

Бєльчу Даниїл Вадимович

Студент першого курсу фізико-математичного факультету.

Південноукраїнський національний педагогічний університет імені к.д. Ушинського.

daniilbelchu@gmail.com

ФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Анотація: Чому я обрав спеціальність вчителя? В 2019 году закончив школу я решил сдать ЗНО по предметам которые мне нравилось изучать в школе, сдавал я: Украинский язык, Физику и математику. Из-за того что я плохо написал украинский, меня не приняли на специальность компьютерные науки. В школе учителя и одноклассники говорили мне что я буду хорошим учителем, поэтому я подал документы на специальность учителя 3 приоритетом, благодаря маленькому конкурсу я прошёл на бюджет и пошёл сюда. На самом деле я очень сильно хотел пойти на психологический факультет, но я сдавал не те ЗНО.

Ключові слова: дистанційне навчання; дистанційна освіта; Інтернет; сучасні комунікаційні технології; заняття; основні елементи; подальші перспективи.

У зв'язку з ситуацією у світі з приводу хвороби та карантинних мір, суспільство та усі державні заклади переходять на онлайн життя(дистанційні форми). Через те що більшість навчальних закладів були не готові до такої форми навчання, вчителям і учням було дуже складно знайти точки перетину. Освітня програма пройшла через багато серверів дистанційного навчання але ще досі не має єдиної думки який сервіс краще підходить для навчання

Дистанційне навчання — це можливість навчатися та отримувати необхідні знання віддалено від навчального закладу в зручний час. [1]

Форми дистанційного навчання:

Екстернат — це дистанційна форма навчання, під час якої дитина оформлена у звичайній школі, але навчається вдома. Існують певні групи учнів, які можуть перейти на дану форму освіти

Сімейна форма навчання – це дистанційна форма навчання, під час якої дитина навчається вдома, але оформлена у звичайній школі. Будь-який учень може перейти на цю форму навчання.

Педагогічний патронаж – це дистанційна форма навчання, під час якого вчитель навчає дитину в неї вдома. Оформлення можливе за станом здоров'я та за висновком спеціаліста.

Заочна форма навчання передбачає періодичне відвідування закладу під час сесій, проте таких шкіл дуже мало.

Змішанна форма навчання – форма навчання під час якої учні мають деякі предмети дистанційно, а інші стаціонарно.

У Конституції України є закон про дистанційне навчання: *“В Україні під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.”* [2, Наказ № 466 від 25.04.2013.] У ньому ідеться про те що дистанційне навчання передбачає в загальному індивідуальну роботу та вивчення предметів. Люди які навчаються дистанційно отримують при закінченні такий же документ про закінчення навчального закладу як і люди на стаціонарному навчанні.

Дистанційне навчання передбачає взаємодію учня та вчителя через онлайн платформи, їх є дуже багато на наш час але я впевнений що з'явиться ще не мало нових, так у 2003 році студенти створили свою платформу. У наш час перспективною є інтерактивна взаємодія викладача зі студентами за допомогою інформаційних

комунікаційних мереж, з яких масово виділяється середовище інтернет-користувачів. В 2003 році ініціативна група ADL почала розробку стандарту дистанційного інтерактивного навчання SCORM, що припускає широке застосування інтернет-технологій. Введення стандартів сприяє як поглибленню вимог до складу дистанційного навчання, так і вимог до програмного забезпечення.[3]

Навчання є не дуже дешевим хобі, багато людей купують один курс і проходять його усією сім'єю, так і компанії не мають можливості сплачувати стаціонарне навчання своїм працівникам, потрібно сплатити за дорогу та проживання. Багато великих компаній створюють у себе в структурі центри дистанційного навчання, щоб стандартизувати, зробити дешевше і поліпшити якість підготовки свого персоналу. Практично, жодна сучасна компанія вже не може прожити без цього. Або, наприклад, компанія Microsoft створила великий навчальний портал для навчання своїх співробітників, користувачів або покупців своїх продуктів, розроблювачів програмного забезпечення.[4, С.33]

Вчителів не тільки навчають, а й навчаються. Щоб вчитель міг навчати учнів чомусь новому йому потрібно вдосконалюватись. Крім того, Д. Бодненко акцентує увагу на тому, що підготовка викладача до здійснення дистанційного навчання – це один із важливих факторів, який впливає на успішне запровадження технологій ДН у ВНЗ.[5, С.10]

Фактори дистанційного навчання:

Індивідуалізоване навчання - під час дистанційного навчання дитина може навчатися самостійно або батьками.

