

AGENDA VOOR VANDAAG

- Lesdoelen
- Bespreken gemaakte algoritmen
- Flowchart
- Leerstrategie: dual coding
- Vertaling naar code
- Uitleg notebooks



LESDOELEN

Na de les van vandaag:

- Kun je de leerstrategie 'dual coding' inzetten voor het beter begrijpen van de werking van een algoritme
- Kun je een algoritme in een flowchart en in een stappenplan beschrijven

GEMAAKTE OPDRACHTEN

Beschrijf op het wisbordje hoe de opdrachten zijn verlopen





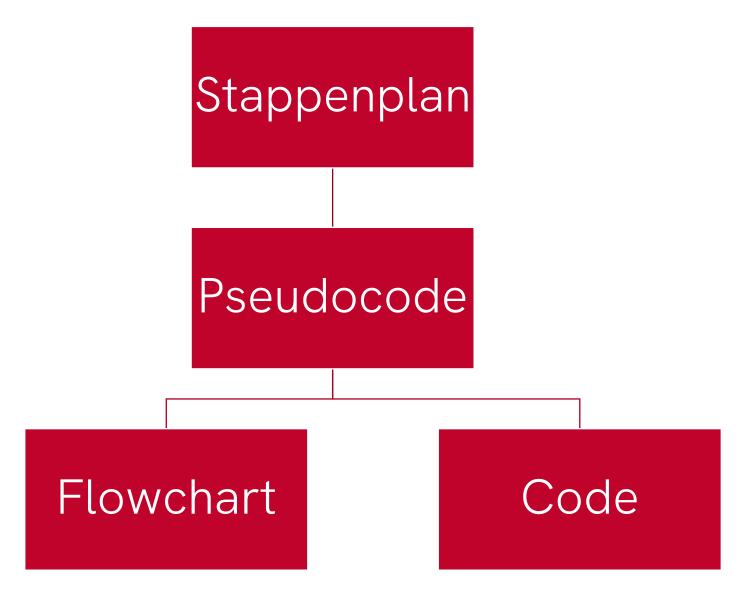
GEMAAKTE OPDRACHTEN

Wat hebben jullie gemaakt?





CODE



Van stappenplan kun je gemakkelijk naar pseudocode gaan

Pseudocode heeft hierbij meer structuur

Pseudocode kun je daarna omzetten naar code

Software Ontwikkelen



PSEUDOCODE

- Gebruik uitlijning om structuur aan te geven
- Gebruik leesbare taal
- Maak je niet te veel zorgen om de syntax

Lees de temperatuur uit

Als de temperatuur groter is dan 30 graden Vertel tegen de gebruiker dat het warm is Zet de airco aan

Als de temperatuur lager dan 10 graden is Zet de verwarming aan



FLOWCHARTS

Vorige les hebben jullie een algoritme beschreven om een legpuzzel op te lossen

Schrijf je algoritme om in pseudocode

Maak nu een flowchart

Software Ontwikkelen



LEERSTRATEGIEËN

LEARNINGSCIENTISTS.ORG



Wat is dual coding ook alweer?

WAT IS DUAL CODING OOK ALWEER?

LEARNINGSCIENTISTS.ORG





Probeer de leerstof die je instudeert zelf visueel voor te stellen.

DUAL CODING MET FLOWCHARTS

In tweetallen/drietallen:

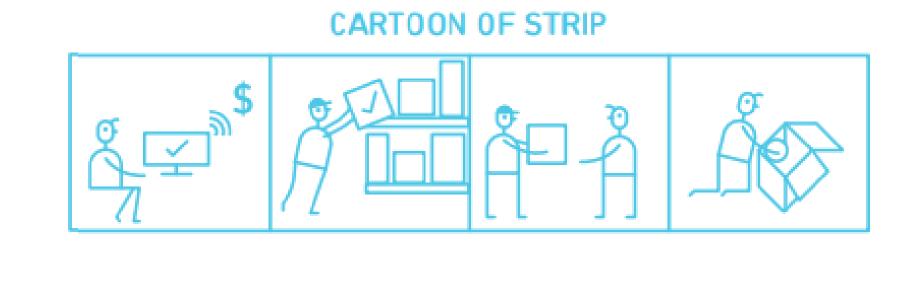
- 1. Leg je geschreven stappenplan weg
- 2. Kijk naar je flowchart en leg aan je klasgenoot uit wat er te zien is.
- 3. Kijk daarna naar het stappenplan. Is wat je net hebt uitgelegd ook kloppend met de tekst?

