

PLANLEGGINGSSKJEMA for aktiviteter med barn og unge

Tema: _____

Mål: _____

Når (tidsrom): _____

For hvem: _____

Ansvarlig: _____

Rammebetingelser: _____

HVA (hva skal gjøres for å nå målet?)	HVORDAN (tiltak)	HVORFOR (begrunnelse)	Vurderingskriterier

PLANLEGGINGSSKJEMA for aktiviteter med barn og unge

Tema: Natur _____

Mål: Barna skal kunne se forskjell på en grankongle og en furukongle _____

Når (tidsrom): Onsdag 5. september kl. 10.00–10.45 _____

For hvem: Alle femåringene på avdelingen _____

Ansvarlig: Lærling _____

Rammebetingelser: I skogen på stamplassen vår _____

HVA (hva skal gjøres for å nå målet?)	HVORDAN (tiltak)	HVORFOR (begrunnelse)	Vurderingskriterier
Dra på tur til stamplassen i skogen.	<p>Barna går i grupper. Underveis plukker de kongler. De voksne oppmuntrer barna til å finne kongler.</p> <p>Framme ved bålplassen viser barna fram konglene de har plukket. Jeg spør dem om de vet hva slags kongler det er.</p> <p>Viser fram boka om trær. Leser ”eventyret” om gran og furu.</p> <p>Viser bildet fra boka og spør om noen av barna nå kan kjenne igjen de ulike konglene.</p> <p>Barna sorterer konglene i riktige grupper. Gran for seg, furu for seg.</p> <p>Rose og oppmuntre barna i arbeidet.</p> <p>Ta med konglene hjem – de skal brukes i formingsaktiviteter i morgen</p>	<p>Barna skal bli innstilt på temaet og motivert til å lære mer om kongler.</p> <p>Sjekke hva barna kan om temaet fra før.</p> <p>Skape interesse for temaet. Vise barna forskjell på kongle-sortene.</p> <p>Sjekke læring.</p> <p>Sjekke læring.</p> <p>Motivasjon er viktig i læringsprosessen.</p>	<p>At barna deltar aktivt i aktiviteten.</p> <p>At barna kan se at det er to ulike typer kongler.</p> <p>At barna er engasjert og deltar med spørsmål og kommentarer.</p> <p>At barna kan se forskjell på gran- og furukongler.</p> <p>At barna sorterer rett.</p>