

1945-1993

# La descolonización: El Tercer Mundo



Studere.uy

Plataforma de Estudio

1945-1993

# La descolonización

## El Tercer Mundo

### ESQUEMA DE LA UNIDAD

#### **1-El fin de los imperios coloniales**

- Los inicios de la crisis
- La Segunda Guerra Mundial y la posguerra
- Características de los procesos de independencia
- Etapas de la descolonización

#### **2-La descolonización de Asia**

- India
- Indochina

#### **3-La descolonización del mundo árabe**

- Argelia

#### **4-La Conferencia de Bandung**

#### **5-La independencia del África Negra**

#### **6-El Tercer Mundo**

- El neocolonialismo
- Tercer mundo y subdesarrollo
- El neocolonialismo de EE.UU en Latinoamérica

### **Antes de empezar recuerda que...**

Entre 1870 y 1914, las grandes potencias europeas, encabezadas por el reino el Reino Unido y Francia, protagonizaron una expansión imperialista por Asia y África, caracterizada por la ocupación y explotación exhaustiva de los territorios conquistados. Dicha expansión provocó conflictos internacionales a causa del reparto del mundo.

En la expansión imperialista también participaron, en menor medida, Japón y Estados Unidos, que empezaron a perfilarse como nuevas potencias fuera del ámbito europeo. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Alemania Italia y Japón perdieron los territorios coloniales que habían ocupado durante la contienda. Sin embargo, las antiguas potencias no pudieron restablecer su dominio, ya que se habían intensificado los movimientos de liberación nacional.

## Descolonización



## Objetivos de la unidad temática

- Identificar los factores y conocer las etapas y los acontecimientos más recientes del proceso descolonizador. Analizar los diversos modos de acceder a la independencia, incidiendo en los casos de la India, Indochina y Argelia.
- Analizar las nuevas relaciones de dependencia entre las antiguas metrópolis y sus colonias dieron lugar al neocolonialismo, y como los problemas de subdesarrollo supusieron la aparición del Tercer Mundo. Valorar la importancia de los movimientos descolonizadores en relación con la defensa de los derechos humanos y la convivencia intercultural.

## El fin de los Imperios Coloniales

*Al término de la Segunda Guerra Mundial, grandes imperios coloniales se desintegraron a causa de diversos factores, alguno de los cuales tenían sus raíces en la Gran Guerra.*

### Los Inicios de la crisis

El estallido de la Primera Guerra Mundial alteró las relaciones entre colonias y metrópolis. Los grupos nacionalistas, que ya existían en gran parte de los países de Asia y del mundo árabe aprovecharon enfrentamiento para intentar conseguir concesiones de autogobierno, a cambio de su colaboración económica y militar en la contienda. Por su parte, las metrópolis alentaron estos movimientos nacionalistas en las colonias de los países rivales con el objetivo de debilitarlos.

También se empezó a generar un clima internacional favorable a la descolonización, gracias a las declaraciones antiimperialistas de las dos futuras superpotencias. La URSS, defendía la autodeterminación de los pueblos sometidos, y Estados Unidos, en el programa de paz mundial establecido por el presidente Wilson, proponía satisfacer las

reivindicaciones coloniales y defendía el principio de las nacionalidades, con derecho a la independencia política y la integridad territorial. No hay que olvidar que la emancipación de las colonias suponía un beneficio para las grandes potencias, ya que les permitía ampliar su ámbito influencia. Los movimientos nacionalistas se fortalecieron el período de entreguerras, sobre todo en el continente asiático, a causa de la creciente crispación social y política provocada por incidencia simultánea de varios factores:

- La explotación económica. Ante la profunda crisis mundial, las metrópolis intentaron sacar el máximo beneficio de sus imperios. Este hecho deterioro aún más las condiciones de vida de las poblaciones autóctonas.
- La superpoblación y el hundimiento los sectores económicos tradicionales. Las mejoras sanitarias y técnicas desequilibraron la población y su forma de subsistencia, lo que originó un aumento del paro y la pobreza, problemas que aún no han podido resolverse.
- La conciencia de marginación política. La clase dirigente colonial y un elevado número de población autóctona burguesa y burocrática habían sido educados en los principios occidentales y eran cada vez más conscientes de su

sometimiento. Ello se acentuó después del incumplimiento de las promesas de autogobierno que las metrópolis habían hecho durante la Gran Guerra.

Ante este panorama, los grupos nacionalistas radicalizaron sus posiciones, reivindicando sus señas de identidad racial, cultural y religiosa frente a los valores y formas de vida occidentales. Surgieron así los llamados movimientos panasiáticos, panafricanos y panárabe o panislámicos, que tuvieron que enfrentarse la dura represión ejercida por los gobiernos metropolitanos.

## La Segunda Guerra Mundial y la posguerra

La Segunda Guerra Mundial, y especialmente y especialmente las derrotas de las distintas metrópolis sufridas frente al Japón, tuvieron un gran impacto psicológico entre los pueblos colonizados, ya que supusieron el fin del mito de la superioridad del hombre blanco occidental.