DUAL CODING OFFENEN (10 MINUTEN)

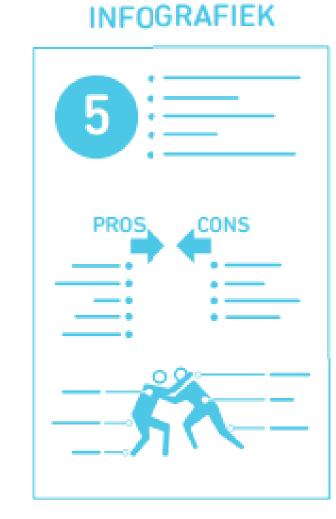
Maak een ander soort visualisatie van je stappenplan. Kies uit:

- Een stripverhaal
- Een tijdlijn
- Een infographic

•

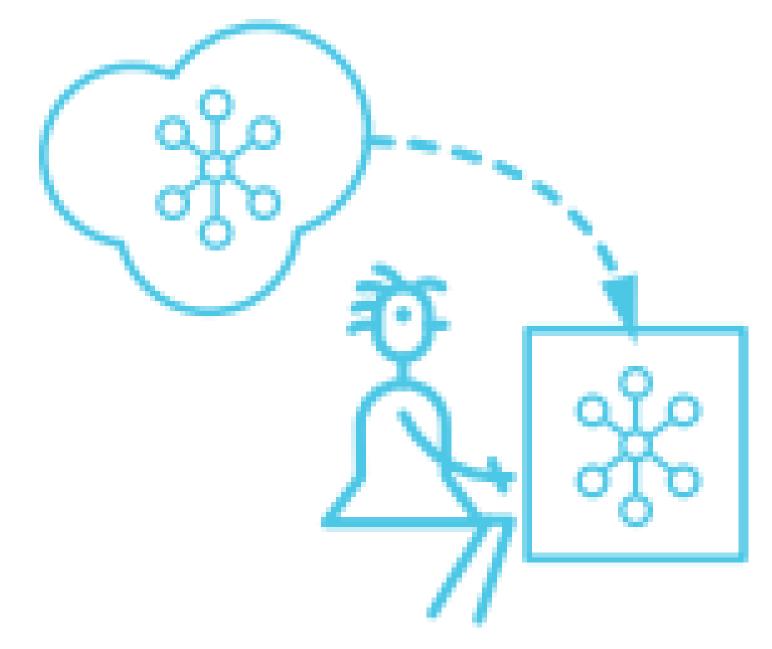






DUAL CODING OEFENEN

 Probeer thuis eens een flowchart of andere visualisatie te tekenen van wat je je nog herinnert van de stof voor je de stof bestudeert



