.29 | 7 | 第六讲 大国外交与世界百年之大变局 | 达巍  社科学院教授  战略与安全研究中心主任 |
| 2025.11.5 | 8 | 第七讲 数字中国与科技创新 | 戴琼海  信息科学技术学院院长  中国工程院院士 |

1. **大班教学授课内容介绍**

# 第一讲 中国式现代化导论

习近平总书记在二十大报告中指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十届三中全会《决定》深入分析了推进中国式现代化面临的新情况新问题，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署。中国式现代化的主要特征是什么?有哪些本质要求?有哪些重大原则?我们如何理解二〇三五年的总体目标?我们将在这一讲得到答案。

# 第二讲 新发展理念与新发展格局

中国式现代化是人口规模巨大的现代化，这是最基本的国情，也是最大的发展机遇和挑战。在全球范围内，已实现现代化的国家大多是在人口相对较少的情况下完成的，而当前世界上尚未实现现代化的国家中，有不少是人口规模巨大的发展中国家。因此，中国式现代化的成功实践将为广大发展中国家提供重要参考。实现中国式现代化，需要直面人口规模巨大带来的特殊挑战。当前，我国面临人口少子化、老龄化、区域人口增减分化等突出矛盾，现代化进程中的社会治理问题也日益凸显。破解这些难题，需要充分发挥人口规模巨大的优势，依托全国统一大市场，让市场机制在政府的培育和匡正下更好地发挥作用。这一目标的实现，需要我们准确把握人口发展新形势，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

# 第三讲 中国经济的高质量发展

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。新时代以来，我们坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕。五年规划在我国经济发展中起着重要作用，从第一个五年计划到第十四个五年规划，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。理解五年规划后的经济学思考对于理解经济增长、理解我国的发展理念、理解未来的发展趋势、理解中国式现代化都很有价值，也可以让我们看到经济学分析在政策制定中能产生什么影响，让我们更加清晰在中国式现代化中怎样做出更大的贡献。

# 第四讲 文化自信与文化强国

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。建设文化强国，重要的是守住中华文化根基，根深才能叶茂，守正才能创新。中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，必须结合新的时代条件传承和弘扬好。坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。中华文明是具有强大生命力的，历经数千年绵延不息，在当代百年未有之大变局中，在中国式现代化的历史进程中，应以精神上的独立自主激发全民族文化创新创造活力，推动文化高质量发展，培养兼具文化使命感与文化创造力的人才，建设中华民族现代文明。

# 第五讲 双碳行动中的中国与世界

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。2030年前碳达峰、2060年前碳中和的“双碳”目标彰显了中国应对气候变化的大国担当，也是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的应有之举。全球经济发展模式正在从资源依赖型走向技术依赖型。当前，我国正在倡导的绿色高质量的发展方向，我们必须要加强科技创新，迎接全球性挑战，大力推进驱动未来经济发展的新质生产力。

# 第六讲 大国外交与世界百年之大变局

中国式现代化为什么是和平发展的现代化？为什么中国在过去四十年可以坚持走和平发展的道路？为什么中国在未来只能走和平发展的道路？和平发展的道路面临怎样的变局、挑战和风险？在新的国际环境之下，什么样的国际战略选择是最有利于中国式现代化的？这一讲我们将主要探讨这些问题。

# 第七讲 数字中国与科技创新

中国式现代化要靠科技现代化作支撑，实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。党的十九大以来，党中央全面分析国际科技创新竞争态势，全面部署科技创新体制改革，出台一系列重大改革举措，提升国家创新体系整体效能，主动融入全球科技创新网络，积极参与解决人类面临的重大挑战。科技创新是人类社会发展的重要引擎，是应对许多全球性挑战的有力武器，也是中国构建新发展格局、实现高质量发展的必由之路。

1. **小班教学授课内容介绍**

# 何以向善——数智时代全媒体发展的伦理拷问

随着数智时代的到来，以“全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体”为核心内涵的全媒体正蓬勃发展，舆论生态、媒体格局和传播方式发生深刻改变。数智时代全媒体的发展，催生了哪些新的伦理挑战？这些伦理挑战的背后，有着什么样的深层意涵？我们如何应对这些挑战？本课程旨在通过对以上问题的分析，深入探讨全媒体发展中关涉的伦理关系、伦理规范与伦理秩序之变，从而进一步认识和把握中国式现代化进程中物质文明与精神文明协调发展的深刻内涵。

1. **主要参考材料**
2. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版。
3. 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，人民出版社2024年版。
4. 习近平：《习近平谈治国理政（第一卷）》，外文出版社2018年版。
5. 习近平：《习近平谈治国理政（第二卷）》，外文出版社2017年版。
6. 习近平：《习近平谈治国理政（第三卷）》，外文出版社2020年版。
7. 习近平：《习近平谈治国理政（第四卷）》，外文出版社2022年版。
8. 习近平：《习近平谈治国理政（第五卷）》，外文出版社2025年版。
9. 清华大学形势与政策课程组：《中国式现代化十二讲》，高等教育出版社2025年版。
10. 网络资源：“学习强国” https://www.xuexi.cn。
11. **考核方式**
12. **计分方式**：P/F
13. **大班考核：**完成线上和线下的学习和考勤要求。依据荷塘雨课堂记录，请于**第10周周日（11月23日）24点前**完成直播或回放观看。
14. **小班考核：**参加1次线下的小班研讨。
15. **期末作业：“\*\*学科（研究领域）与中国式现代化”**的主题研学
16. **组队方式：**4-6人为一小组，遵循自愿原则，倡导文理交融。（但需在同一小班主题下组队，可以“跨小班”，不可以“跨主题”。**研讨课上助教会协助大家分组**）
17. **研学主旨：**清华大学的各个学科、各位学人，是清华大学百余年来自信自强、守正创新的参与者和见证者。站在两个一百年的历史交汇期，探究各学科、各领域的“形势与政策”，深入了解它与中国式现代化的内在关联，将有助于大家更生动地认识校史、党史、国史，以及自己未来的专业发展之路。
18. **研学方式：**请根据本学期的授课内容，任选一个学科或者研究领域，采访该领域中的一位清华人（可为在校教师/离退休教师/清华校友）。
19. **小组作业：**访谈实录（不少于2000字）。**网络学堂提供模板**，请大家参照统一的格式撰写。
20. **个人作业**：研学体会（不多于1000字）。**网络学堂提供模板**，请大家参照统一的格式撰写。因篇幅所限，不宜大幅摘抄引用；请体现逻辑思考，文字平实流畅，忌空谈漫谈。作业需符合学术规范，如遇查重不通过者，将以不及格处理。
21. **提交时间：两份作业**都请于**第10周周日（11月23日）24点前**通过**网络学堂**提交word版。（网络学堂的作业窗口一旦关闭，则不再接受任何形式的晚交作业）