### APOYOS A LA EMANCIPACION COLONIAL

*En la declaración de descolonización (1960), la ONU alegaba el derecho inalienable de todos los pueblos a la completa libertad, al ejercicio de su soberanía y a la integridad de su territorio nacional. Con ello sentaba las bases para acelerar el proceso de descolonización.*

*En la encíclica Pacem in Terris (1963), el papa Juan XXIII defendió el derecho a la autodeterminación de las colonias y al restablecimiento de las libertades y el respeto perdidos durante la dominación colonial.*

*-¿Cuáles han sido los factores más importantes por los que los pueblos colonizados han tomado conciencia de su identidad?*

*- Hay varios. En primer lugar hay las dos guerras mundiales, en que los blancos se destruyeron. Pudimos comprobar que los euroamericanos no eran inmortales, que tenían sus debilidades, que no eran dioses, ya que resaltaban, recíprocamente sus defectos como parte de la propaganda bélica.*

*-En segundo lugar, los vicios propios de la explotación colonialista, o sea, la explotación económica, la destrucción de las civilizaciones autóctonas, el menosprecio de todo lo indígena y, por descontado, el hecho de que los colonizadores no ponían en práctica las virtudes que enseñaban y predicaban.*

*Declaración del líder  
nacionalista senegalés  
Léopold Sédar Senghor.*

Por otra parte, los valores democráticos y antifascistas de los aliados se contradecían con el colonialismo. En este sentido, cabe destacar la firma de la Carta del Atlántico firmada el 1941, entre el Reino Unido y Estados Unidos, en la que se proclamaba el derecho de los pueblos a escoger la forma de gobierno con que deseen vivir. Para los norteamericanos, era una declaración

anticolonialista, mientras que los británicos restringen nuestro principio a los pueblos de Europa ocupados por el Tercer Reich.

Pese a todo, algunas colonias aportaron recursos materiales y fuerzas militares para la subsistencia o restablecimiento del poder metropolitano. Más de dos millones de indios combatieron el ejército británico y un elevado número de norteafricanos lo hizo bajo la bandera de Francia. Todos ellos lucharon por defender unos valores que, a pesar de que había nacido en Occidente, consideraban ya como propios: como la libertad y la democracia frente al racismo y el fascismo.

Al finalizar la guerra, el sistema colonial entró en una crisis profunda. Las metrópolis tuvieron que hacer frente a la reparación del desastre humano, económico y militar de la contienda. Además las colonias reclamaban el reconocimiento de su derecho a la autodeterminación como recompensa a los servicios prestados durante la Guerra.

Las metrópolis europeas se negaron hacer concesiones, lo que provocó una radicalización de los movimientos de liberación nacional especialmente en Asia, donde algunas colonias ya habían recibido la independencia de manos japonesas, cuando se hacía inminente el triunfo aliado. A medida que los movimientos de liberación se generalizaron y la mayor parte de la opinión pública adoptaba posturas anticolonialistas, las metrópolis se vieron obligadas a negociar las independencias,

Incapaces de atender la reconstrucción interna de la posguerra y el desmoronamiento de su administración colonial.

En el mismo contexto político de la posguerra, las viejas potencias coloniales pasaron a segundo término, mientras que las nuevas superpotencias adoptan posturas anticoloniales, no sólo por cuestión de principios- liberales o comunistas- sino sobre todo por sus intereses estratégicos o económicos. Así, EE.UU concedió la independencia a su única colonia (Filipinas, 1946) a la vez que



reforzada su presencia comercial en todo el Oriente asiático. La URSS no dudo en impulsar movimientos comunistas por todo el mundo colonial.

También la ONU y la Iglesia Católica destacaron en la defensa de la libertad de los pueblos y ejercieron presión tanto a los gobiernos como la opinión pública.

### **Características de los procesos de independencia**

*Cuando un hombre pretende ser no violento no debe irritarse contra aquel que lo ha ultrajado. No le deseará ningún mal; le deseara bien; no le maldecirá y no le infligirá ningún sufrimiento físico.*

*No le debemos desear mal alguno a los ingleses ni a nuestros compatriotas que con aquéllos cooperan, en tanto hagamos profesión de ser no-violentos. Nuestro voto de no-violencia excluye toda posibilidad de represalias futuras.*

*Si la India obtiene (la independencia) por la no-violencia, necesita igualmente conservarla por medios no violentos. En lo cual Mr. Churchill no cree apenas, a no ser que la India dé una prueba de los que es capaz. Esta demostración es imposible en tanto que la sociedad no esté impregnada del espíritu de la no-violencia de tal manera que el pueblo, en su vida política, se conforme con la no-violencia o, en otros términos: que estime la autoridad civil sobre la autoridad militar.*

Gandhi, La  
ioven India.

Las colonias obtuvieron Independencia siguiendo procesos distintos. La forma de obtenerla, la ideología del movimiento de liberación que lideraba las reivindicaciones y la respuesta de las metrópolis conformaron las características propias para cada una de la lucha por la liberación nacional.

A grandes rasgos, se dieron dos vías de acceso a la independencia, una **Armada o violenta y una vía negociadora o pacífica:**

- **La vía Armada o violenta** significó la existencia de una guerra de liberación nacional, y se produjo en las colonias que las metrópolis quisieron recuperar tras la Segunda Guerra Mundial (Indonesia e Indochina) o en las que el número de colonos europeos que era muy elevado, como en Argelia.
- **La vía negociadora o pacífica** supuso la negociación de la independencia entre la metrópolis, que conseguía así unas condiciones favorables a sus intereses, y los movimientos nacionalistas, que presionaban con grandes movilizaciones populares (la India o Túnez). A pesar de las negociaciones, los procesos Independencia pactada no estuvieron exentos de enfrentamientos violentos.