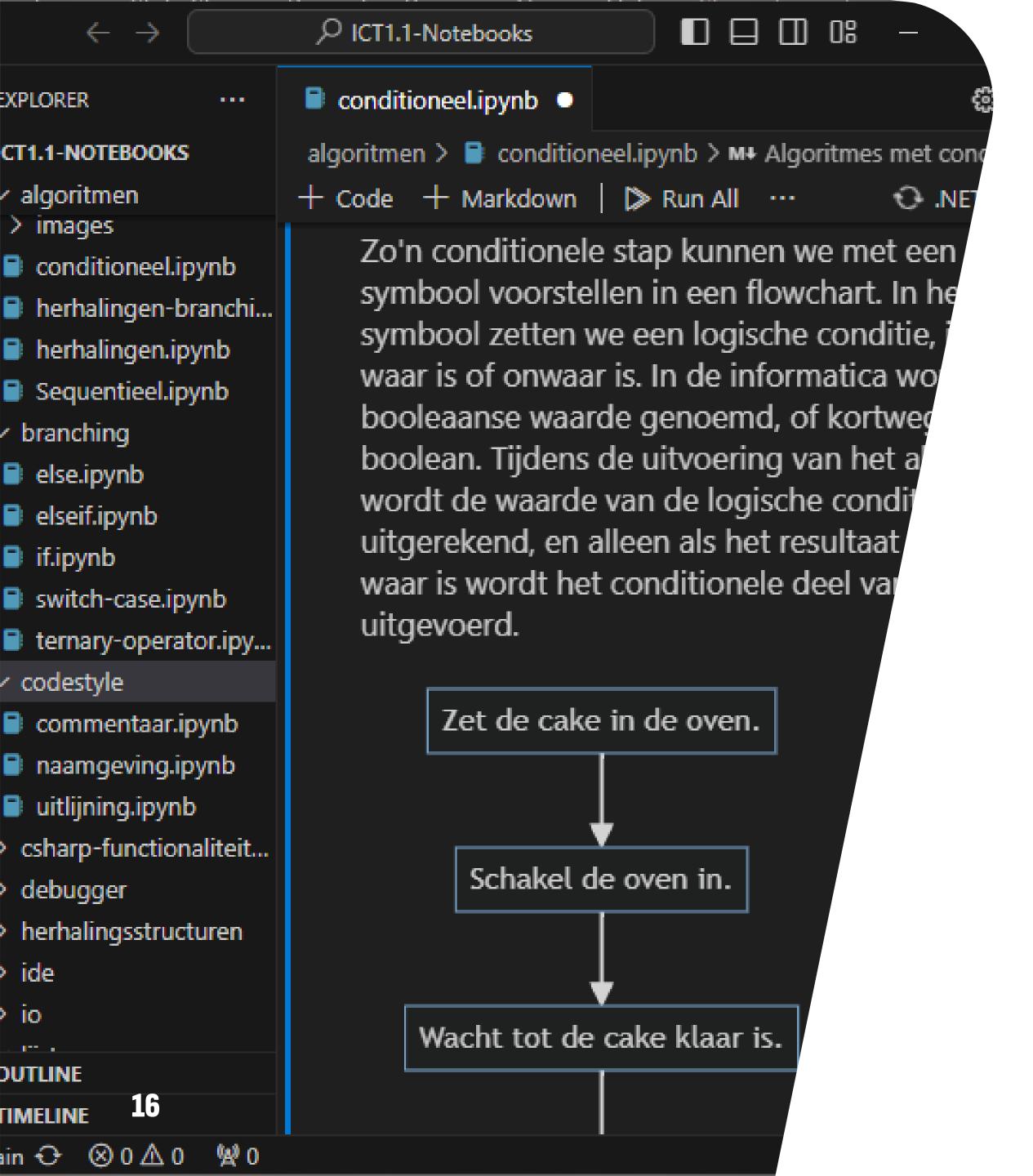
NOTEBOOKS — HET LESMATERIAAL

Het lesmateriaal staat in notebook bestanden

Hebben een mix van theorie en opdrachten

• De opdrachten maak je in de notebook files

• De gemaakte notebook files lever je weer in



VISUAL STUDIO CODE

Installatie en rondleiding



ASYNCHROON

• <u>Input / Output - ATIx ICT-B1.1 Smart Meter Data Processing</u> 2024-25 P1 (avans.nl)

LESDOELEN BEHAALD?

Hoe kun je dual coding inzetten voor het bestuderen van de stof voor dit vak?

Kun je nu met de notebooks aan de slag?

Kun je de relatie tussen stappenplan, pseudocode en flowchart leggen?