## Oversikt over kompetanseområder og arbeidsoppdrag

- eksempler

I læretiden skal du bli kjent med mange av arbeidsoppgavene som hører til yrket som barne- og ungdomsarbeider. Samtidig skal du nå målene i vg3-planen. Vi har her valgt å dele inn yrket i 5 kompetanseområder.

## Kompetanseområder

Eksempler på kompetanseområdene er:

- 1 Kunne møte barn, ungdom og foresatte
- 2 Kunne fremme fellesskap og samhold i et miljø preget av lek, utforskning og læring
- 3 Kunne igangsette ulike aktiviteter som helsefremmende og forebyggende tiltak
- 4 Kunne stimulere til allsidig bruk av nærmiljø og omgivelser
- 5 Kunne bidra aktivt i helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid

Hvert av kompetanseområdene deles i mange arbeidsoppdrag som er gjenkjennbare i yrket. Arbeidsoppdragene er delt inn i tre nivåer og viser en faglig utvikling. Dette har vi gjort for at du og veilederen/instruktøren skal ha samme forståelse av innholdet i læreplanmålet og av hva du skal kunne for å utvikle kompetanse i faget ut fra hvor du er i opplæringsløpet ditt. Læreplanmålene er nasjonale mål som du og veilederen din må konkretisere. Hvilke rutiner gjelder, og hvem samarbeider du med på lærestedet ditt? Er rutinene forankret i lovverket? Hva har dette med arbeidsmiljø og din og andres helse å gjøre?

## Eksempel:

## KOMPETANSEOMRÅDE 1: KUNNE MØTE BARN, UNGDOM OG FORESATTE

Nr.	Jeg er nybegynner	Jeg er underveis	Jeg utvikler meg videre	Nasjonale læreplanmål
1.1	<ul> <li>Delta i morgenåpning</li> <li>Lære barnas navn</li> <li>Samtale og bordaktivitetermed barna</li> <li>Observere rutiner for mottak av barn</li> </ul>	<ul> <li>Delta i mottak av barn</li> <li>Ha medansvar for frokostmåltid sammen med kontaktperson</li> <li>Delta og ta initiativ til enkle bordaktiviteter sammen med barna</li> </ul>	<ul> <li>Ha ansvar for mottak av barn</li> <li>Samtale med foresatte</li> <li>Notere beskjeder vedrørende barnet</li> <li>Følge gjeldende rutiner ved mottak av barn</li> </ul>	HI, H6, H9 K1, K2 Y2, Y7, Y8

Kompetanse på disse arbeidsoppdragene viser du når du setter sammen disse læreplanmålene:

- **H1** Planlegge og gjennomføre tiltak og aktiviteter som kan fremme psykisk og fysisk helse hos barn og unge
- **H6** Gjennomføre tiltak som kan forebygge ensomhet, mobbing og diskriminering
- **H9** Identifisere tegn på omsorgssvikt og andre bekymringsfulle forhold og varsle I tråd med gjeldende regelverk
- **K1** Kommunisere og samhandle med barn, unge og foresatte

- **K2** Legge til rette for utvikling av barn og unges selvfølelse og identitet
- Y7 Bidra til å bygge sosiale nettverk for barn og unge i samarbeid med deres foresatte
- Y8 Følge gjeldende regelverk for taushetsplikt og personvern

Selv om du er innom disse målene her, må du jobbe mange ganger med dem for å ha oppfylt dem. Kvalitet er vurdering av arbeidsoppdragene.