Para reivindicar la independencia, la mayor parte de las colonias se formaron movimientos de liberación dirigidos por partidos políticos de orientación nacionalista, con un gran respaldo de las masas. Todos tenían

como objetivo la emancipación política, pero defendían **vías diferentes de acceder a ella:**

- Los que defendían la estrategia de no violencia, como el protagonismo es protagonizado en la India por M. K. Gandhi y apoyado por el Partido del Congreso, que se basó en la no cooperación con los británicos.
- Movimientos que optaron por la vía violenta ante la ante las negativas de la metrópolis, como el frente de Liberación Nacional de Argelia, que se enfrentó a los colonos y al ejército francés.
- Los que añadieron ciertos componentes religiosos, cómo ocurrió en muchos países Islámicos que reivindicaron la religión como signo de identidad frente a occidente.
- Movimiento que se apoyaron en una minoría social o en un grupo étnico, sin contar con un respaldo popular generalizado, cómo

sucedió en muchos Estados africanos.

- Los movimientos de liberación Nacional de tendencia comunistas, alentados por la URSS. Podemos citar, por ejemplo, la estrategia de frentes nacionales como el de Vietminh, en Indochina. Se mezclaban así las reivindicaciones por la autodeterminación con la voluntad de llevar a cabo una revolución social. En este sentido, debe recordarse la proclamación de la República Popular de China, cuyo nacionalismo revolucionario hizo que se convirtiera en un modelo para los movimientos de emancipación del mundo colonial subdesarrollado.

Ante las reivindicaciones nacionalistas, las metrópolis reaccionaron de formas diferentes. Reino Unido tomó la iniciativa y posibilitó el establecimiento de negociaciones que se llevaron la independencia, tras la cual mantuvo buenas relaciones en el marco de la Commonwealth. En cambio, Francia y el resto de las metrópolis (Países Bajos y Portugal) se negaron a reconocer la legitimidad de los movimientos emancipadores en

sus colonias se iniciaron guerras coloniales (Indonesia, Indochina, Argelia o Angola) hasta que fueron expulsadas por la fuerza, sin poder evitar que el conflicto colonial afectará a la estabilidad política de la propia metrópoli. En el caso de Portugal, los conflictos en sus colonias africanas favorecieron un golpe de Estado, conocido como la revolución de los claveles, qué significó el restablecimiento de la democracia.

## **Las etapas de la descolonización**

**En el proceso de descolonización podemos distinguir varias fases:**

- **1945-1955.** Se emanciparon colonias británicas de Asia y también algunos del mundo árabe. La mayoría mantuvo el contacto con las antiguas metrópolis, formando parte de organizaciones como la Commonwealth o la Unión Francesa.
- **1956 1969.** Se descolonizó la mayor parte de África. Hasta 1960, los movimientos de independencia se limitaron al norte del continente, pero a partir de esta fecha se extendieron a los países del África Negra.
- A partir de **1970.** Se independizaron algunos enclaves británicos y las colonias africanas que aún

conservan Portugal y España. En esta etapa, la ONU adquirió un creciente protagonismo en apoyo de la descolonización y la ayuda de los nuevos Estados.

El proceso de descolonización se cerró, con algunas excepciones, en **1975**, poniendo fin a la dominación política que unos Estados europeos habían ejercido en Asia y África durante más de medio siglo.

## **La Descolonización de Asia**

Entre **1945 y 1955**, la mayoría de los países asiáticos conquistó su independencia. Las victorias japonesas durante la Segunda Guerra Mundial en territorios coloniales británicos, franceses y holandeses, donde promovieron los movimientos nacionalistas, influyeron decisivamente en el proceso descolonizador del continente, iniciado con la proclamación de independencia de la India y la formación del Estado de Pakistán (1947).



## La India

La India era la principal Colonia de explotación británica desde 1857, razón por la que se quería conservar a toda costa; pero también se había convertido en el principal foco de resistencia nacionalista del imperio. Su acceso a la independencia se llevó a cabo por medio de la negociación, aunque el proceso estuvo marcado por graves disturbios, debido a la dura represión británica y, sobre todo, porque en su fase final surgieron numerosos conflictos religiosos.

Bajo la colonización, la sociedad india era demasiado compleja para su entendimiento, así que los británicos la dividieron de acuerdo con criterios de religión; a partir de ese momento, las religiones empezaron a considerarse mutuamente como grupos diferentes. Esta concepción colonialista que asentaba la India sobre identidades religiosas separadas amputó su pasado a la población, provocando efectos desastrosos. Contradecía la historiografía sánscrita y persa que no tenía conciencia de la existencia de dos naciones.

Desde finales del siglo XIX, el Partido del Congreso, fundado en el año 1885, reivindicaba el estatus de dominio para la India. Pero no fue hasta la Primera Guerra Mundial cuando este partido potenció su poderoso movimiento de masas que, liderado por Mohandas

Karamchad Gandhi (1869-1948) y Jawaharla Nehru (1889-1964) reclamaba Independencia total, al mismo tiempo que proponía como táctica para conseguirla la no cooperación con las autoridades británicas y el boicot a sus productos, es decir el ejército de una oposición no violenta.