Якісне навчання без прив'язки до місцезнаходження - дистанційне навчання на те і дистанційне, що дитина не прив'язана до певної школи. У маленькому селищі чи за кордоном, дитина все одно буде отримувати якісну освіту.

Навчання за допомогою сучасних інформаційних технологій - в реальному житті активно використовуються інноваційні технології, тож від школи резонно очікувати, що вона буде готувати учня до життя в сучасному світі.

Самостійна робота - переходячи на дистанційне навчання, дитина повинна сама опрацьовувати весь шкільний матеріал — це її відповідальність. Але чи не самостійність є важливим фактором для успішного майбутнього наших дітей?

Нестача спілкування - якщо дитина дуже активна і потребує постійного спілкування з однолітками, дистанційна форма навчання може не підійти їй. Хоча за нормою вікового розвитку, психологи тут з нами погодяться, до 7-9 років розвиток дитини найкраще проходить у сімейному колі серед дорослих.

Висновки: Дистанційна форма навчання суцільно індивідуальна справа деяким дітям та вчителям так навчатися набагато зручніше, але є і ті кому більше подобається навчатися стаціонарно. Спостереження показують що більшість студентів за стаціонарне навчання, у той час як більшість школярів хочуть навчатися вдома. Україні є куди розвивати галузь дистанційного навчання, бо на цей період часу вона дуже погана, але через обставини більшість закладів перейшли на дистанційне.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

- 1) «Дистанційне навчання: що це? Які форми має?» Редактор сайту онлайн школи 977 [Посилання на статтю](#)
- 2) «Положення про дистанційне навчання» Ю.М. Коровайченко Конституція України ["Закон України щодо дистанційного навчання"](#)
- 3) «Дистанційне навчання: моделі, технології, перспективи» О. Г. Корбут [Посилання на статтю](#)

- 4) «Діджитал інструменти в навчанні та адаптації персоналу логістичної сфери»
Вячеслав Кужель к.е.н., доцент кафедри комерційної діяльності і логістики
ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» [Доступ до ресурсу](#)
- 5) «Особливості організації дистанційного навчання студентської молоді в канаді:
ретроспективний аналіз» Л. А. Штефан, О. П. Борзенко [Завантажити файл](#)

FORMS OF DISTANCE LEARNING

Abstract: Why did I choose the profession of a teacher? In 2019, after graduating from school, I decided to pass the external examination in subjects that I liked to study at school, I passed: Ukrainian language, physics and mathematics. Due to the fact that I did not write well in Ukrainian, I was not accepted for the specialty of computer science. At school, teachers and classmates told me that I would be a good teacher, so I applied for a teacher's specialty with priority 3, thanks to a small competition, I went on a budget and went here. In fact, I really wanted to go to the Faculty of Psychology, but I did not pass those external examinations.

Key words: distance learning; distance education; Internet; modern communication technologies; occupation; basic elements; further prospects.

REFERENCES:

- 1) "Editor of the online school website 977 "Distance learning: what is it? What forms does it have? <https://977.com.ua/distance-navchannya/dystantsijne-navchannya-shho-tse-ta-yaki-formy-maye/> (in Ukrainian)
- 2) Y.M. Korovaichenko "Regulations about distance learning " Constitution of Ukraine <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> (in Ukrainian)
- 3) O.G Korbut "Distance learning: models, technologies, prospects" <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1123> (in Ukrainian)
- 4) Vyacheslav Kuzhel "Digital tools in the training and adaptation of logistics personnel" Ph.D., Associate Professor of Commercial Activity and Logistics SHEE "KNEU. Vadim Hetman » https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/33582/Stkdl_20_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y (in Ukrainian)
- 5) L.A Stefan, O.P Borzenko "Features of the organization of distance learning of student youth in Canada: a retrospective analysis" [Download](#) (in Ukrainian)