Al mismo tiempo, intentó mantener buenas relaciones de cooperación con el otro partido promotor de la independencia entre la población islámica, la Liga Musulmana, constituida en 1906 y liderada por Mohamed Ali Jinnah.

Las presiones obligaron al Reino Unido a conceder en 1935 el Acta India, una Constitución Federal que no fue aceptada, ya que su efectividad era nula ante el poder que conservaban los gobernadores británicos.

Durante la Segunda Guerra Mundial, la India aportó tropas, a pesar de la posición inicial del Partido del Congreso, a cambio de promesas de Independencia realizadas por el Primer Ministro británico Winston Churchill. A pesar de ello, el gobierno metropolitano continuó ejerciendo una dura represión contra los nacionalistas.

Al finalizar la guerra, se reiniciaron las negociaciones para Independencia. Pero, simultáneamente, y en contra de la política de unidad defendida siempre por Gandhi, los británicos fomentaron las divisiones políticas entre las dos comunidades religiosas mayoritarias, los hindúes y los musulmanes, como un poderoso recurso que les permitiría debilitar el movimiento emancipador y mantenerse como árbitros de la situación.

La llegada del Partido Laborista al poder en el Reino Unido, que desde hacía tiempo había mantenido

posturas favorables a la descolonización, permitió la creación de un gobierno provisional en 1946. Pero los enfrentamientos entre hindúes y musulmanes provocaron una verdadera Guerra Civil.

Ante la gravedad de los hechos, los británicos precipitaron su retirada y concedieron la independencia en 1947, dividiendo el territorio en dos Estados: La Unión India de mayoría hindú; y Pakistán, de mayoría musulmana y compuesto por dos zonas, Oriental y Occidental, separadas entre sí por 1700 kilómetros.

La partición desencadenó graves enfrentamientos entre grupos religiosos y murieron cerca de un millón de personas. El propio Gandhi fue asesinado por un extremista hindú. También significó el desplazamiento masivo de población: 7 millones de musulmanes hacia Pakistán y unos 10 millones de hindúes hacia la India.

Los intereses británicos habían conseguido su objetivo de impedir la consolidación de una India unificada, pero los conflictos surgidos del trazado de las fronteras se han mantenido hasta la actualidad.

### La Conferencia de Bandung

A comienzo de los años cincuenta, la mayor parte de los pueblos de Asia había accedido a la independencia. Este hecho, unido a las circunstancias

internacionales propias del momento (bipolarización y guerra fría), llevo a los nuevos Estados a plantearse su definición al contexto mundial, afirmando su voluntad solidaria y neutralista.

Tras un primer contacto en Colombo (Ceilán,

1954) de representantes de la India Pakistán, Ceilán, Indonesia y Birmania, se convocó en Bandung (Indonesia, 1955) la primera conferencia afroasiática, en la que participaron 29 países que, en aquellos momentos, están luchando o acababan de conseguir la independencia. Entre los líderes, hay que destacar el Primer Ministro indio Nehru, el Primer Ministro egipcio Nasser Y el propio anfitrión el presidente indonesio Sukarno.

El tono en que se expresaron sus participantes fue en general de moderación, reconociendo la deuda que tenían hacia el humanismo europeo y procurando equilibrar

tendencias Prooccidentales y comunistas. Sin embargo, sus resoluciones finales se convirtieron en el programa de reivindicaciones del Tercer Mundo, a la vez que significaba la entrada de las antiguas colonias en el ámbito político internacional.

#### Países participantes en la conferencia de Bandung

Turquía, Líbano, Irak, Irán, Sudán, Libia, Etiopía, Egipto, Jordania, Arabia Saudí, Yemen, Afganistán, Pakistán Occidental, Nepal, India, China Popular, Pakistán Oriental, Ceilán, Birmania, Laos, Tailandia, Vietnam del Norte, Vietnam del Sur, Camboya, Filipinas, Indonesia y Japón.

Los aspectos más significativos del programa fueron: la condena del colonialismo y la afirmación del espíritu de rebelión moral contra la dominación europea; el reconocimiento de la soberanía y la igualdad de todas las naciones, rechazando la injerencia de unos Estados en otros; y el rechazo del racismo.

Pero lo que resultaba más llamativo, en aquel momento álgido de guerra fría, era la voluntad de desarme y la prohibición del armamento atómico como un camino necesario, no sólo para conseguir la paz, sino también el desarrollo económico de los países pobres. En este sentido, frente a la política de bloques, se optaba por una postura neutral que dio lugar al movimiento de los no alineados.

Con Bandung, se aceleró el proceso de descolonización que entró en su recta final con la independencia de toda África. Pero también supuso un paso decisivo en la distensión mundial y en la definición del Tercer Mundo como un conjunto neutral, con problemas de subdesarrollo comunes

que habría que afrontar a costa de los intereses de las superpotencias y de sus bloques respectivos.

En **1945**, los únicos Estados independientes del África Negra era Liberia y Etiopía, y apenas existían movimientos nacionalistas. El proceso emancipador se aceleró espectacularmente del 1960, y cinco años más tarde Francia, Bélgica y el Reino Unido habían perdido sus dominios africanos. Las colonias portuguesas y españolas no consiguieron su independencia hasta la década siguiente.

Entre los factores que condicionaron la manera particular de estos procesos destacan:

- El enorme desprestigio del sistema colonial los años sesenta, tras la emancipación de los pueblos asiáticos y árabes, a la que, por otra parte, contribuyeron en gran medida las conferencias internacionales que tuvieron lugar a partir de Bandung. También influyeron los nuevos

#### DECLARACION SOBRE LAS MEDIDAS FAVORABLES A LA PAZ Y A LA COOPERACION MUNDIALES

*El peligro de la paz es el corolario de la seguridad internacional. A este respecto, todos los países deberían cooperar, en particular por intermedio de las Naciones Unidas, para llegar a una reducción de los armamentos y a la eliminación de las armas nucleares bajo un control internacional eficaz. Es de esta manera como puede asegurarse la paz internacional y la utilización exclusiva de la energía nuclear en fines pacíficos. Lo cual contribuirá a dar respuesta a las necesidades particulares de África y de Asia, que tienen una necesidad urgente de progreso social y de un mejor nivel de vida, así como de una mayor libertad. Libertad y paz son interdependientes.*

*En realidad, todas las naciones deberían tener derecho a escoger libremente sus propios sistemas políticos y económicos y su propio modo de vida, de conformidad con los principios y con los objetivos de las Naciones Unidas.*

*Comunicado final de la Conferencia de Bandung (abril de 1955)*

planteamientos descolonizadores de la ONU que intervino en algunos conflictos poscoloniales con el envío de sus tropas, los cascos azules. A ello se sumaron los llamamientos hechos por la Iglesia Católica y por los intelectuales progresistas de las metrópolis a favor de la liberación de los pueblos colonizados.

- La creciente estructuración de los movimientos de liberación africanos que maduraron en los años cincuenta y sesenta, siguiendo las consignas de líderes carismáticos como Jomo Kenyatta, en Kenia, Kwame Nkrumah, en Ghana, o Léopold Senghor en Senegal. Se apoyaban en grupos estudiantiles y sindicales, así como las reducidas clases medias destribalizadas que la propia administración colonial había contribuido a crear.
- El interés de las metrópolis se considera independencias negociadas, con el fin de salvaguardar sus principales intereses económicos y estratégicos en la Colonia. En más de una ocasión, tras conceder la independencia, la propia metrópoli manipuló las rivalidades interétnicas para desequilibrar el nuevo Estado, si está intentado intervenir o nacionalizar sus intereses, como ocurrió en el ex Congo

Belga con la secesión de la provincia minera de Katanga (1960), donde existían fuertes intereses económicos internacionales. El fracaso del plan de pacificación de la ONU supuso la intervención militar extranjera para evitar perder el control de las explotaciones mineras. Finalmente, el 1965, el coronel Mobutu Sese Seko se proclamó presidente de la República, con la ciudad de los Estados Unidos.

Como en la mayoría de las colonias, en los nuevos Estados africanos resultó más conflictivo el proceso posterior a la declaración de Independencia que la adquisición de ésta. Los conflictos civiles fueron inevitables y dificultaron en gran medida la organización autónoma de los nuevos estados. Uno de los factores que contribuyó a la inestabilidad política fue la creación de fronteras artificiales y la fragmentación étnica, un problema iniciado con la formación de los imperios que aún pervive.

Por otra parte, la dinámica mundial creada por la bipolarización y la Guerra Fría afectó a la independencia de Estados. Estados Unidos intentó ocupar el vacío dejado por las antiguas potencias coloniales y no tuvo reparos en apoyar dictaduras militares que protegieron sus intereses como la de Mobutu en el ex Congo Belga. Francia continúa ejerciendo como árbitro en sus antiguas colonias, en las que consiguió

colocar regímenes favorables a sus intereses. La URSS, por su parte, dio apoyo a guerrillas comunistas y favoreció gobierno socialista como en Ghana o en Angola.

Bajo la dirección de los Países Árabes, se organizaron diversas conferencias africanistas que acabaron definiendo dos tendencias contrapuestas: una progresista, que se reunió en Casablanca en (Marruecos), y otra conservadora, que lo hizo en Monrovia (Liberia). Finalmente, se creó un movimiento integrado en la Organización para la Unidad Africana en Addis Abeba (Etiopía, 1963). Las excolonias británicas, por su parte, se adhirieron a la Commonwealth.

Un caso excepcional fue la Unión Sudafricana, creada por el Reino Unido el 1910, que se convirtió en un Estado autónomo dentro de la Commonwealth, con el mismo estatus que el resto de los dominios británicos. La concesión de este régimen se debió de alto porcentaje de población europea en la Colonia, que inició una política segregacionista. Fue esta minoría blanca dirigente la que, el 1961, proclamó la República Sudafricana, que se separó de la Commonwealth, para evitar una lucha de liberación nacional que hubiera perjudicado sus intereses.

A partir de entonces consolidó su régimen de Apartheid, el que no dudo en utilizar los métodos represivos más brutales para frenar las reivindicaciones de los nacionalistas

negros, agrupados mayoritariamente en el Congreso Nacional Africano, existente desde 1912. Asimismo, se negó a conceder la autonomía de su protectorado de Namibia, pese al mandato descolonizador expreso de la ONU, en 1969. Hubo que esperar a los años noventa para que se inicie el proceso hacia un régimen democrático y se abolieran las leyes segregacionistas.

También fue en 1990, con independencia de Namibia, cuando pudo considerarse cerrado el proceso descolonizador africano.

## El Tercer Mundo

La descolonización permitió a los pueblos asiáticos y africanos acceder a la condición de Estados libres y de pleno derecho en el concierto internacional. Pero en la mayoría de los casos, el acceso a la libertad política no significó el fin de la dependencia económica, de modo que se inició un nuevo tipo de relaciones entre las potencias occidentales y las excolonias, el neocolonialismo. Esta dependencia, unida los problemas que se arrastraban desde la época colonial, supuso la formación del llamado Tercer Mundo, caracterizado por el subdesarrollo.

## El neocolonialismo

Muchos procesos de Independencia, especialmente los de los Estados

### Rasgos del Subdesarrollo

Para considerar que un país está subdesarrollado, deben darse algunos de los siguientes rasgos:

- Estructuras políticas, sociales y económicas inestables.
- Elevado crecimiento vegetativo y mortalidad infantil elevada.
- Economía de subsistencia o de exportación y bajo nivel tecnológico y de industrialización.
- Bajo nivel de renta per cápita y de instrucción.
- Cobertura sanitaria insuficiente y deficiencias alimenticias (consumo diario alimentación inferior a 2400 calorías)
- Intercambios comerciales desfavorables
- Explotación no óptima de los recursos potenciales y subproducción.

africanos, habían sido pactados con la condición expresa de que se respetaran los intereses económicos de la metrópoli. En otros casos, donde la resistencia popular había hecho imposible la independencia pactada, la metrópoli no dudó en fomentar rivalidades étnicas y religiosas y financiar Guerra Civiles, con intención de conseguir gobiernos Prooccidentales que facilitaron la continuidad de la explotación económica, como la India, Vietnam o el Congo Belga.

Por otra parte, los nuevos Estados afroasiáticos se enfrentaban unos

problemas económicos y políticos que no podía superar utilizando sólo sus

propios recursos, lo que los obligó a buscar la ayuda de sus antiguas metrópolis en forma de créditos e inversiones. Esta situación también se dio en los Estados de Centroamérica y América del Sur que, a pesar de que se habían emancipado en el siglo XIX, se convirtieron el territorio de influencia de Estados Unidos, sobre todo a partir del período de entreguerras.

Como consecuencia de ello, se generó una situación de dependencia económica que ha sido llamada neocolonialismo, una nueva formulación del imperialismo propia de la segunda mitad del siglo XX, en la que las potencias imperialistas optaron por ejercer un control político y directo. Es decir, aunque respetaban formalmente autonomía política y cultural la denominaban mediante el control de la economía.

### El Tercer Mundo y subdesarrollo

La dependencia respecto a las

### LOS MECANISMOS DEL NEOCOLONIALISMO

- La dependencia comercial, basada en un intercambio desigual. Los países pobres exportan materias primas a bajo precio a cambio de productos elaborados de los países ricos. Los problemas los más graves a que se derivan de este hecho son la creación de economías monoexportadoras fundamentadas en la comercialización de un solo producto, -petróleo, hierro, cobre, caucho...- y la imposibilidad de controlar los precios que son fijados por los países ricos.

- La dependencia financiera y tecnológica. Para financiar sus procesos de desarrollo los países pobres recurren tanto a préstamos de los bancos internacionales, como a la concesión de ventajas legales y fiscales a las empresas que quieran invertir. Este hecho, junto a la abundancia de mano de obra barata ha permitido una enorme expansión de las empresas multinacionales en estos países. Además, la compra de tecnología moderna a los países más avanzados provoca aún más déficit en su balanza de pagos.

- La dependencia ideológica. En ocasiones se diseñan programas de ayuda al Tercer Mundo por parte de las potencias que, bajo una apariencia humanitaria y desinteresada, esconden un deseo de integrar los Estados pobres dentro de su órbita.



antiguas metrópolis supuso que los nuevos Estados surgidos de la descolonización adquirieran unos rasgos comunes de subdesarrollo, presentes en su comportamiento tanto económico, político, como demográfico, cultural y social. El término subdesarrollo fue utilizado por primera vez para referirse al atraso económico que padecían al sur de los Estados Unidos durante la depresión de los años treinta. Después de la Segunda Guerra Mundial, esta denominación se extendió a los países que se emancipaban de la dominación colonial, con una situación política, social y económica inestable.

En 1952, el demógrafo y economista Alfred Sauvy utilizó el término Tercer Mundo para referirse al conjunto de países considerados subdesarrollados, por analogía con el tercer estado francés de la revolución de 1789.

Posteriormente, se han utilizado varias expresiones para designar a estos países. En los años sesenta, se les llamó países en vías de desarrollo, en los setenta, se identificaron con el término Sur.

En sus últimas décadas, se ha generalizado el término Tercer Mundo, que engloba tanto los países con economía de subsistencia, como los productores de petróleo, los exportadores de materia prima, y los nuevos países industrializados.

A pesar de que el grado de desarrollo económico no es el mismo, existen

una serie de indicadores que permiten clasificarlos en el bloque del Tercer Mundo.

Además de los indicadores económicos (PNN, PNB,

PIB), a partir de 1990, las Naciones Unidas establecieron un indicador socioeconómico que permitiese valorar la calidad de vida de un país. Es el llamado Índice de Desarrollo Humano (IDH), que engloba varios datos: la esperanza de vida al nacer, el consumo de calorías, el nivel de alfabetización y la renta per cápita. Se considera aceptable cuando supera el 0,600.

Existen otros indicadores para valorar con más exactitud la riqueza o pobreza de un país. Son, por ejemplo, los índices que informan del comportamiento demográfico (como el índice de natalidad y de mortalidad, de mortalidad infantil y de fecundidad), el índice de gasto público dedicado a la educación, el número de habitantes por médico o el índice de la deuda externa.

### **El Neocolonialismo de Estados Unidos en Latinoamérica**

Los países latinoamericanos obtuvieron la Independencia lo largo

Hablamos de buena gana de la existencia de dos mundos, de su posible enfrentamiento, olvidando a menudo que existe un tercero. Es el conjunto de los que se llaman en el estilo de las Naciones Unidas, los países subdesarrollados, este Tercer Mundo ignorado, explotado, despreciado como el tercer estado, quiere ser alguien.

del siglo **XIX** y, en ellos las minorías dirigentes criollas se establecieron regímenes caciquiles que impidieron establecimiento de gobiernos democráticos estables y duraderos. Además, se desarrolló una economía de exportación, en parte gracias a la necesidad de materias primas de la industrializada sociedad británica, tanto que sentó las bases de su dependencia económica. Tanto el desarrollo político como el económico influyeron en el aumento de las desigualdades sociales.

Basándose en la doctrina Monroe, que justificaba la intervención de Estados Unidos en América, en el período de entreguerras Estados Unidos empezó a sustituir al Reino Unido en el ámbito económico latinoamericano. Además, de convertirse en el principal comprador, también empezó a controlar la producción por medio del establecimiento de multinacionales como la United Fruit Company, que monopolizó la producción de fruta en Centroamérica.

Después de la Segunda Guerra Mundial, fracasaron los intentos de industrialización que había iniciado algunos países, como México, Argentina o Brasil, y se intensificó la dependencia económica. Ello provocó una elevada deuda externa que sólo en la década de los noventa se consiguió frenar.

Ante el fracaso del capitalismo, muchos estados latinoamericanos buscaron soluciones al subdesarrollo

por la vía socialista, lo que provocó la interferencia de Estados Unidos. Este, que se consideraba al resto del territorio americano como su área de influencia, intensificó su política intervencionista a fin de frenar el avance Comunista. Para lograr este objetivo, apoyo gobiernos autoritarios y derroco, mediante la financiación de guerrillas, gobiernos elegidos democráticamente. Este fue el caso de Nicaragua, Panamá, El Salvador o Guatemala.

## Síntesis del tema

### Puntos claves

Al acabar la **II Guerra Mundial** los grandes imperios coloniales se desintegraron y comenzó el proceso que dio lugar a la **independencia** de los territorios de las **antiguas colonias**.

Los orígenes de la descolonización se encuentran en los **movimientos de liberación nacional** que surgieron en las colonias y el rechazo internacional al colonialismo que se desarrollaron durante el período de entreguerras.

En el contexto político de la Guerra Fría, el **anticolonialismo** de las dos **superpotencias** y de la **ONU**, así como las dificultades de la reconstrucción en Europa, hicieron que el viejo sistema colonial entrara en crisis.

Las **vías** para conseguir la independencia fueron dos: la **armada**, que provocó las guerras de liberación nacional, y la **negociada** o pacífica, no siempre exenta de violencia.

El acceso a la independencia política las dos colonias no significaron, en la mayoría de los casos, la independencia económica. Las nuevas relaciones se basaron en el **neocolonialismo**, una nueva forma de dependencia que dará lugar a la formación del **Tercer Mundo**, cuya característica principal es el **subdesarrollo**.

### Palabras claves

- **Descolonización:** Proceso que tiende a la independencia política de los países colonizados. La descolonización adquirió gran fuerza desde 1945, con la creación de la ONU y la extensión de los movimientos de liberación nacional.
- **Conferencia de Bandung.** Reunió en 1955 a 29 países de África y Asia. Supuso un momento clave en el proceso de descolonización y en el intento de emancipación del Tercer Mundo. Reivindicó la urgencia del desarrollo económico y de una política anticolonialista y neutralista, condenó el sistema racista del apartheid, y fue el origen del movimiento de los países no alineados.
- **Tercer Mundo.** Engloba a países sometidos a condiciones de subdesarrollo. Los elementos que identifican a estos países suelen ser: baja renta per cápita, insuficiencia alimentaria, estado sanitario deficitario, bajo nivel de instrucción, escasa industrialización, alto desempleo y débil integración nacional.

### **Actividades de evaluación**

1- ¿Qué cambios se produjeron en las relaciones entre las colonias y las metrópolis durante la I Guerra Mundial?

2-Enumera los factores que fortalecieron los movimientos nacionalistas durante el periodo de entreguerras.

3-Explica cuáles fueron las consecuencias que tuvo la II Guerra Mundial en los imperios coloniales e indica las etapas de la descolonización.

4- ¿Qué tipo de ideologías fueron la base de los movimientos de liberación nacional?

5-Explica de qué manera influyó la política de bloques en los procesos de descolonización

6- ¿Cuáles fueron las vías para acceder a la independencia? Cita ejemplos.

7-Explica que supuso la Conferencia de Bandung (1955) en el ámbito internacional.

8-Explica brevemente cómo se desarrolló el proceso de descolonización de la India británica señalando los principales partidos, sus líderes, el papel que tuvo la religión y la posición del gobierno británico en el proceso.

9-Enumera los principales factores que condicionaron la independencia del África Negra y explica su relación

con el proceso colonizador y de descolonización

10-Expón las características de la descolonización del mundo árabe.

11-Define neocolonialismo

12-Indica cuáles son los rasgos del subdesarrollo.

13- ¿Qué es el Tercer Mundo?

14-Señala y define los indicadores que permiten clasificar a los países como pertenecientes al Tercer Mundo.

### **Comentario de documentos**

#### **Documento 1**

##### **1- Explica el significado de la palabra de Gandhi.**

“Estoy convencido, además de que he prestado un servicio a la India y a Inglaterra al mostrarles cómo la no cooperación con el mal es un deber tan evidente como la cooperación con el bien. Solo que en otras ocasiones la no cooperación consistía en usar deliberadamente la no violencia contra el que hacía el mal. Yo he querido mostrar a mis compatriotas que la no cooperación violenta no haría más que aumentar el mal, y dado que el mal sólo se mantiene con la violencia, era necesario, sino queríamos fomentar el mal, abstenernos de toda violencia”.

Gandhi, Declaración en el proceso por los artículos escritos en joven india, 1921.

## Documento 2

Di si los siguientes puntos de la Declaración sobre la concesión de la independencia a los pueblos colonizados, adoptada por la ONU, han sido respetados por las antiguas metrópolis y las superpotencias. Justifica tu respuesta.

2°. “Todos los pueblos de la Tierra tienen derecho a la libre determinación, por lo tanto, a decidir su condición política y a conseguir también libremente un desarrollo económico, social y cultural”.

7°. “Todos los Estados tienen que observar fielmente y estrictamente las disposiciones de la Carta de las Naciones Unidas, de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y de la presente Declaración, sobre la base de la igualdad, de la igualdad, de la no injerencia en los asuntos internos de los Estados y el respeto de los derechos soberanos y de la integridad territorial de todos los pueblos”.

Asamblea General de la ONU, 14 de diciembre de 1960.

## Documento 3

**Lee los siguientes textos.**

“La administración actual de EE.UU está haciendo una guerra contra el pueblo y el gobierno de Nicaragua. Es una guerra peligrosa. Sustrae los

problemas de Nicaragua y de Centroamérica de su contexto cultural e histórico particular y los empuja a la escena del conflicto Esta- Oeste. Esta distorsión puede destruir las posibilidades de la diplomacia, de la democracia y de progreso social en la región.

Mensaje al pueblo de los EE.UU, 1983.

“A EE.UU concierne determinar dónde quieren prestar ayuda y donde no. Estábamos en nuestro derecho a apoyar a los adversarios de Allende, al igual que lo estamos en Europa, a quienes se oponen al avance comunista.

Declaraciones de W. Colby, ex director de la CIA, 1976.

-Averigua quien era Salvador Allende y por qué EE.UU se sentía con derecho a apoyar a sus adversarios. ¿Qué actitud se refleja en estas declaraciones respecto a las relaciones entre EE.UU y Latinoamérica?

## Documento 4

**Lee el texto y responde a las preguntas.**

“Existe un peligro real en el hecho de que las potencias coloniales aseguren una independencia meramente nominal a pequeñas unidades individuales, con el fin de asegurar que el mismo y viejo tipo de organización económica colonial

continúe por mucho tiempo después de lograda la independencia. Los pueblos de África no buscan solamente la libertad política con fines abstractos. La buscan porque consideran que mediante la libertad política obtendrán progresos económicos, educacionales, y un poder real sobre su destino. Si se reconoce la independencia a un Estado tan pequeño como para no poder movilizar sus propios recursos, y vinculado por una serie de acuerdos económicos y militares con la antigua potencia colonial, se creará enseguida una situación potencialmente peligrosa. Éstas son las situaciones a la que se enfrenta la nueva África.

Nkrumah, Discurso ante la Asamblea Nacional de Ghana, 1960.

1-Resume las ideas principales del texto

2-Explica las características fundamentales del proceso descolonizador y el movimiento de países no alineados.

3-Elige el proceso descolonizador de un país y explica las características y los principales acontecimientos que lo caracterizaron: fuerzas políticas, líderes, ideología.

4-Desarrolla el tema: “El Tercer Mundo: subdesarrollo y neocolonialismo”.

5-Explica cuáles fueron las características principales de los procesos de independencia y señala las diferentes etapas del proceso de descolonización.

-Define los siguientes conceptos y personajes: Gandhi, descolonización, Conferencia de Bandung, neocolonialismo, índice de desarrollo humano.